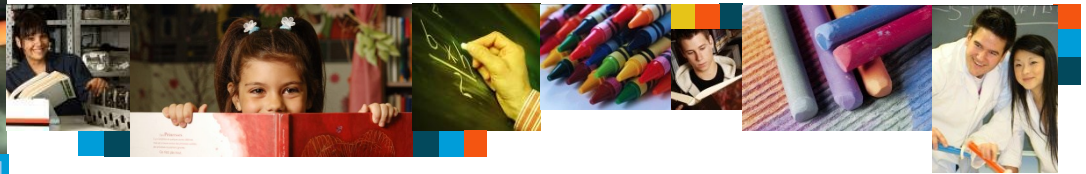


L'ARDOISE

LE BULLETIN D'INFORMATION DE LA COMMISSION SCOLAIRE DU PAYS-DES-BLEUETS

Juin 2012



DANS CE NUMÉRO :

| | |
|---------------------------------------|----|
| Ils se démarquent | 2 |
| Mérites environnementaux | 5 |
| Lève-toi et bouge | 6 |
| Ça s'est passé ici... | 7 |
| En direct de vos CFP | 11 |
| Place à la relève | 13 |
| Capsules sur l'intimidation | 14 |
| Les subtilités de la langue française | 16 |
| Babillard | 17 |



LA SOURCE ET LES PRÉS VERTS GRANDES GAGNANTES !!!

Après avoir cumulé près de 48 472 cubes énergie, 73 élèves des écoles primaires Les Prés Verts et La Source de Saint-Augustin et Saint-Ludger-de-Milot, se méritent La Grande récompense Desjardins du Grand défi Pierre Lavoie. Il s'agit des seules écoles primaires de la région à recevoir cet honneur.

ser la nuit au Stade olympique! Le dimanche, ils auront la chance d'accueillir Pierre Lavoie et les 900 cyclistes en direct pour la finale de leur parcours du 1 000 km. Le transport, l'entrée au stade, les activités ainsi que tous les repas sont bien sûr inclus.

PALMARÈS



LA FORMULE : énergie + matière grise = Grand défi!

Nombre de cubes énergie de nos écoles/élèves

| | |
|--|-------|
| École Benoît-Duhamel | 259,8 |
| École Boisjoli/Des Deux-Lacs | 375,1 |
| École Bon-Pasteur | 264,9 |
| École Carrefour étudiant | 219,8 |
| École Hébert | 206,2 |
| École Hélène-Laliberté | n/d |
| École Jean XXIII/Saint-Lucien | 200 |
| École Jeanne-Mance/Pie XII | 320 |
| École Jolivent/L'Arbrisseau | 264,9 |
| École La Source/Les Prés Verts | 664 |
| École Maria-Goretti | 296,1 |
| École Mgr Bluteau | 385,8 |
| École Notre-Dame | 171 |
| École Notre-Dame-de-Lourdes | 337,8 |
| École Notre-Dame-des-Anges/Saint-Louis-de-Gonzague | 412,4 |
| École Sacré-Cœur/Sainte-Thérèse | 472,4 |
| École Sainte-Hedwidge | 356,7 |
| École Sainte-Lucie | 562 |
| École Sainte-Marie | 499,1 |

La Grande récompense se tiendra les 16 et 17 juin 2012 à Montréal. C'est plus de 4 200 élèves et 900 accompagnateurs qui proviendront des écoles primaires gagnantes des concours Lève-toi et bouge et Aiguise ta matière grise.

Au total, les écoles primaires de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets ont obtenu **1 286 791** cubes énergie!

PIERRE LAVOIE

Le Grand défi invite ces jeunes à Montréal afin de vivre une fin de semaine inoubliable remplie de surprises et d'activités. Le samedi, ils auront la chance de souper et de pas-

Plus tôt en mai...

Dès la première semaine du défi, les écoles La Source et Les Prés Verts ont reçu un cube rempli de différents matériels sportifs (ballons de basket-ball, soccer, volley-ball, football, cordes à danser, etc.) qui agrémenteront leurs cours d'éducation physique. Les élèves ont accumulé une moyenne de 174 cubes énergie, soit la meilleure moyenne au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

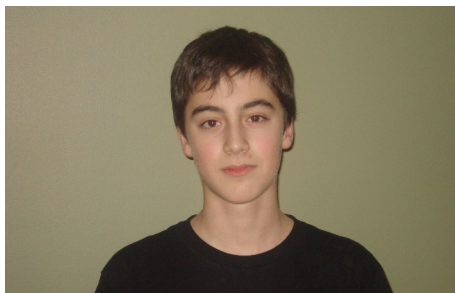


Nathalie Tremblay, Chantale Arnold et Judith Boulianne étaient très fières des élèves.



La réussite a plus d'un visage! Par leur implication ou leur détermination, à l'intérieur ou en dehors de leurs activités académiques ou professionnelles, des élèves et des membres du personnel de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets s'illustrent.

SAMUEL BESSON



Samuel Besson, élève de 4^e secondaire à la Polyvalente Jean-Dolbeau a remporté la première position à la finale provinciale du concours « Art oratoire » du Club Optimiste. Pour remporter ce concours, Samuel a dû se mesurer à d'autres jeunes du secondaire provenant de tout le district Est-du-Québec-Rive-Nord.

Il se mérite une bourse d'études postsecondaires de 2 500 \$. Samuel avait terminé deuxième à la même compétition il y a deux ans, à Québec.

Samuel est le fils de Larry Besson, directeur des écoles Sainte-Thérèse et Sacré-Cœur de Dolbeau-Mistassini.

ÉCOLE SAINTE-LUCIE



L'école Sainte-Lucie d'Albanel a obtenu le Mérite régional du sport étudiant pour avoir été, parmi toutes les écoles primaires de la région, celle ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu.

La direction de l'école profite de cette occasion pour souligner le travail, la grande générosité et l'implication de Dominique St-Pierre, enseignant en éducation physique.

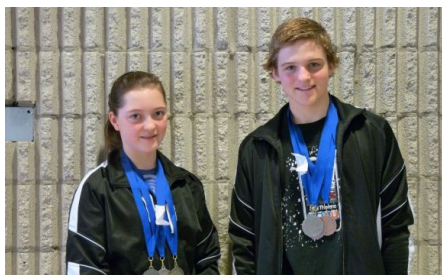
MÉRITE RÉGIONAL
DU SPORT ÉTUDIANT



Des élèves de notre commission scolaire ont été mis en nomination pour un Mérite régional du sport étudiant, à titre d'élève féminine et masculin de 6^e année ayant le mieux concilié le sport et les études. Il s'agit de:

- ◆ Cassandra Perreault (Sainte-Lucie d'Albanel);
- ◆ Marianne Guay (Hébert de Saint-Félicien);
- ◆ William Perron (Hébert de Saint-Félicien).

AQUA Y'EAU



Les deux nageurs du club Aqua Y'eau de Dolbeau-Mistassini qui ont participé au championnat provincial de natation qui a eu lieu en Gaspésie, du 27 au 29 avril dernier, ont connu du succès en revenant avec sept médailles au cou.

Dans la catégorie 11-12 ans, Gabrielle Savard a complété sa compétition avec trois médailles d'argent. Quant à Nicholas Bonneau-Gauthier qui nageait dans la catégorie 14-15 ans, il a remporté deux médailles d'argent et deux de bronze.

BRIGITTE GAGNÉ



Lors du passage de l'émission *La petite séduction* à Saint-Prime, le comité organisateur responsable de séduire et d'accueillir Emmanuel Bilodeau, avait à sa tête Brigitte Gagné.

M^{me} Gagné est reconnue pour son implication dans le milieu scolaire. Siégeant au conseil des commissaires à titre de commissaire-parent, elle est également présidente du comité de parents et s'implique activement dans le conseil d'établissement de l'école Jeanne-Mance/Pie XII et de la Polyvalente des Quatre-Vents.

Avec son équipe, elle a travaillé depuis quelques mois pour concocter un programme à l'image de l'artiste. L'émission sera diffusée le 4 juillet.

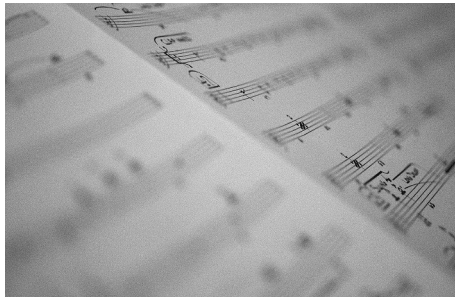
BESSON & HÉBERT-LEMIEUX



Samuel Besson Tommy Hébert-Lemieux Marie Besson

Les 5 et 6 mai dernier avait lieu la 3^e sélection provinciale qui servait de qualification pour le championnat canadien de judo qui se tiendra en juillet à Toronto. Trois judokas du Club Albatros se sont qualifiés pour cette importante compétition. Il s'agit de Tommy Hébert-Lemieux et de Samuel Besson de la Polyvalente Jean-Dolbeau qui se battront respectivement chez les moins de 20 ans et les moins de 17 ans et de Marie Besson de l'école secondaire Des Chutes chez les moins de 15 ans. Tommy et Marie ont été médaillés d'or et d'argent au dernier championnat canadien.

ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES



L'harmonie de l'école secondaire Des Chutes a très bien performé au Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec qui se déroulait à Sherbrooke. Les élèves ont remporté une note d'or, la plus haute distinction, dans la catégorie hors-concours. C'est sous la direction musicale de François Pelchat que les jeunes musiciens ont participé à ce festival qui regroupe plus de 10 000 jeunes musiciens de partout au Québec dans différentes catégories.

L'harmonie de l'école secondaire Des Chutes regroupe des élèves de 2^e secondaire.

ANALIE BERGERON



Analie agit à titre d'entraîneuse de patinage artistique depuis bientôt trois ans. Elle évolue au sein de deux clubs de la région (Étoiles sur glace de Normandin et Aéroglisse de Saint-Félicien). Elle est responsable du programme Patinage Plus à Normandin depuis la saison dernière.

L'amour du sport, des enfants et son goût pour l'enseignement sont sans aucun doute ce qui l'a poussée à revenir dans ce domaine. Celle qui a patiné pendant près de treize ans, a complété sa formation d'entraîneur après ses études en enseignement.

ROXANNE CHOQUET



Roxanne Choquet, une jeune élève de l'école Notre-Dame de Roberval a souligné son 12^e anniversaire de naissance en participant au Défi têtes rasées Leucan. Grâce à l'appui du milieu, la jeune fille a remis une somme de 6 301 \$, dépassant de loin son objectif initial de 1 000 \$.

Reconnaissante des gens qui l'ont appuyée, c'est avec ces mots, qu'elle s'est adressée à la foule: «Je tiens à remercier la population de Roberval qui m'a soutenue dans toute cette démarche et qui m'a permis d'amasser une telle somme qui sera remise à Leucan».

PARLEMENT AU PRIMAIRE



Des élèves de l'école Mgr Bluteau de Saint-Félicien et de l'école Jeanne-Mance/Pie XII de Saint-Prime ont pris part au premier gala des Parlements au primaire et secondaire qui a eu lieu à l'hôtel du Parlement à Québec. Ils courraient la chance de gagner une plaque honorifique ainsi qu'un prix de 500 \$ offert par la Fondation Jean-Charles-Bonenfant. Ce gala visait à honorer les élèves qui se sont impliqués dans le conseil étudiant de leur école par différents projets, comme la lutte à l'intimidation, l'organisation de journées thématiques, la protection de l'environnement, l'engagement communautaire ou l'amélioration des activités parascolaires.

MATHIEU GUAY



Mathieu Guay a été sélectionné pour représenter la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean aux Jeux du Québec qui se tiendront à Shawinigan cet été. Ce nageur du Club Gami de Roberval qui était présent lors de la dernière compétition régionale de natation et la finale régionale des Jeux du Québec, a mérité, dans la catégorie « 13 ans et moins », l'or à l'épreuve des 50 mètres style libre, aux 100 mètres quatre nages et l'argent, aux 200 mètres style libre, aux 50 mètres style papillon et à l'épreuve de 200 mètres quatre nages de même que le bronze à l'épreuve des 50 mètres à la brasse.

URINOIRS ÉCOL'EAU



Photo: Samuel Fortin, Jean Christophe Bouchard-Frigon, Jean-François Fortin, Alan Asselin.

Le projet de quatre élèves de 5^e secondaire de la Polyvalente de Normandin a été nommé lauréat Avenir de l'année dans la catégorie Projet engagé. Le Gala Forces Avenir a offert une occasion exceptionnelle de découvrir et de partager la passion qui anime ces jeunes modèles de réussite qui contribuent, à leur façon, à améliorer la société de demain, par leur engagement. Lors de la cérémonie, un total de 17 000 \$ en bourses par pôle a été remis à tous les lauréats. En 2012, pour le pôle Saguenay-Lac-Saint-Jean, le Gala a eu lieu le dimanche 3 juin, au Théâtre Palace Arvida.

Parmi les finalistes, nous retrouvons également:

- Mathieu Parent (Cité étudiante);
- Frédéric Fradet (Polyvalente de Normandin)



L'ensemble des lauréats et finalistes du pôle Saguenay-Lac-Saint-Jean.

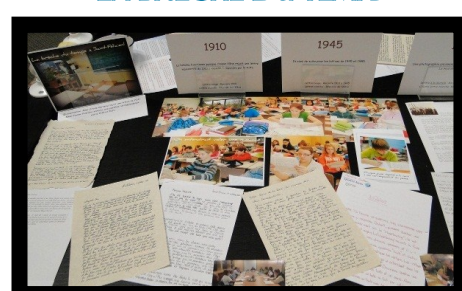
WILLIAM ST-PIERRE



Le Saguenay-Lac-Saint-Jean sera présent aux prochains Jeux du Québec cet été dans la discipline du soccer. Le seul représentant de la ligue de soccer de Dolbeau-Mistassini à être sélectionné pour intégrer l'équipe U-13 fut William St-Pierre. Selon l'entraîneur, Pascal Fortier, seulement âgé de 13 ans, William est un attaquant rapide et intense qui apportera du soutien à l'équipe régionale.

Sur la photo, William St-Pierre est accompagné de son entraîneur, Pascal Fortier et de la gérante de l'équipe Sag-Lac, Marie-Josée Bouchard.

LA BRÈCHE DU TEMPS



L'Association l'amitié n'a pas d'âge a décerné une mention, lors de son «Gala de l'amitié», au projet La brèche du temps. Soulignant ses 25 ans d'action pour la solidarité entre les générations c'est parmi 94 projets ayant soumis leur candidature, que 24 ont été honorés dont le projet La brèche du temps de l'AQDR section Saint-Félicien en partenariat avec la Polyvalente des Quatre-Vents de Saint-Félicien. Cette mention de la catégorie «Impact sur la communauté» s'ajoute à deux prix de reconnaissance en lecture du MELS obtenus en 2009. Si vous désirez vivre «La brèche du temps» en 2012-2013, donnez votre nom au 418-679-0558.

MÉGAN DOUCET & CAMILLE BOILY



Dans le cadre de l'édition 2012 du concours Jeunes auteurs du Salon du Livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean, deux jeunes fréquentant les écoles de la MRC de Maria-Chapdelaine ont remporté le premier prix dans la catégorie 3^e année et la médaille d'argent pour dans la catégorie 4^e année. C'est en présence de l'auteure marraine de l'événement, Dominique Demers, que les prix ont été remis à Camille Boily de l'école Sainte-Thérèse de Dolbeau-Mistassini et à Megan Doucet de l'école Notre-Dame-de-Lourdes de Girardville. Les gagnantes se sont vu remettre des livres les encourageant à poursuivre leur passion pour la lecture. Leur texte sera aussi publié dans un recueil. Elles ont retenu l'attention sur plus de 309 textes.

SAINT-LOUIS-DE-GONZAGUE

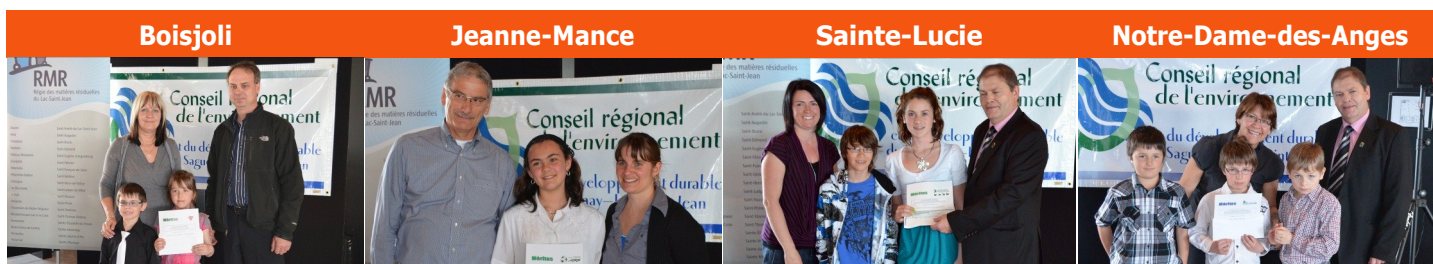


Les élèves de l'école Saint-Louis-de-Gonzague de Saint-Eugène d'Argenteau ont vu leurs efforts récompensés alors que la direction et les professeurs leur ont remis des certificats au mérite à l'occasion du Gala des étoiles. Au cours d'une cérémonie où les élèves de la maternelle à la sixième année se sont vu remettre des certificats, le directeur de l'école, M. André Boudreault, a tenu à souligner leur persévérance et leur détermination. Les élèves ont ainsi été récompensés devant leurs parents et amis. Le gala des étoiles en était à une première édition et a été rendu possible grâce à l'implication de tout le personnel de l'école.



Le Conseil régional de l'environnement et du développement durable Saguenay-Lac-Saint-Jean (CREDD) a tenu la 16^e édition du Gala Mérites en actions environnementales et solidaires. Cet événement clôture la fin de l'année du programme «Pour une ERE solidaire». D'octobre 2011 à mars 2012, 6 290 élèves des commissions scolaires du Pays-des-Bleuets et du Lac-Saint-Jean, ont été rencontrés par une intervenante du CREDD. Les classes ont alors été invitées à mettre en place un ou des projets touchant le principe des 3RV (réduction, réemploi, recyclage et valorisation de la matière).

Voici les initiatives environnementales issues de nos écoles qui ont été récompensées d'un Mérites lors de ce gala.



Boisjoli
De l'engrais pour mon jardin
Récupération des matières organiques pour le jardin communautaire de l'école.

Jeanne-Mance
Je récupère et ça va te plaire
Fabrication de bijoux à partir de perles et bois usagés.

Sainte-Lucie
Ensemble des projets
Sacs en cadeau, défi monstre, la mémoire des espèces menacées, porte-crayons.

Notre-Dame-des-Anges
Aimants rigolos
Transformation de capsules de bouteilles de bière en aimants pour soutenir la cause de l'autisme.



Notre-Dame-de-Lourdes
Ensemble des projets
Vente de livres et matériel usagés, pot-pourri et poupée Troll.

Pie XII
Historiettes de supers écrivains
Construction d'une maison de lecture à partir de berlingots de lait.

Sainte-Lucie
La mémoire des espèces menacées
Jeu de mémoire des espèces menacées, vulnérables et non en danger, fabriqué sur des vieilles cartes à jouer.

Notre-Dame-des-Anges
Ensemble des projets
Nourrissons nos plantes, isolait, apprendre à récupérer en mangeant, le coin des petits bijoux, etc.



Jolivent
La boutonnière
Fabrication de colliers à partir de boutons recueillis dans l'entourage.

Jeanne-Mance
Collecte de jouets
Collecte de jouets et vente de ceux-ci dans la communauté pour aider les enfants d'un orphelinat aux Philippines.

Des 19 écoles ayant présenté des projets, treize sont issues de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets.



Consacré à l'activité physique et au sport étudiant, le mois de mai a été l'occasion pour les écoles et les jeunes de prendre part à diverses activités dans le but d'accumuler un maximum de cubes énergie et ainsi relever le défi lancé par Pierre Lavoie. Voici un survol des activités réalisées dans ce cadre...



Le 25 mai, les élèves de l'école **Sainte-Marie** ont fait un Zumbatomic géant, sous la direction de Sonia St-Pierre, enseignante dans cette école et certifiée en zumba fitness. Tous en chœur, les élèves et la population ont fait vibrer leurs pieds, leurs bras et leurs esprits pour cumuler des cubes énergie. Après 45 minutes d'activité, une orange a été offerte gratuitement par IGA Denis Cloutier à tous les élèves.

C'est par la marche que les 113 élèves de l'école **Sacré-Cœur** ont décidé de cumuler des cubes énergie. Ils ont parcouru quatre kilomètres et ont profité d'une petite pause pour s'abreuver à la source d'eau naturelle située derrière le monastère des Pères Trappistes.



En guise d'activité de lancement du Grand défi Pierre Lavoie, l'école **Notre-Dame-de-Lourdes** de Girardville a invité parents, grands-parents, parrains, marraines, petits frères et petites sœurs pour une heure et demie d'activité physique, à l'école, afin d'accumuler le plus grand nombre de cubes énergie possible.



Accompagnés par les cinq membres de l'équipe Chicoutimi Chrysler qui participe au Grand défi Pierre Lavoie, une soixantaine de jeunes de l'école primaire **Notre-Dame** de Roberval ont réalisé une randonnée à vélo jusqu'à Val-Jalbert.



LE DÉFI DES ÉCOLES SECONDAIRES

Parallèlement aux 1 000 km à vélo du Grand défi Pierre Lavoie, le Baieriverain a lancé un défi aux écoles secondaires : courir de Québec à Montréal en 24 heures, à relais, sans arrêt. Le 16 juin 2012, c'est ce nouveau défi que relèveront les élèves de 21 écoles secondaires du Québec. Du nombre des six écoles qui représenteront la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, la moitié provient de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets : Polyvalente des Quatre-Vents (Saint-Félicien), la Cité étudiante (Roberval) et l'école secondaire Des Chutes (Dolbeau-Mistassini).



LE 1000 KM s'arrête à Dolbeau-Mistassini

LE 15 JUIN ON SE LÈVE ET ON BOUGE POUR LA GANG DU GDPL!
TOUTE LA POPULATION DE LA MRC EST INVITÉE À SE DONNER RENDEZ-VOUS, DÈS 15 H ENTRE L'ÉGLISE DU SECTEUR MISTASSINI ET LA SALLE DE SPECTACLE

VENEZ À LA RENCONTRE DE PIERRE LAVOIE ET DES CYCLISTES DONT LES VEETTES: GUY CARBONNEAU, STÉPHANE QUINTAL, JEAN-LUC BRASSARD, GINO CHOUINARD ET PATRICE BRISEBOIS. EN PLUS DE COURIR LA CHANCE DE GAGNER UN VÉLO¹, HOT-DOG, FRIANDISE GLACÉE, POMME ET EAU VOUS SERONT OFFERTS GRATUITEMENT.

1. DÉTAILS DANS LE JOURNAL NOUVELLES/HEBDO. COUPON DE PARTICIPATION REQUIS.





a u p r i m a i r e !

Sainte-Lucie

LE BALUCHON EN SPECTACLE

La fin de l'année rime avec spectacle de fin d'année. Plusieurs écoles profitent de ce moment de l'année pour exposer aux parents les talents de leurs enfants. Le Service de garde Le Baluchon de l'école Sainte-Lucie d'Albanel n'a pas fait exception à la règle. Chant, improvisation et gymnastique rythmique étaient au programme. De la maternelle à la 6^e année, les élèves ont offert un excellent spectacle.



Sacré-Coeur

LES OLYMPIADES

Depuis environ 12 ans, à l'initiative de Sylvain Bouchard, les écoles primaires, de la MRC de Maria-Chapdelaine, se donnent rendez-vous lors des traditionnelles olympiades. Si, au départ, seules les écoles du secteur Dolbeau-Mistassini se réunissaient, aujourd'hui ce sont toutes les écoles de la MRC qui participent. Pendant trois jours, les élèves de 4^e, 5^e et 6^e année du primaire se mélangent les uns aux autres et tentent de cumuler le plus de points possible à travers les épreuves proposées. Les écoles primaires de la MRC du Domaine-du-Roy se donnent le même rendez-vous. Ces olympiades demandent la collaboration des enseignants en éducation physique de l'ensemble de nos écoles primaires.



MINIVOLLEY

Plus de 500 élèves d'écoles primaires de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean ont participé à la semaine du minivolley, un événement mis sur pied par Volleyball Québec qui propose aux éducateurs physiques de partout en province d'organiser une activité de minivolley dans leur école entre le 28 avril et le 6 mai.

Le minivolley est une formule adaptée du volleyball qui s'adresse aux jeunes du primaire. L'utilisation d'un ballon plus léger, la présence de quatre joueurs sur le terrain, la dimension réduite du terrain et le 2^e contact «attrapé-lancé» sont les principaux aspects qui différencient le minivolley du volleyball traditionnel.



Dans le cadre du concours sur la CSST à l'école, les 97 enfants, des groupes du programme Passe-Partout des secteurs de Normandin, Albanel, Girardville, Saint-Eugène d'Argentenay, Sainte-Jeanne-d'Arc et Saint-Augustin ont réalisé, sans même se rencontrer, une chanson contenant des directives sur la sécurité à l'école.

Supervisés par leur enseignante, Sonia Gosselin, les petits avaient la mission commune de repérer les dangers que l'on peut rencontrer dans une école pour ensuite chanter et mimer les messages de sécurité contenus à l'intérieur de leur paragraphe respectif. Par la suite, tout a été relié sur un même DVD formant ainsi une chanson complète porteuse d'agissements sécuritaires à l'école et permettant, par la même occasion, à tous les groupes de voir le produit fini.

La belle participation des enfants a permis de recevoir un montant de 200 \$ pour l'achat de matériel neuf utilisé dans les classes de Passe-Partout se trouvant sur ce territoire.



à l' u p r i m a i r e !

Jean XXIII

LE BLOGUE DE M^{ME} CAROLINE
www.recit.cspaysbleuets.qc.ca/carolinebouchard

Mis en ligne en février, le blogue *La classe de M^{me} Caroline* est un moyen de communication permettant de présenter certains travaux que les élèves font en classe. Des articles portant sur des sujets variés et signés par les élèves enrichissent également le contenu. « *Les enfants sont fiers d'eux et avec raison. Savoir qu'ils seront lus par plusieurs personnes de leur entourage les encourage à bien travailler et à se corriger. Bien sûr, étant donné que c'est un blogue scolaire, il est possible que vous trouviez quelques erreurs. Nous faisons appel à votre compréhension* », souligne l'enseignante.



Psychoéducation



PROGRAMME L'ALLIÉ

Le psychoéducateur Martin Dumais est le fier porteur du programme l'Allié. Depuis trois ans, il a offert aux parents des écoles Jean XXIII (Saint-Thomas-Dydime), Sainte-Marie (Normandin) et Sainte-Lucie (Albanel), de participer à une série de rencontres afin de prévenir la cristallisation et l'aggravation des difficultés comportementales chez les enfants d'âge scolaire. Au nombre de sept rencontres de soutien pour les parents et de seize rencontres ateliers pour les enfants, Martin a outillé les participants afin de favoriser le développement de la compétence sociale des jeunes (entraide, résolution de conflits) et la prévention de la violence en milieu scolaire par la mise en place d'un réseau d'alliés qui ont pour mission de soutenir l'enfant.

Renforcer la communication et la cohérence entre les enseignants, les professionnels et les parents qui interviennent auprès des enfants est du nombre des objectifs poursuivis.

LA COURSE DE LA RELÈVE

La 10^e édition de la Course de la relève de Dolbeau-Mistassini a été couronnée de succès avec la participation de 682 coureurs, soit 100 de plus que l'an dernier. Sur les 14 écoles représentées, sept d'entre elles sont reparties avec une bannière d'excellente participation. Une école se mérite cet honneur lorsque son taux de participation dépasse les 25 %. Les écoles Sainte-Lucie, Bon-Pasteur, Notre-Dame-des-Anges, Sacré-Cœur, Sainte-Thérèse, La Source et Hélène-Laliberté se sont méritées cette bannière.

Sur la photo: Delphine Hossey de l'école Sainte-Lucie a remporté la médaille d'or dans la catégorie *Maternelle*. On la voit en compagnie de son enseignant en éducation physique, Dominique St-Pierre.





au secondaire!



DES JUSTICIERS MASQUÉS PARMIS LES ÉLÈVES

Dans le cadre de la Semaine de la justice, quelque 70 élèves de 3^e secondaire de la Polyvalente de Normandin ont participé à une simulation d'un procès pour voies de fait au Palais de justice de Dolbeau-Mistassini, devant l'honorable juge Michel Boudreault.

Mercredi, le 16 mai, de 10 h à 12 h 30, dans la salle d'audience du Palais de justice de Dolbeau-Mistassini, une trentaine d'élèves campant des rôles d'avocat de la couronne, d'avocat de la défense, de greffier, de juge, de personnel administratif et de soutien nécessaire à la tenue d'un procès, de témoin, de victime et d'accusé, ont ainsi participé à toutes les étapes d'un procès criminel.

Alors que les autres élèves de la polyvalente agissaient comme le public venu assister à l'audience, le juge Michel Boudreault s'est présenté pour entendre la cause, dont les faits et scénarios ont été écrits dans le cadre d'une simulation produite par Éducaloi.

Deux avocats du secteur de Dolbeau-Mistassini devaient par ailleurs agir comme guides, soit M^e Claude Voyer pour la défense et M^e Pierre Hébert pour la couronne, sous l'œil attentif de la nouvelle bâtonnière du Saguenay-Lac-Saint-Jean, M^e Isabelle Boillat, et de la directrice du Palais de justice, M^{me} Céline Claveau.

Polyvalente de Normandin



Le Tournant

Du 14 au 19 mai, des jeunes de l'école Le Tournant ont procédé à une collecte de lunettes usagées. Leur objectif : venir en aide aux plus démunis. Mise de l'avant dans le contexte du cours Éthique et culture religieuse, cette collecte de lunettes se veut un geste à l'endroit de ceux qui n'ont pas les moyens de s'en procurer. «Les lunettes inutiles qui traînent dans nos fonds de tiroirs seront profitables pour des gens peu fortunés. Elles permettront à des jeunes enfants et à des adultes de voir correctement», explique Cindy Gosselin, participante au projet de collecte. L'objectif initial de 200 lunettes a été dépassé. Un total de 269 lunettes sera remis aux œuvres du Club Lions de Dolbeau-Mistassini.

AU TOUR DES JEUNES DESJARDINS

Trois jours de randonnée sur la Véloroute des Bleuets, c'est ce qu'ont vécu des jeunes de 3^e, 4^e et 5^e secondaire. En participant *Au tour des jeunes Desjardins*, une aventure de cyclisme qui leur a fait apprécier les plaisirs et les bienfaits de l'activité physique tout en découvrant les décors enchanteurs du Lac-Saint-Jean, des jeunes du secondaire ont parcouru 256 km.

La Polyvalente Jean-Dolbeau était représentée par quatre équipes, la Cité étudiante par deux équipes et la Polyvalente des Quatre-Vents par une équipe.



DÉFI 1,2,3 GO... SANTÉ

Dans le cadre du mois de l'activité physique et du sport, 320 jeunes et adultes de l'école secondaire Des Chutes ont participé à une activité qui avait pour objectif de courir l'équivalent de la distance Québec-Montréal. Par groupe, ils devaient courir à relais 1 470 tours de la piste d'athlétisme de 200 mètres, afin de compléter les 290 kilomètres séparant les deux villes.

Les coureurs devront faire le parcours en portant une grosse cigarette afin d'illustrer le poids de la cigarette sur notre santé et les activités physiques. BRAVO à tous les participants, car ils ont couru 320 km!!!

Cette activité a été possible grâce à ces partenaires: La Gang Allumée, BTBP, MC Santé, Mois de l'activité physique et le Grand défi Pierre Lavoie au secondaire.



LA COMÉDIE MUSICALE MARIA CHAPDELAIN EN PHOTOS...



CORVÉE DE NETTOYAGE

Au printemps, la fonte des neiges entraîne son lot de débris dans les rivières. Lorsque le niveau de l'eau baisse, ces débris se trouvent sur les rives et les encomrent. Outre les centaines de morceaux de bois que l'on retrouve sur les rives et qui font partie d'un processus tout à fait naturel, on retrouve également une grande quantité de déchets laissés par terre par les utilisateurs des plages.

Le mardi 5 juin, lors de la journée mondiale de l'environnement, des élèves de l'école Le Tournant ont joué un rôle actif dans la protection de l'environnement. En compagnie des jeunes du programme Katimavik, les jeunes volontaires, ils ont participé à une grande opération nettoyage dans les lieux publics de Dolbeau-Mistassini. Le premier objectif était de nettoyer la plage située derrière le marché d'alimentation Métro.

L'action communautaire proposée le 5 juin est un excellent exemple de mobilisation citoyenne pour sensibiliser les jeunes et moins jeunes à la protection de l'environnement.





100%
concentré
sur ton métier



Un premier partenariat entre l'organisme Portes ouvertes sur le Lac et le CFP Dolbeau-Mistassini donne naissance à un projet de formation en travail sylvicole adapté aux réalités des neuf Africains et Haïtiens nouvellement établis au Québec.

Le partenariat s'est concrétisé à la suite d'une première visite exploratoire, en mars dernier. Des douze aspirants élèves présents, neuf ont fait le choix de la foresterie comme porte d'entrée sur leur nouvelle terre d'accueil.

Leur formation a débuté, par l'offre des cours théoriques dans la région de Montréal. Arrivés à Dolbeau-Mistassini, depuis les deux dernières semaines, ils ont eu des cours pratiques afin de se familiariser avec l'équipement et son entretien. Depuis le 28 mai, les élèves ont pris le chemin de la forêt pour parfaire leur technique et vivre une immersion en entreprise. Ils demeureront à l'emploi de l'entreprise Reboitech jusqu'à la fin des opérations forestières en sylviculture. Entre octobre et novembre, ils seront de retour dans les classes du CFP afin de compléter leur formation menant à l'obtention d'un DEP en Travail sylvicole.

GÉOMATIQUE

Grâce à une formation novatrice offerte par le Service de formation aux entreprises (SFAE) en collaboration avec la Mutuelle de formation 02, plus de 25 employés de différentes entreprises œuvrant en aménagement forestier ont suivi une formation en géomatique forestière.

Cette formation a répondu à un besoin important de perfectionnement des compétences en lien avec de nouvelles technologies. En plus de consolider leur emploi, les compétences acquises par les employés permettront à ces entreprises d'accroître leur productivité et leur efficacité. Ce type de formation illustre bien la mission du Service de formation aux entreprises qui se veut un partenaire du succès des entreprises de chez nous. On reconnaît sur la photo, l'équipe pédagogique accompagnée des finissants.

AEP EN SERVICE DE GARDE



La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets offre à ses éducatrices de service de garde en milieu scolaire une formation menant à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP). C'est une première, puisqu'il n'existait aucune formation spécifique s'adressant aux éducatrices et aux éducateurs qui travaillent en milieu scolaire.

Depuis janvier 2012, sous les enseignements de Liliane Lambert et Claudia Desbiens, une première cohorte composée de 18 élèves provenant du grand public et d'employés de la commission scolaire est en formation. Ils décrocheront leur diplôme le 18 juin 2013.

L'attestation d'études professionnelles de 390 heures, qu'elles suivent, a pour objectif de rehausser les qualifications des éducatrices et des éducateurs de service de garde en milieu scolaire.

À partir de juin 2013, toute personne qui désire postuler à un emploi dans un service de garde d'une commission scolaire devra avoir réussi ce programme en plus de détenir un diplôme de 5^e secondaire et d'avoir suivi le cours de premiers soins.



Dans le cadre du Plan de réussite du CFP Dolbeau-Mistassini, au volet « *Mode de vie sain et plus actif* », une entente de partenariat a été faite avec la Polyvalente Jean-Dolbeau relativement à l'utilisation de leur salle de conditionnement physique. Une trentaine d'élèves du CFP ont ainsi pu utiliser les équipements de la salle le midi, après les classes ou en soirée.

Un concours a été prévu pour encourager les élèves à participer et, à cette occasion, une bicyclette était offerte en tirage. Les élèves pouvaient obtenir un billet de tirage pour chaque tranche de cinq présences au conditionnement. La gagnante est Christine Gagné, finissante en comptabilité.

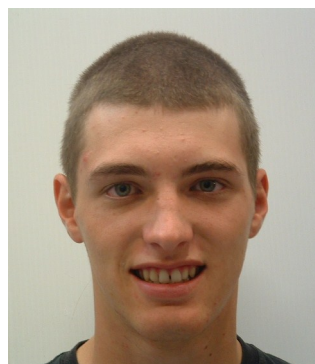


Dernièrement, Arcelor Mittal a présenté ses perspectives d'avenir aux élèves des deux centres de formation professionnelle de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets.

Pierre Fouquet, d'Arcelor Mittal Mines Canada et Catherine Michaud, responsable du recrutement chez Emplois compétences sont venus à la rencontre des élèves qui suivent une formation professionnelle de Conduite de machinerie lourde et Soudage-Montage au CFP Dolbeau-Mistassini et des élèves inscrits au DEP de Mécanique d'engins de chantier au CFP de Roberval-Saint-Félicien.

Dans la foulée de la mise en œuvre du Plan Nord, cette entreprise présente dans 60 pays et spécialisée dans l'extraction du minerai de fer pour le marché de l'acier, projette d'embaucher 1 000 personnes d'ici la fin de l'année 2012.

Si les centres de formation professionnelle représentent un bassin de recrutement important, les élèves intéressés à évoluer au sein de la grande minière devront présenter leur diplôme de cinquième secondaire en plus de leur diplôme d'études professionnelles. L'an dernier, Arcelor Mittal a embauché huit finissants du DEP Conduite de machinerie lourde.



BOURSE D'ÉTUDE

Cet étudiant en Mécanique d'engins de chantier, Francis Cloutier, s'est mérité une bourse d'étude, de la Caisse populaire Desjardins des Plaines boréales.

UNE FORMATION QUI PREND DES ALLURES DE CARRÉ DE SABLE GÉANT

Nul doute que les élèves inscrits au diplôme de formation professionnelle en *Conduite de machinerie lourde en voirie forestière* ont réalisé un rêve d'enfant en conduisant cette machinerie.

Derrière les commandes de ces véhicules, dont les modèles réduits ont sûrement fait partie de leur enfance, les futurs opérateurs se sont pratiqués près de l'écocentre dolmissois avant de partir en milieu forestier.



PLACE À LA RELÈVE



LES SECRETS DU SUCCÈS EN HUIT MOTS

Numéro 7 : Idées

Avoir des idées ! Tel est le septième secret de la réussite selon l'étude de l'analyste et entrepreneur canadien Richard St. John menée auprès de 500 personnes afin de connaître les facteurs qui mènent au succès.

« *Bill Gates a dit un jour qu'il avait une idée, celle de créer la première entreprise de logiciels pour micro-ordinateurs et je dois dire que c'était une sacrée bonne idée* », a lancé M. St. John.

Il a ensuite ajouté qu'il n'y a aucune magie à la créativité pour obtenir de bonnes idées. Il suffit de faire les choses très simplement et de respecter les quelques trucs suivants, soit écouter, observer, être curieux, poser des questions, résoudre des problèmes et faire des liens. Si l'on fait toutes ces choses, selon lui, le tour est joué !

Le conférencier Marc Sauvageau abonde dans le même sens quand il affirme que la clé du succès réside en trois mots, soit action, création et innovation. En effet, il soutient que la créativité n'est pas réservée aux artistes, loin de là ! Il croit plutôt qu'être créatif signifie avancer, savoir rebondir ou exploiter un état d'esprit qui procure un bien-être en accord avec son entourage.

Ainsi, selon lui, une personne qui exploite son potentiel créatif se plaît nécessairement plus qu'une autre à af-

fronter les défis offerts par la vie et a donc plus de chance de les relever avec succès.

Ce texte se veut le septième d'une série de huit sur les secrets du succès d'après l'étude de Richard St. John.

Pour plus d'information ou pour visionner la capsule de M. St. John, visitez le site Internet d'Innovation 02 à l'adresse: www.innovation02.ca/videoconferences.html.

À suivre dans le prochain numéro : *Persévérer.*

Collaboration spéciale
Carrefour jeunesse-emploi comté Roberval

CAPSULES SUR L'INTIMIDATION

Voici des capsules que les écoles Sainte-Marie, Jean XXIII et Saint-Lucien ont envoyé aux parents de leurs élèves afin de répondre à notre objectif de démystification et d'explication des types de violence. Cet outil a été conçu par Chloé Girard, stagiaire en psychoéducation.

École Sainte-Marie

Intimidation et violence à l'école

Comment réagir à l'intimidation en tant que parent

« *L'éducation est le seul vaccin contre la violence* »

- Edward James Olmos

Si vous apprenez que votre enfant en est **victime**:

- Restez calme, votre enfant a besoin de réconfort;
- Prenez le temps de l'écouter;
- Demandez-lui de vous décrire la situation en détail;
- Ne le blâmez pas.

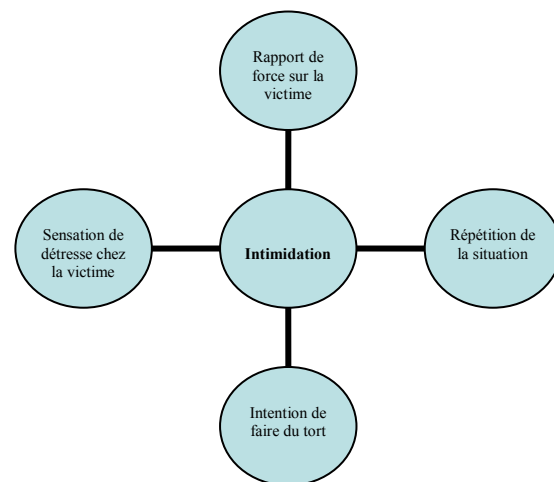
Si vous apprenez que votre enfant **intimide**:

- Restez calme et écoutez ce qu'il a à vous dire;
- Faites-lui comprendre que vous prenez la situation au sérieux;
- Expliquez-lui la gravité et les conséquences de ses actes ou de ses paroles;
- Voyez avec lui comment il peut exprimer sa colère sans faire de tort aux autres.

Un petit rappel sur l'intimidation...

Sommaire :

- Comment réagir à l'intimidation en tant que parent (si votre enfant en est victime)
- Un petit rappel sur l'intimidation...
- Démarche d'intervention en matière de violence à l'école
- Comment se défendre ?



Pour qu'on parle d'intimidation, ces quatre éléments doivent être présents!

L'intimidation, c'est quand on se moque d'une personne, qu'on lui donne des surnoms, qu'on l'humilie, qu'on l'exclut, qu'on la menace avec l'intention de lui faire du mal, que ce soit en personne, sur le Web, par texto ou par téléphone, ou encore qu'on la frappe. Ce n'est pas une taquinerie ou une blague pour la faire rire. Ce n'est pas une simple chicane entre amis qui se termine et qu'on oublie. C'est quelque chose qui se répète, qui continue jour après jour. Quand on est intimidé, on se sent faible et dépourvu. Ceux qui intimident nous rendent malheureux et mal à l'aise. On peut parfois se sentir isolé.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

«Tout au long de la démarche, l'école est en contact avec les parents de tous les jeunes impliqués afin de maintenir un bon niveau de collaboration.»

Démarche d'intervention en matière de violence à l'école

À l'école, un élève peut dénoncer une situation d'intimidation à n'importe quel membre du personnel, cependant, c'est le titulaire de l'élève intimidateur qui exécutera la démarche d'intervention en matière de violence avec, si besoin, l'aide de l'éducatrice spécialisée. À chaque avertissement, on exige un geste de réparation (excuses verbales ou

écrites envers l'intimidé) de la part de l'intimidateur. Des traces écrites de l'incident sont conservées sous forme de fiche de suivi. L'élève intimidateur est sensibilisé aux conséquences d'une récidive et les parents des deux parties sont contactés. À partir du deuxième avertissement, des travaux écrits en lien avec l'intimidation sont exigés de l'élève intimidateur.

Au cinquième avertissement, l'élève est suspendu à l'interne ou à l'externe et un policier de la SQ rencontre le jeune intimidateur et ses parents. Tout au long de la démarche, l'école est en contact avec les parents de tous les jeunes impliqués afin de maintenir un bon niveau de collaboration.

Comment se défendre?

Voici quelques attitudes à enseigner à nos enfants pour qu'ils sachent mieux comment répondre aux taquineries et aux moqueries afin d'éviter l'escalade des comportements de violence. En outillant nos enfants, on peut prévenir l'intimidation !

- Affirme-toi;
- Répond avec de l'humour;
- Évite les personnes qui te blessent;
- Parle-toi;
- Apprend à rire de tes petits défauts;
- Demande de l'aide.



Pour plus d'information, nous vous invitons à visiter le site du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au :

<http://moijagis.com/>

Dans la prochaine capsule:

- **Comment réagir à l'intimidation si votre enfant en est victime;**
- **Le rôle de chacun face à la violence à l'école;**
- **Comment réagir si notre enfant est témoin d'intimidation.**

LES SUBTILITÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE

LES FAMEUX VERBES PRONOMINAUX

On appelle **verbe pronominal** un verbe qui se construit avec un pronom complément de la même personne que le sujet, appelé **pronom réfléchi**.

| | |
|---|--|
| Les pronominaux réfléchis | L'action est exercée par le sujet sur lui-même (exemple: « j'habitué moi à cette organisation »). |
| Les pronominaux réciproques | L'action est exercée sur chacun des sujets (exemple: « je rencontrerai lui et il me rencontrera »). |
| Les pronominaux passifs | Ils sont l'équivalents d'une tournure passive (exemple: « cette tournure est employée au sens figuré »). |
| Les verbes essentiellement pronominaux | Ils s'emploient toujours avec un (exemple: le verbe abstenir ne se rencontre jamais sans pronom). |

Accord du participe passé des verbes pronominaux

Bien qu'ils soient conjugués avec l'**auxiliaire être**, les **verbes pronominaux n'accordent pas systématiquement** leur participe passé avec leur sujet. Ils suivent différentes règles selon la fonction du **pronom réfléchi**.

Le pronom n'a pas de fonction

Si le pronom n'a pas de fonction propre, l'accord se fait avec le sujet. C'est le cas pour les verbes qui n'existent qu'à la forme pronominale (appelés **verbes essentiellement pronominaux**) et pour les **pronominaux passifs**. *Ils se sont souvenus de cette histoire* (*se souvenir* s'emploie toujours avec un pronom réfléchi). *Les mots se sont écrits sans accent jusqu'au XVI^e siècle* (= ont été écrits).

Le pronom a une fonction

Le pronom des verbes **pronominaux réfléchis** (*il se lave*) et **réciproques** (*ils se téléphonent*) a une fonction qu'il faut analyser pour faire les bons accords. En effet, pour ces verbes, l'accord se fait comme si le verbe était conjugué avec l'auxiliaire *avoir* (voir **accord du participe passé avec avoir**).

Il convient donc de savoir si le pronom réfléchi est COD ou non pour savoir si le participe s'accorde avec ce pronom ou non.

| EXEMPLES | ANALYSES ET EXPLICATIONS |
|---|--|
| Ils se sont lavés. | « Les enfants ont lavé eux » se est COD de lavé et il est placé avant le participe : lavés est au masculin pluriel comme se (mis pour ils). |
| Elles se sont donné trois jours pour réfléchir. | « Elles ont donné trois jours à elles » se n'est pas COD ; trois jours est COD, mais il est placé après le participe : donné ne s'accorde pas. |
| Voici la maison qu'ils se sont construite. | « La maison qu'ils ont construite à eux » se n'est pas COD ; qu' est le COD du verbe et il est placé avant le participe : construite est au féminin singulier comme qu' mis pour la maison. |
| Différentes monarchies se sont succédé. | « Les monarchies ont succédé à elles-mêmes » se n'est pas COD ; il n'y a aucun COD : succédé ne s'accorde pas. |

*** Il est possible d'avoir plus d'information en cliquant sur les liens orangés.



Retrouvez-nous sur le Web:
www.espaysbleuets.qc.ca

Suivez-nous...



Rédaction: Marie-Claude Parent
 Mise en page: Marie-Claude Parent
 Révision: Pauline Bouchard
 Une publication du Service du secrétariat général et des communications

Prochaine édition: OCTOBRE 2012