



COMPTES RENDUS DE CONSULTATION PUBLIQUE

**Nouvelle école et réaménagement du
parc de Cluny**

Avril 2018

TABLE DES MATIÈRES

MISE EN CONTEXTE ET PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE	3
FAITS SAILLANTS DES CONSULTATIONS	4
SOIRÉE DU 29 JANVIER 2018 – ATELIERS PARTICIPATIFS	5
Les vocations souhaitées pour le parc-école de Cluny.....	5
1. Vocations de la portion parc.....	5
2. Vocations de la portion cour d'école	6
Autres commentaires	7
3. Souhaits pour le gymnase	7
4. Préférences pour les finis extérieurs de l'école	7
SOIRÉE DU 26 FÉVRIER 2018 – PRÉSENTATION DE LA PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT ET DISCUSSION	8
1. Les coups de cœur	8
2. Les éléments à améliorer	9
3. Autres commentaires	10
ANNEXE – PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT DU 26 FÉVRIER 2018	11

Précisions à propos de ce rapport

Le présent rapport a pour objectif de refléter le plus fidèlement possible les propos des participants. Ainsi, le but n'est pas de présenter un portrait objectif et factuel de la situation, mais bien de décrire les perceptions, les préoccupations et les souhaits des personnes rencontrées. Dans cette perspective, certains renseignements rapportés par les participants pourraient se révéler incomplets.

La démarche et le rapport de consultation ont été réalisés en collaboration avec Convercité.

MISE EN CONTEXTE ET PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE

Étant donné la hausse des besoins en installations scolaires dans le quartier de Laval-des-Rapides, la Commission scolaire de Laval (CSDL) et la Ville de Laval ont travaillé de pair en vue de la construction d'une nouvelle école au parc de Cluny.

Une démarche d'information et de consultation en trois étapes a été réalisée en collaboration avec la Commission scolaire.

15 janvier 2018 : Soirée d'information et d'échanges

Cette soirée avait pour objectifs d'informer les résidents sur le projet de parc-école de Cluny, de leur présenter les modalités d'implantation, de répondre à leurs questions et de les informer des prochaines étapes de consultation.

Une centaine de citoyens étaient présents.

29 janvier 2018 : Ateliers participatifs

Cette deuxième rencontre visait à informer les résidents sur le projet de parc-école, à connaître les attentes des futurs usagers à son endroit et à le bonifier par la contribution des résidents.

Lors de cette soirée, trois questions ont été au cœur des discussions:

1. Qu'est-ce que vous souhaiteriez faire dans le parc-école?
2. Quelles activités ou quels équipements devraient s'y trouver?
3. Quelles activités souhaiteriez-vous pratiquer dans le gymnase de l'école?

Également, trois maquettes de l'aménagement extérieur de l'école ont été proposées, et les citoyens ont pu indiquer leur préférence.

Une trentaine de participants étaient présents à cette rencontre.

26 février 2018 : Présentation de la proposition d'aménagement et discussion

Cette troisième soirée avait pour objectif de présenter une proposition d'aménagement, de la valider et, s'il y a lieu, de la bonifier.

Les questions suivantes ont été posées aux participants :

1. Quels sont vos coups de cœur dans cette proposition?
2. Quelles sont vos propositions d'amélioration, s'il y a lieu?

Une trentaine de participants étaient présents à cette rencontre.

FAITS SAILLANTS DES CONSULTATIONS

Rencontre du 29 janvier 2018

Au cours de la soirée du 29 janvier, les participants ont exprimé les souhaits suivants concernant le réaménagement du parc-école de Cluny :

- S'assurer de maximiser la verdure et les arbres, tant dans le parc que dans la cour d'école.
- Mettre en valeur l'existant, particulièrement les arbres matures et l'aire de glisse.
- Créer des espaces de jeu et de rencontre tant dans le parc que dans la cour d'école (tables à pique-nique, modules de jeu pour tous les âges).
- Encourager les modules de jeu de type naturel.
- Permettre à tous les usagers de se reposer à l'ombre.
- Permettre à tous les usagers de se rafraîchir grâce à des jeux d'eau.
- Prévoir des fonctions multiples dans l'espace entre la cour d'école et le parc : zone de verdure, débarcadère, terrain sportif, etc.

Rencontre du 26 février 2018

Avec les idées proposées durant la consultation du 29 janvier, les équipes de la Ville de Laval et de la Commission scolaire ont travaillé à une proposition d'aménagement. Lors de la soirée du 26 février, les participants se sont exprimés à propos de cette proposition :

- La proposition d'aménagement du parc-école de Cluny a été bien reçue par les participants, qui l'ont trouvée complète, diversifiée et intéressante.
- Les éléments préférés de la proposition sont la présence de verdure et d'arbres matures, la diversité et la multifonctionnalité des zones de jeu, les aires de détente et l'utilisation originale de marquages au sol.
- Les participants aimeraient que le futur parc offre un environnement agréable, pratique et accueillant. Ainsi, ils souhaiteraient voir encore plus de vert sur la proposition et aimeraient que du mobilier urbain et des toilettes soient ajoutés. Également, ils ont exprimé le souhait que soit agrandie la zone de jeux d'eau, que soit améliorée la piste cyclable et que soit ajouté un sentier.
- La taille du stationnement est jugée raisonnable par les participants. Cependant, ils souhaiteraient que les matériaux utilisés dans les zones asphaltées contribuent le moins possible aux îlots de chaleur et à l'imperméabilisation des sols. Des matériaux clairs ou alvéolés ont été suggérés comme possibles solutions.

SOIRÉE DU 29 JANVIER 2018 – ATELIERS PARTICIPATIFS

Les vocations souhaitées pour le parc-école de Cluny

(Les chiffres entre parenthèses représentent le nombre de tables, sur un total de cinq, ayant mentionné l'élément en question. Lorsqu'il n'y a pas de chiffre, il s'agit d'un élément qui a été mentionné par une seule table.)

1. Vocations de la portion parc

Un endroit verdoyant et rafraîchissant (4)

Quatre tables sur cinq ont mentionné l'importance de minimiser les aménagements qui enlèveraient de la verdure dans le parc et de prévoir plus d'arbres afin de créer des zones boisées et ombragées. Ces zones pourraient également agir comme zones tampons entre les résidences et le corridor d'autobus, selon eux.

Ils ont également mentionné l'importance d'une diversité d'arbres, d'arbustes et de fleurs afin de créer une architecture de paysage esthétique et agréable et d'éduquer les visiteurs sur la végétation.

Un endroit où se reposer

- Installer des bancs et des chaises, principalement autour des modules de jeu et en zones ombragées. (5)
- Installer des fontaines à boire. (2)

Un endroit où se rencontrer

- Aménager une aire de rencontre en installant des tables à pique-nique. (4)
- Aménager un parc à chiens. (2)

Un endroit où jouer

- Aménager des jeux d'eau. (5)
- Aménager des modules de jeu pour enfants, de préférence de type naturel (trunks d'arbres, roches, etc.). (4)
- Conserver et mettre en valeur l'aire de glisse. (4)
- Aménager des modules de jeu pour les tout-petits. (3)
- Aménager une piste multifonctionnelle autour du parc. (2)
- Installer un terrain de basket pour adultes, éclairé et éloigné des résidences. (2)
- Installer un terrain de minisoccer. (2)
- Installer des tables de ping-pong. (2)
- Aménager une patinoire de petite taille. (2)
- Aménager un terrain de pétanque.
- Installer des tables d'échecs.
- Installer des balançoires.
- Installer des exerciseurs.
- Aménager un skatepark.

À la soirée du 29 janvier, un participant nous a informés avoir recueilli des suggestions sous forme de dessins de la part d'élèves du primaire dans une école du secteur Laval-des-Rapides. Ces 20 dessins d'enfants ont été analysés et pris en considération dans ce rapport. (Les chiffres entre parenthèses représentent le nombre de fois que les éléments ont été dessinés.)

Jeux d'eau/piscine (11)

Glissade (8)

Tourniquet (6)

Trampoline (3)

Balançoire (3)

Araignée (2)

Barreaux (2)

Poteau de pompier (1)

Mur d'escalade (1)

Carré de sable (1)

2. Vocations de la portion cour d'école

Un endroit verdoyant et rafraîchissant

- Verdifier la cour d'école à plus de 10 % afin de créer des zones ombragées et de possiblement tenir des cours dehors les journées chaudes. (3)
- Utiliser des surfaces perméables pour la cour.
- Aménager un stationnement alvéolé.

Un endroit où se rencontrer

- Installer des tables à pique-nique. (2)
- Installer une pergola.

Un endroit où jouer / se divertir

- Installer des modules de jeu avec un terrain en liège ou autre matière molle. (4)
- Aménager des modules de jeu avec des matières naturelles comme des roches, des troncs, etc. (3)
- Installer un ballon poire. (3)
- Créer un marquage au sol pour jouer. (2)
- Aménager un potager. (2)
- Utiliser le débarcadère comme terrain de basketball ou pour un *skatepark* et s'assurer de l'éclairer la nuit. (2)
- Aménager un mur d'escalade.
- Permettre aux camps d'été d'utiliser la cour pour jouer.

Autres commentaires

- Créer une transition harmonieuse entre le parc et l'école grâce à de la verdure et à des aménagements esthétiques. (3)
- Aménager des toilettes dans le parc ou garder celles de l'école accessibles. (2)
- Aménager des stationnements pour vélos. (2)
- Prévoir des prises pour les voitures électriques dans le stationnement.
- Porter attention au drainage de la cour puisqu'elle est située en zone inondable.
- Analyser la possibilité d'utiliser la cour d'école comme débarcadère avant et après les classes.
- Revoir l'aménagement des rues pour accéder au parc et à l'école en toute sécurité.
- Prévoir un éclairage qui minimise la pollution lumineuse.

3. Souhaits pour le gymnase

- Aménager un plateau sportif complet permettant de jouer au basketball, au hockey-balle, au volleyball, au badminton, etc. (3)
- Aménager un mur d'escalade. (3)
- Aménager une scène permettant de tenir des événements culturels et des fêtes de quartier. (2)
- Installer des estrades.
- Prévoir l'accessibilité gratuite du gymnase, en dehors des heures de classe, à tous les organismes communautaires lavallois.
- Prévoir des activités parents-enfants.
- Installer des panneaux antibruit à l'intérieur.
- Organiser des cours de danse.
- Organiser des cours de yoga.

4. Préférences pour les finis extérieurs de l'école

Trois maquettes de l'aménagement extérieur de l'école ont été proposées, et les citoyens ont pu indiquer leur préférence ainsi que les raisons de leur choix.

FINI NATUREL

5 votes

« Esthétique, joli, lumineux »

FINI COLORÉ

18 votes

« Vivant, joyeux, attrayant »

FINI NEUTRE

3 votes

« Intemporel, transformable »

SOIRÉE DU 26 FÉVRIER 2018 – PRÉSENTATION DE LA PROPOSITION D'AMÉNAGEMENT ET DISCUSSION

(Les chiffres entre parenthèses représentent le nombre de tables, sur un total de cinq, ayant mentionné l'élément en question. Lorsqu'il n'y a pas de chiffre, il s'agit d'un élément qui a été mentionné par une seule table.)

1. Les coups de cœur

Portion parc

- La verdure en général (5)
Toutes les tables ont apprécié la présence de la végétation, d'arbres matures et d'éléments paysagers misant sur le vert.
- L'aire de détente et de pique-nique (2)
Sa localisation centrale et ses toiles d'ombrage sont particulièrement appréciées.
- La butte de glisse (2)
La mise en valeur de la butte de glisse a plu à plusieurs participants, qui y voient l'occasion d'occuper le parc tant l'hiver que l'été.
- Les tables de ping-pong (2)
- Les jeux d'eau (2)
- Les aires de jeu
- Les fontaines à boire et le robinet
- La piste cyclable
- La barrière végétale entre le parc et l'école

Portion cour d'école

- Le terrain synthétique de minisoccer (3)
Plusieurs participants aiment le fait que le terrain synthétique peut répondre à diverses fonctions : minisoccer, cours pour les tout-petits, espace de jeu pour les camps de jour, etc.
- Le sol de l'école (3)
Les participants aiment l'utilisation de matériaux différents pour séparer la zone de détente de la zone de jeu.
- Le terrain de basketball (2)
Les paniers de basketball à hauteur réglementaire ainsi que la localisation du terrain éloignée des résidences ont plu aux participants.
- Le muret pour la protection des élèves
- Le stationnement

2. Les éléments à améliorer

Portion parc

- **Ajouter du mobilier urbain. (5)**
Des bancs et des tables à pique-nique (3)
Des BBQ
Des poubelles
- **Augmenter et diversifier le verdissement. (3)**
Des participants souhaiteraient que le parc devienne encore plus arboré et que la verdure reste présente durant toute l'année grâce à des espèces au feuillage persistant.
- **Ajouter des toilettes. (3)**
Les participants souhaitent que le parc-école Cluny soit accueillant et pratique pour les visiteurs et aimeraient donc que des toilettes publiques propres et bien entretenues y soient aménagées.
- **Agrandir la zone réservée aux équipements d'eau. (3)**
Plusieurs participants ont eu l'impression que la zone consacrée aux jeux d'eau était petite comparativement aux autres aires de jeu. Ils souhaiteraient donc qu'elle soit agrandie pour qu'elle puisse accueillir plus de monde.
- **Améliorer la piste cyclable. (2)**
Certains souhaitent que la piste cyclable soit agrandie afin d'y ajouter un sentier piéton en gravier ou en poussière de roche. D'autres aimeraient également que la piste cyclable soit en asphalte afin de la rendre plus durable et praticable.
- **Créer un deuxième sentier. (2)**
Certains participants aimeraient qu'un sentier soit aménagé entre le stationnement, la butte de glisse et la rue de Cluny afin de faciliter l'accès. Ce sentier pourrait être multifonctionnel et utilisé tant par les piétons que les cyclistes.
- **Ajouter un terrain de pétanque et des jeux d'échecs.**
- **Rassembler les modules de jeu dans une seule aire.**
- **Utiliser un matériau mou pour le sol de l'aire de détente.**
- **Ajouter de l'éclairage autour des aires de jeu.**
- **Ajouter des caméras de surveillance.**

Portion cour d'école

- **Diversifier les matériaux pour diminuer l'effet d'îlot de chaleur et l'imperméabilisation. (3)**
Selon les participants, il serait intéressant d'utiliser des types de matériaux différents pour les sols du débarcadère, de la grande cour et du stationnement. Par exemple, certains souhaiteraient que le stationnement soit peint en une couleur claire ou que le pavé soit alvéolé.
- **Déplacer le basketball dans la zone de débarcadère. (2)**
Des participants pensent qu'il serait préférable de déplacer le terrain de basketball dans la zone de débarcadère et d'aménager des terrains de minisoccer dans l'espace libéré. Ainsi, l'espace pour les tout-petits pourrait accueillir des modules de jeu plus adaptés à leurs besoins.
- **Réduire la taille du débarcadère.**
Certains souhaiteraient que la possibilité de verdir le débarcadère et de laisser les autobus se stationner directement dans la cour d'école pour l'embarquement et le débarquement des enfants soit étudiée.
- **Aménager un coin de jardinage dans la bande végétalisée, entre la zone de détente et le stationnement.**
- **Permettre l'accès au stationnement jusqu'à 23 h.**
- **Peindre le toit de l'école en blanc.**

3. Autres commentaires

- Déneiger tous les sentiers en hiver. (2)
- Évaluer les enjeux d'hygiène dans le bac à sable.
- Évaluer les risques d'incendie avec des structures de jeu en bois.
- Installer un climatiseur dans l'école.
- Assurer une bonne gestion de l'ouverture et de la fermeture des portes et des barrières afin que le parc-école soit sécuritaire.
- Aménager une serre éducative sur le toit de l'école primaire Cluny
Lors de la consultation du 26 février 2018, une participante a déposé un plan d'affaires pour son projet de première serre éducative dans une école primaire québécoise. Elle propose d'aménager une serre de 2000 pieds carrés sur le toit de l'école, en collaboration avec Les Fermes Lufa, afin d'enseigner aux enfants les saines habitudes de vie, l'autoculture et la transformation des aliments ou encore la protection de l'environnement. Cette serre permettrait également d'offrir des collations aux jeunes, des paniers de provisions pour les parents défavorisés ou d'approvisionner la cafétéria.

Proposition d'aménagement



POUR EN SAVOIR DAVANTAGE

repensons.laval.ca

Pour nous contacter par courriel :
consultations@laval.ca



 311 • www.laval.ca