



GUIDE DE RÉFÉRENCE 2022-2023

# Pour répondre au diagnostic de développement durable

Mise à jour août 2022

**Coordination et rédaction**

Direction des politiques

Direction générale des politiques et de la performance

Secteur de la prospective, des statistiques et des politiques

**Pour information :**

Renseignements généraux

Ministère de l'Éducation

1035, rue De La Chevrotière, 27<sup>e</sup> étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-92841-6 (PDF)

## Table des matières

Efficacité économique.....	4
Personnes .....	7
Planète .....	12
Partenariat.....	16
Équité sociale .....	16
Organisation en vue du développement durable .....	17

## Efficacité économique

Efficacité économique (consommation responsable)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>1. Est-ce que l'organisme/l'établissement informe ses employés et son réseau scolaire sur la consommation responsable?</b>		
Stratégie gouvernementale de développement durable 2015-2020 (orientation 1, objectif 1.1, p. 24 et 25, annexe 3, p. 101), prolongée jusqu'au 31 mars 2022 : <a href="https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/developpement-durable/strategie-dd-2015-2020.pdf?1582816783">https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/developpement-durable/strategie-dd-2015-2020.pdf?1582816783</a>		Stratégie gouvernementale de développement durable 2015-2020
<b>2. Est-ce que l'organisme/l'établissement intègre des considérations écoresponsables pour :</b>		
les nouvelles constructions ou la rénovation des bâtiments? <b>Mesure 30850</b> – Accessibilité aux immeubles pour les personnes handicapées <b>Mesure 50530</b> – Embellissement des cours d'école	<b>Mesure 30850</b> <b>Mesure 50530</b>	
la gestion des matières résiduelles? <a href="https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf">https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf</a>		Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 2019-2024
le parc ou le système informatique? <b>Mesure 50760</b> – Mise aux normes des infrastructures technologiques <a href="http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/">http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/</a> <a href="http://www.insertech.ca/">http://www.insertech.ca/</a> <a href="https://quebecpc.com/collecte-ordinateur-informatique/">https://quebecpc.com/collecte-ordinateur-informatique/</a>	<b>Mesure 50760</b>	Portail du Centre d'acquisitions gouvernementales  Site Intertech Points de dépôt
les imprimantes? <a href="http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/">http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/</a>		Portail du Centre d'acquisitions gouvernementales

### 3. Est-ce que l'organisme/l'établissement s'est doté d'une politique d'achats écoresponsables?

<https://www.quebec.ca/gouv/faire-affaire-gouvernement/appels-offres-acquisitions/>

Les marchés publics québécois :

<https://www.economie.gouv.qc.ca/bibliotheques/outils/en-savoir-plus-sur-les-marches-publics/les-marches-publics-quebecois/>

Stratégie gouvernementale de développement durable (orientation 1, objectif 1.1, p. 24, 25, annexe 3, p. 101) : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/developpement-durable/strategie-dd-2015-2020.pdf?1582816783>

Comité de négociation d'achats regroupés 03-12 (CNAR) :

<http://www.cnar.qc.ca/>

Comité régional des achats de l'Estrie (CRA)

Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal (CGTSIM) :

<https://cgtsim.qc.ca/services-en-commun/systeme-dachats-cooperatif/>

Comité d'achats regroupés Laval-Laurentides-Lanaudière (CARLLL)

Comité d'achats regroupés de la Montérégie et de l'Estrie (CARME)

Collecto :

<https://collecto.ca/>

Stratégie gouvernementale de développement durable 2015-2020

Sites et comités pour les achats regroupés

### 4. Est-ce que l'organisme/l'établissement privilégie les entreprises écoresponsables pour l'attribution de contrats

(ex. : travaux de construction et de rénovation, approvisionnement des biens et des services, approvisionnement alimentaire)?

Loi sur les contrats des organismes publics :

<http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/C-65.1>

[http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/fileadmin/Documentation/TCAE\\_guide\\_AER\\_SCT\\_vFinale.pdf](http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/fileadmin/Documentation/TCAE_guide_AER_SCT_vFinale.pdf)

Loi sur les contrats des organismes publics

Guide pour développer des pratiques d'acquisitions écoresponsables

**5. Est-ce que l'organisme/l'établissement propose des mesures incitatives pour des pratiques relatives au développement durable (ex. : motivations financières, subventions, récompenses pour les efforts, création d'un fonds vert, aide organisationnelle, aide technique, partenariat)? :**

<p>pour l'utilisation d'un transport électrique pour les employés? Remboursement pour les bornes de recharge : <a href="https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/travail/programme-remboursement-borne-recharge-travail.asp">https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/travail/programme-remboursement-borne-recharge-travail.asp</a> Rabais à l'achat ou à la location : <a href="https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/rabais-offert-gouvernement-du-quebec.asp">https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/rabais-offert-gouvernement-du-quebec.asp</a></p>		<p>Plan d'action en électrification des transports</p>
<p>pour la diminution de la quantité de matières résiduelles? Politique québécoise de gestion de matières résiduelles : <a href="https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf">https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf</a></p>		<p>Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 2019-2024</p>
<p>pour la réduction de la quantité d'eau potable utilisée? Règlement sur la qualité de l'eau potable : <a href="http://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/potable/brochure/reglement.htm">http://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/potable/brochure/reglement.htm</a> Stratégie québécoise de l'eau 2018-2030 : <a href="http://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/strategie-quebecoise/">http://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/strategie-quebecoise/</a> Stratégie québécoise d'économie d'eau potable 2019-2025 : <a href="https://www.mamh.gouv.qc.ca/infrastructures/strategie/a-propos-de-la-strategie/">https://www.mamh.gouv.qc.ca/infrastructures/strategie/a-propos-de-la-strategie/</a></p>		<p>Règlement sur la qualité de l'eau potable</p> <p>Stratégie québécoise de l'eau 2018-2030</p> <p>Stratégie québécoise d'économie d'eau potable</p>
<p>pour l'utilisation d'un parc informatique « recyclé »? <b>Mesure 50760</b> – Mise aux normes des infrastructures technologiques <a href="http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/">http://www.portail.approvisionnement-quebec.gouv.qc.ca/</a> <a href="http://www.insertech.ca/">http://www.insertech.ca/</a> <a href="https://quebecpc.com/recyclage-informatique/">https://quebecpc.com/recyclage-informatique/</a></p>	<p><b>Mesure 50760</b></p>	<p>Portail du Centre d'acquisitions gouvernementales</p> <p>Site Intertech Points de dépôt</p>

## Personnes

Personnes (formation, santé, bien-être, sécurité, égalité)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>7. Est-ce que l'organisme/l'établissement propose à son réseau des outils en éducation en matière de développement durable (ex. : activités pédagogiques, situations d'apprentissage)?</b>		
<b>8. Est-ce que l'organisme/l'établissement se préoccupe, dans les programmes scolaires et professionnels :</b>		
de développer des compétences liées au développement durable? <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247507">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247507</a>		Document UNESCO
de faire la promotion des formations continues en matière de développement durable pour l'ensemble de son personnel? <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/societe/developpement-durable/">http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/societe/developpement-durable/</a>		Page Web Développement durable du MEQ
<b>9. Est-ce que l'organisme/l'établissement favorise la participation des employés et des élèves à des activités culturelles (ex. : arts visuels, sculpture, musique, littérature, arts de la scène, cinéma, architecture et patrimoine, musées, bibliothèques, conférences, salon du livre, cultures autochtones, identité culturelle, langues, diversité ethnique, histoire) :</b>		
pour les élèves? <b>Mesure 15180</b> – Activités culturelles <b>Mesure 15180</b> – Actions liées à l'Alliance Culture-Éducation <a href="https://partoutlaculture.gouv.qc.ca/">https://partoutlaculture.gouv.qc.ca/</a>	<b>Mesure 15180</b> <b>Mesure 15180</b>	Plan d'action gouvernemental en culture 2018-2023 (mesures 8 et 9)
<b>10. Est-ce que l'organisme/l'établissement fait la promotion de la santé et du bien-être auprès des employés et des élèves par des actions privilégiant :</b>		

Personnes (formation, santé, bien-être, sécurité, égalité)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<p>la saine alimentation?</p> <p><b>Mesure 15012</b> – Aide alimentaire  <b>Mesure 15025</b> – Seuil minimal de services pour les écoles  <b>Mesure 15230</b> – École accessible et inspirante</p> <p>Mesures de repas scolaires subventionnés et leurs effets sur l'alimentation et le poids corporel des jeunes :  <a href="https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf">https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf</a></p> <p>Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/virageSanteEcole_PolCadre.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/virageSanteEcole_PolCadre.pdf</a></p> <p>Programme <i>École en forme et en santé</i> :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/commissions-scolaires/soutien-financier/ecole-en-forme-et-en-sante/">http://www.education.gouv.qc.ca/commissions-scolaires/soutien-financier/ecole-en-forme-et-en-sante/</a></p> <p>Portrait de l'environnement alimentaire dans les écoles primaires du Québec :  <a href="https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1478_PortEnvionAlimentEcolesPrimairesQc.pdf">https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1478_PortEnvionAlimentEcolesPrimairesQc.pdf</a></p>	<p><b>Mesure 15012</b>  <b>Mesure 15025</b>  <b>Mesure 15230</b></p>	<p>Synthèse de l'Institut national de santé publique du Québec</p> <p>Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif</p> <p>Programme <i>École en forme et en santé</i></p> <p>Rapport</p>
<p>l'activité physique et un mode de vie actif?</p> <p><b>Mesure 15025</b> – Seuil minimal de services pour les écoles  <b>Mesure 15023</b> – À l'école, on bouge!  <b>Mesure 15230</b> – Écoles accessibles et inspirantes  <b>Mesure 50740</b> – Projets d'infrastructures sportives et récréatives</p> <p>Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/virageSanteEcole_PolCadre.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/virageSanteEcole_PolCadre.pdf</a></p> <p>Programme <i>École en forme et en santé</i> :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/commissions-scolaires/soutien-financier/ecole-en-forme-et-en-sante/">http://www.education.gouv.qc.ca/commissions-scolaires/soutien-financier/ecole-en-forme-et-en-sante/</a></p> <p>Politique de l'activité physique, du sport et du loisir :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf</a></p>	<p><b>Mesure 15025</b>  <b>Mesure 15023</b>  <b>Mesure 15230</b>  <b>Mesure 50740</b></p>	<p>Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif</p> <p>Programme <i>École en forme et en santé</i></p> <p>Politique de l'activité physique, du sport et du loisir</p>
<p>la sensibilisation à la santé mentale?</p> <p>Plan d'action en santé mentale 2015-2020 (4.22, p. 24-25; chapitre 5, p. 31 :  <a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-914-17W.pdf">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-914-17W.pdf</a></p>		<p>Plan d'action en santé mentale 2015-2020</p>
<p>la prévention des grossesses chez les adolescentes?</p>		
<p>l'accès pour tous aux milieux propices aux activités physiques?</p> <p><a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf</a></p>		<p>Politique de l'activité physique, du sport et du loisir</p>
<p><b>11. Est-ce que l'organisme/l'établissement propose des mesures ou des actions pour rendre les milieux de vie plus sains et sécuritaires :</b></p>		

Personnes (formation, santé, bien-être, sécurité, égalité)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<p>en luttant contre l'intimidation?  <b>Mesure 15031</b> – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant.</p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/">http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/</a></p>	<b>Mesure 15031</b>	Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école
<p>en luttant contre toute forme de violence (ex. : rapports amoureux des jeunes, violence conjugale)?</p> <p><b>Mesure 15031</b> – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant.</p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/">http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/</a></p>	<b>Mesure 15031</b>	<p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école</p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école</p>
<p>en contrant l'homophobie?  <b>Mesure 15031</b> – Soutien aux écoles pour la mise en place d'interventions efficaces en prévention de la violence et de l'intimidation et pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, positif et bienveillant.</p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/">http://www.education.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/dossiers/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/</a></p> <p>Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie :  <a href="https://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr_francais /centredoc/publications /ministere/plans-actions/Consultation-plan_action_homo_2017-2022-FR.pdf">https://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr_francais /centredoc/publications /ministere/plans-actions/Consultation-plan_action_homo_2017-2022-FR.pdf</a></p>	<b>Mesure 15031</b>	<p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école</p> <p>Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie</p>
<p>en améliorant la qualité de l'air intérieur?  La qualité de l'air dans les établissements scolaires :  <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/reseau/qualite_air_reference_s.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/reseau/qualite_air_reference_s.pdf</a></p>		Document de référence : La qualité de l'air dans les établissements scolaires
<p>en protégeant les sources d'eau potable et l'approvisionnement de son réseau scolaire?  <a href="https://www.mamh.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/grands_dossiers/strategie_eau/strategie_eau_potable.pdf">https://www.mamh.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/grands_dossiers/strategie_eau/strategie_eau_potable.pdf</a></p>		Stratégie québécoise d'économie d'eau potable
<p>en favorisant la santé et la sécurité au travail?  Loi et règlements :  <a href="http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/S-2.1">http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/S-2.1</a></p> <p>Programme <i>Éducation à la prévention en milieu scolaire</i> :  <a href="https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/campagnes-sensibilisation-promotion/grands-prix-cnesst/inscription-aux-grands-prix-cnesst/categorie-education">https://www.cnesst.gouv.qc.ca/fr/campagnes-sensibilisation-promotion/grands-prix-cnesst/inscription-aux-grands-prix-cnesst/categorie-education</a></p>		<p>Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)</p> <p>Programme <i>Éducation à la prévention en milieu scolaire</i></p>

Personnes (formation, santé, bien-être, sécurité, égalité)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<a href="https://www.cnesst.gouv.qc.ca/sites/default/files/publications/promo-programme-education-prevention-milieu-scolaire.pdf">https://www.cnesst.gouv.qc.ca/sites/default/files/publications/promo-programme-education-prevention-milieu-scolaire.pdf</a>		
<p>en revisitant régulièrement les plans d'intervention et de mesures d'urgence du siège social et des établissements scolaires? Sécurité publique :</p> <p><a href="https://www.securitepublique.gouv.qc.ca/securite-incendie/publications-et-statistiques/psi-mu-ecole/en-ligne.html">https://www.securitepublique.gouv.qc.ca/securite-incendie/publications-et-statistiques/psi-mu-ecole/en-ligne.html</a></p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence (axe 1, objectif 1.2) :</p> <p><a href="http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/">http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/plan-daction/</a></p>		<p>Guide à l'intention des établissements scolaires : Sécurité publique du Québec</p> <p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école</p>

<b>12. Est-ce que l'organisme/l'établissement se préoccupe, concernant les emplois :</b>		
de l'égalité des genres (postes de direction, d'enseignants, de professionnels, etc.)? Programmes et mesures d'accès à l'égalité en emploi : <a href="https://www.tresor.gouv.qc.ca/ressources-humaines/acces-a-legalite-en-emploi/programmes-et-mesures/">https://www.tresor.gouv.qc.ca/ressources-humaines/acces-a-legalite-en-emploi/programmes-et-mesures/</a>		Programmes et mesures d'accès à l'égalité en emploi : Secrétariat du Conseil du trésor
de l'intégration des minorités visibles? Programmes et mesures d'accès à l'égalité en emploi : <a href="https://www.tresor.gouv.qc.ca/ressources-humaines/acces-a-legalite-en-emploi/programmes-et-mesures/">https://www.tresor.gouv.qc.ca/ressources-humaines/acces-a-legalite-en-emploi/programmes-et-mesures/</a>		Programmes et mesures d'accès à l'égalité en emploi : Secrétariat du Conseil du trésor
de l'intégration des autochtones? Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits : <a href="http://www.saa.gouv.qc.ca/publications_documentation/publications/PAS/plan-action-social.pdf">http://www.saa.gouv.qc.ca/publications_documentation/publications/PAS/plan-action-social.pdf</a>		Plan d'action gouvernemental pour le développement social et culturel des Premières Nations et des Inuits
de l'intégration des personnes handicapées? Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2016-2019 (objectif 4.3, p. 23) : <a href="https://www.ophq.gouv.qc.ca/loffice/plan-daction-a-legard-des-personnes-handicapees.html">https://www.ophq.gouv.qc.ca/loffice/plan-daction-a-legard-des-personnes-handicapees.html</a>		Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2022
<b>13. Est-ce que l'organisme/l'établissement tient compte du bien-être des employés dans la gestion de ses ressources humaines :</b>		
en se préoccupant de l'ergonomie au travail? Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail : <a href="https://www.cnesst.gouv.qc.ca/Publications/500/Documents/DC_500_114_web1.pdf">https://www.cnesst.gouv.qc.ca/Publications/500/Documents/DC_500_114_web1.pdf</a>		Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)

## Planète

Planète (ressource, pollution)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>15. Est-ce que l'organisme/l'établissement adopte des pratiques et des modes de gestion responsables pour :</b> Stratégie gouvernementale de développement durable (orientation 1, objectif 1.1, p. 24 et 25, annexe 3, p. 101) : <a href="https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/developpement-durable/strategie-dd-2015-2020.pdf?1582816783">https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/developpement-durable/strategie-dd-2015-2020.pdf?1582816783</a>		
la consommation d'eau potable? Stratégie d'économie d'eau potable : <a href="https://www.mamh.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/grands_dossiers/strategie_eau/strategie_eau_potable.pdf">https://www.mamh.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/grands_dossiers/strategie_eau/strategie_eau_potable.pdf</a>  Plan d'action sur l'économie d'eau potable du réseau des commissions scolaires du Québec : <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/reseau/Plan_d_action_sur_l_econo mie_d_eau_potable.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/reseau/Plan_d_action_sur_l_econo mie_d_eau_potable.pdf</a>		Stratégie québécoise d'économie d'eau potable  Plan d'action sur l'économie d'eau potable du réseau des commissions scolaires du Québec
la consommation de papier? Politique québécoise de gestion des matières résiduelles <a href="https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf">https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/sites/default/files/documents/plan-action-2019-2024-pqgmr.pdf</a>		Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 2019-2024
la consommation d'énergie pour le chauffage? <b>Mesure 50640</b> – Développement durable <b>Mesure 50641</b> – Efficacité énergétique <b>Mesure 50642</b> – Remise au point des systèmes Politique énergétique 2030 : <a href="https://mern.gouv.qc.ca/energie/politique-energetique/">https://mern.gouv.qc.ca/energie/politique-energetique/</a>	<b>Mesure 50640</b> <b>Mesure 50641</b> <b>Mesure 50642</b>	Politique énergétique 2030
<b>16. Est-ce que l'organisme/l'établissement participe à des mesures de conservation des écosystèmes terrestres sur son territoire ou à d'autres emplacements :</b>		
en proposant des actions pour la protection des boisés? Stratégie d'aménagement durable des forêts (orientation 1 – objectif 2) : <a href="https://mffp.gouv.qc.ca/les-forets/amenagement-durable-forets/strategie-damenagement-durable-forets//">https://mffp.gouv.qc.ca/les-forets/amenagement-durable-forets/strategie-damenagement-durable-forets//</a>		Stratégie d'aménagement durable des forêts
en aménageant des forêts nourricières?		
en proposant des initiatives pour protéger les sols? Guide : <a href="https://www.environnement.gouv.qc.ca/sol/terrains/guide-intervention/">https://www.environnement.gouv.qc.ca/sol/terrains/guide-intervention/</a>		Guide d'intervention – Protection des sols et réhabilitation des terrains contaminés

Planète (ressource, pollution)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<p>en aménageant les cours d'école (ex. : plantation d'arbres, élimination de l'asphalte, aménagement visant à diversifier les activités physiques, aménagement de jardins scolaires, de classes en plein air)?</p> <p><b>Mesure 50530</b> – Embellissement des cours d'école Guide pour l'encadrement, l'aménagement, l'organisation et l'animation de la cour d'école <a href="http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-289-02W.pdf">http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2017/17-289-02W.pdf</a></p>	<b>Mesure 50530</b>	
<b>17. Est-ce que l'organisme/l'établissement participe à des mesures de conservation des écosystèmes aquatiques sur son territoire ou à d'autres emplacements :</b>		
<p>en proposant des actions pour protéger les cours d'eau (mer, fleuve, rivières, lacs)? L'eau, une ressource à protéger, MELCC : <a href="https://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/inter.htm">https://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/inter.htm</a></p>		Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MELCC) : L'eau au Québec
<p>en proposant des actions pour protéger les zones humides? Zones humides, MELCC : <a href="https://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/rives/milieухumides.htm">https://www.environnement.gouv.qc.ca/eau/rives/milieухumides.htm</a></p>		MELCC : Milieux humides
<b>18. Est-ce que l'organisme/l'établissement veille à l'efficacité énergétique de l'ensemble de son réseau :</b>		
<p>en proposant une politique d'efficacité énergétique? <b>Mesure 50640</b> – Développement durable <b>Mesure 50641</b> – Efficacité énergétique <b>Mesure 50642</b> – Remise au point des systèmes Politique énergétique 2030 : <a href="https://mern.gouv.qc.ca/energie/politique-energetique/">https://mern.gouv.qc.ca/energie/politique-energetique/</a></p>	<b>Mesure 50640</b> <b>Mesure 50641</b> <b>Mesure 50642</b>	Politique énergétique gouvernementale 2030
<p>en offrant des formations de sensibilisation et de diffusion des connaissances à ce sujet?</p>		
<p>en proposant des actions permettant la réduction de la consommation d'énergie (ex. : consultation d'une firme d'ingénieurs, planification d'une fenestration efficace, vérification du bon fonctionnement des thermostats programmables, remplacement des chaudières à mazout pour l'électricité)?</p>		

Planète (ressource, pollution)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<p>en se préoccupant de réduire les émissions des gaz à effet de serre (GES)?</p> <p><b>Mesure 50640</b> – Développement durable</p> <p>Cible de réduction de GES pour 2030 (Plan pour une économie verte 2030) :</p> <p><a href="https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/plan-economie-verte/plan-economie-verte-2030.pdf?1605549736">https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/plan-economie-verte/plan-economie-verte-2030.pdf?1605549736</a></p>	<b>Mesure 50640</b>	Plan d'action 2030 pour une économie verte
<b>19. Est-ce l'organisme/l'établissement propose des mesures et des projets permettant une utilisation optimale des énergies nouvelles (ex. : géothermie, énergie solaire, biomasse)?</b>		
<b>20. Est-ce que l'organisme/l'établissement appuie l'électrification des transports :</b>		
<p>en favorisant des contrats avec des compagnies de transport scolaire qui privilégient cette approche?</p> <p>rabais à l'achat ou à la location :</p> <p><a href="https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/rabais-offert-gouvernement-du-quebec.asp">https://vehiculeselectriques.gouv.qc.ca/rabais/rabais-offert-gouvernement-du-quebec.asp</a></p> <p>aide à l'électrification du transport scolaire :</p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx</a></p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx</a></p>		Aide financière gouvernementale
<p>en proposant un réseau de bornes de recharge pour les employés?</p> <p>remboursement pour les bornes de recharge :</p> <p><a href="https://transitionenergetique.gouv.qc.ca/transport/programmes/transportez-vert/volet-borne-de-recharge-rapide-en-courant-continu">https://transitionenergetique.gouv.qc.ca/transport/programmes/transportez-vert/volet-borne-de-recharge-rapide-en-courant-continu</a></p>		Aide financière gouvernementale
<p>en visant la réduction des GES?</p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx</a></p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx</a></p>		Programme d'aide au développement du transport collectif
<p>en effectuant des vérifications chiffrées sur la diminution des GES dans ce domaine?</p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/transport-collectif/Pages/transport-collectif.aspx</a></p> <p><a href="https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx">https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/aide-finan/electrification/programme-electrification-transport-scolaire/Pages/programme-electrification-transport-scolaire.aspx</a></p>		Programme de soutien au déploiement des autobus scolaires électriques au Québec

**24. Est-ce que l'organisme/l'établissement contribue à la lutte contre les changements climatiques :**

en proposant des actions pour améliorer les connaissances sur les risques?

Plan pour une économie verte 2030 :

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/plan-economie-verte/plan-economie-verte-2030.pdf?1605549736>

Plan pour une économie verte 2030

en proposant des mesures permettant d'atténuer leurs effets sur le réseau scolaire (canicules, inondations, pluies diluviennes, vents violents, etc.)?

Plan pour une économie verte 2030 :

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/environnement/publications-adm/plan-economie-verte/plan-economie-verte-2030.pdf?1605549736>

Plan pour une économie verte 2030

## Partenariat

Partenariat (concertation, collaboration, multidisciplinarité)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>28. Est-ce que l'organisme/l'établissement propose une collaboration efficace et un suivi avec les autorités municipales concernant :</b>		
la disponibilité des terrains sportifs et des installations sportives? <a href="http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf">http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Politique-FR-v18_sans-bouge3.pdf</a>		Politique de l'activité physique, du sport et du loisir

## Équité sociale

Équité sociale (justice, non-discrimination, inclusion)	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>30. Est-ce que l'organisme/l'établissement favorise la lutte contre la pauvreté au sein de son réseau :</b>		
en proposant des collations dans les milieux défavorisés? <b>Mesure 15012</b> – Aide alimentaire Publication : <a href="https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf">https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf</a>	<b>Mesure 15012</b>	Institut national de la santé publique
en proposant des menus santé abordables? <b>Mesure 15012</b> – Aide alimentaire Publication : <a href="https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf">https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1952_Repas_Scolaires_Subventionnes_Impact.pdf</a>	<b>Mesure 15012</b>	Institut national de la santé publique
en faisant la promotion des coopératives scolaires pour les fournitures? <a href="https://www.fqcms.com/fr/">https://www.fqcms.com/fr/</a>		Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
en facilitant les études des mères adolescentes? Programme <i>Ma place au soleil</i> : <a href="https://crif.cssvdc.gouv.qc.ca/2018/05/11/ma-place-au-soleil/">https://crif.cssvdc.gouv.qc.ca/2018/05/11/ma-place-au-soleil/</a>		Programme <i>Ma place au soleil</i> , gouvernement du Québec

## Organisation en vue du développement durable

Organisation en vue du développement durable	Références	
	Mesure budgétaire	Autre
<b>34. Est-ce que l'organisme/l'établissement tient compte des principes du développement durable dans ses interventions?</b> Site Web : <a href="https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/principes.pdf">https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/principes.pdf</a>		MELCC : les principes du DD
<b>37. Est-ce que des établissements de l'organisme font partie au moins d'un des réseaux suivants :</b>		
Mouvement ACTES ? <a href="https://www.lacsq.org/csq/structure/mouvement-actes/">https://www.lacsq.org/csq/structure/mouvement-actes/</a>		Site Web du Mouvement ACTES
Réseau des écoles associées de l'UNESCO? <a href="http://www.ecoles-unesco-quebec.org/">http://www.ecoles-unesco-quebec.org/</a>		Site Web du Réseau des écoles associées de L'UNESCO du Québec
Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales? <a href="https://www.rqeee.org/">https://www.rqeee.org/</a>		Site Web du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales
Réseau des écoles internationales? <a href="http://sebiq.ca/">http://sebiq.ca/</a>		Site Web de la Société des écoles du monde du Baccalauréat International du Québec et de la francophonie
Réseau des écoles écocitoyennes? <a href="http://www.ecoles-eco.ca/">http://www.ecoles-eco.ca/</a>		Site du programme Écoles écocitoyennes de l'Outaouais
Programme Santé globale? <a href="https://www.fondationsanteglobale.com/">https://www.fondationsanteglobale.com/</a>		Site de la Fondation Santé globale

