



L'informateur

Salon Mon école, mon avenir : un succès sur toute la ligne



les concentrations, les programmes ou les activités parascolaires qui les distinguent. Ils ont également pu assister à des prestations d'élèves et à des conférences. « L'objectif de ce premier salon consistait à offrir sous un même toit toute l'information à propos de nos services éducatifs et

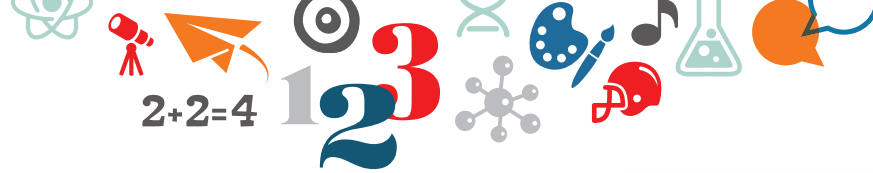
à inviter les visiteurs à participer aux portes ouvertes de nos établissements, a mentionné le directeur général de la commission scolaire, M. Pierre Lapointe. Les parents rencontrés lors du Salon étaient extrêmement satisfaits de l'événement présenté. »



Le 6 octobre, à l'école secondaire La Camaradière, lors du premier *Salon Mon école, mon avenir*, ce sont plus de 1 600 visiteurs qui ont trouvé réponse à leurs questions à propos des programmes de formation, des activités parascolaires et des services offerts à la Commission scolaire de la Capitale.

Les parents et les jeunes qui se sont déplacés au Salon ont pu visiter les kiosques des écoles primaires, secondaires et des centres de formation professionnelle participants afin d'obtenir de précieux renseignements sur





Au cœur de l'aventure, Opération Béluga

Une belle récompense pour des élèves persévérants

■ FRANÇOIS TURCOTTE, VÉRONIQUE PRUNEAU, DANIEL BOURGOIN, école des Berges

Un groupe d'élèves de l'école des Berges, située dans le quartier Saint-Roch, ont vécu en juin une superbe expérience :

vivre trois jours de camping sauvage sur l'Île-aux-Lièvres. Sept élèves de 5^e année, 6^e année et de la classe de DAPP (difficul-

tés d'apprentissage) ont été sélectionnés pour leur persévérance scolaire et leur attitude positive afin de vivre cette expérience.

Sur ce paradis marin, au large de Rivière-du-Loup, les élèves ont été initiés aux techniques de survie, à l'ornithologie et à la randonnée pédestre. Ils ont eu aussi la chance de voir des mammifères marins. Les élèves ont énormément apprécié leur aventure! Ce voyage leur a permis de vivre des expériences différentes de ce qu'ils vivent au quotidien et de créer des liens avec leurs enseignants dans un autre contexte que celui de l'école. Il est important de souligner que les élèves ont eux-mêmes créé leur chance d'être choisis. Tout au long de l'année, ils ont fait preuve d'un comportement exemplaire. De plus, ils ont dû écrire une lettre expliquant pourquoi ils devraient être sélectionnés pour l'aventure.



1^{re} rangée : Sarah-Émilie Pelletier, Mégan Kelso, Kyra Thai, Sophie Gervais. 2^e rangée : Daniel Bourgoïn, orthopédagogue, Océanne Mallette, Cloé Martin, Brad-Lee Rouleau, Véronique Pruneau, enseignante en éducation physique et derrière, François Turcotte, enseignant de musique.

VOICI QUELQUES COMMENTAIRES DES ÉLÈVES À LA SUITE DE LEUR AVENTURE :

« J'ai vraiment aimé l'expérience surtout quand on a fait la randonnée en montagne! C'était vraiment une expérience inoubliable! »

Kyra

« J'ai adoré ce voyage de plein air. J'aimerais y participer à nouveau. J'ai beaucoup aimé les randonnées et joué dans l'eau salée. »

Sara-Émilie

« Merci pour cette belle expérience, j'ai appris à mieux me connaître en forêt et à connaître de nouvelles espèces d'oiseaux. Aussi, je me suis bien amusée, encore merci pour tout. »

Megan

Journée internationale de la paix

■ COMITÉ ÉTABLISSEMENT VERT BRUNDTLAND

En septembre, en ayant à l'esprit de vouloir changer les choses, les élèves de l'école du Beau-Séjour se sont réunis à l'extérieur pour une envolée de ballons. Dans le cadre de la Journée internationale de la paix, chaque classe composait un message porteur d'espoir et de paix qui été par la suite attaché à des ballons lâchés dans le ciel. Cette activité a permis aux enfants de réaliser l'importance d'un si petit mot! Ils ont pu se rendre compte que la paix doit d'abord se trouver près d'eux avant de vouloir l'étendre dans le monde.

Madame Danielle Tremblay, éducatrice spécialisée, a profité du rassemblement pour présenter aux élèves du préscolaire le personnage de Madame Pacifique et ainsi lancer le programme *Vers le pacifique* pour tous les élèves de l'école.

Bravo aux élèves pour leur enthousiasme et merci aux enseignants pour leur participation à une activité significative pour eux!

En route vers le sommet!

■ MADELEINE ROCHETTE, orthopédagogue et MICHÈLE VALLIÈRES, enseignante de 4^e année, école internationale de Saint-Sacrement

C'est sous le thème des montagnes que les élèves de l'école internationale de Saint-Sacrement ont fait leur entrée scolaire. Découvrir le directeur, monsieur Benoît Cormier, métamorphosé en alpiniste en a surpris plus d'un! Les enseignants, qui représentaient les montagnes, se sont hissés plus haut que la foule très nombreuse ce matin-là à l'aide d'escabeaux et de différents objets. Parents, amis, grands-parents et frères et sœurs étaient au rendez-vous.

Pendant l'année scolaire, chacune des classes est associée à un haut sommet du monde. Dès la deuxième journée d'école, les élèves ont présenté brièvement leur montagne aux autres classes. Ce fut un moment riche en découvertes. De plus, grâce à l'organisme ZOOM nature, chaque groupe a eu droit à deux animations; l'une portant sur les phénomènes naturels en montagne et l'autre portant sur la faune et la flore. Durant les prochaines semaines, tous continueront de découvrir les caractéristiques des montagnes qui leur sont associées. Le projet de gravir une montagne de la région est en préparation. À suivre...

Une année scolaire qui promet de donner une vue imprenable...sur les apprentissages! En route vers le sommet!

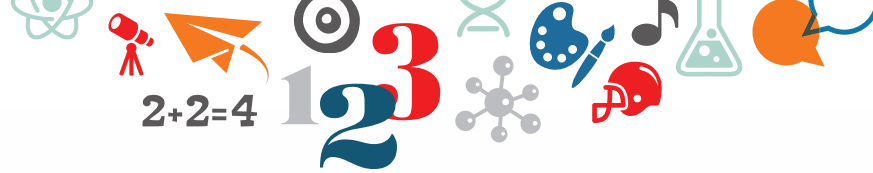


À l'école Saint-Claude, l'école me donne des ailes!

■ JOSÉE PETITCLERC, enseignante en 2^e année, école Saint-Claude

Cette année à l'école Saint-Claude, la persévérance est le défi des élèves. Chacun y mettra tout son cœur et les efforts pour réussir. Lors de la rentrée scolaire, on pouvait apercevoir une forêt d'arbres dans la cour où chaque enfant avait écrit ou dessiné ce que la persévérance représentait pour lui. Sous un soleil magnifique, des activités se sont succédé : un pique-nique avec des parents, une envolée de colombes dans une ambiance féérique et fraternelle. Dans les jours qui ont suivi, les élèves ont eu la surprise d'entendre un message de l'auteur Alain M. Bergeron. Ce dernier a fait la lecture du premier chapitre de son roman « Une mission pour Vaillant ». Chaque enseignant a reçu un exemplaire du livre afin de poursuivre la lecture en classe.

Pour terminer cette semaine d'accueil, quelques élèves ont eu la chance d'être jumelés à des policiers afin de sensibiliser les automobilistes qui circulent aux abords de l'école à adopter un comportement vigilant dans les zones scolaires. Quel beau début d'année!



CHRONIQUE « Le Service de police de la Ville de Québec vous conseille »...

En sécurité dans la rue

En début d'année scolaire, il est primordial de revoir quelques consignes de sécurité avec votre enfant.

Le Service de police de la Ville de Québec vous recommande de ne pas laisser votre enfant se déplacer seul vers la maison, le parc, l'école ou tous autres endroits publics. Il devrait être en mesure d'utiliser un trajet sécuritaire.

Il est important de discuter avec votre enfant pour lui dire comment il devrait agir s'il était abordé par un inconnu, à savoir qu'il doit rester à une bonne distance de lui et qu'il doit s'éloigner de son véhicule, de sa moto ou de son vélo. Par la suite, il faut lui dire de dénoncer une situation qui semble anormale le plus rapidement possible à une personne de confiance : policier, agent de sécurité, brigadier, directeur d'école, enseignant, éducateur, ami, etc.

En tant que parent ou tuteur, rapportez immédiatement toute personne suspecte autour des écoles en faisant le 911.

La sécurité à l'Halloween

Bientôt, vos petits monstres sillonneront les rues de la ville pour récolter des friandises lors de la fête de l'Halloween. Veillez à ce que leurs déguisements et cueillettes soient sécuritaires!

Voici les principaux conseils à respecter :

- Porter des vêtements courts pour éviter de trébucher, aux couleurs claires ou avec des bandes fluorescentes afin d'être facilement repérable par les automobilistes.
- Opter pour un maquillage plutôt qu'un masque afin de bien voir et bien entendre.

- Visiter les maisons en groupe ou accompagné d'un adulte.
- Ne jamais monter dans le véhicule d'un inconnu.
- Visiter les maisons d'un seul côté de la rue à la fois pour éviter de traverser imprudemment.
- Ne jamais manger de bonbons durant le parcours.

Pour tous les conseils de sécurité et des activités interactives à faire avec vos enfants, consultez la section « Place des enfants » de notre site internet à : <http://www.ville.quebec.qc.ca/police/enfants/index.aspx>





CHRONIQUE « MA PREMIÈRE JOURNÉE AU SECONDAIRE »

Dans le cheminement scolaire d'un élève, le **passage du primaire au secondaire** constitue une période de transition qui peut être source de fébrilité et de stress. Pour apprivoiser cette étape majeure, nous vous offrons le témoignage d'élèves de première secondaire qui ont vécu l'expérience en septembre.



PHOTO: SIMON CLARK

Mon entrée au secondaire

Bonjour!

Aujourd'hui, je vais vous informer sur mes impressions à propos du secondaire. J'aime bien le fait de toujours être avec les mêmes personnes dans ma classe. Par contre, je croyais qu'il n'y aurait plus de places assignées, mais j'avais tort.

Je trouve qu'avoir des pauses entre chaque période est agréable puisqu'elles nous permettent de pouvoir parler avec des personnes d'autres groupes sans devoir absolument aller dehors comme au primaire.

Je trouve le secondaire beaucoup plus agréable que le primaire, car au secondaire nous sommes beaucoup plus autonomes. Les enseignants et les enseignantes sont très gentils et agréables envers les élèves. Voici les impressions que j'ai sur le secondaire.

Charlotte Arseneault

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA CITÉ

Clin d'œil culturel... en science et technologie

■ **DOMINIC GAUTHIER**, conseiller pédagogique en sciences au secondaire

Connaissez-vous *Place aux sciences*? Il s'agit d'un programme de subvention destiné à renforcer la place accordée aux sciences et à la technologie dans les écoles primaires et secondaires de la région de la Capitale-Nationale. Les écoles qui en font la demande sont aidées financièrement afin de favoriser un contact plus fréquent des élèves avec les sciences et la technologie.

Ce programme permet à certaines écoles de profiter de subventions pour faire vivre aux élèves des activités culturelles en lien avec les sciences et la technologie. Voici quelques exemples : une sortie au centre de démonstration en science physique qui présente une conférence-démonstration sur les électrons; recevoir « l'école de l'ADN » qui présente des activités permettant de comprendre les mystères de cette molécule de la vie; construire des objets en atelier; faire de la robotique ou préparer une semaine des sciences pour plonger les élèves dans l'univers des sciences et de la technologie.

Place aux sciences permet aux élèves de développer leur culture scientifique et technologique à l'extérieur des cours de science et de technologie. L'objectif est d'augmenter l'intérêt des élèves envers ces matières et leur faire découvrir des possibilités de carrière scientifique ou technologique. Informez-vous!

Un championnat de cross-country sous le soleil!

■ **CARL AMPLEMAN**, conseiller pédagogique en éducation physique et à la santé et responsable des activités sportives, Services éducatifs des jeunes

Les vendredis 20 septembre et 4 octobre, 1256 élèves du primaire et du secondaire de la Commission scolaire de la Capitale ont participé à une course de 2, 3, 4 ou 6 km aux Sentiers du Moulin, à Lac-Beauport. Sous un soleil radieux, les élèves de 35 écoles primaires et de 10 écoles secondaires se sont disputé les bannières de ce championnat de cross-country. Sur des parcours balisés et vallonnés de 2 et 3 km, les élèves de chaque école ont mis tous leurs efforts pour performer le mieux possible. Cette course servait de qualification pour le championnat régional scolaire de cross-country.

Les principaux vainqueurs de la journée ont été Hubert Fortin, école Cardinal-Roy (juvéniles garçons) - Sarah Harvey, école Cardinal-Roy (juvéniles filles) - Antoine Laforte, école Cardinal-Roy (cadets garçons) - Émy Lagacé, école secondaire de Neufchâtel (cadets filles) - David Girardin, école secondaire de Neufchâtel (benjamins garçons) - Sophie Tremblay, école Jean-de-Brébeuf (benjamins filles), Nicolas Harvey, école de La Chaumière (moustiques garçons - 6^e année) et Mégane Roy, école Saint-Claude (moustiques filles - 6^e année).

Félicitations à tous les coureurs!





Séjour mémorable pour des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

■ CAROLINE BLAIS, enseignante, école secondaire l'Odysée

Grâce à la Fondation québécoise de la déficience intellectuelle (FQDI), les élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne inscrits à l'école secondaire l'Odysée ont bénéficié d'un transport, afin de vivre une expérience enrichissante. Les élèves âgés de 13 à 21 ans ont vécu en juin un séjour de deux nuits au centre Santé Plein-Air de Pohénégamook. Différentes activités étaient planifiées telles que la randonnée pédestre, le spa, un feu de camp, de la baignade, un atelier de bricolage, un atelier nature, de l'escalade et de l'hébertisme.



Laurence Trottier, Kassandre Desmarais, Jean-Phillipe Beaupré-Duguay et François Besner.

Cette expérience avait pour but de développer les habiletés sociales des élèves : circuler dans un endroit inconnu, exprimer leurs besoins, commander un repas, bref développer leur autonomie. Ils ont dû également faire leur routine habituelle, et ce, sans l'aide de leurs parents (évidemment, les intervenants étaient présents tout au long du séjour). Plusieurs apprentissages faits en classe durant l'année ont été mis en pratique lors de ce séjour mémorable! Une belle expérience qu'ils n'oublieront pas!

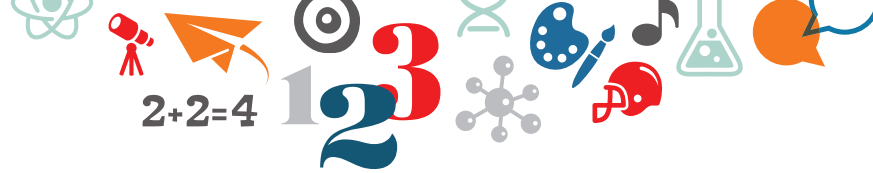
Tout le monde y assiste! La tradition du 1^{er} match de football à l'école secondaire Roger-Comtois

■ PATRIC GAUDREAU et JOSÉE TREMBLAY, responsables de la vie étudiante, école secondaire Roger-Comtois

Le vendredi 4 octobre en après-midi avait lieu le premier match de la saison de football de l'école secondaire Roger-Comtois. Comme le veut la tradition, c'est avec enthousiasme et fierté que tous les élèves ainsi que les membres du personnel ont été libérés de leurs cours afin de pouvoir assister à une partie qui opposait notre équipe juvénile division 1 à celle de l'Académie Saint-Louis. Malgré l'exaltation d'une foule animée et partisane, l'équipe des Patriotes a baissé pavillon par la marque de 40 à 21.



Il fut aussi apprécié de compter parmi l'assistance monsieur Gérard Deltell, député de Chauveau, ainsi que différents partenaires et bénévoles venus encourager l'équipe. Monsieur Deltell a d'ailleurs permis d'immortaliser sa présence par un splendide « botté protocolaire ». Il faut mentionner qu'en plus de permettre aux athlètes de démontrer leur savoir-être et leur savoir-faire, l'événement contribue grandement à augmenter le sentiment d'appartenance à l'école, objectif faisant partie intégrante du projet éducatif. Nous le savons, le sport a un impact sur la réussite éducative et plus particulièrement sur celle des garçons. Voilà plus de neuf ans que les joueurs des *Patriotes* s'illustrent un peu partout dans la province. Cet après-midi fut donc des plus électrisants et a permis de valoriser l'effort et la persévérance. **À Roger-Comtois, on s'investit pour réussir!**



CHRONIQUE « CHOIX DE CARRIÈRE »

La formation professionnelle, des programmes pour tous les goûts!

■ **CAROLINE BEAUDRY**, conseillère d'orientation, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

On entend beaucoup parler de la pénurie de main-d'œuvre spécialisée dont la formation est offerte au secondaire et au cégep. Peu importe la voie choisie, ces formations mènent à un diplôme de fin d'études et offrent d'excellentes perspectives d'emploi.

Un peu moins connue que la formation collégiale technique, la formation professionnelle est principalement axée sur la pratique. Plus de 80 % de la formation se déroule dans des ateliers de travail à la fine pointe des technologies.

La majorité de ces programmes demande les acquis de la 4^e secondaire, mais dans certains cas, il est possible de s'y inscrire avec des préalables de 3^e secondaire.

La formation professionnelle est de courte durée et varie entre 9 mois et 2 ans, alors que la formation collégiale technique demande 3 ans d'études, peu importe la formation. Dans les deux cas, l'obtention du diplôme mène directement au marché du travail.

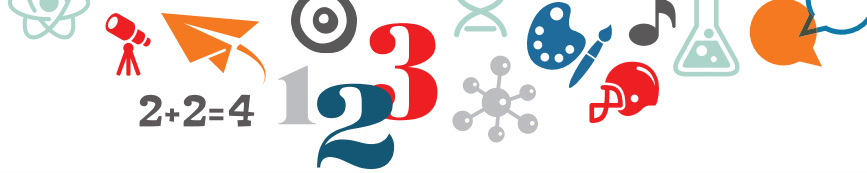
Il est important de savoir qu'un diplôme en formation professionnelle ne ferme aucune porte. En effet, il existe des passerelles qui permettent de continuer ses études au cégep ou à l'université.

Tout comme pour les programmes collégiaux ou universitaires, on retrouve en formation professionnelle plusieurs profils : artiste, réaliste, social, investigateur, entreprenant ou conventionnel. En fait, des programmes, il y en a pour tous les goûts!

Pour en savoir davantage, consultez le site inforouteFPT.org

moi. ma vie. mon **métier**





Le rôle du conseiller d'orientation

■ SANDRA LAROUCHE, conseillère d'orientation, Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

« Les conseillers d'orientation, par leur expertise de la relation individu-travail-formation, visent le mieux-être personnel et professionnel en mobilisant le potentiel des personnes et en les aidant à prendre leur place dans la société tout au long de leur vie »¹

Le conseiller d'orientation est formé entre autres à aider les personnes dans la réalisation de leurs projets d'études, de travail, à trouver un sens à leur choix et à développer la capacité de prendre des décisions. En fait, il accompagne les personnes tout au long de leur réflexion sur le plan scolaire et professionnel. Des outils psychométriques permettent d'identifier les intérêts, les aptitudes, les valeurs et les traits de personnalité afin de cibler les bons choix.

ON CONSULTE UN CONSEILLER D'ORIENTATION POUR PLUSIEURS MOTIFS² :

- Désir de préciser ses intérêts, ses capacités et ses aspirations professionnelles;
- Vouloir changer de programme et évaluer quels sont les nouveaux domaines professionnels possibles;
- Hésiter entre trois ou quatre professions et désirer trouver celle qui convient le mieux;
- S'intéresser à plusieurs domaines professionnels et ne pas parvenir à un choix;
- Ne pas avoir d'idée de professions qui pourraient être intéressantes;
- Hésiter entre deux niveaux de scolarité;
- Vouloir avoir un 2^e ou 3^e choix au cas où le 1^{er} choix ne fonctionne pas;
- Avoir eu plusieurs échecs et vouloir vérifier si le programme en question est le bon;
- Avoir déjà essayé plusieurs formations sans en avoir terminé une;
- Avoir l'impression de tourner en rond parce que l'on change toujours d'idées;
- Vivre de l'anxiété lorsque l'on songe à un choix de carrière ou une réorientation de carrière.



¹ Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec

² S'orienter malgré l'indécision, Septembre Éditeur, p. 95.



Sept élèves de la commission scolaire récompensés

■ LA TABLE DE CONCERTATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA CAPITALE-NATIONALE

En juin dernier, se tenait au Domaine Cataract une activité de reconnaissance organisée par la Table de concertation des cinq commissions scolaires de la région de la Capitale-Nationale afin de reconnaître la persévérance scolaire de 19 élèves inscrits dans des programmes de formation professionnelle. À cette occasion, les sept récipiendaires de la Commission scolaire de la Capitale (CSC) ont reçu une bourse de cinq cents dollars afin de souligner leurs efforts et de leur permettre d'amorcer leur carrière du bon pied.



1^{re} rangée : **Philippe Denis**, récipiendaire, Martial Grenon, enseignant à l'École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay et **Jacques Hébert**, récipiendaire. 2^e rangée : Murielle Gingras, présidente de la CSC, Denis Blouin, directeur adjoint à l'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec, Josée Bouchard, présidente de la Fédération des commissions scolaires du Québec, **Sabrina Tremblay-Cantin**, récipiendaire, Denis Bordeleau, enseignant au CFP de Limoilou, Caroline Fillion, enseignante au CFP de Québec, **Pierrette Vachon-Rousselot**, récipiendaire et **Gabriel Beauséjour**, récipiendaire. 3^e rangée : **Dominique Savard-Ouellet**, récipiendaire, Pierre Lapointe, directeur général de la CSC, Maude Plourde*, directrice du CFP de Québec, Denis Lemieux*, directeur des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes, Claudette Langlois-Moreau, directrice du CFP de Neufchâtel, **Alexandre Rébillard**, récipiendaire, Stijn Vandenbrouck, CFP de Québec et Richard Vallée, directeur général adjoint aux affaires administratives à la CSC.

*Les titres mentionnés sont ceux des personnes au moment de la prise de la photographie.

La prochaine date de tombée pour les textes de *L'informateur* est le **22 novembre 2013**.

LE SECONDAIRE PUBLIC
LA BONNE ÉCOLE

Commission scolaire de la Capitale
1900, rue Côté, Québec (Québec) G1N 3Y5

La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes. Merci de rédiger des articles d'une longueur d'environ 200 mots, en indiquant l'auteur du texte.
Les photographies d'élèves doivent être accompagnées des formulaires d'autorisation parentale signés. Faites parvenir le tout à communications.sec@cscapitale.qc.ca
Production : Secrétariat général | Coordination, rédaction des textes (sauf indication contraire) : Ephi Papakirtsis L'Archer | Design graphique : ExtremeConcept.ca