

7

CONSTRUCTION

CARRELAGE

*KZV-010
5002*

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES

ÉDITION PROVISOIRE

CONSTRUCTION

CARRELAGE

KZV-010
5002

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES

ÉDITION PROVISOIRE
Avril 1991

Avertissement au lecteur

Ce document renferme, entre autres, une première version des tableaux d'analyse du programme et des tableaux de spécifications pour les modules. Ces tableaux sont accompagnés de notes spécifiques à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre «Rapport des données recueillies».

Cette partie du travail, qui concerne les modules, devrait être mise en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Puisqu'il s'agit d'une première version, il est probable que certains ajustements soient faits lors de l'élaboration des épreuves. Pour cette raison, cette version doit être considérée comme étant provisoire.

Si des informations additionnelles s'avèrent nécessaires ou, simplement, si vous désirez communiquer vos commentaires, n'hésitez pas à nous contacter.

Informations au lecteur

Des informations générales concernant l'évaluation en vue de la sanction des études sont données dans le «Guide général d'évaluation» lequel a fait l'objet d'une diffusion dans toutes les régions du Québec. À titre d'information voici la «Table des matières» de ce document.

Présentation

1. Renseignements généraux

1.1 Principes

- 1.1.1 Accessibilité
- 1.1.2 Concept de compétence

1.2 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

- 1.2.1 Évaluation des apprentissages et approche de curriculum
- 1.2.2 Interprétation critérielle
- 1.2.3 Évaluation multidimensionnelle
- 1.2.4 Stratégie d'évaluation
- 1.2.5 Processus systématique d'élaboration du matériel d'évaluation
- 1.2.6 Évaluation cours par cours
- 1.2.7 Temps alloué à l'évaluation
- 1.2.8 Moment où l'on administre les épreuves
- 1.2.9 Notation et expression des résultats
- 1.2.10 Reprises et récupération

2. Sanction des études

- 2.1 Transmission des résultats
- 2.2 Reconnaissance des crédits
- 2.3 Relevé de notes
- 2.4 Relevé de compétences
- 2.5 Délivrance des diplômes

3. Élaboration et administration des épreuves

3.1 Partage des responsabilités

- 3.1.1 Responsabilité du Ministère
- 3.1.2 Responsabilité et participation de l'établissement scolaire

3.2 Épreuves préparées par le Ministère

- 3.2.1 Nature et composante des épreuves
- 3.2.2 Diffusion des épreuves

3.3 Épreuves préparées par un établissement scolaire

3.4 Administration des épreuves

- 3.4.1 Planification pour l'ensemble des épreuves
- 3.4.2 Administration d'une épreuve pratique
- 3.4.3 Administration d'une épreuve théorique
- 3.4.4 Administration d'une épreuve d'évaluation de la participation à une activité de formation.

Ce document est distribué par la Direction du développement de l'évaluation (DDE). Il couvre toute la formation professionnelle.

De plus, lorsque l'évaluation des épreuves ministérielles est terminée, la Direction du développement de l'évaluation élabore un guide d'évaluation spécifique à chacun des programmes d'études. Voici une «Table des matières» typique de ces guides:

Présentation

1. Tableau-synthèse des épreuves

- 1.1 Cours transférable
- 1.2 Numéro de module
- 1.3 Responsabilité de l'épreuve
- 1.4 Type d'évaluation
- 1.5 Nombre maximal de candidats et durée de l'épreuve
- 1.6 Nombre de questions
- 1.7 Seuil de réussite
- 1.8 Disponibilité des épreuves

2. Informations complémentaires concernant les épreuves ministérielles

- 2.1 Durée des épreuves pratiques
- 2.2 Préparation des séances pour certaines épreuves pratiques
- 2.3 Particularités du déroulement et de la notation des épreuves pratiques
- 2.4 Particularités des fiches de travail
- 2.5 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et sécurité
- 2.6 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques
- 2.7 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques

3. Lexique

4. Mécanismes de rétroaction

Annexes

Ce document est distribué par la Direction du développement de l'évaluation (DDE).

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 12
Durée en heures : 690
Valeur en unités : 46

Carrelage
Codes du programme : SIMCA : KZV-010
 SESAME: 5002

SIMCA	SESAME	TITRE DU MODULE	DURÉE ¹	STATUT ²
KCN 187	278012	1. Situation au regard du métier et de la démarche de formation	30	L
KCO 181	278043	2. Résolution de problèmes de mathématique et de prise de mesures	45	L
KCO 182	278053	3. Caractérisation des matériaux et des produits courants	45	L
KCN 188	278027	4. Réalisation de surfaces de base	105	L
KDN 185	278037	5. Pose et réparation de revêtements de carreaux	105	M
ECE 183	255002	6. Santé et sécurité sur les chantiers de construction	30	L
KCO 183	278063	7. Lecture de plans et devis	45	L
KDN 186	255001	8. Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction	15	L
KCO 186	278092	9. Communication au travail	30	L
.....				
KCO 184	278076	10. Pose et réparation de revêtements de dalles	90	M
KCO 185	278088	11. Réalisation et réparation de revêtements de granito	120	M
KCO 187	278102	12. Utilisation de moyens de recherche d'emploi	30	L

- ¹ Quinze heures valent une unité.
² Chaque bloc de 450 heures est séparé par un pointillé.
 Le statut peut être ministériel (M) ou local (L)

Ce programme conduit au certificat d'études professionnelles en Carrelage.

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - Situation au regard du métier et de la démarche de la formation

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes:** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

INTENTION VISÉE : Acquérir la compétence pour se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information sur le métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer au sujet du marché du travail dans le domaine du carrelage : milieux de travail (types de chantiers, types d'entreprises, types de revêtements), perspectives d'emploi et rémunération, possibilités d'avancement et de mutation, sélection des candidats et candidates (visites, entrevues, examens de documents, etc.); recueillir l'information sur fiches. - S'informer sur la nature et les exigences de l'emploi (tâches, conditions de travail, exigences physiques, critères d'évaluation, droits et responsabilités des travailleurs) par des visites, des entrevues, l'examen de documents, etc; recueillir l'information sur fiches. - Présenter les données recueillies au cours d'une rencontre de groupe et discuter de sa perception du métier : avantages, inconvénients, exigences. 	30	35	<ul style="list-style-type: none"> - Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. - Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. - Exprime convenablement sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes:** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

INTENTION VISÉE : Acquérir la compétence pour se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuter des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier. - S'informer et recueillir des données sur le projet de formation : programme d'études, démarche de formation, modes d'évaluation, sanction des études. - S'informer et recueillir des données sur l'organisation physique et les ressources disponibles à l'établissement de formation. - Discuter de la pertinence du programme de formation par rapport à la situation de travail du carreleur, de la carreleuse. - Faire part de ses premières réactions quant au métier et à la formation. 	45	35	<ul style="list-style-type: none"> - Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier. - Fait un examen sérieux des documents déposés. - Écoute attentivement les explications. - Fait un examen sérieux des documents déposés. - Écoute attentivement les explications. - Exprime convenablement sa perception du programme de formation au moment d'une rencontre de groupe. - Exprime clairement ses réactions.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes:** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

INTENTION VISÉE : Acquérir la compétence pour se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation</p> <p>- Produire un rapport dans lequel on doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> . préciser ses goûts, ses aptitudes et ses intérêts pour le carrelage; . évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier à ses goûts, ses aptitudes et ses intérêts. 	25	30	<p>- Produit un rapport contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> . les fiches relatives à l'information recueillie sur le métier et le projet de formation de même que la description de son engagement dans la formation; . une présentation sommaire de ses goûts, intérêts, aptitudes; . des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes:** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

INTENTION VISÉE : Acquérir la compétence pour se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1:			
1. Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.	25	1.1 Consigne les informations demandées sur les fiches.	25
2. Exprime convenablement sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.	10	2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier.	5
		2.2 Commente certaines exigences.	5
PHASE II			
3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	10	3.1 Témoigne, par un exemple à l'appui, de l'utilité d'au moins une dimension jugée importante par lui pour l'exercice du métier.	10
4. Fait un examen sérieux des documents déposés.	15	4.1 Répond à des questions simples portant sur l'information contenue dans les documents suivants:	15
		<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la situation de travail; • Programme d'étude; • etc. 	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes:** 278012 / KCN-187

NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

INTENTION VISÉE : Acquérir la compétence pour se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
5. Exprime convenablement sa perception du programme de formation au moment d'une rencontre de groupe.	10	5.1 Établit par des exemples concrets un parallèle entre le programme d'études et le métier.	10
PHASE III :			
6. Produit un rapport contenant :	30	6.1 Exprime ses principaux goûts, intérêts et aptitudes.	10
<ul style="list-style-type: none"> · les fiches relatives à l'information recueillie sur le métier et le projet de formation de même que la description de son engagement dans la formation; · une présentation sommaire de ses goûts, intérêts, aptitudes; · des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés. 		6.2 Infirme ou confirme son choix d'orientation par rapport au métier en tenant compte de ses goûts, intérêts et aptitudes.	20

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/1

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage Codes: 278012 / KCN-187
 NO ET TITRE DU MODULE : 01 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE LA FORMATION

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve.</p> <p>Suggestions.</p> <p>Élément critère 3.1 Témoigne, par un exemple à l'appui, de l'utilité d'au moins une dimension jugée importante par lui pour l'exercice du métier.</p>	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation au moyen d'une grille élaborée à cet effet.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante ne notera que les manquements au niveau de participation.</p> <p>Pour réussir ce module, le candidat ou la candidate ne devra pas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se faire remettre plus de un manquement aux éléments-critères de la phase I; • Se faire remettre plus de un manquement aux éléments-critères de la phase II; • Avoir de manquement à l'élément-critère 6.2. <p>La Direction du développement de l'évaluation préparera pour l'enseignant ou l'enseignante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un recueil de questions, en rapport avec l'atteinte de l'élément-critère 4.1, portant sur l'information contenue dans l'analyse de la situation de travail, le programme d'études, etc. et jugée pertinente pour le candidat ou la candidate; • Un ou des prototypes de fiches permettant aux candidats ou candidates de recueillir l'information prévue à la phase I du module; • Un modèle de structure que devrait prendre le rapport produit par le candidat ou la candidate au terme du module. <p>Par <u>dimension</u> on entend: habitudes, aptitudes, habiletés, connaissances.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278043 / KCO-181

NO ET TITRE DU MODULE : 02 - Résolution de problèmes de mathématique et de prise de mesures

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 278043 / KCO-181
NO ET TITRE DU MODULE :	02 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES	
COMPORTEMENT ATTENDU :	Résoudre des problèmes de mathématique et de prise de mesures	

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Préciser le résultat attendu.	2	--	- La démarche de solution.	C
- Procéder au choix des opérations : <ul style="list-style-type: none"> . quatre opérations de base; . règle de trois; . périmètre et aire des figures géométriques courantes; . volume des solides les plus couramment employés. 	38	--	- Le choix des opérations.	C
- Estimer des quantités de matériaux.	10	30	- Les quantités brutes et nettes de matériaux: <ul style="list-style-type: none"> • carreaux; • pare-vapeur; • adhésif; • scellant; • lattes; • ancrages; • etc. 	C
- Estimer des volumes de matériaux.	10	30	- Les volumes d'agrégats et d'adjuvants.	C

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278043 / KCO-181

NO ET TITRE DU MODULE : 02 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES

COMPORTEMENT ATTENDU : Résoudre des problèmes de mathématique et de prise de mesures

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Prendre des mesures suivant le système international et le système impérial d'unités.	20	--	- Les instruments de mesure. - La transposition des données. - Le triangle de Pythagore: vérification de l'équerrage.	C
- Effectuer des calculs d'escaliers droits.	20	40	- Les éléments d'un escalier droit: <ul style="list-style-type: none"> • pas • nombre de marches et de contremarches • longueur du limon 	C

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278043 / KCO-181

NO ET TITRE DU MODULE : 02 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE **Durée de l'épreuve:** 1 ½ heures

MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES

COMPORTEMENT ATTENDU : Résoudre des problèmes de mathématique et de prise de mesures

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Estimer des quantités de matériaux.	1. Les quantités brutes et nettes de matériaux: <ul style="list-style-type: none"> • carreaux; • pare-vapeur; • adhésif; • scellant; • lattes; • ancrages; • etc. 	30	1.1 Évaluation de la quantité d'adhésif et de scellant nécessaire pour recouvrir les surfaces suivantes: <ul style="list-style-type: none"> • carrés; • rectangles; • triangles rectangles; • cercles; • cubes; • prismes rectangulaires; • cylindres. 	10	
			1.2 Évaluation de la quantité de lattes et d'ancrages nécessaire pour les mêmes surfaces que 1.1	10	
			1.3 Évaluation de la quantité de treillis et de pare-vapeur nécessaire pour recouvrir les mêmes surfaces que 1.1	10	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278043 / KCO-181

NO ET TITRE DU MODULE : 02 - RÉOLUTION DE PROBLÈMES DE **Durée de l'épreuve:** 1 ½ heures

MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES

COMPORTEMENT ATTENDU : Résoudre des problèmes de mathématique et de prise de mesures

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Estimer des volumes de matériaux.	2. Les volumes d'agrégats et d'adjuvants.	30	2.1 Évaluation des volumes en fonction de normes pour une situation donnée comportant: <ul style="list-style-type: none"> • des cubes; • des prismes rectangulaires; • des cylindres. 	30	
Effectuer des calculs d'escaliers droits.	3. Les éléments d'un escalier droit: <ul style="list-style-type: none"> • pas; • nombre de marches et de contremarches; • limon. 	40	3.1 Application des formules courantes à partir des dimensions d'un puits d'escalier pour trouver: <ul style="list-style-type: none"> • le pas; • le nombre de marches et de contremarches; • la profondeur de la marche; • la hauteur de la contremarche; • la longueur du limon. 	40	

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278043 / KCO-181

NO ET TITRE DU MODULE :

02 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve.</p> <p>Indications sur les conditions.</p>	<p>Les objets retenus, qui figurent au tableau de spécifications, seront évalués par un questionnaire renfermant des problèmes de matériaux portant sur des estimations de quantités de matériaux et de volumes d'agrégats et d'adjuvants, des transpositions de mesure d'un système à l'autre et des calculs d'escaliers droits.</p> <p>Le questionnaire présente des problèmes d'usage courant tels les calculs de quantités de treillis, de pare-vapeur, d'ancrages, de pertes de matériaux, de longueur de marches, de hauteur de contremarches, etc.</p> <p>Pour faciliter la compréhension, on peut illustrer les problèmes par des plans sommaires ou des croquis conformes à la réalité.</p> <p>L'épreuve est réalisée individuellement.</p> <p>Les problèmes posés portent sur:</p> <ul style="list-style-type: none">- des figures géométriques représentant des murs de formes irrégulières et comportant des ouvertures;- des puits d'escaliers nécessitant des calculs d'escaliers droits;- des pourcentages de perte préalablement déterminés;- des plans sommaires, des croquis et des devis.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage Codes : 278043 / KCO-181
 NO ET TITRE DU MODULE : 02 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES DE MATHÉMATIQUE ET DE PRISE DE MESURES

Items	Remarques
<p>Indications sur les conditions (suite).</p> <p>Éléments de connaissances 2.1 Évaluation des volumes en fonction de normes pour une situation donnée comportant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • des cubes; • des prismes rectangulaires; • des cylindres. 	<p>Les problèmes sont conformes à la réalité.</p> <p>L'utilisation de la calculatrice est autorisée.</p> <p><u>Évaluation de volumes en fonction de normes pour une situation donnée</u> signifie qu'on annexera à l'examen du candidat, de la candidate un tableau de normes dans lequel il devra choisir la norme qui s'applique au problème à résoudre.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - Caractérisation des matériaux et des produits courants

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET DES PRODUITS COURANTS

COMPORTEMENT ATTENDU : Caractériser et utiliser des matériaux et produits d'usage courant

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Différencier les propriétés des matériaux couramment utilisés : <ul style="list-style-type: none"> . matériaux servant à assurer l'étanchéité des surfaces à recouvrir; . produits de fixation; . produits servant de base adhésive; . matériaux de recouvrement des surfaces; . matériaux de jointoiement; . produits de nettoyage. 	25	50	- La composition des matériaux d'usage courant dans le métier. - Les propriétés des matériaux d'usage courant dans le métier.	C C
- Associer les normes en vigueur aux propriétés des matériaux et produits.	5	--	- Les normes du code national du bâtiment, des devis et des fabricants.	C
- Préparer et appliquer des liants.	25	20	- La préparation des liants. - L'application des liants. - L'application des règles de santé et de sécurité.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET DES PRODUITS COURANTS

COMPORTEMENT ATTENDU : Caractériser et utiliser des matériaux et produits d'usage courant

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Préparer et appliquer du mortier.	40	30	- La préparation du mortier. - L'application du mortier. - L'application des règles de santé et de sécurité.	P
- Décrire les conditions de transport et d'entreposage des principaux matériaux et produits.	5	--	- Les conditions de transport et d'entreposage.	C

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1/1

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET **Durée de l'épreuve:** 1 heure
 DES PRODUITS COURANTS

COMPORTEMENT ATTENDU : Caractériser et utiliser des matériaux et produits d'usage courant

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
- Différencier les propriétés des matériaux couramment utilisés : <ul style="list-style-type: none"> • matériaux servant à assurer l'étanchéité des surfaces à recouvrir; • produits de fixation; • produits servant de base adhésive; • matériaux de recouvrement des surfaces; • matériaux de jointoiement; • produits de nettoyage. 	1. La composition des matériaux d'usage courant dans le métier.	25	1.1 Association des composants de matériaux aux matériaux d'usage courant.	25	
	2. Les propriétés des matériaux d'usage courant dans le métier.	25	2.1 Sélection de matériaux à partir d'applications possibles: <ul style="list-style-type: none"> • coût; • durabilité; • résistance; • usage; • etc. 	25	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET **Durée de l'épreuve:** 3 heures

DES PRODUITS COURANTS

COMPORTEMENT ATTENDU : Caractériser et utiliser des matériaux et produits d'usage courant

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer et appliquer des liants.	PS/PT	1. La préparation des liants.	8	1.1 A respecté la recette: • ingrédients; • dosage.	4
				1.2 Le produit est homogène.	4
		2. L'application des liants.	7	2.1 A respecté les techniques de manie- ment de la truelle, de roulage et d'étendage.	4
				2.2 La surface est conforme aux direc- tives.	3
		3. L'application des règles de santé et de sécurité.	5	3.1 A respecté les règles de santé et de sécurité applicables aux produits à utiliser.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET **Durée de l'épreuve:** 3 heures

DES PRODUITS COURANTS

COMPORTEMENT ATTENDU : Caractériser et utiliser des matériaux et produits d'usage courant

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer et appliquer du mortier.	PS/PT	4. La préparation du mortier.	10	4.1 A respecté la recette: • ingrédients; • dosage.	5
				4.2 Le produit est homogène.	5
		5. L'application du mortier.	15	5.1 A respecté les techniques de manie- ment de la truelle, de roulage, d'étendage, d'éraflage, de nivelage, de compactage et de contrôle du mortier.	10
				5.2 La surface est conforme aux direc- tives.	5
		6. L'application des règles de santé et de sécurité.	5	6.1 A respecté les règles de santé et de sécurité applicables au travail à exécuter.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET DES PRODUITS COURANTS

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'épreuve se déroulera en trois étapes:</p> <p>1) <u>Une épreuve de connaissances pratiques.</u></p> <p>Il est préférable de réaliser cette épreuve avant les épreuves pratiques, afin de s'assurer que les connaissances soient acquises pour exécuter convenablement les épreuves pratiques.</p> <p>L'épreuve consistera en une série de questions sur les différents thèmes de connaissances retenus; ces questions réalisées à partir d'exemples d'applications conformes à la réalité, peuvent être présentées sous la forme d'association, d'appariement et de choix multiples.</p> <p>2) <u>Une épreuve pratique concernant la préparation et l'application des liants.</u></p> <p>Cette épreuve peut se dérouler en même temps que l'on réalise les apprentissages des modules 4 et 5, afin d'utiliser de façon rationnelle la matière première. Le liant consiste en une colle utilisée pour la pose de carreaux.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278053 / KCO-182

NO ET TITRE DU MODULE : 03 - CARACTÉRISATION DES MATÉRIAUX ET DES PRODUITS COURANTS

Items	Remarques
<p>Éléments-critères 1.1 et 4.1 : A respecté la recette.</p> <p>Éléments-critères 3.1 et 6.1 : A respecté les règles de santé et de sécurité applicables aux produits à utiliser.</p> <p>Éléments-critères 2.2 et 5.2 : La surface est conforme aux directives.</p>	<p><u>Epreuves pratiques.</u></p> <p>L'enseignant ou l'enseignante observe cette étape pour chacun des candidats ou candidates. La variation des proportions des ingrédients ne doit pas excéder 5%.</p> <p>Le port des vêtements protecteurs est obligatoire en tout temps. Seul le masque respiratoire peut être facultatif selon le type de liant utilisé pour l'épreuve.</p> <p>La qualité du produit fini est de moindre importance pour cette épreuve. Il faut toutefois vérifier l'épaisseur de la colle étendue qui ne peut excéder 2 mm par m² de surface. Pour ce qui concerne l'application de mortier, une tolérance de 3 mm par m² pourrait s'appliquer au produit fini.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278027 / KCN-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - Réalisation de surfaces de base

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des surfaces de base

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Évaluer et préparer la surface de support.	10	15	- Le décelage des défauts. - La préparation de la surface.	P
- Mettre en place les points de repère.	10	--	- La mise en place des points de repère.	P
- Appliquer une couche de redressement sur le mur.	20	30	- La pose du pare-vapeur ou papier hydrofuge. - La pose des lattes métalliques. - La préparation du mortier. - L'application du mortier.	P
- Construire un lit de mortier sur le plancher et l'escalier.	30	30	- La pose du plan de clivage, des treillis et des lattes. - L'installation du gabarit comprenant la contre-marche et le nez de marche. - La préparation du mortier. - L'application du mortier.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des surfaces de base

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Poser une membrane d'étanchéité.	10	25	- La pose d'une membrane d'étanchéité: <ul style="list-style-type: none"> . au latex; . renforcée à la fibre de verre. - Le respect du temps alloué.	P
- S'assurer de la qualité des travaux.	5	--	- L'évaluation des principales étapes du processus de travail. - L'évaluation du produit fini. - L'apport des corrections nécessaires.	P
- Utiliser des outils et l'équipement et en assurer l'entretien.	10	--	- Le respect des normes d'utilisation. - Le respect des normes d'entretien préventif. - Le nettoyage des outils et des équipements.	P
- Être prudent tout au long des travaux.	5	--	- Utilisation adéquate des échafaudages. - Le port des vêtements protecteurs. - Les positions de travail adéquates (ergonomie). - L'ordre et la propreté.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE **Durée de l'épreuve:** 6 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des surfaces de base

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Évaluer et préparer la surface de support.	PS/PT	1. La préparation de la surface.	15	1.1 A corrigé les défauts selon les normes.	5
				1.2 La surface de support est uniforme, propre et à l'équerre.	10
Appliquer une couche de redressement sur le mur.	PS/PT	2. La préparation du mortier.	10	2.1 A respecté les normes de préparation du mélange: <ul style="list-style-type: none"> • ordre logique des étapes; • respect des proportions; • consistance et homogénéité du mélange; • quantité répondant aux besoins. 	10
				3. L'application du mortier.	20

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE **Durée de l'épreuve:** 6 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des surfaces de base

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
<p>Appliquer une couche de redressement sur le mur (suite).</p> <p>Construire un lit de mortier sur le plancher et l'escalier.</p>	PS/PT	3. L'application du mortier (suite).	15	3.2 A respecté les règles de santé et de sécurité.	5
				3.3 Rectitude et planéité de la surface.	5
		4. La pose du plan de clivage, du treilli métallique et des lattes.	15	4.1 A posé adéquatement le plan de clivage, le treillis et les lattes: <ul style="list-style-type: none"> • le chevauchement; • l'ancrage; • l'uniformité de la surface. 	15
		5. L'application du mortier.	15	5.1 A respecté les techniques de travail: <ul style="list-style-type: none"> • épandage; • étendage; • compactage; • truillage; • nivelage. 	15

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3/3

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 278027 / KCO-188
NO ET TITRE DU MODULE :	04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE	Durée de l'épreuve: 6 heures
COMPORTEMENT ATTENDU :	Effectuer des surfaces de base	

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser une membrane d'étanchéité.	PS	6. La pose d'une membrane d'étanchéité: . au latex . à la fibre de verre.	25	6.1 A obtenu une étanchéité parfaite de la membrane.	10
				6.2 A respecté les normes de pose du fabricant : • nombre de couches.	5
				6.3 A maîtrisé les techniques de travail.	5
				6.4 A respecté le temps alloué.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>Il s'agit d'une situation d'évaluation comportant deux étapes:</p> <p>1) La préparation d'une surface de support en bois, présentant de légères imperfections, que le carreleur ou la carreleuse est autorisé à réparer;</p> <p>2) La réalisation de surfaces de base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'application d'une couche de redressement sur un mur d'une superficie de 10 m²; • la réalisation d'un lit de mortier sur un pontage de bois de 1,5 m²; • la pose de deux membranes d'étanchéité: <ul style="list-style-type: none"> - au latex; - renforcée à la fibre de verre. <p>On peut administrer l'épreuve en une seule ou en plusieurs étapes.</p> <p>Il faut prévoir une mise en situation dans laquelle le formateur agit comme contremaître auprès des candidats et des candidates. Il ou elle leur remet un cahier dans lequel on retrouve les directives concernant l'épreuve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modalités concernant les étapes de réalisation et les périodes d'évaluation du produit fini; • croquis explicatif; • matière première utilisée; • outils et équipements autorisés; • fiche d'évaluation.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p>	<p>On peut faire travailler trois ou quatre candidats par cubicules. L'épreuve doit être planifiée pour que chaque candidat ou candidate réalise individuellement le travail de façon à pouvoir évaluer tout le processus.</p> <p>Les surfaces de support devront présenter des anomalies auxquelles les candidats ou candidates devront apporter les correctifs avant de procéder à l'application de la couche de redressement: fissures, trous, éclats, saletés, aspérités, dénivellations, etc.</p> <p>Il faudra prévoir des situations nécessitant des réparations qui présentent un même niveau de difficulté pour chaque cubicule. Une durée de 30 minutes est suffisante pour effectuer les réparations.</p> <p>Pour réaliser la surface de base, on pourrait simuler un fond de douche entourée de parois de 30 cm de hauteur et d'un fond muni d'un drain afin de mesurer la difficulté que présente la réalisation des pentes d'écoulement.</p> <p>Pour réaliser les membranes d'étanchéité, on utilisera le fond de douche réalisé précédemment. On devra s'assurer de l'étanchéité de la membrane.</p> <p>Le montage pourra servir également à l'évaluation de la pose des carreaux par la méthode humide prévue au module 03.</p> <p>On alloue six heures pour les deux réalisations de l'étape 2.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278027 / KCO-188

NO ET TITRE DU MODULE : 04 - RÉALISATION DE SURFACES DE BASE

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p> <p>Élément-critère 6.1 A obtenu une étanchéité parfaite de la membrane.</p> <p>Élément-critère 6.2 A respecté les normes de pose du fabricant</p> <p>Suggestions sur le matériel, l'outillage et l'équipement fournis aux candidats et candidates.</p>	<p>Le respect des règles de santé et de sécurité, le port des vêtements protecteurs, les positions de travail, l'ordre et la propreté devront être surveillés tout au long de l'épreuve. Le formateur doit intervenir en cas de danger.</p> <p>L'évaluation ne doit pas porter sur la vitesse d'exécution pour les aspects observables 1.0, 2.0 et 3.0.</p> <p>La membrane doit être parfaitement étanche. On bouchera le drain et on remplira le fond de 25 cm d'eau. Aucune fuite ne sera tolérée.</p> <p>Le candidat ou la candidate doit se référer aux normes du fabricant.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante devra s'assurer de la disponibilité et du bon fonctionnement de l'outillage, de l'équipement et du matériel. Il devra prévoir du matériel de remplacement au cas où l'on ferait face à des problèmes durant le déroulement de l'épreuve.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante devra vérifier si le local est adéquat: éclairage, ventilation, etc.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante devra prévoir les normes du fabricant en ce qui a trait à la pose de la membrane.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - Pose et réparation de revêtements de carreaux

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE CARREAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de carreaux

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Vérifier la qualité de la surface à recouvrir.	5	--	- La vérification de la surface. - Le respect des directives reçues.	P
- S'assurer que les conditions ambiantes répondent aux besoins.	2	5	- La vérification des conditions ambiantes. - L'intervention.	P
- Protéger l'environnement.	2	--	- La pose du matériel de protection.	P
- Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un plafond, un escalier, selon la méthode à couche mince.	50	55	- La mise en place des points de repère. - L'installation des joints de contrôle. - L'économie des matériaux. - La qualité du revêtement. - Les méthodes et les techniques de travail.	P
- Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un escalier, selon la méthode humide.	20	35	- La mise en place des points de repère. - L'installation des joints de contrôle. - La qualité du revêtement. - L'économie des matériaux. - Les méthodes et les techniques de travail.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE CARREAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de carreaux

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Réparer un revêtement de carreaux.	10	--	- La localisation de l'endroit à réparer. - La technique de travail. - La qualité du produit fini. - L'utilisation de l'équipement de protection individuelle. - La protection de l'environnement.	P
- S'assurer de la qualité des travaux.	2	--	- L'évaluation des principales étapes du processus de travail.	P
- Nettoyer l'aire de travail.	3	5	- La propreté de l'aire de travail.	P
- Utiliser des outils et l'équipement et en assurer l'entretien.	3	--	- Le respect des normes d'utilisation. - Le respect des normes d'entretien préventif. - Le nettoyage des outils et des équipements.	P
- Être prudent tout au long des travaux.	3	--	- L'utilisation des échafaudages. - Le respect des règles d'hygiène. - Le port des vêtements protecteurs. - Les positions de travail (ergonomie). - L'ordre et la propreté.	P
- Poser et réparer des revêtements de carreaux.	--	--	- La durée de l'exécution des travaux.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve:** 8 heures

DE CARREAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de carreaux

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
<p>S'assurer que les conditions ambiantes répondent aux besoins.</p> <p>Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un plafond, un escalier, selon la méthode à couche mince.</p>	PS	1. La vérification des conditions d'ambiance.	5	1.1 S'est assuré d'un éclairage approprié à la qualité des travaux à réaliser.	5
	PS/PT	2. La mise en place des points de repères.	10	2.1 A disposé les points de repère aux bons endroits, en nombre suffisant et au bon niveau.	10
		3. L'installation des joints de contrôle.	10	3.1 Les joints de contrôle sont situés aux endroits appropriés.	5
				3.2 Les joints de contrôle sont bien disposés.	5
		4. La qualité du revêtement.	20	4.1 La surface est plane.	4
				4.2 Les carreaux sont bien alignés.	4
				4.3 Les carreaux adhèrent bien à la surface.	4
				4.4 Les carreaux sont bien agencés.	4
				4.5 Les joints sont uniformes et bien remplis.	4

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve:** 8 heures

DE CARREAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de carreaux

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un plafond, un escalier, selon la méthode à couche mince (suite).		5. L'économie des matériaux.	5	5.1 A utilisé les matériaux de façon économique.	5
		6. Les méthodes et les techniques de travail.	10	6.1 A respecté les étapes d'exécution des travaux.	4
				6.2 A respecté les techniques de travail.	6
Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un escalier, selon la méthode humide.	PS/PT	7. La mise en place des points de repères.	5	7.1 A disposé les points de repère aux bons endroits, en nombre suffisant et au bon niveau.	5
		8. La qualité du revêtement.	20	8.1 La surface est plane.	5
				8.2 Les carreaux sont bien alignés.	5
				8.3 Les carreaux adhèrent bien à la surface.	5
	8.4 Les joints sont uniformes et bien remplis.		5		

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve:** 8 heures

DE CARREAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de carreaux

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	PON %
Poser des carreaux sur un plancher, un mur, un escalier, selon la méthode humide (suite).		9. Les méthodes et les techniques de travail.	10	9.1 A respecté les étapes d'exécution des travaux.	5
				9.2 A respecté les techniques de travail.	5
Nettoyer l'aire de travail.	PS	10. La propreté de l'aire de travail.	5	10.1 A débarrassé les lieux de travail des débris.	2
				10.2 A nettoyé les dégâts.	3

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE CARREAUX

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>Il s'agit d'une situation d'évaluation comportant quatre étapes:</p> <ol style="list-style-type: none">1) L'évaluation des conditions ambiantes;2) La pose de carreaux sur un mur et un plafond selon la méthode à couche mince;3) La pose de carreaux sur un plancher selon la méthode à couche humide;4) Le nettoyage de l'aire de travail. <p>Les surfaces de base réalisées au module 4 peuvent être utilisées pour effectuer cette épreuve. On évalue le groupe de candidats ou de candidates sur la pose de carreaux par la méthode à couche mince. On peut fixer sur les cubicules des feuilles de contre-plaqué afin de réaliser la pose de carreaux au plafond. On enlève les carreaux avant la prise. Pour la pose de carreaux sur un plancher par la méthode humide, on utilisera la membrane réalisée au module 4 simulant un fond de douche. Là également, on enlèvera les carreaux avant la prise du mortier.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante agit en tant que contremaître ou contrmaîtresse.</p> <p>L'épreuve doit être planifiée pour que chaque candidat ou candidate réalise individuellement le travail, de manière à évaluer tout le processus.</p> <p>La durée de l'épreuve est de huit heures, incluant le temps nécessaire à l'enlèvement des matériaux et au nettoyage des lieux.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE CARREAUX

Items	Remarques
<p>Indications sur les conditions.</p> <p>Élément-critère 1.1 S'est assuré d'un éclairage approprié à la qualité des travaux à réaliser.</p> <p>Élément-critère 3.2 Les joints de contrôle sont bien disposés.</p> <p>Éléments-critères 4.2 et 8.2 Les carreaux sont bien alignés.</p> <p>Élément-critère 5.1 A utilisé les matériaux de façon économique.</p>	<p>On fournit au candidat ou à la candidate les directives concernant le déroulement de l'épreuve ainsi qu'une liste de matériaux, d'outils et d'équipements autorisés. On lui remet également une fiche d'information sur la notation.</p> <p>Le candidat ou la candidate réalise seul la totalité de l'épreuve.</p> <p>L'éclairage est suffisant et positionné de manière à correspondre à l'éclairage utilisé en permanence par la suite et à permettre la réalisation d'un recouvrement esthétique et de qualité.</p> <p>Les joints de contrôle sont bien fixés et qu'ils sont parfaitement droits et verticaux.</p> <p>L'alignement vertical et horizontal des carreaux ne doit pas dépasser plus de 1 mm par 2 m de longueur.</p> <p>Aucune tolérance sur les quantités excédentaires au pourcentage de perte évalué.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278037 / KDN-185

NO ET TITRE DU MODULE : 05 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE CARREAUX

Items	Remarques
<p>Éléments-critères 6.1 et 9.1 A respecté les étapes d'exécution des travaux.</p>	<p>Le candidat ou la candidate n'a commis aucune erreur dans l'exécutin des étapes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• Vérification des conditions ambiantes et correction de ces conditions s'il y a lieu;• Évaluation de la surface de base;• Vérification et disposition des matériaux (quantité et nature);• Mise en place des points de repère;• Préparation et application du liant;• Taille et mise en place des carreaux;• Remplissage des joints;• Évaluation finale du travail.

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 255002 / ECE-183

NO ET TITRE DU MODULE : 06 - Santé et sécurité sur les chantiers de construction

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 255002 / ECE-183
NO ET TITRE DU MODULE :	06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction	

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
PHASE I: Information	10	10	
- Prendre connaissance de l'objectif de l'unité de formation et du guide d'accompagnement.			- Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.
PHASE II: Appropriation	60	50	
- Recueillir des informations sur le sujet traité.			- Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.
- Porter un jugement et exprimer ses opinions sur le sujet.			- Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant ou l'enseignante et les élèves.
- Poser des questions.			- Répond aux questions de l'enseignant ou de l'enseignante.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Carrelage</u>	<u>Codes : 255002 / ECE-183</u>
NO ET TITRE DU MODULE :	<u>06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION</u>	
INTENTION VISÉE :	<u>Développer la compétence nécessaire pour appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction</u>	

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE II: Appropriation (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégager les principaux concepts et les principes fondamentaux d'un comportement sécuritaire. - Évaluer son adhésion à ces principes. <p>PHASE III: Renforcement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir les éléments et les concepts importants de l'unité. - Répondre à un questionnaire. - Valider les réponses et les discuter s'il y a lieu. 	30	40	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprime sur les dispositions sécuritaires à mettre en place lors de l'exécution de divers travaux sur des chantiers de construction. - Donne son opinion au regard des mesures de sécurité à observer.
<ul style="list-style-type: none"> - Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante. - Pose des questions en vue d'un renforcement. - Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité. - Procède à la correction active de son exercice. 			

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Carrelage</u>	Codes : <u>255002 / ECE-183</u>
NO ET TITRE DU MODULE :	<u>06 - Santé et sécurité sur les chantiers de construction</u>	
INTENTION VISÉE :	<u>Développer la compétence nécessaire pour appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction</u>	

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1: Information			
1. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	10	1.1 Écoute attentivement.	10
PHASE 2: Appropriation			
2. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	10	2.1 Écoute attentivement.	10
3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant ou l'enseignante et les élèves.	20	3.1 Discute en fonction des sujets traités.	20
4. Répond aux questions de l'enseignant ou de l'enseignante.	20	4.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	20

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

2/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 255002 / ECE-183
NO ET TITRE DU MODULE :	06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour appliquer les règles de santé et de sécurité sur les chantiers de construction	

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3: Renforcement			
5. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	10	5.1 Écoute attentivement.	10
6. Pose des questions en vue d'un renforcement.	10	6.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	10
7. Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité.	10	7.1 S'applique à répondre à l'exercice.	10
8. Procède à la correction active de son exercice.	10	8.1 Corrige l'exercice.	10

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/4

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 255002 / ECE-183

NO ET TITRE DU MODULE :

06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation au moyen de deux grilles élaborées à cet effet. Ces dernières sont dans le guide du formateur à l'unité 1 intitulée: Présentation du module.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante ne notera sur la grille de suivi du participant que les manquements aux critères de participation. Cette dernière est construite pour évaluer deux unités de formation. L'établissement scolaire devra en reproduire suffisamment pour évaluer les 20 unités de formation de ce module.</p> <p>La grille d'évaluation de la participation est utilisée pour indiquer le cumulatif de chacune des grilles de suivi du participant. Comme l'évaluation de ce module est basée sur la participation du candidat ou de la candidate, le taux de réussite a été établi à 75%. Les indications précisant le risque d'échec ou l'échec au bas de la grille correspondent à ce critère.</p> <p>Pour réussir une unité de formation le candidat ou la candidate ne devra pas se faire donner plus de trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi étudiant. L'enseignant ou l'enseignante ne doit pas inscrire plus de un manquement par critère de participation par unité de formation. Lorsque le candidat ou la candidate réussit l'unité de formation, l'enseignant ou l'enseignante inscrit 1 dans la colonne «verdict». Dans le cas d'un échec, il ou elle inscrit 0. À toutes les deux unités de formation, l'enseignant ou l'enseignante indique le total des deux verdicts dans la colonne «Cumulatif des verdicts». Ces résultats sont reportés sur la seconde grille dans la colonne appropriée.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/4

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 255002 / ECE-183

NO ET TITRE DU MODULE :

06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p> <p>Suggestions.</p> <p>Éléments-critères 1.1, 2.1, 5.1 Écoute attentivement.</p> <p>Élément-critère 3.1 Discute en fonction des sujets traités.</p>	<p>Pour réussir ce module le candidat ou la candidate ne devra pas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'absenter lors des unités de formation 1 et 2; • manquer plus de deux unités de formation sur 20; • obtenir un résultat de participation inférieur à 75%. <p>L'enseignant ou l'enseignante devrait maîtriser la méthode d'évaluation décrite dans le guide du formateur aux sections: 1.6 Procédure d'évaluation de la sanction des études, et 1.7 Grille d'évaluation de la participation.</p> <p>Écoute attentivement signifie que le candidat ou la candidate doit écouter avec attention les explications données par l'enseignant ou l'enseignante et bien observer l'acétate qui en illustre le contenu. Lire un journal, admirer la température, distraire le groupe, seraient considérés comme des manquements à ce critère.</p> <p>Discute en fonction des sujets traités signifie que le candidat ou la candidate doit faire des remarques qui ont un lien direct avec le sujet traité. Faire dévier la conversation pour parler par exemple de sports ou de loisirs serait un manquement à ce critère.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 255002 / ECE-183

NO ET TITRE DU MODULE : 06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Éléments-critères 4.1 et 6.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes</p>	<p>Pose des questions et donne des réponses pertinentes signifie que le candidat ou la candidate pose des questions ou formule des réponses qui ont un lien direct avec le sujet abordé. Avant de noter un manquement à ce critère, l'enseignant ou l'enseignante devrait reformuler sa question ou s'adresser à d'autres candidats ou candidates afin de s'assurer qu'ils ont bien compris. Ce critère n'implique aucun jugement sur la formulation des questions ou des réponses; il ne s'applique qu'à leur concordance avec le sujet abordé.</p>
<p>Élément-critère 7.1 S'applique à répondre à l'exercice.</p>	<p>S'applique à répondre à l'exercice signifie que le candidat ou la candidate doit consacrer un minimum de temps de lecture et de réflexion à chacune des questions de l'exercice; il doit aussi relire les questions et les réponses pour s'assurer de leur concordance. Pour évaluer ce critère, l'enseignant ou l'enseignante choisit au hasard cinq candidats ou candidates avant le début de l'unité. Au cours de l'exercice il ou elle observe ces candidats ou candidates et recueille ensuite leurs travaux. Ceux qui ont obtenu moins de 75% à l'exercice sont rencontrés afin de vérifier la cause de leur échec. Si les individus ont du mal à lire le français, ils ne devraient pas se voir noter un manquement à ce critère; l'enseignant ou l'enseignante devra prendre des dispositions pour aider davantage de telles personnes. Un manquement à ce critère serait causé par un manque d'intérêt ou par un manque de réflexion du candidat ou de la candidate.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

4/4

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 255002 / ECE-183

NO ET TITRE DU MODULE :

06 - SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LES CHANTIERS DE CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Élément-critère 8.1 Corrige les exercices.</p>	<p>Corrige les exercices signifie que l'enseignant ou l'enseignante choisit au hasard cinq candidats ou candidates avant le début de l'unité; ils peuvent être les mêmes ou être différents de ceux choisis pour évaluer le critère 7.1. Il ou elle observe ces derniers et recueille les travaux après la correction de l'exercice. L'enseignant ou l'enseignante rencontre ceux qui n'ont pas corrigé toutes leurs réponses pour en connaître les raisons. Des problèmes de lecture du français ne devraient pas entraîner de manquement à ce critère. Seul un manque d'intérêt serait considéré comme un manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278063 / KCO-183

NO ET TITRE DU MODULE : 07 - Lecture de plans et devis

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES**

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/1

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278063 / KCO-183

NO ET TITRE DU MODULE : 07 - LECTURE DE PLANS ET DEVIS

COMPORTEMENT ATTENDU : Lire et interpréter des plans et devis

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Repérer la section du devis correspondant aux travaux de carrelage.	5	--	Le devis de construction d'un bâtiment.	C
- Retracer les renseignements techniques nécessaires à l'exécution des travaux.	20	50	Les renseignements techniques.	C
- Interpréter les codes et les symboles du plan relatifs au carrelage.	25	50	Les codes et les symboles.	C
- Transposer les éléments représentés sur le plan.	50	--	La localisation des éléments.	C

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2/2

TITRE DU PROGRAMME :	<u>Carrelage</u>	Codes : <u>278063 / KCO-183</u>
NO ET TITRE DU MODULE :	<u>07 - LECTURE DE PLANS ET DEVIS</u>	Durée de l'épreuve: <u>2 heures</u>
COMPORTEMENT ATTENDU :	<u>Lire et interpréter des plans et devis</u>	

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Interpréter les codes et les symboles du plan relatifs au carrelage.	2. Les codes et les symboles.	50	2.1 Identification sur un plan des éléments suivants: <ul style="list-style-type: none"> . cartouche; . échelle. 	15
			2.2 Relevé sur un plan des symboles représentant la nature, les quantités, l'emplacement et la forme des matériaux.	15
			2.3 Identification sur un plan des lignes représentant les plafonds, les planchers, les divisions, les niveaux et les dimensions: <ul style="list-style-type: none"> . association des éléments; . position des éléments 	20

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 255001 / KDN-186

NO ET TITRE DU MODULE : 08 - Situation au regard des organismes de l'industrie de la construction

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 255001 / KDN-186
NO ET TITRE DU MODULE :	08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE I: Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance de l'objectif de l'unité de formation dans le guide d'accompagnement. 	10	5	<ul style="list-style-type: none"> - Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.
<p>PHASE II: Appropriation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir l'information sur le sujet traité. - Exprimer son opinion sur le sujet et poser des questions. 	60	65	<ul style="list-style-type: none"> - Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante. - Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant ou l'enseignante et les élèves. - Pose des questions. - Répond aux questions de l'enseignant ou de l'enseignante.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 255001 / KDN-186
NO ET TITRE DU MODULE :	08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE III: Renforcement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir les éléments importants de l'unité. - Répondre individuellement à un questionnaire. - Corriger les réponses en groupe. 	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante. - Pose des questions en vue d'un renforcement. - Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité. - Procède à la correction active de son exercice.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 255001 / KDN-186

NO ET TITRE DU MODULE : 08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

INTENTION VISÉE : Développer la compétence nécessaire pour se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE I: Information			
1. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	5	1.1 Écoute attentivement.	5
PHASE II: Appropriation			
2. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	20	2.1 Écoute attentivement.	20
3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant ou l'enseignante et les élèves.	15	3.1 Discute en fonction des sujets traités.	15
4. Pose des questions.	15	4.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	15
5. Répond aux questions de l'enseignant ou de l'enseignante.	15	5.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	15

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

2/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 255001 / KDN-186
NO ET TITRE DU MODULE :	08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE III: Renforcement			
6. Écoute l'exposé de l'enseignant ou de l'enseignante.	10	6.1 Écoute attentivement.	10
7. Pose des questions en vue d'un renforcement.	5	7.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	5
8. Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité.	10	8.1 S'applique à répondre aux exercices.	10
9. Procède à la correction active de son exercice.	5	9.1 Corrige les exercices.	5

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 255001 / KDN-186

NO ET TITRE DU MODULE : 08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation au moyen de deux grilles élaborées à cet effet. Ces dernières sont dans le guide du formateur aux sections 5.4.2 et 5.4.4</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante ne notera sur la grille de suivi étudiant que les manquements aux critères de participation. Cette dernière est construite pour évaluer deux unités de formation. L'établissement scolaire devra en reproduire suffisamment pour évaluer les 10 unités de formation de ce module.</p> <p>La grille d'évaluation de la participation est utilisée pour indiquer le résultat cumulatif de chacune des grilles de suivi étudiant. Comme l'évaluation de ce module est basé sur la participation du candidat ou de la candidate, le taux de réussite a été établi à 75%. Les indications précisant le risque d'échec ou l'échec au bas de la grille correspondent à ce critère.</p> <p>Pour réussir une unité de formation, le candidat ou la candidate ne devra pas se voir remettre plus de trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi. L'enseignant ou l'enseignante ne doit pas inscrire plus de un manquement par critère de participation par unité de formation. Lorsque le candidat ou la candidate réussit l'unité de formation, l'enseignant ou l'enseignante inscrit 1 dans la colonne «verdict». Dans le cas d'un échec il ou elle inscrit 0. À toutes les deux unités de formation, l'enseignant ou l'enseignante indique le total des deux verdicts dans la colonne «Cumulatif des verdicts». Ces résultats cumulatifs sont reportés sur la seconde grille dans la colonne appropriée.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage Codes : 255001 / KDN-186
 NO ET TITRE DU MODULE : 08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p> <p>Suggestions.</p> <p>Élément-critères 1.1, 2.2 et 6.1 Écoute attentive.</p> <p>Élément-critère 3.1 Discute en fonction des sujets traités.</p>	<p>Pour réussir ce module, le candidat ou la candidate ne devra pas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manquer plus de deux unités de formation sur 10; • obtenir un résultat cumulatif de participation inférieur à 75%. <p>L'enseignant ou l'enseignante devrait maîtriser la méthode d'évaluation décrite dans le guide du formateur à la section 5.4.</p> <p>Écoute attentive signifie que le candidat ou la candidate doit écouter avec attention les explications données par l'enseignant ou l'enseignante et bien observer l'acétate qui en illustre le contenu. Lire un journal, admirer la température, distraire le groupe, seraient considérés comme des manquements à ce critère.</p> <p>Discute en fonction des sujets traités signifie que le candidat ou la candidate doit faire des remarques qui ont un lien direct avec le sujet traité. Faire dévier la conversation pour parler par exemple de sports ou de loisirs serait un manquement à ce critère.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 255001 / KDN-186

NO ET TITRE DU MODULE : 08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Éléments-critères 4.1, 5.1 et 7.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.</p>	<p>Pose des questions et donne des réponses pertinentes signifie que le candidat ou la candidate pose des questions ou formule des réponses qui ont un lien direct avec le sujet abordé. Avant de noter un manquement à ce critère, l'enseignant ou l'enseignante devrait reformuler sa question ou s'adresser à d'autres candidats ou candidates afin de s'assurer qu'ils ont bien compris. Ce critère n'implique aucun jugement sur la formulation des questions ou des réponses; il ne s'applique qu'à leur concordance avec le sujet abordé.</p>
<p>Élément-critère 8.1 S'applique à répondre à l'exercice.</p>	<p>S'applique à répondre à l'exercice signifie que le candidat ou la candidate doit consacrer un minimum de temps de lecture et de réflexion à chacune des questions de l'exercice; il doit aussi relire les questions et les réponses pour s'assurer de leur concordance. Pour évaluer ce critère, l'enseignant ou l'enseignante choisi au hasard cinq candidats ou candidates avant le début de l'unité. Au cours de l'exercice, il ou elle observe ces candidats ou candidates et recueille ensuite leurs travaux. Ceux qui ont obtenu moins de 60% à l'exercice sont rencontrés afin de vérifier la cause de leur échec. Si les individus ont du mal à lire le français, ils ne devraient pas se voir noter un manquement à ce critère; l'enseignant ou l'enseignante devra prendre des dispositions pour aider davantage de telles personnes. Un manquement à ce critère serait causé par un manque d'intérêt ou par un manque de réflexion du candidat ou de la candidate.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

4/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 255001 / KDN-186

NO ET TITRE DU MODULE :

08 - SITUATION AU REGARD DES ORGANISMES DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

Items	Remarques
<p>Élément-critère 9.1 Corrige les exercices</p>	<p>Corrige les exercices signifie que l'enseignant ou l'enseignante choisit au hasard cinq candidats ou candidates avant le début de l'unité; ils peuvent être les mêmes ou être différents de ceux choisis pour évaluer le critère 8.1. Il ou elle observe ces derniers et recueille les travaux après la correction de l'exercice. L'enseignant ou l'enseignante rencontre ceux qui n'ont pas corrigé toutes leur réponses pour en connaître les raisons. Des problèmes de lecture du français ne devraient pas entraîner de manquement à ce critère. Seul un manque d'intérêt serait considéré comme un manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278092 / KC0-186

NO ET TITRE DU MODULE : 09 - Communication au travail

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES**

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 278092 / KC0-186
NO ET TITRE DU MODULE :	09 - COMMUNICATION AU TRAVAIL	
INTENTION VISÉE :	Développer la compétence nécessaire pour établir une communication efficace dans une équipe de travail	

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE I : Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer, à l'aide de documents écrits et audio-visuels sur le processus de communication. - Rechercher et énumérer, par l'examen de documents, ce qui caractérise ou empêche une communication efficace. - Reconnaître lors de mises en situation, les éléments qui caractérisent ou empêchent une communication efficace. - Rechercher, par l'examen de documents, et reconnaître lors de mises en situation, les caractéristiques d'un groupe de travail efficace. 	50	30	<ul style="list-style-type: none"> - Recueille des informations sur les sujets à traiter. - Recueille des informations sur les sujets à traiter. - Participe activement aux mises en situation. - Participe activement aux mises en situation.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278092 / KC0-186

NO ET TITRE DU MODULE : 09 - COMMUNICATION AU TRAVAIL

INTENTION VISÉE : Développer la compétence nécessaire pour établir une communication efficace dans une équipe de travail

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestation (de la participation)
<p>PHASE II : Participation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter, à l'aide d'une grille, ses attitudes et comportements en situation de communication. - Reconnaître, en situation ses forces et ses faiblesses dans une équipe de travail. 	30	50	<ul style="list-style-type: none"> - Participe activement aux mises en situation. - Participe activement aux mises en situation.
<p>PHASE III : Auto-évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprécier, lors d'une discussion de groupe, sa progression par rapport à l'intention visée. 	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - Accepte de discuter avec les autres membres du groupe de sa perception de lui-même en tant que communicateur.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278092 / KC0-186

NO ET TITRE DU MODULE : 09 - COMMUNICATION AU TRAVAIL

INTENTION VISÉE : Développer la compétence nécessaire pour établir une communication efficace dans une équipe de travail

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE I: Information			
1. Recueille les informations sur les sujets à traiter.	15	1.1 Établit une liste d'au moins cinq caractéristiques et cinq obstacles à une communication efficace.	8
		1.2 Établit une liste d'au moins cinq caractéristiques d'un groupe de travail efficace.	7
2. Participe activement aux mises en situation.	15	2.1 Respecte les consignes données par la mise en situation.	9
		2.2 Identifie au moins une des caractéristiques et un obstacle à la communication rencontré lors des mises en situation.	3
		2.3 Identifie au moins deux caractéristiques du groupe de travail formé pour la mise en situation.	3

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - (OBJECTIF DE SITUATION)

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278092 / KC0-186

NO ET TITRE DU MODULE : 09 - COMMUNICATION AU TRAVAIL

INTENTION VISÉE : Développer la compétence nécessaire pour établir une communication efficace dans une équipe de travail

Manifestation (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE II: Participation			
3. Participe activement aux mises en situation.	50	3.1 Respecte les consignes données pour les mises en situation.	20
		3.2 Complète la grille sur ses attitudes et comportements observés par rapport à la communication.	15
		3.3 Établit une liste de quelques-uns de ses points forts et faibles dans une équipe de travail.	15
PHASE III: Auto-évaluation			
4. Accepte de discuter avec les autres membres du groupe de sa perception de lui-même en tant que communicateur.	20	4.1 Exprime sa perception de lui-même en tant que communicateur.	5
		4.2 Écoute la perception qu'ont les autres de lui en tant que communicateur.	5
		4.3 Écoute les autres exprimer leur perception d'eux-mêmes en tant que communicateurs.	5
		4.4 Donne sa perception d'au moins un autre élève en tant que communicateur.	5

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278076 / KCO-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - Pose et réparation de revêtements de dalles

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/3

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 278076 / KCO-184
NO ET TITRE DU MODULE :	10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE DALLES	
COMPORTEMENT ATTENDU :	Poser et réparer des revêtements de dalles	

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Interpréter le plan et le devis.	3	--	- L'interprétation des principales informations. - L'interprétation des codes et des symboles. - La localisation des principaux éléments.	P
- Interpréter le plan d'atelier (plan de pose).	5	15	- La vérification de la conformité des matériaux. - La détermination des points d'ancrage.	P
- Disposer les matériaux et l'équipement.	5	5	- Le respect des règles de levage et de manutention. - L'emplacement des aires de circulation. - Le respect des conditions d'entreposage des matériaux et de l'équipement.	P
- Ériger et utiliser des échafaudages.	15	--	- Le respect des modes d'assemblage et d'érection. - Les qualités fonctionnelles et sécuritaires de l'échafaudage. - Le respect de la technique de déplacement.	P
- Poser des dalles sur un plancher et un escalier selon les méthodes humide et à couche mince.	25	--	- La précision dans la mise en place des points de repère. - La qualité du revêtement. - Le respect des méthodes et des techniques de travail. - L'utilisation des outils et des équipements. - L'économie des matériaux. - La conformité aux directives reçues.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278076 / KCO-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE DALLES

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Poser des dalles sur un mur en utilisant des ancrages.	25	50	- La précision dans la mise en place des points de repère. - La disposition et la solidité des points d'ancrage. - La qualité du revêtement. - Le respect des techniques et des méthodes de travail. - L'utilisation des outils et des équipements.	P
- Réparer un revêtement de dalles.	10	--	- La détermination des endroits à réparer. - Le respect de la technique de travail lors de l'enlèvement du revêtement endommagé et lors de la pose du nouveau revêtement. - La qualité de la réparation.	P
- S'assurer de la qualité des travaux.	4	--	- L'évaluation de chaque étape importante du processus de travail. - L'évaluation de la qualité du produit fini. - La prise en considération de tous les critères. - L'apport des corrections nécessaires.	P
- Utiliser des outils et l'équipement et en assurer l'entretien.	4	--	- Le respect des normes d'utilisation et d'entretien préventif. - Le nettoyage des outils et des équipements.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

3/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278076 / KCO-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE DALLES

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Être prudent tout au long des travaux.	4	25	- L'utilisation des échafaudages et des appareils de levage et de manutention. - Le respect des règles d'hygiène. - Le port des vêtements protecteurs. - Les positions de travail. - L'ordre et la propreté.	P
- Réaliser et réparer des revêtements de dalles	--	5	- La durée d'exécution des travaux.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278076 / KC0-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS
DE DALLES

Durée de l'épreuve: 6 à 8 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Interpréter le plan d'atelier (plan de pose).	PS	1. La vérification de la conformité des matériaux: <ul style="list-style-type: none"> . dimension; . motif. 	10	1.1 A vérifié la conformité des dimensions des dalles.	5
				1.2 A vérifié la conformité des motifs des dalles.	5
Disposer les matériaux et l'équipement.	PS	2. La détermination des points d'ancrage.	5	2.1 A identifié l'emplacement exact des points d'ancrage.	5
				3. Le respect des règles de levage et de manutention.	5
Poser des dalles sur un mur en utilisant des ancrages.	PS/PT	4. La précision dans la mise en place des points de repère.	5	4.1 A transposé de façon exacte les mesures.	3
				4.2 A disposé les points de repère aux bons endroits et en nombre suffisant.	2

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278076 / KCO-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve:** 6 à 8 heures

DE DALLES

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser des dalles sur un mur en utilisant des ancrages (suite).		5. La disposition et la solidité des points d'ancrage.	10	5.1 Localisation exacte des points d'ancrage par rapport au plan d'atelier et aux points de repère.	5
				5.2 Solidité des ancrages.	5
		6. La qualité du revêtement.	15	6.1 Planéité et uniformité.	3
				6.2 Bonne adhésion du revêtement.	3
				6.3 Remplissage adéquat des joints.	3
				6.4 Uniformité de la largeur des joints.	3
				6.5 Disposition des motifs selon le plan d'atelier.	3

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278076 / KCO-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve:** 6 à 8 heures

DE DALLES

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %	
Poser des dalles sur un mur en utilisant des ancrages (suite).	PS	7. Le respect des méthodes et des techniques de travail.	15	7.1 A respecté la méthode et la technique de: <ul style="list-style-type: none"> . forage des matériaux; . pose d'ancrages; . mise en place de dalles. 	15	
		8. L'utilisation des outils et des équipements.	5	8.1 A employé les outils et équipements: <ul style="list-style-type: none"> . selon leur usage; . de façon sécuritaire. 	5	
		9. L'utilisation des échafaudages et des appareils de levage et de manutention.	9.1 A vérifié les échafaudages: <ul style="list-style-type: none"> . stabilité; . ancrage; . solidité de l'assemblage. 	15	9.1 A vérifié les échafaudages: <ul style="list-style-type: none"> . stabilité; . ancrage; . solidité de l'assemblage. 	5
			9.2 A vérifié les équipements de levage et de manutention: <ul style="list-style-type: none"> . solidité et capacité des appareils et des élingues; . fonctionnement sécuritaire des appareils de levage. 	10	9.2 A vérifié les équipements de levage et de manutention: <ul style="list-style-type: none"> . solidité et capacité des appareils et des élingues; . fonctionnement sécuritaire des appareils de levage. 	10
Manifester une attitude préventive tout au long des travaux.						

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

4/4

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage
NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS
DE DALLES

Codes : 278076 / KCO-184
Durée de l'épreuve: 6 à 8 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser et réparer des revêtements de dalles

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Manifester une attitude préventive tout au long des travaux (suite).		10. Le port des vêtements protecteurs.	10	10.1 A porté les vêtements protecteurs appropriés: . gants; . lunettes de sécurité; . casque; . bottes; . masque.	10
Réaliser et réparer des revêtements de dalles.	PS	11. La durée d'exécution des travaux.	5	11.1 A réalisé les opérations dans les délais prévus (150% du temps alloué au compagnon).	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278076 / KC0-184

NO ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE DALLES

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'épreuve consiste à poser des dalles sur un mur en utilisant des ancrages. Elle est réalisée en équipe de deux. Chaque candidat ou candidate prend à tour de rôle la responsabilité de l'ouvrage et doit réaliser l'ensemble des activités prévues à l'épreuve. L'enseignant ou l'enseignante assure le rôle de contremaître ou de contremaîtresse et intervient en cas de danger. Le nombre de candidats ou candidates à évaluer à la fois est fonction des appareils de levage disponibles à l'établissement. L'épreuve peut être administrée en même temps que la seconde étape du module 11 Réalisation et réparation de revêtements de granito, car là également, les équipements utilisés ne permettront pas d'évaluer tous les candidats ou toutes les candidates à la fois.</p> <p>On peut utiliser les murs de l'atelier pour l'épreuve. Les dalles couvrent une surface de 7,5 m² et sont posées à une hauteur minimale de 2,5 m afin de permettre l'utilisation d'échafaudages préalablement érigés pour l'épreuve.</p> <p>Les dalles sont manipulées à l'aide d'un appareil de levage et fixées à l'aide d'ancrages. Ceux-ci peuvent être fixés au mur à l'aide de vis et douilles d'ancrage. Les candidats ou candidates devront percer des trous dans les dalles et les remplir de mortier afin d'emprisonner les ancrages lors du montage des dalles.</p> <p>Les dalles peuvent être des pierres sciées, de l'ardoise ou autres matériaux suffisamment lourds pour nécessiter l'utilisation de l'appareil de levage.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/2

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 278076 / KC0-184

NO ET TITRE DU MODULE :

10 - POSE ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE DALLES

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p> <p>Élément-critère 5.1 Localisation exacte des points d'ancrage par rapport au plan d'atelier et aux points de repère.</p> <p>Aspect observable 9.0 L'utilisation des échafaudages et des appareils de levage et de manutention.</p>	<p>Un plan d'atelier accompagnera le cahier de directives du candidat ou de la candidate et la fiche d'information sur la notation.</p> <p>Six à huit heures seront suffisantes pour la totalité de l'épreuve. Il faudra cependant réaliser l'enlèvement des matériaux avant que le mortier n'ait trop durci.</p> <p>Une attention particulière sera accordée à l'aspect sécurité, surtout lors des étapes de gréage et de fixation des dalles au mur.</p> <p>L'écart entre les données réelles et la localisation des points d'ancrage ne devrait excéder 2 mm.</p> <p>L'évaluation des éléments-critères de cet aspect observable se fera en vérifiant l'attitude du candidat ou de la candidate au regard de ceux-ci, plutôt que par des mesures strictes de vérification qui pourraient pénaliser le candidat ou la candidate qui aurait effectué les mesures de vérification, mais qui, à cause de raisons techniques se verrait pénaliser à cause d'une défaillance technique.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - Réalsation et réparation de revêtements de granito

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES**

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo)

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Lire et interpréter le plan et le devis.	2	--	- L'interprétation des principales informations. - L'interprétation des codes et des symboles. - La localisation des principaux éléments.	P
- Préparer l'exécution des travaux.	5	--	- La vérification de la surface à recouvrir. - La vérification des conditions d'ambiance. - La protection de l'environnement. - La vérification de la conformité des matériaux aux plans et devis. - La précision dans la mise en place des points de repère. - La disposition des matériaux et de l'équipement.	P
- Mettre en place un revêtement de granito sur un plancher, une plinthe et un escalier, selon la méthode conventionnelle (ciment Portland).	30	--	- La qualité du produit fini. - Le respect des techniques et des méthodes de travail. - La pose des bandes antidérapantes.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo)

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Mettre en place un revêtement de granito sur un plancher, une plinthe et un escalier, selon la méthode à couche mince.	10	30	- Le respect des techniques et des méthodes de travail. - Le respect des normes d'utilisation des outils et des équipements. - La pose des bandes antidérapantes. - La qualité du produit fini.	P
- Polir une surface de granito.	30	40	- Le respect de la méthode et des techniques de travail. - Le respect des normes d'utilisation des outils et de l'équipement. - La qualité du produit fini.	P
- Réparer un revêtement de granito.	10	--	- La détermination des endroits à réparer. - Le respect de la technique de travail. - L'esthétique du produit fini.	P
- S'assurer de la qualité des travaux.	5	20	- La vérification à différentes étapes du processus. - L'évaluation de la qualité du produit fini.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

3/3

TITRE DU PROGRAMME :	Carrelage	Codes : 278088 / KCO-185
NO ET TITRE DU MODULE :	11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO	
COMPORTEMENT ATTENDU :	Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo)	

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Utiliser des outils et l'équipement et en assurer l'entretien.	5	--	- Le respect des normes d'utilisation et d'entretien préventif. - Le nettoyage des outils et des équipements.	P
- Être prudent tout au long des travaux.	2	--	- L'utilisation adéquate des échafaudages et des appareils de levage et de manutention. - Le respect des règles d'hygiène. - Le port des vêtements protecteurs. - Les positions de travail. - L'ordre et la propreté.	P
- Manifester un esprit d'équipe.	1	--	- Le respect du travail des coéquipiers. - L'entraide. - La politesse.	P
- Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo).	--	10	- La durée d'exécution des travaux.	P

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE **Durée de l'épreuve:** 8 heures

REVÊTEMENTS DE GRANITO

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo)

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Mettre en place un revêtement de granito sur un plancher, une plinthe et un escalier, selon la méthode à couche mince.	PS/PT	1. Le respect des techniques.	12	1.1 A respecté les techniques et les méthodes de travail relatives: . à l'installation des lames de division; . à la préparation et la mise en place du mélange d'agrégats; . à l'épandage de la semence; . au roulage; . au contrôle de l'humidité.	3 2 3 2 2
		2. Le respect des normes d'utilisation des outils et de l'équipement.	6	2.1 A utilisé les outils et l'équipement: . en fonction de leur usage; . de façon sécuritaire.	6
		3. La qualité du produit fini.	12	3.1 Uniformité et planéité de la surface.	4
				3.2 Homogénéité de la couleur.	4
				3.3 Rectitude et apparence des lames de division.	4

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/2

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE **Durée de l'épreuve:** 8 heures

REVÊTEMENTS DE GRANITO

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo)

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Polir une surface de granito.	PS/PT	4. Le respect de la méthode et des techniques de travail.	20	4.1 A respecté la technique de polissage.	15
				4.2 A appliqué correctement le scellant.	5
		5. Le respect des normes d'utilisation des outils et de l'équipement.	10	5.1 A utilisé les outils et l'équipement: · en fonction de leur usage; · de façon sécuritaire.	10
S'assurer de la qualité des travaux.	PS	6. La qualité du produit fini.	10	6.1 Planéité et uniformité de la surface.	10
				7. L'évaluation de la qualité du produit fini.	20
Effectuer et réparer des revêtements de granito (terrazzo).	PS	8. La durée d'exécution des travaux.	10	7.2 A posé un verdict juste.	10
				8.1 A réalisé les opérations dans les délais prévus (150% du temps alloué au compagnon).	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/5

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'épreuve est réalisée en deux étapes:</p> <p>1)préparation et mise en place d'un revêtement de granito sur un plancher et sur une plinthe; 2) finition des surfaces.</p> <p>Un plan de pose devra accompagner le cahier de directives et la fiche d'information sur la notation que l'on remettra au candidat ou à la candidate.</p> <p>On doit prévoir des temps d'arrêt à chaque étape du processus de façon à vérifier si le candidat ou la candidate s'est assuré de la qualité de son travail.</p> <p><u>Préparation et mise en place d'un revêtement de granito sur un plancher et sur une plinthe de granito</u></p> <p>Tous les candidats candidates participent à la mise en place d'un revêtement de granito d'environ 2 cm d'épaisseur et d'une superficie minimale de 32 m². Cette superficie peut être séparée à l'aide de lames de division afin de délimiter la part de réalisation et de responsabilité de chaque candidat ou candidate, soit un minimum de superficie de 2 m². De plus, chaque candidat ou candidate doit réaliser la mise en place d'une plinthe d'au moins 1 m de longueur par 15 cm de hauteur, comportant un angle ou une ouverture. Cette plinthe peut être réalisée au périmètre de la surface retenue pour l'épreuve ou être une simulation faite à partir de coffrages carrés de 50 cm de côté, fixés à une base de bois de 2 m de côté.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2/5

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE :

11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

Items	Remarques
<p>Description sommaire de l'épreuve (suite).</p>	<p>Chaque candidat ou candidate doit participer à toutes les étapes de l'épreuve; à cette fin un scénario sera préparé à l'avance par ces derniers et approuvé par l'enseignant ou l'enseignante afin d'assurer un partage et une responsabilité équitable des tâches et de mettre en pratique le module 9: Communication au travail.</p> <p>La surface de base pourrait être en béton ou en bois et prête à recevoir le revêtement. Si on désire démolir la surface après l'épreuve, on peut placer un polythène entre la surface de base et le revêtement.</p> <p><u>Finition des surfaces</u></p> <p>Cette étape pourrait être réalisée en même temps que l'épreuve du module 10: Pose et réparation de revêtements de dalles à cause de la quantité limitée d'équipements pour réaliser cette partie de l'épreuve. Chaque candidat ou candidate réalise la finition du revêtement et de la bordure qu'il a mis en place précédemment. Le nombre de candidat ou de candidates à évaluer en même temps est fonction des équipements disponibles à l'établissement scolaire.</p> <p>On appliquera une couche de scellant à la fin de l'étape de polissage et chaque candidat ou candidate appliquera le scellant sur la partie qu'il aura polie.</p> <p><u>Une attention particulière devra être portée à la sécurité pour s'assurer que les candidats et candidates prennent toutes les dispositions nécessaires pour éviter les risques d'électrocution lors de cette étape.</u></p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

Items	Remarques
<p>Indications sur les conditions.</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>A respecté les techniques et les méthodes de travail relatives:</p> <ul style="list-style-type: none"> . à l'installation des lames de division; . à la préparation et la mise en place du mélange d'agrégats; . à l'épandage de la semence; . au roulage; . au contrôle de l'humidité. 	<p>La préparation de l'épreuve se fait par les candidats et candidates en conformité avec l'objectif poursuivi. L'enseignant ou l'enseignante agit à titre de contremaître ou de contremaîtresse. Il ou elle approuve la démarche du groupe.</p> <p>La mise en place se fait en groupe mais chaque candidat ou candidate est responsable de la finition d'une section du plancher. Le nombre de candidats ou candidates évalué à la fois sera fonction de la disponibilité des équipements.</p> <p>Cette épreuve peut être jumelée avec celle du module 11 Pose et réparation de revêtements de dalles.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante devra s'assurer suffisamment à l'avance de la disponibilité du matériel, des outils et de l'équipement.</p> <p>A respecté les techniques et les méthodes de travail relatives:</p> <ul style="list-style-type: none"> . à l'installation des lames de division, c'est à dire que le mode d'ancrage est conforme au devis et à la nature de la surface de base; . au roulage, c'est-à-dire que la semence est bien noyée dans le mélange granitique et que la surface est lisse; . au contrôle de l'humidité, c'est à dire que cela nécessite un recouvrement de la surface finie à l'aide d'un polythène ou d'une toile que l'on doit humecter afin d'empêcher que la surface ne sèche trop rapidement.

TITRE DU PROGRAMME :

Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE :

11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

Items	Remarques
<p>Élément-critère 3.1 Uniformité et planéité de la surface.</p>	<p>Les creux et les bosses ne doivent pas excéder 1 mm par m² de surface. La semence doit être épancée uniformément. Aucune aspérité ne doit être apparente après le roulage et le truillage de la surface.</p>
<p>Élément-critère 3.3 Rectitude et apparence des lames de division.</p>	<p>La déviation maximale permise ne devra excéder 0,5 mm par mètre de longueur. Le positionnement des lames de division doit être conforme aux exigences du devis. En l'absence de ces informations, il ne doit pas varier de plus de 1 mm par 3 m de longueur. La totalité des lames de division doit être visible après la mise en place du mélange granitique.</p>
<p>Élément-critère 4.2 A appliqué correctement le scellant.</p>	<p>A appliqué correctement le scellant signifie:</p> <ul style="list-style-type: none"> . uniformité de l'application; . lustre uniforme; . aucune marque de poussière apparente.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

5/5

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278088 / KCO-185

NO ET TITRE DU MODULE : 11 - RÉALISATION ET RÉPARATION DE REVÊTEMENTS DE GRANITO

Items	Remarques
<p>Élément-critère 5.1</p> <p>A utilisé les outils et l'équipement:</p> <ul style="list-style-type: none"> . en fonction de leur usage; . de façon sécuritaire. 	<p>A utilisé les outils et l'équipement:</p> <ul style="list-style-type: none"> . <u>de façon sécuritaire</u> signifie que le candidat ou la candidate vérifie minutieusement et manoeuvre l'équipement de façon à éviter tout risque d'électrocution. L'enseignant ou l'enseignante intervient et le candidat ou la candidate échoue l'épreuve si, à cause de sa négligence, des risques d'électrocution sont possibles.
<p>Élément-critère 6.1</p> <p>Planéité et uniformité de la surface.</p>	<p>Les creux et les bosses ne doivent excéder 1 mm par m² de surface.</p> <p>Aucune aspérité ne doit apparaître sur la surface polie ce qui nécessite une attention particulière lors du masticage.</p>
<p>Élément-critère 7.2</p> <p>A posé un verdict juste.</p>	<p>A posé un verdict juste signifie que le candidat ou la candidate peut produire un jugement juste sur les qualités et les défauts de son travail par rapport aux exigences demandées.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278102 / KCO-187

NO ET TITRE DU MODULE : 12 - Utilisation de moyens de recherche d'emploi

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES**

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1/1

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278102 / KCO-187

NO ET TITRE DU MODULE : 12 - UTILISATION DE MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
- Décrire les étapes d'une recherche dynamique d'emploi.	15	--	- Les étapes d'une recherche dynamique d'emploi.	C
- Rédiger son curriculum vitae.	30	40	- La qualité de présentation matérielle du document. - La présence des informations pertinentes. - La qualité du style. - La qualité orthographique.	P
- Rédiger une lettre de demande d'emploi.	20	20	- La pertinence du contenu par rapport à l'emploi postulé. - Le respect des normes de présentation. - La qualité de l'écrit.	P
- Passer une entrevue de recherche d'emploi.	25	40	- La qualité du contenu de la communication. - La qualité de la présentation.	P
- Décrire une technique de relance efficace.	10	--	- Les éléments importants de la technique de relance. - La description des moyens de relance.	C

P* : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278102 / KCO-187

NO ET TITRE DU MODULE : 12 - UTILISATION DE MOYENS DE RECHERCHE **Durée de l'épreuve:** 6 heures

D'EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %	
Rédiger son curriculum vitae.	PT	1. La qualité de la présentation matérielle du document.	10	1.1 Dactylographie adéquate.	2	
				1.2 Disposition harmonieuse de textes.	3	
				1.3 Présentation soignée.	5	
		2. La présence des informations pertinentes.	20		2.1 Renseignements personnels fournis.	4
					2.2 Études et formation sont décrites.	8
					2.3 Expériences professionnelles sont mentionnées.	5
					2.4 Autres données pertinentes apparaissent (loisirs, etc.).	3

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278102 / KCO-187

NO ET TITRE DU MODULE : 12 - UTILISATION DE MOYENS DE RECHERCHE **Durée de l'épreuve:** 6 heures

D'EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Rédiger son curriculum vitae. (suite)		3. La qualité du style.	10	3.1 Termes français. 3.2 Bonne syntaxe française. 3.3 Ponctuation adéquate. 3.4 Orthographe et grammaire.	3 2 1 4
		4. La qualité orthographique.	4	4.1 Absence de faute: • orthographe d'usage; • orthographe grammatical.	4
Rédiger une lettre de demande d'emploi.	PT	5. La pertinence par rapport à l'emploi postulé.	5	5.1 Existence de liens avec l'offre d'emploi (renseignements généraux personnels, rappel de l'annonce, postulation de l'emploi, justification de la demande, sollicitation d'une entrevue).	5
		6. Le respect des normes de présentation.	5	6.1 Qualité de la présentation matérielle (lisibilité de l'écriture, disposition du texte, propreté).	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

3/3

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage **Codes :** 278102 / KCO-187
NO ET TITRE DU MODULE : 12 - UTILISATION DE MOYENS DE RECHERCHE **Durée de l'épreuve:** 6 heures
D'EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Objets d'évaluation	Str*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Rédiger une lettre de demande d'emploi (suite).		7. La qualité de l'écrit.	10	7.1 Qualité du style (termes français, syntaxe française, ponctuation).	5
				7.2 Qualité de l'orthographe et de la grammaire.	5
Passer une entrevue de recherche d'emploi.	PS	8. La qualité du contenu de la communication.	20	8.1 A démontré une bonne connaissance générale de l'entreprise.	6
				8.2 A démontré une bonne connaissance de la nature de l'emploi postulé.	7
				8.3 A répondu de façon pertinente aux questions posées.	7
		9. La qualité de la présentation.	20	9.1 Sa présentation personnelle était soignée.	5
				9.2 A manifesté de la courtoisie.	5
				9.3 A écouté attentivement.	5
9.4 S'est exprimé clairement.	5				

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1/1

TITRE DU PROGRAMME : Carrelage

Codes : 278102 / KCO-187

NO ET TITRE DU MODULE : 12 - UTILISATION DE MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Items	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>Il faut imaginer une situation simulée en fonction de situations possibles dans le domaine du carrelage.</p> <p>L'enseignant ou l'enseignante fournit des offres d'emplois fictifs et met à la disposition des candidats et candidates des informations générales qu'il ou qu'elle aura imaginées sur une entreprise fictive.</p> <p>Le candidat ou la candidate passera une entrevue avec un employeur fictif en fonction de cette offre d'emploi. Il ou elle aura alors remis son curriculum vitae et sa lettre de demande d'emploi. Toute documentation et consultation sont permises.</p>

