



Formulaire
d'inscription
pour les écoles
primaires

Concours École active 2012

Ma COUR
m'active!

Mon assiette
m'inspire!

Plus de 175 000 \$
à distribuer
dans les écoles
primaires et
secondaires!



Concours École active 2012

Ma cour
m'active!



Mon assiette
m'inspire!

Le concours École active 2012 :

Ma cour m'active! Mon assiette m'inspire! vise à soutenir les écoles¹ qui souhaitent investir dans l'aménagement, l'organisation ou l'animation d'une cour d'école active et sécuritaire, ou mettre en place un projet favorisant une saine alimentation. Les promoteurs (écoles et autres partenaires, s'il y a lieu) doivent s'assurer de **la viabilité du projet, à moyen et long terme**, et de ses effets sur l'adoption ou le maintien de saines habitudes alimentaires, d'un mode de vie physiquement actif ou d'une pratique éthique et sécuritaire du sport et de l'activité physique.



Une aide financière pouvant atteindre 2 000 \$

Chaque école dont la candidature aura été retenue recevra une aide financière pouvant aller jusqu'à 2 000 \$ afin de réaliser un nouveau projet ou d'en bonifier un déjà existant. Les bourses peuvent couvrir l'ensemble ou une partie des coûts du projet. Un jury régional sélectionnera les projets gagnants.

Les projets doivent être liés à l'une des thématiques suivantes :

- > L'aménagement, l'organisation ou l'animation d'activités physiques et sportives à l'intérieur de l'école ou dans la cour d'école.
- > La sécurité ou l'éthique dans les activités physiques et sportives.
- > Une saine alimentation.



Pour de plus amples renseignements, des exemples de projets ou pour connaître les écoles gagnantes, veuillez vous rendre à l'adresse de Kino-Québec :

www.kino-quebec.qc.ca.

Le formulaire doit nous parvenir au plus tard le vendredi 20 avril 2012.

Si votre projet est retenu, vous aurez jusqu'au 31 mars 2013 pour le réaliser et réclamer votre bourse.

¹ Incluant le service de garde en milieu scolaire.

Critères d'évaluation

Tous les projets devraient :

- > s'inscrire dans les orientations du projet éducatif et le plan de réussite de votre école, notamment dans une démarche d'implantation de l'approche *École en santé* ou de la Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif *Pour un virage santé à l'école*;
- > impliquer étroitement des élèves dans les étapes de réalisation (élaboration, promotion, organisation, animation, gestion du matériel, etc.);
- > être réalisés conjointement avec un ou plusieurs partenaires;
- > être viables au-delà de leur année de réalisation.

Les projets relatifs à l'aménagement, à l'organisation ou à l'animation devraient :

- > inciter un plus grand nombre de jeunes à s'adonner régulièrement à des activités physiques et sportives, notamment ceux qui sont habituellement peu actifs;
- > permettre à tous les élèves de participer à des activités physiques variées qui correspondent à leurs goûts et à leur stade de développement;
- > favoriser une gestion efficace du temps, de l'espace et des installations de l'école permettant aux jeunes de bouger plus fréquemment.

Les projets relatifs à la sécurité ou à l'éthique devraient :

- > améliorer cet aspect au regard de l'encadrement, des installations, des équipements ou des comportements des élèves dans la pratique d'activités physiques et sportives.

Les projets relatifs à une saine alimentation devraient poursuivre au moins l'un des objectifs suivants :

- > instaurer un environnement favorable à l'adoption et au maintien de saines habitudes alimentaires, c'est-à-dire offrir une alimentation variée, privilégier les aliments ayant une bonne valeur nutritive, éliminer ceux peu nutritifs et offrir des lieux et des conditions favorables pour manger;
- > offrir un enseignement lié à la nutrition qui favorise une saine alimentation;
- > offrir diverses activités scolaires, notamment des ateliers de cuisine et de transfert de connaissances, liées aux saines habitudes alimentaires.

Projets non admissibles

Les projets suivants ne peuvent être acceptés :

- > ceux dont la valeur totale excède 5 000\$;
- > ceux visant l'embauche d'animateurs ou d'animatrices;
- > ceux qui ne constituent pas des stratégies efficaces pour modifier les comportements et qui peuvent engendrer des effets non désirables chez les jeunes (p. ex. : les concours de perte de poids ou les vérifications de boîtes à lunch).

La Tournée le Lait – Québec en Forme 2012-2013 du Grand défi Pierre Lavoie

Chaque école qui soumettra un projet au concours École active 2012 sera admissible à un tirage au sort qui pourrait lui permettre d'accueillir la caravane du Grand défi Pierre Lavoie dans la Tournée le Lait – Québec en Forme 2012-2013. Notez que ce prix s'applique uniquement dans les régions où la Tournée a prévu s'arrêter.

Un partenariat qui vise l'adoption de saines habitudes de vie

Kino-Québec et ses partenaires (le Réseau du sport étudiant du Québec, la Fédération des éducateurs et éducatrices physiques enseignants du Québec, Québec en Forme et le Grand défi Pierre Lavoie) vous invitent à soumettre un projet au concours École active 2012 : *Ma cour m'active! Mon assiette m'inspire!*



Remplissez le formulaire ci-joint et courez la chance d'obtenir une bourse pouvant atteindre 2 000 \$.



Formulaire d'inscription – PRIMAIRE

Un formulaire en ligne est également disponible à l'adresse suivante :

www.kino-quebec.qc.ca

Les projets dont le formulaire d'inscription ne sera pas complet seront refusés.
Assurez-vous de bien lire toutes les questions!

Ma cour m'active!
Mon assiette m'inspire!

Coordonnées de l'établissement d'enseignement

Cochez une seule case : École publique École privée

Nom de la commission scolaire (s'il y a lieu) : _____

Nom de l'école : _____ Nombre d'élèves : _____

Adresse : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Téléphone : _____ Poste : _____ Télécopieur : _____

Courriel de la direction de l'école : _____

Nom de la personne-ressource : Madame Monsieur _____

Courriel de la personne-ressource à l'école (si différent de la direction) : _____

Fonction dans l'école : _____

Autres intervenants de l'école impliqués dans ce projet :

Renseignements sur le projet

1 Titre du projet : _____

2 Thématique (**cochez une seule case**) :

Aménagement, organisation ou animation
 Sécurité ou éthique
 Saine alimentation

3 Cible du projet (**vous pouvez cocher plus d'une case**) :

Les enfants du préscolaire
 Les élèves du 1^{er} cycle
 Les élèves du 2^e cycle
 Les élèves du 3^e cycle

4 À quel usage comptez-vous affecter la somme accordée (description la plus précise possible du projet)?

5 Demande financière :

Coût total du projet (montant maximal de 5 000 \$) : _____ \$

Montant demandé à Kino-Québec (montant maximal de 2 000 \$) : _____ \$

6 Quels sont les partenaires sollicités?
Pour les partenaires financiers, indiquez le montant demandé ou obtenu. Pour les ressources humaines, indiquez le nombre de personnes impliquées parmi les partenaires sollicités.

Partenaires sollicités ou impliqués	Ressources financières	Ressources humaines
	Montant demandé	Nombre de personnes
École (direction, éducateur physique, éducateur en service de garde, enseignant)	\$	
Commission scolaire	\$	
Parents d'élèves	\$	
Agence de la santé et des services sociaux	\$	
Centre de santé et de services sociaux	\$	
Autres partenaires gouvernementaux (p. ex. : Québec en Forme, Réseau du sport étudiant du Québec)	\$	
Municipalités	\$	
Organismes communautaires (p. ex. : Chevaliers de Colomb, Club optimiste)	\$	
Entreprises privées	\$	
Autres partenaires : _____	\$	

Suite au verso

7 Précisez la collaboration et l'implication des partenaires sollicités :

8 Indiquez de quelle façon les élèves seront étroitement impliqués dans les étapes de réalisation du projet (élaboration, promotion, organisation, animation, gestion du matériel, etc.) :

9 Indiquez les occasions où le projet mis en œuvre sera accessible aux élèves (**vous pouvez cocher plus d'une case**) :

- Lors d'une activité spéciale réalisée une seule fois (p. ex. : conférence ou journée plein air)
- Lors d'une activité spéciale réalisée à quelques reprises (p. ex. : ateliers, tournois)
- À la récréation
- Au service de garde
- Pendant la période du dîner
- Pendant les cours d'éducation physique et à la santé
- Pendant les heures de classe avec le titulaire
- Pendant les activités parascolaires
- En dehors des heures et des jours de classe
- Autre moment (précisez) : _____

10 Si votre projet porte sur l'aménagement, l'organisation ou l'animation, comment favorise-t-il la pratique régulière d'activités physiques du plus grand nombre d'élèves, notamment ceux qui sont habituellement peu actifs?

11 Si votre projet porte sur la sécurité ou l'éthique, comment permet-il d'améliorer cet aspect au regard de l'encadrement, de l'équipement ou du comportement des élèves dans la pratique d'activités physiques et sportives?

12 Si votre projet porte sur l'alimentation, quels sont les objectifs poursuivis? Cochez les thèmes retenus :

- Instauration d'un environnement alimentaire favorable
- Enseignement lié à des notions de nutrition
- Activités scolaires liées à la nutrition

13 Quelles sont les retombées escomptées de votre projet?

Assurez-vous d'avoir bien lu toutes les questions!

Veuillez retourner votre formulaire **au plus tard le vendredi 20 avril 2012** à :

Veuillez noter que le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mandaté Kino-Québec pour l'administration de ce concours. Les renseignements collectés dans le présent formulaire seront transmis au conseiller ou à la conseillère au programme Kino-Québec de votre région, qui les communiquera au jury régional. Ce dernier sélectionnera les projets qui mériteront une bourse pouvant atteindre 2 000 \$, attribuée par Kino-Québec.

Exemples de projets

L'école Douville, de Saint-Hyacinthe, a mis en place le projet *Mes récréations me stimulent*. Ce projet consiste à faire bouger les élèves des premier et deuxième cycles durant les récréations, à l'aide d'ateliers préalablement choisis lors d'un sondage. Ces ateliers sont animés par des élèves du troisième cycle, sous la supervision de l'éducateur physique. L'achat de matériel de jeu et de premiers soins a permis la réalisation de ce projet qui incite les élèves à bouger plus et à prendre des responsabilités, tout en favorisant la diminution des conflits dans la cour d'école.

L'école Marie-Renouard, de la Commission scolaire de la Capitale à Québec, avec la collaboration des élèves, a réalisé un projet de jardin permanent de légumes, de fines herbes et de fleurs. Pour ce faire, des semences et de l'équipement de jardinage ont été achetés. Grâce à ce projet, les élèves peuvent s'éveiller à l'interdépendance de la santé et de l'environnement, développer des connaissances liées à la nature et à l'environnement, et accroître leur consommation de légumes, tout en développant un sentiment d'appartenance envers leur école de même qu'un esprit d'entraide et de coopération.

L'école Curé-Lequin, à Longueuil, a implanté son projet *En transport actif vers l'école*, qui a permis d'établir, en partenariat avec la municipalité, des corridors scolaires afin de rendre le parcours vers l'école plus sécuritaire pour les marcheurs et les cyclistes. En ce sens, une journée thématique a été organisée, invitant tous les élèves à se rendre à l'école à pied ou à vélo. À cette journée, deux ateliers étaient offerts. L'un était animé par des jeunes pour des jeunes et portait sur la mécanique, afin de rendre les vélos plus sécuritaires, et l'autre, plus théorique, traitait de la signalisation routière. Enfin, l'acquisition d'un stationnement de vélos et de casques a permis d'encourager les modes de déplacement actifs et sécuritaires à l'école.



Si vous désirez des informations supplémentaires ou souhaitez réaliser un projet à l'aide du guide *Ma cour: un monde de plaisir!*, veuillez joindre le conseiller ou la conseillère au programme Kino-Québec de votre région au www.kino-quebec.qc.ca.