

Les technologies de l'information et de la communication (TIC)
pour la formation générale des jeunes
Édition 2009 de l'enquête



Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Coordination et rédaction
Direction des ressources didactiques

Révision linguistique
Sous la supervision de la
Direction des communications du Ministère

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010

ISBN 978-2-550-60411-2 (PDF)
ISSN 1925-1513 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2010
Dépôt légal - Bibliothèque et Archives Canada, 2010

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	4
--------------------------	----------

LISTE DES TABLEAUX

TABLEAU 1	L'enquête de 2009 réalisée auprès d'échantillons représentatifs des établissements publics d'enseignement primaire et secondaire.....	5
TABLEAU 2	Estimation et caractéristiques du parc informatique des établissements publics d'enseignement en 2008-2009	6
TABLEAU 3	Localisation des ordinateurs dans les établissements en 2008-2009	6
TABLEAU 4	Établissements dont la plupart des ordinateurs utilisait un réseau à large bande, un système d'exploitation moderne ou un réseau sans fil en 2008-2009	7
TABLEAU 5	Classes branchées sur Internet en 2008-2009. Estimation du nombre total de classes et du nombre de classes branchées.....	7
TABLEAU 6	Dispositifs périphériques. Établissements dotés et nombre moyen en 2008-2009	8
TABLEAU 7	Estimation du nombre total de périphériques et du nombre d'élèves par périphérique en 2008-2009	8
TABLEAU 8	Nombre d'élèves par ordinateur de 1996-1997 à 2008-2009	9
TABLEAU 9 A	Utilisation régulière des TIC par le personnel enseignant en 2008-2009	12
TABLEAU 9 B	Utilisation régulière des TIC par le personnel enseignant en 2008-2009	13
TABLEAU 10	Utilisation libre par les élèves à l'école en 2008-2009. Pourcentage des établissements selon la part des élèves utilisant les TIC pour.....	14
TABLEAU 11	Utilisation dans les activités d'apprentissage en 2008-2009. Pourcentage des établissements selon la part des élèves qui... ..	15
TABLEAU 12	Pourcentage des établissements plutôt satisfaits ou très satisfaits des éléments suivants en 2008-2009 selon l'ordre d'enseignement.....	16

TABLEAU 13	Maîtrise des composantes de la compétence TIC en 2008-2009. Pourcentage des établissements d'enseignement selon la part des élèves	18
TABLEAU 14	Participation aux activités pilotées par le RÉCIT. Estimation du nombre de personnes ayant participé en 2008-2009... ..	20
TABLEAU 15	Modalités de formation offertes au personnel enseignant en pourcentage des établissements en 2008-2009	20
TABLEAU 16	Moyens disponibles pour le soutien pédagogique aux TIC (pourcentage des établissements en 2008-2009)	21
TABLEAU 17	Ressources disponibles pour une aide ponctuelle au personnel enseignant qui éprouve des difficultés en cours d'utilisation (pourcentage des établissements en 2008-2009)	21
TABLEAU 18	Ressources disponibles en 2008-2009 pour l'installation ou l'entretien technique du matériel lié aux TIC (pourcentage des établissements)....	22

LISTE DES GRAPHIQUES

GRAPHIQUE 1	Pourcentage des établissements selon le nombre d'élèves par ordinateur en 2008-2009.....	9
GRAPHIQUE 2	Pourcentage de l'effectif scolaire total dans les établissements comptant plus de 5 élèves par ordinateur en 2008-2009	10
GRAPHIQUE 3	Proportion du personnel enseignant dont les élèves utilisaient les TIC, l'Internet ou des applications multimédias, au moins une fois par semaine, dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009.....	11
GRAPHIQUE 4	Proportion des élèves qui utilisaient les TIC, l'Internet ou des applications multimédias, au moins une fois par semaine, dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009	11
GRAPHIQUE 5	Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart du personnel enseignant utilise régulièrement les TIC en 2008-2009 pour... ..	13
GRAPHIQUE 6	Utilisation libre à l'école par les élèves. Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart des élèves utilise régulièrement les TIC en 2008-2009 pour... ..	14
GRAPHIQUE 7	Utilisation par les élèves dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009. Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart des élèves... ..	15
GRAPHIQUE 8	Taux de satisfaction en 2008-2009 selon l'ordre d'enseignement. Pourcentage d'établissements plutôt ou très satisfaits	16
GRAPHIQUE 9	Taux de satisfaction comparés 2009 vs 2001. Pourcentage d'établissements plutôt ou très satisfaits	17
GRAPHIQUE 10	Pourcentage des établissements en 2008-2009 selon l'intérêt du personnel enseignant envers les applications pédagogiques des TIC	17
GRAPHIQUE 11	Pourcentage du personnel enseignant qui possède en 2008-2009 une maîtrise suffisante des TIC... ..	18
GRAPHIQUE 12	Pourcentage des établissements ayant déclaré en 2008-2009 un nombre de personnes à avoir participé... ..	19

INTRODUCTION

Depuis 1997, la Direction des ressources didactiques (DRD) réalise une enquête bisannuelle sur l'utilisation des technologies de l'information et des communications dans les établissements d'enseignement publics.

Toute enquête tire sa validité du taux de réponse obtenu. Or, en 2009, sur un échantillon total de 769 établissements, 604 ont rempli le questionnaire, soit un taux de réponse de 78,5 %. Un tel taux de réponse résulte de l'excellente collaboration des directions générales des commissions scolaires.

Le présent document comprend essentiellement des tableaux et des graphiques relatifs au parc informatique des établissements d'enseignement publics en 2009, ainsi qu'aux utilisations qu'en font les enseignants et les élèves de l'enseignement primaire et secondaire.

Ces résultats répondent autant aux besoins des chercheurs qu'à ceux de l'industrie, lesquels veulent une information récente quant à la situation des TIC dans les établissements d'enseignement publics. Enfin, le document satisfait aux attentes des intervenants scolaires en matière des TIC. Les résultats d'ensemble leur permettent de se situer à l'échelle de leur commission scolaire ou de leur établissement. Ils constituent également une source d'information de première importance pour le grand public.

Toute question en rapport avec cette enquête ou ses résultats peut être adressée au professionnel responsable de ce dossier à la DRD :

Paul Danvoye,
Paul.Danvoye@mels.gouv.qc.ca
Tél. 514 873-7681, poste 5360
Direction des ressources didactiques
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
600, rue Fullum, 10^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L

Résultats de l'enquête réalisée en mai et juin 2009 auprès d'un échantillon représentatif d'établissements d'enseignement selon deux perspectives :

1. Le parc informatique des écoles publiques et l'intégration régulière des TIC dans l'enseignement pour préparer, gérer ou dispenser l'enseignement. La satisfaction des établissements.
2. La formation et la compétence du personnel enseignant : le rayonnement du RÉCIT en matière de formation et de soutien pédagogique en 2009.

Note

Les résultats se présentent sous la forme d'estimations projetées à la population des établissements publics d'enseignement.

Tableau 1
L'enquête de 2009 réalisée auprès d'échantillons représentatifs des établissements publics d'enseignement primaire et secondaire

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'établissements	1 837	479	2 316
Échantillons initiaux	460	309	769
Établissements répondants	360	244	604
Taux de réponse	78,2 %	78,9 %	78,5 %

Tableau 2
Estimation et caractéristiques du parc informatique
des établissements publics d'enseignement en 2008-2009

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'ordinateurs	128 217	85 328	213 545
Pourcentage d'ordinateurs			
- reliés en réseau	93,3 %	97,0 %	94,8 %
- branchés sur Internet	77,1 %	67,2 %	73,1 %
- aptes à l'utilisation performante de multimédia	51,0 %	41,9 %	47,3 %
- utilisés 15 heures et plus /semaine	51,6 %	63,4 %	56,3 %

Tableau 3
Localisation des ordinateurs dans les établissements en 2008-2009

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'ordinateurs	128 217	85 328	213 545
Endroits où ils sont situés			
- Classes	39,5 %	24,8 %	33,7 %
- Laboratoires fixes	30,2 %	37,8 %	33,2 %
- Laboratoires mobiles	6,7 %	4,8 %	5,9 %
- Bibliothèque	3,1 %	5,1 %	3,9 %
- Autre local	3,3 %	3,3 %	3,3 %
- Indéterminé	17,2 %	24,2 %	20,0 %

Tableau 4
Établissements dont la plupart des ordinateurs utilisait
un réseau à large bande, un système d'exploitation moderne
ou un réseau sans fil en 2008-2009

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre d'établissements	1 837	479	2 316
Un réseau à large bande	87,9 %	85,9 %	87,5 %
Un système d'exploitation « moderne »	74,7 %	82,6 %	73,5 %
- Windows XP, Vista	66,9 %	78,5 %	69,2 %
- Mac OS X10.0 ou plus	7,7 %	4,1 %	5,3 %
Un réseau sans fil	39,8 %	65,2 %	45,1 %

Tableau 5
Classes branchées sur Internet en 2008-2009
Estimation du nombre total de classes et du nombre de classes branchées

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Nombre total de classes	32 021	21 142	53 163
Nombre de classes branchées	30 236	14 401	44 638
Classes branchées sur Internet	94,4 %	68,1 %	84,0 %
Nombre d'établissements	1 837	479	2 316
- toutes les classes étaient branchées sur Internet	76,5 %	45,5 %	70,1 %
- la moitié ou plus mais pas toutes	20,7 %	29,2 %	22,5 %
- moins de la moitié des classes	2,5 %	23,4 %	6,8 %
- aucune classe branchée	0,3 %	1,9 %	0,6 %

Tableau 6
Dispositifs périphériques
Établissements dotés et nombre moyen en 2008-2009

	Établissements	Primaire	Secondaire	Total
Imprimantes	% dotés	96,4 %	97,5 %	96,6 %
	<i>nombre moyen</i>	8,6	19,5	10,9
Caméras numériques	% dotés	95,1 %	89,6 %	94,0 %
	<i>nombre moyen</i>	2,6	5,2	3,1
Canons mobiles	% dotés	95,0 %	96,7 %	95,3 %
	<i>nombre moyen</i>	2,1	6,9	3,1
Canons fixes en classe	% dotés	41,7 %	70,0 %	47,5 %
	<i>nombre moyen</i>	2,2	6,8	3,6
Canons (total)	% dotés	96,3 %	97,9 %	96,6 %
	<i>nombre moyen</i>	3,0	11,6	4,9
Tableaux blancs interactifs	% dotés	32,0 %	51,2 %	36,0 %
	<i>nombre moyen</i>	2,7	3,2	2,9
Salles de visioconférences	% dotés	8,6 %	15,7 %	10,1 %
	<i>nombre moyen</i>	1,8	1,4	1,7

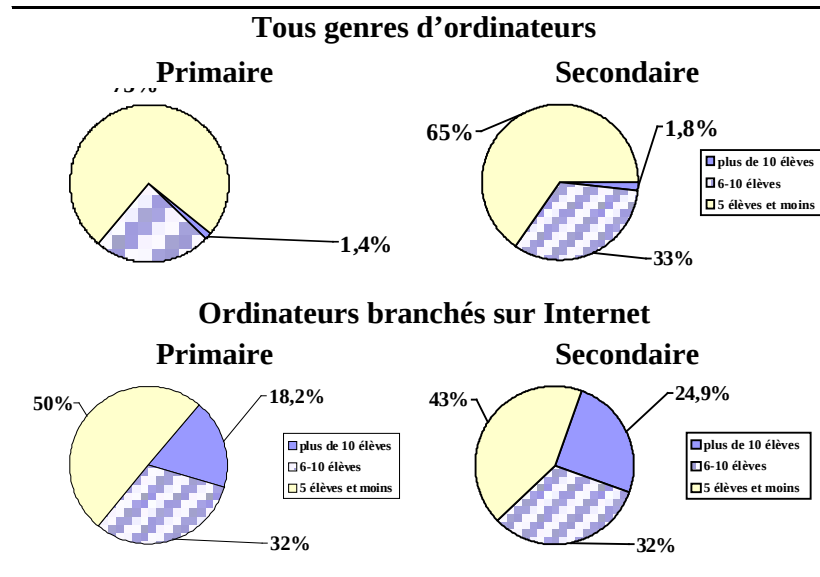
Tableau 7
Estimation du nombre total de périphériques
et du nombre d'élèves par périphérique en 2008-2009

		Primaire	Secondaire	Total
Imprimantes	nombre	15 197	9 098	24 295
	<i>élèves/imprimante</i>	34,5	41,9	37,3
Caméras numériques	nombre	4 594	2 235	6 829
	<i>élèves/caméra</i>	114,2	170,5	132,7
Canons mobiles	nombre	3 702	3 187	6 889
	<i>élèves/canon m.</i>	141,8	119,6	131,5
Canons fixes en classe	nombre	1 685	2 268	3 953
	<i>élèves/canon f.</i>	311,4	168,1	229,2
Canons (total)	nombre	5 387	5 455	10 842
	<i>élèves/canon t.</i>	97,4	69,9	83,6
Tableaux blancs interactifs	nombre	1 594	786	2 380
	<i>élèves/tableau</i>	329,2	485,2	380,7
Salles de visioconférences	nombre	282	106	388
	<i>élèves/salle</i>	2 900,3	4 631,4	2921,0

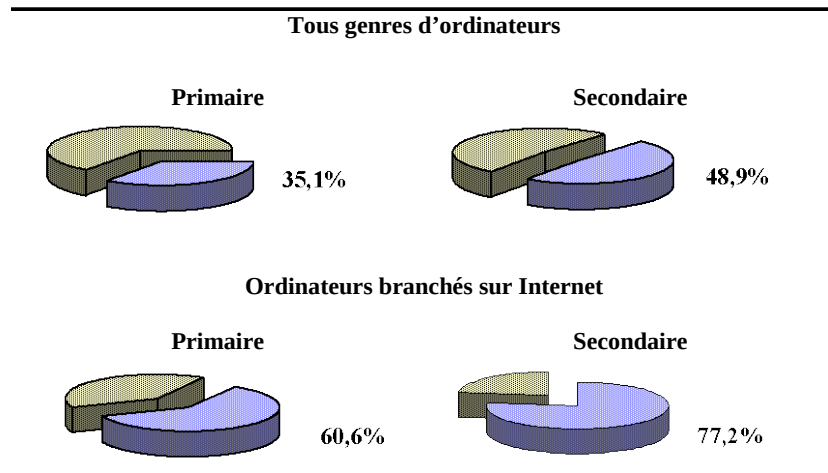
Tableau 8
Nombre d'élèves par ordinateur de 1996-1997 à 2008-2009

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Tous genres d'ordinateurs			
1996-1997	13	12	12
2000-2001	7	7	7
2004-2005	5	6	6
2008-2009	4	4	4
Ordinateurs branchés sur Internet			
1996-1997	120	80	101
2000-2001	9	8	8
2004-2005	7	9	8
2008-2009	5	7	6

Graphique 1
Pourcentage des établissements selon le nombre d'élèves par ordinateur en 2008-2009



Graphique 2
Pourcentage de l'effectif scolaire total
dans les établissements comptant
plus de 5 élèves par ordinateur en 2008-2009



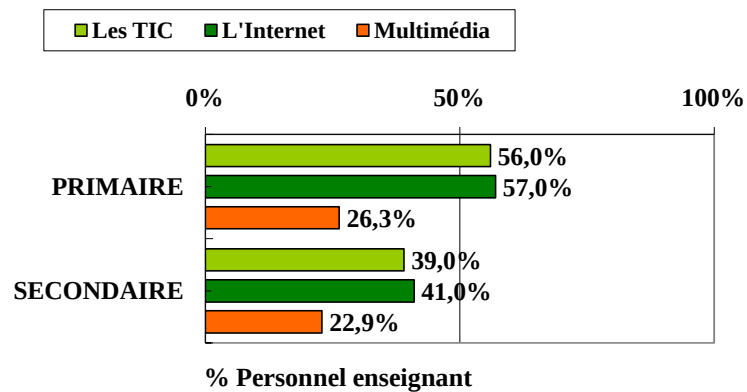
Utilisation régulière des TIC
(exemple de question)

Au total, combien y avait-il d'enseignantes et d'enseignants à temps plein et à temps partiel dans votre école en 2008-2009? nb_____

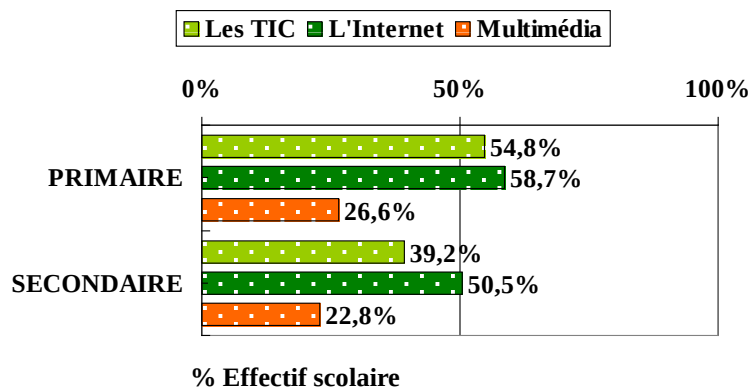
De ce nombre, combien compte-t-on d'enseignantes et d'enseignants dont les élèves utilisaient les TIC **une fois par semaine ou plus** dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009? nb_____

Dans leurs activités d'apprentissage liées directement à un programme d'études en 2008-2009, combien d'élèves ont utilisé les TIC de façon régulière (**au moins une fois par semaine**)? nb_____

Graphique 3 ^{NC1}
Proportion du personnel enseignant dont les élèves utilisaient les TIC, l'Internet ou des applications multimédia, au moins une fois par semaine, dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009



Graphique 4
Proportion des élèves qui utilisaient les TIC, l'Internet ou des applications multimédia, au moins une fois par semaine, dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009



Les utilisations spécifiques des TIC

Types d'utilisation des TIC par le personnel enseignant ou par les élèves en 2008-2009

Le questionnaire aborde maintenant des types plus précis d'utilisation des TIC par le personnel enseignant et les élèves de l'école. Veuillez indiquer, au meilleur de votre connaissance, un ordre de grandeur en précisant si la plupart, environ la moitié, une minorité ou aucun des enseignants ou des élèves, selon le cas, utilisaient les TIC en 2008-2009 dans les activités mentionnées.

Ces ordres de grandeur correspondent aux proportions suivantes :

La plupart.....Plus de 60 %
Environ la moitié.....De 40 % à 60 %
Une minorité.....40 % et moins

Tableau 9 A
Utilisation régulière des TIC par le personnel enseignant en 2008-2009

		Primaire	Secondaire
Faire utiliser à leurs élèves des applications de base des TIC (traitement de texte, chiffrier, dessin, base de données)	La plupart	38,9 %	28,1 %
	Environ la moitié	42,7 %	34,7 %
	Une minorité	18,1 %	35,3 %
	Aucun	0,3 %	1,9 %
Faire utiliser à leurs élèves des applications de télé-communications des TIC (correspondance, échanges, consultations d'experts, forums)	La plupart	4,2 %	6,6 %
	Environ la moitié	18,0 %	17,2 %
	Une minorité	63,3 %	62,1 %
	Aucun	14,5 %	14,0 %
Faire utiliser à leurs élèves des applications d'auto-apprentissage des TIC (exercices, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web, modules d'aide)	La plupart	27,1 %	12,0 %
	Environ la moitié	39,4 %	23,4 %
	Une minorité	31,1 %	61,8 %
	Aucun	2,5 %	2,7 %
Faire utiliser à leurs élèves des logiciels spécialisés pour l'enseignement de matières spécifiques (musique, design, dessin avancé, informatique, robotique)	La plupart	4,6 %	3,0 %
	Environ la moitié	11,9 %	13,1 %
	Une minorité	62,4 %	72,8 %
	Aucun	21,1 %	11,2 %

Tableau 9 B
Utilisation régulière des TIC par le personnel enseignant en 2008-2009

		Primaire	Secondaire
Préparer et gérer l'enseignement	La plupart	68,5 %	61,1 %
	Environ la moitié	18,8 %	26,5 %
	Une minorité	12,1 %	10,7 %
	Aucun	0,5 %	1,7 %
Effectuer des présentations ou des démonstrations en classe (acétate électronique, canon, écran géant)	La plupart	9,4 %	11,6 %
	Environ la moitié	32,2 %	51,2 %
	Une minorité	54,8 %	35,7 %
	Aucun	3,7 %	1,5 %
Faire utiliser l'ordinateur à leurs élèves dans la réalisation de leurs travaux scolaires	La plupart	18,3 %	30,9 %
	Environ la moitié	36,6 %	39,7 %
	Une minorité	40,9 %	27,1 %
	Aucun	4,1 %	2,3 %
Faire utiliser Internet à leurs élèves dans la réalisation de leurs travaux scolaires	La plupart	26,2 %	31,1 %
	Environ la moitié	36,6 %	41,8 %
	Une minorité	34,2 %	25,2 %
	Aucun	3,0 %	1,9 %

NC1

Graphique 5
Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart du personnel enseignant utilise régulièrement les TIC en 2008-2009 pour...

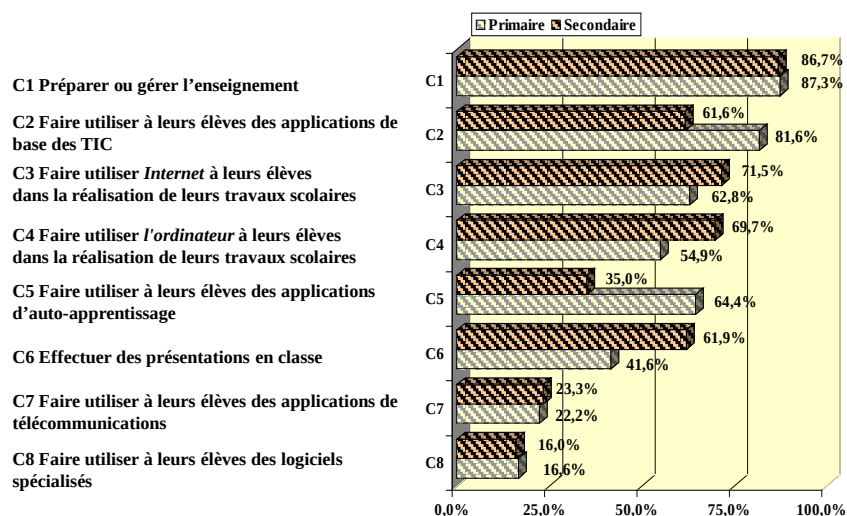


Tableau 10
Utilisation libre par les élèves à l'école en 2008-2009
Pourcentage des établissements selon la part des élèves utilisant les TIC pour...

		Primaire	Secondaire
Rédiger leurs travaux scolaires	La plupart	10,1 %	32,9 %
	Environ la moitié	27,9 %	34,0 %
	Une minorité	54,1 %	29,7 %
	Aucun	7,8 %	3,4 %
Consulter des banques d'images ou de textes	La plupart	27,7 %	37,2 %
	Environ la moitié	44,1 %	36,2 %
	Une minorité	26,9 %	25,2 %
	Aucun	1,3 %	1,5 %
Consulter des banques bibliographiques	La plupart	8,4 %	12,7 %
	Environ la moitié	21,2 %	27,7 %
	Une minorité	54,4 %	51,8 %
	Aucun	15,9 %	7,8 %
Recevoir et envoyer du courrier électronique	La plupart	19,7 %	49,8 %
	Environ la moitié	25,8 %	23,2 %
	Une minorité	35,7 %	19,6 %
	Aucun	18,8 %	7,4 %
Consulter un cédérom	La plupart	13,5 %	16,6 %
	Environ la moitié	26,8 %	19,1 %
	Une minorité	47,8 %	56,5 %
	Aucun	11,9 %	7,9 %
Consulter des sites Web	La plupart	51,8 %	66,0 %
	Environ la moitié	30,3 %	21,6 %
	Une minorité	16,8 %	11,4 %
	Aucun	1,1 %	1,1 %

Graphique 6
Utilisation libre à l'école par les élèves
Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart des élèves utilise régulièrement les TIC en 2008-2009 pour...

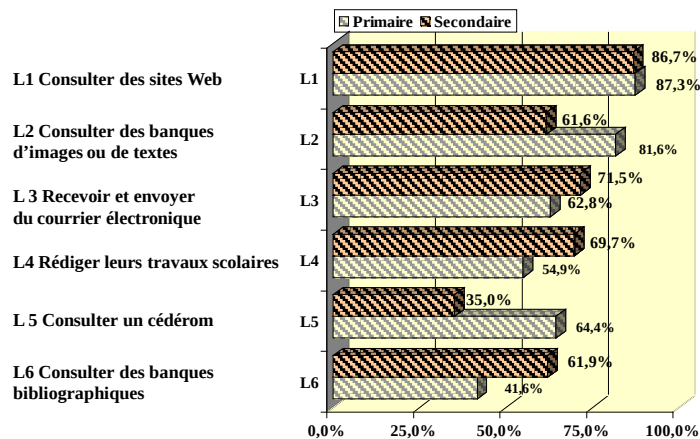


Tableau 11
Utilisation dans les activités d'apprentissage en 2008-2009
Pourcentage des établissements selon la part des élèves qui...

		Primaire	Secondaire
Ont assisté à des présentations ou des démonstrations en classe (acétate électronique, canon, écran géant)	La plupart	15,2 %	28,4 %
	Environ la moitié	26,7 %	40,3 %
	Une minorité	52,9 %	29,7 %
	Aucun	5,2 %	1,7 %
Ont utilisé des applications de base des TIC (traitement de texte, chiffrier, dessin, base de données)	La plupart	37,3 %	36,0 %
	Environ la moitié	38,6 %	34,3 %
	Une minorité	22,7 %	28,4 %
	Aucun	1,4 %	1,3 %
Ont utilisé des applications de télé-communications des TIC (correspondance, échanges, consultations d'experts, forums)	La plupart	5,3 %	10,8 %
	Environ la moitié	17,1 %	22,7 %
	Une minorité	59,1 %	53,8 %
	Aucun	18,5 %	12,7 %
Ont utilisé des applications d'auto-apprentissage des TIC (exercices, tutoriels, simulations, recherche d'information, sites Web)	La plupart	22,6 %	13,8 %
	Environ la moitié	32,6 %	24,6 %
	Une minorité	39,2 %	57,5 %
	Aucun	5,6 %	4,0 %
Ont utilisé des logiciels spécialisés pour l'enseignement de matières spécifiques (musique, design, dessin avancé, informatique, robotique)	La plupart	4,5 %	4,0 %
	Environ la moitié	11,5 %	11,4 %
	Une minorité	62,0 %	72,7 %
	Aucun	21,9 %	11,8 %

Graphique 7
Utilisation par les élèves dans leurs activités d'apprentissage en 2008-2009
Pourcentage des établissements dont la moitié ou la plupart des élèves...

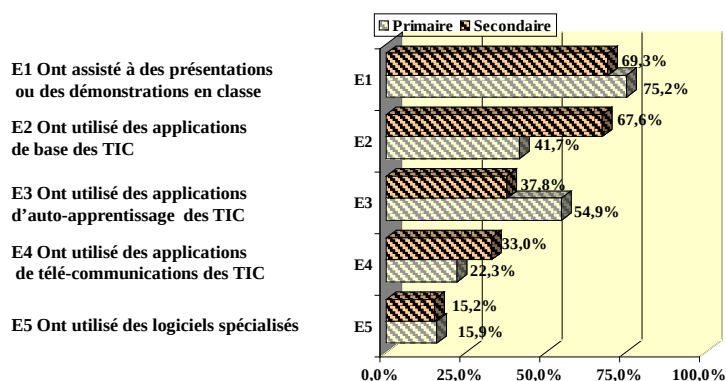
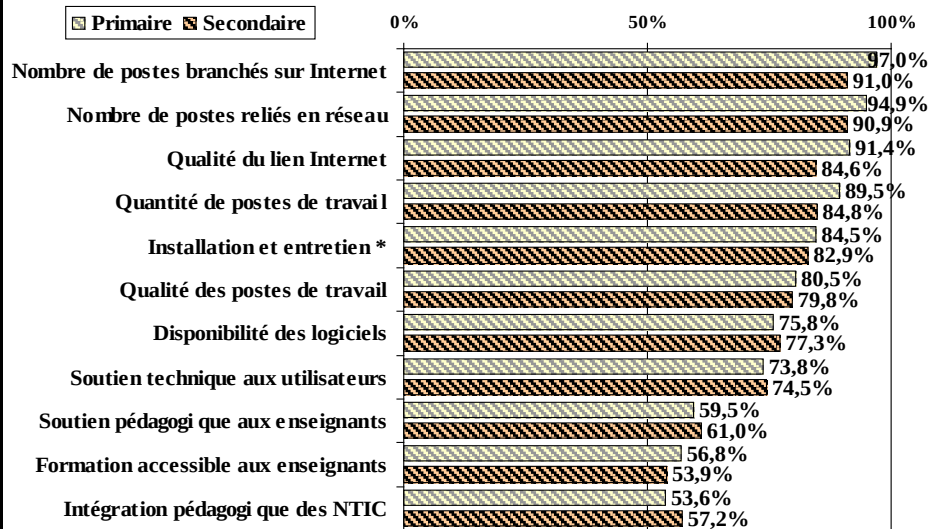
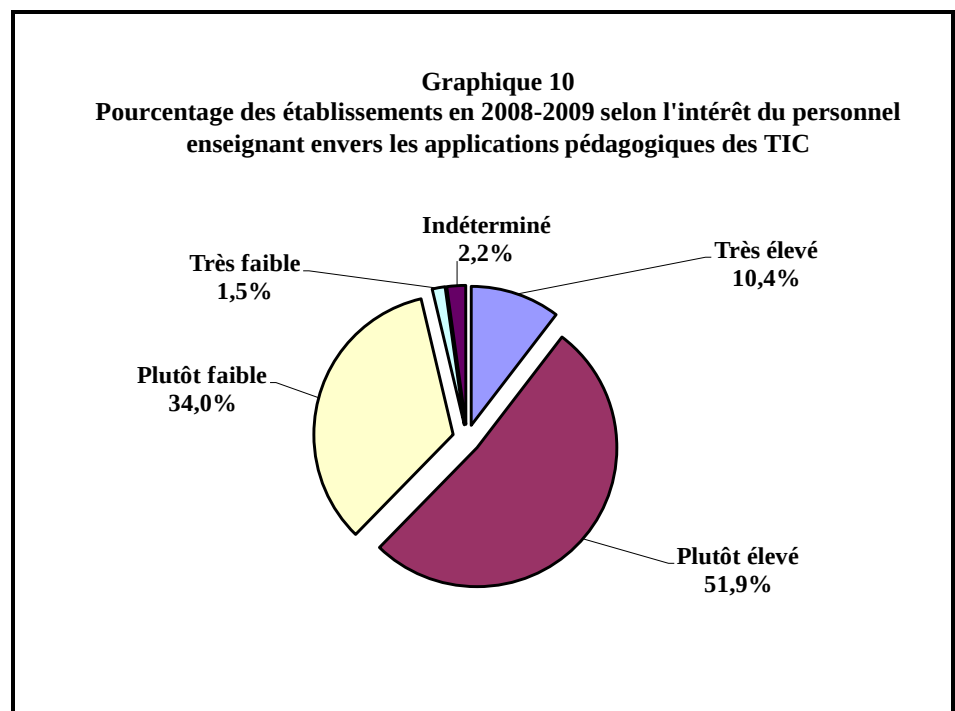
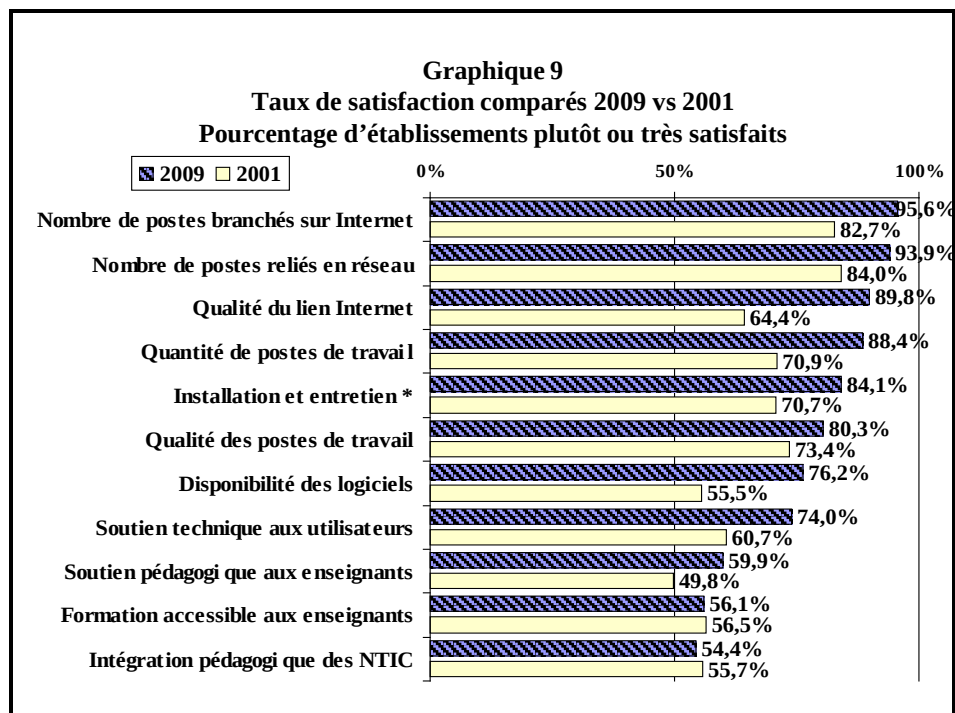


Tableau 12
Pourcentage des établissements plutôt satisfaits ou très satisfaits des
éléments suivants en 2008-2009 selon l'ordre d'enseignement

	Primaire	Secondaire	Total
La quantité de postes de travail	89,5 %	84,8 %	88,4 %
La qualité des postes de travail	80,5 %	79,8 %	80,3 %
La disponibilité des logiciels	75,8 %	77,3 %	76,2 %
La formation accessible au personnel enseignant	56,8 %	53,9 %	56,1 %
Le soutien pédagogique au personnel enseignant	59,5 %	61,0 %	59,9 %
Le soutien technique	73,8 %	74,5 %	74,0 %
L'installation et l'entretien des appareils et des logiciels	84,5 %	82,9 %	84,1 %
Le nombre de postes reliés en réseau	94,9 %	90,9 %	93,9 %
Le nombre de postes branchés sur Internet	97,0 %	91,0 %	95,6 %
La qualité du lien Internet	91,4 %	84,6 %	89,8 %
L'intégration pédagogique	53,6 %	57,2 %	54,4 %

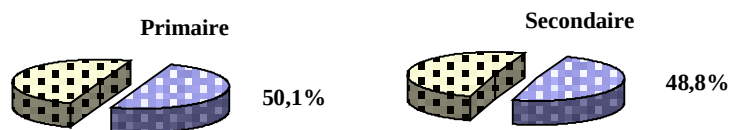
Graphique 8
Taux de satisfaction en 2008-2009 selon l'ordre d'enseignement
Pourcentage d'établissements plutôt ou très satisfaits





Graphique 11
Pourcentage du personnel enseignant qui possède en 2008-2009
une maîtrise suffisante des TIC...

... pour les intégrer dans l'enseignement



...pour préparer et gérer l'enseignement

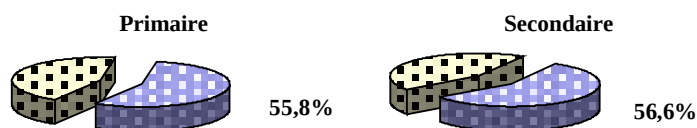


Tableau13
Maîtrise des composantes de la compétence TIC en 2008-2009
Pourcentage des établissements d'enseignement selon la part des élèves

		Primaire	Secondaire	Total
S'approprier les TIC	La plupart	45,2 %	48,8 %	45,9 %
	Environ la moitié	42,7 %	37,7 %	41,7 %
	Une minorité	12,2 %	12,2 %	12,2 %
	Aucun		1,3 %	0,3 %
Utiliser les TIC	La plupart	44,3 %	59,4 %	47,4 %
	Environ la moitié	45,4 %	32,3 %	42,7 %
	Une minorité	10,3 %	7,4 %	9,7 %
	Aucun		0,9 %	0,2 %
Évaluer l'efficacité de l'utilisation de la technologie	La plupart	11,7 %	19,3 %	13,2 %
	Environ la moitié	40,5 %	39,0 %	40,2 %
	Une minorité	42,7 %	36,8 %	41,5 %
	Aucun	5,1 %	4,9 %	5,1 %

Les questions portant sur les activités du RÉCIT

En 2008-2009, combien d'enseignants de votre école ont :

participé à des activités de formation tenues
par le RÉCIT ?..... **nb** _____

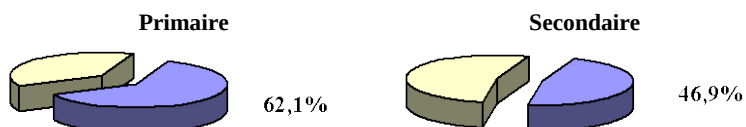
participé à des projets d'utilisation des TIC, accompagnés
par le RÉCIT ?..... **nb** _____

Dans quelle mesure est-on satisfait de la formation ou de l'accompagnement offerts par
le RÉCIT

	Cochez la case appropriée			
	très satisfait	plutôt satisfait	plutôt insatisfait	très insatisfait
La formation offerte par le RÉCIT.....	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
L'accompagnement offert par le RÉCIT	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Graphique 12
Pourcentage des établissements ayant déclaré en 2008-2009
un nombre de personnes à avoir participé ...

... à des activités de formation offertes par le RÉCIT



...à des projets d'utilisation accompagnés par le RÉCIT

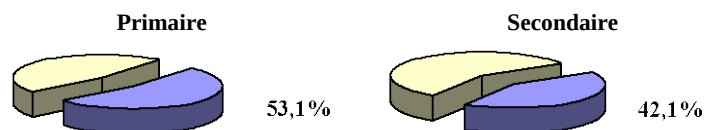


Tableau 14
Participation aux activités pilotées par le RÉCIT
Estimation du nombre de personnes ayant participé en 2008-2009...

	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>
... à des activités de formation offertes par le RÉCIT	5 805	2 542
Pourcentage du personnel enseignant	16,4 %	11,6 %
... à des projets d'utilisation des TIC accompagnés par le RÉCIT	4 104	1 645
Pourcentage du personnel enseignant	10,2 %	6,6 %

Tableau 15
Modalités de formation offertes au personnel enseignant
en pourcentage des établissements en 2008-2009

<u>Établissements</u>	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Formation par les pairs	89,2 %	81,6 %	87,7 %
Formation sur demande	89,6 %	91,2 %	89,9 %
Journées pédagogiques	64,5 %	72,4 %	66,2 %
Formation offerte par le RÉCIT	61,2 %	55,8 %	60,1 %
Réseau d'entraide animé par le RÉCIT	46,2 %	40,3 %	45,0 %
Libération de tâches	45,6 %	38,7 %	44,2 %
Ateliers de fin de journée ou du midi	40,8 %	26,7 %	37,9 %
Cours au collège ou à l'université	9,0 %	17,8 %	10,8 %
Cours du soir ou la fin de semaine	6,0 %	14,2 %	7,7 %
Autre	16,0 %	8,3 %	14,5 %

Tableau 16
Moyens disponibles pour le soutien pédagogique aux TIC
(pourcentage des établissements en 2008-2009)

Établissements	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Enseignant ou personne-ressource disponible	77,5 %	75,5 %	77,1 %
Budget de formation	67,0 %	72,5 %	68,2 %
Information écrite disponible	57,3 %	50,4 %	55,9 %
Réseau d'entraide animé par le RÉCIT	46,4 %	45,3 %	46,2 %
Conseiller pédagogique spécialisé disponible	45,7 %	37,1 %	43,9 %
Journées pédagogiques	33,0 %	30,9 %	32,6 %
Autre	21,9 %	17,2 %	20,9 %

Tableau 17
Ressources disponibles pour une aide ponctuelle au personnel
enseignant qui éprouve des difficultés en cours d'utilisation
(pourcentage des établissements en 2008-2009)

Établissements	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Enseignant	95,4 %	93,2 %	94,9 %
Technicien	87,7 %	87,7 %	87,7 %
Service du RÉCIT	52,8 %	49,1 %	52,0 %
Élèves formés au dépannage	21,9 %	17,2 %	20,9 %
Bénévoles	16,7 %	3,0 %	13,9 %
Autre personne	13,8 %	10,6 %	13,2 %
Stagiaires	9,7 %	6,0 %	9,3 %

Tableau 18
Ressources disponibles en 2008-2009 pour l'installation
ou l'entretien technique du matériel lié aux TIC
(pourcentage des établissements)

Établissements	<u>Primaire</u>	<u>Secondaire</u>	<u>Total</u>
Technicien de la CS sur appel	93,7 %	83,8 %	91,7 %
Technicien temps partiel sur place	37,6 %	51,0 %	40,4 %
Services techniques extérieurs sur demande	12,4 %	17,8 %	13,5 %
Technicien temps plein sur place	0,2 %	20,9 %	4,5 %
Autre	8,3 %	7,8 %	8,2 %



et Sport
Québec