

RAPPORT ANNUEL



Commission scolaire
de Rouyn-Noranda

2015 - 2016



TABLE DES MATIÈRES

MISSION/ VISION / VALEURS	4
MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	5
PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE	6
COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES	7
CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES	7
GESTION DES FONDS PUBLICS	8
LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES	9
ORIENTATION 1	9
ORIENTATION 2	13
LES PLAINTES	13
ORIENTATION 3	14
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL	16
SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES	17
SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES	18
SERVICES ÉDUCATIFS	19
FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE	20
RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE	29

MISSION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en collaboration avec la communauté, s'engage à promouvoir et à valoriser l'éducation publique sur son territoire, à assurer l'accessibilité ainsi qu'à organiser des services éducatifs de qualité pour l'ensemble de la population dans le but d'amener chaque élève vers la pleine réalisation de son potentiel.

Pour ce faire, elle soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et contribue au développement de sa communauté et de sa région dans les activités sociales, culturelles, sportives, scientifiques et économiques.

VISION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda se veut un lieu d'apprentissage qui entend offrir à ses élèves, jeunes et adultes, et à son personnel un milieu riche, ouvert, diversifié et axé sur la réussite de tous.

VALEURS

Les valeurs sont les principes moraux auxquels doivent se conformer les manières d'être et d'agir d'une organisation qui les reconnaît comme idéales. Elles orientent les actions des individus et leur permettent de se construire une éthique professionnelle et personnelle.

À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, les valeurs donnent un sens à nos actions, aident à mieux gérer les priorités et renforcent le sentiment de satisfaction personnelle et du devoir accompli.

LE RESPECT

Il se manifeste par l'importance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux règles. Dans notre organisation, faire preuve de respect, c'est aussi reconnaître l'effort, la volonté et le courage de ceux qui œuvrent de près ou de loin pour la réussite des jeunes et des adultes.

LA CONSIDÉRATION

Elle se manifeste par la reconnaissance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux différences en tenant compte de nos limites dans un monde en constante évolution.

LA COHÉRENCE

Elle se manifeste par une culture organisationnelle qui favorise l'unité d'action. Ainsi, chaque décision, geste ou projet doit être organisé en fonction des élèves et des milieux en harmonie avec les lois, les cadres et les programmes en vigueur.

MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Daniel Camden, président

Depuis de très nombreuses années, mais de façon plus incisive en 2015-2016, les membres du conseil des commissaires ont démontré l'importance qu'ils accordent à la réussite et à la persévérance scolaire.

Dans le but d'exposer les véritables grands enjeux en éducation, des représentations politiques spécifiques ont été faites après le dépôt du projet de loi n° 86. Les changements que le ministre de l'Éducation désirait apporter à la législation avaient pour objectif de modifier l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires. Le conseil des commissaires et le comité de parents de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda étaient représentés par leur président à l'intérieur d'une délégation de l'Abitibi-Témiscamingue qui s'est présentée en audition à l'Assemblée nationale du Québec. Des personnes d'influence de

la région, tant du domaine scolaire que municipal, y ont donc déposé un mémoire à l'intérieur duquel des recommandations et des arguments contre le projet de loi étaient apportés.

Une initiative des membres du conseil des commissaires a aussi vu le jour en 2015-2016 dans le but de favoriser un sentiment d'appartenance chez les élèves. En effet, un fonds spécial a été mis en place afin de donner un petit coup de pouce à des projets stimulants et rassembleurs dans nos établissements. Des contacts ont aussi été établis afin de bonifier l'aide demandée. Trois candidatures parmi celles reçues ont été retenues par le conseil, soit le spectacle de variétés *Bienvenue su'l chantier* du centre Polymétier, les Ingénieurs à l'école Notre-Dame-de-Grâce et le projet *Les Vendredis midis* qui consistait en la préparation hebdomadaire d'une soupe à l'école des Kekeko.

Les membres du conseil des commissaires posent des gestes et prennent des décisions en ayant toujours en tête la réussite des élèves. Leurs pensées et leurs encouragements sont continuellement destinés à ces jeunes et ces adultes qui fréquentent nos écoles ainsi que nos centres.



Yves Bédard, directeur général

Bien que la réussite des élèves fut au cœur de toutes les préoccupations en 2015-2016, il n'en demeure pas moins qu'une attention a quand même été prêtée à la santé financière de l'organisation. En effet, il s'agissait de la dernière année de mise en œuvre du plan de retour à l'équilibre budgétaire qui semble avoir porté ses fruits.

Des situations hors du commun sont aussi venues perturber la quiétude à l'intérieur de quelques écoles et centres de la Commission scolaire. Il y a d'abord eu un avertissement d'alerte à la bombe en novembre qui a touché plusieurs établissements d'enseignement au Québec dont une partie des nôtres, puis une situation survenue au complexe La Source-Polymétier a nécessité un confinement en mai. Dans les deux cas, une étroite collaboration a été

établie avec la Sûreté du Québec afin d'assurer la sécurité des élèves et des membres de notre personnel. En lien avec les négociations qui étaient engagées à l'échelon national, l'automne a été parsemé de quatre journées de grève tenues conjointement par les trois instances syndicales, c'est-à-dire le personnel enseignant, le personnel professionnel et le personnel de soutien.

De belles réalisations et des décisions qui amèneront un meilleur service aux élèves ont aussi ponctué l'année scolaire 2015-2016. Par exemple, une annonce a été faite en janvier au sujet d'une réorganisation du secondaire dont les premiers changements seront effectifs à compter de septembre 2017. En effet, la hausse significative du nombre d'élèves au primaire, qu'a enregistrée la Commission scolaire depuis quelques années, touchera le secondaire dans un avenir très rapproché et nécessitera notamment une nouvelle répartition des élèves aux écoles La Source et D'Iberville.

Les défis en éducation sont toujours grands, mais nous sommes confiants de les mener à bien un à la fois grâce au professionnalisme des membres du personnel de la Commission scolaire. Sans le travail, le dévouement et le dynamisme de ceux-ci, le présent rapport annuel n'aurait d'ailleurs aucune valeur. C'est pourquoi nous sommes fiers aujourd'hui de vous le présenter, car derrière chaque mot, donnée ou photo se cachent plusieurs personnes qui ont joué un rôle déterminant dans la réussite, le bien-être et l'épanouissement des élèves.



PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE

16 ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT



12 ÉCOLES PRIMAIRES

- 8 ÉCOLES EN MILIEU RURAL
- 4 ÉCOLES EN MILIEU URBAIN

2 ÉCOLES SECONDAIRES

- 1 CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
- 1 CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CLIENTÈLE DES SERVICES DE GARDE

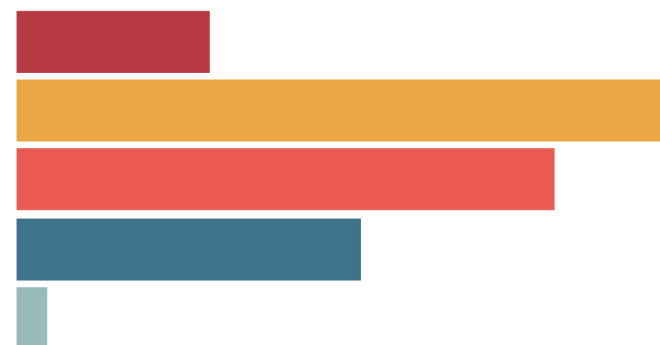
1 273

533

ÉLÈVES RÉGULIERS
ÉLÈVES SPORADIQUES

6 466 ÉLÈVES

169 ÉLÈVES DE PLUS QU'EN 2014-2015!



698 ÉLÈVES AU PROGRAMME PASSE-PARTOUT,
PRÉSCOLAIRE 4 ANS ET PRÉSCOLAIRE

2 441 ÉLÈVES AU PRIMAIRE

1 972 ÉLÈVES AU SECONDAIRE

1 244 ÉLÈVES ADULTES EN FORMATION GÉNÉRALE OU PROFESSIONNELLE

111 ÉLÈVES ADULTES EN FORMATION À DISTANCE OU EN RECONNAISSANCE
DES ACQUIS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES



M. Daniel Camden
Président du conseil des commissaires
et du comité exécutif



M. Henri Bégin
Vice-président du conseil des
commissaires et du comité exécutif ainsi
que commissaire répondant de l'école de
Granada et du centre Élisabeth-Bruyère



M. Steve Jolicœur
Commissaire répondant des écoles
des Kekeko et Entre-Lacs ainsi que
membre du comité exécutif



Mme Claudette Latreille
Commissaire répondante des écoles
Kinojévis et de Bellecombe ainsi que
membre du comité exécutif



M. Arthur Leclerc
Commissaire-parent pour le secondaire
et membre du comité exécutif



Mme Doris Bergeron
Commissaire répondante
de l'école d'Évain



M. Yves Dumulon
Commissaire répondant de l'école
D'Iberville et du centre Polymétier



Mme Samia El Hamri
Commissaire répondante des écoles
Notre-Dame-de-Grâce et La Source



M. René Forgues
Commissaire répondant des écoles
de D'Alembert et de Clérycy – Mont-Brun



M. Jean-Pierre Frelas
Commissaire répondant
de l'école Le Prélude



Mme Mireille Vincelette
Commissaire répondante des écoles
Notre-Dame-de-Protection
et Sacré-Cœur



Mme Josée Champagne
Commissaire-parent pour le primaire



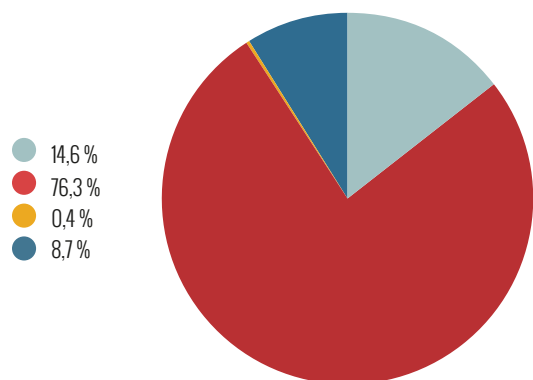
Mme Nathalie Leblanc-Joannette
Commissaire-parent pour les élèves
handicapés ou en difficulté d'adaptation
ou d'apprentissage (EHDA)

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

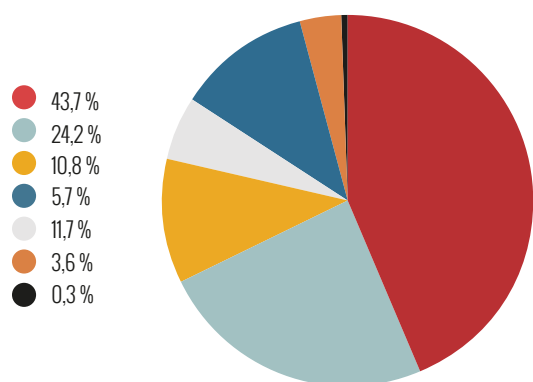
Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dispose d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Il est disponible auprès du Secrétariat général ou à l'intérieur de la page des politiques et règlements du site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dont l'adresse est la suivante : www.csrn.qc.ca.

Aucune situation litigieuse n'a été rapportée au cours de l'année scolaire 2015-2016.

GESTION DES FONDS PUBLICS



REVENU	2015-2016	2014-2015
● Taxe scolaire	10 037 955 \$	9 538 633 \$
● Subventions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	52 314 814 \$	52 500 876 \$
● Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	239 908 \$	168 453 \$
● Autres revenus	5 979 014 \$	6 343 148 \$
Total des revenus	68 571 691 \$	68 551 110 \$



DÉPENSE	2015-2016	2014-2015
● Enseignement et formation	30 249 152 \$	30 104 183 \$
● Soutien à l'enseignement et à la formation	16 769 520 \$	16 809 299 \$
● Services d'appoint	7 483 193 \$	7 639 327 \$
● Activités administratives	3 937 779 \$	3 930 878 \$
● Activités relatives aux biens, meubles et immeubles	8 053 221 \$	8 123 818 \$
● Activités connexes	2 501 547 \$	2 451 892 \$
● Dépenses liées à la variation de la provision pour les avantages sociaux	175 069 \$	48 415 \$
Total des dépenses	69 169 481 \$	69 107 812 \$
Surplus (Déficit) de l'exercice	(597 790 \$)	(556 702 \$)
Surplus accumulés au début	1 544 163 \$	2 100 865 \$
Surplus accumulés à la fin	946 373 \$	1 544 163 \$

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION¹ : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

OBJECTIF 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART
COHORTE DE 2004

65,7 %

COHORTE 2007-2008
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 77,7 %)

75,6 %

COHORTE 2008-2009
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : ND)

ND

CIBLE À ATTEINDRE
COHORTE DE 2011

76,2 %

OBJECTIF 2

Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART
COHORTE DE 2003

56 %

COHORTE 2007-2008
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 72,5 %)

73 %

COHORTE 2008-2009
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : ND)

ND

CIBLE À ATTEINDRE
COHORTE DE 2011

63 %

OBJECTIF 3

Réduire le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes.

SITUATION DE DÉPART
2010-2011

21,6 %

2013-2014

18,6 %

CIBLE À ATTEINDRE
2017-2018

17,1 %

¹ LES 6 AXES D'INTERVENTION ASSOCIÉS AUX ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE ROUYN-NORANDA SONT TOUS DES BUTS MINISTÉRIELS.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIF 4

Augmenter le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle.



OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) PAR SECTEUR	2015-2016	2014-2015
Administration, commerce et informatique	33	23
Bâtiments et travaux publics	64	55
Électrotechnique	81	55
Soins esthétiques	36	28
Total	214	161

¹ IL S'AGIT D'UNE DONNÉE PROVISOIRE EN DATE DU MOIS DE JUILLET 2016 PROVENANT DU SYSTÈME DE DÉCLARATION CHARLEMAGNE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

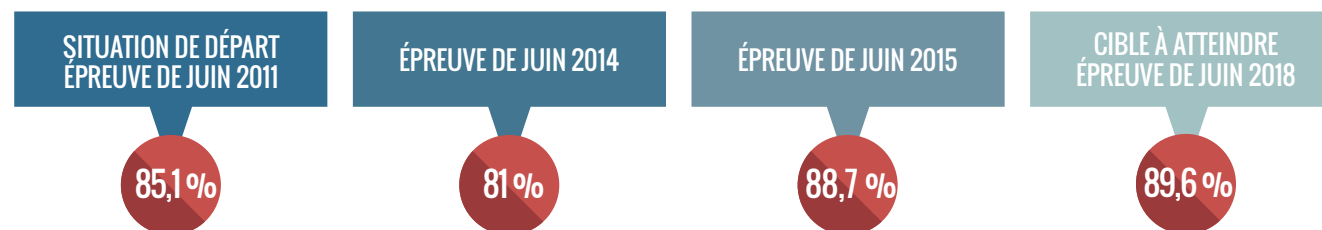
ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

OBJECTIF 5

Augmenter le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5^e secondaire (volet écriture).



LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

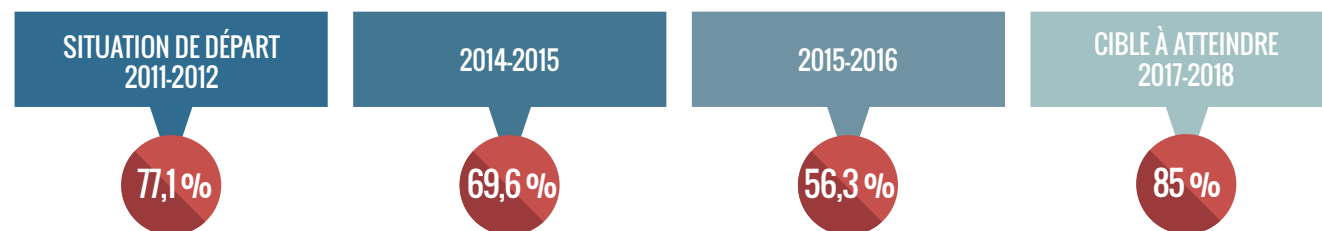
ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

OBJECTIF 6

Augmenter le taux de qualification des élèves inscrits en formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)¹.



AUTRES STATISTIQUES

OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

2015-2016

PARMI LES 108 ÉLÈVES QUI ONT ATTEINT LEUR OBJECTIF DE FORMATION, 64 D'ENTRE EUX ONT OBTENU UN DES.

2014-2015

PARMI LES 148 ÉLÈVES QUI ONT ATTEINT LEUR OBJECTIF DE FORMATION, 69 D'ENTRE EUX ONT OBTENU UN DES.

¹ POUR RÉUSSIR LA FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMSS), L'ÉLÈVE DOIT RÉUSSIR LE STAGE (NOMBRE D'HEURES REQUIS) ET AUSSI LE COURS PMT (PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL). LE NOMBRE D'ÉLÈVES AVANT RÉUSSI EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES AVANT TERMINÉ L'ANNÉE SCOLAIRE ALORS QUE LE TAUX DE RÉUSSITE EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS AU 30 SEPTEMBRE.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 2

SOUTENIR L'ENGAGEMENT, L'IMPLICATION ET LA MOBILISATION DE TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL EN VUE DE L'AMÉLIORATION D'UN CLIMAT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

OBJECTIF 7

S'assurer que les établissements respecteront, d'ici 2018, l'ensemble des orientations ministérielles en matière de mode de vie physiquement actif inscrites à la politique-cadre *Pour un virage santé à l'école*.

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Chaque année, la Commission scolaire organise et collabore à la tenue de nombreuses activités parascolaires au primaire et au secondaire. Plusieurs d'entre elles favorisent la pratique d'un sport tel que le cross-country, le basketball, le volleyball, le soccer, le disque d'équipe communément appelé « l'ultimate », le hockey-balle ainsi que les jeux d'équipe divers qui peuvent prendre la forme, par exemple, d'une partie de ballon-chasseur. Dans un autre volet se trouvent les activités parascolaires en lien notamment avec l'improvisation, les arts plastiques et le théâtre.

Une place au mode de vie physiquement actif est aussi accordée à l'intérieur du temps réservé pour les matières. En effet, la Commission scolaire, en collaboration avec **QUÉBEC EN FORME**, a soutenu l'équipe de l'école des Kekeko dans leur projet qui rallie la réussite scolaire et le sport scolaire. Ainsi, il a été possible d'ajouter, au temps d'enseignement habituel, des périodes d'éducation physique supplémentaires destinées aux élèves du primaire de cet établissement.

LES PLAINTES

TYPE DE PLAINTÉ	NOMBRE		
	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Intimidation	5	4	11
Violence physique	3	5	1
Violence verbale	0	3	3
Total	8	12	15

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda doit faire mention des plaintes qui ont été portées à la connaissance du directeur général par les directions des établissements d'enseignement.

Étant donné la quantité peu nombreuse de plaintes, leur provenance n'est pas un élément significatif.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

OBJECTIF 8

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.

Pour que les élèves parviennent à la pleine réalisation de leur potentiel, ceux-ci doivent d'abord être dans un état physique et psychologique propice à l'épanouissement ainsi qu'aux apprentissages. La collaboration du **CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (CISSSAT)** est donc importante, notamment par le maintien des infirmières dans les écoles et la formation offerte au sujet de l'administration de l'épinéphrine, sous la marque EpiPen, dans tous les établissements scolaires. D'ailleurs, un protocole CSRN-CISSSAT a été mis en place pour l'administration des médicaments dans les écoles et les membres du personnel enseignant concernés ont reçu une formation.

Du point de vue pédagogique, des projets en robotique et en multimédia ont pu être réalisés dans des écoles grâce à l'achat de matériel, la formation et l'accompagnement lors d'événements spéciaux de certains élèves par **FUSION JEUNESSE**. En effet, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a été fièrement représentée en 2015-2016 au Festival de robotique et au gala CLIP qui avaient lieu tous les deux à Montréal.

Par son Programme d'intervention en milieu scolaire, la **SÛRETÉ DU QUÉBEC** a permis en 2015-2016 la présence continue d'une policière à l'intérieur des deux écoles secondaires. Bien plus qu'intervenir lors de délits, cette représentante de l'autorité publique jouait un rôle important au niveau de la prévention et de la sensibilisation notamment en ce qui concerne l'intimidation. De concert avec les intervenantes et les intervenants ainsi que les agentes et les agents de sécurité dans les écoles, ses actions se situaient surtout en amont aux infractions liées à la drogue et à la violence.

D'autres partenariats, notamment avec le **CENTRE LOCAL D'EMPLOI DE ROUYN-NORANDA**, le **CENTRE RESSOURCES JEUNESSE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE** et **LES INTRÉPIDES DE ROUYN-NORANDA**, ont aussi permis de répondre à des besoins plus spécifiques dont la formation de groupes en insertion sociale et en insertion socioprofessionnelle à la formation générale des adultes.

Du côté de la formation professionnelle, la **SOCIÉTÉ NISKAMOON** a joué un rôle en vue de la diplomation de quatre élèves des Premières Nations en Électromécanique de systèmes automatisés. La **COMMISSION SCOLAIRE CRIE** est aussi intervenue dans ce dossier en plus d'avoir conclu une entente avec le centre Polymétier afin que celui-ci puisse fournir des conseils et de l'expertise pour le développement d'un diplôme d'études professionnelles en Électricité. Cependant, il ne s'agit pas de la seule collaboration qui a permis de répondre à un besoin de formation en 2015-2016. En partenariat avec le **CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR**, une attestation d'études professionnelles a pu aussi débiter en Service à la clientèle.

LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

OBJECTIF 9

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Assurer la présence et la participation active des commissaires auprès des divers organismes et instances du territoire.

À la suite des élections scolaires qui se sont tenues en 2014-2015, un vent de changement a soufflé sur le conseil des commissaires. Une vision plus dynamique et proactive s'est alors précisée. À cet égard, les implications et les représentations politiques de la Commission scolaire furent nombreuses et diversifiées en 2015-2016, et ce, que ce soit notamment au sein de la **CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE ROUYN-NORANDA**, du regroupement en vue de la construction d'un nouveau complexe multisport, du conseil d'administration de **LA FRONTIÈRE ÉTUDIANTE** et de la **CORPORATION CITÉTIUDIANTE**. En plus d'assurer ses fonctions à titre de président de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, M. Daniel Camden a accepté, en septembre, d'occuper le poste de vice-président de l'**ASSOCIATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE**. En ce qui concerne la **FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC**, il s'est illustré au conseil général tandis que le vice-président de la Commission scolaire était membre de la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers. Indépendamment de ces implications déterminées dans un cadre formel, plusieurs commissaires ont aussi eu des initiatives personnelles, par exemple leur présence aux rencontres des différents conseils d'établissement et à des conférences de presse ainsi que leur participation à des événements, notamment **LA BOUCLE DU GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE**, ou leur contribution à des organismes tel le **9^E ESCADRON DU GÉNIE DE CAMPAGNE DE ROUYN-NORANDA**.

FAITS SAILLANTS

1

Une refonte du **SITE WEB** de la Commission scolaire avait débuté il y a quelques années et le résultat a été mis en ligne après la rentrée scolaire en 2015-2016. Tous les aspects ont été revus à l'intérieur de cet outil de diffusion afin de maximiser son utilisation par la population.

2

En conformité avec la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels, 15 **DEMANDES D'ACCÈS À L'INFORMATION** de nature variée ont été traitées en 2015-2016.

3

Un travail important a été effectué afin de diminuer les **FRAIS POSTAUX ET DE PAPETERIE** en favorisant l'envoi électronique de messages et de documents. Le portail de la Commission scolaire est d'ailleurs devenu l'outil de travail privilégié pour les rencontres du conseil des commissaires.

4

La mise à jour des **POLITIQUES ET RÈGLEMENTS** de la Commission scolaire était devenue nécessaire afin que ceux-ci soient mieux adaptés aux nouvelles réalités. L'année scolaire 2015-2016 aura été marquée particulièrement par un travail important en ce qui a trait aux règlements relatifs à la délégation de pouvoirs ainsi que par la création ou la refonte de quelques politiques.

5

En vue de la rentrée scolaire en 2016-2017, un travail a débuté en 2015-2016 afin de mettre en place un système électronique d'impression des **LAISSEZ-PASSER POUR LE TRANSPORT SCOLAIRE**. L'objectif étant de diminuer considérablement l'utilisation de papier de la part de la Commission scolaire, mais surtout d'augmenter l'efficacité quant à la production de ces laissez-passer tant pour les membres du personnel au transport scolaire que pour les parents.

6

Une collaboration a été établie avec l'entreprise Autobus Maheux pour le **TRANSPORT PAR BERLINES** des élèves nécessitant des besoins spéciaux.

7

Le transport scolaire a reçu, en 2015-2016, ses **INDICATEURS DE PERFORMANCE** pour l'année scolaire précédente. Que ce soit pour le choix des véhicules, le coût des contrats ou le jumelage des parcours, la Commission scolaire a obtenu la cote de performance la plus élevée décernée par le ministère de l'Éducation.

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

FAITS SAILLANTS

1

Les **NÉGOCIATIONS LOCALES**, pour les enseignantes et les enseignants, se sont déroulées dans le respect et la collaboration de chacune des parties lors des nombreuses rencontres. Elles ont mené, au cours du mois de février 2016, à la signature d'une nouvelle entente touchant les membres du personnel enseignant de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.

2

En plus des nouveaux membres qui ont été recrutés afin de répondre aux différents besoins recensés un peu partout à l'intérieur de l'organisation, trois personnes ont amené un **RENOUVELLEMENT DE L'ÉQUIPE** du Service des ressources humaines.

3

Après plusieurs années consacrées à réaliser la mission de la Commission scolaire, 39 employées et employés ont pris leur **RETRAITE** en 2015-2016. Il s'agissait de 4 membres du personnel d'encadrement, 3 professionnelles et professionnels, 19 enseignantes et enseignants ainsi que 13 membres du personnel de soutien.

CATEGORIE D'EMPLOI	NOMBRE D'EMPLOYÉES ET D'EMPLOYÉS (réguliers et temporaires)	
	2015-2016	2014-2015
Personnel d'encadrement	44	44
Personnel professionnel	44	47
Personnel enseignant	479	484
Personnel de soutien	346	363
Total	913	938

SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

FAITS SAILLANTS

1

Un **NOUVEL ÉCLAIRAGE** avec la technologie à la diode électroluminescente (DEL) a été installé dans le gymnase et les palestres de l'école D'Iberville, au gymnase de l'école des Kekeko et dans l'un des gymnases de l'école La Source. Cet investissement, de l'ordre de 80 000 \$, permet une économie d'énergie annuelle d'environ 6 400 \$ par rapport à l'ancien éclairage au mercure en plus de fournir un éclairage plus efficace et plus écologique.

2

En collaboration avec le Conseil régional de l'environnement de l'Abitibi-Témiscamingue, des **BACS À COMPOSTAGE** ont été installés à l'école D'Iberville permettant la revalorisation des rebuts végétaux générés par la cafétéria. Le résultat de la décomposition de ces matières organiques est utilisé pour les activités en horticulture à l'intérieur de la serre, qui porte le nom d'*Un espace pour toi et moi*, située sur le terrain de cet établissement.

3

Un **SYSTÈME DE RÉQUISITION SUR LE WEB** a été instauré par le secteur de l'imprimerie. En plus de réduire l'utilisation de papier, cette nouvelle façon permet, en une seule action, la réception de la demande, l'imputation, la facturation et le suivi en temps réel.

4

Des **UNITÉS D'APAISEMENT AUTONOMES** ont été créées dans le but d'offrir un environnement plus sécuritaire et adapté aux élèves ayant des besoins particuliers.

5

Deux **NOUVEAUX PLATEAUX SPORTIFS** ont été aménagés à l'école D'Iberville, soit une salle d'entraînement pour le renforcement musculaire et un circuit d'agilité situé à l'extérieur qui est d'ailleurs ouvert à la population.

6

Des membres du personnel du Service des ressources matérielles ont participé à la réalisation de projets scolaires en accompagnant les écoles notamment pour la création d'un **JEU DE SERPENTS ET ÉCHELLES** peint dans la cour de l'école Sacré-Cœur et d'un **BANC DE L'AMITIÉ** à l'école de Granada.

7

L'**ÉCOLE DE D'ALEMBERT** a profité de travaux majeurs en 2015-2016 visant une amélioration de la sécurité, et ce, pour un investissement total de 240 000 \$.

CONTRATS DE SERVICES COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

CONTRAT	NOMBRE	VALEUR
Appel d'offres	12	1 553 998,07 \$
Gré à gré ¹	1	43 113,34 \$

Aucun contrat de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus n'a été conclu en 2015-2016 avec des personnes physiques.

¹Le contrat de gré à gré a été conclu dans le cadre de travaux en urgence.



Actions réalisées dans le cadre
du développement durable

SERVICES ÉDUCATIFS

FAITS SAILLANTS

1

Les projets présentés dans le cadre du programme **LA CULTURE À L'ÉCOLE** ont connu une importante hausse en 2015-2016 grâce à des allocations s'élevant à 45 442 \$ comparativement à 38 617 \$ pour l'année précédente. Les élèves ont ainsi participé à des ateliers d'artistes et d'écrivains à l'école et visité plusieurs lieux culturels, et ce, grâce à l'initiative du personnel ainsi que des contributions provenant tant de la mesure de concertation régionale en culture-éducation pour les sorties culturelles du ministère de la Culture et des Communications que du volet *Ateliers culturels à l'école* du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

2

Parmi les nombreuses initiatives entrepreneuriales, 23 projets de la Commission scolaire ont été présentés au **DÉFI OSEntreprendre, VOLET ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT**. Trois d'entre eux ont même été proclamés gagnants au gala régional du Défi OSEntreprendre sur une possibilité de sept catégories. Il s'agissait du projet *Jouons avec les mots* à l'école Le Préluce, de RASH-Actif à l'école Kinojévis et de l'Animation en Stop Motion à l'école La Source.

3

Plusieurs activités sont organisées dans les écoles pour permettre aux jeunes de se familiariser avec le monde scolaire ainsi que le marché du travail. Parmi celles-ci, se trouvent notamment le **SALON DES MÉTIERS** tenu annuellement à l'école La Source et les « **FOIRES ORIENTANTES** » pour les élèves du 3^e cycle du primaire auxquelles quatre écoles ont participé. Cette dernière activité a nécessité un partenariat entre les parents, les enseignantes et enseignants ainsi que l'équipe de l'orientation scolaire de la Commission scolaire.

4

Une somme de 9 850 \$ a été distribuée par le **FONDS POUR QUE CHAQUE JEUNE AIT UNE CHANCE ÉGALE À L'ÉCOLE** dans toutes les écoles afin de soutenir les élèves les plus défavorisés. Cette somme a permis, entre autres, l'achat de denrées alimentaires, de vêtements, de lunettes et de matériels scolaires.

5

Lors de la cinquième et dernière année pour le financement des **TABLEAUX NUMÉRIQUES INTERACTIFS (TNI)**, il y a eu l'installation de 66 TNI pour un total de 301 sur une capacité de 313 classes attirées à un titulaire. Étant donné qu'il s'agissait aussi de la dernière année pour le financement de portables, 56 ont été distribués en 2015-2016, portant le total à 321.

6

À la suite d'une analyse effectuée sur les interventions auprès des élèves ayant des difficultés d'adaptation, des membres du personnel professionnel et de soutien ont reçu une formation reconnue internationalement et spécialisée dans le domaine de **L'INTERVENTION NON VIOLENTE EN SITUATION DE CRISE**. Les employées et employés ainsi formés ont eu le mandat et l'autorisation de redonner cette formation à l'ensemble du personnel des écoles qui interviennent auprès des élèves.

7

Afin de mieux soutenir et structurer l'accompagnement des membres du personnel enseignant dans la mise en place d'un climat organisationnel sain dans leur classe, les conseillères et conseillers pédagogiques ont élaboré un modèle d'interventions universelles et rééducatives basé sur les **PRATIQUES RECONNUES EN GESTION DE CLASSE**. De plus, les conseillères et conseillers ont aussi suivi deux formations universitaires, soit l'une portant sur l'art de bien conseiller au sujet de la pédagogie et l'autre sur la gestion efficace de la classe.

8

Parmi les événements récurrents chaque année, les élèves du secondaire ont pu participer à la **JOURNÉE CARRIÈRE ET FORMATION** qui se déroulait au cours du mois de septembre 2015. Cette activité a été riche de possibilités surtout pour les élèves qui ont amorcé leur dernière année au secondaire et qui ont été confrontés, par la suite, à d'importants choix dans leur transition postsecondaire.

9

L'arrivée d'un deuxième **ANALYSTE**, dont les tâches consistent notamment à soutenir les enseignantes et enseignants ainsi que les directions en leur permettant de suivre les résultats de leurs élèves, a permis d'obtenir une lecture plus juste des besoins scolaires. Ces données offrent donc la possibilité de susciter une meilleure réflexion sur les moyens mis en place et les ajustements à apporter en vue de la réussite des élèves.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

BILAN DES ÉLÈVES FINISSANTS AU SECTEUR JEUNE

Parmi les 279 élèves de 5^e secondaire qui étaient présents à la cérémonie protocolaire de fin d'année organisée par l'école D'Iberville en 2015-2016, près de 75 % d'entre eux ont choisi de poursuivre leurs études au niveau collégial. La formation professionnelle a attiré, quant à elle, 23 élèves, dont 11 ont pris la direction du centre Polymétier. Afin de compléter des préalables nécessaires à leur projet postsecondaire, 15 élèves ont choisi la formation générale des adultes. Grâce à divers organismes d'échanges étudiants, 12 élèves ont voulu ouvrir leurs horizons en partant à l'étranger.

COOPÉRA HANSELLO ET GRETELLA / UNIQUE AU MONDE



Lors de sa soirée de reconnaissance annuelle qui avait lieu au début de l'année scolaire 2015-2016, l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue a mis en valeur des projets exceptionnels en éducation. Le prix Partenariat école, famille et communauté a été remis au projet *Coopéra Hansello et Gretella* qui a pris forme à l'école Notre-Dame-de-Grâce. Quant au prix Coup de cœur, il a été décerné au projet *Unique au monde* qui se caractérisait par une campagne de sensibilisation afin de valoriser les différences de chaque individu qui composait les établissements de la Commission scolaire.

DISCO FOLIE 2015



Pour une deuxième année consécutive, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda s'est associée à l'organisation de la Disco Folie qui était de retour le samedi 17 octobre 2015. La population de Rouyn-Noranda et des environs a bien répondu à l'invitation, puisque plus de 250 billets ont été vendus. Tous les profits réalisés ont été divisés à parts égales entre le Club Kiwanis Les Muses de Rouyn-Noranda et le fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école* de la Commission scolaire. Cette dernière a donc reçu un montant de 6 289 \$ qui a servi exclusivement à venir en aide à des élèves dans le but d'améliorer leur qualité de vie et favoriser leur réussite éducative.

Photo © Photo Michel Fortin

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

DON DE PUPITRES



Une classe de maternelle dans une école du village de Los Cerritos au Guatemala a pu bénéficier d'une vingtaine de pupitres ayant atteint leur fin de vie à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Un partenariat avec le Centre de solidarité internationale Corcovado a permis d'acheminer ce matériel ainsi qu'une trentaine de chaises par conteneur. De plus, des pièces ont aussi été envoyées, soit la partie en bois des pupitres, afin de réparer certains de ces petits meubles qui étaient déjà utilisés dans d'autres classes de cette école.

FESTIVAL DES 1 001 LECTURES



Plusieurs élèves des écoles primaires et secondaires ainsi que du centre Élisabeth-Bruyère de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont été invités à vivre de belles expériences du 14 au 18 mars 2016 grâce au Festival des 1 001 lectures. Cet événement, qui a battu son plein sous le thème du voyage, a sorti de l'ordinaire tant par ses activités en lien avec le plaisir de lire que par sa portée qui s'est étendue au-delà des murs des établissements d'enseignement. Trois auteurs québécois ont été de passage à Rouyn-Noranda pour l'occasion, soit Mme Priska Poirier, M. François Barcelo et M. Bruno St-Aubin.

L'ÉQUIPE DE LA CSRN À LA BOUCLE DU GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE



Grâce à des sportives et sportifs amateurs qui ont à cœur la santé des jeunes, les écoles primaires de la Commission scolaire se sont partagé en 2015-2016 un montant s'élevant à 11 925 \$ destiné à soutenir des activités de promotion des saines habitudes de vie. Il s'agissait du total des commandites que l'équipe de la Commission scolaire a pu amasser grâce à sa participation à La Boucle qui est une épreuve en vélo du Grand défi Pierre Lavoie. L'argent a été distribué aux établissements d'enseignement selon la moyenne que ceux-ci ont obtenue à la suite des efforts déployés dans le cadre du concours des Cubes énergie en mai 2015.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE



LA FRONTIÈRE ÉTUDIANTE



Photo © Patrick Rodrigue

Des représentantes et représentants de TC Média ont proposé de permettre aux jeunes de la Commission scolaire de vivre une expérience en journalisme. Des élèves, à l'intérieur des cinq écoles qui souhaitaient participer à ce tout nouveau projet, ont rédigé des textes qui ont été publiés auprès de la population de Rouyn-Noranda dans le journal et le site Web de *La Frontière*. Cette activité, à laquelle des parents et des membres du personnel ont apporté leur soutien, s'est terminée par un gala d'excellence où les meilleurs étudiants-journalistes des écoles Le Prélude, Notre-Dame-de-Grâce, d'Évain, La Source et D'Iberville ont été récompensés.



LES CŒURS CHANTANTS



Photo © Dany Germain

La chorale *Les cœurs chantants*, qui était constituée d'élèves provenant de trois écoles primaires de la Commission scolaire, soit Notre-Dame-de-Grâce, Notre-Dame-de-Protection et d'Évain, a été invitée à participer à l'évènement régional *Viens chanter en chœur* qui avait lieu en février 2016 à Amos. À la suite de cette prestation, les membres du personnel et les parents concernés ont tout mis en œuvre afin que les élèves puissent prendre part au rassemblement provincial des Choralies qui était prévu à Gatineau au mois de mai 2016. Ces jeunes ont donc représenté la Commission scolaire de Rouyn-Noranda et même l'Abitibi-Témiscamingue à cet évènement d'envergure où plus de 1 000 choristes étaient réunis sur scène.



PUBLICATION DU TEXTE D'UN ÉLÈVE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

À la fin de leurs études secondaires, les élèves du Québec doivent passer une épreuve unique d'écriture de français, langue d'enseignement, de 5^e secondaire. En mai 2015, dans le contexte de cette épreuve, un élève de l'école D'Iberville s'est démarqué par la qualité de sa composition et de son argumentaire. Se soumettant aux exigences de cette évaluation, Nicolas Dionne-Pelletier a rédigé une lettre ouverte qu'il a intitulée *La nouvelle meilleure amie de l'homme*. Ce texte, qui a été sélectionné par les membres d'un jury, a d'ailleurs été mis en ligne : <http://www.education.gouv.qc.ca/contenus-communs/education/pouvoir-des-mots/vieillir-en-toute-quietude/>

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

76

Élèves au préscolaire
et primaire



BELLECOMBE

Dans le but d'informer davantage les parents, l'école de Bellecombe a suivi la vague des réseaux sociaux en se créant une page sur Facebook. Parmi les activités dont il a été question se trouve notamment une brève présentation des différents ateliers culinaires. Les élèves ont donc parcouru le monde à l'aide de leurs papilles gustatives. Ils ont aussi été invités à voyager par le biais de la lecture. En effet, la palestre de l'école s'est transformée à quelques reprises afin de permettre aux élèves, qui y étaient tous réunis, de lire dans un environnement rappelant entre autres le Groenland, l'Afrique et Hawaï. De plus, un spectacle de variétés a été présenté à deux reprises au cours de l'année scolaire où les élèves étaient à l'honneur.

69

Élèves au préscolaire
et primaire



CLÉRICY – MONT-BRUN

Cet établissement se divise en deux bâtiments, dont l'un est situé dans le quartier de Cléricy et l'autre a pignon sur rue dans le quartier de Mont-Brun. Étant donné cette distance, il est souvent difficile d'élaborer des projets concertés avec les deux milieux. Malgré cela, plusieurs efforts ont été déployés afin d'organiser un voyage à Sudbury pour tous les élèves du 2^e et du 3^e cycle. De plus, une variété d'activités a été proposée aux élèves allant d'un spectacle, dans le cadre du Festival des guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue, à des expérimentations scientifiques. L'école a aussi eu la chance d'être parrainée par le Grand défi Pierre Lavoie, ce qui a permis en 2015-2016 l'achat de matériel pour soutenir les saines habitudes de vie.

112

Élèves au préscolaire
et primaire



D'ALEMBERT

Deux élèves du 3^e cycle de l'école de D'Alembert ont participé, en compagnie d'un élève de l'école Notre-Dame-de-Grâce, au Parlement écolier qui se déroulait à la fin de l'année scolaire à l'Assemblée nationale dans la ville de Québec. Il s'agit de Céleste Lefebvre et de Rosalie Drouin. À la suite de cette expérience, elles ont accueilli M. Luc Blanchette, député de Rouyn-Noranda-Témiscamingue, dans leur classe. Ce dernier a ainsi pu échanger avec les élèves sur différents aspects de la vie politique. Dans un autre ordre d'idées, une élève en 5^e année du nom de Marika Giasson a remporté, lors de la finale régionale en Abitibi-Témiscamingue de l'Expo-sciences Hydro-Québec, la médaille de bronze dans sa catégorie grâce à son projet portant sur le virus Zika.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

159

Élèves au préscolaire
et primaire



DES KEKEKO

L'école des Kekeko a bénéficié d'un don de la part du Super C de Rouyn-Noranda pour la réalisation d'activités pédagogiques en lien avec l'alimentation. Au cours des derniers mois de l'année scolaire, une classe différente toutes les semaines avait la responsabilité de préparer une soupe qui était dégustée par l'ensemble des élèves. Étant donné que la santé est au cœur des préoccupations, un programme a aussi été élaboré afin d'enseigner des techniques d'autodéfense pacifique aux élèves du 3^e cycle. Celui-ci, qui s'est fait connaître sous le nom du programme Invincible, a permis d'instaurer un climat où les valeurs associées à l'éthique sportive ont transcendé les cours d'éducation physique.

71

Élèves au préscolaire
et primaire



ENTRE-LACS

Les parents, les médias et la population ont été invités à une activité de portes ouvertes qui a été l'occasion propice pour annoncer officiellement le nouveau nom de l'ancienne école de Cloutier – de Rollet – de Montbeillard. Maintenant située exclusivement dans le quartier de Cloutier, l'école Entre-Lacs a connu une grande revitalisation grâce à l'augmentation de sa clientèle et aux travaux qui y ont été effectués. Des parents bénévoles ont aussi contribué au dynamisme de l'école notamment en organisant des activités au cours de l'année scolaire. De plus, l'école a été au cœur d'un reportage réalisé par la télévision communautaire dont le sujet était la participation des élèves du 2^e cycle à une activité du club La Relève, Loisirs, Chasse et Pêche de Rouyn-Noranda.

466

Élèves au préscolaire
et primaire



ÉVAIN

Des élèves du 1^{er} cycle ont contribué à la réussite de la 5^e édition de l'Esprit de Noël qui est organisé par le Club Kiwanis et la Ville de Rouyn-Noranda. En effet, l'enseignante en musique à l'école d'Évain a préparé un numéro musical que les élèves en 2^e année ont présenté en plein air lors des différentes représentations de ce spectacle. La musique occupe une place importante dans cette école où les élèves du préscolaire et ceux en 1^{re} année ont composé une chanson pour l'équipe de hockey des Huskies. Le bien-être des élèves passe aussi par leur épanouissement à l'extérieur des murs de l'école. Après Saint-Bernard, ce fut au tour du bâtiment de Notre-Dame-de-l'Assomption de voir son projet d'aménagement de la cour d'école complété.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

312

Élèves au préscolaire
et primaire



GRANADA

Dans le cadre du Défi Château de neige, tous les élèves de l'école ont participé à la construction d'un gros fort dans la cour d'école. Ils se mettaient à l'œuvre dès leur arrivée le matin et ils poursuivaient leur travail lors des récréations, sur l'heure du midi et en fin de journée. Deux classes de l'école de Granada se sont aussi démarquées au gala local du Défi OSEntreprendre en remportant les honneurs dans les catégories *Primaire 2^e cycle* et *Primaire 3^e cycle* grâce, respectivement, aux projets *Les Chasseurs de poussière* et *Un banc de l'amitié*. De plus, un élève du nom de Vincent Taylor a reçu, lors du Gala d'excellence du sport étudiant régional, la bourse pour l'élève masculin de 6^e année ayant le mieux concilié le sport et les études.

158

Élèves au préscolaire
et primaire



KINOJÉVIS

Étant donné le succès qu'ont connu les récréations animées en 2014-2015, les élèves du 3^e cycle ont démontré un intérêt à bonifier ce concept en mettant sur pied, l'année suivante, le projet RASH-Actif qui est l'acronyme des mots « récréations animées » et « saines habitudes ». Cette initiative s'est déclinée en deux volets qui avaient pour but tant la pratique d'activités sportives que la transmission de renseignements qui touchaient divers aspects en lien avec la santé. En plus d'un lancement médiatique d'envergure, le projet RASH-Actif s'est aussi fait connaître auprès de la population de l'Abitibi-Témiscamingue grâce au prix Coup de cœur qu'il a reçu au gala régional du Défi OSEntreprendre.

349

Élèves au préscolaire
et primaire



LE PRÉLUDE

Les parents ont joué un rôle important afin de rendre l'école dynamique et accueillante particulièrement à l'extérieur des heures normales de classe. En effet, ils ont voulu rapprocher l'école de la communauté à l'aide d'activités telles que le ciné-cool, les glissades en soirée et le développement de la cour d'école. De leur côté, les membres du personnel ont notamment fait nôtre des occasions, dont les Olympiades ainsi que le tutorat entre les plus grands et les petits, pour permettre aux élèves de développer davantage des habiletés sociales. De plus, les élèves d'une classe en 1^{re} année ont été récompensés, par la Banque Nationale et au gala local du Défi OSEntreprendre, pour la réalisation de jeux en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

437

Élèves au préscolaire
et primaire



207

Passe-Partout et
préscolaire 4 ans

311

Élèves au préscolaire
et primaire



412

Élèves au préscolaire
et primaire



7

Élèves au secondaire

NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

Le projet *Coopéra Hansello et Gretella*, dont les représentations ont eu lieu en 2014-2015, a été honoré l'année suivante à l'Assemblée nationale en y recevant un Prix de reconnaissance Essor. Au cours de l'année scolaire 2015-2016, ce sont les initiatives personnelles des élèves qui ont surtout été récompensées. En effet, la 1^{re} édition du Gala des succès a permis de reconnaître l'engagement et la persévérance scolaire de plus d'une centaine d'élèves. Du préscolaire jusqu'au 3^e cycle, il n'y a pas d'âge pour apprendre en s'amusant et c'est ce que les dix journées thématiques ont voulu démontrer. Ces dernières ont permis tant aux élèves qu'aux membres du personnel d'apporter un peu de fantaisie et de favoriser de nombreux échanges entre les classes.

NOTRE-DAME-DE-PROTECTION

Avant l'arrivée de l'hiver, l'école a reçu la visite du Véhicube du Grand défi Pierre Lavoie. Les élèves ont donc eu la chance de jouer et de pédaler dans des univers interactifs où le thème était les saines habitudes de vie. Pour une 3^e année consécutive, les élèves en 6^e année sont aussi devenus des ambassadeurs de la non-violence. Ils ont fait connaître l'unité sans violence auprès des autres élèves de l'école et ils se sont engagés à s'affirmer, à sensibiliser ainsi qu'à adopter des comportements positifs. De plus, des bénévoles de l'organisme Contes Confits ont continué en 2015-2016 à se présenter sur une base régulière dans les classes de préscolaire afin d'y faire des lectures. Ces échanges ont même incité quelques élèves à créer et illustrer ensemble une histoire.

SACRÉ-CŒUR

Dans le but de bouger davantage, l'enseignante en éducation physique a invité en soirée les élèves et leurs parents à plusieurs reprises au cours du mois de mai. Il s'agissait de l'occasion idéale afin de permettre aux familles, qui avaient accès au gymnase de l'école, d'amasser des Cubes énergie en participant aux différentes activités organisées qui allaient du basketball au tennis de table en passant notamment par le ballon-chasseur. Dans un autre ordre d'idées, des élèves en 5^e année ont remporté la première place dans leur catégorie au tournoi régional du Club des Ingénieurs en répondant à des questions tant de culture générale que sur des sujets bien particuliers dont l'ornithologie.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

1 174

Élèves majoritairement
au deuxième cycle
du secondaire



D'IBERVILLE

La variété des activités proposées a permis à un grand nombre d'élèves de s'épanouir dans un projet à l'image de leurs aspirations. Deux voyages culturels, dont l'un en Chine et l'autre à Boston, ont été organisés. De plus, les élèves de la troupe Les Excentrés ont représenté leur école en Hongrie où ils ont reçu le prix Coup de cœur du public lors du Festival de théâtre lycéen francophone de Pécs. Au quotidien, les élèves ont aussi pu faire voyager leur esprit à l'intérieur du local de la récréathèque qui a été réaménagé grâce au programme de partenariat communautaire de la fonderie Horne. Les élèves ont pu s'y retrouver pour profiter des jeux de société, des jeux d'habileté, des activités physiques et de la radio-école.



La Médaille académique du Gouverneur général a été attribuée à Juliette Déry pour avoir obtenu la plus haute moyenne à la fin de ses études secondaires en 2015-2016 à l'école D'Iberville. Étant aux États-Unis dans le cadre d'un échange étudiant, elle fut représentée lors de la remise par sa sœur, Béatrice Déry.

791

Élèves majoritairement
au premier cycle
du secondaire



LA SOURCE

Les dernières étapes dans le projet de revitalisation de la cour d'école étant terminées, l'inauguration de l'Espace Ados a pu avoir lieu en 2015-2016. En plus de l'installation d'une œuvre collective dont le vernissage a eu lieu auparavant, cinq zones ont été aménagées à l'extérieur afin de permettre aux élèves et à la population d'y trouver leur compte, et ce, que ce soit au niveau de la détente, de la culture ou de l'activité physique. De plus, des jeunes de l'école ont déployé plusieurs efforts afin de redonner vie à la tenue du tournoi des Pots-Pourris. Lors de cet événement, des jeunes provenant de cinq écoles secondaires de la région étaient réunis au Petit Théâtre du Vieux Noranda dans le but d'y partager leur passion pour l'improvisation.

FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

749

Élèves qui équivalent à
236 élèves à temps plein



CENTRE ÉLISABETH-BRUYÈRE

Dans le cadre du Festival des 1 001 lectures, des élèves ayant des limitations intellectuelles ou physiques du groupe en intégration sociale au centre ont participé à un projet avec l'école Notre-Dame-de-Grâce. De façon individuelle ou en équipe de deux personnes, ils se sont présentés à tour de rôle dans des classes du préscolaire pour y lire au moins une histoire. Pour l'Abitibi-Témiscamingue, la lauréate du Prix Bernard-Normand / Fondation Desjardins pour le retour aux études en 2015-2016 était une élève de Rouyn-Noranda du nom de Danielle Piché-Lamirande. Celle-ci a été honorée pour avoir fait preuve d'une grande détermination dans son cheminement scolaire, et ce, dès son inscription en formation générale des adultes.

495

Élèves qui équivalent à
372 élèves à temps plein



CENTRE POLYMÉTIER

Deux élèves en formation professionnelle à Rouyn-Noranda ont été reconnus sur la scène provinciale en 2015-2016. L'une des lauréates lors du gala national du concours *Chapeau, les filles* était une finissante en Charpenterie-menuiserie du nom de Marje-Eve Courville. Quant à Justin Auger, Compétences Québec lui a décerné un médaillon d'excellence à la suite de la compétition en Électricité à laquelle il a pris part aux Olympiades québécoises des métiers et des technologies. Au niveau régional, le Prix Bernard-Normand / Fondation Desjardins pour la réussite a été remis à Mathieu Tasset, un élève en Charpenterie-menuiserie. De façon plus générale, les élèves du centre ont eu l'initiative de présenter un spectacle de variétés intitulé *Bienvenue su'l chantier* mettant en valeur leur talent notamment en musique, théâtre et humour.

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Le protecteur de l'élève est entré en fonction le 18 mai 2010. Il s'agit donc du sixième rapport faisant état de ses activités.

Depuis le 30 juin 2010, toutes les commissions scolaires du Québec doivent s'être dotées d'un protecteur de l'élève ainsi que d'une procédure de traitement des plaintes tenant compte des changements à la législation. C'est ainsi que le conseil des commissaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a désigné Mme Catherine Sirois à titre de protecteur de l'élève pour un mandat initial de trois ans qui a été renouvelé en mai 2013.

Toute personne recevant des services de la Commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi les étapes prévues dans le *Règlement sur le traitement des plaintes, l'accès au protecteur de l'élève et la demande de révision d'une décision*. Malgré son nom, le protecteur de l'élève ne prend pas fait et cause pour l'élève, mais pose plutôt un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le protecteur de l'élève n'est donc pas membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire. Le protecteur de l'élève est le garant de l'intégrité du processus de plainte. Son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le protecteur de l'élève n'est donc pas un commissaire aux plaintes. Et, dans ce sens, il y a encore énormément de sensibilisation à faire auprès des parents et des élèves. Le protecteur de l'élève est perçu, trop souvent encore, comme étant la porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il doit intervenir à la toute fin du processus. Pour illustrer ces propos, tout près d'une quarantaine d'appels de parents ou d'élèves adultes ont été reçus en 2015-2016. Ceux-ci désiraient porter plainte à la suite d'un événement survenu dans la classe, à la cafétéria, dans la cour de récréation ou encore au service de garde. Toutes ces personnes ont été réorientées vers les personnes appropriées, puisqu'il était évidemment prématuré que le protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers. Cependant, dans chaque cas, le processus de plainte a été bien expliqué à la plaignante ou au plaignant.

Au cours de l'année scolaire 2015-2016, aucun dossier ne s'est rendu au niveau du protecteur de l'élève. Par conséquent, aucun dossier n'a donc été soumis pour recommandation au conseil des commissaires.

Catherine Sirois, protecteur de l'élève





Crédit photos (Gala local Défi OSEntreprendre) © Annie Boudreau

Les données apparaissant à l'intérieur du rapport annuel 2015-2016 de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda qui proviennent du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sont celles concernant :

- Le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études (page 9);
- Le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études (page 9);
- Le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes (page 9);
- Le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle (page 10);
- Le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5^e secondaire (volet écriture) (page 11).





70, rue des Oblats Est, C. P. 908, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 • 819 762-8161 • www.csrn.qc.ca