



**Ministère de la Santé
et des Services sociaux**

Syllabus

**Formation en ligne sur les normes de pratique
clinique relatives à la coloscopie**

Direction générale de cancérologie

ÉDITION

La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux

Le présent document s'adresse spécifiquement aux intervenants du réseau québécois de la santé et des services sociaux et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse : **www.msss.gouv.qc.ca**, section **Professionnels**

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Dépot légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018

Bibliothèque et Archives Canada, 2018

ISBN : 978-2-550-81004-9 (version PDF)

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2018

Devis pédagogique de la « Formation en ligne sur les normes de pratique clinique relatives à la coloscopie »

Clientèle visée

La présente formation est destinée aux médecins spécialistes (chirurgiens, gastro-entérologues et internistes) du réseau de la santé et des services sociaux du Québec.

Objectif

La Direction générale de cancérologie du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec offre cette formation afin de promouvoir le développement professionnel continu de médecins spécialistes et de favoriser l'application des normes de pratique clinique relatives à la coloscopie visant l'amélioration de la qualité dans le réseau de cancérologie du Québec.

Cibles générales d'apprentissage

- Reconnaître les normes de qualité en matière de coloscopie.
- Intégrer les normes de qualité à la pratique.
- Reconnaître les normes de formation, d'octroi de privilèges de pratique et de maintien des compétences des coloscopistes.
- Démontrer la compréhension de chacune des normes et témoigner de leur application par l'amélioration de la qualité de la coloscopie.

Durée

La durée totale estimée des activités est de 2 h 30.

Approche pédagogique

La formation est organisée sous forme d'activités d'autoformation en ligne à partir d'un site Web sécurisé réservé aux apprenants inscrits. La référence principale est le document intitulé *Normes de pratique clinique relatives à la coloscopie* (MSSS, 2018). Il est disponible sur le site et la formation y réfère directement. Plusieurs stratégies pédagogiques sont utilisées, dont :

- la présentation des volets selon un découpage péri, pré, per, postprocédural;
- la contextualisation des normes cliniques (ex. : vignettes cliniques);
- la diversification des médias (ex. : lecture à l'écran, tableaux, figures, diagrammes, images, vidéos, etc.).

L'utilisation d'évaluations incluant un prétest et un post-test permettra à l'apprenant de situer son niveau de connaissances sur les normes de pratique clinique relatives à la coloscopie.

Une activité de pratique réflexive est à associer à cette formation en ligne. Cette activité personnelle amène l'apprenant à entrevoir les répercussions sur sa pratique et les changements qu'il entend réaliser à court terme.

Organisation des contenus et cibles spécifiques d'apprentissage

Volets	18 activités	Cibles spécifiques d'apprentissage*
Présentation	1. Introduction	• Connaître le déroulement de la formation. • Comprendre les conventions de navigation dans les activités.
Périprocédural	2. Dépistage et investigation du cancer colorectal	• Définir le dépistage du cancer colorectal et la population cible. (Exp) • Différencier les méthodes de dépistage et d'investigation. (Exp) • Comprendre le choix du seuil de positivité du dépistage retenu. (Exp) • Examiner les normes de pratique clinique relatives à la coloscopie. (Exp, Erud) • Intégrer les normes de qualité à sa pratique. (Exp, Erud)
	3. Compétences en coloscopie	• Reconnaître les normes de formation, d'octroi de privilèges de pratique et de maintien des compétences des coloscopistes. (Erud)
	4. Rapport de coloscopie	• Reconnaître l'importance de documenter l'ensemble de la procédure. (Prof)
Préprocédural	5. Gestion des requêtes en coloscopie	• Prioriser les requêtes de coloscopie selon les critères établis. (Lead)
	6. Défibrillateur et stimulateur cardiaque	• Reconnaître les risques liés aux personnes porteuses d'un défibrillateur implantable ou d'un stimulateur cardiaque lors d'une coloscopie. (Exp, Prof) • Prendre les mesures nécessaires pour assurer une pratique sécuritaire lorsqu'une coloscopie est réalisée chez une personne porteuse d'un défibrillateur implantable ou d'un stimulateur cardiaque. (Exp)
	7. Consentement libre et éclairé du patient	• Reconnaître les principes éthiques du consentement libre et éclairé. (Prof) • Reconnaître l'importance de documenter et d'obtenir un consentement écrit pour toute procédure diagnostique et thérapeutique. (Erud, Prof, Comm, Coll)
	8. Préparations coliques	• Distinguer les préparations coliques reconnues et approuvées par Santé Canada. (Exp, Erud) • Sélectionner la préparation colique pour une personne présentant des conditions de santé particulières ou non. (Exp, Erud)
	9. Thérapie	• Reconnaître de manière générale les risques et

Volets	18 activités	Cibles spécifiques d'apprentissage*
	antithrombotique	bénéfices d'une coloscopie pour un patient sous thérapie antithrombotique. (Exp, Erud) • Connaître les nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants. (Exp, Erud)
	10.Antibioprophylaxie	• Reconnaître les recommandations relatives à l'antibioprophylaxie précédant une coloscopie. (Exp, Erud)
Perprocédural	11.Sédation - analgésie	• Connaître les critères de la sédation-analgésie assurant la sécurité et le bien-être du patient. (Exp, Prof)
	12.Manipulation de l'endoscope et des accessoires	• Déterminer le positionnement optimal du patient lors de la coloscopie. (Exp) • Reconnaître les différents types de boucles selon la position du patient et l'insertion du coloscope. (Exp) • Appliquer les principes de manipulation de l'endoscope. (Exp)
	13.Qualité de la préparation intestinale	• Reconnaître et documenter une préparation intestinale de qualité. (Coll, Comm, Erud)
	14.Intubation jusqu'au cæcum	• Reconnaître les taux souhaitables d'intubation jusqu'au cæcum. (Erud, Comm, Prof) • Documenter l'intubation jusqu'au cæcum. (Erud, Comm, Coll) • Prendre les mesures nécessaires lorsque la coloscopie est incomplète. (Exp)
	15.Temps de retrait	• Reconnaître que le temps de retrait est corrélé avec le taux de détection des adénomes et polypes. (Erud, Comm, Prof) • Documenter le temps de retrait dans le rapport de coloscopie. (Erud, Comm, Prof)
Postprocédural	16.Polypectomie	• Expliquer l'importance du taux de détection d'adénomes comme marqueur de qualité de la coloscopie. (Prof) • Décrire les caractéristiques endoscopiques et histologiques d'un polype présentant un risque de néoplasie. (Erud) • Nommer les techniques disponibles et les mieux adaptées pour une exérèse complète de polype. (Erud)
	17.Événements cliniques significatifs (ECS) liés à la coloscopie	• Reconnaître les événements cliniques significatifs (ECS). (Exp) • Discuter le processus de monitoring des ECS. (Erud, Prof) • Reconnaître le niveau d'association entre l'ECS et la coloscopie. (Erud)

Volets	18 activités	Cibles spécifiques d'apprentissage*
		- Déterminer le niveau de sévérité de l'ECS. (Érud, Exp) - Sélectionner le plan d'action approprié aux différents ECS. (Érud, Exp)
	18.Prise en charge et surveillance en fonction du risque et suivi selon la condition	- Formuler les critères permettant de poser un diagnostic. (Erud) - Déterminer les conditions nécessaires à l'établissement d'un diagnostic. (Exp) - Établir une prise en charge du patient basée sur son histoire clinique et endoscopique et sur des facteurs de risque de cancer colorectal. (Exp, Comm, Prom)

* Une référence au Cadre de compétences CanMEDS apparaît entre parenthèses selon la légende suivante : Exp (Expert médical); Comm (Communicateur); Coll (Collaborateur); Lead (Leader); Prom (Promoteur de la santé); Erud (Érudit); Prof (Professionnel).



Unités d'éducation continue

Le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke est pleinement agréé par le Collège des médecins du Québec et par le Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada. Cette activité en est une de simulation agréée (section 3) pour un maximum de 2 h 30 de formation au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Modalité d'inscription

La formation est gratuite pour les médecins spécialistes (chirurgiens, gastro-entérologues et internistes) du réseau de la santé et des services sociaux du Québec. Pour demander un accès à la formation, il suffit de visiter cette page Web : <https://formations.msss.gouv.qc.ca>.