

Un prof,
ça compte
pour
qu'éclatent
les
passions

Carnet de suggestions



© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 00-0949
ISBN 2-550-36972-6
Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec





Semaine des enseignantes et des enseignants

Un prof, ça compte pour qu'éclatent les passions. Cette année, c'est sur le thème de la passion que s'amorce la Semaine des enseignantes et des enseignants. Comme l'oxygène qui nourrit la flamme, le prof nourrit la passion de l'élève ou le pousse à aller plus loin dans ce qui l'intéresse. Reconnaître tout le travail et l'énergie qui sont investis au profit de nos jeunes, c'est ce que le ministère de l'Éducation et ses partenaires, la Fédération des comités de parents du Québec, la Fédération des syndicats de l'enseignement, le Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec et la Fédération des commissions scolaires du Québec, souhaitent faire par la tenue de la Semaine des enseignantes et des enseignants du 4 au 10 février 2001.



Les enseignantes et les enseignants ont besoin, tout au long de l'année scolaire, d'être soutenus par leur direction et de sentir l'appui et la confiance des parents. À travers la Semaine des enseignantes et des enseignants, il est souhaité que ceux et celles qui ont la vocation d'enseigner entendent, voient et sentent la reconnaissance de leur entourage.

Les enseignantes et les enseignants exercent une profession exigeante. Elle requiert quotidiennement la passion et l'amour des jeunes. N'hésitez pas à leur témoigner votre appréciation et votre estime.

Qu'il s'agisse du plus petit merci ou du plus grand témoignage d'appréciation, il ne faut pas oublier que c'est l'intention qui compte. Laissez libre cours à votre imagination, mais surtout exprimez à votre manière la reconnaissance que vous éprouvez à l'égard des enseignantes et des enseignants.





Le carnet de suggestions

La réussite de la Semaine des enseignantes et des enseignants relève directement des milieux scolaires : élèves, personnel de direction de l'école, membres du conseil d'établissement, membres du comité de parents et autres partenaires du milieu scolaire. Vous êtes directement en contact avec les enseignantes et les enseignants, vous êtes donc les mieux placés pour savoir ce qui leur fera plaisir.

Le présent carnet de suggestions est conçu et distribué dans les milieux scolaires pour faciliter l'organisation d'activités. La plupart de celles qui sont proposées ici peuvent s'organiser rapidement et à peu de frais. Comme le titre du carnet l'indique, il s'agit de suggestions d'activités. Donc, si vous avez d'autres idées, n'hésitez pas à les mettre en œuvre.

Le ministère de l'Éducation et ses partenaires s'assureront de promouvoir la tenue de la Semaine des enseignantes et des enseignants par différents moyens. Entre autre, des communiqués seront publiés et un dossier de presse sera remis aux médias. Le message télévisé sur la valorisation de la profession enseignante sera de nouveau présenté, du 4 au 24 février 2001, vous pourrez le voir sur les principales chaînes francophones. De plus, lors de la Semaine, un nouveau répertoire électronique fera connaître les enseignantes et



les enseignants qui ont reçu des prix au cours de l'année 2000. Celui-ci sera accessible par Internet et il sera continuellement mis à jour. Vous pourrez le consulter à l'adresse électronique suivante :

<http://www.meq.gouv.qc.ca/dftps/> sous la rubrique « Valorisation de la profession enseignante ».

À la fin du présent carnet, vous trouverez une fiche d'appréciation relative au déroulement de la Semaine des enseignantes et des enseignants dans votre milieu. Les renseignements recueillis nous permettront d'ajouter de nouvelles suggestions au prochain carnet et d'améliorer le déroulement de la Semaine dans son ensemble. On trouve également cette fiche dans Internet, sous la rubrique « Valorisation de la profession enseignante », à l'adresse susmentionnée.

Au préscolaire et au primaire



LES ENFANTS, AVEC LE SOUTIEN DE LA DIRECTION ET DES PARENTS, SONT INVITÉS À :

- décorer l'école avec des ballons, des messages et une banderole pour souligner la Semaine des enseignantes et des enseignants;
- décorer la salle des profs;
- confectionner une grosse carte de remerciement signée par les élèves et à la placer à la porte de la classe ou dans la salle des profs;
- confectionner un pommier avec le nom de chaque enseignante et de chaque enseignant, accompagné d'un petit mot à leur intention;
- placer un panier de fruits ou de fleurs dans la salle des enseignantes et des enseignants avec une lettre d'appréciation;
- offrir un cadeau (plante, coffret de tisanes, cadre, etc.) aux enseignantes et aux enseignants pour leur salle de repos;
- composer un poème en groupe à l'intention des enseignantes et des enseignants;
- rédiger un mot pour exprimer leur appréciation aux enseignantes et aux enseignants;
- disposer bien en vue dans l'école les affiches distribuées par le Ministère et celles qu'ils auront fabriquées;
- préparer un journal pour les enseignantes et les enseignants avec des mots d'enfants;
- inscrire des mots gentils sur les vitres des fenêtres de l'école;

- suspendre à la porte de la classe une pochette surprise contenant des messages des élèves;
- remettre une pomme en papier à chaque élève afin qu'elle ou qu'il puisse écrire un mot gentil pour son prof et le lui remettre;
- mettre un bouquet de ballons à la porte de la classe.

LA DIRECTION EST INVITÉE À :

- faire une tournée des classes pour souligner le travail des enseignantes et des enseignants;
- organiser une rencontre avec les partenaires de l'école, après la classe, pour souligner le début de la Semaine des enseignantes et des enseignants;
- recruter un groupe de volontaires qui assurera la surveillance des élèves à la place des enseignantes et des enseignants lors du dîner ou pendant les récréations;
- préparer un goûter après la classe pour les enseignantes et les enseignants, avec la collaboration des différentes catégories de personnel de l'école;
- organiser une activité sociale suivie d'un repas avec le personnel de l'école;
- organiser un concours de cartes et d'affiches sur le thème de la Semaine des enseignantes et des enseignants;
- préparer un déjeuner pour les enseignantes et les enseignants pendant que les parents sont dans les classes;
- faire tirer des billets de cinéma pour les enseignantes et les enseignants.



Au secondaire, chez les jeunes et chez les adultes

LES ÉLÈVES SONT INVITÉS À :

- préparer un poème en l'honneur des enseignantes et des enseignants, à le lire à l'interphone à l'ouverture de la Semaine des enseignantes et des enseignants et à le publier dans le journal scolaire.
- faire un gros bouquet de ballons et y inscrire le nom de chaque prof ainsi qu'une qualité qui la ou le représente;
- écrire une carte ou un mot à un prof en lui disant pourquoi on l'aime ou l'apprécie autant;
- rédiger un acrostiche avec le prénom de notre enseignant favori en mentionnant ses plus belles qualités;
- remettre un certificat de reconnaissance aux enseignants en soulignant leurs plus belles qualités;
- déléguer une ou un élève pour dire merci à son enseignante ou à son enseignant au nom de toute la classe au début du cours;
- fabriquer une rose de boutonnière avec un message qui l'accompagne pour chaque enseignante et chaque enseignant;
- chanter une chanson thème pour la Semaine des enseignantes et des enseignants ou préparer un télégramme chanté par un clown;
- passer des demandes spéciales pour les enseignantes et les enseignants à la radio scolaire au cours de cette Semaine;
- offrir café et muffin à leur prof lors d'une pause.

LES ÉLÈVES, AVEC LA COLLABORATION DE LA DIRECTION ET DES AUTRES PARTENAIRES, SONT INVITÉS À :

- décorer la salle des profs;
- ériger un mur des célébrités avec des photos d'enseignantes et d'enseignants à l'œuvre;

- organiser une remise de prix humoristiques où des élèves seraient choisis par les enseignantes et les enseignants et vice versa;
- organiser un dîner avec les profs et préparer un spectacle pour eux;
- organiser une activité, comme « les beaux jeudis » au cours de laquelle on met l'accent, pendant une journée, sur les centres d'intérêt d'un prof;
- présenter leurs enseignants dans un reportage vidéo ou photographique afin de les faire connaître sous un autre angle;
- organiser un match d'improvisation élèves-profs;
- organiser une partie de hockey, de soccer ou autre, dans laquelle les élèves rencontrent les profs;
- organiser des épreuves opposant des équipes de profs et d'élèves;
- organiser une activité mettant les enseignantes et les enseignants en vedette, comme : Qui est-ce?, Qui a la tête de l'emploi?, La fureur, Les détecteurs de mensonge, etc.

LA DIRECTION, EN COLLABORATION AVEC LES PARTENAIRES, EST INVITÉE À :

- organiser un buffet de vins et fromages ou un vin d'honneur pour les enseignantes et les enseignants;
- faire tirer des billets de cinéma pour les enseignantes et les enseignants;
- organiser une sortie en plein air, en semaine, avec les enseignants, les enseignantes et les élèves;
- proposer aux enseignantes et aux enseignants de changer de groupe d'élèves pendant une période de cours.



À la formation professionnelle



IL SERAIT INTÉRESSANT QUE LES ÉLÈVES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EXPLOITENT LEUR CHAMP D'ÉTUDES. PAR EXEMPLE :

- Les élèves de cuisine préparent un repas pour leurs profs.
- Les élèves de fleuristerie ou d'horticulture ornementale remettent une plante ou une fleur à chaque enseignante et enseignant avec une note expliquant pourquoi ils l'associent à cette plante ou à cette fleur.
- Les élèves de ferblanterie-tôlerie ou de découpe et transformation du verre conçoivent une œuvre originale pour leurs profs.
- Les élèves de secrétariat préparent un parchemin sur lequel serait rédigé un texte significatif pour leurs enseignantes ou enseignants.



Il est difficile de trouver des activités pertinentes dans chaque programme de formation professionnelle, mais pour certains c'est si facile! Ça vaut la peine d'essayer!

VOICI D'AUTRES SUGGESTIONS D'ORDRE PLUS GÉNÉRAL :

- Installer, bien en évidence dans le centre, les affiches distribuées par le Ministère et celles qu'on aura fabriquées pour annoncer la Semaine.
- Placer la photo du groupe à l'intérieur d'une carte avec un mot gentil à l'intention de l'enseignante ou de l'enseignant.
- Décorer le centre et particulièrement les endroits où les enseignantes et les enseignants se rendent fréquemment.
- Préparer des sketches pour les profs et les leur présenter pendant l'heure du dîner.
- Organiser une chasse aux trésors ou tout autre activité favorisant la participation des enseignantes et des enseignants.
- Faire un calendrier avec une photo de son groupe et le donner à son prof.
- Organiser pour les enseignants un buffet où chaque élève apporte un mets.
- L'espace d'une journée, les élèves se séparent en petits groupes et s'occupent de gâter une enseignante ou un enseignant en particulier.

Partenaires et commanditaires

N'HÉSITÉZ PAS À VOUS ASSOCIER DIFFÉRENTS PARTENAIRES ET COMMANDITAIRES QUI VOUS SOUTIENDRONT DANS L'ORGANISATION D'ACTIVITÉS :

- la directrice générale ou le directeur général de votre commission scolaire;
- le conseil d'établissement;
- l'organisme de participation des parents;
- le conseil des élèves ainsi que les présidentes et les présidents de classe;
- le personnel non enseignant;
- le conseil des commissaires;
- les parents;
- les stagiaires;
- les entreprises;
- autres.



Relations avec la presse

Si vous désirez faire connaître les activités qui se dérouleront dans votre école, vous pouvez le faire en rédigeant un article, en publiant une photo, en expédiant des lettres de remerciement, par le truchement :

- du journal de l'école;
- du bulletin de l'école;
- des journaux locaux;
- de la télévision communautaire;
- du site Internet de votre école ou de votre commission scolaire.

Vous pouvez aussi vous inspirer du matériel de presse produit par le Ministère et qu'on trouve dans son site Internet à l'adresse suivante : **www.meq.gouv.qc.ca**.





Fiche d'appréciation

*Quelques minutes de votre temps
pour faire mieux l'an prochain*

1) **EST-CE QUE DES ACTIVITÉS DE RECONNAISSANCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT ONT ÉTÉ ORGANISÉES DANS VOTRE MILIEU SCOLAIRE?**

- Oui
 Non

2) **SELON VOUS, QUELLES ACTIVITÉS LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS PRÉFÈRENT-ILS?**

3) **SELON VOUS, QUELLES ACTIVITÉS LES ENSEIGNANTES ET LES ENSEIGNANTS AIMENT-ILS LE MOINS?**

4) **AVEZ-VOUS D'AUTRES SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS QUE CELLES MENTIONNÉES DANS LE CARNET DE SUGGESTIONS?**

5) **DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE, QUI A PARTICIPÉ À L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS?**

- Élèves
 Parents
 Personnel de direction
 Personnel enseignant
 Conseil d'établissement
 Autre : _____



Fiche d'appréciation (suite)

6) À QUELLE CATÉGORIE APPARTENEZ-VOUS?

- Élèves
- Parents
- Personnel de direction
- Personnel enseignant
- Conseil d'établissement
- Autre : _____



7) AURIEZ-VOUS BESOIN D'AUTRES OUTILS POUR FACILITER L'ORGANISATION DE LA SEMAINE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE?

- Oui
- Non

Lesquels? _____

8) AVEZ-VOUS DES ATTENTES ENVERS LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION EN CE QUI CONCERNE LA SEMAINE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS?

- Oui
- Non

Lesquelles? _____

Merci de votre collaboration!

Important

Transmettre votre fiche d'appréciation par télécopieur à l'attention de Karina Loignon au (418) 643-2149 ou remplir la fiche d'appréciation directement sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.meq.gouv.qc.ca/dftps/> en choisissant la rubrique « Valorisation de la profession enseignante ».



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)

