

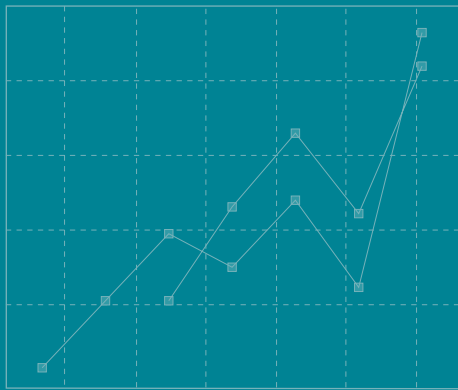
# L'alcool, les drogues, le jeu : les jeunes sont-ils preneurs?

Enquête québécoise sur le tabagisme  
chez les élèves du secondaire (2000)

Volume 2

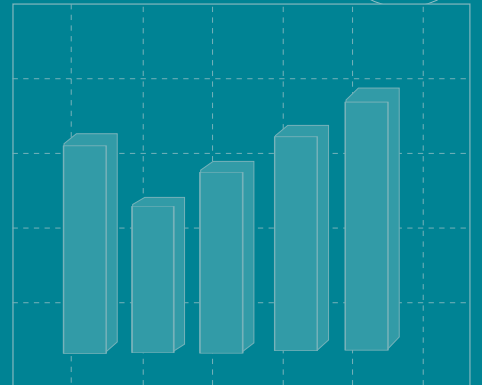
COLLECTION  
la santé et  
le bien-être

9



4

0



6

7



2

Pour tout renseignement concernant l'ISQ  
et les données statistiques qui y sont disponibles,  
s'adresser à :

Institut de la statistique du Québec  
200, chemin Sainte-Foy  
Québec (Québec)  
G1R 5T4  
Téléphone : (418) 691-2401  
ou  
Téléphone : 1 800 463-4090  
(aucuns frais d'appel)

Site WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

Cette publication a été réalisée et produite  
par l'Institut de la statistique du Québec.

Dépôt légal  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque nationale du Québec  
Deuxième trimestre 2002  
ISBN 2-551-21583-8

© Gouvernement du Québec

Toute reproduction est interdite  
sans l'autorisation expresse  
de l'Institut de la statistique du Québec.

Juin 2002

# Avant-propos

---

En 1998, le ministère de la Santé et des Services sociaux a mandaté l'Institut de la statistique, par l'entremise de sa direction Santé Québec, pour mettre en place un mécanisme de surveillance des habitudes tabagiques des adolescents québécois.

L'Institut a donc relevé ce défi en instaurant une enquête biennale d'envergure nationale auprès d'un vaste échantillon d'élèves du secondaire. S'appuyant sur les travaux des grandes agences statistiques et d'équipes de recherche spécialisées dans les comportements à risque chez les adolescents, cette enquête de surveillance est régie par deux grands principes : la constance des méthodes employées et la fréquence régulière des enquêtes, ces deux conditions étant à la base d'un suivi de qualité. Étant donné que la population touchée est particulièrement sensible à la confidentialité de l'information recueillie, l'enquête a été conçue pour favoriser un climat de confiance lors de sa tenue et ainsi minimiser les problèmes de sous-déclaration. Cette enquête est donc un véhicule privilégié pour collecter des données fiables sur des problématiques connexes au tabagisme, ce qui permet de porter un regard global sur les différents comportements à risque adoptés par les jeunes.

C'est dans cette perspective que la seconde édition de *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire* s'est vu greffer un volet sur la consommation d'alcool, de drogues illicites et sur la participation aux jeux de hasard et d'argent, trois problématiques considérées prioritaires pour la santé publique. Les données contenues dans ce rapport sont à maints égards novatrices, qu'il s'agisse de la population visée (les jeunes du secondaire âgés entre 12 et 16 ans), de l'instrument utilisé pour documenter la consommation de l'alcool et des drogues (une grille de dépistage de la consommation problématique), de la thématique même du jeu chez les jeunes ou des données nationales sur la consommation de psychotropes chez les adolescents québécois. Ce rapport, fort attendu, est le fruit d'une collaboration entre des chercheurs, le ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Institut de la statistique du Québec.

Cette publication se veut la preuve qu'un véhicule de surveillance telle *l'Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire* constitue un outil précieux tant pour les instances gouvernementales que pour les intervenants travaillant auprès des adolescents. En instaurant cette mécanique d'enquêtes répétées, le Québec atteint le rang de chef de file dans l'étude du tabagisme et d'autres comportements à risque chez les jeunes.

Le directeur général,

Yvon Fortin

**Cette publication a été réalisée sous la direction de :**

Jacynthe Loiselle, Direction Santé Québec, ISQ  
Bertrand Perron, Direction Santé Québec, ISQ

**Avec la collaboration de :**

Paul Berthiaume, Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales, ISQ  
Nathalie Vachon, Direction Santé Québec, ISQ

**Avec l'assistance technique de:**

France Lozeau, Direction Santé Québec, ISQ

**Révision linguistique:**

Pierrette Dionne, pigiste  
Geneviève Laplante, pigiste

**Enquête coordonnée par :**

Jacynthe Loiselle

**L'enquête est subventionnée par :**

Le ministère de la Santé et des Services sociaux

**Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :**

Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec  
1200, avenue McGill College  
Montréal (Québec) H3B 4J8  
Téléphone : (514) 873-4749  
Télécopieur : (514) 864-9919

ou

Téléphone : 1 800 463-4090 (aucun frais d'appel)  
Site WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

**Citation suggérée pour le rapport :**

LOISELLE, J. et B. PERRON (2002). *L'alcool, les drogues, le jeu : les jeunes sont-ils preneurs? Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000 volume 2*. Québec, Institut de la statistique du Québec.

**Citation suggérée pour un chapitre :**

GUYON, L. et L. DESJARDINS (2002). « La consommation d'alcool et drogues » dans *L'alcool, les drogues, le jeu : les jeunes sont-ils preneurs? Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 2000 volume 2*. Québec, Institut de la statistique du Québec.

**Avertissement :**

En raison de l'arrondissement des données, le total ne correspond pas nécessairement à la somme des parties.

**Signes conventionnels**

.. Donnée non disponible  
-- Néant ou zéro

**Abréviations**

'000 En milliers  
Pe Population estimée  
n.s. Non significatif  
CV Coefficient de variation

# Remerciements

---

Les publications de la Direction Santé Québec sont toujours le fruit d'une précieuse collaboration entre différents partenaires du milieu de la santé, de la recherche et des ministères. Le présent rapport ne fait pas exception à la règle. Cette excellente collaboration mérite d'être soulignée.

En premier lieu, nous tenons à remercier le ministère de la Santé et des Services sociaux d'avoir permis la mise en place et le financement de cette mécanique de surveillance qu'est l'*Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire*. Soulignons la collaboration des principaux intervenants du ministère concernés dans cette enquête, soit l'équipe du service de la lutte contre le tabagisme, qui a accepté l'insertion d'un volet sur les substances psychoactives et sur le jeu dans le contexte de la seconde édition de l'enquête sur le tabagisme.

Un merci particulier aux auteurs qui, malgré un emploi du temps particulièrement chargé, ont accepté la responsabilité de l'analyse et de la rédaction des chapitres sur les substances psychoactives et sur les jeux de hasard et d'argent.

Nous sommes reconnaissants aux lecteurs externes qui, par leur expertise, ont contribué à l'amélioration de la qualité des textes présentés dans ce rapport. Merci donc à messieurs Michel Landry du RISQ, Joël Tremblay de l'UQTR, Robert Arcand de la DSP Montréal-Centre et Christian Jacques de l'Université Laval.

Il nous faut souligner l'expertise et le soutien apportés par les collègues de la Direction Santé Québec. En espérant n'omettre personne, un très sincère merci à Nathalie Vachon, Bertrand Perron, Nadia Tremblay, France Lozeau, Nathalie Audet et, bien sûr, au directeur Daniel Tremblay. Nos remerciements vont également à Paul Berthiaume, de la Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales, avec qui nous travaillons de concert depuis déjà quatre ans.

Les auteurs du chapitre sur le jeu tiennent à remercier Christiane Poulin, de l'Université Dalhousie ainsi que Robert Ladouceur et Christian Jacques du Centre québécois d'excellence pour la prévention et le traitement du jeu pour avoir produit des tableaux spéciaux ayant servi à l'analyse des données et à la construction des indices.

Aucune enquête ne verrait le jour sans un travail de fond réalisé par l'équipe de la collecte. Un merci à Johanne Thérout qui a su dynamiser son équipe d'intervieweurs pour atteindre des taux de réponse exceptionnels.

Évidemment, la qualité de cette enquête repose en grande partie sur l'extraordinaire participation du milieu de l'éducation, tant des commissions scolaires, des directions d'école et des professeurs que des 4 730 élèves qui ont répondu au questionnaire. Nous espérons que ces données pourront contribuer à mieux comprendre et saisir la portée des comportements des élèves du secondaire à l'égard des substances psychoactives et des activités de jeux de hasard.



# Table des matières

---

<b>Faits saillants.....</b>	<b>15</b>
-----------------------------	-----------

## **Chapitre 1 ✧ Introduction**

Introduction.....	19
-------------------	----

## **Chapitre 2 ✧ Méthodologie**

Introduction.....	23
2.1 Procédure d'enquête.....	23
2.2 Plan de sondage.....	24
2.2.1 Population visée.....	24
2.2.2 Bases de sondage.....	24
2.2.3 Plan d'échantillonnage et stratification.....	24
2.3 Taille et répartition de l'échantillon.....	25
2.4 Modifications entre les enquêtes de 1998 et de 2000.....	26
2.5 Taux de réponse.....	26
2.5.1 Taux de réponse des classes.....	26
2.5.2 Taux de réponse des élèves.....	26
2.5.3 Taux de réponse combiné.....	27
2.6 Traitement et analyse des données.....	27
2.6.1 Pondération.....	27
2.6.2 Estimations.....	27
2.6.3 Tests statistiques.....	28
2.7 Évaluation méthodologique de l'enquête.....	28
2.7.1 Non-réponse partielle.....	28
2.7.2 Erreur d'échantillonnage.....	28
2.7.3 Portée et limites.....	29

## **Chapitre 3 ✧ Les caractéristiques de la population**

3.1 Description selon l'année du secondaire, le sexe et l'âge.....	31
3.2 Milieu de vie.....	32
3.3 Quelques données de type socioéconomique.....	33

## **Chapitre 4 ✧ L'usage du tabac**

4.1 État de situation.....	35
4.1.1 Aux États-Unis.....	35
4.1.2 Au Canada.....	35
4.1.3 Au Québec.....	35
4.1.4 Un bilan inquiétant?.....	36
4.2 Mesure de la consommation problématique de substances psychoactives.....	37
4.2.1 Qu'entend-on par substance psychoactive?.....	37
4.2.2 La grille de dépistage de consommation problématique (DEP-ADO).....	38
4.2.3 Principales mesures utilisées.....	39

4.3 Résultats .....	41
4.3.1 Prévalence de la consommation d'alcool .....	41
4.3.2 Prévalence de la consommation de drogues .....	42
4.3.3 Fréquence de consommation d'alcool .....	43
4.3.4 Consommation excessive d'alcool .....	44
4.3.5 Fréquence de consommation de cannabis .....	46
4.3.6 Fréquence de consommation d'hallucinogènes .....	46
4.3.7 Consommation de stéroïdes .....	47
4.3.8 Polyconsommation de substances psychoactives .....	48
4.3.9 Perception des risques liés aux substances .....	50
4.3.10 Précocité de la consommation régulière de substances psychoactives .....	52
4.4 Consommation problématique d'alcool et de drogues (indice DEP-ADO) .....	52
4.4.1 Prévalence de consommation problématique .....	53
4.4.2 Consommation problématique et type de substances .....	53
4.4.3 Consommation problématique et réussite scolaire .....	53
4.4.4 Consommation problématique et milieu familial .....	55
4.4.5 Consommation problématique et estime de soi .....	56
4.4.6 Impact de la consommation problématique sur divers domaines de vie .....	56
4.5 Discussion .....	56
4.5.1 Les prévalences devraient-elles nous préoccuper? .....	56
4.5.2 Les jeunes consomment-ils plus qu'avant? .....	57
4.5.3 Des jeunes informés et qui se posent des questions .....	58
4.5.4 Les consommateurs problématiques .....	58
4.5.5 Comment les atteindre .....	59
4.5.6 Un appel à l'aide pour un petit nombre .....	60
4.6 Conclusion .....	60
Annexe .....	63

## Chapitre 5 ✧ Les influences sociales

Introduction .....	67
5.1 Les jeux de hasard et d'argent .....	67
5.2 Bénéfices et problèmes associés aux jeux de hasard et d'argent .....	68
5.2.1 Définitions .....	68
5.2.2 Participer ou non .....	68
5.2.3 Les types de problèmes associés au jeu .....	69
5.3 Déterminants et variables associés à la participation aux jeux de hasard et d'argent .....	70
5.4 La prévalence des problèmes avec le jeu .....	71
5.5 Méthode .....	72
5.5.1 Les variables .....	72
5.5.2 Non-réponse partielle .....	73
5.5.3 Analyses et capacité de comparer avec les autres enquêtes .....	73
5.6 Résultats .....	74
5.6.1 Qui joue et à quelle fréquence? .....	74
5.6.2 Problème potentiel avec le jeu .....	75
5.6.3 Le jeu et l'estime de soi .....	77
5.6.4 Le jeu et la réussite scolaire .....	77
5.6.5 Risque perçu du jeu .....	78

5.7 Discussion .....	78
5.7.1 <i>Prévalence de participation au jeu</i> .....	78
5.7.2 <i>Problème de jeu</i> .....	80
5.7.3 <i>Limites de la recherche</i> .....	81
Conclusion .....	82

## **Chapitre 6 ✧ Discussion**

Retour sur l'ampleur des phénomènes observés .....	91
La situation est-elle différente au Québec? .....	92
Le cumul des comportements à risque .....	92
Portées et limites .....	95
Conclusion .....	95

<b>Questionnaire</b> .....	<b>97</b>
----------------------------	-----------



# Liste des tableaux et figures

## Tableaux

### Chapitre 2

2.1 Stratification des écoles pour chaque année d'études .....	25
2.2 Répartition des tailles d'échantillon des enquêtes de 1998 et de 2000 .....	26
2.3 Nombre de répondants et taux de réponse selon l'année d'études, 1998 et 2000 .....	27

### Chapitre 3

3.1 Répartition de l'échantillon et de la population visée par l'enquête selon l'année d'études .....	31
3.2 Répartition de l'échantillon et de la population visée par l'enquête selon l'année d'études et le sexe .....	32
3.3 Âge des élèves dans chaque année d'études .....	32
3.4 Répartition de la population visée par l'enquête selon le milieu de vie, la langue d'usage à la maison et le lieu de naissance .....	33
3.5 Argent disponible pour les dépenses personnelles selon l'année d'études et le sexe .....	34
3.6 Occuper ou non un emploi rémunéré selon le sexe .....	34

### Chapitre 4

4.1 Catégories définissant le profil de consommation de substances psychoactives .....	40
4.2 Catégories définissant la polyconsommation .....	40
4.3 Catégories définissant la précocité de la consommation régulière pour la grille DEP-ADO .....	41
4.4 Consommation d'alcool et de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe .....	41
4.5 Consommation d'alcool et de drogues au cours des 12 mois précédant l'enquête selon l'année d'études .....	42
4.6 Typologie de consommateurs d'alcool selon le sexe .....	43
4.7 Typologie de consommateurs d'alcool selon l'année d'études .....	44
4.8 Boire excessif au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe parmi les élèves qui ont consommé de l'alcool .....	46
4.9 Typologie de consommateurs de cannabis selon le sexe .....	47

4.10 Typologie de consommateurs de cannabis selon l'année d'études .....	47
4.11 Typologie de consommateurs d'hallucinogènes selon l'année d'études .....	49
4.12 Polyconsommation de substances psychoactives au cours des 12 mois précédant l'enquête selon l'année d'études .....	50
4.13 Polyconsommation de substances psychoactives au cours des 12 mois précédant l'enquête selon la catégorie de fumeurs et le sexe .....	51
4.14 Perception du risque lié à la prise de certaines substances selon les substances psychoactives consommées au cours des 12 mois précédant l'enquête .....	52
4.15 Âge du début de la consommation régulière d'alcool et de drogues selon le sexe .....	54
4.16 Indice de consommation problématique selon le type de substances consommées .....	54
4.17 Indice de consommation problématique d'alcool et de drogues selon l'année d'études .....	55
4.18 Indice de consommation problématique d'alcool et de drogues selon les résultats scolaires en français/anglais et le sexe .....	55
4.19 Conséquences de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes qui ont obtenu des feux jaunes et rouges, selon le sexe .....	57
C.4.1 Consommation d'alcool au cours des 30 jours précédant l'enquête parmi les élèves qui ont consommé dans la dernière année .....	65
C.4.2 Polyconsommation de substances psychoactives selon le type de famille .....	65
C.4.3 Indice de consommation problématique d'alcool et de drogues et indice d'estime de soi (ROSENBERG), selon le sexe .....	65

### Chapitre 5

5.1 Tableau synoptique des résultats de prévalence de participation aux jeux de hasard et d'argent chez les jeunes obtenus dans les études recensées .....	71
5.2 Types de joueurs selon plusieurs variables, population totale .....	75
5.3 Problème avec le jeu (12 mois précédant l'enquête) selon plusieurs variables, population totale .....	76

5.4	Participation au jeu et problème avec le jeu selon l'estime de soi, population totale.....	77
5.5	Participation au jeu et problème de jeu selon la perception des résultats scolaires en français, population totale.....	77
5.6	Participation au jeu et problème de jeu selon la perception de la durée des études, population totale.....	78
5.7	Participation au jeu et problème de jeu selon la perception du risque pour la santé à jouer régulièrement à des jeux de hasard et d'argent, population totale.....	78
5.8	Prévalence de la participation aux jeux de hasard et d'argent chez les jeunes du secondaire au Québec.....	79
5.9	Prévalence des problèmes avec les jeux de hasard et d'argent chez les jeunes du secondaire au Québec.....	80
C.5.1	Prévalence de la participation aux jeux de hasard et d'argent chez les jeunes (fréquentant l'école ou non) au Canada.....	87
C.5.2	Prévalence de la participation aux jeux de hasard et d'argent au Québec (primaire, cégep, université et adulte de la population générale)....	89
C.5.3	Prévalence des problèmes avec les jeux de hasard et d'argent chez les jeunes (fréquentant l'école ou non) au Canada.....	89
C.5.4	Prévalence des problèmes avec les jeux de hasard et d'argent au Québec (primaire, cégep, université et adulte de la population générale, détenus et personnes sans domicile fixe).....	90

## Chapitre 6

6.1	Prévalence de la participation à un ou à plusieurs comportements à risque (%) – Population totale.....	93
6.2	Prévalence des associations de comportements dont le niveau de risque est plus élevé parce qu'ayant une fréquence régulière (%) – Population totale.....	94

## Figures

### Chapitre 2

2.1	Stratification des écoles pour chaque année d'études.....	25
-----	---	----

### Chapitre 3

3.1	Argent disponible selon le fait d'occuper ou non un emploi rémunéré.....	34
-----	--	----

### Chapitre 4

4.1	Intensité de consommation d'alcool au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe.....	43
4.2	Boire excessif au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe parmi les élèves qui ont consommé de l'alcool.....	45
4.3	Boire excessif au cours des 12 mois précédant l'enquête selon l'année d'études <sup>1</sup> parmi les élèves qui ont consommé de l'alcool.....	45
4.4	Fréquence de la consommation d'hallucinogènes au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe.....	46
4.5	Fréquence de la consommation de stéroïdes au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe.....	48
4.6	Polyconsommation de substances psychoactives au cours des 12 mois précédant l'enquête selon le sexe.....	49
4.7	Indice de consommation problématique d'alcool et de drogues selon le sexe.....	53
4.8	Indice de consommation problématique d'alcool et de drogues selon le type de famille.....	56

### Chapitre 5

C.5.1	Prévalence de la participation aux jeux de hasard et d'argent chez les jeunes Canadiens (%).....	88
C.5.2	Prévalence d'un problème de jeu potentiel au Québec et du jeu pathologique probable ailleurs au Canada (%).....	88