

PROMOTION • 15 AOÛT

LE GUIDE
DE LA
RENTREE

SOMMAIRE

DES AUDACIEUX
QUI FONCENT !

pages 4 et 5

DES OUTILS POUR
CHOISIR UN MÉTIER

page 6

AIDER SON ENFANT
AU PRIMAIRE

page 11

AU PRIVÉ, DES OSBL
AVANT TOUT

page 12

RICHESSSE
ET DIVERSITÉ

La diversité des formations offertes au Québec est incomparable. Que ce soit pour changer de métier, pour développer un talent musical, pour trouver l'école idéale à son enfant, tout est possible. Il suffit d'en avoir la volonté.

Seulement en formation continue, le Québec compte quelques chefs de file qui ajustent constamment leur offre pour être en diapason avec le marché du travail et les tendances qui émergent.

Une rentrée dans l'univers des possibles.
Bonne lecture !

PLUS DE 20 000 ADULTES
EN FORMATION CONTINUE AU CÉGEP

Chaque année, plus de 20 000 adultes s'inscrivent dans un programme de formation continue conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC) ou à une attestation d'études collégiales (AEC).

Les AEC sont proposées dans l'ensemble des secteurs de la formation technique, des formations développées en fonction des besoins du marché du travail. Elles sont développées par les cégeps en concertation avec des partenaires du marché du travail. Elles permettent de répondre à des besoins locaux, régionaux ou nationaux de formation de la main-d'œuvre. Environ 350 programmes d'AEC sont offerts par les cégeps chaque année, à temps plein ou à temps partiel.

Le diplôme d'études collégiales (DEC) est décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour des études techniques ou préuniversitaires. Les programmes menant au DEC comportent de la formation générale et de la formation spécifique au programme. Ils peuvent être suivis à temps plein ou à temps partiel. Si la personne a déjà obtenu un DEC ou complété les cours de formation générale d'un programme, il lui est possible de s'inscrire dans un programme technique afin de suivre uniquement la formation spécifique. Des DEC en formation technique

peuvent aussi être accessibles au moyen de sessions intensives s'échelonnant sur deux ans (au lieu de trois).

Les adultes ayant déjà acquis une expérience de travail peuvent s'inscrire à des cours de formation technique sans avoir à s'inscrire dans un programme de DEC ou d'AEC.

Une attestation de formation est remise par le cégep au terme d'un atelier ou d'une formation sur mesure suivie en classe ou en entreprise

Taux de placement élevé

En 2008, le taux de placement en emploi des diplômés des AEC était de 88,2 %. Et selon les dernières données, 95,7 % des employeurs se disent satisfaits du niveau de compétence des diplômés de la formation technique.

Des cours des programmes de DEC et d'AEC peuvent être offerts de jour et de soir et certains d'entre eux durant des fins de semaine intensives. Les programmes d'AEC sont de durée variable. En général, il faut entre six mois et un an et demi à temps plein pour compléter un programme.

L'inscription à temps plein dans un programme d'AEC ou de DEC offert à la formation continue permet d'avoir accès à la gratuité scolaire. L'inscription

à temps partiel dans ces programmes entraîne des frais de 2 \$ de l'heure de cours.

Des programmes de DEC et d'AEC ainsi que des cours et des formations sur mesure peuvent être suivis en tout ou en partie à distance et sur le Web. Vous trouverez sur les sites de plusieurs cégeps une offre diversifiée de formation.

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Les formations et les expériences professionnelles acquises antérieurement peuvent être évaluées et reconnues à l'intérieur d'un programme de formation (DEC et AEC). La reconnaissance de ses acquis et de ses compétences peut être complétée par de la formation en vue de l'obtention d'un diplôme. Elle peut même, dans certains cas, conduire directement à l'obtention du diplôme. De nombreux services de formation continue offrent des services de RAC.

Bien implantés dans leur milieu et en contact régulier avec les entreprises et les organismes de leur région, les cégeps offrent aussi à leurs finissants des services de placement.

Source: monretouraucegep.com

Écoles de langue
ALLEMANDE QUÉBEC

Cours de langue et de culture allemande pour enfants (à partir de 3 ans), adolescents et adultes donnés depuis plus de 25 ans.

Le programme offre des crédits au niveau secondaire et mène aux diplômes reconnus par les universités allemandes.

Les samedis matin de septembre à mai.

West-Island 514-457-3782 • Montréal/ Laval 450-666-0036
Rive-Sud 450-678-1445 • Québec 418-687-6601

www.ecolesallemandes.org

ÉTUDIER EN GESTION HÔTELIÈRE AU COLLÈGE LASALLE

Saviez-vous qu'une formation en Gestion hôtelière peut vous permettre d'exercer votre métier ici même ou dans le monde entier ?

Au cours de l'automne 2011, le Canada a reçu plus de 1,7 million de visiteurs internationaux. C'est en étudiant dans un programme qui va au-delà des livres et de la théorie qu'année après année, les professionnels en gestion hôtelière se préparent à recevoir un nombre considérable de voyageurs.

«Durant leur formation, les étudiants peuvent participer à des stages à travers le monde leur permettant d'envisager, selon leurs aspirations, une carrière à l'international», indique Richard Ouellette, directeur de l'École internationale d'hôtellerie et tourisme du Collège LaSalle.

Le Collège LaSalle utilise les liens qu'il a tissés avec l'industrie hôtelière et touristique afin d'offrir des programmes concrets, adaptés à l'industrie et représentant les réalités du métier. De plus, les cours sont donnés par des professionnels de l'industrie qui sont toujours actifs dans leur domaine.

Les cours sont offerts dans un environnement stimulant qui permet de mettre en pratique les notions acquises, entre autres au restaurant Le Fuchsia, de l'École internationale d'hôtellerie et tourisme du Collège LaSalle. Le restaurant, ses cuisines, son bar pédagogique et sa salle à manger haut de gamme satisfont aux exigences des écoles d'hôtellerie les plus renommées en Améri-

que du Nord. Les étudiants en gestion hôtelière y accueillent les clients du mardi au vendredi, à l'heure du dîner et à celle du souper, ainsi que lors de soirées thématiques.

Les installations comprennent également un atelier informatisé permettant de simuler la facturation et l'encaissement et un atelier de gestion de l'hébergement.

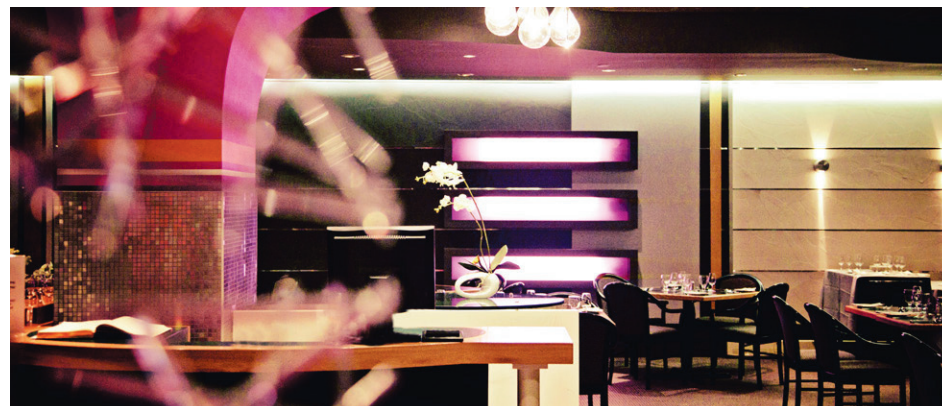
«Les formations DEP-DEC en restauration et en cuisine sont idéales pour les personnes présentant un vif intérêt pour la cuisine et la gastronomie. Elles représentent une excellente façon d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires pour gérer un restaurant, notamment leur propre établissement», ajoute M. Ouellette.

Le Collège LaSalle, un milieu collégial stimulant avec:

- des programmes offerts en anglais ou en français avec possibilité de faire certains cours dans la deuxième langue;
- la plus grande flexibilité parmi les établissements collégiaux du Québec pour favoriser des parcours accélérés;
- des programmes de formation en alternance travail-études.

D'autres horizons, de nouveaux visages et un choix de carrière sans frontières vous attendent à l'École internationale d'hôtellerie et tourisme du Collège LaSalle.

Pour en savoir plus: collegelasalle.com



Le Fuchsia, le restaurant de l'École internationale d'hôtellerie et tourisme du Collège LaSalle



Durant leur formation, les étudiants peuvent participer à des stages à travers le monde

U^{de}
M

Faculté de l'éducation permanente
École de langues

Mettez l'accent sur nos cours de langues.
Anglais et français langue seconde pour tous les niveaux.

AUTOMNE 2013
Étudiants 18 ans et plus
514 343.6090 1 800 363.8876

www.fep.umontreal.ca/langues

Université 
de Montréal

GESTION | ÉDUCATION À L'ENFANCE | TOURISME
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE | FORMATION EN LIGNE



**COLLÈGE
LASALLE**

FAIRE PREUVE D'AUDACE ET FONCER !

Diane, Alain, Hanane et Bruce ont fait preuve d'audace en prenant en main leur destinée. Comme plusieurs autres, ils ont fait fi des préjugés en regard du métier visé et ont foncé. Voici leurs témoignages.



Alain Duperré, 41 ans. « Je suis allé où j'avais envie d'aller et j'ai tellement bien fait ! »

ÉDUCATEUR EN SERVICE DE GARDE À LA MATERNELLE

«Être un gars, ça vous ouvre toutes grandes les portes des garderies. Aussitôt que j'ai terminé mon cours,

plusieurs écoles m'ont appelé: elles voulaient toutes que je me joigne à leur équipe. J'avais l'embarras du choix!

Un homme apporte une autre énergie. Et cette énergie est recherchée. Un exemple? Dans la cour d'école, les éducatrices sont souvent portées vers des jeux calmes comme dessiner à la craie ou faire danser les petits. Moi, j'ai tendance à m'intégrer spontanément aux parties de ballon, à faire jouer les enfants au hockey l'hiver ou au soccer l'été. J'aime que ça bouge!

Je fais ce travail depuis une dizaine d'années. Je suis vraiment heureux. Ça exige beaucoup de patience. Jeune, j'ai passé plusieurs étés dans des colonies de vacances et j'ai été moniteur durant quatre ans. Ensuite, j'ai travaillé quelque temps dans l'hôtellerie. Mais la présence des petits me manquait. Je suis retourné aux études pour obtenir

une attestation d'études collégiales en service de garde. Nous étions deux hommes pour une cinquantaine de femmes.

Au service de garde, je suis le seul homme d'une équipe de douze. Très vite, on ne pense plus en termes de gars-filles, mais de personnes avec qui on a ou non des affinités. Et puis, on est tellement apprécié, c'est gratifiant! Mon petit côté manuel est aussi très demandé. Récemment, j'ai offert de bâtir des cabanes à moineaux pour une activité. Quand je suis revenu avec mes 40 cabanes, j'ai eu un certain succès, croyez-moi! J'ajouterais que durant les assemblées de plusieurs services de garde, les quelques éducateurs présents dans la salle sont écoutés avec attention lorsqu'ils prennent la parole.»

Source: toutpoureurssir.com

FUTURE PROGRAMMEUSE-ANALYSTE



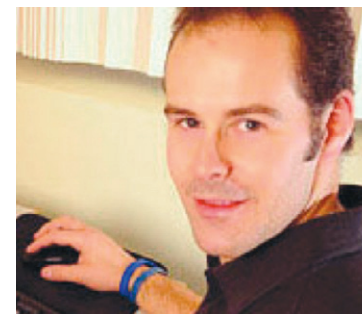
Hanane El Allali a remporté le prix Communauté culturelle de la Confédération des syndicats nationaux lors du concours « Chapeau, les filles ! »

Avant son entrée au Collège de Bois-de-Boulogne, Hanane El Allali, de l'arrondissement de Saint-Laurent, ignorait que l'informatique est un milieu encore très masculin au Québec. Car dans son pays d'origine, le Maroc, la gent féminine y compte pour plus de la moitié des étudiants. Réaliser qu'elle était l'une des deux seules femmes de sa classe ne l'a toutefois pas refroidie. «J'ai toujours été convaincue que je devais choisir ce que j'aime et non pas ce que les autres filles aiment.»

Le virus de l'informatique, Hanane l'a attrapé... à l'hôpital! Infirmière-anes-thésiste durant plusieurs années, elle s'ennuyait ferme et avait besoin d'un traitement de choc. «Avant même d'arriver au Canada en 2006, j'avais l'intention de changer de carrière.» Future programmeuse-analyste, elle

compte poursuivre des études universitaires à temps partiel tout en travaillant. Son ambition: s'impliquer dans des projets visant la qualité de vie des citoyens, que ce soit dans les transports en commun, l'enseignement ou la santé, domaine pour lequel elle n'a pas complètement tourné le dos.

Intégrée sans bogue aucun dans son programme d'informatique, Hanane raconte qu'il n'en a pas toujours été ainsi depuis son installation au Québec. «Dans mon précédent emploi de préposée aux bénéficiaires, beaucoup de gens me voyaient comme une terroriste parce que je suis musulmane. Certains me glissaient des mots blessants comme si je portais des bombes sous mon foulard!» Les préjugés, elle se charge maintenant de les faire fondre. «Hanane contribue à faire évoluer



Bruce Sénéchal, 39 ans, technicien en bureautique. « Je suis très heureux dans ce que je fais. »

« ÊTRE SECRÉTAIRE EXIGE DE LA MÉTHODE »

«Quand je me suis inscrit au Collège O'Sullivan, de Montréal, j'y allais surtout pour acquérir des outils de base: maîtrise du français et de l'anglais, connaissances technologiques, comptabilité... Franchement, je ne m'attendais pas à me retrouver dans une mer de filles! Nous étions quatre gars dans une classe de 32 étudiants. Finalement, tout s'est bien déroulé, sauf que je ne vous cacherais pas qu'au début, j'ai failli tourner les talons. Ça aurait été l'erreur de ma vie. Je suis très heureux dans ce que je fais.

Au collège, dès qu'on a vu mes capacités, on m'a encouragé et aidé par la suite à décrocher un emploi.

L'intégration au monde du travail s'est déroulée sans accroc. Pas une minute, je n'ai senti que les employeurs doutaient de mes compétences. Au contraire.

Être secrétaire exige de la méthode, de l'organisation; j'en ai à revendre! Je pense même avoir démolé certaines idées préconçues sur les gars par mon assiduité, ma rigueur, ma ponctualité et mon perfectionnisme. Partout, j'aime prouver que je peux faire aussi bien qu'une fille.

Je me suis souvent fait taquiner sur mon travail, mais je n'ai jamais fait l'objet de remarques désobligeantes. Je ne suis pas secrétaire au vrai sens du terme. Un cours de secrétariat est offert au secondaire. Le cours Techniques de bureautique – celui que j'ai suivi – plus élaboré, mène à un diplôme d'études collégiales. Mais comme les deux formations sont apparentées, les gens confondent. Cela dit, on ne devrait pas se priver d'aller dans un domaine qui nous attire parce que c'est un secteur étiqueté "féminin". Il faut écouter son cœur et foncer.

J'occupe maintenant un poste permanent à la Gendarmerie royale du Canada en sécurité informatique, un emploi stimulant, diversifié et motivant, qui me permet en plus de voyager à travers le pays.»

Source: toutpoureurssir.com

les mentalités, observe l'un de ses professeurs. Elle porte le voile, mais elle affirme ses idées et sa confiance en elle est évidente.» Pas de doute: son succès est programmé.

Source: mels.gouv.qc.ca/chapeaulesfilles

MODE | ARTS ET LETTRES | GESTION HÔTELIÈRE
RESTAURATION | INFORMATIQUE | SCIENCES HUMAINES



Diane Canuel a remporté le prix Équité de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec lors du concours « Chapeau, les filles ! »

DÉTERMINÉE À ÊTRE SOUDEUSE-MONTEUSE

Détermination, patience et volonté à toute épreuve. Future soudeuse-monteuse, Diane Canuel, de Montréal, possédait déjà un coffre d'outils bien rempli. « Mais surtout, j'ai la passion du métier. Mon côté pragmatique me fait apprécier l'aspect très concret de la soudure et ses multiples champs d'application. »

Avant de se fixer, Diane s'est forgé toute une expérience au Québec et à l'international. Elle s'est d'abord essayée au génie géologique et à l'arpentage, qui ne l'emballaient pas. Puis elle a quitté l'université et s'est intégrée à l'équipe de présentation visuelle d'une grande chaîne d'ameublement suédois. Attirée par la décoration, la photographie et l'architecture, elle entreprend ensuite un DEC en métiers d'art et se spécialise en verre. Son étincelle pour la soudure remonte à cette époque. Impossible toutefois d'alimenter la flamme illico, faute de moyens financiers pour poursuivre ses études. »

Rappelée par le géant suédois, Diane devient alors consultante. Travailleuse autonome, elle arpente la planète pour planifier l'implantation de ses franchises. Un emploi de rêve ? De l'extérieur seulement. « Aucun filet social, aucun contrat garanti et avec la crise économique qui commençait à pointer en Europe, je voyais venir des années de disette ! » Plus question de tergiverser: elle retourne à l'école au Centre de formation en métallurgie de Laval et s'inscrit enfin en soudage-montage. Volleyeuse aguerrie (ex-membre de l'Équipe du Québec et du Rouge et Or), la future soudeuse affiche une santé de fer et une discipline d'acier. De

quoi vous blinder pour travailler dans n'importe quelles conditions... y compris en milieu masculin. « Je prends ma place sans prétention et ne demande aucun traitement de faveur. Le respect se gagne par les compétences et le savoir-faire. »

Source : mels.gouv.qc.ca/chapeaulesfilles

FIVE STAR®
★★★★★

**ACHETEZ POUR 20 \$
DE PRODUITS FIVE STAR® CHEZ**
ET OBTENEZ UN LAISSEZ-PASSER DE CINÉMA
GRATUIT*

BUREAU
EN GROS

SCANNES CE CODE



*Avant les taxes. Pour obtenir un laissez-passer gratuit, postez un reçu original à 8000 Bathurst Street, Unit 1, PO Box 30001, Vaughan, ON L4J 0B8. Les demandes doivent être reçues avant le 22 septembre 2013.

Pour plus d'informations, visitez
hilroy.ca/concours



**COLLÈGE
LASALLE**

RÉALISE-TOI !

INSCRIPTIONS EN COURS | Rentrée le 26 août

Admissibilité aux prêts et bourses | Cours en français ou en anglais

COLLÈGE LASALLE

collegelasalle.com | 514 939-2006



Membre du réseau LaSalle International

LE TOP 50 DES PROGRAMMES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

Ces programmes de la formation professionnelle et technique mènent à des professions pour lesquelles les perspectives d'emploi pour les cinq prochaines années sont acceptables ou favorables et pour lesquelles il est souhaitable de hausser les inscriptions afin de pourvoir aux postes qui devraient être disponibles sur le marché du travail.

1. Soins infirmiers (DEC)
2. Techniques d'éducation à l'enfance (DEC)
3. Comptabilité (DEP)
4. Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)
5. Conseil en assurances et en services financiers (DEC)
6. Techniques de laboratoire (DEC)
7. Technologie de l'électronique industrielle (DEC)
8. Technologie de maintenance industrielle (DEC)
9. Techniques de l'informatique (DEC)
10. Techniques de comptabilité et de gestion (DEC)
11. Gestion et exploitation d'entreprise agricole (DEC)
12. Technologie de l'électronique (DEC)
13. Technologie des procédés et de la qualité des aliments (DEC)
14. Technologie du génie industriel (DEC)
15. Techniques d'usinage (DEP)
16. Assistance à la personne à domicile (DEP)
17. Technologie minérale (DEC)
18. Mécanique industrielle de construction et d'entretien (DEP)
19. Technologie de la géomatique (DEC)
20. Conduite de machines de traitement du minerai (DEP)
21. Technologie physique (DEC)
22. Assainissement de l'eau (DEC)
23. Mécanique automobile (DEP)
24. Technologie d'analyses biomédicales (DEC)
25. Mécanique de machines fixes (DEP)
26. Opération d'équipements de production (DEP)
27. Montage de lignes électriques (DEP)
28. Techniques de génie mécanique (DEC)
29. Soudage-montage (DEP)
30. Techniques de maintenance d'aéronefs (DEC)
31. Charpenterie-menuiserie (DEP)

32. Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (DEC)
33. Technologie de systèmes ordinés (DEC)
34. Mécanique de véhicules lourds routiers (DEP)
35. Soutien informatique (DEP)
36. Technologie de la mécanique du bâtiment (DEC)
37. Technologie de radiodiagnostic (DEC)
38. Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)
39. Mécanique de moteurs diesel et de contrôles électroniques (DEP)
40. Technologie du génie métallurgique (DEC)
41. Technologie du génie agromécanique (DEC)
42. Techniques de la logistique du transport (DEC)
43. Mécanique d'ascenseur (DEP)
44. Boucherie de détail (DEP)
45. Ferblanterie-tôlerie (DEP)
46. Techniques de bureautique (DEC)
47. Assistance technique en pharmacie (DEP)
48. Techniques de génie chimique (DEC)
49. Dessin industriel (DEP)
50. Secrétariat médical (DEP)

DEC: diplôme d'études collégiales

DEP: diplôme d'études professionnelles

Source: toutpoureurssir.com

DIFFÉRENTS OUTILS POUR CHOISIR LE BON MÉTIER

Selon le site ToutPourReussir.com, un métier d'avenir est un métier qui demande une formation professionnelle au secondaire ou technique au collégial et pour lequel les chances de se trouver un emploi à moyen terme sont bonnes ou très bonnes.

Selon les dernières prévisions d'Emploi-Québec portant sur les perspectives professionnelles, plus de 730 000 postes seront à pourvoir au Québec d'ici 2015. Près du tiers des emplois disponibles exigent une formation professionnelle au secondaire ou une formation technique au collégial!

Au cours de cette période, les jeunes qui arriveront sur le marché du travail auront accès à un bon nombre de postes qui se libéreront par suite des départs à la retraite (estimés à 510 000) ou qui seront créés grâce à la croissance économique, soit plus de 221 000 postes. Pendant cette période, l'emploi sera en hausse dans 25 des 33 secteurs d'activité économique québécois.

Cette situation crée, au profit des jeunes qui s'intéressent à un métier spécialisé ou technique, des besoins de main-d'œuvre dans un bon nombre d'entreprises de tous les secteurs de l'économie et de toutes les régions du Québec.

Des métiers pour les filles et d'autres pour les gars?

Près de 300 programmes de formation professionnelle (FP) et de formation technique (FT) permettent de répondre aux besoins des personnes autant que des entreprises. Pourtant, on remarque que les filles et les garçons se comportent différemment quand vient le moment de choisir une carrière.

Il ne faut pas se fier à ce qui s'entend autour de soi. Il faut explorer tous les métiers de la formation professionnelle et de la formation technique et faire ce qui tente! En cas de doute, remplir l'Orientest, sur toutpoureurssir.com, les résultats feront explorer des métiers et professions auxquels l'intéressé n'aurait peut-être pas pensé.

Jouer les pionniers, aller dans un secteur où les gars sont peu nombreux pour y faire ta place, cela semble intéressant? Enseignement, soins infirmiers, travail social, dans une foule de domaines, on a besoin de tout ce que l'individu peut apporter de différent comme gars. Sa façon de penser, de réagir et d'agir en gars.

En savoir plus sur les métiers

L'IMT en ligne constitue une mine de renseignements pour tout ce qui concerne les métiers et le marché du travail. L'IMT, qui signifie «information sur le marché du travail», donne accès à un ensemble cohérent d'information facile à interpréter et permet de prendre des décisions éclairées.

Concrètement, l'information sur le marché du travail (imt.emploiuebec.net) répond à plusieurs questions comme:

- Quelle est la situation actuelle du marché du travail?
- Dans quels métiers ou professions la demande est-elle la plus forte?
- Quel est le salaire que telle ou telle profession procure généralement?
- Les chances de trouver un emploi sont-elles meilleures dans une région en particulier?

En visitant le site avenirensante.com, il est possible d'y trouver une multitude de renseignements sur les métiers d'avenir dans le milieu de la santé et des services sociaux au Québec. On peut y explorer l'environnement interactif et découvrir dans la vidéo interactive les professions les plus demandées.

Le Placement étudiant du Québec (emploiudiant.qc.ca) favorise l'intégration des étudiants et étudiantes au marché du travail. Il offre des moyens pour faciliter la recherche d'emploi ou de stage, le plus souvent dans son domaine d'études, chez des employeurs des secteurs public et privé, incluant les municipalités.

Source: toutpoureurssir.com

École nationale de cirque
MONTREAL

Découvrir les arts du cirque!

Cours en arts du cirque

- **Activités récréatives** (8 à 16 ans)
acrobatie, trampoline, monocycle, fil de fer, trapèze, tissu, cerceau, jonglerie, diabolos, etc.
- **Formation préparatoire en parascolaire** (9 à 13 ans)
Pour développer son plein potentiel

> **COURS D'ESSAI GRATUITS : 24 ET 25 AOÛT!**

Info et inscription
www.ecolenationaledecirque.ca
514 982-0859

Culture et Communications Québec Patrimoine canadien Canadian Heritage

Photos: Roland Lormont

CÉGEP MARIE-VICTORIN UNE PASSERELLE POUR ENFIN OBTENIR SON DEC ET PRÉCISER SON CHOIX DE CARRIÈRE

Une formation technique de niveau collégial vous intéresse? Il vous manque des prérequis de niveau secondaire? Vous hésitez quant à votre choix de carrière? La Formation continue du Cégep Marie-Victorin lance cet automne un tout nouveau programme pour adultes (18 ans et +) qui vise à faciliter l'accès aux études collégiales et à préciser ce qu'on veut faire pour gagner sa vie dans une activité professionnelle correspondant à ses talents et à ses goûts.

«Tremplin DEC, explique Sébastien Thibault, conseiller pédagogique, permet d'intégrer le réseau collégial sans nécessairement être à l'intérieur d'un programme. C'est idéal pour l'étudiant qui n'a pas complété son DEC ou à qui manquent des préalables pour entrer dans un programme technique.»

Mise à niveau, formation générale, volet exploratoire sont offerts le soir, à temps plein ou à temps partiel. Pour les étudiants dont le projet d'études est déjà clair et qui souhaitent uniquement compléter des préalables manquants, le Tremplin DEC est une occasion de s'intégrer à la vie collégiale, tout en prenant de l'avance en complétant des cours de la formation générale et éventuellement un cours du programme visé.

Tremplin DEC offre en outre «Orientation et outil de réussite», un cours qui donne à l'étudiant de la méthodologie, des stratégies d'apprentissage, tout en l'aidant à planifier son cheminement scolaire et professionnel.

Le Cégep fournit un encadrement de qualité. Tout au long de la session, le

conseiller en formation scolaire et l'aide pédagogique individuel se joignent à l'équipe d'enseignants dans le but de soutenir l'étudiant, de le guider et de l'accompagner dans son cheminement.

Cette initiative de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises du Cégep Marie-Victorin souligne son leadership en la matière; elle offre la plus grande diversité de programmes en éducation des adultes dans le réseau collégial au Québec.

Renseignements: 514 325-0150,

poste 2389

info-cours-adultes@collegemv.qc.ca

www.collegemv.qc.ca/fc

UNE DÉMARCHE D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Le Tremplin DEC est l'occasion d'acquiescer les préalables scolaires nécessaires pour réaliser son choix de carrière ou encore pour explorer un des programmes du Cégep Marie-Victorin.

Tout au long de la session, un conseiller en formation scolaire et un aide pédagogique individuel se joignent à l'équipe d'enseignants dans le but de soutenir l'étudiant, de le guider et de l'accompagner dans son cheminement.

TREMPLIN DEC : UNE PANOPLIE DE COURS

- Cours de formation générale (littérature, philosophie, anglais, éducation physique)
- Cours exploratoires de formation spécifique pour les programmes du Cégep Marie-Victorin
- Préalables manquants ou cours de mise à niveau au besoin
- Un cours complémentaire obligatoire axé sur la connaissance de soi, l'exploration professionnelle et les méthodes intellectuelles de travail: *Orientation et outils de réussite*

COURS À LA CARTE

HORS PROGRAMME • CRÉDITÉS • SOIRS ET FINS DE SEMAINE

BUREAUTIQUE

Environnement bureautique 45 h

COMPTABILITÉ ET GESTION

Comptabilité de base 75 h

Vision globale du marketing 60 h

Comptabilité I * 60 h

Comptabilité II * 60 h

Comptabilité informatisée * 60 h
(SIMPLE COMPTABLE et ACOMBA)

Gestion de projet 90 h

Démarrage d'entreprise 45 h

Accounting I * 60 h

Computerized Accounting * 60 h

(SIMPLY ACCOUNTING and ACOMBA)

LANGUES

Français correctif des affaires 45 h

Communication orale en anglais 75 h

Anglais langue comptable I 45 h

RELATIONS INTERCULTURELLES

Relations interculturelles 45 h

ÉDUCATION À L'ENFANCE

Introduction à la profession 45 h

Santé et alimentation en milieu de garde 45 h

Prévention et intervention en situations de risques 45 h

Psychomotricité de l'enfant 45 h

Psychologie de l'enfant de 0 à 6 ans 60 h

Psychologie de l'enfance à la maturité 60 h

INFORMATION

Téléphone: 514 325-0150, poste 2389

Courriel: info-cours-adultes@collegemv.qc.ca

COURS OFFERTS DANS L'UN DE NOS TROIS PAVILLONS

CENTRAL: 7000, rue Marie-Victorin, Montréal

BÉLANGER: 767, rue Bélanger, Montréal

NAMUR: 5010, rue Paré, Montréal

* Achat de matériel
à prévoir.

www.collegemv.qc.ca/fc
Types de formation: Cours à la carte

Coût: 2,00\$ / heure + 11,00\$. Matériel en sus. Des frais de 30,00\$ s'ajoutent lors de l'ouverture de dossier.

SESSION
AUTOMNE 2013

**Cégep
Marie-Victorin**
Savoir inventer demain
Formation continue et Services aux entreprises



INSCRIPTION



En ligne: collegemv.omnivox.ca



En personne: Pavillon Central (local C-108)
les 8 et 14 août 2013 (de 13h à 20h) et le
10 août 2013 (de 10h à 16h).

LOUISE LAPIERRE DANSE UNE ÉCOLE DE DANSE PLUS VIBRANTE QUE JAMAIS

L'École de danse Louise Lapierre sait se renouveler. Depuis 40 ans, enfants, adolescents et adultes y partagent leur passion de la danse que ce soit en hip-hop, en jazz, en funky, en ballet, en claquette, en baladi, etc. Il y a même du Pilates musical!

«S'il y a un talent que j'ai, confie la directrice et fondatrice, c'est bien de savoir réunir une équipe. Il y a des gens avec moi depuis plus de 30 ans». Un de ses professeurs a commencé à fréquenter l'École dès l'âge de 4 ans et n'a pas cessé depuis.

Les festivités du 40^e anniversaire ont montré l'appui du public pour une telle école. En 40 ans, des milliers de personnes sont passées dans les locaux de l'avenue du Mont-Royal. D'anciens élèves invités à participer au gala anniversaire ont manifesté leur intérêt à revivre tout le plaisir qu'ils ont retiré dans le passé de leur cours de danse. «Ils ont constaté l'évolution de notre école, ils ont été réanimés par ce qu'ils ont vu.»

Fait marquant, Louise Lapierre Danse rejoint de plus en plus les garçons avec des cours précisément conçus pour eux.

Le site Internet de l'École (www.danse-louiselapierre.qc.ca) avec ses extraits vidéos montre bien ce que cette institution de renom a à offrir: «le bonheur d'un loisir-danse de qualité, d'un bon exercice santé», de dire Louise Lapierre. Quelque 40 professeurs et moniteurs spécialisés, à l'avant-garde des courants artistiques, font partager aux enfants, adolescents et adultes leur passion à l'intérieur d'une vingtaine de programmes répartis sur environ 180 cours par semaine.

Pour souligner ses 40 ans, Louise Lapierre Danse a recueilli plus de 50 000\$ par diverses activités de financement dont son gala anniversaire, somme remise à l'oeuvre du D^r Julien auprès des enfants. L'École poursuivra cette collaboration en accueillant enfants et adolescents référés par la Fondation du D^r Julien.

COLLÈGE O'SULLIVAN VIVRE SA PASSION SUR UN PLATEAU DE TOURNAGE

Année après année, Montréal vibre au rythme des productions cinématographiques, télévisuelles et maintenant à celui aussi de la web télé, un média très tendance appelé à se développer rapidement.

Le programme de formation «Technologie des médias et plateau de tournage» donné depuis dix ans par le Collège O'Sullivan répond parfaitement aux besoins de ce milieu extrêmement dynamique. En 12 mois, l'étudiant est initié aux différentes techniques que ce soit la prise d'images, la captation de son, le mixage, l'éclairage, le montage, la scénographie, de même qu'aux tâches effectuées dans une régie de studio de télévision (aiguilleur, opérateur vidéo, assistant à la réalisation, etc.). Un stage de six semaines (165 heures) permet à l'étudiant de s'intégrer à la réalité d'un contexte de travail réel et de trouver la voie professionnelle qu'il entend poursuivre.

Micheline Healy, responsable du placement (stage et emploi), suit depuis des années le cheminement professionnel des diplômés du Collège

O'Sullivan. «C'est un milieu fondamentalement de travail à la pige, en continu d'un contrat à l'autre, précise-t-elle. Dès le stage, notre finissant commence à se forger une réputation professionnelle et à développer son réseau de contacts. Sa carrière débute souvent comme assistant puis il évolue pour devenir 1^{er} caméraman ou preneur de son, 1^{er} assistant et ainsi de suite...»

O'Sullivan donne une formation généraliste et, selon M^{me} Healy, c'est souvent en cours de stage que le finissant se spécialise dans l'aspect technique qui le passionne le plus. «C'est un milieu où on se fait un nom, développe un réseau, œuvre au sein d'équipes de travail qui se retrouvent d'un plateau à l'autre.»

«Nos enseignants et nos formateurs sont des professionnels du milieu, souligne Lisanne Rousseau, directrice Marketing, et notre Collège veille à la mise à niveau constante de son parc d'équipement technologique.»

Vous avez chanté tout l'été...
et bien dansez maintenant ! Saison 2013-2014

**Louise Lapierre
DANSE**
40 ans de renouvellement

Enfants • Adolescents • Adultes

- Jazz • Funky-Hip-Hop
- Contemporain • Ballet
- Baladi • Claquette
- Pilates • Danse créative
- Parent-Enfant • Multi-Danses
- Camps de jour Artistiques et plusieurs stages ...

Inscription maintenant
Classe d'essai gratuite

PROGRAMME SPÉCIAL
COURS POUR GARÇONS

Concours et
Primeurs sur 

Au ♥ du plateau Mont-Royal
514-521-3456
www.louiselapierredanse.ca

D' Pour une
carrière...
**Collège
O'Sullivan**

PROGRAMMES D'ÉTUDES

**Durée
d'une
année
ou
moins
(AEC)**

- Bureautique, spécialisation juridique
- Comptabilité financière informatisée
- Assurance de dommages
- Technologie des médias et plateau de tournage
- Transcription et secrétariat médical

**Inscrivez-vous
maintenant!
Les cours débutent
le 22 août**

 **Collège
O'Sullivan**

514-866-4622
1191, rue de la Montagne, Montréal
www.osullivan.edu

**Durée de
trois ans
(DEC)**

- Techniques Juridiques
- Archives médicales (offert en anglais seulement)

Stages en entreprise

- Aide financière disponible
- Excellent service de placement à vie
- Situé au centre-ville
- Formations disponibles en français et en anglais

POURQUOI PAS UN COURS D'ITALIEN À L'INSTITUT ITALIEN DE CULTURE ?

La culture italienne vous intéresse, vous envisagez un voyage en Italie? Vous voulez participer pleinement aux différentes activités culturelles et sociales organisées localement? Rien de mieux que de comprendre cette langue à la riche sonorité. L'Institut Italien de Culture de Montréal s'y emploie depuis plus de 50 ans.

Sous l'autorité du ministère italien des Affaires Étrangères, l'Institut est une école de langue, mais aussi une source d'information pour tout ce qui concerne l'Italie. L'Institut est également promoteur d'initiatives et d'activités d'échanges culturels entre les institutions culturelles du Québec et de l'Italie.

De réels avantages

- Les professeurs y sont de langue maternelle italienne, spécialisés dans l'enseignement aux adultes.
- Le processus d'apprentissage est favorisé par de petits groupes d'étudiants, par une atmosphère détendue et agréable, par du matériel didactique récent et des instruments technologiques des plus modernes.
- Le tout se fait dans un environnement italien sophistiqué, enrichi par les nombreuses manifes-

tations culturelles et les activités de socialisation organisées par l'Institut.

- L'Institut est le siège officiel pour passer l'examen de compétence italienne CILS (Certificat d'italien comme langue étrangère).

- Les étudiants reçoivent gratuitement une carte de membre de l'IIC, valide pour un an et donnant droit à plusieurs avantages, spécifiés sur son site.

L'Institut offre 8 niveaux progressifs de 44 heures chacun à raison d'une ou deux fois par semaine, le jour, le soir ou le samedi matin. Les cours de conversation avancée et de culture totalisent 22 heures par session. Des leçons privées sont aussi offertes.

Frais d'inscription: 420\$ pour 44 heures. Pour les cours de conversation avancée ou de culture: 220\$ pour 22 heures. Rabais de 10% pour ceux qui s'inscrivent 10 jours avant le début de la session. Manuels et matériel didactique complémentaire ne sont pas compris. Tous les détails pour la session qui débutera le 13 septembre 2013:

www.iicmontreal.esteri.it

*Italie
mon amour!*

**ISTITUTO
ITALIANO di
CULTURA**
Automne 2013



Consultez notre brochure.

COURS D'ITALIEN

**Du 13 septembre
au 21 décembre 2013**

Cours de langue

Horaire : lundi-mercredi / mardi-jeudi
10h-12h ou 18h-20h
Inscription : Par quadrimestre pour tous les cours.
Niveaux : 1 à 8 (Débutant 1 à Perfectionnement 2)
Frais: 420\$ / 44 heures (sans taxes)*

Cours hebdomadaires

Horaire : vendredi ou samedi de 9h30 à 12h30
Niveaux : 1 à 8 (Débutant 1 à Perfectionnement 2)
Frais : 420\$ / 44 heures (sans taxes)*

Cours complémentaires en italien

- Conversation avancée
lundi 18h-20h
mercredi 10h-20h
samedi 10h-12h
- Conversation avancée / Culture italienne
Histoire de l'Italie : des Romains au Moyen-Âge
Lundi 10h-12h
Frais: 220\$ / 22 heures (sans taxes)*

*Pour tous les cours, obtenez 10% de rabais si vous effectuez votre inscription et votre paiement 10 jours avant le début de la session.

Date limite pour s'inscrire: le 12 septembre 2013.

Contactez-nous au (514) 849-3473
ou cours.iicmontreal@esteri.it

www.iicmontreal.esteri.it

DES HEURES DE PLAISIR POUR TOUS EN S'INITIANT À LA PHOTO NUMÉRIQUE

Avec l'avènement du numérique et des cellulaires polyvalents, la photographie est devenue plus populaire que jamais. Mais peu de gens prennent le temps de comprendre comment utiliser de façon optimale leur appareil photo et aussi de gérer efficacement les centaines de photos produites.

Avec ENTREQUATREYEUX, Éric Bergevin offre une façon originale et hors de l'ordinaire de s'initier à la photographie numérique. Ses cours sont adaptés à des clientèles précises que ce soit les enfants, les adolescents, les adultes et même les nouvelles mamans et les nouveaux papas!

Ainsi, le Club Réflex s'adresse particulièrement aux ados où pendant les samedis, de septembre à novembre, «ils apprennent à faire de la photo tout en s'amusant», de dire M. Bergevin. La vitesse d'ouverture, le cadrage, la notion d'iso, la profondeur de champ et ainsi de suite leur sont expliqués par des activités et des sorties. Il y a un animateur par 12 personnes.

«Notre spécialité, précise M. Bergevin, et cela pour toutes les clientèles, c'est vraiment l'introduction à la photo; l'idée, c'est de pratiquer, de faire toutes

sortes d'expériences et d'en tirer les bonnes conclusions. En somme, il s'agit de prendre le contrôle de son appareil photo, même si c'est un cellulaire, et d'être créatif avec cet outil. Nous expliquons aussi les différences entre différents appareils et leurs possibilités techniques.»

Pour Photo-Poussette, un cours en semaine, la maman ou le papa vient au cours avec son bébé. Deux heures de plaisir et d'apprentissage avec son enfant pour des photos originales et inoubliables. À la fin du cours, une session studio photo pro est organisée où le parent est le photographe.

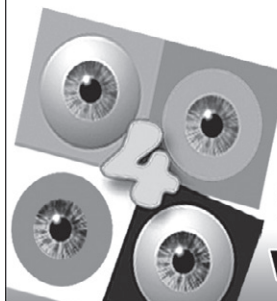
ENTREQUATREYEUX s'attarde aussi à la gestion d'images qui peut rapidement devenir problématique pour qui ne sait s'organiser. «Le message que nous passons, souligne, M. Bergevin, c'est d'imprimer ses photos. Une photo non imprimée n'existe pas, elle n'est que virtuelle. Nous montrons comment choisir la bonne image à imprimer, comment la recadrer, comment la valoriser et la retoucher pour pouvoir ensuite la partager avec fierté.»

Les cours se donnent dans un véritable studio de photographie. Plus de détails sur le site entrequatreyeux.com

Cours de photo pour tous !

- ▶ Introduction à la photo pour débutant
- ▶ Club réflex pour ados
- ▶ Photo-poussette avec bébé

Prenez le
contrôle de votre
appareil photo
numérique



514-567-3225

www.entrequatreyeux.com

LA RÉUSSITE SCOLAIRE, UN ÉTUDIANT À LA FOIS...

L'éducation des enfants constitue certes une priorité, mais leur succès à l'école demeure tout un défi pour leurs parents ! Bon nombre d'élèves prennent du retard malgré la récupération du midi. Ils sont sous la moyenne ou en situation d'échec; ils se démotivent ou ils développent un stress, une angoisse vis-à-vis leurs études. Et que dire du niveau requis pour réussir dans les collèges privés ou pour obtenir la côte R nécessaire à leur admission au cégep ? Pas étonnant que beaucoup de parents se sentent impuissants.

Le service de tutorat du SPAÉ (Service Privé d'Aide aux Études) apporte une aide sur mesure pour permettre à chaque étudiant non seulement de réussir, mais aussi de se surpasser. Les cours se donnent à domicile dans différentes régions du Québec, dont Montréal (ainsi que ses couronnes nord et sud), Gatineau, Québec, Sherbrooke et plusieurs autres agglomérations. La plupart des matières sont offertes: français, anglais, mathématiques, sciences, physique, chimie, calcul I et II, et bien plus.

L'identification des besoins, du profil et des objectifs permettent la sélection du tuteur qui saura redonner confiance à l'étudiant. Des tuteurs expérimentés, des enseignants diplômés, couvrent tous les niveaux, du primaire au collégial. En 20 ans, l'équipe passionnée du SPAÉ a contribué à la réussite de plus de 27 000 étudiants.

Sans contrat, ni engagement, le tutorat se fait de façon occasionnelle ou sur une base régulière et selon les disponibilités de l'étudiant. Le professeur identifie les difficultés, les besoins spécifiques et propose les solutions appropriées; ses explications font toute la différence, le tout en respectant le rythme et la personnalité de chaque étudiant.

Tous les détails sur le site www.spae.ca ou composer le 514 521-7723 en semaine.

DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE : L'ORTHOPÉDAGOGIE ET LE PLEIN POTENTIEL DE CHACUN

On le sait, un nombre important de nos étudiants sont confrontés, bien malgré eux, à des difficultés d'apprentissage qui engendrent souvent la démotivation et l'échec à l'école. Malgré des explications maintes fois répétées et un temps considérable d'étude à la maison, les devoirs deviennent un vrai fardeau et une source de frustration avec des résultats qui ne correspondent pas aux efforts fournis. La motivation et l'estime de soi en prennent un coup et l'étudiant finit par se croire «poche».

Bien que plusieurs étudiants aient reçu un diagnostic médical qui explique leurs difficultés scolaires, plusieurs s'ignorent toujours. Les troubles les plus fréquents tels la dyslexie, la dysphasie, la dyspraxie, la dysorthographe, les TED, le TDA avec ou sans hyperactivité sont trop souvent identifiés tardivement au secondaire. L'enjeu est de taille: l'approche et la façon d'enseigner vont bien au-delà de la simple répétition des notions. Grâce aux services spécialisés en orthopédagogie d'ÉducaPlus, il est possible d'adapter l'enseignement, de développer des stratégies d'apprentissage sur mesure et de faire de la rééducation quand c'est nécessaire.

Des services pédagogiques spécialisés existent pour aider les étudiants du primaire et du secondaire aux prises avec des difficultés d'organisation, de concentration ou de mémorisation, ainsi que des difficultés ponctuelles en compréhension de lecture, résolution de problèmes ou écriture. ÉducaPlus et son équipe d'orthopédagogues offrent une aide et des techniques qui amélioreront les capacités d'apprentissage et travaillent sur les processus mentaux. Ils dressent un bilan cognitif de l'étudiant et proposent un plan d'intervention. Des intervenants spécialisés peuvent également soutenir l'aide aux études en appliquant les stratégies d'apprentissage adaptées à chacun.

Pour nombre d'enfants, la réussite scolaire nécessite une réponse à leurs besoins particuliers. Avec le bon diagnostic, il est possible d'offrir à chacun la réussite scolaire et le plein potentiel scolaire.

Plus d'information sur le site www.educaplus.ca ou composer le 438 289.1420 ou le 1 855 563.3946.



**COURS PRIVÉS
À VOTRE DOMICILE**

Plus de 27 000 étudiants
et 20 ans de tutorat!

UN PROF À LA MAISON!

**Le Service Privé d'Aide aux Études :
La réussite, un étudiant à la fois!**

Montréal 514 521-7723 • **Gatineau** 819 420-3323
Québec 418 660-7723 • **Sherbrooke** 1 866 799-7723



- ✓ Aide aux devoirs, préparation d'examens, rattrapage ou perfectionnement
- ✓ Un professeur qualifié selon le profil de votre enfant, un cours sur mesure
- ✓ Aucun contrat ni engagement, tarifs dégressifs économiques et rabais disponibles
- ✓ Soutien dans les matières telles que les mathématiques, le français, l'anglais et les sciences, au primaire, au secondaire et au cégep
- ✓ Préparation aux examens d'admission des collèges privés et PEI
- ✓ Inscription simple et villes desservies sur le spae.ca

VOUS ÊTES ENSEIGNANT? CONTACTEZ NOUS! Inscription : www.spae.ca • 514 521-SPAÉ



Services pédagogiques

Orthopédagogie: évaluation et suivi (dyslexie, dysphasie, dysorthographe, TDA/H, TED, trouble de mémoire, etc.) pour les étudiants ayant des retards académiques, de la difficulté à se concentrer ou à s'organiser.

Tutorat en ligne avec enseignant ou orthopédagogue (primaire, secondaire et CÉGEP en Math, Français et Sciences) pour une aide sur mesure avec un tableau blanc interactif.

Psychoéducation (comportement et motivation, trouble de l'adaptation)

Coaching familial et individuel (savoir atteindre ses objectifs)

<p>UNE MISSION: développer pleinement le potentiel et favoriser la réussite scolaire de tous.</p>	<p>TOUS LES NIVEAUX: préscolaire, primaire, secondaire. À domicile ou en cabinet, dans la plupart des régions du Québec.</p>	<p>UNE ÉQUIPE CHEVRONNÉE: orthopédagogues, enseignants, orthophonistes, neuropsychologues selon les besoins de chacun.</p>
--	---	---

Inscription en ligne : www.educaplus.ca

Informations : info@educaplus.ca • 438-289-1420 • 1 855-563-3946



COMMENT AIDER SON ENFANT À RÉUSSIR SES ÉTUDES PRIMAIRES

1. Adoptez de saines habitudes de vie

Un des principaux problèmes rencontrés en classe est la fatigue des élèves. Un enfant qui ne dort pas suffisamment a plus de difficulté à se concentrer et à apprendre. Il a moins d'entrain, est plus irritable et s'excite plus facilement, ce qui peut avoir un impact non seulement sur ses apprentissages, mais aussi sur sa vie sociale.

On estime que les enfants de 5 à 12 ans devraient dormir de 10 à 11 heures par jour.

2. Favorisez la rigueur, la discipline et le sens de l'organisation

L'enfant qui arrive en retard à l'école, qui n'a pas ses cahiers, qui a oublié son devoir, qui n'apporte pas ses vêtements pour l'éducation physique, se retrouve constamment en situation de stress, ce qui nuit à ses apprentissages. Pour éviter les stress inutiles et développer l'autonomie de votre enfant, insistez sur la ponctualité et prenez le temps de lui apprendre à bien s'organiser, à faire ses devoirs à temps et à s'assurer qu'il a tout le matériel dont il a besoin avant de quitter la maison.

3. N'accordez pas trop d'importance à l'évaluation

Les enfants ne marchent pas tous au même âge et ne parlent pas tous au même âge. Chacun suit un rythme de développement différent. Il en va de même pour les apprentissages scolaires. L'école, organisée par cohorte d'âges, impose des normes qui ne correspondent pas au niveau de développement de tous les enfants. Il est possible qu'un enfant éprouve certaines difficultés au début du primaire, tout simplement parce qu'il y a un certain décalage entre son niveau de développement et les apprentissages qu'on lui demande de faire.

Il n'est pas souhaitable de comparer l'enfant à ses camarades de classe ou de lui fixer des objectifs de résultats aux évaluations. Plutôt, accompagnez-le dans l'acquisition de bonnes habitudes de travail et fixez-lui des objectifs de comportement.

4. Donnez-lui le goût de lire

La lecture, nous ne le dirons jamais assez, c'est la base de tout! Découvrir la lecture en 1^{re} année est une chose, mais conserver le goût de lire tout au long de ses études primaires et secondaires représente tout un défi.

Voici quelques moyens simples à mettre en place dès le bas âge.

- Se rendre à la bibliothèque municipale avec son enfant, lui laisser choisir son livre de lecture selon ses champs d'intérêt (les garçons ont des goûts différents de ceux des filles par exemple), lui lire des livres s'il est trop jeune ou lire ensemble dans le salon (pour montrer l'importance de la lecture dans la maison), lui acheter des livres qu'il aime, l'abonner à une revue, lire avec lui un article dans le journal sur son joueur de hockey préféré.

- La lecture alternée (l'enfant lit un paragraphe et le parent lit l'autre) est une bonne façon de procéder, surtout pour les élèves qui n'aiment pas lire ou qui éprouvent des difficultés. Aussi, on peut leur demander de jouer le rôle de son personnage préféré dans l'histoire et de lire les paroles dites par ce personnage.

- Il est important de faire lire les enfants quotidiennement, dans plusieurs contextes différents: recettes, modes d'emploi, liste d'épicerie, etc.

Source: feep.qc.ca (Fédération des établissements d'enseignement privés)

ÉCOLE BILINGUE NOTRE-DAME DE SION UNE ÉCOLE EXCEPTIONNELLE POUR L'APPRENTISSAGE DES LANGUES

Située dans l'arrondissement de Saint-Laurent, l'École Bilingue Notre-Dame de Sion se distingue par un projet éducatif à nul autre pareil. L'apprentissage des langues (le français et l'anglais) s'y effectue non pas sur un mode de langue seconde, mais sur un mode de langue maternelle. Voilà toute la différence!

Dès l'âge de 5 ans, l'enfant est initié aux deux univers culturels par un corps professoral francophone et anglophone qui enseigne chacun dans sa langue maternelle. Chaque classe (2 par niveau) comprend 24 élèves au maximum. « Nous sommes une école incomparable pour le bilinguisme. Nos élèves font plus qu'apprendre les langues, ils les vivent du lundi au vendredi », souligne la directrice générale de cette école primaire de 330 enfants.

L'École Bilingue Notre-Dame de Sion compte une quarantaine de nationalités parmi ses élèves, ce qui lui procure un riche environnement culturel. Elle reflète la réalité québécoise. « Nous préparons nos

élèves à la réalité du monde actuel en nous efforçant, chaque jour, de mettre en pratique notre devise: *Vivre le bilinguisme, le respect et la diversité.* »

Unique au Canada, l'école fait partie d'un réseau international d'une dizaine d'écoles appartenant à la Congrégation des sœurs de Notre-Dame de Sion; l'école prône le respect, l'ouverture d'esprit et la tolérance.

L'école ne reçoit aucune subvention, mais l'engagement des parents contribue grandement à son succès. La Fondation des Amis de Notre-Dame de Sion recueille des fonds qui sont utilisés pour l'amélioration des équipements didactiques et technologiques. Un programme de bourses d'études fait partie intégrante de cette Fondation.

« Une inscription à notre école est le plus beau cadeau qu'un parent puisse offrir à son enfant », de conclure la directrice générale: un « passeport pour la vie! »



École Bilingue Notre-Dame de Sion

1775, boulevard Décarie, Saint-Laurent, QC, H4L 3N5
514 747-3895
ebnds.ca



PORTES OUVERTES 26 SEPTEMBRE 2013

- 9 h 45 Présentation en anglais
- 13 h 00 Présentation en français

À l'École Bilingue Notre-Dame de Sion, l'enfant vit :

- le plaisir d'apprendre
- le bilinguisme
- dans un environnement multiculturel et de foies diverses

ENSEIGNEMENT PRIVÉ : AVANT TOUT DES OSBL

La très vaste majorité des membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés, organisme qui compte plus de 200 écoles primaires et secondaires dans ses rangs, sont des organismes sans but lucratif ou des coopératives de parents et d'enseignants.

Certains appartiennent toujours à des communautés religieuses, mais au cours des dernières décennies, plusieurs communautés religieuses ont légué leurs établissements à la communauté civile pour qu'elle poursuive sa mission éducative.

Cependant, quelques établissements d'enseignement québécois sont des entreprises à but lucratif. Les établissements à but lucratif ne sont plus admissibles aux subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Qui gère les établissements d'enseignement privés?

Les établissements d'enseignement privés sont pour la plupart gérés par un conseil d'administration composé de représentants de la communauté incluant des parents, d'anciens élèves, des membres de la direction et du personnel, des

experts en éducation et des représentants de la communauté, selon un modèle similaire à celui des Centres de la petite enfance.

Au quotidien, les établissements d'enseignement privés sont gérés par le directeur général. Les directeurs généraux sont très souvent d'anciens enseignants issus aussi bien du réseau public que du réseau privé.

Depuis avril 2000, deux programmes de formation universitaire ont été mis en place à l'intention des futures directions et des directions actuelles des

établissements d'enseignement privés. Ces programmes sont le fruit d'un partenariat établi entre la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEPP) et le Département de la gestion de l'éducation et de la formation de l'Université de Sherbrooke. Ce programme vise à bien préparer la relève et à offrir aux directions des outils de gestion qui leur permettront d'assurer le développement de leur établissement.

Source: feep.qc.ca

UNE RECONNAISSANCE INTERNATIONALE POUR LE PENSIONNAT DU SAINT-NOM-DE-MARIE

Le Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, dans l'arrondissement d'Outremont, vient d'atteindre de nouveaux standards internationaux en matière d'excellence en éducation. Il a réussi à se hisser dans le groupe très sélect du «Guide to Excellence 2013» que vient de publier la *Cambridge University Students' Union*, de Grande-Bretagne.

«Nous sommes très fiers que le Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie ait pu bénéficier de cette reconnaissance internationale, surtout que nous sommes la seule école québécoise – tous niveaux confondus – à être inscrite dans ce prestigieux guide destiné à déterminer les établissements d'enseignement qui affichent les meilleures pratiques en éducation à travers le monde», souligne Yves Petit, directeur général de l'établissement. Le Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie a été choisi à la suite d'une recommandation de l'équipe de recherche de la réputée maison d'édition *St James's House* en fonction de critères très précis comme les réalisations, la réputation, le classement, les défis relevés et les progrès réalisés.

Cette reconnaissance confirme l'établissement dans la justesse de sa mission: offrir le plus haut niveau d'éducation et développer le plein potentiel des jeunes filles qui façonneront le monde de demain.

En introduisant cette année la tablette numérique, le Pensionnat se dote certes de nouveaux outils pédagogiques, mais continue néanmoins à préserver de façon primordiale la dimension humaine de son enseignement en privilégiant toujours la qualité des relations et en comptant sur un «corps professoral compétent, engagé, généreux, accessible et aimant», de préciser M. Petit.

Tout en étant avant tout une école pour filles, le Pensionnat offre deux profils artistiques, Musique-étude et en Danse-étude, qui sont également accessibles aux garçons. Ces programmes se font en partenariat avec deux institutions de renom, l'École de musique Vincent-d'Indy et l'École supérieure de ballet du Québec, et permettent aux participants de consacrer la moitié de leur temps à leur passion, tout en recevant une solide formation générale.



La réussite au féminin

Portes ouvertes
21 septembre 2013 de 10 h à 15 h
 Examen d'admission
5 et 6 octobre 2013

Seule école québécoise reconnue parmi les établissements d'enseignement ayant les meilleures pratiques en éducation à travers le monde, selon *The Guide to Excellence 2013*, publié par la *Cambridge University Students' Union*.

- École secondaire francophone privée pour jeunes filles
- Encadrement humain et rigoureux
- Programme d'Éducation internationale
- Profils Musique-étude et Danse-étude (garçons et filles)
- 25 équipes sportives féminines performantes (incluant le cheerleading)
- Cours d'anglais langue maternelle offert
- Service de résidence scolaire

 Édouard-Montpetit
psnm.qc.ca



SAINT
NOM
DE
MARIE



bemarianopolis.ca

MARIANOPOLIS COLLEGE

Portes ouvertes

DIMANCHE **10 novembre** 12h00 à 16h00

514.931.8792