

Trois-Rivières

Collégial



LAFLÈCHE



23
24

Rapport annuel

Collège Laflèche

Sommaire

- 1 Mot de la présidente du conseil d'administration et mot du directeur général
- 2 Direction des études
- 5 International
- 6 Formation continue
- 8 Affaires institutionnelles
- 12 Services aux étudiants
- 14 Programme de bourses et d'aide financière
- 15 Effectif étudiant
- 16 Ressources humaines
- 17 Ressources financières
- 18 Rédacteurs



LAFLÈCHE

attention à la personne · réussite · engagement
ouverture · collaboration · innovation

Mot de la présidente du conseil d'administration

L'année scolaire 2023-2024 aura certainement mis à épreuve l'équipe de direction du Collège Laflèche, mais je tiens à souligner sa force et sa cohésion qui lui ont permis de garder le cap malgré des vents de face!

Un merci tout particulier aux administrateurs du Conseil qui ont, une fois de plus, épaulé avec brio la direction du Laflèche en cette année spéciale. En effet, celle-ci a notamment été caractérisée par la problématique structurelle majeure découverte lors du démarrage du projet de rénovation de la résidence étudiante A. Je les remercie également pour leur disponibilité et leur engagement en lien avec les rencontres additionnelles requises pour évoluer avec le directeur général et son groupe, tout en formulant respectueusement conseils et recommandations.

Je souligne aussi mon respect et mon admiration à l'égard du corps professoral et du personnel de soutien qui ont eux aussi su garder les yeux sur les enjeux majeurs. Sur le plan de la réussite des étudiants, on dénombre 90 % de réussite globale à la première session, et plus de 95 % de taux de satisfaction des étudiants quant à leur programme d'études en lien avec leurs attentes. Par rapport au recrutement d'étudiants et d'employés, plus de 1130 étudiants sont attendus à la prochaine rentrée et 95 % du nombre de postes affichés ont été comblés au premier affichage. Ajoutons à cela que 100 % des nouveaux employés à temps complet ont réussi leur probation. En optimisation des pratiques de gestion des ressources humaines, notons le renouvellement de la convention collective 2023-2028 avec l'Association des professeurs et un taux de roulement du personnel inférieur à 5 %. En matière d'innovation, je ne peux passer sous silence la transformation numérique de plusieurs processus d'affaires dans les différents secteurs du Collège ainsi que la relance du programme Sciences, lettres et arts.

Et s'il fallait qu'une citation puisse faire miroiter ce que cette équipe du Laflèche démontre, elle pourrait se lire ainsi :

« La pierre n'a point d'espoir d'être autre chose qu'une pierre. Mais, de collaborer, elle s'assemble et devient temple. »

- Antoine de Saint-Exupéry

Bravo!

Valérie Bourgeois

Présidente du conseil d'administration

Mot du directeur général

« Les obstacles sont ces choses que vous voyez lorsque vous perdez l'objectif de vue. »

- Henry Ford

Cette citation du grand Henry Ford révèle en partie ce qui a permis à l'équipe de direction du Collège Laflèche de poursuivre sa route au courant de la dernière année, en gardant le cap vers le développement global de ses étudiants. En effet, ce qui devait être l'un des plus beaux projets, à savoir la rénovation majeure de la résidence étudiante A (76 places), s'est malheureusement avéré un grand obstacle! Plutôt que de procéder à l'inauguration d'une résidence étudiante entièrement rénovée, l'équipe de direction du Collège Laflèche doit maintenant voir à sa démolition à la suite de la découverte d'une problématique structurelle majeure.

Le projet initial de rénovation de 3,8M\$ aurait ainsi nécessité une injection additionnelle estimée à au moins 3,5M\$ pour sa réhabilitation. Cependant, le Laflèche doit surtout conserver ses énergies, ses liquidités et ses capacités d'emprunt pour le développement et le maintien de programmes, de services et d'infrastructures qui sont en lien direct avec sa mission éducative. C'est dans cet état d'esprit, et dans la lignée des avis juridiques obtenus, que le conseil d'administration a plutôt orienté l'équipe de direction vers l'arrêt du projet de rénovation et la recherche de partenariats pour conclure de nouvelles ententes visant à reconstruire une résidence neuve au bénéfice des étudiants. À cet égard, il convient de rappeler que le Laflèche possédait deux résidences étudiantes, dont l'autre résidence, appelée Verte, qui est toujours en fonction et qui accueille annuellement 44 étudiants.

Si certains obstacles parsèment notre parcours, de belles réussites nous rappellent également la force de notre équipe! Cette année, nos professeurs et nos équipes pédagogiques ont contribué conjointement au développement du Laflèche, notamment avec la relance du programme Sciences, lettres et arts qui s'amorcera bel et bien en août prochain.

Des étudiants de partout au Québec bénéficient maintenant du programme d'Archives médicales en ligne, incluant la formation générale. De plus, un tout nouveau cheminement permettant de mieux concilier travail et études a par surcroît vu le jour au sein du programme de Techniques d'éducation à l'enfance (TEE). Et qui sait, le Collège Laflèche saura très tôt s'il obtiendra du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) l'autorisation de former une nouvelle équipe de hockey masculin évoluant en Division II, en complément de son autre équipe Dragons évoluant en Division I. Gardons nos yeux sur l'objectif!



Luc Pellerin

Directeur général

Direction des études

Nos programmes

Sciences de la nature

L'année scolaire 2023-2024 a été riche en événements pour le programme de Sciences de la nature. En plus des sorties habituelles (visites des universités et sorties culturelles), le nouveau programme de Sciences de la nature a été implanté à l'automne 2023. Le Collège a été le premier à proposer ce programme dans la région, et les inscriptions ont été très satisfaisantes. L'implantation de la première année s'est bien déroulée.

Le projet Ascension a également été officialisé. Ce projet, supervisé par des professeurs du programme ainsi qu'une aide pédagogique et conseillère d'orientation (API/CO) du Collège, vise à préparer les étudiants aux sélections pour les programmes universitaires contingents. Trois volets composent ce projet : l'accompagnement individualisé des étudiants par l'API/CO, les midis CASPER et les simulations des mini-entrevues multiples (MEM).



La gestion de l'arrivée et du départ de certains professeurs a également été nécessaire. L'équipe se rajeunit, et la cohabitation se déroule très bien. De nombreuses activités pour favoriser la cohésion de l'équipe ont eu lieu tout au long de l'année scolaire (sorties en plein air, soupers-discussions pédagogiques, etc.).

Sciences humaines

Les réalisations du programme de Sciences humaines en 2023-2024 sont nombreuses. La révision ministérielle du programme d'études a été activement travaillée et la

première année d'implantation a été expérimentée. Le programme a été entièrement revu, et l'ensemble des documents nécessaires pour soutenir la pédagogie axée sur « l'approche-terrain », la présentation d'enjeux d'actualité et la pédagogie active a été rédigé.

L'offre de cours a été transformée avec l'ajout de nouveautés telles que le cours d'archéologie, le cours sur les méthodes de travail intellectuel, le cours sur les fondements de l'éducation, le cours sur l'évaluation et l'identité humaine ainsi que l'actualisation de nombreux cours existants.



Sur le plan pédagogique, des projets tels que des simulations parlementaires, des voyages pédagogiques, des visites d'entreprises, des simulations boursières, des mini-sociétés, des simulations des travaux de l'ONU, des stages au sein d'organismes communautaires et des visites d'écoles à vocation particulière ont été mis en place pour encourager l'implication des étudiants.

Par ailleurs, de nombreux nouveaux professeurs ont été accompagnés dans le début de leur parcours professionnel. L'intention de stimuler la recherche au sein du programme reste forte, comme en témoigne le dépôt de plusieurs projets.

Gestion et intervention en loisir

Implantation du programme

En collaboration avec la conseillère pédagogique, l'ensemble de l'équipe de professeurs a contribué aux réflexions et à la création de la nouvelle mouture du programme de Techniques de gestion et intervention en loisir (TGIL). La majorité des plans-cadres de la deuxième année ont été rédigés et validés. Grâce à une dérogation, la nouvelle version de l'épreuve synthèse de programme (ESP) a été expérimentée avec les finissants, ce qui a été un succès. L'implantation de la deuxième année est prévue pour l'automne 2024 avec enthousiasme.

Projet pilote POZE pour ta réussite

Les étudiants de première année ont participé aux cinq ateliers « POZE pour ta réussite », offerts pour faciliter la transition vers les études collégiales. Ces ateliers permettent le développement de compétences essentielles pour la réussite des études (organisation du temps, prise de notes efficace, stratégies d'étude, gestion du stress et de l'anxiété, etc.). Cette expérience a été très appréciée des étudiants et sera reconduite avec les nouvelles cohortes.

Cocktail-hommage aux finissants de TGIL

Le cocktail-hommage réalisé à l'Amphithéâtre Cogeco a été un grand succès. Les étudiants ont vécu une expérience professionnelle dans un milieu de renom et ont créé une soirée inoubliable pour tous. Ce fut la dernière fois que l'événement se tenait au Cabaret de l'Amphithéâtre. L'an prochain, une nouvelle formule pour cette soirée importante sera mise en place au Collège Lafèche.



Réalisation du deuxième Dîner de fin d'année

En mai dernier, un dîner de reconnaissance a réuni les étudiants de première et de deuxième année dans la salle Hubert-Reeves afin de les remercier et de les féliciter pour leur belle année scolaire. Le programme a offert le repas aux étudiants. Le taux de participation a été excellent, et tous sont repartis enchantés. Cette expérience sera assurément répétée en mai prochain.

Projets / Apprentissage en Milieu de Travail (AMT)

De nombreux projets ont été réalisés, que ce soit dans la communauté, avec des partenaires ou au sein de l'établissement. Ces projets incluent, entre autres, la participation des étudiants et de leurs professeurs au Défi nordique dans le parc de la Mauricie, le partenariat renouvelé avec la Maison le FAR, la présence d'un étudiant à la Maison des aînés de Manawan, l'association habituelle avec l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie, la nouvelle collaboration avec le Centre d'action bénévole Lavolette et l'implication dans de nombreuses écoles de la région.

Santé animale

Cette année a été riche en projets et en réussites. Le recrutement de jeunes enseignants a insufflé un vent de fraîcheur au département. Les activités, telles que la sortie au Zoo de Granby, ont contribué à l'épanouissement des nouveaux étudiants en plus de faciliter leur intégration dans le programme. L'actualisation du programme garantit que celui-ci reste à la fine pointe de l'innovation pédagogique. Il est prévu que ces initiatives auront un impact positif durable sur l'équipe du programme, et il est anticipé que la progression et l'adaptation aux besoins futurs se poursuivront avec enthousiasme.

Éducation à l'enfance

L'année 2023-2024 marque la première année d'implantation du programme actualisé en Techniques d'éducation à l'enfance (TEE). Le travail a été poursuivi tout au long de l'année avec la création des plans-cadres pour les prochains cours à venir. Malgré la concurrence des cégeps publics, l'effectif étudiant a été maintenu grâce aux nombreuses activités promotionnelles réalisées.

La rentrée 2023 a été particulièrement marquée par l'accueil de neuf étudiants internationaux en provenance d'Afrique. Des ajustements ont été apportés à l'enseignement dès la première session afin d'assurer la bonne compréhension des étudiants. Ces ajustements incluent le ralentissement du débit, l'explication des termes et acronymes professionnels, la clarification des expressions québécoises et des blagues incomprises ainsi que le recours à de l'aide externe pour le français ou la maîtrise de la technologie. Cette expérience a néanmoins été très positive, enrichie par le partage entre les étudiants internationaux et les étudiants locaux. Un atelier sur les codes culturels a été donné dès le début de l'année, et il est prévu de le refaire, les répercussions observées ayant été positives. De plus, un énorme sentiment d'appartenance au programme a été constaté cette année parmi les trois cohortes, notamment par le biais d'actions concrètes telles que des sorties au Centre des Sciences, à la cabane à sucre, des conférences, des activités thématiques organisées par les représentantes de classe et l'achat de vêtements à l'effigie du programme. La fierté Laflèche est palpable tant parmi les étudiants que l'équipe. Dans cette optique, deux étudiantes ont joué le rôle d'ambassadrices pour la promotion de la formation en Éducation à l'enfance du Collège Laflèche, dans le cadre d'un projet proposé par le ministère de la Famille. Cinq écoles de la région ont ainsi reçu la visite des ambassadrices au printemps dernier.

Le programme a également pris part au projet pilote « Poze pour ta réussite », permettant à la cohorte de première année de bénéficier de cinq ateliers variés sur la gestion du temps, l'étude, la prise de notes, la gestion du stress, etc. Une participation marquée de la part de la cohorte a été observée à tous les ateliers présentés.

Le programme pour la « Mixité en éducation à l'enfance » a permis la réalisation de plusieurs projets : le lancement du livre Pommettes et Barbus et la remise gratuite de livres à nos milieux partenaires et étudiants, la commande de chandails, de gourdes et de sacs de taille pour les étudiants et enseignantes, la création d'une baladodiffusion qui sera diffusée à l'automne, l'achat de poupées réalistes garçons pour les différents cours de la technique, etc.



Enfin, grâce au projet ministériel, un nouveau parcours appelé Conciliation Travail-Études (CTÉ) a été élaboré, permettant aux étudiants de poursuivre leur cheminement scolaire tout en occupant un emploi dans leur domaine.

Tourisme

Le programme en est à sa deuxième année, avec l'ajout d'une deuxième cohorte de 15 étudiants. L'année 2023-2024 a permis de poursuivre les efforts et les stratégies de recrutement pour maximiser les inscriptions au programme.

L'automne 2023 a été marqué par le premier voyage pédagogique au Costa Rica. À la suite de cette expérience, des ajustements ont été réalisés pour optimiser le prochain voyage prévu en octobre 2024.

La collaboration à la mise en place de la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en tourisme a également eu lieu, avec la graduation du premier candidat.

Deux nouveaux partenariats importants et significatifs pour les étudiants ont été développés dans le programme : la participation des étudiants au congrès provincial de l'Alliance de l'industrie touristique ainsi que la rédaction du dossier de candidature des Prix d'excellence en tourisme, en collaboration avec Tourisme Mauricie.

Gestion hôtelière

Le programme de Gestion hôtelière en est à sa troisième année d'implantation de l'Apprentissage en Milieu de Travail. De nouveaux partenariats ont été développés avec des hôteliers et des restaurateurs afin de permettre aux étudiants de développer leurs compétences sur le marché du travail.



Le programme d'études est sur la bonne voie, avec trois cohortes prévues pour l'automne 2024. Des félicitations sont adressées à l'équipe pédagogique et au corps professoral pour leur soutien et le temps consacré à la formation de la relève hôtelière.

Commercialisation de la mode

Le programme a débuté son partenariat avec la Grappe métropolitaine de la mode (MMode) à travers diverses activités, que l'on pense aux Rendez-vous de l'industrie au Laflèche, à une rencontre-conférence de l'entreprise ALDO chaussures, à l'accueil des étudiants au siège social de La Vie en Rose et à la collaboration avec les autres écoles de mode du Québec pour promouvoir l'industrie.



Les projets réalisés par les étudiants ont encore une fois rencontré un grand succès. Espace Mode Laflèche, qui s'est tenu en avril 2024 à l'Amphithéâtre Cogeco de Trois-Rivières, a attiré plus de 300 visiteurs. Ces derniers ont eu l'occasion de participer aux activités réalisées en collaboration avec plus de 40 entreprises partenaires recrutées par les étudiants.

Dans le cadre du Projet collection 2024, les étudiants ont créé une collection officielle de vêtements Lafèche pour le service des Communications, illustrant ainsi la mise en valeur de leur expertise à travers des projets au Collège.

L'aspect entrepreneurial demeure central dans le programme. Les étudiants ont participé à Lafèche inc. et au concours entrepreneurial La Flèche d'Or, qui récompense l'équipe gagnante du Projet de fin d'études. Ces concours offrent aux étudiants une expérience enrichissante tout en mettant en avant le programme auprès des entreprises et professionnels du milieu.



La collaboration avec les entreprises de mode québécoises est un élément clé du programme. Les stages en Alternance Travail-Études (ATÉ), ainsi que les nombreuses visites en entreprise et rencontres avec des professionnels, contribuent à la formation des étudiants et les préparent au marché du travail.

Enfin, une des activités phares du programme est la participation des étudiants et des enseignants au Sommet HOP, organisé par le Conseil québécois du commerce de détail. Le Collège est le mieux représenté à cet événement, offrant une immersion professionnelle très enrichissante pour tous. Les rencontres, ateliers et conférences sur le commerce électronique, l'intelligence artificielle, le marketing numérique et le développement des affaires apportent un avantage indéniable dans la réalisation des projets du programme et dans la préparation des étudiants au marché du travail.

Archives médicales

Le programme Techniques d'archives médicales a accueilli sa première cohorte en formation régulière exclusivement en ligne, y compris la formation générale. L'expérience a été un franc succès pour les professeurs et les étudiants. Une nouvelle cohorte débutera à l'automne 2024, tandis que la cohorte précédente poursuit son cheminement scolaire dans le programme.

L'épreuve synthèse de programme a été actualisée afin

de mieux refléter le parcours personnel, académique et professionnel des étudiants. Une introspection sur leurs forces, intérêts et défis permet d'établir des liens tout au long de leur cheminement scolaire entre les notions acquises et la réalité de la profession d'archiviste médicale, avec pour objectif d'être mieux préparé à la transition entre le milieu scolaire et le milieu professionnel.

La collaboration avec différents partenaires a permis de constituer une banque de dossiers médicaux pour enrichir le contenu pédagogique. De plus, un nouveau partenariat avec le Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie James a offert à une étudiante l'opportunité d'effectuer un de ses stages dans ce milieu. Cette étudiante est désormais employée dans ce secteur.

Bien que les étudiants soient inscrits à des cours en ligne, un local programme du Collège reste à leur disposition. Celui-ci a été récemment réaménagé et équipé pour permettre le suivi des cours et la réalisation des travaux.

Technologie de radiodiagnostic

Une cohorte plus petite que d'habitude a débuté son parcours. Parallèlement, la pédagogie de la première session a été rehaussée et adaptée, et la majorité des étudiants sont encore présents.

Un appareil d'échographie du CIUSSS MCQ a été récupéré et gracieusement remis au programme de Techniques de santé animale, qui en avait grandement besoin.

Deux professeurs technologues ont eu le privilège d'assister au congrès de l'Ordre professionnel à Sherbrooke en mai. Le thème de cette rencontre annuelle était l'intelligence artificielle et les innovations cliniques au cœur de la pratique des technologues. La mise à jour des connaissances dans un domaine technologique est incontournable.

Il convient également de souligner le départ de M. Gilbert Gagnon à l'automne 2023. Des remerciements chaleureux lui sont adressés pour sa grande collaboration tout au long de son parcours dans le programme. Il est important de noter qu'il demeure disponible au besoin et qu'il reste la référence provinciale en Radioprotection.

Enfin, pour une troisième année consécutive, tous les finissants ont réussi l'examen d'admission à la profession de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ). Félicitations à tous!

Éducation spécialisée

L'année 2023-2024 a été particulièrement marquée par l'implantation du nouveau programme en Techniques d'éducation spécialisée, axé sur une pédagogie active.

Afin de déployer une pédagogie efficace dès la première session, une attention particulière est accordée à l'accompagnement personnalisé des étudiants pour favoriser leur réussite. Le programme a priorisé des activités visant à favoriser l'intégration et le développement d'un sentiment d'appartenance, facilitant ainsi la transition du secondaire au collégial pour les étudiants. Dans cette optique, une activité pédagogique collaborative et transversale intégrant les deux cohortes du programme a été organisée à l'Île St-Quentin. De nombreuses activités ont été offertes : activité d'intégration, animation du local-programme lors des fêtes thématique, et collation avec les trois niveaux. Pour une deuxième année consécutive, un voyage en Italie et en Grèce a été organisé pour une vingtaine d'étudiants, conjointement avec un groupe et des enseignants de Sciences humaines.

Des réalisations dont le programme est fier

Dans le cadre des cours Laboratoire I et II, les étudiants s'impliquent dans la communauté pour développer leurs compétences. Cela permet de consolider les collaborations avec les milieux, établissant un partenariat solide, notamment avec l'Office municipale d'habitation de Trois-Rivières (OMHTR).

Avec un budget d'implantation important non récurrent, l'équipe s'est mobilisée avec la Formation continue pour l'achat de matériel pédagogique et d'intervention, permettant ainsi la création d'une matériauthèque. De plus, l'inauguration de la zone d'animation est attendue avec impatience, projet pour lequel la collaboration avec les programmes de TEE, TGIL et la Formation continue a été essentielle.

Des étudiants qui se démarquent

Plusieurs étudiants se distinguent au Collège par leur cheminement et leur capacité de résilience. Un projet remarquable ayant rayonné dans la région de Louiseville mérite une attention particulière : Jacob Brulé, étudiant finissant, a participé, dans le cadre de son stage au Carrefour jeunesse-emploi, au projet novateur « Drôlement sain d'esprit », visant à démystifier la santé mentale par l'humour. Un étudiant de première année a également réalisé une prestation dans le cadre de ce concours avec une dizaine de jeunes âgés de 12 à 18 ans, sous l'égide de l'École nationale de l'humour.

International

Bilan annuel de l'International

En 2023-2024, les activités internationales du Collège ont poursuivi leur transition vers une augmentation du recrutement d'étudiants internationaux. La mobilité hors Québec des étudiants du Collège, quant à elle, stagne quelque peu depuis la pandémie. À l'opposé, l'engouement de la part d'étudiants de France pour des semestres d'études au Collège ne cesse de croître.

Mobilité entrante et sortante

À la suite d'une révision des pratiques de l'équipe de l'International concernant les stages internationaux, le nombre de stages en mobilité sortante a connu un certain ralentissement. L'équipe de l'International compte deux étudiantes du programme d'Éducation à l'enfance dont le stage final s'est déroulé à Nîmes en France au printemps 2024. À la même période, une étudiante du programme de Tourisme s'est envolée vers l'ouest du Canada.

Les sessions d'études en mobilité entrante connaissent un engouement soutenu. Les écoles partenaires en France, dans les domaines du tourisme et de la gestion hôtelière, sont ravies de l'expérience vécue par leurs étudiants en semestre d'études au Collège Lafleche. Au total, une quinzaine d'étudiants des quatre coins de la France ont été accueillis. Il va sans dire que ces étudiants internationaux dynamisent les programmes et permettent aux étudiants du Collège de s'ouvrir sur le monde.

En octobre 2023, les étudiants de deuxième année du programme de Tourisme se sont envolés vers le Costa Rica pour un séjour pédagogique d'une semaine. Une multitude d'activités, de rencontres et de visites sous le thème du développement durable ont enrichi le vécu et les connaissances des étudiants de ce programme.

Recrutement international

Ce fut une année record en termes de demandes d'admission en provenance de l'international, atteignant au-delà de 150 candidatures. Plusieurs facteurs peuvent expliquer cette hausse : l'excellent référencement du site Web du Collège, les bourses offertes par le Gouvernement du Québec et la pénurie de main-d'œuvre canadienne, de plus en plus connue outre-Atlantique. Le nombre d'étudiants qui intégreront le Collège à la suite de cette hausse sera connu l'an prochain.

Le Collège a accueilli 19 étudiants internationaux pendant l'année 2022-2023 pour des programmes préuniversitaires ou techniques. Le Collège compte toujours sur un réseau de recruteurs à l'étranger pour lui référer des étudiants. De plus, une mission de recrutement a aussi eu lieu en France en novembre 2022. La participation à quatre salons de recrutement a permis de rencontrer environ 500 étudiants de Normandie et de Bretagne. Cette publicité permettait de cibler des étudiants et de créer des liens privilégiés avec eux.

Coopération internationale

Jeunesse malgache compétente

Une délégation malgache, composée d'une trentaine de personnes, a visité le Collège le 26 octobre dernier. Les visiteurs ont assisté à une présentation portant sur le programme de Gestion hôtelière ainsi que sur l'Apprentissage en milieu de travail. Par la suite, une présentation de la planification stratégique du Collège a été effectuée.

Le projet de coopération internationale piloté par l'UQTR, qui devait prendre fin en juillet 2023, a finalement été prolongé jusqu'en juillet 2024. Les travaux effectués par des professeurs des domaines du tourisme et de l'hôtellerie du Collège dans le cadre de ce projet ont pris fin en août 2023. Rappelons qu'en plus du transfert d'expertise, une application de réservation pour de petits hôteliers a aussi été développée par un professeur du Collège.





FORMATION CONTINUE

Éducation spécialisée intensif

L'année 2023-2024 a été particulièrement dynamique, marquée par d'importants changements tant au niveau des ressources humaines que des installations physiques. Une nouvelle conseillère à la formation continue en Technique d'éducation spécialisée (TES), Mme Lucie Montour, a rejoint l'équipe.

Un important réaménagement des locaux a eu lieu cette année. Tous les professeurs, ainsi que la conseillère à la Formation continue, ont emménagé dans de nouveaux bureaux situés à proximité de ceux de TES régulier, favorisant ainsi une plus grande proximité entre les deux équipes. De plus, un local commun magnifiquement réaménagé a été mis à la disposition de tous les étudiants de TES. L'innovation majeure réside dans l'ouverture prochaine de la Zone d'animation, un lieu partagé par les programmes de TEE, TGIL et TES qui offrira aux étudiants un espace pour développer leurs compétences en animation et intervention auprès de diverses clientèles.

L'actualisation du programme de TES, entamée en 2022-2023, a progressé conformément au plan établi, et les derniers plans-cadres sont actuellement en cours de rédaction. L'implantation de ce nouveau programme se déroulant si bien, l'évaluation de son implantation a été entamée. Dès janvier 2025, le nouveau programme sera complètement intégré, et tous les étudiants en DEC intensif ainsi que ceux en deuxième DEC suivront les cours du programme actualisé.

La coordonnatrice des stages TES intensif, Mme Vicky Clément, a développé cette année deux nouveaux partenariats significatifs : l'un avec le Cégep de Trois-Rivières au sein des services adaptés et l'autre avec le centre de santé Tulattavik de l'Ungava, pour l'application des mesures. Une étudiante

finissante bénéficie ainsi d'une rare opportunité de réaliser son stage auprès des populations inuites du Grand Nord.



Le plus grand succès de l'équipe de Formation continue en TES réside dans l'excellence de ses étudiants finissants. La quasi-totalité de ces étudiants ayant été engagés par leurs milieux de stage reflète à la fois la qualité de l'enseignement dispensé et la reconnaissance des compétences professionnelles acquises par les diplômés.

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

AEC et DEC en TES

Cette année, l'intégration obligatoire du nouveau programme ministériel d'éducation spécialisée (351.A1) a nécessité la modification des outils d'évaluation pour se conformer aux nouvelles compétences du programme. Ce changement a d'abord exigé l'adaptation de l'outil de gestion des dossiers afin d'intégrer les nouvelles candidatures au DEC, une tâche partagée entre la conseillère et le soutien informatique.

Par la suite, la conseillère a dû s'approprier le nouveau devis ministériel ainsi que les instruments élaborés en partie par les centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC). La prise en charge de ce nouveau devis a également nécessité la création de nouveau matériel d'évaluation. Il est à noter que les documents actifs jusqu'à présent demeurent parallèlement valides tant que des personnes doivent être diplômées dans le programme 351.A0. Cette situation engendre une multiplication des moyens d'évaluation, représentant une réalité nouvelle pour

les experts de contenu, qui doivent désormais s'adapter en parallèle à deux méthodes avec un nombre de compétences doublé. Malgré ces défis, l'équipe de spécialistes du Collège a su s'adapter à ces changements avec brio.

Concernant l'attestation d'études collégiales et le DEC en TES, l'AEC (JNC.1Z) continuait d'appliquer les anciennes compétences pour une année supplémentaire et sera révisée l'an prochain. L'élaboration des outils correspondants devra être effectuée avant l'implantation de cette nouvelle AEC. Les conseillères de la Formation travaillent déjà sur ce projet.

AEC et DEC en TEE

Après presque deux années à offrir un cheminement de RAC gratuit en Éducation à l'enfance, les cégeps ont été informés à la fin mai 2024 que le financement ministériel prendrait fin le 30 juin de la même année. En revanche, l'annonce de la poursuite du projet de la RAC96 a été accueillie favorablement avec l'ajout d'un financement pour une année supplémentaire. Cette mesure de financement, qui prendra fin en juin 2025, permet aux personnes en emploi admissibles de bénéficier d'une libération de leur emploi tout en étant rémunérées pour effectuer les travaux liés à la démarche de RAC. L'objectif est de qualifier les personnes non qualifiées au sein des CPE et des garderies québécoises.

DEC en Tourisme

L'arrivée du DEC en Techniques de tourisme a conduit à la première diplomation depuis son implantation à la fin de l'automne 2023. Des outils de promotion ont été lancés au printemps pour faire connaître ce nouveau programme. Celui-ci pourrait s'avérer particulièrement intéressant pour les personnes travaillant actuellement dans le domaine du tourisme sans diplôme de qualification.



Attestations d'études collégiales

L'année 2023-2024 a permis le lancement de plusieurs AEC. L'enveloppe budgétaire a encore été entièrement utilisée cette année. Par ailleurs, l'équipe de la Formation continue travaille sur des projets visant à innover et à se démarquer de la concurrence.

AEC-Gestion des comportements dysfonctionnels

L'AEC en Gestion des comportements dysfonctionnels est une nouvelle attestation de perfectionnement élaborée par l'équipe de la Formation continue. Ce programme récent a été couronné de succès, avec une première cohorte de 30 étudiants ayant exprimé des commentaires très positifs. En raison de cette réussite, le programme a été de nouveau proposé dans la programmation pour l'été 2024, avec une nouvelle cohorte de 30 étudiants qui a débuté le 13 mai 2024.

AEC-Techniques d'éducation à l'enfance

La deuxième cohorte de l'AEC en Techniques d'éducation à l'enfance a permis de diplômer 10 étudiantes en décembre dernier. Une nouvelle cohorte a débuté le 26 février 2024. Ce programme se donne en ligne en soirée et se terminera le 11 décembre 2025.

AEC-Pilotage professionnel d'aéronefs; programme intégré ATP(A) en partenariat avec Cargair

Le programme de Pilotage professionnel d'aéronefs pourra de nouveau commencer le 16 septembre 2024, avec l'inscription de 8 étudiants.

AEC-Assurance de dommages des particuliers

Une cohorte de ce programme a débuté à l'automne 2023 et s'est terminée le 20 juillet 2024, avec 20 diplômés. Une nouvelle cohorte a démarré le 26 août 2024.

AEC-Tendances et pratiques en toxicomanie

Ce programme a débuté le 16 septembre 2024 et se terminera le 27 janvier 2025.

AEC-Communications, publicité et conception Web

La cinquième cohorte de l'AEC en Communications, publicité et conception Web, ayant commencé le 20 février 2023, s'est achevée le 12 juin 2024. Le prochain départ de ce programme est prévu pour le 24 février 2025.



Affaires institutionnelles

Encore cette année, le Lafèche a renforcé son engagement envers l'excellence académique et la communauté par des initiatives stratégiques et une gouvernance proactive. Les équipes ont navigué avec succès à travers des défis complexes et ont saisi de nouvelles opportunités pour accomplir la mission éducative de l'établissement. Cette section présente un aperçu des réalisations et changements majeurs, de même que des développements et projets clés qui continueront de façonner l'avenir de l'institution.

Modification de la structure organisationnelle

Après plusieurs journées de réflexion et d'analyses, en tenant compte de certaines opportunités de subventions, du dossier de la résidence étudiante et d'une concurrence accrue envers certains programmes, l'équipe de direction a pris de nouvelles dispositions afin d'ajuster le plan d'effectifs au regard du contexte qui caractérise l'environnement de l'institution.

D'abord, étant donné la subvention octroyée par le ministère de l'Enseignement supérieur afin de pérenniser l'Apprentissage en Milieu de Travail (AMT) pour soutenir les pratiques d'enseignement et d'apprentissage directement dans les milieux de travail, un poste professionnel de conseiller pédagogique – volet AIT a été créé. Le Collège Lafèche s'est donc inspiré des meilleures pratiques dans le réseau et a combiné les responsabilités de ce nouveau poste avec celles liées à la gestion des activités de l'Alternance Travail-Études (ATÉ).

Le Collège est privé de 76 de ses 121 places en résidence étudiante. Ainsi, puisque la ressource responsable des résidences a accepté le nouveau poste de conseiller pédagogique – volet AIT, ses tâches devenues moins volumineuses ont été transférées vers les Services aux étudiants.

De plus, la fonction de Directeur des études est devenue colossale, englobant désormais la gestion des ressources humaines de tous les employés sous cette direction. Il a donc été convenu de déplacer la gestion des activités liées aux AEC et à la RAC dans un autre secteur. Ainsi, la Direction

des services aux étudiants et de la Fondation a intégré la gestion des activités liées aux AEC et à la RAC.

Avec la concurrence plus grande que subissent les programmes de TES, les responsabilités incombant à l'une des agentes de bureau de la Formation continue ont été transférées au Service de l'organisation scolaire et à la Direction des études. La RAC, qui était soutenue par cette ressource, bénéficie maintenant du soutien de l'équipe des Services aux étudiants. Par le fait même, la coordination du programme TES intensif est passée de 35 h à 24 h par semaine.

Somme toute, les ajustements apportés au plan d'effectifs du Collège Lafèche sont nécessaires. Ceux-ci contribueront à préserver l'équilibre budgétaire essentiel à l'intégration souhaitée des nouvelles conditions salariales négociées dans le secteur public. Cela dit, ces changements apportent, pour certains collèges, un lot d'impacts susceptibles de les déstabiliser. L'équipe de direction accompagne les collègues qui composent avec cette réalité, dans le respect de leurs droits négociés et de la culture organisationnelle.

Installations et travaux

Au cours de l'année, le Lafèche a entrepris une série d'améliorations significatives visant à moderniser et optimiser ses installations pour mieux servir sa communauté. Parmi les projets réalisés, 70 ordinateurs et 10 portables ont été achetés, renforçant ainsi l'infrastructure numérique pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage. Des chariots inclusifs ont également été mis en place, favorisant une accessibilité accrue pour tous les utilisateurs.

Le système audiovisuel de l'amphithéâtre a été rehaussé avec l'installation de nouveaux projecteurs. Du côté du gymnase, les mécanismes des paniers de basketball ont été réparés.

Pour faciliter les transactions à l'Escarbille, un nouveau logiciel de paiement a été déployé, rendant le processus



plus fluide et moderne. De plus, des travaux de peinture ont été réalisés dans plusieurs corridors et locaux, offrant un environnement plus accueillant et stimulant. Enfin, le Collège a amélioré son infrastructure de sauvegarde en reliant ses installations à son site de sauvegarde distant par fibre optique.

Alerte à la bombe

Un courriel préoccupant reçu en novembre a forcé le Collège à procéder à une évacuation du bâtiment. Cette évacuation s'est tenue de façon préventive; d'ailleurs, plusieurs établissements d'enseignement de la province avaient reçu un courriel similaire. Le Service de police de Trois-Rivières a collaboré efficacement avec les différentes équipes du Collège pour mener à bien cette évacuation. La rapidité et le professionnalisme des équipes du Lafèche ont été soulignés par les policiers.

De tels événements nous rappellent l'importance du travail d'équipe et de la collaboration, forces qui ont encore une fois été démontrées par les employés du Collège.

Admission en continu

À l'automne 2023, le Collège a introduit une nouvelle approche d'admission en continu, visant à simplifier et accélérer le processus pour les futurs étudiants. Dès la journée Portes ouvertes, les candidats ont eu la possibilité de soumettre gratuitement leur demande d'admission, marquant ainsi le début d'une période de dépôt prolongée qui s'est étendue jusqu'à la Soirée info-admission de janvier. Cette nouveauté a permis aux futurs étudiants de bénéficier d'une analyse hâtive de leur dossier, avec des verdicts rendus plus d'un mois avant l'ensemble du réseau collégial. Ce changement stratégique a non seulement optimisé l'expérience des futurs étudiants en réduisant les délais d'attente, mais a également permis au Lafèche d'ajuster son offre en fonction des besoins et des profils des futurs étudiants.

Cette nouvelle mesure semble avoir porté fruits, car en date du 1^{er} mars, on dénombrait une hausse de 78 demandes d'admission du côté des étudiants québécois, et une hausse de 97 demandes du côté des étudiants internationaux.

Signature de la convention collective de l'APCL

Une entente entre l'Association des professeurs du Collège Lafèche des Trois-Rivières et la Direction du Collège Lafèche a été conclue alors qu'avait lieu, le 10 juin, la signature

officielle de la convention collective des professeurs.

L'Association des professeurs et la Direction ont tout mis en œuvre pour s'entendre sur les changements à apporter. Les échanges ont eu lieu dans l'harmonie et dans le respect. C'est donc dans une ambiance conviviale que les professeurs et les membres de la direction se sont rassemblés pour la signature de la convention collective.



Transformation numérique et mise à niveau des infrastructures informatiques

Le Collège poursuit sa transformation numérique débutée depuis quelques années. C'est une vingtaine de processus dans plusieurs services du Collège qui ont été transformés. Ce faisant, plusieurs tâches ont été automatisées afin d'optimiser la charge de travail des employés, et de mieux répondre aux besoins grandissants de la clientèle actuelle et future.

De plus, au cours de l'année, l'entièreté des équipements de réseautique filaire ont été remplacés par des équipements plus performants afin d'améliorer la qualité du service, mais également en prévision de l'augmentation constante des besoins en termes de connectivité par la clientèle ainsi que le personnel.

Violences à caractère sexuel – Bilan du comité permanent

Le comité permanent a apporté quelques changements dans ses procédures concernant la Politique visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel (VCS) au Collège Laflèche. Afin de faciliter l'étape de dévoilement pour les victimes et les témoins de VCS, le comité a créé un formulaire de dénonciation accessible en ligne qui est automatiquement reçu par l'un des guichets uniques. L'objectif est ainsi de favoriser un lien de confiance en

offrant un premier contact moins confrontant. De plus, le comité a choisi d'offrir la formation Témoins Actifs à tous les athlètes et membres des activités parascolaires du Collège afin qu'ils puissent être davantage conscients de leurs droits et des ressources existantes, mais aussi pour qu'ils soient des modèles positifs dans la prévention des VCS auprès de leur communauté.

Côté prévention, l'organisme communautaire Tandem a été invité lors de la semaine de la santé affective et sexuelle 2024. Tandem a pu animer un kiosque sur la protection ainsi que sur la santé sexuelle et affective. En collaboration avec le comité étudiant diversité LGBTQ+ du Collège, la bibliothèque de l'établissement expose désormais une collection littéraire sur l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre qui sera renouvelée chaque année. De plus, la formation sur le harcèlement sexuel, dispensée par la Chaire visant à prévenir et combattre les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, a été suivie par plusieurs étudiants et employés du Collège. Le Laflèche a aussi adhéré à la campagne nationale « On s'écoute » en affichant fièrement les slogans et couleurs sur les murs du Collège ainsi qu'en partageant le contenu sur les réseaux sociaux.

Finalement, la participation de membres du comité VCS du Collège au Rendez-vous national sur les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur 2024 a permis à l'équipe de se garder à jour sur les meilleures pratiques dans le domaine, ayant même été impliqué dans le sous-comité organisateur de ces journées. Le guichet unique étudiant du Collège a d'ailleurs été porte-parole des intervenants pour un deuxième rendez-vous consécutif. De plus, l'implication auprès du comité organisateur de la Table intersectorielle visant à prévenir et combattre les VCS est renouvelée pour une autre année, tout comme celle du comité de pilotage pour la formation sur l'approche sensible au trauma de l'Université de Sherbrooke.

Projets pédagogiques

Les travaux d'actualisation de plusieurs programmes d'études se sont poursuivis durant l'année 2023-2024. En effet, les programmes Sciences humaines, Sciences de la nature, Techniques de gestion et d'intervention en loisir, Techniques d'éducation spécialisée et Techniques d'éducation à l'enfance implantaient leur tout nouveau cheminement à l'automne 2023. Les membres du comité d'élaboration du programme Sciences, lettres et arts ont mis l'épaulé à la roue pour assurer un démarrage bien ficelé

de ce programme à l'automne 2024. Quant au programme Techniques de santé animale, les professeurs et l'équipe pédagogique ont entamé les démarches de révision afin d'offrir un programme complètement renouvelé dès l'automne 2025.

Local-programme

— SCIENCES, LETTRES ET ARTS —



FONDS DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (FDP)

Pour une seconde année consécutive, le fonds de développement pédagogique a permis de mettre en place une communauté d'apprentissage (CAP) regroupant 12 professeurs du Collège. L'actualisation de plusieurs programmes et les besoins soulevés ont mené à la thématique de l'enseignement du savoir-être. Cette composante faisant partie des compétences à développer pour tous les étudiants représente un sujet transversal. Les membres de la CAP ont dû définir une vision commune du concept, établir la catégorisation, élaborer des outils d'accompagnement à l'attention des professeurs et des outils réflexifs pouvant être utilisés par les étudiants. Au terme des travaux effectués, la CAP a présenté à leurs collègues les différents documents lors de la journée pédagogique du 4 juin 2024. L'intégration de ces outils devrait se concrétiser durant l'année 2024-2025 dans différents programmes.

PLAN INSTITUTIONNEL D'AIDE À LA RÉUSSITE (PIAR)

Dès l'automne 2023, un Comité permanent de la réussite (CPR) est mis en place afin d'assurer le suivi du PIAR, déterminer l'évolution dans la mise en œuvre des actions et évaluer l'atteinte des objectifs fixés. Un outil de suivi des indicateurs du Plan d'aide à la réussite a été développé en collaboration avec le Service informatique. De plus, un Carrefour de la réussite a été mis en place. Ce Carrefour rassemble les professionnels de la relation d'aide, c'est-à-dire les travailleurs de milieu et conseillers en services adaptés, les aides pédagogiques individuelles et les conseillers pédagogiques. Un questionnaire a été mis en place afin de mieux connaître les futurs étudiants et communiquer plus rapidement avec ceux qui vivent des situations particulières. Deux projets pilotes ont également été mis en place dans l'objectif de faciliter la transition des étudiants et favoriser leur réussite. Dans un premier temps, des heures ont été ajoutées en mathématiques dans le programme Sciences de la nature afin de faire un retour sur les concepts clés dans cette discipline avant d'approfondir les contenus. Un deuxième projet a été mis en place dans les programmes Sciences de la nature, Éducation à l'enfance et Gestion et intervention en loisir, alors que cinq ateliers portant sur les plateformes numériques, l'organisation du temps, la prise de notes, les stratégies d'études, la connaissance de soi et la gestion du stress et de l'anxiété ont été offerts aux étudiants.

POLITIQUE INSTITUTIONNELLE DE GESTION ET D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES (PIGEP)

En 2023-2024, le développement d'outils s'est poursuivi afin de permettre aux programmes et départements de pouvoir accéder à des données pertinentes à travers un portrait dynamique, intégré et transversal. Ces données statistiques et perceptuelles amènent les équipes à échanger sur les réalités vécues, les forces, les défis, les tendances et les priorités d'action. À cet effet, un plan de travail numérique et incorporé au système d'information a été mis en place. Ce dernier rassemble les développements retenus par les équipes et les éléments de récurrence essentiels à la coordination des programmes. Le comité de concertation de la formation générale a également poursuivi ses activités de valorisation en intégrant, notamment, un kiosque de la formation générale lors de la Soirée info-admission en janvier 2024.

APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL

Les programmes techniques du Collège Laflèche misent sur le développement pratique des compétences dans l'acquisition des compétences des étudiants. Dans les dernières années, une multiplication des possibilités d'intégration au marché du travail s'est mise en place par l'intermédiaire des stages, de l'Apprentissage en Milieu de Travail (AMT), de l'Alternance Travail-Études (ATÉ) et de la Conciliation Travail-Études (CTÉ). À partir d'un portrait de situation et sur recommandation d'un comité d'analyse, cette réalité a amené le Collège à optimiser la structure interne de fonctionnement de ces approches et à renforcer l'arrimage avec les partenaires externes en créant un poste de conseiller pédagogique en apprentissage intégré au travail. Le développement d'outils numériques, favorisant l'accompagnement des programmes d'études, l'harmonisation des pratiques et l'interface avec le milieu du travail, fera partie des travaux réalisés en 2024-2025.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Pour une deuxième année consécutive, deux journées pédagogiques étaient prévues au terme de la session d'hiver 2024. C'est sous le thème « Innovations pédagogiques : répondre aux défis d'aujourd'hui et de demain » que les professeurs et autres membres du personnel non enseignant se sont réunis pour assister à des conférences. Les pratiques à impact élevé, la pédagogie active, l'évaluation à l'ère du numérique et l'enseignement des savoir-être ont été abordés afin de susciter des questionnements, des idées et des échanges.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

L'année 2023-2024 a été marquée par une mise à jour, un déploiement et un positionnement stratégique.

Les quatre politiques institutionnelles régissant les activités de recherche au Collège ont été actualisées. Les récents changements apportés par les organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux ainsi que par le ministère de l'Enseignement supérieur ont nécessité cette mise à jour. Ainsi, une procédure a été intégrée pour définir les modalités d'évaluation éthique des travaux de recherche des étudiants du Collège. De plus, la procédure de traitement des allégations de manquement à la gestion responsable des Fonds de recherche québécois a été entièrement révisée. Les politiques institutionnelles sur la gestion responsable et celles concernant les conflits d'intérêts sont désormais conformes aux attentes des

Fonds de la recherche du Québec. La mise en œuvre de la stratégie de gestion des données de recherche a également été amorcée. En conséquence, le Collège reste un partenaire et un milieu de recherche rigoureux pour les organismes subventionnaires et le ministère de l'Enseignement supérieur.

Trois projets de recherche ont été évalués par le comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains. Par ailleurs, les étudiants qui font de la recherche dans le cadre de leurs cours ont tous reçu une formation sur l'éthique de la recherche et ont été conscientisés à la procédure d'analyse éthique des travaux de recherche effectués auprès d'êtres humains. Le comité d'éthique de la recherche (CÉR) a été sollicité à plusieurs reprises pour fournir des avis et des conseils à la communauté des chercheurs du Collège.

Toujours à l'interne, une rencontre entre les chercheurs a permis de mieux saisir les exigences et les conditions de dépôt de demande de subvention de recherche, les modalités de réponse aux appels de projet de recherche, etc. L'objectif est d'augmenter le nombre de demandes tout en fédérant les chercheurs pour développer une culture de recherche émergente. Certains sont déjà actifs, que ce soit en préparation de demandes, en organisation d'activités de transfert de résultats ou en rédaction.

En termes de positionnement, la Direction des études a participé activement au chantier ministériel de la recherche au collégial. Dans cette perspective, le Collège a par ailleurs assumé un certain leadership au sein du comité de la recherche de l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ) et du comité mixte de la recherche au ministère de l'Enseignement supérieur.

L'afilée à vie



Services aux étudiants

Chaque année, les Services aux étudiants déploient une multitude de services et d'activités touchant des centaines d'étudiants. Voici un aperçu des faits saillants et des activités réalisées au cours de la dernière année.

La vie étudiante

La vie étudiante s'est déroulée de manière dynamique tout au long de l'année. Lors de la deuxième semaine de cours, une activité d'intégration et de rentrée a été organisée sous la thématique « Les Jeux Olympiques de Paris se prolongent ». Dans une formule renouvelée, le programme a inclus un « foodtruck » de poutine, des desserts glacés, des jeux et une ambiance festive.

La troupe de théâtre a présenté deux représentations de sa pièce annuelle, attirant plus de 175 spectateurs en mai. Il s'agissait d'une création étudiante intitulée « Regard sur le monde ». De plus, les étudiants ont participé à l'Intercollégial de théâtre au Cégep Limoilou.



L'équipe d'improvisation a connu une belle année, notamment en participant au tournoi intercollégial du Cégep de Granby. L'équipe a également disputé plusieurs matchs amicaux contre des cégeps de la région.

La troupe de danse contemporaine a poursuivi sur sa lancée des années précédentes. Elle a présenté un numéro lors de la Soirée reconnaissance en avril, et plusieurs membres ont participé à Cégeps en spectacle.

La finale locale de Cégeps en spectacle, présentée en novembre, a connu un énorme succès avec un record de

douze numéros. L'auteure-compositrice et interprète Noémie Laplante, étudiante en Gestion et intervention en loisir, a remporté le concours et a représenté fièrement le Collège lors de la finale régionale au Cégep de Sorel-Tracy en mars.



L'Association générale des étudiants (AGÉ)

L'AGÉ a repris ses opérations avec un tout nouvel exécutif. Comme chaque année, elle a soutenu financièrement la réalisation de plusieurs projets, activités et bourses de la Fondation pour les étudiants, reconduisant son engagement financier pour les cinq prochaines années tout en augmentant sa contribution.

Le Prix AURA a été décerné à Camille Menvielle, étudiante en Sciences humaines. Ce prix valorise l'engagement d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiants motivés par la réussite de leurs études et l'accomplissement d'activités extrascolaires. Le Prix AURA est ainsi nommé pour son rayonnement exceptionnel :

- A pour ambition, ajout et amélioration
- U pour unification, union et unicité
- R pour réalisation, rayonnement, reconnaissance et rassemblement
- A pour accomplissement (un prix mettant en valeur des étudiants hors du commun)

Le prix lui a été remis en raison de son engagement, pour avoir joué un rôle clé dans la communauté étudiante. Au sein de l'AGÉ, en tant que bénévole pour la collecte de sang, les Portes Ouvertes, Noël du Pauvre ou le comité de la langue française, l'étudiante a apporté une perspective unique et

des compétences variées dans chacune de ses fonctions. Son dynamisme et sa fidélité aux projets entrepris ont su inspirer et rassembler ses pairs, tant dans la sphère communautaire que dans son équipe de basket.



Comité environnement et saines habitudes de vie

Le comité environnement et saines habitudes de vie a travaillé activement à promouvoir des habitudes de vie saines et à contribuer à la préservation de l'environnement. Parmi les actions réalisées, on note des activités de détente et de relaxation pour les étudiants et le personnel, des distributions de collations santé ainsi que des projets tels que l'implantation de bacs à jardinage et l'utilisation de tasses réutilisables à la cafétéria. Le comité a également poursuivi ses efforts de sensibilisation sur divers sujets liés à l'environnement.

Friperie

La friperie a proposé à faible coût des produits nettoyants et d'hygiène zéro déchet, des articles issus du commerce équitable ainsi qu'une gamme de vêtements de seconde main en excellent état, à petits prix et de toutes les tailles. Les profits ont été utilisés pour soutenir l'aide alimentaire offerte au Lafèche, notamment par le biais de son comptoir ouvert un jeudi sur deux aux étudiants dans le besoin.

Séjour de recueillement

Enfin, grâce à l'accueil des moines cisterciens de l'Abbaye Val-Notre-Dame à Saint-Jean-de-Matha, un séjour de recueillement en silence et d'intériorité a été organisé, comprenant méditation, plein air et alimentation simple et saine.

Les autres volets des Services aux étudiants

Résidences

Ce sont 45 étudiants qui ont logé dans la résidence Verte en 2023-2024. L'arrêt forcé des travaux de la résidence A a nécessité la relocalisation de 30 étudiants, ce qui a mené au développement d'un partenariat avec le Collège Marie-de-l'Incarnation. L'établissement a accepté d'accueillir dans son ancien pensionnat 12 résidents à la session d'automne 2023 et 15 étudiants à la session d'hiver 2024. Le Service d'hébergement du Lafleche a noté une augmentation marquée des demandes de logements, notamment chez les étudiants provenant de l'international.

Sports

Du côté des sports, plus de 85 étudiants ont fait partie des différentes équipes intercollégiales en hockey masculin, volleyball féminin, basketball féminin et masculin et flag-football féminin. Des cours de yoga et de Essentrics ont aussi été disponibles sur l'heure du diner pour les étudiants et les membres du personnel. Avec la collaboration du Comité environnement et saines habitudes de vie, un défi midi ballon chasseur entre programmes et services s'est déroulé à l'automne 2023.

Services adaptés

Les services adaptés, qui visent à répondre aux besoins des étudiants présentant une déficience physique, sensorielle, neurologique, organique ou des troubles d'apprentissage et de santé mentale, ont connu une autre année fort achalandée. Ce sont 250 étudiants qui ont bénéficié des services adaptés à la session d'automne et 244 à la session d'hiver. Les conseillers des services adaptés ont réalisé 255 rencontres en lien avec ce service pendant l'année.

Soutien psychosocial

Dans la dernière année, les travailleurs de milieu ont réalisé 479 rencontres individuelles auprès de 320 étudiants différents pour des problèmes psychosociaux de tous genres. Par ailleurs, avec le souci d'accompagner des étudiants positifs, organisés, zens et équilibrés, le programme POZE a continué d'être offert. En ce sens, tous les étudiants de première année du Lafleche ont reçu la visite d'une travailleuse de milieu. Celle-ci a pris le temps d'aborder le défi que peut représenter le passage au collégial, en plus de survoler des thèmes liés à la santé mentale, à la planification et à l'organisation. Toujours dans le cadre du programme POZE, divers ateliers ont également été offerts à la population étudiante. La zoothérapie individuelle et de groupe, la méditation pleine conscience et la massothérapie sur chaise, ont permis de rejoindre plus de 170 étudiants.

Comme toujours, l'attention à la personne demeure au cœur des priorités des Services aux étudiants!



Programme de bourses et d'aide financière

Les bourses de la Fondation du Laflèche

Bourses d'accueil

Bourses écoles secondaires	1 500 \$
Bourses préuniversitaires	160 268 \$
Bourses Sport-Hommage Laflèche	1 970 \$

Bourses de soutien financier

Bourses de soutien financier	17 931 \$
Bourses de stage	30 790 \$
Bourses de stage hors Québec	950 \$
Bourses étudiants internationaux	1 500 \$
Bourses Dumais-Soulard	10 000 \$
Bourse Daniel McMahon	1 500 \$
Bourse de l'AGECLTR	1 800 \$
Bourse In Memoriam Eduardo Malpica	1 000 \$

Grand total **229 209 \$**

Autres bourses

Bourses Perspective Québec

Automne 2023 : 235 bourses	352 500 \$
Hiver 2024 : 190 bourses	285 000 \$

Bourse AURA 300 \$

Bourses dédiées en Radiodiagnostic et en Pilotage 2 950 \$

Grand total **640 750 \$**



Effectif étudiant

Enseignement régulier		Automne 2023	Hiver 2024
Temps complet		Total	Total
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE			
Sciences de la nature		146	138
Sciences humaines		181	181
Sous-total préuniversitaire		327	319
SECTEUR TECHNIQUE			
Techniques biologiques		210	200
Techniques humaines		255	232
Techniques administratives		124	114
Techniques artistiques		49	41
Sous-total technique		638	587
Total à temps complet		965	906
Temps partiel		33	17
Total enseignement régulier		998	923
Formation continue		Automne 2023	Hiver 2024
Temps complet - DEC ET AEC		Total	Total
Techniques humaines, techniques administratives et techniques physiques		149	123
Temps partiel		22	9
Total Formation continue		171	132
Total de l'effectif étudiant		1169	1055

Année	Effectif étudiant (Temps complet et partiel)	Diplômés		Total de diplômés
		Enseignement régulier	Formation continue	
2023-2024	1 112	262	140	402

Service de placement

Le Service de placement a traité et affiché 440 offres d'emploi (entre septembre 2023 et août 2024), en plus de tenir des rencontres individuelles avec les étudiants.

Lors de la relance de 2023 qui a été effectuée auprès de 253 finissants, le Service a réussi à joindre 216 diplômés (85%).

Il est aussi important de mentionner que, parmi les répondants au sondage de la promotion 2023 :

- 93% ont obtenu un emploi relié à leur domaine;
- 88% des emplois reliés occupés par les diplômés sont à temps plein;
- 7% des finissants ont décidé de poursuivre leurs études;
- 7% des finissants sont en emploi non relié;
- 1% des finissants sont non disponibles pour l'emploi;
- le salaire horaire moyen est de 24,13 \$.

Ressources humaines

Effectifs employés

52 Professeurs à temps complet

144 Professeurs à la leçon ou à temps partiel

56 Personnel non enseignant à temps complet

23 Personnel non enseignant à temps partiel

275 Total d'employés

Mentions d'honneur



Marie-Claude Legault
Personnel non enseignant



Ismaël Koné
Personnel enseignant



Ressources financières

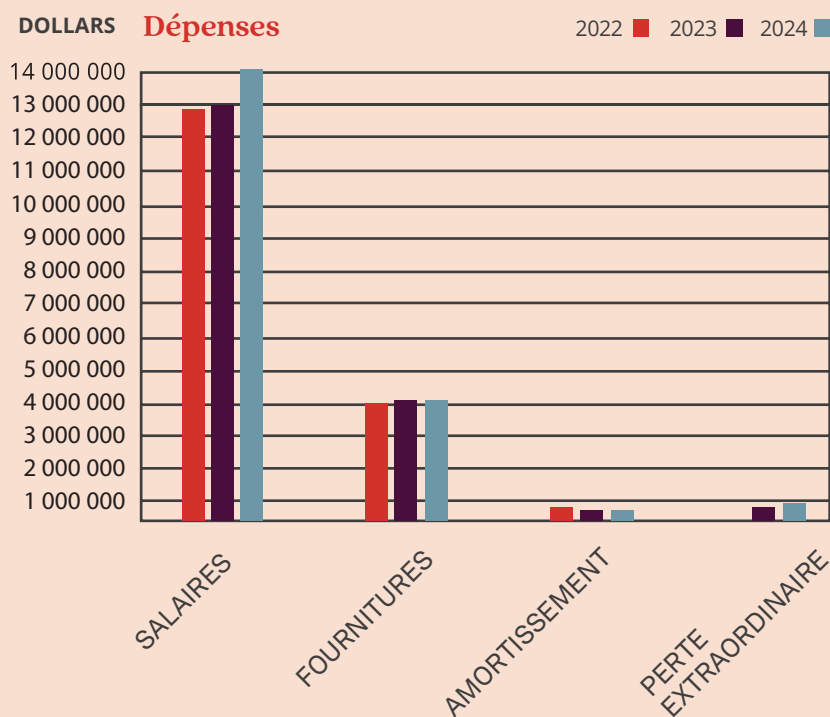
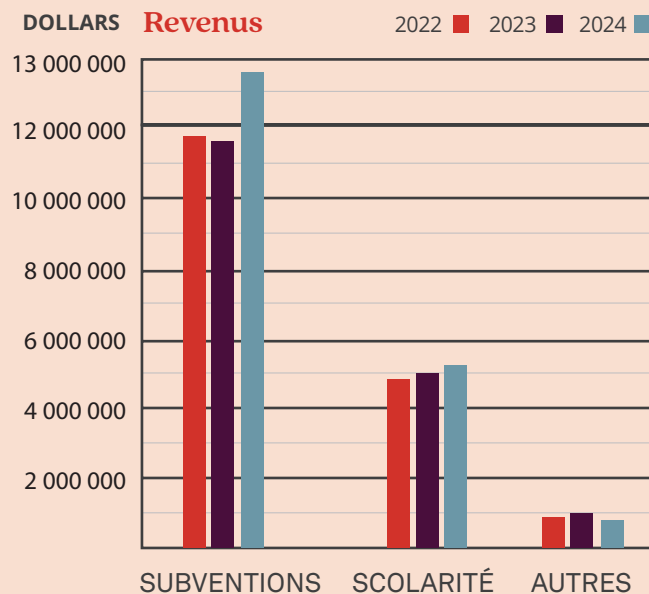
Bilan au 30 juin 2024

	2024	2023
	TOTAL	TOTAL
	\$	\$
Actif		
Actif à court terme	6 454 021	5 924 369
Immobilisations corporelles	11 189 799	11 907 375
	17 643 820	17 831 744
Passif		
Passif à court terme*	4 408 395	4 428 321
Apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	1 258 685	1 400 121
Dette à long terme*	2 162 063	1 513 745
	7 829 143	7 342 187
	17 643 820	17 831 744

Actif net

Investi en immobilisations corporelles	7 561 485	7 937 346
Affecté	824 800	1 018 356
Non affecté	1 428 392	1 533 855
	9 814 677	10 489 557

*En 2023, la partie renouvelable d'hypothèques immobilières au cours du prochain exercice, est présentée au passif à court terme (893 866 \$).





Rédacteurs et correcteurs

Anne-Laurence Jacob
Anne-Sophie Brunelle
Annik Côté Drew
Anick Therrien
Chantal Filion
Chantal Lefebvre
Élisa Forbes Brisebois
Élisabeth Scott
Éric Dubé
Geneviève Dallaire
Hugo A. Leclerc
Isabelle Boies
Isabelle Côté
Isabelle Germain
Isabelle Harvey
Ismaël Koné
Jasmine Gélinas

Jonathan Paquet
Julie Montembeault
Karine Lessard
Kassandra Poirier
Louis-Philippe Normand
Luc Pellerin
Lucie Montour
Marc Desaulniers
Marie-Claude Plante
Marie-Josée Lupien
Marie-Mélie Pépin
Marie-Odette Lachaine
Marie-Pier Bolduc-Malouin
Mathieu Marchand
Pascale Grégoire
Pascale Tremblay
Philippe Bergeron
Valérie Bourgeois
Véronique Smith

Réalisation

Service des communications
Octobre 2024

Dans cette publication, le générique masculin est employé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport de l'année 2023-2024.

Aucun administrateur n'a eu à dénoncer quelque intérêt susceptible de le placer en conflit d'intérêts.

Aucune plainte n'a été déposée et aucun manquement n'a été constaté au cours de la dernière année.

Dépôt légal - Bibliothèque nationale du Québec, 2024.

à vie

Laflèche à vie.
clafleche.qc.ca

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8
Téléphone : 819 375-1049
Sans frais : 1 800 663-8105