



Planification stratégique 2019-2024

Atelier de cocréation

17 janvier 2019

Mise en contexte

Le 17 janvier dernier, l'ensemble des membres du personnel, des étudiants ainsi que certains membres clés de la communauté jérômienne se sont réunis lors d'un atelier de cocréation de projets porteurs visant à bonifier le plan stratégique 2019-2024 du Cégep de Saint-Jérôme. Au total, près de 420 participants ont contribué :

- à faire un bilan des actions réalisées dans le cadre du dernier plan stratégique du Cégep et à explorer les actions coups de cœur des dernières années;
- à cocréer des projets porteurs qui permettront de concrétiser la vision et les aspirations du Cégep de Saint-Jérôme pour 2024.

Dans ce document, le lecteur trouvera le fruit du travail effectué lors de cet atelier hautement participatif!

Bonne lecture!



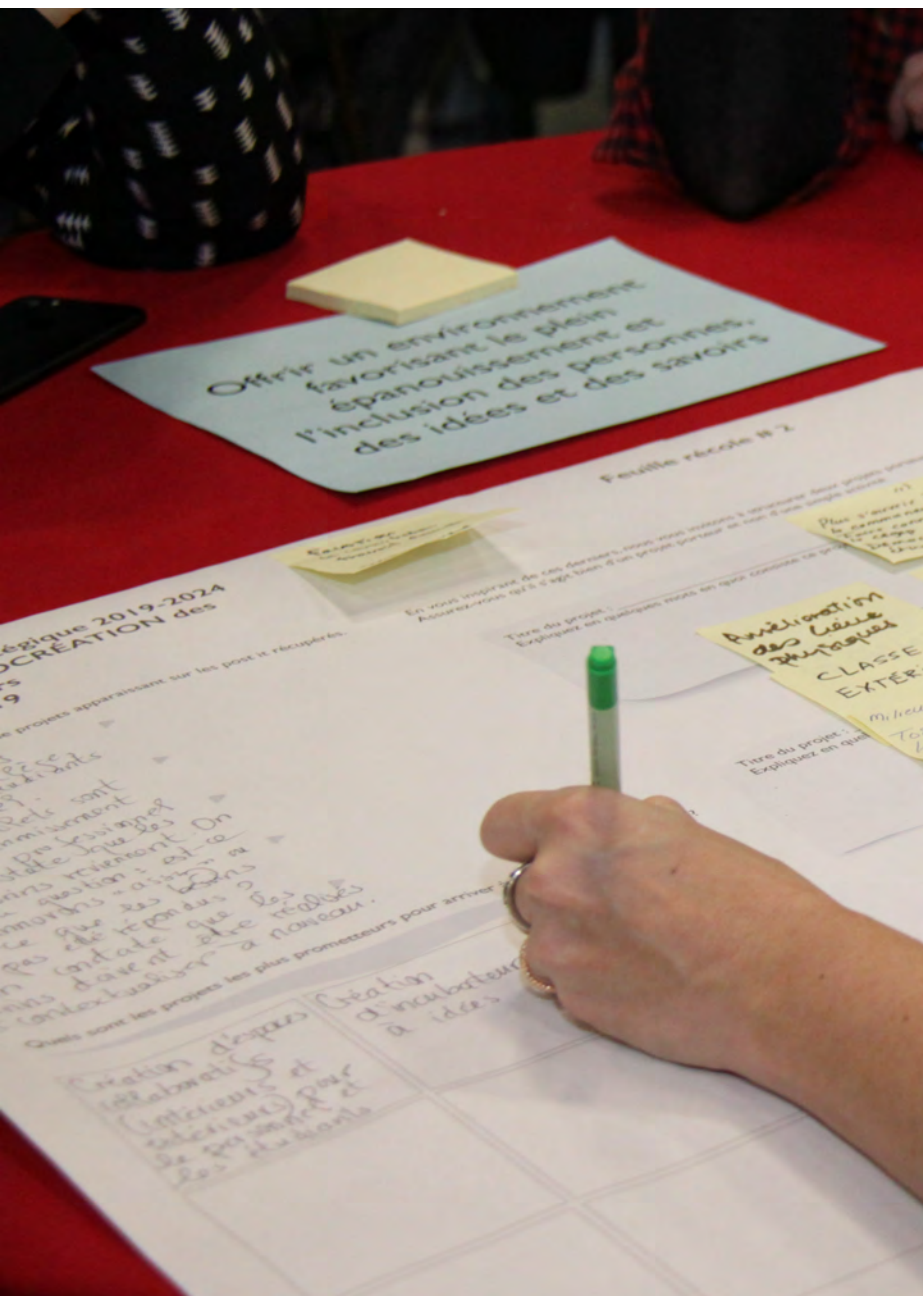


Table des matières

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années (2014-2019) 4

Retour vers le futur

Présentation de la vision du futur 10

Regard sur le futur – projets porteurs par aspiration 12

« Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes. » 13

- Speedstorming de projets porteurs 14

- Projets porteurs proposés par les équipes 16

« Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs. » 21

- Speedstorming de projets porteurs 22

- Projets porteurs proposés par les équipes 25

« Mettre le développement durable au cœur de nos actions. » 27

- Speedstorming de projets porteurs 28

- Projets porteurs proposés par les équipes 30

« Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée. » 35

- Speedstorming de projets porteurs 36

- Projets porteurs proposés par les équipes 39

« Développer notre agilité organisationnelle. » 44

- Speedstorming de projets porteurs 45

- Projets porteurs proposés par les équipes 47

« S'engager collectivement dans une culture numérique. » 53

- Speedstorming de projets porteurs 54

- Projets porteurs proposés par les équipes 56

Galerie de photos 60

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

En équipe, les participants ont d'abord été invités à nommer tous les changements qu'ils ont pu observer dans les dernières années dans l'orientation du plan stratégique 2014-2019 qui leur a été attribuée. Ensuite, ils ont sélectionné leurs réalisations coups de cœur de ces dernières années. Vous les trouverez dans les pages suivantes, par orientation 2014-2019.



Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

Orientation 2014-2019 : « Favoriser la persévérance, la réussite et la diplomation. »

Services aux étudiants

- Adaptation du SAIDE formations aux enseignants (4)
- Les multiples centres d'aides (3)
- Services aux ESH, réponse aux besoins qui se sont multipliés
- Comité réussite à la FC = + d'actions concertées
- Centre d'aide - Antidote
- Suivis individualisés avec les étudiants
- Disponibilité en présence avec les étudiants
- Des projets de réussites ont vu le jour (3)
- CUA – Communauté universelle des apprentissages (2)
- Ressources ajoutées pour la réussite de l'EUF
- Gala Méritas (à maintenir) pour souligner l'investissement des étudiants qui ont démontré des efforts (2)
- Navettes, transports (facilite l'organisation scolaire et la réussite)
- Activité de jumelage (français/régulier)
- Augmentation des activités favorisant le sentiment d'appartenance

Ajustement de l'offre

- Formation de communautés de pratiques pour favoriser des stratégies inclusives en classe
- Prise en charge rapide des projets EESCH et réussite (2)
- Arrimage entre départements
- Diversité des programmes offerts en lien avec la réalité de la région
- Offre renouvelée de cours complémentaires
- Cours de mise à niveau (français ou philosophie)
- Ajout d'une 5e heure en français
- Groupe restreint en anglais

Stages et embauche d'étudiants

- Alternance travail, études et stages
- Plus d'embauches étudiantes au CDCQ
- Embauche d'étudiant dans le département des matériaux composites (stages rémunérés)

Collaboration et implication

- Collaboration avec le département des arts et le Musée d'art contemporain des Laurentides
- Meilleure communication
- Plus de discussions
- Engagement et implication de tous
- Meilleure aventure du Cégep avec le milieu, son environnement (collaboration) – participe à la communauté
- Implication : popote populaire à la cathédrale
- Rapatriement de la Fondation à Mont-Laurier
- Parution du «Socio du mois»

Nouveaux aménagements et équipements

- Bloc K – rapprochement des techniques humaines (étudiants/enseignants)
- Nouveaux aménagements plus lumineux (K)
- Nouveaux locaux et équipements
- Nouveaux laboratoires
- Création de la CLAAC qui a augmenté la motivation des étudiants (2)
- Outils techno-pédagogique en évolution (mannequin intelligent) (2)

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

Orientation 2014-2019: « Répondre aux besoins de formation qualifiante et contribuer au développement d'une culture de formation continue. »

Bonification de l'offre de formations

- Inclusion des campus régionaux
- Acquisition de la technique juridique
- Consolidation du campus Tremblant (davantage d'étudiants, les bâtiments et les équipements)
- La formation continue et la direction collégiale travaillent davantage en collaboration
- Formation aux entreprises et partenariat avec l'industrie
- Formation continue pour étudiants plus âgés, qui sont déjà sur le marché du travail
- Formation spécialisée (soins infirmiers et mannequins intelligents) (3)
- Création de nouveaux cours complémentaires sur l'environnement
- Mise à jour des formations départementales accréditées et non créditées (p. ex : soins infirmiers)
- Formation sur les logiciels de la suite Office
- Les AEC sont de bons bancs d'essai pour développer une technique (2)

Accroissement de l'impact sur le territoire

- Adaptation aux réalités du travail
- Partenariat avec la FCSEI (p. ex : CISSS)
- Ouverture et collaboration avec différents milieux
- Partenariat avec les écoles secondaires (transition secondaire – collégiale)
- Répondre aux besoins variés de formation du milieu (3)
- Développements connectés aux besoins (communauté environnante)

Aménagements et équipements améliorés

- Ajouts de locaux spécialisés (Bloc K) x3
- Création de liens avec FC et sec
- Wi-Fi partout dans les bâtiments du Collège
- Obtention des budgets nécessaires à la construction du Pavillon CCMT (laboratoire pour les sciences) (2)
- Locaux mieux adaptés aux besoins (TJU adaptés au marché du travail – partenariat avec le privé)
- Centre de simulation (soins reconnus partout)

Services supplémentaires aux étudiants et enseignants

- Frais de scolarité couverts par la politique de perfectionnement
- Navettes et stationnement afin de permettre aux étudiants une plus grande assiduité
- Refonte de la politique de perfectionnement des enseignants qui valorisent la formation des professeurs (2)
- Encourager la participation à l'AQPC et à différents colloques
- Soutien aux colloques scientifiques
- Constance des formations dans la journée pédagogique pour les enseignants
- Le Collège soutient les nouvelles initiatives de formation

Autres

- RAC
- Ouverture d'un poste en développement durable

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

Orientation 2014-2019 : *« Offrir à la communauté collégiale, les conditions favorisant la réalisation de soi, le sentiment d'appartenance, la reconnaissance et l'engagement. »*

Nouveaux aménagements

- Nouveaux lieux d'échanges pour les étudiants
- Pavillon K (3)
- L'espace des possibles (2)
- Classe active
- Aménagement de la cafétéria

Services offerts bonifiés

- Programmes axés sur la santé Cheminot (2)
- PAS (Programme – Activité – Santé) = super bon! (3)
- WI-FI étendu
- L'ensemble des centres d'aide aux étudiants (2)
- Amélioration des services du SAIDE (5)
- TGER-Français
- TGER-Philosophie
- Formations d'aide à la recherche à la bibliothèque
- Projet EESH

Reconnaissance

- Les prix Phoenix (4)
- Formation des enseignants
- Reconnaissance des années de service
- Gala méritas (3)

Esprit de communauté

- 275 athlètes impliqués (St-Jérôme) ayant à cœur l'engagement
- Communauté accueillante
- Activités organisées (pommes à l'accueil, course des Vikings, etc.) (4)
- L'ensemble des projets et clubs (p. ex : spectacles de danse, club de lecture, club Papilles) (2)
- Le plein air

Autres

- Maintien du sentiment d'appartenance
- Réinvestissement
- La politique de suppléance réduit l'engagement
- La centralisation de l'information et des décisions réduit l'engagement
- Amélioration de l'environnement (2018 – retrait des bouteilles d'eau)
- DEC

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

Orientation 2014-2019 : « *Contribuer au développement socioéconomique des Laurentides et de la société.* »

Augmentation de l'offre de formations et de l'expertise

- Volet Tremblant
- Augmentation des AEC offerts (3)
- IVI, CDCQ et les développements (2)
- Conec-T (véhicule électrique) (2)
- Création de deux nouvelles techniques (juridique, TGR) (2)
- CCTT très actif (2)
- Davantage de cours de francisation pour l'accueil des immigrants (2)

Implication dans la communauté

- Course des Vikings (liens écoles secondaires)
- Comité développement durable
- Agriculture urbaine
- Élimination des bouteilles d'eau
- Souper populaire

Amélioration des aménagements

- Rénovation de la piscine
- Ouverture du Pavillon K
- ATE (Alternance – Travail – Étude)
- PAS (Programme – Activité – Santé)
- Espace des possibles (2)

Arrimage avec les besoins du milieu de l'emploi

- Adéquation entre les milieux de travail et les programmes offerts (2)
- Centre de simulation clinique haute fidélité en soins infirmiers
- Salon Emploi
- Placement d'étudiants au sein des entreprises locales (2)

Visibilité et rayonnement

- Plus de visibilité dans les journaux locaux (sports, IVI, centres de recherche)
- Le rayonnement de la Fondation (2)

Autres

- Florès
- Neurones & Papilles
- Partenariats internationaux pour étudiants à l'étranger (2)

Regard sur le passé

Les coups de cœur des dernières années

Orientation 2014-2019 : « Assurer l'efficacité organisationnelle par une gestion dynamique et responsable. »

Implication dans la communauté

- Cuisine communautaire
- Élimination des bouteilles d'eau (2)
- Diminution de l'utilisation de papier (2)
- Adoption de mesures écoresponsables (2)
- Démontrer que le CSJ est un acteur important dans les Laurentides
- L'avènement de la navette électrique entre les établissements de St-Jérôme
- Projet CUA rassembleur et qui donne de la vie au collège
- Présence et visibilité dans la communauté avec les partenaires (2)

Nouveautés dans la gestion

- Renouveau avec l'arrivée de la DG (2)
- Direction a à cœur le bien-être et le développement de son personnel
- Changement horaires FCSEI
- Réorganisation en cours au sein du TI (utilisateur centre des priorités)

Nouveaux aménagements

- Pavillon K
- Espace des possibles (2)

Orientation 2014-2019 : « Se doter d'une stratégie responsable en matière de développement durable. »

- Espace des possibles
- Retrait des bouteilles d'eau/écoresponsabilité (5)
- Embauche d'un conseiller en développement durable (6)
- Jardins communautaires (2)
- Passage aux livres virtuels
- Économie d'énergie (précurseur)
- Initiative de la navette

Retour vers le futur

Présentation de la vision du futur



Retour vers le futur

Présentation de la vision du futur



Notre vision 2024

« Ensemble, faisons preuve d'avant-gardisme dans le développement des savoirs d'une communauté écoresponsable et passionnée. »

Nos aspirations pour 2024

- Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes
- Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs
- Mettre le développement durable au cœur de nos actions
- Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée
- Développer notre agilité organisationnelle
- S'engager collectivement dans une culture numérique

Retour vers le futur

Cocréation de projets porteurs



À la suite de la présentation des aspirations, les participants ont été invités à se mettre en équipe de deux pour trouver des idées de projets porteurs à réaliser pour concrétiser chacune des aspirations. Ils ont ensuite été invités à afficher leurs idées au mur des aspirations. La majorité des idées ont ensuite été recueillies par les équipes, mais pas toutes. Vous trouverez donc dans cette section du document les idées qui n'ont pas été retenues par les équipes de travail.



Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes. »

Aide et ressources aux étudiants

- Prioriser le service aux étudiants et le mettre au cœur des préoccupations des gestionnaires et du développement
- Plus d'aide et de ressources pour les étudiants non SAIDE
- Pérennité des projets d'aide à la réussite qui ont du succès
- Comprendre comment les étudiants dont le succès n'était pas assuré ont réussi à obtenir leur DEC, pour en aider d'autres
- Dépannage alimentaire – frigo communautaire à la disposition des étudiants
- Accompagnement des étudiants dans leur transition vers les études collégiales
- Capsules et ateliers sur la gestion du stress
- Favoriser le tutorat surtout dans les programmes techniques
- Tutorat entre élèves (p. ex. : jumelage entre des étudiants en 2e année et des étudiants en 1re session) (2)
- Engager davantage les parents dans les projets du Cégep pour contribuer à la réussite scolaire
- Plus de possibilités d'intégrer les sports

Miser sur des projets communautaires pour mobiliser les élèves

- Miser sur l'éducation entrepreneuriale pour donner du sens au projet
- Offres de services des étudiants à la communauté
- Créer des stages communautaires pour les étudiantes en soins infirmiers (p. ex. visite dans les services de garde, etc.)
- Créer une clinique-école au Cégep (3)
- Collaboration interdépartementale pour offrir des services aux OBNL (langue, défense de droits, relation d'aide, éducation financière)
- Friperie pour les étudiants à continuer
- Revaloriser le bénévolat à travers des projets porteurs comme l'aide aux devoirs
- Rayonner dans la communauté
- Projet communautaire étudiant, inclus dans la grille horaire

Favoriser la collaboration avec les étudiants

- Carrefour étudiant par programme (2)
- Activité rassembleuse entre personnel, enseignant et élèves)
- Grâce à l'espace des possibles, il y a eu de belles collaborations entre les membres du collège (2)
- Communication entre l'enseignement et les services
- Favoriser l'apprentissage pour les étudiants de même année et d'années différentes
- Événements rassembleurs
- Mise en place de locaux d'études pour les étudiants

Pédagogie et formations offertes

- Apprentissage par projets et pédagogie inversée
- Classes actives
- Présence obligatoire des étudiants
- Arrimage entre les techniques et la formation générale
- Cours de soir pour plus de flexibilité

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes. »

Reconnaissance et valorisation des employés et des programmes

- Registre des expertises de chaque membre du personnel
- Formaliser la culture de reconnaissance quotidienne, hebdomadaire et mensuelle de chacun des élèves, professeurs et employés - S'encourager, partager les bons coups et des succès par capsule vidéo, courriel mensuel des actions positives, etc. (5)
- Promouvoir le talent des employés (p. ex. les prix Phénix annoncés sur le site du Collège, Salon des réalisations) (2)
- Favoriser les compétences et non les votes
- Reconnaissance aussi à l'extérieur, pas seulement au collège
- Partenariat avec le ministère de la Famille pour revaloriser la profession d'éducatrices en service de garde
- Faire davantage la promotion des programmes des élèves
- Valorisation des enseignants retraités
- Favoriser encore plus le perfectionnement des enseignants

Favoriser la collaboration et les échanges entre employés

- Faciliter les échanges entre les départements, autour d'objectifs communs (2)
- Multiplier les occasions de partage entre les corps de travail
- Faciliter les échanges entre les départements, autour d'objectifs communs (2)
- Rénover le salon du personnel et investir dans les salles des professeurs pour les rendre plus confortables (2)

Autres

- Expression des passions de chacun au bénéfice de tous
- Favoriser la conciliation travail famille
- Créer des partenariats pour faciliter l'obtention de subventions pour des projets

Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Espaces multifonctions	- Lieux d'échanges, d'études, de détente, de rencontre qui permet de se rassembler - Dédié aux élèves, aux enseignants et à tout le personnel par famille de programmes, si possible - Disponible en tout temps - Calendrier d'événements et d'activités ponctuels rassembleurs - Espace éclairé, inspirant, convivial, etc. (ex. :bibliothèque Marc-Favreau)	- Impliquer les élèves et les enseignants - former un comité des espaces (incluant des représentants : DAE, RM, APPRO, Finances, élèves, enseignants)	- Richesse humaine - Plus on échange, plus on favorise le succès et le sentiment d'appartenance
Outil aptitudes et attitudes aux études collégiales			
Passage du secondaire au Cégep	- Mieux préparer les étudiants du secondaire	- Projet interdisciplinaire pour créer des capsules par les étudiants au Cégep pour les futurs et nouveaux étudiants (sur la réalité du Cégep pour mieux les préparer)	
Formaliser la concertation avec les commissions scolaires	- Clarifier les exigences du collégial en regard de l'autonomie - Retrouver des projets de pédagogie de première session (partenariat) - Favoriser l'intégration des étudiants de 1re année (1re session) et leur transition vers l'université	- Projets de pédagogie de première session - Journée pédagogique pour échanger avec les professeurs du secondaire (information sur les programmes) - Développer des activités / projets qui vont favoriser le sentiment d'appartenance	- Si l'intégration et l'arrivée de l'étudiant au collège sont positives, nous croyons que cela va nécessairement favoriser les succès individuels et collectifs

Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Partage des savoirs	- Favoriser les interactions dans la communauté	- Créer des occasions qui favorisent les échanges et le partage entre les employés et les étudiants - Créer des projets pour impliquer les étudiants dans la communauté - Site Web CSTJ pour diffuser l'information - Capsule de formation - Carrefour pédagogique (ex. : soins infirmiers)	- Meilleures compréhension des rôles et des responsabilités de chacun - Plus grande sensibilité lors de situations problématique - Permettrait une meilleure reconnaissance des expresses de chacun - valorisation des succès
Jumelage Entreaide à l'apprentissage (2 équipes)	Création de lie physique et d'un réseau de ressources afin de développer l'entraide à l'apprentissage dans les différentes disciplines et services - Employés - anciens et nouveaux - mélanger les services, les départements et les directions - Saint-Jérôme et CCMT - CCML - Étudiants : - anciens et nouveaux - étrangers et anciens - francisation avec les étudiants	- Banque d'employés et d'étudiants mentors pour offrir du service d'aide (des étudiants qui seraient ciblés par les enseignants - Au sein de la politique portant sur l'international, cibler un service de ressources qui accueillerait les nouveaux étudiants - Créer une plateforme de rendez-vous selon les disponibilités des personnes ressources - Système de mentorat pour les employés - Création de carrefour pédagogiques - Création d'un groupe de partage pour les différents carrefours	- Sentiment d'appartenance - Augmentation de la confiance - Fierté par rapport à notre emploi
Meilleure arrimage entre les différents départements et les services pour favoriser la collaboration et les références	- Favoriser l'engagement communautaire par des activités pédagogiques - Garder des liens avec les anciens étudiants pour qu'ils viennent parler de leur cheminement, de leur travail - Rencontres entre les services, entreprises et départements - Centre collégial de transfert des technologies en développement humain (soins, TTS, TES, TEE) pour des services communautaires	- Activités pour connaître ce qui se fait dans les autres départements ou services - Créer des liens avec les entreprises (futurs employeurs) partage de connaissances et d'expertise	- Rejoint plusieurs autres aspirations - Valeur ajoutée pour la rayonnement du collège dans la communauté

Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Mieux diffuser les projets	- Moins travailler en silo : développer une plateforme où partager ses projets (site Web, journal, etc.) dont les services à la vie étudiante seraient responsables (personnes attirées)	- Personne ressource au collège pour partager les projets - Créer une plateforme d'échange et de partage	- Meilleure compréhension des rôles et des responsabilités de chacun - Plus grande sensibilité lors de situations problématiques - Permettrait une meilleure reconnaissance des expertises de chacun - valorisation des succès
Faire connaître les rôles de chacun	- Briser les silos	- Changement de chaise d'un jour - Midi-causerie - Capsule vidéo - Quiz qui suis-je - Faits saillants pour chaque rôle - Échanges sur les réalités et les rôles de chacun	- Meilleure compréhension des rôles et des responsabilités de chacun - Plus grande sensibilité lors de situations problématiques - Permettrait une meilleure reconnaissance des expertises de chacun - Valorisation des succès
Dîner-causerie pour le personnel	- Échanges, connaître les autres, leur travail, leurs aspirations, leurs projets professionnels en cours, leurs passe-temps.	- Débuter à petite échelle (dîner inter-équipe, par famille de programme, par famille de services) pour ensuite joindre des services qui ne travaillent pas ensemble	- Rassembleur - Permet de se partager les projets qui ont lieu au collège - Aspect ressourçant - Permet de découvrir la richesse humaine à travers l'organisation

Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Développer le sentiment d'appartenance		- Créer un mur des célébrités d'anciens étudiants du Cégep - Lieux communs par programme - Porte ouverte pour les projets étudiants, les professionnels et les enseignants - Implanter de nouvelles activités rassembleuses - Développer des moyens pour intéresser davantage les garçons	
Partager nos réalisations Reconnaître les bons coups (2 équipes)	- Faire connaître par divers moyens les bons coups, les réalisations et les expertises du personnel et es étudiants à la communauté collégiale	- Plateforme unique pour partager les bons coups - Publications, communication, affiches et capsules - Salon - 5 à 7 (TGER - TIL) - Promouvoir le DEC + ultra - Démo dans un lieu public - Utilisation de différents services - Bonifier les catégories Phénix (coups de coeur, etc.) - Ajouter la formation continue au mérite étudiant	- Reconnaissance des succès - Implication de tous - Innovation, créatif, collaboration - Motivant - Retombées positives - Répondre aux besoins de tous - Rétroaction possible
Salon des réalisations	- Partager les connaissances et les réalisations - Journée d'échanges volontaires - Personnel - étudiant et communautaire	- Découvrir les réalisations - Créer des alliances autour de projets - Ressentir de la fierté	- Reconnaissance individuelle et collective - Regrouper le plus de partenaires
Bonifier l'offre d'activités	- Une offre autant pour les professeurs que pour les étudiants - Cibler les arts, les sports, la cuisine, la lecture, etc.	- Horaire flexible des activités - Offrir des espaces de rencontres pour réaliser ce projet	- Favoriser les relations entre les employés - Décloisonner de notre bureau - Retombée sur la santé physique et psychologique - Augmente la motivation - Augmente le sentiment d'appartenance - favorise le partage des connaissances

Favoriser les succès individuels et collectifs par des actions inspirantes et mobilisantes

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Expérience de croissance personnelle	- Les étudiants sont anxieux, ils vivent beaucoup de changements et ont de la difficulté à se faire confiance - Créer une instance pour créer des activités et expériences pour accompagner les étudiants dans leur croissance personnelle (gestion de l'anxiété, cerner leurs rêves, actualiser ses compétences personnelles, etc.) - Les activités peuvent être des aventures de fin de semaine	- Activités de financement - Meilleure santé mentale de la population étudiante - Stimuler la responsabilisation - Confiance en soi (réussite, sens et diminution de l'anxiété)	- Travailler ensemble vers un but commun - Rayonnement - Améliorer la santé mentale des étudiants
Favoriser le développement personnel et professionnel	- Offrir au personnel des activités qui leur permettraient de se réaliser professionnellement et personnellement	- Groupes de discussion et de partage des passions communes - Mieux cibler les formations offertes en consultant les membres du personnel - Faire un plan de relève du personnel	
Valoriser les initiatives d'implication des étudiants	- Simplifier et encourager l'implication des étudiants dans des projets communautaires - Favoriser la réussite scolaire - Créer du sens	- Intégrer aux programmes (rendre obligatoire) : - Entrepreneuriat - OBNL; concernant plusieurs programmes - Stage et implication communautaire	
OBNL de coopération multidisciplinaire	- Mise en commun des compétences départementales ensemble pour offrir des services à la communauté en partenariat avec les organismes présents dans la région (interne au CSTJ); externe dans la communauté	- Offrir des possibilités de stage stimulant à l'interne au CSTJ (rémunéré ou non)	
Favoriser le rayonnement du collège dans la communauté		- Collaboration avec les organismes entre les départements, entre les services - Organisation d'événements - Présence du collège à des événements - Faire des ateliers pour la communauté en fonction de ses besoins	

ASPIRATION

*Offrir un
environnement
favorisant le plein
épanouissement et
l'inclusion des
personnes, des idées
et des savoirs*

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs. »

Services aux étudiants

- Créer une proximité entre l'étudiant, son professeur et son programme d'étude
- Bibliothèque virtuelle
- Plus de professionnels pour encadrer les étudiants
- Avoir un carrefour pédagogique pour offrir des ressources aux étudiants dès l'apparition de difficulté
- Mise en place d'un SAIDE pour l'intégration et le soutien aux allophones et étudiants internationaux
- Un pavillon SAIDE regroupé (2)
- Offrir du soutien aux étudiants en difficulté avec ou sans diagnostic
- Soutien bonifié pour SAIDE (technique, physique et financier)
- Paire les nouveaux étudiants avec des étudiants seniors
- Créer un guichet unique pour l'aide aux étudiants
- Promouvoir et faire connaître les différents services d'aide aux étudiants
- Avoir un centre d'aide à la réussite dans chacune des familles de programme
- Psychologue au Cégep

- Agrandir la page horaire des activités physiques (2)
- Service de garde pour animaux de compagnie
- Innover dans l'inclusion des étudiants avec handicap

Activités et ateliers pour les étudiants

- Nourrir le lien d'appartenance des élèves en organisant des activités
- Journée d'orientation consacrée aux étudiants actuels pour explorer les autres programmes
- Atelier de création d'activités de plein-air au début janvier - partage d'idées, discussions à caractère pédagogique, etc.)
- Atelier sur le compostage
- Axer sur les activités culturelles et sportives
- Faire plus de voyages à l'étranger avec les étudiants
- Club de débat intercollégial
- Accessibilité aux activités physiques pour tous (2)
- Favoriser les cuisines collectives
- Avoir une communauté sportive augmentant le sentiment d'appartenance

Favoriser la collaboration et le partage avec les étudiants

- Carrefour étudiant en soins infirmiers (inviter les retraités à y faire du bénévolat, favoriser le partage des idées, des savoirs et la réussite) (5)
- Collaboration dans le carrefour avec différents partenaires des autres départements
- Plateforme de discussion partage des savoir-faire intergénérationnels
- Créer un colloque étudiant multidisciplinaire annuel
- Avoir davantage d'événements comme aujourd'hui
- Créer des espaces d'échange collectifs dans les services et pour les étudiants
- Espaces de vie pour rencontres
- Améliorer l'aménagement des espaces de vie et créer des zones de travail agréables pour les étudiants (2)

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs. »

Formation et pédagogie

- Encourager les initiatives pédagogiques sur l'inclusion et la technologie
- Augmenter l'offre et le nombre de plage horaires offertes
- Culture de pédagogie intégrée pour tous nos élèves
- Miser sur l'autodétermination connaissance de soi pour mieux réussir
- Création d'espaces supplémentaires à la pédagogie spécifique et sécuritaire
- TES - Stage Nunavik élargir les frontières des échanges étudiants

Cégep en nature

- Avoir une ouverture physique et visuelle sur l'extérieur (3)
- Aménager le bois situé près du Cégep Embellir le Cégep en ajoutant de la verdure, des fenêtres et en créant une ouverture vers l'extérieur (sentier, parc, etc.) (2)
- Serres sur les toits, entretenus par des étudiants ou employés
- Avoir des espaces qui favorisent la création (hamac, plantes, musique, etc.)
- Agent de verdure dans les locaux
- Ajouter de la fenestration

Amélioration des aménagements et des infrastructures

- Aménager tout l'espace en respect des personnes à mobilité réduite (2)
- Plus de locaux multifonctionnels inspirants
- En partenariat avec la Ville de Saint-Jérôme, projet de la nouvelle bibliothèque favorisant l'épanouissement des idées et des savoirs, avec des zones de silence (5)
- Moderniser les résidences
- Tous les locaux de classe rénovés et accueillants
- Adapter les classes/locaux aux programmes et aux besoins des étudiants, enseignants et membres du personnel (ex. : TEE' soins infirmiers à l'image des milieux de travail)(4)
- Actualisation du parc informatique
- Meilleure signalisation
- Remplacer les modulaires par des édifices
- Toilettes non genrées

Services à la communauté

- Offrir du soutien aux entreprises pour accueillir des personnes en francisation
- Permettre aux départements d'offrir leurs services à la communauté
- Intégrer tous les élèves, même ceux ayant de la difficulté d'apprentissage
- Créer un nouveau bâtiment pour la FC qui inclut une clinique sociale et de psychologie de base
- Offrir un mini-stage dans les écoles secondaires pour favoriser la santé mentale
- Ouvrir un lieu pour la communauté externe (ville, travailleurs) dans le cégep pour créer des occasions de rencontre
- S'ouvrir à la communauté et faire connaître le Cégep pour démocratiser les études supérieures
- Avoir un Fablab en TGM ou une clinique publique en soins infirmiers

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs. »

Développement et services aux employés

- Formation du MIPEC donnée à tous (2)
- De la formation en continu
- Avoir un agent de bureau pour enseignants
- Offrir un budget de formation continu à tout le personnel
- Soutien à la formation des professeurs pour l'enseignement aux allophones
- Favoriser le développement des compétences internes
- Remettre en place le plan de relève

Un mode de gestion flexible

- Faire une hiérarchie horizontale
- Favoriser l'intégration et le travail d'équipe (2)
- Donner plus de temps aux employés pour bien faire
- Permettre aux professeurs d'échanger des cours et des périodes entre eux (2)
- Avoir une politique de télétravail pour ne plus avoir à gérer à la pièce
- Revoir les reports de disponibilité pour permettre des voyages en décembre et janvier (comme avant) - être moins rigide
- Défaire les silos pour augmenter notre agilité

Favoriser la collaboration et le partage entre les employés

- Créer des occasions de se rencontrer (activités qui mixent le personnel, des comités sociaux) (4)
- 100 % des employés participe à des activités sportives du cégep
- Activités pour connaître les compétences, les forces et les intérêts des enseignants, des cadres et du personnel
- Aménagement d'un salon du personnel, plus ouvert et inclusif
- Lieu commun de socialisation pour les employés

Communication

- Faire en sorte que tous les membres du personnel soient en mesure de faire la promotion des services
- Meilleure diffusion des projets et des événements
- Faire connaître les initiales de l'Espace des possibles

Être écoresponsable

- Une vraie cafétéria écoresponsable avec des produits frais, locaux, savoureux et des salades (2)
- Éviter les messages contradictoires en ayant des fournisseurs qui partagent nos valeurs
- Continuer la sensibilisation sur les équité sociales

Autres

- Avoir des horaires de 8 h 30 à 16 h 30
- Respect des conventions collectives
- Réalisation TGH
- Rayonner au niveau de la CUA à l'interne et aussi à l'externe
- Laisser le chauffage allumé les journées pédagogiques (pour les enseignants)
- Reconnaître de façon plus large la contribution du personnel à la réalisation de la mission
- Avoir des règles claires de civilité

Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Un milieu de vie stimulant et rassembleur	- Favoriser un sentiment d'appartenance et une meilleure socialisation générale au Cégep par une réflexion portant sur une appropriation des espaces physiques par les étudiants	- Lieux aménagés pour les étudiants - Locaux de rencontres - Lieux d'échange et de socialisation pour le personnel - Mettre en places des limites de travail permettant d'échange d'expertises et des meilleures pratiques - Luminosité et fenêtres pour un milieu de travail et d'études plus agréable	
Créer un milieu d'échange avec la communauté externe	- Créer des milieux d'échange avec la communauté externe (organismes, ville, travailleurs et employeurs de la région) pour créer des occasions de rencontre et de collaboration	- Mise en place de programmes d'études en collaboration avec des entreprises (apprentissage en milieu de travail – entreprise école) - Communiquer régulièrement avec les entreprises pour être à l'écoute de leurs besoins (voir l'expérience vécue par le département de multimédia) - Collaborer avec les entreprises pour offrir de meilleures informations	- La collaboration constante avec les entreprises permettrait de répondre au besoin des étudiants qui recherchent du concret dans leur démarche d'études. Cela leur permettrait de s'épanouir de façon innovante (surtout en lien avec la formation en AMT) et d'être stimulés dans le développement de leurs idées et de leurs savoirs.
Favoriser un épanouissement et une réussite inclusive chez tous les étudiants	- Augmenter les classes d'apprentissage actif comme classe CLAC au bloc K - Mise en place de locaux dédiés pour tous les programmes - Créer une nouvelle catégorie aux mérites étudiants pour souligner la réussite des adultes (retour aux études)		
Bibliothèque saine et innovante	- Éclairage naturel - Mur de verdure avec eau de pluie - Matériaux sains et écologiques lors des rénovations - Matériaux et compagnies régionales pour la rénovation		

Offrir un environnement favorisant le plein épanouissement et l'inclusion des personnes, des idées et des savoirs

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Cafétéria éducative et inclusive	- Achats idéalement locaux, de saison, biologiques, équitables, sans déchets - Dimension éducative : nutrition, budget, cuisine, environnement - Implication TGER, résidences, autres programmes - Ateliers formation - Dîner découverte (nouveaux produits, aliments culturels, etc.) - Cuisine communautaire		- Devenir un leader dans notre offre alimentaire, son cadre et les gens impliqués - Favoriser une approche multiculturelle et multiethnique
Intégration multiculturelle et multiethnique	- Ouverture sur les autres cultures, l'immigration, etc. - Activités de réseautage, d'inclusion sociale, au travail, etc. - Contacts directs, vrais entre humains	- Repas thématiques avec musique du pays - Stage en milieu de travail : stagiaire d'une autre culture ou immigrant	- La collaboration constante avec les entreprises permettrait de répondre au besoin des étudiants qui recherchent du concret dans leur démarche d'études. Cela leur permettrait de s'épanouir de façon innovante (surtout en lien avec la formation en AMT) et d'être stimulés dans le développement de leurs idées et de leurs savoirs.
Améliorer l'engagement de la clientèle allochtone	- Améliorer l'engagement de la clientèle allochtone immigrante et étudiants internationaux	- Briser les silos - Développer l'individu en tant que citoyen - Favoriser la collaboration et le sentiment d'appartenance - Contribution à la communauté	
Accueillir des stagiaires aux CCTT			



ASPIRATION



*Mettre le
développement
durable au cœur de
nos actions*



Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Mettre le développement durable au cœur de nos actions. »

Éliminer à la source

- Éliminer toute la vaisselle jetable (2)
- Éliminer les plastiques
- Éliminer les bouteilles d'eau
- Cégep sans papier (7)
- Offrir des portables aux employés pour réduire le nombre de déplacements
- Économie d'eau
- Les efforts de réduction des GES doivent être intégrés aux activités du Cégep (2)
- Covoiturage - forum covoiturage (4)
- Efficacité écoénergétique
- Horaire des locaux 100% informatique

Gestion des déchets

- Cégep zéro déchet (12)
- Réduire de façon importante les déchets (5)
- Compostage (26)
- Des bacs à trois poubelles partout (4)
- Des bacs de recyclage dans les différents services (2)
- Bacs de recyclage dans toutes les classes (5)

Économie de partage et de revente

- Friperie : lieu pour échanger des vêtements de bonne qualité
- Lieu dédié à la culture de partage, du troc et de la revente (Kijiji-CSTJ)
- Donner une deuxième vie aux ordinateurs (vente à des fondations)
- Économie de partage – nourriture
- Atelier de réparation et de développement de connaissances sur la réparation

Transports actifs

- Développer le transport actif (3)
- Donner des incitatifs (comme un système de jeton, ou la gratuité) à l'utilisation des transports en commun (4)
- Transports urbains plus accessible et efficace pour le CCMT et CCML (2)
- Ajout de navettes
- Avoir des supports et des abris quatre saisons à vélo sécurisés (6)
- Réduire le stationnement véhiculaire
- Électrification des transports
- Autobus municipaux électriques pour notre communauté
- Stationnement gratuit pour les véhicules électriques

Pratiques de gestion alimentaire

- Avoir des produits locaux à la cafétéria (3)
- Rendre la cafétéria complètement écoresponsable
- Meilleure gestion des restes à la cafétéria (2)
- Cafétéria végétarienne
- Autonomie alimentaire
- Qualité de la nourriture écoresponsable (implication possible de TGER)
- Produits bio à la cafétéria, avec un bon rapport qualité/prix
- Offrir plus d'aliments végétaux

Fournisseurs et partenaires

- Modifier les distributeurs
- Utiliser du sel écologique dehors
- Avoir des verres et de la vaisselle compostables
- Avoir des produits d'entretien 100% écologiques
- BYOD (apportez votre propre appareil)
- 100% des achats de mobilier est fait en matériaux recyclés
- Matériaux écoresponsable
- Équitable

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Mettre le développement durable au coeur de nos actions »

Programmes et projets du Cégep

- Trouver un nouveau projet dans l'électrification des transports (4)
- DEC véhicule électrique
- Développement de programmes axés sur l'environnement (AEC, DEC) (3)
- Entrepreneuriat axé sur le développement durable
- Participer avec synergie économique Laurentides aux ICI
- Jardin pédagogique pour laboratoire

Se développer et se structurer

- Mettre en place un bureau de développement durable
- Faire une analyse de ce qui a été fait, ce qui a fonctionné et ce qui reste à faire
- Promotion leader C6R (voir Joey)
- Identifier des critères de décision des projets
- Numériser la documentation
- Développer une politique ou un guide parapluie
- Faire de la promotion et sensibilisation (sensibilisation et diffusion de l'information en environnement, sur les bonnes habitudes de vie, communiquer les bons coups, etc.) (3)
- Développer une expertise en écoresponsabilité (faire de la recherche) (2)
- Créer des capsules sur les trois axes du développement durable, avec des actions concrètes et comment faire au quotidien
- Atelier d'information sur les gestes positifs à poser

Infrastructure du Cégep

- Toit vert (6)
- Avoir un jardin communautaire (5)
- Avoir des serres abritées (3)
- Panneaux solaires (2)
- Prévoir l'isolation de certaines aires du collège
- Permaculture (2)
- Agriculture
- Terrasse sur le toit vert
- Ajouter des bornes électriques (3)
- Plus de véhicules électriques pour les ressources matérielles
- Gestion des eaux pluviales
- Construction LEED du CCMT
- Création d'un espace de vie commun stimulant, accueillant et chaleureux, avec de la lumière

Développement social

- Offrir une journée de plein air à toute la collectivité en incluant nos partenaires, nos étudiants et notre personnel
- Projet communautaire avec le programme en travail social pour aider les immigrants à se procurer la carte soleil

Mettre le développement durable

au coeur de nos actions

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Serres agricoles	- Créer des serres dans chacun des pavillons	- Création des serres - Ateliers d'agriculture urbaine ou cours complémentaires accessibles autant au personnel qu'aux étudiants	- C'est un projet qui nous inspire fortement!
Alimentation écoresponsable (2 équipes)		- Développement de l'offre végétarienne (variété des protéines, qualité de la cuisine, etc.) - Ajout de station favorisant le apportez votre lunch (tel que café du 3e) - Partenariat avec Tiger et un comité étudiant portant sur l'éducation et la mise en valeur de cuisine saine (atelier concret) - Travailler à la relance de la cuisine communautaire des résidences	- Formation citoyenne - Répondre un enjeu social fédérateur
Repas partage	Profiter de l'expertise de TGER pour organiser des séances de cuisine communautaire dans l'esprit de l'agriculture urbaine locale et écoresponsable, suivies de repas-partage avec conférencier provenant de la communauté du CSTJ.	- Compétences alimentaires - Échange d'expertise - Valorisation de pratiques écoresponsables - Promotion de l'économie locale - Plaisir d'être ensemble et de manger - Optimiser l'existence des cuisines de TGER	- Impact sur notre communauté en premier lieu, les étudiants (compétences pour la vie, en lien avec d'autres initiatives)
Développer l'économie et la culture du partage - centre de location et de partage (2 équipes jumelées)	- Réduire l'achat de matériel, d'objets neuf - Créer un site Kijiji- CSTJ - Centre de location d'équipements de plein air, de sports, de jeux de société, de vêtements, etc. - Entreprise d'économie sociale créée par les étudiants - Service de réparation des équipements	- Lieu consacré : écocentre CSTJ pour revente, échange, troc - Friperie CSTJ (inclure les milieux communautaires) - Remettre en question le besoin de consommation partout - Viser la mise en commun des ressources - Développer les expertises, les intérêts et les passions pour ce sujet et le projet - Bénévolat - Intégration Florés et des nouveaux arrivants	- Créer un système de récompenses (incitatifs) pour les utilisateurs - Remettre des recy-dollars aux utilisateurs de l'écocentre pour des achats ultérieurs - Entrepreneuriat

Mettre le développement durable

au coeur de nos actions

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Atelier de réparation	- Réintroduire une culture de la réparation et de la réutilisation - Conscientisation au sujet de ce qui est réparable, de comment réparer et de comment se prémunir contre l'obsolescence programmée		
Transport collectif et actif (2 équipes jumelées)	- Devenir leader en déplacement alternatif - Abris à vélo sécuritaire quatre saisons - Co-voiturage - Transport en commun - Réduire les émissions de gaz	- Partenariat avec la ville de Saint-Jérôme - Passes autobus gratuites pour les étudiants - Élargir les horaires du train de banlieue - DEC véhicules électriques - Incitatifs financiers - Ajouter des bornes pour répondre à la demande - Flexibilité des horaires de travail - Travail et formation à distance - Supports à vélo sécuritaires - Arrimer les horaires du transport commun avec l'horaire du CSTJ	- Avec notre centre de recherche IVI possibilité de réaliser d'autres projets - Être au service des membres de la communauté du CSTJ
Covoiturage	- Créer une plateforme logistique qui engloberait toute la ville de Saint-Jérôme pour favoriser le covoiturage - L'outil pourra être bâti par les étudiants du CSTJ	- Co-voiturage plus souple	
Électrification des transports	- Autobus municipaux et navette et véhicule officiel du CSTJ - Programmes innovateurs tel que voiture électrique et énergie durable - Miser et promouvoir le transport actif - Ajout de bornes de recharge pour répondre à la demande grandissante - Achat de véhicules électriques pour certains services du collège (ex. ressources matérielles)	- Une friperie, avec des livres usagés - Développement de nouveaux programmes tel que la transformation de l'ARC en transports électriques - Ajout de bornes de recharge et incitatif pour le stationnement - Navette électrique - Vélos pupitres créant de l'énergie afin de recharger les téléphones	- Réduction du coût de la vignette de stationnement pour les covoituriers certifiés

Mettre le développement durable

au coeur de nos actions

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Gestion des déchets (2 équipes jumelées)	- Revoir toute la gestion des déchets selon les principes de réduction, de réutilisation et de récupération - Mettre en place une multitude d'actions pour réduire, limiter, trier, composter et recycler	- Économie circulaire des déchets organiques (agriculture urbaine) - Mettre en place des stations de tri (compost, recyclage et déchets) - Agriculture urbaine - Volet formation et campagne de sensibilisation - Récupération des eaux usées - Créer une plateforme d'échange, de troc, de vente de matériel, de livre de jouets, etc. - Gestion des impressions - Élimination du plastique (bouteille, palles et ustensiles) - Continuer d'acheter des livres numériques	- Valoriser les projets environnementaux - S'inscrit dans les valeurs de la communauté du CSTJ et mondiale - Ressources financières - Ressources matérielles - Promotion - Travailler avec Synergie Laurentides
Éco-Gestion	- Chaque action ou projet respecte les principes du développement durable	- Borne de recharge - Efficacité énergétique dans la construction - Composte, recyclage et zéro déchet - Toit vert, permaculture et agriculture urbaine - Télé-travail et télé-enseignant - Formation et capsule au quotidien - Programme AEC et DEC sur l'environnement - Ambassadeurs environnementaux	- Viser des résultats concrets - Établir les cibles mesurables et quantifiables - Favoriser l'engagement individuel et collectif - Faire le lien entre son empreinte et les actions - Reddition de compte obligatoire
Vers le zéro déchet (3 équipes combinées)	- Viser un développement durable - Conscientiser tout le monde - Éliminer tout ce qui est jetable - Le développement durable devient un projet pour le département biologie - Créer une culture où les gens ramènent ce qu'ils apportent	- Compostage - Réutilisation (p. ex. : réparation du matériel, offrir nos équipements désuets et acheter chez d'autres organismes publics) - Moins de papier : fournir des tablettes ou des portables aux enseignants - Constriction LEED - Transport actif - Bacs à composte en matériaux composites - Bacs de recyclage et de compostage partout - Installer une aire avec de la vaisselle et des lavabos	- Diffuser l'information sur la cible de zéro déchet - Créer un comité durable - Avoir recours aux différents services (environnement, biologie, génie mécanique, matériel de composite, cafétéria et levée de fond)



Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Communication DD	- Plateforme faisant état des projets en cours, en développement, avec les personnes responsables - communiquer les appels de projets aux étudiants et personnel pour coconstruire et réaliser ces projets - Favoriser l'économie circulaire (partage de matériel et de services au sein de la communauté)		
Sensibilisation sur l'environnement	- Pour contrer la méconnaissance des projets environnementaux, il faut mieux diffuser l'information	- Courriel ou capsule sur l'environnement - Rendre l'environnement visible - Libérer des gens pour les projets environnementaux - Objet environnement sur le portail - Nommer un responsable environnement par département / service	- Valoriser les projets environnementaux
Intégration de compétences environnementales dans les programmes	- Intégrer dans chaque cours d'un programme de formation des compétences environnementales concernant la formation des étudiants	- Créer la semaine 0 déchet - Objectifs de réduction de l'empreinte écologique - Kit de vaisselle réutilisable	
Aménagement écoresponsable	- Intégrer les trois dimensions du développement durable à l'aménagement du CSTJ (social, économique et environnemental)	- Ouvrir nos installations à la communauté - Intégrer l'agriculture urbaine sur les toits - Intégrer les installations pour favoriser le transport actif et collectif - Économie et recyclage énergétique - Planifier la gestion des déchets	- Favoriser la participation de chacun afin que cela devienne un projet commun - Doit être rentable à long terme



Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Cégep vert	- Développement du compostage (gestion interne) - Utilisation du compost dans les potagers du CSTJ (toit vert, agriculture urbaine, etc.) - Offrir les récoltes à une clientèle étudiante plus démunie - Éduquer la communauté par le biais des techniques ou des comités étudiants - Améliorer le système du triage des déchets et miser sur la responsabilité des partenaires (coopsco/chart wells)	- Jardins, toit vert, agriculture autosuffisante - Nouvelles boîtes de triage - Réduire la qualité de déchets dans l'ensemble des activités y compris celles de nos partenaires - Enseignement à la population étudiante	- Plusieurs petites actions concrètes rassemblées sur une liste - Créer un engouement autour du défi - Promouvoir un pacte CSTJ
Politique ou guide parapluie	- Sensibilisation à l'éducation . Ce guide servira de balise lors de chacun des projets développé au Cégep	- Document de référence faisant l'éducation et la promotion du développement durable - Balises et questions à se poser chaque fois qu'on développe un projet - Suggestions pour rendre les projets plus verts	
Définir les axes et objectifs précis	- Cerner les indicateurs de mesure pour le papier, les énergies fossiles, les déchets, etc.	- Se donner des objectifs réalisables - Consulter les personnes qui seront impliquées - Aller au bout du projet - En faire moins, mais le faire mieux	
Numérisation de nos pratiques	- Bibliothèque : livres numériques et ordinateurs plus nombreux et mieux aménagés - Pratiques pédagogiques : manuel, guide, plan, examens numérisés; un portable pour chaque professeur, un portable pour chaque élève - Gestion responsable de nos déchets informatiques	- Chiffrer de manière institutionnelle la diminution du papier - Vente annuelle des déchets informatiques, le matériel qui n'est plus utilisé pour les étudiants au projet de la fondation - Réaménagement de la bibliothèque de l'espace réservé aux ordinateurs (tant pour le travail individuel que d'équipe)	- La bibliothèque a besoin d'amour - Être plus interactif dans la relation professeurs et élèves - Enjeu de société

ASPIRATION

Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée. »

Classes et pédagogie autrement

- Classes multifonctionnelles et aménagées pour favoriser la pédagogie moderne (CLAAC) (5)
- Concevoir des classes créatives (pupitres adaptés, balançoires, décor inspirant, etc.)
- Plus de classes hybrides
- Développer la techno-pédagogie (2)
- Trouver une façon d'intégrer le savoir autochtone dans nos différents cours
- Être formés sur différentes stratégies novatrices d'enseignement
- Enseigner avec les technologies google classroom
- Organiser des moments d'échange sur la pédagogie (p. ex. : thé pédagogie) (2)
- Davantage de collaboration pédagogique avec des contributeurs externes
- Les professeurs s'invitent mutuellement pour donner des parties de cours
- Développer la pédagogie des différentes cultures à l'international
- Mettre sur pied un comité paritaire (professeurs, étudiants et conseillers pédagogiques) sur les innovations pédagogiques
- Pédagogie pour les garçons

- Libérer du temps aux enseignants pour leurs projets pédagogiques
- Développement de la pédagogie inclusive et technologique
- Intégrer les approches éducatives alternatives
- S'inspirer des modèles scandinaves

Recherche et laboratoires

- Centre de recherche ouvert à toute la communauté de projets
- Amener des acteurs externes dans les services de recherche
- Avoir des projets de recherche interdépartementaux et inter ordres (collège/université) et multidisciplinaire (6)
- Les étudiants font de la recherche sur de vrais enjeux, selon les projets des professeurs (5)
- Laboratoire clinique pour mettre en valeur le talent des étudiants (ex. : en psychologie) (2)
- Développer la recherche dans les centres collégiaux (p. ex. Chaire de recherche à Mont-Laurier sur l'humain) (3)
- Création d'une forêt de recherche et d'enseignement dans la région de Tremblant
- Avoir accès aux bases de données pour les travaux de recherche

Projets novateurs

- Le CDCQ a inventé l'automobile volante
- Associer des cibles de réductions des GES à l'approbation de tous les nouveaux projets
- Projet de collaboration avec les premières nations
- Accroître les projets du CDCQ en lien avec l'intégration de résines/fibres naturelles et recyclées
- Pyrolyse des déchets (mini usine au Cégep)

Valoriser la recherche

- Valorisation des retombées des recherches faites par les enseignants (2)
- Augmenter le nombre de projets de recherche
- Du financement et du temps pour les projets
- Valoriser la recherche en science humaine
- Améliorer les laboratoires de soins infirmiers
- S'assurer de la pérennité d'un projet

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée. »

Des liens à l'international

- Offrir des stages à l'international (13)
- Réouverture des voyages humanitaires (2)
- Développer des stages de coopération internationale (crédités)
- Créer une délégation au Mali et ailleurs
- Stage international en soins infirmiers
- Projets internationaux scolaires et parascolaires
- Offrir des stages à l'extérieur du Québec (2)
- Accueillir les élèves internationaux en assurant l'hébergement chez nos étudiants ou professeurs (2)
- Créer des liens et des partenariats avec des institutions à travers le monde (3)
- Créer des liens avec les services de garde en Scandinavie
- Créer un bureau pour l'international (2)
- Permettre aux chercheurs du Cégep de participer à des conventions internationales
- Alléger la démarche des stages à l'international
- Voyager pour s'inspirer des meilleures pratiques
- Réviser l'accueil des étudiants internationaux

- Favoriser les activités culturelles et éducatives à l'international en libérant adéquatement les professeurs pour réaliser des échanges significatifs
- Soirée conférence et documentaires sur les expériences à l'étranger

Partage des connaissances et de l'expertise

- Échanges de professeurs entre établissements (2)
- Encourager le partage d'expertises inter collégial (2)
- Lieux de rencontre et d'échange interne et externe
- Mettre sur pied une communauté d'apprentissage professionnel pour que la recherche devienne une source de développement professionnel
- Augmenter le nombre d'activités qui favorisent le partage

Offre de formations en évolution

- Développement des professions du futur
- Développer des programmes plus attractifs pour les garçons
- Développer une offre de services bilingue
- Cours à distance, en ligne (3)
- Centre de référence en gestion de restauration dans les Laurentides
- Offrir des formations plus accessibles
- Création d'une technique en tourisme d'aventure à Tremblant

Ouverture de cliniques

- Clinique de santé globale
- Aménager une clinique extérieure en soins infirmiers pour y faire des stages et offrir des soins psychologiques
- Centre de recherche Clinique d'action sociale et d'autres domaines qui répondent à des besoins de la communauté et de la formation

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Oser la créativité dans le développement de la pédagogie, de l'international et de la recherche appliquée. »

Innovation et nouvelles technologies

- Incubateur de nouvelles technologies « effets spéciaux » en recherche appliquée
- Création d'un incubateur à idées
- Créer un bureau de l'innovation et de recherche avec des partenariats
- Fab lab à l'école
- Davantage de mannequins intelligents (2)
- Favoriser la mise en place de projets pilotes
- Impact de l'intelligence artificielle

Conditions de succès à la recherche et l'innovation pour les employés

- Allègement de l'administratif pour privilégier l'enseignement et la recherche disciplinaire
- Aller chercher le savoir et l'expertise de tous les employés
- Libérer du temps pour la créativité à tous les employés
- Temps libre pour se spécialiser
- Libérer les employés pour la formation
- Bonifier le perfectionnement et faciliter son accès

Aménagements créatifs, collaboratifs et actifs

- Créer des espaces publics qui incitent à la créativité
- Besoin de milieux de vie tant étudiants qu'employés
- Favorise un mode de vie actif chez les étudiants
- Création d'espaces physiques plus flexibles
- Installations sportives modernisées
- Faire en sorte que la nature, les arbres, l'extérieur soient parmi nous

Ressources et services aux étudiants

- Ressources pour personnes immigrantes
- Poursuivre CDCQ et IVI
- Développer des services aux premières nations
- Offrir des stages au Cégep pour les étudiants
- Recherche AIN mesures SAIDE

S'arrimer avec les besoins du milieu

- Carte-programme adaptée aux besoins du milieu
- Stages plus flexibles pour répondre davantage à la clientèle et au monde du travail Groupe de croissance personnel pour les étudiants à défi particulier (douance, défis d'adaptation, etc.)
- Programme de francisation

Autres

- Constitution d'une équipe à glace dans les cheminots
- Adopter les recommandations orthographiques

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Lieux et occasions d'échanges	- Pour enrichir nos connaissances, créer une synergie et mieux nous connaître - S'adresserait au personnel et aux étudiants	- Dégager des périodes d'arrêt, de réflexion selon des moments précis dans l'année - Midi-causerie sur la recherche pédagogique - Pause du directeur ou du département - Intranet - journal	
Espaces adaptés	- Laboratoire et incubateur à idées - Classes flexibles / extérieurs - Espaces pour les étudiants, employés et pour la communauté - Nouvelle bibliothèque régionale		- Le phare est l'étudiant au centre de son apprentissage
Espaces de vie communs	- Éphémères ou permanents - Faciliter la mise en place d'espace de vie et d'échange - Permettre des lieux d'échanges, d'interaction et d'activités entre les membres de la communauté - En présence ou de manière virtuelle	- Aménagement de la bibliothèque incluant les différents locaux à vocation - Stationnement pôle 9 transformé lors de la rentrée et des examens en milieu de vie agréable et ressourçant, propices aux échanges - Périodes de libération communes, utiliser les classes disponibles pour des activités ou des ateliers (jeux de société, méditation, yoga, etc.) - Salon du personnel améliorer et rafraîchir (lui donner une nouvelle vocation) - Colloque CSTJ à la couleur de l'AQPC - Aménagement d'espaces aux résidences	
À deux c'est mieux : collaborations au sein du Cégep	- Provoquer des occasions de collaboration entre les départements ou services autour de régis desquels natteront des projets transdisciplinaires	- Nouer de nouvelles relations professionnelles - Partage de connaissances - Sortir les gens de leur zone de confort / habitudes / départements - Véhicule une vision décloisonnée des savoirs et ou des disciplines - Chaque projet génère des résultats xyz	- Création d'interdisciplinarité - Valorisation des disciplines et des compétences - Impact pour les étudiants - Renforcement du sentiment d'appartenance
Partage d'expertise	- Échanges à travers le cégep même des différentes expertises et recherches - Échange entre les enseignants et les étudiants à l'étranger (professeurs et des étudiants qui partagent leur expérience entre eux)	- Créer l'attrait pour les collègues	

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Pédagogie innovante et active	- Plus de classes actives - Laboratoire avec équipement plus collé à la réalité et en lien avec la recherche et EST - Locaux en lien avec les besoins des différents programmes (classes actives, cuticules, miroirs, mobilier spécifique, etc.) - Partage d'expérience entre enseignants du collège et avec d'autres collèges et à l'international	- Plus de chaises actives - Clinique santé - Classes adaptées à l'enseignement (réorganisation de certains locaux et achat de matériel spécialisé) - Motivation et taux de réussite	
Classes actives	- Transformer à faible coût des locaux pour favoriser le travail d'équipe - Augmenter l'interactivité entre les enseignants et les étudiants - Favoriser la créativité dans la pédagogie	- 2e local de CLAAC à Saint-Jérôme, un par centre - Classe placardée de tableaux blancs (au moins un par programme) - Interdisciplinaire - Formation des enseignants	- Touche plusieurs orientations : durable, innovation, façon active d'apprendre, pédagogie, réussite
Meilleures pratiques pédagogiques	- Plusieurs CLAAC - Pédagogies plus attirantes pour les garçons - D'inspirer des meilleures pratiques pédagogiques : favoriser les contacts et les échanges entre les cégeps - Évaluer les besoins des étudiants en difficulté, des nouveaux, etc. - Favoriser l'arrimage avec le secondaire : échanges entre les professeurs du Cégep et des secondaires dans la région		- Le phare place l'étudiant au centre de son apprentissage
Outils pédagogiques innovants	- Favoriser les classes actives et hybrides ainsi que dans les laboratoires informatiques - Envisager l'enseignement à distance - Codéveloppement entre programmes - Donner du temps aux enseignants de la formation - Favoriser les lieux d'échanges entre professionnels - Créer des périodes libres communes	- Propositions venant du collège vers les départements - Trouver des moyens de dégager du temps pour que les enseignants puissent profiter de ces expériences (plage horaire commune, moins de bureaucrates et de reddition de compte) - Création d'un forum de discussions pour faciliter la communauté de pratiques	
Veille sur les tendances pédagogiques	- Devenir un leader de la pédagogie innovante - Rester à l'affût des tendances - Favoriser le partage d'outils et de pratiques pédagogiques	- S'inspirer de pays étrangers et avant-gardistes (p. ex. Scandinavie) - Créer des communautés de pratique entre les enseignants et professionnels	- Cibler la pédagogie adaptée aux garçons

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Immersion pédagogique en Scandinave	- Partenariat avec une université dans le cadre d'une recherche appliquée : envoi d'un groupe d'étudiants pour vivre une immersion pédagogique en Scandinavie. - Accompagnés par un groupe de chercheurs universitaires et d'enseignants collégiaux - Objectif : revenir avec un vécu étudiant et des observations adaptables à divers programmes	- Rapport des stratégies d'enseignement, méthodes d'évaluation - Cours considéré dans le parcours étudiant (pairage avec un même type de cours à l'étranger) - Un enseignant par département pour aller voir - Financement : un projet de recherche universitaire sur le développement de la pédagogie entre le style scandinave et le style québécois - Collaboration entre les départements (p. ex. langue) - Bilan des étudiants sur les pratiques d'apprentissage	- Ce projet pourrait être offert à tous les programmes
Recherche de nouvelles pratiques pédagogiques	- Recherche et expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques (international ou autres institutions et départements) - Transfert de ces expériences en laboratoire dans les départements (étendre ces nouvelles pratiques, enseignement dynamique à jour et perfectionnement)	- Propositions venant du collège vers les départements - Trouver des moyens de dégager du temps pour que les enseignants puissent profiter de ses expériences (plage horaire commune, moins de bureaucrates et de reddition de compte) - Création d'un forum de discussions pour faciliter la communauté de pratiques	- Beaucoup d'étudiants
Développer la recherche	- Favoriser l'accès à la recherche (libération, information, logistique, etc.) - Développer des laboratoires de recherche - Projets porteurs dans les trois campus, avec une collaboration interrompue - Favoriser les liens avec la communauté régionale et internationale - Développement des partenariats pour le financement et de la recherche	- Favoriser les stages internationaux - Accueil d'étudiants internationaux - Alimenter les départements en projets multiculturels - Favoriser les contacts avec les premières nations - Intégrer les étudiants performants	- Le phare est l'enseignant au centre du développement des savoirs
Bureau d'innovation, de recherche et de partenariat	- Permettre aux enseignants une session pour s'actualiser et faire de la recherche - Revoir la tâche de l'enseignant au collégial (enseignement supérieur) - Bases de données pour la recherche - Favoriser le financement et les partenariats - Projets de contextualisation en situation réelle - Inclure les étudiants performants		- Permet de soutenir les initiatives diverses

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Échanges internationaux	- Inspiration des collèges Marie-Victorin et Vanier - Aller et recevoir des étudiants - Mieux accueillir les étudiants étrangers	Structurer l'accueil : jumelage avec les étudiants d'ici (tutorat et mentorat), enrichissement et intégration, persévérance et réussite	
Transfert de connaissance des centres de recherche par des étudiants en stage à l'étranger	- Créer des stages à l'étranger pour permettre aux étudiants de transférer les connaissances acquises en travaillant dans les centres de recherche à l'international	- Développer des liens avec d'autres centres de recherche à l'étranger - Recrutement d'étudiants qui développent des connaissances, des champs d'intérêt et des capacités - Création d'un protocole par le cégep qui encadre - Stage à l'étranger ou le centre de recherche rayonne (formule d'échange) - Idem pour IVI	- Rayonnement avant-gardiste - Dépasse le cadre du Cégep - Formateur pour les étudiants
Stages à l'étranger	- Stages en milieu de travail crédités et supportés par un programme de mentorat - Développer la valorisation, la confiance, la prise de conscience, l'expérience travail et l'ouverture sur le monde	- Cibler 5 % des étudiants - Assurer un transfert appliqué des connaissances - Relier la théorie à la pratique	
Voyage et échange étudiants	- Organiser des échanges étudiants à l'étranger entre centres de recherche	- Identifier les centres de recherche et créer des liens - Identifier des lieux historiques et significatifs pour la culture - Organiser des visites organisées dans les lieux où se pratique les compétences enseignées	- Beaucoup d'étudiants
Bureau du volet international	- Créer des liens avec les universités et faire des partenariats avec les étudiants internationaux - Échanges professionnels pour les enseignants et les étudiants	- Favoriser les stages internationaux - Accueil d'étudiants internationaux - Alimenter les départements en projets muticulturels - Favoriser les contacts avec les premières nations - Intégrer les étudiants performants	- Permet de soutenir les initiatives diverses
Développer et soutenir des collaborations internationales	- Stages rémunérés pour favoriser l'implication dans le domaine d'études - Projets humanitaires - Liens avec les universités et entreprises - Immersion journalière (par Skype, Hangout, Facetime, etc.)		- Ouverture et stimulation intellectuelle

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
3 C Cliniques Communautaires Collégial	- Offrir de la formation authentique à des étudiants (stage, clinique et actions sociales) - Répondre aux besoins de la communauté CSTJ et de Saint-Jérôme en ouvrant des cliniques : - Clinique santé : de prise de sang, capsules de formation pratique pour personnes de la communauté, vaccination, etc. - Clinique informatique, clinique psychosociale, juridique, administrative, artistique, touristique, récréative, de francisation, etc.	- Création d'un comité actif et réactif (en favorisant le développement et le processus) pour éviter d'attendre que ce soit parfait avant d'agir - Cibler les partenaires (monde des affaires, scolaire, autres collèges et universités, réseau de stage, organismes communautaires, CIUSSS)	- Réaliste, réalisables, accessible et ça répond à un vrai besoin - Rayonnement du Cégep - Crée des services pour la communauté - Utiliser toutes les formes de savoir qu'on a au collège pour partager ensemble avec la communauté jérômiennne
Clinique santé-bien-être	- Soins médicaux généraux, prises de sang, prise du taux de glycémie, etc. - Intégration des professionnels de la santé ainsi que des professionnels de la médecine alternative (physiothérapeutes, nutritionnistes, herboristes, ostéopathe, etc.) - Soutien pour la santé mentale - Vient avec le programme d'activité santé -		
Clinique santé	- Clinique santé pour étudiants et employés (médecin, infirmières, TTS et TES) gérée par les étudiants TAD, et Tim (Site Web dynamique); dans l'avenir, ouvert à la population avec carte de membre	- Programme interne - Attraction pour la rétention des employés - Viser la santé des employés du Cégep - Opportunité d'expansion dans la communauté - Genre GMF - Conciliation travail - famille	
Clinique multi services	- Clinique de conseils en santé - Services de comptabilité (rapport d'impôt) - Saines habitudes de vie : cession du tabagisme, habitudes alimentaires, etc. - Service-conseil à la petite enfance - TES : consultation - Service-conseil juridique		- Soutien aux personnes âgées - Projets concrets qui joignent la théorie à la pratique - Favorise la réussite - Favorise le travail interdisciplinaire - Formation de réseau - Ramification aux autres copeaux - Peut amener du contenu pour les classes

ASPIRATION

*Développer notre
agilité
organisationnelle*



Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Développer notre agilité organisationnelle. »

Autonomie et flexibilité

- Plus de liberté pour créer des projets
- Départements pourraient gérer leurs ressources pour leurs projets
- Équipes auto-gérées
- Abolir les redditions de comptes
- Télétravail (6)
- Aplatir les organigrammes
- Déléguer des pouvoirs
- Permettre la flexibilité des horaires

Optimisation et simplification

- Recevoir les horaires plus tôt
- Instaurer des horaires provisoires par professeur en décembre et en juin
- Optimiser la gestion financière (améliorer le processus d'achat) (3)
- Meilleures structures administratives
- Moins de bureaucratie, simplifier la paperasse (4)
- Simplifier les processus administratifs, en respectant les contrôles nécessaires (2)

Stabiliser et stimuler le personnel

- Consulter davantage les professeurs dans les décisions ayant un impact sur la pédagogie
- Faciliter le mouvement du personnel selon les besoins et les aspirations des services et des personnes (2)
- Favoriser une stabilité du personnel administratif pour augmenter l'efficacité de l'organisation
- Assurer la reconnaissance concrète en sécurisant les emplois (2)
- Tâches allégées pour les responsables d'équipes en ce qui concerne tout l'aspect organisationnel (horaire, locaux, arrimage des stages, etc.)

Briser les silo

- Collaboration entre les départements (3)
- Lieux d'échanges improbables pour briser les silos
- Objectifs communs connus dans la zone de partage
- Travailler par programme
- Centraliser les pavillons
- Club de lecture qui diffuse ses trouvailles par des capsules vidéo sur le Web
- Améliorer la relation entre la direction et les employés (tutorat ou mentorat)

Communication et accès à l'information

- Manque de communication par projets
- Information plus accessible
- Un portail intelligent qui s'adapte à la réalité de chacun
- Fil d'actualité numérique interne, en temps réel, qui est nourri par la communauté
- Plateformes virtuelles pour les réunions
- Plateforme d'échange pour une meilleure communication et une meilleure compréhension sur, entre autres, des enjeux des décisions, des processus

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« Développer notre agilité organisationnelle. »

Formations offertes plus accessibles et fonctionnelles

- Étendre les horaires de cours (soirs, fins de semaine et été) (2)
- Rendre accessibles la formation continue et les outils
- Cohorte multi campus
- Création de classes multifonctionnelles
- Ouvrir un campus à Lachute

Outils technologiques performants

- Mise à jour technologique
- Avoir accès à plus de logiciels ou d'applications au service de la pédagogie
- Nouvelles technologies pour alléger notre travail et simplifier les processus

Accessibilité aux ressources et outils

- Regroupement des ressources utiles pour un enseignant ou un employé (p. ex. : besoin de formation, du matériel, des clés, des iPad)
- Regroupement et catégorisation des outils
- Réduction du temps d'attente les demandes d'Octopus pour SRTI et SRM (viser deux semaines)
- Ressources financières moins politiques
- Avoir des RCDP locales
- Bibliothèque ouverte 7 jours par semaine

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Définir un plan de communication interne efficace	- Chaque milieu (service, département, campus) s'assoit ensemble pour définir les besoins, en communication - Se définir des règles, des procédures, des rôles, des responsabilités - Ça prend une seule personne en charge	- Wiki plus complet et à jour - L'information répond à chaque service ou département - Cohérence et structure dans les communications - Les employés seraient plus heureux, satisfaits et informés dans leur travail	
Système de communication efficace	- Que ce soit accessible à tous, centralisé - Inscrire qui fait quoi, les projets, les formations, etc.	- Développer nouveaux outils - Formation - Consultation	- Réduire les irritants
Communication en temps réel	- Appel de projets connu par tous à l'interne - Fil d'actualité alimenté par les départements en temps réel	- Outil « TEAM » pour le fonctionnement par projet, pour se mettre à jour sur les départements (p. ex., changement de chaise, projets du département, etc.)	- Participation large de tous
Développement d'un portail intelligent personnalisé	- Clavardage avec chaque service - Correction orale en ligne - Avoir accès à du « formatif » - Capsules à partager - Audiocours - WikiCSTJ.com - Équipe de soutien par les étudiantes - Alerte aux problèmes		- Meilleure communication - Information instantanée facile, accessible, personnalisée - Meilleures habilités - Améliorer l'attractivité notamment pour les deux centres collégiaux - Briser les silos
Passer à de meilleurs modes de communication (2 équipes)	- Communication par canaux et par projets - Optimiser les outils de communication électronique (MIO, courriels, etc.) - Créer une plateforme d'échange (entre discipline, dans un même département, avec les services et entre les centres collégiaux) -	- Nouvelles procédures - Consultations (focus group) - Formation - Formation aux nouveaux enseignants (guide d'accueil et mentorat) - Mettre la photo du personnel sur le site - Ajouts de personnel de soutien / technique - Révision des tâches, rôles et responsabilité de chacun - Journée essaie ma chaise (pairage)	- Améliorer les processus - Construire des ponts - Exploiter davantage les forces de chacun

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Faire un wiki interne	- Créer un wiki interne pour faciliter l'identification des responsables, des porteurs de chaque dossier, des départements, etc. - Montage et mise à jour du wiki effectué par les étudiants de la technique en informatique - Tout le monde doit s'impliquer dans la mise à jour	- Wiki interne simple et facile d'accès - Meilleure communication	- Chaque employé se sent plus concerné par le processus de faire évoluer le WI-FI - Sentiment d'appartenance - Développe une fierté d'être efficace
Développement d'initiatives numériques	- Utiliser une plateforme numérique pour planifier et gérer les réunions et le temps - Bibliothèque numérique	- Géolocalisation de l'étudiant dans le Cégep (étu-localisation) - Horaire du local accessible sur cellulaire (QR) - Télétravail : logiciel de travail accessible de la maison (p. ex., CLARQ) - Simplifier les procédures - Formation pour les retours aux études et étudiants étrangers aux outils technologies	- Améliore la vie de tous les jours
Communauté de pratique numérique	- Partager l'expertise, explorer es possibles afin de créer une synergie et démontrer les gains à utiliser les outils numériques disponibles	- Équiper les partenaires avec des ressources matérielles - Former des groupes de partage - Prévoir un environnement propice	- Donner la chance à tous de pouvoir recevoir partager les expertises présentes au CSTJ
Optimisation des outils et des ressources actuelles		- Mettre à niveau les outils et les ressources que nous utilisons chaque jour - Offrir aux personnels et enseignants des outils technologiques pour assurer l'efficacité - Gérer les TI de façon à respecter notre réalité de Cégep (ouverture de SRTI de 8h-18h) - WI-FI fonctionnel partout	- C'est la base et c'est un tremplin essentiel vers la suite
Analyse des besoins technologiques	- Analyse et accompagnement des besoins de chaque programme et services en prenant compte des spécifiés et particularités -	- Identifier les outils technologiques optimaux - Formation du personnel pour les outils pédagogiques numériques - Dégager une personne	

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Simplifier les processus	- Cartographier les processus (identification des goulots d'étranglement) - Flexibilité au niveau des horaires - Télétravail		
Reconfiguration des processus administratifs	- Meilleure connaissance de ce qui se fait ailleurs - Épurer les étapes qui n'ont pas de valeur ajoutée	- Supprimer les étapes en double - Réduire les irritants	
Alléger les processus administratifs (2 équipes)	- Instaurer une plateforme où les gens pourraient inscrire des idées de projets et parler des bons coups	- Faire confiance à l'autonomie professionnelle - Ajouter des ressources (temps et personnel) pour remplir les formulaires - Impliquer les étudiants	
Réviser les processus administratifs	- Appels de projets trop longs et compétitifs qui n'aboutissent pas - Consulter pour identifier les goulots d'étranglement et s'y attaquer - Alléger les processus	- Nouvelles procédures - Consultations (<i>focus group</i>) - Formation - Ajouts de personnel de soutien / technique - Révision des tâches, rôles et responsabilité de chacun - Journée essaie ma chaise (pairage employés et enseignants)	- Améliorer les processus financiers - Construire des ponts - Donner la chance pour tous - Exploiter davantage les forces de chacun
Créer un service (département) de gros bon sens	- Simplifier les procédures d'achat - Avoir un meilleur système de communication interne - Diminuer les étapes (lourdeur) administratives - Déléguer des pouvoirs	- L'embauche d'une nouvelle ressource et création d'un nouveau poste - Ombudsman qui pourrait contourner (ou trancher) les règles quand ça a du sens (afin d'être plus efficient quand c'est nécessaire)	

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Appliquer les structures avec plus de souplesse et d'agilité	- Révision des comités pour inclure les expertises des individus - Revoir les conventions des comités pour les assouplir - Concevoir des équipes holistiques	- Sentiment d'appartenance en misant sur la loyauté et la passion - Favoriser l'implication de tous en fonction des compétences, de l'expérience et des intérêts - Devenir un milieu de vie - Mécanisme de recrutement et de rétention du personnel et des étudiants	- Construire des ponts - Valorisation des habiletés de chacun - Organisation devient un milieu de vie
Augmenter la dimension humaine au sein de l'organisation	- Par la promotion du salon du personnel - Favoriser le réseautage interdépartemental sur une base plus régulière - Augmenter le sentiment d'appartenance	- Favoriser des départements forts et unis - Un professeur qui rayonne donne plus dans ses cours - Une ressource externe ou supplémentaire neutre pour régler les problèmes organisationnels (motivateur, encourager les gens à être bien)	
Créer une structure organisationnelle horizontale et humaine	- Moins de niveaux hiérarchiques pour enlever la bureaucratie - Avoir une organisation plus près des vrais besoins	- Diminuer les tâches administratives - Favoriser une collaboration entre les parties - Valoriser les idées du terrain - Valoriser l'équipe CSTJ sans accent sur la fonction du travail - Tous les membres du personnel sont l'équipe - Valoriser le bénévolat dans certains projets humanitaires - Valoriser du transfert de connaissances sur un poste	
Agilité et gestion du changement	- Mieux comprendre les besoins des étudiants - Offrir aux gestionnaires des formations sur la gestion du changement	- PAE agilité - Ombudsman de l'agilité - Espace de travail collectif	- Les étudiants doivent être le centre des décisions
Gestion des horaires décentralisée	- Donner aux professeurs des horaires provisoires plus tôt - Avoir des ressources pour des rejets en département et gérer les ressources soi-même	- Augmenter la flexibilité	- Auto-organisation des départements

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Créer une instance, un comité, représentant tous les intervenants	- Pour identifier les enjeux à venir et trouver des solutions créatives - Être en mode préventif - Un comité consultatif et de validation	- Représenter : les professionnels, les personnes de soutien, les enseignants, les cadres et les étudiants - Rapidité à identifier les enjeux - Corriger le tir des projets en cours au besoins - Collaboration plus grande	
Faciliter l'intégration des nouveaux employés	- Un processus qui présente la vision, les valeurs, les procédures et les modes de fonctionnement pour augmenter le sentiment d'appartenance et diminuer le stress des nouveaux employés	- Guide d'accueil remis - Offrir du mentorat - Rencontrer le gestionnaire systématiquement - Rallye dans le Cégep (reprographie) - Comprendre l'organisation (p. ex., rôle du coordonnateur) - Créer un lien avec le conseiller pédagogique	- Créer des liens - Diminuer le stress des nouveaux employés - Sentiment d'appartenance
Comité d'accueil et de mentorat	- Comité d'accueil pour les grandes lignes des procédures du collège - Du mentorat au sein du département - Favoriser les activités sociales plus régulièrement - Permet de mettre ne lumière les lacunes d'un département ou d'un service		- Augmenter les liens, les échanges, le sentiment d'appartenance au Cégep
Collaboration entre les départements	- Ne plus travailler en silo	- S'assurer de l'actualisation des réseaux d'information (site Web) - Encourager les individus à s'impliquer dans au moins un comité - Encourager la consultation des ressources et des structures existantes - Ajouter une période de libération commune à l'horaire	

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Augmenter l'offre de service	- Offrir des cours pendant toute l'année - Ouvrir un campus à Lachute - Ouverture des services (soins les fins de semaine, bibliothèque, cafétéria, etc.)	- Plage horaire élargie (8 h à 23 h) - Ouverture d'un nouveau campus - AEC en soirée	- Augmentation du taux de diplomation (en région) - Augmentation de la population étudiante
Formation continue et les outils numériques	- Ne pas simplement fournir les outils, il faut fournir du support, de la formation, etc.	- Accessibilité des ordinateurs pour les personnes - Classes numériques multifonctionnelles - Tendre vers le sans papier	- Touche la pédagogie, l'efficacité au travail et l'environnement
Favoriser le télétravail	- Pour être plus performants - Conditions de travail améliorées - Conciliation travail/famille - Économie de temps, écoresponsable	- Formule hybride (masin et Cégep) - Politique de télétravail - Équipement pour travail à distance - Développer des outils de travail collaboratif en ligne	- Priorité pour le développement durable - Rendement et efficacité - Bon encadrement avec une politique claire
Gestion intégrée des transports	- En collaboration avec des partenaires externes - Élaborer un système favorisant un mode de déplacement intégré et facilitant	- Mise en commun des moyens de transport - Élaboration d'une plateforme numérique	



Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« S'engager collectivement dans une culture numérique. »

Techno-pédagogie

- Adopter des pratiques de techno-pédagogiques (utilisation de tablette, Prezzi, quiz interactifs, application, classes actives, fichiers dynamiques, etc.) (6)
- Locaux adaptés pour des classes actives (3)
- Classes interactives et laboratoires qui incluent les TI dans chacune des salles
- Tableaux interactifs
- Créer davantage de classes multimédias
- Classes avec possibilité de filmer
- Utiliser la classe inversée (2)
- Plus de classes hybrides
- Création de laboratoires informatiques pour de grands groupes (2)
- Accès aux outils numériques pour chaque étudiant : ordinateurs ou tablettes en classe (5)
- Offrir les guides, manuels et livres d'apprentissage en format numérique (3)
- Avoir un boîtier sécurisé pour cellulaires à l'entrée des classes
- Éduquer à la réalité des fausses nouvelles
- Éduquer à la saine utilisation de la technologie
- Disponibilité aux étudiants par Skype

Accès aux outils technologiques

- Développer une offre numérique pour les enseignants et les étudiants (3)
- Développer des nouveaux outils numériques de travail
- Utiliser la technologie autant dans la pédagogie que dans la gestion administrative du Cégep
- Meilleur accès à des locaux informatiques, etc. pour donner des cours
- Avoir plus de latitude dans le choix de plateforme numérique
- Doter les enseignants du matériel informatique nécessaire et le rendre plus accessible aux étudiants
- Environnement à la fine pointe de la technologie permettant d'utiliser différents programmes
- Tablette pour tous
- Plus de portables pour les élèves
- Donner un ordinateur portable à chaque professeur (14)
- Ordinateur portable pour les employés
- Continuité des logiciels

Formation et développement du personnel

- Projet de recherche collégial pour aller voir ailleurs ce qui s'est fait en matière de culture numérique versus le calcul de l'empreinte écologique et l'impact sur la santé des utilisateurs
- Projet pédagogique de littérature numérique pour la population collégiale (professeurs et étudiants)
- Séminaire pour les échanges entre professeurs dans l'utilisation du numérique en classe
- Formation sur les outils technologiques pédagogiques (2)
- Capsules sur les nouveautés en pédagogie disponibles à tous
- Journées de formation pour tout le monde (employés, professeurs, cadres, élèves) (2)
- Formations pour faire connaître et favoriser l'utilisation optimale des outils technologiques déjà existants
- Création d'un comité ressource pour offrir un support continu sur l'utilisation des outils technologiques
- Collaboration informatique
- Formations conviviales offertes à chaque département et service pour répondre à leurs besoins spécifiques

Regard sur le futur

Speedstorming de projets porteurs

« S'engager collectivement dans une culture numérique. »

Davantage de ressources dédiées

- Moyens financiers pour le développement d'une culture numérique
- Bonification du matériel informatique
- S'assurer d'offrir des formations et du soutien technique aux professeurs et au personnel
- Support informatique sur toute la journée
- Avoir un accès facile et positif au soutien informatique

Plateformes de partage

- Plateforme de partage et de développement
- Plateforme en ligne pour toute la communauté collégiale (en ce moment certains employés y ont accès, mais pas tous) (2)
- Intégrer dans le système, les gens de l'externe
- Création d'une base de données des matériaux composites avec MSDS accessible
- Plateforme pour connaître les projets

Connectivité en tout temps du personnel

- Télétravail (5)
- VPN pour tous les employés
- Connectivité générale de l'enseignement
- Tout rendre accessible virtuellement

Une gestion facilitée par les TI

- Mettre en place les processus de gestion intégrée, (formulaire, archivage) - sans papier (4)
- La culture numérique est à développer, mais pas au détriment des relations humaines (formule hybride)
- Développer une culture du numérique, en la considérant comme une valeur ajustée, une compétence
- Se doter de normes de balises d'impression des documents pour favoriser l'utilisation du numérique
- Être complètement intégrés (p. ex., informatique MAOB)
- Rapprochement virtuel avec nos centres
- Numérisation des dossiers papier de tous les services du collège pour faciliter le classement et la recherche

Formation en ligne

- AEC en ligne avec Cégep
- Développer les formations à distance (2)
- Offre de 100 cours en formation à distance
- Développer de la formation à distance numérisée
- Avoir plus de formation par Internet - l'offrir à l'international

Autres

- Usine 4.0 en TTMC
- Bibliothèque du 21^e siècle (2)
- Équipes E-sport en multimédia
- Formation multicampus

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
TI au service de la mission éducative	- Être à l'écoute des besoins - Acquisition d'outils technologiques pédagogiques	- Être à l'écoute des besoins - Achat d'équipement (ordinateur, tablettes, classe interactive) - Création de capsules simples et ludiques pour former et outiller (dans le genre de « pimp ton texte »)	
Développer une culture du numérique	- Évaluer les compétences dès l'embauche et en continu - Intégrer les TI dans les profils de sortie des programmes - Assurer une veille TI		
Projet de recherche sur l'impact d'une culture numérique	- Un projet de recherche pour aller voir ailleurs ce qui s'est fait en matière de culture numérique versus le calcul de l'empreinte écologique et de l'impact sur la santé des utilisateurs		
Déploiement éthique de la culture	- Matériel et infrastructure - Accès - Formation et politique d'utilisation - Réflexion sur la pertinence des outils numériques - Réfléchir aux problèmes de dépendance engendrés par la culture numérique	- Classes hybrides, actives - Mettre à jour le parc informatique - Accès total aux systèmes informatiques (VPN) - Un ordinateur par professeur - Bibliothèque multimédia	
Utilisation efficace et structurée du nuage	- Mise en place d'un guichet unique pour répondre aux besoins de tous	- Formation pour tous - Développement d'infrastructures pour faciliter son déploiement - Portail unique qui regroupe l'information	- Cela permettra de réduire les freins à l'utilisation des outils mis à notre disposition

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Création d'une campagne d'éducation à la saine utilisation	- Développer du discernement par rapport à l'utilisation des appareils électroniques en classe - Apprendre à utiliser de façon optimale les outils - Interdiction de l'utilisation du téléphone en classe supporté par la direction - Développer le sens critique face aux contenus et à l'information des utilisateurs créateurs de contenus (diffuseurs) - Développer le sens éthique		
Optimiser l'utilisation de la TI	- Faire en sorte que les enseignants et les étudiants soient outillés et soutenus pour être en mesure d'utiliser le numérique	- Création d'un comité ressource comprenant un conseiller en TI compétent et disponible - Offre de formation continue et approfondie sur les applications technologiques et pédagogiques - Mettre en oeuvre un partage de connaissances et de compétences entre les enseignants - Politique institutionnelle sur l'impression	Avoir un CP à temps plein et un comité ressource dédié aux outils technologies et informatiques Un technicien en informatique disponible pour les élèves de la première année
Un parc informatique à jour (2 équipes jumelées)	- Doter tous les enseignants du matériel informatique nécessaire (ordinateur portable, tableau TBI et en favoriser l'utilisation pour les élèves	- Les classes seraient munies de tablettes pour chaque élève - Un ordinateur par enseignant - Aménagement de plusieurs classes actives - Utilisation d'outils pédagogiques numériques pour diminuer le nombre d'impressions - Disponibilité des techniciens tous les jours	- Augmenter le budget alloué
Outiller le personnel et les étudiants	- Outils physiques (ordinateur, CLAAC, etc.) - Davantage de formation - Éthique numérique (pas de politique) - Souplesse dans les choix des outils technologiques		

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Un ordinateur, un professeur	- Supporter et équiper chaque professeur d'un ordinateur		
Carrefour d'aide technologique	- Communication par canaux et par projets - Optimiser les outils de communication électronique (MIO, courriels, etc.)	- Création d'un carrefour d'aide technologique (avec des RH disponibles et des formateurs)	
Formation, perfectionnement et soutien	- Pour l'utilisation des logiciels, de l'environnement normatif et des TIC - Horaire de formation cohérent avec les tâches d'une session		
Intégrer efficacement les cellulaires et les tablettes dans l'enseignement	- Développer un outil pour permettre une utilisation efficace (p. ex., mode avion par rapport au mode scolaire permet une utilisation de logiciel pertinente à l'enseignement et limite l'accès aux applications non pertinentes)	- Recherche, formation (capsules) sur outils pédagogiques intéressants - Travailler sur l'ouverture et établir des liens de confiance - Jugement, évaluation et pertinence dans la mise en oeuvre - Augmentation des ressources	- Application CSTJ que l'enseignant peut paramétrer
Formation à distance multicampus (en classe) synchronisée	- S'assurer d'avoir une technologie à la fine pointe - S'assurer d'avoir des classes adaptées	- Réseau plus fiable - Impression par WI-FI - Plus d'indépendance numérique (nuage, BYOD) - Plateforme unifiée qui offre 360 en cours	
Cours à distance	Développer une offre de cours à distance, avec des outils d'éventails de cours à offrir à distance à offrir	- Élargir la clientèle du Cégep - DEC offerts à distance - Certains cours ciblés offerts à distances (certains programmes) - Webinaire	- Nouveau financement - Nouvelle clientèle - Innovation sur la scène provinciale

S'engager collectivement dans une culture numérique

Les actions porteuses!

Propositions des équipes de travail

Titre	Description	Livrables	Atouts majeurs du projet
Mobilité des employés et étudiants	- Un ordinateur portable par professeur - Un iPad par élève - Équipement fonctionnel dans les classes - Numériseurs - Google map du Cégep pour faciliter les déplacements à l'intérieur du Cégep	- Livraison des équipements - Formation continue en technologie (office 360)	- L'équipe est la base de tout développement numérique
Télétravail	- Avoir accès aux logiciels du serveur à partir de la maison (p. ex., Clara) - Pouvoir envoyer nos manuels, guides et recueils de textes par PDF et non de devoir remettre une clé USB à la reproduction - Développer l'accès à des portables pour les employés - Calculer l'empreinte écologique d'une diminution des déplacements (p. ex., 1 jour par semaine) - Offrir aux professeurs des horaires sur 4 jours -	- Moins de déplacement des employés - Plus de place de stationnement - Gain en productivité et efficacité - Augmentation de la satisfaction au travail - Sentiment de satisfaction personnelle	- Ça ne prend pas grand-chose : de la flexibilité et de l'ouverture d'esprit
Repenser la bibliothèque	- Bibliothèque numérique pour chaque campus	- Espace convivial pour le travail équipe - Favoriser l'accès aux ressources humaines - Utiliser les consultations antérieures (chantier entamé en 2014)	

Galerie de photos



Galerie de photos



Galerie de photos



Galerie de photos



Galerie de photos



Galerie de photos





Allumeur de potentiels

En équipe avec
SPB Psychologie organisationnelle

Propulser pour créer demain

- Planification stratégique
- Consultation publique ou citoyenne
- Développement d'une vision intégrée
- Développement des équipes et des individus

Innover pour survivre

- Transformation de culture
- Innovation de produits et services
- Modèle d'affaires repensé

Rassembler pour agir

- Conception et facilitation d'événements
- Conférences et ateliers expérientiels

Votre équipe

Étienne Beaulieu, CRHA

Associé | Consultant en développement organisationnel

Michèle Barsalou, M. Sc.

Consultante en développement organisationnel

www.grisvert.com | info@grisvert.com | 514-951-2808