



DANS CE NUMÉRO :

Des nouvelles du conseil	2
Votre générosité en gestes	3
Ils se démarquent	4
Notre fibre entrepreneuriale (CQE)	7
Les visages de la culture	8
Ça s'est passé ici...	9
Coups de cœur des CÉA	14
En direct de vos CFP	15
Place à la relève	17
Capsules sur l'intimidation	18
Les subtilités de la langue française	20
Vous connaissez-vous?	21

Élèves du programme Musique-Études D'ÉLÈVES À VEDETTES!

Les élèves de la classe de chant de l'option Musique-Études de la Polyvalente de Normandin ont participé, le 27 avril dernier, à l'enregistrement d'un disque avec le chanteur William Deslauriers (ex-star-académicien). Cet enregistrement représente l'aboutissement d'un concours qui aura mobilisé tous les élèves de l'option depuis septembre dernier et qui connaîtra son apogée avec l'enregistrement d'un vidéoclip en mai à la polyvalente.

Le directeur du département de musique, Bernard Sénéchal, précise que cette participation à l'enregistrement d'un DVD fait suite à un concours mené à l'échelle de tout le Québec, où les élèves de la polyvalente ont remporté un prix pour les paroles et la musique d'une chanson placée sous le thème «La culture... toute une école». «Nous avons remporté le prix conjointement avec l'école Du Marais de l'Outaouais», souligne M. Sénéchal qui précise que le concours était organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Une quarantaine d'élèves de l'option musique se sont ainsi rendus à Trois-Rivières pour procéder à l'enregistrement de la chanson, avec William Deslauriers. Ce sont tous les élèves de l'option soit de la 1^{re} secondaire à la 5^e secondaire qui ont participé à l'aventure.

Tout au cours de l'année scolaire, volontairement, les élèves ont donc participé à toutes les étapes qui conduisent à la fabrication d'un disque.

Fondation

Sous la présidence de M. Jean-Sébastien David, un comité composé de cinq personnalités du secteur de Normandin, ayant à cœur le maintien et le développement de l'option musique à la Polyvalente de Normandin, a entrepris les démarches visant à mettre sur pied la Fondation Musique-Études.

*Le talent des
élèves en chant
de la Polyvalente
de Normandin
charme un
ex-académicien.*



Des nouvelles du conseil

Mars, avril

PRINCIPAUX DOSSIERS TRAITÉS

⇒ Acceptation du **plan d'effectifs du personnel de soutien 2012-2013** qui prévoit l'abolition d'une vingtaine de postes.

⇒ Adoption de la **Politique visant la réduction des dépenses de fonctionnement de nature administrative** de la commission scolaire et transmission de cette dernière au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et au gouvernement du Québec.

⇒ À la suite de la démission de M. André Garon, M. Marc Pomerleau agira à titre de **nouveau protecteur de l'élève** pour la commission scolaire du Pays-des-Bleuets. M. Pomerleau occupera cette fonction jusqu'à la fin de l'année scolaire 2012-2013.

⇒ Mise en place d'un comité pour l'écriture d'un **code d'éthique** des employés.

⇒ Arrêt du **programme d'anglais intensif** à l'école Hélène-Laliberté, étant donné que la commission scolaire implantera, pour tous les groupes de 6^e année, l'anglais intensif dans le secteur de Dolbeau-Mistassini en 2012-2013. Les récentes modifications à l'Acte d'établissement prévoit que les locaux du 1^{er} étage et du 2^e étage de l'école située à Pérignonka seront mis à la disposition, respectivement, du CÉA Henri-Barrassa/Le Parcours et du CFP Dolbeau-Mistassini.

⇒ Au cours des prochains mois, des **travaux totalisant plus de 2,6 M \$** seront réalisés dans nos établissements (remplacement de l'entrée électrique principale, remplacement de fenêtres et de la maçonnerie, réaménagement des salles de toilettes, rénovation de gymnase, réfection de toiture, etc.).

⇒ Réussite de **période probatoire** de Nick St-Pierre, directeur adjoint du CFP Dolbeau-Mistassini.

CE QUE VOUS DEVRIEZ SAVOIR!

Je suis triste de constater que peu importe les solutions mises de l'avant, nos réalisations et nos bons coups, des membres de notre organisation tiennent un discours accusateur qui teinte l'opinion publique et nuit à notre commission scolaire et ses établissements. Préoccupés par le déploiement de services éducatifs qui favorisent la réussite des élèves, on tient rarement compte des efforts déployés en ce sens.

ON DIT QUE...

les enseignants attendent toujours les tableaux blancs interactifs promis par le gouvernement,

ALORS QUE...

depuis 2008, nous en avons installés 70 et que 43 sont en commande. De plus, le financement reçu et destiné aux écoles pour les technologies de l'information est utilisé en entier par celles-ci, à chaque année.

ON DIT QUE...

dans le contexte de restrictions budgétaires, des enseignants reçoivent quelques craies et trombones dans une enveloppe et qu'on leur refuse crayons, cartons et mouchoirs, pendant que les commissaires se gâtent,

ALORS QU'...

en début d'année, le budget de fonctionnement des écoles est décentralisé et il appartient à chaque direction de le gérer, prioriser ses investissements et cibler ses dépenses.

ON DIT...

douter de la saine gestion administrative de la commission scolaire,

ALORS QUE...

la cible de réduction des dépenses administratives assujetties à la Loi 20 a été dépassée. Fixée à 10 %, la commission scolaire a plutôt réduit ses dépenses administratives de 17 %. Tout en préservant les services aux élèves, un autre effort de réduction des dépenses administratives de l'ordre de 494 670 \$ a été réalisé à la demande du gouvernement. Toutes ces compressions visent à baisser les frais liés à la gestion administrative qui représente 5 % des dépenses totales. Les services administratifs de la commission scolaire, à l'image de l'ensemble des établissements, redoublent aussi d'efforts.

ON DIT QUE...

les élèves ne voient pas la couleur de l'argent des économies qu'on dit réaliser,

ALORS QU'...

à chaque année, dans son organisation scolaire, plusieurs postes en enseignement et en soutien non financés par le MELS (enseignants, techniciens en éducation spécialisée, préposés aux élèves handicapés) sont assumés à même le budget de la commission scolaire. En 2011-2012, cela représentait 2 000 000 \$.

Sous ces critiques se cache un discours qui méprise notre système public d'éducation et nos écoles. Quels impacts laisseront ces messages? Qu'arrivera-t-il lorsque les parents devront faire choisir l'école que fréquenteront leurs enfants? Choisiront-ils une école où on clame que des équipements défectueux remplissent les classes, où les élèves n'ont pas les services auxquels ils devraient avoir droit? Moins d'élèves = moins de classes = moins de postes. Que dire des effets sur la valorisation de la profession d'enseignant. La relève sera-t-elle intéressée par une carrière où l'environnement de travail est sans cesse décrié par les membres du personnel de l'organisation? Il y a de quoi se questionner?



Rémi Rousseau



UN DEUXIÈME DÉJEUNE-DON À LA CITÉ ÉTUDIANTE

Le Déjeune-don qui s'est déroulé le 5 avril dernier, à la cafétéria de l'école a permis de récolter des sous qui serviront à la mission première de la Fondation de la Cité étudiante, qui est de venir en aide aux élèves en difficultés financières. L'aide de la fondation peut se traduire par l'octroi de bourses d'études ou par de sommes dégagées pour défrayer les coûts reliés à l'alimentation, au matériel scolaire, à l'habillement ou autres.

Plusieurs centaines de déjeuners ont été servis lors de l'activité-bénéfice, qui en était à sa deuxième édition et qui se tenait de 6 h 30 à 9 h, sous la présidence d'honneur de l'animateur radiophonique, Louis Arcand.

LA CHASSE AUX SOUTIENS-GORGE EST LANCÉE !!!

Les employées du centre administratif de Dolbeau-Mistassini ont participé à la grande collecte de soutiens-gorge, en collaboration avec WonderBra, au profit de la Fondation du cancer du sein du Québec.

L'objectif de la campagne « Osez le donner » était d'amasser des fonds pour cette cause qui touche de près toutes les femmes et leurs proches. Pour chaque soutien-gorge recueilli, 1 \$ sera remis à la Fondation du cancer du sein du Québec.



Philipp Dufour, 16 ans, un étudiant de 5^e secondaire de la Polyvalente Jean-Dolbeau, a décidé de venir en aide à la famille de la petite Pénélope Bouchard âgée de 2 ans.

Il a organisé un spectacle-bénéfice pour aider la famille de la fillette qui doit vivre avec une surdité et une déficience visuelle depuis sa naissance et pour qui des soins ultraspecialisés sont requis.

Lors de l'événement, la Troupe de théâtre de Saint-Nazaire a présenté *Les Passagers de la temporelle*, une parodie humoristique de la vie où deux singes croient descendre de l'être humain. On y retrouvait une quinzaine de comédiennes et comédiens ainsi que 55 costumes sur scène.

LES AIMANTS RIGOLOS POUR L'AUTISME

Des élèves de troisième année du primaire de l'école Notre-Dame-des-Anges de Dolbeau-Mistassini ont remis, fièrement, un chèque de 1 000 \$ à la Fondation Jean-Allard qui amasse des fonds afin de venir en aide aux familles touchées par l'autisme ou par un autre trouble envahissant du développement.

Accueillant un élève autiste parmi les élèves de sa classe, l'enseignante Gabrielle Charbonneau a informé et sensibilisé, en début d'année, les autres jeunes des différences de comportements que ce dernier peut manifester. Apprenant que certains autistes ne différencient pas les expressions du visage, l'idée de réaliser un projet pour soutenir la cause de l'autisme est née.

Sous la supervision de leur enseignante et avec l'aide de plusieurs collaborateurs, les élèves du groupe 301 se sont investis dans la belle aventure de la fabrication d'aimants, pour réfrigérateur, représentant différents visages. Faits à partir de matériel récupérable, en l'occurrence des capsules de bouteilles de bière ramassées par tous les élèves de l'école durant le mois d'octobre, pas moins de 900 aimants ont été fabriqués et mis en vente. Outre le ramassage, les jeunes ont dû trier, nettoyer, sabler, mettre une couche d'apprêt, peindre et coller des aimants sur chacune des capsules ramassées. Des 10 000 capsules amassées en un mois, plus de 7 700 ont été nettoyées et 900 transformées





La réussite a plus d'un visage! Par leur implication ou leur détermination, à l'intérieur ou en dehors de leurs activités académiques ou professionnelles, des élèves et des membres du personnel de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets s'illustrent.

JACQUES MARTEL



La Fédération des commissions scolaires du Québec a honoré un de nos récents retraités. L'ancien directeur du Service des ressources financières et matérielles, Jacques Martel, s'est vu décerner l'Ordre du mérite, sous la forme de la Médaille de bronze. Au niveau régional, cette distinction reconnaît le leadership du récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail qu'il a effectué tout au long de sa carrière. La Médaille de bronze honore une personnalité administrative qui a contribué de façon spéciale à l'avancement de l'éducation et particulièrement à la promotion et au progrès des commissions scolaires et du système public d'enseignement.

THOMAS GAUDREULT



Parmi les activités de la semaine de relâche de cet adolescent d'Albanel, figurait « Météorologue en herbe » à la Société Radio-Canada. Le court texte de Thomas indiquant quelles étaient les raisons qui justifieraient sa sélection au poste de météorologue en herbe a retenu l'attention de l'équipe de production de l'émission *Le Téléjournal Saguenay-Lac-Saint-Jean*, qui a sélectionné cinq participants dans la région. Ainsi, il a vécu l'expérience d'être météorologue sur le plateau du *Téléjournal Saguenay-Lac-Saint-Jean*, en semaine à 18 heures et à la radio, le 5 mars dernier.

GABRIELLE PAQUET



La patineuse de vitesse courte piste, membre des Optivites, Gabrielle Paquet connaît une bonne saison sur la scène provinciale.

La jeune patineuse de Saint-Eugène d'Argentenay a terminé en troisième position chez les juniors à sa dernière compétition, à Matane, les 11 et 12 février dernier. Elle s'est classée huitième en classe ouverte. Présentement, après quatre compétitions, Gabrielle est classée sixième en classe ouverte sur 45 patineuses.

CONCOURS RÉGIONAL EN MATHÉMATIQUES



Excellente performance de nos élèves au concours régional de mathématiques (Opti-Math)!

Plusieurs élèves ont fait bonne figure en occupant soit la première, deuxième ou troisième place de leur catégorie respective:

1^{re} position

- Secondaire 5 : Mathieu Naud (Polyvalente des Quatre-Vents);
- Secondaire 3 : Mireille Allard (Polyvalente des Quatre-Vents);
- Secondaire 2 : Samuel Parent (Polyvalente des Quatre-Vents).

2^e position

Secondaire 3: Daniel Migneault (Polyvalente de Normandin).

3^e position

- 5^e année: India Simard et Samuel Huot (École Hébert);
- 6^e année: Pascale Besson et Laurent Lavoie (École Hélène-Laliberté).

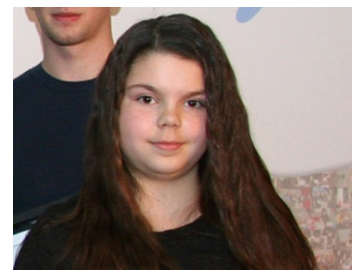
CARCAJOUS



L'équipe de volleyball benjamin féminine les Carcajous de l'école secondaire Des Chutes ont représenté la région lors du championnat provincial.

Le calibre de jeu étant très élevé, elles ont fait très belle figure. Jamais déclassée, l'équipe dolmissoise a perdu en quart de finale.

ÉMILIE BUJOLD



Cette élève de l'école Sacré-Cœur sera l'une des dix membres de l'équipe des Étoiles de la relève entrepreneuriale, composée d'élèves allant du primaire jusqu'au collégial. Emilie a été choisie parce qu'elle se démarque de manière significative pour son leadership entrepreneurial. Elle a été honorée lors du gala régional du Concours québécois en entrepreneuriat, le 2 mai dernier. Dans le cadre de l'événement, elle a pris part à une séance photo qui servira à la conception d'une affiche promouvant l'équipe et qui sera distribuée dans le réseau de l'éducation régional.

EXPO-SCIENCES



La finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec Saguenay-Lac-Saint-Jean 2012, s'est clôturée avec la cérémonie de remise de prix qui visent à souligner le travail exceptionnel de la relève scientifique régionale. Cette compétition scientifique, qui met de l'avant le talent et le dynamisme des jeunes a couronné divers projets provenant des écoles de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets :

Secondaire

Jérémy Bouchard

Polyvalente Jean-Dolbeau
Le portail de la téléportation

- Prix Relève / Fonds Expo-sciences (150 \$)
- Prix de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets (100 \$)

Primaire

Rosalie Delisle

DEUXIÈME POSITION
École Jeanne-Mance
Ma petite voix me dit que...

- Prix du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction régionale du Saguenay-Lac-Saint-Jean (200 \$)
- Prix CREO

Eloïse St-Gelais Lamontagne

TROISIÈME POSITION
École Jeanne-Mance
"Gazé" votre gâteau?

- Prix Devinci (150 \$)
- Prix Les Débrouillards

LYSE DUFOUR



Il n'y a pas que le Consortium régional de recherche en éducation qui reconnaît le travail de la conseillère pédagogique, Lyse Dufour. Les retombées de la recherche entourant son projet «Stratégies de lecture au primaire» réalisé conjointement avec Pascale Thériault, professeure à l'UQAC, font encore du chemin. Le contexte de recherche, les constats, les pistes d'intervention et les retombées du projet qui a mobilisé un groupe d'enseignants du 2^e et 3^e cycle du primaire a fait la manchette dans la revue Québec Français.

Né au moment des premières grandes réformes de l'enseignement, Québec Français s'est rapidement défini comme un pont entre théoriciens et praticiens. Agent de l'actualité pédagogique, cette revue est une importante ressource didactique destinée aux professeurs du préscolaire, du primaire, du secondaire et du collégial. Elle s'adresse aussi à tous ceux et celles qui s'intéressent au monde de l'éducation.

ROXANNE CHOQUET



Une centaine de finalistes provenant des quatre coins du Québec se rendront à la finale de la Dictée P.G.L. qui aura lieu en mai prochain à Montréal. Parmi eux, on retrouve Roxanne Choquet, une étudiante de 6^e année de l'école Notre-Dame de Roberval. Pour une deuxième année consécutive, elle est l'une des deux seules représentantes de la région à avoir obtenu ce laissez-passer.

Après être ressortie avec un parcours sans faute lors de la finale régionale de la Dictée P.G.L. qui s'est tenue le 16 mars à l'école Benoît-Duhamel, la jeune fille a également remportée la première position de la Dictée des écrivains organisée par le Regroupement des bibliothèques publiques du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Ce n'est pas la première fois qu'elle s'illustre en raison de sa maîtrise de la langue française à l'intérieur de ce concours. Toutes nos félicitations!

Cette jeune fille qui ne manque de défis, en a ajouté un dernier à sa liste. Roxanne participera au Défi des têtes rasées, le 27 mai prochain.

SARAH-MAUDE LABEL



En avril, trois patineuses du Club Aéroglisse de Saint-Félicien, qui ont pris part au Championnat Invitation Benoit-Lavoie en patinage artistique de Baie Saint-Paul, sont revenues avec chacune une médaille.

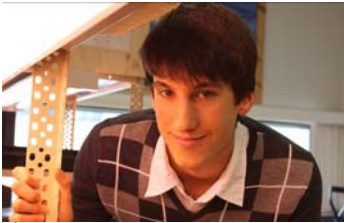
La championne provinciale en pré-préliminaire, Sarah-Maude Label, a remporté la médaille d'or pendant que sa copine Anabelle Gobeil a gagné la médaille d'argent. Noémie Perron, autre représentante du club local est revenue, quant à elle, avec la médaille de bronze.

En mars dernier, âgée de dix ans à peine, la jeune patineuse Sarah-Maude Label, avait été confrontée aux 36 meilleures patineuses du Québec en pré-préliminaire. Elle a terminé troisième en demi-finale avant de remporter la finale, en faisant la meilleure du Québec. Sarah-Maude fréquente l'école HÉBERT de Saint-Félicien. Selon son entraîneuse, Karol-Ann Tremblay, les récents succès de la jeune athlète en feront certainement une patineuse dont on entendra parler sur la scène provinciale dans peu de temps.



Les représentants de notre commission scolaire ont obtenu la bannière de la zone championne en athlétisme. Remise par le Réseau du sport étudiant du Québec et parmi les quatre zones, la commission scolaire qui amasse le plus haut pointage, au classement régional, lors du championnat régional se mérite la bannière.

FORCES AVENIR AU SECONDAIRE



ÉLÈVE ENGAGÉ

- ◆ Mathieu Parent
- ◆ Cité étudiante, Roberval

Pour Mathieu Parent, étudiant de 5^e secondaire à la Cité étudiante de Roberval, la protection de l'environnement est une préoccupation constante. Il n'est donc pas étonnant de le voir à la tête du projet de serre étudiante, aux côtés de Dave Néron, professeur responsable du programme nature et environnement! Un engagement qui lui permet de partager sa passion pour une culture écologique et responsable avec les autres élèves de l'école et de mettre à contribution ses talents de leader et de communicateur.

Que ce soit à titre d'entraîneur de natation au sein du club Gami de Roberval, ou à titre de responsable des communications pour le comité du bal des finissants, Mathieu s'engage parce qu'il aime relever des défis et se surpasser.

Depuis son entrée au secondaire, Mathieu s'engage activement au sein de la serre étudiante. Un moyen pour lui de vivre sa passion tout en sensibilisant les autres élèves aux valeurs reliées à la préservation de l'environnement.

Le projet de Serre verte de la Cité étudiante a également reçu une décoration de Forces Avenir en décembre dernier.

[+ détails](#)



ÉLÈVE PERSÉVÉRANT

- ◆ Frédéric Fradet
- ◆ Polyvalente de Normandin

Frédéric Fradet revient de loin. Pour garder le cap sur la vie, cet étudiant de 5^e secondaire à la Polyvalente de Normandin a dû persévérer et faire confiance. Un cheminement parsemé de hauts et de bas, de lourds questionnements et d'idées noires. Entouré de ses amis, de ses parents, de ses enseignants et du personnel de l'école, il a réussi à s'accrocher puis, à se relever. En une année, Frédéric Fradet sera passé de l'ombre à la lumière... Ce qui l'a guidé : son amour inconditionnel pour la musique.

Celui qui a pensé à décrocher et même au suicide souhaite transmettre un message d'espoir à tous ceux et celles qui vivent une période noire. «*Je sais qu'il y a plein d'autres jeunes qui vivent des moments difficiles ou qui ne croient plus en l'avenir. Mais je sais aussi qu'il est possible de passer au travers. Même quand on a l'impression de toucher le fond, il faut s'accrocher à quelque chose qu'on aime.*»

Frédéric a d'ailleurs remis une partie de sa bourse Forces Avenir, à la Fondation André Dédé Fortin pour la prévention du suicide.

[+ détails sur son histoire](#)



PROJET ENGAGÉ

- ◆ Urinoirs Écol'eau
- ◆ Polyvalente de Normandin

Quatre élèves de 5^e secondaire se sont lancés un défi de taille : celui de convertir écologiquement douze urinoirs de leur école. Une transformation qui permettra l'économie de plus d'un million de litres d'eau par année! Désirant d'abord poser un geste concret pour l'environnement, ces quatre jeunes sont maintenant en train de sensibiliser toute une communauté sur l'importance d'économiser l'eau potable.

En mesurant le niveau des réservoirs et en évaluant le mode de fonctionnement des urinoirs et la fréquence des lavages, Jean-Christophe Bouchard-Frigon, Samuel Fortin, Jean-François Fortin et Alan Asselin ont constaté que plus de 1 314 000 litres d'eau sont gaspillés chaque année pour le seul fonctionnement des douze urinoirs, soit 150 litres d'eau à l'heure.

Après la découverte d'un système alliant turbine et œil magique, les jeunes hommes se sont lancés dans une campagne de financement, dont l'objectif est de 15 000 \$, afin de réaliser la conversion des 12 urinoirs et ainsi économiser 80 % de la consommation d'eau.

[+ détails sur le projet](#)

FONDS MÉTRO ÉCO ÉCOLE



En décernant des bourses de 1 000 \$ octroyées à des écoles primaires et secondaires de la province, le Fonds Metro Éco École a pour but d'encourager la création d'un environnement plus sain et le mieux-être collectif.

Voici la liste des écoles boursières:

- ◆ « Urinoirs Écol'eau » (Polyvalente de Normandin)
- ◆ « Faire du papier recyclé » (Polyvalente de Normandin)
- ◆ « Coussins à palabres écologiques » (Polyvalente de Normandin)
- ◆ « Conception d'ilots de tri » (Le Toumant)
- ◆ « Fabrication de bloc-notes » (École secondaire Des Chutes)
- ◆ « Des sacs en cadeau » (Sainte-Lucie)
- ◆ « La brigade verte » (Benoît-Duhamel)
- ◆ « À l'eau le monde » (Notre-Dame)
- ◆ « De l'engrais pour mon jardin » (Boisjoli)
- ◆ « Le bazar du printemps » (Jolivent)
- ◆ « Germiner pour mieux manger » (Sainte-Hedwidge)



Le Club Avalanche de Saint-Félicien a été fièrement représenté lors des championnats provinciaux de ski alpin qui ont eu lieu dans la région de l'Outaouais pour les K2 et dans la région de Lanaudière pour les K1.

Rangée du haut: Félix Morency, Justine Bilodeau, Florence Lamontagne
Rangée du bas: Audrey Lapierre, Alexis Thibeault, Alex Morency





Des 184 projets en entrepreneuriat étudiant déposés au sein de la région, dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat, 90 sont issus de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets. Wow, près de la moitié des projets (48,9 %)!

Direction pour le gala national...

Autres mentions

Finale régionale

Primaire (1^{er} cycle)

Secondaire (1^{er} cycle)

Primaire (3^e cycle)

Secondaire adaptation scolaire



1^{er} prix
Les bonnes manières à l'école
École Pie XII (Saint-Prime)

1^{er} prix
Babak le monarque
Polyvalente de Normandin

2^e prix
Livre animé
Sacré-Cœur (Dolbeau-Mistassini)

Prix Persévérance scolaire
Les zami-zants
École Le Tourmant (Dolbeau-Mistassini)

Finale locale

Primaire (1^{er} cycle)

Primaire (2^e cycle)

Primaire (3^e cycle)

Secondaire adaptation scolaire



Les bonnes manières à l'école
École Pie XII (Saint-Prime)

Récupérons-Partageons
École Jeanne-Mance (Saint-Prime)

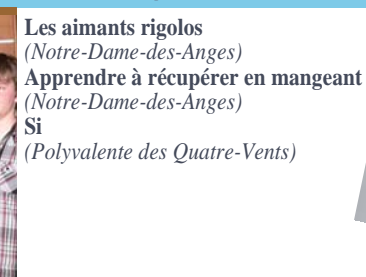
Livre animé
Sacré-Cœur (Dolbeau-Mistassini)

Les zami-zants
École Le Tourmant (Dolbeau-Mistassini)

Secondaire (1^{er} cycle)

Secondaire (2^e cycle)

Coups de cœur



Babak le monarque
Polyvalente de Normandin

Les urinoirs Écol'eau
Polyvalente de Normandin

Les aimants rigolos
(Notre-Dame-des-Anges)
Apprendre à récupérer en mangeant
(Notre-Dame-des-Anges)
Si
(Polyvalente des Quatre-Vents)



Les visages de la culture

Maria Chapdelaine

Le centième anniversaire du passage de l'auteur Louis Hémon à Péribonka donnera droit à une programmation d'activités spéciales tout au long de l'été, dont l'événement phare de cette programmation sera la comédie musicale inspirée du roman Maria Chapdelaine et qui sera présentée les 26 et 27 mai, à la Salle Desjardins Maria-Chapdelaine, par les élèves d'arts-études de l'école secondaire Des Chutes et de la Polyvalente Jean-Dolbeau.

Une quarantaine d'élèves du secondaire se partageront la scène afin de présenter cette adaptation libre du célèbre roman de Louis Hémon. Ils seront accompagnés par des professionnels du chant et de la musique, dont Line Lessard et Samuel Boulianne.

Le volet musical a été confié à Patricia Gauthier et l'adaptation des textes et la mise en scène ont été assurées par Marie-Claude Tremblay alors que Julie Gilbert et Martin Bernier ont pris en main la scénographie et les costumes.

Les billets de la comédie musicale Maria Chapdelaine sont disponibles à la billetterie de la Salle de spectacle, au 418-276-6871 ou encore au www.ssdm.ca.



RETOUR VERS LE FUTUR ZUSAMMEN

Mettant en scène pas moins de 203 danseurs et 14 comédiens, la troupe Zusammen de la Polyvalente des Quatre-Vents a présenté son spectacle annuel. Durant sept représentations, les spectateurs ont embarqué dans cette aventure où couleurs, lumières, danse et musique étaient au rendez-vous. C'est dans une version améliorée que l'assistance a revu un Marty qui a réussi à s'échapper en mettant involontairement les circuits temporels de la voiture en marche. Il se retrouve projeté le 5 novembre 1955, ce n'est qu'après une série d'aventures qui ont permis à notre héros de revenir en 1985.

Secondaire en spectacle				
	<p><i>Interprétation</i></p> <p>Gabriel Bouchard 2^e secondaire Cité étudiante</p>	<p><i>Interprétation</i></p> <p>Émilie Croft et Frédérique Bonneau 5^e secondaire Polyvalente Jean-Dolbeau</p>	<p><i>Danse et expression culturelle</i></p> <p>Noémie Perron et Jennifer Labbé 2^e secondaire École secondaire Des Chutes</p>	<p><i>Auteur-compositeur-interprète</i></p> <p>Lydia Cloutier 5^e secondaire Cité étudiante Prix Qualité de la langue française</p>

L'auteur-compositeur et interprète, Samuel Bergeron, de 5^e secondaire, de la Polyvalente Jean-Dolbeau, a obtenu un prix *Coup de cœur* pour sa chanson de type rap-slam intitulée *Ma chance*.



a u p r i m a i r e !

María-Goretti

RÉCRÉATIONS ANIMÉES

Du 1^{er} février au 12 mars, s'est tenue une campagne favorisant l'adoption d'un mode de vie physiquement actif et la découverte d'activités hivernales sur le territoire de la MRC du Domaine-du-Roy. Une foule d'activités hivernales ont été présentées par onze organismes, dont l'école Maria-Goretti de La Doré.

L'activité *Récréations animées* mise sur pied par le comité santé de l'école a retenu l'attention de l'organisme Domaine-du-Roy en Forme qui a remis un lot de 20 paires de raquettes à l'école Maria-Goretti afin de souligner la qualité du projet et l'ensemble de la mobilisation qui en découlait.



Mgr Bluteau

ÉCOLE EN VERRE

C'est maintenant au tour des élèves de l'école Mgr Bluteau de voir leur dessin prendre la forme de vitraux. À la suite d'un concours, les dessins de seize élèves de l'école félicinoise ont été choisis afin d'être transformés en vitraux par les huit adolescents qui participaient au programme *Connexions compétences* du Carrefour jeunesse-emploi (CJE).

La présentation des dessins et de leur transformation en vitrail a réjoui tant les jeunes auteurs des dessins de 2^e, 3^e et 4^e année du primaire de l'école Mgr Bluteau que les artistes du vitrail du programme CJE. L'*École de verre* est visible du gymnase de l'école.



Le 16 mars dernier, l'école Benoît-Duhamel de Roberval a été l'hôte de la finale régionale de la Dictée P.G.L. Parmi les 1 419 participants, lors de la finale régionale, ce sont 26 élèves qui ont tenté de se qualifier en déjouant les pièges de la dictée lue par notre directeur général, Serge Bergeron.

Sacré-Coeur

LE LIVRE ANIMÉ

Les élèves de 5^e année de la classe de Johanne Gilbert de l'école Sacré-Cœur à Dolbeau-Mistassini ont lancé leur entreprise *Livre animé*, avec lectures hebdomadaires de contes à la bibliothèque municipale du secteur Dolbeau. Par leur projet, les jeunes veulent ainsi développer la persévérance, l'autonomie, la créativité et surtout inciter à la lecture dès le plus jeune âge. Leur *leitmotiv*: transmettre la passion de la lecture à diverses clientèles.

Ces jeunes vont même faire une critique littéraire à la radio de Planète 100,3 du groupe RNC Média, une autre façon d'intéresser les jeunes à la lecture. Les élèves pourront ainsi conseiller aux auditeurs des livres qu'ils auront particulièrement appréciés.



Mgr Bluteau COMÉDIE MUSICALE *SUR LES PAS DE ZOOM*

Faire un zoom dans son monde intérieur est l'invitation lancée par les élèves de l'école Mgr Bluteau de Saint-Félicien qui ont tenu la vedette dans le spectacle musical « Sur les pas de Zoom ». Les 232 jeunes, leurs enseignants et le personnel de l'école sont tous montés sur les planches pour dire haut et fort que nous portons tous à l'intérieur de nous la force nécessaire pour accomplir de grandes choses. Une force qui se déploie au même rythme que grandit notre estime de soi.

La pièce s'inspire du programme « À la découverte de soi » qui a été créée par trois sœurs, dont l'enseignante à la retraite, Danielle Savard. Le programme éducatif mis sur papier par Danielle, Louise et Francine Savard est axé sur la découverte de soi et s'adresse aux enfants de 6 à 10 ans. Cet outil unique invite l'enfant à une aventure qui lui permettra de mieux se connaître par l'intermédiaire d'une exploratrice de son âge appelée Zoom, qui fait un voyage dans son monde intérieur. Le programme se compose de six livres.

Ann Verreault, Louise Gaulin et Laurie Perron ont signé la mise en scène du spectacle. Près de 50 bénévoles ont été impliqués dans ce projet acclamé par la critique.



PM PRIVILÈGES

Mis en place par l'école Mgr Bluteau, les « PM privilèges » se veut un système positif qui permet de motiver les élèves à maintenir leurs bons comportements et à les améliorer. Des 100 points que l'on obtient en début d'étape, il est possible de récupérer des points perdus en cours de route. En fin d'étape, plus un élève a conservé points de bon comportement, plus il est priorisé dans un large choix d'activités qui se dérouleront durant l'après-midi des privilèges. L'élève qui n'a pas réussi à conserver 60 points n'a pas le droit à ces activités et est orienté vers un atelier de réflexion.

Depuis la mise en place de ce système, les élèves ont eu la chance d'aller voir les pompiers, de s'initier au zumba, au spinning, au breakdance ou à l'escalade, de visiter le nouveau planétarium, d'aller à la piscine, à l'école de la coiffure, de visiter le département de santé animale du Cégep, de jouer au curling, de participer à diverses activités créatives, de manger du mais soufflé à l'école tout en écoutant un film ou d'être les créateurs d'une émission de télévision au canal Vox. Ce n'est qu'une faible énumération d'activités qui ont été proposées aux jeunes.

Les après-midi privilèges, qui viennent clore la fin de chaque étape, sont un moyen tangible pour développer de nouvelles passions chez les élèves et une meilleure connaissance de soi. De plus, par la participation des élèves, de tous les membres du personnel, des organismes de la ville, de diverses entreprises et de membres de la communauté, les liens d'appartenance de l'école et de son milieu se développent.

Porte ouverte à JEAN XXIII et SAINT-LUCIEN

Qui a dit que les pratiques d'enseignement de nos petites écoles de village n'avaient pas évolué, que les projets qui s'y réalisaient étaient de moins grande envergure que dans les « grosses » écoles. Par une porte ouverte, le conseil d'établissement, les membres du personnel et les élèves ont prouvé le contraire en démontrant tout le dynamisme qui caractérise les écoles de Saint-Thomas-Didyme et de Saint-Edmond-les-Plaines. Un survol de la visite en images...



Les initiateurs: Janic Lavoie, présidente du CE, Lina Lapointe, commissaire, Denis Tremblay, maire de Saint-Thomas-Didyme et Christine Mailhot, directrice.



JEAN XXIII et SAINT-LUCIEN



au secondaire!



DE SAINT-FÉLICIEN À CUBA

Cinquante-trois élèves et cinq accompagnateurs de la Polyvalente des Quatre-Vents de Saint-Félicien ont vécu une expérience humanitaire de quatorze jours à Güira dans la région de Melena, à Cuba, qui les a transformés à tout jamais. En février, ce groupe de jeunes de 4^e secondaire a laissé pour une vie de confort pour entrer dans une vie de pauvreté. Les élèves ont concentré leurs activités dans les champs (désherbage, débroussaillage, cueillette des pommes de terre, sarclage de l'ail, etc.). Ils ont également visité une maison pour femmes enceintes et des écoles pour leur remettre du matériel.

Pauvres en biens, mais riches de cœur, les Cubains font preuve d'une grande solidarité, guidés par des valeurs comme le partage et l'entraide. Un voyage humanitaire qui n'a pas été une voie à sens unique. Il a donné lieu à un partage de connaissances et d'expériences, les uns apprenant mutuellement des autres.

Ce séjour s'est fait dans le cadre du Programme d'études internationales (PÉI) qu'ils suivent depuis leur 1^{re} secondaire. Cette expérience a permis aux jeunes de mettre en pratique les différents concepts de base qu'ils développent dans leur programme de formation : la communication en espagnol, un volet important de leur formation, l'ouverture interculturelle et l'apprentissage global.

Polyvalente des Quatre-Vents

JEAN-MICHEL ANCTIL

Le 19 avril dernier, Jean-Michel Anctil, humoriste bien connu, a offert une conférence aux élèves de 3^e, 4^e, 5^e secondaire ainsi qu'au PEP à la Cité étudiante de Roberval. Devant un auditoire plus qu'attentif, il a raconté son cheminement pour se rendre à la scène. Par la suite, en répondant aux questions des élèves, il a expliqué comment sont nés la plupart de ses personnages (Priscilla, Râteau, Maxime, etc.). Nous avons profité de sa visite pour souligner le nom des élèves nommés à la Cité étudiante pour une bourse de la Fondation Accroche-cœur, qui vise à contrer le décrochage scolaire. Le tirage au sort a favorisé Brandon Lavoie-Ayotte de l'école Kassinu Mamu de Mashteuiatsh. Il a ainsi reçu une des quatre bourses dédiées à la région. La Cité étudiante accueillera Brandon dès septembre pour la poursuite de ses études secondaires.

Brandon Lavoie-Ayotte et Jean-Michel Anctil



École secondaire Des Chutes



GUMBOOT

Les élèves de l'école secondaire Des Chutes prend part à un spectacle novateur articulé autour du *gumboot*. L'apogée de ce projet culturel, initié par Objectif Scène, le 21 avril dernier, a eu lieu lors d'une représentation à la Salle de spectacle de Dolbeau-Mistassini.

Sous le thème *Quand notre rythme devient parole*, ce projet a permis aux participants d'apprendre une chorégraphie exclusive, d'assister à des spectacles en danse et de se produire devant public. Ainsi, ces jeunes ont commencé à apprendre une chorégraphie créée par la troupe Racines Gumboot.

Les participants ont dû faire preuve d'un sens aigu du rythme, avoir une mémoire des mouvements, une synchronisation parfaite et du souffle...

Les participants ont chaussé leurs bottes pour présenter leur travail en première partie du spectacle *Variation S* de la compagnie Cas Public.

Polyvalente des Quatre-Vents



GALA PRISME

C'est sous le thème «Grandir encore» que s'est tenue la 8^e édition du Gala Prisme (Programme de Reconnaissance pour l'Implication Scolaire et le Mérite Étudiant) de la Polyvalente des Quatre-Vents, le 6 octobre dernier, à l'Hôtel du Jardin de Saint-Félicien.

Quelque 472 jeunes qui ont rempli avec succès les conditions de Prisme pour l'année 2010-2011 ont été présentés et ont reçu leur certificat et prisme miniature des mains de leurs enseignants. Afin de se mériter ces honneurs, les étudiants devaient avoir réussi toutes leurs matières scolaires et s'être impliqués dans l'une ou l'autre des activités complémentaires de formation communautaire ou sportive.

Lors du gala, David Gauthier a reçu la médaille du lieutenant-gouverneur pour avoir conservé la moyenne la plus élevée lors des résultats de sa quatrième et cinquième année au secondaire.

LA BRÈCHE DU TEMPS

Grâce à une brèche du temps découverte au bureau de poste, 68 jeunes de 1^{er} secondaire ont eu la chance, dans le cadre de leur cours de français, d'entretenir une correspondance avec des témoins du passé issus des paroisses de Saint-Prime, La Doré, Saint-Méthode et Saint-Félicien.

C'est le 16 mars dernier que se refermait cette brèche ouverte depuis septembre dernier dans les trois classes d'Ursule Garneau. Initialement expérimenté dans des classes du primaire, il s'agissait d'une première expérience au secondaire.

Partout où elle passe, «La brèche du temps» propage l'histoire et fait vivre une expérience intergénérationnelle hors du commun.



Polyvalente Jean-Dolbeau



Une trentaine d'élèves de la Polyvalente Jean-Dolbeau de Dolbeau-Mistassini se sont fait raser les cheveux, geste posé pour encourager leur amie qui combat le cancer. Pour Érika Larouche-Adams qui suit des traitements de chimiothérapie depuis un peu plus d'un mois, cette activité mise sur pied par des élèves a été une source d'encouragement incroyable. Un groupe de jeunes qui fréquentent l'école secondaire Des Chutes, tout comme elle, se sont également fait raser les cheveux en guise d'encouragement.

Érika est la fille de Larry Adams, professeur d'éducation physique à la Polyvalente Jean-Dolbeau.

Cité étudiante

COLLOQUE « JE M'ACCROCHE À MES RÊVES »

Les élèves de 4^e secondaire ont pris part à un colloque qui se tenait sous le thème *Je m'accroche à mes rêves*. Les jeunes avaient le choix entre une dizaine de conférences portant sur des thèmes aussi variés que la cuisine, l'armée, les pompiers, les policiers, le sport ou la persévérance, à titre d'exemples.

En 2012, l'invité d'honneur du colloque était Philippe Laprise. Le comédien et humoriste est devenu une icône auprès des jeunes, notamment pour son rôle dans la série *Vrak La vie*. En lui posant de nombreuses questions, les jeunes se sont rendu compte que même les personnalités connues ont aussi vécu des difficultés et qu'il est possible de passer au travers.



Sur la photo: Yan Lapierre, Philippe Laprise, Éric Pelletier



du côté des adultes!

Journée culturelle

Le 12 avril dernier, une journée culturelle a mis en valeur les talents des élèves fréquentant les centres d'éducation des adultes *L'Envol*, *Le Retour* et *Nipimishkan*. Plusieurs numéros touchant différentes disciplines se sont succédé: prose, chant, danse, musique et démonstration de force. Serge Bergeron, directeur général de la commission scolaire, a même chanté en duo avec une étudiante de Roberval. À ces prestations venaient se greffer plusieurs exposants: objets d'art péruviens, chocolaterie artisanale, meubles réalisés par une cartoniste, dessin, peinture, mouches à pêche et bijoux.

Une centaine de personnes se sont déplacées pour assister à l'événement. Elles ont été impressionnées par la qualité des numéros présentés et des objets exposés. Classé au quatrième rang des hommes forts au Canada, Jacki Ouellet a réjoui l'assistance en offrant une performance hors du commun.



Les quatre centres d'éducation des adultes de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets lancent leur tout nouveau site Internet. Jeunes et adultes réfléchissant à poursuivre leurs études ou à retourner à l'école pourront trouver des réponses à leurs questions, et ce, sous une même adresse : www.cspaysbleuets.qc.ca/fga.

Une visite du site permettra, en quelques clics, de connaître les types de formations dispensées, les modalités d'inscription, les services offerts aux élèves et bien plus encore. Une présentation de chacun des centres : Centre Henri-Bourassa (Albanel), Centre Le Parcours (Dolbeau-Mistassini), Centre L'Envol (Roberval) et Centre Le Retour (Saint-Félicien) est également faite. On y présente leur mission, les valeurs qui encadrent leurs pratiques ainsi que le code de vie de chacun. Une section est également consacrée aux conseils d'établissement. Ainsi, on peut connaître les membres qui y siègent et consulter le calendrier des rencontres et les procès-verbaux.

La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets a profité de la Semaine québécoise des adultes en formation, qui se déroulait du 26 mars au 1^{er} avril, pour mettre en ligne ce site destiné aux adultes qui désirent retourner aux études, se perfectionner, réorienter leur carrière ou actualiser leurs connaissances.

LE SERVICE PHARE: UN TOUT NOUVEAU SERVICE EN LIGNE

Le Service Phare est un portail virtuel mis en ligne afin d'aider les parents, enseignants et jeunes du primaire ainsi que du secondaire à y voir plus clair. On y retrouve de l'information ciblée, des pistes et des outils d'intervention et des liens vers des ressources spécialisées. Simple d'utilisation le Service Phare répond à la grande majorité des sujets qui sont au cœur de nos préoccupations. Ce nouvel outil peut nous aider à comprendre, agir et réagir face au soutien et à l'accompagnement scolaire, à la sexualité des jeunes, aux difficultés d'apprentissage, aux drogues et à l'alcool ainsi qu'à la violence et l'intimidation.

Un des buts recherchés est celui d'avoir une vision plus éclairée et afin d'intervenir efficacement dans différentes situations. Avant d'aider nos jeunes à faire la part des choses et leur proposer les bons outils, il faut d'abord comprendre, soi-même, la problématique et savoir trouver les bons mots. Pour les enseignants, le portail propose une approche pédagogique participative axée sur le développement d'une réflexion positive en classe. Une banque d'activités de prévention est également disponible. Du côté des jeunes, l'interface comprend des outils de prévention adaptés aux deux groupes d'âge, celui du primaire et celui du secondaire.

Tout ce que vous voulez savoir sous une même adresse : www.servicephare-cspb.ca.



Prix « COUP DE COEUR »

- Stéphane Boivin
- Sylvianne Poirier
- Sylvie Lavoie

Back
to
school

BRAVO!

STÉPHANE BOIVIN

Centre Henri-Bourassa d'Albanel

Stéphane Boivin vient de compléter ses études secondaires. Moins d'une semaine après l'obtention de son DES, il a entrepris un cours en voirie forestière. Son parcours scolaire l'aura amené en 14 mois d'une formation en présecondaire à l'obtention d'un diplôme de 5^e secondaire.

Les circonstances de la vie ont fait en sorte que Stéphane a dû retourner à l'école à l'automne 2010, après avoir été actif sur le marché du travail pendant 25 ans.

Fort de son expérience de vie, ce père de famille a su aller bien au-delà de son orgueil, garder en tête ses objectifs de formation, et ce, malgré les difficultés et les périodes de découragement rencontrées. Persévérer... encore et toujours a été son leitmotiv.

De par sa nature et du fait qu'il ait des maux au dos, il n'a pas été évident pour lui de rester assis des heures et des heures. Toutefois, par respect pour lui et par amour pour sa famille, il a su maximiser son temps de classe et exploiter toute l'aide accordée par le personnel enseignant; ce qui est tout en son honneur. En classe, il est en fait un exemple à suivre pour les autres.

SYLVIE LAVOIE

Centre L'Envol de Roberval

Le retour aux études de Sylvie Lavoie s'est fait en 2009. Elle y a débuté sa formation en présecondaire. Sa 4^e secondaire en mathématiques et sa 3^e secondaire en français en poche, elle souhaite obtenir un diplôme d'études professionnelles en secrétariat.

Plutôt réservée aux premiers abords, en la côtoyant d'un peu plus près, c'est sa détermination qui retient l'attention. Et que dire de sa persévérance! Elle travaille sans relâche, recommence lorsque c'est nécessaire, ne renonce jamais, même lorsque surviennent les difficultés.

C'est suite au concours «Ma plus belle histoire» que nous avons mieux compris pourquoi elle a cette force de caractère. En effet, elle a remporté un prix grâce à un texte intitulé «La fuite du temps» dans lequel elle raconte son parcours. On apprend qu'elle s'est dévouée toute sa vie pour aider les autres : ses parents, ses frères et soeurs, son conjoint atteint du cancer, les deux enfants de celui-ci, sa fille, malade à la naissance. Accident de voiture, réorientation de carrière, retour aux études sont d'autres obstacles que Sylvie a croisés sur sa route. Pour lire son texte : <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/belle11/belle11.pdf> (page 34).

Ce prix salue son attitude exemplaire, sa persévérance dans le cadre scolaire, mais surtout lui témoigne toute notre admiration pour son dévouement.

SYLVIANNE POIRIER

Centre Le Retour de Saint-Félicien

Jeune maman monoparentale, Sylvianne a su concilier travail, famille et études. En plus de poursuivre ses objectifs de formation, elle s'est également démarquée par son implication, tant dans les activités parascolaires que le journal étudiant.

En regard du fait qu'elle s'est présentée une première fois en nos murs, il y a quatre ans, comme une personne difficile à cerner, se cherchant en tant qu'individu et pour qui les études n'étaient pas de toute première importance, nous sommes à même de dire qu'elle a su gagner énormément en maturité et redéfinir ses priorités afin d'arriver à ses fins.

De par sa motivation et son goût de réussir, elle a fait en sorte de maximiser son temps et ainsi améliorer son rendement académique.

Au quotidien, elle a été une élève dynamique, de bonne humeur, authentique, sociable et respectueuse.



Chapeau les filles!

Catherine Marcl du DEP Conduite de machinerie lourde en voirie forestière du Centre de formation professionnelle Dolbeau-Mistassini figure parmi les 17 femmes de la région du Saguenay—Lac-Saint-Jean qui ont reçu un prix de 500 \$ pour l'audace dont elles ont fait preuve en choisissant d'exercer un métier dit non traditionnel.

Chaque année, le concours Chapeau, les filles! invite les jeunes femmes inscrites à un programme de formation professionnelle et technique qui mène à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin à s'exprimer et à faire valoir leurs idées, leurs rêves et leurs différences.

Vous êtes invités à lire des extraits de son texte.

Du plus loin que je me souviens, j'ai toujours eu un intérêt particulier pour la machinerie lourde. Comme mon père pratique également ce métier, il était mon modèle et j'étais son « Tom boy ». Je préférais aller travailler avec lui pour l'aider à réparer des machines ou tout simplement pour l'accompagner au lieu d'aider maman à la maison.

Inscrite au CÉGEP, je m'absentais de mes cours pour accompagner des amis en camion ou sur des chantiers (à l'insu de mes parents).



La gagnante en compagnie de l'équipe de direction du CFP, Nick St-Pierre, Éric Servais et Berthier Guay.

N'en pouvais plus... J'ai donc pris la décision d'échanger mon sarrau blanc pour une paire de pantalons bleus et d'enfiler une fois pour toutes mes bottes de sécurité.

Dans un monde d'hommes, il est essentiel de prendre sa place. Étant donné que la dominance masculine et les préjugés sont très présents, j'ai appris à ne pas écouter tout ce que les gens disent et à faire ce que je dois accomplir du mieux que je le peux. Je suis persuadée que j'ai ma place dans mon milieu de travail et mes collègues le croient aussi. On me surnomme souvent « Le petit rayon de soleil » On me dit que j'apporte un changement positif dans l'esprit d'équipe.

CFP Dolbeau-Mistassini Une petite séduction forestière

Et si la forêt devenait une opportunité pour les immigrants à s'intégrer au marché du travail? C'est du moins ce que sont venus valider onze immigrants qui ont visité le CFP Dolbeau-Mistassini dans le but de suivre une formation en travail sylvicole.

Pour plusieurs immigrants, le travail en forêt offre l'opportunité de gagner un meilleur salaire qu'en ville afin de financer leur mise à niveau et la reconnaissance de leurs acquis. Ils en ont appris plus sur la formation de 900 heures qui prévoit, pour faciliter la vie aux candidats basés à Montréal, que la théorie soit donnée dans la région métropolitaine pour qu'ensuite la partie pratique se fasse à Dolbeau-Mistassini. Après la visite, la plupart d'entre eux ont manifesté de l'intérêt à s'inscrire à la formation.

La visite s'est faite en collaboration avec l'organisme Portes ouvertes sur le Lac.

** Visionnez la vidéo dans la télé ci-dessous.



**100%
concentré
sur ton métier**



Liste des nominés au Gala Méritas, le 14 juin 2012

ASSISTANCE À LA PERSONNE À DOMICILE



Manon Vallée Édith Girard

COMPTABILITÉ



France Paré Nancy Perron Manon Allard

SECRETARIAT



Nancy Tremblay France Paré Valérie Larouche

FORMATION À DISTANCE (Secrétariat et Comptabilité)



Sandra Lapierre Karine Turgeon

LANCEMENT EN ENTREPRISE (JOUR)



Nathalie Paré

LANCEMENT EN ENTREPRISE (SOIR)



Catherine St-André

MÉCANIQUE AUTOMOBILE (JOUR) MR529811A



Bruno Asselin Joanie Duquette-Hardy

MÉCANIQUE DE VÉHICULES LÉGERS



Frédéric Martel

OPÉRATEURS D'ÉQUIPEMENTS DE PRODUCTION



Ralph Ellefsen Éric Brassard Patrick Anglehart

MÉCANIQUE D'ENGINS DE CHANTIER (SOIR) (MR505511A)



Jean-François Naud Marco Fortin David Lambert

MÉCANIQUE D'ENGINS DE CHANTIER JOUR (MR505511B)



Gabriel Vaillancourt-Martin Samuel Gagnon

MÉCANIQUE D'ENGINS DE CHANTIER JOUR (MR505511C)



Éric Therrien Tommi Larouche Pierre-Luc Marceau

MÉCANIQUE D'ENGINS DE CHANTIER SOIR (MR5055RAC)



David Gagné

PROTECTION ET EXPLOITATION DES TERRITOIRES FAUNIQVES



Alice Gauthier Luc Savard

TRANSPORT PAR CAMION



Guillaume Duval Francis Potvin Jonathan Renaud

VENTE-CONSEIL RAC (MR532112C)



Michel Simard Christine Lambert Marie-Véronique Desbiens

VENTE-CONSEIL ATE (MR532112A)



Mélanie Barrette Marilyne Lemieux

VENTE DE PIÈCES MÉCANIQUES ET ACCESSOIRES



Audrey Lalancette Pascale Mailhot Marilyn Racine

PLACE À LA RELÈVE



LES SECRETS DU SUCCÈS EN HUIT MOTS

Numéro 6 : Servir

Servir son prochain, voilà le sixième secret de la réussite selon l'étude de l'analyste et entrepreneur canadien Richard St. John menée auprès de 500 personnes afin de connaître les facteurs qui mènent au succès.

«Aux nombreuses personnes qui veulent devenir millionnaires, je leur réponds toujours qu'ils ne peuvent se servir eux-mêmes. Ils doivent plutôt servir les autres en leur apportant quelque chose qui a de la valeur. C'est ainsi que les gens deviennent riches», explique-t-il.

M. St. John donne également l'exemple de l'une des personnes qu'il a interrogées : « Quelqu'un m'a dit un jour que c'était un plaisir de servir en tant que médecin », telle est l'attitude à adopter, selon lui, pour avoir du succès. En d'autres mots, il faut s'accomplir dans son travail et se sentir utile.

Les auteurs du livre « Psychologie : Pensée, cerveau et culture », Drew Westen et Catherine Garitte, expliquent que le besoin d'accomplissement est une motivation pour réussir. Selon eux, les personnes qui ont une forte motivation d'accomplissement ont tendance à opter pour des tâches et des objectifs plus difficiles, car elles aiment les défis, ont du plaisir à accomplir leur travail et sont souvent très motivées pour éviter l'échec.

Les auteurs ajoutent que la tendance qu'ont ces personnes à travailler plus obstinément que les autres fait d'elles des personnes plus fières de leurs talents quand elles atteignent leurs buts. « Il n'est donc pas surprenant qu'elles aient plus de chances de réussite et qu'elles ont davantage tendance à attribuer leurs succès à leurs aptitudes », soutiennent-ils.

Ce texte se veut le sixième d'une série de huit sur les secrets du succès d'après l'étude de Richard St-John.

Pour plus d'information ou pour visionner la capsule de M. St. John, visitez le site Internet d'Innovation 02 à l'adresse <http://www.innovation02.ca/videoconferences.html>.

À suivre dans le prochain numéro : *Idées*

Collaboration spéciale
Carrefour jeunesse-emploi comté Roberval



Plus de 300 élèves en provenance des deux centres de formation professionnelle de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets ont participé à la 4^e édition du Colloque sur l'entrepreneuriat en formation professionnelle.

Sous le thème « L'entrepreneuriat... T'embarques? », l'objectif du colloque était d'amener les jeunes à comprendre ce qu'est l'entrepreneuriat ainsi qu'à connaître les voies et les moyens mis à leur disposition pour poursuivre une telle démarche.

Pour les aider à y voir plus clair, telles des bougies d'allumage, deux conférenciers ont généreusement présenté leur vécu, soit messieurs Georges Brossard, fondateur de onze insectariums, dont celui de Montréal et Sylvain Morin, propriétaire d'Usinage SM. Le savoir-être, la recherche de l'équilibre, la volonté, la persévérance et la détermination sont des notions qui ont teinté le discours de M. Morin. Pour sa part, le coloré Georges Brossard a « brassé la cage » des participants. En les incitant à toujours se dépasser, il a su démontrer son sens de la motivation.

Les aptitudes entrepreneuriales des participants ont été mises à l'épreuve lors d'un atelier de création. En groupe, ils ont dû se glisser dans la peau d'un entomologiste, afin de fabriquer un insecte découvert lors d'un voyage à Madagascar. Pour améliorer leurs connaissances du milieu des affaires, des intervenants socio-économiques ont présenté le chemin de la réussite entrepreneuriale.



CAPSULES SUR L'INTIMIDATION

Voici des capsules que les écoles Sainte-Marie, Jean XXIII et Saint-Lucien ont envoyé aux parents de leurs élèves, afin de répondre à notre objectif de démystification et d'explication des types de violence. Cet outil a été conçu par Chloé Girard, stagiaire en psychoéducation.

École Sainte-Marie

Intimidation et violence à l'école

Types de violence: distinction et terminologie

VERBALE OU ÉCRITE

- ⇒ Injures, termes de mépris, insultes, humiliation;
- ⇒ Propos qui empêchent d'agir;
- ⇒ Menaces;
- ⇒ Plaisanteries blessantes;
- ⇒ Moqueries.

PHYSIQUE

- ◆ Vols;
- ◆ Crachats, gifles;
- ◆ Agressions, bousculades;
- ◆ Détérioration volontaire des biens d'autrui à l'insu de l'autre.

SOCIALE OU PSYCHOLOGIQUE

- * Ignorer volontairement la présence de l'autre;
- * Refuser de communiquer avec l'autre;
- * Faire circuler des rumeurs malveillantes sur l'autre;
- * Attaquer la qualité des relations sociales;
- * Affecter le sentiment d'acceptation et d'inclusion au sein du groupe.

ÉLECTRONIQUE OU CYBERINTIMIDATION

- Menacer, ridiculiser, gêner ou blesser quelqu'un par la divulgation de secrets ou l'envoi de courriels, messages textuels ou photos via téléphone et/ou ordinateur.

SEXUELLE

- ★ Toucher, pincer ou attraper une partie du corps d'une autre personne de manière désagréable;
- ★ Attouchement, agression, harcèlement.

DISCRIMINANTE

- Discrimination selon le genre, l'orientation sexuelle, la race, les traits physiques ou la religion.

« La violence,
c'est pas toujours
frappant, mais
ça fait toujours
mal. »

- Richard Leclerc

Sommaire :

- Les différents types de violence.
- La violence à l'école
- Qu'est-ce que l'intimidation?

Se renseigner pour mieux aider nos enfants!

Lors des prochaines semaines, nous vous ferons parvenir une série de capsules qui traiteront de la violence et de l'intimidation à l'école. Ces documents ont pour but de vous informer sur ces problématiques et de vous donner des outils pour supporter vos enfants s'ils étaient, eux-mêmes, intimidés ou intimidateurs.

responsabilités des intervenants du milieu scolaire lorsqu'une situation de violence se produit à l'école. En plus de vous renseigner sur les problématiques et de vous donner des outils, ces capsules vous renseigneront sur les rôles et les responsabilités des intervenants du milieu scolaire lorsqu'une situation de violence se produit à l'école. N'oublions pas que notre but est de collaborer ensemble afin d'outiller et de protéger nos enfants !

Pour plus d'information, nous vous invitons à visiter le site du ministère de L'Éducation, du Loisir et du Sport au :

<http://moijagis.com/>

Pour qu'on parle d'une situation d'intimidation, ces 4 éléments doivent être présents!

La violence à l'école: ça vaut le coup d'agir ensemble!

Le plan d'action du ministère de L'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)

La violence à l'école peut prendre plusieurs formes telles que : intimidation, cyberintimidation, discrimination, homophobie, violence physique, violence sexuelle, agression indirecte, taxage ou criminalité au sein des gangs de rue. Le Ministère désire que la population ainsi que le milieu scolaire soient mieux outillés pour comprendre le phénomène de la violence, en détecter les manifestations et intervenir efficacement.

Les jeunes, les parents et les éducateurs doivent prendre conscience de leur rôle et agir contre l'intimidation et la violence à

l'école. Un plan d'action a été mis sur pied et déployé avec des intervenants du réseau scolaire et une campagne de sensibilisation sur l'intimidation est en cours.



L'intimidation, c'est lorsqu'il y a :

- ⇒ **Rapport de force sur la victime;**
- ⇒ **Répétition de la situation;**
- ⇒ **Intention de faire du tort;**
- ⇒ **Sensation de détresse chez la victime.**

Dans la prochaine capsule:

- **Comment réagir à l'intimidation;**
- **Démarche d'intervention en matière de violence à l'école;**
- **Comment aider notre enfant à se défendre contre l'intimidateur.**

LES SUBTILITÉS DE LA LANGUE FRANÇAISE

PROTOCOLE TÉLÉPHONIQUE

ÉCRITURE DES NUMÉROS DE TÉLÉPHONE

On a longtemps écrit l'indicatif régional des numéros de téléphone entre parenthèses puisqu'il n'était pas toujours obligatoire dans la composition d'un numéro de téléphone. Cependant, comme la composition de l'indicatif régional est maintenant obligatoire dans toutes les régions du Québec, même pour des appels locaux, on écrit dorénavant cet indicatif sans parenthèses. On laisse simplement une espace entre l'indicatif régional et le reste du numéro de téléphone, comme on le faisait déjà dans l'écriture des numéros de téléphone sans frais. On doit mettre un trait d'union avant les quatre derniers chiffres du numéro de téléphone.

Exemples :

819 777-6021 OU 613 232-4433, poste 150 OU 1 888 667-9980

On doit éviter d'écrire les numéros de téléphone en utilisant des points pour séparer les tranches de chiffres ou encore séparant tous les blocs de chiffres par des espaces. Exemples : 819 771-9112 (et non 819.771.9112 ni 819 771.9112).

EXTENSION OU POSTE

L'utilisation du mot *extension* pour désigner un poste téléphonique, une rallonge électrique, une prolongation dans le temps ou un prolongement constitue une forme fautive.

Exemples fautifs :

- Mon numéro d'**extension** est le 5127.
- La maison était vraiment trop petite : nous avons fait construire une **extension**.
- Prends donc une **extension** pour brancher ta lampe!

On écrira plutôt :

- Mon numéro de **poste** est le 5127.
- La maison était vraiment trop petite : nous avons fait construire une **annexe**.
- Prends donc une **rallonge** pour brancher ta lampe baladeuse!

MOTS ET EXPRESSIONS À CONNAÎTRE EN TÉLÉPHONIE

La liste ci-dessous présente, à gauche, des formes dont l'emploi est à éviter en téléphonie, et à droite, les formes correctes équivalentes. Ces formes sont classées selon l'ordre alphabétique du terme fautif, qui apparaît en italique.

Formule à éviter	Remplacer par...	Formule à éviter	Remplacer par...
Acoustique	Combiné	La ligne a été coupée	La communication a été interrompue
Appel (de) conférence	Conférence téléphonique	Loger un appel (téléphonique)	Téléphoner, appeler
Assistance immédiate (Cette forme est à éviter dans un message d'accueil d'un répondeur ou d'une boîte téléphonique).	Si vous avez besoin d'assistance, faites le 0. Pour joindre le secrétariat ou en cas d'urgence, faites le 0.	Un appel longue distance, un longue distance	Un appel interurbain, un interurbain
Astérisque	Étoile	Placer un appel	Appeler, téléphoner
Avoir en ligne	Avoir au bout du fil, au téléphone; être en communication	Rejoindre quelqu'un par téléphone	Joindre quelqu'un par téléphone
Annuler un appel	Annuler un appel	Retourner un appel	Rappeler; rendre un appel
Rappeler en dedans de 15 minutes	Rappeler d'ici à 15 minutes; rappeler avant 15 minutes	Signalez 9	Faites le 9
La ligne est engagée	La ligne est occupée	Signaler un numéro	Composer, faire un numéro
Fermer la ligne	Raccrocher; mettre fin à la communication.	Restez sur la ligne	Ne quittez pas; restez en ligne; un instant, s'il vous plaît, un moment, je vous prie.
Gardez la ligne	Ne quittez pas; restez en ligne; un instant, s'il vous plaît; un moment, je vous prie.	Recevoir un téléphone	Recevoir un appel (téléphonique), un coup de téléphone
Mettre sur le hold	Mettre en garde, mettre en attente		

Découvrez en plus sur le protocole téléphonique dans la [Banque de dépannage linguistique](#).

VOUS CONNAISSEZ-VOUS ?

Roseline PICHÉ

Technicienne en travaux pratiques
Polyvalente de Normandin



Celle qui a d'abord fait des études en agriculture, pour y travailler pendant 20

ans à titre de conseillère et de technicienne agricole en laboratoire, évolue dans le monde de l'éducation depuis un peu plus de quatre ans.

Technicienne en travaux pratiques à la Polyvalente de Normandin, Roseline prépare, démonte et range le matériel pour les laboratoires de sciences du 1^{er} cycle. Elle est responsable de tout le matériel des projets de techno et du cours de PPO. Elle prépare aussi le matériel pour différents projets en adaptation, tels que la culture hydroponique, la plantation de légumes, de fleurs et d'arbres, le bouturage de plantes ou l'incubation d'œufs de différentes espèces de volatiles. Que ce soit dans les laboratoires, les projets de techno, de l'adaptation scolaire ou les cours de PPO, il arrive à Roseline d'assister les enseignants.

« Les défis liés à mon emploi sont nombreux. Il faut souvent modifier et bonifier les laboratoires et projets, tout comme il faut aussi créer de nouveaux laboratoires et projets, soit à la demande des professeurs ou soit parce que le sujet qu'on veut traiter a évolué. Il faut être à l'affût des nouveautés dans le domaine des sciences pour en faire profiter les jeunes. Avant de présenter un projet ou une expérience aux jeunes, je dois aussi m'assurer que cela fonctionnera », avance-t-elle.

Roxanne NÉRON

Conseillère d'orientation
SARCA



Conseillère d'orientation depuis bientôt quatre ans à la commission scolaire,

Roxanne est responsable du SARCA (Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement), un service d'orientation, d'information et d'aide à l'insertion en emploi, ouvert à tous. Les services du SARCA sont gratuits et offerts à Dolbeau-Mistassini ainsi qu'à Rolberval et Saint-Félicien. Si une personne ne peut se déplacer pour venir la rencontrer, elle se déplace pour venir à sa rencontre, peu importe où elle habite.

Au quotidien, Roxanne rencontre des gens afin de leur offrir de l'aide et du soutien dans leur orientation scolaire et professionnelle, de les conseiller et les guider pour qu'ils puissent identifier un projet de vie qui répondra à leurs aspirations.

« Mon principal défi est de faire connaître le service SARCA au plus grand nombre de personnes et entretenir une collaboration constante avec les organismes communautaires du milieu. Plus le service sera connu, plus je rejoindrai des personnes inactives, pour leur permettre de reprendre confiance en elles et les accompagner dans leur projet afin qu'elles vivent des réussites », explique-t-elle.

On dit que pour être une bonne conseillère d'orientation, il faut faire preuve d'ouverture, de respect, de dynamisme et d'un bon sens de l'analyse. « Pour faire connaître le service SARCA, il faut être tenace, persévérante et faire preuve de proactivité », ajoute-t-elle.

Celle qui habite à Saint-Félicien la semaine et à Saint-David-de-Falardeau, la fin de semaine joue au golf depuis l'âge de 13 ans et a été championne du Club Saguenay Arvida.

Serge BERGERON

Directeur général
CS du Pays-des-Bleuets



Il est depuis maintenant six ans notre directeur général. À ce titre, son principal défi est d'assurer une qualité des services dispensés par

le personnel de la commission scolaire afin de réaliser cette grande mission qui est celle d'amener tous les élèves, jeunes et adultes, à réussir leur parcours scolaire.

« Je considère que le défi est de taille, car le contexte actuel dans lequel évoluent nos grandes institutions publiques n'est pas toujours évident. La mission qui nous est confiée en éducation est très noble et le niveau de responsabilités est très élevé: on ne parle pas ici d'augmenter la production d'un produit quelconque, mais bien de travailler avec des humains. Nous sommes les bâtisseurs de la société future », fait-il valoir.

Pour ce faire, il travaille de concert avec les directions d'établissement et les commissaires. Il assiste le conseil des commissaires et le comité exécutif dans l'exercice de leurs fonctions et pouvoirs. En plus d'assurer la gestion courante des activités et des ressources de la commission scolaire, il veille à l'exécution des décisions du conseil des commissaires et du comité exécutif et il exerce les tâches que ceux-ci lui confient. « J'adore mon travail et je suis particulièrement fier de l'organisation que je dirige et du travail qui s'y fait au quotidien par tous les artisans de la réussite ».

Avant d'occuper le poste à la direction générale de la commission scolaire, il a occupé différentes fonctions à la Commission scolaire de Montréal. Issu du milieu de l'adaptation scolaire, il a enseigné quelques années avant d'occuper divers postes de direction au primaire, au secondaire et à l'éducation des adultes. Il a également occupé différentes fonctions administratives.

Selon lui, un directeur général doit avoir une bonne connaissance du milieu de l'éducation, avoir du jugement, de l'éthique, de la souplesse, de l'écoute, du leadership et être en mesure, non seulement de prendre des décisions, mais de pouvoir les expliquer.

Celui qui a fait le conservatoire en chant classique et qui adore le travail manuel dans ses temps libres affirme, sans réserve, que son fils de neuf ans représente, pour lui, ce qui lui est arrivé de meilleur dans la vie.

Retrouvez-nous
sur le Web:
www.espaysbleuets.qc.ca

Suivez-nous...



Rédaction: Marie-Claude Parent
Mise en page: Marie-Claude Parent
Révision: Pauline Bouchard

Une publication du Service du secrétariat général et des communications

Prochaine édition: JUIN 2012