

Aspects conceptuels et opérationnels

Section II Les données, les variables dérivées et les échelles



1. Instruments et répondants de l'ÉLDEQ : un bref rappel

Tel que mentionné dans les pages précédentes et au numéro 1 de la présente collection, l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ) comporte plusieurs instruments de collecte, soit un questionnaire informatif rempli par l'intervieweuse (QIRI tiré en grande partie de l'ELNEJ) ainsi que divers questionnaires papier, soit le questionnaire papier rempli par l'intervieweuse (QPRI), l'Inventaire du milieu familial (IMF), le questionnaire autoadministré de la mère (QAAM), le questionnaire autoadministré du père (QAAP), un questionnaire sur la tempête de pluie verglaçante de janvier 1998 et le Journal de bébé. À ces instruments s'ajoute le *Jeu 1, 2, 3 mains* administré au nourrisson. En plus de ces instruments, des informations sur les conditions de naissance sont également tirées des dossiers médicaux de la mère et de l'enfant cible.

Au début de l'entrevue en face à face, l'intervieweuse est appelée à identifier la personne qui connaît le mieux l'enfant (que l'on appelle la PCM). Dans la présente enquête, plus de 99 % des PCM sont les mères biologiques de l'enfant cible (5 mois). Pour le reste de l'entrevue, cette personne répond à toutes les questions du QIRI pour elle-même, pour le bébé, pour son/sa conjoint/e¹⁴ et les autres membres du ménage ainsi que pour le parent biologique ne vivant pas dans le ménage, s'il y a lieu. Une des particularités de l'ÉLDEQ est en effet de recueillir, soit par procuration, soit par l'entremise d'un questionnaire qui lui est directement adressé, des informations sur le parent biologique qui ne vit pas dans le ménage visité. Les questionnaires papier sont remplis par la mère (QAAM), le père (QAAP) ou par l'intervieweuse (IMF, QPRI et questionnaire sur la tempête de verglas), tandis que le Journal de bébé est rempli par un des parents ou une personne qui s'occupe de l'enfant (ex. : grand-parent, gardien/ne). Cet

instrument ainsi que l'IMF sont complétés après la visite. Les QAAM et QAAP sont, dans la mesure du possible, complétés lors de la visite après l'entrevue en face à face ou retournés par la poste dans le mois suivant la visite.

Les pages suivantes présentent plusieurs informations indispensables aux utilisateurs des données du volet 1998 de l'ÉLDEQ ou aux lecteurs désireux de mieux connaître les variables dérivées, indices ou échelles sur lesquelles s'appuient les analyses publiées dans cette collection. On y expose, dans un premier temps, les étapes ayant mené à la constitution de la banque de données de ce volet de l'ÉLDEQ, de la validation des données à l'organisation des renseignements recueillis auprès de 2 223 enfants en neuf fichiers distincts. Sont également décrits la convention de désignation des variables ainsi que le contenu détaillé des fichiers constituant la banque de données de ce premier volet de l'étude. Des remarques et des mises en garde concernant certaines variables sont également exposées. La définition des principales variables dérivées produites dans le cadre de cette étude fait l'objet de la section 7. Par variable dérivée on entend soit un simple regroupement de catégories d'une question, soit une construction plus élaborée faisant appel à plus d'une question.

Au moment de rédiger ce document, les variables dérivées portant sur le développement cognitif de l'enfant (*Jeu 1, 2, 3 mains*), les données provenant des Journaux de bébé - centrées sur les comportements de l'enfant et des personnes qui s'en occupent -, ainsi que les renseignements périnataux tirés des dossiers médicaux n'étaient pas encore inclus dans la banque de données de l'ÉLDEQ. Ces données font l'objet des numéros 3, 8 et 13 de la présente collection. La documentation technique portant sur ces données sera publiée au moment de leur diffusion.

14. Au volet 1998, parmi les pères ou conjoints vivant avec la mère, 1 sur 6 a toutefois répondu lui-même aux questions le concernant.

2. La validation des données : une étape incontournable

La validation des données représente une étape importante et incontournable de toute enquête. Les données sur lesquelles reposent les analyses statistiques doivent en effet être fiables et valides, sans quoi les résultats obtenus peuvent s'avérer trompeurs.

Compte tenu de l'organisation logistique de la collecte auprès des nourrissons de 5 mois, une première validation sommaire des données a pu être effectuée après les trois premières vagues de collecte. Cette validation a été complétée à la fin de la collecte annuelle.

À chacune de ces étapes, deux types de validation ont été effectuées, soit : 1) des validations de base et, 2) des validations logiques.

Les validations de base s'attardent aux aspects fondamentaux de la collecte de données (codes valides, respect des filtres, etc.) tandis que les validations logiques exigent un examen plus approfondi du contenu des questionnaires. Elles s'intéressent à la cohérence entre les réponses en référant à des renseignements provenant du même questionnaire ou d'un autre instrument. La création des variables dérivées est une autre occasion de vérifier la cohérence des informations recueillies.

Validité de base :

Plus précisément, nous nous sommes assurés de la validité des codes. Par exemple :

- 1) la réponse correspond-elle à un des choix suggérés? À défaut de quoi de nouveaux codes peuvent être ouverts.

- 2) la réponse est-elle pertinente compte tenu des seuils minimum et maximum attendus en particulier pour les questions ouvertes telles que celles portant sur le poids ou la taille?
- 3) les filtres ont-ils été respectés, c'est-à-dire a-t-on omis des questions ou des sections lorsque la réponse à une question précédente le justifiait?

Quant à l'éligibilité du répondant, celle-ci a porté sur des éléments tels que le statut de résidence du père biologique puisque ce critère est utilisé afin de distinguer les QAAP selon que le père biologique vit ou non dans le ménage ou encore d'identifier les mères éligibles à répondre à certaines questions sur le père biologique non résidant (QIRI – parent biologique absent, section 6 du QAAM). Cette opération s'est avérée essentielle puisque nous ne disposions pas de moyens fiables nous permettant de distinguer *a priori* et sans équivoque les QAAP complétés par des pères biologiques selon qu'ils vivent ou non dans le ménage sélectionné.

Dans les deux sections suivantes, nous décrivons à l'aide d'exemples les principales étapes du processus de validation des données de l'ÉLDEQ pour le questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse, d'une part, et pour les questionnaires papier, d'autre part.

2.1 Le questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse

Le processus de validation des données recueillies à l'aide du QIRI débute par une première lecture complète des données avec un logiciel statistique. Cette étape vise à créer un ensemble de fichiers plus simples à manipuler et contenant moins de variables que les

fichiers originaux¹⁵. À cette étape, certaines erreurs attribuables à de mauvais sauts sont corrigées et les commentaires inscrits sur la feuille de suivi informatique remplie par l'intervieweur, pris en compte. Cette source d'information est très précieuse. Y sont en effet consignés des commentaires qui permettent d'apporter des corrections importantes aux données de la banque : ajout ou omission d'un membre dans le ménage, erreur de réponse repérée après la saisie sur l'ordinateur portable, information complémentaire concernant une question, etc.

La seconde étape consiste à examiner les variables une à une afin d'identifier les valeurs aberrantes. Les variables que l'on présume liées sont ensuite croisées entre elles afin d'identifier d'éventuelles incohérences attribuables à des erreurs de saisie ou à une mauvaise compréhension d'une question par le répondant ou la répondante. Ces variables peuvent provenir d'un même instrument (validation intra-instrument) ou d'instruments différents (validation inter-instruments) (ex. : QIRI et QAAP). Cette étape est longue car on procède à un examen à la pièce de tous les cas pour lesquels des incohérences ont été relevées. Pour les cas litigieux, on poursuit la validation en examinant les réponses à d'autres variables lorsqu'elles sont disponibles. Pour certaines variables comme le poids, où il est possible de répondre selon différentes unités de mesure, un retour au questionnaire s'avère parfois nécessaire afin de vérifier s'il n'y avait pas eu erreur dans le choix de l'unité de mesure lors de la saisie. Ce n'est qu'à la suite de ce processus de vérification que la décision d'invalider certaines réponses jugées aberrantes est prise (voir plus bas).

15. C'est à ce moment que certaines données (ex. : poids et taille de l'enfant) sont converties en une seule unité de mesure et surtout qu'une partie de l'information non pertinente pour la banque finale est éliminée : variables administratives comme le numéro d'intervieweur, heure de début et de fin de chaque questionnaire et toute autre variable générée par le QIRI qui permet d'en retracer l'exécution.

Enfin, dans le cas de variables servant à la construction d'échelles et pour d'autres données où le croisement était plus difficile ou impossible, seule une fréquence de chacune d'entre elles a été effectuée et l'absence de codes invalides était jugée suffisante comme critère d'acceptation.

2.2 Les questionnaires papier

Contrairement aux réponses au QIRI qui sont saisies directement sur un ordinateur portable lors de l'entrevue, les données recueillies à l'aide des questionnaires papier sont codées et saisies après la collecte dans les ménages. Cette partie est confiée à la maison de sondage qui effectue une double saisie puis une validation intersaisies des données. C'est également à la maison de sondages que revient la tâche d'effectuer une validation de base des questionnaires papier (rejets de codes inadmissibles, vérification des filtres).

En plus de cette validation de base, une validation inter-instruments est effectuée par la Direction Santé Québec. Cette procédure est nécessaire pour distinguer les refus des « non applicables » lorsque les questions s'adressent à un sous-groupe d'individus ou encore lorsqu'elles sont précédées de consignes plutôt que d'une question filtre. En faisant appel à des questions provenant d'autres instruments, on s'assure ainsi de l'éligibilité ou de la non-éligibilité du répondant (ex. : section du QAAM portant sur le père biologique absent et grille des liens entre les membres du ménage du QIRI). C'est ainsi que des données des QAAP et des QAAM ont été réorganisées (recodées) afin que les répondants non-éligibles à une question ou une série de questions se voient tous attribués le code équivalent à « Sans objet » ou « Ne s'applique pas ».

Dans le cas particulier du QAAP, nous avons dû vérifier et valider le statut de résidence du répondant afin de distinguer les QAAP-père ou conjoint présent des QAAP-père biologique absent. Cette opération est longue puisque des informations contradictoires quant au statut de résidence du père ont parfois été fournies. Il

faut alors effectuer une vérification minutieuse des données provenant de diverses sources d'information (ex. : feuilles de suivi informatique remplies par l'intervieweur, QIRI, QAAM) avant de déterminer si le père biologique vit ou non dans le ménage sélectionné.

2.3 Processus de correction des erreurs

Les erreurs (valeurs aberrantes, incohérences) détectées lors du processus de validation ont été examinées. La première étape consistait, comme mentionné précédemment, à comparer l'information jugée contradictoire avec d'autres renseignements disponibles dans la banque. Ce processus était parfois suffisant pour décider de la modification à apporter.

Ex. : QAAM (Q48) Quelle est la relation entre votre conjoint actuel et votre bébé? Il est ...

... le père biologique

QAAM La répondante a répondu à la section 6 portant sur le père biologique absent du ménage et elle a déclaré avoir encore des contacts avec lui.

QIRI (ARE1Q3) Les codes d'identification de lien entre les membres du ménage indiquent que la répondante n'a pas de conjoint présent dans le ménage.

La question 48 du QAAM semble avoir été mal interprétée et d'après les autres questions, on peut affirmer que la réponse à cette première est « aucun conjoint » (voir tableau 2.2).

Ex. : QIRI - section CAR La répondante ou le répondant dit que l'enfant se fait garder 35 heures par semaine chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée (Q1b1)

La répondante ou le répondant dit que l'enfant se fait garder 35 heures par semaine dans une garderie (Q1g1)

Après examen de l'horaire de travail des parents (QIRI-section LFS), on présume que ces réponses sont des doublons attribuables à une confusion entre les concepts de « garderie » et de « garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée ». Ainsi, des réponses ont dû être changées : on a recodé « Non » à Q1b et « Sans objet » à Q1b1.

Ex. : QIRI - section INC Quelques PCM ont déclaré comme principale source de revenu les « Prestations fiscales pour enfants », et comme seule autre source de revenu l'aide sociale. Pour ces cas, on a recodé la principale source de revenu « aide sociale » car chez les prestataires d'aide sociale, ces deux sources de revenu sont confondues, les barèmes d'aide sociale sont ajustés en fonction du montant des prestations fiscales pour enfant.

Si un doute persistait, mais qu'il était impossible d'affirmer que la réponse était erronée, aucun changement n'était fait, l'information restant alors telle que donnée par le répondant ou la répondante. Cette situation est apparue notamment lors de la construction de la variable dérivée « type de famille »; pour quelques

cas il a en effet été impossible de connaître avec certitude le statut de résidence du père en raison des informations insuffisantes ou contradictoires recueillies. La variable dérivée a été codée manquante et l'information disponible n'a pas été modifiée.

S'il était possible d'affirmer que la réponse était erronée, mais qu'aucune autre question ne pouvait suggérer la réponse exacte, une valeur inconnue était alors accordée.

Ex. : QIRI – section HLT Quel est le poids de...?

Réponse aberrante, la valeur « inconnue » (code NE SAIT PAS, REFUS ou MANQUANT) est attribuée.

Étant donné le grand nombre de données recueillies dans le cadre de l'ÉLDEQ, il n'est pas possible de présenter ici une recension des vérifications effectuées à cette étape de la validation des données. Des exemples de validations faites pour chaque instrument ou effectuées entre divers instruments sont exposés aux tableaux 2.1 et 2.2.

Tableau 2.1

Exemples de validations par instrument, ÉLDEQ, volet 1998

INSTRUMENT/S ET SECTION/S	DESCRIPTION	VALIDATION
QIRI – sections CONT et REL	ACOFQ19 <i>Nombre d'enfants vivant à plein temps ou à temps partiel dans le ménage</i>	On a comparé la variable ACOFQ19 à une variable dérivée AREED01 (nombre de frères et sœurs, biologiques ou non, vivant habituellement dans le ménage) créée à partir des données de la section REL. Les quelques cas (n=13) où AREED01 + 1 (enfant cible) n'est pas égal à ACOFQ19 ont été examinés à la pièce : on a vérifié qu'il s'agissait bien d'enfants hors famille (ex. : enfant d'un/d'une colocataire, enfant de la sœur de la mère, donc cousin ou cousine, etc).
QIRI – section LFS	ALFMQ03 <i>Nombre de semaines travaillées par la mère (12 derniers mois)</i> ALFMQ03 <i>Nombre de semaines travaillées par le père/conjoint résidant (12 derniers mois)</i>	Doit se situer entre 1 et 52.
QIRI – section INC	AINFD03 <i>Revenu du ménage</i> AINFD02 <i>Principale source de revenu du ménage</i>	On compare le revenu déclaré (recodé en catégorie) et la principale source de revenu du ménage (recodée en catégorie). Pour les cas litigieux, on poursuit la validation en fonction des renseignements disponibles sur le travail et la présence ou non d'autres adultes dans le ménage.
QIRI – sections INC et LFS	AINFQ01A à AINFQ01N <i>Sources de revenu du ménage</i> ALFMD01B <i>Situation en emploi de la mère (12 derniers mois)</i> ALFJD01B <i>Situation en emploi du père biologique ou du conjoint résidant (12 derniers mois)</i>	On vérifie la situation en emploi des parents lorsque la PCM a déclaré un revenu provenant de « salaires et traitements » ou d'un « travail autonome » comme une des sources de revenu du ménage. Pour les cas litigieux on vérifie si d'autres adultes vivent dans le ménage.

Tableau 2.1

Exemples de validations par instrument, ÉLDEQ, volet 1998 (suite)

QIRI – enfant (section HLT)	AHLEQ03 <i>Taille au moment de l'enquête</i> AHLEQ04 <i>Poids au moment de l'enquête</i>	Les valeurs extrêmes ont été examinées à la pièce.
QIRI – sections SOC et CUS	ASTAT_1 <i>État matrimonial de la mère</i> ASTAT_3 <i>État matrimonial du père/conjoint résident</i>	Vérifier la concordance entre l'état matrimonial du parent et son histoire conjugale (section CUS du QIRI). Par exemple, si le parent n'a jamais été marié et vit avec son partenaire en union libre, l'état matrimonial doit être célibataire (jamais marié).
QIRI – sections MD et LFS	AMDEQ29 <i>Travail de la mère après la naissance</i> ALFMD01A <i>Situation en emploi au moment de l'enquête</i> ALFMD01B <i>Situation en emploi (12 derniers mois)</i>	Vérifier la concordance.
QAAM	AQMMQ48 <i>Relation entre le conjoint actuel et l'enfant cible</i> QAAM - section 6	Éligibilité à répondre à la section portant sur le père biologique non résident. La section 6 sur le père biologique absent ne doit pas être répondue si Q48 est égal à 1 (« père biologique »).
IMF	AIFFQ31A <i>Nombre de personnes présentes lors de l'entrevue</i> AIFFQ32 <i>État de l'enfant au moment de l'entrevue</i>	Si l'enfant n'est pas absent lors de l'entrevue (Q32 n'est pas égal à 5), le nombre de personnes présentes lors de l'entrevue (Q31a) doit être supérieur à 1.

Tableau 2.2

Exemples de validations interinstruments, ÉLDEQ, volet 1998

INSTRUMENT/S ET SECTION/S	DESCRIPTION	VALIDATION
Fichier maître des naissances, QIRI (sections CONT, REL et CUS) et QAAM	AREED01 <i>Rang de naissance de l'enfant</i> Ne sont pas comptés les enfants mort-nés (500 g. et plus).	Vérifier la concordance. On a comparé la variable provenant du <i>Fichier maître des naissances</i> (« nombre d'enfants nés de grossesses antérieures [exclure la présente grossesse] ») à laquelle on a ajouté 1 pour l'enfant cible à d'autres variables pertinentes : nombre d'enfants biologiques de la mère vivant dans le ménage et nombre d'enfants de la mère vivant hors ménage (sections CONT [Q19 et Q20] et section REL du QIRI, questions sur les enfants déjà eus de la section CUS du QIRI [CUS-Q1D, Q6E et CUS-Q6H] et questions du QAAM portant sur la fécondité de la mère [AQMMQ03A, AQMMQ03B, AQMMQ04, AQMMQ05, AQMMQ06]). À la suite de ces vérifications, environ 1 % des cas ont dû être corrigés¹.
QAAM et QIRI (sections REL, CUS et « Parent biologique absent »)	AQMMQ48 <i>Lien entre le conjoint actuel, s'il y a lieu, et l'enfant cible</i>	Vérifier la concordance. On a examiné les réponses à la question 48 du QAAM en fonction de la présence ou non du père biologique dans le ménage (sections REL, CUS et section « Parent biologique absent » du QIRI, section 6 du QAAM sur le père biologique absent). Selon les informations disponibles, certaines mères ont répondu « père biologique » à la question 48 du QAAM en dépit du fait qu'elle n'habitait pas avec lui au moment de l'enquête. Comme la question voulait mettre l'accent sur la notion de coresidence, ces cas ont été recodés « aucun conjoint » lorsque les autres informations disponibles révélaient que le père biologique ne vivait pas dans le ménage. Il est toutefois possible que certaines mères maintenaient une relation de couple « non cohabitante » avec le père biologique au moment de l'enquête. Cette question a été reformulée dans la suite de l'enquête afin de tenir compte de ce type de situation.

Tableau 2.2

Exemples de validations interinstruments, ÉLDEQ, volet 1998 (suite)

INSTRUMENT/S ET SECTION/S	DESCRIPTION	VALIDATION
QAAM et QIRI – section REL	AQMMQ01 <i>Lien entre la répondante et l'enfant cible</i> ARE1Q2 <i>Lien entre la personne 1 et la personne 2</i>	Vérifier la concordance.
QAAP et QIRI – section REL	AQPJQ01 <i>Lien entre le répondant et l'enfant cible</i> ARE2Q3 <i>Lien entre la personne 2 et la personne 3</i>	Vérifier la concordance.

1. Les incohérences observées sont attribuables à deux principaux facteurs. D'abord, lors de la saisie des données du formulaire « *Bulletin de naissance vivante* », on a attribué le code « 1 » lorsque la donnée était manquante. Par ailleurs, il semble que certains individus aient inclus la présente grossesse dans le nombre d'enfants nés de grossesses antérieures. À noter qu'on pourrait observer, dans certains cas, une sous-estimation du nombre d'enfants nés vivants liée au fait que des enfants biologiques de la mère n'aient pas été rapportés (ex. : enfants donnés en adoption ou enfants décédés après la naissance que la mère n'a pas voulu déclarer sur le formulaire « *Bulletin de naissance vivante* » ou lors de l'entrevue).

2.4 Mise à jour de la banque de données

Une première version de la banque de données complète (n=2 223) a été diffusée aux groupes d'analyse de l'ÉLDEQ en mars 1999. Quelques erreurs ont toutefois été repérées seulement à l'étape de l'analyse des données. Quand une telle situation s'est présentée, la Direction Santé Québec s'est assurée d'apporter les changements nécessaires aux indices ou variables touchés par les corrections. Des *errata* ont alors été envoyés aux détenteurs de la banque afin de les aviser des modifications apportées à la banque. Si les utilisateurs le jugeaient nécessaire, une nouvelle version de la variable ou des variables touchées leur était envoyée. Une version corrigée et mise à jour de la banque de données du volet 1998 a été envoyée aux équipes associées à l'étude en juillet 2000 en même temps que celle du volet 1999. Toutes les données publiées dans le volume 1 du rapport de l'ISQ ont été vérifiées en tenant compte des corrections apportées depuis la première diffusion.

3. Constitution de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ

La constitution de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ s'est appuyée sur deux critères principaux, soit la logique de la collecte d'une part et les taux de réponse aux différents instruments ou sections de questionnaires d'autre part. C'est ainsi que neuf fichiers de données ont été construits à partir des renseignements recueillis auprès des 2 223 enfants du volet 1998 de l'ÉLDEQ : SOCIO101, MERE101, PERE101, ENFAN101, BIO101, PCM101, QAAP101, QPABS101 et INDI101. À ces fichiers s'ajoutent les données tirées des Journaux de bébés et des dossiers médicaux de la mère et de l'enfant ainsi que celles provenant du *Jeu 1, 2, 3 mains...* qui, parce qu'elles exigent un traitement spécialisé, n'ont pas été intégrées à la première banque diffusée.

Le fichier QAAP101 contient les variables générées par le QAAP (questionnaire autoadministré du père) pour les *pères biologiques ou les conjoints de la mère présents dans le ménage*, tandis que le fichier QPABS101 comprend les variables générées par les QAAP répondus par les pères biologiques du bébé cible *ne vivant pas dans le ménage enquêté*. Comme le taux de réponse obtenu au QAAP (pères biologiques ou conjoints présents) est plus faible, une pondération spéciale a dû être produite et les variables du QAAP sont incluses dans un fichier distinct de PERE101. Quant aux variables du QAAP adressées aux pères biologiques non résidants, elles ne sont pas accompagnées de pondération, compte tenu des faibles taux de réponse obtenus. Par conséquent, on ne peut inférer les données obtenues à l'ensemble des pères biologiques non résidants et les variables du fichier QPABS101 ne peuvent être utilisées qu'à titre indicatif. Des informations détaillées sur les données recueillies auprès des pères résidants et non résidants et sur les taux de réponse obtenus aux divers instruments sont fournies aux numéros 1 et 2 de cette collection.

La banque de données contient également un fichier de variables dérivées mis au point par la Direction Santé Québec et les partenaires de l'ÉLDEQ (INDI101) afin de faciliter les analyses. On y trouve différents indicateurs sociodémographiques ainsi que des scores d'échelles fournis par les groupes d'analyse. Ces variables sont décrites en détail à la section 7.

Pour l'instant, le tableau 3.1 décrit la composition des neuf fichiers du volet 1998 de l'ÉLDEQ. Tous ces fichiers ont été constitués à l'aide du logiciel SAS. Ces fichiers sont disponibles en format SAS (versions 6.12 et 8) ainsi qu'en format SPSS pour Windows.

3.1 Description des fichiers de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ

Chacun des fichiers contient une variable nommée IDME (numéro de ménage) à utiliser lors de la fusion de deux fichiers ou plus. Tous les fichiers ont la forme « une ligne par ménage ». La majorité des fichiers contiennent aussi une variable qui indique qui a répondu au questionnaire ou à chacune des sections du questionnaire en ce qui concerne le QIRI. Ces variables prennent les valeurs « mère », « père » ou un nombre de 4 à 12, si une personne autre que la mère ou le père/conjoint a répondu au questionnaire. Le tableau 3.2 présente, pour chaque instrument ou pour chaque questionnaire, dans le cas du QIRI, le fichier de données correspondant ainsi que la variable désignant le répondant.

Tableau 3.1

Composition des neuf fichiers de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ, nourrissons de 5 mois¹

FICHIERS QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	(1) SOCIO101	(2) MÈRE101	(3) ENFAN101	(4) PÈRE101	(5) PCM101	(6) QAAP101 (APOIQAP, APOIQAPM)	(7) QPABS101 (sans pondération)	(8) BIO101 (sans pondération)	(9) INDI101 (2 pondérations) ³
QIRI – SOCIODEMO									
CONT									
DEM									
REL									
HHL D									
QIRI – PARENT									
SOC									
EDA									
LFS									
INC									
HLA ⁴									
FNC									
SAF									
QIRI – PARENT BIO. ABSENT									
EDA									
LFS									

Tableau 3.1

Composition des neuf fichiers de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ, nourrissons de 5 mois (suite)¹

FICHIERS QUESTIONNAIRES ET SECTIONS ²	(1) SOCIO101	(2) MÈRE101	(3) ENFAN101	(4) PÈRE101	(5) PCM101	(6) QAAP101 (APOIQAP, APOIQAPM)	(7) QPABS101 (sans pondération)	(8) BIO101 (sans pondération)	(9) INDI101 (2 pondérations) ³
QIRI – ENFANT									
SOC, DVS, HLT, MED, TMP, LIT, ACT, MSD, PAR, CUS, CAR									
QPRI									
QAAM (sauf section 6)									
QAAM (section 6)									
QAAP (pères bio./conjoint présents)									
QAAP (pères bio. « absents »)									
IMF									
VERGLAS									
VARIABLES DÉRIVÉES									

1. À moins d'indication contraire, tous les fichiers sont accompagnés des pondérations populationnelles et échantillonnelles : APOIPCM et APOIPCMM. Pour plus de détails sur la notion de pondération et l'utilisation des pondérations dans l'analyse, voir le numéro 1 de la présente collection.
2. Les noms de sections du QIRI sont ceux utilisés dans la version originale (anglaise) du questionnaire de l'ELNEJ.
3. Les variables dérivées combinent des renseignements provenant des fichiers 1 à 6; deux types de pondérations y sont donc rattachés, soit APOIPCMM (APOIPCM) et APOIQAPM (APOIQAP).
4. HLA-Q1 à HLA-Q7c : fichier MERE101 et PERE101.
HLA-Q12a à HLA-Q12m : fichier MERE101 seulement.

Tableau 3.2

Profil des répondantes et répondants du volet 1998 de l'ÉLDEQ par instrument, questionnaire ou section de questionnaire

INTRUMENTS ET QUESTIONNAIRE	FICHER	n (non pondéré)	VARIABLE RÉPONDANT/E	DÉSIGNANT	LE/LA
QIRI – SOCIODEMO.	SOCIO101	2 223	A_PCM		
QIRI – MÈRE	MÈRE101	2 221 ¹	ARPMQ01		
QIRI – PÈRE BIO./ CONJOINT PRÉSENT	PÈRE101	2 049 ²	ARPJQ01		
QIRI – sections PCM	PCM101	2 223	A_PCM		
QIRI – PÈRE BIO. ABSENT	BIO101	132 ³	A_PCM		
QIRI – ENFANT	ENFAN101	2 223	ARPEQ01		
QPRI	PCM101	2 223	AQIFQ00		
QAAM (sauf section 6)	MERE101	2 146	AQMMQ01		
QAAM – section 6	BIO101	165	AQMMQ01		
QAAP – PÈRE BIO./CONJOINT PRÉSENT	QAAP101	1 855	AQPJQ01		
QAAP – PÈRE BIO. ABSENT	QPABS101	45	AQPAQ01		
IMF	SOCIO101	2 221	... (rempli par l'intervieweuse)		
TEMPÊTE DE VERGLAS	PCM101	2 219	... (rempli par l'intervieweuse)		
JEU 1, 2, 3 MAINS	nd	1 851 ⁴	... (rempli par l'intervieweuse)		
DOSSIERS MÉDICAUX DE LA MÈRE ET DE L'ENFANT	nd	2 192	...		
JOURNAL DE BÉBÉ	nd	1 422 ⁵	nd		

1. Deux questionnaires mère (QIRI) sont manquants, l'un concerne un ménage où la mère biologique est absente tandis que l'autre concerne un ménage où la répondante est la grand-mère de l'enfant cible. Dans ce dernier cas, le questionnaire parent n'a pas été généré en E1.
2. Soit 2 042 pères biologiques, cinq conjoints de la mère autres que père biologique et deux pères de famille d'accueil. Il manque un questionnaire pour un père biologique (le questionnaire n'a pu être ouvert ou n'a pu être exporté en raison d'un problème technique).
3. Sur un total de 180 ménages où le père biologique est absent. Plus précisément, dans 178 ménages, seul le père biologique est absent tandis que dans deux ménages le père biologique et la mère biologique sont absents (familles d'accueil). Dans un autre ménage, seule la mère biologique est non résidente. Le fichier BIO101 ne contient pas les informations sur les 3 mères non résidentes.
4. Bien que 2 120 enfants aient participé au jeu, seuls les enfants ayant complété les trois essais dans chacune des deux situations expérimentales, soit 1 851 enfants, sont retenus aux fins de l'analyse (pour plus de détails, voir le numéro 8 de cette collection).
5. Sur un total de 1 787 journaux retournés par les parents. De ce nombre, 365 journaux doivent toutefois être exclus de l'analyse, soit 6 journaux inutilisables (ex. : enfant malade), 225 jugés trop incomplets et 134 journaux égarés (voir le numéro 13 de cette collection).

3.2 Convention de désignation des variables

Comme mentionné dans la première partie de ce numéro, l'instrument maître de l'ÉLDEQ 1998-2002, soit le questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI) provient en grande partie de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) conduite par Statistique Canada depuis 1994 auprès de plus de 20 000 enfants. Pour cette raison, la convention de désignation des variables de l'ÉLDEQ reprend celle utilisée dans l'ELNEJ.

Les noms de variables se présentent ainsi :

A SE C Q nxx

où :

A : se rapporte au volet de l'étude

« A » correspond au volet 1998 (5 mois)

« B » correspond au volet 1999 (17 mois)

« C » correspond au volet 2000 (29 mois) et ainsi de suite.

SE : se rapporte à la section du questionnaire (voir le tableau 3.3).

C : correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte :

« E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant

« M » signifie que la variable se rapporte à la mère

« J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint résidant

« F » signifie que la variable se rapporte au ménage

« A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage

Dans le questionnaire sociodémographique (seulement pour les questions de la section REL), on interroge la PCM sur les relations unissant toutes les personnes du ménage. Des précisions sont requises pour savoir à qui la variable se rapporte. Nous utiliserons donc la notation suivante :

« 1 » si la variable se rapporte à la mère

« 2 » si la variable se rapporte à l'enfant cible

« 3 » si la variable se rapporte au père/conjoint

« 4 » si la variable se rapporte à la 4^e personne

« 5 » si la variable se rapporte à la 5^e personne

« 6 » si la variable se rapporte à la 6^e personne

« 7 » si la variable se rapporte à la 7^e personne

« 8 » si la variable se rapporte à la 8^e personne

« 9 » si la variable se rapporte à la 9^e personne

« 10 » si la variable se rapporte à la 10^e personne

« 11 » si la variable se rapporte à la 11^e personne

« 12 » si la variable se rapporte à la 12^e personne

Q : se rapporte au genre de variable. Où :

« Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires.

« S » signifie que la variable se rapporte à une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire.

« D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire.

« M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois).

« A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, nn est un numéro séquentiel attribué à la variable et x est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

ATTENTION : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (ex. : questions comportant plus d'un choix de réponses). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en remplacement de la lettre « Q »).

Exemple : section HLT question 45 (9 réponses possibles)=> AHLE**Q45A** à AHLE**Q45I**

section HLT question 45A (11 réponses possibles)=> AHLE**45AA** à AHLE**45AK**

On a donc remplacé le « Q » du cinquième caractère.

Tableau 3.3

Sections du QIRI et des questionnaires papier

QUESTIONNAIRE ET SECTIONS	LETTRÉ INDICANT LA SECTION (2 ^e ET 3 ^e COLONNES DU NOM DES VARIABLES) ¹	CONTENU
QIRI (questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur) :		
QIRI – SOCIODÉMO.		
CONT	CO	Contact (langue de l'entrevue, membres constituant le ménage)
DEM	-- (AAGE_?, ASEX_?, ASTAT_?)	Données sociodémographiques de base (pour tous les membres du ménage)
REL	RE	Relations entre les membres du ménage
HHL	HH	Conditions de logement
QIRI – PARENT		
SOCIO	SD	Renseignements sociodémographiques
EDA	ED	Scolarité
LFS	LF	Occupation et travail
INC	IN	Revenu (ménage)
HLA	HL	Santé et habitudes de vie
FNC	FN	Fonctionnement de la famille
SAF	SF	Sécurité du quartier
QIRI – PARENT BIOLOGIQUE ABSENT		
EDA	ED	Scolarité
LFS	LF	Occupation et travail
QIRI – ENFANT		
SOCIO	SD	Renseignements sociodémographiques
DVS	DS	Relation avec la répondante ou le répondant
HLT	HL	Santé (état général, taille, poids à la naissance et poids actuel, blessures, maladies chroniques, consultations médicales et hospitalisations)
MED	MD	Conditions périnatales (habitudes de vie de la mère durant la grossesse, dépression postnatale et hospitalisation de la mère), travail de la mère après la naissance

Tableau 3.3

Sections du QIRI et des questionnaires papier (suite)

QUESTIONNAIRE ET SECTIONS	LETTRE INDICANT LA SECTION (2 ^e ET 3 ^e COLONNES DU NOM DES VARIABLES) ¹	CONTENU
TMP	TM	Tempérament
LIT	LT	Lecture faite à l'enfant
ACT	AC	Activités éducatives
MSD	MS	Développement moteur et social
PAR	PR	Pratiques parentales
CUS	CS	Antécédents familiaux et garde légale
CAR	CR	Modalités de garde
QPRI (questionnaire papier rempli par l'intervieweur)	QI	Information sur les grands-parents, perception de la situation socioéconomique actuelle, revenu du ménage avant la naissance, mode d'alimentation, introduction d'aliments solides, attitudes de l'entourage à l'égard de l'allaitement, habitudes reliées à la santé buccodentaire, prise de vitamines et de minéraux
QAAM (questionnaire autoadministré de la mère)	QM	Grossesses et fécondité, relation mère/enfant, sommeil de l'enfant, antécédents de comportement, soutien du conjoint, loisirs, données sur le père biologique absent (visites, soutien financier, antécédents de comportement)
QAAP (questionnaire autoadministré du père) – Père biologique ou conjoint présent	QP	Relation père/enfant, perception du tempérament de l'enfant, bien-être psychologique, antécédents de comportement, loisirs
QAAP (questionnaire autoadministré du père) – Père biologique absent	QA	Relation père/enfant, perception du tempérament de l'enfant, bien-être psychologique, antécédents de comportement, loisirs
IMF (Inventaire du milieu familial)	IF	Comportement de l'enfant, relation mère/enfant, conditions de logement
Tempête de verglas	QV	Conséquences de la tempête de verglas de janvier 1998

1. Exclut certaines variables dont l'information est tirée d'autres sources (ex. : *Fichier maître des naissances*) ou certaines variables dérivées pour lesquelles une convention propre à l'ÉLDEQ a été mise au point.

3.3 Contenu des fichiers

Fichier SOCIO101

Ce fichier contient le questionnaire « Inventaire du milieu familial » (n=2 221) ainsi que les variables sociodémographiques du QIRI (section CONT, DEM, REL et HHLD), soit notamment l'âge, le sexe et l'état matrimonial des membres du ménage, les liens unissant les membres du ménage entre eux ainsi que certains renseignements sur le logement (tableau 3.1).

La section REL (lien unissant les personnes entre elles) n'a pas été recodée selon la convention utilisée en raison de la complexité de sa structure. Pour bien représenter ces relations, les variables seront définies comme ceci : AREIQJ

où A = Volet de l'étude (1998)

RE = Indique la section RELATION

I = Indique la première personne définie par cette relation I=1,2,...,12

Q = (comme la convention)

J = Indique la deuxième personne définie par cette relation J=1,...,12

Par exemple, ARE1Q2 indique la relation entre la 1^{re} personne (mère) et la 2^e personne (bébé cible) du ménage.

Particularité : Dans cette section, on demande les relations interpersonnes seulement pour $I < J$. Par exemple, on s'intéresse à la relation (ARE1Q2) entre la mère (I=1) et le bébé cible (J=2), mais on ne demande pas la relation (ARE2Q1) entre le bébé cible (I=2) et la mère (J=1); l'ordinateur applique seulement, de façon automatique, la relation inverse. Les variables où I est

plus grand que J sont donc inutiles et ne sont pas incluses dans la banque.

Notons que la 1^{re} personne est presque toujours la mère biologique¹⁶, la 2^e personne est **toujours** le bébé cible et la 3^e personne est le père biologique/conjoint. Les personnes numérotées de 4 à 12 sont d'autres personnes vivant dans le ménage.

Ce fichier contient l'âge, le sexe et le statut civil (état matrimonial) de toutes les personnes présentes dans le ménage incluant d'autres personnes apparentées (oncle, tante, grand-parent, etc.) ou non apparentées. Les variables utilisées sont AAGE_?, ASEXE_? et ASTAT_? où ? est remplacé par le numéro de la personne (1=mère, 2=bébé cible, 3=père, 4 à 12=autres personnes) et A indique le temps 1 (volet 1998).

Fichier MÈRE101

Ce fichier contient les questions du QAAM (n=2 146), à l'exception de la section 6 portant sur le père biologique absent (voir BIO101) et les questions du QIRI concernant la mère (n=2 221). À noter que les sections INC, FNC et SAF sont incluses dans le fichier PCM101 parce qu'elles concernent le ménage et non pas directement la mère.

Fichier ENFAN101

Ce fichier contient toutes les sections du questionnaire enfant (n=2 223) du QIRI s'adressant à l'enfant cible (5 mois).

Fichier PÈRE101

Ce fichier contient les données du questionnaire parent (père/conjoint résidant) du QIRI (n=2 049).

16. Dans deux cas seulement, il s'agit de mères de famille d'accueil.

Fichier BIO101

Ce fichier contient certaines informations sociodémographiques portant sur le père biologique non résidant, le cas échéant, recueillies auprès de la répondante. Ces informations sont colligées à l'aide du questionnaire « Parent biologique absent » du QIRI mis au point spécifiquement aux fins de la présente étude¹⁷. Sont également inclus dans ce fichier les renseignements sur les antécédentes du père biologique non résidant recueillis par procuration auprès de la mère dans le QAAM. En raison des faibles taux de réponse obtenus, ce fichier ne contient aucune pondération et les données ne peuvent être utilisées qu'à titre indicatif seulement (n=175)¹⁸.

Fichier PCM101

Ce fichier contient le QPRI (questionnaire papier rempli par l'intervieweuse; n=2 223), le questionnaire sur la tempête de verglas (n=2 129) et les sections du questionnaire parent (QIRI) s'adressant spécifiquement à la PCM, soit dans la quasi-totalité des cas, la mère biologique de l'enfant cible.

17. À l'origine, le fichier contenait également des renseignements sur trois mères biologiques non résidentes. L'information concernant ces mères a été omise du fichier BIO101 en raison du trop petit nombre de mères non résidentes dans l'enquête.

18. Soit le nombre de pères non résidents pour lesquels on dispose de certains renseignements provenant de l'une ou l'autre source (QIRI- parent biologique absent ou QAAM). Sont exclus du fichier cinq pères biologiques pour lesquels on ne dispose d'aucun renseignement.

Fichier QAAP101

Ce fichier contient le QAAP (questionnaire autoadministré du père) pour les pères (biologiques ou non) présents dans le ménage (n=1 855)¹⁹ c'est-à-dire dont le lieu de résidence habituel est le ménage visité.

Ainsi, les pères *temporairement* absents en raison du travail (ex. : voyage d'affaires), des études ou pour toute autre raison sont considérés comme vivant habituellement dans le ménage.

Fichier QPABS101

Ce fichier contient le QAAP (questionnaire autoadministré du père) pour les pères biologiques NON PRÉSENTS dans le ménage, c'est-à-dire dont le lieu de résidence habituel n'est pas le ménage (n=45). En raison du trop faible nombre de questionnaires retournés, le fichier ne contient aucune pondération et les variables doivent être utilisées à titre indicatif seulement.

Fichier INDI101

Ce fichier contient plusieurs variables dérivées (indicateurs sociodémographiques, scores d'échelle, etc.) mis au point par la Direction Santé Québec et les groupes d'analyse. Ces variables sont présentées en détail à la section 7.

19. En plus des pères biologiques/conjoints présents dans le ménage, cinq conjoints de la mère *non cohabitant* ont répondu au QAAP. Ces questionnaires ont été retenus et intégrés au fichier QAAP - pères biologiques/conjoints « présents ».

4. Remarques et mises en garde concernant certaines variables ou échelles

Échelle du fonctionnement de la famille (QIRI)

La Direction Santé Québec et les chercheurs de l'ÉLDEQ ont réalisé, à la suite de la collecte auprès des nourrissons de 5 mois, que cette échelle n'était pas pertinente pour les parents seuls dont l'enfant aîné est âgé de moins de 4 ans. Un filtre a été ajouté à partir du volet 1999 (enfants d'environ 17 mois) afin que les questions de cette échelle ne soient pas posées aux PCM connaissant cette situation familiale.

Consommation de drogues et de médicaments sans prescription (QIRI)

Les questions HLT-Q7A et HLT-Q7B incluent les drogues et les médicaments sans prescription de toute nature (ex. Tylénol, Maalox) consommés au cours des 12 mois précédant l'enquête.

Consommation de cigarettes durant la grossesse (QIRI)

Les répondantes qui ont dit avoir fumé moins d'une cigarette par jour durant la grossesse se sont vu attribuer la valeur 0 à la variable AMDEQ04.

Emploi et revenu (QIRI)

Certaines variables relatives à la situation professionnelle des parents ont dû être recodées à cause d'une erreur de filtre présente au début de la section LFS du QIRI : il s'agit des variables ALFMD01, ALFMD02, ALFMD08 pour la mère (fichier MERE101) et ALFJD01, ALFJD02 et ALFJD08 pour le père/conjoint (PERE101).

Les données relatives au genre d'entreprise, de service ou d'industrie (LFS-Q10A) ont été codées en 13 catégories selon les codes de la Classification type des industries de 1980 de Statistique Canada (1985)

(ALFMD10, pour la mère; ALFJD10, pour le père/conjoint). Le type d'emploi occupé par l'individu (LFS-Q11a) a été codé selon la Classification canadienne des professions de 1981 et ces codes ont ensuite été regroupés en 16 catégories selon la classification socioéconomique des occupations de recensement Pineo (1985) (APIMD01, pour la mère et APIJD01, pour le père/conjoint). Ces 16 groupes ont finalement été regroupés en cinq catégories proposées par des chercheurs de l'*Enquête sociale et de santé* réalisée par Santé Québec en 1992 (APIMD02 et APIJD02). Seules les données regroupées sont disponibles dans la banque. De la même manière, le revenu détaillé des ménages a été retiré du fichier de données de distribution pour des raisons de confidentialité. Seul le revenu du ménage regroupé en catégorie est inclus dans le fichier de distribution. Les données sur le revenu et l'emploi principal ont été utilisées pour la création des variables socioéconomiques dérivées (fichier INDI101).

Section sur la garde de l'enfant (QIRI)

Aux questions : « Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde? », certaines PCM ont pu mentionner une date antérieure à la naissance de l'enfant cible dans le cas où un frère ou une sœur aîné/e bénéficiait déjà du mode de garde concerné avant la naissance de l'enfant cible. Pour ces cas, on ne peut donc déterminer quand l'enfant cible a commencé à se faire garder.

Par ailleurs, la question CAR-Q1D portant sur la garde par un frère ou une sœur semble avoir prêté à confusion. Les « Sans objet » (i.e. non applicable parce que l'enfant n'a ni frère, ni sœur) ne pouvant être distingués des « Non », ces deux catégories ont été regroupées (ACRED01D).

Variables à choix de réponses multiples (QIRI)

Il faut porter une attention particulière aux questions du QIRI comportant plusieurs choix de réponses comme la question SOC-Q5 : « Dans quelle(s) langue(s)... peut-il(elle) soutenir une conversation? ». Cette question génère à elle seule 19 variables pour chacune des personnes interrogées. Ces variables nous disent si, oui ou non, la personne peut soutenir une conversation dans chacune des 19 langues énoncées. Il faut donc toujours faire attention lorsqu'on crée des indices ou lorsqu'on effectue des analyses à partir de ces variables, une même personne pouvant avoir répondu oui à plus d'une variable.

Avortements (QAAM)

L'information concernant les avortements (AQMMQ04 et AQMMQ05) a été retranchée du fichier en raison de l'omission de la mention « excluant les fausses couches » dans la formulation de la question 5 du QAAM. Certaines mères ont ainsi pu considérer les fausses couches (avortements spontanés) dans leur réponse, d'autres non.

Âge des grands-parents et âge de l'aîné/e de la famille des parents (QPRI)

Les variables de la section 1 du QPRI ont été recodées afin de faciliter l'analyse. Les variables AQIED01A, D03A, D04A et D06A réfèrent à l'âge des grands-parents maternels et paternels de l'enfant cible, qu'ils soient décédés ou non. Les variables AQIED01B, D03B, D04B et D06B réfèrent au statut des grands-parents maternels et paternels (vivants ou décédés). Les variables AQIED02 et AQIED05 correspondent à l'âge de l'aîné/e de la famille de la mère et du père de l'enfant cible respectivement. Il faut toutefois être prudent/e dans l'interprétation des variables se rapportant à la famille du père de l'enfant cible en raison des taux de non-réponse partielle relativement élevés associés à ces variables.

De plus, malgré les consignes à cet effet, on ne peut déterminer avec certitude qu'il s'agit des parents biologiques et de la fratrie biologique des répondants/es.

Variables de type « date »

Afin de faciliter le traitement des données, deux variables ont été créées pour chacune des informations de type « date ». Elles contiennent le mois et l'année, respectivement. On reconnaît ces variables par la lettre « M » (pour mois) ou « A » (pour année) en cinquième position du nom de la variable.

5. Considérations méthodologiques pour l'analyse des données du volet 1998 de l'ÉLDEQ

5.1 Utilisation de la pondération et de l'effet de plan dans l'analyse

Rappelons que la population visée par l'enquête est l'ensemble des bébés (naissances simples seulement) qui avaient entre 59 et 60 semaines d'âge gestationnel au début de chaque période de collecte de mères vivant au Québec²⁰. Comme mentionné au numéro 1 de cette collection, chaque unité répondante doit se voir attribuer un poids si l'on veut procéder à l'inférence des données de l'échantillon à la population visée. Ce poids équivaut au nombre de bébés visés par l'enquête et « représentés » par le répondant.

Dans cette enquête, trois séries de poids ont été calculés : une pour le questionnaire autoadministré du père présent dans le ménage (QAAP), une pour le *Jeu 1, 2, 3 mains* et, enfin, une pour les instruments QIRI, QPRI, QAAM, IMF et les dossiers médicaux, même si le nombre de répondants de certains instruments n'atteint pas 2 223 (voir tableau 3.2). Par contre, en raison des taux de réponse globale ou partielle insuffisants d'une part, et des caractéristiques particulières des non-répondants à ces instruments d'autre part, le QAAP des pères biologiques absents du ménage, les données incluses dans le fichier BIO101 (QIRI-père biologique absent et section 6 du QAAM) ainsi que les données des

Journaux de bébé ne sont pas accompagnées de pondération²¹. Par conséquent, seules certaines analyses descriptives peuvent être menées à partir de ces données qui auront trait uniquement aux bébés de l'échantillon dont le parent a répondu.

Pour les autres instruments, les poids populationnels et les poids échantillonnaires sont fournis dans la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ. Seuls les poids échantillonnaires sont toutefois utilisés dans les analyses présentées dans ce rapport. On trouve au tableau 5.1 le poids échantillonnaire rattaché à chaque instrument ou questionnaire de l'ÉLDEQ ainsi que le fichier de données correspondant. De façon générale, pour les modèles impliquant des variables de plusieurs fichiers, on peut appliquer la règle suivante. Lorsqu'une variable du QAAP est impliquée, utiliser le poids APOIQAPM. Autrement, utiliser les poids APOIPCM. Dans le cas où une variable non accompagnée de pondération est utilisée, seules certaines analyses descriptives peuvent être menées à partir de ces données qui auront trait uniquement aux bébés de l'échantillon dont le parent a répondu et ce, même si des variables pouvant être pondérées sont impliquées.

Outre la pondération, l'effet dû au plan de sondage complexe doit aussi être pris en compte dans les analyses. L'ÉLDEQ a en effet un plan de sondage stratifié à trois degrés. Lors de l'analyse des données, si on fait l'hypothèse que l'échantillonnage est aléatoire simple, on prend le risque d'engendrer un biais dans les estimations en sous-estimant leur variance. Le numéro 1

20. À l'exclusion des mères vivant dans les régions sociosanitaires 10 (Nord-du-Québec), 17 (territoire cri) et 18 (territoire inuit) et des mères vivant sur des réserves indiennes.

21. Mentionnons ici, à titre d'exemple, que les pères biologiques non résidents ayant retourné le QAAP tendent à être plus scolarisés et à avoir davantage de contacts avec l'enfant que les pères biologiques absents non répondants. En ce qui concerne les Journaux de bébé, les parents répondants semblent plus scolarisés, plus souvent primipares et une proportion plus élevée d'entre eux parlent le français ou l'anglais à la maison, quand on les compare aux parents non répondants (pour plus de détails, voir le numéro 13 de cette collection).

de cette collection propose différentes façons de tenir compte de l'effet du plan de sondage, selon le type d'analyse envisagé, lorsqu'on ne possède pas les paramètres détaillés du plan de sondage. Pour les test du chi-carré, par exemple, on peut utiliser une estimation de l'effet de plan moyen, lequel est évalué à 1,3 dans la présente enquête. L'opération consiste alors à diviser le poids échantillonnal (poids à moyenne 1) par l'effet de plan moyen. Cette procédure permet l'utilisation de logiciels courants tels que SAS et SPSS.

Cependant, lorsque le seuil observé du test est proche du seuil fixé pour le test du chi-carré et certains autres types d'analyse, il est suggéré d'utiliser un logiciel qui permet de calculer des estimations de variance tenant compte du plan de sondage complexe tel que SUDAAN (*Survey Data Analysis*). Pour les analyses non encore intégrées à SUDAAN, l'utilisation d'un seuil plus conservateur accompagné d'une mise en garde portant sur l'estimation de la variance est proposée. Notons toutefois qu'une étude exploratoire est en cours pour analyser la possibilité de fournir des poids *bootstrap* aux utilisateurs afin qu'ils puissent être en mesure de calculer eux-mêmes la variance de leurs estimations sans avoir recours à un logiciel spécialisé.

Finalement, il est possible de quantifier la précision de l'estimation de proportion à l'aide du coefficient de variation (CV). Dans le présent rapport, toutes les données qui sont affectées par un coefficient de variation de plus de 15 % sont accompagnées d'un ou de deux astérisques pour bien indiquer aux lecteurs que la variabilité des estimations présentées est passable (CV se situant entre 15 % et 25 %) ou faible (CV supérieur à 25 %) (pour plus de détails, voir le numéro 1 de cette collection).

Tableau 5.1

Pondération échantillonnale associée à chaque instrument, questionnaire ou section de questionnaire du volet 1998 de l'ÉLDEQ

INSTRUMENTS ET QUESTIONNAIRE	FICHIER	PONDÉRATION ÉCHANTILLONNALE
QIRI – SOCIODEMO.	SOCIO101	APOIPCMM
QIRI – MÈRE	MÈRE101	APOIPCMM
QIRI – PÈRE BIO./ CONJOINT PRÉSENT	PÈRE101	APOIPCMM
QIRI – sections PCM	PCM101	APOIPCMM
QIRI – PÈRE BIO. ABSENT	BIO101	Pas de pondération en raison des taux de non-réponse partielle élevés associés à la plupart des variables
QIRI – ENFANT	ENFAN101	APOIPCMM
QPRI	PCM101	APOIPCMM
QAAM (sauf section 6)	MERE101	APOIPCMM
QAAM – section 6	BIO101	Pas de pondération en raison des taux de non-réponse partielle élevés associés à la plupart des variables
QAAP – PÈRE BIO./CONJOINT PRÉSENT	QAAP101	APOIQAPM
QAAP – PÈRE BIO. ABSENT	QPABS101	Pas de pondération en raison du faible taux de réponse globale obtenu à cet instrument
IMF	SOCIO101	APOIPCMM
TEMPÊTE DE VERGLAS	PCM101	APOIPCMM
JEU 1, 2, 3 MAINS	nd	Pondération spéciale (variables non diffusées) (voir n° 8 de cette collection)
DOSSIERS MÉDICAUX	nd	APOIPCMM (voir n° 3 de cette collection)
JOURNAL DE BÉBÉ	nd	Pas de pondération en raison du faible taux de réponse globale obtenu à cet instrument (voir n° 13 de cette collection)

5.2 Non-réponse partielle et imputation

La plupart des questionnaires ont été bien répondus. La non-réponse partielle ne représente donc pas un problème important à l'égard de la présence de biais potentiels. Quelques questions du QAAM, du QIRI et du QPRI présentent toutefois une non-réponse partielle excédant 5 %²². Dans ce rapport, les estimations affectées par une non-réponse dépassant 5 % sont accompagnées d'une note spécifiant pour quel sous-groupe de la population elles sont moins fiables.

En raison des faibles taux de non-réponse partielle obtenus, notamment pour des questions telles celles portant sur le revenu, auxquelles sont généralement rattachées des taux de non-réponse élevés, aucune imputation n'a été effectuée à partir des données du volet 1998 de l'ÉLDEQ.

22. Pour plus de détails, consulter l'annexe 6 du numéro 1 « À propos de la non-réponse partielle excédant 5 % ».

6. Diffusion

La banque de données dénominalisées du volet 1998 de l'ÉLDEQ, excluant les données détaillées sur le revenu et l'emploi, a été diffusée à tous les groupes d'analyse qui effectuaient eux-mêmes les analyses destinées au présent rapport²³. Ces groupes associés à l'ÉLDEQ étaient constitués principalement des chercheurs des établissements universitaires ainsi que de professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et de différents ministères.

Les neuf fichiers constituant la banque complète décrite plus haut ont été diffusés en mars 1999, soit environ un an avant la publication de la première série de numéros du présent rapport. Toutes les données publiées dans ce rapport, rappelons-le, ont fait l'objet de vérification par la Direction Santé Québec et la Direction de la méthodologie et des enquêtes spéciales de l'Institut de la statistique du Québec.

23. Tous les membres des groupes d'analyse devaient avoir complété, au préalable, un formulaire de confidentialité prévu à cet effet dans lequel ils s'engagent notamment à ne pas distribuer ou copier la banque. Un autre formulaire, prévoyant un embargo sur les données avant leur publication dans le rapport de l'ISQ, devait également être signé et retourné.

7. Les variables dérivées

Cette section décrit les indices et les regroupements inclus dans le fichier INDI101 de la banque de données du volet 1998 de l'ÉLDEQ. Ce fichier contient les principales variables dérivées présentées dans les numéros de cette collection parus en 2000²⁴. Les variables sociodémographiques ont été mises au point par la Direction Santé Québec. Plusieurs d'entre elles sont inspirées du rapport du cycle 1 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, 1996). La plupart des échelles ont été proposées par les groupes d'analyses de l'ÉLDEQ.

Afin de faciliter la consultation, la liste des indices et regroupements est d'abord présentée selon qu'ils concernent l'enfant cible, la mère présente dans le ménage, le père/conjoint présent dans le ménage ou l'ensemble du ménage. Un tableau synthèse de ces variables est présenté en annexe (Tableau A.2).

Dans la section détaillée, pour chaque variable dérivée, les informations suivantes sont fournies :

POPULATION : Identification de la population de référence considérée dans le calcul de l'indice ou le regroupement.

24. Sont exclus ici certains indices, comme ceux portant sur l'alimentation du nourrisson, qui n'ont pas été intégrés dans le fichier INDI101 à grande diffusion, ainsi que certaines variables dérivées présentées dans les numéros 3, 8 et 13 de la collection ÉLDEQ. Les lecteurs intéressés à obtenir des renseignements sur la construction d'indices ne faisant pas l'objet de ce numéro méthodologique peuvent s'adresser à la Direction Santé Québec de l'ISQ.

PONDÉRATIONS : Énumération des pondérations qui peuvent être utilisées pour obtenir un tableau de fréquence de l'indice. La première pondération est la pondération populationnelle, soit le poids qui attribue à chaque enfant ou répondant une valeur correspondant au nombre d'enfants ou de répondants qu'il représente dans la population. La deuxième pondération est la pondération échantillonnale, soit le poids ajusté dont la somme est égale au nombre d'enfants ou de répondants de l'étude. La pondération échantillonnale (pondération en gras) est celle qui a été utilisée pour obtenir les fréquences du tableau qui accompagnent la description.

Le numéro 1 du présent rapport ainsi que la section 5.1 fournissent plus de détails sur le mode d'utilisation de ces pondérations.

DESCRIPTION : Définition de l'indice ou du regroupement.

QUESTIONS : Questions et instruments ayant servi à la construction de l'indice ou du regroupement. Les instruments sont indiqués de la façon suivante :

IMF Inventaire du milieu familial

QAAM Questionnaire autoadministré de la mère

QAAP Questionnaire autoadministré du père

QIRI Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur

VARIABLES OU

INDICES : Autres indices qui ont servi à la construction de l'indice présenté s'il y a lieu.

CONSTRUCTION : Instructions permettant de comprendre la construction de l'indice sans nécessairement connaître un langage de programmation. Le nom utilisé pour désigner les variables est conforme à celui que l'on retrouve dans la banque de données et est conforme à la description présentée à la section 3.2 (Section II) intitulée *Convention de désignation des variables*.

Pour chaque indice, un tableau des fréquences simples est présenté. Dans ces tableaux, le total représente le total pondéré des répondants à l'indice excluant les INCONNUS. La catégorie « INCONNU » représente le nombre pondéré de personnes qui ont refusé de répondre (REFUS) ou qui ne connaissent pas la réponse (NE SAIT PAS). Ce nombre est indiqué sous le total, s'il y a lieu²⁵.

Pour les variables continues, seules les valeurs minimales et maximales observées sont présentées.

25. À noter que certaines variables ou catégories de variables présentent des prévalences faibles (inférieures à 3 %). Nous avons choisi de ne pas regrouper l'information lorsque celle-ci peut s'avérer pertinente à l'orientation des analyses. Il faut toutefois être prudent dans l'utilisation de ces variables.

CARACTÉRISTIQUES SE RAPPORTANT À L'ENFANT

RANG DE NAISSANCE DE L'ENFANT - ARGED01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Nombre d'enfants nés vivants de la mère

Question : La variable provient du formulaire *Bulletin de naissance vivante* rempli lors de l'admission pour un accouchement dans un centre hospitalier ou dans une maison de naissance. Sont exclus les mort-nés de 500 g et plus.

Construction : Variable « nombre d'enfants nés de grossesses antérieures » tiré du *Fichier maître des naissances* + 1 (enfant cible). Le code attribué a été validé à partir d'autres informations recueillies lors de l'enquête (pour plus de détails, voir la section sur la validation).

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	1	975	43,9
2	2	875	39,3
3	3	252	11,4
4	4	74	3,3
5	5 et +	47	2,1
	Total	2 223	100,0

ÂGE GESTATIONNEL - AGTED01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Somme de la durée de la grossesse et de l'âge chronologique de l'enfant.

Variables : ADGED01 (durée de la grossesse en semaine tirée du *Fichier maître des naissances*) et ASMED01 (âge de l'enfant cible en semaine selon la date de naissance fournie lors de l'entrevue).

Construction : ADGED01 + ASMED01

Code	Catégorie	n pondéré	%
56 à 59 ¹	De 56 à 59 semaines	182	8,2
60	60 semaines	793	35,7
61	61 semaines	711	32,0
62	62 semaines	366	16,4
63	63 semaines	140	6,3
64 et 65 ¹	64 ou 65 semaines	31	1,4
	Total	2 223	100,0

1. Les données ont été regroupées ici à cause des petits effectifs.

PRÉMATURITÉ - APEED01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Enfants nés au terme d'une durée de gestation inférieure à 37 semaines.

Variable : ADGED01 (durée de la grossesse tirée du *Fichier maître des naissances*)

Construction : APEED01=1 si ADGED01 connu et inférieur à 37
sinon et si APEED01 connu ADGED01=2

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Oui	138	6,2
2	Non	2 085	93,8
	Total	2 223	100,0

INSUFFISANCE DE POIDS À LA NAISSANCE - AMDED13

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Enfants dont le poids à la naissance (rapporté par la PCM) est inférieur 2 500 g

Question : QIRI-enfant, MED-Q13

Variable : AMDEQ13

Construction : AMDED13=1 si AMDEQ13 connu et inférieur à 2 500 g
sinon, si AMDEQ13 connu AMDED13=2

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Oui	95	4,3
2	Non	2 115	95,7
	Total	2 210	100,0
	Inconnu	13	

NOMBRE DE FRÈRES/SOEURS - AREED01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Nombre de frères ou sœurs de l'enfant cible vivant habituellement dans le ménage, peu importe leur âge. Sont inclus les frères et sœurs germains, les demi-frères et demi-sœurs ainsi que les frères et sœurs adoptés ou en famille d'accueil.
Question :	QIRI, REL-Q1A
Variables :	ARE2Q4 à ARE2Q12
Construction :	Pour construire cette variable, on examine les relations entre l'enfant cible et les autres membres du ménage areed01=0 si are2q4=F1 ou F2 ou F3 ou F4 ou F5 alors areed01=areed01+1 si are2q5=F1 ou F2 ou F3 ou F4 ou F5 alors areed01=areed01+1 si are2q12=F1 ou F2 ou F3 ou F4 ou F5 alors areed01=areed01+1. Les enfants ayant 4 frères/sœurs ou plus sont regroupés à cause des petits effectifs.

Note : Quelques cas ont dû être recodés *a posteriori* (n=15), entre autres parce qu'un code autre que F1 à F5 (ex. : « LO » pour personne apparentée) a été utilisé afin de décrire la relation entre l'enfant cible et le « frère/sœur ».

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	0	927	41,7
1	1	888	39,9
2	2	273	12,3
3	3	93	4,2
4	4 et +	42	1,9
	Total	2 223	100,0

ORIGINE ETHNIQUE CANADIENNE - ASDED4AA

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique canadienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variable : ASDEQ04A

Construction : ASDED4AA=1 si ASDEQ04A=1

Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AA=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	713	32,3
1	Oui	1 493	67,7
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE FRANÇAISE - ASDED4AB

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique française, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variable : ASDEQ04B

Construction : ASDED4AB=1 si ASDEQ04B=2

Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AB=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 528	69,3
1	Oui	678	30,7
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE BRITANNIQUE - ASDED4AC

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique britannique (soit anglaise, écossaise ou irlandaise), peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variables : ASDEQ04C, ASDEQ04E, ASDEQ04F

Construction : ASDED4AC=1 si ASDEQ04C=3 ou ASDEQ04E=5 ou ASDEQ04F=6

Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AC=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 042	92,6
1	Oui	164	7,4
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE AUTRES ORIGINES EUROPÉENNES - ASDED4AD

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique européenne autre que française ou britannique, soit ceux d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne ou espagnole, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variables : ASDEQ04D, ASDEQ04G, ASDEQ04H, ASDEQ04I, ASDEQ04K, ASDEQ04L, ASDEQ04M, ASDEQ04S

Construction : ASDED4AD=1 si ASDEQ04D=4 ou ASDEQ04G=7 ou ASDEQ04H=8 ou ASDEQ04I=9 ou ASDEQ04K=11 ou ASDEQ04L=12 ou ASDEQ04M=13 ou ASDEQ04S=19

Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AD=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 974	89,5
1	Oui	232	10,5
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE AMÉRINDIENNE - ASDED4AE

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique amérindienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variable : ASDEQ04P

Construction : ASDED4AE=1 si ASDEQ04P=16
Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AE=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 144	97,2
1	Oui	62	2,8
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE AFRICAINE/HAITIENNE - ASDED4AF

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique africaine ou haïtienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-enfant, SOC-Q4

Variables : ASDEQ04O, ASDEDQ04T

Construction : ASDED4AF=1 si ASDEQ04O=15 ou ASDEQ04T=20
Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AF=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 128	96,5
1	Oui	78	3,5
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

ORIGINE ETHNIQUE AUTRE - ASDED4AG

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Cette variable permet d'identifier les enfants d'origine ethnique autre que celles comprises dans les variables ASDED4AA à ADSDED4AG. Sont incluses les origines suivantes regroupées à cause des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit/esquimau ²⁶ , ainsi que les personnes qui ont déclaré être d'origine « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées. Les variables ASDED4AA à ASDED4AG ne sont pas exclusives.
Question :	QIRI-enfant, SOC-Q4
Variables :	ASDEQ04J, ASDEQ04N, ASDEQ04Q, ASDEQ04R ASDEQ04U, ASDEQ04V, ASDEQ04W
Construction :	ASDED4AG=1 si ASDEQ04J=10 ou ASDEQ04N=14 ou ASDEQ04Q=17 ou ASDEQ04R=18 ou ASDEQ04U=21 ou ASDEQ04V=22 ou ASDEQ04W=23 Sinon, si SOC-Q04 connu ASDED4AG=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 828	82,9
1	Oui	378	17,1
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

26. Esquimau est un terme désuet qui équivaut à Inuit. Ce terme qui apparaît dans les instruments de l'ELNEJ, n'est pas repris dans la suite du texte.

PERCEPTION D'UN TEMPÉRAMENT DIFFICILE PAR LA MÈRE - ATMES01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Degré de difficulté que présente l'enfant selon la PCM. Un score élevé indique que la PCM perçoit le tempérament de l'enfant comme étant difficile.
Questions :	QIRI-enfant, TMP-Q5 à Q8, TMP-Q19, TMP-Q20, TMP-Q33
Variables :	ATMEQ05, ATMEQ06, ATMEQ07, ATMEQ08, ATMEQ19, ATMEQ20, ATMEQ33
Construction :	Si le nombre des réponses valides à ATMEQ05, ATMEQ06, ATMEQ07, ATMEQ08, ATMEQ19, ATMEQ20 et ATMEQ33 est égal ou supérieur à 5 alors : - les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides; - $ATMES01 = \text{somme de (ATMEQ05, ATMEQ06, ATMEQ07, ATMEQ08, ATMEQ19, ATMEQ20, ATMEQ33)} - 7$. Sinon, ATMES01 est indéterminée.

Note : La variable ATMES01 n'a pas été dérivée lorsque le répondant au QIRI-enfant était le père car celui-ci répondait déjà à ces questions dans le QAAP (voir ATMES03).

Scores variant de 0 à 36.

PERCEPTION D'UN TEMPÉRAMENT DIFFICILE PAR LE PÈRE BIOLOGIQUE OU LE CONJOINT RÉSIDANT - ATMES03

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage
Pondérations :	APOIQAP, APOIQAPM
Description :	Degré de difficulté que présente l'enfant selon la PCM. Un score élevé indique que la PCM perçoit le tempérament de l'enfant comme étant difficile.
Questions :	QAAP, Q2 à Q5, Q7, Q8, Q12
Variables :	AQPJQ02, AQPJQ03, AQPJQ04, AQPJQ05, AQPJQ07, AQPJQ08, AQPJQ12
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQPJQ02, AQPJQ03, AQPJQ04, AQPJQ05, AQPJQ07, AQPJQ08 et AQPJQ12 est égal ou supérieur à 5 alors : - les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides; - $ATMES03 = \text{somme de (AQPJQ02, AQPJQ03, AQPJQ04, AQPJQ05, AQPJQ07, AQPJQ08, AQPJQ12)} - 7$.

Sinon, ATMES03 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 35.

PRATIQUES PARENTALES POSITIVES (selon la PCM) - APRES01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle de pratiques parentales positives. Un score élevé indique un haut niveau d'interactions positives entre la personne qui connaît le mieux l'enfant (PCM) et l'enfant cible âgé d'environ 5 mois.
Questions :	QIRI-enfant, PAR-Q1 À Q3, Q6, Q7A
Variables :	APREQ01, APREQ02, APREQ03, APREQ06, APREQ07A
Construction :	Si le nombre des réponses valides à APREQ01, APREQ02, APREQ03, APREQ06 et APREQ07A est égal ou supérieur à 5 alors : - les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides; - APRES01=somme de (APREQ01, APREQ02, APREQ03, APREQ06, APREQ07A) – 5. Sinon, APRES01 est indéterminée. Scores variant de 7 à 20.

CARACTÉRISTIQUES SE RAPPORTANT À LA MÈRE

GROUPE D'ÂGE DE LA MÈRE - AAGMD01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	L'âge de la mère est établi à partir de la date de naissance déclarée lors de l'entrevue.
Question :	QIRI, DEM-Q2
Variable :	AAGE_1
Construction :	Regroupement en six catégories de la variable AAGE_1.

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Moins de 20 ans	74	3,3
2	20-24 ans	440	19,8
3	25-29 ans	678	30,5
4	30-34 ans	723	32,6
5	35-39 ans	253	11,4
6	40 ans et plus	54	2,4
	Total	2 222	100,0
	Inconnu	1	

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ DE LA MÈRE - AEDMD01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable réfère au plus haut niveau de scolarité atteint sans égard au diplôme obtenu. Ainsi, les personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires, mais ayant entrepris des études universitaires sont classées dans la catégorie « études universitaires partielles ».

Questions : QIRI-mère, EDA-Q1 à Q4

Variables : AEDMQ01, AEDMQ02, AEDMQ03, AEDMQ04

Construction : AEDMD01=1 si AEDMQ01=1 ou (AEDMQ02=2 et AEDMQ03=2)

AEDMD01=2 si AEDMQ02=1 et AEDMQ03=2

AEDMD01=3 si AEDMQ04=1 ou AEDMQ04=2 ou AEDMQ04=10

AEDMD01=4 si AEDMQ04=4

AEDMD01=5 si AEDMQ04=5

AEDMD01=6 si AEDMQ04=3

AEDMD01=7 si AEDMQ04= 6 ou AEDMQ04=7 ou AEDMQ04=8 ou AEDMQ04=9

Note : Les réponses « autres (précisez) » à la question AEDMQ04 ont été examinées à la pièce (n=41) et ces cas ont été classés dans l'une ou l'autre des catégories selon l'information disponible (par exemple, pour un « diplôme en massothérapie » AEDMD01=4 ; pour une « attestation collégiale », AEDMD01=3 ; pour un « BAC français », AEDMD01=5, etc.).

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Sans diplôme d'études secondaires	398	17,9
2	Diplôme d'études secondaires	252	11,4
3	Études postsecondaires partielles	392	17,7
4	Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce	238	10,7
5	Diplôme collégial	281	12,6
6	Études universitaires partielles	112	5,1
7	Diplôme universitaire	546	24,6
	Total	2 219	100,0
	Inconnu	4	

PLUS HAUT DIPLÔME OBTENU PAR LA MÈRE - AEDMD02

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable correspond au plus haut diplôme obtenu.

Questions : QIRI-mère, EDA-Q1 à Q4

Variables : AEDMQ01, AEDMQ02, AEDMQ03, AEDMQ04

Construction : AEDMD02=1 si AEDMQ01=1 ou AEDMQ02=2

AEDMD02=2 si AEDMQ02=1 et (AEDMQ04=-4 ou AEDMQ04=1 ou AEDMQ04=2 ou AEDMQ04=10)

AEDMD02=3 si AEDMQ02=1 et (AEDMQ04=3 ou AEDMQ04=4 ou AEDMQ04=5)

AEDMD02=4 si AEDMQ04=6 ou AEDMQ04=7 ou AEDMQ04=8 ou AEDMQ04=9

AEDMD02= manquante si AEDMQ01= « Ne sait pas »

Les cas ayant répondu « autres (précisez) » ont été classés dans l'une ou l'autre des catégories ci-dessus après examen des réponses.

Note : Pour les personnes qui ont répondu « études postsecondaires partielles » à la question EDA-Q4 « Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint? », les données ne permettent pas de déterminer avec certitude le diplôme le plus élevé obtenu. Nous avons utilisé les informations concernant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour les classer dans la première ou dans la seconde catégorie. Pour les personnes ayant déclaré des études partielles à l'université, nous avons encore une fois discriminé les individus en fonction de l'obtention ou non d'un diplôme d'études secondaires. Ainsi, nous avons supposé que les individus ayant obtenu un diplôme d'études secondaires avaient suivi la filière normale et que, de ce fait, ils avaient acquis un diplôme d'études collégiales. Ceux ne possédant pas de diplôme d'études secondaires ont été classés dans la première catégorie, c'est-à-dire sans diplôme d'études secondaires.

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Sans diplôme d'études secondaires	448	20,2
2	Diplôme d'études secondaires	597	26,9
3	Diplôme d'études postsecondaires	628	28,3
4	Diplôme universitaire	546	24,6
	Total	2 219	100,0
	Inconnu	4	

TRAVAIL RÉMUNÉRÉ À L'ENQUÊTE (MÈRE) - ALFMD1A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable vise à identifier les mères qui travaillaient au moment de l'enquête sans égard à leur lien d'emploi.

Questions : QIRI-mère, LFS-Q1, LFS-Q8

Variables : ALFMD01, ALFMD08

Construction : ALFMD1A=1 si ALFMD01=2 ou ALFMD01=3 ou ALFMD08=1

Sinon, si ALFMD01 et ALFMD08 connues, ALFMD1A=0

Note : Des erreurs de filtres introduits au moment de la programmation ont fait en sorte qu'il a fallu restructurer, *a posteriori*, l'information recueillie à la section LFS. Les données de la section MED sur le travail de la mère depuis la naissance ont été utilisées afin de vérifier la cohérence des réponses obtenues. On s'est assuré, par exemple, que les mères qui ont répondu NON à la question LFS- Q08 « En ce moment, travaillez-vous à un emploi ou à une entreprise » ont aussi déclaré ne pas avoir travaillé depuis la naissance de leur enfant (AMDEQ29=NON).

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 812	82,7
1	Oui	378	17,3
	Total	2 190	100,0
	Inconnu	33	

**TRAVAIL RÉMUNÉRÉ DURANT L'ANNÉE PRÉCÉDANT L'ENQUÊTE
(MÈRE) - ALFMD1B**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Statut d'emploi au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête. Comparativement à la variable précédente, cette variable dérivée met davantage l'accent sur le lien d'emploi. Sont considérées comme ayant occupé un emploi au cours de l'année précédant l'enquête les mères qui ont répondu « Travail rémunéré » ou « Soin de la famille et travail rémunéré » à la question LFS-Q1 « Qu'est-ce que vous considérez comme étant votre activité principale en ce moment (par exemple, travail contre rémunération, soin de la famille)? », ainsi que les mères qui ont répondu par l'affirmative à la question LFS-Q2 « Avez-vous travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois? ».

Questions : QIRI-mère, LFS-Q1, LFS-Q2

Variables : ALFMD01, ALFMD02

Construction : ALFMD1B=1 si ALFMD01=2 ou ALFMD01=3 ou ALFMD02=1

Sinon, si ALFMD01 et ALFMD02 connues, ALFMD1B=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	719	32,6
1	Oui	1 487	67,4
	Total	2 206	100,0
	Inconnu	17	

STATUT DE L'EMPLOI PRINCIPAL (MÈRE) - ALFMD1C

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Statut de l'emploi principal occupé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

Questions : QIRI-mère, LFS-Q1, LFS-Q2, LFS-Q4

Variables : ALFMQ04, ALFMD1B

Construction : ALFMD1C=-4 (sans objet) si ALFMD1B=0

ALFMD1C=1 si ALFMQ04=1 ou ALFMQ04=2 ou ALFMQ04=3

ALFMD1C=2 si ALFMQ04=4 ou ALFMQ04=5 ou ALFMQ04=6

Code	Catégorie	n pondéré	%
-4	Sans objet (sans emploi)	719	32,7
1	Temps partiel	359	16,4
2	Plein temps	1 119	50,9
	Total	2 197	100,0
	Inconnu	26	

STATUT D'IMMIGRANT (MÈRE) - ASDMD3A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Le statut d'immigrant correspond à la typologie élaborée par Chen et autres (1996). La première catégorie réfère aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays.

Questions : QIRI-mère, SOC-Q1, SOC-Q2

Variables : ASDMQ01, ASDMQ2AA

Construction : ASDMQ01= PAYS DE NAISSANCE et ASDMQ2AA=CITOYENNETÉ

ASDDMD1A=1 si ASDMQ01=1 (nées au Canada) ou ASDMQ2AA=1 (citoyennes canadiennes de naissance)

ASDMD1A=2 si ASDMQ01=3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17

ASDMD1A=3 si ASDMQ01=2, 6, 7, 9, 11, 13, 18, 19

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	N'est pas immigrante	1 877	84,5
2	Immigrante européenne	73	3,3
3	Immigrante non européenne	271	12,2
	Total	2 221	100,0
	Inconnu	2	

NOMBRE D'ANNÉES DEPUIS LA PREMIÈRE IMMIGRATION (MÈRE) - ASDMD3A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Nombre d'années écoulées depuis la première immigration au Canada

Question : QIRI-mère, SOC-Q3

Variable : ASDMQ03

Construction : N'est pas immigrante si ASDMQ03=-4 (sans objet)

Autrement, si SOC-Q3 est connue, on regroupe en trois catégories la valeur suivante : 1998-ASDMQ03

Code	Catégorie	n pondéré	%
-4	N'est pas immigrante	1 877	84,5
1	Moins de 5 ans	119	5,3
2	5-9 ans	107	4,8
3	10 ans et plus	118	5,3
	Total	2 221	100,0
	Inconnu	2	

ORIGINE ETHNIQUE CANADIENNE (MÈRE) - ASDMD4AA

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique canadienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variable : ASDMQ04A

Construction : ASDMD4AA=1 si ASDMQ04A=1 sinon ASDMD4AA=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	893	40,5
1	Oui	1 312	49,5
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE FRANÇAISE (MÈRE) - ASDMD4AB

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique française, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variable : ASDMQ04B

Construction : ASDMD4AB=1 si ASDMQ04B=2 sinon ASDMD04B=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 590	72,1
1	Oui	615	27,9
	Total	2205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE BRITANNIQUE (MÈRE) - ASDMD4AC

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique britannique (soit anglaise, écossaise ou irlandaise), peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variables : ASDMQ04C, ASDMQ04E, ASDMD04F

Construction : ASDMQ4AC=1 si ASDMQ04C=3 ou ASDMQ04E=5 ou ASDMQ04F=6 sinon ASDMQ4AC=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 027	91,9
1	Oui	179	8,1
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE AUTRES ORIGINES EUROPÉENNES (MÈRE) - ASDMD4AD

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique européenne autre que française ou britannique soit celles d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne ou espagnole, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variables : ASDMQ04D, ASDMQ04G, ASDMQ04H, ASDMQ04I, ASDMQ04K, ASDMQ04L, ASDMQ04M, ASDMQ04S

Construction : ASDMD4AD=1 si ASDMQ04D=4 ou ASDMQ04G=7 ou ASDMQ04H=8 ou ASDMQ04I=9 ou ASDMQ04K=11 ou ASDMQ04L=12 ou ASDMQ04M=13 ou ASDMQ04S=19 sinon ASDMD4AD=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 024	91,8
1	Oui	181	8,2
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE AMÉRINDIENNE (MÈRE) - ASDMD4AE

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique amérindienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variable : ASDMQ04P

Construction : ASDMD4AE=1 si ASDMQ04P=16 sinon ASDMD4AE=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 136	96,9
1	Oui	69	3,1
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE AFRICAINE/HAITIENNE (MÈRE) - ASDMD4AF

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique africaine ou haïtienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variables : ASDMQ04O, ASDMQ04T

Construction : ASDMD4AF=1 si ASDMQ04O=15 ou ASDMQ04T=20 sinon ASDMD4AF=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	2 147	97,4
1	Oui	58	2,6
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

ORIGINE ETHNIQUE AUTRE (MÈRE) - ASDMD4AG

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les mères d'origine ethnique autre que celles comprises dans les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG. Sont incluses les origines suivantes regroupées à cause des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit, ainsi que les personnes qui ont déclaré être d'origine « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées. Les variables ASDMD4AA à ASDMD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-mère, SOC-Q4

Variables : ASDMQ04J, ASDMQ04N, ASDMQ04Q, ASDMQ04R, ASDMQ04U, ASDMQ04V, ASDMQ04W

Construction : ASDMD4AG=1 si ASDMQ04J=10 ou ASDMQ04N=14 ou ASDMQ04Q=17 ou ASDMQ04R=18 ou ASDMQ04U=21 ou ASDMQ04V=22 ou ASDMQ04W=23

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 866	84,6
1	Oui	339	15,4
	Total	2 205	100,0
	Inconnu	18	

LANGUE/S DANS LAQUELLE/LESQUELLES LA MÈRE CONVERSE - ASDMD05

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Question : QIRI-mère, SOC-Q5

Variables : ASDMQ05A à ASDMQ05S

Construction : ASDMD05=1 si ASDMQ05A=1 ou ASDMQ05B=2 et ASDMQ05C à ASDMQ05S=0

ASDMD05=2 si ASDMQ05A=1 et ASDMQ05B=2 et ASDMQ05C à ASDMQ05S=0

ASDMD05=3 si ASDMQ05A=1 et ASDMQ05B=2 et (ASDMQ05C=3 ou ASDMQ05D=4 ou... ASDMQ05S=19)

ASDMD05=4 si ([ASDMQ05A=1 et ASDMQ05B=0] ou (ASDMQ05A=0 et ASDMQ05B=2]) et (ASDMQ05C=3 ou ASDMQ05D=4 ou...ASDMQ05S=19)

ASDMD05= INCONNU si une des variables ASDMQ05A à ASDMQ05S est manquante

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français ou anglais seulement	1 035	46,6
2	Français et anglais seulement	785	35,3
3	Français et anglais + autre/s langue/s	217	9,8
4	Français ou anglais + autre/s langue/s	184	8,3
	Total	2 221	100,0
	Inconnu	2	

PREMIÈRE/S LANGUE/S APPRISE/S PAR LA MÈRE - ASDMD06

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Question : QIRI-mère, SOC-Q6

Variables : ASDMQ06A à ASDMQ06S

Construction : ASDMD06=1 si ASDMQ06B=2

ASDMD06=2 si ASDMQ06A=1 et ASDMQ06B=0

ASDMD06=3 si ASDMQ06A=0 et ASDMQ06B=0 et
(ASDMQ06C=3 ou ASDMQ06D=4 ou ASDMQ06S=19)

ASDMD06A=INCONNU si une des variables
ASDMQ06A à ASDMQ06S est manquante

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français	1 695	76,3
2	Anglais (pas français)	193	8,7
3	Ni français ni anglais	333	15,0
	Total	2 221	100,0
	Inconnu	2	

Note : Les catégories sont exclusives. La première catégorie inclut les mères dont une des premières langues apprises est le français. La seconde catégorie comprend les mères ayant appris l'anglais seulement ou l'anglais et une autre langue (à l'exclusion du français). Les mères dont la langue maternelle (première langue apprise) est ni le français ni l'anglais sont regroupées dans la troisième catégorie.

LANGUE/S LA/LES PLUS SOUVENT PARLÉE/S À LA MAISON PAR LA MÈRE - ASDMD6A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Question : QIRI-mère, SOC-Q6A

Variables : ASDMQ6AA, ASDMQ6AB, ASDMQ6AC

Construction : Les trois variables utilisées pour calculer cet indice prennent les valeurs 0 ou 1 ; 0 ou 2 et 0 ou 3 respectivement. Pour calculer cette variable, on peut utiliser l'équation suivante :

On fixe d'abord ASDMD6A=manquant

$$\text{LANGUEM} = \text{ASDMQ6AA} + (10 * \text{ASDMQ6AB}) + (100 * \text{ASDMQ6AC})$$

Ainsi

ASDMD6A=1 si LANGUEM=20

ASDMD6A=2 si LANGUEM=1

ASDMD6A=3 si LANGUEM=300

ASDMD6A=4 si LANGUEM=21

ASDMD6A=5 si LANGUEM=301 ou LANGUEM=320 ou LANGUEM=321

Autrement ASDMD6A=INCONNU

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français seulement	1 689	76,0
2	Anglais seulement	249	11,2
3	Ni français ni anglais	198	8,9
4	Français et anglais seulement	40	1,8
5	Français ou anglais + autre/s langue/s	45	2,0
	Total	2 221	100,0
	Inconnu	2	

SOUTIEN CONJUGAL PERÇU PAR LA MÈRE - ASOMS01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAM, Q49 à Q53

Variables : AQMMQ49 à AQMMQ53

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQMMQ49, AQMMQ50, AQMMQ51, AQMMQ52, AQMMQ53 est égal ou supérieur à 3 alors :

ASOMS01=moyenne de (AQMMQ49, AQMMQ50, AQMMQ51, AQMMQ52, AQMMQ53).

Sinon, ASOMS01 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

NIVEAU DE SYMPTÔMES DÉPRESSIFS RAPPORTÉ (MÈRE) - ADPMS01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Échelle de 0 à 36

Questions : QIRI-PCM, HLA-Q12A à HLA-Q12M

Variables : AHLMQ12A à AHLMQ12M

Construction : Si AHLMQ12F=1, 2, 3 ou 4 alors AHLMQ12F=5 - AHLMQ12F

Si AHLMQ12H=1, 2, 3 ou 4 alors AHLMQ12H=5 - AHLMQ12H

Si AHLMQ12J=1, 2, 3 ou 4 alors AHLMQ12J=5 - AHLMQ12J

Si le nombre des réponses valides à AHLMQ12A, AHLMQ12B, AHLMQ12C, AHLMQ12D, AHLMQ12E, AHLMQ12F, AHLMQ12G, AHLMQ12H, AHLMQ12I, AHLMQ12J, AHLMQ12K, AHLMQ12L et AHLMQ12M est égal ou supérieur à 6 alors :

- les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides ;

- ADPMS01= somme de (AHLMQ12A, AHLMQ12B, AHLMQ12C, AHLMQ12D, AHLMQ12E, AHLMQ12F, AHLMQ12G, AHLMQ12H, AHLMQ12I, AHLMQ12J, AHLMQ12K, AHLMQ12L et AHLMQ12M) - 13.

Sinon, ADPMS01 est indéterminée

Note : La variable ADPMS01 n'a pas été dérivée lorsque la PCM était le père car celui-ci répondait déjà à ces questions dans le QAAP (voir ADPJS01).

Scores variant de 0 à 36.

SENTIMENT D'EFFICACITÉ PARENTAL (MÈRE) - APAMS01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAM, Q23, Q25, Q27, Q29, Q32, Q47

Variables : AQMMQ23, AQMMQ25, AQMMQ27, AQMMQ29, AQMMQ32, AQMMQ47

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQMMQ23, AQMMQ25, AQMMQ27, AQMMQ29, AQMMQ32 et AQMMQ47 est égal ou supérieur à 4 alors :

APAMS01=moyenne de (AQMMQ23, AQMMQ25, AQMMQ27, AQMMQ29, AQMMQ32, AQMMQ47).

Sinon, APAMS01 est indéterminée.

Scores variant de 0,8 à 10.

PERCEPTION D'IMPACT PARENTAL (MÈRE) - APAMS02

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAM, Q22, Q31, Q37, Q42, Q45

Variables : AQMMQ22, AQMMQ31, AQMMQ37, AQMMQ42, AQMMQ45

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQMMQ22, AQMMQ31, AQMMQ37, AQMMQ42 et AQMMQ45 est égal ou supérieur à 3 alors :

APAMS02=10 - moyenne de (AQMMQ22, AQMMQ31, AQMMQ37, AQMMQ42, AQMMQ45).

Sinon, APAMS02 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

TENDANCES COERCITIVES (MÈRE) - APAMS03

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAM, Q26, Q28, Q30, Q33, Q36, Q40, Q43
Variables :	AQMMQ26, AQMMQ28, AQMMQ30, AQMMQ33, AQMMQ36, AQMMQ40, AQMMQ43
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQMMQ26, AQMMQ28, AQMMQ30, AQMMQ33, AQMMQ36, AQMMQ40 et AQMMQ43 est égal ou supérieur à 4 alors : APAMS03=moyenne de (AQMMQ26, AQMMQ28, AQMMQ30, AQMMQ33, AQMMQ36, AQMMQ40, AQMMQ43). Sinon, APAMS03 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 8,8.

AFFECTION/PLAISIR PARENTAL (MÈRE) - APAMS04

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAM, Q22A, Q22B, Q46A, Q46B, Q46C
Variables :	AQMMQ22A, AQMMQ22B, AQMMQ46A, AQMMQ46B, AQMMQ46C
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQMMQ22A, QMMQ22B, AQMMQ46A, AQMMQ46B, AQMMQ46C est égal ou supérieur à 3 alors : APAMS04=moyenne de (AQMMQ22A, QMMQ22B, AQMMQ46A, AQMMQ46B, AQMMQ46C). Sinon, APAMS04 est indéterminée.

Scores variant de 1 à 10.

SURPROTECTION PARENTALE (MÈRE) - APAMS05

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAM, Q34, Q38, Q39, Q41, Q44
Variables :	AQMMQ34, AQMMQ38, AQMMQ39, AQMMQ41, AQMMQ44
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQMMQ34, AQMMQ38, AQMMQ39, AQMMQ41 et AQMMQ44 est égal ou supérieur à 3 alors : APAMS05=moyenne de (AQMMQ34, AQMMQ38, AQMMQ39, AQMMQ41 et AQMMQ44). Sinon, APAMS05 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

PERCEPTION DES QUALITÉS DE L'ENFANT PAR LA MÈRE -APAMS06

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont la mère, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAM, Q21, Q24, Q35, Q46
Variables :	AQMMQ21, AQMMQ24, AQMMQ35, AQMMQ46
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQMMQ21, AQMMQ24, AQMMQ35 et AQMMQ46 est égal ou supérieur à 3 alors : APAMS06=moyenne de (AQMMQ21, AQMMQ24, AQMMQ35 et AQMMQ46). Sinon, APAMS06 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

**CARACTÉRISTIQUES SE RAPPORTANT AU PÈRE OU CONJOINT
VIVANT DANS LE MÉNAGE**

GROUPE D'ÂGE DU PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT - AAGJD01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : L'âge du père ou du conjoint résidant est établi à partir de la date de naissance déclarée lors de l'entrevue.

Question : QIRI, DEM-Q2

Variable : AAGE_3

Construction : Regroupement en six catégories de la variable AAGE_3 (fichier SOCIO101)

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Moins de 25 ans	173	8,6
2	25-29 ans	545	27,0
3	30-34 ans	693	34,3
4	35-39 ans	437	21,6
5	40 ans et plus	173	8,6
	Total	2 021	100,0
	Inconnu	202	

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ DU PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT - AEDJD01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable réfère au plus haut niveau de scolarité atteint sans égard au diplôme obtenu. Ainsi, les personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires, mais ayant entrepris des études universitaires sont classées dans la catégorie « études universitaires partielles ».

Questions : QIRI-père, EDA-Q1 à Q4

Variables : AEDJQ01, AEDJQ02, AEDJQ03, AEDJQ04

Construction : AEDJD01=1 si AEDJQ01=1 ou (AEDJQ02=2 et AEDJQ03=2)

AEDJD01=2 si AEDJQ02=1 et AEDJQ03=2

AEDJD01=3 si AEDJQ04=1 ou AEDJQ04=2 ou AEDJQ04=10

AEDJD01=4 si AEDJQ04=4

AEDJD01=5 si AEDJQ04=5

AEDJD01=6 si AEDJQ04=3

AEDJD01=7 si AEDJQ04=6 ou AEDJQ04=7 ou AEDJQ04=8 ou AEDJQ04=9

Note : Les réponses « autres (précisez) » à la question AEDJQ04 ont été examinées à la pièce et ces cas ont été classés dans l'une ou l'autre des catégories selon l'information disponible (par exemple, pour un « diplôme en massothérapie », AEDJD01=4 ; pour une « attestation collégiale », AEDJD01=3 ; pour un « BAC français », AEDJD01=5, etc.).

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Sans diplôme d'études secondaires	351	17,6
2	Diplôme d'études secondaires	254	12,7
3	Études postsecondaires partielles	337	16,8
4	Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce	231	11,5
5	Diplôme collégial	242	12,1
6	Études universitaires partielles	92	4,6
7	Diplôme universitaire	493	24,7
	Total	2 000	100,0
	Inconnu	223	

PLUS HAUT DIPLÔME OBTENU PAR LE PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT - AEDJD02

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Cette variable correspond au plus haut diplôme obtenu.
Questions :	QIRI-père, EDA-Q1 à Q4
Variables :	AEDJQ01, AEDJQ02, AEDJQ03, AEDJQ04
Construction :	AEDJD02=1 si AEDJQ01=1 ou AEDJQ02=2 AEDJD02=2 si AEDJQ02=1 et (AEDJQ04=-4 ou AEDJQ04=1 ou AEDJQ04=2 ou AEDJQ04=10) AEDJD02=3 si AEDJQ02=1 et (AEDJQ04=3 ou AEDJQ04=4 ou AEDJQ04=5) AEDJD02=4 si AEDJQ04=6 ou AEDJQ04=7 ou AEDJQ04=8 ou AEDJQ04=9 AEDJD02= manquante si AEDJQ01= " Ne sait pas " Les cas pour lesquels la réponse « autres (précisez) » a été donnée ont été classés dans l'une ou l'autre des catégories ci-dessus après examen des réponses.

Note : Pour les personnes qui ont répondu « études postsecondaires partielles » à la question EDA-Q4 « Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint? », les données ne permettent pas de déterminer avec certitude le diplôme le plus élevé obtenu. Nous avons utilisé les informations concernant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour les classer dans la première ou dans la seconde catégorie. Pour les personnes ayant déclaré des études partielles à l'université, nous avons encore une fois discriminé les individus en fonction de l'obtention ou non d'un diplôme d'études secondaires. Ainsi, nous avons supposé que les individus ayant obtenu un diplôme d'études secondaires avaient suivi la filière normale et que, de ce fait, ils avaient acquis un diplôme d'études collégiales. Ceux ne possédant pas de diplôme d'études secondaires ont été classés dans la première catégorie, c'est-à-dire sans diplôme d'études secondaires.

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Sans diplôme d'études secondaires	414	20,7
2	Diplôme d'études secondaires	529	26,4
3	Diplôme d'études postsecondaires	563	28,2
4	Diplôme universitaire	494	24,7
	Total	2 000	100,0
	Inconnu	223	

TRAVAIL RÉMUNÉRÉ À L'ENQUÊTE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ALFJD1A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable vise à identifier les pères ou conjoints résidents qui travaillaient au moment de l'enquête sans égard à leur lien d'emploi.

Questions : QIRI-père, LFS-Q1, LFS-Q8

Variables : ALFJD01, ALFJD08

Construction : ALFJD1A=1 si ALFJD01=2 ou ALFJD01=3 ou ALFJD08=1 sinon, si ALFJD01 et ALFJD08 connues, ALFJD1A=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	257	12,8
1	Oui	1 760	87,2
	Total	2 017	100,0
	Inconnu	206	

TRAVAIL RÉMUNÉRÉ DURANT L'ANNÉE PRÉCÉDANT L'ENQUÊTE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ALFJD1B

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Statut d'emploi au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête. Comparativement à la variable précédente, cette variable dérivée met davantage l'accent sur le lien d'emploi. Sont considérés comme ayant occupé un emploi au cours de l'année précédant l'enquête les pères ou conjoints pour lesquels la réponse « Travail rémunéré » ou « Soins de la famille et travail rémunéré » a été donnée à la question LFS-Q1 « Qu'est-ce que vous considérez comme étant votre/son activité principale en ce moment (par exemple, travail contre rémunération, soins de la famille)? » ainsi que les pères ou conjoints pour lesquels la réponse à la question LFS-Q2 « Avez-vous/ A-t-il travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois? » est affirmative.

Questions : QIRI-père, LFS-Q1, LFS-Q2

Variables : ALFJD01, ALFJD02

Construction : ALFJD1B=1 si ALFJD01=2 ou ALFJD01=3 ou ALFJD02=1 sinon, si ALFJD01 et ALFJD02 connues, ALFJD1B=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	119	5,9
1	Oui	1 892	94,1
	Total	2 011	100,0
	Inconnu	212	

STATUT DE L'EMPLOI PRINCIPAL (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ALFJD1C

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Statut de l'emploi principal occupé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête.

Questions : QIRI-père, LFS-Q1, LFS-Q2, LFS-Q4

Variables : ALFJQ04, ALFJD1B

Construction : ALFJD1C=-4 (sans objet) si ALFJD1B=0

ALFJD1C=1 si ALFJQ04=1 ou ALFJQ04=2 ou ALFJQ04=3

ALFJD1C=2 si ALFJQ04=4 ou ALFJQ04=5 ou ALFJQ04=6

Code	Catégorie	n pondéré	%
-4	Sans objet (sans emploi)	119	5,9
1	Temps partiel	73	3,7
2	Plein temps	1 811	90,4
	Total	2 003	100,0
	Inconnu	220	

STATUT D'IMMIGRANT (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) – ASDJD1A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Le statut d'immigrant correspond à la typologie élaborée par Chen et autres (1996). La première catégorie réfère aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays.

Questions : QIRI-père, SOC-Q1, SOC-Q2

Variables : ASDJQ01, ASDJQ2AA

Construction : ASDJQ01=PAYS DE NAISSANCE ET ASDJQ2AA=CITOYENNETÉ

ASDJD1A=1 si ASDJQ01=1 (nés au Canada) ou ASDJQ2AA=1 (citoyens canadiens de naissance)

ASDJD1A=2 si ASDJQ01=3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 16,17

ASDJD1A=3 si ASDJQ01=2, 6, 7, 9, 11, 13, 18,19

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	N'est pas immigrant	1 698	84,1
2	Immigrant européen	65	3,2
3	Immigrant non européen	255	12,7
	Total	2 018	100,0
	Inconnu	205	

**NOMBRE D'ANNÉES DEPUIS LA PREMIÈRE IMMIGRATION
(PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD3A**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Nombre d'années écoulées depuis la première immigration au Canada

Question : QIRI-père, SOC-Q3

Variable : ASDJQ03

Construction : N'est pas immigrant si ASDJQ03=-4 (sans objet)

Autrement, si SOC-Q3 est connue, on regroupe en trois catégories la valeur suivante : 1998-ASDJQ03

Code	Catégorie	n pondéré	%
-4	N'est pas immigrant	1 698	84,4
1	Moins de 5 ans	88	4,4
2	5-9 ans	78	3,9
3	10 ans et plus	148	7,3
	Total	2 012	100,0
	Inconnu	211	

**ORIGINE ETHNIQUE CANADIENNE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) -
ASDJD4AA**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique canadienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variable : ASDJQ04A

Construction : ASDJD4AA=1 si ASDJQ04A=1 sinon ASDJD4AA=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	758	38,0
1	Oui	1 239	62,0
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

ORIGINE ETHNIQUE FRANÇAISE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AB

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique française, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variable : ASDJQ04B

Construction : ASDJD4AB=1 si ASDJQ04B=2 sinon ASDJD04B=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 427	71,5
1	Oui	570	28,5
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

ORIGINE ETHNIQUE BRITANNIQUE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AC

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique britannique (soit anglaise, écossaise ou irlandaise), peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variables : ASDJQ04C, ASDJQ04E, ASDJQ04F

Construction : ASDJQ4AC=1 si ASDJQ04C=3 ou ASDJQ04E=5 ou ASDJQ04F=6 sinon ASDJQ4AC=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 874	93,8
1	Oui	123	6,2
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

**ORIGINE ETHNIQUE AUTRES ORIGINES EUROPÉENNES
(PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AD**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique européenne autre que française ou britannique soit ceux d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne ou espagnole, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variables : ASDJQ04D, ASDJQ04G, ASDJQ04H, ASDJQ04I, ASDJQ04K, ASDJQ04L, ASDJQ04M, ASDMQ04S

Construction : ASDJD4AD=1 si ASDJQ04D=4 ou ASDJQ04G=7 ou ASDJQ04H=8 ou ASDJQ04I=9 ou ASDJQ04K=11 ou ASDJQ04L=12 ou ASDJQ04M=13 ou ASDJQ04S=19

sinon ASDJD4AD=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 843	92,3
1	Oui	154	7,7
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

ORIGINE ETHNIQUE AMÉRINDIENNE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AE

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique amérindienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variable : ASDJQ04P

Construction : ASDJD4AE=1 si ASDJQ04P=16 sinon ASDJD4AE=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 943	97,3
1	Oui	54	2,7
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

ORIGINE ETHNIQUE AFRICAINE/HAITIENNE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AF

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique africaine ou haïtienne, peu importe les autres origines déclarées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variables : ASDJQ04O, ASDJQ04T

Construction : ASDJD4AF=1 si ASDJQ04O=15 ou ASDJQ04T=20
sinon ASDJD4AF=0

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 951	97,7
1	Oui	46	2,3
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

ORIGINE ETHNIQUE AUTRE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD4AG

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Cette variable permet d'identifier les pères d'origine ethnique autre que celles comprises dans les variables ASDJD4AA À ADSDJD4AG. Sont incluses les origines suivantes regroupées à cause des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit, ainsi que les personnes qui ont déclaré être d'origine « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées. Les variables ASDJD4AA à ASDJD4AG ne sont pas exclusives.

Question : QIRI-père, SOC-Q4

Variables : ASDJQ04J, ASDJQ04N, ASDJQ04Q, ASDJQ04R, ASDJQ04U, ASDJQ04V, ASDJQ04W

Construction : ASDJD4AG=1 si ASDJQ04J=10 ou ASDJQ04N=14 ou ASDJQ04Q=17 ou ASDJQ04R=18 ou ASDJQ04U=21 ou ASDJQ04V=22 ou ASDJQ04W=23

Code	Catégorie	n pondéré	%
0	Non	1 703	85,3
1	Oui	294	14,7
	Total	1 997	100,0
	Inconnu	226	

**LANGUE/S DANS LAQUELLE/LESQUELLES LE PÈRE/CONJOINT
RÉSIDENT CONVERSE - ASDJD05**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Question : QIRI-père, SOC-Q5

Variables : ASDJQ05A à ASDJQ05S

Construction : ASDJD05=1 si ASDJQ05A=1 ou ASDJQ05B=2 et ASDJQ05C à ASDJQ05S=0

ASDJD05=2 si ASDJQ05A=1 et ASDJQ05B=2 et ASDJQ05C à ASDJQ05S=0

ASDJD05=3 si ASDJQ05A=1 et ASDJQ05B=2 et (ASDJQ05C=3 ou ASDJQ05D=4 ou... ASDJQ05S=19)

ASDJD05=4 si ([ASDJQ05A=1 et ASDJQ05B=0] ou (ASDJQ05A=0 et ASDJQ05B=2]) et (ASDJQ05C=3 ou ASDJQ05D=4 ou... ASDJQ05S=19)

ASDJD05=INCONNU si une des variables ASDJQ05A à ASDJQ05S est manquante

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français ou anglais seulement	851	42,2
2	Français et anglais seulement	805	39,9
3	Français et anglais + autre/s langue/s	238	11,8
4	Français ou anglais + autre/s langue/s	124	6,1
	Total	2 018	100,0
	Inconnu	205	

**PREMIÈRE/S LANGUE/S APPRISE/S PAR LE PÈRE/CONJOINT
RÉSIDENT - ASDJD06**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Question : QIRI-père, SOC-Q6

Variables : ASDJQ06A à ASDJQ06S

Construction : ASDJD06=1 si ASDJQ06B=2

ASDJD06=2 si ASDJQ06A=1 et ASDJQ06B=0

ASDJD06=3 si ASDJQ06A=0 et ASDJQ06B=0 et
(ASDJQ06C=3 ou ASDJQ06D=4 ou ASDJQ06S=19)

ASDJD06A=INCONNU si une des variables ASDJQ06A
à ASDJQ06S est manquante

Note : Les catégories sont exclusives. La première catégorie inclut les pères/conjoints dont une des premières langues apprises est le français. La seconde catégorie comprend les pères/conjoints ayant appris l'anglais seulement ou l'anglais et une autre langue (à l'exclusion du français). Les pères/conjoints dont la langue maternelle (première langue apprise) est ni le français ni l'anglais sont regroupés dans la troisième catégorie.

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français	1 534	76,0
2	Anglais (pas français)	168	8,3
3	Ni français ni anglais	316	15,7
	Total	2 018	100,0
	Inconnu	205	

**LANGUE/S LA/LES PLUS SOUVENT PARLÉE/S À LA MAISON
(PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ASDJD6A**

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Question : QIRI-père, SOC-Q6A

Variables : ASDJQ6AA, ASDJQ6AB, ASDJQ6AC

Construction : Les trois variables utilisées pour calculer cet indice prennent les valeurs 0 ou 1 ; 0 ou 2 et 0 ou 3 respectivement. Pour calculer cette variable, on peut utiliser l'équation suivante :

On fixe d'abord ASDJD6A=manquant

$LANGUEP = ASDJQ6AA + (10 * ASDJQ6AB) + (100 * ASDJQ6AC)$

Ainsi

ASDJD6A=1 si $LANGUEP=20$

ASDJD6A=2 si $LANGUEP=1$

ASDJD6A=3 si $LANGUEP=300$

ASDJD6A=4 si $LANGUEP=21$

ASDJD6A=5 si $LANGUEP=301$ ou $LANGUEP=320$ ou $LANGUEP=321$

Autrement ASDJD6A=inconnu

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français seulement	1 571	77,9
2	Anglais seulement	217	10,7
3	Ni français ni anglais	161	8,0
4	Français et anglais seulement	28	1,4
5	Français ou anglais + autre/s langue/s	41	2,0
	Total	2 018	100,0
	Inconnu	205	

NIVEAU DE SYMPTÔMES DÉPRESSIFS RAPPORTÉ (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - ADPJS01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIQAP, **APOIQAPM**

Description : Échelle de 0 à 36

Questions : QAAP, Q40 à Q51A

Variables : AQPJQ40 à AQPJQ51A

Construction : Si AQPJQ45=1, 2, 3 ou 4 alors AQPJQ45=5 - AQPJQ45
Si AQPJQ47=1, 2, 3 ou 4 alors AQPJQ47=5 - AQPJQ47
Si AQPJQ49=1, 2, 3 ou 4 alors AQPJQ49=5 - AQPJQ49
Si le nombre des réponses valides à AQPJQ40, AQPJQ41, AQPJQ42, AQPJQ43, AQPJQ44, AQPJQ45, AQPJQ46, AQPJQ47, AQPJQ48, AQPJQ49, AQPJQ50, AQPJQ51 et AQPJQ51A est égal ou supérieur à 6 alors :
- les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides ;
- ADPJS01=somme de (AQPJQ40, AQPJQ41, AQPJQ42, AQPJQ43, AQPJQ44, AQPJQ45, AQPJQ46, AQPJQ47, AQPJQ48, AQPJQ49, AQPJQ50, AQPJQ51 et AQPJQ51A) - 13. Sinon, ADPJS01 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 30.

SENTIMENT D'EFFICACITÉ PARENTAL (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - APAJS01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIQAP, **APOIQAPM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAP, Q15, Q17, Q19, Q21, Q24, Q39

Variables : AQPJQ15, AQPJQ17, AQPJQ19, AQPJQ21, AQPJQ24, AQPJQ39

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQPJQ15, AQPJQ17, AQPJQ19, AQPJQ21, AQPJQ24 et AQPJQ39 est égal ou supérieur à 4 alors :

APAJS01=moyenne de (AQPJQ15, AQPJQ17, AQPJQ19, AQPJQ21, AQPJQ24 et AQPJQ39).

Sinon, APAJS01 est indéterminée.

Scores variant de 1 à 10.

PERCEPTION D'IMPACT PARENTAL (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - APAJS02

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIQAP, **APOIQAPM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAP, Q14, Q23, Q29, Q34, Q37

Variables : AQPJQ14, AQPJQ23, AQPJQ29, AQPJQ34, AQPJQ37

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQPJQ14, AQPJQ23, AQPJQ29, AQPJQ34 et AQPJQ37 est égal ou supérieur à 3 alors :

APAJS02=10 - moyenne de (AQPJQ14, AQPJQ23, AQPJQ29, AQPJQ34 et AQPJQ37).

Sinon, APAJS02 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

TENDANCES COERCITIVES (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - APAJS03

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIQAP, **APOIQAPM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAP, Q18, Q20, Q22, Q25, Q28, Q32, Q35

Variables : AQPJQ18, AQPJQ20, AQPJQ22, AQPJQ25, AQPJQ28, AQPJQ32, AQPJQ35

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQPJQ18, AQPJQ20, AQPJQ22, AQPJQ25, AQPJQ28, AQPJQ32 et AQPJQ35 est égal ou supérieur à 4 alors :

APAJS03=moyenne de (AQPJQ18, AQPJQ20, AQPJQ22, AQPJQ25, AQPJQ28, AQPJQ32 et AQPJQ35).

Sinon, APAJS03 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 9,4.

AFFECTION/PLAISIR PARENTAL (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - APAJS04

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIQAP, APOIQAPM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAP, Q14A, Q14B, Q38A, Q38B, Q38C
Variables :	AQPJQ14A, AQPJQ14B, AQPJQ38A, AQPJQ38B, AQPJQ38C
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQPJQ14A, AQPJQ14B, AQPJQ38A, AQPJQ38B et AQPJQ38C est égal ou supérieur à 3 alors : APAJS04=moyenne de (AQPJQ14A, AQPJQ14B, AQPJQ38A, AQPJQ38B et AQPJQ38C). Sinon, APAJS04 est indéterminée.
Scores variant de 1,2 à 10.	

SURPROTECTION PARENTALE (PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT) - APAJS05

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.
Pondérations :	APOIQAP, APOIQAPM
Description :	Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)
Questions :	QAAP, Q26, Q30, Q31, Q33, Q36
Variables :	AQPJQ26, AQPJQ30, AQPJQ31, AQPJQ33, AQPJQ36
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AQPJQ26, AQPJQ30, AQPJQ31, AQPJQ33 et AQPJQ36 est égal ou supérieur à 3 alors : APAJS05=moyenne de (AQPJQ26, AQPJQ30, AQPJQ31, AQPJQ33 et AQPJQ36). Sinon, APAJS05 est indéterminée.
Scores variant de 0 à 10.	

PERCEPTION DES QUALITÉS DE L'ENFANT PAR LE PÈRE/CONJOINT RÉSIDANT - APAJS06

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ dont le père, biologique ou non, vit dans le ménage.

Pondérations : APOIQAP, **APOIQAPM**

Description : Échelle de 0 (pas du tout) à 10 (tout à fait)

Questions : QAAP, Q13, Q16, Q27, Q38

Variables : AQPJQ13, AQPJQ16, AQPJQ27, AQPJQ38

Construction : Si le nombre des réponses valides à AQPJQ13, AQPJQ16, AQPJQ27 et AQPJQ38 est égal ou supérieur à 3 alors :

APAJS06=moyenne de (AQPJQ13, AQPJQ16, AQPJQ27 et AQPJQ38).

Sinon, APAJS06 est indéterminée.

Scores variant de 0 à 10.

CARACTÉRISTIQUES SE RAPPORTANT AU MÉNAGE

TAILLE DU MÉNAGE – AREFD01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ.

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Nombre de personnes vivant dans le ménage

Question : QIRI, DEM-Q2

Variables : AAGE_1 à AAGE_12

Construction : Comme il n'y a pas de valeurs manquantes (INCONNUS) à la variable AAGE_X pour les membres présents, la variable dérivée AREFD01=le nombre de variables AAGE_X pour lesquelles la valeur est connue.

Code	Catégorie	n pondéré	%
2	2	50	2,2
3	3	837	37,6
4	4	887	39,9
5	5	291	13,1
6	6	103	4,6
7+	7+	55	2,5
	Total	2 223	100,0

NIVEAU DE SUFFISANCE DE REVENU – AINFD3A

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ.
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Catégorisation des enfants selon que le revenu du ménage dans lequel ils vivent se situe ou non sous le seuil de faible revenu défini par Statistique Canada pour l'année de référence 1997 (base de 1992). Le seuil de faible revenu tient compte de la taille du ménage et la taille de la région de résidence (voir tableau A.1 en annexe).
Questions :	QIRI-PCM, INC-Q3, INC-Q3A à INC-Q3G et variables dérivées complémentaires portant sur la taille du ménage et la taille de la région de résidence (voir plus bas).
Variables :	AREFD01, AINFD03 (revenu brut du ménage recodé) AINFQ03 (revenu brut du ménage non recodé : variable non diffusée pour des raisons de confidentialité) POP_TOT (population totale), RUR_PC (pourcentage de la population habitant en région rurale) (variables non diffusées) Pour obtenir ces deux variables, il a fallu dans un premier temps attribuer à chacun des ménages de l'ÉLDEQ un code de municipalité. Il s'agit d'une opération assez longue et complexe. Pour ce faire, nous avons utilisé d'abord les tables officielles de données territoriales du ministère de la Santé et des

Services sociaux (*Système d'information territoriale M22*) (MSSS,1998). Ces tables permettent d'établir le lien entre les codes postaux et le code de municipalité. Cependant, pour un bon nombre de ménages de l'ÉLDEQ, soit environ 10 d'entre eux, cette stratégie s'est avérée insuffisante afin d'identifier le code de la municipalité de résidence. C'est le cas notamment lorsque le code postal chevauche plus d'une municipalité ou encore lorsque les informations disponibles ne permettent pas de faire la distinction entre le « village » et la « paroisse ». Des attributions ont donc été faites manuellement en utilisant d'autres stratégies, comme par exemple le répertoire des codes postaux de Postes Canada qui permet de travailler non seulement avec le code postal, mais également avec le numéro civique et le nom de la rue.

Une fois les codes de municipalités assignés à chaque ménage, un second couplage a été effectué avec un fichier dérivé du recensement de 1996 afin d'obtenir la taille de la région de résidence (POP_TOT) et le pourcentage de la population habitant en région rurale (RUR_PC) nécessaires au calcul de l'indicateur de faible revenu.

Construction : La programmation détaillée de cet indice n'est pas présentée ici en raison de sa complexité. Nous en expliquons plutôt ici la méthode permettant d'attribuer à chaque ménage un indicateur de niveau de revenu.

Pour chaque taille de ménage donné (AREFD01), selon la taille de la région de résidence dans laquelle vit l'enfant (POP_TOT), le revenu du ménage est comparé au seuil de faible revenu défini par Statistique Canada pour 1997 (base de 1992). Par exemple :

AINFD3A=2 si AREFD01=2 et POP_TOT se situe entre 30,000 et 99,999 hab. et AINFQ03 est inférieur à 18 534 \$.

Certains ajustements ont toutefois dû être effectués afin de tenir compte des situations suivantes :

- 1) On dispose de la fourchette de revenu plutôt que du revenu exact (i.e. AINFQ03=INCONNU mais AINFD03=connu). Comme suggéré par Wilms et Shields (1996) pour l'indicateur du statut socioéconomique (voir variable AINFD02), on utilise alors le point milieu de la catégorie de revenu pour définir le revenu « précis » du ménage. Cette situation concerne environ 4 % des ménages. À noter que les quelques ménages (moins de 1 %) pour lesquels AINFQ03 est inconnu et AINFD03 supérieur à 80 000 \$, sont tous considérés comme bénéficiant d'un revenu suffisant, peu importe la taille du ménage et la région de résidence.

- 2) La taille de la région de résidence est inférieure 30 000 hab. et le revenu du ménage se situe entre les seuils établis pour une région urbaine de moins de 30 000 hab. et une région rurale, pour une taille de ménage donné. Par exemple, le ménage compte 3 personnes, la taille de la population de résidence est de 16 548 hab. et le revenu se situe entre 18 703 \$ et 21 448 \$ (voir tableau A.1). Pour ces cas (environ 2 % des ménages), il faut alors déterminer si le ménage habite en région urbaine ou en région rurale²⁷. Comme il n'existe pas de consensus au sein des organismes statistiques au Québec et au Canada sur les concepts « urbain » et « rural » et sur la façon de les mesurer dans les enquêtes (Cunningham et autres, 1997) et, compte tenu des données disponibles dans l'ÉLDEQ, nous avons opté pour le critère suivant : si plus de 50 % de la population de la région vit en région rurale (RUR_PC supérieure à 50), nous utilisons alors le seuil défini pour une région rurale. À noter que pour les trois quarts de ces cas litigieux, le pourcentage de la population habitant en région rurale est égale à 0 ou à 100. Ne subsiste donc que quelques cas (moins de 0,5 % des enfants) vivant dans une région « mixte » de moins de 30 000 habitants.

27. Statistique Canada définit comme urbaine une région ayant une concentration démographique d'au moins 1 000 habitants et dont la densité de population est d'au moins 400 habitants au kilomètre carré, d'après les résultats du recensement. À l'opposé, le concept de région rurale s'applique quand la population est clairsemée. Selon Statistique Canada, tout territoire situé à l'extérieur des régions urbaines est considéré comme rural (Cunningham et autres, 1997).

Pour plus de détails sur le concept de « faible revenu » et sa mesure dans l'ÉLDEQ, voir le numéro 2 de cette collection.

Code	Catégorie	N pondéré	%
1	Oui	1 577	72,5
2	Non	599	27,5
	Total	2 176	100,0
	Inconnu	47	

PRINCIPALE SOURCE DE REVENU DU MÉNAGE – AINFD2A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Principale source de revenu parmi toutes les sources de revenu déclarées

Questions : QIRI-PCM, INC-Q1, INC-Q2

Variables : AINFQ01A à AINFQ01N, AINFQ02

Construction :

AINFD2A=1 si (AINFQ01A=1 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=1

AINFD2A=2 si (AINFQ01B=2 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=2

AINFD2A=3 si (AINFQ01J=10 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=10

AINFD2A=4 si (AINFQ01D=4 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=4

AINFD2A=5 si (AINFQ01C=3 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=3 ou

(AINFQ01C=5 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=5 ou

(AINFQ01C=6 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=6 ou

(AINFQ01C=7 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=7 ou

(AINFQ01C=8 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=8 ou

(AINFQ01C=9 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=9 ou

(AINFQ01C=11 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=11 ou

(AINFQ01C=12 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=12 ou

(AINFQ01C=13 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=13 ou

(AINFQ01C=14 et AINFQ02=-4) ou AINFQ02=14 ou

AINFD2A=INCONNU si AINFQ01A=REFUS, NSP ou MANQUANT ou AINFQ02=REFUS, NSP ou MANQUANT

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Salaires et traitements	1 671	76,1
2	Travail autonome	164	7,5
3	Aide sociale	254	11,6
4	Assurance-emploi	41	1,9
5	Autres	64	2,9
	Total	29	100,0
	Inconnu	2 223	

STATUT SOCIOÉCONOMIQUE – AINFD08

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Niveau de statut socioéconomique du ménage établi à partir du niveau de scolarité de la PCM et de son conjoint s'il y a lieu, du prestige de la profession de la PCM et de son conjoint s'il y a lieu et du revenu brut du ménage.
Questions :	CAID-INT (« Qui est la personne la mieux renseignée au sujet de ...? ») QIRI-mère, EDA-Q1, EDA-Q4 QIRI-père, EDA-Q1, EDA-Q4 QIRI-PCM, INC-Q3, INC-Q3A à INC-Q3G et variables dérivées complémentaires.
Variables :	A_PCM AEDMQ01, AEDMQ04, APIMD01, ALFMD1B AEDJQ01, AEDJQ04, APIJD01 ²⁸ , ALFJD1B AINFQ03, AINFD03, AFAFD02
Construction :	La programmation de cet indice n'est pas présentée ici

28. Regroupement des professions en 16 catégories selon la Classification socioéconomique des occupations de recensement Pineo (1985). La variable APIMD01 est incluse dans le fichier MERE101 tandis que la variable APIJD01 se trouve dans le fichier PERE101.

en raison de sa complexité. Pour créer cet indice, nous avons suivi la méthode proposée par Wilms et Shields (1996 ; voir aussi Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, 1995). Une modification a toutefois été apportée au calcul du nombre d'années d'études complétées par la PCM et son conjoint afin de tenir compte des particularités du système scolaire québécois. Ainsi, les personnes ayant entrepris des études universitaires partielles et possédant un diplôme d'études secondaires se sont vu attribuer 14 années de scolarité plutôt que le nombre d'années d'études primaires et secondaires terminées avec succès, comme le suggère la méthode mise au point par Wilms et Shields (1996). Pour plus de détails sur les modifications apportées à la scolarité, le lecteur peut se référer aux variables dérivées AEDMD02 et AEDJD02 : « Plus haut diplôme obtenu ».

Scores variant entre – 2,8 et 3,7 (moyenne=1 et e.-t. =0)

Note : Étant donné la méthode de calcul de cet indice, le SSE des familles monoparentales a tendance à être plus bas que celui des autres types de famille parce que le revenu du ménage est en moyenne plus bas. Pour ces familles, le SSE rend toutefois bien compte du niveau d'études et du prestige de la profession du parent seul. Dans la plupart des analyses de régression pour lesquelles le SSE est utilisé comme variable de contrôle, Wilms et Shields (1996) suggèrent d'inclure une variable dichotomique pour indiquer qu'il s'agit d'une famille monoparentale ou biparentale.

TYPE DE FAMILLE À L'ENQUÊTE (6 catégories) – AFAFD01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Type de famille dans laquelle vit l'enfant au moment de l'enquête (6 cat.).
Questions :	QIRI, REL-Q1A ; QIRI-enfant, CUS-Q6E, Q6G, Q7E, Q7G ; QAAM, Q48
Variables :	ARE2Q3, ARE1Q3 à ARE1Q12, ARE3Q4 à ARE3Q12, ACSEQ06E, ACSEQ6GE, ACSEQ07E, ACSEG7GE, AQMMQ48,
Construction :	La programmation de cette indice n'est pas présentée ici en raison de sa complexité. De plus, cette programmation n'est pas exhaustive puisque quelques cas ont dû être classés manuellement. Nous présentons plutôt ici la définition de chacune des catégories de famille retenues.

Le type de famille est établi à partir des liens unissant les adultes et les enfants *présents* dans le ménage. Cette typologie décrit donc la situation familiale du nourrisson sur le plan résidentiel. Les familles biparentales intactes comprennent uniquement des enfants vivant avec leurs deux parents biologiques, peu importe le type de relation qui les unit (mariage ou union libre). Les familles recomposées abritent un couple, marié ou en union libre, vivant avec au moins un enfant qui n'est pas issu de la relation actuelle. Les familles monoparentales regroupent des enfants vivant avec un seul parent. À noter que seuls les enfants vivant au moins à temps partiel dans le ménage selon la section CUSTODY ou dont le lieu de résidence habituel est le ménage selon la section REL du QIRI sont considérés présents. Ainsi, un nourrisson est considéré comme vivant en

famille biparentale « intacte » sur le plan résidentiel si l'un ou l'autre de ses parents a des enfants d'une union antérieure, mais qu'aucun d'entre eux ne séjourne dans le ménage.

Une fois identifiées, les familles recomposées sont classées selon la provenance des enfants présents. Quatre types de familles recomposées sont retenues ici :

les familles recomposées comptant seulement, en plus des enfants des parents biologiques du nourrisson, des enfants issus d'une union antérieure de la mère (recomposée – EUA mère);

les familles recomposées comptant seulement, en plus des enfants des parents biologiques du nourrisson, des enfants issus d'une union antérieure du père (recomposée – EUA père);

les familles recomposées comptant seulement, en plus des enfants des parents biologiques du nourrisson, des enfants issus d'une union antérieure de la mère et du père (recomposée – EUA mère et père);

les familles recomposées formées d'un parent biologique du nourrisson et de ses frères ou sœurs, s'il y a lieu, et du nouveau conjoint du parent.

Comme, dans ce volet de l'enquête, le parent seul est dans la quasi-totalité des cas la mère biologique, les familles monoparentales ne sont pas distinguées ici selon le sexe du parent.

Ne sont pas considérées dans cette typologie les personnes extérieures à la cellule familiale immédiate formée du parent seul et de ses enfants ou du couple et de leurs enfants. Ces autres personnes qui peuvent avoir un lien de parenté (ex. : grands-parents, tante, cousin, etc.) ou non (ex. : chambreurs, pensionnaires) avec le nourrisson sont toutefois comptées parmi les membres du ménage (voir AREFD01)

La catégorie résiduelle « INCONNU » inclut les enfants vivant en famille d'accueil et ceux pour lesquels la situation familiale est inconnue.

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Intacte	1 771	80,0
2	Recomposée – EUA mère	134	6,0
3	Recomposée - EUA père	82	3,7
4	Recomposée – EUA mère et père	20	0,9
5	Recomposée – nouveau conjoint du parent biologique	4	0,2
6	Monoparentale	203	9,2
	Total	2 214	100,0
	Inconnu	9	

Note : EUA signifie enfant/s d'une union antérieure.

TYPE DE FAMILLE À L'ENQUÊTE (3 catégories) – AFAFD02

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Type de famille dans laquelle vit l'enfant au moment de l'enquête (3 cat.).

Variable : AFAFD01

Construction : Regroupement en 3 catégories de la variable AFAFD01

AFAFD02=1 si AFAFD01=1

AFAFD02=2 si AFAFD01= 2, 3, 4 ou 5

AFAFD02=3 si AFAFD01=6

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Intacte	1 771	80,0
2	Recomposée	240	10,8
3	Monoparentale	203	9,2
	Total	2 214	100,0
	Inconnu	9	

DEUX PARENTS BIOLOGIQUES VIVANT DANS LE MÉNAGE – AREFD02

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Cette variable permet d'identifier les enfants dont les deux parents biologiques vivent ensemble.
Question :	QIRI, REL-Q1A
Variables :	ARE1Q3 et ARE2Q3
Construction :	Mentionnons d'abord que pour le volet 1998 de l'ÉLDEQ, la personne 1 est la mère, biologique ou non, présente dans le ménage et la personne 3 est la père biologique ou le conjoint de la personne 1. On peut alors identifier les ménages formés d'un couple, c'est-à-dire, ceux pour lesquels la relation entre la personne 1 et la personne 3 est « époux/épouse », « conjointe/e de fait » ou « personne non apparentée » et où la relation entre l'enfant cible et la personne 3 est « enfant biologique ». AREFD02=1 si (ARE1Q3=« A0 » ou ARE1Q3=« B0 » ou ARE1Q3=« Y1 ») et ARE2Q3=« E1 » et ceux où la relation entre l'enfant cible et la personne 3 est autre qu'enfant biologique AREFD02=2 si ARE2Q3 n'est pas égale à « E1 ».

Les autres ménages où les deux parents biologiques n'habitent pas ensemble sont ceux formés d'un père seul, c'est-à-dire ceux pour lesquels ARE1Q3=MANQUANT et ARE2Q3=« E1 » (cas identifiés manuellement).

Après validation interinstruments, quelques cas ont été classés « INCONNU ».

Code	Catégorie	N pondéré	%
1	Oui	2 008	90,6
2	Non	209	9,4
	Total	2 217	100,0
	Inconnu	6	

PÈRE BIOLOGIQUE VIVANT DANS LE MÉNAGE – AREFD2A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Présence du père biologique dans le ménage où vit l'enfant au moment de l'enquête.

Question : QIRI, REL-Q1A

Variable : ARE2Q3

Construction : AREFD2A=1 si ARE2Q3=« E1 » autrement AREFD2A=2

Après validation interinstruments, quelques cas ont été classés « INCONNU ».

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Oui	2 009	90,6
2	Non	208	9,4
	Total	2 217	100,0
	Inconnu	6	

PÈRE BIOLOGIQUE PRÉSENT DANS LE MÉNAGE (si mère biologique présente) – AREFD03

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Cette variable permet de distinguer les enfants vivant avec leurs deux parents biologiques de ceux vivant avec leur mère biologique seulement. Sont donc exclus de cette typologie, par exemple, les enfants vivant avec leur père seulement ou les enfants en famille d'accueil. Cette variable est utile afin d'identifier les mères éligibles à répondre aux questions sur le père biologique non résidant (QAAM - section 6).

Question : QIRI, REL-Q1A

Variables : ARE1Q3 et ARE2Q3 ou AREFD02

Construction : AREFD03=AREFD02

sauf les familles d'accueil et les pères seuls qui sont exclus de la typologie (quelques cas identifiés manuellement).

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Oui	2 007	90,7
2	Non	206	9,3
	Total	2 213	100,0
	Inconnu et cas exclus de la typologie	10	

SITUATION CONJUGALE DES PARENTS À LA NAISSANCE DE L'ENFANT – ACSED01

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCMM**

Description : Antécédents conjugaux des parents

Questions : QIRI, CUS-Q3A, CUS-Q3B, CUS-Q5A, CUS-Q5B

Variables : ACSEQ03A, ACSEQ03B, ACSEQ05A, ACSEQ05B

Construction : ACSED01=1 si ACSEQ03B=2

ACSED01=2 si ACSEQ03B=1

ACSED01=3 si ACSEQ03A égal ou supérieur à 2

ACSED01=4 si ACSEQ05B=1 ou ACSEQ05B=3

ACSED01=5 si ACSEQ05A=2 ou ACSEQ05B=2

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Mariés	413	18,6
2	Mariage précédé d'une union libre	562	25,4
3	Union libre	1 055	47,6
4	Séparés	84	3,8
5	Jamais vécu ensemble	103	4,6
	Total	2 217	100,0
	Inconnu	6	

TYPE DE FAMILLE À LA NAISSANCE DE L'ENFANT – ACSED02

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Type de famille dans laquelle vivait l'enfant à sa naissance.
Questions :	QIRI, CUS-Q4, CUS-Q5B, CUS-Q6E, CUS-Q6G, CUS-Q7E, CUS-Q7G, CUS-Q20B, CUS-Q20C, CUS-Q21B, CUS-Q21C QIRI-DEM (date de naissance de l'enfant)
Variables :	ACSEQ04, ACSEQ05B, ACSEQ06E, ACSEQ6GE, ACSEQ07E, ACSEQ7GE, ACSEQ20B, ACSEQ20C, ACSEQ21B, ACSEQ21C ADNED01
Construction :	ACSED02=1 si ACSEQ06E=2 et ACSEQ07E=2 ou ACSEQ07E=-2 ACSED02=2 si ACSEQ6GE est plus grand que 0 ou ACSEQ7GE est plus grand que 0 ACSED02=3 si ACSEQ6GE=0 et ACSEQ7GE est différent de 0 ou ACSEQ6GE=0 et ACSEQ7GE=0 ACSED02=4 si ACSEQ6GE est différent de 0 et ACSEQ07GE=0 ACSED02=6 si ACSEQ04 se situe entre 1 et 4

Deux cas ont été classés manuellement dans la troisième catégorie (familles recomposées intégrant un conjoint autre que le père biologique au moment de la naissance). Ils correspondent aux conditions suivantes :

ACSEQ04=3 et (ACSEQ20B ou ACSEQ20C est inférieure à la date de naissance de l'enfant).

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Intacte	1 730	78,0
2	Intacte - EUA	61	2,8
3	Recomposée - EUA mère	155	7,0
4	Recomposée - EUA père seulement	85	3,8
6	Monoparentale	185	8,4
	Total	2 217	100,0
	Inconnu	6	

Note : EUA signifie enfant/s d'une union antérieure. Le code 5 initialement attribué aux ménages incluant des EUA des deux conjoints a été éliminé. Ces ménages ont été inclus dans la troisième catégorie.

ACTIVITÉ DES PARENTS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL– ALFFD01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Nombre de parents ayant exercé un emploi au cours des 12 mois précédant l'enquête.
Questions :	QIRI, REL-Q1A et variables dérivées complémentaires
Variables :	ARE1Q3, ALFMD1B, ALFJD1B
Construction :	ALFFD01=1 si ALFMD1B=1 et ALFJD1B=1

ALFFD01=2 si (ALFMD1B=1 et ALFJD1B=0) ou (ALFMD1B=0 et ALFJD1B=1)

ALFFD01=3 si ALFMD1B=0 et ALFJD1B=0

ALFFD01=4 si (ALFMD1B=1 et ARE1Q3 est manquant) ou (ALFJD1B=1 et ARE1Q3 est manquant)

ALFFD01=5 si (ALFMD1B=0 et ARE1Q3 est manquant) ou (ALFJD1B=0 et ARE1Q3 est manquant)

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Biparentale - 2 parents en emploi	1 394	63,3
2	Biparentale – 1 parent en emploi	525	23,8
3	Biparentale - aucun parent en emploi	87	3,9
4	Monoparentale - 1 parent en emploi	62	2,8
5	Monoparentale - aucun parent en emploi	136	6,2
	Total	2 204	100,0
	Inconnu	19	

LANGUE/S LA/LES PLUS SOUVENT PARLÉE/S À LA MAISON PAR LES PARENTS – ASDFD6A

Population : Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ

Pondérations : APOIPCM, **APOIPCM**

Description : Langue/s la/les plus souvent parlée/s à la maison par leurs parents ou le parent seul

Questions : QIRI-mère, SOC-Q6A ; QIRI-père, SOC-Q6A

Variables : ASDMQ6AA, ASDMQ6AB, ASDMQ6AC
 ASDJQ6AA, ASDJQ6AB, ASDJQ6AC

Construction : Pour calculer cette variable, on peut utiliser un compteur de la façon suivante :

On fixe d'abord ASDFD6A=manquant

Si ASDMQ6AA=1 ou ASDJQ6AA=1 alors LANGUE=1

Si ASDMQ6AB=2 ou ASDJQ6AB=2 alors
 LANGUE=LANGUE+20

Si ASDMQ6AC=3 ou ASDJQ6AC=3 alors
 LANGUE=LANGUE+300

Ainsi

ASDFD6A=1 si LANGUE=20

ASDFD6A=2 si LANGUE=1

ASDFD6A=3 si LANGUE=300

ASDFD6A=4 si LANGUE=21

ASDFD6A=5 si LANGUE=301 ou LANGUE=320 ou
 LANGUE=321

Autrement ASDFD6A=Inconnu

Code	Catégorie	n pondéré	%
1	Français seulement	1 669	75,2
2	Anglais seulement	224	10,1
3	Ni français ni anglais	179	8,1
4	Français et anglais seulement	76	3,4
5	Français ou anglais et autre/s langue/s	71	3,2
	Total	2 219	100,0
	Inconnu	4	

FONCTIONNEMENT FAMILIAL – AFNFS01

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCM
Description :	Échelle de 0 à 36. Un score faible indique une famille fonctionnelle.
Questions :	QIRI-PCM, FNC-Q1 à FNC-Q1L
Variables :	AFNFQ01 à AFNFQ01L
Construction :	Si AFNFQ01A=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01A=4 - AFNFQ01A; Si AFNFQ01B=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01B=AFNFQ01B - 1; Si AFNFQ01C=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01C=4 - AFNFQ01C; Si AFNFQ01D=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01D=AFNFQ01D - 1 Si AFNFQ01E=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01E=4 - AFNFQ01E; Si AFNFQ01F=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01F=AFNFQ01F - 1 Si AFNFQ01G=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01G=4 - AFNFQ01G; Si AFNFQ01H=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01H=AFNFQ01H - 1; Si AFNFQ01I=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01I=4 - AFNFQ01I; Si AFNFQ01J=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01J=AFNFQ01J - 1; Si AFNFQ01K=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01K=4 - AFNFQ01K; Si AFNFQ01L=1, 2, 3 ou 4 alors AFNFT01L=AFNFQ01L - 1;

Si le nombre des variables manquantes à AFNFT01A, AFNFT01B, AFNFT01C, AFNFT01D, AFNFT01E, AFNFT01F, AFNFT01G, AFNFT01H, AFNFT01I, AFNFT01J, AFNFT01K et AFNFT01L est inférieur ou égal à 3 alors :

$AFNFS01A = 12^*$ (moyenne de [AFNFT01A, AFNFT01B, AFNFT01C, AFNFT01D, AFNFT01E, AFNFT01F, AFNFT01G, AFNFT01H, AFNFT01I, AFNFT01J, AFNFT01K, AFNFT01L]).

Sinon, AFNFS01A est indéterminée.

Scores variant de 0 à 36.

Note : Les questions de la section FNC du QIRI sont formulées positivement ou négativement et ce, de manière alternative. Les calculs comme « AFNFT01A=4 - AFNFQ01A » ont été effectués pour les 6 items de l'échelle qui sont formulés de façon négative. Ils servent à recoder les réponses de manière à ce qu'une valeur élevée corresponde à un degré supérieur de dysfonctionnement familial. La valeur minimum de chacun des 12 items composant l'échelle a été ramenée à 0, et la valeur maximum à 3. Le calcul final combine les 12 variables pour créer l'indice AFNFS01A qui varie de 0 à 36.

QUARTIER DANGEREUX/ABSENCE D'ENTRAIDE (selon PCM) – ASFFS01A

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle de 1 à 4
Questions :	QIRI-PCM, SAF-Q5A, SAF-Q5B, SAF-Q6A à SAF-Q6E
Variables :	ASFFQ05A, ASFFQ05B, ASFFQ06A à ASFFQ06E
Construction :	Si le nombre des réponses valides à ASFFQ05A, ASFFQ05B, ASFFQ06A, ASFFQ06B, ASFFQ06C, ASFFQ06D et ASFFQ06E est égal ou supérieur à 4 alors : ASFFS01A=moyenne de (ASFFQ05A, ASFFQ05B, ASFFQ06A, ASFFQ06B, ASFFQ06C, ASFFQ06D et ASFFQ06E). Sinon, ASFFS01A est indéterminée.

Scores variant de 1 à 4

PROBLÈMES SOCIAUX DANS LE QUARTIER (selon PCM) – ASFFS01B

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle de 1 à 3
Questions :	QIRI-PCM, SAF-Q7A à SAF-Q7F
Variables :	ASFFQ07A à ASFFQ07F
Construction :	Si le nombre des réponses valides à ASFFQ07A, ASFFQ07B, ASFFQ07C, ASFFQ07D, ASFFQ07E et ASFFQ07F est égal ou supérieur à 4 alors : ASFFS01B=moyenne de (ASFFQ07A, ASFFQ07B, ASFFQ07C, ASFFQ07D, ASFFQ07E et ASFFQ07F). Sinon, ASFFS01B est indéterminée.

Scores variant de 1 à 3.

**NIVEAU DE VERBALISATION DE LA MÈRE PENDANT LA VISITE
(selon l'intervieweuse) – AIFFS01A**

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle dont les scores varient de 11 à 49
Questions :	IMF, Q1, Q2, Q4 à Q11
Variables :	AIFFQ01, AIFFQ02, AIFFQ04 à AIFFQ11
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AIFFQ01, AIFFQ02, AIFFQ04, AIFFQ05, AIFFQ06, AIFFQ07, AIFFQ08, AIFFQ09, AIFFQ10 et AIFFQ11 est égal ou supérieur à 7 alors : - les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides ; - AIFFS01A=somme de (AIFFQ01, AIFFQ02, AIFFQ04, AIFFQ05, AIFFQ06, AIFFQ07, AIFFQ08, AIFFQ09, AIFFQ10 et AIFFQ11). Sinon, AIFFS01A est indéterminée.

Scores variant de 11 à 49.

NIVEAU DE STIMULATION DE L'ENFANT PENDANT LA VISITE (selon l'intervieweuse) – AIFFS01C

Population :	Ensemble des enfants visés par l'ÉLDEQ
Pondérations :	APOIPCM, APOIPCMM
Description :	Échelle dont les scores varient de 5 à 25
Questions :	IMF, Q26 à Q30
Variables :	AIFFQ26 à AIFFQ30
Construction :	Si le nombre des réponses valides à AIFFQ26, AIFFQ27, AIFFQ28, AIFFQ29 et AIFFQ30 est égal ou supérieur à 3 alors : - les variables manquantes ont été remplacées par la moyenne de celles valides ; - AIFFS01C=somme de (AIFFQ26, AIFFQ27, AIFFQ28, AIFFQ29 et AIFFQ30). Sinon, AIFFS01C est indéterminée.

Scores variant de 5 à 25.

Annexes – Section II

Tableau A.1

Seuils de faible revenu (base de 1992) définis par Statistique Canada pour l'année de référence 1997 selon la taille de l'unité familiale et la taille de la région de résidence

Taille de l'unité familiale	Taille de la région de résidence				
	Régions urbaines				Régions rurales
	500 000 habitants et plus	100 000 à 499 999	30 000 à 99 999	Moins de 30 000 habitants ¹	
1 personne	...	...	...	...	...
2 personnes	21 760	18 664	18 534	17 245	15 038
3 personnes	27 063	23 213	23 050	21 448	18 703
4 personnes	32 759	28 098	27 903	26 964	22 639
5 personnes	36 618	31 409	31 191	29 023	25 307
6 personnes	40 479	34 720	34 478	32 081	27 975
7 personnes ou plus	44 339	38 032	37 766	140	

1. Comprend les villes dont la population se chiffre entre 15 000 et 30 000 habitants et les petites régions urbaines (moins de 15 000 habitants).

Source : Statistique Canada (1998).

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998¹

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible			
Variables sociodémographiques			
ARGED01 <i>Rang de naissance de l'enfant</i>	<i>Fichier maître des naissances - ISQ</i>	1 à 5+	Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998. Un fichier contenant les données tirées de ces dossiers sera diffusé en 2001.
AGTED01 <i>Âge gestationnel</i>	<i>Fichier maître des naissances - ISQ</i>	56 à 65 semaines	
APEED01 <i>Prématurité</i>	<i>Fichier maître des naissances - ISQ</i>	1) oui 2) non	Durée de grossesse < 37 semaines. Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998. Un fichier contenant les données tirées de ces dossiers sera diffusé en 2001.
AMDED13 <i>Insuffisance de poids à la naissance (< 2500 g)</i>	QIRI - section MED amdeq13	1) oui 2) non	Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998. Un fichier contenant les données tirées de ces dossiers sera diffusé en 2001.
AREED01 <i>Nombre de frères/soeurs</i>	QIRI - section REL are2q4 à are2q12	0 à 4+	Inclut la fratrie, biologique ou non, de l'enfant cible vivant dans le ménage (à plein temps ou à temps partiel).
ASDED4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI - section SOC asdeq04a	0) non 1) oui	
ASDED4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI - section SOC asdeq04c,4e,4f	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise.

1. Cette liste de variables dérivées a été préparée afin de faciliter les analyses par les utilisateurs et les utilisatrices des banques de données de l'ÉLDEQ (volet 1998, enfants de 5 mois). Les variables sont regroupées selon qu'elles concernent l'enfant cible, la mère, le père/conjoint vivant dans le ménage, ou encore l'ensemble du ménage. La deuxième colonne « source/s » indique les instruments et les variables utilisés pour le calcul de l'indice. Pour connaître précisément les numéros de questions utilisés, le lecteur doit se référer à la section 7.

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible			
ASDED4AD <i>Origine ethnique : autres origines européennes</i>	QIRI - section SOC asdeq04d,4g,4h,4i,4k,4l,4m,4s	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole.
ASDED4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI - section SOC Asdeq04p	0) non 1) oui	
ASDED4AF <i>Origine ethnique : africaine /haïtienne</i>	QIRI - section SOC Asdeq04o, 4t	0) non 1) oui	
ASDED4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI - section SOC Asdeq04j,4n,4q,4r,4u,4v,4w	0) non 1) oui	Compte tenu de leur faible représentation, les personnes d'origine chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit, arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient, hispanophones des Amériques et autres ont été regroupées.
Tempérament			
ATMES01 <i>Perception d'un tempérament difficile par la mère</i>	QIRI - section TMP Atmeq05,06,07,08,19,20,33		
ATMES03 <i>Perception d'un tempérament difficile par le père biologique/conjoint résidant</i>	QAAP aqpiq02,03,04,05,07,08,12		La convention utilisée ici est celle du QIRI (section TMP), mais les informations sont tirées du QAAP.
Pratiques parentales			
APRES01 <i>Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM)</i>	QIRI - section PAR apreq01,02,03,06,07a	Échelle variant de 7 à 20	Un score élevé indique un haut niveau d'interactions positives.

1. Aucune variable dérivée n'a été retenue pour les pratiques parentales hostiles (2 items seulement)

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à la mère			
Variables démographiques AAGMD01 <i>Groupe d'âge de la mère</i>	QIRI – section DEM aage_1	1) Moins de 20 ans 2) 20-24 ans 3) 25-29 ans 4) 30-34 ans 5) 35-39 ans 6) 40 ans et +	
AEDMD01 <i>Plus haut niveau de scolarité atteint par la mère</i>	QIRI - section EDA aedmq01 à 04	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Études postsecondaires partielles (sauf université) 4) Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce 5) Diplôme collégial 6) Études universitaires partielles 7) Diplôme universitaire	Cette variable réfère au plus haut niveau de scolarité atteint. Dans le cas des personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires, mais ayant complété des études postsecondaires, la préséance a été accordée au plus haut niveau de scolarité atteint.
AEDMD02 <i>Diplôme le plus élevé obtenu par la mère</i>	QIRI - section EDA aedmq01 à 04	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Diplôme d'études post-secondaires (sauf univ.) 4) Diplôme universitaire	
ALFMD1A <i>Travail rémunéré à l'enquête</i>	QIRI - section LFS alfmd01,08	0) Non 1) Oui	Variable qui indique si la personne travaille au moment de l'enquête (n.b. n'inclut pas les personnes qui étaient en congé parental, par exemple).

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à la mère			
ALFMD1B <i>Travail rémunéré 12 derniers mois</i>	QIRI - section LFS alfmd02, 08	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne a travaillé (à plein temps ou à temps partiel) à un moment quelconque au cours des 12 mois précédant l'enquête.
ALFMD1C <i>Statut de l'emploi principal</i>	QIRI - section LFS alfmq04	-4) Sans objet (sans emploi) 1) Temps partiel (< 30 heures) 2) Plein temps	
ASDMD1A <i>Statut d'immigrant</i>	QIRI - section SOC asdmq01,2aa	1) N'est pas immigrante 2) Immigrante européenne 3) Immigrante non européenne	La première catégorie réfère aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays.
ASDMD3A <i>Nombre d'années depuis la première immigration</i>	QIRI - section SOC asdmq03	-4) N'est pas immigrante 1) Moins de 5 ans 2) 5-9 ans 3) 10 ans et plus	
ASDMD4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI - section SOC asdmq04a	0) non 1) oui	
ASDMD4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI - section SOC asdmq04b	0) non 1) oui	
ASDMD4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI - section SOC asdmq04c,4e,ef	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise.
ASDMD4AD <i>Origine ethnique : autres origines européennes</i>	QIRI - section SOC asdmq04d,4g,4h,4i,4k,4l,4m,4s	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole.

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à la mère			
ASDMD4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI – section SOC asdmq04p	0) non 1) oui	
ASDMD4AF <i>Origine ethnique : africaine/haïtienne</i>	QIRI – section SOC asdmq04o,4t	0) non 1) oui	
ASDMD4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI – section SOC asdmq04j,4n,4q,4r,4u,4v,4w	0) non 1) oui	Compte tenu de leur faible représentation, les personnes d'origine chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit, arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient, hispanophones des Amériques et autres ont été regroupées.
ASDMD05 <i>Langue/s dans laquelle/lesquelles la mère converse</i>	QIRI - section SOC asdmq05a à 05s	1) Français ou anglais seulement 2) Français et anglais seulement 3) Français et anglais + autre/s langue/s 4) Français ou anglais + autre/s langue/s	
ASDMD06 <i>Première (s) langue (s) apprise (s)</i>	QIRI - section SOC asdmq06a à 06)	1) Français 2) Anglais (pas français) 3) Ni français ni anglais	
ASDMD6A <i>Langue/s la/les plus souvent parlée/s à la maison</i>	QIRI - section SOC asdmq6aa,6ab,6ac	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Français et anglais seulement 5) Français ou anglais + autre/s langue/s	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant à la mère			
Soutien conjugal			
ASOMS01 <i>Soutien conjugal perçu par la mère</i>	QAAM aqmmq49 à q.53	Échelle de 0 à 10	
ADPMS01 <i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté</i>	QIRI - section HLA ahlmq12a à q12m	Échelle de 0 à 36	
Perceptions et cognitions maternelles			
APAMS01 <i>Sentiment d'efficacité</i>	QAAM aqmmq23,25,27,29,32,47	Échelle de 0 à 10	
APAMS02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAM aqmmq22,31,37,42,45	Échelle de 0 à 10	
APAMS03 <i>Coercition</i>	QAAM aqmmq26,28,30,33,36,40,43	Échelle de 0 à 10	
APAMS04 <i>Affection/plaisir parental</i>	QAAM aqmmq22a,22b,46a,46b,46c	Échelle de 0 à 10	
APAMS05 <i>Surprotection</i>	QAAM aqmmq34,38,39,41,44	Échelle de 0 à 10	
APAMS06 <i>Perception des qualités de l'enfant</i>	QAAM aqmmq21,24,35,46	Échelle de 0 à 10	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au père/conjoint vivant dans le ménage			
Variables sociodémographiques			
AAGJD01 <i>Groupe d'âge du père biologique/conjoint résidant</i>	QIRI - section DEM agge_3	1) Moins de 25 ans 2) 25-29 ans 3) 30-34 ans 4) 35-39 ans 5) 40 ans et +	Les catégories moins de 20 ans et 20-24 ans ont été regroupées en raison des petits effectifs présents dans la catégorie moins de 20 ans.
AEDJD01 <i>Plus haut niveau de scolarité atteint par le père/conjoint résidant</i>	QIRI - section EDA aedjq01 à 04	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Études postsecondaires partielles (sauf université) 4) Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce 5) Diplôme collégial 6) Études universitaires partielles 7) Diplôme universitaire	Cette variable qui réfère au plus haut niveau de scolarité. Dans le cas des personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires, mais ayant complété des études postsecondaires, la préséance a été accordée au plus haut niveau de scolarité atteint.
AEDJD02 <i>Diplôme le plus élevé obtenu par le père/conjoint résidant</i>	QIRI - section EDA aedjq01 à 04	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Diplôme d'études postsecondaires (sauf université) 4) Diplôme universitaire	
ALFJD1A <i>Travail rémunéré à l'enquête</i>	QIRI - section LFS alfjd01,08	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne travaille au moment de l'enquête (n.b. n'inclut pas les personnes qui étaient en congé parental, par exemple).

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au père/conjoint vivant dans le ménage			
ALFJD1B <i>Travail rémunéré 12 derniers mois</i>	QIRI - section LFS alfjd02, 08	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne a travaillé (à plein temps ou à temps partiel) à un moment quelconque au cours des 12 mois précédant l'enquête.
ALFJD1C <i>Statut de l'emploi principal</i>	QIRI - section LFS alfjq04	-4) Sans objet (sans emploi) 1) Temps partiel (< 30 heures) 2) Plein temps	Cette variable réfère à ce que la personne considère comme l'emploi principal occupé au cours des 12 mois précédant l'enquête.
ASDJD1A <i>Statut d'immigrant</i>	QIRI - section SOC asdj01,2aa	1) N'est pas immigrant 2) Immigrant européen 3) Immigrant non européen	La première catégorie réfère aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays ¹ .
ASDJD3A <i>Nombre d'années écoulées depuis la première immigration</i>	QIRI - section SOC asdj03	-4) N'est pas immigrant 1) Moins de 5 ans 2) 5-9 ans 3) 10 ans et plus	
ASDJD4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI - section SOC asdj04a	0) non 1) oui	
ASDJD4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI - section SOC asdj04b	0) non 1) oui	
ASDJD4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI - section SOC asdj04c,4e,ef	0) non 1) oui	
ASDJD4AD <i>Origine ethnique : autres origines européennes</i>	QIRI - section SOC asdj04d,4g,4h,4i,4k,4l,4m,4s	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole.

1. Pour plus de détails, voir Chen et autres (1996).

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au père/conjoint vivant dans le ménage			
ASDJD4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI - section SOC asdj04p	0) non 1) oui	
ASDJD4AF <i>Origine ethnique : africaine/haïtienne</i>	QIRI - section SOC asdj04o,04t	0) non 1) oui	
ASDJD4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI - section SOC asdj04j,4n,4q,4r,4u,4v,4w	0) non 1) oui	Compte tenu de leur faible représentation, les personnes d'origine chinoise ou sud-asiatique, métis, inuit, arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient, hispanophones des Amériques et autres ont été regroupées.
ASDJD05 <i>Langue/s dans laquelle/lesquelles le père/conjoint converse</i>	QIRI - section SOC asdj05a à 05s	1) Français ou anglais seulement 2) Français et anglais seulement 3) Français et anglais + autre/s langue/s 4) Français ou anglais + autre/s langue/s	
ASDJD06 <i>Première/s langue/s apprise/s</i>	QIRI - section SOC asdj06a à 06s	1) Français 2) Anglais (pas français) 3) Ni français ni anglais	
ASDJD6A <i>Langue/s la/les plus souvent parlée/s à la maison</i>	QIRI - section SOC asdj06aa,6ab,6ac	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Français et anglais seulement 5) Français ou anglais + autre/s langue/s	
Dépression			
ADPJS01 <i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté</i>	QAAP aqpj040 à q.51a	Échelle de 0 à 36	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au père/conjoint vivant dans le ménage			
Perceptions et cognitions paternelles			
APAJS01 <i>Sentiment d'efficacité parentale</i>	QAAP aqpj15,17,19,21,24, 39	Échelle de 0 à 10	
APAJS02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAP aqpj14,23,29,34,37	Échelle de 0 à 10	
APAJS03 <i>Coercition</i>	QAAP aqpj18,20,22,25,28,32,35	Échelle de 0 à 10	
APAJS04 <i>Affection/plaisir parental</i>	QAAP aqpj14a,14b,38a,38b,38c	Échelle de 0 à 10	
APAJS05 <i>Surprotection</i>	QAAP aqpj26,30,31, 33,36	Échelle de 0 à 10	
APAJS06 <i>Perception des qualités de l'enfant</i>	QAAP aqpj13,16,27, 36	Échelle de 0 à 10	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
Variables sociodémographiques			
AREFD01 <i>Taille du ménage</i>	QIRI - section REL aage_1 à aage_12	2 à 7+	
AINFD3A <i>Niveau de suffisance de revenu</i>	QIRI - section INC ainfq03, ainfd03 QIRI - section REL arefd01 (variable dérivée <i>taille du ménage</i>) Fichiers de conversion des codes postaux Population totale et pourcentage de la population rurale	1) oui 2) non	Variable établie à partir des seuils de faible revenu de Statistique Canada, pour l'année de référence 1997 (volet 1998) (base de 1992). Ces seuils tiennent compte de la taille du ménage et de la région de résidence du ménage.
AINFD2A <i>Principale source de revenu du ménage</i>	QIRI - section INC (regroupement de la variable ainfd02 créée à partir de ainfq01a à ainfq01n et ainfq02)	1) Salaires et traitements 2) Travail autonome 3) Aide sociale 4) Assurance-emploi 5) Autres	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
AINFD08 <i>Statut socioéconomique</i>	QIRI - CAID A_PCM QIRI - section INC ainfd03 et ainfd03 AFAFD02 (variable dérivée <i>type de famille</i>) MÈRE QIRI - section EDA aedmq01, aedmq04 QIRI - section LFS alfmd1b, apimd01 PÈRE/CONJOINT QIRI - section EDA aedjq01, aedjq04 QIRI - section LFS alfjd1b, apijd01	E1 : Scores variant -2,8 (SSE plus faible) à 3,7 (SSE plus élevé)	Combinaison de mesures décrivant le prestige professionnel, le niveau d'éducation et la position économique des parents de l'enfant. Cette mesure est calculée d'après cinq sources : le niveau d'éducation de la PCM, le niveau d'éducation du conjoint, le prestige de la profession de la PCM, le prestige de la profession du conjoint et le revenu du ménage ¹ .

1. Pour plus de détails sur le calcul et l'interprétation de cette variable, voir Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada (1995) et Wilms et Shields (1996).

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
AFAFD01 <i>Type de famille à l'enquête</i> <i>(6 catégories)</i>	QIRI - section REL are2q3, are1q3 à are1q12, are3q4 à are3q12 QIRI - section CUS acseq06e, acseq06ge, acseq07e, acseq07ge QAAM aqmmq48	1) Biparentale intacte 2) Recomposée (mère) 3) Recomposée (père) 4) Recomposée (mère + père) 5) Recomposée (nouveau conjoint du parent biologique) 6) Monoparentale	La deuxième catégorie regroupe les familles comprenant des enfants d'une union antérieure de la mère seulement. La troisième regroupe des enfants d'une union antérieure du père seulement, tandis que la quatrième catégorie inclut des enfants issus d'une union antérieure de la mère et du père. Les quelques parents biologiques vivant avec un conjoint qui n'est pas le parent biologique de l'enfant cible forment la cinquième catégorie. Les familles d'accueil et les autres familles dans lesquelles aucun des parents biologiques de l'enfant cible n'est résidant ne sont pas incluses dans cette typologie.
AFAFD02 <i>Type de famille à l'enquête</i> <i>(3 catégories)</i>	AFAFD01(variable dérivée <i>type de famille</i> à l'enquête - 6 catégories)	1) Biparentale intacte 2) Recomposée 3) Monoparentale	La deuxième catégorie comprend les familles dans lesquelles au moins un des enfants résidants est issu d'une union antérieure de l'un ou l'autre des conjoints. Les familles d'accueil et les autres familles dans lesquelles aucun des parents biologiques de l'enfant cible n'est résidant ne sont pas incluses dans cette typologie.
AREFD02 <i>Deux parents biologiques vivant dans le ménage (à l'enquête)</i>	QIRI - section REL are1q3, are2q3	1) Oui 2) Non	
AREFD2A <i>Père biologique vivant dans le ménage</i>	QIRI - section REL are2q3	1) Oui 2) Non	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
AREFD03 <i>Père biologique vivant dans le ménage (si mère biologique présente)</i>	QIRI - section REL are1q3, are2q3	1) Oui 2) Non	Cette variable sert à identifier, parmi les mères biologiques répondantes, celles qui ne vivaient pas avec le père biologique à l'enquête. Sont exclues les familles dans lesquelles la mère biologique est absente du ménage (ex. : les familles monoparentales dirigées par un père et les familles d'accueil dans lesquelles ni la mère biologique ni le père biologique vivent dans le ménage). Cette variable peut être utilisée afin d'identifier, parmi les mères répondantes, celles qui sont éligibles à répondre aux questions sur le père biologique non résidant.
ACSED01 <i>Situation conjugale des parents à la naissance de l'enfant</i>	QIRI - section CUS acseq03a, 03b, 05a, 05b	1) Mariage direct 2) Mariage précédé d'une union libre 3) Union libre 4) Séparés 5) Jamais vécus ensemble	
ACSED02 <i>Type de famille à la naissance de l'enfant</i>	QIRI - section CUS acseq04, 05b, 06e, 06ge, 07e, 07ge, 20b, 20c, 21b, 21c QIRI- section DEM adned01 (date de naissance de l'enfant)	1) Biparentale intacte sans EUA* 2) Biparentale intacte avec EUA* ne vivant pas dans le ménage 3) Recomposée (mère ou m + p) 4) Recomposée (père seul.) 7) Monoparentale * EUA signifie enfant/s d'une union antérieure	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
ALFFD01, BALFFD01 <i>Activité des parents sur le marché du travail (12 derniers mois)</i>	MÈRE QIRI - section LFS aflmd1b PÈRE/CONJOINT QIRI - section LFS alfjd1b QIRI - section REL are1q3	1) Famille biparentale 2 parents en emploi 2) Famille biparentale 1 parent en emploi 3) Famille biparentale aucun parent en emploi 4) Famille monoparentale parent en emploi 5) Famille monoparentale aucun parent en emploi	
ASDFD6A <i>Langue/s la/les plus souvent parlée/s à la maison - ménage (famille biparentale ou monoparentale)</i>	QIRI - section SOC asdmd6a, asdjd6a QIRI - section REL are1q3	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Français et anglais seulement 5) Français ou anglais + autre/s langue/s	
Fonctionnement familial AFNFS01 (tel que rapporté par la PCM)	QIRI - section FNC afnfq01a à 01l	Échelle de 0 à 27	Un score faible indique une famille fonctionnelle.
Quartier ASFFS01A <i>Perception que le quartier est dangereux/absence d'entraide (selon PCM)</i>	QIRI - section SAF asffq05a,05b, 06a à 06e	Échelle de 1 à 4	

Tableau A.2

Tableau synthèse des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans le fichier de données à grande diffusion (INDI101), 1998 (suite)

Nom de la variable	Source/s	Catégories	Remarques
Caractéristiques se rapportant au ménage			
ASFFS01B <i>Perception que le quartier présente peu de problèmes sociaux (selon PCM)</i>	QIRI - section SAF asffq07a à asffq07f	Échelle de 1 à 3	
Inventaire du milieu familial			
AIFFS01A <i>Niveau de verbalisation de la mère pendant la visite (selon intervieweuse)</i>	IMF aiffq01, 02,04 à 11	Échelle dont les scores varient de 11 à 49	
AIFFS01C <i>Niveau de stimulation de l'enfant pendant la visite (selon intervieweuse)</i>	IMF aiffq26 à 30	Échelle dont les scores varient de 5 à 25	

Bibliographie

CHEN, J., R. WILKINS et E. NG (1996). « Espérance de santé selon le statut d'immigrant, 1986 et 1991 », *Rapports sur la santé*, vol. 8, n° 3, p. 31-36.

CUNNINGHAM, R., P. LAFRANCE, J. ROWLAND et J. MURRAY. (1997). *Les données de l'EDTR relatives à la géographie et leur incidence sur les mesures de faible revenu*, Série des documents de travail sur la Dynamique du revenu et du travail, Ottawa, n° 97-09 au catalogue (numéro du produit de Statistique Canada 75F002M).

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1998). *M22-micro. Logiciel d'information territoriale du MSSS – Guide de l'utilisateur*, Québec, MSSS, Direction générale de la planification et de l'évaluation, Direction des indicateurs de résultats et informations statistiques, Service de l'analyse statistique.

PINEO, P. C. (1985). « Revisions of the Pineo-Porter-MacRoberts Socioeconomic Classification of Occupations for the 1981 Census », *QSEP Research Reports*, Hamilton (Ontario), McMaster University, Research Institute for Quantitative Studies in Economics and Population, n° 125.

STATISTIQUE Canada (1985). *Classification type des industries 1980*, Ottawa, Statistique Canada, Division des normes, n° 12-565F au catalogue.

STATISTIQUE Canada (1998). *Seuils de faible revenu*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, n° 13-551-XIB au catalogue.

STATISTIQUE CANADA et DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES CANADA (1995). *Enquête nationale longitudinale sur les enfants et les jeunes ; Manuel de l'utilisateur des microdonnées*, Ottawa, Statistique Canada, Division des enquêtes spéciales.

Liste des numéros inclus dans le volume 1 de la collection

Ce document fait partie d'une série de numéros composant le volume 1 d'un rapport cité comme suit : JETTÉ, M., H. DESROSNIERS, R. E. TREMBLAY et J. THIBAUT (2000). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1.

Voici la liste de tous les numéros disponibles :

JETTÉ, M., et L. DES GROSEILLIERS (2000). « Enquête : description et méthodologie » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 1.

DESROSNIERS, H. (2000). « Milieux de vie : la famille, la garde et le quartier » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 2.

SÉGUIN, L., M. KANTIÉBO, Q. XU, M.-V. ZUNZUNEGUI, L. POTVIN, K. L. FROHLICH et C. DUMAS (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section I - Pauvreté, conditions de naissance et santé des nourrissons » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3.

PAQUET, G., M. GIRARD et L. DUBOIS (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section II - Inégalités sociales et devenir des enfants » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3.

PETIT, D., C. SIMARD, J. PAQUET et J. MONTPLAISIR (2000). « Le sommeil » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 4.

DUBOIS, L., B. BÉDARD, M. GIRARD et É. BEAUCHESNE (2000). « L'alimentation du nourrisson » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 5.

VEILLEUX, G., M. OLIVIER, J. DUROCHER, M. GÉNÉREUX et M. LÉVY (2000). « Habitudes reliées à la santé buccodentaire » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 6.

JAPÉL, C., R. E. TREMBLAY, P. McDUFF et M. BOIVIN (2000). « Le tempérament » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 7.

JAPÉL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section I - Développement moteur et social » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

BAILLARGEON, R. H., J. BROUSSEAU, D. LAPLANTE, H.-X. WU, C. JAPÉL, P. McDUFF et A. GIRARD (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section II - Développement cognitif » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

JAPÉL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

ZOCCOLILLO, M. (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

BOIVIN, M., D. PÉRUSSE, V. SAYSSET, N. TREMBLAY et R. E. TREMBLAY (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section I - Les cognitions et les conduites parentales » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

JAPPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section II - Le milieu familial » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

MARCIL-GRATTON, N., et H. JUBY (2000). « Vie conjugale des parents, section I - Le passé conjugal des parents : un déterminant de l'avenir familial des enfants? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et V. SAYSSET (2000). « Vie conjugale des parents, section II - Le soutien du conjoint : qu'en pensent les mères? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

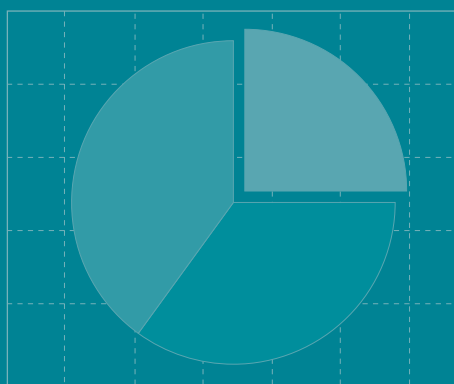
THIBAUT, J., M. JETTÉ et H. DESROSIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I - Conception de la phase I de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12.

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. DES GROSEILLIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II - Les données et les variables dérivées » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12.

« L'Institut a pour mission de fournir des informations statistiques qui soient fiables et objectives sur la situation du Québec quant à tous les aspects de la société québécoise pour lesquels de telles informations sont pertinentes. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique pour les ministères et organismes du gouvernement, sauf à l'égard d'une telle information que ceux-ci produisent à des fins administratives. Il est le responsable de la réalisation de toutes les enquêtes statistiques d'intérêt général. »

Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (L.R.Q., c. I-13.011) adoptée par l'Assemblée nationale du Québec le 19 juin 1998.

Complémentaire au numéro 1 de cette collection, ce numéro fournit divers renseignements utiles sur les aspects conceptuel, logistique et statistique de l'ÉLDEQ 1998-2002. Il est composé de deux sections. La première dresse un portrait général des phases de l'enquête, son positionnement par rapport aux autres enquêtes longitudinales internationales ainsi que la conception et le déroulement du premier volet de l'étude. La source et la justification des questions retenues y sont également présentées. Sous forme d'un guide de micro-données, la seconde section expose des informations indispensables aux utilisateurs des données du volet 1998 de l'ÉLDEQ. On y aborde la validation des données, les informations contenues dans la banque de données à grande diffusion et la création des variables dérivées. Quelques considérations méthodologiques pour l'analyse des données complètent ce numéro.



**Institut
de la statistique**

Québec



ISBN : 2-551-19911-5

7,95 \$
Site WEB : www.stat.gouv.qc.ca
Imprimé au Québec, Canada