



Mia et Noah au service de garde

par Joe-Ann Benoit

Pompier,

quel beau métier!



La sécurité!
Retrouvez
Les conseils de Jeanne
page 23



Illustratrice Isabelle Gagné

Édition
À COLORIER





Mia et Noah au service de garde



À la fois ludique et éducative, l'édition à colorier des albums de la collection « Mia et Noah au service de garde » est destinée aux enfants d'âge préscolaire et à leurs parents.

Inspirées du quotidien de la vie en milieu de garde, les mises en situation proposées illustrent des comportements à adopter tels que les bonnes habitudes d'hygiène, les habiletés sociales et les routines quotidiennes pour aider les enfants à mieux comprendre le monde qui les entoure et faciliter leurs apprentissages.

Au fil de l'histoire à raconter, des suggestions de mots à expliquer apparaissent en gras dans le texte et les illustrations sont présentées en noir et blanc afin que l'enfant puisse les colorier librement.

À la toute fin de l'album, la page « Les conseils de Jeanne » fournit aux parents des renseignements et des conseils en lien avec le thème abordé.

.....

Pompier, quel beau métier !

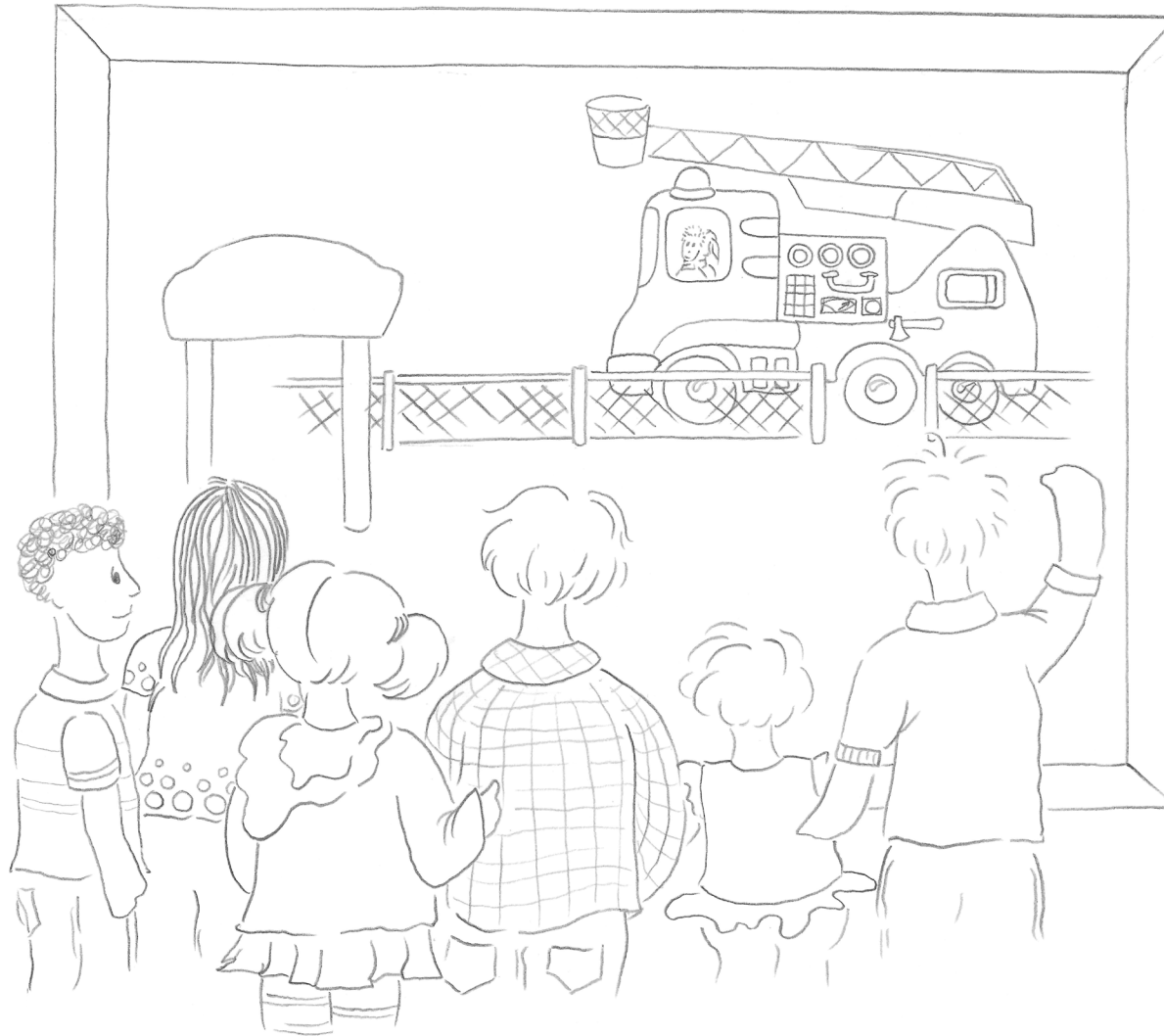
Mia, Noah et leurs amis sont tout excités : les pompiers vont venir les voir avec leur gros camion ! Le pompier s'habille d'abord devant eux en expliquant à quoi servent chaque vêtement et chaque accessoire. Puis les enfants vont voir de près le camion !

3

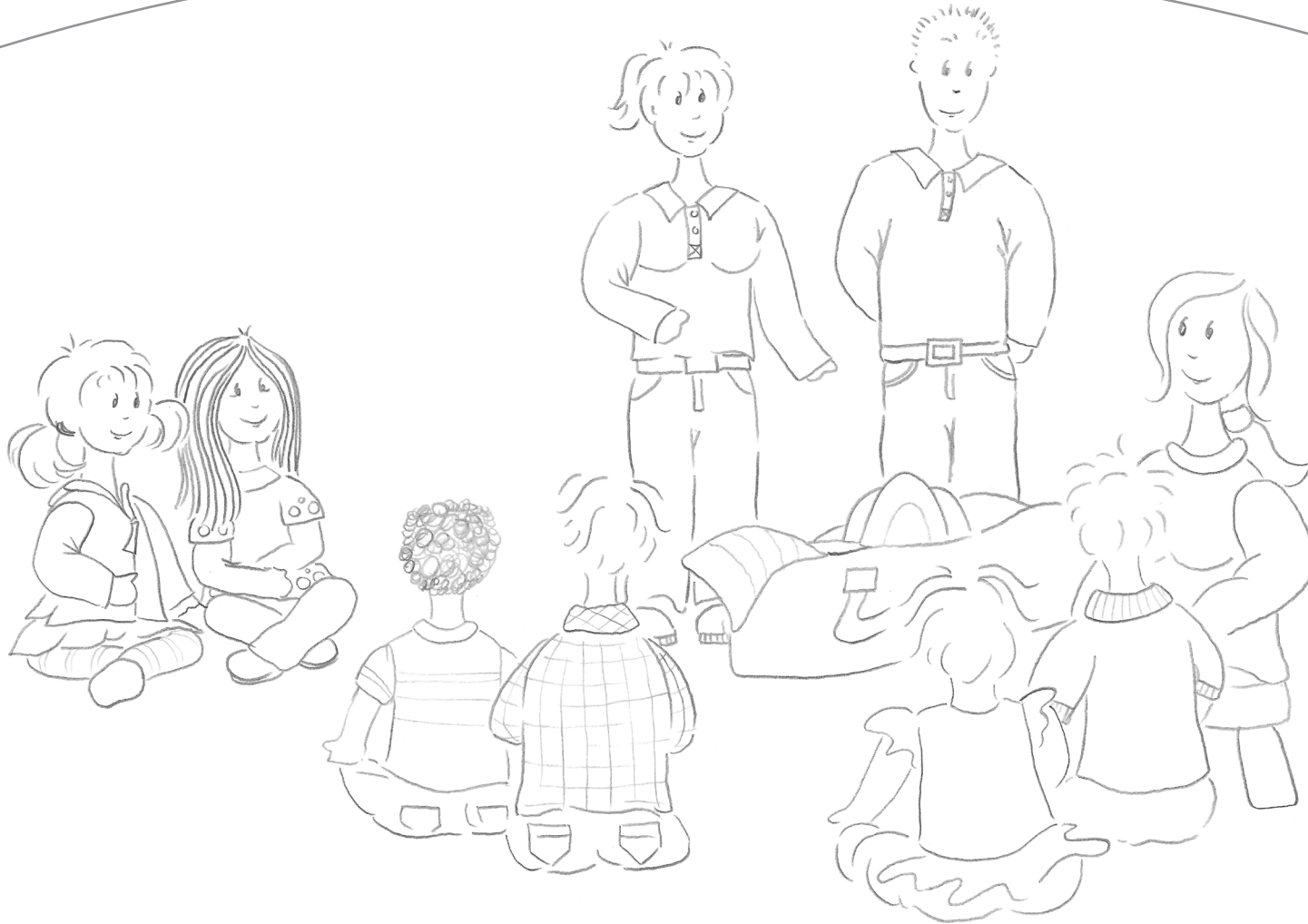


Il ya quelques jours, Jeanne a mis une affiche dans l'entrée du service de garde.

C'était écrit : « **Visite** des pompiers mercredi! ».



Après la collation, les enfants regardent tous par la grande fenêtre de la salle de jeu. Ils **surveillent** l'arrivée des pompiers. « Les voilà, les voilà ! » s'écrient-ils **en chœur** lorsque le camion rouge apparaît au coin de la rue.



« Bonjour les amis! Je m'appelle Ludovic et voici Cathy. Nous sommes pompier et pompière. Notre **métier** consiste surtout à combattre le feu, mais nous pouvons aussi **secourir** des personnes lors d'accidents ou d'inondations. »

« Et sauver les chats qui sont pris dans les arbres? », ajoute William.

« Oui, cela se produit de temps en temps! », répond Cathy en riant.

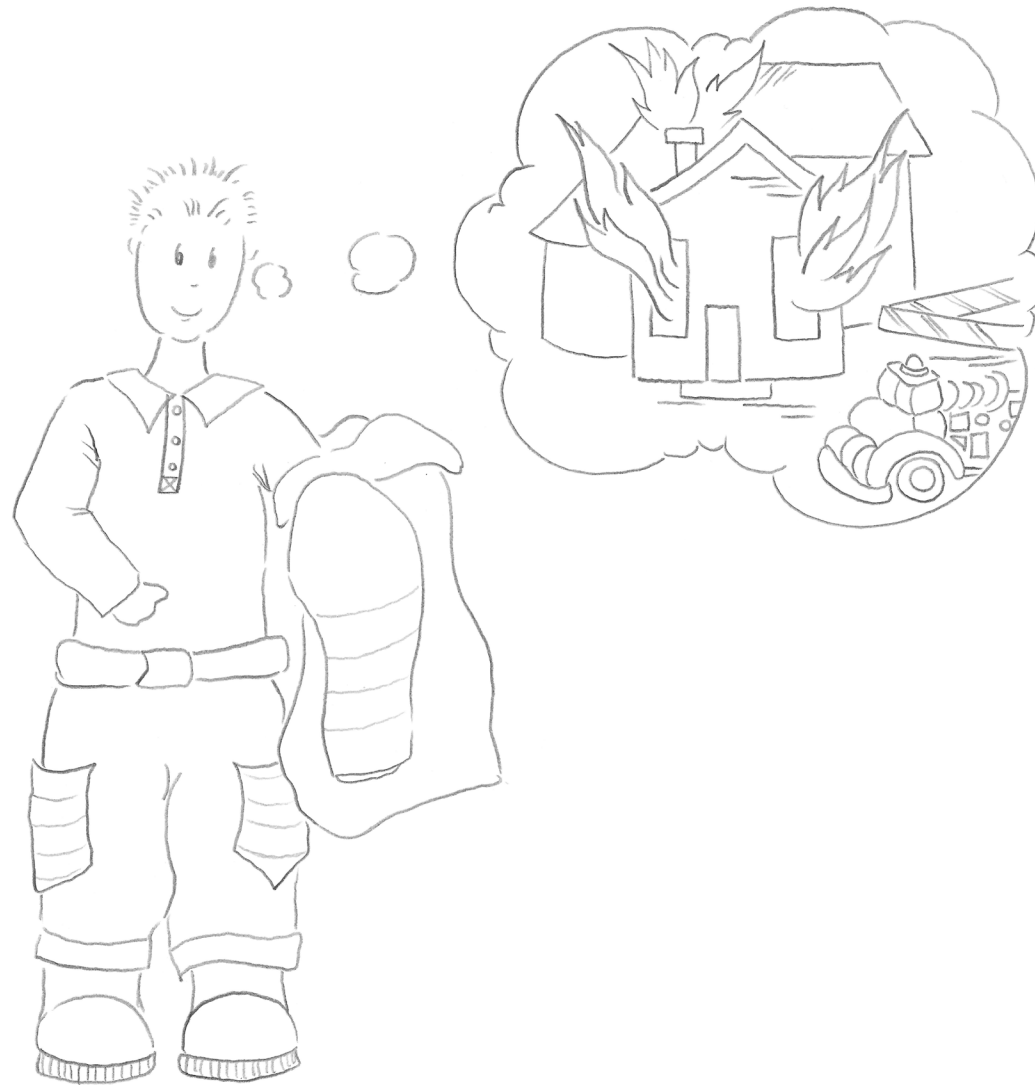
6



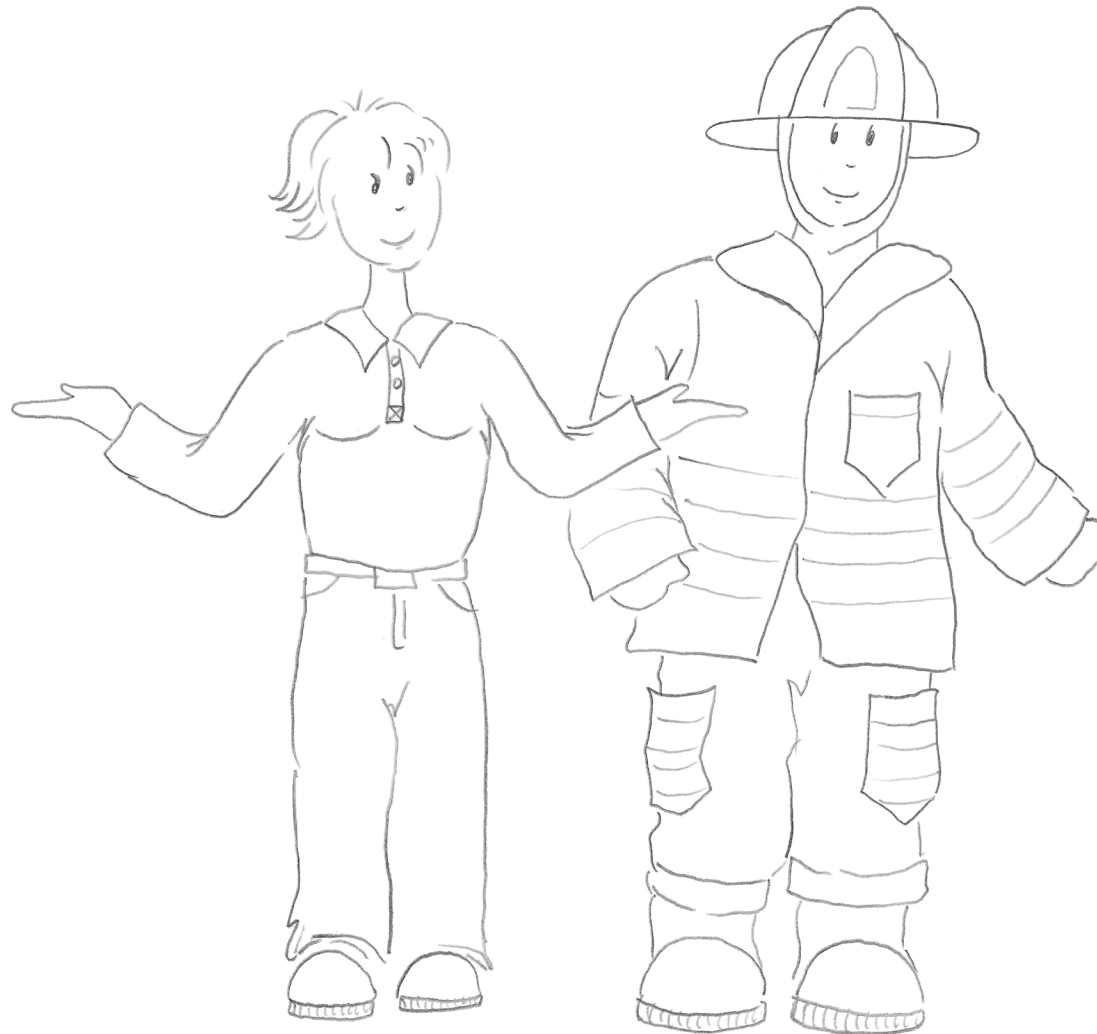
« Le feu est **dangereux** parce qu'il peut nous brûler.

Pour s'en approcher et l'éteindre, nous devons mettre des vêtements qui sont faits dans un **tissu** qui nous protège de la chaleur », explique Ludovic.

7

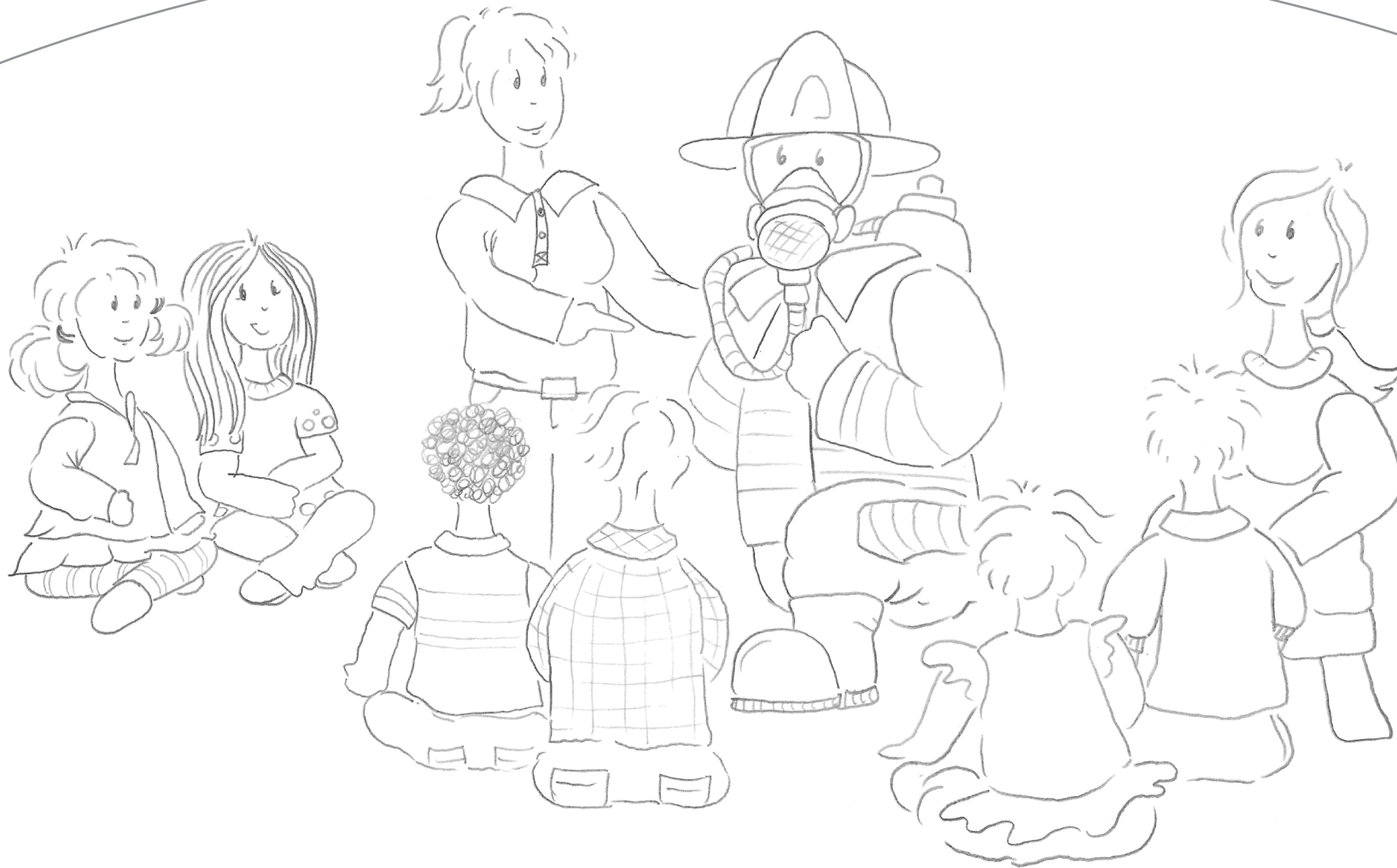


«Lorsqu'il faut aller **éteindre** un feu, je commence par enfiler mon pantalon et mes bottes. Ensuite, je mets mon manteau. Mon corps, mes jambes et mes pieds sont maintenant en **sécurité**!»



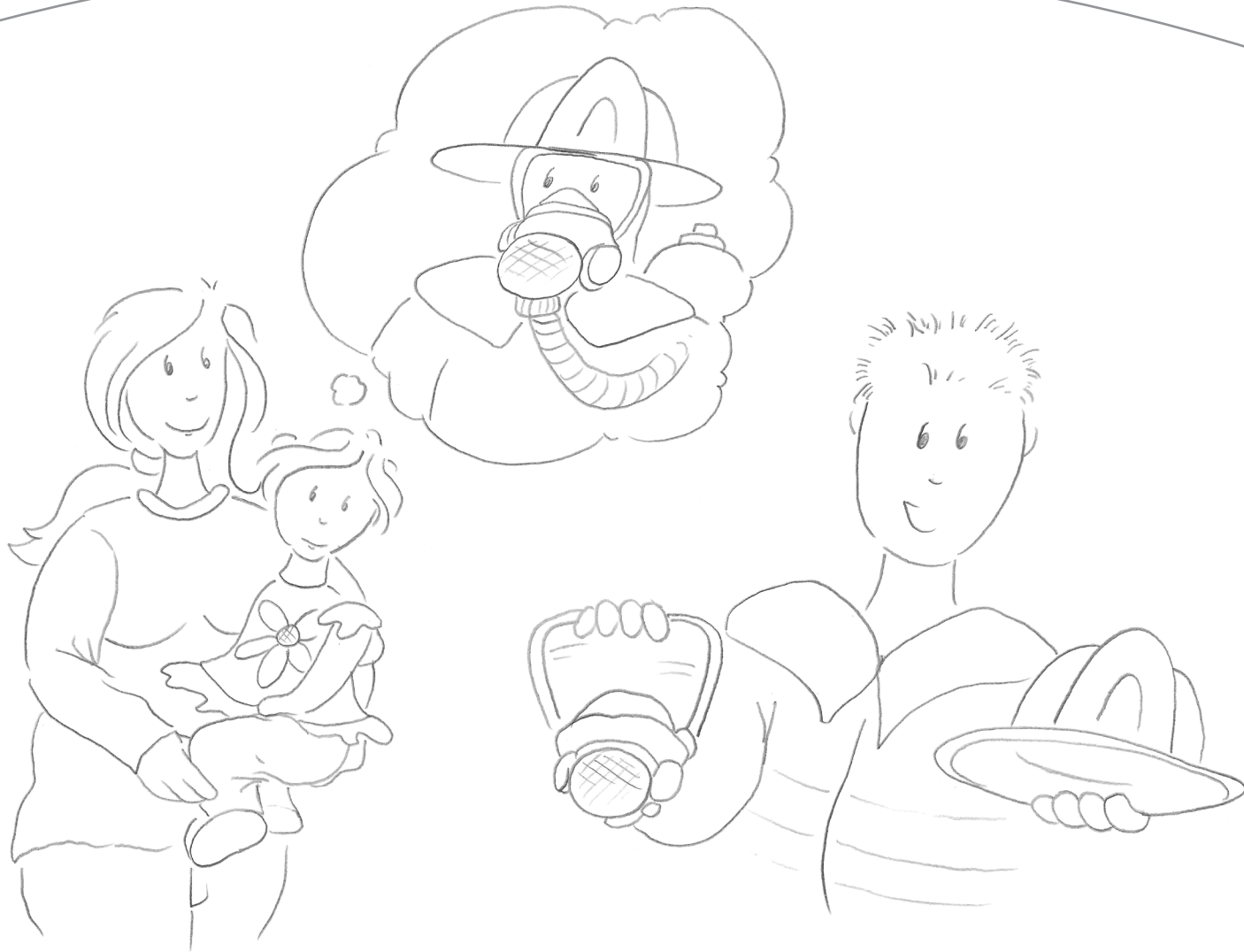
« Je mets ensuite un **passerelle** pour couvrir ma tête et mon cou,
et par-dessus, mon **casque** de pompier. »

« Quelle partie du corps de Ludovic n'est pas encore protégée ? », demande Cathy.



Ludovic poursuit : « Lorsque'il y a un incendie, le feu dégage beaucoup de **fumée** qu'il ne faut pas **respirer**. C'est pourquoi je dois mettre un masque sur mon visage et respirer l'air qui vient de cette **bonbonne**. Mon visage sera caché par le masque et vous allez entendre ma respiration. »

Cathy annonce : « Ludovic va mettre son masque. Vous allez peut-être trouver qu'il a l'air un peu **bizarre**, mais ce n'est qu'un masque qu'il doit porter à cause du feu. Êtes-vous prêts? ».



Ludovic a à peine mis son **masque** qu'Inès éclate en sanglots. Jeanne la prend dans ses bras et la **rassure**.
« Regarde, c'est Ludovic qui est derrière ce masque. »

« Coucou! » fait Ludovic en le retirant. Inès le regarde, surprise. Les enfants touchent le masque et l'essaient à tour de rôle. Après plusieurs « Coucou! » Inès est plus à l'aise.



« Il ne me reste plus qu'à couvrir mes mains avec les **gants**. Et voilà, je suis prêt à aller combattre le feu ! »

« Tous ces vêtements servent à **protéger** les pompiers du feu. », résume Cathy.



Jeanne ajoute : « Si jamais il y a un feu et que vous voyez quelqu'un habillé comme cela, vous saurez que c'est un pompier et qu'il est là pour vous aider. N'ayez pas peur et allez le voir ! Les pompiers sont nos amis. »



« Qui veut une photo avec les pompiers ? » demande Jeanne.
« Moi, moi ! » tous les enfants **se précipitent** vers Ludovic et Cathy.

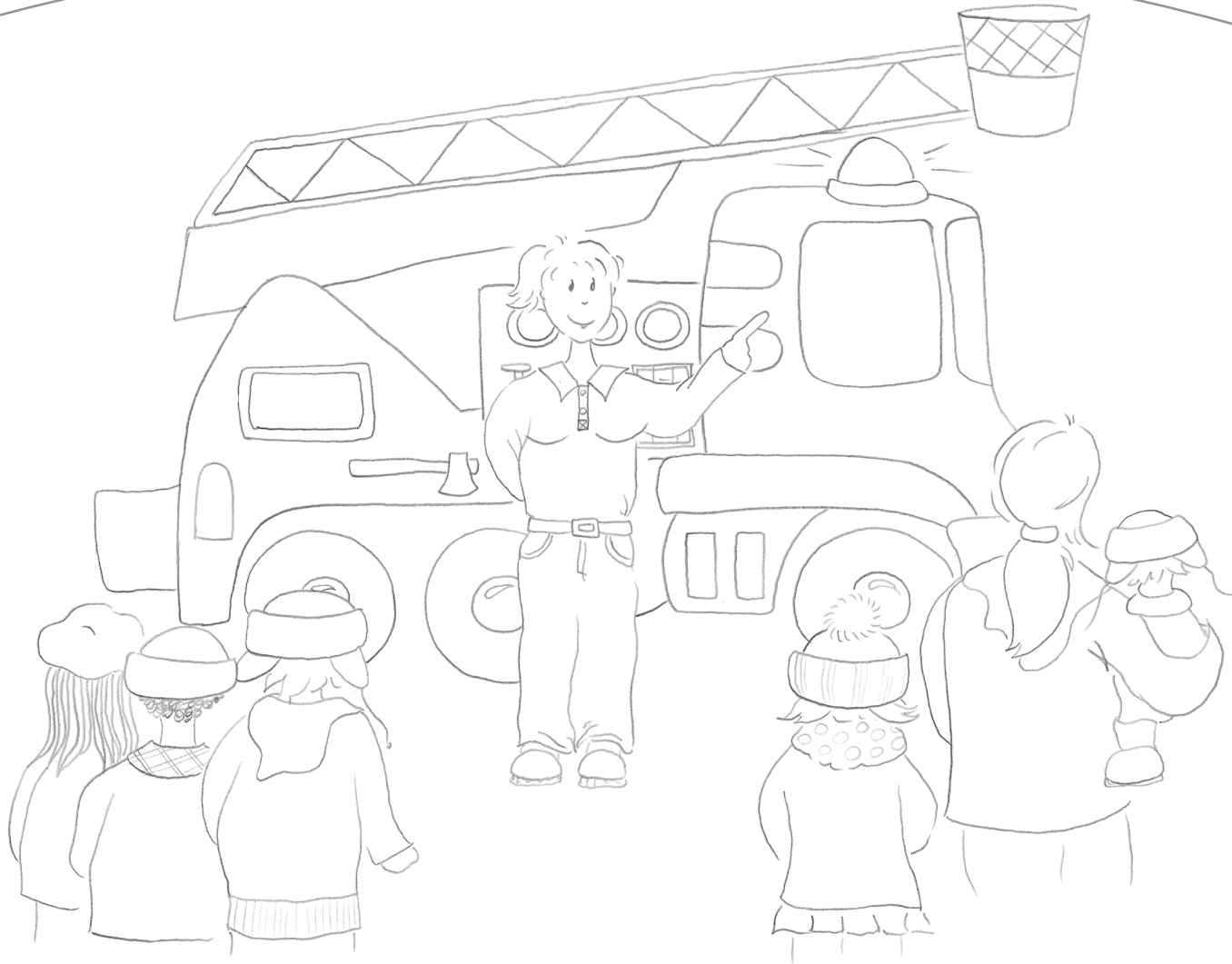
« Je peux essayer le casque ? » demande Noah. « Bien sûr ! » répond Ludovic en lui mettant son **couvre-chef** sur la tête. Tout le monde veut son **ego-portrait** avec les pompiers ! Même Inès !



«Maintenant, allez mettre votre manteau, dit Jeanne.

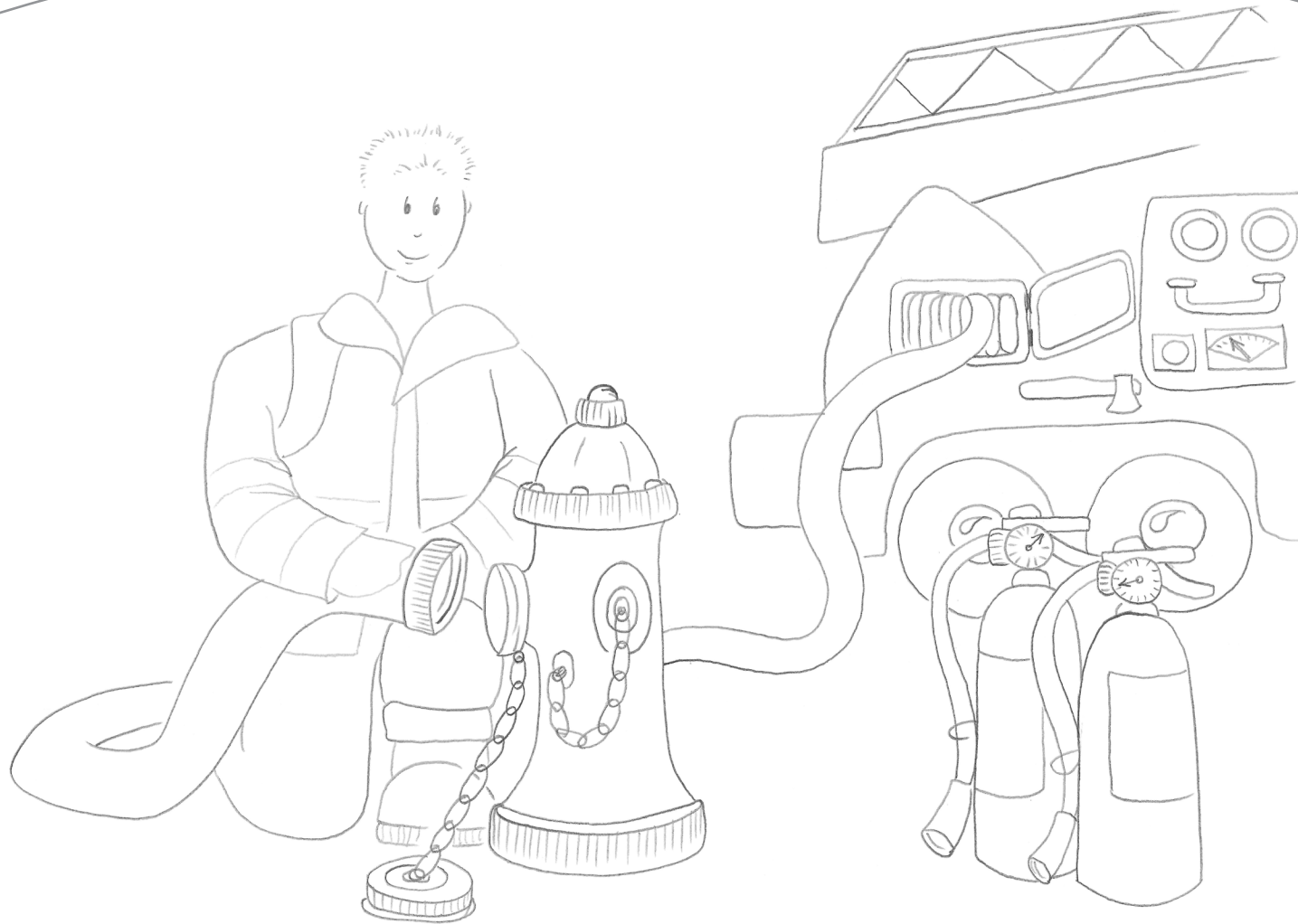
Nous allons voir le camion d'**incendie** et sa grande échelle.»

Nul besoin de répéter, tout le monde est déjà en train de s'habiller!



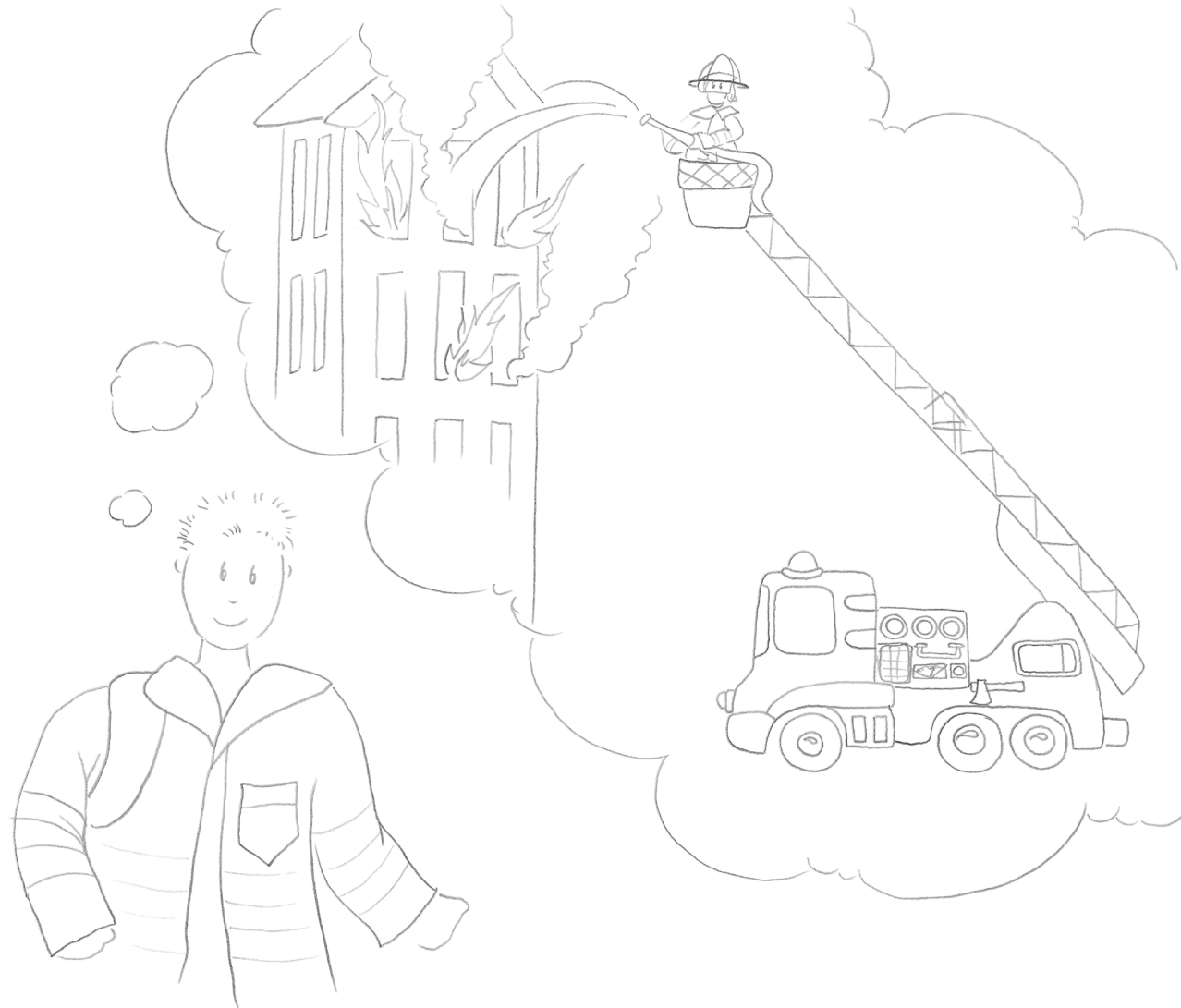
Cathy dit fièrement : « Voici notre camion pour lutter contre le feu !

Quand nous partons de la caserne, nous faisons sonner très fort la **sirène** et nous actionnons le **gyrophare**.
Ainsi, on nous entend de loin et les voitures nous laissent passer. Plus vite nous arriverons sur le lieu
de l'incendie, plus il sera petit et plus il sera facile à éteindre ! »

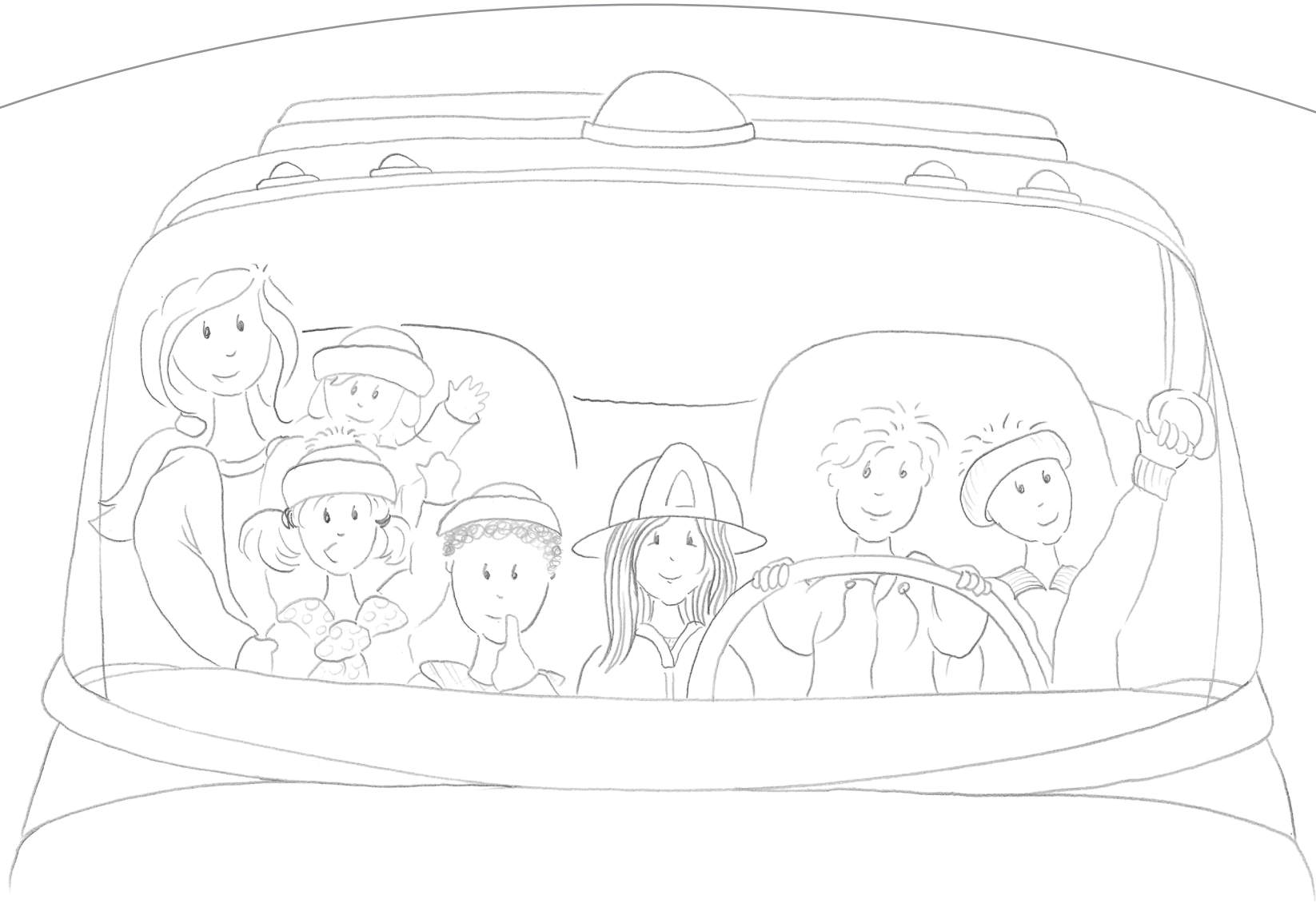


Ludovic poursuit : « Une fois arrivés, nous commençons par dérouler les tuyaux et nous les raccordons à une **borne-fontaine**. Ça nous permet d'apporter l'eau jusqu'au feu et de l'arroser.

Nous avons aussi d'autres équipements pour nous aider à combattre le feu comme des haches, des pelles et des **extincteurs**. »

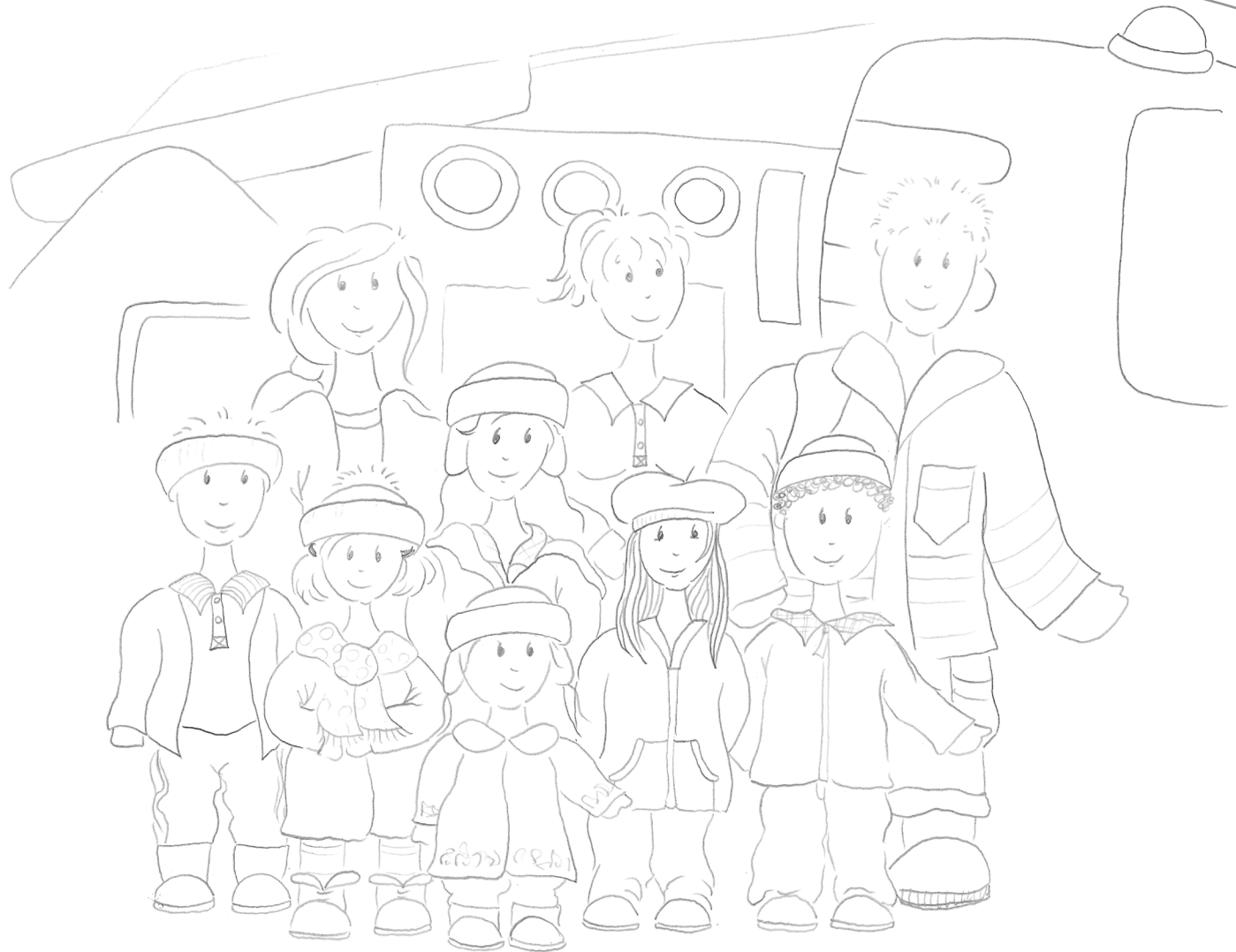


« La grande échelle nous permet d'arroser haut et loin ou de secourir des personnes dans un immeuble à étages. Le pompier monte dans cette sorte de panier qu'on appelle la **nacelle**. Il ne faut pas avoir le **vertige** pour être pompier! »

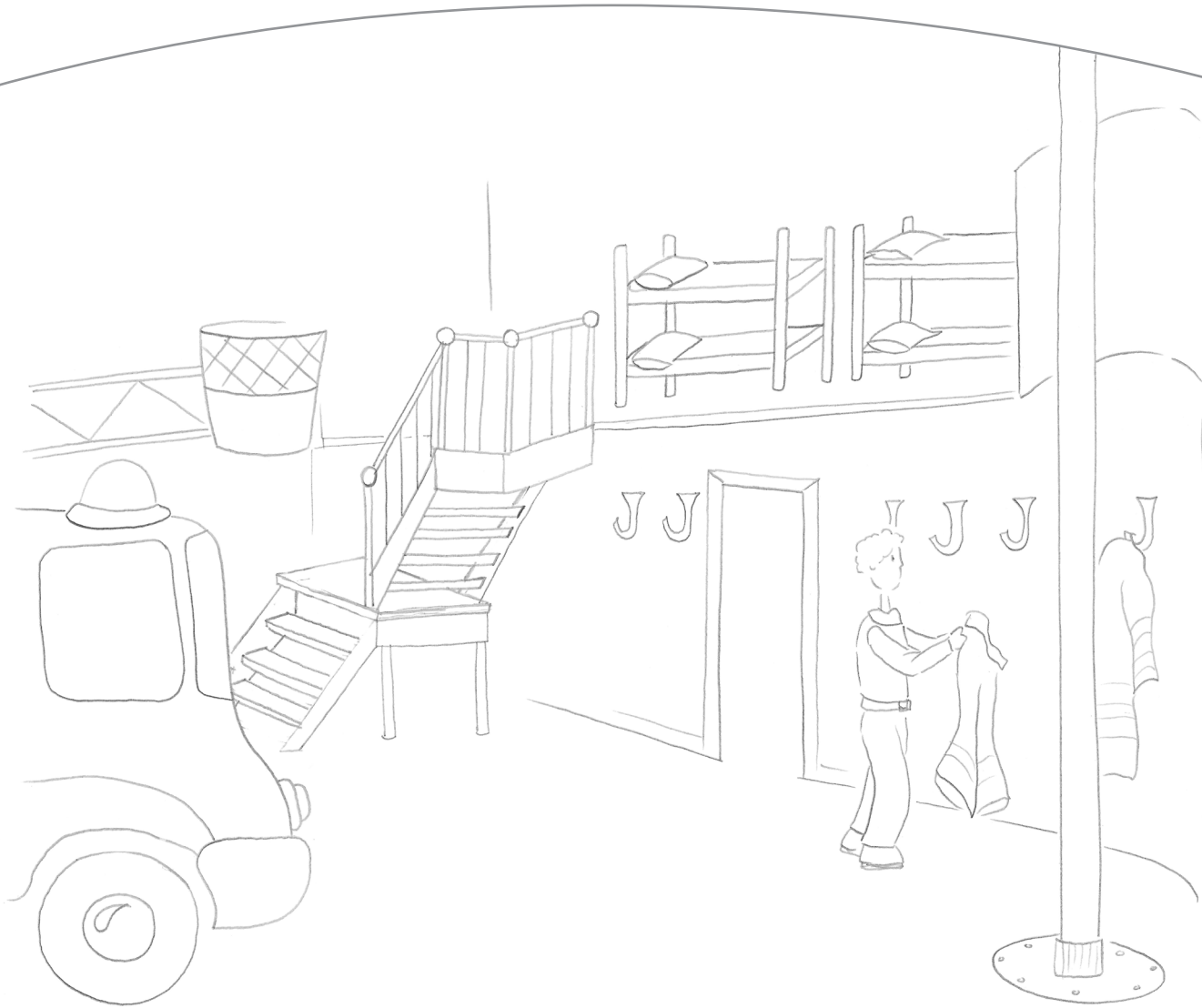


Tout le monde grimpe dans la **cabine** du camion.

Noah tient le volant, Mia fait «Pin-pon, Pin-pon!». Emma-Rose met le casque de pompier. William fait semblant d'actionner le gyrophare. Emmanuel **examine** le **tableau de bord** avec curiosité et Inès, dans les bras de Jeanne, fait «Au revoir» de la main.



Après la visite de la cabine, les enfants se réunissent pour une photo de groupe devant le grand camion, avec Ludovic et Cathy bien sûr! Quel beau **souvenir**!



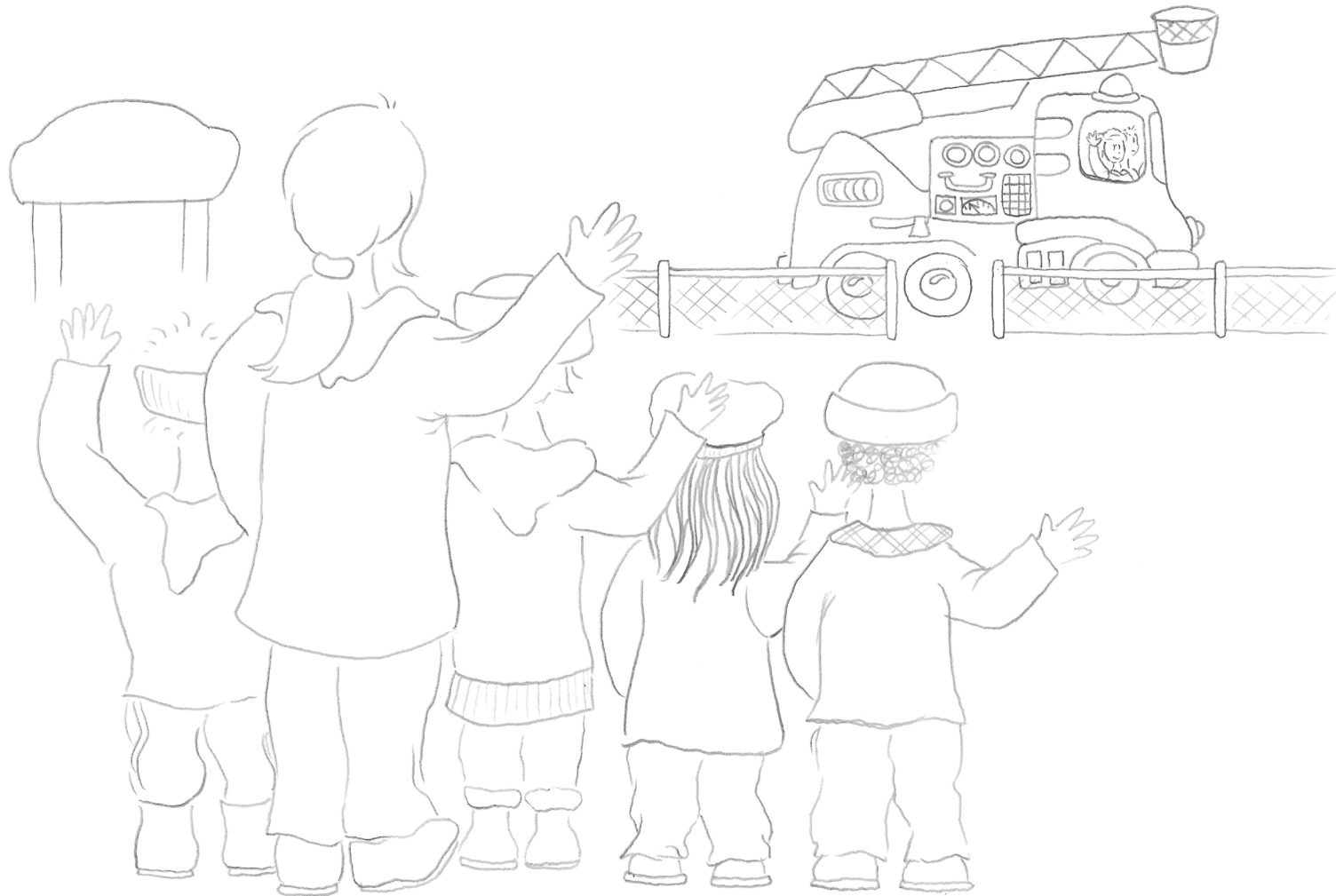
« Maintenant, nous allons retourner à la **caserne** », dit Ludovic.

« C'est quoi une caserne ? », demande Emmanuel.

« C'est un peu comme la maison des pompiers. », répond Cathy.

« C'est un grand bâtiment où on met les camions et tout l'équipement qui sert à lutter contre les incendies. Les pompiers peuvent même y habiter lorsqu'ils travaillent ! »

« Ainsi on est toujours prêts si un feu se déclare. » conclut Ludovic.



La visite des pompiers est terminée. « Merci, c'était très intéressant ! », dit Jeanne.
« Merci, merci ! » répètent les enfants, **ravis**.

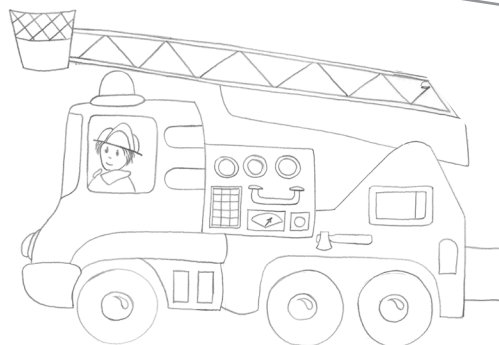
Après un dernier coup de sirène, les pompiers s'en vont.



De retour au service de garde, Noah annonce : « Plus tard, je serai pompier ! »
« Et moi pompière ! » décide Mia.

Fin de l'histoire !

ENTRAÎNEZ votre ENFANT à ALLER VERS les POMPIERS



Mia et Noah
au service de garde

Pompier, quel beau métier !

Lors d'un incendie, certains enfants se cachent au lieu d'aller vers les pompiers.

Pour des tout-petits, l'apparence des pompiers et le son de leur voix et de leur respiration à travers le masque est impressionnant ! C'est pourquoi il est important de familiariser les enfants avec leur apparence afin qu'ils les considèrent comme des amis qui viennent les aider.

Mais comment parler d'incendie sans effrayer les enfants ? Expliquez-leur que ce genre d'événement arrive rarement, mais qu'il faut qu'ils soient prêts. Entre autres éléments de prévention, vous pouvez :

- Leur montrer des images d'habits de pompiers
- Parler de manière positive des pompiers et de leur travail
- Aller à la rencontre des pompiers de votre quartier dans leur caserne, lors des journées portes ouvertes.

Les enfants apprennent par le jeu

Voici d'autres idées pour les aider à vaincre leurs craintes et à comprendre qu'ils doivent faire confiance aux pompiers en cas d'incendie :

- **Lisez des livres qui parlent des pompiers, de leur habillement et de leur masque**

- **Présentez les pompiers comme des amis** et dites à votre enfant qu'en cas d'incendie il doit aller vers eux
- **Confectionnez des déguisements de pompier.** Une visière de protection faciale représente bien le masque à oxygène des pompiers. Découpez un vieux tuyau d'arrosage en sections d'environ 1 mètre pour imiter les lances d'incendie. Transformez une grosse boîte de carton en maison « à sauver des flammes »
- **Installez un miroir plein-pied** dans lequel votre enfant pourra se voir déguisé en pompier
- **Expliquez à votre enfant que la voix derrière un masque est modifiée.** Mimez un pompier en parlant d'une voix rauque et étouffée derrière le masque. Invitez l'enfant à faire de même à son tour
- **Jouez avec votre enfant au sauvetage,** en alternant le rôle du pompier et celui de la personne qui est dans la maison. Pensez à aller vers lui lorsqu'il est le pompier !

Vous avez compris le principe, votre enfant doit apprivoiser l'étrangeté de l'apparence et de la voix des pompiers afin de pouvoir, en cas d'incendie, se diriger vers eux au lieu de se cacher.



Dans cet album, l'utilisation générique du féminin a pour seul but d'alléger le texte et n'exprime aucune discrimination de genre.

Conception graphique et mise en page : Fabelle DESIGN
Impression : Imprime emploi, Montréal (Québec)

Les illustrations de l'album *Pompier, quel beau métier!* sont de la main d'Isabelle Gagné, Atelier ExpressArt.

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés : toute reproduction ou copie de tout ou partie de ce livre, par quelque procédé que ce soit, sont strictement interdites sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Mia et Noah au service de garde - Pompier, quel beau métier!

© Éditions Graziella Pettinati, 2020

Éditions Graziella Pettinati

507, Place d'Armes, bureau 1211 Montréal (Québec) H2Y 2W8 Canada

Téléphone sans frais 1 866 858-9704

info@editionsgraziellapettinati.com

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN (PDF) 978-2-924677-44-5

Distribué et diffusé par les Éditions Graziella Pettinati, sur le site Web editionsgraziellapettinati.com



Destinées aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux professionnels de la rééducation, nos publications ont pour objectif de favoriser le développement psychomoteur et la réussite des enfants de 0 à 10 ans.

Autres titres dans la même collection

- *Mia et Noah au service de garde*
 - *La fée Camomille*
 - *Les boîtes à dodo*
 - *La chasse aux microbes*
 - *La saison des mouchoirs*
 - *En cas d'incendie, soyons prêts!*

Autres collections

- *Comment aider votre enfant à bien écrire?*
- *Lions les lettres* (Cahier d'écriture)

Pompier, quel beau métier!



Joe-Ann Benoit

Conseillère pédagogique

Diplômée en Service social (Université Laval) et en Éducation à l'enfance (Cegep St-Hyacinthe), formatrice en Petite enfance et autrice, Joe-Ann Benoit est conseillère pédagogique dans un Centre à la Petite Enfance, depuis 2006.



Isabelle Gagné

Enseignante en arts plastiques, illustratrice et calligraphe

Isabelle Gagné instaure et réalise des projets artistiques dans les écoles depuis plus de vingt ans. À travers ses illustrations et la calligraphie, elle collabore aussi depuis de nombreuses années à différents projets pour le développement de l'enseignement de l'écriture cursive.

Atelier ExpressArt — atelierexpressart.com