



L'adaptation sociale chez les élèves du secondaire de la région du Nord-du-Québec : résultats de l'EQSJS 2022-2023

Mise en contexte et objectif

La période de l'adolescence amène d'importants changements autant physiques, psychologiques que sociaux dans la vie des jeunes. C'est durant cette phase que le jeune apprend à développer des compétences essentielles en lien avec l'adaptation sociale, comme l'adoption de comportements prosociaux, la connaissance de soi, l'engagement social et la gestion des émotions et du stress.

L'objectif du présent feuillet est de présenter des données sur les jeunes du secondaire, mais plus spécifiquement celles sur l'adaptation sociale, incluant la violence envers les autres et la délinquance. Les données proviennent des deux dernières éditions de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016-2017 et 2022-2023.

Faits saillants

- ➔ L'adaptation sociale et les compétences sociales des élèves du secondaire de la région se sont dégradées considérablement depuis six ans, de **2016-2017** à **2022-2023**.
- ➔ En **2022-2023**, la prévalence des conduites imprudentes ou rebelles des jeunes (ex. : fugue, sortir une nuit complète sans permission, etc.) est significativement plus élevée dans la région qu'au Québec.
- ➔ Les *garçons*, les élèves ayant consommé de l'alcool et de la drogue (12 derniers mois) et ceux ayant un niveau moins élevé de soutien social (familial, scolaire et des amis) présentent proportionnellement plus de difficultés d'adaptation sociale.

La proportion des élèves du secondaire ayant commis au moins un acte de conduite délinquante au cours des 12 derniers mois (ex. : délit contre les biens, port d'une arme, etc.) est en augmentation depuis six ans; passant de 27 % à 36 %. Pour les conduites imprudentes et rebelles ainsi que les comportements d'agressivité, les proportions sont demeurées plutôt stables dans la région.

En six ans, la proportion des élèves du secondaire avec un niveau *faible* de compétences sociales et de stratégies d'adaptation a significativement augmenté. Ce recul temporel a aussi été noté pour l'ensemble du Québec (données non présentées).

Figure 1 – Proportion des élèves du secondaire ayant des comportements non conformes aux normes sociales, Nord-du-Québec, 2016-2017 à 2022-2023

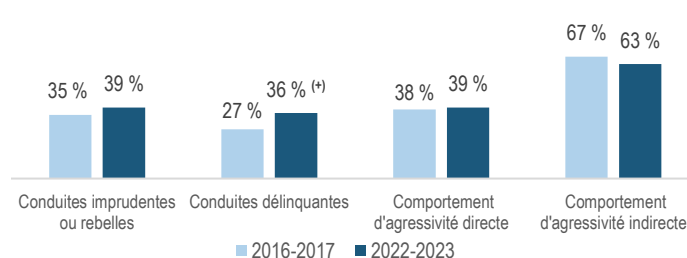
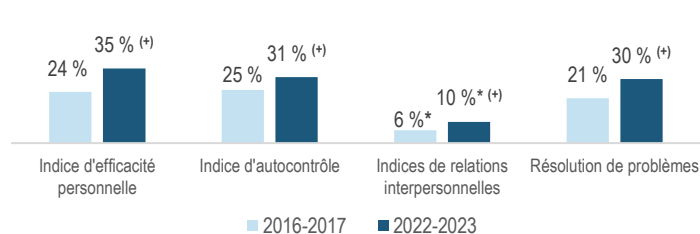
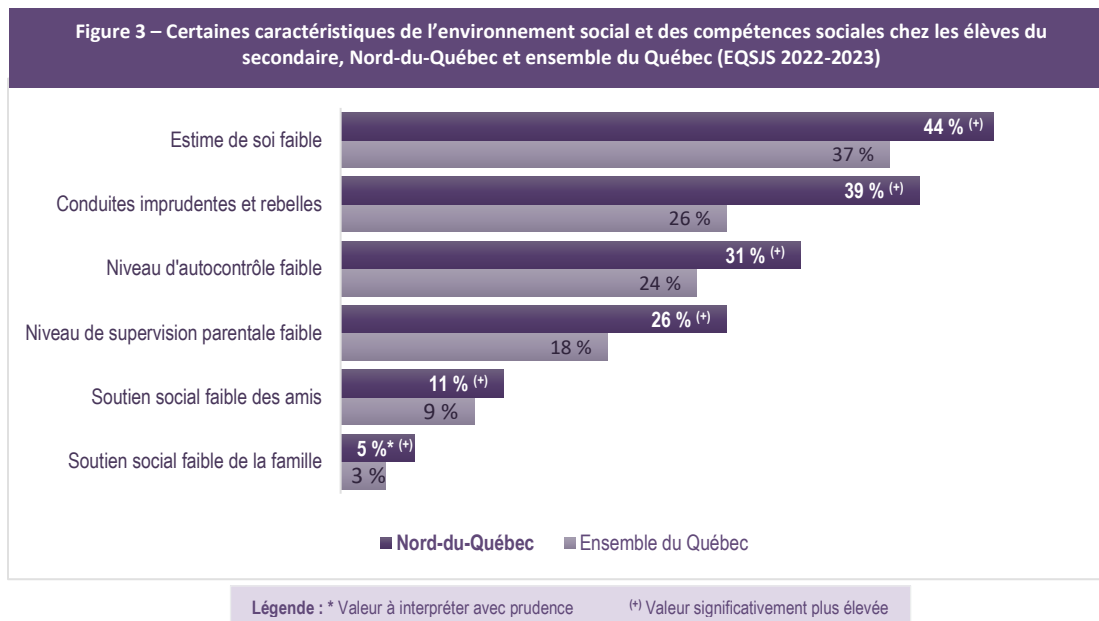


Figure 2 – Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau de compétences sociales *faible*, Nord-du-Québec, 2016-2017 à 2022-2023



Légende (comparaison selon les cycles de l'enquête) :

* Valeur à interpréter avec prudence. (+) Valeur significativement plus élevée



Les données de l'EQSJS 2022-2023 révèlent que les élèves du secondaire au Nord-du-Québec sont :

➔ Proportionnellement plus nombreux que ceux du Québec à rapporter (figure 3) :

- Un niveau faible d'estime de soi (44 % c. 37 %)
- Des conduites imprudentes et rebelles (39 % c. 26 %)
- Un niveau d'autocontrôle faible (31 % c. 24 %)
- Un niveau de supervision parentale faible (26 % c. 18 %)
- Un niveau de soutien social faible des amis (11 % c. 9 %)
- Un niveau de soutien social faible dans la famille (5 %* c. 3 %)

➔ Proportionnellement similaires que ceux du Québec à rapporter :

- Des conduites délinquantes (36 % c. 37 %)
- Un niveau faible d'efficacité personnelle globale (35 % c. 33 %)
- Un niveau faible de compétences en résolution de problèmes (30 % c. 27 %)

Certaines caractéristiques de l'environnement social ont été croisées avec l'adoption d'au moins une conduite imprudente ou rebelle, de délinquance et de comportements d'agressivité. Les résultats sont présentés ci-dessous :



Les garçons sont proportionnellement plus nombreux que les filles à présenter des conduites délinquantes, imprudentes ou rebelles.

Les élèves avec un niveau de soutien social moins élevé dans la *famille* et à l'*école* rapportent proportionnellement avoir commis plus souvent des actes délinquants et des conduites imprudentes ou rebelles.



Les élèves ayant une consommation élevée d'alcool sont proportionnellement plus nombreux que ceux n'en ayant pas consommé, à avoir des conduites délinquantes, imprudentes ou rebelles et des comportements d'agressivité.

Le même constat est observé parmi ceux rapportant avoir consommé de la *drogue* l'année précédant l'enquête.



Les élèves victimes de violence à l'école, sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation sont proportionnellement plus nombreux que ceux n'ayant pas subi de violence à rapporter plus de difficultés d'adaptation sociale.

Les données de l'enquête sur les jeunes du secondaire de la région font ressortir, sur une période de six ans, une détérioration significative des comportements d'adaptation sociale et des compétences sociales.

Les jeunes de la région du Nord-du-Québec sont plus nombreux à éprouver un faible sentiment d'estime de soi et un faible niveau de soutien social de leur entourage et, plus particulièrement, de la famille et des amis. De plus, ils présentent un niveau moins élevé de résolution de problèmes et d'autocontrôle. Ils sont également plus nombreux à adopter des conduites imprudentes ou rebelles, à commettre des actes délinquants et à poser des comportements d'agressivité directe.

Ces résultats soulignent l'importance de poursuivre et de mettre en avant-plan l'approche École en santé. Cette approche favorise la concertation entre l'école, la famille et la communauté tout en appliquant le référent ÉKIP*, qui vise à développer et à renforcer les compétences nécessaires pour assurer l'état de santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes d'âge scolaire.

* ÉKIP : Référent pour des actions de promotion de **santé** et de **bien-être** ainsi que de prévention de problèmes chez les jeunes d'âge scolaire afin de contribuer à leur **persévérance scolaire** et à leur **réussite éducative** (Gouvernement du Québec, 2025).

Sources :

INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. Rapport de l'onglet *Plan national de surveillance* produit par l'Infocentre de santé publique.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Compétences à développer chez les jeunes du préscolaire à la 5^e secondaire*, [En ligne], 2025, [<https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/ressources-outils-reseau-scolaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip/competences-a-developper-chez-les-jeunes-du-prescolaire-a-la-5e-secondaire>] (Consulté le 27 mai 2025).

Citation suggérée :

ROCHON, Josée et MARLEAU, Jacques. « Adaptation sociale chez les élèves du secondaire de la région du Nord-du-Québec : résultats de l'EQSJS 2022-2023 ». *Chiffres clés*, Chibougamau, Centre régional de santé et de services sociaux de la Baie-James, Direction de santé publique, n° 31, août 2025, 3 p.