

**Bibliothèque  
et Archives  
nationales**

**Québec**



Le présent fichier est une publication en ligne reçue en dépôt légal, convertie en format PDF et archivée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec. L'information contenue dans le fichier peut donc être périmée et certains liens externes peuvent être inactifs.

Version visionnée sur le site Internet d'origine le 14 janvier 2010.

Section du dépôt légal



## Quoi de neuf

### Outils d'intervention

#### ► Formation en construction identitaire offerte en ligne

L'autoformation « **Mieux comprendre, mieux intervenir** » est maintenant en ligne ! La formation s'adresse au personnel enseignant et aux intervenants pédagogiques des écoles francophones. Seul ou en petit groupe, l'intervenant peut avec cet outil **s'approprier de façon autonome les concepts clés en construction identitaire** et les utiliser pour améliorer ses interventions. L'autoformation est **gratuite** et exclusivement **offerte sur Internet**.

Le contenu de l'autoformation se base sur les fondements du « **Cadre d'orientation en construction identitaire** » publié par l'ACELF. Pour vous familiariser avec le contenu de l'autoformation, l'abrégé « Pour des interventions favorisant la construction d'une identité francophone » rappelle les principaux concepts et les principes directeurs. Pour les besoins de votre formation, vous pouvez commander **gratuitement le nombre d'abrévés** dont vous avez besoin par courriel à : [baril@acelf.ca](mailto:baril@acelf.ca).

« **Mieux comprendre, mieux intervenir** » comprend :

- Une formation de base (4 modules)
- Des modules d'approfondissement (3 modules)
- Des outils de suivi

Cet outil flexible s'adapte selon le temps à votre disposition et vos expériences et connaissances antérieures. Les fiches de suivi permettent de :

- créer une activité pédagogique ou d'adapter une activité existante ;
- évaluer une activité en fonction de l'appréciation de vos élèves et des objectifs à atteindre ;
- adapter votre enseignement selon le portrait de votre classe en termes de cheminement identitaire.

#### ► Collection Voir grand : nouveau titre disponible

Un nouveau titre s'est ajouté à cette collection de guides de construction identitaire au foyer : « **Voir grand, c'est élémentaire !** », qui a été lancé en octobre dernier. L'une des particularités de cette collection est qu'un côté du livret s'adresse au parent francophone et l'autre côté est conçu pour le parent anglophone. Ainsi, tous deux contribuent au succès de leur enfant à l'école française.

« Voir grand, c'est élémentaire ! » propose aux parents d'**enfants âgés de 6 à 12 ans** des pistes d'action pour accompagner leur



Bulletin électronique de  
l'Association canadienne  
d'éducation de langue  
française

### En ligne ce mois-ci

- « **Mieux comprendre, mieux intervenir** »
- Guide « **Pour une jeunesse active et fière** »
- Revue « Éducation et francophonie » - **numéro automne 2009**
- Notes biographiques de nouveaux gouverneurs : **Paule Buors** (Manitoba) - **Mohamed Souлами** (Québec)

### Calendrier

#### 1er mars

Date limite - concours « Actifs et fiers »

#### 5 au 21 mars 2010

Semaine nationale de la francophonie

#### 26 mars

Date limite - concours « Tirer le portrait de ma francophonie », « Des livres pour la petite enfance », « Mordicus »

#### 5 au 16 juillet 2010

Stages de perfectionnement : petite enfance, primaire, secondaire et direction d'école

### Divers

Décès du Sénateur Jean-

enfant dans son cheminement identitaire et dans ses progrès scolaires. Un exemplaire du guide vient d'être diffusé dans tous les conseils scolaires et les écoles primaires des communautés francophones.

Une **trousse d'animation appuie le personnel enseignant** francophone des écoles primaires pour présenter le guide aux parents. [Pour commander](#)

### ► Guide « Pour une jeunesse active et fière »

Ce guide pratique s'adresse à tout intervenant qui organise une activité à l'école complémentaire à l'apprentissage des matières scolaires. Le guide fournit à l'intervenant des éléments de réflexion pour que l'activité contribue aussi au cheminement de l'élève sur le plan de son identité francophone, en plus de créer un climat social stimulant. Le guide « **Pour une jeunesse active et fière** » est offert **gratuitement en ligne**.

### Semaine nationale de la francophonie

#### ► Concours Actifs et fiers

À vous de mettre aussi à profit le contenu du guide « **Pour une jeunesse active et fière** » pour bonifier le projet éducatif que vous souhaitez soumettre au concours « **Actifs et fiers** » de la Semaine nationale de la francophonie. Ainsi, vous serez assuré que votre candidature répond en tous points aux critères du concours. En participant à ce concours **d'ici le 1er mars 2010**, votre école court la chance de **remporter le trophée de l'école la plus active et fière** en francophonie et un chèque-cadeau de produits culturels. Bonne chance !

### Stages en enseignement

#### ► Des nouvelles de nos stagiaires en Ontario

Les étudiantes en enseignement de l'Université de Sherbrooke, Karine Bénard et Catherine Quirion, termineront bientôt le stage qu'elles effectuent à l'école secondaire l'Essor à Tecumseh (Ontario). Voici leurs impressions jusqu'à maintenant :

De leur expérience ressort la qualité de l'accueil autant de la part du personnel de l'école que de la communauté de Tecumseh. « Les gens sont chaleureux et curieux. La présence de deux stagiaires québécoises semble beaucoup les stimuler », observent-elles. Leur enseignante associée, Mme Giselle Hinch, les motive et démontre de l'ouverture aux propositions des stagiaires. « Elle est présente pour nous guider et, même si nous sommes ses premières stagiaires, elle nous laisse beaucoup de marge de manœuvre », précisent-elles.

Karine et Catherine découvrent des gens fiers et enthousiastes. « Ils veulent tous nous montrer un petit peu de leur coin! Nous nous sommes également fait des amis et nous nous intégrons bien dans la communauté. » En somme, elles passent un merveilleux stage à Tecumseh dans un milieu de travail agréable. Les deux étudiantes reviendront au Québec le 19 décembre prochain.

#### ► Vie pédagogique parle de la BAP

Le numéro de « **Vie pédagogique** » d'octobre 2009 a publié un

### Robert Gauthier

Le conseil d'administration de l'ACELF désire exprimer à la famille et aux proches du **Sénateur Gauthier** ses sincères condoléances et partager avec les personnes qui l'ont côtoyé le regret de voir partir ce grand personnage de la francophonie canadienne. En 1999, l'ACELF a eu l'honneur de décerner à M. Gauthier le titre honorifique de membre honoraire lors de son congrès à Ottawa, afin de reconnaître l'incalculable contribution qu'il a eue au développement de l'éducation de langue française.

Nous souhaitons que son action continue de nous inspirer tous et chacun dans nos missions respectives.

### Bourses d'appui à la recherche

L'Association des universités de la francophonie canadienne a dévoilé les **récipiendaires 2009-2010** des Bourses d'appui à la recherche de terrain sur les francophones en situation minoritaire au Canada, sélectionnés par un jury pancanadien le 27 novembre dernier. Les lauréats sont :

#### Étudiants de 2e cycle

*Isabelle Gagnon-Arpin* (Université d'Ottawa)

*Andréanne Gélinas-Proulx* (Université d'Ottawa)

*Émilie Gravel* (Université d'Ottawa)

*Karine Turner* (Université d'Ottawa)

#### Étudiants de 3e cycle

*Julie Bérubé* (Université de Moncton)

*Hélène Leone* (Université d'Ottawa)

*Micheal Poplyansky* (Collège universitaire Glendon, Université York)

*Marie-Laure Tending* (Université de Moncton)

article intitulé « [450 activités pédagogiques pour favoriser l'identité francophone](#) » sur la **Banque d'activités pédagogiques** de l'ACELF. Dans cet article, Mme Marianne Cormier, professeure au Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie, à l'Université de Moncton, y parle de l'exercice sommatif qu'elle soumet à ses étudiants du cours « Éducation en milieu minoritaire ».

La **BAP** est un répertoire Internet d'activités spécialisées en construction identitaire à l'intention des éducateurs du préscolaire, du primaire et du secondaire

Revue *Éducation et francophonie*

### ► Nouvelle parution

« **Éducation et francophonie** » publie un tout nouveau numéro intitulé « [Vivre ensemble, sur Terre](#) », sous la direction de la rédactrice invitée, Mme Lucie Sauvé, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, à l'Université du Québec à Montréal. Ce numéro thématique explore le rôle de l'éducation relative à l'environnement comme projet éducatif visant à relever le défi de vivre en collectivité.

ACELF

### ► Nouvelle recrue au comité des stages de perfectionnement

En novembre dernier, le comité d'orientation des stages de perfectionnement a accueilli M. Terry Papineau, coordonnateur du projet FARE pour le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques. Il succède à Mme Andrée Bélanger-Major qui siégeait au comité depuis 2005 et poursuit le partenariat qu'a l'ACELF avec le CFORP pour ce programme.

► Le 12 novembre dernier, le président, M. Yves Saint-Maurice, et le directeur général, M. Richard Lacombe, ont participé à la réunion de la Table nationale en éducation tenue à Ottawa.

► Le directeur général, M. Richard Lacombe, a siégé au jury de sélection mis en place par l'Association des universités de la francophonie (AUF) pour l'attribution des bourses d'appui à la recherche de terrain sur les francophones en situation minoritaire au Canada. Le rôle de M. Lacombe était d'analyser les 23 candidatures en regard de la pertinence du projet de recherche pour les communautés francophones.

► La vice-présidente pour la région de l'Ontario, Mme Claudette Boyer, était présente à la réception en l'honneur de Mme Andrée Lortie qui quittera la présidence de la Cité collégiale en janvier 2010.

### Lancement de Francopresse

L'Association de la presse francophone a actualisé son site de nouvelles en ligne pour le rendre plus accessible et dynamique pour son lectorat. Le site [Francopresse](#) devient la référence en matière de nouvelles portant sur la francophonie canadienne.

### Appel de communications

Du 29 août au 3 septembre 2010, l'Université Laurentienne à Sudbury (Ontario) accueillera un colloque international portant sur le thème « Langue et territoire ». L'institution sollicite les propositions de communication d'ici le 29 janvier 2010. Pour plus d'information, consultez le [site Web](#).

### Journal La Relève

Par ses numéros thématiques, le journal des étudiants de la francophonie canadienne, « La Relève », souhaite alimenter les réflexions autour des grands enjeux de la francophonie contemporaine. Le lecteur est aussi invité à commenter les articles. Cette [revue](#) est offerte en ligne.

### Joyeuses Fêtes et Bonne Année 2010 !

Pour toute information concernant le bulletin *L'ACELF en action*, écrivez-nous à [bulletin@acelf.ca](mailto:bulletin@acelf.ca)

Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)

268, rue Marie-de-l'Incarnation, Québec (Qc) G1N 3G4

Tél.: (418) 681-4661  
Télec.: (418) 681-3389  
Courriel: [info@acelf.ca](mailto:info@acelf.ca)  
Site Internet: [www.acelf.ca](http://www.acelf.ca)

ISSN 1715-1198  
Dépot légal :  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque nationale du Québec

Pour vous **désabonner** du bulletin: [www.acef.ca/c/presse/bulletin/desabonnement.php](http://www.acef.ca/c/presse/bulletin/desabonnement.php)

Si le bulletin ne s'affiche pas correctement, veuillez cliquer sur l'hyperlien suivant :  
<http://www.acef.ca/c/presse/bulletin/>