

LES MEILLEURS SONT CHEZ NOUS!

ENCADREMENT ET RESSOURCES

Pour la réussite de **votre enfant**



passions

DANS NOS ÉCOLES

Nos programmes
vous étonneront!

MUSIQUE
FOOTBALL
SOCCER
DANSE / ARTS
LANGUES
TECHNOLOGIES
CHEERLEADING
SCIENCES
ET PLUS ENCORE

**17^e SALON
des Premières-
Seigneuries**

Dimanche
4 octobre
2015

Plus de
détails au
verso du
magazine

TABLE DES MATIÈRES

Services éducatifs	2
Nos écoles secondaires et leurs portes ouvertes	5
Académie Sainte-Marie	6
École secondaire de la Seigneurie	8
Polyvalente de Charlesbourg	12
École secondaire de la Courville	16
École secondaire des Sentiers	18
École secondaire Le Sommet	24
École secondaire du Mont-Sainte-Anne	26
École secondaire Samuel-De Champlain	28
Passe-Partout	33
Nos écoles primaires proposant une concentration ou un programme particulier	34
Nos écoles primaires de quartier	41
Nos écoles spécialisées	50
Retour aux études ou changement au travail?	
La formation professionnelle, la formation générale des adultes et les SARCA	51
Coordonnées de nos établissements	53

CHOISIR CE QU'IL Y A DE MIEUX POUR VOTRE ENFANT

Depuis qu'il est né, votre enfant est au cœur de vos préoccupations. Vous lui prodiguez des soins attentifs, vous veillez à son développement, vous l'entourez d'affection et vous vous assurez qu'il est heureux, à tout instant. Le choix d'une école fait partie de ces questionnements qui occupent les conversations de votre famille. Vous voulez trouver le milieu scolaire idéal pour votre enfant... et c'est tout à fait justifié.

Ce magazine vous aidera à choisir la meilleure école qui soit, ou à confirmer votre décision. Mais rien ne vaut une rencontre ou une visite personnalisée dans l'établissement qui vous intéresse... votre enfant vous en remerciera.

Bonne lecture!



René Dion
Président



Serge Pelletier
Directeur général



JASMINE ADAM-MARSOLAIS, rédactrice en chef jeunesse

Jasmine, élève de 2^e secondaire au Programme d'éducation internationale à l'école des Sentiers, adore lire et écrire. En fait, elle lit constamment : à la maison, dans ses cours, dans l'autobus... elle cultive aussi des talents de musicienne (elle joue du piano, de la flûte traversière, de la guitare et du ukulélé) et son cœur la guide vers une carrière qui lui permettra d'aider les gens, en médecine ou en psychologie. Nous sommes fiers de compter sur elle comme rédactrice en chef jeunesse! Surveillez ses billets, au fil des articles de ce magazine.

L'ÉCOLE DE MES RÊVES par Jasmine

On a tous déjà imaginé l'école de ses rêves. Pour certains, l'activité physique est primordiale, ils s'orientent donc vers des programmes Sports-études, ou tout simplement vers des établissements équipés de nombreuses installations sportives. D'autres préfèrent les activités parascolaires, ils recherchent ainsi des écoles proposant plusieurs choix de loisirs. Dans tous les cas, il faut choisir avec soin, en fonction de ses champs d'intérêt et de ses objectifs. Pour ma part, l'école idéale serait un endroit qui insuffle l'envie d'apprendre à tous et à toutes, et où l'enrichissement et l'approfondissement des sujets seraient fondamentaux. De plus, j'aimerais qu'il soit possible d'y suivre un programme Musique-études, sans pour autant négliger les autres matières, question d'avoir un apprentissage à la fois passionnant et équilibré. Finalement, je pense que toute personne a besoin de son espace vital pour bien vivre, c'est pourquoi je voudrais un endroit assez grand pour que les gens ne soient pas entassés comme des sardines. Vous l'aurez deviné, j'ai trouvé au Programme d'éducation internationale et dans l'harmonie de l'école des Sentiers des éléments de défi qui me motivent assez pour me donner le goût de faire des efforts chaque jour... ou presque!

Jasmine Adam-Marsolais

Pour en savoir plus sur les programmes, les concentrations et les projets de nos établissements : csdps.qc.ca ou à la page 2 de ce magazine.

Le Service du secrétariat général et des communications de la Commission scolaire tient à remercier les directions d'établissement, le personnel et les élèves qui ont contribué à élaborer le contenu de ce magazine.

ISBN : 978-2-923184-38-8
Dépôt légal-Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015
Dépôt légal-Bibliothèque du Canada, 2015
Septembre 2015

CONCEPTION ET MONTAGE DU MAGAZINE : **caméléon.ca**



Fondation des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Créée en 2003, la Fondation des Premières-Seigneuries vise à apporter un soutien professionnel aux élèves de la Commission scolaire dont la réussite est compromise et à contribuer à la réalisation de projets éducatifs, tout en soulignant l'excellence de jeunes qui se démarquent. Chaque année, la Fondation verse des sommes aux établissements grâce aux dons généreux du public, du personnel de la Commission scolaire et de ses partenaires. Pour en savoir plus ou faire un don en ligne : csdps.qc.ca

LES MEILLEURS SONT CHEZ NOUS!

Il n'y a rien de prétentieux à affirmer que les meilleurs sont chez nous. Notre personnel, nos programmes, nos projets, nos installations, notre encadrement : tout ce qui compose nos services éducatifs a été réfléchi, planifié, afin d'en faire exploser la qualité. Si les meilleures ressources sont à la disposition de votre enfant, imaginez les impacts positifs sur son cheminement scolaire!

« Si vous aimez la musique, inscrivez-vous à l'école secondaire de la Seigneurie, pour avoir la chance de jouer dans toutes sortes d'ensembles! L'esprit de groupe est très fort dans notre école. Les enseignants sont toujours là pour nous motiver et nous guider. Avec le programme Musique-études, j'ai joué aux côtés de l'Orchestre symphonique de Québec, une occasion unique! »

Élodie Gagnon, école secondaire de la Seigneurie

« Ma principale source de motivation est le football. Ce sport me passionne et prend une énorme place dans mes pensées. Le programme de football de la Courvilloise est complet et me permet de m'améliorer en tant que joueur, mais aussi en tant que personne. Faisant aussi partie du Programme d'éducation internationale (PEI), je profite d'un programme enrichi. Bref, à mon école, je me réalise autant dans le sport que dans mes études. »

Étienne Vandal, école secondaire de la Courvilloise

Découvrez les programmes et les projets de nos écoles grâce à ce magazine!

« L'école primaire du Parc me permet de pratiquer le sport que j'adore : le soccer (et le futsal). C'est une grande aventure, avec un ballon... et un crayon! Faire du sport m'aide aussi à être plus concentrée en classe, plus disciplinée, à gérer mon stress, et à faire la différence entre mon temps d'étude, de loisirs, mon temps personnel et familial. L'écoute des enseignants a renforcé mon estime de moi. L'école du Parc, c'est une *petite école* où tout le monde se connaît. »

Roxane Crépeault, capitaine d'équipe, 2^e année du 3^e cycle à l'école primaire du Parc, qui poursuit son parcours en soccer à l'école secondaire Samuel-De Champlain



NOUVEAUTÉS AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE UN PAS DE PLUS VERS L'ÈRE NUMÉRIQUE

PRIMAIRE

Aide aux devoirs et aux leçons

La Commission scolaire est maintenant partenaire de l'organisme *Allô prof* et d'une Chaire de recherche en éducation afin de rendre l'aide aux devoirs et aux leçons plus interactive. Ce service accompagnera les enseignants et les parents grâce à des capsules vidéo explicatives pour chacune des matières.

SECONDAIRE

Inscription des élèves au secondaire par un guichet unique

L'inscription des élèves qui entrent au secondaire se fera dorénavant via un portail informatisé efficace et facile d'utilisation. Consultez notre site Internet, csdps.qc.ca, pour accéder au lien qui vous mènera au guichet unique et qui vous permettra d'inscrire votre enfant dans l'une de nos écoles secondaires. Une multitude de concentrations et de programmes intéressants vous est proposée!

Pour en savoir plus sur ces nouveautés, informez-vous au Salon des Premières-Seigneuries ou auprès du secrétariat de chacune des écoles.

SERVICES ÉDUCATIFS

ÉCOLES PRIMAIRES

Information supplémentaire : pages 34 à 49

Services éducatifs offerts au primaire CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS DE FORMATION, ETC.	du Cap-Soleil et Saint-Pierre Chabot et de l'Oasis (Chabot)	de l'Escalade et du Plateau (de l'Escalade)	de la Farandole	Marie-Renouard	de l'Harmonie (Monseigneur-Robert)	Montagnac	Chabot et de l'Oasis (de l'Oasis)	du Parc	de l'Escalade et du Plateau (du Plateau)	de la Pléiade	de la Ribambelle	de l'Harmonie (Saint-Édouard)	optionnelle Yves-Prévost et des Loutres
Anglais													
Cheerleading	•					•							
Éveil musical												• ¹	
Golf						•							
Harmonie							•						
Hockey	•		•										
Judo								•					
Musique												•	
Natation								•					
Patinage artistique				•									
Pédagogie Freinet													•
Pédagogie Montessori									•				
Programme primaire du baccalauréat international (PEI)	•				•								
Programme de santé globale	•												
Soccer	•							•					
Technologies de l'information et des communications (TIC)				•									
Projet Artiste (volets multisports, arts et culture)										•			
Volets Robotique/informatique			•										
Volets Artistique et Sportif			•								•		

¹ La 1^{re} année « Éveil musical » ne garantit pas une place en 2^e année – Concentration musique. **Des examens d'admission sont requis.**

FOOTBALL : Les écoles primaires suivantes font partie de la Ligue de football Moustique des Premières-Seigneuries : Montagnac, de Boischatel, Beausoleil, du Cap-Soleil et Saint-Pierre, de l'Escalade, de la Passerelle, Chabot et de l'Oasis, du Parc-Orléans et du Rucher, Marie-Renouard, Yves-Prévost et des Loutres, de la Primerose, de l'Harmonie (Saint-Édouard), de la Ribambelle, de l'Escalade et du Plateau, Maria-Goretti, de la Fourmière, Guillaume-Mathieu

ANGLAIS INTENSIF : Les 15 écoles primaires suivantes offrent ce programme : des Beaux-Prés et de la Pionnière, de Boischatel, du Boisé, du Bourg-Royal, du Châtelet, de l'Escalade, de l'Escalade et du Plateau, Guillaume-Mathieu, Maria-Goretti, Montagnac, Chabot et de l'Oasis (de l'Oasis), de la Passerelle, du Petit-Prince, de la Primerose, de Saint-Michel.

Critères d'admission

Toute demande d'admission à une concentration ou à un programme particulier de formation est assujettie aux critères d'inscription établis par l'école et autorisés par la Commission scolaire.

La période et les critères d'admission et d'inscription peuvent varier selon la concentration ou le programme particulier de formation et comprendre, notamment, des évaluations ainsi que des examens pertinents.

Plus de détails auprès du secrétariat de l'école.

ÉCOLES SECONDAIRES

Information supplémentaire : pages 6 à 29

Services éducatifs offerts au secondaire CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS DE FORMATION, ETC.	Académie Sainte-Marie de la Courvilloise	Le Sommet	du Mont-Sainte-Anne	Polyvalente de Charlesbourg des Sentiers	Samuel-De Champlain de la Seigneurie
Pré-DEP				•	•
Programme d'éducation internationale	•				
CFER (Centre de formation en entreprise et récupération)	•				
Découvertes pédagogiques				•	
Entrepreneuriat-études					•
SPORTS					
Badminton				•	
Boxe			•		
Cheerleading	•			•	
Dekhockey	•				
Football		•		•	•
Golf			•		
Hockey			•		
Hockey développement				•	
Karaté		•			
Multisports	•	•	•	•	•
Plein air		•			
Ski acrobatique		•			
Ski de fond, ski alpin, surf des neiges			•		
Soccer					•
Sport-études : boxe olympique, patinage artistique, natation, ski acrobatique, basketball, baseball, judo, taekwondo, volleyball, sports équestres, triathlon / concentrations : tennis, kung-fu / en préparation : tir à l'arc, canot-kayak, aviron, nage synchronisée					•
Vélo ou vélo de montagne		•	•	•	
LANGUES					
Anglais (EESL)	•		•	•	•
Anglais	•	•			
English X-TRA				•	
Langues (anglais, anglais enrichi ou espagnol)	•		•		•
Trilingues (français, anglais EESL et espagnol)		•			
ARTS					
Art dramatique	•	•			
Arts de la scène			•		
Arts plastiques	•				
Arts visuels				•	
Cirque-études					•
Comédie musicale					•
Danse		•			•
Drumline				•	
Harmonie ou Stage band ou guitare	•	•	•	•	•
Musique-études					•
Peinture					•
INFORMATIQUE / SCIENCE					
Informatique					•
Sciences	•	•	•		
Science robotique				•	
Science et technologie					•
Intégration des technologies en classe (Sommet 2.0)		•			

ENGLISH : MORE THAN EVER, A KEY TO SUCCESS!

La maîtrise de l'anglais est une compétence inestimable pour l'avenir de votre enfant. Voici pourquoi, dans nos écoles secondaires, nous avons misé sur des programmes intéressants liés aux langues :



POUR L'OUVERTURE SUR LE MONDE

« Les enseignants d'anglais de notre école ont donné une couleur toute spéciale au programme Trilangues : celle de la diversité culturelle. Chaque année, nos élèves découvrent ce qui compose le tissu culturel d'un coin du monde : Canada, États-Unis, Irlande, Écosse, Angleterre, Australie, Afrique du Sud, etc. En plus de découvrir les artistes, les traditions ou les sports de ces contrées, les jeunes ont la chance d'y réaliser des voyages passionnants. Avec les iPad que possèdent nos élèves dans le cadre de notre projet technopédagogique, tout devient possible en matière de recherches, de projets et d'échanges avec des jeunes d'ailleurs! », lance Nathalie Guillemette, enseignante responsable du programme à l'école secondaire Le Sommet.



POUR POURSUIVRE DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

« C'est avantageux pour un élève de faire partie du Enriched English Second Language Program (EESL), parce que le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche lui accorde davantage d'unités au terme du parcours au secondaire, ce qui lui permet d'accéder plus facilement à des programmes contingentés. Les établissements collégiaux anglophones privilégient aussi les jeunes des groupes EESL », soutient Jean-François Rajotte, directeur adjoint par intérim au 1^{er} cycle et CPC à la Polyvalente de Charlesbourg.



POUR SE DISTINGUER DANS LE MONDE DU TRAVAIL ET DANS SA COMMUNAUTÉ

« Nous mettons l'accent sur les habiletés en lecture, afin de raffiner la compréhension de l'anglais, et rendre les jeunes parfaitement compétents pour réaliser tout type de projet professionnel. En ce qui a trait à l'espagnol, les élèves sont évalués comme fonctionnels à la fin de leur secondaire. Un voyage de travail communautaire à l'étranger viendra confirmer leur maîtrise de cette troisième langue », explique M^{me} Guillemette. « Nous proposons aussi un volet communautaire important, notamment par une implication des jeunes dans l'école. Il fait grandir leur sens des responsabilités et leur autonomie. C'est un aspect très important de notre programme, qui outillera les élèves et leur donnera envie de s'ouvrir sur le monde », indique M. Rajotte.

« La maîtrise de l'anglais est vraiment importante, non seulement pour une future carrière, mais aussi lorsqu'on est intéressé par les voyages. Le groupe EESL est une minifamille, nous collaborons tous ensemble sur des projets, et nous apprenons vite avec nos enseignants. »
- Florence Audy-Servais et Philippe Perreault, élèves du programme EESL de la Polyvalente de Charlesbourg

ANGLAIS INTENSIF AU PRIMAIRE

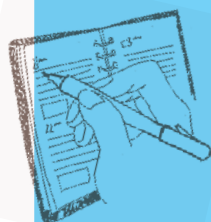
En 2016-2017, plusieurs de nos écoles primaires offriront un programme d'anglais intensif au 3^e cycle. Ceci répond aux besoins exprimés par les parents à l'occasion d'un sondage distribué par la Commission scolaire, en 2013-2014. Notons qu'en 2015-2016, un total de 15 écoles primaires offre déjà l'anglais intensif. D'autres écoles ont choisi d'intensifier l'enseignement de cette langue en augmentant le nombre de périodes qui y sont consacrées.

LE SECONDAIRE, UNE ÉTAPE À PRÉPARER!

Si votre enfant entame le 3^e cycle du primaire, il y a fort à parier qu'il s'imagine déjà franchissant les portes de son école secondaire, et tout ce qu'il a entendu à ce sujet l'emplit d'émotions variées. En tant que parent, vous pouvez l'aider à se préparer.

SAVOIR S'ORGANISER

La base d'une entrée au secondaire réussie : les bonnes habitudes de travail.



« Si un jeune apprend tôt à utiliser son agenda, à gérer son temps, à prendre des notes, à poser des questions lorsqu'il ne comprend pas et surtout, à étudier, il aura une longueur d'avance quant à son cheminement scolaire. Les enseignants sont plus insistants en fin de primaire, afin que les élèves acquièrent de telles méthodes, mais les parents peuvent aussi s'assurer que leur jeune en comprend l'importance. À la maison, l'aménagement d'un espace d'étude est essentiel », explique Natalie Plamondon, directrice de l'école primaire de l'Île-d'Orléans.



PLUS DIFFICILES, LES TRAVAUX ET LES EXAMENS?

Selon M. Robert April, gestionnaire administratif d'établissement à l'école secondaire de la Seigneurie, le niveau de complexité des travaux à accomplir au secondaire se conjugue avec le degré d'autonomie de l'élève. « La capacité à prendre des notes, à être attentif en classe, à bien comprendre les attentes des enseignants et à respecter les délais prime avant tout. C'est cette discipline qui va rendre les tâches moins rudes à accomplir. C'est normal que les élèves travaillent avec plus d'ardeur qu'au primaire : après tout, c'est une première étape vers le monde du travail et des adultes! »

Il faut savoir que durant la première semaine, chaque enseignant spécialiste présente sa matière, les dates des évaluations et les projets. Des travaux écrits individuels ou en équipe et des présentations orales peuvent être favorisés. « L'usage de l'agenda devient primordial, pour bien planifier ses semaines, les étapes à venir et par le fait même, son année », glisse M. April.

Une visite ÉCLAIRANTE

Les portes ouvertes organisées par les écoles secondaires sont l'occasion idéale pour votre enfant - et vous-même - d'appivoiser son futur milieu de vie.

« En plus de faire visiter les lieux, l'équipe-école se présente et répond aux questions au sujet des services offerts. Les parents et les enfants sont impressionnés de rencontrer les nombreux intervenants disponibles en cas de difficultés scolaires ou personnelles. Ils découvrent également une stratégie mise en place dans toutes les écoles secondaires, soit le fait de rassembler les élèves de 1^{re} secondaire en des groupes fermés, qui utilisent des cases et des locaux situés dans un même secteur de l'école. Le stress associé à la rentrée baisse de plusieurs crans lorsqu'on sait que l'on côtoiera toujours le même groupe d'amis, sans se disperser dans l'école! », souligne M. Pierre Bélanger, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire à l'école secondaire des Sentiers, et dans les écoles primaires de ce quartier. Notons que des visites personnalisées peuvent être organisées, si les familles ne peuvent participer aux événements publics de l'école ou au Salon des Premières-Seigneuries.

UN ACCUEIL DYNAMIQUE

Au cours de l'été précédant l'entrée au secondaire, votre enfant recevra de l'information quant à une demi-journée ou à une journée complète d'accueil, où le personnel répondra aux besoins des jeunes. « Nous remettons les agendas, l'horaire des cours, les livres et les numéros de cases aux nouveaux élèves », lance Gills Tétreault, directeur de la Polyvalente de Charlesbourg.

Une journée type AU SECONDAIRE

Voici un tableau comparatif du quotidien d'un élève, au primaire et au secondaire.

Cadre organisationnel	Fin du primaire (3 ^e cycle)	1 ^{re} année du 1 ^{er} cycle du secondaire
Nombre d'élèves maximum par groupe	26	28
Nombre de périodes d'enseignement par jour	5 de 60 minutes	4 de 75 minutes
Nombre de minutes de répit par jour	Avant-midi : environ 15 min. Après-midi : environ 15 min.	Avant-midi : environ 20 min. Après-midi : environ 20 min.
Horaire type d'une journée de classe	Environ 8 h à 15 h	Environ 9 h à 16 h
Type de regroupement d'élèves	Groupe fixe ¹	Groupe fixe ¹
Nombre d'enseignants	1 enseignant titulaire 3 spécialistes : • éducation physique et à la santé • musique ou danse • anglais, langue seconde	Plusieurs spécialistes : • français • mathématique • anglais • éducation physique et à la santé • éthique et culture religieuse • science et technologie • arts • univers social

1. D'un cours à l'autre, les élèves se retrouvent dans le même groupe.



L'AVIS DE JASMINE ADAM-MARSOLAIS, rédactrice en chef jeunesse

« À mon arrivée au secondaire, j'étais terrifiée. Tous ces visages anonymes, personne à qui me confier. Au début, j'avais peur d'aller parler à ces gens qui semblaient déjà tous se connaître... Je ne profitais même pas des pauses

entre les cours, par crainte d'arriver en retard, de me perdre ou de ne pas trouver la salle de classe. Puis, lentement mais sûrement, je me suis habituée à ce milieu si différent du primaire. Je me suis fait des amies, et je me sens maintenant bien à ma place dans mon école! »



« Au fil de mes ateliers avec des élèves de 2^e année du 3^e cycle du primaire, j'ai répertorié leurs sources d'inquiétude, qui sont très variables : certains anticipent l'utilisation d'une case et d'un cadenas, d'autres ont l'impression qu'ils seront des élèves anonymes auprès d'un grand nombre d'enseignants, d'autres encore pensent qu'ils auront à affronter des

devoirs et des examens trop difficiles. Je leur fais comprendre qu'ils ne seront jamais laissés à eux-mêmes, lors de leur passage au secondaire. Ils seront constamment entourés d'adultes dévoués, qui vont les guider et les encourager », soutient M. Pierre Bélanger, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

PORTES OUVERTES

École secondaire du Mont-Sainte-Anne :

Concentrations Langues, Hockey et Ski :
mercredi 7 octobre 2015, 19 h

Polyvalente de Charlesbourg :

jeudi 8 octobre 2015, 18 h 30 à 21 h

École secondaire Le Sommet :

mercredi 14 octobre 2015, 19 h à 21 h

Académie Sainte-Marie :

jeudi 15 octobre 2015 :

- Soirée d'information pour les concentrations Anglais EESL et Anglais, 18 h 30 à 19 h 30
- Soirée d'information pour les concentrations Science, Multisports-dekhockey et le régulier, 20 h à 21 h

École secondaire de la Courville :

dimanche 18 octobre 2015, 9 h à 12 h

École secondaire des Sentiers :

dimanche 18 octobre 2015, 9 h à 13 h

École secondaire Samuel-De Champlain :

dimanche 18 octobre 2015, 10 h à 13 h

École secondaire de la Seigneurie :

jeudi 22 octobre 2015, 19 h

- **Préoccupé par l'encadrement, les règles de vie et les sanctions en cas de mauvais comportement dans nos écoles secondaires?**
- Rendez-vous à la page 30. Les ressources sont aussi décrites aux pages 22-23.

TRUCS POUR UN PASSAGE RÉUSSI

Une source de motivation : faire partie d'un programme, d'une concentration ou d'une option. Vérifiez la liste proposée par l'école secondaire de votre choix, et encouragez votre enfant à adapter son parcours selon ses passions.

L'implication d'un jeune dans différentes activités parascolaires lui permet de participer à la vie de son école secondaire, d'acquérir des connaissances, de bouger, de se faire des amis... et de laisser sa trace!

Comme parent, n'hésitez pas à vous informer sur les personnes-ressources de l'école secondaire pouvant aider votre enfant, si vous savez qu'il risque d'éprouver des difficultés.

Intéressez-vous à ce que vit votre enfant, tant à l'égard de son entrée au secondaire, que de son avenir. Quels sont ses rêves, ses inquiétudes? Rien de plus motivant que de se fixer un objectif concret, qui donne un sens à nos efforts.

ACADÉMIE
SAINTE-MARIE

10, rue de l'Académie, Québec G1E 4W1 | T 418 666-4460

acstmarie@csdps.qc.ca | academiesaintemarie.ca

Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 507



BASTIEN GAUTHIER, directeur
Catherine Boivin, directrice adjointe
Chantal Vézina, gestionnaire
 administrative d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} cycle
- Voie Appui au 1^{er} cycle
- Anglais EESL, concentration à 12 périodes
- Anglais, concentration à 8 périodes
- Science, concentration
- Multisports, concentration
- Dekhockey, concentration
- Programme CFER (Centre de formation en entreprise et récupération)
- Voyage d'immersion
- Tutorat, groupes fermés
- Enseignants-ressources (scolaires et comportementaux)
- Mesures d'aide (récupération, aide aux devoirs sur l'heure du midi, psychologue, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée, surveillants d'élèves, etc.)
- Activités parascolaires (cheerleading, basketball, soccer, etc.)

« La direction de l'école est dynamique, les enseignants sont dédiés, les tuteurs prennent vraiment leur rôle au sérieux et le personnel a à cœur la réussite de nos enfants. La concentration Anglais EESL favorise l'autonomie des jeunes dans leurs études et leur gestion du temps, tout en permettant une progression phénoménale dans la langue seconde. »

Manon Provençal, mère d'Amélie

« À l'Académie Sainte-Marie, l'ambiance est stimulante et grâce au personnel qui s'investit, une multitude d'activités de même que des sorties sont proposées. De plus, la taille de l'école et son nombre d'élèves font en sorte que chacun se sent à sa place. »

Amélie Gauthier, 2^e secondaire
 en Anglais EESL



PORTES OUVERTES

Jeudi 15 octobre 2015

SOIRÉE D'INFORMATION
POUR LES CONCENTRATIONS :Anglais EESL et Anglais,
18 h 30 à 19 h 30Science, Multisports-dekhockey
et le régulier, 20 h à 21 h

DES FORCES QUI DISTINGUENT

L'ACADÉMIE SAINTE-MARIE...

Selon M. Bastien Gauthier, directeur de l'école



UN ENCADREMENT PERSONNALISÉ

Notre milieu, qui accueille un nombre limité d'élèves, facilite la transition entre le primaire et le secondaire. Notre personnel effectue un suivi de près avec chaque jeune, selon ses besoins. Des tuteurs et des enseignants-ressources sont déployés en renfort.



Un fort sentiment d'appartenance...

... grâce à notre milieu de vie dynamique! Notre technicien en loisir est à l'écoute des élèves et encadre des équipes sportives très performantes, notamment en basketball et en *cheerleading*. Nos équipements, notre cour et notre gymnase neufs contribuent à la fierté des jeunes.

DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES QUI FAVORISENT LA RÉUSSITE

Nos concentrations, nos projets particuliers et nos sorties éducatives enrichissent le cadre scolaire. Les élèves mettent à profit leurs connaissances, entre autres dans une compétition de robotique enlevante.



645, avenue du Cénacle, Québec G1E 1B3 | T 418 666-4400

laseigneurie@csdps.qc.ca | delaseigneurie-csdps.ca

Commissaire : Clément Turcotte | 418 661-5529 | clement.turcotte@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 044



LISE BRETON, directrice
Isabelle Biron et Francis Thiffault
directions adjointes
Robert April, gestionnaire
administratif d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale de la 3^e à la 5^e secondaire
- Anglais EESL, concentration en continuité de l'Académie Sainte-Marie de la 3^e à la 5^e secondaire
- Musique-études au 1^{er} et au 2^e cycle, instruments à vent (harmonie), orchestre symphonique (instruments à cordes frottées), programme reconnu par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Programmes Sport-études reconnus par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche au 1^{er} et au 2^e cycle :
 - natation
 - patinage artistique
 - ski acrobatique
 - basketball
 - baseball
 - judo
 - taekwondo
 - volleyball
 - boxe olympique
 - sports équestres
- Programme Sport-études triathlon au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme concentration tennis, au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme particulier cirque-études au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme concentration kung-fu au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme spécialisation danse au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme basketball AAA juvénile féminin
- Programme basketball AAA juvénile garçon
- Programmes Sport-études en canot-kayak, aviron, nage synchronisée et en tir à l'arc (en préparation)
- Programme entrepreneuriat-études, de la 1^{re} à la 5^e secondaire
- Éducation physique et à la santé, option
- Espagnol, option
- Parcours de formation générale et de formation générale appliquée
- Parcours de formation axée sur l'emploi (formation préparatoire au travail)
- Parcours de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Cheminement particulier de formation de type continu

« Mon école m'a permis de m'impliquer dans toutes sortes de comités reflétant mes champs d'intérêt et de développer mon sens du leadership. Ma dernière année a été haute en couleur, par la réalisation de collectes de fonds pour le Défi Têtes rasées 2014. L'équipe-école a été très ouverte à l'idée de m'aider dans mon financement. Et sans oublier le café L'ÉquiThé, qui a énormément amélioré ma confiance en moi et ma volonté d'aider. »

Marianne Lavoie, finissante, vice-présidente de l'école, membre des comités des événements, de l'album des finissants, de TAX-I (contre le taxage et l'intimidation), du comité bleu (recyclage et environnement), de la troupe d'improvisation Les kamikazes et du Café étudiant L'ÉquiThé (projet entrepreneurial)

« Ma fille a eu la chance de poursuivre l'apprentissage de la langue anglaise, ainsi que de côtoyer des enseignants passionnés et investis dans leur travail. Ces personnes inspirantes deviennent des guides auprès de nos adolescents, pas seulement au plan scolaire, mais aussi au plan personnel. »

Nicole Gagné,
mère de Marianne



À QUI

L'ÉCOLE SECONDAIRE DE LA SEIGNEURIE EST-ELLE DESTINÉE?

Selon M^{me} Lise Breton, directrice de l'école

AUX JEUNES PASSIONNÉS

Notre variété de programmes permet aux élèves d'étudier tout en faisant grandir un talent ou une passion. Près du tiers de nos jeunes font partie d'un programme, en sports, en arts, ou autre! Cela colore notre quotidien et la motivation générale de nos élèves en est décuplée.



À CEUX QUI DÉSIRENT RÉUSSIR ET RÉALISER LEURS RÊVES

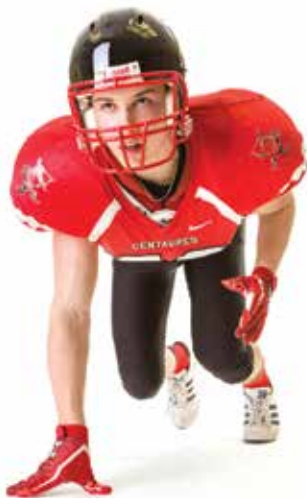
Notre slogan l'illustre bien : La Seigneurie, c'est le bon endroit pour TA réussite! Nos différents parcours scolaires encouragent la persévérance. Notre personnel est mobilisé pour s'assurer que les élèves sont heureux, cheminent bien et sont soutenus s'ils éprouvent des difficultés. Personne n'est laissé de côté.



À ceux qui ont envie de **joindre** **une grande** **famille**

Le sentiment d'appartenance est cultivé et célébré chez nous. Nous embauchons souvent d'anciens élèves en renfort pour certains projets de développement pédagogique et nous remercions chaque année les parents pour la confiance qu'ils nous accordent. Nous accueillons la 3^e génération de jeunes avec joie... Chevalier un jour, Chevalier toujours!





NOS ÉCOLES
SECONDAIRES

APPRENDRE AVEC LES MEILLEURS ENTRAÎNEURS

Nos écoles secondaires proposent quelque 25 programmes sportifs qui transformeront le vécu scolaire de votre jeune. Mais au-delà de la pratique de son activité préférée, c'est la rencontre avec des entraîneurs chevronnés, soucieux de son cheminement, qui fera toute la différence pour votre enfant.



Jérémie Duchaine, responsable du programme Freeski à l'école secondaire Le Sommet, 18 ans d'expérience comme entraîneur en ski, bachelier en éducation physique et à la santé.



Yanick Normandin, coordonnateur du profil Football à l'école secondaire de la Courvilleoise depuis 10 ans, 20 ans d'expérience comme entraîneur, ancien du Rouge et Or (Coupe Vanier 1999).



Amélie Boucher, enseignante d'éducation physique et à la santé et coordonnatrice du profil *Cheerleading* à l'école secondaire de la Courvilleoise, entraîneuse certifiée par la Fédération de *cheerleading*, 12 ans d'expérience.



Samuel Georget, responsable et entraîneur de la concentration Soccer à l'école secondaire Samuel-De Champlain, membre du Rouge et Or (Joueur par excellence au Canada en 2012-2013), entraîneur AAA pour le club du Royal de Beauport et détenteur d'un diplôme d'entraîneur provincial.



Michel Paquette, coordonnateur de la concentration Ski-études à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne depuis 23 ans, entraîneur de niveau canadien et pour des compétiteurs de talent.



Claude Verret, ancien des Sabres de Buffalo, et **André Côté**, qui a joué avec les Nordiques, tous deux cumulant une brillante carrière en Europe, entraîneurs de la concentration Hockey de l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne.



Judith Vaillancourt, coordonnatrice du profil *Cheerleading* à l'école secondaire des Sentiers, entraîneuse certifiée par la Fédération de *cheerleading*, 17 ans d'expérience dans le monde de la danse et du *cheerleading*, a enseigné au sein du Rouge et Or pendant quatre ans.

GRANDIR EN FORCE ET EN CONFIANCE EN SOI



Le *cheerleading* est une discipline qui connaît une évolution fulgurante, et qui permet de transmettre détermination, goût du travail bien fait et du dépassement. « Il faut avoir confiance en soi, et en ses coéquipiers, lorsque c'est le temps de se faire projeter dans les airs! », lance Amélie Boucher, coordonnatrice du profil à l'école secondaire de la Courvilleoise. Pour cette dernière, « afin d'être les meilleurs, il faut observer les meilleurs. C'est pour cela que nos élèves participent à de nombreuses compétitions régionales, provinciales et canadiennes, et que je poursuis moi-même des formations de niveau mondial. » Opinion partagée par Judith Vaillancourt, coordonnatrice du profil à l'école secondaire des Sentiers. « Le *cheerleading* est un sport complet, qui exige une forme cardiovasculaire, une souplesse et une force certaine. Nous ne faisons pas qu'agiter des pompons en criant! Comme entraîneurs, nous devons enseigner les techniques afin de prévenir des blessures. Notre école s'est dotée d'une salle dont le sol est couvert de tapis, ce qui facilite les pratiques », mentionne M^{me} Vaillancourt.

Un protocole en cas de commotion cérébrale a été mis en place dans chacune des écoles.



LA SÉCURITÉ, **UNE PRIORITÉ**

« L'objectif de notre profil Football, c'est la réussite scolaire. Nous utilisons ce sport pour motiver les jeunes, les rendre plus autonomes. Les enseignants font des suivis pédagogiques pour tous les cycles », lance d'emblée M. Yanick Normandin, coordonnateur du profil à l'école secondaire de la Courvilloise. Lorsque les progrès scolaires sont au rendez-vous, les cinq entraîneurs certifiés qui encadrent les élèves les poussent à se dépasser. Le terrain synthétique de l'école contribue à la qualité des enseignements. « Certains parents s'inquiètent pour la sécurité et les risques associés au football. L'approche de notre équipe répond aux critères de Football Québec. Nous comptons aussi sur une équipe médicale complète, lors des parties et durant la semaine », affirme M. Normandin. Selon lui, les jeunes Centaures de la Courvilloise ont une réputation d'excellence lorsqu'ils se joignent aux équipes du collégial. En 10 ans, l'école a gagné trois championnats provinciaux, et ses équipes se classent toujours parmi les meilleures!

DES ENTRAÎNEURS qui se perfectionnent constamment



Chaque année, en début de saison, Michel Paquette, coordonnateur de la concentration Ski-études à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, organise une semaine de formation avec des spécialistes externes, pour les entraîneurs de son équipe. Des tests physiques et des échanges pédagogiques sont planifiés chaque semaine. La centaine de jeunes qui prennent d'assaut le mont Sainte-Anne durant 27 jours d'hiver est encadrée par des perfectionnistes!

« Nous faisons énormément de rétroactions avec les élèves, nous les filmons pour les amener à s'améliorer. En *freestyle*, en planche à neige, en course ou en ski alpin, on s'aperçoit que nos élèves deviennent très compétents, que ce soit à l'égard de leur sport ou des soins pour leur matériel, tout en s'adaptant aux conditions dans la montagne. Le volet sécurité est aussi très important. Nous voulons en faire des téméraires avertis! », souligne en riant M. Paquette. Du côté de Jérémie Duchaine et de Philippe Bélanger, responsables de la concentration *Freestyle* à l'école secondaire Le Sommet, les installations uniques sur le terrain de l'école, doublées du Centre de ski Le Relais et du Centre de rampes d'eau Acrobatx à proximité, sont des gages d'apprentissage pour les élèves. « Grâce à nos modules, nos entraînements sur neige s'étirent de septembre à la fin mai. Nos entraîneurs sont parmi les créateurs du *freestyle*, juges des Coupes du monde et des X-Games, et propriétaires d'Union Ski, collectif voué au développement du sport. L'apprentissage des jeunes est donc soutenu par une équipe réputée. Nous adaptons nos enseignements selon les capacités des jeunes. Même si certains élèves ont beaucoup de talent, notre programme est avant tout ouvert à tous », explique M. Duchaine.

Des athlètes de renom QUI S'IMPLIQUENT



Les élèves de la concentration Hockey de l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne ont la chance de côtoyer des figures emblématiques de leur sport, d'un à deux jours par semaine, de septembre à avril. « Nos entraîneurs Claude Verret et André Côté ont une philosophie où le respect, le sens de l'effort et l'acquisition des habiletés de base occupent une grande place », explique Rémi Drouin, coordonnateur des programmes en hockey de l'école. Un enseignant d'éducation physique et à la santé, deux entraîneurs des gardiens et un superviseur pédagogique complètent l'équipe. Pour les élèves de niveau compétitif, l'école a joint les rangs de la Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS), qui les amène à jouer des parties la fin de semaine. « Ce rythme peut être exigeant physiquement pour un jeune, mais nous organisons les entraînements, le transport et toute la logistique, ce qui soulage beaucoup les familles. Le calibre est de plus en plus intéressant dans le réseau scolaire provincial, et des joueurs de haut niveau nous choisissent pour intégrer le sport à leurs journées de classe », soutient M. Drouin.

DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE, POURSUIVRE SON CHEMINEMENT

En une décennie d'existence, la popularité de la concentration Soccer de l'école secondaire Samuel-De Champlain a augmenté considérablement : le fait qu'elle soit reconnue par l'Association régionale de soccer de Québec (ARSQ) est un gage de qualité pour les familles. La notoriété de son responsable y est aussi pour beaucoup. « Nos élèves s'entraînent au minimum quatre heures par semaine. Des jeunes prometteurs nous arrivent de l'école primaire du Parc, où une concentration Soccer est offerte. Nos programmes ont d'ailleurs été harmonisés pour contribuer à une cohérence entre ce que nous enseignons du primaire au secondaire : l'information, le style de jeu et l'entraînement proposé sont similaires. Cet encadrement pédagogique, qui prône aussi des valeurs comme le respect et l'empathie, est l'une de nos grandes forces », estime Samuel Georget, responsable de la concentration.



À surveiller : l'ouverture d'un nouveau stade de soccer près de l'école, cet automne.

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG

PORTES OUVERTES
Jeudi 8 octobre 2015, 18 h 30 à 21 h

900, rue de la Sorbonne, Québec G1H 1H1 | T 418 622-7820

polych@csdps.qc.ca | polyvalentedecharlesbourg.csdps.qc.ca

Commissaire : Bernard Brassard | 418 628-0330 | bernard.brassard@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 104



GILLS TÉTREAUULT, directeur
Marie Bastien et Catherine Dufour
directions adjointes
Isabelle Dubois, gestionnaire
administrative d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Enriched English Second Language program (EESL) au 1^{er} et au 2^e cycle
- English X-TRA, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Arts de la scène, concentration au 1^{er} cycle
- Multisports, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Science robotique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Encadrement par tuteur au 1^{er} cycle, enseignants-ressources et services complémentaires
- Options diverses, plusieurs en lien avec les concentrations au 1^{er} cycle
- Groupes enrichis au 2^e cycle (mathématique, français et anglais)
- Harmonie niveaux débutant et avancé
- Mesures d'appui (aide pédagogique, récupération, enseignants-ressources, atelier, centre d'aide, aide par les pairs)
- Cheminement particulier continu (CPC)
- Parcours de formation axée sur l'emploi (FMSS)
- Football : sport interscolaire (équipes juvénile cadet et benjamin)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études)
- Service pour les élèves TSA (trouble du spectre de l'autisme)
- Concomitance (en collaboration avec Fierbourg, Centre de formation professionnelle)

« À la Polyvalente de Charlesbourg, les enseignants sont passionnés, ils savent transmettre leurs connaissances avec enthousiasme et ils offrent une grande disponibilité afin de soutenir leurs élèves dans leurs apprentissages. Avec eux, nos jeunes s'épanouissent dans un milieu sain et ils ont un désir de surpassement. »

Louise Guillemette, mère de Rosalie

« Dans mon école, il y a un grand sentiment d'appartenance et chacun peut s'impliquer selon ses goûts pour s'accomplir et y trouver sa place. Durant mes cinq années au secondaire, mon implication dans le gouvernement scolaire, la brigade Jonathan, le volleyball interscolaire et différents comités m'ont fait grandir. À la Polyvalente de Charlesbourg, on se sent bien et apprécié. »

Rosalie Lamoureux, finissante,
impliquée dans la Brigade Jonathan
et le gouvernement scolaire
(ministère de l'Environnement)



DES FORCES QUI DISTINGUENT

LA POLYVALENTE DE CHARLESBOURG...

Selon M. Gills Tétreault, directeur de l'école



LES POSSIBILITÉS D'IMPLICATION

Comme directeur, j'ai toujours cru qu'un élève qui se sent bien dans son école aura de meilleurs résultats scolaires. Les activités liées à l'engagement communautaire, comme le gouvernement scolaire et la Brigade Jonathan qui agit pour l'intégration harmonieuse des élèves, sont populaires et valorisées chez nous. L'implication permet aux jeunes de façonner l'école à leur image, selon leurs champs d'intérêt, et d'être davantage motivés.

Le multiculturalisme

Notre école est un centre-ressource pour les élèves immigrants que nous accueillons dans nos classes régulières. Ces jeunes enrichissent la vie scolaire et donnent l'occasion à nos élèves de découvrir des cultures ainsi que des réalités bien différentes.

LA CONCENTRATION SCIENCE ROBOTIQUE

Ce volet est de plus en plus recherché par les jeunes. Nos groupes sont formés d'élèves passionnés, fiers d'appartenir au programme. Leur participation à des concours d'envergure internationale est remarquée par les médias.



NOS ÉCOLES
SECONDAIRES

FAIRE BRILLER SON POTENTIEL ARTISTIQUE DANS NOS ÉCOLES

Votre enfant rêve de s'exprimer sur scène, de maîtriser un ou plusieurs instruments, de vivre une expérience de groupe exaltante où son âme d'artiste pourra s'épanouir? Regardez du côté des programmes offerts dans nos écoles secondaires. Attention, votre jeune va se transformer!



MUSIQUE-ÉTUDES

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA SEIGNEURIE

« Les élèves de notre programme ont 12 périodes de musique par cycle, le plus grand nombre pour tous les programmes similaires confondus au Québec! Les jeunes en retirent une formation musicale complète qui les prépare à poursuivre brillamment leur parcours au collégial. Nos élèves viennent de plusieurs écoles primaires du territoire, mais bon nombre d'entre eux ont fait partie de la concentration Musique de l'école primaire de l'Harmonie (bâtiment Saint-Édouard), ce qui fait qu'ils détiennent 10 ans d'expérience musicale au terme de leur cheminement au secondaire! Nos quatre enseignants et nos spécialistes, qui offrent des cours privés, donnent les clés du succès aux élèves. En s'inscrivant au programme, les jeunes font partie de la chorale et de l'harmonie de l'école. Selon leurs champs d'intérêt, ils peuvent aussi se joindre à l'orchestre symphonique, au *stage band* et à de petits ensembles. Nous participons à de nombreux concours et festivals ainsi qu'à des projets musicaux d'envergure, comme lors de notre présence à un concert de l'Orchestre symphonique de Québec, en 2014, qui nous a permis de recevoir un Prix national Essor et de faire deux prestations sur le site de Walt Disney, en Floride, en 2015. » - Joanne Durocher, enseignante responsable du programme

PROFIL DRUMLINE

ÉCOLE SECONDAIRE DES SENTIERS

« Les prestations de nos élèves impressionnent et créent une ambiance électrisante, que ce soit dans le cadre du circuit provincial des compétitions, ou encore lors de différents événements, comme la *Parade des jouets* et les parties locales des équipes de football de notre école. Nous avons remporté le Championnat québécois de drumline, en 2014, alors qu'il s'agissait de notre première participation! **Nous sommes la seule école publique de la région à offrir un tel programme.** Il faut tout simplement avoir le sens du rythme, le goût de relever des défis et un esprit de coopération aigu pour se joindre à nous. Nos élèves en deviennent si passionnés, qu'ils préparent eux-mêmes certains numéros et organisent leurs propres pratiques en cas d'annulation! Notre école offre également la possibilité aux jeunes de faire partie de l'harmonie, du *stage band* et d'un ensemble de guitares. La musique est un élément de motivation majeur aux Sentiers. »

- Mylène Lemieux, responsable du profil



PROFIL ART DRAMATIQUE ÉCOLE SECONDAIRE DE LA COURVILLOISE



« Je propose constamment de nouveaux projets aux jeunes, qui vont les faire progresser dans leurs apprentissages. Au 1^{er} cycle, ils travaillent le jeu clownesque, le mime, le théâtre d'ombres et ils interprètent des extraits d'œuvres classiques, le plus souvent en équipes ou en duos. Ils passent ensuite ce que j'appelle des examens publics devant des parents et des amis. Les élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire montent quant à eux trois productions théâtrales durant l'année, notamment un spectacle de Noël pour les enfants du primaire, une tradition depuis 25 ans. L'objectif n'est pas de former des comédiens professionnels ou des humoristes (comme en rêvent bien des garçons!), mais de donner une aisance sur scène aux élèves, une capacité à s'exprimer en public par différents personnages. Les jeunes apprennent aussi à réaliser des présentations orales convaincantes en classe! » - Joanne Lafontaine, enseignante responsable du profil

CONCENTRATION ARTS DE LA SCÈNE

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG

« Je suis en tête d'un tout nouveau programme qui propose aux élèves d'explorer différentes avenues artistiques. En 1^{re} secondaire, les jeunes ont droit à 12 périodes articulées en quatre volets, grâce à la collaboration de plusieurs enseignants de l'école : l'art dramatique (qui aborde l'aspect technique, le maquillage, la coiffure et le travail en arrière-scène), le chant, les arts plastiques (pour la création des décors et des costumes) et la danse (avec une professionnelle aux chorégraphies). En 2^e secondaire et pour la suite, ces volets sont intégrés dans le cadre de l'élaboration d'une comédie musicale. Mon objectif est de donner la chance aux élèves de découvrir qui ils sont, de leur permettre de se sentir bien dans leur peau et leur corps. Pour faire partie du programme, je leur demande de m'acheminer une lettre de motivation, accompagnée d'un élément démontrant leurs habiletés, comme une photo ou une vidéo. Mais à la base, c'est la curiosité envers les arts qui compte, non d'avoir un talent extraordinaire. »

- Kathleen Santerre, responsable de la concentration



2265, avenue Larue, Québec G1C 1J9 | T 418 821-4220 | eslc@csdps.qc.ca | courvilloise.com

Commissaire : Claude Giroux | 418 623-6152 | claud.giroux@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 108



CHRISTIAN COUTURE, directeur
Gaëtan Audet et Nicolas de Grandpré
directions adjointes
Jean Carrier, gestionnaire
administratif d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme d'éducation internationale au 1^{er} et au 2^e cycle

Profils au 1^{er} cycle :

- Art dramatique
- Football
- Science
- Multisports
- *Cheerleading*
- Arts plastiques

Options au 2^e cycle :

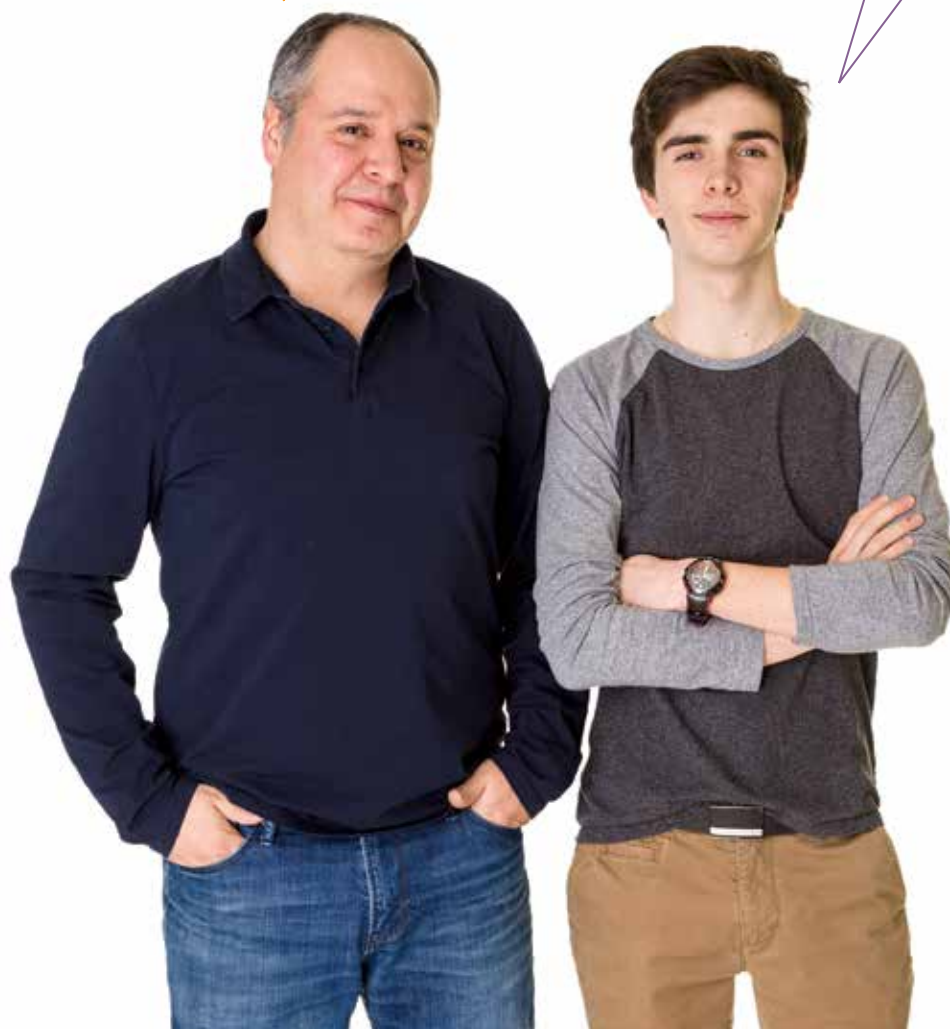
- Football
- *Cheerleading*
- Musique (harmonie et guitare)
- Arts plastiques
- Art dramatique
- Multisports
- Conditionnement physique
- Éducation économique
- Espagnol
- Cheminement particulier temporaire (Pivot)
- Cheminement particulier continu
- Classe pour les élèves présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère (DPS)

« Les enseignants, les intervenants et la direction de l'école sont engagés, passionnés et s'investissent pour la réussite des élèves, afin qu'ils aient une expérience positive. De plus, un grand choix d'options répond à la clientèle ayant des passions diverses. Chaque élève y trouve sa place. »

Sergio Arellano,
père de Pablo-Émilio

« L'école secondaire de la Courvilloise offre des programmes qui intéressent les jeunes comme le football, le *cheerleading* ou le Programme d'éducation internationale, qui les motivent à se dépasser dans leurs études et à rester à l'école. La vie étudiante est présente dans le quotidien des élèves, leur donnant une raison de plus pour rester les midis afin de faire du sport, relaxer dans les locaux d'élèves et participer aux activités organisées fréquemment. »

Pablo-Émilio Arellano, finissant
au Programme d'éducation internationale
et président de l'école



POURQUOI S'INSCRIRE

À L'ÉCOLE SECONDAIRE
DE LA COURVILLEUSE?

Selon M. Christian Couture, directeur de l'école

Vive les
Centaures!

Du choix pour les activités parascolaires

Nous sommes l'un des établissements où l'on retrouve le plus d'équipes sportives interscolaires, soit une vingtaine. Nos activités sportives, culturelles et scientifiques, offertes sur l'heure du dîner et pour la plupart gratuitement, tissent chez les jeunes un incroyable sentiment d'appartenance à l'école.



DES PROFILS POUR TOUS LES ÉLÈVES DU 1^{er} CYCLE

Il n'y a pas de classes régulières en 1^{re} et en 2^e secondaire. Les jeunes doivent s'inscrire à un profil, ce qui leur donne la chance d'avoir un minimum de quatre périodes par cycle qui rejoignent leurs goûts. Pour un beau passage au secondaire, c'est important d'avoir à son horaire des cours qui nous intéressent particulièrement.

Découvrez les options pour les élèves du 2^e cycle en page 16.

LE RESPECT, UNE VALEUR IMPORTANTE

Notre école compte des classes pour les élèves présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère. Ces jeunes sont parfaitement intégrés, s'impliquent et enseignent à tous l'ouverture et le respect des différences.

DU PERSONNEL ENGAGÉ

Notre équipe-école est à l'écoute et désire motiver les jeunes, chaque jour. Au 1^{er} cycle, les enseignants de nos profils transmettent une matière qui les passionne.

1090, chemin de Château-Bigot, Québec G2L 1G1 | T 418 624-3757 | sentiers@cspdps.qc.ca | sentiers.cspdps.qc.caCommissaire : René Hudon | 581 981-4423 | rene.hudon@cspdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 080



MARIE-JOSÉE LANDRY, directrice
Véronique Bradley, Manon Dufour
et **Sylvie Lacroix**, directions adjointes
Alexandra Caron, gestionnaire
administrative d'établissement

« Chaque enfant est différent et arrive avec son bagage d'histoires et d'expériences. L'ayant compris, le personnel de l'école des Sentiers offre un éventail de programmes et d'activités afin que chaque élève soit outillé adéquatement et avance avec confiance sur le chemin que la vie lui réserve. »

Donald Ellis, père de Léo

« L'école des Sentiers, avec ses nombreux comités, sa vie étudiante stimulante et ses enseignants présents pour leurs élèves, offre vraiment un milieu favorable à l'accomplissement. On peut y laisser sa marque de plusieurs manières : je le sais, je l'ai fait! »

Léo Ellis, finissant du Programme d'éducation internationale, capitaine de l'équipe juvénile de football, musicien au sein du Drumline et membre de plusieurs comités, dont Enfants Entraide

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Adaptation scolaire (CPC et Pivot)
- Programme d'éducation internationale, 1^{re} à 5^e secondaire
- Football, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Multisports, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Vélo de montagne, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Badminton, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- *Cheerleading*, 1^{re} et 2^e secondaire
- Arts visuels, 1^{re} et 2^e secondaire
- Découvertes pédagogiques, 1^{re} et 2^e secondaire
- Hockey développement, 1^{re} secondaire
- *Drumline*, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Groupes de soutien en français et en mathématique pour la 3^e secondaire

NOS ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- Harmonie
- *Stage band*
- Ensemble de guitares
- Plusieurs sports interscolaires (volleyball, basketball, rugby, etc.)



ON CHOISIT L'ÉCOLE SECONDAIRE DES SENTIERS POUR...

Selon M^{me} Marie-Josée Landry,
directrice de l'école



LA QUALITÉ ET L'ENGAGEMENT DE SON PERSONNEL

Notre école est un milieu convivial, où les intervenants cultivent une proximité rassurante et enrichissante pour les élèves. Nos enseignants-ressources et nos tuteurs, au 1^{er} et au 2^e cycle, prennent le temps nécessaire pour aider les jeunes qui éprouvent des difficultés.

DES INSTALLATIONS SPORTIVES ET CULTURELLES EXCEPTIONNELLES

Terrain de football, agora, salle de conditionnement physique : nos élèves utilisent nos espaces avec fierté et y vivent des expériences qui complètent leur cheminement scolaire.

L'ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

Nos élèves ont la chance de découvrir l'importance des missions des organismes communautaires de notre région. Les élèves de la 4^e secondaire vivent un projet interdisciplinaire qui les prépare à devenir des citoyens actifs et engagés dans notre société.



L'excellence de l'enseignement

Nos élèves peuvent compter sur des pratiques pédagogiques novatrices, qui ponctuent leur quotidien de projets passionnants ou de mesures d'aide ciblées. Notons entre autres la classe inversée (capsules vidéo explicatives de la matière, à écouter à son rythme, pendant que l'enseignant se concentre sur les élèves qui ont besoin de soutien), *twittérature*, et plusieurs projets interdisciplinaires extrêmement motivants pour les élèves.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES : BIEN PLUS QUE DES PASSE-TEMPS!



Les périodes du midi, les pauses et même les soirées des élèves de nos écoles secondaires sont bien occupées. Les activités parascolaires ont pour mission d'allumer des passions, de créer des amitiés et d'amener les jeunes à acquérir des connaissances complémentaires.

Les activités parascolaires, coordonnées par les techniciens en loisir des écoles avec la collaboration du personnel, évoluent d'année en année. Sports, projets culturels ou entrepreneuriaux, gouvernement

étudiant : ce sont les jeunes qui inspirent l'offre. Cette programmation originale est une stratégie d'encadrement efficace, puisque les jeunes s'investissent et côtoient des amis et des adultes motivants.

UN SENTIMENT D'APPARTENANCE PUISSANT

Qu'est-ce qui invite au dépassement et fait filer les journées de classe à la vitesse de l'éclair? Le sentiment d'appartenance d'un élève à l'égard de son école. Claude Martineau, technicien en loisir à l'école secondaire de la Seigneurie, et l'ensemble de l'équipe-école, ont fait de ce constat, un leitmotiv. « Chez nous, la programmation annuelle des activités parascolaires vise à faire de notre milieu, un endroit où il fait bon vivre, où les jeunes se responsabilisent et ont un réel goût de s'impliquer. Je crée sans relâche des liens avec les jeunes moins convaincus pour leur faire réaliser les aspects positifs d'une participation à la vie scolaire », explique M. Martineau. Pour faire gonfler la fierté d'appartenir à une équipe, à un comité ou à un projet, le matériel promotionnel aux couleurs de l'école ne manque pas. Documents postés aux élèves, site Internet et page Facebook de la vie étudiante font la promotion de l'imposante liste d'activités proposées. « Nous voulons que les élèves gardent un excellent souvenir de leur passage au secondaire », soutient-il.

Le sport intrascolaire, AUSSI TRÈS POPULAIRE

Les élèves qui désirent découvrir un nouveau sport ou pratiquer une activité sans sacrifier le temps en classe ont de nombreuses possibilités dans nos écoles secondaires. « Pour les jeunes qui ont l'esprit compétitif, nous avons des ligues organisées le soir, qui font partie du Réseau du sport étudiant de Québec et Chaudière-Appalaches. Aussi, nos activités du midi sont très intéressantes et la plupart sont gratuites, ou à peu de frais. Les jeunes s'amuse, se surpassent et dépensent leur énergie sans avoir la pression d'appartenir à une concentration ou à une élite sportive. Ils pratiquent des sports qu'ils n'auraient peut-être pas découverts hors de l'école. Le personnel s'implique pour encadrer, surveiller les élèves et même jouer avec eux! », souligne France Chabot, technicienne en loisir à la Polyvalente de Charlesbourg.

ÊTRE À L'ÉCOUTE ET S'ADAPTER AUX ÉLÈVES



« En plus de coordonner les activités parascolaires, j'essaie de guider les jeunes et de leur donner du temps. Lorsque je vois les yeux d'un élève briller parce que ses implications le passionnent, particulièrement dans le cas d'un jeune qui éprouve des difficultés, cela me prouve combien nos activités ont un impact sur la réussite scolaire. » - Claude Martineau, technicien en loisir, école secondaire de la Seigneurie



« Quand un jeune bouge sur l'heure du midi, qu'il s'oxygène et qu'il voit ses amis, cela lui permet de renouveler son énergie et son attention pour l'étude. Nous avons prévu des heures d'activités libres en gymnase pour répondre aux besoins des élèves. Tout pour les faire bouger! » - France Chabot, technicienne en loisir, Polyvalente de Charlesbourg

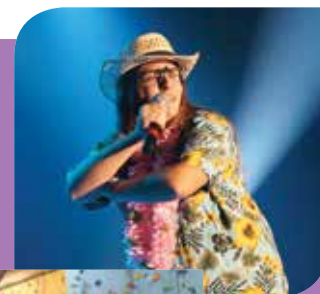


ENCADRER EN OCCUPANT LES JEUNES

« La meilleure façon de bâtir un encadrement positif et enrichissant, c'est d'occuper les jeunes. Depuis deux ans, nos activités sportives et culturelles sur l'heure du midi sont offertes gratuitement, ou à faible coût, pour motiver les élèves à y participer. Les portes de nos gymnases sont aussi grandes ouvertes lors des périodes d'examen, pour permettre aux jeunes de faire baisser la pression. Les activités parascolaires sont des sources de motivation importantes dans nos écoles secondaires! », affirme M. Christian Couture, directeur de l'école secondaire de la Courville.

QUELQUES EXEMPLES D'ACTIVITÉS PARASCOLAIRES PROPOSÉES DANS NOS ÉCOLES SECONDAIRES

- Sport interscolaire (basketball, rugby, soccer... la liste est longue!)
- Gouvernement étudiant
- Galas, harmonie, spectacles et groupes musicaux
- Fêtes thématiques variées (Noël, Halloween, Semaine culturelle, etc.)
- Radio étudiante ou journal
- Théâtre, improvisation, équipe technique (son et éclairage lors de certains événements)
- Coop (petit magasin de matériel scolaire et autres produits, où les jeunes peuvent travailler) et projets d'entreprises
- Comités de promotion de l'environnement et du recyclage
- Activités liées aux finissants (bal, défilé de mode, album, etc.)
- Voyages au Québec et partout dans le monde!



L'AVIS DE JASMINE ADAM-MARSOLAIS, rédactrice en chef jeunesse

« Les activités parascolaires sont, d'après moi, le meilleur moyen de s'intégrer dans une nouvelle école. On y rencontre des gens avec les mêmes passions que nous! De plus, c'est l'endroit idéal pour découvrir de nouveaux centres d'intérêt, puisque la plupart des écoles offrent une foule d'activités différentes. Dans l'harmonie de mon école, où je joue de la flûte traversière, j'ai beaucoup appris sur mon instrument. De plus, j'y ai vécu des moments mémorables, surtout lors de concerts. Bref, la vie parascolaire ne peut qu'apporter des expériences nouvelles et enrichissantes. »



SI MON ENFANT VIVAIT DES DIFFICULTÉS...

Lorsque la fébrilité de la rentrée s'estompe, le cheminement scolaire d'un enfant peut connaître des obstacles. Au primaire comme au secondaire, les intervenants sont nombreux pour encadrer les élèves, en collaboration avec les parents.

LES TUTEURS, premiers répondants au secondaire

Les diverses expertises des intervenants au sein de nos écoles secondaires publiques permettent de cerner rapidement les difficultés des jeunes, et de leur apporter une aide personnalisée. En 1^{re} secondaire, les tuteurs entrent en scène. « Les directions d'écoles identifient des enseignants qui joueront le rôle de tuteur pour chaque élève, particulièrement ceux de 1^{re} et 2^e secondaire. Ces personnes sont des références rassurantes pour les élèves qui font leur passage au secondaire, particulièrement lors des premières journées, puisqu'elles sont disponibles pour répondre aux questions sur le fonctionnement de l'école. Les tuteurs sont ensuite des agents de communication par excellence pour les parents. Ils font des suivis serrés sur le rendement scolaire du jeune, son comportement, et tout ce qui concerne sa vie à l'école. Ils échangent avec leurs collègues afin de faire un bilan complet de la situation de l'élève, et en cas de problème, ils contactent les parents pour établir un plan d'action. Selon les difficultés, ils peuvent demander l'aide des enseignants-ressources (*voir p. 23*), ou des intervenants spécialisés de l'école, comme le psychologue, le technicien en éducation spécialisée, etc. », résume M. Yves Savard, directeur de l'école secondaire Le Sommet.

Le nom du tuteur d'un élève est indiqué sur l'horaire qui lui est remis en début d'année. « Nos tuteurs communiquent avec l'ensemble des parents, pour les inviter à la rencontre d'information en septembre. C'est un premier contact qui leur permet de se présenter. Ils peuvent ensuite poursuivre la communication aux parents, si la situation de l'élève le requiert », affirme M. Savard. Ce dernier précise par ailleurs que les tuteurs contribuent au sentiment d'appartenance des élèves à l'égard de l'école et organisent parfois des activités récompenses.

Au primaire : AGIR RAPIDEMENT

Depuis la séparation de ses parents, Sophie, en 1^{re} année du 3^e cycle, a perdu l'appétit, n'a plus envie de faire ses devoirs et s'isole. De son côté, Mathis participe bien aux activités de sa classe de 1^{re} année du 2^e cycle, mais la lecture le rebute et ses résultats ne progressent pas dans certaines matières. « Toute information d'un parent au sujet de son enfant est un bon point de départ pour une démarche d'aide, affirme M^{me} Annie Fournier, directrice de l'école primaire de l'Harmonie. Ce que le parent apporte comme éclairage, conjugué aux observations du personnel scolaire, permet de mieux comprendre ce que vit l'élève et de déterminer si ses difficultés sont passagères, contextuelles ou persistantes. Les parents sont souvent en mesure de déceler qu'il y a un problème, sans nécessairement l'identifier exactement. Selon les besoins, les spécialistes en soutien à la réussite scolaire (*voir p. 23*) conviendront d'une démarche d'aide à l'élève, parfois sous la forme d'un plan d'intervention avec des objectifs et des moyens précis, que ce soit à l'égard des apprentissages scolaires, du comportement, de l'attention en classe, de la motivation ou autre. Ce qui est certain, c'est qu'il faut créer un lieu d'échange entre les parents et les intervenants scolaires », explique M^{me} Fournier.

Que peut donc faire un parent préoccupé? « Il doit contacter l'enseignant de son enfant pour lui faire part de ses inquiétudes et de ses observations. Nous pourrions agir plus vite. Le parent se sentira aussi moins seul, car nous partagerons avec lui la préoccupation d'aider son enfant », soutient M^{me} Fournier.





Au secondaire, des périodes de récupération sont proposées par certains enseignants, sur l'heure du midi. Les jeunes qui ont besoin d'aide, qui désirent réviser et s'améliorer y sont les bienvenus.

UN SOUTIEN QUI DÉPASSE LE CHEMINEMENT SCOLAIRE



Au secondaire, les enseignants et les intervenants spécialisés collaborent étroitement pour la réussite des élèves. Ces ressources offrent parfois un coup de main à l'égard de problématiques vécues à l'extérieur de l'école, mais qui grugent leur capacité à être attentifs en classe. « Je vivais des troubles alimentaires, ainsi que de graves problèmes familiaux et de consommation. M. Hugues Frigon,

psychoéducateur à l'école secondaire Samuel-De Champlain, a été à mon écoute, il m'a encouragée à persévérer et à aller chercher de l'aide auprès de différents organismes. Aujourd'hui, j'ai 24 ans, je suis diplômée et je travaille comme préposée aux bénéficiaires. Avec mon conjoint des dernières années, nous sommes devenus parents d'un petit garçon. Le soutien de M. Frigon a changé ma vie, parce que grâce à lui, j'ai pu construire lentement mon estime de moi et mon autonomie. Il m'a fait comprendre que certains comportements étaient nuisibles à mon avenir et que je ne devais pas culpabiliser pour des événements dont je n'étais pas responsable », raconte Marika, une ancienne élève de l'école secondaire Samuel-De Champlain.

DES ENSEIGNANTS-RESSOURCES pour apprivoiser certaines matières

L'apprentissage du français, des mathématiques, de l'anglais et de l'histoire peut causer des maux de tête aux élèves. Afin qu'ils n'accumulent pas de retard, des enseignants-ressources spécialisés sont désignés par la direction de chaque école secondaire. Ils peuvent venir en renfort aux élèves, particulièrement auprès des jeunes du 1^{er} cycle en difficulté. « Nous essayons de revoir les notions autrement, parfois sous forme d'ateliers ou en petits groupes, et nous oublions les contraintes de temps. Le matériel, les activités et les sources d'information peuvent aussi varier de ceux utilisés en classe, afin que l'élève réapprenne pendant quelques jours, quelques semaines, voire quelques mois », mentionne Émilie Ménard, enseignante-ressource en mathématique de 2^e secondaire à l'école secondaire Samuel-De Champlain.

Ce sont les tuteurs ainsi que la direction du 1^{er} cycle de l'école qui peuvent recommander les élèves aux enseignants-ressources.

D'une école secondaire à l'autre, les enseignants-ressources jouent parfois un rôle d'encadrement et d'aide pour les élèves qui ont non seulement des difficultés scolaires, mais aussi comportementales. « L'enseignant-ressource outille des élèves ciblés pour qu'ils fassent grandir leur autonomie et leur sens de l'organisation. Cette personne doit donc établir un lien de confiance avec les jeunes, comprendre leur situation personnelle et travailler de concert avec les enseignants, les intervenants de l'école et les parents », relate M. Nicolas de Grandpré, directeur adjoint au 1^{er} cycle à l'école secondaire de la Courville.



L'AVIS DE JASMINE ADAM-MARSOLAIS, rédactrice en chef jeunesse

« En cas de problème, de nombreuses solutions s'offrent aux élèves. La plupart des écoles affectent des enseignants tuteurs à chacun des groupes. Ce sont eux qui assurent le lien entre les élèves et leurs autres enseignants. De plus, beaucoup d'intervenants sont présents dans les établissements scolaires, tels que les psychologues et les conseillers d'orientation. Tous font de leur mieux pour garantir le meilleur milieu de vie possible aux élèves, c'est pourquoi il ne faut pas hésiter à aller leur parler dès qu'on a un problème. Après tout, c'est leur métier d'aider les jeunes! »

NOUS INTERVENANTS SPÉCIALISÉS EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Qui est là pour observer, conseiller, guider et encourager les élèves, outre les enseignants et le personnel de direction?

AU SECONDAIRE

- animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- conseiller d'orientation
- enseignant-ressource
- intervenant en prévention et en toxicomanie
- orthopédagogue (dans certains de nos établissements)
- professionnel à la pédagogie
- psychoéducateur
- psychologue
- surveillant d'élèves
- technicien en éducation spécialisée
- technicien en loisir

AU PRIMAIRE

- animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- orthopédagogue
- orthophoniste
- professionnel à la pédagogie
- psychoéducateur
- psychologue
- technicien en éducation spécialisée

La Commission scolaire, en collaboration avec des services de santé, offre le soutien d'infirmier au primaire et au secondaire dans le cadre de dossiers spécifiques (ex. : vaccination).

LE
SOMMET

120, rue de la Polyvalente, Québec G2N 1G8 | T 418 634-5501

lesommet@csdps.qc.ca | ecolesommet.com

Commissaire : Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 798



YVES SAVARD, directeur
Chantale Desgagné et Isabelle Girard
 directions adjointes
Anne Goupil, gestionnaire
 administrative d'établissement

PORTES OUVERTES

Mercredi 14 octobre 2015, 19 h à 21 h

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Anglais, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Trilingues, concentration : français, anglais EESL et espagnol, au 1^{er} et au 2^e cycle
- Intégration des technologies en classe (Sommet 2.0)
- Danse, concentration au 1^{er} cycle
- Karaté, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Plein air, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Ski acrobatique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Multisports, concentration
- Vélo, concentration
- Art dramatique, musique et arts plastiques, options
- Conditionnement physique et secourisme, option
- Cheminements particuliers temporaire et continu

« Mon école offre une panoplie de possibilités où je peux faire ce que j'aime le plus, c'est-à-dire m'impliquer et en ressortir toujours gagnante. Elle m'a donné la chance et le privilège de faire mes preuves tout en m'aidant à grandir. Elle a fait naître en moi une étincelle de passion qui ne fera qu'évoluer. »

Camille Rhéaume

« L'école Le Sommet a permis à mon enfant d'apprendre à se connaître, à relever des défis et à s'impliquer dans son école. L'ouverture d'esprit des membres du personnel devant ses nombreux projets l'a motivée à persévérer en plus de rendre enrichissantes ses cinq années au secondaire. »

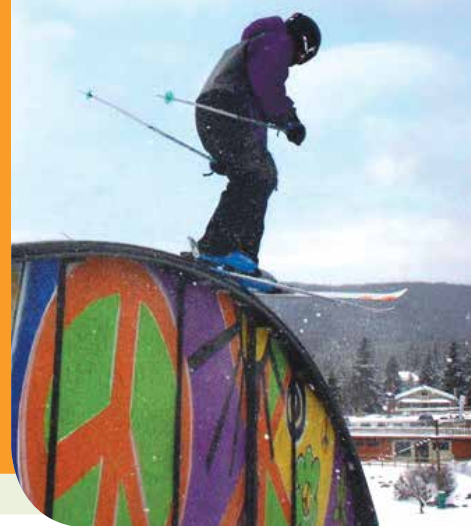
Céline Voiselle, mère de Camille



DES FORCES QUI DISTINGUENT

L'ÉCOLE SECONDAIRE LE SOMMET...

Selon M. Yves Savard, directeur de l'école



Les concentrations sportives

Elles conviennent aux jeunes passionnés de sports d'extérieur, mais aussi d'intérieur. Que ce soit en plein air, en *freeski*, en vélo de montagne, en karaté ou en danse, nos élèves sont bien encadrés par une enseignante et des animateurs au grand dévouement.



UNE COLLECTION DE VÊTEMENTS

Les élèves arborent avec fierté les polos, les chemises, les chemisiers ainsi que les jupes et les chandails de notre collection. Cette tenue vestimentaire obligatoire contribue au sentiment d'appartenance à notre école.

LE PROGRAMME TRILANGUES

Une occasion de maîtriser l'anglais et l'espagnol, mais surtout, de s'ouvrir sur le monde, les voyages, les projets et les carrières auxquels nos élèves aspirent.

DES TABLETTES NUMÉRIQUES POUR CHAQUE ÉLÈVE

SOMMET

D'ici 2016, tous les élèves de l'école détiendront une tablette qui leur permettra de vivre des projets, d'apprendre et de collaborer. Ce projet technopédagogique a soulevé l'enthousiasme de notre personnel. Un virage stimulant pour les jeunes et qui correspond à leurs besoins.



DU MONT-
SAINTE-ANNE

PORTES OUVERTES
Concentrations
Langues, Hockey et Ski :
mercredi 7 octobre 2015, 19 h

10975, boulevard Sainte-Anne, Beaupré GOA 1E0 | T 418 821-8053

esmsa@csdps.qc.ca | montsainteanne-csdps.ca

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | cellulaire : 418 803-2736

Nombre d'élèves : 834



SIMON MAINVILLE, directeur
David-Étienne Bélanger et
Caroline Tremblay, directions adjointes
Marie-Louise Dubé, gestionnaire
administrative d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Hockey, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS) : formule Prep School, hockey élite
- Ski, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle : ski de fond, ski alpin et surf des neiges
- Langues, programme d'anglais au 1^{er} et au 2^e cycle, anglais enrichi (EESL), échanges bilingues au 1^{er} cycle et voyages culturels au 2^e cycle, espagnol en 3^e secondaire
- Golf, vélo et boxe, options
- Éducation physique et à la santé, option en 4^e et en 5^e secondaire
- Ensemble musical
- Centre d'excellence des milieux humides (sciences)
- Formation axée sur l'emploi (formation à un métier semi-spécialisé et formation préparatoire au travail)
- Cheminement particulier continu
- PIVOT, Pré-DEP et concomitance (acquisition des préalables de la formation professionnelle)

« J'ai toujours aimé être impliquée dans mon milieu de vie. À l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, j'ai eu la chance de participer à de nombreux comités et projets : journal étudiant, Parlement étudiant, équipe de soccer, magasin scolaire, remise des diplômes, et bien plus encore! Tous les jeunes peuvent trouver leur place et une activité qui va leur plaire, que ce soit au plan sportif ou culturel. Les saines habitudes de vie sont valorisées, avec de multiples programmes Sport-études. »

Justine Vézina, finissante du
programme Langues

« À l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, il y a une forte implication du personnel pour le soutien des élèves, tant sur le plan pédagogique que dans les activités parascolaires. De plus, cette école offre des programmes vraiment motivants, tels les programmes Sport-études et Langues-études, où les élèves doivent se surpasser pour conserver leur privilège d'être admis. Je remarque aussi le fort sentiment d'appartenance des élèves : ils sont fiers de représenter l'école dans divers tournois ou diverses activités. »

Stéphane Vézina, père de Justine



ON CHOISIT

L'ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-SAINT-ANNE POUR...

Selon M. Simon Mainville, directeur de l'école



L'OFFRE **SPORTIVE**

Nous avons des concentrations très bien structurées et encadrées par du personnel extrêmement qualifié. Nos activités parascolaires, sur l'heure du midi, apportent aussi une grande richesse à notre école. Elles permettent aux jeunes de relever des défis, tels que le Pentathlon des neiges ou Fillactive. Notre offre répond au besoin de bouger des élèves, de faire grandir leur rigueur et leur concentration.

Les communications avec les parents

Nos enseignants utilisent abondamment le portail pour laisser des commentaires ou des messages aux parents, au sujet du cheminement de leur enfant. C'est un outil important pour les familles.

L'ENCADREMENT

Beaucoup d'actions de prévention sont posées. Pour aider les élèves en difficulté, nous avons des tuteurs afin de cerner et dénouer rapidement les problématiques scolaires ou personnelles des jeunes.



2740, avenue Saint-David, Québec G1E 4K7 | T 418 666-4500

essdechamplain@csdps.qc.ca | samueldechamplain.csdps.qc.ca

Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 881



CARL OUELLET, directeur
Louis-Philippe Côté et Chantal Spina
 directions adjointes
Danielle Daigle, gestionnaire
 administrative d'établissement

NOS PROGRAMMES

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Multisports, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Peinture, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Science et technologie, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Informatique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Comédie musicale, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Soccer, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Danse, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Diverses options au 2^e cycle (musique, art dramatique, arts plastiques, histoire, sciences, etc.)
- Mesures de soutien à l'horaire pour les élèves du 1^{er} cycle et du 2^e cycle
- Programme d'exploration professionnelle en 3^e et en 4^e secondaire
- Tutorat au 1^{er} cycle
- Cheminement particulier temporaire (Pivot)
- Classes pour les élèves présentant une dysphasie sévère
- Cheminement pédagogique particulier (retard scolaire de plus de 2 ans)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études et concomitance)

« L'école offre un bon encadrement aux élèves tout en permettant le développement de l'autonomie et de la responsabilisation. Elle met aussi l'accent sur la reconnaissance de l'effort, et ce, autant sur le plan scolaire, culturel que social. »

Stéphane Asselin, père de Pierre-Luc

« Si je pense que mon école est la meilleure pour assurer la réussite scolaire des élèves, c'est à cause de la variété de l'offre. Nous avons des récupérations les midis et du soutien pédagogique dans les matières de base, pour permettre aux élèves d'être accompagnés lors d'exercices plus complexes. La vie étudiante est dynamique et entraînante. »

Pierre-Luc Asselin, finissant en concentration Informatique, excellent joueur de Génie en herbe



POURQUOI S'INSCRIRE

À L'ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN?

Selon M. Carl Ouellet, directeur de l'école



Pour l'encadrement bienveillant

Notre personnel enseignant, nos enseignants-ressources, nos tuteurs, notre équipe de techniciens en éducation spécialisée et nos intervenants en réussite éducative (psychologue, psychoéducateur, etc.) collaborent de près pour aider les élèves. C'est un travail d'équipe important et apprécié des parents.



POUR LE SOUTIEN ET LES PROJETS PÉDAGOGIQUES

En français comme en mathématique, nos enseignants sont proactifs. Des capsules vidéo explicatives de la matière, notamment de corrections d'exercices, sont préparées pour les jeunes. Nous intégrons les classes langagières dans les classes régulières. Chaque jour, depuis plusieurs années, nous imposons 15 minutes de lecture aux élèves, au début de la quatrième période.



POUR LES NOMBREUX PROGRAMMES

Nos concentrations sont uniques sur le territoire, que ce soit en soccer (nous attendons impatiemment le nouveau stade à quelques pas de l'école!), en informatique ou en comédie musicale. Ce sont des sources de motivation incroyables pour nos élèves. Nous ne réalisons pas de sélection particulière... ce sont des programmes accessibles, tout en étant de grande qualité.



ENCADREMENT DANS NOS ÉCOLES DES YEUX ET DES OREILLES PARTOUT

Règles de vie, mesures de sécurité, tolérance zéro à l'égard de la violence et de l'intimidation : les parents peuvent faire confiance aux moyens établis par les équipes de nos écoles. Leur enfant y évolue sous une surveillance de chaque instant.

APPRENDRE LE RESPECT dès l'enfance

Le personnel de nos écoles primaires veille à transmettre des valeurs et un savoir-vivre aux enfants. « Notre modèle d'encadrement est fondé sur trois valeurs : le respect, l'autonomie et la sécurité. Notre personnel enseigne aux élèves les comportements acceptables dans l'école, au même titre que le français ou les mathématiques, en s'inspirant de ces valeurs. Par exemple, circuler à droite dans les corridors, attacher ses lacets, demeurer calme et respecter l'espace des autres sont des comportements qui correspondent à nos valeurs », explique M^{me} Danielle Boisjoly, directrice de l'école primaire Marie-Renouard. Pour M^{me} Annie Fournier, directrice de l'école primaire de l'Harmonie, « les moyens utilisés pour encadrer les élèves doivent avoir un but éducatif. Nos règles sont connues et claires, nos actions sont constantes et cohérentes. L'enfant apprend que les gestes qu'il pose ont des effets sur son environnement. Nous l'aidons à faire en sorte que ces effets soient positifs en contribuant notamment au sentiment de respect, de sécurité, de satisfaction et de plaisir de ceux qu'il côtoie. Les membres de l'équipe-école doivent agir en modèles », soutient-elle.

Au secondaire, DES RESPONSABILITÉS

L'encadrement mis en place par les écoles publiques est une préoccupation constante des familles qui ont à choisir un établissement pour leur jeune. Avec raison, puisque le fonctionnement d'une école peut teinter l'expérience, et la réussite scolaire de l'élève. « Chaque école adopte des règles de vie. On y décrit les responsabilités de l'élève, notamment au sujet de la ponctualité, des travaux à remettre ou de la tenue vestimentaire. On y précise aussi ce qui est interdit à l'école, comme l'impolitesse, les paroles ou les gestes violents, la consommation de tabac et d'alcool, etc. Ces règles doivent être respectées partout dans l'école, en tout temps, et n'importe quel membre du personnel peut intervenir à l'égard d'un jeune qui y contrevient. Dans le cas où celles-ci seraient enfreintes, des gestes de réparation ou de sanctions (retenue, suspension) sont prévus, selon la gravité de l'acte réprimé », explique M^{me} Line Beaulieu, directrice générale adjointe à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries.

Au sujet de L'INTIMIDATION

Les écoles primaires et secondaires actualisent annuellement un plan de lutte contre la violence et l'intimidation dans leurs milieux. « Ce plan de lutte est établi par les membres du personnel et approuvé par les parents du conseil d'établissement, afin d'assurer un milieu sain et sécuritaire pour tous », explique M^{me} Line Beaulieu. Cette dernière soutient qu'aucun geste violent ou intimidant n'est toléré dans nos écoles. Si une telle situation est signalée, les moyens détaillés dans le plan sont immédiatement mis de l'avant. Les parents des élèves font partie des intervenants sollicités. Le plan comporte des activités de prévention et de sensibilisation auprès des élèves pour contrer l'intimidation et la violence à l'école.



UNE SURVEILLANCE accrue

Dans nos écoles secondaires, des équipes de surveillants d'élèves sont au travail. Ces adultes veillent à la sécurité des jeunes, lors des entrées et des sorties, pendant l'heure du midi et les pauses. Les surveillants vérifient les absences, communiquent avec les parents et assurent une discipline nécessaire au bon déroulement des journées de classe. Ils réfèrent les jeunes qui vivent des difficultés aux intervenants de l'école.

« En plus de notre équipe de surveillance, nous avons doté l'école de caméras intérieures et extérieures ainsi que d'un système de verrouillage automatique des portes. Les services policiers de la Ville de Québec guident nos écoles secondaires pour réviser les procédures liées à la sécurité. Les parents peuvent nous faire confiance », affirme M. Carl Ouellet, directeur de l'école secondaire Samuel-De Champlain.

M. Christian Couture, directeur de l'école secondaire de la Courvilloise, confirme les propos de M. Ouellet. « Une surveillance efficace calme les esprits. Nos intervenants spécialisés, comme le psychologue et le psychoéducateur, forment une équipe dévouée aidant les jeunes qui éprouvent des difficultés sur le plan personnel ou scolaire à se fixer des objectifs », dit M. Couture.



« Lorsqu'un élève ne semble pas bien, je sonne l'alerte. Notre équipe de surveillants est un intermédiaire auprès des intervenants spécialisés de l'école. Même si nous nous occupons de la discipline, les jeunes savent qu'ils peuvent nous faire confiance et se tourner vers nous pour trouver de l'aide. »
- Julie Paré, surveillante d'élèves à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne

Surveillance à l'heure du midi

Des coûts sont facturés dans chacune des écoles secondaires, à l'école Joseph-Paquin et à l'école de l'Envol.

Communication AVEC LES PARENTS

Selon M. Christian Couture, directeur de l'école secondaire de la Courvilloise, « la priorité de notre équipe, c'est de communiquer avec les parents aussitôt que nous observons que quelque chose ne va pas avec un élève. Les parents sentent que les adultes de notre milieu veillent attentivement sur les jeunes et qu'ils sont informés de toute situation particulière. » M. Couture indique que l'école secondaire est une microsociété, où les élèves apprennent à faire valoir leur opinion et à respecter les autres. « C'est un avant-goût de la vie d'adulte. Comme intervenants, nous devons aider les jeunes à développer leur confiance en eux et soutenir les parents dans ce passage parfois complexe », mentionne-t-il.

DES BRIGADES D'ÉLÈVES À L'ÉCOUTE



Plusieurs écoles secondaires ont mis sur pied des comités d'élèves, souvent finissants, qui entrent en contact avec les plus jeunes. Leur présence réconforte, dénoue des conflits, prévient la violence et l'intimidation. « Depuis près de 10 ans, nous formons les élèves du comité TAX-I afin qu'ils deviennent des pairs aidants efficaces. Ces jeunes recueillent des confidences, proposent leur aide aux élèves qui semblent vivre des moments difficiles et signalent les situations inacceptables au personnel responsable de l'école. C'est ce dernier qui intervient, lorsqu'il y a un problème. Les élèves et les parents peuvent communiquer avec le comité par courriel ou par téléphone, et cela, dans l'anonymat. Nous avons même des sentinelles pour vérifier ce qui se passe à bord des autobus et sur les réseaux sociaux! Nous agissons avant qu'une situation s'aggrave, nous référons au besoin aux intervenants spécialisés (technicienne en éducation spécialisée, psychologue, etc.) et nous partageons l'information aux enseignants concernés afin que nos suivis soient cohérents », explique M^{me} Sarah Bouchard, enseignante d'éthique et de culture religieuse à l'école secondaire de la Seigneurie et responsable du comité TAX-I.

« Plusieurs expériences étaient prévues pour chaque période que nous passions dans la concentration Sciences. M^{me} Gravel a aussi organisé des voyages à caractère scientifique intéressants, à Montréal et à Toronto. » - Clémence Fabre, élève à l'école secondaire de la Seigneurie



NOS ÉCOLES
SECONDAIRES

DES PROJETS SCIENTIFIQUES CAPTIVANTS

Robotique, travaux sur iPad, découvertes en laboratoire : nos écoles secondaires se sont adaptées aux goûts des jeunes et font naître des passions.



FUTURS INGÉNIEURS, LISEZ CECI!

La concentration Robotique que l'enseignant Gino Nicole a créée à la Polyvalente de Charlesbourg, il y a cinq ans, transmet bien plus que les rudiments de la programmation. « En 1^{re} secondaire, les jeunes utilisent leurs connaissances, notamment en mathématique, pour concevoir leurs premiers projets. L'accent est mis sur l'importance du travail d'équipe », explique M. Nicole. En 2^e secondaire, les élèves participent à la compétition de robotique d'envergure mondiale *First Lego League*, à Montréal. Les juges vont surtout analyser les valeurs et l'expérience personnelle acquises par les jeunes. Puis, en 3^e secondaire, c'est la grande aventure : la *First Robotic Competition*. L'année dernière, les jeunes devaient fabriquer un robot capable de faire le tri de déchets et de déplacer des bacs. « Dans le cadre des compétitions, les élèves peaufinent leur projet les soirs et les fins de semaine, et les parents viennent leur prêter main-forte! Le travail de préparation crée des liens si forts entre eux, qu'ils deviennent une famille. Nous profitons de ces projets pour visiter des usines, des laboratoires et des musées de sciences afin de démontrer les voies d'avenir possibles pour les élèves », indique M. Nicole. Notons qu'à partir de la 4^e secondaire, les jeunes peuvent poursuivre leur passion sous forme de cours à option ou d'activité parascolaire. D'autres écoles secondaires de notre commission scolaire proposent des activités parascolaires liées à la robotique. Informez-vous!



DU CONCRET EN LABORATOIRE

Si un jeune a soif d'apprendre en expérimentant, des programmes sont conçus pour lui. À l'Académie Sainte-Marie, la concentration Sciences lui permettra d'aborder très concrètement des sujets tels que la fragilité de l'écosystème et l'astronomie. « Nos projets et des sorties spéciales aident l'élève à bâtir son esprit critique. Nous voulons également le rendre habile en rédaction de rapports de laboratoire qui lui seront imposés au cours de son secondaire et de son parcours collégial, selon ses choix », explique Marie-Claude Gravel, enseignante de sciences. L'école secondaire de la Courville offre un profil sciences aux objectifs similaires, axé sur l'expérimentation. « En mars, nous organisons une Semaine des sciences, où les élèves présentent leurs projets, ont accès à des conférences et à des ateliers. Le recyclage est un thème très important dans nos activités, puisqu'il est au cœur des valeurs de l'école », souligne Nadia Dassié, enseignante de sciences en 1^{re} secondaire.



IPAD, UN OUTIL DE PLUS POUR LA RÉUSSITE

En 2015-2016, plus de 500 élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire réaliseront leurs travaux scolaires sur leur propre iPad, à l'école secondaire Le Sommet. La révolution technologique entreprise il y a trois ans dans l'établissement porte ses fruits : les élèves sont très motivés, ont accès à une grande quantité d'information, et les enseignants s'investissent pour créer des projets stimulants. « Nous avons décidé de former l'Escouade Taktic, un groupe d'élèves qui aide ses pairs, mais aussi les enseignants, à tirer le maximum de ce que cet outil peut apporter en classe. Les parents ont la chance de vérifier et de réagir à tout ce que leur enfant apprend, par le biais de notre portail, un outil personnalisé pour notre école. Les iPad transforment le quotidien scolaire : le virage technologique s'accompagne d'un virage pédagogique », indique M. Yves Savard, directeur de l'école.

Plusieurs de nos écoles primaires se sont récemment dotées de iPad pour chacune de leurs classes. « Notre objectif était d'organiser les classes en sous-groupes. Les enfants réalisent différents projets sur les tablettes, évoluent à leur rythme, et les enseignants peuvent consacrer plus de temps aux élèves en difficulté. Les applications disponibles sont uniquement pédagogiques et créatives. Les enfants adorent cette façon de travailler, et on observe déjà leurs progrès », affirme Nicolas Maheux, directeur de l'école primaire de la Fourmière. M^{me} Odette Boulay, directrice de l'école primaire Chabot et de l'Oasis, est également enthousiaste. « Les enfants utilisent les iPad pour préparer des exposés oraux, faire des recherches, réaliser des exercices de lecture ou de mathématique, enregistrer des histoires pour les élèves plus jeunes. Cet outil a donné le goût à certains enseignants de se créer des pages Web et de communiquer avec les parents par ce moyen! », indique M^{me} Boulay.

LE PARCOURS ÉDUCATIF PASSE- PARTOUT



**Pour les enfants
qui auront
4 ans avant le
1^{er} octobre 2016
et leurs parents**

Pour une intégration en douceur à la vie scolaire, le programme Passe-Partout est offert dans plusieurs de nos écoles primaires. Votre enfant en profitera, et vous aussi!

Ce programme est offert gratuitement aux enfants de 4 ans et à leurs parents qui résident sur le territoire de la Commission scolaire.

IL SE DÉROULERA DE SEPTEMBRE 2016 À MAI 2017 :

- ❖ Huit rencontres parents / enfants (une fois par mois)
- ❖ Huit ateliers enfants uniquement (une fois par mois)

Pour vous inscrire, vous devez vous présenter au secrétariat de l'école de votre quartier avec les documents ci-dessous. Les dates de la semaine d'inscription seront mises en ligne sur le site Internet de la Commission scolaire, au csdps.qc.ca, rubrique Information aux parents / Admission et inscription. Vous y retrouverez également le formulaire à remplir.

- ❖ L'original du certificat de naissance de l'enfant (grand format) émis par le Directeur de l'état civil;
- ❖ Une preuve de résidence sur le territoire de la Commission scolaire (permis de conduire d'un parent de l'élève ou tout autre document provenant d'un ministère ou d'un organisme gouvernemental attestant l'adresse de l'élève);
- ❖ La carte d'assurance maladie du Québec (RAMQ) de l'enfant.

CE QUE LES ATELIERS APPORTERONT À VOTRE ENFANT :

- ❖ La fierté d'être grand, de la valorisation;
- ❖ Une plus grande confiance et de l'autonomie;
- ❖ Une aide pour apprendre à suivre les consignes dans un groupe;
- ❖ Le goût d'aller à l'école à temps complet!

Ce programme est tout aussi pertinent et profitable pour les enfants qui fréquentent un milieu de garde : il s'agit d'une expérience éducative complémentaire.

CE QUE LE PROGRAMME A PROCURÉ AUX PARENTS, D'APRÈS EUX :

- ❖ De l'information sur la rentrée à la maternelle et la vie scolaire;
- ❖ Des échanges avec d'autres parents dans une atmosphère conviviale;
- ❖ Des outils pratiques et une documentation riche;
- ❖ Le plaisir de voir évoluer son enfant dans un groupe.

**Passe-Partout avec
votre enfant : une clé
pour sa réussite scolaire!**

INFORMEZ-VOUS

sur les places disponibles cette année :

418 666-4666, POSTE 6014

À LA RECHERCHE D'UNE CONCENTRATION OU D'UN PROGRAMME PARTICULIER AU PRIMAIRE

Découvrez l'offre éducative de nos 10 écoles primaires qui proposent une concentration ou un programme particulier pour captiver votre enfant.

Nos autres écoles primaires sont présentées aux pages 41 à 49.

BEAUSOLEIL ET DU PARC



SYLVAIN ROY, directeur

Valérie Grondin, directrice adjointe

BEAUSOLEIL : 2267, avenue Royale, Québec G1C 1P5
418 821-0220 | beausoleil@csdps.qc.ca | beausoleil.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA

DU PARC : 90, boulevard des Français, Québec G1C 2A7
418 821-0208 | duparc@csdps.qc.ca | parc.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA
- Intensification de l'anglais pour le préscolaire et le 3^e cycle du régulier
- Concentration Soccer
- Concentration Natation, 2^e année du 2^e cycle et 3^e cycle
- Concentration Judo

Portes ouvertes : mercredi 20 janvier 2016, 19 h

Journée d'intégration aux concentrations pour tous les élèves de la Commission scolaire : vendredi 29 janvier 2016 (journée pédagogique)

Commissaires : Claude Giroux, 418 623-6152, claud.giroux@csdps.qc.ca
et Clément Turcotte, 418 661-5529, clement.turcotte@csdps.qc.ca

« Nous sommes fiers d'avoir choisi la concentration Soccer à l'école du Parc. Nous apprécions tellement le programme, que nous y inscrivons notre plus jeune fils l'an prochain! La structure du programme fait en sorte que les enfants continuent normalement leur cheminement scolaire. Les jeunes bougent pratiquement chaque jour, mais de façon raisonnable, ce qui permet d'avoir un équilibre parfait entre leurs études et l'activité physique à l'école. Les élèves de la concentration Soccer ont la chance de vivre ensemble plein d'activités. Ils tissent des liens entre eux et ils ont un sentiment d'appartenance à leur école et leur équipe! Vive l'école du Parc et les Spartiates! »

Amélie St-Pierre, mère de Louis-Félix St-Pierre,
1^{re} année du 3^e cycle

PROGRAMMES



Les concentrations de l'école Beausoleil et du Parc (**du Parc**), soit **le judo, la natation et le soccer**, visent à offrir à l'élève en 2^e année du 2^e cycle ou au 3^e cycle, la possibilité de concilier harmonieusement ses études et sa spécialité. Pour le judo et la natation, 8,5 heures par cycle, à raison de 98 minutes par séance, sont consacrées à l'entraînement sportif. Pour la concentration Soccer, 15 heures d'entraînement sportif sont prévues. Toutes ces heures sont intégrées au programme scolaire régulier.



Nos concentrations visent la formation des jeunes sur les plans technique, tactique, physique et mental. La motivation, le sentiment d'appartenance et les saines habitudes de vie sont au cœur des enseignements. Des entraîneurs expérimentés encadrent les élèves : M. Claude Lamy, entraîneur national, en natation; M. Vincent Cournoyer, ancien gardien du Rouge et

Or et de l'Impact de Montréal en soccer, et M. Patrick Roberge, ancien Olympien, en judo.

Au bâtiment **Beausoleil**, nos activités scolaires et le dynamisme de nos enseignants en font un milieu stimulant où les forces de chacun et le dépassement de soi sont au cœur de nos réussites.

DU CAP-SOLEIL ET SAINT-PIERRE



CARL BARRETTE, directeur
François Marceau et Steeve Drouin
directeurs adjoints

DU CAP-SOLEIL : 5256, avenue des Sauges, Québec G1G 3V7
418 624-3750 | capssoleil@csdps.qc.ca | capssoleil.csdps.qc.ca

- Préscolaire

SAINT-PIERRE : 5250, avenue des Sauges, Québec G1G 3V6
418 624-3750 | stpierre@csdps.qc.ca | capssoleil.csdps.qc.ca

- 1^{er}, 2^e et 3^e cycles
- Football au 3^e cycle
- Programme de Santé globale

Commissaire : Yvon Blanchet, yvon.blanchet@csdps.qc.ca

« Une équipe dévouée, dynamique et professionnelle. Un programme axé sur la santé. Un sentiment d'appartenance fort et contagieux. L'éclair a frappé notre cœur. Avec Santé globale, c'est bien plus qu'une école, c'est un mode de vie! »

Nancy Bédard et Caroline Vézina, parents

PROGRAMMES

Le **programme de Santé globale** représente l'élément central du projet éducatif de l'école du Cap-Soleil et Saint-Pierre, et ce, pour la durée du préscolaire et des trois cycles d'apprentissage. Le développement de l'élève s'articule autour de quatre profils : physique, social, intellectuel et affectif. Pour le volet sportif, des programmes intéressants sont proposés aux jeunes, soit **le hockey sur glace, le football, la danse, le cheerleading, le soccer et le basketball**.

Les saines habitudes de vie sont également valorisées, pour promouvoir un équilibre entre le bien-être physique et psychologique. Le respect de soi, des autres et de son environnement permet à l'élève de développer l'estime de soi et de bonnes relations avec ses pairs.

Notre école énergique et dynamique accueille plus de 650 élèves. Grâce au programme de Santé globale, l'enfant participe à une foule d'activités qui favorisent l'atteinte des objectifs scolaires, et bien davantage. Nous croyons fermement que l'apprentissage et la réussite passent par l'action!



CHABOT ET DE L'OASIS



ODETTE BOULAY, directrice
Alain Langelier, directeur adjoint

CHABOT : 1666, avenue de Lozère, Québec G1G 3L4
418 624-3752 | chabot@csdps.qc.ca | chabotoasis.csdps.qc.ca

- Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international (préscolaire au 3^e cycle)

Rencontre d'information : mercredi 4 novembre 2015, 19 h, au gymnase

Inscriptions : mercredi 4 novembre au mardi 22 décembre 2015

Examens d'admission : samedi 16 janvier 2016

DE L'OASIS : 1501, rue du Périgord, Québec G1G 5T8
418 624-3755 | loasis@csdps.qc.ca | chabotoasis.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif
- EHDA
- Harmonie, programme particulier : 2^e et 3^e cycles

Commissaire : René Hudon, 581 981-4423, rene.hudon@csdps.qc.ca

PROGRAMMES

Le **Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international** offert au bâtiment Chabot vise à promouvoir la formation de citoyens responsables dans une perspective de compréhension internationale. Il veille au développement global de l'enfant en répondant à ses besoins intellectuels, sociaux, physiques, affectifs et culturels. La démarche pédagogique est basée sur la recherche. L'élève découvre le monde qui l'entoure. Il y explore différents aspects : qui sommes-nous? Où nous situons-nous dans le temps et dans l'espace? Comment nous exprimons-nous? Comment le monde fonctionne-t-il? Comment nous organisons-nous? Comment partageons-nous la planète? L'élève trouve ses réponses en cheminant à travers 42 modules de recherche qui vont l'aider à structurer sa pensée et à cheminer. Les élèves sont très engagés. Ils s'impliquent dans les projets des modules de recherche et dans la vie de l'école. Ils ont un Parlement des élèves et trois ministères : de l'Environnement, de la Sécurité et du Sentiment d'appartenance ainsi que du Sport et du Loisir.

DE L'ESCALE ET DU PLATEAU



ANDRÉ BERNIER
Directeur

DE L'ESCALE : 8805, avenue de Laval, Québec G1G 4X6
418 622-7891 | lescale@csdps.qc.ca | escale.csdps.qc.ca

- 1^{er}, 2^e et 3^e cycles
- EHDA

DU PLATEAU : 8595, boulevard Cloutier, Québec G1G 4Z5
418 622-7348 | duplateau@csdps.qc.ca | plateau.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 2^e cycle
- Préscolaire au 3^e cycle : Pédagogie Montessori
- Anglais intensif au 3^e cycle
- Concentration Anglais : à compter de 2016-2017, au 2^e et au 3^e cycle

Journée d'inscription à l'évaluation et d'information pour le programme Montessori : samedi 26 septembre 2015, 9 h à 11 h

Soirée d'information pour la concentration Anglais : jeudi 3 décembre 2015, 19 h

Commissaire : Marie-France Painchaud, 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

« Comme mère, je souhaitais tellement que mon enfant aille à cette école, j'y croyais tant, que je suis allée me former pour enseigner à Montessori! J'ai été frappée par le génie du matériel, par le souci de qualité dans la préparation de l'environnement de l'enfant et par les valeurs : l'indépendance, la persévérance, les choix. Comme enseignante, pouvoir cheminer trois ans avec un enfant et ses parents comporte de nombreux avantages, qui compensent largement la planification plus ardue de trois niveaux. Le lien, la confiance et la stabilité sont autant d'outils pour avancer sur le plan humain et scolaire. »

Gersende Didier, enseignante et mère
d'une ancienne élève du programme Montessori

PROGRAMMES

La **concentration Anglais** proposée au bâtiment du Plateau vise à rendre les élèves fonctionnellement bilingues. Un environnement linguistique riche et diversifié est offert aux élèves, afin de maximiser leur participation à des activités liées à la langue et à la culture anglophone. Les élèves de ce programme vivent plus de 1 120 heures d'anglais. En classe, les trois périodes de l'avant-midi sont consacrées aux matières de base : en après-midi, l'enseignement est réservé à la langue anglaise et à des spécialités. Différents projets visant la pratique de leurs connaissances sont vécus chaque année par les élèves. À titre d'exemple, et selon l'inspiration des enseignants, qui sont des plus motivants : visite au Morrin Center, projet entrepreneurial, réalisation d'un camp spatial en anglais, voyage à Ottawa ou à Disney, fabrication d'un livre, etc.

Le **programme Montessori**, aussi proposé au bâtiment du Plateau depuis 1999, a fait ses preuves partout dans le monde. L'enfant fait grandir son autonomie grâce à un environnement riche de matériel à manipuler, qu'il apprend à partager avec ses pairs. Il reçoit un enseignement en sous-groupes pour ensuite réaliser son plan de travail. À part le préscolaire, les groupes sont multiâgés, ce qui permet la coopération entre les enfants et une acquisition plus approfondie des connaissances. Ce programme, non basé sur les résultats scolaires, est idéal pour les enfants et les parents qui sont curieux, ouverts aux autres et intéressés par ce qui les entoure.

DE LA FARANDOLE



MARTIN LAVALLÉE
Directeur

139, rue Bertrand, Québec G1B 1H8
418 666-4595 | farandole@csdps.qc.ca | farandole.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Volets Robotique / Informatique, Artistique et Sportif
- Concentration Hockey (1^{re} année du 2^e cycle au 3^e cycle)

PORTES OUVERTES : mercredi 13 janvier 2016, 19 h

Événement « Élève d'un jour » : vendredi 22 janvier 2016

Commissaire : Mélanie Fortin, 418 914-7661
melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

« La Farandole et sa concentration Hockey m'ont donné une bonne raison d'aimer mon école. Les mercredis, nous pratiquons pour les tournois qui se déroulent durant l'année. Les autres journées, nous compensons avec une demi-heure de travail en surplus avant le dîner. C'est ma troisième année à l'école de la Farandole et je suis beaucoup plus motivé maintenant. »

David Boivin, élève de 2^e année du 3^e cycle
en concentration Hockey

PROGRAMMES



La **concentration Hockey** vise le développement physique et mental des élèves. Elle a pour objectif de les motiver, tant à l'école que lors de la pratique de leur sport préféré. Nous souhaitons faire grandir leurs saines habitudes de vie, leur sens de la coopération, leur sentiment d'appartenance et offrir aux élèves un milieu de vie dynamique.

La concentration Hockey est offerte au 2^e et au 3^e cycle. Les élèves vivent des séances d'entraînement en après-midi au rythme de trois fois par semaine, dans le cadre du calendrier scolaire. Pour connaître les critères d'admission, informez-vous au secrétariat de l'école ou lors du Salon des Premières-Seigneuries.

Nous souhaitons permettre aux enfants de vivre un projet stimulant et accrocheur, afin de soutenir leur réussite en classe. Nous croyons également que l'activité physique améliore l'image et l'estime de soi. Depuis le lancement de cette concentration, les notes scolaires de nos élèves ont augmenté considérablement, au même rythme que leur motivation!

DE L'HARMONIE SAINT-ÉDOUARD ET MONSEIGNEUR-ROBERT



ANNIE FOURNIER, directrice
Nathalie Crépault, directrice adjointe

SAINT-ÉDOUARD : 15, rue Saint-Edmond, Québec G1E 5C8
418 666-4480 | stedouard@csdps.qc.ca | saintedouard.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA
- Éveil musical : 1^{re} année du 1^{er} cycle
- Concentration Musique : 2^e année du 1^{er} cycle au 3^e cycle

Portes ouvertes et séance d'information pour la Concentration musique : dimanche 18 octobre 2015, 13 h

MONSEIGNEUR-ROBERT : 769, avenue de l'Éducation, Québec G1E 1J2 | 418 666-4490 | mgrrobert@csdps.qc.ca
monseigneurrobert.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Programme primaire du baccalauréat international pour tous les élèves
- Classes avec ajout de spécialités

Séance d'information pour le Programme primaire du baccalauréat international : jeudi 12 novembre 2015, 18 h 30

Commissaire : Clément Turcotte, 418 661-5529, clement.turcotte@csdps.qc.ca

« Ce qui me ravit le plus du Programme primaire du baccalauréat international (PPBI) au bâtiment de Monseigneur-Robert, ce sont les modules de recherche, qui stimulent la curiosité intellectuelle de mon enfant, tout en enrichissant ses connaissances. De plus, ce programme favorise les discussions familiales, à son retour de l'école. »

Stéphanie Pelletier, mère d'une élève

PROGRAMMES

À l'école de l'Harmonie (Monseigneur-Robert), nous offrons le **Programme primaire du baccalauréat international**, grâce auquel les élèves se préparent à s'investir dans leurs apprentissages. Pour stimuler leur plaisir d'apprendre, un grand éventail de spécialités est offert : anglais, espagnol, musique, art dramatique, arts plastiques et éducation physique et à la santé. Pour développer chez les élèves une panoplie de connaissances sur le monde qui les entoure, une approche multidisciplinaire où ils se mettent en action est privilégiée. Les enfants intègrent leurs connaissances et les communiquent par différentes prestations. Pendant leur dernière année au primaire, les élèves réalisent une exposition qui leur permet de faire la synthèse des éléments travaillés durant leur primaire.

Un **programme de concentration Musique** intéresse davantage votre enfant? Au bâtiment Saint-Édouard, entre le français et les mathématiques, des cours de violon ou de piano, de chant et de danse, de flûte, de percussions et même d'ensemble d'harmonie lui seront offerts. En somme, des journées au déroulement varié composent l'horaire scolaire. L'élève reçoit une formation musicale complète et solide. Il participe à des projets stimulants en lien avec de grandes productions, notamment Les Violons du Roy au Palais Montcalm et le ballet Casse-Noisette au Grand Théâtre de Québec. Les jeunes peuvent aussi assumer l'animation musicale de soirées ou d'événements dans la communauté. Si votre enfant a une bonne capacité d'adaptation à un rythme accéléré en classe et qu'il a le goût de devenir musicien, la concentration Musique lui est destinée!

MARIE-RENOUARD



DANIELLE BOISJOLY
Directrice

2970, avenue Gaspard, Québec G1C 3V7 | 418 626-4559 | mrenouard@csdps.qc.ca | marierenouard.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA (service Multi-sens pour élèves TSA)
- Technologies de l'information et des communications (TIC) : 2^e année du 2^e cycle et 3^e cycle
- Apprenti-athlète (patinage artistique) : 2^e année du 2^e cycle et 3^e cycle
- Projet environnement et potager

Rencontre d'information pour les concentrations :
mercredi 13 janvier 2016, 19 h

Commissaire : Josée Brassard, 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca

« J'ai la chance d'être la directrice de cette école. Je suis témoin de nombreuses belles choses qui se passent dans la concentration TIC et Patinage artistique. Je côtoie quotidiennement des jeunes engagés dans leur programme, qui ont le goût d'apprendre, d'explorer, d'enrichir leurs connaissances et qui exploitent leurs talents et fournissent les efforts nécessaires pour réussir. Je vois aussi une équipe-école qui est prête à accompagner ces jeunes et qui les aide à relever des défis et à se surpasser. Fréquenter l'école Marie-Renouard, c'est un vrai privilège! Les jeunes se préparent et s'outillent pour bâtir la société de demain. Je crois en leurs énormes capacités. »

Danielle Boisjoly, directrice de l'école

PROGRAMMES

Depuis plusieurs années, l'école Marie-Renouard offre la **concentration Technologies de l'information et des communications (TIC)** en ses murs. Pour mieux répondre aux besoins actuels des élèves et les préparer aux défis futurs, tout en leur offrant un milieu stimulant, l'équipe de la concentration s'est dotée d'un plan d'action pour les trois prochaines années. Objectif adopté : développer l'autonomie des enfants à l'égard des outils technologiques. C'est ainsi qu'en 2013-2014, un projet de classe « sans papier » a vu le jour, grâce à l'utilisation de iPad. Les types d'enseignement peuvent ainsi varier, faisant croître la motivation des élèves. Diverses applications et plateformes (ex. : Twitter) multiplient les occasions d'ouverture sur le monde. Les élèves sont des acteurs, plus seulement des observateurs!

À notre école, il est aussi possible de pratiquer le patinage artistique tous les jours! En effet, la grille horaire a été remaniée pour permettre aux élèves de la **concentration Apprenti-athlète (patinage artistique)** de vivre leur passion tout en respectant les exigences du programme de formation de l'école québécoise. De 10 h à 13 h, les élèves se rendent à l'aréna pour travailler avec des entraîneurs certifiés qui sont autorisés à enseigner au programme Apprenti-athlète. Nous sommes fiers d'être les mandataires sportifs de Patinage Québec dans cette aventure et de contribuer à former des jeunes qui représentent des espoirs pour ce sport.

DE LA PLÉIADE



CÉLINE CRÉPIN
Directrice

2324, avenue Renouard, Québec G1E 4C3
418 666-4575 | pleiade@cstdps.qc.ca | pleiade.cstdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Projet Artisport (volets multisports, arts et culture)
- EHDA
- Préscolaire 4 ans (maternelle 4 ans)

Commissaire : Josée Brassard, 418 977-9440 | josee.brassard@cstdps.qc.ca

« Nos enfants bougent et créent à la Pléiade grâce à Artisport. Ils explorent de nouveaux sports et de nouvelles techniques d'art qu'ils partagent avec nous avec enthousiasme. Ces périodes ajoutées sont énormément appréciées. »

Marie-Claude Perreault, parent de deux élèves de l'école

PROGRAMMES



L'école de la Pléiade offre à ses élèves le **programme Artisport**. Ce programme consiste à un ajout de 5 à 10 heures de sport et du même nombre d'heures en art dans l'année, en plus des cours réguliers d'éducation physique et à la santé et d'arts plastiques. Ainsi, les élèves peuvent s'initier à des sports variés (taekwondo, tennis, etc.) et expérimenter de nouveaux modes d'expression artistique, et ce, à un coût très minime (25 \$ pour l'année, et moins pour les autres enfants d'une même famille). À l'école de la Pléiade, on bouge et on crée tout au long de l'année!

DE LA RIBAMBELLE



SIMON DESCÔTEAUX
Directeur

500, rue Anick, Québec G1C 4X5
418 666-4455 | ribambelle@cstdps.qc.ca | ribambelle.cstdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Volets Artistique et Sportif
- Football au 3^e cycle

Commissaire : Lyne Villeneuve, 418 660-1028 | lyne.villeneuve@cstdps.qc.ca

« L'école de la Ribambelle est un milieu de vie stimulant et inclusif, dans lequel chacun trouve sa place et se construit par la découverte de ses champs d'intérêt. En plus de ces bienfaits sur la connaissance de soi, les volets disposent davantage les enfants à leurs apprentissages. Stimulés par les activités artistiques et créatives, énergisés par les activités physiques et sportives, les enfants peuvent plus aisément se concentrer sur leurs tâches scolaires, y voir une finalité et réussir. »

Simon Descôteaux, directeur de l'école

PROGRAMMES

L'école de la Ribambelle se distingue par ses **volets Artistique et Sportif**. Durant l'année, chaque enfant fait le choix de trois activités sportives et de trois activités artistiques. Au menu : le soccer, le patin, le golf et le *Tonic fitness*, la guitare, la *Zumba*, le design de mode, la comédie musicale et bien d'autres. Le tout est couronné par un grand gala festif à la Salle Albert-Rousseau.

Notons que nos équipes sportives, les *Panthères*, nous représentent fièrement en hockey cosom, en *cheerleading* et en soccer dans la ligue du service de garde. Notre activité *Génie en lecture* et divers projets entrepreneuriaux s'ajoutent à une offre généreuse de services. Une équipe-école dynamique, engagée et compétente accompagne les élèves.



OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST ET DES LOUTRES



ANICK DUMAS, directrice

Nadia Roy, directrice adjointe

OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST : 945, boulevard des Chutes, Québec G1E 2C8 | 418 666-4580 | yprevost@cstdps.qc.ca | yvesprevost.cstdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle : pédagogie Freinet

DES LOUTRES : 7240, rue des Loutres, Québec G1G 1B1 | 418 624-3753 | desloutres@cstdps.qc.ca | yvesprevost.cstdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle : pédagogie Freinet

Commissaires : Clément Turcotte, 418 661-5529 clement.turcotte@cstdps.qc.ca et Yvon Blanchet yvon.blanchet@cstdps.qc.ca

« Nous voulons tous que nos jeunes se développent et se démarquent par leur capacité de réflexion et d'action dans leur communauté. Cette école est avant-gardiste et tellement à l'écoute des besoins des jeunes et de leur milieu de vie! »

Jean-Charles Dussault, parent

PROGRAMMES



L'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres est reconnue comme précurseur sur le plan pédagogique, puisqu'elle fait partie du réseau des écoles publiques alternatives du Québec (R.E.P.A.Q.). Elle propose la **pédagogie Freinet**, un projet éducatif de type humaniste basé principalement sur le développement de l'expression, de la communication, de la coopération, de la responsabilisation et de l'autonomie chez les jeunes. Les enseignants privilégient une approche centrée sur l'enfant, non sur la matière, tout en répondant aux exigences du programme de formation de l'école québécoise.

Une école Freinet, c'est un milieu de vie où chaque enfant crée des projets basés sur son intérêt personnel, développe son autonomie, s'exprime en utilisant les technologies et divers moyens artistiques, apprend à gérer son temps et son travail, à bien se connaître et à coopérer avec les autres.

Une école Freinet, c'est un milieu de vie où chaque parent peut s'impliquer dans la classe ou sur des comités, animer à l'occasion des ateliers, communiquer régulièrement avec le personnel et se sentir le bienvenu à l'école, pour l'éducation de son enfant.

ANGLAIS INTENSIF

Quinze écoles primaires de la Commission scolaire proposent à leurs élèves un programme d'anglais intensif : des Beaux-Prés et de la Pionnière, de Boischatel, du Boisé, du Bourg-Royal, du Châtelet, de l'Escalade, de l'Escale et du Plateau, Guillaume-Mathieu, Maria-Goretti, Montagnac, Chabot et de l'Oasis (de l'Oasis), de la Passerelle, du Petit-Prince, de la Primerose, de Saint-Michel. Pour l'année scolaire 2016-2017, d'autres écoles s'ajouteront à cette liste.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Une grande variété d'activités parascolaires sont offertes, tout au long de l'année, dans chacune de nos écoles. Informez-vous auprès du secrétariat de l'école choisie.



DES SERVICES DE GARDE STIMULANTS, ET DES ACTIVITÉS INCROYABLES

Imaginez votre enfant apprendre à collaborer, à se concentrer et à faire grandir sa confiance en lui... grâce à des activités vécues au service de garde de son école primaire! C'est le cas dans nos établissements, puisque nos services de garde sont organisés en une ligue unique au Québec.

Les services de garde de 25 de nos écoles primaires font partie de la Ligue interservices de garde (LIG), un concept créé il y a 13 ans, qui permet à près de 1 500 jeunes de pratiquer le hockey cosom, le *cheerleading*, le soccer et l'improvisation. Les élèves sont libres de prendre part à ces activités, qui diffèrent d'un milieu à l'autre, selon les choix du personnel. Difficile de résister, lorsqu'on sait que des championnats ont lieu devant un public en liesse, dans des locaux d'écoles secondaires, dans un aréna... et même au Grand Théâtre de Québec, pour ce qui est du *cheerleading*!



« Nous formons le personnel éducateur afin qu'il coordonne ces activités selon les règles de l'art et en toute sécurité. Nous embauchons même des entraîneurs reconnus pour les guider. Les déplacements entre les écoles se font par autobus, pour les parties prévues durant l'année scolaire, au rythme d'une fois par mois. Cette logistique imposante n'a pas d'égal au Québec. Nous avons deux objectifs : donner aux élèves le goût de venir à l'école et créer un sentiment d'appartenance solide », explique M. Pascal Bernard, technicien en loisir à l'Académie Sainte-Marie et responsable de la LIG.

Notons que dans certains services de garde, on prépare la relève. Des équipes de minisoccer, de minihockey et de *minicheerleading* ont été formées par des élèves de 1^{er} cycle du primaire. « Ces enfants vont très tôt acquérir de saines habitudes de vie et découvrir un sport qui les motivera pendant leur cheminement », souligne M. Bernard.

Pour en savoir plus : malig.ca



Pascal Bernard, coordonnateur de la LIG et technicien en loisir à l'Académie Sainte-Marie, et Daniel Laliberté, coordonnateur adjoint de la LIG et éducateur spécialisé à l'école de l'Envol

SERVICE DE GARDE LE MATIN, LE MIDI ET APRÈS LA CLASSE

Toutes nos écoles primaires offrent un service de garde. Parmi nos écoles spécialisées, seule l'école de l'Envol offre ce service.



**NOS ÉCOLES
PRIMAIRES
DE QUARTIER**

LÀ OÙ IL FAIT BON GRANDIR

Près de la maison, une équipe-école accueillante et dynamique attend votre enfant. Visitez les lieux et allez à la rencontre de ces intervenants qui privilégient le bien-être de chaque élève. Il y sera en sécurité et apprendra à se dépasser.



Arrondissement DE BEAUPORT



DES CIMES

250, rue Cambert, Québec G1B 3R8 | 418 666-6091
descimes@csdps.qc.ca | cimes.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

Commissaire :
Mélanie Fortin, 418 914-7661
melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

L'école des Cimes, là où nous travaillons tous ensemble pour que nos élèves prennent la route de la réussite! Nous les accompagnons vers les sommets de leur potentiel scolaire, social, artistique et sportif, dans la fierté et le plaisir!



NADINE GAUTHIER
Directrice

DE LA PRIMEROSE

155, rue Bessette, Québec G1C 7A7
418 666-4562 | primerose@csdps.qc.ca
primerose.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDAA
- Anglais intensif
- Activités parascolaires sportives variées

Commissaire : Lyne Villeneuve, 418 660-1028
lyne.villeneuve@csdps.qc.ca

La Primerose est un milieu dynamique, où la réussite de tous est une priorité. L'anglais intensif en 1^{re} année du 3^e cycle et notre volet Sport font de notre école, un milieu de choix.



MICHEL PINEAU, directeur
Nadia Roy, directrice adjointe



AUX QUATRE-VENTS

AUX QUATRE-VENTS 1 : 41, rue Tanguay, Québec G1E 6A3
418 821-4883 | aqvents1@csdps.qc.ca | quatrevents.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1^{er} cycle

AUX QUATRE-VENTS 2 : 105, rue Savio, Québec G1E 1G5
418 821-4994 | aqvents2@csdps.qc.ca | quatrevents.csdps.qc.ca

- 2^e et 3^e cycles
- Football au 3^e cycle

Commissaire :

Clément Turcotte, 418 661-5529
clement.turcotte@csdps.qc.ca

L'école aux Quatre-Vents est avant tout une école de quartier offrant des projets stimulants, tels que le Défi mathématique, Génie en lecture et des activités physiques variées. Le tout, proposé par une équipe dynamique et professionnelle.



NATHALIE FORGUES
Directrice



DU SOUS-BOIS

143, rue des Feux-Follets, Québec G1B 1K8
418 666-6212 | sousbois@csdps.qc.ca | sousbois.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Passe-Partout

Commissaire :

Mélanie Fortin, 418 914-7661
melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

Nous sommes fiers d'être une école de quartier qui favorise le développement des jeunes, grâce à de nombreuses activités, soutenues par les membres de l'équipe-école.



ÉMILIE TAILLON
Directrice



DE SAINT-MICHEL

453, rue Seigneuriale, Québec G1C 3R2
418 666-4495 | stmichel@csdps.qc.ca
saintmichel.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif

Commissaire : Lyne Villeneuve, 418 660-1028
lyne.villeneuve@csdps.qc.ca

Les élèves de l'école de Saint-Michel ont le bonheur d'évoluer dans un milieu de vie stimulant et dynamique qui se distingue par ses activités variées, sur le plan culturel et artistique.



DANIELLE CYR
Directrice

Arrondissement DE CHARLESBOURG



DU BOISÉ

DU BOISÉ 1 : 651, rue Jacques-Bédard, Québec G2N 1C5
418 634-5538 | duboise.pav1@csdps.qc.ca | boise.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1^{er} cycle

DU BOISÉ 2 : 99, rue Moïse-Verret, Québec G2N 1E8
418 634-5537 | duboise.pav2@csdps.qc.ca | boise.csdps.qc.ca

- 2^e et 3^e cycles
- Anglais intensif

Commissaire : Catherine Ratté, 418 977-1467 catherine.ratte@csdps.qc.ca

« À l'école du Boisé,
on apprend en s'amusant,
en chantant, en bougeant
et en faisant des projets.

Les enseignantes
sont gentilles. »

Les élèves de 1^{re} année
du 1^{er} cycle



SERGE LAJOIE
Directeur



DU BOURG-ROYAL ET DU CHÂTELET

DU BOURG-ROYAL :

825, avenue du Bourg-Royal, Québec G2L 1W8
418 622-7895 | bourgroyal@csdps.qc.ca
bourgroyal.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif au 3^e cycle
- Football au 3^e cycle

DU CHÂTELET :

1495, du Vice-Roi, Québec G2L 2E5
418 624-3754 | chatelet@csdps.qc.ca
chatelet.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif
- Football au 3^e cycle

Commissaire :
René Hudon, 581 981-4423 rene.hudon@csdps.qc.ca

À la rentrée
2015, il y a eu un
regroupement
administratif entre les
écoles primaires du
Bourg-Royal et du
Châtelet. Les deux écoles
sont donc sous la
responsabilité de la
même direction.

Notre fierté, à l'école du Bourg-Royal :
la qualité d'enseignement et de vie
qu'on y retrouve, l'anglais intensif pour
tous au 3^e cycle et l'implication de nos
élèves, du personnel et des parents
dans toutes les activités stimulantes de
l'école! Une royale de belle école!

On choisit l'école du Châtelet pour son
emplacement enchanteur et la richesse
de son enseignement. L'équipe travaille
à diversifier les méthodes pédagogiques
et à offrir des activités sportives et
culturelles qui permettent aux
élèves de se surpasser.



LOUISE ELAINE FORTIER, directrice
François Marceau, directeur adjoint



DE L'ESCALADE

DE L'ESCALADE 1 :

20, rue de l'Escalade, Québec G2N 2A8
418 634-5533 | escalade1@csdps.qc.ca
escalade.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1^{er} cycle

DE L'ESCALADE 2 :

365, rue du Bienheureux-Jean-XXIII
Québec G2N 1V4
418 634-5535 | escalade2@csdps.qc.ca
escalade.csdps.qc.ca

- 1^{er}, 2^e et 3^e cycles
- Anglais intensif
- Football et minivolley au 3^e cycle

Commissaire :

Yvon Blanchet, yvon.blanchet@csdps.qc.ca

L'école de l'Escalade propose des projets stimulants et rassembleurs, qui ne manquent pas de développer un profond sentiment d'appartenance, tant au sein de l'équipe que dans le cœur de nos élèves et de leurs parents. Le dynamisme des acteurs en place ainsi que l'ambiance de respect entre tous contribuent au maintien de liens chaleureux et durables!



CHANTAL BOITEAU
Directrice



DE LA FOURMILIÈRE

5125, 2^e Avenue Ouest, Québec G1H 6L2
418 622-7893 | fourmiliere@csdps.qc.ca | fourmiliere.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA
- Classes-ressources

Commissaire :

Marie-France Painchaud, 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

La Fourmilière est un milieu accueillant, stimulant et ouvert aux différences, qui inspire les élèves au quotidien. Notre démarche d'encadrement axée sur le positif et notre projet iPad favorisent la réussite de tous.



NICOLAS MAHEUX, directeur
Marie-Christine Gagnon, directrice adjointe



GUILLAUME-MATHIEU

615, avenue Hélène-Paradis, Québec G1G 5G1
418 622-7887 | gmathieu@csdps.qc.ca | guillaumemathieu.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif

Commissaire :

Bernard Brassard, 418 628-0330
bernard.brassard@csdps.qc.ca

Guillaume-Mathieu, c'est avant tout une équipe pédagogique dynamique, un service de garde énergétique, des parents impliqués ainsi que des élèves investis dans leurs apprentissages. Tous sont guidés par nos valeurs : autonomie, civisme, engagement et sens de l'effort. G'M mon milieu de vie!



NADINE TREMBLAY
Directrice



MARIA-GORETTI

7220, avenue Trudelle, Québec G1H 5S3
418 622-7886 | mgoretti@csdps.qc.ca | mariagoretti.csdps.qc.ca



SYLVIE AUGER
Directrice

- Préscolaire au 3^e cycle
- Football au 3^e cycle
- Anglais intensif au 3^e cycle

Commissaire : Marie-France Painchaud, 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

L'école Maria-Goretti est un milieu de vie sain et actif, à échelle humaine, bien implanté dans sa communauté. Les élèves ont l'occasion de vivre de beaux projets éducatifs, notamment l'anglais intensif au 3^e cycle, et de relever des défis variés.



DU PARC-ORLÉANS ET DU RUCHER

PARC-ORLÉANS :

7550, 10^e Avenue Est, Québec G1H 4C4
418 622-7892 | porleans@csdps.qc.ca | parcorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Football au 3^e cycle
- Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales

DU RUCHER :

1075, 60^e Rue Est, Québec G1H 2E3
418 622-7890 | lerucher@csdps.qc.ca | rucher.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

Commissaire :
Bernard Brassard, 418 628-0330 | bernard.brassard@csdps.qc.ca



L'école du Parc-Orléans est un milieu de vie stimulant, où le personnel met tout en œuvre pour rendre les apprentissages signifiants, notamment par l'entremise de projets entrepreneuriaux et environnementaux.

À l'école du Rucher, les enfants évoluent dans un environnement chaleureux. L'équipe est à l'affût d'innovations pédagogiques et se montre soucieuse de la continuité des actions auprès des enfants.



LINE MURRAY, directrice
Sébastien Godbout, directeur adjoint



DE L'ARC-EN-CIEL

570, rue Pacifique, Québec (arr. de la Haute-Saint-Charles)
G3G 1W5 | 418 634-5536 | arcenciel@csdps.qc.ca
arcenciel.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

Commissaire : Catherine Ratté, 418 977-1467 catherine.ratte@csdps.qc.ca

**Nos élèves sont animés par
les couleurs de l'Arc-en-Ciel.
Apprentissages vivants, iPad, sports,
sciences, arts, entraide, coopération,
tolérance, brigade de lecture,
programme enrichi de français au
préscolaire et au premier cycle...
Ils ont des idées et des projets
plein la tête et le cœur en fête!**



MANON TRÉPANIÉ
Directrice



DU HARFANG-DES-NEIGES

HARFANG-DES-NEIGES 1 :

114, 1^{re} Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5
418 634-5546 | harfangdn@csdps.qc.ca
harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire, 1^{er} cycle et 1^{re} année du 2^e cycle
- Groupes à intérêts pour la 1^{re} année du 2^e cycle :
plein air, informatique, arts plastiques

HARFANG-DES-NEIGES 2 :

116, 1^{re} Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5
418 634-5546 | harfangdn@csdps.qc.ca
harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- 2^e année du 2^e cycle et 3^e cycle
- Groupes à intérêts : plein air, informatique et arts plastiques

Commissaire :

Catherine Ratté, 418 977-1467 catherine.ratte@csdps.qc.ca

**« À mon école, les adultes qui
m'entourent forment une incroyable
équipe qui m'offre de multiples
occasions de me dépasser et d'utiliser
mes talents. Voilà pourquoi,
à l'école du Harfang-des-Neiges,
je prends mon envol! »**

Élèves de l'école



MANON TREMBLAY, directrice
Luc Paquet, directeur adjoint



Un autre bâtiment sera construit afin de répondre aux besoins des familles! À surveiller au csdps.qc.ca.

MONTAGNAC

570, chemin du Tour-du-Lac, Lac-Beauport G3B 0W1
418 634-5542 | montagnac@csdps.qc.ca | montagnac.csdps.qc.ca

« Vous cherchez une splendide école où votre enfant sera heureux et se fera beaucoup d'amis? Rejoignez-nous, inscrivez-le à l'école Montagnac, la meilleure école en ville! »

Émie Germain, 1^{re} année du 2^e cycle,
classe de M^{me} Eve Martin

« De la sécurité, beaucoup d'amis, une école chaleureuse et des enseignants attachants, voilà ce qui attend votre enfant à l'école Montagnac. »

Alysse Laverdière, 2^e année du 2^e cycle,
classe de M^{me} Eve Martin



SERGE BÉGIN
Directeur

Isabelle Corriveau
Directrice adjointe

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif en 2^e année du 3^e cycle
- Football au 3^e cycle
- Cheerleading
- Golf

Commissaire :
Yvon Blanchet, yvon.blanchet@csdps.qc.ca



DE LA PASSERELLE

460, rue des Couventines, Québec
(arr. de la Haute-Saint-Charles) G3G 1J8 | 418 634-5544
passerelle@csdps.qc.ca | passerelle.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA
- Anglais intensif en 2^e année du 3^e cycle

Commissaire : Catherine Ratté, 418 977-1467 catherine.ratte@csdps.qc.ca

En plus d'offrir un enseignement et un encadrement de qualité, notre équipe accorde une grande importance aux saines habitudes de vie et aux activités de plein air faisant de notre école, un milieu actif!



JULIE VALLÉE
Directrice

Un autre bâtiment sera construit pour cette école, afin de répondre aux besoins des familles! À surveiller au csdps.qc.ca.



DU TRIVENT

3, rue du Couvent, Sainte-Brigitte-de-Laval G0A 3K0
418 821-8044 | letrivent@csdps.qc.ca
trivent.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

Commissaire : Mélanie Fortin, 418 914-7661
melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

Fréquenter du Trivent, c'est vivre dans un climat scolaire positif, en plein cœur de la nature!



DENISE LEFRANÇOIS, directrice
Mélanie Tessier, directrice adjointe

CÔTE-DE-BEAUPRÉ ET ÎLE D'ORLÉANS



DES BEAUX-PRÉS ET DE LA PIONNIÈRE

DES BEAUX-PRÉS : 2, rue Fatima Est, Beupré GOA 1EO
418 821-8078 | beauxpres@csdps.qc.ca | beauxpres.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif pour les élèves de la 2^e année du 3^e cycle

DE LA PIONNIÈRE : 37, rue du Trait-Carré, Saint-Joachim
GOA 3X0 | 418 821-8086 | pionniere@csdps.qc.ca
pionniere.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif pour les élèves de la 2^e année du 3^e cycle

Commissaire : Hélène Chabot, 418 666-2736 (cell. : 418 803-2736)
helene.chabot@csdps.qc.ca

**L'école des Beaux-Prés et de la Pionnière se situe au pied
du magnifique mont Sainte-Anne. Entourée de la nature
et du cap Tourmente, cette école offre aux enfants
un milieu de vie sain rempli d'histoire,
puisqu'elle est au cœur du berceau
de l'Amérique française.**



MANON MORNEAU
Directrice



CAPS-DES-NEIGES I ET II

CAPS-DES-NEIGES I : 3455, avenue Royale, Saint-Ferréol-les-Neiges GOA 3R0
418 821-8055 | capsdesneiges1@csdps.qc.ca | capsdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

CAPS-DES-NEIGES II : 273, avenue Royale, Saint-Tite-des-Caps GOA 4J0
418 821-8088 | capsdesneiges2@csdps.qc.ca | capsdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire 4-5 ans au 3^e cycle

Commissaire : Hélène Chabot, 418 666-2736 (cell. : 418 803-2736) helene.chabot@csdps.qc.ca



DE BOISCHATEL

DU BOIS-JOLI : 51, rue Tardif, Boischatel GOA 1HO
418 821-8060 | boisjoli@csdps.qc.ca
boischatel.csdps.qc.ca

- 1^{er} cycle

DU BOCAGE : 25, côte de l'Église, Boischatel
GOA 1HO | 418 821-8060 | bocage@csdps.qc.ca
boischatel.csdps.qc.ca

- Préscolaire

BORÉAL : 167, rue des Marbres, Boischatel GOA 1HO
418 821-8060 | boreal@csdps.qc.ca
boischatel.csdps.qc.ca

- 2^e et 3^e cycles
- Anglais intensif

Commissaire : Claude Giroux, 418 623-6152
claud.giroux@csdps.qc.ca

**L'école de Boischatel représente un milieu
d'apprentissage où la valorisation des réalisations
et des efforts des jeunes occupe une place
importante. C'est une belle réussite d'intégration
à son quartier et à sa communauté grandissante.**



ISABELLE SIMARD, directrice
Annie Guilbault, directrice adjointe

**L'école Caps-des-Neiges est un milieu
stimulant et chaleureux où votre enfant peut
se développer dans un environnement
sécuritaire. Le programme Sciences, sports
et plein air de notre école permet aux élèves
de s'initier à plusieurs disciplines sportives,
d'adopter un mode de vie sain et actif, de
s'épanouir et de dépasser leurs limites.
Votre enfant y trouvera plein de
petits bonheurs au quotidien.**

RENÉE-CLAUDE LIZOTTE
Directrice





DE LA CHÂTELAINE ET DE LA PLACE- DE-L'ÉVEIL

DE LA CHÂTELAINE : 273, rue du Couvent, Château-Richer GOA 1N0
418 821-8077 | chatelaine@csdps.qc.ca | chatelaine.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

DE LA PLACE-DE-L'ÉVEIL : 10258, avenue Royale, Sainte-Anne-de-Beaupré GOA 3C0
418 821-8056 | pleveil@csdps.qc.ca | placedeleveil.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- EHDA

Commissaire : Hélène Chabot, 418 666-2736
(cell. : 418 803-2736) helene.chabot@csdps.qc.ca

Les élèves aiment les activités diversifiées de notre établissement, qui leur permettent de développer leur autonomie, de croire en leurs capacités et de découvrir le monde par la lecture. Quant aux parents, ils apprécient le lien signifiant tissé entre les élèves et le personnel.



MARIE CONSTANTIN
Directrice



DE L'ÎLE-D'ORLÉANS

SAINT-PIERRE : 1300, chemin Royal, Saint-Pierre-de-l'Île-d'Orléans GOA 4E0
418 821-8066 | stpierreio@csdps.qc.ca | iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

SAINT-LAURENT : 1495, chemin Royal, Saint-Laurent-de-l'Île-d'Orléans GOA 3Z0
418 821-8090 | stlaurent@csdps.qc.ca | iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

SAINTE-FAMILLE : 3912, chemin Royal, Sainte-Famille, Île d'Orléans GOA 3PO
418 821-8080 | stfamille@csdps.qc.ca | iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle

Commissaire : Claude Giroux, 418 623-6152 claud.giroux@csdps.qc.ca

L'école de l'Île-d'Orléans vous propose un milieu à dimension humaine, du personnel hautement qualifié, des approches pédagogiques novatrices, dans un environnement accueillant avec de grands espaces. Offrez un enseignement de qualité et une approche personnalisée à vos enfants : optez pour l'école de l'Île-d'Orléans!



NATALIE PLAMONDON, directrice
Sébastien Godbout, directeur adjoint



DU PETIT-PRINCE

20, rue du Couvent Est, L'Ange-Gardien GOA 2K0
418 821-8062 | pprince@csdps.qc.ca | petitprince.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3^e cycle
- Anglais intensif

Commissaire :
Hélène Chabot, 418 666-2736
(cell. : 418 803-2736)
helene.chabot@csdps.qc.ca

L'école du Petit-Prince, située à proximité du fleuve sur la Côte-de-Beaupré, bénéficie d'un environnement harmonieux et naturel. Le personnel de l'école met tout en œuvre pour faire vivre aux élèves des projets mobilisateurs et motivants. L'accent est d'ailleurs mis sur l'implication active des élèves à la vie scolaire afin de renforcer le sentiment d'appartenance à leur milieu. L'arrivée de notre magnifique gymnase nous incitera également à augmenter le nombre d'activités physiques et celles en lien avec la santé.



MARTHE RIVARD
Directrice

NOS ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Les écoles spécialisées de l'Envol et Joseph-Paquin offrent des services éducatifs à certains élèves du primaire et du secondaire.

DE LA RELANCE

3510, rue Cambronne, Québec G1E 7H2
418 666-6240 | relance@csdps.qc.ca
relance.csdps.qc.ca

Commissaire :

Josée Brassard, 418 977-9440
josee.brassard@csdps.qc.ca

L'école de la Relance scolarise les jeunes adolescents hébergés par le Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire au Centre de réadaptation le Gouvernail. En plus des difficultés les ayant amenés à un placement dans un centre de garde ouverte ou fermée, ces jeunes sont placés sous la Loi sur les services de santé et les services sociaux, la Loi sur la protection de la jeunesse ou la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents. Le personnel de l'école de la Relance est mobilisé afin de donner les outils nécessaires aux élèves pour qu'ils reprennent espoir en leur avenir, plus prometteur grâce à leur instruction, leur socialisation et surtout, leur qualification.



STEVENS MELANÇON, directeur
Marie-Louise Dubé, gestionnaire administrative d'établissement

DE L'ENVOL

120, 47^e Rue Est, Québec G1H 2M2
418 622-7883 | envol@csdps.qc.ca
envol.csdps.qc.ca

Commissaire :

Marie-France Painchaud, 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

L'école de l'Envol accueille des élèves âgés de 5 à 21 ans, qui présentent un ou plusieurs des handicaps suivants : déficience intellectuelle, handicap physique avec déficience intellectuelle, handicap visuel (mission suprarégionale), trouble ou syndrome psychopathologique et déficience atypique. L'objectif premier de cette école est d'amener l'élève au développement maximal de ses compétences scolaires, personnelles et sociales, dans un milieu adapté à ses besoins. Les valeurs prônées au quotidien sont, entre autres, le respect et l'autonomie. Une attention particulière est portée au développement des compétences liées à la communication, à l'estime de soi et à l'intégration sociale.



GUY MALENFANT
Directeur

JOSEPH-PAQUIN

465, 64^e Rue Est, Québec G1H 1Y1
418 622-7884 | jpaquin@csdps.qc.ca
josephpaquin.csdps.qc.ca

Commissaire :

Bernard Brassard, 418 628-0330
bernard.brassard@csdps.qc.ca

L'école spécialisée Joseph-Paquin accueille des jeunes de 4 à 21 ans présentant des troubles sévères du langage et une déficience auditive, et ce, tant au niveau primaire que secondaire. Comme soutien à l'apprentissage, le français signé et divers autres outils sont mis en place afin de permettre à nos élèves de développer au maximum leurs capacités. Les programmes offerts sont le préscolaire, le Programme de formation de l'école québécoise, l'adaptation scolaire primaire, le Pacte, le Défi et la formation préparatoire au travail. Ceux-ci sont adaptés et modifiés en fonction de chaque élève. Au-delà de notre mission scolaire, nous avons à cœur de faire vivre diverses expériences à l'ensemble des jeunes, que ce soit au plan sportif, culturel ou artistique. Notre offre de service est ainsi complète et touche l'ensemble des volets afin d'assurer une meilleure intégration des élèves dans la société.



SUZANNE TREMBLAY
Directrice

NOS ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDAA)

La Commission scolaire se soucie des besoins particuliers de ses élèves. Au primaire comme au secondaire, notre offre est variée et une cascade de services est proposée, en commençant par l'intégration à la classe régulière jusqu'à l'école spécialisée, en passant par les classes spécialisées, notamment. Il existe aussi un Comité consultatif pour l'organisation des services aux EHDAA, qui regroupe différents membres du personnel de la Commission scolaire, des partenaires externes et des parents de nos élèves HDA. Ces personnes, d'après leurs différentes expériences et expertises, partagent leur avis dans le but de constamment améliorer les services offerts à ces élèves. Plus de détails au stand du comité consultatif EHDAA au Salon des Premières-Seigneuries.



Mylène Hébert

En 2014-2015, 12 élèves du secondaire de notre territoire présentant un trouble du spectre de l'autisme étaient intégrés dans les classes régulières ou de cheminement particulier continu de la Polyvalente de Charlesbourg. L'équipe de personnes-ressources qui les encadre a notamment aménagé un local polyvalent. Les jeunes peuvent le fréquenter lorsqu'ils sont en surcharge sensorielle, pour prévenir l'anxiété, ou tout simplement pour passer un moment en compagnie de leurs amis des classes régulières. L'objectif : mieux connaître ces élèves, favoriser leur participation dans leur milieu et les qualifier. Charmé par les réalisations de cette équipe, l'Office des personnes handicapées du Québec lui a décerné un prix régional *À part entière!* « Mon école est la meilleure car il y a un local pour les gens comme moi, avec trois intervenantes pour nous aider. Sans ce service, je n'aurais sans doute jamais rencontré ma meilleure amie, Camille », affirme Mylène Hébert, élève de 2^e secondaire, très impliquée dans les différentes activités de l'école, notamment comme animatrice de la radio étudiante.

RETOUR AUX ÉTUDES OU CHANGEMENT D'EMPLOI?

SERVICES ÉDUCATIFS POUR ADULTES

Centre de formation générale des adultes

Notre Centre de formation générale des adultes compte quatre bâtiments, répartis sur notre territoire. Nous aidons les personnes de 16 ans et plus à réaliser leurs objectifs professionnels et personnels.

- Formation générale de niveau présecondaire à la 5^e secondaire
- Formation en alphabétisation
- Formation en francisation
- Programme d'intégration socioprofessionnelle
- Services spécialisés pour la clientèle ayant un handicap visuel ou auditif
- Service aux entreprises : formation de base (présecondaire à la 5^e secondaire) et francisation pour les employés
- Cours divers : informatique, conversation anglaise, conversation espagnole
- Formation à distance, en partenariat avec la Commission scolaire des Découvreurs
- Tests de reconnaissance des acquis (TENS, TDG, GEDTS)
- Formation en intégration sociale :
 - Cours de mise en forme intellectuelle pour les aînés
 - Cours de cuisine et d'informatique pour les 50 ans et plus
 - Programme pour les personnes présentant des difficultés sévères et persistantes d'apprentissage et d'adaptation sociale (déficience intellectuelle, problème de santé mentale)

CENTRE ODILON-GAUTHIER

742, boulevard Louis-XIV, Québec G1H 4M7
418 622-7882 | cogauthier@cstdps.qc.ca
odilongauthier.cstdps.qc.ca

Commissaire : Marie-France Painchaud,
418 626-6029 marie-france.painchaud@cstdps.qc.ca

MAISON DES ADULTES

480, 67^e Rue Est, Québec G1H 1V5
418 622-7825 | madultes@cstdps.qc.ca
maisondesadultes.cstdps.qc.ca

Commissaire : Bernard Brassard, 418 628-0330
bernard.brassard@cstdps.qc.ca

CENTRE DU NOUVEL-HORIZON

3255, boulevard Monseigneur-Gauthier, Québec G1E 2W3
418 666-4485 | nhorizon@cstdps.qc.ca
nouvelhorizon.cstdps.qc.ca

Commissaire : Josée Brassard, 418 977-9440
josee.brassard@cstdps.qc.ca

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ

3, rue Fatima Est, C.P. 2009, Beauséjour GOA 1E0
418 821-8085 | cbeaupre@cstdps.qc.ca
cotedebeaupre.cstdps.qc.ca

Commissaire : Hélène Chabot, 418 666-2736
(cell. : 418 803-2736) helene.chabot@cstdps.qc.ca

Nos centres de formation professionnelle

CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG

700, rue de l'Argon, Québec G2N 2G5
418 634-5580 | cftc.info@cstdps.qc.ca | cftc.qc.ca

Commissaire : Yvon Blanchet
yvon.blanchet@cstdps.qc.ca

Cet établissement offre neuf programmes dans ces secteurs :

- Transport routier
- Transport aérien
- Formations sur mesure : conduite d'autobus scolaire, de taxi, de chariot élévateur, etc.



EDDY VALLIÈRES, directeur
Serge Bordeleau, André Carrier,
Denise Lamontagne et Dave Beaulieu,
directions adjointes
Marie-Noëlle Bérubé-Vachon,
gestionnaire administrative d'établissement

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SAMUEL-DE CHAMPLAIN

2740, avenue Saint-David, Québec G1E 4K7
418 666-4000 | cfpsc@cstdps.qc.ca | cfpsc.qc.ca

CENTRE DU BÂTIMENT

444, boulevard Armand-Paris, Québec G1C 7Z6
418 666-4000 | cfpsc@cstdps.qc.ca | cfpsc.qc.ca

Commissaires : Lyne Villeneuve,
418 660-1028 lyne.villeneuve@cstdps.qc.ca
Josée Brassard, 418 977-9440
josee.brassard@cstdps.qc.ca

Ces bâtiments offrent 12 programmes dans ces secteurs :

- Administration, commerce et informatique
- Bâtiment et travaux publics
- Entretien d'équipement motorisé



CARL BOISVERT, directeur
Louis Isabel, directeur adjoint
Marie-Claude Breton, gestionnaire
administrative d'établissement

Selon les
prévisions
d'Emploi-Québec,
39 % des emplois
qui seront créés d'ici
2021 exigeront
une formation
professionnelle
ou technique.

Une formation courte, qui mène à un métier passionnant, avec d'excellentes conditions de travail? Les objectifs d'avenir de votre jeune pourraient se concrétiser grâce à l'une de nos formations professionnelles... à moins que vous ayez vous-même envie de nouveaux défis!

FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

800, rue de la Sorbonne, Québec G1H 1H1
418 622-7821 | cfpfierbourg@cstdps.qc.ca
fierbourg.com

CENTRE SPÉCIALISÉ EN ALIMENTATION ET TOURISME

337, 76^e Rue Ouest, Québec G1H 4R4
418 622-7821 | csat@cstdps.qc.ca
fierbourg.com

Commissaires :
Marie-France Painchaud, 418 626-6029
marie-france.painchaud@cstdps.qc.ca
Bernard Brassard, 418 628-0330
bernard.brassard@cstdps.qc.ca

Ces bâtiments offrent 18 programmes dans ces secteurs :

- Administration, commerce et informatique
- Secteur horticole (Agriculture et pêches)
- Alimentation et tourisme
- Santé
- Reconnaissance des acquis et des compétences



**ANDRÉ BOISVERT ET
MÉLISSA LAFLAMME**,
directions

Dany Provencher, Louise Michaud, Lisa Roy
et **Mireille Thériault**, directions adjointes

Dominique Lessard, gestionnaire
administrative d'établissement

Service aux entreprises offert dans nos centres

Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

418 666-4666, poste 1176 | sarca@cstdps.qc.ca | cstdps.qc.ca | 8 h à 12 h, 13 h à 16 h 30
Possibilité de rencontres en soirée dans nos bureaux ou dans un établissement près de chez vous

Les adultes de plus de 16 ans, tout particulièrement ceux qui ne possèdent pas de diplôme et qui désirent terminer leurs études ou amorcer un changement dans leur vie professionnelle, peuvent compter sur les SARCA. L'aide des conseillères SARCA est gratuite et personnalisée sur les sujets suivants :

- Information scolaire et professionnelle
- Inscriptions à la formation générale des adultes ou à la formation professionnelle
- Choix d'un métier ou réorientation de carrière
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec
- Acquis scolaires, relevés de notes et diplômes
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS)
- Test de développement général (TDG)
- Tests du General Educational Development Testing Service (GEDTS)
- Référence à des organismes du milieu



ANNIE ELEMENT, directrice
Danièle Gobeil, Denis Gobeil et
Nicole Linteau, directions adjointes
Marie-Claire Giroux, gestionnaire
administrative d'établissement



LES TRUCS DE LA MEILLEURE!

Elle est pétillante, joue du violon comme une virtuose, excelle en équitation et en cross-country. En 2014, elle a obtenu la plus haute moyenne générale de tous les élèves finissants du secondaire de notre commission scolaire, soit 98 %. Entrevue avec Sara Boily, ancienne de l'école secondaire de la Courville, LA meilleure!

Comment s'est passé ton passage au secondaire?

Très bien! J'ai fait partie du profil art dramatique, du Parlement étudiant et du groupe de robotique de l'école. Au 1^{er} cycle du secondaire, ce qui est le plus difficile, c'est de faire sa place alors qu'on ne se connaît pas soi-même. Il faut apprendre à avoir confiance en soi.

Quelle est ta méthode pour réussir aux examens?

J'étudie toujours dans ma chambre, je m'entoure de silence, j'ai une bonne mémoire et une grande curiosité que je tiens de ma mère. C'est important de se préparer, d'organiser son étude, mais pas la veille d'un examen! Durant mon secondaire, j'allais toujours aux périodes de récupération sur l'heure du midi. Mes amis me demandaient pourquoi je tenais tant à y assister. Je leur répondais que c'était la raison pour laquelle j'avais de si bonnes notes! En classe, lorsqu'on pose des questions, cela nous permet de clarifier l'information... et le temps passe plus vite!

Que peut faire un élève qui manque de motivation?

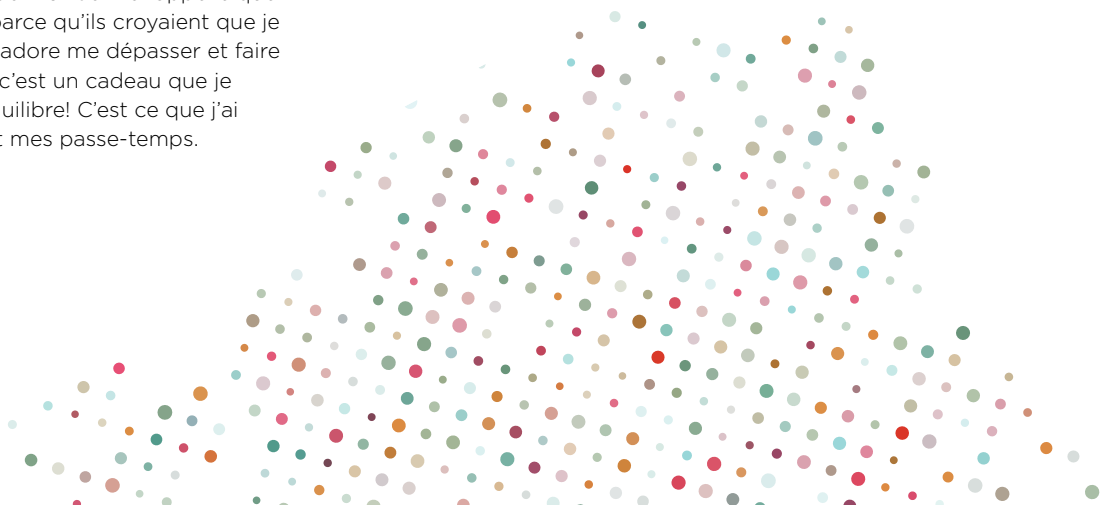
Il peut utiliser une activité ou un élément qu'il aime, par exemple un jeu vidéo, et se dire qu'il y aura droit après avoir terminé ses devoirs. D'un autre côté, il ne faut pas que les parents mettent trop de pression sur les épaules de leur enfant. Les miens m'ont souvent dit que si j'avais obtenu la note de passage à mes examens, ils auraient été aussi fiers de moi. Je me rappelle que certains enseignants s'inquiétaient parce qu'ils croyaient que je passais tout mon temps à étudier! J'adore me dépasser et faire une compétition contre moi-même, c'est un cadeau que je m'offre. Mais il faut aussi trouver l'équilibre! C'est ce que j'ai toujours fait, par mes implications et mes passe-temps.

Est-ce que l'une de tes implications scolaires t'a inspirée pour ton avenir?

Le groupe de robotique de l'école m'a permis de participer au Festival FIRST à Montréal, puis à une finale internationale à Saint-Louis au Missouri. Une expérience vraiment enrichissante, pour laquelle je me suis occupée de la gestion du temps de mon équipe. Nous devions préparer un plan d'affaires (mon grand-père nous a aidés avec la traduction!) et rencontrer les juges pour leur expliquer, en anglais, ce que notre robot allait exécuter. Parmi les juges, il y avait l'astronaute Julie Payette et des dirigeants de Bombardier! J'aime beaucoup les mathématiques et cette implication m'a passionnée, mais je pense finalement me diriger en radiologie ou en pédiatrie.

Est-ce que tu penses que le personnel de ton ancienne école t'a bien préparée?

Dans les écoles publiques, les enseignants ne nous laissent pas tomber devant les difficultés, ils sont chaleureux et nous permettent de vivre chaque étape à notre rythme.



COORDONNÉES DE NOS ÉTABLISSEMENTS

ARRONDISSEMENT DE BEAUPORT

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

BEAUSOLEIL et du PARC, Beausoleil, 418 821-0220
Service de garde, 418 666-8218
du Parc, 418 821-0208
Service de garde, 418 821-1684
des CIMES, 418 666-6091
Service de garde, 418 666-6082
de la FARANDOLE, 418 666-4595
Service de garde, 418 666-6261
de l'HARMONIE Saint-Édouard, 418 666-4480
Service de garde, 418 663-7353
Monseigneur-Robert, 418 666-4490
Service de garde, 418 666-6064
MARIE-RENOUARD, 418 626-4559
Service de garde, 418 634-5555
de la PLÉIADE, 418 666-4575
Service de garde, 418 666-4529
de la PRIMEROSE, 418 666-4562
Service de garde, 418 666-6046
aux QUATRE-VENTS aux Quatre-Vents 1, 418 821-4883
Service de garde, 418 821-4943
aux Quatre-Vents 2, 418 821-4994
Service de garde, 418 821-4943
de la RIBAMBELLE, 418 666-4455
Service de garde, 418 666-4689
de SAINT-MICHEL, 418 666-4495
Service de garde, 418 666-4570
du SOUS-BOIS, 418 666-6212
Service de garde, 418 666-6264
OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST et des LOUTRES optionnelle Yves-Prévost, 418 666-4580
Service de garde, 418 666-6250

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ACADÉMIE SAINTE-MARIE, 418 666-4460
de la COURVILLOISE, 418 821-4220
SAMUEL-DE CHAMPLAIN, 418 666-4500
de la SEIGNEURIE, 418 666-4400

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

de la RELANCE, 418 666-6240

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SAMUEL-DE CHAMPLAIN, 418 666-4000
Centre du bâtiment, 418 666-4000

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DU NOUVEL-HORIZON, 418 666-4485

ARRONDISSEMENT DE CHARLESBOURG

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du BOISÉ
du Boisé 1, 418 634-5538
Service de garde, 418 634-5539
du Boisé 2, 418 634-5537
Service de garde, 418 634-5539
du BOURG-ROYAL, 418 622-7895
Service de garde, 418 622-7850
du CAP-SOLEIL et SAINT-PIERRE, 418 624-3750
Service de garde, 418 624-3750
CHABOT et de l'OASIS
Chabot, 418 624-3752
Service de garde, 418 624-2012

de l'Oasis, 418 624-3755
Service de garde, 418 624-3756

du CHÂTELET, 418 624-3754
Service de garde, 418 627-8763

de l'ESCALADE de l'Escalade 1, 418 634-5533
Service de garde, 418 634-5534

de l'Escalade 2, 418 634-5535
Service de garde, 418 634-5534

de l'ESCALE et du PLATEAU de l'Escale, 418 622-7891
Service de garde, 418 623-0351

du Plateau, 418 622-7348
Service de garde, 418 623-0351

de la FOURMILIÈRE, 418 622-7893
Service de garde, 418 627-5158

GUILLAUME-MATHIEU, 418 622-7887
Service de garde, 418 626-0808

MARIA-GORETTI, 418 622-7886
Service de garde, 418 622-4927

OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST et des LOUTRES des Loutres, 418 624-3753
Service de garde, 418 624-4544

du PARC-ORLÉANS et du RUCHER du Parc-Orléans, 418 622-7892
Service de garde, 418 622-1362

du Rucher, 418 622-7890
Service de garde, 418 622-5425

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

LE SOMMET, 418 634-5501
POLYVALENTE DE CHARLESBOURG, 418 622-7820
des SENTIERS, 418 624-3757

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

de l'ENVOL, 418 622-7883
Service de garde, 418 622-7883, poste 3368
JOSEPH-PAQUIN, 418 622-7884

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE ODILON-GAUTHIER MAISON DES ADULTES
Odilon-Gauthier, 418 622-7882
Maison des Adultes, 418 622-7825

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG, 418 634-5580
FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE, 418 622-7821
Centre spécialisé en alimentation et tourisme, 418 622-7821

ARRONDISSEMENT DE LA HAUTE-SAINT-CHARLES

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de l'ARC-EN-CIEL, 418 634-5536
Service de garde, 418 634-5536
de la PASSERELLE, 418 634-5544
Service de garde, 418 634-5545

Beaupré

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE des Beaux-Prés, 418 821-8078
Service de garde, 418 821-8084

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

du MONT-SAINT-ANNE, 418 821-8053

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ, 418 821-8085

Boischatel

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de BOISCHATTEL (du BOIS-JOLI, du BOCAGE et BORÉAL), 418 821-8060
Service de garde, 418 821-8052

Château-Richer

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL de la Châtelaine, 418 821-8077
Service de garde, 418 821-8098

Île d'Orléans

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de l'ÎLE-D'ORLÉANS Saint-Laurent, 418 821-8090
Service de garde, 418 821-8065

Saint-Pierre, 418 821-8066
Service de garde, 418 821-8065

Sainte-Famille, 418 821-8080
Service de garde offert par la municipalité.
Plus de détails au secrétariat de l'école.

L'Ange-Gardien

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du PETIT-PRINCE, 418 821-8062
Service de garde, 418 821-8054

Lac-Beauport

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

MONTAGNAC, 418 634-5542
Service de garde, 418 634-5543

Saint-Ferréol-les-Neiges

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Caps-des-Neiges I, 418 821-8055
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

Saint-Joachim

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE de la Pionnière, 418 821-8086
Service de garde, 418 821-8084

Saint-Tite-des-Caps

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Caps-des-Neiges II, 418 821-8088
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

Sainte-Anne-de-Beaupré

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL de la Place-de-l'Éveil, 418 821-8056
Service de garde, 418 821-8098

Sainte-Brigitte-de-Laval

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du TRIVENT, 418 821-8044
Service de garde, 418 821-8050

Stoneham-et-Tewkesbury

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du HARFANG-DES-NEIGES 1 et 2, 418 634-5546
Service de garde, 418 634-5547

FORMATION À DISTANCE

Service en partenariat entre la Commission scolaire des Premières-Seigneuries et la Commission scolaire des Découvreurs

INSCRIPTION EN TOUT TEMPS

418 871-8034
Sans frais : 1 877 871-8034
Télécopieur : 418 871-3606
www.formationadistance.ca

17^e

SALON DES PREMIÈRES -SEIGNEURIES

*Dimanche
4 octobre
de 9 h à 15 h*

**Polyvalente de Charlesbourg
900, rue de la Sorbonne**

ENTRÉE GRATUITE

Des programmes pour tous



VENEZ RENCONTRER NOTRE PERSONNEL POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS PROGRAMMES

- Écoles primaires
- Écoles secondaires
- Formation professionnelle – Un métier à choisir
- Formation générale des adultes
- SARCA – Un retour aux études

TRANSPORT SCOLAIRE

Des réponses à vos questions.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI?

Apportez votre CV, nous embauchons!



Commission scolaire des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES
Inspirer pour devenir

**L'ÉDUCATION
PUBLIQUE
AU QUÉBEC** Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient