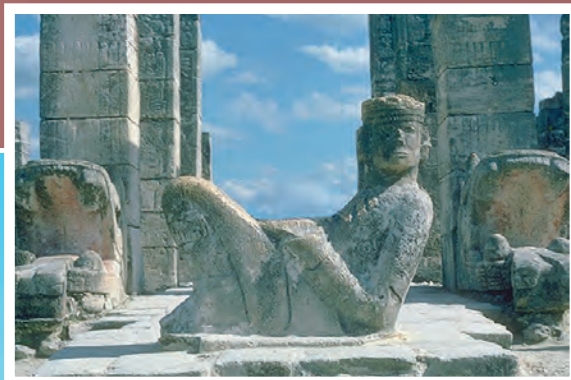


PENSAR Y APRENDER

Libro 2



CURSO DE ESPAÑOL



Franco Esposito
Editorial Los Mayas

PENSAR Y APRENDER

Libro 2

**CURSO
DE ESPAÑOL**

Franco Esposito



EDITORIAL LOS MAYAS^{INC.}

www.editoriallosmayas.com



EDITORIAL LOS MAYAS INC.

www.editoriallosmayas.com

DISTRIBUTION LOS MAYAS INC.

C.P. 43002, Succ. Vilamont
Vimont, Laval, Québec
Canada
H7M 6A1

☎ (450) 668-5399

Fax.: (450) 668-7468

distribution@editoriallosmayas.com

PENSARY APRENDER

Pensar y aprender – libro 1	• ISBN: 978-2-921445-20-7
Pensar y aprender – libro 1 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-21-4
Pensar y aprender – AUDIO 1 & 2 CD audio	• ISBN: 978-2-921445-19-1
Pensar y aprender – COMBO (libro 1 + AUDIO 1 & 2 CD audio)	• ISBN: 978-2-921445-22-1
Pensar y aprender – libro 2	• ISBN: 978-2-921445-16-0
Pensar y aprender – libro 2 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-17-7
Pensar y aprender – libro 3	• ISBN: 978-2-921445-09-2
Pensar y aprender – libro 3 – clave (answer key/corrigé)	• ISBN: 978-2-921445-10-8
Pensar y aprender – exámenes libros 1-2-3	

Cuarta edición, 2010,

© Franco Esposito, © Editorial Los Mayas Inc.

fotos (portada e interior) → Franco Esposito

fotos de la portada:

- a la izquierda → cabeza del dios Quetzalcóatl (serpiente emplumada) en el templo erigido a esta divinidad en Teotihuacan, México
- a la derecha → Templo de los Guerreros con escultura de Chac-Mool, divinidad maya-tolteca de la lluvia (Chichén-Itzá, México)
- abajo → El Castillo, dedicado al culto de Kukulcán (Chichén-Itzá, México)

Agradecimientos a: Ariel del Barrio, Peter Esposito, María Lourdes Gay, Hugo Hazelton, Nora Huerta, Achille Joyal, Blanca Navas, María-Teresa Pérez, Downes Ryan y Jacqueline Valdebenito.

Impreso en Canadá/Printed in Canada/Imprimé au Canada

Prohibida la reproducción, total o parcial, de cualquiera de las partes de este libro, por cualquier medio, fotográfico o mecánico, sin autorización por escrito de esta Editorial.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means without the written permission of the publisher.

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, par quelque procédé que se soit, réservés.

ISBN: 978-2-921445-16-0

Depósito legal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2010.

Depósito legal – Bibliothèque Nationale du Canada, 2010.

ÍNDICE

	Página/s
Índice.....	iii-v
Índice temático	vi-viii
Mapa de España	ix
Mapa de México.....	x
Mapa de América Central y las Antillas	xi
Mapa de Sudamérica	xii
Repaso:	
• El alfabeto y la puntuación – repaso	1
• Guía de pronunciación – repaso	2-3
• Ser (presente de indicativo) – repaso.....	4
• Estar (presente de indicativo) – repaso.....	5
• Ser/Estar (presente de indicativo) – repaso.....	6
• Los números cardinales 0-100 – repaso	7
• El presente de indicativo (verbos regulares) – repaso	8
• Tener (presente de indicativo) – repaso.....	9
• Gustar (presente de indicativo) – repaso	10-13
• El presente de indicativo (verbos irregulares) – repaso.....	14-15
Crucigrama – la anatomía	16-17
El presente de indicativo – verbos irregulares : conocer , parecer , conducir , traducir	18
El presente de indicativo – verbos irregulares : merecer , ofrecer , agradecer , producir	19
El presente de indicativo – verbos irregulares : coger , escoger , dirigir , exigir	20
El presente de indicativo – verbos irregulares : proteger , recoger , corregir , elegir	21
El presente de indicativo – verbos irregulares : incluir , construir , instruir , contribuir	22
El presente de indicativo – verbos irregulares : destruir , distribuir , excluir , huir	23
Crucigrama (vocabulario)	24-25
Las profesiones – 1 (vocabulario).....	26
La casa – el exterior (vocabulario).....	27
¡Vamos a conversar! (págs. 1-27).....	28
Preposiciones (a, de, en, para, con)	29
El presente de indicativo – verbos irregulares : distinguir , seguir , conseguir , perseguir	30-31
Asociación de palabras + ¡Conversemos!	31
El pretérito de indicativo – verbos regulares	32-33
El maravilloso mundo de las artes (vocabulario)	34
Test 1 (págs 1-34).....	35-37
¿Qué tiempo hace?	38
Los meses y las estaciones (repaso).....	39-40
¡Vamos a conversar! (págs. 29-40).....	41
Los pronombres personales – objetos de preposición	42-45
El imperfecto de indicativo – verbos regulares	46-47
El imperfecto de indicativo – verbos irregulares : ser , ir , ver	48
En una escuela de idiomas (Conversación)	49

Preposiciones (a, de, en, para, con)	50
La casa – vocabulario	51
Los pronombres personales – complementos directos	52-53
Los pronombres personales – complementos indirectos	54-55
Las profesiones – 2 (vocabulario)	56
¡Vamos a conversar! (págs. 31-56)	57
Los pronombres personales – complementos directos e indirectos	58-59
Cadena de palabras (vocabulario)	59
Pronombres personales – redundancia del pronombre	60
El pretérito – verbos irregulares: ser, ir, tener, estar, poder, poner, andar	61
El salón – vocabulario	62
Preposiciones (hacia, con, de, por, a, en)	63
El pretérito perfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares)	64-65
¡Vamos a conversar! (págs. 58-65)	66
El pretérito – verbos irregulares: decir, hacer, querer(se), venir	67
Los medios de transporte (vocabulario)	68-70
Test 2 (págs 38-70)	71-73
Los números 100-1.000.000.000	74
Verifica tus conocimientos históricos (los números)	75-76
Juego pedagógico – el tiempo	76
El pretérito – verbos irregulares: leer, oír, caer(se), destruir, incluir, huir	77
Uso de los adverbios de modo	78
El pretérito – verbos irregulares: traer, traducir, dormir, morir, saber, dar	79
Muy/mucho/más	80-81
Preposiciones (a, con, de, hasta, durante, en, en lugar de, excepto, según, dentro de, a pesar de)	82
El género (masculino/femenino : el padre/la madre...) – vocabulario	82
Los astros y el tiempo (vocabulario)	83
El pretérito – verbos irregulares: pedir, servir, preferir, sentir	84-85
Cadena de palabras (vocabulario)	85
¡Vamos a conversar! (págs. 67-85)	86
El pretérito – verbos irregulares: pagar, llegar, entregar, jugar, juzgar	87
El pretérito – verbos irregulares: tocar, buscar, sacar, colocar, embarcar	88-89
Sinónimos (vocabulario)	89
Nuestro planeta (vocabulario)	90
El pretérito – verbos irregulares: empezar, comenzar, gozar, alcanzar	91
Pronombres personales – repaso (complementos directos e indirectos)	92
Pronombres personales con infinitivos	93-94
Cadena de palabras (vocabulario)	94
El pretérito – repaso	95
Asociación de palabras (vocabulario)	95
Comparación de adjetivos – forma comparativa	96-98
Antónimos (vocabulario)	98
¡Vamos a conversar! (págs. 87-98)	99
Comparación de adjetivos – forma superlativa	100-101

El verbo impersonal «haber»	102
El imperfecto – repaso	103
Vocabulario	104
Restaurante El Ranchito (Conversación)	105
Pretérito e imperfecto – repaso	106-107
¡Vamos a conversar! (págs. 100-107).....	108-109
Apócope de adjetivos.....	110-111
La oficina – vocabulario.....	112
Vocabulario + repaso del pretérito	113
Vocabulario en contexto	114
Comparación de adverbios – forma comparativa	115
El pretérito perfecto de indicativo – repaso	116-117
Práctica oral + Cadena de palabras (vocabulario)	117
pretérito/pretérito perfecto – repaso	118
Comparación de igualdad – adjetivos y adverbios	119
Comparación de igualdad – nombres	120
¡Vamos a conversar! (págs. 110-120).....	121
¡Verifica tus conocimientos!.....	122-123
Práctica oral + Juego pedagógico – el tiempo	123
Las vacaciones (Conversación).....	124-126
pretérito/imperfecto – repaso.....	127
Un viaje a México (repaso del presente/pretérito/imperfecto/pretérito perfecto)	128-132
¡Vamos a conversar! (págs. 122-132).....	133
Test 3 (págs. 74-133).....	134-137

Apéndice:

• Reglas de acentuación.....	138
• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	139-140
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo).....	141
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo.....	142-143
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo.....	144
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo.....	144
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo	145
• Conjugación de los verbos del modo condicional	146
• El gerundio	147
• El participio	148



ÍNDICE TEMÁTICO

Página/s

ADJETIVOS/ADVERBIOS/NOMBRES:

Uso de los adverbios de modo	78
Muy/mucho/más	80-81
Comparación de adjetivos – forma comparativa	96-98
Comparación de adjetivos – forma superlativa	100-101
Apócope de adjetivos	110-111
Comparación de adverbios – forma comparativa	115
Comparación de igualdad – adjetivos y adverbios	119
Comparación de igualdad – nombres	120

CONVERSACIÓN:

Práctica oral + ¡Conversemos! (gustar)	12-13
¡Vamos a conversar! (págs. 1-27)	28
¡Conversemos!	31
Comenta los dibujos e inventa un título... ..	33
¡Vamos a conversar! (págs. 29-40)	41
En una escuela de idiomas (Conversación)	49
Comenta los dibujos e inventa un título	50
¡Vamos a conversar! (págs. 31-56)	57
¡Vamos a conversar! (págs. 58-65)	66
¡Vamos a conversar! (págs. 67-85)	86
¡Vamos a conversar! (págs. 87-98)	99
Comenta los dibujos e inventa un título	101
Restaurante El Ranchito (Conversación)	105
Comenta los dibujos e inventa un título	107
¡Vamos a conversar! (págs. 100-107)	108-109
Práctica oral	117
¡Vamos a conversar! (págs. 110-120)	121
Práctica oral	123
Las vacaciones (Conversación)	124-126
¡Vamos a conversar! (págs. 122-132)	133

LÉXICO (VOCABULARIO):

Crucigrama – la anatomía	16-17
Crucigrama (vocabulario)	24-25
Las profesiones – 1 (vocabulario)	26
La casa – el exterior (vocabulario)	27
Asociación de palabras (vocabulario)	31
El maravilloso mundo de las artes (vocabulario)	34
Los meses y las estaciones (repaso)	39-40
La casa – vocabulario	51
Las profesiones – 2 (vocabulario)	56
Cadena de palabras (vocabulario)	59
El salón – vocabulario	62

LÉXICO (VOCABULARIO):

Los medios de transporte (vocabulario)	68-70
Juego pedagógico – el tiempo	76
El género (masculino/femenino : el padre/la madre...) – vocabulario	82
Los astros y el tiempo (vocabulario).....	83
Cadena de palabras (vocabulario)	85
Sinónimos (vocabulario).....	89
Nuestro planeta (vocabulario).....	90
Cadena de palabras (vocabulario)	94
Asociación de palabras (vocabulario)	95
Antónimos (vocabulario).....	98
Vocabulario	104
La oficina – vocabulario.....	112
Vocabulario	113
Vocabulario en contexto	114
Cadena de palabras (vocabulario)	117
Juego pedagógico – el tiempo	123

NÚMEROS:

Los números cardinales 0-100 – repaso.....	7
Los números 100-1.000.000.000	74
Verifica tus conocimientos históricos (los números)	75-76

PREPOSICIONES:

Preposiciones (a, de, en, para, con)	29
Preposiciones (a, de, en, para, con)	50
Preposiciones (hacia, con, de, por, a, en).....	63
Preposiciones (a, con, de, hasta, durante, en, en lugar de, excepto, según, dentro de, a pesar de)	82

PRONOMBRES PERSONALES:

Los pronombres personales – objetos de preposición	42-45
Los pronombres personales – complementos directos	52-53
Los pronombres personales – complementos indirectos	54-55
Los pronombres personales – complementos directos e indirectos	58-59
Pronombres personales – redundancia del pronombre	60
Pronombres personales – repaso (complementos directos e indirectos)	92
Pronombres personales con infinitivos	93-94

PRUEBAS:

Test 1 (págs 1-34).....	35-37
Test 2 (págs 38-70).....	71-73
Test 3 (págs 74-133).....	134-137

VERBOS:

Ser (presente de indicativo) – repaso.....	4
Estar (presente de indicativo) – repaso.....	5
Ser/Estar (presente de indicativo) – repaso.....	6

VERBOS:

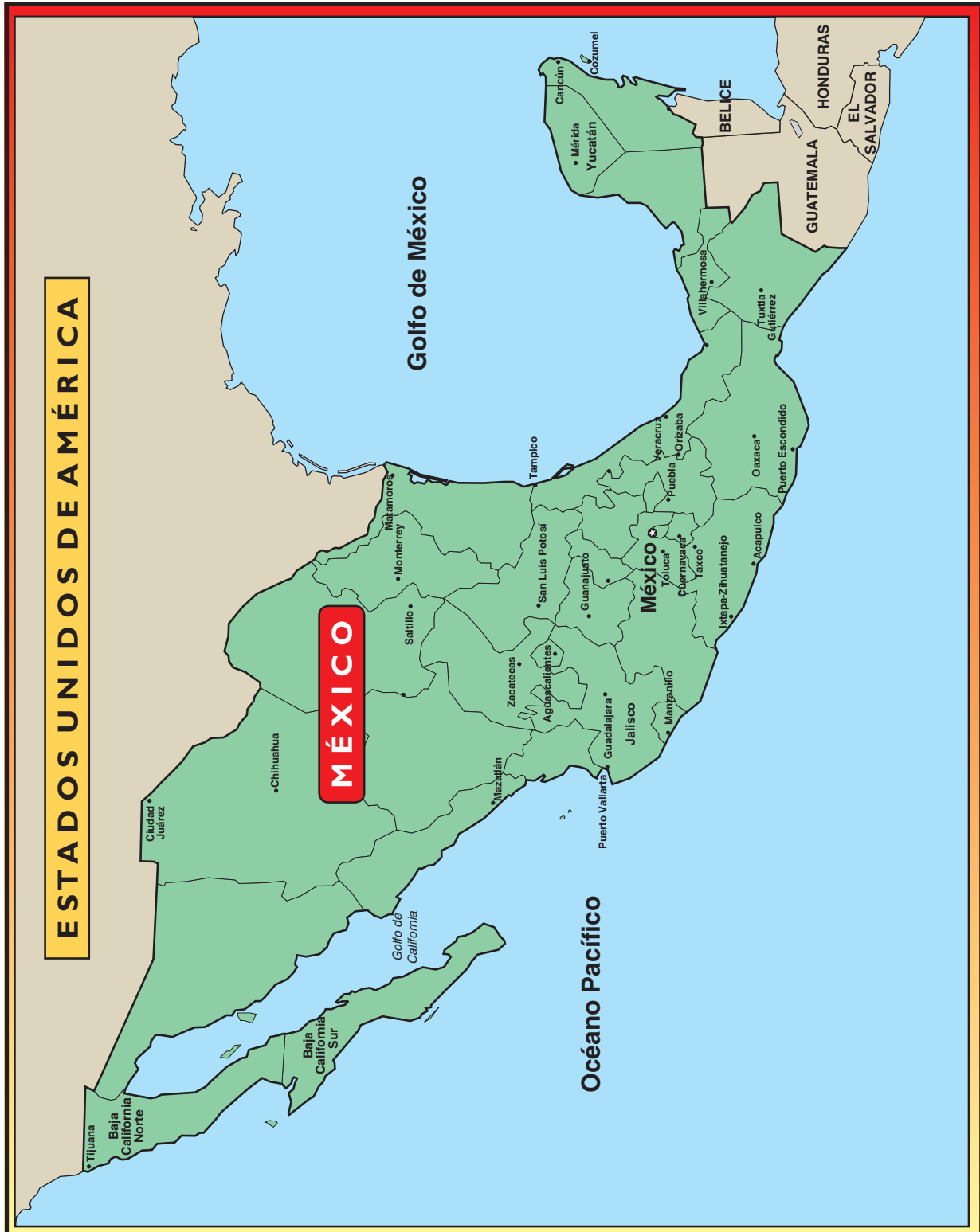
El presente de indicativo (verbos regulares) – repaso	8
Tener (presente de indicativo) – repaso	9
Gustar (presente de indicativo) – repaso	10-13
El presente de indicativo (verbos irregulares) – repaso	14-15
El presente de indicativo – verbos irregulares : conocer , parecer , conducir , traducir	18
El presente de indicativo – verbos irregulares : merecer , ofrecer , agradecer , producir	19
El presente de indicativo – verbos irregulares : coger , escoger , dirigir , exigir	20
El presente de indicativo – verbos irregulares : proteger , recoger , corregir , elegir	21
El presente de indicativo – verbos irregulares : incluir , construir , instruir , contribuir	22
El presente de indicativo – verbos irregulares : destruir , distribuir , excluir , huir	23
El presente de indicativo – verbos irregulares : distinguir , seguir , conseguir , perseguir	30-31
El pretérito de indicativo – verbos regulares	32-33
El imperfecto de indicativo – verbos regulares	46-47
El imperfecto de indicativo – verbos irregulares : ser , ir , ver	48
El pretérito – verbos irregulares : ser , ir , tener , estar , poder , poner , andar	61
El pretérito perfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares)	64-65
El pretérito – verbos irregulares : decir , hacer , querer(se) , venir	67
El pretérito – verbos irregulares : leer , oír , caer(se) , destruir , incluir , huir	77
El pretérito – verbos irregulares : traer , traducir , dormir , morir , saber , dar	79
El pretérito – verbos irregulares : pedir , servir , preferir , sentir	84-85
El pretérito – verbos irregulares : pagar , llegar , entregar , jugar , juzgar	87
El pretérito – verbos irregulares : tocar , buscar , sacar , colocar , embarcar	88-89
El pretérito – verbos irregulares : empezar , comenzar , gozar , alcanzar	91
El pretérito – repaso	95
El verbo impersonal « haber »	102
El imperfecto – repaso	103
Pretérito e imperfecto – repaso	106-107
Vocabulario + repaso del pretérito	113
El pretérito perfecto de indicativo – repaso	116-117
pretérito/pretérito perfecto – repaso	118
pretérito/imperfecto – repaso	127
Un viaje a México (repaso del presente/pretérito/imperfecto/pretérito perfecto)	128-132

Apéndice:

• Conjugación de los verbos del presente de indicativo	139-140
• Esquema – verbos con irregularidades vocálicas (presente de indicativo)	141
• Conjugación de los verbos del pretérito de indicativo	142-143
• Conjugación de los verbos del imperfecto de indicativo	144
• Conjugación de los verbos del pretérito perfecto de indicativo	144
• Conjugación de los verbos del futuro de indicativo	145
• Conjugación de los verbos del modo condicional	146
• El gerundio	147
• El participio	148













EL ALFABETO (ABECEDARIO)



REPASO

LETRA	NOMBRE	LETRA	NOMBRE
a	a	n	ene
b	be	ñ	eñe
c	ce	o	o
(ch) ¹	(che)	p	pe
d	de	q	cu
e	e	r	erre
f	efe	s	ese
g	ge	t	te
h	hache	u	u
i	i	v	uve (ve)
j	jota	w ²	uve doble (doble ve/ve doble)
k	ka	x	equis
l	ele	y	ye (i griega)
(ll) ¹	(elle)	z	zeta
m	eme		




¡OJO! Solamente las letras **c, l, n** y **r** pueden doblarse. (las cuatro letras se encuentran en **Carolina**)

lección caballo innovador carro

¹ Este abecedario se basa en la *Ortografía de la lengua española* (2010), trabajo de las veintidós academias que integran la Asociación de Academias de la Lengua Española. La *ch* y la *ll* ya no son letras del abecedario español. Sin embargo, el sonido de las dos letras sigue existiendo (ver la guía de pronunciación en las páginas 2 y 3).

² Solamente se emplea en palabras de procedencia extranjera (western, wagneriano, water-polo, etc.)

Teresa



tomate

letras **mayúsculas**: **A, B, C...**

letras **minúsculas**: **a, b, c...**

las **vocales**: a, e, i, o, u, (y)

las **consonantes**: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, (y), z

Nicolás



nota

LA PUNTUACIÓN

- punto
- , coma
- ; punto y coma
- : dos puntos
- ¿...? signos de interrogación
- ¡...! signos de admiración
- guión
- “...” comillas
- (...) paréntesis
- ... puntos suspensivos
- raya (para indicar el comienzo de un diálogo)



signos de interrogación

— ¡Hola Pedro! ¿Cómo estás?

— Estoy muy bien, gracias.



signos de admiración

GUÍA DE PRONUNCIACIÓN

REPASO

LAS VOCALES

A	América, Canadá, mamá, pan, caro
E	España, Pedro, especial, Ecuador, té
I	inglés, idea, ir, día, cita, ciruela
O	oposición, opinión, ocho, cinco, Colombia, caro
U	Uruguay, unión, uno, Cuba, unir, último
Y	treinta y dos

LOS DIPTONGOS

(combinación de dos vocales que forman una sola sílaba)

AI / AY	aire	baile	aislados	hay	caray
AU	autor	autobús	causa	aunque	pausa
EI / EY	seis	veinte	treinta	ley	rey
EU	Europa	deuda	euforia	eufemismo	
IA	gracias	Colombia	importancia	frecuencia	familia
IE	bien	siete	tiempo	viernes	nieve
IO	gracioso	sanitario	vacaciones	radio	Dios
IU	ciudad	viuda	triunfo	miura	
OI / OY	oigo	heroico	hoy	soy	voy
UA	cuando	lengua	Guatemala	agua	cual
UE	bueno	cuenta	fuego	pueblo	puente
UI / UY	cuidado	ruido	circuito	Suiza	muy
UO	antiguo	cuota	suntuoso	sinuoso	

LAS CONSONANTES

B, V	1) — en posición inicial	bella, biblioteca, blanco, boliviano, bicicleta, barco, bailar, busto
	— después de m (-mb-)	Venezuela, víbora, vida, victoria, víctima,
	— después de n (-nv-)	viajar, verano, verdad, veinte
	2) — en otros casos	también, tambor, ambición, ámbar, ambiguo
		invierno, invención, invitado, un vaso
		Cuba, La Habana, elevada, hablar, amable
C	- ca, co, cu,	cabeza, casa, Colombia, color, Cuba, cura
	- c + consonante	clase, clave, cruz, cruel, cristal, claro
	- cc	lección, acción, accidente, dicción, diccionario
	- ce	cero, cerillas, célebre, cerrar, cena, cebra
	- ci	cine, cigarrillos, cinco, cincuenta, circo
	- cua	cuánto, cuándo, cuatro, cuarto, Ecuador
	- cue	cuestión, cuesta, cuello, cuero
	- cuo	cuota
(CH)		Chile, chocolate, ocho, muchacha, churros
D	1) — en posición inicial	domingo, Dios, dólar, día, documento, droga
	— después de l (-ld-)	falda, caldo, Calderón
	— después de n (-nd-)	dónde, fandango, dondequiera
	2) — en otros casos	médico, ciudad, universidad, Madrid, comida
F		fotografía, fin, flor, falso, famoso, café

G	- ge (se pronuncia como «j») - gi (se pronuncia como «j») - ga en posición inicial y -nga - go en posición inicial y -ngo - gu en posición inicial y -ngu - ga, go, gu, en otras posiciones - gue (la -u- no se pronuncia) - gui (la -u- no se pronuncia) - güe (la -ü- se pronuncia) - güi (la -ü- se pronuncia) - gua en posición inicial - gua después de una vocal - guo después de una vocal - gn	general, gente, Argentina, género, inteligente Gibraltar, imaginar, gitano, gigantesco gato, gas, galán, gallego; ponga, tenga gol, gobierno; pongo, tengo, angosto gubernamental, gustar, gula, gusano, gutural; angustia, ángulo haga, digo, abrigo, algo, agudo, agustino guerra, guerrilla, Miguel guitarra, guión, águila, guía, guillotina vergüenza, nicaragüense, antigüedad, cigüeña lingüista, pingüino, bilingüismo Guatemala, guantes, guapo, guardia agua, aguacate, paraguas, igual, iguana antiguo ignorante, digno, asignatura, ignoto, Ignacio (h)ombre, (h)onor, La (H)abana, (h)ablar Japón, viaje, mujer, joven, juventud, rojo kilómetro, kilo, kayac libro, Alemania, lavar, Lima, lotería, luna llamar, calle, lluvia, caballo, llegar, lleno mano, mamá, llamar, camino, marido, maestro no, uno, norte, concierto, caminar, nada, nieve España, año, señor, mañana, niño, señorita pan, papá, puente, palacio, pueblo, plaza parque, ¿qué?, queso, porque aquí, quiero, ¿quién?, química Roma, Rusia, región, río, rebelión, responder perro, correr, cerrar, guitarra, guerra, tierra alrededor, honrado, Enrique pero, Argentina, dólar, profesora, estudiar, hablar, comprender señor, isla, historia, estudiantes, escuela, seis tener, tres, tren, tiempo, tomar, terrible exacto, examen, existir, exótico, exuberante extranjero, explorar, explicar, extraño yo, ya, mayo, desayuno, vaya, yen, playa hoy, hay, soy, voy, estoy, ley, rey sal y pimienta, ¿Y te vas? (-y- <i>conjunción</i>) zorro, lápiz, Venezuela, zapatos, zócalo, paz
H	es muda (no se pronuncia)	
J		
K		
L		
(LL)		
M		
N		
Ñ		
P		
Q	- que - qui	
R	1) — en posición inicial — -rr- — -lr- y -nr- 2) — en otros casos	
S		
T		
V = B	ver B, V en la página anterior	
X	- x + vocal - x + consonante	
Y	1) ante una vocal suena como la -ll- 2) al final de una palabra y cuando se usa como conjunción suena como la -i-	
Z		

SER

REPASO

PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

yo	soy	nosotros/nosotras	somos
tú	eres	vosotros/vosotras	sois
él		ellos	
ella	es	ellas	son
usted		ustedes	

USO DEL VERBO SER

1) Identidad (Responde a la pregunta «¿Quién...?»)	—¿Quién es esa chica? — Es Juana.
2) Profesión (Responde a la pregunta «¿Qué...?»)	—¿Qué es Claudia? —Claudia es profesora.
3) Nacionalidad	(Nosotros) somos españoles.
4) Origen (Responde a la pregunta «¿De dónde...?»)	—¿De dónde es Jaime? — Es de México.
5) Posesión/Propiedad (Responde a la pregunta «¿De quién...?»)	—¿De quién es el libro? — Es de Pablo.
6) Religión	(Yo) soy católica.
7) Color (Responde a la pregunta «¿De qué color...?»)	El coche de Marta es negro. Estas manzanas son rojas.
8) Forma	La mesa es rectangular.
9) Materia	La mesa es de madera/metal.
10) Expresiones de tiempo	—¿Qué hora es ? — Son las diez. / Es tarde. Hoy es el veinte de septiembre.
11) Expresiones de cantidad	—¿Cuánto es (cuesta)? — Son diez euros.
12) Destino	El telegrama es para Rosa.
13) Adjetivos que denotan cualidades o características esenciales, intrínsecas (de tipo permanente)	El Everest es una montaña alta. Rosa es simpática/inteligente. Diego es bajo/trabajador.

N.B. **Tú** se usa entre amigos y con los miembros de nuestra familia.

Usted se usa para mostrar respeto o distancia y necesita la tercera persona singular del verbo (usted **es**).

Vosotros (plural de **tú**) se usa solamente en España (entre amigos y con los miembros de nuestra familia). En los países hispanoamericanos se usa **ustedes** (**son**) en lugar de **vosotros** (**sois**).

ESTAR

REPASO

PRESENTE DE INDICATIVO (VERBO IRREGULAR)

yo	estoy	nosotros/nosotras	estamos
tú	estás	vosotros/vosotras	estáis
él		ellos	
ella	está	ellas	están
usted		ustedes	

USO DEL VERBO ESTAR

El verbo **estar** se utiliza:

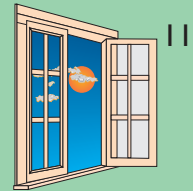
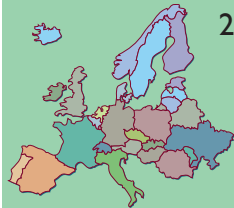
1) Para indicar lugar, sitio, localización . ¹	—¿Dónde estás ? — Estoy en el salón. Acapulco está en México. El libro está sobre la mesa.
2) Con el gerundio (mirando, bebiendo, abriendo) para indicar que la acción se está realizando en el momento en que se habla (forma progresiva).	Estoy escuchando la radio. Estamos bebiendo té. Los niños están durmiendo. El camarero está sirviendo a los clientes.
3) Con el participio (cerrado/a, abierto/a), para indicar el resultado de una acción o el término (fin).	La puerta está abierta. Las ventanas están cerradas.
4) Con la preposición « de » en algunos modismos : estar de viaje, estar de vacaciones, estar de acuerdo, estar de mal humor, estar de buen humor, estar de compras, etc.	Alberto está de viaje. Lidia está de vacaciones en Colombia. Pedro y Luis están de acuerdo. Hoy estás de buen humor.
5) Con adjetivos y adverbios que denotan una condición (física o moral) temporal, pasajera, transitoria .	Hoy estoy triste. Dos estudiantes están ausentes. El tiempo está estupendo hoy. Estoy cansado. Estamos bien.
6) Para expresar localización en el tiempo cuando el sujeto es nosotros .	(Nosotros) Estamos en el siglo XXI. —¿A cuántos estamos (nosotros) hoy? —Hoy (nosotros) estamos a 15 de abril.
¹ —¿Dónde está usted? (lugar → estar) — Estoy en la oficina.	—¿De dónde es usted? (origen → ser) — Soy de Colombia.

SER / ESTAR

REPASO

Repasa el uso de los verbos **ser** y **estar** en las páginas 4-5 y después completa con la forma correcta (**presente** de indicativo o **infinitivo**) del verbo que requiere cada frase.

- 1) —¿Para quién son estas cartas?
—Para Yolanda.
- 2) Sara y Vicente _____ viajando por Europa.
- 3) —¿Qué hora _____?
—_____ las ocho y cuarto.
- 4) —¿A cuántos _____ hoy?
—_____ a diez de septiembre.
- 5) El señor Valverde no _____ de buen humor hoy.
- 6) —¿Qué hace tu mamá?
—_____ dentista.
- 7) —¿De dónde _____ tus padres?
—Mi papá _____ de El Salvador y mi mamá _____ de aquí.
- 8) —¿Quién me _____ llamando?
—_____ tu hermana.
- 9) —¿Cuánto _____ el sombrero?
—_____ cinco mil pesos.
- 10) La religión principal de México _____ el catolicismo.
- 11) —¿_____ cerradas las ventanas?
—No, hay una que _____ abierta.
- 12) —¿Dónde _____ (tú) en este momento?
—_____ en la capital.
—¿Hace buen tiempo allí?
—Sí, _____ estupendo.
—¿Cuánto tiempo más vas a _____ de vacaciones?
—Dos semanas más.
- 13) No, no _____ de acuerdo contigo y además, no me gusta nada tu idea.
- 14) —¿_____ de oro el collar?
—No, _____ de plata.
- 15) Gustavo _____ muy astuto.
- 16) —¿Qué _____ ese animal?
—No sé, creo que _____ un lobo.
—Entonces sí que _____ perdidos.
- 17) _____ muy tarde, tenemos que regresar a casa.
- 18) —¿Te gusta mi traje?
—Sí, el color _____ muy bonito.
- 19) —¿De quién _____ esta casa?
—_____ de la señora Cabrera.
—¿Te gusta?
—Sí, _____ muy bonita.

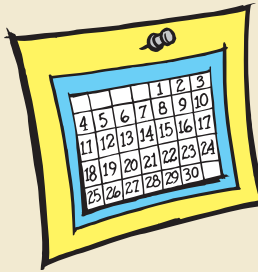


LOS NÚMEROS CARDINALES

REPASO

0 – 30

1 2 3 4 5

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco
	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez
	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince
	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte
	21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco
	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	30 treinta

30 – 100



30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos
33 treinta y tres
34 treinta y cuatro
35 treinta y cinco
36 treinta y seis
37 treinta y siete
38 treinta y ocho
39 treinta y nueve
40 cuarenta
41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos...

50 cincuenta
51 cincuenta y uno
52 cincuenta y dos
60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos
70 setenta
71 setenta y uno
72 setenta y dos
80 ochenta
81 ochenta y uno
90 noventa
100 cien, ciento



¡OJO! A partir del número 31 (treinta y uno) hasta 99 (noventa y nueve), el primer número y el segundo están separados por una y.

29
veintinueve

21 veintiuno
22 veintidós
23 veintitrés
29 veintinueve



31 treinta y uno
35 treinta y cinco
83 ochenta y tres
99 noventa y nueve

35
treinta y cinco

PRESENTE – VERBOS REGULARES

REPASO
CONJUGACIÓN 1
CONJUGACIÓN 2
CONJUGACIÓN 3

	HABLAR (1)	BEBER (2)	ABRIR (3)
yo	habl <u>o</u>	beb <u>o</u>	abr <u>o</u>
tú	habl <u>as</u>	beb <u>es</u>	abr <u>es</u>
él/ella/usted	habl <u>a</u>	beb <u>e</u>	abr <u>e</u>
nosotros/as	habl <u>amos</u>	beb <u>emos</u>	abr <u>imos</u>
vosotros/as	habl <u>áis</u>	beb <u>éis</u>	abr <u>ís</u>
ellos/ellas/ustedes	habl <u>an</u>	beb <u>en</u>	abr <u>en</u>

Escribe cada **infinitivo** para indicar si pertenece a la conjugación 1, 2 o 3.

escribir, esperar, beber, tocar, correr, existir, responder, abrir, pasar, leer

1 (-AR)
2 (-ER)
3 (-IR)


tocar la trompeta

escribir

Completa con la forma del **presente de indicativo** o con el **infinitivo** del verbo que más conviene al significado de la frase.

pasar, esperar, tocar, beber, responder, correr, leer, abrir, existir, escribir

- La orquesta toca muy bien.
- (Yo) _____ a mi novia a menudo.
- Los niños _____ mucha leche.
- Los futbolistas _____ rápidamente.
- ¿Adónde van a _____ sus vacaciones?
—Pensamos ir a Alemania.
- El portero _____ la puerta a las seis en punto de la mañana.
- ¿_____ (tú) mucho?
—No, prefiero escuchar la radio o ver la televisión.
- (Nosotras) _____ el autobús desde hace quince minutos.
- Los atletas _____ a las preguntas de los reporteros.
- Esta empresa _____ desde el año 1960.



3



4



7



8

TENER – PRESENTE

REPASO

tener, tener... años, tener calor, tener frío, tener hambre, tener sed, tener suerte, tener sueño, tener razón, tener prisa, tener miedo, tener éxito, tener ganas de, tener que, hay que



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____

Completa con la expresión apropiada (conjugación de “tener” en la pág. 139).

- 1) —¿Cuántos **años tienen** tus padres?
—Mi mamá _____ cuarenta y cinco _____ y
mi papá _____ cuarenta y cuatro _____.
- 2) La señora Hernández _____ muchos amigos.
- 3) Quiero beber un vaso de agua porque _____ mucha _____.
- 4) Ese equipo _____ bastante _____;
casi siempre marca un gol en los últimos minutos.
- 5) Voy a acostarme porque _____ mucho _____.
- 6) Tenemos que ir más rápido porque es tarde y _____.
- 7) —Ricardo, ¿por qué no vamos a almorzar ahora?
—¿Qué? Todavía es muy temprano. ¿_____ ya?
—Pues sí.
—Bueno, en ese caso vamos al restaurante “El Mesón.”
- 8) Luis Miguel es un cantante mexicano que _____ mucho _____.
- 9) _____; necesito abrigo y guantes.
- 10) (Yo) creo que Irene _____ y que Arancha está equivocada.
- 11) —¿De qué animal _____ (tú)?
—De las mofetas.
- 12) Quiero quitarme la chaqueta porque _____.
- 13) Necesito un nuevo desafío en la vida y por eso _____
cambiar de trabajo.
- 14) Ustedes _____ llegar a la estación a las diez de la mañana.
- 15) Cuando un aparato no funciona bien _____
repararlo.



3



5



7



9



11

GUSTAR – PRESENTE

REPASO

pronombres
preposicionales
(opcionales)pronombres
indirectos
(obligatorios)

GUSTAR SIGNIFICA AGRADAR, DAR PLACER

(a mí)
(a ti)
(a él)
(a ella)
(a usted)
(a nosotros/as)
(a vosotros/as)
(a ellos)
(a ellas)
(a ustedes)

me
te

le

nos
os

les

gusta este libro.
(verbo 3ª pers. sing.)

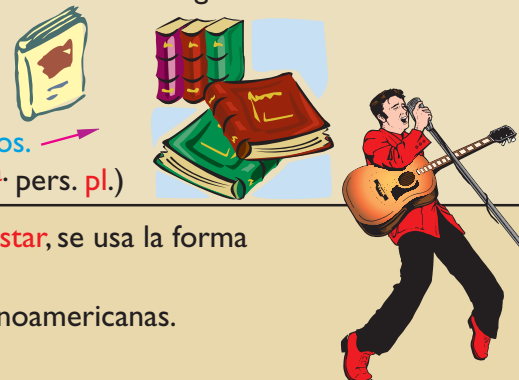
gustan estos libros.
(verbo 3ª pers. pl.)



¡OJO! Como los otros verbos, el verbo **gustar** concuerda con el **sujeto** de la frase. Observa que con **gustar** el orden del sujeto y del verbo está generalmente invertido.

Me gusta este libro.
(verbo 3ª pers. sing.) (sujeto 3ª pers. sing.)

Me gustan estos libros.
(verbo 3ª pers. pl.) (sujeto 3ª pers. pl.)



Cuando un **infinitivo** (o más de uno) sigue al verbo **gustar**, se usa la forma **singular** del verbo (**gusta**).

A nosotros nos gusta escuchar canciones latinoamericanas.

A Miguel le gusta tocar la guitarra y cantar.

Otros verbos que se conjugan como **gustar** son:

parecer, importar, interesar, encantar,
impresionar, molestar, fastidiar, doler **o**→**ue**

Ejemplos:

- Qué **te parece** mi idea?
—**Me parece** muy bien.
- A nosotros no **nos importa** nada lo que dice la gente.
- A mí **me interesan** mucho tus proyectos.
- A Conchita **le encantan** los viajes.
- A ellos **les impresionan** mucho las cataratas de Iguazú.
- ¿**Le molesta** si abro la ventana?
—No, no **me molesta**.
- Nos fastidia** no poder trabajar.
- A Beatriz **le duele** la cabeza.



A) Pregunta a tu compañero/a si le gustan las cosas siguientes.
Sigue el ejemplo.

- 1) —¿Te gusta el vino tinto?
—Sí, me gusta, pero prefiero el vino blanco.
- 2) —¿_____ el pastel de chocolate?
—Sí, _____, pero _____ el pastel de queso.
- 3) —¿_____ las películas de terror?
—Sí _____, pero _____ las comedias.
- 4) —¿_____ las cervezas europeas?
—Sí, _____, pero _____ la cerveza canadiense.

B) Pregúntanos si nos gusta:

- 5) —¿Les gusta (a ustedes) el café americano?
—No, no nos gusta mucho. Preferimos el café español.
- 6) —¿_____ (a ustedes) la leche?
—No, no _____ mucho. _____ el té.
- 7) —¿_____ (a vosotros) viajar en autobús?
—No, no _____ mucho. _____ viajar en tren.
- 8) —¿_____ (a vosotros) los libros de ficción?
—No, no _____ mucho. _____ leer autobiografías.

C) Pregúntale a tu compañero/a si a su hermano/a le gustan las actividades siguientes.

- 9) —¿Le gusta a tu hermano estudiar?
—No, no le gusta nada. Prefiere ver la televisión.
- 10) —¿_____ a tu hermana el curso de astronomía?
—No, no _____ nada. _____ el curso de español.
- 11) —¿_____ a tu hermano beber refrescos?
—No, no _____ nada. _____ tomar agua.
- 12) —¿_____ a tu hermana ir de compras?
—No, no _____ nada. _____ descansar mientras su marido va de compras.



PRÁCTICA ORAL 1 Con tu compañero/a improvisa otras preguntas y respuestas.
Usa el verbo **gustar** y los pronombres indirectos (**me, te, le, nos, os, les**).

1) a tus padres

los plátanos



las cerezas



—¿**Les gustan** a tus padres los plátanos?

—Sí, **les gustan**, pero **prefieren** las cerezas.

2) a vosotros

patinar



esquiar



—¿**Os gusta** patinar?

—Sí, **nos gusta**, pero **preferimos** esquiar.

3) a usted

nadar



tomar el sol



4) a ellos

la música popular



la música clásica



5) a usted

las telenovelas



ir al cine



Carmen Maura,
actriz española

6) a vosotros

comprar un coche



ir de vacaciones



7) a Irene

cenar en casa



cenar en un restaurante



8) a Diego

tocar el violín



tocar la trompeta



9) a ustedes

fregar los platos



cocinar



10) a José

estudiar historia



Napoleón I
(1769-1821)

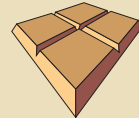
estudiar filosofía



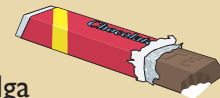
Sócrates
470-399
a. de J.C.

11) a ti

el chocolate suizo

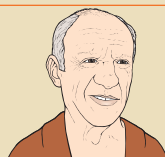


el chocolate belga



12) a usted

Pablo Picasso
(1881-1973)



Salvador Dalí
(1904-1989)



¡CONVERSEMOS!

PRÁCTICA ORAL 2 Raquel y Mónica comparten un apartamento. Mira la lista de cosas que hay en su apartamento y forma frases explicando lo que **les gusta**, lo que hacen en su tiempo libre, etc... Utiliza los verbos siguientes para hacer tus frases.

escuchar, fumar, viajar, tocar, ir en bicicleta, manejar/conducir, hablar por teléfono, trabajar, sacar fotos, jugar al tenis, ser vegetarianas, leer/estudiar, acampar/hacer camping, gustar

1) discos de Mozart, Bach y Vivaldi

2) las llaves de un coche deportivo

3) una guitarra y un piano

4) un cartel que dice: «No fumes por favor»

5) unos carteles turísticos

6) una máquina fotográfica

7) muchos libros

8) una tienda de campaña

9) dos bicicletas

10) un gato y un perro

11) un ordenador

12) en la nevera hay sólo legumbres y fruta

13) dos raquetas de tenis

14) dos teléfonos



Ejemplo: 1) Raquel y Mónica escuchan música clásica.
o A Raquel y a Mónica **les gusta** la música clásica.



PRÁCTICA ORAL 3 Pregunta a tu compañero/a lo que **le gusta**, lo que hace en su tiempo libre, etc...

est. 1 — ¿Qué tipo de música **te gusta**? ¿**Te gustan** Mozart y Vivaldi?
est. 2 — En general escucho música moderna pero **me gustan** algunos compositores clásicos como Mozart y Vivaldi.



PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

REPASO

Repasa los verbos irregulares del presente de indicativo en las páginas 139-141 y completa las frases con el verbo más adecuado.

ser (2), estar, tener (2), ir, ver, hacer, poner (2), ponerse (2)

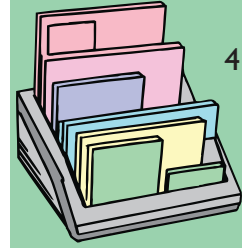
- 1) —¿Qué haces esta tarde?
—_____ a casa de un amigo.
- 2) —¿Cómo _____ tus padres?
—Muy bien, gracias.
- 3) —¿Puedes ver algo?
—No, no _____ nada.
- 4) Mi amigo es una persona bastante desorganizada; nunca _____ sus cosas en orden. Yo, al contrario, siempre _____ mis cosas en orden.
- 5) —¿A qué hora _____ el sol en general?
—Bueno, aquí en los trópicos _____ bastante temprano, como a las seis y media.
- 6) —¿Cuántos hermanos _____ usted?
—_____ un hermano y una hermana.
- 7) —¿Quién _____?
—_____ yo, Miguel.
—Bueno, pasa, pasa.

saber, traer (2), dar (2), salir (2), decir, oír, venir, ir

- 8) —¿A qué hora _____ a trabajar hoy?
—Tengo que salir de casa a las siete.
- 9) Margarita _____ alemán.
- 10) —¿Cuánto dinero me _____ para ir de compras?
—Te _____ trescientos euros.
- 11) —¿A qué hora _____ el tren para Valencia?
—_____ a las cinco y cuarto.
- 12) Mi abuelo tiene ochenta años y no _____ muy bien.
- 13) —Mamá, ¿me _____ un regalo de Colombia?
—Sí, te _____ un recuerdo muy bonito.
- 14) Estas naranjas _____ de Valencia, España.
- 15) Solamente _____ (yo) mentiras de vez en cuando.

pensar, contar, jugar, perder, volver (2), sentirse, dormir, servir (2)

- 16) Yo _____ cosas a menudo.
- 17) Cada equipo _____ un partido por semana.
- 18) Nosotras _____ volver a nuestra patria algún día.
- 19) —¿Quién _____ la comida hoy?
—La _____ yo.



- 20) —¿Cómo _____ (tú)?
—Me siento muy bien.
- 21) (Nosotros) _____ nueve horas por noche.
- 22) (Yo) _____ los días que quedan antes de las vacaciones.
- 23) —¿A qué hora _____ ustedes a casa?
— _____ a las ocho.

cerrar, preferir, pedir, acordarse (2), acostarse (2), despedirse, poder (2), reír

- 24) De noche nosotros siempre _____ las ventanas.
- 25) Linda y yo no _____ asistir a la reunión esta tarde.
- 26) —¿ _____ de mí?
—¡Claro que _____ de ti!
- 27) Antes de irnos de viaje, _____ de nuestros amigos.
- 28) —¿A qué hora _____ usted normalmente?
— _____ a las once y media de la noche.
—Entonces, _____ llamarle antes de las once y media.
—Sí, vale.
- 29) —A mí me gusta vivir en la costa.
—En cambio, yo _____ vivir en la meseta porque el clima es más templado.
- 30) Mauricio siempre _____ cigarrillos a sus amigos.
- 31) (Nosotros) _____ mucho con los chistes de Marisa.

mentir, divertirse, morir, repetir, vestirse, despertarse, almorzar, querer

- 32) Inés y Jaime estudian lenguas porque _____ ser traductores.
- 33) Paquito ya _____ solo.
- 34) Mis padres _____ muy temprano porque empiezan a trabajar a las siete de la mañana.
- 35) Los niños _____ mucho en la playa.
- 36) —¿Dónde _____ (nosotras) hoy?
—En un restaurante.
- 37) Cada año muchas personas _____ a causa del calor intenso.
- 38) Se dice que los gitanos _____ mucho.
- 39) La profesora _____ las frases.



21



22



24



28



29



30



31



34

CRUCIGRAMA – LA ANATOMÍA

Completa el crucigrama para ayudarte a encontrar las respuestas.

VERTICAL

- 1) El corazón es el órgano central de la circulación de la sangre. Se usa a menudo como símbolo del amor.
- 2) Las personas que corren mucho desarrollan músculos muy fuertes en las _____.
- 3) La frente, la nariz, la boca y las mejillas forman parte de la _____.
(tener dos _____ = ser hipócrita)
- 4) En cada mano y en cada pie tenemos cinco _____.
- 5) La _____ es la parte superior del cuerpo humano.
Estar a la _____ de una empresa. (= dirigir una empresa)
- 12) Los _____ forman la parte exterior de la boca que cubren la dentadura.

HORIZONTAL

- 2) Cristina tiene el _____ rubio.
- 6) Algunos hombres no se afeitan. Les gusta llevar una _____.
- 7) Los _____ sirven para ver.
- 8) La _____ sirve para hablar.
- 9) Los _____ sirven para masticar (mascar) los alimentos.
- 10) Proverbios:
 - a) En _____ cerrada no entran moscas. (= es bueno callar)
 - b) Por la _____ muere el pez. (= no conviene hablar demasiado)
- 11) La parte superior y posterior del cuerpo humano, desde los hombros hasta la cintura se llama la _____. Muchas personas sufren de dolor de _____.
(hablar mal de uno a sus _____ s = hablar mal de él en su ausencia)



1



2V

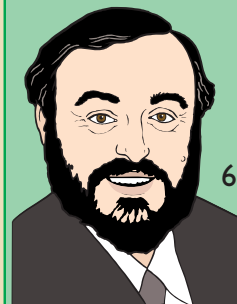


cabecear

5



2H



6

Luciano Pavarotti

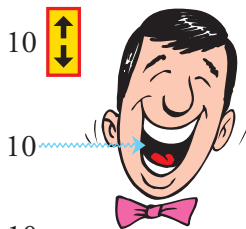


8

CRUCIGRAMA – LA ANATOMÍA

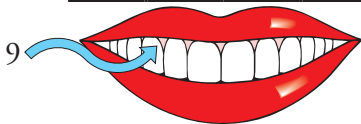


10 _____ cerrada

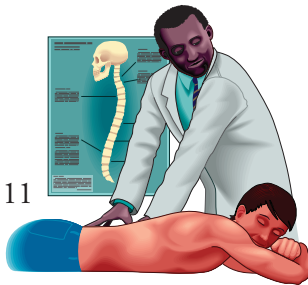


10 _____ abierta

8 L



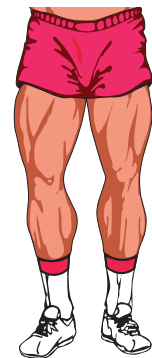
9 D



11



3 C



2V



12 L

10 B

5 C

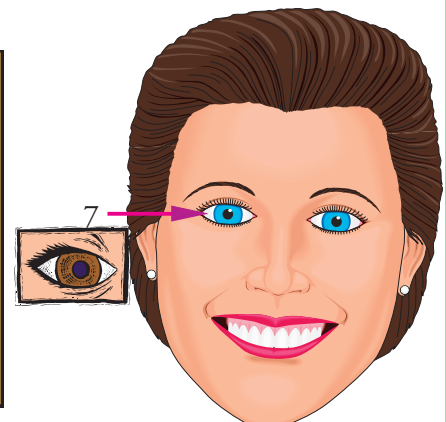
4 D

11 E



4

4



7

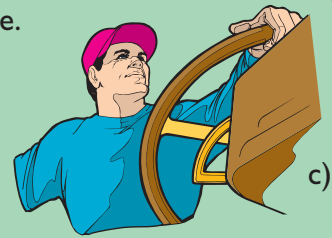
EL PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

VERBOS QUE TERMINAN EN **-CER**, (**CONOCER**) **-CIR**, (**TRADUCIR**)

	CONOCER	PARECER	CONducIR	TRADUCIR
yo	cono z co	pare z co	condu z co	tradu z co
tú	conoces	pareces	conduces	traduces
él/ella/usted	conoce	parece	conduce	traduce
nosotros/as	conocemos	parecemos	conducimos	traducimos
vosotros/as	conocéis	parecéis	conducís	traducís
ellos/ellas/ustedes	conocen	parecen	conducen	traducen

Estos verbos son **irregulares** en la **primera persona singular** solamente.

- Ejemplos:
- Yo **conozco** a Héctor desde el año pasado.
 - ¿Qué te **parece** este coche?
—Me gusta pero creo que es demasiado caro.
 - Martín **conduce** el camión muy bien.
 - Cecilia **traduce** libros del francés al español.

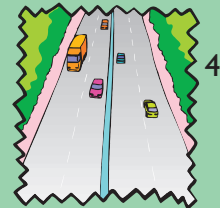


VERBOS QUE TERMINAN EN **-CER**, **-CIR**

Completa con el **presente** de indicativo (o con el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

conocer, traducir, conducir, parecer

- A mí no me gusta ir muy rápido; **conduzco** bastante espacio.
- ¿Qué haces?
—Bueno, todavía no tengo trabajo fijo pero a veces **conozco** algún libro al castellano.
- ¿Qué os **parece** mi idea?
—A mí no me gusta nada.
—A mí tampoco.
- Esta carretera **conduce** a Tegucigalpa, Honduras.
- Para algunos **conocer** es un arte y para otros es una ciencia.
- ¿Cómo te **parece** Pedro?
—Me parece cansado porque trabaja demasiado.
- El general **conduce** a sus tropas en el campo de batalla.
- ¿Te gusta manejar?
—Sí, me gusta, pero no **conduzco** muy bien.
- ¿**Conoce** usted a mi amiga Elena?
—No, no la **conozco**. ¿De dónde es?
—De Asunción, Paraguay.
- ¿Tiene usted de veras treinta y dos años?
—Sí, pero **parezco** más joven.



OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-CER, -CIR**

	MERECER	OFRECER	AGRADECER	PRODUCIR
yo	mere z co	ofre z co	agrade z co	produ z co
tú	mereces	ofreces	agradeces	produces
él/ella/usted	merece	ofrece	agradece	produce
nosotros/as	merecemos	ofrecemos	agradecemos	producimos
vosotros/as	merecéis	ofrecéis	agradecéis	producís
ellos/ellas/ustedes	merecen	ofrecen	agradecen	producen

Estos verbos son **irregulares** en la **primera persona singular** solamente.

Ejemplos: a) Los estudiantes que estudian mucho merecen buenas notas.

b) —¿Tienes sed?

—Sí.

—Entonces te ofrezco un jugo.

c) —Agradezco mucho tu generosidad.

d) La compañía Apple produce computadoras y el popularísimo iPod.



VERBOS QUE TERMINAN EN **-CER, -CIR**

Completa con el **presente** (o el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

merecer, producir, ofrecer, agradecer

- Hoy día hay muchas empresas que producen computadoras.
- (Yo) le _____ mil dólares por este cuadro.
- El Palacio Real de Madrid es un monumento histórico importante y por lo tanto _____ ser visitado por los turistas.
- Después de tanto estudio (yo) _____ un descanso.
- Muchos centros de esquí _____ nieve artificial.
- ¿Qué te puedo _____?
—Una limonada, por favor.
- ¿Quiere usted cenar con nosotros esta noche?
—Lo siento, no puedo. Pero le _____ mucho su invitación.
- Yo trabajo seis días por semana y _____ un salario mejor.
- El puesto que ocupa Luis _____ buenas condiciones de trabajo.
- Gracias, Rosario. (Yo) Te _____ mucho tu ayuda.



EL PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

VERBOS QUE TERMINAN EN **-GER**, (**ESCOGER**) **-GIR**, (**DIRIGIR**)

	COGER	ESCOGER	DIRIGIR	EXIGIR
yo	cojo	escojo	dirijo	exijo
tú	coges	escoges	diriges	exiges
él/ella/usted	coge	escoge	dirige	exige
nosotros/as	cogemos	escogemos	dirigimos	exigimos
vosotros/as	cogéis	escogéis	dirigís	exigís
ellos/ellas/ustedes	cogen	escogen	dirigen	exigen

En la primera persona singular la **-g-** cambia en **-j-**.

Ejemplos: a) La policía **coge** al criminal.

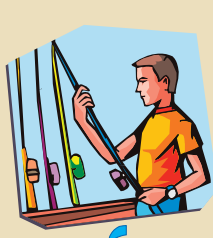
b) No sé cuál de las dos alternativas debo **escoger**.

c) Hay cada vez más mujeres que **dirigen** sus propias empresas.

d) Los padres **exigen** una buena disciplina por parte de sus hijos.



coger



escoger



dirigir



exigir

Completa con el **presente** (o el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

coger, escoger, dirigir, exigir

- Este barril **coge** mucha cerveza. (= contener)
- ¿Qué pasa aquí? _____ una explicación inmediatamente.
—Bueno, aquí no pasa nada grave.
- ¿Quién _____ esta empresa?
—La _____ yo; soy el presidente.
- Este director de orquesta _____ muy bien.
- Niño, tienes que _____ entre los dos juguetes porque sólo tengo dinero para comprarte uno.
—Bueno, mamá. _____ éste.
- Para tener éxito en las ligas profesionales se _____ mucha disciplina.
- (Yo) _____ el tren cada mañana a las siete en punto. (= tomar)
- Esta radio _____ el servicio internacional de Radio España. (= captar)
- En otoño mucha gente va al campo para _____ las manzanas.



OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-GER**, **-GIR**

	PROTEGER	RECOGER	CORREGIR	ELEGIR
yo	protejo	recojo	corrijo	elijo
tú	proteges	recoges	corriges	eliges
él/ella/usted	protege	recoge	corrige	elige
nosotros/as	protegemos	recogemos	corregimos	elegimos
vosotros/as	protegeís	recogéis	corregís	elegís
ellos/ellas/ustedes	protegen	recogen	corrigen	eligen

En la primera persona singular la **-g-** cambia en **-j-**.

Corregir y **elegir** tienen una segunda irregularidad. La **-e-** cambia en **-i-** en todas las personas del presente excepto nosotros/as y vosotros/as.

Ejemplos: a) Hay que **proteger** la ciudad contra un ataque imprevisto.

b) En otoño mucha gente va al campo para **recoger** las manzanas.

c) La profesora **corrige** los exámenes.

d) Cada cuatro o cinco años **elegimos** un nuevo gobierno.



VERBOS QUE TERMINAN EN **-GER**, **-GIR**

Completa con la forma del **presente** del verbo más adecuado.

proteger, recoger, corregir, elegir

- Los soldados **protegen** a nuestra nación.
- ¿Qué haces?
— **recogen** estos papeles que están en el suelo.
- El partido liberal **elige** un nuevo líder este año.
- Leo de nuevo mi composición y **corrijo** los errores ortográficos antes de entregarla al profesor.
- (Yo) **protejo** a mi hermanito.
- Los Molina **recogen** las tareas de sus hijos.
- Los estudiantes **eligen** al presidente de la asociación de estudiantes.
- (Yo) **corrijo** este camino porque es más corto.
- ¿A qué hora me **buscas**, mamá? (= ir a buscar)
—Te **busco** a las siete y media.
- La cirugía estética **corrige** muchos defectos físicos.



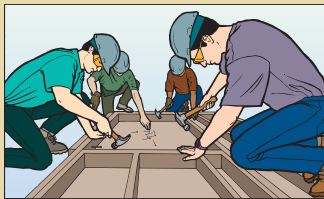
EL PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

VERBOS QUE TERMINAN EN –UIR (INCLUIR)

	INCLUIR	CONSTRUIR	INSTRUIR	CONTRIBUIR
yo	inclu <u>y</u> o	constru <u>y</u> o	instru <u>y</u> o	contribu <u>y</u> o
tú	inclu <u>y</u> es	constru <u>y</u> es	instru <u>y</u> es	contribu <u>y</u> es
él/ella/usted	inclu <u>y</u> e	constru <u>y</u> e	instru <u>y</u> e	contribu <u>y</u> e
nosotros/as	incluimos	construimos	instruimos	contribuimos
vosotros/as	incluís	construís	instruís	contribuís
ellos/ellas/ustedes	inclu <u>y</u> en	constru <u>y</u> en	instru <u>y</u> en	contribu <u>y</u> en

Se añade **-y-** en todas las personas excepto nosotros/as y vosotros/as.

- Incluyo** a Mario entre mis mejores amigos.
- Nuestra compañía **construye** solamente edificios.
- La maestra **instruye** a los alumnos.
- Muchas personas **contribuyen** con dinero y tiempo a organizaciones de caridad.



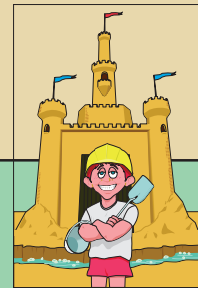
construir



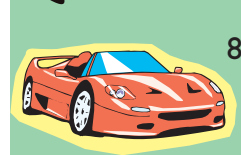
instruir



instruirse



Norteamérica
(Canadá, EE. UU., México)



Completa con el **presente** (o el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

incluir, construir, instruir(se), contribuir

- Cada verano, los niños **construyen** castillos de arena en la playa.
- (Nosotros) _____ mucho a la promoción de nuestra candidata.
- Para progresar hay que _____.
(forma pronominal)
- El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) entre los Estados Unidos de América, el Canadá y México _____ la formación de un tribunal tripartito.
- Todos los empleados _____ al mantenimiento de los programas sociales.
- El precio _____ el vuelo, el transporte entre el aeropuerto y el hotel y dos semanas en el hotel Bella Vista.
- Nosotras _____ a nuestros estudiantes utilizando los métodos más modernos.
- Ferrari _____ coches deportivos.

4

6

8

OTROS VERBOS QUE TERMINAN EN **-UIR**

	DESTRUIR	DISTRIBUIR	EXCLUIR	HUIR
yo	destru <u>y</u> o	distrib <u>y</u> o	exclu <u>y</u> o	h <u>y</u> o
tú	destru <u>y</u> es	distrib <u>y</u> es	exclu <u>y</u> es	h <u>y</u> es
él/ella/usted	destru <u>y</u> e	distrib <u>y</u> e	exclu <u>y</u> e	h <u>y</u> e
nosotros/as	destruimos	distribuimos	excluimos	huimos
vosotros/as	destruís	distribuís	excluís	huís
ellos/ellas/ustedes	destru <u>y</u> en	distrib <u>y</u> en	exclu <u>y</u> en	h <u>y</u> en

Se añade **-y-** en todas las personas excepto nosotros/as y vosotros/as.

Ejemplos: a) El gobierno va a **destruir** esas casas y construir otras más modernas.

b) El cartero **distribuye** las cartas.

c) Tengo un salario de cuarenta mil dólares, pero esto **excluye** los impuestos (sobre la renta).

d) Los animales **huyen** del fuego.



destruir



distribuir



excluir
(de la conversación)



huir

Completa con el **presente** (o el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

destruir, distribuir, excluir, huir

- Primero la profesora corrige los exámenes y luego los distribuye a los estudiantes.
- Nosotras _____ esa hipótesis porque no tiene ningún sentido.
- Si el gobierno continúa haciendo errores, va a _____ la economía de nuestro país.
- Los animales _____ del fuego.
- Nuestro tío está tan enojado con nosotros que nos va a _____ de su herencia.
- Muchos canadienses _____ del frío y van a pasar las vacaciones de invierno en los países latinoamericanos.
- Los terremotos y los huracanes _____ muchas propiedades.
- El profesor _____ los exámenes a los estudiantes.



CRUCIGRAMA

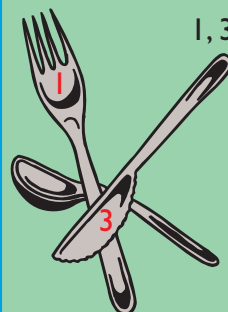
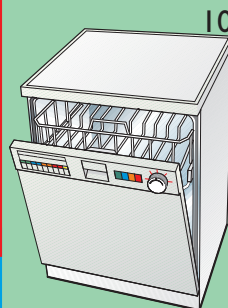
Completa el crucigrama para ayudarte a encontrar las respuestas.

VERTICAL

- 2) La cuchara es un utensilio de mesa que se usa para llevar a la boca alimentos líquidos (sopas).
- 4) El _____ es un recipiente generalmente redondo en el cual se sirve la comida.
- 5) _____ y la pasta dentífrica se usan para limpiarse los dientes.
- 10) El _____ se usa para lavar los platos.
- 11) La _____ se usa para secarse el cuerpo.
- 12) Para jugar al tenis se necesitan una _____ y una pelota.
- 15) El _____ (o la nevera) es un electrodoméstico que sirve para conservar los alimentos fríos.
- 16) La _____ es un aparato que se utiliza para guisar (cocinar) los alimentos.
- 17) El _____ se usa para tostar el pan.
- 18) La _____ es un aparato doméstico de limpieza que aspira el polvo.

HORIZONTAL

- 1) El _____ es un utensilio de mesa con varios dientes que se utiliza para coger los alimentos.
- 3) El _____ es un utensilio de mesa que se usa para cortar los alimentos.
- 6) El _____ se usa para peinarse.
- 7) Las _____ o el encendedor se usan para encender los cigarrillos.
- 8) La _____ es un electrodoméstico que se utiliza para lavar la ropa.
- 9) La _____ es un electrodoméstico que se usa para secar la ropa.
- 13) Para escuchar discos de vinilo se necesita un _____.
- 14) Para escuchar cintas o casetes se necesita una _____.
- 19) La _____ es un utensilio que sirve para planchar la ropa.
- 20) El _____, invención de Graham Bell, permite la comunicación oral entre personas que están separadas por cierta distancia.



CRUCIGRAMA

18 

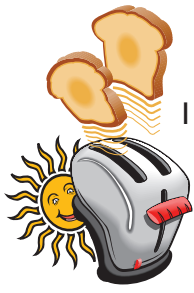
12

2 C

3 C

4 P

15

17 

1 T

5 E

13

I

16

A

C

6 P

19 

17

O

4

11

8 L

14

14

A

R

18

14

19

planchar

20 

8

7 C

D

3

10

I

9 S

15 

16

7

19

L

20

O

S

6

16 

encender (≠ apagar)

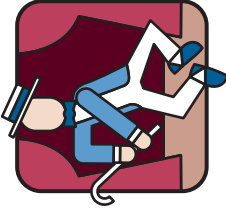
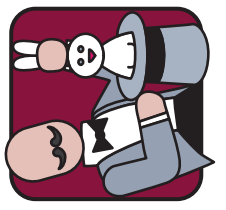
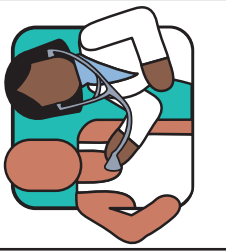
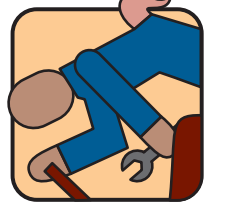
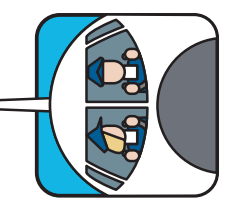
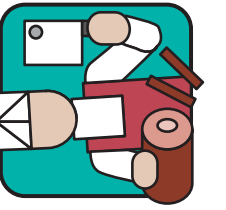
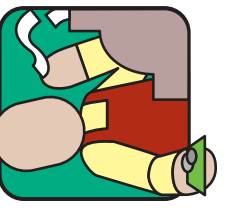
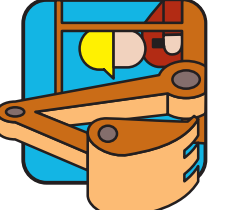
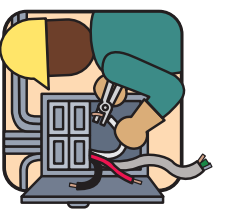
7 

6 

9 

LAS PROFESIONES (I)

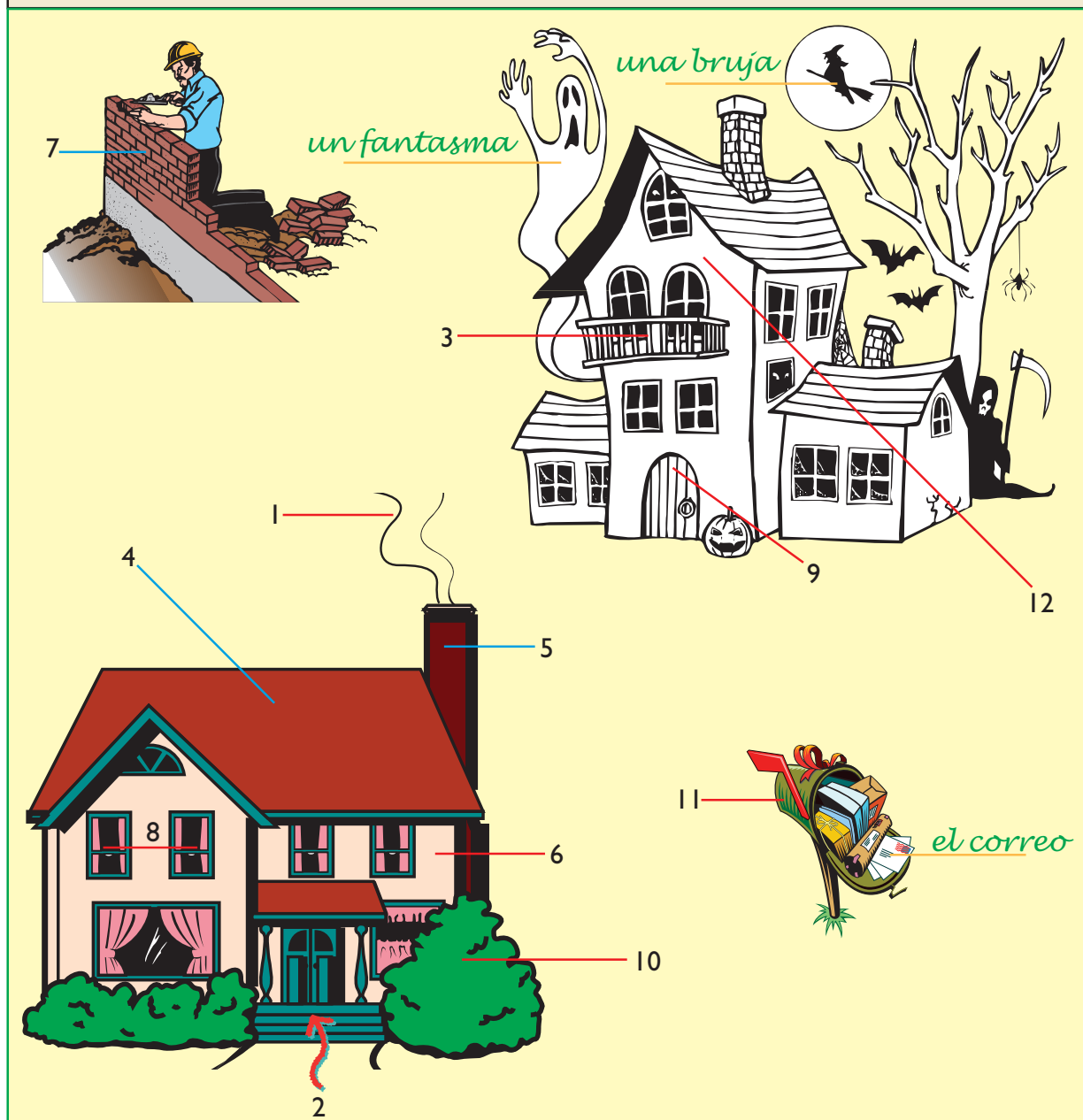
un carpintero, una doctora, una cantante, una enfermera, una contable, un cineasta, una farmacéutica, los pilotos, un astronauta, un mecánico, un carnicero, un cajero, un músico, un mago, un cocinero, un mago, un maquinista, un electricista, un cura/sacerdote, un bailarín, un dentista, un arquitecto

							1) un bailarín
							2)
							3)
							4)
							5)
							6)
							7)
							8)
							9)
							10)
							11)
							12)
							13)
							14)
							15)
							16)
							17)
							18)
							19)
							20)
							21)

LA CASA – EL EXTERIOR

las ventanas, la chimenea, el balcón, el buzón, el ladrillo, una casa encantada,
la puerta, el arbusto, el humo, el muro, la escalinata, el tejado

- | | | |
|-------------------|-----------|-----------|
| 1) <u>el humo</u> | 2) _____ | 3) _____ |
| 4) _____ | 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ | 9) _____ |
| 10) _____ | 11) _____ | 12) _____ |



¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 1-27)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿Te gustan las películas de terror?
—
- 2) —¿Te gusta ir de compras?
—
- 3) —¿Te duele la cabeza?
—
- 4) —¿Vas al campo a menudo?
—
—¿Qué haces allí?
—
- 5) —¿Conduces?
—
—¿Qué tipo de coche conduces?
—
- 6) —¿Puedes traducir del inglés al francés?
—
- 7) —¿Coges (tomas) el autobús para volver a casa?
—
- 8) —¿Tienes que recoger a alguien hoy?
—
- 9) —¿Les gusta a los niños construir castillos de arena en la playa?
—
- 10) —¿Contribuyes a alguna organización o asociación?
—
- 11) —¿Tocas algún instrumento?
—
- 12) —¿Sacas muchas fotos cuando estás de vacaciones?
—
- 13) —¿Tienen ustedes un lavaplatos en casa?
—
- 14) —¿Eres muy activo?
—
—¿Eres muy ordenado?
—
- 15) —¿Te molesta cuando tus amigos llegan tarde a una cita?
—



2



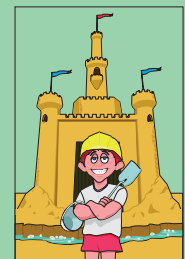
3



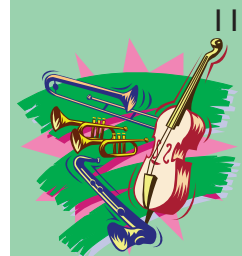
4



5



9



11



12

A, DE, EN

PREPOSICIONES

PARA, CON

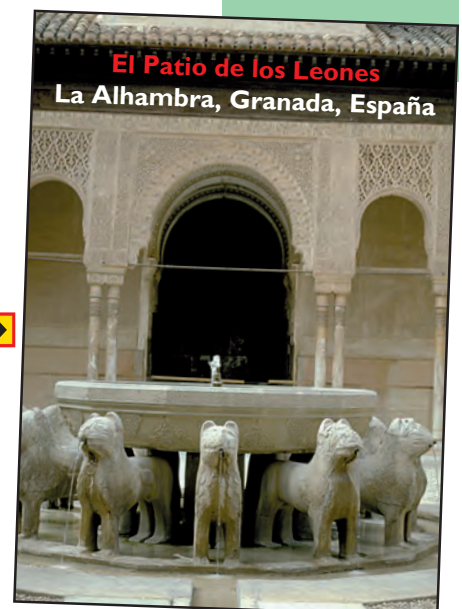
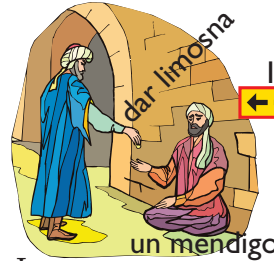
Completa cada frase con una **preposición** si es necesario.

a, de, en, para, con

- 1) «Dale limosna, mujer,
que no hay en la vida nada,
como la pena de ser
ciego en Granada.»

(versos escritos por el poeta mexicano Francisco A. de Icaza
al contemplar la belleza de La Alhambra, Granada, España,
siglos XIII y XIV)

- 2) Busco _____ mi hermano.
3) Tenemos _____ muchos amigos.
4) Vamos _____ casa.
5) Son _____ Chile.
6) —¡Ésta no es hora de entrar _____ casa!
7) Timoteo sigue sufriendo _____ estómago.
8) Mis padres trabajan _____ la compañía Pemex.
9) Es un hombre político que aspira _____ la gloria.
10) Estoy comprometido _____ un amigo.
11) Elena sale _____ sus amigos todos los sábados.
12) Nos estamos acercando _____ la casa de Pedro.
13) —¡No hay que fiarse _____ nadie!
14) El señor está descansando _____ la cama.



EL PRESENTE – VERBOS IRREGULARES

A) VERBOS QUE TERMINAN EN **-GUIR** (DISTINGUIR)

	DISTINGUIR	SEGUIR	CONSEGUIR	PERSEGUIR
yo	distingo	sigo	consigo	persigo
tú	distingues	sigues	consigues	persigues
él/ella/usted	distingue	sigue	consigue	persigue
nosotros/as	distinguimos	seguimos	conseguimos	perseguimos
vosotros/as	distinguís	seguís	conseguís	perseguís
ellos/ellas/ustedes	distinguen	siguen	consiguen	persiguen

¡OJO! Por consideraciones fonéticas, estos verbos pierden la **-u-** (distinguir) en la primera persona singular del presente (distingo).

Nota que seguir, conseguir y perseguir tienen una segunda irregularidad.

La **-e-** (seguir) cambia en **-i-** (sigo) en todas las personas excepto nosotros/as (seguimos) y vosotros/as (seguís).

B) EL VERBO JUGAR – (DIPTONGACIÓN **U → UE**)

yo	juego	nosotros/as	jugamos
tú	juegas	vosotros/as	jugáis
él/ella/usted	juega	ellos/ellas/Uds.	juegan



jugar al fútbol

- Ejemplos:
- Rafael es daltoniano; no **distingue** ciertos colores, sobre todo el rojo y el verde.
 - El perro **sigue** fielmente a su amo.
 - Después de sus estudios, Ana espera **conseguir** un buen puesto.
 - La policía **persigue** al criminal.
 - Los niños **juegan** un partido de fútbol todas las tardes.



seguir

Completa las frases con el **presente** de los verbos siguientes.

distinguir(se), seguir, conseguir, perseguir, jugar

- Algunas personas **siguen** ciegamente a los teleevangelistas.
- En España, como en muchos otros países, la gente _____ a la lotería.
- Hoy el Real Madrid _____ un partido de fútbol contra el Barcelona.
- Desde ahora en adelante (yo) _____ los consejos de mi abogado.
- Nosotros no _____ resolver este rompecabezas.
- Terribles recuerdos _____ a los antiguos combatientes de la última guerra.



2



5



6

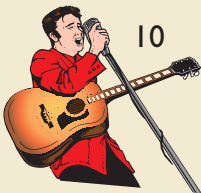
- 7) El lenguaje y la razón _____ al ser humano de los animales.
- 8) En el norte del país _____ haciendo frío.
- 9) Los dictadores _____ al pueblo.
(= atormentar con medidas tiránicas)
- 10) Federico y Raquel _____ por su aplicación a los estudios. (= destacarse, sobresalir)
- 11) Por más que (yo) lo intente, no _____ entender a ese autor.
- 12) Muchos futbolistas sudamericanos _____ en equipos europeos.



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras que están a la izquierda.

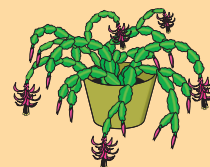
- | | | |
|------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1) corregir (corrijo: e → i) | los errores | las plantas |
| 2) jugar a (juego: u → ue) | | las paredes |
| 3) quejarse de | | los errores |
| 4) pintar | | la lotería |
| 5) regar (riego: e → ie) | | una canción |
| 6) traducir (traduzco) | | un documento |
| 7) huir de la/del (huyo) | | las instrucciones |
| 8) seguir (sigo: e → i) | | bien/mal |
| 9) conducir (conduzco) | | realidad/fuego |
| 10) cantar | | la cuenta de la electricidad |



¡CONVERSEMOS!

Improvisa cortas conversaciones con tu compañero usando las palabras asociadas.

- est. 1 —¿Te gustan las plantas?
- est. 2 —Sí, me gustan mucho.
- est. 1 —Entonces tienes muchas plantas en casa, ¿verdad?
- est. 2 —Sí, mi casa está llena de plantas. Y a ti, ¿te gustan?
- est. 1 —Sí, me gustan también, sobre todo las desérticas.
- est. 2 —Ah sí, esas plantas no ocupan mucho espacio y además no es necesario regarlas a menudo.
- est. 1 —¿Hablas a tus plantas?
- est. 2 —Bueno, de vez en cuando...



EL PRETÉRITO – VERBOS REGULARES

	HABLAR	BEBER	ABRIR
yo	hablé	bebí	abrí
tú	hablaste	bebiste	abriste
él/ella/usted	habló	bebió	abrió
nosotros/as	hablamos	bebimos	abrimos
vosotros/as	hablasteis	bebisteis	abristeis
ellos/ellas/ustedes	hablaron	bebieron	abrieron

¡OJO! En el pretérito las terminaciones de la segunda y de la tercera conjugaciones son iguales.

USO DEL PRETÉRITO

El pretérito de indicativo se usa para expresar acciones terminadas en un pasado que está separado del presente por un período de tiempo: un día, una noche, una semana, un mes, un año, etc. Por eso, el pretérito se usa con varias expresiones temporales como: ayer, anoche, el martes pasado, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en 1988, en aquel momento, de repente, entonces, etc. En otras palabras, el pretérito se usa para expresar acciones terminadas en el pasado en un tiempo preciso, expresado o implícito. Se sabe cuando ocurrió la acción.

Ejemplos: Ayer (yo) hablé por teléfono con mi hermana.

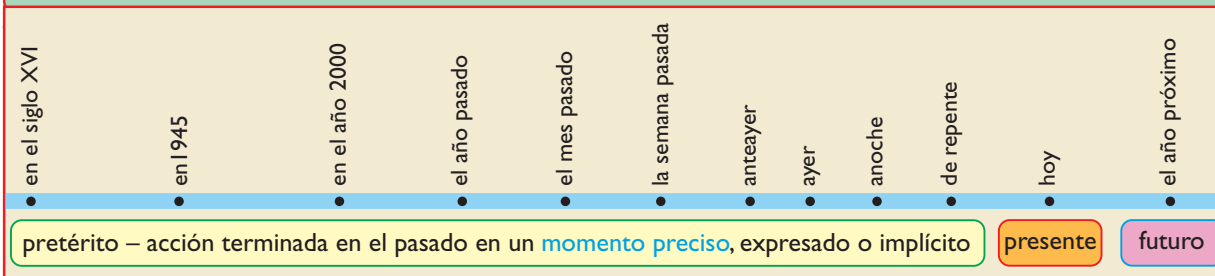
El sábado pasado (nosotras) trabajamos hasta las seis.

Después del curso Esperanza volvió a casa.

Anteayer (nosotros) comimos paella en un restaurante español.

Sabemos que (tú) viviste en México desde 1970 hasta 1982.

Los Juegos Olímpicos de 1992 ocurrieron en Barcelona, España.



Completa cada frase con el pretérito del verbo más adecuado.

correr, escuchar, esperar, sufrir, fumar, aprender, enseñar, cantar, beber, salir, contestar

- Ayer (nosotros) escuchamos la opera Carmen de Georges Bizet.
- El tren _____ de la estación a las ocho.
- El miércoles (yo) no _____ ni siquiera un cigarrillo.
- El niño _____ toda la leche.
- El señor Muñoz _____ matemáticas durante quince años.
- Rosario y Cristina _____ diez kilómetros.
- El conjunto musical _____ varias canciones en español.



4



6



7

- 8) (Yo) _____ el autobús casi media hora.
 9) Arturo _____ a la carta de su novia.
 10) El abuelo de Diego _____ un ataque cardíaco.
 11) Nosotros _____ dos canciones.



tomar, escribir, comprar(se), vender, jugar, ver, entrar, perder, subir, estudiar, comprender, responder

- 1) Muchos estudiantes **respondieron** perfectamente a todas las preguntas.
 2) La profesora _____ en la clase a las dos en punto.
 3) —¿Cómo _____ (tú) al cuarto piso?
 —En el ascensor.
 4) —Pedro, ¿cuántas horas _____ para el examen?
 —_____ tres horas.
 5) La semana pasada Luisa _____ el tren de las nueve.
 6) —¿Cuántas postales _____ vosotras?
 —_____ cinco postales.
 7) El lunes pasado (yo) _____ una buena película.
 8) —¿_____ vuestra casa?
 —Sí, la _____ por ciento veinte mil dólares.
 9) —¿_____ (vosotras) al tenis el domingo pasado?
 —¡Claro que _____!
 —Además probé la raqueta que _____ el lunes pasado.
 10) Raquel _____ el problema inmediatamente.
 11) Estoy seguro que _____ mi cartera en el autobús.



Comenta los dibujos e inventa un título (humorístico, si es posible) que ilustre el enfoque de cada uno.



EL MARAVILLOSO MUNDO DE LAS ARTES



Miguel Ángel, Michelangelo en italiano, escultor, pintor, arquitecto y poeta, máxima figura del Renacimiento

¿Qué es el arte? Es un modo de expresar estéticamente algún aspecto de la realidad humana. Encuentra el nombre que corresponde a cada dibujo y escríbelo.

el trompetista, la orquesta, la literatura, la fotografía, la arquitectura, la escultura, el cine, los mariachis, el teatro, la pintura, el ballet, un baile folklórico, el flamenco, la canción popular, el baile



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)

Mona Lisa
(La Gioconda)
1503-05

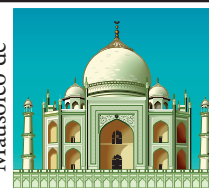
Leonardo da Vinci



8)

El pensador
(1888)

Auguste Rodin



9)

Taj Mahal
Mausoleo de

mármol blanco
1630-1652



10)

música popular,
alegre y bulliciosa,

originaria de
Jalisco, México



11)



12)

bailes y cantes
gitanos de

Andalucía, España



13)



14)



15)

Gloria Estefan

cantante americana
de origen cubano

El arte es un modo de expresar estéticamente algún aspecto de la realidad humana.

TEST (1-34)

A) Completa con el presente del verbo **ser** o **estar**, según convenga a cada frase.

- 1) _____ las cuatro y cuarto.
- 2) Camila _____ de viaje.
- 3) Mis padres _____ de Uruguay.
- 4) —¿Dónde _____ (tú)?
—En la universidad.

B) Escribe los números siguientes.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 15 _____ | 3) 28 _____ |
| 2) 66 _____ | 4) 100 _____ |

C) Completa con la forma del **presente** de indicativo o con el **infinitivo** del verbo que más conviene al significado de la frase.

tomar, bajar, responder, creer, subir, asistir, cocinar

- 1) Carolina casi siempre _____ a las preguntas del profesor.
- 2) El padre de Graciela _____ divinamente.
- 3) Nosotros _____ el autobús para ir a trabajar.
- 4) Tengo que _____ y _____ por esta escalera varias veces al día.
- 5) (Yo) _____ que tienes razón.
- 6) Los estudiantes _____ a todas las clases.

D) Completa cada frase con el presente del verbo **tener** y un modismo.

- 1) Vamos a comer porque _____.
- 2) Voy a dormir porque estoy cansado y _____.
- 3) Nicolás _____ de la oscuridad.

E) Completa cada frase con el presente del verbo **gustar**.

- 1) A nosotros _____ viajar en tren.
- 2) —¿_____ a ustedes el chocolate belga?
—Sí, _____ muchísimo.
- 3) —¿_____ (a ti) leer?
—No, prefiero practicar deportes.

F) Completa con la **preposición** adecuada, si es necesario.

en, para, con, a, de

- 1) Voy _____ casa a comer.
- 2) Conchita es _____ Costa Rica.
- 3) Las estudiantes están _____ la cafetería.
- 4) Este coche es viejo y ya no sirve _____ nada.
- 5) —¿_____ quién vas al cine?
—_____ Alfredo.

G) Completa con el **presente** (o con el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

divertirse, tener, querer, oír, acostarse, saber, hacer, dar, almorzar, pedir

- 1) —¿Por qué no _____ juntos hoy?
—Muy buena idea; conozco un buen restaurante cerca de aquí.
- 2) Los chicos y las chicas _____ mucho jugando al fútbol.
- 3) Yo _____ temprano y me levanto temprano.
- 4) Como _____ muchísimo sueño voy a acostarme.
- 5) A mí no me gusta _____ dinero a mis padres.
- 6) —¿Qué _____ este fin de semana?
—Yo _____ quedarme en la ciudad, pero mi novio insiste en ir al campo.
- 7) El profesor _____ muchas tareas a los estudiantes.
- 8) —Oye, ¿_____ dónde está Miguel?
—No, no tengo la menor idea.
- 9) Hay tanto ruido en esta sala que no se _____ nada.

H) Completa con el **presente** (o con el **infinitivo**) del verbo más adecuado.

exigir, conducir, ofrecer, huir, jugar, excluir

- 1) Yo te _____ mi ayuda.
- 2) Nuestro equipo _____ un partido importante hoy.
- 3) Todavía no sé _____.
- 4) Los ladrones _____ de la policía.
- 5) Aprender una lengua _____ muchos esfuerzos.
- 6) Nosotros _____ esa hipótesis por ser tan irreal.

I) Escribe la letra de la sección **B** que corresponde mejor a cada número de la sección **A**.

A

- 1) tener _____
- 2) limpiarse _____
- 3) correr _____
- 4) pelo _____
- 5) en boca cerrada _____
- 6) fotógrafo _____
- 7) el jardinero _____
- 8) secarse con _____
- 9) polvo _____
- 10) cuchillo _____
- 11) cartas _____
- 12) una comida _____
- 13) quejarse _____
- 14) un estante _____
- 15) cintas y casetes _____

B

- A) una grabadora
- B) no entran moscas
- C) una toalla
- D) cortar
- E) prisa
- F) regar las flores
- G) picante
- H) rubio
- I) el buzón
- J) libros
- K) sacar fotos
- L) aspiradora
- M) los dientes
- N) sin razón
- O) las piernas

J) Completa con el **pretérito** del verbo más adecuado.

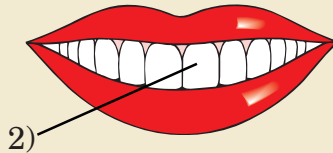
escribir, vivir, responder, esperar, pasar, bailar, llover

- 1) Mi hermano _____ una carta a su novia.
- 2) Mis padres _____ en México muchos años.
- 3) Pedro _____ a la pregunta del profesor.
- 4) Nosotros _____ el autobús durante veinte minutos.
- 5) —¿Dónde _____ usted las vacaciones?
—En las Islas Canarias.
- 6) —¿_____ ustedes mucho anoche?
—Sí, nos divertimos mucho.
- 7) No _____ ni un solo día durante nuestras vacaciones.

K) Identifica cada dibujo. Escribe el **nombre** y el **artículo**.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____

¿QUÉ TIEMPO HACE?

EXPRESIONES CON «**HACER**» + NOMBRE



Hace buen tiempo.



≠ Hace mal tiempo.



Hace (mucho) calor.



≠ Hace (mucho) frío.



Hace (mucho) sol.



Hace (mucho) viento.



Hace fresco.



EXPRESIONES CON «**ESTAR**» + ADJETIVO O GERUNDIO

Está (muy) caliente.



≠ Está (muy) frío.

Está nublado.



≠ Está despejado.



Está (muy) seco.



≠ Está (muy) húmedo.



Está lloviendo.
(gerundio de -llover-)



Está nevando.
(gerundio de -nevar-)



Está estupendo.



En invierno **nieva** mucho. (nevar, e → ie en el presente de indicativo)
En mayo **llueve** a menudo. (llover, o → ue en el presente de indicativo)
En julio **hace** mucho calor.
En octubre **hace** fresco.
En enero **hace** mucho frío.



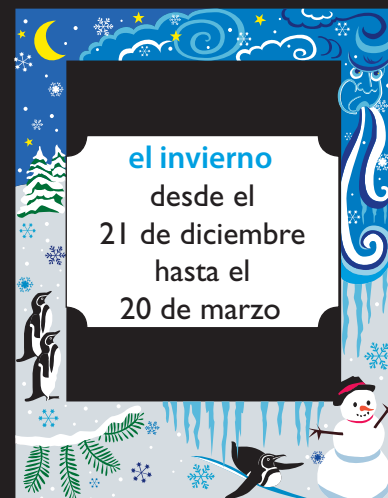
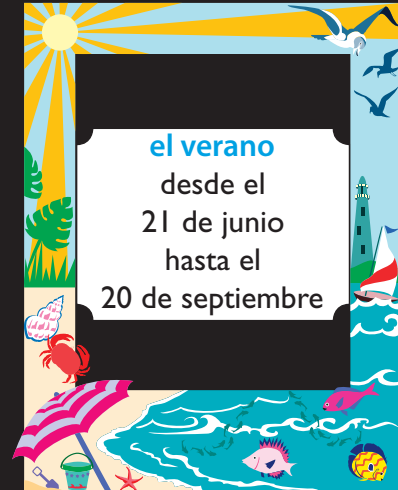
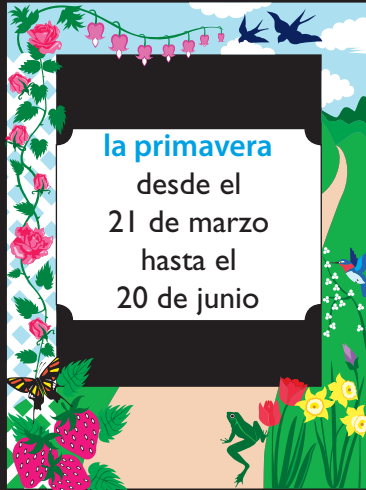
LOS MESES Y LAS ESTACIONES

REPASO

Los **meses** del año son:

enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto,
septiembre, octubre, noviembre y diciembre

Las **estaciones** del año son:



1) —¿Qué tiempo hace en verano?

—En _____

2) —¿Qué tiempo hace en otoño?

—En _____

3) —¿Qué tiempo hace en primavera?

—En _____

4) —¿Qué tiempo hace en invierno?

—En _____



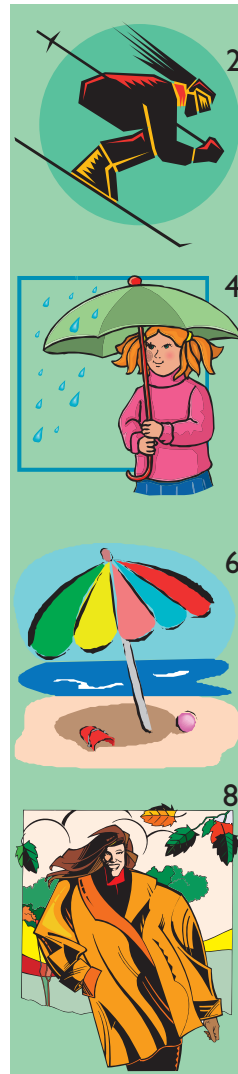
A) Contesta con frases completas.

- 1) —¿Nieva poco en invierno (en tu país)?
— _____
- 2) —¿Hace buen tiempo en mayo?
—Sí, _____
pero a veces _____. (llover)
- 3) —¿Te gusta el otoño?
—Sí, _____ pero a menudo
_____. (hacer viento)
- 4) —¿Cuál es tu estación preferida? ¿Por qué?
—Mi _____



B) Completa las frases con el presente o con la forma progresiva. Utiliza los verbos hacer, llover o nevar.

- 1) Hoy _____ buen tiempo.
- 2) Está _____ en las montañas.
Vamos a poder esquiar este fin de semana.
- 3) Hoy _____ mal tiempo.
- 4) Está _____.
Necesitamos un paraguas.
- 5) Hoy _____ sol.
- 6) _____ mucho calor.
Podemos ir a la playa.
- 7) _____ mucho frío.
Necesitamos abrigo, guantes y gorro.
- 8) De noche _____ más fresco
que de día.



¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 29-40)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿Tienes muchos amigos?
—
- 2) —¿Compras muchos billetes de lotería?
—
- 3) —¿Sigues trabajando los fines de semana?
—
- 4) —¿Conoces la ópera «Carmen» de Georges Bizet?
—
- 5) —¿Cuándo la escuchaste la última vez?
—
- 6) —¿Contestaste alguna carta la semana pasada?
—
- 7) —¿Jugaste un partido de fútbol ayer? (**jugar** conjugación p. 87)
—
- 8) —¿Respondiste a todas las preguntas del último examen de español?
—
- 9) —¿Bebiste mucha cerveza en la fiesta?
—
- 10) —¿Tomaste el autobús ayer?
—
- 11) —¿Cómo es la comida mexicana? (picante)
—
- 12) —¿Te molesta si alguien fuma cuando estás comiendo?
—
- 13) —¿Hace buen tiempo hoy?
—
- 14) —¿En qué estación hace mucho viento?
—
- 15) —¿Nieva en tu país? ¿Cuándo?
—
- 16) —¿En qué estación hace mucho calor?
—



4



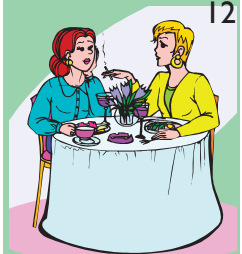
7



9



11



12



14

LOS PRONOMBRES PERSONALES

SUJETOS	OBJETOS DE PREPOSICIÓN (para, por, de, con ≠ sin, sobre, en, ...)	FORMAS ESPECIALES CON LA PREPOSICIÓN «CON»
yo	(para) mí	Luisa está conmigo .
tú	(para) ti	Yolanda va a ir contigo .
él	(para) él	
ella	(para) ella	
usted	(para) usted	
nosotros/as	(para) nosotros/as	
vosotros/as	(para) vosotros/as	
ellos	(para) ellos	
ellas	(para) ellas	
ustedes	(para) ustedes	

Algunas **preposiciones** son:

por, para, **con** ≠ sin, delante de ≠ detrás de, sobre ≠ debajo de, en,
cerca de ≠ lejos de, hacia, en frente de, al lado de, **según**, **entre**

¡OJO! 1) Nota las formas particulares **conmigo** y **contigo** cuando los pronombres personales **mí** y **ti** siguen a la preposición **con**.

Paco va a jugar **conmigo**.

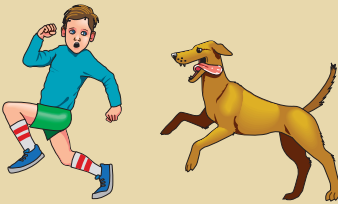
Ellos quieren hablar **contigo**.

Pero ➡ No quieren hablar **con** él/ella/usted/nosotros/vosotros/ellos/as/ustedes.

2) Con las preposiciones «**según**» y «**entre**» se usan los pronombre sujetos «**yo**, **tú**» en lugar de los pronombres de objeto de preposición «**mí**, **ti**».

Entre **tú** y **yo** no hay secretos.

Según **tú** más vale quedarse en casa que salir esta tarde.

		Alicia Rigoberta 
# a)	# b)	# c)

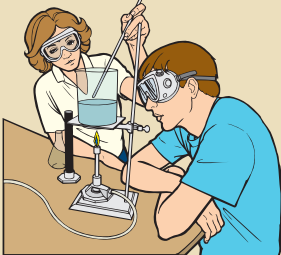
a) —Esta manzana es **para** (usted) usted, profesor.

b) El perro corre **detrás de** (Paquito) él.

c) Alicia está sentada **al lado de** (Rigoberta) ella.

Sustituye las palabras entre paréntesis con el **pronombre de preposición** adecuado.
Después identifica el dibujo que corresponde a cada frase.

1-6

		
a) # 3	b) #	c) #
		
d) #	e) #	f) #

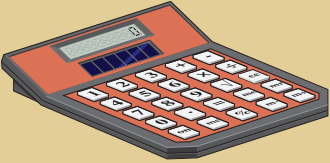
- Estas flores son **para** (Virginia) _____.
- El pastel es **para** (Vicente) _____ porque hoy es su cumpleaños.
- Pamela está haciendo un experimento **con** su colega (Luis) _____.
- Samuel está charlando **con** (Sara y Guillermo) _____.
- Julio baila **con** (Soledad) _____.
- Estos regalos son **para** (mis hijos) _____.

7-12

		
g) #	h) #	i) #
		
j) #	k) #	l) #

- 7) Ramón: —Estas flores son **para** (mi mujer) _____.
- 8) Carlos (a su novia):—Querida, tengo unas flores **para** (tú) _____.
- 9) ¿Quién está **entre** (Adolfo y José) _____?
- 10) Dorotea se casa **con** (Samuel) _____.
- 11) Graciela está bailando **delante de** (los turistas) _____.
- 12) Lola está jugando un partido de ajedrez **contra** (Timoteo) _____.

13-18

		
m) # _____	n) # _____	ñ) # _____
		
o) # _____	p) # _____	q) # _____

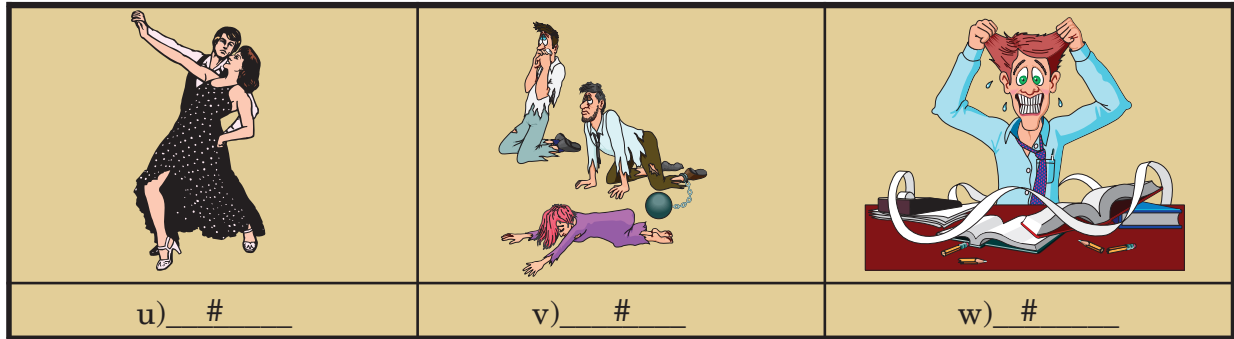
- 13) Nadie quiere vivir **con** (yo) _____, así que vivo solo en esta bonita casa encantada.
- 14) Creo que Marta dejó todos los platos de la semana **para** (yo) _____.
- 15) **Para** (Gregorio y yo) _____ los años sesenta representan nuestra juventud.
- 16) Voten ustedes **por** (yo) _____.
- 17) Estas cartas son **para** (ustedes) _____.
- 18) La calculadora es **para** (el señor Serrano) _____.

19-21

		
r) # _____	s) # _____	t) # _____

- 19) Pilar y Celia están **detrás de** (Teodoro) _____.
- 20) La farmacéutica le explica algo **a** (Estela) _____.
- 21) El ladrón (ratero/carterista) está **detrás de** (Martín) _____.

#22-24



- 22) Este trabajo no es **para** (yo) _____.
- 23) ¡Tengan piedad **de** (nosotros) _____!
- 24) —¿Quieres ir a bailar **con** (yo) _____ esta noche?
—Sí, me encanta bailar tango **con** (tú) _____.



Sustituye las palabras entre paréntesis con el pronombre adecuado (forma **sujeto** o forma **objeto de preposición**). Cuando se dan dos posibilidades, escoge y escribe la forma correcta.

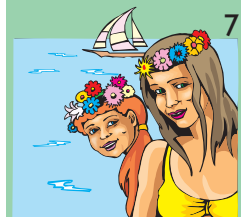
- 1) (Adolfo) **Él** _____ escribe frecuentemente a sus amigos.
- 2) La calculadora es **para** (tú, ti) **ti** _____.
- 3) Hablé **con** (Margarita) _____.
- 4) **Según** (yo, mí) _____, (Ramiro) _____ tiene razón.
- 5) (El conferencista) _____ habló sobre los indígenas.
- 6) Estos regalos son **para** (las chicas) _____.
- 7) (Yo y Teresa) _____ vamos de vacaciones juntas.
- 8) Vive **lejos de** (su familia) _____ desde el año pasado.
- 9) Jacinta está hablando (**con**, yo) _____.
- 10) Los estudiantes están **delante de** (la profesora) _____.
- 11) La pizarra está **detrás de** (las dos profesoras) _____.
- 12) **Entre** (tú, ti) _____ y (yo, mí) _____ vamos a terminar este trabajo muy pronto.
- 13) Me siento **entre** (tú y Alberto) _____.
- 14) Andrés y Susana quieren ir al cine (**con**, tú) _____.
- 15) El perro sigue **detrás de** (su amo) _____.
- 16) —¿Vive Fernando **lejos de** (tú y de Pablo) _____?
—No, vive bastante **cerca de** _____.
- 17) —¿Quién es menor, (tú, ti) _____ o (tu hermana) _____?
—(Mi hermana) _____ es menor.
- 18) —¿Quién está **al lado de** (Adolfo y Ana) _____?
—(Lucía y yo) _____ estamos a su lado.



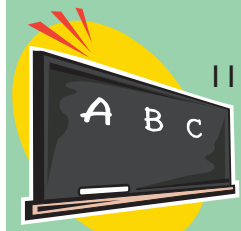
5



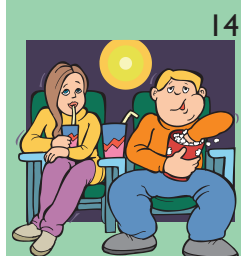
6



7



11



14

EL IMPERFECTO – VERBOS REGULARES

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	habl aba	com ía	viv ía
tú	habl abas	com ías	viv ías
él/ella/usted	habl aba	com ía	viv ía
nosotros/as	habl ábamos	com íamos	viv íamos
vosotros/as	habl abais	com íais	viv íais
ellos/ellas/ustedes	habl aban	com ían	viv ían

1) Se eliminan las terminaciones de los infinitivos y se añaden las terminaciones apropiadas:

grupo 1 (-ar): -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban

grupos 2 (-er) y 3 (-ir): -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

USO DEL IMPERFECTO

El **imperfecto** se utiliza:

1) para hacer descripciones (se usan a menudo estos verbos: *ser, estar, haber, hacer*):

- Las tortugas que vimos en Ecuador **eran** enormes.
- Los indígenas **estaban** vestidos con bonitos ponchos.
- Había** mucha gente en la calle.
- Ayer, cuando me levanté, **hacía** fresco.



c

2) para expresar un estado mental o emocional (se usan a menudo estos verbos: *querer, pensar, parecer, esperar, saber, creer, conocer*):

- Marisa **estaba** preocupada por la condición de su padre.
- Rafael **quería** ir a la fiesta con Pilar.
- Yo **pensaba** que estabas en casa.
- En aquel entonces, todo nos **parecía** fácil.
- Esperábamos** verte en la fiesta.



i)

3) para expresar una acción **continua** (**progresiva**) en el pasado, sobre todo si es interrumpida por otra acción, o si ocurre simultáneamente (al mismo tiempo) con otra acción:

- Raquel **leía** un libro cuando se apagaron las luces.
(una acción interrumpe la otra [se apagaron interrumpe la acción de leer])
- Almorzábamos** cuando entró Francisco.
(una acción interrumpe la otra [entró interrumpe la acción de almorzar])
- Mientras algunos chicos **jugaban**, otros **descansaban**.
(las dos acciones [jugar y descansar] ocurren simultáneamente)



l)

4) una acción **habitual**, una acción que **se repite** en el pasado:

- Antes de casarme no **fumaba**.
- Los niños **iban** a la escuela todos los días.
- Nos **veíamos** casi todos los sábados.



m)

5) con expresiones de tiempo (la hora del día, la fecha, la estación del año, la edad):

- Eran** las dos de la tarde. (la hora)
- Era** el cuatro de enero de 1995. (la fecha)
- Era** de invierno. (la estación del año)
- Soledad **tenía** veintidós años cuando se graduó de la universidad. (la edad)

- 6) en el lenguaje coloquial, (en lugar del presente de indicativo) para expresar cortesía:
 t) Venía (yo) a pedirle su ayuda, si no está ocupado.
 u) —¿Qué quería usted?
 —Un diccionario francés-español.

EL IMPERFECTO – VERBOS REGULARES

Completa las frases en el **imperfecto** usando el verbo más adecuado.

escribir, estar, fumar, manejar, mirar, enseñar, viajar, querer, cenar

- 1) Nosotros estábamos viendo la televisión cuando ocurrió el apagón.
- 2) Antes (tú) _____ muy mal y tuviste varios accidentes.
- 3) Ahora es profesor de química, pero antes _____ física.
- 4) Pedro ya no fuma pero antes _____ dos paquetes de cigarrillos por día.
- 5) Nosotras _____ ese programa con asiduidad.
- 6) José y tú _____ a menudo al extranjero.
- 7) Ellos _____ a las nueve y media.
- 8) Antes yo _____ muchas cartas a mis padres.
- 9) —¿_____ (ustedes) ver al doctor Quiroga?
 —Sí.

venir, perder, vivir, comprender, volver, tener, seguir, decir (2), pedir

- 10) Mis padres _____ en Ecuador pero ahora están aquí en París.
- 11) Los chicos no _____ derecho de salir después de las once.
- 12) «Me lo _____ mi abuelito,
 me lo _____ mi papá,
 me lo dijeron muchas veces
 y lo olvidaba muchas más.»
 (José Agustín Goytisolo, poeta español)
- 13) Antes no _____ (nosotros) cuando el profesor hablaba pero ahora entendemos casi todo.
- 14) —¿A qué hora _____ a casa cuando trabajabas en «El Corte Inglés» (nombre de un almacén en España)?
 —A las seis de la tarde.
- 15) Armando siempre _____ dinero a sus padres.
- 16) Ese perro _____ a su amo por todas partes.
- 17) Federico y Guillermo _____ mucho dinero cuando apostaban en las carreras de caballos.
- 18) De niños _____ (nosotros) aquí a menudo para jugar al fútbol.



4



6



7



10

10

Arco de triunfo, París



15



17

EL IMPERFECTO – VERBOS IRREGULARES

	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella/usted	era	iba	veía
nosotros/as	éramos	íbamos	veíamos
vosotros/as	erais	ibais	veíais
ellos/ellas/ustedes	eran	iban	veían

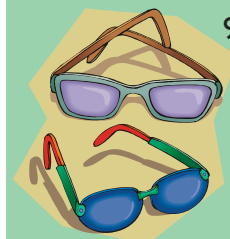
¡OJO! Solamente **ser**, **ir** y **ver** son **irregulares** en el **imperfecto**.

EL IMPERFECTO – VERBOS IRREGULARES

Completa las frases con el **imperfecto** del verbo más adecuado.

ser (2), ir (2), ver, bajar, soler, impedir, estar, hacer, vivir, practicar, tomar, hallar

- 1) Elena bajaba por la escalera cuando se cayó.
- 2) El sol nos _____ ver muy bien.
- 3) El señor Torres _____ llegar un poco atrasado a las reuniones.
- 4) _____ las cinco de la madrugada cuando llegó el primer autobús.
- 5) Luis Buñuel y Salvador Dalí _____ buenos amigos.
- 6) (Tú) _____ de vacaciones casi todos los inviernos.
- 7) Ayer llamé a la señora Velasco pero no _____ en la oficina.
- 8) El cineasta Luis Buñuel _____ en Francia cuando rodó la película El discreto encanto de la burguesía.
- 9) Los gemelos no _____ bien sin gafas.
- 10) —¿Qué _____ (vosotros) cuando os llamé?
— _____ un nuevo baile que aprendimos en el último curso de danza.
- 11) Nosotros _____ a esa discoteca a menudo.
- 12) —¿Cómo ibas al trabajo antes de comprarte el coche?
— _____ el metro.
- 13) Cuando ibais a visitarlo no lo _____ nunca en casa.



EN UNA ESCUELA DE IDIOMAS

Bonjour!
Guten Tag!



Buon giorno!
¡Buenos días!

INSTRUCCIONES: Primero, dobla la hoja siguiendo la línea del centro de la página. Después, con otro estudiante improvisa una conversación en una escuela de idiomas. Un estudiante hace el papel del cliente y el otro hace el papel del director de la escuela. Cada estudiante puede mirar solamente las notas que corresponden a su personaje (estudiante 1 – el cliente, estudiante 2 – el director de la escuela). Luego, repite la conversación cambiando el papel con tu compañero (el estudiante 1 hace el papel del director de la escuela y el estudiante 2 hace el papel del cliente).

estudiante 1 – el cliente	estudiante 2 – el director de la escuela
Quieres aprender el alemán en una escuela de idiomas y te presentas en la escuela Multiidiomas S. A.	Eres el director de la escuela Multiidiomas S. A.
	1) saluda al cliente (Buenos días/Buenas tardes ...)
2) responde a los saludos del director y pregúntale cuáles son los idiomas que se enseñan en Multiidiomas	3) improvisa la respuesta (la lista debe incluir el alemán)
4) pregúntale cuándo se ofrecen los cursos de alemán	5) los lunes y los miércoles entre las 7 y las 10 de la noche
6) infórmale al director que no puedes tomar los cursos a esa hora porque trabajas	7) pregúntale qué hace (en qué trabaja)
8) improvisa la respuesta	9) pregúntale si trabaja los sábados
10) respóndele que no trabajas	11) entonces explícale que, si hay suficientes inscripciones, habrá (futuro de -hay-) también un curso de alemán los sábados
12) dile que estás interesado en tomar el curso los sábados y pregúntale a qué hora se va a dar el curso (los sábados)	13) se da desde las 9 hasta la una de la tarde – pregúntale por qué está interesado en aprender alemán
14) improvisa la respuesta y pregúntale quién es el/la profesor/a	15) improvisa la respuesta y da otros detalles sobre él/ella (de dónde es/donde cuándo trabaja en la escuela/cuántos años de experiencia tiene, etc.)
16) pregúntale cuánto cuesta la matrícula (inscripción)	17) improvisa la respuesta
18) pregúntale si el precio de la matrícula incluye los libros	19) improvisa la respuesta
20) pregúntale cuántos estudiantes hay en cada clase	21) improvisa la respuesta
22) pregúntale si en la escuela hay estudiantes alemanes que están aprendiendo el español	23) improvisa la respuesta
24) pregúntale si la escuela organiza alguna actividad cultural en alemán	25) películas en alemán todos los viernes
26) dile que quieres matricularte (inscribirte)	27) pregúntale la información necesaria para hacer la inscripción (nombre/apellido/dirección /dirección electrónica /número de teléfono/número de móvil (celular)
– responde a las preguntas del director (improvisa)	(haz una pregunta a la vez por favor y espera la respuesta antes de hacer la próxima pregunta)
28) pregúntale cuándo va a confirmarle si habrá (futuro de -hay-) curso de alemán los sábados	29) improvisa la respuesta
30) saludos de despedida (adiós, hasta luego, etc...)	31) saludos de despedida (hasta la vista, adiós, etc...)

A, DE, EN

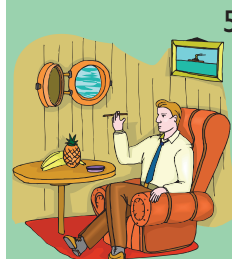
PREPOSICIONES

PARA, CON

Completa cada frase con una **preposición** si es necesario.

a, de, en, para, con

- 1) No están interesados _____ **en** _____ estudiar.
- 2) Este carro ya no sirve _____ nada.
- 3) —¿_____ quién estás pensando?
—_____ ti, mi amor.
- 4) El señor Casals está traduciendo un libro _____ francés
_____ español.
- 5) Hernán está sentado _____ el sillón.
- 6) —¿De dónde son tus padres?
—Son de Viena pero ahora viven _____ Salzburgo.
- 7) —¿Dónde trabajas?
—_____ una oficina.
- 8) —¿_____ qué hora sale el tren?
—_____ las siete de la tarde.
- 9) —¿Cuándo se mudan ustedes de aquí?
—_____ principios de julio.
- 10) Ramiro está enamorado _____ Mercedes.
- 11) Es una señorita muy extrovertida. Se lleva bien _____
_____ todos.
- 12) Trato _____ concentrarme bien cuando estudio pero es
difícil porque también trabajo y a menudo estoy cansado.
- 13) —¿_____ qué hora sales _____ casa?
—Salgo _____ las siete y cuarto.



Comenta los dibujos e inventa un título (humorístico, si es posible) que ilustre el enfoque de cada uno.



VOCABULARIO – LA CASA

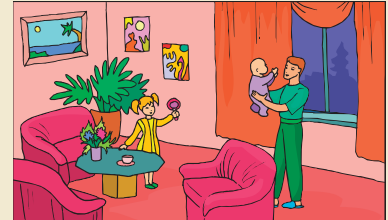
el chalet (chalé), el parasol, los armarios, el horno microondas, la cama,
la cortina, el salón, el comedor, la piscina, la cocina, la lavandería, la bañera



1) _____



2) _____



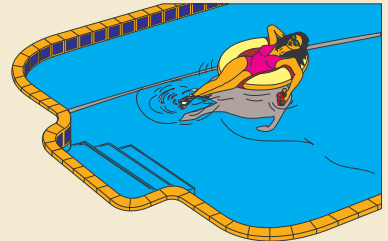
3) _____



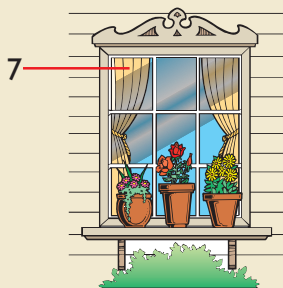
4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

LOS PRONOMBRES PERSONALES

COMPLEMENTOS DIRECTOS

SUJETOS	COMPLEMENTOS DIRECTOS
yo	me
tú	te
él	lo
ella	la
usted	lo/la (lo masculino / la femenino)
nosotros/as	nos
vosotros/as	os
ellos	los
ellas	las
ustedes	los/las (los masculino / las femenino)

¿QUÉ ES UN COMPLEMENTO DIRECTO?

Es una persona o una cosa que recibe la acción del verbo directamente.

El **complemento directo** (C. D.) contesta a la pregunta

¿Qué? o **¿A quién?** *

1) Pablo abre **la puerta**.

la puerta es el C. D. (**¿Qué** abre? – **la puerta**)

2) Bernardo y María-Luisa ven **a Margarita**. *

Margarita es el C. D. (**¿A quién** ven? – **A Margarita**)

*Si el C. D. es una persona específica, siempre va precedido por la preposición **-a-**.



POSICIÓN DEL PRONOMBRE COMPLEMENTO DIRECTO

Un **pronombre** (**me, te, lo, la, nos, os, los, las**) puede sustituir a un **complemento directo**.

1) Pablo abre **la puerta**.

Pablo **la** abre.

2) Bernardo y Camila ven **a Margarita**.

Bernardo y Camila **la** ven.

3) Nosotros compramos **los regalos de Navidad** hoy.

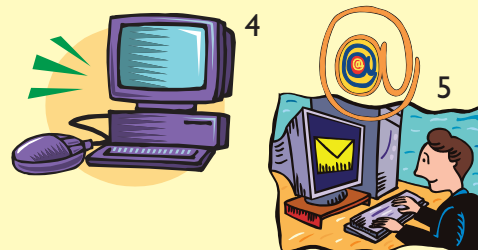
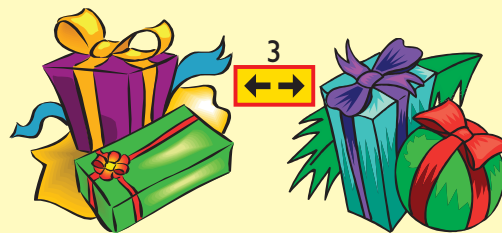
Nosotros **los** compramos hoy.

4) —¿Compraste **un nuevo ordenador**?

—Sí, **lo** compré la semana pasada.

5) —¿Escribiste **un correo electrónico** a tus amigos?

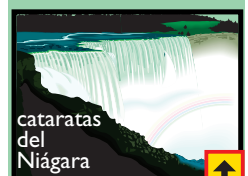
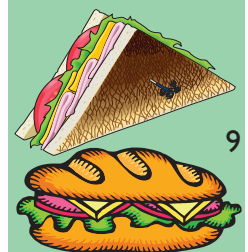
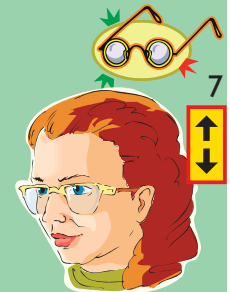
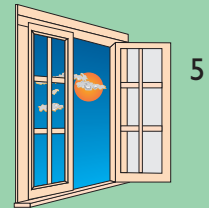
—Sí, **lo** escribí anoche.



El **pronombre complemento** se pone **antes** de un verbo *conjugado* (presente, pretérito, etc...).

Sustituye las palabras en azul con el pronombre de complemento directo.

- 1) Compramos el sofá el mes pasado.
Lo compramos el mes pasado.
- 2) Tengo el dinero aquí.
- 3) Buscamos empleados aplicados.
- 4) Ayer vimos a Evita.
- 5) —¿Por qué abriste las ventanas?
—Porque hace mucho calor.
- 6) Llamé a Pedro y a ti pero no me contestasteis.
- 7) Elena necesita gafas porque no ve muy bien.
- 8) Comieron todos los pasteles.
- 9) —¿Quién preparó los bocadillos?
—_____ preparé yo.
- 10) —¿Mandó usted las postales?
—Sí, _____ mandé.
- 11) —¿Vendieron su coche?
—No, no _____ vendimos.
- 12) —¿Arreglaste la radio?
—Sí, ya funciona perfectamente.
- 13) Luis espera a su amiga.



LOS PRONOMBRES PERSONALES

COMPLEMENTOS INDIRECTOS

SUJETOS	COMPLEMENTOS DIRECTOS	COMPLEMENTOS INDIRECTOS
yo →	me	me
tú →	te	te
él →	lo	le
ella →	la	le
usted →	lo (masculino) la (femenino)	le (masculino o femenino)
nosotros/as →	nos	nos
vosotros/as →	os	os
ellos →	los	les
ellas →	las	les
ustedes →	los (masculino) las (femenino)	les (masculino o femenino)

(3ª. persona singular)

(3ª. persona plural)

¡OJO! Los complementos indirecto tienen las mismas formas que los complementos directos con la excepción de la tercera persona singular y plural.

¿QUÉ ES UN COMPLEMENTO INDIRECTO?

El complemento indirecto se refiere a una persona o un animal. El complemento indirecto indica para quién o a quién se hace o se dice una cosa.

1) Elisa da una manzana a Rosa.

Rosa es el complemento indirecto (C. IND.)

¿para quién se hace la acción? – para Rosa

– una manzana es el complemento directo (C. D.)

– ¿Qué da Elisa? – una manzana



POSICIÓN DEL PRONOMBRE COMPLEMENTO INDIRECTO

Un pronombre (me, te, le, nos, os, les) puede sustituir a un complemento indirecto.

1) Elisa da una manzana a Rosa.

Elisa le da una manzana.

2) Pedro ofrece las flores a nosotros.

Pedro nos ofrece las flores.

El pronombre complemento se pone antes de un verbo conjugado (presente, pretérito, imperfecto, etc...).



Reemplaza las palabras entre paréntesis con el **pronombre complemento indirecto** adecuado.

- 1) Virginia da el libro (a él).
Virginia **le** da el libro.

- 2) Mis padres siempre prestan dinero (a mí).

- 3) Vendí mi carro (a ellos).

- 4) La profesora explica las lecciones (a ellas).

- 5) Ellas ofrecieron unos refrescos (a nosotros).

- 6) El banco prestó mucho dinero (a ti).

- 7) Tus padres traen regalos cuando viajan por el extranjero (a ti).

- 8) Mi hermano siempre pide dinero (a mis padres).

- 9) Matilde escribe a menudo (a nosotros).

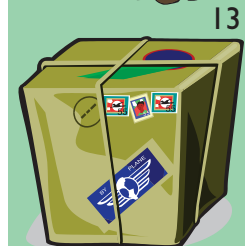
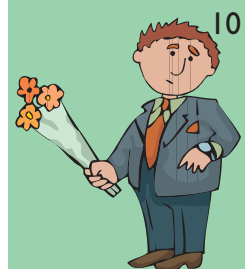
- 10) Víctor trae flores (a su novia).

- 11) Nuestros hijos dicen la verdad (a nosotros).

- 12) Mandé varias tarjetas postales (a vosotras).

- 13) Mi abuela mandó un paquete de España (a mí).

- 14) Los tíos compraron un ordenador (a sus sobrinos).



LAS PROFESIONES (2)

un científico, un pescadero, una bibliotecaria, un cartero, un soldador, un minero, un periodista, un agrimensor, un leñador, un impresor, un ranchero/ganadero, un agricultor/labrador/campesino (América), una profesora, un bombero, los ingenieros, una modelo, un conserje/portero, un plomero/fontanero (América), una peluquera, una juez



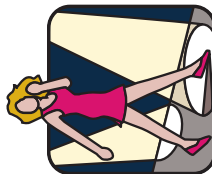
1) los ingenieros



2)



3)



4)



5)



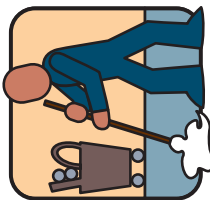
6)



7)



8)



9)

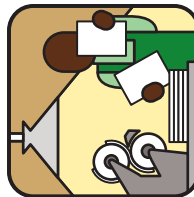


10)

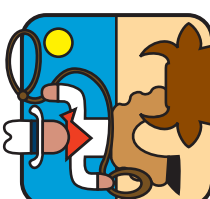


11)

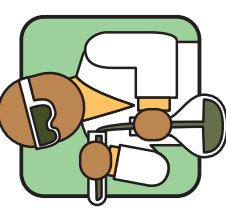
12)



13)



14)



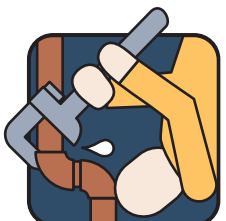
15)



16)



17)



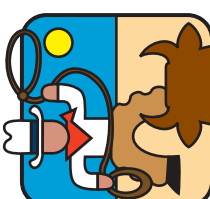
18)



19)



20)



21)

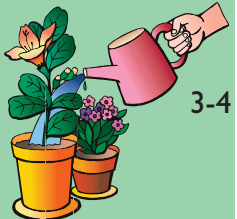
¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 31-56)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿De qué te quejas? (del mal tiempo, de mi trabajo/salario...) _____
- 2) —¿Pintas? _____
- 3) —¿Tienen ustedes flores en casa? _____
- 4) —¿Quién las riega? _____
- 5) —¿Te gusta cantar? _____
- 6) —¿Vives muy cerca del colegio? _____
- 7) —Y el año pasado, ¿vivías en el/la mismo/a apartamento/casa)? _____
- 8) —¿Quién está sentado a tu lado derecho en la clase de español? _____
- 9) —¿Te mudas a otra casa este año? _____
- 10) —¿Eres una persona extrovertida? _____
- 11) —¿Comes muchos pasteles? _____
- 12) —¿Prestas dinero a tus amigos? _____
- 13) —¿Mandas muchas postales cuando estás de vacaciones? _____
- 14) —¿Tienes un ordenador? _____
- 15) —¿Cuándo lo compraste? _____
- 16) —¿Cuánto costó? _____
- 17) —¿Estudiabas en este colegio el año pasado? _____
- 18) —¿Hacía buen tiempo cuando saliste de casa? _____
- 19) —¿Cuántos años tenías cuando **empezaste** a estudiar en este colegio? (**empezar** - conjugación pág. 91) _____



2



3-4



5



9



11



18

LOS PRONOMBRES PERSONALES

COMPLEMENTOS DIRECTOS E INDIRECTOS

Cuando hay dos pronombres complementos en una frase, el **complemento indirecto** precede al **complemento directo**.

Juan da el libro a nosotros.
(lo – C. D.) (nos – C. IND.)

Juan **nos lo** da.



¡OJO! Si el **complemento directo** y el **complemento indirecto** son de **tercera persona**, el **complemento indirecto** (le/les) cambia en **se** (singular y plural).

a) Doy el libro a Miguel.
(lo – C. D.) (le – C. IND.)

Se lo doy. (Se = le)

b) Doy el libro a Lola y a Julia.
(lo – C. D.) (les – C. IND.)

Se lo doy. (Se = les)



COMPLEMENTOS DIRECTOS E INDIRECTOS

Escribe las frases usando un pronombre **complemento directo** y otro de **complemento indirecto**.

- 1) Mandé **una carta** **a mi hermana**.
Se la mandé. (se = le)
- 2) Estoy comprando **un diccionario** **para mi hijo**.
- 3) La profesora dicta **las frases** en español (**a nosotros**).
- 4) Javier escribe **cartas** **a sus padres**.
- 5) Ustedes relatan **el cuento** (**a mí**).
- 6) Ellos cantan **las canciones** (**a nosotros**).
- 7) Traigo **un balón** (**a vosotras**).
- 8) Prestamos **nuestros discos** **a Vicente**.



- 9) Digo **la verdad** (a ti).
- 10) Debemos comunicar **la información** (a ellas).
- 11) La profesora repite **la explicación** a los estudiantes.
- 12) La peluquera corta **el pelo** (a nosotras).
- 13) El cartero entregó **el telegrama** (a mí).
- 14) —¿Pagaste **el alquiler** a los propietarios?
- 15) Escribí **una carta de amor** a mi ex novia pero no me respondió.



12



13



CADENA DE PALABRAS



Forma una cadena de palabras asociadas.

1) cielo 2) aprender 3) sol 4) campo 5) cine 6) pueblo 7) puerta 8) radio 9) fútbol 10) pintora 11) iglesia 12) religión	sol li _ _ os c _ _ or camp _ _ _ no pel _ _ u _ _ ci _ _ _ d ve _ _ _ n _ p _ o _ r _ m _ j _ g _ _ _ res _ _ nt _ ra ca _ e _ r _ l cr _ _ ti _ _ a	 luna c _ l _ _ r _ ba _ _ _ _ e la _ _ ar ac _ _ _ e _ pr _ _ i _ _ ia ce _ _ a _ loc _ t _ ra prof _ _ ionales ex _ o _ i _ _ ón mezq _ _ t _ islá _ _ _ a	estrellas c _ _ ta m _ _ _ t _ _ r _ a est _ _ _ la p _ _ _ _ a _ _ i _ oye _ t _ s afi _ _ onados a _ _ _ _ sin _ g _ ga juda _ _ _ _
--	---	--	--

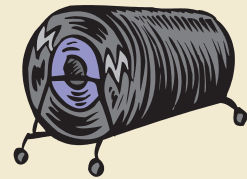


PRONOMBRES PERSONALES – REDUNDANCIA DEL PRONOMBRE

¿Qué **le** parece mi colección de discos?

En esta pregunta **le** puede referirse a:

- a) **usted** —¿Qué **le** parece **a usted** mi colección de discos?
- b) **él** —¿Qué **le** parece **a él** (Ricardo) mi colección de discos?
- c) **ella** —¿Qué **le** parece **a ella** (Elena) mi colección de discos?



Para evitar confusión en la tercera persona singular y plural, se usa a la vez el **pronombre indirecto** (**le, les**) y la **construcción redundante** (**a él/ a ella/ a usted/ a ellos/ a ellas/ a ustedes**) que clarifica el significado de la frase.

La construcción redundante se usa a veces también con pronombres de la *primera* y de la *segunda* personas (singular y plural) para *dar más énfasis* a la/s persona/s indicada/s.

Ejemplos: **A mí me** gusta aprender cosas nuevas.
A vosotros os encantan los viajes, ¿verdad?



PRONOMBRES PERSONALES – REDUNDANCIA DEL PRONOMBRE

Completa las frases siguientes con el **pronombre** personal (**complemento indirecto**) adecuado que corresponde a la/s palabra/s en **azul**.

- 1) **A Susana** **le** gustan las flores.
- 2) **Yo** compré un regalo **a mi novio**.
- 3) Los abuelos **prepararon** una paella **a sus nietos**.
- 4) Gabriela siempre **lee** el periódico **a sus abuelos**.
- 5) **A mí** gusta esquiar.
- 6) **A nosotras** interesa saber lo que pasa en el mundo.
- 7) —¿Qué **parece** **a ti** mi itinerario de viaje?
—Es muy interesante.
- 8) **A nosotros** encanta el clima primaveral de Cuernavaca (México).
- 9) —¿Qué **importa** **a ti** eso?
—Bueno, en realidad **a mí** no **importa** pero soy muy curioso y quiero saberlo todo.
- 10) **A Arturo y a Paz** no **gustan** las fiestas ruidosas.
- 11) —¿**Gusta** **a vosotros** la música clásica?
—**A nosotros** dos **gusta** mucho, pero **a Mario** no **gusta** nada.
- 12) —¿Qué música **gusta** **a Mario**?
—**A él** **gusta** la música andina (de los países que hacen parte de la Cordillera de los Andes: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú).



el charango



la zampoña



EL PRETÉRITO

VERBOS IRREGULARES

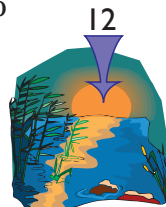
	SER / IR	TENER	ESTAR	PODER	PONER	ANDAR
yo	fui	tuve	estuve	pude	puse	anduve
tú	fuiste	tuviste	estuviste	podiste	pusiste	anduviste
él/ella/usted	fue	tuvo	estuvo	pudo	puso	anduvo
nosotros/as	fuimos	tuvimos	estuvimos	podimos	pusimos	anduvimos
vosotros/as	fuisteis	tuvisteis	estuvisteis	podisteis	pusisteis	anduvisteis
ellos/as/Uds.	fueron	tuvieron	estuvieron	podieron	pusieron	anduvieron

¡OJO!

1) El pretérito de **ser** y de **ir** es idéntico.2) Las letras en **azul** de los infinitivos **tener**, **estar**, **andar**, **poder**, y **poner** cambian en **-u-** en el pretérito.Completa cada frase con el **pretérito** de indicativo del verbo más adecuado.

ser, ir, tener, estar, andar, poder, poner(se)

- 1) —¿Quién llegó primero?
— **Fue** Marcos.
- 2) —¿Dónde está mi calculadora?
—Rafael la _____ sobre tu escritorio.
- 3) —¿_____ (vosotros) problemas en encontrar nuestra casa?
—No, no _____ ningún problema.
- 4) Cuando (nosotras) _____ en Colombia, _____ a ver una corrida de toros.
- 5) (Yo) _____ cuatro kilómetros ayer.
- 6) Desgraciadamente Ana y Jacinta no _____ asistir a la reunión.
- 7) —¿_____ ustedes también a la playa?
—Sí, y nos divertimos mucho en el mar.
- 8) Anteayer, Andrés _____ en casa de una amiga.
- 9) Alejandro no _____ trabajar el lunes porque _____ enfermo.
- 10) —¿Dónde _____ (tú) las llaves del coche?
—Las _____ sobre la mesa.
- 11) —¿_____ (tú) a Madrid la semana pasada?
—Sí, _____ que firmar un contrato con una empresa española.
- 12) El sol _____ a las seis de la tarde.

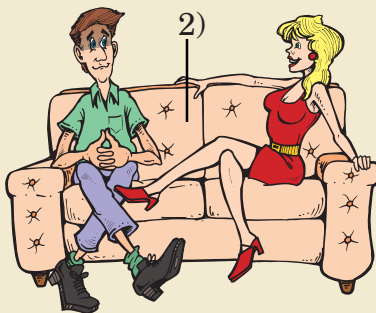


VOCABULARIO – EL SALÓN

un sillón, un sofá (canapé), un par de altavoces/altoparlantes (América), la chimenea (el hogar), una lámpara, un confidente, un televisor, un cenicero, el enchufe, un cuadro, una alfombra, un globo terráqueo



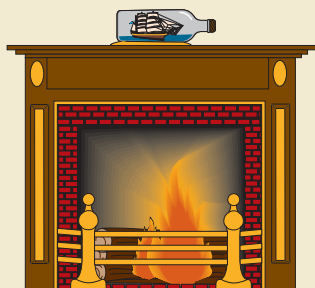
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



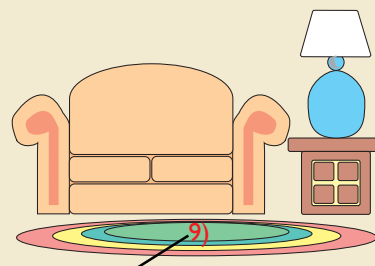
6) _____



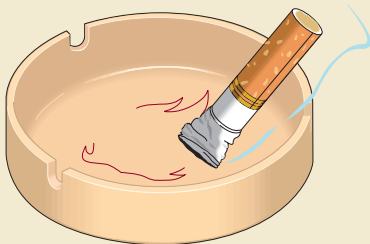
7) _____



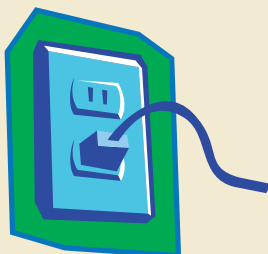
8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



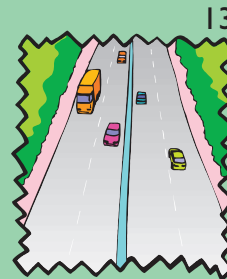
12) _____

HACIA, A, DE**PREPOSICIONES****POR, CON, EN**

Completa cada frase con una **preposición** si es necesario.

hacia, con, de, por, a, en

- 1) Hay que aprender los verbos irregulares _____ **de** memoria.
- 2) Paco de Lucía toca _____ la guitarra muy bien.
- 3) Esta ventana da _____ parque.
- 4) Como no hay bastantes camas, alguien tiene que dormir _____ el suelo.
- 5) —¿Está la señorita Velasco?
—No, está _____ viaje.
- 6) La señora Serrano no está _____ acuerdo con nuestra interpretación.
- 7) Esa ropa ya está pasada _____ moda.
- 8) Este verano no podemos ir _____ vacaciones.
- 9) Cuando salimos _____ teatro eran las once.
- 10) Hay que tener cuidado _____ el fuego.
- 11) Esta tienda vende al _____ mayor y al _____ menor.
- 12) Finalmente se sacó _____ luz la verdad.
- 13) Esta carretera va _____ Montevideo.
- 14) Vamos de vacaciones _____ Costa Rica.
- 15) —¿Hablaste _____ Enrique?
—Sí, hablé _____ él ayer.
- 16) Nos encanta montar _____ caballo e ir _____ bicicleta.



EL PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

Para formar el **pretérito perfecto** se utiliza el presente del auxiliar **haber** y el **participio** de otro verbo.

HABER (presente) + **PARTICIPIO** (verbos regulares)

HABER

he
has
ha
hemos
habéis
han

HABLAR

hablado

COMER

comido

VIVIR

vivido

FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

CONJUGACIONES:

INFINITIVOS:

PARTICIPIOS:

1

hablar

hablado

2

comer

comido

3

vivir

vivido

¡He comido demasiado!

Se elimina la terminación del infinitivo (**-ar, -er, -ir**) y se añade **-ado** (conjugación 1) e **-ido** (conjugaciones 2 y 3).

PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir → abierto
cubrir → cubierto
descubrir → descubierto
decir → dicho
escribir → escrito
describir → descrito
hacer → hecho



morir → muerto
poner → puesto
romper → roto
ver → visto
prever → previsto
volver → vuelto
devolver → devuelto

¡OJO! 1) El **participio** es **invariable** cuando se usa con el auxiliar **haber** para formar el pretérito perfecto.

Yo **he dicho** todo lo que sé.

Nosotras **hemos dicho** todo lo que sabemos.

2) El auxiliar **haber** y el **participio** van siempre **juntos**; ninguna palabra puede estar entre los dos.

Hemos comido bien en ese restaurante.

No **han ido** nunca a Portugal.

3) Los participios de leer, oír, traer, caer y creer tienen un acento en la **í**: **leído, oído, traído, caído, creído**.



USO DEL PRETÉRITO PERFECTO

El **pretérito perfecto** se usa:

1) para expresar acciones terminadas en un **pasado reciente** (cerca del presente) o acciones que de algún modo **están relacionadas con el presente**.

a) **Hoy hemos trabajado** mucho.

b) **Esta semana he escrito** tres cartas.

c) **Ha llovido** mucho **este mes**.



2) para expresar una acción que ocurrió en un **pasado indeterminado** (no se indica cuándo ocurrió la acción).

- a) —¿**Has visitado** Madrid?
—No, **todavía** no **he ido** a España.
- b) —¿**Ha empezado ya** la lección?
—No, todavía no **ha empezado**.
- c) —¿**Has estado alguna vez** en Managua?
—No, no **he estado nunca** en Nicaragua.
- d) —¿**Has leído** la novela Cien años de soledad de Gabriel García Márquez?
—Sí, la **he leído varias veces**.

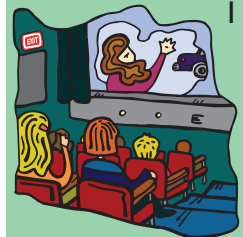


N.B. El **pretérito perfecto** se usa con ciertas expresiones temporales:

**hoy, esta semana, este mes, este año, ya, todavía (= aún),
alguna vez, varias veces, muchas veces, jamás (= nunca), etc.**

Usa el **pretérito perfecto** para completar las frases. Sigue el ejemplo.

- Tratamos de ver una película por semana, pero esta semana no **hemos visto** ninguna.
- Nos gusta hacer muchas cosas los fines de semana, pero este fin de semana no _____ casi nada.
- Cada dos años Pedro y Luisa van a México y a Guatemala, pero este año sólo _____ a Guatemala.
- A menudo comen en la cafetería, pero hoy _____ en un pequeño restaurante chino.
- De costumbre no bebo café, pero esta mañana _____ un buen café con leche.
- Es una persona muy habladora, pero, gracias a Dios, hasta ahora no _____ (decir) gran cosa.



Completa las frases usando el **pretérito perfecto**.

- ¿**Has leído** (tú) el libro que te presté? (leer)
—No, todavía no lo **he leído**.
- ¿_____ ustedes La Alhambra? (visitar)
—No, todavía no la _____, pero vamos a visitarla.
- Niños, ¿_____ la mesa? (poner)
—Sí, papá, la _____.
- Ésta es la segunda vez que Timoteo _____ la pierna esquiando. (romperse)
- Amigos, ¿_____ (vosotros) a Lola? (ver)
—No, (ella) _____ ausente toda la semana. (estar)
- ¿_____ (tú) todas las películas de A. González Iñárritu (director mexicano de Babel, Amores perros...)? (ver)
—No, no las _____ todas.
- ¿_____ (vosotras) a vuestros amigos? (escribir)
—No, no les _____, pero vamos a escribirles hoy.

¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 58-65)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿Te gusta la paella?

- 2) —¿Hay un hogar en tu casa?

- 3) —¿Qué te gusta comer?

- 4) —¿Qué te gusta beber?

- 5) —¿Qué te gusta leer?

- 6) —¿Te gusta ir de compras?

- 7) —¿Quién friega los platos en tu familia? (fregar e → ie / presente)

- 8) —¿Tuviste algún problema la semana pasada?

- 9) —¿Fuiste al cine el fin de semana?

- 10) —¿Eres soltero?

- 11) —¿Está abierta la puerta de la clase en este momento?

- 12) —¿Has almorzado ya?

- 13) —¿Has ahorrado mucho dinero este año?

- 14) —¿Has comprado algo importante o interesante últimamente?

—¿Qué?

- 15) —¿Has leído algún libro muy interesante últimamente?

- 16) —¿Has visto alguna película buena?

—¿Qué tipo de película es?



2



3-4

beber

comer



6



7



12



13

EL PRETÉRITO – VERBOS IRREGULARES

	DECIR	HACER	QUERER(SE)	VENIR
yo	dije	hice	quise	vine
tú	dijiste	hiciste	quisiste	viniste
él/ella/usted	dijo	hizo	quiso	vinó
nosotros/as	dijimos	hicimos	quisimos	vinimos
vosotros/as	dijisteis	hicisteis	quisisteis	vinisteis
ellos/ellas/ustedes	dijeron	hicieron	quisieron	vinieron

- ¡OJO!** 1) Las letras en azul de los infinitivos (decir, hacer, querer, venir) cambian en -i-.
- 2) La letra -c- de decir cambia en -j- en el pretérito.
- 3) La letra -r- de querer cambia en -s- en el pretérito.
- 4) En la tercera persona singular de hacer la -c- cambia en -z-.

EL PRETÉRITO – VERBOS IRREGULARES

Completa cada frase con el **pretérito** del verbo más adecuado.

decir, hacer, querer(se), venir

- ¿Qué **hicieron** ustedes ayer?
—Fuimos a ver un partido de fútbol.
- ¿Qué te _____ tu jefe cuando le pediste un aumento de salario?
—Me miró de una manera muy extraña y no me _____ nada.
- (Yo) _____ intervenir en la discusión pero no pude.
- «En la su Villa de Ocaña
_____ la muerte
a llamar a su puerta.»
(Coplas por la muerte de su padre; Jorge Manrique, siglo XV)
- Ustedes se callaron durante toda la reunión.
No _____ ni una sola palabra.
- La primera parte de la novela Don Quijote de la Mancha
_____ al mundo en 1605.
- Los novios _____ mucho.
- ¿Qué _____ con tu colección de sellos?
—La vendí hace un mes.
- Jorge _____ dejar de fumar pero no lo logró.
- El verano pasado mis padres _____ aquí.
- El mes pasado _____ mucho frío.



Don Quijote luchando contra los molinos de viento (capítulo VIII), Don Quijote de la Mancha (autor – Miguel de Cervantes)

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Desde la antigüedad, el hombre ha buscado medios de transporte para ayudarlo a moverse y a mover sus posesiones. Al principio los medios de transporte eran únicamente utilitarios, pero en la época moderna, el hombre ha inventado nuevos medios de transporte y algunos de ellos son más bien diversiones que medios de transporte.

Aunque existen medios de transporte muy rápidos, todavía perduran otros que han cambiado poco a lo largo de los siglos.

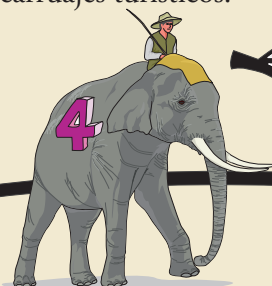
Usa los dibujos para encontrar la respuesta que mejor completa cada frase.

ANIMALES

- 1) En el norte de Canadá, algunos esquimales todavía usan _____ (esquimales) para tirar sus trineos.
- 2) El _____ se usa como medio de transporte en las regiones desérticas del Medio Oriente. Una particularidad de este animal es que puede sobrevivir en el desierto por meses sin beber agua.
- 3) Los incas de Perú domesticaron la _____ hace cuatro mil años. Este animal puede caminar 32 kilómetros diarios transportando hasta 45 kilos en las montañas de Los Andes.
- 4) Algunos aventureros utilizan el _____ como medio de transporte en África y Asia. Es el mamífero mayor de los cuadrúpedos.



- 5) El _____ es un animal muy popular en todo el mundo. Sirve como medio de transporte y se utilizó en las guerras, sobre todo en la Edad Media. Hoy día se utilizan también en carreras y para tirar carruajes turísticos.



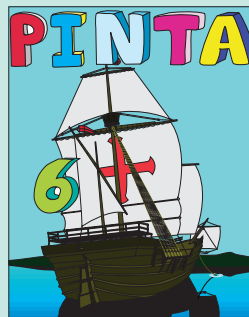
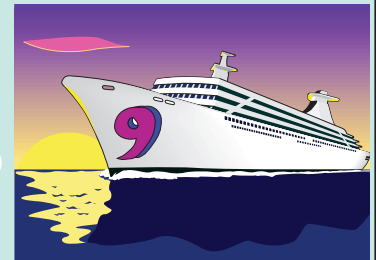
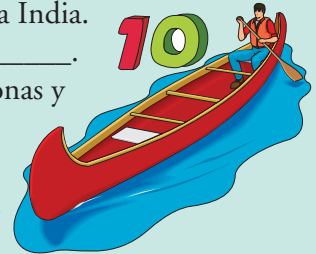
TRANSPORTE MARÍTIMO



El mar, los lagos y los ríos han servido como vías de transporte desde la antigüedad y el hombre ha construido diferentes tipos de embarcaciones adaptadas a las necesidades locales.



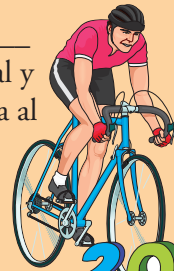
- 6) En 1492 Cristóbal Colón salió de España con tres embarcaciones llamadas _____ para buscar una nueva ruta a La India.
- 7) Las embarcaciones que tienen velas se llaman _____.
- 8) Los _____ se usan para transportar a personas y vehículos de una orilla a otra.
- 9) Los _____ son barcos de grandes dimensiones que se usan para cruzar los océanos. Hoy día se usan sobre todo para organizar cruceros.
- 10) La _____ es una embarcación a remo utilizada por los indígenas de América. Es una embarcación muy ligera y todavía es la embarcación a remo más rápida del mundo.
- 11) El _____ es una embarcación de pesca de Groenlandia. Se utiliza hoy también para paseo o competición deportiva.
- 12) La _____ es un barco manejado por un remero que va de pie. Se usa sobre todo en los canales de Venecia y es una de las muchas atracciones turísticas de esta ciudad.
- 13) El _____ es un barco que se usa para transportar petróleo.
- 14) El _____ es un barco de guerra capaz de navegar bajo el agua.
- 15) El _____ es un barco pequeño y potente que se utiliza para ayudar a los barcos en sus maniobras dentro del puerto.



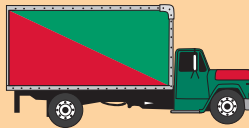
TRANSPORTE TERRESTRE



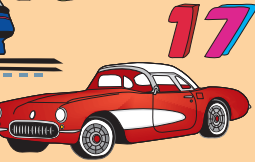
- 16) El _____ apareció como medio de transporte a principios del siglo XIX y desempeñó un papel importante en la revolución industrial. Consiste en una serie de vagones arrastrados por una locomotora sobre raíles.
- 17) Algunos nombres importantes en el desarrollo del _____ fueron Lenoir (1863), Benz (1885) y Daimler (1886-87). En 1913, el industrial y empresario estadounidense Henry Ford revolucionó la industria automovilística al promover el sistema de producción en serie; esto hizo posible la fabricación de un modelo popular asequible económicamente a las clases medias.
- 18) Con la llegada del coche, se construyeron muchas carreteras. Éstas facilitaron dos nuevos medios de transporte como alternativa a los trenes: el _____ para transportar mercancía y el _____ para transportar a los pasajeros.
- 19) La _____ es un coche que se usa para transportar heridos o enfermos al hospital.
- 20) La _____ es un vehículo de dos ruedas sin motor. Es un medio de transporte muy popular en China donde se encuentran unos 500 millones de este vehículo.



20



18



16

17



22

Me gusta volar.



TRANSPORTE AÉREO

- 21) El primer vuelo humano se hizo en un _____ en 1783, gracias a los esfuerzos de dos hermanos franceses, Joseph y Etienne Montgolfier, que construyeron el primer prototipo de este vehículo.
- 22) El siglo veinte vio la supremacía de un nuevo medio de transporte, la aviación. El primer vuelo en _____, un vehículo volador más pesado que el aire, se hizo en 1903. Otra vez, son dos hermanos, esta vez estadounidenses, en hacer el vuelo histórico y realizar el sueño del vuelo humano. En 1927, otro estadounidense, Charles A. Lindbergh fue el primer hombre en hacer un vuelo transatlántico solo.
- 23) El primer _____ fue construido en 1939. Este vehículo tiene dos ventajas. La primera es que al contrario de los aviones, no necesita una pista (de aterrizaje) para elevarse y tomar tierra y la segunda es que puede quedarse inmóvil en el aire.



21



23



TEST (38-70)

A) Completa con el **pronombre** adecuado (objeto de preposición o sujeto) para reemplazar la/las palabra/s en **rojo**.

- 1) Hablé con (**María y Elena**) _____.
- 2) Voy al cine con (**tú**) _____.
- 3) (**Paco y Juan**) _____ son buenos amigos.
- 4) Entre (**tú**) _____ y (**yo**) _____ no hay una gran diferencia de altura.
- 5) Vamos a ir con (**nuestros abuelos**) _____.

B) Contesta empleando el **pronombre complemento directo** adecuado.

- 1) —¿Visitaron ustedes **la casa de Ana**?
—Sí, _____ visitamos.
- 2) —¿Quién compró **los tomates**?
—_____ compré yo.
- 3) —¿Quién pagó **la cuenta**?
—Pedro _____ pagó.

C) Reemplaza las palabras entre paréntesis o subrayadas con el **pronombre complemento indirecto** adecuado.

- 1) _____ escribí varias postales (**a mis amigos**).
- 2) El banco _____ prestó el dinero (**a mí**).
- 3) Ellos _____ vendieron el coche (**a nosotras**).
- 4) El camarero _____ trajo una cerveza (**al cliente**).

D) Escribe las frases usando un **pronombre complemento directo** y otro de **complemento indirecto**.

- 1) Dedico **esta canción** **a mi amigo**.

- 2) Las azafatas sirven **el desayuno** **a los pasajeros**.

- 3) Mis padres leen **los cuentos** (**a nosotros**).

- 4) Devolví **los libros** **a la profesora**.

E) Contesta con **frases completas**.

- 1) —¿Qué os gusta hacer los fines de semana?

- 2) —¿Te gustan las películas de ciencia ficción?

- 3) —¿Cuál es tu estación preferida?

- 4) —¿Nieva en tu país? ¿Cuándo?

F) Completa cada frase con la **profesión** adecuada.

- 1) El _____ trabaja la tierra.
- 2) Los _____ a veces deben ir a la guerra.
- 3) Los _____ deben apagar los incendios.
- 4) La _____ corta y arregla el pelo de los clientes.

G) Completa con el **pretérito** del verbo más adecuado.

ser, ir, tener, poder, ponerse, hacer, querer, venir, estar

- 1) Mariela no _____ asistir a la reunión porque tenía invitados en casa.
- 2) ¿Será posible? ¿Ustedes _____ a Madrid y no visitaron la Plaza Mayor?
- 3) (Yo) _____ tanto miedo que _____ a correr.
- 4) Tan pronto como llegaron, _____ a verme.
- 5) Yo la _____ con locura.
- 6) Miguel Induráin _____ el primer ciclista en ganar el Tour de Francia cinco años consecutivos (1991-95).
- 7) (Nosotras) _____ en Venezuela el año pasado.
- 8) La semana pasada _____ buen tiempo.

H) Completa con la **preposición** adecuada si es necesario.

- 1) Podemos ir en tren _____ Salamanca, y desde allí vamos a tomar el autobús.
- 2) _____ un día, uno puede hacer muchas cosas.
- 3) Está cansada _____ repetir siempre la misma cosa.
- 4) Verónica va a pasar _____ nuestra casa _____ las nueve de la mañana.
- 5) Vamos _____ vacaciones _____ Los Ángeles.
- 6) Consuelo quiere ir al cine _____ Laura.

I) Completa con el **imperfecto** del verbo más adecuado.

ver, ir, acompañar, asistir, cumplir, limpiar, ensuciar, tratar de, conocer, medir, impedir, ser

- 1) La policía _____ el acceso a las personas sin carnet de identidad.
- 2) (Yo) _____ la casa y los niños la _____.
- 3) El año pasado, Miguelito _____ un metro.
- 4) Antes nosotros _____ a todas las reuniones de nuestro partido.
- 5) Mi hermano mayor me _____ a la escuela.
- 6) Antes, Mauricio _____ con sus compromisos.
- 7) Tú _____ llegar a tiempo, pero a veces llegabas tarde.
- 8) —¿_____ usted al señor Hernández?
—No, no lo _____.
- 9) Julia y Tomás _____ a ese bar a menudo.
- 10) _____ las once de la noche cuando ocurrió el accidente.
- 11) Antes David y Vicente se _____ a menudo.

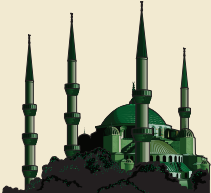
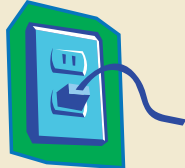
J) Completa las frases usando el **pretérito perfecto**.

- 1) Ese autor _____ (escribir) varios libros muy interesantes.
- 2) Todavía nosotros no _____ (mudarse) de casa.
- 3) —¿_____ (escribir) ustedes a sus abuelos?
—Vamos a hacerlo ahora mismo.

K) Escribe la **letra** de la sección **B** que corresponde mejor a cada número de la sección **A**.

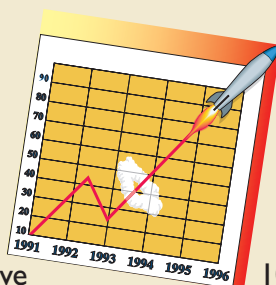
A	B
1) buscar _____	A) a alguien
2) Sin gafas _____	B) el alquiler del mes pasado.
3) un bocadillo _____	C) vino blanco de fina calidad
4) prestar una cosa _____	D) los oyentes
5) la paella _____	E) no veo bien.
6) Aún tengo que pagar _____	F) la verdad
7) jerez _____	G) coronados por el éxito.
8) la locutora _____	H) un empleo
9) fumar _____	I) a la moda
10) sacar a luz _____	J) de jamón
11) Mis esfuerzos fueron _____	K) un cenicero
12) vestirse _____	L) un plato de arroz, con carne, mariscos, etc.

L) Identifica cada dibujo. Escribe el **nombre** y el **artículo**.

 1) _____	 2) _____	 3) _____
 4) _____	 5) _____	 6) _____
 7) _____	 8) _____	 9) _____

LOS NÚMEROS CARDINALES 100-1.000.000.000

100 cien, ciento
101 ciento uno
111 ciento once
121 ciento veintiuno
131 ciento treinta **y** uno
199 ciento noventa **y** nueve
200 doscientos/as
201 doscientos uno/una
299 doscientos noventa **y** nueve
300 trescientos/as
400 cuatrocientos/as
500 quinientos/as



600 seiscientos/as
700 setecientos/as
800 ochocientos/as
900 novecientos/as
1.000 mil
1.001 mil uno/una
2.000 dos mil
10.000 diez mil
100.000 cien mil
1.000.000 un millón (**de** dólares)
2.000.000 dos millones (**de** euros)
1.000.000.000 mil millones (**de** pesos)



¡OJO! 1) Con los números **1** (21, 31, 41, etc.), 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800 y 900 hay concordancia.

Ejemplos: veinti**ún** (21) hombres veinti**una** (21) mujeres
treinta y **un** (31) hombres treinta y **una** (31) mujeres
ciento **un** (101) hombres ciento **una** (101) mujeres
doscientos (200) chicos doscientas (200) chicas
quinientos (500) chicos quinientas (500) chicas
setecientos (700) alumnos setecientas (700) alumnas



un hombre, una mujer

2) La palabra **mil** es siempre singular cuando va seguida directamente por un **nombre**.

Ejemplo: Tengo dos **mil** dólares/pesos/euros.

Pero Luis gasta **miles** de dólares.

3) Cuando la palabra **millón** (o **millones**) es seguida por un nombre se usa la preposición «**de**»:

1.000.000 → un **millón de** dólares

4.000.000 → cuatro **millones de** personas



un millón de dólares

NOTA ESTOS NÚMEROS

2 dos	12 doce	20 veinte	200 doscientos	2.000 dos mil
3 tres	13 trece	30 treinta	300 trescientos	3.000 tres mil
4 cuatro	14 catorce	40 cuarenta	400 cuatrocientos	4.000 cuatro mil
5 cinco	15 quince	50 cincuenta	500 quinientos	5.000 cinco mil
6 seis	16 dieciséis	60 sesenta	600 seiscientos	6.000 seis mil
7 siete	17 diecisiete	70 setenta	700 setecientos	7.000 siete mil
8 ocho	18 dieciocho	80 ochenta	800 ochocientos	8.000 ocho mil
9 nueve	19 diecinueve	90 noventa	900 novecientos	9.000 nueve mil

Repita estos números:

109 ciento nueve	1.001 mil uno/ una
212 doscientos doce	1.834 mil ochocientos treinta y cuatro
325 trescientos veinticinco	1.997 mil novecientos noventa y siete
431 cuatrocientos treinta y uno/ una	2.000 dos mil
543 quinientos cuarenta y tres	2.005 dos mil cinco
657 seiscientos cincuenta y siete	2.120 dos mil ciento veinte
764 setecientos sesenta y cuatro	4.050 cuatro mil cincuenta
876 ochocientos setenta y seis	5.258 cinco mil doscientos cincuenta y ocho

VERIFICA TUS CONOCIMIENTOS HISTÓRICOS

Encuentra la fecha que corresponde a cada acontecimiento histórico y escríbela.

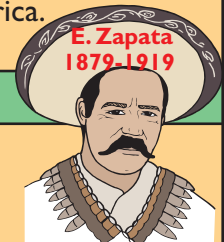
711, 1215, 1325, 1492, 1492

- | | |
|----|---|
| 1) | La Carta Magna de Inglaterra.
1215 mil doscientos quince |
| 2) | Los árabes invaden y conquistan España. |
| 3) | Cristóbal Colón desembarca en América. |
| 4) | Los aztecas fundan Tenochtitlán (hoy día Ciudad de México). |
| 5) | El último reino árabe en España cae en manos del ejército cristiano de los Reyes Católicos (Isabel y Fernando). |



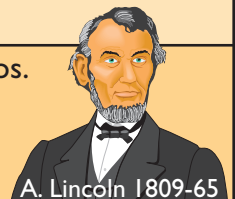
1521, 1533, 1588, 1776, 1789

- | | |
|-----|---|
| 6) | Los españoles encabezados por Hernán Cortés conquistan el Imperio Azteca. (México) |
| 7) | La Armada Invencible (flota de 127 navíos españoles) es destruida en una tempestad. |
| 8) | Estalla la Revolución Francesa. |
| 9) | El conquistador español Francisco Pizarro conquista el Imperio Incaico. (Perú) |
| 10) | Proclamación de Independencia por los Estados Unidos de América. |

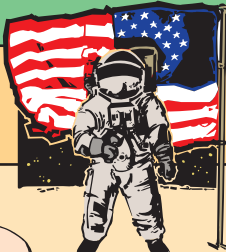


1799, 1810, 1861, 1910, 1914

- | | |
|-----|---|
| 11) | En México empieza la Guerra de Independencia de las colonias españolas en América. |
| 12) | En los Estados Unidos estalla la guerra de Secesión entre la federación de los Estados del Norte y la confederación de los Estados del Sur. |
| 13) | Estalla la Primera Guerra Mundial. |
| 14) | En un golpe de Estado, Napoleón I (Bonaparte) toma el poder en Francia. |
| 15) | Empieza la Revolución Mexicana, un conflicto que dura diez años. Dos líderes populares de la Revolución son Pancho Villa y Emiliano Zapata. |



1917, 1929, 1936, 1937, 1969

16)	El crac de la bolsa de Nueva York marca el principio de una década de crisis económica mundial (la Gran Depresión).	
17)	Los astronautas americanos N. Armstrong y E. Aldrin son los primeros hombres que pisan la Luna.	
18)	Empieza la Revolución Bolchevique en Rusia.	
19)	Empieza la Guerra Civil Española.	
20)	Pablo Picasso pinta el cuadro <i>Guernica</i> para protestar contra el bombardeo aéreo del pueblo vasco del mismo nombre.	

Vladimir Lenin
1870-1924Francisco Franco
1892-1975**PRÁCTICA ORAL**

Los estudiantes formulan preguntas usando el **pretérito** de indicativo y responden a las mismas.

Ejemplo: est. 1 —¿Quién **desembarcó** en América?
 est. 2 —Cristóbal Colón **desembarcó** en América.
 est. 1 —¿En qué año **desembarcó** Cristóbal Colón en América?
 est. 2 —**Desembarcó** en 1492...

Cristóbal Colón
1451-1506**JUEGO PEDAGÓGICO – EL TIEMPO (I)**

Pon las letras en orden para formar palabras y luego emplea las letras que están en los círculos para completar la expresión.

- 1) UN ESM
- 2) UNA A A M E N S
- 3) UN N O M I T U
- 4) UNA R A H O
- 5) EL O Í R F

**EL TIEMPO.**

EL PRETÉRITO

VERBOS IRREGULARES

	LEER	OÍR	CAER(SE)	DESTRUIR	INCLUIR	HUIR
yo	leí	oí	caí	destruí	incluí	huí
tú	leíste	oíste	caíste	destruiste	incluiste	huiste
él/ella/usted	leyó	oyó	cayó	destruyó	incluyó	huyó
nosotros/as	leímos	oímos	caímos	destruimos	incluimos	huimos
vosotros/as	leísteis	oísteis	caísteis	destruisteis	incluisteis	huisteis
ellos/as/Uds.	leyeron	oyeron	cayeron	destruyeron	incluyeron	huyeron

CONSTRUIR: construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron

¡OJO!

En la tercera persona singular y plural de estos verbos la **-i-** cambia en **-y-**.



leer



oír



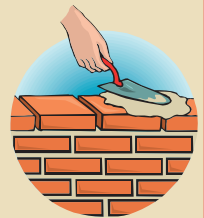
caer



destruir



huir



construir

Completa con el **pretérito** del indicativo del verbo más adecuado.

leer, caer(se), oír (2), incluir, huir, destruir, construir

- (Yo) _____ **Oí** _____ decir que Linda y Felipe se van a casar pronto.
- Las bombas _____ muchas casas y edificios.
- Dos empresas _____ el nuevo Estadio Olímpico.
- Dormiste tan bien que no _____ nada.
- ¿_____ (vosotros) el informe?
—Sí, lo _____ muy atentamente así que estamos muy bien preparados para la reunión.
- Antonio _____ enfermo precisamente antes de sus vacaciones.
- Nosotros _____ a Ángela y a Rodrigo en nuestra lista de invitados para la fiesta.
- Isabel _____ un libro sobre el baile flamenco.
- El huracán _____ los tejados de muchas casas.
- ¿_____ usted un cheque en el sobre para pagar la cuenta del gas?
—Sí, _____ un cheque de noventa y seis dólares.
- Durante la noche, tres prisioneros _____ de la cárcel.
- La compañía Sheraton _____ un hotel en la playa de Cancún.



1



6



8



11

USO DE LOS ADVERBIOS (DE MODO)

Los adverbios se usan para modificar (complementar) un **verbo**, un **adjetivo** u otro **adverbio**:

Ejemplos: Las estudiantes **escuchan atentamente**. (complementa un **verbo**)

Es un curso **muy interesante**. (complementa un **adjetivo**)

Lo hiciste **extremadamente bien**. (complementa un **adverbio**)

Al contrario de los adjetivos, los adverbios son **invariables**.

La mayor parte de los adjetivos pueden transformarse en adverbios añadiendo **-mente** a la forma femenina singular del adjetivo.

ADJETIVOS		ADVERBIOS
masculino	femenino	
lento	lenta	lentamente
rápido	rápida	rápidamente
difícil	difícil (invariable)	difícilmente
inteligente	inteligente (invariable)	inteligentemente
¡OJO! En una enumeración de dos o más adverbios de modo, sólo el último adverbio termina en (-mente) . Ejemplo: Lucía escribe a sus amigos contenta y cariñosamente.		

Completa cada frase con la forma correcta del **adverbio**.

- El profesor explica lentamente. (lento)
- El señor Quintana cocina _____. (maravilloso)
- La señorita Núñez habla dos lenguas _____. (perfecto)
- Vosotros corréis _____. (rápido)
- _____ no me gusta ver la televisión. (General)
- Nosotros pronunciamos las nuevas palabras _____. (claro)
- ¿Vas a seguir otro curso de español el próximo semestre?
—_____ que sí. (Probable)
- Gabriel está _____ loco. (completo)
- Los soldados tienen que obedecer _____ a su general. (fiel)
- Los empleados trabajan _____ porque mañana empiezan las vacaciones estivales. (alegre)
- Adriana contesta casi siempre _____ a las preguntas de la profesora. (correcto)
- Los dos candidatos se saludaron _____ y _____ antes del debate. (caluroso, cortés)
- _____ va a poder salir de ese apuro. (difícil)
- Es una persona que habla _____ pero _____. (franco, elegante)
- Estoy sentado _____ aquí en este sillón. (cómodo)



2



4



11



12

EL PRETÉRITO

VERBOS IRREGULARES

	TRAER	TRADUCIR	DORMIR	MORIR	SABER	DAR
yo	tra <u>j</u> e	tradu <u>j</u> e	dorm <u>í</u>	mor <u>í</u>	supe	di
tú	traj <u>i</u> ste	tradu <u>j</u> iste	dormiste	moriste	supiste	diste
él/ella/usted	traj <u>o</u>	tradu <u>j</u> o	durmi <u>ó</u>	muri <u>ó</u>	supo	dio
nosotros/as	traj <u>i</u> mos	tradu <u>j</u> imos	dormimos	morimos	supimos	dimos
vosotros/as	traj <u>i</u> steis	tradu <u>j</u> isteis	dormisteis	moristeis	supisteis	disteis
ellos/as/Uds.	trajer <u>on</u>	traduj <u>er</u> on	durmier <u>on</u>	murier <u>on</u>	supier <u>on</u>	dier <u>on</u>

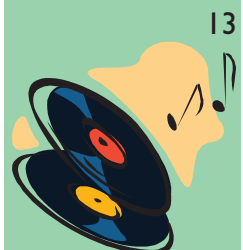
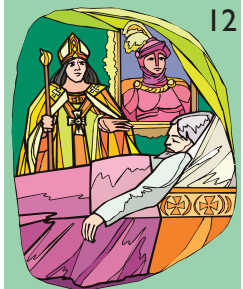
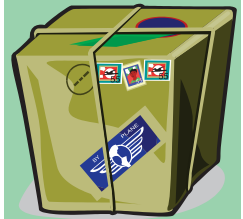
¡OJO!

- 1) **Traer** y **traducir** tienen una **-j-** en la raíz en el pretérito.
- 2) La **-o-** de **dormir** y **morir(se)** cambia en **-u-** en la tercera persona singular y plural.
- 3) **Dar** tiene las mismas terminaciones que los verbos regulares de la segunda y tercera conjugaciones.

Completa cada frase con el **pretérito de indicativo** del verbo más adecuado.

traer, traducir, dormir, morir(se), saber, dar

- 1) —Mamá, ¿qué me trajiste de Europa?
—Te una novedad.
- 2) No puedes imaginarte la alegría que me
ver a mis viejos amigos.
- 3) Un traductor los poemas de Antonio
Machado al inglés.
- 4) —¿Cuándo (vosotros) la noticia?
—La ayer.
- 5) Dolores llegó de Argentina y me un paquete
de parte de mis padres.
- 6) —¿ usted muy bien anoche?
—Sí, como un niño.
- 7) La universidad le un título honorario a Rosa.
- 8) A causa del ruido (nosotras) no bien anoche.
- 9) Salvador Dalí en 1989.
- 10) Nosotras le un buen regalo a Pablo.
- 11) El atleta no reaccionar ante la presión de la
opinión pública.
- 12) Miguel de Cervantes y William Shakespeare, dos grandes
escritores de la literatura mundial, en 1616.
- 13) (Yo) le el disco a Mario.



MUY**MUCHO****MÁS****MUY**

Muy es un **adverbio** y se usa delante de:

- 1) un **adjetivo**
Pedro es **muy listo**. (= inteligente)
- 2) un **participio** precedido por -ser- o -estar-
Miguel Induráin es **muy conocido**. / La industria japonesa está **muy desarrollada**.
- 3) otros **adverbios**
Ese joven no trabaja **muy bien**.

¡OJO! Como todos los adverbios, **muy** es invariable.

MUCHO**USADO COMO ADJETIVO**

Cuando **mucho** se usa como **adjetivo**, concuerda con el **nombre** que modifica.

Ejemplos: Tengo **muchas amigas**. (femenino plural)
Tenemos **muchoa sed**. (femenino singular) →
Hay **muchos chicos** aquí. (masculino plural)

¡OJO! Cuando hablamos del tiempo (las condiciones atmosféricas) decimos:
Hace **mucho** frío/calor/sol/viento.

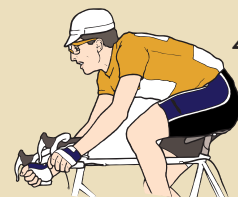
**USADO COMO ADVERBIO DE CANTIDAD**

Cuando **mucho** se usa como **adverbio de cantidad** es invariable.

Ejemplos: El señor Valverde come **mucho**. (=abundantemente, copiosamente)
La señora Manzanero lee **mucho**. (=ampliamente, abundantemente)

USADO CON OTROS ADVERBIOS O ADJETIVOS

- 1) **más** ≠ **menos** (adverbios)
Un Rolls Royce cuesta **mucho más** que un Honda.
Un Honda cuesta **mucho menos** que un Rolls Royce.
- 2) **mejor** ≠ **peor** (adverbios y adjetivos)
Ahora Luisa escribe **mucho mejor** que antes.
El señor Ibáñez está **mucho peor** que antes.
- 3) **mayor** ≠ **menor** (adjetivos)
Isabel es **mucho mayor** que su hermana.
El esposo de Celia es **mucho menor** (que ella).
- 4) **antes** ≠ **después** (adverbios)
Raquel vino **mucho después**.
Miguel Induráin llegó **mucho antes** del pelotón. →

**MÁS**

Más (≠ menos) es un **adverbio** y se utiliza en:

- 1) expresiones de cantidad:
Aquí hay **más** tomates.
Más de diez mil personas asistieron a las procesiones de Semana Santa.
- 2) la comparación de superioridad de los adjetivos y de los adverbios:
Ciudad de México es **más** grande que Montreal.
El servicio de autobuses es **más** lento durante el fin de semana.



Completa las frases con **muy**, **mucho** o **más**, según el contexto.

- 1) Carmencita es muy alta.
- 2) El señor Bill Gates tiene _____ dinero.
- 3) Los perfumes son _____ caros.
- 4) —¿Qué hora es?
—Es _____ tarde.
- 5) —¿Tienes _____ amigos que hablan español?
—No, sólo tengo dos.
- 6) Este problema es _____ complicado.
- 7) Hace _____ calor en la selva.
- 8) Joselito es _____ rápido que su hermano.
- 9) En las montañas el clima es _____ mejor que en la costa.
- 10) Esta película es _____ menos interesante que la otra.
- 11) Gastón escucha _____ atentamente al profesor.
- 12) Jesús y Eva tienen _____ sed.
- 13) El enfermo está _____ peor hoy.
- 14) En invierno hace _____ frío.
- 15) Los estudiantes están _____ bien preparados para el examen.
- 16) Álvaro y Yolanda trabajan _____.
- 17) Hernán estudió _____ pero todavía no sabe _____ bien la lección.
- 18) —¿Cuánto cuesta?
—_____ menos de lo que piensas.
- 19) —¿Cómo estás?
—_____ mejor, gracias.
- 20) La señora Rosales llegó _____ después.
- 21) El autobús llegó _____ antes de lo previsto.
- 22) Ahora que sé bastante español me gusta _____ más visitar los países latinoamericanos.
- 23) Aquí nieva _____ que en Alemania.
- 24) _____ de cincuenta mil (50.000) espectadores asistieron al partido de fútbol.
- 25) Hace _____ calor en el sur de España que en el norte.
- 26) México tiene _____ habitantes que España.



A, HASTA, DE

PREPOSICIONES

EXCEPTO, EN

Completa cada frase con una **preposición** si es necesario.

a, con, de, hasta, durante, en, en lugar de,
excepto, según, dentro de, a pesar de

- 1) —¿Dónde está el gato?
—Está **en** el salón.
- 2) Miguelito sabe contar de uno _____ treinta.
- 3) _____ estudiar, Mario ve la televisión.
- 4) Nadie habló _____ el examen.
- 5) _____ Antonio, todos los otros chicos bebieron leche.
- 6) _____ el Ministro de la Hacienda, la economía va muy bien.
- 7) —Un café _____ leche, por favor.
—Sí, señor.
- 8) —¿Dónde estás?
—Estoy _____ casa.
- 9) —¿Adónde vas?
—Voy _____ casa.
- 10) Vamos a salir _____ diez minutos.
- 11) _____ nuestros días no es fácil encontrar un trabajo.
- 12) Esta mesa es _____ pino.
- 13) Diana lleva una pulsera _____ perlas.
- 14) Vamos a salir _____ mal tiempo.
- 15) Este autobús va _____ Caracas solamente. Allí usted tiene que cambiar _____ autobús y tomar otro que va _____ Valencia.



EL GÉNERO

Escribe el **femenino** de los nombres siguientes.

masculino

femenino

masculino

femenino



1) el padre

la madre

2) el hijo

3) el hermano

4) el abuelo

5) el hombre

6) el marido

7) el señor

8) el canadiense

9) el artista

10) el rey

11) el cliente

12) el duque

13) el príncipe

14) el actor

15) el doctor

16) el alemán

17) el guatemalteco

18) el venezolano

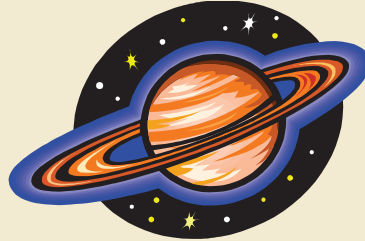


LOS ASTROS Y EL TIEMPO

la Tierra, el Sistema Solar, la Luna, el Sol, un planeta, una estrella, la lluvia, las nubes, la nieve, los copos de nieve, el calor, el frío



1) _____



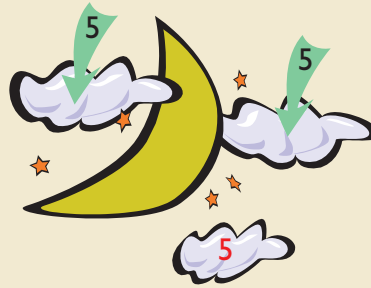
2) _____



3) _____



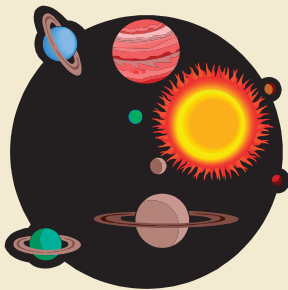
4) _____



5) _____



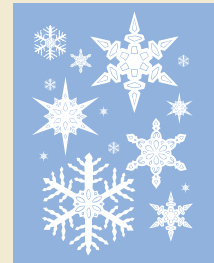
6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

EL PRETÉRITO

VERBOS IRREGULARES E → I

	PEDIR	SERVIR	PREFERIR	SENTIR
yo	pedí	serví	preferí	sentí
tú	pediste	serviste	preferiste	sentiste
él/ella/usted	pidió	sirvió	prefirió	sintió
nosotros/as	pedimos	servimos	preferimos	sentimos
vosotros/as	pedisteis	servisteis	preferisteis	sentisteis
ellos/as/Uds.	pidieron	sirvieron	prefirieron	sintieron

Otros verbos que se conjugan de la misma manera son:

mentir, divertir(se), seguir, repetir, reír(se), vestir(se), despedir(se)

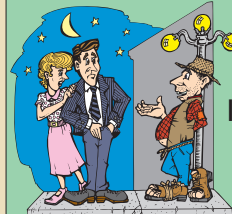
¡OJO! 1) En la tercera persona singular y plural la **-e-** cambia en **-i-**.



IRREGULARIDADES VOCÁLICAS E → I

Completa cada verbo de la columna **A** con la expresión adecuada de la columna **B**.

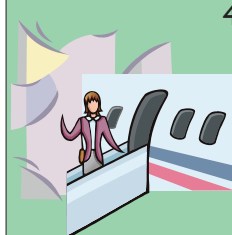
A	B
1) pedir	mucho
2) sentirse	la cena
3) preferir	de negro/a la moda
4) divertirse	la última canción
5) servir	muy bien/mal
6) mentir	un favor/diez dólares
7) seguir	en el mismo camino que tú
8) repetir	a carcajadas (= mucho)
9) reír	el campo a la ciudad
10) vestirse	su familia/sus amigos
11) despedir a	para engañar
12) despedirse de	un empleado perezoso



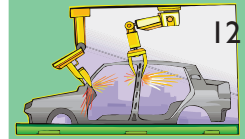
Completa cada frase con el **pretérito** del verbo más adecuado.

pedir, servir, mentir, despedir a, despedirse de, seguir

- El camarero nos **sirvió** los entremeses.
- La empresa _____ dos empleados porque llegaban siempre tarde.
- (Yo) _____ ese camino por dos kilómetros.
- Ayer fuimos al aeropuerto y _____ nuestros amigos.
- Pedro _____ cuando te dijo eso; no te dijo la verdad.
- Cecilia _____ de intérprete para los turistas.



- 7) Luis _____ otra taza de café al camarero.
 8) Sancho Panza _____ a Don Quijote en sus aventuras por el mundo.
 9) Al irse, Eva y Ana _____ todos los compañeros.
 10) —¿Qué le _____ (tú) a Ramiro?
 —Le _____ el diccionario porque quería buscar la traducción de una palabra.
 11) Bill Clinton _____ como Presidente de los Estados Unidos de América durante ocho años.
 12) El año pasado los fabricantes de coches _____ unos cuarenta empleados y los sustituyeron por robots.
 13) —Tienes que admitirlo, _____. Me engañaste.
 —No, no _____. Lo que pasa es que no te dije toda la verdad.
 —¡Eres un asqueroso!



pedir la Luna/pedir peras al olmo → pedir cosas imposibles de conseguir (obtener)

CADENA DE PALABRAS

Forma una cadena de palabras asociadas.

1) vaca → 2) invierno 3) uvas 4) campaña 5) deporte 6) rey 7) flauta 8) árbol 9) monolingüe 10) lluvia 11) petróleo	leche → bo ____ s v ____ mi ____ ar ga ____ ca ____ i ____ o in ____ t ____ u ____ n ____ o fr ____ a b ____ ____ g ____ imp ____ ____ e ____ bl ____ e ____ ____ g ____	2 ab ____ go bo ____ ____ l ____ po ____ í ____ c ____ p ____ ____ e ____ n ____ ____ ez ____ vi ____ ____ o ____ pa ____ ____ ya ____ t ____ ____ l ____ ____ gü ____ p ____ ____ ____ g ____ ____ s ____ e ____ ____ ct ____ ____ c ____	helado → g ____ a ____ t ____ s c ____ p ____ ele ____ ____ or ____ l ____ empa ____ ____ r ____ po ____ ____ r ____ c ____ ____ r ____ a ____ j ____ ____ p ____ lí ____ ____ o ____ a ____ p ____ ____ a ____ ol ____ s ____ ____ ____	queso 3
---	---	--	---	---------------------------

1

11

7
la guitarra
el arpa

4

8

8

1

10

la trompeta

4

8

2

2

10

6

6

5

¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 67-85)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿Qué hiciste el fin de semana pasado?
—
- 2) —¿Leíste el periódico el sábado pasado?
—
—¿Qué te gusta leer?
—
- 3) —¿Cuántos idiomas (lenguas) hablas?
—
—¿Los dominas?
—
- 4) —¿Tienes mucho dinero?
—
- 5) —¿Hace mucho calor en tu país en verano?
—
- 6) —¿Tienes mucha hambre?
—
- 7) —¿Cuántas horas dormiste anoche?
—
- 8) —¿Apuestas en las carreras de caballos?
—
- 9) —¿Cómo se llaman tus abuelos paternos?
—
- 10) —¿Quién es tu actor preferido?
—
—¿Y tu actriz preferida?
—
- 11) —¿Qué hay encima de tu escritorio?
—
- 12) —¿Te divertiste mucho el fin de semana pasado?
—
—¿Qué hiciste?
—
- 13) —¿Tienes algún amigo un poco tonto?
—
—¿Te gusta ese amigo?
—
- 14) —¿Eres perezoso?
—



2



3



5



6



8



11

EL PRETÉRITO – VERBOS IRREGULARES

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS – VERBOS QUE TERMINAN EN -GAR

	PAGAR	LLEGAR	ENTREGAR	JUGAR	JUZGAR
yo	pag <u>ué</u>	lleg <u>ué</u>	entreg <u>ué</u>	jug <u>ué</u>	juzg <u>ué</u>
tú	pagaste	llegaste	entregaste	jugaste	juzgaste
él/ella/usted	pagó	llegó	entregó	jugó	juzgó
nosotros/as	pagamos	llegamos	entregamos	jugamos	juzgamos
vosotros/as	pagasteis	llegasteis	entregasteis	jugasteis	juzgasteis
ellos/as/Uds.	pagaron	llegaron	entregaron	jugaron	juzgaron

¡OJO! Por razones de fonética, la vocal **-u-** se añade en la primera persona singular de estos verbos.

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS – VERBOS QUE TERMINAN EN -GAR

Completa cada verbo de la columna **A** con la expresión adecuada de la columna **B**.

A

- 1) pagar
- 2) llegar
- 3) entregar
- 4) entregarse
- 5) jugar
- 6) jugarse
- 7) juzgar

sus deudas

B

- a tiempo al concierto
- sus deudas
- al ajedrez/a las damas
- una carta/la mercancía
- al reo (acusado)
- la vida (= arriesgar)
- al enemigo (= rendirse) / a los estudios (= dedicarse)



Completa cada frase con el **pretérito** del verbo más adecuado.

pagar, llegar, entregar, jugar(se), juzgar

- 1) —¿A qué hora **llegaste** al colegio?
— _____ a las ocho y veinte.
- 2) —¿Cuánto _____ por tu casa?
— _____ solamente ochenta mil dólares.
Fue una ganga.
- 3) (Yo) _____ oportuno hacer algo para luchar contra la guerra.
- 4) Nosotros _____ un partido de fútbol.
- 5) —¿A quién _____ (tú) el telegrama?
—Lo _____ al director.
- 6) El juez Hernández _____ en ese proceso de homicidio.
- 7) El bombero _____ la vida tratando de salvar al niño del incendio.



EL PRETÉRITO – VERBOS IRREGULARES

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS – VERBOS QUE TERMINAN EN **-CAR**

	TOCAR	BUSCAR	SACAR	COLOCAR	EMBARCAR
yo	to <u>qué</u>	bus <u>qué</u>	sa <u>qué</u>	colo <u>qué</u>	embar <u>qué</u>
tú	tocaste	buscaste	sacaste	colocaste	embarcaste
él/ella/usted	tocó	buscó	sacó	colocó	embarcó
nosotros/as	tocamos	buscamos	sacamos	colocamos	embarcamos
vosotros/as	tocasteis	buscasteis	sacasteis	colocasteis	embarcasteis
ellos/as/Uds.	tocaron	buscaron	sacaron	colocaron	embarcaron

¡OJO! Por razones de fonética la **-c-** de la raíz cambia en **-q-** y se añade la vocal **-u-** en la primera persona singular.

Completa cada verbo de la sección **A** con la expresión/explicación más adecuada de la sección **B**.

A

B

- A)** 1) tocar la guitarra/una cosa/un disco
 2) buscar _____
 3) colocar _____
 4) colocarse _____
 5) embarcar _____
 6) embarcarse _____
 7) sacar _____

- B)** – poner en un lugar
 – la guitarra/una cosa/un disco
 – encontrar trabajo
 – un objeto perdido
 – subir (una persona) a un barco
 – meter a personas o mercancías en una embarcación
 – quitar o apartar a una persona o una cosa de un sitio; deducir;
 obtener; ganar en la lotería; llevar fuera



Completa cada frase usando el **pretérito de indicativo** del verbo más adecuado.

tocar, buscar, colocar(se), embarcar(se), sacar

- 1) Los pasajeros se embarcaron para hacer un crucero por varias islas del Caribe.
 2) (Yo) _____ ese libro durante una semana entera.

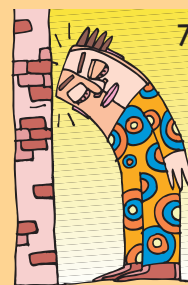


- 3) Los empleados _____ la mercancía en el barco.
- 4) Narciso Yepes _____ la guitarra en esta grabación del Concierto de Aranjuez.
- 5) —Armando, ¿dónde _____ mi agenda?
—La _____ en tu bolsa.
- 6) El señor Reyes _____ el premio gordo en la lotería.
- 7) —¿Qué hiciste a las ocho?
— _____ el perro a la calle.
- 8) El conjunto musical _____ música sudamericana.
- 9) (Yo) Te _____ por todas partes pero no pude encontrarte en ningún lugar.
- 10) La señorita Carrera _____ su tarjeta de crédito para pagar las compras.
- 11) Los músicos _____ muy bien.
- 12) —¿ _____ (tú) alguna información de tu conversación con el señor Argüello?
—No, no _____ casi ninguna.



SINÓNIMOS

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------|
| 1) jamás | nunca | flaco |
| 2) contento | | carro (América Latina) |
| 3) delgado | | nunca |
| 4) a menudo | | verdadero |
| 5) coche | | ocioso, holgazán |
| 6) bonita | | alegre |
| 7) estúpido | | tonto |
| 8) cierto | | grosero |
| 9) vulgar | | acá |
| 10) perezoso | | frecuentemente |
| 11) beber | | hermosa, guapa, linda |
| 12) economizar | | ahorrar |
| 13) aquí | | todavía |
| 14) aún | | tomar |



NUESTRO PLANETA

la selva tropical, las montañas, un río, una playa, el espacio, una hacienda/estancia/granja, un camino, el parque, el desierto, la vida submarina, la catarata/cascada, la carretera



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____

EL PRETÉRITO – VERBOS IRREGULARES

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS – VERBOS QUE TERMINAN EN -ZAR

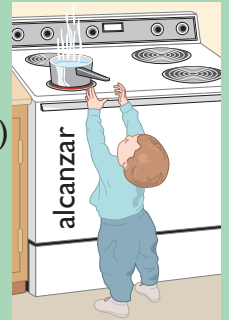
	EMPEZAR	COMENZAR	GOZAR	ALCANZAR
yo	empecé	comencé	goceé	alcancé
tú	empezaste	comenzaste	gozaste	alcanzaste
él/ella/usted	empezó	comenzó	gozó	alcanzó
nosotros/as	empezamos	comenzamos	gozamos	alcanzamos
vosotros/as	empezasteis	comenzasteis	gozasteis	alcanzasteis
ellos/as/Uds.	empezaron	comenzaron	gozaron	alcanzaron

¡OJO! En la primera persona singular la **-z-** cambia en **-c-**.

empezar = comenzar

gozar = 1) poseer/disfrutar de algo útil o agradable (gozar de sus riquezas)
2) tener alguna buena condición (gozar de buena salud/fama)

alcanzar = 1) llegar hasta una cosa (por ejemplo, llegar hasta el techo)
2) conseguir, lograr, obtener
3) ser suficiente una cosa

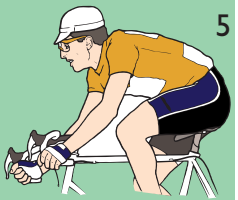
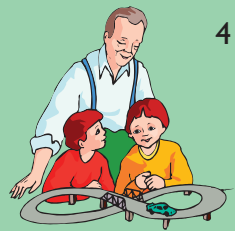


CAMBIOS ORTOGRÁFICOS – VERBOS QUE TERMINAN EN -ZAR

Completa cada frase con el **pretérito** del verbo más adecuado.

empezar, comenzar, gozar, alcanzar

- ¿A qué hora **empezaste** (tú) a trabajar?
—_____ a las ocho de la mañana.
- Los señores Núñez _____ de la vida al máximo.
- El año pasado _____ muchos de mis sueños y aspiraciones.
- Los abuelos _____ con la visita de sus nietos.
- Miguel Induráin _____ la gloria ciclista al ganar el Tour de Francia cinco años seguidos (1991-1995).
- La obra de teatro _____ a las ocho y terminó a las diez.
- La provisión de fondos no _____ para pagar todas las deudas.
- Mi abuela _____ de buena salud toda su vida.
- Vosotras _____ al techo con las manos.



Expresión: «**empezar la casa por el tejado**» = empezar una cosa por donde se debía terminar.

PRONOMBRES PERSONALES (REPASO)

SUJETOS	COMPLEMENTOS DIRECTOS	COMPLEMENTOS INDIRECTOS
yo		me
tú		te
él	lo	le
ella	la	le
usted	lo (masculino) la (femenino)	le (masculino o femenino)
nosotros/as		nos
vosotros/as		os
ellos	los	les
ellas	las	les
ustedes	los (masculino) las (femenino)	les (masculino o femenino)

¡OJO! Los complementos indirectos tienen las mismas formas que los complementos directos con la excepción de la tercera persona singular y plural.

Contesta a las preguntas empleando **dos pronombres**.

- ¿Quién te explicó el problema? (el profesor)
—El profesor **me lo explicó**.
- ¿Quién te da tanto dinero? (mi hermano)
—Mi hermano _____
- ¿Quién te ofreció un contrato tan fantástico? (la compañía «Bancarrota»)
— _____
- ¿Quién nos presenta al nuevo director de la escuela? (Felipe)
— _____
- ¿Quién le hacía tantas preguntas al profesor? (Yolanda y Loli)
— _____
- ¿Quién me explica bien el camino? (yo)
— _____
- ¿Quién nos ofrece estas vacaciones maravillosas? (vuestros abuelos)
— _____
- ¿Quién nos da el número de teléfono de Beatriz? (Lupe)
— _____
- ¿Quién te prestó el dinero para viajar a Europa? (mis padres)
— _____
- ¿Quién le dejó una propina tan generosa al camarero? (Pepe)
— _____
- ¿Quién te decía siempre la verdad? (Isabel)
— _____
- ¿Quién os da el nombre del hotel? (María)
— _____



3



5



6



7



10

PRONOMBRES PERSONALES CON INFINITIVOS

REPASO

Los pronombres complementos preceden a los verbos conjugados.

Usted ve **la casa**. (C. D.)

Usted **la** ve.

Escribo **una carta** (C. D.) **a mi novio**. (C. IND.)

Se la escribo.¹

Cuando el pronombre complemento se usa con un **infinitivo**, se añade al final de éste (el infinitivo) y forma una sola palabra con él.

Voy a **visitar la casa**.

Voy a **visitarla**.

Quiere **escribir una carta** (C. D.) **a su novio**. (C. IND.)

Quiere **escribírsela**.¹

¡OJO!

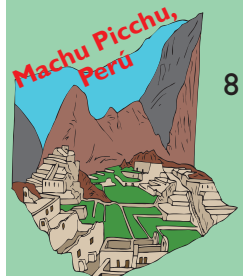
¹ Cuando hay dos pronombres complementos, el **complemento indirecto** (C. IND.) precede al **complemento directo** (C. D.).

¹ Si el **complemento directo** y el **complemento indirecto** son de **tercera persona**, el **complemento indirecto** (**le/les**) cambia en **se** (singular y plural).

PRONOMBRES PERSONALES CON INFINITIVOS

Contesta a las preguntas usando un **infinitivo**. Sigue el ejemplo.

- 1) —¿Quién va a admitir el error? (ellos)
— **Ellos van a admitirlo**.
- 2) —¿Quieres visitar a tus primos?
—Sí, _____
- 3) —¿Piensa usted aceptar la oferta de trabajo?
—Sí, _____
- 4) —¿Pensáis vender todos vuestros muebles?
—Sí, _____ y comprarnos
otros más modernos.
- 5) —¿Quieren ustedes estudiar la cultura hispánica?
—Sí, _____
- 6) —¿Quieren ustedes ver los últimos vídeos musicales?
—Sí, _____
- 7) —¿Quieres ver las fotos de mis primos?
—Sí, _____
- 8) —¿Van ustedes a visitar las ruinas incaicas?
—Sí, _____
- 9) —¿Tiene Blanca que pagar la cuenta dentro de un mes?
—Sí, _____ antes del primero
de mayo.
- 10) —¿Dónde van (ellos) a esperarme?
— _____ en la esquina.
- 11) —¿Quiere usted probar este vino chileno?
—¡Claro que _____
Es muy bueno.
- 12) —¿Quién va a organizar la fiesta?
—Nosotros _____



Escribe las frases sustituyendo **pronombres complementos** por las palabras que están **entre paréntesis** y las que están **en rojo**.

- 1) Debo decir toda **la verdad**. (a ti)
Debo decírt**ela**.
- 2) Quieren explicar bien **el problema**. (a nosotros)
- 3) Mis tías quieren mandar **un paquete**. (a mí)
- 4) El banco no quiere prestar **el dinero**. (a ti)
- 5) El mecánico va a arreglar **el coche** para mañana. (a usted)
- 6) —¿Cuándo va el profesor a entregar **los exámenes**? (a los estudiantes)
—Va a _____ la semana próxima.
- 7) Clara está cansada de repetir **la misma información**. (a vosotros)
- 8) El camarero quiere servir **la sopa** ahora mismo. (a ellos)
- 9) Quiero hacer **las tareas** (para ustedes) pero no tengo bastante tiempo.
- 10) Teresa quiere pedir **un aumento de salario** (a su patrón) pero tiene miedo.



CADENA DE PALABRAS



Forma una cadena de palabras asociadas.

- | | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1) volar → | avión → | pasajera → | maleta |
| 2) aeropuerto | t_____e (de control) | at____r____z____r | desp____ga____ |
| 3) conflicto | gu____r____ | tr____t____d____ | p____ |
| 4) peatón | ca____n____ | p____ | ac____r____ |
| 5) comercio | c____p____a | v____n____ | p____od____ct____s |
| 6) tequila | a____rdie____te | de____l____r | ma____ey |
| 7) abejas | fl____r____ | m____l | l____ |
| 8) mina | m____r____ | extr____ión | mi____e____al____s |
| 9) flamenco | b____ | cas____ñue____s | and____z |
| 10) segundo | mi____o | h____ | ____a |

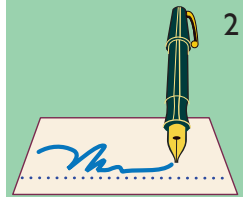


EL PRETÉRITO – REPASO

Completa con el **pretérito** del verbo que más conviene al significado de la frase.

llegar, servir, comer, divertirse, empezar, buscar, pagar, leer, estar, tocar

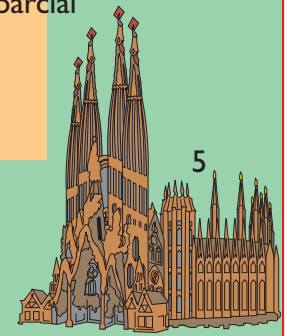
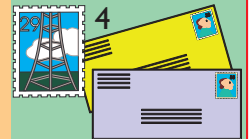
- 1) (Yo) Comí unas empanadas ayer.
- 2) Ellas _____ el contrato otra vez antes de firmarlo.
- 3) (Yo) _____ la guitarra anoche.
- 4) (Yo) Te _____ por todas partes pero no pude encontrarte.
- 5) —¿Desde cuándo estudias español?
— _____ el semestre pasado.
- 6) —¿ _____ usted en la fiesta?
—Sí, estuvo muy entretenida.
- 7) —¿A qué hora _____ el señor Carrillo?
— _____ hace veinte minutos.
- 8) —¿Dónde pasaste la noche?
— _____ en casa de un amigo.
- 9) —(Yo) _____ la última cuenta de la electricidad y ahora estoy sin un peso (moneda de varios países).
- 10) —Le dejamos una buena propina al camarero porque nos _____ muy bien.



ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Completa las palabras de la izquierda con la/s palabra/s adecuada/s que está/n a la derecha.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1) aprender | <u>un idioma (una lengua)</u> | portátil |
| 2) el pelo | _____ | el champú |
| 3) el autobús | _____ | un idioma (una lengua) |
| 4) (enviar) una carta | _____ | la velocidad |
| 5) viajar | _____ | un sello |
| 6) escuchar | _____ | el transporte público |
| 7) una computadora | _____ | a tiempo parcial |
| 8) trabajar | _____ | a España |
| 9) una carrera | _____ | música |
| 10) coche deportivo | _____ | ciclista |



templo de la
Sagrada Familia
Barcelona, España
Antoni Gaudí, arquitecto

COMPARACIÓN DE ADJETIVOS

FORMA COMPARATIVA

La forma comparativa se usa para comparar dos cosas (o dos grupos de cosas), personas, etc.

El edificio Empire State - 443 metros ↔ la Torre Eiffel - 325 metros

comparación de **superioridad** → El edificio Empire State es **más** alto **que** la Torre Eiffel.

comparación de **inferioridad** → La Torre Eiffel es **menos** alta **que** el edificio Empire State.

¡OJO! La comparación de **superioridad** se construye con:

más + adjetivo + **que**

El edificio Empire State es **más** alto **que** la Torre Eiffel.

La comparación de **inferioridad** se construye con:

menos + adjetivo + **que**

La Torre Eiffel es **menos** alta **que** el edificio Empire State.

POSITIVO

COMPARATIVO

alto/a/os/as →

más/menos alto/a/os/as **que**

moderno/a/os/as →

más/menos moderno/a/os/as **que**

inteligente/s →

más/menos inteligente/s **que**

EXCEPCIONES

POSITIVO

COMPARATIVO

bueno/a/os/as →

mejor/es que

malo/a/os/as →

peor/es que

pequeño/a/os/as →

menor/es que (**más/menos** pequeño **que**)

grande/es →

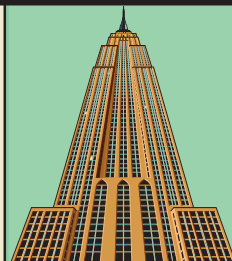
mayor/es que (**más/menos** grande **que**)

Mayor significa también «de más edad o más viejo» y **menor** significa también «de menos edad o más joven».

Adriana tiene veintitrés años. → Gloria tiene veinte años.

Adriana es **mayor** que Gloria. → Gloria es **menor** que Adriana.

¡OJO! «**más/menos**» no se usa con el comparativo de los adjetivos **irregulares**.



el Empire State,
443 metros
(Nueva York)



la Torre Eiffel,
325 metros
(París)



un avión pequeño



un avión grande



El Partenón (Atenas)



El Coliseo (Roma)



3

Lee la información y haz comparaciones usando los adjetivos entre paréntesis.

- 1) El Partenón (Atenas, Grecia)– siglo V antes de Cristo (antiguo)
El Coliseo (Roma, Italia) – año 80 de nuestra era.

El Partenón es más antiguo que el Coliseo.

- 2) el canal de Panamá – 81 kilómetros (largo)
el canal de Suez – 161 kilómetros
El canal de Panamá es _____

- 3) el Monte Blanco [altura – 4.807 metros] (alto)
el Monte Everest [altura – 8.800 metros]
El Monte Blanco es _____

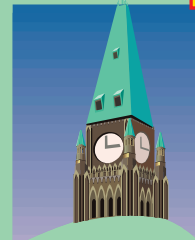
- 4) el Océano Pacífico – 180.000.000 kilómetros cuadrados (grande)
el Océano Atlántico – 106.200.000 kilómetros cuadrados
El Océano Pacífico es _____
- 5) el río Misisipí – 3.780 kilómetros (largo)
el río Amazonas – 6.500 kilómetros
El Amazonas es _____
- 6) el oro – 500 dólares la onza (caro)
la plata – 9 dólares la onza
La plata es _____
- 7) una niña (joven)
una adolescente
Una niña es _____
- 8) Un pueblo (pequeño)
una ciudad
Un pueblo es _____
- 9) un Mercedes Benz (caro)
un Mustang
Un Mercedes Benz es _____
- 10) una guitarra (pequeño)
un violín
Un violín es _____
- 11) el volcán Pico de Orizaba [México] – 5.747 metros (alto)
el volcán Popocatepetl [México] – 5.450 metros
El Popocatepetl es _____
- 12) Julio Iglesias (popular)
Rafael [cantante español]
Julio Iglesias es _____
- 13) Canadá – 9.975.000 kilómetros cuadrados (grande)
China – 9.600.000 kilómetros cuadrados
China es _____
- 14) la cocina italiana (buena)
la cocina americana
La cocina italiana es _____
- 15) el tequila – 40% alcohol (fuerte)
el jerez – 20% alcohol
El jerez es _____
- 16) el vino (bueno)
la cerveza
En mi opinión el vino es _____



- 17) el clima de Alemania (malo)
el clima de Canadá
Creo que el clima alemán es _____
- 18) el clima de Cuernavaca [México] – seco y agradable (bueno)
el clima de Palenque [México] – muy húmedo
El clima de Cuernavaca es _____
- 19) el lago Atitlán [Guatemala] – 468 kilómetros cuadrados (pequeño)
el lago Titicaca [Perú, Bolivia] – 8.300 kilómetros cuadrados
El lago Atitlán es _____
- 20) Clara tiene treinta y cuatro años. (grande)
Guillermo tiene cuarenta años.
Guillermo es _____



17



19



ANTÓNIMOS

- | | | | | |
|-------------------|-------|-----|-------|--------------|
| 1) menos | _____ | más | _____ | raramente |
| 2) delante de | _____ | | _____ | detrás de |
| 3) frecuentemente | _____ | | _____ | después de |
| 4) fácilmente | _____ | | _____ | cerca de |
| 5) ayer | _____ | | _____ | tarde |
| 6) antes de | _____ | | _____ | allí |
| 7) nada | _____ | | _____ | debajo de |
| 8) aquí | _____ | | _____ | más |
| 9) siempre | _____ | | _____ | mañana |
| 10) temprano | _____ | | _____ | nunca |
| 11) lejos de | _____ | | _____ | últimamente |
| 12) encima de | _____ | | _____ | rápidamente |
| 13) lentamente | _____ | | _____ | poco |
| 14) primeramente | _____ | | _____ | difícilmente |
| 15) mucho | _____ | | _____ | todo |



10

13



15



mucha gente

¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 87-98)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

- 1) —¿Llegaste temprano al colegio hoy?
—
—¿A qué hora llegaste?
—
- 2) —¿Quién pagó la última cuenta de la electricidad en tu casa?
—
- 3) —¿Entregaste la composición a la profesora?
—
- 4) —¿Tocabas algún instrumento cuando eras niño?
—
- 5) —¿Te tocó el premio gordo en la lotería?
—
- 6) —¿Buscaste el origen de tu apellido?
—
- 7) —¿Sacaste bastante provecho de tu último curso de español?
—
- 8) —¿Cuántos años tenías cuando empezaste a trabajar?
—
- 9) —¿Gozaste mucho durante tus últimas vacaciones?
—
- 10) —¿Alcanzaste tu meta?
—
- 11) —¿De qué país es el tequila?
—
—¿De qué planta se destila? (ver la pág. 94 # 6)
—
- 12) —¿Qué es el flamenco? ¿De qué región es?
—
- 13) —¿Qué alimento producen las abejas?
—
—¿Te gusta?
—
- 14) —¿Quién sirve la comida en tu casa?
—
—¿Quién friega los platos?
—



COMPARACIÓN DE ADJETIVOS

FORMA SUPERLATIVA

REPASO

La **comparación** de **superioridad** (forma comparativa) se construye con:
más + adjetivo + que → Pedro es **más** alto **que** Luis.

La **comparación** de **inferioridad** (forma comparativa) se construye con:
menos + adjetivo + que → Luis es **menos** alto **que** Pedro.

La forma **superlativa** se usa para comparar más de dos cosas (o dos grupos de cosas), personas etc.

el platino cuesta 1.200 dólares la onza

el oro cuesta 900 dólares la onza

la plata cuesta 18 dólares la onza

El platino es **el** metal **más caro** del mundo.



El **superlativo** se compone con:

el artículo definido (**el, la, los, las**) + **más** + adjetivo

El platino es **el** metal **más caro** **del** mundo.

¡OJO! Nota el uso de la preposición «**de**» en el superlativo.

COMPARACIÓN DE ADJETIVOS

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
flaco/a/os/as	más/menos flaco/a/os/as que	el/la/los/las más/menos flaco/a/os/as
alto/a/os/as	más/menos alto/a/os/as que	el/la/los/las más/menos alto/a/os/as
inteligente/es	más/menos inteligente/es que	el/la/los/las más/menos inteligente/es

EXCEPCIONES

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
bueno/a/os/as	mejor/es que	el/la mejor/ los/las mejores
malo/a/os/as	peor/es que	el/la peor / los/las peores
pequeño/a/os/as	menor que (más pequeño/a que)	el/la menor (el/la más pequeño/a)
grande/s	mayor que (más grande/es que)	el/la mayor (el/la más grande)

Completa las frases usando el **superlativo** de los adjetivos entre paréntesis.

- Los cigarros cubanos son los mejores del mundo. (bueno)
- El Monte Blanco es **el** pico más alto de los Alpes.¹ (alto)
- México es una de las ciudades _____ del mundo. (grande)
- El flamenco es el baile _____ de España. (conocido)
- Beatriz es _____ estudiante de nuestra clase. (bueno)
- Augusto es _____ estudiante del colegio. (malo)
- Penélope Cruz es una de _____ actrices del cine español. (bueno)
- Este programa es _____ que hay esta noche. (interesante)
- París es la ciudad _____ de Europa. (cultural)
- Júpiter es el planeta _____ del Sistema Solar. (grande)
- El Orizaba es el pico _____ de México. (alto)

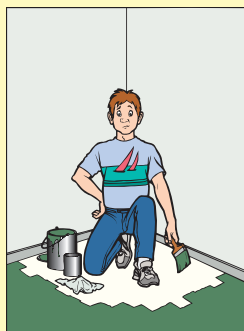


- 12) Julio Iglesias es el cantante _____
de la lengua española y uno de _____
del mundo entero. (popular)
- 13) Pelé fue el _____ futbolista del mundo en la década
de los años sesenta. (bueno)
- 14) El salto del Ángel (Venezuela) son las cataratas _____
del mundo [979 metros]. (alto)
- 15) Las cataratas del Niágara son probablemente _____
_____ del mundo, aun si miden solamente
47 metros de altura. (visitado)
- 16) Copacabana es la playa _____ de Río de Janeiro.
(famoso)
- 17) Este hotel es _____ de todos. (malo)
- 18) El Nilo es el río _____ del mundo. (largo)
- 19) El autor de Don Quijote de La Mancha, Miguel de Cervantes, es el
escritor _____ de la literatura española. (célebre)
- 20) Argentina es el país _____
del mundo hispano. (grande)
- 21) El volcán del Aconcagua [6 959 metros] es el pico _____
_____ de la cordillera de los Andes y de toda
América. (elevado)



¹El artículo definido (el/la/los/las) no es necesario cuando ya hay uno:
El Monte Blanco es el pico más alto de los Alpes.

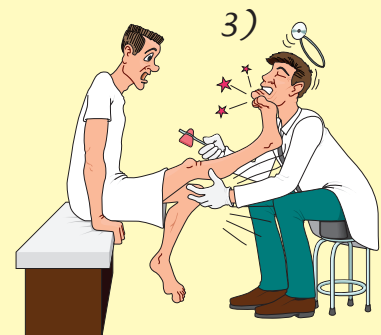
Comenta los dibujos e inventa un título (humorístico, si es posible) que ilustre el enfoque de cada uno.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

EL VERBO IMPERSONAL «HABER»

Haber, como verbo impersonal se usa sólo en la **tercera persona singular**.

Presente
hay

Pretérito
hubo

Imperfecto
había

- Ejemplos:
- ¿Cuántos estudiantes **hay** en la clase hoy? (**presente**)
—**Hay** dieciocho estudiantes.
 - ¿Cuántos estudiantes **hubo** ayer? (**pretérito**)
—Ayer **hubo** dieciséis estudiantes.
 - ¿Cuántos estudiantes **había** antes? (**imperfecto**)
—Antes **había** unos (algunos) más.



¡OJO! 1) Las tres formas son **invariables**.

2) **Haber** se usa también como **verbo conjugado** en los tiempos compuestos, por ejemplo el pretérito perfecto (**he** hablado, **has** hablado, **ha** hablado, **hemos** hablado, **habéis** hablado, **han** hablado).

Completa cada frase con el **presente**, el **pretérito** o el **imperfecto** de **haber**, según el significado de la frase.

- ¿Cuántas personas **hubo** en la reunión ayer?
— seis personas.
- ¿ cerveza en la nevera?
—Sí, todavía algunas botellas más.
- mucho tráfico en esta ciudad, ¿verdad?
—Sí, todavía mucho tráfico, pero antes de la construcción del metro más.
- Todavía bastante oro en las minas de América Latina, pero antes de la colonización mucho más.
- ¿Podemos hacer algo?
—No, no nada que hacer.
- Claudia, ¿ alguien allí?
—No, aquí no nadie.
- Durante el apagón muchos accidentes.
- En el mundo millones de personas que viven en la pobreza.
- Ayer una manifestación importante para protestar contra las medidas de austeridad promulgadas por el nuevo gobierno.
- Antes de la construcción del hotel, aquí unas casitas rústicas muy bonitas.



EL IMPERFECTO – REPASO

Completa cada frase con el **imperfecto** del verbo más adecuado.

ser (2), ir (2), ver, pensar, servir, estar, saber, acostarse, preparar, almorzar

- 1) (Yo) iba a estudiar pero vinieron a visitarme algunos amigos y no pude.
- 2) No (nosotros) _____ que ustedes también estaban de vacaciones aquí en Río de Janeiro.
- 3) Mi hermano _____ ir a la universidad el año próximo pero cambió de idea.
- 4) —¿Viajabas mucho antes?
—Sí, cuando _____ estudiante hacía un viaje cada año.
- 5) Durante el año escolar las chicas _____ muy temprano.
- 6) Ese camarero nos _____ muy bien.
- 7) —Tú _____ muchas películas, ¿verdad?
—Sí, pero desgraciadamente ya no tengo tiempo para ir al cine.
- 8) —El padre de Gabriel _____ un buen cocinero, ¿verdad?
—Sí, de vez en cuando nos _____ unas comidas deliciosas.
- 9) La señorita Darío _____ leyendo el diario cuando los ladrones trataron de entrar en su casa.
- 10) Cristina _____ a comprarse un coche deportivo pero cambió de idea porque los coches deportivos son muy caros.
- 11) Nosotras _____ en ese restaurante a menudo.



3



4



5



6



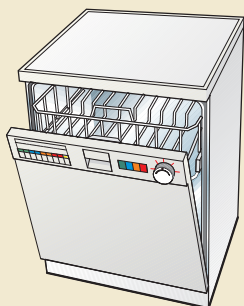
8



9

VOCABULARIO

un secador (para el pelo), un/a mezclador/a, la linterna, la cafetera, el ventilador, la cocina, la máquina de coser, el sacacorchos, el lavaplatos, la tetera, la lavadora, la secadora



1) _____



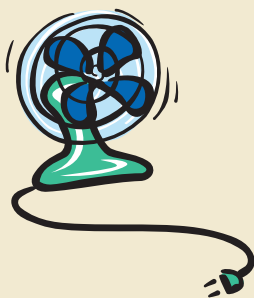
2) _____



3) _____



4) _____



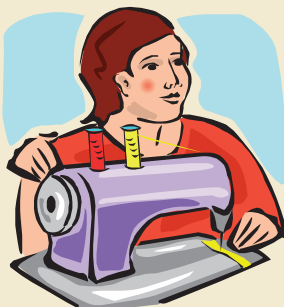
5) _____



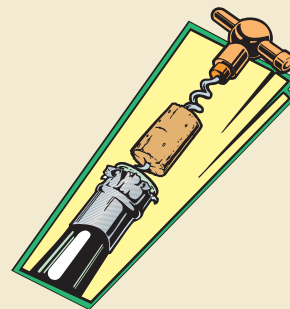
6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



10) _____



11) _____



12) _____



INSTRUCCIONES: Primero, dobla la hoja siguiendo la línea del centro de la página. Después, con otro estudiante improvisa una conversación en el restaurante. Un estudiante hace el papel del **camarero** y el otro hace el papel del **cliente**. Cada estudiante puede mirar solamente las notas que corresponden a su personaje (estudiante 1 – el **camarero**, estudiante 2 – el **cliente**). Luego, repite la conversación cambiando el papel con tu compañero (el estudiante 1 hace el papel del **cliente** y el estudiante 2 hace el papel del **camarero**).

RESTAURANTE EL RANCHITO

 estudiante 1 – el camarero Eres camarero en El Ranchito, un restaurante mexicano.	estudiante 2 – el cliente Estás en El Ranchito, un restaurante mexicano.
1) saluda al cliente (Buenos días/Buenas tardes/noches...)	2) responde a los saludos del camarero
3) pregunta al cliente si necesita una mesa para una persona o para varias personas	4) responde que necesita una mesa para una persona
5) acompaña al cliente a la mesa: ("Por aquí, por favor. / Sígame por favor.") – pregunta al cliente si quiere un aperitivo	6) responde que sí y le pregunta al camarero qué tipo de aperitivos tiene
7) margarita, ginebra y tónica, vermut	8) pregunta al camarero qué es una margarita
9) margarita – una bebida a base de tequila (una bebida alcohólica mexicana) con jugo de lima y sal alrededor del borde de la copa	10) pide una margarita
11) sirve la margarita y le da el menú (la carta) al cliente	12) da las gracias y prueba la margarita
13) toma el pedido del cliente ("¿Está usted listo para pedir?")	14) responde que sí y que tiene mucha hambre
15) pregunta qué quiere de primero	16) pide una ensalada de lechuga y tomates
17) pregunta si quiere una sopa	18) pregunta qué tipo de sopa tiene
19) sopa de legumbres, sopa de lentejas, sopa de pescado, sopa de arroz, caldo de gallina	20) pide una sopa de lentejas
21) pregunta qué desea como plato principal	22) pide un salmón con patatas (papas) fritas y arroz
23) explica que no hay más salmón ("Lo siento, el salmón se acabó. / Lo siento, no nos queda más salmón.")	24) pregunta si tienen trucha
25) responde que sí	26) "Entonces, tráigame una trucha con patatas (papas) fritas y arroz."
27) pregunta qué quiere beber con la comida	28) pide una copa de vino blanco
29) el camarero sirve la comida y el vino	30) llama al camarero y le pide un vaso de agua bien fría
31) le pregunta si quiere agua de grifo o agua mineral	32) contesta que quiere agua de grifo
33) explica los postres que tienen ("De postre tenemos flan, helado (de vainilla/chocolate/fresa/coco), pastel de chocolate o de nuez, queso o fruta fresca.")	34) pide un pastel de nuez y un café
35) le pregunta si quiere un café negro, un café cortado o un café con leche	36) pregunta qué es un café cortado
37) un café negro con un poco de leche	38) pide un café cortado – pide la cuenta al camarero
39) el camarero le da la cuenta	40) paga la cuenta
41) el camarero le devuelve el cambio	42) recibe el cambio y le deja una propina al camarero
43) saludos de despedida (adiós, hasta la próxima etc...)	44) saludos de despedida (adiós, hasta luego etc...)

PRETÉRITO E IMPERFECTO

REPASO

USO DEL PRETÉRITO

El **pretérito** de indicativo se usa para expresar *acciones terminadas en un pasado que está separado del presente por un periodo de tiempo*: un día, una noche, una semana, un mes, un año, etc. Por eso, el **pretérito** se usa con varias expresiones temporales como: ayer, anoche, el martes pasado, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en 1988, en aquel momento, de repente, entonces, etc. En otras palabras, el **pretérito** se usa para expresar *acciones terminadas en el pasado en un tiempo preciso, expresado o implícito*. Se sabe cuando ocurrió la acción.

- Ejemplos:
- a) Ayer (yo) **hablé** por teléfono con mi hermana.
 - b) El **sábado pasado** (nosotras) **trabajamos** hasta las seis.
 - c) **Después del curso** Esperanza **volvió** a casa.
 - d) **Anteayer** (nosotros) **comimos** gazpacho en un restaurante español.
 - e) Sabemos que (tú) **viviste** en México **desde 1970 hasta 1982**.
 - f) Los Juegos Olímpicos de **1992** **ocurrieron** en Barcelona, España.



USO DEL IMPERFECTO

El **imperfecto** se utiliza:

- 1) para hacer descripciones (se usan a menudo estos verbos: *ser, estar, haber, tener*):
 - a) Las tortugas que vimos en Ecuador **eran** enormes.
 - b) Los indígenas **estaban** vestidos con bonitos ponchos.
 - c) **Había** mucha gente en la calle.
 - d) Ayer, cuando me levanté, **hacía** fresco.
- 2) para expresar un estado mental o emocional (se usan a menudo estos verbos: *querer, pensar, parecer, esperar, saber, creer, conocer*):
 - a) Marisa **estaba** preocupada por la condición de su padre.
 - b) Rafael **quería** ir a la fiesta con Pilar.
 - c) Yo **pensaba** que estabas en casa.
 - d) En aquel entonces, todo nos **parecía** fácil.
 - e) **Esperábamos** verte en la fiesta.
- 3) para expresar una acción **continua** (**progresiva**) en el pasado, sobre todo si es interrumpida por otra acción, o si ocurre simultáneamente (al mismo tiempo) con otra acción:
 - a) **Leía** un libro cuando se apagaron las luces.
(una acción interrumpe la otra [se apagaron interrumpe la acción de leer])
 - b) **Almorzábamos** cuando entró Francisco.
(una acción interrumpe la otra [entró interrumpe la acción de almorzar])
 - c) Mientras algunos chicos **jugaban**, otros **descansaban**.
(las dos acciones [jugar y descansar] ocurren simultáneamente)
- 4) una acción **habitual**, una acción que **se repite** en el pasado:
 - a) Antes de casarme no **fumaba**.
 - b) Los niños **iban** a la escuela todos los días.
 - c) Nos **veíamos** casi todos los sábados.
- 5) con expresiones de tiempo (la hora del día, la fecha, la estación del año, la edad):
 - a) **Eran** las tres de la tarde en punto. (la hora)
 - b) **Era** el cuatro de enero de 2010. (la fecha)
 - c) **Era** de invierno. (la estación del año)
 - d) Soledad **tenía** veintidós años cuando se graduó de la universidad. (la edad)
- 6) en el lenguaje coloquial, (en lugar del presente de indicativo) para expresar cortesía:
 - a) **Venía** (yo) a pedirle su ayuda, si no está ocupado.
 - b) —¿Qué **quería** usted?
—Un diccionario francés-español.



2b, 2e



3a



3c



5a

REPASO DEL USO DEL PRETÉRITO Y DEL IMPERFECTO

Completa con el **pretérito** o con el **imperfecto**, según convenga a la frase.

- 1) Anoche (yo) vi (ver) a Pedro.
- 2) Cuando _____ (tú, llamar) a la puerta _____ (yo, hablar) por teléfono.
- 3) Cuando nos levantamos _____ (hacer) buen tiempo.
- 4) La semana pasada Emilia _____ (invitar) a todos sus amigos para celebrar su cumpleaños.
- 5) Los bailarines _____ (llevar) vestidos muy vistosos.
- 6) _____ (ser) ya las ocho cuando el tren salió de la estación.
- 7) —¿Qué _____ (hacer) ustedes ayer?
— _____ (ir) a visitar a un amigo que está enfermo.
- 8) Antes de ir de viaje _____ (yo, despedirse) de mi familia y de mis amigos.
- 9) La compañía _____ (despedir) a dos empleados porque no _____ (haber) bastante trabajo.
- 10) —¿Qué tal _____ (resultar) la gira del cantante Joan Manuel Serrat?
— _____ (ser) un éxito.
- 11) (Nosotras) _____ (ir) a participar en el concurso de belleza pero al último momento nos retiramos.
- 12) Antes (nosotros) nos _____ (escribir) casi cada mes.
- 13) El mes pasado, (ellos) le _____ (pedir) el dinero porque les hacía falta.
- 14) Antes los niños _____ (ver) mucha televisión.



2



3



4



5

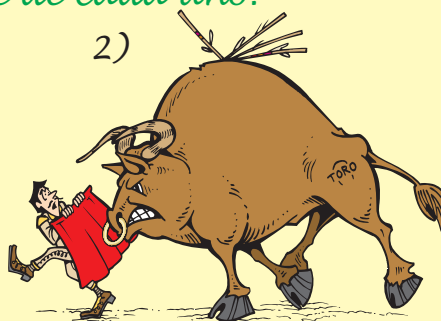


8

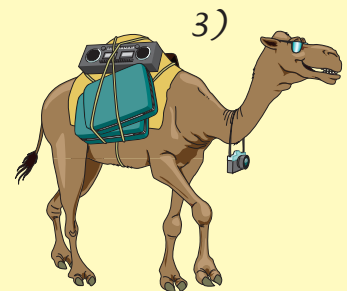
Comenta los dibujos e inventa un título (humorístico, si es posible) que ilustre el enfoque de cada uno.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 100-107)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

1) —¿Te gusta viajar?

—

—¿Cuáles son tus lugares preferidos?

—

—¿Por qué?

—

2) —¿Tienes una computadora en casa?

—

—¿La utilizas a menudo?

—

—¿Para qué la utilizas?

—

—¿Cuánto la pagaste?

—

—¿Cuánto cuesta una computadora similar ahora?

—

3) —¿Trabajas?

—

—¿Dónde trabajas?

—

—¿Desde cuándo trabajas allí?

—

4) —¿Qué tipo de coche tienes?

—

—¿Te gustan los coches deportivos?

—

5) —¿Ves muchas películas?

—

—¿Qué tipo prefieres?

—

6) —¿Cómo son tus cursos este semestre?

—

—¿Cuál es tu curso preferido?

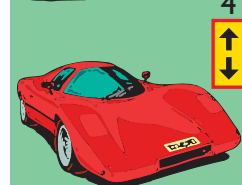
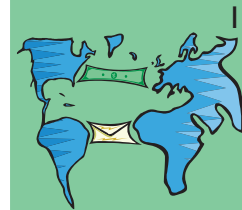
—

7) —¿Hay muchos estudiantes en la clase de español?

—

—¿Cuántos hay?

—



- 8) —¿Cuántos habitantes hay en tu ciudad?
—
- 9) —¿Te acostabas temprano cuando eras niño? (9a)
—
—¿A qué hora te levantabas? (9b)
—
- 10) —¿Con quién almorzaste ayer?
—
—¿Dónde almorzaste?
—
—¿Qué comiste?
—
- 11) —¿Hablaste por teléfono ayer?
—
—¿Con quién?
—
- 12) —¿Hacía buen tiempo cuando te levantaste esta mañana?
—
- 13) —¿A qué hora te acostaste anoche?
—
- 14) —¿Qué hiciste ayer?
—
- 15) —¿Has cometido algún error grave últimamente?
—
—¿Qué?
—
- 16) —¿Has hecho algo especial últimamente?
—
—¿Qué?
—
- 17) —¿Has escrito alguna carta o postal?
—
—¿A quién?
—
- 18) —¿Cuáles son algunos cambios notables que han ocurrido en los siglos XX y XXI?
—



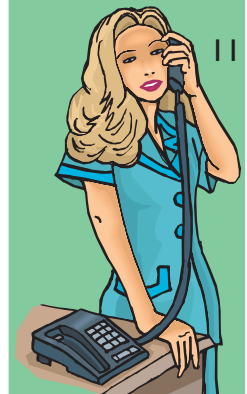
9a



9b



10



11



17



18

18

18

18

18

18

APÓCOPE DE ADJETIVOS

Por **apócope** se entiende la **pérdida** de una o más letras al final de una palabra.

A) Los adjetivos siguientes pierden la **última vocal** cuando **preceden a un nombre masculino singular**:

- bueno → Pedro es un **buen** muchacho.
- malo → Hace **mal** tiempo. →
- alguno → **Algún** día voy a visitarte.
- ninguno → No hay **ningún** chico aquí.
- uno → Tengo **un** dólar.
- primero → El **primer** tren llega a las seis.
- tercero → La oficina está en el **tercer** piso. →

un edificio de tres pisos



un clip



una calculadora

B) Cuando el adjetivo «grande» **precede a un nombre masculino o femenino singular**, pierde la **última sílaba**.

Antonio Machado fue un **gran** poeta. (masculino singular)

Londres es una **gran** ciudad. (femenino singular) →

Londres, Inglaterra



C) El adjetivo «ciento» pierde la **última sílaba** cuando:

1) precede a un **nombre masculino o femenino plural**.

En el baile hay **cien** hombres y **cien** mujeres. →

2) precede a las palabras **mil** o **millones**.

Hay **cien** mil espectadores para presenciar este partido de fútbol.

Esa empresa tiene un activo de **cien** millones de dólares.



un baile folclórico

los espectadores



D) El adjetivo «santo» pierde la **última sílaba** cuando **precede a los nombres de los santos masculinos**.

San Juan, **San** Francisco, **San** José, **San** Nicolás, **San** Salvador

Excepciones: **Santo** Tomás

Santo Domingo



un santo

E) El adjetivo «cualquiera» pierde la **-a-** final delante de un **nombre masculino singular**.

La **apócope** (pérdida de la **-a-**) es facultativa delante de un nombre femenino singular.

Cualquier día voy a dejar este trabajo. (nombre masculino)

Cualquier/Cualquiera persona puede hacer este trabajo. (nombre femenino)

RESUMEN – APÓCOPE DE ADJETIVOS

1) Con la excepción de **grande** y **cualquier** que **apocopan** cuando **preceden a un nombre masculino o femenino singular**, los otros adjetivos mencionados arriba **apocopan** solamente cuando **preceden a un nombre masculino singular**.

2) Sólo el adjetivo **ciento** **apocopa** con **nombres plurales**.

cien personas, **cien** pesos →



el peso – unidad monetaria de varios países americanos

3) Cuando los adjetivos van colocados **después** del nombre **no** hay **apócope**.

México es una **gran** ciudad. (adjetivo **antes** → hay **apócope**) →

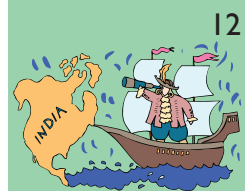
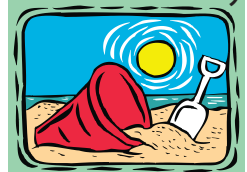
Pero México es una ciudad **grande**. (adjetivo **después** → **no** hay **apócope**)



Ciudad de México

Completa las frases usando el adjetivo que está entre paréntesis.
Haz la **concordancia** y la **apócope** si es necesario.

- 1) Enero es el primer mes del año. (primero)
- 2) México es una _____ ciudad. (grande)
- 3) No hay _____ persona importante aquí. (ninguno)
- 4) Elena enseña a _____ estudiantes cada semana. (ciento)
- 5) Jacinta tiene un puesto fantástico. Gana más de _____ mil dólares por año. (ciento)
- 6) _____ Domingo es la capital de la República Dominicana. (Santo)
- 7) Rezamos una oración a _____ Juan. (Santo)
- 8) —No te digo _____ cosa, ¿sabes? Es la pura verdad. (cualquiera)
- 9) En la Costa del Sol casi siempre hace _____ tiempo. (bueno)
- 10) Usted es la _____ persona. (tercero)
- 11) Lope de Vega fue un _____ escritor español. (grande)
- 12) Cristóbal Colón (1451-1506) hizo _____ descubrimientos. (grande)
- 13) No me queda más que _____ dólar. (uno)
- 14) La _____ María es el nombre de una de las carabelas que condujo a Colón a América. (Santo)
- 15) La Niña y La Pinta son las otras dos carabelas que hicieron el _____ viaje de descubrimiento. (primero)
- 16) Es un muchacho muy _____. (malo)
- 17) En la India hay varias ciudades _____ como Bombay, Calcuta y Delhi. (grande)
- 18) Antes de regresar a mi país quiero comprar _____ recuerdos de aquí para regalar a mis amigos. (alguno)
- 19) —Estos zapatos son de muy _____ calidad. (bueno)
—¿Cuánto cuestan?
—_____ dólares. (ciento)



VOCABULARIO – LA OFICINA

una hoja de papel, un sobre, un sello/una estampilla, una calculadora, una carta, un bolígrafo, el correo, la máquina de escribir, la papelera, las carpetas, los archivadores, un ordenador/una computadora



1) _____



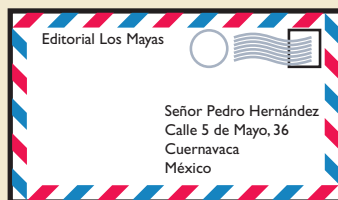
2) _____



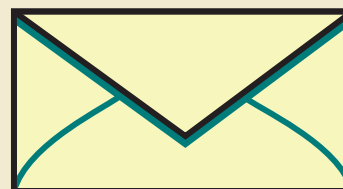
3) _____



4) _____



5) _____



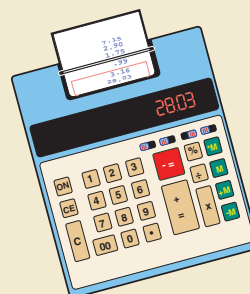
6) _____



7) _____



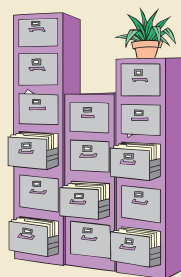
8) _____



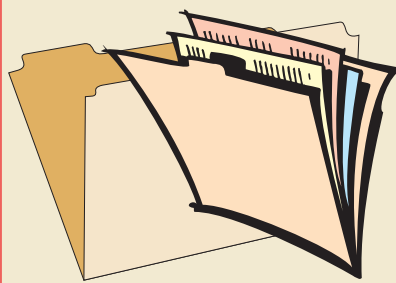
9) _____



10) _____



11) _____

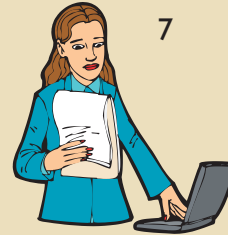
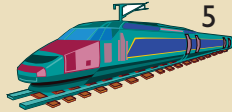


12) _____

VOCABULARIO + REPASO DEL PRETÉRITO

A) Encuentra las palabras que tienen una asociación semántica con las palabras de la izquierda.

- | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 1) sacar | _____ fotos _____ | del caballo |
| 2) ir | _____ | un informe |
| 3) tener que | _____ | en la playa |
| 4) broncearse | _____ | a un concierto |
| 5) viajar | _____ | fotos |
| 6) destruir | _____ | lavar el coche |
| 7) traducir | _____ | en el armario |
| 8) poner (la ropa) | _____ | tranquilamente |
| 9) dormir | _____ | casas y edificios |
| 10) caerse | _____ | en tren |



B) Completa las frases siguientes en el **pretérito** usando las asociaciones de palabras apropiadas según el contexto de cada frase.

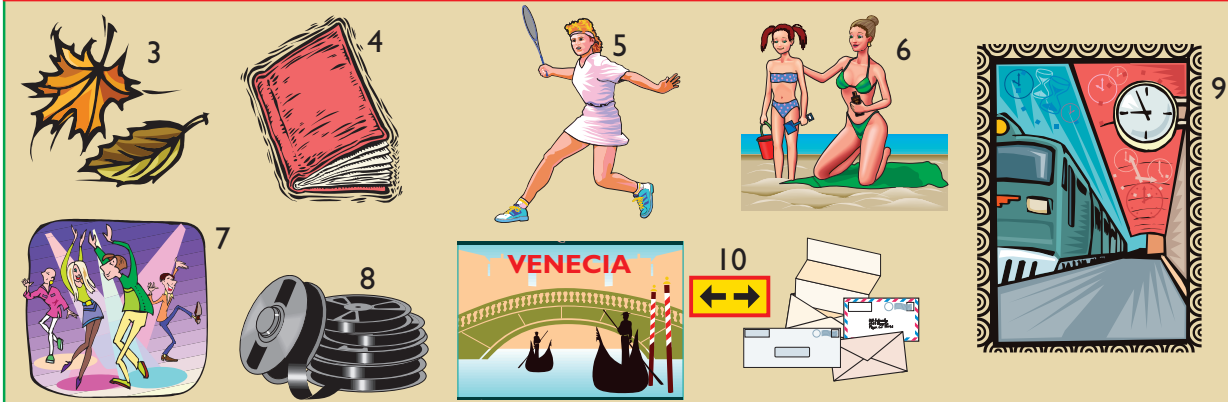
- Viajamos** en **tren** desde Madrid hasta Sevilla.
- El fotógrafo _____ unas _____ fantásticas de nuestra fiesta.
- Ayer Jorge _____ y se lastimó un brazo.
- La traductora _____ un _____.
- Anoche (yo) _____ de música española.
- El terremoto que sacudió Haití en 2010 _____ muchas _____.
- ¿Quién _____ estas camisas _____?
—Fui yo.
—Pues, ¿no ves que están sucias y hay que lavarlas?
- ¿Qué hicieron Arturo y Marisol durante las vacaciones?
—Se bañaron y _____ en la _____ todos los días.
- ¿Descansaste bien anoche?
—Sí, _____.
- ¿Por qué no viniste a jugar con nosotros ayer?
— _____
_____ porque lo necesito para ir a una fiesta hoy.



VOCABULARIO EN CONTEXTO

A) Encuentra y escribe las palabras que tienen una asociación con las palabras que están a la izquierda.

- | | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|---|---|
| 1) estudiar | _____ biblioteca | playas |  | 1 |
| 2) restaurante | _____ | almorzar | | |
| 3) otoño | _____ | raqueta |  | 2 |
| 4) librería | _____ | biblioteca | | |
| 5) tenis | _____ | hojas |  | |
| 6) vacaciones | _____ | libro | | |
| 7) bailar | _____ | discoteca | | |
| 8) cine | _____ | tren | | |
| 9) estación | _____ | película | | |
| 10) correos | _____ | cartas y postales | | |



B) Completa las frases usando las palabras asociadas adecuadas.

- Fui al restaurante para almorzar con un amigo.
- Luis fue a la _____ para comprar un _____.
- Nosotros fuimos al _____ para ver una _____.
- Sancho fue a _____ para comprar timbres y enviar algunas _____.
- ¿Fueron a la _____ para recoger a sus amigos?
—Sí, llegamos allí a las seis pero tuvimos que esperar hasta las siete porque el _____ llegó tarde.
- Fueron a _____ a la _____ más ruidosa de la ciudad.
- ¿Adónde fueron ustedes a _____?
—Fuimos a la _____ porque allí se puede estudiar en tranquilidad.
- Gloria y Lucía fueron a jugar al _____ porque Lucía quería probar su nueva _____ de tenis.
- Este _____ hicimos una excursión al campo para ver las _____ con sus colores espléndidos.
- La señora Casals pasó las _____ de invierno gozando de las bellas _____ de Cancún.



3



4

CORREOS



5

COMPARACIÓN DE ADVERBIOS – FORMA COMPARATIVA

Repasa la formación de los adverbios en la página 78. Como los adjetivos, los **adverbios** tienen también una **forma comparativa**.

Ahora los estudiantes hablan **más claramente** que antes.

Esta computadora se aprende **más rápidamente** que la otra.

¡OJO! El comparativo del adverbio **bien** es **mejor que** y del adverbio **mal** es **peor que**.

Ahora los estudiantes hablan español **mejor que** el trimestre pasado. (**bien**)

Pancho nada **peor que** Armando. (**mal**)

¡OJO! Nota que **más** no se usa con estas dos formas irregulares:

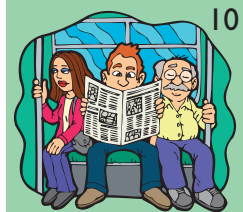
bien → **mejor que**

mal → **peor que**



Completa las frases con el **comparativo** (de superioridad) de los **adverbios** que están entre paréntesis.

- 1) Mauricio habla más despacio que sus hermanos. (**despacio**)
- 2) Hoy el profesor llegó _____ la última vez. (**temprano**)
- 3) Rosa tradujo el párrafo _____ yo. (**rápidamente**)
- 4) Eva habla alemán _____ Fernando. (**bien**)
- 5) Ahora los estudiantes escuchan _____ antes. (**atentamente**)
- 6) Escribo _____ el año pasado. (**correctamente**)
- 7) Desde que nos aumentaron el salario trabajamos _____ . (**enérgicamente**)
- 8) Rodrigo tiene dificultad en expresarse. Habla _____ todos los otros chicos. (**mal**)
- 9) El cocinero de este restaurante cocina _____ el cocinero del restaurante donde comimos la semana pasada. (**bien**)
- 10) —¿Te gusta viajar en autobús?
—No, prefiero viajar en tren porque se viaja _____ en autobús. (**cómodamente**)
- 11) El equipo español aceptó la derrota _____ los otros equipos que también fueron eliminados del torneo. (**mal**)
- 12) Ahora los hijos esquían _____ sus padres. (**bien**)



EL PRETÉRITO PERFECTO – REPASO

Ya es martes y este sábado Raquel y Jorge se van de vacaciones a Quito, Ecuador. Antes de irse tienen que hacer muchas cosas. Ya han hecho algunas cosas (✓), pero todavía les quedan otras que hacer (X). Escribe frases explicando lo que Raquel y Jorge han hecho y lo que todavía tienen que hacer. Sigue los ejemplos.



1) renovar los pasaportes;

Ya han renovado los pasaportes.



2) comprar divisas extranjeras;

Todavía no han comprado divisas extranjeras.

Tienen que comprarlas hoy.



3) ir a buscar los billetes de avión;

Ya



4) comprar una maleta; Todavía



5) hacer las maletas; Todavía



6) comprar unos regalos para sus amigos ecuatorianos;

Ya



7) regar las plantas; Todavía



8) dejar el perro con los vecinos; Todavía



9) comprar pilas para la máquina fotográfica;

Ya



10) comprar una guía turística; Todavía



11) telefonar a sus amigos de Quito para anunciarles su llegada;

Ya



12) comprar gafas de sol; Todavía



13) reservar un hotel;

Ya



14) alquilar un coche en Quito;

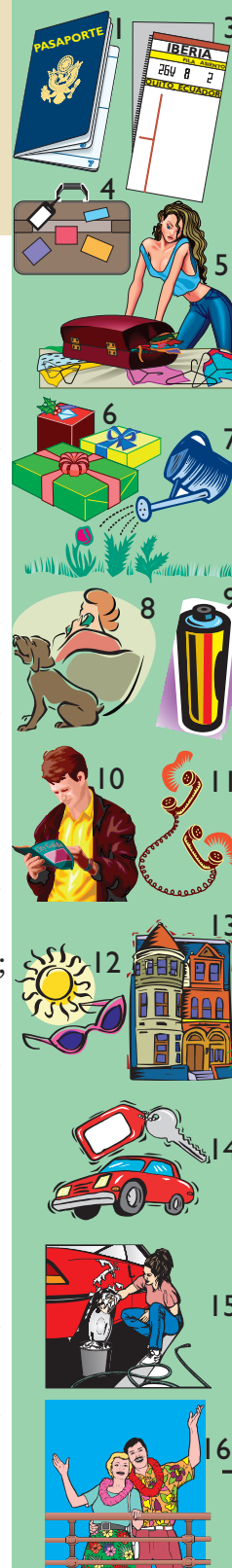
Ya



15) lavar el coche; Todavía



16) despedirse de sus amigos y parientes; Todavía



PRÁCTICA ORAL

Un/a estudiante finge ser Raquel y otro/a Jorge. Raquel le pregunta a Jorge si ha hecho las cosas de la lista (# 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 y 15). Jorge responde y después él pregunta a Raquel si ella ha hecho las otras cosas de la lista (# 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 y 16). Para evitar la repetición, se cambian las respuestas de **sí** a **no** y de **no** a **sí**. Este ejercicio combina la práctica del **pretérito perfecto**, del **futuro inmediato** (**ir a + infinitivo**) y de los **pronombres complementos**.

Ejemplos:

1) Raquel a Jorge

—¿Has renovado los pasaportes?

—No, todavía no los he renovado, pero voy a renovarlos hoy mismo.

2) Jorge a Raquel

—¿Has comprado divisas extranjeras?

—Sí, ya las he comprado.

3)...



CADENA DE PALABRAS



Forma una cadena de palabras asociadas.

1) mes →

año →

década →

siglo

2) anteayer

a_e_

__y

ma__a

3) nube

l_u_i_

__l

ar_o ir_s

4) seco

h_m_d_

tem__a_o

t__p_cal

5) panorama

pai__e

ru__l

pint_r_s_o

6) acostarse

d__i_se

des__ta_se

__van_arse

7) asiento

l_b_e

__cu__d_

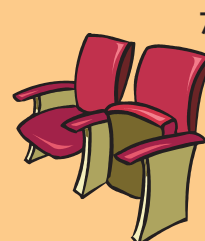
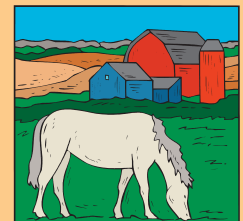
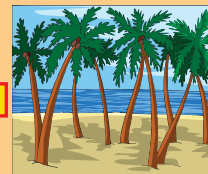
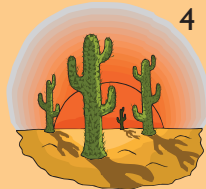
re__vad_

8) pelo

c__ta_

pe__qu__o

pe__que_ía



PRETÉRITO / PRETÉRITO PERFECTO

Repasa el uso del **pretérito** (pág. 106) y del **pretérito perfecto** (págs. 64-65) y completa las frases con uno de estos dos tiempos, según convenga a cada frase.

estar, huir, ver, decir, abrir

- 1) El sábado pasado dos prisioneros **huyeron** de la cárcel.
- 2) Hoy (yo) _____ dos programas de televisión.
- 3) —¿Qué _____ (tú)? No he oído bien.
—Oh, no _____ nada importante.
- 4) —¿Dónde _____ (vosotros) toda la mañana?
— _____ en la biblioteca.
- 5) Este mes la compañía _____ dos sucursales.

empezar, servir, devolver, nevar, ir, romper

- 6) El año pasado (nosotras) _____ de vacaciones en febrero.
- 7) —¿Cuándo _____ las clases?
—La semana pasada.
- 8) Ya _____ el dinero que le debíamos a Francisco.
- 9) Carmela _____ con su novio hoy.
- 10) La última vez que cenamos en ese restaurante el camarero nos _____ de una manera impecable.
- 11) Ayer _____ toda la mañana.

hacer, poder, morir, llegar, pagar, destruir, traer, dormir, divertirse

- 12) —¿**Has pagado** _____ (tú) la cuenta del teléfono?
—Sí, la _____ el martes pasado.
- 13) Miguel de Cervantes _____ en 1616, en el mismo año y día que William Shakespeare.
- 14) Cristóbal Colón _____ cuatro viajes de descubrimiento a América entre 1492 y 1504.
- 15) En el siglo XVI los conquistadores españoles _____ muchos templos y monumentos indígenas.
- 16) Todavía no _____ renovar mi pasaporte.
- 17) —¿Cuántas horas _____ Matilde anoche?
—Unas ocho horas.
- 18) —¿A qué hora _____ el tren?
—A la una y media.
- 19) Este fin de semana _____ (nosotros) bastante.
- 20) Ya han vuelto tus tíos de España y te _____ mucho turrón.¹

¹ Masa dulce de almendras, avellanas o nueces, tostadas y mezcladas con miel y otros ingredientes. Suele comerse sobre todo por Navidad.



COMPARACIÓN DE IGUALDAD – ADJETIVOS Y ADVERBIOS

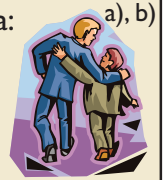
REPASO

Quando se comparan dos cosas o personas que **no son iguales** se usa:

más/menos + adjetivo/adverbio + que

a) Jorge es **más alto que** Ariel. (comparación de superioridad)

b) Ariel es **menos alto que** Jorge. (comparación de inferioridad)

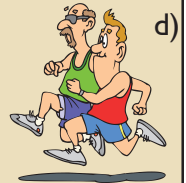


Quando se comparan dos cosas o personas que **son iguales** se usa:

tan + adjetivo/adverbio + como

c) Cecilia es **tan alta como** Humberto. (adjetivo)

d) Alberto corre **tan rápidamente como** Sancho. (adverbio)



RESUMEN

1) comparación de **superioridad/inferioridad**

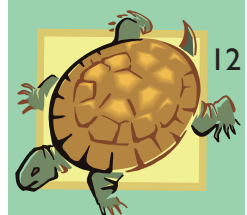
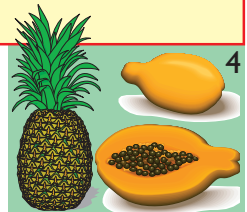
más/menos + adjetivo/adverbio + que

2) comparación de **igualdad**

tan + adjetivo/adverbio + como

Completa las frases con el comparativo de **igualdad** de los adjetivos que están entre paréntesis. Cambia el **adjetivo** en **adverbio** cuando sea necesario.

- 1) Esta canción es **tan bonita como** la otra. (bonito)
- 2) Isabel corre **tan rápidamente como** Rosario. (rápido)
- 3) El coche de Héctor es _____ el de Cristina. (caro)
- 4) La piña es _____ la papaya. (sabroso)
- 5) Esta película de Carlos Saura no es _____ algunas de sus obras maestras [*Bodas de sangre, Carmen*]. (interesante)
- 6) Nuestros vecinos viven _____ nosotros. (pobre)
- 7) En esta isla no se descansa _____ en otras islas del Caribe. (bien)
- 8) Gabriel me trata _____ mi propio hermano. (amistoso)
- 9) Esta carretera no es _____ la que tomamos ayer. (buena)
- 10) El Canadá es _____ Alemania. (rico)
- 11) La nueva profesora habla _____ nuestra primera profesora. (claro)
- 12) Caminas _____ una tortuga. (lento)
- 13) No conduzco _____ Pepita. (rápido)
- 14) El león no es _____ lo pintan. (fiero)
- 15) El imperio azteca era _____ el imperio de los incas. (grandioso)
- 16) Francisco Pizarro [conquistador del Imperio Incaico] era _____ Hernán Cortés [conquistador del Imperio Azteca]. (valiente)
- 17) Las ruinas mayas de Palenque son _____ las de Uxmal. (misterioso)



COMPARACIÓN DE IGUALDAD – LOS NOMBRES

REPASO

Cuando se comparan dos cosas o personas que **son iguales**, usando un **adjetivo** o un **adverbio** como base de la comparación, la comparación se hace con:

tan + adjetivo/adverbio + como

- a) Cecilia es **tan alta como** Humberto. (**adjetivo**)
 b) Alberto corre **tan rápidamente como** Sancho. (**adverbio**)



COMPARACIÓN DE IGUALDAD – LOS NOMBRES

Cuando un **nombre** es la base de la comparación entre dos cosas o personas que son iguales, la comparación se hace con :

tanto/a/os/as + nombre + como

- c) Tienes **tanto sueño como** yo.
 d) En la reunión hay **tantos hombres como** mujeres.
 e) No escribo **tantas cartas como** mi hermana.

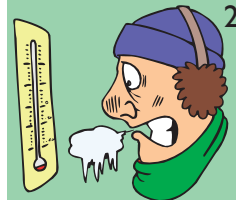


¡OJO! → **tanto** concuerda con el nombre

tanto sueño / **tantos** hombres / **tanta** fama / **tantas** cartas

Completa las frases con **tanto/a/os/as...como...**

- 1) Escucho tanta música como mis amigos.
- 2) Anteayer hizo _____ frío _____ ayer.
- 3) Ella no mira _____ televisión _____ nosotros.
- 4) Mi padre no gana _____ dinero _____ mi madre.
- 5) Dorotea toca el piano _____ horas _____ tú.
- 6) No vemos _____ películas _____ ustedes.
- 7) Elena escribe _____ cartas _____ sus amigos.
- 8) Ahora no fuman _____ cigarrillos _____ antes.
- 9) En la recepción bebimos _____ jugo _____ nuestros amigos.
- 10) Lucía ya no toma _____ café _____ antes.
- 11) El pintor Francisco de Goya (1746-1828) tiene _____ fama _____ Diego Velázquez (1599-1660).
- 12) Vamos a pasar _____ tiempo _____ ustedes en Ecuador.
- 13) En México hay _____ ruinas indígenas _____ en el Perú.
- 14) Hoy hay _____ estudiantes presentes _____ ayer.
- 15) En México, D. F. no hace _____ calor _____ en Puerto Escondido (México).



¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 110-120)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

1) —¿Sabes bailar el tango?

—

—¿Has visto a alguien bailar el tango?

—

2) —¿Te gustan los mariscos?

—

3) —¿Qué es el merengue?

—

—¿De qué país es?

—

4) —¿Tienes primos?

—

—¿Cuántos?

—

5) —¿Fue Miguel de Cervantes un gran escritor?

—

6) —¿En qué tipo de ocasiones sacas fotos?

—

—¿Eres un buen fotógrafo?

—

7) —¿Te gusta broncearte?

—

8) —¿Comes en restaurantes a menudo?

—

—¿En qué restaurante comiste la última vez?

—

9) —¿Vas al cine a menudo?

—

—¿Qué tipo de películas prefieres?

—

10) —¿Comes rosetas (palomitas) cuando vas al cine?

—

11) —¿Cuántos años hay en una década?

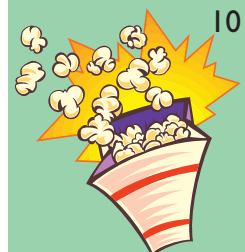
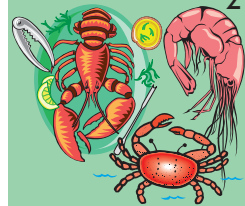
—

—¿Cuántas décadas hay en un siglo?

—

12) —¿Hace calor hoy?

—



¡VERIFICA TUS CONOCIMIENTOS!

Trata de asociar el inventor/descubridor/fundador con la invención/el descubrimiento/la fundación. Usa las fechas para ayudarte a encontrar la solución.

inventores/descubridores/fundadores

Karl Friedrich Benz

los aztecas

Vasco Núñez de Balboa

Alexander Graham Bell

Thomas Alva Edison

Lope de Aguirre

Orville y Wilbur Wright

Cristóbal Colón

Louis y Auguste Lumière

Johann Gutenberg

invenciones/descubrimientos/fundaciones

la imprenta

El Dorado

el Océano Pacífico

el avión (el primer viaje en un aparato más pesado que el aire)

el fonógrafo

el coche

Tenochtitlán

el cinematógrafo

el teléfono

América

fechas	inventor/descubridor/fundador	invención/descubrimiento/fundación
a) 1325	los aztecas	Tenochtitlán
b) 1436	Johann Gutenberg	
c) 1492		
d) 1520	Vasco Núñez de Balboa	
e) 1560	Lope de Aguirre	
f) 1876		el teléfono
g) 1877		el fonógrafo
h) 1885	Karl Friedrich Benz	
i) 1894	Louis y Auguste Lumière	
j) 1903	Orville y Wilbur Wright	

a) 1325 los aztecas

b) 1436 Johann Gutenberg

c) 1492

d) 1520 Vasco Núñez de Balboa

e) 1560 Lope de Aguirre

f) 1876

g) 1877

h) 1885 Karl Friedrich Benz

i) 1894 Louis y Auguste Lumière

j) 1903 Orville y Wilbur Wright

Tenochtitlán

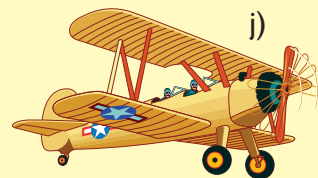
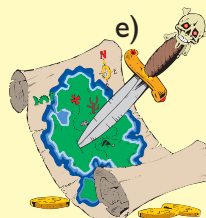
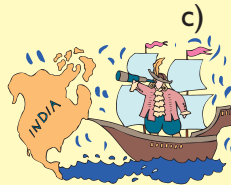
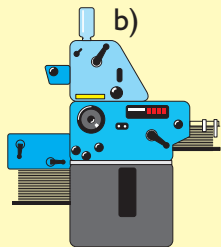
el teléfono

el fonógrafo



a)

En la lista hay un descubrimiento que nunca se realizó. ¿Sabes cuál es? Lope de Aguirre y muchos otros españoles perdieron la vida en una expedición vana en busca de esa región fabulosa (en Sudamérica). El cineasta español Carlos Saura rodó una película que tiene como título el nombre de esa región. Un cineasta alemán, Werner Herzog, también rodó una película que trata acerca de este mismo tema (Aguirre: la cólera de Dios).



PRÁCTICA ORAL

Basándote en la información de la página 122, improvisa cortas conversaciones con tu compañero/a.

Ejemplo:

est. 1 —¿Quién inventó el avión?

est. 2 —Los hermanos Orville y Wilbur Wright inventaron el avión paralelamente con otros ingenieros de su tiempo.

est. 1 —¿En qué año lo inventaron?

est. 2 —Lo inventaron en 1903.

est. 1 —¿Sabes de dónde son estos inventores?

est. 2 —Creo que son dos inventores norteamericanos. ¿Qué piensas de esta invención?

est. 1 —Es una invención importante. Gracias a ella podemos visitar muchos países que antes eran inaccesibles para la mayoría de las personas porque se necesitaba mucho tiempo para hacer el viaje. Hoy podemos hacer un viaje a Europa en siete horas o a México o la República Dominicana en cuatro horas y media. ¡Es fantástico!...



JUEGO PEDAGÓGICO – EL TIEMPO (2)

1) UN E O M M O T N

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2) UNA D A A C É D (=10 años)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3) UN G O L S I (=100 años)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4) UN D O N U E G S

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5) UN Í A D (=24 horas)

☐ ☐ ☐

6) O S F E R C

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7) F S U R T I E Q O

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8) E S C O

☐ ☐ ☐ ☐

9) UN Ñ O A (=365 días)

☐ ☐ ☐

EL TIEMPO ESTÁ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10) O H M Ú D E

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11) EL L C R O A

☐ ☐ ☐ ☐ ☐


Proverbio: **A**

☐ ☐ ☐

TIEMPO, BUENA CARA.



2-3



8



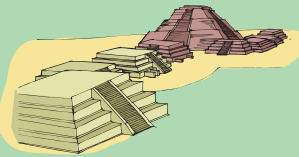
10-11

LAS VACACIONES



INSTRUCCIONES: Primero, dobla la hoja siguiendo la línea del centro de la página. Después, con otro estudiante improvisa una conversación en una agencia de viajes. Un estudiante hace el papel del cliente y el otro hace el papel del dependiente. Cada estudiante puede mirar solamente las notas que corresponden a su personaje (estudiante 1 – el cliente, estudiante 2 – el dependiente). Luego, repite la conversación cambiando el papel con tu compañero (el estudiante 1 hace el papel del dependiente y el estudiante 2 hace el papel del cliente).

estudiante 1 – el cliente	estudiante 2 – el dependiente
Quieres hacer un viaje y vas a visitar la agencia de viajes Multiviajes S. A.	Eres dependiente en la agencia de viajes Multiviajes S. A.
	1) saluda al cliente (Buenos días/Buenas tardes/noches)
2) responde a los saludos	3) pregúntale en qué puedes ayudarlo
4) respóndele que quieres hacer un viaje pero no sabes exactamente qué tipo de viaje quieres hacer	5) pregúntale si quiere hacer un viaje cultural o si quiere pasar sus vacaciones en un centro turístico playero
6) respóndele que estás interesado en visitar diferentes lugares pero que también quieres pasar unos días descansando en la playa	7) pregúntale si alguna vez ha visitado México
8) respóndele que no, pero que te gustaría hacerlo	9) sugiérele un viaje organizado a México que le permite combinar excursiones culturales y días de descanso en la playa
10) pregúntale cuánto tiempo dura el viaje	11) dile que es un viaje de dos semanas
12) pregúntale cuánto cuesta el viaje	13) pregúntale si va a hacer el viaje solo o en pareja
14) dile que vas a viajar solo	15) improvisa el precio
16) pregúntale si el precio incluye todos los gastos (avión, hotel, comidas, transporte en México)	17) dile que todo está incluido excepto las bebidas y las entradas a los museos y a los espectáculos
18) pregúntale si es posible compartir una habitación doble con otra persona que viaja sola	19) dile que sí y que puede ahorrar bastante dinero si comparte una habitación doble
20) pregúntale cuánto dinero va a ahorrar	21) improvisa la respuesta

22) pregúntale qué aerolínea efectúa el vuelo y en qué hotel se hospedan en Ciudad de México 	23) Dale la información que sigue: el viaje se hace con AeroMéxico hasta el aeropuerto de Ciudad de México. Se van a hospedar en el hotel El Presidente. 
24) pregúntale si hay visitas organizadas durante la estancia en México Palacio Nacional   Xochimilco	25) Explícale el programa previsto en Ciudad de México: – 1er día: visita en autobús de la ciudad: Paseo de la Reforma, Zócalo (plaza), Catedral, Palacio Nacional, Parque de Chapultepec – 2o día: visita del Museo Frida Kahlo y excursión a los Jardines de Xochimilco – 3er día: visita a la zona arqueológica de Teotihuacan
26) pregúntale qué van a visitar en Teotihuacan   zona arqueológica de Teotihuacan, cerca de Ciudad de México	27) Explícale que es una ciudad prehispánica y que allí pueden visitar la pirámide del Sol y de la Luna y también el templo de Quetzalcóatl, antiguas ruinas construidas por las civilizaciones indígenas mexicanas. – Explícale que la pirámide del Sol es uno de los monumentos arqueológicos más grandes de América. – 4o día: excursión a Taxco
28) pregúntale qué hay de interesante en Taxco   	29) Explícale que Taxco es una antigua ciudad colonial famosa por la producción de diferentes artículos de plata. Explícale también que como Taxco es una ciudad colonial, todas las nuevas construcciones tienen que mantener un aspecto característico de la época colonial. – 5o: día excursión a Cuernavaca
30) pregúntale por qué van a Cuernavaca  	31) Dile que Cuernavaca tiene un clima primaveral todo el año y que muchos mexicanos ricos tienen su casa de campo allí. Dile también que se puede visitar el palacio de Hernán Cortés, el conquistador del imperio azteca (en 1521).
32) pregúntale qué está programado para el 6o día	33) Una visita a Puebla, una ciudad que está a unos 90 minutos de la capital. En el camino van a visitar el famoso pico llamado Popocatepetl, un volcán activo.
34) pregúntale si van a visitar un mercado en México	35) Sí, el 7o día está reservado para ir de compras. Por la mañana van a visitar un mercado típico mexicano.
36) pregúntale qué se vende en un mercado típico   	37) Dile que en un mercado grande hay diferentes secciones que venden diferentes cosas. Por ejemplo, hay una sección donde se vende fruta, otra donde se vende carne, otra donde se vende pescado y otra donde se venden flores y plantas. Algunos mercados tienen restaurantes donde se puede comer o tomar jugos de fruta o refrescos.
38) pregúntale si en los mercados se venden artículos de artesanía mexicana  	39) ¡Claro que sí! Explícale cuáles son algunos de los artículos: ropa (camisas, blusas, ponchos, sombreros), cerámica, artículos de cuero (bolsas, cinturones, carteras). – Por la tarde van a ir de compras a la Zona Rosa, el barrio comercial por excelencia de la capital mexicana.

40) pregúntale si durante la estancia en México van a asistir a alguna corrida de toros en la capital	41) dile que no; en cambio, van a asistir a un espectáculo del famoso Ballet Folklórico Mexicano. Explícale que este grupo folklórico ha estudiado y preservado los bailes regionales mexicanos presentándolos no sólo en México sino en todo el mundo. – La segunda semana la van a pasar en dos centros turísticos playeros: 4 días en Acapulco y tres días en Ixtapa-Zihuatanejo.
42) pregúntale dónde están estos dos centros turísticos	43) en la costa Pacífica
44) pregúntale si el hotel está en la playa misma o en el interior de la ciudad y cuáles son las actividades/los deportes que ofrece el hotel donde se hospedan	45) improvisa la respuesta
46) pregúntale cuándo es el viaje	47) improvisa la respuesta y pregúntale si está interesado en hacer el viaje
48) improvisa la respuesta	49) etc...

¡CONVERSEMOS!



1) ¿Qué país, región o continente se asocia con cada dibujo en esta página y en la pág. 124.

2) ¿Qué sabes de esos países o continentes?

- ¿Sabes los nombres de algunos de los monumentos ilustrados?
- ¿Reconoces algo que se asocia con un sitio (un animal, un tipo de barco, etc...)?

3) ¿Qué lengua(s) se habla(n) allí?

- ¿Conoces a personas que son originarias de esos países o continentes?

4) ¿Tienes amigos o parientes que vienen de esos países o continentes?

5) ¿Has visitado uno de los lugares representados?

- ¿Cuándo lo visitaste?
- ¿Qué hiciste durante el viaje?
- ¿Te gustó?
- ¿Te gustó lo suficiente para volver allí?
- ¿Ha cambiado tu percepción del lugar que visitaste?

6) ¿Piensas visitar uno de los sitios representados para tus próximas vacaciones?

7) ¿Te gustaría vivir en algunos de estos sitios?

- ¿Cuáles serían los tres lugares más interesantes para ti?
- ¿Por qué?



Escocia



Londres, Inglaterra



Estados Unidos
de América



Irlanda



Alemania



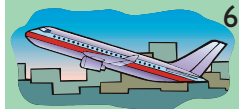
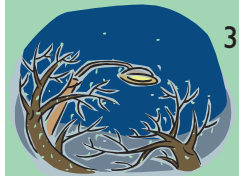
Costa
Rica

PRETÉRITO / IMPERFECTO (2)

REPASO

Repasa el uso del **pretérito** y del **imperfecto** en la página 106 y luego completa las frases con la forma correcta del **pretérito** o del **imperfecto** según convenga al significado de la frase.

- 1) María estaba (estar) en el salón cuando sonó (sonar) el teléfono.
- 2) No _____ (patinar - nosotros) mucho tiempo porque _____ (hacer) mucho frío.
- 3) Cuando _____ (salir - yo) de casa _____ (estar) nevando.
- 4) Cuando _____ (ser - nosotras) pequeñas _____ (ir) a la playa todos los veranos.
- 5) _____ (Ser) ya las ocho de la mañana cuando _____ (llegar) el tren.
- 6) Nuestro avión _____ (despegar) del aeropuerto Barajas (Madrid) y _____ (aterrizar) en el aeropuerto José Martí en La Habana.
- 7) —¿A qué hora _____ (llegar) ustedes al hotel?
— _____ (Ser) ya las siete de la tarde cuando _____ (instalarse) en nuestra habitación.
- 8) Ayer Luisa me _____ (decir) que antes _____ (ver) a Luis a menudo.
- 9) _____ (Enterarse - yo) que Cristina _____ (irse) anoche.
- 10) Antes de hacerse administradora, Beatriz _____ (ser) piloto.
- 11) Ayer _____ (llover) a cántaros.
- 12) Después de la cena, Elena y yo _____ (fregar) los platos y después _____ (dar) un paseo.
- 13) Antonio y José _____ (querer) llamarles cuando _____ (saber) la noticia, pero ustedes ya _____ (estar) de viaje.
- 14) Diana y Dorotea _____ (ir) a ir de vacaciones a Venezuela pero _____ (tener) que cancelar sus reservaciones porque Diana _____ (enfermar) de calenturas (fiebre) el día antes de la salida.



UN VIAJE A MÉXICO

La Pirámide del Sol,
Teotihuacan, México



Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Usa el **presente**, el **pretérito**, el **imperfecto** o el **pretérito perfecto** según convenga al contexto.

El año pasado **fui** (ir) a México. Entre otras cosas _____ (visitar) las ruinas de Teotihuacan, que _____ (estar) a unos cincuenta kilómetros de Ciudad de México. Teotihuacan _____ (ser) la primera verdadera ciudad de Mesoamérica. En su apogeo hacia el año 600, cien mil habitantes _____ (vivir) allí. Lo que más me _____ (impresionar) fue la monumental Pirámide del Sol, construida en el siglo II. Esta pirámide

_____ (ser) uno de los monumentos arqueológicos más grandes de América; _____ (tener) 225 metros por lado y sesenta y cinco metros de altura.

La Pirámide de la Luna,
Teotihuacan, México





cabeza de Tláloc,
dios de la lluvia

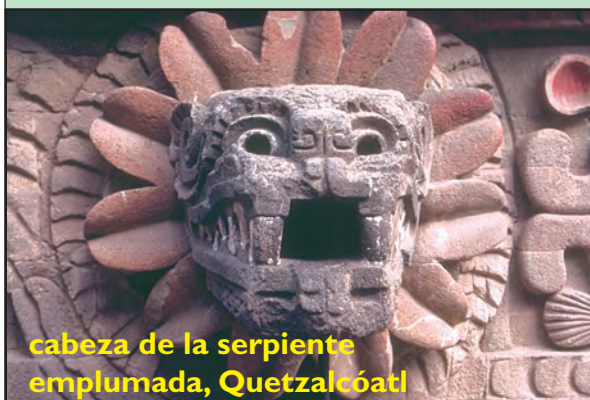
cabeza de la serpiente
emplumada, Quetzalcóatl

El Templo de Quetzalcóatl Teotihuacan, México

La Pirámide del Sol impresiona
(impresionar) por su gran tamaño, pero
el monumento más hermoso de Teotihuacan
_____ (ser), sin duda alguna el
Templo de Quetzalcóatl, con sus cabezas de
serpientes emplumadas (representación del
dios Quetzalcóatl) que _____
(parecer) salir de unas flores de once pétalos. Alternando con estas cabezas empluma-

das, se aprecian otras de Tláloc, el dios de la
lluvia. Esta alternación de cabezas _____
(ser) un verdadero prodigio artístico.

También _____ (visitar) la
Biblioteca de la Universidad Nacional Autó-
noma de México (UNAM) que _____
(tener) cuatro mosaicos grandiosos del
pintor mexicano Juan O’Gorman. Estos
cuatro mosaicos _____ (relatar)
la historia de México, desde la época preco-
lombina hasta nuestra era, pasando por la
época colonial (1522-1824) y la Revolución
Mexicana (1910-20).



cabeza de la serpiente
emplumada, Quetzalcóatl



**mosaico de Juan O'Gorman,
Biblioteca de la UNAM, México**

Yo _____ (visitar)
México varias veces pero todavía no
_____ (ver) el Orizaba, el
pico más alto (5.610 metros) de México. El
Orizaba _____ (estar) entre los

estados de Puebla y Veracruz y _____
(ser) un volcán activo.

Las ruinas mayas son muy impresionan-
tes y misteriosas, sobre todo las de
Chichén-Itzá. Estas ruinas _____



**Templo de los Guerreros con escultura
de Chac-Mool, Chichén-Itzá, México**

(encontrarse) entre la
ciudad de Mérida, capital
del estado de Yucatán, y el
gran centro turístico de
Cancún. Chichén-Itzá
_____ (florecer)
durante el período maya-
tolteca (siglos XI a XIII),
así llamado porque duran-
te esa época la ciudad
maya fue conquistada y

dirigida por los toltecas, una tribu que _____ (venir) de la ciudad de Tula, en el centro de México. Fue durante esta época que _____

(construirse) algunos de los monumentos más espectaculares tales como El Castillo en honor del dios tolteca Quetzalcóatl, llamado Kukulcán por los mayas, El Templo de los Guerreros, el Conjunto de Las Mil Columnas y El Juego de Pelota. Otro monumento muy importante es el observatorio astronómico llamado El Caracol, construido por los mayas. Este edificio _____ (deber) su nombre a su escalera interior que _____ (subir) en espiral, del

El Caracol y El Castillo, Chichén-Itzá, México



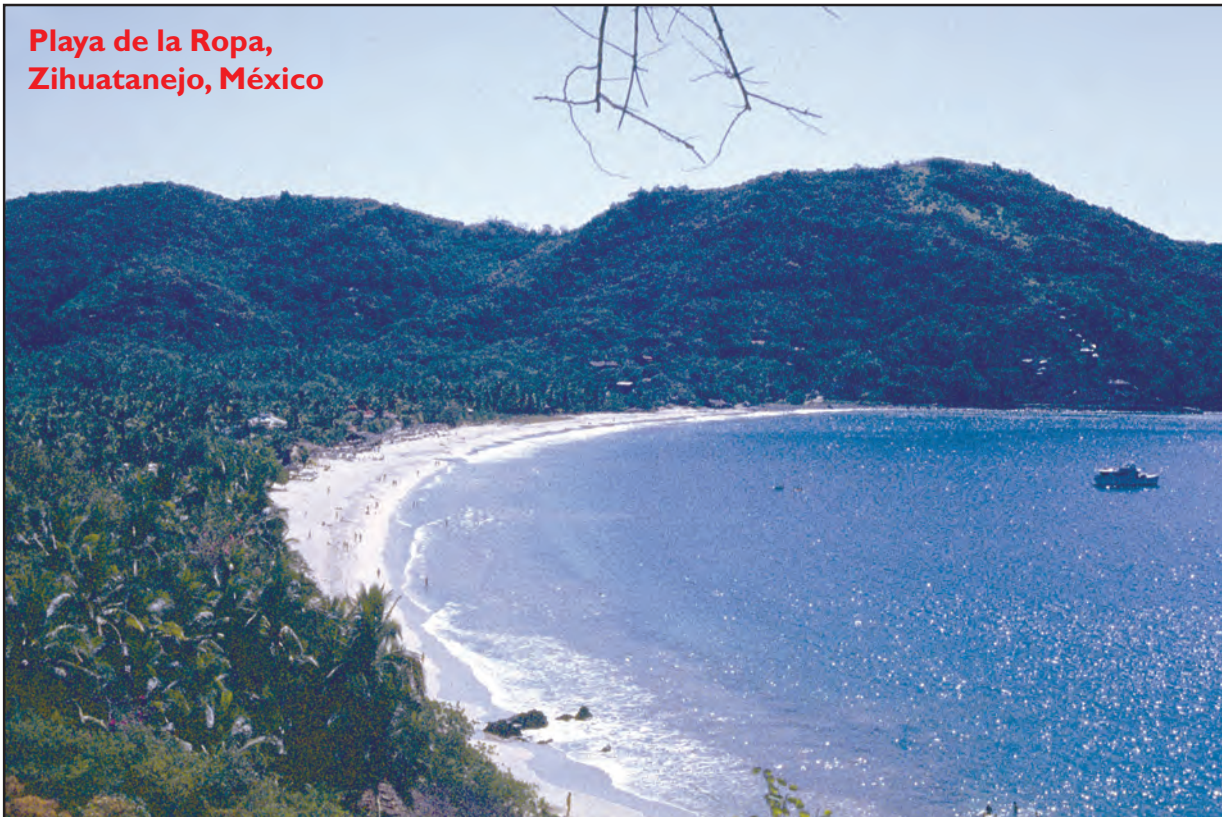
tipo que _____ (llamarse) “escalera de caracol.” En la parte superior del observatorio había una cámara que _____ (servir) para las observaciones de los astrónomos mayas. Todavía se pueden ver las ventanas a partir de las cuales los astrónomos _____ (hacer) sus investigaciones.

Templo de los Guerreros



Templo de los Guerreros y Conjunto de Las Mil Columnas, Chichén-Itzá, México

Playa de la Ropa, Zihuatanejo, México



Como _____ (decir) anteriormente, Cancún _____ (estar) cerca de la ciudad arqueológica de Chichén-Itzá. Cancún _____ (ser) un gran centro turístico que _____ (datar) del año 1970. Sus playas _____ (ser) fantásticas; la arena _____ (ser) blanquísima y el color del mar _____ (ser) verde.

A pesar de las maravillas que Cancún les ofrece a los turistas, los más aventureros _____ (preferir) ir a lugares menos comerciales y por lo tanto, más típicamente mexicanos como Puerto Ángel y Puerto Escondido que _____ (estar) en la costa Pacífica al sur de Acapulco.

Allí _____ (hablarse) muy poco inglés o francés, los hoteles _____ (ser) más típicos y la comida _____ (costar) mucho menos.

Yo lo _____ (pasar) muy bien durante ese viaje y _____ (pensar) regresar allí otra vez en el futuro.



Mariachis en
Taxco, México

CIELITO LINDO...
(canción mexicana)

¡VAMOS A CONVERSAR! (p. 122-132)

- 1) Contesta a las preguntas con **frases completas**.
- 2) Practica con tu compañero/a. Uno lee las preguntas y el otro escucha y responde sin consultar el libro (y viceversa).
- 3) Sin consultar el libro, improvisa preguntas y responde a las de tu compañero/a.

1) —¿Has visitado algún país europeo?

—

—¿Has visitado algún país latinoamericano?

—

2) —¿Compras una guía turística cuando viajas al extranjero?

—

3) —¿Has alquilado un coche alguna vez?

—

—¿Dónde estabas?

—

4) —¿Dónde estuviste anoche?

—

—¿Qué hiciste?

—

5) —¿Nevó el mes pasado?

—

—¿Llovió el mes pasado?

—

6) —¿Llegaste tarde a clase hoy?

—

7) —¿Has visto la película Volver del cineasta Pedro Almodóvar?

—

8) —¿Qué piensas de la invención del ordenador?

—

—¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la invención del ordenador?

—

9) —¿Qué piensas de la invención de la imprenta?

—

—¿De qué modo ha cambiado el mundo?

—

10) —¿Qué piensas de la invención de la radio?

—

11) —¿Qué piensas de la invención de la televisión? (discute los aspectos positivos y negativos)

—

12) —Nombra otras invenciones importantes del siglo XX.

—



TEST (74-133)

A) Escribe el **femenino**. Escribe el artículo también.

- 1) el cliente _____
- 2) el actor _____
- 3) el artista _____

B) Completa las frases en el **imperfecto** usando el verbo más adecuado.

ir, almorzar, temblar, vivir, ser, ver, veranear, jugar

- 1) Nosotros _____ casi siempre en la Costa Blanca.
- 2) Los esquiadores _____ de frío.
- 3) El año pasado nuestro equipo de fútbol _____ mucho mejor.
- 4) Hasta el año pasado, la empresa de Raúl _____ muy bien.
- 5) Julián y Rosa _____ a menudo en el restaurante «El gitano».
- 6) Antes de ser político, (yo) _____ abogado.
- 7) Antes de comprar esta casa, nosotros _____ en un piso.
- 8) Miguel tuvo que comprarse gafas porque no _____ bien.

C) Escribe el **antónimo**.

- 1) fácilmente _____
- 2) mucho _____
- 3) delante de _____
- 4) nada _____
- 5) nunca _____

D) Completa cada frase con el **pretérito** del verbo más adecuado.

caerse (2), pedir, entregar, ir, colocarse, leer, pagar, alcanzar, dormir, traducir

- 1) Busqué trabajo durante muchos meses y finalmente (yo) _____ en una empresa extranjera.
- 2) Los empleados _____ un aumento de salario.
- 3) Ayer (yo) _____ el informe al director.
- 4) (Yo) _____ el objetivo propuesto por la empresa.
- 5) —¿_____ el alquiler?
—Sí, lo _____.
- 6) —¿_____ usted a los toros ayer?
—No, no me gustan las corridas.
- 7) Estábamos tan cansadas de la excursión que anoche _____ diez horas.
- 8) El niño _____ de la bicicleta pero no le pasó nada porque _____ en la arena.
- 9) Rosario _____ varios libros del alemán al español.
- 10) Pocos estudiantes _____ toda la novela.

E) Escribe el **sinónimo**.

- 1) a menudo _____
- 2) economizar _____
- 3) aún _____
- 4) contento _____

F) Contesta a las preguntas empleando **dos pronombres complementos**.

- 1) —¿Quién nos paga el alquiler?
—_____ paga nuestro abuelo.
- 2) —¿Quién me va a devolver el dinero que presté a Alberto?
—Isabel _____ va a devolver.
- 3) —¿Quién les enseña el camino a ellos?
—Pepe _____ enseña.

G) Contesta a las preguntas usando un **infinitivo** y un **pronombre complemento**.

- 1) —¿Piensas estudiar el italiano este año?
—Sí, _____.
- 2) —¿Van ustedes a visitar las cataratas de Iguazú?
—No, no _____ porque nos falta tiempo.

H) Escribe la **letra** de la sección **B** que corresponde mejor a cada número de la sección **A**.

A		B
1) seguir	_____	A) antes de los platos fuertes.
2) apostar	_____	B) un empleado
3) cayó y	_____	C) a alguien
4) rodar	_____	D) a carcajadas
5) reír	_____	E) treinta mil pesos
6) Los entremeses se sirven	_____	F) la visita de un amigo
7) despedirse de	_____	G) temprano/tarde
8) despedir a	_____	H) se lastimó la mano
9) ruinas de	_____	I) televisor/coche/apartamento
10) gozar con	_____	J) que una tortuga.
11) acostarse	_____	K) una antigua civilización
12) El recital fue un	_____	L) los compañeros
13) alquilar un	_____	M) una película
14) Anda más lentamente	_____	N) como una tortuga.

- I)** Haz **comparaciones** usando la información dada. Usa el **adjetivo** entre paréntesis.
- 1) el Monte Blanco – 4807 metros (**alto**)
el Monte Everest – 8800 metros
El Monte Everest es _____.
 - 2) José tiene doce años (**grande**)
Su hermana tiene catorce años
La hermana de José es _____.
- J)** Completa las frases usando el **superlativo** de los **adjetivos** entre paréntesis.
- 1) Este centro de compras gigantesco es _____ de la ciudad. (**grande**)
 - 2) En este momento es _____ cosa que puedes hacer. (**bueno**)
 - 3) Me tocó _____ trabajo de todos. (**malo**)
- K)** Completa cada frase con el **presente**, el **pretérito** o el **imperfecto** de **haber**, según convenga al significado de la frase.
- 1) _____ un restaurante aquí, pero cerró hace algunos meses.
 - 2) Ayer _____ fiesta.
 - 3) De momento no _____ mucha gente.
- L)** Completa con la forma correcta del **pretérito** o del **imperfecto**, según convenga al significado de cada frase.
- 1) El lunes pasado (nosotras) _____ (comer) una paella muy sabrosa.
 - 2) Arturo _____ (beber) tanto que tuvo que someterse a una cura de desintoxicación.
 - 3) Hacía tanto frío que _____ (encender) un fuego para calentarnos.
 - 4) Rita y su hermana _____ (pelearse) a menudo.
- M)** Completa las frases usando el **pretérito perfecto**.
- 1) Ese autor _____ (escribir) varios libros muy interesantes.
 - 2) Todavía nosotros no _____ (mudarse) de casa.
 - 3) —¿_____ (escribir) ustedes a sus abuelos?
—Vamos a hacerlo ahora mismo.
- N)** Completa las frases usando el **adjetivo** que está entre paréntesis. Haz la concordancia y la **apócope** si es necesario.
- 1) Hoy es la fiesta de _____ Felipe. (**Santo**)
 - 2) París, Londres y Nueva York son _____ ciudades. (**grande**)
 - 3) Al _____ día, ya nos sentíamos cansados. (**tercero**)
 - 4) Hay casi _____ mil personas en el estadio. (**ciento**)
- O)** Completa con la **preposición** adecuada si es necesario.
- 1) _____ los economistas, vamos a tener una recesión.
 - 2) _____ (= salvo) Teresa y Antonio, todos participaron.

P) Completa con la **partícula** adecuada.

que, como, tanto, más, menos, tan

- 1) Es tan astuto _____ su hermano.
- 2) Son más perezosos _____ nosotros.
- 3) No tengo _____ dinero como tú.
- 4) Las pinturas de Dalí son _____ caras que las mías.
- 5) La plata es _____ cara que el oro.

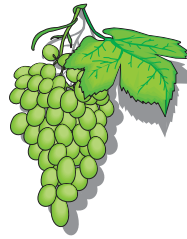
Q) Completa las frases con **tan...como** o **tanto/a/os/as ...como**.

- 1) Esta pintura no es _____ famosa _____ la primera que vimos.
- 2) Picasso tiene _____ fama _____ Dalí.

R) Identifica cada dibujo. Escribe el **nombre** y el **artículo**.



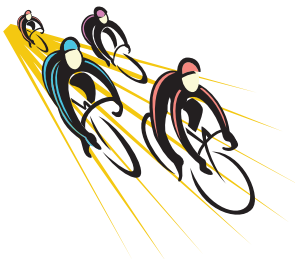
1) _____



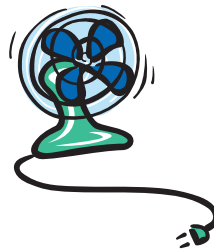
2) _____



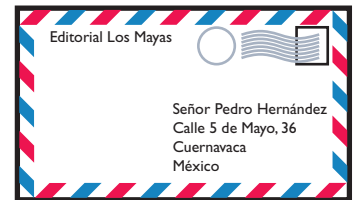
3) _____



4) _____



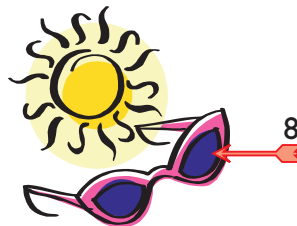
5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____

REGLAS DE ACENTUACIÓN

- Las palabras que **terminan** en **consonante** con la excepción de **-n-** y **-s-**, se acentúan tónicamente en la **última sílaba**.

dor-mir	ca-pi-tal	ciu-dad	es-pa-ñol
ha-blár	pa-red	ser-vir	tra-ba-jar
- Las palabras que **terminan** en **vocal** (a, e, i, o, u), o en **-n-** o **-s-**, se acentúan tónicamente en la **penúltima sílaba**.

pro-gra-ma	ca-sa	mi-nu-to	pro-ble-ma
nor-te	ra-dios	ha-blan	jo-ven
- Si la pronunciación de la palabra no sigue estas dos reglas se lo indica con un **acento escrito** en la **vocal acentuada**.

Mé-xi-co	mú-si-cos	re-li-gión	pú-bli-co
ca-fé	ca-fe-te-ría	ár-bol	a-zú-car
- En una **sílaba acentuada**, la **vocal fuerte** se acentúa tónicamente en **combinaciones** de una **vocal fuerte** (a, e, o) y una **débil** (i, u); en **combinaciones** de **dos vocales débiles** (i, u), la **segunda vocal** se acentúa.

vie-jo	nie-ve	puer-ta	con-strui-do
in-vier-no	tiem-po	fre-cuen-te	des-trui-do
- En combinaciones de una **vocal fuerte** (a, e, o) y una **débil** (i, u), cuando la **vocal débil** es **acentuada**, hay siempre un **acento escrito** que **divide** las dos vocales en **dos sílabas**.

ma-yo-rí-a	frí-o	con-ti-nú-a	pa-ís
------------	-------	-------------	-------
- Las palabras **interrogativas** siempre tienen acento ortográfico.
 ¿**Qué** hora es? ¿**Dónde** vives? ¿De **dónde** eres tú? ¿**Adónde** vais, chicos? ¿**Cómo** estás? ¿**Cuándo** vienen tus padres? ¿**Cuánto** es el reloj? ¿**Quién** es usted? ¿**Quiénes** son ellos?
 ¿**Por qué** estás cansado? ¿**Cuál** es tu nombre?
- Se usa el acento ortográfico para **distinguir** entre ciertas palabras.

Esta casa es de Pedro. →	(esta es un adjetivo demostrativo)
Ésta es mi casa. →	(ésta es un pronombre demostrativo)
¿Dónde está tu casa? →	(está es la tercera persona del presente de indicativo del verbo estar)
El señor Rojas es astuto. →	(el es un artículo definido)
Él es rico. →	(él es un pronombre personal)
Tu coche está sucio. →	(tu es un adjetivo posesivo)
Tú eres un buen chofer. →	(tú es un pronombre personal)
Ramón vive solo . →	(solo es un adjetivo = sin compañía)
Sólo puedo ir hoy. →	(Sólo es un adverbio = solamente)
—¿Vas a trabajar hoy? →	(sí es un adverbio de afirmación y pronombre reflexivo empleado con preposición)
— Sí , voy a trabajar.	
Si hace buen tiempo, →	(si es una conjunción que denota condición o hipótesis)
vamos a ir a la playa.	
—¿Quieres un café?	
—No, prefiero un té . →	(té es un sustantivo)
—¿Cómo te llamas? →	(te es un pronombre)
—Me llamo Mónica.	
Este coche es más caro. →	(más es un adverbio)
Tengo entradas mas no →	(mas es una conjunción = pero)
pienso asistir al espectáculo.	

EL PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

hablo
hablas
habla
hablamos
habláis
hablan

COMER

como
comes
come
comemos
coméis
comen

VIVIR

vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

- 1) Algunos verbos regulares que terminan en **-AR** (1ª conjugación) son: estudiar, trabajar, tocar, esperar, nadar, comprar, enseñar, fumar, pasar, terminar, bailar, desear, tocar, tomar, etc. ...
- 2) Algunos verbos regulares que terminan en **-ER** (2ª conjugación) son: beber, responder, vender, ceder, comprender, leer, correr, deber, creer, aprender, ofender, depender, temer, etc. ...
- 3) Algunos verbos regulares que terminan en **-IR** (3ª conjugación) son: escribir, recibir, asistir, descubrir, subir, compartir, describir, sufrir, abrir, insistir, existir, discutir, decidir, etc. ...

VERBOS IRREGULARES

SER

soy
eres
es
somos
sois
son

ESTAR

estoy
estás
está
estamos
estáis
están

TENER

tengo
tienes
tiene
tenemos
tenéis
tienen

IR

voy
vas
va
vamos
vais
van

VER

veo
ves
ve
vemos
veis
ven

HACER

hago
haces
hace
hacemos
hacéis
hacen

PONER

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

SABER

sé
sabes
sabe
sabemos
sabéis
saben

TRAER

traigo
traes
trae
traemos
traéis
traen

DAR

doy
das
da
damos
dais
dan

SALIR

salgo
sales
sale
salimos
salís
salen

DECIR

digo
dices
dice
decimos
decís
dicen

OÍR

oigo
oyes
oye
oímos
oís
oyen

VENIR

vengo
vienes
viene
venimos
venís
vienen

A) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (1ª conjugación -AR)

PENSAR (E → IE)

pienso
piensas
piensa
pensamos
pensáis
piensan

CONTAR (O → UE)

cuento
cuentas
cuenta
contamos
contáis
cuentan

JUGAR (U → UE)

juego
juegas
juega
jugamos
jugáis
juegan

empezar, comen^zar, cerr^ar, sentarse, despertarse y nevar (3a. pers. sing.) se conjugan como pensar.
almorzar, encon^trar, mostr^ar, acordarse, acostarse y probar/se se conjugan como contar.

B) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (2ª conjugación –ER)**PERDER (E → IE)**

pierdo
 pierdes
 pierde
 perdemos
 perdéis
 pierden

VOLVER (O → UE)

vuelvo
 vuelves
 vuelve
 volvemos
 volvéis
 vuelven

querer, entender y defender se conjugan como perder.

poder, mover y doler se conjugan como volver.

C) IRREGULARIDADES VOCÁLICAS (3ª conjugación –IR)**SENTIR (E → IE)**

siento
 sientes
 siente
 sentimos
 sentís
 sienten

DORMIR (O → UE)

duermo
 duermes
 duerme
 dormimos
 dormís
 duermen

preferir, mentir y divertirse se conjugan como sentir.

morir/se se conjuga como dormir.

SERVIR (E → I)

sirvo
 sirves
 sirve

servimos
 servís
 sirven

pedir, repetir, vestir/se, despedir/se y reír/se se conjugan como servir.

VERBOS QUE TERMINAN EN –CER, –CIR, –GER, –GIR**CONOCER**

conozco
 conoces
 conoce
 conocemos
 conocéis
 conocen

PRODUCIR

produzco
 produces
 produce
 producimos
 producís
 producen

COGER

cojo
 coges
 coge
 cogemos
 cogéis
 cogen

DIRIGIR

dirijo
 diriges
 dirige
 dirigimos
 dirigís
 dirigen

CORREGIR

corrijo
 corriges
 corrige
 corregimos
 corregís
 corrigen

merecer, ofrecer, parecer y crecer se conjugan como conocer.

conducir, lucir y traducir se conjugan como producir.

escoger y recoger se conjugan como coger.

exigir se conjuga como dirigir.

VERBOS QUE TERMINAN EN –UIR, –GUIR**INCLUIR**

incluyo
 incluyes
 incluye
 incluimos
 incluís
 incluyen

HUIR

huyo
 huyes
 huye
 huimos
 huís
 huyen

DISTINGUIR

distingo
 distingues
 distingue
 distinguimos
 distinguís
 distinguen

SEGUIR

sigo
 sigues
 sigue
 seguimos
 seguís
 siguen

destruir, construir y distribuir se conjugan como incluir/huir.

perseguir se conjuga como seguir.

PRESENTE DE INDICATIVO

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

1a. conjugación –AR		2a. conjugación –ER		3a. conjugación –IR	
PENSAR (e→ie) pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan	↓	PERDER (e→ie) pierdo pierdes pierde perdemos perdéis pierden	↓	SENTIR (e→ie) siento sientes siente sentimos sentís sienten	↓
CONTAR (o→ue) cuento cuentas cuenta contamos contáis cuentan	↓	VOLVER (o→ue) vuelvo vuelves vuelve volvemos volvéis vuelven	↓	DORMIR (o→ue) duermo duermes duerme dormimos dormís duermen	↓
JUGAR (u→ue) juego juegas juega jugamos jugáis juegan	↓	PODER (o→ue) puedo puedes puede podemos podéis pueden	↓	SERVIR (e→i) sirvo sirves sirve servimos servís sirven	↓
EMPEZAR comenzar cerrar sentarse despertar/se nevar (3a. p. s.)	↓	QUERER quiero quieres quiere queremos queréis quieren	↓	MORIR/SE muero mueres muere morimos morís mueren	↓
ALMOZAR encontrar mostrar acordar/se acostarse probar/se	↓	PODER puedo puedes puede podemos podéis pueden	↓	PEDIR pido pides pide pedimos pedís piden	↓

RESUMEN

A) Hay cuatro tipos de irregularidades vocálicas:

E→IE conjugaciones 1-2-3

O→UE conjugaciones 1-2-3

E→I conjugación 3

U→UE conjugación 1 (**jugar**)

B) El cambio de vocal ocurre en todas las personas excepto «nosotros/as, vosotros/as».

C) Las terminaciones de estos verbos son **regulares**:

1ª. conjugación (o-as-a-amos-áis-an);

2ª. conjugación (o-es-e-emos-éis-en);

3ª. conjugación (o-es-e-imos-ís-en)

D) *Estos verbos tienen otras irregularidades – ver las págs. 139-140.

EL PRETÉRITO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

hablé
hablaste
habló
hablamos
hablasteis
hablaron

COMER

comí
comiste
comió
comimos
comisteis
comieron

VIVIR

viví
viviste
vivió
vivimos
vivisteis
vivieron

VERBOS IRREGULARES

SER, IR

fui
fuiste
fue
fuimos
fuisteis
fueron

DAR

di
diste
dio
dimos
disteis
dieron

VER

vi
viste
vio
vimos
visteis
vieron

LEER

leí
leíste
leyó
leímos
leísteis
leyeron

CAER

caí
caíste
cayó
caímos
caísteis
cayeron

OÍR

oí
oíste
oyó
oímos
oísteis
oyeron

INCLUIR

incluí
incluiste
includió
incluimos
incluisteis
incluyeron

HUIR

huí
huiste
huyó
huimos
huisteis
huyeron

DESTRUIR

destruí
destruiste
destruyó
destruimos
destruisteis
destruyeron

DECIR

dije
dijiste
dijo
dijimos
dijisteis
dijeron

TRAER

traje
trajiste
trajo
trajimos
trajisteis
trajeron

TRADUCIR

traduje
tradujiste
tradujo
tradujimos
tradujisteis
tradujeron

HACER

hice
hiciste
hizo
hicimos
hicisteis
hicieron

QUERER

quise
quisiste
quiso
quisimos
quisisteis
quisieron

VENIR

vine
viniste
vino
vinimos
vinisteis
vinieron

PONER

puse
pusiste
puso
pusimos
pusisteis
pusieron

PODER

pude
pudiste
pudo
pudimos
pudisteis
pudieron

SABER

supe
supiste
supo
supimos
supisteis
supieron

TENER

tuve
tuviste
tuvo
tuvimos
tuvisteis
tuvieron

ESTAR

estuve
estuviste
estuvo
estuvimos
estuvisteis
estuvieron

PRETÉRITO VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

PRIMERA Y SEGUNDA CONJUGACIONES

Los verbos de la **primera** y de la **segunda** conjugaciones que cambian de vocal en el **presente** son completamente **regulares** en el **pretérito**.

cerrar volver	cierro (presente–irregular) vuelvo (presente–irregular)	cerré (pretérito–regular) volví (pretérito–regular)
------------------	--	--

TERCERA CONJUGACIÓN

SERVIR (E → I)

serví
serviste
sirvió
servimos
servisteis
sirvieron

DORMIR (O → U)

dormí
dormiste
durmió
dormimos
dormisteis
durmieron

Otros verbos que se conjugan como **servir** son: **sentir**(se), **pedir**, **preferir**, **mentir**, **divertir**(se), **seguir**, **repetir**, **reír**(se), **vestir**(se), **despedir**(se).

Morir se conjuga como **dormir**.

CAMBIOS ORTOGRÁFICOS EN EL PRETÉRITO

VERBOS QUE TERMINAN EN –CAR

TOCAR

toqué
tocaste
tocó
tocamos
tocasteis
tocaron

BUSCAR

busqué
buscaste
buscó
buscamos
buscasteis
buscaron

SACAR

saqué
sacaste
sacó
sacamos
sacasteis
sacaron

Otros verbos son **colocar** y **embarcar**.

VERBOS QUE TERMINAN EN –GAR

PAGAR

pagué
pagaste
pagó
pagamos
pagasteis
pagaron

LLEGAR

llegué
llegaste
llegó
llegamos
llegasteis
llegaron

ENTREGAR

entregué
entregaste
entregó
entregamos
entregasteis
entregaron

Otros verbos son **jugar** y **juzgar**.

VERBOS QUE TERMINAN EN –ZAR

EMPEZAR

empecé
empezaste
empezó
empezamos
empezasteis
empezaron

COMENZAR

comencé
comenzaste
comenzó
comenzamos
comenzasteis
comenzaron

GOZAR

goceé
gozaste
gozó
gozamos
gozasteis
gozaron

Otros verbos son **almorzar**, **organizar**, **alcanzar** y **enlazar**.

EL IMPERFECTO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

HABLAR

hablaba
hablabas
hablaba
hablábamos
hablabais
hablaban

COMER

comía
comías
comía
comíamos
comíais
comían

VIVIR

vivía
vivías
vivía
vivíamos
vivíais
vivían

VERBOS IRREGULARES

SER

era
eras
era
éramos
erais
eran

IR

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban

VER

veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían

EL PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO

Para formar el **pretérito perfecto** se utiliza el presente del auxiliar **haber** + el **participio**.

HABER (presente)

HABER

he
has
ha
hemos
habéis
han

PARTICIOPIO (verbos regulares)

HABLAR

hablado

COMER

comido

VIVIR

vivido

FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

CONJUGACIONES:

INFINITIVOS:

PARTICIPIOS:

1

hablar

hablado

2

comer

comido

3

vivir

vivido

Se elimina la terminación del infinitivo (**-ar**, **-er**, **-ir**) y se añade **-ado** (conjugación 1) e **-ido** (conjugaciones 2 y 3).

PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir → abierto
cubrir → cubierto
descubrir → descubierto
decir → dicho
escribir → escrito
describir → descrito
hacer → hecho

morir → muerto
poner → puesto
romper → roto
ver → visto
prever → previsto
volver → vuelto
devolver → devuelto

EL FUTURO DE INDICATIVO

VERBOS REGULARES

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaré	comeré	viviré
tú	hablarás	comerás	vivirás
él, ella, usted	hablará	comerá	vivirá
nosotros/as	hablaremos	comeremos	viviremos
vosotros/as	hablaréis	comeréis	viviréis
ellos/as/ustedes	hablarán	comerán	vivirán

VERBOS IRREGULARES – GRUPO A

Para obtener la raíz del futuro de los verbos siguientes se omite la «e» de la raíz del infinitivo.

	PODER	SABER	QUERER	HABER	CABER
yo	podré	sabré	querré	habré	cabré
tú	podrás	sabrás	querrás	habrás	cabrás
él/ella/usted	podrá	sabrás	querrá	habrá	cabrá
nosotros/as	podremos	sabremos	querremos	habremos	cabremos
vosotros/as	podréis	sabréis	queréis	habréis	cabréis
ellos/as/ustedes	podrán	sabrán	querrán	habrán	cabrán

VERBOS IRREGULARES – GRUPO B

Para obtener la raíz del futuro de los verbos siguientes se sustituye la «e» o la «i» de la raíz del infinitivo con la letra «d».

	PONER	SALIR	TENER	VENIR	VALER
yo	pondré	saldré	tendré	vendré	valdré
tú	pondrás	saldrás	tendrás	vendrás	valdrás
él/ella/usted	pondrá	saldrá	tendrá	vendrá	valdrá
nosotros/as	pondremos	saldremos	tendremos	vendremos	valdremos
vosotros/as	pondréis	saldréis	tendréis	vendréis	valdréis
ellos/as/ustedes	pondrán	saldrán	tendrán	vendrán	valdrán

VERBOS IRREGULARES – HACER, DECIR

La raíz del futuro de estos dos verbos es completamente irregular.

	HACER	DECIR
yo	haré	diré
tú	harás	dirás
él, ella, usted	hará	dirá
nosotros/as	haremos	diremos
vosotros/as	haréis	diréis
ellos/as/ustedes	harán	dirán

EL MODO CONDICIONAL

VERBOS REGULARES

	HABLAR	COMER	VIVIR
yo	hablaría	comería	viviría
tú	hablarías	comerías	vivirías
él, ella, usted	hablaría	comería	viviría
nosotros/as	hablaríamos	comeríamos	viviríamos
vosotros/as	hablaríais	comeríais	viviríais
ellos/as/ustedes	hablarían	comerían	vivirían

VERBOS IRREGULARES – GRUPO A

Para obtener la raíz del condicional de los verbos siguientes se omite la «e» de la raíz del infinitivo.

	PODER	SABER	QUERER	HABER	CABER
yo	podría	sabría	querría	habría	cabría
tú	podrías	sabrías	querrias	habrías	cabrías
él/ella/usted	podría	sabría	querría	habría	cabría
nosotros/as	podríamos	sabríamos	querriamos	habríamos	cabríamos
vosotros/as	podríais	sabríais	querriais	habríais	cabríais
ellos/as/ustedes	podrían	sabrían	querrían	habrían	cabrían

VERBOS IRREGULARES – GRUPO B

Para obtener la raíz del condicional de los verbos siguientes se sustituye la «e» o la «i» de la raíz del infinitivo con la letra «d».

	PONER	SALIR	TENER	VENIR	VALER
yo	pondría	saldría	tendría	vendría	valdría
tú	pondrías	saldrías	tendrías	vendrías	valdrías
él/ella/usted	pondría	saldría	tendría	vendría	valdría
nosotros/as	pondríamos	saldríamos	tendríamos	vendríamos	valdríamos
vosotros/as	pondríais	saldríais	tendríais	vendríais	valdríais
ellos/as/ustedes	pondrían	saldrían	tendrían	vendrían	valdrían

VERBOS IRREGULARES – HACER, DECIR

La raíz del condicional de estos dos verbos es completamente irregular.

	HACER	DECIR
yo	haría	diría
tú	harías	dirías
él, ella, usted	haría	diría
nosotros/as	haríamos	diríamos
vosotros/as	haríais	diríais
ellos/as/ustedes	harían	dirían

EL GERUNDIO

REPASO: El **gerundio** se combina con el auxiliar **estar** para formar la forma progresiva.

—¿Qué **estás haciendo**?

—**Estoy escribiendo** una carta.

FORMACIÓN DEL GERUNDIO

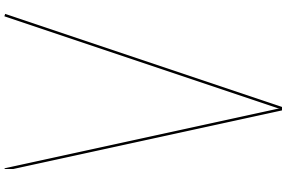
Conjugaciones
Infinitivos
gerundios

1
hablar
hablando

2
comer
comiendo

3
vivir
viviendo

Se elimina la **terminación** del infinitivo (**-ar**, **-er**, **-ir**) y se añade **-ando** (conjugación 1) y **-iendo** (conjugaciones 2 y 3).

Estar – presente		Gerundios
yo	estoy	 hablando español. comiendo pescado. escribiendo una carta.
tú	estás	
él, ella, usted	está	
nosotros/as	estamos	
vosotros/as	estáis	
ellos, ellas, ustedes	están	

¡OJO!

A) Si la raíz de un **infinitivo** de la segunda (**-er**) y de la tercera (**-ir**) conjugaciones termina en una **vocal**, la «i» de la terminación «iendo» cambia en «y».

leer →	leyendo	caer →	cayendo	creer →	creyendo
traer →	trayendo	oír →	oyendo	huir →	huyendo
construir →	construyendo	excluir →	excluyendo	incluir →	incluyendo
constituir →	constituyendo	distribuir →	distribuyendo	instruir →	instruyendo

B) En los verbos con **irregularidades vocálicas** de la tercera conjugación (**-ir**) los cambios siguientes ocurren.

1) la «e» de la **raíz** (pedir) cambia en → «i».

pedir →	pidiendo	servir →	sirviendo	seguir →	siguiendo
conseguir →	consiguiendo	corregir →	corrigiendo	elegir →	eligiendo
despedir →	despidiendo	impedir →	impidiendo	invertir →	invirtiendo
repetir →	repitiendo	vestir →	vistiendo	divertir →	divirtiéndose
mentir →	mintiendo	venir →	viniendo	decir →	diciendo

Además **reír**, **sonreír**, **reñir** y **teñir** pierden la «i» de la terminación «iendo».

reír →	riendo	sonreír →	sonriendo
teñir →	tiñendo	reñir →	riñendo

2) la «o» de la raíz (dormir) cambia en «u».

dormir →	durmiendo	morir →	muriendo	poder →	puediendo
----------	-----------	---------	----------	---------	-----------

C) El gerundio de **ir** es **irregular**.

ir → yendo

EL PARTICIPIO

FORMACIÓN DEL PARTICIPIO

CONJUGACIONES:

INFINITIVOS:

PARTICIPIOS:

1

hablar

hablado

2

comer

comido

3

vivir

vivido

Se elimina la terminación del infinitivo (–ar, –er, –ir) y se añade –ado (conjugación 1) e –ido (conjugaciones 2 y 3).

PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir →	abierto	morir →	muerto
cubrir →	cubierto	poner →	puesto
descubrir →	descubierto	romper →	roto
decir →	dicho	ver →	visto
escribir →	escrito	prever →	previsto
describir →	descrito	volver →	vuelto
hacer →	hecho	devolver →	devuelto

Aparte de estas excepciones, hay algunos verbos que tienen dos participios, uno **regular** y otro **irregular**. Para la formación de los **tiempos compuestos** (haber + participio) se usan generalmente los **participios regulares** (con las excepciones de **frito** e **impreso**). Los **participios irregulares** se utilizan como **adjetivos**. He aquí algunos de estos verbos.

infinitivo	participio regular (haber + participio)	participio irregular (adjetivos)
concluir	concluido	concluso
confundir	confundido	confuso
corregir	corregido	correcto
despertar	despertado	despierto
difundir	difundido	difuso
elegir	elegido	electo
excluir	excluido	excluso
extinguir	extinguido	extinto
freír	_____	frito
imprimir	_____	impreso
incluir	incluido	incluso
maldecir	maldecido	maldito
salvar	salvado	salvo
soltar	soltado	suelto