

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles



# LE GANG MATHÉMA

**MULTIPLICATIONS**

Comprendre et mémoriser

# MULTI-MATHÉMA



À l'aide de drones intelligents, un vilain scientifique distribue malicieusement des capsules d'ÉnerPuissox pour multiplier la puissance des créatures. Il faut l'arrêter !





**Auteurs :** Dannie Pomerleau  
Annie Lévesque  
Josianne Parent

**Concept original :** Dannie Pomerleau

**Révision linguistique :** Caroline Vézina

**Illustrations :** Patrick Bizier

**Graphisme :** Manon Boulais

**Direction artistique :** Dannie Pomerleau

### **Licence de reproduction restreinte**

Les activités de ce document sont reproductibles par la personne ayant fait l'achat de ce document, et ce, pour sa clientèle seulement.

La reproduction et l'utilisation des illustrations de ce document à d'autres fins sont prohibées.

### **Emploi du masculin**

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin est faite comme générique, dans le seul but d'alléger le texte.

### **Dépôt légal**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

Bibliothèque et Archives Canada, 2017

ISBN 978-2-924783-53-5



# TABLE DES MATIÈRES

<b>Outils pour les élèves</b> _____	<b>6</b>	<b>TABLE DU 10</b> _____	<b>49</b>
GANG MATHÉMA _____	6	Mission 6 : Fantômes intello _____	49
Encyclo-Mathéma _____	7	Mission 7 : Bande des 10 _____	51
Multi-Mathéma! Es-tu prêt? _____	9	Mission 8 : Alerte aux drones _____	53
<b>Les secrets de la multiplication :</b>		<b>TABLE DU 2</b> _____	<b>55</b>
<b>Tables et Mathéma-trucs</b> _____	<b>11</b>	Mission 9 : Deux par deux, c'est mieux _____	55
<b>AIDE-MÉMOIRES</b> _____	<b>12</b>	Mission 10 : Deux font la paire _____	57
Superpouvoir de la multiplication _____	12	Mission 11 : Alerte aux drones _____	59
Table du 0 _____	13	<b>TABLE DU 5</b> _____	<b>61</b>
Table du 1 _____	15	Mission 12 : Multiplication des Ratos _____	61
Table du 10 _____	17	Mission 13 : Patte à la main _____	63
Table du 2 _____	19	Mission 14 : Alerte aux drones _____	65
Table du 5 _____	21	<b>TABLE DU 9</b> _____	<b>67</b>
Table du 9 _____	23	Mission 15 : Calepin _____	67
Table du 3 _____	25	Mission 16 : Expert en pattes _____	68
Table du 4 _____	27	Mission 17 : Compter sur toi _____	70
Carrés _____	29	Mission 18 : Moins que 10 _____	72
Trois restantes _____	31	Mission 19 : Alerte aux drones _____	74
Table du 6 _____	33	<b>TABLE DU 3</b> _____	<b>76</b>
Table du 7 _____	34	Mission 20 : Triporteurs _____	76
Table du 8 _____	35	Mission 21 : Alerte aux drones _____	77
<b>GRILLE MULTI-MATHÉMA</b> _____	<b>36</b>	<b>TABLE DU 4</b> _____	<b>79</b>
<b>Missions Multi-Mathéma</b> _____	<b>38</b>	Mission 22 : Y aller par quatre chemins _____	79
<b>COMMUTATIVITÉ</b> _____	<b>39</b>	Mission 23 : Miroir, miroir _____	82
Mission 1 : Surveillance accrue _____	39	Mission 24 : Alerte aux drones _____	84
<b>TABLE DU 0</b> _____	<b>42</b>	<b>CARRÉS</b> _____	<b>86</b>
Mission 2 : Risque zéro _____	42	Mission 25 : Défense au carré _____	86
Mission 3 : Alerte aux drones _____	43	Mission 26 : Alerte aux drones _____	90
<b>TABLE DU 1</b> _____	<b>45</b>	<b>TROIS RESTANTES</b> _____	<b>92</b>
Mission 4 : Un pour tous... tous pour un _____	45	Mission 27 : Bonbonnes volantes _____	92
Mission 5 : Alerte aux drones _____	47	Mission 28 : Alerte aux drones _____	95



**Automatise tes tables! 97**

Table du 2	98
Table du 3	100
Table du 4	102
Table du 5	104
Table du 6	106
Table du 7	108
Table du 8	110
Table du 9	112
Table du 10	114

**Opérations DiviPuissox 116**

Pour aller un peu plus loin... 117

**TABLE DU 2 118**

Opération DiviPuissox :  
Dans la ruelle! 118

**TABLE DU 3 119**

Opération DiviPuissox :  
Dans la mairie! 119

**TABLE DU 4 120**

Opération DiviPuissox :  
Dans les égouts! 120

**TABLE DU 5 121**

Opération DiviPuissox :  
Dans la caserne! 121

**TABLE DU 6 122**

Opération DiviPuissox :  
Dans les tunnels! 122

**TABLE DU 7 123**

Opération DiviPuissox :  
À la piscine! 123

**TABLE DU 8 124**

Opération DiviPuissox :  
Aux arcades! 124

**TABLE DU 9 125**

Opération DiviPuissox :  
Au studio de jeux vidéos! 125

**TABLE DU 10 126**

Opération DiviPuissox :  
Au resto! 126

**Mathéma-tests :  
Testons les tables 127**

Testons la table du 1 128

Testons la table du 2 129

Testons la table du 3 130

Testons la table du 4 131

Testons la table du 5 132

Testons les trois restantes 133

Testons la table du 9 134

Testons la table du 10 135

Testons les carrés 136

Testons les tables des 0, 1, 2, 5, 10 137

Testons les tables des 3, 4, 6, 7, 8, 9 138

Testons toutes les tables 139

**Corrigé 140**



# OUTILS POUR LES ÉLÈVES



Lorsque les forces de l'ordre ne parviennent pas à reprendre le contrôle d'une situation alarmante, le gang Mathéma se manifeste ! Ce groupe de jeunes héros s'est donné pour mission de veiller à la sécurité des gens en s'assurant qu'aucune catastrophe ni force du mal ne puissent causer de tort à la population. Les membres du gang Mathéma agissent en véritables justiciers mystérieux à toute heure du jour ou de la nuit. Tandis qu'ils sont idolâtrés par la population et que bon nombre de jeunes rêvent de se joindre à leurs rangs, ils sont grandement redoutés par tous les ennemis de la ville et des environs. On ne plaisante pas avec le gang Mathéma.



# ENCYCLO-MATHÉMA

PHOTO D'UN ENNEMI OBSERVÉ	NOM FAMILIER	NOM SCIENTIFIQUE	DESCRIPTION
	Puantos	<i>Animus petus puantus</i>	<p>Le Puantos est un monstre mutant qui se caractérise par sa peau verte très gluante. Cet ennemi est très dangereux, puisqu'il émet des gaz toxiques particulièrement nocifs pour la santé des humains. L'odeur qui s'en dégage est si nauséabonde qu'elle est fatale. Il faut donc toujours évacuer les lieux dans lesquels les Puantos se trouvent. La seule façon d'éliminer cet ennemi est de l'asperger d'<math>O_xPu_3</math>. Les Mathéma disposent justement de bonbonnes d'<math>O_xPu_3</math> pour mener à bien leurs missions d'élimination des Puantos.</p>
	Ratos	<i>Rongevex grossus ratus</i>	<p>Le Ratos est un rat ayant subi une mutation qui l'a rendu géant. On peut le reconnaître par le fait qu'il est énorme et par ses affreux yeux rouges. Cet ennemi peut se déplacer très rapidement dans les égouts et peut causer beaucoup de dommages en grugeant les choses. La seule façon d'éliminer cet ennemi est de lui injecter ou de lui faire manger du Rastitik. Les Mathéma sont également équipés de propulseurs de filets permettant d'attraper les Ratos et de les immobiliser le temps de leur faire prendre du Rastitik.</p>

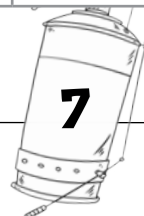
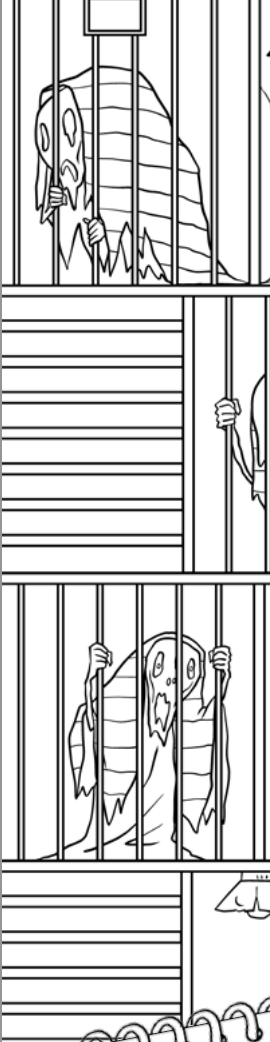
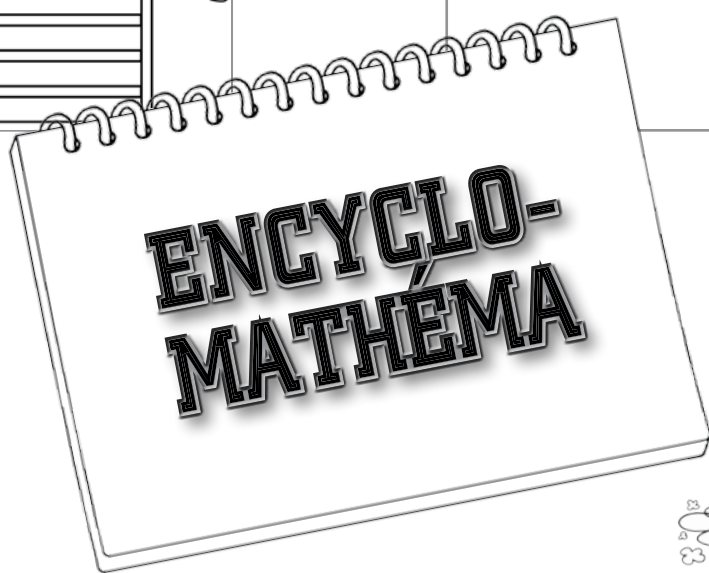


PHOTO D'UN ENNEMI OBSERVÉ	NOM FAMILIER	NOM SCIENTIFIQUE	DESCRIPTION
	Fantômes des prisonniers	<i>Illusius prisus fantomus prisonnus</i>	<p>Les Fantômes peuvent être reconnus par leur drap rayé jaune et orange qu'ils ont sur la tête. Ils sont menés par leur chef, le Fantôme gardien de la prison. Tous ces Fantômes sont en fait les âmes d'anciens prisonniers. Il est donc primordial que ces ennemis demeurent dans la prison afin de ne causer aucun dommage à Fractioville. Leur soif de vengeance fait d'eux des ennemis redoutables. La seule façon de les éliminer est de prendre une photo d'eux avec un appareil hypersophistiqué développé par Marianne, la scientifique du gang Mathéma. Le flash de l'appareil possède des propriétés qui transforment les Fantômes en poussière, mais il doit toujours être réglé à la bonne puissance. Cette puissance varie en fonction de celle de chaque Fantôme à éliminer.</p>

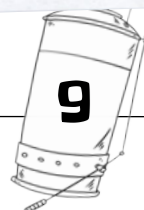


## Multi-Mathéma ! Es-tu prêt ?

Ah, te voilà enfin ! Je t'explique la raison pour laquelle tu as été convoqué à la planque secrète. Avant tout, je dois te rappeler à quel point tout ce que je te raconte ici doit demeurer confidentiel. Puis-je te faire confiance ?

Alors, as-tu remarqué que, dernièrement, les membres du gang Mathéma sont très présents dans les rues ? Eh bien, c'est la panique générale à la mairie ! Depuis quelques semaines, nous remarquons que les Fantômes, les Puantos et les Ratos étaient extrêmement puissants et que cette puissance n'était pas toujours la même. Évidemment, cela faisait en sorte qu'il devenait très difficile de les éliminer ! Je n'aime pas l'admettre, mais je dois t'avouer qu'on a un peu perdu le contrôle sur le centre-ville. Le maire de Fractioville a donc commandé une enquête spéciale afin de comprendre ce qui se passait. La conclusion de l'enquête ? Un retour dans le passé de notre cher maire...

Dans un premier temps, nous avons pu confirmer que la puissance de nos ennemis était effectivement multipliée. En effet, un vilain scientifique, se faisant appeler Maritus, leur donne, depuis quelques semaines, un produit qui agit sur leur puissance. Mais pourquoi agit-il ainsi ? Et qui est ce scientifique maléfique ? Ce malhonnête est, en fait, un ancien camarade de classe qui allait à l'université avec notre maire. Un jour, Maritus s'était confié à ce dernier en lui expliquant en détail les dangereuses recherches qu'il menait. Le maire, honnête et soucieux de Fractioville déjà à cette époque, avait tout de suite dénoncé l'homme. L'université avait aussitôt expulsé le scientifique pour toujours, ce qui l'empêchait de continuer ses dangereuses expériences. Depuis ce jour, Maritus



entretenait une haine féroce envers le maire et souhaitait se venger. Il a donc eu l'idée d'agir sur les Fantômes, les Puantos et les Ratos afin de faire passer le maire pour un incompetent incapable de protéger la ville de ces dangereux monstres. Voici comment il procède : à l'aide de drones intelligents, il distribue des capsules d'ÉnerPuissox qui donnent de la puissance aux créatures. Cette substance multiplie la puissance de l'ennemi qui l'a avalée. Donc, si la créature a une puissance valant 5 et qu'elle avale une capsule d'ÉnerPuissox  $\times 3$ , sa puissance se voit être triplée ! Elle a alors une puissance de 15 !

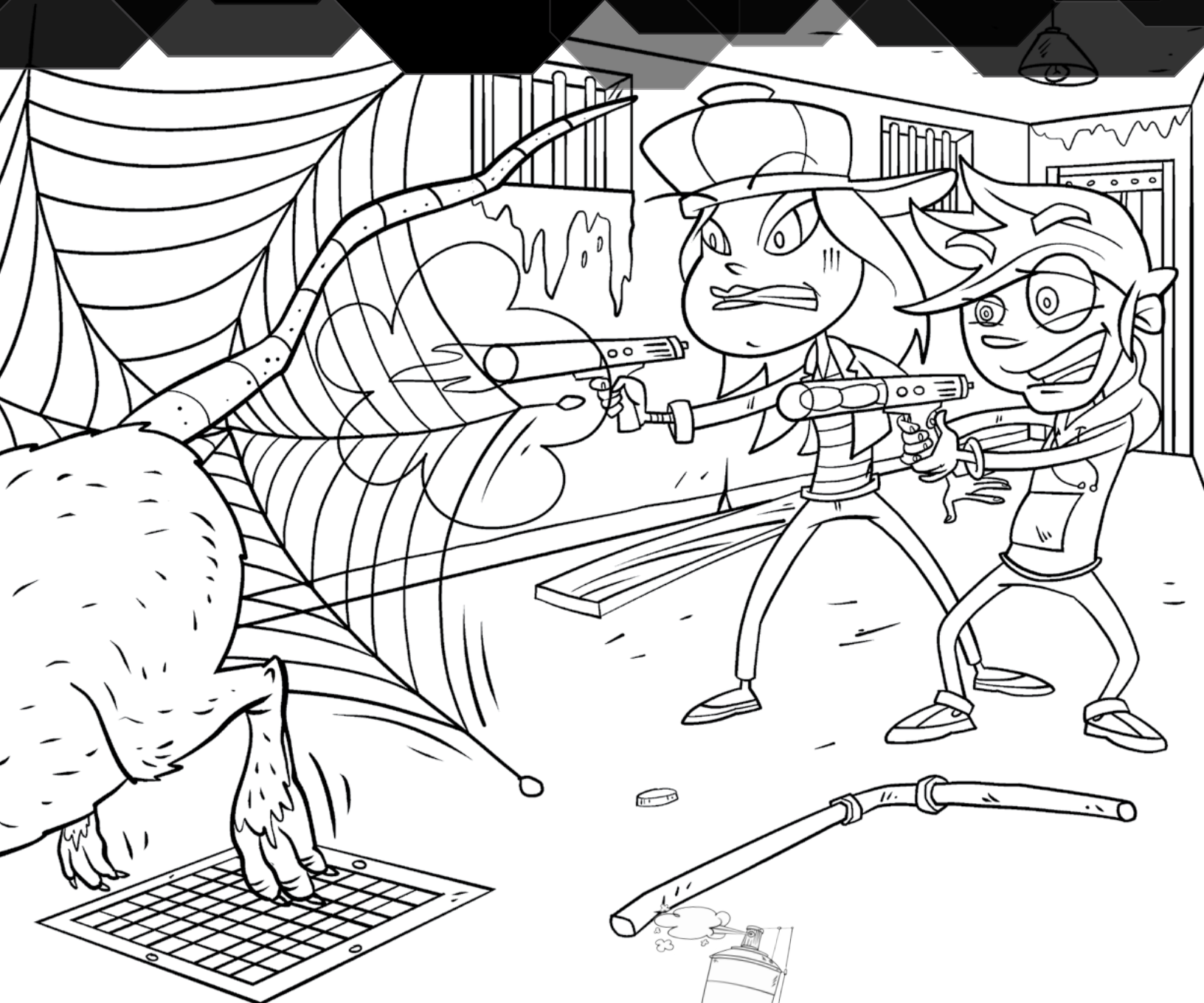
Nous avons fait appel à toi afin de nous aider à bien comprendre le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox inventées par Maritus, mais aussi afin de participer à l'ensemble de nos missions d'extermination. Nous voulons donc te recruter comme membre invité du gang Mathéma pour combattre et enquêter à nos côtés ! Sois prêt à vivre des aventures renversantes. C'est qu'on en voit de toutes les couleurs chez les Mathéma ! Pour t'aider à vaincre les créatures, nous partagerons avec toi nos Mathéma-trucs. Tu verras, ils sont géniaux et tellement efficaces ! Allez, le temps presse ! Aide-nous à élucider le fonctionnement multiplicatif des capsules de Maritus et combats avec nous pour faire cesser ce carnage avant que la ville soit forcée de capituler !

**Josh**

*Chef du gang Mathéma*



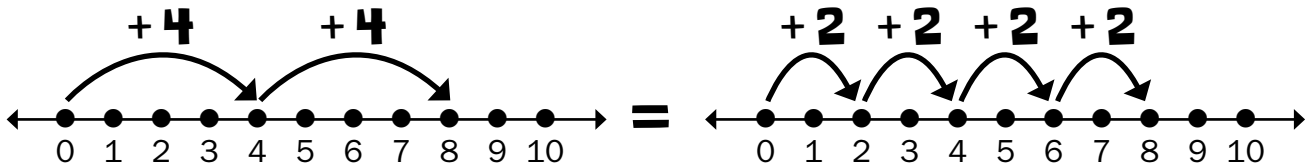
# LES SECRETS DE LA MULTIPLICATION : Tables et Mathéma-trucs



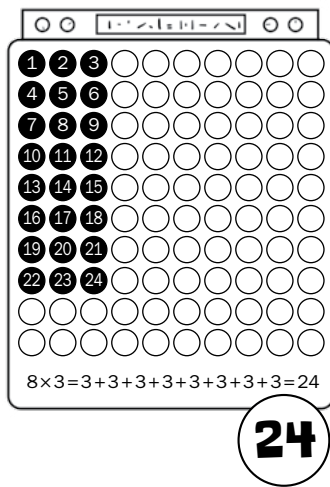
# AIDE-MÉMOIRES

## Superpouvoir de la multiplication

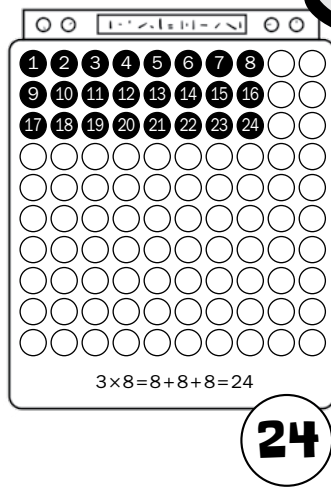
Observe les droites numériques.



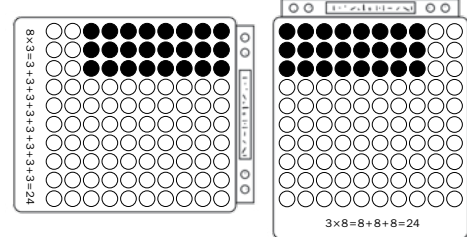
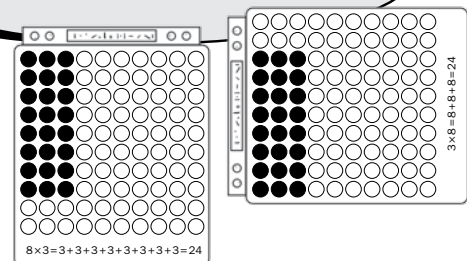
Observe les réservoirs de Rastitik.



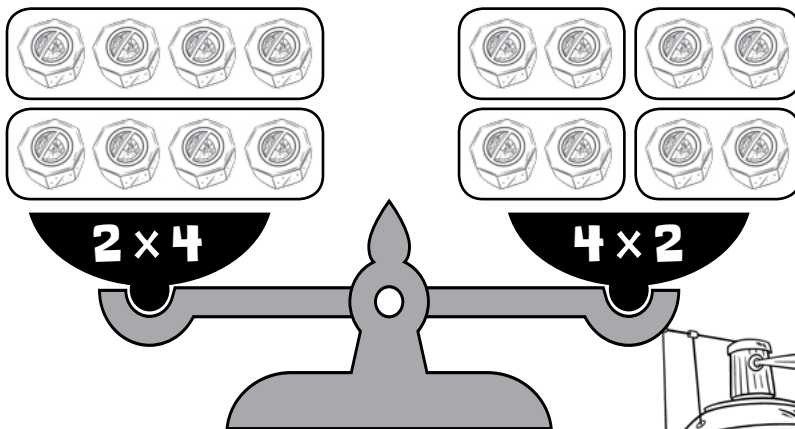
=



Faisons-les pivoter...  
Tu vois toujours les équivalences ?



Observe la balance.

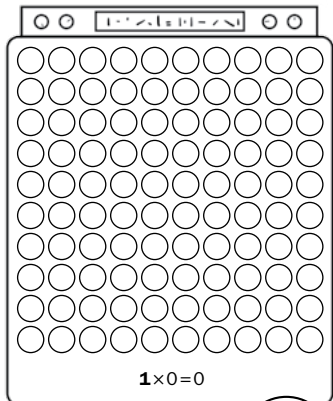


Alors, as-tu découvert le superpouvoir mystérieux de la multiplication ?  
**Ce superpouvoir s'appelle la COMMUTATIVITÉ !**  
 $8 \times 2 = 2 \times 8$   
 $3 \times 5 = 5 \times 3$   
 $1 \times 7 = 7 \times 1$   
 Tu piges ? Souviens-toi de ce pouvoir ! Il t'aidera très souvent dans tes missions de multiplications !

**Maintenant, fais les missions Mathéma de la commutativité.**

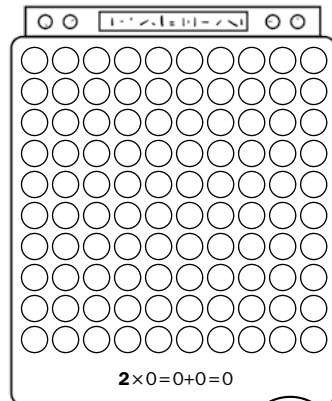
# TABLE DU 0

Observe les réservoirs de Rastitik. Que remarques-tu ?



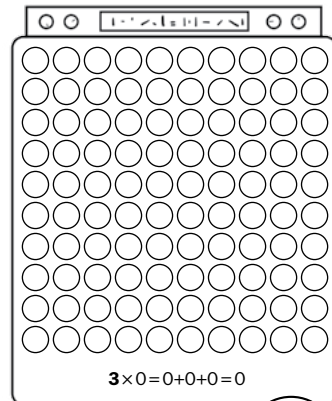
$1 \times 0 = 0$

0



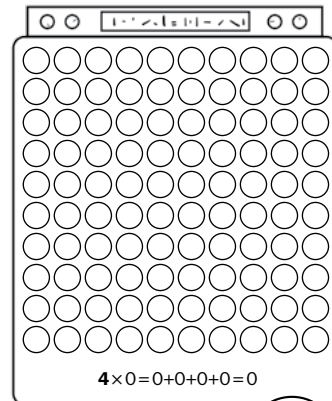
$2 \times 0 = 0 + 0 = 0$

0



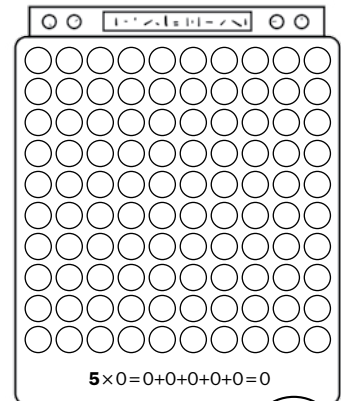
$3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0$

0



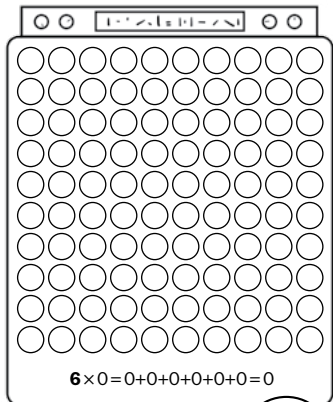
$4 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



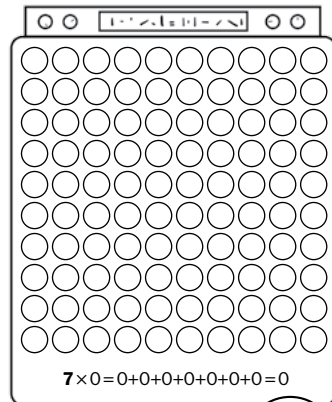
$5 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



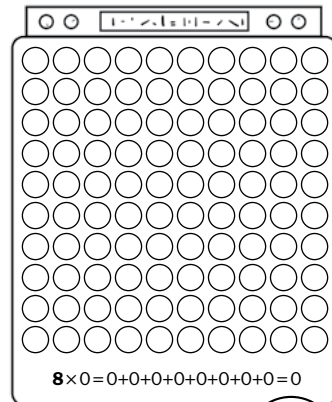
$6 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



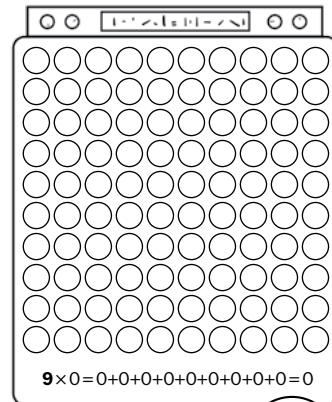
$7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



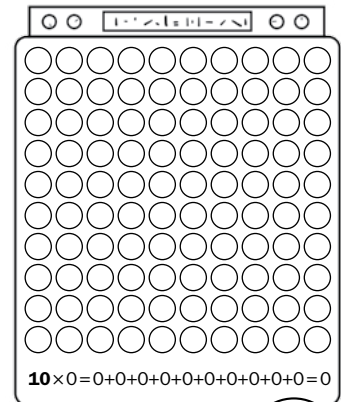
$8 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



$9 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0



$10 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

0

**Ils sont vides, n'est-ce pas ?**



# Mathéma-truc du 0 :

N'importe quel nombre multiplié par zéro  
égale toujours ZÉRO!

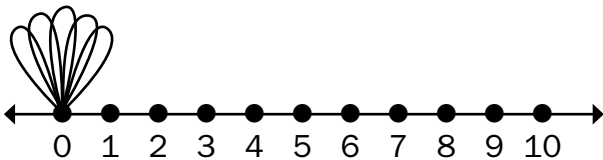
Après tout, zéro fois une quantité, ça veut dire qu'on en a ZÉRO!

$$2 \times 0 = 0$$

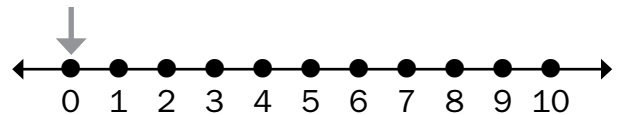
$$0 \times 2 = 0$$

## Penses-y...

Si tu fais une série de bonds de 0,  
disons 5 bonds de 0, qu'arrivera-t-il ?



Et si tu fais maintenant  
0 bond de 5, qu'arrivera-t-il ?



**Eh oui! Tu resteras sur place!**

**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède  
un superpouvoir : la commutativité!**

$$\text{DONC } 0 \times 5 = 5 \times 0$$

## Tu piges ?

Colorie les produits de la table du 0  
dans ta grille Multi-Mathéma!

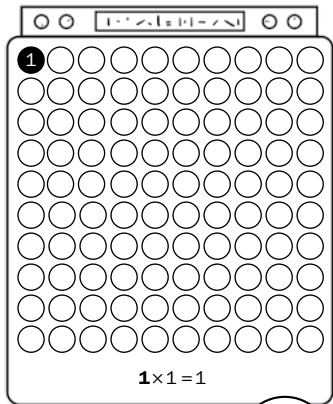
Colorie ton badge n° 0  
dans ta grille de badges!

Maintenant, fais  
les missions  
Mathéma du 0.

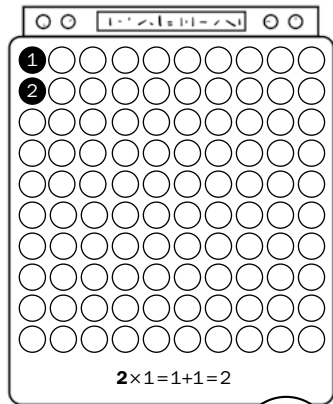


# TABLE DU 1

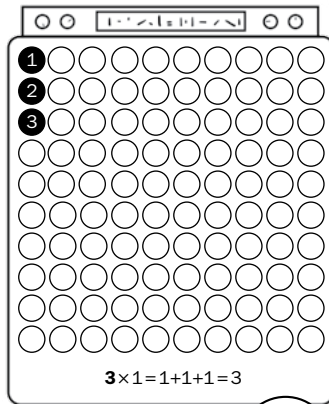
Observe les réservoirs de Rastitik.



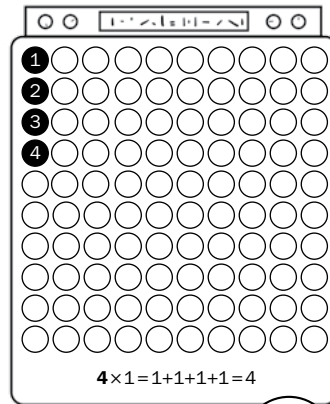
1



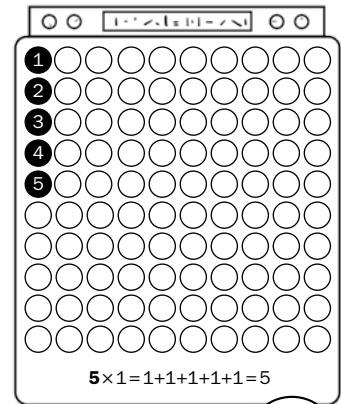
2



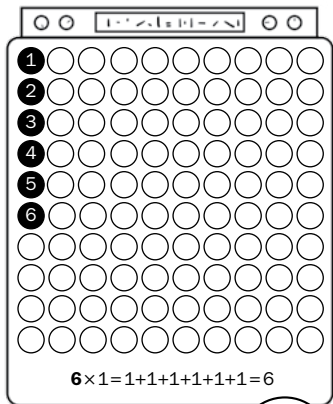
3



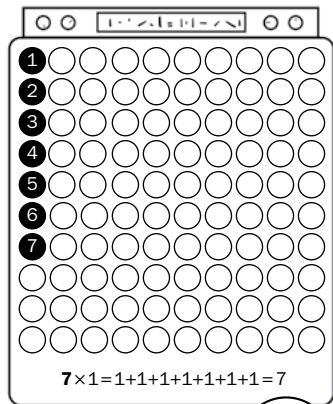
4



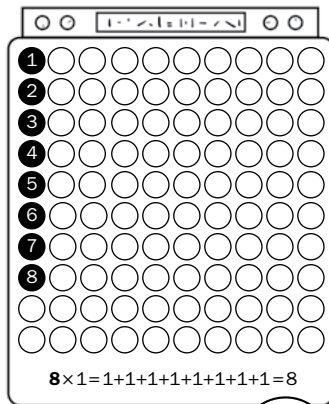
5



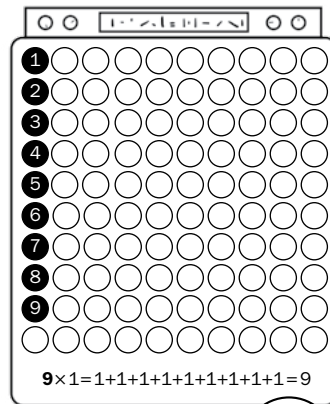
6



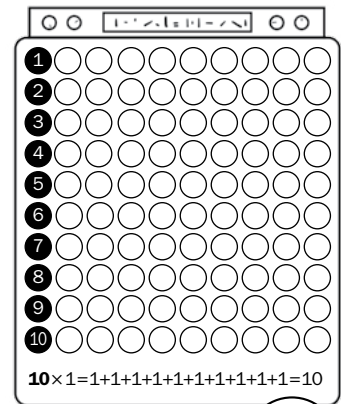
7



8



9



10



# Mathéma-truc du 1 :

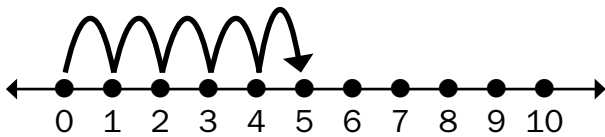
Le produit d'un nombre multiplié par 1 est toujours le nombre que l'on multiplie par 1.

$$1 \times 9 = 9$$

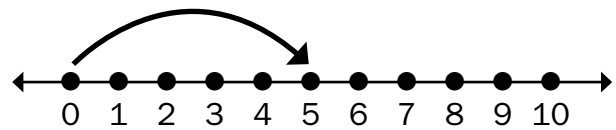
$$5 \times 1 = 5$$

## Penses-y...

Si tu fais une série de bonds de 1, disons 5 bonds de 1, qu'arrivera-t-il ?



Et si tu fais maintenant 1 bond de 5, qu'arrivera-t-il ?



**Eh oui ! Tu avanceras de 5, que tu le fasses en 5 petits bonds ou en un grand bond.**

**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité !**

**DONC  $5 \times 1 = 1 \times 5$**

**Top facile !**

**Colorie les produits de la table du 1 dans ta grille Multi-Mathéma !**

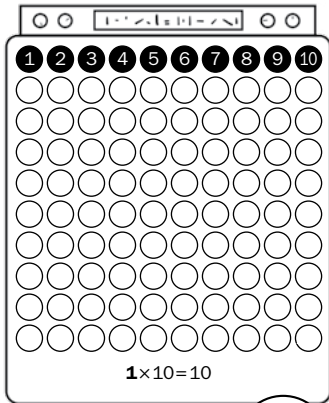
**Colorie ton badge n° 1 dans ta grille de badges !**

**Maintenant, fais les missions Mathéma du 1.**

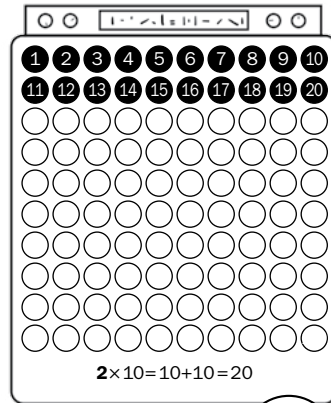


# TABLE DU 10

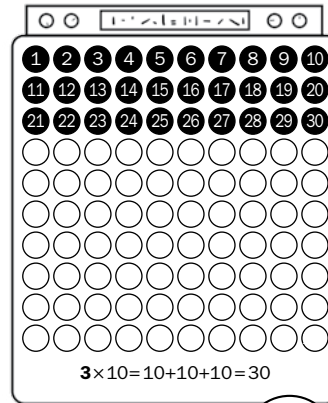
Observe les réservoirs de Rastitik.



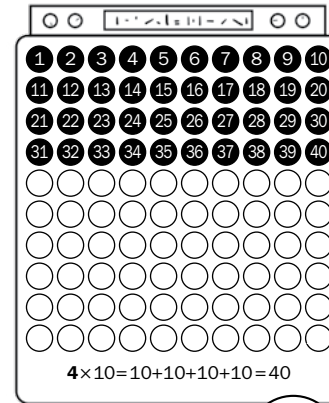
10



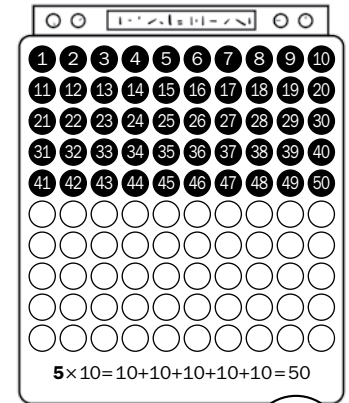
20



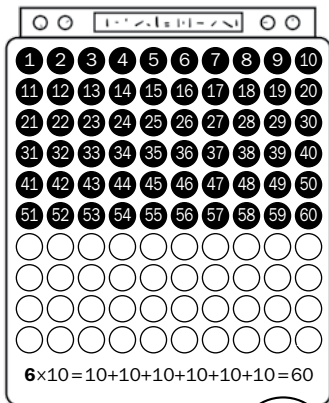
30



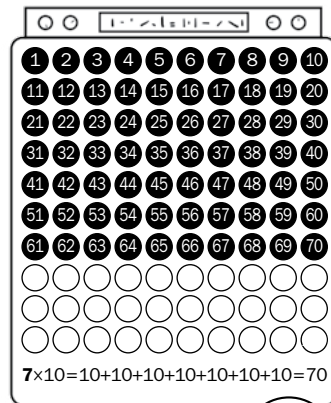
40



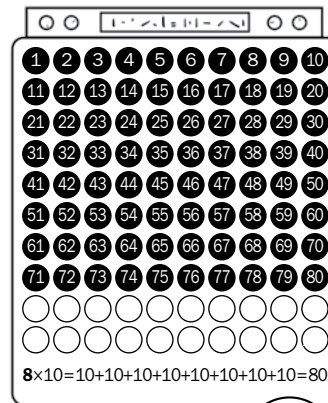
50



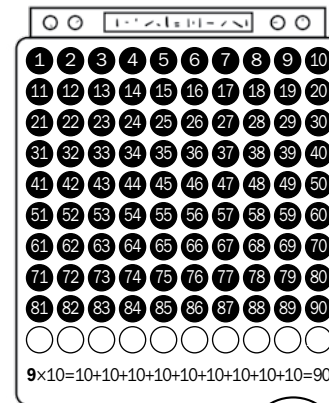
60



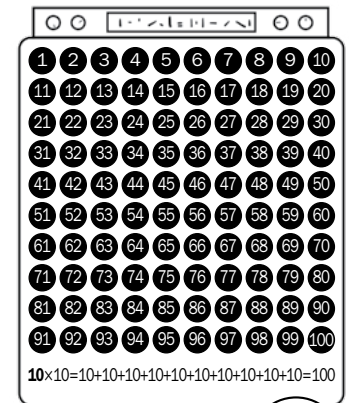
70



80



90

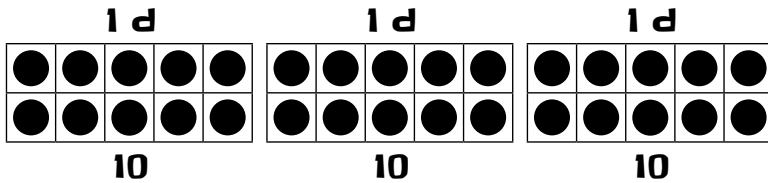


100



# Mathéma-truc du 10 :

Faire 3 fois 10, c'est comme 3 dizaines, 3 réglettes ou 3 paquets de 10.



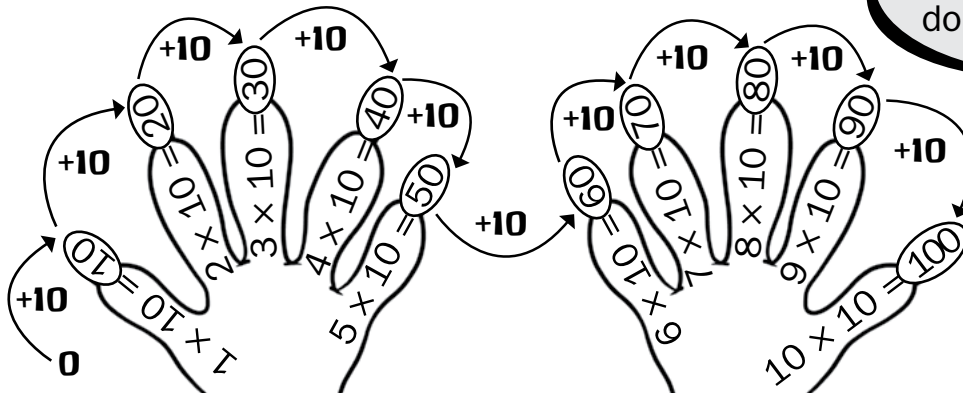
Ajoute un zéro au nombre que tu multiplies par 10 et le tour est joué!

$$3 \times 10 = 30$$

Multiplier par 10, c'est compter par bonds de 10!

Utilise tes doigts!

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100



4 x 10 = 40  
(c'est ton 4<sup>e</sup> bond, donc ton 4<sup>e</sup> doigt)

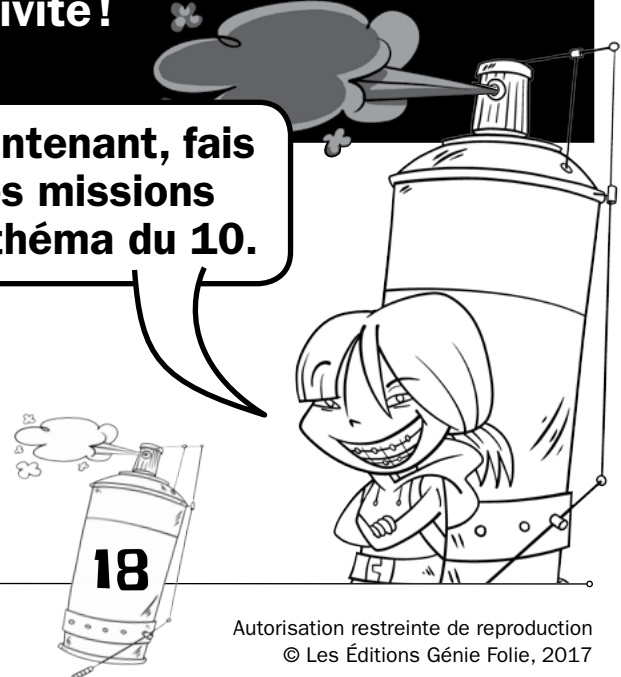
**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité!**  
**DONC 7 x 10 = 10 x 7**

Maintenant, fais les missions Mathéma du 10.

**Tu as compris?**

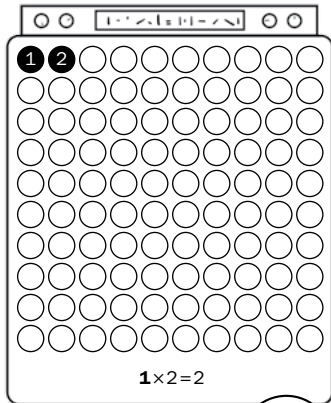
Colorie les produits de la table du 10 dans ta grille Multi-Mathéma!

Colorie ton badge n° 10 dans ta grille de badges!

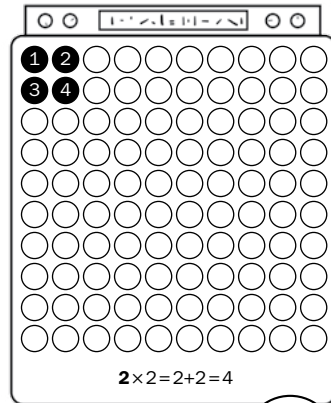


# TABLE DU 2

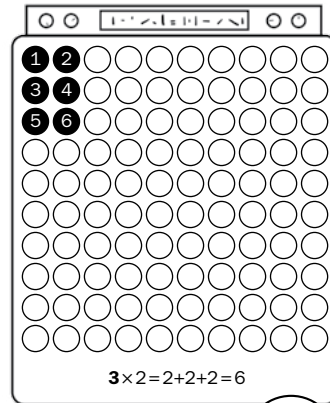
Observe les réservoirs de Rastitik.



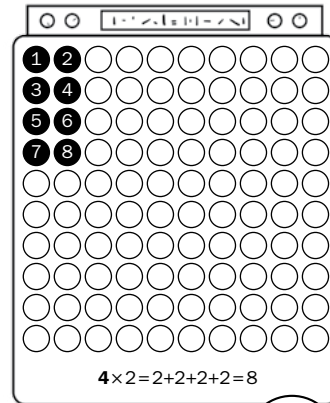
2



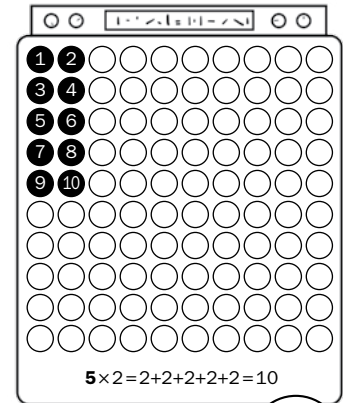
4



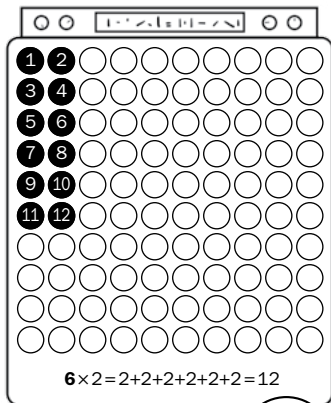
6



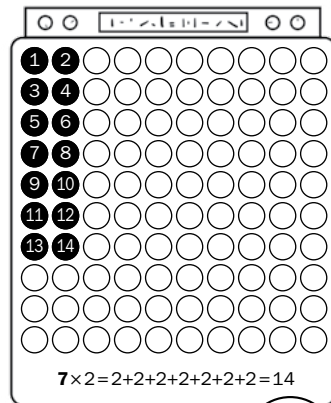
8



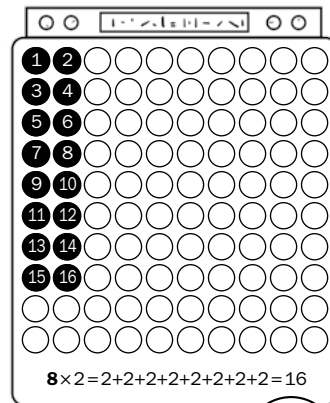
10



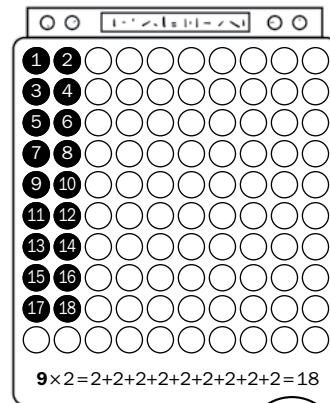
12



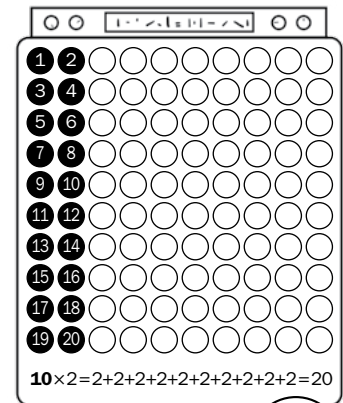
14



16



18



20



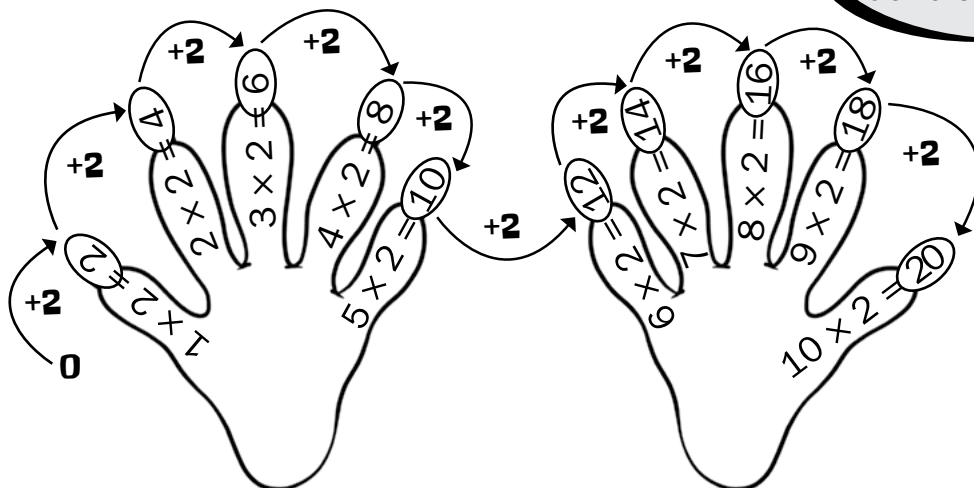
# Mathéma-truc du 2 :

Multiplier par 2, c'est compter par bonds de 2 !

Utilise tes doigts !

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

$5 \times 2 = 10$   
(c'est ton 5<sup>e</sup> bond,  
donc ton 5<sup>e</sup> doigt)



Utilise les **doubles** !

$5 \times 2 = 2 \times 5$ , c'est le double de 5, donc  $5 + 5 = 10$

$7 \times 2 = 2 \times 7$ , c'est le double de 7, donc  $7 + 7 = 14$

**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité !**

**DONC  $4 \times 2 = 2 \times 4$**

**Pas compliqué, hein ?**

**Colorie les produits de la table du 2 dans ta grille Multi-Mathéma !**

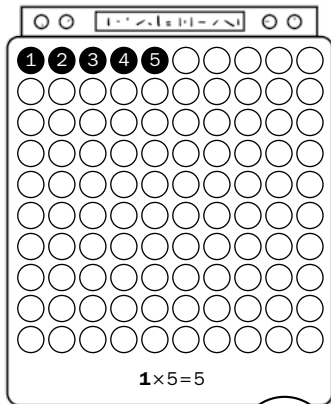
**Colorie ton badge n° 2 dans ta grille de badges !**

Maintenant, fais les missions Mathéma du 2.

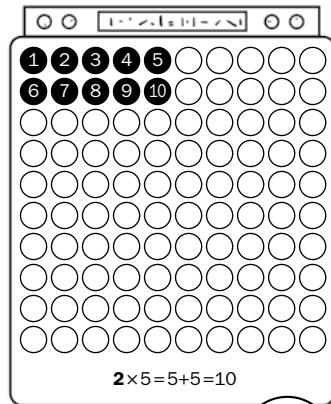


# TABLE DU 5

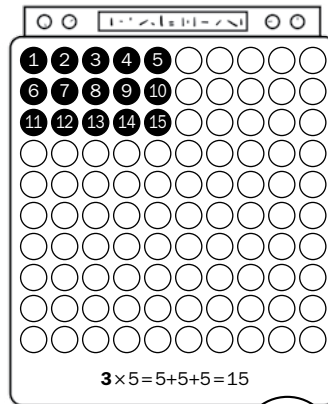
Observe les réservoirs de Rastitik.



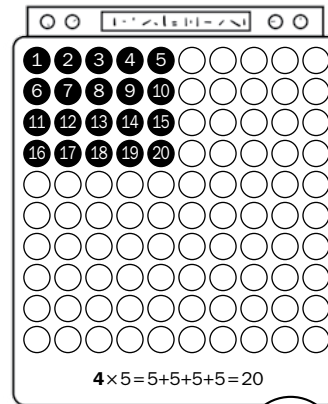
5



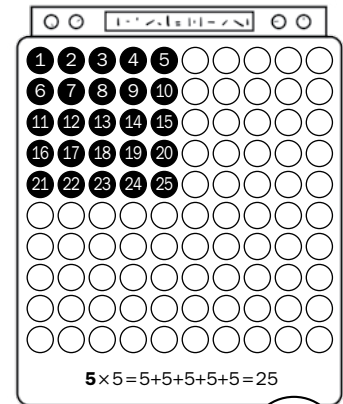
10



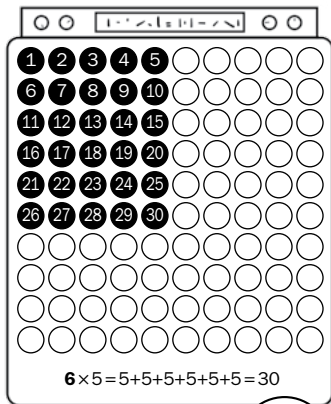
15



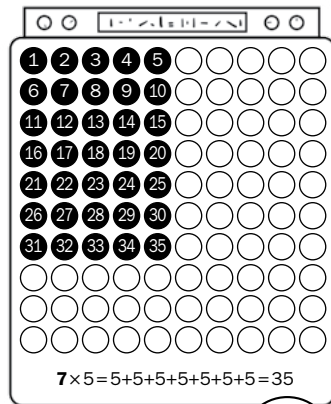
20



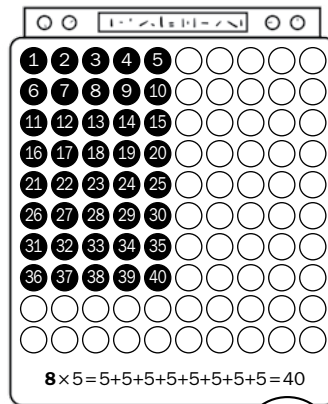
25



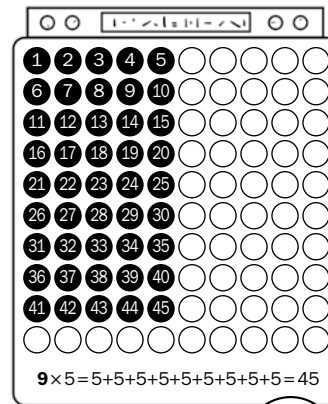
30



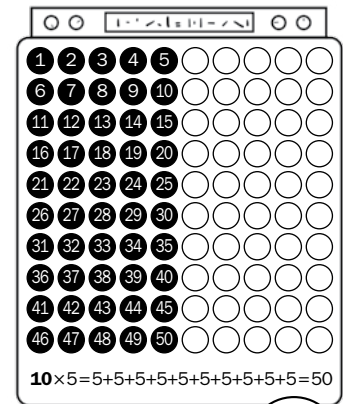
35



40



45



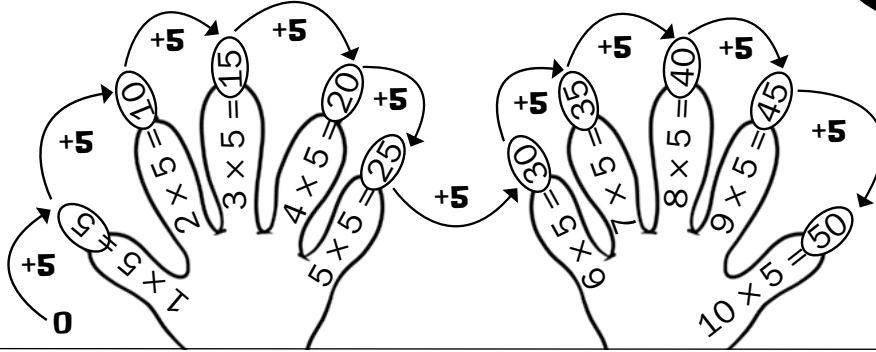
50



# Mathéma-truc du 5 :

Multiplier par 5, c'est compter par bonds de 5!  
 Utilise tes doigts!  
 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

$3 \times 5 = 15$   
 (c'est ton 3<sup>e</sup> bond,  
 donc ton 3<sup>e</sup> doigt)



## Le savais-tu?

Si tu multiplies un nombre **pair**  
 par 5, la réponse finira par 0.

$4 \times 5 = 20$

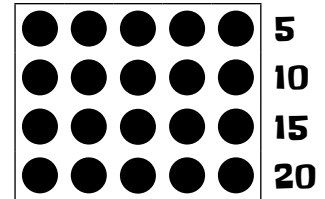
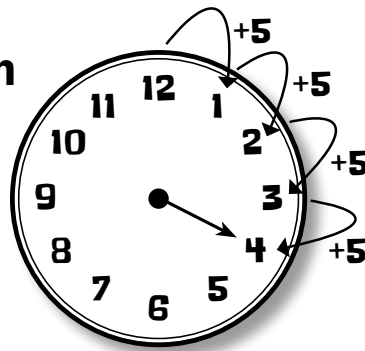
Si tu multiplies un nombre **impair**  
 par 5, la réponse finira par 5.

$7 \times 5 = 35$

## Horloge de la multiplication

L'aiguille des minutes indique  
 le temps écoulé.

$4 \times 5 = 20$



**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité! DONC  $9 \times 5 = 5 \times 9$**

## Facile, hein?

Colorie les produits de la table du 5  
 dans ta grille Multi-Mathéma!

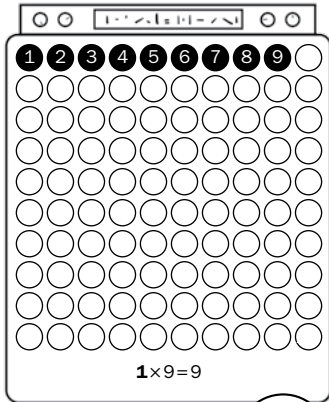
Colorie ton badge n° 5 dans ta grille de badges!

**Maintenant, fais  
 les missions  
 Mathéma du 5.**

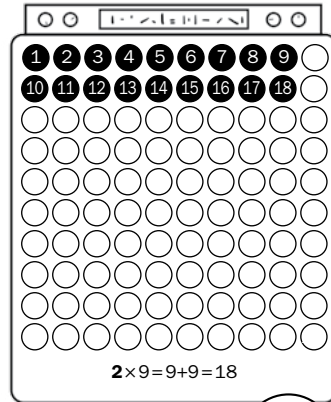


# TABLE DU 9

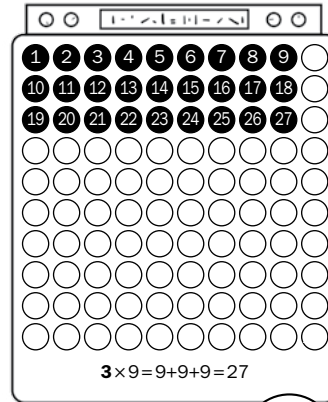
Observe les réservoirs de Rastitik.



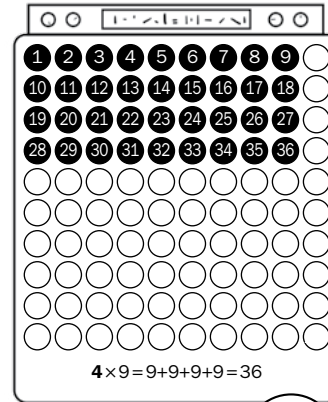
9



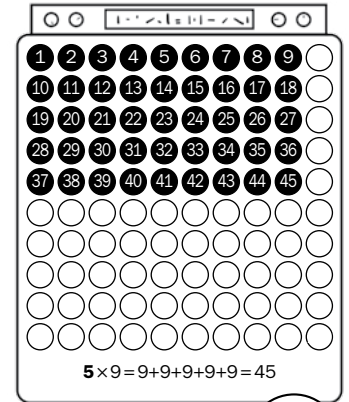
18



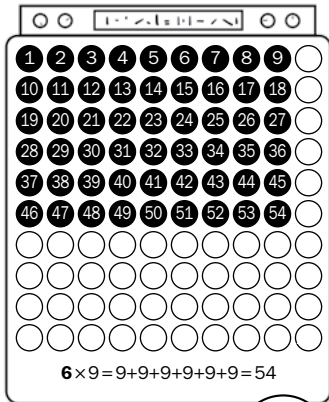
27



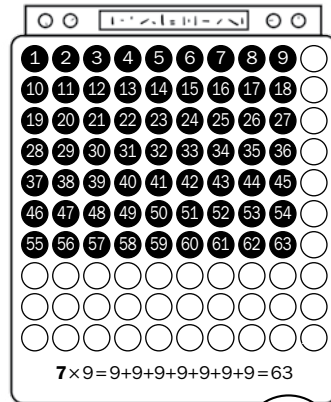
36



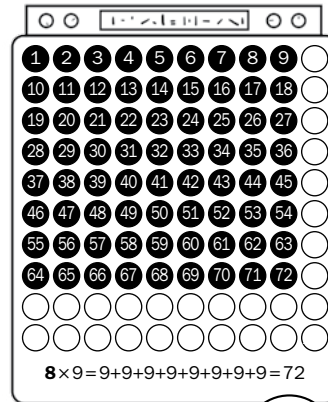
45



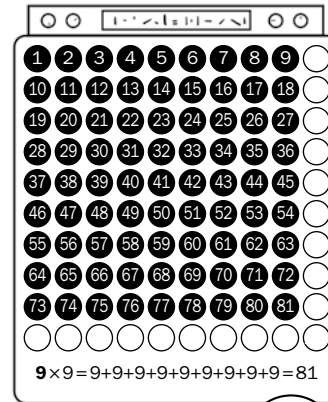
54



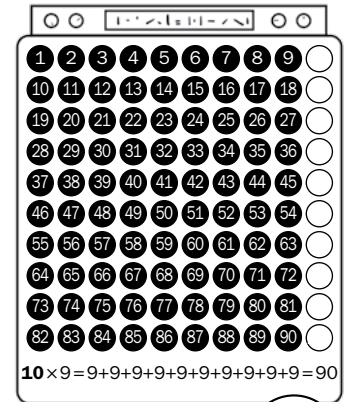
63



72



81



90



# Mathéma-truc du 9 :

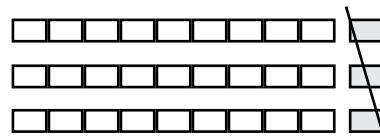
## Truc avec la table du 10

Tu peux te servir de la table du 10 pour trouver les résultats de la table du 9.

**Comment faire ?**  $3 \times 9$  revient à  $3 \times 10$  moins 3. Oui, oui ! Regarde l'illustration ci-dessous :

$$3 \times 9 = ? \quad 3 \times 10 = 30 \quad 30 - 3 = 27$$

**DONC  $3 \times 9 = 27$**



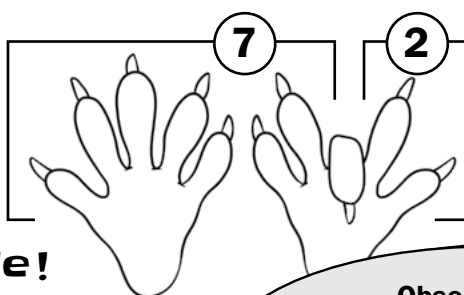
Multiplie le nombre par 10 et soustrais ce même nombre au résultat.

## Truc avec les doigts

$$8 \times 9 = ?$$

Baisse ton 8<sup>e</sup> doigt.

**Avec les doigts, c'est magique ! Essaie-le !**



$$7 + 2 = 9$$
$$8 \times 9 = 72$$

**Observe bien...**

Si tu additionnes le chiffre à la position des dizaines et celui à la position des unités, tu obtiendras toujours 9.

**Comment cela fonctionne ?  $8 \times 9 = 9 \times 8$**

Lorsque le produit est dans les **dizaines**, le chiffre des dizaines est toujours 1 de moins que le facteur auquel tu as multiplié le 9 (dans l'exemple, le facteur est 8, donc  $8 - 1 = 7$ ). Pourquoi ? Très simple ! Tu te souviens des boîtes 10 illustrées dans une autre page ? Si je fais  $8 \times 10$ , j'obtiens 80. Toutefois, puisqu'il s'agit de  $8 \times 9$ , il faut enlever 3 unités à 80... Voilà pourquoi il faut enlever une dizaine au nombre multiplié à 9.

Pour les **unités**, la somme des deux termes du produit égale 9. Il s'agit donc de prendre le 7 des dizaines, et de compter combien il en manque pour se rendre à 9. Dans ce cas-ci, il manque 2. Donc j'obtiens 72.

Exemple :  $9 \times 8 = 72 \rightarrow 7 + 2 = 9$

**Maintenant, fais les missions Mathéma du 9.**

**Tu y arrives, pas vrai ?**

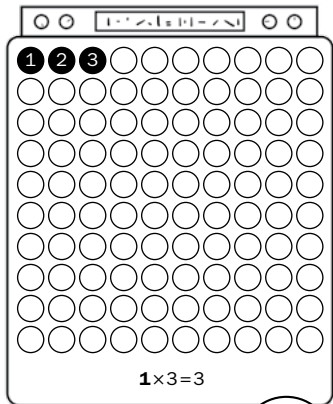
**Colorie les produits de la table du 9 dans ta grille Multi-Mathéma !**

**Colorie ton badge n° 9 dans ta grille de badges !**

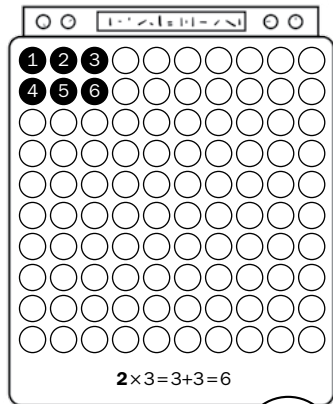
**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité ! DONC  $2 \times 9 = 9 \times 2$**

# TABLE DU 3

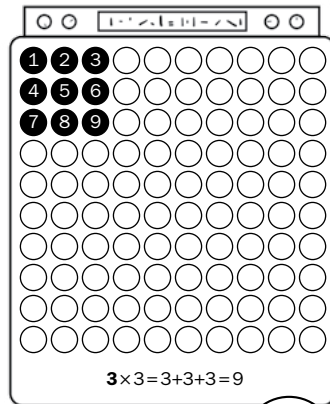
Observe les réservoirs de Rastitik.



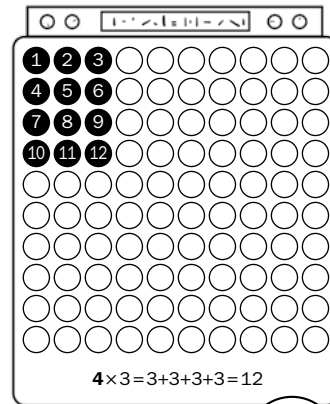
**3**



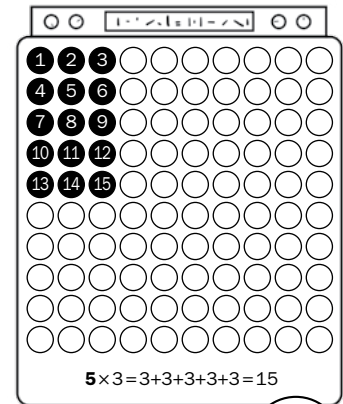
**6**



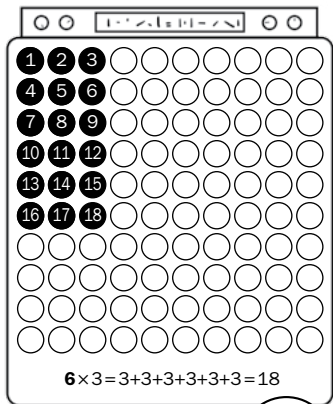
**9**



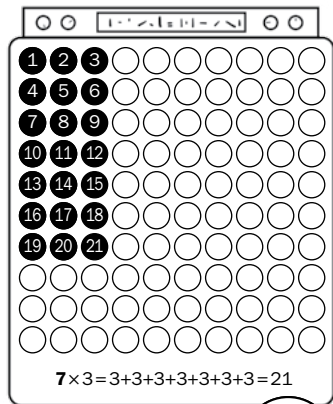
**12**



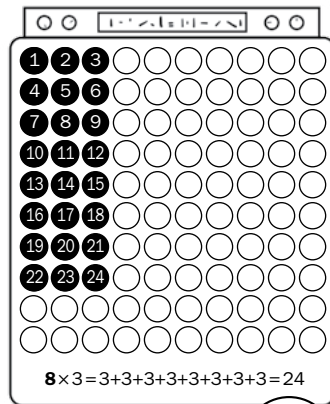
**15**



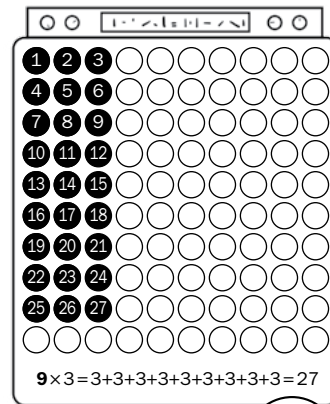
**18**



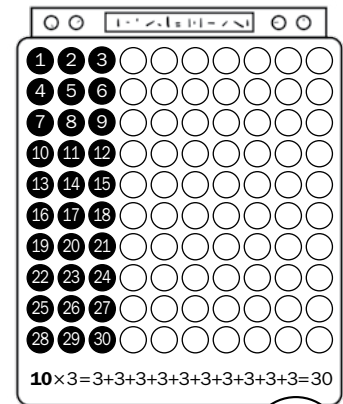
**21**



**24**



**27**



**30**



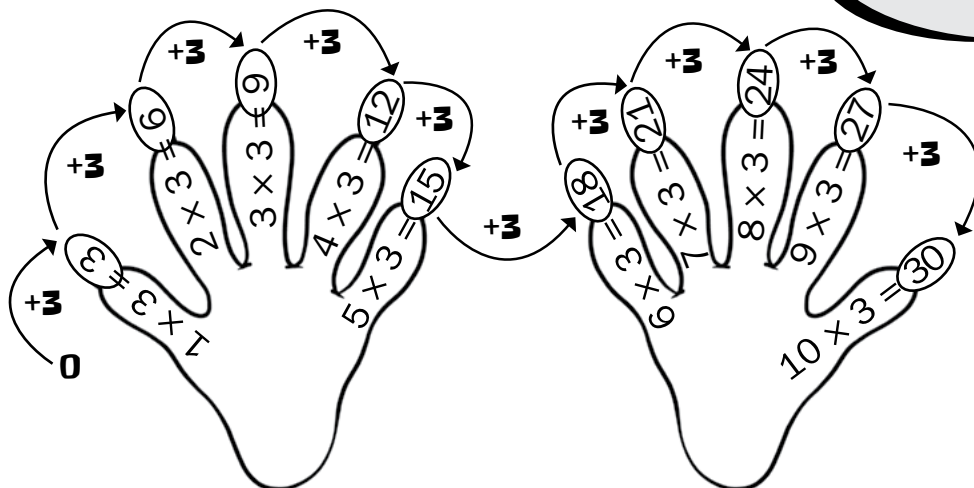
# Mathéma-truc du 3 :

Multiplier par 3, c'est compter par bonds de 3!

Utilise tes doigts!

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

$5 \times 3 = 15$   
(c'est ton 5<sup>e</sup> bond,  
donc ton 5<sup>e</sup> doigt)



Pour cette table, un peu de pratique est recommandée. OK ?

Récite la comptine des bonds de 3, ça va t'aider!

« 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30... »

**Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir : la commutativité !**

**DONC  $7 \times 3 = 3 \times 7$**

**Tu t'es bien entraîné ?**

Quand tu te sentiras prêt,  
colorie les produits de la table du 3  
dans ta grille Multi-Mathéma!

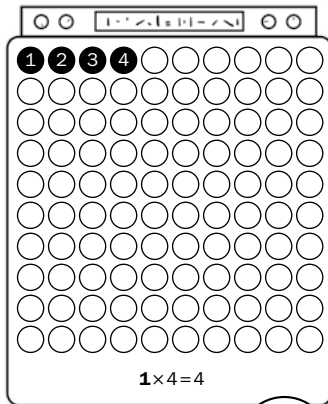
Colorie ton badge n° 3  
dans ta grille de badges!

Maintenant, fais  
les missions  
Mathéma du 3.

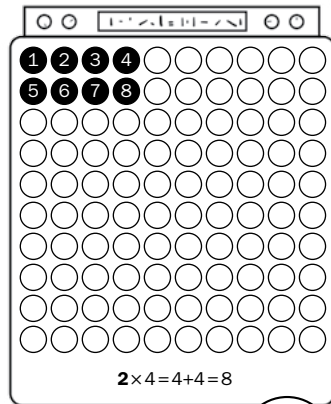


# TABLE DU 4

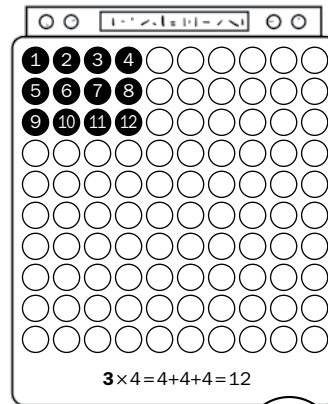
Observe les réservoirs de Rastitik.



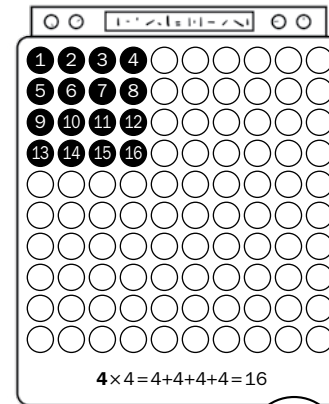
4



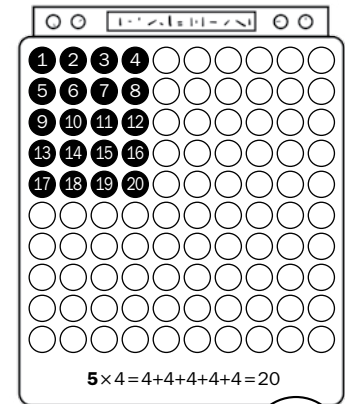
8



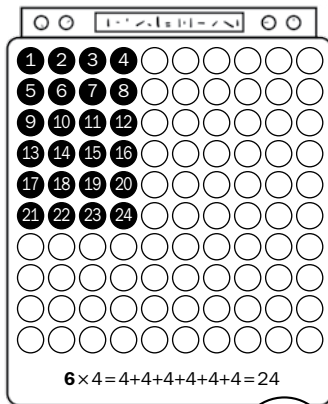
12



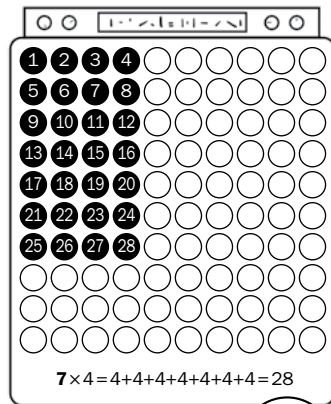
16



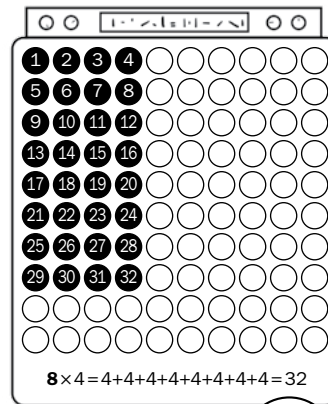
20



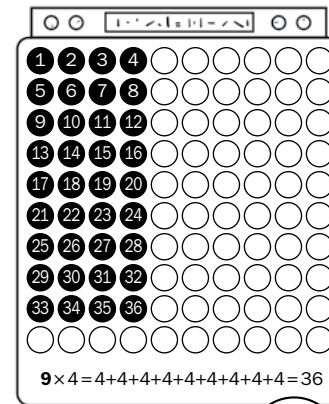
24



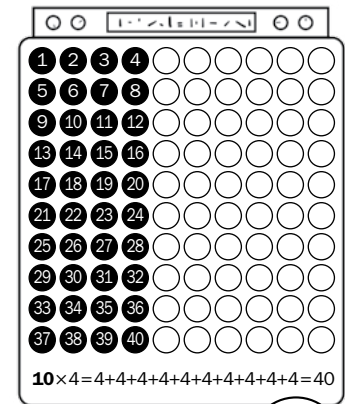
28



32



36



40



# Mathéma-truc du 4 :

## Truc avec la table du 5

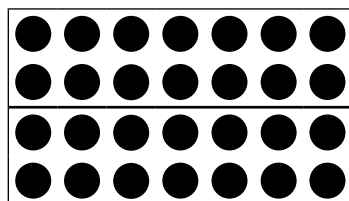
Multiplie le nombre par 5 (donc fais des bonds de 5) et soustrais le nombre multiplié au résultat.

$$8 \times 4 = ? \quad 8 \times 5 = 40 \text{ (c'est ton 8<sup>e</sup> bond, donc ton 8<sup>e</sup> doigt)} \quad 40 - 8 = 32$$

$$\text{DONC } 8 \times 4 = 32$$

## La stratégie double et double encore

Cette stratégie fonctionne pour toutes les multiplications dont l'un des facteurs est 4. Comment ça fonctionne ? 4 est le double de 2, pas vrai ? Donc, il s'agit de doubler deux fois le chiffre avec lequel on multiplie le 4. Prenons  $7 \times 4$ . Rappelons-nous que  $7 \times 4 = 4 \times 7$ .



Le double de 7 est 14.

Si on double (encore) 14, on obtient 28.

$$\text{Donc, } 4 \times 7 = 28.$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \text{ Double de 7} \\ + \\ 7 + 7 \text{ Double de 7} \end{array}$$

Pour cette table, un peu de pratique semble inévitable !

## Ça va toujours ?

Quand tu te sentiras prêt, colorie les produits de la table du 4 dans ta grille Multi-Mathéma !

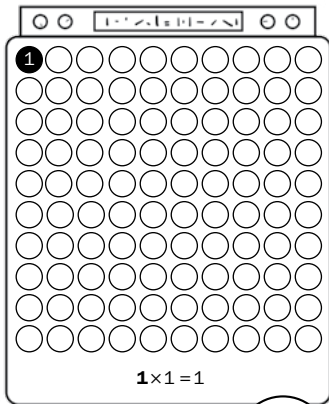
Colorie ton badge n° 4 dans ta grille de badges !

Maintenant, fais les missions Mathéma du 4.

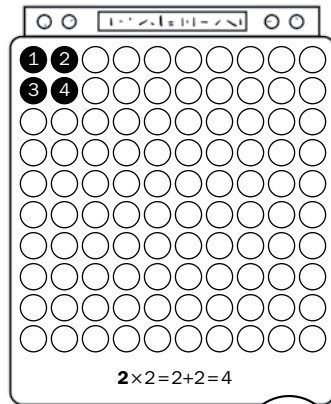


# CARRÉS

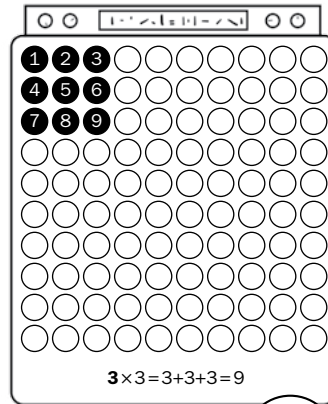
Observe les réservoirs de Rastitik. Que remarques-tu ?



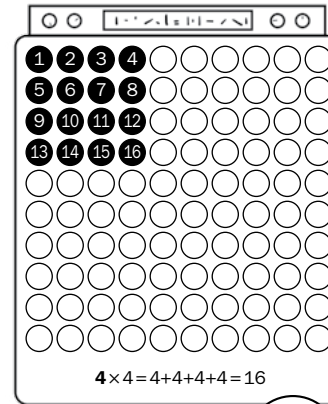
1



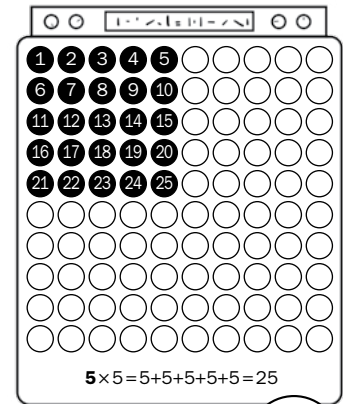
4



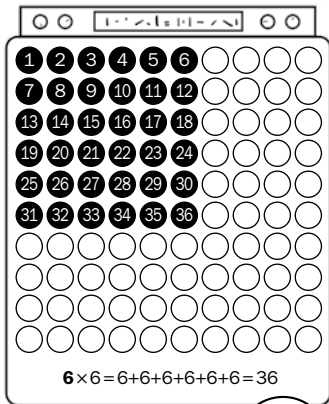
9



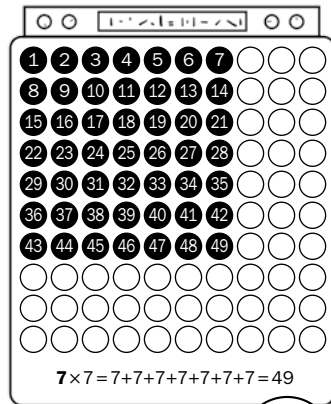
16



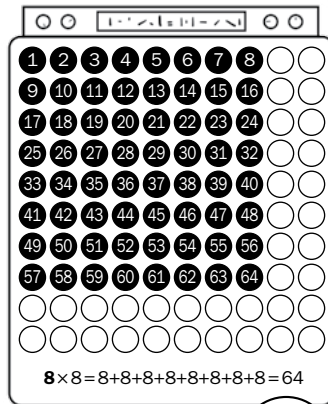
25



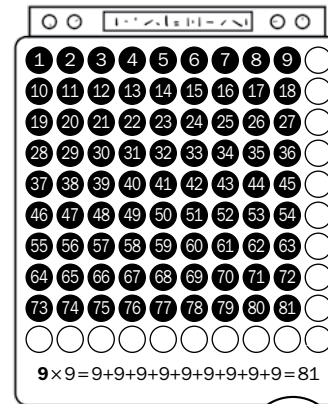
36



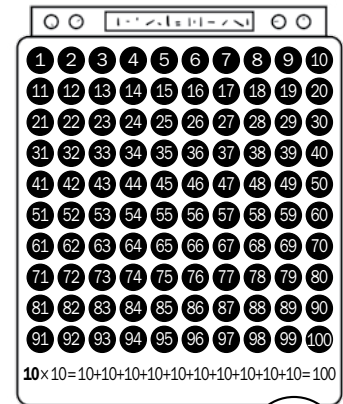
49



64



81



100

**Eh oui! On y voit de vrais carrés!**



# Mathéma-truc des carrés :

Quand on parle de carrés, on parle de nombres qui sont multipliés par eux-mêmes.

$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$10 \times 10 = 100$$

Tu connais déjà plusieurs carrés grâce aux Mathéma-trucs que tu as appris !  
Pour les autres, je te suggère de les apprendre par cœur.  
Mais n'aie pas peur ! Ça s'apprend vite !

**Regarde-les ! Lis-les ! Relis-les !  
Écris-les ! Réécris-les ! Dessine-les !  
Chante-les ! Crie-les ! Hurle-les !  
Mémorise-les !**

**C'est fait ?**

Quand tu te sentiras prêt,  
colorie les produits des carrés dans  
ta grille Multi-Mathéma !

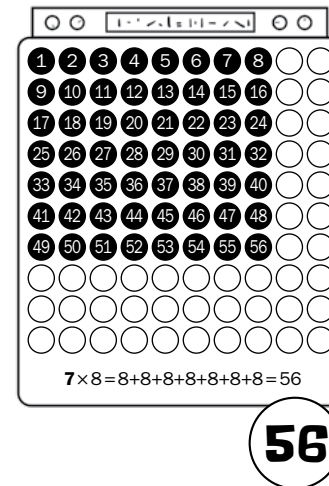
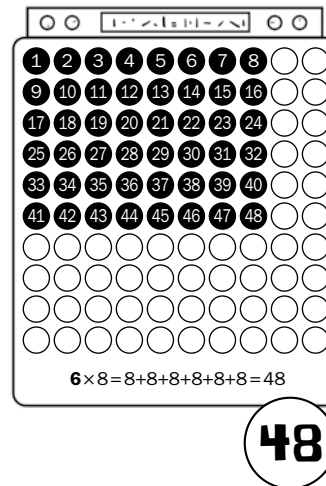
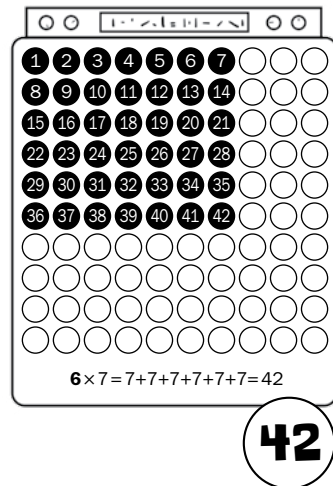
Colorie ton badge des carrés  
dans ta grille de badges !

Maintenant,  
fais les missions  
Mathéma des  
carrés.



# TROIS RESTANTES

Observe les réservoirs de Rastitik.  
Que remarques-tu ?



# Mathéma-truc des « trois restantes » :

**$6 \times 7 = 42$**  Penses-y! C'est 7 de plus que  $5 \times 7$ .

Souviens-toi que...  $5 \times 7 = 7 \times 5$

Multiplie le nombre par 5 (donc fais des bonds de 5) et additionne 7 au résultat.

**$6 \times 7 = ?$**      **$7 \times 5 = 35$**  (c'est ton 7<sup>e</sup> bond, donc ton 7<sup>e</sup> doigt)     **$35 + 7 = 42$**

**DONC  $6 \times 7 = 42$**

**$6 \times 8 = 48$**  Penses-y! C'est 8 de plus que  $5 \times 8$ .

Souviens-toi que...  $5 \times 8 = 8 \times 5$

Multiplie le nombre par 5 (donc fais des bonds de 5) et additionne 8 au résultat.

**$6 \times 8 = ?$**      **$8 \times 5 = 40$**  (c'est ton 8<sup>e</sup> bond, donc ton 8<sup>e</sup> doigt)     **$40 + 8 = 48$**

**DONC  $6 \times 8 = 48$**

**$7 \times 8 = 56$**  Bon, je te l'accorde, cette multiplication est plus difficile.

Et si on la décomposait en deux multiplications plus faciles ?

**$7 \times 8 = ?$**      **$5 + 3 = 8$**      **$7 \times 5 + 7 \times 3$**

Psst... Souviens-toi que la multiplication possède un superpouvoir :

la commutativité! **DONC  $5 \times 7 = 7 \times 5$**

**DONC  $7 \times 3 = 3 \times 7$**

Multiplie 7 par 5 (fais des bonds de 5)  **$7 \times 5 = 35$**  (c'est ton 7<sup>e</sup> bond, donc ton 7<sup>e</sup> doigt)

Multiplie 7 par 3 (fais des bonds de 3)  **$7 \times 3 = 21$**  (c'est ton 7<sup>e</sup> bond, donc ton 7<sup>e</sup> doigt)

Additionne tes deux produits!  **$35 + 21 = 56$**

Bon, tu peux aussi mémoriser que  $7 \times 8 = 56$ .

**Regarde-le! Lis-le! Relis-le! Chante-le! Crie-le! Hurle-le! Écris-le! Réécris-le!  
Dessine-le! Trace-le dans du sable! Écris-le dans de la mousse à raser!  
Mémorise-le!**

## Ça y est? Tu les connais?

Quand tu te sentiras prêt, colorie les produits de la table des trois restantes dans ta grille Multi-Mathéma!

Colorie ton badge des trois restantes dans ta grille de badges!

Maintenant,  
fais les missions  
Mathéma des  
trois restantes.



# TABLE DU 6

Maintenant, fais les missions Mathéma du 6.

Observe les réservoirs de Rastitik.

Tu sais ce qui est trop cool? **Pas besoin de Mathéma-trucs pour la table du 6!**

$1 \times 6 = 6$

**6**

$2 \times 6 = 6 + 6 = 12$

**12**

$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$

**18**

$4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$

**24**

$5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

**30**

$6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$

**36**

$7 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$

**42**

$8 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$

**48**

$9 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$

**54**

$10 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 60$

**60**

Tu la connais déjà grâce au superpouvoir de COMMUTATIVITÉ de la multiplication et de tes autres Mathéma-trucs.



D'ailleurs, ces produits sont déjà coloriés dans ta grille Multi-Mathéma!

# TABLE DU 7

Maintenant, fais les missions Mathéma du 7.

Observe les réservoirs de Rastitik.

Trop génial! Pas besoin de Mathéma-trucs pour la table du 7!

1 2 3 4 5 6 7

$1 \times 7 = 7$

7

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14

$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$

14

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21

$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 = 21$

21

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28

$4 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$

28

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35

$5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$

35

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40 41 42

$6 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$

42

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48 49

$7 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49$

49

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48 49  
50 51 52 53 54 55 56

$8 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$

56

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48 49  
50 51 52 53 54 55 56  
57 58 59 60 61 62 63

$9 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$

63

1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35  
36 37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48 49  
50 51 52 53 54 55 56  
57 58 59 60 61 62 63  
64 65 66 67 68 69 70

$10 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 70$

70

Tu la connais déjà grâce au superpouvoir de COMMUTATIVITÉ de la multiplication et de tes autres Mathéma-trucs.



D'ailleurs, ces produits sont déjà coloriés dans ta grille Multi-Mathéma!

# TABLE DU 8

Maintenant, fais les missions Mathéma du 8.

Observe les réservoirs de Rastitik.

Tu l'auras deviné... **Pas besoin de Mathéma-trucs pour la table du 8!**

1 2 3 4 5 6 7 8

$1 \times 8 = 8$

8

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

$2 \times 8 = 8 + 8 = 16$

16

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

$3 \times 8 = 8 + 8 + 8 = 24$

24

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

$4 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32$

32

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

$5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

40

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

$6 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$

48

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55 56

$7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$

56

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63 64

$8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$

64

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63 64

65 66 67 68 69 70 71 72

$9 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 72$

72

1 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48

49 50 51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63 64

65 66 67 68 69 70 71 72

73 74 75 76 77 78 79 80

$10 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80$

80

Tu la connais déjà grâce au superpouvoir de COMMUTATIVITÉ de la multiplication et de tes autres Mathéma-trucs.



D'ailleurs, ces produits sont déjà coloriés dans ta grille Multi-Mathéma!

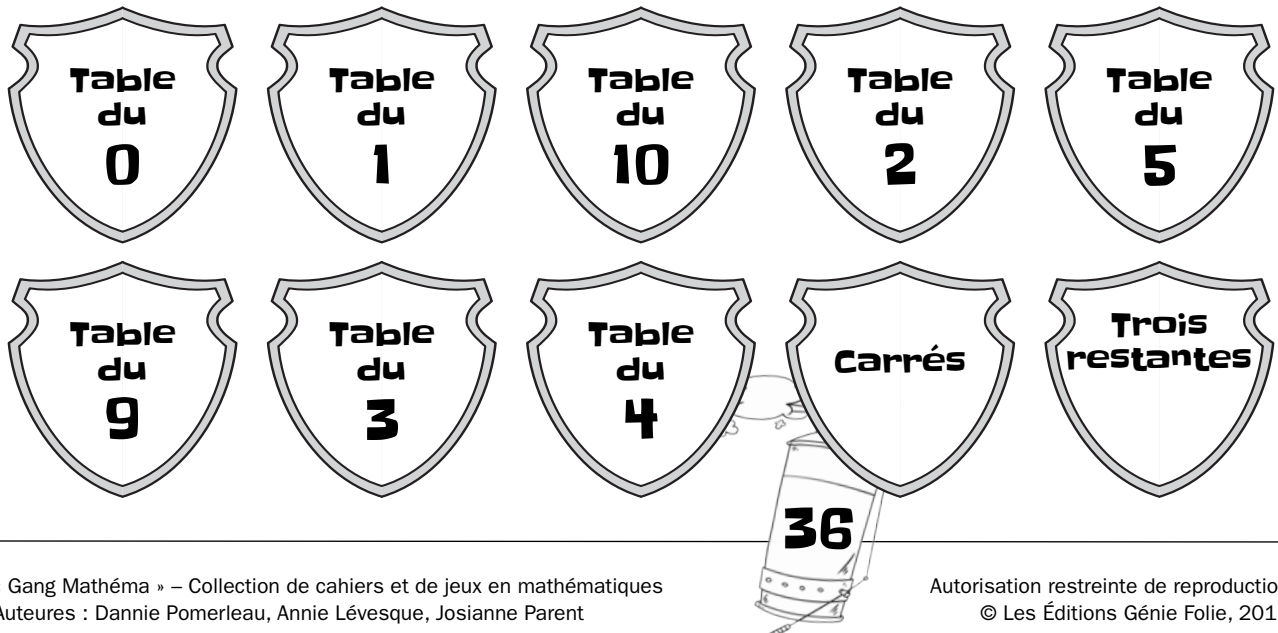
# Grille Multi-Mathéma

Colorie les multiplications que tu connais au fur et à mesure que tu les apprends.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## Badges

Colorie tes badges ici au fur et à mesure que tu les amasses.



**Dis donc ! Ta grille Multi-Mathéma est entièrement coloriée, pas vrai ? Tu as aussi accumulé tous tes badges, non ?**

Tu sais ce que ça veut dire ? Te voilà un expert en ÉnerPuissox et un exterminateur hors pair. L'ignoble scientifique Maritus doit être en train de pleurer dans son coin ! Ha ! Ha ! Ha !

Félicitations ! Grâce à ton aide précieuse, Fractioville est sauvée, tout comme l'honneur du maire !



**Merci mille fois,  
jeune Mathéma !**



# MISSIONS MULTI-MATHÉMA



Nom : \_\_\_\_\_

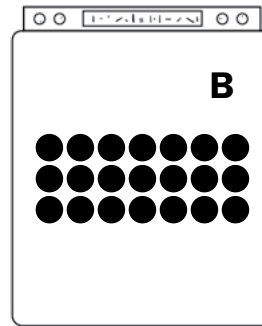
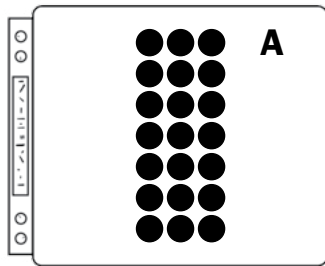
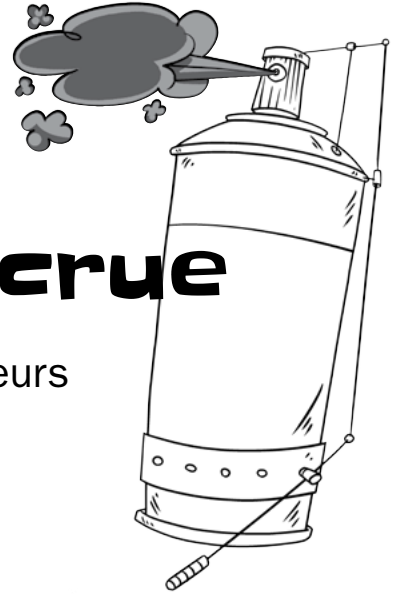
## COMMUTATIVITÉ

### MISSION 1 :

## Surveillance accrue

Les Mathéma veulent installer plusieurs détecteurs de mouvement près de la porte principale de leur planque pour surveiller les créatures.

Le dessinateur propose deux façons possibles d'installer les caméras :



- Combien y a-t-il de radars dans la proposition A ?  
Écris une multiplication qui correspond à cette représentation.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

- Combien y a-t-il de radars dans la proposition B ?  
Écris une multiplication différente du numéro 1 qui correspond à cette représentation.

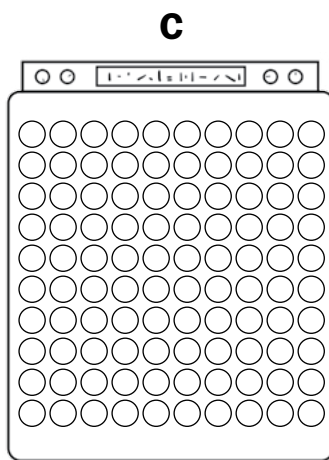
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$



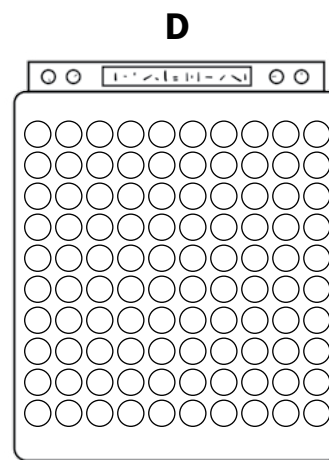
**3.** Les Mathéma veulent installer 8 rangées de 5 caméras de surveillance en plus des radars.

a) Dessine-les dans l'encadré C et écris la multiplication qui correspond à la représentation sous l'encadré.

b) Dans l'encadré D, utilise une disposition différente pour installer les caméras, en gardant toutefois les termes de la multiplication de l'encadré C. Écris la multiplication qui correspond à cette représentation sous l'encadré D.



Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

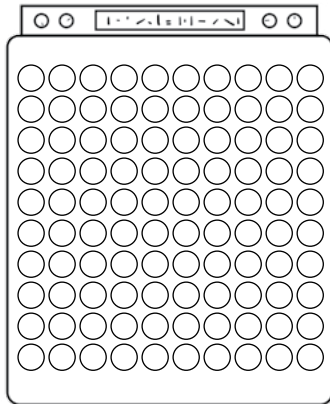


Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

**4.** Grâce aux caméras de surveillance, les Mathéma voient qu'une bande de Ratos mutants est en train de creuser des trous dans la terre pour détruire la ville ! Ils creusent à la vitesse de l'éclair ! Les membres du gang veulent placer des bols de Rastitik un peu partout dans la zone où ils creusent. Ils veulent placer 63 bols dans une disposition rectangulaire. Fournis deux propositions différentes au gang Mathéma en coloriant les cercles de la page suivante. Écris les multiplications qui y correspondent.

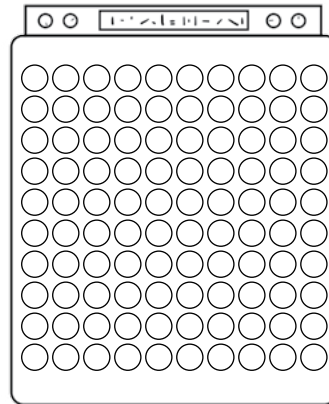


**Proposition 1 :**



Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

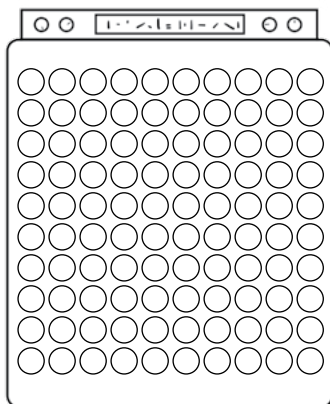
**Proposition 2 :**



Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

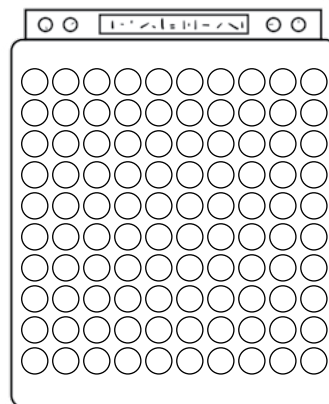
**5.** Voilà que les Puantos mutants s'en mêlent ! Sur leurs caméras de surveillance, le gang Mathéma voit que plusieurs Puantos avancent au cœur de la ville. Pour les éliminer, 72 membres iront les asperger d' $O_xPu_3$ . Ils se placeront en disposition rectangulaire, comme une armée. Fournis deux propositions différentes indiquant comment le gang Mathéma pourrait se placer en coloriant les cercles ci-dessous. Écris les multiplications qui y correspondent.

**Proposition 1 :**



Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

**Proposition 2 :**



Multiplication :  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 0

### MISSION 2 : Risque zéro



- Oh! Mais, que se passe-t-il? Josh, le chef du gang, regarde par les caméras de surveillance. Il annonce aux membres du gang qu'il voit 5 groupes de 0 Ratos au parc! Dessine-les et écris la multiplication correspondante.

**Dessin :**

Multiplication :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$

- Deux membres du gang ont passé la nuit à surveiller l'avancement d'un gang de Puantos sur une carte numérique. Sur la carte, chaque ligne qui apparaît signifie une avancée de 8 km des Puantos. Au matin, ils écrivent sur leur rapport que le gang de Puantos a fait 0 pas de 8 km. Illustre les pas des Puantos sur la bande numérique et écris la multiplication correspondante.

Départ → ● —————→

Multiplication :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$



Nom : \_\_\_\_\_

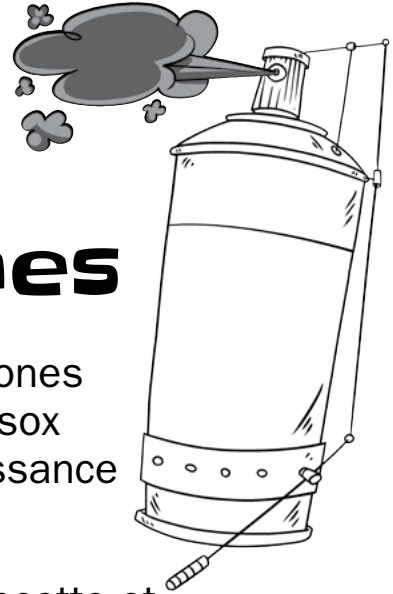
## TABLE DU 0

### MISSION 3 :

## Alerte aux drones

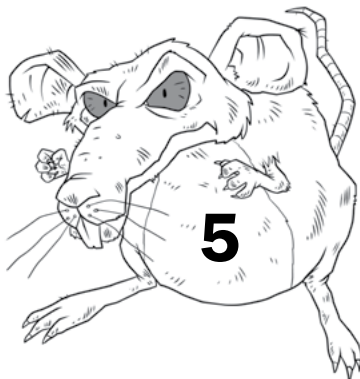
Le scientifique Maritus a encore frappé ! Des drones intelligents distribuent des capsules d'ÉnerPuissox au centre-ville. Cette substance multiplie la puissance des créatures ennemies qui l'ont avalée.

Mais cette fois, Maritus s'est trompé dans sa recette et c'est fantastique ! Découvre pourquoi en trouvant la nouvelle puissance de chaque créature.



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

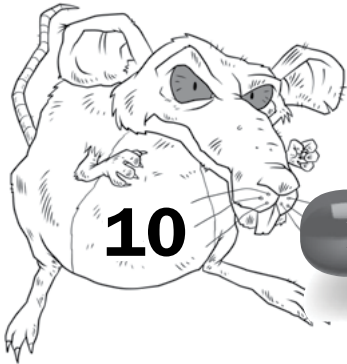
Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :





Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

**Alors, que penses-tu de l'erreur dans la recette de Maritus ?  
Pourquoi est-elle fantastique ?**

---



---



---

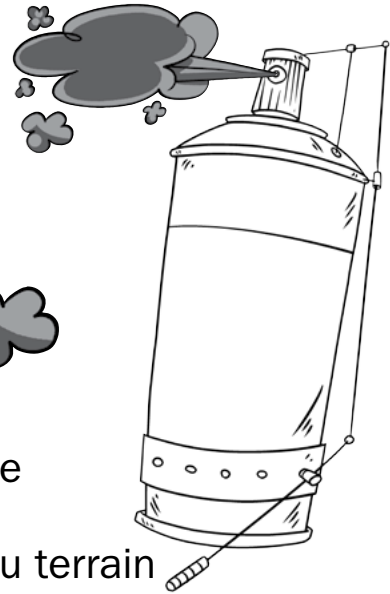


Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 1

### MISSION 4 :

# Un pour tous... tous pour un



- Hiii! Marianne vient de découvrir une nouvelle espèce de Fantômes... volants! Plusieurs Fantômes sont en train de voler au-dessus du terrain de soccer de la ville! Pour les éliminer, 21 Mathéma iront au combat, munis chacun d'un appareil photo. Ils se placeront en une seule rangée, sur une ligne du terrain, et ils prendront une photo d'eux tous en même temps pour faire disparaître les Fantômes. Illustre la disposition des Mathéma sur la ligne du terrain et écris la multiplication qui y correspond.

---

*Ligne du terrain de soccer*

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

- Créaturologue! Tu dois évaluer à quel point les Puantos s'approchent de l'école de la ville! Cette nuit, ils ont avancé de 1 km par heure, pendant 12 heures. Illustre, en faisant des bonds, combien de kilomètres ils ont parcourus. Écris ensuite la multiplication qui y correspond.



*Point de départ*

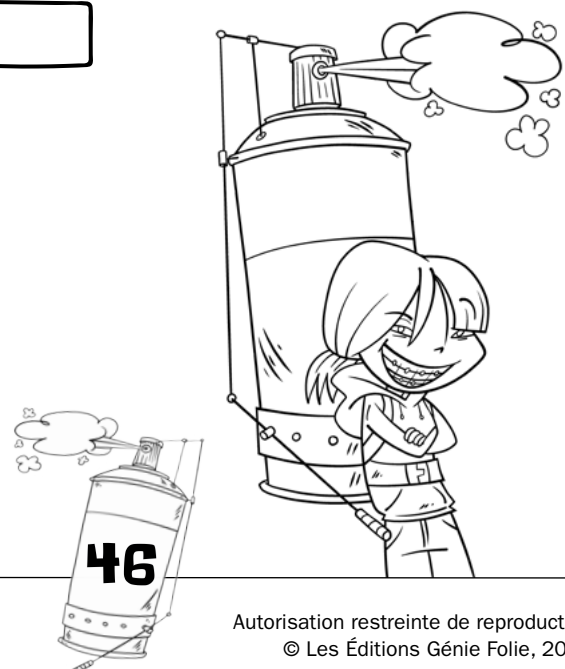
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 3.** Des Ratos mutants sont entrés dans les tuyaux d'égout et ils tentent de s'introduire dans les maisons des habitants de la ville ! On a envoyé 24 Mathéma dans les tuyaux avec chacun une bonbonne de Rastitik liquide. Combien de bonbonnes seront nécessaires à cette mission ? Dessine chacun des Mathéma avec leur bonbonne et écris la multiplication qui correspond à cette représentation.

**Dessin :**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 1

### MISSION 5 :

# Alerte aux drones

Le scientifique Maritus a encore envoyé des drones en direction du centre-ville! Ces drones intelligents distribuent des capsules d'ÉnerPuissox aux créatures pour multiplier leur puissance.



Mais, encore une fois, Maritus s'est trompé dans sa recette et c'est formidable! Découvre pourquoi en trouvant la nouvelle puissance de chaque créature.

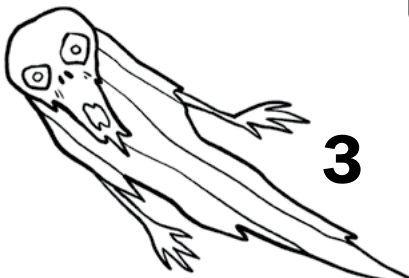


8



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



3



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



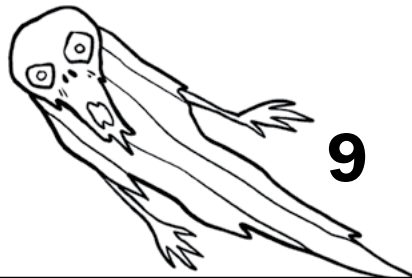


4



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



9



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

**Alors, que penses-tu de l'erreur dans la recette de Maritus ?  
Pourquoi est-elle formidable ?**

---



---



---



Nom : \_\_\_\_\_

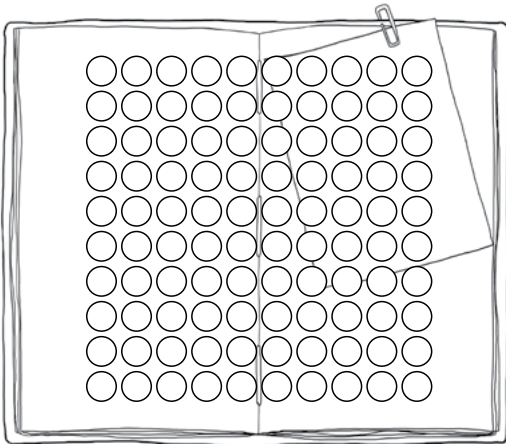
## TABLE DU 10

### MISSION 6 : Fantômes intello



1. Les Fantômes ont envahi la bibliothèque de la ville ! Ils ont mangé des livres, ce qui leur a permis de devenir super intelligents. Un Mathéma évalue que les 8 Fantômes ont chacun mangé une rangée de 10 livres. Combien de livres ont-ils mangés en tout ?

Colorie, dans le carré suivant, les rangées de 10 livres mangés par les 8 Fantômes et écris la multiplication correspondante. Utilise le Mathéma-truc du 10 !



Multiplication :  
\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

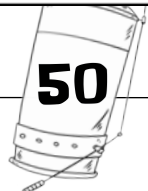
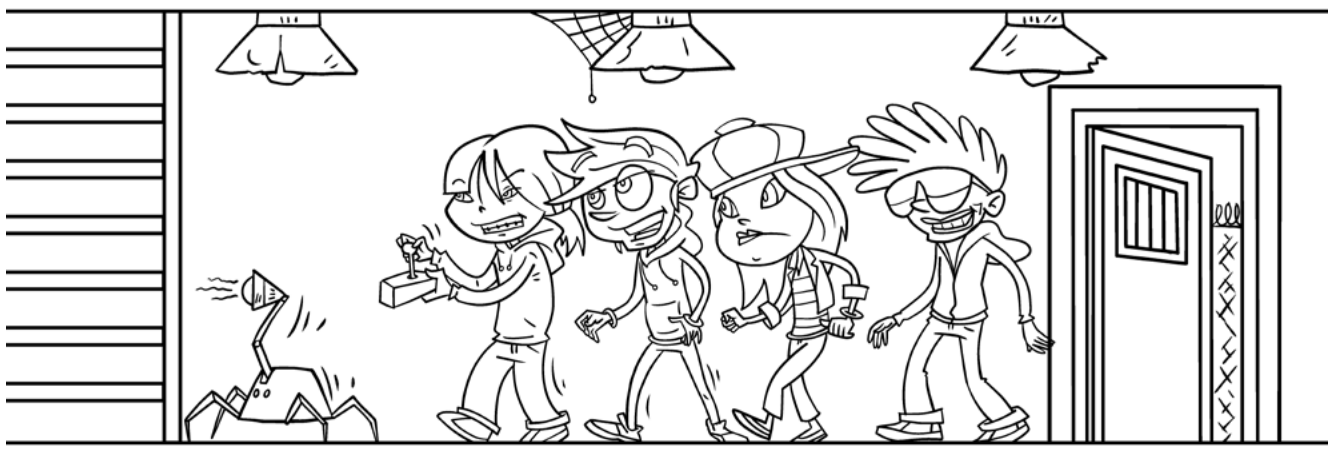


- 2.** Oh non! Maintenant qu'ils ont mangé des dizaines de livres, les Fantômes sont super intelligents! Il faut donc faire 10 photos pour éliminer un Fantôme. S'il y a 5 Fantômes présents dans une pièce, combien cela prendra-t-il de photos pour les éliminer tous ?

Fais des bonds de 10 pour chaque appareil photo dessiné ci-dessous et écris la multiplication correspondante. Utilise le Mathéma-truc du 10!



Multiplication :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 10

### MISSION 7 :

## Bande des 10



1. C'est une catastrophe! Les Ratos, les Puantos et les Fantômes ont décidé de s'associer afin de nuire aux combattants de Mathéma. Il faut absolument trouver une solution afin de ne pas les laisser nous envahir! Eva a une idée : chaque combattant pourra se jumeler à 10 habitants de Fractioville, leur donner une formation pour qu'ils puissent aider les Mathéma lors de combats. Pour tester l'idée d'Eva, on décide de tenter l'expérience avec 3 combattants. Combien d'habitants seront sélectionnés? Pour t'aider, représente, par un cercle, les habitants associés à chaque combattant et écris la multiplication. Utilise le Mathéma-truc du 10.

<b>Combattant 1</b>	
<b>Combattant 2</b>	
<b>Combattant 3</b>	

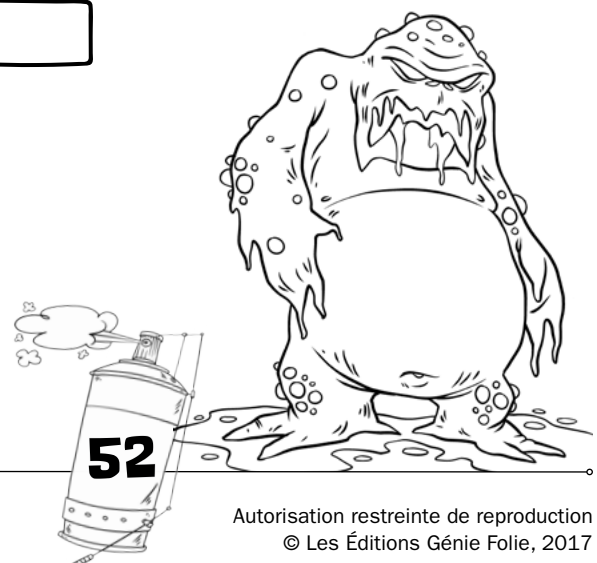
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 2.** Les Puantos sont plutôt intelligents ! Voyant que le gang Mathéma réussissait à se multiplier par 10, ils ont décidé de faire la même chose. Ainsi, chaque Puantos s'est associé avec 10 Fantômes pour être plus puissant lors de son prochain combat. Sur le radar, on a observé 8 Puantos. Combien de Fantômes devra-t-on combattre ? Pour t'aider, représente, par un cercle, les Fantômes associés à chaque Puantos et écris la multiplication. Utilise le Mathéma-truc du 10.

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



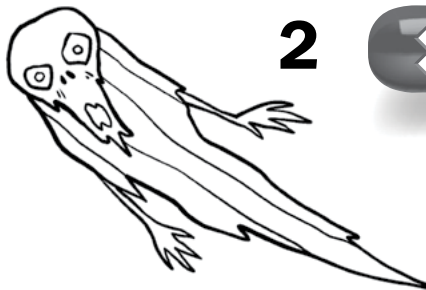
Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 10

### MISSION 8 :

## Alerte aux drones

Le scientifique Maritus a amélioré sa recette d'ÉnerPuissox. Des drones intelligents distribuent ses nouvelles capsules d'ÉnerPuissox partout dans les ruelles. Cette substance multiplie la puissance des créatures ennemies qui l'ont avalée.



2

×

10

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



8

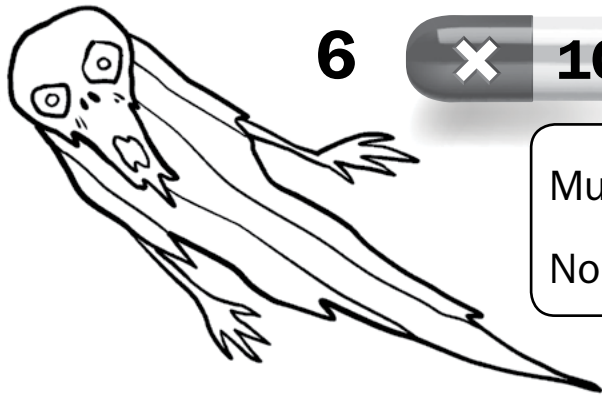
×

10

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :





6

**×** 10

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



10

**×** 10

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



5

**×** 10

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

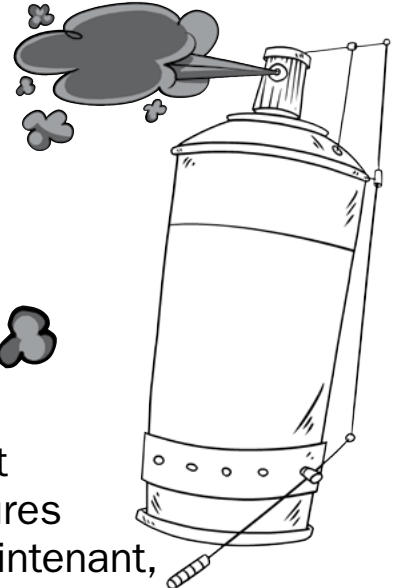


Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 2

### MISSION 9 :

# Deux par deux, c'est mieux



1. Il n'y a pas à dire, les Puantos sont vraiment dégoûtants. Imagine-toi donc que ces créatures puantes ont subi une horrible mutation... Maintenant, ils n'ont qu'à ouvrir leur bouche pour parvenir à endormir tous les habitants avec leur haleine puante ! Chaque Puantos peut endormir deux habitants avec leur haleine. Les Mathéma voient, avec leur caméra de surveillance, que 7 Puantos se trouvent au centre d'achats. Combien d'habitants s'endormiront si les Puantos ouvrent la bouche ?

Dessine le nombre de Puantos et fais des bonds de 2 pour chacun d'eux. Utilise le Mathéma-truc du 2 !

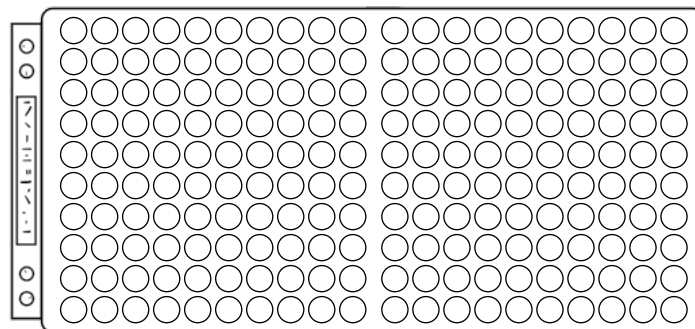
**Dessin :**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

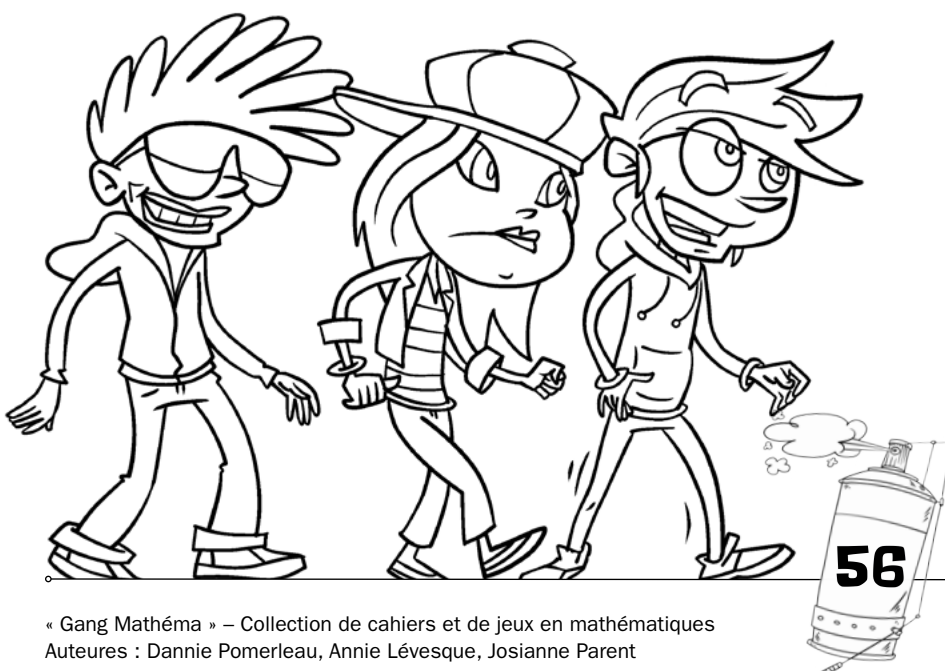


- 2.** Les Mathéma doivent absolument se rendre au centre d'achats pour rétablir l'ordre ! L'un des scientifiques a concocté un rince-bouche avec de la menthe poivrée qu'il faudra donner aux Puantos. Josh demande à ce que les Mathéma y aillent par groupe de deux : l'un neutralisera le Puantos et l'autre lui mettra le rince-bouche dans la bouche. Si 11 équipes se rendent sur place, combien de Mathéma participeront à cette mission ?

Colorie, dans le rectangle suivant, les équipes de Mathéma et écris la multiplication correspondante.  
Utilise le Mathéma-truc du 2 !



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 2

### MISSION 10 :

## Deux font la paire



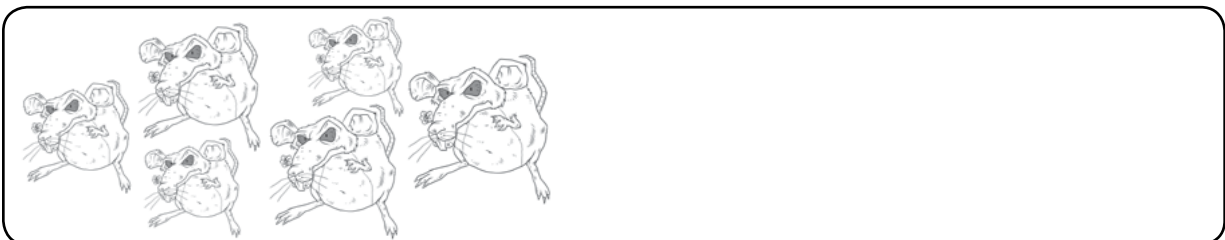
1. Panique générale! Les affreuses créatures ont développé leur intelligence et ont compris qu'en se jumelant, elles pouvaient devenir plus fortes. Ainsi, pour chaque créature que l'on voit, on sait qu'une autre viendra faire équipe avec elle afin de vaincre les Mathéma. Selon le nombre de bestioles présentes, trouve combien il y en aura lorsque les équipes seront complétées et écris la multiplication correspondante. Utilise le Mathéma-truc du 2.

#### a) Les Puantos

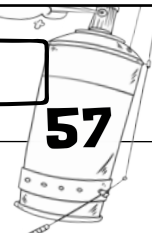


Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

#### b) Les Ratos



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 2.** Les nouveaux membres du gang Mathéma ont parfois peur de se rendre à la prison afin d'éliminer les Fantômes. On a donc eu l'idée de les envoyer en équipe de deux afin qu'ils soient plus courageux. Ainsi, chaque nuit, deux nouveaux combattants sont envoyés à la prison abandonnée. Au cours de 9 nuits, combien de nouveaux combattants ont été envoyés à la prison ? Pour t'aider, dessine les combattants pour chaque nuit et écris la multiplication correspondante. Utilise le Mathéma-truc du 2.

**Nuit 1**

**Nuit 2**

**Nuit 3**

**Nuit 4**

**Nuit 5**

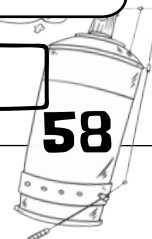
**Nuit 6**

**Nuit 7**

**Nuit 8**

**Nuit 9**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 2

### MISSION 11 : Alerte aux drones

Le scientifique Maritus a récidivé. Si seulement il pouvait arrêter de pleuvoir des capsules d'ÉnerPuissox. Des drones intelligents distribuent de nouvelles capsules d'ÉnerPuissox partout sur le grand boulevard du centre-ville. Cette substance multiplie la puissance des créatures ennemies qui l'ont avalée.



Découvre la nouvelle puissance des créatures pour que le gang Mathéma soit prêt à riposter.



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

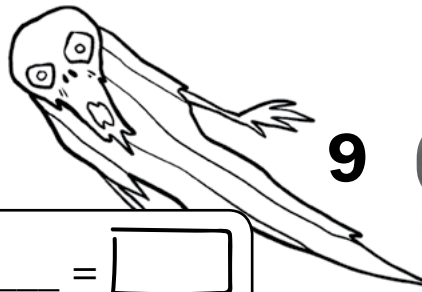


Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

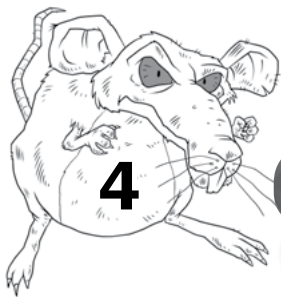


# Mission 11



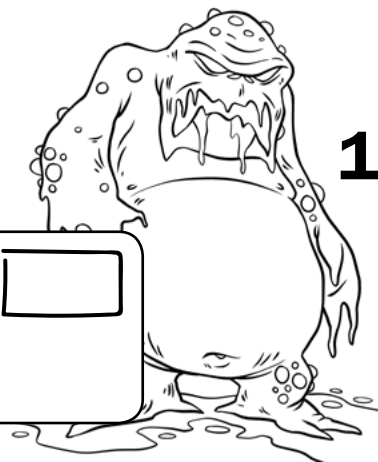
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

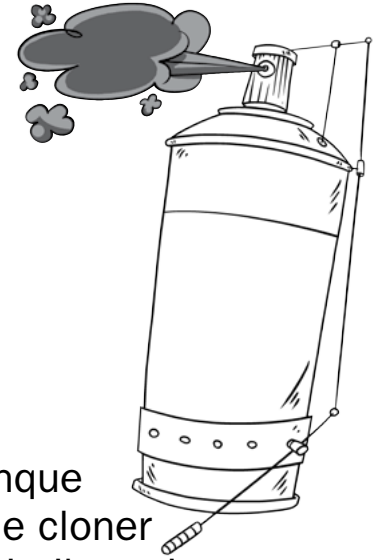


Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 5

MISSION 12 :

# Multiplication des Ratos



1. Catastrophe! Les Ratos sont entrés dans la planque et ont volé un mélange scientifique qui permet de cloner les choses! Étrangement, lorsqu'un Ratos en boit, il parvient à se multiplier par 5. Un Mathéma voit que 4 flacons de mélange ont disparu. Si chacun de ces flacons a été bu par un Ratos, combien y aura-t-il de Ratos après leur multiplication ?

Ci-dessous se trouvent les 4 Ratos ayant bu le mélange qui permet de multiplier par 5. Dessine les Ratos qui s'ajouteront après la multiplication par 5 et écris la multiplication correspondante.

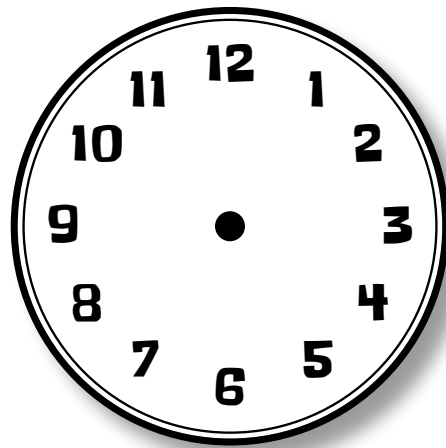


Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 2.** Les Mathéma doivent fabriquer un antidote au mélange scientifique bu par les Ratos pour renverser l'effet ! Il permettra d'annuler la multiplication par 5. Marianne doit ajouter 8 ingrédients au mélange, mais elle dit qu'il faut attendre 5 minutes sans toucher au flacon après l'ajout de chacun d'eux pour éviter une explosion. Si les Mathéma attendent 5 minutes après l'ajout de chacun des 8 ingrédients, combien de temps auront-ils attendu en tout ?

Utilise les bonds de 5 avec l'horloge pour t'aider à faire la multiplication. Écris ensuite la multiplication correspondante.



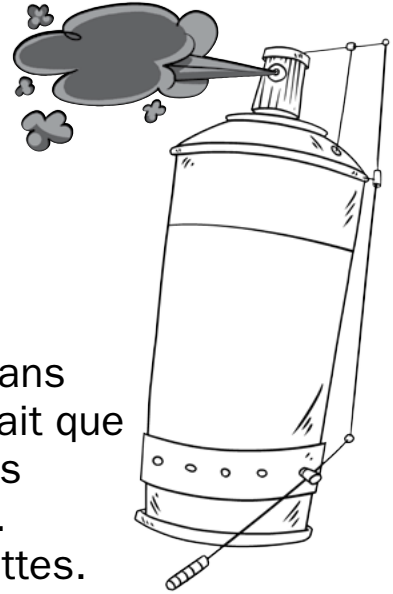
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 5

### MISSION 13 : Patte à la main



1. On a retrouvé des traces de pas de Ratos dans un boisé de Fractioville. Étrange! On reconnaît que ce sont des traces de Ratos, mais ces Ratos auraient maintenant 5 doigts à leurs pattes. Marianne affirme qu'elle a pu observer 9 pattes. Combien de doigts de Ratos a-t-elle vus dans le boisé? Illustre les pattes observées et écris la multiplication correspondante.

**Dessin :**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

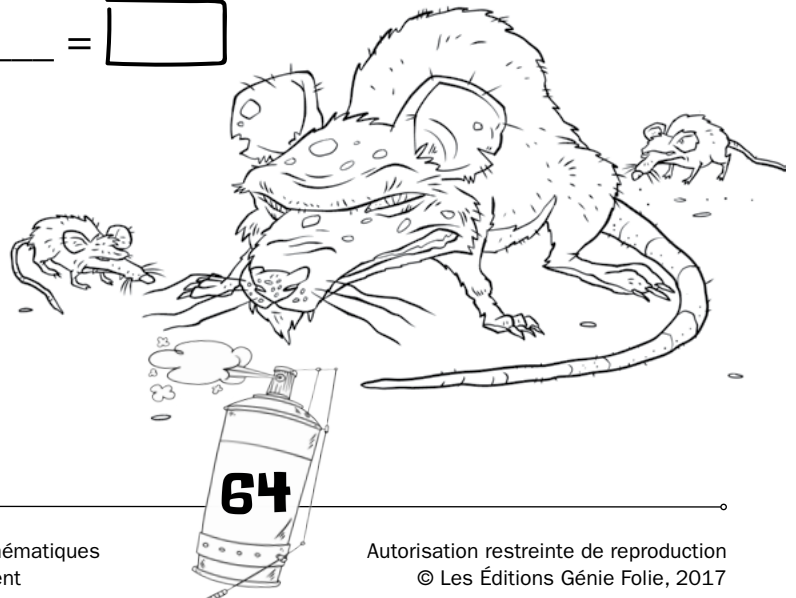


2. C'est une catastrophe! Des traces des Ratos mutants ont aussi été retrouvées au parc! Marianne a très peur, car elle croit que c'est une invasion! Dans le parc, elle a pu observer 11 traces de pattes. Combien de doigts de Ratos a-t-elle vus dans le parc? Illustre les pattes observées et écris la multiplication correspondante.

**Dessin :**



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 5

### MISSION 14 :

# Alerte aux drones

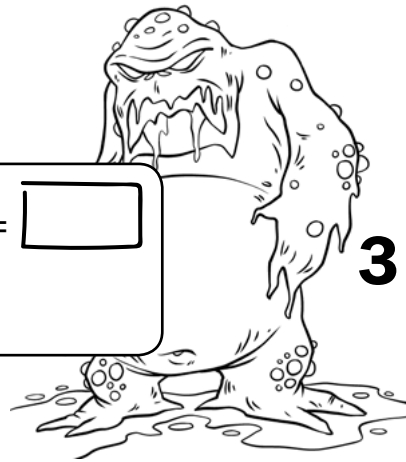
Mais Maritus n'arrêtera donc jamais ! De nouvelles capsules d'ÉnerPuissox ont été distribuées par ses drones autour de la mairie. La substance a multiplié la puissance d'une bande de Puantos qui passait par là et qui a gobé des capsules.



Découvre la nouvelle puissance des Puantos pour que le gang Mathéma soit prêt à riposter.

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



3



9



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



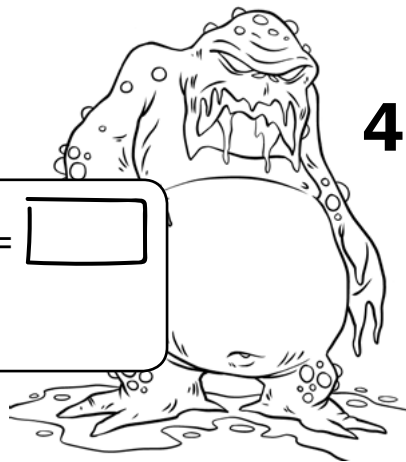


**7**



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



**4**



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

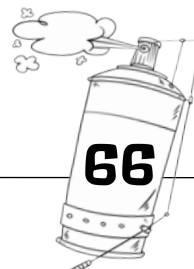


**10**



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 9

### MISSION 15 : Calepin

**Le savais-tu ?** Si tu soustrais 1 au chiffre que tu multiplies par 9, tu obtiendras le chiffre à la position des dizaines dans le résultat de la multiplication. Il ne te restera plus qu'à ajouter le bon chiffre à la position des unités et à t'assurer que leur somme donne 9.



Exemple :

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9$$

$$9 \times 3 = 27 \rightarrow 2 + 7 = 9$$

Josh aimerait que tu complètes les notes de ce calepin pour lui prouver que tu maîtrises bien ce Mathéma-truc.

$9 \times 4 = 36$	$\xrightarrow{-1}$	$3 + 6 = \square$
$9 \times 5 = 45$	$\xrightarrow{-1}$	$4 + 5 = \square$
$9 \times 6 = 54$	$\xrightarrow{\circ}$	$\_\_ + \_\_ = \square$
$9 \times 7 = 63$	$\xrightarrow{\circ}$	$\_\_ + \_\_ = \square$
$9 \times 8 = 72$	$\xrightarrow{\circ}$	$\_\_ + \_\_ = \square$
$9 \times 9 = 81$	$\xrightarrow{\circ}$	$\_\_ + \_\_ = \square$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 9

### MISSION 16 :

## Expert en pattes



Tu t'y connais en pattes de Ratos ? C'est que Josh cherche un expert en pattes pour une mission nocturne d'extermination de Ratos. C'est ta chance ! Prouve-lui que tu es la personne qu'il lui faut !

Écris, sous chaque paire de pattes de Ratos, les multiplications qu'elle permet de résoudre. Pour chacune, pense au pouvoir de la commutativité.

Exemple :



$$9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \square$$


# Mission 16




\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =




\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =




\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =



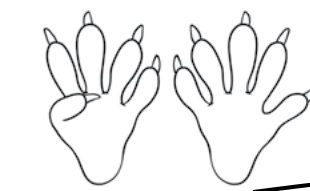
\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =



\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =



\_\_\_ × \_\_\_ =

\_\_\_ × \_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

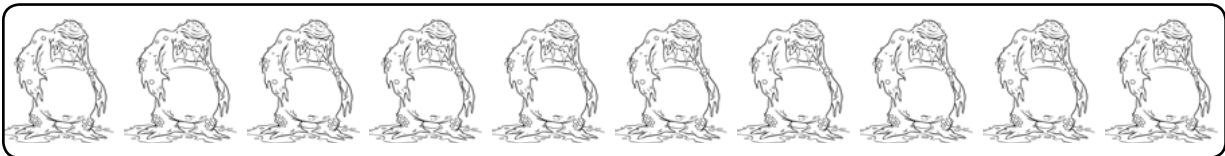
## TABLE DU 9

### MISSION 17 :

## Compter sur toi



1. Les Ratos se promènent dans les égouts de Fractioville. Ils sont très rapides ! Chaque nuit, ils peuvent parcourir les égouts se retrouvant sous 9 rues de la ville. Il faut absolument calculer le nombre de rues qui sont visitées au cours d'une semaine, c'est-à-dire 7 jours. Utilise le Mathéma-truc du 9 en utilisant les Puantos suivants comme s'ils étaient tes doigts. Fais un « X » sur le Puantos qui est à la position du doigt que tu baisserais.



Multiplication : \_\_\_\_\_  $\times$  9 =



- 2.** Oh, oh! Des réparations sont à faire dans la planque souterraine! C'est urgent, sinon les créatures pourraient réussir à envahir la précieuse planque des Mathéma. C'est décidé, on envoie les 4 Mathéma qui sont les meilleurs en construction afin de réparer les bris. Chaque Mathéma apportera 9 outils avec lui. Combien d'outils auront-ils à leur disposition? Utilise le Mathéma-truc du 9 en utilisant les Puantos suivants comme s'ils étaient tes doigts. Fais un « X » sur le Puantos qui est à la position du doigt que tu baisserais.



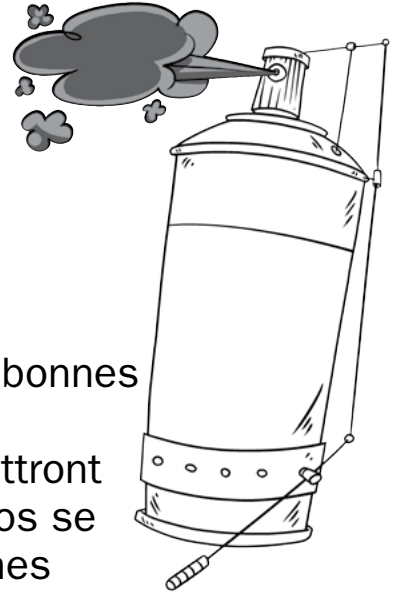
Multiplication : \_\_\_\_\_  $\times$  9 =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 9

### MISSION 18 : Moins que 10



1. Ça y est! Les Mathéma ont installé des bonbonnes de propulsion automatique qui permettent d'éliminer 9 Puantos d'un seul coup! Ils mettront ces bonbonnes à des endroits où les Puantos se retrouvent souvent. S'ils mettent 6 bonbonnes de propulsion automatique, combien de Puantos seront éliminés d'un seul coup?

Pour illustrer les bonbonnes, fais des points dans les boîtes de 10 ci-dessous et utilise le Mathéma-truc du 9. Écris ensuite la multiplication correspondante.


Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 2.** Hiii! Ces bonbonnes de propulsion sont bien pratiques, mais elles coutent très cher! Le chef du gang évalue que ces bonbonnes de propulsion automatique coutent 9 fois plus cher que des bonbonnes normales! Si une bonbonne normale coute 3 mille dollars, combien coutera une bonbonne de propulsion automatique?

Utilise les boites de dix et le Mathéma-truc du 9 pour calculer combien coutera une nouvelle bonbonne de propulsion automatique.


Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 9

MISSION 19 :

## Alerte aux drones

Oh non ! Pas encore les drones intelligents de Maritus ! De nouvelles capsules d'ÉnerPuissox ont été distribuées autour de la mairie. La substance a multiplié la puissance d'une bande de Ratos qui passait par là et qui a gobé des capsules.



Découvre la nouvelle puissance des Ratos pour que le gang Mathéma soit prêt à riposter.



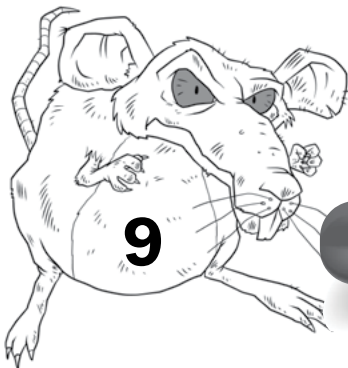
4

×

9

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



9

×

9

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

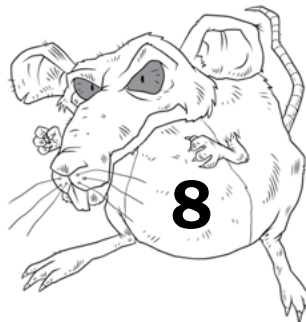


# Mission 19



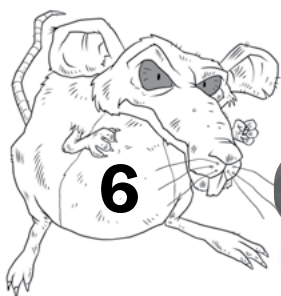
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 3

### MISSION 20 :

## Triporteurs



- Comme tu le sais, il y a de plus en plus de voitures électriques dans nos rues. Le virage écologique se fait aussi à Fractioville. Les membres de Mathéma vont dorénavant se déplacer à bord de triporteurs électriques. Sais-tu ce que c'est ? Le triporteur est une voiture qui n'a que trois roues ! On a décidé d'acheter huit triporteurs pour ce projet. Malheureusement, les roues sont vendues à part de la voiture. Combien de roues doit-on acheter ? Écris la multiplication et utilise le Mathéma-truc du 3.

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

- Les triporteurs sont si populaires que même les habitants de Fractioville désirent s'en procurer ! Afin d'encourager les habitants à faire le virage écologique et d'acheter une voiture électrique, le maire de Fractioville affirme qu'il achètera les roues pour tous les habitants qui décident d'acheter un triporteur. Après son annonce, 5 habitants ont affirmé vouloir s'acheter un triporteur. Combien de roues le maire devra-t-il acheter pour ces habitants ? Écris la multiplication et utilise le Mathéma-truc du 3.

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 3

### MISSION 21 :

# Alerte aux drones

Petit problème à Fractioville : plusieurs capsules ont été échappées un peu partout dans la ville. Malheureusement, nous n'avons pu les récupérer avant qu'elles tombent dans les égouts. Comme tu le sais, les Ratos vivent dans ces égouts ! Ils ont donc réussi à engloutir les capsules d'ÉnerPuissox !

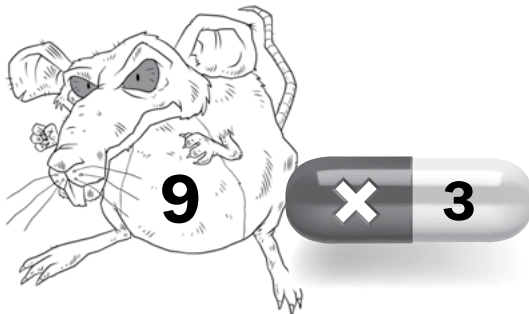


Calcule la nouvelle puissance de ces Ratos afin d'aider le gang Mathéma à mieux les combattre !



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

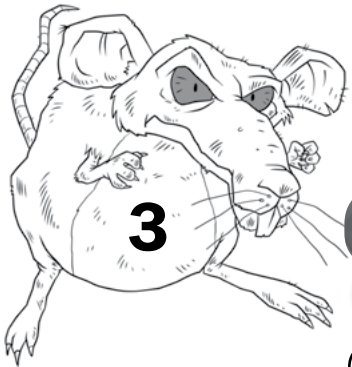
Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :





Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

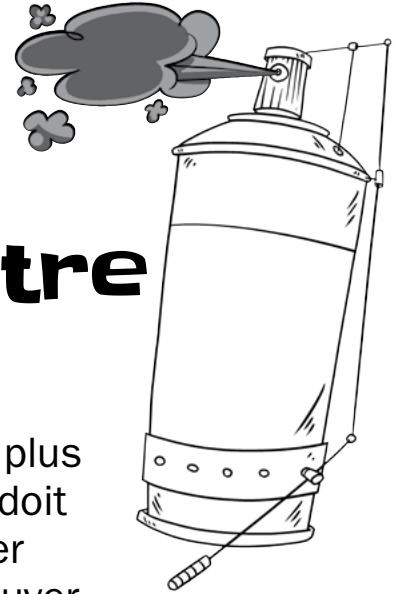


Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 4

### MISSION 22 :

# Y aller par quatre chemins



1. Flute de flute! Les Puantos sont de plus en plus gros et la quantité d' $O_xPu_3$  à leur propulser doit être plus élevée. Il faut maintenant propulser 4 L d' $O_xPu_3$  pour chaque Puantos. Il faut trouver une façon rapide de multiplier par 4 pour calculer le bon nombre de litres à envoyer aux Mathéma pour chaque mission.

**Stratégie :** Tu dois multiplier le nombre de Puantos par 5, puis soustraire de ce résultat le nombre de Puantos que tu vois.

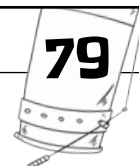
- a) Pour chacun des Puantos dessinés, fais un bond de 5, puis soustrais de ce résultat le nombre de Puantos que tu vois.

6 Puantos!



**Démarche :**

**Résultat :**



## Mission 22

b) Pour chacun des Puantos dessinés, fais un bond de 5, puis soustrais de ce résultat le nombre de Puantos :



**12 Puantos!**

**Démarche :**


**Résultat :**

- 2.** Les Ratos se multiplient à une vitesse folle! Chaque Ratos se multiplie par 4. Ce n'est pas des blagues! Les Mathéma sont entrés dans un immeuble abandonné où ils se cachent. Les Mathéma doivent utiliser une stratégie pour calculer exactement combien de Ratos il y a dans chaque pièce.


**Stratégie :** Tu dois utiliser la stratégie double et double encore. Pour chaque Ratos dessiné, tu dois en dessiner le double, puis encore le double.



a) Dans le salon :

Démarche :		
Ratos avant la mutation : 	Double :	Double encore :
Résultat : _____ $\times 4 =$ <input type="text"/>		

b) Dans la cuisine :

Démarche :		
Ratos avant la mutation : 	Double :	Double encore :
Résultat : _____ $\times 4 =$ <input type="text"/>		

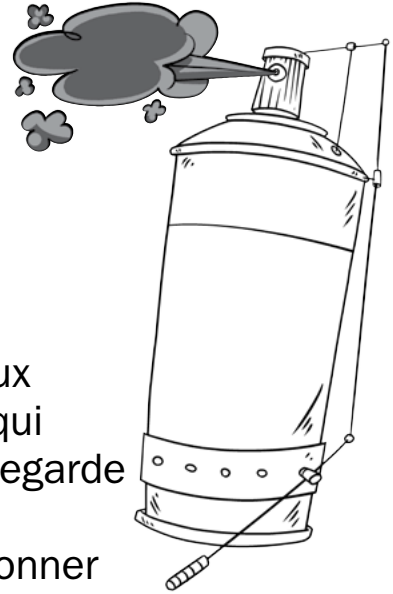


Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 4

### MISSION 23 :

# Miroir, miroir

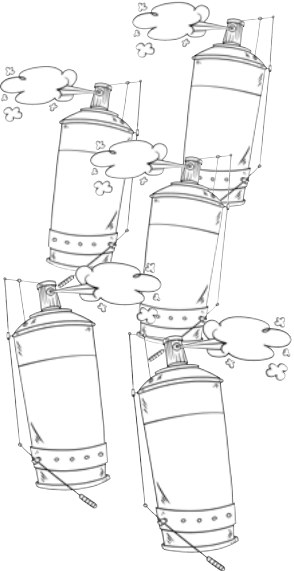


1. Le chef du gang Mathéma a lancé un défi aux inventeurs de la troupe : inventer un miroir qui multiplie par 4 l'image du Mathéma qui se regarde dedans. Ainsi, en prévision de combats, les Mathéma pourront installer ces miroirs et donner l'impression d'être plus de combattants que ce qu'ils sont en réalité. Marianne a réussi à relever le défi ! Elle a inventé un miroir qui peut doubler ce qui apparaît dans le miroir et qui double ensuite le premier reflet. Complicé ? Pas tellement ! Fais le croquis de son invention et utilise le Mathéma-truc du 4.

Démarche :		
Ce qui apparaît dans le miroir : 	Double ce qui apparaît dans le miroir (reflet) : 	Double le reflet : 
Multiplication : _____ $\times 4 =$ <input type="text"/>		



- 2.** Marianne est très fière de son invention et décide de jouer un tour à son amie Amy. Elle a donc installé un miroir dans la salle des bonbonnes d'O<sub>x</sub>Pu<sub>3</sub>. Amy n'arrive plus à compter combien de bonbonnes il y a dans le miroir tellement il y en a ! Aide-la en faisant le croquis de ce qu'elle voit. Utilise le Mathéma-truc du 4.

<b>Démarche :</b>		
<p>Ce qui apparait dans le miroir :</p> 	<p>Double ce qui apparait dans le miroir (reflet) :</p>	<p>Double le reflet :</p>
<p><b>Multiplication :</b> _____ × 4 = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>		



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 4

### MISSION 24 :

# Alerte aux drones

Maritus est mécontent! Il a décidé de lancer une attaque massive et de distribuer plusieurs capsules en seulement 15 minutes! C'est une catastrophe! Les Puantos ont très rapidement avalé l'ÉnerPuissox et multiplié leur puissance. Vite, calcule la nouvelle puissance des Puantos afin que les combattants aillent les éliminer au plus vite!

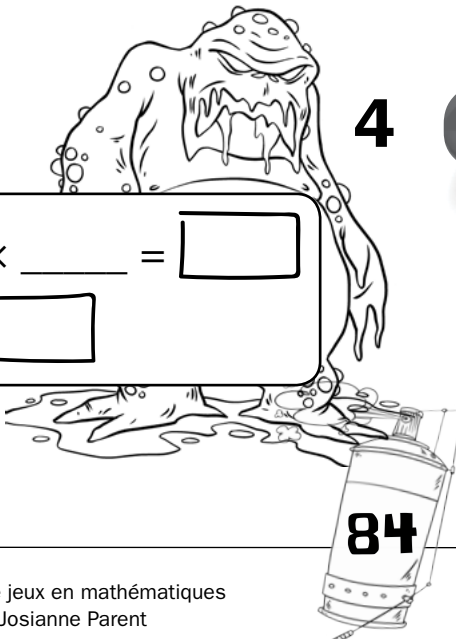


6



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



4



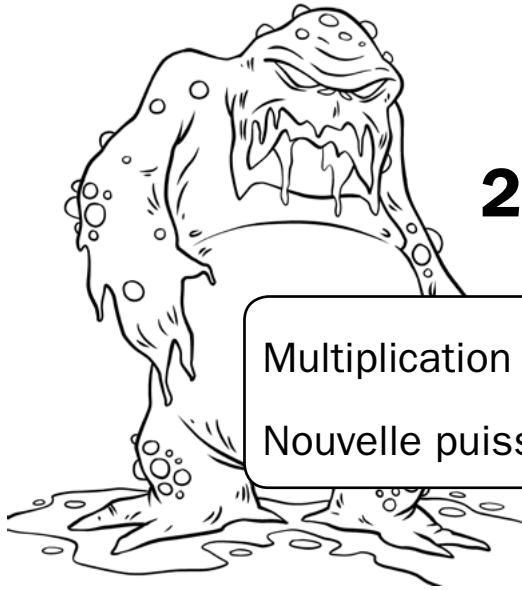
Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication :  ×  =

Nouvelle puissance :



2



Multiplication :  ×  =

Nouvelle puissance :



Nom : \_\_\_\_\_

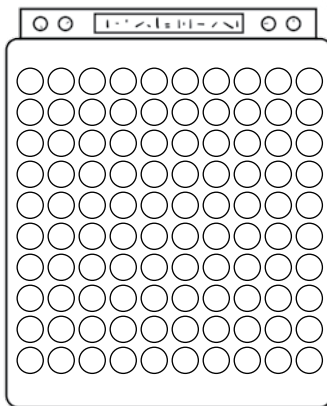
## CARRÉS

### MISSION 25 : Défense au carré



1. L'heure est grave ! Le chef du gang exige maintenant que le nombre de Mathéma qui sort en mission soit multiplié par lui-même pour assurer une défense optimale. Il appelle cela « la défense au carré ». Eh oui ! De cette façon, on obtient un carré ! Aide les membres du gang à calculer combien de membres doivent sortir pour chaque mission. Pour ce faire, tu devras d'abord dessiner la troupe, et ensuite écrire la multiplication et le résultat qui y correspondent.

a) Il y a 2 membres du gang qui sortent en mission.  
Ce nombre est multiplié par lui-même.

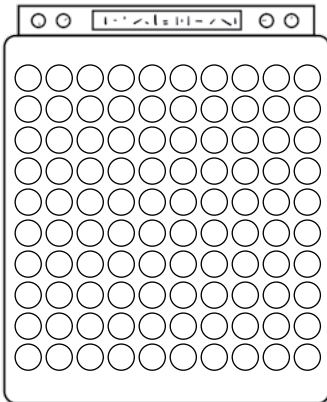


Ton dessin doit former un carré !

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

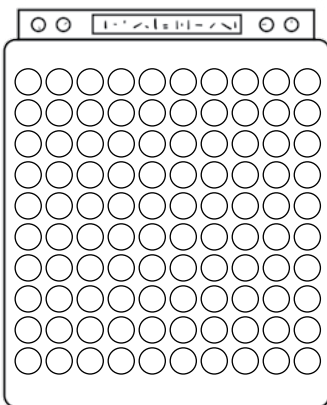


- b) Il y a 6 membres du gang qui sortent en mission.  
Ce nombre est multiplié par lui-même.



Multiplication :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$

- c) Il y a 7 membres du gang qui sortent en mission.  
Ce nombre est multiplié par lui-même.

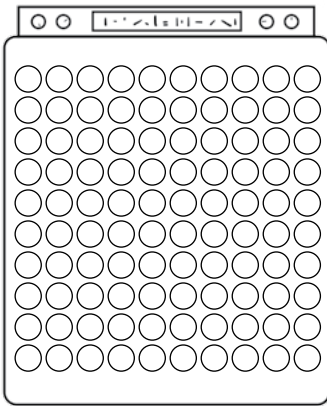


Multiplication :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \boxed{\quad}$



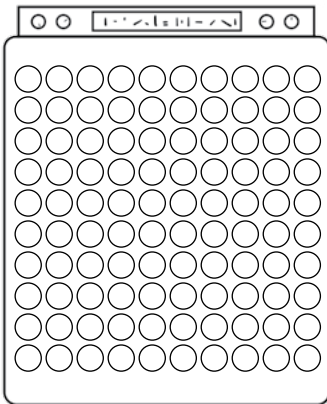
- 2.** Le chef du gang Mathéma croit qu'il sera beaucoup plus efficace de disposer les réservoirs d' $O_xPu_3$  selon une disposition carrée. Il veut que le nombre de rangées soit le même que le nombre de colonnes. Il te demande ton aide pour effectuer les multiplications. Tu devras utiliser la stratégie des carrés et faire le dessin pour montrer au chef du gang ce que cela donnera en vrai.

- a) Quelle sera la disposition en carré de 49 réservoirs ?



Multiplication : \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ =

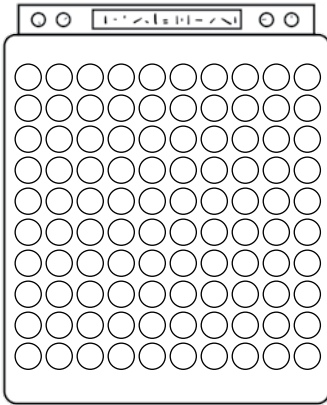
- b) Quelle sera la disposition en carré de 25 réservoirs ?



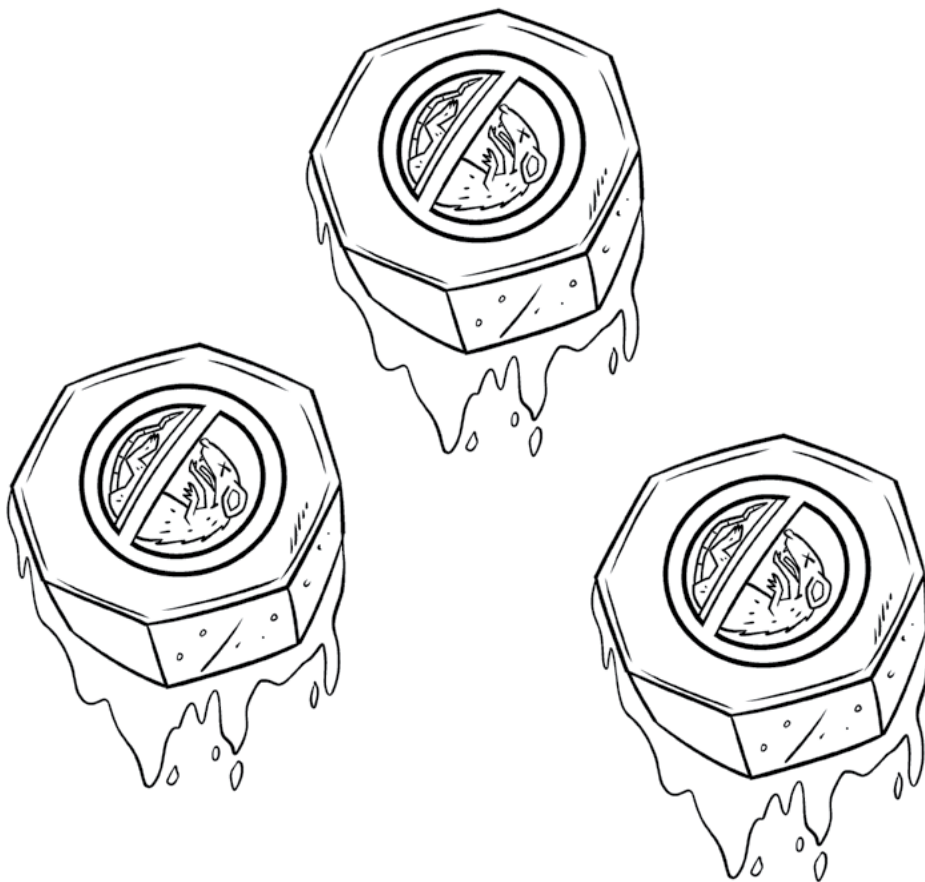
Multiplication : \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ =



c) Quelle sera la disposition en carré de 36 réservoirs ?



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



Nom : \_\_\_\_\_

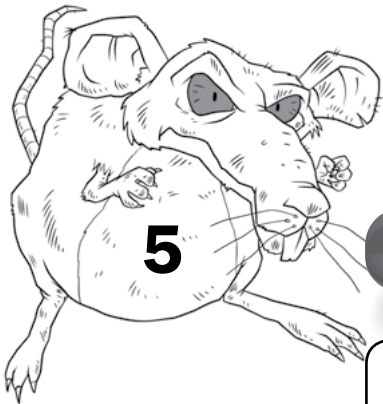
## CARRÉS

### MISSION 26 :

## Alerte aux drones

Maritus est malheureusement très intelligent. Cette fois, il a réussi à créer une nouvelle capsule d'ÉnerPuissox qui a une caractéristique très particulière : celle de multiplier la puissance des Ratos par elle-même.

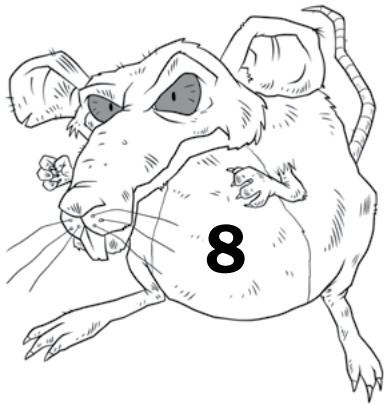
Ainsi, si un Ratos avait une puissance de 9, celle-ci est multipliée par 9. Le problème avec ces capsules, c'est qu'il est très difficile de prévoir la puissance qu'auront les Ratos ! On compte sur toi afin d'écrire le multiplicateur dans chaque capsule et de calculer la puissance des Ratos qui ont englouti les premières capsules d'ÉnerPuissox au carré !



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

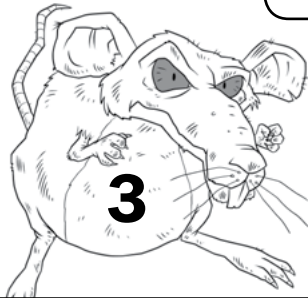
Nouvelle puissance :





Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



Nom : \_\_\_\_\_

## TROIS RESTANTES

MISSION 27 :

## Bonbonnes volantes



1. Oh, oh! Des Fantômes mutants sont en train de développer des pouvoirs spéciaux! Lorsqu'ils forment un groupe de 7 Fantômes, ils parviennent à se multiplier par 6! Oui, oui! Ils sont 7 groupes de 6 Fantômes! Les membres du gang sont un peu énervés et n'arrivent plus à compter. Tu connais toutefois une super stratégie pour effectuer cette multiplication. Puisque tu connais très bien la table du 5, multiplie les 7 Fantômes par 5, puis ajoute à ce résultat un groupe de 7.

Illustre cette stratégie, et écris la multiplication et le résultat correspondants.

**Dessin :**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =



- 2.** Les Fantômes ont parlé aux Ratos, je crois bien, car ces derniers se multiplient également. Mais c'est pire! Chaque fois qu'il y a un groupe de 8 Ratos, ils se multiplient par 6! Utilise la même stratégie qu'au numéro 1 en multipliant les 8 Ratos par 5, puis en ajoutant à ce résultat un groupe de 8 Ratos.

Illustre cette stratégie, et écris la multiplication et le résultat correspondants.

**Dessin :**

Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

- 3.** Bon! Avec tous ces Puantos mutants qui, soudainement, peuvent voler, le gang Mathéma n'avait pas vraiment le choix de créer des bonbonnes volantes pour asperger les créatures en plein vol. La première fois, Marianne, l'ingénieure, a créé 3 ensembles de 7 bonbonnes. Puisqu'il en manquait, Marianne a ensuite créé 5 ensembles de 7 bonbonnes.





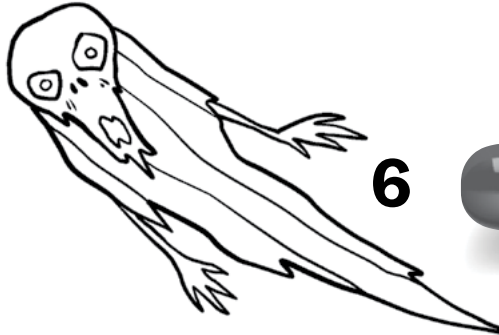
Nom : \_\_\_\_\_

## TROIS RESTANTES

MISSION 28 :

## Alerte aux drones

Maritus tente une dernière attaque en envoyant plusieurs capsules d'ÉnerPuissox sur le toit de la mairie ! Des Fantômes, qui les ont aperçues en survolant la mairie, ont très rapidement avalé l'ÉnerPuissox et multiplié leur puissance. Vite, calcule la nouvelle puissance des Fantômes afin que les combattants s'équipent adéquatement pour les éliminer !



6



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :





6



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :

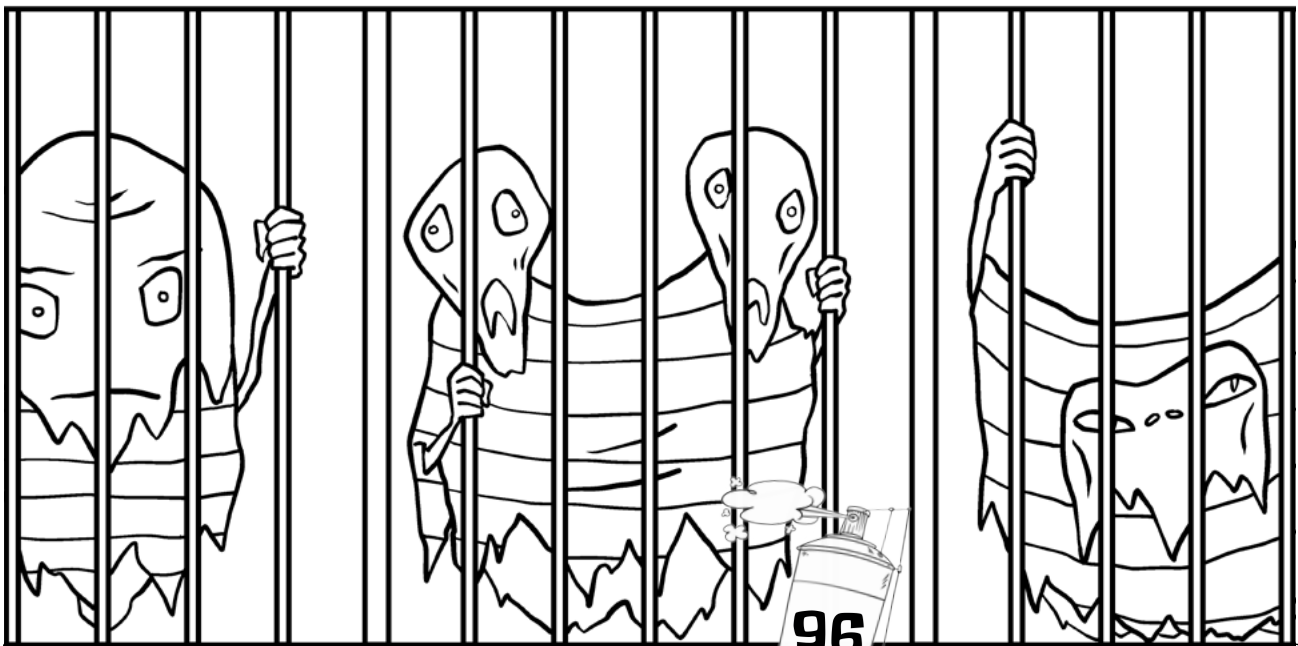


7



Multiplication : \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ =

Nouvelle puissance :



# AUTOMATISE TES TABLES!



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 2

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1		3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3	0	3		9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4		12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6		18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7		21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8		24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9		27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10		30	40	50	60	70	80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$2 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$2 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$



**3.** Trouve les termes manquants.

$2 \times \square = 0$

$2 \times \square = 2$

$2 \times \square = 14$

$\square \times 4 = 8$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 10 = 20$

$2 \times \square = 4$

$2 \times \square = 12$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 16$

$\square \times 3 = 6$

**4.** Relie chaque multiplication à son résultat.

$2 \times 2 \quad \bullet$

$2 \times 4 \quad \bullet$

$6 \times 2 \quad \bullet$

$2 \times 1 \quad \bullet$

$5 \times 2 \quad \bullet$

$8 \times 2 \quad \bullet$

$2 \times 3 \quad \bullet$

$2 \times 9 \quad \bullet$

$7 \times 2 \quad \bullet$

$10 \times 2 \quad \bullet$

$0 \times 2 \quad \bullet$

$\bullet$  8

$\bullet$  4

$\bullet$  16

$\bullet$  0

$\bullet$  12

$\bullet$  2

$\bullet$  18

$\bullet$  20

$\bullet$  6

$\bullet$  14

$\bullet$  10



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 3

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2		4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4		8	10	12	14	16	18	20
3											
4	0	4	8		16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10		20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12		24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14		28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16		32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18		36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20		40	50	60	70	80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$3 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$



**3.** Trouve les termes manquants.

$3 \times \square = 0$

$3 \times \square = 27$

$3 \times \square = 21$

$\square \times 4 = 12$

$3 \times \square = 3$

$3 \times \square = 30$

$3 \times \square = 6$

$3 \times \square = 9$

$3 \times \square = 18$

$3 \times \square = 24$

$\square \times 5 = 15$

**4.** Relie chaque multiplication à son résultat.

$3 \times 0$  ●

● 0

$3 \times 4$  ●

● 6

$6 \times 3$  ●

● 3

$3 \times 1$  ●

● 15

$5 \times 3$  ●

● 12

$8 \times 3$  ●

● 9

$3 \times 2$  ●

● 18

$3 \times 9$  ●

● 24

$7 \times 3$  ●

● 21

$10 \times 3$  ●

● 27

$3 \times 3$  ●

● 30



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 4

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3		5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6		10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9		15	18	21	24	27	30
4											
5	0	5	10	15		25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18		30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21		35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24		40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27		45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30		50	60	70	80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$4 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$



3. Effectue les multiplications, puis aide le combattant à récupérer sa bonbonne d'O<sub>x</sub>Pu<sub>3</sub>.

6 × 4 = \_\_\_\_      4 × 1 = \_\_\_\_      4 × 8 = \_\_\_\_

4 × 0 = \_\_\_\_      4 × 2 = \_\_\_\_

5 × 4 = \_\_\_\_

4 × 3 = \_\_\_\_

4 × 10 = \_\_\_\_

4 × 9 = \_\_\_\_

0 × 4 = \_\_\_\_

4 × 4 = \_\_\_\_

9 × 4 = \_\_\_\_

3 × 4 = \_\_\_\_

2 × 4 = \_\_\_\_

4 × 6 = \_\_\_\_

4 × 7 = \_\_\_\_      8 × 4 = \_\_\_\_

10 × 4 = \_\_\_\_

1 × 4 = \_\_\_\_

7 × 4 = \_\_\_\_      4 × 5 = \_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 5

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4		6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8		12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12		18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16		24	28	32	36	40
5											
6	0	6	12	18	24		36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28		42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32		48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36		54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40		60	70	80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$5 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

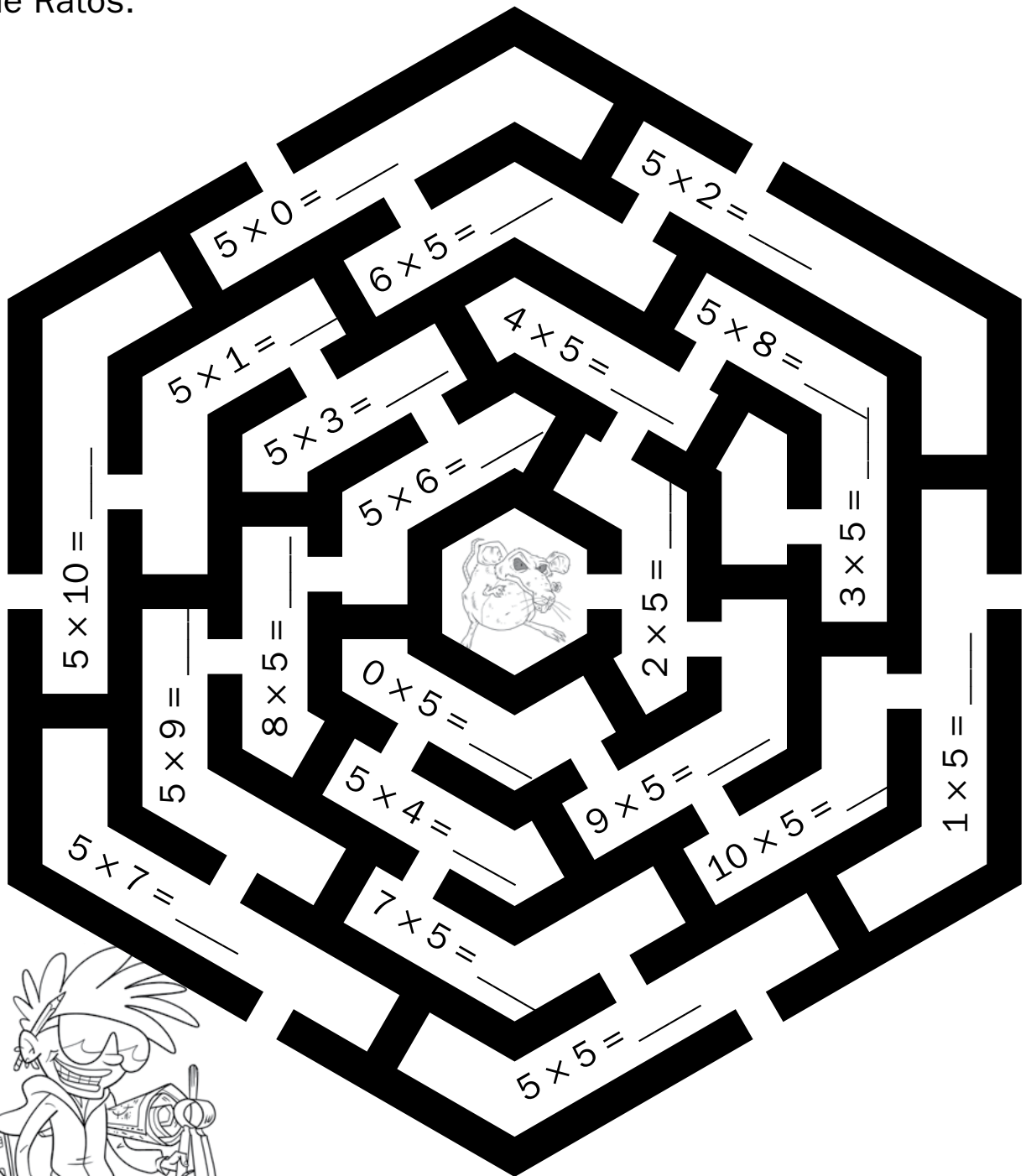
$5 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$



3. Effectue les multiplications, puis aide le combattant à atteindre le Ratos.



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 6

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10		14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15		21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20		28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25		35	40	45	50
6											
7	0	7	14	21	28	35		49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40		56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45		63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50		70	80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$6 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$6 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$



**3.** Trouve les termes manquants.

$6 \times \square = 30$      $6 \times \square = 60$      $6 \times \square = 12$

$\square \times 4 = 24$      $6 \times \square = 18$      $6 \times \square = 36$

$6 \times \square = 42$      $6 \times \square = 54$      $6 \times \square = 48$

$6 \times \square = 6$      $\square \times 0 = 0$

**4.** Relie chaque multiplication à son résultat.

$6 \times 3$  ●

● 0

$6 \times 0$  ●

● 6

$6 \times 4$  ●

● 60

$6 \times 1$  ●

● 54

$6 \times 8$  ●

● 12

$5 \times 6$  ●

● 18

$6 \times 9$  ●

● 30

$6 \times 2$  ●

● 42

$10 \times 6$  ●

● 24

$6 \times 6$  ●

● 36

$7 \times 6$  ●

● 48



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 7

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6		8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12		16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18		24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24		32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30		40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36		48	54	60
7											
8	0	8	16	24	32	40	48		64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54		72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60		80	90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$7 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

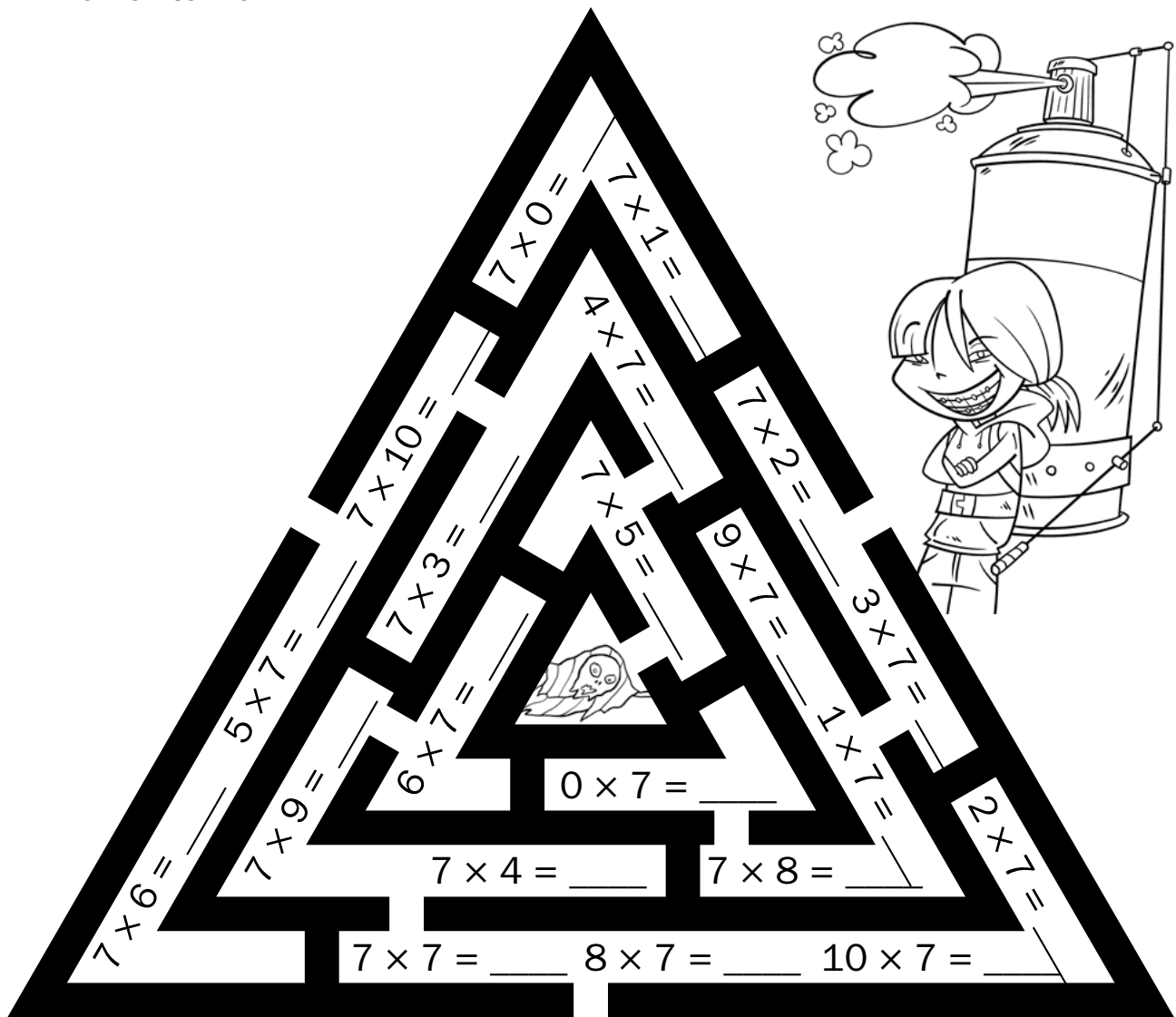
$7 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$7 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$



3. Effectue les multiplications, puis aide le combattant à atteindre le Fantôme.



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 8

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7		9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14		18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21		27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28		36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35		45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42		54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8											
9	0	9	18	27	36	45	54	63		81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70		90	100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$8 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$

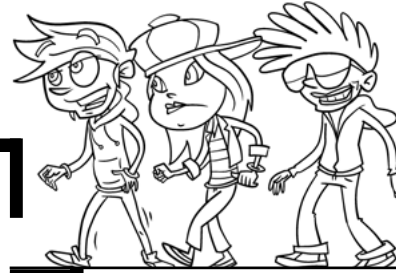
$8 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$



## Table du 8



- 3** . Effectue les multiplications, puis aide le combattant à traverser les égouts.

Maze containing multiplication problems:

- $5 \times 8 = \underline{\quad}$
- $8 \times 1 = \underline{\quad}$
- $8 \times 2 = \underline{\quad}$
- $8 \times 3 = \underline{\quad}$
- $6 \times 8 = \underline{\quad}$
- $2 \times 8 = \underline{\quad}$
- $8 \times 9 = \underline{\quad}$
- $8 \times 10 = \underline{\quad}$
- $4 \times 8 = \underline{\quad}$
- $8 \times 4 = \underline{\quad}$
- $8 \times 8 = \underline{\quad}$
- $9 \times 8 = \underline{\quad}$
- $7 \times 8 = \underline{\quad}$
- $8 \times 0 = \underline{\quad}$
- $8 \times 6 = \underline{\quad}$
- $8 \times 8 = \underline{\quad}$
- $0 \times 8 = \underline{\quad}$
- $10 \times 8 = \underline{\quad}$
- $8 \times 7 = \underline{\quad}$
- $8 \times 5 = \underline{\quad}$
- $3 \times 8 = \underline{\quad}$
- $1 \times 8 = \underline{\quad}$

**SORTIE**



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 9

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8		10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16		20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24		30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32		40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40		50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48		60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56		70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64		80
9											
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80		100

2. Trouve les résultats des multiplications.

$9 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$9 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$



3. Trouve les termes manquants.

$9 \times \square = 9$        $9 \times \square = 90$        $9 \times \square = 45$

$\square \times 4 = 36$        $9 \times \square = 81$        $9 \times \square = 0$

$9 \times \square = 63$        $9 \times \square = 27$        $9 \times \square = 72$

$9 \times \square = 54$        $\square \times 2 = 18$

4. Relie chaque multiplication à son résultat.

$9 \times 3$	●	●	0
$9 \times 0$	●	●	45
$9 \times 4$	●	●	18
$9 \times 1$	●	●	72
$9 \times 8$	●	●	9
$9 \times 6$	●	●	90
$9 \times 9$	●	●	36
$9 \times 2$	●	●	63
$10 \times 9$	●	●	81
$5 \times 9$	●	●	27
$7 \times 9$	●	●	54



Nom : \_\_\_\_\_

## Table du 10

1. Complète la grille Multi-Mathéma.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10											

2. Trouve les résultats des multiplications.

$10 \times 8 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 4 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 5 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 1 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 3 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 10 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 6 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 9 = \boxed{\phantom{000}} \quad 10 \times 2 = \boxed{\phantom{000}}$



3. Effectue les multiplications, puis aide le combattant à sortir des tunnels de la planque souterraine du gang.

5 × 10 =

10 × 2 =

7 × 10 =

10 × 6 =

10 × 1 =

10 × 8 =

4 × 10 =

10 × 0 =

10 × 3 =

9 × 10 =

1 × 10 =

10 × 4 =

10 × 9 =

8 × 10 =

2 × 10 =

6 × 10 =

10 × 7 =

3 × 10 =

10 × 5 =

**SORTIE**



# OPÉRATIONS DIVIPUISSOX

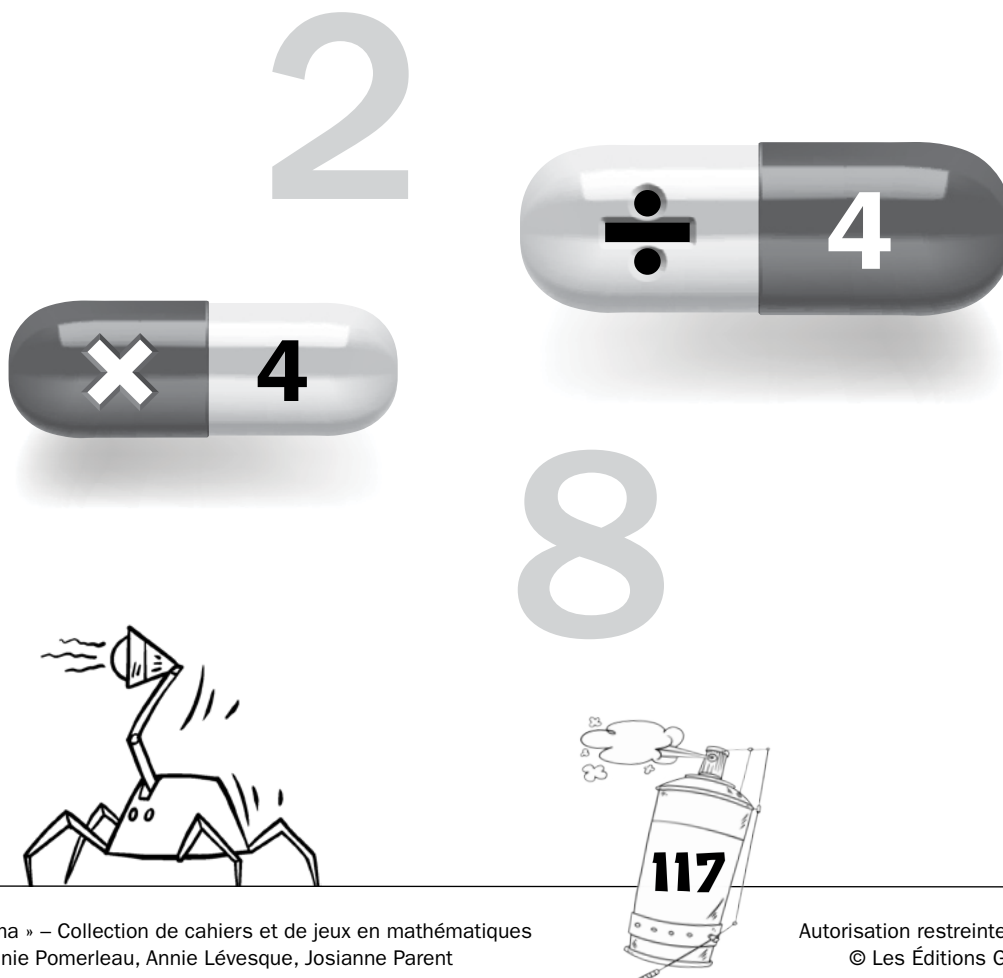


## POUR ALLER UN PEU PLUS LOIN ...

Marianne, la scientifique du gang Mathéma, a ENFIN trouvé une recette qui permettra de renverser l'effet multiplicatif qu'ont les capsules d'ÉnerPuissox sur les créatures. Grâce à sa recette, elle a pu fabriquer une tonne de capsules de DiviPuissox qui viendront annuler ou au moins réduire considérablement l'effet des ÉnerPuissox.

Par exemple, si une créature ayant une puissance de 2 avale un ÉnerPuissox  $\times 4$ , sa nouvelle puissance sera de 8.

Si cette créature qui a maintenant une puissance de 8 gobe une capsule de DiviPuissox de 4, sa nouvelle puissance sera de  $8 \div 4$ , donc de 2. L'effet sera renversé!



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 2

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Dans la ruelle!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans la ruelle.

Ex. :  $2 \times 3 = 6$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $6 \div 3 = 2$   
 $6 \div 2 = 3$

$$2 \times 5 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

$$\square \div 5 = 2$$

$$\square \div 2 = 5$$

$$2 \times 7 = \square$$

$$\square \times 2 = 14$$

$$14 \div 2 = \square$$

$$\square \div 7 = 2$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$4 \times 2 = \square$$

$$8 \div 2 = \square$$

$$8 \div 4 = \square$$

$$2 \times 10 = \square$$

$$10 \times 2 = \square$$

$$20 \div 10 = \square$$

$$20 \div 2 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$16 \div 2 = \square$$

$$\square \div 8 = 2$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$\square \div 6 = 2$$

$$\square \div 2 = 6$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$18 \div 2 = \square$$

$$\square \times 2 = 18$$

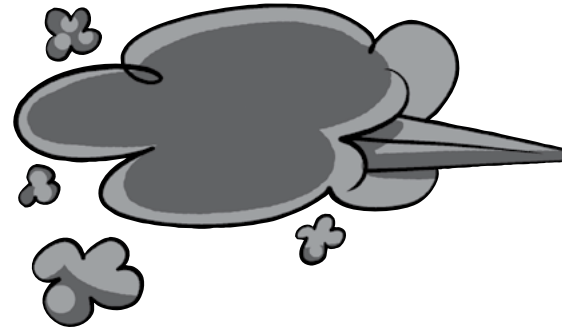
$$\square \div 9 = 2$$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 3

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Dans la mairie!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans la mairie.

Ex. :  $3 \times 2 = 6$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $6 \div 2 = 3$   
 $6 \div 3 = 2$

$$3 \times 5 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

$$\square \div 5 = 3$$

$$\square \div 3 = 5$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$\square \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = \square$$

$$\square \div 7 = 3$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$4 \times 3 = \square$$

$$12 \div 3 = \square$$

$$12 \div 4 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square \div 8 = 3$$

$$\square \div 3 = 8$$

$$3 \times 10 = \square$$

$$10 \times 3 = \square$$

$$30 \div 10 = \square$$

$$30 \div 3 = \square$$

$$3 \times 6 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$\square \div 6 = 3$$

$$\square \div 3 = 6$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$\square \times 3 = 27$$

$$27 \div 3 = \square$$

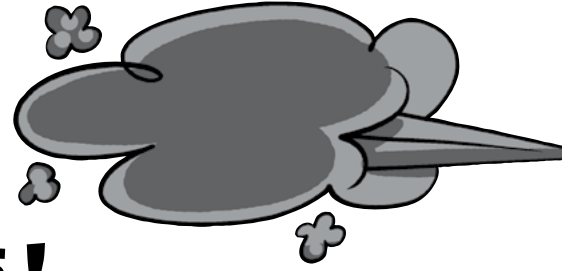
$$\square \div 9 = 3$$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 4

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Dans les égouts!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans les égouts.

Ex. :  $4 \times 2 = 8$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $8 \div 2 = 4$   
 $8 \div 4 = 2$

$4 \times 5 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$\square \div 5 = 4$

$\square \div 4 = 5$

$4 \times 7 = \square$

$\square \times 4 = 28$

$28 \div 4 = \square$

$\square \div 7 = 4$

$4 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$12 \div 3 = \square$

$12 \div 4 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$\square \div 8 = 4$

$\square \div 4 = 8$

$4 \times 9 = \square$

$\square \times 4 = 36$

$36 \div 4 = \square$

$\square \div 9 = 4$

$4 \times 10 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$40 \div 10 = \square$

$40 \div 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$\square \div 6 = 4$

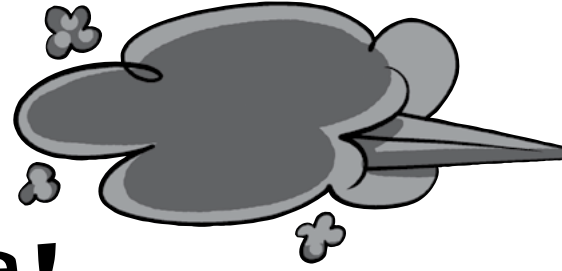
$\square \div 4 = 6$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 5

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Dans la caserne!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans la caserne de pompiers.

Ex. :  $5 \times 2 = 10$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $10 \div 2 = 5$   
 $10 \div 5 = 2$

$5 \times 4 = \square$	$\square \div 4 = 5$
$4 \times 5 = \square$	$\square \div 5 = 4$

$5 \times 3 = \square$
$3 \times 5 = \square$
$15 \div 3 = \square$
$15 \div 5 = \square$

$5 \times 8 = \square$
$8 \times 5 = \square$
$\square \div 8 = 5$
$\square \div 5 = 8$

$5 \times 7 = \square$
$\square \times 5 = 35$
$35 \div 5 = \square$
$\square \div 7 = 5$

$5 \times 6 = \square$
$6 \times 5 = \square$
$\square \div 6 = 5$
$\square \div 5 = 6$

$5 \times 9 = \square$
$\square \times 5 = 45$
$45 \div 5 = \square$
$\square \div 9 = 5$

$5 \times 10 = \square$
$10 \times 5 = \square$
$50 \div 10 = \square$
$50 \div 5 = \square$



## TABLE DU 6

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Dans les tunnels!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans les tunnels de la planque.

Ex. :  $6 \times 5 = 30$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $30 \div 6 = 5$   
 $30 \div 5 = 6$

$6 \times 9 = \square$	$54 \div 9 = \square$
$\square \times 6 = 54$	$\square \div 6 = 9$

$\square \times 3 = 18$
$3 \times 6 = \square$
$18 \div \square = 6$
$18 \div 6 = \square$

$6 \times 2 = \square$
$2 \times 6 = \square$
$\square \div 2 = 6$
$\square \div 6 = 2$

$6 \times 7 = \square$
$\square \times 6 = 42$
$42 \div 6 = \square$
$\square \div 7 = 6$

$6 \times 4 = \square$
$4 \times 6 = \square$
$\square \div 6 = 4$
$24 \div 4 = \square$

$6 \times \square = 48$
$8 \times 6 = \square$
$\square \div 6 = 8$
$48 \div 8 = \square$

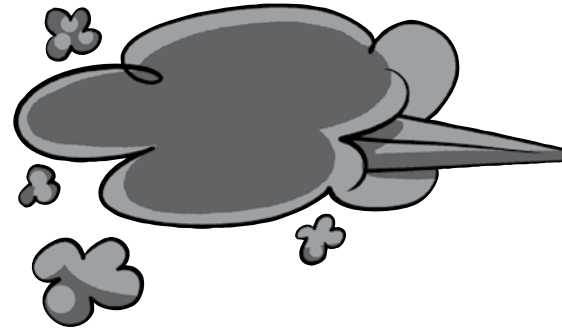
$6 \times \square = 60$
$\square \times 6 = 60$
$60 \div 10 = \square$
$\square \div 6 = 10$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 7

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : À la piscine!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé à la piscine municipale.

Ex. :  $7 \times 5 = 35$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $35 \div 5 = 7$   
 $35 \div 7 = 5$

$\times 3 = 21$

$3 \times 7 =$

$21 \div$    $= 7$

$21 \div 7 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$\div 7 = 4$

$28 \div 4 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 7 =$

$\div 2 = 7$

$\div 7 = 2$

$7 \times 6 =$

$\times 7 = 42$

$42 \div 6 =$

$\div 7 = 6$

$7 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$\div 7 = 8$

$\div 8 = 7$

$7 \times 9 =$

$\times 7 = 63$

$63 \div 9 =$

$\div 7 = 9$

$7 \times$    $= 70$

$\times 7 = 70$

$70 \div 10 =$

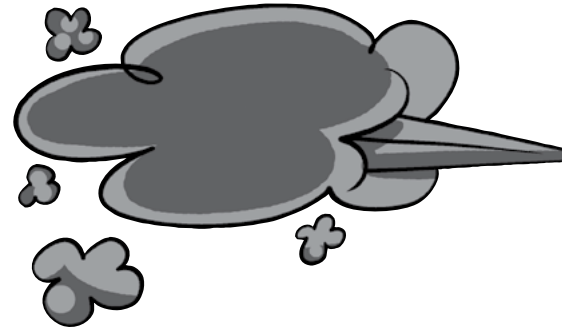
$\div 7 = 10$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 8

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Aux arcades!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé aux arcades.

Ex. :  $8 \times 6 = 48$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $48 \div 6 = 8$   
 $48 \div 8 = 6$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$\square \div 2 = 8$

$\square \div 8 = 2$

$8 \times 7 = \square$

$\square \times 8 = 56$

$56 \div 8 = \square$

$\square \div 7 = 8$

$\square \times 3 = 24$

$3 \times \square = 24$

$24 \div \square = 8$

$24 \div 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$\square \div 5 = 8$

$\square \div 8 = 5$

$\square \times 10 = 80$

$\square \times 8 = 80$

$80 \div 10 = \square$

$\square \div 8 = 10$

$8 \times 4 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$\square \div 8 = 4$

$32 \div 4 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$72 \div 9 = \square$

$\square \div 8 = 9$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 9

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Au studio de jeux vidéos!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox ( $\times$ ). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox ( $\div$ ) qui a été laissé au studio de jeux vidéos.

Ex. :  $9 \times 5 = 45$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $45 \div 5 = 9$   
 $45 \div 9 = 5$

$9 \times 2 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$\square \div 9 = 2$

$\square \div 2 = 9$

$9 \times 7 = \square$

$\square \times 9 = 63$

$63 \div 7 = \square$

$\square \div 9 = 7$

$\square \times 3 = 27$

$3 \times \square = 27$

$27 \div \square = 9$

$27 \div 9 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$\square \div 9 = 6$

$\square \div 6 = 9$

$9 \times 4 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$\square \div 9 = 4$

$36 \div 4 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$72 \div 8 = \square$

$\square \div 9 = 8$

$\square \times 10 = 90$

$\square \times 9 = 90$

$90 \div 10 = \square$

$\square \div 9 = 10$



Nom : \_\_\_\_\_

## TABLE DU 10

### OPÉRATION DIVIPUISSOX : Au resto!



Complète les énoncés mathématiques pour d'abord découvrir la puissance des créatures après qu'elles aient avalé de l'ÉnerPuissox (×). Puis, découvre leur nouvelle puissance après qu'elles aient avalé du DiviPuissox (÷) qui a été laissé dans la cuisine d'un resto.

Ex. :  $10 \times 7 = 70$   
 $7 \times 10 = 70$   
 $70 \div 7 = 10$   
 $70 \div 10 = 7$

$10 \times 2 = \square$

$\square \div 2 = 10$

$2 \times 10 = \square$

$\square \div 10 = 2$

$\square \times 3 = 30$

$3 \times \square = 30$

$30 \div \square = 3$

$30 \div \square = 10$

$10 \times 5 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$\square \div 5 = 10$

$\square \div 10 = 5$

$10 \times 6 = \square$

$6 \times \square = 60$

$60 \div \square = 10$

$\square \div 10 = 6$

$10 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$\square \div 4 = 10$

$40 \div 10 = \square$

$10 \times 8 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$80 \div 8 = \square$

$\square \div 10 = 8$

$\square \times 9 = 90$

$\square \times 10 = 90$

$90 \div 9 = \square$

$\square \div 10 = 9$

# MATHÉMA-TESTS : Testons les tables



# Testons la table du 1

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$1 \times 9 =$		$1 \times 8 =$		$5 \div 1 =$	
$1 \times 2 =$		$1 \times 7 =$		$10 \times 1 =$	
$1 \times 7 =$		$1 \times 10 =$		$9 \div 1 =$	
$10 \times 1 =$		$1 \times 2 =$		$6 \div 1 =$	
$1 \times 6 =$		$3 \times 1 =$		$7 \times 1 =$	
$2 \times 1 =$		$4 \times 1 =$		$1 \times 4 =$	
$4 \times 1 =$		$10 \times 1 =$		$1 \times 8 =$	
$8 \times 1 =$		$1 \times 3 =$		$2 \div 1 =$	
$6 \times 1 =$		$1 \times 5 =$		$8 \div 1 =$	
$1 \times 10 =$		$8 \times 1 =$		$1 \times 1 =$	
$1 \times 4 =$		$7 \times 1 =$		$2 \times 1 =$	
$5 \times 1 =$		$1 \times 5 =$		$9 \times 1 =$	
$1 \times 8 =$		$1 \times 1 =$		$1 \times 10 =$	
$1 \times 5 =$		$1 \times 9 =$		$7 \times 1 =$	
$9 \times 1 =$		$6 \times 1 =$		$1 \div 1 =$	
$3 \times 1 =$		$9 \times 1 =$		$5 \times 1 =$	
$1 \times 3 =$		$1 \times 6 =$		$1 \times 10 =$	
$1 \times 1 =$		$2 \times 1 =$		$3 \div 1 =$	
$1 \times 2 =$		$1 \times 6 =$		$4 \times 1 =$	
$7 \times 1 =$		$1 \times 1 =$		$10 \div 1 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons la table du 2

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**

Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$4 \times 2 =$		$5 \times 2 =$		$10 \div 2 =$	
$8 \times 2 =$		$2 \times 1 =$		$8 \div 2 =$	
$6 \times 2 =$		$2 \times 7 =$		$2 \times 6 =$	
$2 \times 10 =$		$2 \times 2 =$		$20 \div 2 =$	
$2 \times 4 =$		$2 \times 8 =$		$9 \times 2 =$	
$2 \times 8 =$		$2 \times 5 =$		$6 \div 2 =$	
$2 \times 5 =$		$6 \times 2 =$		$2 \times 8 =$	
$2 \times 6 =$		$2 \times 9 =$		$14 \div 2 =$	
$1 \times 2 =$		$2 \times 2 =$		$3 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$		$2 \times 7 =$		$2 \times 5 =$	
$7 \times 2 =$		$10 \times 2 =$		$16 \div 2 =$	
$5 \times 2 =$		$2 \times 6 =$		$8 \times 2 =$	
$8 \times 2 =$		$2 \times 2 =$		$18 \div 2 =$	
$5 \times 2 =$		$2 \times 3 =$		$5 \times 2 =$	
$9 \times 2 =$		$2 \times 1 =$		$9 \times 2 =$	
$3 \times 2 =$		$1 \times 2 =$		$2 \div 2 =$	
$10 \times 2 =$		$9 \times 2 =$		$4 \times 2 =$	
$2 \times 2 =$		$2 \times 8 =$		$4 \div 2 =$	
$2 \times 3 =$		$2 \times 5 =$		$6 \div 2 =$	
$7 \times 2 =$		$3 \times 2 =$		$12 \div 2 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>

# Testons la table du 3

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

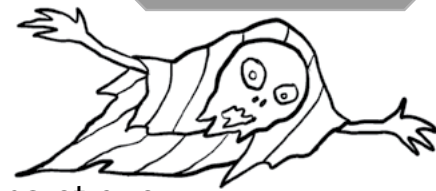


**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**

Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$4 \times 3 =$		$5 \times 3 =$		$12 \div 3 =$	
$8 \times 3 =$		$3 \times 1 =$		$21 \div 3 =$	
$6 \times 3 =$		$3 \times 7 =$		$3 \times 6 =$	
$3 \times 10 =$		$3 \times 3 =$		$30 \div 3 =$	
$3 \times 4 =$		$3 \times 8 =$		$9 \times 3 =$	
$3 \times 8 =$		$3 \times 5 =$		$6 \div 3 =$	
$3 \times 5 =$		$6 \times 3 =$		$3 \times 8 =$	
$3 \times 6 =$		$3 \times 9 =$		$15 \div 3 =$	
$1 \times 3 =$		$3 \times 2 =$		$3 \times 3 =$	
$3 \times 3 =$		$3 \times 7 =$		$3 \times 5 =$	
$10 \times 3 =$		$5 \times 3 =$		$18 \div 3 =$	
$3 \times 6 =$		$8 \times 3 =$		$8 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$		$7 \times 3 =$		$24 \div 3 =$	
$3 \times 3 =$		$3 \times 5 =$		$5 \times 3 =$	
$3 \times 1 =$		$10 \times 3 =$		$9 \times 3 =$	
$3 \times 8 =$		$1 \times 3 =$		$3 \div 3 =$	
$10 \times 3 =$		$9 \times 3 =$		$4 \times 3 =$	
$8 \times 3 =$		$3 \times 2 =$		$27 \div 3 =$	
$3 \times 3 =$		$3 \times 5 =$		$6 \div 3 =$	
$7 \times 3 =$		$3 \times 3 =$		$9 \div 3 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>

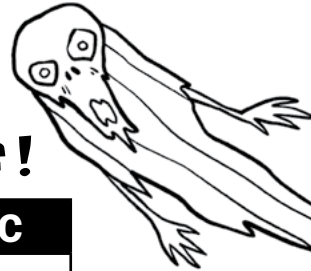


# Testons la table du 4



Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$4 \times 1 =$		$4 \times 6 =$		$20 \div 4 =$	
$6 \times 4 =$		$4 \times 2 =$		$4 \times 4 =$	
$10 \times 4 =$		$4 \times 4 =$		$7 \times 4 =$	
$4 \times 9 =$		$9 \times 4 =$		$5 \times 4 =$	
$8 \times 4 =$		$1 \times 4 =$		$36 \div 4 =$	
$4 \times 5 =$		$8 \times 4 =$		$40 \div 4 =$	
$3 \times 4 =$		$4 \times 5 =$		$4 \times 1 =$	
$4 \times 4 =$		$4 \times 9 =$		$9 \times 4 =$	
$4 \times 6 =$		$6 \times 4 =$		$4 \div 4 =$	
$2 \times 4 =$		$4 \times 8 =$		$24 \div 4 =$	
$4 \times 5 =$		$2 \times 4 =$		$3 \times 4 =$	
$1 \times 4 =$		$4 \times 4 =$		$9 \times 4 =$	
$7 \times 4 =$		$8 \times 4 =$		$4 \times 8 =$	
$4 \times 10 =$		$4 \times 3 =$		$6 \times 4 =$	
$6 \times 4 =$		$5 \times 4 =$		$28 \div 4 =$	
$5 \times 4 =$		$4 \times 10 =$		$16 \div 4 =$	
$4 \times 1 =$		$1 \times 4 =$		$4 \times 5 =$	
$10 \times 4 =$		$4 \times 7 =$		$4 \times 3 =$	
$6 \times 4 =$		$3 \times 4 =$		$1 \times 4 =$	
$9 \times 4 =$		$4 \times 6 =$		$4 \times 9 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



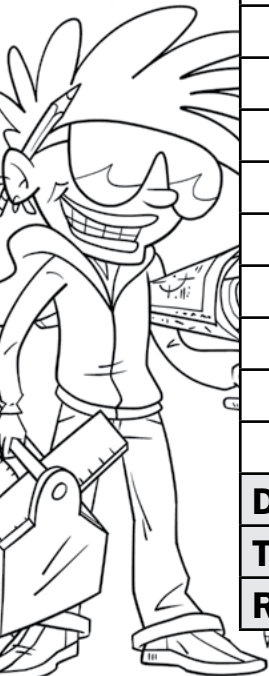
# Testons la table du 5

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$1 \times 5 =$		$5 \times 2 =$		$45 \div 5 =$	
$5 \times 5 =$		$5 \times 4 =$		$25 \div 5 =$	
$2 \times 5 =$		$5 \times 8 =$		$5 \times 5 =$	
$5 \times 9 =$		$6 \times 5 =$		$5 \div 5 =$	
$5 \times 6 =$		$5 \times 8 =$		$10 \times 5 =$	
$10 \times 5 =$		$1 \times 5 =$		$20 \div 5 =$	
$8 \times 5 =$		$9 \times 5 =$		$9 \times 5 =$	
$5 \times 7 =$		$7 \times 5 =$		$5 \times 8 =$	
$3 \times 5 =$		$5 \times 3 =$		$10 \div 5 =$	
$5 \times 5 =$		$5 \times 5 =$		$35 \div 5 =$	
$5 \times 1 =$		$7 \times 5 =$		$6 \times 5 =$	
$9 \times 5 =$		$5 \times 1 =$		$4 \times 5 =$	
$7 \times 5 =$		$5 \times 10 =$		$50 \div 5 =$	
$4 \times 5 =$		$9 \times 5 =$		$40 \div 5 =$	
$8 \times 5 =$		$5 \times 5 =$		$5 \times 7 =$	
$5 \times 10 =$		$4 \times 5 =$		$15 \div 5 =$	
$5 \times 2 =$		$5 \times 6 =$		$8 \times 5 =$	
$1 \times 5 =$		$8 \times 5 =$		$2 \times 5 =$	
$5 \times 3 =$		$5 \times 3 =$		$30 \div 5 =$	
$4 \times 5 =$		$6 \times 5 =$		$5 \times 3 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons les trois restantes

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



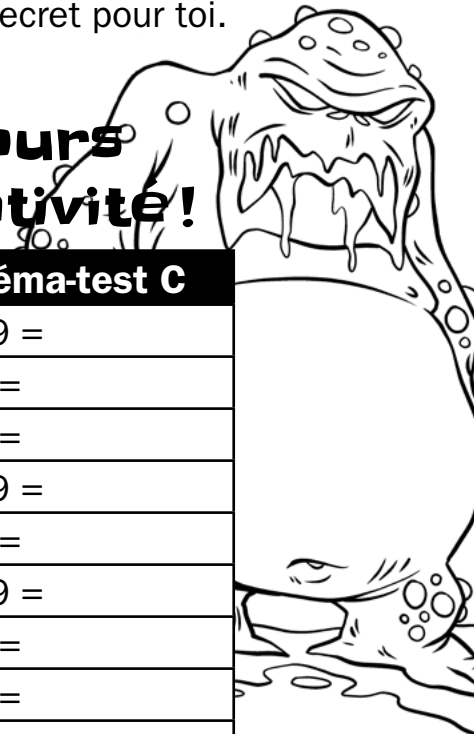
Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$7 \times 7 =$		$7 \times 6 =$		$49 \div 7 =$	
$6 \times 6 =$		$6 \times 8 =$		$56 \div 7 =$	
$7 \times 6 =$		$6 \times 6 =$		$6 \times 7 =$	
$6 \times 8 =$		$7 \times 7 =$		$36 \div 6 =$	
$6 \times 6 =$		$7 \times 6 =$		$7 \times 7 =$	
$7 \times 8 =$		$8 \times 7 =$		$8 \times 7 =$	
$8 \times 8 =$		$8 \times 8 =$		$56 \div 8 =$	
$7 \times 6 =$		$6 \times 8 =$		$6 \times 8 =$	
$6 \times 6 =$		$6 \times 6 =$		$8 \times 8 =$	
$7 \times 7 =$		$7 \times 6 =$		$64 \div 8 =$	
$8 \times 8 =$		$7 \times 7 =$		$6 \times 6 =$	
$7 \times 8 =$		$8 \times 8 =$		$42 \div 7 =$	
$6 \times 7 =$		$6 \times 6 =$		$7 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$		$8 \times 6 =$		$8 \times 7 =$	
$6 \times 6 =$		$7 \times 6 =$		$48 \div 8 =$	
$8 \times 8 =$		$6 \times 8 =$		$8 \times 8 =$	
$7 \times 8 =$		$6 \times 6 =$		$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$		$7 \times 7 =$		$48 \div 6 =$	
$8 \times 7 =$		$8 \times 7 =$		$7 \times 8 =$	
$7 \times 8 =$		$6 \times 8 =$		$42 \div 6 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons la table du 9

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$9 \times 1 =$		$9 \times 2 =$		$90 \div 9 =$	
$8 \times 9 =$		$7 \times 9 =$		$9 \times 9 =$	
$9 \times 3 =$		$10 \times 9 =$		$6 \times 9 =$	
$6 \times 9 =$		$9 \times 4 =$		$45 \div 9 =$	
$9 \times 5 =$		$8 \times 9 =$		$2 \times 9 =$	
$10 \times 9 =$		$9 \times 9 =$		$36 \div 9 =$	
$9 \times 9 =$		$9 \times 5 =$		$9 \div 9 =$	
$1 \times 9 =$		$3 \times 9 =$		$9 \times 4 =$	
$8 \times 9 =$		$1 \times 9 =$		$72 \div 9 =$	
$9 \times 1 =$		$5 \times 9 =$		$9 \times 10 =$	
$2 \times 9 =$		$9 \times 9 =$		$18 \div 9 =$	
$7 \times 9 =$		$9 \times 2 =$		$3 \times 9 =$	
$9 \times 8 =$		$3 \times 9 =$		$9 \times 1 =$	
$5 \times 9 =$		$9 \times 10 =$		$81 \div 9 =$	
$3 \times 9 =$		$4 \times 9 =$		$63 \div 9 =$	
$9 \times 7 =$		$6 \times 9 =$		$9 \times 5 =$	
$9 \times 4 =$		$7 \times 9 =$		$54 \div 9 =$	
$9 \times 10 =$		$9 \times 6 =$		$9 \times 9 =$	
$9 \times 6 =$		$4 \times 9 =$		$27 \div 9 =$	
$4 \times 9 =$		$9 \times 9 =$		$8 \times 9 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons la table du 10

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**

Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
10 × 1 =		10 × 6 =		100 ÷ 10 =	
7 × 10 =		10 × 10 =		1 × 10 =	
10 × 2 =		5 × 10 =		80 ÷ 10 =	
9 × 10 =		7 × 10 =		10 × 9 =	
8 × 10 =		9 × 10 =		3 × 10 =	
2 × 10 =		6 × 10 =		10 ÷ 10 =	
10 × 3 =		1 × 10 =		70 ÷ 10 =	
10 × 8 =		10 × 4 =		10 × 2 =	
10 × 10 =		10 × 9 =		8 × 10 =	
10 × 3 =		8 × 10 =		90 ÷ 10 =	
6 × 10 =		10 × 3 =		10 × 6 =	
7 × 10 =		10 × 2 =		50 ÷ 10 =	
1 × 10 =		10 × 5 =		20 ÷ 10 =	
4 × 10 =		2 × 10 =		5 × 10 =	
2 × 10 =		10 × 8 =		10 × 7 =	
10 × 5 =		4 × 10 =		10 × 6 =	
9 × 10 =		10 × 10 =		30 ÷ 10 =	
3 × 10 =		10 × 7 =		60 ÷ 10 =	
6 × 10 =		10 × 1 =		7 × 10 =	
10 × 10 =		9 × 10 =		40 ÷ 10 =	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons les carrés

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



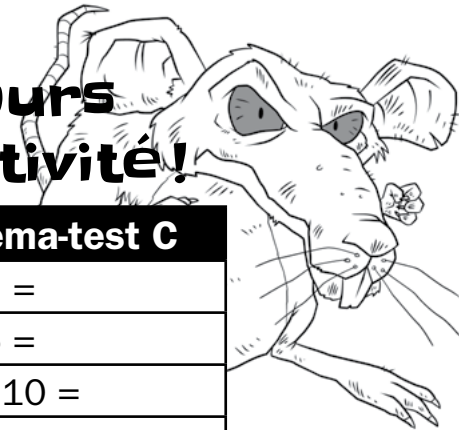
Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$6 \times 6 =$		$1 \times 1 =$		$49 \div 7 =$	
$4 \times 4 =$		$7 \times 7 =$		$16 \div 4 =$	
$5 \times 5 =$		$8 \times 8 =$		$5 \times 5 =$	
$1 \times 1 =$		$4 \times 4 =$		$4 \div 2 =$	
$2 \times 2 =$		$2 \times 2 =$		$4 \times 4 =$	
$7 \times 7 =$		$9 \times 9 =$		$81 \div 9 =$	
$8 \times 8 =$		$10 \times 10 =$		$9 \div 3 =$	
$3 \times 3 =$		$6 \times 6 =$		$7 \times 7 =$	
$9 \times 9 =$		$5 \times 5 =$		$36 \div 6 =$	
$10 \times 10 =$		$9 \times 9 =$		$8 \times 8 =$	
$1 \times 1 =$		$2 \times 2 =$		$2 \times 2 =$	
$9 \times 9 =$		$8 \times 8 =$		$100 \div 10 =$	
$4 \times 4 =$		$4 \times 4 =$		$3 \times 3 =$	
$6 \times 6 =$		$2 \times 2 =$		$10 \times 10 =$	
$8 \times 8 =$		$7 \times 7 =$		$25 \div 5 =$	
$2 \times 2 =$		$1 \times 1 =$		$7 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$		$3 \times 3 =$		$6 \times 6 =$	
$3 \times 3 =$		$6 \times 6 =$		$64 \div 8 =$	
$5 \times 5 =$		$9 \times 9 =$		$9 \times 9 =$	
$9 \times 9 =$		$5 \times 5 =$		$1 \div 1 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons les tables des 0, 1, 2, 5, 10

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



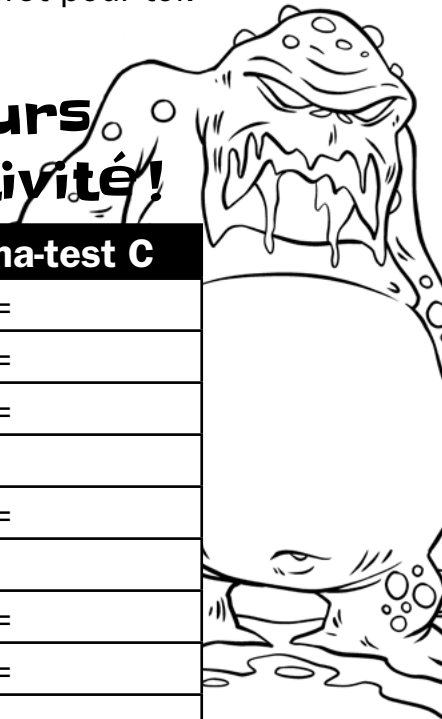
Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$0 \times 1 =$		$2 \times 8 =$		$16 \div 2 =$	
$10 \times 1 =$		$6 \times 5 =$		$30 \div 5 =$	
$2 \times 4 =$		$7 \times 10 =$		$100 \div 10 =$	
$2 \times 9 =$		$0 \times 2 =$		$5 \times 5 =$	
$6 \times 1 =$		$9 \times 10 =$		$35 \div 5 =$	
$1 \times 5 =$		$10 \times 2 =$		$5 \times 8 =$	
$3 \times 0 =$		$8 \times 1 =$		$2 \times 4 =$	
$10 \times 4 =$		$7 \times 5 =$		$10 \times 10 =$	
$4 \times 5 =$		$10 \times 5 =$		$80 \div 10 =$	
$3 \times 10 =$		$2 \times 7 =$		$20 \div 5 =$	
$5 \times 2 =$		$9 \times 0 =$		$3 \times 5 =$	
$7 \times 1 =$		$9 \times 2 =$		$20 \div 2 =$	
$6 \times 10 =$		$10 \times 2 =$		$8 \times 10 =$	
$3 \times 2 =$		$7 \times 1 =$		$6 \div 1 =$	
$5 \times 5 =$		$2 \times 2 =$		$90 \div 10 =$	
$8 \times 5 =$		$9 \times 5 =$		$6 \times 2 =$	
$0 \times 10 =$		$1 \times 4 =$		$50 \div 5 =$	
$9 \times 1 =$		$5 \times 7 =$		$3 \times 1 =$	
$5 \times 5 =$		$10 \times 10 =$		$9 \div 1 =$	
$8 \times 10 =$		$9 \times 0 =$		$7 \times 5 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons les tables des 3, 4, 6, 7, 8, 9

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
$3 \times 3 =$		$5 \times 3 =$		$15 \div 3 =$	
$6 \times 6 =$		$7 \times 7 =$		$48 \div 6 =$	
$9 \times 9 =$		$10 \times 3 =$		$30 \div 3 =$	
$10 \times 3 =$		$4 \times 6 =$		$3 \times 4 =$	
$4 \times 3 =$		$6 \times 7 =$		$27 \div 3 =$	
$7 \times 7 =$		$8 \times 8 =$		$9 \times 5 =$	
$3 \times 9 =$		$9 \times 9 =$		$81 \div 9 =$	
$7 \times 4 =$		$9 \times 4 =$		$10 \times 4 =$	
$4 \times 4 =$		$9 \times 2 =$		$72 \div 9 =$	
$6 \times 7 =$		$10 \times 9 =$		$4 \times 7 =$	
$9 \times 2 =$		$3 \times 9 =$		$49 \div 7 =$	
$9 \times 3 =$		$9 \times 6 =$		$9 \times 6 =$	
$6 \times 3 =$		$10 \times 9 =$		$12 \div 3 =$	
$8 \times 3 =$		$6 \times 7 =$		$42 \div 6 =$	
$8 \times 7 =$		$3 \times 8 =$		$6 \times 9 =$	
$4 \times 6 =$		$2 \times 3 =$		$48 \div 8 =$	
$9 \times 4 =$		$9 \times 5 =$		$6 \times 3 =$	
$4 \times 10 =$		$4 \times 4 =$		$3 \times 8 =$	
$9 \times 9 =$		$4 \times 3 =$		$90 \div 9 =$	
$9 \times 7 =$		$1 \times 9 =$		$54 \div 9 =$	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



# Testons toutes les tables

**MATHÉMA-TEST  
EXPERT**

Prouve à Josh que tu es maintenant un expert en multiplications et que le fonctionnement des capsules d'ÉnerPuissox n'a plus de secret pour toi. Trouve les produits et note le temps que cela t'a pris.

**Oh! Et souviens-toi toujours du pouvoir de la commutativité!**



Mathéma-test A		Mathéma-test B		Mathéma-test C	
10 × 1 =		3 × 9 =		10 × 10 =	
2 × 9 =		6 × 3 =		40 ÷ 10 =	
5 × 3 =		6 × 6 =		20 ÷ 5 =	
4 × 4 =		7 × 1 =		9 × 6 =	
7 × 7 =		9 × 10 =		56 ÷ 8 =	
2 × 7 =		8 × 8 =		20 ÷ 10 =	
6 × 10 =		0 × 3 =		4 ÷ 1 =	
4 × 4 =		7 × 4 =		10 × 8 =	
1 × 8 =		2 × 2 =		8 × 6 =	
8 × 7 =		9 × 7 =		0 × 7 =	
0 × 1 =		9 × 4 =		100 ÷ 10 =	
5 × 5 =		7 × 10 =		4 × 1 =	
3 × 3 =		8 × 10 =		20 ÷ 10 =	
8 × 4 =		3 × 8 =		80 ÷ 10 =	
10 × 5 =		6 × 9 =		42 ÷ 7 =	
9 × 9 =		9 × 1 =		40 ÷ 5 =	
9 × 0 =		8 × 5 =		81 ÷ 9 =	
10 × 3 =		2 × 9 =		7 × 9 =	
9 × 4 =		4 × 7 =		9 × 9 =	
5 × 7 =		10 × 0 =		8 × 8 =	
<b>Date :</b>		<b>Date :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>	<b>Temps :</b>	<b>sec.</b>
<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>	<b>Résultat :</b>	<b>/20</b>



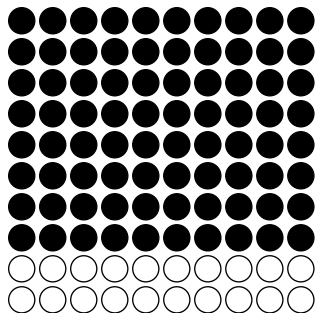


### MISSION 5 : Alerte aux drones

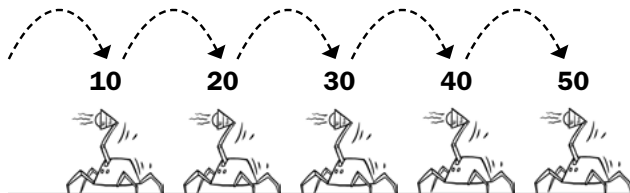
- $8 \times 1 = 8$
- $3 \times 1 = 3$
- $4 \times 1 = 4$
- $9 \times 1 = 9$

### MISSION 6 : Fantômes intello

1. Multiplication :  $8 \times 10 = 80$



2. Multiplication :  $5 \times 10 = 50$

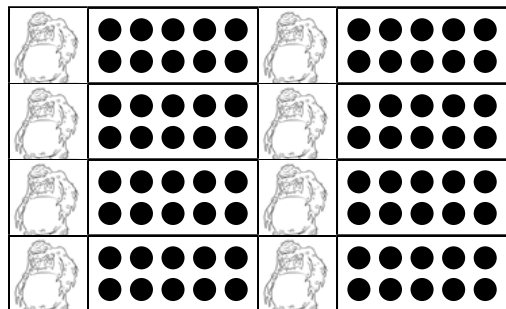


### MISSION 7 : Bande des 10

1. Multiplication :  $3 \times 10 = 30$

Combattant 1	●●●●●●●●●●
Combattant 2	●●●●●●●●●●
Combattant 3	●●●●●●●●●●

2. Multiplication :  $8 \times 10 = 80$

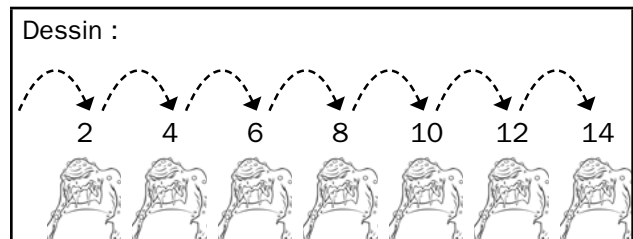


### MISSION 8 : Alerte aux drones

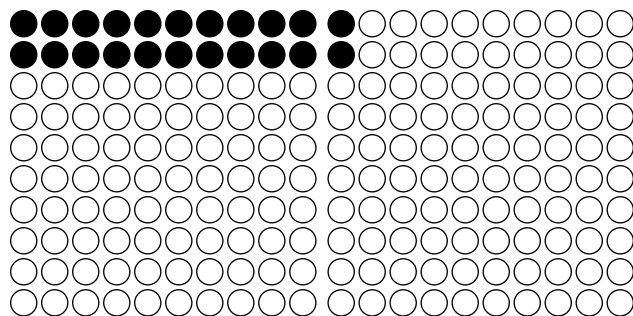
- $2 \times 10 = 20$
- $8 \times 10 = 80$
- $6 \times 10 = 60$
- $10 \times 10 = 100$
- $5 \times 10 = 50$

### MISSION 9 : Deux par deux, c'est mieux

1. Multiplication :  $2 \times 7 = 14$



2. Multiplication :  $2 \times 11 = 22$



### MISSION 10 : Deux font la paire

1. a) Multiplication :  $3 \times 2 = 6$   
 b) Multiplication :  $6 \times 2 = 12$

2. Multiplication :  $9 \times 2 = 18$

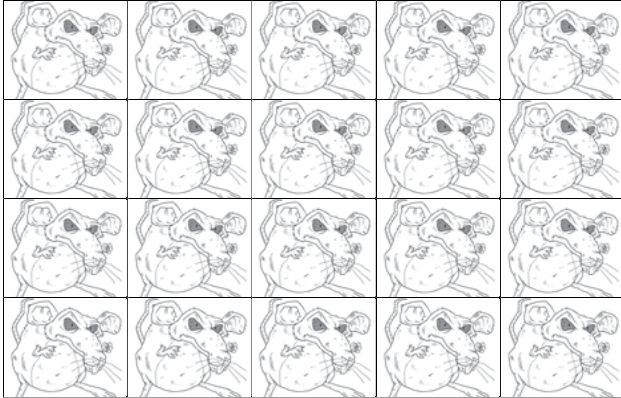
### MISSION 11 : Alerte aux drones

- $3 \times 2 = 6$
- $8 \times 2 = 16$
- $9 \times 2 = 18$
- $4 \times 2 = 8$
- $1 \times 2 = 2$

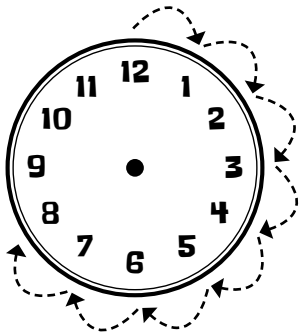


## MISSION 12 : Multiplication des Rats

1. Multiplication :  $4 \times 5 = 20$

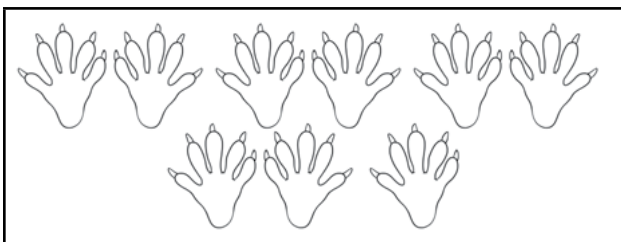


2. Multiplication :  $8 \times 5 = 40$

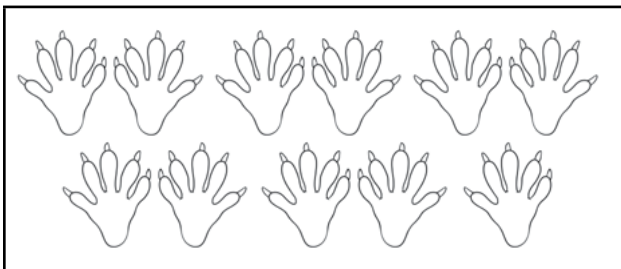


## MISSION 13 : Patte à la main

1. Multiplication :  $9 \times 5 = 45$



2. Multiplication :  $11 \times 5 = 55$



## MISSION 14 : Alerte aux drones

$$3 \times 5 = 15$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$10 \times 5 = 50$$

## MISSION 15 : Calepin

$$9 \times 4 = 36 \rightarrow 3 + 6 = 9$$

$$9 \times 5 = 45 \rightarrow 4 + 5 = 9$$

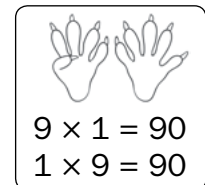
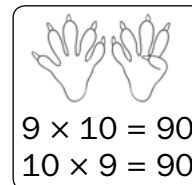
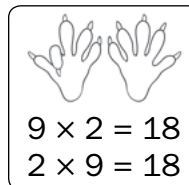
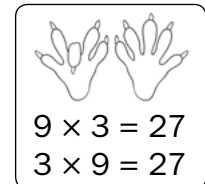
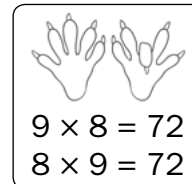
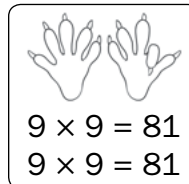
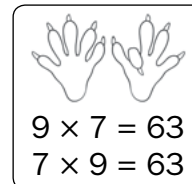
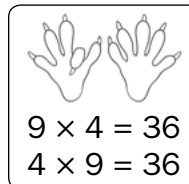
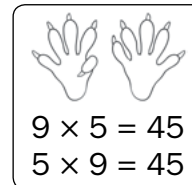
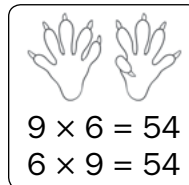
$$9 \times 6 = 54 \rightarrow 5 + 4 = 9$$

$$9 \times 7 = 63 \rightarrow 6 + 3 = 9$$

$$9 \times 8 = 72 \rightarrow 7 + 2 = 9$$

$$9 \times 9 = 81 \rightarrow 8 + 1 = 9$$

## MISSION 16 : Expert en pattes



## MISSION 17 : Compter sur toi

1. Multiplication :  $7 \times 9 = 63$

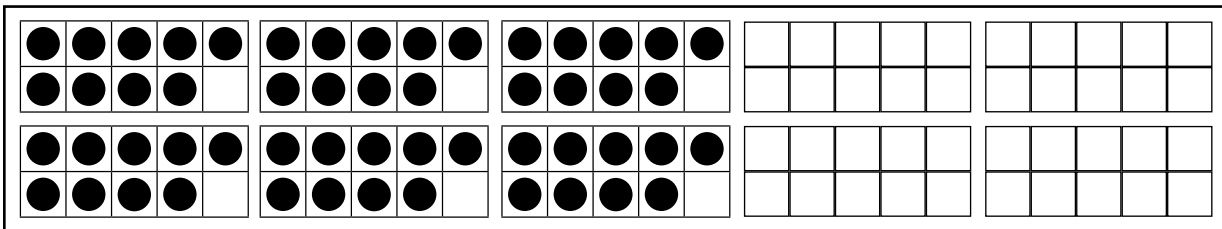


2. Multiplication :  $4 \times 9 = 36$

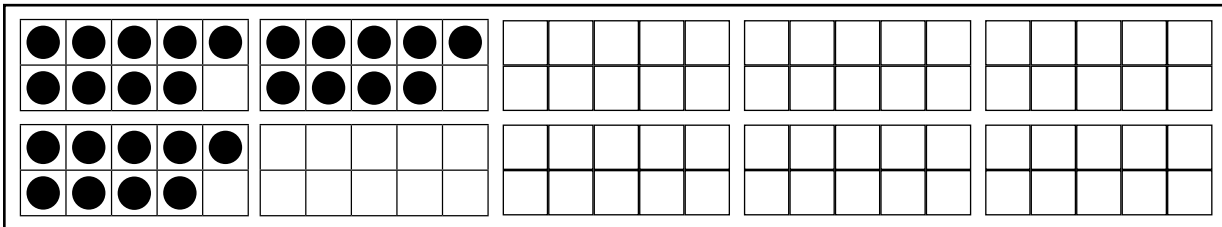


## MISSION 18 : Moins que 10

1. Multiplication :  $9 \times 6 = 54$



2. Multiplication :  $9 \times 3 = 27$



## MISSION 19 : Alerte aux drones

- $4 \times 9 = 36$
- $9 \times 9 = 81$
- $3 \times 9 = 27$
- $8 \times 9 = 72$
- $6 \times 9 = 54$

## MISSION 21 : Alerte aux drones

- $5 \times 3 = 15$
- $9 \times 3 = 27$
- $3 \times 3 = 9$
- $2 \times 3 = 6$

## MISSION 20 : Triporteurs

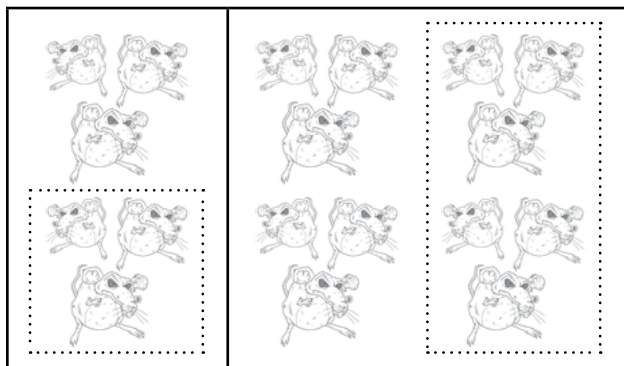
- 1. Multiplication :  $8 \times 3 = 24$
- 2. Multiplication :  $5 \times 3 = 15$



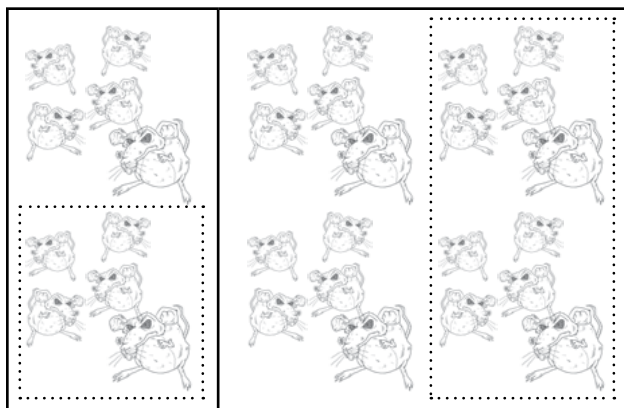
**MISSION 22 :  
Y aller par quatre chemins**

1. a)  $6 \times 5 = 30$   
 $30 - 6 = 24$   
 Donc,  $6 \times 4 = 24$
- b)  $12 \times 5 = 60$   
 $60 - 12 = 48$   
 Donc,  $12 \times 4 = 48$

2. a) Dans le salon :  $3 \times 4 = 12$

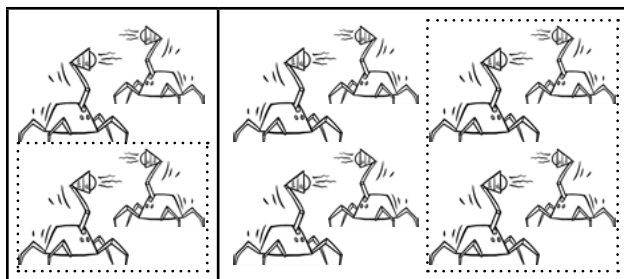


- b) Dans la cuisine :  $5 \times 4 = 20$

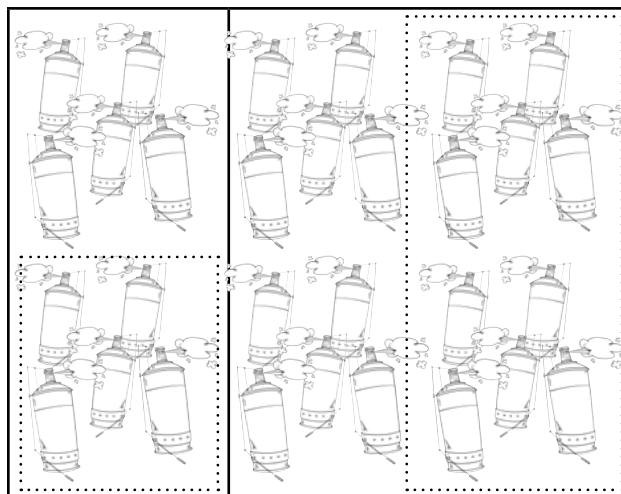


**MISSION 23 : Miroir, miroir**

1. Multiplication :  $2 \times 4 = 8$



2. Multiplication :  $5 \times 4 = 20$

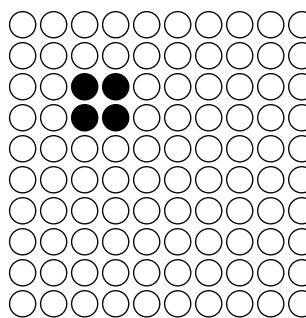


**MISSION 24 : Alerte aux drones**

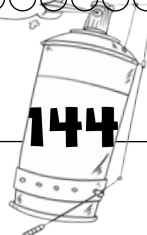
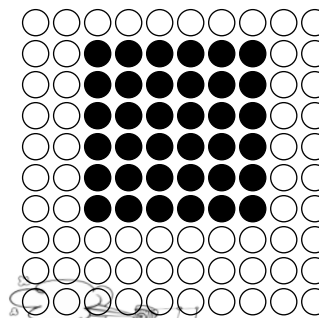
- $6 \times 4 = 24$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $2 \times 4 = 8$

**MISSION 25 : Défense au carré**

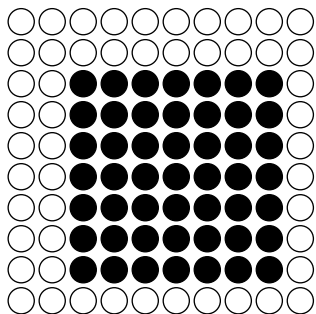
1. a) Multiplication :  $2 \times 2 = 4$



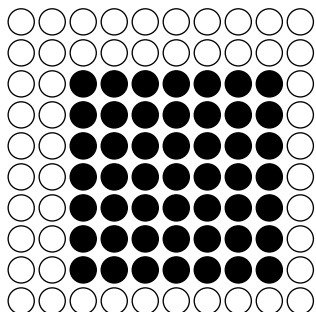
- b) Multiplication :  $6 \times 6 = 36$



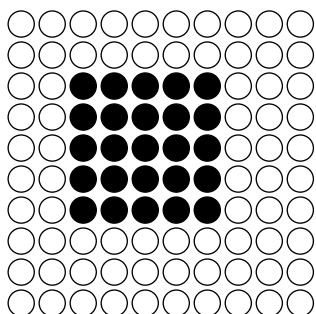
c) Multiplication :  $7 \times 7 = 49$



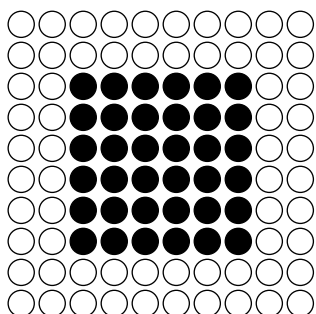
2. a) Multiplication :  $7 \times 7 = 49$



b) Multiplication :  $5 \times 5 = 25$



c) Multiplication :  $6 \times 6 = 36$



### MISSION 26 : Alerte aux drones

$$5 \times 5 = 25$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$7 \times 7 = 49$$

### MISSION 27 : Bonbonnes volantes

1.  $7 \times 5 = 35$   
 $35 + 7 = 42$   
 Donc,  $7 \times 6 = 42$
2.  $8 \times 5 = 40$   
 $40 + 8 = 48$   
 Donc,  $8 \times 6 = 48$
3. a) **Première fois** :  $3 \times 7 = 21$   
*L'élève doit avoir dessiné 21 bonbonnes.*  
**Deuxième fois** :  $5 \times 7 = 35$   
*L'élève doit avoir dessiné 35 bonbonnes.*  
 b)  $8 \times 7 = 56$   
*L'élève doit avoir dessiné 56 bonbonnes.*

### MISSION 28 : Alerte aux drones

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

### AUTOMATISE TES TABLES !

#### Table du 2

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



2.  $2 \times 3 = 6$      $2 \times 1 = 2$      $2 \times 10 = 20$   
 $2 \times 2 = 4$      $2 \times 5 = 10$      $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 4 = 8$      $2 \times 8 = 16$      $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 6 = 12$      $2 \times 0 = 0$

3.  $2 \times 0 = 0$      $2 \times 1 = 2$      $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 4 = 8$      $2 \times 9 = 18$      $2 \times 10 = 20$   
 $2 \times 2 = 4$      $2 \times 6 = 12$      $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 8 = 16$      $2 \times 3 = 6$

4.  $2 \times 2 = 8$   
 $2 \times 4 = 4$   
 $6 \times 2 = 16$   
 $2 \times 1 = 0$   
 $5 \times 2 = 12$   
 $8 \times 2 = 2$   
 $2 \times 3 = 18$   
 $2 \times 9 = 20$   
 $7 \times 2 = 6$   
 $10 \times 2 = 14$   
 $0 \times 2 = 10$

4.  $3 \times 0 = 0$   
 $3 \times 4 = 6$   
 $6 \times 3 = 3$   
 $3 \times 1 = 15$   
 $5 \times 3 = 12$   
 $8 \times 3 = 9$   
 $3 \times 2 = 18$   
 $3 \times 9 = 24$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $10 \times 3 = 27$   
 $3 \times 3 = 30$

### AUTOMATISE TES TABLES ! Table du 4

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

### AUTOMATISE TES TABLES ! Table du 3

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.  $3 \times 0 = 0$      $3 \times 1 = 3$      $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 4 = 12$      $3 \times 9 = 27$      $3 \times 10 = 30$   
 $3 \times 2 = 6$      $3 \times 6 = 18$      $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 8 = 24$      $3 \times 3 = 9$

3.  $3 \times 0 = 0$      $3 \times 9 = 27$      $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 4 = 12$      $3 \times 1 = 3$      $3 \times 10 = 30$   
 $3 \times 2 = 6$      $3 \times 3 = 9$      $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 8 = 24$      $3 \times 5 = 15$

2.  $4 \times 2 = 8$      $4 \times 8 = 32$      $4 \times 0 = 0$   
 $4 \times 4 = 16$      $4 \times 1 = 4$      $4 \times 10 = 40$   
 $4 \times 6 = 24$      $4 \times 5 = 20$      $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 3 = 12$      $4 \times 9 = 36$

3.  $4 \times 0 = 0$      $4 \times 1 = 4$      $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$      $4 \times 4 = 16$      $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$      $4 \times 7 = 28$      $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$      $4 \times 10 = 40$      $0 \times 4 = 0$   
 $1 \times 4 = 4$      $2 \times 4 = 8$      $3 \times 4 = 12$   
 $5 \times 4 = 20$      $6 \times 4 = 24$      $7 \times 4 = 28$   
 $8 \times 4 = 32$      $9 \times 4 = 36$      $10 \times 4 = 40$



## AUTOMATISE TES TABLES !

### Table du 5

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$$5 \times 4 = 20 \quad 5 \times 8 = 40 \quad 5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 3 = 15 \quad 5 \times 1 = 5 \quad 5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 2 = 10 \quad 5 \times 10 = 50 \quad 5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 9 = 45 \quad 5 \times 6 = 30$$

3.

$$5 \times 0 = 0 \quad 5 \times 1 = 5 \quad 5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15 \quad 5 \times 4 = 20 \quad 5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30 \quad 5 \times 7 = 35 \quad 5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45 \quad 5 \times 10 = 50 \quad 0 \times 5 = 0$$

$$1 \times 5 = 5 \quad 2 \times 5 = 10 \quad 3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40 \quad 9 \times 5 = 45 \quad 10 \times 5 = 50$$

## AUTOMATISE TES TABLES !

### Table du 6

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$$6 \times 8 = 48 \quad 6 \times 4 = 24 \quad 6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 6 = 36 \quad 6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 9 = 54 \quad 6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 0 = 0$$

$$6 \times 2 = 12 \quad 6 \times 1 = 6$$

3.

$$6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 10 = 60 \quad 6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 4 = 24 \quad 6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42 \quad 6 \times 9 = 54 \quad 6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 1 = 6 \quad 6 \times 0 = 0$$

4.

$6 \times 3$	●	●	0
$6 \times 0$	●	●	6
$6 \times 4$	●	●	60
$6 \times 1$	●	●	54
$6 \times 8$	●	●	12
$5 \times 6$	●	●	18
$6 \times 9$	●	●	30
$6 \times 2$	●	●	42
$10 \times 6$	●	●	24
$6 \times 6$	●	●	36
$7 \times 6$	●	●	48

## AUTOMATISE TES TABLES !

### Table du 7

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$$7 \times 7 = 49 \quad 7 \times 6 = 42 \quad 7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 0 = 0 \quad 7 \times 1 = 7 \quad 7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 10 = 70 \quad 7 \times 2 = 14 \quad 7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 8 = 56 \quad 7 \times 9 = 63$$

3.

$$7 \times 0 = 0 \quad 7 \times 1 = 7 \quad 7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21 \quad 7 \times 4 = 28 \quad 7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42 \quad 7 \times 7 = 49 \quad 7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63 \quad 7 \times 10 = 70 \quad 0 \times 7 = 0$$

$$1 \times 7 = 7 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28 \quad 5 \times 7 = 35 \quad 6 \times 7 = 42$$

$$8 \times 7 = 56 \quad 9 \times 7 = 63 \quad 10 \times 7 = 70$$



### AUTOMATISE TES TABLES !

#### Table du 8

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$8 \times 0 = 0$	$8 \times 6 = 48$	$8 \times 5 = 40$
$8 \times 7 = 56$	$8 \times 1 = 8$	$8 \times 4 = 32$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 2 = 16$
$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$	

3.

$8 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$	$0 \times 8 = 0$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$7 \times 8 = 56$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$

### AUTOMATISE TES TABLES !

#### Table du 9

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$9 \times 1 = 9$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 3 = 27$
$9 \times 8 = 72$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 10 = 90$	$9 \times 0 = 0$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	

3.

$9 \times 1 = 9$	$9 \times 10 = 90$	$9 \times 5 = 45$
$9 \times 4 = 36$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 0 = 0$
$9 \times 7 = 63$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 8 = 72$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 2 = 18$	

4.

$9 \times 3$		0
$9 \times 0$		45
$9 \times 4$		18
$9 \times 1$		72
$9 \times 8$		9
$9 \times 6$		90
$9 \times 9$		36
$9 \times 2$		63
$10 \times 9$		81
$5 \times 9$		27
$7 \times 9$		54

### AUTOMATISE TES TABLES !

#### Table du 10

1.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2.

$10 \times 8 = 80$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 0 = 0$
$10 \times 5 = 50$	$10 \times 1 = 10$	$10 \times 3 = 30$
$10 \times 10 = 100$	$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$
$10 \times 9 = 90$	$10 \times 2 = 20$	

3.

$10 \times 0 = 0$	$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$	$0 \times 10 = 0$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$



**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Dans la ruelle!**

$$\begin{array}{r} 2 \times 5 = \underline{10} \\ 5 \times 2 = \underline{10} \\ \underline{10} \div 5 = 2 \\ \underline{10} \div 2 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 7 = \underline{14} \\ \underline{7} \times 2 = 14 \\ \underline{14} \div 2 = 7 \\ \underline{14} \div 7 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 4 = \underline{8} \\ 4 \times 2 = \underline{8} \\ 8 \div 2 = \underline{4} \\ 8 \div 4 = \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 10 = \underline{20} \\ 10 \times 2 = \underline{20} \\ 20 \div 10 = \underline{2} \\ 20 \div 2 = \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 6 = \underline{12} \\ 6 \times 2 = \underline{12} \\ \underline{12} \div 6 = 2 \\ \underline{12} \div 2 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 9 = \underline{18} \\ \underline{9} \times 2 = 18 \\ \underline{18} \div 2 = 9 \\ \underline{18} \div 9 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 8 = \underline{16} \\ \underline{8} \times 2 = 16 \\ 16 \div 2 = \underline{8} \\ \underline{16} \div 8 = 2 \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Dans les égouts!**

$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = \underline{20} \\ 5 \times 4 = \underline{20} \\ \underline{20} \div 5 = 4 \\ \underline{20} \div 4 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = \underline{28} \\ \underline{7} \times 4 = 28 \\ \underline{28} \div 4 = 7 \\ \underline{28} \div 7 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 = \underline{12} \\ 3 \times 4 = \underline{12} \\ 12 \div 3 = \underline{4} \\ 12 \div 4 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 8 = \underline{32} \\ 8 \times 4 = \underline{32} \\ \underline{32} \div 8 = 4 \\ \underline{32} \div 4 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 6 = \underline{24} \\ 6 \times 4 = \underline{24} \\ \underline{24} \div 6 = 4 \\ \underline{24} \div 4 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 9 = \underline{36} \\ \underline{9} \times 4 = 36 \\ \underline{36} \div 4 = 9 \\ \underline{36} \div 9 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 10 = \underline{40} \\ 10 \times 4 = \underline{40} \\ 40 \div 10 = \underline{4} \\ 40 \div 4 = \underline{10} \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Dans la mairie!**

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 = \underline{15} \\ 5 \times 3 = \underline{15} \\ \underline{15} \div 5 = 3 \\ \underline{15} \div 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 = \underline{21} \\ \underline{7} \times 3 = 21 \\ \underline{21} \div 3 = 7 \\ \underline{21} \div 7 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 = \underline{12} \\ 4 \times 3 = \underline{12} \\ 12 \div 3 = \underline{4} \\ 12 \div 4 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = \underline{24} \\ 8 \times 3 = \underline{24} \\ \underline{24} \div 8 = 3 \\ \underline{24} \div 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 6 = \underline{18} \\ 6 \times 3 = \underline{18} \\ \underline{18} \div 6 = 3 \\ \underline{18} \div 3 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 10 = \underline{30} \\ 10 \times 3 = \underline{30} \\ 30 \div 10 = \underline{3} \\ 30 \div 3 = \underline{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 9 = \underline{27} \\ \underline{9} \times 3 = 27 \\ 27 \div 3 = \underline{9} \\ \underline{27} \div 9 = 3 \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Dans la caserne!**

$$\begin{array}{r} 5 \times 4 = \underline{20} \\ 4 \times 5 = \underline{20} \\ \underline{20} \div 4 = 5 \\ \underline{20} \div 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 7 = \underline{35} \\ \underline{7} \times 5 = 35 \\ \underline{35} \div 5 = 7 \\ \underline{35} \div 7 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = \underline{15} \\ 3 \times 5 = \underline{15} \\ 15 \div 3 = \underline{5} \\ 15 \div 5 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 8 = \underline{40} \\ 8 \times 5 = \underline{40} \\ \underline{40} \div 8 = 5 \\ \underline{40} \div 5 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 6 = \underline{30} \\ 6 \times 5 = \underline{30} \\ \underline{30} \div 6 = 5 \\ \underline{30} \div 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 9 = \underline{45} \\ \underline{9} \times 5 = 45 \\ \underline{45} \div 5 = 9 \\ \underline{45} \div 9 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 10 = \underline{50} \\ 10 \times 5 = \underline{50} \\ 50 \div 10 = \underline{5} \\ 50 \div 5 = \underline{10} \end{array}$$



**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Dans les tunnels!**

$$\begin{array}{r} 6 \times 2 = \underline{12} \\ 2 \times 6 = \underline{12} \\ \underline{12} \div 2 = 6 \\ \underline{12} \div 6 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 7 = \underline{42} \\ 7 \times 6 = \underline{42} \\ \underline{42} \div 6 = 7 \\ \underline{42} \div 7 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6} \times 3 = 18 \\ 3 \times 6 = \underline{18} \\ 18 \div \underline{3} = 6 \\ 18 \div 6 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \underline{8} = 48 \\ 8 \times 6 = \underline{48} \\ \underline{48} \div 6 = 8 \\ 48 \div 8 = \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 = \underline{24} \\ 4 \times 6 = \underline{24} \\ \underline{24} \div 6 = 4 \\ 24 \div 4 = \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 9 = \underline{54} \\ \underline{9} \times 6 = 54 \\ 54 \div 9 = \underline{6} \\ 54 \div 6 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \underline{10} = 60 \\ \underline{10} \times 6 = 60 \\ 60 \div 10 = \underline{6} \\ 60 \div 6 = 10 \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**À la piscine!**

$$\begin{array}{r} 7 \times 2 = \underline{14} \\ 2 \times 7 = \underline{14} \\ \underline{14} \div 2 = 7 \\ \underline{14} \div 7 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 6 = \underline{42} \\ \underline{6} \times 7 = 42 \\ 42 \div 6 = \underline{7} \\ 42 \div 7 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{7} \times 3 = 21 \\ 3 \times 7 = \underline{21} \\ 21 \div \underline{3} = 7 \\ 21 \div 7 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 8 = \underline{56} \\ 8 \times 7 = \underline{56} \\ \underline{56} \div 7 = 8 \\ 56 \div 8 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = \underline{28} \\ 4 \times 7 = \underline{28} \\ \underline{28} \div 7 = 4 \\ 28 \div 4 = \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 9 = \underline{63} \\ \underline{9} \times 7 = 63 \\ 63 \div 9 = \underline{7} \\ 63 \div 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times \underline{10} = 70 \\ \underline{10} \times 7 = 70 \\ 70 \div 10 = \underline{7} \\ 70 \div 7 = 10 \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Aux arcades!**

$$\begin{array}{r} 8 \times 2 = \underline{16} \\ 2 \times 8 = \underline{16} \\ \underline{16} \div 2 = 8 \\ \underline{16} \div 8 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 7 = \underline{56} \\ 7 \times 8 = \underline{56} \\ 56 \div 8 = \underline{7} \\ 56 \div 7 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \times 3 = 24 \\ 3 \times \underline{8} = 24 \\ 24 \div \underline{3} = 8 \\ 24 \div 8 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 5 = \underline{40} \\ 5 \times 8 = \underline{40} \\ \underline{40} \div 5 = 8 \\ 40 \div 8 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 4 = \underline{32} \\ 4 \times 8 = \underline{32} \\ \underline{32} \div 8 = 4 \\ 32 \div 4 = \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 9 = \underline{72} \\ 9 \times 8 = \underline{72} \\ 72 \div 9 = \underline{8} \\ 72 \div 8 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \times 10 = 80 \\ \underline{10} \times 8 = 80 \\ 80 \div 10 = \underline{8} \\ 80 \div 8 = 10 \end{array}$$

**OPÉRATION DIVIPUISSOX :**  
**Au studio de jeux vidéos!**

$$\begin{array}{r} 9 \times 2 = \underline{18} \\ 2 \times 9 = \underline{18} \\ \underline{18} \div 9 = 2 \\ \underline{18} \div 2 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 7 = \underline{63} \\ 7 \times 9 = \underline{63} \\ 63 \div 7 = \underline{9} \\ 63 \div 9 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{9} \times 3 = 27 \\ 3 \times \underline{9} = 27 \\ 27 \div \underline{3} = 9 \\ 27 \div 9 = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 6 = \underline{54} \\ 6 \times 9 = \underline{54} \\ \underline{54} \div 9 = 6 \\ 54 \div 6 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 4 = \underline{36} \\ 4 \times 9 = \underline{36} \\ \underline{36} \div 9 = 4 \\ 36 \div 4 = \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 8 = \underline{72} \\ 8 \times 9 = \underline{72} \\ 72 \div 8 = \underline{9} \\ 72 \div 9 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{9} \times 10 = 90 \\ \underline{10} \times 9 = 90 \\ 90 \div 10 = \underline{9} \\ 90 \div 9 = 10 \end{array}$$



## OPÉRATION DIVIPUISSOX : Au resto!

$$10 \times 2 = \underline{20}$$

$$2 \times 10 = \underline{20}$$

$$\underline{20} \div 2 = 10$$

$$\underline{20} \div 10 = 2$$

$$\underline{10} \times 3 = 30$$

$$3 \times \underline{10} = 30$$

$$30 \div \underline{10} = 3$$

$$30 \div \underline{3} = 10$$

$$10 \times 4 = \underline{40}$$

$$4 \times 10 = \underline{40}$$

$$\underline{40} \div 4 = 10$$

$$40 \div 10 = \underline{4}$$

$$10 \times 6 = \underline{60}$$

$$6 \times \underline{10} = 60$$

$$60 \div \underline{6} = 10$$

$$\underline{60} \div 10 = 6$$

$$10 \times 5 = \underline{50}$$

$$5 \times 10 = \underline{50}$$

$$\underline{50} \div 5 = 10$$

$$\underline{50} \div 10 = 5$$

$$10 \times 8 = \underline{80}$$

$$8 \times 10 = \underline{80}$$

$$80 \div 8 = \underline{10}$$

$$\underline{80} \div 10 = 8$$

$$\underline{10} \times 9 = 90$$

$$\underline{9} \times 10 = 90$$

$$90 \div 9 = \underline{10}$$

$$\underline{90} \div 10 = 9$$

## Mathéma-test (table du 2)

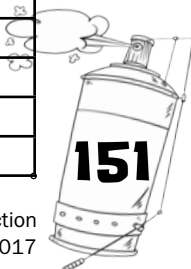
Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$10 \div 2 = 5$
$8 \times 2 = 16$	$2 \times 1 = 2$	$8 \div 2 = 4$
$6 \times 2 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 6 = 12$
$2 \times 10 = 20$	$2 \times 2 = 4$	$20 \div 2 = 10$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 8 = 16$	$2 \times 5 = 10$	$6 \div 2 = 3$
$2 \times 5 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$2 \times 8 = 16$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 9 = 18$	$14 \div 2 = 7$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 5 = 10$
$7 \times 2 = 14$	$10 \times 2 = 20$	$16 \div 2 = 8$
$5 \times 2 = 10$	$2 \times 6 = 12$	$8 \times 2 = 16$
$8 \times 2 = 16$	$2 \times 2 = 4$	$18 \div 2 = 9$
$5 \times 2 = 10$	$2 \times 3 = 6$	$5 \times 2 = 10$
$9 \times 2 = 18$	$2 \times 1 = 2$	$9 \times 2 = 18$
$3 \times 2 = 6$	$1 \times 2 = 2$	$2 \div 2 = 1$
$10 \times 2 = 20$	$9 \times 2 = 18$	$4 \times 2 = 8$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 8 = 16$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 5 = 10$	$6 \div 2 = 3$
$7 \times 2 = 14$	$3 \times 2 = 6$	$12 \div 2 = 6$

## Mathéma-test (table du 1)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$1 \times 9 = 9$	$1 \times 8 = 8$	$5 \div 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 7 = 7$	$10 \times 1 = 10$
$1 \times 7 = 7$	$1 \times 10 = 10$	$9 \div 1 = 9$
$10 \times 1 = 10$	$1 \times 2 = 2$	$6 \div 1 = 6$
$1 \times 6 = 6$	$3 \times 1 = 3$	$7 \times 1 = 7$
$2 \times 1 = 2$	$4 \times 1 = 4$	$1 \times 4 = 4$
$4 \times 1 = 4$	$10 \times 1 = 10$	$1 \times 8 = 8$
$8 \times 1 = 8$	$1 \times 3 = 3$	$2 \div 1 = 2$
$6 \times 1 = 6$	$1 \times 5 = 5$	$8 \div 1 = 8$
$1 \times 10 = 10$	$8 \times 1 = 8$	$1 \times 1 = 1$
$1 \times 4 = 4$	$7 \times 1 = 7$	$2 \times 1 = 2$
$5 \times 1 = 5$	$1 \times 5 = 5$	$9 \times 1 = 9$
$1 \times 8 = 8$	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 10 = 10$
$1 \times 5 = 5$	$1 \times 9 = 9$	$7 \times 1 = 7$
$9 \times 1 = 9$	$6 \times 1 = 6$	$1 \div 1 = 1$
$3 \times 1 = 3$	$9 \times 1 = 9$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 3 = 3$	$1 \times 6 = 6$	$1 \times 10 = 10$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \div 1 = 3$
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 6 = 6$	$4 \times 1 = 4$
$7 \times 1 = 7$	$1 \times 1 = 1$	$10 \div 1 = 10$

## Mathéma-test (table du 3)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$12 \div 3 = 4$
$8 \times 3 = 24$	$3 \times 1 = 3$	$21 \div 3 = 7$
$6 \times 3 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 6 = 18$
$3 \times 10 = 30$	$3 \times 3 = 9$	$30 \div 3 = 10$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 8 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$3 \times 8 = 24$	$3 \times 5 = 15$	$6 \div 3 = 2$
$3 \times 5 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$3 \times 8 = 24$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$15 \div 3 = 5$
$1 \times 3 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 5 = 15$
$10 \times 3 = 30$	$5 \times 3 = 15$	$18 \div 3 = 6$
$3 \times 6 = 18$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 3 = 24$
$2 \times 3 = 6$	$7 \times 3 = 21$	$24 \div 3 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 3 = 15$
$3 \times 1 = 3$	$10 \times 3 = 30$	$9 \times 3 = 27$
$3 \times 8 = 24$	$1 \times 3 = 3$	$3 \div 3 = 1$
$10 \times 3 = 30$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 3 = 12$
$8 \times 3 = 24$	$3 \times 2 = 6$	$27 \div 3 = 9$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$6 \div 3 = 2$
$7 \times 3 = 21$	$3 \times 3 = 9$	$9 \div 3 = 3$



### Mathéma-test (table du 4)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 6 = 24$	$20 \div 4 = 5$
$6 \times 4 = 24$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$
$10 \times 4 = 40$	$4 \times 4 = 16$	$7 \times 4 = 28$
$4 \times 9 = 36$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 4 = 20$
$8 \times 4 = 32$	$1 \times 4 = 4$	$36 \div 4 = 9$
$4 \times 5 = 20$	$8 \times 4 = 32$	$40 \div 4 = 10$
$3 \times 4 = 12$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 1 = 4$
$4 \times 4 = 16$	$4 \times 9 = 36$	$9 \times 4 = 36$
$4 \times 6 = 24$	$6 \times 4 = 24$	$4 \div 4 = 1$
$2 \times 4 = 8$	$4 \times 8 = 32$	$24 \div 4 = 6$
$4 \times 5 = 20$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$1 \times 4 = 4$	$4 \times 4 = 16$	$9 \times 4 = 36$
$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$4 \times 8 = 32$
$4 \times 10 = 40$	$4 \times 3 = 12$	$6 \times 4 = 24$
$6 \times 4 = 24$	$5 \times 4 = 20$	$28 \div 4 = 7$
$5 \times 4 = 20$	$4 \times 10 = 40$	$16 \div 4 = 4$
$4 \times 1 = 4$	$1 \times 4 = 4$	$4 \times 5 = 20$
$10 \times 4 = 40$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 3 = 12$
$6 \times 4 = 24$	$3 \times 4 = 12$	$1 \times 4 = 4$
$9 \times 4 = 36$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 9 = 36$

### Mathéma-test (table du 5)

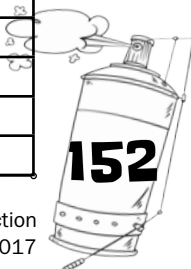
Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$1 \times 5 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$45 \div 5 = 9$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 4 = 20$	$25 \div 5 = 5$
$2 \times 5 = 10$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 5 = 25$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 5 = 30$	$5 \div 5 = 1$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 8 = 40$	$10 \times 5 = 50$
$10 \times 5 = 50$	$1 \times 5 = 5$	$20 \div 5 = 4$
$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 5 = 45$
$5 \times 7 = 35$	$7 \times 5 = 35$	$5 \times 8 = 40$
$3 \times 5 = 15$	$5 \times 3 = 15$	$10 \div 5 = 2$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 5 = 25$	$35 \div 5 = 7$
$5 \times 1 = 5$	$7 \times 5 = 35$	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	$5 \times 1 = 5$	$4 \times 5 = 20$
$7 \times 5 = 35$	$5 \times 10 = 50$	$50 \div 5 = 10$
$4 \times 5 = 20$	$9 \times 5 = 45$	$40 \div 5 = 8$
$8 \times 5 = 40$	$5 \times 5 = 25$	$5 \times 7 = 35$
$5 \times 10 = 50$	$4 \times 5 = 20$	$15 \div 5 = 3$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 6 = 30$	$8 \times 5 = 40$
$1 \times 5 = 5$	$8 \times 5 = 40$	$2 \times 5 = 10$
$5 \times 3 = 15$	$5 \times 3 = 15$	$30 \div 5 = 6$
$4 \times 5 = 20$	$6 \times 5 = 30$	$5 \times 3 = 15$

### Mathéma-test (trois restantes)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$7 \times 7 = 49$	$7 \times 6 = 42$	$49 \div 7 = 7$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 8 = 48$	$56 \div 7 = 8$
$7 \times 6 = 42$	$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 7 = 49$	$36 \div 6 = 6$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$	$8 \times 8 = 64$	$56 \div 8 = 7$
$7 \times 6 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 8 = 48$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 6 = 36$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 7 = 49$	$7 \times 6 = 42$	$64 \div 8 = 8$
$8 \times 8 = 64$	$7 \times 7 = 49$	$6 \times 6 = 36$
$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$42 \div 7 = 6$
$6 \times 7 = 42$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$48 \div 8 = 6$
$8 \times 8 = 64$	$6 \times 8 = 48$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 8 = 56$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$
$8 \times 6 = 48$	$7 \times 7 = 49$	$48 \div 6 = 8$
$8 \times 7 = 56$	$8 \times 7 = 56$	$7 \times 8 = 56$
$7 \times 8 = 56$	$6 \times 8 = 48$	$42 \div 6 = 7$

### Mathéma-test (table du 9)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$90 \div 9 = 10$
$8 \times 9 = 72$	$7 \times 9 = 63$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 3 = 27$	$10 \times 9 = 90$	$6 \times 9 = 54$
$6 \times 9 = 54$	$9 \times 4 = 36$	$45 \div 9 = 5$
$9 \times 5 = 45$	$8 \times 9 = 72$	$2 \times 9 = 18$
$10 \times 9 = 90$	$9 \times 9 = 81$	$36 \div 9 = 4$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 5 = 45$	$9 \div 9 = 1$
$1 \times 9 = 9$	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 4 = 36$
$8 \times 9 = 72$	$1 \times 9 = 9$	$72 \div 9 = 8$
$9 \times 1 = 9$	$5 \times 9 = 45$	$9 \times 10 = 90$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 9 = 81$	$18 \div 9 = 2$
$7 \times 9 = 63$	$9 \times 2 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$9 \times 8 = 72$	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 1 = 9$
$5 \times 9 = 45$	$9 \times 10 = 90$	$81 \div 9 = 9$
$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$63 \div 9 = 7$
$9 \times 7 = 63$	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 5 = 45$
$9 \times 4 = 36$	$7 \times 9 = 63$	$54 \div 9 = 6$
$9 \times 10 = 90$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 6 = 54$	$4 \times 9 = 36$	$27 \div 9 = 3$
$4 \times 9 = 36$	$9 \times 9 = 81$	$8 \times 9 = 72$



### Mathéma-test (table du 10)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 6 = 60$	$100 \div 10 = 10$
$7 \times 10 = 70$	$10 \times 10 = 100$	$1 \times 10 = 10$
$10 \times 2 = 20$	$5 \times 10 = 50$	$80 \div 10 = 8$
$9 \times 10 = 90$	$7 \times 10 = 70$	$10 \times 9 = 90$
$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$3 \times 10 = 30$
$2 \times 10 = 20$	$6 \times 10 = 60$	$10 \div 10 = 1$
$10 \times 3 = 30$	$1 \times 10 = 10$	$70 \div 10 = 7$
$10 \times 8 = 80$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 2 = 20$
$10 \times 10 = 100$	$10 \times 9 = 90$	$8 \times 10 = 80$
$10 \times 3 = 30$	$8 \times 10 = 80$	$90 \div 10 = 9$
$6 \times 10 = 60$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 6 = 60$
$7 \times 10 = 70$	$10 \times 2 = 20$	$50 \div 10 = 5$
$1 \times 10 = 10$	$10 \times 5 = 50$	$20 \div 10 = 2$
$4 \times 10 = 40$	$2 \times 10 = 20$	$5 \times 10 = 50$
$2 \times 10 = 20$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 7 = 70$
$10 \times 5 = 50$	$4 \times 10 = 40$	$10 \times 6 = 60$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$	$30 \div 10 = 3$
$3 \times 10 = 30$	$10 \times 7 = 70$	$60 \div 10 = 6$
$6 \times 10 = 60$	$10 \times 1 = 10$	$7 \times 10 = 70$
$10 \times 10 = 100$	$9 \times 10 = 90$	$40 \div 10 = 4$

### Mathéma-test (carrés)

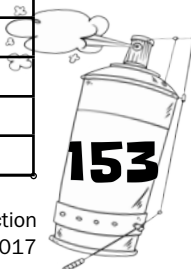
Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$6 \times 6 = 36$	$1 \times 1 = 1$	$49 \div 7 = 7$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 7 = 49$	$16 \div 4 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$8 \times 8 = 64$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 1 = 1$	$4 \times 4 = 16$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$	$4 \times 4 = 16$
$7 \times 7 = 49$	$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$
$8 \times 8 = 64$	$10 \times 10 = 100$	$9 \div 3 = 3$
$3 \times 3 = 9$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$
$9 \times 9 = 81$	$5 \times 5 = 25$	$36 \div 6 = 6$
$10 \times 10 = 100$	$9 \times 9 = 81$	$8 \times 8 = 64$
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$9 \times 9 = 81$	$8 \times 8 = 64$	$100 \div 10 = 10$
$4 \times 4 = 16$	$4 \times 4 = 16$	$3 \times 3 = 9$
$6 \times 6 = 36$	$2 \times 2 = 4$	$10 \times 10 = 100$
$8 \times 8 = 64$	$7 \times 7 = 49$	$25 \div 5 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$1 \times 1 = 1$	$7 \times 7 = 49$
$7 \times 7 = 49$	$3 \times 3 = 9$	$6 \times 6 = 36$
$3 \times 3 = 9$	$6 \times 6 = 36$	$64 \div 8 = 8$
$5 \times 5 = 25$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 9 = 81$
$9 \times 9 = 81$	$5 \times 5 = 25$	$1 \div 1 = 1$

### Mathéma-test (tables des 0, 1, 2, 5, 10)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$0 \times 1 = 0$	$2 \times 8 = 16$	$16 \div 2 = 8$
$10 \times 1 = 10$	$6 \times 5 = 30$	$30 \div 5 = 6$
$2 \times 4 = 8$	$7 \times 10 = 70$	$100 \div 10 = 10$
$2 \times 9 = 18$	$0 \times 2 = 0$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$9 \times 10 = 90$	$35 \div 5 = 7$
$1 \times 5 = 5$	$10 \times 2 = 20$	$5 \times 8 = 40$
$3 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$	$2 \times 4 = 8$
$10 \times 4 = 40$	$7 \times 5 = 35$	$10 \times 10 = 100$
$4 \times 5 = 20$	$10 \times 5 = 50$	$80 \div 10 = 8$
$3 \times 10 = 30$	$2 \times 7 = 14$	$20 \div 5 = 4$
$5 \times 2 = 10$	$9 \times 0 = 0$	$3 \times 5 = 15$
$7 \times 1 = 7$	$9 \times 2 = 18$	$20 \div 2 = 10$
$6 \times 10 = 60$	$10 \times 2 = 20$	$8 \times 10 = 80$
$3 \times 2 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$6 \div 1 = 6$
$5 \times 5 = 25$	$2 \times 2 = 4$	$90 \div 10 = 9$
$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$6 \times 2 = 12$
$0 \times 10 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$50 \div 5 = 10$
$9 \times 1 = 9$	$5 \times 7 = 35$	$3 \times 1 = 3$
$5 \times 5 = 25$	$10 \times 10 = 100$	$9 \div 1 = 9$
$8 \times 10 = 80$	$9 \times 0 = 0$	$7 \times 5 = 35$

### Mathéma-test (tables des 3, 4, 6, 7, 8, 9)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$3 \times 3 = 9$	$5 \times 3 = 15$	$15 \div 3 = 5$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$	$48 \div 6 = 8$
$9 \times 9 = 81$	$10 \times 3 = 30$	$30 \div 3 = 10$
$10 \times 3 = 30$	$4 \times 6 = 24$	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 3 = 12$	$6 \times 7 = 42$	$27 \div 3 = 9$
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 5 = 45$
$3 \times 9 = 27$	$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$
$7 \times 4 = 28$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$4 \times 4 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$72 \div 9 = 8$
$6 \times 7 = 42$	$10 \times 9 = 90$	$4 \times 7 = 28$
$9 \times 2 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$49 \div 7 = 7$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 3 = 18$	$10 \times 9 = 90$	$12 \div 3 = 4$
$8 \times 3 = 24$	$6 \times 7 = 42$	$42 \div 6 = 7$
$8 \times 7 = 56$	$3 \times 8 = 24$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 6 = 24$	$2 \times 3 = 6$	$48 \div 8 = 6$
$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 10 = 40$	$4 \times 4 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$9 \times 9 = 81$	$4 \times 3 = 12$	$90 \div 9 = 10$
$9 \times 7 = 63$	$1 \times 9 = 9$	$54 \div 9 = 6$



## Mathéma-test (toutes les tables)

Mathéma-test A	Mathéma-test B	Mathéma-test C
$10 \times 1 = 10$	$3 \times 9 = 27$	$10 \times 10 = 100$
$2 \times 9 = 18$	$6 \times 3 = 18$	$40 \div 10 = 4$
$5 \times 3 = 15$	$6 \times 6 = 36$	$20 \div 5 = 4$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 1 = 7$	$9 \times 6 = 54$
$7 \times 7 = 49$	$9 \times 10 = 90$	$56 \div 8 = 7$
$2 \times 7 = 14$	$8 \times 8 = 64$	$20 \div 10 = 2$
$6 \times 10 = 60$	$0 \times 3 = 0$	$4 \div 1 = 4$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 4 = 28$	$10 \times 8 = 80$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 2 = 4$	$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$0 \times 7 = 0$
$0 \times 1 = 0$	$9 \times 4 = 36$	$100 \div 10 = 10$
$5 \times 5 = 25$	$7 \times 10 = 70$	$4 \times 1 = 4$
$3 \times 3 = 9$	$8 \times 10 = 80$	$20 \div 10 = 2$
$8 \times 4 = 32$	$3 \times 8 = 24$	$80 \div 10 = 8$
$10 \times 5 = 50$	$6 \times 9 = 54$	$42 \div 7 = 6$
$9 \times 9 = 81$	$9 \times 1 = 9$	$40 \div 5 = 8$
$9 \times 0 = 0$	$8 \times 5 = 40$	$81 \div 9 = 9$
$10 \times 3 = 30$	$2 \times 9 = 18$	$7 \times 9 = 63$
$9 \times 4 = 36$	$4 \times 7 = 28$	$9 \times 9 = 81$
$5 \times 7 = 35$	$10 \times 0 = 0$	$8 \times 8 = 64$



## Ce cahier contient :

### COMPRENDRE LES TABLES

- ▶ 14 aide-mémoires de stratégies gradués
- ▶ 28 activités graduées sur les tables de  $\times$
- ▶ 9 activités graduées sur la relation  $\times$  et  $\div$

### MÉMORISER LES TABLES

- ▶ 31 exercices et labyrinthes gradués sur les tables de  $\times$
- ▶ 36 tests de tables gradués ( $\times$  et  $\div$ )
- ▶ Mise en situation renversante
- ▶ Fiche de suivi et de motivation
- ▶ Corrigé



Dannie Pomerleau,  
éditrice en chef



Andrée Nadon,  
présidente

Lorsque les forces de l'ordre ne parviennent pas à reprendre le contrôle d'une situation alarmante, le gang Mathéma se manifeste! Ce groupe de jeunes héros s'est donné pour mission de veiller à la sécurité des gens en s'assurant qu'aucune catastrophe ni force du mal ne puissent causer de tort à la population. Les membres du gang Mathéma agissent en véritables justiciers mystérieux à toute heure du jour ou de la nuit. **On ne plaisante pas avec le gang Mathéma!**

Une folie passagère, des idées brillantes et explosives... Voici Génie Folie! Les Éditions Génie Folie, c'est une rencontre entre le génie, la folie et la pédagogie pour des produits uniques, ludiques et réfléchis.

Notre priorité est de créer pour vous des produits pédagogiques ludiques, branchés, actuels et appuyés sur des retombées scientifiques récentes en éducation.

Nous nous spécialisons dans la création et l'édition de livres, de jeux, de cahiers d'activités reproductibles et d'outils pédagogiques pour le préscolaire, le primaire et le secondaire.

**Pensez et voyez l'éducation avec les yeux de l'innovation!  
Entrez dans l'univers de Génie Folie!**

ISBN 978-2-924783-53-5



9 782924 783535

**Découvrez aussi les autres jeux  
et cahiers de la collection.**



[www.geniefolie.com](http://www.geniefolie.com)