

**TABLEAU SYNTHÈSE
SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE**

EMPLOI-QUÉBEC MONTÉRÉGIE

Printemps – Été 2005

*Direction de la planification, du partenariat
et de l'information sur le marché du travail*

Montréal

février 2005

Ce document a été produit par
la Direction de la planification, du partenariat
et de l'information sur le marché du travail
Emploi-Québec Montérégie
600, boulevard Casavant Est
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2S 7T2

Rédaction : Régis Martel, économiste

Téléphone: (450) 776-7134
Télécopieur: (450) 776-7288

NOTE : Dans le présent document, le genre
masculin désigne autant les femmes que
les hommes quand le contexte s'y prête.

Professions en demande actuellement

Définition :

Profession pour laquelle la **demande** de main-d'œuvre actuelle est jugée suffisamment importante pour permettre aux personnes qualifiées, qui se cherchent un emploi dans cette profession et sur un territoire donné, d'avoir une probabilité raisonnable de s'en trouver un.

Cette demande peut être attribuable à une croissance rapide des besoins en main-d'œuvre de la part des employeurs. Elle peut aussi être causée par un roulement élevé de main-d'œuvre, ce qui peut dénoter, entre autres, une difficulté des employeurs à retenir leur personnel.

Précisons ici que la liste des professions en demande actuellement est un produit d'information sur le marché du travail visant à dresser le portrait de la situation actuelle de la demande de main-d'œuvre provenant des employeurs, et qu'on ne prend pas en compte l'offre pour sélectionner les professions apparaissant sur la liste.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
611	Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité	Un diplôme d'études universitaires en sciences administratives, option marketing, est généralement exigé. Une formation collégiale en marketing (gestion de commerces) peut également mener à cette profession. La maîtrise des principes de vente, la capacité à intégrer Internet et le commerce électronique aux stratégies de mise en marché, les connaissances dans le domaine du commerce international, la maîtrise des logiciels de bureautique usuels, une facilité à entretenir de bonnes relations avec les clients et clientes ainsi que la capacité de développer de nouveaux marchés sont des atouts. Cette profession requiert généralement plusieurs années d'expérience en vente ou en marketing. Le bilinguisme et des connaissances en gestion des ressources humaines peuvent être nécessaires.	La croissance du secteur des services et la vive compétition des entreprises sur le plan local et international ont amplifié le besoin de diriger, de développer, de contrôler et d'évaluer l'ensemble des activités associées aux ventes. Il est donc devenu important de mieux cibler la clientèle, puis de la fidéliser au moyen d'un service après-vente performant basé sur la satisfaction de la clientèle. La recherche de nouveaux clients et de nouvelles clientes par la promotion des avantages concurrentiels d'une entreprise sur une autre permet d'augmenter le chiffre d'affaires et la rentabilité des activités d'une firme. Il est également nécessaire de remplacer les départs à la retraite.
621	Directeurs/directrices – commerce de détail	On demande un diplôme d'études secondaires ou un diplôme d'études collégiales en gestion de commerces. Des connaissances en administration (budgets, marges de profit, productivité, mise en marché, service à la clientèle, prévention des pertes, gestion des ressources humaines, gestion des inventaires et des approvisionnements). Une solide expérience en vente et le bilinguisme peuvent être exigés. Les employeurs demandent une maîtrise des techniques de vente, un jugement sûr et du discernement ainsi que la possibilité de pouvoir agir comme coach au besoin.	La demande de main-d'œuvre est soutenue par l'accroissement du regroupement en un même lieu de magasins de très grande surface non reliés entre eux et à la contre-offensive des centres commerciaux soucieux de préserver leur place. Beaucoup de magasins à grande surface ont besoin de gérants qualifiés.
631	Directeurs/directrices de la restauration et des services alimentaires	Un diplôme d'études collégiales ou tout autre programme en service d'alimentation ou d'hébergement peuvent être exigés. Plusieurs années d'expérience dans des services alimentaires, y compris de l'expérience en supervision, sont exigées.	La demande grandissante pour les services de restauration favorise l'ouverture de nouveaux restaurants, créant ainsi de nouveaux débouchés pour les gestionnaires de la restauration. Le roulement de main-d'œuvre est aussi à l'origine d'une partie de la demande de main-d'œuvre.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
911	Directeurs/directrices de la fabrication	Un diplôme d'études universitaires ou un diplôme d'études collégiales (DEC) en génie de fabrication ou en administration des affaires est généralement exigé.	La Montérégie est première au Québec pour l'importance relative de l'emploi dans l'industrie manufacturière. Les gestionnaires de cette industrie se font vieillissants et les besoins de remplacement, en raison des départs à la retraite, deviennent pressants.
1111	Vérificateurs/vérificatrices et comptables	Un baccalauréat dans une discipline de l'administration et l'adhésion à l'Ordre des comptables agréés (CA) ou à l'Ordre des comptables généraux licenciés (CGA) ou à l'Ordre des comptables en management accrédités (CMA) sont demandés. La connaissance des outils informatiques, comme les chiffriers électroniques et les logiciels de comptabilité, est nécessaire.	Les comptables travaillent dans tous les secteurs d'activité économique. La croissance économique que connaît la Montérégie engendre d'importantes possibilités d'emploi dans la profession.
1114	Autres agents financiers/agentes financières	Il peut être nécessaire d'avoir un diplôme d'études collégiales (DEC). Une expérience liée à l'emploi est parfois exigée. On demande : esprit d'initiative, aptitudes en communication, maturité, etc. La connaissance de l'anglais constitue un atout, mais n'est pas toujours exigée.	La demande vient des compagnies d'assurances qui doivent remplacer les départs à la retraite ainsi que de l'expansion des activités dans le domaine des véhicules de placement financier.
1122	Professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion	Un diplôme universitaire en administration des affaires est généralement exigé. Un diplôme d'études supérieures en administration peut être également demandé. Pour certains postes, l'adhésion à un ordre professionnel ou à une association provinciale peut être requise. Capacité de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire. Esprit critique et d'analyse. Sens de l'initiative et de l'organisation. Diplomatie, tact et respect. Compétences en finances, en comptabilité, en marketing, en gestion des ressources humaines, en contrôle et normes de qualité. Connaissances en informatique et en anglais sont des atouts. Capacité d'offrir un service à la clientèle, des habiletés en communication orale et écrite et l'autonomie sont aussi recherchées.	Les firmes de consultants et de consultantes ont besoin de professionnels et de professionnelles compétents pour réaliser les analyses organisationnelles des entreprises des secteurs privé et public. L'impartition de ce service a fait augmenter la demande pour ce type de professionnels et de professionnelles. Le travail autonome est relativement plus important dans cette profession que ce que l'on observe dans l'ensemble des professions.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
1221	Agents/agentes d'administration	Un diplôme d'études universitaires ou collégiales en administration des affaires est habituellement exigé. De l'expérience dans un poste de bureau de niveau supérieur et le bilinguisme sont souhaitables.	La demande vient en majeure partie des besoins de remplacement des agents et agentes ainsi que des courtiers et courtières qui prendront leur retraite et des postes devenus disponibles suite à des promotions à des postes supérieurs.
1241	Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	On demande une formation de niveau secondaire ou collégial terminée, un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou un diplôme d'études collégiales (DEC) en comptabilité. On peut exiger une ou deux années d'expérience. La connaissance des principes de la tenue de livres et des rudiments de l'impôt des particuliers, de l'expérience avec un public aisé, la connaissance de MS Office 97 ou 2000. Deux ans d'expérience variée en tenue de livres, la connaissance de Simple Comptable, une approche axée sur l'esprit d'équipe, la facilité d'apprentissage, l'autonomie, le dynamisme, l'honnêteté et la discrétion ainsi qu'une très bonne connaissance du français et de l'anglais sont essentiels.	La croissance de l'emploi est liée au développement des affaires et à l'expansion de l'activité économique. Il y a aussi du roulement de personnel dans la profession.
1411	Commis de bureau généraux/commis de bureau générales	Une bonne connaissance des logiciels en bureautique (Word, Excel, Access, environnement Windows et Internet), la maîtrise du français écrit et parlé, le sens de l'organisation ainsi que le bilinguisme sont exigés.	Les difficultés de recrutement sont attribuables au manque d'expérience et de compétences. Les personnes qui ont de bonnes connaissances en informatique et qui sont bilingues augmentent leurs chances d'obtenir un emploi.
1414	Réceptionnistes et standardistes	Un diplôme d'études secondaires (DES), la connaissance de logiciels bureautiques et de caisses électroniques et celle du service à la clientèle sont essentielles. Le bilinguisme est souhaitable.	La demande découle principalement de la création de petites entreprises de services personnels. Il y a un roulement de la main-d'œuvre en raison des conditions et des horaires de travail (salaire minimum, temps partiel).

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	Diplôme d'études professionnelles (DEP) en comptabilité ou diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques administratives ou formation spécialisée dans une école privée. La maîtrise de logiciels de comptabilité peut être exigée, tout comme le bilinguisme. Des connaissances en informatique (Excel, Windows, Internet, Dynacom) sont un avantage.	On note une bonne croissance de l'emploi et un roulement de main-d'œuvre.
1453	Commis aux services à la clientèle, commis à l'information et personnel assimilé	Un diplôme d'études secondaires (DES) avec une période de formation sur mesure ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) en vente-conseil ou, dans certains cas, une attestation d'études collégiales (AEC) d'agentes et agents de centres d'appels ainsi qu'une ou deux années d'expérience sont exigés. Une bonne capacité de vente, le sens de la méthode, de l'autonomie, un esprit d'initiative, des connaissances de base en informatique (Word, Excel, etc.) et le bilinguisme parlé et écrit sont des atouts.	La croissance de l'emploi est liée au développement des affaires dans les entreprises de services et au développement des activités de télémarketing et des centres d'appels de la grande région de Montréal. Une partie des emplois sont à temps partiel ou temporaires, servant alors à couvrir certains événements, à répondre à la demande dans des périodes de pointe, à combler des besoins saisonniers, etc.
1471	Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires	Un diplôme d'études secondaires (DES) et une formation sur mesure sont demandés.	La demande découle de l'expansion de l'industrie du transport et de l'entreposage dans la grande région de Montréal. Près d'un emploi sur quatre, dans l'industrie du transport par camion au Québec, se trouve en Montérégie.
1472	Magasiniers/magasinières et commis aux pièces	Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en vente de pièces mécaniques et d'accessoires ou en vente de pièces de quincaillerie, bois et matériaux de construction, associé à la connaissance de la tenue d'inventaires informatisée sont exigés.	Les besoins pour cette profession sont attribuables à la croissance des commerces à grande surface et du parc automobile.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
1473	Commis à la production	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en production manufacturière peut être exigé. De trois à cinq années d'expérience dans ce genre d'emploi sont parfois demandées. La connaissance de la production et de la transformation manufacturière constitue un avantage. Une bonne connaissance de l'informatique est nécessaire. Il faut savoir écouter, analyser. On demande aussi aux commis qu'ils aient le sens de l'organisation et qu'ils soient capables de travailler sous pression. Il faut également savoir gérer les priorités, en plus de faire preuve de jugement et de minutie. La connaissance de base du français et de l'anglais s'impose.	L'expansion des petites et moyennes entreprises manufacturières entraîne d'importants besoins sur le plan de la coordination de la mise en production, de la surveillance ainsi que de l'avancement des projets de production.
1474	Commis aux achats et à l'inventaire	Une scolarité collégiale terminée en gestion industrielle peut être exigée. Un ou deux ans d'expérience liée à l'emploi sont nécessaires. Il faut être organisé, méthodique et responsable. Le bilinguisme constitue un atout.	L'expansion des petites et moyennes entreprises manufacturières associée aux départs à la retraite favorise la demande dans cette profession.
2123	Agronomes, conseillers/conseillères et spécialistes en agriculture	Un baccalauréat en agronomie est demandé. Des compétences pratiques dans les champs, une bonne communication et la connaissance des outils informatiques sont exigées.	Les besoins sont saisonniers, découlant des activités agricoles régionales. Les activités s'étendent habituellement d'avril à novembre.
2131	Ingénieurs civils/ingénieures civiles	Un baccalauréat en génie civil est demandé. L'adhésion à l'Ordre des ingénieurs du Québec, des compétences en gestion de chantiers, en communication et en travail d'équipe ainsi que la connaissance des outils informatiques (Windows, Word, Excel, Access, AUTOCAD, etc.) sont exigées. Par ailleurs, des capacités à administrer des contrats et à traiter les soumissions, le bilinguisme, l'autonomie et des compétences en communication et en travail d'équipe sont des atouts.	On signale une forte croissance des chantiers dans le domaine du génie civil à la suite des investissements du gouvernement dans les infrastructures routières. La moyenne d'âge dans cette profession est relativement élevée, ce qui engendrera des besoins de remplacement à la suite de départs à la retraite. La croissance du secteur de la construction favorise la demande pour cette profession.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
2174	Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs	On demande le diplôme d'études professionnelles (DEP) en support informatique ou le diplôme d'études collégiales (DEC) en informatique ou un diplôme en intégration multimédia. Un baccalauréat en informatique ou un cours d'une école privée peut aussi être demandé. Une bonne connaissance des logiciels Microsoft, Novell, Oracle ou Lotus ainsi que l'expérience constituent souvent des atouts.	Les emplois sont en grande majorité de statut permanent à temps plein.
2211	Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	Un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de chimie-biologie, en techniques de chimie analytique, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de génie chimique est demandé.	Les besoins sont liés aux secteurs des produits chimiques, des produits pharmaceutiques et de la biotechnologie ainsi qu'au secteur de la pétrochimie dans la grande région de Montréal. Les emplois sont qualifiés et offrent des conditions de travail avantageuses.
2221	Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de biotechnologie est demandé.	Les besoins sont liés à l'industrie des produits chimiques d'usage agricole ainsi qu'à celle de la transformation alimentaire.
2231	Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en estimation et évaluation du bâtiment est demandé.	Le besoin est ponctuel en raison de la reprise dans l'industrie de la construction.
2232	Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	Un diplôme d'études collégiales (DEC) en génie mécanique, en technologie de la mécanique du bâtiment ou en technologie de la maintenance industrielle ou une attestation d'études collégiales (AEC) en programmation de commandes numériques, en fabrication mécanique ou en CAO-DAO est demandé.	L'industrie manufacturière et particulièrement la PME sont constamment à la recherche de gains en productivité, ce qui favorise l'emploi dans cette profession. Le taux de placement lié à ces formations collégiales est très élevé.
2233	Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication	Les employeurs peuvent demander un diplôme d'études collégiales (DEC) ou une attestation d'études collégiales (AEC) en génie industriel, en techniques de production manufacturière ou en génie mécanique.	Après la région de Montréal, la Montérégie est la région du Québec où est concentrée la plus grande part de l'emploi dans l'industrie manufacturière. Le placement en génie industriel est de 100 %.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
2241	Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	Un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de conception électronique, en technologie de l'électronique industrielle, en technologie des systèmes ordonnés ou en technologie physique est demandé. La capacité de poser le bon diagnostic et le bilinguisme sont des atouts.	L'emploi continue de croître dans la profession malgré un certain ralentissement du secteur de la fabrication de produits électroniques et informatiques.
2242	Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens de consommation)	On demande le diplôme d'études professionnelles (DEP) en réparation d'appareils électroniques domestiques ou le diplôme d'études collégiales (DEC) en électronique industrielle ou une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en réparation de magnétoscopes et de caméscopes. La capacité de poser le bon diagnostic et le bilinguisme sont des atouts, les manuels spécialisés étant souvent en langue anglaise.	Les entreprises de la Montérégie éprouvent des difficultés à pourvoir leurs postes vacants. La demande est soutenue par la pénétration du matériel électronique dans les ménages.
2253	Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	On demande un diplôme d'études professionnelles (DEP) en dessin de bâtiment ou en dessin industriel ou un diplôme d'études collégiales (DEC) en architecture, en génie civil, en mécanique du bâtiment ou en génie mécanique. La maîtrise des logiciels de dessin et la connaissance de l'exploitation d'un poste de travail informatisé sont des atouts.	Les besoins sont croissants, en raison d'un bon dynamisme dans le secteur de la construction et dans les industries manufacturières en Montérégie. La plupart des emplois sont à temps plein.
3111	Médecins spécialistes	Il faut être membre du Collège des médecins du Québec. On recherche, notamment des spécialistes en psychiatrie, en pédiatrie, en ophtalmologie, en obstétrique/gynécologie, en médecine nucléaire, en radiodiagnostic, en chirurgie générale, en médecine interne, en anesthésiologie et en oto-rhino-laryngologie.	Les besoins sont grandissants en raison du vieillissement de la population. On retrouve des difficultés de recrutement dans certaines spécialités : oncologie, anesthésie, psychiatrie, etc. Il est difficile de garder les médecins en région.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
3112	Omnipraticiens/ omnipraticiennes et médecins en médecine familiale	Une formation en médecine et l'adhésion au Collège des médecins sont requises. En conformité avec les exigences de la Charte de la langue française, avoir appris le français en moins de quatre ans après l'obtention du permis d'exercice au Québec. Avoir fait deux ans de stage en médecine familiale. Avoir réussi l'examen de médecine familiale.	Le vieillissement de la population et l'accroissement des maladies dégénératives qui y sont associées, l'apparition de nouvelles maladies et de nouveaux traitements et la sensibilisation accrue de la population à la santé soutiennent la demande d'omnipraticien.
3131	Pharmaciens/pharmaciennes	Un baccalauréat et une maîtrise en pharmacie ainsi que l'appartenance à l'Ordre des pharmaciens du Québec sont demandés. Un baccalauréat en pharmacologie pour la recherche en industrie pharmaceutique et des connaissances des applications informatiques liées au secteur d'activité peuvent être demandés.	Le vieillissement de la population entraîne des besoins de main-d'œuvre dans les pharmacies. On observe un certain roulement de la main-d'œuvre attribuable aux horaires brisés. Le temps supplémentaire est fréquent.
3152	Infirmiers autorisés/infirmières autorisées	On demande le diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ou un baccalauréat en sciences infirmières. L'adhésion à l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec est obligatoire. Une formation collégiale en actualisation en soins infirmiers, donnée aux infirmières et infirmiers qui reviennent dans la profession, est aussi offerte.	Les établissements de santé éprouvent beaucoup de difficultés à pourvoir les postes. L'organisation du travail est en processus de révision pour améliorer les conditions de travail dans la profession. On observe un roulement significatif de la main-d'œuvre.
3212	Techniciens/techniciennes de laboratoire médical	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de laboratoire est exigé. Il faut être membre de l'Ordre des technologues du Québec. Une très bonne connaissance du français est obligatoire. Une connaissance de base de l'anglais est suffisante.	Le vieillissement de la population accentue la demande pour les soins de santé et les analyses en laboratoire.
3222	Hygiénistes et thérapeutes dentaires	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en hygiène dentaire est exigé. On demande habituellement moins de six mois d'expérience. L'adhésion à l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec est obligatoire. Une très bonne connaissance du français est suffisante.	Le vieillissement de la population et une sensibilisation accrue de la population à l'égard de l'hygiène dentaire favorisent la demande pour les hygiénistes dentaires.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
3233	Infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires	Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en santé, assistance et soins infirmiers et des compétences liées à l'offre de service à domicile sont demandés. Il faut être capable de travailler auprès d'une clientèle âgée en perte d'autonomie. Une mise à jour des connaissances sur les nouvelles techniques en premiers soins et en déplacement sécuritaire des patients est nécessaire.	On signale une demande de main-d'œuvre qualifiée pour les centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD), les centres d'hébergement pour personnes âgées et les soins à domicile. Le roulement de la main-d'œuvre est attribuable aux conditions de travail (postes à temps partiel, travail sur appel, de soir et de nuit).
3411	Assistants/assistantes dentaires	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en assistance dentaire est habituellement exigé. Des aptitudes à la communication et au travail d'équipe, de l'entregent, de la rapidité d'exécution et de l'empathie sont demandés. Le bilinguisme est souvent exigé. Il est nécessaire de connaître les nouvelles méthodes de pratique et les nouveaux matériaux dentaires. Plusieurs des emplois sont à temps partiel. Les assistantes et les assistants sont souvent appelés à travailler les soirs.	L'évolution de l'emploi des assistants et assistantes dentaires est grandement tributaire de la demande de services offerts par les dentistes. La demande vient des cliniques dentaires privées. La croissance et le vieillissement de la population favorisent la demande pour cette profession.
3413	Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en assistance aux bénéficiaires en établissement de santé est demandé.	Le virage ambulatoire et le vieillissement de la population entraînent une restructuration des services, notamment le développement des soins à domicile et des centres de soins de longue durée. On observe un certain roulement de la main-d'œuvre.
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	Le diplôme d'études secondaires (DES) est exigé. De l'expérience en santé mentale ou physique constitue un atout. Une très bonne connaissance du français est exigée et une connaissance de base de l'anglais est suffisante.	La demande vient des centres de physiothérapie, d'ergothérapie ainsi que des lunetteries.
4152	Travailleurs sociaux/travailleuses sociales	Le baccalauréat en service social est exigé. On peut demander entre un et six mois d'expérience. Il faut être membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec. Une très bonne connaissance du français est indispensable.	Les centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) recrutent des travailleurs sociaux et des travailleuses sociales afin de combler des besoins de remplacement du personnel en place. Beaucoup d'emplois sont à temps partiel.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
4212	Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation spécialisée, en techniques de travail social ou en techniques d'intervention en délinquance est demandé. Une formation en relation d'aide et en intervention est aussi exigée.	Les besoins de main-d'œuvre viennent en grande partie des centres jeunesse de la Montérégie.
4214	Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	On demande le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation en service de garde ou en techniques d'éducation spécialisée ou l'attestation d'études collégiales (AEC) en service de garde. Des connaissances en psychologie de l'enfant et en premiers soins aux enfants sont exigées.	La réglementation oblige les employeurs à compter sur deux éducatrices ou éducateurs diplômés sur trois. La demande, quoique encore bonne, commence à diminuer.
4215	Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées	Un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'éducation spécialisée ou un baccalauréat en éducation, en psychologie ou en travail social est demandé. Parmi les compétences les plus souvent requises, mentionnons celles-ci : aimer travailler avec les gens, avoir de la facilité à travailler en équipe et à communiquer, avoir de la capacité à analyser et à résoudre des problèmes, être empathique, autonome, patient et avoir une résistance émotionnelle élevée. Montrer une facilité d'intervention auprès de la clientèle, posséder les techniques d'apprentissage en santé mentale, en communication et en animation ainsi que des compétences en adaptation scolaire relatives à l'intervention en situation de crise sont également considérés comme des atouts.	Le ministère de l'Éducation du Québec a mis en place une politique de l'adaptation scolaire « Une école adaptée à tous ses élèves ». Celle-ci et le plan d'action qui l'accompagne prévoient une intervention rapide, dès les premières manifestations de difficultés d'adaptation et d'apprentissage. La demande de services spécialisés augmente dans les établissements d'enseignement publics.
5124	Professionnels/professionnelles des relations publiques et des communications	Le diplôme d'études universitaires en communication, en journalisme ou dans une discipline apparentée est habituellement exigé.	La demande vient des moyennes et grandes entreprises de tous les secteurs d'activité économique qui éprouvent des besoins pressants et importants en matière de communication avec la clientèle ou qui sont soucieuses de soigner leur image.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
5223	Techniciens/techniciennes en graphisme	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en arts graphiques ou en multimédia peut être exigé. On demande habituellement une ou deux années d'expérience. La maîtrise des principaux logiciels de création graphique, de traitement de l'image et d'intégration utilisés régulièrement dans le développement multimédia, tels que Photoshop, Illustrator, Director, Flash, Dreamweaver, QuarkExpress, Word, Acrobat, et une connaissance de HTML dynamique sont essentielles. Une très bonne connaissance du français est obligatoire. Des connaissances de base en anglais sont suffisantes.	Les besoins croissants en communication visuelle stimulent la demande pour les techniciens et techniciennes en graphisme.
5254	Animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports et de loisirs	Des habiletés en communication, en dynamique de groupe et en animation de groupe sont nécessaires. On recherche des personnes dynamiques et responsables, qui possèdent des compétences dans une discipline sportive ou artistique.	La hausse des activités associées aux sports et aux loisirs dans les écoles et les municipalités entraîne un besoin accru d'instructeurs et d'institutrices. On signale un roulement de la main-d'œuvre. Le travail est saisonnier dans les bases de plein air et les colonies de vacances. Les activités estivales se déroulent habituellement de mai à septembre.
6221	Spécialistes des ventes techniques – commerce de gros	Une bonne connaissance du produit ou de la marque à vendre, des compétences en techniques de vente, le sens du marketing et le bilinguisme sont des atouts.	Les ventes en gros sont stimulées par la croissance économique en Montérégie. Les emplois sont de statut permanent à temps plein en très grande majorité.
6231	Agents/agentes et courtiers/courticières d'assurance	On demande le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques administratives, option assurances générales, ou une attestation d'études collégiales (AEC) en assurances de personnes ou, encore, un certificat universitaire en assurance et intervention financière. La profession est réglementée par le Bureau des services financiers (BSF). Elle est soumise à une formation continue, selon les exigences prévues par la loi.	Une demande soutenue dans ces domaines est signalée par la Chambre des assurances du Québec. Les besoins des entreprises en Montérégie excèdent le nombre de candidats et de candidates disponibles.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
6242	Cuisiniers/cuisinières	Des connaissances de base en cuisine d'établissement sont demandées. L'expérience est un atout. Une formation en hygiène, en salubrité, en qualité et en gestion des coûts est souhaitable.	De nombreux cuisiniers et cuisinières sont à la recherche d'un emploi en Montérégie, mais beaucoup de besoins sont exprimés par les entreprises. On constate un roulement de main-d'œuvre lié aux conditions de travail parfois difficiles ainsi qu'aux conditions saisonnières.
6251	Bouchers/bouchères et coupeurs/coupeuses de viandes – commerce de gros ou de détail	Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en boucherie est demandé. Le sens du service à la clientèle et la dextérité sont des atouts importants, tout comme le souci de l'hygiène et de la salubrité.	La demande se manifeste surtout dans le secteur de la transformation alimentaire, qui est en croissance. La demande vient également des grands marchés d'alimentation qui désirent offrir un service personnalisé à leur clientèle.
6411	Représentants/représentantes des ventes non techniques – commerce de gros	Le diplôme d'études collégiales (DEC) en marketing ou dans un domaine rattaché au produit ou au service à promouvoir peut être exigé. Le diplôme d'études secondaires (DES) peut parfois suffire. Une connaissance des nouvelles technologies de l'information liées à l'informatique et à Internet et le sens de la communication sont primordiaux. Le bilinguisme est nécessaire.	On signale des besoins de main-d'œuvre importants en Montérégie en raison d'une croissance du secteur de la vente. Il y a un roulement de la main-d'œuvre.
6421	Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses – commerce de détail	Des compétences en techniques de vente, une maîtrise des outils informatiques liés à la vente, la connaissance des produits ou des services à vendre, de même qu'une bonne communication, de l'entregent et une présentation soignée, sont des atouts.	Les travailleurs et travailleuses sont nombreux dans ce domaine. Les entreprises signalent des besoins très importants. On observe un certain roulement de la main-d'œuvre. Près de la moitié des emplois sont à temps partiel.
6453	Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	Une bonne capacité à offrir un service à la clientèle et le bilinguisme sont des atouts.	On observe, dans cette profession, un roulement de la main-d'œuvre causé par les conditions de travail et par les fluctuations saisonnières de l'emploi.
6465	Autre personnel de services de protection	Un diplôme d'études secondaires est habituellement exigé. Aucune expérience liée à l'emploi n'est habituellement nécessaire. On demande régulièrement la connaissance de l'anglais et une certaine expérience de travail dans un service à la clientèle, ainsi que de la discrétion.	Un certain sentiment d'insécurité, vraisemblablement attribuable au vieillissement de la population, alimente la demande pour les services de sécurité. Un certain volume de roulement de personnel contribue aussi à la demande d'agents et d'agentes de sécurité.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
6471	Aides familiaux/aides familiales, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en assistance familiale et sociale aux personnes à domicile est demandé. L'approche auprès des personnes âgées et la maîtrise des techniques de déplacement sécuritaire des malades est souhaitable.	La demande est croissante pour des services de soins à domicile. Plus de 30 % des emplois sont temporaires et 37 % des personnes travaillent à temps partiel.
6611	Caissiers/caissières	Un diplôme d'études secondaires (DES) est demandé. La connaissance des logiciels bureautiques et des caisses électroniques ainsi que du service à la clientèle sont des atouts. Le bilinguisme est souhaitable.	La demande est attribuable à l'important bassin d'emplois et au taux de roulement de la main-d'œuvre. Le roulement est lié aux conditions et aux horaires de travail (salaire minimum, temps partiel). On signale l'établissement de nouveaux commerces et l'arrivée des magasins à grande surface dans certaines MRC de la région.
6622	Commis d'épicerie et autres garnisseurs/garnisseuses de tablettes – commerce de détail	Un diplôme d'études secondaires (DES) est généralement exigé. Une bonne disponibilité et le bilinguisme sont des atouts. Des compétences en gestion des inventaires et dans le service à la clientèle favorisent l'accès à l'emploi.	Le roulement de main-d'œuvre est lié aux conditions de travail. L'ouverture de nouveaux commerces influe sur la demande. Plus de la moitié des emplois sont à temps partiel. Le développement du secteur du commerce favorise la demande pour ce métier.
6641	Serveurs/serveuses au comptoir, aides de cuisine et personnel assimilé	La scolarité minimale exigée est un diplôme d'études secondaires (DES). Des compétences en service à la clientèle, de même qu'en matière d'hygiène et de salubrité des aliments, sont demandées.	Les conditions de travail sont parfois difficiles. Plus de 65 % de la demande de main-d'œuvre est à temps partiel. La demande est constante, mais plus ou moins forte selon les fluctuations saisonnières.
6663	Concierges et concierges d'immeubles	Aucune scolarité particulière n'est habituellement exigée. On peut demander entre six mois et trois ans d'expérience selon l'employeur. On exige des connaissances pratiques en maintenance d'immeubles ainsi que de l'entregent, de l'autonomie. Il faut être bilingue. Le fait de posséder un véhicule constitue souvent un atout.	La construction d'immeubles à logements favorise la demande pour les concierges d'immeubles.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
7231	Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage	On demande le diplôme d'études professionnelles (DEP) en techniques d'usinage ou l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en usinage sur machines-outils à commande numérique (MOCN). Une expérience de un à cinq ans selon le niveau de responsabilité et des connaissances en MOCN sont des atouts.	Le recrutement des machinistes (industrie des produits métalliques) demeure difficile pour les entreprises à cause de la rareté des personnes diplômées. La demande pour les machinistes est alimentée depuis quelques années par le vieillissement de la main-d'œuvre. L'absence de relève est attribuable à la faiblesse du nombre de sortants et de sortantes de l'enseignement professionnel.
7241	Électriciens/électriciennes (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en électricité de construction. Le certificat de compétence-compagnon ou le carnet d'apprenti est obligatoire pour travailler sur les chantiers de construction. Des compétences en lecture de plans sont essentielles.	Les électriciens et électriciennes continueront de bénéficier, en 2005, de la conjoncture favorable de l'industrie de la construction. Les activités professionnelles sont plus intenses entre les mois d'avril et de novembre.
7252	Tuyauteurs/tuyauteuses, monteurs/monteuses d'appareils de chauffage et monteurs/monteuses de gicleurs	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en plomberie-chauffage est exigé. Des connaissances en lecture de plans sont souhaitables ainsi que de bonnes capacités de travailler en équipe. Autonomie. Minutie.	La croissance de l'activité dans l'industrie de la construction contribue à accroître momentanément la demande de main-d'œuvre. Les activités professionnelles sont plus intenses d'avril à novembre.
7265	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en soudage-montage ou l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en soudage haute pression est demandé. La carte de soudure du Bureau canadien de soudage est généralement exigée. Les soudeurs qualifiés pour les procédés MIG et TIG sont particulièrement recherchés. Des connaissances en lecture de plans constituent un atout.	L'emploi est en hausse chez les soudeurs et soudeuses. Il est difficile de recruter une main-d'œuvre compétente.
7271	Charpentiers-menusiers/charpentières-menusières	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en charpenterie-menuiserie peut être exigé. Connaissances essentielles en lecture de plans et devis commerciaux et industriels. Des compétences en installation d'escaliers et de rampes, en pose de moulures sont des atouts importants.	Cette profession continuera de bénéficier, en 2005, de la conjoncture favorable de l'industrie de la construction. Plusieurs chantiers sont prévus dans la construction résidentielle et institutionnelle (édifices des réseaux de la santé). Les activités professionnelles sont plus intenses entre les mois d'avril et de novembre.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
7272	Ébénistes	On demande le diplôme d'études professionnelles (DEP) en ébénisterie ou le diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale. La dextérité manuelle et la facilité d'application sont des aptitudes importantes. Le fait de posséder de l'expérience est souhaitable.	La demande importante provoquée par la croissance des secteurs du meuble et du bois (sauf le bois d'œuvre et le bois de sciage) est liée aux exportations.
7281	Briqueteurs- maçons/briqueteuses- maçonnes	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en briquetage-maçonnerie peut être exigé. Un certificat de compétence-compagnon ou carnet d'apprenti est obligatoire pour travailler sur les chantiers de construction.	La demande vient principalement du secteur de la construction, qui connaîtra, en 2005, une activité soutenue dans la région. Il s'agit d'une demande saisonnière concentrée durant la période estivale, soit d'avril à novembre.
7284	Plâtriers/plâtrières, latteurs/latteuses et poseurs/poseuses de systèmes intérieurs	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en pose de systèmes intérieurs peut être exigé. Des connaissances en mathématique, en prise de mesures, en techniques d'assemblage constituent un atout.	La demande est liée au maintien des activités dans le secteur de la construction et de la rénovation. Les poseurs de systèmes intérieurs sont en demande tant dans le secteur commercial que résidentiel. Les activités sont saisonnières et se déroulent habituellement d'avril à novembre.
7312	Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en mécanique diesel ou en équipement lourd est habituellement exigé. De l'expérience dans la mécanique de camions lourds et de bonnes connaissances des moteurs diesels constituent des atouts.	La demande est pour les mécaniciens et mécaniciennes de moteurs diesel ainsi que pour les mécaniciens et mécaniciennes de camions lourds. Il n'y a pas suffisamment de candidates et de candidats diplômés et possédant de l'expérience de travail.
7313	Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation	Un diplôme d'études professionnelles (DEP) en réfrigération est demandé. Le certificat de compétence-compagnon ou le carnet d'apprenti est obligatoire pour travailler sur les chantiers de construction.	La croissance dans l'industrie de la construction stimule la demande de main-d'œuvre chez les mécaniciens et les mécaniciennes en réfrigération et en climatisation.
7321	Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en mécanique automobile est demandé. Les employeurs recherchent des candidates et des candidats polyvalents qui savent poser le bon diagnostic.	Les besoins en main-d'œuvre des entreprises excèdent le nombre de candidats et de candidates disponibles. Le parc automobile est en croissance grâce à la bonne performance de l'économie, qui fait augmenter le nombre de personnes occupant un emploi. Pour une grande part, les emplois de mécaniciens sont permanents et à temps plein.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
7322	Débosseleurs/débosseuses et réparateurs/réparatrices de carrosserie	Un diplôme d'études secondaires (DES) est parfois exigé. On demande entre six mois et deux ans d'expérience. Bonne connaissance de l'automobile.	Les conditions de travail parfois difficiles entraînent un certain roulement de la main-d'œuvre.
7333	Électromécaniciens/électromécaniciennes	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en électromécanique est habituellement exigé. On peut demander entre un et deux ans d'expérience. De l'expérience dans le secteur manufacturier ainsi que des connaissances en mécanique, pneumatique, hydraulique, électricité, soudure et informatique sont souvent exigées. Une bonne connaissance du français suffit généralement.	L'automatisation des entreprises manufacturières stimule la demande pour les électromécaniciennes et les électromécaniciens chargés de faire l'entretien de l'équipement et de fournir des conseils pour y apporter des modifications.
7351	Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de machines auxiliaires	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en mécanique de machines fixes est habituellement exigé. Le certificat de compétence-compagnon ou le carnet d'apprenti est obligatoire pour travailler sur les chantiers de construction. Dans le secteur hors construction, un certificat de qualification délivré par Emploi-Québec est requis. La personne doit avoir terminé une période d'apprentissage de 12 à 84 mois pour passer l'examen.	La demande de main-d'œuvre vient des entreprises manufacturières. Cette profession est caractérisée par le vieillissement de ses travailleurs et travailleuses, ce qui entraîne de nombreux besoins de remplacement.
7381	Opérateurs/opératrices de presse à imprimer	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en imprimerie est demandé.	L'absence de relève, combinée avec le vieillissement de la main-d'œuvre du secteur de l'imprimerie, stimule la demande dans ce métier. Les besoins concernent le remplacement des personnes qui prennent leur retraite.
7411	Conducteurs/conductrices de camions	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en conduite de camions ainsi que le permis de conduire approprié et délivré par la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) sont demandés. La maîtrise de la technique de freinage pneumatique peut être exigée. La connaissance de la réglementation, du transport sécuritaire de matières dangereuses et le bilinguisme sont des atouts.	Le volume de travailleurs et de travailleuses dans cette profession est important en Montérégie. On constate une demande croissante pour des conductrices et des conducteurs affectés au transport de longue distance vers les États-Unis. On signale un certain roulement de main-d'œuvre dans cette profession, attribuable au nombre élevé de candidats et de candidates sans emploi en même temps qu'aux besoins marqués des entreprises.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
7441	Personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en entretien général d'immeubles est demandé. La dextérité manuelle et une bonne faculté d'application sont des atouts.	Les besoins de main-d'œuvre excèdent le nombre de candidats et de candidates disponibles en raison du dynamisme de la consommation et de la construction résidentielle et commerciale en Montérégie.
7443	Préposés/préposées à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'automobiles	Aucune scolarité et aucune expérience ne sont exigées. Les candidates et les candidats doivent être prêts à travailler dans la saleté et le bruit.	La demande pour cette profession s'étend habituellement jusqu'en mai, période de pose des pneus d'été.
7622	Mancœuvres dans le transport ferroviaire et routier	Un diplôme d'études secondaires (DES) peut être exigé. Certains employeurs demandent une ou deux années d'expérience. Les candidats et les candidates doivent vouloir travailler physiquement. De l'expérience sur chariot élévateur constitue un atout. Une très bonne connaissance du français et une connaissance de base de l'anglais sont demandées.	Les commerces de détail et les entreprises de déménagement demandent des aides-livreurs de marchandises.
8431	Ouvriers/ouvrières agricoles	La formation professionnelle en production laitière, en production porcine, en production bovine ou autre peut être exigée. Des connaissances en agriculture, en mécanique de machinerie agricole, en application d'engrais, de pesticides et d'herbicides sont des atouts. Une bonne résistance physique est souhaitable.	Les activités des entreprises se déroulent sur toute l'année mais compte une composante saisonnière qui se concentre durant l'été. Les conditions de travail parfois difficiles amènent un certain roulement de main-d'œuvre.
8611	Mancœuvres agricoles	Il n'y a pas de scolarité minimale exigée. On recherche des personnes possédant de la dextérité manuelle et capable de fournir des efforts physiques.	Les besoins en main-d'œuvre proviennent des producteurs de fruits et de légumes. L'activité est saisonnière et se déroule de juin à septembre.
9422	Opérateurs/opératrices de machines de traitement des matières plastiques	Les employeurs demandent le diplôme d'études professionnelles (DEP) en conduite et réglage de machines à mouler ou le DEP en conduite de machines industrielles. La dextérité et la maîtrise dans l'utilisation d'outils informatisés, qui sont de plus en plus répandus, constituent des atouts.	Les besoins de main-d'œuvre des entreprises excèdent le nombre de candidats et de candidates disponibles. Le secteur du plastique est en croissance en Montérégie.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
9441	Opérateurs/opératrices de machines de préparation de fibres textiles et de filés	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en production textile (opération) est demandé.	Le remplacement de la main-d'œuvre vieillissante est difficile en raison d'une offre insuffisante de sortants et de sortantes pour répondre aux besoins de l'industrie.
9462	Bouchers industriels/bouchères industrielles, dépeceurs-découpeurs/dépeceuses-découpeuses de viande, préparateurs/préparatrices de volaille et personnel assimilé	Aucun diplôme particulier n'est exigé. Cependant, le diplôme d'études professionnelles (DEP) en boucherie peut constituer un grand atout. La connaissance des diverses coupes de viande et de volaille est un atout.	Les besoins de main-d'œuvre sont plus élevés que le nombre de candidats et de candidates disponibles en raison de la croissance importante de l'emploi pour cette profession en Montérégie. Les emplois sont, dans une large proportion, permanents et à temps plein. Le travail est répétitif.
9485	Assembleurs/assembleuses, monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses dans la fabrication de transformateurs et de moteurs électriques industriels	Un diplôme d'études secondaire (DEP) ou l'équivalent est exigé. Une ou deux années d'expérience peuvent être demandées. Des connaissances en soudure par brasage constituent un atout.	L'industrie des appareils et des composants électriques est largement répandue en Montérégie. La demande pour les assembleurs et les assembleuses vient, en partie, des nombreux départs à la retraite ainsi que d'une insuffisance de travailleuses et de travailleurs intéressés par le secteur.
9492	Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de meubles et d'accessoires	On demande un diplôme d'études secondaire (DES) ou l'équivalence et parfois moins. Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en fabrication de meubles en série constitue, toutefois, un atout.	La demande vient de l'expansion de l'industrie du meuble, en raison du volume important des exportations. Les salaires moins compétitifs que pour la moyenne des secteurs d'activité économique sont en partie à l'origine des difficultés de recrutement.
9493	Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses d'autres produits en bois	Bien qu'un diplôme d'études secondaires (DES) puisse répondre aux besoins des employeurs, le diplôme d'études professionnelles (DEP) en fabrication de meubles en série et production de bois ouvré constitue un atout. Les candidats et les candidates doivent faire preuve de dextérité et être minutieux.	Le maintien des affaires dans l'industrie du bois favorise la création d'emplois. On signale certaines difficultés de recrutement liées au diplôme et aux conditions de travail peu concurrentielles.
9495	Assembleurs/assembleuses, finisseurs/finisseuses et contrôleurs/contrôleuses de produits en plastique	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en mise en œuvre des matériaux composites est demandé. La dextérité manuelle et la précision pour effectuer des opérations de moulage constituent des atouts.	Le secteur du plastique est en croissance en Montérégie. Les besoins de main-d'œuvre des entreprises excèdent le nombre de candidats et de candidates disponibles dans la région.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
9496	Peintres et enduiseurs/enduiseuses – secteur industriel	Dextérité et autonomie constituent un atout.	La croissance de l'emploi est liée au développement des secteurs des produits métalliques et du meuble.
9511	Opérateurs/opératrices de machines d'usinage	Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en techniques d'usinage est habituellement exigé. L'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) en usinage sur machines-outils à commande numérique peut aussi constituer un atout. Une grande précision et la facilité à visualiser mentalement les objets à produire sont un atout.	La croissance des secteurs de la fabrication métallique et de la fabrication de machines favorise l'emploi dans la profession, fortement représentée dans ces secteurs.
9513	Opérateurs/opératrices de machines à travailler le bois	La formation est offerte en entreprise. Les employeurs peuvent exiger un diplôme d'études secondaires (DES).	Les besoins en main-d'œuvre des entreprises viennent, en grande partie, de la croissance des affaires plutôt que du remplacement de personnel. Des besoins dans l'industrie du meuble, des portes et fenêtres et des panneaux sont signalés.
9514	Opérateurs/opératrices de machines à travailler les métaux légers et lourds	La formation est offerte en entreprise. Les employeurs peuvent exiger un diplôme d'études secondaires (DES). Le diplôme d'études professionnelles (DEP) en ferblanterie-tôlerie peut constituer un atout. Des connaissances en conduite de machines-outils à commande numérique et en lecture de plans sont un atout supplémentaire, tout comme la polyvalence.	Les entreprises cherchent à augmenter leur main-d'œuvre en raison de la croissance de leurs activités commerciales.
9612	Manœuvres en métallurgie	L'expérience en usine et une bonne dextérité sont généralement demandées.	Les départs à la retraite créeront une demande de main-d'œuvre pour le remplacement dans le secteur de la transformation des métaux.
9614	Manœuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	Un diplôme d'études secondaires (DES) est habituellement exigé. L'expérience en usine et une bonne dextérité constituent un atout.	Dans les secteurs de la transformation des pâtes et papiers et de la transformation du bois, les départs à la retraite créeront une demande de main-d'œuvre.
9615	Manœuvres dans la fabrication des produits en caoutchouc et en plastique	L'expérience en usine et une bonne dextérité constituent un atout.	La croissance et le roulement de main-d'œuvre dans le secteur du plastique favorisent la demande de main-d'œuvre.

TABLEAU SYNTHÈSE SUR LES PROFESSIONS ET MÉTIERS EN DEMANDE PRINTEMPS – ÉTÉ 2005

Région : Montérégie		Nom du responsable : Régis Martel	Date : février 2005
CNP (4)	TITRE PROFESSIONNEL	QUALIFICATIONS ET OU COMPÉTENCES REQUISES <i>(préciser celles qui sont plus particulièrement en demande)</i>	ORIGINE DE LA SITUATION
9617	Manœuvres dans la transformation des aliments, des boissons et du tabac	L'expérience de travail et une bonne condition physique constituent un atout.	La transformation alimentaire est le secteur manufacturier qui compte le plus grand nombre d'emplois en Montérégie. Le développement de nouveaux produits et l'augmentation des exportations favoriseront la croissance de l'emploi attendue au cours de la prochaine année.