



Collège
Shawinigan

DU SAVOIR ET DES GENS

RAPPORT ANNUEL

2010-2011

www.collegeshawinigan.ca



cec
La Tuque
Centre d'études collégiales

Mot du président



Madame la Ministre,

L'année 2010-2011 s'inscrit dans ce que je pourrais qualifier de continuité positive. En effet, comme le disait mon prédécesseur l'année dernière, «le Collège a aussi profité de cette année pour s'impliquer plus que jamais dans sa communauté et prendre la place qui lui revient au sein des leaders de la Mauricie». Les exemples concrets pour le démontrer se multiplient que ce soit par son implication dans l'organisation de la 47^e finale des Jeux du Québec, dans le comité de diversification économique de notre ville, à la Table régionale d'éducation Mauricie (TREM) ou au Comité régional des partenaires du marché du travail.

Cette année qui a pris fin nous permet de vous témoigner de l'engagement profond de toute la communauté shawiniganaise envers son Collège autant que du Collège envers sa région.

La communauté nous le rend d'ailleurs très bien par sa participation à nos diverses activités. Je pense ici au Cocktail bénéfique et au tournoi de golf que notre Fondation organise à chaque année ou à l'implication de plus de trente entreprises et organismes qui sont venus échanger avec nous lors de déjeuner-causerie portant sur notre futur plan stratégique.

De plus, notre implication auprès des jeunes des écoles secondaires nous a permis de ralentir l'exode. La stabilisation de nos inscriptions le démontre très éloquemment.

Nous espérons tous vous présenter notre nouveau plan stratégique cette année. Cependant, le processus de consultation, porteur en soi d'une appropriation commune de l'œuvre, a considérablement alourdi le processus. Les travaux suivent donc leur cours et nous serons heureux d'approuver le produit final en début d'année prochaine.

Il m'est cependant impossible, Madame la Ministre, de ne pas vous souligner notre incompréhension face aux compressions imposées en toute fin d'année. Le Collège a répondu à la commande de votre gouvernement mais nous espérons compter sur votre compréhension pour assurer une stabilité de financement qui garantira la pérennité des services de qualité que notre population en région est en droit d'attendre.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments distingués.

Le président du conseil d'administration,

Denis Bourque

Mot du directeur général



Monsieur le Président,

L'année 2010-2011 fut une année de mobilisation autour du grand projet que représente le deuxième plan stratégique du Collège. Appuyé sur une solide évaluation que le conseil d'administration a approuvé le 7 décembre 2009, une vaste consultation autant externe qu'interne (plus de trente rencontres) a permis de rassembler l'ensemble de notre communauté collégiale et civile autour d'une nouvelle vision, d'une mission redéfinie et d'un énoncé de valeurs qui caractérisent bien notre organisation et la fierté des personnes qui les vivent au quotidien.

Fidèle à notre résolution des dernières années, l'amélioration de nos infrastructures se continue. Le coup d'éclat de cette année fut, sans contredit, de redonner au Collège un magnifique auditorium moderne et confortable de plus de 650 sièges qui nous permettra d'accueillir de nouvelles activités et, à moyen terme, de faire revivre à notre communauté actuelle l'époque glorieuse des «Pleins feux» de jadis.

Cette année fut aussi marquée par un événement sans précédent. Le Collège fut le premier Cégep et l'un des deux premiers collèges canadiens à obtenir des subventions fédérale et privée de plus de 3 millions de dollars dans le cadre du programme canadien ICC (Innovation communauté collège). Ces sommes permettront notamment le développement de la recherche, l'implication dans la communauté et l'augmentation du nombre de nos étudiants dans des laboratoires spécialisés.

Il fut triste de finir l'année 2010-2011 sur une coupure budgétaire aussi importante qu'imprévue qui laisse présager un retour aux sombres années de compressions dans l'éducation. La saine gestion du Collège nous a permis de les traverser avec un minimum de perturbations mais il est sûr que notre organisation ne pourra se permettre un tel exercice à répétition.

Nous entreprenons cependant l'année 2011-2012 avec un optimisme certain. Nous espérons obtenir l'autorisation d'un ou de plusieurs nouveaux programmes. La recherche au Collège Shawinigan a repris son envol, augmentant ainsi la notoriété de l'établissement et de la région et finalement nous consacrerons une bonne partie des efforts de cette année à préparer la tenue de la 47^e finale des Jeux du Québec au mois d'août 2012.

Comme vous pouvez le constater, Monsieur le président, le Collège fut en 2010-2011 et demeurera en 2011-2012 en mouvement autant pour le bien-être de sa communauté que de sa région en ayant toujours en tête que le Collège Shawinigan c'est: «Du savoir et des gens».

En terminant, je tiens à profiter de l'occasion pour vous remercier sincèrement ainsi que tous les membres du conseil d'administration pour votre précieuse implication.

Votre directeur général,

André Gingras

Regard sur le plan stratégique

Le Plan de travail 2010-2011 prend appui sur les quatre ORIENTATIONS du Plan stratégique 2004-2009 du Collège et sur les quatorze objectifs stratégiques qui en découlent et de nombreux moyens génériques. Les actions menées sont des réponses pertinentes aux attentes exprimées par notre communauté collégiale et par nos partenaires.

Les membres du personnel des différentes unités administratives et des départements d'enseignement du Collège ont été fort engagés dans la réalisation des activités inscrites au Plan de travail 2010-2011 du Plan stratégique 2004-2009. Des travaux importants ont été menés et des résultats appréciables ont été obtenus au regard de chacune des orientations présentées au conseil d'administration et adoptées par celui-ci.

Regard sur le rapport d'activités 2010-2011

Orientation 1.

Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de RÉUSSIR leurs études

La mission première du Collège Shawinigan est d'instruire, de former et de favoriser le développement des personnes qui viennent y chercher une formation collégiale. Les valeurs du Projet éducatif soutiennent la mise en oeuvre d'actions qui visent cette finalité : 1) permettre l'épanouissement personnel ; 2) valoriser le respect mutuel ; 3) ancrer la solidarité.

En transmettant le savoir, nous avons à former la personnalité et contribuer à son plein épanouissement. L'intérêt que nous portons à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, en conséquence, de mieux former les citoyens du monde de demain.

La réussite scolaire et le développement de la personne sont au coeur des préoccupations du Collège. Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux soutenir le succès de l'étudiant en accord avec les valeurs du Projet éducatif :

- Formation du sous-comité du Plan de persévérance et de réussite 2011-2016 et processus de consultation auprès des intervenants de la réussite ;
- Consolidation et développement des services adaptés pour les clientèles émergentes dans les problèmes d'apprentissage et de santé mentale ;
- Maintien des activités axées sur la promotion de la santé et encouragement du personnel et des étudiants à la pratique d'activités sportives ;
- Consolidation des moyens pour favoriser l'accessibilité aux études collégiales pour les élèves du secondaire (projet sur le Renouveau pédagogique avec les deux ordres d'enseignement) ;
- Accessibilité des services d'aide à la réussite aux étudiants de la formation continue ;
- Bonification des activités d'accueil et d'intégration des étudiants internationaux ;
- Mobilité étudiante et enseignante dans le cadre de l'entente « France-Québec » avec la collaboration de nos départements d'enseignement ;
- Réalisation des travaux pour déménager le programme de Techniques de l'informatique, profil informatique de gestion et le doter d'un local pour le programme « Br@nché » ;
- Préparation du programme « Br@nché » ; en Techniques de l'informatique, profil informatique de gestion visant à intégrer l'utilisation des ordinateurs portables à des fins pédagogiques.



Orientation 2. Offrir des programmes d'études pertinents et de qualité

Les changements dans l'environnement : la décroissance démographique, l'exode des jeunes, le vieillissement de la population, la planification de la relève en main-d'oeuvre et la décroissance appréhendée du développement économique, nous obligent à adapter nos programmes d'études et de formation à notre clientèle, aux nouvelles réalités organisationnelles et aux besoins émergents de la société.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour renforcer l'actualisation et le développement de notre offre de programmes d'études et une utilisation optimale des technologies de l'information :

- Révision de la stratégie de promotion et augmentation du nombre d'étudiants au Centre d'études collégiales La Tuque ;
- Analyse de la situation de travail et élaboration d'une AEC agent administratif en santé avec la collaboration des CSSS de la région ;
- Poursuite des démarches pour la demande d'autorisation du programme Soins préhospitaliers d'urgence ;
- Évaluation du programme Techniques de laboratoire, profil Biotechnologies et présentation du rapport d'agrément du programme Techniques d'analyses biomédicales ;
- Accréditation au Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) ;
- Valorisation et promotion de la recherche auprès des enseignants (bourses de reconnaissance et de soutien aux chercheurs, bourses aux étudiants en Sciences de la nature (Symposium des sciences) ;
- Optimisation de notre carte de programmes en concertation avec les partenaires locaux et régionaux ;
- Délocalisation du programme de Soins infirmiers au CSSS de Maskinongé (Louiseville) ;
- Travaux effectués suite à la recommandation de la CEEC concernant l'auto-évaluation de la PIEA ;
- Implantation d'un système intégré de bibliothèque – Logiciel libre Koha.

Orientation 3. Assurer le maintien et le développement d'un personnel compétent, motivé et valorisé à l'intérieur d'une institution dynamique à dimension humaine

La préoccupation d'une saine gestion des ressources humaines assure non seulement un climat de travail motivant et stimulant, mais mobilise le personnel dans l'atteinte des objectifs de l'organisation, maximise

l'engagement des employés et assure l'adhésion à la mission. Assurer une gestion proactive et stratégique des ressources humaines permet de transposer les valeurs du Collège dans les actions quotidiennes de chacun des membres du personnel et de maintenir vivante leur volonté de changer et d'aller de l'avant, tout en contribuant à l'optimisation de l'organisation du travail.

Nous sommes pleinement conscients de la valeur du personnel et nous investissons dans son intégration et son développement.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour assurer le recrutement d'un personnel compétent et la réussite de son intégration professionnelle, le développement professionnel du personnel et le développement d'une culture d'amélioration continue et de reconnaissance :

- Mise en oeuvre d'activités de reconnaissance et de valorisation du personnel ;
- Maintien du soutien techno-pédagogique des enseignants en Techniques de comptabilité de gestion et en Sciences de la nature (biologie) pour le programme « Br@nché » ;
- Amélioration des compétences des enseignants dans l'utilisation pédagogique des TIC dans l'enseignement ;
- Tenue d'activités variées pour l'amélioration de la langue auprès du personnel et des étudiants, soit le Programme d'amélioration du français (PAF) ;
- Mise en place d'une formule plus souple et plus appropriée pour la formation des enseignants : le Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC) ;
- Favoriser la présence de stagiaires dans les différentes disciplines afin de permettre l'insertion de candidats potentiels à l'enseignement collégial.

Orientation 4. Maintenir une organisation dynamique, novatrice et imputable

Un établissement d'enseignement supérieur moderne exige le renforcement des liens avec les autres partenaires institutionnels, les milieux socioéconomiques et les collectivités locales par la mise en





place de projets structurants sur la base de la solidarité. Le Collège y travaille en collaboration avec ses partenaires du Centre collégial de transfert de technologie (Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE inc.)) et du Service d'intervention sur mesure (SIM inc.). L'efficacité du développement, sa qualité et sa pertinence sont soutenus au Collège par des processus de gestion réfléchis dans le but d'atteindre les résultats attendus et d'en améliorer les retombées.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux assurer le recrutement des étudiants, le rôle du Collège dans le développement social, culturel et économique de sa région et une gestion efficace et efficiente :

- Optimisation du logiciel pédagogique Clara et formation des enseignants au module pédagogique LÉA ;
- Maintien d'un incitatif de fréquentation scolaire : Bourses de l'Avenir ;
- Réalisation de l'An 2 du plan de communication axé sur deux campagnes (institutionnelle et promotionnelle) et d'une stratégie Web au Collège ;
- Développement du réseautage avec la Commission scolaire pour faciliter l'intégration des élèves du nouveau pédagogique ;
- Consolidation de partenariats avec la communauté, ex. : Association des cardiaques de la Mauricie, Conseil du Loisir Scientifique Mauricie Centre-du-Québec, Comité organisateur de la finale des Jeux du Québec Été 2012, Comité de la politique-cadre de l'activité physique, du sport et du plein air à Shawinigan, Corporation culturelle et autres ;
- Maintien de projets structurants en concertation avec les départements et les programmes dans le cadre du Plan triennal du réinvestissement lié aux transferts fédéraux, entre autres : projets de recrutement dans les écoles secondaires en lien avec le projet personnel orientant (PPO), élargissement du programme « Br@nché » concernant l'utilisation du portable dans les programmes d'études, projet de tutorat en Philosophie et en Anglais, projet d'éveil aux sciences et projet d'amélioration de la langue (PAF) ;
- Augmentation du nombre d'étudiants au Centre d'études collégiales La Tuque ;
- Consolidation de l'accueil des étudiants étrangers ;
- Promotion de la cause environnementale par le biais d'une certification *Cécep vert*.

INTERNATIONAL

En 2010-2011, le Collège a accueilli 34 étudiants étrangers (30 à l'automne 2010 et 28 à l'hiver 2011).

- Île de la Réunion : 24
- France : 6
- Côte d'Ivoire : 2
- Maroc : 2

Plan institutionnel d'aide à la réussite

L'intérêt que nous portons à la réussite et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, conséquemment, de mieux former des citoyens autonomes, critiques et créatifs, capables de relever de multiples défis. Le Plan institutionnel d'aide à la réussite s'inscrit dans la première orientation du Plan stratégique du Collège. Il ouvre la porte à un ensemble de mesures et d'interventions regroupées sous quatre objectifs stratégiques, desquels découlent une série de moyens et d'actions permettant d'agir en accord avec la réalité étudiante d'aujourd'hui.

Orientation: Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de réussir leurs études

Objectifs stratégiques⁽¹⁾

1. Promouvoir les valeurs du projet éducatif, en favorisant l'épanouissement personnel, le respect mutuel et la solidarité.

- Diffusion et promotion du Projet éducatif auprès des étudiants;
- Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités des volets socioculturel, sportif et scientifique;⁽²⁾
- Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités d'accueil des étudiants;⁽²⁾
- Maintien et développement de la structure mise en place pour la prévention du suicide.⁽²⁾

2. Mettre en œuvre des mesures d'aide appropriées, ciblées et concertées afin de favoriser la réussite des cours, la persévérance et la diplomation.

- Application de mesures favorisant la réussite scolaire;
 - > Questionnaire IAP (Inventaire des Acquis Précollégiaux) administré à chaque session à tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne générale au secondaire (MGS) se situant de 65 % à 70 % inclusivement. Une intervenante du *Centre d'aide à la réussite* (CAR) rencontre chaque étudiant pour lui communiquer ses résultats et identifier avec lui ses besoins de soutien pour favoriser sa réussite au collégial;
 - > Inscription automatique au cours *Réussir au collégial* pour tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne générale au secondaire (MGS) inférieure à 65 %;
 - > Inscription automatique au cours *Mise à niveau en français* de tous les étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée (MPS) en français inférieure à 71% et une moyenne générale au secondaire (MGS) inférieure à 75%;
 - > Rencontre de groupe d'un conseiller d'orientation avec tous les étudiants inscrits en *Accueil et intégration*, rencontre suivie au besoin d'un processus individuel d'orientation;
 - > Nomination d'un enseignant responsable de la réussite au sein de chacun des programmes d'études;
 - > Application du règlement sur la réussite scolaire, lequel fait référence, entre autres, aux contrats de réussite (Article 7 du Règlement no 12);

- > Encadrement structuré des étudiants en contrat de réussite;
- > Utilisation d'un outil permettant l'échange d'informations entre les aides pédagogiques individuelles et les enseignants du *Centre d'aide à la réussite* (CAR) et du *Centre d'aide en français* (CAF);
- Poursuite des activités d'encadrement, d'accompagnement et de tutorat par les pairs disponibles au *Centre d'aide à la réussite* et au *Centre d'aide en français*;
- Cours *Apprendre et s'exercer à la fonction de pairs aidants* et *Relation d'aide en français écrit* offerts aux étudiants impliqués dans les activités de tutorat. Ces cours sont reconnus à titre de cours de formation générale complémentaire;
- Visites éducatives et conférences organisées par les programmes et les départements. Ces activités permettent de soutenir l'approche orientante des programmes;
- Statistiques fournies par le *Système d'information sur les programmes d'études* (SIPE) et production des documents *Regard sur les étudiants* et *Statistiques de rendement scolaire*. L'analyse de ces statistiques permet de comprendre les tendances et de mieux cibler où se situent les difficultés en terme de réussite et de persévérance;
- Soutien des étudiants dans leur passage du secondaire au collégial.

3. Assurer une évaluation des apprentissages qui favorise la réussite tout en garantissant la qualité de la formation.

- Diffusion dans l'agenda auprès des étudiants des éléments principaux du Règlement pédagogique (Règlement numéro 3) et de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA).

4. Mettre à la disposition des étudiants une organisation scolaire et des ressources didactiques et matérielles qui favorisent la réussite.

- Consolidation des opérations du Service de registrariat et du cheminement scolaire afin d'optimiser le soutien à offrir aux étudiants;
- Implication soutenue du Carrefour de l'information comme pôle de soutien et d'encadrement pour la réussite des étudiants;
- Formation en gestion documentaire offerte à tous les étudiants et les enseignants par le biais de la personne ressource du Carrefour de l'information Desjardins.

Voilà les principales réalisations liées aux objectifs stratégiques, de même que les moyens et actions constituant notre Plan institutionnel d'aide à la réussite. Plusieurs autres mesures et interventions ponctuelles complètent cet énoncé.

(1) Chacun des objectifs stratégiques est suivi d'un ensemble de moyens ou d'actions adaptés aux besoins particuliers des étudiants.

(2) Sous la gouverne de la Direction des affaires étudiantes et communication.

Activités 2010-2011

- **Cocktail-bénéfice** de la Fondation du 8 mars 2011: il a permis d'amasser 26 321 \$.
- **Tournoi de golf Desjardins/Fondation** du 1^{er} septembre 2010: il a permis d'amasser 10 412 \$.
- La Fondation a procédé au tirage de **trois bourses technologiques** pour l'année 2010-2011. Ces bourses d'une valeur de 800 \$ chacune ont été attribuées à trois étudiants de Techniques de Génie mécanique, voie de spécialisation en conception.

Principales donations 2010-2011

- > **Remise des diplômes** du 6 novembre 2010: tirage de 12 bourses de 100 \$: 1 200 \$

Projets reliés au soutien à la vie étudiante:

- > Bourses de l'Avenir: 2 450 \$
- > Cégeps en spectacle: 600 \$
- > Science, on tourne! : 475 \$
- > Voyages et séjours éducatifs à l'étranger: 2 950 \$
- > Activités d'enrichissement pédagogique: 1 005 \$

Gala de la réussite: remise de bourses totalisant 12 100 \$.

**Merci à tous nos bénévoles
et à tous nos donateurs**

Le CNETE



Le Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE) est un centre collégial de transfert de technologie du réseau Trans-tech. Bien que son rayonnement scientifique déborde amplement des limites géographiques de la Mauricie, le Centre a comme mission de contribuer au développement économique de la région par le transfert de technologies en électrochimie et en environnement. Le Centre est reconnu pour ses travaux de recherche appliquée réalisés plus particulièrement dans les domaines des bioprocédés industriels, des technologies de séparation par membrane et de l'électrochimie.

Le CNETE travaille au développement de solutions pour les PME de divers secteurs tels l'agroalimentaire, les biocarburants, les biogaz, les nettoyeurs écologiques, l'imprimerie et le secteur pharmaceutique. Le CNETE compte maintenant sur une équipe de 18 experts tant chercheurs, professeurs que techniciens et huit stagiaires, tous au fait de la réalité vécue par l'entreprise.

En 2010-2011, le CNETE poursuit une expansion de ses activités. En effet, le chiffre d'affaires a augmenté de 28 %. Les revenus en provenance du privé, quant à eux, ont augmenté de 39 %. Le Centre est en expansion rapide, et ce, grâce à l'implication soutenue de ses employés. Également, le CNETE a eu l'honneur de recevoir trois importantes subventions. Deux proviennent du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et une autre de l'Agence de développement économique Canada (DEC). Ces subventions totalisent près de 2,7 millions de dollars et permettront l'achat d'équipement de haute technologie ainsi que le développement d'expertise dans les domaines des bioprocédés industriels appliqués à la méthanisation et au traitement de l'eau.

Regard sur les étudiants

Taux de réussite des cours

Automne 2010

86,26 %

Hiver 2011

88,10 %

Taux de diplomation

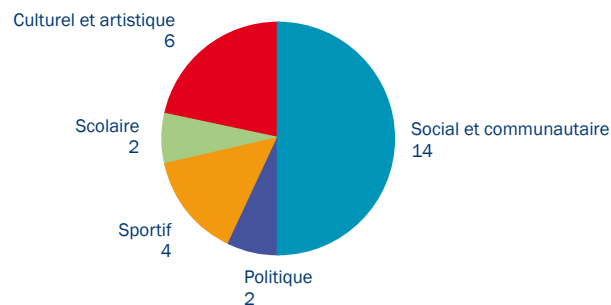
(2 ans après la durée prévue, incluant l'AEC et le DEP cohorte 2005)

Collège Shawinigan 70 %

Ensemble du réseau
des collèges 69 %

Engagement des étudiants avec mention au bulletin

Domaines d'engagement

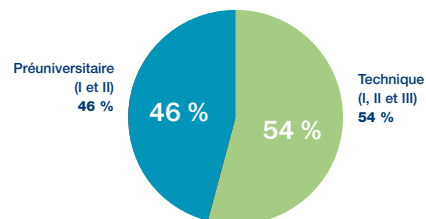


Formation menant au diplôme d'études collégiales Clientèle pour l'année 2010-2011

	A-2010	H-2011
Accueil, intégration et transition	89	92
Programmes préuniversitaires		
Arts, littérature et communication	25	21
Sciences de la nature	117	108
Sciences humaines, profil administration	48	42
Sciences humaines, profil individu	188	177
Sciences humaines, profil regard sur le monde	34	39
Arts et théâtre urbains	2	0
Total, secteur préuniversitaire	503	479
Programmes techniques		
Soins infirmiers	173	161
Techniques de comptabilité et de gestion	59	60
Techniques d'éducation à l'enfance	121	104
Techniques de bureautique (microédition et hypermédia)	38	35
Techniques de laboratoire (chimie analytique)	21	21
Techniques de laboratoire (biotechnologies)	26	24
Techniques de génie mécanique (conception)	35	38
Techniques de l'informatique	21	20
Technologie d'analyses biomédicales	82	76
Total, secteur technique	576	539
Centre d'études collégiales La Tuque		
Accueil, intégration et transition	17	21
Sciences humaines, profil individu	42	23
Sciences de la nature	16	14
Soins infirmiers	15	14
Commandite	0	0
Total, Centre d'études collégiales La Tuque	90	72
Autres		
Commandite	2	3
Structure d'accueil universitaire	0	0
Total autres	2	3
GRAND TOTAL	1171	1093

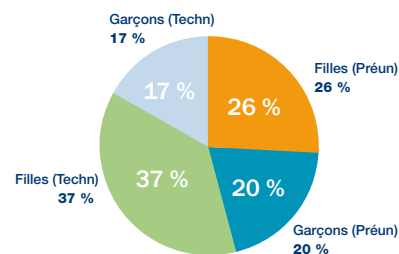
Répartition de la clientèle par secteur

(admis à l'automne 2010)

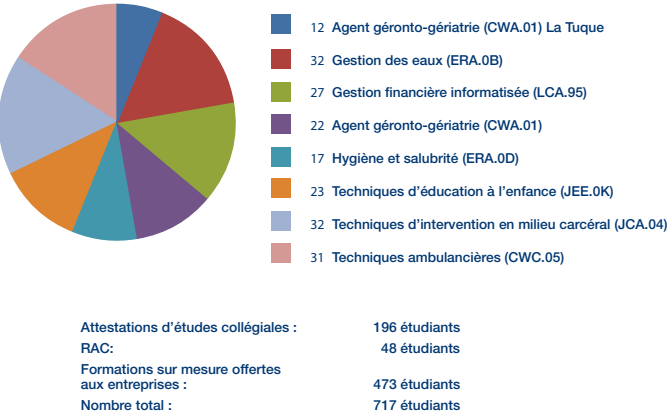


Répartition de la clientèle garçons-filles

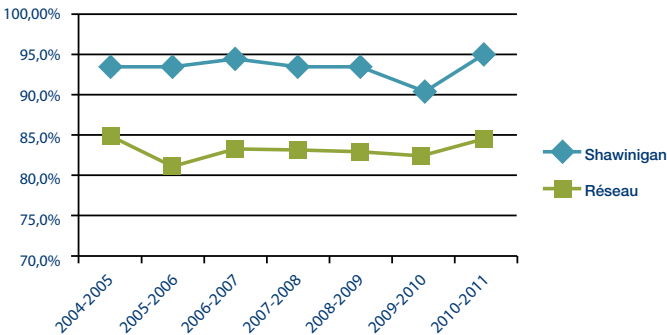
(admis à l'automne 2010)



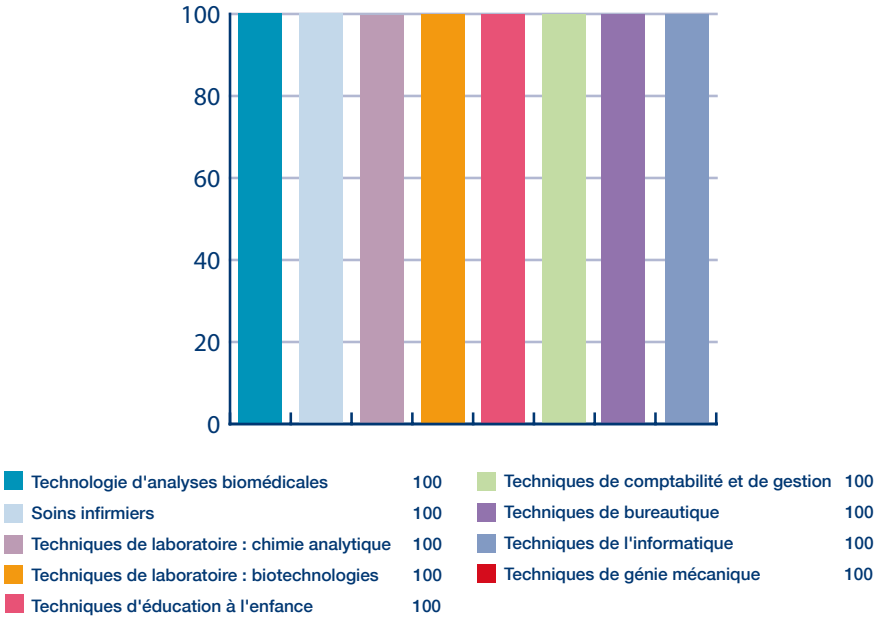
Clientèle à la formation continue (2010-2011) (Attestations d'études collégiales)



Réussite des étudiants à l'épreuve uniforme de français (EUF)



Taux de placement (%) des étudiants en emploi relié et non relié (mai 2010)



Regard sur les affaires financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT

FONCTIONNEMENT RÉGULIER

Revenus

Subventions FABES	15 158 515 \$	13 812 133 \$
Subventions (autres)	170 616 \$	207 468 \$
Inscriptions	193 627 \$	192 634 \$
Autres revenus	482 953 \$	686 466 \$
TOTAL :	16 005 711 \$	14 898 701 \$

Dépenses

Salaires et coûts de convention enseignants	8 703 355 \$	7 861 850 \$
Salaires et coûts de convention autres personnels	4 703 594 \$	4 558 285 \$
Information, déplacements et télécommunication	444 250 \$	280 044 \$
Énergie	425 709 \$	480 381 \$
Fournitures et matériel didactique	287 887 \$	309 150 \$
Services, honoraires et contrats	1 614 311 \$	1 033 650 \$
Immobilisations à même les revenus	61 443 \$	28 886 \$
Autres dépenses	501 225 \$	586 524 \$
TOTAL	16 741 774 \$	15 138 770 \$
Excédent (déficit)	(736 063) \$	(240 069) \$

Services autofinancés

Service de formation continue

Revenus	1 365 871 \$	2 232 254 \$
Dépenses	1 409 921 \$	1 829 111 \$
Excédent (déficit)	(44 050) \$	403 143 \$

Centre sportif

Revenus	229 147 \$	241 831 \$
Dépenses	253 399 \$	283 575 \$
Excédent (déficit)	(24 252) \$	(41 744) \$

Autres projets

Revenus	71 590 \$	78 616 \$
Dépenses	43 691 \$	72 040 \$
Excédent (déficit)	27 899 \$	6 576 \$

Centre de technologie

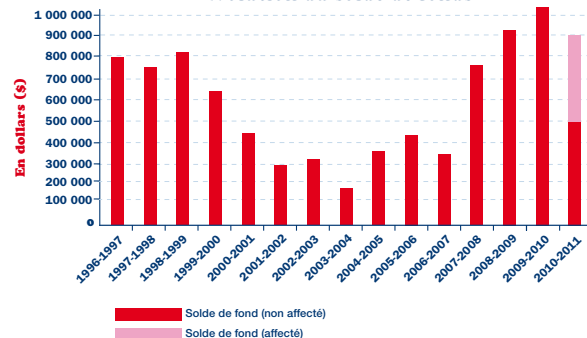
Revenus	289 084 \$	388 024 \$
Dépenses	286 393 \$	388 024 \$
Excédent (déficit)	2 691 \$	- \$

QUOTE-PART DE LA FILIALE

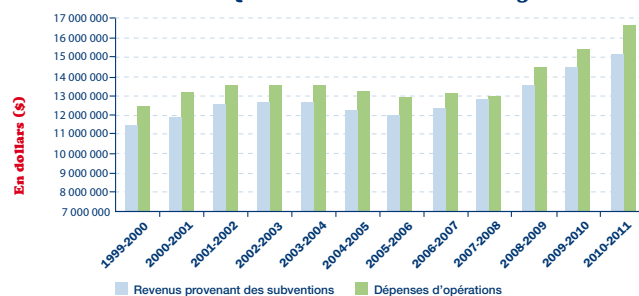
	391 884 \$	243 147 \$
Résultat de l'exercice	(381 891) \$	371 053 \$

Certains chiffres de l'exercice précédent ont été reclassés pour les rendre comparables

Évolution du solde de fonds



Comparaison des revenus provenant des subventions et des dépenses au fonctionnement régulier



Fonds d'investissement

Principales acquisitions, améliorations et transformations 2010-2011

Toitures	901 317 \$
Laboratoires de sciences	317 565 \$
Auditorium	760 489 \$
Enlèvement de l'amiante	175 135 \$
Monte charge	161 854 \$
Registraire et SFC	130 096 \$
Autres amélioration bâtisse	535 013 \$
Équipements et mobilier	126 315 \$
Équipements d'enseignement	309 040 \$
Équipements informatique	421 731 \$
Dépenses non capitalisables	90 374 \$
Total	3 928 930 \$

Regard sur les ressources humaines

**Le nombre total d'employés actifs
au 20 septembre 2010: 240 employés**

- Personnel d'encadrement: 16
- Soutien: 53
- Professionnel: 15
- Enseignant: 156

Retraités

Cadres

Jeannine Latour, directrice adjointe à la direction des études

Soutien

Hélène Cloutier, technicienne en travaux pratiques, Biologie

Céline Lefebvre-Normandin, agente de bureau classe principale,
Service administratif

Louise St-Onge, agente de bureau classe 1, Bibliothèque

André Charette, opérateur de duplicateur Offset classe principale,
Service administratif

Enseignants

Michel Couture, enseignant en Philosophie

Francine Hudon, enseignante en Sciences humaines, psychologie

Michèle Robert, enseignante en Sciences humaines, sociologie

Alain Vallée, enseignant en Administration

Permanence

Soutien

René Carignan, ouvrier certifié d'entretien, Terrains et bâtisses

Vicky Lefebvre, agente de bureau classe principale, Centre sportif

Enseignants

Nathalie Frappier, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance

Murielle Gervais, enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance

Martin Vallée, enseignant en Philosophie

Des membres du personnel impliqués et à l'honneur en 2010-2011

Mme Kalinka Bassaraba

Enseignante en Techniques de bureautique, voie de spécialisation microédition et hypermédia, s'est méritée le prix *Coup de coeur* par son engagement, son implication et son professionnalisme.

Mme Marie-Claude Gélinas

Enseignante en Arts et lettres, a reçu la mention d'honneur de l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale).

M. Louis Tessier

Enseignant en Biotechnologies, a reçu trois bourses de soutien du Collège dans le cadre du Programme de l'idée à l'innovation (INNOV), du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC), volet Outils et instruments de recherche appliquée (OIRA) et du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC), volet recherche et développement appliqué (RDA), niveau 2.

M. Guy Corriveau

Conseiller pédagogique, a publié un article portant sur la recherche pédagogique dans la revue *Pédagogie collégiale*.

Mme Danielle Julien

Enseignante en Arts et lettres, a exposé ses oeuvres au Art *Monaco 2011*, un salon d'art moderne et contemporain qui se tenait au Grimaldi Forum à Monaco.

Le Prix Gilles-Julien vise à souligner toute contribution au développement de la recherche au sein de son établissement, trois bourses ont été remises à des enseignants du Collège:

M. Alain Wilkin

Enseignant en Chimie.

M. Guy Corriveau

Conseiller pédagogique.

Mme Nancy Veillette et M. Luc Grenier

Enseignants en Soins infirmiers.

Plan de réinvestissement - Projets 2010-2011

PROJETS	RÉSULTATS
Projets liés aux TI	
Soutien aux applications pédagogiques des TIC.	Soutien technopédagogique auprès des enseignants dans plus d'une quinzaine de thématiques.
Élargissement du projet d'ordinateurs portables en Techniques de l'informatique, profil informatique de gestion pour la session d'automne 2011.	Une nouvelle classe portable a été aménagée ainsi qu'un local d'appartenance.
Augmentation de l'offre d'activités, de ressources documentaires et de services au Carrefour de l'information.	Seize expositions thématiques ont été tenues en collaboration avec les enseignants de quelques disciplines.
Projets liés à la promotion des programmes	
Promotion des programmes en difficulté de recrutement.	Soutien à l'organisation d'activités auprès des élèves du secondaire en Techniques de laboratoire et Informatique. Impression d'un encart <i>Des métiers de l'avenir</i> pour Techniques de laboratoire. Impression d'un signet en Informatique. Soutien aux coordonnateurs participant au Salon de la formation professionnelle et technique à Trois-Rivières et à la Journée des sciences à l'École secondaire Du Rocher.
Séminaire d'un jour – Éveil aux sciences au secondaire (projet en Techniques de génie mécanique spécialisation en conception mécanique).	Augmentation de 16% de la clientèle dans ce programme. Deux ateliers d'initiation et d'éveil aux sciences en Technique de génie mécanique spécialisation en conception mécanique auprès de la clientèle de 3^e, 4^e et 5^e secondaire rencontrée à l'École secondaire Du Rocher.
Programme de bourses d'études pour encourager la poursuite des études collégiales et favoriser la persévérance scolaire.	Vingt-quatre bourses pour un total de 10 600 \$ (dont 5 000 \$ par le Collège) distribués en bourses dans le but d'encourager les étudiants à poursuivre des études au collégial et à soutenir la persévérance scolaire de même que la réussite.
Projets liés au soutien de la recherche	
Soutien à la recherche pédagogique, à la recherche technologique, à la rédaction et la promotion de projets.	Rédaction de six projets PART dont cinq obtenus. Obtention de trois projets ICC totalisant plus de 2,3 millions/cinq ans (RI, OIRA, RDA2). Obtention d'un projet INNOV, d'un projet FQRNT. Remise de trois bourses de reconnaissance et de trois bourses de soutien aux chercheurs. Remise de six prix aux étudiants de Sciences de la nature au Symposium des sciences du Collège.
Projets liés à la réussite et à l'amélioration de la langue	
Augmentation des allocations pour le Centre d'aide en français (CAF).	Plus de mille rencontres ont été réalisées au cours de l'année (aidants-aidés).

PROJETS	RÉSULTATS
Le PAF, amélioration du français pour les étudiants et pour le personnel.	Cent vingt-huit étudiants ont participé au concours annuel et trente-quatre membres du personnel ont bénéficié des consultations linguistiques et des formations offertes. Le taux de réussite à l'Épreuve uniforme de français est de 95.5 % à l'hiver 2011.
Augmentation des ressources au Centre d'aide à la réussite (CAR).	Soixante-cinq étudiants ont bénéficié des services du CAR.
Aide à la réussite en philosophie (projet Socrate).	Vingt-huit étudiants ont bénéficié de l'aide à la réussite en philosophie. Le taux de réussite est de 86% pour le volet curatif.
Projets liés au Centre d'études collégiales La Tuque	
Encadrement au Centre d'études collégiales La Tuque.	Tutorat en français par les enseignants.
Services adaptés aux communautés.	Un projet est en phase démarrage pour la session Hiver 2011 avec la communauté Atikamekw.
Projet en lien avec l'employabilité des adultes	
Reconnaissance des acquis et des compétences.	Cent quatorze cours ont été reconnus en 2010-2011.
Projets liés à la mobilité des étudiants et à l'accueil/intégration des étudiants étrangers	
Structure d'accueil et d'intégration des étudiants étrangers.	Accueil de 34 étudiants étrangers (30 à l'automne 2010 et 28 à l'hiver 2011) Île de la Réunion: 24 France: 6 Côte d'Ivoire: 2 Maroc: 2
Mobilité des étudiants pour différents projets de programmes.	Accueil de quatre étudiants de Lyon (Génie mécanique) Accueil de deux étudiants de Reims (Informatique) Trois étudiants du Collège en stage à Lyon (Génie mécanique) Huit étudiants et une enseignante du Service de formation continue en stage d'observation à Cuba.
Projets liés à la présence dans le milieu, à la vie étudiante et à l'environnement	
Présence dans le milieu, développement des services à la communauté.	Trente-quatre activités offertes (8 dirigées et 26 aquatiques) au Centre sportif du Collège.
Environnement.	Obtention de la certification niveau 3 Cégep vert. Dix-huit activités de sensibilisation organisées par le comité d'action et de concertation en environnement (CACE) et le groupe Unis-Verts. Neuf activités de formation organisées par le comité d'action et de concertation en environnement (CACE) et le groupe Unis-Verts. Création d'un fonds environnemental.
Offrir un milieu de vie stimulant.	Une vingtaine d'activités sociales, sportives et culturelles tenues en collaboration avec différents partenaires internes et externes.

Réinvestissement au Collégial - Utilisation des fonds



	PROVINCIAL	FÉDÉRAL
Sommes reportées 2009-2010	349 365 \$	424 480 \$
Allocations 2010-2011	226 596 \$	791 700 \$
	575 961 \$	1 216 180 \$
Dépenses liées au fonctionnement 2010-2011		
Projet portable(TI) / soutien technopédagogique	35 696 \$	79 472 \$
Visibilité et promotion des programmes	90 001 \$	
Mesures d'aide aux étudiants /réussite et maîtrise de la langue		284 094 \$
Environnement / offrir un milieu de vie stimulant	16 670 \$	122 691 \$
Accueil et intégration des étudiants étrangers	34 285 \$	
Présence dans le milieu social, sportif et économique	41 063 \$	
Bourses d'études	8 100 \$	
Mentorat pour le nouveau personnel / amélioration de la langue	5 667 \$	27 992 \$
Amélioration de l'employabilité en région (RAC)		31 426 \$
Mobilité des étudiants		63 091 \$
Services adaptés aux communautés / encadrement centre collégial		17 694 \$
	231 482 \$	626 460 \$
SOMMES REPORTÉES 2011-2012	344 479 \$	589 720 \$

Autres mesures d'aide et de soutien à la réussite

Mesure d'aide et de soutien à la réussite	41 475 \$
Reconnaissance de l'engagement étudiant	13 825 \$

TOTAUX **55 300 \$**

Encouragement à de saines habitudes de vie 6250 \$

Réduction graduelle des dépenses de fonctionnement de nature administrative (Loi 101)

Publicité, formation et déplacement	2010-2011	2009-2011
	158 713 \$	179 638 \$

(Réduction de 20 925 \$)

Regard sur le succès de nos étudiants

PRIX ATHÉNA

Sciences de la nature
Sciences humaines - Profil Administration
Sciences humaines - Profil Individu
Sciences humaines - Profil Individu La Tuque
Sciences humaines - Profil Regard sur le monde
Arts, littérature et communication
Technologie d'analyses biomédicales
Techniques de laboratoire, voie de spécialisation en Biotechnologies
Techniques de laboratoire, voie de spécialisation en Chimie analytique
Techniques de génie mécanique, voie de spécialisation en Conception
Techniques d'éducation à l'enfance
Techniques de comptabilité et de gestion
Techniques de bureautique, voie de spécialisation en Microédition et hypermédia
Techniques de l'informatique, voie de spécialisation en Informatique de gestion
Soins infirmiers (Shawinigan)

Formation continue

AEC Hygiène et Salubrité en entretien sanitaire
AEC Agent en géranto-gériatrie
AEC Gestion financière informatisée
AEC Techniques de gestion des eaux
AEC Techniques ambulancières
AEC Techniques d'éducation à l'enfance
AEC Techniques d'intervention en milieu carcéral
Formation générale préuniversitaire Shawinigan
Formation générale technique Shawinigan
Formation générale préuniversitaire La Tuque

BOURSES DE DISTINCTION

Engagement social et communautaire
Engagement entrepreneurial
Engagement scientifique
Engagement scolaire: CAF
Engagement scolaire: CAR
Engagement scolaire:
Réussite et efforts soutenus (Shawinigan)
Engagement scolaire:
Réussite et efforts soutenus (La Tuque)
Engagement sportif

GAGNANTS

Nicholas Beaudoin
Carolane Gélinas
Julia Grenier
Jessie Tremblay-Lemieux
Catherine Béland-Fortier
Alexa Bellerive
Geneviève Marineau
Calypso Vacher-Chicane
Marie-Laura Robert
Yves-Antoine Crête
Clarisse Sadon
Benoit Boutet-Marineau
Catherine Adam
Gabriel Nobert
Julie Ayotte
Diane Milette
Anna Guilbault
Agathe Désaulniers
Alain Tousignant
Pierre-Luc Lefebvre
Jilly Lafontaine-Chouinard
Jean-Marc Déziel-Lessard
Kate Grenier
Yves-Antoine Crête
Jessie Tremblay-Lemieux
Marie-Phillip Ducharme
Marion Vallerand
Jean-François Cloutier
Sarah-Maude Lapointe
Amélie Gélinas-Lafrenière
Judith Cossette
Caroline Bérubé
Serge Ricard

Engagement culturel et artistique

Anne-Marie Tardif

CONCOURS DE MATHÉMATIQUES

Association mathématiques du Québec 1^{re} place
American Mathematics Competitions 1^{re} place
Championnat international des jeux mathématiques et logiques 1^{re} place

Patrick Boulanger
Léomike Hébert
Patrick Boulanger

BOURSES PERFORMANCE SPORTIVE ET SCOLAIRE

Sports (hors-collège)
Esprit sportif féminin
Esprit sportif masculin
Athlète féminine de l'année
Athlète masculin de l'année
Performance sportive et académique AA (finissant)
Exploit de l'année

Amélie Gélinas-Lafrenière
Sabrina Dupont
Sébastien Isabelle
Vanessa Lahale
Nicolas Deshaies
Nicolas Deshaies
Alexis Rheault

BOURSES DES CORPORATIONS

Ordre des infirmières et infirmiers de la Mauricie et du Centre-du-Québec
Regroupement des amis de Centre d'exposition du Centre des arts de Shawinigan
Fondation de l'ordre des comptables en management accrédités du Québec
Fondation de l'ordre des comptables en management accrédités du Québec
Ordre des technologistes médicaux du Québec
Fondation Alliance Sport-études

Stéphanie Caron
Guillaume Beaudoin
Benoit Boutet-Marineau
Julien Rheault
Catherine Jacques
Nicolas Deshaies

BOURSE DU CIRQUE DU SOLEIL

Réussite et efforts soutenus
Meilleur résultat programme régulier

Kennya Ottawa
Christina Dubé-Connelly

PRIX RECONNAISSANCE GILLES-JULIEN

Gilles-Julien
Gilles-Julien
Gilles-Julien

Guy Corriveau
Luc Grenier et Nancy Veillette
Alain Wilkin

REMISES SPÉCIALES

Prix Gilles-Grondin
Bourse spéciale de l'AGÉÉCS
Bourse spéciale du Collège

Claude Baril
Marie-Phillip Ducharme
Sarah-Maude Lapointe

Quelques statistiques sur nos étudiants

Aide financière

424 étudiants ont déposé une demande d'aide financière

345 étudiants ont reçu des prêts pour un total de 720 393 \$

209 étudiants ont reçu une bourse pour un total de 721 990 \$

Aide psychologique

80 étudiants ont été rencontrés pour un total de 300 consultations

Filles: 58

Garçons: 22

Services adaptés

22 étudiants se sont prévalus des mesures adaptées

Clientèle traditionnelle: 7

(troubles auditifs, neurologiques ou de motricité)

Clientèle émergente: 15 (dyslexie, dysorthographe, trouble déficitaire de l'attention, hyperactivité et santé mentale)

Équipes sportives	Hommes	Femmes
95 athlètes étudiants répartis dans 7 équipes		
Basketball AA féminin		11
Basketball AA masculin	16	
Flag-football A féminin		9
Volleyball A féminin		12
Cross-country A mixte	15	4
Soccer intérieur féminin		11
Soccer extérieur mixte	10	7
TOTAL	41	54

Des étudiants à l'honneur



Gagnants finale locale de Science, on tourne!

Joey Isabelle, Charles de Carufel et Marc-Antoine Brière



Gagnants finale locale de Cégeps en spectacle

Félix-Antoine Huard et Sarah-Maude Lapointe

Le Collège Shawinigan présent, un aperçu...

ORGANISMES NATIONAUX ET PROVINCIAUX

Association de collèges communautaires du Canada	André Gingras, directeur général
Association des directeurs généraux des cégeps	André Gingras, directeur général
Association des gestionnaires des parcs immobiliers (AGPI)	Lyne Vallières, directrice des services administratifs
Association des informaticiens des collèges du Québec	Lyne Vallières, directrice des services administratifs
Association des registraires de collège du Québec	Éric Douville, adjoint administratif organisation scolaire
Association canadienne d'enseignement coopératif volet Québec (ACDEC-Québec)	Christian Beaulieu, enseignant en informatique
Comité national des services publics aux entreprises	Jean-François Léveillé, directeur adjoint à la direction des études
RCCFC (Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada)	Sylvie Le Sieur, directrice des études
RISQ (Réseau d'information scientifique du Québec)	Lyne Vallières, directrice des services administratifs
Conseil d'administration du SRAM (Service régional des admissions du Montréal Métropolitain)	Sylvie Le Sieur, directrice des études
Conseil d'administration Cégep International	Sylvie Le Sieur, directrice des études
Comité technique de la gestion du cheminement et du dossier de l'élève du MELS	Jean-François Léveillé, directeur adjoint à la direction des études

ORGANISMES RÉGIONAUX

Comité de la persévérance de la Mauricie	Claire Langevin Jeannine Latour, directrice adjointe à la direction des études
Comité régional de la semaine québécoise des adultes en formation	Jean-François Léveillé, directeur adjoint à la direction des études
SADC (société d'aide au développement des collectivités)	André Gingras, directeur général
Table régionale de l'éducation en Mauricie (TREM)	André Gingras, directeur général
Table régionale de l'éducation en Mauricie (Table FPFT)	Sylvie Le Sieur, directrice des études
Table régionale de l'Immigration	André Gingras, directeur général
URLS – Unité régional de loisir et de sport	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Commission des partenaires du marché du travail régional	André Gingras, directeur général
Comité international mauricien de l'Éducation	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Rendez-vous des carrières et profession	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Conseil d'administration du Centre régional d'évènement et d'entraînement de la Mauricie	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Fonds de développement économique LaPrade St-Maurice	André Gingras, directeur général

ORGANISMES LOCAUX

Carrefour Jeunesse Emploi	Jean-François Léveillé, directeur adjoint à la direction des études
Centre local de développement (CLD)	André Gingras, directeur général
Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan (CCIS)	André Gingras, directeur général Sylvie Le Sieur, directrice des études Jean-François Léveillé, directeur adjoint à la direction des études Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication Lyne Vallières, directrice des services administratifs

Le Collège Shawinigan présent, un aperçu...

ORGANISMES LOCAUX (suite)

Chambre de commerce et d'industrie du Haut-Saint-Maurice	André Gingras, directeur général Sylvie Le Sieur, directrice des études
CNETE inc.	André Gingras, directeur général Sylvie Le Sieur, directrice des études Lyne Vallières, directrice des services administratifs
Comité Accord Mauricie	André Gingras, directeur général
Comité du tourisme sportif et de loisirs de Shawinigan	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Comité restreint-Politique cadre de l'activité physique, du sport et du plein air	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Corporation culturelle de Shawinigan	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Conseil d'administration des Jeux du Québec 2012	André Gingras, directeur général Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Conseil d'administration de Radio communautaire Shawinigan	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
Service d'accueil aux nouveaux arrivants de Shawinigan (SANA)	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication
SIM	André Gingras, directeur général
Table locale de l'immigration	Alain Huard, directeur des affaires étudiantes et communication

ASSOCIATION DES PARENTS

L'Association des parents du Collège Shawinigan est un organisme sans but lucratif constitué de bénévoles. Tout parent dont l'enfant est inscrit au Collège peut faire partie de l'association.

Pour l'année 2010-2011, deux membres de l'association ont fait partie du conseil d'administration du Collège Shawinigan. Cette participation nous a permis de prendre part aux décisions de l'établissement que fréquentent nos enfants et nous a permis d'exprimer nos préoccupations en tant que parents.

Nos membres ont aussi participé aux activités de la Fondation du Collège Shawinigan, soit le Cocktail de la Fondation ainsi que leur tournoi de golf.

Afin d'offrir un milieu stimulant pour nos enfants, l'Association des parents recueille des contributions volontaires des étudiants. Les montants recueillis pour 2010-2011 ont servi à soutenir les activités suivantes :

- **CÉGEPS en spectacle :**
 - Une bourse de 150 \$ pour le prix *Coup de cœur du public* ;
 - Une bourse de 150 \$ tirée parmi les participants n'ayant gagné aucun prix ;
 - Trois prix de 50 \$ parmi les bénévoles qui contribuent à réaliser CÉGEPS en spectacle.
- **Gala de la réussite :**
 - Cinq bourses de 100 \$ tirées parmi tous les nommés lors du Gala.

De plus, en primeur cette année, l'association a signé une entente avec le Collège au montant de 1 000 \$ afin de contribuer à la création d'une mosaïque des équipes sportives 2011 sur le mur d'entrée du Collège. Nous avons aussi contribué à l'achat de sac pour le transport d'équipements sportifs.

Cette année a donc permis à notre association de créer des liens avec le Collège et nous tenons à remercier ces dirigeants de l'ouverture et du soutien qu'elle nous offre.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2010-2011

Personnes choisies après consultation des groupes socioéconomiques

- Madame Sylvie Lavergne
- Madame Mélissa Casabon

Personne choisie après consultation des groupes socioéconomiques du Haut-St-Maurice

- Madame Christiane Morin

Personne choisie parmi celles proposées par l'Université du Québec à Trois-Rivières

- Monsieur Sylvain Delisle

Personne choisie parmi celles proposées par la Commission scolaire de l'Énergie

- Monsieur Yvon Geoffroy

Personne choisie parmi celles proposées par le conseil régional des partenaires du marché du travail

- Monsieur Guy Lefebvre

Personnes choisies au sein des entreprises

- Monsieur Denis Bourque, président
- Monsieur Patrick Bêche

Personnes titulaires du diplôme d'études collégiales, ayant terminé leurs études au Collège Shawinigan

- Monsieur Daniel Paquin, programmes d'études techniques
- Madame Marianne Brisson, programmes d'études préuniversitaires

Personnes choisies par leurs pairs, les parents d'étudiants

- Monsieur Marc Lafrenière
- Monsieur Réal Julien, vice-président

Étudiants

- Madame Andrée De La Chevrotière, programmes d'études techniques
- Madame Joanie Cloutier, programmes d'études préuniversitaires

Personnes choisies par leurs pairs, le personnel enseignant

- Monsieur Jean Poirier a été remplacé par madame Caroline Lamy
- Monsieur Luc Vandal a été remplacé par madame Violaine Damphousse

Personne choisie par ses pairs, le personnel professionnel

- Madame Linda Cormier

Personne choisie par ses pairs, le personnel de soutien

- Madame Carmen Ayotte

Membres d'office

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études
- Monsieur André Gingras, directeur général

Secrétaire d'assemblée

- Madame Isabelle Collin

COMITÉ EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres d'office

- Monsieur André Gingras, président
- Madame Sylvie Le Sieur
- Monsieur Denis Bourque
- Monsieur Réal Julien

Administrateur en provenance du milieu socioéconomique, des parents, des entreprises ou des diplômés

- Madame Mélissa Casabon

Administrateur en provenance du personnel enseignant, du personnel professionnel, du personnel de soutien ou des étudiants

- Madame Carmen Ayotte

Secrétaire d'assemblée

- Madame Isabelle Collin, secrétaire d'assemblée

COMMISSION DES ÉTUDES 2010-2011

Membre d'office et présidente de la CÉ

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études

Deux directeurs adjoints aux études

- Monsieur Jean-François Léveillé
- Madame Claire Langevin

Une aide pédagogique au cheminement scolaire

- Madame Carole Maheux

Neuf enseignants élus par leurs pairs dont :

Trois enseignantes identifiées aux programmes d'études préuniversitaires

- Madame Marylène Cossette
- Madame Nathalie Sirois
- Madame Marie-Claude Gélinas

Cinq enseignants identifiés aux programmes d'études techniques

- Madame Dominic Croisetière
- Monsieur Christian Beaulieu
- Madame Nathalie Martel
- Madame Jocelyne Goulet
- Madame Michelle Bernier

Une enseignante identifiée à la formation générale commune

- Madame Renée Bourassa

Deux professionnelles élues par leurs pairs dont :

Une professionnelle :

- Madame Nathalie Vachon

Une professionnelle identifiée aux programmes d'études conduisant à une AEC.

- Madame Nancy Lafrance

Une employée de soutien élue par ses pairs rattachée à la Direction des études ou à la Direction des affaires étudiantes et communication :

- Madame Marie-Josée Racine

Deux étudiants dont un identifié, en autant que faire se peut, aux programmes d'études conduisant à un AEC nommés par l'AGÉÉCS :

- Madame Marie-Philip Ducharme
- Vacant

Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan.

Pendant l'année 2010-2011, le conseiller en déontologie responsable de l'application du code n'a reçu aucune plainte ni aucun rapport d'irrégularités.

À noter : le texte intégral portant sur le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan est accessible à l'adresse suivante :

www.collegeshawinigan.qc.ca

