

PER

S-339

BAnQ

TRACES

Revue de la Société des professeurs d'histoire du Québec
Depuis 1962

ÉCOLE MONT-DE-LA SALLE

ISSN 0225-9710

Volume 49, no 4/automne 2011

Faites vivre à vos élèves
une expérience inoubliable!



Ma
réponse
est...

Selon
nous...

J' pense
que...

Nous
devrions...

Prends
la
parole
au Parlement

À l'Assemblée nationale



PARLEMENT ÉCOLIER

27 avril 2012
Simulation
parlementaire
à l'intention des élèves
de 6^e année du primaire



PARLEMENT
DES JEUNES

8 au 10 février 2012
Simulation
parlementaire
à l'intention
des élèves de
3^e et 4^e secondaire



TOURNOI
JEUNES DÉMOCRATES

20 au 22 avril 2012
Jeu-questionnaire
sur la démocratie,
le parlementarisme
et l'histoire politique
du Québec à l'intention
des élèves de
4^e et 5^e secondaire
et du collégial



FORUM ÉTUDIANT

8 au 12 janvier 2012
Simulation parlementaire
à l'intention des élèves
du collégial

Dans votre école



Conseils d'élèves
inspirés du mode
de fonctionnement
de l'Assemblée nationale



Conseils d'élèves
inspirés du mode
de fonctionnement
de l'Assemblée nationale



La Tournée de la présidence
dans les établissements
d'enseignement secondaire
du Québec est l'occasion
de rencontrer et d'échanger
avec les élèves.

POUR NOUS JOINDRE :

Direction de l'éducation
à la démocratie
parlementaire

education.democratie@assnat.qc.ca

Téléphone :
418 643-4101

Sans frais :
1 866 DÉPUTÉS



ASSEMBLÉE NATIONALE
QUÉBEC

Place aux citoyens

FONDATION
JEAN-CHARLES-BONENFANT

Pour plus d'information

assnat.qc.ca

section Activités éducatives

Le nom de la revue **TRACES** fait premièrement référence aux fondements de l'Histoire qui se construit à partir des preuves de la présence des humains et de leur société dans le passé. Il rejoint, en second lieu, l'empreinte spécifique laissée par l'enseignement de l'Histoire sur l'individu qui le reçoit. Il évoque, finalement, l'action et l'influence passées et présentes de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) dans le domaine de l'Histoire et de son enseignement au Québec.

La revue **TRACES** vise à assurer l'information et le développement professionnel des membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Elle se veut le reflet du dynamisme de l'enseignement de l'histoire au Québec, un outil de perfectionnement pour tous ceux que l'enseignement de l'histoire intéresse, et le promoteur de l'enseignement des sciences humaines au primaire et de l'histoire au secondaire.

Adresse postale de la revue :

1319, Chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil, Québec, J4J 3X1, 450 628-6007
llamontagne@cslaval.qc.ca

Comité de rédaction :

Laurent Lamontagne (directeur), Raymond Bédard, Félix Bouvier, Marc-André Éthier, Josiane Lavallée

Correction des épreuves :

Suzanne Richard

Impression : Impression Paragraph, 8210 Rte Transcanadienne, Saint-Laurent, Québec

Publicité ou pour commander d'anciens numéros :

Laurent Lamontagne : llamontagne@cslaval.qc.ca

Abonnements et distribution :

Louise Hallé : lhalle2@videotron.ca

Dépôt légal : B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution : octobre 2011

Numéro de la convention : 40044834, port de retour garanti

Parutions : 4 numéros par année

Tarifs : membres de la SPHQ - inclus dans les frais d'adhésion

Abonnement annuel :

Individu : 65 \$ - Institution : 75 \$

Retraité : 35 \$ - Étudiant : 35 \$

Une adhésion à la SPHQ, quelle que soit sa date, donne le droit de recevoir la revue **TRACES** au cours de l'année qui suit. **TRACES** appartient aux membres de la SPHQ. Les articles peuvent être reproduits avec mention de la source, à moins d'avis contraire, et leur contenu n'engage que leurs auteurs. Pour proposer un article, contacter la direction de la revue. Un exemplaire est envoyé à chacun des auteurs. Les illustrations sont de la rédaction.

Site Web de la SPHQ :

Le site Web de la SPHQ est hébergé par le RÉCIT. Vous y trouverez 246 articles numérisés de **TRACES** (1986 à 2010). Visitez-le :

<http://sphq.recitus.qc.ca/>

Revue de la SPHQ.
Indexée dans RE-
PÈRE depuis janvier
1989.

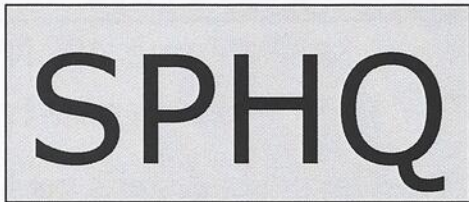


seminaire.fr



- 3 • Présentation du 49^e congrès, par Madeleine Vallières, membre du CA de la SPHQ
- 5 • Message de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Line Beauchamp
- 6 • Message du député de Laval-des-Rapides, M. Alain Paquet
- 7 • Conférence d'ouverture de M. Marcel Martel et de M. Martin Pâquet, conférenciers invités au 49^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec
- 9 • Horaire du 49^e congrès
- 10 • Ordre du jour de la 49^e assemblée générale
- 11 • Organismes présents au 49^e congrès
- 12 • Grille des activités
- 14 • Description des activités du vendredi 4 novembre
- 18 • Description des activités du samedi 5 novembre
- 21 • Concours Lionel-Groulx 2011-2012, 34^e édition / Histoire locale
- 22 • Comment vous rendre au Mont-de-La Salle. Où loger
- 23 • Fiche d'inscription au 49^e congrès

Photo de la couverture : le Mont-de-La Salle. Ce bâtiment est situé à Laval et a été érigé sur l'ancienne ferme Nelson acquise en 1913 par les Frères des Écoles Chrétiennes. La construction débuta en 1914. Ce fut l'un des premiers édifices construits en béton armé au Canada. Extrêmement solide, il n'a pas bronché depuis quatre-vingt-dix ans. Photo courtoisie de Le Kops, lekops@hotmail.com



La **Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)** a été fondée à Québec le 20 octobre 1962, à l'initiative du professeur Pierre Savard (1936-1998), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, et avec la complicité du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution, et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).
1319, Chemin de Chambly, bureau 202, Longueuil, Québec, J4J 3X1,
450 628-6007

DOCUMENT À PHOTOCOPIER ET À COMPLÉTER POUR ADHÉRER À LA SPHQ

ET POUR RECEVOIR *TRACES* (document également disponible sur le site Web, dans la rubrique *TRACES*)

IDENTIFICATION (en lettres moulées, s.v.p.)

Nom : Prénom :ou

Nom de l'organisme :
.....

ADRESSE

N° rue :

Ville : Province : Code postal :

TÉLÉPHONE : (résidence) (bureau) :

TÉLÉCOPIE :

COURRIEL :

FONCTION

- Professeur
- Étudiant
- Directeur
- Conseiller pédagogique
- Autre (précisez) :
- S'il s'agit d'un organisme
- École primaire École secondaire Cégep

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

- Primaire
- Secondaire 1^{re} 2^e 3^e 4^e 5^e
- Collégial
- Universitaire
- Commission scolaire
- Autre (précisez) :

RÉGION ADMINISTRATIVE

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Bas-St-Laurent-Gaspésie | <input type="checkbox"/> 07 Outaouais | <input type="checkbox"/> 13 Laval |
| <input type="checkbox"/> 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean | <input type="checkbox"/> 08 Abitibi-Témiscamingue | <input type="checkbox"/> 14 Lanaudière |
| <input type="checkbox"/> 03 Québec | <input type="checkbox"/> 09 Côte-Nord | <input type="checkbox"/> 15 Laurentides |
| <input type="checkbox"/> 04 Mauricie | <input type="checkbox"/> 10 Nord du Québec | <input type="checkbox"/> 16 Montérégie |
| <input type="checkbox"/> 05 Estrie | <input type="checkbox"/> 11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | <input type="checkbox"/> 17 Centre du Québec |
| <input type="checkbox"/> 06 Montréal | <input type="checkbox"/> 12 Chaudière-Appalaches | <input type="checkbox"/> 18 Hors Québec |

COTISATION ANNUELLE

35 \$ Étudiant (e) 35 \$ Retraité (e) 65 \$ Enseignant (e) 75 \$ Organisme ou institution

RÉSERVÉ À LA SPHQ

Date : Code de la fonction :

Montant : Chèque Mandat Comptant

Expédition : carte : Reçu pour fin d'impôts

Retourner cette fiche avec votre cotisation à la SPHQ (adresse indiquée ici en haut)

PRÉSENTATION DU 49^E CONGRÈS

MADELEINE VALLIÈRES, MEMBRE DU CA DE LA SPHQ



L'automne coïncide avec la publication du quatrième numéro du 49^e volume de *TRACES*, qui se veut également le programme du congrès. En plus de la présentation de la conférence d'ouverture, assurée par Marcel Martel, de l'Université York de Toronto et Martin Pâquet, de l'Université Laval, et de la description de la ving-

taine d'ateliers qui vous sont proposés, vous y trouverez toute l'information requise et les documents nécessaires à votre inscription.

Notez particulièrement la visite inédite et guidée de quatre sites quasi-patrimoniaux et d'un grand intérêt concernant l'histoire et la culture de l'île Jésus, le samedi en après-midi, en collaboration avec la Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus.

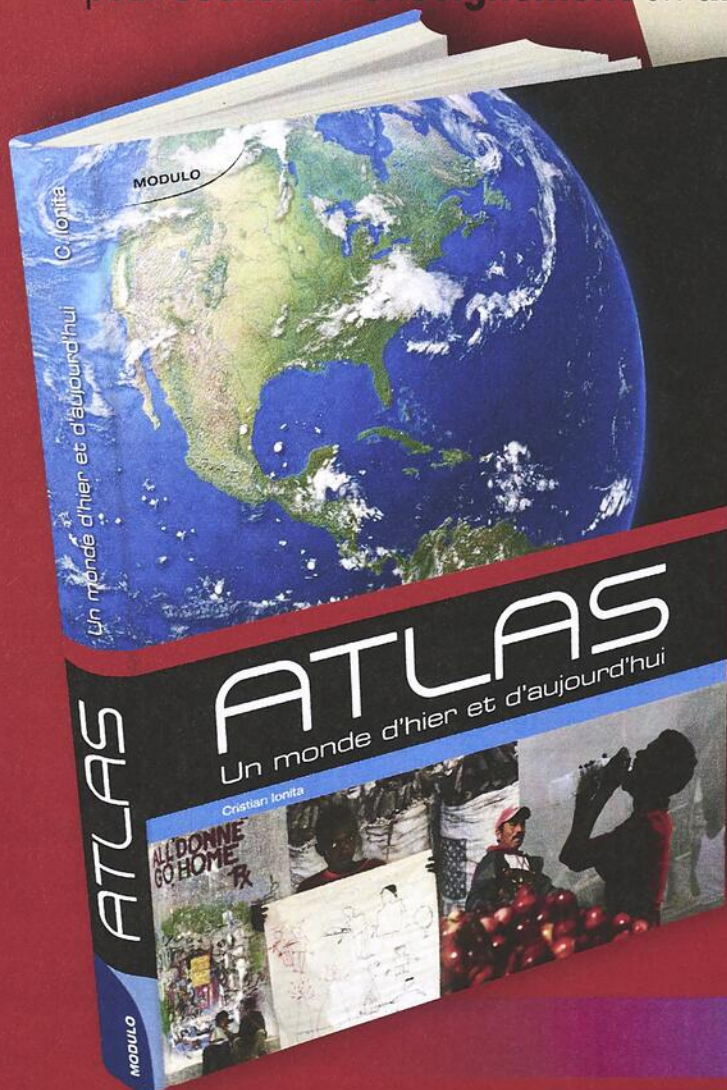
Pour clore cette 49^e année d'existence de la SPHQ, je prends ces quelques lignes pour souligner le travail du comité organisateur et celui du C.A. de la SPHQ formés, de gauche à droite sur la photo, de Madeleine Vallières, enseignante, Commission scolaire des Hauts-Bois de l'Outaouais ; Josiane Lavallée, historienne ; Laurent Lamontagne, enseignant, Commission scolaire de Laval ; Félix Bouvier, didacticien et historien, UQTR ; Pascal Debien, enseignant, Commission scolaire de Laval ; Raymond Bédard, enseignant, Commission scolaire des Patriotes ; Sandra Chiasson-Desjardins, étudiante à l'UQTR et François Garceau, enseignant, Commission scolaire de l'Énergie (absent de la photo). Nos remerciements vont également à Louise Hallé, Suzanne et Jean-Claude Richard, Jean-Vianney Simard et Claude Tousignant pour leur implication au sein de la SPHQ. La SPHQ? Bientôt 50 ans!

Excellent congrès à tous, soyez des nôtres au souper libre du vendredi!

ATLAS

Un monde d'hier et d'aujourd'hui

Un ouvrage de référence inédit pour soutenir l'enseignement en univers social de 5^e secondaire



Parmi les sujets abordés:

- La Première Guerre mondiale
- L'Entre-deux guerres
- La Seconde Guerre mondiale
- La guerre froide
- Les crises et conflits identitaires
- La mondialisation
- Un monde multipolaire
- Les grandes aires culturelles
- Les enjeux de l'immigration
- Création et répartition de la richesse

www.groupemodulo.com

MODULO

5800, rue Saint-Denis, bureau 1102, Montréal (Québec) H2S 3L5, CANADA

Tél.: 514 738-9818/1 888 738-9818

Télec.: 514 738-5838/1 888 273-5247 www.groupemodulo.com

GM22238 • Juin 2011

MESSAGE DE LA MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT



L'enseignement de l'histoire est primordial, car il donne aux étudiantes et étudiants l'opportunité de mieux comprendre le Québec et le monde dans lequel ils vivent. Voilà pourquoi, enseignantes et enseignants d'histoire, vous êtes des guides hors pair pour les jeunes dans leur apprentissage.

Année après année, vous jouez un rôle de premier plan dans leur développement. Grâce à votre enseignement, ils ont la possibilité d'améliorer leur capacité de réflexion, de raffiner leur sens critique et d'y avoir recours dans leur vie de tous les jours.

Par votre présence à ce 49^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, vous démontrez, encore une fois, la passion qui vous habite, et c'est cette passion qui assure à nos jeunes une grande qualité d'enseignement. Je m'en réjouis et je tiens à souligner le travail que vous accomplissez.

Bon congrès!

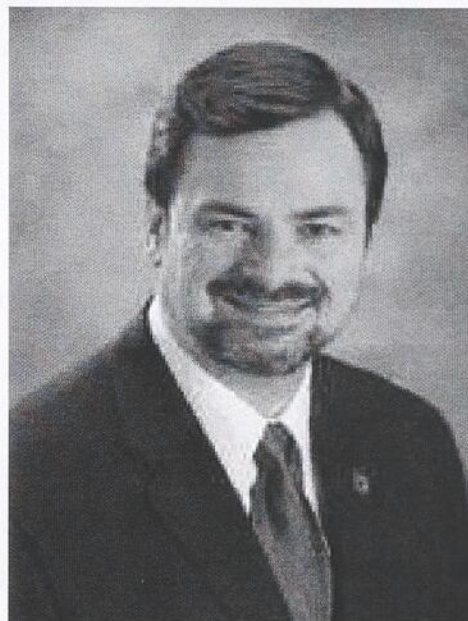
A handwritten signature in black ink that reads "Line Beauchamp".

LINE BEAUCHAMP

Québec 

MOT DU DÉPUTÉ DE LAVAL-DES-RAPIDES ET MINISTRE DÉLÉGUÉ AUX FINANCES

Je suis heureux d'accueillir à Laval-des-Rapides, à l'école Mont-de-La Salle, le 49^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Érigés en 1913 sur l'ancienne ferme Nelson, depuis les Frères des Écoles Chrétiennes aux enseignants d'aujourd'hui, ces murs sont eux-mêmes des témoins du lien intrinsèque qui relie l'histoire et l'enseignement. Comme l'a bien écrit Raymond Aron : «Ce sont les hommes qui écrivent l'histoire, mais ils ne savent pas l'histoire qu'ils écrivent.»



En tant qu'enseignantes et enseignants professionnels dédiés à l'acquisition et à la maîtrise du savoir, vous saurez à nouveau profiter de cette occasion annuelle d'échanges enrichissants qui permettent aussi la création de liens étroits et bénéfiques à tout point de vue, dont la persévérance et la réussite académique des élèves de partout au Québec.

Je souhaite aux organisateurs et à l'ensemble des participants que cet heureux événement s'avère un franc succès.

ALAIN PAQUET

Député de Laval-des-Rapides

Ministre délégué aux Finances

Bureau de circonscription

400, boul. St-Martin Ouest, bureau 208

Laval (Québec) H7M 3Y8

Tél. 450 668-6077

Ministre.delegue@finances.gouv.qc.ca



CONFÉRENCE D'OUVERTURE

DE BRUIT ET DE FUREUR. UNE HISTOIRE DES RAPPORTS ENTRE LA LANGUE ET LE POLITIQUE AU CANADA ET AU QUÉBEC DE 1539 À NOS JOURS

Marcel Martel, professeur titulaire en histoire et titulaire de la Chaire Avie Bennett Historica en histoire canadienne à l'Université York de Toronto

Martin Pâquet, professeur titulaire au Département d'histoire de l'Université Laval et titulaire de la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN)



Marcel Martel



Martin Pâquet

La langue et le politique entretiennent des rapports tumultueux tout au long de l'histoire au Canada et au Québec, du premier édit en matière linguistique par François 1^{er} en 1539 jusqu'à nos jours. Pourquoi ce bruit et cette fureur autour de l'enjeu linguistique ?

En matière linguistique, le contexte historique est indispensable pour comprendre l'action politique. De la Conquête à la Révolution tranquille, de la crise du Règlement 17 aux différents jugements de la Cour suprême, les contextes varient et influencent les différents statuts de la langue, ce qui engendre de vives résistances et des débats souvent virulents. Ces débats suscitent une forte mobilisation des citoyens, dans la rue, dans les médias ou devant les tribunaux, des citoyens profondément soucieux de la reconnaissance de leur langue et de leurs droits.

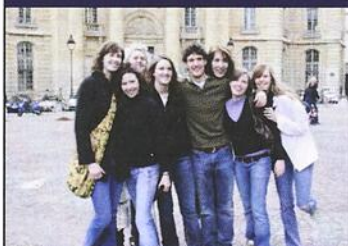
Ainsi, la langue est plus qu'un simple outil de communication; elle est porteuse de culture, d'identités et de projets nationaux, car elle est constamment présente dans les relations entre les individus. L'étude des rapports entre la langue et l'histoire reflète aussi les normes et les rapports de force présents en société. Elle révèle aussi les aspirations d'une communauté et la manière dont elle se projette dans l'avenir. Sur ces assises, la présente conférence veut en présenter quelques éléments de compréhension de cet enjeu au cœur de la vie en société et de son histoire.

COLLOQUE POUR ENSEIGNANTS, ÉDUCATION

Le Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal organise une journée de développement professionnel destinée aux enseignants. Experts universitaires et enseignants partageront leurs réflexions et expériences sur l'enseignement de l'Holocauste et des autres génocides, le jeudi 27 octobre 2011, de 9h à 16h. Comparaison de l'Holocauste avec d'autres génocides: enjeux théoriques et pédagogiques. Comment s'assurer que l'unicité et la complexité d'un événement ne disparaissent pas avec la recherche de principes universaux ? Comment faire un travail comparatif raisonné et maîtrisé lorsqu'on aborde les génocides des 20^e et 21^e siècles ? Quelles sont les pratiques gagnantes réalisées par les enseignants ? Quels sont les objectifs qu'ils poursuivent par cette approche ? Comment les élèves réagissent-ils à cet enseignement ?

Pour plus d'information, contacter la coordonnatrice éducation, Sabrina Moisan *info@mhmc.ca* ou téléphoner au 514 345-2605.

GROUPES SUR MESURE



Vous cherchez une façon de partir avec un groupe d'amis? Voyages Campus a un département qui se spécialise en organisation de voyages sur mesure. **Chez Groupes Sur Mesure, nous organisons des voyages de groupe depuis plus de 40 ans.** Votre voyage...notre super service!



Groupessurmesure.com vous aidera à organiser le voyage de votre vie! Que vous soyez un groupe scolaire, une association ou une équipe – **nous pouvons créer un voyage sur mesure pour satisfaire les intérêts de votre groupe.** Vous pouvez le bâtir à partir d'un de nos tours existants, ou nous donner vos préférences pour que nous vous en bâtissions un sur mesure. **Nous pouvons fournir les vols, le train, l'autobus, tous genres d'hébergement, des circuits éducatifs,** des tournois sportifs, nous pouvons vous aider avec la planification et le budget. Voici quelques exemples du genre de tours dans lesquels nous sommes spécialisés.

- Voyages éducatifs – collège/université / Programmes d'histoire et de sciences / Voyages sportifs – soccer, rugby, golf etc./ Groupes de musique et fanfares / Groupes linguistiques / Voyages d'aventure / Conférences et congrès ...



Groupes sur mesure par Voyages Campus
1-866-290-6523 - jblack@voyagescampus.com

HORAIRE DU 49^E CONGRÈS

VENDREDI 4 NOVEMBRE 2011

7 h 45 à 9 h : accueil des congressistes, visite des exposants.

BLOC 100 : 9 h à 10 h 15 : conférence d'ouverture, par Marcel Martel et Martin Pâquet.

10 h 15 à 10 h 45 : pause, visite des exposants.

BLOC 200 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (201 à 204).

12 h à 13 h 30 : dîner au Mont-de-La Salle.

BLOC 300 : 13h 30 à 14 h 45 : ateliers/communications (301 à 304).

14 h 45 à 15 h 15 : pause, visite des exposants.

BLOC 400 : 15 h 15 à 16 h 30 : ateliers/communications (401 à 404).

Vers 18h : souper libre entre collègues et amis.

SAMEDI 5 NOVEMBRE 2011

BLOC 500 : 9h à 10 h 15 : ateliers/communications (501 à 503).

10 h 15 à 10 h 45 : pause.

BLOC 600 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (601 à 603).

12 h à 14 h : dîner au Mont-de-La Salle, tirage des prix offerts par Parcs Canada, assemblée générale annuelle.

BLOC 700 : 14 h à 16h: en collaboration avec la Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus, visite inédite et guidée de quatre sites quasi-patrimoniaux et d'un grand intérêt concernant l'histoire et la culture de l'île Jésus. Tirage parmi les membres présents de deux participations sans frais d'inscription au 50^e congrès de la SPHQ (2012), abonnement à TRACES compris (tous prix non-transférables).

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

ORDRE DU JOUR DE LA 49^e ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Société des professeurs d'histoire du Québec
1319, chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil
Québec J4J 3X1
450 628-6007

Aux membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec

Par la présente, vous êtes convoqués à la 49^e assemblée générale de votre Société qui aura lieu le samedi 5 novembre 2011, au Mont-de-La Salle, 125, boulevard des Prairies, Laval, à 12 h 30.

Ordre du jour

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Élection d'une ou d'un président d'assemblée
3. Élection d'une ou d'un secrétaire d'assemblée
4. Adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 6 novembre 2010 (Lachine)
6. Rapport des activités 2010-2011
7. Rapport financier 2010-2011
8. Prévisions budgétaires
9. Nomination des vérificateurs
10. Vie dans les écoles
11. Autres questions :
12. Élections au conseil d'administration
13. Levée de l'assemblée

La présidence, Laurent Lamontagne

ORGANISMES PRÉSENTS AU 49^E CONGRÈS

**Assemblée nationale,
Direction des programmes pédagogiques**
1020, rue des Parlementaires, bureau 7.49
Québec, Québec, G1A 1A4
www.assnat.qc.ca

Chenelière éducation
7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, Québec, H2S 3E3
www.cheneliere.ca

Anciens combattants Canada
800, rue de la Gauchetière Ouest
Bureau 6505 Montréal, H5A 1L8
www.veterans.gc.ca/fra/

Éducatours
780 Avenue Brewster #02-300, Montréal,
Québec H4C 2K1
www.educatours.com

Éditions Grahel
1006, Ovilla-Forget
Deux-Montagnes, Québec, J7R 6Z1
<http://editionsgrahel.com>

Fédération autonome de l'enseignement
6555, boulevard Métropolitain Est
Bureau 100, Montréal (Québec) H1P 3H3
www.lafae.qc.ca

Groupe Modulo
5800, rue Saint-Denis, bureau 1102
Montréal, Québec, H2S 3L5
www.groupemodulo.com

Lidec
4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
Montréal (Québec) H2W 2H5
www.lidec.qc.ca

**Société d'histoire
et de généalogie de l'Île Jésus**
4290, boulevard Samson, Laval
Québec H7W 2G9
http://shgij.org/_home

Les Éditions CEC
8101, boul. Métropolitain Est
Anjou, Québec, H1J 1J9
www.editionscec.com

Éducaloi
C.P. 55032, CSP Notre-Dame, 11, rue Notre-
Dame Ouest, Montréal (Québec) H2Y 4A7
www.educaloi.qc.ca

Musée Pointe-à-Callières
350, Place Royale, angle de la Commune,
Vieux-Montréal, Québec, H2Y 3Y5
www.pacmusee.qc.ca

Uniktours
514 722-0909
Sans frais : 1 866 722-0909
www.uniktour.com

Musée McCord
690, rue Sherbrooke Ouest
Montréal (Québec) H3A 1E9
www.musee-mccord.qc.ca/fr/

Parcs Canada
25, rue Eddy
Gatineau, Québec, K1A 0M5
www.pc.gc.ca

Voyages Campus
Sans frais 1 866 290-6523
jblack@voyagescampus.com
www.travelcuts.com

Et d'autres...contacter Madeleine Vallières à madovallieres@sympatico.ca

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

GRILLE DES ACTIVITÉS

HEURE	BLOC		
9 h à 10 h 15	100	CONFÉRENCE DE MARCEL MARTEL DE BRUIT ET DE FUREUR. UNE HISTOIRE DES RAPPORTS ENTRE LA LANGUE	
10 h 45 à 12 h	200	201 SITUATION D'APPRENTISSAGE	202 DIDACTIQUE / PÉDAGOGIE
		Un logiciel de ligne du temps virtuelle, Steve Quirion et Alexandre Lanoix, RÉCIT (1) Présentation d'un logiciel permettant de faire des lignes du temps dynamiques et de réaliser des situations d'apprentissage utilisant la méthode historique et la ligne du temps. Premier et deuxième cycles du secondaire	Analyse du chapitre sur Athènes dans les manuels de premier cycle du secondaire, Marc-André Émond, Université de Montréal, David Lefrançois, etc. Cette analyse se penche sur le poids que les manuels accordent au rôle actif des citoyens dans les changements politiques. Premier cycle du secondaire
12 h à 13 h 30		Dîner au Mont-de-La Salle	
HEURE	BLOC	301 SITUATION D'APPRENTISSAGE	302 RESSOURCES ÉDUCATIVES
13 h 30 à 14 h 45	300	Un logiciel de ligne du temps virtuelle, Steve Quirion et Alexandre Lanoix, RÉCIT (2) Présentation d'un logiciel permettant de faire des lignes du temps dynamiques et de réaliser des situations d'apprentissage utilisant la méthode historique et la ligne du temps. Premier et deuxième cycles du secondaire	Ressources éducatives sur l'histoire militaire et le souvenir, Adélar Comeau et Diane Gauthier, Anciens Combattants Canada Exploration de l'histoire militaire canadienne et des personnes de ceux et celles qui ont servi lors de conflits mondiaux et des opérations des Forces armées canadiennes. Premier et deuxième cycles du secondaire
15 h 15 à 16 h 30	400	401 INTERDISCIPLINARITÉ	402 HISTOIRE DU 20 ^E SIÈCLE
		Le Frère Marie-Victorin, entre interdisciplinarité et repères culturels en sciences et en histoire nationale, Félix Bouvier et Ghislain Samson, UQTR Marie-Victorin était un grand scientifique québécois, c'est bien connu. Ce qui l'est moins est son amour profond pour ses compatriotes et pour leur histoire nationale. Premier et deuxième cycles du secondaire	La chute du mur de Berlin, Marius Langlois, MELS Présentation globale du programme d'études Histoire du 20 ^e siècle. Présentation d'une situation d'apprentissage relative à la réalité sociale Un monde divisé. Deuxième cycle du secondaire
12 h à 14 h		Dîner au Mont-de-La Salle, tirage	
HEURE	BLOC	501 MONDIALISATION	502 HISTOIRE DU CANADA
9 h à 10 h 15	500	Terres à la dérive, Pascal Gélinas, scénariste et réalisateur Présentation du film Terres à la dérive (35 min.) et discussion avec le réalisateur sur son usage pédagogique. Premier et deuxième cycles du secondaire	Papineau, Cartier et Laurier : des politiciens à l'importance historique nationale du XIX ^e siècle, Mario Desjardins, Parcs Canada Les principaux événements qui ont jalonné cette époque et des idées libérales qui ont soutenu le développement de la pensée des Canadiens-français. Premier et deuxième cycles du secondaire
10 h 45 à 12 h	600	601 HISTOIRE DU QUÉBEC	602 ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
		Gratien Gélinas, un géant aux pieds d'argile, Pascal Gélinas, scénariste et réalisateur Présentation du film Gratien Gélinas un géant aux pieds d'argile (52 min.), et discussion avec le réalisateur sur son usage pédagogique. Premier et deuxièmes cycles du secondaire	L'épreuve d'appoint de juin 2011: résultats, Pierre Barbe et Caroline Ouellet, MELS Présentation des résultats de l'analyse d'un échantillon de copies d'élèves de l'épreuve d'appoint de juin 2011 en histoire et éducation à la citoyenneté. Deuxième cycle du secondaire
14 h	700	En collaboration avec la Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus, visite inédite et guidée de quatre sites historiques sans frais d'inscription au 50 ^e congrès de la SPHQ (2012), abonnement à TRACES compris (tous prix non inclus)	

VENDREDI 4 NOVEMBRE

CE DE MARCEL MARTEL ET MARTIN PÂQUET:
LA LANGUE ET LE POLITIQUE AU CANADA ET AU QUEBEC DE 1539 À NOS JOURS

	203 PENSÉE HISTORIQUE	204 HISTOIRE DU QUÉBEC
	<p>Évaluation formative d'une application pour technologie mobile en contexte muséal: effleurer ou investir l'histoire? Marie-Claude Larouche, UQTR, Claudia Maheu, enseignante L'iPod touch et l'iMcCord : un dispositif pédagogique propice au développement de la pensée historique? Deuxième cycle du secondaire</p>	<p>Le rayonnement des Clercs de Saint-Viateur, pédagogues des sciences, Christian Morissonneau, UQTR Joliette a été et est toujours, pour la musique et les beaux arts, presque une capitale québécoise. Les Clercs de Saint-Viateur n'ont pas pour autant délaissé l'enseignement des sciences. Premier et deuxième cycles du secondaire</p>

au Mont-de-La Salle

	303 MATÉRIEL DIDACTIQUE	304 RESSOURCES ÉDUCATIVES
	<p>Chrono, un cahier d'apprentissage et un guide-corrigé interactif, Alain Caron, Chenelière éducation Un nouveau cahier d'apprentissage pour l'enseignement du programme d'histoire et éducation à la citoyenneté au 1^{er} cycle du secondaire qui s'utilise seul ou avec tout matériel de base. Premier cycle du secondaire</p>	<p>Présentation d'un concours portant sur l'Idéal démocratique des Patriotes de 1837-1838, Luc Guay, professeur retraité de l'Université de Sherbrooke L'atelier permettra d'apprécier les œuvres retenues et des photos de gagnants qui ont reçu leur prix de l'ancien Premier Ministre du Québec, monsieur Bernard Landry le 22 mai 2011. Deuxième cycle du secondaire</p>
	403 MATÉRIEL DIDACTIQUE	404 HISTOIRE DU QUÉBEC
	<p>La Collection Histoire numérique, Claude Gravel et Didier Helliet, enseignants et concepteurs de matériel didactique Lancement de la Collection Histoire numérique, conçue en collaboration avec des praticiens. Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>L'ingénieur du Roy, Michel Chartier de Lotbinière, Jean-Pierre Raymond, ingénieur Époux de Louise-Magdeleine Chaussegros de Léry, la fille de l'ingénieur chef de la Nouvelle-France, Chartier de Lotbinière devient le premier ingénieur né au Canada Premier et deuxième cycles du secondaire</p>

VENDREDI 5 NOVEMBRE

	503 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE	
	<p>La SPHQ et son Bulletin de liaison durant les années 1960 : évolution du discours didactico-pédagogique, Félix Bouvier et Jean-François Cardin, U. Laval et UQTR Évolution du discours relatif à la didactique de l'histoire dans les pages du Bulletin de liaison de la SPHQ et de la revue Traces depuis 1962. Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	
	603 GESTION DE CLASSE	VENDREDI 4 NOVEMBRE, 17 H 30
	<p>La gestion de classe en histoire et en géographie, Claude Tousignant, enseignant, cs de Laval La gestion de classe est et sera toujours une pierre d'achoppement dans une classe. Premier et deuxièmes cycles du secondaire</p>	<p>Souper entre collègues et amis Toutes les enseignantes et tous les enseignants sont conviés à un souper libre en début de soirée vendredi, à proximité du Mont. L'endroit exact vous sera spécifié le vendredi. Venez festoyer!</p>

es prix offerts par Parcs Canada, assemblée générale

patrimoniaux et d'un grand intérêt concernant l'histoire et la culture de l'île Jésus. Tirage parmi les membres présents de deux participants (sélectionnés).

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

BLOC 100 (4 novembre, 9 h à 10 h 15)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE DE M. MARCEL MARTEL ET DE M. MARTIN PÂQUET

DE BRUIT ET DE FUREUR. UNE HISTOIRE DES RAPPORTS ENTRE LA LANGUE ET LE POLITIQUE AU CANADA ET AU QUÉBEC DE 1539 A NOS JOURS

La langue et le politique entretiennent des rapports tumultueux tout au long de l'histoire au Canada et au Québec, du premier édit en matière linguistique par François 1^{er} en 1539 jusqu'à nos jours. Pourquoi ce bruit et cette fureur autour de l'enjeu linguistique ?

En matière linguistique, le contexte historique est indispensable pour comprendre l'action politique. De la Conquête à la Révolution tranquille, de la crise du Règlement 17 aux différents jugements de la Cour suprême, les contextes varient et influencent les différents statuts de la langue, ce qui engendre de vives résistances et des débats souvent virulents. Ces débats suscitent une forte mobilisation des citoyens, dans la rue, dans les médias ou devant les tribunaux, des citoyens profondément soucieux de la reconnaissance de leur langue et de leurs droits.

Ainsi, la langue est plus qu'un simple outil de communication; elle est porteuse de culture, d'identités et de projets nationaux, car elle est constamment présente dans les relations entre les individus. L'étude des rapports entre la langue et l'histoire reflète aussi les normes et les rapports de force présents en société. Elle révèle aussi les aspirations d'une communauté et la manière dont elle se projette dans l'avenir. Sur ces assises, la présente conférence veut en présenter quelques éléments de compréhension de cet enjeu au cœur de la vie en société et de son histoire.

BLOC 200 (4 novembre, 10h45 à 12h)

201-301. Un logiciel de ligne du temps virtuelle, Steve Quirion, conseiller pédagogique, Récit national de l'univers social (RÉCIT), et Alexandre Lanoix, collaborateur au RÉCIT (1)

Thème, effectifs visés : **SITUATION D'APPRENTISSAGE**, premier et deuxième cycles du secondaire

Afin de permettre aux élèves de développer pleinement leurs compétences disciplinaires en histoire, il est essentiel de les amener à interpréter et à réaliser une ligne du temps. Celle-ci permet, entre autres, de fixer des repères, d'établir une chronologie et de se donner une vue d'ensemble des réalités sociales dans le temps. Le service national du RÉCIT de l'univers social a développé un logiciel qui permet de faire rapidement des lignes du temps dynamiques. Le logiciel permet aussi de réaliser des situations d'apprentissage utilisant la méthode historique et la ligne du temps. Nous vous proposons donc un tour d'horizon de l'application, un survol des situations d'apprentissage qui l'accompagnent ainsi qu'une expérimentation.

202. Analyse du chapitre sur Athènes dans les manuels du premier cycle du secondaire, Marc-André Éthier, Université de Montréal, David Lefrançois, Université du Québec en Outaouais

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE / PÉDAGOGIE**, premier cycle du secondaire

Puisque le curriculum québécois attribue la tâche d'éducation citoyenne au programme d'Histoire et éducation à la citoyenneté et que les idéaux citoyens qu'il met de l'avant sont en principe transposés dans les manuels utilisés pour atteindre les finalités du programme, nous présenterons une analyse du chapitre sur la troisième réalité sociale « Une première expérience de la démocratie » dans les manuels d'Histoire et éducation à la citoyenneté de première secondaire publiés en français. Cette analyse se penche sur le poids que les manuels accordent au rôle actif des citoyens dans les changements politiques.

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

203. Évaluation formative d'une application pour technologie mobile en contexte muséal: effleurer ou investir l'histoire? Marie-Claude Larouche, UQTR, Claudia Maheu, enseignante, école Pierre-Dupuy

Thème, effectifs visés : **PENSÉE HISTORIQUE**, deuxième cycle du secondaire

Cet atelier s'appuie sur une expérimentation menée dans trois classes d'HEC (3^e secondaire) de l'école Pierre-Dupuy, en lien avec l'exploitation de l'exposition « 90 trésors, 90 histoires, 90 ans » du Musée McCord, de l'application pour iPod touch iMcCord et de ressources Web. Les élèves se voyaient attribuer une mission pour la visite et devaient produire un travail sur le site du McCord. Disponible sur les iPod touch prêtés aux jeunes, l'application iMcCord leur servait d'instrument d'enquête pour accéder à des contenus pertinents à leur mission et les sélectionner.

Nous en ferons le bilan afin de déterminer si ce dispositif pédagogique s'avère propice au développement de la pensée historique, et selon quelles conditions. Ce projet s'inscrit dans une recherche collaborative visant à cerner comment les outils de communication et de divertissement que sont les technologies mobiles, téléphones intelligents et iPod touch, peuvent devenir des outils d'apprentissage pertinents en contexte muséal.

204. Le rayonnement des Clercs de Saint-Viateur, pédagogues des sciences, Christian Morissonneau, UQTR

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**, premier et deuxième cycles du secondaire

Le collège de Joliette, ouvert en 1846, reçoit l'année suivante trois frères Clercs de Saint-Viateur, représentants d'une communauté religieuse fondée récemment près de Lyon en France. Le clergé dirigeait le

NOTRE MONDE NOS HISTOIRES

MUSÉE McCORD

MONTREAL POINTS DE VUE

PLUS DE **SIX ACTIVITÉS ÉDUCATIVES** EN LIEN AVEC CETTE **NOUVELLE EXPOSITION**.

À NE PAS MANQUER!

INFORMATION :
WWW.MUSEE-MCCORD.QC.CA/FR/ACTIVITES

CHÉDIN M. Vachon et sa partenaire de danse. Montréal, QC, 1928. Wm. Notman & Son. Musée McCord, II-287308

Culture,
Communications et
Concerts
Québec

HISTORIA

TOURISME
Montréal

CONSEIL DES ARTS
DE MONTREAL



astral

LA PRESSE

The Gazette
montrealgazette.com

690, SHERBROOKE OUEST | MCGILL | MUSEE-MCCORD.QC.CA

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

collège, et quand la direction revient aux Clercs, des ecclésiastiques continuent d'y enseigner. La collaboration s'est perpétuée. Une des singularités de la maison d'enseignement construite par Barthélemy Joliette, fondateur de la ville du nom de l'Industrie, s'inscrit dès l'origine:

«Nous voulons être utiles aux enfants de la classe ouvrière en leur procurant une instruction proprement industrielle...arithmétique, géométrie, art de dresser des plans et devis, (...) :arpentage, mécanique, chimie, notion de minéralogie et d'agriculture...»

Les connaissances scientifiques sont prêtes à l'application. Les Clercs pensent aussi à la diffusion: citons parmi d'autres les manuels de sciences naturelles (F. Brassard). Aussi, la revue renommée *Le Jeune naturaliste*, fondée en 1950, devenue *Le Jeune Scientifique*(1962) et *Québec Science* (1969). Les sciences physiques et naturelles ont rapidement une grande place: un *Traité de botanique* est publié dès 1848. Le père Joseph Morin devient le premier doyen de la Faculté des Sciences de l'Université de Montréal; le père Asselin enseigne la chimie au collège et à l'université. Les laboratoires de sciences deviennent des instruments modernes qui suscitent l'intérêt des étudiants. D'autres exemples seront présentés.

Ajoutons la formation dispensée au camp des Jeunes Explos (Léo Brassard, 1950) qui inspire les Clubs de Jeunes naturalistes. Des biologistes, Jean-René Mongeau et Adrien Robert publient dans des revues scientifiques. Un Clerc architecte est connu pour son enseignement et ses réalisations. Il s'agit de Joseph Michaud, qui lèvera les plans de Saint-Pierre de Rome en 1868 qui inspireront la cathédrale de Montréal dont il sera un des concepteurs; il construit de nombreux immeubles.

L'histoire est diffusée dans toutes les écoles secondaires avec le manuel *Histoire du Canada* des Pères Paul-Émile Farley et Gustave Lamarche utilisé de 1934 à 1968. Joliette a été et est toujours, pour la musique et les beaux arts, presque une capitale québécoise. Si les Clercs de Saint-Viateur y ont été pour beaucoup, ils n'ont pas pour autant délaissé l'enseignement des sciences qui, pour eux, n'ont jamais fait figure de «parent pauvre» de la connaissance, bien au contraire. Tout en témoigne.

BLOC 300 (4 novembre, 13h30 à 14h45)

301-201. Un logiciel de ligne du temps virtuelle, Steve Quirion, conseiller pédagogique, Récit national de l'univers social (RÉCIT), et Alexandre Lanoix, collaborateur au RÉCIT (2)

Thème, effectifs visés : **SITUATION D'APPRENTISSAGE**, premier et deuxième cycles du secondaire
Afin de permettre aux élèves de développer pleinement leurs compétences disciplinaires en histoire, il est essentiel de les amener à interpréter et à réaliser une ligne du temps. Celle-ci permet, entre autres, de fixer des repères, d'établir une chronologie et de se donner une vue d'ensemble des réalités sociales dans le temps. Le service national du RÉCIT de l'univers social a développé un logiciel qui permet de faire rapidement des lignes du temps dynamiques. Le logiciel permet aussi de réaliser des situations d'apprentissage utilisant la méthode historique et la ligne du temps. Nous vous proposons donc un tour d'horizon de l'application, un survol des situations d'apprentissage qui l'accompagnent ainsi qu'une expérimentation.

302. Ressources éducatives sur l'histoire militaire et le souvenir, Adélarde Comeau, gestionnaire et Diane Tardif, agente principale des programmes, Anciens Combattants Canada

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, premier et deuxième cycles du secondaire
Impliquez vos étudiants grâce aux ressources d'apprentissage gratuites d'Anciens Combattants Canada! Cet atelier vous aidera à explorer l'histoire militaire canadienne et les histoires personnelles de ceux et celles qui ont servi lors des grands conflits mondiaux et des opérations des Forces canadiennes. Les ressources d'apprentissage d'Anciens Combattants Canada incluent les populaires journaux de la Semaine des anciens combattants 'Histoires d'animaux à la guerre', pour les 5 à 11 ans et 'Le Canada se souvient', pour les 12 à 18 ans, de même que les cartes postales pour la paix et le guide de l'enseignant. Plus de six millions

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

de copies de ces ressources ont été distribuées depuis 5 ans ! Venez découvrir des idées pratiques pour intéresser les jeunes à l'exercice de Mémoire; des projets concrets dans la communauté; les nouveautés offertes sur notre site Web interactif; les trousseaux d'apprentissage multimédia et notre plan de leçon 'Opération Husky' pour tableau électronique.

303. Chrono, un cahier d'apprentissage et un guide-corrigé interactif, Alain Caron, Chenelière éducation

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, premier cycle du secondaire

Venez découvrir Chrono, le nouveau cahier d'apprentissage pour l'enseignement du programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté au 1^{er} cycle du secondaire qui s'utilise seul ou avec tout matériel de base. Chrono est conçu de façon à s'adapter à tous les styles d'apprentissages. Le cahier propose des textes concis adaptés aux élèves du 1^{er} cycle, une multitude de documents de source primaire, un chapitre qui présente les notions de base en histoire et une variété d'activités. De plus, vous aurez l'occasion de parcourir avec nous le guide-corrigé sur clé USB et de découvrir la convivialité de cet outil.

304. Présentation d'un concours portant sur l'Idéal démocratique des Patriotes de 1837-1838, Luc Guay, professeur retraité de l'Université de Sherbrooke

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire

Les rébellions des Patriotes de 1837-1838 et leurs conséquences sur l'avancement de notre vie démocratique sont enseignées et apprises dans nos écoles. Pour motiver davantage les élèves à apprendre cette réalité sociale, j'ai mis en place un concours portant sur l'Idéal démocratique des Patriotes de 1837-1838 avec la collaboration du Comité estrien de la Journée Nationale des Patriotes. Nous offrons 15 prix qui totalisent 1125\$! Les élèves qui participent au concours peuvent présenter leurs productions dans l'une des cinq catégories suivantes : texte romancé, affiche cartonnée, bd ou caricatures, séquence audio, séquence multimédia. L'atelier permettra d'apprécier les œuvres retenues ainsi que des photos de quelques gagnants qui ont reçu leur prix des mains de l'ancien Premier Ministre du Québec, monsieur Bernard Landry le 22 mai 2011.

BLOC 400 (4 novembre, 15h15 à 16h30)

401. Le Frère Marie-Victorin, entre interdisciplinarité et repères culturels en sciences et en histoire nationale, Félix Bouvier et Ghislain Samson, UQTR

Thème, effectifs visés : **INTERDISCIPLINARITÉ**, premier et deuxième cycles du secondaire

Le Frère Marie-Victorin est un grand scientifique québécois, c'est bien connu. C'est un précurseur, le plus grand de nos botanistes sans doute. Ce qui est moins connu, c'est l'amour profond de Marie-Victorin pour ses compatriotes canadiens-français en général et pour leur histoire nationale en particulier. En ce sens, l'œuvre du scientifique est un exemple d'interdisciplinarité. Entre autres réussites (Flore laurentienne, ACFAS, Jardin botanique), Marie-Victorin est le concepteur du site du Mont-de-La Salle, ce sur quoi nous nous pencherons aussi.

402. La chute du mur de Berlin, Marius Langlois, MELS

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU 20^E SIÈCLE**, deuxième cycle du secondaire

Présentation globale du programme d'études Histoire du 20^e siècle. Présentation d'une situation d'apprentissage et d'évaluation relative à la réalité sociale Un monde divisé. La première partie de la SAÉ a pour

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

but d'établir le contexte de la Guerre froide qui conduit à la construction du Mur de Berlin; la seconde partie vise, quant à elle, à établir des constats liés à la chute du Mur de Berlin et à l'effondrement du bloc de l'Est. Il est question, dans un premier temps, de caractériser cet effondrement, et, dans un second temps, d'interpréter la réalité sociale Un monde divisé sous l'angle des revendications sociales et politiques.

403. La Collection Histoire numérique, Claude Gravel, Collège Sainte-Anne de Lachine et Didier Hellet, Commission scolaire de Montréal, enseignants et concepteurs de matériel didactique.

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, premier et deuxième cycles du secondaire
Depuis déjà cinq ans, nous prenons le temps de rencontrer les enseignantes et enseignants d'histoire de nos écoles québécoises dans le but de faire évoluer la Collection Histoire. C'est grâce à ces nombreuses rencontres constructives avec les spécialistes de l'enseignement que cette année nous pouvons innover de façon encore plus signifiante. En effet, dans cet atelier vous aurez la chance d'assister au lancement de notre nouvelle Collection Histoire numérique. Profitez de ce congrès pour venir survoler avec nous toutes les possibilités que peut offrir une telle collection dans votre quotidien. Vous comprendrez mieux notre devise «clé en main ». www.editionsgravel.com

404. L'ingénieur du Roy, Michel Chartier de Lotbinière, Jean-Pierre Raymond, ingénieur

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**, premier et deuxième cycles du secondaire
Époux de Louise-Magdeleine Chaussegros de Léry, la fille de l'ingénieur chef de la Nouvelle-France, Chartier de Lotbinière devient le premier ingénieur né au Canada.

BLOC 500 (samedi 5 novembre, 9h à 10h15)

501. Terres à la dérive, Pascal Gélinas, scénariste et réalisateur

Thème, effectifs visés : **MONDIALISATION**, premier et deuxième cycles du secondaire
Présentation du film Terres à la dérive (35 min.) et discussion avec le réalisateur sur son usage pédagogique. Écrit, tourné, raconté et réalisé par Pascal Gélinas, le documentaire jette un éclairage crucial sur l'avenir de notre agriculture à l'heure de la mondialisation des marchés. Ce documentaire se veut un appel au changement, alors qu'au Québec, chaque semaine, six familles agricoles disparaissent. Présenté sur les ondes de RDI, à la Semaine verte et à TV5 MONDE, sélectionné dans plusieurs festivals, il a obtenu à Toulon, en France, le prix Un regard sur le monde, pour la lucidité, mais aussi pour le traitement touchant et humoristique du cinéaste face au problème de la souveraineté alimentaire du Québec. Aux ordres primaire et secondaire, le visionnement du film en classe pourrait servir d'élément déclencheur à une discussion, à un débat ou à une prise de conscience citoyenne sur un enjeu vital pour notre société.

502. Papineau, Cartier et Laurier : des politiciens d'importance historique nationale du XIX^e siècle, Mario Desjardins, Parcs Canada

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU CANADA**, premier et deuxième cycles du secondaire
Messieurs Papineau, Cartier et Laurier vous invitent à une rencontre avec leur siècle pour vous présenter leurs réalisations. Il sera question des principaux événements qui ont jalonné cette époque et des idées libérales qui ont soutenu le développement de la pensée des Canadiens-français. Des textes littéraires significatifs de la tradition canadienne-française vous seront dévoilés. Rappelons qu'en cette époque de censure religieuse, la littérature visait à construire une nation par des orateurs et des écrivains investis de la

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

mission d'éclairer et d'unifier la patrie. Les références toponymiques reliées à ces trois célèbres politiciens vous seront présentées.

503. La SPHQ et son Bulletin de liaison durant les années 1960 : évolution du discours didactico-pédagogique, Félix Bouvier et Jean-François Cardin, Université Laval et UQTR

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE**, premier et deuxième cycles du secondaire
Basée sur une recherche, financée par la SPHQ, visant à reconstituer l'évolution du discours relatif à la didactique de l'histoire dans les pages du Bulletin de liaison de la SPHQ et de la revue TRACES, depuis 1962 jusqu'au début des années 2000, cette communication rendra compte de nos principaux résultats de recherche concernant les années 1960. Après avoir situé le contexte de la création de la SPHQ et de son Bulletin, en 1962, et celui de leur évolution durant ces années de Révolution tranquille marquées notamment par la publication du Rapport Parent, nous ferons état des grandes tendances du discours didactico-pédagogique relatif à l'enseignement de l'histoire tel qu'il se déployait dans les pages du Bulletin. Plus précisément, nous chercherons à montrer que le Bulletin se présentait dès cette époque comme un outil de formation pertinent pour les membres de la société, un outil qui, déjà, remettait en question une certaine « tradition » de l'enseignement de l'histoire.

BLOC 600 (5 novembre, 10h45 à 12h)

601. Gratien Gélinas, un géant aux pieds d'argile, Pascal Gélinas, scénariste et réalisateur

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**, premier et deuxième cycles du secondaire
Gratien Gélinas, que l'on surnomme « le père du théâtre québécois » est aussi considéré comme un des acteurs de la Révolution Tranquille au Québec. Si ce film rappelle le créateur exceptionnel qu'il était, il permet aussi à son fils Pascal de jeter un regard inédit sur un père qui a été un auteur et un comédien adulte, mais qui a toujours vécu dans l'angoisse d'être rejeté. Ce film a remporté le Prix Gémeaux 2010 du meilleur scénario documentaire. Il a été présenté à la SRC et sur ARTV, ainsi que dans près d'une dizaine de Maisons de la culture du Réseau Accès-Montréal, où il a provoqué des discussions passionnées. À travers la naissance de sa dramaturgie, ce film illustre tout un pan de l'histoire du Québec, de la Crise des années 30 à la 2^e Guerre Mondiale, de la Grande Noirceur à la Révolution Tranquille, du FLQ à Mai 68.

602. L'épreuve d'appoint de juin 2011: résultats, Pierre Barbe et Caroline Ouellet, MELS

Thème, effectifs visés : **ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**, deuxième cycle du secondaire
Les animateurs présenteront les résultats de l'analyse d'un échantillon de copies d'élèves de l'épreuve d'appoint de juin 2011 en histoire et éducation à la citoyenneté.

603. La gestion de classe en histoire et en géographie, Claude Tousignant, enseignant, cs de Laval

Thème, effectifs visés : **GESTION DE CLASSE**, premier et deuxième cycle du secondaire
La gestion de classe est et sera toujours une pierre d'achoppement dans une classe. On aura beau avoir les meilleures préparations de cours, si la gestion de classe ne fonctionne pas, tout risque de tomber à plat et de démotiver les enseignants. Voici donc un atelier sans prétention qui présentera différents trucs sur la gestion de classe en histoire et en géographie suite aux partages d'expériences d'enseignants. Quelques thèmes au menu : les conditions gagnantes avant de débiter un cours, l'accueil des élèves, les règles de classe, les moments chauds en classe et comment survivre à un cours ou à un groupe difficile. L'atelier se veut interactif, l'animateur ne possède pas la science infuse. Aussi, le partage d'idées est souhaité. Enfin,

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

l'atelier s'adresse tant à des nouveaux enseignants qu'à des anciens. Il s'agit du même atelier offert en novembre 2010 à Lachine.

BLOC 700 (5 novembre, 14h à 16h)

En collaboration avec la Société d'histoire et de généalogie de l'Île Jésus, visite inédite et guidée de quatre sites quasi-patrimoniaux et d'un grand intérêt concernant l'histoire et la culture de l'île Jésus. Tirage parmi les membres présents de deux participations sans frais d'inscription au 50^e congrès de la SPHQ (2012), abonnement à TRACES compris (tous prix non-transférables).

PUBLICITÉ DANS TRACES, VOLUME 50 (2012)

Les prochains numéros de TRACES seront les suivants :

⇒ no 1, hiver 2012; no 2, printemps 2012; no 3: été 2012; no 4, automne 2012 (no du 50^e congrès).

Votre insertion publicitaire doit nous parvenir en format PDF haute résolution au plus tard le 15 janvier pour le no de l'hiver, le 15 mars pour celui du printemps, le 15 mai pour le no de l'été et le 15 juillet pour le no de l'automne (programme du 50^e congrès).

Collection biographique



Célébrités

Découvrez ces êtres qui, à leur façon, ont façonné le pays qu'ils nous ont légué.

Biographies pouvant également servir de matériel complémentaire en univers social.

Plus de 100 titres offerts en histoire, géographie, politique, musique et autres.

Samuel de Champlain – Stan Garrod	Maisonneuve – Rachel Lamarre
Christophe Colomb – Louise Bédard	Jeanne Mance – Lorraine Létourneau
Alphonse Desjardins – Réal Bertrand	Georges Vanier – Luc Bertrand
Lionel Groulx – Réal Bertrand	La Vérendrye – Mary Lile Benham

LIDEC 514 843-5991 • www.lidec.qc.ca



UNE COLLECTION QUI RACONTE L'HISTOIRE, EN CONDENSÉ, DES PLUS GRANDS DE NOTRE SOCIÉTÉ.

CONCOURS LIONEL-GROULX 2011-2012

34^E ÉDITION / HISTOIRE LOCALE

La Société des professeurs d'histoire du Québec, dont la mission est de promouvoir l'enseignement de l'histoire sous tous ses aspects, tient cette année son 34^e concours annuel Lionel-Groulx (concours LG).

HISTOIRE DU CONCOURS

Le concours a commencé en 1979. Deux nièces du chanoine Groulx, Juliette Rémillard et Berthe Stapinsky, ont appuyé pendant plusieurs années le concours LG, pendant le congrès annuel et auprès des élèves invités à recevoir des prix. Elles en ont aussi assuré l'administration et le secrétariat. Depuis 1986, la Fondation Lionel-Groulx continue leur travail, reçoit et achemine le courrier. Vers la fin des années 1980, la SPHQ s'est jointe au concours et a pris en mains l'administration et une partie du secrétariat du concours.

VISÉES DU CONCOURS

Rappelons que le concours Lionel-Groulx vise à accroître chez les élèves l'intérêt pour le patrimoine et l'histoire du Québec et du Canada. Il vise également à les sensibiliser aux grandes réalisations de la société et à leur héritage historique.

THÈME DU CONCOURS ET TÂCHES

Sous le thème de l'histoire locale, il s'agit de réaliser une entrevue avec un personnage historique ou encore de rendre compte, sous la

forme d'une entrevue, d'un événement historique touchant votre quartier, votre village, votre ville ou votre région. Le tout peut faire l'objet d'une présentation multimédia. Ce concours s'adresse aux élèves du primaire et à ceux de la première à la quatrième secondaire.

DATES IMPORTANTES À RETENIR

Date limite d'inscription : 17 février 2012.

Date de remise des productions : 13 avril 2012.

LES PRIX À GAGNER¹

Les prix ANDRÉ-LEFEBVRE, pour le primaire : 2 prix de groupe de 75\$ chacun;

Les prix MAURICE SÉGUIN, pour le secondaire : 2 prix individuels ou d'équipe de 125\$ chacun.

DOCUMENTS NÉCESSAIRES

Le formulaire d'inscription et le guide pédagogique sont disponibles sur le site Web de la SPHQ, dans la rubrique Concours Lionel-Groulx.

INFORMATIONS

Pour plus d'informations, contacter Madeleine Vallières :

Madeleine.vallieres@cshbo.qc.ca

¹ La SPHQ ne s'engage pas à remettre tous les prix, advenant par exemple une faible participation.

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

COMMENT VOUS RENDRE AU MONT-DE-LA SALLE. OÙ LOGER

Mont-de-La Salle, 125, boul. des Prairies, Laval-des-Rapides, 450 662-7000, poste 4400.
Site Internet : www2.cslaval.qc.ca/mdls/

Transport en commun : station du métro Cartier, ligne orange. Vous serez à 10 minutes de marche du Mont.

En automobile: autoroute 15, sortie Cartier à Laval, traverser Cartier et continuer jusqu'à Des Prairies, tourner à gauche jusqu'au 125 des Prairies.

Où loger:

Hilton Montréal/Laval : 2225, autoroute des Laurentides, Laval, 450 682-2225. Reconnu comme l'hôtel le plus écologique de la région de Laval, l'hôtel Hilton Montréal/Laval, est situé en plein cœur de Laval, à seulement trois kilomètres du métro de Montréal. À quelques pas de l'hôtel, vous trouverez de nombreuses boutiques, des cinémas et des restaurants pour vous divertir, ainsi que plusieurs attractions de la région.

Quality Suites Laval : 2035 Autoroute des Laurentides, Laval, 450 686-6777. Toutes les chambres sont des suites de deux pièces munies d'une cafetière, d'un canapé-lit, d'un fer et d'une planche à repasser, d'un séchoir à cheveux, d'un vaste bureau de travail et de la télévision par câble. Des chambres accessibles aux personnes handicapées et des chambres non-fumeurs sont disponibles sur demande.

Holiday Inn Laval/Montréal : 2900 boul. Le Carrefour, Laval, 450 682-9000. Numéro sans frais : 1 877 660-8550. Toutes les chambres incluent l'accès Internet haute vitesse sans frais, une table de travail avec chaise ergonomique, un téléviseur LCD à écran plat avec accès au câble, la livraison de journaux quotidiens, des films à la carte ainsi que le choix d'un lit king ou deux lits queen.



FICHE D'INSCRIPTION AU 49^E CONGRÈS

(À PHOTOCOPIER OU RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WEB DE LA SPHQ, DANS LA RUBRIQUE 49^E CONGRÈS SPHQ 2011)

Date : _____

Le 49^e congrès de la *Société des professeurs d'histoire du Québec* est ouvert à toute personne ayant ou ayant eu des activités professionnelles reliées directement ou indirectement à l'enseignement de l'histoire ; ou qui détient un diplôme d'histoire ou d'enseignement de l'histoire quelle que soit la date de l'obtention de ce diplôme ; ou qui est étudiante ou étudiant en histoire, en didactique de l'histoire ou encore en univers social dans une université. Pour éviter des frais supplémentaires, le paiement doit nous parvenir au plus tard une semaine avant le congrès, soit le samedi **29 octobre 2011** ; faire parvenir cette fiche d'inscription et votre paiement par la poste à **Pascal Debien, 10 650, boulevard Lévesque, Laval, H7A 4B9. pdebien@cslaval.qc.ca**

Votre identification

Nom, prénom	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Province	Adresse électronique

Votre institution d'origine ou école et commission scolaire

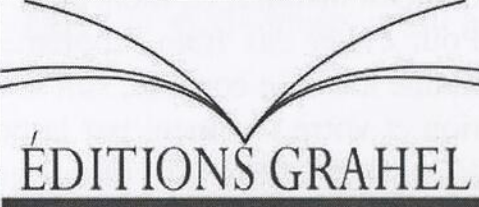
Institution/école/ cs	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Fonction	Adresse électronique

Si vous êtes enseignante ou enseignant au primaire ou au secondaire, svp veuillez indiquer le ou les cycles où vous enseignez et, pour le secondaire, la ou les disciplines enseignées.

Primaire	Secondaire	
Cycles (s)	Cycles (s)	Discipline (s) enseignée (s)

49^E CONGRÈS DE LA SPHQ

Choix d'ateliers/communications : en vous référant à la grille des activités (p. 12 et 13), inscrire le numéro d'atelier choisi (200 à 600). Spécifier si vous serez présent au souper libre du 4 novembre et à l'activité du samedi après-midi (700). Des activités peuvent être contingentées, d'autres annulées ou déplacées. Pour le savoir, consulter le site web.

Vendredi 4 novembre		
100	Conférence d'ouverture, par Marcel Martel et Martin Pâquet	Souper du 4 novembre Je serai présent au souper libre du vendredi 4 novembre. Oui / non
200		
300		
400		
Samedi 5 novembre		
500		 1006, Ovilà-Forget, Deux-Montagnes (Québec), J7R 6Z1 514-836-2706 / 514-374-0552 WWW.EDITIONSGRAHEL.COM
600		
700		

Informations additionnelles: les frais comprennent l'inscription, le ou les repas du midi et l'adhésion à la SPHQ ; photocopie de la carte d'étudiant exigée; pour les étudiants et les retraités, les frais d'inscription ne comprennent pas le ou les repas du midi ; des frais de 25 \$ s'ajouteront pour toute inscription faite ou reçue après le **29 octobre**.

Statut /congressiste	Frais	Après le 29 octobre	Inscrire le montant requis, spécifier
1 journée	175\$	200\$	
2 journées	275\$	300\$	
Étudiante ou étudiant avec 1 dîner (spécifier) avec 2 dîners (spécifier)	50\$	75\$	
	75\$	100\$	
	100\$	125\$	
Retraitée ou retraité avec 1 dîner (spécifier) avec 2 dîners (spécifier)	50\$	75\$	
	75\$	100\$	
	100\$	125\$	
		Total	

Paiement de l'inscription : le paiement doit être fait à l'ordre de la *Société des professeurs d'histoire du Québec*; poster cette fiche d'inscription à **Pascal Debien, 10 650, boulevard Lévesque, Laval, H7A 4B9**; des questions? llamontagne@cslaval.qc.ca ou 450 628-6007. **Hébergement** : nous vous suggérons les trois hôtels suivants, tous à proximité du Carrefour Laval et de nombreux restaurants et bars: Hilton Laval, Quality Inn Laval et Holiday Inn Laval (voir p. 22). Les animateurs d'atelier peuvent assister sans frais aux ateliers de leur choix. Le Mont-de-La Salle est situé au 125, boulevard des Prairies, à Laval, à l'ouest du Pont-Viau et à l'est de l'autoroute des Laurentides.



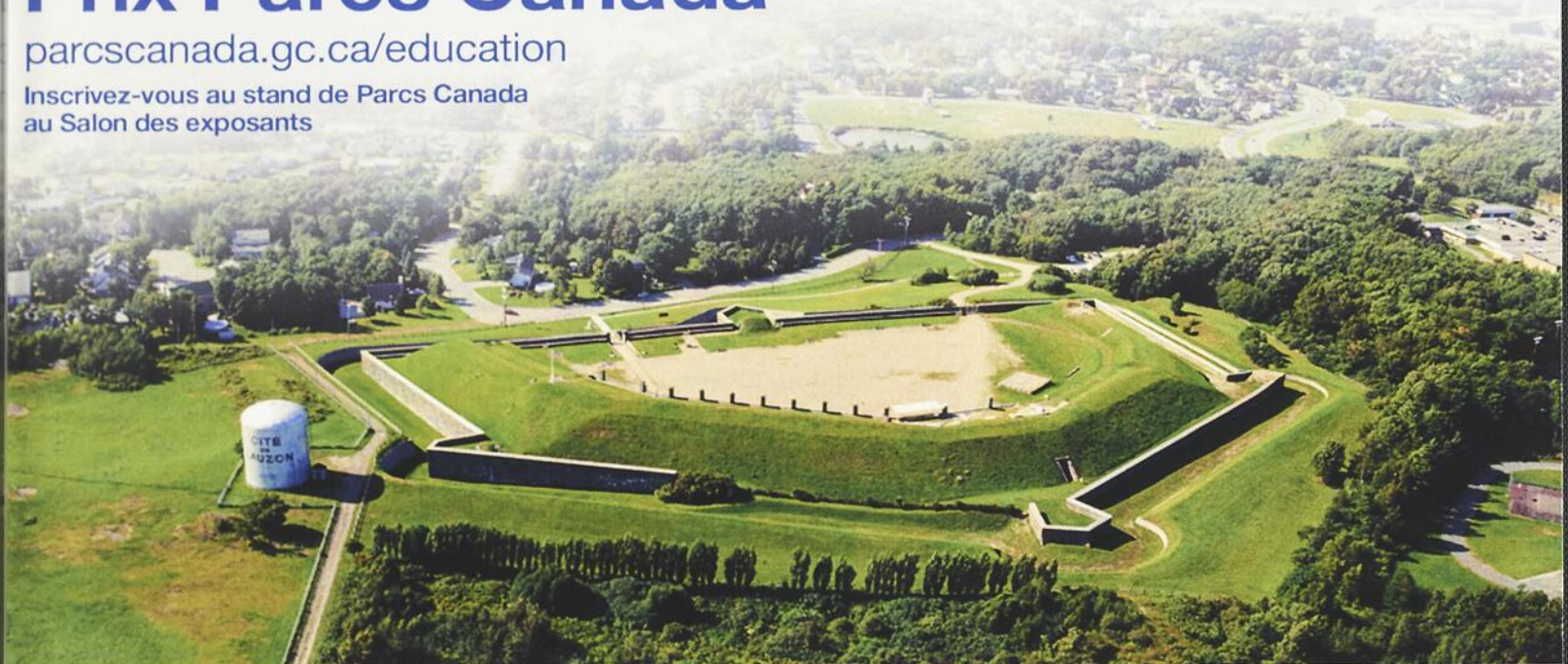
1911-2011
100 ANS
 parcscanada.gc.ca

À l'occasion du 100e anniversaire de Parcs Canada et du 375^e anniversaire de la Ville de Lévis, le comité organisateur du 49^e congrès de la SPHQ est heureux de s'associer au

Prix Parcs Canada

parcscanada.gc.ca/education

Inscrivez-vous au stand de Parcs Canada au Salon des exposants



Prix pour 2 adultes et 2 enfants

- Visite VIP au lieu historique national des Forts-de-Lévis
- Nuitée à L'Oiselière de Lévis
- Certificat-cadeau au restaurant Cosmos de Lévis
- Croisière sur le Saint-Laurent avec *Les Croisières le Coudrier* pour le spectacle multimédia *Le Moulin à Images*



© Parcs Canada Éric Le Bel, R. Dupuis, Michel Julien

Les lieux historiques et les parcs nationaux du Canada | 1-888-773-8888



Parcs Canada Parks Canada

Canada

POSTES - PUBLICATIONS
NUMÉRO DE CONVENTION : 40044834

Adresse de retour
SPHO, 1319-A, Chemin de Chambly
LONGUEUIL, QC J4J 3X1

2/4/1 69 xx30(F)
Bibl.nationale du Québec Sec.Dépôt légal
2275, rue Holt
Montréal Québec H2G 3K1



ans de **fierté**

À faire la différence, **ensemble!**

L'ÉDUCATION,
on y travaille
tous les jours.

www.lafae.qc.ca

LA FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT
C'EST 32 000 ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS ENGAGÉS.

