

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

**Rembourrage
industriel**

Carnet d'apprentissage

EQ-5025-02 (10-2003)

Janvier 2000

Emploi-Québec, en concertation avec le ministère de l'Éducation et le Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine, a réalisé ce document dans le but de définir les compétences pour la qualification en rembourrage industriel.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

Denis Beauregard
Furnitrad inc.

Daniel Daigle
Summum Design inc.

Raphaël Dayan
Delta inc.

Pierre Hamel
Biltmore

René Massicotte
Meubles Re-No inc

Carlogera Messina
Jaymar inc.

Claude Simoneau
École Québécoise du Meuble et du Bois
Ouvré, Montréal

Jean-Claude Valdivia
Elran inc.

Dominic Dolicoli
Patrick Galipeau
Martin Groulx
Meubles VIA inc.

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____ CODE POSTAL _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (____) _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION	1
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	3
MODULES OBLIGATOIRES	
Module 1 Information sur l'organisation de la production de meubles rembourrés	5
Module 2 Prégarnissage	9
Module 3 Garnissage et finition	13
MODULE FACULTATIF	
Module 4 Montage des bâtis	21
TABLEAUX	
Tableau synthèse des compétences visées	25
Plan individuel d'apprentissage	26
Renseignements sur l'employeur	27
ANNEXE	
Vocabulaire du rembourreur/rembourreuse	31

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le rembourrage industriel.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir la maîtrise du métier sous la direction de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par l'apprentie et l'apprenti et vérifier son habileté par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. De plus, un tableau relatant le vocabulaire employé par les rembourreuses et les rembourreurs est inclus.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il s'agit d'un document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de rembourreuse industrielle ou rembourreur industriel et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules d'apprentissage et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification professionnelle à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage.

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Module 1

Information sur l'organisation de la production de meubles rembourrés

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Saisir et faire les liens entre les différents aspects de l'organisation de la production pour arriver à prendre des décisions éclairées.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et sécurité au travail.
- ◇ Curiosité et disponibilité.
- ◇ Ouverture au travail d'équipe et à la polyvalence.
- ◇ Souci de l'optimisation des matériaux et des procédés.
- ◇ Souci du contrôle de la qualité.
- ◇ Capacité à communiquer efficacement.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Prendre connaissance des principales étapes de l'organisation de la production à l'intérieur de l'entreprise		
◇ Conception de meubles rembourrés.	_____	
◇ Développement de prototypes.	_____	
◇ Optimisation de plans de coupe.	_____	
◇ Procédés de fabrication dans les diverses unités dans l'entreprise.	_____	
◇ Contrôle de la qualité.	_____	
◇ Santé et sécurité.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Prendre connaissance des activités de conception de meubles et de développement de prototypes à l'intérieur de l'entreprise ◇ Dessins. ◇ Lecture de plans. ◇ Élaboration de bâtis. ◇ Sélection de matériaux de recouvrement. ◇ Optimisation de plans de coupe. C. Participer à des activités d'inspection des meubles rembourrés ◇ Vérification de la conformité du taillage. ◇ Vérification de la conformité des coutures. ◇ Vérification des composantes de meubles rembourrés. ◇ Vérification du fonctionnement des mécanismes. ◇ Nettoyage des tissus. ◇ Rédaction de rapports d'inspection.	_____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En vue de mieux comprendre les principaux aspects qui entourent le travail de rembourrage.
- ◇ Sous la supervision de personnes qualifiées.
- ◇ À partir des schémas ou documents requis.
- ◇ À l'aide de la documentation pertinente.
- ◇ À l'aide de l'équipement informatique, s'il y a lieu.

CRITÈRES D'ÉVALUTION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Participation active et intérêt démontré.
- ◇ Nommer les liens entre les unités de recherche-développement, de bâtis, de taillage, de couture et de rembourrage.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Information sur l'organisation de la production de meubles rembourrés »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 2

Prégarnissage

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer le prégarnissage d'un meuble à rembourrer.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et sécurité au travail.
- ◇ Travail méthodique et soigné.
- ◇ Optimisation des matériaux et des procédés.
- ◇ Respect des délais de production.
- ◇ Capacité de communiquer efficacement.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Préparer les mousses		
◇ Consultation de la fiche de production ou de la feuille de route, s'il y a lieu.	_____	
◇ Vérification de l'outillage et de la disponibilité des matériaux.	_____	
◇ Choix des mousses.	_____	
◇ Taillage des mousses, s'il y a lieu : • dosage de la colle; • application uniforme de la colle; • positionnement du térylène (ou dacron) sur la mousse; • juxtaposition des mousses.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Ensacher les mousses ◇ Consultation de la fiche de production ou de la feuille de route, s'il y a lieu. ◇ Vérification de l'outillage et de la disponibilité des matériaux. ◇ Positionnement des mousses dans les enveloppes. ◇ Fermeture des coussins.	 	
C. Poser les boutons : FACULTATIF ◇ Consultation de la fiche de production ou de la feuille de route, s'il y a lieu. ◇ Vérification de l'outillage et de la disponibilité des matériaux : • sertissage des boutons, s'il y a lieu ; • choix des matrices ; • montage des matrices sur la sertisseuse. ◇ Fixation des boutons : • Détermination de l'emplacement des boutons, s'il y a lieu ; • pose des boutons selon leur dispositif d'attache ; • enfoncement uniforme des boutons dans le coussin.	 	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
D. Préparer le bâti ◇ Entoilage des plates-formes (siège et dos), s'il y a lieu. ◇ Pose et fixation du carton, s'il y a lieu. ◇ Pose et fixation du feutre, s'il y a lieu. ◇ Pose et fixation des mousses sur le bâti, s'il y a lieu. ◇ Fixation des pièces métalliques mobiles, s'il y a lieu. ◇ Fixation des mécanismes à la carcasse, s'il y a lieu.	 	

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir des documents requis.
- ◇ À partir des matériaux de garnissage comprimables, d'une variété de boutons, s'il y a lieu, et des matériaux pour la préparation du bâti.
- ◇ À l'aide de l'équipement et de l'outillage.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Conformité avec le devis ou la commande du client.
- ◇ Application des techniques appropriées, dans les délais propres à l'entreprise.
- ◇ Respect des normes de qualité en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Maintien de la propreté de l'aire de travail.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Prégarnissage »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 3

Garnissage et finition

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer le garnissage par section ou avec une housse et la finition d'un meuble rembourré.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et sécurité au travail.
- ◇ Travail méthodique et soigné.
- ◇ Optimisation des matériaux et des procédés.
- ◇ Respect des délais de production.
- ◇ Capacité de communiquer efficacement.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Prendre connaissance du travail à effectuer		
◇ Consultation de la fiche de production ou de la feuille de route, s'il y a lieu.	_____	
◇ Vérification de l'outillage et de la disponibilité des matériaux.	_____	_____
B. 1- Garnir le meuble par section		
◇ Pose et fixation du carton, s'il y a lieu.	_____	
◇ Pose et fixation du feutre, s'il y a lieu.	_____	
◇ Pose et fixation de la mousse ou de tout autre bourre.	_____	
◇ Positionnement de la pièce du matériau de recouvrement.	_____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. 1- Garnir le meuble par section (suite) ◇ Coupe du matériau de recouvrement excédentaire, s'il y a lieu. ◇ Réalisation de coupes en Y, s'il y a lieu. ◇ Ajustement des coussins, s'il y a lieu. ◇ Garnissage des faux coussins, s'il y a lieu.	 _____ _____ _____ _____	 _____
B. 2- Garnir le meuble avec une housse ◇ Insertion de la housse sur toute la structure du meuble, s'il y a lieu. ◇ Insertion des housses sur chacune des parties de la structure du meuble, s'il y a lieu. ◇ Fixation de la ou des housses.	 _____ _____ _____	 _____
C. Effectuer la finition ◇ Pose et fixation finales des matériaux à l'extérieur des accoudoirs, s'il y a lieu. ◇ Pose et fixation finales des matériaux à l'arrière du dossier, s'il y a lieu. ◇ Fixation des sections au meuble-siège, s'il y a lieu. ◇ Pose des garnitures (galons, passepoils simples et doubles, volants, ...). ◇ Pose des appliqués. ◇ Pose des pieds. ◇ Pose de la toile de dessous.	 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
D. Installer les mécanismes, s'il y a lieu ◇ Assemblage du mécanisme, s'il y a lieu. ◇ Fixation du mécanisme à la carcasse.	_____ _____	_____
E. Compléter la finition du meuble ◇ Pose des derniers éléments de finition, s'il y a lieu. ◇ Finition et mise en place des coussins, s'il y a lieu. ◇ Vérification sommaire de l'ensemble du meuble rembourré. ◇ Exécution des retouches, s'il y a lieu. ◇ Rédaction de la fiche de production, s'il y a lieu.	_____ _____ _____ _____ _____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

AGRAFAGE PAR SECTION

L'apprentie ou l'apprenti doit avoir garni obligatoirement les sections de meuble suivantes :

- ☐ le siège
- ☐ la devanture
- ☐ les accoudoirs
- ☐ le dossier

INSERTION D'UNE HOUSSE

L'apprentie ou l'apprenti doit avoir inséré obligatoirement :

- ☐ une seule housse, sur toute la structure
- ☐ plusieurs housses, chacune sur une partie de la structure

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À partir des documents requis.
- ◇ À partir des matériaux pour le garnissage et la finition, des housses confectionnées, s'il y a lieu et des coussins et accessoires pour la finition.
- ◇ À l'aide de l'équipement et de l'outillage.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Conformité avec le devis ou la commande du client.
- ◇ Application des techniques appropriées, dans les délais propres à l'entreprise.
- ◇ Respect des normes de qualité en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Maintien de la propreté de l'aire de travail.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Garnissage et finition »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 4

Montage des bâtis

(Module facultatif)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer le montage d'un bâti.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci de la santé et sécurité au travail.
- ◇ Capacité à saisir les liens entre le montage d'un bâti et le remboursement.
- ◇ Capacité à fournir un effort physique relativement important.
- ◇ Capacité à communiquer efficacement.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Prendre connaissance du travail à effectuer ◇ Consultation du gabarit d'assemblage du bâti, de la fiche de production ou de la feuille de route, s'il y a lieu. ◇ Approvisionnement en pièces de bois et autres éléments requis pour le montage. ◇ Vérification de l'équipement et de l'outillage.	 	
B. Assembler les éléments du bâti ◇ Fixation des pièces de bois (par agrafage, collage, utilisation de chevilles, ...). ◇ Montage des éléments de la structure des plates-formes.	 	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
C. Installer la suspension ◇ Exécution de jeux de ressorts, s'il y a lieu. ◇ Pose des ressorts, s'il y a lieu. ◇ Pose des sangles, s'il y a lieu.	 	

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ En vue de mieux comprendre les activités de montage de bâtis qui entourent le travail de rembourrage.
- ◇ Sous la supervision d'une personne qualifiée.
- ◇ À partir des schémas et documents requis.
- ◇ À partir des matériaux pour le montage des bâtis.
- ◇ À l'aide de l'équipement et de l'outillage.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Conformité avec le devis ou la commande du client.
- ◇ Respect des techniques de montage dans les délais jugés convenables par l'employeur ou l'employeuse.
- ◇ Respect des normes de qualité en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Maintien de la propreté de l'aire de travail.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Montage des bâtis »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Tableaux

TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE				
1. Saisir et faire les liens entre les différents aspects de l'organisation de la production pour arriver à prendre des décisions éclairées.	1A. Prendre connaissance des principales étapes de l'organisation de la production à l'intérieur de l'entreprise.	1B. Prendre connaissance des activités de conception de meubles et de développement de prototypes à l'intérieur de l'entreprise.	1C. Participer à des activités d'inspection des meubles rembourrés.		
2. Effectuer le pré-garnissage d'un meuble à rembourrer.	2A. Préparer les mousses.	2B. Ensacher les mousses.	2C. Poser les boutons (facultatif).	2D. Préparer le bâti.	
3. Effectuer le garnissage par section ou avec une housse et la finition d'un meuble rembourré.	3A. Prendre connaissance du travail à effectuer.	3B.1 Garnir le meuble par section. 3B.2 Garnir le meuble avec une housse	3C. Effectuer la finition.	3D. Installer les mécanismes, s'il y a lieu.	3E. Compléter la finition du meuble.
4. Effectuer le montage d'un bâti (facultatif).	4A. Prendre connaissance du travail à effectuer.	4B. Assembler les éléments du bâti.	4C. Installer la suspension.		

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :	N° carnet Emploi-Québec :
-------------------------------	---------------------------

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (N°)
1. Information sur l'organisation de la production de meubles rembourrés					
2. Prégarnissage					
3. Garnissage et finition					
FACULTATIF					
4. Montage des bâtis					

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

ANNEXE

Vocabulaire de la rembourreuse/remboursreur

Ce lexique contient des définitions de termes utilisés en rembourrage. Puisque ceux-ci peuvent référer à diverses réalités dans les entreprises, nous avons indiqué leur sens communément admis. On y trouve aussi des termes anglais utilisés en milieu de travail, ils sont indiqués entre guillemets avec l'équivalent en français.

Les termes sont présentés dans les catégories suivantes :

1. Structure du meuble
2. Taillage
3. Couture
4. Finition
5. Matériaux
6. Équipement

Source de référence principale :

Vocabulaire du rembourrage (1985).

Cahiers de l'Office de la langue française, Terminologie technique et industrielle, français-anglais. Reynald Binette, Centre spécialisé du meuble et du bois ouvré. Publications du Québec, 89 pages.

1. Structure du meuble :

Accoudoir :	bras (élément du bâti).
Bâti, (<i>frame</i>) :	charpente (châssis du meuble).
Devanture :	devant, partie avant d'un siège (section du meuble).
Dossier :	dos (section du meuble).

2. Taillage :

Cran, (<i>notch</i>) :	point de repère marqué sur le patron ou sur le matériau de recouvrement, souvent par une incision dans le tissu ou marqué par la chaleur.
Gabarit :	modèle (en papier, en carton, ...) servant à la coupe des matériaux de recouvrement (pour la couture) ou du bois (pour le montage du bâti).

2. **Taillage (suite) :**

Laize :	largeur d'une étoffe entre les deux lisières (ou bordures du tissu).
Patron :	plan de coupe de grandeur réelle, comprenant toutes les pièces d'un meuble.
Patronnier ou patronnière :	spécialiste établissant des patrons.
Plan de coupe :	disposition sur une feuille de papier de tous les modèles ou gabarits faisant partie d'un patron et destinés à être taillé, cette opération peut être réalisée par ordinateur ce qui permet d'optimiser le métrage.
Traçage :	opération qui consiste à représenter un patron sur un matériau de recouvrement en menant une ligne sur l'étoffe à l'aide d'une craie, d'une cire, d'une poudre ou de rayons ultraviolets.

3. **Couture :**

Courses prévues entre deux (2) pièces à coudre ensemble :	respecter les courses prévues entre 2 pièces à assembler signifie coudre les 2 pièces, tout en respectant les points de repères, de façon à ce que les extrémités des 2 pièces, du début et de la fin, coïncident.
Fronçage :	plissage (du tissu).
Passepoil, (<i>well</i>), (<i>piping</i>) :	élément décoratif constitué d'un ruban de tissu ou de cuir, enroulé autour d'un cordonnet de coton et cousu ; la corde passepoil est le cordonnet fait de coton ou d'une matière synthétique qui est utilisé pour la confection des passepoils.
Tirette, (<i>puller</i>) :	bandelette de tissu cousue sur des pièces de sièges, d'accoudoirs ou de dossiers, sur laquelle on tire ; sert à faciliter les opérations de rembourrage.

4. **Finition** : (suite)

Appliqué, (<i>facing</i>), parementage (élément de finition) :	moulure à fixer sur le devant d'accoudoirs, sur les côtés de dossier ; bande de tissu couvrant une bandelette de carton ou de plastique, servant à la fixation invisible d'un tissu par retournement.
Bourrelet, (<i>roll edge</i>), (<i>booster</i>), (garniture, élément de finition) :	renflement fait de matériaux divers fixé sur le contour d'un siège, d'un accoudoir ou d'un dossier afin d'éviter que le tissu ne se coupe sur le bord des traverses, pour rendre les bords plus uniformes ou pour accentuer une forme.
Pieds :	pattes du meuble.
Toile de dessous, (<i>lining</i>) sous le meuble, (<i>typar</i>) :	cache-poussière, batiste.
Volant :	jupe, garniture fixée autour du meuble au bas (élément de finition).

5. **Matériaux** :

Anneau ouvert, (<i>hog ring</i>) (matériel de fixation) :	bague de métal en forme de U, employée pour fixer des bourres, des tissus.
Bourre :	rembourrure.
Broquette :	petit clou à large tête (matériel de fixation).

Caractéristiques des mousses - deux principales :

♦ Compression (d'une mousse) :	c'est la différence entre le volume d'une mousse sur laquelle on exerce certaine pression et le volume de cette mousse à l'état normal, exprimée en pourcentage (%).
♦ Densité (d'une mousse) :	c'est le poids d'une mousse par rapport à son volume, exprimé en kilogramme par mètre-cube (kg/m ³).
<i>Felt</i> :	feutre.
<i>Flock</i> :	velours de nylon, imprimé ou uni, dont les poils sont collés sur l'endos.
Jacquard :	tissu avec motifs tissés.

6. Équipement :

Aiguille de régularisation, régulateur (outillage pour la finition) :

tige d'acier trempé utilisée pour : répartir la bourre à travers le tissu, repérer des trous lorsqu'on rassemble des parties de siège, rectifier les passepoils dans les coins et uniformiser les coutures.

Ensacheuse :

presse de remplissage des coussins.

Sertisseuse, pour le sertissage (des boutons) :

équipement pour la fabrication des boutons.