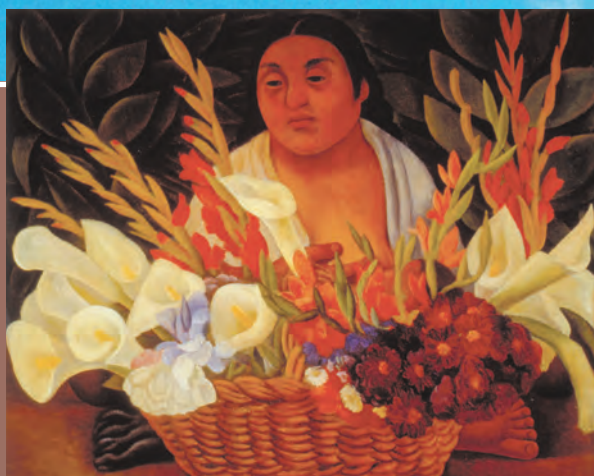


PENSAR Y APRENDER

LIBRO 1



CURSO DE ESPAÑOL



Franco Esposito
Editorial Los Mayas

PENSAR Y APRENDER

LIBRO 1

**CURSO
DE ESPAÑOL**

Franco Esposito



EDITORIAL LOS MAYAS^{INC.}

www.editoriallosmayas.com



EDITORIAL LOS MAYAS INC.

www.editoriallosmayas.com

DISTRIBUTION LOS MAYAS INC.

C.P. 43002, Succ. Vilamont
Vimont, Laval, Québec
Canada

H7M 6A1

☎ (450) 668-5399

Fax.: (450) 668-7468

distribution@editoriallosmayas.com

PENSARY APRENDER

Pensar y aprender – libro 1	• ISBN: 978-2-921445-20-7
Pensar y aprender – libro 1 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-21-4
Pensar y aprender – AUDIO 1 & 2 CD audio	• ISBN: 978-2-921445-19-1
Pensar y aprender – COMBO (libro 1 + AUDIO 1 & 2 CD audio)	• ISBN: 978-2-921445-22-1
Pensar y aprender – libro 2	• ISBN: 978-2-921445-16-0
Pensar y aprender – libro 2 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-17-7
Pensar y aprender – libro 3	• ISBN: 978-2-921445-18-4
Pensar y aprender – libro 3 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-10-8
Pensar y aprender – exámenes libros 1-2-3	

Séptima edición, 2009

© Franco Esposito, © Editorial Los Mayas Inc.

fotos de la portada:

- a la izquierda → Vendedora de flores, Diego Rivera, México (Planet Art)
- a la derecha → Alcázar de los Reyes Católicos, Córdoba, España (Franco Esposito)
- abajo → Reales Alcázares, Sevilla, España (Franco Esposito)

Agradecimientos: Le agradezco a mi hermano Peter Esposito su ayuda y consejos a lo largo del proyecto. Doy las gracias también a Ariel del Barrio quien ayudó en la revisión del libro, así como a Céline Dudemaine, Brenda García Quevedo, Hugo Hazelton, Nora Huerta, Gastón Iturra, Achille Joyal, Enrique Muñoz, Blanca Navas, Downes Ryan, Alice Tanguay y Jacqueline Valdebenito por sus sugerencias.

Impreso en Canadá/Printed in Canada/Imprimé au Canada

Prohibida la reproducción, total o parcial, de cualquiera de las partes de este libro, por cualquier medio, fotográfico o mecánico, sin autorización por escrito de esta Editorial.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher.

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, par quelque procédé que se soit, réservés.

ISBN: 978-2-921445-20-7

Depósito legal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2009.

Depósito legal – Bibliothèque Nationale du Canada, 2009.

a mi madre

ÍNDICE

	Página(s)
Índice.....	v-vii
Índice temático	viii-x
Mapa de España	xi
Mapa de México	xii
Mapa de América Central y las Antillas	xiii
Mapa de Sudamérica	xiv
El alfabeto y la puntuación.....	1
Guía de pronunciación	2-3
Los números cardinales (0-30) + ¡Conversemos!	4
Vocabulario	5-6
Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
Vocabulario	8
¡Conversemos!	9
Vocabulario	10
El género de los nombres (2)	11
La familia + ¡Conversemos!	12
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres	15-16
Antónimos.....	16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Vocabulario	19
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello)	20
Ser	21-22
¡Conversemos!	23
¡Vamos a conversar!	24-25
Antónimos.....	25
¿Qué hora es?	26
Las tres partes del día + ¿Qué hora es?	27
¡Verifica tu comprensión!	28
La ropa - vocabulario	29
Omisión del artículo indefinido (un, una) con el verbo ser	30
Los días, los meses y las estaciones	31
Preguntas	32
Vocabulario	33
Los números cardinales (30-100)	34
¿Cómo te llamas? + ¡Conversemos!	35
La forma progresiva (estar + gerundio).....	36
¿Qué están haciendo? (forma progresiva) + ¡Conversemos!	37-39
Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos.....	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Test (1-40).....	41-43

Las comidas (1) - vocabulario.....	44
¡Vamos a conversar!	45-46
Asociación de palabras	46
Presente de indicativo: verbos regulares – 1. ^a conjugación – AR (hablar).....	47-48
Sinónimos.....	48
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49
¡Verifica tu comprensión!	50
La frase afirmativa e interrogativa.....	51
¡Vamos a conversar!	52-53
Asociación de palabras	53
Presente de indicativo: verbos regulares – 2. ^a conjugación – ER (comer)	54
La frase negativa	55
Presente de indicativo: verbos regulares – 3. ^a conjugación – IR (vivir)	56
Crucigrama – las profesiones.....	57
Preguntas	58
¡Verifica tu comprensión!	59
Hay	60
¡Vamos a conversar!	61-62
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
Estar	64-65
¿ Ser o estar ?.....	66
Crucigrama pictórico.....	67
Ir – presente de indicativo.....	68
Ir a + infinitivo (futuro inmediato).....	69
Presente de indicativo – repaso (1).....	70
¡Vamos a conversar!	71-72
Tener – presente de indicativo	73-75
¡Verifica tu comprensión!	76
Los colores.....	77
Ser/estar – repaso (2)	78
Test (44-78)	79-80
Las frutas - vocabulario	81
Uso de la preposición « de » para indicar posesión	82
Antónimos.....	82
Los adjetivos posesivos.....	83-84
Antónimos.....	84
Preguntas	85
¡Vamos a conversar!	86-87
Asociación de palabras	87
Tener que + infinitivo – hay que + infinitivo	88
¡Verifica tu comprensión!	89
Gustar – presente + ¡Conversemos!	90-93
Presente de indicativo – repaso (2).....	94
Uso de la preposición « a ».....	95-96
Asociación de palabras	96

Presente de indicativo – verbos irregulares : hacer, poner, saber, ver	97-98
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000	98
Los animales - vocabulario.....	99
¡Vamos a conversar!	100-101
Presente de indicativo – verbos irregulares : dar, traer, salir, decir.....	102-103
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?	104
Verbos con irregularidades vocálicas (presente) – esquema	105
Presente – verbos con irregularidades vocálicas: E → IE : pensar, empezar, cerrar	106
Test (81-106)	107-108
¡Vamos a conversar!	109
¡Verifica tu comprensión!	110
Las legumbres - vocabulario	111
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE : perder, querer, entender, defender	112-113
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE : preferir, sentir/se, divertir, mentir	114
Presente de indicativo – verbos irregulares : oír, venir.....	115
Gustar – repaso + ¡Conversemos!	116-119
Presente – irregularidades vocálicas: E → I : servir, pedir, repetir, vestir	120-121
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE : contar, almorzar, encontrar	122-123
Antónimos.....	123
¡Vamos a conversar!	124
Las bebidas - vocabulario	125
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE : poder, volver, dormir, morir	126
Preguntas	127
Presente de indicativo – repaso (3) + ¡Conversemos!	128
¡Verifica tu comprensión!	129
Verbos pronominales (1)	130-133
Verbos pronominales (2)	134-136
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Verbos pronominales (3)	138-139
Preguntas	140
Vocabulario	141
¡Vamos a conversar!	142-143
Cadena de palabras + ¡Conversemos!.....	143
Test (109-143)	144-145
Apéndice:	
• Reglas de acentuación	146
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	147-148
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	149
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo	150-151
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo	152
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo	152
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo	153
• Conjugación de los verbos del modo condicional	154





ÍNDICE TEMÁTICO



Página/s

ADJETIVOS/NOMBRES:

Los artículos y el género de los nombres (1).....	7
El género de los nombres (2) + ¡Conversemos!.....	11
El género (3): excepciones.....	13
El género (4).....	14
El plural de los nombres	15-16
Los adjetivos (posición/género/plural).....	17-18
Adjetivos demostrativos (este, ese, aquel...) y pronombres (esto, eso, aquello)	20
Los adjetivos posesivos	83-84

COMPRENSIÓN ORAL:

¡Verifica tu comprensión!	28
¡Verifica tu comprensión!	50
¡Verifica tu comprensión!	59
¡Verifica tu comprensión!	76
¡Verifica tu comprensión!	89
¡Verifica tu comprensión!	110
¡Verifica tu comprensión!	129

CONVERSACIÓN:

¡Conversemos!	4
¡Conversemos!	9
¡Conversemos!	12
¡Conversemos!	23
¡Vamos a conversar! (págs. 1-23).....	24-25
¡Conversemos!	35
¡Conversemos!	37-39
¡Vamos a conversar! (págs. 25-44)	45-46
¡Vamos a conversar! (págs. 46-51)	52-53
¡Vamos a conversar! (págs. 53-60)	61-62
¡Vamos a conversar! (págs. 62-70)	71-72
¡Vamos a conversar! (págs. 73-85)	86-87
¡Conversemos!	92-93
¡Vamos a conversar! (págs. 87-99)	100-101
¡Conversemos!	103
¡Vamos a conversar! (págs. 102-108)	109
¡Conversemos!	116-118
¡Vamos a conversar! (págs. 110-123)	124
¡Conversemos!	103
¡Conversemos!	128
¡Vamos a conversar! (págs. 125-141)	142-143
¡Conversemos!	143

JUEGOS PEDAGÓGICOS:

Juego pedagógico – Antónimos de adjetivos	39
Juego pedagógico – ¡Conoce el mundo!.....	40
Juego pedagógico – Las profesiones.....	49

Crucigrama – las profesiones.....	57
Crucigrama pictórico.....	67
Los colores.....	77
Cadena de palabras.....	103
El supermercado – ¿qué va con qué?.....	104
Juego pedagógico – Los animales.....	137
Cadena de palabras.....	143

LÉXICO (VOCABULARIO):

Vocabulario.....	5-10
La familia – vocabulario.....	12
Antónimos.....	16
Vocabulario.....	19
Antónimos.....	25
¿Qué hora es? + Las tres partes del día.....	26-27
La ropa - vocabulario.....	29
Los días, los meses y las estaciones.....	31
Vocabulario.....	33
Las comidas (1) - vocabulario.....	44
Asociación de palabras.....	46
Sinónimos.....	48
Asociación de palabras.....	53
Antónimos.....	62
Las comidas (2) – vocabulario.....	63
Las frutas - vocabulario.....	81
Antónimos.....	82
Antónimos.....	84
Asociación de palabras.....	87
Asociación de palabras.....	96
Los animales - vocabulario.....	99
Las legumbres - vocabulario.....	111
Antónimos.....	123
Las bebidas - vocabulario.....	125
Vocabulario.....	141

NÚMEROS:

Los números cardinales (0-30).....	4
Los números cardinales (30-100).....	34
Los números cardinales 100 - 1.000.000.000.....	98

PREGUNTAS:

Preguntas.....	32
Preguntas.....	58
Preguntas.....	85
Preguntas.....	127
Preguntas.....	140

PREPOSICIONES:

Uso de la preposición «de» para indicar posesión.....	82
Uso de la preposición «a».....	95-96

PRUEBAS:

Test (1-40).....	41-43
Test (44-78)	79-80
Test (81-106)	107-108
Test (109-143)	144-145

VERBOS:

Ser.....	21-22
La forma progresiva (estar + gerundio).....	36
¿Qué están haciendo? (forma progresiva) + ¡Conversemos!.....	37-39
Presente de indicativo: verbos regulares – 1.ª conjugación –AR (hablar).....	47-48
Presente de indicativo: verbos regulares – 2.ª conjugación –ER (comer).....	54
Presente de indicativo: verbos regulares – 3.ª conjugación –IR (vivir)	56
Hay	60
Estar.....	64-65
¿Ser o estar?	66
Ir – presente de indicativo.....	68
Ir a + infinitivo (futuro inmediato).....	69
Presente de indicativo – repaso (1)	70
Tener – presente de indicativo.....	73-75
Ser/estar – repaso (2)	78
Tener que + infinitivo – hay que + infinitivo	88
Gustar – presente.....	90-93
Presente de indicativo – repaso (2).....	94
Presente de indicativo – verbos irregulares: hacer, poner, saber, ver.....	97-98
Presente de indicativo – verbos irregulares: dar, traer, salir, decir.....	102-103
Verbos con irregularidades vocálicas (presente) – esquema	105
Presente – verbos con irregularidades vocálicas: E → IE: pensar, empezar, cerrar	106
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: perder, querer, entender, defender	112-113
Presente – irregularidades vocálicas: E → IE: preferir, sentir/se, divertirse, mentir.....	114
Presente de indicativo – verbos irregulares: oír, venir.....	115
Gustar – repaso.....	116-119
Presente – irregularidades vocálicas: E → I: servir, pedir, repetir, vestir.....	120-121
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: contar, almorzar, encontrar	122-123
Presente – irregularidades vocálicas: O → UE: poder, volver, dormir, morir.....	126
Presente de indicativo – repaso (3)	128
Verbos pronominales (1).....	130-133
Verbos pronominales (2).....	134-136
Verbos pronominales (3).....	138-139

Apéndice:

• Reglas de acentuación	146
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	147-148
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	149
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo.....	150-151
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo.....	152
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo	152
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo.....	153
• Conjugación de los verbos del modo condicional	154











EL ALFABETO			
LETRA	NOMBRE	LETRA	NOMBRE
a	a	n	ene
b	be	ñ	eñe
c	ce	o	o
(ch) ¹	(che)	p	pe
d	de	q	cu
e	e	r	erre
f	efe	s	ese
g	ge	t	te
h	hache	u	u
i	i	v	uve (ve)
j	jota	w ²	uve doble (doble ve/ve doble)
k	ka	x	equis
l	ele	y	ye (i griega)
(ll) ¹	(lle)	z	zeta
m	eme		

¡OJO! Solamente las letras **c, l, n y r** pueden doblarse. (las cuatro letras se encuentran en **Carolina**)
 lección caballo innovador carro

¹ Este abecedario se basa en la *Ortografía de la lengua española (2010)*, trabajo de las veintidós academias que integran la Asociación de Academias de la Lengua Española. La *ch* y la *ll* ya *no son* letras del abecedario español. Sin embargo, el sonido de las dos letras sigue existiendo (ver la guía de pronunciación en las páginas 2 y 3).

² Solamente se emplea en palabras de procedencia extranjera (western, wagneriano, water-polo, etc.)

un tomate	letras mayúsculas: A, B, C... letras minúsculas: a, b, c... las vocales: a, e, i, o, u, (y) las consonantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z	una nota
------------------	---	-----------------

LA PUNTUACIÓN

· punto , coma ; punto y coma : dos puntos ¿...? signos de interrogación ¡...! signos de admiración — guión “...” comillas (...) paréntesis ... puntos suspensivos — raya (para indicar el comienzo de un diálogo)	signos de interrogación — ¡Hola Pedro! ¿Cómo estás? — Estoy muy bien, gracias. signos de admiración
--	---

GUÍA DE PRONUNCIACIÓN

LAS VOCALES

A	América, Canadá, mamá, pan, caro
E	España, Pedro, especial, Ecuador, té
I	inglés, idea, ir, día, cita, ciruela
O	oposición, opinión, ocho, cinco, Colombia, caro
U	Uruguay, unión, uno, Cuba, unir, último
Y	treinta y dos

LOS DIPTONGOS

(combinación de dos vocales que forman una sola sílaba)

AI / AY	aire	baile	aislados	hay	caray
AU	autor	autobús	causa	aunque	pausa
EI / EY	seis	veinte	treinta	ley	rey
EU	Europa	deuda	euforia	eufemismo	
IA	gracias	Colombia	importancia	frecuencia	familia
IE	bien	siete	tiempo	viernes	nieve
IO	gracioso	sanitario	vacaciones	radio	Dios
IU	ciudad	viuda	triunfo	miura	
OI / OY	oigo	heroico	hoy	soy	voy
UA	cuando	lengua	Guatemala	agua	cual
UE	bueno	cuenta	fuego	pueblo	puente
UI / UY	cuidado	ruido	circuito	Suiza	muy
UO	antiguo	cuota	suntuoso	sinuoso	

LAS CONSONANTES

B, V	1) — en posición inicial	bella, biblioteca, blanco, boliviano, bicicleta, barco, bailar, busto
	— después de m (-mb-)	Venezuela, víbora, vida, victoria, víctima,
	— después de n (-nv-)	viajar, verano, verdad, veinte
	2) — en otros casos	también, tambor, ambición, ámbar, ambiguo
C	- ca, co, cu,	invierno, invención, invitado, un vaso
	- c + consonante	Cuba, La Habana, elevada, hablar, amable
	- cc	cabeza, casa, Colombia, color, Cuba, cura
	- ce	clase, clave, cruz, cruel, cristal, claro
	- ci	lección, acción, accidente, dicción, diccionario
	- cua	cero, cerillas, célebre, cerrar, cena, cebra
	- cue	cine, cigarrillos, cinco, cincuenta, circo
	- cuo	cuánto, cuándo, cuatro, cuarto, Ecuador
(CH)		cuestión, cuesta, cuello, cuero
		cuota
D	1) — en posición inicial	Chile, chocolate, ocho, muchacha, churros
	— después de l (-ld-)	domingo, Dios, dólar, día, documento, droga
	— después de n (-nd-)	falda, caldo, Calderón
	2) — en otros casos	dónde, fandango, dondequiera
F		médico, ciudad, universidad, Madrid, comida
		fotografía, fin, flor, falso, famoso, café

G	- ge (se pronuncia como «j») - gi (se pronuncia como «j») - ga en posición inicial y -nga - go en posición inicial y -ngo - gu en posición inicial y -ngu - ga, go, gu, en otras posiciones - gue (la -u- no se pronuncia) - gui (la -u- no se pronuncia) - güe (la -ü- se pronuncia) - güi (la -ü- se pronuncia) - gua en posición inicial - gua después de una vocal - guo después de una vocal - gn	general, gente, Argentina, género, inteligente Gibraltar, imaginar, gitano, gigantesco gato, gas, galán, gallego; ponga, tenga gol, gobierno; pongo, tengo, angosto gubernamental, gustar, gula, gusano, gutural; angustia, ángulo haga, digo, abrigo, algo, agudo, agustino guerra, guerrilla, Miguel guitarra, guión, águila, guía, guillotina vergüenza, nicaragüense, antigüedad, cigüeña lingüista, pingüino, bilingüismo Guatemala, guantes, guapo, guardia agua, aguacate, paraguas, igual, iguana antiguo ignorante, digno, asignatura, ignoto, Ignacio (h)ombre, (h)onor, La (H)abana, (h)ablar Japón, viaje, mujer, joven, juventud, rojo kilómetro, kilo, kayac libro, Alemania, lavar, Lima, lotería, luna llamar, calle, lluvia, caballo, llegar, lleno mano, mamá, llamar, camino, marido, maestro no, uno, norte, concierto, caminar, nada, nieve España, año, señor, mañana, niño, señorita pan, papá, puede, palacio, pueblo, plaza parque, ¿qué?, queso, porque aquí, quiero, ¿quién?, química Roma, Rusia, región, río, rebelión, responder perro, correr, cerrar, guitarra, guerra, tierra alrededor, honrado, Enrique pero, Argentina, dólar, profesora, estudiar, hablar, comprender señor, isla, historia, estudiantes, escuela, seis tener, tres, tren, tiempo, tomar, terrible exacto, examen, existir, exótico, exuberante extranjero, explorar, explicar, extraño yo, ya, mayo, desayuno, vaya, yen, playa hoy, hay, soy, voy, estoy, ley, rey sal y pimienta, ¿Y te vas? (-y- <i>conjunción</i>) zorro, lápiz, Venezuela, zapatos, zócalo, paz
H	es muda (no se pronuncia)	
J		
K		
L		
(LL)		
M		
N		
Ñ		
P		
Q	- que - qui	
R	1) — en posición inicial — -rr- — -lr- y -nr- 2) — en otros casos	
S		
T		
V = B	ver B, V en la página anterior	
X	- x + vocal - x + consonante	
Y	1) ante una vocal suena como la -ll- 2) al final de una palabra y cuando se usa como conjunción suena como la -i-	
Z		

LOS NÚMEROS CARDINALES

0 – 30		1 2 3 4 5				0 – 30	
0		1	2	3	4	5	
cero		uno	dos	tres	cuatro	cinco	
		6	7	8	9	10	
		seis	siete	ocho	nueve	diez	
		11	12	13	14	15	
		once	doce	trece	catorce	quince	
		16	17	18	19	20	
		dieciséis	diecisiete	dieciocho	diecinueve	veinte	
		21	22	23	24	25	
		veintiuno	veintidós	veintitrés	veinticuatro	veinticinco	
		26	27	28	29	30	
		veintiséis	veintisiete	veintiocho	veintinueve	treinta	

Escribe los números siguientes.

- a) 21 _____ b) 12 _____ c) 20 _____
 d) 7 _____ e) 18 _____ f) 9 _____
 g) 0 _____ h) 15 _____ i) 30 _____
 j) 8 _____ k) 13 _____ l) 22 _____
 m) 4 _____ n) 25 _____ ñ) 2 _____

Corrección: los estudiantes deletrean los números.

¡CONVERSEMOS!

—¿Cuánto es dos **más** (+) dos?

—Dos **más** dos son cuatro.



—¿Cuánto es cuatro **por** (x) dos?

—Cuatro **por** dos son ocho.



—¿Cuánto es diez **menos** (-) uno?

—Diez **menos** uno son nueve.



—¿Cuánto es quince **dividido por** (÷) tres?

—Quince **dividido por** tres son cinco.



¿Cuál es tu número de teléfono, por favor?

VOCABULARIO

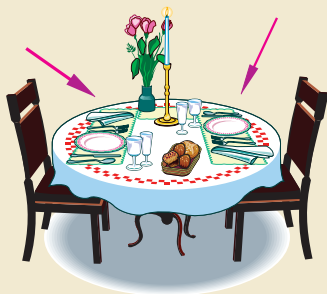
una planta, una copa, un vaso, una cuchara, un zapato, una botella,
un cuchillo, una taza, una rosa, una silla, una mesa, un plato

1) una rosa

2) _____



3) _____



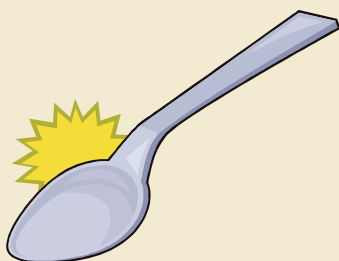
4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

VOCABULARIO

un muchacho, un sombrero, una naranja, una cerveza, una muchacha, una palmera (una palma),
un libro, un plátano, una bicicleta, una manzana, una maleta, una piña



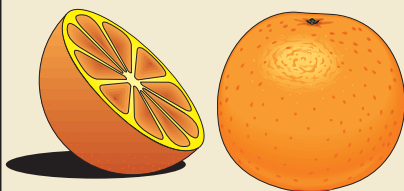
1) una muchacha



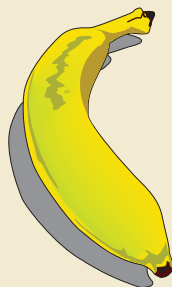
2) _____



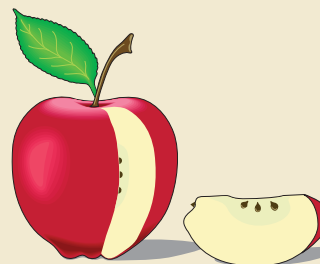
3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



un ciclista

9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

LOS ARTÍCULOS Y EL GÉNERO DE LOS NOMBRES (I)

Los nombres españoles son **masculinos** o **femeninos**. En general los nombres que terminan en **o** (un libro**o**) son **masculinos** y los que terminan en **a** (una taza**a**) son **femeninos**. Los artículos **definidos** e **indefinidos** son:

artículos definidos	artículos indefinidos	nombres	género
el la los las	un una unos unas	muchach o muchach a muchach os muchach as	masculino singular femenino singular masculino plural femenino plural

Escribe el artículo indefinido (**un, una**) y el artículo definido (**el, la**) apropiados delante de cada nombre.

1) una/la manzana



10) _____ muchacha



2) _____ plátano



11) _____ amigo



3) _____ taza



12) _____ sombrero



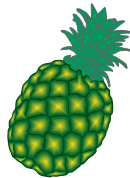
4) _____ vaso (de agua)



13) _____ zapato



5) _____ piña



14) _____ mesa



6) _____ teléfono



15) _____ silla



7) _____ bicicleta



16) _____ naranja



8) _____ puerta



17) _____ sopa



9) _____ muchacho

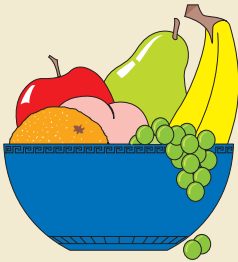


18) _____ jugo de naranja



VOCABULARIO

una ensalada, una escuela, las frutas, un refresco, un perro, una casa,
un huevo, un piano, un gato, un caballo, el helado, una fábrica



1) las frutas



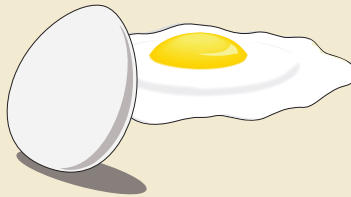
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



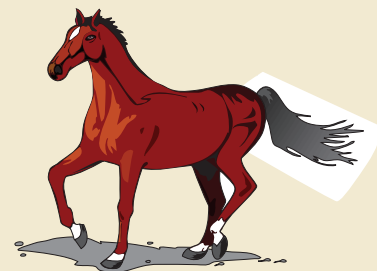
6) _____



7) _____



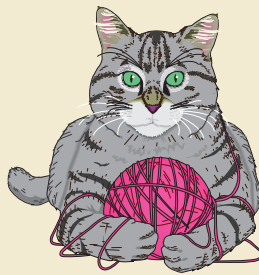
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

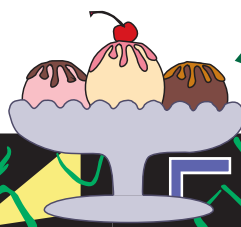
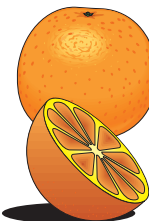
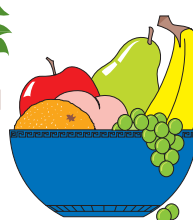
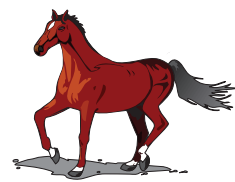
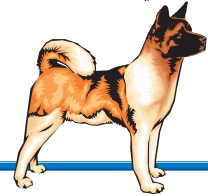
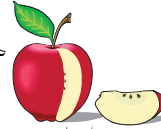
¡CONVERSEMOS!

estudiante 1: —¿Qué es esto? 

estudiante 2: —Es una manzana.

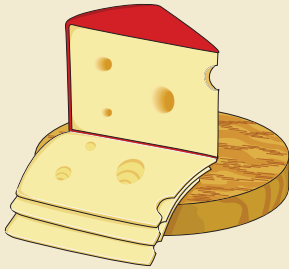
—¿Qué es esto? 

estudiante 1: —Es un sombrero...



VOCABULARIO

las legumbres, el queso, los estudiantes, los músicos, el señor Rojas, la familia, la señorita López, la enfermera, las señoras, una pareja, los jóvenes, los chicos



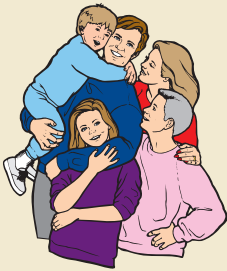
1) **el queso**



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

EL GÉNERO DE LOS NOMBRES (II)

- 1) La mayor parte de los nombres que terminan en **-or** (el color), **-ma** (el problema) y en **-an** (el pan) son **masculinos**.
- 2) Los nombres que terminan en **-dad/tad** (la ciudad, la libertad), **-ión** (la región), **umbre** (la legumbre) y la mayor parte de los que terminan en **-z** (la paz) son **femeninos**.

Escribe el artículo definido singular (**el, la**) apropiado delante de cada nombre.

1) el color

2) _____ ciudad

3) _____ motor

4) _____ luz

5) _____ libertad

6) _____ (primera) vez

7) _____ idioma

8) _____ profesor

9) _____ profesora

10) _____ lección

11) _____ proyector

12) _____ legumbre

13) _____ paz

14) _____ cruz

15) _____ lengua (= idioma)

16) _____ plan

17) _____ sistema (político, económico)

18) _____ pan

19) _____ nación (= país)

20) _____ versión (original)

21) _____ señor

22) _____ señora

23) _____ señorita

24) _____ electricidad

25) _____ problema

26) _____ voz

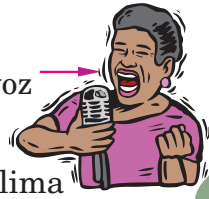
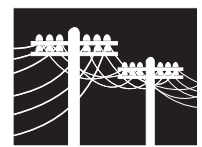
27) _____ clima

28) _____ tempestad



A. Lincoln

Deutsch français
español italiano
English português

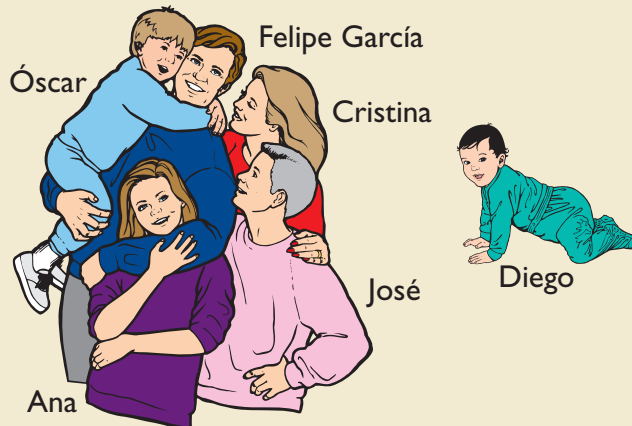


LA FAMILIA

el padre, la madre, los padres, el hijo, la hija, los hijos, el nene (el bebé),
el hermano, la hermana, los hermanos, el marido (el esposo), la mujer (la esposa),
el abuelo, la abuela, los abuelos, el nieto, la nieta, los nietos



Rodrigo García



Óscar

Felipe García

Cristina

José

Diego

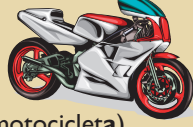
Ana

- 1) Felipe es el padre de Ana, José, Óscar y Diego.
- 2) Cecilia es _____ de Ana, José, Óscar y Diego.
- 3) Cristina es _____ de Ana, José, Óscar y Diego.
- 4) Rodrigo es _____ de Ana, José, Óscar y Diego.
- 5) Ana es _____ de Cristina y Felipe.
- 6) José es _____ de Cristina y Felipe.
- 7) Ana, Óscar, Diego y José son _____ de Cristina y Felipe.
- 8) Felipe y Cristina son _____ de Ana, José, Óscar y Diego.
- 9) Ana es _____ de José.
- 10) José es _____ de Ana.
- 11) Cristina es _____ de Felipe.
- 12) Felipe es _____ de Cristina.
- 13) Diego es _____ de la familia.
- 14) Ana es _____ de Rodrigo y Cecilia.
- 15) José, Ana, Óscar y Diego son _____ de Rodrigo y Cecilia.

¡CONVERSEMOS!

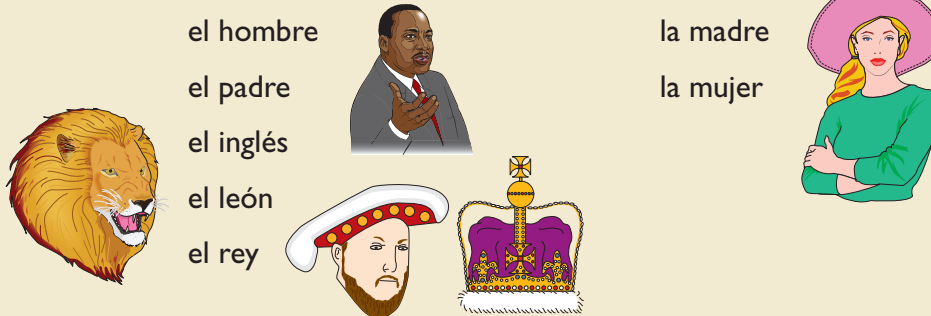
- est. 1: —¿Quién es Felipe?
- est. 2: —Felipe es el padre de José, Óscar, Ana y Diego. ¿Quién es el abuelo?
- est. 1: —Rodrigo es el abuelo. ¿Quiénes son los hijos de Felipe y Cristina?
- est. 2: —Ana, José, Óscar y Diego son los hijos de Felipe y Cristina.
—¿Cómo se llama el padre de Felipe?
- est. 1: —Se llama Rodrigo. ¿Cómo te llamas (tú)?
- est. 2: —(Yo) me llamo Carlos. Y tú, ¿cómo te llamas?
- est. 1: —(Yo) me llamo Susana. ¿Cómo se llama tu hermano/a?
- est. 2: —Mi hermano se llama Miguel y mi hermana se llama Teresa.



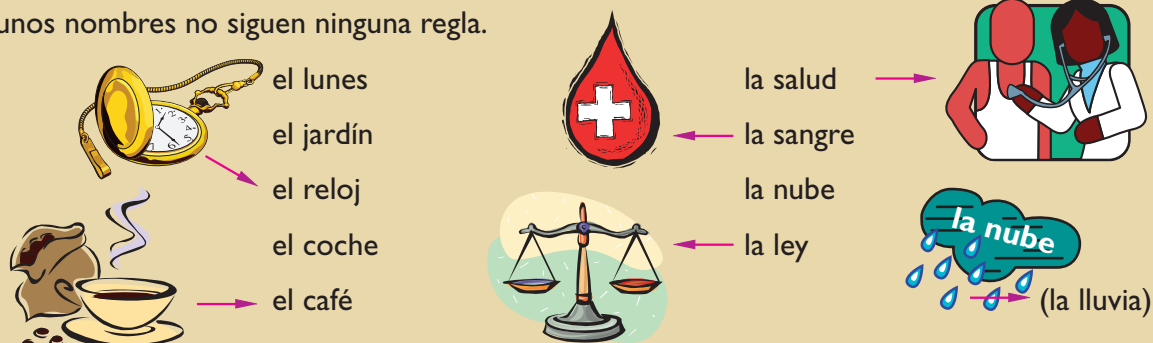
masculino / femenino	EL GÉNERO (III)	masculino / femenino
EL GÉNERO – CUADRO RECAPITULATIVO		
NOMBRES MASCULINOS el muchach <u>o</u> el color <u>o</u> el proble <u>ma</u> , clima, idi <u>oma</u> (palabras de origen griego) el pa <u>n</u> 		NOMBRES FEMENINOS la muchach <u>a</u> la ciu <u>dad</u> la libert <u>ad</u> la regi <u>ón</u> la leg <u>umbre</u> la pa <u>z</u>  
EXCEPCIONES		
A) Regla -o- masculino.		
Regulares el libro el vaso →  el plato → 	Excepciones la mano →  la moto (apócope de la motocicleta) →  la foto (apócope de la fotografía) →  la radio (el radio, América Latina)	
B) Regla -a- femenino.		
Regulares la manzana la taza →  la sopa →  la puerta → 	Excepciones el día →  el mapa →  el planeta →  el sofá →  el poeta, artista, pianista, dentista	
C) Regla -z- femenino.		
Regulares la voz →  la paz →  la nariz → 	Excepciones el lápiz →  el arroz →  el pez → 	

EL GÉNERO (IV)

Los nombres que se refieren a personas o animales de sexo masculino son masculinos y los que se refieren a personas o animales de sexo femenino son femeninos.



Algunos nombres no siguen ninguna regla.



Escribe el artículo definido singular (el, la) adecuado delante de cada nombre.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) <u>el</u> libro | 12) _____ coche |
| 2) _____ mano | 13) _____ arroz |
| 3) _____ día | 14) _____ sofá |
| 4) _____ nube | 15) _____ moto |
| 5) _____ café | 16) _____ planeta |
| 6) _____ radio | 17) _____ reloj |
| 7) _____ mapa | 18) _____ león |
| 8) _____ foto | 19) _____ hombre |
| 9) _____ voz | 20) _____ mujer |
| 10) _____ lápiz | 21) _____ lunes |
| 11) _____ jardín | 22) _____ sangre |

EL PLURAL DE LOS NOMBRES

Singular

Plural

1) Se añade **-s-** al singular de los nombres que terminan en una **vocal** (a, e, i, o, u).



el amigo

los amigos

la casa

las casas

el sofá

los sofás

el café

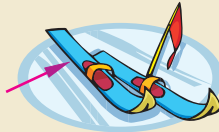
los cafés

el papá

los papás

el esquí

los esquís



2) Se añade **-es-** al singular de los nombres que terminan en una **consonante** o en **y**.



la ciudad

las ciudades

el color

los colores



el rey

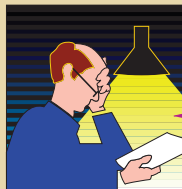
los reyes

el francés

los franceses



¡OJO! Si la palabra termina en **-z-**, ésta (la **-z-**) cambia en **-c-** antes de añadir **-es**.



el lápiz

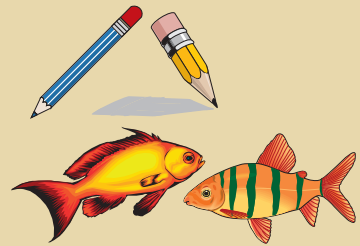
los lápices

la luz

las luces

el pez

los peces



3) Los nombres que terminan en **-s-** en el singular y que **no** tienen acento escrito en la **última sílaba**, permanecen **invariables** en el plural.

el martes

los martes

la crisis

las crisis

PERO: el francés

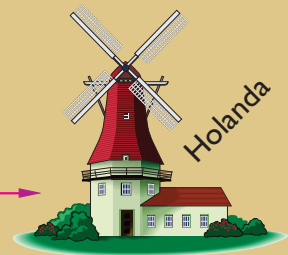
los franceses

el inglés

los ingleses

el holandés

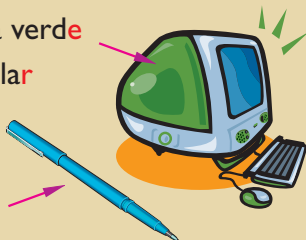
los holandeses



Escribe el **plural** de los artículos y de los nombres.

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|-------|
| 1) la silla | <u>las sillas</u> | 18) el padre | _____ |
| 2) el zapato | _____ | 19) el rey | _____ |
| 3) el café | _____ | 20) la madre | _____ |
| 4) el cuchillo | _____ | 21) la ciudad | _____ |
| 5) la radio | _____ | 22) el sofá | _____ |
| 6) el papel | _____ | 23) el lápiz | _____ |
| 7) la mujer | _____ | 24) la manzana | _____ |
| 8) el lunes | _____ | 25) el español | _____ |
| 9) la casa | _____ | 26) la pluma | _____ |
| 10) el señor | _____ | 27) la luz | _____ |
| 11) el libro | _____ | 28) la voz | _____ |
| 12) el profesor | _____ | 29) el televisor | _____ |
| 13) el mexicano | _____ | 30) el martes | _____ |
| 14) el francés | _____ | 31) el inglés | _____ |
| 15) la crisis | _____ | 32) el japonés | _____ |
| 16) el pez | _____ | 33) el viernes | _____ |
| 17) el portugués | _____ | 34) la tesis | _____ |

≠	ANTÓNIMOS		≠
Encuentra y escribe el antónimo (significado contrario).			
1) la paz	<u>la guerra</u>	viejo	
2) los hijos	_____	pobre	
3) el día	_____	la enfermedad	
4) el hombre	_____	la guerra	
5) la salud	_____	estúpido	
6) rico	_____	serio	
7) blanco	_____	el campo	
8) lento	_____	la mujer	
9) perezoso	_____	rápido	
10) grande	_____	pequeño	
11) el amigo	_____	trabajador	
12) la ciudad	_____	los padres	
13) burlón	_____	la noche	
14) joven	_____	negro	
15) inteligente	_____	el enemigo	

nuevo ≠ viejo	LOS ADJETIVOS	fácil ≠ difícil		
POSICIÓN DEL ADJETIVO				
1) En general los adjetivos descriptivos y los adjetivos de nacionalidad (gentilicios) se ponen después del nombre que modifican. Un artista célebre gana mucho dinero. (adjetivo descriptivo) Dos cantantes españoles participan en el festival. (adj. de nacionalidad) 				
2) Los adjetivos se ponen después del verbo «ser» (utilizados como predicados). El libro de español es multicolor. El apartamento de Pedro es pequeño. Estas personas son ricas.  				
EL MASCULINO Y EL FEMENINO DE LOS ADJETIVOS				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> masculino </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> femenino </td> </tr> </table>			masculino	femenino
masculino	femenino			
1) Los adjetivos que terminan en -o- cambian la -o- en -a-. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> un señor rico un señor lento (≠ rápido) </td> <td style="width: 50%;"> una señora rica una señora lenta </td> </tr> </table>  (una tortuga)			un señor rico un señor lento (≠ rápido)	una señora rica una señora lenta
un señor rico un señor lento (≠ rápido)	una señora rica una señora lenta			
2) Los adjetivos que terminan en -án-, -or-, -ón-, añaden -a- a la forma masculina para formar el femenino. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> un señor holgazán (=perezoso) un señor trabajador un chico burlón </td> <td style="width: 50%;"> una señora holgazana una señora trabajadora una chica burlona → </td> </tr> </table>  			un señor holgaz án (=perezoso) un señor trabajad or un chico burl ón	una señora holgaz ana una señora trabajad ora una chica burl ona →
un señor holgaz án (=perezoso) un señor trabajad or un chico burl ón	una señora holgaz ana una señora trabajad ora una chica burl ona →			
3) Los adjetivos de nacionalidad añaden -a- al masculino si éste termina en una consonante. Si termina en -o-, la -o- cambia en -a-. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> un señor inglés un muchacho italiano </td> <td style="width: 50%;"> una señora inglesa una muchacha italiana </td> </tr> </table>  Italia			un señor inglés un muchacho italiano	una señora inglesa una muchacha italiana
un señor inglés un muchacho italiano	una señora inglesa una muchacha italiana			
4) Los otros adjetivos tienen la misma forma para los dos géneros. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> el coche verde el pianista popular un chico joven un hombre feliz un libro azul </td> <td style="width: 50%;"> la computadora verde la pianista popular una chica joven una mujer feliz una pluma azul </td> </tr> </table>   			el coche verde el pianista popular un chico joven un hombre feliz un libro azul	la computadora verde la pianista popular una chica joven una mujer feliz una pluma azul
el coche verde el pianista popular un chico joven un hombre feliz un libro azul	la computadora verde la pianista popular una chica joven una mujer feliz una pluma azul			

19

VOCABULARIO

un tenedor, una/un radio, una guitarra, un coche/un carro, un teléfono, las toallas, el dinero, el tren, un televisor, un regalo, los edificios, un avión



1) una guitarra



2) _____



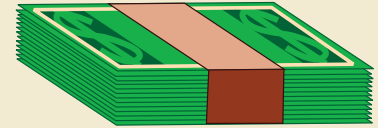
3) _____



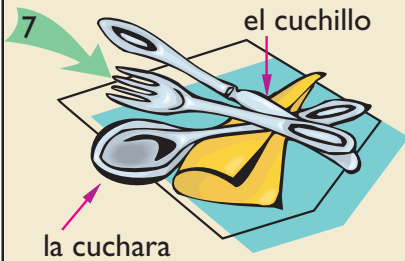
4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

ADJETIVOS		PRONOMBRES
MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
este (singular) estos (plural)	esta (sing.) estas (pl.)	esto
ese (singular) esos (plural)	esa (sing.) esas (pl.)	eso
aquel (singular) aquellos (plural)	aquella (sing.) aquellas (pl.)	aquello

Este se refiere a una persona o a una cosa que está **cerca** de la persona que **habla**.

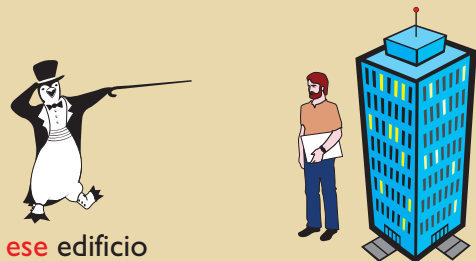
singular



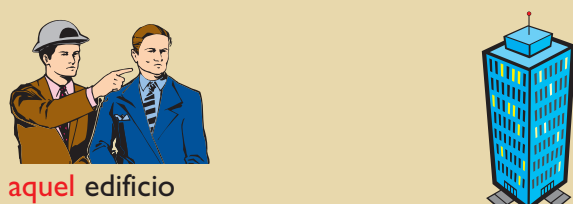
plural



Ese se refiere a una persona o a una cosa que está **cerca** de la persona que **escucha**.



Aquel se refiere a una persona o a una cosa que está **lejos** de la persona que **habla** y de la persona que **escucha**.



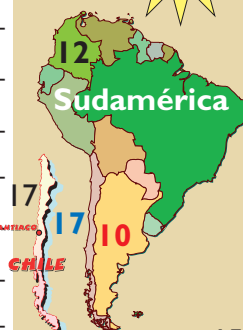
SER					
PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)					
yo tú él ella usted		soy eres es nosotros/nosotras vosotros/vosotras ellos ellas ustedes		somos sois son	
USO DEL VERBO SER					
1) Identidad (Responde a la pregunta «¿Quién...?»)		—¿Quién es esa chica? — Es Juana.			
2) Profesión (Responde a la pregunta «¿Qué...?»)		—¿Qué es Claudia? —Claudia es profesora.			
3) Nacionalidad		(Nosotros) somos españoles.			
4) Origen (Responde a la pregunta «¿De dónde...?»)		—¿De dónde es Jaime? — Es de México.			
5) Poseción / Propiedad (Responde a la pregunta «¿De quién...?»)		—¿De quién es el libro? — Es de Pablo.			
6) Religión		(Yo) soy católica.			
7) Color (Responde a la pregunta «¿De qué color...?»)		El coche de Marta es negro. Estas manzanas son rojas.			
8) Forma		La mesa es rectangular.			
9) Materia		La mesa es de madera.			
10) Expresiones de tiempo		—¿Qué hora es ? — Son las diez. / Es tarde. Hoy es el veinte de septiembre.			
11) Expresiones de cantidad		—¿Cuánto es (cuesta)? — Son diez euros.			
12) Destino		El telegrama es para Rosa.			
13) Adjetivos que denotan cualidades o características esenciales, intrínsecas (de tipo permanente)		El Everest es una montaña alta. Rosa es simpática/inteligente. Diego es bajo/trabajador.			
N.B. Tú se usa entre amigos y con los miembros de nuestra familia. Usted se usa para mostrar respeto o distancia y necesita la tercera persona singular del verbo (usted es). Vosotros (plural de tú) se usa solamente en España (entre amigos y con los miembros de nuestra familia). En los países hispanoamericanos se usa ustedes (son) en lugar de vosotros (sois).					

Escribe la forma correcta del verbo **ser** e indica el porqué.

justificación

- 1) María es mexicana.
- 2) Guadalupe _____ secretaria.
- 3) Jaime y Pedro _____ enfermeros.
- 4) La pluma _____ azul.
- 5) —¿Quiénes _____ ustedes?
—(Nosotras) _____ Pilar y Ana.
- 6) Estas sillas _____ de madera.
- 7) —¿Qué hora _____?
—_____ las nueve.
- 8) —¿De quién es esta bicicleta?
—_____ de Paco.
- 9) El sol _____ redondo.
- 10) —¿De dónde _____ ustedes?
—(Nosotras) _____ argentinas.
- 11) Usted _____ católico.
- 12) —¿De dónde _____ (tú)?
—(Yo) _____ colombiano.
- 13) Estos libros _____ para Luisa.
- 14) Ustedes _____ simpáticos.
- 15) (Yo) _____ de Madrid.
- 16) (Tú) _____ joven.
- 17) (Vosotros) _____ chilenos.
- 18) —¿De dónde _____ Susana?
—_____ de Guatemala.
- 19) Ustedes _____ médicos.
- 20) (Nosotros) _____ de Canadá.
- 21) —¿De quién _____ este coche?
—_____ de Ramona.
- 22) —¿De qué color _____ el libro?
—_____ verde.
- 23) Estas mesas _____ de metal.
- 24) —¿Cuánto _____?
—_____ treinta dólares.

nacionalidad



15



¡CONVERSEMOS!

estudiante 1: —¿Qué es esto?



estudiante 2: —Es un proyector...



¡VAMOS A CONVERSAR!

- 1) Contesta a las preguntas con frases completas.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

(págs. 1-23)

1) —¿Quién eres (tú)? (identidad)

—

2) —¿Qué eres (tú)? (profesión)

(ingeniero/a, abogado/a, técnico/a, médico/a, secretario/a, artista, profesor/a, estudiante, bombero/a, policía, vendedor/a, mecánico)

—

3) —¿Qué es tu madre? (profesión)

—Mi

4) —¿Qué es tu padre? (profesión)

—Mi

5) —¿Eres (tú) profesora?

—

6) —¿De qué color es el libro de español?

—

7) —¿De qué color es el cielo?

—

8) —¿De dónde eres (tú)? (origen)

—

9) —¿De dónde son tus padres? (origen)

—Mis

10) —¿Eres (tú) rico?

—

11) —¿Eres (tú) trabajador o perezoso?

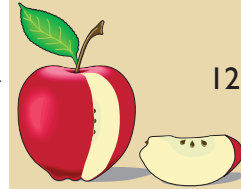
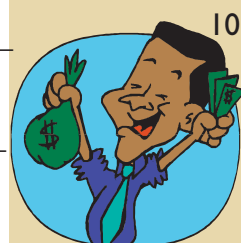
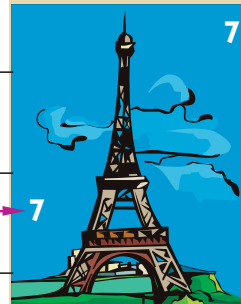
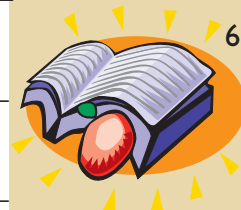
—

12) —¿Qué es una manzana?

—

13) —¿Dónde vives (tú)?

—(Yo) Vivo en



14) —¿Eres (tú) español?

—

15) —¿Eres una persona seria o burlona?

—

16) —¿Son tus padres de América Central?

—

17) —¿Es bueno el café colombiano?

—

18) —¿Son simpáticos tus amigos?

—

19) —¿Qué es España?

—

20) —¿Qué son Ecuador (1) y Venezuela (2)?

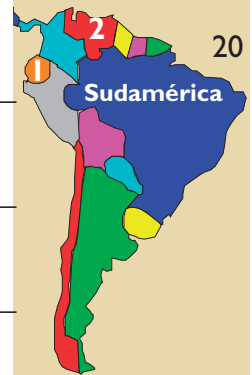
—

21) —¿Qué es Madrid?

—

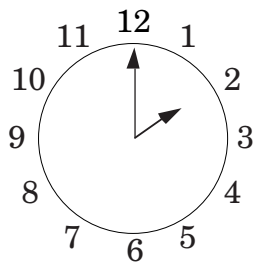
22) —¿Qué son París y Berlín?

—

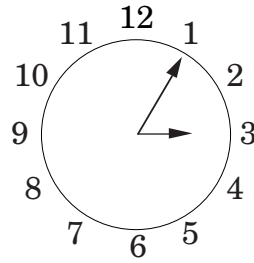


≠	ANTÓNIMOS		≠
Encuentra y escribe el antónimo (significado contrario).			
1) aquí	allí	antipático	un guardia perezoso (10) un camarero simpático (7) Es muy tarde. (8)
2) bueno		el exterior	
3) poco		más	
4) antes de		trabajador	
5) el interior		malo	
6) menos		allí	
7) simpático		mucho	
8) tarde		viejo	
9) bajo		después de	
10) perezoso		alto	
11) nuevo		temprano	

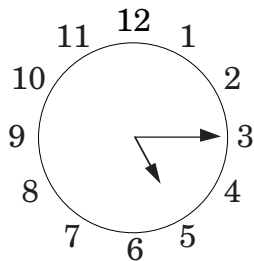
¿QUÉ HORA ES?



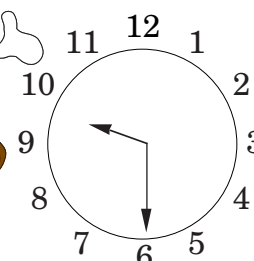
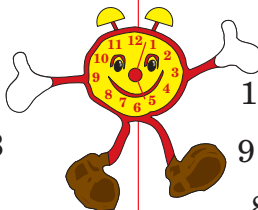
Son las dos (en punto).



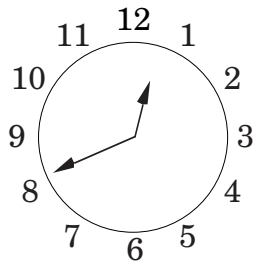
Son las tres **y** cinco.



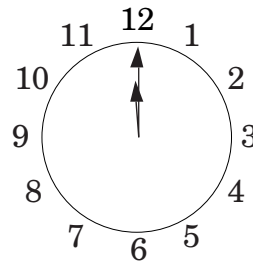
Son las cinco **y** cuarto (quince).



Son las nueve **y** media (treinta).



Es la una **menos** veinte.

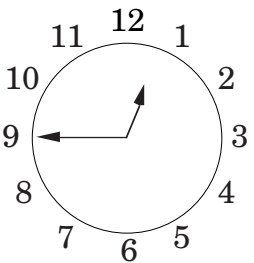


Son las doce.

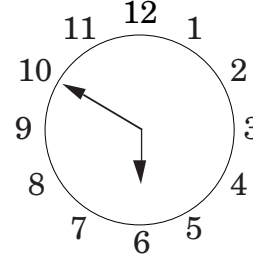
Es mediodía.



Es media noche.

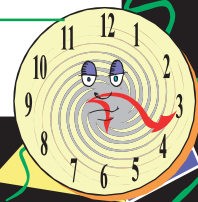


Es la una **menos** cuarto (quince).



Son las seis **menos** diez.

El tiempo es oro.



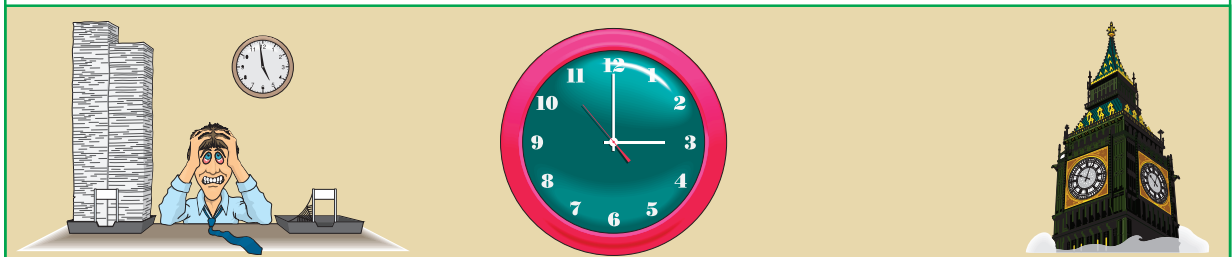
LAS TRES PARTES DEL DÍA



la mañana: antes de las doce (12h00)
 la tarde: después de las doce (12h00)
 la noche: después de las veinte (20h00)

¿QUÉ HORA ES?

- 1) 7.10 Son las siete y diez (de la mañana).
- 2) 12.40 Es la una menos veinte (de la tarde).
- 3) 21.15 Son las nueve y cuarto (de la noche).
- 4) 12.00 _____
- 5) 24.00 _____
- 6) 18.30 _____
- 7) 10.50 _____
- 8) 23.00 _____
- 9) 1.25 _____
- 10) 8.45 _____
- 11) 22.30 _____
- 12) 3.55 _____
- 13) 21.30 _____
- 14) 13.55 _____
- 15) 13.30 _____
- 16) 23.25 _____
- 17) 10.10 _____



¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ Son quince.
- _____ Es Ricardo.
- _____ Son las diez.
- _____ Es de México.
- _____ Es una ciudad.
- _____ **No, soy de Madrid.**
- _____ Son países de Sudamérica.
- _____ Soy estudiante.
- _____ No, somos de Sevilla.
- _____ No, es un país.



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

1) — ¿Es usted de Barcelona?

— **No, (yo) soy de Madrid.**

2) — ¿Quién es?

—

3) — ¿Sois (vosotros) de aquí?

—

4) — ¿Qué hora es?

—

5) — ¿Cuántos estudiantes son?

—

6) — ¿De dónde es Carmen?

—

7) — ¿Qué es Caracas?

—

8) — ¿Qué son Chile y Ecuador?

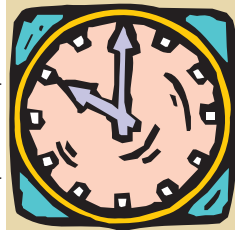
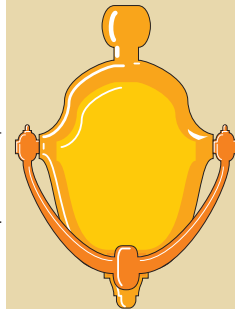
—

9) — ¿Es Portugal una ciudad?

—

10) — ¿Qué eres (tú)?

—



LA ROPA

un bikini, un vestido, un traje, un traje de baño, una bufanda, un uniforme, una camisa, un par de botas, los pantalones, un suéter, una corbata, una falda



1) _____



2) _____



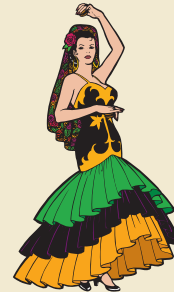
3) _____



4) _____



5) _____



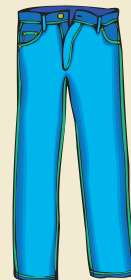
6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

OMISIÓN DEL ARTÍCULO INDEFINIDO (UN, UNA) CON EL VERBO «SER»

Con el verbo **ser**, el artículo indefinido (**un, una**) se omite cuando se indica la **profesión**, la **nacionalidad** o la **religión** de una persona.

Carlos es **mecánico**. (**profesión**)

(Yo) soy **canadiense**. (**nacionalidad**)

Gabriela es **protestante**. (**religión**)

El artículo indefinido (**un, una**) es necesario si se usa un **adjetivo** que modifica el nombre.

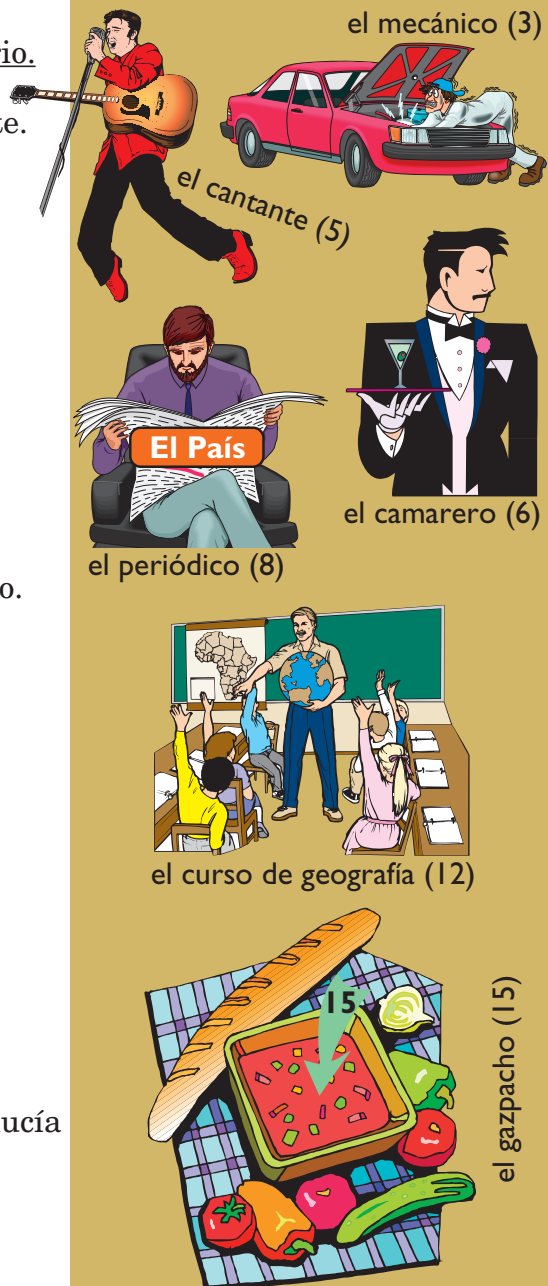
(Tú) eres **un** estudiante **inteligente**.

PERO: —¿Qué es eso?

—Es **un** mapa de México. («mapa» no indica **profesión**, **nacionalidad** o **religión**)

Completa las frases con **un** o **una** si es necesario.

- 1) Penélope Cruz es una actriz excelente.
- 2) Gloria es _____ estudiante.
- 3) Usted es _____ buen mecánico.
- 4) (Yo) soy _____ profesora.
- 5) Enrique Iglesias es _____ cantante popular.
- 6) Juan es _____ camarero.
- 7) Pancho es _____ camarero simpático.
- 8) El País es _____ periódico español.
- 9) Susana es _____ dominicana.
- 10) Alicia es _____ musulmana.
- 11) Es _____ libro.
- 12) Es _____ curso interesante.
- 13) Rafael es _____ católico.
- 14) Martín es _____ estudiante.
- 15) El gazpacho es _____ sopa de Andalucía (España) que se sirve fría.



LOS DÍAS, LOS MESES Y LAS ESTACIONES

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los **días** de la **semana** son:

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, (la semana)

sábado y domingo (el fin de semana). ¡Buen fin de semana!



anteayer fue

→ sábado 6 de septiembre

ayer **fue**

→ domingo 7 de septiembre (-**fue**- 3a. persona pasado-**ser**-)

hoy es

→ **lunes 8 de septiembre** (-**es**- 3a. persona presente -**ser**-)

mañana **será**

→ martes 9 de septiembre (-**será**- 3a. persona futuro-**ser**-)

pasado mañana será

→ miércoles 10 de septiembre

anteayer
6 de sept.



ayer
7 de sept.



hoy
8 de sept.



mañana
9 de sept.



pasado mañana
10 de sept.

LOS MESES DEL AÑO

Los **meses** del **año** son:

enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio,

agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

LAS ESTACIONES DEL AÑO

Las **estaciones** del año son: la primavera, el verano, el otoño, el invierno.

el sol

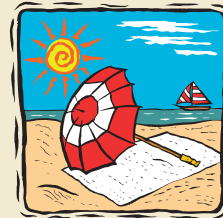


el cielo
las flores

la hierba

la **primavera**: 21 de marzo – 20 de junio

la playa
el calor
Hace calor.



el mar
el barco
el parasol

el **verano**: 21 de junio – 20 de septiembre

En otoño las
hojas cambian
de color.



las hojas
el viento
el paraguas

el **otoño**: 21 de septiembre – 20 de diciembre

el frío
Hace frío.



la nieve
los copos
el pino
la casa

el **invierno**: 21 de diciembre – 20 de marzo

¡OJO! Los **días** de la semana, los **meses** y las **estaciones** del año se escriben con letras **minúsculas**.

—¿Qué día es hoy?

—Hoy es **martes**.

—¿A cuántos estamos hoy? / ¿Qué fecha es hoy? / ¿Cuál es la fecha de hoy?

—Estamos a diez de **septiembre**. / Es el diez de **septiembre**.

—¿Cuál es tu estación preferida?

—Es el **otoño**.



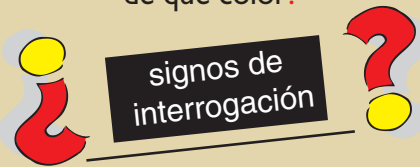
PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿De dónde eres (**tú**)? (forma familiar)
—¿De dónde es **usted**? (forma de cortesía)
—(Yo) Soy **de España**.
- 2) —¿Dónde vive Pedro?
—Pedro vive **en Caracas**.
- 3) —¿Qué sois (**vosotras**)? (forma familiar)
—¿Qué son **ustedes**? (forma de cortesía)
—(Nosotras) Somos **profesoras**.

palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién,
cuánto, cuán**do**, cómo,
de qué color?



- 4) —¿_____?
—**Sí**, soy estudiante.
- 5) —_____
—Carlos es **de Bolivia**.
- 6) —_____
—Es **un lápiz**.
- 7) —_____
—Es **una señorita**.
- 8) —_____
—**No**, no soy músico.
- 9) —_____
—Son **mil euros**.
- 10) —_____
—La muchacha es **muy simpática**.
- 11) —_____
—**Felipe** es el amigo de Teresa.
- 12) —_____
—**Lupita** es mexicana.
- 13) —_____
—El coche de Miguel es **azul**.
- 14) —_____
—Camila es **muy inteligente**.
- 15) —_____
—Son **las tres (en punto) de la tarde**.



6

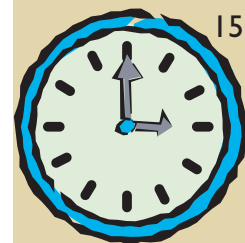


7

9



13



15

VOCABULARIO

un periódico, un paquete de cigarrillos, un disco compacto, una nube, una pizarra, una estrella, una computadora/un ordenador, el ojo, un móvil/un celular, una cámara fotográfica, el sol, la luna



1) _____



2) _____



3) _____



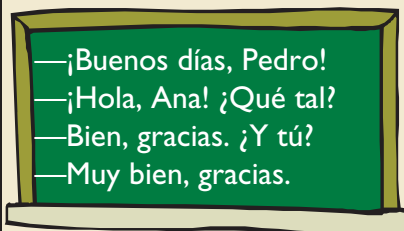
4) _____



5) _____



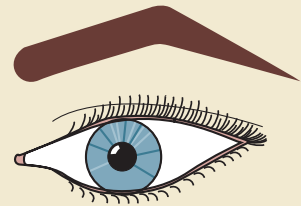
6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

LOS NÚMEROS CARDINALES

30 – 100

30



30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos
33 treinta y tres
34 treinta y cuatro
35 treinta y cinco
36 treinta y seis
37 treinta y siete
38 treinta y ocho
39 treinta y nueve
40 cuarenta
41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos...

50 cincuenta
51 cincuenta y uno
52 cincuenta y dos
60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos
70 setenta
71 setenta y uno
72 setenta y dos
80 ochenta
81 ochenta y uno
90 noventa
100 cien, ciento

50



¡OJO! A partir del número 31 (treinta y uno) hasta 99 (noventa y nueve), el primer número y el segundo están separados por una y.

29

veintinueve

21 veintiuno
22 veintidós
23 veintitrés
29 veintinueve

31 treinta y uno
32 treinta y dos
83 ochenta y tres
99 noventa y nueve

35

treinta y cinco

Repasa los números de 0-30 en la página 4 y después escribe los números siguientes.



- | | | | | | |
|-------|-----------------|----|------------------|----|-------|
| a) 1 | _____ uno _____ | 11 | _____ once _____ | 21 | _____ |
| b) 2 | _____ | 12 | _____ | 20 | _____ |
| c) 3 | _____ | 13 | _____ | 30 | _____ |
| d) 4 | _____ | 14 | _____ | 40 | _____ |
| e) 5 | _____ | 15 | _____ | 50 | _____ |
| f) 6 | _____ | 16 | _____ | 60 | _____ |
| g) 7 | _____ | 17 | _____ | 70 | _____ |
| h) 8 | _____ | 18 | _____ | 80 | _____ |
| i) 9 | _____ | 19 | _____ | 90 | _____ |
| j) 17 | _____ | 28 | _____ | 39 | _____ |
| k) 0 | _____ | 10 | _____ | 46 | _____ |
| l) 24 | _____ | 31 | _____ | 58 | _____ |

¿CÓMOTTE LLAMAS (TÚ)?

el padre, la madre, los padres, el hijo, la hija, los hijos, el nene (el bebé),
el hermano, la hermana, los hermanos, el marido (el esposo), la mujer (la esposa),
el abuelo, la abuela, los abuelos, el nieto, la nieta, los nietos

Cecilia (55 años)



Rodrigo García (58 años)

Óscar (2 años)



Ana (10 años)

Felipe García (38 años)

Cristina Montalbán (37 años)

José (12 años)



Diego (11 meses)

¡CONVERSEMOS!

- 1) —¿Cómo se llama la mujer de Rodrigo?
—Se llama Cecilia.
- 2) —¿Cómo se llaman los padres de José, Ana, Óscar y Diego?
—Se llaman Felipe y Cristina.
- 3) —¿Cómo se llama el esposo de Cristina?
—Se llama Felipe.
- 4) —¿Cuál es el apellido de Rodrigo?
—García.
- 5) —¿Cuántos años tiene Óscar?
—Tiene dos años.
- 6) —¿Cómo te llamas (tú)?
—(Yo) _____
- 7) —¿Cuál es tu apellido?
—Mi _____
- 8) —¿Cuántos años tienes (tú)?
—(Yo) _____
- 9) —¿Cómo se llaman tus hermanos?
—Se _____

LLAMARSE

yo	me	llamo
tú	te	llamas
él, ella, usted	se	llama
nosotros/as	nos	llamamos
vosotros/as	os	llamáis
ellos, ellas, ustedes	se	llaman

TENER

yo	tengo
tú	tienes
él, ella, usted	tiene
nosotros/as	tenemos
vosotros/as	tenéis
ellos, ellas, ustedes	tienen

FORMA PROGRESIVA: ESTAR + GERUNDIO

En español los verbos se dividen en tres **grupos** (**conjugaciones**). La **terminación** del **infinitivo** determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	HABLAR	COMER	VIVIR
	raíz / terminación	raíz / terminación	raíz / terminación

La **forma progresiva** se forma con el **presente** del verbo auxiliar **estar** y el **gerundio** (**participio presente**).

FORMACIÓN DEL GERUNDIO (PARTICIOPIO PRESENTE)

conjugaciones:	1	2	3
infinitivos:	hablar	comer	vivir
gerundios:	hablando	comiendo	viviendo

Se elimina la **terminación** del infinitivo (-ar, -er, -ir) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

¡OJO! Algunos gerundios son **irregulares**:

leer → leyendo

servir → sirviendo

dormir → durmiendo

Estar – presente

Gerundios

yo
tú
él, ella, usted
nosotros/as
vosotros/as
ellos, ellas, ustedes

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

hablando español. (gr. 1)
comiendo una ensalada. (gr. 2)
escribiendo una carta. (gr. 3)



¡OJO! El **gerundio** es invariable (no hay masculino, femenino, singular o plural).

USO DE LA FORMA PROGRESIVA

Se usa para describir una acción que se está realizando en el momento en que se habla.

El profesor **está explicando**. (ahora/en este momento)

Los estudiantes **están escuchando** al profesor. (ahora/en este momento)



escuchar música

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

dormir, cantar, dirigir, pintar, hacer, nadar, leer, correr, caminar,
pilotar, tocar, discutir, manejar, beber, explicar, cortar

un refresco, una canción, el periódico, un cuadro, en la piscina,
el pelo, el tambor, un esquema, una película, un avión, una excursión



los chicos

1) —¿Qué están haciendo los chicos?

—Están cantando una canción.



Los Valdés

3) —
—

Marta y Tomás

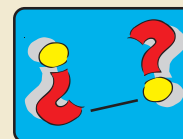


5) —
—



Camila y Martín

7) —
—



Mercedes

2) —
—



Elena

4) —
—



Julio

Rubén

6) —
—



Jaime

8) —
—



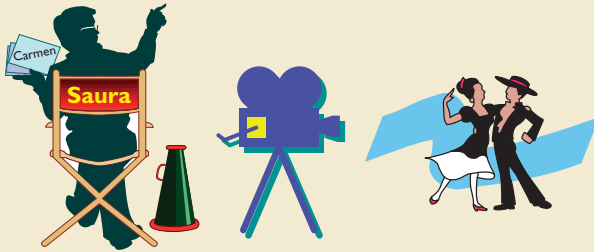
Claudia

9) —
—



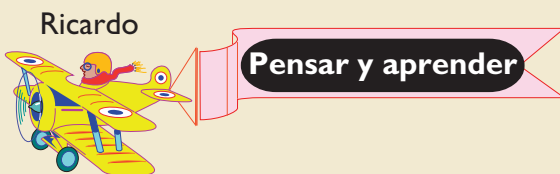
Teresa

11) —
—



Saura

13) —
—

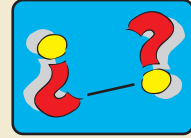


Ricardo

Pensar y aprender

15) —
—

Consuelo

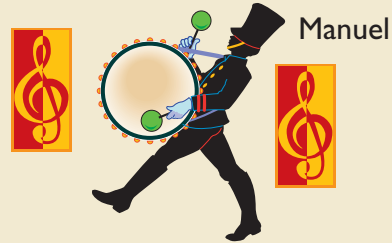


10) —
—



Gloria

12) —
—



Manuel

14) —
—



Diego

16) —
—

¡CONVERSEMOS!

est. 1: —¿Qué **está haciendo** Gloria?

est. 2: —**Está nadando** en la piscina.

—¿Qué **están haciendo** Camila y Martín?

est. 1: —**Están corriendo**.

—¿Quién **está leyendo** el periódico?

est. 2: —Elena **está leyendo** el periódico...



Gloria



Elena



Camila y Martín

Escribe la **forma progresiva** de los verbos entre paréntesis.

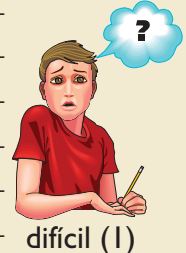
- 1) Lidia (nadar) está nadando en la piscina.
- 2) Los estudiantes (caminar) _____ al colegio.
- 3) (Yo–firmar) _____ un contrato.
- 4) (Nosotras–estudiar) _____ el vocabulario nuevo.
- 5) Gloria (abrir) _____ la puerta de la clase.
- 6) (Vosotras–discutir) _____ una cuestión muy complicada.
- 7) El bebé (dormir) _____.
- 8) La profesora (entrar) _____ en la clase.
- 9) Pedro (leer) _____ un libro muy interesante.
- 10) Sara y Eva (pasar) _____ las vacaciones en Italia.
- 11) Ustedes (responder) _____ muy bien a las preguntas.
- 12) Marcos y Miguel (dormir) _____.
- 13) (Tú–beber) _____ un vino español muy bueno.
- 14) El camarero (servir) _____ a los clientes.
- 15) —¿Qué (hacer) _____ Juan?
— _____ (comer) unas patatas fritas.

JUEGO PEDAGÓGICO

Cambia el orden de las letras entre paréntesis para encontrar el **antónimo** de los adjetivos en **rojo**.

- 1) Este ejercicio es **fácil**. (FILICÍD) _____
- 2) Este coche (carro) es **pequeño**. (GEDANR) _____
- 3) La camarera es **alta**. (AAJB) _____
- 4) Esta calle es **estrecha**. (CHANA) _____
- 5) Este tren es **rápido**. (TNLEO) _____
- 6) Aquí la fruta es **barata**. (AARC) _____
- 7) Este autobús es **viejo**. (EUONV) _____
- 8) Este sillón es **cómodo**. (DOCÓOMNI) _____
- 9) Raquel es **vieja**. (NJVOE) _____
- 10) El clima de mi país es **frío**. (IETENACL) _____

difícil



un coche pequeño (2)



un/a señor/a viejo/a (9)



frío (10)



fruta barata (6)



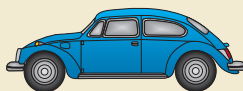
una calle estrecha (4)



alta (3)



un sillón cómodo (8)



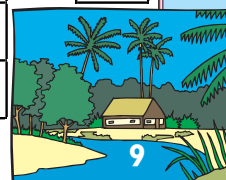
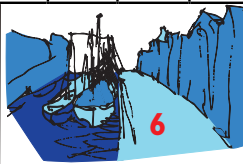
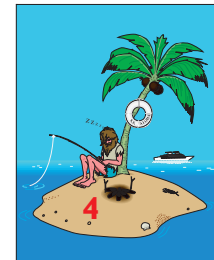
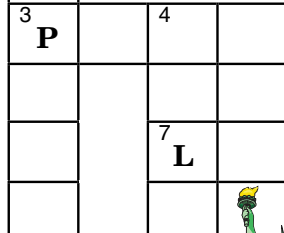
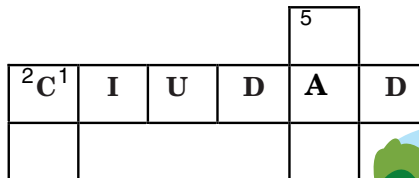
un coche viejo (7)



un tren rápido (5)

¡CONOCE EL MUNDO!

- 1) Madrid es una ciudad.
- 2) Londres es la _____ de Inglaterra.
- 3) Colombia es un _____.
- 4) Margarita y Cuba son _____.
- 5) El Mediterráneo es un _____.
- 6) El _____ de Panamá es muy famoso.
- 7) El Superior (Canadá – Estados Unidos) y el Titicaca (Perú – Bolivia) son _____.
- 8) América y Europa son _____.
- 9) El Amazonas es un _____ muy largo.
- 10) España y Portugal forman la _____ Ibérica.
- 11) El Sáhara es un _____.
- 12) Los Alpes es el sistema de _____ más elevado de Europa.
- 13) El Atlántico y el Pacífico son _____.
- 14) Barcelona y Nueva York son dos _____ marítimos importantes.



TEST (I - 40)

A) Escribe el nombre de estas **letras** del alfabeto español.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1) c _____ | 6) l _____ | 11) u _____ |
| 2) f _____ | 7) m _____ | 12) w _____ |
| 3) g _____ | 8) n _____ | 13) x _____ |
| 4) h _____ | 9) ñ _____ | 14) y _____ |
| 5) j _____ | 10) q _____ | 15) z _____ |

B) ¿Cómo se llaman los siguientes **signos de puntuación**?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) ; _____ | 4) : _____ |
| 2) ¿...? _____ | 5) ¡...! _____ |
| 3) "... " _____ | 6) (...) _____ |

C) Escribe los **números** siguientes.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1) 0 _____ | 4) 8 _____ | 7) 19 _____ |
| 2) 13 _____ | 5) 30 _____ | 8) 21 _____ |
| 3) 15 _____ | 6) 4 _____ | 9) 20 _____ |

D) Escribe el *artículo definido* (**el, la, los, las**) que corresponde a cada nombre.

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1) _____ problemas | 7) _____ noche | 13) _____ helado |
| 2) _____ mano | 8) _____ libertad | 14) _____ voz |
| 3) _____ lección | 9) _____ idioma | 15) _____ pan |
| 4) _____ lápiz | 10) _____ queso | 16) _____ coches |
| 5) _____ leyes | 11) _____ sangre | 17) _____ ciudades |
| 6) _____ colores | 12) _____ fruta | 18) _____ sombrero |

E) Escribe el **plural**.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) la pluma _____ | 5) el viernes _____ |
| 2) la luz _____ | 6) el papel _____ |
| 3) el café _____ | 7) la española _____ |
| 4) el francés _____ | 8) el chico _____ |

F) Completa con la forma adecuada del **adjetivo** entre paréntesis.

- 1) Estos monumentos son _____ (antiguo).
- 2) Teresa y Luisa son _____ (joven).
- 3) Lima es una ciudad _____ (bonito).
- 4) Esas señoras son muy _____ (célebre).
- 5) Rosa es _____ (inteligente).

G) Completa con la forma correcta del verbo **ser**.

- 1) El coche de Elena _____ blanco.
- 2) —¿Qué _____ usted?
—_____ mecánico.
- 3) —¿_____ (tú) guatemalteco?
—No, _____ mexicano.
- 4) —¿Quién _____ ese chico?
—_____ Héctor.
- 5) Luis y tú _____ antipáticos.
- 6) (Nosotras) _____ altas.
- 7) _____ las dos de la tarde.

H) ¿Qué hora es?

- 1) 8:45 _____
- 2) 13:00 _____
- 3) 22:30 _____

I) Completa con **un** o **una** si es necesario.

- 1) Ramón es _____ enfermero muy bueno.
- 2) Verónica es _____ alemana.
- 3) —¿Qué es eso?
—Es _____ revista.

J) Escribe los **días** de la semana.

lunes, _____, _____, _____,
_____, _____ y _____.

K) Escribe los **meses** del año que corresponden a las **estaciones**.

otoño	21 de _____	a 20 de _____
invierno	21 de _____	a 20 de _____
primavera	21 de _____	a 20 de _____
verano	21 de _____	a 20 de _____

L) Escribe el **antónimo**.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) cómodo _____ | 4) caliente _____ |
| 2) estrecha _____ | 5) caro _____ |
| 3) nuevo _____ | 6) baja _____ |

M) Escribe la **forma progresiva** del verbo más adecuado.

escribir, dormir, cantar, hacer

- 1) (Nosotros) _____ una carta.
- 2) El nene _____.
- 3) Catalina y Ester _____ una canción.
- 4) (Yo) no _____ nada.

N) Escribe **preguntas** cuyas respuestas corresponden a las palabras en **rojo**.

- 1) Son **las tres en punto**. _____
- 2) José es **de Costa Rica**. _____
- 3) **Estamos estudiando**. _____

O) Contesta a las preguntas con **frases completas**.

- 1) —¿Qué son Perú y España?

- 2) —¿Qué es el Sáhara?

- 3) —¿Qué son el Misisipí y el Amazonas?

- 4) —¿Qué es el Mediterráneo?

- 5) —¿Qué es el Titicaca?

- 6) —¿Qué son Costa Rica y Panamá?

- 7) —¿De qué península forman parte España y Portugal?

- 8) —¿Quién eres?

- 9) —¿De dónde eres?

- 10) —¿Dónde vives?

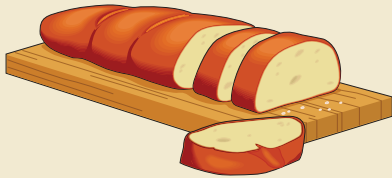
- 11) —¿Eres trabajador?

- 12) —¿Qué eres?

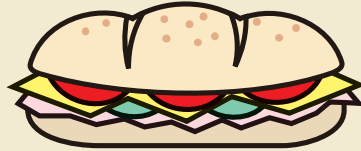
- 13) —¿Son muy simpáticos tus amigos?

LAS COMIDAS (I)

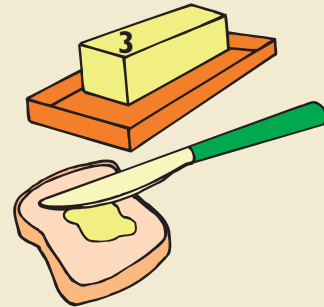
el desayuno, una hamburguesa, el pan, un bocadillo, un taco, la carne (un bistec), la mantequilla, un perro caliente, las patatas fritas, la sal y la pimienta, una sopa, las aceitunas



1) _____



2) _____



3) _____



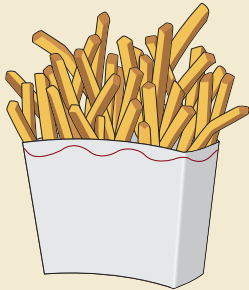
4) _____



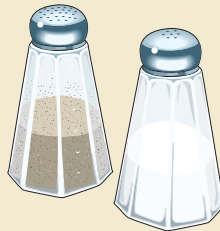
5) _____



6) _____



7) _____



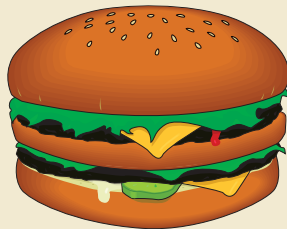
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____

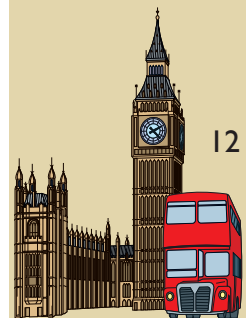
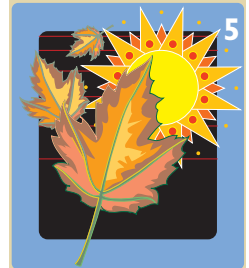


12) _____

¡VAMOS A CONVERSAR!

(págs. 25-44)

- 1) —¿Son tus padres españoles?
 —No, (mis padres) no son españoles.
 o —Sí, (mis padres) son españoles.
 o —No, (mis padres) son de Canadá/Francia, etc...
- 2) —¿Eres (tú) estudiante?
 —_____
- 3) —¿Qué día es hoy?
 —_____
- 4) —¿A cuántos estamos?
 —_____
- 5) —¿Cuál es tu estación preferida?
 —_____
- 6) —¿Eres un buen estudiante?
 —_____
- 7) —¿Es la lengua española fácil?
 —_____
- 8) —¿Eres alto?
 —_____
- 9) —¿Es caro el café en tu país?
 —_____
- 10) —¿Es agradable el clima de tu país?
 —_____
- 11) —¿Qué estás haciendo (ahora)?
 —_____
- 12) —¿Es Londres la capital de Inglaterra?
 —_____
- 13) —¿Qué es Europa?
 —_____
- 14) —¿Qué son el Pacífico y el Atlántico?
 —_____



15) —¿Es España una isla?

—

16) —¿Eres célebre?

—

17) —¿Son célebres Rafael Nadal (España) y Roger Federer (Suiza)?

—

18) —¿Qué hora es?

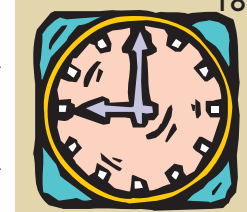
—

19) —¿A qué hora comienza la clase de español?

—

20) —¿A qué hora termina la clase de español?

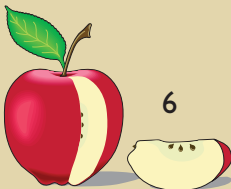
—



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

- | | | |
|-------------------|---------|--------------|
| 1) los profesores | enseñar | de café |
| 2) la mesa | | una fruta |
| 3) una camisa | | el español |
| 4) una taza | | las sillas |
| 5) un vaso | | una cuchara |
| 6) una manzana | | de leche |
| 7) abrir | | una blusa |
| 8) una sopa | | la puerta |
| 9) un jugo de | | enseñar |
| 10) un idioma | | naranja/piña |



PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

En español los verbos se dividen en tres **grupos** (**conjugaciones**). La **terminación** del **infinitivo** determina el grupo.

conjugaciones:	1 (-AR)	2 (-ER)	3 (-IR)
infinitivos:	HABLAR raíz / terminación	COMER raíz / terminación	VIVIR raíz / terminación

CONJUGACIÓN I : VERBOS QUE TERMINAN EN -AR

-AR	HABLAR		-AR	
yo	habl o		nosotros/nosotras	habl amos
tú	habl as		vosotros/vosotras	habl áis
él			ellos	
ella	habl a		ellas	habl an
usted			ustedes	

USO DEL PRESENTE

- 1) Como la **forma progresiva**, el **presente** se usa para describir una acción que se está realizando **en el momento en que se habla**.

Estudio para un examen (**ahora**). (= **Estoy estudiando** para un examen.)

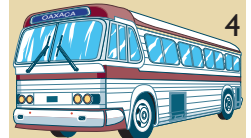
- 2) Describe una acción **habitual**.

Estudio un poco **todos los días**.

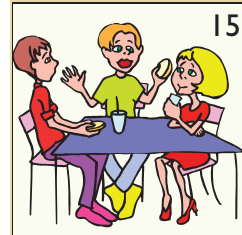
PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

Escribe la forma correcta del **presente de indicativo**.

- (Nosotras–estudiar) _____ **estudiamos** _____ español.
- Usted (trabajar) _____ mucho.
- Luis y Miguel (tocar) _____ el piano.
- (Yo–esperar) _____ el autobús.
- (Tú–nadar) _____ en la piscina.
- La primera semana de clases los estudiantes (comprar) _____ muchos libros.
- El profesor (enseñar) _____ español a los estudiantes.
- La clase (terminar) _____ a las doce.
- (Vosotros–hablar) _____ inglés y francés.
- Aquí pocos estudiantes (fumar) _____.
- Carlos (trabajar) _____ los fines de semana.



- 12) Los profesores (explicar) _____ bien las lecciones.
- 13) Elena (bailar) _____ muy bien el flamenco.
- 14) (Yo–desear) _____ visitar España.
- 15) Ustedes (pasar) _____ mucho tiempo en la cafetería.
- 16) (Tú–tomar) _____ el metro y el autobús para ir a trabajar, ¿verdad?
- 17) —Ana, (yo) te (presentar) _____ a mi amigo, Luis.
—¡Encantada, Luis! ¿De dónde eres?
—¡Mucho gusto, Ana! Soy de México.



=	SINÓNIMOS	=
Encuentra y escribe el sinónimo (significado similar).		
1) bonita	<u>guapa</u>	entender
2) un idioma	_____	el esposo
3) una nación	_____	perezoso
4) el marido	_____	tomar
5) holgazán	_____	un país
6) célebre	_____	famoso
7) un periódico	_____	guapa
8) la esposa	_____	una lengua
9) beber	_____	un diario
10) comprender	_____	la mujer

comprender (10)

beber (9)

la esposa y el esposo (8)

3

una pintura célebre (6)

holgazán (5)

un periódico (7)

una mujer bonita (1)

JUEGO PEDAGÓGICO – LAS PROFESIONES

- 1) Mozart, Joaquín Rodrigo, Manuel de Falla
- 2) Enseña a los estudiantes.
- 3) Trabaja en el hospital.
- 4) _____ de autobuses.
- 5) _____ turístico.
- 6) Reparte las cartas.
- 7) Mantiene el orden público.
- 8) Trabaja en una oficina.
- 9) Una persona que vende es
- 10) Repara coches.



músicos



3



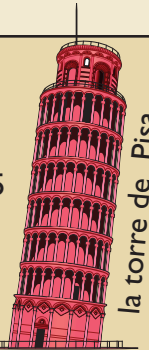
8



6



5



la torre de Pisa



4



9



10

SOPA DE LETRAS



2

M	U	S	I	C	O	S	R	I	A	S
O	R	J	K	A	L	B	Z	O	S	T
O	S	T	A	A	I	C	I	L	O	P
R	G	B	P	R	O	F	E	S	O	R
E	C	M	Y	E	M	F	E	H	O	J
T	S	E	C	R	E	T	A	R	I	A
R	X	C	A	O	D	Y	O	Z	E	C
A	K	A	M	N	I	A	C	D	A	Q
C	O	N	D	U	C	T	O	R	R	S
G	U	I	A	X	O	K	I	B	S	U
A	B	C	O	A	S	T	C	N	D	F
G	H	O	R	O	D	E	D	N	E	V

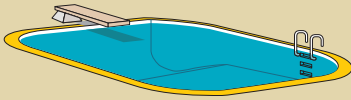


7

¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)

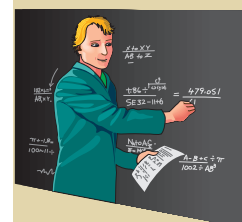


- _____ sí, el fin de semana
 _____ puertos
 _____ bebiendo un jugo
1 _____ **jueves**
 _____ a 28 de octubre
 _____ en la piscina
 _____ un poco
 _____ a las doce
 _____ popular y folklórica
 _____ No, gracias. No fumo.



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Qué día es hoy?
 — **Hoy es jueves.**
- 2) —¿Dónde está nadando Jacinta?
 — _____
- 3) —¿Qué están haciendo ustedes?
 — _____
- 4) —¿Qué son Barcelona y Nueva York?
 — _____
- 5) —¿Hablas español?
 — _____
- 6) —¿A qué hora termina el curso?
 — _____
- 7) —¿A cuántos estamos?
 — _____
- 8) —¿Qué tipo de música escuchas?
 — _____
- 9) —¿Un cigarrillo?
 — _____
- 10) —¿Trabajas?
 — _____



LA FRASE AFIRMATIVA E INTERROGATIVA

afirmativa

Miguel **es** de Guatemala.
(sujeto) (verbo)

interrogativa

- 1) **¿Es Miguel** de Guatemala?
(inversión del sujeto y del verbo)
- 2) **¿Es** de Guatemala **Miguel**?
(sujeto al final de la frase)



¡OJO! Siempre hay que poner los signos de interrogación (**¿...?**) al **comienzo** y al **final** de las frases interrogativas.



Transforma las frases en preguntas.

- 1) Eduardo es una persona interesante.
¿Es Eduardo una persona interesante?

- 2) José y Joaquín son músicos.

- 3) Rosa trabaja en una tienda.

- 4) Adriana mira la televisión todas las noches.

- 5) (Tú) estudias mucho.

- 6) Montreal es una ciudad de Canadá.

- 7) (Vosotros) sois secretarios.

- 8) Ustedes escuchan la radio.

- 9) Buenos Aires es la capital de Argentina.

- 10) (Nosotros) somos peruanos.

- 11) Paco está estudiando.

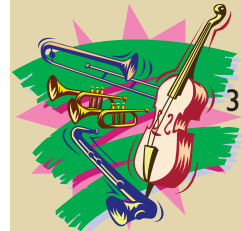
- 12) Eva está tomando un café.



¡VAMOS A CONVERSAR!

(págs. 46-51)

- 1) —¿Estudias español?
—
- 2) —¿Dónde trabajas?
—
- 3) —¿Tocas un instrumento musical?
—
- 4) —¿Nadas bien?
—
- 5) —¿Quién enseña la clase de español?
—
- 6) —¿A qué hora termina hoy la clase de español?
—
- 7) —¿Hablan tus padres español?
—
- 8) —¿Fumas?
—
—¿Y tus amigos, fuman?
—
- 9) —¿Dónde bailas?
—
- 10) —¿Tomas el autobús para venir al colegio?
—
- 11) —¿Deseas visitar España?
—
- 12) —¿Qué estás haciendo?
—
- 13) —¿Qué están haciendo tus padres?
—
- 14) —¿Qué hora es?
—



La Alhambra,
Granada,
España

15) —¿Qué día es hoy?

—

16) —¿A cuántos estamos?

—

17) —¿Trabaja tu padre en un almacén?

—

18) —¿Estudias mucho?

—

19) —¿Tomas mucho café?

—

20) —¿Tomas mucha cerveza?

—

21) —¿Escuchas la radio frecuentemente?

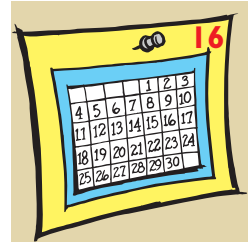
—

22) —¿Eres argentino?

—

23) —¿Qué estás estudiando en esta clase?

—



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

1) tocar

el piano

colores

2) un gato/un perro

de Portugal

3) una ensalada

la hora

4) un helado

de lechuga

5) rojo, verde, azul

el piano

6) escuchar

las flores

7) un mapa

animales

8) un sofá, un sillón

el cielo

9) el reloj

un libro

10) leer

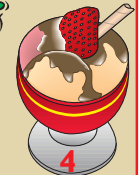
un postre

11) las nubes

la radio

12) el jardín

el salón



PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

CONJUGACIÓN 2 : VERBOS QUE TERMINAN EN –ER

–ER	COMER	–ER
yo com o tú com es él com e ella com e usted com e		nosotros/nosotras com emos vosotros/vosotras com éis ellos com en ellas com en ustedes com en

PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo.

- Margarita (correr) corre rápidamente.
- El profesor enseña español y los estudiantes (aprender) _____.
- Ramón (leer) _____ un periódico.
- (Tú–comprender) _____ español.
- (Yo–deber) _____ fumar menos.
- (Vosotras–creer) _____ que los profesores son buenos.
- Los españoles (beber) _____ mucho café.
- Usted (responder) _____ muy bien a las preguntas de los estudiantes.
- Esta zapatería (vender) _____ zapatos importados de España.
- Los mexicanos (comer) _____ muchos tacos.
- (Nosotros–beber) _____ mucha cerveza.
- ¿(Comprender) _____ (tú) el problema de matemáticas?
—No, no (comprender) _____ nada.
- Los italianos (comer) _____ mucha pizza.
- (Yo–leer) _____ el periódico todos los días.



1



3



7



9



10

LA FRASE NEGATIVA

afirmativa

Daniel es inteligente.

negativa

Daniel **no** es inteligente.

Se pone «no» antes del verbo (es).

LA FRASE NEGATIVA

Escribe la forma **negativa** de las frases siguientes.

- 1) Jorge habla alemán.

Jorge **no** habla alemán.

- 2) Jacinta estudia historia y geografía.

- 3) (Yo) como muy poco.

- 4) Gloria y Humberto nadan muy bien.

- 5) (Nosotros) bailamos el cha-cha-cha.

- 6) Carlos lee una revista de economía.

- 7) (Vosotras) corréis en el Maratón de Montreal.

- 8) Guillermo y Tomás son de El Salvador.

- 9) Las enfermeras deben trabajar mucho.

- 10) Mercedes es de Puerto Rico.

- 11) (Tú) escuchas el noticiero todos los días.

- 12) El japonés es una lengua fácil.

- 13) La señora Ortiz está en casa.

- 14) Magdalena y Rosario corren todos los días.



PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

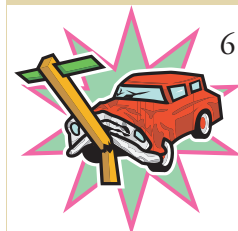
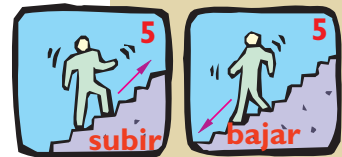
CONJUGACIÓN 3 : VERBOS QUE TERMINAN EN –IR

-IR	VIVIR		-IR
yo	viv <u>o</u>	nosotros/nosotras	viv <u>imos</u>
tú	viv <u>es</u>	vosotros/vosotras	viv <u>ís</u>
él		ellos	
ella	viv <u>e</u>	ellas	viv <u>en</u>
usted		ustedes	

PRESENTE DE INDICATIVO – VERBOS REGULARES

Escribe la forma correcta del **presente** de indicativo.

- 1) Usted (abrir) abre las ventanillas del coche cuando hace calor.
- 2) —¿(Vivir) _____ (tú) en Madrid?
—No, (vivir) _____ en Toledo.
- 3) —¿(Escribir) _____ ustedes a sus padres?
—Sí, (escribir) _____ a nuestros padres y (recibir) _____ muchas cartas de ellos.
- 4) —¿(Asistir) _____ usted a todas las reuniones?
—No, (asistir) _____ solamente a las reuniones más importantes.
- 5) (Vosotras–subir) _____ por la escalera varias veces por día.
- 6) Susana (describir) _____ las circunstancias del accidente.
- 7) Ana y Cristina (compartir) _____ un apartamento.
- 8) La nieve (cubrir) _____ el suelo.
- 9) Andrés (sufrir) _____ a causa del calor intenso.
- 10) (Tú–escribir) _____ mal.
- 11) Mis padres (vivir) _____ en España.
- 12) Ustedes (recibir) _____ muchas cartas.



PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿De qué color son estas manzanas?
—Estas manzanas son **rojas**.

palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto,
cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

Preguntando se va a Roma.

- 2) —
—Hoy es **lunes**.

- 3) —
—Este curso es **interesante**.

- 4) —
—Estamos **a quince de octubre**.

- 5) —
—Estamos leyendo **el periódico**.

- 6) —
—**Estamos leyendo el periódico**.

- 7) —
—**Sí**, el Amazonas es un río largo.

- 8) —
—**Sí**, Buenos Aires es la capital de Argentina.

- 9) —
—**No**, no hablamos inglés.

- 10) —
—**No**, hablamos inglés.

- 11) —
—**Escucho** la radio todos los días.

- 12) —
—**Una chica** está nadando en el río.

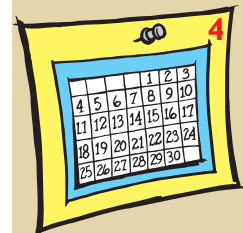
- 13) —
—Linda está estudiando **español**.

- 14) —
—**Sí**, hace buen tiempo.

- 15) —
—Estoy bebiendo **una cerveza**.



signos de
interrogación



el Amazonas 7



¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ raramente
- _____ en la Plaza Mayor
- _____ escuchando una canción
- _____ leche
- _____ una cumbia
- 1** _____ en un restaurante
- _____ el esquí y el patinaje
- _____ comparte un apartamento con una amiga
- _____ una revista
- _____ a Pedro



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Dónde comes esta noche?
— **Como en un restaurante.**
- 2) —¿Qué estáis haciendo?

- 3) —¿Qué están leyendo Gloria y Juana?

- 4) —¿Qué beben los niños?

- 5) —¿Qué están ustedes bailando ?

- 6) —¿A quién escribís?

- 7) —¿Qué deportes son populares en invierno?

- 8) —¿Vive sola Elena?

- 9) —¿Dónde vive Cristina?

- 10) —¿Escribe usted cartas frecuentemente?



HAY

«Hay» es la forma impersonal del auxiliar «haber».

Es una forma **invariable** que se utiliza para indicar la existencia o la presencia de cosas, animales o personas.



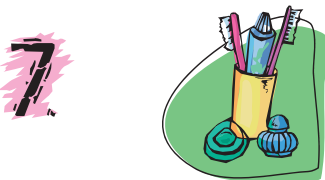
—¿Cuántos cigarrillos **hay** en el paquete?
—**Hay** trece cigarrillos.



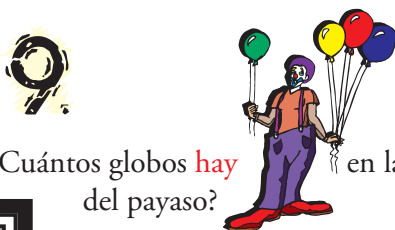
—¿Cuántos animales **hay** en este dibujo?



—¿Cuántas personas **hay** en la canoa?



—¿Cuántos cepillos de dientes **hay** en el vaso?



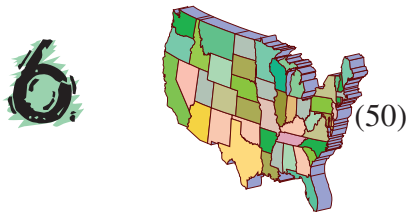
—¿Cuántos globos **hay** en las manos del payaso?



—¿Cuántos ordenadores **hay** sobre el escritorio?
—**Hay** un ordenador.



—¿Cuántas personas **hay** en el gimnasio?



—¿Cuántos estados **hay** en los Estados Unidos?



—¿Cuánto dinero **hay** en la caja?

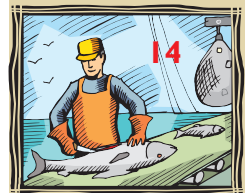


—¿Cuántos conejos **hay** en el sombrero del mago?

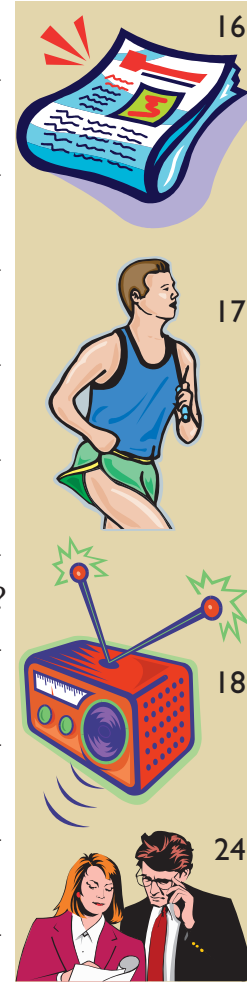
¡VAMOS A CONVERSAR!

(págs. 53-60)

- 1) —¿Qué hace el profesor?
— _____
- 2) —¿Qué hace el cartero?
— _____
- 3) —¿Qué hace el mecánico?
— _____
- 4) —¿Dónde trabajan las secretarias?
— _____
- 5) —¿Dónde trabajan los médicos y los enfermeros?
— _____
- 6) —¿Qué es una paella? ¿De qué país es?
— _____
- 7) —¿Qué es un taco? ¿De qué país son los tacos?
— _____
- 8) —¿Qué bebes más? ¿Café o té?
— _____
- 9) —¿Comprendes español?
— _____
- 10) —¿Lees los periódicos a menudo (frecuentemente)?
— _____
- 11) —¿Comes mucha ensalada?
— _____
- 12) —¿Dónde se vende pan? (panadería)
— _____
- 13) —¿Dónde se venden zapatos? (zapatería)
— _____
- 14) —¿Dónde se vende pescado? (pescadería)
— _____
- 15) —¿Eres perezoso?
— _____



- 16) —¿Cuántos periódicos hay en tu ciudad? ¿Cuál lees?
— _____
- 17) —¿Cuántos kilómetros corres por semana?
— _____
- 18) —¿Escuchas la radio todos los días?
— _____
- 19) —¿Vive tu familia en Venezuela?
— _____
- 20) —¿Escribes muchas cartas a tus amigos?
— _____
- 21) —¿Asistes a todas las clases de español?
— _____
- 22) —¿Vives con tu familia o compartes un apartamento con amigos?
— _____
- 23) —¿Hace buen tiempo hoy?
— _____
- 24) —¿Trabajan tus padres en una oficina?
— _____
- 25) —¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español?
— _____



≠	ANTÓNIMOS	≠
Encuentra y escribe el antónimo (significado contrario).		
1) presente	ausente	largo
2) contento		cerrar
3) corto		ancho
4) estrecho		terminar
5) barato		triste
6) abrir		ausente
7) enseñar		vender
8) empezar		rápido
9) lento		aprender
10) subir		caro
11) comprar		bajar

LAS COMIDAS (II)

una langosta, la tarta (de manzanas), el pescado, un cangrejo, el arroz, el tocino, el cono, los camarones, el pollo, el jamón, el pastel (la torta), el queso



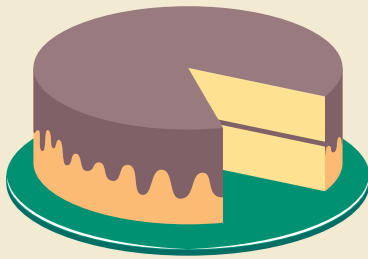
1) _____



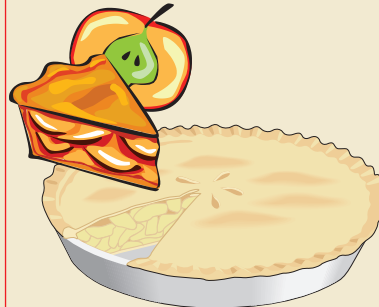
2) _____



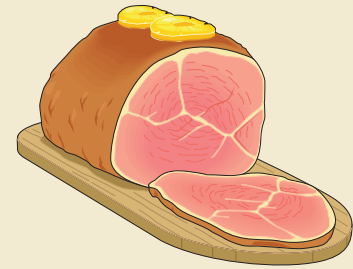
3) _____



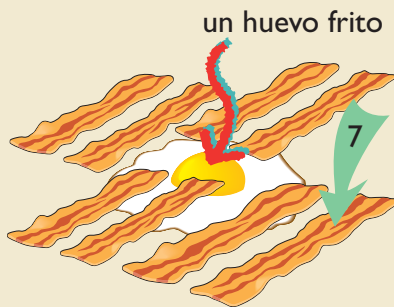
4) _____



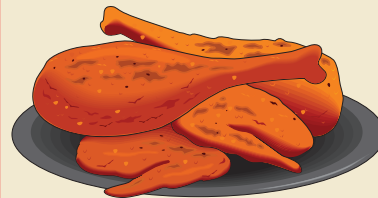
5) _____



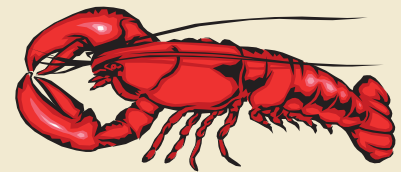
6) _____



7) _____



8) _____



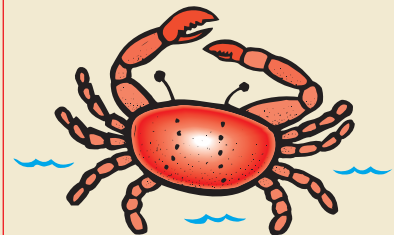
9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

ESTAR

PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

yo estoy
tú estás
él
ella está
usted

nosotros/nosotras estamos
vosotros/vosotras estáis
ellos
ellas están
ustedes

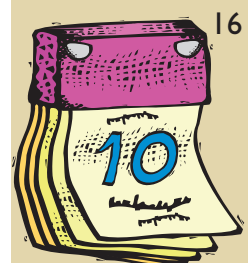
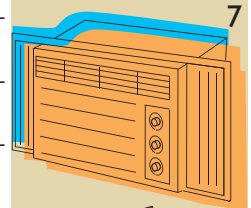
USO DEL VERBO ESTAR

El verbo **estar** se utiliza:

- | | |
|---|--|
| 1) Para indicar lugar, sitio, localización . ¹ | —¿Dónde estás ?
— Estoy en el salón.
Acapulco está en México.
El libro está sobre la mesa. |
| 2) Con el gerundio (mirando, bebiendo, abriendo) para indicar que la acción se está realizando en el momento en que se habla (forma progresiva – pág. 36). | Estoy escuchando la radio.
Estamos bebiendo té.
Los niños están durmiendo.
El camarero está sirviendo a los clientes. |
| 3) Con el participio (cerrado/a, abierto/a), para indicar el resultado de una acción o el término (fin). | La puerta está abierta.
Las ventanas están cerradas. |
| 4) Con la preposición « de » en algunos modismos : estar de viaje, estar de vacaciones, estar de acuerdo, estar de mal humor, estar de buen humor, estar de compras, etc. | Alberto está de viaje.
Lidia está de vacaciones en Colombia.
Pedro y Luis están de acuerdo.
Hoy estás de buen humor. |
| 5) Con adjetivos y adverbios que denotan una condición (física o moral) temporal, pasajera, transitoria . | Hoy estoy triste.
Dos estudiantes están ausentes.
El tiempo está estupendo hoy.
Estoy cansado.
Estamos bien. |
| 6) Para expresar localización en el tiempo cuando el sujeto es nosotros . | (Nosotros) Estamos en el siglo XXI.
—¿A cuántos estamos (nosotros) hoy?
—Hoy (nosotros) estamos a 15 de abril. |
| ¹ —¿Dónde está usted? (lugar → estar)
— Estoy en la oficina. | —¿De dónde es usted? (origen → ser)
— Soy de Colombia. |

Completa con la forma correcta del **presente** del verbo **estar**.
A la derecha indica el número de la explicación de la página anterior.

- 1) Nosotros estamos aquí. 1
- 2) París _____ en Francia. _____
- 3) Las clases _____ terminadas. _____
- 4) Carmen y Felipe _____ de vacaciones. _____
- 5) —¿Cómo _____ (tú), Humberto?
— _____ muy bien, gracias. _____
- 6) Inés y yo _____ escuchando un disco
de música mexicana. _____
- 7) Las ventanas de la oficina _____
todas cerradas porque hay aire acondicionado. _____
- 8) Soledad y Sancho _____ pasando
las vacaciones en Cuba. _____
- 9) La biblioteca _____ abierta hasta las nueve. _____
- 10) Al final del semestre los estudiantes y los profesores
_____ cansados. _____
- 11) —¿_____ usted de acuerdo con mi idea?
—Sí, claro. Es una idea excelente. _____
- 12) Raúl _____ de mal humor hoy. _____
- 13) Ya _____ en invierno. _____
- 14) Mis primos _____ de vacaciones en Costa Rica. _____
- 15) —¿Qué _____ haciendo Mónica?
— _____ tocando el piano. _____
- 16) —¿A cuántos _____ hoy?
— _____ a 10 de octubre. _____



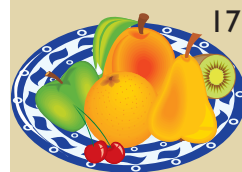
¡Ésa es la pregunta!

¿SER O ESTAR?

¡Ésa es la pregunta!

Repasa el uso de **ser** (pág. 21) y **estar** (pág. 64) y después completa con la forma correcta del verbo que requiere cada frase.

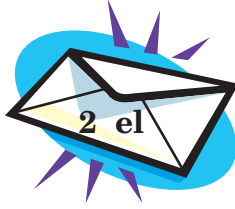
- 1) Los Ángeles es una ciudad de California.
- 2) Córdoba _____ en el sur de España.
- 3) Héctor _____ panameño.
- 4) Adriana _____ nadando en el río.
- 5) Todos los estudiantes _____ presentes.
- 6) —¿De qué color _____ tu bicicleta?
— _____ azul.
- 7) En México el catolicismo _____ la religión principal.
- 8) —¿_____ Ángela en casa?
—No, _____ en el café.
- 9) Los estudiantes _____ interesados en aprender.
- 10) La profesora _____ interesante.
- 11) Ahora (nosotros) _____ de viaje en Suiza.
- 12) (Nosotras) _____ estudiantes de medicina.
- 13) —¿De dónde _____ usted?
— _____ de Guatemala.
- 14) Los amigos de Miguel _____ sentados en la terraza.
- 15) —¿Qué _____ (tú) haciendo?
— _____ leyendo el periódico, viendo la televisión
y escuchando la radio todo al mismo tiempo.
—¿Qué ocupada estás!
- 16) —¿_____ (tú) cansado?
—Sí, _____ muy cansado.
- 17) Esta fruta _____ de Chile.
- 18) Camila _____ profesora de matemáticas.



CRUCIGRAMA PICTÓRICO

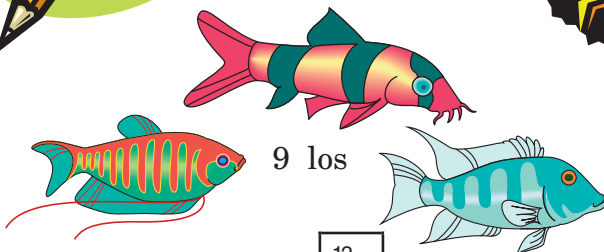
1 el 

8 el 

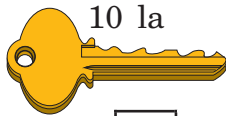
2 el 

7 el 

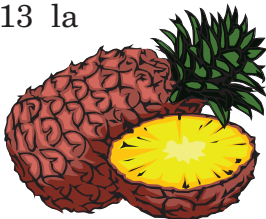
14 el 

9 los 

11 la 

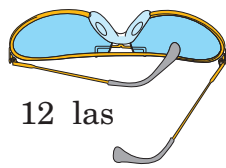
10 la 

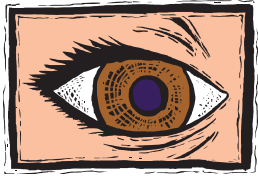
4 el 

13 la 

3 el 

6 las 

12 las 

5 el 

Crucigramas:

Horizontal:

- 1 T _ _ _ E _ _ _ 2 S _ _
- 3 _ _ _ _ _
- 4 R _ _ _
- 5 _ _ _ _ _
- 6 F _ _ _ _ _
- 7 S _ _
- 8 L _ _ _
- 9 P _ _ _ _
- 10 _ _ _ _ _
- 11 _ _ _ _ _
- 12 _ _ _ _ _
- 13 _ _ _ _ _
- 14 _ _ _ _ _

Vertical:

- 1 _ _ _ _ _
- 2 _ _ _ _ _
- 3 _ _ _ _ _
- 4 _ _ _ _ _
- 5 _ _ _ _ _
- 6 _ _ _ _ _
- 7 _ _ _ _ _
- 8 _ _ _ _ _
- 9 _ _ _ _ _
- 10 _ _ _ _ _
- 11 _ _ _ _ _
- 12 _ _ _ _ _
- 13 _ _ _ _ _
- 14 _ _ _ _ _

IR

PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

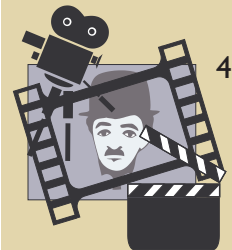
yo	voy	nosotros / nosotras	vamos
tú	vas	vosotros / vosotras	vais
él		ellos	
ella	va	ellas	van
usted		ustedes	

Completa las frases con la forma correcta del **presente** del verbo **ir**.

- 1) Mónica va al teatro a menudo.
- 2) Después de las clases (nosotros) _____ a casa.
- 3) —¿_____ ustedes a Buenos Aires?
—Sí, _____ a Buenos Aires la semana próxima.
- 4) —¿_____ (tú) al cine?
—No, _____ al teatro.
- 5) —¿_____ (vosotros) a la playa ahora?
—No, _____ más tarde. Ahora estamos ocupados.
- 6) —¿_____ (tú) al partido de fútbol el domingo?
—No, el domingo _____ a la corrida de toros.
- 7) Los estudiantes _____ a la universidad.
- 8) Este año (nosotros) no _____ de vacaciones porque mi abuelo está muy enfermo.
- 9) Este fin de semana (yo) _____ al campo para descansar.
- 10) —¿_____ ustedes de viaje este invierno?
—Sí, _____ a Costa Rica.
- 11) —¿Cuándo _____ ustedes al teatro?
—El sábado próximo.
- 12) Este tren _____ a Madrid.
- 13) Raúl siempre _____ bien vestido.
- 14) —¿Cómo va el enfermo hoy?
— _____ bastante bien.



3



4



5



6



9



13

IR + A + INFINITIVO → FUTURO INMEDIATO

El verbo **ir** seguido de la preposición «a» y de un **infinitivo** se usa para expresar el **futuro inmediato**.

Mañana **voy a trabajar**.

Este fin de semana **vamos a hacer** una excursión en autobús.



IR + A + INFINITIVO → FUTURO INMEDIATO

Completa las frases para expresar el **futuro inmediato**.

1) —Vosotros (estudiar) vais a estudiar, ¿verdad?

—No, (visitar) _____ a
unos amigos.

2) Luis (tocar) _____
el piano esta noche.

3) Adela (leer) _____
el último número de Cambio 16 (una revista española).

4) Los turistas (visitar) _____
el Museo Nacional de Antropología (México).

5) —¿Adónde (comer) _____
ustedes?

—(Ir) _____ al restaurante
La Bodega.

6) —¿Adónde (tú – bailar) _____
esta noche?

—(Ir) _____ a la «Salsateca.»

7) El tren (salir) _____ de la
estación en diez minutos.

8) —¿Cuándo (tú – preparar) _____
la comida?

—En media hora.

9) Elena (escribir) _____ a
su novio.

10) (Yo – terminar) _____ el trabajo
esta tarde.

11) Este fin de semana (nosotros – ir) _____
al campo.

12) El mes próximo (yo – viajar) _____ a Japón.



PRESENTE – PRIMER REPASO

	CONJUGACIÓN 1	CONJUGACIÓN 2	CONJUGACIÓN 3
	HABLAR	BEBER	ABRIR
yo	habl o	beb o	abr o
tú	habl as	beb es	abr es
él/ella/usted	habl a	beb e	abr e
nosotros/as	habl amos	beb emos	abr imos
vosotros/as	habl áis	beb éis	abr ís
ellos/ellas/ustedes	habl an	beb en	abr en

Escribe cada **infinitivo** para indicar si pertenece a la conjugación 1, 2 o 3.



hablar

abrir, comer, correr, hablar, escuchar, escribir, estudiar, leer, recibir, tocar

1 (-AR)

2 (-ER)

3 (-IR)

abrir

Completa con la forma apropiada del verbo que más conviene al significado de cada frase.

abrir, comer, correr, hablar, escuchar, estudiar, leer, recibir, tocar, escribir

- Usted toca el violín muy bien.
- Lucía literatura española en España.
- Pancho un libro por semana.
- Adela y Ramiro en la cafetería.
- Lidia y yo música popular en la radio.
- Esta orquesta música clásica.
- El profesor una frase en la pizarra.
- Rigoberta la puerta de la clase.
- Estas señoras inglés, francés y portugués.
- Las chicas en el parque.
- (Nosotros) postales de nuestros amigos.



6



7



10



¡VAMOS A CONVERSAR!

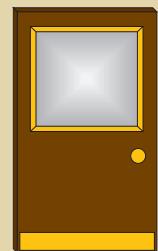


(págs. 62-70)

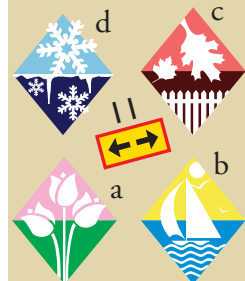
- 1) —¿Dónde está Madrid?
—
- 2) —¿Dónde están París y Roma?
—
- 3) —¿Dónde están Lima y Santiago?
—
- 4) —¿Están tus padres de vacaciones?
—
- 5) —¿Cómo estás?
—
- 6) —¿Está cerrada la puerta de la clase?
—
- 7) —¿Hasta qué hora está abierta la biblioteca del colegio?
—
- 8) —¿Está abierta también los fines de semana?
—
- 9) —¿Estás cansada los lunes?
—
- 10) —¿Estás de buen humor hoy?
—
- 11) —¿En qué estación estamos?
—
- 12) —¿Dónde está California?
—
- 13) —¿Dónde están Córdoba, Granada y Sevilla?
—
- 14) —¿Están presentes todos los estudiantes hoy?
—
- 15) —¿De dónde es el/la profesor/a de español?
—



Parque del Retiro, Madrid



6



16) —¿Usa tu familia mucha sal y pimienta para sazonar la comida?

—

17) —¿Adónde vas después de esta clase?

—

18) —¿Vas al cine con tus amigos esta tarde?

—

19) —¿Cuándo vas a la playa?

—

20) —¿Vas de vacaciones este invierno?

—

21) —¿Vas a ir a la universidad el año próximo?

—

22) —¿Cuándo vas a visitar a tus abuelos?

—

23) —¿Vas a llamar por teléfono a tus amigos este fin de semana?

—

24) —¿Qué tipo de música escuchas (popular, clásica, folklórica)?

—

25) —¿Cuántos idiomas hablas?

—

—¿Cuáles?

—

26) —¿Vas a estudiar otros idiomas?

—

27) —¿Dónde estás en este momento?

—

28) —¿Estás cansado hoy?

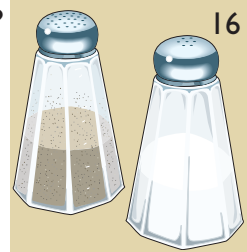
—

29) —¿A cuántos estamos hoy?

—

30) —¿Bebes café?

—



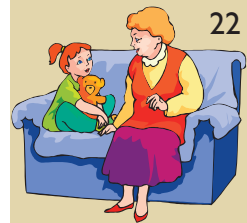
16



18



19



22



23

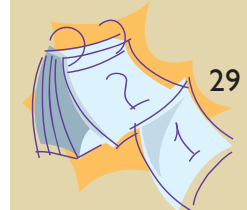


24



24

jazz



29

TENER – PRESENTE

yo tengo
tú tienes
él
ella tiene
usted

nosotros/nosotras tenemos
vosotros/vosotras tenéis
ellos
ellas tienen
ustedes

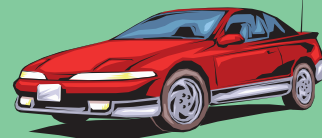
USO DEL VERBO TENER

El verbo **tener** se utiliza:

1) para indicar **posesión**.

Bárbara **tiene** un coche japonés.

Alfonso y Consuelo no **tienen** mucho dinero.



2) en los siguientes **modismos** (expresiones idiomáticas):



—¿Cuántos **años tiene** Jorge?

—**Tiene** cuatro **años**.

2



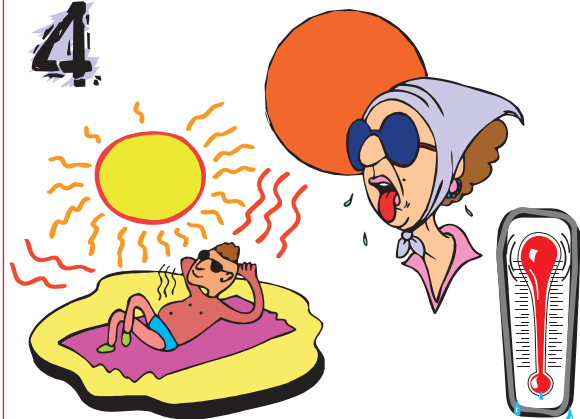
La señorita Valdés **tiene** mucha **prisa** porque es tarde.

3



Raúl **tiene** mucho **frío**.

4



Rafael y Ana **tienen** mucho **calor**.

5

Tengo miedo
de las
inyecciones.



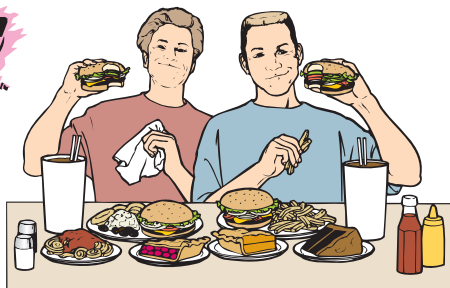
6



The Rolling Stones

Madonna y Mick Jagger **tienen éxito.**

7



Ustedes comen mucho porque **tienen**
mucho **hambre.**

8



Bebo un refresco porque **tengo sed.**

9



Tenemos ganas de ir de vacaciones.

10



El juez va a decidir quién **tiene razón.**

11



(Nosotros) **Tenemos sueño.**

12

**Tengo mucha
suerte hoy.**

**Nosotros
también.**



tener, tener . . . años, tener calor, tener frío, tener hambre, tener sed, tener suerte, tener sueño, tener razón, tener prisa, tener miedo, tener éxito, tener ganas de

Completa con la expresión apropiada.

- 1) Voy a bañarme en el mar porque tengo calor.
- 2) Manuel come mucho porque _____.
- 3) Muchos niños _____ de la oscuridad.
- 4) —¿Cuántos hermanos _____ (tú)?
— _____ un hermano y una hermana.
- 5) —¿Cuántos _____ tus hijos?
—Antonio _____ catorce _____
y Rosita _____ doce _____.
- 6) Los niños están cansados y van a dormir porque _____.
- 7) —Taxista, un poco más rápido, por favor.
(Yo) _____ mucha _____.
- 8) Los jueces van a decidir quién _____.
- 9) —¡Camarero! Tres cervezas bien frías, por favor.
(Nosotros) _____.
—Sí, señor. Enseguida.
- 10) —¿ _____ (usted)?
—Sí, la temperatura está a 20 grados bajo cero.
- 11) Están cansados y no _____
trabajar una hora más.
- 12) —¿ _____ (tú) un coche?
—No, pero _____ una bicicleta.
- 13) Los bailes latinoamericanos como el tango, la salsa y el merengue _____ mucho _____ aquí.
- 14) Hoy voy a comer cuatro tacos porque _____ mucha _____.
- 15) Cuando Rafael _____, bebe agua.
- 16) Ramiro cree que siempre _____ y que los otros siempre están equivocados.
- 17) Cuando veo películas de terror, _____.
- 18) Esta exhibición de arte es interesante y por eso _____ con el público.
- 19) Algunas personas _____ de viajar en avión.
- 20) Muchas personas _____ de los ratones y de las arañas.
- 21) Las películas americanas _____ en muchos países.
- 22) Ester _____; es la segunda vez que gana la lotería.



2



7



8



9



14



15



20

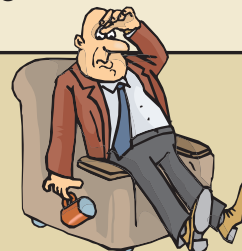
¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ Sí, el tiempo está estupendo.
 _____ hacer los deberes
 _____ tres
 _____ de vacaciones en México
 _____ estudiando para el examen de francés
 _____ **1 un poco cansado**
 _____ interesante
 _____ a bailar
 _____ un cantante mexicano
 _____ ¡Claro que sí! Son muy buenas para la salud.



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Cómo estás?
 — **Estoy un poco cansado.**
- 2) —¿Quién es Luis Miguel?
 — _____
- 3) —¿Cuántos estudiantes están ausentes?
 — _____
- 4) —¿Vamos a la playa?
 — _____
- 5) —¿Qué vais a hacer esta noche?
 — _____
- 6) —¿Comen ustedes muchas legumbres?
 — _____
- 7) —¿Dónde está tu hermana?
 — _____
- 8) —Hola Pepe, ¿qué estás haciendo?
 — _____
- 9) —¿Cómo es la profesora?
 — _____
- 10) —¿Qué van a hacer Carmen y Rosario esta tarde?
 — _____

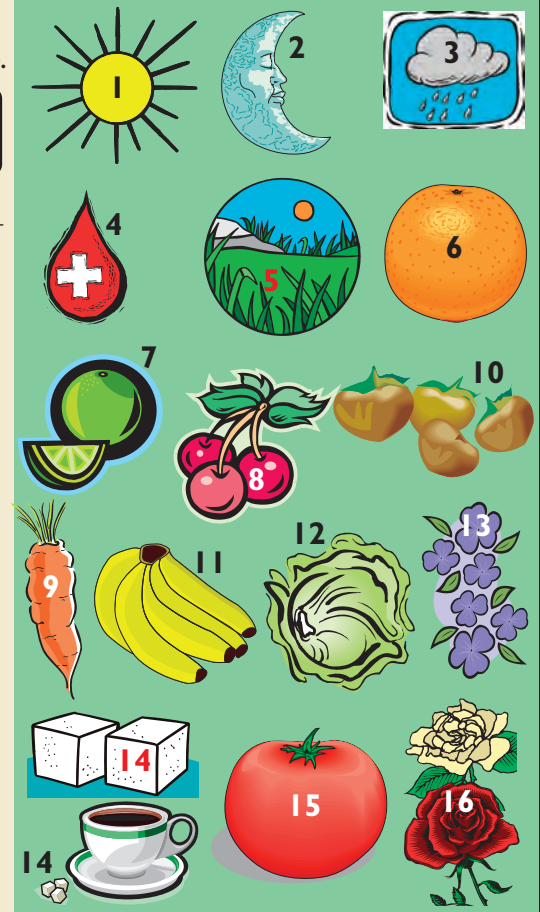


LOS COLORES

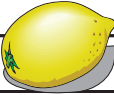
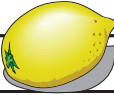
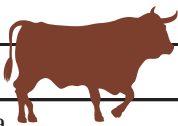
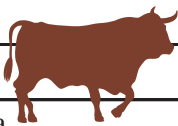
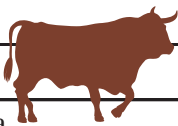
A) ¿Qué color se asocia con las cosas siguientes?
Haz la concordancia entre el **nombre** y el **adjetivo**.

blanco, negro, gris, verde, rojo, amarillo, azul,
anaranjado (naranja), marrón, violeta

- 1) El sol es _____ amarillo
- 2) La luna es _____
- 3) Las nubes son _____
- 4) La sangre es _____
- 5) La hierba es _____
- 6) Las naranjas son _____
- 7) Las limas son _____
- 8) Las cerezas son _____
- 9) Las zanahorias son _____
- 10) Las castañas son _____
- 11) Los plátanos son _____
- 12) La lechuga es _____
- 13) Las violetas son _____
- 14) El azúcar es _____
- 15) Los tomates son _____
- 16) Las rosas son _____



B) Ordena las letras de «palabras locas» para encontrar el nombre de una cosa que se asocia con el color correspondiente. Usa los indicios para ayudarte a encontrar las respuestas.

COLORES	INDICIOS	PALABRAS LOCAS	RESPUESTAS
1) blanca 	el invierno 	I E N E V	la nieve 
2) negro 	Colombia 	A É F C	el 
3) azul 	espacio, atmósfera 	I O L E C	el 
4) verdes 	árboles 	I O N S P	los 
5) amarillos 	una fruta 	M N E L S O I	los 
6) negro 	bravo 	O T O R	el 
7) rojas 	una fruta 	R E F A S S	las 
8) blanca 	café con _____ 	H E L E C	la 
9) azul 	nadar 	R A M	el 
10) marrón 	una fruta tropical 	O C O C	el 

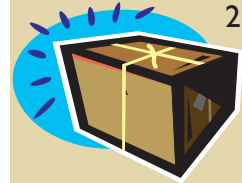
REPASO: SER / ESTAR (II)

Completa con la forma correcta de **ser** o **estar** que requiere cada frase.

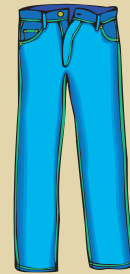
- 1) Las montañas de Suiza **son** muy altas y muy bonitas.
- 2) Este paquete _____ para Linda.
- 3) Estos pantalones _____ de lana.
- 4) —¿Dónde _____ (vosotros) ahora?
— _____ en el cine.
- 5) —¿Qué hora _____?
— _____ las doce menos cinco.
- 6) Los padres de Marcos _____ abogados.
- 7) El apartamento de Juanita _____ bastante grande.
- 8) María y yo _____ mirando unas postales.
- 9) —¿Cómo _____ los hermanos de Francisco?
— _____ altos.
- 10) —¿Cómo _____ los hermanos de Francisco?
— _____ bien.
- 11) Carmen y Raquel _____ muy simpáticas.
- 12) Las tiendas _____ cerradas hoy porque es domingo.
- 13) —¿_____ Paco y Rafael en casa?
—No, no _____ aquí.
- 14) España y México _____ dos países maravillosos.
- 15) —¿A cuántos _____ hoy?
— _____ a veinticinco de octubre.
- 16) —¿_____ cerradas todas las ventanas?
—No, una _____ abierta.
- 17) —¿De dónde es el cineasta Pedro Almodóvar?
— _____ de España.
- 18) —¿Qué día es hoy?
— _____ jueves.
- 19) —¿Quién _____ ausente hoy?
—Nadie _____ ausente. Todos los estudiantes _____ presentes.
- 20) Santo Domingo _____ la capital de la República Dominicana.



1



2



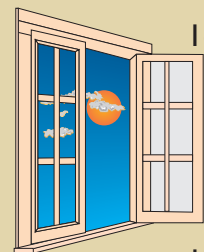
3



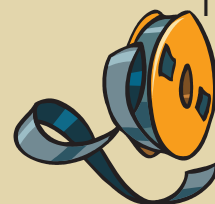
5



8



16



17

TEST (44 -78)

A) Completa estas frases con el **presente** del verbo más adecuado:

tener, enseñar, leer, ir, responder, vivir

- 1) La profesora _____ muy bien.
- 2) (Yo) _____ el periódico todos los días.
- 3) (Nosotras) _____ en un barrio elegante.
- 4) Los estudiantes _____ a las preguntas del profesor.
- 5) (Tú) no _____ bastante dinero.
- 6) Ustedes _____ al teatro a menudo.

B) Da el nombre de la **profesión** que corresponde a las actividades siguientes.

- 1) Una persona que pinta es _____.
- 2) Una persona que baila es _____.
- 3) Una persona que toca el piano es _____.

C) Escribe el **sinónimo**.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) idioma _____ | 3) holgazán _____ |
| 2) beber _____ | 4) país _____ |

D) Escribe el **antónimo**.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) contento _____ | 3) rápido _____ |
| 2) corto _____ | 4) comprar _____ |

E) Relaciona las palabras de las dos columnas.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) hablar _____ | el maratón |
| 2) fumar _____ | el dinero |
| 3) correr _____ | un cigarrillo |
| 4) compartir _____ | varias lenguas |
| 5) nadar _____ | en la piscina |

F) Completa con el **presente** de **ser** o **estar** que requiere el contexto.

- 1) Pedro _____ leyendo.
- 2) (Yo) _____ de vacaciones.
- 3) Ese libro no _____ muy bueno.
- 4) —Ustedes _____ de Venezuela, ¿verdad?
—Sí, _____ de Caracas.

G) Completa en el **presente** con el verbo **tener** y la expresión adecuada.

- 1) —¿Cuántos _____ (tú)?
—_____ veinte _____.
- 2) (Yo) _____ muchas _____ hacer un viaje.
- 3) Mario _____ de la oscuridad.

H) Completa con el color adecuado. Haz la concordancia.

- 1) El sol es _____.
- 2) Las limas son _____.

I) Completa las frases para expresar el **futuro inmediato**. Usa el verbo **ir**.

- 1) (Tú—dormir) _____ esta tarde.
- 2) (Yo—ir) _____ al teatro.
- 3) Isabel y Julio (bailar) _____ la lambada.

J) Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**.

- 1) Estoy escuchando **una canción**.

- 2) **Sí**, Santiago es la capital de Chile.

- 3) **Están bailando una cumbia**.

K) Responde con **frases completas**.

- 1) —¿A qué hora termina la clase de español?

- 2) —¿Trabajas?

- 3) —¿Dónde estás?

- 4) —¿De dónde eres?

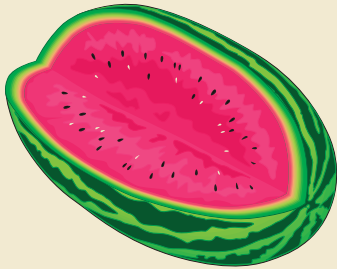
- 5) —¿Vives solo?

- 6) —¿Cómo estás?

- 7) —¿Vas al cine a menudo?

LAS FRUTAS

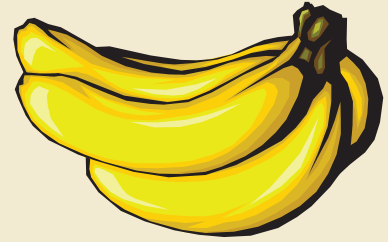
un melocotón (un durazno), las uvas, un limón, los plátanos, una toronja (un pomelo),
un melón, las cerezas, las fresas, la sandía, una ciruela, una pera, las frambuesas



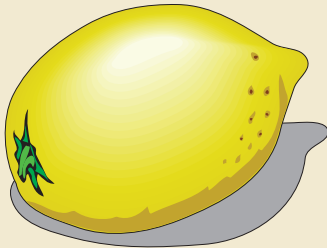
1) _____



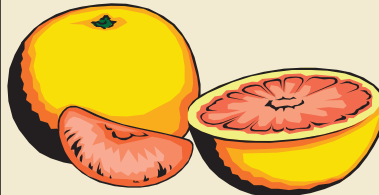
2) _____



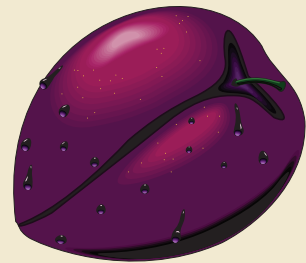
3) _____



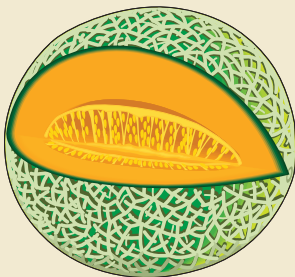
4) _____



5) _____



6) _____



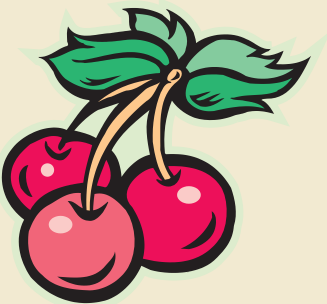
7) _____



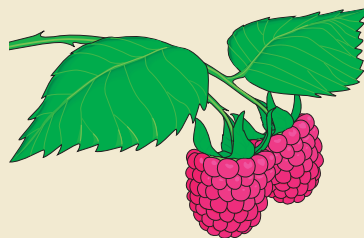
8) _____



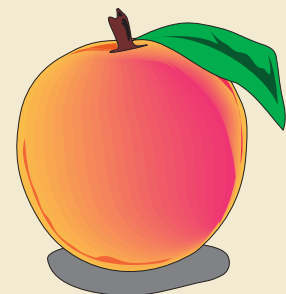
9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

USO DE LA PREPOSICIÓN «DE» PARA INDICAR POSESIÓN

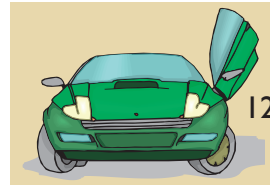
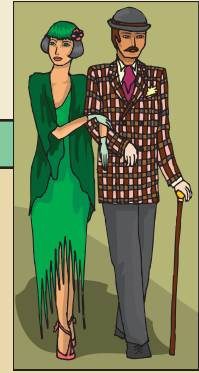
Este coche es **de** Lucía.
 Esta bicicleta es **de la** señorita Ortiz.
 Este coche es **del*** señor Suárez.
 Estas bicicletas son **de las** chicas.
 Estas bicicletas son **de los** chicos.



* ¡OJO! de + el = **del**

Completa con la forma correcta: **de, del, de los, de la, de las.**

- 1) Rafael es el novio **de** Mercedes.
- 2) La pluma es _____ profesor.
- 3) La capital _____ Bolivia es La Paz.
- 4) El coche _____ Carmen es negro.
- 5) Las raquetas de tenis son _____ muchachos.
- 6) Martín y Laura escuchan los discos _____ hermano de Rosa.
- 7) El diccionario es _____ director.
- 8) Muchos libros _____ biblioteca son interesantes.
- 9) Las computadoras _____ compañía IBM son un poco caras, pero son muy buenas.
- 10) La presidenta _____ compañía está de viaje.
- 11) —¿De quién es este diccionario?
—Creo que es _____ Pablo.
- 12) Este coche deportivo es _____ contador de la compañía.
- 13) Estas pinturas son _____ dos señoras que están allí.
- 14) El vestido es _____ Brígida.



≠

ANTÓNIMOS

≠

Encuentra y escribe el **antónimo** (significado contrario).

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1) pesado | ligero | guapa |
| 2) fea | _____ | lejos de |
| 3) a la derecha | _____ | nada |
| 4) cerca de | _____ | a la izquierda |
| 5) abrir | _____ | ligero |
| 6) todo | _____ | cerrar |



LOS ADJETIVOS POSESIVOS

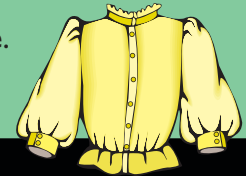
pronombres personales	ADJETIVOS POSESIVOS			
	masculino singular	masculino plural	femenino singular	femenino plural
yo	mi amigo	mis amigos	mi amiga	mis amigas
tú	tu amigo	tus amigos	tu amiga	tus amigas
él ella usted	su amigo	sus amigos	su amiga	sus amigas
nosotros/as	nuestro amigo	nuestros amigos	nuestra amiga	nuestras amigas
vosotros/as	vuestro amigo	vuestros amigos	vuestra amiga	vuestras amigas
ellos ellas ustedes	su amigo	sus amigos	su amiga	sus amigas

¡OJO! El **adjetivo posesivo** concuerda con el nombre en **número** (singular/plural) en las seis personas (mi/s, tu/s, su/s, nuestro/s, vuestro/s, su/s) y en **género** (masculino/femenino) en la 1ª y 2ª persona del plural solamente (nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as).

número: mi amigo mi amiga mis amigos mis amigas
género: nuestro amigo nuestra amiga nuestros amigos nuestras amigas

¡OJO! Tú → pronombre personal
Tu → adjetivo posesivo

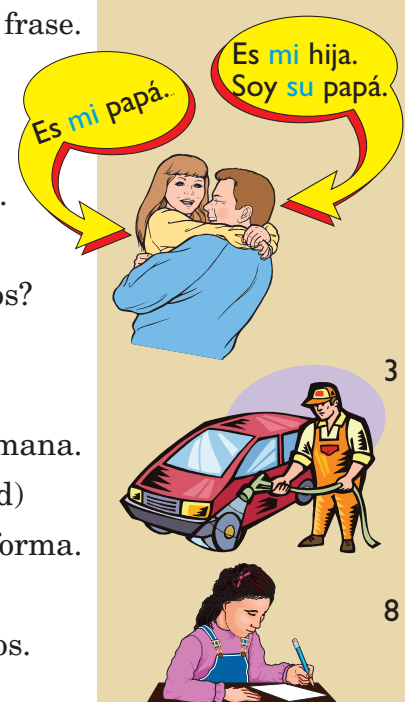
Tú eres inteligente.
Tu blusa es bonita.



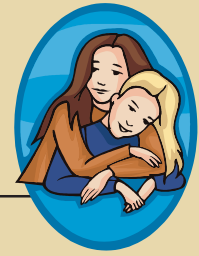
ADJETIVOS POSESIVOS

Escribe el **adjetivo posesivo** que corresponde al **sujeto** de la frase.

- (Yo) visito a mis amigos.
- ¿Estás en casa de _____ padres?
—Sí, estoy visitando a _____ familia.
- Rubén lava _____ carro.
- ¿Estudia Adriana con _____ amigos?
—Sí, estudia con _____ amigos.
- ¿Cuándo vais a _____ chalé?
—Vamos a _____ chalé los fines de semana.
- ¿Dónde está _____ coche? (de usted)
— _____ coche está en el Paseo de la Reforma.
- ¿Estás contenta con _____ cursos?
—Sí, estoy muy contenta con _____ cursos.
- (Nosotras) hacemos _____ deberes.



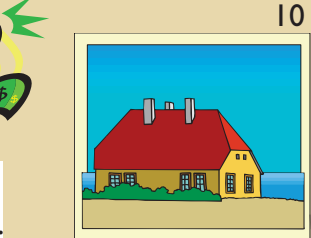
- 9) —¿Quién es _____ mejor amiga? (de Mónica)
 —_____ mejor amiga es Julia.
- 10) —¿Es ésta _____ casa? (de ustedes)
 —Sí, es _____ casa.



9

Completa con el **adjetivo posesivo** adecuado.

- 11) La corbata de Miguel es bonita.
 _____ **Su** corbata es bonita.
- 12) Los hijos de Rosa estudian en el extranjero.
 _____ hijos estudian en el extranjero.
- 13) Evita tiene muchos amigos en Europa.
 Muchos de _____ amigos viven en España y Portugal.
- 14) Ana y Nora estudian mucho.
 Por supuesto _____ notas son muy buenas.
- 15) (Yo) tengo un coche deportivo.
 _____ coche es deportivo.
- 16) Tenemos una casa pequeña.
 _____ casa es pequeña.
- 17) Tienes un televisor Sony.
 _____ televisor es un Sony.
- 18) (Vosotras) tenéis una cámara fotográfica digital.
 _____ cámara fotográfica es digital.



10



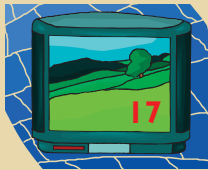
12



13



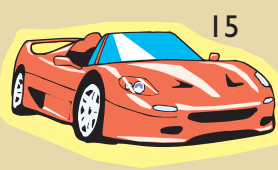
18



17



16



15

≠	ANTÓNIMOS		≠
Encuentra y escribe el antónimo (significado contrario).			
1) bueno	_____ malo _____	estúpido	
2) fácil	_____	barato	
3) inteligente	_____	difícil	
4) rico	_____	antipático	
5) caro	_____	temprano	
6) bonito	_____	aburrido	
7) tarde	_____	malo	
8) bajo	_____	pobre	
9) simpático	_____	alto	
10) interesante	_____	feo	



5



8



Estoy aburrida. (10)



7



Soy muy rico. (4)

PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿Qué estudia Raquel?
—Raquel estudia **medicina**.

palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto,
cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

Preguntando se va a Roma.

2) —

—Me llamo **Verónica**.

3) —

—Cristina vive **en un apartamento**.

4) —

—Londres está **en Inglaterra**.

5) —

—Estoy **cansado**.

6) —

—Vamos **a la playa**.

7) —

—**Mañana** vamos a ir a la playa.

8) —

—Elena baila **bien**.

9) —

—Luis toca **la trompeta**.

10) —

—**No**, Ariel no está aquí.

11) —

—Rafael tiene **treinta años**.

12) —

—Mi apartamento es **pequeño**.

13) —

—La bicicleta es **de Luisa**.

14) —

—Nuestra oficina está **en el centro**.



4



5



6



8



9



14



¡VAMOS A CONVERSAR!



(págs. 73-85)



1) —¿Cuántos años tienes?

—

2) —¿Cuántos años tienen tus hermanos?

—

3) —¿En qué estación tienes calor?

—

4) —¿Tienes sueño?

—

5) —¿Tienes hambre?

—

6) —¿Tienes sed?

—

7) —¿Qué comes cuando tienes hambre?

—

8) —¿Qué bebes cuando tienes sed?

—

9) —¿De qué tienes miedo?

—

10) —¿Tienes ganas de viajar?

—

11) —¿Qué cantante tiene mucho éxito?

—

12) —¿Tienes prisa?

—

13) —¿Qué vas a hacer después de la clase de español?

—

14) —¿De qué color es la hierba?

—



15) —¿De qué color son las nubes?

—

16) —¿Cómo es tu casa/apartamento?

—

17) —¿Están cerradas las tiendas hoy?

—

18) —¿De qué color es el coche de tus padres?

—

19) —¿Es bonita tu ciudad?

—

20) —¿Están tus amigos de vacaciones en México?

—

21) —¿Son tus profesores simpáticos?

—

22) —¿Llega tarde el profesor?

—

23) —¿Vives cerca del colegio?

—

24) —¿Son tus cursos interesantes?

—



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

1) el esquí

la nieve

la televisión

2) lunes, martes

la película/el cine

3) la pluma



un coche/un carro

4) ver

la nieve

5) manejar/conducir

la tarde

6) la mañana

3

días de la semana

7) la actriz/el actor

reparar

8) el mecánico

escribir



TENER QUE – HAY QUE

«Tener que + infinitivo» y «hay que + infinitivo» se utilizan para expresar **obligación** o **necesidad**. Repasa las formas del presente y el uso del verbo **tener** en las páginas 73-74.

- A)** «Tener que + infinitivo» se usa con los **pronombres personales** (yo, tú, él, ella, usted, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas, ustedes).

No tengo dinero. (Yo) **tengo que ir** al banco.

Mañana tenemos un examen. (Nosotros) **tenemos que estudiar**.



- B)** «Hay que + infinitivo» es una forma **impersonal** (no se usan los pronombres personales) y **no** se conjuga el verbo. «Hay que» es **invariable**.

El autobús está lleno. **Hay que esperar** otro.

Para evitar el frío del invierno **hay que ir** de vacaciones al sur.



TENER QUE – HAY QUE

Completa las frases con «**tener que**» (conjugar **tener**) o con «**hay que**».

- 1) Tenemos mucho sueño. Tenemos que dormir.
- 2) Es muy tarde. _____ caminar más rápido.
- 3) Para hablar una lengua _____ aprender muchas palabras nuevas.
- 4) Para mantenerse en buena forma física _____ practicar varios deportes.
- 5) Diego no cocina bien. _____ aprender a preparar algunos platos sencillos.
- 6) Los turistas que van a Cancún _____ visitar las ruinas mayas de Chichén Itzá y de Tulum.
- 7) —¿_____ (usted) tomar el avión mañana?
—Sí, _____ salir del hotel a la una.
- 8) La sopa está casi fría. _____ servirla más caliente.
- 9) Para aprovechar el invierno nórdico _____ practicar deportes invernales como el esquí y el patinaje.
- 10) —¿_____ (vosotras) comprar otro carro?
—Sí, el viejo no funciona bien y _____ repararlo frecuentemente.
- 11) —¿Tienes mucha prisa?
—Sí, _____ estar en la oficina a las ocho.
- 12) Desde aquí hasta la estación no hay servicio de autobuses.
_____ tomar un taxi.



¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ verde
- _____ sueño
- _____ señorita Belmonte
- _____ no, no, de mis padres
- 1 **prisa**
- _____ No, hace calor aquí.
- _____ Sí, está muy oscuro aquí.
- _____ veintitrés
- _____ un café con leche por favor.
- _____ muy bueno



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) —¿Por qué corréis?
— **Porque tenemos prisa.**
- 2) —¿Cuántos años tienes?
— _____
- 3) —¿De qué color es la hierba?
— _____
- 4) —¿Cómo es el chocolate?
— _____
- 5) —¿Por qué vas a dormir tan temprano?
— _____
- 6) —¿Tienes miedo?
— _____
- 7) —¿Qué toma usted?
— _____
- 8) —¿De quién es esta compañía?
— _____
- 9) —¿Es tu carro?
— _____
- 10) —¿Tienes frío?
— _____



GUSTAR – PRESENTE

pronombres
preposicionales
(opcionales)

pronombres
indirectos
(obligatorios)

GUSTAR SIGNIFICA AGRADAR, DAR PLACER

(a mí)
(a ti)
(a él)
(a ella)
(a usted)
(a nosotros/as)
(a vosotros/as)
(a ellos)
(a ellas)
(a ustedes)

me
te

le

nos
os

les

gusta este libro.
(verbo 3ª. pers. sing.)

gustan estos libros.
(verbo 3ª. pers. pl.)



¡OJO! Como los otros verbos, el verbo **gustar** concuerda con el **sujeto** de la frase. Observa que con **gustar** el orden del sujeto y del verbo está generalmente invertido.

Me gusta este libro.
(verbo 3ª. pers. sing.) (sujeto 3ª. pers. sing.)

Me gustan estos libros.
(verbo 3ª. pers. pl.) (sujeto 3ª. pers. pl.)



Cuando un **infinitivo** (o más de uno) sigue al verbo **gustar**, se usa la forma **singular** del verbo (**gusta**).

A nosotros nos gusta escuchar canciones latinoamericanas.

A Miguel le gusta tocar la guitarra y cantar.



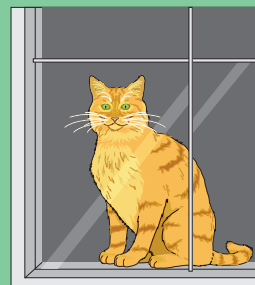
(A nosotros) nos gusta bailar.



(A mí) me gusta el vino tinto.



(A mí) me gustan las vacaciones.



A los gatos les gusta mirar por la ventana.



(A vosotros) **os gusta** cantar villancicos.



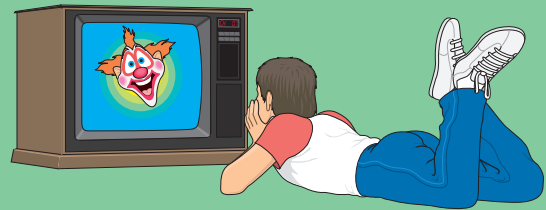
—¿Qué tipo de música **les gusta** (a ellos)?

—(A ellos) **Les gusta** el jazz.



—¿**Te gustan** los deportes?

—Sí, **me gustan** mucho.



A Javier **le gusta** ver la televisión.



—¿**Te gusta** el invierno?

—Sí, porque _____ esquiar.



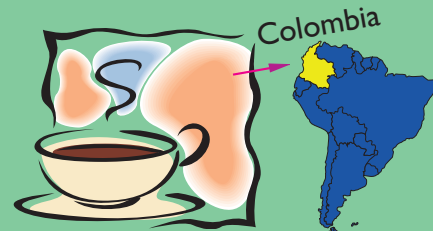
—¿Qué **te gusta** comer?

—_____ las golosinas.



Ella —¿Qué es lo que más **te gusta** en la vida?

Él —_____ los músculos.



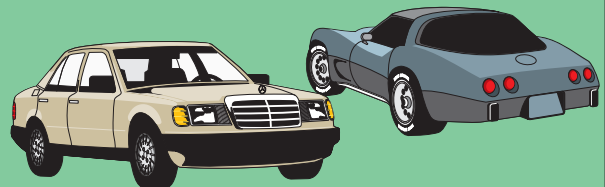
—¿**Les gusta** a ustedes el café colombiano?

—Sí, _____ mucho.



—¿**Os gusta** el fútbol?

—Sí, _____ muchísimo.



—¿**Le gustan** a usted los coches lujosos?

—Sí, _____, pero son caros.



—¿Qué **les gusta** a los monos?

— **los plátanos.**



—¿Qué **les gusta** a las ardillas?

— **los cacahuetes.**

¡CONVERSEMOS!

Pregunta a tu compañero si **le gustan** estas cosas.



1) las fiestas

—¿Te **gustan** las fiestas?

—Sí, me **gustan** (mucho).



2) la cerveza

—¿Te **gusta** la cerveza?

—No, no me **gusta** (mucho).



3) el invierno

—¿Te **gusta** el invierno?

—No. (Yo) **Prefiero** el verano.



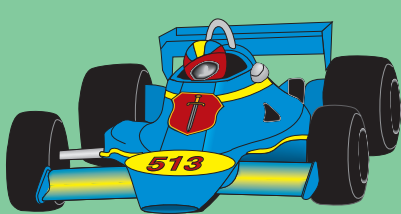
4) el béisbol

—¿Te **gusta** el béisbol?

—¡No, (yo) **odio** el béisbol!



5) las vacaciones



6) los coches de carreras



7) patinar



8) recibir regalos



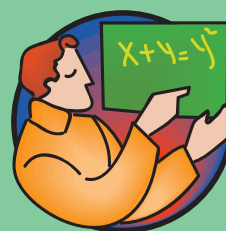
9) el ballet



10) esquiar



11) viajar en avión



12) las matemáticas



13) las películas violentas



14) estar muy ocupado



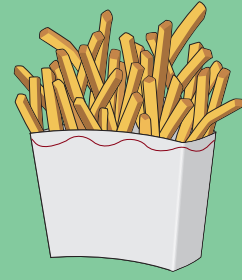
15) leer



16) Carlos Santana



17) la comida china



18) las patatas fritas



19) ir de compras



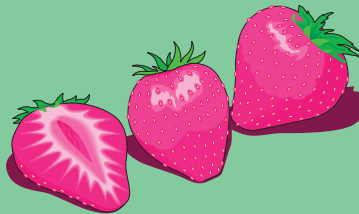
20) Salvador Dalí



21) ver la televisión



22) Ludwig Van Beethoven



23) las fresas



24) las legumbres



25) las rosas



26) hablar por teléfono



27) la comida mexicana

PRESENTE – SEGUNDO REPASO

	HABLAR	BEBER	ABRIR
yo	habl <u>o</u>	beb <u>o</u>	abr <u>o</u>
tú	habl <u>as</u>	beb <u>es</u>	abr <u>es</u>
él/ella/usted	habl <u>a</u>	beb <u>e</u>	abr <u>e</u>
nosotros/as	habl <u>amos</u>	beb <u>emos</u>	abr <u>imos</u>
vosotros/as	habl <u>áis</u>	beb <u>éis</u>	abr <u>ís</u>
ellos/ellas/ustedes	habl <u>an</u>	beb <u>en</u>	abr <u>en</u>

Escribe cada **infinitivo** para indicar si pertenece a la conjugación 1, 2 o 3.



aprender

aprender, comprender, trabajar, vivir, asistir, ser,
deber, esperar, nadar, subir, comprar, estar

1 (-AR)

2 (-ER)

3 (-IR)

aprender

Completa con la forma del **presente de indicativo** del verbo que más conviene al significado de la frase.

- El padre de Fernando trabaja en una oficina.
- Amalia y Andrés _____ francés en la Universidad de Montreal.
- Los turistas _____ recuerdos de Granada.
- (Yo) _____ en el ascensor.
- Isabel y Rosa _____ en una casa muy grande.
- (Nosotras) _____ en el lago todos los fines de semana.
- (Vosotros) _____ a todas las clases de química, ¿verdad?
- Emiliano no _____ bien las explicaciones de la profesora.
- ¿A qué hora _____ (tú) estar en casa?
—A las once y media.
- Encarna _____ una carta de Hilario.
- Mis padres _____ de Portugal.
- Soledad y Consuelo _____ de vacaciones.



USO DE LA PREPOSICIÓN «A»

A) delante del **complemento directo** que designa:

1) a una **persona**

Yo estimo mucho **a Margarita**.

2) un **nombre propio de animal** o un **animal personificado**

a) El chico llama **a Tigre** (nombre de un perro).

b) La niña llama **a su gato**.

c) El torero mata **al toro**. (a + el = al)

¡OJO! Con el verbo **tener** la preposición «a» **no** se usa delante del **complemento directo**:

a) **Tenemos un director** muy generoso.

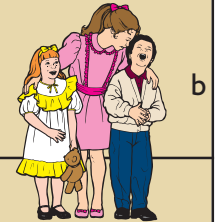
b) **Tengo un hermano y una hermana**.



2a



2b



b

B) delante del **complemento indirecto**:

Vendo la casa **a Magdalena**.

(complemento indirecto)

C) después de un **verbo de movimiento** para indicar el lugar adonde se va:

—¿Adónde **vas**?

—**Voy al** colegio.

Bajo a la cafetería.



D) en la expresión **ir + a + infinitivo** para formar el **futuro inmediato** (pág. 69):

a) Héctor **va a salir** esta tarde.

b) Mañana **voy a dejar** de fumar.



b

E) para indicar un **lugar** (límitrofe o de contacto):

a) Hay un estudiante **a la puerta** de la clase.

b) Estoy sentada **a la mesa**.



b

Completa con la forma apropiada del **verbo** entre paréntesis y usa la preposición **-a-** si es necesario.

1) (Yo – enseñar) enseño a los estudiantes.

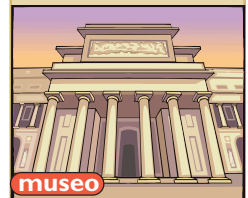
2) Clara no (tener) _____ hermanos.

3) Tu amiga está (esperar) _____ la puerta del museo.

4) (Nosotras–ir) _____ teatro.

5) Esta noche Gloria y Margarita van (cenar) _____ en un restaurante japonés.

6) Carlos y Cecilia (bañar) _____ sus niños.



3



5

- 7) (Tú–estudiar) _____ la lección.
 8) La abuela (leer) _____ un cuento _____ los chicos.
 9) Dorotea y Susana no (ver) _____ nadie.
 10) Los chicos (ayudar) _____
 sus padres con las tareas de la casa.
 11) (Yo–ir) _____ descansar
 esta tarde porque estoy cansado.
 12) En cada corrida se (matar) _____ seis toros.



8



10

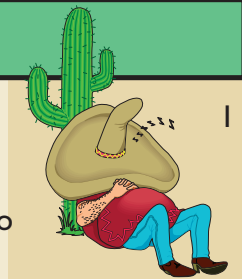


12

ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

- | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------|
| 1) dormir | _____ la siesta _____ | primer mes del año |
| 2) cantante | _____ | estación del año |
| 3) camarero | _____ | un músico |
| 4) enero | _____ | y pimienta |
| 5) café con | _____ | la siesta |
| 6) fin de semana | _____ | en tren/avión |
| 7) el verano | _____ | restaurante |
| 8) el pan | _____ | cacao, azúcar |
| 9) un violinista | _____ | leche y azúcar |
| 10) sal | _____ | sábado y domingo |
| 11) viajar | _____ | cantar/canción |
| 12) chocolate | _____ | la mantequilla |



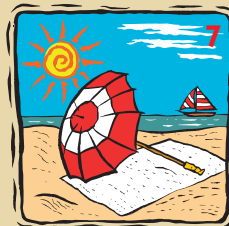
1



2



3



7



4



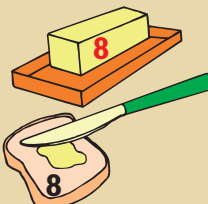
12



10



9



8



5

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

	HACER	PONER	SABER	VER
yo	hago	pongo	sé	veo
tú	haces	pones	sabes	ves
él/ella/usted	hace	pone	sabe	ve
nosotros/as	hacemos	ponemos	sabemos	ved
vosotros/as	hacéis	ponéis	sabéis	ved*
ellos/as/Uds.	hacen	ponen	saben	ven

Estos verbos son **irregulares** en la **primera persona singular** solamente.

Ejemplos: Las chicas **hacen** sus deberes.
Pongo el libro sobre la mesa.
 No **sé** la respuesta. / Paco **sabe** nadar. / Mi madre **sabe** alemán.
 No **veo** televisión todos los días.

*Las palabras de una sola sílaba normalmente no tienen acento escrito. Cuando dos palabras se escriben de la misma manera, se utiliza el acento para diferenciarlas: **él** (pronombre personal – él es rico) / **el** (artículo definido – el señor). Hay otros ejemplos en la página 146, #7.

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

Escribe la forma correcta del **presente de indicativo** del verbo más adecuado.

hacer, poner, saber, ver

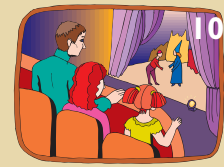
- ¿Dónde **pones** (tú) los libros?
—Sobre el escritorio.
- ¿_____ ustedes alemán?
—Sí, hablamos un poco alemán.
- ¿_____ (vosotros) mucho la televisión?
—Sí, nos gustan mucho las películas. _____
muchos programas de deportes también.
- ¿Qué _____ los chicos esta tarde?
—Van al parque a jugar.
- ¿_____ (tú) dónde está el gato?
—No, no _____ dónde está.
- ¿Qué _____ (tú) este fin de semana?
—No _____ nada de particular.
- ¿Dónde _____ (nosotros) el piano?
—En el salón.
- (Yo) _____ todas las respuestas de memoria.
- Virginia _____ esquiar.



Alemania

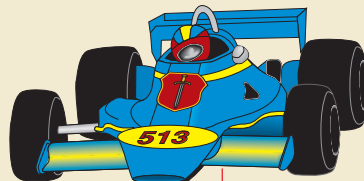


- 10) Los artistas _____ un ensayo de la obra de teatro que van a presentar mañana.
- 11) (Yo) _____ a Felipe los lunes.
- 12) —¿_____ usted la dirección de Dolores?
—No, pero _____ su número de teléfono.
- 13) (Yo) _____ la mesa casi todos los días.
- 14) (Nosotros) _____ todo lo posible para satisfacer al cliente.
- 15) El doctor _____ a veinte pacientes cada día.
- 16) En la oscuridad no se _____ muy bien.
- 17) (Yo) _____ pintar.
- 18) No _____ si voy a ir a la universidad.



LOS NÚMEROS CARDINALES 100 – 1.000.000.000

100 cien, ciento
101 ciento uno/una
102 ciento dos
111 ciento once
121 ciento veintiuno
131 ciento treinta y uno
132 ciento treinta y dos
199 ciento noventa y nueve
200 doscientos/as
201 doscientos/as uno/una
202 doscientos dos
299 doscientos noventa y nueve
300 trescientos/as
400 cuatrocientos/as



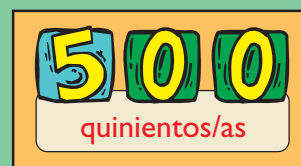
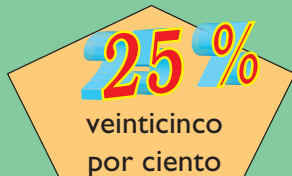
1950

500 quinientos/as
600 seiscientos/as
700 setecientos/as
800 ochocientos/as
900 novecientos/as
1.000 mil
1.001 mil uno/una
1.002 mil dos
2.000 dos mil
10.000 diez mil
100.000 cien mil
1.000.000 un millón (de dólares/pesos)
2.000.000 dos millones (de dólares/pesos)
1.000.000.000 mil millones (de dólares/pesos)



NOTA ESTOS NÚMEROS

2 dos	➡	20 veinte	➡	200 doscientos
3 tres		30 treinta		300 trescientos
4 cuatro		40 cuarenta		400 cuatrocientos
5 cinco		50 cincuenta		500 quinientos
6 seis		60 sesenta		600 seiscientos
7 siete		70 setenta		700 setecientos
8 ocho		80 ochenta		800 ochocientos
9 nueve		90 noventa		900 novecientos

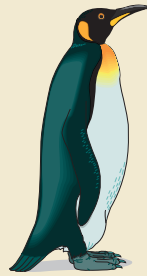


VOCABULARIO

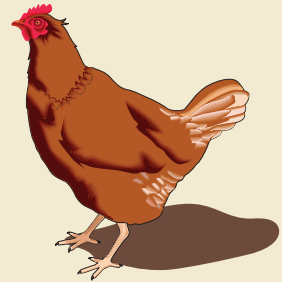
un/el águila (fem.), una mariposa, un conejo, las jirafas, un toro, un elefante,
un cisne, un tiburón, un delfín, un pájaro, una gallina, un pingüino



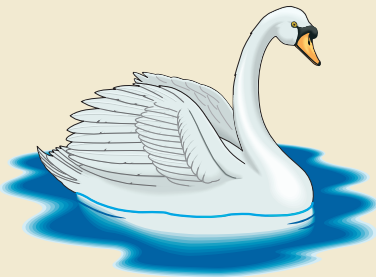
1) _____



2) _____



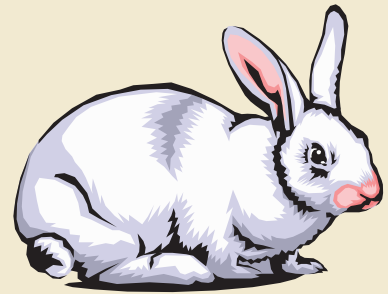
3) _____



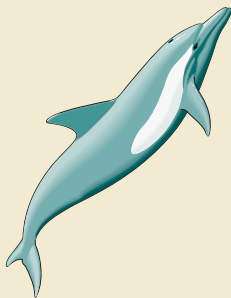
4) _____



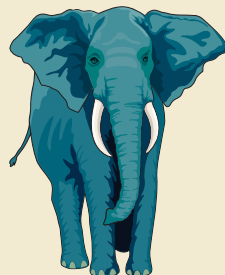
5) _____



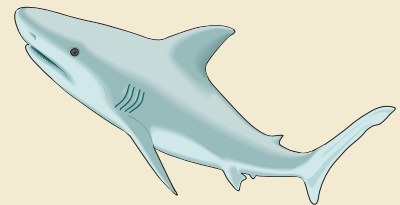
6) _____



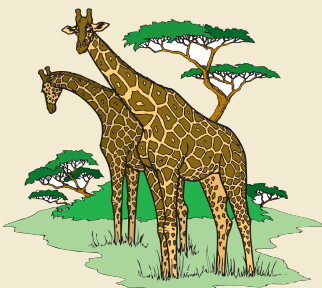
7) _____



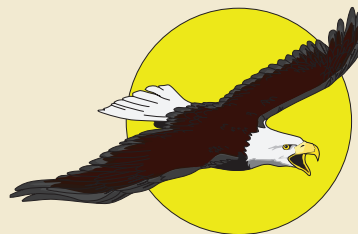
8) _____



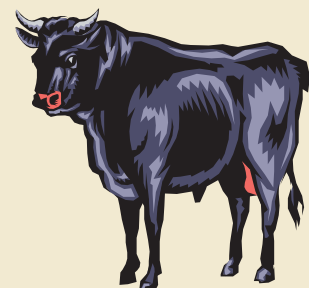
9) _____



10) _____



11) _____



12) _____



¡VAMOS A CONVERSAR!

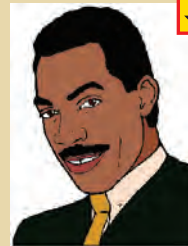


(págs. 87-99)

- 1) —¿Quién es tu actor / actriz preferido/a?
—
- 2) —¿Quién repara tu coche?
—
- 3) —¿Tienes que estudiar hoy?
—
- 4) —¿Tienes que escribir un examen esta semana?
—
- 5) —¿Tienes que trabajar este fin de semana?
—
- 6) —¿Te gustan las frutas tropicales?
—
- 7) —¿Te gusta el cine americano?
—
- 8) —¿Te gusta estudiar?
—
- 9) —¿Te gusta estudiar en este colegio?
—
- 10) —¿Te gustan los animales?
—
- 11) —¿Te gusta practicar deportes?
—
- 12) —¿Les gusta a tus padres la música clásica?
—
- 13) —¿Y a ti? ¿Te gusta (la música clásica)?
—
- 14) —¿Te gusta el chocolate?
—
- 15) —¿Y a tus hermanos? ¿Les gusta (el chocolate)?
—



Julia Roberts



Eddy Murphy



6



Charlie Chaplin

7



10

14-15



16) —¿Vas a comer en un restaurante mexicano este fin de semana?

—

17) —¿Ayudas a tus hermanos con sus tareas?

—

18) —¿Te gustan los champiñones y las zanahorias?

—

19) —¿Qué haces este fin de semana?

—

20) —¿A quién vas a ver después de la clase?

—

21) —¿Ves mucho la televisión?

—

22) —¿Qué hacen los estudiantes después de la clase?

—

23) —¿Sabes tus padres inglés?

—

24) —¿Sabes nadar?

—

25) —¿Hace buen tiempo hoy?

—

26) —¿Quién pone la mesa en tu casa?

—

27) —¿Sabes dónde está La Paz?

—



16



18



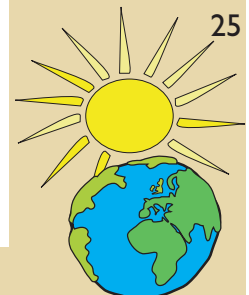
21



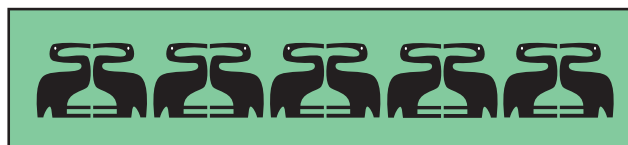
23



24



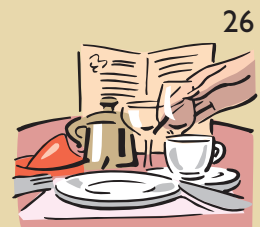
25



27



27



26

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

	DAR	TRAER	SALIR	DECIR
yo	doy	traigo	salgo	digo
tú	das	traes	sales	dices
él/ella/usted	da	trae	sale	dice
nosotros/as	damos	traemos	salimos	decimos
vosotros/as	daís	traéis	salís	decís
ellos/as/Uds.	dan	traen	salen	dicen

Los verbos **dar**, **traer**, **salir** y **decir** son **irregulares** en la **primera persona singular**. Además el verbo **decir** tiene irregularidad vocálica (la **-e-** cambia en **-i-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as – ver la pág. 105).

Ejemplos:

Linda **da** el dinero a sus hijas.

Cuando voy al extranjero siempre **traigo** algunos recuerdos.

El tren **sale** de la estación a las ocho.

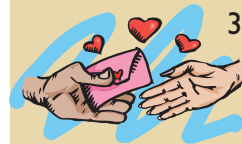
Pedro **dice** la verdad.

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES **DAR**, **TRAER**, **SALIR**, **DECIR**

Escribe la forma correcta del **presente de indicativo** del verbo más adecuado.

dar, traer, salir, decir

- (Yo) salgo del colegio a las cuatro.
- (Yo) _____ muchos regalos para Navidad.
- (Yo) _____ una carta para ti.
- ¿A qué hora _____ el tren?
— _____ a las dos de la tarde.
- La ventana de mi cuarto _____ al Parque del Retiro.
- ¿Qué _____ (tú) de esto?
—Está bien.
- ¿_____ (vosotros) a la discoteca esta noche?
—No, sólo _____ los sábados.
- ¿Qué _____ tus hermanos?
—Están de acuerdo con mi idea.
- Los profesores _____ muchas tareas a los estudiantes.



- 10) (Yo) _____ para Costa Rica mañana.
 11) (Yo) _____ mi nueva dirección a mis amigos.
 12) —¿Qué _____ usted de su viaje a México?
 —_____ tres sombreros mexicanos y un
 calendario azteca.
 13) (Vosotros) no _____ siempre la verdad.
 14) Es una persona generosa. Siempre _____
 buenas propinas a los camareros.



CADENA DE PALABRAS			
Forma cadenas de palabras asociadas.			
1) estudiar		estudiante	lección
2) visitar		tu__st__	m__eo
3) mecánico		c__o	con__r
4) animal		__ón	__y
5) salón		s__á	s__ón
6) cocina		me__	refr__or
7) habitación		c_m__	arm__o
8) pluma		es__b__	__ta
9) verano		o__ñ__	__no
10) alto		b__o	g__o
11) pie		cal__tín	za__s
12) hambre		c__r	s__
13) desayuno		al__zo	me__a
14) plato		t_n_d_r	c__har__
15) restaurante		cama__r__	serv_c_o
examen		pin__ras	
		rá__do	
		se__	
		t__r	
		c_m_a	
		r__a	
		__te_o	
		pr__a	
		fl__o	
		b__a__	
		b__r	
		__na	
		__illo	
		prop__a	

¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.

Ejemplo: —¿Qué estudias?
 —Estudio ciencias.
 —¿Estudias mucho?
 —Sí, estudio bastante, sobre todo cuando tengo un examen...

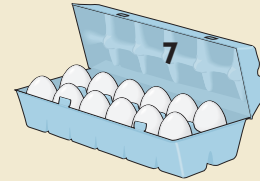


EL SUPERMERCADO

¿QUÉ VA CON QUÉ?



A) persona que trabaja en la caja
fruta de color amarillo y de sabor ácido
queso y vino



lugar en una tienda donde se paga



ensalada hecha con aguacate (popular en México, Cuba y América Central)



bebida blanca y nutritiva

persona que compra

legumbres

fritas

manzanas

de vaca

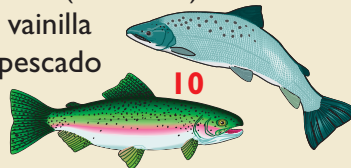
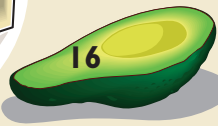
de huevos

de naranja

un bocadillo (sandwich)

vainilla

pescado



B) Completa con las expresiones adecuadas que se encuentran en la lista **A**.

1) el/la cliente

persona que compra

2) la caja

3) el/la cajero/a

4) la leche

5) el helado de

6) pan

7) una docena

8) las patatas

9) con el pan se hace

10) la trucha, el salmón

11) la carne

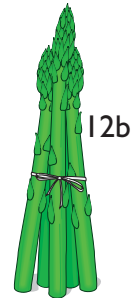
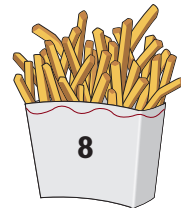
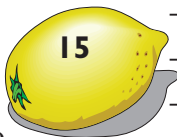
12) apio, espárragos (b)

13) tarta de

14) jugo/zumo

15) el limón

16) guacamole



PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

1ª conjugación –AR

PENSAR

(e→ie)

pienso

piensas

piensa

pensamos

pensáis

piensan

empezar

comenzar

cerrar

sentarse

despertar/se

nevar (3ª p. s.)

CONTAR

(o→ue)

cuento

cuentas

cuenta

contamos

contáis

cuentan

almorzar

encontrar

mostrar

acordar/se

acostar/se

probar/se

JUGAR

(u→ue)

juego

juegas

juega

jugamos

jugáis

juegan

PERDER

(e→ie)

pierdo

pierdes

pierde

perdemos

perdéis

pierden

querer

entender

defender

tener*

VOLVER

(o→ue)

vuelvo

vuelves

vuelve

volvemos

volvéis

vuelven

poder

mover/se

doler

llover (3ª p. s.)

SENTIR

(e→ie)

siento

sientes

siente

sentimos

sentís

sienten

preferir

mentir

divertir/se

venir*

DORMIR

(o→ue)

duermo

duermes

duerme

dormimos

dormís

duermen

morir/se

SERVIDR

(e→i)

sirvo

sirves

sirve

servimos

servís

sirven

pedir

repetir

vestir/se

despedir/se

reír/se

decir*

seguir*

RESUMEN

A) Hay cuatro tipos de irregularidades vocálicas:

E→IE conjugaciones 1-2-3

E→I conjugación 3

O→UE conjugaciones 1-2-3

U→UE conjugación 1 (jugar)

B) El cambio de vocal ocurre en todas las personas excepto «nosotros/as, vosotros/as».

C) Las **terminaciones** de estos verbos son **regulares**:

1ª conjugación (**o-as-a-amos-áis-an**);

2ª conjugación (**o-es-e-emos-éis-en**);

3ª conjugación (**o-es-e-imos-ís-en**)

D) *Estos verbos tienen otras irregularidades – ver las págs. 147-148.

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → IE

	PENSAR	EMPEZAR	CERRAR
yo	pienso	empiezo	cierro
tú	piensas	empiezas	cierras
él/ella/usted	piensa	empieza	cierra
nosotros/as	pensamos	empezamos	cerramos
vosotros/as	pensáis	empezáis	cerráis
ellos/ellas/ustedes	piensan	empiezan	cierran



El pensador (1888), A. Rodin

¡OJO! La **-e-** cambia en **-ie-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as. Este cambio ocurre **solamente** en la vocal tónica (acentuada). En el caso de nosotros/as y vosotros/as, la vocal es átona (no acentuada) y por eso estas formas son regulares. Las **terminaciones** (**o-as-a-amos-áis-an**) son **regulares**.

Ejemplos: Estela **piensa** estudiar en Europa.

La clase de español **empieza** a mediodía y termina a las tres.

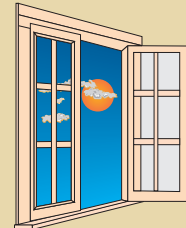
(Yo) **cierro** la puerta de la clase.



IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → IE

Completa en el **presente** con la forma adecuada de **pensar**, **empezar** o **cerrar** según el contexto de la frase.

- 1) Eva y Ana empiezan los estudios universitarios este año.
- 2) El sábado las tiendas abren a las nueve y _____ a las cinco.
- 3) —¿Qué _____ (tú) del nuevo gobierno?
—Los gobiernos prometen mucho y hacen poco.
- 4) María _____ las ventanas porque hace frío.
- 5) La corrida de toros _____ a las cinco de la tarde.
- 6) —¿Qué haces este verano?
— _____ visitar a mis abuelos que viven en Venezuela.
- 7) —¿En qué mes _____ la escuela en España?
—En general las clases _____ en octubre y terminan en junio.
- 8) —¿Qué _____ (vosotros) de la libertad de prensa?
— _____ que es absolutamente necesaria en un sistema político democrático.
- 9) (Tú) _____ los ojos porque estás muy cansado.
- 10) (Nosotros) _____ a trabajar muy temprano.



TEST (81 - 106)

A) Completa con el **adjetivo posesivo** que corresponde al **sujeto** de la frase.

- 1) Tomás escribe a _____ abuelos.
- 2) (Vosotras) hacéis _____ tareas.
- 3) (Yo) estoy con _____ amiga.

B) Escribe los números siguientes.

- 1) 89 _____
- 2) 37 _____
- 3) 71 _____
- 4) 100 _____

C) Completa las frases con la forma correcta de **tener que** o **hay que**.

- 1) Usted _____ llegar a tiempo.
- 2) Para aprender una lengua _____ practicar.

D) Escribe la forma apropiada del verbo **gustar** y del **pronombre**.

- 1) A mí _____ las cosas exóticas.
- 2) A nosotras _____ pasear.
- 3) A Mónica _____ las novelas policíacas.

E) Completa con la **preposición -a-** si es necesario y la forma correcta del **presente** de indicativo del verbo entre paréntesis.

- 1) Pepe no _____ hermanas. (tener)
- 2) Marta _____ la escuela. (ir)
- 3) (Nosotros) _____ las llaves _____ Raúl. (dar)

F) Escribe la respuesta de la sección **B** que mejor completa cada número de la sección **A**.

- | A | B |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) las montañas _____ | A) rápidamente |
| 2) un suéter _____ | B) azúcar |
| 3) pintar _____ | C) el esquí |
| 4) la caña de _____ | D) las cosas en orden |
| 5) el torero _____ | E) muchas cosas |
| 6) poner _____ | F) un paisaje |
| 7) saber _____ | G) de casa |
| 8) el médico _____ | H) la corrida |
| 9) salir _____ | I) el paciente |
| 10) manejar _____ | J) de lana |

- G) Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo del verbo más adecuado:

saber, dar, traer, hacer, poner, pensar, decir, salir, ver, empezar, cerrar

- 1) (Tú) _____ demasiado en tus problemas.
- 2) —¿Qué _____ (tú) esta noche?
— _____ con unas amigas.
- 3) (Nosotros) no _____ nada de ese asunto.
- 4) Alicia nos _____ buenas noticias.
- 5) Las puertas de mi coche no se _____ bien.
- 6) Francisco _____ a trabajar a las ocho.
- 7) Desde aquí (yo) no _____ nada.
- 8) (Yo) _____ la mesa y tú preparas la comida.
- 9) Cuando voy a Cuba siempre _____ puros de La Habana.
- 10) (Nosotras) _____ exactamente lo que pensamos.

- H) Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo del verbo más adecuado:

deber, recibir, tomar, aprender, estudiar

- 1) —¿Qué _____ usted?
—Una limonada por favor.
- 2) (Vosotros) _____ comer menos.
- 3) Inés y Daniel _____ tres horas por día.
- 4) (Nosotras) _____ todos los verbos de memoria.
- 5) (Yo) _____ una carta por semana.

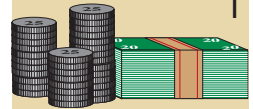
- I) Completa con la forma correcta de **ser** o **estar** que requiere cada frase.

- 1) —¿Qué _____ (vosotros) haciendo?
- 2) —¿De dónde _____ (tú)?
—De Nicaragua.
- 3) —¿Cómo _____ Patricia?
—Muy alta.
- 4) Las tiendas _____ cerradas ahora.
- 5) Esta mesa _____ redonda.
- 6) Nuestro equipo _____ jugando muy bien.
- 7) California y Arizona _____ en los Estados Unidos de América.
- 8) Hoy el profesor _____ de muy mal humor.
- 9) Hoy _____ el 5 de diciembre.
- 10) Estas cartas _____ para la señora Ruiz.

¡VAMOS A CONVERSAR!

(págs. 102-108)

- 1) —¿Te dan dinero tus padres?
—
- 2) —¿A qué hora sales de casa para venir al curso de español?
—
- 3) —¿Da muchas tareas el profesor?
—
- 4) —¿Dices siempre la verdad?
—
- 5) —¿Traes regalos a tus amigos cuando regresas de vacaciones?
—
- 6) —¿Sales mucho los fines de semana?
—
- 7) —¿Te gusta el helado?
—
- 8) —¿Te gustan las patatas fritas?
—
- 9) —¿A qué hora cenas hoy?
—
- 10) —¿Te gustan las tartas de manzanas?
—
- 11) —¿A qué hora abren las tiendas los sábados?
—
- 12) —¿A qué hora cierran?
—
- 13) —¿Qué piensas de Prince y de Madonna?
—
- 14) —¿Qué piensa tu madre de Julio Iglesias?
—
- 15) —¿Qué tienes que hacer esta semana?
—



1



3



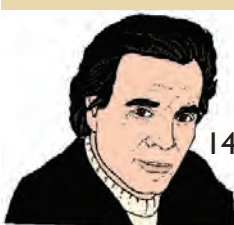
5



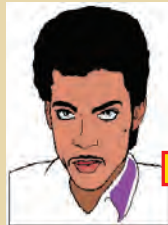
6



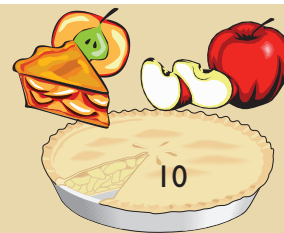
7



14



13



10



9

¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)

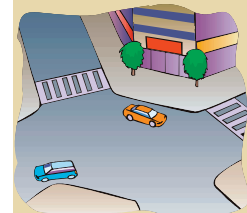


- _____ en el café de la esquina
 _____ bastante
 _____ Pongo mis cosas en orden.
 _____ los ritmos latinos
 _____ Sí, para mí es una necesidad.
 _____ ¿Por qué no vamos a pasar unos días en el campo?
 _____ Lo siento. No soy de Madrid.
 _____ **I ir al banco.**
 _____ una ensalada hecha con aguacate, sal, tomate, chile, etc.
 _____ Sí, es nuestra estación preferida.



B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) — ¿Tienes algo que hacer esta tarde?
 — **Tengo que ir al banco.**
- 2) — ¿Qué bailes les gustan a ustedes?
 — _____
- 3) — ¿Compra Julio mucha ropa?
 — _____
- 4) — ¿Dónde vas a esperar?
 — _____
- 5) — ¿Dónde está el Museo del Prado?
 — _____
- 6) — ¿Qué haces?
 — _____
- 7) — ¿Te gusta trabajar?
 — _____
- 8) — ¿Qué vamos a hacer este fin de semana?
 — _____
- 9) — ¿Os gusta el invierno?
 — _____
- 10) — ¿Qué es el guacamole?
 — _____



LAS LEGUMBRES

el apio, las cebollas, el maíz, un tomate, los guisantes, los pepinos, los espárragos, los champiñones (los hongos), una col, las zanahorias, las legumbres, los aguacates



1) _____



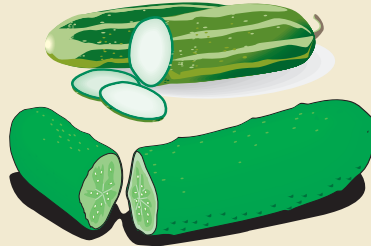
2) _____



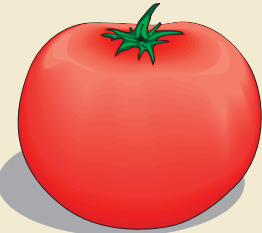
3) _____



4) _____



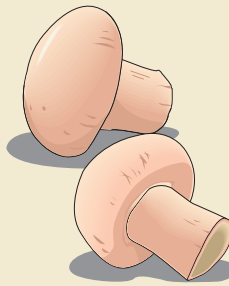
5) _____



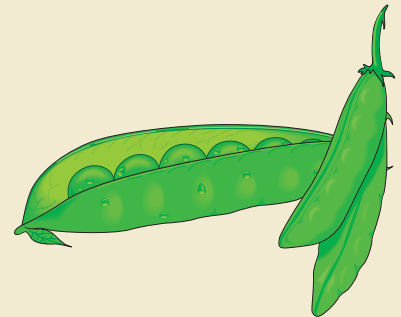
6) _____



7) _____



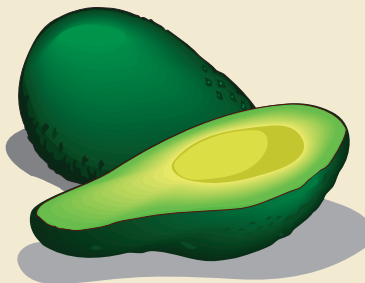
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → IE

	PERDER	QUERER	ENTENDER	DEFENDER
yo	pierdo	quiero	entiendo	defiendo
tú	pierdes	quieres	entiendes	defiendes
él/ella/usted	pierde	quiere	entiende	defiende
nosotros/as	perdemos	queremos	entendemos	defendemos
vosotros/as	perdéis	queréis	entendéis	defendéis
ellos/as/Uds.	pierden	quieren	entienden	defienden

¡OJO! La **-e-** cambia en **-ie-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as. Este cambio ocurre **solamente** en la vocal tónica (acentuada). En el caso de nosotros/as y vosotros/as, la vocal es átona (no acentuada) y por eso estas formas son regulares. Las **terminaciones** (o-es-e-emos-éis-en) son **regulares**.

Ejemplos: Nuestro equipo no **pierde** muchos partidos.
 (Yo) **Quiero** vivir cerca del colegio porque no me gusta viajar.
 (Yo) **Quiero** a mis padres.
 Antonio no **entiende** (comprende) bien el inglés.
 Los trabajadores **defienden** sus derechos.



IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → IE

Completa con la forma adecuada del verbo más apropiado:

perder, querer, entender, defender

- 1) Jorge quiere a Adriana.
- 2) Humberto _____ su paraguas a menudo.
- 3) La abogada _____ al acusado.
- 4) (Yo) no _____ nada de tu explicación.
- 5) (Nosotras) _____ alquilar un piso (apartamento) limpio y tranquilo en aquel edificio.
- 6) Los diplomáticos _____ los intereses de su propio país.
- 7) —¿_____ (vosotras) ver la última película de Pedro Almodóvar (cineasta español)?
—Sí, a nosotras nos gustan mucho sus películas.



2

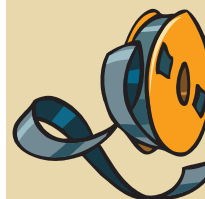


3



5

limpiar



7

- 8) El ejército _____ la ciudad contra un ataque del enemigo.
- 9) Mucha gente _____ dinero en los juegos de azar.
- 10) —¿Qué _____ ustedes hacer esta noche?
— _____ ir al Palacio de Bellas Artes para ver un espectáculo del célebre Ballet Folklórico de México.
—¡Excelente idea!
- 11) Pancho se _____ fácilmente cuando está en una ciudad nueva.
- 12) El propietario y los empleados de esta empresa no se _____ muy bien.
- 13) —(Nosotros) no _____ cómo te gusta ese cantante. ¡Es horrible!
—Me gusta porque es romántico.
- 14) Jacinta y Rodrigo se _____ mucho.
Creo que se van a casar pronto.



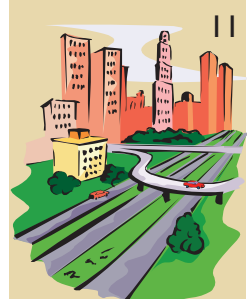
8



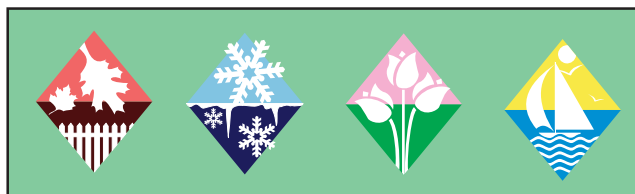
9



10



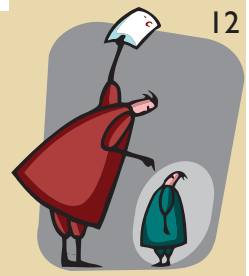
11



14



13



12

OTROS VERBOS IRREGULARES DE TIPO E → IE

	PREFERIR	SENTIR/SE	DIVERTIR	MENTIR
yo	prefiero	siento	divierto	miento
tú	prefieres	sientes	diviertes	mientes
él/ella/usted	prefiere	siente	divierte	miente
nosotros/as	preferimos	sentimos	divertimos	mentimos
vosotros/as	preferís	sentís	divertís	mentís
ellos/as/Uds.	prefieren	sienten	divierten	mienten

¡OJO! La **-e-** cambia en **-ie-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as. Las **terminaciones** (**o-es-e-imos-ís-en**) son **regulares**.

Ejemplos: —¿Vamos a ver un partido de béisbol?
 —No, prefiero ver un partido de fútbol.
 Linda no está en clase hoy porque se siente mal.
 Me divierto mucho cuando estoy de vacaciones.
 Enrique y Ana no son muy honestos; mienten a menudo.



IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → IE

Completa con la forma adecuada del verbo más apropiado.

preferir, sentir, divertirse, mentir

- 1) —¿Qué **preferís** (vosotros), ir al teatro o ir al cine?
 — _____ ir al cine.
- 2) —¿Cómo te _____ (tú) hoy?
 —Me _____ un poco mejor que ayer.
- 3) —¿Cómo se llama una persona que _____
 (no dice la verdad)?
 —Una persona que _____ (no dice la verdad)
 se llama un mentiroso.
- 4) —¿Se _____ ustedes cuando visitan a sus amigos?
 —Sí, nos _____ mucho.
- 5) (Nosotras) nos _____ cansadas porque
 trabajamos mucho.
- 6) El payaso _____ a los niños.
- 7) Las personas honestas no _____.
- 8) A Manuel y a Marcos no les gusta la música moderna;
 _____ la música clásica.



2



5



6



8

OÍR, VENIR – PRESENTE

	OÍR	VENIR (E → IE)
yo	oigo	vengo
tú	oyes	vienes
él/ella/usted	oye	viene
nosotros/as	oímos	venimos
vosotros/as	oís	venís
ellos/ellas/ustedes	oyen	vienen

Ejemplos: Este café **viene** de Colombia.
No te **oigo** bien porque hay mucho ruido aquí.



VERBOS IRREGULARES OÍR, VENIR

Completa con el **presente** del verbo más adecuado.

oír, venir

- (Nosotros) **Oímos** mucha música instrumental.
- ¿De dónde _____ ese ruido?
—_____ de la calle.
- Después de la tempestad _____ la calma.
- Cuando hablo con mi abuelo tengo que hablar en voz alta porque no _____ bien.
- No es necesario gritar. (Yo) Te _____ muy bien.
- Fernando _____ a visitarme hoy.
- Esta palabra _____ del latín.
- Ricardo y Gastón _____ un programa de radio.
- Las paredes _____.
- Su mala conducta _____ de su educación.
- Este café _____ de Costa Rica.
- El año que _____ pienso ir a Bolivia.
- ¿_____ (tú) algo?
—No, no se oye nada aquí.



GUSTAR – REPASO

pronombres
preposicionales
(opcionales)

pronombres
indirectos
(obligatorios)

GUSTAR SIGNIFICA AGRADAR, DAR PLACER

(a mí)
(a ti)
(a él)
(a ella)
(a usted)
(a nosotros/as)
(a vosotros/as)
(a ellos)
(a ellas)
(a ustedes)

me
te

le

nos
os

les

gusta este libro.
(verbo 3ª. pers. sing.)

gustan estos libros.
(verbo 3ª. pers. pl.)



¡OJO! Como los otros verbos, el verbo **gustar** concuerda con el **sujeto** de la frase. Observa que con **gustar** el orden del sujeto y del verbo está generalmente invertido.

Me gusta este libro.
(verbo 3ª. pers. sing.) (sujeto 3ª. pers. sing.)

Me gustan estos libros.
(verbo 3ª. pers. pl.) (sujeto 3ª. pers. pl.)



Cuando un **infinitivo** (o más de uno) sigue al verbo **gustar**, se usa la forma **singular** del verbo (**gusta**).

A nosotros nos gusta escuchar canciones latinoamericanas.

A Miguel le gusta tocar la guitarra y cantar.

¡CONVERSEMOS!



1) —¿Qué os gusta hacer los sábados?
—Nos gusta bailar.



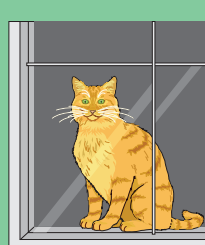
2) —¿Qué tipo de vino te gusta?
—Me gusta el vino tinto.



SAN FRANCISCO



3) —¿Le gusta a usted viajar?



4) —¿Qué les gusta a los gatos?



5) — ¿Os gusta cantar villancicos?



6) — ¿Qué tipo de música les gusta a ellos?



7) — ¿Te gustan los deportes?



8) — ¿Qué le gusta hacer al señor Rivera?

¡CONVERSEMOS!

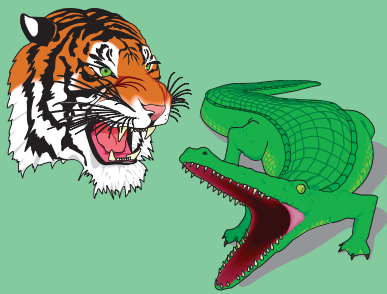
Pregunta a tu compañero/a si le gustan estas cosas. Contesta con:

Sí, me gusta/n (mucho).

No, no me gusta/n (nada).

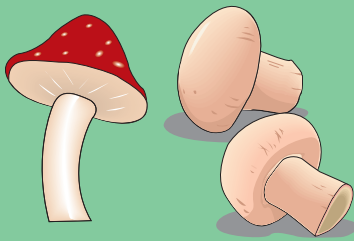
Me gusta/n, pero (yo) prefiero _____. (del verbo -preferir- e→ie)

No, (yo) odio _____. (del verbo -odiar-)

 1) los animales feroces	 2) el queso	 3) el mar
 4) jugar al golf	 5) almorzar en el restaurante	 6) las reuniones



7) pescar



8) los champiñones



9) lavar la ropa



10) ir al dentista



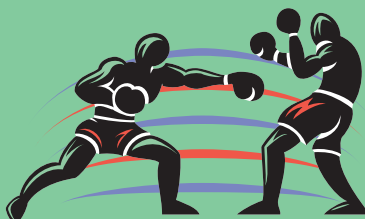
11) fumar



12) la música clásica



13) los postres



14) el boxeo



15) los hombres musculosos



16) descansar



17) los fuegos artificiales



18) los juegos de azar



19) Paula Abdul



20) la astronomía

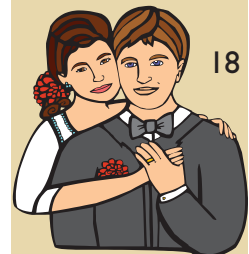
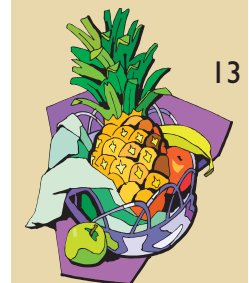


21) ir de compras

Escribe la forma apropiada del verbo **gustar** y del pronombre (**me, te, le, nos, os, les**).

- 1) A mí me gusta la clase de español.
- 2) A nosotros no _____ el piso de Marcos.
- 3) A los españoles _____ pasar las vacaciones en la playa.
- 4) —¿_____ a ustedes el restaurante Sancho Panza?
—Sí, _____ bastante.
- 5) A José _____ desayunar en casa.
- 6) —¿_____ a ti los deportes Olímpicos?
—Sí, _____ mucho.
- 7) A Rosario y a Pepe _____ conducir coches deportivos.
- 8) A mí _____ las canciones mexicanas.
- 9) —¿_____ a vosotros el tequila?
—Sí, _____, pero es muy fuerte.
—Sí, tenéis razón. A mí el tequila _____ mezclado con jugo de naranja. En los Estados Unidos esta mezcla se llama un «tequila sunrise.»
- 10) A Isabel _____ escribir cartas a sus amigos.
- 11) A los latinos _____ mucho hablar con los compañeros.
- 12) A Mónica _____ las novelas policíacas.
- 13) —¿_____ a ti las frutas tropicales?
—¡Claro que sí! _____ muchísimo.
- 14) A los estudiantes no _____ los exámenes.
- 15) —¿_____ (a ti) trabajar los fines de semana?
—No, no _____ nada, pero me hace falta dinero.
- 16) —¿_____ a ustedes la comida mexicana?
—Sí, es muy picante, pero _____.
- 17) —¿_____ a usted las películas de misterio?
—No, no _____.
- 18) A mi novio _____ el cine experimental, pero a mí no _____ nada.

M E / T E / L E / N O S / O S / L E S



PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → I

	SERVIR	PEDIR	REPETIR	VESTIR
yo	sirvo	pido	repito	visto
tú	sirves	pides	repites	vistes
él/ella/usted	sirve	pide	repite	viste
nosotros/as	servimos	pedimos	repetimos	vestimos
vosotros/as	servís	pedís	repetís	vestís
ellos/as/Uds.	sirven	piden	repiten	visten

¡OJO! La **-e-** cambia en **-i-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as.
Las **terminaciones** (**o-es-e-imos-ís-en**) son **regulares**.

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → I

Completa los verbos de la columna **A** con la expresión adecuada de la columna **B**.

A	B
1) servir _____	una frase
2) pedir _____	bien/mal/a la moda
3) repetir _____	dinero/un favor
4) vestirse _____	a un cliente



4

Completa con la forma correcta del **presente** (o con el **infinitivo**) del verbo más adecuado:

servir, pedir, repetir, vestir

- Elena siempre le _____ **pide** dinero a su hermana mayor.
- (Yo) _____ la última pregunta otra vez.
- El camarero nos _____ el café.
- ¿Cómo se _____ ustedes para ir al concierto?
—Nos _____ elegantemente.
- Jorge es un tipo muy aburrido. Se _____ siempre.
- Esta vieja tostadora ya no _____ para nada.
- Los refugiados políticos _____ protección.
- Jacinta _____ el almuerzo a su hijo.



3



4



8

- 9) —¿A qué hora se _____ el programa de televisión?
—Se _____ mañana a las cuatro de la tarde.
- 10) Los empleados _____ un aumento de salario.
- 11) La criada _____ el desayuno.
- 12) Ana siempre _____ cigarrillos a sus amigos.
- 13) En la primavera los campos se _____ de verde.
- 14) —¿Cuánto _____ usted por este piso?
— _____ cuarenta mil (40 000) pesos por mes.
- 15) Desgraciadamente tengo que _____ el curso de filosofía.

Locuciones con -pedir- y -servir-

Pedir la Luna o pedir peras al olmo → pedir cosas imposibles de conseguir (obtener).



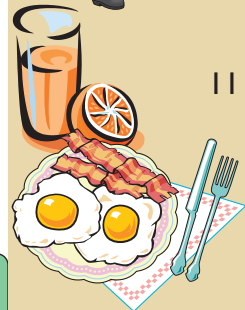
No se puede servir a Dios y al Diablo → no se puede complacer al mismo tiempo a dos personas antagónicas



9



10



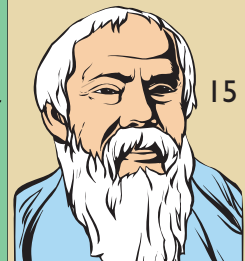
11



12



13



15

Sócrates,
filósofo griego

PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS O → UE

	CONTAR	ALMORZAR	ENCONTRAR
yo	cuento	almuerzo	encuentro
tú	cuentas	almuerzas	encuentras
él/ella/usted	cuenta	almuerza	encuentra
nosotros/as	contamos	almorzamos	encontramos
vosotros/as	contáis	almorzáis	encontráis
ellos/ellas/ustedes	cuentan	almuerzan	encuentran

¡OJO! La **-o-** cambia en **-ue-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as. Este cambio ocurre **solamente** en la vocal tónica (acentuada). Las **terminaciones** (**o-as-a-amos-áis-an**) son **regulares**.

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS O → UE

Completa los verbos de la columna **A** con la expresión adecuada de la columna **B**.

A

B

- 1) contar _____ una historia/dinero a un amigo/un libro perdido
- 2) encontrar _____ en la cafetería
- 3) encontrarse _____ una historia/dinero
- 4) almorzar _____ bien/mal/con un amigo



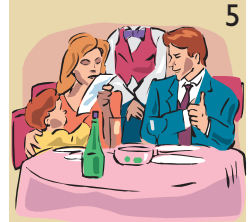
Completa con la forma correcta del **presente** (o con el **infinitivo**) del verbo más adecuado:

contar, almorzar, encontrar

- 1) —¿A qué hora _____ almuerzas (tú) mañana?
— _____ a las doce y media.
- 2) A los andaluces les gusta _____ historias y chistes exagerados.
- 3) En la vida se _____ muchos obstáculos.
- 4) —¿Cómo se _____ tu hermana en el extranjero?
—Ya tiene trabajo y se _____ bastante bien.



- 5) —¿_____ (vosotras) en casa hoy?
—No, _____ en un restaurante que está cerca de aquí y que es muy bueno.
- 6) Adriana nos _____ sus aventuras en el extranjero.
- 7) Los niños están aprendiendo a _____ de uno a veinte.
- 8) —¿Cómo _____ (tú) a la gente de esta isla?
—Es muy simpática.
- 9) (Yo) _____ a Pablo entre mis buenos amigos.
- 10) Hoy _____ en la cafetería porque tenemos prisa y no tenemos bastante tiempo para ir a un restaurante.
- 11) Cuando bebe, Carlos siempre nos _____ su vida.
- 12) Este partido no _____ para la clasificación del campeonato.



5



6

una mongolfiera/
un globo aerostático



8

un barco
una isla

≠

ANTÓNIMOS

≠

Encuentra y escribe el **antónimo** (significado contrario).

- 1) abrir _____ **cerrar** _____ salir
- 2) preguntar _____ vender
- 3) entrar _____ malo
- 4) mucho _____ responder
- 5) comprar _____ la verdad
- 6) bueno _____ empezar
- 7) la mentira _____ cerrar
- 8) terminar _____ poco



4

mucho dinero



5



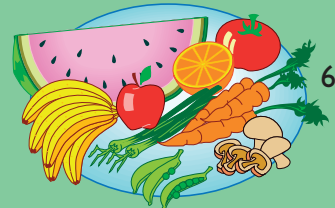
abrir la puerta (1)



2



3



6

La fruta y las legumbres
son **buenas** para la salud.



¡VAMOS A CONVERSAR!



(págs. 110-123)

- 1) —¿Quieres a tus padres?

- 2) —¿Pierdes cosas a menudo?

- 3) —¿Entiendes español?

- 4) —¿Quieres ir a la República Dominicana?

- 5) —¿Prefieres vino o cerveza?

- 6) —¿Cómo te sientes?

- 7) —¿Cómo te diviertes?

- 8) —¿Mientes de vez en cuando?

- 9) —¿Te sientes bien?

- 10) —¿Qué tipo de música prefieres?

- 11) —¿Quién sirve la comida en tu casa?

- 12) —¿Oyen bien tus abuelos?

- 13) —¿Me oyes bien?

- 14) —¿Es la moda importante para ti?

- 15) —¿Se visten a la moda tus amigos ?

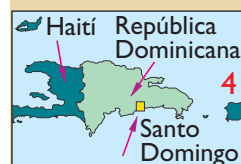
- 16) —¿A quién pides dinero?

- 17) —¿Te gustan las mariposas?

- 18) —¿Tienen ustedes un gato o un perro en casa?

- 19) —¿Te gusta contar chistes?

- 20) —¿A qué hora almuerzas en general?



10



11



14



17

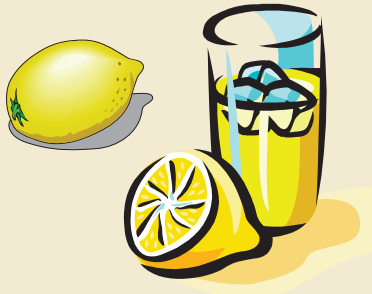


19



LAS BEBIDAS

un jugo/zumo de naranja, el champán, el café, la cerveza, la leche, el vino,
el agua, un chocolate, una limonada, el té, los cócteles, un refresco



1) _____



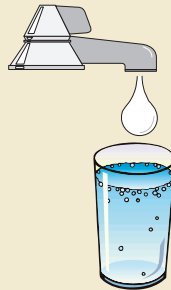
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



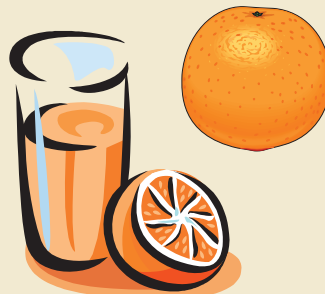
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

OTROS VERBOS DE TIPO: O → UE

- poder: **p**uedo, **p**uedes, **p**uede, **p**odemos, **p**odéis, **p**ueden
 volver: **v**uelvo, **v**uelves, **v**uelve, **v**olvemos, **v**olvéis, **v**uelven
 dormir: **d**uermo, **d**uermes, **d**uerme, **d**ormimos, **d**ormís, **d**uermen
 morir: **m**uero, **m**ueres, **m**uere, **m**orimos, **m**orís, **m**ueren



¡OJO! La **-o-** cambia en **-ue-** en todas las personas excepto nosotros/as, vosotros/as.
 Las **terminaciones** son **regulares** (–ER: **o-es-e-emos-éis-en** / –IR: **o-es-e-imos-ís-en**).

OTROS VERBOS DE TIPO: O → UE

Completa los verbos de la columna **A** con la expresión adecuada de la columna **B**.

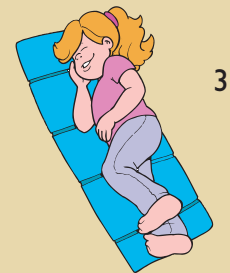
- | A | B |
|---|---------------------|
| 1) poder _____ nadar/esquiar _____ | a casa |
| 2) volver _____ | siete horas por día |
| 3) dormir _____ | muy viejo/de hambre |
| 4) morir(se) _____ | nadar/esquiar |



Completa con el **presente** o con el **infinitivo** del verbo más adecuado:

poder, volver, dormir, morir

- 1) Enrique **vuelve** de un viaje de negocios a México.
- 2) —¿_____ (tú) ayudarme con las tareas?
 —Sí, _____ ayudarte pero tienes que esperar cinco minutos.
- 3) —¿Cuántas horas _____ ustedes cada noche?
 —_____ siete horas.
- 4) (Yo) me _____ de hambre.
- 5) Si los niños no tienen otras tareas _____ ver la televisión.
- 6) —¿_____ (tú) a casa después del curso?
 —No, todavía tengo dos horas libres.
 (Nosotras) _____ tomar un café.
- 7) Cuando estoy cansado me _____ enseguida.
- 8) Ana no _____ pagarse un viaje tan caro.
- 9) —¿_____ Ramón la siesta?
 —No, no le gusta _____ la siesta.
- 10) Con el calor que hace nos _____ de sed.
- 11) Amado no _____ salir esta noche.
- 12) Este trabajo me _____ loco.



PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿Qué le gusta a Isabel?
—A Isabel le gusta **bailar**.

palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto,
cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

- 2) —
—**No**, no nado bien.
- 3) —
—Tengo **tres** hermanos.
- 4) —
—**Sí**, sé esquiar.
- 5) —
—Felipe habla **tres** idiomas.
- 6) —
—El tren sale **a las diez**.
- 7) —
—El autobús llega **a la una**.
- 8) —
—Las clases empiezan **en septiembre**.
- 9) —
—Pablo y Luis son **españoles**.
- 10) —
—El Museo del Prado está **en Madrid**.
- 11) —
—Me gusta la música **latinoamericana**.
- 12) —
—Las tiendas cierran **a las seis**.
- 13) —
—Estoy **bien**.
- 14) —
—**Jorge** miente a menudo.
- 15) —
—Las chicas **se divierten** en el parque.
- 16) —
—El camarero sirve **la sopa**.
- 17) —
—**Los refugiados** piden ayuda.
- 18) —
—Duelmo **ocho horas**.
- 19) —
—Volvemos a casa **a las once**.
- 20) —
—Hoy almorzamos **en casa**.



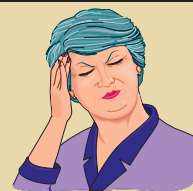
signos de
interrogación



TERCER REPASO DEL PRESENTE

Completa los verbos de la **izquierda** con la/s palabra/s adecuada/s que está/n a la **derecha**.

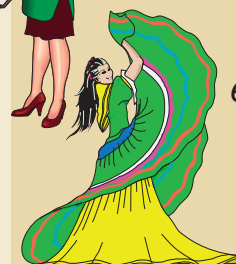
- | | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1) fumar | _____ un cigarrillo _____ | las vacaciones |
| 2) responder | _____ | agua |
| 3) sufrir | _____ | un cigarrillo |
| 4) enseñar | _____ | a la pregunta |
| 5) explicar | _____ | el trabajo |
| 6) bailar | _____ | la lección |
| 7) vender | _____ | flamenco (España) |
| 8) beber | _____ | filosofía |
| 9) terminar | _____ | de dolores de cabeza |
| 10) pasar | _____ | coches de segunda mano |



3



4, 5



6

- | | | |
|------------------------|-------|-------------------------------|
| 11) me gusta | _____ | un café/un jugo a la camarera |
| 12) dormir (o→ue) | _____ | descansar el fin de semana |
| 13) pedir (e→i) | _____ | sus padres |
| 14) volver (o→ue) | _____ | Europa |
| 15) almorzar (o→ue) | _____ | bailar muy bien |
| 16) poder (o→ue) | _____ | a casa |
| 17) querer a (e→ie) | _____ | en el restaurante |
| 18) quiero ir a | _____ | nada |
| 19) no entender (e→ie) | _____ | como un tronco |



13



13



12



19

¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.
Ejemplo:

Estudiante 1: —¿Fumas?

Estudiante 2: —No, no fumo, pero mi hermano fuma.
¿Y tú?, ¿fumas?

Estudiante 1: —No, tampoco fumo. Fumar no es bueno para la salud.

Estudiante 2: —Sí, tienes razón...

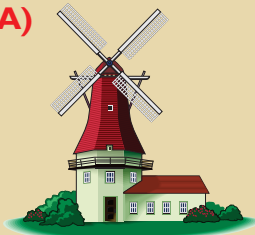


TERCER REPASO DEL PRESENTE DE INDICATIVO

¡VERIFICA TU COMPRENSIÓN!

Los estudiantes cubren las preguntas (1-10) de la sección **B**. El profesor lee las preguntas (sección **B**) y los estudiantes escuchan y escriben el número de la pregunta delante de la respuesta apropiada (sección **A**).

A)



- _____ casi todo el tiempo
 _____ No, desgraciadamente no entiendo nada.
 _____ tu coche para ir a una fiesta
 _____ al acusado
 _____ a las cinco
1 **¿De veras? Yo soy austríaco también.**
 _____ Sí, mamá, enseguida.
 _____ Sí, está muy húmedo.
 _____ No importa; allí casi todos hablan inglés.
 _____ a mí tampoco

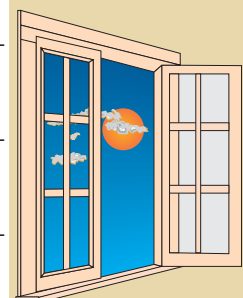
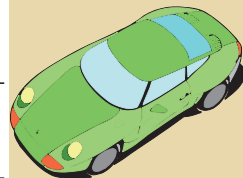


B) Ahora escribe las respuestas apropiadas usando **frases completas**.

- 1) — Mis padres son de Austria.
 — **¿De veras? Yo soy austríaco también.**
- 2) — Hace calor hoy, ¿verdad?
 — _____
- 3) — ¿Piensa usted mucho en eso?
 — _____
- 4) — ¿A qué hora empieza la corrida?
 — _____
- 5) — No me gusta el café americano.
 — _____
- 6) — ¿Comprende usted lo que dice la señora?
 — _____
- 7) — Miguelito, ¿puedes cerrar la ventana por favor?
 — _____
- 8) — Voy a Holanda y no hablo ni una sola palabra de holandés.
 — _____
- 9) — ¿Qué quieres?
 — _____
- 10) — ¿A quién defiende ese abogado?
 — _____



un abanico



VERBOS PRONOMINALES (I)

«Se» al final de un infinitivo identifica un verbo pronominal (reflexivo).

Ejemplos: lavarse, arreglarse, llamarse, perderse, sentirse, pesarse



¿Cómo se llama usted?



Me llamo Arnold Schwarzenegger.
¡Soy fuerte, rico y muy guapo!

Me llamo Elizabeth Taylor.
Me gustan las joyas y casarme a menudo.



¿Cómo se llaman ustedes?



Yo soy Gloria Estefan.
Soy cantante.

LLAMARSE (Presente)

yo	me	llamo	Pedro.
tú	te	llamas	Juana.
él			Enrique.
ella	se	llama	Guadalupe.
usted			Luis Blanco.
nosotros	nos	llamamos	Felipe y Marcos.
vosotras	os	llamáis	Luisa y Mónica.
ellos			Pepe y Paco.
ellas	se	llaman	Isabel y Teresa.
ustedes			Herrera y González.



Nos llamamos
Alberto, Jesús y Salvador.
Somos músicos.

Un verbo pronominal tiene un pronombre reflexivo que se refiere a la misma persona que el sujeto. Este pronombre se pone antes de un verbo conjugado (por ejemplo el presente de indicativo).

Ejemplos: Consuelo se arregla para ir a la discoteca. (arreglarse)
(Yo) Me llamo Ester. (llamarse)
(Nosotros) Nos perdemos fácilmente en esta ciudad. (perderse)
Carlos no se siente bien. (sentirse)

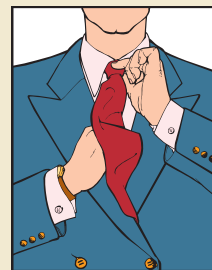
arreglarse, bañarse, despertarse (e→ie), ponerse (el sol), sentirse (bien) / e→ie ,
sentirse (mal), mirarse, levantarse, pesarse, casarse, romperse, acostarse (o→ue)



1) casarse



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



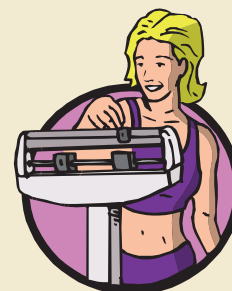
6) _____



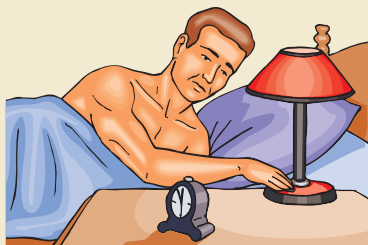
7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

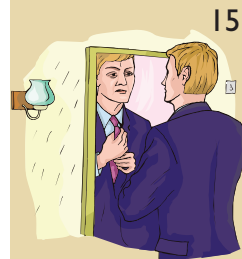
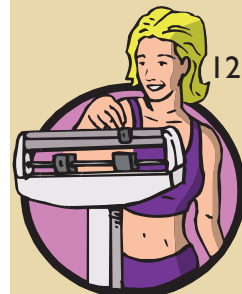
Completa las frases con el **presente** del verbo más apropiado:

acostarse / o→ue (3), romperse, arreglarse, llamarse (3),
perderse / e→ie, sentirse / e→ie (2), levantarse, ponerse

- 1) Ese señor **se llama** Felipe González.
- 2) Raúl _____ porque tiene una entrevista importante.
- 3) Siempre (nosotros) _____ en este centro comercial gigantesco.
- 4) —¿Cómo _____ usted hoy?
— _____ un poco mejor, doctor.
- 5) Hoy el sol _____ a las seis de la tarde.
- 6) —¿Cómo _____ (tú)?
— _____ Joaquín.
- 7) Vamos a cambiar el televisor porque _____ a menudo.
- 8) —¿A qué hora _____ tus chicos?
—Generalmente _____ a las ocho de la tarde.
- 9) La señora Arrabal no duerme mucho; _____ bastante tarde y _____ muy temprano.

despertarse / e→ie, casarse, divertirse / e→ie (2),
levantarse (2), mirarse, sentirse / e→ie, bañarse, pesarse

- 10) Los niños **se divierten** mucho.
- 11) Marta _____ muy temprano, pero no se levanta enseguida.
- 12) La señorita Gómez _____ a menudo para verificar su peso.
- 13) En verano (nosotros) _____ en el lago.
- 14) —¿A qué hora _____ (tú)?
— _____ muy tarde – a las diez.
- 15) Antes de salir de casa Miguel _____ en el espejo.
- 16) —¿Os gusta la fiesta?
—Sí, _____ mucho en esta fiesta.
- 17) Beatriz y Nicolás _____ el sábado.
- 18) —¡Hola, Andrés! ¿Cómo estás?
— _____ un poco enfermo.



moverse (o → ue) lentamente, quererse (e → ie), pelearse, secarse, broncearse, entenderse (e → ie), graduarse, abrazarse, pararse, mojarse, escaparse, sentarse (e → ie)



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



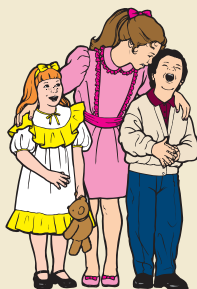
7) _____



8) _____



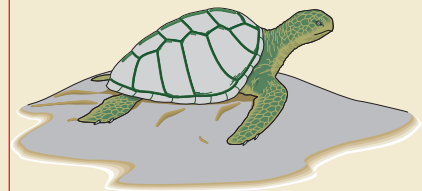
9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

VERBOS PRONOMINALES (II)

POSICIÓN DEL PRONOMBRE REFLEXIVO

El **pronombre reflexivo** (me, te, se, nos, os) se pone:

A) antes de un **verbo conjugado** (ver la pág. 130).

Me llamo Pedro.

B) al final del **infinitivo** y forma una sola palabra con éste.

Voy a dormir porque mañana tengo que **despertarme** temprano.

Quieren **hacerse** ricos rápidamente.

Esta tarde todos los alumnos van a **quedarse** en la escuela.

Tienes que **peinarte**.

¡OJO! Observa el uso del **infinitivo** después de estos verbos.

Pedro **va a** (ir a)

Luisa **tiene que** (tener que)

Hay que

Usted **puede** (poder)

Carmen **quiere** (querer)

A Carlos **le gusta** (gustar)

levantarse temprano.



Completa con el **presente** o con el **infinitivo** del verbo pronominal más adecuado:

moverse (o → ue), despertarse (e → ie), hacerse (2), quedarse (2), arreglarse (2)

1) —¿Sales esta noche?

—No, tengo que **quedarme** en casa para ayudar a los chicos con sus deberes.

2) —¿Por qué trabaja tanto Emilia?

—Porque quiere **hacerse** rica.

3) Mañana tenemos que **levantarse** temprano porque empiezan las clases.

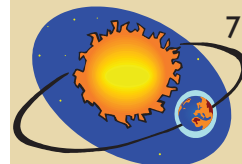
4) —Así no estás presentable. Tienes que **arreglarte**.

—¡Está bien! ¡Está bien! Voy a **quedarme**.

5) Los niños **crecen** cada día más grandes.

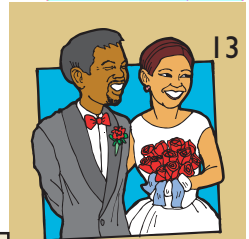
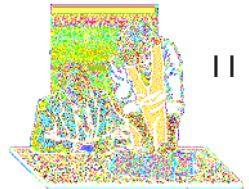
6) Cada semana Encarna y Pablo **van** en la biblioteca para leer revistas y periódicos.

7) La tierra **gira** alrededor del sol.



verse (4), **quererse** / e → **ie** (2), **entenderse** / e → **ie** (2)

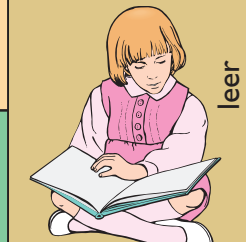
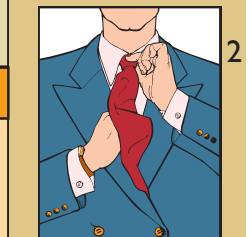
- 8) Tenemos que **vern**os el lunes próximo.
 9) Los novios esperan **quer**erse toda la vida.
 10) El propietario quiere **ent**enderse con sus empleados.
 11) —¿Cuándo podemos _____ (nosotros)?
 —El miércoles. Tenemos que discutir de esta cuestión lo más pronto posible.
 12) —Si tú insistes en decir una cosa y yo insisto en decir otra no vamos a _____ nunca.
 13) En la vida matrimonial hay que _____ y respetarse mutuamente.
 14) —¿Cuándo podemos _____ (nosotras) para firmar el contrato?
 —Podemos _____ la semana próxima. ¿Vale?
 —Vale.



- C)** 1) Con el **gerundio** (**hablando**, **bebiendo**, **abriendo**), el **pronombre reflexivo** (me, te, se, nos, os) se pone también al final (del gerundio) y forma una sola palabra con éste.
 La mamá y su hija siguen **bañándose*** en el lago.

- 2) Si el **gerundio** va precedido del **auxiliar estar**, el **pronombre reflexivo** (me, te, se, nos, os) puede ponerse **antes** del auxiliar o añadirse al **gerundio** formando una sola palabra con éste.
 Luis **se** está arreglando. o Luis está **arreglándose**.*

*Nota el uso del **acento ortográfico** para mantener la misma pronunciación:
 Ana y Tomás se están **bañando**. → Ana y Tomás **están bañándose**.
 Ricardo se está **volviendo loco**. → Ricardo **está volviéndose loco**.



FORMACIÓN DEL GERUNDIO (REPASO)

Conjugaciones	1	2	3
Infinitivos	hab lar	com er	viv ir
gerundios	hab lando	com iendo	viv iendo

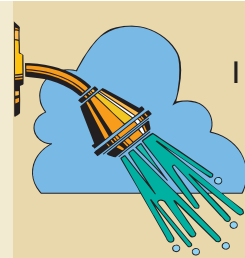
Se elimina la **terminación** del infinitivo (**-ar**, **-er**, **-ir**) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

¡OJO! Algunos gerundios son **irregulares**:

leer → ley endo	servir → sir viendo
dormir → dur miendo	morir → muri endo

Escribe la **forma progresiva** de los verbos entre paréntesis. Usa el **verbo auxiliar estar** y el **gerundio**. Después escribe la segunda posibilidad de la misma frase.

- 1) Rodrigo (ducharse) se está duchando porque está un poco sucio.
Rodrigo está duchándose porque está un poco sucio.
- 2) Elena (ponerse) _____ la gorra.
Elena _____ la gorra.
- 3) Las chicas (arreglarse) _____ para ir al colegio.
Las chicas _____ para ir al colegio.
- 4) —¿(Cepillarse – tú) _____ los dientes?
—¿ _____ los dientes?
—No, (secarse) _____ el pelo.
—No, _____ el pelo.
- 5) El autobús (pararse) _____ en la esquina.
El autobús _____ en la esquina.
- 6) Ahora yo (darse) _____ cuenta de que Pepe no es un buen amigo.
Ahora _____ cuenta de que Pepe no es un buen amigo.
- 7) Marcos (volverse) _____ loco con su nueva computadora.
Marcos _____ loco con su nueva computadora.
- 8) Creo que (nosotros – perderse) _____ en esta ciudad.
Creo que _____ en esta ciudad.
- 9) —¿Qué estáis haciendo?
—(Prepararse) _____ para salir.
— _____ para salir.



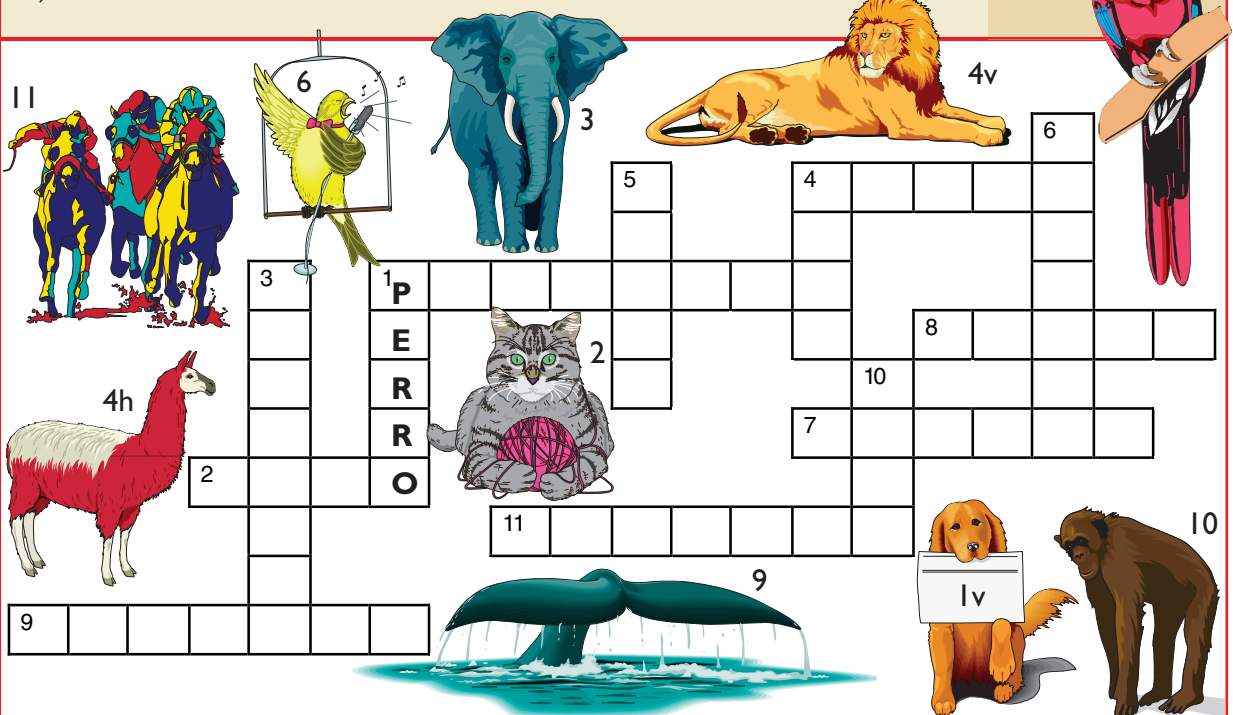
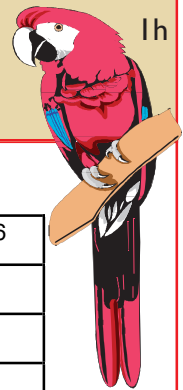
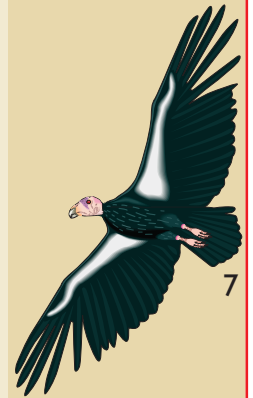
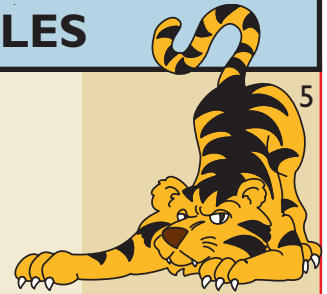
CRUCIGRAMA – LOS ANIMALES

VERTICAL

- 1) El perro es el mejor amigo del hombre.
 3) El _____ tiene una larga trompa.
 4) El _____ es el rey de la selva.
 5) El _____ es un carnívoro muy feroz. Tiene la piel rayada.
 6) El _____ es un pájaro de color amarillo claro y de canto melodioso.
 10) Físicamente el _____ tiene características similares al hombre.

HORIZONTAL

- 1) El _____ es un pájaro que imita la voz de los humanos.
 2) El _____ es un animal doméstico.
 4) La _____ es una bestia de carga de Sudamérica.
 Su lana se usa para hacer ropa.
 7) El _____ es la más grande de las aves que vuelan.
 «El _____ pasa» es el título de una canción sudamericana muy popular.
 8) El _____ es un mamífero carnívoro. Su piel es muy estimada.
 Ser un _____ = ser astuto.
 9) La _____ es el más grande de los mamíferos marítimos.
 Muchas personas hacen excursiones para observarlas.
 11) El _____ se usa en carreras.



VERBOS PRONOMINALES (III)

cortarse (el pelo), cepillarse (los dientes), quitarse (los zapatos),
peinarse, afeitarse, ponerse (el suéter)



1)



2)



3)



4)



5)



6)

El **artículo definido** (el, la, los, las) y no el adjetivo posesivo (mi, tu, su, nuestro, vuestro) se usa cuando un **verbo pronominal** hace referencia a las **partes del cuerpo humano** o a **prendas de vestir** (ropa).

- Ejemplos:
- a) **Me cepillo los dientes** todos los días.
 - b) Marta **se pone los guantes** porque hace frío.
 - c) Paco **se lava la cara**.

Completa los **verbos pronominales** de la izquierda con las palabras adecuadas que están a la derecha.

- | | | |
|---------------|-----------|-----------------------------|
| 1) peinarse | (el pelo) | la barba |
| 2) lavarse | | las botas al entrar en casa |
| 3) afeitarse | | las manos con agua y jabón |
| 4) mojarse | | para ir a una fiesta |
| 5) quitarse | | (el pelo) |
| 6) ponerse | | bajo la lluvia |
| 7) arreglarse | | las manos con una toalla |
| 8) secarse | | las botas al salir de casa |
| 9) cepillarse | | los dientes |



b



3



5-6



8

9



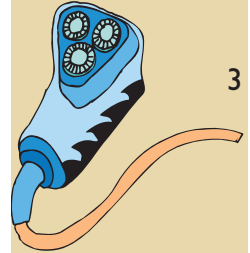
Completa las frases con el verbo adecuado y con el **artículo definido** si es necesario:

lavarse, afeitarse, cortarse, ponerse (2), arreglarse

- 1) (Nosotros) nos lavamos las manos antes de comer.
- 2) Los chicos _____ zapatos y van a la escuela.
- 3) Pedro _____ con una afeitadora eléctrica.
- 4) Los que dan mucha importancia a las apariencias tienen que _____ bien.
- 5) (Yo) _____ sombrero para protegerme del sol que está muy fuerte.
- 6) Antonio y Rodrigo _____ pelo cada mes.

secarse (2), mojarse, peinarse, quitarse (2), cepillarse (2)

- 7) Los chicos _____ pantalones a menudo cuando juegan alrededor de la piscina.
- 8) En verano (nosotros) _____ pelo al sol.
- 9) —¿Cuántas veces al día _____ (tú) dientes?
— _____ dientes después de cada comida.
- 10) Hace mucho calor. Voy a _____ chaqueta.
- 11) Humberto _____ (el pelo) a menudo.
- 12) —¿Qué hacéis después de bañaros?
—(Nosotros) _____ al sol.
- 13) Al entrar en casa es costumbre _____ sombrero.



PREGUNTAS

Escribe preguntas cuyas respuestas son las palabras en **rojo**. Cuando es posible, escribe la forma familiar (tú/vosotros) y la forma de cortesía (usted/ustedes).

- 1) —¿Cómo te llamas (tú)? (familiar)
 —¿Cómo se llama usted? (cortesía)
 —Me llamo **Pedro**.

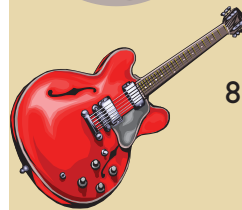
palabras interrogativas

¿qué, dónde, de dónde, quién, cuánto, cuándo, cómo, a cuántos, de qué color?

- 2) —
 —Tengo **dieciocho años**.
- 3) —
 —Vivo **en Los Ángeles**.
- 4) —
 —**Sí**, me gusta estudiar.
- 5) —
 —Prefiero nadar **en la piscina**.
- 6) —
 —Mi cantante favorito es **Enrique Iglesias**.
- 7) —
 —El autobús llega **a la una**.
- 8) —
 —**Sí**, toco la guitarra.
- 9) —
 —**No**, no me gusta cocinar.
- 10) —
 —Me gusta **viajar**.
- 11) —
 —Quiero viajar **a España**.
- 12) —
 —Me gustan las películas **de terror**.
- 13) —
 —Soy **abogada**.
- 14) —
 —**Sí**, trabajo a tiempo parcial.
- 15) —
 —Las chicas **se divierten** mucho.
- 16) —
 —Gano **noventa dólares** por semana.
- 17) —
 —Estoy **en la clase** de español.
- 18) —
 —Estamos **muy cansados**.
- 19) —
 —Mi coche es **azul**.
- 20) —
 —Nuestro coche cuesta **quince mil dólares**.



signos de interrogación



VOCABULARIO

llover, tocar, hacer calor, descansar, conducir/manejar, calcular, rezar, hacer frío, broncearse, lavar, operar, llorar



1)



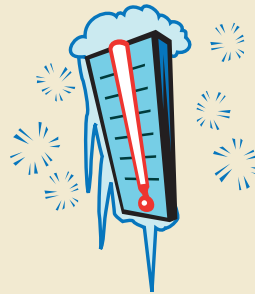
2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



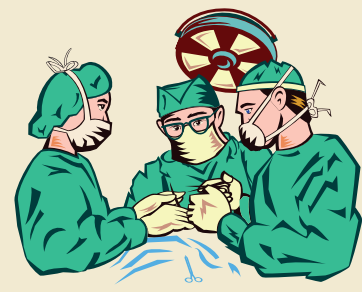
9)



10)



11)



12)



¡VAMOS A CONVERSAR!



(págs. 125-141)

- 1) —¿Cuántas horas duermes en general?
—
- 2) —¿Te gusta dormir?
—
- 3) —¿A qué hora vuelves a casa hoy?
—
- 4) —¿Puedes salir esta noche?
—
- 5) —¿Puedes concentrarte cuando hay ruido?
—
- 6) —¿Compras mucha ropa?
—
- 7) —¿Dices mentiras?
—
- 8) —¿Cuántos hermanos tienes?
—
- 9) —¿Dónde almuerzas hoy?
—
- 10) —¿Tomas el autobús para regresar a casa?
—
- 11) —¿Cómo se sienten tus padres?
—
- 12) —¿Pasas mucho tiempo viendo la televisión?
—
- 13) —¿Te gustan los deportes?
—
- 14) —¿Cómo te llamas?
—
- 15) —¿Cómo se llama el Primer Ministro / Presidente de tu país?
—
- 16) —¿A qué hora te despiertas en general?
—
- 17) —¿A qué hora te levantas los lunes?
—
- 18) —¿Te miras mucho en el espejo?
—
- 19) —¿Tienes que quedarte en el colegio todo el día?
—
- 20) —¿Se quieren ustedes mucho en su familia?
—
- 21) —¿Te entiendes bien con tus hermanos?
—
- 22) —¿Qué estás haciendo?
—



4



6



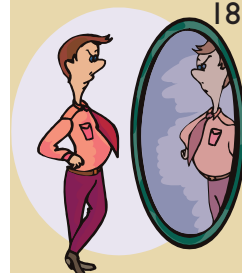
9



13

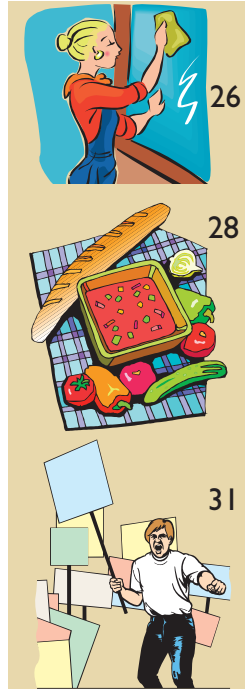


16



18

- 23) —¿Qué haces los fines de semana?
—
- 24) —¿Qué te pones cuando vas a una fiesta?
—
- 25) —¿Te quitas los zapatos cuando entras en casa?
—
- 26) —¿Ayudas a limpiar la casa?
—
- 27) —¿Qué te gusta hacer?
—
- 28) —¿Te gusta la comida española?
—
- 29) —¿Tienes un coche?
—
- 30) —¿Te gusta la naturaleza?
—
- 31) —¿Están los empleados del colegio en huelga?
—



CADENA DE PALABRAS



Forma una cadena de palabras asociadas.

1) bar



copa

cerveza

tapas



2) deportes

na _ _ _ _ ón

t _ _ i _

e _ q _ _

3) cine



pe _ í _ _ _ a

a _ _ _ i _

est _ _ l _ a

4) verano



s _ _

p _ _ y _

b _ ñ _ _ s _

5) invierno



f _ _ o

n _ e _ _

p _ t _ n _ _

6) noche



l _ _ a

est _ _ _ _ as

l _ c _ s

7) periódico



art _ _ _ l _

f _ t _ _

p _ e _ s _

8) café



ca _ _ _ _ ro

t _ z _

l _ h _

9) ropa



b _ _ s _

c _ m _ _ a

pa _ _ _ _ nes

10) boca



l _ _ _ o _

d _ _ n _ _ s

l _ n _ _

11) cabeza



p _ l _

o _ o _

or _ _ _ s

12) coche



ga _ _ l _ _ a

tr _ _ _ _ o

p _ l _ _ _ ó _

13) trabajo



sal _ _ _ _

j _ f _

e _ _ _ ea _ _

¡CONVERSEMOS!

Improvisa conversaciones con tu compañero/a utilizando las palabras del ejercicio precedente.

Ejemplo: —¿Vamos a tomar una copa?

—Sí, hay un bar cerca de aquí donde además sirven muy buenas tapas.



TEST (109 - 143)

A) Completa con el nombre del **animal** adecuado.

- 1) El _____ y el _____ son animales domésticos.
- 2) La _____ es una bestia de carga de Sudamérica.
- 3) El _____ tiene trompa.

B) Completa con la forma correcta del **presente** de indicativo o con el **infinitivo** del verbo más adecuado:

querer, contar, volver, oír, divertirse, saber, encontrar, almorzar, vestirse, poder (2)

- 1) —¿Qué _____ (tú)?
—_____ comer.
- 2) Los chicos _____ jugando con la pelota.
- 3) —¿Por qué tienes que _____ tan mal?
—No _____ mal; es que esta ropa está de moda ahora.
- 4) —¿A qué hora _____ (vosotros)?
— A la una.
—Bueno, entonces podemos _____ juntos.
- 5) (Yo) no _____ dormir con todo este ruido.
- 6) Mario tiene que _____ a casa ahora mismo.
- 7) —(Nosotras) no _____ muy bien.
¿_____ usted hablar en voz alta por favor?
—¡Sí, cómo no!
- 8) —No _____ mis llaves. ¿Sabes dónde están?
—¿Qué? ¿Qué dices?
—¿Sabes dónde están mis llaves?
—No, no lo _____.
- 9) (Vosotras) _____ unas bromas muy cómicas.

llamarse, morirse, quedarse, lavarse, levantarse

- 10) Muchas personas _____ de hambre.
- 11) —Chicos, tenéis que _____ la cara enseguida.
- 12) (Nosotros) _____ temprano casi todos los días.

13) —¿Cómo _____ (tú)?

—Pedro.

14) Felipe y yo _____ aquí un poco más.

C) Completa usando la **forma progresiva** del verbo más adecuado.

hacer, bañarse, arreglarse, salir, cepillarse, hablar

1) Los niños _____ los dientes.

2) (Yo) _____ porque tengo una entrevista muy importante.

3) Mis primas _____ en la piscina.

4) El tren _____ de la estación.

5) —¿Qué _____ ustedes?

—_____ con unos amigos.

D) Completa con el **presente** del verbo más adecuado y con el **artículo definido** si es **necesario**.

lavarse, secarse, ponerse

1) Pablito y Anita _____ manos antes de comer.

2) Después de bañarnos, _____ cuerpo al sol.

3) Mercedes _____ guantes porque hace frío.

E) Escribe el **antónimo**.

1) secarse _____ 3) caro _____

2) bueno _____ 4) ponerse _____

F) Escribe la letra de la sección **B** que completa mejor cada número de la sección **A**.

A

B

- | | | |
|-----------------------|-------|------------------------------------|
| 1) pasar | _____ | A) a los niños |
| 2) entender | _____ | B) a la moda |
| 3) sentirse | _____ | C) casi todo |
| 4) El payaso divierte | _____ | D) en casa |
| 5) pedir | _____ | E) el tequila y el jugo de naranja |
| 6) vestirse | _____ | F) las vacaciones en la ciudad |
| 7) volver | _____ | G) huelga |
| 8) quedarse | _____ | H) a su país |
| 9) mezclar | _____ | I) bien/mal |
| 10) declararse en | _____ | J) un favor a una amiga |

REGLAS DE ACENTUACIÓN

- 1) Las palabras que **terminan** en **consonante** con la excepción de **-n-** y **-s-**, se acentúan tónicamente en la **última sílaba**.

dor-mir
ha-blár

ca-pi-tal
pa-red

ciu-dad
ser-vir

es-pa-ñol
tra-ba-jar

- 2) Las palabras que **terminan** en **vocal** (a, e, i, o, u), o en **-n-** o **-s-**, se acentúan tónicamente en la **penúltima sílaba**.

pro-gra-ma
nor-te

ca-sa
ra-dios

mi-nu-to
ha-blan

pro-ble-ma
jo-ven

- 3) Si la pronunciación de la palabra no sigue estas dos reglas se lo indica con un **acento escrito** en la **vocal acentuada**.

Mé-xi-co
ca-fé

mú-si-cos
ca-fe-te-ría

re-li-gión
ár-bol

pú-bli-co
a-zú-car

- 4) En una **sílaba acentuada**, la **vocal fuerte** se acentúa tónicamente en **combinaciones** de una **vocal fuerte** (a, e, o) y una **débil** (i, u); en **combinaciones** de **dos vocales débiles** (i, u), la **segunda vocal** se acentúa.

vie-jo
in-vier-no

nie-ve
tiem-po

puer-ta
fre-cuen-te

con-strui-do
des-trui-do

- 5) En combinaciones de una **vocal fuerte** (a, e, o) y una **débil** (i, u), cuando la **vocal débil** es **acentuada**, hay siempre un **acento escrito** que **divide** las dos vocales en **dos sílabas**. Si no se escribe el acento, la combinación se hace un **diptongo** de **una sílaba** con la acentuación en la **vocal fuerte**.

ma-yo-rí-a

frí-o

con-ti-nú-a

pa-ís

- 6) Las palabras **interrogativas** siempre tienen acento ortográfico.

¿Qué hora es? ¿Dónde vives? ¿De dónde eres tú? ¿Adónde vais, chicos? ¿Cómo estás? ¿Cuándo vienen tus padres? ¿Cuánto es el reloj? ¿Quién es usted? ¿Quiénes son ellos? ¿Por qué estás cansado?

- 7) Se usa el acento ortográfico para **distinguir** entre ciertas palabras.

Esta casa es de Pedro. →

(esta es un adjetivo demostrativo)

Ésta es mi casa. →

(ésta es un pronombre demostrativo)

¿Dónde está tu casa? →

(está es la tercera persona del presente de indicativo del verbo estar)

El señor Rojas es astuto. →

(el es un artículo definido)

Él es rico. →

(él es un pronombre personal)

Tu coche está sucio. →

(tu es un adjetivo posesivo)

Tú eres un buen chofer. →

(tú es un pronombre personal)

Ramón vive solo. →

(solo es un adjetivo = sin compañía)

Sólo puedo ir hoy. →

(Sólo es un adverbio = solamente)

—¿Vas a trabajar hoy? →

(sí es un adverbio de afirmación y pronombre reflexivo empleado con preposición)

—Sí, voy a trabajar.

Si hace buen tiempo, →

(si es una conjunción que denota condición o hipótesis)

vamos a ir a la playa.

—¿Quieres un café?

—No, prefiero un té. →

(té es un sustantivo)

—¿Cómo te llamas? →

(te es un pronombre)

—Me llamo Mónica.

Este coche es más caro. →

(más es un adverbio)

Tengo entradas mas no →

(mas es una conjunción = pero)

pienso asistir al espectáculo.

EL PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

hablo
hablas
habla
hablamos
habláis
hablan

COMER

como
comes
come
comemos
coméis
comen

VIVIR

vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

- 1) Algunos verbos regulares que terminan en **-AR** (1^{ra} conjugación) son: estudiar, trabajar, tocar, esperar, nadar, comprar, enseñar, fumar, pasar, terminar, bailar, desear, tocar, tomar, etc. ...
- 2) Algunos verbos regulares que terminan en **-ER** (2^{da} conjugación) son: beber, responder, vender, ceder, comprender, leer, correr, deber, creer, aprender, ofender, depender, temer, etc. ...
- 3) Algunos verbos regulares que terminan en **-IR** (3^{ra} conjugación) son: escribir, recibir, asistir, descubrir, subir, compartir, describir, sufrir, abrir, insistir, existir, discutir, decidir, etc. ...

VERBOS IRREGULARES

SER

soy
eres
es
somos
sois
son

ESTAR

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

TENER

tengo
tienes
tiene
tenemos
tenéis
tienen

IR

voy
vas
va
vamos
vais
van

VER

veo
ves
ve
vemos
veis
ven

HACER

hago
haces
hace
hacemos
hacéis
hacen

PONER

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

SABER

sé
sabes
sabe
sabemos
sabéis
saben

TRAER

traigo
traes
trae
traemos
traéis
traen

DAR

doy
das
da
damos
dais
dan

SALIR

salgo
sales
sale
salimos
salís
salen

DECIR

digo
dices
dice
decimos
decís
dicen

OÍR

oigo
oyes
oye
oímos
oís
oyen

VENIR

vengo
vienes
viene
venimos
venís
vienen

A) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (1^a conjugación -AR)

PENSAR (E → IE)

pienso
piensas
piensa
pensamos
pensáis
piensan

CONTAR (O → UE)

cuento
cuentas
cuenta
contamos
contáis
cuentan

JUGAR (U → UE)

juego
juegas
juega
jugamos
jugáis
juegan

empezar, comenzar, cerrar, sentarse, despertarse y nevar (3^a pers. sing.) se conjugan como pensar
almorzar, encontrar, mostrar, acordarse, acostarse y probar/se se conjugan como contar

B) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (2ª conjugación –ER)**PERDER (E → IE)**

pierdo
 pierdes
 pierde
 perdemos
 perdéis
 pierden

querer, entender y defender se conjugan como perder.

VOLVER (O → UE)

vuelvo
 vuelves
 vuelve
 volvemos
 volvéis
 vuelven

poder, mover y doler se conjugan como volver.

C) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (3ª conjugación –IR)**SENTIR (E → IE)**

siento
 sientes
 siente
 sentimos
 sentís
 sienten

preferir, mentir y divertirse se conjugan como sentir.

DORMIR (O → UE)

duermo
 duermes
 duerme
 dormimos
 dormís
 duermen

morir/se se conjuga como dormir.

SERVIR (E → I)

sirvo	servimos
sirves	servís
sirve	sirven

pedir, repetir, vestir/se, despedir/se y reír/se se conjugan como servir.

VERBOS QUE TERMINAN EN –CER, –CIR, –GER, –GIR**CONOCER**

conozco
 conoces
 conoce
 conocemos
 conocéis
 conocen

PRODUCIR

produzco
 produces
 produce
 producimos
 producís
 producen

COGER

cojo
 coges
 coge
 cogemos
 cogéis
 cogen

DIRIGIR

dirijo
 diriges
 dirige
 dirigimos
 dirigís
 dirigen

CORREGIR (E → I, j)

corrijo
 corriges
 corrige
 corregimos
 corregís
 corrigen

merecer, ofrecer, parecer y crecer se conjugan como conocer.

conducir, lucir y traducir se conjugan como producir.

escoger y recoger se conjugan como coger.

exigir se conjuga como dirigir.

VERBOS QUE TERMINAN EN –UIR, –GUIR**INCLUIR**

incluyo
 incluyes
 incluye
 incluimos
 incluís
 incluyen

HUIR

huyo
 huyes
 huye
 huimos
 huís
 huyen

DISTINGUIR

distingo
 distingues
 distingue
 distinguimos
 distinguís
 distinguen

SEGUIR

sigo
 sigues
 sigue
 seguimos
 seguís
 siguen

destruir, construir y distribuir se conjugan como incluir/huir.

perseguir se conjuga como seguir.

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

3ª conjugación -IR

dormimos

probar/se

U → **UE** conjugación I (jugar)

D) *Estos verbos tienen otras irregularidades – ver las págs. 147-148.

EL PRETÉRITO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

hablé
hablaste
habló
hablamos
hablasteis
hablaron

COMER

comí
comiste
comió
comimos
comisteis
comieron

VIVIR

viví
viviste
vivió
vivimos
vivisteis
vivieron

VERBOS IRREGULARES

SER, IR

fui
fuiste
fue
fuimos
fuisteis
fueron

DAR

di
diste
dio
dimos
disteis
dieron

VER

vi
viste
vio
vimos
visteis
vieron

LEER

leí
leíste
leyó
leímos
leísteis
leyeron

CAER

caí
caíste
cayó
caímos
caísteis
cayeron

OÍR

oí
oíste
oyó
oímos
oísteis
oyeron

INCLUIR

incluí
incluiste
incluyó
incluimos
incluisteis
incluyeron

HUIR

huí
huiste
huyó
huimos
huisteis
huyeron

DESTRUIR

destruí
destruiste
destruyó
destruimos
destruisteis
destruyeron

DECIR

dije
dijiste
dijo
dijimos
dijisteis
dijeron

TRAER

traje
trajiste
trajo
trajimos
trajisteis
trajeron

TRADUCIR

traduje
tradujiste
tradujo
tradujimos
tradujisteis
tradujeron

HACER

hice
hiciste
hizo
hicimos
hicisteis
hicieron

QUERER

quise
quisiste
quiso
quisimos
quisisteis
quisieron

VENIR

vine
viniste
vino
vinimos
vinisteis
vinieron

PONER

puse
pusiste
puso
pusimos
pusisteis
pusieron

PODER

pude
pudiste
pudo
pudimos
pudisteis
pudieron

SABER

supe
supiste
supo
supimos
supisteis
supieron

TENER

tuve
tuviste
tuvo
tuvimos
tuvisteis
tuvieron

ESTAR

estuve
estuviste
estuvo
estuvimos
estuvisteis
estuvieron

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

PRIMERA Y SEGUNDA CONJUGACIONES

Los verbos de la **primera** y de la **segunda** conjugaciones que cambian de vocal en el **presente** son completamente **regulares** en el **pretérito**.

cerrar
volver

cierro (presente–irregular)
vuelvo (presente–irregular)

cerré (pretérito–regular)
volví (pretérito–regular)

TERCERA CONJUGACIÓN

SERVIR (E → I)

serví
serviste
sirvió
servimos
servisteis
sirvieron

DORMIR (O → U)

dormí
dormiste
durmió
dormimos
dormisteis
durmieron

Otros verbos que se conjugan como **servir** son: **sentir**(se), **pedir**, **preferir**, **mentir**, **divertir**(se), **seguir**, **repetir**, **reír**(se), **vestir**(se), **despedir**(se).

Morir se conjuga como **dormir**.

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS EN EL PRETÉRITO

VERBOS QUE TERMINAN EN –CAR

TOCAR

toqué
tocaste
tocó
tocamos
tocasteis
tocaron

BUSCAR

busqué
buscaste
buscó
buscamos
buscasteis
buscaron

SACAR

saqué
sacaste
sacó
sacamos
sacasteis
sacaron

Otros verbos son **colocar** y **embarcar**.

VERBOS QUE TERMINAN EN –GAR

PAGAR

pagué
pagaste
pagó
pagamos
pagasteis
pagaron

LLEGAR

llegué
llegaste
llegó
llegamos
llegasteis
llegaron

ENTREGAR

entregué
entregaste
entregó
entregamos
entregasteis
entregaron

Otros verbos son **jugar** y **juzgar**.

VERBOS QUE TERMINAN EN –ZAR

EMPEZAR

empecé
empezaste
empezó
empezamos
empezasteis
empezaron

COMENZAR

comencé
comenzaste
comenzó
comenzamos
comenzasteis
comenzaron

GOZAR

gocé
gozaste
gozó
gozamos
gozasteis
gozaron

Otros verbos son **almorzar**, **organizar**, **alcanzar** y **enlazar**.

EL IMPERFECTO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

habl**aba**
habl**abas**
habl**aba**
habl**ábamos**
habl**abais**
habl**aban**

COMER

com**ía**
com**ías**
com**ía**
com**íamos**
com**íais**
com**ían**

VIVIR

viv**ía**
viv**ías**
viv**ía**
viv**íamos**
viv**íais**
viv**ían**

VERBOS IRREGULARES

SER

era
eras
era
éramos
erais
eran

IR

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban

VER

ve**ía**
ve**ías**
ve**ía**
ve**íamos**
ve**íais**
ve**ían**

EL PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

Para formar el **pretérito perfecto** se utiliza el presente del auxiliar **haber** + el **participio**.

HABER (presente)	PARTICIOPIO (verbos regulares)		
HABER	HABLAR	COMER	VIVIR
he has ha hemos habéis han	habl ado	com ido	viv ido

FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

CONJUGACIONES:

INFINITIVOS:

PARTICIPIOS:

1

habl**ar**
habl**ado**

2

com**er**
com**ido**

3

viv**ir**
viv**ido**

Se elimina la terminación del infinitivo (**-ar**, **-er**, **-ir**) y se añade **-ado** (conjugación 1) e **-ido** (conjugaciones 2 y 3).

PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir → **abierto**
cubrir → **cubierto**
descubrir → **descubierto**
decir → **dicho**
escribir → **escrito**
describir → **descrito**
hacer → **hecho**

morir → **muerto**
poner → **puesto**
romper → **roto**
ver → **visto**
prever → **previsto**
volver → **vuelto**
devolver → **devuelto**

EL FUTURO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaré	comeré	viviré
tú	hablarás	comerás	vivirás
él, ella, usted	hablará	comerá	vivirá
nosotros/as	hablaremos	comeremos	viviremos
vosotros/as	hablaréis	comeréis	viviréis
ellos/as/ustedes	hablarán	comerán	vivirán

VERBOS IRREGULARES – GRUPO A

Para obtener la raíz del futuro de los verbos siguientes se omite la «e» de la raíz del infinitivo.

	PODER	SABER	QUERER	HABER	CABER
yo	podré	sabré	querré	habré	cabré
tú	podrás	sabrás	querrás	habrás	cabrás
él/ella/usted	podrá	sabrás	querrá	habrá	cabrá
nosotros/as	podremos	sabremos	querremos	habremos	cabremos
vosotros/as	podréis	sabréis	querréis	habréis	cabréis
ellos/as/ustedes	podrán	sabrán	querrán	habrán	cabrán

VERBOS IRREGULARES – GRUPO B

Para obtener la raíz del futuro de los verbos siguientes se sustituye la «e» o la «i» de la raíz del infinitivo con la letra «d».

	PONER	SALIR	TENER	VENIR	VALER
yo	pondré	saldré	tendré	vendré	valdré
tú	pondrás	saldrás	tendrás	vendrás	valdrás
él/ella/usted	pondrá	saldrá	tendrá	vendrá	valdrá
nosotros/as	pondremos	saldremos	tendremos	vendremos	valdremos
vosotros/as	pondréis	saldréis	tendréis	vendréis	valdréis
ellos/as/ustedes	pondrán	saldrán	tendrán	vendrán	valdrán

VERBOS IRREGULARES – HACER, DECIR

La raíz del futuro de estos dos verbos es completamente irregular.

	HACER	DECIR
yo	haré	diré
tú	harás	dirás
él, ella, usted	hará	dirá
nosotros/as	haremos	diremos
vosotros/as	haréis	diréis
ellos/as/ustedes	harán	dirán

EL MODO CONDICIONAL

VERBOS REGULARES

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaría	comería	viviría
tú	hablarías	comerías	vivirías
él, ella, usted	hablaría	comería	viviría
nosotros/as	hablaríamos	comeríamos	viviríamos
vosotros/as	hablaríais	comeríais	viviríais
ellos/as/ustedes	hablarían	comerían	vivirían

VERBOS IRREGULARES – GRUPO A

Para obtener la raíz del condicional de los verbos siguientes se omite la «e» de la raíz del infinitivo.

	PODER	SABER	QUERER	HABER	CABER
yo	podría	sabría	querría	habría	cabría
tú	podrías	sabrías	querrias	habrías	cabrías
él/ella/usted	podría	sabría	querría	habría	cabría
nosotros/as	podríamos	sabríamos	querriamos	habríamos	cabríamos
vosotros/as	podríais	sabríais	querriais	habríais	cabríais
ellos/as/ustedes	podrían	sabrían	querrían	habrían	cabrían

VERBOS IRREGULARES – GRUPO B

Para obtener la raíz del condicional de los verbos siguientes se sustituye la «e» o la «i» de la raíz del infinitivo con la letra «d».

	PONER	SALIR	TENER	VENIR	VALER
yo	pondría	saldría	tendría	vendría	valdría
tú	pondrías	saldrías	tendrías	vendrías	valdrías
él/ella/usted	pondría	saldría	tendría	vendría	valdría
nosotros/as	pondríamos	saldríamos	tendríamos	vendríamos	valdríamos
vosotros/as	pondríais	saldríais	tendríais	vendríais	valdríais
ellos/as/ustedes	pondrían	saldrían	tendrían	vendrían	valdrían

VERBOS IRREGULARES – HACER, DECIR

La raíz del condicional de estos dos verbos es completamente irregular.

	HACER	DECIR
yo	haría	diría
tú	harías	dirías
él, ella, usted	haría	diría
nosotros/as	haríamos	diríamos
vosotros/as	haríais	diríais
ellos/as/ustedes	harían	dirían