

Feuille pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

Septembre 2015 – Année 11

ISSN 1925-8909



La Référence

À égalité! Conscientiser les jeunes aux inégalités

Andrée-Anne Perrier, agente de mobilisation, Oxfam Québec

« Les jeunes ont un esprit ouvert et une conscience aiguë des nouvelles tendances qui se dégagent, et ils font don de leur énergie, leurs idées et leur courage pour résoudre certains des problèmes les plus complexes et les plus graves auxquels doit faire face l'humanité. Ils comprennent souvent mieux que les générations plus âgées que nous pouvons surmonter nos différences religieuses et culturelles pour atteindre nos objectifs communs. Ils défendent les droits des opprimés, y compris de ceux qui sont en lutte à la discrimination fondée sur le sexe, la race ou l'orientation sexuelle. Ils s'attaquent à des questions délicates en vue d'enrayer la propagation du VIH. Et ils sont souvent les meilleurs avocats des perspectives d'avenir à long terme et des modes de vie axés sur l'écologie. La communauté internationale doit continuer d'œuvrer de concert afin d'élargir l'horizon des possibilités pour ces jeunes femmes et ces jeunes hommes et répondre à leurs revendications légitimes pour la dignité, le développement et un travail décent. Ne pas investir dans la jeunesse revient à faire de fausses économies. Les investissements qui seront réalisés en faveur des jeunes apporteront de précieux résultats dans un avenir meilleur pour tous. »¹

Saviez-vous que 80 personnes possèdent autant que la moitié la plus pauvre de la population mondiale?

De telles inégalités économiques extrêmes entravent la lutte contre la pauvreté dans le monde et accentuent d'autres inégalités, notamment entre les femmes et les hommes.

Feuillet pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

Ces inégalités criantes ne sont pas inévitables; elles résultent de choix politiques et économiques. Les richesses continuent de s'accumuler entre quelques mains, tandis que les plus pauvres sont laissés pour compte. Cette situation n'est pas une fatalité. Ensemble, nous pouvons rééquilibrer les choses.



Pourquoi maintenant? Parce que la situation des inégalités est alarmante et continue de se détériorer. Ce n'est pas un phénomène nouveau, mais le fossé prend des proportions vertigineuses.

Les jeunes vivent de l'injustice et ils ont le pouvoir de résoudre des problèmes complexes!

Il existe actuellement sur la planète **1,8 milliard de jeunes âgés entre 10 et 24 ans**, représentant plus du quart de la population mondiale². Avec 29 % de jeunes âgés de moins de 15 ans et 18 % ayant entre 15 et 24 ans³, les régions en développement comptent la plus grande concentration jeunesse (47 %). Le défi à relever pour les pays concernés est d'assurer **l'éducation et l'employabilité** de cette tranche de la population.

Le contexte international actuel est caractérisé par de multiples crises : politiques, environnementales, énergétiques et alimentaires qui ont un impact important sur le développement des jeunes et leurs perspectives d'avenir. Pouvant être représentées comme un cercle vicieux, les problématiques vécues par les jeunes sont nombreuses : la précarité, la pauvreté, la marginalité et l'exclusion sont les principales. À la fois causes et conséquences, les phénomènes de violence, d'insécurité, la migration et l'urbanisation non contrôlée contribuent à augmenter considérablement le niveau de vulnérabilité des jeunes ; les jeunes filles étant généralement doublement affectées, conséquence des discriminations fondées sur le sexe dans les sphères privées et publiques.

Finalement, l'ensemble de ces facteurs compromet lourdement le **développement personnel et social des jeunes** (estime de soi, confiance en soi, capacité d'expression, etc.) et produit un impact négatif sur leur **implication dans la société** ainsi que sur leur capacité à **intégrer le marché du travail**.

Feuillet pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

Comment conscientiser les jeunes d'ici aux inégalités?

Oxfam-Québec travaille à la fois avec les jeunes du Sud et du Nord car nous croyons essentiel d'appuyer directement les jeunes et leur communautés au Sud, mais également de susciter l'engagement des jeunes du Nord dans la lutte aux inégalités sociales, intergénérationnelles et entre les sexes, ainsi qu'à l'injustice sur le plan mondial.

Les inégalités dans le monde

Conscientiser les jeunes aux inégalités dans le monde en abordant des sujets qui les touchent et en écrivant leurs réponses au tableau :

- « Racontez-moi un moment où vous pensez avoir vécu une injustice avec un de vos parents, une amie ou un ami, une sœur ou un frère, etc. »
- « Il existe plusieurs injustices dans le monde. Par exemple, plusieurs jeunes ne vont pas à l'école. Pourquoi selon vous? »
- « Si toutes les filles du groupe devaient aider leur mère à faire à manger et à faire le ménage, puis à aller chercher de l'eau loin de la maison, croyez-vous qu'elles auraient le temps d'aller à l'école? »
- « Si l'école était uniquement pour les garçons, est-ce que vous trouveriez cette situation injuste? Pourquoi? »
- « Qu'est-ce qu'un droit? Est-ce que vous pensez que les enfants ont des droits? »

Les droits des enfants

Inscrire au tableau les trois droits universels des enfants établis par l'ONU⁴ en les questionnant s'ils ont ces droits dans leur propre vie :

- Droit à l'éducation : pourquoi allez-vous à l'école?
- Droit à être entendus : est-ce que votre famille, vos amies et amis vous écoutent?
- Droit à être protégés : comment peut-on se sentir en sécurité?

Suite à cet échange avec les jeunes, vous pourrez relever le Défi Debout pour que les jeunes exercent leur droit à être entendus et à se lever debout avec des milliers de jeunes du Québec pour exiger aux gouvernements du monde entier plus d'égalités. En groupe, ce moyen d'expression permet aux jeunes de prendre position sur les inégalités dans le monde. Une déclaration sera lue pour porter la voix à celle des plus vulnérables.



Feuille pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec


Relevez le Défi Debout!

Le **15 octobre** prochain, profitez de ce début d'année pour participer au **Défi Debout** avec vos jeunes! Se mettre debout est une grande étape dans la vie d'un être humain. Se tenir debout et prendre conscience de son pouvoir d'action pour exiger plus de justice dans le monde en est une autre! Des milliers de jeunes du Québec se mettront Debout dans les écoles pour exercer le droit universel des enfants à être entendus. Une [activité simple et gratuite!](#)

À la suite de cette action, demandez des passeports pour vos jeunes et relevez le **Défi Oxfam-Québec!** Un **projet intégrateur** qui lance 4 défis pour accomplir une mission : soutenir des populations vivant dans l'extrême pauvreté afin d'améliorer leurs conditions de vie et de leur permettre d'avoir accès, entre autres, à de l'eau potable! Un guide pédagogique est téléchargeable gratuitement.

Ces défis leur permettront de prendre conscience de leur **pouvoir citoyen** et leur feront découvrir les injustices que vivent les jeunes et mieux comprendre les impacts dans le quotidien de celles et ceux qui n'ont pas accès à l'eau potable.

Soyez prêtes et prêts à passer à l'action pour vivre une année solidaire!

| | |
|---|--|
|  | <p>Pour plus d'informations sur la programmation au primaire d'Oxfam-Québec : Andrée-Anne Perrier Agente de mobilisation 1 877 937-1614 poste 370 perrieraa@oxfam.qc.ca</p> |
|---|--|

Sources et liens

¹ Tiré du message original du Secrétaire général de l'ONU, M. Ban Ki-moon, à l'occasion de la Journée internationale de la jeunesse, célébrée le 12 août 2012

² NATIONS UNIES. *Nations Unies*, [En ligne], 2015, <http://www.un.org> (Page consultée le 9 septembre 2015).

³ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2011): *World Population Prospects: The 2010 Revision*. New York. P. XIII

⁴ NATIONS UNIES. « L'ONU et les droits de l'homme », *Nations Unies*, [En ligne], <http://www.un.org/fr/rights/overview/themes/children.shtml> (Page consultée le 9 septembre 2015).

Source de la photo 1 : John Ferguson / Oxfam

Source de la photo 2 : Maude Campeau / Oxfam-Québec / École Émile-Nelligan