

# L'informateur

volume 13, numéro 6

31 mai 2011



## Gagnants de la Semaine Capitale de l'environnement

Dans le cadre de la première Semaine Capitale de l'environnement, un tirage au sort a dévoilé les deux établissements gagnants parmi les 33 établissements primaires, secondaires et les centres inscrits au concours.

L'école des Écrivains remporte un spectacle à caractère environnemental et le Centre de formation professionnelle de Québec remporte une conférence sur le thème de l'environnement.

Félicitations à tous les participants!

## Forum jeunesse sur la persévérance scolaire Construis ton rêve!

Le 11 mai dernier s'est déroulé le *Forum jeunesse sur la persévérance scolaire*, un événement fort intéressant pour tous ceux qui ont à cœur la réussite des élèves. Grâce au comité jeunesse de la Commission scolaire de la Capitale et sous l'invitation de la direction générale, plus de 90 participants, dont une soixantaine de jeunes représentants des conseils d'élèves des écoles secondaires et des centres de formation professionnelle de la commission scolaire, se sont réunis pour « Construire leur rêve ». De 11 h 30 à 15 h, lors d'ateliers de discussions animés par les membres du comité jeunesse, les jeunes ont fait leurs suggestions aux dirigeants de la commission scolaire pour contrer le décrochage scolaire. Ils ont notamment exposé leur vision de l'école idéale et proposé des solutions pour rester motivés à l'école. Nul doute que les commentaires exprimés par ceux-ci seront utiles pour amorcer une réflexion dans l'élaboration du nouveau plan stratégique 2012-2017 de la commission scolaire.

Au terme de cette journée, les commissaires, les membres de direction et les membres du personnel présents étaient unanimes : « Ce fût très riche et révélateur d'entendre la diversité d'opinions, la vision de jeunes tant du secondaire que de la formation professionnelle qui ont des parcours scolaires différents ». LIRE LA SUITE EN PAGE 13.



Photo : Martin Martel

Des discussions animées ont occupé une bonne partie de l'après-midi.

## Le centre Louis-Jolliet deviendra un partenaire de la CARRA



Commission scolaire de la Capitale

question retraite

Cégep Marie-Victorin  
Savoir inventer demain

Programme d'information et de préparation à la retraite

Une nouvelle fenêtre sur la vie

Commission administrative des régimes de retraite et d'assurances Québec

► Denis Blouin, directeur adjoint

La direction du centre Louis-Jolliet est fière de vous annoncer qu'elle a contracté un important et nouveau partenariat avec la Commission administrative des régimes de retraites et d'assurances, mieux connue sous le nom de la CARRA, le Cégep Marie-Victorin et l'organisme Question Retraite.

Le centre Louis-Jolliet et le Cégep Marie-Victorin se partageront tous les cours du programme d'information et de préparation à la retraite (PIPR) de la CARRA pour l'ensemble des fonctionnaires provinciaux du Québec soit 5 000 individus, pour les cinq prochaines années. Auparavant, ces cours étaient organisés et donnés directement par la CARRA.

Ces activités commenceront au mois de mai. Des cours seront donnés au centre le jour, le soir et les fins de semaine, d'autres auront lieu à Lévis ou à Saint-Romuald et, finalement, nous les offrirons également en direct, par Internet.

De plus, nous nous sommes engagés à développer et à offrir à cette clientèle des cours complémentaires à la carte (planification financière, volet psychosocial, assurances collectives et rentes de l'État, Transition retraite, communications numériques, etc.). Ces cours seront aussi offerts dans notre volet *Éducation populaire*.

Pour terminer, ces cours nous permettront de remodeler et d'améliorer certains locaux du centre et de les équiper de matériel technologique performant. Ils nous donneront des possibilités supplémentaires de développement de cours en ligne (nous donnons actuellement *Espagnol* pour les débutants à des membres du personnel de la commission scolaire) et d'une large palette de cours pour les 50 ans et plus. ■

## Ludovic Fortin, jeune député à l'Assemblée nationale

► Louise Gagnon, professeure, école Saint-Paul-Apôtre

Un élève de 6<sup>e</sup> année de l'école Saint-Paul-Apôtre, Ludovic Fortin, a eu l'honneur de présenter à l'Assemblée nationale le projet de loi écrit par sa classe sur la cyberintimidation. C'est dans le cadre du Parlement écolier que Ludovic, député-écolier élu par sa classe, a eu l'occasion de défendre ce projet de loi devant une assemblée de 125 élèves de 6<sup>e</sup> année.

Cet exercice enrichissant a eu lieu le 28 avril et était transmis en direct sur le site Internet de l'Assemblée nationale. L'activité éducative Parlement écolier est une simulation parlementaire qui a lieu tous les ans et qui rassemble environ 125 élèves de 6<sup>e</sup> année de partout au Québec. Pour être choisie, la classe doit soumettre un projet de loi, écrit par les élèves, en respectant des règles de rédaction bien précises. Parmi tous les projets soumis et acceptés, trois sont retenus pour être débattus lors du Parlement écolier.

Le moment venu, Ludovic a fait un travail remarquable et a défendu le projet de sa classe avec brio. Notre projet de loi sur la cyberintimidation a été adopté à la majorité! ■



## L'engagement, la persévérance, la tolérance... surtout, ne pas abandonner!

► **Ginette Paquet**, directrice, école Saint-Bernard/Les Prés-Verts

Le 15 avril, les élèves de l'école St-Bernard/Les Prés-Verts se rassemblaient avec fébrilité dans une salle du centre communautaire située à proximité de leur école. Une rencontre avec le comédien québécois Alexandre Morais était prévue à l'horaire cet après-midi-là.

Alexandre Morais personnifie « Jee » dans la comédie humoristique *Il était une fois dans le trouble*, diffusée à VRAK.TV. Il est également animateur de *Ça plane pour moi!* Idole de plusieurs jeunes, Alexandre Morais aime partager ses expériences et faire comprendre l'importance de ne pas abandonner ses objectifs de vie face à certaines difficultés. Alexandre a raconté qu'il a connu, au primaire, quelques difficultés. Il servait parfois de bouc émissaire à quelques « grands » de l'école et a dû reprendre sa 4<sup>e</sup> année. Grâce au soutien de ses parents et de ses enseignants, il est parvenu à atteindre ses objectifs.

Alexandre était nommé au Gala Artis dans la catégorie « Artiste d'émissions jeunesse ». ■



Photo : Simon Clark

## La bibliothèque de l'école des Berges s'est refait une beauté

► **Mélanie Paré**, enseignante et **Céline Cossette**, directrice, école des Berges

Du bénévolat d'entreprise, ça vous dit quelque chose? Grâce au grand cœur et au dynamisme des employés de la compagnie NURUN Inc., une agence internationale de marketing interactif du quartier Saint-Roch, les élèves de l'école des Berges peuvent maintenant se détendre, rêver, découvrir, apprendre et se documenter dans une toute nouvelle bibliothèque aménagée sous le thème du système solaire. Pendant près de 4 semaines, une quinzaine de personnes ont fabriqué des présentoirs pour les livres et une estrade pour différentes animations. Ils ont aussi fabriqué des planètes, ils ont tracé la Voie lactée et bien sûr peint tous les murs.



Le thème et l'ambiance ont été choisis par les élèves. Rien de mieux que de lire un bon livre entre la Lune et Jupiter ou entre Mars et Saturne. Qui n'a pas rêvé un jour de s'envoler à bord d'une fusée vers de grands espaces... C'est maintenant l'ambiance qui règne dans notre nouvelle bibliothèque.

L'inauguration officielle de ce nouvel espace a eu lieu en février. Des invités de marque étaient parmi nous : madame Magelline Gagnon, notre commissaire, monsieur Pierre Lapointe, directeur général adjoint de la commission scolaire, des employés de Nurun, des bénévoles, des représentants des parents au conseil d'établissement, le personnel et les élèves de l'école.

Pour l'occasion, nous avons fait une histoire collective à laquelle les 330 élèves de l'école ont participé. Notre histoire avait pour titre « Le petit garçon qui n'aimait pas lire ». À travers l'histoire, nous découvrirons comment le garçon prend goût à la lecture grâce à tous les livres que nous retrouvons dans la bibliothèque.



Ce que nous retenons de ce projet c'est que souvent, il est plus agréable de donner que de recevoir. Ce fut toujours dans le plaisir que chaque soir et chaque fin de semaine, ces bénévoles travaillaient à ce grand projet de rénovation. Nous remercions les employés de la compagnie Nurun pour leur grande générosité. Souhaitons que ce projet donne aussi le goût de la lecture aux futurs utilisateurs de cet univers céleste. ■

## « J'aime mon école secondaire parce que... »

La chronique « J'aime mon école secondaire parce que... » représente un outil créatif et authentique entièrement rédigé par des élèves du secondaire, qui s'inscrit dans l'optique de valorisation des établissements d'enseignement du secondaire de la commission scolaire. Cette chronique leur donne la chance de témoigner de leur expérience dans leur école. Le contenu de la chronique s'adresse plus particulièrement aux élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et à leurs parents qui désirent en connaître davantage sur la vie dans une école secondaire.

### *J'aime l'école secondaire Vanier parce que...*

*Avez-vous déjà visité l'école secondaire Vanier? Je vais vous dire pourquoi j'aime cette école.*

*Il y a un an que j'étudie à Vanier. L'école est très belle et chaleureuse. J'aime mon école secondaire parce que la vie scolaire est très intéressante et pleine de surprises. Au cours de l'année, j'ai découvert différentes activités, par exemple, il y a eu beaucoup de sorties et de spectacles comme « Passions Vanier » et « Vanier d'Or » ainsi que plusieurs comités très amusants.*

*Je trouve aussi que l'école secondaire Vanier consacre beaucoup de temps aux immigrants qui viennent d'arriver au Québec. Pour eux, c'est vraiment plus facile de s'habituer plus vite au pays et de s'intégrer dans la société québécoise. Les autres élèves sont tolérants envers les immigrants, car le racisme est plus surveillé qu'à d'autres endroits.*

*De plus, j'aime l'enseignement de mes professeurs, ils sont très gentils et leurs explications sont claires et précises. Je sais que si j'ai besoin d'aide, je pourrais toujours compter sur eux. Grâce à mes enseignants, dans nos classes, l'atmosphère est agréable. La vie scolaire est organisée d'une façon stricte. La discipline est bien présente, par exemple, si un élève a une absence non motivée, il est convoqué en retenue.*

*Bref, espérons qu'un jour vous allez venir visiter l'école secondaire Vanier ou même étudier à cette école. Vous allez être satisfaits, car c'est vraiment une bonne école.*

*Evelina Diordita  
élève de 2<sup>e</sup> secondaire*

**ÉCOLE SECONDAIRE VANIER**

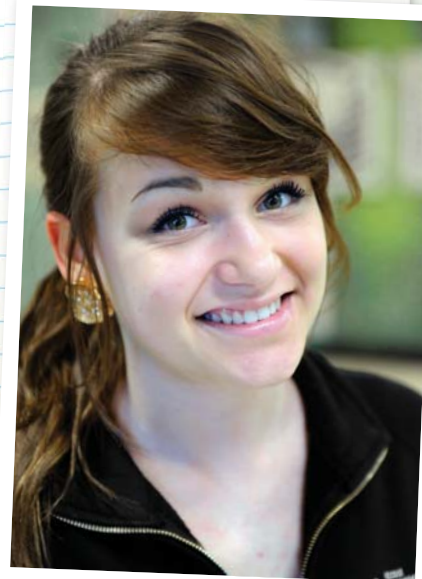


Photo : Simon Clark

## Collecte de sang à l'école Saint-Albert-le-Grand : 80 donneurs, 320 personnes sauvées

► **Marie-Claude Gauthier** et **Sylvie Fortin**, enseignantes, école Saint-Albert-le-Grand

Le 21 avril, dans le gymnase de l'école Saint-Albert-le-Grand, a eu lieu une collecte de sang organisée par les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année.

Après en avoir appris beaucoup sur le sang humain, avoir été sensibilisés aux défis de sa collecte, recruté des donneurs parmi leurs proches, créé une campagne d'affichage dans le quartier, les élèves ont donné bénévolement de deux à quatre heures de leur journée de congé. Les élèves ont pris part à tout le processus : accueil des donneurs à l'extérieur et à l'intérieur, circulation vers le bureau d'inscription, accompagnement dans l'aire de prélèvement, accompagnement dans l'aire de repos et service de préposé dans l'aire de collation. Ce fut une magnifique journée qui aura permis de recueillir 80 dons de sang. Si un don permet de sauver quatre personnes, faites vite le calcul : combien de personnes seront sauvées grâce à la collecte organisée par ces jeunes?

Nous remercions monsieur Nicolas Nadeau, d'Héma-Québec, qui nous a épaulés pour la durée du projet, les parents qui ont aidé au rangement après l'activité ainsi que tous les généreux donneurs de sang qui se sont présentés à l'école lors de cette journée mémorable. ■



Un don de sang de madame Gervaise Côté, secrétaire de l'école, accompagnée de Rose-Michèle Lemay, élève de 4<sup>e</sup> année et de Alexia Demers, élève de 5<sup>e</sup> année.

## L'école Saint-Malo reconnaît ses bénévoles et donateurs

► **Chantal Benoit**, secrétaire, école Saint-Malo

Le 29 avril s'est déroulé, à l'école Saint-Malo, le souper annuel de la reconnaissance de ses bénévoles et de ses donateurs, auquel plus de 35 personnes ont accepté l'invitation. Le cocktail, la préparation de la salle et du repas ainsi que le service étaient assurés par plusieurs membres du service de garde et du corps professoral sous la main habile de madame Marie-Hélène Caron, enseignante de 1<sup>re</sup> année.

Lors du mot d'accueil, madame Suzanne St-Arnaud, directrice, a souligné avec fierté leur précieux travail : par leur présence, leur écoute, leurs idées, leurs dons ou par leur sourire. Ils ont touché le cœur de nos élèves, et ce, tout au long de l'année. Nous sommes vraiment honorés de les avoir auprès de nous pour le bien-être de tous les élèves. Les hôtes n'ont pas manqué d'exprimer leur joie et leur reconnaissance pour l'organisation de cette soirée. La bonne humeur et les sourires étaient au rendez-vous! À nouveau, une très belle réussite! Un grand merci à ces bénévoles si importants pour le bon fonctionnement des activités de l'école! ■

## Un voyage à Toronto pour finir l'année en beauté

► **Patrick Bolduc**, enseignant d'anglais, école Saint-Paul-Apôtre et école Sacré-Cœur

Du 16 au 18 juin prochain, les élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année des écoles Saint-Paul-Apôtre et Sacré-Cœur vivront une expérience culturelle et éducative enrichissante en terminant leur année scolaire par un voyage à Toronto.

Au cours de ces quelques jours, les élèves auront la chance de visiter la tour du *Canadian National* (CN), de faire une croisière au pied des chutes de *Niagara Falls*, de profiter des manèges à *Marineland* et de faire l'expérience du Centre des Sciences de l'Ontario. Ce voyage éducatif leur permettra également de mettre en pratique et consolider les apprentissages faits durant les cours d'anglais des dernières années.

Les enseignants des deux écoles se joignent à moi pour souligner les efforts faits par les élèves pour financer leur périple.

Pour les élèves de ces écoles, situées dans un milieu moins favorisé, les efforts investis sans relâche dans les campagnes de financement servant à supporter les coûts reliés à ce projet représentent un bel exploit. Par le fait même, il permettra aux finissants de 6<sup>e</sup> année de conclure de façon mémorable leur passage au primaire.

Jusqu'à maintenant, la préparation est une belle réussite pour les deux écoles tant au niveau de l'effort, du temps investi et de l'engouement que suscite cette aventure. Pour ces vaillants élèves, il ne reste que la plus belle partie du travail... celle de profiter de leur voyage de fin d'année! ■

## Un événement rassembleur

► **Maude Amélie Lamarre**, stagiaire et **Jean-Yves Sauvageau**, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, école secondaire de Neufchâtel

Le 29 avril, à l'école secondaire de Neufchâtel, avait lieu le Défi têtes rasées. Pour la troisième fois, Jean-Yves Sauvageau, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, ainsi que sa stagiaire Maude-Amélie Lamarre, ont organisé l'activité. Ils ont été accompagnés par un comité formé de quatre élèves : Amélie Chantal, William Tremblay, Marie Gélinas et David Tremblay. Ce défi a pour but d'amasser de l'argent pour la recherche sur le cancer. Les fonds seront versés aux enfants atteints de cette maladie et à leurs familles.

Pour cet événement, 19 élèves ainsi que deux membres du personnel se faisaient raser la tête : Marie Gélinas, Maxime Couture, William Tremblay, Marc-Antoine Daigle, Éric Vézina, Sébastien Jobin, Aurélien Becht, Sébastien Arseneault, William Vallée, Jean-Benoît Desrosiers, Julien Chouinard, Pénélope Ethier, Kim Trépanier, Samuel Allaire, Pierre- Luc Guay, Brendon Potvin, Nathan Gignac, Mario Lessard, Christopher Youssef, Maxime Pepin et Stijn Vandenbrouck.



Un montant total de 5 130,94 \$ a été recueilli grâce aux généreux dons. Certaines participantes ont même pu offrir leurs cheveux aux fins de fabrication de prothèses capillaires. Merci à la boutique Hair, située sur le boulevard de l'Ormière, qui a gracieusement offert les services de cinq coiffeuses professionnelles. Ce fut un événement très rassembleur puisque la salle Laurent-Pouliot, qui compte 425 sièges, était pleine à craquer. Nous comptons bien reproduire l'événement l'an prochain. ■

## GREASE : les années 50 à l'honneur!

► **Julie Mathieu**, responsable du projet comédie musicale et enseignante en musique, école Jean-de-Brébeuf

Devant un auditoire de plus de 2000 élèves, parents et amis, 70 élèves de l'école Jean-de-Brébeuf ont présenté avec beaucoup de fierté la comédie musicale *GREASE*, du 10 au 12 mai à du Cégep Limoilou.



Accompagnés de leurs enseignants Julie Mathieu, Suzie Carrier, Julien Tremblay et Steve Julien, les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire ont créé et réalisé un spectacle mettant en scène les amours des adolescents des années 50. Tout le monde a mis la main à la pâte depuis septembre pour offrir aux différents publics un spectacle de qualité. Les comédiens, les chanteurs, les choristes, les musiciens, les danseurs ainsi que les concepteurs des décors, des accessoires et des costumes ont pu développer un grand esprit de fraternité durant le projet contribuant ainsi à augmenter leur sentiment d'appartenance à leur école.

Encore cette année, les aspects techniques du spectacle ont été réalisés par les étudiants en *Audiovisuel* du Cégep Limoilou, ce qui a permis d'en mettre plein la vue aux spectateurs! Le Centre de formation professionnelle de Limoilou a également participé à l'événement en offrant généreusement des produits d'esthétique pour réaliser les maquillages et les coiffures des artistes.

Félicitations à tous pour ce grand succès! ■



## L'école La Camaradière fait son cinéma!



► **Maxime Labrecque**, coordonnateur de projets en cinéma et communication

Cette année, à l'école secondaire La Camaradière, deux groupes de 3<sup>e</sup> secondaire du cours Projet personnel d'orientation (PPO) ont eu l'occasion de découvrir et d'expérimenter des métiers reliés au monde cinématographique. En partenariat avec Fusion Jeunesse, le Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale Nationale et l'Université Laval, ce projet novateur, intitulé *Entreprendre mon avenir : Mission possible!*, vise à favoriser la persévérance scolaire en impliquant les jeunes dans un projet motivant. Les élèves sont au cœur de l'action puisqu'ils décident eux-mêmes, dans une visée entrepreneuriale, du sujet, de la structure et de l'organisation de leur projet de vidéo. De l'étape du développement et de la recherche, en passant par la préproduction, le tournage, la postproduction (montage) et la diffusion, les jeunes sont accompagnés de Maxime Labrecque, coordonnateur de projets en cinéma et communication, Joany Vachon-Beaulieu, intervenante en persévérance scolaire et de Simon Tremblay, agent de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse. Les enseignants du cours PPO, Louise Vachon et Vicky Stavrakellis, de même que Luc Brassard, enseignant d'informatique, ont eux aussi été mis à contribution tout au long du projet. Un total de 16 reportages ont été réalisés pour faire découvrir des métiers et des sports plutôt inusités. ■

## Des champions sur mesure

► **Claire Désy**, technicienne en loisirs, école secondaire de Neufchâtel

Le *Stage band* de l'école secondaire de Neufchâtel est revenu du concours provincial *JAZZ Fest* avec rien de moins qu'une médaille d'or.

Fait exceptionnel, la compétition se fait entre des élèves inscrits en concentration arts-études (6 périodes de cours y sont consacrées) et des élèves inscrits en option (4 périodes de cours). Le *Stage band* regroupe des élèves de différents niveaux.

Ces derniers profitent donc de l'heure consacrée au dîner pour se réunir et s'exercer tous ensemble. Tout un exploit! ■

## La Fondation de l'ARQ encourage Antoine Corriveau pour le 41<sup>e</sup> Mondial des métiers

► **Josée Mercier**, conseillère pédagogique, École hôtelière de la Capitale

À l'occasion du Salon Rest-Hôte, le président de la Fondation de l'Association des restaurateurs du Québec (ARQ), monsieur Claude Descôteaux, a remis une bourse de 1000 \$ à Antoine Corriveau, élève en cuisine à l'École hôtelière de la Capitale et médaillé d'or aux Olympiades québécoises et canadiennes de 2010. Ce dernier participera à la plus grande compétition mondiale de compétences de niveau professionnel qui se tiendra à Londres en octobre 2011, le Mondial des métiers.

En tout, 17 Québécois de 22 ans et moins participeront à cette compétition d'envergure où seront réunis, pendant quatre jours, les 700 meilleurs jeunes diplômés des 53 pays membres du Mondial des métiers. La Fondation de l'ARQ a pour mission le développement de la main-d'oeuvre dans l'industrie de la restauration. Elle souhaite contribuer concrètement au succès d'Antoine Corriveau en lui remettant cette bourse. ■



Éric Harvey, enseignant à l'École hôtelière de la Capitale et expert canadien, Antoine Corriveau et Claude Descôteaux, président de la Fondation ARQ

Photo : Denis Lemelin

## Retour sur la Semaine québécoise des adultes en formation

Une semaine riche en activité et en émotion

► **Carole Coulombe**, conseillère en communication, Service de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Les centres Saint-Louis et Louis-Jolliet ont célébré la *Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF)*, du 2 au 10 avril, en tenant une multitude d'activités qui visent à reconnaître les succès des apprenants, à présenter des histoires inspirantes de gens qui ont réussi et à mettre en valeur des projets qui favorisent la réussite éducative.

Au centre Saint-Louis, une cérémonie a été organisée pour rendre hommage aux élèves qui se sont particulièrement démarqués par leur cheminement et leur engagement. Des témoignages éloquentes ont été rendus à deux anciens élèves ayant eu un parcours personnel et scolaire hors du commun. À cette occasion, ils ont été intronisés au *Mur des célébrités* qui orne un corridor du centre. Madame Nathalie Ringuette, conférencière, a raconté comment l'engagement étudiant pouvait donner un sens à la connaissance. Le centre Louis-Jolliet a, lui aussi, honoré les apprenants ayant fait preuve de constance et d'engagement. L'établissement qui



Les méritants du centre Saint-Louis accompagnés de représentants de la commission scolaire et de partenaires.

accueille chaque année des centaines d'immigrants en provenance d'une soixantaine de pays a eu la bonne idée d'inviter monsieur Samuel Audet-Sow, joueur étoile de l'équipe de basketball les KEBS de Québec. Né à l'étranger, il a relaté son parcours d'intégration réussi.

Les élèves intéressés ont aussi assisté à un grand rassemblement festif où témoignages de réussite, projets gagnants de lutte contre le décrochage et performances artistiques étaient au rendez-vous. Parce qu'apprendre tout au long de sa vie, c'est un choix gagnant. ■

## Transfert d'expertise en ébénisterie au Maroc : l'enseignant Alain Lachance effectue 4 missions

► **Marie-Claude de la Poterie**, agente de développement pour l'internationalisation de l'éducation, SFPÉA

L'ébéniste Alain Lachance a effectué un véritable tour du Maroc puisque ses missions l'ont mené à Casa, Rabat, Fès, Tétouan et Essaouira. Tout a commencé par un appel du Consortium international de développement en éducation (CIDE) qui cherchait un expert en sculpture sur bois, peinture sur bois et marqueterie sur bois dans le cadre d'un projet de réforme lancé par le ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle du Maroc. À l'automne 2010, le Centre de formation professionnelle (CFP) de Neufchâtel autorise donc la participation de monsieur Lachance à ce qui deviendra « une très belle expérience au plan pédagogique ».

En effet, son rôle d'expert commence par des enquêtes sur le terrain afin de rencontrer des artisans. C'est avec le concours de ceux-ci que monsieur Lachance examine le contenu du programme, notamment grâce à la tenue d'ateliers de validation. Sont ensuite produits : l'analyse de situation de travail et le référentiel

de compétences, présentés sous forme de diaporama à l'ensemble des artisans. Ces derniers donnent alors leur avis sur les salaires, les modules du programme et le nombre d'heures proposé. « Je n'ai jamais aussi bien compris un programme de FP, parce qu'on participe à toutes les étapes, ça nous permet de mieux l'appliquer dans notre métier, et c'est très stimulant de voir des artisans qui, avec peu de moyens, arrivent à faire des choses extraordinaires », mentionne monsieur Lachance.

Le climat de collaboration était en effet très positif – un traducteur de l'arabe au français accompagnait Alain Lachance au besoin. La dernière mission de mars 2011 s'est close sur une réunion avec les grands patrons de la formation professionnelle au Maroc. La réforme visée touchant 17 métiers, il n'est pas exclu que les Québécois soient encore sollicités, grâce à l'expérience acquise en ce qui concerne l'implantation de l'approche par compétences. ■



## Course de 5 km au profit des élèves en difficulté à l'ÉMOICQ

► **Annie Richard**, psychoéducatrice, École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec

Le 14 avril avait lieu la première édition du 5 km de l'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec. Les organisateurs de la course, les psychoéducatrices Annie Richard et Pierre Lefebvre, avaient comme objectifs de faire bouger les élèves et les membres du personnel tout en ramassant de l'argent pour aider les élèves en difficulté financière, matérielle et autre. Un parcours d'un kilomètre à répéter cinq fois a été établi dans le parc industriel Saint-Malo. Le départ, qui avait lieu devant l'école,



a été donné par le président d'honneur de la course, monsieur Denis Lemieux, directeur des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes.

Les 450 coureurs inscrits ont déboursé 5 \$ chacun et la compagnie d'entretien de l'école, ML Entretien Multiservices, a donné un montant de 300 \$. Les 2500 \$ recueillis seront redistribués aux élèves en situation précaire sous forme de bons d'achat d'épicerie, de laissez-passer pour l'autobus, etc.

Avec le succès de cette course, les organisateurs souhaitent en faire un événement annuel. ■

## Plus de 250 élèves ont participé au Carrefour jumelage-emploi!

► **Denis Blouin**, directeur adjoint, Centre Louis-Jolliet

À la fin avril avait lieu le Carrefour jumelage-emploi organisé par le centre Louis-Jolliet et le Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale Nationale. Cette rencontre s'adressait à la clientèle du centre et leur a permis de prendre contact avec des employeurs et des ressources d'aide de recherche en emploi. L'activité de jumelage a attiré 18 employeurs et plus de 250 élèves! Un grand merci à tous! ■

## Des élèves en pâtisserie éblouissent le jury

► **Josée Mercier**, conseillère pédagogique, Reconnaissance des acquis et des compétences, École hôtelière de la Capitale

Deux élèves du programme Pâtisserie ont représenté récemment l'École hôtelière de la Capitale et le Québec lors d'une compétition à Toronto réunissant les meilleurs élèves de pâtisserie au Canada. Après avoir passé plusieurs heures à s'entraîner à l'art du chocolat en compagnie de leur enseignant, Olivier Tribut, Justine Daigle et Claudia Parent-Racine ont affronté des candidats de neuf écoles différentes. Lors de la première journée, les élèves disposaient de six heures pour mettre à l'œuvre leur dextérité et monter une pièce en chocolat de plus d'un mètre de hauteur. La deuxième journée, l'épreuve consistait à créer différents types de bonbons en chocolat et de desserts à l'assiette à saveur chocolatée.

Au terme de la compétition, Justine Daigle a réalisé une très belle performance en terminant 6<sup>e</sup> et Claudia Parent-Racine a non seulement décroché le 1<sup>er</sup> prix artistique, mais elle a également remporté le *Chocolate Master* intercollégial canadien 2011. Notons que tout au long de la compétition, nos élèves ont été sous les feux de la rampe des journalistes et membres du jury, impressionnés par leurs performances.

L'École hôtelière de la Capitale invite la population à venir admirer les pièces de pastillage, de sucre et nougatine réalisées par les élèves du programme Pâtisserie qui sont exposées dans le hall d'entrée de l'école. ■



Claudia Parent-Racine et la pièce qu'elle a présentée au concours, sur le thème : Sous les océans.

## Stage de sept élèves martiniquais à l'ÉMOICQ

► **Marie-Claude de la Poterie**, agente de développement en internationalisation de l'éducation, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Les enseignants du programme Charpenterie-menuiserie, dispensé à l'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (ÉMOICQ) ont eu le plaisir d'accueillir sept stagiaires du Lycée professionnel Petit Manoir, du 18 au 30 avril. Les jeunes martiniquais ont pu s'intégrer aux cours de toiture (Yvon Dorval), de coffrage (Éric Jacques), de finition intérieure (Daniel Bédard), de construction escalier (Frédéric Martel) ainsi que de planchers (Claude Monger) afin d'y apprendre les techniques québécoises.

À la fin du stage, les élèves ont partagé leurs impressions avec le directeur de l'ÉMOICQ, monsieur Martin Durocher et le conseiller pédagogique et responsable du stage, monsieur Jean-Marie Hamel : trop court! En effet, les ateliers pratiques ont été très appréciés des Martiniquais, notamment parce qu'il s'y dégage beaucoup d'énergie et de dynamisme.



Cette première collaboration avec le Lycée est le résultat d'un travail de plus d'un an. Les enseignants responsables du stage, madame Odile Maceno et monsieur Reynald Abati, n'ont pas épargné leurs efforts pour veiller à ce que tous les objectifs pédagogiques du stage soient atteints. La venue de madame Hardy-Dessources, proviseur et de madame Gratien, chef des travaux, témoigne de l'importance de poursuivre ce partenariat. Qu'il s'agisse du chantier-école en Martinique, de la formation de formateurs en construction antisismique ou de services aux entreprises, les échanges entre le Lycée et l'ÉMOICQ n'en sont qu'à leur début. ■

## Soirée de reconnaissance des finissants

► **Marcel Proulx**, enseignant, CFP de Neufchâtel

Le 13 avril, le Centre de formation professionnelle (CFP) de Neufchâtel recevait ses élèves finissants pour une soirée de reconnaissance qui permet de souligner leur réussite scolaire. Grâce à la participation financière de commanditaires dont Techni-Arp et la Caisse Desjardins des Rivières de Québec, des membres du personnel et 17 groupes de finissants se sont d'abord réunis dans leur département pour se remémorer de beaux souvenirs. Ils ont ensuite été invités à déguster un excellent repas

servi dans la rotonde décorée et aménagée pour recevoir 430 personnes.

Des photos de groupe de chaque département ont été dévoilées et seront, pour la première fois, accrochées aux murs du centre afin de souligner le passage des élèves.

Cette belle soirée fut agrémentée par un groupe de musiciens talentueux, *Words & Melow Quartet*, qui a su faire bouger les amateurs de danse. Bref, ce fut une soirée réussie dont tous les participants se souviendront. ■



## Capsules stratégiques

### CAPSULE SANTÉ GLOBALE

## Pour rester en santé, faites des projets!

► **Marie-Ève Jacques**, conseillère en gestion du personnel

Suivre un cours de cuisine, recevoir des proches pour un repas, refaire la décoration d'une pièce ou se remettre en forme, les projets qui agrémentent notre vie se comptent à l'infini. Qu'ils soient petits ou grands, réalisables à court ou à long terme, personnels, familiaux ou collectifs, les projets nous permettent de rester actifs, de garder un bon moral et, par le fait même, de rester en bonne santé.



### À CHACUN SES PROJETS

Horaire surchargé, budget restreint, responsabilités familiales, les raisons qui nous poussent à reporter les projets qui nous tiennent à cœur sont nombreuses. Or, mettre nos rêves de côté peut vite nous donner le sentiment de subir notre vie et de nous enliser dans une routine ennuyante qui ne nous ressemble pas. À l'inverse, poursuivre un but personnel permet de :

- développer l'estime de soi par l'atteinte d'objectifs significatifs à nos yeux;
- maintenir le sentiment de maîtrise de notre existence;
- nous sentir utile et donner du sens au quotidien;
- améliorer des aspects de notre vie.

### DES PROJETS QUI NOUS RESSEMBLENT

Pour bénéficier de ce sentiment d'accomplissement, pas besoin de se ruiner, de faire le tour du monde ou de se construire un château. Il faut plutôt miser sur des projets qui nous font vraiment vibrer et qui nous propulsent vers l'avant. ■

Source : ssq.ca

### CAPSULE MAÎTRISONS LE FRANÇAIS

## En été ou à l'été

Devant les noms de saison commençant par une voyelle ou par un *h* muet, on emploie souvent la préposition *en*. C'est la préposition qui convient dans les contextes où la saison est vue comme un espace de temps où se déroule l'événement évoqué dans la phrase.

### EXEMPLES :

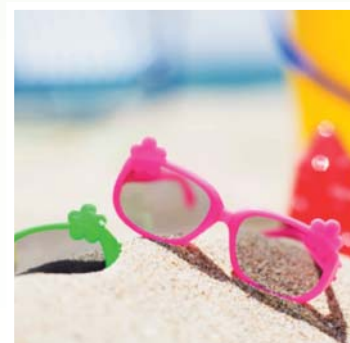
- Laura prendra toutes ses vacances **en été** cette année.
- Paul adore faire de la randonnée pédestre **en automne**.
- **En hiver**, c'est souvent plus difficile de se déplacer.

L'emploi de la préposition *à* est également possible dans des contextes différents. La préposition *à* nous fait voir la saison comme un point sur l'axe du temps, le moment du temps où se situe l'événement évoqué dans la phrase.

### EXEMPLES :

- Frédéric s'est inscrit dans un nouveau programme **à l'automne**.
- Brigitte et Denis emménageront dans leur nouvelle maison **à l'hiver**. ■

Source : www.olf.gouv.qc.ca



## Capsules stratégiques

### CAPSULE ÉCOLO, LE SAVIEZ-VOUS?

## Écocentre, 2<sup>e</sup> partie

Voici la suite de la capsule parue dans la précédente édition sur les matériaux, matières et objets acceptés dans un écocentre.

### MATÉRIAUX SECS

- Arbres de Noël (sauf à l'écocentre de Loretteville)
- Bois (peint ou non, bois de construction ou de soutènement, souches, etc.)
- Branches (diamètre min. de 2 cm et max. de 10 cm, longueur min. de 50 cm)
- Déblais d'excavation (terre, tourbe, sable et gravier)
- Matériaux de construction, déchets de démolition (gypse, plâtre, bardeaux d'asphalte, etc.)
- Matières granulaires (béton, brique, pierre)
- Métaux ferreux et non ferreux

### ENCOMBRANTS

- Gros rebuts métalliques (cuisinières, machines à laver, réfrigérateurs, chauffe-eau, sècheuses, etc.)
- Gros rebuts non métalliques (appareils électriques, baignoires, cuvettes, douches, matelas, meubles, etc.)

### PNEUS

- Pneus usés (auto, moto et camion)

### HUILES ET PEINTURES

- Diluants à peinture
- Aprêts, peintures
- Teintures, vernis et laques
- Huiles usées



### RÉSIDUS DOMESTIQUES DANGEREUX (RDD) \*

- Acétone
- Ammoniaque
- Tubes fluorescents et ampoules fluocompactes
- Piles domestiques, batteries
- Bonbonnes de gaz propane vidangées
- Chlore pour la piscine
- Colles et adhésifs
- Créosote
- Dissolvants pour vernis à ongles
- Eau de javel
- Équipement électronique (ordinateurs, disques durs, etc.) \*\*
- Essence à briquet
- Fixatifs en aérosol
- Liquides refroidisseurs
- Nettoyants à four
- Pesticides
- Polis à métaux
- Préservatifs pour le bois
- Produits pour déboucher les tuyaux (exemple : Drano)
- Téléphones cellulaires

\* Non acceptés à l'écocentre Loretteville

\*\* Non acceptés à l'écocentre Montmorency

### MATÉRIAUX, MATIÈRES ET OBJETS REFUSÉS

- Acide fluorhydrique, acide picrique, cyanure et BPC
- Bois enduit de créosote ou goudronné
- Bonbonnes de gaz compressé autre que le propane
- Déchets biomédicaux et radioactifs
- Produits explosifs (feux de Bengale, feux de signalment, etc.)
- Munitions et armes (récupérées par le Service de police)
- Ordures ménagères
- Résidus verts
- Rognures de gazon
- Terre contaminée ■

Source : [www.ville.quebec.qc.ca](http://www.ville.quebec.qc.ca)

## 5 ans d'existence pour le programme À l'aube de l'emploi

► **Lise Gauvreau**, enseignante, centre Louis-Jolliet

Le 2 mai, le centre Louis-Jolliet soulignait le 5<sup>e</sup> anniversaire de son programme À l'aube de l'emploi. Cette formation de préposé en entretien d'édifices publics est offerte à la Maison de Lauberivière dans le cadre des services d'intégration socioprofessionnelle.

Au cours de la célébration, les responsables ont souligné la précieuse contribution d'Emploi Québec et de plusieurs autres entreprises. Ces dernières accueillent les élèves du programme en stage et les embauchent par la suite. Les derniers finissants du programme ont également reçu leur attestation. En 2009-2010, 16 élèves ont complété le programme et obtenu une attestation. De ce nombre, quatorze ont décroché un emploi. ■



Photo : Sonya Bergeron

Nicolas Poulin, directeur du CLE des Quartiers-Historiques, Serge Fecteau, département d'hygiène et salubrité de l'Hôpital St-François d'Assise, Marie Fortier, CLE des Quartiers-Historiques, Lise Gauvreau, enseignante en Intégration socioprofessionnelle au centre Louis-Jolliet, Jacques Girard, directeur du centre Louis-Jolliet, Robert Nolet, directeur adjoint au centre Louis-Jolliet, Jean-Pierre Lacombe, Empro Distinction, Richard Alain, Derko Ltée et Philippe Guoin, coordonnateur du programme À l'aube de l'emploi.

## Osez participer, vous pourriez vous rendre loin...

Les élèves de 60 écoles secondaires de tout l'est du Québec ont répondu à l'invitation de s'exprimer à l'occasion du 16<sup>e</sup> concours d'écriture et de dessins du journal *Le Soleil*. Ce concours s'adressait aux jeunes de première et deuxième secondaire qui devaient créer sur le thème *Ah, si j'étais maire!* Adneth-Marie Kaze, élève à l'école secondaire Vanier, était finaliste au concours de dessin. Félicitations! ■

## Suite du texte Forum jeunesse sur la persévérance scolaire

Cet événement a été organisé avec la collaboration de personnes engagées dans la réussite scolaire telles que Claire Désy, technicienne en loisirs à l'école secondaire de Neufchâtel, Denis Lemieux, directeur des SFPÉA, Marie-Ève Marmen, enseignante à l'école secondaire de Neufchâtel, Joanne Paradis, directrice des SEJ, Érick Parent, secrétaire général, Marie-Elaine Dion, conseillère en communication et le comité jeunesse de la commission scolaire dont Ruth Bansoda (Vanier), Mélissa Bergeron-Rhéaume (CFP de Limoilou), Mélissa Caouette (centre Saint-Louis), Rim Chitaibi (Neufchâtel), Michaël Blanchet (Neufchâtel), Jacob Boily (Boudreau), Benoît Châtelain (École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay), Brigitte Gingras (Vanier), Christine Kaitesi (l'Odysée), Edward Rapino (centre Saint-Louis), François-Gabriel Roberge (Neufchâtel), Kevin Morin (Cardinal-Roy) et Xavier Morin (ÉMOICQ). Merci à tous les participants et au comité organisateur. ■

Photos : Martin Martel



Des prestations artistiques et deux témoignages d'élèves raccrocheurs ont donné le coup d'envoi à ce forum.



Cette parution est la dernière de l'année scolaire 2010-2011. Merci et à l'année prochaine!

**LE SECONDAIRE PUBLIC**  
**LA BONNE ÉCOLE**

**Commission scolaire de la Capitale**  
1900, rue Côté  
Québec (Québec) G1N 3Y5

La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes.  
**Production** : Secrétariat général | **Coordination et rédaction des textes (sauf indication contraire)** : Marie-Elaine Dion et Ephi Papakirtsits-L'Archer  
**Collaboration** : Ginette Paradis et Christine Spychala | **Design graphique** : ExtrêmeConcept