



Bonne et heureuse année 2012 !

Chères étudiantes,
Chers étudiants,

Je profite de ce premier bulletin hivernal pour vous offrir mes meilleurs voeux pour la nouvelle année. Que 2012 rime avec passion, accomplissement et dépassement de soi. Franchissez de nouvelles étapes, repoussez les barrières et mordez dans la vie! Profitez de votre aventure collégiale pour vous réaliser et vous nourrir de connaissances de toutes sortes! Tout au long de votre séjour à Rosemont, n'hésitez pas à faire appel à vos professeurs ou au personnel administratif : ils sont là pour vous offrir tout le soutien nécessaire à votre réussite. Je vous invite également à participer aux activités sportives et culturelles qui vous sont proposées!



Photo: IMAGE
ECOterre, CD Rheault

Bonne session!

Patricia Hanigan

Patricia Hanigan, directrice générale

Agenda et carte étudiante pour les nouveaux étudiants

Vous faites partie des nouveaux étudiants au Collège?

Ce message est pour vous!

Lundi et mardi, les **23 et 24 janvier**, on vous invite à venir chercher votre agenda, entre 10 h et 14 h, au Carrefour (local F-390). Ce sera également l'occasion d'obtenir votre carte étudiante. Votre horaire de cours est nécessaire pour récupérer votre carte étudiante et votre agenda.

Un moyen infaillible pour réussir ses études: bien s'organiser!

Atelier sur l'organisation et la gestion de temps, ce mercredi!

- Tu as l'impression de manquer de temps ?
- Tu n'arrives pas à respecter les échéances ?
- Tu as tendance à tout remettre au lendemain ?
- Tu termines tes sessions à bout de souffle ?

Établissement attesté au niveau 3



ENGAGEMENT > MISE EN OEUVRE > PERFORMANCE

Centre d'aide en français

Vous avez certaines difficultés en français ? Vous voulez consolider votre connaissance de la langue écrite ?

Il suffit de venir vous inscrire, **le plus tôt possible**, au CAF (local A-494).

Nous vous préparerons un programme adapté à vos difficultés, qui saura répondre à vos besoins.

Pour la session d'hiver 2012, nous avons commencé à prendre les inscriptions le 18 janvier.

Le CAF est ouvert du lundi au jeudi, de 10 h à 17 h, et le vendredi, de 10 h à 14 h.

Note : apportez votre horaire !

Participe à l'atelier sur l'organisation et la gestion de temps!

Quand ?

Le mercredi 25 janvier, de 13 h à 14 h 30

Où ?

Au local A-327

Pour t'inscrire, tu te présentes au local F-382 (au Carrefour).

Dépêche-toi, les places sont limitées !

Catherine Martel,
conseillère en adaptation scolaire

Jacinthe Heppell,
conseillère pédagogique

Une mention qui reconnaît ton engagement: un « plus » à ton bulletin

La Mention sur le bulletin reconnaissant l'engagement étudiant est une mesure qui vise à reconnaître, par une mention officielle au bulletin, l'acquisition d'habiletés, de compétences et de connaissances complémentaires aux apprentissages, que ce soit dans les domaines **communautaire et social, culturel et artistique, sportif, scolaire, entrepreneurial, scientifique ou politique**. Cette Mention reconnaît non seulement l'engagement réalisé au sein du Collège, mais aussi celui réalisé dans la communauté, voire à l'étranger.

À quoi sert cette Mention ?

- À te démarquer auprès d'un employeur potentiel
- À appuyer ta candidature au moment d'une demande d'admission à l'université ou d'une demande de bourse
- À recevoir une certification officielle du Collège, confirmant ton implication
- À te rendre admissible à des bourses qui reconnaissent l'engagement étudiant
- À développer des habiletés et des compétences qui te serviront tout au long de ta vie personnelle et professionnelle

Bref, cette Mention ajoute un élément significatif à ton dossier personnel.

Renseigne-toi auprès de Jacinthe Heppell.

Local F-373, au Carrefour
514 376-1620, poste 7269
jheppell@crosemont.qc.ca



Collège de
Rosemont

Les aides pédagogiques (API) : qui fait quoi? Connaissez-vous votre API?

Marc Desbiens

- Techniques de thanatologie
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de bureautique, Microédition et hypermédia
- Arts et Lettres, profils Cinéma, Communication et médias, Arts visuels et Photographie, Métier : Créateur, Langues modernes
- Histoire et civilisation

Elsa Ebacher-Mercure

- Audioprothèse
- Techniques de recherche sociale
- Sciences humaines, profils Administration, Individu, Monde et société, Environnement

Marisa Capraro

- Session Accueil et intégration
- Session de transition
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme

Joanne Laverrière

- Acupuncture
 - Sciences de la nature
 - Sciences informatiques et mathématiques
 - Technologie d'analyses biomédicales
 - AEC en Cytogénétique clinique
 - AEC en Cytotechnologie
 - Informatique de gestion (programmation)
 - Gestion de réseaux informatiques et Parcours de continuité DEP-DEC
 - Techniques d'inhalothérapie
- Pour une écoute attentive et une intervention efficace et personnalisée, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec votre API.

Service du cheminement scolaire
(local A-214)

Demande de prêts et bourses pour l'année 2011-2012

Vous étudiez à temps plein à la session Hiver 2012? Vous prévoyez avoir besoin d'une aide financière? Il est encore temps de faire une demande!

Les formulaires de demande d'aide 2011-2012 sont disponibles en ligne, sur le site de l'AFE (www.afe.gouv.qc.ca).

Vous en êtes à votre première demande d'aide? N'hésitez pas à faire vérifier votre dossier avant de l'envoyer. Cette précaution qui ne

Aux nouveaux étudiants

Vous venez de terminer vos études secondaires et vous commencez votre première session au collégial...

Savez-vous que les premières semaines de la session sont déterminantes dans la réussite de vos cours?

Beaucoup d'étudiants éprouvent toutes sortes de difficultés dans leurs études au cours de leur première session parce qu'elles ou ils réalisent trop tard les exigences du niveau collégial :

- s'adapter à un rythme d'apprentissage plus soutenu;
- s'intégrer à un nouveau milieu de vie;
- se familiariser avec un programme d'études exigeant le développement de nouvelles habiletés.

Les aides pédagogiques vous invitent à développer dès maintenant une méthode de travail personnelle et à bien organiser votre emploi du temps.

À cet effet, venez au Service du cheminement scolaire (local A-214) pour vous procurer les documents *J'apprends à étudier...pour mieux réussir*.

Les aides pédagogiques

Le plan d'études

« Le Collège a la responsabilité de faire établir, par chaque enseignant et pour chaque cours, un plan détaillé conforme au programme. Le plan détaillé contient les objectifs du cours, le contenu, les indications méthodologiques, une médiagraphie, les modalités de participation aux cours et les modalités d'évaluation des apprentissages. Le plan d'études est distribué aux étudiants inscrits à ce cours, au début de chaque session. »

(Règlement sur le régime des études collégiales, article 20)

Pour organiser au mieux votre emploi du temps chaque semaine, vous devez avant tout savoir ce qui vous attend tout au long de la session. En prenant connaissance des plans d'études qui vous sont présentés durant la première semaine, vous pouvez juger rapidement des exigences relatives de chacun de vos cours. Vous pouvez ainsi vous préparer un calendrier scolaire de la session qui prévoit les semaines d'examens, les dates de remise de travaux, les jours réservés à la préparation d'un exposé oral, etc.

Si vous voulez en savoir davantage, présentez-vous au Service de l'aide pédagogique (local A-214) pour vous procurer le document intitulé *À propos de la gestion du temps*.

Le Service du cheminement scolaire

La Guignolée, la Guignolée... Mille mercis !

La grande Guignolée rosemontoise témoigne de l'immense générosité des étudiants, des professeurs et des membres du personnel : vous avez permis d'amasser près de 1 400 \$ pour venir en aide aux étudiants de notre Collège qui sont dans le besoin.

Merci également à tous les donateurs et à nos commanditaires : Louise Beaudoin (députée de Rosemont), Nicolas Girard (député de Gouin), Doris Laflamme, SDC Masson, la COOP, le personnel du Cégep@distance, la Direction des ressources humaines, le Syndicat des employé(e)s de soutien du Collège de Rosemont, le Syndicat des professeurs du Collège de Rosemont, le Syndicat des professionnels et l'Association des cadres du Collège de Rosemont. Grâce à ces nombreux appuis, le montant total recueilli s'élève à près de 5 000 \$!

Merci, merci, merci!

Anne Giroux, technicienne
à l'Aide financière, et l'équipe
des paniers de Noël

Bonne session!

Anne Giroux, technicienne à l'Aide financière
Local F-376

Concours — Un agenda aussi créatif que toi!

Soumets des concepts ou des éléments visuels pour illustrer la page couverture du prochain agenda étudiant! Sers-toi de ton imagination et fais preuve d'originalité!

La date limite pour la remise des projets est le vendredi 16 mars 2012.

Il n'y a aucune limite quant au nombre de montages qu'une personne peut soumettre.

Thème : Comment vis-tu ton Collège?

Spécifications techniques

- Format 7" de large x 8 1/2" de haut, impression en couleur et à marges perdues

Éléments obligatoires à intégrer dans les propositions

- « Agenda 2012-2013 »
- Logo du Collège et adresse du site Internet. Pour obtenir le logo, communique avec Jacinthe Heppell (jheppell@crosemont.qc.ca).
- Nom de l'artiste et de son programme d'études
- Forme

La proposition peut être un dessin, une photo ou un montage. Elle doit être remise en version imprimée. La gagnante ou le gagnant

du concours devra également fournir son projet sur cédérom, en format EPS.

Identification des propositions au moment de la remise

- Nom et prénom de l'artiste
- Titre de la proposition. Si tu le désires, tu peux joindre à ta proposition une description de ta création (court texte explicatif).
- Programme d'études
- Code permanent
- Courriel
- Numéro de téléphone

Un comité de sélection, formé de deux étudiants, un enseignant et une professionnelle, se réunira afin de choisir les deux meilleures propositions.

Prix

La gagnante ou le gagnant recevra 200 \$! La personne qui obtiendra le deuxième prix recevra une carte-cadeau de 50 \$.

Les propositions doivent être remises à Jacinthe Heppell (local F-373), à qui tu peux aussi poser toutes tes questions sur le concours.

L'*Agenda étudiant* est imprimé en 4 250 exemplaires et est remis à tous les étudiants du Collège.

Sondage ALLEGO : le Collège a atteint son objectif grâce aux 1079 répondants!

En route vers le changement!

Plus de 30 % des membres de la communauté rosemontoise ont répondu au sondage Allego sur les transports! Merci d'avoir participé en si grand nombre! Parmi les répondants, 10 personnes ont gagné une carte-cadeau de 25 \$ à la COOP du Collège ou au cinéma Beaubien.

Saviez-vous que...

- Près de 42 % de la population du Collège résident à 5 km et moins du Collège. Cela représente un grand potentiel d'utilisation des transports actifs!
- Nos programmes uniques attirent 1 049 étudiants qui demeurent à plus de 10 km du Collège. En localisant leur lieu de résidence, on a découvert des concentrations de population qui pourraient être favorables au covoiturage!
- En hiver, 53 % des répondants utilisent le transport en commun pour venir au Collège, 21 % voyagent seuls dans leur voiture, 9 % marchent, et 10 % utilisent des modes de transport multiples. Le covoiturage et le vélo récoltent 4 % d'utilisateurs chacun.
- L'été, ça roule! C'est 23 % du personnel enseignant qui se déplace en vélo entre le domicile et le Collège; 15 % du personnel non enseignant et 6 % des étudiants en font autant.
- Le transport en commun est utilisé par un peu plus de la moitié des répondants (53 %); ce mode de transport est principalement choisi par les étudiants.
- La popularité des modes actifs tels que la marche et le vélo est particulièrement importante auprès des employés du Collège!

Vos réponses ont permis d'établir un intéressant portrait de la situation des transports au Collège. Il permettra d'élaborer et de mettre en place un Plan d'action en transport durable au Collège. C'est à suivre! Si vous voulez lire le diagnostic complet, n'hésitez pas à contacter le Bureau du développement durable (local B-236) ou à écrire à Jacinthe Dagenais-Côté (jdagenais-cote@crosemont.qc.ca).

Le CACE-transport et Allego, Centre de gestion des déplacements

Les meilleures affiches en Sciences de la nature

La session dernière, les finissants en Sciences de la nature devaient présenter, dans le cadre de leur cours *Activité d'intégration en Sciences de la nature*, une communication par affiche sur un sujet relié à leur programme d'études. Voici les équipes qui se sont démarquées dans le cadre de cette exposition scientifique et qui obtiennent les prix des meilleures communications par affiche du concours Sénior du programme Sciences de la nature, promotion 2011.

Attestation de mérite OR



Félicitations à Miriam Blondin, Nicolas Martineau et Yong Liang Su !

Attestation de mérite ARGENT



Bravo à Freddy Bryam Briones Lazaro!

Attestation de mérite BRONZE



Félicitations à Isabelle Gilbert-Blais, Nathaniel Janelle et Youssef Rahmoun!

Concours Mon plan d'affaires 2011

Le Bloc qui débloque l'emporte!



La session dernière, Josée Gaudreault et Alain Picard, enseignants en Techniques administratives, ont lancé la première édition du concours **Mon plan d'affaires 2011**, dans le cadre du cours *Activités de soutien en démarrage d'entreprise*. Leurs objectifs étaient, outre l'élément « motivation », d'enrichir le réseau de contacts de leurs étudiants et de leur faire vivre une expérience enrichissante.

Pour l'occasion, 14 équipes ont rédigé le plan d'affaires d'une entreprise « fictive » de leur choix. Dans la semaine du 5 décembre,

elles ont présenté leur projet en classe et les enseignants ont sélectionné cinq projets pour la finale, qui s'est tenue le lundi 12 décembre 2011.

L'importante tâche de sélectionner l'équipe lauréate d'une bourse de 600 \$ a été confiée à un jury composé de messieurs Sylvain Boisjoli, directeur de l'Institut Summus, Ranko Djogo, directeur des services de la CDED Rosemont-La Petite-Patrie et Martin Cinq-Mars, directeur de compte commercial PME à la Banque Nationale, ainsi que de mesdames Valérie Phaneuf, conseillère au

Centre d'entrepreneuriat en économie sociale de Québec et Geneviève De l'Étoile, agente de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse.

L'équipe « Le Bloc qui débloque », formée de Cyril Nautin, Pauline Dumesnil et de Maud Jolivet, a remporté la compétition avec un projet d'entreprise qui consistait à distribuer un objet promotionnel original, innovant et respectueux de l'environnement, qui permet aux annonceurs d'accroître leur notoriété en se rendant visibles au quotidien auprès de la population étudiante.

L'attribution de la bourse n'aurait pu être possible sans la contribution de la Fondation du Collège de Rosemont qui a généreusement offert un montant de 500 \$.

Merci à nos commanditaires et au jury.

Félicitations à toutes les équipes pour leur travail assidu!

L e P a s s e - L i v r e

Origines du Passe-Livre

Depuis quelques années déjà, les activités du Passe-Livre font partie de notre année scolaire; rappelons toutefois brièvement les origines de cette initiative. Une forme préliminaire de système d'échange de livres a été créée lors du premier « anniversaire » des attentats de New York : il s'agissait, pour souligner cet évènement tragique, de faire le don de l'intelligence, en libérant un livre sur la place publique. L'activité, menée par le Groupe des actions terroristes socialement acceptables, s'inspirait de principes simples : libérer un livre, c'est faire le don de la lumière ; libérer un livre, c'est participer à un indispensable travail d'élargissement des horizons culturels ; libérer un livre, c'est œuvrer pour la tolérance et la paix.

Ce sont des principes similaires qui ont poussé Luca Brogioni, un attaché culturel de la ville de Florence en Italie, à proposer un système qui permet au plus grand nombre de personnes de devenir des passeurs de livres. Brogioni sollicita les citoyens de sa ville en leur demandant de donner un livre important, un livre dont ils avaient apprécié la facture et le contenu. En échange, il s'engagea à ouvrir des lieux où ces livres pourraient circuler à nouveau, connaître une seconde vie, « passer » entre d'autres mains pour illuminer la vie d'autres lecteurs. Brogioni inventa un code du passeur et fixa comme condition centrale que l'utilisateur de ce système s'engage, s'il prend un livre, à devenir passeur à son tour, soit en libérant à nouveau le ou les livres pris, une fois leur lecture terminée, soit en libérant gratuitement un ou des livres qu'il souhaite faire découvrir à d'autres personnes.

C'est ainsi que le 17 décembre 2003, la ville de Florence installa trois kiosques de distribution des quelque 3000 livres reçus par des passeurs désireux de partager leurs bonheurs de lecture. Le système imaginé par le fonctionnaire de la municipalité de

Florence a connu un succès immédiat et n'a pas tardé à traverser les frontières de l'Italie. Le Salon du livre de Paris de mars 2003 faisait la promotion de ce mode inusité de distribution du livre et l'associait au mouvement de résistance contre la guerre du Golfe qui s'organisait alors en Europe. Lecteurs et éditeurs s'unissent alors autour du slogan : *10 000 livres pour la Paix. Zéro balle pour la guerre*. Les médias s'emparent du sujet, ce qui a permis de multiplier les cercles de lecteurs-passeurs. Le Passe-Livre est maintenant présent un peu partout sur la planète, de l'Europe à l'Asie, en passant par l'Amérique du Nord, et le Collège de Rosemont est un « passeur de livres » depuis maintenant huit ans!

Comment participer ?

Vous pouvez, à tout moment, emprunter les livres qui se trouvent dans l'un ou l'autre des présentoirs du **Passe-livre** : aucune fiche à remplir, aucune restriction quant à la durée de l'emprunt. Tout ce qu'on vous demande, c'est de rapporter le livre dans l'un des présentoirs quand vous en aurez terminé la lecture : c'est un « emprunt d'honneur ».

En rapportant les livres, vous permettez à d'autres lecteurs de partager vos découvertes !

Vous pouvez, dès maintenant, prendre le temps de « bouquiner » au Carrefour où vous attendent de confortables fauteuils qui meublent l'îlot de lecture. Deux autres présentoirs sont également installés dans l'entrée du Centre d'aide en français (A-494).

Rappelons enfin que vous pouvez, en tout temps, contribuer à cette activité par le don de livres. Vous n'avez qu'à les déposer au CAF (A-494) pour faire apposer le collant qui les identifiera comme « membre » du **Passe-livre**. Les livres seront alors prêts pour une nouvelle vie.

Si vous désirez plus d'information, vous pouvez téléphoner au CAF (poste 7352) ou vous y présenter.

Passez le mot... passez le livre!

Francine Bousquet Pascal,
Benoît Duguet et Monik Richard

Animateurs de la *Politique
de valorisation de la langue*

Fantaisies mathématiques

Problème n° 845
Anagramme

Remettez les lettres ci-dessous
en ordre de façon à former
un mot intelligible.

P U M A L Y H A T H O S

La solution de ce problème sera
publiée dans le bulletin *Ici Rosemont*
de la semaine prochaine.

Sophie Delisle, professeure de
mathématiques

Publication : Service des communications
Éditrice : Anne-Marie Lacombe
Rédactrice en chef : Marie-Eve Robitaille
Réviseurs linguistiques : Francine Bousquet Pascal et
Benoît Duguet
Graphiste : Renaud Paquet
Mise en page : Denise Courtine
Imprimeur : Impartitions X-Nex inc.
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 0318-2622

