



LA FAUNE ET VOUS

.....
**Guide de l'enseignante et
de l'enseignant**

Programme d'éducation à la faune
.....

Enseignement primaire
6^e année



Québec 



GUIDE DE L'ENSEIGNANTE ET DE L'ENSEIGNANT

Idée originale, recherche, conception et rédaction
Serge Alain

Revu et modifié par
Diane Ostiguy,
Ministère des Ressources naturelles et de la Faune

Graphisme et mise en page
Micheline Guay

Édition
Ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF)
Direction du développement socio-économique, des partena-
riats et de l'éducation

Dépot légal
Bibliothèque nationale du Québec - 2002
Bibliothèque nationale du Canada - 2002

ISBN (PDF) 2-550-46032-4
ISBN (version papier) 2-550-39536-0



TABLE DES MATIÈRES

Introduction	P. 4
But et objectifs du programme	P. 5
Activité préparatoire	P. 7
• La faune de demain (hypothèses)	P. 9
• La faune de demain (dessin)	P. 10
Visite de l'agent	P. 11
Aide-mémoire	P. 12
Activité finale	P. 13
• Concours	P. 15
• Formulaire d'évaluation	P. 16
Visitez notre site	P. 18
Liste des répondants	P. 19



INTRODUCTION

Les agents de protection de la faune exercent trois mandats : protéger, éduquer et prévenir. Ils ont notamment pour mission l'éducation de la population à l'utilisation rationnelle et durable de la faune et de ses habitats.

À ce titre, ils proposent à vos élèves le programme « La faune et vous. » Ce programme permet aux élèves de s'interroger sur les conditions nécessaires au renouvellement de la ressource faunique.

Ce programme ne pourrait atteindre ses objectifs sans votre précieuse collaboration. En effet, les phases importantes du programme, soit l'activité préparatoire et l'évaluation, vous sont confiées.

Afin de vous faciliter la tâche, ce document vous donne tous les renseignements nécessaires à l'animation des activités.

Merci de votre collaboration!





BUT ET OBJECTIFS DU PROGRAMME

Faire comprendre aux participants que la faune, en tant que ressource naturelle renouvelable, doit profiter de conditions favorables pour maintenir ses populations à des niveaux acceptables.

Les activités de ce programme devraient permettre aux élèves de comprendre :

- qu'un habitat de qualité est important pour la faune;
- que la faune constitue une ressource naturelle renouvelable;
- que certaines conditions sont essentielles à son renouvellement;
- qu'il existe des règles pour protéger la faune et ses habitats;
- qu'ils peuvent agir pour assurer la pérennité de la faune

À la suite de la visite de l'agent, les élèves devraient être capables :

- de définir ce qu'est la faune;
- de définir ce qu'est une ressource naturelle;
- d'identifier certaines ressources naturelles;
- de distinguer les ressources naturelles renouvelables des ressources naturelles non renouvelables;
- de nommer quelques activités d'exploitation de ces ressources;
- d'expliquer dans leurs mots les effets de ces activités sur la faune;





- de décrire certaines utilisations que l'être humain fait de la faune;
- de faire le parallèle entre les animaux domestiques et les animaux sauvages, et ce, en tant que ressources naturelles renouvelables;
- d'expliquer les conséquences de la destruction des habitats sur la faune;
- d'expliquer les conséquences d'un prélèvement abusif sur la faune;
- d'identifier les deux conditions primordiales permettant le renouvellement de la faune;
- d'expliquer dans leurs mots le rôle de l'agent de protection de la faune;
- de comprendre que les choix qu'ils font peuvent avoir une influence sur le renouvellement de la faune.

« La faune et vous » et le programme du ministère de l'Éducation du Québec

Les activités proposées par « La faune et vous » conviennent parfaitement au programme de formation du troisième cycle du primaire. En effet, notre programme recoupe plusieurs compétences disciplinaires, dont le français et le développement personnel. De plus, cette situation d'apprentissage favorisera le développement de certaines compétences transversales chez l'élève, notamment l'exercice de la pensée critique.

L'environnement est le domaine d'expérience de vie privilégié par le programme « La faune et vous ».





ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Description

Titre :

« La faune de demain »

Animation :

par l'enseignante ou l'enseignant

Durée :

30 minutes

Lieu :

dans la classe ou à la maison en devoir

Matériel :

le « Guide de l'enseignante et de l'enseignant » ;
le document « La faune de demain » (p. 9 et 10)

Cette activité sert de déclencheur. Elle permet de connaître les conceptions initiales des élèves à propos de la ressource faunique, de ses besoins et de nos rapports avec la faune. L'activité est réalisée par l'enseignante ou l'enseignant. Elle se déroule avant la visite de l'agent, en classe ou à la maison.

En s'appuyant sur ses connaissances préalables, l'élève doit formuler une hypothèse concernant les conditions essentielles au renouvellement de la faune. Par la suite, l'élève doit dessiner une des utilisations possibles de la faune par les humains.

Déroulement suggéré :

- Présentez aux élèves le programme « La faune et vous » et leur annoncer la date de la visite de l'agent de protection de la faune;
- Indiquez que l'activité qui va suivre est une préparation essentielle à cette visite;
- Photocopiez et distribuez à chaque élève les documents « La faune de demain »;





- Lisez le court texte de la page 9 avec les élèves. Après quelques minutes de réflexion, invitez-les à inscrire leurs hypothèses sur leur feuille. La première partie de cette activité est complétée. La seconde partie de l'activité (conclusion) sera complétée lors de la visite de l'agent de protection de la faune;
- Par la suite, demandez aux élèves d'illustrer une scène qui représente une forme d'utilisation de la faune par l'être humain (p. 10). Ce travail peut être réalisé en classe, à la maison en devoir ou à l'intérieur du cours d'arts plastiques;
- Demandez aux élèves d'intituler leurs dessins;
- Prévoyez l'affichage des dessins dans la classe pour la visite de l'agent. Ce dernier consacrera une attention particulière aux diverses représentations de la faune et de son utilisation illustrées par les élèves.

Il est important d'insister sur la pertinence du dessin, car il dévoilera les préconceptions de l'élève concernant la faune et son utilisation. La faune, c'est l'ensemble des espèces animales indigènes ou introduites, qui vivent à l'état naturel. Cette définition exclut les animaux domestiqués par l'homme. L'élève fera-t-il la distinction entre l'animal sauvage et l'animal domestique dans sa représentation de la faune? Quelles sont les utilisations de la ressource faunique par l'être humain? De façon générale on reconnaît deux types d'activités reliées à la faune : les activités avec prélèvement et les activités sans prélèvement. La chasse, la pêche et le piégeage sont des exemples d'activités avec prélèvement, alors que la photographie et l'ornithologie font partie des activités fauniques dites sans prélèvement. Pratique-t-on les mêmes activités avec les animaux domestiques?

Épatez la galerie!

Faites-nous parvenir les dessins de votre classe à :

Ministère des Ressources naturelles et de la Faune
Direction du développement socip-économique, des
partenariats et de l'éducation (DDPE)
880 Chemin Sainte-Foy, 2^e étage
Québec (Québec) G1S 4X4

Ces dessins pourraient paraître sur notre site Internet :
www.mrnf.gouv.qc.ca/fr/faune-et-vous/dessins



LA FAUNE DE DEMAIN

Une ressource naturelle consiste en un élément que l'on trouve à l'état naturel et qui peut être utilisé par l'être humain, directement ou après transformation, pour répondre à ses besoins.

Une ressource est dite renouvelable quand elle a la capacité de se reproduire, pour ainsi assurer sa continuité. Par exemple, la faune et les arbres sont des ressources renouvelables alors que le pétrole et le fer ne le sont pas.

La faune est donc une ressource naturelle renouvelable utilisée par l'être humain.

Quelles sont, d'après vous, les deux conditions essentielles à respecter si on désire assurer le renouvellement de la faune?

Hypothèses (à compléter lors de l'activité préparatoire)
Mon opinion

- _____

- _____

Conclusions (à compléter lors de la visite de l'agent de protection de la faune)

- _____

- _____

LA FAUNE DE DEMAIN



TITRE : _____

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : _____

NOM DE L'ÉCOLE : _____

Région administrative : _____

Dessine une utilisation de la faune par l'être humain.

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their response to the prompt. The box occupies most of the lower half of the page.



VISITE DE L'AGENT

La visite comporte deux parties. Tout d'abord, à l'aide d'éléments visuels, les élèves découvrent la signification de l'énoncé : La faune, une ressource naturelle renouvelable à certaines conditions. L'agent présente également son travail de protection, de prévention et d'éducation. Par la suite, deux histoires qui favorisent le questionnement moral leur permettent d'induire les deux conditions essentielles au renouvellement de la faune. Ils peuvent ainsi vérifier les hypothèses émises lors de l'activité préparatoire.

Description

Titre :

« La faune, ressource renouvelable...à certaines conditions »

Animation :

par l'agent de protection de la faune
(la présence de l'enseignante ou l'enseignant est cependant requise)

Durée :

2 périodes

Lieu :

dans la classe

Techniques éducatives :

éléments visuels, questions dirigées,
questionnement moral

Il est essentiel d'avoir réalisé l'activité préparatoire avec vos élèves avant de recevoir la visite de l'agent dans votre classe. Pour la rencontre avec l'agent, les élèves peuvent être placés individuellement ou en petites équipes. Cela doit se faire avant son arrivée, tout comme l'affichage des dessins. De plus, les élèves doivent avoir en leur possession leur document « La faune de demain. »





AIDE-MÉMOIRE

AVEZ-VOUS...

- RÉALISÉ L'ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE?
(La faune de demain)
- AFFICHÉ LES DESSINS DES ÉLÈVES DANS LA CLASSE?
- PLACÉ LES ÉLÈVES EN ÉQUIPES (Facultatif)
(4 élèves/équipe)?
- EXPÉDIÉ PAR LA POSTE LES DESSINS DE VOTRE CLASSE ET VOTRE FORMULAIRE D'ÉVALUATION?

Si y a lieu.....

- RÉSERVÉ LE PROJECTEUR À DIAPOSITIVES OU LE VIDÉOPROJECTEUR ET L'ORDINATEUR, L'ÉCRAN, UNE RALLONGE ÉLECTRIQUE ET UNE LAMPE SUPPLÉMENTAIRE?
- INSTALLÉ CE MATÉRIEL POUR L'AGENT?

ACTIVITÉ FINALE



Description

Titre :

« La ressource faunique »

Animation :

par l'enseignante ou l'enseignant

Durée :

30 minutes

Lieu :

dans la classe

Matériel :

le « Guide de l'enseignante et de l'enseignant »,
le questionnaire « La ressource faunique ».

En guise de conclusion, un questionnaire sera utilisé pour vérifier les acquis de l'élève, à la suite de sa rencontre avec un agent de protection de la faune.

Déroulement suggéré :

- Photocopiez et distribuez le questionnaire « La ressource faunique » à chaque élève.
- Voici une autre façon de conclure le programme La faune et vous :
www.mrnf.gouv.qc.ca/faune/education/jeunes.jsp
- Choisir les croisades La faune et vous, un jeu questionnaire sous forme de mots croisés.





LA RESSOURCE FAUNIQUE

Nom de l'élève : _____

Complète la phrase en y ajoutant les mots appropriés.

La faune est une ressource naturelle _____

Pour survivre, la faune a besoin d'un _____
de qualité.

Une partie du travail de l'agent consiste à _____

Pour que la faune soit toujours présente dans ma région, je dois :





CONCOURS

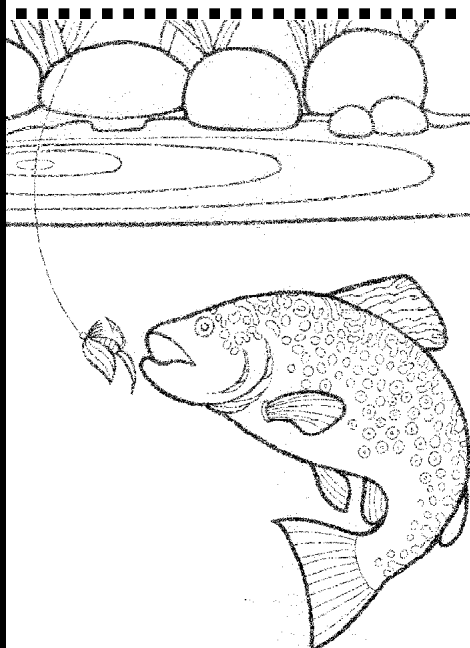
Votre classe et vous courez la chance de gagner le prix national soit, une journée de pêche! Vous serez conduits en autobus dans un territoire faunique de votre région pour y vivre avec vos élèves des activités récréatives. Tous les élèves recevront un ensemble de pêche pour débutant, des brochures éducatives et un certificat qui leur servira de permis de pêche jusqu'à l'âge de 18 ans. Cette journée permettra aux jeunes de se familiariser avec les techniques de pêche et d'acquérir quelques connaissances sur la biologie et l'habitat des poissons. Des biologistes et des agents de protection de la faune accompagneront votre classe. La Direction de la protection de la faune de votre région offrira également des prix alléchants.

Nous sommes en mesure de remettre ce prix grâce à la collaboration de : la Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ), la Fédération québécoise des gestionnaires de zecs (FQGZ), la Fédération des pourvoiries du Québec (FPQ), la Fondation de la faune du Québec (FFQ), la Fédération québécoise des chasseurs et pêcheurs (FQCP) et des magasins Canadian Tire participants.

Comment participer?

Pour être éligible, il faut absolument expédier votre formulaire d'évaluation et les dessins des élèves à l'adresse suivante :

Ministère des ressources
naturelles et de la faune
DDPE
Diane Ostiguy
880 chemin sainte-foy
2e étage
Québec (QC) G1S 4X4





FORMULAIRE D'ÉVALUATION

Formulaire d'évaluation à l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant _____

Nom de l'école _____

Adresse de l'école _____

Numéro de téléphone de l'école _____

Nom de l'agent _____

Date de la visite de l'agent _____

Légende :	0 : insatisfaisant(e)
	1 : faible
	2 : moyen(e)
	3 : bon(ne)
	4 : très bon(ne)

Le programme contribue au développement d'un sens des responsabilités sociales et environnementales chez les élèves. .01.... 2 34.

..

Le programme tient compte des conceptions des élèves.

..

Le programme permet aux élèves d'établir des liens avec le domaine d'expérience de vie qu'est l'environnement.

..

Le programme permet aux élèves de développer des compétences transversales d'ordre intellectuel (exercer et mettre en œuvre sa pensée critique).

..

Le programme permet aux élèves de développer des compétences dans certains domaines d'apprentissage : français, arts, développement personnel, géographie.

..

Le programme tient compte des intérêts des élèves.

..



.01.... 2 34.

Le programme est motivant et stimulant pour les élèves.

Le programme utilise des textes adaptés au niveau de développement des élèves.

Les questions posées aux élèves suscitent leur participation et leur réflexion.

Les explications sont claires, précises et à la portée des élèves.

Le temps consacré à la visite de l'agent est suffisant.

Le guide de l'enseignante et de l'enseignant est :

L'intérêt des élèves concernant les activités suivantes est :

Activité préparatoire	
La faune de demain (Hypothèses)	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Illustration	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
La visite	
Diaporama	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Photographies	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Histoires	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
La faune de demain (Conclusions)	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Rôle de l'agent	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Évaluation	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>

La qualité du matériel utilisé par l'agent est :

Commentaires ou suggestions _____

Merci pour votre collaboration et votre participation!





VISITEZ NOTRE SITE



Adresse : www.mrnf.gouv.qc.ca/fr/faune/education

Vous y trouverez des informations concernant le programme « La faune et vous » ainsi que des photographies de la classe gagnante du prix national.



Vous aurez la possibilité de réaliser des activités pédagogiques avec vos élèves.



Vous découvrirez des liens vers d'autres sites concernant la faune et le milieu naturel.



Vous pourrez visiter la galerie de dessins.



NOUVEAU !

Vos élèves ont désormais leur coin des jeunes : jeux, BD, renseignements sur la faune et plus encore!

Pour en savoir plus sur les agentes et agents de protection de la faune :

www.aapfq.org/fr/protectionfaune/index.shtml

Bonne visite !





LISTE DES RÉPONDANTS

LISTE DES RÉPONDANTS EN ÉDUCATION POUR LE PROGRAMME « LA FAUNE ET VOUS »

Bernard Bérubé
Bas-Saint-Laurent
212, ave Belzile
Rimouski (Québec)
G5L 3C3
(418) 727-3773

Michel Guay
Saguenay-Lac Saint-Jean
3950, boul. Harvey
Jonquière (Québec) G7X 8L6
(418) 695-8436

Benoît Champoux
Capitale-Nationale
365, 55^e rue Ouest
Charlesbourg (Québec) G1H 7M7
(418) 644-1778

Benoît Fortin
Mauricie et Centre-du-Québec
100 rue Laviolette, local 207
Trois-Rivières
(Québec) G9A 5S9
(819) 371-6151

Gilles Chiasson
Estrie
770, rue Gorette
Sherbrooke (Québec) J1E 3H4
(819) 820-3883

Gilbert Vincent
Montréal
et Montérégie
201, place Charles-Lemoyne
Longueuil (Québec) J4K 2T5
(450) 928-7608

Jocelyn Martel
Outaouais
98, rue Lois
Gatineau (Québec) J8Y 3R7
(819) 772-3434

Danny Dumont
Abitibi-Témiscamingue
180, boulevard Rideau.
1^{re} étage
Rouyn-Noranda (Québec)
J9X 1N9
(819) 763-3344

André Desjardins
Côte-Nord
818, boul. Laure
Sept-Iles (Québec)
G4R 1Y8
(418) 964-8889

Christian Lemonnier
Nord-du-Québec
951, boul. Hamel
Chibougamau (Québec)
G8P 2Z3
(418) 748-7701

Gaétan Turgeon
Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine
124, 1^{re} avenue Ouest
Ste-Anne-des-Monts
G4V 1C5
(418) 763-3302

Ghyslain Pageau
Chaudière-Appalaches
8400, avenue Sous-le-Vent
Charny (Québec) G6X 3S9
(418) 832-7222

Alain Riou
Laval – Laurentides
et Lanaudière
999, rue Nobel, local 1.50B
Saint-Antoine-des-Laurentides
(Québec)
J7Z 7A3
(450) 569-3113

