

LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ - 2011



LA SITUATION D'EMPLOI
DE PERSONNES DIPLÔMÉES
ENQUÊTE DE 2011



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

**La situation d'emploi de personnes diplômées de 2009
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011**

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche,
de la Science et de la Technologie
et
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Direction

Myriam Proulx, MELS
Kouadio Antoine N'Zué, MELS

Coordination

François Girard, MESRST

Rédaction

Pie Landry Iloud, MESRST

Collecte des données

Firme de sondage Jolicœur et Associés

Traitement informatique

Geneviève Aylwin, MELS
Pierre Bernier, MELS
Eve-Marie Castonguay, MELS
Lucie Gagnon, MELS
Robert Paré, MESRST
Audrey Sanschagrin, MELS
Christian Tremblay, MESRST

Collaboration

Aide financière aux études, MESRST

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

ISSN 1923-6638 (En ligne)
ISBN 978-2-550-66941-8 (PDF)

© Gouvernement du Québec, 2013

TABLE DES MATIÈRES

	Page
LISTE DES TABLEAUX	v
PRÉSENTATION	1
MÉTHODOLOGIE	3
DÉFINITIONS	18
ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS	21
FAITS SAILLANTS	22
ANALYSE GÉNÉRALE	24
TABLEAUX	44

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2009 de la formation universitaire,
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2009 de la formation universitaire,
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2009),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2009),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion de 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

PRÉSENTATION

L' enquête *La Relance à l'université* vise à décrire et à faire connaître la situation de personnes diplômées de la formation universitaire, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et des nouveaux titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, et ce, aussi bien par discipline et par domaine d'études que pour l'ensemble du Québec.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de la formation universitaire (baccalauréat ou maîtrise), nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête téléphonique qui s'est déroulée du 6 avril au 27 juillet 2011 auprès des personnes qui ont obtenu un baccalauréat (30 453 personnes) ou une maîtrise (8 088 personnes) au cours de l'année civile 2009, soit 38 541 personnes. Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,8 %, ce qui correspond aux normes reconnues pour de telles études.

Afin que les données recueillies soient significatives pour chacune des disciplines des deux cycles d'études, nous avons accordé une attention toute particulière aux disciplines ou sous-groupes comptant 30 personnes diplômées ou moins.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter différents éclairages sur des problèmes variés. Les types de données énumérés ci-dessous sont présentés pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline et le domaine d'études :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 2009 visées par l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011;
- 4- le taux de chômage pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011.
- 5- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011;

Un effort constant est fait pour rendre disponibles les résultats de l'enquête le plus rapidement possible. Ainsi, les premiers résultats sont généralement publiés dans une brochure intitulée *La Relance à l'université : la situation d'emploi de personnes diplômées, enquêtes de 2007, de 2009 et de 2011* (code ministériel : 20-5011-01). Cette brochure ainsi que d'autres documents relatifs à cette enquête sont également disponibles en version électronique dans le site internet des enquêtes Relance, à l'adresse suivante : <http://www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance>.

MÉTHODOLOGIE

La population initiale

La population initiale considérée dans la présente enquête comprend l'ensemble des personnes diplômées de la promotion de 2009 de la formation universitaire, au baccalauréat et à la maîtrise. Cette population a été dénombrée à partir des déclarations de chacun des établissements universitaires québécois relatives à l'année civile 2009. Les personnes qui ont obtenu un certificat, un diplôme de premier ou de deuxième cycle ou un doctorat ne font pas l'objet de l'enquête actuelle.

Ainsi, pour l'année 2009, nous avons dénombré 44 168 diplômes délivrés par les établissements universitaires québécois, soit 34 000 baccalauréats et 10 168 maîtrises.

La constitution et répartition de la population retenue pour l'étude

La base du recensement a été constituée à partir des sources d'information suivantes :

- le système GDEU (Gestion des données sur l'effectif universitaire);
- la mise à jour des coordonnées des personnes diplômées par le bureau du registraire de chacune des universités québécoises.

La population des personnes diplômées de la formation universitaire retenue pour l'enquête est constituée de titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise délivrés pendant l'année civile 2009. Ces personnes doivent remplir les conditions qui suivent.

- Avoir une adresse au Canada.

La base de données comptait 4 144 personnes diplômées dont les adresses connues se situaient hors du Canada. De plus, lors de l'enquête téléphonique, on a dénombré 240 autres titulaires d'un diplôme résidant en dehors du Canada. Suite à cette condition, 4 384 personnes au total ont été exclues de la population visée par l'étude.

- Avoir rempli les conditions d'obtention du diplôme de leur discipline d'études en 2008 ou en 2009.

On a dénombré 527 personnes diplômées ayant rempli les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études avant 2008.

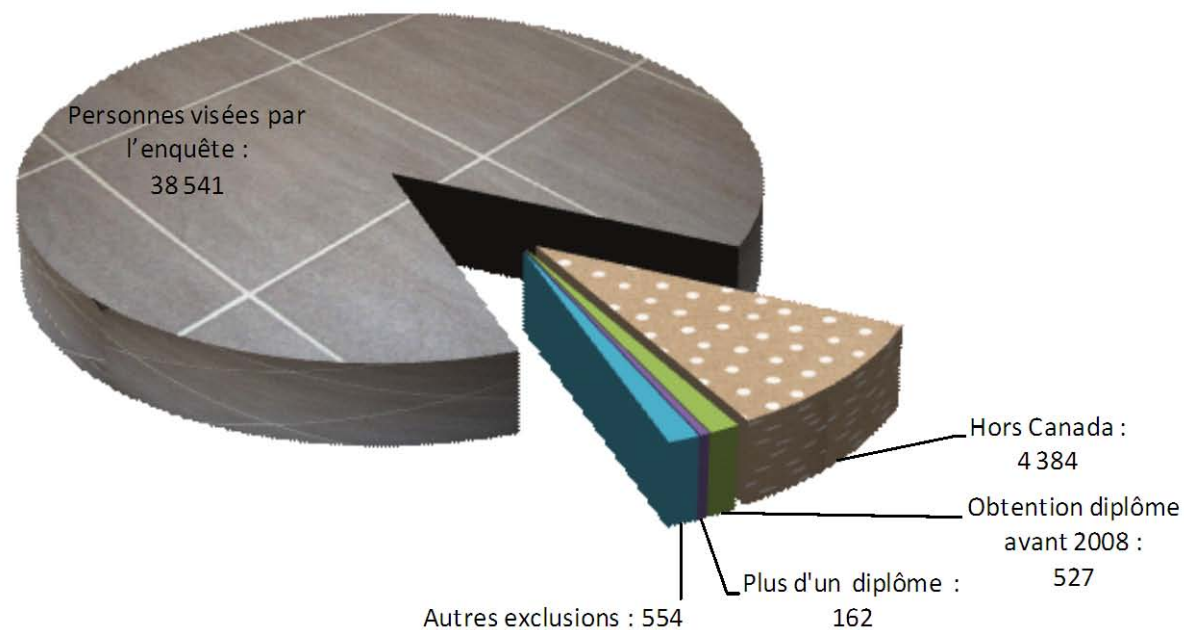
- Pour les titulaires en 2009 de plus d'un diplôme, l'enquête ciblera celui qui est du niveau le plus élevé; et si les diplômes sont du même niveau, l'enquête portera sur le plus récent.

La base de données comptait 162 personnes ayant obtenu au moins deux diplômes d'une université québécoise en 2009.

- De plus, 554 personnes ont été retirées au cours de l'enquête pour différents motifs (dont 14 décès).

L'application de ces critères réduit la taille de la population à l'étude dérivant de l'ensemble des titulaires d'un diplôme universitaire délivré en 2009.

Graphique 1 : Répartition des titulaires d'un diplôme universitaire en 2009



NOMBRE DE DIPLÔMES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE DÉLIVRÉS EN 2009, NOMBRE DE PERSONNES DIPLÔMÉES ET NOMBRE DE PERSONNES RETENUES POUR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2011*

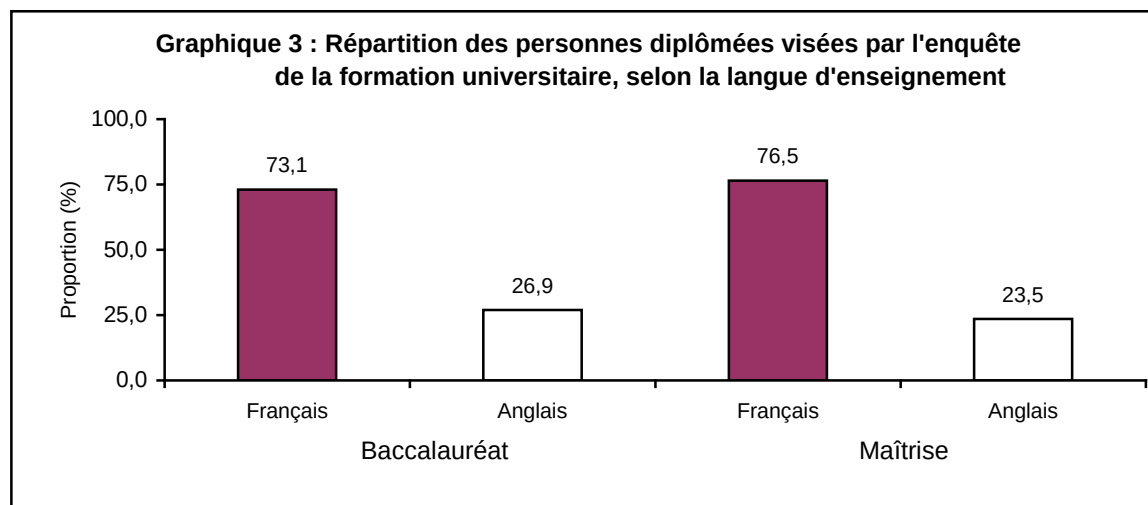
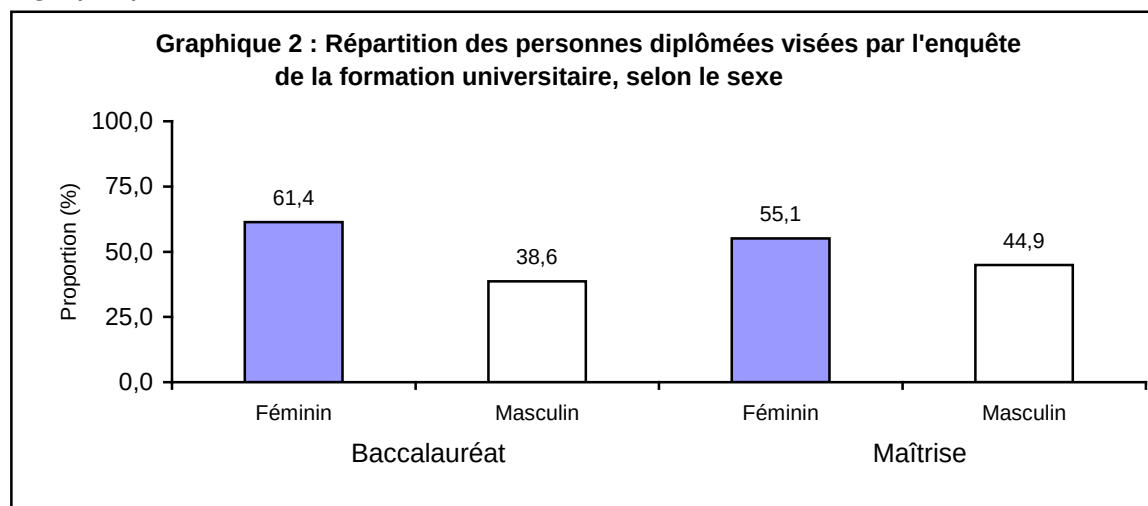
Type de diplôme	Nombre de diplômes délivrés en 2009	Personnes diplômées visées par l'enquête
Baccalauréat	34 000	30 453
Maîtrise	10 168	8 088
Ensemble	44 168	38 541

Les 4 384 personnes qui ont été retirées de la population à l'étude n'étaient vraisemblablement pas actives sur le marché du travail au Canada. Les personnes ainsi retirées peuvent être des étudiantes ou des étudiants étrangers qui, à la fin de leurs études, retournaient dans leur pays d'origine, ou encore des Canadiennes ou des Canadiens qui, à la fin de leurs études, ont obtenu un emploi en dehors du pays.

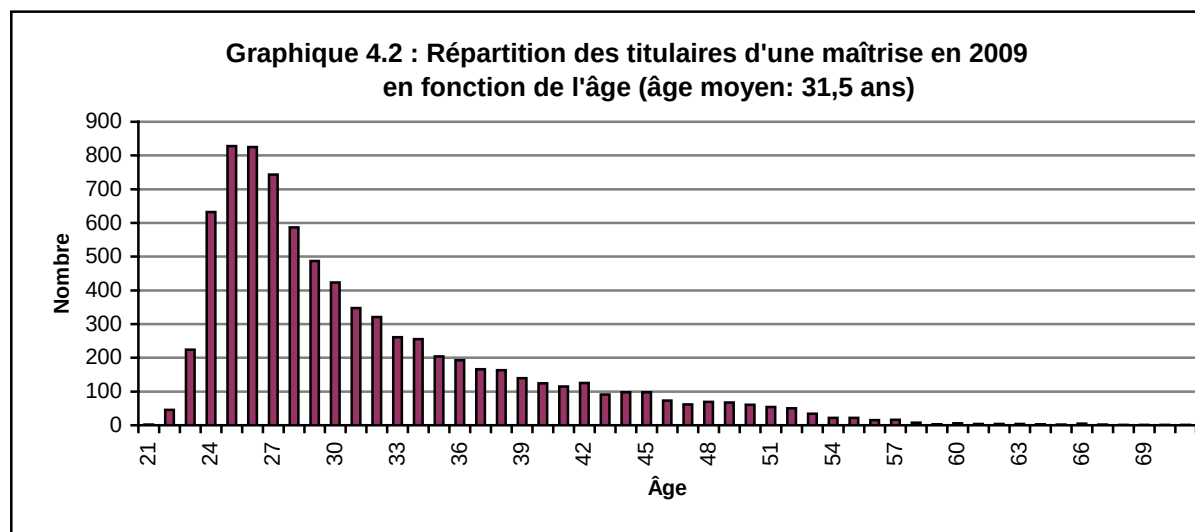
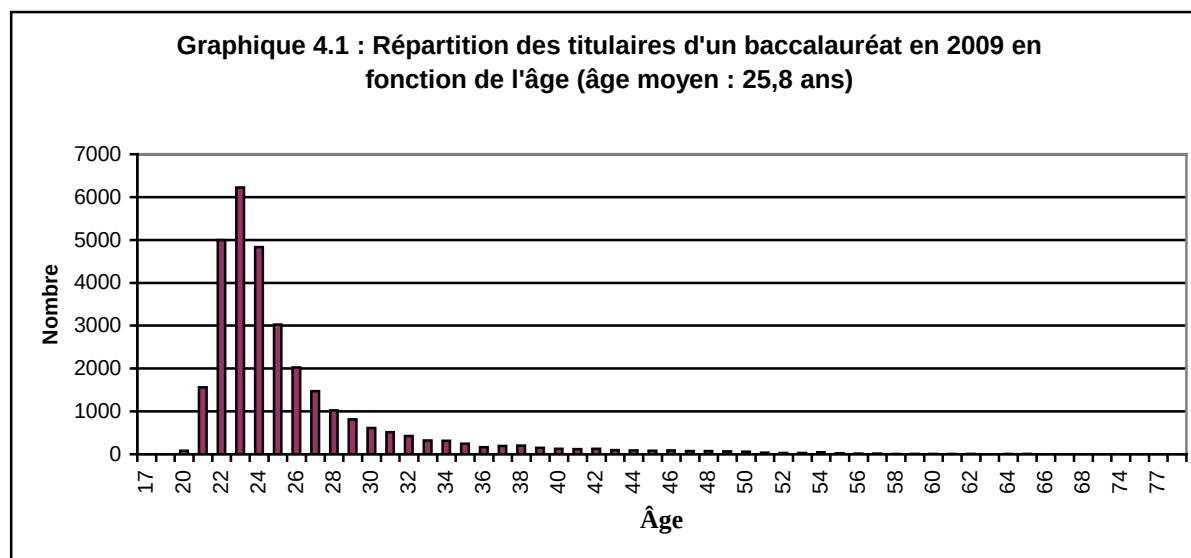
Dans le cas des 527 titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui remplissaient les conditions d'obtention d'un diplôme dans leur discipline d'études bien avant 2008, on a considéré qu'ils ont eu la possibilité d'intégrer le marché du travail depuis plus de trois ans. L'objet de l'enquête *La Relance à l'université* étant de décrire la situation de l'intégration au marché de l'emploi des titulaires d'un diplôme universitaire environ vingt mois après la fin de leurs études, il fallait exclure ces personnes de la population étudiée.

Quelques caractéristiques de la population étudiée

La répartition des 38 541 personnes diplômées de la formation universitaire visées par l'enquête est la suivante : 30 453 titulaires d'un baccalauréat et 8 088 titulaires d'une maîtrise. Les proportions d'hommes et de femmes figurent dans le graphique 1. La répartition des titulaires selon la langue d'enseignement est présentée au graphique 2.



L'âge moyen, au 1^{er} juillet 2009, des titulaires d'un baccalauréat était de 25,8 ans et de 31,5 ans chez les titulaires d'une maîtrise. La répartition des diplômés en fonction de leur âge est présentée dans les graphiques 4.1 et 4.2.



Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes visées par l'enquête dans les établissements universitaires québécois.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2011*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR ÉTABLISSEMENT

Établissement	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Université Laval	4 613	1 164	5 777	15,0
Université de Montréal	4 720	1 520	6 240	16,2
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	969	396	1 365	3,5
École Polytechnique de Montréal	436	190	626	1,6
Université de Sherbrooke	2 728	1 051	3 779	9,8
Université du Québec à Montréal	4 001	990	4 991	12,9
Université du Québec à Trois-Rivières	1 460	188	1 648	4,3
Université du Québec à Chicoutimi	690	66	756	2,0
Université du Québec à Rimouski	727	86	813	2,1
Université du Québec en Outaouais	750	103	853	2,2
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	289	6	295	0,8
École nationale d'administration publique	0	281	281	0,7
Institut national de la recherche scientifique	0	51	51	0,1
École de technologie supérieure	674	87	761	2,0
Télé-université	193	6	199	0,5
Université McGill	3 714	1 067	4 781	12,4
Université Concordia	4 077	832	4 909	12,7
Université Bishop's	412	4	416	1,1
Ensemble des établissements	30 453	8 088	38 541	100,0

Les personnes diplômées retenues pour l'enquête ont fait des études dans 146 disciplines universitaires du premier et du deuxième cycle. Le tableau suivant présente la répartition des personnes diplômées selon les domaines d'études universitaires et le diplôme obtenu.

RÉPARTITION DE LA POPULATION DES PERSONNES DIPLÔMÉES DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE VISÉES
PAR L'ENQUÊTE *LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2011*, SELON LE DIPLÔME OBTENU ET PAR DOMAINE D'ÉTUDES

Domaine d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Personnes diplômées visées par l'enquête	%
Sciences de la santé	3 603	869	4 472	11,6
Sciences pures	1 668	548	2 216	5,7
Sciences appliquées	4 072	1 396	5 468	14,2
Sciences humaines	6 975	1 436	8 411	21,8
Lettres	1 112	318	1 430	3,7
Droit	1 096	158	1 254	3,3
Sciences de l'éducation	3 583	317	3 900	10,1
Administration	5 777	2 578	8 355	21,7
Arts	1 359	259	1 618	4,2
Études plurisectorielles	1 208	209	1 417	3,7
Ensemble	30 453	8 088	38 541	100,0

La division de la population recensée en strates (sous-groupes)

Afin d'assurer la représentativité des résultats de l'enquête, nous avons procédé, à l'intention de la firme de sondage qui a effectué les entrevues téléphoniques, à une classification de la population en 985 strates. Le tableau croisé des 146 disciplines d'études des deux cycles d'études (baccalauréat et maîtrise) et des 18 établissements universitaires a permis de constituer les sous-groupes de l'étude.

Pour les besoins de la publication, seules les données des sous-groupes comprenant cinq personnes diplômées ou plus et pour lesquels les taux de réponse minimaux indiqués au tableau ci-dessous ont été atteints sont accessibles.

TAUX DE RÉPONSE MINIMAUX RECHERCHÉS DANS LE CADRE DE L'ENQUÊTE
LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ 2011 EN FONCTION DE LA TAILLE DES STRATES

Taille de la strate	Taux de réponse minimal requis
1 à 4 personnes	— *
5 personnes	100 %
6 à 10 personnes	65 %
11 à 25 personnes	60 %
26 personnes et plus	50 %

* Les données relatives aux sous-groupes comportant de 1 à 4 personnes ne sont pas publiées.

Le questionnaire d'enquête

Le questionnaire d'enquête de *La Relance à l'université 2011* a été préparé par la Direction des statistiques et de l'information décisionnelle du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

La collecte des données

La méthode retenue est celle de l'entrevue téléphonique, comme dans le cas des enquêtes *La Relance au secondaire en formation professionnelle* et *La Relance au collégial en formation technique*. Les entrevues ont été faites en français ou en anglais entre le 11 avril 2011 et le 14 août 2011. L'enquête téléphonique a été confiée à la firme de sondage Jolicoeur et Associés, qui a programmé les questionnaires et qui les a testés. Les entrevues ont été effectuées au moyen d'un logiciel d'assistance à l'entrevue de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

Les résultats généraux de l'enquête

Nous avons obtenu un taux de réponse global de 63,8 % pour l'enquête *La Relance à l'université 2011*. Le taux de réponse était de 64,2 % au baccalauréat et de 62,2 % à la maîtrise. Le taux de réponse est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur la taille globale de la population étudiée.

Les taux de collaboration varient de 90,6 % à 95,7 % selon les différents domaines d'études. Le taux de collaboration est calculé comme le rapport du nombre d'entrevues réalisées sur le nombre de personnes visées avec lesquelles un contact téléphonique a été établi. Les résultats sont présentés en détail dans le tableau de la page suivante.

Nous contrôlons la qualité des résultats obtenus en analysant, d'une part, les erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage (comme un mauvais taux de réponse, des erreurs de saisie et, si elles sont discernables, des réponses volontairement fausses) et, d'autre part, en comparant des résultats obtenus avec ceux d'autres enquêtes semblables. La présence de questions difficiles à interpréter par la personne interrogée nous a été signalée en cours de collecte.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES DOMAINES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Domaine d'études	Personnes diplômées visées par l'enquête A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Sciences de la santé	4 472	2 931	174	1 367	65,5	94,4
Sciences pures	2 216	1 400	82	734	63,2	94,5
Sciences appliquées	5 468	3 523	216	1 729	64,4	94,2
Sciences humaines	8 411	5 254	365	2 792	62,5	93,5
Lettres	1 430	895	70	465	62,6	92,7
Droit	1 254	810	77	367	64,6	91,3
Sciences de l'éducation	3 900	2 839	129	932	72,8	95,7
Administration	8 355	5 128	529	2 698	61,4	90,6
Arts	1 618	962	69	587	59,5	93,3
Études plurisectorielles	1 417	844	77	496	59,6	91,6
Ensemble	38 541	24 586	1 788	12 167	63,8	93,2

Les taux de réponse

Les taux de réponse obtenus pour les titulaires du baccalauréat et de la maîtrise sont suffisamment élevés pour assurer la qualité des résultats en ce qui concerne les diverses disciplines dont les résultats sont publiés. En ne publiant que les résultats pour lesquels les taux de réponse minimaux sont atteints, nous réduisons les erreurs possibles causées par la non-réponse des personnes visées par l'enquête.

Les taux de réponse les plus faibles sont observés parmi les personnes diplômées des universités anglophones, comme l'indique le tableau qui suit.

RÉSULTATS DE LA COLLECTE DES DONNÉES SELON LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Établissement	Population A (nombre)	Entrevues réalisées B (nombre)	Refus de répondre C (nombre)	Impossibilité de joindre D (nombre)	Taux de réponse B/A (%)	Taux de collaboration B/(B+C) (%)
Université Laval	5 777	4 188	189	1 400	72,5	95,7
Université de Montréal	6 240	4 264	248	1 728	68,3	94,5
École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)	1 365	864	68	433	63,3	92,7
École Polytechnique de Montréal	626	402	24	200	64,2	94,4
Université de Sherbrooke	3 779	2 702	127	950	71,5	95,5
Université du Québec à Montréal	4 991	3 469	250	1 272	69,5	93,3
Université du Québec à Trois-Rivières	1 648	1 188	77	383	72,1	93,9
Université du Québec à Chicoutimi	756	547	29	180	72,4	95,0
Université du Québec à Rimouski	813	617	38	158	75,9	94,2
Université du Québec à Hull	853	538	48	267	63,1	91,8
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	295	212	8	75	71,9	96,4
École nationale d'administration publique	281	175	14	92	62,3	92,6
Institut national de la recherche scientifique	51	25	0	26	49,0	100,0
École de technologie supérieure	761	521	31	209	68,5	94,4
Télé-université	199	121	12	66	60,8	91,0
Université McGill	4 781	2 260	274	2 247	47,3	89,2
Université Concordia	4 909	2 315	338	2 256	47,2	87,3
Université Bishop's	416	178	13	225	42,8	93,2
Ensemble des établissements	38 541	24 586	1 788	12 167	63,8	93,2

Disciplines qui ne sont pas publiées

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats des disciplines présentées dans le tableau ci-dessous ne sont pas publiés car elles ne satisfont pas aux exigences de publication mentionnées à la page 11 :

Diplôme	Code CLASS	Discipline	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse (%)
Baccalauréat	5102	Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	323	49,2
Baccalauréat	5202	Botanique	1	100
Baccalauréat	5207	Zoologie	9	55,6
Baccalauréat	5215	Biophysique	2	50,0
Baccalauréat	5233	Mathématiques appliquées	2	50,0
Baccalauréat	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	6	50,0
Baccalauréat	5247	Sciences de la terre	2	50,0
Baccalauréat	5304	Zootéchnie	3	66,7
Baccalauréat	5320	Phytotechnie	5	80,0
Baccalauréat	5350	Ingénierie	12	58,3
Baccalauréat	5352	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	1	100,0
Baccalauréat	5354	Génie alimentaire	13	38,5
Baccalauréat	5400	Études géopolitiques	83	48,2
Baccalauréat	5444	Études urbaines	55	34,5
Baccalauréat	5494	Sciences sociales et humanités	4	25,0
Baccalauréat	5583	Littérature comparée	4	100,0
Baccalauréat	5591	Français, langue seconde	5	60,0
Baccalauréat	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	245	38,8
Baccalauréat	5595	Études pluridisciplinaires en lettres	4	75,0
Baccalauréat	5702	Didactique (art d'enseigner)	18	55,6
Baccalauréat	5712	Éducation des adultes et formation permanente	4	75,0

Baccalauréat	5804	Opérations bancaires et finance	549	45,5
Baccalauréat	5806	Gestion et administration des entreprises	179	46,4
Baccalauréat	5807	Recherche opérationnelle	5	40,0
Baccalauréat	5813	Affaires sur le plan international	109	46,8
Baccalauréat	5851	Gestion des services de santé	1	0,0
Baccalauréat	5871	Gestion de la production	28	42,9
Baccalauréat	5890	Bibliothéconomie et archivistique	3	33,3
Baccalauréat	5911	Photographie	21	42,9
Baccalauréat	5989	Études pluridisciplinaires en arts	12	25,0
Maîtrise	5110	Médecine dentaire	14	57,1
Maîtrise	5111	Optométrie	4	75,0
Maîtrise	5115	Diététique et nutrition	40	42,5
Maîtrise	5222	Génétique	12	58,3
Maîtrise	5243	Météorologie et sciences de l'atmosphère	19	52,6
Maîtrise	5244	Géologie (minéralogie, etc.)	4	0,0
Maîtrise	5247	Sciences de la terre	29	48,3
Maîtrise	5270	Énergie	4	50,0
Maîtrise	5271	Hydrologie et sciences de l'eau	19	57,9
Maîtrise	5313	Sciences et technologie des aliments	16	50,0
Maîtrise	5320	Phytotechnie	5	80,0
Maîtrise	5355	Génie biologique et biomédical	28	46,4
Maîtrise	5361	Génie géologique	5	40,0
Maîtrise	5370	Génie nucléaire	4	75,0
Maîtrise	5374	Génie des pâtes et papiers	1	0,0
Maîtrise	5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	14	50,0
Maîtrise	5430	Sciences sociales	1	0,0
Maîtrise	5472	Économie rurale et agricole	6	50,0
Maîtrise	5480	Récréologie	10	60,0
Maîtrise	5494	Sciences sociales et humanités	1	0,0
Maîtrise	5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	4	75,0
Maîtrise	5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	10	50,0
Maîtrise	5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	8	37,5
Maîtrise	5594	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	55	47,3
Maîtrise	5703	Formation des enseignants au préscolaire	10	60,0
Maîtrise	5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	23	43,5
Maîtrise	5711	Pédagogie universitaire	3	66,7

Maîtrise	5712	Éducation des adultes et formation permanente	1	100,0
Maîtrise	5803	Information de gestion	13	38,5
Maîtrise	5813	Affaires sur le plan international	27	48,1
Maîtrise	5815	Gestion du personnel	8	62,5
Maîtrise	5871	Gestion de la production	4	75,0
Maîtrise	5900	Beaux-arts et arts appliqués	30	40,0
Maîtrise	5907	Art dramatique	8	25,0
Maîtrise	5908	Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	3	100,0
Maîtrise	5971	Arts graphiques (communications graphiques)	8	62,5

Les erreurs de saisie

La collecte des données a été effectuée à l'aide d'un logiciel de gestion de collecte de données de type CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing). Ce type de logiciel permet notamment de sauter des questions et de contrôler la cohérence de certaines réponses critiques. Les réponses saisies par les téléphonistes sont validées à la fois par le logiciel CATI et par des travaux de vérification effectués au Ministère en cours d'enquête. Les risques d'erreurs de saisie sont ainsi réduits et on peut également s'assurer d'un travail uniforme et standardisé de la part des personnes chargées de l'entrevue.

Appréciation globale

Les données de l'enquête *La Relance à l'université 2011* doivent être considérées comme des données de qualité. On peut supposer que les résultats obtenus décrivent bien la situation de l'ensemble des personnes diplômées de la formation universitaire de la promotion de 2009.

DÉFINITIONS

Personnes diplômées visées par l'enquête

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile précédant de deux ans l'année d'enquête.

Taux de réponse

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui, sans étudier à temps plein.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

Personnes inactives

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Taux de chômage

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

Durée de recherche

Nombre moyen de semaines, calculé à partir de la fin des études, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein pour trouver un premier emploi qu'ils jugent comme un emploi d'importance. À partir de 2009, la méthode de calcul diffère de celle des enquêtes précédentes. Les personnes diplômées qui ont obtenu leur premier emploi dès la fin de leurs études sont désormais incluses dans le calcul.

Salaire hebdomadaire brut moyen

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

En rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Aux études en rapport avec la formation

Sont dites être aux études « en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui jugent que leurs études correspondent au diplôme obtenu.

Semaine de référence

Les données sont colligées en fonction de la semaine de référence du 16 au 22 janvier 2011.

Illustration du calcul des indicateurs

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données tirées de l'enquête *La Relance à l'université 2011*, la mise en application des définitions des principaux termes utilisés dans les tableaux.

Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2011 auprès des titulaires d'un baccalauréat

	Nombre	%	Calcul
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	30 453		
Nombre total de personnes ayant répondu au questionnaire	19 553	100,0	
En emploi	13 344	68,2	13 344 / 19 553
• à temps plein	11 638	87,2	11 638 / 13 344
➤ en rapport avec la formation	9 481	81,5	9 481 / 11 638
À la recherche d'un emploi	615	3,1	615 / 19 553
Aux études	5 065	25,9	5 065 / 19 553
➤ en rapport avec la formation	4 247	83,8	4 247 / 5 065
Personnes inactives	529	2,7	529 / 19 553
Taux de chômage		4,4	615 / (13 344 + 615)

FAITS SAILLANTS

- Au cours de la semaine du 16 au 22 janvier 2011, soit environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, 68,2 % des titulaires d'un baccalauréat et 78,1 % des titulaires d'une maîtrise avaient un emploi à temps plein ou à temps partiel. En 2009 et en 2007, les taux d'emploi étaient respectivement de 69,8 % et 69,7 % après le baccalauréat et de 78,7 % et 75,2 % après la maîtrise.
- Le taux d'emploi des personnes titulaires d'un baccalauréat selon le domaine d'études s'échelonnait de 88,0 % en sciences de l'éducation et 83,2 % en sciences de l'administration à 54,9 % en sciences humaines et 40,0 % en sciences pures. Le taux d'emploi particulièrement bas des bacheliers en sciences pures s'explique par le fait qu'une proportion importante d'entre eux était aux études (54,9 %) en janvier 2011. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux d'emploi variait de 91,0 % en sciences de l'administration et 77,3 % en sciences de la santé à 58,4 % en sciences pures et 53,5 % en arts.
- La proportion de personnes diplômées qui, durant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, ont déclaré être aux études à temps plein ou à temps partiel sans occuper un emploi est de 25,9 % parmi les titulaires d'un baccalauréat et de 15,5 % parmi les titulaires d'une maîtrise.
- Environ vingt mois après l'obtention du diplôme, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat était de 4,4 % et celui des titulaires d'une maîtrise s'établissait à 4,9 %. De façon générale, le taux de chômage des personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise était nettement inférieur à celui de l'ensemble de la population active du Québec, observé en janvier 2011 (7,9 %).
- En janvier 2011, les sciences de la santé ont affiché le taux de chômage le plus bas parmi les domaines d'études des bacheliers, soit 0,8 %, 3,6 points de pourcentage de moins que la moyenne des bacheliers de 4,4 %. Deux autres domaines d'études avaient chacun un taux de chômage en dessous de la moyenne, les sciences de l'éducation (2,4 %) et les sciences appliquées (3,4 %). Les bacheliers en droit avaient le taux de chômage le plus élevé avec 8,8 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage variait entre 2,7 % en sciences de la santé et 12,6 % en arts.

- Les personnes diplômées en emploi travaillent à temps plein (30 heures et plus par semaine) dans des proportions de 87,2 % après l'obtention d'un baccalauréat et de 91,5 % après l'obtention d'une maîtrise.
- Les personnes titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise en emploi à temps plein exercent, en janvier 2011, une profession en lien avec leur formation dans des proportions respectives de 81,5 % et de 85,4 %. En 2009, chez les titulaires d'un baccalauréat, la proportion correspondante était de 82,1 % en comparaison de 85,8 % chez les titulaires d'une maîtrise.
- Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 861 \$ en comparaison de 923 \$ pour le baccalauréat et 1 119 \$ en comparaison de 1 241 \$ pour la maîtrise.

ANALYSE GÉNÉRALE

La population des personnes diplômées de la formation universitaire

Pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, la situation des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2009 se présentait ainsi : la proportion des personnes en emploi (taux d'emploi) était de 68,2 % tandis que la proportion de celles à la recherche d'un emploi était de 3,1 %. La proportion des titulaires d'un baccalauréat qui poursuivaient des études était de 25,9 % et celle des personnes inactives, de 2,7 %.

Situation des titulaires d'un baccalauréat	2005	2007	2009	2011
En emploi (%)	68,1	69,7	69,8	68,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,8	2,9	3,3	3,1
Aux études (%)	25,0	24,5	24,2	25,9
Personnes inactives (%)	3,1	2,9	2,7	2,7

Environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme, les titulaires d'une maîtrise étaient en emploi dans une proportion de 78,1 %. La proportion des titulaires d'une maîtrise à la recherche d'un emploi était de 4,0 %, celle des personnes poursuivant des études, de 15,5 % et celle des personnes inactives, de 2,4 %.

Situation des titulaires d'une maîtrise	2005	2007	2009	2011
En emploi (%)	73,5	75,2	78,7	78,1
À la recherche d'un emploi (%)	4,5	3,5	3,4	4,0
Aux études (%)	18,9	18,4	15,1	15,5
Personnes inactives (%)	3,1	2,9	2,8	2,4

La population active et le taux de chômage

La proportion des actifs (pourcentage des personnes qui se déclarent en emploi ou à la recherche d'un emploi) chez les personnes titulaires d'un baccalauréat était de 71,3 % en 2011, en baisse de 1,8 point de pourcentage par rapport à 2009.

En 2011, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat s'établissait à 4,4 %, soit 0,1 point de pourcentage de moins qu'en 2009.

Titulaires d'un baccalauréat	2005	2007	2009	2011
En emploi (%)	68,1	69,7	69,8	68,2
À la recherche d'un emploi (%)	3,8	2,9	3,3	3,1
Total : taux d'activité (%)	71,9	72,6	73,1	71,3
Taux de chômage (%)	5,3	4,0	4,5	4,4

La proportion des personnes titulaires d'une maîtrise qui étaient en emploi ou à la recherche d'un emploi est demeurée stable à 82,1 % entre 2009 et 2011.

Chez les titulaires d'une maîtrise, le taux de chômage a connu en janvier 2011 une légère hausse de 0,7 point de pourcentage pour atteindre 4,9 % comparativement à 2009.

Titulaires d'une maîtrise	2005	2007	2009	2011
En emploi (%)	73,5	75,2	78,7	78,1
À la recherche d'un emploi (%)	4,5	3,5	3,4	4,0
Total : taux d'activité (%)	78,0	78,7	82,1	82,1
Taux de chômage (%)	5,7	4,4	4,2	4,9

Les taux d'emploi observés en 2011 chez les titulaires d'un baccalauréat variaient considérablement selon les domaines d'études (de 40,0 % à 88,0 %). Les taux en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration et en sciences appliquées étaient au-dessus de la moyenne avec respectivement 88,0 %, 83,2 % et 73,8 %.

Taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2005	2007	2009	2011
Sciences de la santé (%)	62,2	68,1	67,7	65,2
Sciences pures (%)	34,4	39,7	39,8	40,0
Sciences appliquées (%)	72,1	75,6	76,6	73,8
Sciences humaines (%)	55,1	55,5	57,5	54,9
Lettres (%)	52,6	56,8	58,6	59,4
Droit (%)	55,3	60,5	61,8	56,5
Sciences de l'éducation (%)	90,2	91,7	88,3	88,0
Sciences de l'administration (%)	82,8	84,5	84,4	83,2
Arts (%)	58,4	60,9	62,9	59,1
Études plurisectorielles (%)	68,3	63,2	64,6	66,1
Ensemble des domaines d'études (%)	68,1	69,7	69,8	68,2

Entre 2009 et 2011, presque tous les domaines d'études de la maîtrise ont enregistré une baisse du taux d'emploi. En 2011, les taux s'échelonnaient de 53,5 % (arts) à 91,0 % (sciences de l'administration).

Taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2005	2007	2009	2011
Sciences de la santé (%)	71,5	69,6	75,5	77,3
Sciences pures (%)	54,9	57,3	59,3	58,4
Sciences appliquées (%)	64,1	72,1	77,7	75,1
Sciences humaines (%)	69,8	68,1	73,5	70,6
Lettres (%)	56,8	62,4	70,3	69,4
Droit (%)	73,4	65,2	88,7	77,2
Sciences de l'éducation (%)	78,7	74,5	81,2	76,8
Sciences de l'administration (%)	87,8	90,2	89,7	91,0
Arts (%)	64,8	67,1	64,2	53,5
Études plurisectorielles (%)	80,0	73,7	78,7	84,2
Ensemble des domaines d'études (%)	73,5	75,2	78,7	78,1

En janvier 2011, le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat en droit était le plus élevé de tous les domaines, soit 8,8 %. Entre 2009 et 2011, les sciences de la santé, les sciences de l'éducation et les sciences appliquées sont les trois domaines dont les taux de chômage étaient inférieurs à l'ensemble des domaines.

Taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat selon les domaines d'études	2005	2007	2009	2011
Sciences de la santé (%)	1,1	0,8	0,7	0,8
Sciences pures (%)	10,6	6,0	8,7	8,2
Sciences appliquées (%)	6,0	5,0	4,5	3,4
Sciences humaines (%)	8,2	5,9	6,3	7,0
Lettres (%)	8,6	6,0	6,8	6,2
Droit (%)	6,8	8,8	9,8	8,8
Sciences de l'éducation (%)	1,8	0,9	2,0	2,4
Sciences de l'administration (%)	4,4	3,6	4,3	4,5
Arts (%)	10,7	6,0	8,2	6,3
Études plurisectorielles (%)	5,7	6,4	5,5	4,7
Ensemble des domaines d'études (%)	5,3	4,0	4,5	4,4

Comme chez les titulaires d'un baccalauréat, on observe en janvier 2011 chez les titulaires d'une maîtrise des variations importantes du taux de chômage par domaine d'études.

Le taux de chômage des titulaires d'une maîtrise varie entre 2,7 % et 12,6 % selon le domaine d'études. Les taux de chômage en sciences de la santé, en sciences de l'éducation, en sciences de l'administration, en lettres ainsi qu'en sciences humaines sont inférieurs à l'ensemble des domaines d'études.

Taux de chômage des titulaires d'une maîtrise selon les domaines d'études	2005	2007	2009	2011
Sciences de la santé (%)	2,0	2,9	2,7	2,7
Sciences pures (%)	8,9	7,8	8,2	8,1
Sciences appliquées (%)	9,6	6,0	5,9	8,6
Sciences humaines (%)	4,9	4,7	3,4	4,1
Lettres (%)	8,6	3,9	3,4	4,0
Droit (%)	6,0	6,5	3,1	7,8
Sciences de l'éducation (%)	5,2	2,4	1,8	3,0
Sciences de l'administration (%)	4,7	3,2	3,4	3,4
Arts (%)	9,8	8,2	6,7	12,6
Études plurisectorielles (%)	3,0	3,4	6,8	5,6
Ensemble des domaines d'études (%)	5,7	4,4	4,2	4,9

Les personnes diplômées qui poursuivaient des études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

La proportion des personnes qui, après l'obtention d'un baccalauréat, poursuivaient des études pendant la semaine visée par l'enquête était de 25,9 %, tandis que chez les titulaires d'une maîtrise, elle était de 15,5 %.

Poursuite des études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	2005	2007	2009	2011
Titulaires d'un baccalauréat (% aux études)	25,0	24,5	24,2	25,9
Titulaires d'une maîtrise (% aux études)	18,9	18,4	15,1	15,5

Parmi les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études, un peu plus de 96 % s'étaient inscrits à temps plein.

Type de fréquentation scolaire des personnes diplômées de la formation universitaire en 2009 qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Aux études à temps plein (%)	96,5	97,9
Aux études à temps partiel (%)	3,5	2,1

Après l'obtention du baccalauréat, trois titulaires sur quatre parmi ceux qui choisissent de poursuivre leurs études le font à un cycle supérieur. Dans le cas des titulaires d'une maîtrise, ils sont un peu plus nombreux, soit quatre diplômés sur cinq.

Type d'études des personnes diplômées de la formation universitaire en 2009 qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	16,7	8,8
Études de deuxième cycle (%)	66,4	9,3
Études de troisième cycle (%)	10,5	79,1
Autres études (%)	6,4	2,8

Plus de neuf fois sur dix, les titulaires d'un baccalauréat ainsi que ceux d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études à un niveau supérieur, le faisaient dans un programme ayant un lien avec leur diplôme. Quelque vingt mois après l'obtention du baccalauréat ou d'une maîtrise, parmi les étudiants qui se sont réinscrits au même niveau d'études, 60 % environ l'ont fait dans un programme en rapport avec leur diplôme.

Proportion des personnes diplômées poursuivant des études en rapport avec leur diplôme pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Études de premier cycle (%)	62,2	59,1
Études de deuxième cycle (%)	93,5	68,6
Études de troisième cycle (%)	95,2	94,8
Autres études (%)	95,0	57,1
Ensemble des diplômes (%)	88,6	88,1

La raison de la poursuite des études la plus fréquemment avancée par tous les diplômés est « pour parfaire leur formation ». Cependant, les proportions des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise qui poursuivaient leurs études en 2011 faute d'avoir trouvé un emploi, étaient de 10,1 % et de 10,9 % respectivement.

Raisons pour lesquelles les personnes diplômées de la formation universitaire en 2009 poursuivent des études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Parce qu'elles n'ont pas trouvé d'emploi (%)	10,1	10,9
Pour obtenir un meilleur emploi (%)	14,5	14,6
Pour parfaire leur formation (%)	30,2	33,5
Pour accroître leurs connaissances générales (%)	14,4	18,8
Pour réorienter leur carrière (%)	9,1	8,3
Pour obtenir un droit de pratique exigé par une corporation ou un ordre professionnel (%)	18,8	7,7
Autres (%)	3,0	6,2

En janvier 2011, respectivement 49,2 % et 49,7 % des titulaires d'un baccalauréat et des titulaires d'une maîtrise poursuivant des études à temps plein avaient un emploi à temps partiel. En 2009, les proportions correspondantes étaient de 49,1 % et 45,5 %.

Proportion des personnes diplômées de la formation universitaire en 2009 qui sont aux études pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Proportion des personnes uniquement aux études à temps plein (%)	47,4	48,2
Proportion des personnes uniquement aux études à temps partiel (%)	3,5	2,1
Proportion des personnes à la fois aux études à temps plein et en emploi à temps partiel (%)	49,2	49,7
Ensemble des situations des personnes aux études (%)	100,0	100,0

L'emploi à temps plein

La majorité (87,2 %) des titulaires d'un baccalauréat ayant un emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011 travaillaient à temps plein, une proportion en baisse de 1,4 point de pourcentage par rapport à 2009.

Plus d'hommes que de femmes occupaient un emploi à temps plein pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011. En 2011, les proportions d'hommes et de femmes occupant un emploi à temps plein a connu une légère baisse (respectivement 1,1 et 1,4 point de pourcentage, ramenant ainsi leur proportion à 91,5 % et 84,7 %).

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein	2005	2007	2009	2011
Hommes (%)	93,1	92,3	92,6	91,5
Femmes (%)	85,3	86,4	86,1	84,7
Ensemble (%)	88,2	88,6	88,6	87,2

En 2011, 91,5 % des titulaires d'une maîtrise ayant un emploi travaillaient à temps plein. Pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, les proportions respectives des hommes et des femmes étaient de 94,3 % et de 89,4 %.

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein	2005	2007	2009	2011
Hommes (%)	93,5	94,1	94,7	94,3
Femmes (%)	86,7	89,3	88,3	89,4
Ensemble (%)	89,9	91,6	91,1	91,5

Les études à temps partiel chez les personnes diplômées en emploi

Parmi les titulaires d'un baccalauréat en emploi pendant la semaine de référence, 14,3 % poursuivaient des études à temps partiel tout en occupant un emploi. Dans une situation similaire, la proportion des titulaires d'une maîtrise était de 7,1 %.

Proportion des personnes diplômées considérées comme en emploi pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Personnes uniquement en emploi à temps plein (%)	75,7	85,6
Personnes uniquement en emploi à temps partiel (%)	10,1	7,3
Personnes à la fois en emploi à temps plein et aux études à temps partiel (%)	11,6	5,9
Proportion des personnes à la fois en emploi à temps partiel et aux études à temps partiel (%)	2,7	1,2
Ensemble des situations des personnes en emploi (%)	100,0	100,0

L'emploi à temps plein lié à la formation reçue

Le lien entre le diplôme obtenu et l'emploi exercé varie peu d'une année à l'autre. En 2011, il correspondait à 81,5 % et 85,4 % respectivement chez les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

Titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2005	2007	2009	2011
Hommes (%)	77,8	80,2	81,2	80,3
Femmes (%)	81,1	81,6	82,7	82,2
Ensemble (%)	79,8	81,0	82,1	81,5

Titulaires d'une maîtrise occupant un emploi à temps plein lié à la formation reçue	2005	2007	2009	2011
Hommes (%)	81,2	81,8	84,5	83,8
Femmes (%)	85,8	85,6	86,9	86,7
Ensemble (%)	83,6	83,8	85,8	85,4

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat

Parmi les titulaires d'un baccalauréat qui occupent un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe une hausse du niveau de compétence perçue, entre l'obtention du diplôme en 2009 et la semaine du 16 au 22 janvier 2011.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'un baccalauréat...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, durant la semaine du 16 au 22 janvier 2011 (%)
Très élevé	13,0	19,0
Élevé	53,7	63,9
Moyen	30,3	16,1
Bas	2,3	1,0
Très bas	0,6	0,1

La perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise

Comme pour les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein lié à leur formation, on observe, chez les titulaires d'une maîtrise, une hausse du niveau de compétence perçu, entre l'obtention du diplôme en 2009 et la semaine du 16 au 22 janvier 2011.

Perception du niveau de compétence atteint par les titulaires d'une maîtrise...	... au moment de l'obtention du diplôme (%)	... dans le cadre de l'emploi à temps plein lié à la formation reçue, dans la semaine du 16 au 22 janvier 2011 (%)
Très élevé	27,9	31,4
Élevé	56,0	58,2
Moyen	15,3	10,0
Bas	0,7	0,4
Très bas	0,2	0,0

L'emploi permanent (contrat de travail à durée indéterminée)

Au moins trois personnes diplômées sur quatre travaillant à temps plein avaient un emploi permanent, les titulaires d'une maîtrise (83,8 %) plus que ceux d'un baccalauréat (77,1 %). En proportion, les hommes occupent davantage d'emplois permanents que les femmes.

Personnes diplômées travaillant à temps plein et occupant un emploi permanent	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	84,1	88,0
Femmes (%)	72,8	80,6
Ensemble (%)	77,1	83,8

L'emploi à temps partiel

Les titulaires d'un baccalauréat occupent à 38,7 % un emploi à temps partiel parce qu'ils n'ont pu trouver un emploi à temps plein. La proportion des titulaires d'une maîtrise dans la même situation est de 29,2 %.

Personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel parce qu'elles n'ont pas trouvé un emploi à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	34,8	45,2
Femmes (%)	39,9	23,2
Ensemble (%)	38,7	29,2

Le salaire pour un emploi à temps plein

Parmi les titulaires d'un baccalauréat, les femmes ayant un emploi salarié à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire brut moyen inférieur à celui des hommes, soit 861 \$ en comparaison de 923 \$. Le salaire hebdomadaire brut moyen des femmes titulaires d'un baccalauréat représentait 93,3 % de celui des hommes, ce qui se traduit par un écart annuel de 3 224 \$ à l'avantage des hommes. Cependant, l'écart salarial entre les hommes et les femmes tend à se réduire d'année en année.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'un baccalauréat pour un emploi salarié à temps plein	2005	2007	2009	2011
Hommes (\$)	828	858	908	923
Femmes (\$)	723	770	827	861
Ensemble (\$)	763	803	859	885
Écart annuel (\$)	5 460	4 576	4 212	3 224
Femmes/Hommes (%)	87,3	89,7	91,1	93,3

Le salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise occupant un emploi salarié à temps plein, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, était de 1 171 \$.

Les titulaires d'une maîtrise de sexe féminin occupant un emploi à temps plein ont un salaire brut moyen hebdomadaire qui représentait 90,2 % de celui des hommes dans la même situation. Selon les données observées des enquêtes à l'université, l'écart salarial entre les hommes et les femmes a tendance à s'amenuiser.

Salaire hebdomadaire brut moyen des titulaires d'une maîtrise pour un emploi salarié à temps plein	2005	2007	2009	2011
Hommes (\$)	1 155	1 153	1 188	1 241
Femmes (\$)	943	1 012	1 069	1 119
Ensemble (\$)	1 040	1 078	1 121	1 171
Écart annuel (\$)	11 024	7 332	6 188	6 344
Femmes/Hommes (%)	81,6	87,8	90,0	90,2

Les salariés à double emploi

Il s'agit des salariés qui occupent au moins deux emplois en même temps. Au cours de la semaine de référence, les titulaires d'un baccalauréat occupant un emploi à temps plein étaient en situation de double emploi dans une proportion de 5,6 %. Chez les titulaires d'une maîtrise, cette proportion était de 4,9 %.

Proportion de cas de double emploi parmi les personnes occupant un emploi salarié à temps plein	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	4,8	4,4
Femmes (%)	6,2	5,2
Ensemble (%)	5,6	4,9

En 2011, chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel, respectivement 24,4 % des titulaires d'un baccalauréat et 24,7 % des titulaires d'une maîtrise occupaient plus d'un emploi. En 2009, la proportion correspondante était de 23,8 % et de 27,2 % respectivement.

Proportion de cas de double emploi chez les personnes salariées occupant un emploi à temps partiel	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes (%)	21,6	19,2
Femmes (%)	25,3	26,8
Ensemble (%)	24,4	24,7

L'obtention du premier emploi salarié d'importance

Dans l'ensemble, les titulaires d'un baccalauréat avaient obtenu dans une proportion de 50,7 % un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. C'est dans le domaine des sciences de la santé que l'on trouve la proportion la plus importante, soit 73,4 %.

Titulaires d'un baccalauréat qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	26,6	73,4
Sciences pures (%)	59,5	40,5
Sciences appliquées (%)	54,3	45,7
Sciences humaines (%)	53,6	46,4
Lettres (%)	59,1	40,9
Droit (%)	51,4	48,6
Sciences de l'éducation (%)	50,9	49,1
Sciences de l'administration (%)	50,9	49,1
Arts (%)	53,5	46,5
Études plurisectorielles (%)	34,9	65,1
Ensemble des domaines d'études (%)	49,3	50,7

Parmi les titulaires d'une maîtrise, plus de la moitié (57,3 %) ont obtenu un premier emploi salarié d'importance sans avoir eu à chercher. Dans une proportion supérieure à la moyenne, les diplômés en droit, en sciences de l'administration et en sciences de l'éducation ont trouvé un emploi sans avoir eu à chercher.

Titulaires d'une maîtrise qui ont trouvé un emploi...	... après avoir cherché activement	... sans avoir eu à chercher
Sciences de la santé (%)	43,0	57,0
Sciences pures (%)	64,9	35,1
Sciences appliquées (%)	53,4	46,6
Sciences humaines (%)	45,3	54,7
Lettres (%)	62,2	37,8
Droit (%)	41,1	58,9
Sciences de l'éducation (%)	24,7	75,3
Sciences de l'administration (%)	33,8	66,2
Arts (%)	50,8	49,2
Études plurisectorielles (%)	46,5	53,5
Ensemble des domaines d'études (%)	42,7	57,3

Chez les titulaires d'un baccalauréat, le temps moyen d'obtention d'un premier emploi à temps plein après les études est égal en 2001 à ce qu'il était en 2009, soit 8 semaines. Chez les titulaires d'une maîtrise, la durée moyenne de recherche active d'un premier emploi d'importance pour ceux et celles qui ont dû chercher activement était de 10 semaines après les études.

Nombre de semaines de recherche active d'un premier emploi d'importance	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Hommes	9	12
Femmes	7	9
Ensemble	8	10

Les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise ont utilisé différentes stratégies pour trouver l'emploi d'importance qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence. Les titulaires d'un baccalauréat ont eu

recours à un service de placement, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université dans une proportion de 26,1 %. Pour les titulaires d'une maîtrise, la stratégie la plus déterminante a été les contacts directs et actifs auprès des employeurs (27,0 %).

Titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui ont obtenu un premier emploi salarié d'importance à la fin de leurs études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Par un service de placement, des contacts ou des annonces trouvés à l'extérieur de l'université (%)	26,1	25,8
Par des contacts directs et actifs de la part du titulaire auprès des employeurs (%)	24,9	27,0
À la suite d'un stage en cours d'études (%)	24,0	14,7
Par un service de placement ou des contacts à l'université (%)	11,2	15,2
Par un employeur qui a contacté le titulaire (%)	9,9	11,9
Par d'autres moyens, ressources ou stratégies (%)	3,9	5,5

L'emploi à son compte

En janvier 2011, les emplois exercés par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise travaillant uniquement à leur compte étaient au nombre de 993, ce qui représentait 5,7 % de l'ensemble des emplois obtenus. Cette proportion est en légère hausse par rapport à celle de 2009 (5,0 %).

Création d'emplois, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011, par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise qui travaillent à leur compte	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Ensemble des titulaires
Nombre de personnes travaillant uniquement à leur compte	740	253	993
Proportion par rapport à l'ensemble des personnes en emploi (%)	5,5	6,4	5,7

En janvier 2011, dans treize disciplines dont les programmes conduisaient à l'obtention d'un baccalauréat ou d'une maîtrise, plus du tiers des titulaires en emploi travaillaient uniquement à leur compte.

Code CLASS	Discipline	Grade universitaire	Personnes diplômées visées par l'enquête ¹	Emploi à son compte (%) ²
5122	Chiropratique	Baccalauréat	24	92,3
5111	Optométrie	Baccalauréat	24	92,3
5110	Médecine dentaire	Baccalauréat	65	78,3
5150	Autres professions de la santé	Baccalauréat	11	68,8
5907	Art dramatique	Baccalauréat	14	36,8
5910	Cinématographie	Baccalauréat	20	33,3
5712	Éducation des adultes et formation permanente	Baccalauréat	X	33,3
5900	Beaux-arts et arts appliqués	Maîtrise	X	50,0
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Maîtrise	X	50,0
5110	Médecine dentaire	Maîtrise	X	50,0
5711	Pédagogie universitaire	Maîtrise	X	50,0
5905	Musique	Maîtrise	14	48,3
5471	Sexologie	Maîtrise	6	33,3

1. La lettre « x » indique une donnée confidentielle (un nombre inférieur ou égal à 5).
2. Ces taux sont calculés par rapport à l'ensemble des personnes diplômées en emploi.

Quelques caractéristiques des entreprises

En 2011, parmi les titulaires d'un baccalauréat, 72,4 % des personnes salariées qui occupaient un emploi à temps plein lié à la formation reçue travaillaient dans des entreprises comptant 100 employés ou plus. Chez les titulaires d'une maîtrise, la proportion correspondante était de 77,0 %.

Taille des entreprises (titulaires d'un baccalauréat)	2005	2007	2009	2011
De 1 à 25 employés (%)	16,6	15,3	14,5	14,9
De 26 à 99 employés (%)	12,9	12,4	12,1	12,7
De 100 à 499 employés (%)	17,5	15,5	14,9	15,2
500 employés et plus (%)	53,0	56,8	58,5	57,2

Taille des entreprises (titulaires d'une maîtrise)	2005	2007	2009	2011
De 1 à 25 employés (%)	13,8	14,1	12,6	13,1
De 26 à 99 employés (%)	11,3	11,6	9,2	9,8
De 100 à 499 employés (%)	16,8	14,8	13,6	15,0
500 employés et plus (%)	58,1	59,5	64,6	62,0

L'appréciation de la formation reçue au regard de l'emploi occupé

L'indice d'appréciation de la formation reçue est défini comme étant la proportion des titulaires qui considèrent leur formation universitaire comme plutôt utile ou très utile.

Parmi les titulaires d'un baccalauréat et les titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi en lien avec leur formation universitaire, 94,9 % et 97,1 % ont respectivement affirmé que les connaissances et les expériences acquises au cours de leur formation leur ont été plutôt utiles, voire très utiles dans l'exercice de cet emploi. Pour l'ensemble des diplômés qui occupent un emploi lié à leurs études, cet indice varie peu selon les domaines d'études.

Indice d'appréciation de la formation reçue par les titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise occupant un emploi lié à la formation selon les domaines d'études	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise
Sciences de la santé (%)	96,7	98,6
Sciences pures (%)	93,0	94,7
Sciences appliquées (%)	96,5	95,8
Sciences humaines (%)	93,3	96,9
Lettres (%)	96,9	93,5
Droit (%)	98,7	100,0
Sciences de l'éducation (%)	92,6	98,6
Sciences de l'administration (%)	95,3	97,5
Arts (%)	93,0	93,9
Études plurisectorielles (%)	96,8	96,6
Ensemble des domaines d'études (%)	94,9	97,1

TABLEAUX

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de 2009 de la formation universitaire par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. brut moyen	En rapport avec la formation	(%)
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Baccalauréat	30 453	64,2	68,2	3,1	25,9	2,7	4,4	87,2	8	885	81,5	83,8
Maitrise	8 088	62,2	78,1	4,0	15,5	2,4	4,9	91,5	10	1 171	85,4	85,1

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de 2009 de la formation universitaire par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Baccalauréat	Masculin	11 765	63,0	66,4	3,9	28,1	1,5	5,6	91,5	9	923	80,3	84,3
	Féminin	18 688	64,9	69,4	2,7	24,5	3,4	3,7	84,7	7	861	82,2	83,5
Maîtrise	Masculin	3 634	60,5	76,9	5,0	16,8	1,3	6,2	94,3	12	1 241	83,8	87,0
	Féminin	4 454	63,6	79,0	3,2	14,5	3,2	3,9	89,4	9	1 119	86,7	83,5

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de la santé	3 603	65,9	65,2	0,5	31,9	2,4	0,8	88,8	2	1 120	95,1	86,3
Sciences pures	1 668	64,0	40,0	3,6	54,9	1,6	8,2	89,0	10	860	66,8	85,2
Sciences appliquées	4 072	66,4	73,8	2,6	22,2	1,4	3,4	94,4	10	942	87,2	91,3
Sciences humaines	6 975	62,6	54,9	4,1	37,9	3,0	7,0	85,9	9	771	65,0	84,6
Lettres	1 112	62,0	59,4	3,9	33,8	2,9	6,2	80,9	10	773	58,6	82,0
Droit	1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	6	885	90,4	74,7
Sciences de l'éducation	3 583	73,3	88,0	2,2	6,3	3,5	2,4	71,5	4	804	92,7	77,1
Sciences de l'administration	5 777	60,4	83,2	3,9	10,9	2,0	4,5	97,1	9	886	83,6	78,0
Arts	1 359	59,4	59,1	4,0	33,1	3,8	6,3	72,3	8	673	61,4	76,0
Études plurisectorielles	1 208	58,4	66,1	3,3	25,8	4,8	4,7	87,3	11	1 018	72,0	82,4
ENSEMBLE DU QUÉBEC	30 453	64,2	68,2	3,1	25,9	2,7	4,4	87,2	8	885	81,5	83,8

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par domaine d'études, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de la santé	869	63,9	77,3	2,2	18,2	2,3	2,7	90,2	6	1 172	89,4	79,2
Sciences pures	548	60,6	58,4	5,1	34,0	2,4	8,1	92,3	12	890	79,9	83,2
Sciences appliquées	1 396	58,7	75,1	7,1	17,0	0,9	8,6	95,0	11	1 080	86,5	83,5
Sciences humaines	1 436	61,8	70,6	3,0	23,2	3,2	4,1	86,3	10	928	83,7	90,3
Lettres	318	64,8	69,4	2,9	24,3	3,4	4,0	68,5	11	843	76,5	92,0
Droit	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	8	1 390	85,3	85,7
Sciences de l'éducation	317	66,6	76,8	2,4	16,1	4,7	3,0	79,6	8	1 154	88,4	94,1
Sciences de l'administration	2 578	63,5	91,0	3,2	3,5	2,3	3,4	97,6	11	1 382	86,9	75,9
Arts	259	59,8	53,5	7,7	34,8	3,9	12,6	60,2	16	796	58,0	87,0
Études plurisectorielles	209	66,5	84,2	5,0	7,9	2,9	5,6	91,5	11	981	78,5	63,6
ENSEMBLE DU QUÉBEC	8 088	62,2	78,1	4,0	15,5	2,4	4,9	91,5	10	1 171	85,4	85,1

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête N	Taux de réponse (%)	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation (%)
									À temps plein (%)	Durée de recherche (semaines)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)	
Sciences de la santé	Masculin	743	62,2	42,4	1,1	54,3	2,2	2,5	91,3	3	1 243	93,9	84,9
	Féminin	2 860	66,9	70,7	0,4	26,4	2,5	0,5	88,4	2	1 105	95,3	87,0
	Ensemble	3 603	65,9	65,2	0,5	31,9	2,4	0,8	88,8	2	1 120	95,1	86,3
Sciences pures	Masculin	836	65,2	38,0	3,3	58,5	0,2	8,0	89,4	11	933	67,0	85,0
	Féminin	832	62,9	42,1	3,8	51,1	3,1	8,3	88,6	10	791	66,7	85,4
	Ensemble	1 668	64,0	40,0	3,6	54,9	1,6	8,2	89,0	10	860	66,8	85,2
Sciences appliquées	Masculin	2 955	65,9	77,2	2,8	19,0	1,1	3,5	96,4	10	976	88,3	92,1
	Féminin	1 117	67,8	65,1	2,2	30,4	2,2	3,3	88,4	9	829	83,7	90,0
	Ensemble	4 072	66,4	73,8	2,6	22,2	1,4	3,4	94,4	10	942	87,2	91,3
Sciences humaines	Masculin	2 323	61,4	49,6	5,7	43,0	1,8	10,3	85,6	9	780	54,3	83,8
	Féminin	4 652	63,2	57,5	3,4	35,5	3,7	5,5	86,0	9	767	69,5	85,0
	Ensemble	6 975	62,6	54,9	4,1	37,9	3,0	7,0	85,9	9	771	65,0	84,6
Lettres	Masculin	300	57,7	56,1	6,4	37,0	0,6	10,2	83,5	11	773	63,0	76,6
	Féminin	812	63,5	60,5	3,1	32,8	3,7	4,9	80,1	10	773	57,2	84,0
	Ensemble	1 112	62,0	59,4	3,9	33,8	2,9	6,2	80,9	10	773	58,6	82,0
Droit	Masculin	407	64,6	56,3	4,9	33,8	4,9	8,1	95,3	5	943	87,9	73,0
	Féminin	689	66,0	56,7	5,7	32,5	5,1	9,2	94,6	7	852	91,8	75,7
	Ensemble	1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	6	885	90,4	74,7
Sciences de l'éducation	Masculin	703	70,0	88,4	2,6	7,1	1,8	2,9	74,0	4	834	91,9	85,7
	Féminin	2 880	74,2	87,9	2,1	6,1	3,9	2,3	70,9	4	797	92,9	74,8
	Ensemble	3 583	73,3	88,0	2,2	6,3	3,5	2,4	71,5	4	804	92,7	77,1
Sciences de l'administration	Masculin	2 680	60,7	81,8	4,6	12,4	1,2	5,3	97,4	9	928	83,7	78,7
	Féminin	3 097	60,2	84,3	3,3	9,7	2,7	3,7	96,8	9	853	83,6	77,2
	Ensemble	5 777	60,4	83,2	3,9	10,9	2,0	4,5	97,1	9	886	83,6	78,0

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	Taux de	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
		diplômées visées par l'enquête	réponse	emploi	recherche d'un emploi	études	inactives	chômage	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Arts	Masculin	457	60,6	63,2	4,3	29,2	3,2	6,4	78,3	9	706	66,4	77,8
	Féminin	902	58,8	57,0	3,8	35,1	4,2	6,2	68,9	8	655	58,2	75,3
	Ensemble	1 359	59,4	59,1	4,0	33,1	3,8	6,3	72,3	8	673	61,4	76,0
Études plurisectorielles	Masculin	361	56,5	62,3	3,9	31,4	2,5	5,9	89,0	12	1 057	66,4	85,9
	Féminin	847	59,1	67,7	3,0	23,6	5,8	4,2	86,7	11	1 003	74,1	80,5
	Ensemble	1 208	58,4	66,1	3,3	25,8	4,8	4,7	87,3	11	1 018	72,0	82,4

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(1 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
Sciences de la santé	Masculin	181	61,9	63,4	3,6	33,0	0,0	5,3	91,5	6	1 225	84,6	83,8
	Féminin	688	64,4	80,8	1,8	14,4	2,9	2,2	89,9	6	1 161	90,4	76,6
	Ensemble	869	63,9	77,3	2,2	18,2	2,3	2,7	90,2	6	1 172	89,4	79,2
Sciences pures	Masculin	262	57,6	55,6	6,0	38,4	0,0	9,7	94,0	13	949	83,5	86,2
	Féminin	286	63,3	60,8	4,4	30,4	4,4	6,8	90,9	11	838	77,0	80,0
	Ensemble	548	60,6	58,4	5,1	34,0	2,4	8,1	92,3	12	890	79,9	83,2
Sciences appliquées	Masculin	949	59,2	74,2	7,1	18,3	0,4	8,8	95,2	11	1 137	85,6	83,5
	Féminin	447	57,7	77,1	7,0	14,0	1,9	8,3	94,5	10	969	88,3	83,3
	Ensemble	1 396	58,7	75,1	7,1	17,0	0,9	8,6	95,0	11	1 080	86,5	83,5
Sciences humaines	Masculin	487	59,3	67,1	3,8	25,6	3,5	5,4	89,7	13	961	74,7	91,9
	Féminin	949	63,0	72,2	2,7	22,1	3,0	3,6	84,7	9	913	88,0	89,4
	Ensemble	1 436	61,8	70,6	3,0	23,2	3,2	4,1	86,3	10	928	83,7	90,3
Lettres	Masculin	90	63,3	57,9	5,3	33,3	3,5	8,3	69,7	10	859	78,3	100,0
	Féminin	228	65,4	73,8	2,0	20,8	3,4	2,7	68,2	11	839	76,0	87,1
	Ensemble	318	64,8	69,4	2,9	24,3	3,4	4,0	68,5	11	843	76,5	92,0
Droit	Masculin	71	56,3	77,5	7,5	15,0	0,0	8,8	96,8	9	1 339	83,3	100,0
	Féminin	87	59,8	76,9	5,8	15,4	1,9	7,0	95,0	8	1 422	86,8	75,0
	Ensemble	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	8	1 390	85,3	85,7
Sciences de l'éducation	Masculin	62	71,0	70,5	4,5	25,0	0,0	6,1	87,1	4	1 245	92,6	100,0
	Féminin	255	65,5	78,4	1,8	13,8	6,0	2,2	77,9	10	1 130	87,3	91,3
	Ensemble	317	66,6	76,8	2,4	16,1	4,7	3,0	79,6	8	1 154	88,4	94,1
Sciences de l'administration	Masculin	1 351	61,7	90,5	4,1	3,8	1,6	4,3	98,4	12	1 438	85,3	78,1
	Féminin	1 227	65,4	91,4	2,4	3,2	3,0	2,5	96,7	10	1 330	88,6	73,1
	Ensemble	2 578	63,5	91,0	3,2	3,5	2,3	3,4	97,6	11	1 382	86,9	75,9

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(2 de 2)

DOMAINE D'ÉTUDES	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	Taux de	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études
		diplômées	réponse	emploi	recherche	études	inactives	chômage	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	en rapport
		visées par			d'un				plein	recherche	hebd. brut	avec la	avec la
		l'enquête			emploi						moyen	formation	formation
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Arts	Masculin	103	56,3	46,6	6,9	44,8	1,7	12,9	51,9	13	825	57,1	88,5
	Féminin	156	62,2	57,7	8,2	28,9	5,2	12,5	64,3	16	787	58,3	85,7
	Ensemble	259	59,8	53,5	7,7	34,8	3,9	12,6	60,2	16	796	58,0	87,0
Études plurisectorielles	Masculin	78	66,7	90,4	1,9	5,8	1,9	2,1	89,4	11	1 017	81,0	66,7
	Féminin	131	66,4	80,5	6,9	9,2	3,4	7,9	92,9	11	958	76,9	62,5
	Ensemble	209	66,5	84,2	5,0	7,9	2,9	5,6	91,5	11	981	78,5	63,6

Tableau 4.1**(1 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	(%)
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de la santé	3 603	65,9	65,2	0,5	31,9	2,4	0,8	88,8	2	1 120	95,1	86,3
5104 Sciences infirmières et nursing	1 166	68,9	91,3	0,5	5,4	2,9	0,5	89,5	2	1 080	95,3	86,0
5105 Pratique sage-femme	18	83,3	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	1	900	88,9	100,0
5106 Médecine	728	63,6	2,4	0,0	95,2	2,4	0,0	100,0	3	889	100,0	84,6
5110 Médecine dentaire	152	61,8	88,3	0,0	7,4	4,3	0,0	84,3	3	2 095	100,0	100,0
5111 Optométrie	42	64,3	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	84,6	n.d.	x	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	368	68,8	81,0	0,4	17,0	1,6	0,5	94,6	2	1 701	97,9	95,3
5115 Diététique et nutrition	152	65,1	78,8	2,0	16,2	3,0	2,5	79,5	4	841	88,7	93,8
5120 Ergothérapie	205	68,8	83,0	0,7	12,8	3,5	0,8	94,9	1	822	100,0	94,4
5121 Physiothérapie	119	63,9	82,9	0,0	14,5	2,6	0,0	95,2	1	837	98,3	90,9
5122 Chiropratique	39	76,9	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	x	x	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	62	80,6	92,0	0,0	6,0	2,0	0,0	84,8	2	873	100,0	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	63	71,4	97,8	0,0	2,2	0,0	0,0	88,6	9	1 088	87,2	100,0
5150 Autres professions de la santé	19	84,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	n.d.	x	100,0	-
5180 Médecine vétérinaire	81	71,6	84,5	1,7	12,1	1,7	2,0	89,8	1	1 320	100,0	57,1
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	66	71,2	27,7	0,0	72,3	0,0	0,0	100,0	4	811	76,9	88,2

Tableau 4.1**(2 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences pures	1 668	64,0	40,0	3,6	54,9	1,6	8,2	89,0	10	860	66,8	85,2
5200 Sciences biologiques	570	63,7	29,5	4,7	64,2	1,7	13,7	83,2	10	724	51,7	85,8
5211 Microbiologie	158	69,6	20,0	0,0	78,2	1,8	0,0	86,4	10	645	63,2	81,4
5214 Biochimie	263	61,2	37,9	6,2	53,4	2,5	14,1	82,0	15	755	52,0	79,1
5230 Mathématiques	155	65,8	59,8	2,0	36,3	2,0	3,2	93,4	9	931	73,7	89,2
5232 Probabilités et statistiques	23	60,9	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	90,0	12	750	44,4	50,0
5234 Actuariat	162	67,3	89,9	1,8	8,3	0,0	2,0	98,0	10	1 064	90,6	55,6
5240 Sciences physiques	85	68,2	10,3	0,0	87,9	1,7	0,0	50,0	1	792	33,3	98,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	32	50,0	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	100,0	2	1 479	85,7	77,8
5245 Chimie	152	65,1	47,5	3,0	47,5	2,0	6,0	89,4	9	765	64,3	91,5
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	46	52,2	12,5	8,3	79,2	0,0	40,0	100,0	16	949	0,0	89,5
Sciences appliquées	4 072	66,4	73,8	2,6	22,2	1,4	3,4	94,4	10	942	87,2	91,3
5302 Agriculture	79	81,0	65,6	7,8	25,0	1,6	10,6	97,6	4	748	90,2	93,8
5313 Sciences et technologie des aliments	45	73,3	72,7	3,0	24,2	0,0	4,0	95,8	7	866	100,0	100,0
5330 Design de l'environnement	149	69,1	70,9	3,9	22,3	2,9	5,2	93,2	14	679	72,1	78,3
5332 Architecture	197	79,2	20,5	2,6	75,6	1,3	11,1	81,3	4	776	88,5	97,5
5334 Architecture paysagiste	21	85,7	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	91,7	19	659	81,8	100,0
5338 Urbanisme	107	76,6	72,0	3,7	22,0	2,4	4,8	88,1	12	787	82,7	83,3
5340 Sciences de l'informatique	552	63,2	86,8	2,0	9,7	1,4	2,3	97,0	7	937	92,9	91,2
5353 Génie agricole et génie rural	6	66,7	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	42	71,4	60,0	3,3	33,3	3,3	5,3	94,4	6	919	82,4	100,0
5356 Génie chimique	112	60,7	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	95,5	15	974	81,0	81,8
5358 Génie civil, de la construction et du transport	473	63,6	88,4	0,7	9,3	1,7	0,7	98,9	5	1 008	92,8	89,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	529	65,8	79,6	2,9	17,0	0,6	3,5	97,8	13	1 005	81,9	94,9
5360 Génie mécanique	747	63,3	78,0	3,6	17,8	0,6	4,4	97,8	13	1 008	86,4	94,0
5361 Génie géologique	33	72,7	62,5	4,2	29,2	4,2	6,3	100,0	2	993	93,3	100,0

Tableau 4.1**(3 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5363	Génie industriel et administratif	201	63,7	78,9	4,7	13,3	3,1	5,6	96,0	12	994	87,6	88,2
5364	Génie métallurgique et des matériaux	20	75,0	73,3	6,7	20,0	0,0	8,3	90,9	14	1 149	60,0	100,0
5368	Génie minier	15	60,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	6	1 827	100,0	100,0
5369	Génie physique	39	76,9	23,3	0,0	73,3	3,3	0,0	100,0	11	907	85,7	100,0
5371	Géodésie (arpentage)	21	76,2	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0	5	877	100,0	100,0
5373	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	150	60,7	81,3	2,2	16,5	0,0	2,6	100,0	11	933	90,5	93,3
5375	Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	44	77,3	61,8	2,9	32,4	2,9	4,5	95,2	10	898	90,0	72,7
5380	Sciences de l'activité physique	456	67,5	68,2	0,6	30,2	1,0	0,9	73,8	7	738	82,6	82,8
Sciences humaines		6 975	62,6	54,9	4,1	37,9	3,0	7,0	85,9	9	771	65,0	84,6
5410	Communications et journalisme	808	61,1	71,9	7,5	17,0	3,6	9,4	91,8	11	769	74,5	59,5
5420	Psychologie	1 186	65,9	37,1	2,7	57,4	2,8	6,8	74,1	10	716	47,0	86,4
5432	Anthropologie	148	60,8	32,2	6,7	57,8	3,3	17,1	86,2	8	672	24,0	75,0
5434	Économie	353	56,1	56,1	6,1	34,3	3,5	9,8	90,1	9	868	48,0	76,5
5435	Histoire	365	60,3	37,3	5,0	55,0	2,7	11,8	73,2	9	741	25,0	81,0
5436	Géographie	238	68,5	39,9	4,9	52,1	3,1	11,0	86,2	11	788	55,4	88,2
5437	Sciences politiques	902	57,5	45,7	4,0	48,4	1,9	8,1	87,3	12	769	34,8	86,1
5438	Sociologie	332	50,9	50,9	7,7	39,6	1,8	13,1	84,9	9	744	30,1	91,0
5439	Criminologie	115	72,2	77,1	0,0	21,7	1,2	0,0	95,3	5	797	86,9	72,2
5471	Sexologie	84	76,2	60,9	3,1	35,9	0,0	4,9	79,5	8	662	58,1	82,6
5472	Économie rurale et agricole	20	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	6	885	90,9	50,0
5473	Psychoéducation	335	75,2	52,4	1,2	41,3	5,2	2,2	88,6	3	853	92,3	99,0
5474	Sciences de la consommation	36	52,8	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	8	803	68,8	50,0
5477	Service social	633	67,3	87,3	1,6	7,0	4,0	1,8	88,4	5	831	95,4	96,7
5478	Animation sociale ou communautaire	442	57,9	71,9	5,9	19,1	3,1	7,5	86,4	10	707	72,3	83,7
5479	Orientation, information scolaire et professionnelle	169	68,6	51,7	0,9	44,0	3,4	1,6	90,0	7	723	83,3	94,1

Tableau 4.1**(4 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
									(%)	(semaines)	(\$)	(%)	
5480	Récréologie	123	61,8	90,8	1,3	3,9	3,9	1,4	81,2	10	683	73,2	66,7
5495	Philosophie	129	62,0	26,3	2,5	67,5	3,8	8,7	61,9	6	748	23,1	83,3
5498	Sciences religieuses	99	61,6	52,5	6,6	34,4	6,6	11,1	71,9	9	754	52,2	90,5
5499	Études pluridisciplinaires en sciences humaines	316	71,5	50,4	4,9	42,0	2,7	8,8	89,5	11	747	61,8	86,3
Lettres		1 112	62,0	59,4	3,9	33,8	2,9	6,2	80,9	10	773	58,6	82,0
5500	Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	103	59,2	52,5	4,9	36,1	6,6	8,6	78,1	12	848	20,0	72,7
5571	Traduction	261	69,7	88,5	1,6	7,1	2,7	1,8	87,0	10	852	77,1	38,5
5584	Humanités gréco-latines et archéologie classique	45	66,7	46,7	0,0	53,3	0,0	0,0	78,6	2	576	27,3	81,3
5585	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	80	62,5	44,0	2,0	46,0	8,0	4,3	77,3	13	594	29,4	78,3
5590	Français, en général, et français, langue maternelle	365	71,5	47,5	3,4	47,5	1,5	6,8	76,6	9	730	64,2	87,1
Droit		1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	6	885	90,4	74,7
5600	Droit	1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	6	885	90,4	74,7
Sciences de l'éducation		3 583	73,3	88,0	2,2	6,3	3,5	2,4	71,5	4	804	92,7	77,1
5700	Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	91	62,6	63,2	5,3	24,6	7,0	7,7	83,3	8	759	60,0	71,4
5703	Formation des enseignants au préscolaire	68	67,6	73,9	2,2	15,2	8,7	2,9	73,5	2	680	88,0	71,4
5704	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 340	74,4	90,5	2,1	4,1	3,3	2,3	66,1	3	776	94,8	75,6
5705	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	742	70,6	87,6	1,7	7,6	3,1	1,9	64,7	5	815	94,6	77,5
5706	Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	451	77,6	91,1	2,0	5,1	1,7	2,1	79,6	2	791	93,7	88,9
5708	Formation des enseignants au secondaire	790	73,3	85,1	2,6	7,4	4,8	3,0	78,7	3	802	91,2	76,7
5709	Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	79	78,5	91,9	1,6	3,2	3,2	1,7	89,5	1	1 267	88,2	100,0

Tableau 4.1**(5 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par domaine d'études et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de l'administration	5 777	60,4	83,2	3,9	10,9	2,0	4,5	97,1	9	886	83,6	78,0
5800 Administration des affaires	2 316	65,6	81,8	3,8	12,4	2,0	4,4	96,6	9	881	85,3	81,5
5802 Comptabilité et sciences comptables	1 236	62,8	86,5	3,4	8,2	1,9	3,7	96,7	7	857	92,8	81,3
5803 Information de gestion	60	56,7	94,1	0,0	2,9	2,9	0,0	100,0	7	971	75,0	100,0
5809 Marketing et achats	406	50,5	84,9	5,4	9,3	0,5	5,9	96,6	10	851	72,0	63,2
5815 Gestion du personnel	233	66,1	81,2	7,1	8,4	3,2	8,1	96,0	13	915	74,2	76,9
5816 Relations industrielles	394	61,9	85,2	4,1	9,8	0,8	4,6	99,0	14	845	82,5	83,3
5880 Administration publique	15	66,7	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	100,0	5	1 392	71,4	50,0
5888 Études pluridisciplinaires en administration	243	61,7	90,7	2,0	5,3	2,0	2,2	98,5	13	1 046	76,1	62,5
Arts	1 359	59,4	59,1	4,0	33,1	3,8	6,3	72,3	8	673	61,4	76,0
5900 Beaux-arts et arts appliqués	121	50,4	50,8	8,2	34,4	6,6	13,9	61,3	13	609	57,9	95,2
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	150	55,3	71,1	4,8	20,5	3,6	6,3	69,5	4	628	61,0	70,6
5903 Histoire de l'art	143	60,8	40,2	2,3	52,9	4,6	5,4	71,4	5	653	28,0	80,4
5905 Musique	288	59,0	50,6	2,4	43,5	3,5	4,4	61,6	6	686	41,5	73,0
5907 Art dramatique	94	64,9	62,3	4,9	27,9	4,9	7,3	63,2	16	587	66,7	82,4
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	27	51,9	50,0	7,1	42,9	0,0	12,5	42,9	x	x	33,3	66,7
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	103	56,3	79,3	1,7	15,5	3,4	2,1	91,3	6	812	73,8	44,4
5910 Cinématographie	173	58,4	59,4	4,0	34,7	2,0	6,3	73,3	12	624	59,1	74,3
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	227	70,5	69,4	5,0	21,9	3,8	6,7	81,1	9	666	77,8	74,3
Études plurisectorielles	1 208	58,4	66,1	3,3	25,8	4,8	4,7	87,3	11	1 018	72,0	82,4
8000 Études plurisectorielles	1 137	58,2	68,4	3,3	23,4	4,8	4,6	87,6	11	1 025	72,3	81,9
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	71	60,6	30,2	2,3	62,8	4,7	7,1	76,9	5	754	60,0	85,2

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 4.2**(1 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de la santé	869	63,9	77,3	2,2	18,2	2,3	2,7	90,2	6	1 172	89,4	79,2
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	190	63,7	55,4	4,1	39,7	0,8	6,9	86,6	11	1 002	82,8	77,1
5104 Sciences infirmières et nursing	97	70,1	94,1	0,0	4,4	1,5	0,0	93,8	7	1 386	91,7	66,7
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	47	57,4	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	91,7	18	1 303	63,6	73,3
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	166	65,1	84,3	1,9	10,2	3,7	2,2	92,3	5	1 381	94,0	81,8
5120 Ergothérapie	38	63,2	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	100,0	2	1 066	100,0	-
5121 Physiothérapie	32	71,9	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	84,2	1	908	93,8	66,7
5123 Orthophonie et audiologie	134	67,2	86,7	0,0	8,9	4,4	0,0	87,2	3	923	98,5	87,5
5140 Santé communautaire et épidémiologie	95	61,1	74,1	8,6	17,2	0,0	10,4	93,0	6	1 097	82,5	100,0
5180 Médecine vétérinaire	12	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	3	1 466	40,0	50,0
Sciences pures	548	60,6	58,4	5,1	34,0	2,4	8,1	92,3	12	890	79,9	83,2
5200 Sciences biologiques	156	64,7	62,4	6,9	28,7	2,0	10,0	92,1	13	842	74,1	86,2
5207 Zoologie	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	50,0
5211 Microbiologie	51	60,8	67,7	0,0	32,3	0,0	0,0	95,2	18	864	75,0	80,0
5214 Biochimie	36	61,1	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	87,5	8	830	100,0	75,0
5215 Biophysique	11	72,7	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	66,7	x	x	50,0	40,0
5230 Mathématiques	50	50,0	68,0	4,0	28,0	0,0	5,6	100,0	10	921	82,4	100,0
5232 Probabilités et statistiques	15	93,3	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	9	1 017	100,0	50,0
5233 Mathématiques appliquées	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0	100,0
5240 Sciences physiques	48	56,3	25,9	3,7	66,7	3,7	12,5	71,4	25	858	60,0	88,9
5245 Chimie	69	56,5	64,1	5,1	25,6	5,1	7,4	96,0	10	889	79,2	90,0
5249 Océanographie	14	85,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	83,3	15	834	80,0	100,0

Tableau 4.2**(2 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	(%)
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences appliquées	1 396	58,7	75,1	7,1	17,0	0,9	8,6	95,0	11	1 080	86,5	83,5
5300 Ressources naturelles	31	58,1	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	12	1 158	92,3	25,0
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	5	100,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	x	885	100,0	100,0
5304 Zootechnie	7	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	x	981	66,7	0,0
5332 Architecture	162	68,5	90,1	2,7	5,4	1,8	2,9	98,0	7	807	95,9	66,7
5335 Architecture urbaine et aménagement	26	73,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	13	943	94,7	-
5338 Urbanisme	74	62,2	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	13	877	77,8	75,0
5340 Sciences de l'informatique	173	50,3	74,7	6,9	17,2	1,1	8,5	96,9	11	1 194	82,5	86,7
5350 Ingénierie	113	59,3	79,1	9,0	11,9	0,0	10,2	94,3	14	1 463	96,0	62,5
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	35	65,7	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	100,0	10	1 185	78,9	50,0
5353 Génie agricole et génie rural	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	9	933	66,7	0,0
5356 Génie chimique	34	70,6	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	1	1 132	75,0	100,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	179	50,3	74,4	14,4	10,0	1,1	16,3	95,5	15	1 115	82,8	88,9
5359 Génie électrique, électronique et des communications	177	58,8	65,4	9,6	23,1	1,9	12,8	97,1	12	1 117	80,3	100,0
5360 Génie mécanique	129	53,5	69,6	10,1	20,3	0,0	12,7	95,8	11	1 170	76,1	100,0
5363 Génie industriel et administratif	57	56,1	84,4	0,0	15,6	0,0	0,0	88,9	13	1 212	95,8	80,0
5364 Génie métallurgique et des matériaux	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	x	x	66,7	100,0
5368 Génie minier	8	87,5	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	16	1 187	75,0	66,7
5369 Génie physique	7	100,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	x	100,0	75,0
5371 Géodésie (arpentage)	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	21	x	75,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	22	63,6	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	8	1 516	90,9	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	58	58,6	70,6	2,9	26,5	0,0	4,0	70,8	4	884	100,0	77,8

Tableau 4.2**(3 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences humaines	1 436	61,8	70,6	3,0	23,2	3,2	4,1	86,3	10	928	83,7	90,3
5410 Communications et journalisme	83	60,2	80,0	2,0	16,0	2,0	2,4	80,0	8	955	81,3	100,0
5420 Psychologie	190	58,9	41,1	0,0	57,1	1,8	0,0	78,3	5	965	91,7	98,4
5432 Anthropologie	46	52,2	50,0	4,2	37,5	8,3	7,7	75,0	16	850	77,8	66,7
5434 Économie	82	51,2	76,2	7,1	16,7	0,0	8,6	100,0	10	1 074	87,5	100,0
5435 Histoire	96	65,6	74,6	3,2	17,5	4,8	4,1	85,1	11	875	47,5	81,8
5436 Géographie	42	57,1	58,3	4,2	33,3	4,2	6,7	92,9	23	871	84,6	62,5
5437 Sciences politiques	194	61,9	77,5	4,2	18,3	0,0	5,1	95,7	14	911	77,5	90,9
5438 Sociologie	52	67,3	51,4	5,7	40,0	2,9	10,0	94,4	18	886	76,5	92,9
5439 Criminologie	26	69,2	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	4	980	92,9	100,0
5444 Études urbaines	38	65,8	80,0	4,0	16,0	0,0	4,8	100,0	13	944	75,0	75,0
5445 Démographie	13	84,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	10	965	100,0	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	x	846	100,0	100,0
5471 Sexologie	27	74,1	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	50,0	6	1 044	88,9	100,0
5473 Psychoéducation	117	70,1	91,5	0,0	4,9	3,7	0,0	90,7	4	896	98,5	100,0
5477 Service social	162	57,4	83,9	2,2	12,9	1,1	2,5	85,9	5	969	98,5	83,3
5478 Animation sociale ou communautaire	50	50,0	76,0	8,0	8,0	8,0	9,5	63,2	5	1 478	91,7	50,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	64	65,6	92,9	2,4	2,4	2,4	2,5	92,3	9	827	88,9	0,0
5495 Philosophie	62	66,1	48,8	2,4	41,5	7,3	4,8	80,0	23	822	62,5	94,1
5498 Sciences religieuses	62	67,7	50,0	7,1	26,2	16,7	12,5	61,9	5	762	76,9	81,8

Tableau 4.2**(4 de 5)**

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009),
par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Lettres	318	64,8	69,4	2,9	24,3	3,4	4,0	68,5	11	843	76,5	92,0
5571 Traduction	40	65,0	80,8	3,8	3,8	11,5	4,5	90,5	10	844	84,2	100,0
5583 Littérature comparée	17	64,7	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	66,7	x	x	25,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	42	64,3	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	55,0	13	956	90,9	83,3
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	146	74,0	70,4	1,9	25,0	2,8	2,6	72,4	10	816	83,6	92,6
Droit	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	8	1 390	85,3	85,7
5600 Droit	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	8	1 390	85,3	85,7
Sciences de l'éducation	317	66,6	76,8	2,4	16,1	4,7	3,0	79,6	8	1 154	88,4	94,1
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	181	69,1	72,8	3,2	20,0	4,0	4,2	79,1	6	1 127	88,9	92,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	46	58,7	70,4	0,0	18,5	11,1	0,0	78,9	11	1 050	86,7	100,0
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	21	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	29	1 210	100,0	-
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	14	64,3	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	2	1 210	85,7	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	9	77,8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	8	1 065	60,0	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 340	100,0	-
Sciences de l'administration	2 578	63,5	91,0	3,2	3,5	2,3	3,4	97,6	11	1 382	86,9	75,9
5800 Administration des affaires	1 311	61,0	91,3	3,6	3,1	2,0	3,8	97,5	12	1 373	85,8	64,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	x	100,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	82	63,4	80,8	5,8	11,5	1,9	6,7	97,6	13	1 219	85,4	83,3
5806 Gestion et administration des entreprises	480	68,1	93,6	3,4	1,8	1,2	3,5	98,0	7	1 477	88,0	83,3
5816 Relations industrielles	41	63,4	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	100,0	19	952	81,0	100,0
5850 Administration scolaire	168	73,8	92,7	0,8	3,2	3,2	0,9	97,4	5	1 664	94,6	75,0
5851 Gestion des services de santé	40	77,5	83,9	6,5	9,7	0,0	7,1	100,0	13	1 351	100,0	66,7
5870 Coopération	6	83,3	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	x	846	100,0	100,0
5880 Administration publique	281	62,3	90,9	1,7	3,4	4,0	1,9	97,5	13	1 374	80,0	100,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	111	59,5	89,4	3,0	4,5	3,0	3,3	93,2	9	875	96,4	100,0

Tableau 4.2
(5 de 5)

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion de 2009), par domaines d'études et par disciplines, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
								À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation	
								(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Arts	259	59,8	53,5	7,7	34,8	3,9	12,6	60,2	16	796	58,0	87,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	29	69,0	80,0	15,0	5,0	0,0	15,8	68,8	21	644	81,8	100,0
5903 Histoire de l'art	42	76,2	43,8	3,1	43,8	9,4	6,7	57,1	x	795	37,5	92,9
5905 Musique	119	53,8	45,3	3,1	46,9	4,7	6,5	48,3	16	855	50,0	83,3
5910 Cinématographie	20	85,0	52,9	5,9	41,2	0,0	10,0	77,8	11	849	42,9	85,7
Études plurisectorielles	209	66,5	84,2	5,0	7,9	2,9	5,6	91,5	11	981	78,5	63,6
8000 Études plurisectorielles	80	61,3	79,6	4,1	12,2	4,1	4,9	84,6	16	941	78,8	66,7
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	129	69,8	86,7	5,6	5,6	2,2	6,0	94,9	8	999	78,4	60,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(1 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	113	54,0	13,1	3,3	82,0	1,6	20,0	75,0	6	563	33,3	80,0
5104 Sciences infirmières et nursing	Masculin	84	69,0	84,5	1,7	13,8	0,0	2,0	98,0	5	1 177	93,8	87,5
	Féminin	1 082	68,9	91,8	0,4	4,7	3,1	0,4	88,9	2	1 072	95,4	85,7
	Ensemble	1 166	68,9	91,3	0,5	5,4	2,9	0,5	89,5	2	1 080	95,3	86,0
5105 Pratique sage-femme	Féminin	18	83,3	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	1	900	88,9	100,0
	Ensemble	18	83,3	86,7	0,0	6,7	6,7	0,0	69,2	1	900	88,9	100,0
5106 Médecine	Masculin	267	60,7	2,5	0,0	95,1	2,5	0,0	100,0	x	962	100,0	84,4
	Féminin	461	65,3	2,3	0,0	95,3	2,3	0,0	100,0	3	853	100,0	84,7
	Ensemble	728	63,6	2,4	0,0	95,2	2,4	0,0	100,0	3	889	100,0	84,6
5110 Médecine dentaire	Masculin	50	60,0	83,3	0,0	13,3	3,3	0,0	88,0	4	1 837	100,0	100,0
	Féminin	102	62,7	90,6	0,0	4,7	4,7	0,0	82,8	3	2 224	100,0	100,0
	Ensemble	152	61,8	88,3	0,0	7,4	4,3	0,0	84,3	3	2 095	100,0	100,0
5111 Optométrie	Féminin	37	62,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,0	n.d.	x	100,0	-
	Ensemble	42	64,3	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	84,6	n.d.	x	100,0	100,0
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	111	60,4	76,1	1,5	20,9	1,5	1,9	92,2	2	1 791	97,9	92,9
	Féminin	257	72,4	82,8	0,0	15,6	1,6	0,0	95,5	1	1 679	98,0	96,6
	Ensemble	368	68,8	81,0	0,4	17,0	1,6	0,5	94,6	2	1 701	97,9	95,3
5115 Diététique et nutrition	Ensemble	152	65,1	78,8	2,0	16,2	3,0	2,5	79,5	4	841	88,7	93,8
5120 Ergothérapie	Masculin	21	85,7	72,2	0,0	16,7	11,1	0,0	100,0	1	844	100,0	100,0
	Féminin	184	66,8	84,6	0,8	12,2	2,4	1,0	94,2	1	819	100,0	93,3
	Ensemble	205	68,8	83,0	0,7	12,8	3,5	0,8	94,9	1	822	100,0	94,4
5121 Physiothérapie	Masculin	28	57,1	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	1	853	100,0	75,0
	Féminin	91	65,9	85,0	0,0	11,7	3,3	0,0	94,1	1	833	97,9	100,0
	Ensemble	119	63,9	82,9	0,0	14,5	2,6	0,0	95,2	1	837	98,3	90,9

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(2 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5122 Chiropratique	Masculin	18	77,8	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	x	x	100,0	100,0
	Féminin	21	76,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	n.d.	n.d.	100,0	-
	Ensemble	39	76,9	86,7	0,0	13,3	0,0	0,0	46,2	x	x	100,0	100,0
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	62	80,6	92,0	0,0	6,0	2,0	0,0	84,8	2	873	100,0	66,7
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	57	73,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	88,1	9	1 087	86,5	-
	Ensemble	63	71,4	97,8	0,0	2,2	0,0	0,0	88,6	9	1 088	87,2	100,0
5150 Autres professions de la santé	Ensemble	19	84,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	81,3	n.d.	x	100,0	-
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	14	64,3	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	85,7	x	1 500	100,0	0,0
	Féminin	67	73,1	85,7	0,0	12,2	2,0	0,0	90,5	1	1 298	100,0	66,7
	Ensemble	81	71,6	84,5	1,7	12,1	1,7	2,0	89,8	1	1 320	100,0	57,1
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Masculin	19	68,4	46,2	0,0	53,8	0,0	0,0	100,0	8	882	50,0	100,0
	Féminin	47	72,3	20,6	0,0	79,4	0,0	0,0	100,0	1	750	100,0	85,2
	Ensemble	66	71,2	27,7	0,0	72,3	0,0	0,0	100,0	4	811	76,9	88,2
5200 Sciences biologiques	Masculin	220	69,1	28,3	5,9	65,8	0,0	17,3	83,7	11	818	50,0	86,0
	Féminin	350	60,3	30,3	3,8	63,0	2,8	11,1	82,8	9	653	52,8	85,7
	Ensemble	570	63,7	29,5	4,7	64,2	1,7	13,7	83,2	10	724	51,7	85,8
5211 Microbiologie	Masculin	74	70,3	7,7	0,0	92,3	0,0	0,0	75,0	x	x	66,7	75,0
	Féminin	84	69,0	31,0	0,0	65,5	3,4	0,0	88,9	6	638	62,5	89,5
	Ensemble	158	69,6	20,0	0,0	78,2	1,8	0,0	86,4	10	645	63,2	81,4
5214 Biochimie	Masculin	128	57,8	32,4	4,1	63,5	0,0	11,1	75,0	18	733	27,8	76,6
	Féminin	135	64,4	42,5	8,0	44,8	4,6	15,9	86,5	13	767	65,6	82,1
	Ensemble	263	61,2	37,9	6,2	53,4	2,5	14,1	82,0	15	755	52,0	79,1
5230 Mathématiques	Masculin	91	69,2	54,0	1,6	44,4	0,0	2,9	94,1	9	918	65,6	89,3
	Féminin	64	60,9	69,2	2,6	23,1	5,1	3,6	92,6	9	947	84,0	88,9
	Ensemble	155	65,8	59,8	2,0	36,3	2,0	3,2	93,4	9	931	73,7	89,2

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(3 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	13	61,5	50,0	25,0	25,0	0,0	33,3	100,0	22	561	0,0	50,0
	Ensemble	23	60,9	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	90,0	12	750	44,4	50,0
5234 Actuariat	Masculin	108	67,6	90,4	1,4	8,2	0,0	1,5	98,5	9	1 080	93,8	50,0
	Féminin	54	66,7	88,9	2,8	8,3	0,0	3,0	96,9	12	1 030	83,9	66,7
	Ensemble	162	67,3	89,9	1,8	8,3	0,0	2,0	98,0	10	1 064	90,6	55,6
5240 Sciences physiques	Masculin	71	66,2	10,6	0,0	89,4	0,0	0,0	40,0	x	x	50,0	97,6
	Féminin	14	78,6	9,1	0,0	81,8	9,1	0,0	100,0	x	x	0,0	100,0
	Ensemble	85	68,2	10,3	0,0	87,9	1,7	0,0	50,0	1	792	33,3	98,0
5244 Géologie (minéralogie, etc.)	Ensemble	32	50,0	43,8	0,0	56,3	0,0	0,0	100,0	2	1 479	85,7	77,8
5245 Chimie	Masculin	72	61,1	43,2	2,3	52,3	2,3	5,0	89,5	7	827	64,7	100,0
	Féminin	80	68,8	50,9	3,6	43,6	1,8	6,7	89,3	10	729	64,0	83,3
	Ensemble	152	65,1	47,5	3,0	47,5	2,0	6,0	89,4	9	765	64,3	91,5
5299 Études pluridisciplinaires en sciences pures	Masculin	30	60,0	5,6	5,6	88,9	0,0	50,0	100,0	x	x	0,0	93,8
	Ensemble	46	52,2	12,5	8,3	79,2	0,0	40,0	100,0	16	949	0,0	89,5
5302 Agriculture	Masculin	31	80,6	68,0	8,0	24,0	0,0	10,5	100,0	6	807	100,0	83,3
	Féminin	48	81,3	64,1	7,7	25,6	2,6	10,7	96,0	2	717	83,3	100,0
	Ensemble	79	81,0	65,6	7,8	25,0	1,6	10,6	97,6	4	748	90,2	93,8
5313 Sciences et technologie des aliments	Masculin	9	66,7	66,7	16,7	16,7	0,0	20,0	100,0	6	952	100,0	100,0
	Féminin	36	75,0	74,1	0,0	25,9	0,0	0,0	95,0	7	846	100,0	100,0
	Ensemble	45	73,3	72,7	3,0	24,2	0,0	4,0	95,8	7	866	100,0	100,0
5330 Design de l'environnement	Masculin	47	57,4	70,4	7,4	18,5	3,7	9,5	94,7	14	755	66,7	80,0
	Féminin	102	74,5	71,1	2,6	23,7	2,6	3,6	92,6	14	656	74,0	77,8
	Ensemble	149	69,1	70,9	3,9	22,3	2,9	5,2	93,2	14	679	72,1	78,3
5332 Architecture	Masculin	68	76,5	17,3	3,8	78,8	0,0	18,2	66,7	n.d.	1 032	100,0	97,6
	Féminin	129	80,6	22,1	1,9	74,0	1,9	8,0	87,0	4	691	85,0	97,4
	Ensemble	197	79,2	20,5	2,6	75,6	1,3	11,1	81,3	4	776	88,5	97,5

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(4 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5334 Architecture paysagiste	Ensemble	21	85,7	66,7	11,1	11,1	11,1	14,3	91,7	19	659	81,8	100,0
5338 Urbanisme	Masculin	67	73,1	65,3	4,1	30,6	0,0	5,9	90,6	11	827	82,8	86,7
	Féminin	40	82,5	81,8	3,0	9,1	6,1	3,6	85,2	14	731	82,6	66,7
	Ensemble	107	76,6	72,0	3,7	22,0	2,4	4,8	88,1	12	787	82,7	83,3
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	500	65,6	87,5	1,8	9,5	1,2	2,0	96,9	6	935	93,5	90,3
	Ensemble	552	63,2	86,8	2,0	9,7	1,4	2,3	97,0	7	937	92,9	91,2
5353 Génie agricole et génie rural	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	x	x	100,0	100,0
5355 Génie biologique et biomédical	Masculin	24	62,5	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	4	878	88,9	100,0
	Féminin	18	83,3	60,0	0,0	33,3	6,7	0,0	88,9	8	960	75,0	100,0
	Ensemble	42	71,4	60,0	3,3	33,3	3,3	5,3	94,4	6	919	82,4	100,0
5356 Génie chimique	Masculin	64	60,9	64,1	5,1	30,8	0,0	7,4	92,0	15	1 028	82,6	83,3
	Féminin	48	60,4	65,5	0,0	34,5	0,0	0,0	100,0	14	904	78,9	80,0
	Ensemble	112	60,7	64,7	2,9	32,4	0,0	4,3	95,5	15	974	81,0	81,8
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	346	63,9	87,3	0,5	10,4	1,8	0,5	99,0	5	1 027	93,2	87,0
	Féminin	127	63,0	91,3	1,3	6,3	1,3	1,4	98,6	4	958	91,7	100,0
	Ensemble	473	63,6	88,4	0,7	9,3	1,7	0,7	98,9	5	1 008	92,8	89,3
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	481	67,2	78,3	3,1	18,0	0,6	3,8	97,6	13	1 008	83,4	94,8
	Féminin	48	52,1	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	100,0	17	969	66,7	100,0
	Ensemble	529	65,8	79,6	2,9	17,0	0,6	3,5	97,8	13	1 005	81,9	94,9
5360 Génie mécanique	Masculin	664	63,4	80,0	3,8	15,7	0,5	4,5	97,9	13	1 009	87,3	95,5
	Féminin	83	62,7	61,5	1,9	34,6	1,9	3,0	96,9	10	1 002	77,4	88,9
	Ensemble	747	63,3	78,0	3,6	17,8	0,6	4,4	97,8	13	1 008	86,4	94,0
5361 Génie géologique	Masculin	16	75,0	58,3	8,3	25,0	8,3	12,5	100,0	3	1 023	85,7	100,0
	Féminin	17	70,6	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	2	967	100,0	100,0
	Ensemble	33	72,7	62,5	4,2	29,2	4,2	6,3	100,0	2	993	93,3	100,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(5 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	163	63,2	83,5	2,9	10,7	2,9	3,4	97,7	13	988	88,1	90,9
	Féminin	38	65,8	60,0	12,0	24,0	4,0	16,7	86,7	10	1 032	84,6	83,3
	Ensemble	201	63,7	78,9	4,7	13,3	3,1	5,6	96,0	12	994	87,6	88,2
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	20	75,0	73,3	6,7	20,0	0,0	8,3	90,9	14	1 149	60,0	100,0
5368 Génie minier	Ensemble	15	60,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0	6	1 827	100,0	100,0
5369 Génie physique	Masculin	39	76,9	23,3	0,0	73,3	3,3	0,0	100,0	11	907	85,7	100,0
	Ensemble	39	76,9	23,3	0,0	73,3	3,3	0,0	100,0	11	907	85,7	100,0
5371 Géodésie (arpentage)	Ensemble	21	76,2	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0	5	877	100,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	141	62,4	81,8	2,3	15,9	0,0	2,7	100,0	11	935	90,3	92,9
	Ensemble	150	60,7	81,3	2,2	16,5	0,0	2,6	100,0	11	933	90,5	93,3
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Masculin	32	78,1	64,0	4,0	32,0	0,0	5,9	100,0	13	934	93,8	62,5
	Féminin	12	75,0	55,6	0,0	33,3	11,1	0,0	80,0	4	774	75,0	100,0
	Ensemble	44	77,3	61,8	2,9	32,4	2,9	4,5	95,2	10	898	90,0	72,7
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	188	68,6	69,0	0,8	29,5	0,8	1,1	79,8	6	817	78,9	86,8
	Féminin	268	66,8	67,6	0,6	30,7	1,1	0,8	69,4	8	673	85,7	80,0
	Ensemble	456	67,5	68,2	0,6	30,2	1,0	0,9	73,8	7	738	82,6	82,8
5410 Communications et journalisme	Masculin	228	57,5	64,1	13,0	21,4	1,5	16,8	89,3	10	744	73,3	60,7
	Féminin	580	62,6	74,7	5,5	15,4	4,4	6,9	92,6	11	776	74,9	58,9
	Ensemble	808	61,1	71,9	7,5	17,0	3,6	9,4	91,8	11	769	74,5	59,5
5420 Psychologie	Masculin	261	65,5	36,3	2,9	59,1	1,8	7,5	69,4	10	772	41,9	86,1
	Féminin	925	65,9	37,4	2,6	56,9	3,1	6,6	75,4	10	702	48,3	86,5
	Ensemble	1 186	65,9	37,1	2,7	57,4	2,8	6,8	74,1	10	716	47,0	86,4
5432 Anthropologie	Masculin	32	78,1	28,0	8,0	60,0	4,0	22,2	85,7	3	862	16,7	80,0
	Féminin	116	56,0	33,8	6,2	56,9	3,1	15,4	86,4	10	625	26,3	73,0
	Ensemble	148	60,8	32,2	6,7	57,8	3,3	17,1	86,2	8	672	24,0	75,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(6 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5434 Économique	Masculin	245	60,0	54,4	8,2	35,4	2,0	13,0	90,0	8	882	45,8	76,9
	Ensemble	353	56,1	56,1	6,1	34,3	3,5	9,8	90,1	9	868	48,0	76,5
5435 Histoire	Masculin	222	64,0	39,4	5,6	52,8	2,1	12,5	75,0	9	775	31,0	82,7
	Féminin	143	54,5	33,3	3,8	59,0	3,8	10,3	69,2	10	658	11,1	78,3
	Ensemble	365	60,3	37,3	5,0	55,0	2,7	11,8	73,2	9	741	25,0	81,0
5436 Géographie	Masculin	137	73,0	38,0	7,0	53,0	2,0	15,6	94,7	13	804	61,1	88,7
	Féminin	101	62,4	42,9	1,6	50,8	4,8	3,6	74,1	8	762	45,0	87,5
	Ensemble	238	68,5	39,9	4,9	52,1	3,1	11,0	86,2	11	788	55,4	88,2
5437 Sciences politiques	Masculin	471	58,8	47,3	4,0	48,4	0,4	7,7	89,3	9	766	36,8	83,6
	Féminin	431	56,1	43,8	4,1	48,3	3,7	8,6	84,9	15	772	32,2	88,9
	Ensemble	902	57,5	45,7	4,0	48,4	1,9	8,1	87,3	12	769	34,8	86,1
5438 Sociologie	Féminin	233	52,8	51,2	8,1	38,2	2,4	13,7	84,1	7	743	26,4	89,4
	Ensemble	332	50,9	50,9	7,7	39,6	1,8	13,1	84,9	9	744	30,1	91,0
5439 Criminologie	Masculin	7	71,4	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	66,7	x	x	100,0	100,0
	Féminin	108	72,2	78,2	0,0	21,8	0,0	0,0	96,7	5	792	86,4	70,6
	Ensemble	115	72,2	77,1	0,0	21,7	1,2	0,0	95,3	5	797	86,9	72,2
5471 Sexologie	Féminin	78	78,2	59,0	3,3	37,7	0,0	5,3	80,6	8	671	58,6	82,6
	Ensemble	84	76,2	60,9	3,1	35,9	0,0	4,9	79,5	8	662	58,1	82,6
5472 Économie rurale et agricole	Masculin	12	66,7	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	2	913	85,7	100,0
	Féminin	8	75,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	80,0	13	837	100,0	0,0
	Ensemble	20	70,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	91,7	6	885	90,9	50,0
5473 Psychoéducation	Masculin	36	61,1	63,6	4,5	27,3	4,5	6,7	100,0	3	938	92,9	83,3
	Féminin	299	76,9	51,3	0,9	42,6	5,2	1,7	87,3	3	841	92,2	100,0
	Ensemble	335	75,2	52,4	1,2	41,3	5,2	2,2	88,6	3	853	92,3	99,0
5474 Sciences de la consommation	Ensemble	36	52,8	89,5	0,0	10,5	0,0	0,0	94,1	8	803	68,8	50,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(7 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5477 Service social	Masculin	79	67,1	79,2	5,7	11,3	3,8	6,7	85,7	2	848	94,4	100,0
	Féminin	554	67,3	88,5	1,1	6,4	4,0	1,2	88,8	5	829	95,6	95,8
	Ensemble	633	67,3	87,3	1,6	7,0	4,0	1,8	88,4	5	831	95,4	96,7
5478 Animation sociale ou communautaire	Masculin	90	64,4	74,1	6,9	19,0	0,0	8,5	74,4	14	693	62,5	100,0
	Féminin	352	56,3	71,2	5,6	19,2	4,0	7,2	90,1	9	711	74,8	78,9
	Ensemble	442	57,9	71,9	5,9	19,1	3,1	7,5	86,4	10	707	72,3	83,7
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	17	64,7	45,5	0,0	54,5	0,0	0,0	100,0	12	741	80,0	100,0
	Féminin	152	69,1	52,4	1,0	42,9	3,8	1,8	89,1	6	722	83,7	93,3
	Ensemble	169	68,6	51,7	0,9	44,0	3,4	1,6	90,0	7	723	83,3	94,1
5480 Récréologie	Masculin	38	55,3	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,5	7	638	68,4	-
	Féminin	85	64,7	87,3	1,8	5,5	5,5	2,0	77,1	11	705	75,7	66,7
	Ensemble	123	61,8	90,8	1,3	3,9	3,9	1,4	81,2	10	683	73,2	66,7
5495 Philosophie	Masculin	95	62,1	22,0	1,7	72,9	3,4	7,1	53,8	x	515	14,3	86,0
	Féminin	34	61,8	38,1	4,8	52,4	4,8	11,1	75,0	8	935	33,3	72,7
	Ensemble	129	62,0	26,3	2,5	67,5	3,8	8,7	61,9	6	748	23,1	83,3
5498 Sciences religieuses	Masculin	36	69,4	52,0	0,0	40,0	8,0	0,0	100,0	6	722	38,5	80,0
	Féminin	63	57,1	52,8	11,1	30,6	5,6	17,4	52,6	12	789	70,0	100,0
	Ensemble	99	61,6	52,5	6,6	34,4	6,6	11,1	71,9	9	754	52,2	90,5
5499 Études pluridisciplinaires en sciences humaines	Masculin	125	68,8	46,5	3,5	47,7	2,3	7,0	92,5	9	765	67,6	87,8
	Féminin	191	73,3	52,9	5,7	38,6	2,9	9,8	87,8	12	736	58,5	85,2
	Ensemble	316	71,5	50,4	4,9	42,0	2,7	8,8	89,5	11	747	61,8	86,3
5500 Langues et littératures modernes autres que le français et l'anglais	Masculin	18	61,1	45,5	9,1	45,5	0,0	16,7	100,0	24	769	40,0	80,0
	Féminin	85	58,8	54,0	4,0	34,0	8,0	6,9	74,1	9	873	15,0	70,6
	Ensemble	103	59,2	52,5	4,9	36,1	6,6	8,6	78,1	12	848	20,0	72,7

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(8 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5571 Traduction	Masculin	70	68,6	93,8	2,1	4,2	0,0	2,2	88,9	10	883	85,0	50,0
	Féminin	191	70,2	86,6	1,5	8,2	3,7	1,7	86,2	10	840	74,0	36,4
	Ensemble	261	69,7	88,5	1,6	7,1	2,7	1,8	87,0	10	852	77,1	38,5
5584 Humanités gréco-latines et archéologie classique	Masculin	20	60,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	66,7	x	x	0,0	66,7
	Féminin	25	72,0	61,1	0,0	38,9	0,0	0,0	81,8	1	556	33,3	100,0
	Ensemble	45	66,7	46,7	0,0	53,3	0,0	0,0	78,6	2	576	27,3	81,3
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	55	67,3	43,2	2,7	45,9	8,1	5,9	75,0	10	593	16,7	76,5
	Ensemble	80	62,5	44,0	2,0	46,0	8,0	4,3	77,3	13	594	29,4	78,3
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	89	67,4	41,7	3,3	55,0	0,0	7,4	68,0	8	675	58,8	78,8
	Féminin	276	72,8	49,3	3,5	45,3	2,0	6,6	78,8	10	743	65,4	90,1
	Ensemble	365	71,5	47,5	3,4	47,5	1,5	6,8	76,6	9	730	64,2	87,1
5600 Droit	Masculin	407	64,6	56,3	4,9	33,8	4,9	8,1	95,3	5	943	87,9	73,0
	Féminin	689	66,0	56,7	5,7	32,5	5,1	9,2	94,6	7	852	91,8	75,7
	Ensemble	1 096	65,5	56,5	5,4	33,0	5,0	8,8	94,8	6	885	90,4	74,7
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Féminin	78	64,1	60,0	4,0	28,0	8,0	6,3	83,3	9	758	68,0	71,4
	Ensemble	91	62,6	63,2	5,3	24,6	7,0	7,7	83,3	8	759	60,0	71,4
5703 Formation des enseignants au préscolaire	Ensemble	68	67,6	73,9	2,2	15,2	8,7	2,9	73,5	2	680	88,0	71,4
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	88	73,9	90,8	1,5	6,2	1,5	1,7	62,7	3	805	94,6	100,0
	Féminin	1 252	74,4	90,5	2,1	4,0	3,4	2,3	66,3	4	774	94,8	73,0
	Ensemble	1 340	74,4	90,5	2,1	4,1	3,3	2,3	66,1	3	776	94,8	75,6
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Masculin	277	69,0	91,6	1,6	6,3	0,5	1,7	65,7	5	791	94,8	83,3
	Féminin	465	71,6	85,3	1,8	8,4	4,5	2,1	64,1	5	831	94,5	75,0
	Ensemble	742	70,6	87,6	1,7	7,6	3,1	1,9	64,7	5	815	94,6	77,5
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Masculin	30	70,0	95,2	0,0	4,8	0,0	0,0	85,0	2	903	88,2	100,0
	Féminin	421	78,1	90,9	2,1	5,2	1,8	2,3	79,3	2	783	94,1	88,2
	Ensemble	451	77,6	91,1	2,0	5,1	1,7	2,1	79,6	2	791	93,7	88,9

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(9 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5708 Formation des enseignants au secondaire	Masculin	258	70,5	84,1	3,8	8,8	3,3	4,4	83,0	4	819	92,9	87,5
	Féminin	532	74,6	85,6	2,0	6,8	5,5	2,3	76,8	3	793	90,4	70,4
	Ensemble	790	73,3	85,1	2,6	7,4	4,8	3,0	78,7	3	802	91,2	76,7
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Masculin	31	74,2	87,0	4,3	4,3	4,3	4,8	95,0	x	1 217	84,2	100,0
	Féminin	48	81,3	94,9	0,0	2,6	2,6	0,0	86,5	1	1 296	90,6	100,0
	Ensemble	79	78,5	91,9	1,6	3,2	3,2	1,7	89,5	1	1 267	88,2	100,0
5800 Administration des affaires	Masculin	1 136	66,0	81,2	4,0	13,6	1,2	4,7	96,9	9	919	86,1	82,4
	Féminin	1 180	65,3	82,3	3,5	11,3	2,9	4,1	96,4	8	848	84,5	80,5
	Ensemble	2 316	65,6	81,8	3,8	12,4	2,0	4,4	96,6	9	881	85,3	81,5
5802 Comptabilité et sciences comptables	Masculin	550	60,7	83,8	5,7	9,3	1,2	6,4	96,1	7	891	91,8	83,9
	Féminin	686	64,4	88,5	1,6	7,5	2,5	1,8	97,2	7	834	93,4	78,8
	Ensemble	1 236	62,8	86,5	3,4	8,2	1,9	3,7	96,7	7	857	92,8	81,3
5803 Information de gestion	Masculin	47	57,4	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	100,0	7	983	76,9	100,0
	Ensemble	60	56,7	94,1	0,0	2,9	2,9	0,0	100,0	7	971	75,0	100,0
5809 Marketing et achats	Masculin	151	58,3	92,0	3,4	4,5	0,0	3,6	97,5	6	937	77,2	50,0
	Ensemble	406	50,5	84,9	5,4	9,3	0,5	5,9	96,6	10	851	72,0	63,2
5813 Affaires sur le plan international	Masculin	38	55,3	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	94,4	7	1 128	47,1	66,7
5815 Gestion du personnel	Masculin	48	72,9	77,1	8,6	14,3	0,0	10,0	100,0	16	950	66,7	60,0
	Féminin	185	64,3	82,4	6,7	6,7	4,2	7,5	94,9	12	905	76,3	87,5
	Ensemble	233	66,1	81,2	7,1	8,4	3,2	8,1	96,0	13	915	74,2	76,9
5816 Relations industrielles	Masculin	124	62,9	80,8	6,4	12,8	0,0	7,4	100,0	14	902	76,2	70,0
	Féminin	270	61,5	87,3	3,0	8,4	1,2	3,3	98,6	14	821	85,3	92,9
	Ensemble	394	61,9	85,2	4,1	9,8	0,8	4,6	99,0	14	845	82,5	83,3
5880 Administration publique	Masculin	10	70,0	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	100,0	x	1 691	50,0	50,0
	Ensemble	15	66,7	70,0	0,0	20,0	10,0	0,0	100,0	5	1 392	71,4	50,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(10 de 11)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5888 Études pluridisciplinaires en administration	Masculin	118	63,6	92,0	1,3	6,7	0,0	1,4	98,6	12	1 041	82,4	80,0
	Féminin	125	60,0	89,3	2,7	4,0	4,0	2,9	98,5	14	1 050	69,7	33,3
	Ensemble	243	61,7	90,7	2,0	5,3	2,0	2,2	98,5	13	1 046	76,1	62,5
5900 Beaux-arts et arts appliqués	Féminin	89	56,2	50,0	10,0	32,0	8,0	16,7	56,0	10	522	57,1	93,8
	Ensemble	121	50,4	50,8	8,2	34,4	6,6	13,9	61,3	13	609	57,9	95,2
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Masculin	47	66,0	64,5	6,5	22,6	6,5	9,1	90,0	6	585	72,2	57,1
	Féminin	103	50,5	75,0	3,8	19,2	1,9	4,9	59,0	2	684	52,2	80,0
	Ensemble	150	55,3	71,1	4,8	20,5	3,6	6,3	69,5	4	628	61,0	70,6
5903 Histoire de l'art	Masculin	16	75,0	25,0	8,3	66,7	0,0	25,0	100,0	x	x	0,0	87,5
	Féminin	127	59,1	42,7	1,3	50,7	5,3	3,0	68,8	5	632	31,8	78,9
	Ensemble	143	60,8	40,2	2,3	52,9	4,6	5,4	71,4	5	653	28,0	80,4
5905 Musique	Masculin	137	58,4	52,5	2,5	40,0	5,0	4,5	66,7	8	711	35,7	81,3
	Féminin	151	59,6	48,9	2,2	46,7	2,2	4,3	56,8	4	659	48,0	66,7
	Ensemble	288	59,0	50,6	2,4	43,5	3,5	4,4	61,6	6	686	41,5	73,0
5907 Art dramatique	Masculin	25	64,0	87,5	6,3	6,3	0,0	6,7	64,3	9	666	66,7	100,0
	Féminin	69	65,2	53,3	4,4	35,6	6,7	7,7	62,5	22	537	66,7	81,3
	Ensemble	94	64,9	62,3	4,9	27,9	4,9	7,3	63,2	16	587	66,7	82,4
5908 Mouvement expressif, danse, mime, rythmique	Ensemble	27	51,9	50,0	7,1	42,9	0,0	12,5	42,9	x	x	33,3	66,7
5909 Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Masculin	22	72,7	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	1	817	64,3	0,0
	Féminin	81	51,9	76,2	2,4	16,7	4,8	3,0	87,5	7	811	78,6	57,1
	Ensemble	103	56,3	79,3	1,7	15,5	3,4	2,1	91,3	6	812	73,8	44,4
5910 Cinématographie	Masculin	93	54,8	62,7	3,9	31,4	2,0	5,9	71,9	12	707	82,6	75,0
	Féminin	80	62,5	56,0	4,0	38,0	2,0	6,7	75,0	12	541	33,3	73,7
	Ensemble	173	58,4	59,4	4,0	34,7	2,0	6,3	73,3	12	624	59,1	74,3

Tableau 5.1**(11 de 11)**

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Masculin	77	75,3	72,4	6,9	17,2	3,4	8,7	83,3	10	706	82,9	80,0
	Féminin	150	68,0	67,6	3,9	24,5	3,9	5,5	79,7	8	647	74,5	72,0
	Ensemble	227	70,5	69,4	5,0	21,9	3,8	6,7	81,1	9	666	77,8	74,3
8000 Études plurisectorielles	Masculin	342	56,1	65,1	3,6	29,2	2,1	5,3	88,8	12	1 059	66,7	85,7
	Féminin	795	59,1	69,8	3,2	21,1	6,0	4,4	87,2	11	1 012	74,5	79,8
	Ensemble	1 137	58,2	68,4	3,3	23,4	4,8	4,6	87,6	11	1 025	72,3	81,9
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	19	63,2	16,7	8,3	66,7	8,3	33,3	100,0	x	x	50,0	87,5
	Féminin	52	59,6	35,5	0,0	61,3	3,2	0,0	72,7	6	745	62,5	84,2
	Ensemble	71	60,6	30,2	2,3	62,8	4,7	7,1	76,9	5	754	60,0	85,2

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(1 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5102 Sciences fondamentales et sciences appliquées de la santé	Masculin	61	59,0	38,9	5,6	55,6	0,0	12,5	78,6	12	1 051	81,8	90,0
	Féminin	129	65,9	62,4	3,5	32,9	1,2	5,4	88,7	11	990	83,0	67,9
	Ensemble	190	63,7	55,4	4,1	39,7	0,8	6,9	86,6	11	1 002	82,8	77,1
5104 Sciences infirmières et nursing	Féminin	88	72,7	93,8	0,0	4,7	1,6	0,0	93,3	8	1 380	92,9	66,7
	Ensemble	97	70,1	94,1	0,0	4,4	1,5	0,0	93,8	7	1 386	91,7	66,7
5108 Médecine et chirurgie expérimentales	Féminin	31	58,1	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0	90,0	25	1 222	66,7	87,5
	Ensemble	47	57,4	44,4	0,0	55,6	0,0	0,0	91,7	18	1 303	63,6	73,3
5110 Médecine dentaire	Masculin	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,3	x	x	80,0	-
5112 Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	37	64,9	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	5	1 278	85,0	100,0
	Féminin	129	65,1	84,5	2,4	8,3	4,8	2,7	90,1	5	1 412	96,9	71,4
	Ensemble	166	65,1	84,3	1,9	10,2	3,7	2,2	92,3	5	1 381	94,0	81,8
5120 Ergothérapie	Ensemble	38	63,2	95,8	0,0	0,0	4,2	0,0	100,0	2	1 066	100,0	-
5121 Physiothérapie	Masculin	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	1	987	100,0	50,0
	Féminin	25	72,0	88,9	0,0	5,6	5,6	0,0	81,3	1	884	92,3	100,0
	Ensemble	32	71,9	82,6	0,0	13,0	4,3	0,0	84,2	1	908	93,8	66,7
5123 Orthophonie et audiologie	Ensemble	134	67,2	86,7	0,0	8,9	4,4	0,0	87,2	3	923	98,5	87,5
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Masculin	24	62,5	66,7	13,3	20,0	0,0	16,7	100,0	2	1 216	90,0	100,0
	Féminin	71	60,6	76,7	7,0	16,3	0,0	8,3	90,9	7	1 060	80,0	100,0
	Ensemble	95	61,1	74,1	8,6	17,2	0,0	10,4	93,0	6	1 097	82,5	100,0
5180 Médecine vétérinaire	Masculin	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	x	x	66,7	-
	Féminin	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	50,0
	Ensemble	12	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	83,3	3	1 466	40,0	50,0
5200 Sciences biologiques	Masculin	58	62,1	69,4	5,6	25,0	0,0	7,4	96,0	19	897	75,0	100,0
	Féminin	98	66,3	58,5	7,7	30,8	3,1	11,6	89,5	9	801	73,5	80,0
	Ensemble	156	64,7	62,4	6,9	28,7	2,0	10,0	92,1	13	842	74,1	86,2
5207 Zoologie	Ensemble	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0	x	x	0,0	50,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(2 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5211 Microbiologie	Masculin	16	62,5	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0	29	938	75,0	66,7
	Féminin	35	60,0	81,0	0,0	19,0	0,0	0,0	94,1	14	845	75,0	100,0
	Ensemble	51	60,8	67,7	0,0	32,3	0,0	0,0	95,2	18	864	75,0	80,0
5214 Biochimie	Féminin	23	65,2	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	83,3	11	827	100,0	77,8
	Ensemble	36	61,1	36,4	9,1	54,5	0,0	20,0	87,5	8	830	100,0	75,0
5215 Biophysique	Ensemble	11	72,7	37,5	0,0	62,5	0,0	0,0	66,7	x	x	50,0	40,0
5230 Mathématiques	Ensemble	50	50,0	68,0	4,0	28,0	0,0	5,6	100,0	10	921	82,4	100,0
5232 Probabilités et statistiques	Masculin	10	90,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0	10	1 022	100,0	100,0
	Féminin	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	x	1 006	100,0	0,0
	Ensemble	15	93,3	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	9	1 017	100,0	50,0
5233 Mathématiques appliquées	Ensemble	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	x	x	100,0	100,0
5240 Sciences physiques	Masculin	40	50,0	25,0	5,0	70,0	0,0	16,7	60,0	x	874	66,7	85,7
	Féminin	8	87,5	28,6	0,0	57,1	14,3	0,0	100,0	x	x	50,0	100,0
	Ensemble	48	56,3	25,9	3,7	66,7	3,7	12,5	71,4	25	858	60,0	88,9
5243 Météorologie et sciences de l'atmosphère	Masculin	7	71,4	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	75,0
5245 Chimie	Masculin	39	53,8	61,9	4,8	33,3	0,0	7,1	100,0	6	895	100,0	85,7
	Féminin	30	60,0	66,7	5,6	16,7	11,1	7,7	91,7	16	880	54,5	100,0
	Ensemble	69	56,5	64,1	5,1	25,6	5,1	7,4	96,0	10	889	79,2	90,0
5249 Océanographie	Masculin	7	85,7	33,3	33,3	33,3	0,0	50,0	100,0	x	x	50,0	100,0
	Féminin	7	85,7	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	x	973	100,0	100,0
	Ensemble	14	85,7	50,0	16,7	33,3	0,0	25,0	83,3	15	834	80,0	100,0
5271 Hydrologie et sciences de l'eau	Féminin	11	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	22	753	100,0	-
5300 Ressources naturelles	Masculin	14	64,3	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	85,7	14	1 312	100,0	0,0
	Ensemble	31	58,1	77,8	0,0	22,2	0,0	0,0	92,9	12	1 158	92,3	25,0
5303 Pédologie, aménagement et conservation des sols	Ensemble	5	100,0	60,0	20,0	20,0	0,0	25,0	100,0	x	885	100,0	100,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(3 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5304 Zootechnie	Ensemble	7	100,0	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0	x	981	66,7	0,0
5332 Architecture	Masculin	78	71,8	92,9	0,0	7,1	0,0	0,0	96,2	7	853	94,0	50,0
	Féminin	84	65,5	87,3	5,5	3,6	3,6	5,9	100,0	7	758	97,9	100,0
	Ensemble	162	68,5	90,1	2,7	5,4	1,8	2,9	98,0	7	807	95,9	66,7
5335 Architecture urbaine et aménagement	Masculin	8	75,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11	1 045	83,3	-
	Féminin	18	72,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	15	904	100,0	-
	Ensemble	26	73,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	13	943	94,7	-
5338 Urbanisme	Masculin	40	65,0	80,8	11,5	7,7	0,0	12,5	95,2	8	847	80,0	100,0
	Féminin	34	58,8	85,0	5,0	10,0	0,0	5,6	94,1	18	912	75,0	50,0
	Ensemble	74	62,2	82,6	8,7	8,7	0,0	9,5	94,7	13	877	77,8	75,0
5340 Sciences de l'informatique	Masculin	143	53,1	75,0	7,9	17,1	0,0	9,5	96,5	12	1 200	81,8	92,3
	Ensemble	173	50,3	74,7	6,9	17,2	1,1	8,5	96,9	11	1 194	82,5	86,7
5350 Ingénierie	Masculin	76	64,5	81,6	8,2	10,2	0,0	9,1	95,0	16	1 491	97,4	40,0
	Ensemble	113	59,3	79,1	9,0	11,9	0,0	10,2	94,3	14	1 463	96,0	62,5
5352 Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Masculin	30	66,7	85,0	0,0	15,0	0,0	0,0	100,0	11	1 230	82,4	33,3
	Ensemble	35	65,7	82,6	0,0	17,4	0,0	0,0	100,0	10	1 185	78,9	50,0
5353 Génie agricole et génie rural	Féminin	6	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	10	923	66,7	-
	Ensemble	14	64,3	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	9	933	66,7	0,0
5355 Génie biologique et biomédical	Féminin	15	60,0	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7	100,0	9	1 211	100,0	66,7
5356 Génie chimique	Masculin	18	77,8	64,3	0,0	35,7	0,0	0,0	100,0	2	1 127	66,7	100,0
	Féminin	16	62,5	30,0	30,0	40,0	0,0	50,0	100,0	1	1 141	100,0	100,0
	Ensemble	34	70,6	50,0	12,5	37,5	0,0	20,0	100,0	1	1 132	75,0	100,0
5358 Génie civil, de la construction et du transport	Masculin	126	50,8	79,7	12,5	7,8	0,0	13,6	96,1	16	1 107	87,8	80,0
	Ensemble	179	50,3	74,4	14,4	10,0	1,1	16,3	95,5	15	1 115	82,8	88,9
5359 Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	148	60,8	65,6	8,9	24,4	1,1	11,9	98,3	12	1 117	81,0	100,0
	Ensemble	177	58,8	65,4	9,6	23,1	1,9	12,8	97,1	12	1 117	80,3	100,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(4 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5360 Génie mécanique	Masculin	112	53,6	68,3	11,7	20,0	0,0	14,6	95,1	10	1 196	76,9	100,0
	Ensemble	129	53,5	69,6	10,1	20,3	0,0	12,7	95,8	11	1 170	76,1	100,0
5363 Génie industriel et administratif	Masculin	40	55,0	77,3	0,0	22,7	0,0	0,0	88,2	15	1 280	93,3	80,0
	Ensemble	57	56,1	84,4	0,0	15,6	0,0	0,0	88,9	13	1 212	95,8	80,0
5364 Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	7	71,4	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	x	x	66,7	100,0
5368 Génie minier	Ensemble	8	87,5	57,1	0,0	42,9	0,0	0,0	100,0	16	1 187	75,0	66,7
5369 Génie physique	Ensemble	7	100,0	28,6	14,3	57,1	0,0	33,3	100,0	x	x	100,0	75,0
5371 Géodésie (arpentage)	Ensemble	5	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	21	x	75,0	100,0
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Ensemble	22	63,6	78,6	0,0	21,4	0,0	0,0	100,0	8	1 516	90,9	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Masculin	28	53,6	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	70,0	1	803	100,0	80,0
	Féminin	30	63,3	73,7	5,3	21,1	0,0	6,7	71,4	5	924	100,0	75,0
	Ensemble	58	58,6	70,6	2,9	26,5	0,0	4,0	70,8	4	884	100,0	77,8
5410 Communications et journalisme	Masculin	25	64,0	75,0	0,0	18,8	6,3	0,0	83,3	9	969	70,0	100,0
	Féminin	58	58,6	82,4	2,9	14,7	0,0	3,4	78,6	8	946	86,4	100,0
	Ensemble	83	60,2	80,0	2,0	16,0	2,0	2,4	80,0	8	955	81,3	100,0
5420 Psychologie	Masculin	33	54,5	27,8	0,0	72,2	0,0	0,0	100,0	2	915	80,0	100,0
	Féminin	157	59,9	43,6	0,0	54,3	2,1	0,0	75,6	6	976	93,5	98,0
	Ensemble	190	58,9	41,1	0,0	57,1	1,8	0,0	78,3	5	965	91,7	98,4
5432 Anthropologie	Féminin	30	56,7	47,1	0,0	41,2	11,8	0,0	75,0	x	897	66,7	71,4
	Ensemble	46	52,2	50,0	4,2	37,5	8,3	7,7	75,0	16	850	77,8	66,7
5434 Économique	Féminin	31	54,8	70,6	5,9	23,5	0,0	7,7	100,0	12	1 027	91,7	100,0
	Ensemble	82	51,2	76,2	7,1	16,7	0,0	8,6	100,0	10	1 074	87,5	100,0
5435 Histoire	Masculin	49	69,4	73,5	2,9	14,7	8,8	3,8	84,0	12	936	47,6	80,0
	Féminin	47	61,7	75,9	3,4	20,7	0,0	4,3	86,4	9	815	47,4	83,3
	Ensemble	96	65,6	74,6	3,2	17,5	4,8	4,1	85,1	11	875	47,5	81,8

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(5 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5436 Géographie	Féminin	20	65,0	69,2	7,7	23,1	0,0	10,0	88,9	15	854	87,5	0,0
	Ensemble	42	57,1	58,3	4,2	33,3	4,2	6,7	92,9	23	871	84,6	62,5
5437 Sciences politiques	Masculin	83	66,3	74,5	5,5	20,0	0,0	6,8	95,1	12	935	74,4	81,8
	Féminin	111	58,6	80,0	3,1	16,9	0,0	3,7	96,2	15	894	80,0	100,0
	Ensemble	194	61,9	77,5	4,2	18,3	0,0	5,1	95,7	14	911	77,5	90,9
5438 Sociologie	Masculin	24	70,8	58,8	5,9	35,3	0,0	9,1	90,0	28	835	77,8	83,3
	Féminin	28	64,3	44,4	5,6	44,4	5,6	11,1	100,0	5	937	75,0	100,0
	Ensemble	52	67,3	51,4	5,7	40,0	2,9	10,0	94,4	18	886	76,5	92,9
5439 Criminologie	Féminin	21	71,4	80,0	6,7	13,3	0,0	7,7	100,0	4	995	91,7	100,0
	Ensemble	26	69,2	77,8	5,6	16,7	0,0	6,7	100,0	4	980	92,9	100,0
5444 Études urbaines	Masculin	24	66,7	87,5	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0	13	933	71,4	100,0
	Féminin	14	64,3	66,7	11,1	22,2	0,0	14,3	100,0	12	964	83,3	50,0
	Ensemble	38	65,8	80,0	4,0	16,0	0,0	4,8	100,0	13	944	75,0	75,0
5445 Démographie	Masculin	6	83,3	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0	x	1 037	100,0	100,0
	Féminin	7	85,7	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	14	922	100,0	100,0
	Ensemble	13	84,6	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	100,0	10	965	100,0	100,0
5470 Ethnologie et ethnographie	Ensemble	8	75,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	75,0	x	846	100,0	100,0
5471 Sexologie	Ensemble	27	74,1	90,0	0,0	10,0	0,0	0,0	50,0	6	1 044	88,9	100,0
5473 Psychoéducation	Féminin	106	71,7	92,1	0,0	3,9	3,9	0,0	90,0	2	889	100,0	100,0
	Ensemble	117	70,1	91,5	0,0	4,9	3,7	0,0	90,7	4	896	98,5	100,0
5477 Service social	Féminin	134	59,7	85,0	2,5	11,3	1,3	2,9	85,3	6	949	100,0	77,8
	Ensemble	162	57,4	83,9	2,2	12,9	1,1	2,5	85,9	5	969	98,5	83,3
5478 Animation sociale ou communautaire	Ensemble	50	50,0	76,0	8,0	8,0	8,0	9,5	63,2	5	1 478	91,7	50,0
5479 Orientation, information scolaire et professionnelle	Masculin	15	60,0	88,9	0,0	11,1	0,0	0,0	75,0	11	840	83,3	0,0
	Féminin	49	67,3	93,9	3,0	0,0	3,0	3,1	96,8	9	824	90,0	-
	Ensemble	64	65,6	92,9	2,4	2,4	2,4	2,5	92,3	9	827	88,9	0,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(6 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5495 Philosophie	Masculin	44	59,1	53,8	3,8	38,5	3,8	6,7	71,4	33	840	50,0	100,0
	Féminin	18	83,3	40,0	0,0	46,7	13,3	0,0	100,0	11	777	83,3	85,7
	Ensemble	62	66,1	48,8	2,4	41,5	7,3	4,8	80,0	23	822	62,5	94,1
5498 Sciences religieuses	Masculin	33	54,5	50,0	11,1	22,2	16,7	18,2	77,8	x	815	85,7	100,0
	Féminin	29	82,8	50,0	4,2	29,2	16,7	7,7	50,0	7	639	66,7	71,4
	Ensemble	62	67,7	50,0	7,1	26,2	16,7	12,5	61,9	5	762	76,9	81,8
5571 Traduction	Ensemble	40	65,0	80,8	3,8	3,8	11,5	4,5	90,5	10	844	84,2	100,0
5583 Littérature comparée	Masculin	6	66,7	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	x	x	0,0	100,0
	Féminin	11	63,6	57,1	14,3	28,6	0,0	20,0	75,0	2	x	33,3	100,0
	Ensemble	17	64,7	54,5	9,1	36,4	0,0	14,3	66,7	1	x	25,0	100,0
5585 Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)	Féminin	32	65,6	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	60,0	13	934	88,9	83,3
	Ensemble	42	64,3	74,1	3,7	22,2	0,0	4,8	55,0	13	956	90,9	83,3
5590 Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	43	83,7	58,3	5,6	36,1	0,0	8,7	81,0	12	834	82,4	100,0
	Féminin	103	69,9	76,4	0,0	19,4	4,2	0,0	69,1	9	809	84,2	85,7
	Ensemble	146	74,0	70,4	1,9	25,0	2,8	2,6	72,4	10	816	83,6	92,6
5594 Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	36	55,6	55,0	5,0	40,0	0,0	8,3	36,4	9	896	0,0	87,5
5600 Droit	Masculin	71	56,3	77,5	7,5	15,0	0,0	8,8	96,8	9	1 339	83,3	100,0
	Féminin	87	59,8	76,9	5,8	15,4	1,9	7,0	95,0	8	1 422	86,8	75,0
	Ensemble	158	58,2	77,2	6,5	15,2	1,1	7,8	95,8	8	1 390	85,3	85,7
5700 Études pluridisciplinaires en sciences de l'éducation	Masculin	37	70,3	65,4	3,8	30,8	0,0	5,6	88,2	2	1 243	100,0	100,0
	Féminin	144	68,8	74,7	3,0	17,2	5,1	3,9	77,0	7	1 096	86,0	88,2
	Ensemble	181	69,1	72,8	3,2	20,0	4,0	4,2	79,1	6	1 127	88,9	92,0
5702 Didactique (art d'enseigner)	Masculin	10	70,0	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	80,0	1	1 346	100,0	100,0
	Féminin	36	55,6	70,0	0,0	15,0	15,0	0,0	78,6	21	902	81,8	100,0
	Ensemble	46	58,7	70,4	0,0	18,5	11,1	0,0	78,9	11	1 050	86,7	100,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(7 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Ensemble	21	85,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	94,4	29	1 210	100,0	-
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Ensemble	14	64,3	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	100,0	2	1 210	85,7	100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	Ensemble	9	77,8	71,4	14,3	14,3	0,0	16,7	100,0	8	1 065	60,0	100,0
5710 Formation des enseignants au collégial	Ensemble	9	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	1 340	100,0	-
5800 Administration des affaires	Masculin	805	60,0	92,3	4,1	2,3	1,2	4,3	98,0	13	1 448	85,8	63,6
	Féminin	506	62,6	89,6	2,8	4,4	3,2	3,1	96,8	11	1 268	85,8	64,3
	Ensemble	1 311	61,0	91,3	3,6	3,1	2,0	3,8	97,5	12	1 373	85,8	64,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	Ensemble	6	66,7	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	n.d.	x	100,0	100,0
5804 Opérations bancaires et finance	Masculin	58	60,3	77,1	8,6	11,4	2,9	10,0	100,0	12	1 281	81,5	100,0
	Féminin	24	70,8	88,2	0,0	11,8	0,0	0,0	93,3	15	1 100	92,9	50,0
	Ensemble	82	63,4	80,8	5,8	11,5	1,9	6,7	97,6	13	1 219	85,4	83,3
5806 Gestion et administration des entreprises	Masculin	217	64,5	92,1	3,6	4,3	0,0	3,7	100,0	8	1 476	84,5	83,3
	Féminin	263	71,1	94,7	3,2	0,0	2,1	3,3	96,6	6	1 477	90,6	-
	Ensemble	480	68,1	93,6	3,4	1,8	1,2	3,5	98,0	7	1 477	88,0	83,3
5816 Relations industrielles	Féminin	32	65,6	81,0	9,5	0,0	9,5	10,5	100,0	16	971	76,5	-
	Ensemble	41	63,4	80,8	7,7	3,8	7,7	8,7	100,0	19	952	81,0	100,0
5850 Administration scolaire	Masculin	54	75,9	95,1	0,0	0,0	4,9	0,0	100,0	1	1 711	89,7	-
	Féminin	114	72,8	91,6	1,2	4,8	2,4	1,3	96,1	11	1 639	97,3	75,0
	Ensemble	168	73,8	92,7	0,8	3,2	3,2	0,9	97,4	5	1 664	94,6	75,0
5851 Gestion des services de santé	Masculin	14	78,6	72,7	9,1	18,2	0,0	11,1	100,0	22	1 436	100,0	50,0
	Féminin	26	76,9	90,0	5,0	5,0	0,0	5,3	100,0	10	1 310	100,0	100,0
	Ensemble	40	77,5	83,9	6,5	9,7	0,0	7,1	100,0	13	1 351	100,0	66,7
5870 Coopération	Ensemble	6	83,3	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	x	846	100,0	100,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise (promotion 2009),
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 16 au 22 janvier 2011

(8 de 8)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées visées par l'enquête	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques				Les études en rapport avec la formation
									À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation	
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
5880 Administration publique	Masculin	130	66,2	88,4	3,5	4,7	3,5	3,8	96,1	20	1 370	75,3	100,0
	Féminin	151	58,9	93,3	0,0	2,2	4,5	0,0	98,8	9	1 377	84,1	100,0
	Ensemble	281	62,3	90,9	1,7	3,4	4,0	1,9	97,5	13	1 374	80,0	100,0
5890 Bibliothéconomie et archivistique	Féminin	86	60,5	90,4	0,0	5,8	3,8	0,0	91,5	9	864	95,3	100,0
	Ensemble	111	59,5	89,4	3,0	4,5	3,0	3,3	93,2	9	875	96,4	100,0
5902 Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Féminin	18	77,8	78,6	14,3	7,1	0,0	15,4	81,8	21	644	88,9	100,0
	Ensemble	29	69,0	80,0	15,0	5,0	0,0	15,8	68,8	21	644	81,8	100,0
5903 Histoire de l'art	Féminin	36	83,3	46,7	3,3	40,0	10,0	6,7	57,1	x	795	37,5	91,7
	Ensemble	42	76,2	43,8	3,1	43,8	9,4	6,7	57,1	x	795	37,5	92,9
5905 Musique	Masculin	55	56,4	38,7	0,0	58,1	3,2	0,0	50,0	x	788	66,7	88,9
	Féminin	64	51,6	51,5	6,1	36,4	6,1	10,5	47,1	18	888	37,5	75,0
	Ensemble	119	53,8	45,3	3,1	46,9	4,7	6,5	48,3	16	855	50,0	83,3
5910 Cinématographie	Masculin	9	88,9	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	75,0	x	858	33,3	75,0
	Féminin	11	81,8	55,6	11,1	33,3	0,0	16,7	80,0	6	843	50,0	100,0
	Ensemble	20	85,0	52,9	5,9	41,2	0,0	10,0	77,8	11	849	42,9	85,7
8000 Études plurisectorielles	Masculin	23	65,2	93,3	0,0	6,7	0,0	0,0	78,6	12	953	90,9	100,0
	Féminin	57	59,6	73,5	5,9	14,7	5,9	7,4	88,0	19	936	72,7	60,0
	Ensemble	80	61,3	79,6	4,1	12,2	4,1	4,9	84,6	16	941	78,8	66,7
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Masculin	55	67,3	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	93,9	10	1 039	77,4	50,0
	Féminin	74	71,6	84,9	7,5	5,7	1,9	8,2	95,6	6	969	79,1	66,7
	Ensemble	129	69,8	86,7	5,6	5,6	2,2	6,0	94,9	8	999	78,4	60,0

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux groupes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.

www.mesrst.gouv.qc.ca/Relance
www.mels.gouv.qc.ca/Relance



• Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche,
de la Science et de la Technologie
• Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport