

# RAPPORT ANNUEL



Commission scolaire  
de Rouyn-Noranda

2014 - 2015



# TABLE DES MATIÈRES

MISSION/ VISION / VALEURS .....	4
MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL .....	5
PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE .....	6
COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES .....	7
CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES .....	7
GESTION DES FONDS PUBLICS .....	8
LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES .....	9
ORIENTATION 1 .....	9
ORIENTATION 2 .....	12
LES PLAINTES .....	12
ORIENTATION 3 .....	13
SERVICES ÉDUCATIFS ET DE L'INFORMATIQUE .....	14
SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES .....	15
FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE .....	16
RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE .....	23

## MISSION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en collaboration avec la communauté, s'engage à promouvoir et à valoriser l'éducation publique sur son territoire, à assurer l'accessibilité ainsi qu'à organiser des services éducatifs de qualité pour l'ensemble de la population dans le but d'amener chaque élève vers la pleine réalisation de son potentiel.

Pour ce faire, elle soutient et accompagne ses établissements dans la réalisation de leur mission et contribue au développement de sa communauté et de sa région dans les activités sociales, culturelles, sportives, scientifiques et économiques.

## VISION

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda se veut un lieu d'apprentissage qui entend offrir à ses élèves, jeunes et adultes, et à son personnel un milieu riche, ouvert, diversifié et axé sur la réussite de tous.

## VALEURS

Les valeurs sont les principes moraux auxquels doivent se conformer les manières d'être et d'agir d'une organisation qui les reconnaît comme idéales. Elles orientent les actions des individus et leur permettent de se construire une éthique professionnelle et personnelle.

À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, les valeurs donnent un sens à nos actions, aident à mieux gérer les priorités et renforcent le sentiment de satisfaction personnelle et du devoir accompli.

### LE RESPECT

Il se manifeste par l'importance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux règles. Dans notre organisation, faire preuve de respect, c'est aussi reconnaître l'effort, la volonté et le courage de ceux qui œuvrent de près ou de loin pour la réussite des jeunes et des adultes.

### LA CONSIDÉRATION

Elle se manifeste par la reconnaissance que l'on porte aux personnes, aux idées et aux différences en tenant compte de nos limites dans un monde en constante évolution.

### LA COHÉRENCE

Elle se manifeste par une culture organisationnelle qui favorise l'unité d'action. Ainsi, chaque décision, geste ou projet doit être organisé en fonction des élèves et des milieux en harmonie avec les lois, les cadres et les programmes en vigueur.

# MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Daniel Camden, président



Yves Bédard, directeur général

Malgré un contexte financier qui a demandé de nombreux efforts budgétaires ainsi que la mise en place d'un plan de redressement, l'année scolaire 2014-2015 a quand même été riche en réalisations, et ce, que ce soit dans les établissements d'enseignement, dans les services ou à l'intérieur des comités et instances qui composent la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.

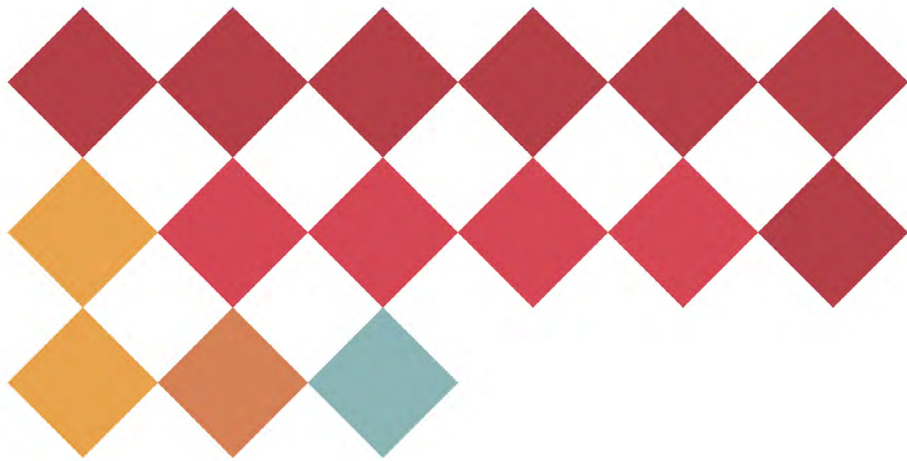
Du point de vue politique, des élections scolaires ont été tenues desquelles M. Daniel Camden a succédé à M. Jean-Pierre Frelas à titre de président. Un mandat a donc débuté à l'automne 2014 pour lui ainsi que pour le nouveau conseil des commissaires dont le nombre de membres est passé de 17 à 13 représentants. De plus, une réorganisation des différents comités de gouvernance a entraîné une implication accrue de la part de tous les commissaires.

Au terme de cette deuxième année d'implantation de la planification stratégique 2013-2018, nous sommes en mesure de dire que nous avons, encore une fois, orienté nos efforts afin de viser en priorité la réussite et la persévérance de tous nos élèves. De nombreuses pages auraient été nécessaires à ce rapport annuel afin de présenter toute la diversité ainsi que le dynamisme des projets qui émanent des écoles, des centres et des services. Par conséquent, nous tenons à remercier notre personnel pour leur professionnalisme afin de consolider et d'améliorer l'efficacité ainsi que l'efficacité de nos actions dans un environnement propice à l'apprentissage et au bien-être de nos élèves.

Nous espérons que cette vitalité, qui provient notamment du dévouement tant des enseignantes et enseignants que des commissaires en passant par le personnel cadre, de soutien et professionnel, transparaîtra au fil de votre lecture.

# PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE

## 16 ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

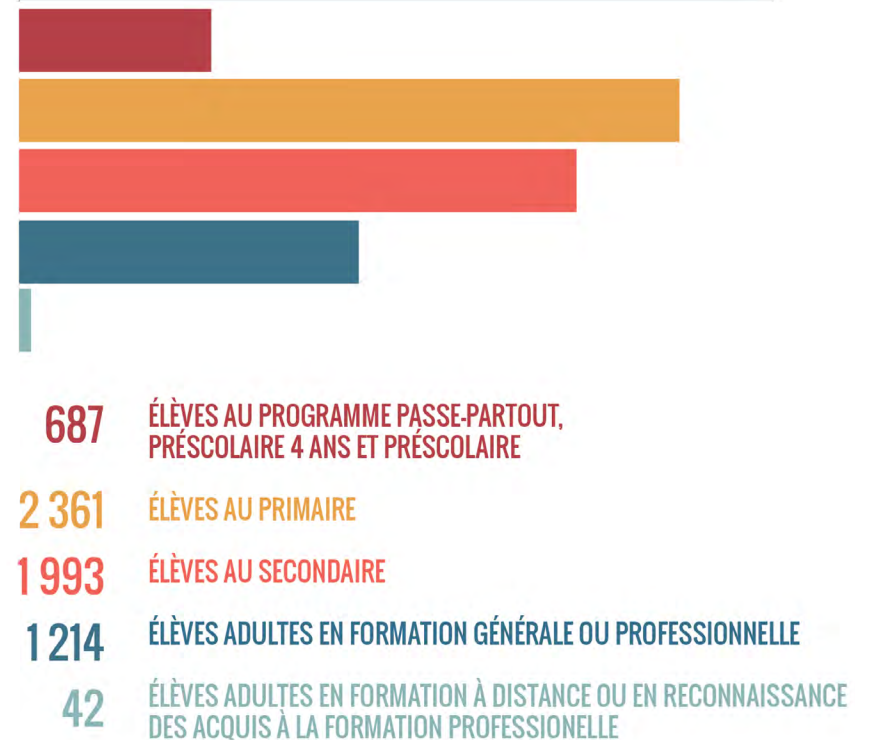


- 12 ÉCOLES PRIMAIRES
  - 8 ÉCOLES EN MILIEU RURAL
  - 4 ÉCOLES EN MILIEU URBAIN
- 2 ÉCOLES SECONDAIRES
- 1 CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
- 1 CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

## CLIENTÈLE DES SERVICES DE GARDE



# 6 297 ÉLÈVES



# COMPOSITION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES

À LA SUITE DES ÉLECTIONS SCOLAIRES TENUES LE 2 NOVEMBRE 2014



M. Daniel Camden  
Président du conseil des commissaires et du comité exécutif



M. Henri Bégin  
Vice-président du conseil des commissaires et du comité exécutif ainsi que commissaire répondant de l'école de Granada et du centre Élisabeth-Bruyère



M. Steve Jolicoeur  
Commissaire répondant des écoles des Kebeke et de Cloutier ainsi que membre du comité exécutif



Mme Claudette Latreille  
Commissaire répondante des écoles Kinojévis et de Bellecombe ainsi que membre du comité exécutif



M. Arthur Leclerc  
Commissaire-parent pour le secondaire et membre du comité exécutif



Mme Doris Bergeron  
Commissaire répondante de l'école d'Évain



M. Yves Dumulon  
Commissaire répondant de l'école D'Iberville et du centre Polymétier



Mme Samia El Hamri  
Commissaire répondante des écoles Notre-Dame-de-Grâce et La Source



M. René Forgues  
Commissaire répondant des écoles de D'Alembert et de Clérycy – Mont-Brun



M. Jean-Pierre Frelas  
Commissaire répondant de l'école Le Prélude



Mme Mireille Vincelette  
Commissaire répondante des écoles Notre-Dame-de-Protection et Sacré-Cœur



Mme Josée Champagne  
Commissaire-parent pour le primaire



Mme Nathalie Leblanc-Joannette  
Commissaire-parent pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)



M. Benoît Théberge  
Commissaire-parent pour le primaire remplacé au cours de l'année scolaire 2014-2015 par Mme Josée Champagne

## COMMISSAIRES SORTANTS

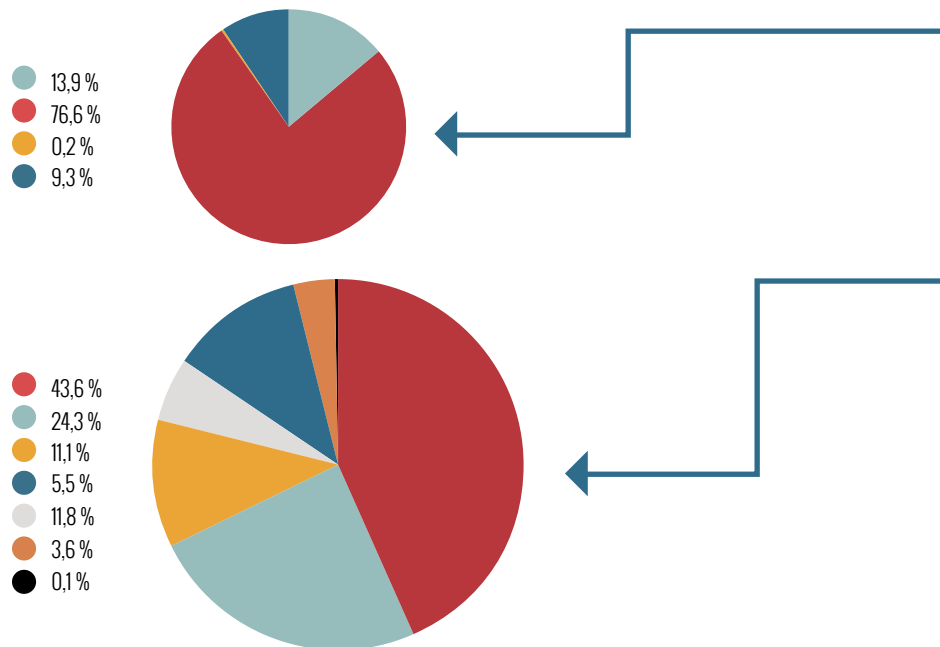
M. Clément Bernier,  
Mme Claudette Carignan,  
Mme Suzelle Charbonneau,  
M. Gilles Gendron,  
M. Étienne Lapierre,  
Mme Martine Larose,  
M. Marcel Larouche,  
M. James Slobodian,  
Mme Louise Tanguay-Dubé

## CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dispose d'un code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Ce code est disponible auprès du Secrétariat général ou sur le site Web de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda dont l'adresse est la suivante : [www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca).

Aucune situation litigieuse n'a été rapportée au cours de l'année scolaire 2014-2015.

# GESTION DES FONDS PUBLICS



REVENU	2014-2015	2013-2014
● Taxe scolaire	9 538 633 \$	8 447 899 \$
● Subventions du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche	52 500 876 \$	53 287 561 \$
● Revenus des autres ministères ou organismes gouvernementaux	168 453 \$	320 246 \$
● Autres revenus	6 343 148 \$	5 668 857 \$
<b>Total des revenus</b>	<b>68 551 110 \$</b>	<b>67 724 563 \$</b>

DÉPENSE	2014-2015	2013-2014
● Enseignement et formation	30 104 183 \$	30 289 607 \$
● Soutien à l'enseignement et à la formation	16 809 299 \$	16 746 798 \$
● Services d'appoint	7 639 327 \$	7 320 033 \$
● Activités administratives	3 930 878 \$	3 835 634 \$
● Activités relatives aux biens, meubles et immeubles	8 123 818 \$	7 750 505 \$
● Activités connexes	2 451 892 \$	2 637 418 \$
● Dépenses liées à la variation de la provision pour les avantages sociaux	48 415 \$	-
<b>Total des dépenses</b>	<b>69 107 812 \$</b>	<b>68 579 995 \$</b>
Surplus (Déficit) de l'exercice	(556 702 \$)	(855 432 \$)
Surplus accumulés au début	2 100 865 \$	2 956 297 \$
Surplus accumulés à la fin	1 544 163 \$	2 100 865 \$

## SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

CATEGORIE D'EMPLOI	NOMBRE D'EMPLOYÉES ET D'EMPLOYÉS	
	Mars 2015	Mars 2014
Personnel d'encadrement	46	46
Personnel professionnel	49	56
Personnel enseignant	566	575
Personnel de bureau, technique et assimilé	402	418
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	37	43
<b>Total</b>	<b>1100</b>	<b>1138</b>

## FAITS SAILLANTS DU SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

### Recrutement

Dû à la baisse du nombre d'enseignantes et d'enseignants finissants à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, des offres d'emploi ont été acheminées au Saguenay-Lac-Saint-Jean où quatre membres du personnel enseignant ont été recrutés.

### Programme d'aide aux employés (PAE)

Le taux de satisfaction des membres du personnel qui ont eu recours au PAE s'élève à plus de 85 %.

### Négociations

Les parties négociantes se sont rencontrées à une quarantaine de reprises au sujet des matières et des arrangements locaux pour le personnel enseignant. La signature de l'entente est prévue au cours de l'année scolaire 2015-2016.

### Retraites

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda dénombre 20 employés et employés qui ont pris leur retraite au cours de l'année scolaire 2014-2015.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE  
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION<sup>1</sup> : L'AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

### OBJECTIF 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART  
COHORTE DE 2004

65,7 %

COHORTE 2006-2007  
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 75,8 %)

70,1 %

COHORTE 2007-2008\*  
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 77,7 %)

75,6 %

CIBLE À ATTEINDRE  
COHORTE DE 2011

76,2 %

### OBJECTIF 2

Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons au secondaire après sept années d'études.

SITUATION DE DÉPART  
COHORTE DE 2003

56 %

COHORTE 2006-2007  
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 70,6 %)

63 %

COHORTE 2007-2008\*  
(ENSEMBLE DU QUÉBEC : 72,5 %)

73 %

CIBLE À ATTEINDRE  
COHORTE DE 2011

63 %

### OBJECTIF 3

Réduire le taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) des garçons inscrits en formation générale des jeunes.

SITUATION DE DÉPART  
2010-2011

21,6 %

2012-2013\*

15,4 %

CIBLE À ATTEINDRE  
2017-2018

17,1 %

<sup>1</sup> LES 6 AXES D'INTERVENTION ASSOCIÉS AUX ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE ROUVIN-NORANDA SONT TOUS DES BUTS MINISTÉRIELS.

\* IL S'AGIT DE DONNÉES PROVISOIRES PROVENANT DE LA LECTURE DU BILAN 3 PRISE À PARTIR DU SYSTÈME DE DÉCLARATION CHARLEMAGNE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE  
DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

### OBJECTIF 4

Augmenter le nombre de nouveaux élèves âgés de moins de 20 ans inscrits à temps complet en formation professionnelle.



OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) PAR SECTEUR	2014-2015	2013-2014
Électrotechnique	55	63
Bâtiments et travaux publics	55	53
Soins esthétiques	28	27
Administration, commerce et informatique	23	27
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>170</b>

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 1

VISER LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE DE TOUS NOS ÉLÈVES

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

### OBJECTIF 5

Augmenter le taux de réussite à l'épreuve unique en français langue d'enseignement de 5e secondaire (volet écriture).

SITUATION DE DÉPART  
ÉPREUVE DE JUIN 2011

85,1%

ÉPREUVE DE JUIN 2013

85,6%

ÉPREUVE DE JUIN 2014

81%

CIBLE À ATTEINDRE  
ÉPREUVE DE JUIN 2018

89,6%

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, PARTICULIÈREMENT LES ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

### OBJECTIF 6

Augmenter le taux de qualification des élèves inscrits en formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)<sup>2</sup>.

SITUATION DE DÉPART  
2011-2012

77,1%

2013-2014

90,5%

2014-2015

69,6%

CIBLE À ATTEINDRE  
2017-2018

85%

<sup>2</sup> POUR RÉUSSIR LA FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMSS), L'ÉLÈVE DOIT RÉUSSIR LE STAGE (NOMBRE D'HEURES REQUIS) ET AUSSI LE COURS PMT (PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL). LE NOMBRE D'ÉLÈVES AYANT RÉUSSI EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES AVANT TERMINÉ L'ANNÉE SCOLAIRE ALORS QUE LE TAUX DE RÉUSSITE EST CALCULÉ AVEC LE NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS AU 30 SEPTEMBRE.

### AUTRES STATISTIQUES

OBTENTION D'UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES.

2014-2015

PARTI DES 148 ÉLÈVES QUI ONT ATTEINT LEUR OBJECTIF DE FORMATION, 69 D'ENTRE EUX ONT OBTENU UN DES.

2013-2014

PARTI DES 171 ÉLÈVES QUI ONT ATTEINT LEUR OBJECTIF DE FORMATION, 93 D'ENTRE EUX ONT OBTENU UN DES.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 2

SOUTENIR L'ENGAGEMENT, L'IMPLICATION ET LA MOBILISATION DE TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL EN VUE DE L'AMÉLIORATION D'UN CLIMAT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS NOS ÉTABLISSEMENTS

AXE D'INTERVENTION : L'AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

### OBJECTIF 7

S'assurer que les établissements respecteront, d'ici 2018, l'ensemble des orientations ministérielles en matière de mode de vie physiquement actif inscrites à la politique-cadre *Pour un virage santé à l'école*.

### VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

Toutes les écoles de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont mis en place des encadrements quant au respect de la *Politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif* (P-54-SE) qui relève des services éducatifs. Plus spécifiquement en 2014-2015, la Commission scolaire a bonifié son offre de services en permettant aux élèves, tant du primaire que du secondaire, de participer à des activités parascolaires variées sur le plan sportif, culturel et scientifique.

## LES PLAINTES

TYPE DE PLAINTÉ	NOMBRE	
	2014-2015	2013-2014
Intimidation	4	11
Violence verbale	3	3
Violence physique	5	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda doit faire mention des plaintes qui ont été portées à la connaissance du directeur général par les directions des établissements d'enseignement.

Étant donné la quantité peu nombreuse de plaintes, leur provenance n'est pas un élément significatif.

# LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## ORIENTATION 3

COLLABORER LOCALEMENT ET RÉGIONALEMENT, AVEC NOS PARTENAIRES, AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL, SPORTIF, SCIENTIFIQUE ET ÉCONOMIQUE

AXE D'INTERVENTION : LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE PAR LA PRÉSENCE STRATÉGIQUE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT LOCAL ET RÉGIONAL

### OBJECTIF 8

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

#### Soutenir les partenariats qui s'inscrivent dans la réalisation de la mission de la Commission scolaire ou de ses établissements.

La Commission scolaire de Rouyn-Noranda est en étroite collaboration avec différents partenaires sans lesquels il lui serait pratiquement impossible d'accomplir pleinement sa mission. Il s'agit, pour n'en nommer que quelques-uns, de la Ville de Rouyn-Noranda, du Centre de réadaptation La Maison, du Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de l'Abitibi-Témiscamingue Clair Foyer, du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue et de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).

D'autres partenariats en 2014-2015 notamment avec la société Niskamoon, la fonderie Horne, le Centre Bernard-Hamel, le Centre musical En Sol mineur et le Centre ressources jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue ont fait et continueront de faire à long terme une différence dans le parcours personnel et académique de plusieurs élèves. La Commission scolaire a permis l'avancement de certains projets grâce à la place qu'elle a occupée notamment au conseil d'administration de Rouyn-Noranda, ville et villages en santé et du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, en plus d'être présente à la table jeunesse de Rouyn-Noranda ainsi qu'au comité de programme et au comité de révision du programme de DESS en administration scolaire de l'UQAT.

Le talent et les compétences d'élèves ont aussi pu aider à la réussite tant de certains événements, tel le Salon des vins et des saveurs régionales, que d'activités à but non lucratif dont celle organisée en soutien à la Société canadienne du cancer.

#### Assurer la présence et la participation active des commissaires auprès des divers organismes et instances du territoire.

En plus d'être davantage présents aux rencontres du conseil d'établissement et aux activités organisées par les écoles et les centres desquels ils sont répondants, les commissaires font rayonner la Commission scolaire de Rouyn-Noranda par leur implication à différents niveaux, entre autres au conseil général et à la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers de la Fédération des commissions scolaires du Québec ainsi qu'au conseil d'administration du CAFÉE Les Transformeurs, de la corporation Citétudiante et de la Société d'aide au développement des collectivités de Rouyn-Noranda.

### OBJECTIF 9

VERS L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

# SERVICES ÉDUCATIFS ET DE L'INFORMATIQUE

## FAITS SAILLANTS

1

Une importante diminution du taux de sorties sans diplôme ni qualification (décrochage annuel) en formation générale des jeunes a été observée à la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Entre 2011-2012 et 2012-2013, le taux est passé de 18,1 % à 10,2 %. Il s'agit d'une diminution considérable de 7,9 %. Il est important de souligner que la Commission scolaire a obtenu le taux de décrochage le plus bas parmi toutes les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue.

2

Le fonds *Pour que chaque jeune ait une chance égale à l'école* a distribué 5 000 \$ en 2014-2015 auprès des écoles afin de répondre à des besoins en alimentation, habillement et santé. Des généreux donateurs ont aussi contribué à l'amélioration de la qualité de vie de plusieurs élèves en offrant notamment des sacs à dos, des sorties éducatives ainsi que du matériel scolaire.

3

Plusieurs élèves ont eu l'opportunité de participer à des ateliers présentés par des artistes ou des organismes culturels et de fréquenter des lieux culturels, et ce, grâce à l'initiative du personnel ainsi que des contributions provenant du programme *La culture à l'école*, du volet *Sorties culturelles* du ministère de la Culture et des Communications et du volet *Ateliers dans les écoles* du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

4

Des projets de diverses natures ont été élaborés dans les écoles dans le but de permettre aux élèves de développer des qualités entrepreneuriales telles que la confiance en soi, le leadership, l'esprit d'équipe, la persévérance et le sens de l'organisation. Parmi tous les nombreux projets organisés par les élèves, 22 ont été présentés en 2014-2015 au Concours québécois en entrepreneuriat, volet *entrepreneuriat étudiant*.

5

Deux foires orientantes ont été organisées pour des élèves du troisième cycle du primaire où un atelier était offert sous forme de jeu dans le but de créer des liens entre les métiers qui sont explorés et le cheminement scolaire à parcourir afin d'y accéder.

6

Afin d'aider principalement les élèves en 5e année du secondaire dans leurs démarches menant à leur choix de carrière et à la poursuite de leurs études, des ateliers en classe, des rencontres individuelles et des visites au gymnase de l'école D'Iberville, où étaient représentés 27 établissements d'enseignement et 13 organismes, ont eu lieu à l'occasion de la *Journée carrière et formation*.

7

Ce sont 70 tableaux numériques interactifs (TNI) qui ont été installés en 2014-2015 dans les établissements d'enseignement de la Commission scolaire, ce qui porte le nombre à 232 classes à l'intérieur desquelles ces appareils sont mis à la disposition des membres du personnel enseignant. Parmi les 223 portables qui sont utilisés à des fins pédagogiques, 68 ont été offerts au cours de l'avant-dernière année de déploiement de la mesure visant à moderniser les écoles du Québec. À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, les objectifs sont donc atteints à 88,5 % pour l'installation des TNI et à 78 % pour la distribution de portables.

8

Étant donné la place grandissante des technologies de l'information dans les milieux d'enseignement, des bornes ont été ajoutées dans les écoles primaires afin de permettre aux utilisateurs d'accéder plus facilement à un réseau sans fil.

# SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

## FAITS SAILLANTS

1

Plus de 900 000 \$ ont été investis dans un projet de réfection et d'amélioration à l'école de Cloutier (qui s'appellera l'école Entre-Lacs dès le début de l'année scolaire 2015-2016) afin d'offrir aux élèves un environnement sain et sécuritaire.

2

Plusieurs aménagements ont été réalisés afin d'accueillir adéquatement des nouvelles classes de niveau préscolaire (4 ans temps plein et le programme Passe-Partout) à l'intérieur des murs du pavillon Monseigneur-Pelletier.

3

En collaboration avec divers partenaires, une serre et des jardins, qui constituent le projet *Un jardin pour toi et moi*, ont été aménagés sur le terrain de l'école D'Iberville afin que les élèves y trouvent un lieu de détente mais, surtout, y développent des compétences pour leur intégration sur le marché du travail.

4

Afin de favoriser un service rapide et efficace aux élèves nécessitant des traitements d'ergothérapie par les spécialistes du Centre de réadaptation La Maison, une salle de traitement a été aménagée directement dans les locaux du pavillon L'Élan.

5

Dans un souci d'économie, un virage vers les achats regroupés, notamment pour l'approvisionnement en papeterie et l'achat de mobilier, a été effectué en concertation avec les écoles et les centres.

6

Toujours dans une préoccupation de développement durable, trois conteneurs de récupération de matériaux de construction, revalorisant ainsi 53 tonnes métriques de matériaux en 2014-2015, ont été installés au centre Polymétier.

7

Tous les bâtiments de la Commission scolaire ont fait l'objet d'analyse et d'échantillonnage afin de répondre à des nouvelles dispositions réglementaires qui obligent les organisations scolaires à tenir un registre sur la gestion préventive de l'amiante. Bien que les endroits de localisation étaient déjà connus, cet outil a pour objectif de les répertorier ainsi que de mieux les définir en vue d'assurer une sécurité accrue lors de travaux.

### CONTRATS DE SERVICES COMPORTANT UNE DÉPENSE DE 25 000 \$ ET PLUS

CONTRAT	NOMBRE	VALEUR
Appel d'offres	13	1 880 761,71 \$
Gré à gré <sup>1</sup>	13	4 673 863,69 \$

Aucun contrat de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus n'a été conclu en 2014-2015 avec des personnes physiques.

<sup>1</sup>Les contrats de gré à gré comprennent, entre autres, le transport scolaire, les services juridiques ainsi que des services financiers et professionnels.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

## CAFÉE LES TRANSFORMEURS



Un nouveau plateau de travail semi-spécialisé relié à la restauration est entré en fonction en 2014-2015 dans les locaux de la cafétéria qui est commune à l'école La Source et au centre Polymétier. Le CAFÉE, soit le Centre d'apprentissage et de formation en école-entreprise de la Commission scolaire, est un programme obligatoire de formation préparatoire à l'emploi à l'intérieur duquel les élèves en difficulté d'apprentissage de l'école D'Iberville se familiarisent au marché du travail, et ce, à tous les jours de la semaine, par l'élaboration de repas santé en lien avec les exigences gouvernementales.

## DISCO FOLIE 2014



M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, et Mme Louise Deshaies, présidente du Club Kiwanis Les Muses de Rouyn-Noranda.



La Commission scolaire de Rouyn-Noranda a reçu un montant d'un peu plus de 8 000 \$ du Club Kiwanis Les Muses de Rouyn-Noranda grâce à un nouveau partenariat mis en place dans le but de favoriser la réussite scolaire et d'améliorer la qualité de vie des enfants. Pour ce faire, la Commission scolaire s'est engagée avec les Kiwaniennes dans l'organisation de la soirée de financement Disco Folie 2014 qui s'est tenue à l'école La Source le 18 octobre 2014.

## FESTIVAL DES 1 001 LECTURES



Affiche réalisée par un groupe d'élèves du centre Élisabeth-Bruyère en collaboration avec l'artiste Mme Andréanne Boulanger.

La cinquième édition du Festival des 1 001 lectures s'est tenue du 2 au 5 février 2015 dans les écoles primaires et secondaires ainsi qu'au centre Élisabeth-Bruyère de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda. Dans le cadre de cet événement riche, dynamique et diversifié, des activités et des rencontres ont été organisées afin de mettre de l'avant la lecture sous toutes ses formes.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE



## LA BOUCLE DU GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE



Mme Mélissa Bellavance, Mme Annie Bouchard, Mme Émie Gagnon-Guénette, M. Kévin Lambert, Mme Manon Lefebvre, Mme Fanny Mercier Langlois, Mme Jessy St-Germain, M. Patrick Villemure et Mme Mireille Vincelette. Absents : M. Daniel Bernard, M. Olivier Thibodeau et M. Luc Lacroix.

Une équipe composée de 12 sportives et sportifs amateurs ont participé le 13 juin 2015 à la Boucle, qui est une épreuve cycliste d'environ 135 km du Grand défi Pierre Lavoie, et ce, dans le but d'amasser des fonds qui seront remis en 2015-2016 aux écoles primaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.



## SALON DU SPORT



M. Yves Bédard, directeur général de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, Mme Kim Hurtubise, coordonnatrice des saines habitudes de vie pour Filons jeunesse Rouyn-Noranda, M. Jean-Pierre Frelas, président de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, Mme Stéphanie Trahan, animatrice de vie étudiante au primaire par intérim, M. Serge Gaudet, directeur de l'école Le Prélude, M. Patrick Villemure, directeur adjoint à l'école Notre-Dame-de-Grâce, et M. Révin Lambert, animateur de vie étudiante au primaire.

Lors de sa soirée annuelle de reconnaissance qui s'est tenue en septembre 2014, l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue, qui s'engage à valoriser l'éducation afin qu'elle soit considérée comme un levier pour le développement social et économique, a remis le prix *Partenariat école, famille et communauté* aux membres organisateurs du Salon du sport. Cet événement vise à faire connaître différents sports en vue de promouvoir les saines habitudes de vie tant auprès des élèves de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda que de la population de l'Abitibi-Témiscamingue.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

71

Élèves au préscolaire  
et primaire



## CLOUTIER

L'année 2014-2015 a été marquée par la recherche d'un nouveau nom pour l'école de Cloutier-de Rollet-de Montbeillard qui s'appellera l'école Entre-Lacs dès le début de l'année scolaire 2015-2016. Dans un autre ordre d'idées, les élèves ont participé à une période de mise en forme chaque matin et une équipe de minibasket a été créée. Ils ont pu également participer aux journaux locaux en partageant le vécu de l'école, réaliser l'activité *Tricotin* avec l'implication de fermières, utiliser différentes stratégies pour résoudre les conflits grâce au programme *Au cœur de l'harmonie* et s'adonner à une multitude d'activités en soirée grâce à l'implication de parents bénévoles.

412

Élèves au préscolaire  
et primaire



## NOTRE-DAME-DE-GRÂCE

En plus de participer à au moins trois sorties culturelles au cours de l'année scolaire, les élèves ont pu s'engager dans diverses initiatives correspondant à leur personnalité. Plusieurs projets en entrepreneuriat ont été développés, soit la chanson collective, la peinture sur céramique et le journal étudiant. Le projet *Coopéra Hansello et Gretella* a été mené à terme avec brio grâce aux 48 élèves de 5e année qui ont réinventé un opéra. Il s'agit d'un projet d'envergure qui a été rendu possible grâce à l'implication de l'enseignante en musique, des deux enseignantes de 5e année, de la cantatrice Isabelle Trottier, de nombreux parents et de gens de la communauté.

202

Passé-Partout et  
préscolaire 4 ans



## SACRÉ-CŒUR

Plusieurs élèves se sont impliqués activement dans la planification et la réalisation de projets tels l'animation des récréations, le souper communautaire ainsi que l'animation d'activités sociales, de la fête foraine et des Olympiades. De plus, les élèves ont pu exprimer fièrement leur personnalité dans les divers numéros du spectacle *Jeunes talents*. Pour couronner le tout, l'école a été honorée sur la scène provinciale. Parmi les neuf prix nationaux de reconnaissance Essor remis à l'Assemblée nationale le 6 février 2015, le projet *Passeurs culturels dans mon école, mon milieu de vie et ma communauté* s'est mérité le prix *Culture pour tous*.

382

Élèves au préscolaire  
et primaire

295

Élèves au préscolaire  
et primaire



## NOTRE-DAME-DE-PROTECTION

Diverses activités ont été organisées pour animer le milieu de vie telles que les périodes de lecture offertes par des bénévoles de *Contes Confits* pour les élèves du préscolaire et le projet *CulturAT: à la manière de Mathieu Dupuis* pour le 3e cycle. Les élèves ont été sensibilisés à l'importance de la culture par leur participation notamment au Festival du cinéma international et au Festival des guitares du monde en Abitibi-Témiscamingue. De plus, les élèves de l'école ont eu le privilège de présenter, devant une foule record, un spectacle de musique fort impressionnant sur la scène de l'Agora des arts.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

358

Élèves au préscolaire  
et primaire



## LE PRÉLUDE

Plusieurs rencontres ont mené à la mise en place d'un nouveau projet éducatif et d'un plan de réussite, ce qui fait que l'année scolaire 2014-2015 a surtout été axée sur la pédagogie. La participation exceptionnelle du personnel de l'école ainsi que de différents partenaires et bénévoles a permis la continuité d'activités telles que les Olympiades, la soirée *Ciné-Cool* et la soirée de glissade. Les démarches et les projets en lien avec la culture, la santé et l'approche orientante ont été priorités. Pour le plaisir de se tenir en forme, les élèves ont participé à un bingo de la nutrition et les membres du conseil des élèves ont pris part au Relais pour la vie.

313

Élèves au préscolaire  
et primaire



## GRANADA

Tout au long de l'année scolaire, les jeunes ont été stimulés par plusieurs activités allant de la visite d'auteurs jusqu'aux périodes de lecture quotidiennes en passant par des sorties éducatives. D'ailleurs, des élèves ont eu la chance de planifier et d'effectuer un voyage à Toronto où ils ont pu en apprendre davantage au sujet de l'histoire, des reptiles et de la science lors de leur visite au château Casa Loma, au Temple de la renommée du hockey, à Reptilia et au Centre des sciences de l'Ontario. À l'occasion du gala local du Concours québécois en entrepreneuriat, les élèves d'une classe de 2e cycle ont remporté la première position dans leur catégorie grâce au projet *Les parents... soyez prudents*.

442

Élèves au préscolaire  
et primaire



## ÉVAIN

L'année scolaire 2014-2015 a été marquée par une Expo-sciences qui s'est tenue grâce à la grande participation de toutes les classes. Ce projet s'est terminé par un rassemblement organisé afin de présenter non seulement le résultat des réalisations des élèves, mais aussi d'effectuer un rappel de la *Cup Song* qui était le projet musical de l'école de l'année précédente. L'école a également reçu la visite d'un animateur de l'Organisme d'interprétation scientifique Aster qui a fait vivre aux élèves une expérience enrichissante à l'aide d'ateliers portant sur la terre et l'espace. Afin de favoriser les contacts entre les deux bâtisses, un comité a également mis en place des mégarécrés au cours desquelles les élèves des pavillons Notre-Dame-de-l'Assomption et Saint-Bernard se sont rassemblés pour participer à différentes activités.

142

Élèves au préscolaire  
et primaire



## DES KEKEKO

Tout au long de l'année scolaire 2014-2015, le thème *Les chevaliers de la réussite* a inspiré l'ensemble du personnel et les élèves afin de viser l'excellence. L'importance des saines habitudes de vie a été énormément valorisée, ce qui a valu à des élèves du 3e cycle de gagner le prix de la classe coup de cœur du Grand défi Pierre Lavoie 2015. Ils se sont ainsi mérités des vélos Devinci neufs en plus d'avoir la chance d'être vus à l'émission *Salut Bonjour*. La mise en forme du matin axée sur la course à pied ainsi que la participation au Défi 117 afin d'amasser des fonds pour le Comité de soutien à la pédiatrie de l'Abitibi-Témiscamingue sont d'autres activités physiques qui ont permis aux élèves de bouger. L'école a également remporté le lauréat de l'école primaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu en 2015.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

68

Élèves au préscolaire  
et primaire



## CLÉRICY – MONT-BRUN

Le projet de bienveillance a été déployé dans les deux bâtisses et plusieurs actions ont été posées en ce sens afin de favoriser un climat paisible et empreint de respect. Poursuivant cette ligne de pensée, les membres du conseil d'établissement se sont occupés d'un projet rassembleur qui consistait à préparer des repas collectifs. Le projet communautaire de la *Fabrique à légumes* s'est poursuivi pour une deuxième année avec les élèves du 2e cycle. Avec l'aide d'un retraité très impliqué dans la communauté, les élèves ont participé à la plantation de différents légumes. Le jardin a aussi été agrémenté en 2014-2015 par des épouvantails que les élèves ont eux-mêmes confectionnés.

112

Élèves au préscolaire  
et primaire



## D'ALEMBERT

L'année scolaire 2014-2015 a été marquée par la continuité du projet de bienveillance. Il s'agit d'un processus mis en place depuis trois ans pour sensibiliser les élèves à l'importance d'entretenir des relations conviviales. À l'aide des défis de développement personnel, les élèves ont appris à mieux se connaître tout en respectant les autres personnes qui les entourent. Le but de ce projet consistait à amener les élèves à développer des mécanismes de résolution de problèmes qu'ils pourront utiliser toute leur vie. En complément aux apprentissages faits en classe, des sorties éducatives se sont déroulées, dont une visite au Refuge Pageau à Amos et la participation de deux élèves au Parlement écolier à Québec.

155

Élèves au préscolaire  
et primaire



## KINOJÉVIS

En lien avec une philosophie basée sur le civisme et la courtoisie, des moyens ont été mis en place afin de rendre l'école davantage accueillante. La surveillance accrue tant à l'intérieur qu'à l'extérieur ainsi que la formation d'un groupe d'élèves médiateurs ont donné de bons résultats à ce niveau. Les saines habitudes de vie et la pratique de diverses activités physiques, tels le ski alpin au Centre plein air Mont Kanasuta et la pêche sur la glace, ont aussi été une priorité. Par les *cubes énergie* et la visite du Véhicube, tous les élèves ont participé au Grand défi Pierre Lavoie. Cependant, le projet majeur pour faire bouger les élèves a été, sans aucun doute, *Récré-Action* qui s'est déroulé lors des périodes de pause.

73

Élèves au préscolaire  
et primaire



## BELLECOMBE

Toujours sous le thème des saines habitudes de vie, les élèves ont eu la chance de développer et de maintenir une alimentation équilibrée ainsi qu'un mode de vie physiquement actif. Depuis cinq ans déjà, l'école participe avec fierté au Défi 117 afin d'amasser des dons pour le Comité de soutien à la pédiatrie de l'Abitibi-Témiscamingue. Motivés par le fait que la santé occupe une place prépondérante dans plusieurs situations d'apprentissage, les membres du personnel ont régulièrement cuisiné avec les élèves au cours de l'année scolaire. De plus, tous les élèves ont fait de la raquette ou du ski de fond au Centre de plein air de Granada.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

787

Élèves au premier cycle du secondaire



## LA SOURCE

La mission de l'école s'articule autour de trois axes dont l'un, qui est la socialisation, prend tout son sens grâce aux diverses activités offertes par le service de la vie étudiante. Le nouveau salon étudiant, où se loge ce service, a pu être utilisé pendant toute l'année scolaire et il a ainsi contribué à accroître le sentiment d'appartenance chez les élèves. Lors des pauses et à tous les midis, ce sont plusieurs dizaines d'élèves de style et d'intérêts différents qui s'y réunissent pour échanger ou pour faire valoir leur leadership ainsi que leur créativité en siégeant sur des comités tels le conseil des élèves, la radio de l'école, la récréathèque, le comptoir de service, le journal étudiant et le comité des danses.

1 229

Élèves au deuxième cycle du secondaire



## D'IBERVILLE

Après trois ans de travail, la bibliothèque de l'école a dévoilé son nouvel aménagement dont les éléments de décoration et de détente ont été choisis selon le goût des élèves. De plus, la variété et la qualité des activités tant sportives que culturelles ont permis à un grand nombre d'élèves de s'épanouir dans un projet qui les motive. Par exemple, trois voyages à l'étranger, soit un humanitaire au Guatemala ainsi que deux autres culturels à Paris et à Chicago, ont notamment eu lieu en 2014-2015. En ce qui concerne le programme sportif du Cuivre & Or, l'année scolaire a été marquée par de nombreuses victoires ainsi que le renouvellement d'un partenariat majeur avec la société minière IAMGOLD.



La Médaille académique du Gouverneur général a été attribuée à Nicolas Dionne-Pelletier pour avoir obtenu la plus haute moyenne à la fin de ses études secondaires en 2014-2015 à l'école D'Iberville.

# FAITS SAILLANTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE

760

Élèves qui équivalent à  
267,1 élèves à temps plein



## CENTRE ÉLISABETH-BRUYÈRE

Des élèves ainsi que des membres du personnel et de la direction se sont relayés à l'intersection des rues D'Iberville et Larivière afin de solliciter la générosité des passants lors de La grande guignolée des médias. Dans un autre ordre d'idées et grâce à l'initiative de la Table de concertation régionale en matière de violence faite aux femmes de l'Abitibi-Témiscamingue, le centre a accueilli le projet *Roxane*. Il s'agit d'une structure qui se déploie sur 35 pieds à l'intérieur de laquelle les élèves sont devenus les témoins de la violence que vit Roxane dans sa relation amoureuse. L'expérience fut marquante, formatrice et constructive pour les élèves.

454

Élèves qui équivalent à  
371,5 élèves à temps plein



## CENTRE POLYMÉTIER

Tant au plan pédagogique que physique, l'ajout d'une troisième cohorte en charpenterie et menuiserie ainsi que le maintien d'une sixième cohorte en électricité ont demandé des aménagements rigoureux. D'ailleurs, ces élèves ont pu explorer de façon concrète leur futur métier par l'entremise de la construction de remises, d'un chalet et de deux maisons. Le Service aux entreprises s'est engagé, quant à lui, dans un virage important vers la diversité de son offre de services, ce qui a permis de répondre à des besoins de formation notamment dans le secteur minier. Une belle réussite pour le centre repose sur le fait que sept candidats provenant de la communauté de Kitcisakik ont obtenu un diplôme dans le domaine de la charpenterie et de la menuiserie en 2014-2015.

# RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Le protecteur de l'élève est entré en fonction le 18 mai 2010. Il s'agit donc du cinquième rapport faisant état de ses activités.

Depuis le 30 juin 2010, toutes les commissions scolaires du Québec doivent s'être dotées d'un protecteur de l'élève ainsi que d'une procédure de traitement des plaintes tenant compte des changements à la Loi. C'est ainsi que le conseil des commissaires de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda a désigné Mme Catherine Sirois à titre de protecteur de l'élève pour un mandat initial de trois ans qui a été renouvelé en mai 2013.

Toute personne recevant des services de la Commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi les étapes prévues dans le *Règlement sur le traitement des plaintes, l'accès au protecteur de l'élève et la demande de révision d'une décision*. Malgré son nom, le protecteur de l'élève ne prend pas fait et cause pour l'élève, mais pose plutôt un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le protecteur de l'élève n'est donc pas membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire. Le protecteur de l'élève est le garant de l'intégrité du processus de plainte. Son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le protecteur de l'élève n'est donc pas un commissaire aux plaintes. Et, dans ce sens, il y a encore énormément de sensibilisation à faire auprès des parents et des élèves, car trop souvent encore le protecteur de l'élève sert de porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il ne devrait intervenir qu'à la toute fin du processus. Une trentaine d'appels de parents ont été reçus au cours du dernier exercice, tous désirant porter plainte à la suite d'un événement survenu soit dans la classe, à la cafétéria, dans la cour de récréation ou encore au service de garde. Ces parents ont été réorientés vers les personnes appropriées, puisqu'il était prématuré que le protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers.

Deux demandes de parents ont nécessité une intervention plus approfondie afin de bien leur expliquer les différentes démarches du processus de plainte et s'assurer de leur bonne compréhension. Dans ces cas, les parents ont été référés aux intervenants appropriés, car une intervention trop prématurée du protecteur de l'élève aurait pu entacher son indépendance et l'empêcher d'agir si nécessaire dans le futur. Cependant, un suivi des dossiers auprès des intervenants concernés a été effectué afin de rassurer les parents.

Enfin, un seul dossier a franchi toutes les étapes du processus de plainte et a été étudié au niveau du protecteur de l'élève. La plainte ayant été rejetée, aucune recommandation n'a, par contre, été transmise au conseil des commissaires pour l'année scolaire 2014-2015.

Catherine Sirois, protecteur de l'élève





Les données, qui apparaissent à l'intérieur du rapport annuel 2014-2015 de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, proviennent du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et ce, à l'exception de celles concernant :

- L'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) par secteur (page 10);
- Le taux de qualification des élèves inscrits en formation à un métier semi-spécialisé (FMSS) (page 11);
- Les plaintes (page 12);
- Les contrats de service comportant une dépense de 25 000 \$ et plus (page 15).





**Commission scolaire  
de Rouyn-Noranda**

70, rue des Oblats Est, C. P. 908, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5C9 • 819 762-8161 • [www.csrn.qc.ca](http://www.csrn.qc.ca)