

Une parcelle de forêt pédagogique pour les élèves de Girardville

Le 15 juin dernier, les élèves de 6^e année de la classe de M^{me} Mélissa Grondin-Dion de l'école Notre-Dame-de-Lourdes ont inauguré un panneau et une structure en bois situés sur une parcelle de forêt qui leur a été confiée par la Municipalité de Girardville. Ce projet, porté par l'Association forestière Saguenay-Lac-Saint-Jean (AFSL) en collaboration avec la Fédération nationale des Communes forestières en France, s'inscrit dans le cadre du programme « Forêts pédagogiques ». Les élèves pourront ainsi réaliser des projets en lien avec la forêt avant de transmettre la forêt à d'autres enfants en fin d'année scolaire.

Ce sont les élèves eux-mêmes qui ont décidé d'utiliser cette partie de la forêt pour instaurer une classe nature. Un panneau expliquant brièvement le projet et présentant les logos des partenaires a été mis en place ainsi qu'une structure en bois avec un toit pour protéger les utilisateurs en cas de pluie ou de neige (parce que oui, la classe nature peut aussi être utilisée l'hiver). Située à 7 minutes à pied de l'école, la portion de forêt est accessible par un sentier qui a été gravelé pour le rendre plus praticable. En arrivant sur place, les élèves se rassemblent sous la structure afin d'écouter les consignes de l'enseignante ou d'autres intervenants, puis s'installent où ils le souhaitent pour travailler. Précisons que tous les élèves de l'école peuvent utiliser la classe nature, et que des planchettes à pinces sont disponibles pour faciliter l'écriture.

« Quand je suis en forêt, je n'ai même pas l'impression d'apprendre. Ça me calme d'écouter les oiseaux chanter et j'arrive plus facilement à me concentrer », a indiqué une élève lors de l'inauguration qui regroupait des représentants d'organisations ayant contribué au financement et à la réalisation du projet.

« Nos élèves de Girardville ont maintenant une parcelle de nature pour explorer et pour imaginer l'avenir de la forêt », a déclaré le directeur général du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets, M. Patrice Boivin.

Binôme franco-québécois

Cet événement représente une nouvelle étape d'un projet instauré en 2019. Il y a d'abord eu le lancement du programme « Dans 1 000 communes, la forêt fait école » visant à sensibiliser les plus jeunes aux questions forestières et au rôle des élus en les impliquant concrètement dans la gestion forestière d'une parcelle dédiée. Par la suite, un tout premier binôme franco-québécois a été établi entre la classe de M^{me} Grondin-Dion et une classe d'une école de Lirac, en France. Les jeunes ont communiqué par le biais de visioconférences et ont pu échanger sur les différentes pratiques forestières d'un pays à l'autre.



Photos : Marie-Eve Bernard

Le panneau et la structure en bois de la forêt pédagogique. Des élèves et représentants des organisations partenaires.



Des capsules vidéo pour conscientiser les jeunes sur les écrans

Des élèves de 5^e et 6^e année de l'école de la Rivière se sont questionnés sur leur utilisation des écrans et sur le temps qu'ils y passent. Leurs interrogations ont permis de jeter les bases d'un projet d'envergure qui s'est échelonné sur une période de plusieurs mois, et dont le résultat permet maintenant à d'autres jeunes de trouver des réponses à leurs propres questions. Ce projet a été baptisé « Les écrans mangent mon temps? », avec un point d'interrogation qui illustre le questionnement initial des jeunes.

Avec leur enseignante, M^{me} Édith Savard, les élèves ont d'abord activé leurs connaissances des écrans. Certains ont été surpris d'apprendre que la télévision faisait partie de la catégorie des écrans! Ils ont donc élaboré une définition commune du temps d'écran, puis chacun a consigné son utilisation des écrans sur une période de deux semaines. Des jeunes ont ainsi réalisé qu'ils se servaient beaucoup plus des réseaux sociaux que ce qu'ils croyaient, notamment pour discuter avec leurs amis.

Pour la suite du projet, le groupe de M^{me} Savard a effectué différentes recherches sur les écrans en utilisant plusieurs plateformes (Classroom, Biblius, médiathèque, etc.) afin de se renseigner sur les différents aspects des réseaux sociaux. Les participants ont regardé des capsules vidéo, écouté des balados et lu des documents pour ensuite partager leurs découvertes et leurs coups de cœur.

Les effets des écrans

Psychoéducatrice au Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets, M^{me} Julie Ferland a rencontré les élèves afin de leur parler des effets des écrans sur le cerveau. Elle leur a indiqué, sans jugement, qu'il était important de maintenir un équilibre et de varier les activités afin de développer sa créativité.

« Pendant tout le projet, les jeunes ont pu voir différents points de vue et ils ont constaté l'importance de développer un esprit critique et de faire ses propres choix », souligne l'enseignante.

Forts de leurs nouvelles connaissances, les jeunes ont réalisé des capsules vidéo sur différents sujets reliés aux écrans. Afin de rendre leur vidéo plus attractive, ils ont notamment dû trouver des images (libres de droits, bien sûr!) qui avaient de l'impact pour illustrer leurs propos, puis faire une présentation devant leurs camarades de classe avant les enregistrements.



Photo : Marie-Eve Bernard

Les élèves avec leur enseignante et des conseillères pédagogiques qui les ont accompagnés pendant la réalisation de leurs capsules vidéo.

Accompagnement

Des conseillères pédagogiques du CSSPB et de l'équipe du RECIT national ont accompagné le groupe pendant les différentes étapes du projet.

« Les élèves ont pris conscience eux-mêmes de la durée de leur temps d'écran et de l'importance de bien connaître les impacts. On ne peut pas retirer totalement les écrans de notre vie, mais on peut apprendre à mieux les utiliser. Le résultat de ce projet a été très positif en classe et nous sommes reconnaissants du soutien que nous avons obtenu de différents intervenants », conclut M^{me} Savard.

Les capsules vidéo réalisées par les élèves ont été déposées sur un site [disponible en cliquant sur ce lien](#).



Défi OSEntreprendre : trois projets d'ici se démarquent à la finale régionale

Trois projets entrepreneuriaux d'écoles du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets ont remporté les honneurs lors de la finale régionale du Défi OSEntreprendre, qui avait lieu à Alma le 27 avril dernier.



Tout d'abord, dans la catégorie *primaire 2^e cycle*, le groupe de M^{me} Aurée Girard de l'école Carrefour étudiant (photo du haut) s'est démarqué avec le projet « Mission pollinisation ». Comme la mini forêt-école (MiniFÉ) se développe dans une ancienne friche, peu de plantes pollinifères sont présentes actuellement. Le projet consiste donc à favoriser l'arrivée de divers pollinisateurs dans la forêt nourricière de la MiniFÉ en semant en serre, puis en transplantant des fleurs et des plantes vivaces et indigènes dans un secteur précis. En outre, les élèves sont bien au courant de la problématique mondiale actuelle qui concerne le nombre de pollinisateurs en constante diminution.



Ensuite, dans la catégorie *primaire adaptation scolaire*, les élèves de M^{me} Sarah Laurendeau de l'école Sainte-Marie (photo du centre) ont impressionné le jury avec le projet « Des capsules vidéos de jeux de société pour tous ». Le projet présenté était d'amener les jeunes à comprendre davantage ce qu'ils lisent et à prendre conscience de l'importance de l'implication active lors de la lecture. Consciente que plusieurs élèves ont des difficultés en compréhension de lecture et du fait qu'il est primordial de s'activer lors de la lecture d'un texte, d'un album ou d'un roman, l'enseignante a eu l'idée de travailler la compréhension en lecture grâce à la confection de capsules vidéos.



Finalement, dans la catégorie *secondaire 1^{er} cycle*, le projet « Je vends ma salade », sous la responsabilité de M^{me} Louise Simard de l'école secondaire des Grandes-Rivières (photo du bas), a conquis les jurés. Né de l'initiative de l'enseignante, le projet consistait à faire pousser de la laitue en classe à partir du début de l'année 2023. Les élèves se sont occupés de fournir de l'eau au potager, d'ajuster le PPM des nutriments et le PH de l'eau, de surveiller les plants, de voir aux matériaux, à la santé et sécurité pendant les tâches, de tenir les finances, de penser au marketing, de programmer et surtout d'avoir du plaisir à voir pousser les 98 plants de salade. Un comptoir à salade a en-

suite été proposé à tous les élèves et membres du personnel du bâtiment des Chutes. Les élèves ont aussi travaillé leurs mathématiques, car à chaque cours ils mesuraient deux plants de salade sur les cinq que chacun possédait. Avec ces mesures, ils ont fait des estimations pour prédire la hauteur de leurs plants dans les jours suivants. Ils ont placé leurs données dans des plans cartésiens et ont appris les concepts mathématiques tout en ayant de la motivation et un objectif commun.

Chaque groupe a remporté une bourse de 500 \$. Félicitations!



À la découverte de différentes formes d'art

Près de 1 000 élèves des écoles Sainte-Thérèse, Notre-Dame-des-Anges et Saint-Louis-de-Gonzague ont pu s'initier à une vingtaine de formes d'art dans le cadre d'un vaste circuit artistique mis en place par les deux animatrices de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) du secteur de Dolbeau-Mistassini, M^{mes} Cyndie St-Pierre et Guylaine Lavoie. Les élèves ont pu créer des œuvres d'art dans une vingtaine de stations animées par des membres du personnel des écoles et des bénévoles retraités de l'éducation, alors que d'autres employés et bénévoles assuraient l'entretien des lieux. Chapeau à toutes les personnes impliquées dans ce circuit qui ont permis aux élèves de s'exprimer artistiquement!



M^{mes} Cyndie St-Pierre et Guylaine Lavoie, AVSEC, ont mis en place plus d'une vingtaine d'activités artistiques où les élèves ont pu démontrer leur créativité!



Des concours où nos élèves brillent

Défi apprenti génie



Photos : Facebook

La finale régionale du Défi apprenti génie a permis de mettre en lumière l'ingéniosité de certains de nos élèves! Alexis Guay et Karel Gaudreault (photo de gauche) de l'école Sainte-Thérèse ont remporté la médaille d'or du 2^e cycle. Philippe Simard et Loïc Marinier-Boutin (photo du centre) de l'école Bon-Pasteur ont également obtenu une médaille d'or, mais pour le 1^{er} cycle. Finalement, Félix St-Pierre, Alexis Michaud et Nelly Gaudreault (photo de droite) de l'école Bon-Pasteur ont décroché la médaille de bronze pour le 2^e cycle.

Concours régional de mathématique



Photo : Courtoisie

Le 13 avril dernier, 13 duos d'élèves de 5^e et 6^e année du primaire ont représenté notre centre de services scolaire lors du Concours régional de mathématique du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Mentionnons, entre autres, la 2^e place obtenue par Jim-Izack Ouellet et Simon Gagné de l'école Sacré-Cœur dans la catégorie 5^e année ainsi que la 3^e place décrochée par Rafael Fuentes-Simard et Victor Gaudreault de l'école Sacré-Cœur dans la catégorie 6^e année.

Expo-sciences

Léo Lamontagne de la Polyvalente de Normandin s'est démarqué lors de la finale régionale du volet secondaire/collégial de l'Expo-sciences Hydro-Québec! Il a fait partie de la délégation qui représentait la région lors de la finale nationale à Montréal en avril dernier.



Photo : Facebook

La Tablée des Chefs

Yan Villeneuve, Floriane Gauthier, Émyka Maltais, Juliette Fortin et Joshua Gagné, élèves au bâtiment des Chutes de l'école secondaire des Grandes-Rivières, ont représenté leur établissement en mai lors de la compétition régionale de La Tablée des Chefs à Alma. Cette victoire les a menés à la demi-finale provinciale de la compétition à Québec, le 12 mai dernier. Félicitations aux jeunes et merci à M^{me} Valérie Villeneuve pour son implication dans cette activité ainsi qu'à la cheffe, M^{me} Noemy Gauthier!



Photo : Facebook



Dans la cour du primaire

VENTE DE GARAGE



Le conseil des élèves du Vox populi de l'école Hébert a organisé une vente de garage au profit d'Opération Enfant Soleil. L'événement a été si populaire que l'objectif initial a été dépassé pour atteindre 1 175 \$.

PRIX VOX POPULI



L'école Sainte-Lucie a remporté l'une des dix bourses provinciales de 1 000 \$ remises dans le cadre des prix Vox populi. Maïka Turcotte, Laurence Martel, Arielle Bouchard et Magalie Gagné ont investi beaucoup de temps et d'énergie pour revaloriser une station de tri oubliée à l'école. En collaboration avec des membres du personnel, notamment M. Richard, le concierge, les élèves ont revampé la station et procédé à une inauguration officielle. C'est cette initiative de membres du conseil des élèves qui leur a permis de remporter l'un des prix Vox populi.

OLYMPIADES INTERGÉNÉRATIONNELLES



Les élèves de maternelle de l'école Notre-Dame ont rendu visite aux résidents du Manoir Notre-Dame où M^{me} Karine Laliberté, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, ainsi que M^{me} Lise Harvey, coordonnatrice des loisirs au Manoir, avaient organisé des olympiades spéciales sous forme de stations d'habiletés. Élèves et résidents se sont mélangés pour former des équipes afin de participer aux activités qui étaient animées par des élèves de la Cité étudiante de Roberval.

TRIATHLON



Le 16 juin, les élèves de l'école Bon-Pasteur ont participé au triathlon annuel. Les épreuves de natation, de vélo et de course à pied, adaptées selon les niveaux scolaires, ont permis à tous les élèves de se dépasser et de partager de beaux moments avec des membres du personnel de l'école.



Dans la cour du primaire

CULTURE AUTOCHTONE

Les élèves de l'école Jolivent ont été sensibilisés à la culture autochtone par le biais de différents ateliers avec M. François et Kukum Germaine : peinture de bleuets, découverte d'un animal totem et fabrication de pain bannique.



ÉCOLE LUDIQUE



Des membres du personnel de l'école Benoît-Duhamel ont récemment pris part à la vitrine du Réseau canadien des écoles ludiques à Ottawa. Ils y ont présenté le projet de l'établissement qui consiste à mettre en place des activités de classe sur la prise de conscience des fonctions exécutives auprès des élèves du 2^e cycle du primaire. Le Réseau canadien des écoles ludiques compte une quarantaine d'écoles réparties dans sept provinces, dont seulement trois au Québec.

APPRENDRE LE FRANÇAIS



L'école Monseigneur Bluteau a le privilège d'accueillir de nouveaux élèves de différents pays. Chaque jour, M. Guillaume a créé des occasions et proposé des activités afin de permettre à ces élèves d'améliorer leur français.

SALON DES PASSIONS



Des élèves de l'école Jeanne-Mance-Pie XII ont pu partager leurs loisirs et intérêts lors de l'édition 2023 du Salon des passions au centre communautaire Marc Garneau. Couture, hockey, plantes médicinales, cheerleading et autres activités étaient à l'honneur.

UN PETIT DEUX POUR LEURS VŒUX



Les élèves de 5^e et 6^e année de l'école Carrefour étudiant ont remis un montant de 2 281 \$ à la Fondation Rêves d'enfants grâce à l'activité « Un petit deux pour leurs vœux ».



Dans la cour du secondaire

DE L'AUTRE CÔTÉ DU COMPTOIR



Des élèves de la Polyvalente de Normandin ont mis en place un comité de sensibilisation pour un projet novateur : « De l'autre côté du comptoir », qui vise à dénoncer les remarques à connotation sexuelle que des clients adressent parfois aux jeunes sur leurs lieux de travail. Avec le support de M^{me} Brigitte Larouche, animatrice à la vie étudiante, le comité a réalisé une vidéo reprenant certaines de ces remarques et organisé une marche symbolique, le 14 avril, avec tous les élèves et membres du personnel de l'école. De plus, les commerçants de Normandin ont été invités à porter un chandail avec l'inscription « Ici, les messages à connotation sexuelle, c'est non! » pendant deux jours, soit les 14 et 15 avril.

MOSAÏQUE COLLECTIVE



Les élèves des groupes Acti-Défis de la Polyvalente des Quatre-Vents ont dévoilé, le 13 juin dernier, la mosaïque collective qu'ils ont réalisée sous le thème « Paroles rassembleuses ». Avec l'organisme Mosaïque sociale, les élèves ont transposé leurs paroles en images fortes de sens afin de réaliser des œuvres. Ils ont été accompagnés d'une artiste, M^{me} Violette Girard, qui les a menés à dépasser leurs limites artistiques.

La Cité étudiante de Roberval a tenu la 2^e édition de sa marche de la persévérance le 31 mai dernier. Au total, 42 élèves provenant de la FPT, de l'AS1, du Pré-PEP, du PEP, de 4^e et de 5^e secondaire ont marché de la Cité étudiante jusqu'à Val-Jalbert, accompagnés de plusieurs membres du personnel. Ils ont marché sur une distance d'environ 15 km, et plusieurs ont même grimpé les 764 marches de l'escalier qui mène aux chutes! Cette marche a permis aux élèves de réaliser qu'ils ont plusieurs ressources en eux-mêmes, donc d'améliorer leur estime de soi. Cette journée leur a également rappelé l'importance de l'activité physique et les bienfaits de se retrouver en nature.

GRAND DÉFI DES CHUTES



Photo : Marielle Lavoie

Les 26 et 27 mai, plus de 150 élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment des Chutes, ont participé au Grand Défi des Chutes. Ils ont couru 24 km à relais pendant 24 heures en compagnie de membres du personnel de l'école et des présidents d'honneur de cette 4^e édition, M^{me} Sophie Chiasson et M. Jean-François Lavoie.

MARCHE DE LA PERSÉVÉRANCE



Les photos proviennent des pages Facebook des écoles.



En direct de votre CFP

NOUVELLE FORMATION CET AUTOMNE



Photo : Marie-Eve Bernard

Dès l'automne 2023, une toute nouvelle formation sera offerte au CFP du Pays-des-Bleuets, précisément à l'école de coiffure l'Atelier de Saint-Félicien : une attestation d'études professionnelles (AEP) en Soins de barbe et techniques de coupe. Complémentaire à la formation en Coiffure, l'AEP permettra d'acquérir les connaissances et les compétences pour effectuer diverses tâches liées à la réalisation de services généraux et particuliers en coiffure auprès d'une clientèle principalement masculine. D'une durée de 510 heures (environ trois mois), la formation sera proposée en formule individualisée avec entrée en continu. Les personnes intéressées pourront s'inscrire en tout temps, débiter quand elles seront prêtes et apprendre à leur rythme. Il n'est pas nécessaire de détenir un DEP en Coiffure pour suivre cette spécialisation, mais ceux qui l'ont fait pourront se faire créditer certains modules. Pour plus de détails, [cliquez ici](#).

En direct de vos CÉA

JOURNÉE SPORTIVE



Photo : Facebook

Le 1^{er} juin dernier, des élèves des centres d'éducation des adultes Le Parcours, Le Retour, L'Envol et Le Tremplin se sont réunis à Normandin dans le cadre de la deuxième édition de la journée sportive de la formation générale des adultes.

UN RETOUR... À LA COMMUNAUTÉ



Photo : Courtoisie

Après une première année d'opération, la friperie « La classe à part » du centre d'éducation des adultes Le Retour a remis un don de 500 \$ à la maison des jeunes L'Escale Centre-Ville de Saint-Félicien.

Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec



Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Retrouvez-nous sur Internet :

www.cspaysbleuets.qc.ca

Rédaction et mise en page :
Correction :

Marie-Eve Bernard
Annie Simard
Jany Dufour

Suivez-nous :



Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@cspaysbleuets.qc.ca