

Jeunes Adultes Gais et Lesbiennes de la Montérégie



Rapport annuel d'activités
2002-2003

&

Plan d'action
2003-2004

Avril 2003

TABLE DES MATIÈRES

1. LE JAG

1.1 La mission	1
1.2 Les objectifs	1
1.3 Les membres du conseil d'administration.....	2
1.4 Le personnel de l'organisme	2
1.5 La situation des jeunes gais	3

2. Rapport d'activités 2002-2003

2.1 Remise sur pied de l'organisme.....	4
2.2 Les ateliers de discussion	5
2.3 La promotion	8
2.4 La bande dessinée.....	8
2.5 La formation	8

3. Plan d'action 2003-2004

3.1 Les pistes d'action	9
3.2 Orientations	10
3.3 Les stratégies complémentaires	11
3.4 Les objectifs et les actions	12

1. JEUNES ADULTES GAIS DE SAINT-HYACINTHE

Le JAG est un organisme communautaire offrant des services aux jeunes de 14 à 25 ans en questionnement sur leur orientation sexuelle, aux jeunes gays et bisexuel(les).



1.1 LA MISSION

Jeunes adultes gais et lesbiennes de Saint-Hyacinthe est un organisme d'action et un réseau d'entraide qui offre du soutien individuel et de groupe ainsi que des activités promotionnelles et préventives visant à soutenir les personnes allosexuelles de la MRC des Maskoutains ainsi qu'à leur entourage immédiat.

Le JAG soutient les jeunes GLB afin de diminuer l'isolement et de favoriser l'échange des difficultés vécues par ces jeunes en regard de l'homosexualité.

Les activités offertes touchent aussi le volet de l'homophobie; donc le JAG s'adresse à tous les jeunes adultes de 14 à 25 ans. Le JAG vise à promouvoir un environnement favorisant le développement des jeunes et leur apprentissage du respect des différences.

1.2 LES OBJECTIFS

Pour accomplir sa mission le JAG

- Anime des groupes de discussion;
- Offre écoute téléphonique;
- Rencontre individuelle;
- Conférences;
- Activités diverses;
- Interventions scolaires.

Liste des membres du Conseil d'administration 2002-2003

Président	Martin Belhumeur
Trésorier	Michaël Beaudry
Secrétaire	Maxime Salois
Administrateur	Luke Drapeau
Administrateur	François Leclerc

Les cinq membres du conseil d'administration se sont réunis une fois par mois.

LES ADMINISTRATEURS ONT :

- remis à jour la comptabilité;
- participé à tous les ateliers;
- apporté du support à la nouvelle coordonnatrice;
- engagé une nouvelle coordonnatrice.

1.3 LE PERSONNEL DE L'ORGANISME

La permanence est présentement assurée par Véronick Giroux, qui occupe le poste de coordonnatrice depuis le 10 février 2003. Les membres du conseil d'administration investissent du temps bénévolement dans l'organisme.

2. RAPPORT D'ACTIVITÉS 2002-2003

1.4 LA SITUATION DES JEUNES ALLOSEXUEL(LES).

Malgré l'évolution que nous connaissons depuis les 10 dernières années, nous constatons un manque d'éducation en regard des orientations sexuelles différentes, à savoir une grande intolérance vis-à-vis les personnes homosexuelles.

¹Les impacts de cette violence sur la santé et le bien-être de ces jeunes sont grands : Isolement, détresse psychologique, décrochage scolaire, consommation abusive de psychotropes, comportements sexuels à risque, dépression et même suicide.

Les études sur le sujet nous disent que le plus haut taux de suicide se situe chez ces jeunes adultes gais, lesbiennes, bisexuels(les) ou en questionnement.

Les jeunes GLB sont sept fois plus à risque de commettre un geste suicidaire dans leur vie, comparativement aux jeunes hétérosexuel(les) où le chiffre le

plus récent est de 1,6.

Cela nous amène au questionnement suivant : Pourquoi ces jeunes vivent-ils autant de difficultés?

Premièrement, l'acceptation de leur orientation sexuelle est un long processus. Les jeunes GLB sont conscients qu'ils auront à faire face aux préjugés véhiculés à l'égard de l'homosexualité; ils en sont peut-être victimes avant même de faire leur dévoilement ou avant même d'avoir accepté leur différence. La violence à caractère homophobe qui circule dans le milieu scolaire, familial et social fait partie intégrante des nombreuses difficultés que vivent les jeunes GLB.



Le rapport d'activités de l'année 2002-2003 n'est pas facile à rédiger. Premièrement il n'y a pas eu de plan d'action pour l'année 2002-2003, et les objectifs étaient très limités.



2.1 LA REMISE SUR PIED DE L'ORGANISME

Le nouveau conseil d'administration qui a été nommé le 28 janvier 2003 avait comme premier mandat de permettre la planification de cinq ateliers. Ces ateliers devaient avoir lieu au deux semaines pour un total de cinq. Le conseil d'administration devait aussi engager une personne de l'extérieur afin de permettre la réalisation de ces ateliers.



2.2 LES ATELIERS DE DISCUSSION

Les ateliers de discussion proposés par Véronick Giroux ont débuté le 20 février 2003.

Voici la liste d'activité ayant eu lieu :

- **CAFÉ CAUSERIE (20 février)**

Les objectifs étaient :

- Faire la connaissance des participants et présenter l'intervenante;
- Faire le point sur notre sexualité;
- Permettre le visuel de ce que représente pour nous la sexualité ou ce que serait pour nous une sexualité idéale;
- Permettre l'échange entre les participants;
- Évaluation de leur satisfaction personnelle des ateliers.

Les moyens d'actions :

- Présentation croisée;
- Relaxation sur une musique de détente et retour sur nos expériences sexuelles passées et présentes;
- Dessins;
- Plénière en groupe sur l'explication de notre dessin;
- Questionnaire rempli par chacun des participants et remis à l'intervenante suite à l'activité.

*Annexe I Rapport d'activités de l'intervenante

- **QUAND L'AMOUR EST GAI (5 mars)**

Les objectifs étaient :

- Permettre un débat sur un documentaire;
- Améliorer la vision de l'homosexualité;
- Permettre aux participants une réflexion personnelle;

- Briser l'isolement;
- Transmettre de l'information sur le rôle, l'identité et la contrainte de rôle sexuel.

Les moyens d'action :

- Débat;
- Questionnaire;
- Discussion en groupe de notre vision de l'amour et de la sensualité;
- Donner de l'information.

*Annexe II Rapport d'activités de l'intervenante

- **LA SANTÉ SEXUELLE (19 mars)**

Les objectifs étaient :

- De conscientiser les jeunes allosexuel(les) de l'importance de se protéger lors de relations sexuelles.
- Que les jeunes GLB connaissent les dangers que comporte une relation sexuelle non protégée.

Les moyens d'action :

- Quiz;
- Information;
- Questions.

Pour cette activité, un invité est venu soit Yannick Dion de Émiss-ère. Les objectifs de cet atelier étaient réalisables grâce à des jeux de connaissance.

*Annexe III rapport d'activités de l'intervenante

- LES MYTHES DE LA CONSOMMATION AU NIVEAU SEXUEL (2 avril)

Les objectifs étaient :

- Briser l'isolement;
- Permettre l'échange entre les participants;
- Permettre aux participants d'évaluer les risques de la consommation sur leur vie sexuelle;
- Recadrer au niveau des aphrodisiaques;
- Que les participants soient capables de faire des choix en connaissant les conséquences de la consommation au niveau de leur sexualité.

Les moyens d'action :

- Jeu questionnaire sur les mythes de la consommation;
- Donner de l'information sur les effets des drogues sur la sexualité;
- Partage.

*Annexe IV rapport d'activités de l'intervenante

2.3 LA PROMOTION

- Chaque semaine des affiches et des affichettes contenant les informations sur l'activité de la semaine suivante étaient distribuées à la polyvalente Hyacinthe-Delorme, Centre de formation Maskoutains, École professionnel, Cité des jeunes, Maison des jeunes, Centre d'intervention jeunesse des Maskoutains, les trois C.L.S.C, le Virage et le Cégep de Saint-Hyacinthe. Des communiqués dans la rubrique organisme communautaire ont paru chaque semaine dans les journaux le Courrier et le Clairon Régional avant l'activité, le babillard électronique à aussi été utilisé et la chaîne de radio CFEI.
- Deux capsules parent ont été réalisées.

2.4 LA BANDE DESSINÉE

Une demande d'assistance financière de trois mille dollars a été demandée le 18 mars 2003 au comité à toute jeunesse, dans le but de terminer le projet de la bande dessinée. Il ne reste que la correction et l'impression de la bande dessinée.

La bande dessinée devra être lancée le 4 juin 2003 lors de la journée national de lutte contre l'homophobie.

2.5 LA FORMATION

La coordonnatrice a suivi la formation de prévention du suicide avec la formatrice de l'organisme Contact Richelieu Yamaska en avril 2003.

3. PLAN D'ACTION 2003-2004

3.1 LES PISTES D'ACTION

D'une part, devant l'intolérance et le manque d'éducation des jeunes hétérosexuel(les) à l'égard de l'homosexualité, le JAG doit orienter ses actions vers la création d'activités de démystification de l'homosexualité, afin de contrer toute forme de violence à caractère homophobe. D'autre part, le JAG se doit d'intervenir face aux difficultés rencontrées par les jeunes GLB et ce, en orientant ses actions vers des activités permettant de briser l'isolement et favorisant l'échange entre jeunes homosexuel(les). Les paramètres d'activités pour les jeunes GLB doivent être facilitant pour permettre l'accès aux services : gratuité, heures d'ouverture flexibles, activités diversifiés, local stable pour permettre le lien d'appartenance. Le JAG doit aussi permettre la création d'activités incluant des jeunes de toute orientation sexuelle afin de promouvoir le respect des différences.

Le JAG devra aussi avoir une bonne visibilité et la coordonnatrice devra être en mesure d'adopter des stratégies éducatives et d'information et s'assurer de la possibilité de la concertation avec les organismes du milieu afin de promouvoir les activités proposées par le JAG.

¹ Direction de la santé publique de Montréal-Centre Blaise Lefebvre, agent d'information

² Remafedi G (1999). Sexual Orientation and Youth Suicide (Review). *JAMA*, 282, 1291-1292.

³ La revue le Vis-à-vie, vol. 10 n° 2, 2000

3.2 ORIENTATIONS

Le présent plan d'action vise à traduire en objectifs concrets et mesurables les orientations du JAG.

Deux (2) grandes orientations ont été retenues afin de guider les actions à entreprendre en faveur de l'amélioration de la qualité de vie des jeunes adultes gais, lesbiennes, bisexuels(les) ou en questionnement sur leur orientation sexuelle.

La première vise à entraîner des changements dans les mentalités et les comportements afin de permettre aux jeunes adultes homosexuel(les) de prendre leur place dans le milieu scolaire, familial et social. La seconde vise la qualité de vie des jeunes homosexuel(les).

À travers ses actions, le JAG entend agir de façon concertée avec les organismes du milieu en vue de soutenir les efforts des jeunes adultes homosexuel(les) à accepter leurs différences et de diminuer toute forme de violence à caractère homophobe. Une formation des intervenants du milieu serait souhaitable pour arriver à une diminution des préjugés qui sont véhiculés dans tous les milieux.

3.3 DES STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES

Pour mettre en œuvre ce plan d'action, le JAG entend développer des stratégies complémentaires. D'abord, la consolidation d'un milieu de vie sain et respectueux des différences facilitera l'acceptation des différentes

orientations sexuelles. Ensuite, la promotion de l'organisme auprès des adolescents, des parents, des intervenants, des enseignants et de tous les organismes jeunesse de la Montérégie, les renseignera sur les services offerts au JAG. Une stratégie adéquate de promotion et de publicité devra être élaborée pour rejoindre les jeunes adultes homosexuel(les).

3.4 LES OBJECTIFS

Première orientation :

ENTRAINER DES CHANGEMENTS DANS LES MENTALITÉS ET LES COMPORTEMENTS AFIN DE PERMETTRE AUX JEUNES ADULTES HOMOSEXUELLES DE PRENDRE LEUR PLACE DANS LE MILIEU SCOLAIRE, FAMILIAL ET SOCIAL.

Développer un réseau d'actions, d'interventions et de services en concertation avec les partenaires des différents secteurs maskoutains concernés. Dans cette perspective, l'engagement des organismes jeunesse, des écoles publiques et privées vise à assurer un milieu de vie sain et respectueux à l'égard des différentes orientations sexuelles.

Objectif 1

Susciter, soutenir et renforcer les collaborations entre les différents milieux de vie jeunesse pour favoriser le changement des comportements nuisibles au bon développement des jeunes vivant avec des réalités sexuelles différentes.

ACTIONS

❖ Diffusion de la bande dessinée.

Offrir aux jeunes de 6^{ième} année un programme de démystification de l'homosexualité. Les écoles devront accepter la mise sur pied d'un programme qui sera diffusé durant les heures de cours afin de rejoindre tous les étudiants pour permettre une diminution des préjugés et des mythes à l'égard de l'homosexualité.

❖ Réaliser des ateliers de démystification.

Les ateliers de démystification de l'homosexualité doivent être réalisés dans le centre de thérapie interne jeunesse (pavillon du nouveau point de vue) et dans le centre d'hébergement (Le Baluchon) au besoin des intervenants. De cette manière, le JAG propose des services à des jeunes qui peut-être en ont besoin et démystifie l'homosexualité pour diminuer les préjugés véhiculés à l'égard des GLB.

❖ Promouvoir la formation « une nouvelle vision de l'homosexualité »

La formation « une nouvelle vision de l'homosexualité » devrait être suivie par tous les intervenants travaillant avec la clientèle jeunesse. Chacun devrait être adéquat et à l'aise d'intervenir auprès de cette clientèle.

❖ **Développer des ateliers de dédramatisation de l'homosexualité**

L'entourage des personnes concernées par des orientations sexuelles différentes est important dans le processus de dévoilement et d'acceptation de l'homosexualité des jeunes GLB. C'est pourquoi le JAG développera des rencontres adressées à l'entourage (famille, ami(e), enseignant, enfant etc..) Pour avoir un impact, ces rencontres devront être diversifiés, éducatives, de courte durée et de courte fréquence.

Objectif 2

Renforcer les actions pour diminuer la commission des actes de violence à caractère homophobe et encourager la participation des jeunes de toutes orientations sexuelles à des projets communs.

Action

❖ **Consolidation du projet théâtre d'été**

Ce projet à pour but de faire vivre une expérience de théâtre à tous les jeunes de 14 à 25 ans de toutes orientations sexuelles (composition théâtrale, acteur, préparation des décors, maquillage etc..) Le principal objectif de ce projet est de démystifier l'homosexualité afin de permettre la participation et la réalisation d'un projet sans préjugé et sans égard à l'orientation sexuelle.

❖ Développement du projet « fin de semaine camping »

Ce projet a comme objectif de faire vivre une fin de semaine camping à 6 jeunes dont trois (3) d'orientation sexuelle homosexuelle et trois (3) hétérosexuelle. En quête de recherche d'identité et vivant avec des préjugés, les jeunes ont besoin de se sentir écoutés et acceptés dans leur différence. Cette fin de semaine camping sert à faire le point sur les différences et démystifier l'homosexualité. Permettre à des jeunes avec des intervenants, des activités structurées et des périodes de réflexions pour une nouvelle vision de l'homosexualité. Le respect des choix de vie et l'acceptation des différences font partie des objectifs de cette fin de semaine camping.

Deuxième orientation :

Améliorer la qualité de vie des jeunes homosexuel(les).

Lorsque nous entendons homosexualité, les termes qui nous viennent à l'esprit sont souvent « SIDA », « SEX », « TAPETTE ». Nos objectifs feront en sorte d'éviter que les jeunes soient exclus de la société. Tous doivent pouvoir exercer leur citoyenneté en fonction de leurs intérêts et de leurs différences. Les interventions auprès des jeunes doivent pouvoir augmenter leur autonomie, leur estime de soi et tous ont droit au respect de leur choix de vie. Le respect n'est-ce pas là une valeur fondamentale que nous essayons d'inculquer à nos jeunes?

Objectif 1

Écouter, soutenir et diminuer l'isolement des jeunes gais, lesbiennes, bissexuels(les) ou les jeunes en questionnement.

Actions

❖ Continuer le projet « café GLB »

Offrir aux jeunes adultes GLB une activité différente, bi-mensuelle avec des thèmes variés. Les conditions d'accès doivent être faciles (gratuité des ateliers, flexibilité des heures, thèmes variés, dynamisme dans l'animation, écoute des besoins des jeunes GLB et création d'un lien de confiance entre les intervenants et les jeunes GLB.

❖ Développer les rencontres individuelles.

Le développement du volet rencontre individuelle offrira la chance aux jeunes GLB ou en questionnement de savoir qu'il y a une personne qui est là pour les écouter et les soutenir dans leur processus d'acceptation ou de questionnement. Ce projet veut par son objectif permettre la création d'un lien de confiance entre les intervenants et les usagers du service.

AVRIL - JUIN	ACTIVITÉS BI-MENSUELLE
JUIN - SEPTEMBRE	PROJET THÉÂTRE
SEPTEMBRE - MARS	ACTIVITÉS BI-MENSUELLE
OCTOBRE - MARS	PROGRAMME SCOLAIRE

Echéancier
2003-2004

