

Index annuel

Volume 16 (1987)

Par Michel Lefebvre*

Index sujets – Volume 16 (1987) [selon le système PRECIS]

Accès à l'information

Impact des nouvelles technologies – *Aspect culturel*
(16,4, p. 109-115)

Analyse Documentaire. Procès-verbaux

– *Exemple étudié: Centre hospitalier Saint-Charles-Borromée*
(16,2, p. 51-58)

Archivistique. Université de Montréal. École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

– *Historique, 1971-1986*
(16,1, p. 9-11)

Archives

Procès-verbaux. Analyse documentaire – *Exemple étudié: Centre hospitalier Saint-Charles-Borromée*
(16,2, p. 51-58)

Associations littéraires. Montréal, 19e siècle

Associations littéraires et bibliothèques. Développement. Rôle des Sulpiciens – Résumé de thèse de doctorat
(16,4, p. 133-134)

Associations professionnelles. Canada

Rôle dans la formation professionnelle continue des bibliothécaires
(16,1, p. 35-40)

Automatisation. Catalogue. McGill University. Libraries Service

Attitudes des étudiants. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)

* Michel Lefebvre revient d'un travail de coopération en tant que bibliothécaire à l'École Nationale d'enseignement supérieur de Moroni (République fédérale islamique des Comores).

Bibliothécaires. Canada

Formation professionnelle continue. Rôle des associations professionnelles et des écoles de bibliothéconomie
(16,1, p. 35-40)

Bibliothécaires. France

comparés aux documentalistes – Aspects étudiés: Formation professionnelle et tâches professionnelles – Historique
(16,4, p. 117-128)

Bibliothéconomie

comparée avec les sciences de l'information
(16,1, p. 21-26)

Recherche

(16,4, p. 133-136)

Bibliothèques. Montréal, 19e siècle

Associations littéraires et bibliothèques. Développement. Rôle des Sulpiciens – *Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 133-134)

Bibliothèques spécialisées

Planification. Application des normes – *Revue de la littérature*
(16,3, p. 91-99)

Bibliothèques universitaires. Québec

McGill University. Libraries Service. Catalogue. Automatisation. Attitudes des étudiants. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)

Caractères chinois. Exemple étudié

Structures graphiques. Classification – *Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 134-135)

Carrière

Planification de carrière – *Bibliographie*
(16,2, p. 59-66)

Catalogue. McGill University. Libraries Service

Automatisation. Attitudes des étudiants. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)

Centre hospitalier Saint-Charles-Borromée. Exemple étudié

Procès-verbaux. Analyse documentaire
(16,2, p. 51-58)

Centres de documentation

Termes reliés
Bibliothèques spécialisées

53e Conférence générale. IFLA

– *Compte rendu*
(16,3, p. 101-102)

Classification

Systèmes de classification. Fondements philosophiques – *Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 134-136)

Classification. Structures graphiques

– *Exemple étudié: Caractères chinois – Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 134-135)

Congrès. Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec

1987 – *Conférence d'ouverture*
(16,4, p. 109-115)

Congrès. Documentation et information. Europe

– *Compte rendu*
(16,4, p. 129-131)

Coopération internationale. Écoles de bibliothéconomie

Rôle de l'Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
(16,1, p. 31-34)

- Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec**
Congrès, 1987 – *Conférence d'ouverture*
(16,4, p. 109-115)
- Diplômés.** Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
1963-1986. Marché de l'emploi et salaires. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16,3, p. 81-89)
- Documentalistes.** France
comparés aux bibliothécaires – Aspects étudiés: Formation professionnelle et tâches professionnelles – Historique
(16,4, p. 117-128)
- Documentation.** Europe
Documentation et information. Congrès – *Compte rendu*
(16,4, p. 129-131)
- ÉBSI**
voir
- Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
- Écoles de bibliothéconomie**
Coopération internationale. Rôle de l'Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
(16,1, p. 31-34)
- en relation avec les universités – Aspect étudié: Statut universitaire*
(16,1, p. 27-30)
- Écoles de bibliothéconomie.** Canada
Rôle dans la formation professionnelle continue des bibliothécaires
(16,1, p. 35-40)
- Emploi.** Diplômés de l'Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, 1963-1986*
Marché de l'emploi et salaires. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16,3, p. 81-89)
- Enquêtes.** Étudiants. Attitudes face à l'automatisation du catalogue. McGill University. *Libraries Service*
– *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)
- Enquêtes.** Marché de l'emploi et salaires. Diplômés de l'Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, 1963-1986*
– *Résultats et commentaires*
(16,3, p. 81-89)
- Étudiants.** McGill University. *Libraries Service*
Attitudes face à l'automatisation du catalogue. Enquêtes
– *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)
- Europe**
Documentation et information. Congrès – *Compte rendu*
(16,4, p. 129-131)
- Fédération internationale des associations de bibliothécaires et des bibliothèques**
voir
- IFLA**
- Formation professionnelle – Aspects étudiés**
France. Bibliothécaires comparés aux documentalistes – *Historique*
(16,4, p. 117-128)
- Formation professionnelle.** Sciences de l'information
Conséquences de l'interdisciplinarité
(16,4, p. 109-115)
- Formation professionnelle continue.** Bibliothécaires. Canada
Rôle des associations professionnelles et des écoles de bibliothéconomie
(16,1, p. 35-40)
- France**
Bibliothécaires comparés aux documentalistes – *Aspects étudiés: Formation professionnelle et tâches professionnelles – Historique*
(16,4, p. 117-128)
- Graphèmes.** Structures graphiques
Classification – *Exemple étudié: Caractères chinois – Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 134-135)
- IDT 87 (congrès).** Strasbourg
– *Compte rendu*
(16,4, p. 129-131)
- IFLA**
53e Conférence générale – *Compte rendu*
(16,3, p. 101-102)
- Indexation**
Systèmes d'indexation: PRECIS. Adaptation en français – *Résumé de thèse de doctorat*
(16,4, p. 134)
- Information**
Termes reliés
Sciences de l'information
- Information**
Transfert. Rôle des nouvelles technologies
(16,1, p. 21-26)
- Information.** Europe
Documentation et information. Congrès – *Compte rendu*
(16,4, p. 129-131)
- Information, Documentation, Transfert des connaissances (congrès)**
voir
- IDT**
- Innovations technologiques**
Termes reliés
Nouvelles technologies
- Interdisciplinarité.** Sciences de l'information
Conséquences sur la formation professionnelle
(16,4, p. 109-115)
- International Federation of Library Associations**
voir
- IFLA**
- McGill University. Libraries Service**
Catalogue. Automatisation. Attitudes des étudiants. Enquêtes
– *Résultats et commentaires*
(16,2, p. 45-50)
- Montréal**
19e siècle. Associations littéraires et bibliothèques. Développement. Rôle des Sulpiciens – *Résumé de thèse de doctorat*
(16, 4, p. 133-134)
- Normes**
Application à la planification des bibliothèques spécialisées
– *Recueil de la littérature*
(16, 3, p. 91-99)
- Nouvelles Technologies**
Impact sur l'accès à l'information – *Aspect culturel*
(16, 4, p. 109-115)
Rôle dans le transfert de l'information
(16, 1, p. 21-26)
- Perfectionnement**
Termes reliés
Formation professionnelle continue
- Périodiques en sciences de l'information**
– *Compte rendu critique*
(16, 2, p. 67-73)
- Planification de carrière**
– *Bibliographie*
(16, 2, p. 59-66)
- PRECIS**
Adaptation en français – *Résumé de thèse de doctorat*
(16, 4, p. 134)
- Procès-verbaux**
Analyse documentaire – *Exemple étudié: Centre hospitalier Saint-Charles-Borromée*
(16, 2, p. 51-58)
- Professionnels**
Termes reliés
Planification de carrière
- Programmes d'études.** Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
Archivistique – *Historique, 1971-1986*
(16, 1, p. 9-11)
- Recherche.** Bibliothéconomie
(16, 4, p. 133-136)
- Recherche.** Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information*
– *Bilan, 1979-1986*
(16, 1, p. 13-20)
- Relations internationales**
Termes reliés
Coopération internationale
- Salaires.** Diplômés de l'Université de Montréal. *École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, 1963-1986*
Marché de l'emploi et salaires. Enquêtes – *Résultats et commentaires*
(16, 3, p. 81-89)
- Sciences de l'information**
Termes reliés
Périodiques en sciences de l'information

Sciences de l'information

comparées avec la bibliothéconomie
(16, 1, p. 21-26)

Formation professionnelle. Conséquences
de l'interdisciplinarité

(16, 4, p. 109-115)

- Perspectives d'avenir

(16, 4, p. 117-128)

Statut universitaire. Aspect étudié

Écoles de bibliothéconomie en relation avec
les universités

(16, 1, p. 27-30)

Strasbourg

IDT 87 (congrès) - *Compte rendu*

(16, 4, p. 129-131)

Structures graphiques

Classification - *Exemple étudié: Caractères
chinois - Résumé de thèse de doctorat*

(16, 4, p. 134-135)

Sulpiciens. Montréal. 19e siècle

Rôle dans le développement des associa-
tions littéraires et bibliothèques - *Résumé
de thèse de doctorat*

(16, 4, p. 133-134)

Tâches professionnelles. Aspects étudiés

France. Bibliothécaires comparés aux docu-
mentalistes - *Historique*

(16, 4, p. 117-128)

Thèses de doctorat

Termes reliés

Recherche

**Université de Montréal. École de bibliothé-
économie et des sciences de l'infor-
mation**

Diplômés, 1963-1986. Marché de l'emploi
et salaires. Enquêtes

- *Résultats et commentaires*

(16, 3, p. 81-89)

- *Historique, 1961-1986*

(16, 1, p. 3-8)

Programmes d'études: Archivistique -
Historique, 1971-1986

(16, 1, p. 9-11)

Recherche - *Bilan, 1979-1986*

(16, 1, p. 13-20)

Rôle dans la coopération internationale
entre les écoles de bibliothéconomie

(16, 1, p. 31-34)

Universités

en relation avec les écoles de bibliothécono-
mie - *Aspect étudié: Statut universitaire*

(16, 1, p. 27-30)

Usagers. McGill University. *Libraries Service
Étudiants. Attitudes face à l'automatisa-
tion du catalogue. Enquêtes - Résultats
et commentaires*

(16, 2, p. 45-50)

Argus Index auteurs-titres 1987

À propos de recherche: le point sur les thèses
de doctorat (2e partie)

(16, 4, p. 133-136)

Les activités de recherche à l'École de
bibliothéconomie et des sciences de
l'information. Suzanne BER-
TRAND-GASTALDY

(16, 1, p. 13-20)

L'archivistique à l'École de bibliothécono-
mie et des sciences de l'information.
Florence ARÈS, Carol COUTURE,
Louise GAGNON-ARGUIN

(16, 1, p. 9-11)

ARÈS, Florence. L'archivistique à l'École de
bibliothéconomie et des sciences de
l'information

(16, 1, p. 9-11)

Automation of McGill's Card Catalogue:
Perceptions of Library Users Before
Implementation. Jeff MOON, Carl
CAVANAGH, Juanita RICHARD-
SON

(16, 2, p. 45-50)

BERTRAND-GASTALDY, Suzanne. Les
activités de recherche à l'École de
bibliothéconomie et des sciences de
l'information

(16, 1, p. 13-20)

BOUBOU, Mohammed. Enquête sur les
diplômés de l'ÉBSI

(16, 3, p. 81-89)

Career Planning: a Selective Bibliography

(16, 2, p. 59-66)

CARPENTIER, Louise. IDT 87: L'espace
Européen de l'information /
European Information AREA
(compte rendu)

(16, 4, p. 129-131)

CAVANAGH, Carl. Automation of McGill's
Card Catalogue: Perceptions of Li-
brary Users Before Implementation

(16, 2, p. 45-50)

53e Conférence générale de l'IFLA, Brighton
(Angleterre), 16-21 août 1987
(compte rendu). Silvie DELORME

(16, 3, p. 101-102)

Conférence d'ouverture, 18e congrès de la
CBPQ. Des centurions et des merce-
naires: réflexions sur le bon usage de
l'interdisciplinarité dans la théorie
et la pratique des sciences de l'infor-
mation. Jacques KÉRIGUY

(16, 4, p. 109-115)

Continuing Education for Library and In-
formation Science in the Canadian
Context. Norman HORROCKS

(16, 1, p. 35-40)

COUTURE, Carol. L'archivistique à l'École
de bibliothéconomie et des sciences
de l'information

(16, 1, p. 9-11)

De la bibliothéconomie à la science de l'in-
formation ou l'information libérée
du carcan documentaire. Gilles
DESCHÂTELETS

(16, 1, p. 21-26)

DELORME, Silvie. 53e Conférence générale
de l'IFLA, Brighton (Angleterre),
16-21 août 1987 (compte rendu)

(16, 3, p. 101-102)

Des centurions et des mercenaires: réflexions
sur le bon usage de l'interdisciplina-
rité dans la théorie et la pratique
des sciences de l'information. Confé-
rence d'ouverture, 18e congrès de la
CBPQ. Jacques KÉRIGUY

(16, 4, p. 109-115)

DESCHÂTELETS, Gilles. De la bibliothé-
économie à la science de l'informa-
tion ou l'information libérée du car-
can documentaire

(16, 1, p. 21-26)

Du côté des périodiques

(16, 2, p. 67-73)

Du traitement du document au traitement
de l'information: évolution du rôle
et des fonctions de bibliothécaire et
de documentaliste à travers la réalité
française. Hubert FONDIN

(16, 4, p. 117-128)

L'École de bibliothéconomie et des sciences
de l'information de l'Université de
Montréal: un quart de siècle de for-
mation des professionnels de l'infor-
mation (1961-1986). Marcel LA-
JEUNESSE

(16, 1, p. 3-8)

Enquête sur les diplômés de l'ÉBSI. Réjean
SAVARD, Carole MATTE, Francis
LACASSE, Mohammed BOUBOU

(16, 3, p. 81-89)

- FONDIN, Hubert. Du traitement du document au traitement de l'information: évolution du rôle et des fonctions de bibliothécaire et de documentaliste à travers la réalité française (16, 4, p. 117-128)
- GAGNON-ARGUIN, Louise. L'archivistique à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (16, 1, p. 9-11)
- GARDNER, Richard K. Quelques réflexions sur la place des écoles de bibliothéconomie et des sciences de l'information dans le milieu universitaire (16, 1, p. 27-30)
- HORROCKS, Norman. Continuing Education for Library and Information Science in the Canadian Context (16, 1, p. 35-40)
- IDT 87: L'espace Européen de l'information / European Information AREA (compte rendu). Louise CARPENTIER (16, 4, p. 129-131)
- KÉRIGUY, Jacques. Des centurions et des mercenaires: réflexions sur le bon usage de l'interdisciplinarité dans la théorie et la pratique des sciences de l'information. Conférence d'ouverture, 18e congrès de la CBPQ (16, 4, p. 109-115)
- LACASSE, Francis. Enquête sur les diplômés de l'ÉBSI (16, 3, p. 81-89)
- LAJEUNESSE, Marcel. L'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal: un quart de siècle de formation des professionnels de l'information (1961-1986) (16, 1, p. 3-8)
- Les relations internationales à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (16, 1, p. 31-34)
- LEVASSEUR, Suzanne. Un système d'analyse documentaire des procès-verbaux: pièce maîtresse pour la gestion documentaire et administrative de l'organisme (16, 2, p. 51-58)
- LÉVESQUE, Michel. Un système d'analyse documentaire des procès-verbaux: pièce maîtresse pour la gestion documentaire et administrative de l'organisme (16, 2, p. 51-58)
- MATTE, Carole. Enquête sur les diplômés de l'ÉBSI (16, 3, p. 81-89)
- MOON, Jeff. Automation of McGill's Card Catalogue: Perceptions of Library Users before Implementation (16, 2, p. 45-50)
- Les normes, la documentation récente et la bibliothèque spécialisée d'aujourd'hui. Paul R. VENNE (16, 3, p. 91-99)
- La planification de carrière: bibliographie sélective (16, 2, p. 59-66)
- Le point sur les thèses de doctorat (2e partie) (16, 4, p. 133-136)
- Quelques réflexions sur la place des écoles de bibliothéconomie et des sciences de l'information dans le milieu universitaire. Richard K. GARDNER (16, 1, p. 27-30)
- Les relations internationales à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information. Marcel LAJEUNESSE (16, 1, p. 31-34)
- RICHARDSON, Juanita. Automation of McGill's Card Catalogue: Perceptions of Library Users Before Implementation (16, 2, p. 45-50)
- SAVARD, Réjean. Enquête sur les diplômés de l'ÉBSI (16, 3, p. 81-89)
- Un système d'analyse documentaire des procès-verbaux: pièce maîtresse pour la gestion documentaire et administrative de l'organisme. Suzanne LEVASSEUR, Michel LÉVESQUE (16, 2, p. 51-58)
- VENNE, Paul R. Les normes, la documentation récente et la bibliothèque spécialisée d'aujourd'hui (16, 3, p. 91-99)

Bulletin d'abonnement

Je désire m'abonner à *Argus* à partir du vol. 17 (1988)

— tarif normal
(30 \$ pour le Québec et le Canada; 30 \$ US pour l'extérieur du Canada) _____

— tarif étudiant
(15 \$ pour le Québec et le Canada; 15 \$ US pour l'extérieur du Canada) _____

paiement joint

veuillez me facturer

Nom, prénom:

Adresse:

Tél.:

Bulletin à retourner à:

Corporation des Bibliothécaires Professionnels du Québec
307, Ste-Catherine ouest, Suite 320
Montréal, Qc
H2X 2A3