

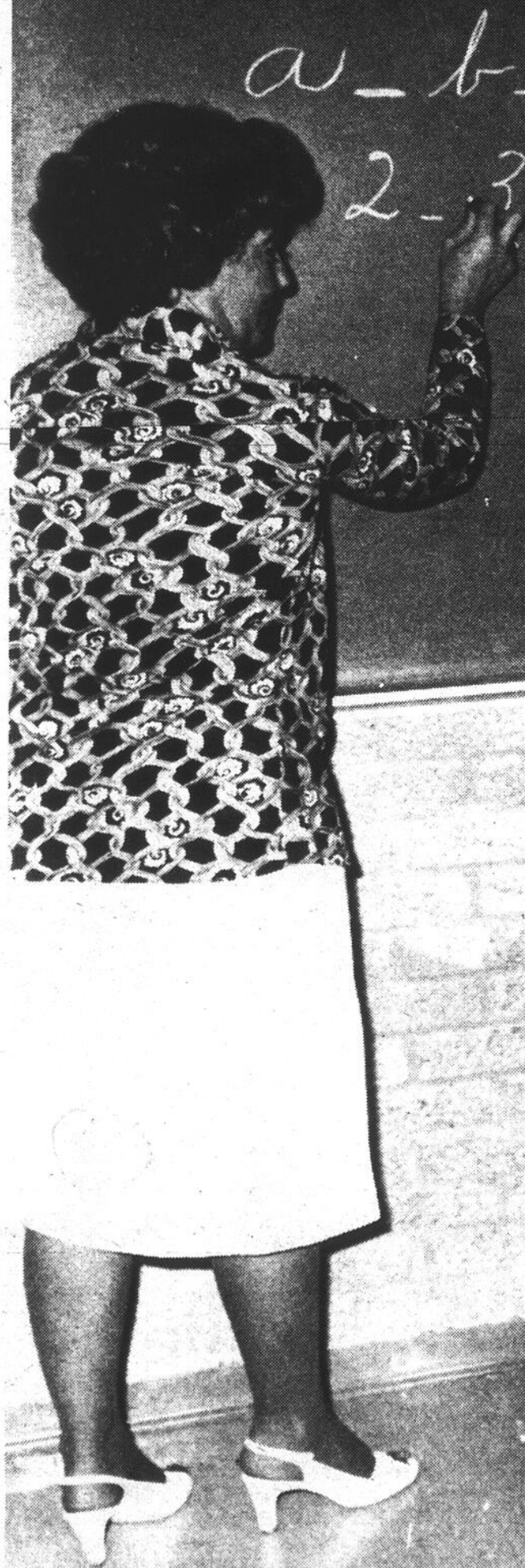
section



F1 à F12  
26 août 1979

**Dimanche-Matin**

# LA RENTRÉE DES CLASSES



# Pour une bonne alimentation

Malgré la diminution de la clientèle scolaire, le Bureau de la nutrition ne prévoit aucun ralentissement dans les services dispensés antérieurement, tant au primaire qu'au secondaire, tant dans les secteurs de l'éducation spéciale qu'à l'éducation des adultes. D'une part, le contexte social fait que toujours plus d'élèves veulent bénéficier des services alimentaires offerts à l'école et, d'autre part, les fermetures d'écoles entraînent, dans certains cas, un éloignement plus grand des élèves de leur domicile, ce qui peut augmenter le nombre de dîneurs. La politique alimentaire sera reconduite en 1979-1980 avec cependant certaines modifications ou ajouts.

## Les cafétérias scolaires

Le prix du repas offert aux élèves dans les cafétérias passera de 90 cents à \$1. (Mentionnons que la subvention du Conseil scolaire de l'île de Montréal se chiffrera en 1979-1980 à 72 cents par repas comparativement à 70 cents l'an dernier.)

Par ailleurs, dans le cadre de la politique alimentaire, il a été décidé d'exclure des menus les desserts riches en sucre et en gras afin de respecter les grandes orientations des politiques de santé et de nutrition des gouvernements fédéral et provincial. On tentera également de développer à l'intention des élèves des activités de sensibilisation à une saine consommation alimentaire lors d'événements à caractère sociaux (journées d'accueil, Halloween, St-Valentin, carnaval, etc.).

Enfin, il faut ajouter qu'une nouvelle cafétéria présentant un aménagement physique un peu plus particulier (allées de circulation plus larges, comptoirs plus bas...) et d'une capacité de 300 places sera ouverte dans la nouvelle école secondaire Joseph-

Charbonneau pour adolescents handicapés physiques.

## Programme lait-école

Le programme lait-école, subventionné par le ministère de l'Agriculture du Québec et mis sur pied depuis deux ans, a touché jusqu'ici en priorité les écoles des milieux socio-économiquement faibles. En 1979-1980, ce programme sera offert à tous les élèves du cours primaire. Ce programme vise à créer chez l'élève l'habitude de consommer du lait et à l'informer sur la façon de bien s'alimenter.

## Les dîners au primaire

La Commission organisera à nouveau, à la demande et avec la collaboration des pa-

rents, un service de surveillance des dîners pour les élèves qui désirent manger à l'école le midi. Rappelons que ce service est offert à toutes les écoles moyennant un minimum de 15 demandes de parents qui sont transmises au comité d'école, lequel, par l'entremise de la région ou du district et du Bureau de la nutrition, voit à y donner suite.

Le Bureau de la nutrition souhaite entreprendre en 1979-1980 un programme d'animation à l'intention des quelque 275 parents-surveillants afin de les aider à assumer cette tâche de surveillance auprès des enfants.

De plus, la Commission a supprimé, à la suite des contraintes budgétaires, le transport du midi pour lequel aucune subvention du mi-

nistère n'est allouée, ce qui devrait entraîner une augmentation des dîneurs dans les écoles primaires.

## Mesures alimentaires en milieux socio-économiquement faibles

Dans le cadre de l'Opération Renouveau et des mesures d'aide qu'elle comporte pour les écoles des milieux socio-économiquement faibles, le Bureau de la nutrition prévoit encore cette année des mesures particulières pour les écoles primaires désignées. Un budget de \$182 000 a été réservé pour les mesures particulières suivantes:

1) supplément alimentaire

pour tous;  
2) banque d'aliments, mise à la disposition des écoles pour répondre à certains besoins particuliers d'élèves en situation de malnutrition;  
3) dégustations éducatives.

Par ailleurs, le Bureau de la nutrition qui, dans les années passées, a exercé auprès des parents un rôle d'information et de sensibilisation en vue d'améliorer les habitudes alimentaires, mettra plus l'accent sur l'école et laissera davantage aux organismes communautaires le soin de poursuivre cette action auprès des parents. Des ateliers seront organisés à l'intention des enseignants en vue de mieux intégrer l'enseignement de l'alimentation dans les programmes scolaires.

## Comment pallier le retard scolaire

La Commission a l'intention d'enrichir les services qu'elle offre aux élèves des classes d'accueil afin de pallier, entre autres, aux retards scolaires décelés chez certains d'entre eux. Rappelons que les classes d'accueil ont été établies pour enseigner le français de façon intensive à des jeunes immigrants non francophones d'âge scolaire.

Or on constate, à l'heure actuelle, que la clientèle des classes d'accueil se modifie rapidement et que plusieurs jeunes, pour diverses raisons, n'ont pas eu une scolarité régulière avant leur arrivée au Québec.

Comme, par ailleurs, plus de la moitié des enfants des classes d'accueil seront, l'an prochain, de niveau préscolaire, c'est à ce niveau que la Commission a l'intention d'accentuer ses services afin de prévenir les retards scolaires avant l'intégration de ces jeunes dans les classes primaires régulières. On mettra également l'accent sur l'insertion sociale de l'enfant car une inadaptation marquée peut entraîner elle aussi des retards scolaires.

## Au niveau secondaire

Le retard scolaire chez les élèves du premier cycle du secondaire, avec les conséquences qu'on lui connaît (décrochage, absentéisme, mésadaptation), fera l'objet d'interventions spéciales. Les résultats de différentes études portant sur les classes de transition et d'appoint ainsi que sur le "professionnel court" devraient permettre de réorienter certains services offerts aux élèves du secondaire en difficulté d'apprentissage.

Ainsi, on prévoit de supprimer graduellement, dans leur forme actuelle, les classes d'appoint offertes aux élèves en difficulté à leur arrivée au secondaire. On visera à intégrer les élèves accusant des retards dans des classes régulières avec.

cependant, des cours de renforcement offerts par des professeurs selon la formule du "dénombrement flottant". Les classes de transition qui préparent l'élève au professionnel court seront maintenues mais on prévoit en modifier progressivement les programmes afin d'en arriver à un enseignement plus personnalisé tout en favorisant la participation active des élèves à la vie de l'école afin d'éviter le plus possible la marginalisation.

Alors que la C.E.C.M. songeait à éliminer éventuellement le "professionnel court", le Plan d'action du ministère de l'Éducation préconise son maintien. Une étude entreprise en 1978-1979 à la C.E.C.M. démontre que le secteur du "professionnel court" est vraiment le parent pauvre du système d'éducation et que, s'il doit être maintenu, il y a lieu de lui apporter des changements importants. D'ailleurs, le 28 juin 1979, le Conseil des commissaires décidait de faire de ce secteur une priorité pour les années à venir et de prévoir les crédits nécessaires à son amélioration.

En 1979-1980, une personne se consacrera à plein temps à la recherche et à la mise en application à court terme de solutions aux problèmes identifiés dans l'étude mentionnée plus haut.

## Cours du soir

Pour apporter un complément aux cours d'été et pour répondre à une demande qui se fait de plus en plus pressante, la C.E.C.M. étudie présentement la possibilité d'offrir, durant l'année scolaire 1979-1980, une série de cours "du soir" destinés aux élèves de secondaire qui ont besoin de recyclage, de récupération ou de rattrapage dans des disciplines dont la réussite est essentielle pour l'obtention du certificat de secondaire V ou pour répondre aux exigences d'admission au niveau collégial.

## Publication d'une revue pédagogique

Une revue pédagogique à l'intention toute particulière du personnel enseignant du secteur français de la C.E.C.M. sera publiée dès l'automne 1979 à raison de quatre numéros par année.

Les objectifs poursuivis par la publication de cette revue sont les suivants:

— fournir au personnel qui oeuvre au niveau des écoles (enseignants, directions d'école, professionnels) un instrument d'information et de documentation sur la pédagogie appliquée à la

C.E.C.M.;

— faire connaître à l'intérieur et à l'extérieur de la Commission les réalisations et les initiatives pédagogiques des écoles ainsi que les orientations et les résultats de recherche d'ordre pédagogique;

— mettre à la disposition du personnel enseignant et du personnel directement impliqué dans la pédagogie un moyen leur permettant d'exprimer leurs idées et leurs vues sur toute question relative à la

pédagogie et à l'enseignement.

Le contenu de la revue qui aura un tirage de 10 000 exemplaires devra couvrir différents aspects de la pédagogie appliquée sous forme de comptes rendus d'expériences, d'initiatives et de projets pédagogiques en cours; de dossiers sur des sujets spécifiques; d'une tribune libre relatant des opinions, des commentaires ou réflexions sur des sujets particuliers et d'actualité dans le domaine de l'enseignement. Enfin, la

revue présentera une chronique contenant des informations et des références se rapportant au domaine de la pédagogie.

Un comité directeur permanent, composé de douze membres — deux enseignants, deux membres de la direction des écoles et des représentants des différents secteurs de la pédagogie — assumera la responsabilité de la rédaction de la revue et le Directeur général adjoint, responsable de la pédagogie, sera le répondant de la revue auprès de la Commission.



NE L'OUBLIEZ PAS  
LA CROIX-ROUGE  
AGIT EN VOTRE NOM

## TECHNIQUES VIDÉO



**L'INSTITUT TECGART**  
a créé des cours de spécialisation  
pour répondre à des BESOINS  
SPÉCIFIQUES en télévision  
COURS DU SOIR ET DU SAMEDI

## CAMERAMAN

**OBJECTIFS:** Le cours de cameraman vise surtout à initier l'étudiant à la technique de production de télévision pour des fins de communications dans les domaines industriel, commercial, "éducatif", médical et autres. Ce cours élémentaire ne fait pas appel à des connaissances en électronique; il s'adresse à des non-spécialistes qui ont comme principal objectif la maîtrise de la manipulation de l'équipement et qui espèrent occuper un poste d'opérateur dans un service d'audio-visuel où l'on fait usage de la télévision en circuit fermé.

PRÉREQUIS: Secondaire V DURÉE: 1 année

## SERVICE D'ÉDUCATION AUX ADULTES



RECONNAISSANCE  
DU MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION  
• Déclaré d'intérêt  
public pour les cours  
de jour  
• Permis no 749667  
pour les cours  
aux adultes

**INSTITUT TECGART INC.**  
3155, rue Hochelaga, Montréal, H1W 1G4  
526-2501

D.M. 26-8-79



## CENTRE D'INTÉGRATION SCOLAIRE INC.

10142, boul. Saint-Laurent  
Montréal H3L 2N7

Institution déclarée d'intérêt public

- \* Enfance inadaptée
- \* Problèmes d'apprentissage
- \* Difficultés d'adaptation sociale et affective
- \* Niveau élémentaire et secondaire

Admission — Renseignements  
**Louise Murray, directrice**  
384-7940

## ÉCOLE D'ÉLECTRONIQUE



## COURS DE JOUR ET DE SOIR

CARRIÈRE DE DEMAIN AVEC  
L'ENTRAÎNEMENT D'AUJOURD'HUI

- ÉLECTRONIQUE DE BASE
- RADIO
- CIRCUITS LOGIQUES
- TÉLÉVISION NB
- TÉLÉVISION COULEUR
- TRANSISTORS

PERMIS NO 749734

POUR INFORMATIONS ÉCRIRE OU TÉLÉPHONER:

**381-6258**

Dépliant gratuit

ÉCOLE DE RADIO D'ÉLECTRONIQUE  
ET DE TÉLÉVISION  
(QUÉBEC) LTEE

8607, boul. St-Laurent, Montréal, Québec H2P 2M9

# La participation des parents

En 1979-1980, le législateur va intervenir pour modifier l'organisation et le fonctionnement des comités d'école et de commissions scolaires.

Si, par exemple, le projet de Loi 30 est adopté, comme on le prévoit, les parents seront directement représentés au Conseil des commissaires et au Comité exécutif de la commission scolaire.

Dans le cas de la C.E.C.M., le Comité central des parents serait amené à désigner deux représentants au Conseil, un pour chaque niveau d'étude. Ces deux représentants auront les mêmes droits, pouvoirs et obligations que les autres commissaires, à l'exception du droit de vote.

Désormais, et toujours dans l'hypothèse de l'adoption de la Loi 30, les comités d'école et le Comité de parents devront être mis en place avant le

1er mai au lieu du 15 octobre, autre changement que les parents réclamaient depuis longtemps. Ainsi, tous les comités de parents seront formés à la rentrée des classes en septembre 1980.

Le Comité central des parents va, lui, s'engager dans une expérience nouvelle en 1979-1980. En effet, suite à une entente conclue avec la Commission, le comité reçoit une aide financière beaucoup plus substantielle que par les années passées, son budget de fonctionnement passant de \$2 000 à \$16 000. Cette somme va permettre au comité d'engager lui-même un secrétaire exécutif à temps partiel et d'assurer, entre autres, les dépenses d'organisation d'un congrès annuel des comités d'école.

Les deux parties se sont rapidement mises d'accord sur la nécessité

de donner une plus grande autonomie de fonctionnement au Comité central, la jugeant nécessaire à son évolution.

Ce qui va attirer l'attention des comités d'école en général en 1979-1980, ce sont les suites que le ministère de l'Éducation va donner aux projets de politiques énoncés dans le Plan d'action, qui résulte de la consultation sur le Livre vert.

Le M.E.Q. veut donner aux comités d'école des pouvoirs de décision quant à leur fonctionnement. Il désire encourager les commissions scolaires à laisser aux comités la plus grande marge de manoeuvre possible. Il favorise la concertation nécessaire à l'établissement du conseil d'orientation de l'école.

Toujours dans le Plan d'action du M.E.Q., on parle de l'établissement d'une politique de consultation obligatoire. Cette politique obligerait les écoles à consulter les parents sur un certain nombre de questions relatives à l'organisation scolaire et au projet éducatif de l'école.

L'unanimité est loin d'être faite sur le choix des objets de consultation obligatoire. Le M.E.Q. en mentionne quelques-uns à titre d'hypothèses, comme les objectifs particuliers de la commission scolaire

et des écoles, le calendrier scolaire, les mécanismes du passage de l'école primaire à l'école secondaire, la répartition des élèves dans les écoles, la politique de maintien ou de fermeture d'école, l'adoption d'un programme d'éducation sexuelle, etc.

À la C.E.C.M., un comité composé de cinq commissaires et de cinq parents va étudier les possibilités d'établir une politique de consultation obligatoire qui réponde à la fois aux

besoins de l'école et aux attentes des parents désireux de s'impliquer davantage dans le fonctionnement de l'école.

Les intentions du M.E.Q. de rendre les comités de parents plus autonomes et responsables, d'encourager les écoles à se donner un conseil d'orientation, de favoriser l'établissement d'une politique de consultation obligatoire, d'assurer une meilleure représentation des parents au Comité

exécutif et au Conseil des commissaires, sont une réponse du ministère aux multiples requêtes formulées par les comités de parents depuis quelques années. Les mesures qui seront prises tendent toutes vers un même but: assurer la présence influente des parents dans l'élaboration du projet éducatif de l'école. C'est là que la participation des parents à la vie de l'école trouvera sa pleine signification.

## Les services de garde pour les élèves du primaire

C'est au cours de l'année 1978-1979 que le ministère de l'Éducation, en collaboration avec le ministère des Affaires sociales, a élaboré une politique de service de garde en milieu scolaire. Le Bureau de la nutrition de la C.E.C.M. s'est vu confier le mandat de donner suite aux projets provenant de parents d'élèves de la C.E.C.M. Grâce à une subvention de \$18 700 une douzaine de projets ont vu le jour dans les écoles de la C.E.C.M. en 1978-1979. On peut prévoir que cette année le nombre de projets soumis par les parents augmentera de façon substantielle.

Les services de garde s'adressent aux enfants fréquentant une classe mater-

nelle ou une classe de niveau primaire et sont organisés durant la période qui précède ou qui suit l'horaire des classes. Ce sont les parents qui sont invités à prendre l'initiative de l'organisation de la garde parascolaire et la commission scolaire voit à fournir le local. Le ministère des Affaires sociales alloue une subvention pour l'achat de jeux éducatifs ou de matériel didactique pour la lecture, l'étude, le bricolage, la confection des devoirs, le rattrapage scolaire, etc.

Un montant minimal est exigé des parents qui veulent faire bénéficier leurs enfants des services de garde afin de couvrir les salaires du personnel embauché à cette fin.

TOUT LE MONDE JOUE AU  
SUPER  
**BINGO**  
Dimanche-Matin

**COLLÈGE COMMERCIAL ÉLIE**  
LA CARRIÈRE DE SECRÉTAIRE VOUS ATTIRE?  
SI OUI!!!

**COURS DU JOUR:** Nous sommes en mesure de vous offrir un cours de secrétaire de service intensif, bilingue ainsi qu'un cours régulier de 2 ans, qui débiteront le 5 septembre prochain.

**COURS DU SOIR:** Nous dispensons des cours d'anglais, de comptabilité, de dactylographie, de sténographie bilingue et de recyclage, qui débiteront le 17 septembre.

Si vous désirez de plus amples renseignements, communiquez à  
4510, rue Saint-Denis (métro Mont-Royal) **845-2628**

**ÉDUCATION ÉCONOMIQUE**

**UNE VULGARISATION PRATIQUE**

- pour les parents • pour les employés • pour les citoyens

**PROGRAMME DE DOUZE COURS**

- agréé par le Ministère de l'Éducation
- attestation à la fin du programme
- frais déductibles pour fins d'impôts
- professeurs universitaires et d'expérience

Des notions de base en économie pour vos différentes fonctions, au Centre St-Pierre, 1212, rue Panet, (station Beaudry).

Les mardis soir  
du 25 septembre  
au 11 décembre 79

S'adresser à **CESCONOMIC**  
5717, av. Monkland, Montréal H4A 1E7 Tél.: 488-9368

CENTRE DE SERVICES EN CONNAISSANCES ÉCONOMIQUES

**CEGEP Saint-Laurent**

"Là où l'on s'occupe de vous"

L'ÉDUCATION DES ADULTES AU CEGEP

**je m'inoculis!**

**AU CEGEP SAINT-LAURENT**

L'ÉDUCATION DES ADULTES AU CEGEP

**je m'inoculis!**

**ÉDUCATION PERMANENTE**

- SECTEUR GÉNÉRAL
- SECTEUR PROFESSIONNEL

Électrotechnique  
Techniques administratives  
Secrétariat  
Techniques de l'évaluation foncière  
Technologie de la mécanique  
Traitement de l'eau

- FORMATION SUR MESURE
- CULTURE POPULAIRE

Pour renseignements: **625 boul. Ste-Croix Saint-Laurent**  
**747-6521 poste 281**

Grand choix de cours  
Vaste stationnement gratuit

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION: 29 août 1979**

# L'éducation chrétienne

Dans le cadre des grandes orientations de la C.E.C.M. pour la période de 1977-1980, les conseillers en éducation chrétienne de la Commission, en collaboration avec les autres agents d'éducation, s'appliqueront, cette année, à poursuivre la mise en oeuvre d'un projet éducatif chrétien dans chaque école.

## L'animation pastorale

Les animateurs de pastorale devront jouer un rôle de premier plan auprès des directions et du personnel des écoles secondaires afin de les

aider dans l'élaboration d'un projet éducatif chrétien. Des journées d'étude permettront aux animateurs de pastorale de se préparer à assumer leur rôle d'agent de développement.

Au niveau primaire, les écoles françaises et anglaises de la C.E.C.M. pourront bénéficier de services d'animation pastorale additionnels, grâce à la présence de quelque 200 animateurs: prêtres, religieux, religieuses et parents. Notons que la Commission est l'une des rares de la province à s'être dotée d'un tel service d'animation pas-

torale au primaire.

## Deux centres d'animation de pastorale

Avec la collaboration du diocèse, tous les animateurs de pastorale du primaire du secteur français de la C.E.C.M. pourront bénéficier d'un nouveau Centre d'animation de pastorale scolaire, gracieusement des Soeurs Grises de Montréal.

Ce centre aura ses locaux, rue St-Mathieu, dans la maison mère des Soeurs Grises, déclarée monument historique par le ministère des Affaires culturelles. Ce centre sera animé par un responsable

permanent. Les animateurs pourront profiter de services tels que: cours, personnes-ressources, documentation, secrétariat, etc.

Dans le secteur anglais, le centre de ressource et d'animation en pastorale emménagera également dans de nouveaux locaux que la paroisse St-Rita met gracieusement à la disposition des animateurs.

## Des cours en animation pastorale

Les animateurs de pastorale pourront bénéficier de cours de perfectionnement plus approfondis: programme de catéchèse, théologie, initiation biblique, psychologie de l'enfant, etc.

Un cours a été mis sur pied cette année pour préparer des parents à être animateurs de pastorale au primaire. En 1979-1980, 30 parents feront des

stages dans les écoles et poursuivront leurs études durant deux autres années et recevront un diplôme en pastorale scolaire au primaire.

Un nouveau cours sera mis sur pied pour habiliter un autre groupe de quelque 30 nouveaux parents à devenir animateurs de pastorale. Ce groupe de parents pourra ainsi recevoir une préparation académique et faire à la fin de l'année scolaire une activité pastorale dans une école. Les cours porteront sur une initiation au monde scolaire, à la psychologie de l'enfant, aux programmes de catéchèse et à la pastorale en milieu scolaire et à l'animation de groupe.

## Présence des parents

En 1979-1980, quelque 5 000 parents s'engageront en pastorale scolaire au primaire en participant à des activités diverses: comité de pastorale, première communion ou confession, confirmation, profession de foi, journées plein air avec thèmes chrétiens et activités pastorales diverses.

## Les parents seront informés

Des rencontres organisées par les animateurs de pastorale à l'intention des parents permettront à ces derniers d'acquiescer une éducation de la foi en prolongement de la nouvelle catéchèse, afin que le dialogue de foi soit plus facile entre parents et enfants. Elles rejoindront la majorité des parents et seront réparties tout au cours de l'année.

Le programme de ces rencontres visera, dans un premier temps, à pré-

senter le programme de catéchèse de l'année pour chaque degré et, dans un deuxième temps, à présenter les sacrements en faisant participer les parents à l'éducation de la foi de leur enfant: sacrement de la 1ère communion, 1ère confession, confirmation, fête de la fin du primaire ou profession de foi.

## Des cahiers d'exercices en pastorale

Un groupe d'animateurs du primaire du secteur français, spécialisés en pastorale, a conçu des cahiers d'exercices qui sont un prolongement du cours de catéchèse. Ces cahiers, mis à l'essai l'an dernier, ont été révisés et seront à la disposition des animateurs de pastorale et des élèves du primaire dès septembre 1979.

## Des cours du soir aux parents

En collaboration avec le Service de l'éducation des adultes, les conseillers offriront des cours aux parents afin de leur aider à mieux comprendre la catéchèse de leurs enfants. Ces cours porteront sur le thème: "Mon enfant face à la nouvelle catéchèse".



**COURS D'INITIATION A LA DÉCORATION INTÉRIEURE \***

SOUS LA DIRECTION DES

**ARTISANS DU MEUBLE QUÉBÉCOIS INC.**

88 EST - RUE ST-PAUL VIEUX-MONTRÉAL

RENSEIGNEMENTS

**866-1836**

Début des cours

**17 septembre**

APPROUVÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Permis no. 749514 Enseignement de culture personnelle (jour et soir)

**HORLOGERIE - BIJOUTERIE**

À l'école - à la maison

Dépliants gratuits

Examens du ministère de l'Éducation

Niveau secondaire et recyclage

Permis No 749659

**INSTITUT D'HORLOGERIE DU CANADA LTÉE**

1012 est. Mont-Royal, Montréal H2J 1X6

Tél.: 523-7623

**I Q S**

Seul moyen de noter intégralement la parole la plus rapide.

**LA STÉNOTYPIE**

s'adapte à toutes les formes du secrétariat; elle assure aussi la prise des conférences, colloques, réunions et congrès, elle garantit le compte rendu intégral des procès, la prise des débats... On la trouve dans les entreprises, organismes nationaux et internationaux.

**Inscription ouverte pour septembre 1979**

**Institut France Quidard de Sténotypie I.Q.S.**

Permis 749066 du ministère de l'Éducation

1200, rue Saint-Denis, Suite 89, Montréal

(Métro Berri, sortie Saint-Denis)

**288-2241**

**COURS DE NATATION AU COLLÈGE AHUNTSIC.**

9155, rue saint-hubert, Montréal.

**PISCINE**

PAVILLON DES SPORTS, 825 est. rue Émile-Journault, MH



**AU PUBLIC, AU PERSONNEL ET AUX ÉTUDIANTS DU COLLÈGE AHUNTSIC**

**INSCRIPTIONS**

Les inscriptions pour les cours de natation, de plongée sous-marine et de conditionnement physique débuteront le **10 septembre 1979** (cours de moniteur, maintenant). N.B. Nous prenons les inscriptions de 9h à 21h du lundi au vendredi.

**DÉBUT DES COURS**

- cours pour adultes: le **24 septembre** (Natation et sauvetage)
- cours pour enfants de 6 à 16 ans: le **29 septembre**
- cours de moniteur, de sauveteur national et cours mère-enfant: le **23 septembre**
- conditionnement physique (les mardis et les jeudis matin, de 7h à 8h) - le **25 septembre**
- cours de l'âge d'or (anciens): le **24 septembre**.
- cours de l'âge d'or (nouveaux): le **25 septembre**

**Bain libre (septembre à juin)**

**14 ans et plus**, les lundis, mercredis et les vendredis de 20h à 21h30 début le 17 septembre

**Bain familial**, le dimanche de 15h à 17h30 début le 23 septembre.

Pour plus d'informations, veuillez communiquer aux numéros suivants: **jour 389-5921** poste 324-401-407; **soirée après 8 h 30** et fins de semaine: **389-5933, 389-5930.**



**CEGEP DU VIEUX-MONTRÉAL**

**SESSION AUTOMNE 1979**

Prospectus et liste de cours

**284-7300**

255 est, rue Ontario

Montréal H2X 3M8

L'ÉDUCATION DES ADULTES AU CÉGEP



*je minuscis!*

**COURS pour LES "15-17" ANS**

Aucun examen d'entrée

**DÉBUT DES COURS**

Vendredi 14 septembre - 17 heures

**Programme d'étude spécial**

**atelier d'animation**

**en art dramatique**

DÉPLIANTS envoyés SUR DEMANDE

**CONSERVATOIRE LASSALLE**

INSTITUT MIXTE

AUTORISÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

CULTURE PERSONNELLE

PERMIS No. 749569

**3505, RUE DUROCHER**

**288-4034**

TOUT LE MONDE JOUE AU

**BINGO**

Dimanche-Matin

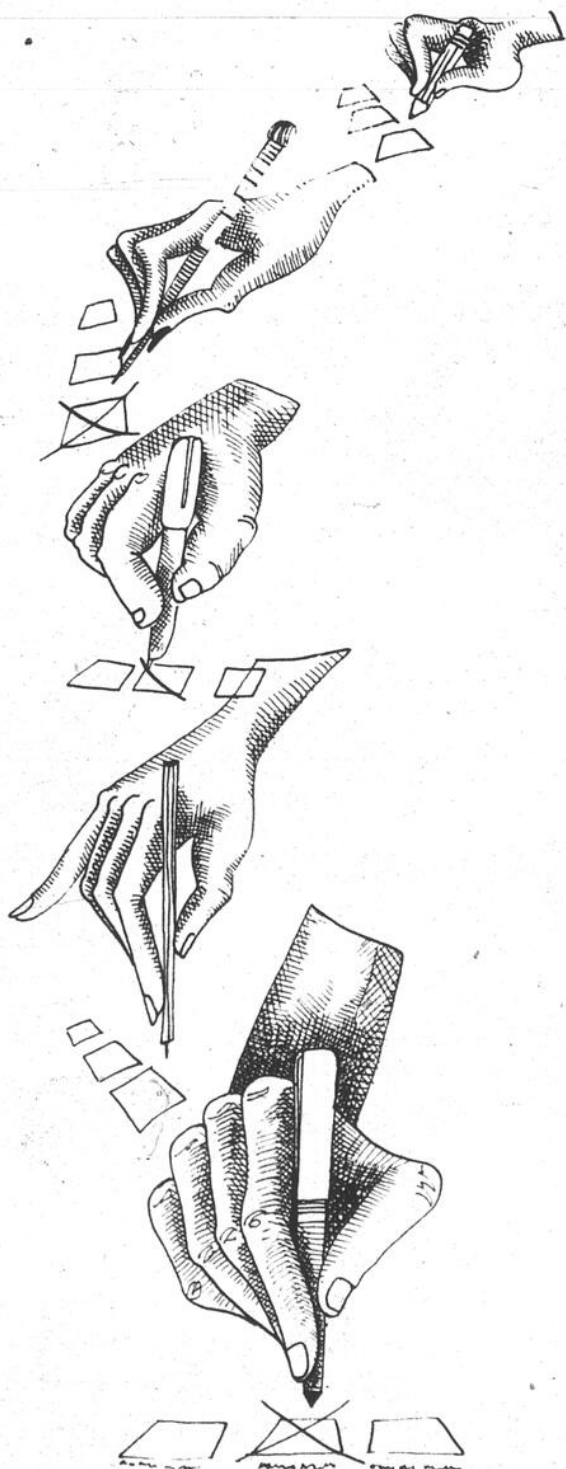
chaque dimanche gagnez jusqu'à

**\$1000**

La Commission des écoles catholiques de Montréal  
Service de l'éducation des adultes

# C'est plus... c'est plus que des cours ordinaires

C'est une attention particulière pour répondre à vos besoins personnels.



**Vous** avez un grand choix de cours.  
**Vous** avez des horaires souples dans certains cas.  
**Vous** avez des professeurs et des animateurs spécialisés en éducation des adultes.  
**Vous** avez des tarifs raisonnables.  
**Vous** avez des centres dans tous les coins de la ville.  
**Vous** avez un rythme d'apprentissage personnel.  
**Vous** avez de notre part une attention personnelle.  
**Vous** avez, au choix, différents soirs de cours.  
**Vous** ne choisissez que les cours qui vous conviennent.

Le Service de l'éducation des adultes de la Commission des écoles catholiques de Montréal

#### C'est plus...

C'est des services d'aide à l'action communautaire pour tout groupe ou organisme désireux d'entreprendre une démarche éducative.

C'est des cours de formation générale, de l'éducation de base à secondaire V.

C'est des cours d'éducation populaire dans les secteurs suivants :

#### Formation familiale

- Parent d'enfant de 0 à 3 ans
- Relation parent-enfant
- Relation parent-adolescent
- Pour comprendre les jeunes d'aujourd'hui
- Se reconnaître comme femme

#### Formation économique et politique

- Comment administrer mon budget
- La consommation
- L'économie québécoise
- La loi et la vie courante
- La politique, c'est pas sorcier

#### Formation psycho-sociale :

- Femme vivante
- Comment vivre aujourd'hui
- Comment demeurer dynamique à sa retraite
- Comment aider les personnes âgées
- Comment parler en public
- Apprendre à travailler en groupe
- Relations humaines
- Comment fonctionne mon corps

#### Arts domestiques :

- Initiation à la couture
- Couture
- Alimentation
- Tricot au crochet
- Aménagement d'intérieur

#### Initiation aux loisirs :

- Musique
- Automobile pour tous
- Bricolage pratique

#### Cours spéciaux

- Dactylographie
- Sténographie
- Amélioration de mon français écrit
- Comment m'exprimer en français
- Le français écrit et le secrétariat

C'est des cours de conversation française et anglaise.

C'est des cours de formation professionnelle donnés en collaboration avec la Commission de formation professionnelle de la main-d'œuvre du Montréal métropolitain.

C'est une attention spéciale aux immigrants. C'est une attention spéciale aux besoins de certains quartiers.

C'est une attention spéciale que nous accordons à tout groupe (association, compagnie, coopérative, syndicat, etc...)



L'an dernier, le **Service de l'éducation des adultes** de la Commission des écoles catholiques de Montréal a reçu 62,419 inscriptions.

#### À quand la vôtre ?

**Vous** méritez de vous offrir ce qu'il y a de mieux. Chez nous, c'est plus que des cours ordinaires.

**Vous** pouvez obtenir plus de renseignements en vous adressant à votre centre habituel lors de votre inscription, en surveillant le journal La Presse du 25 août ou en téléphonant à 273-0481, au Centre de services aux adultes.

Les prochaines inscriptions auront lieu les 27, 28, 29, 30 août et 5 septembre 1979 de 19h à 21h.

**N'attendez pas à la dernière minute !**



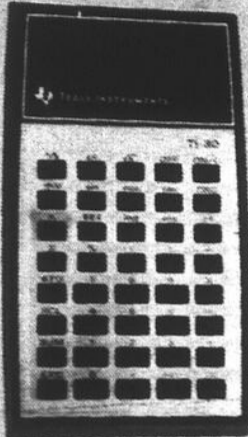
Éducation des adultes

La Commission  
des écoles catholiques  
de Montréal

# PHARM-ESCOMPTE JEAN COUTU

## CALCULATRICE

"TEXAS"



Magnifique calculatrice avec étui. Modèle TI-30

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON  
**\$18<sup>29</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## LEPAGE

COLLE

Colle blanche pour bois, carton, papier, cuir.

Format 150 ml.

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON

**74¢**

LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## THERMOS

BOÎTE À LUNCH

Boîte à lunch pour étudiants. Modèle #1525 - 1545 - 1595 - 1515 - 1535 - 1575 ou 1585



EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON  
**\$3<sup>99</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## BIC

STYLOS

Ensemble comprenant 3 stylos bille médium, 2 pointe fine et un marqueur

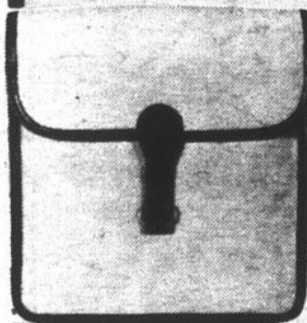
EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON  
**69¢**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## SACS D'ÉCOLIERS

Sacs d'école en matériel, à dos pour garçons et poignée pour filles. Couleurs assorties.



EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON  
**\$6<sup>99</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## DUO-TANG

Couverture pour documents avec étiquettes. Format 5. Couleurs assorties.

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON  
**77¢**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## THERMOS

P-10

Contenant pour garder vos breuvages chaud ou froid. Modèle P-10

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON  
**\$2<sup>69</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## THERMOS

BOCAL

Nouveau bocal à goûter pratiquement incassable. Modèle 1155

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON  
**\$1<sup>09</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## PAPER-MATE

"FLAIR"

Stylo pointe de nylon. La couleur du stylo indique la couleur de l'encre.

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



AVEC CE COUPON  
**2/79¢**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## FEUILLES MOBILES

"HILROY"

Feuilles mobile pour cahier à anneau Format 250 feuilles.



EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON  
**\$1<sup>13</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## MARQUEUR



"BEROL"

Marqueur feutre, encre lavable fluorescent et non toxique.

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON  
**2/79¢**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## CANADIANA

"BEROL"

20 crayons à colorer + un stylo feutre en boni.

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE



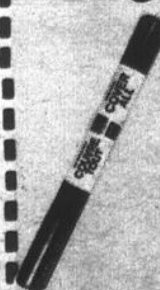
AVEC CE COUPON  
**\$2<sup>99</sup>**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

## COUVRE-TOUT

ROULEAU

Rouleau de plastique solide, blanc, route bleu et vert. Longueur: 3 m. par 91 cm de large

EXPIRATION 8 SEPTEMBRE

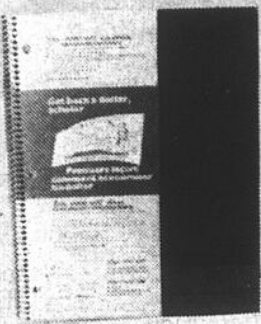


AVEC CE COUPON  
**88¢**  
LIMITE:  
3 PAR CLIENT

# CAHIER SPIRALE

"HILROY"

Cahier d'exercices à spirale, 80 pages grandeur: 10 7/8 x 8 3/8" No 13-121



AVEC CE COUPON

**54¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

# NÉCESSAIRE SCOLAIRE

"LNH"

Nécessaire comprenant un étui, crayon, efface, règle et une égoïsoire.

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$1.49**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# CAHIER DE NOTES

"CAMPUS"

Cahier de notes, trois cahiers par paquet.



AVEC CE COUPON

**49¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

# BIC CLIC

STYLOS À BILLE

Quatre stylos, 2 pointe fine, 2 pointes medium. PRIX SUGG. ~~\$2.88~~ \$1.99

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**99¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# RELIEUR

"HILROY"

Relieur en vinyle à anneau, 1". Modèle #04-529

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$1.33**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# PORTE-BLOCS

"HILROY"

Porte-blocs repliables modèle #17-229

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$1.19**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# PORTE-MINE

Porte-mine à mine fine .05 mm (HB) Format 12. Efface en vinyle, gratuite et un crayon feutre gratuit aVec l'envoi de la carte-réponse.

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$1.59**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# ÉTUI À CRAYONS

Etui à crayons +2 crayons

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**73¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# CALCULATRICE

"TEXAS"

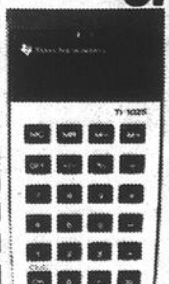
Calculatrice, si pratique pour l'étudiant. Modèle TI-1025

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$11.19**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# PAPER-MATE

"MALIBU"

Stylo à bille muni d'un recharge géant

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**99¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# RUBAN ADHÉSIF

"3M"

Ruban adhésif 1/2" de large par 1010"

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**2/63¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# RELIEUR

"HILROY"

Relieur en vinyle à anneau, 1/2" Modèle #24-402

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**89¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# CAHIER SPIRALE

"HILROY"

Cahier d'exercices à spirale, 250 pages grandeur. Modèle #13223

EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**\$1.17**

LIMITE 3 PAR CLIENT



# BEROL

"GRAND PRIX"

Douze (12) crayons à mine de qualité (228-HB)



EXPIRATION: 8 SEPTEMBRE

AVEC CE COUPON

**65¢**

LIMITE 3 PAR CLIENT

viens faire un p'tit tour chez nous

# L'éducation des adultes

En 1979-1980, le Service de l'éducation des adultes de la C.E.C.M. va faire porter ses efforts sur l'amélioration des services à la population et sur le développement de la pédagogie.

## A. Les services à la population

### 1. Le développement des services d'alphabétisation

Il s'agit de proposer des activités d'apprentissage plus adéquates aux analphabètes pour les amener à une connaissance suffisante de la lecture, de l'écriture et des notions de base en mathématiques. Parmi les moyens mis en oeuvre pour atteindre cet objectif, on note d'abord

l'engagement d'un conseiller pédagogique à temps partiel, qui aura pour tâche de réviser et d'adapter les programmes d'apprentissage en plus de faire de l'animation pédagogique auprès des professeurs.

Il est aussi question de multiplier les endroits où donner ce service, pour se rapprocher davantage de la clientèle. C'est un objectif à poursuivre, entre autres, en collaboration avec divers organismes. On tentera également de mettre au point un service efficace de bénévoles. Enfin, on projette de donner 2 000 heures de "cours" de plus

qu'en 1978-1979. En fait, il ne s'agit pas de cours proprement dits car les interventions les meilleures et les plus efficaces se situent dans un contexte non scolaire.

### 2. La collaboration avec les organismes dans le domaine de l'éducation populaire

L'objectif de cette collaboration est de permettre aux organismes impliqués dans l'éducation populaire, non seulement d'aider au développement dans leur milieu, mais de devenir des moteurs de développement dans leur milieu. Au cours de 1979-1980, le S.E.A. fera des efforts particuliers pour

repérer les organismes qui sont en mesure de rejoindre les adultes isolés et plus démunis.

D'autre part, le S.E.A. accordera une attention particulière aux organismes les moins pourvus de moyens d'action, mais qui peuvent être porteurs d'initiatives nouvelles pour répondre aux besoins de certaines clientèles.

### 3. Une étude sur les services éducatifs aux adultes qui accusent certaines déficiences mentales.

Il s'agit de faire un premier inventaire des services possibles que peut rendre le S.E.A. à ces adultes, en analysant leurs besoins éducatifs propres.

### 4. Ouverture en septembre d'un centre pour adultes physiquement handicapés.

Par cette initiative, on veut offrir aux handicapés une plus grande accessibilité à des services personnalisés d'accueil, d'évaluation psychopédagogique, d'information, de référence et de formation. Les handicapés, une fois évalués leurs besoins éducatifs, seront orientés soit vers des centres de formation qui relèvent de la C.E.C.M., soit vers d'autres lieux de formation, soit vers des projets de formation en cours d'emploi.

On projette également d'organiser des services d'aide et d'assistance à des projets d'éducation à caractère collectif, en vue d'aider les handicapés à se prendre en charge d'une façon collective et organisée. Enfin, le S.E.A. veut offrir des activités éducatives à ceux qui ont plus particulièrement à vivre avec des handicapés: parents, employeurs, etc. C'est un objectif à poursuivre à longue échéance.

### 5. L'ouverture d'un centre des métiers d'art en septembre 1980.

L'ouverture d'un centre des métiers d'art a déjà été approuvée par le Conseil des commissaires. Les travaux préparatoires à

l'ouverture porteront sur l'élaboration d'un devis pédagogique, la recherche d'un mode de financement approprié, le choix d'une bâtisse et son aménagement. Ce centre offrira des services de formation professionnelle à ceux qui désirent pratiquer un métier d'art, de même que des services d'éducation populaire dans le domaine des métiers d'art.

### 6. Le développement de l'approche personnalisée dans le domaine de la formation générale et des cours de techniques commerciales à temps partiel.

Le S.E.A. continuera d'implanter un régime d'apprentissage qui se caractérise de la façon suivante: (a) les entrées sont continues de façon à permettre de s'inscrire en tout temps de l'année; (b) on respecte le rythme d'apprentissage de chacun; (c) l'enseignement est individualisé.

Cette nouvelle approche, déjà implantée pour les cours à plein temps et pour quelques cours à temps partiel, connaîtra des développements importants dans huit centres de formation à temps partiel et dans cinq disciplines.

### 7. L'évaluation des services d'aide personnelle

Les services d'orientation, les services d'information scolaire et professionnelle, les services de référence, les services d'évaluation et d'équivalences et les services d'aide aux stagiaires feront l'objet d'une évaluation systématique. Le S.E.A. veut d'abord savoir si les services actuels répondent aux besoins de la population et, en deuxième lieu, vérifier l'efficacité de l'organisation de ces services.

### 8. Une étude sur l'état et les besoins des services éducatifs aux anglophones.

Par cette étude, le S.E.A. veut analyser les divers aspects des opérations, des activités et des ser-

vices qui rejoignent la population anglophone, identifier les améliorations souhaitables et établir, s'il y a lieu, un plan de redressement.

### B. Le développement pédagogique

1. Une recherche de nouvelles approches. Le S.E.A. projette d'entreprendre une recherche sur des approches nouvelles en éducation des adultes. Cette recherche portera sur les points suivants:

(a) "éducation-travail": il s'agit d'étudier les possibilités d'éducation dans les milieux mêmes de travail; (b) "pédagogie de l'événement": l'orientation de cette recherche tient dans la question suivante: comment utiliser les événements d'actualité pour aider les citoyens à faire des apprentissages? (c) utilisation de media variés en éducation personnalisée: il s'agit d'examiner l'efficacité de différents media en rapport avec les façons d'apprendre propres à diverses catégories de personnes.

2. Le perfectionnement des personnels en formation professionnelle. En vue d'améliorer la qualité des services offerts en formation professionnelle et de susciter l'innovation, des programmes de perfectionnement seront offerts aux professeurs et au personnel de direction. Ces programmes seront axés sur le perfectionnement en situation de travail.

En vue d'améliorer la qualité des services offerts en formation professionnelle et de susciter l'innovation, des programmes de perfectionnement seront offerts aux professeurs et au personnel de direction. Ces programmes seront axés sur le perfectionnement en situation de travail.

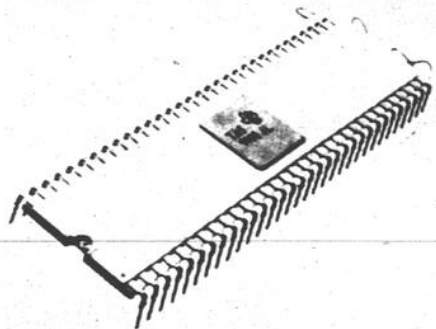
En vue d'améliorer la qualité des services offerts en formation professionnelle et de susciter l'innovation, des programmes de perfectionnement seront offerts aux professeurs et au personnel de direction. Ces programmes seront axés sur le perfectionnement en situation de travail.



## LE MICROPROCESSEUR

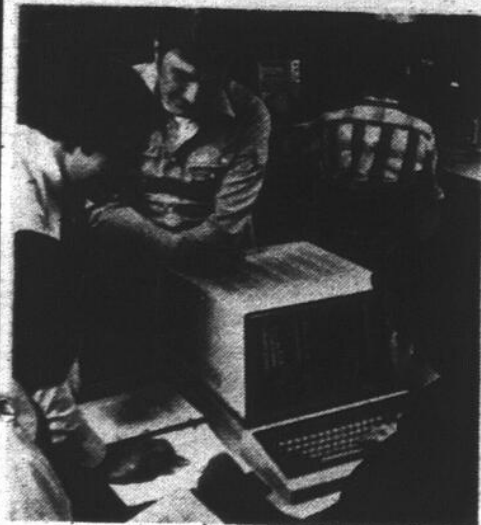
### UNE DES PLUS GRANDES DÉCOUVERTES DU SIÈCLE

Il y a trois ans, le microprocesseur prenait forme sur la table du dessinateur. Aujourd'hui, par ses nombreuses applications — dont le micro-ordinateur — le microprocesseur connaît une croissance qui ne cesse de s'affirmer. Aussi, il est responsable de la mise sur pied de plusieurs entreprises qui forment maintenant une des plus grandes industries américaines. Cette nouvelle industrie a créé dans les trois dernières années, aux Etats-Unis, des centaines de milliers d'emplois. Quant à l'industrie "en général", elle vient à peine de "comprendre" le microprocesseur et d'entrevoir ses nombreuses possibilités.



A l'occasion des salons de l'électronique tenus à travers le monde depuis le début de la présente année, il est ressorti bien clairement que l'année 1979 s'annonce comme l'année du "décollage" des microprocesseurs. On prévoit même que le marché du microprocesseur va connaître une augmentation spectaculaire de 200% d'ici 1981.

## LE MICRO-ORDINATEUR



En utilisant le microprocesseur comme élément principal, on peut réaliser un micro-ordinateur en y joignant les circuits de mémoire RAM et ROM (ou PROM), de même que des circuits d'entrée et de sortie, les données sont entrées dans l'appareil via le clavier et les résultats sont affichés sur l'écran du moniteur.

Ces microprocesseurs visent deux grandes catégories d'application selon le nombre d'instructions et la capacité mémoire qu'ils possèdent, l'une d'elles est définitivement "grand public": tuners TV, appareils Hi-Fi électroménagers, etc. L'autre catégorie est celle des débouchés industriels: instrumentation, périphériques, automobiles, etc.

### DE NOUVEAUX EMPLOIS

Le microprocesseur est une réalité qui, par ses nombreuses applications dans plusieurs secteurs de l'industrie et du commerce, ouvre des horizons nouveaux à la FUTURE GÉNÉRATION DE TECHNICIENS EN ELECTRONIQUE.

Ceux qui désirent se qualifier pour occuper des postes techniques dans cette nouvelle industrie doivent avoir une bonne connaissance de la logique et se familiariser avec la nouvelle technologie des micro-ordinateurs, ainsi que de l'équipement périphérique qui les accompagne.

### COURS TECHNIQUE DE MICRO-ORDINATEURS

Le service des cours aux adultes de l'Institut Teccart offre un cours de microprocesseurs et micro-ordinateurs dispensé le soir ou le samedi, à raison de 6½ heures par semaine, pendant toute l'année scolaire, soit 38 semaines.

Pour de plus amples renseignements, on donne son nom par téléphone en signalant 526-2501, au service des cours aux adultes, département des micro-ordinateurs.

### INSTITUT TECCART INC.

3155, Hochelaga, Montréal  
Code Postal H1W 1G4

### RESSOURCES HUMAINES ET MATÉRIELLES

L'Institut Teccart a à son service un personnel technique qualifié (ingénieurs et techniciens) et possède l'équipement de laboratoire et les micro-ordinateurs pour assurer aux étudiants une formation technique solide, accompagnée de connaissances pratiques suffisantes pour satisfaire aux exigences d'un employeur éventuel.



526-2501



## L'École Progressive inc.

Institution privée reconnue d'intérêt public

### Cours général complet: secondaire I à secondaire V Cours secondaire commercial et secrétariat

### BIENVENUE

MADAME JEANNE NORMANDIN-LOISELLE, directrice de l'École Progressive Inc., félicite les élèves qui ont réussi les examens du ministère de l'Éducation et les secrétaires qui font honneur à l'École sur le marché du travail.

Elle souhaite la plus cordiale bienvenue à toutes ses anciennes et nouvelles élèves et formule pour elles ses meilleurs vœux de réussite pour l'année scolaire 1979-1980.

Elle remercie également les parents pour la confiance qu'ils manifestent à l'institution.

La directrice réitère à tous l'assurance de son entier dévouement et celui de ses collaborateurs.

Pour renseignements et inscriptions

Tél.: 381-3945

L'École Progressive Inc. — 690 est, boul. Crémazie

**TOUT POUR LE TISSAGE**

**TISSAGE LECLERC**

COURS DE  
**TISSAGE**  
LECLERC

(Permis de Culture Personnelle du Min de l'Éducation -749535)

COURS DE  
**TAPISSERIE**  
GOBELIN  
DÉBUTANT LE  
**10 SEPT.**

**9210 LA JEUNESSE**


INSCRIPTION  
DÈS MAINTENANT

1[514]  
**384-9500**

**DESSIN COMMERCIAL**  
(ART PUBLICITAIRE)

**PHOTOGRAPHIE**  
JOUR — SOIR  
Culture personnelle — Permis no 359506

**25<sup>e</sup> Anniversaire**  
1954 - 1979



**ACADÉMIE DES ARTS**  
Prospectus gratuit sur demande,  
Tél. 288-4582  
1722, RUE ST-HUBERT MONTRÉAL



**l'école SUPÉRIEURE des ballets jazz**

Directrices, fondatrices:  
Eva von Gencsy  
Geneviève Salbaing

session d'automne  
du 4 septembre au 22 décembre  
(16 semaines)

Inscription:  
du 20 au 31 août  
lundi à vendredi

Montréal: 1231 ouest, rue Ste. Catherine (849-6071)  
ballet jazz, ballet classique, claquettes  
niveaux: débutants, intermédiaires, avancé, pré professionnel  
jours: du lundi au samedi (jour et soir)

permis du Ministère de l'Éducation no. 749889



**C.E.G.E.P. AHUNTSIC**

Éducation aux adultes  
Session Automne 1979

Admissions et inscriptions: du 13 au 29 août  
de 13 h 30 à 20 h 30 du lundi au jeudi  
de 13 h 30 à 17 h 30 le vendredi

Début des cours: lundi le 10 septembre

Liste des cours offerts à la Session Automne 1979

**Cours réguliers**

**ANGLAIS**  
Anglais 101  
Anglais 201  
Anglais 301  
Anglais 401

**ALLEMAND**  
Allemand élémentaire I  
Allemand élémentaire II

**ANTHROPOLOGIE**  
Origine et évolution  
de l'homme

**BIOLOGIE**  
Biologie générale I  
Biologie humaine I  
Biologie humaine II  
Relations  
homme-environnement

**CHIMIE**  
Chimie des solutions  
Chimie organique II

**CINÉMA**  
Le cinéma américain

**ECONOMIE**  
Introduction à l'économie I  
Introduction à l'économie II

**EDUCATION PHYSIQUE**  
Badminton  
Conditionnement physique

**ELECTROTECHNIQUE**  
Éléments de circuits  
Propriétés des circuits  
Techniques industrielles  
Analyse des circuits  
Semi-conducteurs  
Circuits logiques  
Électronique industrielle I  
Machine rotatives  
Éléments d'électricité II  
Électronique I  
Instrumentation industrielle  
(ISA I)  
Systèmes asservis  
Électronique II  
Automation industrielle I (ISA  
II)  
Circuit de commande moteur  
c.c.  
Instruments de mesure  
Techniques numériques  
Microprocesseurs  
Circuits pratiques d'électricité  
Principes conc. d'éclairage  
Reproduction audio

**FRANÇAIS**  
Poésie  
Théâtre  
Roman  
Roman québécois  
Essai  
Français correctif

**GENIE CIVIL**  
Construction I  
Topographie  
Topométrie I  
Milieu physique  
Topométrie II  
Techniques des agrégats  
Voirie II  
Mécanique des sols I  
Dessin structure acier II

Dessin structure béton I  
Mécanique du bâtiment  
Béton bitumineux  
Equipements et méthodes

**GÉOGRAPHIE**  
Le Québec

**GRAPHISME PUBLICITAIRE**  
Dessin illustration I  
Dessin illustration II  
Dessin illustration III  
Dessin illustration IV  
Dessin publ. I  
Dessin II  
Dessin III  
Dessin IV  
Aquarelle I  
Aquarelle II  
Tech. graphique I  
Tech. graphique II  
Tech. graphique III

**HISTOIRE**  
Histoire Québec 1867 à nos  
jours  
Histoire rel. intern. 1914...

**HISTOIRE DE L'ART**  
Histoire de l'art et esthétique  
II

**IMPRESSION**  
Impression typographique I  
Impression typographique II  
Presses offset I élémentaire  
Presses offset I élémentaire  
(anglais)  
Impression sur duplicateurs  
Impression offset II  
Impression offset II (anglais)  
Mécanique dupl. offset  
Presses offset III compl.  
Presses offset III compl.  
(anglais)  
Les encres

**INFORMATIQUE**  
Initiation à l'informatique  
Introduction aux ordinateurs  
Langage de base  
Système d'exploitation  
Cobol I  
Analyse organique  
Cobol II  
Informatique  
Cont. de qualité et opérations  
des ordinateurs  
Langage de base I  
Langage basic  
Introduction langage  
programmation  
**MATHÉMATIQUES**  
Compléments de  
mathématiques  
Mathématiques générales et  
appliquées  
Calcul différentiel intégral I  
Algèbre vectoriel linéaire:  
géométrie  
Calcul différentiel intégral II  
Algèbre  
Probabilités et statistiques  
Trigonométrie et géométrie  
analytique  
Statistiques  
**MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**  
Initiation mécanique du  
bâtiment

Techniques de tuyauterie  
Chauffage I  
Réfrigération  
Ventilation I  
Introduction circuits  
électriques

Climatisation II  
Plomberie II  
Chauffage III  
Réfrigération III  
Circuits électriques  
spécialisés  
Estimation I  
Instrumentation  
Développement

**MÉTHODOLOGIE D'APPOINT**  
Méthodologie d'appoint

**PHILOSOPHIE**  
L'homme et la société  
Éthique et politique  
Histoire philo. contemporaine  
Philosophie du langage

**PHOTOGRAPHIE**  
Photo I  
Photo II  
Photo III Éléments de studio  
Photo IV laboratoire  
Photo V  
Photo complément visuel

**PHOTOMÉCANIQUE**  
Photomécanique I  
Caméra II Photomécanique II  
Caméra III Photomécanique III  
Caméra IV Photomécanique  
IV  
Caméra V Photomécanique V  
Photoméc. VII Contr. couleurs  
Densitométrie  
Techniques photomécaniques

**PHOTOLITHOGRAPHIE**  
Montage I  
Montage II  
Montage III  
Sérigraphie I  
Sérigraphie II  
Sérigraphie III  
Montage IV  
Clichage offset I

**PHYSIQUE**  
Mécanique  
Électricité et magnétisme  
Optique physique moderne  
Optique et structure matériel

**POLITIQUE**  
Système politique Québec et  
Canada  
Vie politique internationale

**PSYCHOLOGIE**  
Psychologie générale  
Psycho-genèse I  
Relations humaines (intensif)

**RADIOLOGIE**  
Radiologie osseuse I  
Ultrasonographie I  
Techniques  
d'angioradiologie I

**RELIURE**  
Reliure indus. opérationnelle  
Reliure indus. (guillotine)  
Reliure indus. (plieuse)  
Reliure de bibliothèque  
Reliure d'art  
Activités — Reliure d'art

Activités — Reliure  
de bibliothèque  
Reliure indus. (plieuse)  
complémentaire  
Reliure indus. (guillotine)  
complémentaire

**SCIENCES GRAPHIQUES**  
Sciences graphiques I  
Sciences graphiques

**SCIENCES RELIGIEUSES**  
Initiation à la Bible I  
(Ancien Testament)

**SOCIOLOGIE**  
Initiation à la sociologie I  
Sociologie de la société  
québécoise

**TECHNIQUES ADMINISTRATIVES**  
Structure de l'entreprise  
Droit des affaires  
Personnel (intensif)  
Publicité  
Vente  
Sciences comp. et gestion du  
personnel (intensif)  
Comptabilité I  
Comptabilité II  
Comptabilité analytique de  
gestion  
Marketing I (intensif)  
Comptabilité III  
Gestion des matériaux et  
inventaire  
Finance I  
Marketing II (intensif)  
Administration

**TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE**  
Criminologie générale  
Droit int'l privé québécois  
Pénologie I  
Droit crim. et procéd. en mat.  
crim.  
Droit pénal II  
Procédure civile II  
Éléments psychia. carcéraux  
Officier de justice III  
Droit administratif

**TECHNIQUES GEODESIQUES**  
Topométrie I  
Photogrammétrie I

**TYPOGRAPHIE**  
Typographie I  
Linotypie I  
Linotypie II  
Photo-composition  
Montage collé I  
Montage collé II  
Marquage de copie I  
Marquage de copie II  
Marquage de copie III  
Estimation I  
Estimation II  
Estimation III  
Prix de revient

Ces cours mènent à l'ob-  
tention d'un diplôme, d'un  
certificat ou d'une attes-  
tation d'études collégiales  
selon le cas.

**MUSIQUE**  
Instruments (cours individuels)  
Clarinette  
Guitare classique  
Guitare populaire  
Flûte traversière

Piano classique  
Piano populaire  
Saxophone  
Trompette

**Animation musicale**  
Groupes pour 4 à 6 ans  
Groupes pour 7 à 10 ans  
Groupes pour 7 à 10 ans  
Groupes pour 7 à 10 ans

Endroit:  
**Collège Ahuntsic**

**9155, St-Hubert,  
Montréal, Québec  
H2M 1Y8**

**Secrétariat pédagogique**

**Pour recevoir l'annuaire: 389-5921, poste 217**

Pour renseignements:

**389-5921**

L'ÉDUCATION DES ADULTES  
AU CÉGEP



*je m'inscris!*

# Initiatives diverses

## Libre choix de l'école primaire

En conformité avec un des objectifs découlant des grandes orientations de la C.E.C.M., la Région Centre a instauré, pour l'ensemble de son territoire, la politique du libre choix de l'école.

Depuis déjà quelques années les élèves du niveau secondaire profitaient de cette possibilité.

Pour 1979-1980, l'oppo-

rtunité a été offerte aux parents dont les enfants fréquentent les écoles primaires.

La publicité de cette mise en oeuvre a été assurée à la population du milieu par les comités de parents, par le personnel des écoles primaires et secondaires et par les media locaux d'information.

A la suite de la première année d'expérimentation,

le processus sera revu à la lumière des correctifs suggérés, s'il y a lieu.

## L'ordinateur à la polyvalente Jeanne-Mance

Dotée depuis 1976 d'un terminal pour des cours d'initiation au langage programmé, la polyvalente Jeanne-Mance (Région Centre) a décidé, grâce à l'initiative de deux professeurs, d'élargir l'utilisation de l'informatique pour en faire un outil de

gestion pédagogique et administrative.

Le contrôle de l'assiduité aux cours a été le premier secteur exploré en 1978-1979 et a touché un groupe de 400 élèves du secondaire III. Cette année, il sera étendu à toute l'école, rejoindra 2200 élèves et permettra ainsi de détecter méthodiquement, au jour le jour, à une période donnée, toutes les absences et tous les retards des élèves. L'école peut ainsi communiquer rapidement avec les parents afin de contrer l'absentéisme.

La polyvalente Jeanne-Mance entend aussi explorer plus loin l'utili-

sation de l'informatique en transmettant les absences des élèves à l'ordinateur central de la C.E.C.M. afin qu'elles soient imprimées directement sur le bulletin scolaire. En outre, on étudiera la possibilité de mettre le terminal à la disposition des enseignants pour des fins pédagogiques: tests, examens, analyse des résultats.

## Des professeurs ressources pour le secteur anglais

Étant donné que dans le secteur anglais, en raison du règlement no 6, tous les spécialistes disponibles à l'élémentaire, plus douze professeurs réguliers, ont été affectés à l'ensei-

gnement obligatoire du français à tous les degrés du primaire (de 100 à 225 minutes par semaine selon le degré), les classes primaires anglaises ne disposent d'aucun spécialiste pour l'enseignement des arts, de la musique et de l'éducation physique.

Une demande a été transmise au ministère de l'Éducation afin qu'il autorise le secteur anglais d'engager, pour les deux prochaines années, 18 professeurs spécialistes en arts, musique et éducation physique qui agiraient comme personnes-ressources et animateurs auprès des professeurs titulaires du primaire.

## ÉCOLES DU B.E.P.G.M./P.S.B.G.M.

"Offrant un enseignement de premier choix depuis plus de 100 ans"

Les écoles ouvriront pour la prochaine session scolaire

**LE MERCREDI 5 SEPTEMBRE 1979**

**Maternelle:** 5 ans avant le 1er octobre 1979

**1ère année:** 6 ans avant le 1er octobre 1979

Les élèves qui retournent à la même école ainsi que les nouveaux élèves déjà inscrits devront se présenter à 9 h 00. Les élèves qui désirent changer d'école ainsi que ceux qui ne sont pas encore inscrits devront se présenter à 13 h 30.

(Y compris la 7ème et 8ème année des Centres d'immersion française).

Tous les élèves doivent se présenter à 9 h 00.

Les inscriptions des nouveaux élèves du niveau primaire seront acceptées à partir du 29 août 1979 et les nouveaux élèves du niveau secondaire sont priés de s'inscrire en tout temps à partir du 20 août 1979.

Les élèves qui s'inscrivent pour la première fois dans une des écoles du Bureau des écoles protestantes du grand Montréal doivent:

- 1) fournir une preuve satisfaisante de leur âge.
- 2) compléter les fiches d'inscription conformément aux règlements gouvernementaux.

Le mercredi 5 septembre, les élèves devront aller à l'école pour quelques heures seulement.

En sus des centres d'immersion française, le BEPGM dirige pour tous les élèves, à l'exception des élèves catholiques, cinq (5) écoles françaises (F) et 8 écoles avec annexes françaises (A). Toutes ces écoles ont des classes d'accueil à l'intention des élèves qui ont besoin de cours intensifs de français avant de pouvoir s'intégrer aux classes régulières de français.

### ÉCOLE PRIMAIRES

Algonquin (A), M-III	Nesbitt (A) M-III
Bancroft (A) M-II	Ile-des-Soeurs/Riverview (F) M-V
Barclay (A) M-III	Centenaire-de-la-Paix (F) M-VI
Edward VII (A) M-II	Sinclair Laird (A) M-II
F.A.C.E.S. (F) M-VI	Westminster (A) M-III
Glencoe (A) M-III	Willowdale (A) M-III
Maisonnette (E) M-VI	

### ÉCOLES SECONDAIRES

Ecole secondaire De Roberval (F) Secondaire IV  
F.A.C.E.S. (F) — Secondaire I-III

Les adresses et numéros de téléphone de toutes les écoles sous la juridiction du BEPGM, à l'exception de F.A.C.E.S. (voir ci-dessous), sont à la page 1585 de l'annuaire téléphonique.

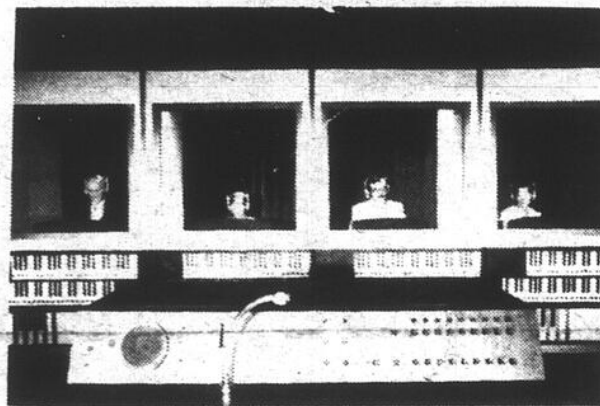
F.A.C.E.S., 3449 rue Université, Montréal, 845-0526. Veuillez appeler au 482-6945 pour connaître quels sont les critères d'admissibilité à l'enseignement en anglais.

Pour tout autre renseignement, veuillez contacter l'école de votre quartier ou le Service d'inscriptions scolaires du BEPGM ou 482-6000 poste 256 ou 450.

**M.R. Fox,**  
Directeur Général.

## COURS D'ORGUES

audio-visuel



### Le futur est arrivé!

Le Centre d'Orgues et de Pianos de Montréal a créé pour vous la première école de musique audio-visuelle au Canada.

Grâce à notre méthode audio-visuelle et à la compétence de nos professeurs vous apprendrez l'orgue sans stress et sans fatigue. Une aventure musicale sans précédent est à votre portée.

Pour plus amples renseignements

527-3629

Inscription dès maintenant. Notez-vous le nombre d'élèves est limité.

**CENTRE D'ORGUES ET DE PIANOS DE MONTRÉAL**  
1241, rue Amherst 527-3629

## ÉCOLE SECONDAIRE LETENDRE Inc.

9615, Papineau, Montréal

Institution privée reconnue d'intérêt public

## GARÇONS et FILLES

### COURS SECONDAIRE RÉGULIER (1ère à 5e année sec.)

Quelques places disponibles en 1ère, 2e, 4e et 5e année secondaire pour septembre '79

**389-3513**

## ÉCOLE DE NATATION RÉGENT LA COURSIÈRE

### CONDITIONNEMENT PHYSIQUE (POUR ADULTES)

L'école possède un gymnase avec l'équipement le plus sophistiqué, permettant aux adultes de suivre un cours complet avec surveillance médicale. Offert également aux industriels.

**JUDO** conditionnement physique. \$40<sup>00</sup> (8 sessions)

**SAUNA:** Deux sauna en opération durant les sessions de piscine et gymnase (adultes seul).

### NATATION

enfants - adultes  
DE SURVIE À LA COMPÉTITION  
8 LEÇONS \$40<sup>00</sup>

7015, est. rue Jarry, Ville d'Anjou  
**354-9200**

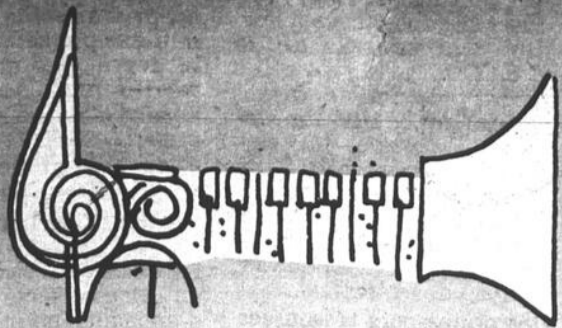
ÂGE D'ADMISSION

ÉCOLES PRIMAIRES

ÉCOLES SECONDAIRES

INSCRIPTION DES NOUVEAUX ÉLÈVES

ÉCOLES FRANÇAISES



# MOUVEMENT

## ÉCOLE DE MUSIQUE

# COURS de MUSIQUE

### 11,431 LACORDAIRE



M. RÉGIS MORIN  
DIRECTEUR

### SESSION AUTOMNE

ÉCOLE  
DE  
MUSIQUE  
MOUVEMENT

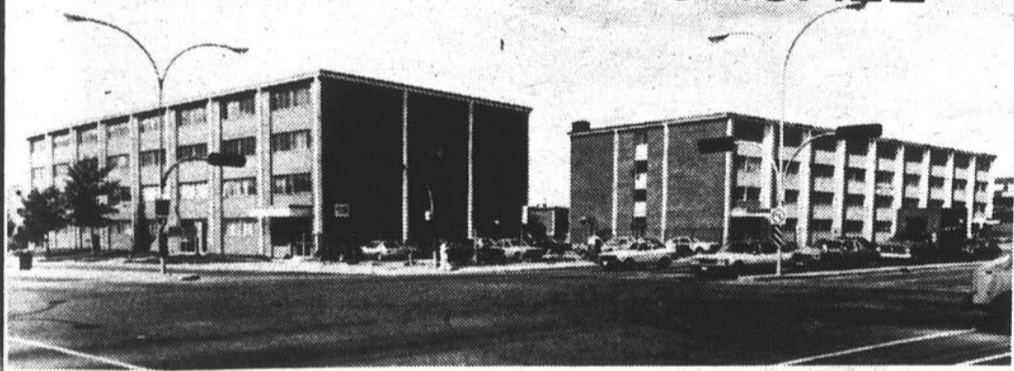
ANGLE  
HENRI-BOURASSA

# 728-0038

### COURS DE CHANTS et MUSIQUE

- ★ ORGUE ★ PIANO ★ FLÛTE
- ★ GUITARE ★ VIOLON ★ BATTERIE

### NOUVELLE SUCCURSALE



### DÉBUT DES COURS

## LUNDI le 10 SEPTEMBRE

Inf: du lundi au vendredi de 10h a.m. à 9h p.m.



BATTERIE



GUITARE



VIOLON

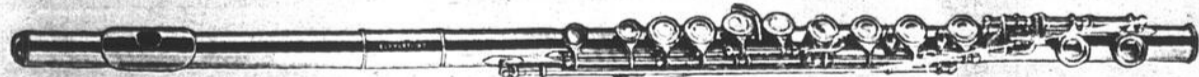


ORGUE



PIANO

### RÉSERVEZ MAINTENANT



FLÛTE

### UN SEUL NUMÉRO 728-0038

# MOUVEMENT ÉCOLE DE MUSIQUE



### 2 SUCCURSALES POUR MIEUX VOUS SERVIR



**ROSEMONT**  
6415 DES ÉCORES ( COIN BEAUBIEN )

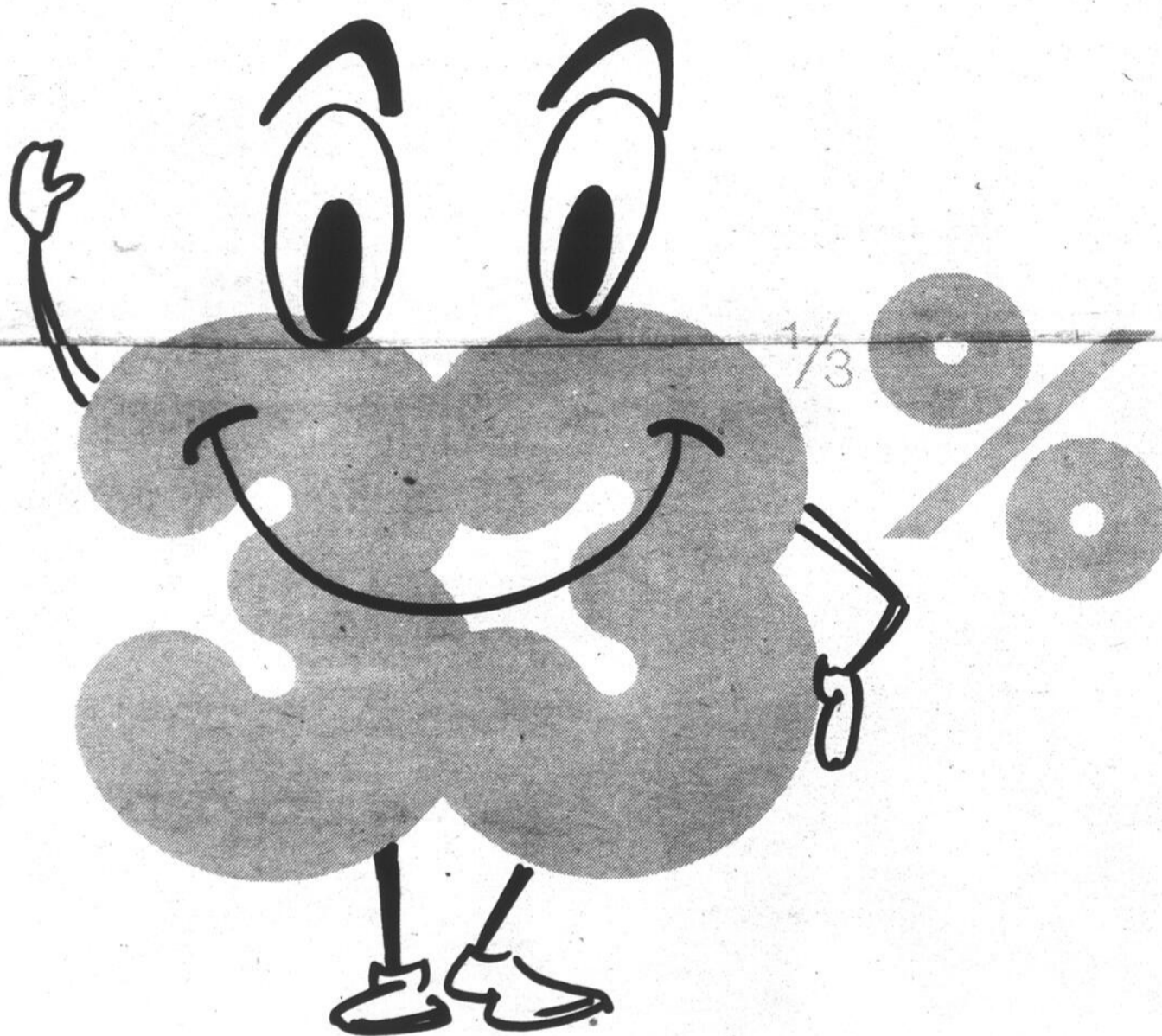
UN SEUL  
NUMÉRO  
**728-0038**

**MONTREAL-NORD**  
11,431 LACORDAIRE ( COIN HENRI-BOURASSA )



avec les petites annonces  
de la presse  
**ça va vite**

- ça va vite pour placer votre annonce
- ça va vite pour vendre
- ça va vite pour acheter ou échanger un produit ou un service



du 15 août au 15 septembre  
**la presse vous offre**  
**33<sup>1/3</sup>% de rabais**  
sur ses petites annonces\*

**oui ça va vite**  
**avec les petites annonces**

**la presse**

appelez vite!  
**285-7111**

\* Cette offre, qui ne s'adresse qu'aux particuliers, exclut les commerçants