

Rapport annuel
2017-2018

et

Bilan du
Cadre d'amélioration
continue
2014-2018

2017-2018 en quelques chiffres

7 597 UTILISATEURS DE *FRANCOSPHERE*,
LA NOUVELLE RÉFÉRENCE EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE!

6 855 JEUNES ONT VÉCU UNE EXPÉRIENCE
SIGNIFIANTE EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE

2 428 INTERVENANTES ET INTERVENANTS
ONT PARTICIPÉ À L'UNE DE NOS ACTIVITÉS

65 ORGANISMES ET MINISTÈRES
AVEC QUI L'ACELF COLLABORE

14 720 \$ REMIS EN BOURSES

95% TAUX MOYEN DE SATISFACTION DE LA CLIENTÈLE,
TOUS PROGRAMMES CONFONDUS

1 263 658 TÉLÉCHARGEMENTS D'ARTICLES
DE LA REVUE *ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE*

106 785 CONTACTS
PORTÉE SOCIALE DE LA CAMPAGNE WEB *JE SUIS FRANCO*



70 ans à se renouveler constamment

En 2017-2018, nous avons franchi le cap des 70 ans d'action en éducation de langue française. Au fil des ans, l'association s'est toujours distinguée comme un lieu de dialogue et de partage d'idées novatrices pour que les éducatrices et éducateurs de tout le pays se concertent sur les défis à relever. Toujours fidèle à sa mission d'origine, l'ACELF exerce un leadership rassembleur, entre autres, par l'expertise originale qu'elle a développée en construction identitaire.

Pour faire face aux défis à venir, le conseil d'administration a élaboré son plan stratégique 2018-2021. Cette démarche a débuté par une vaste consultation sous forme de sondages et d'entrevues sur le terrain auprès de nos membres et du personnel des réseaux éducatifs. L'analyse de ces données nous a d'abord permis de dresser le bilan du Cadre d'amélioration continue (CAC) 2014-2018 que vous retrouvez dans ce rapport, puis de déterminer nos prochaines priorités stratégiques.

Pour accomplir ce mandat, vous vous souviendrez qu'en septembre 2016, les membres de l'ACELF avaient actualisé notre gouvernance par la création du comité d'orientation stratégique (COS), lequel a remplacé le conseil des gouverneurs. L'élaboration et la mise en œuvre du CAC est dorénavant sous la responsabilité du COS. Pour nous appuyer dans cette importante tâche de renouveler notre plan stratégique, les membres gouverneurs avaient accepté de prolonger leur mandat d'un an pour siéger au comité transitoire. Une fois les cibles 2018-2021 établies, nous avons fait appel de nouveau à vous, les membres de l'ACELF, pour les valider et déterminer ensemble leur ordre de priorité.

Au terme de cet exercice de planification, j'aimerais remercier pour leur appui les membres du comité stratégique transitoire dont les noms se retrouvent à la fin de ce rapport. J'exprime également ma reconnaissance envers tous les membres de l'ACELF et tous nos collaborateurs et collaboratrices qui y ont activement pris part, car vos observations ont grandement appuyé notre réflexion.

Grâce à la richesse de notre réseau, l'ACELF a en main des objectifs ambitieux pour continuer d'apporter une contribution unique à la vitalité de notre francophonie et favoriser l'engagement de la jeunesse!

Anne Vinet-Roy, présidente



Développons notre *Francosphère*!

L'année 2017-2018 nous réservait plusieurs défis, auxquels nous avons répondu par autant d'initiatives. Parmi celles-ci, la pièce maîtresse est, sans contredit, la mise en ligne de la plateforme *Francosphère* (francosphere.acef.ca).

Francosphère, c'était d'abord une plateforme développée pour le congrès de Calgary. Puis, devant son succès, elle s'est mutée en blogue spécialisé en construction identitaire qui met en valeur les meilleures pratiques favorisant le développement du sentiment d'appartenance à la culture francophone. Ce blogue met en lumière la détermination et la ferveur des francophones de partout au Canada qui créent des stratégies novatrices et qui transforment leur milieu. *Francosphère* présente donc la francophonie en action dans toute sa diversité, son dynamisme et sa force.

Principal legs du congrès 2017, cette plateforme est rapidement devenue la référence en construction identitaire pour toute personne désireuse de nourrir la vitalité de la francophonie avec la multitude de pratiques réussies, témoignages et matières à réflexion qu'on y trouve. Pour une première année, nos statistiques ont comptabilisé 7 597 utilisatrices et utilisateurs.

Francosphère offre un potentiel incroyable comme lieu de réseautage et d'échanges d'expertise où nos communautés francophones s'expriment. Cette nouveauté s'inscrit parfaitement dans notre vision que la langue française occupe une place durable dans la vie des jeunes et notre volonté d'augmenter l'offre de contenus en français sur le web. Devant l'accueil enthousiaste de la part de toutes les intervenantes et tous les intervenants à qui nous l'avons présenté, nous poursuivrons le développement de cette plateforme et d'autres surprises intéressantes s'annoncent pour l'an prochain.

Je vous invite à découvrir dans les pages suivantes nos autres réalisations 2017-2018. Un grand merci à tous nos partenaires et à toutes les personnes qui nous accompagnent dans l'atteinte de nos résultats!

Richard Lacombe, directeur général

Toujours leader en construction identitaire

La contribution de l'ACELF en éducation de langue française est unique au Canada! En raison de son expertise en construction identitaire et de son caractère pancanadien, l'ACELF offre des espaces de réflexion et de réseautage. De ces moments où s'entrechoquent les idées émergent des solutions prometteuses!

70^e congrès : 587 personnes de partout au Canada

Sous le thème « Francosphère : agir, créer et penser en français », 587 personnes ont participé à notre congrès 2017, tenu à Calgary (Alberta), du 28 au 30 septembre. M. Daniel Therrien, directeur général du Conseil scolaire FrancoSud, l'un de nos principaux partenaires, avait accepté d'en être le président d'honneur. Plusieurs enjeux ont retenu l'attention, dont l'identité numérique francophone, l'espace francophone et l'insécurité linguistique. Au terme de l'événement, 97% des congressistes ont trouvé les activités thématiques très pertinentes.



En mai 2017, en appui au congrès, l'ACELF a mis en ligne le blogue *Francosphère*, qui est devenu la nouvelle référence en construction identitaire où trouver les meilleures stratégies venant de partout au Canada. Cette plateforme numérique fait écho à une demande exprimée par nos membres de mieux connaître les ressources et activités en construction identitaire. En date de mars 2018, 1 284 personnes sont abonnées à l'infolettre *Francosphère*. Depuis la mise en ligne de la plateforme, 7 597 utilisatrices et utilisateurs ont vu un total de 31 993 pages.

Remise du 1^{er} prix *Passeur culturel*

Pour souligner son 70^e anniversaire, l'ACELF a créé le prix *Passeur culturel* qui souligne le travail d'une intervenante ou d'un intervenant en milieu scolaire dont l'action sur le terrain incite les jeunes à faire des choix éclairés par rapport à leur identité francophone. Le prix *Passeur culturel* 2017 a été remis à M^{me} Chantal Desgagné, conseillère en pédagogie culturelle et construction identitaire au Conseil scolaire FrancoSud de l'Alberta.



Une offre de formation variée et toujours appréciée

L'ACELF a accès à un réseau de personnes-ressources compétentes lui permettant de répondre à une variété de besoins de formation en construction identitaire. Nos membres nous ont d'ailleurs réitéré, lors d'une consultation au printemps 2017, leur intérêt à recevoir de la formation sur mesure dans leurs milieux.

Stages de perfectionnement : 8 jours énergisants

Du 4 au 13 juillet 2017, 55 intervenantes et intervenants provenant de 10 provinces et territoires différents ont participé à nos Stages de perfectionnement en construction identitaire. Un partenariat spécial avec le Centre de la francophonie des Amériques a permis la participation de trois éducatrices francophones du Brésil et du Costa Rica. L'évaluation effectuée à la fin du stage a confirmé que tous les stagiaires ont appris des approches pertinentes pour assurer un accompagnement plus stratégique auprès des élèves. De plus, 98,2 % des stagiaires ont trouvé les contenus des ateliers adéquats. Cette formation augmente leur capacité d'exercer un leadership positif pour la vitalité de la francophonie dans leur milieu.



J'ai adoré! Merci pour cette superbe activité qui nous a permis de célébrer nos efforts et de partager encore plus.
Stagiaire de l'édition 2017

Un séjour en francophonie canadienne pour bonifier ses compétences

Entre mars et juin 2018, 12 étudiantes et étudiants du Québec ont réalisé leur 3^e stage pratique et crédité dans l'une des 6 écoles de langue française ayant collaboré au programme de Stages en enseignement dans les communautés francophones. Ces stages, d'une durée de deux mois, ont eu lieu en Colombie-Britannique, en Ontario, au Manitoba et au Yukon en partenariat avec les conseils scolaires et ministères de l'Éducation concernés. Ces jeunes étudiants à l'Université du Québec à Rimouski aux baccalauréats en enseignement préscolaire et primaire ou en adaptation scolaire. Autant les stagiaires que le personnel enseignant ou de direction des écoles partenaires ont exprimé leur grande satisfaction d'avoir participé à ce programme.



Je possède un tout nouveau sentiment d'appartenance à la langue française et une vision claire de l'importance des écoles en milieu minoritaire francophone.
Geneviève, stagiaire du Québec

Partenaire du stage de formation Odyssée

Depuis 2015, l'ACELF collabore avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et son programme de formation Odyssée qu'il offre chaque année dans la ville de Québec aux monitrices et aux moniteurs de langues. C'est la deuxième année où l'ACELF coordonne l'ensemble des activités de formation prévues pour les monitrices et moniteurs de français langue première. Les 30 août et 1^{er} septembre 2017, trois ateliers de formation ont été donnés avec succès aux 64 personnes inscrites au volet français langue première. Avant leur départ pour la communauté où ils travailleront, cette formation vise à les sensibiliser sur leur rôle dans l'école.

Des ressources pour appuyer le cheminement identitaire

Notre gamme de ressources en construction identitaire est vaste. Tellement que, pour en faciliter l'exploration, nous avons mis en ligne 20 courtes vidéos de présentation pour parler brièvement du contenu de chacune d'elles. Vous pouvez avoir accès à ces 20 vidéos à partir de la section « Ressources » de notre site Internet ou lors de l'utilisation de notre Conseiller virtuel (ci.aceelf.ca).

Carte des écoles francophones du Canada : une réédition demandée depuis longtemps

Réclamée à maintes reprises par le personnel enseignant, la 3^e édition de la *Carte des écoles francophones du Canada* a été publiée pour la rentrée scolaire 2017. Cette ressource pédagogique présente, en un seul coup d'œil, l'emplacement géographique actuel des 3 290 écoles de langue française qui se superpose au mouvement d'implantation progressif des francophones sur le territoire canadien. La carte en format PDF a été ajoutée au site pédagogique *Voyage en francophonie canadienne*. Dans le cadre du 150^e anniversaire du Canada, 28 000 exemplaires de la carte, format papier en couleurs, ont été diffusés dans les écoles francophones de tout le Canada.



La BAP, toujours notre ressource la plus populaire

Avec un peu plus de 240 000 activités téléchargées pour l'année 2017-2018, la Banque d'activités pédagogiques (BAP) est assurément notre outil en construction identitaire le plus populaire. Vingt et une nouvelles activités sur la thématique du jeu et du plaisir de jouer en français ont été ajoutées pour explorer le thème de la Semaine nationale de la francophonie 2018.



Éducation et francophonie : plus d'un million d'articles téléchargés

Près de 6 000 personnes – dont 68 % proviennent du Canada – composent le lectorat de la revue scientifique *Éducation et francophonie*. En 2017-2018, plus de 1 100 000 articles ont été téléchargés à partir du site Internet de l'ACELF alors que les institutions abonnées au portail de revues scientifiques *Érudit* ont généré près de 150 000 téléchargements. Les deux nouveaux numéros publiés ont traité de littératie (automne 2017) et de leadership éducatif (printemps 2018). En plus, un numéro spécial a abordé la condition enseignante des pays francophones d'Afrique subsaharienne.



Enrichir le vécu identitaire des jeunes

L'ACELF a à cœur d'offrir à la jeunesse des activités qui feront vibrer de manière durable leur fibre identitaire francophone. Que ce soit en découvrant une réalité francophone différente de la leur, de la rencontre avec un auteur ou en participant à un congrès pancanadien, les jeunes vivent une expérience qui marque positivement leur cheminement.

Des Échanges francophones en personne ou en ligne

Entre février et juin 2018, **110 jeunes** ont effectué un **voyage-échange**. Notre évaluation montre que 96 % des jeunes répèteraient cette expérience et 100 % des responsables des groupes et des parents concernés sont satisfaits de l'expérience. Même que 73 % des jeunes des communautés francophones ont affirmé avoir davantage le goût de parler davantage en français après cet échange.



Écoles francophones ayant réalisé un voyage-échange

École des Trois-Cantons St-Isidore-de-Clifton, Québec		École du Pacifique Sechelt, Colombie-Britannique
École Évangéline Wellington, Île-du-Prince-Édouard	↔	École secondaire de Cabano Témiscouata-sur-le-lac, Québec
École l'Étincelle Ste-Marie-Ste-Raphaël, Nouveau-Brunswick		École élémentaire catholique St-Jean Baptiste Amherstburg, Ontario
		et
		École Desroches Jasper, Alberta

Cette belle expérience a beaucoup développé la fierté francophone chez les jeunes. Après le voyage, j'ai des élèves qui ont décidé de continuer leurs études secondaires en français.
Responsable du groupe de l'Ontario

Grâce à un partenariat avec École en réseau, 9 **cyber-échanges** regroupant un total de **370 élèves** provenant de 18 classes ont été réalisés. Lors du cyber-échange, les classes utilisent la visioconférence et un forum écrit et reçoivent le soutien pédagogique d'École en réseau. Au terme de l'expérience, 85 % des élèves ont mentionné mieux connaître la francophonie canadienne.

Écoles ayant effectué un cyber-échange

École Saint-Ambroise Montréal, Québec		École élémentaire catholique L'Envol Trenton, Ontario
École Marie-Immaculée Latulipe, Québec		École Académie de la Moraine Aurora, Ontario
École Le Carrefour Lorraine, Québec		École élémentaire catholique Eida-Rouleau Alexandria, Ontario
École St-Benoît Montréal, Québec		École André-Piolat Vancouver Nord, C.-B.
École Louis-Saint-Laurent Compton, Québec	↔	École Saint-Paul Pointe-aux-Roches, Ontario
École Saint-Rosaire et de la Découverte Gaspé, Québec		École Notre-Dame des Vallées Cochrane, Alberta
École Napoléon-Bourassa St-Jean-sur-Richelieu, Québec		Centre scolaire Étoile de l'Acadie Sydney, Nouvelle-Écosse
École François-de-Laval Montréal, Québec		Établissement primaire Pontiac Fort-Coulonge, Québec
École St-Louis-de-Gonzague Montréal, Québec		École Carrefour Beausoleil Miramichi, Nouveau-Brunswick

Mon expérience la plus marquante du cyber-échange a été de découvrir que les élèves de l'autre classe venaient de partout dans le monde.
Élève du Pontiac jumelé à une école francophone de Montréal

Une participation record à la SNF 2018!

La Semaine nationale de la francophonie 2018 a invité les réseaux éducatifs francophones à proposer des activités ludiques autour du thème « Juste pour le plaisir de jouer ». La participation à cette 26^e édition a connu une hausse notable. Plus de **6 000 jeunes** ont relevé les défis du **concours Francoportraits** et des prix d'une valeur totale de 11 120 \$ ont été remis aux 79 centres de la petite enfance (CPE) et groupes-classes au primaire et au secondaire choisis par tirage au sort. De plus, les CPE ont reçu *Jean-Mouf la moufette*, une création exclusive pour ce concours.



La campagne sur les médias sociaux, **Je suis franco**, a été des plus réussies avec 234 personnes inscrites, pour une visibilité de 106 785 contacts rejoints. De plus, 5 300 internautes ont installé le décor *Je suis franco* sur leur page Facebook. Enfin, 448 certificats de reconnaissance ont été remis dans les milieux à des personnes qui enrichissent la vie scolaire et communautaire. Par ailleurs, l'ACELF a reçu les noms de 108 personnes pour faire partie du **Mur des Mordicus** et les inscrire au concours national. Réalisé en partenariat avec les Rendez-vous de la Francophonie, l'édition 2018 de la SNF a dépassé les attentes en termes de participation.

Nouveauté : Rencontres d’auteurs et d’auteurs jeunesse

L’ACELF a mis en place ce nouveau programme qui s’adresse aux commissions et conseils scolaires francophones qui veulent organiser dans leurs écoles des rencontres avec des écrivaines et écrivains jeunesse francophones provenant d’une autre province ou territoire.



Pour cette 1^{re} année, un projet pilote a été réalisé en partenariat avec la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (Québec) pour tenir une série de 30 rencontres, au printemps 2018, dans 5 écoles. Un total de **803 élèves** ont eu la chance d’entendre les auteurs acadiens du Nouveau-Brunswick, Louÿs Pitre et Marie Cadieux. « Lire c’est bien, c’est passionnant, mais quand en plus on rencontre un auteur, on ne peut pas rester indifférent », a résumé la directrice de l’École des Moissons après la visite. L’article « Histoires acadiennes pour élèves québécois » en ligne dans *Francosphère* en dit davantage sur ces rencontres ayant connu beaucoup de succès.

Pour le moment, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba et le Québec sont des partenaires de ce programme. L’ACELF poursuit les discussions pour l’étendre à d’autres provinces/territoires.

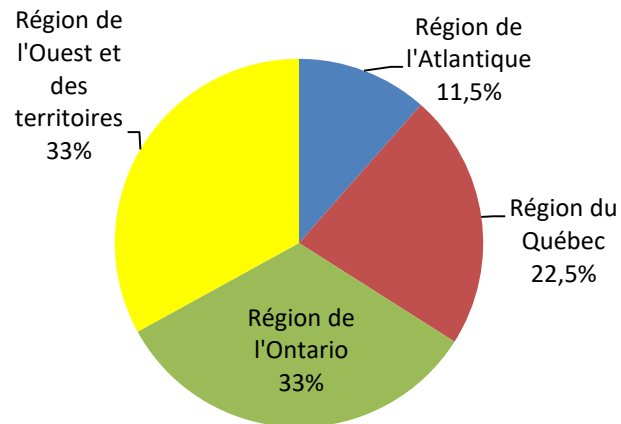
C’était très intéressant. Louÿs Pitre a raconté une histoire impressionnante. Il était comme un personnage et il a raconté tout ce qu’il avait vécu.
Milia Jolin, élève de 3^e année

Délégation Leadership jeunesse : 50 congressistes très motivés

Parmi les acteurs importants présents au congrès 2017 à Calgary, il y avait les **50 jeunes** de la délégation *Leadership jeunesse* venant de 12 provinces et territoires. Pour démarrer la journée du vendredi, la délégation avait réuni un panel de personnes clés du congrès pour en savoir plus sur ce qui motive leur engagement en éducation. Lors d’une activité plénière le samedi, les jeunes ont présenté, sous forme de vidéos, les recherches terrain effectuées auprès des congressistes comme amorce à une discussion portant sur comment agrandir sa francosphère. À la suite de cette expérience, tous les jeunes recommandent à leur entourage la participation à la délégation *Leadership jeunesse*.



**L’ACELF compte
303 membres
de tout le Canada
en 2017-2018!**



Cadre d'amélioration continue 2014-2018

BILAN SUR LES RÉSULTATS ATTEINTS

Le Cadre d'amélioration continue (CAC) 2014-2018 comportait 7 objectifs stratégiques.

UN LEADERSHIP INFLUENT EN CONSTRUCTION IDENTITAIRE

L'ACELF se positionne comme un leader en construction identitaire. Les sondages réalisés au fil des ans le confirment : notre expertise et notre leadership sont reconnus dans les réseaux éducatifs francophones de tout le pays et par nos partenaires nationaux : le gouvernement fédéral, les 13 ministères de l'Éducation et les organismes communautaires. C'est d'ailleurs pour cette expertise unique que l'ACELF est invitée à siéger au comité tripartite chargé de la mise en œuvre du *Plan stratégique national sur l'éducation de langue française*.

« L'ACELF est un leader en construction identitaire »

93 % et plus des répondants l'affirment, selon les sondages effectués lors des congrès tenus entre 2014 et 2017.

Objectif 1

L'ACELF identifie les caractéristiques d'une école qui favorise la construction identitaire francophone dans le contexte d'un continuum allant de la petite enfance au postsecondaire.

RÉSULTAT ATTEINT

L'ACELF a publié, en 2015, le fascicule n° 12 *Vivre pleinement la construction identitaire à l'école de langue française*. Depuis la publication de ce fascicule, 3 500 exemplaires ont été diffusés lors de formations pour le personnel des réseaux éducatifs et 2 385 fascicules ont été téléchargés à partir de notre site Internet. Pour le préscolaire, le primaire et le secondaire, le résultat est donc atteint. L'ACELF poursuivra sa réflexion au cours des prochaines années avec ses partenaires du postsecondaire.

Objectif 2

L'ACELF sensibilise les étudiantes et les étudiants et les facultés d'éducation membres de l'Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne (ACUFC) à ses ressources en construction identitaire.

RÉSULTAT ATTEINT

L'ACELF a eu plusieurs échanges fructueux avec l'Association des collèges et des universités de la francophonie canadienne (ACUFC) dans le but de développer une offre de formation en construction identitaire pour ses membres. Ces échanges ont révélé un grand intérêt pour ce projet de formation qui nécessite cependant des démarches à plus long terme.

Plusieurs initiatives prometteuses ont été réalisées :

- Séances de formation ou d'information sur l'intégration de la construction identitaire dans les interventions données à :
 - ❖ 200 étudiantes et étudiants de la faculté d'éducation de l'Université de Moncton ayant pris part aux colloques sur la Politique d'aménagement linguistique et culturel en 2016 et en 2018;
 - ❖ 128 étudiantes et étudiants en formation du Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta, de l'Université de Regina et de l'Université de Moncton en 2016.
- Atelier conjoint ACUFC-ACELF intitulé « Comment la construction identitaire favorise la transition vers le postsecondaire francophone? » offert, à trois reprises, lors du Sommet sur l'éducation 2017.

LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES INTERVENANTES ET DES INTERVENANTS EN ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

Des sondages effectués en 2017 ont confirmé que, lorsque les intervenantes et intervenants participent à l'une de nos activités ou qu'ils découvrent l'une de nos ressources, ils la trouvent pertinente et efficace pour favoriser une identité francophone. En fait, la majorité des personnes consultées pensent que l'ACELF est une source crédible de développement professionnel.

<i>Les ressources et outils en construction identitaire sont pertinents pour renforcer la capacité des intervenantes et des intervenants</i>		
	Sondage 2013 (1920 répondants)	Sondage 2017 (607 répondants)
Membres de l'ACELF	71 % sont <i>entièrement en accord</i>	75 % sont <i>entièrement en accord</i>
Intervenants en éducation	Cette question n'avait pas été posée.	57 % sont <i>entièrement en accord</i>

Trouvez-vous que cette activité ou cette ressource est pertinente pour votre pratique pédagogique?			
Sondage 2013		Sondage 2017	
BAP	89,9 %	BAP	90,1 %
Fascicules <i>Comprendre la construction identitaire</i>	92,7 %	Fascicules <i>Comprendre la construction identitaire</i>	92,7 %
Guides <i>Voir grand</i>	89 %	Guides <i>Voir grand</i>	82,6 %
Mieux comprendre, mieux intervenir	89,6 %	Mieux comprendre, mieux intervenir	94,3 %

Objectif 3

L'ACELF met en place de nouvelles stratégies et modes de prestation pour que les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française connaissent et utilisent davantage les outils et programmes de l'ACELF.

RÉSULTAT ATTEINT

La variété des stratégies de promotion contenues dans notre Plan de promotion annuel a porté ses fruits. Nos sondages effectués en 2013 et 2017 montrent que nos ressources sont connues d'un plus grand nombre de personnes.

Voici quelques exemples de stratégies :

- Création du logo « Construction identitaire » pour identifier les ressources de l'ACELF favorisant le développement d'une identité francophone.
- Mise en ligne de 20 vidéos de présentation sur nos ressources en construction identitaire.
- Offre d'ateliers de formation en construction identitaire lors d'événements pour le personnel enseignant.
- Diffusion d'un total de 3 385 trousseaux d'information en construction identitaire pour le personnel nouvellement embauché au cours des trois dernières années.
- Mise en œuvre d'un plan d'action pour augmenter notre présence sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, LinkedIn et Youtube) et harmoniser nos différentes activités de communication.

Connaissez-vous cette ressource?			
Sondage 2013		Sondage 2017	
BAP	60,3 %	BAP	61,1 %
Fascicules <i>Comprendre la construction identitaire</i>	21,8 %	Fascicules <i>Comprendre la construction identitaire</i>	39,1 %
Guides <i>Voir grand</i>	12,6 %	Guides <i>Voir grand</i>	36,3 %
Mieux comprendre, mieux intervenir	9,11 %	Mieux comprendre, mieux intervenir	27,9 %

Objectif 4

L'ACELF optimise l'exploitation des technologies et des médias sociaux pour soutenir ses programmes et ses outils.

RÉSULTAT ATTEINT

Par des stratégies adéquates, l'ACELF a accentué son rayonnement sur les médias sociaux et son utilisation des technologies. Notre résultat le plus probant à cet égard est la mise en ligne, en mai 2017, de la plateforme *Francosphère*, une plateforme numérique spécialisée où trouver une variété d'approches innovantes en construction identitaire.

Autres exemples de réalisations :

- Ajout d'une formule « cyber-échange » au programme Échanges francophones en partenariat avec la plateforme pédagogique École en réseau.
- Mise en ligne du Conseiller virtuel, un moteur de recherche pour guider les intervenantes et intervenants à travers notre gamme de ressources pour identifier celles répondant le plus à leurs besoins.
- Diffusion de plusieurs webinaires sur nos ressources en construction identitaire présentés par des pédagogues experts.

UNE CULTURE DE DÉVELOPPEMENT ET D'INNOVATION

Notre objectif d'intégrer davantage le leadership des jeunes a été atteint. Un total de 20 actions distinctes ont visé une participation accrue de la jeunesse. Autre résultat atteint, l'ensemble des activités et ressources de l'ACELF a été revu pour intégrer la vision développée dans le fascicule *Comprendre la construction identitaire : Les compétences culturelles, interculturelles et transculturelles*. Enfin, la mise sur pied du comité d'orientation stratégique offre à l'ACELF un réseau de personnes branchées sur les besoins des milieux. De plus, des consultations régulières menées dans les réseaux éducatifs assurent un arrimage entre nos actions et les besoins des milieux.

Objectif 5

L'ACELF documente et diffuse sa démarche d'intégration des jeunes au sein de ses activités.

RÉSULTAT ATTEINT

L'ACELF travaille étroitement avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) pour intégrer la perspective des jeunes dans ses activités. La délégation *Leadership jeunesse* lors de nos congrès annuels est certainement l'exemple par excellence, car les jeunes y apportent une grande contribution à l'animation des activités thématiques.

Quelques exemples de réalisations :

- Élaboration avec la FESFO (Fédération de la jeunesse franco-ontarienne) d'un guide d'organisation de la délégation *Leadership jeunesse*, de manière à assurer un développement pluriannuel de cette initiative.
- À l'invitation de l'ACELF, offre d'un atelier conjoint sur l'insécurité linguistique par la FJCF et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) lors du congrès 2017.
- Participation de quatre membres de la FJCF à l'élaboration de notre Cadre d'amélioration continue 2018-2021.
- Intégration de deux représentants de la FJCF et d'un étudiant au secondaire au comité d'orientation de la Semaine nationale de la francophonie.
- Participation de 11 étudiantes et étudiants à la formation en enseignement à notre congrès 2016 à la suite des approches de l'ACELF auprès des universités de la région de Québec.

Objectif 6

L'ACELF revoit ses outils et programmes à la lumière du contenu du fascicule sur les compétences transculturelles.

RÉSULTAT ATTEINT

Une 2^e édition revue et bonifiée du guide de construction identitaire *Voir grand ensemble* a été lancée lors de notre congrès 2017 en partenariat avec la FCE. Les comités d'orientation ont revu chacun leur programme afin d'intégrer le concept de compétences transculturelles et, conséquemment, plusieurs outils en construction identitaire ont été mis à jour.

Objectif 7

L'ACELF met en place un mécanisme pour analyser les grandes tendances afin de se tenir à l'affût des courants émergents et d'orienter ses actions.

RÉSULTAT ATTEINT

L'ACELF s'est donné un mécanisme interne pour se tenir à l'affût des courants émergents en éducation. D'ailleurs, dans un sondage de 2017, 71,2 % des membres considèrent que l'ACELF a atteint ce résultat! De plus, notre association a mis sur pied, en février 2018, le comité d'orientation stratégique, chargé d'élaborer le Cadre d'amélioration continue 2018-2021, de surveiller sa mise en œuvre et d'évaluer l'atteinte des résultats visés.

Un grand merci à nos bailleurs de fonds!

L'ACELF souligne la contribution importante de ses principaux bailleurs de fonds qui nous accordent depuis de nombreuses années un appui financier pour la mise en œuvre de notre plan d'action annuel.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada 

et les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec 

 Ontario

 New Brunswick
Nouveau Brunswick

Alberta 

 Saskatchewan

Manitoba 

 NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE



et



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

**Secrétariat aux
relations canadiennes**

Québec 

Merci à notre vaste réseau de partenaires!

Un grand nombre d'organismes communautaires et institutionnels collaborent avec l'ACELF pour la mise en œuvre de nos actions. Merci pour votre soutien indispensable!

Alexandre Belliard, auteur-compositeur-interprète
Association canadienne des revues savantes
Association canadienne-française de l'Alberta
Association d'éducation préscolaire du Québec
Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire
Association québécoise des professeurs de français
Centre de la francophonie des Amériques
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Commission nationale des parents francophones
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (Québec)
Commission scolaire francophone du Yukon
Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
Conseil scolaire Centre-Est (Alberta)
Conseil scolaire Centre-Nord (Alberta)
Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)
Conseil scolaire Nord-Ouest n° 1 (Alberta)
Consortium francophone provincial de l'Alberta
Division scolaire franco-manitobaine
École en réseau
Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba
Érudit
Francophonie jeunesse de l'Alberta
Fédération canadienne des directions d'école francophone
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Fédération culturelle canadienne-française
Fédération de la jeunesse canadienne-française

Fédération des commissions scolaires du Québec
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
Fédération nationale des conseils scolaires francophones
Fondation pour le dialogue des cultures
Librairie acadienne (Nouveau-Brunswick)
Librairie du Centre (Ontario)
Librairie Le Carrefour (Alberta)
Librairie Pantoute (Québec)
Regroupement des éditeurs franco-canadiens
Regroupement national des directions générales de l'éducation
Rendez-vous de la francophonie
Réseau d'enseignement francophone à distance
Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick
Université de Moncton
Université de Montréal
Université d'Ottawa
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Rimouski
Velvet Moustache (Québec)

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018

Présidente

Anne Vinet-Roy (Ontario)

Administratrices • Administrateurs

Atlantique

Marcel Larocque (vice-président)
Fernande Paulin

Québec

Paule Fortier
Louise Mainville

Ontario

Claudine Laporte
Claire Thibideau

Ouest et territoires

Rachel Carrière
Dolorèse Nolette

Représentante des 13 ministères de l'Éducation

Raymonde Laberge

LE COMITÉ STRATÉGIQUE TRANSITOIRE 2017-2018

Les membres du conseil d'administration

Les représentantes et représentants des ministères de l'Éducation

Alberta : Vivian Abboud

C.-B. : Linda Beddouche

Î.-P.-É. : René Hurtubise

Manitoba : Marcel Bérubé

Nouveau-Brunswick : Luc Handfield

Nouvelle-Écosse : Doreen Redmond

Nunavut : Martine Saint-Louis

Ontario : Lillian Patry

Québec : Marie-Ève Laviolette

Saskatchewan : Anne-Marie Chevalier

T.-N.-et-Labrador : Suzelle Lavallée

T. N.-O. : Raymonde Laberge

Yukon : Yann Herry

Membres nommés

Marc Arseneau (Nouveau-Brunswick)

Danielle Boucher (Québec)

Paule Buors (Manitoba)

Yolande Dupuis (Manitoba)

Charles Lamarche (Ontario)

François Rouleau (Nouvelle-Écosse)

Éryck St-Laurent (Québec)

Yves Saint-Maurice (Québec)

Claire Thibideau (Québec)

LES COMITÉS D'ORIENTATION

ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président
(Nouveau-Brunswick)

Isabelle Nadeau (Québec)

Olivier Saint-Maurice (Ontario)

Caroline Boudreau (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Lucie DeBlois, présidente (Québec)

Phyllis Dalley (Ontario)

Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)

Jules Rocque (Manitoba)

Nadia Rousseau (Québec)

Richard Lacombe (ACELF)

Natalie Tremblay (ACELF)

SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Fernande Paulin, présidente (N.-B.)

Marie-André Arcand (Alberta)

Jean-Paul Courtemanche (FJCF)

Sue Duguay (FJCF)

William-Hugues Genois (représentant
jeunesse)

Raymonde Hébert (AÉPQ)

Annie Julien (AQEP)

Annie Côté (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Richard Vaillancourt, président (CNPFF,
Alberta)

Jeanne Duquette (N.-B.)

Sylvain Giroux (Ontario)

Solange Haché (N.-B.)

Sophie Lacroix (N.-B.)

Sara Lafrance (FCE)

Édith Dumont (RNDGÉ)

Martine St-Louis (ministères de
l'Éducation)

Annie Côté (ACELF)

Caroline Boudreau (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

LE PERSONNEL

Richard Lacombe
Directeur général

France Baril
Secrétaire-réceptionniste

Caroline Boudreau
Coordonnatrice de programmes
Échanges francophones
Outils d'intervention
Thématique du congrès annuel

Annie Côté
Coordonnatrice de programmes
Semaine nationale de la
francophonie
Stages de perfectionnement
Agente de relations publiques

Étienne Ferron-Forget
Infomestre

Sylvie Giasson
Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire
Adjointe administrative

Marie-Hélène Tanguay
Coordonnatrice de programmes
Congrès annuel
Stages en enseignement dans
les communautés francophones

Natalie Tremblay
Éditrice, revue *Éducation et francophonie*
Coordonnatrice de programmes
*Rencontres d'auteurs et auteurs
jeunesse*

Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN 978-2-923737-76-8 (en ligne)

acelf.ca



YouTube



Téléphone : 418 681-4661 • Courriel : info@acelf.ca