



Collège
Shawinigan

Pour construire l'avenir
ensemble!



Le Collège Shawinigan

naturellement!



Mot du président

Madame la Ministre,



L'année 2007-2008 aura été marquante sur plusieurs points pour le Collège Shawinigan. À titre de nouveau président du conseil d'administration du Collège, je suis à même de constater les efforts mis de l'avant par la direction de l'établissement afin d'assurer la réalisation de projets majeurs favorisant le développement de notre établissement d'enseignement et la réussite des étudiants. À ce propos, de nombreux projets, notamment en pédagogie, ont permis au Collège Shawinigan, une fois de plus, de se mobiliser en vue d'offrir des programmes d'études de qualité et novateurs. Nous souhaitons saluer le travail exceptionnel de différents acteurs - personnel cadre, enseignants, professionnels et personnel de soutien - qui a mené à l'élaboration du projet Br@nché en Sciences de la nature visant à intégrer l'utilisation des ordinateurs portables à des fins pédagogiques. Leur leadership aura permis au Collège de maintenir sa réputation d'excellence.

D'ailleurs, il règne plus que jamais au Collège Shawinigan un climat de confiance et un désir d'avancement chez les membres du personnel. Cette volonté d'entreprendre des projets mobilisateurs positionne avantageusement le Collège Shawinigan sur l'échiquier des établissements d'enseignement supérieur. C'est donc au nom du conseil d'administration et en mon nom personnel que je remercie tous les employés du Collège pour leur grand dévouement.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments distingués.

Le président du conseil d'administration,
Sylvain Delisle

Mot du directeur général

Monsieur le président,



L'année 2007-2008 aura certes été celle des grands changements au Collège Shawinigan. Malgré plusieurs départs et les soubresauts auxquels notre Collège a dû faire face, le personnel a gardé le cap en poursuivant, une fois de plus, la mission d'excellence que le Collège s'est donnée soit d'instruire, de former et de favoriser le développement des personnes. Je souhaite d'ailleurs rendre hommage aux membres du personnel pour leur persévérance et leur dévouement.

La réussite scolaire et le développement des personnes étant au cœur des préoccupations du Collège, plusieurs projets réalisés en 2007-2008 permettront aux futurs étudiants d'enrichir leur formation. Le démarrage de la première cohorte en Arts et théâtre urbains et la révision complète du programme de Technologie de l'électronique sont des exemples de projets réalisés dans le but de mieux soutenir le succès de nos étudiants.

Bon nombre d'actions ont été menées à bien sans toutefois bénéficier des conditions optimales. Il me faut donc souligner l'engagement remarquable du personnel du Collège dans la réussite de nos projets.

Finalement, je désire remercier les membres du conseil d'administration pour leur dévouement et leur engagement exceptionnels envers notre Collège.

Le directeur général,
André Gingras

Regard sur le plan stratégique

Le Plan de travail 2007-2008 prend appui sur les quatre **ORIENTATIONS** du Plan stratégique 2004-2009 du Collège et sur les quatorze objectifs stratégiques qui en découlent et de nombreux moyens génériques. Les actions menées sont des réponses pertinentes aux attentes exprimées par notre communauté collégiale et par nos partenaires.

Les membres du personnel des différentes unités administratives et des départements d'enseignement du Collège ont été fort engagés dans la réalisation des activités inscrites au Plan de travail 2007-2008 du Plan stratégique 2004-2009. Des travaux importants ont été menés et des résultats appréciables ont été obtenus au regard de chacune des orientations présenté au conseil d'administration et adopté par la celui-ci.

Regard sur le rapport d'activités 2007-2008

Orientation 1.

Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de RÉUSSIR leurs études

La mission première du Collège Shawinigan est d'instruire, de former et de favoriser le développement des personnes qui viennent y chercher une formation collégiale. Les valeurs du Projet éducatif soutiennent la mise en œuvre d'actions qui visent cette finalité : 1) permettre l'épanouissement personnel; 2) valoriser le respect mutuel; 3) et ancrer la solidarité.

En transmettant le savoir, nous avons à former la personnalité et à contribuer à son plein épanouissement. L'intérêt que nous portons à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, en conséquence, de mieux former des citoyens du monde de demain.

La réussite scolaire et le développement de la personne sont au cœur des préoccupations du Collège. Voici les éléments-clés, qui ont été réalisés pour mieux soutenir le succès de l'étudiant en accord avec les valeurs du Projet éducatif :

- Diffusion et promotion du Projet éducatif;
- Augmentation du volume d'activités d'animation au Carrefour de l'information : exposition thématique, exposition sur l'actualité, conférence avec des auteurs;
- Consolidation et développement d'activités adaptées aux besoins des étudiants dans les volets socioculturel, sportif, scientifique et environnemental;
- Maintien des activités axées sur la promotion de la santé et encouragement du personnel et des étudiants à la pratique d'activités sportives;
- Maintien des moyens pour favoriser l'accessibilité aux études collégiales pour les élèves du secondaire;
- Développement du service de reconnaissance des acquis et de compétences (RAC) au Collège;
- Poursuite des activités d'accueil et d'intégration des étudiants internationaux;
- Développement d'ententes avec les IUT françaises, en autres pour le programme de Techniques de génie mécanique, voie de spécialisation Conception;
- Réalisation des travaux pour doter le programme de Sciences de la nature d'un local d'appartenance;
- Déploiement du réseau sans fil au Collège selon la phase 1;
- Élaboration du projet Br@nché en Sciences de la nature visant à intégrer l'utilisation des ordinateurs portables à des fins pédagogiques;
- Rédaction du document concernant l'auto-évaluation de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) en préparation à la visite de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).



Orientation 2.

Offrir des programmes d'études pertinents et de qualité

Les changements dans l'environnement : la décroissance démographique, l'exode des jeunes, le vieillissement de la population et la planification de la relève en main-d'œuvre, la décroissance appréhendée du développement économique, nous obligent à adapter nos programmes d'études et de formation à notre clientèle, aux nouvelles réalités organisationnelles et aux besoins émergent de la société.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour renforcer l'actualisation et le développement de notre offre de programmes d'études et une utilisation optimale des technologies de l'information :

- Mise en place de mesures pour faciliter le développement des programmes, le soutien aux étudiants et à l'enseignement au Centre d'études collégiales La Tuque;
- Élaboration du programme révisé en Technologie de l'électronique, voie de spécialisation Télécommunications;
- Poursuite de l'implantation du profil Arts et théâtre urbains du programme Arts et lettres ;
- Implantation du programme Hygiène et salubrité au niveau provincial;
- Implantation du programme Transcription médicale;
- Évaluation du programme de Techniques de l'informatique, voie de spécialisation informatique de gestion;
- Poursuite du projet de recherche (PAREA) sur l'apprentissage (approche pédagogique et enseignement des laboratoires);
- Obtention d'une subvention pour un projet PAREA en santé;
- Poursuite des travaux pour obtenir l'accréditation au Conseil canadien de la protection des animaux (CCPA);
- Développement d'un projet de promotion de la recherche auprès des enseignants (bourses aux chercheurs);
- Tenue de la Journée des Sciences par les étudiants de Sciences de la nature dans le cadre de leur activité d'intégration (promotion de la recherche auprès des étudiants);
- Partenariats avec deux universités pour des ententes DEC-BAC concernant le programme Techniques de laboratoire, profil Biotechnologies;
- Élaboration d'un projet d'harmonisation entre le DEP en Techniques d'usinage et le DEC en Techniques de génie mécanique;
- Analyse des possibilités de développement de notre carte de programmes en concertation avec les partenaires locaux et régionaux;
- Réalisation de projets de mobilité étudiante dans le cadre d'ententes de réciprocité France-Québec.

Orientation 3.

Assurer le maintien et le développement d'un personnel compétent, motivé et valorisé à l'intérieur d'une institution dynamique à dimension humaine

La préoccupation d'une saine gestion des ressources humaines assure non seulement un climat de travail motivant et stimulant, mais mobilise le personnel dans l'atteinte des objectifs de l'organisation, maximise l'engagement des employés et assure l'adhésion à la mission. Assurer une gestion proactive et stratégique des ressources humaines permet de transposer les valeurs du Collège dans les actions quotidiennes de chacun des membres du personnel et de maintenir vivante leur volonté de changer et d'aller de l'avant, tout en contribuant à l'optimisation de l'organisation du travail.

Nous sommes pleinement conscients de la valeur du personnel et nous croyons que nous investissons dans son intégration et son développement.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour assurer le recrutement d'un personnel compétent et la réussite de son intégration professionnelle, le développement professionnel du personnel et le développement d'une culture d'amélioration continue et de reconnaissance :

- Mise en oeuvre d'activités de reconnaissance et de valorisation du personnel;
- Amélioration des compétences des enseignants dans l'utilisation pédagogique des TIC dans l'enseignement;
- Soutien pour l'amélioration de la langue auprès du personnel non-enseignant;
- Tenue d'un atelier auprès des enseignants pour les sensibiliser aux réalités des étudiants ayant des troubles d'apprentissage;
- Mise en place d'une formule plus souple et plus appropriée pour la formation des enseignants : le certificat de perfectionnement en enseignement collégial (CPEC);
- Favoriser la présence de stagiaires dans les différentes disciplines afin de permettre l'insertion de candidats potentiels à l'enseignement collégial.

Orientation 4.

Maintenir une organisation dynamique, novatrice et imputable

Un établissement d'enseignement supérieur moderne exige le renforcement des liens avec les autres partenaires institutionnels, les milieux socioéconomiques et les collectivités locales par la mise en place de projets structurants sur la base de la solidarité. Le Collège y travaille en collaboration avec ses partenaires du Centre collégial de transfert de technologie (Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE inc.) et du Service d'intervention sur mesure (SIM inc.). L'efficacité du développement, sa qualité, sa pertinence sont soutenus au Collège par des processus de gestion réfléchis dans le but d'atteindre les résultats attendus et d'en améliorer les retombées.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux assurer le recrutement des étudiants, le rôle du Collège dans le développement social, culturel et économique de sa région et une gestion efficace et efficiente :

- Révision de la structure administrative et de l'organisation du travail;
- Implantation du système de cueillette des données de la clientèle collégiale (SOCRATE) du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
- Implantation et gestion des nouveaux systèmes informatiques de différents services : approvisionnement (SRIC), horaires (TPHI d'INFOSILEM), gestion de la paye (Gérémi);
- Mise en œuvre et réalisation d'un incitatif de fréquentation scolaire : Bourses de l'Avenir;

- Mise en œuvre et réalisation de projets structurants en concertation avec les départements et les programmes dans le cadre du Plan triennal du réinvestissement lié aux transferts fédéraux en autres : projets de recrutement dans les écoles secondaires en lien avec le projet personnel orientant (PPO), élaboration et réalisation de la phase 1 du projet Br@nché concernant l'utilisation du portable en Sciences de la nature, projet de tutorat en Philosophie, projet d'éveils aux sciences;
- Maintien de la certification en environnement Cégep Vert, niveau 2 et obtention de la certification Bâtiment vert;
- Réalisation du projet de réhabilitation de nos infrastructures aquatiques;
- Maintien du nombre d'étudiants internationaux et du nombre d'étudiants au Centre d'études collégiales La Tuque;
- Réalisation de la migration du serveur administratif.



INTERNATIONAL

En 2007-2008,
le Collège a accueilli
25 étudiants étrangers.



Plan institutionnel d'aide à la réussite

L'intérêt que nous portons à la réussite et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, conséquemment, de mieux former des citoyens autonomes, critiques et créatifs, capables de relever de multiples défis. Le Plan institutionnel d'aide à la réussite s'inscrit dans la première orientation du Plan stratégique du Collège. Il ouvre la porte à un ensemble de mesures et d'interventions regroupées sous quatre objectifs stratégiques desquels découlent une série de moyens et d'actions permettant d'agir en accord avec la réalité étudiante d'aujourd'hui.

Orientation : Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de réussir leurs études

Objectifs stratégiques⁽¹⁾

- Promouvoir les valeurs du projet éducatif, en favorisant l'épanouissement personnel, le respect mutuel et la solidarité.**
 - Diffusion et promotion du Projet éducatif auprès des étudiants;
 - Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités des volets socioculturel, sportif et scientifique⁽²⁾;
 - Tenue, évaluation et réorganisation, s'il y a lieu, des activités d'accueil des étudiants;
 - Maintien et développement de la structure mise en place pour la prévention du suicide.
- Mettre en œuvre des mesures d'aide appropriées, ciblées et concertées afin de favoriser la réussite des cours, la persévérance et la diplomation.**
 - Application de mesures favorisant la réussite scolaire.
 - > Questionnaire IAP (Inventaire des Acquis Précollégiaux) administré à chaque session à tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) se situant entre 66 % et 70 % inclusivement. Les résultats sont acheminés au *Centre d'aide à la réussite* pour suivi;
 - > Inscription automatique au cours *Mise à niveau en français* de tous les étudiants ayant obtenu 70 % et moins en français au secondaire;
 - > Inscription automatique au cours *Réussir au collégial* pour tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) inférieure à 66 %;
 - > Rencontre de groupe d'un conseiller d'orientation avec tous les étudiants inscrits en *Accueil et intégration*, rencontre suivie au besoin d'un processus individuel d'orientation;
 - > Nomination d'un enseignant responsable de la réussite au sein de chacun des programmes d'études;
 - > Application du règlement sur la réussite scolaire, lequel fait référence, entre autres, aux contrats de réussite (Article 7 du Règlement no 12);

- > Utilisation d'un outil permettant l'échange d'informations entre les aides pédagogiques individuels et les enseignants du *Centre d'aide à la réussite* et du *Centre d'aide en français*;
- Distribution d'un dépliant d'information sur le *Centre d'aide à la réussite*;
- Poursuite des activités d'encadrement, d'accompagnement et de tutorat par les pairs disponibles au *Centre d'aide à la réussite* et au *Centre d'aide en français*;
- Cours des pairs aidants offerts aux étudiants impliqués dans les activités de tutorat. Ces cours sont reconnus à titre de cours complémentaires;
- Tenue d'activités liées aux visites éducatives et à la tenue de conférences organisées par les programmes et les départements, lesquelles s'adressent particulièrement aux étudiants;
- Statistiques fournies par le *Système d'information sur les programmes d'études* (SIPE) et production des documents *Regard sur les étudiants* et des Statistiques de rendement scolaire. Ces statistiques permettent aux enseignants de préciser leurs interventions auprès des étudiants;
- Soutien des étudiants dans leur passage du secondaire au collégial.

- Assurer une évaluation des apprentissages qui favorise la réussite tout en garantissant la qualité de la formation.**
 - Diffusion dans l'agenda auprès des étudiants des éléments principaux du Règlement pédagogique (Règlement numéro 3) et de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA).
 - Poursuite de l'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) au Service de la formation continue.
 - Harmonisation de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) avec la Politique de gestion des programmes (PGP).

- Mettre à la disposition des élèves une organisation scolaire et des ressources didactiques et matérielles qui favorisent la réussite.**
 - Consolidation des opérations du Service de registrariat et du cheminement scolaire afin d'optimiser le support à offrir aux étudiants.
 - Implication soutenue du Carrefour de l'information comme pôle de soutien et d'encadrement pour la réussite des étudiants.
 - Formation en gestion documentaire offerte à tous les étudiants et les enseignants par le biais de la personne ressource du *Carrefour de l'information Desjardins*.

Voilà les principales réalisations liées aux objectifs stratégiques de même que les moyens et actions constituant notre Plan institutionnel d'aide à la réussite. Plusieurs autres mesures et interventions ponctuelles complètent cet énoncé.

(2) Sous la gouverne de la Direction des affaires étudiantes et des ressources matérielles

(1) Chacun des objectifs stratégiques est suivi d'un ensemble de moyens ou d'actions adaptés aux besoins particuliers des étudiants.



Caisses populaires Desjardins du Centre, de la Haute Mauricie et de Mékinac
Association générale des étudiantes et étudiants du Collège Shawinigan
Alcan, usine Shawinigan et Saint-Maurice
Bryan Perro, entreprises Bryan Perro
Commission solaire de l'Énergie
Syndicat des enseignantes et enseignants du Collège Shawinigan
Ville de Shawinigan

Activités 2008

- **Cocktail-bénéfice de la Fondation** du 12 mars: Il a permis d'amasser la somme de **37 700 \$** incluant le tirage de la toile du peintre Alain St-Amant pour un revenu net d'environ **32 000 \$**
- **Tournoi de golf Desjardins /Fondation** du 16 septembre: Il a permis d'amasser près de **10 000 \$** net

Principales donations du 30 juin 2007 au 1^{er} juillet 2008

- **Projets reliés au soutien à la vie étudiante** : plus de 8 000 \$
 - La **Fête du livre** des Techniques d'éducation à l'enfance : 2 000 \$;
 - La **mission humanitaire au Sénégal** organisée par le département des Soins infirmiers : 2 400 \$;
 - **Science, on tourne!** : 350 \$;
 - **Eurobot**, participation de Pierre-Luc Bacon : 750 \$;
 - **Club entrepreneurs** : 1 200 \$;
 - **Cégeps en spectacle** : 800 \$;
 - **Remise des diplômes**, cadeau souvenir remis à chaque étudiant: 750 \$.
- **Gala de l'excellence** : remise de plus de 40 bourses totalisant la somme de 12 300 \$

Remboursement au Collège en octobre 2007 pour le paiement du Carrefour de l'information Desjardins : 140 000 \$. Il restera un dernier versement de 140 000 \$ à faire en octobre 2008 pour finaliser notre engagement de 700 000 \$ pour la réalisation du Carrefour.

Merci à tous nos bénévoles et à tous nos donateurs!

Centre national en électrochimie et en technologie environnementale (CNETE inc.)



Plusieurs événements importants survenus en 2007-2008 permettent d'envisager le développement du Centre avec enthousiasme et avec une confiance renouvelée pour les prochaines années.

L'environnement et les procédés bio-industriels demeurent au cœur de nos préoccupations. C'est dans cette perspective que le CNETE continue de jouer un rôle de premier plan comme intervenant dans ces domaines, en mettant l'accent sur l'utilisation des systèmes membranaires comme technologie dans des applications novatrices. Le Centre a encore une fois cette année élargi sa clientèle et envisage, pour 2008-2009, l'ajout d'expertises additionnelles permettant de compléter son offre de services.

Principales réalisations de l'année 2007-2008 :

- Accroissement et diversification de la clientèle;
- Positionnement du CNETE inc. dans le domaine des bioprocédés industriels;
- Participation au développement des technologies de séparation par membranes;
- Réalisation des activités favorisant des retombées dans l'enseignement;
- Augmentation du ratio de projets privés dans le chiffre d'affaires;
- Augmentation de la visibilité du Centre;
- Participation aux travaux de développement technologique de la Mauricie et du Québec.

Regard sur la clientèle

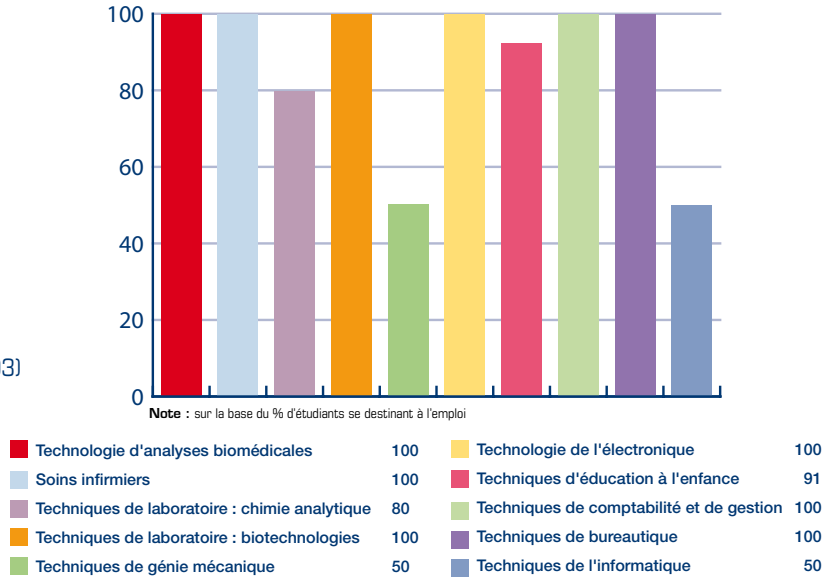
Taux de réussite des cours
Automne 2007 87,5 %
Hiver 2008 87,2 %

Taux de réinscription en 3^e session
(cohorte de l'automne 2006)
Collège Shawinigan 66,7 %
Ensemble du réseau des collèges 61,5%

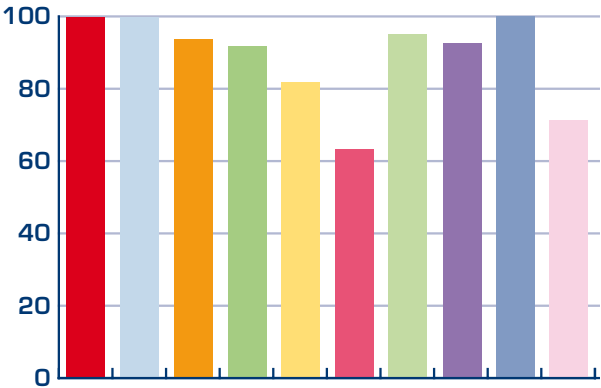
Taux de diplomation
(2 ans après la durée prévue incluant l'AEC et le DEP cohorte 2003)
Collège Shawinigan 71 %
Ensemble du réseau des collèges 70 %

● Formation menant au Diplôme d'études collégiales Clientèle pour l'année 2007-2008		
Programmes préuniversitaires	A-2007	H-2008
Accueil, intégration et transition	50	89
Arts, littérature et communication	33	30
Sciences de la nature	140	136
Sciences humaines, profil administration	56	47
Sciences humaines, profil individu	192	172
Sciences humaines, profil regard sur le monde	61	59
Arts et théâtre urbains	10	8
Programmes techniques	542	541
Soins infirmiers	123	111
Techniques de comptabilité et de gestion	49	51
Techniques d'éducation à l'enfance	79	85
Techniques de bureautique (microédition et hypermédia)	43	40
Techniques de laboratoire (chimie analytique)	22	19
Techniques de laboratoire (biotechnologies)	20	19
Techniques de génie mécanique (conception)	30	35
Techniques de l'informatique	31	25
Techniques d'analyses biomédicales	73	68
Technologie de l'électronique (télécommunications)	30	28
Total	500	481
Centre d'études collégiales La Tuque		
Accueil et intégration	26	24
Sciences de la nature	10	8
Sciences humaines, profil individu	20	22
Soins infirmiers	20	17
Techniques de comptabilité et de gestion		1
Total	76	72
Autres		
Commandite	3	1
Cheminement hors programme		
Structure d'accueil universitaire	1	1
Total	4	2
GRAND TOTAL	1122	1096

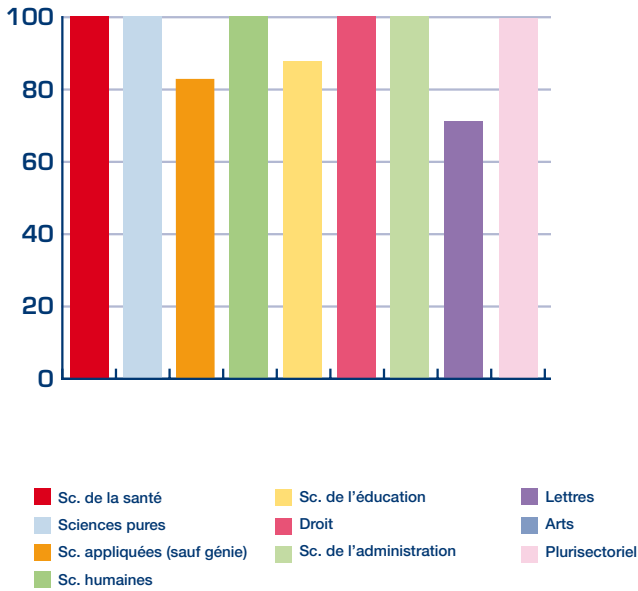
Taux de placements (%) des étudiants en emploi relié



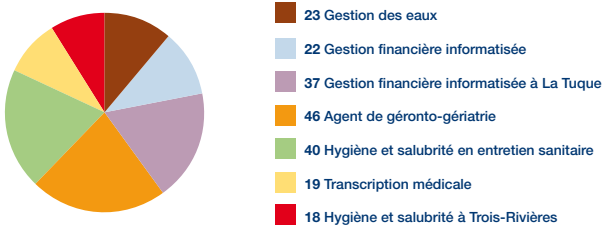
Admission à l'université (%) en provenance du préuniversitaire



Admission à l'université (%) en provenance des programmes techniques



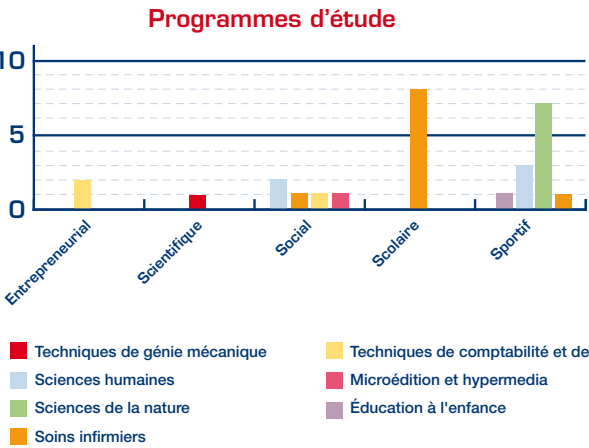
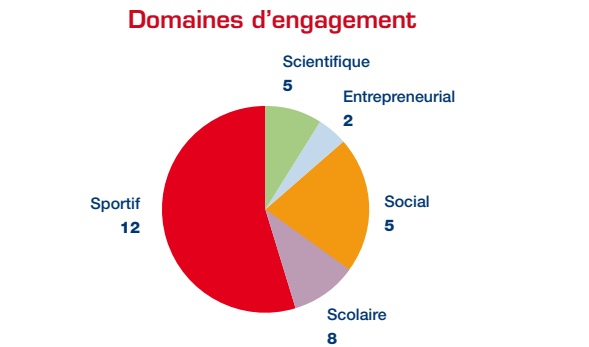
Clientèle à la formation continue (2007-2008)
(Attestations d'études collégiales)



Formations sur mesure offertes aux entreprises

Nombre total 397 étudiants

Engagement des étudiants avec mention au bulletin



Regard sur les affaires financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT			2007-2008	2006-2007
FONCTIONNEMENT RÉGULIER				
Revenus				
Subventions FABES			12 128 164	12 256 499
Subventions-autres			166 271	200 672
Inscriptions			178 027	181 418
Autres revenus			470 702	576 370
TOTAL :			12 943 164	13 214 959
Dépenses				
Salaires et coûts de convention enseignants			6 261 589	6 444 436
Salaires et coûts de convention autres personnels			3 739 112	3 672 293
Avantages sociaux			982 863	981 984
Information déplacements télécommunication			205 098	216 229
Énergie			453 489	485 435
Fourniture et matériel didactique			252 114	290 450
Services honoraires et contrats			777 720	786 308
Immobilisations à même les revenus			1 020	4 251
Autres dépenses			429 361	495 068
TOTAL			13 102 366	13 376 454
Excédent (déficit)			-159 202	-161 495
AUTRES ACTIVITÉS				
Service de formation continue				
Revenus			1 439 495	1 644 459
Dépenses			1 498 916	1 587 433
Excédent (déficit)			-59 421	57 026
Espace plus				
Revenus			246 212	260 947
Dépenses			236 071	238 840
Excédent (déficit)			10 141	22 107
Autres projets				
Revenus			165 911	33 494
Dépenses			307 753	130 693
Excédent (déficit)			-141 842	-97 199
QUOTE-PART DE LA FILIALE			147 444	113 868
RÉSULTAT DE L'EXERCICE			-202 880	-65 693

Remarque : les données de 2006-2007 sont après ajustement final du MELS, et elles sont légèrement différentes de celles indiquées dans le rapport annuel de l'an dernier.

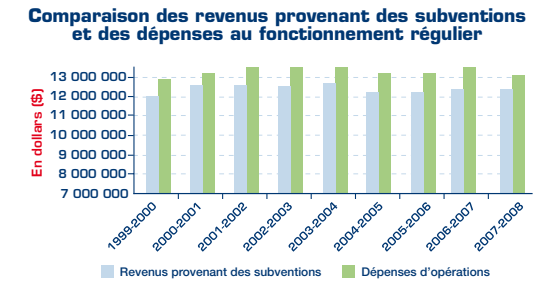
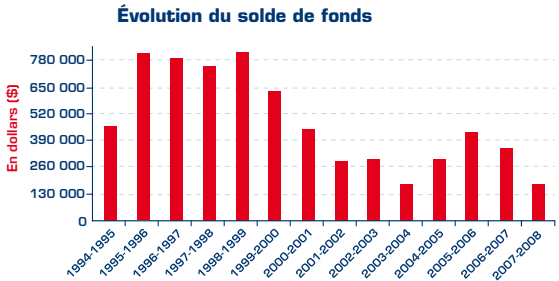
Fonds d'investissement

Principales acquisitions et amélioration et transformation	2007-2008
Réparation de toiture et de mur de brique	254 542 \$
Réhabilitation de la piscine	42 958 \$
Réparation de bouilloire et d'entrée électrique	77 801 \$
Équipements pour les TIC	465 636 \$
Mise à jour en Électrotechnique	117 565 \$
TOTAL	958 502 \$

Regard sur les ressources humaines

Le nombre de membres du personnel à temps plein au 20 septembre 2007 : 215

Personnel d'encadrement.....13
Personnel de soutien.....56
Personnel professionnel.....12
Personnel enseignant 134



25 ANS	
André Charette	Opérateur duplicateur, classe principale
Robert Clavet	Enseignant, Philosophie
Denise Ferland	Technicienne en loisirs
Louis Germain	Enseignant, Administration
Ruth Lafrance	Enseignante, Anglais
Louise St-Onge	Agent de bureau I, Bibliothèque
RETRAITÉS	
Marcelin Ayotte	Enseignant prêt service SIM
Michel Ayotte	Agent bureau, classe principale
Gaétan Bédard	Technicien en loisirs
Hélène Daniel	Enseignante, Philosophie
Claude Francoeur	Conseiller pédagogique
Claire Lemarier	Secrétaire de direction, Ressources humaines
Marc Paquin	Enseignant, Philosophie
Pierre Pépin	Enseignant, Administration
Carole Perron	Coordonnatrice, Organisation scolaire et formation continue
Raymonde Olivier	Secrétaire, Alternance travail études
Michel Richard	Technicien en travaux pratiques
André Pellerin	Enseignant, Administration
Lise Dicaire	Agente de bureau, Services financiers
PERMANENT	
Julie Bellemare	Enseignante, Mathématiques
Ann Bush	Enseignante, Administration
Stéphane Cayouette	Enseignant, Biologie et biotechnologies
Alain Deschênes	Enseignant, Administration
Claude Grenier	Enseignant, Administration
Benoît Houle	Enseignant, Mécanique
Wavey Joy Mc Lean	Enseignante, Anglais

Des membres du personnel impliqués et à l'honneur

- > **M. Marc Bastien**
Enseignant en Technologie de l'électronique est conseiller municipal à Saint-Étienne-des-Grès.
- > **M. Christian Beaulieu**
Enseignant en Informatique a été honoré par Cégep international en collaboration avec la Délégation générale du Québec à Paris pour son implication auprès des IUT.
- > **Mme Julie Caron**
Administrateur au conseil d'administration du CPE Le Pipandor et membre du comité de sélection et d'évaluation de l'établissement.
- > **Mme Dominic Croisetière**
Enseignante en Techniques d'éducation à l'enfance à reçu une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).
- > **M. Alain Vallée**
Enseignant en Administration est maire de Sainte-Thècle.



Plan de réinvestissement
Projets 2007-2008

PROJET	RÉSULTAT (résultat de la 1 ^{ère} année/ 3 ans)
Projets liés à l'utilisation des TIC dans l'enseignement	
Soutien aux applications pédagogiques des TIC.	Augmentation de 5 % des utilisateurs lors de la 1 ^{ère} année.
Lieu de travail, d'échanges et de rencontres autour de l'utilisation pédagogique des TIC	Le local est aménagé et disponible. L'utilisation du local est estimée à environ 40% lors de la 1 ^{ère} année.
Tableau tactile et projecteur multimédia fixe dans une salle de cours (Phase 1)	Deux (2) classes portables ont été aménagées à l'été 2008. Le tableau tactile est utilisé à 50% lors de la 1 ^{ère} année en majorité par les enseignants du programme Sciences de la nature.
Projet d'ordinateurs portables en <i>Sciences de la nature</i> pour la session d'automne 2008	La phase 1 du projet a été réalisée et le Collège attend les premiers étudiants du projet Br@nché pour l'automne 2008. (sans-fil, classes portables, mesures d'accessibilité pour l'achat d'un portable, diffusion et promotion du projet, soirée d'information, etc.) Environ 60 à 70 étudiants de collège 1 dans le programme de <i>Sciences de la Nature</i> pourront bénéficier d'une approche pédagogique utilisant l'ordinateur portable en classe et les TIC dans l'enseignement.
Perfectionnement enseignant sur l'utilisation des TI dans l'enseignement	Dix (10) ateliers ont été réalisés avec les enseignants (ex : développement de site web avec Scriptor, utilisation du tableau tactile, numérisation et conversion vidéo, recherche et traitement d'image).
Projets liés au recrutement de la clientèle dans les programmes en difficulté	
Promotion des programmes en difficulté de recrutement (5)	Augmentation totale de 40 % des inscriptions dans ces cinq programmes pour la 1 ^{ère} année. L'augmentation la plus marquée se situe dans le programme <i>Techniques de laboratoire, profil biotechnologies</i> .
Séminaire d'un jour – Éveil aux sciences au secondaire (projet en <i>Techniques de génie mécanique spécialisation en conception mécanique</i>)	Augmentation de 10 % du taux d'admission lors de la 1 ^{ère} année.
Programme de bourses d'études pour encourager la poursuite des études collégiales et favoriser la persévérance scolaire	Élaboration d'un programme de bourses pour un montant total de 5 000\$.
Projets liés à la recherche et à l'exploration de nouveaux programmes	
Soutien à la recherche pédagogique, à la recherche technologique, à la rédaction et la promotion de projets	Deux demandes de subventions PARÉA et une demande de subvention PART ont été accordées. Un projet d'activité lié à la promotion des sciences a été réalisé avec les étudiants en <i>Sciences de la nature</i> . Un programme de soutien et un programme de reconnaissance des professeurs/chercheurs ont été élaborés.
Exploration et développement de nouveaux programmes et arrimage des compétences avec les programmes des IUT	Développement de deux passerelles (1 DEC-BAC et 1 DEP-DEC). Arrimage de deux programmes avec IUT françaises. Élaboration d'un document pour explorer le développement de nouveaux programmes au Collège (AEC et DEC).

PROJET	RÉSULTAT (résultat de la 1 ^{ère} année/ 3 ans)
Projets liés à la réussite scolaire	
Augmentation du nombre d'aidants au centre d'aide à la réussite (CAR)	Cinq aidants de plus au CAR : cet ajout a permis d'éliminer la liste d'attente et de répondre à plus de demandes.
Augmentation des allocations pour le centre d'aide en français (CAF)	100 % des étudiants en contrat de réussite ont bénéficié du soutien en tutorat et de l'aide des pairs aidants.
Aide à la réussite en philosophie : projet Socrate	100 % de réussite en Philosophie. Tous les étudiants en consultation ont réussi leur cours.
Projets liés au perfectionnement du personnel	
Sensibilisation des enseignants aux étudiants ayant des troubles d'apprentissage ou provenant de cultures différentes	Les deux activités ont été réalisées sous forme d'ateliers lors de la journée pédagogique. Difficile de chiffrer l'impact sur la réussite, mais le taux de participation des enseignants a été excellent.
Encadrement des enseignants au CEC La Tuque par les enseignants	Tutorat effectué par 3 enseignants dans 2 programmes différents (Soins infirmiers, Sciences humaines).
Autres projets	
Augmentation de l'offre d'activités, de ressources documentaires et de services au Carrefour de l'information	Quatre expositions et 2 conférences ont été réalisées. Plus de 35 activités différentes se sont tenues au Carrefour de l'information Desjardins.
Reconnaissance des acquis et des compétences SFC	2 % d'augmentation du volume de dossiers RAC pour la première année. Développement d'outils-maison dans 3 nouveaux programmes. Le volume des programmes offrant la RAC a triplé la 1 ^{ère} année.
Structure d'accueil et d'intégration des étudiants hors Québec	Accueil de 25 étudiants étranger.
Présence dans le milieu pour les Jeux du Québec Été 2010	Gain important en partenariat local et régional.



Regard sur les succès de nos étudiants

Prix Athena

C uvre réalisée par l'artiste verrier Guy Martin de Shawinigan, l'ATHENA vise à reconnaitre l'excellence scolaire des étudiants.



PRIX ATHÉNA

Sciences de la nature : **Karol-Ann Dupont**

Arts, littérature et communication : **Rachel Trahan-Brousseau**

Sciences humaines, profil regard sur le monde : **St fanie Gobeil**

Sciences humaines, profil individu : **Léonie Bourassa**

Sciences humaines, profil administration : **Mélissa Lamarche-Clermont**

Techniques de comptabilité et de gestion : **Francis Bédard**

Technologie d'analyses biomédicales : **Mari ve Rouleau**

Soins infirmiers : **Stéphanie Grimard**

Techniques de laboratoire, volet biotechnologies : **Patrik Quessy**

Technologie de l'électronique : **Jean-Sébastien Marcouiller-Bisson**

Techniques de génie mécanique : **Étienne Baillargeon**

Techniques d'éducation à l'enfance : **Lydia Durocher-Morais**

Technique de bureautique : Microédition et hypermédia :

Véronique Marchand

Techniques de l'informatique : **Jonathan Trudel**

Formation continue (GFI, Shawinigan) : **Marie-Pier Béland**

Formation continue (G ronto-gériatrie, Shawinigan) : **Sylvie Roberge**

Formation continue (Sciences humaines, La Tuque) : **Sophie Boulianne**

Formation continue (Sciences de la nature, La Tuque) : **Josiane Fortin**

Formation continue (Technique d'éducation à l'enfance, Shawinigan) :

Mélanie Mongrain

Formation continue (Gestion des eaux, Shawinigan) : **Hugo Charest**

Formation continue (Hyg ne et salubrité, Shawinigan) : **Lucie D saulniers**

Formation générale (Techniques) : **Stéphanie Grimard**

Formation générale (Pr universitaire) : **Sophie Ayotte**

Formation générale (La Tuque) : **Josiane Fortin**

BOURSES DE DISTINCTION

Engagement au Centre d'aide en français : **Émilie Lapointe**

Engagement au Centre d'aide à la réussite : **Julie Duchesne**

Comité ex cutf de l'AGEECS : **Benoit Lebel-Dessureault**

Collaboration à un service : **Léonie Bourassa**

Réussite et effort soutenu à Shawinigan : **Nancy Ayotte**

Réussite et effort soutenu à La Tuque : **Sammy-Jo Moisan-Lacasse**

Engagement social : **Christine Tanguay**

Collaboration (concours logo La Tuque, gagnante) : **Joanie Laflamme**

Collaboration (concours logo La Tuque, 2  position)) :

Véronique Marchand

Collaboration (concours logo 40  anniversaire du Collège) :

Jessica Grenier

Collaboration (concours logo 40  anniversaire du Collège) : **Véronique Marchand**

Performance sportive et académique : **Frédéric Nolet**

Sport hors-collège : **Ève-Lyne Robitaille-Beaumier**

Exploit de l'année : **Pierre-Luc Bacon**

Bourse Mathématiques (AMQ, 1  position) : **Philippe trudel**

Bourse Mathématiques (AMQ, 2  position): **Sébastien Bertrand**

Bourse Mathématiques (AMQ, 2  position) : **Billy Braga**

Bourse Mathématiques (AMQ, 2  position) : **Olivier Lamarre**

Bourse Mathématiques (AMC, 1  position) : **Olivier Lamarre**

Bourse Mathématiques (AMC, 2  position) : **Gabriel De la Chevroti re**

Bourse Mathématiques (AMC, 3  position) : **Billy Braga**

BOURSES OFFERTES PAR LES CORPORATIONS

Ordre régional des infirmières et infirmiers Mauricie-Centre-du-Québec : **Stéphanie Grimard**

Bourse olympique Radio-Canada – Le Nouvelliste : **Eve-Lyne Robitaille-Beaumier**

Bourse Dessau soprin division simo : **Marc Godbout**

REMISES SPÉCIALES

Bourse spéciale de l'AGEECS : **Nicolas Gauthier**

Bourse spéciale du Collège : **Benoît Lebel-Dessureault**

DES ÉTUDIANTS   L'HONNEUR

Médaille académique du Gouverneur général, Spéciale de bronze :

Alexandre Lemire-Paquin, diplômé en Sciences de la nature

Participation à une comp t ion internationale, Eurobot 2008

Pierre-Luc Bacon, étudiant en Sciences de la nature

Gagnant de la Finale locale de Cégeps en spectacle

Julien Latour-Magnan



Gagnants de la Finale locale de Science, on tourne!
Frédéric Nolet, François-Xavier Huot et Nicolas Richard



Julien Latour-Magnan
Gagnant Cégeps en spectacle



Pierre-Luc Bacon
Participant Eurobot 2008



Alexandre Lemire-Paquin
Médaille académique Gouverneur



Benoît Lebel-Dessureault
Bourse spéciale du Collège



Nicolas Gauthier
Bourse spéciale de l'AGEECS

Les instances du Collège

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Personne choisie parmi celles proposées par le Conseil régional des partenaires du marché du travail

- Monsieur Guy Lefebvre

Personnes choisies par leurs pairs, les parents d'étudiants

- Madame Anina Chaffai

Personnes choisies après consultation des groupes socio-économiques

- Monsieur Alain Dancause

Personnes choisies au sein des entreprises

- Monsieur Claude Villemure, président

Personne choisie après consultation des groupes socio-économique du Haut-St-Maurice

- Madame Louise Matte-Leclerc

Personne choisie parmi celles proposées par la Commission scolaire de l'Énergie

- Monsieur Réal Julien

Personne choisie parmi celles proposées par l'Université du Québec à Trois-Rivières

- Poste vacant

Personnes choisies par leurs pairs, le personnel enseignant

- Monsieur Jean Poirier, secteur préuniversitaire
- Monsieur Luc Vandal, secteur technique

Personne choisie par leurs pairs, le personnel professionnel

- Madame Nathalie Vachon

Personne choisie par leurs pairs, le personnel de soutien

- Madame Carmen Ayotte

Personnes choisies parmi les titulaires du diplôme d'études collégiales

- Monsieur Daniel Frigon, secteur technique

Personnes choisies par leurs pairs, les étudiants

- Monsieur Nicolas Gauthier
- Monsieur Benoît Lebel Dessureault

Membres d'office

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études
- Directeur général par intérim

Secrétaire d'assemblée

Monsieur Rémi St-Onge, secrétaire d'assemblée

COMITÉ EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres d'office

- Directeur général par intérim, président
- Madame Sylvie Le Sieur, administratrice
- Monsieur Claude Villemure, administrateur
- Monsieur Daniel Frigon, administrateur

Administrateur en provenance du milieu socio-économique, des parents, des entreprises ou des diplômés

- Monsieur Réal Julien

Administrateur en provenance du personnel enseignant, du personnel professionnel, du personnel de soutien ou des étudiants

- Madame Carmen Ayotte

Secrétaire d'assemblée

- M. Rémi St-Onge, secrétaire d'assemblée

COMMISSION DES ÉTUDES

Membre d'office

- Madame Sylvie Le Sieur, directrice des études

Six responsables de programmes :

a) Deux adjointes au directeur des études

- Madame Lise Paquette
- Madame Jeannine Latour

b) Un enseignant oeuvrant au sein des comités de programmes d'études préuniversitaires

- Madame Renée Bourassa

c) Deux enseignants oeuvrant au sein des comités de programmes d'études techniques

- Monsieur Simon Langlois
- Madame Charlotte Caron

d) Une conseillère pédagogique au cheminement scolaire

- Madame Carole Corriveau

Six enseignants élus par leurs pairs, via le secrétaire général dont :

a) Deux enseignants identifiés aux programmes d'études préuniversitaires

- Madame Caroline Dubuc
- Monsieur Richard Thibodeau (remplacé par Monsieur Jean Poirier à la session A07)

b) Trois enseignantes identifiées aux programmes d'études techniques

- Madame Dominic Croisetière
- Madame Isabelle Roux
- Madame Jasmine Paquin

c) Un enseignant identifié à la formation générale commune

- Monsieur Vital Grenier

Deux professionnelles élus par leurs pairs via le secrétaire général dont :

a) Un professionnel

- Madame Josiane Sauvé

b) Un professionnel identifié aux programmes d'études conduisant à une A.E.C.

- Madame Louise Hamel

Une employée de soutien rattachée à la direction des études ou à la direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et aux partenariats :

- Madame Carmen D. Lavergne

Deux étudiants dont un identifié, en autant que faire se peut, aux programmes d'études conduisant à un AEC nommés par l'AGEECS :

- Monsieur Nicolas Gauthier
- Madame Émilie Ducharme

Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan

Pendant l'année 2007-2008, le conseiller en déontologie responsable de l'application du code n'a reçu aucune plainte ni aucun rapport d'irrégularités.

À noter : le texte intégral portant sur le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan est accessible sur le site Web du Collège à l'adresse suivante : <http://www.collegeshawinigan.qc.ca/web/section/lecollege/autres textes/codeethique.pdf>