

"MIEUX SAVOIR
POUR MIEUX SERVIR"

OFF

IS7A1

ES8

BNQ

III^e SÉRIE

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Volume 13, Numéro 1 — QUÉBEC
SEPTEMBRE 1953

Répartition mensuelle du programme d'études des écoles primaires élémentaires

par Omer-Jules Désaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique.

Le Département de l'Instruction publique présente au personnel enseignant une Répartition mensuelle du programme. Préparée par les membres de la sous-commission des écoles primaires élémentaires, elle est publiée et distribuée par le service de « L'Enseignement primaire ».

Pourquoi éditer une nouvelle publication en marge du programme ? Les motifs suivants nous y ont engagés.

Considérant d'une part, que l'esprit du nouveau programme d'études demande aux instituteurs d'adapter leur enseignement au développement mental de leurs élèves et de diffuser la science au rythme des puissances d'assimilation de chaque enfant; considérant d'autre part, que les professeurs doivent se maintenir au courant des connaissances à approfondir pour les élèves de chaque classe au cours des sept années d'études, il nous a semblé qu'il était grandement utile, pour les uns et pour les autres, de posséder des instruments appropriés qui assurent une consultation objective, rapide et complète du programme dans son entier. Car, la référence quotidienne à un volume de six cents pages est en soi très onéreuse sans un guide spécial. Aussi avons-nous été très heureux de satisfaire à la demande réitérée des inspecteurs d'écoles, des directeurs d'institutions et des titulaires eux-mêmes.

C'est ce motif qui nous incitait à autoriser la publication des tableaux analytiques du programme en 1951 (cf. L'Enseignement primaire, volume XI, numéro 1, septembre 1951).

Ces tableaux analytiques utilisés depuis bientôt trois ans ont rendu de tels services que, cette année, nous avons jugé bon, d'incorporer ces pages à la nouvelle édition du programme officiel qui vous parviendra d'ici quelques semaines. Les tableaux de la répartition mensuelle viennent à leur tour parachever l'outillage requis pour l'étude que l'on vous demande des directives du programme et de la matière qu'il renferme; ils facilitent aussi le dosage de la matière à assimiler et les diagnostics fréquents requis par l'esprit même du programme d'études.

Ainsi envisagée, la répartition permet, non pas de reléguer le programme au second plan, mais d'en mieux suivre les principes directeurs et, partant de lui faire donner sa pleine valeur.

La répartition constitue donc un guide souple et non pas une discipline rigide qui limite toute initiative; elle n'est pas obligatoire, elle est facultative. Les nombreuses références vous sont une preuve de notre désir de vous voir consulter quotidiennement ce traité de pédagogie qu'est le programme, et que nous avons appelé à juste titre et à maintes reprises: « le bréviaire de l'instituteur ». Nous espérons que tous les membres du personnel enseignant accueilleront et utiliseront ces tableaux à bon escient.

Il me reste à remercier les artisans du présent travail de leur esprit judicieux et de leur dévouement remarquable. Enfin je souhaite à tous une année fructueuse à tous points de vue et une réussite proportionnée à votre zèle.

OMER-JULES DÉSAULNIERS,
Surintendant de l'Instruction publique.

SEPTEMBRE Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION, Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suivra attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

Première et deuxième semaines: IL Y A UN DIEU. JE SUIS L'ENFANT DE DIEU. DIEU ME PARLE PAR L'ÉGLISE (introduction). Le catéchisme, Pr. pp. 34, 38; nos 1-7

Ce que je dois savoir pour aller au Ciel: JE DOIS CONNAÎTRE LE BON DIEU, MON PÈRE DU CIEL (première partie) - Première partie du Credo: « Je crois en Dieu, le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre », Pr. pp. 38-42; nos 8-17.

Quatrième semaine: Deuxième article du Credo: Je crois... « en Jésus-Christ... son Fils unique, Notre-Seigneur », Pr. pp. 46-47; nos 122-133 - Troisième article du Credo: Je crois... « en Jésus-Christ... » « qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la Vierge Marie », Pr. pp. 48-50; nos 134-168.

Première et deuxième semaines: Premier centre d'intérêt: IL Y A UN DIEU. JE SUIS L'ENFANT DE DIEU. DIEU ME PARLE PAR L'ÉGLISE (introduction), Pr. p. 38 - Deuxième centre d'intérêt: Ce que je dois savoir pour aller au ciel: JE DOIS CONNAÎTRE LE BON DIEU, MON PÈRE DU CIEL (première partie) - Premier article du Credo, Pr. pp. 38-46.

Quatrième semaine de septembre à la deuxième semaine d'octobre: Troisième centre d'intérêt: du 2^e au 8^e article du Credo, Pr. pp. 46-76. POUR LA 7^e année.

FRANÇAIS, Pr. pp. 211-340. LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1) LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229 Pr. p. 229 Pr. p. 230

Pr. p. 234 Pr. p. 234 Pr. p. 235

Pr. p. 237 Pr. p. 238 Pr. p. 239

Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

Pr. p. 244 Pr. p. 248 Pr. p. 249

Pr. p. 247 Pr. p. 248 Pr. p. 249

Matière: A antérieur (paille) - E muet - I - O fermé - U, Pr. p. 251 - Observations: E muet, Pr. p. 254 - Écueils phonétiques: I - U, Pr. pp. 257-258.

Revision de 1^{re} année. Matière: Voyelles orales, composées, nasales, Pr. p. 251 - Consonnes simples, consonnes en deux lettres, Pr. p. 253 - Observations (pour l'année): E muet, Pr. p. 254 - Accent et rythme - Ton, Pr. p. 255 - Écueils phonétiques, Pr. pp. 257-258.

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

de la 3^e à la 7^e. Mais les titulaires orienteront de plus en plus les élèves vers la lecture expressive. C'est pourquoi, dans tous ces degrés, on insistera sur les points suivants:

E muet, Pr. p. 254; Accent et rythme, Pr. p. 255; Ton et pauses, Pr. p. 255; Liaisons, Pr. pp. 256-257; Incoctions, Pr. p. 257; Écueils phonétiques, Pr. pp. 257-258.

Matière de 4^e et 5^e ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Ce que désigne le terme « locution verbale » - Ce qu'indiquent le mode indicatif et le mode impératif - Conjugaison: PARAITRE verbes en AITRE... OITRE aux temps vus et leurs particularités.

Matière de 4^e, 5^e et 6^e ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Ce que désigne le terme « locution verbale » - Ce qu'indiquent le mode indicatif et le mode impératif - Conjugaison: PARAITRE verbes en AITRE... OITRE aux temps vus et leurs particularités.

Le nom: Pr. p. 314: Exceptions: Bleu et pneu, bal, carnaval, festival, régal, cérémonial, réclat.

L'adjectif qualificatif: Pr. pp. 316-317: Exceptions: natal, natal, fatal, final.

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

Une phrase ordinaire (affirmative) se termine toujours par un point, Pr. p. 322 - Cédille (restéon), Pr. p. 322 - Majuscules, Pr. p. 323 - Ce que désigne le nom (définition), Pr. p. 314 - Désignation du mot d'action par « mot d'action », Pr. p. 310.

Le verbe: Pr. pp. 310-311: Nature ou définition (état ou action) - Conjugaison: AVOIR, ÊTRE, AMER, FINIR, au présent de l'indicatif, au présent de l'impératif - Signification du temps: PRÉSENT (aujourd'hui) - PARLER, CHANTER, ÉCOUTER, etc., au présent de l'indicatif - Reconnaître le 1^{er} groupe par l'observation.

Matière de 4^e ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311 - Conjugaison: Dérivation du présent de l'impératif - Ce qu'indiquent le présent de l'indicatif et le présent de l'impératif - ALLER et ENVOYER aux temps vus - CONNAÎTRE aux temps vus et ses particularités - Verbes en CER, GER.

Matière de 4^e et 5^e ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Ce que désigne le terme « locution verbale » - Ce qu'indiquent le mode indicatif et le mode impératif - Conjugaison: PARAITRE verbes en AITRE... OITRE aux temps vus et leurs particularités.

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. p. 355, aux pages indiquées pour chacune d'elles. (2) En grammaire et analyse, certaines notions sont l'objet d'un enseignement partiel occasionnel (Cf. Pr. p. 309-310). Le titulaire consulera le Pr. et veillera à examiner lui-même les occasions favorables à cette initiation.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMÉTIQUE, Pr. pp. 344-400.

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Le nombre: Étude des nombres: un, deux, trois, Pr. p. 378 - Comptage par sauts: 1 à 20, Pr. p. 379 - Comptage rationnel: 1-2-3, Pr. p. 379.

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Les cinq premiers nombres, Pr. p. 378.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites de la numération, Pr. p. 381 - Revue du programme de 2^e année, Pr. p. 381 - Nombres ordinaires: Lecture et écriture de 1^{er}, 2^e, 3^e jusqu'à 10^e, Pr. p. 381.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites de la numération, Pr. p. 381 - Revue des combinaisons des nombres de 1 à 10 inclusivement, Pr. p. 381.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites de la numération étudiées, Pr. p. 381 - Nombre de 1 à 5,000, Pr. p. 380 - Nombres ordinaires: Lecture et écriture de 1^{er}, 2^e, 3^e, etc., Pr. p. 381.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Exercices écrits de révision, Pr. p. 381 - Nombres de 1 à 5,000, Pr. p. 380.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Exercices récapitulatifs, Pr. p. 380 - Nombres de 1 à 5,000, Pr. p. 380.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres: 1-2-3, Pr. p. 380.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 1 à 100, Pr. p. 380 - Lecture et écriture des nombres jusqu'à 100, Pr. p. 380.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons, Pr. p. 381 - Compréhension de l'addition et de la soustraction, Pr. p. 381 - Combinaisons des nombres: Combinaisons de l'addition et de la soustraction des 10 premiers nombres, Pr. p. 382.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons - Combinaisons de l'addition et de la soustraction: revue des nombres de 1 à 10 inclusivement, Pr. p. 381.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons ou des applications étudiées, Pr. p. 381 - Revue des combinaisons des nombres de 1 à 18 et de zéro, Pr. pp. 381-382-383-384-385.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices écrits de révision, Pr. p. 381.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices récapitulatifs - Quelques opérations sur de plus grands nombres, Pr. p. 381.

Addition et soustraction des nombres entiers: Idée d'addition, Pr. p. 381 - Combinaisons de l'addition, Pr. p. 381 - Idée de soustraction, Pr. p. 381 - Combinaisons de la soustraction, Pr. p. 381 - Combinaisons de l'addition et de la soustraction du nombre 2, Pr. pp. 381-382.

Addition et soustraction des nombres entiers: Compréhension de l'addition et de la soustraction, Pr. p. 381 - Faire acquiescer l'idée d'addition dans des problèmes, Pr. p. 381 - Faire apprendre les combinaisons de l'addition, Pr. p. 381 - Faire acquiescer l'idée de soustraction, Pr. p. 381 - Faire apprendre les combinaisons de la soustraction, Pr. p. 381 - Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour les nombres suivants: 2-3-4-5, Pr. p. 382 - Combinaisons et applications dans les dizaines supérieures: trois, quatre, cinq nombres d'un chiffre, Pr. p. 386 - Soustraction sans emprunts, Pr. p. 386.

Étude du nombre complexe (mesures): Problèmes pratiques où on fera faire des conversions de mesures en unités plus grandes ou plus petites, Pr. p. 395 - Monnaie: Familiariser les élèves avec la monnaie canadienne, Pr. p. 397.

Problèmes: Réduction à l'unité, Pr. p. 399.

Problèmes: Nombreux problèmes pratiques, Pr. p. 399.

Problèmes: Très nombreux problèmes sur les 4 règles, Pr. p. 398 - Proposer des problèmes incomplets, Pr. p. 400.

Problèmes et Vocabulaire.

Vocabulaire: Ajouter, ôter, enlever, dépenser, resté, Pr. p. 400 - Les signes +, -, Pr. p. 400.

Problèmes: Voir directives, Pr. p. 399.

Problèmes: Petits problèmes très simples à une ou deux opérations, Pr. p. 399.

Vocabulaire: Signification des termes arithmétiques, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Signification des termes arithmétiques, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Signification des termes arithmétiques, Pr. p. 400.

Un siècle de tâtonnements (1534-1634), Pr. p. 419, 1.

HISTOIRE DU CANADA, Pr. pp. 401-422.

Mon pays était couvert de forêts, Pr. p. 404, 1.

Mon pays était couvert de forêts, Pr. p. 406, 1.

Jacques Cartier plante la première croix à Gaspé (1934) - Champlain s'établit à Québec, Pr. p. 408, 1-2.

Il fallait d'abord traverser l'océan, Pr. p. 410, 1.

Premiers essais d'établissements, Pr. p. 413, 1.

Étude systématique de la province de Québec. Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 433, 1.

Étude systématique des États-Unis, aspect physique (En combinant avec le Canada). Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 433, 1, A.

GÉOGRAPHIE, Pr. pp. 423-442.

Initiation aux notions de direction: en haut, en bas, devant, derrière, au-dessus, au-dessous, à côté, de, à gauche, à droite. Dessin, coloriage, Pr. p. 425, 1.

Récapitulation des notions vues en première année. Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 427, 1.

Récapitulation du programme de 2^e année. Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 429, 1.

Récapitulation, milieu physique: temps, température, saisons. Dessin, modelage, découpage, coloriage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 1.

Étude systématique de la province de Québec. Description de l'ensemble au point de vue physique. Travaux variés - Lectures géographiques, Pr. p. 432, 1, A, 1

Revision de la province de Québec. Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 433, 1.

Étude systématique des États-Unis, aspect physique (En combinant avec le Canada). Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 433, 1, A.

CULTURE PHYSIQUE, Pr. pp. 443-461.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 447, no 1-2: Nous marchons dans la campagne. Rebondir - comme de petites balles - Exercices d'ordre, Pr. p. 450, a): Élèves dispersés dans les espaces libres - B: Exercices de la tête, Pr. p. 450, no 1: Tic Tac. Le pendule de l'horloge - C: Exercices des bras, Pr. p. 451, no 1: Être agité comme les branches des arbres - D: Exercices des jambes, d'équilibre, Pr. p. 454, no 1: La boîte de surprise - E: Rotation du corps, Pr. p. 456, no 1: Regarder loin en arrière - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 458, no 1: a) Marcher comme des princes; b) Se glisser comme le renard - G: Exercice final, Pr. p. 460, a): Exercice d'ordre.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: billes, pommes, etc., Pr. p. 494, soit des objets à forme géométrique régulière circulaire. N. B. (3) Cercle, couleurs: bleu, jaune, rouge. Apprendre à mesurer: nombre de bâtonnets, de règles, etc., contenu dans... Pr. p. 485.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: pamplemousse, balles; encier, tablier, etc., Pr. p. 498, soit des objets à forme géométrique régulière circulaire pour le premier, et carrée pour le second. N. B. (3) Cercle, carré, mesureur avec la règle (pied et pouce). Couleurs selon le programme, pp. 491, 492.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature (deux dimensions seulement): cerceau à broderie, drapeau, etc., Pr. p. 502, soit des objets à forme géométrique régulière circulaire et demi-circulaire. N. B. (3) Mesurage jusqu'au demi-pouce, formes géométriques, Pr. p. 485; couleurs, Pr. p. 492.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: brosse à chaussures, raquette de tennis, etc., Pr. p. 505, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut se ramener à une figure géométrique régulière étudiée: cercle, carré, etc. N. B. (3) Mesurage jusqu'au huitième de pouce, titrage en majuscules filiformes, Pr. p. 485. Couleurs, Pr. pp. 492-493.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: hachette, pelle, etc., Pr. p. 501, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme peut se ramener à une figure géométrique régulière étudiée: cercle, carré, etc. N. B. (3) Mesurage jusqu'au seizième de pouce et diverses formes géométriques.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: hachette, pelle, etc., Pr. p. 501, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme peut se ramener à une figure géométrique régulière étudiée: cercle, carré, etc. N. B. (3) Mesurage jusqu'au seizième de pouce et diverses formes géométriques.

Découpage de papier: Images, pages de catalogues, de revues... Pr. p. 520 - Pliage de papier; exercices faciles... Pr. p. 520 - Tenu de maison: Habituer l'élève à mettre de l'ordre dans les objets à son usage... Pr. p. 522.

Découpage de papier: Pliage et tressage... Pr. p. 520 - Tricot: Corde sur fusau à quatre ou cinq épingle... Pr. p. 520 - Tenu de maison: Entraîner les élèves au sens et au goût de l'ordre... Pr. p. 523.

Découpage de papier: Pliage et tressage plus élaborés... Pr. p. 520 - Tricot: Manière de monter et de finir un tricot... Pr. p. 520 - Exercices sur dix ou vingt mailles, environ un pouce. Uni à deux aiguilles. Couverture pour le lit de la poupée ou poignée, Pr. p. 520 - Tenu de la maison: Épousage occasionnel des pupilles et des chaises de classe, Pr. p. 523.

Tricot: Manière de monter et de finir, Pr. p. 520 - Exercices sur dix ou vingt mailles, environ un pouce, Pr. p. 520 - Par côtes fini au crochet, Pr. p. 520 - Bonnet de bébé, Pr. p. 520 - Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Notions sur l'usage des aliments fondamentaux: lait et ses dérivés, Pr. p. 521 - Illustrations, Pr. p. 521.

Tricot: Manière de monter et de finir un tricot, Pr. p. 520 - Exercices sur dix ou vingt mailles, environ un pouce, Pr. p. 520 - Exercices sur dix ou vingt mailles, environ un pouce, Pr. p. 520 - Par côtes fini au crochet, Pr. p. 520 - Une tuque droite ou un sac à main, Pr. p. 520.

Tricot: Mitaïnes, Pr. p. 520.

Tricot: Demi-bas ou chaussettes, Pr. p. 520.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Eau. Pr. p. 545.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Eau. Pr. p. 545.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Eau. Pr. p. 545.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

CONNAISSANCES USUELLES, Pr. pp. 525-550.

301-Notre terre: ses trois classes d'êtres. Pr. p. 538.

401-Le feu au service de l'homme. Pr. p. 542.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Eau. Pr. p. 545.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Eau. Pr. p. 545.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

L'homme débiteur de la nature inanimée et animée. La terre, ses forces, ses richesses: 501-Air. 602-Température: origine, influences. Pr. p. 542-543.

AGRICULTURE, Pr. pp. 551-559.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

Les sources de production agricole: Le Sol: 602: A: Origine - B: Matériaux qui le composent, Cf. Pr. pp. 555-556 - C: Projets d'activités du fascicule 602.

HYGIÈNE, Pr. pp. 560-583.

I. Propreté: Quand et comment se laver les mains, la figure, le cou et les oreilles - Toujours se laver les mains avant de manger et après avoir été à la chambre de toilette - Comment se servir des toilettes ou cabinets d'aisance - Prévenir la constipation par des habitudes régulières. II. Prévention des maladies: Comment se servir de l'abrevoir sans y appuyer les lèvres. III. Hygiène alimentaire et nutrition: Boire beaucoup d'eau entre les repas; en prendre avant la classe et durant les récréations - Pour éviter la constipation, au besoin, demander sans hésiter la permission de sortir durant la classe.

I. Propreté: Consulter la 1^{re} année ci-jointe - Arriver propre à l'école et s'éforcer de le rester toute la journée - Se laver les mains au besoin à l'eau tiède et au savon. Bien les assécher afin de prévenir les gerçures. III. Hygiène alimentaire et nutrition: Consulter la 1^{re} année ci-jointe.

I. Propreté: Consulter les 1^{re} et 2^e années ci-jointes - Quand et comment se peigner - Suspendre ses vêtements de jour de façon à les aérer durant la nuit. III. Hygiène alimentaire et nutrition: Prendre les soins nécessaires pour éviter la constipation: manger des légumes, des fruits, des céréales entières.

I. Propreté: Consulter les 1^{re}, 2^e et 3^e années ci-jointes - Garder ses cheveux propres et soignés; se peigner souvent au cours de la journée - Avoir son propre peigne et sa brosse à cheveux; comment les tenir propres. III. Hygiène alimentaire et nutrition: Consulter les 1^{re}, 2^e et 3^e années ci-jointes.

I. Propreté: Consulter les 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointes - Se laver la tête et se peigner au peigne fin fréquemment.

I. Prévention des maladies: 1. Les microbes: ce qu'ils sont, où on les rencontre: Microbes utiles et microbes nuisibles - 2. Protection contre les microbes nuisibles ou pathogènes. II. Hygiène alimentaire et nutrition: Certains aliments servent à former les muscles, les nerfs, les os, les dents et les autres tissus; d'autres aliments donnent de l'énergie; les deux groupes sont absolument nécessaires aux enfants. Pourquoi.

I. Le corps humain: Ses fonctions et ses besoins: 1. Revue des pratiques d'hygiène relatives à la propreté de la peau - 2. À l'aide de tableaux très simples, initiation à la merveilleuse organisation du corps humain: squelette, muscles, nerfs. II. Hygiène alimentaire et nutrition: Précautions sanitaires relatives à la manipulation des aliments: 1. Dangers des aliments contaminés.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Dire un bonjour à ses parents, au lever, Pr. p. 589 - A table: Se présenter à table à l'heure fixée, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Venir à l'école convenablement vêtu, Pr. p. 590 - Saluer le professeur, Pr. p. 590 - A l'égard des camarades: S'aider aimablement, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'église: Enlever son chapeau en entrant, Pr. p. 591 - Présenter l'eau bénite, Pr. p. 591.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Venir à l'école convenablement vêtu, Pr. p. 590 - Saluer

OCTOBRE Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION

Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question de d'une répartition qui suive strictement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

FRANÇAIS

Pr. pp. 211-340. LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1) LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229 Pr. p. 229 Pr. p. 230

Pr. p. 234 Pr. p. 234 Pr. p. 235

Matière: L-B-R-N, Pr. p. 253 - É fermé, Pr. p. 251 - O ouvert, Pr. p. 251 - Observations: Ecueils phonétiques; A, Pr. p. 258 - Ton: « Le plus tôt possible... », Pr. p. 255.

Revision (suite). Matière: Syllabes inverses, Pr. p. 254 - Syllabes fermées, Pr. p. 254 - Consonnes doubles, Pr. p. 253 - Consonnes combinées, Pr. p. 253 - Matière nouvelle: IA-IO-IE-IAN-ION-IEU-IEU, Pr. p. 253 - Ce que désigne le nom (définition), Pr. p. 314 - Observations (pour toute l'année): Diphtongues, Pr. p. 252 - Remarques: « Après un groupe de consonnes... », Pr. p. 252.

GRAMMAIRE ET ANALYSE (2)

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition manuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1935, aux pages indiquées pour chaque degré. (2) En grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement général occasionnel (cf. Pr. p. 209-A). La matière occasionnelle le Pr. et terre à laquelle jointe les occasions favorables à cette initiation.

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

LANGAGE ET RÉDACTION

ARITHMÉTIQUE

Pr. pp. 344-400.

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Étude des nombres: 4-5-6, Pr. p. 378 - Complète par cœur: De 20 à 30, de 1 à 30, Pr. p. 379; Par 10 jusqu'à 30, Pr. p. 379 - Complète raisonnel: 4-5-6, Pr. p. 378. Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres: Nombres: 4-5-6, Pr. p. 380. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 3, Pr. p. 382.

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Revue des nombres six, sept, huit, neuf et dix, Pr. p. 379. Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres 101 à 200, Pr. p. 380. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons des nombres: 6-7, Pr. p. 382; 8-9-10, Pr. p. 383 - Combinaisons et applications dans les dizaines supérieures.

Mesures: Longueur: Faire comparer des dimensions, en faisant compter des pas, Pr. p. 395. Vocabulaire: Plus long, plus court, plus petit, plus gros, plus grand, plus haut, plus bas, Pr. p. 400.

Mesures: Monnaie: Familiariser les élèves avec les pièces de monnaie en usage, Pr. p. 397. Problèmes - Vocabulaire: Revue: plus long, plus court, Pr. p. 400; Mots nouveaux: soustraire, soustraction, différence, reste, Pr. p. 400; Les signes: S, +, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

Mon pays était habité par les Indiens, Pr. p. 404, 2.

Établissement des premiers défricheurs, Pr. p. 406, 1-2.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

Initiation aux notions de temps; le jour, la nuit (soit et lano); le matin, le midi, l'après-midi, le soir; les jours de la semaine: aujourd'hui, hier, demain - Dessin, coloriage, Pr. p. 426, 2.

Observations élémentaires sur le temps: durée, climat - Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 428, 4.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 447, no 3: Nous passons dans de hautes herbes - Exercices d'ordre, Pr. p. 450; En colonne: B: Exercices de la tête, Pr. p. 449; no 1: Tic Tac - Le pendule de l'horloge - C: Exercices des bras, Pr. p. 451, no 1: Se balancer comme les branches - D: Exercices des jambes, d'équilibre, Pr. p. 454; Entier l'aiguille - E: Flexions latérales du corps, Pr. p. 456, no 2: L'horloge grand-père - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 458-2: a) Faire partir une fusée; b) Le chat et la souris - G: Exercice final, Pr. p. 461; b) Exercice de maintien.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448: 13 sautillements avec un genou élevé; 14 sautillements avec haute élévation des genoux - Exercices d'ordre, Pr. p. 448; Au choix - B: Exercices de la tête, Pr. p. 450; no 6: Rotation de la tête d'un côté à l'autre - C: Exercices des bras, Pr. p. 452; no 10: Cercle d'un bras avec appui au mur - D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 10: Pied en avant. Flexion à fond des genoux - E: Rotation du corps, Pr. p. 456, nos 7-8: Rotation du corps d'un côté à l'autre; fente indienne en avant - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459; 9-Pair équipes, saut à la corde; 10-Course à relais au drapeau - G: Exercice final, Pr. p. 461, b): Exercices de maintien.

DESSIN

(3), Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Trois dessins d'observation d'après nature: débourllette, porte-monnaie, etc., Pr. p. 494, soit des objets à forme géométrique régulière carrée. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire (deux dimensions: hauteur et largeur): paysage d'automne, Pr. p. 472. N. B. (3) Carré et direction des lignes, Pr. pp. 481, 485.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Trois dessins d'observation d'après nature: domino, enveloppe, cabane à poules, maisonnette d'oiseaux, etc., Pr. p. 496, soit des objets à forme géométrique régulière rectangulaire pour deux dessins et triangulaire pour l'autre. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: paysage d'automne. N. B. (3) Triangle, demi-cercle, direction des lignes, Pr. pp. 481, 485.

Découpage de papier: Images, pages de catalogues, de revues... Pr. p. 520 - Pliage de papier; exercices faciles... Pr. p. 520 - Tenu de maison: Habiter l'éleve à mettre de l'ordre dans les objets à son usage... Pr. p. 522.

Découpage de papier: Pliage et tressage... Pr. p. 520 - Tricot: Corde sur fuseau à quatre ou cinq épingles... Pr. p. 520 - Tenu de maison: Entraîner les élèves au sens et au goût de l'ordre... Pr. p. 523. Époussetage occasionnel des pupitres et des chaises de classe, Pr. p. 523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

302-Histoire des graines, Pr. p. 532.

405-La vie dans la mer, Pr. p. 535.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

I. Propreté: Prendre un bain ou toilette générale au moins une fois la semaine. Éviter de se ronger les ongles - II. Prévention des maladies: Porter son sac à son mouchoir propre et s'en servir au besoin. Comment se mouchoir - III. Hygiène alimentaire et nutrition: Prendre un bon déjeuner tous les matins - VI. Sécurité: Traverser les rues avec précaution et seulement aux intersections dans les villes. Marcher sur le côté gauche des routes.

Consulter la 1^{re} et 2^e années ci-jointes. III. Hygiène alimentaire et nutrition: Prendre un déjeuner substantiel tous les matins - V. Sommeil et repos: Faire sa toilette avant de se mettre au lit - VI. Sécurité: Observer soigneusement tous les règlements de la circulation. S'assurer que la rue est libre avant de s'élaner à la poursuite d'une balle ou d'un autre objet.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Témoigner de la soumission et du respect, Pr. p. 589 - A l'égard des frères et sœurs: Être délicat et complaisant, Pr. p. 589 - A l'égard des visiteurs: Savoir quand il faut parler, Pr. p. 589 - A table: Prendre la place qui nous est assignée et attendre, Pr. p. 590. Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Éviter de passer devant une personne, Pr. p. 590 - Appeler le professeur « Monsieur » ou « Madame » ou « Mademoiselle », Pr. p. 590.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Témoigner de la soumission et du respect, Pr. p. 589 - A l'égard des frères et sœurs: Être délicat et complaisant, Pr. p. 589 - A l'égard des visiteurs: Savoir quand il faut parler, Pr. p. 589 - A table: Prendre la place qui nous est assignée et attendre, Pr. p. 590. Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Éviter de passer devant une personne, Pr. p. 590 - Appeler le professeur « Monsieur » ou « Madame » ou « Mademoiselle », Pr. p. 590.

INITIATION A LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons do-ré, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission du son (voir septembre) - Chant. (4)

Sons: Le son la, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission du son (voir septembre) - Chant. (4)

(4) Consulter La Bonne Chanson à l'École.

Adaptation à la classe à divisions multiples: Étude des sons mi, fa - Moyens suggérés - Exercices et chants appropriés - Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation. - Chant. (4)

Première semaine: Ce que je dois savoir pour aller aux lieux, est assis à la droite de Dieu, le Père tout-puissant. Ciel. (première partie, suite) - 4^e article du Credo: Je crois... en Jésus-Christ... qui... « a souffert sous Ponce Pilate, a été crucifié, est mort, a été enseveli », Pr. pp. 52-52; nos 169-183 - 3^e article du Credo: Je crois... en Jésus-Christ... qui... « est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts », Pr. pp. 52-54; nos 194-208 - 6^e article du Credo: Je crois... en Jésus-Christ... qui... « est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu, le Père tout-puissant », Pr. p. 54; nos 209-216 - 7^e article du Credo: Je crois... en Jésus-Christ... qui... « viendra juger les vivants et les morts », Pr. p. 54; nos 217-221. Deuxième semaine: 8^e article du Credo: « Je crois au Saint-Esprit », Pr. p. 56; nos 222-230 - 9^e article du Credo: Je crois... « la sainte Église catholique, la communion des saints », Pr. pp. 58-61; nos 231-274. Troisième semaine: Pr. p. 62-66; nos 275-301 - 10^e article du Credo: Je crois... « la rémission des péchés », Pr. p. 66; nos 302-304. Quatrième semaine: 11^e article du Credo: Je crois... « la résurrection de la chair », Pr. p. 66; nos 305-310 - 12^e article du Credo: Je crois... « la vie éternelle », Pr. pp. 66-70; nos 311-335.

Le crois... « la sainte Église catholique, la communion des saints », Pr. pp. 58-61; nos 231-274. Troisième semaine: Pr. p. 62-66; nos 275-301 - 10^e article du Credo: Je crois... « la rémission des péchés », Pr. p. 66; nos 302-304. Quatrième semaine: 11^e article du Credo: Je crois... « la résurrection de la chair », Pr. p. 66; nos 305-310 - 12^e article du Credo: Je crois... « la vie éternelle », Pr. pp. 66-70; nos 311-335.

Le crois... « la sainte Église catholique, la communion des saints », Pr. pp. 58-61; nos 231-274. Troisième semaine: Pr. p. 62-66; nos 275-301 - 10^e article du Credo: Je crois... « la rémission des péchés », Pr. p. 66; nos 302-304. Quatrième semaine: 11^e article du Credo: Je crois... « la résurrection de la chair », Pr. p. 66; nos 305-310 - 12^e article du Credo: Je crois... « la vie éternelle », Pr. pp. 66-70; nos 311-335.

Deuxième et troisième semaine: 4^e centre d'intérêt: Le 8^e article du Credo, Pr. p. 56 - 5^e centre d'intérêt: Les 9^e et 10^e articles du Credo, Pr. pp. 58-66. Quatrième semaine: 6^e centre d'intérêt: Les 11^e et 12^e articles du Credo, Pr. pp. 66-70.

Pr. p. 237 Pr. p. 238 Pr. p. 239

Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

Pr. p. 244 Pr. p. 248 Pr. p. 249

Pr. p. 247 Pr. p. 248 Pr. p. 249

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux, de la 3^e à la 7^e. Mais les titulaires orienteront de plus en plus les élèves vers la lecture expressive. C'est pourquoi,

dans tous ces degrés, on insistera sur les points suivants: E muet - ER, EUR, TEUR - L, N, S, T, F, X - C, G - beau, nouveau, feu, mou, vieux. Le nom: Pr. p. 314: Exception: Gens.

Matière des 4^e et 5^e années ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Dérivation de l'imparfait - Conjugaison: Temis, venir, prendre, devoir, boire à l'indicatif présent et leurs irrégularités.

Le nom: Pr. p. 314: Genre (masculin ou féminin) - Règle générale de formation du féminin. L'adjectif qualificatif: Pr. p. 316: Règle générale de formation du féminin. Le pronom: Pr. pp. 318-319: Sens du mot et rôle (définition) - Accord (en général) - Familiariser avec les pronoms personnels d'usage courant. La proposition: Pr. p. 324: Faire compter les propositions d'une phrase et définition.

Le verbe: Pr. pp. 310-311: Personnes: 1^{re}, 2^e, 3^e - Conjugaison: Avoir, être, aimer, finir, à l'imparfait de l'indicatif; être, obéir, etc., au présent et à l'imparfait de l'indicatif; Reconnaître le 2^e groupe par l'observation; Distinction: radical et terminaison. Le nom: Pr. p. 314: Genre (masculin ou féminin) - Règle générale de formation du féminin. L'adjectif qualificatif: Pr. p. 316: Règle générale de formation du féminin. Le pronom: Pr. pp. 318-319: Sens du mot et rôle (définition) - Accord (en général) - Familiariser avec les pronoms personnels d'usage courant. La proposition: Pr. p. 324: Faire compter les propositions d'une phrase et définition.

Matière de 4^e année ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Conjugaison: Ce qu'indique l'imparfait de l'indicatif; Recevoir au présent et à l'imparfait de l'indicatif; Reconnaître le 3^e groupe par l'observation; Aller et envoyer à l'imparfait de l'indicatif; Hair au présent de l'indicatif et ses irrégularités; Modifications semblables des terminaisons... (imparfait, trois groupes). Le nom: Pr. p. 314: Exceptions en: ER, EUR, TEUR, EN, ON - L, V, F, X - Noms qui ont un correspondant féminin différent. L'adjectif qualificatif: Pr. p. 316: Exceptions en: E muet - ER, EUR, TEUR - L, N, S, T, F, X - C, G - beau, nouveau, feu, mou, vieux. La proposition: Pr. p. 324: Faire distinguer les propositions indépendantes.

Matière des 4^e et 5^e années ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Dérivation de l'imparfait - Conjugaison: Temis, venir, prendre, devoir, boire à l'indicatif présent et leurs irrégularités. Le nom: Pr. p. 314: Exception: Gens.

Matière des 4^e, 5^e et 6^e années ci-jointe et ajouter Le verbe: Pr. pp. 310-311: Conjugaison: Répondre, perdre, mordre à l'indicatif présent et leurs irrégularités. Le nom: Pr. p. 314: Exceptions: Hymne, pâques - Noms terminés par un C.

Le nom: Pr. p. 314: Genre (masculin ou féminin) - Règle générale de formation du féminin. L'adjectif qualificatif: Pr. p. 316: Règle générale de formation du féminin. Le pronom: Pr. pp. 318-319: Sens du mot et rôle (définition) - Accord (en général) - Familiariser avec les pronoms personnels d'usage courant. La proposition: Pr. p. 324: Faire compter les propositions d'une phrase et définition.

Le nom: Pr. p. 314: Genre (masculin ou féminin) - Règle générale de formation du féminin. L'adjectif qualificatif: Pr. p. 316: Règle générale de formation du féminin. Le pronom: Pr. pp. 318-319: Sens du mot et rôle (définition) - Accord (en général) - Familiariser avec les pronoms personnels d'usage courant. La proposition: Pr. p. 324: Faire compter les propositions d'une phrase et définition.

Le nom: Pr. p. 314: Exception: Gens.

Le nom: Pr. p. 314: Exceptions: Hymne, pâques - Noms terminés par un C.

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 1001 à 2000, Pr. p. 380 - Combinaisons des nombres de onze à dix-huit, Pr. p. 383 - Passage de la dizaine: Étude des combinaisons, Pr. p. 384; Combinaisons de zéro, Pr. p. 385 - Combinaisons et applications dans les dizaines supérieures: Addition sans retenue, Pr. p. 386; Deux nombres de deux ou trois chiffres, Pr. p. 386; Trois, quatre, cinq nombres d'un chiffre, Pr. p. 386; Avec zéro, Pr. p. 386; Soustraction sans emprunts, Pr. p. 386; Deux nombres de deux ou de trois chiffres, Pr. p. 386; Avec zéro, Pr. p. 387; Nombres d'inégale longueur, Pr. p. 387.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture, et écriture sous dictée, des nombres 5001 à 10,000, Pr. p. 380. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction des nombres 11 à 18, Pr. p. 385; Combinaisons du zéro, Pr. p. 385; Combinaisons et applications dans les dizaines supérieures, Pr. p. 386. Fraction décimale: Exercices écrits dans les limites des notions étudiées, Pr. p. 391; Fraction à dénominateur ne dépassant pas 100 et se présentant le plus souvent dans la pratique, Pr. p. 392; Réduction à la plus simple expression, Pr. p. 392; Addition des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 392. Fraction décimale: Exercices écrits dans les limites des notions étudiées, Pr. p. 393; Revue de l'addition des dixièmes et des centièmes, Pr. p. 394; Utiliser les connaissances acquises dans l'emploi des dollars et des cents, Pr. p. 394. Mesures: Temps: Relation entre la seconde et la minute, Pr. p. 397; Relation entre l'heure et le jour, Pr. p. 397; Relation entre le jour, la semaine, le mois, l'année, Pr. p. 397; Relation entre l'année, et le siècle, Pr. p. 397. En Amérique arrivent les Espagnols - Jean et Sébastien Cabot, Pr. p. 410, 2-3. Récapitulation, milieu physique: le relief du sol; les eaux - Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 1.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Les nombres de 5,000 à 10,000, Pr. p. 380; Ajouter ou retrancher un zéro, deux zéros à la droite d'un nombre; chiffres et nombres romains de 1 à 39, Pr. p. 381. Multiplication et division des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons étudiées, Pr. p. 387; Multiplication dont le produit est inférieur à 10,000, Pr. p. 389; Multiplication de deux nombres de trois chiffres, Pr. p. 390; Division par un diviseur à un seul chiffre, Pr. p. 390; Par un diviseur à deux chiffres, Pr. p. 390; Combinaisons de la multiplication et de la division: revue, Pr. p. 390. Fraction et nombre fractionnaire: Exercices écrits dans les limites des notions étudiées, Pr. p. 391; Fraction à dénominateur ne dépassant pas 100 et se présentant le plus souvent dans la pratique, Pr. p. 392; Réduction à la plus simple expression, Pr. p. 392; Addition des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 392. Fraction décimale: Exercices écrits dans les limites des notions étudiées, Pr. p. 393; Revue de l'addition des dixièmes et des centièmes, Pr. p. 394; Utiliser les connaissances acquises dans l'emploi des dollars et des cents, Pr. p. 394. Mesures: Temps: Relation entre la seconde et la minute, Pr. p. 397; Relation entre l'heure et le jour, Pr. p. 397; Relation entre le jour, la semaine, le mois, l'année, Pr. p. 397; Relation entre l'année, et le siècle, Pr. p. 397. Québec prend vie, Pr. p. 413, 2.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 5,000 à 10,000, Pr. p. 380 - Chiffres romains: Lecture et écriture de 1 à 39, Pr. p. 381. Étude des fractions: Exercices écrits sur les fractions, Pr. p. 391 - Fractions ajoutées pour dénominateurs 2, 4, 8, 3, 6, 12, 5, 10, 100; Signification de la fraction, Pr. p. 392; Emploi de la fraction, Pr. p. 392; Comparaison de fractions, Pr. p. 392; Conversion, Pr. p. 392; Réduction des fractions, Pr. p. 392 - Addition des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 392 - Soustraction des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 393. Fraction décimale: Exercices écrits sur les fractions décimales, Pr. p. 393 - Revue: Notion et initiation, Pr. p. 394; Addition et soustraction, Pr. p. 394. Étude du nombre complexe: Longueur: Pied, pouce, Pr. p. 396; Relation entre le pouce, le pied, Pr. p. 396; Nombre de pieds dans un mille, Pr. p. 396; Signification et calcul du périmètre, Pr. p. 396 - Graphiques: Même étude qu'en septembre, Pr. p. 397. Emploi des nombres dans la pratique des affaires: Formes commerciales: Faire dresser des factures, Pr. p. 399. Problèmes: Sur les 4 règles simples; Sur la pratique des affaires, Pr. p. 399. Vocabulaire: Voir directives données en septembre.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 5,000 à 10,000, Pr. p. 380 - Chiffres romains: Lecture et écriture de 1 à 39, Pr. p. 381. Fraction ordinaire: Addition des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 392; Soustraction des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 393. Fraction décimale: Addition et soustraction; Multiplication et division, Pr. p. 394. Nombres complexes: Notions pratiques: Lignes droites, courbes, verticales, Pr. p. 395 - Mesures de longueur: Pied, pouce, Relation: pieds dans un mille, Pr. p. 396; Signification et calcul du périmètre, Pr. p. 396; Soustraction dans les mesures étudiées, Pr. p. 396. Le Canada commence à prendre forme (1634-1664) - Le Canada défendu, organisé, peuplé, agrandi, Pr. p. 420, 2-3. Étude systématique des États-Unis, aspect humain (en comparant avec le Canada) - Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 435, 1, B.

Mesures: Temps: La minute et l'heure; l'heure et le jour, Pr. p. 387. Problèmes - Vocabulaire: Les mots: soustraire, soustraction, différence, reste, de moins, plus que, moins que, Pr. p. 400. Marie de l'Incarnation vient enseigner aux enfants du pays: Catherine de Saint-Augustin soigne les petits Indiens, Pr. p. 408, 3-4. Observations élémentaires sur le milieu physique - Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 429, 3, a et b.

Mesures: Conversion de mesures, Pr. p. 395; Temps: seconde, minute, heure, jour, Pr. p. 397. Problèmes - Vocabulaire. En Amérique arrivent les Espagnols - Jean et Sébastien Cabot, Pr. p. 410, 2-3. Récapitulation, milieu physique: le relief du sol; les eaux - Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 1.

Mesures: Temps: Relation entre la seconde et la minute, Pr. p. 397; Relation entre l'heure et le jour, Pr. p. 397; Relation entre le jour, la semaine, le mois, l'année, Pr. p. 397; Relation entre l'année, et le siècle, Pr. p. 397. Québec prend vie, Pr. p. 413, 2.

Équisse d'un Empire français d'Amérique (1663-1713) - Le gouvernement royal - Talon - Le Mississippi - La Louisiane, Pr. p. 416, 2. Géographie générale physique (notions élémentaires) - Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 433, 2, A, a, b.

Le Canada commence à prendre forme (1634-1664) - Le Canada défendu, organisé, peuplé, agrandi, Pr. p. 420, 2-3. Étude systématique des États-Unis, aspect humain (en comparant avec le Canada) - Travaux pratiques - Lectures géographiques, Pr. p. 435, 1, B.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448: 13 sautillements avec un genou élevé; 14 sautillements avec haute élévation des genoux - Exercices d'ordre, Pr. p. 448; Au choix - B: Exercices de la tête, Pr. p. 450; no 6: Rotation de la tête d'un côté à l'autre - C: Exercices des bras, Pr. p. 452; no 10: Cercle d'un bras avec appui au mur - D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 10: Pied en avant. Flexion à fond des genoux - E: Rotation du corps, Pr. p. 456, nos 7-8: Rotation du corps d'un côté à l'autre; fente indienne en avant - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459; 9-Pair équipes, saut à la corde; 10-Course à relais au drapeau - G: Exercice final, Pr. p. 461, b): Exercices de maintien.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Trois dessins d'observation d'après nature: porte-voix, équerre; cadran, casseau à fraises, etc., Pr. p. 501, soit des objets à forme géométrique régulière, utilisant respectivement le carré, le triangle, le trapèze. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage d'automne. N. B. (3) Triangle, demi-cercle, direction des lignes, Pr. pp. 481, 485.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: parapluie fermé, pain, etc., Pr. p. 505, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut se ramener à une forme géométrique régulière étudiée. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: scène anecdotique: amasement des feuilles, promenade au vent et à la pluie, etc., Pr. p. 503 - Un dessin libre, de mémoire: paysage d'automne. Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin de mémoire: croquis géométral non coté: boîte, tasse, etc. N. B. (3) Degrés des couleurs, Pr. pp. 492, 493; croquis géométral; direction des lignes. Tricot: (Voir septembre) - Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Quelques notions sur les œufs, Pr. p. 522 - Pratique: Préparation du lait chocolaté, Pr. p. 522 - N. B. Si, à cause de difficultés insurmontables,

NOVEMBRE

Répartition

RELIGION, Pr. pp. 25-210.

FRANÇAIS, Pr. pp. 211-340.
LECTURE expliquée (1)
LECTURE silencieuse (1)
LECTURE dirigée (1)
LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1965, aux pages indiquées pour chacune d'elles.
(2) En grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement ponctuel occasionnel (cf. Pr. p. 309-31). Les titulaires commencent le Pr. et arrivent à terminer lui-même les occasions favorables à cette initiation.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMÉTIQUE, Pr. pp. 344-400.

HISTOIRE DU CANADA, Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE, Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE, Pr. pp. 443-461.

DESSIN, (3), Pr. pp. 463-510.

ENSEIGNEMENT MENAGER, Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES, Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE, Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE, Pr. pp. 560-583.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4) (4), Pr. pp. 601-603.

(4) Consulter La Bonne Chanson à l'école.

1^{re} année

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suive attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

Pr. p. 229
Pr. p. 229
Pr. p. 230

Matière: P-S-V-M-D, Pr. p. 253 — A postérieur (pdt), Pr. p. 251 — E-E ouvert, Pr. p. 251 — Observations: Accent et rythme, Pr. p. 255 — Diphthongaison, Pr. p. 258 — Palatalisation, Pr. p. 258.

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Étude des nombres: sept, huit, neuf, Pr. p. 373 — Complète par cœur: Les nombres 30 à 40, 1 à 40, Pr. p. 379; Par 10 jusqu'à 40, Pr. p. 379 — Complète rationnel: Les nombres 7-8-9, Pr. p. 379.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres: Nombres: 7-8-9, Pr. p. 380; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés, Pr. p. 380.

Measures: Monnaie: Faire reconnaître les pièces de monnaie suivantes: 1 cent, 5 cents, 10 cents, Pr. p. 387.

Vocabulaire: La moitié, le double, plus, moins, plusieurs, peu, beaucoup, Pr. p. 400.

Les Indiens enduraient bien de la misère, ils étaient habiles. Ils ne connaissent pas le bon Dieu, Pr. p. 404, 3-4.

Observations élémentaires sur le milieu où vit l'enfant (à l'usage de parler de choses qu'on ne peut apercevoir sur place) — Ce qui touche l'enfant de plus près: sa maison, son école, ... — Dessin, coloriage, Pr. p. 426, 3.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 447, no 4: Nous courons avec le vent. Exercices d'ordre, Pr. p. 450; En files — B: Exercices de la tête, Pr. p. 450, no 2: Laisser tomber la tête en avant — C: Exercices des bras, Pr. p. 451, no 2: Voler avec de petites ailes — D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 3: Le petit bicyclette — E: Flexions latérales du corps, Pr. p. 456, no 4: Le vent dans les arbres — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 458, no 1: a) Jouer au train. b) Marcher comme le coq — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage d'été ou d'hiver, Pr. p. 472. Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: cône de crème glacée, pointe de tarte, etc., Pr. p. 494, soit un objet à forme géométrique régulière triangulaire.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: nettoyage du bosquet, du hangar, etc., soit illustrer une scène anecdotique de la vie automobile.

N. B. (3) Couleurs, direction des lignes, triangle (équilateral), Pr. pp. 481, 485.

Découpage de papier: Pliage et tressage ... Pr. p. 520 — Tricot: Corde sur fuselé à quatre ou cinq épingles ... Pr. p. 520 — Tenue de maison: Entrainer les élèves au sens et au goût de l'ordre ... Pr. p. 523.

302-Soleil, Lune, Étoiles, Pr. p. 532.

I. Propreté: Quand et comment se brosser les dents — III. Hygiène alimentaire et nutrition: Prendre trois repas tous les jours réguliers; amener tous les aliments nécessaires pour grandir; prendre de l'huile de foie de morue (ou un substitut) au moins durant l'automne et l'hiver — V. Sommeil et repos: Se coucher tôt et dormir dans une chambre bien aérée. Un enfant doit dormir de dix à douze heures — VI. Sécurité: Éviter de courir avec des crayons et autres objets dans la bouche. Appeler un adulte en cas d'accident. Porter sur soi des pièces d'identité.

Règles de politesse à la maison: À l'égard des parents: Tenir ses parents au courant de ses allées et venues, Pr. p. 589 — À l'égard de ses frères et sœurs: Éviter de se quereller, Pr. p. 589 — À l'égard des visiteurs: Se garder d'interrompre

Sons: Les sons DO-RE-MI, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de l'émission (voir septembre) — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Sons: Étude des sons SOL, LA — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

2^e année

Matère: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. p. 234
Pr. p. 234
Pr. p. 235

Matière: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Révision des nombres compris entre dix et vingt; des nombres intermédiaires entre les dizaines, Pr. p. 379.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 201 à 300, Pr. p. 380.

Measures: Temps: le jour, la semaine, le mois — Lecture du cadran à cinq minutes près, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Les mots: demi-livre, demi-heure, Pr. p. 400.

Les voyages étaient longs et difficiles. Louis Hébert et Marie Rollet arrivent au Canada, Pr. p. 406, 3-4.

Observations élémentaires sur le milieu humain — Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 428, 5, a et b.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 447, no 4: Nous courons avec le vent. Exercices d'ordre, Pr. p. 450; Au choix — B: Exercices de la tête, Pr. p. 450, no 2: Laisser tomber la tête en avant — C: Exercices des bras, Pr. p. 451, no 2: Voler avec de petites ailes — D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 3: Le petit bicyclette — E: Flexions latérales du corps, Pr. p. 456, no 4: Le vent dans les arbres — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 458, no 1: a) Jouer au train. b) Marcher comme le coq — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: paysage d'automne.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: brosse à table, boîte à pain, etc., Pr. p. 498, soit un objet à forme géométrique régulière rectangulaire.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: scène de vie d'automne avec personnages.

N. B. (3) Couleurs, direction des lignes, triangle (équilateral), Pr. pp. 481, 485, 492.

Découpage de papier: Pliage et tressage plus élaborés, Pr. p. 520 — Tricot: Manière de monter et de finir un tricot. Exercices sur dix ou vingt mailles, environ un pouce. Uni à deux aiguilles. Couverture pour le lit de la poupée ou poignée, Pr. p. 520 — Tenue de la maison: Epoussetage occasionnel des pupitres et des chaises de classe, Pr. p. 523.

402-Le charbon, Pr. p. 534.

Matière de la 1^{re} et 2^e années ci-jointe et ajouter I. Propreté: Se brosser les dents régulièrement et prendre bien soin de sa brosse à dents — III. Hygiène alimentaire et nutrition: Prendre de l'huile de foie de morue (ou un substitut) tous les jours, au moins durant l'automne et l'hiver — V. Sommeil et repos: Dormir dans une chambre bien aérée et, si possible, loin du bruit — VI. Sécurité: Éviter de s'accrocher ou de se laisser traîner à l'arrière des camions ou autres véhicules.

Règles de politesse à l'école: À l'égard des professeurs: Présenter et accepter un objet, Pr. p. 590 — Se lever à l'arrivé

Sons: Le son SI, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de l'émission (voir septembre) — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Sons: Étude des sons SOL, LA — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

3^e année

Première semaine: Ce que je dois faire pour aller au ciel: JE DOIS AIMER ET SERVIR LE BON DIEU, MON PÈRE DU CIEL. (deuxième partie) — Observer les commandements de Dieu et de l'Église (section I) — Les commandements en général, Pr. pp. 70-72, nos 336-353 — 1^{er} commandement de

Pr. p. 237
Pr. p. 238
Pr. p. 239

Matière: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 2001 à 3000, Pr. p. 380 — Chiffres romains: Lecture et écriture jusqu'à X et applications occasionnelles, Pr. p. 381.

Multiplication et division des nombres entiers: Additions dont la somme est inférieure à 3000, sans retenue; Avec retenue; De deux, trois, quatre nombres; Faire la preuve en additionnant, Pr. p. 387.

Fraction: Fraction ordinaire: 1/2 — Signification et expression de 1/2, Pr. p. 391.

Measures: Temps: le jour, la semaine, le mois — Lecture du cadran à cinq minutes près, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Les mots: demi-livre, demi-heure, Pr. p. 400.

Maisonnette, Jeanne Mance, Marguerite Bourgeoise, Pr. p. 409, 5-8-9.

Observations élémentaires sur le milieu humain — Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 430, 4, a.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 15: Cloche-pied avec élévation d'un genou. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Exercices de la tête, Pr. p. 450, no 7: Chute de la tête en arrière — C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no 11: Sautillements et cercles des bras — D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 11: Coup de pied à la main extérieure — E: Flexions du corps, Pr. p. 456, no 9: Flexion de côté pour toucher le sol — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459, 11-Saut en longueur, sans élan — G: Exercice final, Pr. p. 461, c); Exercice animateurs.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage d'hiver ou d'été.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: gros pinneau, épis de blé d'Inde, etc., Pr. p. 501, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut se ramener au trapèze ou au rectangle.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: récolte des citrouilles, etc., Pr. p. 500, soit illustrer une scène anecdotique d'automne.

N. B. (3) Trapèze, direction et symbolisme des lignes, couleurs.

Tricot: (Voir septembre) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Notions sur l'usage des aliments fondamentaux: fruits, Pr. p. 521 — Illustrations, Pr. p. 521.

302-Soleil, Lune, Étoiles, Pr. p. 532.

Matière de la 1^{re} et 2^e années ci-jointe et ajouter III. Hygiène alimentaire et nutrition: Il faut apprendre à aimer les aliments nécessaires à la croissance et ne pas refuser ces aliments parce qu'on n'aime pas ça — V. Sommeil et repos: Les avantages des heures régulières de sommeil, le nombre d'heures requis — VI. Sécurité: Éviter de s'asseoir deux sur une bicyclette.

celui qui parle, Pr. p. 589 — À l'égard des domestiques: Être bon et poli, Pr. p. 590.

Sons: Addition à la gamme: d'un degré au-dessous du son 1, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Sons: Étude des sons SOL, LA — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

4^e année

Dieu: « Un seul Dieu tu adoreras et aimeras parfaitement », Pr. p. 72-74; nos 354-363.

Deuxième semaine: Pr. pp. 74-80, nos 370-401.

Troisième semaine: 2^e commandement de Dieu: « Dieu en vain tu ne jureras, ni autre chose pareillement », Pr. p. 80, nos 402-423 — 3^e commandement de Dieu: « Les diman-

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Matière: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture sous dictée des nombres 10,001 à 20,000, Pr. p. 380 — Chiffres romains: Lecture et écriture jusqu'à XX, Pr. p. 381.

Multiplication et division des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons, Pr. p. 381 — Combinaisons dont le produit ne dépasse pas 20 (révision), Pr. p. 388 — Combinaisons de la multiplication, Pr. p. 388 — Étude des combinaisons correspondantes de la division, Pr. p. 389 — Multiplication dont le produit est inférieur à 10,000: Un seul chiffre comme multiplicateur, sans retenue; Avec retenue, Pr. p. 389 — Deux chiffres comme multiplicateur, sans zéro; avec zéro, Pr. p. 390 — Multiplication de deux nombres de trois chiffres: Multiplication de dollars et cents par un nombre entier — Preuve, Pr. p. 390.

Fraction: Fraction ordinaire: 1/2 — Signification et expression de 1/2, Pr. p. 391.

Measures: Longueur: Pied, pouce, verge, mille; Relation entre le pouce, le pied et la verge, Pr. p. 396; Nombre de pieds dans un mille, Pr. p. 396 — Graphiques: Lecture de graphiques: séries de silhouettes, barres parallèles, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Les mots: demi-livre, demi-heure, Pr. p. 400.

Henry Hudson — Les Français découvrent le Canada, Pr. p. 410, 3-4.

Récapitulation, milieu humain: la campagne, le village, la ville — Les vêtements — Les maisons — Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 1.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 15: Cloche-pied avec élévation d'un genou. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Exercices de la tête, Pr. p. 450, no 7: Chute de la tête en arrière — C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no 11: Sautillements et cercles des bras — D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 11: Coup de pied à la main extérieure — E: Flexions du corps, Pr. p. 456, no 9: Flexion de côté pour toucher le sol — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459, 11-Saut en longueur, sans élan — G: Exercice final, Pr. p. 461, c); Exercice animateurs.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage d'automne ou d'hiver.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: gros pinneau, épis de blé d'Inde, etc., Pr. p. 501, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut se ramener au trapèze ou au rectangle.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: récolte des citrouilles, etc., Pr. p. 500, soit illustrer une scène anecdotique d'automne.

N. B. (3) Trapèze, direction et symbolisme des lignes, couleurs.

Tricot: (Voir septembre) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Notions sur l'usage des aliments fondamentaux: fruits, Pr. p. 521 — Illustrations, Pr. p. 521.

402-Le charbon, Pr. p. 534.

Matière de la 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter I. Propreté: Soins des dents: Résultats du manque de soins hygiéniques de la bouche. Éviter de couper du fil avec ses dents et de casser des noix de fruits ou autres objets durs. Se brosser les dents au moins avant le coucher: les parcelles d'aliments qui séjournent dans la bouche toute la nuit peuvent causer une mauvaise haleine. Comment entretenir sa brosse à dents. Visiter le dentiste selon ses instructions — III. Hygiène alimentaire et nutrition: Les aliments doivent fournir a) les substances essentielles à la croissance et à la réparation des tissus. b) L'énergie nécessaire au jeu et au travail. A ce fin, il importe de consommer surtout: du lait, des fruits et jus de fruits, des légumes, surtout des légumes verts, des céréales entières (renfermant l'écorce des grains), de la viande ou du poisson, des œufs, du fromage, de l'huile de foie de morue (ou un substitut) — V. Sommeil et repos: Conditions désirables pour un sommeil réparateur — VI. Sécurité: Monter et descendre les escaliers une marche à la fois. Éviter de glisser sur les rampes.

vée d'un visiteur, Pr. p. 590 — À l'égard des camarades: Éviter le sans-gêne, Pr. p. 590.

Sons: Introduction de la notation, Pr. p. 602 — Lecture: Exercices très simples, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude graduée (voir septembre) — Différenciation à l'audition des intervalles de 1 à 5 — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission des signes de la musique moderne: la note, la clef de sol, le soupir — Initiation au solfège métrique à deux temps (2/4) — Chant. (4)

5^e année

ches tu garderas, en servant Dieu dévotement », Pr. pp. 80-82, nos 424-435.

Quatrième semaine: 4^e commandement de Dieu: « Père et mère tu honoreras, afin de vivre longuement », Pr. pp. 82-86, nos 436-469.

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Matière: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 10,000 à 100,000, Pr. p. 380 — Chiffres romains de 40 à 99, Pr. p. 381.

Fraction et nombre fractionnaire: Soustraction des fractions et des nombres fractionnaires, Pr. p. 393.

Fraction décimale: Soustraction de dixièmes et de centièmes Dictée des nombres décimaux, des fractions décimales, Pr. p. 394.

Measures: Longueur: Pied, pouce, verge, mille; Relation entre le pouce, le pied et la verge, Pr. p. 396; Nombre de pieds dans un mille, Pr. p. 396 — Graphiques: Lecture de graphiques: séries de silhouettes, barres parallèles, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Les mots: demi-livre, demi-heure, Pr. p. 400.

La vie se propage péniblement sur le Saint-Laurent, Pr. p. 413, 3.

Étude particulière des régions — La région où se trouve l'école — Travaux variés — Lectures géographiques, Pr. p. 432, 1, B.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 449, no 24: 6 pas de marche, pointe, talons, sauts. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Exercices de la tête, Pr. p. 451, no 12: Mouvements circulaires de la tête — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 20: Mouvement circulaire du coude — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 20: Extension de la jambe en arrière — E: Rotation et flexion, Pr. p. 457, no 18: Flexion du corps en bas et pressions — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 460; 20-Avec trois sauts en avant — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage d'hiver ou d'été.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin libre, d'imagination: porte, etc., à rendre en croquis géométral coté d'un objet à dessiner en croquis géométral suivant des mesures simplement dictées. La forme reste à inventer par l'élève — Un dessin de mémoire ou d'imitation: lettrage filiforme, Pr. p. 484.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: récolte des citrouilles, etc., Pr. p. 500, soit illustrer une scène anecdotique d'automne.

N. B. (3) Mesurage précis, lignes et angles, Pr. p. 482.

Tricot: Comme en septembre — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Quelques notions sur les poissons, Pr. p. 522 — Pratique: Bouillon à la reine, Pr. p. 522 — N. B. Voir octobre — Tenue de maison: Importance de la bonne tenue de la maison, Pr. p. 523.

La terre, ses forces, ses richesses: 502-Aimant, Production de l'électricité, Pr. p. 538.

Matière de la 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter I. Prévention des maladies: Les effets de la fatigue et du surmenage sur la résistance du corps — II. Hygiène alimentaire et nutrition: Aliments de base, aliments énergétiques — IV. Sécurité: Revue des précautions à prendre pour éviter les accidents sur la route. Comment appeler le médecin et le prêtre.

Matière des années ci-jointes et ajouter Présentations: Présences à observer dans les présentations, Pr. p. 591 — Manière de procéder, Pr. p. 591 — Quand et comment donner la main, Pr. p. 591.

Sons: Différenciation à l'audition de l'intervalle de 1 à 6, Pr. p. 601; Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Lecture: Introduction du solfège métrique à deux temps (2/4) appliqué aux notions apprises en quatrième année, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Différenciation à l'audition des intervalles de 1 à 5 — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission des signes de la musique moderne: la note, la clef de sol, le soupir — Initiation au solfège métrique à deux temps (2/4) — Chant. (4)

6^e année

Première et deuxième semaines: Ce que je dois faire pour aller au ciel: 7^e centre d'intérêt: JE DOIS AIMER ET SERVIR LE BON DIEU, MON PÈRE DU CIEL. (deuxième partie) — N. B. Ne faire qu'amorcer ce 7^e centre d'intérêt avec la seule section intitulée: I. En obéissant aux commandements, Pr. pp. 70-72 — 8^e centre d'intérêt: II. Par le culte en général, Pr. pp. 72-76 — 9^e centre d'intérêt: III. En rendant un culte à Marie, Pr. pp. 76-78.

Troisième semaine de novembre jusqu'à la fin de janvier: Fin du 7^e centre d'intérêt interrompu au début de ce mois, Pr. pp. 80-104.

Pr. p. 244
Pr. p. 248
Pr. p. 249

Matière: H; muette, aspirée, Pr. p. 254 — OUA-OUÉ-OUÉ-OUIN, OI-OIN, Pr. p. 252 — Y-W, Pr. p. 253 — Observer s'il y a action, Pr. p. 310 — « Mot d'action », Pr. p. 310.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et

DECEMBRE Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION, Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suive attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

FRANÇAIS, Pr. pp. 211-340. LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1) LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1955, une page indiquée pour chacune d'elles. (2) De grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement purément occasionnel (cf. Pr. p. 309-314). Le titulaire consultera le Pr. et veillera à susciter l'intérêt des élèves favorables à cette initiation.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMETIQUE, Pr. pp. 344-400.

HISTOIRE DU CANADA, Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE, Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE, Pr. pp. 443-461.

DESSIN, (3), Pr. pp. 463-510.

ENSEIGNEMENT MENAGER, Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES, Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE, Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE, Pr. pp. 560-583.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

(4) Consulter La Bonne Chanson à l'école.

Table with 7 columns corresponding to the years 1st to 7th. Each column contains detailed curriculum content for various subjects like Religion, French, Grammar, Arithmetic, History, Geography, Physical Culture, Drawing, Home Management, Usual Knowledge, Agriculture, Hygiene, and Music. It includes specific topics, page numbers, and pedagogical notes.

JANVIER Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION

Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suive attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

FRANÇAIS

Pr. pp. 211-340.

LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1)

LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229 Pr. p. 229 Pr. p. 230

Matière: G-K-Z, Pr. p. 253 — EU fermé, Pr. p. 251 — Observations: Ton, accent, rythme, Pr. p. 255.

Pr. p. 234 Pr. p. 234 Pr. p. 235

Matière: X (KS-GZ-S-Z), Pr. p. 253 — QU = K, Pr. p. 253 — Lettres nulles, Pr. p. 254 — « Mot de qualité », Pr. p. 316 — Observations: (pour toute l'année): Pausse: « Les élèves d'uniment... », Pr. p. 255 — Liaisons: « On habitera... », Pr. p. 256 — Liaisons: Règle générale, Pr. p. 256.

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

(1) Ces matières n'ont pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1906, aux pages indiquées pour chacune d'elles. (2) En grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement purément occasionnel (Cf. Pr. p. 309-41).

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMÉTIQUE

Pr. pp. 344-400.

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Bien faire distinguer le chiffre des dizaines de celui des unités, Pr. p. 379 — Comptage par cases: De 50 à 60, De 1 à 60, Par 10 jusqu'à 60, Pr. p. 379 — Comptage rationnel: De 1 à 12, Pr. p. 379.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres de 1 à 12; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés, Pr. p. 380.

Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 5, Pr. p. 382.

Mesures: Temps: Lecture des heures, en nombres entiers, sur un cadran marqué de chiffres arabes, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

DESSIN

Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: sac de livres, pelle à creuser, etc., Pr. p. 484, soit des objets dont la forme générale peut être ramenée à un carré et à un triangle (équivalent).

N. B. (3) Carré, triangle, Pr. p. 485.

ENSEIGNEMENT MENAGER

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

I. Propreté: Il est recommandé de se changer de bas tous les jours, ou au moins deux fois la semaine, après s'être lavé les pieds — II. Prévention des maladies: Éviter de se frotter les yeux. Éviter de jouer avec les enfants malades même avec ceux qui ont le rhume; ils peuvent être contagieux. Se couvrir le nez et la bouche de son mouchoir pour tousser ou pour éternuer — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Prendre part à des jeux actifs: sauter, courir, grimper, lancer, etc., excepté lorsque le médecin le défend — VI. Sécurité: Éviter de manipuler des ciseaux ou d'autres instruments pointus. Si un corps étranger pénètre dans l'œil, aller immédiatement, suivant le cas, à ses parents ou au titulaire qui verra à appeler le médecin, si nécessaire.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de l'émission (voir septembre) — Chant. (4).

(4) Consulter La Bonne Chanson à l'École.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 4,001 à 5,000, Pr. p. 380.

Addition et soustraction des nombres entiers: Multiplication et division des nombres entiers: Exercices écrits dans les limites des combinaisons et des applications étudiées, Pr. p. 387 — Révisé de la multiplication: Compter par 2, par 10, par 5, jusqu'à 100, Pr. p. 388; Compter par 5, par 4, jusqu'à 50, Pr. p. 388; On part de 2, de 10, de 5, de 3 ou de 4, selon le cas, Pr. p. 381 — Combinaisons dont le produit ne dépasse pas 20, Pr. p. 388; Combinaisons de la multiplication: révision, Pr. p. 388; Multiplication dont le produit est inférieur à 5,000, Pr. p. 389; Combinaisons de la multiplication et de la division de 2 et 3, Pr. p. 390.

Mesures: Temps: Lecture de l'heure entière et des demis, Pr. p. 397.

Vocabulaire: Faire connaître par l'usage les mots: demi-heure, demi-douzaine, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

DESSIN

Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: castor, carte à jouer, tuque, tréfle, etc., Pr. p. 486, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un rectangle pour le premier dessin et à un triangle équilatéral pour le second.

N. B. (3) Rectangle, triangle, Pr. p. 494.

ENSEIGNEMENT MENAGER

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

II. Prévention des maladies: Éviter d'embrasser les enfants sur la bouche — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Prendre soin de ne pas contaminer les autres enfants au cours d'un rhume ou d'une autre maladie contagieuse — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Pourquoi il est préférable de jouer en plein air plutôt qu'à l'intérieur.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Étude continuée de la gamme, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Surveillance (voir septembre) — Chant. (4).

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude de la gamme — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission et de la justesse de l'intonation — Chant. (4).

Première semaine: Ce que je dois faire pour aller au ciel: JE DOIS AIMER ET SERVIR LE BON DIEU, MON PÈRE DU CIEL (deuxième partie). Observer les commandements de Dieu et de l'Église (section 1, 6a); 2^e commandement de l'Église: Les fêtes du sanctifiées, qui se sont de commandement », Pr. p. 94, nos 527-529 — 2^e commandement de l'Église: « Les dimanches messe entendras, et les fêtes parcellément », Pr. p. 94, nos 530-535 — 3^e commandement de l'Église: « Tous

Pr. p. 237 Pr. p. 238 Pr. p. 239

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

L'article: (définition), Pr. p. 315 — Les articles UN, UNE, DES, LE, LA, LES, Pr. p. 315.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 4,001 à 5,000, Pr. p. 380.

Addition et soustraction des nombres entiers: Révisé de la multiplication: Compter par 2, par 10, par 5, jusqu'à 100, Pr. p. 388; Compter par 5, par 4, jusqu'à 50, Pr. p. 388; On part de 2, de 10, de 5, de 3 ou de 4, selon le cas, Pr. p. 381 — Combinaisons dont le produit ne dépasse pas 20, Pr. p. 388; Combinaisons de la multiplication: révision, Pr. p. 388; Multiplication dont le produit est inférieur à 5,000, Pr. p. 389; Combinaisons de la multiplication et de la division de 2 et 3, Pr. p. 390.

Mesures: Longueur: Comparaison entre le pouce et le pied, Pr. p. 395.

Vocabulaire: Faire connaître par l'usage les mots: demi-heure, demi-douzaine, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

DESSIN

Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: souche d'arbre, fraise à cheval, etc., Pr. p. 498, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à une trapèze, à un demi-cercle ou à un rectangle.

N. B. (3) Formes géométriques: direction des lignes, Pr. pp. 481, 485.

ENSEIGNEMENT MENAGER

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

I. Propreté: Se changer de sous-vêtements deux fois la semaine si possible — II. Prévention des maladies: Prendre soin de ne pas contaminer les autres enfants au cours d'un rhume ou d'une autre maladie contagieuse — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Pourquoi il est préférable de jouer en plein air plutôt qu'à l'intérieur.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Différenciation, à l'audition de l'intervalle de 1 à 8, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 — Signes: Introduction sur la portée moderne — La ronde, Pr. p. 602 — Chant. (4).

Adaptation à l'école à divisions multiples: Différenciation à l'audition des intervalles: 1 à 4 — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation aux signes de la musique moderne: la double-croche, le quart de soupir — Initiation au solfège métrique à trois temps (3/4) — Chant. (4).

tes péchés confesseras, à tout le moins une fois l'an », Pr. p. 94, nos 536-541 — 4^e commandement de l'Église: « Ton créateur tu recevras au moins à Pâques humblement », Pr. p. 95, nos 542-546.

Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

Le verbe, Pr. p. 310 — Conjugaison: AVOIR, ÊTRE, AMER, FINIR au présent et au passé du conditionnel. Verbes courants des deux premiers groupes (temps us). Participe passé seul ou avec le verbe être... (comme un adjectif).

Le pronom personnel, Pr. p. 319: Définition, liste — Accord — Distinguer les personnes — Fonction: voir ces mots dans les fonctions suivantes: sujet, complément du verbe, attribut.

Les signes orthographiques, Pr. p. 322: Accents, cédille, apostrophe, tréma, trait d'union et leur emploi.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture, et écriture sous dictée, des nombres 30,001 à 40,000, Pr. p. 380.

Fraction: Fraction dont les dénominateurs sont: 5, 10, 100; Conversion, réduction de fractions; Conversion d'expressions fractionnaires, Pr. p. 392 — Addition des fractions et des nombres fractionnaires: Ayant le même dénominateur: La somme des fractions atteint ou dépasse l'entier, Pr. p. 392.

Mesures: Longueur: Nombre de pouces dans un pied; Nombre de pieds dans une verge, Pr. p. 396.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

DESSIN

Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: porte-pousière, abat-jour, petit balai, etc., Pr. p. 503, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à une forme géométrique étudiée: triangle, trapèze, etc.

N. B. (3) Coloration, Pr. pp. 493 et 492.

ENSEIGNEMENT MENAGER

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

II. Prévention des maladies: Prévention des infections du nez, des yeux et du cuir chevelu — II. Hygiène alimentaire et nutrition: Rapidité de croissance chez les adolescents, quantité et variété d'aliments qui leur sont indispensables pour se développer « normalement » et se maintenir en santé — IV. Sécurité: Revue des précautions à prendre pour éviter les accidents à l'école. Comment appeler la police, les pompiers, l'ambulance.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Différenciation à l'audition de l'intervalle de 1 à 8, Pr. p. 601 — De l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 — Exercices appropriés, Pr. p. 601 — Signes: (voir novembre) — Lecture: (voir novembre) — Chant. (4).

Adaptation à l'école à divisions multiples: Différenciation à l'audition des intervalles: 1 à 4 — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation aux signes de la musique moderne: la double-croche, le quart de soupir — Initiation au solfège métrique à trois temps (3/4) — Chant. (4).

Deuxième semaine: 5^e commandement de l'Église: « Quatre-temps, vigiles, jeuneras, et le carême entièrement », Pr. p. 96, nos 547-553 — 6^e commandement de l'Église: « Vendrai, chair ne mangeras, ni jours défendus même », Pr. p. 96, nos 554-558 — 7^e commandement de l'Église: « Droits et dimes tu paieras, à l'Église fidèlement », Pr. p. 96, nos 559-561.

Pr. p. 244 Pr. p. 248 Pr. p. 249

E muet, Pr. p. 254; Accent et rythme, Pr. p. 255; Ton et pauses, Pr. p. 256; Liaisons, Pr. pp. 256-257; Incoctions, Pr. p. 257; Écuelis phonétiques, Pr. pp. 257-258.

Matière des 4^e et 5^e années ci-jointe et ajouter Le verbe, Pr. p. 310 — Conjugaison: RECEVOIR au présent et au passé du conditionnel. Modifications semblables des terminaisons... (conditionnel présent, trois groupes). Ce qu'indiquent le présent et le passé du conditionnel. Dérivation du présent du conditionnel — ALLER et ENVOYER au présent et au passé du conditionnel — SERVIR, ÉCRIRE, SUIVRE, VIVRE à l'indicatif présent et leurs irrégularités — Participe passé avec AVOIR: règle générale d'accord.

Le pronom personnel, Pr. p. 319: Pronoms personnels à fonction sujet ou à fonction complément (sauf EN, Y).

La proposition, Pr. p. 324: Faire distinguer la subordonnée complément direct et la subordonnée complément indirect.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 1,000,000 à 5,000,000, Pr. p. 381 — Chiffres romains: De 500 à 1,000, Pr. p. 381.

Fraction et nombre fractionnaire: Multiplication des fractions et des nombres fractionnaires; Multiplication d'un nombre entier par une fraction, Pr. p. 393.

Fraction décimale: Multiplication d'un nombre entier par une fraction décimale, Pr. p. 394.

Mesures: Capacité: Faire mesurer en chopines, en pintes et en gallons; Comparaison entre la chopine et la pinte; Comparaison entre la pinte et le gallon; Nombre de chopines dans une pinte; Nombre de pintes dans un gallon; Chopines, pintes, gallons; Relations entre ces unités, Pr. p. 398.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

Vocabulaire: Plus étroit, plus large, plus vieux, plus jeune, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

DESSIN

Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: porte-pousière, abat-jour, petit balai, etc., Pr. p. 503, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à une forme géométrique étudiée: triangle, trapèze, etc.

N. B. (3) Coloration, Pr. pp. 493 et 492.

ENSEIGNEMENT MENAGER

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

II. Prévention des maladies: Prévention des infections du nez, des yeux et du cuir chevelu — II. Hygiène alimentaire et nutrition: Rapidité de croissance chez les adolescents, quantité et variété d'aliments qui leur sont indispensables pour se développer « normalement » et se maintenir en santé — IV. Sécurité: Revue des précautions à prendre pour éviter les accidents à l'école. Comment appeler la police, les pompiers, l'ambulance.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Différenciation à l'audition de l'intervalle de 1 à 8, Pr. p. 601 — De l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 — Exercices appropriés, Pr. p. 601 — Signes: (voir novembre) — Lecture: (voir novembre) — Chant. (4).

Adaptation à l'école à divisions multiples: Différenciation à l'audition des intervalles: 1 à 4 — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission

FEVRIER

Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION

Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suivra attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchétiques.

FRANÇAIS

Pr. pp. 211-340.

LECTURE expliquée (1)
LECTURE silencieuse (1)
LECTURE dirigée (1)
LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229
Pr. p. 229
Pr. p. 230

Pr. p. 234
Pr. p. 234
Pr. p. 235

Matière: CH-GN, Pr. p. 253; OU; EU ouvert, Pr. p. 251 — Observations: Ton; accent; rythme — Ecueils phonétiques: OU, Diphthongaison, Pr. p. 258.

Matière: AND-ANT-ENT; AIN-EIN, Pr. p. 251; O=S; C=S, Pr. p. 253; Cédille, Pr. p. 322 — Observations (Pour toute l'année): Voyelles nasales, Pr. p. 258.

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMETIQUE

Pr. pp. 344-400.

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Les nombres 13-14, Pr. p. 379 — *Comptage par cœur*: De 50 à 70; De 1 à 70; Par 10 jusqu'à 70, Pr. p. 379 — *Comptage rationnel*: 1 à 14, Pr. p. 379; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés dans le comptage rationnel, Pr. p. 380. Addition et soustraction des nombres entiers: — *Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 7*, Pr. p. 382. **Vocabulaire**: Aussi, autant, égal, le plus, Pr. p. 400.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres: 501 à 600, Pr. p. 389 — *Nombres ordinaires*: Voir directives données en janvier. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction du nombre 14, Pr. p. 385. Multiplication des nombres entiers: *Idee de la multiplication*: Compter par 2, par 10 et par 5 jusqu'à 100; *Combinaisons* dont le produit ne dépasse pas 20 — Le multiplicateur n'aura qu'un chiffre; *Combinaisons* de la multiplication de 2, Pr. p. 388. **Vocabulaire**: Faire connaître par l'usage X, multiplier, multiplication, produit, Pr. p. 400.

HISTOIRE DU CANADA

Pr. pp. 401-422.

Le baptême de Garakonthié, Pr. p. 404, 6.

Les Indiens amis, Histoire de Jean Nicolet, Pr. p. 407, 6.

GÉOGRAPHIE

Pr. pp. 423-442.

Leçons de choses: le froid, la neige, la glace, l'hiver — Dessin, coloriage, découpage, Pr. p. 426, 4, b, c, g.

Exercices d'orientation d'après la position du soleil — Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 427, 2, a et b.

CULTURE PHYSIQUE

Pr. pp. 443-461.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no. 7: Jouer au cheval — Exercices d'ordre, Pr. p. 450, d); En rangs ouverts — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 450, no. 3; Ding Dong, Le bœuf sonne la cloche — C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no. 5; Faire partir le coup de fusil — D: Exercices d'équilibre, Pr. p. 454, no. 7; Élévation du genou, y appuyer le front — E: Flexions latérales du corps, Pr. p. 456, no. 3; Se balancer comme une barque — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459, 4-6; Jeux avec corde à danser; Danse mimée: Sur le pont d'Avignon — G: Exercice final, Pr. p. 461, d); Exercice de contrôle de la respiration.

DESSIN

(3) Pr. pp. 463-510.

Réalté de la forme, Pr. pp. 482-486. *Un dessin* d'observation d'après nature: bonhomme de neige, turque, etc., Pr. p. 495, soit un objet à contours irréguliers dont la forme générale peut être ramenée à une figure déjà étudiée — *Deux dessins* de mémoire: assiette, sacoches, etc., Pr. p. 494, soit des objets selon les figures géométriques étudiées, objets observés puis soustraits aux regards.

Réalté de la forme, Pr. pp. 482-486. *Un dessin* d'observation d'après nature: baguette, bracelet, etc., Pr. p. 497, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un cercle. *Un dessin* libre, d'imagination: maison, etc., soit un objet affectant les formes géométriques régulières ou irrégulières étudiées (*donner la hauteur et laisser inventer la forme*) — *Un dessin* de mémoire: chapeau, sac d'école, etc., Pr. p. 497, soit un objet selon les formes géométriques étudiées, objet observé puis soustraits aux regards.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: décoration d'une bordure ou frise, etc. (*Enseignement anecdotique avec jetons et bâtonnets*). N. B. (3) Mesurage, direction des lignes, figures, géométriques étudiées, Pr. pp. 481, 485.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: dentelle simple, etc., soit une décoration de bordure ou frise. N. B. (3) Couleurs en décor; formes géométriques; direction des lignes et mesurage, Pr. pp. 481-492.

Décoration de papier: Comme en septembre — **Couture**: Piquage sur carton (*avec fil ou laine de couleur*); Au lieu de se servir d'aiguilles, Pr. p. 520 — **Tenue de maison**: Comme en septembre.

Couture: Manière d'enfiler une aiguille avec du fil de la laine, Pr. p. 520 — Manière d'arrêter le fil. Commencer les coutures sans noeud. Point piqueur (*point de machine*). Drap, taie d'oreiller pour lit de poupée, Tablier de bébé ou serviette. Un article au choix, Pr. p. 521 — **Tenue de maison**: Corame en septembre.

CONNAISSANCES USUELLES

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE

Pr. pp. 560-583.

III. Hygiène alimentaire et nutrition: Se reposer ou jouer à des jeux paisibles quelques minutes avant les repas et pendant la demi-heure qui les suit — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Comment s'asseoir, se tenir debout et marcher droit — VI. Sécurité: Éviter de s'introduire quoi que ce soit dans le nez ou les oreilles.

Matière de 1^{re} année ci-jointe et ajouter III. Hygiène alimentaire et nutrition: Manger à des heures régulières; s'asseoir pour manger; être poli et gai à table — IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Cultiver la bonne camaraderie et la gentillesse dans les jeux.

BIENSEANCES

Pr. pp. 584-592.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Combattre l'égoïsme, Pr. p. 589 — A l'égard des visiteurs: Offrir le meilleur siège, Pr. p. 589 — A table: Ne pas se servir de cure-dents, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Être délégué et respectueux, — Pr. p. 590 — A l'égard des camarades: Éviter de se moquer, Pr. p. 590.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RÉ-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de l'émission (*voir septembre*) — Chant. (4)

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2 (seconde), Pr. p. 601 — Moyens suggérés, Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance (*voir septembre*) — Chant. (4)

Sons: Différenciation à l'audition de l'intervalle de 1 à 2 (seconde), Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 — Signes: Introduction sur la portée moderne. La blanche, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Sons: Différenciation à l'audition de l'intervalle de 1 à 2 (seconde), Pr. p. 601 — Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 — Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 — Signes: Introduction sur la portée moderne. La blanche, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Signes: Étude des figures de silence et connaissance de la durée — demi-pause, Pr. p. 602 — Lectures: Introduction du solfège métrique (*voir novembre*) — Chant. (4)

Signes: Étude des figures de silence: pause, demi-pause, Pr. p. 602 — Solfège métrique à 3 temps. Introduction des tonalités de FA, Pr. p. 602 — Notation grégorienne: Clef de FA, Pr. p. 603 — Chant: Quelques pièces grégoriennes, Pr. p. 603.

Signes: Étude des figures de silence: Pause, demi-pause, Pr. p. 602 — Lecture: Introduction des tonalités de FA, Pr. p. 602 — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude la gamme. Direction de l'audition des intervalles de 1 à 8 (octave) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant. (4)

Première semaine: Ce que je dois avoir pour aller au ciel: J'AI BESOIN DE L'AIDE DU BON DIEU POUR L'AIMER ET LE SERVIR (*troisième partie*) — I. La vie surnaturelle: (Section I) — La grâce, Pr. pp. 104-106, nos 623-648; Les vertus, Pr. pp. 106-108, nos 649-662.

Deuxième semaine: Pr. pp. 110-114, nos 663-708. Troisième semaine: Pr. pp. 114-116, nos 708-712; Les dons du Saint-Esprit, Pr. pp. 116-118, nos 713-734; La grâce actuelle, Pr. pp. 118-120, nos 735-740.

Quatrième semaine: II. Les moyens d'avoir la vie surnaturelle: (Section II) — Les sacrements en général, Pr. pp. 120-122, nos 741-753; Le baptême, Pr. p. 122, nos 754-772.

Première, deuxième et troisième semaines: 10^e centre d'intérêt: Ce que je dois avoir pour aller au ciel: J'AI BESOIN DE L'AIDE DU BON DIEU POUR L'AIMER ET LE SERVIR. (3^e partie), Pr. pp. 104-120. Quatrième semaine jusqu'à la deuxième semaine de mars: 1^{er} centre d'intérêt: II. Dieu ne donne son aide par les sacrements et les sacramentaux, Pr. pp. 120-124.

Pr. p. 237
Pr. p. 238
Pr. p. 239

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Pr. p. 244
Pr. p. 244
Pr. p. 249

Pr. p. 247
Pr. p. 248
Pr. p. 249

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

de la 3^e à la 7^e. Mais les titulaires orienteront de plus en plus les élèves vers la lecture expressive. C'est pourquoi, dans tous ces degrés, on insistera sur les points suivants:

E muet, Pr. p. 254; Accent et rythme, Pr. p. 255; Ton et pauses, Pr. p. 255; Liaisons, Pr. pp. 256-257; Incoorrections, Pr. p. 257; Ecueils phonétiques, Pr. pp. 257-258.

Temps: passé, présent, futur, Pr. p. 310.

Le verbe, Pr. pp. 310 — *Conjugaison*: AVOIR, ÊTRE, AIMER, FINIR, au présent et au passé du subjonctif; Verbes courants des deux premiers groupes (*temps us*). L'article, Pr. p. 315 — Elision — Contraction. La ponctuation, Pr. p. 322 — Point ordinaire ou d'interrogation, d'exclamation, virgule, et leur emploi.

Matière de 4^e année ci-jointe et ajouter Le verbe, Pr. p. 310 — *Conjugaison*: RECEVOIR au présent et au passé du subjonctif; Modifications semblables des terminaisons... (*subjonctif présent, trois groupes*); Ce qu'indiquent le présent et le passé du subjonctif; ALLER et ENVOYER au présent et au passé du subjonctif; FAIRE, LIRE, DIRE à l'indicatif présent et leurs irrégularités. Adverbe, Pr. p. 320 — Nature et rôle; Formation de la plupart des adverbes en *ment*; Fonction: se rapporter. La ponctuation, Pr. pp. 322-323 — Deux points, guillemets, et leur emploi. La proposition, Pr. p. 324 — Faire distinguer la subordonnée complément circonstanciel.

Matière des 4^e, 5^e et 6^e années ci-jointe et ajouter Le verbe, Pr. p. 310 — *Conjugaison*: Notion (*verbes réguliers, irréguliers, défectifs*). L'article, Pr. p. 315 — Répétition de l'article (*cas pratiques*). Adverbe, Pr. p. 320: Différence entre: AUSSI TÔT et AUSSI TOT, PLUTÔT et PLUS TOT, TOUT À COUP et TOUT D'UN COUP. La proposition, Pr. pp. 323-324 — Faire distinguer la subordonnée complément circonstanciel: de temps, de cause ou de condition.

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 5001 à 6000, Pr. p. 380 — *Étude des combinaisons correspondantes de la division*: Idee de la division. Pr. p. 389 — *Combinaisons de la multiplication et de la division*: 4-5, Pr. p. 391 — *Combinaisons* dont le facteur ne dépasse pas 9; Enseigner simultanément les combinaisons de la multiplication et celles de la division; Multiplication dont le produit est inférieur à 6000; Un seul chiffre comme multiplicateur, avec retenue; Deux chiffres comme multiplicateur (sans zéro), Pr. pp. 389-390 — *Division par un diviseur à un seul chiffre*: Sans aucun reste; Preuve de la division par la multiplication, Pr. p. 390. Fractions: *Fraction ordinaire*: 1/3, Pr. p. 391. Mesures: Comparaison entre le pied et la verge, Pr. p. 395. Problèmes — Vocabulaire: Les mots: Division, diviser, diviseur, quotient, faire la preuve; Le signe ÷, Pr. p. 400.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture sous dictée des nombres 40,001 à 60,000, Pr. p. 380. Fractions: *Fraction dont les dénominateurs sont 2, 4, 8, 3, 5*. Revue: Conversion de nombres fractionnaires en expression fractionnaire; Montrer à exprimer par une fraction le reste d'une division, Pr. p. 392 — *Soustraction des fractions et des nombres fractionnaires*: Fractions ayant le même dénominateur, sans emprunt, Pr. p. 393. Mesures: *Lecture de graphiques*: Faire prendre des mesures, Pr. p. 397; Comparaison entre la chopine et la pinte — **Problèmes - Vocabulaire**.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: De 5,000,000 à 10,000,000, Pr. p. 381. Fraction et nombre fractionnaire: Multiplication des fractions et des nombres fractionnaires — Multiplication d'une fraction par une fraction, Pr. p. 393. Fraction décimale: Multiplication: Une fraction décimale par une fraction décimale, Pr. p. 394. Mesures: Poids: Nombre d'onces dans une livre; Relation entre l'once et la livre; Relation entre la livre et la tonne, Pr. p. 398. Problèmes — Vocabulaire: Signification des termes arithmétiques qui correspondent au programme, Pr. p. 400.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 5,000,000 à 10,000,000, Pr. p. 381. Étude des fractions: Conversion d'une fraction décimale en pourcentage; Faire apprendre les équivalences en pourcentage, Pr. p. 395 — *Calcul*: Exprimer en pourcentage le rapport de deux nombres, Pr. p. 396 — *Applications pratiques*: très simples à des problèmes de la vie courante telle que la remise unique, Pr. p. 395. Étude du nombre complexe: Surface: Mesurer des surfaces; Combien de pieds carrés dans une verge carrée; Relation entre le pied carré et le pouce carré; Entre le pied carré et la verge carrée, Pr. p. 396 — *Graphiques*: Même étude qu'en septembre — *Capacité*: À titre d'information occasionnelle indiquer la valeur du quintal, Pr. p. 398 — Addition, soustraction, multiplication et division des nombres complexes, Pr. p. 398. Emploi des nombres dans la pratique des affaires: Formes commerciales — Tenue des livres. Problèmes: Voir directives données en septembre, octobre et janvier. Vocabulaire: Voir directives données en septembre.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 5,000,000 à 10,000,000, Pr. p. 381. Fraction et pourcentage: Applications simples à des problèmes de la vie courante: intérêt simple, Pr. p. 395. Mesurage: Le parallélogramme: base, hauteur, périmètre, surface, Pr. p. 396; Triangle: base, hauteur, périmètre, surface en fonction de la base, Pr. p. 396. Emploi des nombres dans la pratique des affaires: Caisse d'épargne: service qu'elle rend — Comment ouvrir un compte — Livret de banque, Pr. p. 399.

Frontenac sauve Québec — D'Iberville triomphe à Baie d'Hudson — Montcalm — De Salaberry, Pr. p. 409, 12-13.

On descend vers le sud, Pr. p. 411, 8.

Nos difficultés avec la Nouvelle-Angleterre — Les Loyalistes s'enveniment au Canada (1783), Pr. p. 414, 6-7.

Lutte suprême — La fin d'un long conflit — L'œuvre de la France en Amérique du Nord, Pr. p. 417, 4.

L'Acte d'Union (1840-1867), Pr. p. 421, 9.

Observations élémentaires sur le milieu physique — Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 430, 3, c et d.

Récapitulation: compléter l'initiation à la notion de carte — Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 2.

Étude particulière des régions — Étude du groupe non encore étudié — Travaux variés — Lectures géographiques, Pr. p. 432, 1, B.

Étude systématique des provinces canadiennes: Les provinces centrales et la Colombie britannique (canadienne) — Travaux pratiques — Lectures géographiques, Pr. p. 433, 3, a, c et d.

L'Europe: Vue d'ensemble: situation traits généraux, du relief, climat, étendue, (en comparant avec le Canada) — Travaux pratiques — Lectures géographiques, Pr. p. 435, 3, A, 3, c et d.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no. 18: Avec saut, écartement des pieds — Exercices d'ordre, Pr. p. 449; au choix — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 450, no. 8; Accroupis, extension des genoux — C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no. 14; Élévation des bras avant-haut — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no. 14; Mouvement circulaire de la jambe — E: Rotation et flexion, Pr. p. 457, no. 12; Flexion pour toucher le pied extérieur — F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 460; 14-Pas de géant à travers la salle — G: Exercice final, Pr. p. 460, a); Exercice d'ordre.

Réalté de la forme, Pr. pp. 482-486. *Deux dessins* d'observation d'après nature (*Deux dimensions*): entonnoir, pincou, etc., Pr. p. 498, soit des objets à contours irréguliers, mais dont la forme générale peut se ramener à une figure géométrique connue. *Un dessin* de mémoire: tambour jouet, mitaine, etc., soit un objet selon les formes étudiées, objet observé puis soustraits aux regards.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. *Un dessin* d'observation d'après nature: cendrier, couvercle, rouleau cylindrique quelconque, etc., Pr. p. 502, soit un objet à cercle réel horizontal ou vertical déformé par la perspective. — *Deux dessins* de mémoire: cuvette, bol, chaudière, etc., Pr. p. 502, soit des objets à cercle réel horizontal ou vertical déformé par la perspective, objets observés attentivement puis soustraits à la vue.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. *Un dessin* d'observation d'après nature: grande marguerite ou grande étoile ou toute fleur simple (*rayonnante*) découpée dans du carton solide, soit un objet à cercle imaginaire (à ne garder que pour la construction) déformé par la perspective. — *Deux dessins* de mémoire: boîte de biscuits, malle, etc., Pr. p. 504, soit des objets observés attentivement puis soustraits à la vue; reproduire en perspective parallèle, Pr. p. 489.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. *Deux dessins* d'observation d'après nature: boîte à cigares, livres empilés symétriquement, soit des objets cubiques à rendre en perspective parallèle, Pr. p. 489. — *Un dessin* de mémoire: boîte à cigares, plumier, table, etc., soit un objet préalablement observé puis soustraits à la vue. (*Rendre en perspective*).

Réalté de la forme, Pr. pp. 482-486. *Un dessin* d'observation d'après nature: cloche, encrier, etc., Pr. p. 501, soit un objet simple à rendre en croquis géométral non coté (*face et profil*) mis au net. — *Deux dessins* de mémoire: ciseaux, barque en papier, etc., soit des objets à forme étudiée, objets observés attentivement puis soustraits aux regards.

Réalté de la forme, Pr. pp. 482-486. *Un dessin* d'observation d'après nature: cendrier, couvercle, rouleau cylindrique quelconque, etc., Pr. p. 502, soit un objet à cercle réel horizontal ou vertical déformé par la perspective. — *Deux dessins* de mémoire: cuvette, bol, chaudière, etc., Pr. p. 502, soit des objets à cercle réel horizontal ou vertical déformé par la perspective, objets observés attentivement puis soustraits à la vue.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. *Un dessin* d'observation d'après nature: grande marguerite ou grande étoile ou toute fleur simple (*rayonnante*) découpée dans du carton solide, soit un objet à cercle imaginaire (à ne garder que pour la construction) déformé par la perspective. — *Deux dessins* de mémoire: boîte de biscuits, malle, etc., Pr. p. 504, soit des objets observés attentivement puis soustraits à la vue; reproduire en perspective parallèle, Pr. p. 489.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. *Un dessin* d'observation d'après nature: grande marguerite ou grande étoile ou toute fleur simple (*rayonnante*) découpée dans du carton solide, soit un objet à cercle imaginaire (à ne garder que pour la construction) déformé par la perspective. — *Deux dessins* de mémoire: boîte de biscuits, malle, etc., Pr. p. 504, soit des objets observés attentivement puis soustraits à la vue; reproduire en perspective parallèle, Pr. p. 489.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: bordure décorative pour jetons et bâtonnets. (*Enseignement anecdotique avec tablettes et bâtonnets*). N. B. (3) Formes géométriques, mesurage précis, direction des lignes, couleurs.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: décoration d'une bordure ou frise: rideau, vitrail, etc. N. B. (3) Mesurage précis, décor, couleurs.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: dentelle, grille de fer forgé, bracelet, etc., soit la décoration d'une bordure ou frise. N. B. (3) Déformation du cercle par la perspective, Pr. p. 488, a); décor, couleurs, Pr. p. 492.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: excursion en sens, partie de gouret, etc., soit une scène d'une bordure ou frise. N. B. (3) Perspective parallèle, Pr. p. 489; perspective du cercle, Pr. p. 488.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. *Un dessin* libre, d'imagination: joute avec des balles de neige, élève écrivant au tableau, etc., soit une scène anecdotique locale de saison. N. B. (3) Direction des lignes en perspective parallèle.

Couture: Manière d'enfiler une aiguille avec du fil de la laine, Pr. p. 520 — Manière d'arrêter le fil. Commencer les coutures sans noeud. Point piqueur (*point de machine*). Drap, taie d'oreiller pour lit de poupée, Tablier de bébé ou serviette. Un article au choix, Pr. p. 521 — **Tenue de maison**: Corame en septembre.

Couture: Point d'ourlet, Pr. p. 521.

MARS Répartition 1^{re} année 2^e année 3^e année 4^e année 5^e année 6^e année 7^e année

RELIGION, Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suive attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

FRANÇAIS, Pr. pp. 211-340. LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1) LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229 Pr. p. 234 Pr. p. 229 Pr. p. 234 Pr. p. 230 Pr. p. 235 Matière: AN-UN, Pr. p. 251 - Syllabes inverses, Pr. p. 254 - Observations: Ton-accent-rythme - Voyelles nasales, Pr. p. 258 - Ecueils phonétiques, Pr. p. 257 - E muet, Pr. p. 254. Matière: AM-IM-OM-UM, Pr. p. 251 - G=J; GE=J; GU=G, Pr. p. 253.

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assure, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. p. 182, aux pages indiquées pour chacune d'elles. (2) En grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement purement occasionnel (Pr. p. 309-4). La titulaire consultera le Pr. et sera à l'écoute la première des occasions favorables à cette initiation.

Familiariser... pronoms personnels, Pr. p. 319 - Un point d'interrogation, Pr. p. 322. Le verbe, Pr. p. 310 - Conjugaison: AVOIR, ÊTRE, AMER, FINIR au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe - Verbes courants des deux premiers groupes (temps us). L'adjectif démonstratif, Pr. p. 317 - Définition: les nommer; Accord; Fonction: se rapporte... Le pronom démonstratif, Pr. p. 319 - Définition: les nommer; Corrélation avec l'adjectif démonstratif; Accord; Fonction: voir ces mots dans les fonctions suivantes: sujet, compl. du verbe, attribut.

LANGAGE et RÉDACTION

Pr. pp. 325-340 Pr. pp. 325-340

ARITHMETIQUE, Pr. pp. 344-400. Notion de grandeur, de quantité et de numération: Les nombres 15-16, Pr. p. 379 - Comptage par cent: De 70 à 80; De 1 à 80; Par 10 jusqu'à 80 Pr. p. 3-9 - Comptage rationnel: 1 à 16, Pr. p. 379. Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres de 1 à 16; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés, Pr. p. 380. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 8, Pr. p. 383 - Combinaisons des nombres de onze à seize, Pr. p. 383. Vocabulaire: Presque, aussi, un peu plus, un peu moins, Pr. p. 400.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres: 601 à 800, Pr. p. 380 - Nombres ordinaux: Voir directives données en janvier. Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 15, Pr. p. 385. Multiplication des nombres entiers: Idée de la multiplication: Compter par 3 et par 4 jusqu'à 50, Pr. p. 388 - Combinaisons dont le produit ne dépasse pas 20, Pr. p. 388. Mesures: Capacité: Faire prendre des mesures concrètes en chopines, en pintes, Pr. p. 398 - Comparaison entre la chopine et la pinte, Pr. p. 398 - Problèmes.

HISTOIRE DU CANADA, Pr. pp. 401-422.

Il y avait des Indiens qui étaient méchants - Histoire du Père Jogues, Pr. p. 405, 7. Les Indiens ennemis - Massacre de Lachine, Pr. p. 407, 7.

GÉOGRAPHIE, Pr. pp. 423-442.

Initiation aux notions de distance et de dimension - Dessin, coloriage, découpage, Pr. p. 426 1, a et b. Initiation à la notion de plan - Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 427, 3, a.

CULTURE PHYSIQUE, Pr. pp. 443-461.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 8; Marche ou course serpentine. Exercices d'ordre, Pr. p. 450, d); En rangs ouverts - B: Tête et flexion du corps en bas, Pr. p. 450, 4; La pouspée de guenille - C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no 8; Elever les bras comme le pantin. D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 8; Le pantin. Elever la jambe - E: Flexion latérale du corps, Pr. p. 456, no 4; Le vent dans les arbres - F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 459; 4) Jeux avec balles. 6) Mince: Savez-vous planter des choux - G: Exercice final, Pr. p. 461, e); Exercices amimateurs.

DESSIN, (3), Pr. pp. 463-510.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: orange, prune, etc., Pr. p. 494, soit un objet à forme géométrique circulaire. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: décoration de bordure, frise, etc. (Enseignement anecdotique avec jetons et bâtonnets), Pr. p. 482. Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin d'observation d'après nature (deux dimensions): quilles, boules etc., Pr. p. 496, soit un groupe d'objets posés à des distances diverses (plusieurs plans de distance). Un dessin libre, d'imagination: "les sucres", etc., soit illustrer une scène de la vie printanière comportant plusieurs plans de distance. N. B. (3) Dessin et couleurs, Pr. pp. 482-492; plans de distance, Pr. pp. 470, 471.

ENSEIGNEMENT MENAGER, Pr. pp. 511-523.

Découpage de papier: Comme en septembre - Couture: Piquage sur carton (avec fil ou laines de couleurs); Au lieu de se servir d'aiguilles, Pr. p. 520 - Tenu de maison: Comme en septembre. Couture, Pr. pp. 520, 521; Manière d'enfiler une aiguille. Manière de faire un nœud. Point devant. Manière d'arrêter le fil. Exercice du point devant. Couvre-lit de poupée - Tenu de maison, Pr. p. 523; Entraîner les élèves au sens et au goût de l'ordre.

CONNAISSANCES USUELLES, Pr. pp. 525-550.

308-Nos meubles, Pr. p. 533. 410-Du cheval à l'auto, Pr. p. 537.

AGRICULTURE, Pr. pp. 551-559.

L'homme maître de la nature: Inventions: 507-Papier; Industries du vêtement: 508-Cuir, Pr. p. 541.

HYGIÈNE, Pr. pp. 560-583.

II. Prévention des maladies: Éviter de manipuler et de porter à la bouche des crayons, des gommes à effacer ou d'autres objets - III. Hygiène alimentaire et nutrition: Ne pas boire l'eau des ruisseaux ou des rivières; ne pas manger de neige, ni sucer des glaçons, ni boire l'eau de pluie, cette eau a ramassé les poussières de l'air et lavé les toits; elle n'est pas propre. Ne pas porter à sa bouche des ustensiles ayant servi à un autre. Ne pas manger d'aliments qui ont été portés à la bouche d'une autre personne. Ne pas manger d'aliments qui sont tombés sur le parquet ou sur la rue. Éviter de porter à la bouche autre chose que des aliments et des ustensiles de table propres - V. Sommeil et repos: Dormir sans oreiller ou sur un oreiller mince, et, suivant la saison, utiliser des couvertures chaudes, mais légères - VI. Sécurité: Éviter de jouer dans les rues ou aux endroits dangereux, par exemple près des carrières.

BIEN-ÊTRE, Pr. pp. 584-592.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Tenir ses choses en ordre, Pr. p. 589 - A table: Accepter les mets servis, Pr. p. 590.

INITIATION À LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RÉ-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 5 (quinte), Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 - Sons: Introduction sur la portée moderne; La noire, Pr. p. 602 - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 3, Pr. p. 601 - Exercices appropriés, Pr. p. 601 - Sons: Introduction sur la portée moderne de la ronde, Pr. p. 602 - Introduction de la notion du rôle de la clef, Pr. p. 602 - Étude des figures, demi-pause, Pr. p. 602 - Lecture: (voir novembre) - Chant. (4) Sons: Étude des figures de silence: soupir, demi-soupir, Pr. p. 602 - Lecture: Introduction du solfège métrique à deux et à trois temps, Pr. p. 602. Notation grégorienne: Étude de quelques mots syllabiques, Pr. p. 603 - Chant: Quelques pièces grégoriennes, Pr. p. 603.

ÉCRITURE, Pr. pp. 341-342. — LANGUE SECONDE, Pr. pp. 611-614. — TRAVAUX MANUELS, Pr. pp. 609-610.

Première semaine: Ce que je dois avoir pour aller au ciel: J'AI BESOIN DE L'AIDE DU BON DIEU POUR L'AIMER ET LE SERVIR (troisième partie, suite) - II. Les moyens d'avoir la vie surnaturelle (section II, suite) - La confirmation, Pr. pp. 122-124, nos 773-783 - L'Eucharistie, Pr. p. 124, nos 784-788. Deuxième semaine: Pr. pp. 124-128, nos 789-814.

Troisième semaine: Pr. p. 128, nos 815-833. Quatrième semaine: La pénitence, Pr. p. 130, nos 834-859.

Pr. p. 237 Pr. p. 238 Pr. p. 239 Pr. p. 242 Pr. p. 242 Pr. p. 244

de la 3^e à la 7^e. Mais les titulaires orienteront de plus en plus les élèves vers la lecture expressive. C'est pourquoi, dans tous ces degrés, on insistera sur les points suivants:

Familiariser... pronoms personnels, Pr. p. 319 - Un point d'interrogation, Pr. p. 322. Le verbe, Pr. p. 310 - Conjugaison: AVOIR, ÊTRE, AMER, FINIR au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe - Verbes courants des deux premiers groupes (temps us). L'adjectif démonstratif, Pr. p. 317 - Définition: les nommer; Accord; Fonction: se rapporte... Le pronom démonstratif, Pr. p. 319 - Définition: les nommer; Corrélation avec l'adjectif démonstratif; Accord; Fonction: voir ces mots dans les fonctions suivantes: sujet, compl. du verbe, attribut.

Matière de 4^e année ci-jointe et ajouter Le verbe, Pr. p. 310 - Conjugaison: RECEVOIR au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe; Ce qui n'indique que le présent et le passé de l'infinifit, le présent et le passé du participe; ALLER et ENVOYER au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe. Le pronom relatif, Pr. p. 319 - Définition: les nommer; QUI, QUE, QUOI, DONT, OU; leur fonction dans la proposition et les changements de forme qui en découlent; Voir ces mots dans les fonctions suivantes: sujet, compl. du nom ou du verbe; Accord (genre et nombre). Conjonction, Pr. p. 321 - Nature et rôle; Son importance pour introduire subordonnées. La proposition, Pr. p. 324 - Faire distinguer la subordonnée compl. du pronom (recevoir la subord. compl. du nom).

Pr. pp. 325-340 Pr. pp. 325-340

Pr. pp. 325-340 Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture sous dictée, des nombres 60,001 à 80,000, Pr. p. 380. Fraction: Soustraction des fractions et nombres fractionnaires: Avec emprunt; Exercices écrits dans les limites des notions étudiées, Pr. p. 383 - Initiation aux fractions décimales: Signification, lecture, écriture des dixièmes, des centièmes, Pr. p. 394. Mesures: Capacité: Faire prendre des mesures concrètes en chopines, en pintes; Comparaison entre la chopine et la pinte, Pr. p. 398.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 10,000,000 à 50,000,000, Pr. p. 381. Fraction et nombre fractionnaire: Division des fractions et des nombres fractionnaires; Division d'une fraction par un nombre entier, Pr. p. 383. Fraction décimale: Division d'une fraction décimale par un nombre entier - Remarque: Étudier le nombre décimal en même temps que la fraction décimale, Pr. p. 394 - Conversion: Conversion de la fraction ordinaire en fraction décimale (jusqu'à trois décimales) et de la fraction décimale en fraction ordinaire, Pr. p. 394. Mesures: Température: Lecture du thermomètre (Fahrénheit); L'eau gèle à 32 degrés; elle bout à 212 degrés; La température du corps humain est de 98.35 degrés, Pr. p. 397.

Pr. p. 409, 14-15-16.

On pousse vers l'Ouest, Pr. p. 411, 9.

Initiation progressive à la notion de carte - Dessin, découpage, coloriage, modelage, Pr. p. 429, 2, a et b.

Aperçu sur la province de Québec - Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 3.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 19; Cloche-pied tenant un pied en arrière; Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix - B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 451, no 9; Pieds fermés-flexion du corps en bas - C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 15; Balancement des bras avec saut - D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 15; Sur le bout des pieds, flexion à fond - E: Rotation et flexion, Pr. p. 457, no 13; Flexion pour saisir une cheville - F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 460; 15-Tag chaîne - G: Exercice final, Pr. p. 460; Rappel au calme.

Mesures: Capacité: Comparaison entre la chopine, la pinte et le gallon, Pr. p. 398.

Problèmes - Vocabulaire: Les mots: hauteur, profondeur, épaisseur, largeur, longueur, Pr. p. 400.

Problèmes - Vocabulaire: Signification des termes arithmétiques qui correspondent au programme, Pr. p. 400.

Carleton, Pr. p. 409, 14-15-16.

Dans les plaines du Manitoba - A l'Ouest jusqu'au Pacifique, Pr. p. 414, 8-10.

Initiation progressive à la notion de carte - Dessin, découpage, coloriage, modelage, Pr. p. 429, 2, a et b.

Étude sommaire du Canada - Travaux variés - Lectures géographiques, Pr. p. 432, 2, a et b.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: pinceau, truelle, etc., Pr. p. 498, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à une figure géométrique connue. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: bordure ou frise de fer forgé, de vitrail ou de dentelle. Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin d'observation d'après nature (deux dimensions): quilles, boules etc., Pr. p. 496, soit un groupe d'objets posés à des distances diverses (plusieurs plans de distance). Un dessin libre, d'imagination: "les sucres", etc., soit illustrer une scène de la vie printanière comportant plusieurs plans de distance. N. B. (3) Dessin et couleurs, Pr. pp. 482-492; plans de distance, Pr. pp. 470, 471.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. Un dessin d'observation d'après nature: disque de phono, anneau à serviette, etc., soit un objet à cercle réel déformé par la perspective, Pr. p. 502, 503. Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: vitrail, grille de fer forgé, rideau, tapisserie, marqueterie, etc., soit décoration en jeu de fond ou semis, Pr. p. 496, 497. Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin d'observation d'après nature: pommes, citrons, etc., Pr. p. 498, soit un groupe d'objets affectant les formes géométriques connues, objets posés à des distances diverses (sur plusieurs plans de distance). Un dessin de mémoire: verre et citron, etc., soit un groupe d'objets affectant les formes géométriques étudiées, groupe exécuté en l'absence des modèles préalablement observés. N. B. (3) Diminution due à la distance, Pr. pp. 481, 485.

Couture: Point de tige (exécuté sur le morceau de couture), Pr. p. 521 - Tenu de maison: Comme en septembre.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. Un dessin d'observation d'après nature: boîte de conserves,seau, etc., Pr. p. 502, soit des objets à cercles réels à dessiner en perspective. N. B. (3) Déformation apparente du cercle par la perspective, Pr. p. 488, a); décor.

Couture: Point de reprise, Pr. p. 521 - Alimentation et pratique culinaire: Théorie (voir janvier) - Notions sur l'usage des aliments fondamentaux: viandes, Pr. p. 521 - Illustrations, Pr. p. 521.

Apparence et proportion de la forme, Pr. pp. 486-492. Un dessin d'observation d'après nature: valise, table simple, etc., Pr. p. 489, soit des objets cubiques en perspective parallèle, Pr. p. 489. N. B. (3) Direction des lignes, déformation dans la perspective parallèle.

308-Nos meubles, Pr. p. 533.

410-Du cheval à l'auto, Pr. p. 537.

II. Prévention des maladies: Éviter de manipuler et de porter à la bouche des crayons, des gommes à effacer ou d'autres objets - III. Hygiène alimentaire et nutrition: Ne pas boire l'eau des ruisseaux ou des rivières; ne pas manger de neige, ni sucer des glaçons, ni boire l'eau de pluie, cette eau a ramassé les poussières de l'air et lavé les toits; elle n'est pas propre. Ne pas porter à sa bouche des ustensiles ayant servi à un autre. Ne pas manger d'aliments qui ont été portés à la bouche d'une autre personne. Ne pas manger d'aliments qui sont tombés sur le parquet ou sur la rue. Éviter de porter à la bouche autre chose que des aliments et des ustensiles de table propres - V. Sommeil et repos: Dormir sans oreiller ou sur un oreiller mince, et, suivant la saison, utiliser des couvertures chaudes, mais légères - VI. Sécurité: Éviter de jouer dans les rues ou aux endroits dangereux, par exemple près des carrières.

Matière des 1^{re}, 2^e et 3^e années ci-jointe et ajouter II. Prévention des maladies: Ne pas s'exposer à boire de l'eau malpropre ou dangereuse: ruisseaux, rivières, sources inconnues; neige, glaçons, eau de pluie. Éviter d'échanger des bonbons, de la gomme à mâcher, des aliments et des ustensiles qui ont été portés à la bouche d'une autre personne et de manger des aliments tombés sur le parquet ou sur la rue. Éviter de porter à la bouche autre chose que des aliments et des ustensiles de table propres - V. Sommeil et repos: Dormir sans oreiller ou sur un oreiller mince, et, suivant la saison, utiliser des couvertures chaudes, mais légères - VI. Sécurité: Éviter de monter en voiture avec des inconnus, par exemple près des carrières.

Règles de politesse à l'église: Respecter le mobilier de l'église, Pr. p. 591 - Aller à l'église avec des vêtements modestes, Pr. p. 591 - Avoir une tenue respectueuse, Pr. p. 591.

Couture: Point de croix; Pour l'exécution de ce point, Pr. p. 521 - Alimentation et pratique culinaire: Théorie, pratique: Les sauces, Pr. p. 522 - Entretien du linge: Humecter, repasser, Pr. p. 523.

L'homme maître de la nature: Inventions: 507-Papier; Industries du vêtement: 508-Cuir, Pr. p. 541.

Transport, voyage, communication: 611-Bateaux, Pr. p. 544.

L'homme, producteur et consommateur: Agriculture, industrie essentielle à la société, 601 - A: Nos 10-11-12, Pr. p. 555 - B: Projets d'activités du fascicule, 601.

L'homme, producteur et consommateur: Agriculture, industrie essentielle à la société, 601 - A: Nos 10-11-12, Pr. p. 555 - B: Projets d'activités du fascicule, 601.

II. Prévention des maladies: Éviter de manipuler et de porter à la bouche des crayons, des gommes à effacer ou d'autres objets - III. Hygiène alimentaire et nutrition: Ne pas boire l'eau des ruisseaux ou des rivières; ne pas manger de neige, ni sucer des glaçons, ni boire l'eau de pluie, cette eau a ramassé les poussières de l'air et lavé les toits; elle n'est pas propre. Ne pas porter à sa bouche des ustensiles ayant servi à un autre. Ne pas manger d'aliments qui ont été portés à la bouche d'une autre personne. Ne pas manger d'aliments qui sont tombés sur le parquet ou sur la rue. Éviter de porter à la bouche autre chose que des aliments et des ustensiles de table propres - V. Sommeil et repos: Dormir sans oreiller ou sur un oreiller mince, et, suivant la saison, utiliser des couvertures chaudes, mais légères - VI. Sécurité: Éviter de jouer dans les rues ou aux endroits dangereux, par exemple près des carrières.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter I. Prévention des maladies: Ne jamais négliger une douleur ou un mal persistant: En avertir ses parents, ses maîtres ou l'infirmière - VI. Sécurité: Précautions à prendre pour monter dans les véhicules ou en descendre; Danger des bicyclettes et autres véhicules ne portant pas de lumière ou de réflecteur le soir; Prudence aux traverses à niveau; Ne pas jouer sur les voies ferrées.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Tenir ses choses en ordre, Pr. p. 589 - A table: Accepter les mets servis, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'église: Respecter le mobilier de l'église, Pr. p. 591 - Aller à l'église avec des vêtements modestes, Pr. p. 591 - Avoir une tenue respectueuse, Pr. p. 591.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: S'excuser, Pr. p. 590.

Règles de politesse dans les promenades: Éviter de tourner la tête, Pr. p. 591 - Éviter toujours son chapeau, Pr. p. 591 - Si la conversation s'engage... Pr. p. 591 - Dans les promenades en voiture, Pr. p. 591.

Sons: Les sons DO-RÉ-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 5 (quinte), Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 - Sons: Introduction sur la portée moderne; La noire, Pr. p. 602 - Chant. (4) Sons: Étude des figures de silence: soupir, demi-soupir, Pr. p. 602 - Lecture: Introduction du solfège métrique à deux et à trois temps, Pr. p. 602. Notation grégorienne: Étude de quelques mots syllabiques, Pr. p. 603 - Chant: Quelques pièces grégoriennes, Pr. p. 603.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e années ci-jointe et ajouter I. Prévention des maladies: Ne jamais négliger une douleur ou un mal persistant: En avertir ses parents, ses maîtres ou l'infirmière - VI. Sécurité: Précautions à prendre pour monter dans les véhicules ou en descendre; Danger des bicyclettes et autres véhicules ne portant pas de lumière ou de réflecteur le soir; Prudence aux traverses à niveau; Ne pas jouer sur les voies ferrées.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Tenir ses choses en ordre, Pr. p. 589 - A table: Accepter les mets servis, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'église: Respecter le mobilier de l'église, Pr. p. 591 - Aller à l'église avec des vêtements modestes, Pr. p. 591 - Avoir une tenue respectueuse, Pr. p. 591.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: S'excuser, Pr. p. 590.

Règles de politesse dans les promenades: Éviter de tourner la tête, Pr. p. 591 - Éviter toujours son chapeau, Pr. p. 591 - Si la conversation s'engage... Pr. p. 591 - Dans les promenades en voiture, Pr. p. 591.

Sons: Les sons DO-RÉ-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance (voir septembre) - Chant. (4) Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 5 (quinte), Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de la justesse et de la beauté du son, Pr. p. 602 - Sons: Introduction sur la portée moderne; La noire, Pr. p. 602 - Chant. (4) Sons: Étude des figures de silence: soupir, demi-soupir, Pr. p. 602 - Lecture: Introduction du solfège métrique à deux et à trois temps, Pr. p. 602. Notation grégorienne: Étude de quelques mots syllabiques, Pr. p. 603 - Chant: Quelques pièces grégoriennes, Pr. p. 603.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e années ci-jointe et ajouter I. Prévention des maladies: Ne jamais négliger une douleur ou un mal persistant: En avertir ses parents, ses maîtres ou l'infirmière - VI. Sécurité: Précautions à prendre pour monter dans les véhicules ou en descendre; Danger des bicyclettes et autres véhicules ne portant pas de lumière ou de réflecteur le soir; Prudence aux traverses à niveau; Ne pas jouer sur les voies ferrées.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Tenir ses choses en ordre, Pr. p. 589 - A table: Accepter les mets servis, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'église: Respecter le mobilier de l'église, Pr. p. 591 - Aller à l'église avec des vêtements modestes, Pr. p. 591 - Avoir une tenue respectueuse, Pr. p. 591.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: S'excuser, Pr. p. 590.

Règles de politesse dans les promenades: Éviter de tourner la tête, Pr. p. 591 - Éviter toujours son chapeau, Pr. p. 591 - Si la conversation s'engage... Pr. p. 591 - Dans les promenades en voiture, Pr. p. 591.

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude de la gamme. Différenciation à l'audition des intervalles de 1 à 2 (seconde) - Moyens suggérés - Exercices et chants appropriés - Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation - Chant. (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Différenciation à l'audition des intervalles: 1 à 7 - Exercices et chants appropriés - Surveillance de l'émission - Initiation aux signes de la musique moderne - (voir les autres mois) - Initiation au solfège métrique à quatre temps (4/4) - Chant. (4)

de la 3^e à la 7^e. Mais les titulaires orienteront de plus en plus les élèves vers la lecture expressive. C'est pourquoi, dans tous ces degrés, on insistera sur les points suivants:

Matière de 4^e année ci-jointe et ajouter Le verbe, Pr. p. 310 - Conjugaison: RECEVOIR au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe; Ce qui n'indique que le présent et le passé de l'infinifit, le présent et le passé du participe; ALLER et ENVOYER au présent et au passé de l'infinifit, au présent et au passé du participe. Le pronom relatif, Pr. p. 319 - Définition: les nommer; QUI, QUE, QUOI, DONT, OU; leur fonction dans la proposition et les changements de forme qui en découlent; Voir ces mots dans les fonctions suivantes: sujet, compl. du nom ou du verbe; Accord (genre et nombre). Conjonction, Pr. p. 321 - Nature et rôle; Son importance pour introduire subordonnées. La proposition, Pr. p. 324 - Faire distinguer la subordonnée compl. du pronom (recevoir la subord. compl. du nom).

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 10,000,000 à 50,000,000, Pr. p. 381. Fraction et nombre fractionnaire: Division des fractions et des nombres fractionnaires; Division d'une fraction par un nombre entier, Pr. p. 383. Fraction décimale: Division d'une fraction décimale par un nombre entier - Remarque: Étudier le nombre décimal en même temps que la fraction décimale, Pr. p. 394 - Conversion: Conversion de la fraction ordinaire en fraction décimale (jusqu'à trois décimales) et de la fraction décimale en fraction ordinaire, Pr. p. 394. Mesures: Température: Lecture du thermomètre (Fahrénheit); L'eau gèle à 32 degrés; elle bout à 212 degrés; La température du corps humain est de 98.35 degrés, Pr. p. 397.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres de 10,000,000 à 50,000,000, Pr. p. 381. Fraction et nombre fractionnaire: Division des fractions et des nombres fractionnaires; Division d'une fraction par un nombre entier, Pr. p. 383. Fraction décimale: Division d'une fraction décimale par un nombre entier - Remarque: Étudier le nombre décimal en même temps que la fraction décimale, Pr. p. 394 - Conversion: Conversion de la fraction ordinaire en fraction décimale (jusqu'à trois décimales) et de la fraction décimale en fraction ordinaire, Pr. p. 394. Mesures: Capacité: Comparaison entre la chopine,

AVRIL

Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION,

Pr. pp. 25-210.

FRANÇAIS,

Pr. pp. 211-340.

LECTURE expliquée (1)
LECTURE silencieuse (1)
LECTURE dirigée (1)
LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

(1) Ces matières n'étant pas susceptibles d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1916, aux pages indiquées pour chacune d'elles.
(2) En première et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement ponctuel occasionnel (Pr. p. 200-4). Le titulaire suppléera le Pr. et veillera à assurer l'assimilation des notions favorables à cette initiation.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMÉTIQUE,

Pr. pp. 344-400.

HISTOIRE DU CANADA,

Pr. pp. 401-422.

GÉOGRAPHIE,

Pr. pp. 423-442.

CULTURE PHYSIQUE,

Pr. pp. 443-461.

DESSIN,

(3), Pr. pp. 463-510.

ENSEIGNEMENT MENAGER,

Pr. pp. 511-523.

CONNAISSANCES USUELLES,

Pr. pp. 525-550.

AGRICULTURE,

Pr. pp. 551-559.

HYGIÈNE,

Pr. pp. 560-583.

BIENSAANCES,

Pr. pp. 584-592.

INITIATION À LA MUSIQUE (4)

Pr. pp. 601-603.

(4) Consulter La Bonne Chanson à l'École.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suivra attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

Pr. p. 229
Pr. p. 229
Pr. p. 230

Matière: IN-ON, Pr. p. 251 — Syllabes fermées, Pr. p. 254 — Observations: Ton-accent-rythme; Voyelles nasales, Pr. p. 258; Ecueils phonétiques, Pr. p. 257 — E muet, Pr. p. 254.

Pr. pp. 325-340

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Les nombres dix-sept, dix-huit, Pr. p. 379 — Compliage par cœur: De 80 à 90; De 1 à 90; Par 10 jusqu'à 90, Pr. p. 379 — Compliage raisonné: 1 à 18, Pr. p. 379.

En 1^{re} et en 2^e cet enseignement se confond avec celui de la lecture.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres 1 à 18; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés, Pr. p. 388.

Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 9; Combinaisons des nombres de onze à dix-huit, Pr. p. 385.

Vocabulaire: Combien de plus, combien de moins, Pr. p. 400.

Histoire du Père Brébeuf — celle de René Goupil, Pr. p. 405, 7.

Leçons de choses: les nuages, la pluie, le brouillard, le vent — Dessin, coloriage, découpage, Pr. p. 426, 4, a et d.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 9; Sauter et attraper des papillons. Exercices d'ordre, Pr. p. 450; Au choix — B: Tête et flexion du corps en bas; La Poupée de guenille, Pr. p. 450, no 4 — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 7; Nager à la brasse — D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 4; Sauter dans l'eau en se baignant — E: Flexions latérales du corps, Pr. p. 456, no 4; Le vent dans les arbres — F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 459; 5-Courses à relais avec cerceaux; 6-Danse: Battons des Mains — G: Exercice final, Pr. p. 461, e); Leçon de politesse.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: conifère, etc., Pr. p. 494, soit un objet à forme géométrique régulière triangulaire.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, de mémoire: paysage printanier.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Deux dessins d'observation d'après nature: bouquets, œufs de Pâques, etc., Pr. p. 495, soit des objets à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un cercle.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, de mémoire: artères, maisons, etc., Pr. p. 496, soit un groupe d'objets éloignés et rapprochés relativement.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin de mémoire: cloche, boîte, etc., Pr. p. 497, soit un objet selon les formes géométriques étudiées, objet observé attentivement puis soustrait aux regards.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, d'imagination: paysage simple à plusieurs plans de distance.

Couture, Pr. pp. 520, 521; Manière d'enfiler une aiguille. Manière de faire un nœud. Point devant. Manière d'arrêter le fil. Exercice du point devant. Couvre-lit de poupée — Tenue de maison, Pr. p. 523; Entraîner les élèves au sens et au goût de l'ordre.

Découpage de papier: Comme en septembre — Couture: Piquage sur carton (avec fil ou laine de couleur); Au lieu de se servir d'aiguilles, Pr. p. 520 — Tenue de maison: Comme en septembre.

II. Prévention des maladies: S'habiller selon les températures — V. Sommeil et repos: Comment se préparer au repos de la nuit; passer à la chambre de toilette; se laver les mains et la figure; se brosser les dents; si possible prendre un bain de propreté; revêtir un costume de nuit; faire sa prière; se mettre au lit. Eviter de prendre beaucoup de liquide avant de se mettre au lit — VI. Sécurité: Eviter de toucher à des objets non familiers. Ne jamais jouer avec des allumettes ou du feu.

Règles de politesse à la maison: A l'égard des parents: Enlever son chapeau, Pr. p. 589 — A table: Avoir toujours un bon maintien, Pr. p. 590 — Ne pas quitter la table, Pr. p. 590.

Règles de politesse à l'école: A l'égard des professeurs: Rendre de petits services, Pr. p. 590 — A l'égard des camarades: Féliciter les autres de leurs succès, Pr. p. 590.

Signes: Croche, Pr. p. 602 — Introduction de la notation; Étude des figures de silence: soupir, Pr. p. 602 — Lecture: (voir novembre) — Chant, (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude de gamme: Différenciation à l'audition des intervalles de 1 à 3 (quint) — Moyens suggérés — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission du son et de la justesse de l'intonation — Chant, (4)

Pr. p. 234
Pr. p. 234
Pr. p. 235

Matière: AY-OY-UY-E-Ê (EC-EL-ER-ES) — OEU — EU, Pr. p. 252 — CH—K, Pr. p. 253 — T—S, Pr. p. 254.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture et écriture des nombres: 801 à 900, Pr. p. 380 — Nombres ordinaux: Lecture et écriture de 1^{er}, 2^e, 3^e, jusqu'à 10^e, Pr. p. 381.

Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction des nombres 16 et 17, Pr. p. 385.

Multiplication des nombres entiers: Idée de la multiplication; Combinaisons de la multiplication par 1 et par zéro, Pr. pp. 388-389 — Problèmes.

Historie de Lambert Closse — de Dollard — de Madeleine de Verchères, Pr. p. 407, 7.

Initiation à la notion de plan — Dessin, coloriage, découpage, modelage, Pr. p. 427, 3, b.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 20; Face à face, sur 2 lignes, course. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 451, no 9; Pieds fermés, flexion du corps en bas — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 16; Mouvement circulaire du coude — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 16; Coup de pied à la main opposée — E: Rotation du corps, Pr. p. 457, no 14; Coup de poing avec rapide rotation — F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 460; 16-Course à 4 pattes sous une corde; Saut de lapin par-dessus une corde — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: tasse, tabouret, etc., Pr. p. 497, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un carré.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, de mémoire: scène printanière: plantation d'arbres, etc.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: sac de livres, panier à fruits, etc., Pr. p. 501, soit un objet à forme géométrique utilisant le carré, le triangle ou le trapèze. Un dessin de mémoire ou d'imagination: lettre filiforme (ou trait). Un dessin libre, d'imagination: bol, sucrier, salière, etc., soit un objet dont la forme est à inventer par l'élève, forme à bien illustrer en croquis géométral (face et profil) mis au net. Donner une mesure, la hauteur par exemple.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: promenade de pêche, etc., soit une scène anecdotique printanière à illustrer.

Couture: (Voir mars) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Développer, chez les fillettes, le respect de la tâche féminine, Pr. p. 521.

Les animaux: 606-Castors, Abeilles — Fourmis; 607-Couleur et forme: protection des animaux, Pr. p. 544.

Les sources de production agricole: Les animaux: 606-A: Les animaux de la ferme, Pr. p. 557 — B: Projets d'activités du fascicule 606.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Les vêtements doivent être appropriés à la température, aux jeux et aux exercices — V. Sommeil et repos: Cultiver l'habitude de la détente et se ménager des pauses de repos. Eviter tout surmenage — VI. Sécurité: Ne jamais toucher aux appareils électriques si l'on a les pieds ou les mains mouillés ou si l'on est en contact avec du métal. Eviter de chercher refuge sous un arbre pendant un orage électrique.

II. Hygiène alimentaire et nutrition: Manger lentement et bien mastiquer; le développement du corps dépend dans une large mesure du choix et de la qualité des aliments, consommés — VI. Sécurité: Ne jamais agacer les animaux.

Règles de politesse dans les promenades: Dans les voitures publiques, Pr. p. 591 — Remercier celui qui vous cède sa place, Pr. p. 591 — Céder la sienne aux supérieurs, Pr. p. 591 — Veiller sur son langage, Pr. p. 591 — Ne pas engager conversation, Pr. p. 591 — Répondre avec courtoisie, Pr. p. 591.

Signes: Étude des figures de silence et connaissance de la durée; demi-soupir, Pr. p. 602 — Lecture: Introduction du solfège métrique (voir novembre) — Chant, (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude approfondie des intervalles — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation au solfège métrique à quatre temps (4/4) — Chant, (4)

Première semaine: Ce que je dois avoir pour aller au ciel: J'AI BESOIN DE L'AIDE DU BON DIEU POUR L'AIMER ET LE SERVIR (troisième partie, suite) — II. Les moyens d'avoir la vie surabondante, (section II, suite): La pénitence, (fin), Pr. pp. 132-134, nos 860-984.

Pr. p. 237
Pr. p. 238
Pr. p. 239

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture, et écriture sous dictée, des nombres 80, 001 à 90,000, Pr. p. 380.

Fraction: Fraction décimale: Notion et initiation; Addition de dixièmes et de centièmes, Pr. p. 394.

Mesures: Capacité: Faire mesurer en chopines, en pintes et en gallons; Comparaison entre la chopine et la pinte, Pr. p. 398 — Problèmes.

La Fontaine — Mgr Bourget, Pr. p. 409, 17-18.

Initiation progressive à la notion de carte — Dessin, découpage, coloriage, modelage (avec adaptation au milieu), Pr. p. 429, 2, c et d.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 20; Face à face, sur 2 lignes, course. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 451, no 9; Pieds fermés, flexion du corps en bas — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 16; Mouvement circulaire du coude — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 16; Coup de pied à la main opposée — E: Rotation du corps, Pr. p. 457, no 14; Coup de poing avec rapide rotation — F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 460; 16-Course à 4 pattes sous une corde; Saut de lapin par-dessus une corde — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: tasse, tabouret, etc., Pr. p. 497, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un carré.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, de mémoire: scène printanière: plantation d'arbres, etc.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: sac de livres, panier à fruits, etc., Pr. p. 501, soit un objet à forme géométrique utilisant le carré, le triangle ou le trapèze. Un dessin de mémoire ou d'imagination: lettre filiforme (ou trait). Un dessin libre, d'imagination: bol, sucrier, salière, etc., soit un objet dont la forme est à inventer par l'élève, forme à bien illustrer en croquis géométral (face et profil) mis au net. Donner une mesure, la hauteur par exemple.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: promenade de pêche, etc., soit une scène anecdotique printanière à illustrer.

Couture: (Voir mars) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Développer, chez les fillettes, le respect de la tâche féminine, Pr. p. 521.

Les animaux: 606-Castors, Abeilles — Fourmis; 607-Couleur et forme: protection des animaux, Pr. p. 544.

Les sources de production agricole: Les animaux: 606-A: Les animaux de la ferme, Pr. p. 557 — B: Projets d'activités du fascicule 606.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Les vêtements doivent être appropriés à la température, aux jeux et aux exercices — V. Sommeil et repos: Cultiver l'habitude de la détente et se ménager des pauses de repos. Eviter tout surmenage — VI. Sécurité: Ne jamais toucher aux appareils électriques si l'on a les pieds ou les mains mouillés ou si l'on est en contact avec du métal. Eviter de chercher refuge sous un arbre pendant un orage électrique.

II. Hygiène alimentaire et nutrition: Manger lentement et bien mastiquer; le développement du corps dépend dans une large mesure du choix et de la qualité des aliments, consommés — VI. Sécurité: Ne jamais agacer les animaux.

Règles de politesse dans les promenades: Dans les voitures publiques, Pr. p. 591 — Remercier celui qui vous cède sa place, Pr. p. 591 — Céder la sienne aux supérieurs, Pr. p. 591 — Veiller sur son langage, Pr. p. 591 — Ne pas engager conversation, Pr. p. 591 — Répondre avec courtoisie, Pr. p. 591.

Signes: Étude des figures de silence et connaissance de la durée; demi-soupir, Pr. p. 602 — Lecture: Introduction du solfège métrique (voir novembre) — Chant, (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude approfondie des intervalles — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation au solfège métrique à quatre temps (4/4) — Chant, (4)

Deuxième semaine: L'extrême-onction, Pr. p. 134, nos 895-903 — L'ordre, Pr. pp. 134-136, nos 904-921.

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture, et écriture sous dictée, des nombres 80, 001 à 90,000, Pr. p. 380.

Fraction: Fraction décimale: Notion et initiation; Addition de dixièmes et de centièmes, Pr. p. 394.

Mesures: Capacité: revue, Pr. p. 398.

Jusqu'au Grand Nord, Pr. p. 411, 10.

Aperçu sur le Canada — Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 3.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 20; Face à face, sur 2 lignes, course. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 451, no 9; Pieds fermés, flexion du corps en bas — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 16; Mouvement circulaire du coude — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 16; Coup de pied à la main opposée — E: Rotation du corps, Pr. p. 457, no 14; Coup de poing avec rapide rotation — F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 460; 16-Course à 4 pattes sous une corde; Saut de lapin par-dessus une corde — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: tasse, tabouret, etc., Pr. p. 497, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un carré.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, de mémoire: scène printanière: plantation d'arbres, etc.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: sac de livres, panier à fruits, etc., Pr. p. 501, soit un objet à forme géométrique utilisant le carré, le triangle ou le trapèze. Un dessin de mémoire ou d'imagination: lettre filiforme (ou trait). Un dessin libre, d'imagination: bol, sucrier, salière, etc., soit un objet dont la forme est à inventer par l'élève, forme à bien illustrer en croquis géométral (face et profil) mis au net. Donner une mesure, la hauteur par exemple.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: promenade de pêche, etc., soit une scène anecdotique printanière à illustrer.

Couture: (Voir mars) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Développer, chez les fillettes, le respect de la tâche féminine, Pr. p. 521.

Les animaux: 606-Castors, Abeilles — Fourmis; 607-Couleur et forme: protection des animaux, Pr. p. 544.

Les sources de production agricole: Les animaux: 606-A: Les animaux de la ferme, Pr. p. 557 — B: Projets d'activités du fascicule 606.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Les vêtements doivent être appropriés à la température, aux jeux et aux exercices — V. Sommeil et repos: Cultiver l'habitude de la détente et se ménager des pauses de repos. Eviter tout surmenage — VI. Sécurité: Ne jamais toucher aux appareils électriques si l'on a les pieds ou les mains mouillés ou si l'on est en contact avec du métal. Eviter de chercher refuge sous un arbre pendant un orage électrique.

II. Hygiène alimentaire et nutrition: Manger lentement et bien mastiquer; le développement du corps dépend dans une large mesure du choix et de la qualité des aliments, consommés — VI. Sécurité: Ne jamais agacer les animaux.

Règles de politesse dans les promenades: Dans les voitures publiques, Pr. p. 591 — Remercier celui qui vous cède sa place, Pr. p. 591 — Céder la sienne aux supérieurs, Pr. p. 591 — Veiller sur son langage, Pr. p. 591 — Ne pas engager conversation, Pr. p. 591 — Répondre avec courtoisie, Pr. p. 591.

Signes: Étude des figures de silence et connaissance de la durée; demi-soupir, Pr. p. 602 — Lecture: Introduction du solfège métrique (voir novembre) — Chant, (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude approfondie des intervalles — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation au solfège métrique à quatre temps (4/4) — Chant, (4)

Quatrième semaine: Les sacrementaux, Pr. p. 136, nos 941-944 — La prière, Pr. pp. 138-142, nos 945-971.

Pr. p. 242
Pr. p. 242
Pr. p. 244

Les éléments techniques fondamentaux de la lecture se trouvent acquis à la fin de la 2^e année. On s'assurera, à l'occasion, de la maîtrise de ces éléments fondamentaux.

Pr. pp. 325-340

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Lecture, et écriture sous dictée, des nombres 80, 001 à 90,000, Pr. p. 380.

Fraction: Fraction décimale: Notion et initiation; Addition de dixièmes et de centièmes, Pr. p. 394.

Mesures: Capacité: revue, Pr. p. 398.

Jusqu'au Grand Nord, Pr. p. 411, 10.

Aperçu sur le Canada — Dessin, découpage, coloriage, modelage, lectures géographiques, Pr. p. 431, 3.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 20; Face à face, sur 2 lignes, course. Exercices d'ordre, Pr. p. 449; Au choix — B: Flexions du corps en bas, Pr. p. 451, no 9; Pieds fermés, flexion du corps en bas — C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 16; Mouvement circulaire du coude — D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 16; Coup de pied à la main opposée — E: Rotation du corps, Pr. p. 457, no 14; Coup de poing avec rapide rotation — F: Exercices d'activités générale, Pr. p. 460; 16-Course à 4 pattes sous une corde; Saut de lapin par-dessus une corde — G: Exercice final, Pr. p. 461, b); Exercice de maintien.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: tasse, tabouret, etc., Pr. p. 497, soit un objet à contours irréguliers mais dont la forme générale peut être ramenée à un carré.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin libre, de mémoire: scène printanière: plantation d'arbres, etc.

Réalité de la forme, Pr. pp. 482-486. Un dessin d'observation d'après nature: sac de livres, panier à fruits, etc., Pr. p. 501, soit un objet à forme géométrique utilisant le carré, le triangle ou le trapèze. Un dessin de mémoire ou d'imagination: lettre filiforme (ou trait). Un dessin libre, d'imagination: bol, sucrier, salière, etc., soit un objet dont la forme est à inventer par l'élève, forme à bien illustrer en croquis géométral (face et profil) mis au net. Donner une mesure, la hauteur par exemple.

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: promenade de pêche, etc., soit une scène anecdotique printanière à illustrer.

Couture: (Voir mars) — Alimentation et pratique culinaire: Théorie: Développer, chez les fillettes, le respect de la tâche féminine, Pr. p. 521.

Les animaux: 606-Castors, Abeilles — Fourmis; 607-Couleur et forme: protection des animaux, Pr. p. 544.

Les sources de production agricole: Les animaux: 606-A: Les animaux de la ferme, Pr. p. 557 — B: Projets d'activités du fascicule 606.

Matière des 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e années ci-jointe et ajouter IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Les vêtements doivent être appropriés à la température, aux jeux et aux exercices — V. Sommeil et repos: Cultiver l'habitude de la détente et se ménager des pauses de repos. Eviter tout surmenage — VI. Sécurité: Ne jamais toucher aux appareils électriques si l'on a les pieds ou les mains mouillés ou si l'on est en contact avec du métal. Eviter de chercher refuge sous un arbre pendant un orage électrique.

II. Hygiène alimentaire et nutrition: Manger lentement et bien mastiquer; le développement du corps dépend dans une large mesure du choix et de la qualité des aliments, consommés — VI. Sécurité: Ne jamais agacer les animaux.

Règles de politesse dans les promenades: Dans les voitures publiques, Pr. p. 591 — Remercier celui qui vous cède sa place, Pr. p. 591 — Céder la sienne aux supérieurs, Pr. p. 591 — Veiller sur son langage, Pr. p. 591 — Ne pas engager conversation, Pr. p. 591 — Répondre avec courtoisie, Pr. p. 591.

Signes: Étude des figures de silence et connaissance de la durée; demi-soupir, Pr. p. 602 — Lecture: Introduction du solfège métrique (voir novembre) — Chant, (4)

Adaptation à l'école à divisions multiples: Étude approfondie des intervalles — Exercices et chants appropriés — Surveillance de l'émission — Initiation au solfège métrique à quatre temps (4/4) — Chant, (4)

Quatrième semaine: 13^e centre d'intérêt: Ce que je dois avoir pour aller au ciel: J'AI BESOIN DE L'AIDE DU BON DIEU POUR L'AIMER ET LE SERVIR (troisième partie, fin) — IV. J'obtiens de Dieu cette aide par la prière, Pr. pp. 136-146.

Pr. p.

MAI-JUIN Répartition

1^{re} année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

7^e année

RELIGION, Pr. pp. 25-210.

Note: Ici, encore plus que dans les autres degrés, il ne peut être question que d'une répartition qui suive attentivement le développement des enfants et l'assimilation progressive mais lente des notions catéchistiques.

FRANÇAIS, Pr. pp. 211-340. LECTURE expliquée (1) LECTURE silencieuse (1) LECTURE dirigée (1) LECTURE à haute voix avec éléments techniques et phonétiques

Pr. p. 229 Pr. p. 229 Pr. p. 230

Pr. p. 234 Pr. p. 234 Pr. p. 235

Matière: Consonnes doubles, Pr. p. 253 - Consonnes combinées, Pr. p. 253 - Observations: Ton, accent, rythme Pr. p. 258 - Consonnes combinées finales, Pr. p. 258 - Ecueils phonétiques, Pr. p. 257 - E muet, Pr. p. 254.

Matière: Pr. p. 254: ILL, AILLE (AIL), BILLE (EIL), EUILL (EUILLE), UEILL (UEILLE), OUILLE, PH - F. - Observations: L'E muet, Pr. p. 254.

Revision générale.

Revision générale.

GRAMMAIRE et ANALYSE (2)

(1) Ces matières s'étudient sans exception d'une répartition mensuelle, on voudra bien se reporter au Pr. 1958, aux pages indiquées pour chaque filière. (2) En grammaire et analyse, certaines notions font l'objet d'un enseignement purement occasionnel (Pr. p. 309-4).

Revision générale.

LANGAGE et RÉDACTION

ARITHMETIQUE, Pr. pp. 344-400.

Notion de grandeur, de quantité et de numération: Les nombres dix-neuf et vingt, Pr. p. 379 - Comptage par cœur: De 90 à 100, De 1 à 100, Par 10 jusqu'à 100, Pr. p. 379 - Comptage rationnel: 1 à 20, Pr. p. 379.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres: 901 à 1000, Pr. p. 380 - Nombres ordinaires: Revision.

Entraînement à la lecture et à l'écriture des nombres entiers: Nombres de 1 à 20; Faire écrire les chiffres des nombres étudiés, Pr. p. 380.

Addition et soustraction des nombres entiers: Combinaisons de l'addition et de la soustraction du nombre 18, Pr. p. 385.

Addition et soustraction des nombres entiers: Exercices écrits dans la limite des combinaisons, Pr. p. 381 - Combinaisons de l'addition et de la soustraction pour le nombre 10, Pr. p. 383 - Combinaisons des nombres de 11 à 18, Pr. p. 383.

Multiplication des nombres entiers: Notion de la multiplication: Revoir les notions étudiées dans les mois précédents - Combinaisons de la multiplication: Revoir les combinaisons étudiées dans les mois précédents - Problèmes.

Revision générale.

Revision générale.

HISTOIRE DU CANADA, Pr. pp. 401-422.

Aujourd'hui, dans mon pays, il y a des villes - Il y a encore des Indiens - Il y a des missionnaires, Pr. p. 405, 8-9.

Aujourd'hui dans mon pays, Pr. p. 407, 8-9.

Revision générale.

Revision générale.

GEOGRAPHIE, Pr. pp. 423-442.

Leçons de choses: les orages, le tonnerre, les éclairs - Dessin, coloriage, découpage, Pr. p. 427, 4, e - Leçons de choses: la chaleur, la rosée, l'été, Pr. p. 426, 4, b, f, g.

Ideé sur les points suivants: ruisseau, source, rivière, plaine, plateau; colline, montagne, étang, lac, mer, fle, baie, golfe - Dessin, découpage, coloriage, modelage, Pr. p. 428, 4, a, b, c, d, e, f.

Revision générale.

Revision générale.

CULTURE PHYSIQUE, Pr. pp. 443-461.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 448, no 10: Franchir un ruisseau en sautant... - Exercice d'ordre, Pr. p. 450 e; En cercles - B: Flexion du corps en bas, Pr. p. 450, no 5: Faire le gros dos comme le chat - C: Exercices des bras, Pr. p. 452, no 4: Imiter les ailes du moulin à vent - D: Exercices des jambes, Pr. p. 454, no 9: La balançoire; deux à deux - E: Rotation du corps, Pr. p. 456, no 5: Scier du bois - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 459: 5-Courses à relais avec sac de fèves; 6-Danse: Cligne-musette - G: Exercice final, Pr. p. 461 d): Exercice de contrôle de la respiration.

A: Activités préliminaires, Pr. p. 449, no 21: 8 sautilllements; 8 pas de galop de côté... - Exercice d'ordre, Pr. p. 449: Au choix - B: Tête et flexion en bas, Pr. p. 451, no 10: Chute de la tête en avant; Flexion du corps en bas et pression - C: Exercices des bras, Pr. p. 453, no 17: Flexion et extension des bras de côté - D: Exercices des jambes, Pr. p. 455, no 17: Course... flexion et pression des genoux - E: Rotation du corps, Pr. p. 457, no 13: Petite libre-main en appui; Rotation - F: Exercices d'activité générale, Pr. p. 460: 17-Danse: Carillons de Dankerque; Danse de la Belleite, etc. - G: Exercice final, Pr. p. 460: Rappel au travail.

Revision générale.

Revision générale.

DESSIN, (3), Pr. pp. 463-510.

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Deux dessins d'observation d'après nature: bouteilles, boîtes, etc., Pr. p. 496, soit un groupe d'objets selon les formes connues, objets posés à des distances diverses (plusieurs plans de distance).

Position de la forme, Pr. pp. 469-472. Un dessin d'observation d'après nature: peupliers, tentes, etc., Pr. p. 498, soit un groupe d'objets affectant les formes géométriques étudiées, objets posés à des distances diverses (plusieurs plans de distance).

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: cueillette de fleurs, travail au jardin, etc., soit illustrer une scène anecdotique, Pr. p. 472 - Un dessin libre, d'imagination: décoration de bordure, frise, etc. (Essai-général anecdotique avec jetons et bâtonnets).

Direction de la forme, Pr. pp. 472-482. Un dessin libre, d'imagination: procession, etc., Pr. p. 496, soit illustrer une scène de vie scolaire. Un dessin libre, d'imagination: vitrail, tapisserie, marqueterie, etc., soit décoration d'un fond (jeu de fond ou semis).

N. B. (3) Plans de distance, Pr. p. 471; direction des lignes; point, angle, etc., Pr. p. 481.

N. B. (3) Point, ligne et décor, Pr. p. 482; décor de fond.

Revision générale.

Revision générale.

ENSEIGNEMENT MENAGER, Pr. pp. 511-523.

Déroulage de papier: Comme en septembre - Couture: Piquage sur carton (avec fil ou laine de couleur); Au lieu de se servir d'aiguilles, Pr. p. 520 - Tenu de maison: Comme en septembre.

Couture, Pr. pp. 520, 521: Manière d'enfiler une aiguille. Manière de faire un nœud. Point devant. Manière d'arrêter le fil. Exercice de point devant. Coupe de poupée - Tenu de maison, Pr. p. 523: Entraîner les élèves au sens et au goût de l'ordre.

Revision générale.

Revision générale.

CONNAISSANCES USUELLES, Pr. pp. 525-550.

I. Propreté: Il est préférable d'être seul à se servir de sa serviette, de son peigne et de sa brosse à cheveux.

II. Hygiène alimentaire et nutrition: La croix-sance régulière est un des indices d'une bonne santé.

AGRICULTURE, Pr. pp. 551-559.

II. Prévention des maladies: S'abstenir de se servir d'une tasse commune ou d'un récipient souillé.

VI. Sécurité: Eviter de se baigner seul ou avec d'autres enfants sans surveillance. Eviter de s'engager dans la forêt seul ou avec des petits compagnons, sans être accompagné d'un adulte.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

IV. Jeux et exercices, grand air et soleil: Jouer en plein air tous les jours, au soleil si possible.

III. Sécurité: Prévention des accidents qui arrivent surtout l'été, i.e., coups de soleil, noyades, infections par l'eau contaminée, accidents de circulation.

INITIATION A LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant, (4) - Revision générale.

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance: (voir septembre) - Revision générale.

Revision générale.

Revision générale.

HYGIENE, Pr. pp. 560-583.

IV. Sécurité: Eviter de se baigner seul ou avec d'autres enfants sans surveillance. Eviter de s'engager dans la forêt seul ou avec des petits compagnons, sans être accompagné d'un adulte.

IV. Sécurité: Revue des précautions à prendre pour éviter les accidents en vacances - Revue rapide de tous les principes de sécurité au programme des classes inférieures.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

IV. Sécurité: Comment obtenir gratuitement de la documentation digne de foi sur la santé et l'hygiène; Revue complète du programme de la 7^e année; Revue rapide de tous les principes de sécurité au programme des classes inférieures.

IV. Sécurité: Revue complète du programme de la 7^e année.

INITIATION A LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant, (4) - Revision générale.

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance: (voir septembre) - Revision générale.

Revision générale.

Revision générale.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

IV. Sécurité: Comment obtenir gratuitement de la documentation digne de foi sur la santé et l'hygiène; Revue complète du programme de la 7^e année; Revue rapide de tous les principes de sécurité au programme des classes inférieures.

IV. Sécurité: Revue complète du programme de la 7^e année.

INITIATION A LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant, (4) - Revision générale.

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance: (voir septembre) - Revision générale.

Revision générale.

Revision générale.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

IV. Sécurité: Comment obtenir gratuitement de la documentation digne de foi sur la santé et l'hygiène; Revue complète du programme de la 7^e année; Revue rapide de tous les principes de sécurité au programme des classes inférieures.

IV. Sécurité: Revue complète du programme de la 7^e année.

INITIATION A LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant, (4) - Revision générale.

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance: (voir septembre) - Revision générale.

Revision générale.

Revision générale.

BIENSEANCES, Pr. pp. 584-592.

IV. Sécurité: Comment obtenir gratuitement de la documentation digne de foi sur la santé et l'hygiène; Revue complète du programme de la 7^e année; Revue rapide de tous les principes de sécurité au programme des classes inférieures.

IV. Sécurité: Revue complète du programme de la 7^e année.

INITIATION A LA MUSIQUE (4) Pr. pp. 601-603.

Sons: Les sons DO-RE-MI-FA-SOL, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance de l'émission (voir septembre) - Chant, (4) - Revision générale.

Sons: Différenciation à l'audition: de l'intervalle de 1 à 2, Pr. p. 601 - Moyens suggérés, Pr. p. 601 - Exercices et chants appropriés, Pr. p. 601 - Surveillance: (voir septembre) - Revision générale.

Revision générale.

Revision générale.

Notes explicatives

RÉPARTITION MENSUELLE DU PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES PRIMAIRES ÉLÉMENTAIRES

Monsieur le Surintendant de l'Instruction publique vous a présenté un nouvel auxiliaire propre à faciliter votre travail d'interprétation et d'exécution du programme des écoles primaires élémentaires. Il revient à mon rôle de Directrice, puisque notre service est responsable de ce travail, d'apporter quelques notes explicatives sur la technique suivie dans la rédaction de ces tableaux, alors que pour des renvois multiples, nous nous sommes efforcés de maintenir le lien entre la répartition et l'esprit du programme.

RÉFÉRENCES

Les nombreuses références au programme reportent à l'édition 1953 qui paraîtra dans quelques semaines et non à celle que vous avez en main.

PARTAGE DE LA MATIÈRE

Chaque tableau présente pour toutes les années du cours primaires et pour chacune des matières du programme la somme de connaissances assimilables dans un mois donné.

CLASSES À DIVISIONS MULTIPLES

Aussi souvent qu'il a été possible, on a tenu compte des classes à divisions multiples:

En religion, les 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années peuvent être groupées ensemble pour l'enseignement simultané des faits catéchistiques; ceci est suggéré par la discontinuité des traits qui séparent les différentes années. Ce même souci d'aider les classes à divisions multiples apparaît en français et en hygiène par une première phrase qui montre que la matière est cumulative. Ainsi toute la matière qui apparaît au programme des années précédentes pour le mois et les classes concernés reste au programme, soit de la 6^e à la 7^e année selon le cas (cf. 6^e année: « matière de 4^e et 5^e années, ci-jointe et ajouter . . . »).

En initiation à la musique, l'adaptation est explicitement suggérée.

En dessin, l'adaptation est implicitement suggérée par la nature du dessin à faire. Ainsi les sept années du cours peuvent recevoir le même enseignement; en février, les quatre premières années peuvent recevoir aussi le même enseignement, alors que les 5^e, 6^e et 7^e années peuvent, à leur tour être groupées.

Pour ce qui est des travaux manuels, les titulaires doivent faire exécuter deux plans par mois selon les directives et documents qu'ils demanderont au Département de l'Instruction publique.

En agriculture, on a tenu compte:

- 1° De la nécessité d'enseigner les notions de technique en automne et au printemps, alors qu'il est plus facile de donner des leçons de choses d'après nature;
- 2° De la possibilité de grouper occasionnellement la 6^e et la 7^e années ou même d'autres sections dans les classes à divisions multiples, pour certaines parties de la matière possédant entre elles une similitude ou une base commune;
- 3° De l'importance relative de chaque sujet traité et du développement qu'il convient de lui accorder.

Voilà, en bref, certains détails qui vous aideront à mieux comprendre nos tableaux et, partant, à les exploiter au point de leur assurer le plein rendement. Si certains points, que nous n'avons pas cru devoir signaler dans ce court aperçu, demeurent ambigus, vous voudrez bien exposer ces cas à notre service (369-A, rue Saint-Jean, Québec). Ce sera avec plaisir que nous y donnerons suite, soit par lettres individuelles ou par la voix de la revue.

CÉCILE ROULEAU, directrice.

