

CAHIER PUBLICITAIRE **LeDroit**  
cyberpresse.ca

# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois!



# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !



## Université d'Ottawa : des centres de mentorat qui donnent des résultats

■ Seulement un peu plus de 20 % des diplômés du secondaire accèdent à l'université et, de ce nombre, un autre quart décroche avant d'avoir obtenu un baccalauréat. « Les jeunes arrivent ici à l'âge de 18 ou 19 ans et repartent à 23 ou 24 ans, c'est une période cruciale dans leur développement comme humain et comme citoyen », observe Serge Blais, directeur du Service d'appui au succès scolaire (SASS) de l'Université d'Ottawa.

Les autorités universitaires sont préoccupées par ce taux d'abandon, qui est jugé nettement trop élevé. Il ne s'agit pas d'un problème de potentiel intellectuel, estime M. Blais, mais plutôt d'un manque de motivation et d'une certaine insatisfaction par rapport à l'environnement universitaire. Au fond, spécifie-t-il, « l'université n'est pas seulement un endroit pour acquérir des connaissances, c'est une expérience de vie qui transforme les individus. »

L'Université d'Ottawa a donc décidé de s'attaquer de front au problème afin « d'engager plus de jeunes dans l'expérience universitaire ». C'est dans ce contexte qu'elle a créé 16 centres de mentorat où des étudiants de premier

cycle sont rémunérés pour aider de jeunes collègues en difficulté. « Ce qu'on cherche chez nos mentors, c'est ce don naturel d'aider, d'encourager. Quelqu'un qui peut motiver, monter la barre sans qu'elle soit hors d'atteinte », souligne M. Blais.

Après des jeunes démotivés ou désillusionnés de leur parcours universitaire, les mentors assument le rôle d'entraîneur. Souvent, ils sont à peu près du même âge que la personne qu'ils aident et ont peut-être vécu les mêmes problèmes. Ils peuvent ainsi mettre les choses en perspective. Les mentors peuvent aussi devenir des dépisteurs de problèmes plus graves chez certains étudiants, qu'ils signaleront aux intervenants professionnels de l'université.

« À l'extérieur des classes, les jeunes nous demandent un environnement qui soit stimulant, qui les mobilise, poursuit M. Blais. Il faut donc créer un environnement qui leur permette de donner un sens à ce qu'ils font à l'université. Ils sont dans les salles de classe, ils entendent les concepts, mais pour beaucoup de jeunes ce n'est pas suffisant, il leur faut expérimenter sur le terrain. »

À cette fin, l'Université a créé un programme d'apprentissage par l'engagement communautaire. Les étudiants qui y participent sont envoyés en stage à des endroits pour leur développement personnel, pas pour l'apprentissage scolaire. Ces organismes, le plus souvent de type communautaire, peuvent être référés par Centraide, entre autres.

« Par exemple, un étudiant en génie civil, très fort intellectuellement mais démotivé, au bord du décrochage. Le fait de pouvoir passer quelques heures dans un organisme qui bénéficie des services d'un

ingénieur civil va lui permettre de fermer la boucle, de vivre l'impact réel de son choix de carrière. S'il réussit à faire le lien entre la théorie et l'action, il ne sera plus à risque de décrochage », explique M. Blais.

« Les étudiants doivent comprendre leur rôle dans la communauté, insiste-t-il. Il est important qu'ils sachent que ce qu'ils apprennent peut être utilisé pour effectuer du changement ou développer le sens de l'éthique et de la responsabilité sociale. Cela vient attiser cette notion d'engagement dans leurs études. »

L'intervention des mentors et l'engagement communautaire commencent à produire des résultats positifs. « Les jeunes persèverent davantage », conclut M. Blais.

Pour en savoir davantage sur les centres de mentorat, il suffit de visiter les pages Web du SASS à [www.sass.uottawa.ca](http://www.sass.uottawa.ca).

## L'éducation internationale : feu vert à l'école L'Odyssee

Le Programme primaire d'éducation internationale du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO), entrepris comme projet pilote à l'école primaire publique L'Odyssee, à Ottawa,

aura désormais un caractère permanent.

Ce programme propose une pédagogie par projets et favorise le travail d'équipe. Les élèves sont exposés à une série d'ac-

tivités d'éveil à l'espagnol et à l'anglais. Il préconise en outre une ouverture sur le monde en développant une conscience environnementale, en encourageant la promotion de gestes humanitaires envers la communauté et en donnant une saveur internationale et multiculturelle aux activités de l'école.

Il permet aux jeunes de comprendre l'importance d'acquérir des connaissances et de savoir s'en servir. Leurs modules de travail sont construits en fonction de pistes de recherche rigoureusement planifiées par l'équipe d'enseignants certifiés par l'Organisation du baccalauréat international et reliées au programme d'études ontarien.

« En suscitant la curiosité et en développant des intérêts, nous cherchons à donner un sens au travail des élèves et à leurs efforts. Les élèves accroissent ainsi leur engagement en poussant plus loin le développement de leur potentiel », précise Chantal Leclerc, directrice de l'école.

Rigueur, implication et plaisir d'apprendre se reflètent dans toutes les classes d'éducation internationale et le seront encore davantage dès la rentrée scolaire de septembre prochain avec la venue de classes enrichies. Comme nombre d'écoles de la Société des établissements du baccalauréat International au Québec (SEBIQ), des tests d'admission seront administrés aux élèves désireux de faire partie des classes enrichies (jardin à la cinquième) pour la prochaine année scolaire.

Les parents seront intéressés de savoir que des activités parascolaires sont offertes avant et après les heures de classe. L'école sera donc ouverte aux élèves de 7 h 30 à 17 h 30.

« Nous vivons déjà une merveilleuse histoire à succès à l'école secondaire publique Deslauriers où nous avons été les premiers à mettre sur pied le programme du premier cycle secondaire et le baccalauréat international. Fiers de cette expérience positive, nous sommes convaincus que le programme primaire d'éducation internationale connaîtra un succès équivalent, tout en apportant une pédagogie avant-gardiste à Ottawa », a affirmé Francine Chessman, surintendante de l'éducation au CEPEO.

Les parents intéressés à en connaître davantage sur le programme d'éducation internationale au primaire sont invités à participer à une soirée d'information qui aura lieu le 15 février prochain, à 19 h, au gymnase de l'école L'Odyssee. Des matinées portes ouvertes auront aussi lieu les 13 et 15 février prochain, de 10 h à 12 h.

Université d'Ottawa

ici  
je suis

riche d'expériences diverses

L'Université d'Ottawa me permet d'étudier en français, en anglais ou dans les deux langues à la fois.



uOttawa

[www.uOttawa.ca/ici](http://www.uOttawa.ca/ici)

1 877 uOttawa 613-562-5700

CAHIER PUBLICITAIRE

# ÉDUCATION



Mon avenir, j'y vois !

## Reconnaissance des acquis et des compétences : un objectif prioritaire



Si la formation est incomplète, le personnel du Service de reconnaissance des acquis et des compétences aidera le candidat à établir un plan de formation et des modalités pour pouvoir le mener à terme. Une fois les exigences complétées, la personne pourra recevoir le diplôme secondaire ou collégial convoité.

■ Avec la relance de son service de reconnaissance des acquis et des compétences, l'Outaouais permettra à de nombreux travailleurs et travailleuses ou des personnes en recherche d'emploi, d'obtenir ou de compléter plus rapidement les exigences d'un diplôme d'études professionnelles ou d'études techniques.

« Ce service vise à reconnaître les compétences acquises par l'expérience de travail ou diverses formations, explique Josette Boudreau, coordonnatrice de la formation professionnelle au SRFPO. Plusieurs adultes ont appris sur le tas, mais n'ont jamais eu la chance de compléter leurs études dans un métier ou dans une profession. » L'acquisition d'un diplôme pourra permettre à certains d'obtenir une promotion, de changer d'emploi ou encore de mériter un meilleur salaire.

Toute personne désireuse de faire reconnaître des acquis et des compétences peut se présenter à un point de service pour s'informer de la procédure. On lui demandera de préparer un dossier avec un *curriculum vitae*, des lettres d'employeurs, des réalisations, des projets menés à bien afin de démontrer ses compétences. Cette démarche sera suivie d'une entrevue de validation, à la suite de laquelle certaines compétences peuvent être reconnues. On pourra aussi identifier certains éléments en vue d'une évaluation supplémentaire.

Si la formation est incomplète, le personnel du Service de reconnaissance des acquis et des compétences aidera le candidat à établir un plan de formation et des modalités pour pouvoir le mener à terme. Une fois les exigences complétées, la personne pourra recevoir le diplôme secondaire ou collégial convoité.

Pour assurer l'efficacité de la relance de ce programme, le regroupement régional comprenant le Service régional de la formation professionnelle en Outaouais (les quatre commissions scolaires francophones), le Cégep de l'Outaouais, le Collège Heritage, Emploi-Québec et la direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ont décidé de travailler ensemble. « On se dote de mécanismes communs, on se donne les mêmes outils », précise Mme Boudreau.

« Le gouvernement québécois a fait de la reconnaissance des acquis un axe important. Il s'agit de l'un des grands enjeux du Québec. Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport investit dans cette démarche et demande aux régions de se prendre en mains », ajoute-t-elle.

Voilà pourquoi le regroupement régional souhaite bonifier le service et le rendre plus accessible en travaillant en étroite collaboration avec ses partenaires.

Pour en savoir plus sur le Service de reconnaissance des acquis et des compétences, il faut composer le 819 568-7936.

### Une alternative aux grandes universités

UNIVERSITÉ SAINT-PAUL  SAINT PAUL UNIVERSITY



© Picard / Brunet / Comstock

Certificats \* Baccalauréats \* Maîtrises \* Doctorats

Animation \* Communications sociales \* Dialogue interreligieux  
Éthique \* Études de conflits \* Philosophie  
Sciences de la mission \* Sciences pastorales \* Théologie

UNIVERSITÉ SAINT-PAUL \* 223 RUE MAIN \* OTTAWA ON \* 613-236-1393 \* LIAISON@USTPAUL.CA

Université d'Ottawa  
École de gestion

LIÉE au **LEADERSHIP**  
LINKED with

### Visez l'excellence

Plus de 1 500 étudiants obtiendront leur diplôme d'une école de gestion au Canada l'an prochain. Comment vous démarquerez-vous?

Le programme de MBA de l'Université d'Ottawa offre des possibilités d'apprentissage uniques qui vous donneront une longueur d'avance, qu'il s'agisse du tout nouveau cours sur la gestion de la performance ou de projets de consultation approfondis réalisés pour des entreprises locales.

Visez l'excellence. Consultez maintenant le [www.gestion.uOttawa.ca](http://www.gestion.uOttawa.ca) ou composez le 613-562-5884 pour réserver votre place à la prochaine séance d'information sur le programme de MBA de l'École de gestion de l'Université d'Ottawa.

Le 8 février 2007 (en français)  
Le 15 février 2007 (en anglais)

17 h 30, pavillon Vanier, 136, rue Jean-Jacques-Lussier, pièce 131

Des programmes de gestion à temps complet et à temps partiel (avec possibilité d'études à l'étranger) sont offerts en français et en anglais. Une option de gestion des services de santé (MGSS) est également offerte. Le programme de MBA de l'École de gestion est agréé par l'AACSB et l'AMBA.



uOttawa

École de gestion  
School of Management



« Le gouvernement québécois a fait de la reconnaissance des acquis un axe important. »

## Académie de massage et d'orthothérapie : une formation de premier ordre



Viens bâtir ton avenir avec moi!

Christopher, élève de l'école élémentaire publique de langue française

### Christopher bâtit son avenir à l'école publique de langue française.

Venez voir pourquoi de plus en plus de parents choisissent l'école publique de langue française :

- approches pédagogiques qui misent sur le développement global de l'enfant et sur la prévention des difficultés d'apprentissage
- résultats supérieurs aux tests provinciaux
- formation continue du personnel enseignant
- ressources et infrastructures à la fine pointe
- services de repas chauds
- cours de catéchèse organisés par les parents à l'extérieur des heures de classe
- services de garde sur place

#### Ottawa

##### Barrhaven

(613) 823-2384  
11, chemin Claridge

★ Journées portes ouvertes :  
30 et 31 janvier – 9 h 15 à 20 h

##### Charlotte-Lemieux

(613) 225-1113  
2093, promenade Bel-Air

#### Francojeunesse

(613) 232-0020  
119, rue Osgoode  
Inscriptions continues pendant tout le mois de mars

##### Gabrielle-Roy

(613) 733-8301  
3395, avenue Daoust

##### Kanata

(613) 270-1043  
270, terrasse Halton

#### Le Trillium

(613) 744-8523  
135, rue Alice

★ Journées portes ouvertes :  
27 janvier sur le Programme Steiner/Waldorf – 13 h à 15 h  
Programme régulier :  
date à confirmer

#### Marie-Curie

(613) 523-4975  
860, avenue Colson

#### Séraphin-Marion

(613) 748-7636  
2147, rue Loyola

#### Orléans

##### Des Sentiers

(613) 834-4453  
2159, rue Nantes

★ Journées portes ouvertes :  
30 janvier et 1<sup>er</sup> février  
– 9 h 30 à 11 h 30

##### Jeanne-Sauvé

(613) 824-9217  
1917, chemin Gardenway

★ Journées portes ouvertes :  
31 janvier et 1<sup>er</sup> février  
– 9 h 30 à 11 h 30

#### Le Prélude

(613) 834-8411  
6025, prom. Longleaf

★ Journées portes ouvertes :  
1<sup>er</sup> et 2 février – 8 h à 11 h

#### L'Odyssée

(613) 834-2097  
1770, promenade Grey Nuns

★ Journées portes ouvertes :  
13 et 15 février – 10h à 12h  
Soirée d'information sur le Programme d'éducation internationale et sur les tests d'admission pour les élèves du jardin à la 5<sup>e</sup> année :  
– 15 février à 19 h  
au gymnase de l'école

Le programme « J'ai 4 ans et j'apprends! » est offert gratuitement dans toutes nos écoles élémentaires. Ce programme donne à l'enfant le goût d'apprendre en employant la magie du jeu : toute la journée, cinq jours par semaine!

■ L'Académie de massage et d'orthothérapie (AMO) propose à ses étudiants et étudiantes un environnement accueillant et chaleureux, des locaux propres et bien équipés, du matériel didactique à la fine pointe des connaissances en ce domaine et une salle d'hydrothérapie vraiment unique. Mais au-delà des lieux, il y a une équipe de professionnelles dynamiques, des gens véritablement passionnés, amenés par amour de leur profession à innover inlassablement.

« Nous savons tous que la formation est devenue incontournable de nos sociétés modernes et une absolue nécessité dans tous les champs de connaissances qui sont en perpétuelle évolution comme les médecines alternatives complémentaires », affirme Véronique Paré, directrice et responsable du placement des étudiants de l'AMO.

À cet égard, l'Académie dispense une formation de premier ordre. En constante recherche de nouveautés, l'équipe de l'Académie fut la première au Canada à élaborer, en 1997, un cours et un protocole d'opération en hydrothérapie. C'était du jamais vu dans ce domaine : 600 heures de formation continue en soins d'eau et en traitement détente pour le corps. Aujourd'hui, cette formation offre les grands classiques en matière de détente, en plus des soins qui feront fureur dans les années à venir. Un incontournable pour toute personne souhaitant travailler dans un spa.

Depuis 20 ans, l'Académie de massage et d'orthothérapie offre aussi ses cours réguliers en orthothérapie, et la demande pour ce profil de formation est en pleine effervescence, selon Mme Paré. Pourquoi l'orthothérapie est-elle si populaire depuis plusieurs années? Parce que cette méthode répond tout particulièrement aux besoins des gens qui souffrent de douleurs musculaires et articulaires, des maux si fréquents de nos jours.

Un orthopédiste prend tout le temps que nécessite le traitement : selon sa philosophie, chaque individu est unique. Le soin doit donc s'adapter à chacun. La formation met en évidence l'aspect kinesthésique et le contact humain utilisé dans la pratique des différentes techniques appartenant à l'univers de l'orthothérapie. « Les spécialistes nous disent que les 10 prochaines années seront très prospères dans ce domaine », ajoute Mme Paré.

En entrant à l'Académie, les étudiants sont déjà en contact avec les professions de demain. Ils touchent l'avenir en se familiarisant avec des pratiques à la fine pointe de la connaissance, orientées vers les paramédecines et favorisant le sens du toucher; exercées dans le respect et le mieux-être du receveur. S'inscrire à l'Académie de massage et d'orthothérapie, c'est un gage de promesse de réalisation à dimension humaine, sur les plans personnel et professionnel grâce à des formations professionnelles et d'avant-garde, à la portée de la main. Il suffit de s'informer au 819 772.8682 ou visiter le site Web [www.orthoacademie.com](http://www.orthoacademie.com).

« Nous savons tous que la formation est devenue incontournable de nos sociétés modernes et une absolue nécessité dans tous les champs de connaissances qui sont en perpétuelle évolution comme les médecines alternatives complémentaires »

## UNIVERSITÉ DE SUDBURY

### Les programmes d'études:

- Journalisme et relations publiques
- Études amérindiennes
- Folklore et ethnologie
- Sciences religieuses
- Philosophie



[www.usudbury.ca](http://www.usudbury.ca)

Dispensé à La Cité collégiale

## Un programme postdiplôme unique en imagerie par résonance magnétique



Les futurs technologues utiliseront des appareils d'imagerie par résonance magnétique (IRM) afin de produire des images de l'organisme pour le diagnostic de maladies ou de lésions.

La Cité collégiale offrira dès septembre prochain un nouveau programme en imagerie par résonance magnétique (IRM), sanctionné par un certificat postdiplôme. « Il s'agit d'un programme en français, en Ontario et au Canada », précise la directrice des Sciences de la santé à La Cité collégiale, Sylvie Beauvais.

Le programme cible particulièrement les professionnels qui travaillent en radiation médicale (radiologie, radiothérapie, médecine nucléaire ou ultrason médical). Les futurs technologues en utiliseront des appareils d'imagerie par résonance magnétique (IRM) afin de produire des images de l'organisme pour le diagnostic de maladies ou de lésions.

Le certificat qu'ils reçoivent est reconnu par l'Association canadienne des technologues en radiation médicale (ACTRM).

Afin de pouvoir travailler en tant que technologue en résonance magnétique en Ontario, il faut avoir réussi l'examen de certification nationale de l'Association canadienne des technologues en radiation médicale, après avoir complété un programme d'études dans le domaine

de l'imagerie par résonance magnétique. Le nouveau programme permettra donc aux professionnels de se qualifier à passer l'examen de l'Ordre.

Le programme, qui traitera de l'instrumentation, de méthodologie et de techniques propres au domaine de l'imagerie par résonance magnétique, sera livré à temps partiel en salle de classe, mais aussi à distance en mode webdiffusion à partir d'une salle de classe munie des équipements appropriés avec caméras et micros.

L'apprenant pourra suivre les cours à partir de son ordinateur (une connexion haute vitesse est requise pour ce type de livraison) et pourra accéder en direct au cours auquel il est inscrit. Sur son écran d'ordinateur, l'étudiant pourra voir et entendre l'audio et la vidéo, les présentations PowerPoint, les sites Internet ou les logiciels ainsi que les documents, les images, les graphiques et les objets présentés en classe. Cet outil permettra également de poser des questions à l'enseignant par écrit et de revoir les cours en différés.

Pour être admis au programme, les can-

didats doivent être détenteur d'un diplôme en Technologie en radiation médicale, en Médecine nucléaire ou en Ultrason médicale diagnostique.

### Perspectives d'emploi

Selon les recherches effectuées sur le site d'Emploi-Avenir Canada, les perspectives d'emploi pour les technologues en radiation médicale sont actuellement bonnes et devraient le demeurer par suite de la nécessité d'augmenter les services pour répondre aux besoins créés par la croissance et le vieillissement de la population. Avec les nouvelles technologies de diagnostic et de traitement et les fonds accrus consacrés par les gouvernements aux soins de santé, il y aura probablement plus de postes disponibles que de personnes qualifiées pour les occuper.

« La Cité collégiale est convaincue que le domaine de la radiation médicale est appelé à se développer et à connaître une forte expansion dans les années à venir, poursuit Mme Beauvais. Le certificat postdiplôme en imagerie par résonance magnétique, qui sera offert à La Cité collégiale sera le premier du genre à être offert en français, au Canada. De plus,

celui-ci répondra à des besoins criants en matière de dotation de postes spécialisés et permettra de répondre aux besoins de nos partenaires régionaux. »

En octobre 2004, un groupe constitué de représentants de divers hôpitaux de la région et de diverses institutions d'enseignement, dont La Cité collégiale, a effectué une analyse portant sur les besoins en ressources humaines de l'Est ontarien dans le domaine de la santé. Le rapport final, diffusé en février 2005, a entre autres identifié le domaine de la radiologie comme étant un besoin prioritaire dans l'Est ontarien.

Selon les données tirées du site d'Emploi Québec, les perspectives professionnelles pour la période 2005-2009 pour les technologues en radiation médicale sont très favorables. Il est à noter que le site d'Emploi Québec précise que cette profession serait parmi les plus en demande actuellement dans l'ensemble du Québec.

Pour en savoir davantage sur La Cité collégiale, il suffit de visiter le site Web [www3.lacitec.on.ca](http://www3.lacitec.on.ca).

## La formation professionnelle en Outaouais

### Je rêve de devenir ...

Plus de  
**40 programmes offerts**  
 dans la région

Informe-toi :

[www.outaouais.inforoutefpt.org](http://www.outaouais.inforoutefpt.org)

**Centre Administration, commerce et secrétariat de Gatineau**  
 819 643-4640

**CFP Compétences Outaouais**  
 819 643-2000

**CFP de l'Outaouais**  
 819 771-0863 poste 243

**CFP Pontiac**  
 819 683-1419

**CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie**  
 819 986-8514 poste 289

**CFP Vallée-de-la-Gatineau**  
 819 449-7922

**CFP Vision-Avenir**  
 819 771-7620 poste 229

Inscris-toi dès maintenant!  
**[www.srafp.com](http://www.srafp.com)**

Inscription avant le 1<sup>er</sup> mars pour les programmes débutant à l'automne 2007



Service régional  
 de la  
 formation professionnelle  
 en  
 Outaouais



## Technologies de l'information : une grave pénurie de personnel pointe à l'horizon



On prévoit, précise-t-il, environ 89 000 emplois à combler en technologies de l'information au cours des trois à cinq prochaines années dans l'ensemble du Canada, dont 19 000 au Québec et « on manque déjà de personnel »

■ À tous ceux et celles qui croient à qu'il n'y a pas d'avenir dans le secteur des technologies de l'information, détrompez-vous. On y trouve, de fait, une abondance d'emplois et une grave pénurie de personnel! « Cette perception d'une pénurie d'emplois est complètement erronée et elle est constatée partout au Canada. Le monde s'attarde beaucoup trop sur ce qui est arrivé à Nortel en 2000 », explique Marc Gavard, conseiller pédagogique au Cégep de l'Outaouais.

On prévoit, précise-t-il, environ 89 000 emplois à combler en technologies de l'information au cours des trois à cinq prochaines années dans l'ensemble du Canada, dont 19 000 au Québec et « on manque déjà de personnel ». Si l'enjeu est crucial pour l'industrie, il l'est aussi

pour l'institution collégiale outaouaise, le nombre d'étudiants dans ses programmes informatiques ayant chuté de façon appréciable depuis quelques années. Dans l'un des programmes, l'effectif étudiant est passé de 250, en 1982, à 22 cette année! « Les entreprises demandent du personnel, et on ne fournit pas », ajoute M. Gavard.

Pour informer davantage les parents et les futurs candidats, le Cégep de l'Outaouais a organisé, cette semaine, une conférence où six dirigeants d'entreprises et de services publics sont venus étayer leurs besoins urgents de programmeurs, d'analystes, de techniciens en génie électrique, en réseautique, en géomatique, en multimédia et en bureautique, entre autres. « Non seulement en ont-ils besoin, mais le départ à la retraite des baby-

boomers est sur le point d'aggraver la situation. Ils font face à une pénurie monstre », déclare M. Gavard.

Quelques centaines de personnes ont entendu Alain Majeau, directeur adjoint du Service des technologies de l'information à la Banque du Canada, Louis Sénécal, ingénieur conseil chez Cisco, à Ottawa, Yannick Bergeron, architecte des technologies de l'information chez IBM Canada, Benoît Lavigne, directeur général de Cactus.net, Louis Bard, dirigeant principal de l'information à la Chambre des communes et Pierre Plangger, directeur général de Solacom et président du conseil d'administration du cégep, plaider auprès des parents de ne pas décourager leurs enfants s'ils s'intéressent aux technologies de l'information.

Le Cégep de l'Outaouais offre, pour sa part, une panoplie de programmes touchant le secteur des technologies de l'information, y compris en techniques de génie électrique, technologies de l'électronique industrielle, technologies de l'électronique incluant télécommunications, techniques de systèmes ordinés, techniques de l'informatique dans le profil informatique de gestion (programmeurs), techniques de l'informatique (sortie de réseau informatique), intégration multimédia, géomatique, cartographie et techniques de bureautique.

Pour en savoir davantage sur les programmes du Cégep de l'Outaouais, il suffit de visiter le site Web [www.cegep-outaouais.qc.ca/](http://www.cegep-outaouais.qc.ca/).

## Le Nord ontarien a besoin de journalistes francophones

Université d'Ottawa

ici

je vais directement à  
l'université après mon  
secondaire

À l'Université d'Ottawa, avec de bonnes notes et ton diplôme d'études secondaires, tu es admissible dans la majorité des programmes de premier cycle et tu peux profiter d'un programme de bourses parmi les plus généreux au pays.



uOttawa

[www.uOttawa.ca/ici](http://www.uOttawa.ca/ici)  
1 877 uOttawa 613-562-5700



■ L'Université de Sudbury a entrepris de former des journalistes de langue française pour le Nord ontarien. Le programme de journalisme et relations, dans lequel chemine présentement une cohorte que l'Université souhaite augmenter au fil des ans, vise à former des journalistes complets en alliant théorie et pratique, rédaction et photographie.

« L'Université a décidé de créer ce programme en français parce que nous avons besoin de journalistes francophones dans cette vaste région du Nord, explique Melchior Mbonimpa, professeur titulaire. Le programme a aussi permis de créer une nouvelle synergie avec les médias francophones de la région, qui fournissent de l'aide et qui accueillent les étudiants en stages. »

La première cohorte complète sa troisième année d'un bac de quatre ans, et les premiers diplômes seront décernés l'an prochain. Il s'agit du seul programme de langue française en journalisme dans le Nord ontarien, et l'Université de Sudbury veut recruter plus de candidats pour l'an prochain. La majorité des étudiants proviennent du Nord ontarien, mais un nombre appréciable demeure dans le sud de la province. L'Université espère aussi accueillir des étudiants de l'Est ontarien.

Pour en savoir plus, il suffit de visiter le site Web [www.usudbury.com](http://www.usudbury.com) ou de composer le 705 673-5661.

CAHIER PUBLICITAIRE

# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !

## MultiCollège de l'Ouest du Québec : une formule unique en Outaouais

Le MultiCollège de l'Ouest du Québec, dont le campus est situé sur la rue Montcalm, à Gatineau, propose un milieu et des programmes qui se distinguent des autres institutions collégiales de l'Outaouais.

D'abord, le MultiCollège — son nom l'indique — regroupe dans ses locaux plus d'une institution collégiale. « Trois collèges de la région de Québec ont ainsi décidé d'ouvrir un campus conjoint à Gatineau. C'est une formule unique en Outaouais », explique la directrice du campus, Rita Arena.

Le Collège Mérici offre des programmes renommés en tourisme et en gestion hôtelière. Ces programmes ont été mis sur pied afin de répondre à la demande et à la volonté du milieu. La région de la capitale se situe en effet au quatrième rang des destinations touristiques canadiennes (près de cinq millions de visiteurs par année) et entraîne des revenus annuels de quelque 220 millions de dollars. Dans un tel contexte, la gestion hôtelière devient un secteur prioritaire, qui a constamment besoin de main-d'œuvre qualifiée.

La directrice note que ces programmes comprennent 800 heures d'expérience sur le terrain sous forme de stages (non rémunérés) et d'alternance travail-études (rémunérée).

Par ailleurs, le Petit séminaire de Québec, autre composante du MultiCollège, offre le programme du baccalauréat international, qui permet une double diplomation par le ministère de l'Éducation du Québec et par l'Organisation du baccalauréat international, située à Genève, en Suisse. Le baccalauréat international est offert dans environ 1100 écoles d'une centaine de pays. Le campus du Petit séminaire permet ainsi aux diplômés des écoles internationales au secondaire de poursuivre leur formation au collégial.

Mme Arena note que les professeurs au MultiCollège sont passionnés, compétents, disponibles et n'hésitent pas à varier leurs stratégies pédagogiques pour susciter l'intérêt des étudiants. La petite taille du collège favorise par ailleurs le rapprochement, le dialogue et, par le fait même, un meilleur encadrement.

Les intéressés peuvent visiter le site Web [www.multicollege.qc.ca](http://www.multicollege.qc.ca) ou encore se rendre à la journée portes ouvertes qui aura lieu le 6 février prochain de 14 h 30 à 21 h. Le dimanche de l'admission, le 18 février, les candidats à l'inscription pourront bénéficier d'une analyse de leur dossier et d'une réponse, la journée même, sur leur éventuelle admission.



## L'Académie de mode Richard Robinson offre des débouchés fort stimulants

Les designers issus de l'Académie de mode Richard Robinson se retrouvent aujourd'hui dans tous les secteurs de l'industrie de la mode : certains ont leur propre boutique, d'autres signent des collections vendues à travers le pays, aux États-Unis et en Europe, certains créent des costumes de théâtre et de films. Plusieurs sont acheteurs au service de grandes entreprises, représentants des ventes pour des designers, responsables de la mise en marché et de la commercialisation visuelle.

Les programmes de dessinateur de mode et de couturier de l'institution de la rue Sussex, à Ottawa, sont dirigés par le couturier de réputation internationale, Richard Robinson. Les cours à la fine pointe du savoir dans ce domaine et la formation de très haut niveau de l'Académie bénéficient de l'influence européenne et de l'expérience de M. Robinson qui œuvre dans ce domaine depuis plus de 35 ans.

Les programmes et cours à temps plein et à temps partiel préparent les étudiants à plusieurs carrières ou à un hobby très valorisant. La formation mise sur la créativité, les connaissances de haut niveau et l'application pratique de ces connaissances.

Les étudiants expérimentent et maîtrisent toutes les étapes à partir de la création et de la construction du vêtement : patron et confection, mise en marché, présentation aux acheteurs, éléments gagnants d'une collection et présentation des vêtements à Grande Première, un grand défilé de mode, qui a lieu chaque année au Centre des congrès d'Ottawa.

Pour en savoir plus, vous pouvez visiter le site Web [www.richardrobinson.com](http://www.richardrobinson.com) ou composer le 613 241-5233.

Tu veux enregistrer, mixer et réaliser tes compositions ?  
 Tu veux devenir "designer sonore" pour les jeux vidéo ?  
 Tu veux travailler en studio d'enregistrement ou de post-prod ?

**C'EST AVEC LES PROS  
 QU'ON APPREND !**

**Son, musique et techniques numériques appliquées NNC.07**

Sessions débutant en Février, Mai et Septembre

PRÊTS & BOURSES • A.E.C.  
 Permis # 749841 • Reconnu par le Ministère de l'éducation

Métro Berri-UQAM • 888 de Maisonneuve Est, Tour 3, Suite 440  
 Montréal • 514.521.2060 • 1.800.824.2060 • [www.musitechnic.com](http://www.musitechnic.com)

**musitechnic**  
 Depuis 20 ans...

Lire notre publiereportage en page 12

461554

[www.multicollege.qc.ca](http://www.multicollege.qc.ca)

**PORTES OUVERTES**  
 le mardi 6 février  
 de 16h30 à 21h

**DIMANCHE DE L'ADMISSION\***  
 le 18 février  
 de 10h à 15h

**MultiCollège**  
 « Une formule unique en Outaouais »

**NOS PROGRAMMES**

**Secteur préuniversitaire**

- Baccalauréat international en sciences de la nature
- Baccalauréat international en sciences humaines (profil monde)
- Baccalauréat international en sciences humaines (profil administration)
- Arts et lettres (profil théâtre)

**Secteur technique**

- Techniques de tourisme
- Techniques de gestion hôtelière

**MultiCollège** 217, rue Montcalm, Gatineau (Québec) J8Y 6X1  
 Téléphone : 819 595.1115 Sans frais : 1 877 776.8584

**collège MÉRICI**  
 en Outaouais

\*Assurez-vous d'avoir en main votre certificat de naissance, votre bulletin du Ministère de 4<sup>e</sup> secondaire et votre 2<sup>e</sup> étape du 5<sup>e</sup> secondaire.

461774

LE DROIT, OTTAWA-GATINEAU, SAMEDI 27 JANVIER 2007

B7

## Lycée Claudel : l'enseignement de France, chez nous

■ Depuis 45 ans, le Lycée Claudel d'Ottawa a préparé quelques centaines d'élèves au brevet des collèges et au baccalauréat de France. Cette institution privée de renom accueille aujourd'hui 924 élèves ; plus des deux tiers sont Canadiens, alors que les ressortissants français comptent pour 20 % de l'effectif étudiant. Le dernier segment de 10 % est formé d'élèves provenant de 47 nationalités différentes.

Le Lycée Claudel propose évidemment un enseignement de niveau académique très élevé, permettant aux enfants d'assimiler des compétences complexes rapidement. À cet accent sur l'enseignement s'ajoutent une attention particulière à la personnalité de chaque élève, un accompagnement constant et un programme stimulant d'activités parascolaires, précise la proviseure (directrice générale) du Lycée, Joëlle Emorine.

Celle-ci ajoute que les diplômés du Lycée ont acquis une excellente connaissance du français et de l'anglais, et note même une tendance au trilinguisme avec l'introduction précoce de l'espagnol dans le programme d'études. Après la dernière année, appelée Terminale, les étudiants sont admis directement en première année d'université au Québec et en Europe, ont des crédits reconnus pour les autres universités canadiennes. S'ils veulent s'orienter vers un collège ou une université de langue anglaise, ils ont la possibilité de préparer un certificat d'excellence en littérature anglaise délivré par le College Board, situé aux États-Unis.

Le Lycée Claudel fait par ailleurs partie d'un réseau de plus de 400 établissements autour du monde, qui sont accrédités par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger. Pour les fonctionnaires, diplomates ou gens d'affaires appelés à déménager, il s'agit d'un net avantage. Le Lycée Claudel demeure enfin la seule institution scolaire de la région à admettre dans un système cohérent des élèves de la maternelle au pré-universitaire.

Pour en savoir davantage sur le Lycée Claudel, on peut visiter le site Internet [www.claudel.org](http://www.claudel.org).



Le Lycée Claudel propose évidemment un enseignement de niveau académique très élevé, permettant aux enfants d'assimiler des compétences complexes rapidement.



**Académie de massage et d'Orthothérapie**  
 Academy of massage and Orthotherapy

Choisissez votre carrière à la mesure de vos attentes et de vos goûts avec nos profils de formation professionnelle en :

- Massothérapie
- Orthothérapie
- Hydrothérapie
- Thérapie sportive

Notre haut niveau d'accréditation auprès des associations professionnelles Québécoise et Canadienne est votre accès vers un avenir prometteur.

Demandez votre trousse d'information gratuite.



Pour un vrai contact humain : 819 772-8682  
 10, rue Noël, unité 20, Gatineau (secteur Hull)  
 Depuis 1988 en Outaouais  
[www.orthoacademie.com](http://www.orthoacademie.com)

458187

### UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS

## Portes ouvertes

31 janvier 2007 • 16 h à 20 h

au 283, boulevard Alexandre-Taché à Gatineau

Plus de 100 options d'études

Venez rencontrer vos futurs professeurs, leur poser vos questions et visiter l'Université !

#### Salon des études langagières au CRTL

Ce salon se tiendra dans le cadre de la journée Portes ouvertes. Rencontrez les responsables des programmes en études langagières et des exposants du domaine de la traduction et de la rédaction.

#### Conférence

**L'avenir de la traduction : perspectives d'abondance**  
 par Donald Barabé, vice-président au Bureau de la traduction  
 17 h et 18 h 30, local F-0129

Pour plus d'information

819 595-3900, poste 3841 • [uqo.ca/portes-ouvertes](http://uqo.ca/portes-ouvertes)

[uqo.ca](http://uqo.ca)

 Université du Québec en Outaouais



# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !



Étude des conflits et éthique publique

## De nouveaux programmes seront offerts à l'Université Saint-Paul

Les conflits et l'éthique font partie de la vie quotidienne de tous les humains. À l'échelle nationale et même planétaire, ces questions brûlent d'actualité. À compter de septembre prochain, l'Université Saint-Paul offrira, à ceux et celles que ces enjeux intéressent, la possibilité de les étudier de plus près et de transformer ces nouvelles connaissances en baccalauréat ou en maîtrise.

L'Université offrira d'abord au campus de la rue Main un nouveau baccalauréat spécialisé de quatre ans en études de conflits (la maîtrise existait déjà). « C'est l'un des premiers baccalauréats dans ce nouveau champ multidisciplinaire et, à ce chapitre, nous sommes innovateurs », déclare le professeur Jean-François Rioux. Ce dernier précise que le programme s'adresse « aux gens qui veulent apprendre à mieux comprendre et mieux gérer les conflits ». Le baccalauréat abordera non seulement les causes, mais aussi les processus de gestion et de résolution des conflits dans l'optique de minimiser les conséquences négatives des conflits.

La maîtrise en éthique publique, qui s'ajoute au baccalauréat existant, permettra de former des hommes et des femmes qui sauront influencer le débat politique sur la scène régionale, nationale et internationale en mettant au jour, de façon cohérente et crédible, la dimension éthique au sein des politiques publiques, tant au plan des énoncés de politiques que des pratiques politiques courantes.

Les étudiants auront le choix d'une maîtrise de deux ans, avec ou sans thèse, ou d'un certificat d'études supérieures d'un an, précise le doyen de la faculté de philosophie, Richard Feist. Ce programme viendra notamment répondre à un besoin de certification de fonctionnaires et d'autres professionnels, y compris les politiciens qui ont à traiter des enjeux d'éthique.

Pour en apprendre davantage sur ces nouveaux programmes, il suffit de visiter le site Internet [www.usstpaul.ca](http://www.usstpaul.ca).

## Une école trilingue à Gatineau : l'Académie Trivium

Une nouvelle école privée assez unique, l'Académie Trivium, a pignon sur rue au 88, rue Jean-René-Monette, à Gatineau. Ouverte depuis deux ans seulement, elle accueille déjà quelque 80 élèves dans son programme primaire trilingue d'anglais, de français et d'espagnol. Du préscolaire (trois ans) jusqu'à la sixième année, les enfants y vivent en effet au quotidien dans trois des principales langues des Amériques et du monde.

L'école a été fondée pour répondre à des besoins particuliers, qui n'étaient comblés ni par le secteur public, ni par les autres institutions privées. En 2004, « mon mari et moi avons quatre enfants de deux à huit ans, auxquels nous voulions offrir une éducation enrichie, différente et trilingue, explique la directrice, Lisette Auclair. En cherchant, nous nous sommes rendu compte que beaucoup d'autres parents avaient les mêmes besoins que nous et ne trouvaient pas d'école primaire satisfaisante. »

Ils ont réussi à faire l'acquisition d'une école primaire, avec gymnase, appartenant à la commission scolaire Western Québec. À l'Académie Trivium, plus de la moitié de la journée scolaire se déroule en anglais, le reste étant partagé entre le français et l'espagnol. Les classes y sont plus petites — maximum de huit élèves par classe pour le préscolaire destiné aux enfants de trois ans, 10 élèves par classe pour les enfants de quatre ans et un maximum de 20 élèves par classe pour la maternelle et les années subséquentes du primaire. Les élèves reçoivent ainsi plus d'attention des enseignants. « Les parents apprécient l'ambiance familiale qui règne à l'école », ajoute Mme Auclair.

L'Académie Trivium est une école reconnue par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et est membre de la Fédération des établissements d'en-

seignement privé du Québec (FEEPO). En matière linguistique, l'Académie Trivium n'est pas assujettie à la Loi 101 parce qu'elle ne reçoit aucune subvention gouvernementale.

Pour en savoir davantage sur l'Académie Trivium, il suffit de visiter le site Internet [www.trivium-academy.com](http://www.trivium-academy.com) ou composer le 819 643-0828.



À l'Académie Trivium, plus de la moitié de la journée scolaire se déroule en anglais, le reste étant partagé entre le français et l'espagnol.

# CÉGEP

DE L'OUTAOUAIS

C'EST BIEN + QU'UN CÉGEP!

Choisir le Cégep de l'Outaouais c'est :

## Étudier

selon MES aspirations!

- Programmes techniques
- Programmes préuniversitaires
- Formation continue
- Services aux entreprises



## Bâtir

MON avenir !

- Activités socio-culturelles
- Voyages et stages à l'étranger
- Vie sportive et sport intercollégial
- Services à la communauté



## Vivre

TOUTE une expérience !

- Centre d'orientation et des carrières
- Alternance travail-études
- Aide à la réussite



## Découvrir

le seul cégep FRANCOPHONE en Outaouais !

819.770.4012



[www.cegepoutaouais.qc.ca](http://www.cegepoutaouais.qc.ca)

# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !



## La réussite des élèves, la grande préoccupation à Nouvelles Frontières



« La qualité de l'enseignement et la grande disponibilité de nos professeurs sont les raisons majeures derrière ces réussites. »

La section collégiale du Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières en est à sa neuvième année d'existence, et la priorité du collège est demeurée la même depuis sa création, soit celle de tout mettre en œuvre pour favoriser la réussite des élèves, tant sur le plan scolaire qu'au plan humain.

Du point de vue scolaire, les résultats parlent d'eux-mêmes, car le taux de réussite oscille aux environs de 95 % au cours des quatre dernières années et. De plus, les résultats obtenus à l'épreuve uniforme de français du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec par les élèves de la deuxième année collégiale ont été de 95%, l'an dernier.

Quel est le secret derrière ces taux de réussite tout à fait remarquables? Le directeur du campus, Michel Paiement, les attribue à certains facteurs qui font la particularité du collège : « La qualité de l'enseignement et la grande disponibilité de nos professeurs sont les raisons majeures derrière ces réussites ». La clientèle du collège a progressé de façon constante au cours des dernières années pour atteindre, cette année, le cap des 150 élèves pour la première fois de son histoire.

L'Association générale des élèves du collège est pour sa part responsable d'élaborer un calendrier d'activités. Dans ce but, quatre

grands comités ont été créés, soit les comités socioculturel, sportif, environnemental et communautaire. Le collège Nouvelles Frontières, comme son nom l'indique, se fait un devoir d'ouvrir les frontières à ses élèves. Quoi de plus stimulant que d'apprendre en voyageant! L'an dernier, des membres du personnel ont permis à des groupes d'élèves d'aller découvrir le monde lors de voyages organisés en Italie, en France, en Bolivie, au Pérou et au Costa Rica.

Au Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières, les arts et les sports ont toujours fait bon ménage. Ces deux programmes contribuent à mettre beaucoup de vie au collège. D'une part, le programme de théâtre s'inspire de l'entraînement et de la formation propres aux écoles professionnelles de l'acteur. Le contenu des cours comprend des ateliers de jeu et de diction, des exercices de maîtrise de la langue française, des spectacles en public et des ateliers d'expressivité corporelle.

Le programme études/sports, de son côté, s'inspire de la mission du collège, qui consiste à viser l'excellence. Trois équipes font actuellement partie de ce programme, soit celles de basketball masculin et féminin ainsi que celle de soccer. D'autres sports pourraient s'ajouter dès l'an prochain si le nombre de participants est suffisant.

## Les Nations Unies ont découvert à Ottawa récemment une école tout à fait hors paire.

**PORTES OUVERTES**

Le mercredi 31 janvier à 10h00

S.V.P. veuillez téléphoner au

**613 747-4646**

pour vous y inscrire

*Nous acceptons les inscriptions  
en tout temps*



**EDUCARIUM**

Une école pas comme les autres

### C'est à votre tour de la découvrir.

Qu'est-ce qui fait qu'Educarium est si exceptionnel ?

Nous combinons enseignants passionnés et experts dans une matière particulière avec une approche unique d'enseignement qui inspire, motive et engage tous les types d'apprenants.

Cette approche, à haute performance, nous a permis de gagner plus d'une vingtaine de prix d'excellence et d'innovation en moins de huit ans d'existence.

417, boul. St-Laurent Ottawa On [www.educarium.com](http://www.educarium.com) 613 747-4646

## Deux nouveaux programmes de doctorat à l'UQO

Le programme multidisciplinaire de doctorat en sciences sociales appliquées vise à permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de développer leur habileté en recherche à partir de la transformation du monde du travail des milieux de vie et des territoires.

■ L'Université du Québec en Outaouais se démarque de nouveau avec le lancement de nouveaux programmes au niveau doctoral – sciences sociales appliquées, sciences et technologies de l'information – ainsi qu'un programme novateur de premier cycle dans une discipline émergente, la cybermuséologie.

Le programme multidisciplinaire de doctorat en sciences sociales appliquées vise à permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et de développer leur habileté en recherche à partir de la transformation du monde du travail des milieux de vie et des territoires. Il a aussi pour objectif, entre autres, de former des chercheurs sachant appliquer les connaissances des sciences sociales et intégrer l'apport de plusieurs disciplines à l'étude et à l'analyse des faits sociaux, des pratiques sociales ou professionnelles.

Les candidats et candidates au doctorat axeront leurs recherches sur des situations existantes, dans la région, au pays ou dans le monde. Une étudiante a entrepris d'approfondir des questions touchant les peuples autochtones au

Manitoba, tandis qu'une autre cible le développement en Afrique, précise Paul Leduc Brown, responsable du programme. Les diplômés se dirigeront vers l'enseignement ou à des postes de cadre supérieur dans des gouvernements ou des organisations internationales, ou encore dans le milieu communautaire et social.

Le programme de doctorat en sciences et technologies de l'information a pour objectif de former des chercheurs hautement qualifiés, capables de maîtriser les aspects logiciels et matériels des diverses étapes du processus de production, de traitement et de transmission de l'information dans les systèmes informatiques et les réseaux de communication. On vise donc à y former des chercheurs de haut calibre, qui se destineront sans doute à une carrière universitaire ou à des postes dans les grands centres de recherche industriels ou gouvernementaux, indique le responsable, le professeur Karim El Guemhioui.

« Ces gens pourront contribuer au développement de nouvelles technologies de l'information ainsi qu'à la réputation de la

région en informatique », ajoute-t-il.

### Cybermuséologie

Par ailleurs, la numérisation croissante des collections des musées, des fonds d'archives ainsi que la multiplication d'expositions virtuelles a créé une forte demande dans plusieurs catégories d'emplois – chargés de production, concepteurs, graphistes, rédacteurs, gestionnaires, web-mestres et autres. C'est pour répondre à cette demande du marché du travail que l'Université du Québec en Outaouais a décidé d'offrir, à compter de septembre prochain, une mineure et un certificat professionnel en cybermuséologie, dans le cadre de son baccalauréat en art et en design.

Pour en savoir plus sur ces programmes, il suffit de visiter le site Web [www.uqo.ca](http://www.uqo.ca).



## Académie Westboro : priorité au bilinguisme

En 1992, sept familles de la capitale nationale voulant offrir une éducation bilingue à leur enfant, mais ne trouvant pas d'école appropriée pour ce faire, ont décidé de fonder la leur. Quatorze ans plus tard, l'Académie Westboro poursuit sa croissance et accueille environ 140 garçons et filles, de la maternelle à la huitième

année, dans ses locaux du parc Brewer, à Ottawa.

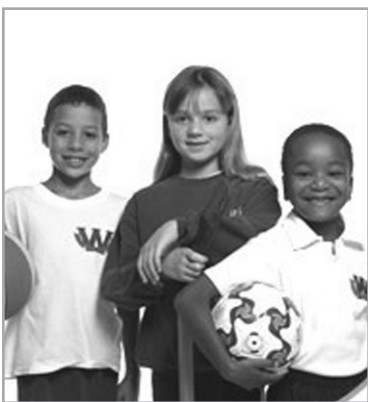
Dans cette école privée bilingue, les élèves suivent certains cours en français (histoire, géographie) et d'autres (anglais, mathématiques et sciences) en anglais. « Pour nous assurer que les enfants soient bilingues, nous mettons autant d'emphasis sur une langue que sur l'autre, explique Yolaine Munter, directrice de l'école. Les élèves ne savent pas seulement parler, mais aussi lire et écrire en français et en anglais. Ils peuvent fonctionner dans les deux langues. » Pour ce faire, les élèves participent à de nombreuses activités parascolaires ou échanges, notamment avec la Tunisie et le Val d'Aoste.

Le programme de base de l'Académie Westboro répond aux exigences scolaires du ministère de l'Éducation de l'Ontario ou excède celles-ci, et, dans le cas des aptitudes en français, respecte les

normes établies par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

« L'Académie vise à encourager de bonnes habitudes d'étude, une éthique de travail positive et l'excellence scolaire. Dans ce contexte, nous nous efforçons de donner aux enfants l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils apprennent », poursuit Mme Munter. Le programme met l'accent sur la pensée critique, la résolution de problèmes et l'apprentissage d'une bonne capacité d'étudier; tous les aspects du programme sont rattachés à la vie et à la société d'aujourd'hui par des liens directs avec l'actualité régionale, nationale ou internationale.

Pour en apprendre davantage sur l'Académie Westboro, il suffit de visiter le site Web [www.westboroacademy.com](http://www.westboroacademy.com).



« Pour nous assurer que les enfants soient bilingues, nous mettons autant d'emphasis sur une langue que sur l'autre, explique Yolaine Munter, directrice de l'école. »

### POUR AMÉLIORER TES COMPÉTENCES EN :

Lecture



**MOI, J'APPRENS**

Calcul



Écriture



Informatique



Appelle-nous au

613 446-5312 - 613 748-3879 - 613 764-0968 - 613 443-2390



**TRIVIUM**  
 ACADEMY • ACADÉMIE • ACADEMIA

Plus que 3 langues...  
 une culture!

ÉCOLE PRIVÉE • PRIVATE SCHOOL

pre-school • kindergarten • primary

**Trilingual Program**  
 English • French • Spanish

**Programme trilingue**  
 anglais • français • espagnol

prématernelle • maternelle • primaire

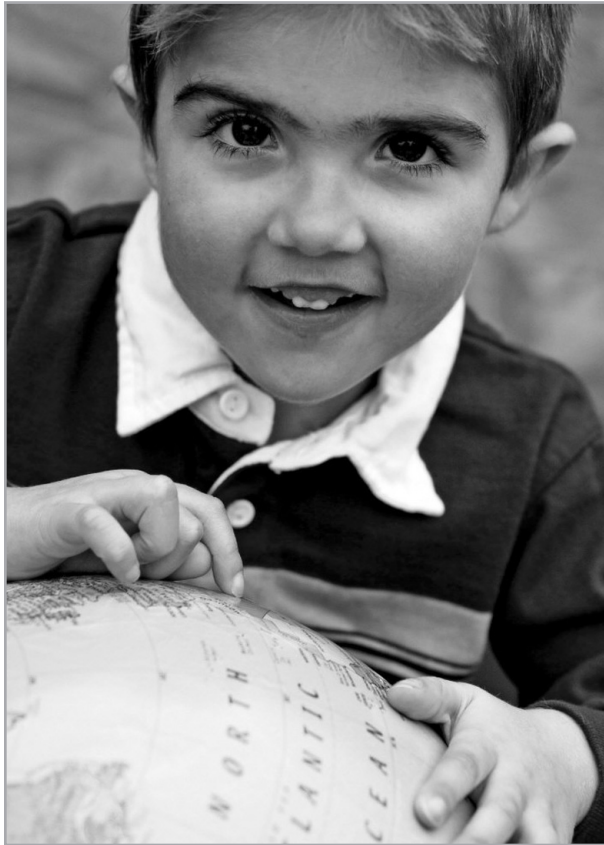
- ▶ Une petite école à valeurs familiales reconnue par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MÉLS)
- ▶ Un programme enrichi de 30 heures par semaine (5 heures de plus que le programme régulier)
- ▶ Immersion anglaise et espagnole
- ▶ Un enseignement du français langue maternelle tel que prescrit par le MÉLS
- ▶ Des activités périscolaires
- ▶ Un programme adapté afin que l'élève puisse s'intégrer facilement de la prématernelle (3 ans) à la 6<sup>e</sup> année
- ▶ Un service de garde selon vos besoins

★ Places limitées ★  
 Inscriptions en cours

88, rue Jean-René-Monette, Gatineau (Québec) J8P 5B7  
 T : 819 643.0828 • F : 819 643.9176 • C : 819 213.5000

[www.trivium-academy.com](http://www.trivium-academy.com)

## L'école Montessori d'Ottawa célèbre ses 40 ans



La méthode d'enseignement Montessori est basée sur l'observation des tendances et des besoins des enfants, expliquent France Dulude et Monica Pecek, enseignantes à cette école.

■ L'École Montessori d'Ottawa célèbre, cette année, deux grands anniversaires : le centenaire du mouvement Montessori et le quarantenaire de l'école d'ici. Des célébrations ont eu lieu partout dans le monde pour commémorer l'ouverture, en janvier 1907, de la première Maison des enfants (Casa dei Bambini), fondée par Maria Montessori dans un quartier populaire de Rome, en Italie. Quant au 40<sup>e</sup> de l'école d'Ottawa, il sera célébré au printemps avec les parents, la communauté et les anciens de l'institution.

La méthode d'enseignement Montessori est basée sur l'observation des tendances et des besoins des enfants, expliquent France Dulude et Monica Pecek, enseignantes à cette école. « Nous suivons les intérêts et le développement de l'enfant, nous n'enseignons pas la même chose à tout le monde en même temps », précise Mme Pecek.

« Nous respectons bien sûr le programme d'études du ministère, mais il est transmis différemment. Chaque enfant a la chance d'évoluer à son rythme », ajoute Mme Dulude. L'approche s'accompagne d'un matériel didactique concret : par exemple, en mathématique, un élève pourra utiliser des perles pour voir les résultats d'une division ou on utilisera un livre qui intéresse particulièrement un ou plusieurs enfants dans l'apprentissage de la lecture.

Les 330 élèves de l'école sont regroupés par tranche d'âge (18 mois à trois ans, trois à six ans, six à neuf ans, neuf à 12 ans et, enfin, 12 à 14 ans où ils atteignent l'équivalent de la huitième année traditionnelle). Tous les enseignants ont une formation Montessori. Les élèves francophones y étudient en français, les anglophones dans leur langue. L'école a aussi un programme pour bambins de 18 mois et plus, dans un milieu bilingue.

Pour en savoir davantage sur l'école Montessori d'Ottawa, on peut visiter le site Internet [www.ottawamontessori.com](http://www.ottawamontessori.com) ou composer le 613 521-5185. L'école est située au 335, rue Lindsay.

## C'EST AVEC LES PROS QU'ON APPREND !



Compositeurs du Québec (SPACQ), l'Association des professionnels en audio (ASPAUDIO anciennement SPARS-Québec) et l'Association des écoles supérieures en art de Montréal (ADESAM).

La formation est dispensée par des professionnels de haut calibre oeuvrant dans l'industrie musicale. Souvent munis de Félix et de Juno, nos enseignants mettent toutes leurs compétences au service de nos étudiants. En tant que professionnels, ce sont eux qui façonnent notre culture, lui donnent

vie et assurent la mise en marché de nos créations. Ils nous éclairent sur les tendances futures et les technologies de demain, nous permettant d'actualiser nos programmes, garantissant ainsi la qualité et la pertinence de notre formation.

Unique au monde, notre programme collégial « Son, musique et techniques numériques appliquées, NNC.07 » est soigneusement structuré et orienté vers l'élaboration de multiples techniques, tant théoriques que pratiques, inhérentes aux nombreuses facettes de l'industrie du son et de l'audio; le tout, dans le but de développer une polyvalence professionnelle chez nos diplômés.

Reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le programme se donne sur une période d'environ 11 mois et comporte 12 cours, répartis sur 3 sessions intensives et consécutives. Le programme vise à former des professionnels aptes à créer, développer, proposer et réaliser des trames sonores pour les différents besoins de l'industrie du son et de l'audio, que ce soit la musique, la narration, les effets sonores, les ambiances, etc.

On utilise la conception sonore assistée par ordinateur dans la production de disque, mais également dans les domaines du spectacle, du théâtre, du documentaire, du film, du cédérom, d'Internet et dans la spectaculaire industrie du jeu vidéo. Le travail de conception sonore est également présent dans les secteurs de la radiodiffusion, de la télédiffusion, de la publicité et du webcasting.

Situé au centre-ville de Montréal, à la station de métro Berri-UQAM, Musitechnic offre à ses étudiants un environnement d'études spacieux, confortable et professionnel. Les étudiants disposent d'un café étudiant équipé de stations-Internet, d'une médiathèque, de laboratoires et de studios dotés d'équipements technologiques de pointe et régulièrement mis-à-jour. On retrouve également sur place une régie numérique servant à l'enseignement des plus récentes technologies reliées à l'enregistrement et au mixage dont ProTools TDM.

Sessions débutant en Février, Mai et Septembre !

Prenez rendez-vous et venez nous visiter, du lundi au vendredi, entre 8h30 et 16h30. Il suffit de composer le 514-521-2060 ou sans frais le 1-800-824-2060, si vous êtes de l'extérieur de la grande région de Montréal.

Pour de plus amples renseignements au sujet des objectifs et du contenu des cours, veuillez consulter notre site Internet à l'adresse [www.musitechnic.com](http://www.musitechnic.com).

**musi•technic**  
Depuis 20 ans...

888, de Maisonneuve Est, Tour 3, Suite 440  
Montréal, Québec, H2L 4S8  
Tél. : 514-521-2060 • 1-800-824-2060  
[www.musitechnic.com](http://www.musitechnic.com) • [info@musitechnic.com](mailto:info@musitechnic.com)

# Au collège Musitechnic, c'est avec les pros qu'on apprend!

Fondé en 1987, le collège Musitechnic est un établissement d'enseignement professionnel privé. Initialement reconnu pour répondre aux besoins de l'industrie musicale, ses services éducatifs se sont étendus à la vaste industrie du son et de l'audio. Le collège bénéficie d'une excellente réputation et de la reconnaissance de l'industrie et de ses professionnels. La formation est dispensée par des professionnels de haut calibre œuvrant dans l'industrie musicale, souvent munis de Félix et de Juno. C'est avec les pros qu'on apprend!

Reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec, le programme collégial Son, musique et techniques numériques appliquées se donne sur une période d'environ 11 mois, réparti en trois sessions intensives et consécutives. Le programme vise à former des professionnels aptes à créer, développer, proposer et réaliser des trames sonores pour les différents besoins de l'industrie du son et de l'audio, que ce soit la musique, la narration, les effets sonores, les ambiances, etc.

Les diplômés du collège sont très sollicités par les différents secteurs de l'industrie. Bon nombre de finissants sont d'ailleurs à l'emploi de compagnies et de studios reconnus. D'autres deviennent des professionnels autonomes ou fondent leur propre entreprise. L'élève qui termine avec succès le programme du collège Musitechnic se trouve en position d'accéder au marché du travail à la fin de sa formation, d'autant plus que durant son parcours académique, il aura eu l'opportunité de s'impliquer, sur une base volontaire, à titre de stagiaire sur différents projets et événements.

L'étudiant qui veut profiter de cette formation devra être un passionné de l'audio, prêt à se dépasser, à s'investir et à s'impliquer, qu'il soit créateur, compositeur, musicien, technicien ou simplement intéressé au son! Il devra aussi être alerte, dynamique, curieux, persévérant, ponctuel, autonome,

débrouillard, vif et capable d'initiative. Les élèves doivent détenir un diplôme d'études secondaires (DES), une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de cinquième secondaire (TENS) ou, encore, cumuler de la formation et de l'expérience professionnelle dans l'industrie, jugées suffisantes par l'établissement. Il faut également une bonne compréhension de l'anglais écrit et démontrer une attitude positive et professionnelle lors de l'entrevue de sélection.

Au collège Musitechnic, le service aux étudiants constitue une priorité. L'élève profite d'un encadrement professionnel et d'un suivi rigoureux. Une conseillère aux admissions et au placement répond à toute demande d'information et chaque candidat est reçu individuellement. Le collège offre un service d'aide au placement ainsi qu'un atelier de recherche d'emploi pour les finissants.

Offertes en français et en anglais, les sessions débutent en février, mai et septembre. Les prochaines sessions débuteront le 12 février et le 14 mai.

Les élèves sont admissibles aux prêts et bourses du gouvernement du Québec, aux prêts étudiants du gouvernement canadien, aux programmes de la CSST, de la SAAQ et d'Emploi-Québec. Et les frais de scolarité sont déductibles d'impôt.

Situé au centre-ville de Montréal, à la station de métro Berri-UQAM, le collège Musitechnic offre à ses étudiants un environnement d'études spacieux, confortable et professionnel. On y retrouve un café étudiant équipé de stations Internet, une médiathèque, des laboratoires et studios dotés d'équipements technologiques de pointe et régulièrement mis à jour ainsi qu'une régie numérique servant à l'enseignement des plus récentes technologies reliées à l'enregistrement et au mixage, dont ProTools TDM.

Pour en savoir plus, il suffit de prendre rendez-vous et de se rendre visiter le collège, du lundi au vendredi, entre 8 h 30 et 16 h 30, de composer le 514 521-2060 ou, sans frais, le 1-800-824-2060 pour les gens de l'extérieur de la grande région de Montréal ou de consulter le site Internet [www.musitechnic.com](http://www.musitechnic.com).



Les diplômés du collège sont très sollicités par les différents secteurs de l'industrie. Bon nombre de finissants sont d'ailleurs à l'emploi de compagnies et de studios reconnus.

**Carrière : Mode**

**RICHARD ROBINSON**  
 FASHION DESIGN ACADEMY ACADÉMIE DE DESSIN DE MODE

Programmes Plein Temps  
**Dessinateur de mode** (2 ans)  
**Couturier** (3<sup>ème</sup> année)  
 Admission en cours  
 pour septembre 2007

Cours Temps Partiel  
**Printemps 2007**  
 17 h 30 à 20 h 30  
 Début des cours : 16 avril 2007

Sessions d'Information  
 sont offertes sur une base régulière.

**Téléphonez au (613) 241-5233**

447, promenade Sussex, Ottawa, ON K1N 6Z4  
[info@richardrobinson.com](mailto:info@richardrobinson.com) [www.richardrobinson.com](http://www.richardrobinson.com)



Alecia Jones - Étudiante Dessinateur de mode

**Lycée Claudel**  
 Établissement membre du réseau mondial de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger

École française de 3 ans à 18 ans.  
 Programmes accrédités par le Ministère de l'Éducation Nationale Français.

Nous défendons le maintien des valeurs qui construisent des citoyens éclairés, responsables, créatifs :

- Exigence académique : Cours d'anglais dès 6 ans, d'espagnol dès 11 ans, de latin dès 12 ans,
- Code de conduite: respect de l'autre, pair et adulte.
- Environnement international (48 nationalités)

**La maternelle** : une véritable école dès l'âge de 3 ans. Chaque classe est encadrée par un enseignant titulaire de France ou du Canada et une éducatrice diplômée de garderie.

**L'élémentaire** : programme de cinq années combinant un haut niveau d'exigences académiques et une volonté de développer les capacités du «Vivre Ensemble».

**Le secondaire** : programme de sept années préparant au baccalauréat français. Trois filières d'excellence (littéraire, scientifique, économique et sociale) préparent à l'entrée dans les universités francophones et anglophones en Europe et en Amérique du Nord...

**Nouveauté rentrée 2007**  
 Cours de français langue seconde pour les élèves issus de familles anglophones ou allophones.

De la maternelle aux portes des universités européennes et nord-américaines

**Matinée d'information**  
 Vendredi 30 mars 2007

9 h à 10 h : Accueil, présentation générale de l'établissement, réponses aux questions.

10 h à 11 h : Visite de l'établissement, accès aux classes, possibilité de rencontre avec les enseignants et les élèves.

**Des places sont disponibles à tous les niveaux et plus particulièrement en :**

- Grande section de maternelle (5 ans)
- Cours préparatoire (6 ans)
- Cours moyens deuxième année (10 ans)

Inscription : 613 733-8522 poste 300  
[www.claudel.org](http://www.claudel.org)  
 1635, chemin Riverside  
 Ottawa, Ontario K1G 0E5  
 Accès par bus OC Transpo, lignes 85, 87, 97  
 Arrêt Lycée Claudel

**CONSERVATOIRE**  
 > de musique et d'art dramatique du Québec

Un réseau de neuf établissements qui offre une formation professionnelle en musique et en art dramatique.



**> Demande d'admission**  
 Année scolaire 2007-2008

**Dates limites d'inscription :**  
**5 février 2007**  
 Conservatoire d'art dramatique de Montréal

**1<sup>er</sup> mars 2007**  
 Conservatoires de musique de Gatineau, Montréal, Québec, Rimouski, Saguenay, Trois-Rivières et Val-d'Or, et Conservatoire d'art dramatique de Québec.

[www.conservatoire.gouv.qc.ca](http://www.conservatoire.gouv.qc.ca)

Conservatoire de musique et d'art dramatique  
**Québec**

Photos : Louise Leblanc



## « Majeure haute spécialisation » en tourisme et hôtellerie à l'école Le Carrefour

■ La majeure haute spécialisation est un nouveau programme spécialisé approuvé par le ministère ontarien de l'Éducation qui permet aux élèves de se concentrer sur les connaissances et les habiletés importantes de certains secteurs économiques et d'obtenir des certifications reconnues dans ces secteurs, tout en étudiant en vue du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Les élèves qui terminent leurs études secondaires avec mention d'une majeure sur leur diplôme sont bien préparés à réussir dans le secteur économique et la destination postsecondaire choisies, que ce soit une formation en apprentissage, des études collégiales ou universitaires ou le marché du travail.

Pour l'année 2007-2008, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) offre une majeure haute spécialisation hôtellerie et tourisme à l'école des adultes Le Carrefour. Cette majeure permet à l'élève d'obtenir les crédits préparatoires, les habiletés et les connaissances définies par le secteur de l'hôtellerie et le tourisme. De plus, l'élève complète un placement en éducation coopérative avec un des nombreux partenaires de l'industrie. Le programme est reconnu par le secteur de l'hôtellerie et du tourisme et les établissements d'enseignement postsecondaire.

Grâce à une entente d'articulation entre le CEPEO et La Cité collégiale, les élèves qui obtiennent leur diplôme d'études secondaires (DESO) et qui réussissent

avec succès la majeure hôtellerie et tourisme (moyenne de 60 %) se verront créditer deux cours à La Cité collégiale au sein d'un des programmes postsecondaires suivants : Art culinaire, Gestion hôtelière et de restaurant ou Tourisme et voyages. De plus, selon l'expérience pratique que l'élève aura acquise, La Cité collégiale pourrait également créditer 35 heures de stage à un élève qui décide de s'inscrire à l'un de ces trois programmes.

Pour en savoir davantage sur ce cours, il suffit de visiter le site Web [www.carrefour.cepeo.on.ca](http://www.carrefour.cepeo.on.ca).

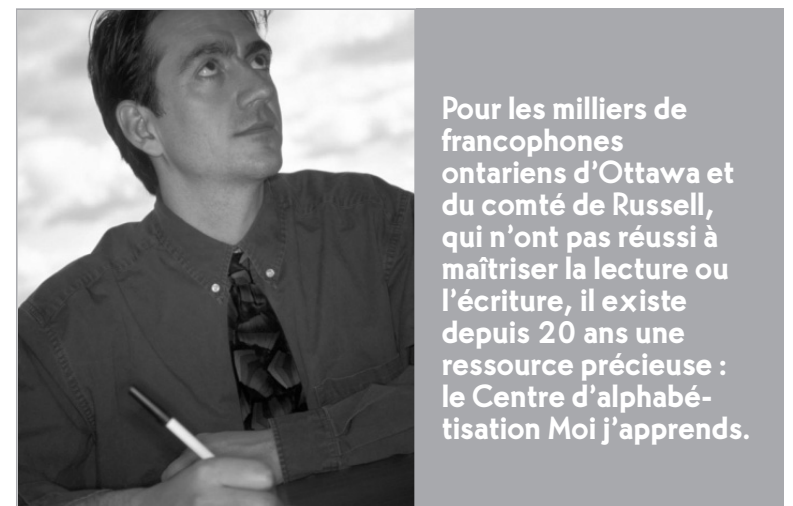
## Le Centre d'alphabétisation Moi j'apprends : une ressource précieuse

■ Pour les milliers de francophones ontariens d'Ottawa et du comté de Russell, qui n'ont pas réussi à maîtriser la lecture ou l'écriture, il existe depuis 20 ans une ressource précieuse : le Centre d'alphabétisation Moi j'apprends.

Fondé en 1987 par le Centre culturel La Sainte-Famille de Rockland, le Centre a grandi, au fil des ans, et offre aujourd'hui trois points de services dans la capitale et l'Est ontarien : au 235, rue Donald, à Ottawa (613 748-3879), au 1468, rue Laurier, à Rockland, (613 446-5312) et au 890, rue Principale, à Casselman (613 764-0968).

Les personnes intéressées aux services du Centre Moi j'apprends doivent téléphoner pour prendre un rendez-vous. Une rencontre avec un membre de l'équipe du Centre permettra de mieux connaître la personne, ses objectifs et les options de formation qui conviennent le mieux à sa situation.

Pour en savoir davantage sur le Centre Moi j'apprends, il suffit de visiter le site Internet [www.nald.ca/Moijapprends](http://www.nald.ca/Moijapprends).



Université d'Ottawa

## Le droit civil à l'Université d'Ottawa : mon premier choix !

Licence en droit civil (LL.L.)

- Bourses d'admission (d'une valeur de 1 000 \$ à 4 000 \$) accordées à plus de 90 % des étudiantes et des étudiants venant du cégep
- Programme d'enseignement coopératif
- Place garantie en résidence pour tous les étudiants
- Accès au Barreau du Québec et à la Chambre des notaires

Date limite : 1<sup>er</sup> juin (admission en septembre 2007)

Programme national (LL.B./LL.L.)

- Double formation juridique en français, deux diplômes en quatre ans : droit civil et common law

Programmes conjoints

- Droit/MBA et Droit/Développement international

Études supérieures

- LL.M. et LL.D.
- Concentrations : droit international, droits de la personne, droit et technologie, civil law theory, common law, commerce international et droit notarial (en voie d'approbation)
- MBA / LL.M. concentration en droit notarial (en voie d'approbation)

Date limite : 1<sup>er</sup> mars (admission en septembre 2007)



uOttawa

Faculté de droit  
Faculty of Law  
Section de droit civil  
Civil Law Section

Faculté de droit, Section de droit civil

613-562-5800, poste 3738 ou 1-877-967-5352 | [dcivil@uOttawa.ca](mailto:dcivil@uOttawa.ca)  
[www.droitcivil.uOttawa.ca](http://www.droitcivil.uOttawa.ca)



Ottawa Montessori School • École Montessori d'Ottawa



“Une éducation pour le monde de demain.”

Nos programmes francophones et anglophones contribuent à créer un environnement éducatif stimulant pour les enfants de 18 mois à la 8<sup>ème</sup> année. Notre niveau d'entrée se situe entre 18 mois et 4 ans. Nous offrons toutefois un nombre limité de places pour des élèves plus âgés. *Nous avons quelques places disponibles pour septembre 2007.*

Vous voulez en savoir davantage sur la pédagogie Montessori?

Vous pouvez nous téléphoner au 613 521-5185 afin de vous inscrire à une séance d'introduction.

335 rue Lindsay, Ottawa ON K1G 0L6  
Tél.: 613 521-5185 Fax : 613 521-6796

[www.ottawamontessori.com](http://www.ottawamontessori.com)

461235

**ICI C'EST BIEN PLUS COOL DE RÉUSSIR!**

INSCRIPTION POUR LA SESSION AUTOMNE 2007 PRÉSENTEMENT EN COURS

JOURNÉE PORTE OUVERTE  
Lundi 5 février 2007 de 17 h à 20 h 30

Taux de réussite des élèves  
2003-2006 : **94%**

Programmes :

- Sciences de la nature
- Sciences humaines :
  - Profil – Individu, société et mondialisation
  - Profil – Administration et mondialisation
  - Profil – Avec mathématiques

Arts et lettres :

- Profil – Lettres et communication
- Profil – Théâtre

Études sports

[amcfadden@cpnf.ca](mailto:amcfadden@cpnf.ca)  
[www.nouvelles-frontieres.ca](http://www.nouvelles-frontieres.ca)



Nouvelles Frontières  
100, rue Gamelin  
Gatineau (Québec)  
J8Y 1V9  
819-770-8925

461776

459554

# ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !



EDUCARIUM

Une école primée par l'ONU

## Educarium : professeurs passionnés, élèves enthousiastes

Depuis son ouverture en septembre 1997, l'école bilingue privée Educarium s'impose à Ottawa comme l'une des plus dynamiques et des plus innovatrices. L'institution du boulevard St-Laurent a mérité, au cours de sa première décennie, une vingtaine de prix, dont une seconde place au récent Grand prix international en recherche environnementale parrainé par Volvo et l'ONU, auquel participaient 383 écoles de 43 pays!

Cette école primaire se distingue des autres établissements en employant des professeurs spécialisés, qui enseignent toujours dans la même classe (ce sont les élèves qui se promènent d'une classe à l'autre). Ils peuvent ainsi regrouper dans un local permanent tout l'équipement et la documentation requis pour enseigner leur spécialité à tous les groupes d'âge du primaire.

« Ces professeurs sont non seulement des spécialistes, mais ils sont des passionnés, ils adorent leur matière. Nous avons, par exemple, un professeur de sciences renommé, un professeur de musique, qui est un véritable artiste, maître de chorale et compositeur, et ainsi de suite pour toutes les matières. Alors, imaginez l'excellence des

résultats que nous obtenons », explique Pierrette Matthews, directrice de l'école.

Par ailleurs, l'école Educarium s'efforce d'adapter ses méthodes d'enseignement à tous les types d'apprenants. La directrice reproche aux écoles, en général, de trop se concentrer sur le développement d'un seul type d'apprenant : « le penseur analytique » et de négliger les autres apprenants qui sont davantage de types intuitif, créateur et d'action. « Dans les écoles publiques, mentionne-t-elle, on lit le chapitre du manuel et on pose les 10 questions à la fin du chapitre. Nous nous servons aussi de manuels et de livres, bien sûr. Nous avons plus de 15 000 livres qui servent notre population de 90 élèves. Mais nous ajoutons à notre répertoire de ressources éducatives beaucoup d'autres ressources : visuels, audiovisuels, technologiques et du matériel sensoriel en grande quantité. En plus, nous nous sommes associés à plus d'une centaine d'experts, de groupes et d'institutions, invitons au moins une cinquantaine d'experts à notre école à chaque année et faisons beaucoup plus de sorties éducatives que dans toute autre école. »

Un de leurs projets les plus connus est le projet Macoun, ainsi nommé à la mémoire du

premier naturaliste à enseigner à l'université, qui est inhumé au cimetière Beechwood, situé en face de l'école. Le site du cimetière comprend en effet un marais où vivent quelque 6000 espèces d'animaux, de plantes et d'insectes. Les élèves de l'école ont, depuis quatre ans, entrepris de répertorier ces espèces et ont jusqu'à maintenant amassé de l'information sur 1037 des espèces du marais. C'est ce projet qui a valu à Educarium les éloges sur le plan international et un partenariat avec l'ONU qui voudrait propager ce modèle partout sur la planète.

À Educarium, on y trouve aussi un musée de la nature, un laboratoire de sciences, un laboratoire d'informatique moderne, une classe de plein air et 14 classes spécialisées. Par ailleurs, le programme d'éducation physique de l'école s'est mérité un prix diamant. Les enfants ont le plaisir de prendre des cours de natation, de patinage, de golf, de tennis, de kick-boxing, de racquetball et d'autres encore. « À Educarium, les enfants réalisent leur plein potentiel parce qu'ils sont enthousiasmés d'apprendre », affirme Mme Matthews.

Pour en savoir davantage sur Educarium, il suffit de visiter le site Internet [www.educarium.com](http://www.educarium.com).

## S.O.S. Études Outaouais répond aux besoins en soutien scolaire

Depuis septembre 1993, le Centre S.O.S. Études de l'Outaouais offre à la population de Gatineau et des environs une gamme de services spécialisés en matière de soutien scolaire.

Comptant sur une équipe multidisciplinaire d'environ 50 intervenants et sur du matériel pédagogique de premier ordre, S.O.S. Études Outaouais se veut avant tout une réponse concrète au nombre grandissant de besoins en matière de soutien scolaire pour les élèves de niveaux primaire, secondaire et collégial, qui éprouvent des difficultés ou, qui souhaitent simplement maintenir ou améliorer leur rendement scolaire.

Outre ses services de soutien scolaire, S.O.S. Études de l'Outaouais est notamment réputé pour ses différents programmes spécialisés, dont les suivants :

- Programme de préparation aux concours d'admission des écoles privées et autres programmes d'études spécialisés;
- Programme de préparation aux examens finals du primaire et du secondaire;
- Cours de français, d'anglais et d'espagnol pour enfants et adultes offerts via sa division du Centre des langues secondes de l'Outaouais (CLSO).

Pour obtenir plus d'informations ou pour prendre rendez-vous avec un conseiller pédagogique, il suffit de communiquer au 819 595-3048 ou au 1-800-887-3048. S.O.S. Études a aussi des bureaux à Laval (450 973-3901), Montréal (514 273-0064) et Québec (418 524-2452).

### École primaire privée bilingue mixte

Académie Westboro Academy  
Académie Westboro Academy



#### PORTES OUVERTES

Le mardi 6 février 18 h 30 à 20 h 30  
Le mercredi 7 février 9 h 30 à 11 h  
13 h 30 à 15 h

#### Prématornelle à la 8<sup>ième</sup> année

- Programme bilingue
- Maternelles 4 et 5 ans à temps plein
- Des petites classes
- Enseignants qualifiés et enthousiastes
- Des programmes avant et après l'école
- Environnement de qualité et sécurisant

#### Nous privilégions :

- la réflexion analytique
- des styles de vie sains
- l'étude et les compétences en recherche
- le développement social et des qualités de chef

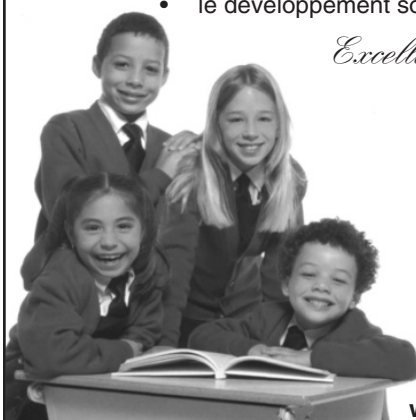
Excellence, intégrité et respect



ACADÉMIE • ACADEMY

200 Brewer Way,  
Ottawa, (Ontario) K1S 5R2  
Tél.: 613 737-9543

[www.westboroacademy.com](http://www.westboroacademy.com)



## Difficultés scolaires?

IL FAUT AGIR DÈS MAINTENANT!

Primaire/secondaire/collégial

TUTEURS

disponibles  
dans toutes les  
matières



Notre mission : votre réussite!

723, boul. St-Joseph Gatineau

819 595-3048

418 524-2452 Québec

514 273-0064 Montréal-Laval

[www.sosetudes-studies.com](http://www.sosetudes-studies.com)

461778

Université d'Ottawa

## Faire carrière en counselling, ça vous intéresse?

Passez à l'action en vous inscrivant à temps plein ou à temps partiel au programme de maîtrise en counselling offert par la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.

Le programme comprend deux stages cliniques supervisés et un choix de cours où vous pourrez approfondir des thèmes comme :

- Counselling : théories et pratiques
- Théories du choix de carrière
- Administration des tests psychologiques
- Travail et santé mentale
- Techniques d'intervention en psychothérapie

Nos diplômés peuvent devenir membres de l'Association canadienne de counselling, et, à certaines conditions, de l'Ordre des conseillers en orientation du Québec (OCCOPPO).

Inscrivez-vous dès maintenant, car le nombre de places est limité.



uOttawa

Faculté d'éducation  
Faculty of Education

[www.education.uOttawa.ca](http://www.education.uOttawa.ca)

[educprog@uOttawa.ca](mailto:educprog@uOttawa.ca)

613-562-5804 | 1 800 860-8577

461245

## ÉDUCATION

Mon avenir, j'y vois !



Le guide de l'emploi

## Pour connaître les emplois en demande avant d'opter pour une formation

**Le guide de l'emploi**

**ge**

**L'UNIQUE RÉPERTOIRE DES ENTREPRISES QUI RECRUTENT**

édition 2006/2007

Septembre éditeur

Se définissant comme l'unique répertoire des entreprises qui recrutent, *Le guide de l'emploi*, qui en est à sa 8<sup>e</sup> édition, vous permet assurément de vous renseigner sur la dynamique du marché du travail et sur bon nombre d'entreprises qui ont actuellement des besoins de main-d'œuvre ou prévoient embaucher dans les années à venir.

Avant de choisir un programme de formation de niveau secondaire, primaire ou universitaire, il importe de vous renseigner. Non seulement pour vous assurer que le type de travail sur lequel ces études débouchent vous convienne, mais aussi pour maximiser vos chances de dénicher un emploi par la suite. Se définissant comme l'unique répertoire des entreprises qui recrutent, *Le guide de l'emploi*, qui en est à sa 8<sup>e</sup> édition, vous permet assurément de vous renseigner sur la dynamique du marché du travail et sur bon nombre d'entreprises qui ont actuellement des besoins de main-d'œuvre ou prévoient embaucher dans les années à venir.

D'entrée de jeu, l'édition 2006-2007 dresse une liste sommaire de plus de 475 postes pour lesquels plus de 150 entreprises québécoises recrutent actuellement. Pour chaque type d'emploi, les firmes en manque de ressources humaines sont identifiées. Et, pour un grand nombre de programmes de formation, les entreprises en recherche de personnel sont nommées. Parmi elles, Desjardins, Bombardier, Danone, Familiprix et bien d'autres!

Pour celles et ceux intéressés par les métiers et occupations de la construction, la Commission de la construction du Québec fait le point en une seule page sur 33 types d'emplois pour lesquels les besoins sont

qualifiés de modérés, soutenus ou élevés pour la période 2006-2008. Des emplois tels qu'opérateur d'équipement lourd, bouffeur/foreur et tuyauteur. Avec, bien sûr, commentaires et mention de la durée de chaque programme d'études professionnelles y conduisant.

Malgré le fait que les emplois découlant des besoins des fonctions publiques fédérale et québécoise ne sont malheureusement pas énumérés dans ce livre, il n'en demeure pas moins que l'ouvrage donne un très bon aperçu des besoins des autres secteurs d'activités.

Publié chez Septembre éditeur, *Le guide de l'emploi* jette entre autres un regard critique sur la dynamique de divers secteurs d'activités. Le secteur manufacturier où le pourcentage d'emplois non comblés se situait, faute de main-d'œuvre qualifiée, à 2,5 % en 2005 fait l'objet d'un texte. Tout comme ceux de la santé et des services sociaux, du tourisme, de la sécurité, du transport et de l'industrie maritime, de l'environnement, des technologies médicales, de l'ingénierie, du commerce, de l'éducation, de l'administration et des finances, de l'aménagement forestier, de l'horticulture ornementale et de l'industrie de la langue.

Les étudiants à la recherche d'un stage ou d'un emploi d'été ou à temps partiel seront

aussi comblés puisqu'une liste plutôt généreuse de firmes susceptibles de les accueillir est jointe. Des conseils pour se préparer à l'entrevue de même que certaines ressources facilitant l'intégration au marché du travail telles que les Carrefours Jeunesse Emploi, les entreprises d'entraînement et les agences de placement, sont aussi présentés.

Celles et ceux qui aimeraient oeuvrer à l'étranger seront aussi ravis puisque de nombreux conseils sont livrés et une liste d'employeurs offrant des postes à l'extérieur du pays mise à votre disposition.

Les coordonnées des entreprises, incluant les numéros de téléphone et de télécopieur, le courriel et le site Web, sont aussi divulgués. Présentés en une demi-page ou une page, bon nombre de profils d'entreprises se révèlent aussi disponibles. Ils dévoilent les méthodes de recrutement et quelques conseils utiles pour la personne intéressée à travailler pour telle ou telle entreprise. De quoi faciliter la recherche d'emploi ou le choix d'un programme de formation!

*Le Guide de l'emploi*  
(édition 2006-2007)  
Septembre éditeur  
ISBN : 2-89471-258-8  
2006  
224 pages

Le Collège des meilleures  
**PRATIQUES**  
Plus de 70 programmes postsecondaires menant à l'emploi ou à l'université

Résidence sur le campus

Meilleur collège en Ontario

- pour la qualité de son enseignement
- pour la pertinence de ses programmes

la **cit**é collégiale

www.lacitecollégiale.com

Nouveau! L'admission est confirmée le 1<sup>er</sup> février 2007.  
Faites votre demande dès maintenant pour assurer votre place dans le programme de votre choix!