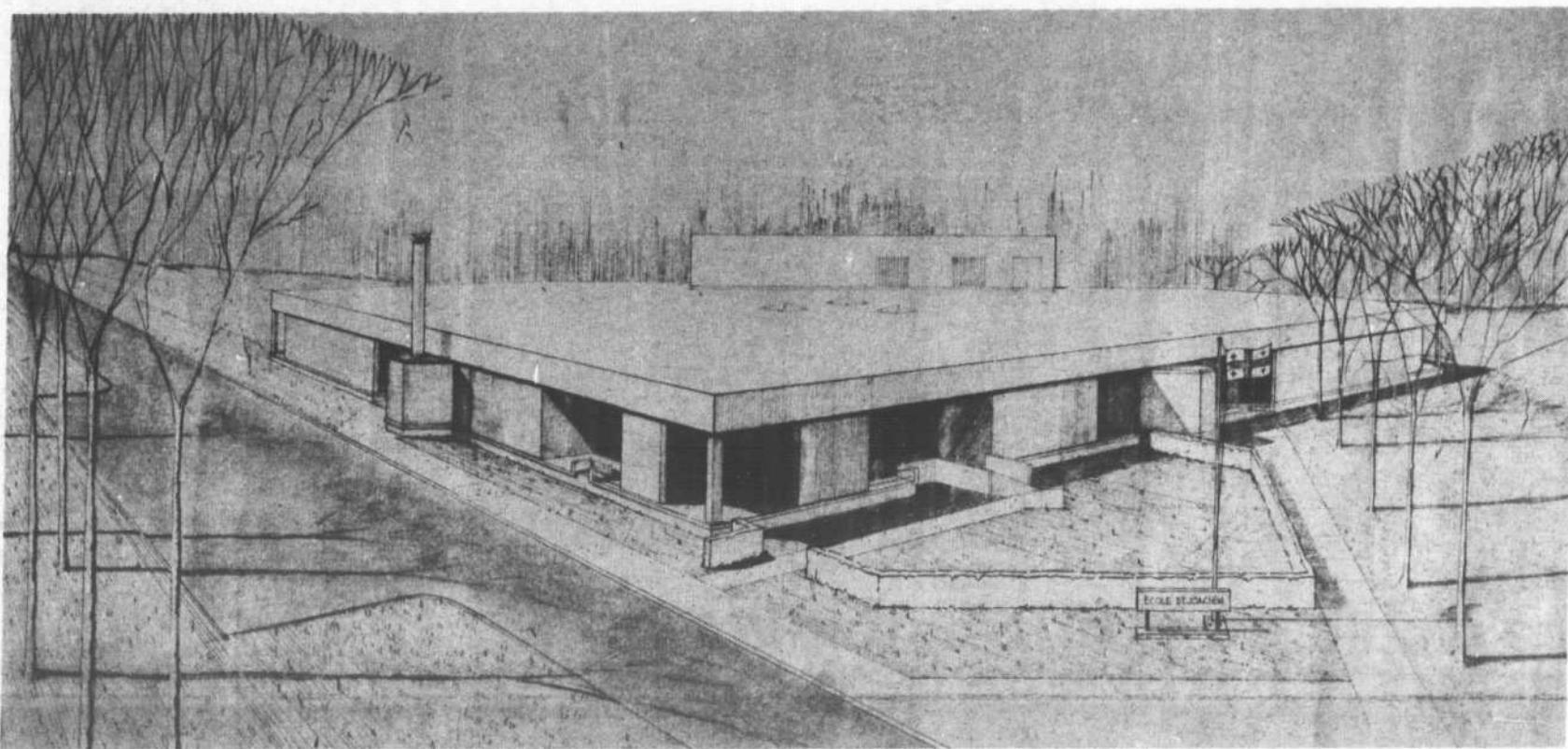


UNE ÉCOLE DE DEMAIN...



...pour les enfants d'aujourd'hui



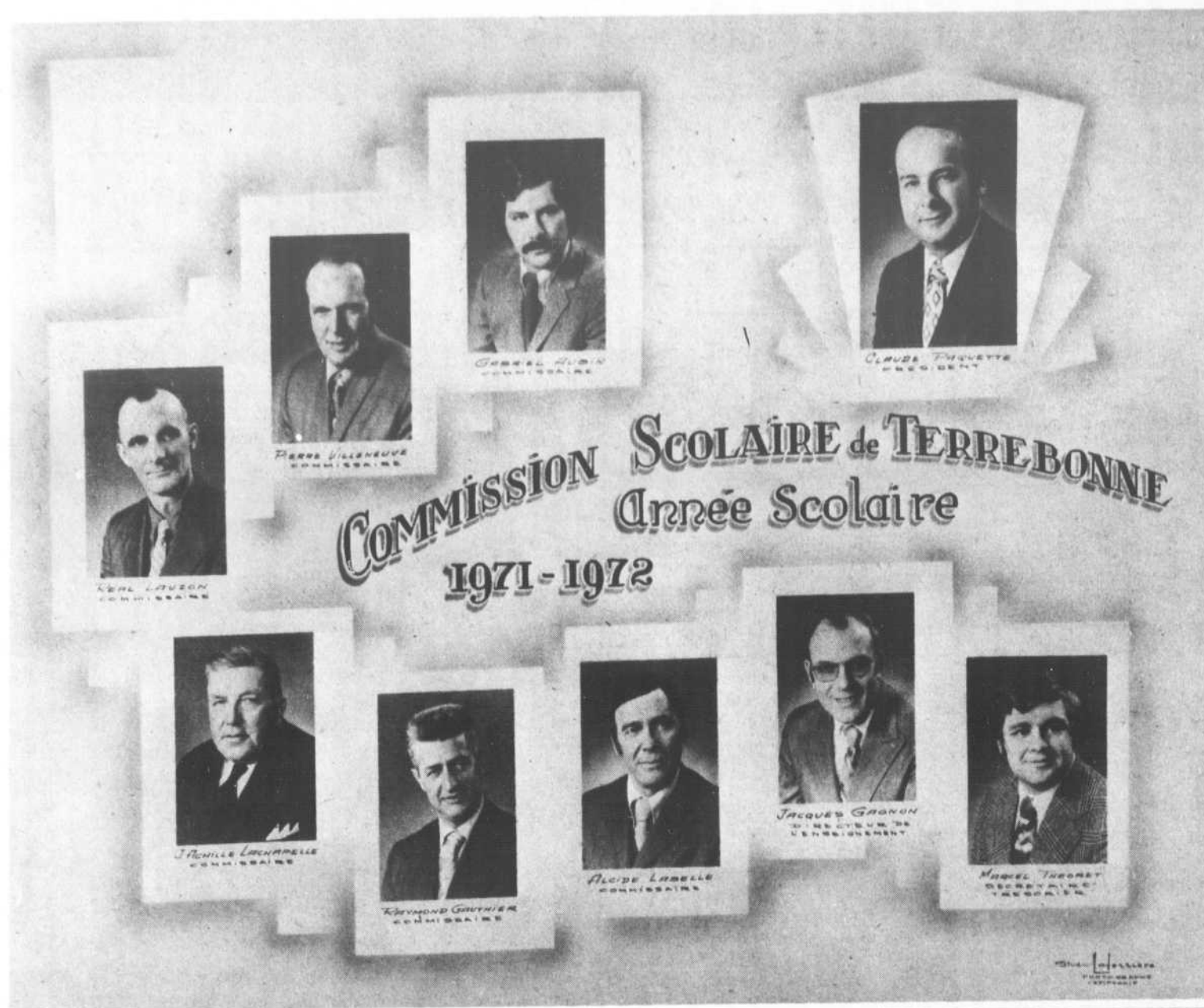
De gauche à droite, assises, Geneviève Leclerc, directrice, Marie-Josée Lagarde, Claire Lacasse, Denise Leclerc, Lucille Chênevert, Pierrette Gauthier, Pauline Villeneuve, Lise Germain, Marie-Thérèse Thouin, Fernande Danis; debout, de gauche à droite, Louis Lanthier, Marcel Deguire, Louise Pinel, Monique Robitaille, Thérèse Jetté et Nicole Toutan.

Une bâtisse neuve, une équipe de professeurs dévoués et des enfants qui ont soif d'apprendre; voilà réunis les éléments susceptibles de préparer l'élite de demain. A l'école St-Joachim, ces éléments sont regroupés et les parents dont les enfants fréquentent cette nouvelle maison d'enseignement en sont très heu-



Les petits de la maternelle, sans doute les plus enthousiastes des élèves dans chacune des écoles. A l'école St-Joachim, ils ont l'avantage de profiter de locaux tout neufs et équipés des dernières innovations de la pédagogie moderne.

reux. Nos lecteurs trouveront dans les pages qui suivent quelques images qui leur feront connaître cette importante réalisation de la Commission Scolaire de Terrebonne.



Une école où il fait bon vivre

Félicitations!

BEAUCEVILLE SASH & DOOR (1965) LTÉE

9495, Pascal-Gagnon, St-Léonard

Tél.: 322-2111

FABRICANTS DE PORTES
ET FENETRES RESIDENTIELLES,
FENETRES ET ENTRES
D'ALUMINIUM COMMERCIALES

C'est avec fierté que je dirige une population scolaire de 405 élèves comprenant la maternelle et le cours primaire. Une équipe dynamique de 15 professeurs me seconde dans ma tâche. Cette équipe est vraiment professionnelle: tous comprennent les exigences d'une nouvelle pédagogie, et ne craignent pas de travailler pour le plus grand bien de l'élève. Ils regardent l'avenir avec optimisme tout en étant conscients des difficultés et problèmes qu'ils ont à résoudre.

Le travail en équipe est une aide précieuse: chaque professeur profite de l'expérience de l'autre, le partage des responsabilités tient compte des aptitudes de chacun, permet un enseignement coopératif et individualisé.

Je pense que la population doit être fière de posséder une école moderne et une équipe d'éducateurs qui se dépensent sans compter pour l'avenir des jeunes.

Geneviève Leclerc
Principale



Tél.: 271-2413

5196, rue St-Hubert
Montréal 176, P.Q.

PARENT & TRUDEL LTEE LTD.

Arts plastiques — Plastic Arts
Maternelles - Kindergarten
Fournitures scolaires - School supplies

En gros seulement - Wholesale only

il y a un homme
non loin de chez vous,
le géant de
succursale BCN,
dont la seule ambition
est de participer à la
réalisation de la vôtre,
et un jour,
d'applaudir à votre succès,
à votre victoire...



Banque Canadienne Nationale
la force de l'argent au service de votre avenir

Directeurs des succursales:

REJEAN CREVIER

857, St-Pierre

666-3759 - 3750

JEAN-GUY DESJARDINS

730 Boul. des Seigneurs

666-6613

Pour la Commission Scolaire de La Plaine, deux regroupements en deux ans

En vertu d'un arrêté ministériel daté du 11 mars 1970, la Commission Scolaire de La Plaine devenait officiellement une partie de la Commission Scolaire de Terrebonne et déléguait deux commissaires chargés de représenter la population concernée au sein de cette administration. Cette fusion volontaire devait être suivie, en 1971, d'une nouvelle forme de regroupement, à la suite du nouveau "bill 27".

En effet, d'après les modalités de cette loi, les commissions scolaires de Mascouche et de Lachenaie se voient forcées, elles

aussi, de se regrouper avec Terrebonne et toute la structure administrative des commissions scolaires de la région s'en trouve modifiée.

C'est ainsi que La Plaine qui avait auparavant l'avantage d'avoir deux représentants au sein de la Commission Scolaire de Terrebonne, n'en aura plus qu'un seul, en vertu de la représentation proportionnelle qui sera appliquée lors de l'entrée en vigueur des nouvelles structures, le 1er juillet prochain.

Dans l'intervalle, le conseil provisoire qui prépare la mise en application des nouvelles structures a déjà

franchi plusieurs étapes, notamment celle du recensement de la population de ce vaste territoire en vue des élections. Il a aussi été décidé que la nouvelle commission scolaire serait divisée en quinze quartiers, représentés par autant de commissaires qui seront élus lors des élections du 2e lundi de juin. Profitant des dispositions de la nouvelle loi, le Conseil Provisoire a procédé à l'engagement de son futur directeur général, en la personne de M. Marcel Théorêt, qui occupe actuellement les fonctions de secrétaire-trésorier des commissions scolaires de Terrebonne et Mascouche. M. Jacques Gagnon, directeur de l'enseignement élémentaire pour notre commission scolaire sera son adjoint.

Ces nominations et celles qui suivront dans les prochains mois démontrent quelques-uns des avantages du regroupement des commissions scolaires puisque la mise en commun des ressources permet l'engagement de personnel qualifié et spécialisé.

D'autre part, le rôle des parents sera considérablement accru après le regroupement puisque la loi elle-même oblige les commissaires à les consulter et à tenir compte des recommandations des ateliers pédagogiques qui devront être formés dans chaque école.

Comme on le voit, c'est une ère nouvelle qui débutera sous peu pour la population des commissions scolaires de notre région et pour les citoyens de La Plaine, cette nouvelle ère coïncide avec l'inauguration d'une nouvelle école, ce qui permet d'envisager des perspectives encore plus intéressantes.



MESSAGE DU PRESIDENT DU CONSEIL SCOLAIRE

C'est avec joie et fierté que le Conseil scolaire de Terrebonne présente officiellement à la population du territoire la nouvelle école de La Plaine.

Conçue selon les dernières exigences de la pédagogie moderne par notre personnel et nos architectes, elle fut réalisée pour donner le maximum de services aux enfants du territoire. La population de La Plaine y trouve également plusieurs services communautaires.

Cette école est aussi l'un des fruits tangibles du regroupement scolaire effectué entre les Commissions scolaires de La Plaine et de Terrebonne.

Nous invitons la population à venir visiter la nouvelle école, dimanche le 9 avril, de 14 heures à 17 heures. Vous pourrez constater la légitimité de notre fierté.

Me Claude Paquette,
Président du Conseil scolaire
de Terrebonne

A. Renaud Enr.

Huile à chauffage

SERVICE 24 HEURES

Vente, installation de système à air chaud

NETTOYAGE DE FOURNAISES

658 Chartrand Terrebonne 666-3087

ALBAN CHESTERFIELD

390, CHEMIN GAUTHIER

TEL.: MONTREAL LA TELEPHONE:
522-7624 PLAINE 223-763

Bureau: 661-3564

LABELLE VENTILATION INC.

4025 boul. Lite

Jean Destrempe, est.

St-Vincent-de-Paul

Vice-président

Ville de Laval, Qué.

Tél.: 273-9186

BRAULT & BOUTHILLIER LTEE

Fournitures scolaires
Matériel Arts Plastiques
Choix complet matériel éducatif

Distributeur exclusif matériel Véri-Tech

205 est, rue Laurier

Montréal (151)



FELICITATIONS!

Leroux, Leroux, Nantel, Papin & Associés

INGENIEURS-CONSEIL

STRUCTURE — MECANIQUE — ELECTRICITE
GENIE MUNICIPAL

110 Place Crémazie, Suite 220, Montréal

Tél.: 384-4220

ET

Les Estimateurs Professionnels Leroux, Beaudry, Picard & Associés Inc.

Evaluation - Estimation - Expropriation
- Industrie lourde et Péréquations scolaires

MEMBRES DE L'A.E.M.Q. et L'A.P.E.E.Q.

110 Place Crémazie, Suite 220, Montréal

384-4220



C'est le 12 juin 1971 que fut levée la première pelletée de terre pour la construction de la nouvelle école. Des membres de la Commission scolaire, du conseil municipal, des représentants de l'autorité religieuse, des architectes, et ingénieurs se sont joints au président de la Commission scolaire, Me Claude Paquette et à M. Charles-Emile Rivest pour souligner cette date importante.

Téléphone: 666-3302

LES ENTREPRISES EDDY INC.

Transport d'écoliers

343 Chemin des Anglais, Terrebonne Heights
Mascouche, Qué.

Une école pas comme les autres

**NOS FELICITATIONS
A LA COMMISSION SCOLAIRE
DE TERREBONNE
POUR CETTE MAGNIFIQUE
REALISATION**

LOUIS-PAUL "LE TRAITEUR"



RESTAURANT "TI-KIT"
CASSE-CROUTE

179, CHAPLEAU,
TERREBONNE 666-4148

**VISITEZ NOTRE SALLE
"LE PATIO"**

POUR NOCES, RÉCEPTIONS,
RÉUNIONS, ETC.

**LOCATION DE VAISSELLE
ET DE VERRERIE**

L'école St-Joachim de La Plaine est certainement une des plus modernes de notre région et peut-être même du Québec tout entier. Tenant compte des devis pédagogiques qui prévoyaient l'aménagement d'aires d'enseignement, les architectes Jacques Folch-Ribas et Guy Dubreuil ont dessiné une architecture tout à fait inusitée et d'une esthétique irréprochable.

Refusant de succomber à la tentation de construire une "boîte à savon", les concepteurs de la bâtisse ont su profiter de tout l'espace disponible en prévoyant des "foyers" en forme de losange qui permettent d'éviter toute monotonie dans l'érection des murs de division.

Le projet de construction de l'école remonte à avril 1970 alors que la commission scolaire de La Plaine engageait les ingénieurs Le-

roux & Leroux pour le choix d'un site propice à cet édifice après avoir reçu l'approbation écrite du ministre Jean-Guy Cardinal. Les devis pédagogiques, préparés par M. Jacques Gagnon, ont été acceptés en mai de la même année et c'est quelques mois plus tard que l'on pouvait lancer les appels d'offres pour la construction de la nouvelle école.

En fait, c'est le 12 juin 1971 que les entrepreneurs Larchevesque et Rivest ont pu procéder à la cérémonie de la première pelletée de terre en présence de nombreux invités. Mettant les bouchées doubles, les constructeurs purent terminer la construction peu après le début des classes et les premiers cours purent être donnés à cette école, le 6 décembre 1971.

Tél.: 324-7120

FOURNITURES SCOLAIRES
ARTS PLASTIQUES
MENUS ARTICLES DE BUREAU



PAPETERIE BREL LIMITEE

6625, rue P.-E.-Lamarche

Montréal 458



Magasin: 861-6378
Audio-visuel 866-7826

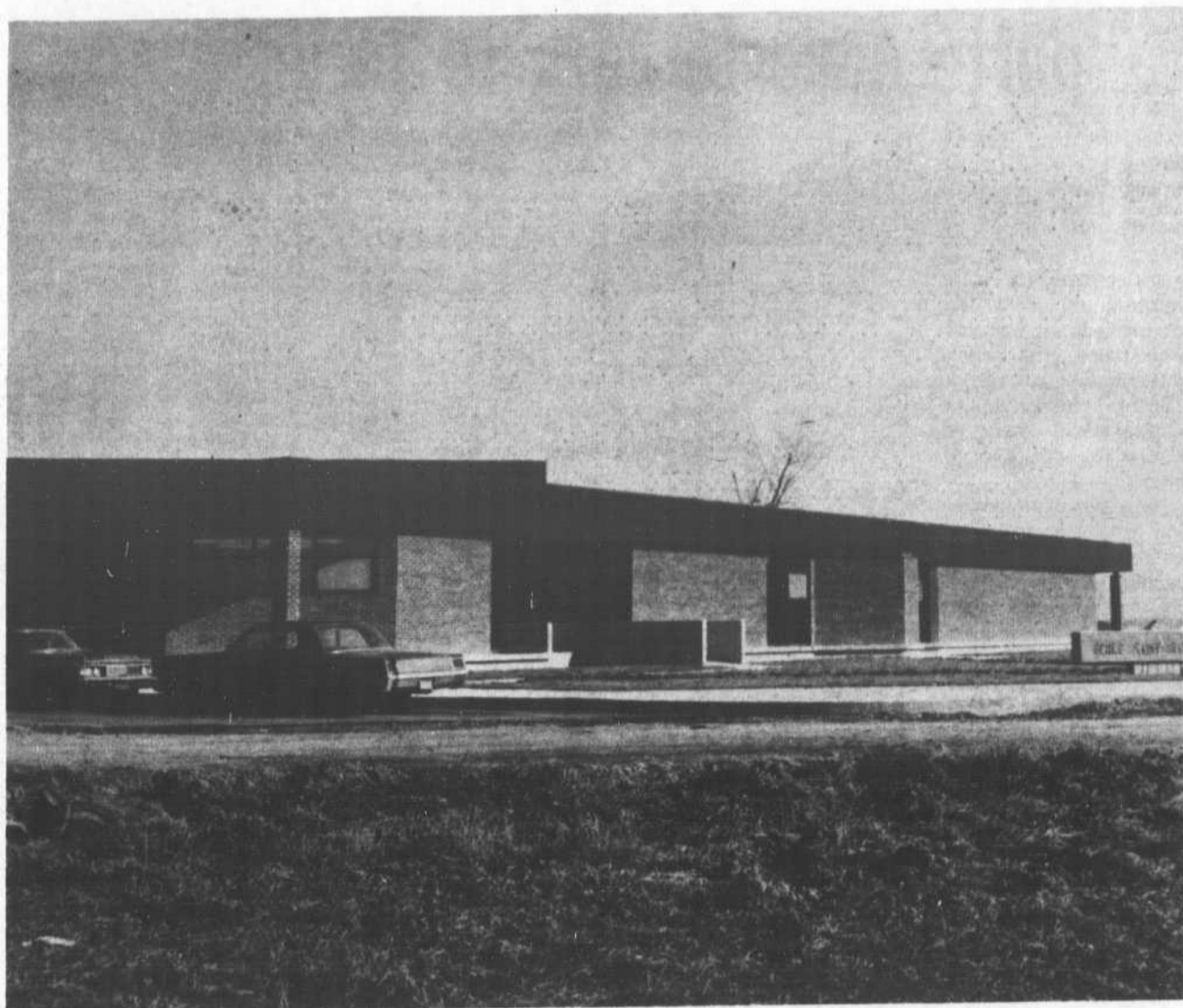
Photographie

L. CHARPENTIER Liée

Caméras - Films - Equipement audio-visuel

32 Est, rue Notre-Dame

Montréal 127



Cette photo nous donne un aperçu de l'apparence extérieure de la nouvelle école. Bien que nous ne voyions ici qu'une partie de la bâtisse, on a quand même une bonne idée du souci des architectes de concevoir une structure aux lignes très esthétiques.

FELICITATIONS!

Gravel & Gravel

NOTAIRES

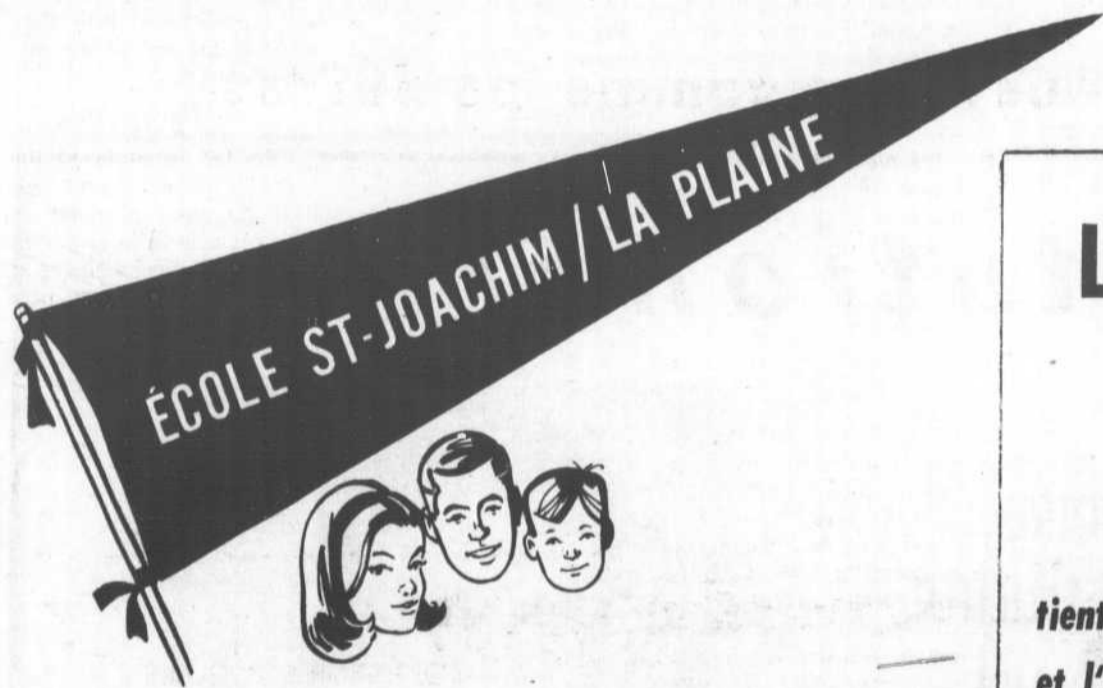
145, Saint-André

666-9222

Terrebonne

666-3001

Le soir: rendez-vous seulement



**LA CAISSE POPULAIRE DE
ST-JOACHIM-DE-
LA-PLAINE**

tient à féliciter la Commission scolaire de Terrebonne et l'entrepreneur L'Archevesque et Rivest pour cette belle réalisation qui rehausse le prestige de notre municipalité.

REAL LIMOGES, gérant - EMILE ROY, président

HEURES D'AFFAIRES:

Lun., mar., jeu. et ven. 10h. à 3h. - Jeu. et ven. soir 6.30 à 8.30

**BOULEVARD LAURIER
LA PLAINE**

TÉL.: 223-2109

*Avec nos meilleurs voeux
pour que cette réussite
soit accompagnée d'une autre réussite
la formation véritable et complète
d'hommes et de femmes
au plein sens des mots.*

Librairie Service des Ecoles

1691 est, Fleury Tél.: 384-9920 Montréal 359

"École St-Joachim"... "porte ouverte vers le futur"

L'école érigée à La Plaine est une véritable entaille dans le futur. C'est à la fois un défi et un espoir pour les personnes qui se tiennent à la fine pointe du renouveau pédagogique. En effet, cette structure, d'une conception plus souple, facilitera l'application de méthodes d'enseignement susceptibles de répondre davantage aux objectifs de l'enseignement élémentaire de 1972, et des années à venir. L'école St-Joachim c'est un tremplin vers l'école nouvelle.

L'école nouvelle ne se définit pas en tant que telle;

seule la description de ses composantes peut aider à nous en faire une image assez fidèle.

Le Rapport de la Commission Royale d'enquête sur l'enseignement décrit ainsi une classe:

"Une classe nous semble-t-il, devrait être un lieu où chacun (des étudiants), dans une activité commune, crée peu à peu l'adulte qu'il sera en exerçant ses dons innés et ses qualités acquises".

"Dans ce lieu où l'enfant s'éduque, un certain nombre d'éléments dynamiques (facteurs) qui ne cessent de

s'influencer mutuellement, constituent la réalité scolaire totale..."

Ces facteurs concourent à l'éducation des enfants de nos écoles élémentaires, et l'éducation est essentiellement une action, une relation humaine, une activité communautaire où un ou plusieurs maîtres et un groupe d'élèves vivent ensemble des processus fondamentaux:

-- processus d'apprentissage de connaissances spécifiques par l'actualisation des capacités latentes qui sont dans l'enfant, aux diffé-

rents stades de son développement;

-- processus d'apprentissage d'habitudes de vie personnelle et communautaire aux diverses circonstances.

L'école nouvelle "ne serait-elle pas, d'une part, cette école qui tient compte du rôle particulier que jouent isolément et conjointement ces nombreux facteurs, et d'autre part celle qui encourage l'action efficace de ces diverses composantes formelles ou informelles de l'éducation..."

Quatre éléments de base constituent donc l'école nouvelle: l'enfant, l'enseignant, le programme-cadre et la didactique.

L'école en tant que milieu physique se doit de tenir compte dans sa conception de ces quatre éléments de base.

En résumé, pour favoriser cette "Ecole nouvelle", il est indispensable de trouver dans l'école, milieu physique, un climat de simplicité, de détente, de confiance et de joie pour l'épanouissement de l'enfant. Elle doit donc être attrayante, agréable par la forme et les couleurs, ordonnée au développement individuel et social de l'enfant; sans le déraciner du milieu familial; l'école doit l'introduire graduellement, au rythme de sa maturation, dans le monde de l'étude et du savoir.

C'est ce à quoi répond l'école St-Joachim: attrayante... souple..., favorisant le travail, la réflexion et l'étude, dans une ambiance hautement socialisante.

Voilà ce qu'est l'école St-Joachim en tant que milieu physique.

J'aimerais maintenant ajouter quelques mots sur la pédagogie utilisée dans cette école.

Au plan pédagogique, vous remarquerez que les professeurs ne fonctionnent plus comme dans le passé. En effet,

AVANT

Ils travaillaient seuls. Ils se voyaient confier une trentaine d'élèves avec qui ils travaillaient toute l'année.

Ils insistaient sur l'acquisition systématique de connaissances. Ils attachaient une grande importance à l'aspect mnémotechnique de l'acquisition des connaissances.

Ils indiquaient la voie aux enfants.

AUJOURD'HUI

Ils travaillent en équipe.

Ils se voient confier un groupe variable d'élèves avec qui ils travaillent périodiquement.

Ils insistent, avant tout, sur le développement équilibré de l'enfant, au plan physique, intellectuel, moral, social, etc... L'acquisition de connaissances devient un moyen essentiel de formation de l'enfant, mais non une fin. Ils font en sorte que, de plus en plus, les enfants soient en "état d'apprentissage" et l'aspect mnémotechnique de l'acquisition de connaissances perd de l'importance.

Ils font découvrir la voie aux enfants.

Je pourrais poursuivre cette énumération, cependant, je crois qu'elle suffit pour faire comprendre que ce qui est fondamentalement changé, c'est l'esprit. Ce "nouvel esprit" n'est pas encore totalement entré dans l'école élémentaire mais les professeurs y tendent de plus en plus. D'ailleurs, le ministère de l'Éducation a déjà fait de grands pas en ce sens, par l'émission de directives précises, soit:

A) La parution d'un fascicule intitulé: "L'école élémentaire renouvelée".

B) La parution et la mise en vigueur de programmes-cadres.

C) Et tout dernièrement, l'émission du Règlement no 7, qui entrera officiellement en vigueur en septembre prochain.

(Suite à la page 7)

Nous sommes heureux de féliciter la Commission scolaire de Terrebonne pour cette belle réalisation dont bénéficie la population de toute notre région.

Imprimerie Mascouche Enrg.

(GASTON CASAVANT, PROP.)

IMPRIMEUR-LITHOGRAPHE

TOUT GENRE DE PAPETERIE COMMERCIALE,
PROFESSIONNELLE ET INDUSTRIELLE

SERVICE RAPIDE ET COURTOIS

728 BAS-MASCOUCHE SUD 474-2666 MASCOUCHE

Félicitations!

AU NOM DE LA POPULATION DE NOTRE MUNICIPALITE, IL NOUS FAIT PLAISIR DE FELICITER LES MEMBRES DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET L'ENTREPRENEUR GENERAL POUR CETTE BELLE REALISATION QUI FAIT L'ORGUEIL DE NOS CITOYENS.



PHILIPPE VILLENEUVE, MAIRE

CONSEILLERS

EMILE ROY
JEAN-GUY CHAPUT
HERMAN MATHIEU

BERNARD GUILBAULT
MARCEL GLADU
ALEXIS GRENON

CORPORATION MUNICIPALE DE LA PLAINE

370, RUE GAUTHIER

LA PLAINE

BUREAU LE SOIR SEULEMENT

SECRETAIRE-TRESORIER:
GABRIEL VILLENEUVE

Bibliothèque

La bibliothèque se doit d'être le support et le supplément de l'instruction. La parole du maître, message passager, s'éteint trop rapidement pour permettre à l'étudiant d'en percevoir, appréhender et analyser tout le contenu; l'imprimé, message permanent, demeure constamment à sa disposition pour la consultation, la lecture et la méditation. Le document audio-visuel, mis à son usage personnel tout comme l'imprimé, contribue des dimensions nouvelles à sa perception et à ses concepts.

Quant au manuel scolaire, il ne peut présenter qu'une ébauche de la matière; les collections de la bibliothèque offrent des possibilités innombrables de vérification, de développement et d'exploration.

"ECOLE...
(Suite de la page 6)

Nous croyons donc que l'école St-Joachim est un instrument moderne susceptible d'aider les enseignants à réaliser les nouveaux objectifs de l'enseignement élémentaire, et ce, confor-

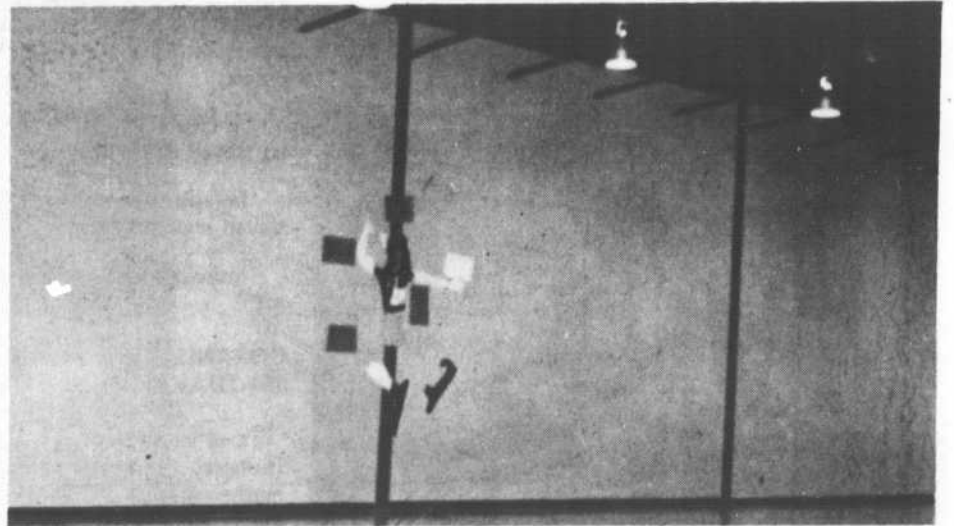


mément à l'esprit du Rapport Parent: "POUR LE BIEN DE L'ENFANT".

Jacques Gagnon, d.e.e.



SALLE D'ARTS PLASTIQUES ET MUSICALE - Créer, c'est exprimer ce que l'on a en soi. Le programme d'arts plastiques vise les buts suivants: 1. assurer la spontanéité d'expression chez l'enfant 2. favoriser la découverte de son "moi" 3. encourager l'exploration de son environnement 4. permettre à l'élève de développer ses aptitudes.



GYMNASÉ: Ce gymnase est de 52 pieds de largeur et 85 pieds de longueur. En plus de servir pour l'éducation physique il sert aussi de cafétéria à l'heure du midi car 325 élèves dînent à l'école. Quand il sera meublé, ceci est pour bientôt, nous n'aurons rien à envier. Avec la permission de la Commission scolaire la population a accès au gymnase les vendredi soir et samedi après-midi.

JACQUES FOLCH-RIBAS,
architecte

Aires ouvertes: Nouvelle pédagogie



Mme Geneviève Leclerc, directrice de l'école, est très heureuse de pouvoir travailler dans ses nouveaux cadres. La lourde responsabilité de s'installer dans une école neuve est largement compensée par l'atmosphère de détente et de gaieté qui y règne.

Les classes à aires ouvertes sont une structure d'organisation scolaire dans laquelle deux ou plusieurs professeurs partagent les mêmes responsabilités et travaillent en équipe.

La planification du travail, l'enseignement, l'organisation du programme relèvent de l'équipe de professeurs.

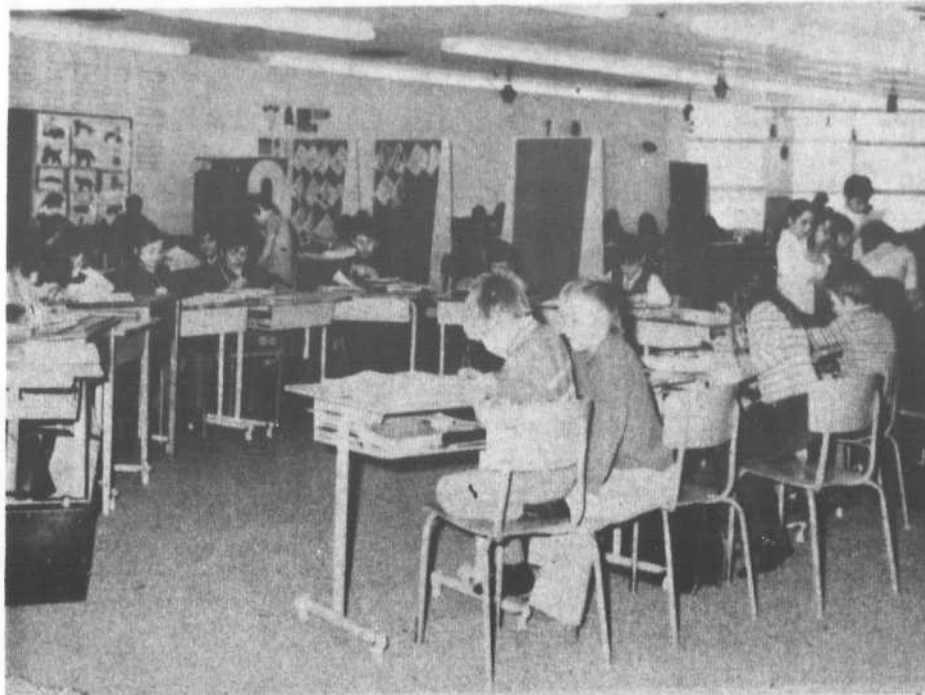
Les classes à aires ouvertes sont aussi des locaux où les élèves peuvent travailler en divers sous-groupes ou dans un grand groupe. Dans ces classes l'enseignement dispensé nous donne la possibilité d'atteindre des objectifs à long terme bien précis:

- inciter les professeurs au travail d'équipe
- favoriser toute forme de travail chez les élèves
- individualiser l'enseignement

ORGANISATION DU TRAVAIL

Tous les professeurs sont titulaires du français et des mathématiques. Ces disciplines sont enseignées en groupes homogènes. On y donne beaucoup d'enseignement individualisé.

Pour certaines matières nous avons voulu tenir compte des aptitudes de



Des élèves à l'étude dans une des aires d'enseignement.

chacun, telles que: éducation musicale, écologie, arts plastiques, etc.

Un horaire-cadre de l'école a été établi pour l'enseignement des disciplines données dans des locaux spéciaux: arts plastiques, éducation musicale, éducation physique, bibliothèque.

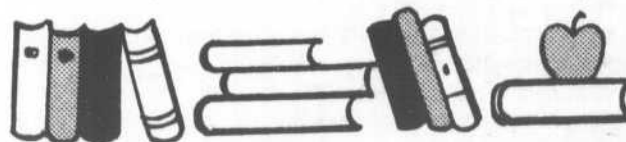
Cet horaire souple vise à diversifier les disciplines, à respecter l'élève qui aime le changement tout en s'assurant que les heures d'ensei-

gnement de chaque discipline soient observées.

EDUCATION PRESCOLAIRE: MATERNELLE

La maternelle avec son atmosphère exempte de ri-

gidité et ses propositions d'occupations collectives ou individuelles tantôt spontanées, tantôt suggérées, fournit à l'enfant la possibilité de créer, de réussir et de se développer sur les plans: social, moral, religieux, intellectuel, affectif et physique.



Mme Fleurette Blasse est la secrétaire de l'école. Son rôle est des plus importants et elle sait s'en acquitter avec le sourire.

UN DÉFI...

La construction d'une bâtisse comme la nouvelle école St-Joachim constitue toujours un défi. Transformer des traits de crayon jetés sur du papier en un édifice où oeuvrent chaque jour des centaines d'enfants et des dizaines de professeurs, voilà une tâche que, grâce à la collaboration de tous les intéressés, nous avons pu remplir avec satisfaction.

MERCI A TOUS!



L'ARCHEVESQUE ET RIVEST LTÉE

665 BOUL. IBERVILLE, REPENTIGNY

TEL: 581-4480