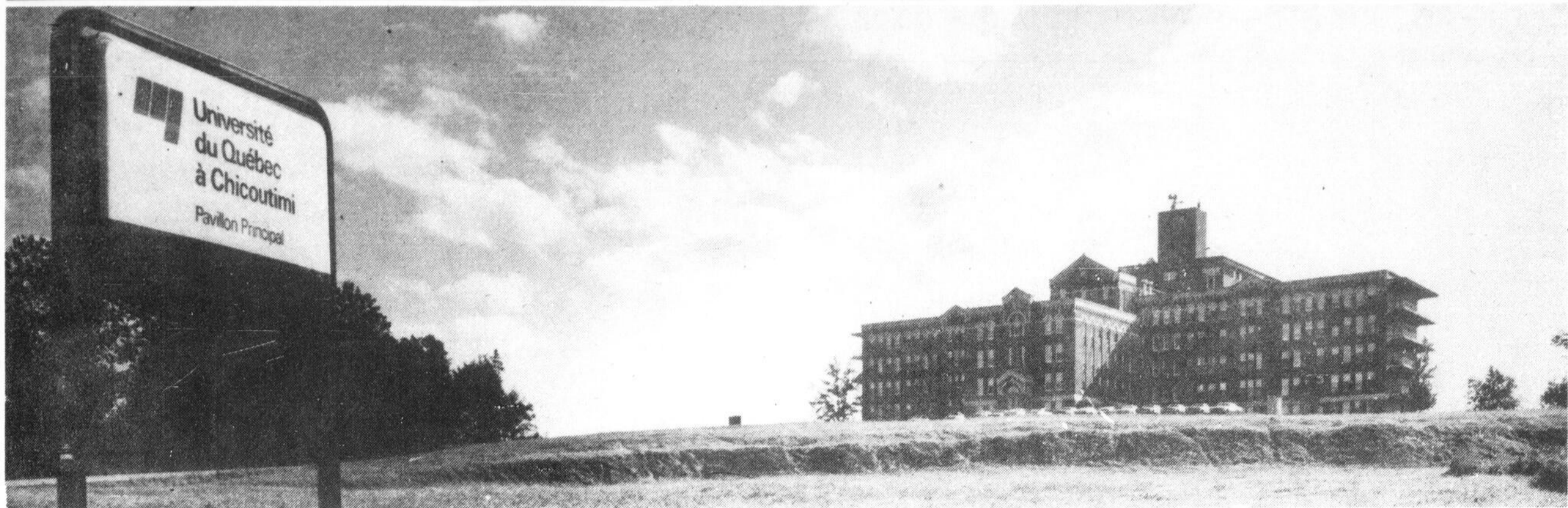


# retour en classe



# de la maternelle à l'université



L'UQAC

## Augmentation de 12% du nombre d'étudiants

CHICOUTIMI (GL) — A l'Université du Québec à Chicoutimi, 1979-1980 c'est encore une année de croissance au chapitre de la clientèle. C'est également l'année des aménagements physiques qui permettront de compléter la phase II du développement. A l'opposé, c'est aussi la période de renou-

vement à 97 l'année dernière.

Par ailleurs, les sciences administratives et le baccalauréat en plein air enregistrent des hausses importantes de clientèles.

### Developpements physique

Deux projets majeurs

année. L'obtention d'une subvention de \$11.5 millions permettra à l'institution de compléter la phase II de son développement physique. L'autre projet concerne la résidence étudiante.

C'est maintenant définitif. La construction de 125,000 pieds carrés de bâtisse accommodera les services reliés à la pédagogie, à la bibliothèque, l'audio-visuel et aux sports. Le pavillon de la rue Jacques-Cartier sera entièrement consacré à l'administration.

Selon le recteur Gérard Arguin, les travaux de construction devraient débuter dès le printemps 1980. Toutefois, les étapes sont serrées car elles doivent successivement être autorisées par le ministère de l'Éducation.

L'autre projet majeur est la construction de deux résidences pouvant accommoder une soixantaine d'étudiants dès le mois de janvier. Le projet est réalisé en collaboration avec l'organisme Salu-Saguenay.

Une réalisation qui nécessite des investissements initiaux de \$500,000 et qui pourrait se continuer si les résultats après la première année sont satisfaisants. L'UQAC et Salu ont signé un bail emphytéotique qui stipule qu'après 40 ans, les logements seront propriété de l'institution.

### L'avenir du réseau

Au mois de mai, la Commission d'étude sur les universités déposait les quatre volets de son rapport au ministre de l'Éduca-

tion. Deux des recommandations souhaitent la création d'un ministère des universités et le démantèlement du réseau de l'Université du Québec.

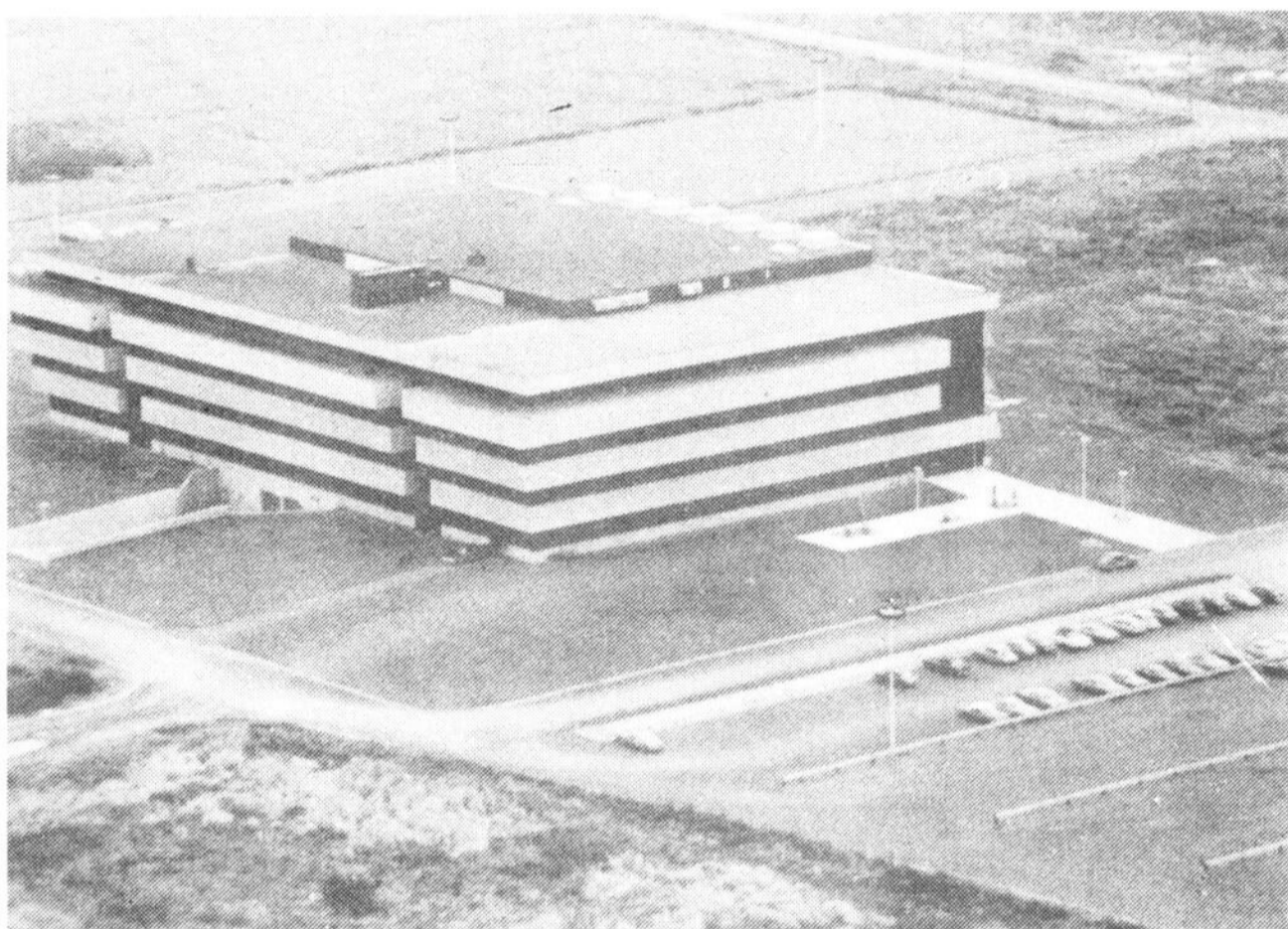
Au sujet du démantèlement, le recteur de l'Université du Québec à Chicoutimi qualifie cette recommandation de trop radicale précisant qu'on oublie complètement le rôle joué jusqu'à maintenant par les universités en région périphérique.

Par ailleurs, M. Arguin croit que donner suite à une telle proposition affaiblirait considérablement les constituantes régionales et sans être pessimiste, porterait un dur coup à la stabilité du réseau.

"Toute la structure de l'UQ est polyvalente. Quand on parle de l'amputer de l'UQAM et de l'INRS, c'est illogique. Pourquoi assommer un réseau qui a si bien fonctionné jusqu'à maintenant?" pose le recteur Arguin.

Bien que l'institution présentera un rapport plus détaillé sur le rapport de la Commission Angers, le recteur de l'UQAC constate que les recommandations concernant la formation des maîtres viennent à temps. "Les facultés doivent désormais s'attaquer à la formation de maîtres plus polyvalents. Ce sera d'ailleurs une priorité pour notre institution", lance Gérard Arguin.

Au moment où l'institution universitaire est à un carrefour, le recteur de l'UQAC pense qu'il faut figurer davantage le système de fonctionnement de l'institution tout en utilisant d'une façon plus rationnelle les ressources du milieu.



DES LE PRINTEMPS prochain, on devrait entreprendre la deuxième étape du programme de développement de l'université. Le bloc laboratoire sur le chemin Saint-Thomas aura donc un voisin bientôt.



ANNEE DE CROISSANCE — Pour le recteur Gérard Arguin, de l'Université du Québec, à Chicoutimi, l'année 1979-1980, c'est encore une année de croissance pour l'institution régionale au chapitre de la clientèle. C'est aussi une année importante, en ce qui concerne le développement physique.

(Photo: Karl Tremblay)

vement du contrat collectif des professeurs, une négociation ou la conjoncture provinciale pourrait être déterminante.

marqueront le développement physique de l'UQAC au cours de la prochaine

Dès septembre, l'Université du Québec à Chicoutimi doit accueillir 1,249 étudiants à temps plein au premier cycle. Il s'agit d'une augmentation de 12 pour cent comparativement à l'année dernière, soit 200 étudiants de plus.

Dans ce courant, et en dépit des restrictions budgétaires, l'institution engage 19 professeurs nouveaux. Une primeur à ce chapitre, Jacques Kurtness, un Américain sera le premier à enseigner dans notre institution universitaire régionale.

En raison des restrictions budgétaires, l'UQAC ne pourra mettre en oeuvre deux programmes au niveau de la maîtrise prévus pour septembre. Il s'agit d'une maîtrise en productivité aquatique et une autre en ressources et systèmes. De l'avis du recteur Gérard Arguin, l'institution n'avait d'autres choix que de laisser tomber ces programmes pour le moment même s'ils étaient prévus au plan triennal de développement.

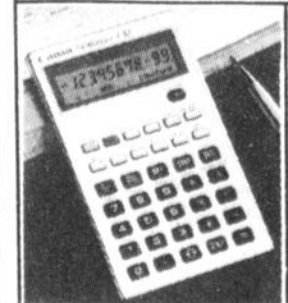
En ce qui concerne l'enseignement, le recteur précise que le programme en génie unifié attire un plus grand nombre d'étudiants. Ainsi, 131 admissions ont été enregistrées compara-

### RETOUR A L'ECOLE



CALCULATRICES  
**Texas Instruments**

Demandez une démonstration de nos modèles scientifiques TI-57 et TI-58



CALCULATRICES  
**Canon Palmtronic F-62**

La plus petite calculatrice au monde pleine capacité scientifique et calculatrice de statistiques

Dactylos portatives manuelles

**CLASSIC 12**  
de Smith-Corona

De faible encombrement, elle offre les prestations d'une machine professionnelle. "Non plus, ni des plus avantageux".



Dactylos électriques portatives

**Coronamatic 1200**  
de Smith-Corona

AVEC CARTOUCHE DE REMPLACEMENT CORONAMATIC MAINTENANT il ne vous faut plus que trois secondes pour changer le ruban!



VENTE - LOCATION - REPARATION

980 Boul. de l'Université CHICOUTIMI G7H 6B9  
SPECIALISTE EN EQUIPEMENT DE BUREAU TEL.: 549-4900  
**Blackburn & Blackburn inc.**

### À LA RENTRÉE CHAUSSURES MADEMOISELLE

#### VOUS ORIENTE AVEC COMPÉTENCE

Dans le choix de souliers et sacs classiques, vous permettant de cheminer sûrement vers les options de qualité, durabilité, bien-être et économie.

POUR UNE ANNÉE  
SCOLAIRE  
RÉUSSIE

POUR UN PLUS GRAND CHOIX  
CHAUSSURES



# Mademoiselle

65, St-Joseph sud, Alma (Plaza) 166, Racine est, Chicoutimi.  
Tél.: 668-4289 Tél.: 543-4740

# de la maternelle à l'université



AU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, c'est l'an un de la dérégionalisation scolaire.



UNE SCENE familière que l'on retrouvera d'ici quelques jours. C'est le retour en classe.

## 75,000 étudiants en classe

Les textes de ce cahier spécial sont de Gilles Lalancette

CHICOUTIMI — Comme des ruches d'abeilles, les institutions d'enseignement de notre région se mettront à bourdonner dans peu de temps. Ce sera la rentrée scolaire de septembre. Depuis Charlemaigne, on ne compte plus le nombre de ces rentrées car les conditions ont bien changé. Au Saguenay-Lac-Saint-Jean, pas moins de 75,000 étudiants retourneront sur les bancs d'école, en cette année de renouvellement du contrat collectif de la majorité des enseignants, un exercice qui s'avère toujours compliqué.

On se plaît à dire que l'enseignement à tous les niveaux est à un carrefour. L'université, institution autrefois quasi sacrée est maintenant contestée, questionnée, à la merci des gouvernements au plan des ressources et soumise aux pressions des groupes sociaux de plus en plus diversifiés.

A l'échelle collégiale, c'est l'an 1 de la dérégionalisation de ce type d'enseignement au Saguenay-Lac-Saint-Jean. A la suite de plusieurs efforts de concertation, les dirigeants des quatre campus de la région ont réussi à s'entendre.

C'est également l'année du Livre Blanc sur l'ensei-

gnement collégial présenté par le ministre de l'Éducation. Un paquet de réformes proposées et on pourra voir si les différents intervenants auront le courage de les mener à terme.

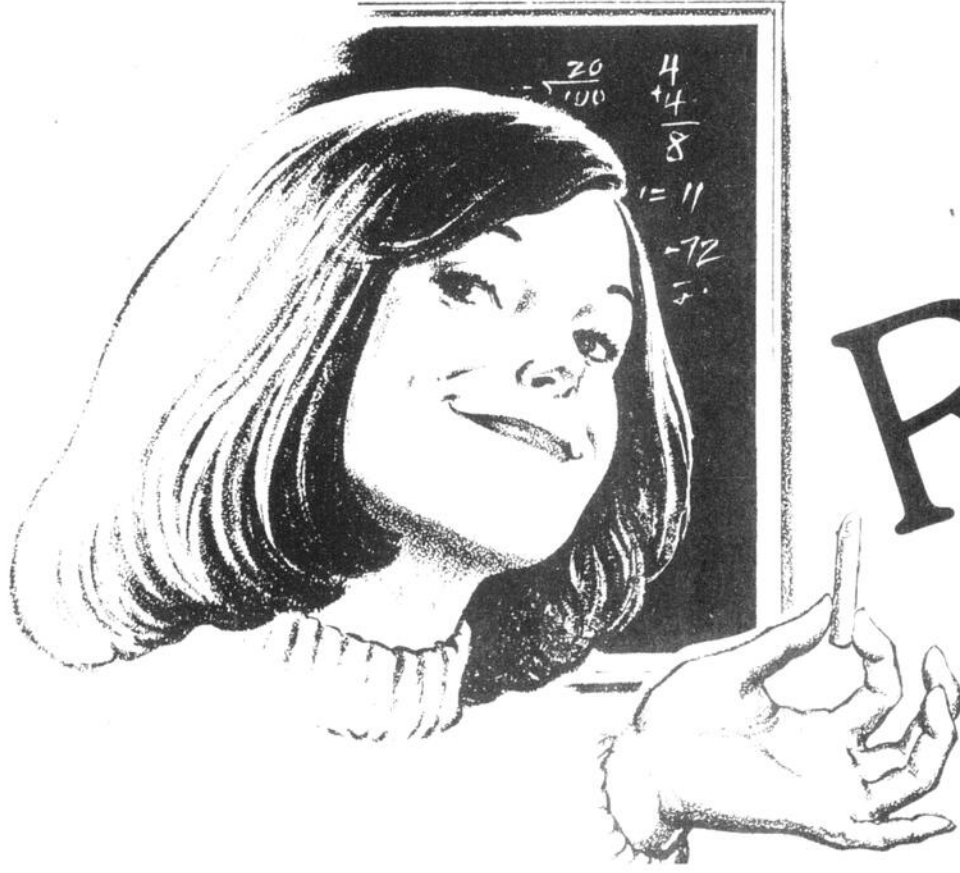
Toutefois, il est à prévoir que les développements attendus ne porteront pas sur des efforts d'expansion, mais bien sur l'utilisation plus rationnelle des ressources à tous les niveaux.

Dans le secteur public d'enseignement élémentaire et secondaire, on prévoit un automne chaud. Avec comme toile de fond la diminution de la clientèle scolaire, les militants de la CEQ tenteront de trouver un terrain d'entente pour le renouvellement de leur contrat collectif.

Les déclarations des deux parties laissent perplexes. Du côté des commissions scolaires, on ne tolérera pas longtemps le harcèlement des professeurs s'il y en a. À l'opposé, il n'est pas question de négocier en dessous du statu quo et l'allure actuelle des négociations incite à se pencher sur des moyens de pression pour l'automne.

Puis, il y a l'enseignement privé. Toujours dans l'expectative quant au sort que lui réserve le gouvernement, ce réseau d'enseignement entend tout de même l'année 1979-1980 avec confiance.

Bien qu'on ne puisse présumer de rien, les déclarations d'une part et d'autre animent le débat. Chacun semble se cantonner derrière ses intentions et c'est une guerre de stratégie qui s'annonce. Reste à savoir si on ouvrira le feu!



# RETOUR en CLASSE

### VETEMENTS POUR L'ECOLE APOSTOLIQUE

#### JUMPERS POUR FILLETTES:

100% polyester, garantis, lavables. Modèle régulier. Pantalons avec taille élastique.

Prix suggéré: **\$23<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$25<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans 7 à 14 ans.

#### BLAZERS POUR GARCONS:

100% polyester. Modèle régulier. Grandeurs: 6 à 14 ans.

Prix suggéré: **\$60<sup>00</sup>**

#### PANTALONS GRIS POUR GARCONS:

Modèles à 2 poches ou 4 poches. Garantis, lavables.

Prix suggéré: **\$20<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$23<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans: 8 à 16 ans:

#### GILETS BLANCS, COL ROULE:

100% coton ou polyester. Garantis, lavables.

Grandeurs: **\$8<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$9<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans: 7 à 14 ans:

#### CHEMISES BLANCHES:

100% coton ou polyester. Garanties, lavables. Grandeurs: 4 à 14 ans.

Prix suggéré: **\$14<sup>00</sup>**

#### JEANS POUR ENFANTS:

Modèles réguliers, marques: STOP ONE - ENCORE - QUEBEC. Grandeurs: 4 à 16 ans.

Prix suggéré: **\$16<sup>00</sup>** à **\$23<sup>00</sup>**

#### SALOPETTES POUR ENFANTS:

En ratine de velours, velours cordé ou coton. Lavables. Grandeurs: 2 à 10 ans.

Prix suggéré: **\$20<sup>00</sup>** à **\$29<sup>00</sup>**

#### PANTALONS "STOP ONE":

Pour enfants, 100% polyester, garantis, lavables, modèle régulier, à 2 ou 4 poches, ou avec plis français. Teintes: Marine, vert, beige, noir, brun.

Grandeurs: **\$20<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$23<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans: 8 à 18 ans:

#### PANTALONS EN VELOURS CORDE:

100% coton, lavables, teintes: marine, brun, vert, beige, bleu.

Prix suggéré: **\$16<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$21<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans: 7 à 16 ans:

#### VETEMENTS POUR FILLETTES:

Nous avons un grand assortiment de robes, jupes, jumpers, ensembles deux pièces, modèles et teintes variés, grandeurs: 4 à 14 ans, 8T à 12T, junior.

Prix suggéré: **\$20<sup>00</sup>** à **\$40<sup>00</sup>**

#### GILETS COL ROULE:

100% coton, garantis, lavables, teintes: marine, blanc, rouge vin, rose, bleu, brun, vert, noir. Prix suggéré: **\$8<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$9<sup>00</sup>** Grandeurs: **\$11<sup>00</sup>**  
4 à 6X ans: 8 à 14 ans: 8T à 14T:

#### NOUS AVONS PRESENTEMENT UN GRAND ASSORTIMENT DE MANTEAUX ET ENSEMBLES DEUX PIECES:

Pour affronter l'hiver canadien. Grandeurs et teintes très en vogue.

Prix suggéré: **\$60<sup>00</sup>** à **\$120<sup>00</sup>**

#### CHEMISES POUR ENFANTS:

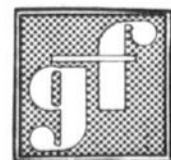
100% coton. Lavables, motifs unis ou à carreaux. Teintes: blanche, noire, marine, rouge, bleu, beige. Grandeurs: 7 à 16 ans.

Prix suggéré: **\$14<sup>50</sup>**

#### ENSEMBLES DEUX PIECES POUR GARCONS:

Veste sans manches, pantalon régulier. En ratine de velours ou velours cordé. Teintes: vert, brun, marine. Grandeurs: 4 à 12 ans.

Prix suggéré: **\$28<sup>00</sup>** à **\$58<sup>00</sup>**



**gagnon**  
FRERES

406, RACINE EST CHICOUTIMI 543-1501



# de la maternelle à l'université

## Collège de Chicoutimi

### Des facteurs encourageants annoncent une bonne année

CHICOUTIMI — Si on fait abstraction de la négociation qui s'en vient dans le secteur public, l'année 1979-1980 s'annonce bien au Collège de Chicoutimi. L'autonomie récupérée avec l'abolition du Collège régional et des crédits accordés pour l'aménagement des locaux et l'achat d'avions pour l'école de pilotage sont des facteurs encourageants pour la prochaine année.

Le directeur général de l'institution, M. Roger Desmeules est conscient qu'une tournure négative dans les relations de travail pourrait bouziller tout le processus sans toutefois le compromettre.

Au sujet de la régionalisation, le directeur général

du Collège de Chicoutimi est heureux du dénouement final. Il avoue que l'institution chicoutimienne aurait pu se débrouiller sans cette forme de regroupement mais, en définitive, le tout aura été bénéfique pour d'autres secteurs de la région.

Dans son esprit, l'enseignement collégial entreprend une période de consolidation. Avec les ressources vives du milieu, il faudra rationaliser le style de gestion et s'approcher davantage de l'étudiant.

Selon Roger Desmeules, les tiraillements sont terminés. Les dédoublements de services et les communications parallèles sont également du passé. Cha-

cun pourra vaquer à ses occupations.

Concernant le marketing qui pourrait s'installer dans certains collèges, le directeur général du Collège de Chicoutimi ne croit pas qu'il y ait de la place pour de nouvelles options à part bien sûr des options d'exclusivité. L'imagination des constituantes pourra être mise à l'épreuve. C'est dans cette optique que M. Desmeules parle de consolidation. "Chaque milieu devra fi-gnoler ses ressources et desservir adéquatement son milieu", soutient-il.

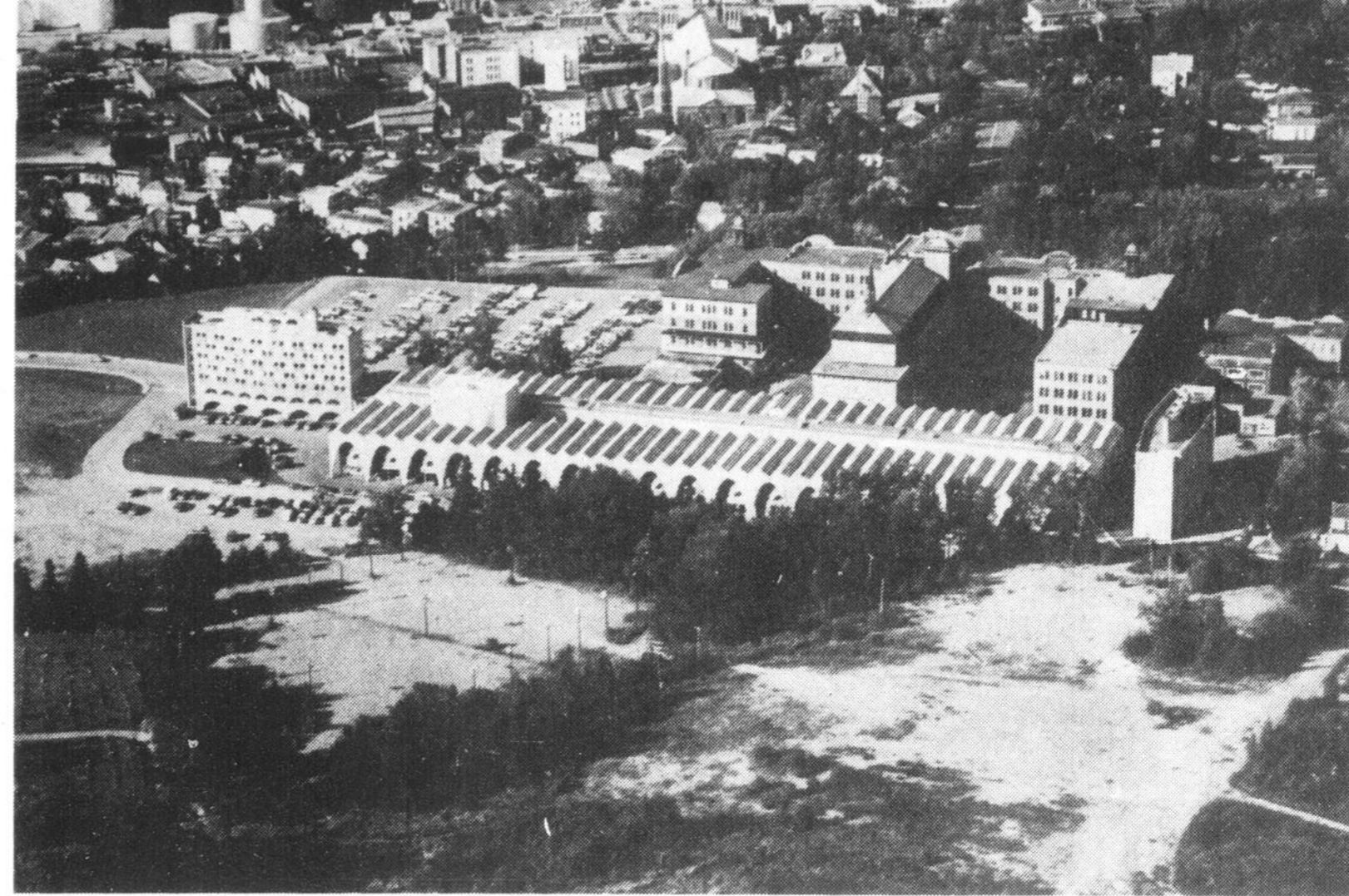
#### La négociation

Au chapitre de la négociation, le directeur général du Collège de Chicoutimi est évasif. En fait, il ne peut présumer de rien. Quelle sera la stratégie? Il ne peut répondre pour l'instant. Toutefois, le recul du passé est toujours en mémoire.

En définitive, pour Roger Desmeules, il est trop tôt. "On a une bonne idée des enjeux, mais jusqu'à quel point les parties voudront aller. L'attitude du gouvernement sera déterminante", affirme le DG du Collège de Chicoutimi.

Concernant une politique de harcèlement syndical, M. Desmeules accepte le principe en période de négociation mais il s'agit de trouver le point où on ne peut plus tolérer. En général, des décisions spontanées sont souvent prises dans de telles situations, et à la dernière minute.

Parlant de la crise qui a secoué les collèges de la province l'année dernière



et qui touchait les prêts et bourses, M. Desmeules croit que le problème n'est pas réglé. "A ce sujet, il faudrait absolument se pencher sur ce problème avant que l'abcès n'éclate à nouveau. C'est une question de crédibilité pour le milieu collégial", indique Roger Desmeules.

#### Réformes

Avec la publication d'un

livre blanc sur l'enseignement collégial, de nombreuses réformes pointent à l'horizon pour ce qui est de ce type d'enseignement.

La crainte du directeur général du Collège de Chicoutimi réside dans le fait que la négociation pourrait retarder passablement ce processus. Il est inévitable, selon lui qu'une négociation serrée compromettrait

la réforme dans l'immédiat. Justement, il apprécie le fait que les nouveaux conseils d'administration des collèges auront une plus forte représentation de l'intérieur. A son avis, le fait que des gens impliqués dans le fonctionnement d'un collège participent à l'administration de l'établissement est louable.

Toutefois, cette participation doit se traduire par

des responsabilités accrues. Dans le contexte actuel, le fonctionnement de diverses commissions à l'intérieur du collège doit être révisé dans une optique de changement.

#### Mandat

Roger Desmeules a fait part de son intention de ne pas renouveler son mandat comme directeur général.

Après huit années à l'administration du Collège de Chicoutimi, dont cinq comme directeur général, il a le sentiment du devoir accompli et entend relever de nouveaux défis.

Il semble qu'à 33 ans, Roger Desmeules se consacrera davantage à la rédaction de sa thèse de doctorat. Autres choses ne semblent pas le préoccuper pour le moment.



## Les collèges connaissent une diminution de leur clientèle

JONQUIERE (GL) — Les quatre campus collégiaux du Saguenay-Lac-St-Jean devraient accueillir au cours de la prochaine année scolaire environ 8,000 étudiants. Il s'agit d'une diminution de neuf pour cent par rapport à l'année dernière, le phénomène de la double promotion, qui avait accru la clientèle des institutions collégiales ayant eu ses derniers effets en 1978-1979.

Ainsi, selon les prévisions acceptées par la Direction générale de l'enseignement collégial, il y aura 719 étudiants de moins dans les collèges de la région pour la prochaine session qui débute en septembre.

Les données fournies par M. Robert Roy, au service régional des admissions indiquent que 3,350 étudiants fréquenteront le Collège de Jonquière, 2,810 celui de Chicoutimi, 1,225 iront à Alma et 675 sont inscrits officiellement à Saint-Félicien.

Evidemment, ces chiffres ne constituent pas les données effectives. Toutefois, la marge d'erreur est minime et c'est à peu près 8,100 étudiants qui s'inscriront dans nos collèges pour la prochaine année.

Problème épineux, la diminution de la clientèle dans les institutions collégiales commencera à se faire sentir véritablement dès l'année 1980. Des relevés effectués par la direction régionale des admissions indiquent qu'en 1987, pas plus de 5,000 étudiants devraient fréquenter les collèges.

Evidemment, les inscriptions varient selon les conditions du marché du travail. Actuellement, les conditions étant ce quelles sont, on note une diversification de la clientèle.

Les élèves sortant du secondaire V arrivent au collège plus jeunes qu'auparavant. Nombreux sont ceux qui, ayant abandonné les études après le secondaire V, demandent leur admission au collège à titre

d'étudiants réguliers. Des étudiants ayant quitté le collège y reviennent. De plus en plus sont les adultes qui s'y inscrivent.

A l'échelle régionale, les données relatives à cette diversification de la clientèle ne sont pas disponibles pour le moment. Toutefois, selon M. Robert Roy, elle est bien effective. D'ailleurs, il soutient que l'éducation des adultes est un secteur appelé à un développement constant.

Cette diversification de la clientèle commande des adaptations importantes de la part de tous les intervenants, que ce soit au niveau des programmes, de la pédagogie et de l'encadrement des étudiants.

Justement, la Direction générale de l'enseignement collégial a réduit pour cette année le contingentement, c'est-à-dire le nombre maximum d'étudiants à être admis à un cours. Les collèges qui dé-

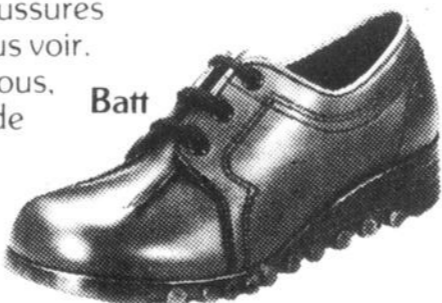
passeront ces limites devront assumer les coûts inhérents à ce geste.

Enfin, certaines options sont pratiquement laissées à l'abandon. C'est le cas pour les techniques infirmières en particulier ou d'autres qui se greffent au para-médical. Bien que les demandes soient comblées, ces options n'ont pas tellement de chances d'expansion tant que la situation dans le secteur public sera ce qu'elle est présentement.

### Pour nous, les pieds d'enfants, c'est une question de taille.

Bien chauffer des pieds qui grandissent sans cesse, c'est une question de taille. Et c'est pourquoi nous passons un temps infini à choisir des chaussures d'enfants qui correspondent à la bonne pointure. Et c'est pourquoi aussi nous affichons les souliers Savage.

Quand vous aurez des chaussures d'enfants à acheter, venez nous voir. Vous découvrirez que pour nous, comme pour vous, les pieds de votre enfant, c'est une question de taille.



**savage**

Faites partir vos enfants du bon pied.

**Rodrigue le bottier**

337 EST, RACINE, CHICOUTIMI — 543-8538  
RODRIGUE TREMBLAY, prop.,  
orthésiste du pied  
Chaussures: Hommes — Dames — Enfants

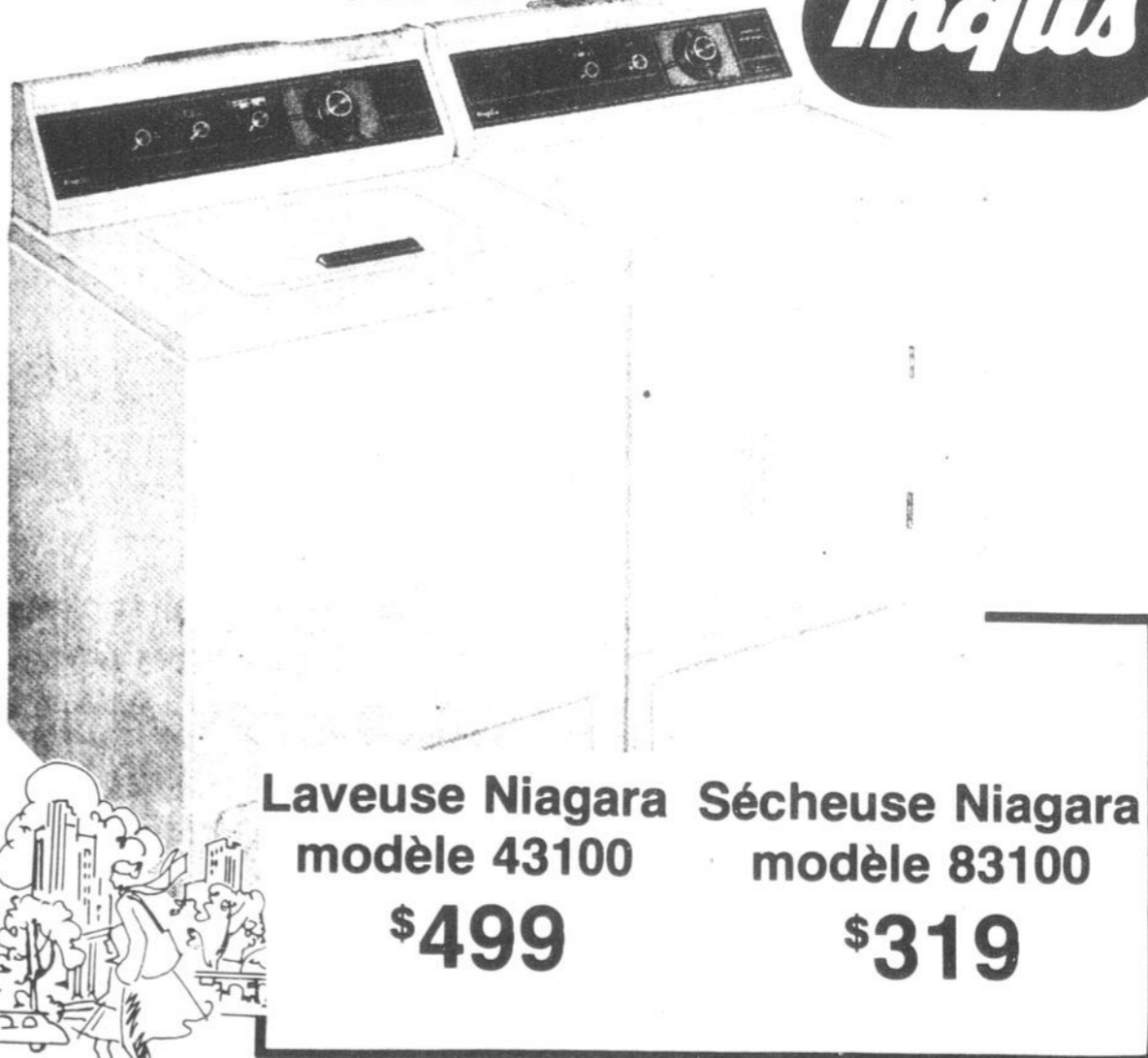
## TOUJOURS PROPRE, PROPRE

Pour une tenue vestimentaire de première classe

EXIGEZ

NIAGARA

**Inqlis**



Laveuse Niagara modèle 43100

\$499

Sécheuse Niagara modèle 83100

\$319

**gf gagnon**

FRERES MEUBLES

Inqlis comble tous vos désirs et même davantage.

660, SACRE-COEUR — ALMA — 662-3459

# de la maternelle à l'université

Collège de Jonquière

## Trois dossiers en priorité

JONQUIERE (GL) — Trois dossiers majeurs canaliseront les énergies au Collège de Jonquière au cours de la prochaine année. Il s'agit de la dérégionalisation de l'enseignement collégial au Saguenay-Lac-Saint-Jean, le renouvellement du contrat collectif de toutes les catégories de personnel et le sort réservé à l'option Art et technologie des médias.

Bien qu'à l'échelle locale la dérégionalisation aura un impact important sur l'aspect administratif, le directeur général de l'institution, M. Claude Boily pré-tend que la négociation sera déterminante, en ce sens qu'elle peut compromettre l'avancement de plusieurs dossiers.

Dans son esprit, et à la lumière de l'état actuel des négociations, M. Boily anticipe un automne mouvementé dans le secteur des relations de travail. En dépit des déclarations du premier ministre René Lévesque à l'effet que son gouvernement n'irait pas en élection sur la négocia-

Cette phrase résume bien la pensée de Claude Boily au sujet de la régionalisation de l'enseignement collégial dans la région. Il conçoit que l'accessibilité et une meilleure qualité à l'enseignement, deux des objectifs majeurs de ce processus, ont été atteints. Mais à quel prix?

Tout au long du processus de dérégionalisation, le Collège de Jonquière a maintenu une attitude ferme notamment en ce qui concerne l'information scolaire. Favorable à une libre information à ce chapitre, les dirigeants de Jonquière ne partageaient pas les idées des représentants de Chicoutimi, Alma et Saint-Félicien.

Selon M. Boily, cette attitude est caractéristique du désaccord profond qui existait à cette époque mais l'affaire s'est tout de même dénoué à la satisfaction de tout le monde en plantant un peu sur son orgueil.

Toutefois, pour le directeur général du Collège de

### Livre blanc

La majorité des mesures préconisées par le Livre Blanc du ministre de l'Éducation concernant l'enseignement collégial plaisent à M. Claude Boily notamment aux chapitres de la pédagogie et du conseil des collèges.

Toutefois, le seul espoir pour mener à terme toutes les réformes préconisées dans le Livre Blanc est, selon Claude Boily, qu'aucune mesure ne soit mise en oeuvre avant un règlement des conventions collectives. "On risquerait de bouziller toute l'affaire", conclut M. Boily.



### Automne mouvementé

— Le directeur général du Collège de Jonquière, M. Claude Boily entrevoit un automne mouvementé dans le secteur des relations de travail. Il considère que l'hypothèse d'élections générales au Québec sur la négociation dans le secteur public n'est pas si farfelue qu'on pourrait le laisser croire.

(Photo: Paulo Rousseau)

tion dans le secteur public, le directeur général du Collège de Jonquière croit que cette hypothèse pourrait bien être envisagée.

La récupération du droit de gérance constitue une priorité pour les gestionnaires des établissements. Dans cette optique, c'est la première fois depuis la création des collèges en 1967 que les syndicats se battent pour défendre le statu quo.

Pour Claude Boily, un élargissement en regard des modalités actuelles des conventions collectives et on ne parlera plus de gestion dans les collèges. Il faudra parler de cogestion. Cette notion ne peut faire partie du vocabulaire des gestionnaires, et ils iront probablement loin pour maintenir leurs égard actuels.

Si un règlement au chapitre des salaires est important pour le gouvernement, il appert, selon Claude Boily, que le maintien de la très mince marge de manoeuvre des administrateurs en ce qui concerne la gestion constitue sans contredit la priorité prioritaire.

### Dérégionalisation

"Le prix humain payé pour la régionalisation de l'enseignement collégial au Saguenay-Lac-Saint-Jean a été très élevé par rapport aux résultats obtenus."

En somme, le directeur général du Collège de Jonquière ne peut qu'espérer à ce stade-ci d'une décision positive du MEQ.

## EN VIGUEUR DU 22 AU 25 AOUT '79

**bientôt à l'école vite chez Sears**

**RABAIS \$3**

**CHEMISES EN GUINGAN**

Rég.: \$9.99

**6<sup>99</sup> ch.**

Confection polyester/coton, repassage permanent, laver/sécher en machine. Disponibles dans le brun, rouge ou marine. Grandeurs: 8, 10, 12, 14, 16 et 17 ans. # 85 601.

**RABAIS 1/3**

**LOT D'HABITS POUR GARÇONS**

Rég.: \$29.98 à \$59.98

**19<sup>98</sup> à 39<sup>98</sup>**

100% polyester, marine, bleu, beige, brun. 7 à 20 ans dans le lot.

Boutique garçons — (Rayon 40)

**SOUS-VETEMENTS POUR FILLETTES**

Petites culottes pour fillettes, polyester/coton. Rose, jaune. 7 à 14 ans. Motifs floraux. # 90 308. Rég.: \$1.79.

1<sup>49</sup>

Camisoles pour fillettes, polyester/coton. Motifs floraux. Rose, jaune. 7 à 14 ans # 90 307. Rég.: \$1.99.

1<sup>69</sup>

**BAS POUR FILLETTES**

Rég.: \$1.49

2/2<sup>25</sup>

Confection orlon/acrylique. Tons: gris, brun, marine, rouge. 9-11 # 97 311.

Boutique fillettes — (Rayon 77)

**SOUS-VETEMENTS POUR FILLETTES ET GARÇONS**

4/4<sup>44</sup>

Sous-vêtements pour garçons, polyester/coton, avec motifs de l'espace. 4 à 6x ans. # 36 151.

Sous-vêtements pour fillettes avec motifs floraux, confection coton # 36 152.

**BAS POUR GARÇONS**

Rég.: \$0.99

2/1<sup>49</sup>

Confection acrylique/nylon. Tons: vert, bleu, beige et gris. 4 à 6x ans. # 48 238.

Enfants — (Rayon 29)

**RABAIS 50% CALCULATRICES**

Rég.: \$49.98

**24<sup>99</sup>**

Affichage par cristaux liquides, opération arithmétique, opération pour tenir un livre de banque. # 41 535.

**RABAIS 50% CALCULATRICES**

Rég.: \$24.98

**12<sup>49</sup>**

Fonctions arithmétiques, fonctions de conversions métriques. # 41 538.

Papeterie — (Rayon 03)

**CARTABLES A ANNEAUX EN VINYLE**

.99 ch.

**FEUILLES MOBILES**

1<sup>88</sup> paquet de 400

Réglage métrique 7 mm.

**CAHIERS D'EXERCICES HIBROY**

Rég.: \$1.49

# 12 102. **.79** le pqt

**CRAYONS A BILLE**

.79

A l'encre, paquet de 6, marque BIC

Simpsons-Sears Ltée

Les mentions Reg et Etait qui apparaissent devant nos prix se rapportent uniquement aux prix de Simpsons Sears Ltée

TELE SHOPPING 549-8240

Vous ne dites que "Portez à mon compte"

Nous entretenons ce que nous vendons.

notre garantie Satisfaction ou Remboursement

**HEURES D'OUVERTURES**

LUNDI, MARDI, MERCREDI: 9 15 à 17 30

JEUDI, VENDREDI: 9 15 à 21 00

SAMEDI: 9 00 à 17 00

ARVIDA 548-8213

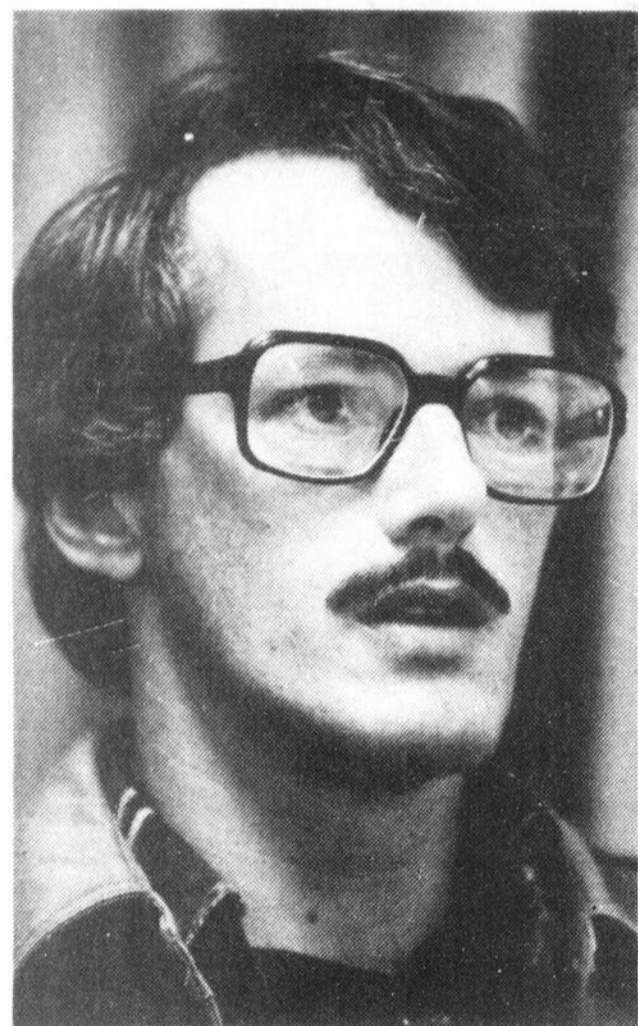
ALMA 668-8357

ROBERVAL 275-3722

DOLBEAU 276-0947

# de la maternelle à l'université

## Impasse prévue dans les négociations



**VERS UNE IMPASSE** — Optimiste au début de la négociation, le président du Syndicat de l'enseignement du Saguenay, Léo Laberge, craint qu'on ne se dirige vers une impasse dans la présente négociation pour le renouvellement du contrat collectif des membres de la Centrale de l'enseignement du Québec.

(Photo Paulo Rousseau)

CHICOUTIMI — Si on se fie aux propos de Léo Laberge, président du Syndicat de l'enseignement du Saguenay, les membres de la Centrale de l'enseignement du Québec n'accepteront aucune proposition en dessous du statu quo actuel. Les intentions patronales, nettement identifiées de récupération du droit de gérance passablement diluée à l'issue de la négociation de 1972 laisse place à l'imagination concernant le renouvellement du contrat collectif des enseignants des commissions scolaires.

Cette attitude patronale est facilement perceptible selon Léo Laberge. Toutefois, ce qui surprend davantage, c'est le comportement du ministre de l'Éducation. "Avec l'attitude de M. Jacques-Yvan Morin, les négociateurs syndicaux sont en train de s'interroger sur la crédibilité du comité patronal de négociation", soutient M. Laberge.

Autant un gouvernement aura suscité de l'espoir, autant il déçoit le monde syndical poursuit le président du SES. Par conséquent, on ne sait plus sur quel pied danser avec le gouvernement du côté syndical.

Dans cette optique, à quoi s'attendre pour la prochaine année? Léo Laberge avoue qu'au début il était optimiste, il avait bon espoir de voir les deux parties en arriver à une entente. "Aujourd'hui, je commence à donner raison à ceux qui étaient pessimistes au tout début. Bien qu'on ne puisse présumer de rien, il est clair qu'on se dirigera vers une impasse", précise le syndicaliste.

En fait, autant du côté gouvernemental que de celui des commissions scolaires, l'intransigeance semble de mise.

### L'ancienneté

Dans le cadre d'une vaste consultation menée auprès de la base, la CEQ identifiait la sécurité d'emploi, la tâche de travail et les salaires comme les trois priorités pour la prochaine négociation avec l'État.

Pour sa part, le gouvernement adoptait la Loi 55 qui devait donner à la négociation un rythme de croisière assez rapide visant le renouvellement du contrat collectif des enseignants avant la rentrée scolaire du mois de septembre.

Le déroulement de la négociation ne s'est pas fait comme prévu. Le processus s'est tellement ralenti que Léo Laberge avoue que le comité de stratégie de la CEQ pense déjà aux moyens de pression dans le cadre de la négociation. Il est

est clair que l'entente ne sera pas signée avant la rentrée.

La priorité syndicale est sans contredit la sécurité d'emploi. La diminution de la clientèle scolaire et les restrictions budgétaires imposées à tous les niveaux ne laissent pas indifférents les professeurs.

Actuellement, le principe de l'ancienneté régit la sécurité d'emploi dans les conventions collectives. C'est un principe à l'état pur selon Léo Laberge. Ainsi, on veut introduire à cet élément la notion de capacité, c'est-à-dire la compétence d'un enseignant à réaliser sa tâche de travail. Un principe très large qui peut mener loin.

A ce chapitre, il n'est pas question pour les militants de diluer le statu quo actuel. "Nous ne négocierons sûrement pas en dessous de ce seuil", affirme le président du SES.

En fait, les dirigeants syndicaux veulent conserver ce critère de l'ancienneté pour garantir la sécurité d'emploi. Dans l'esprit de Léo Laberge, il ne faut pas charrier avec le déplacement des professeurs au sein d'une commission scolaire car les enseignants sont polyvalents.

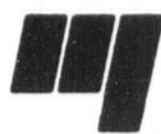
### Autres points

Qu'advient-il si les syndiqués subissent un échec dans la négociation de la tâche et sur la sécurité d'emploi? Il reste les salaires. Les enseignants sont-ils en bonne posture pour revendiquer des augmentations substantielles? A ces interrogations, le président du SES soutient qu'il faut mener à terme ses revendications et lutter s'il le faut pour obtenir gain de cause!

Au sujet des clauses normatives, Léo Laberge avoue qu'il n'y a rien eu en terme d'avancement lors de la négociation de 1972. "Ce que les enseignants ont obtenu en 1972 ce sont des salaires. Depuis ce temps, on n'a pas touché au normatif", affirme-t-il.

La situation étant ce qu'elle est, il est normal que les négociateurs syndicaux s'attaquent à la tâche de travail et à la sécurité d'emploi. Selon lui, les intentions patronales sont claires. On veut s'accaparer du droit de gérance et déplacer à sa guise les enseignants d'une matière à l'autre et, s'il le faut, d'une école à une autre.

Très optimiste en janvier dernier, Léo Laberge est devenu méfiant. De l'avis des leaders syndicaux, on se dirige vers une impasse mais les militants de la base n'ont pas joué leur dernière carte. Tout est donc possible.



Université du Québec à Chicoutimi

## ETUDES A TEMPS PARTIEL INSCRIPTION POUR LA SESSION D'AUTOMNE 1979

**COURS OFFERTS A CHICOUTIMI,  
ALMA, ST-FELICIEN, COTE-NORD**

**LISTE DES COURS OFFERTS  
A LA SESSION D'AUTOMNE 1979**

### ENDROITS ET DATES D'INSCRIPTION

CHICOUTIMI (Pavillon principal de l'Université), les mardi, mercredi, jeudi, 21, 22 et 23 août 1979, de 9h à 12h, de 14h à 18h.  
Pour renseignements: 545-5314.

ST-FELICIEN (Polyvalente), le mardi 28 août 1979, de 15h à 19h.  
Pour renseignements: 679-2682.

ALMA (Collège d'Alma), le mercredi 29 août 1979, de 15h à 19h.  
Pour renseignements: 668-7268.

PORT-CARTIER (Centre éducatif l'Abri), le mercredi 29 août 1979, de 18h à 21h.  
Pour renseignements: 968-4801.

SEPT-ILES (Auberge des Gouverneurs), le jeudi 30 août 1979, de 15h à 19h.  
Pour renseignements: 968-4801.

### HEURES D'OUVERTURE DES BUREAUX

CHICOUTIMI (Bureau des études à temps partiel, 545-5314), du lundi au vendredi de 8h30 à 12h, de 13h30 à 20h et le samedi de 8h30 à 12h.

ALMA: (668-7268), ST-FELICIEN: (679-2682), SEPT-ILES: (968-4801), du lundi au vendredi de 8h30 à 12h, de 13h30 à 17h, et en plus le jeudi de 19h à 21h.

REMARQUE: Tout étudiant à temps complet doit obligatoirement s'inscrire à Chicoutimi.

### DEMANDE D'ADMISSION

Pour être autorisé à s'inscrire à des cours offerts par l'Université du Québec à Chicoutimi, il est obligatoire d'avoir fait au préalable une demande d'admission à un programme d'études et d'y avoir été admis.

Les personnes non encore admises peuvent, pendant la période d'inscription, obtenir des renseignements relatifs à l'admission à l'université, au bureau du registraire, (local B-204, téléphone: 545-5613).

NOTE: L'Université accepte les candidats âgés de 22 ans et plus, s'ils possèdent des connaissances appropriées et une expérience jugée pertinente.

### DROITS ET FRAIS

Les droits d'inscription et les frais de scolarité sont payables en un seul versement au moment de l'inscription.

- Droits d'inscription (par session): \$7.50.
- Frais de scolarité: \$50 pour chaque cours de trois crédits.

### DEBUT DES COURS

Les cours débutent aux jours indiqués à l'horaire et ce, à compter du 5 septembre 1979.

### HORAIRE DES COURS

ALMA, ST-FELICIEN, SEPT-ILES, PORT-CARTIER: Les cours se donnent généralement le soir de 19h à 22h, et le samedi de 9h à 12h.

### CHICOUTIMI:

Les cours se donnent généralement du lundi au vendredi de 16h30 à 19h15 et de 19h30 à 22h15, et le samedi de 9h à 12h.

### TELE-UNIVERSITE

Pour tout renseignement concernant les cours offerts par TELE-UNIVERSITE, téléphoner à: 545-5416.

## 1 ETUDES DE PREMIER CYCLE

### COURS DISPENSES A CHICOUTIMI

#### SCIENCES PURES

CODE	TITRE	GROUPE
1BIO117	Biologie pour l'enseignement à l'élémentaire	11
1BIO143	Introduction à la science de l'environnement	11
1BIO151	Physiologie humaine	11
1BIO152	Ecologie humaine	11
1BIO153	Environnement et santé publique	11
1BIO303	Cytologie	11
1BIO310	Laboratoire	11
1BIO310	Ecologie générale	11
1BIO310	Laboratoire	11
1BIO710	Biogéographie I	11
1CHM100	Chimie physique	11
1CHM300	Chimie inorganique	11
1CHM502	Macromolécules	11
1MAT108	Introduction à la statistique appliquée	12
1MAT108	Introduction à la statistique appliquée	12
1MAT111	Initiation aux mathématiques de gestion	11
1PHY601	Astrophysique	11

#### SCIENCES ECONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

2COM111	Comptabilité I	11
2COM111	Comptabilité I	12
2COM111	Comptabilité I	13
2COM111	Comptabilité I	14
2COM121	Comptabilité II	11
2COM201	Fiscalité I	11
2COM301	Systèmes d'informations comptables	11
2COM501	Comptabilité spécialisée I	11
2COM601	Vérification I	11
2COM604	Prix de revient avancé	11
2COM612	Comptabilité financière I	11
2COM615	Prix de revient fondamental	11
2DRO615	Droit corporatif	11
2DRO615	Droit corporatif	12
2ECO100	Micro-économique	11
2ECO100	Micro-économique	12
2ECO201	Macro-économique	11
2ECO201	Macro-économique	12
2ECO282	Economie régionale	11
2ECO303	Systèmes économiques	11
2FIN301	Finance	11
2FIN301	Finance	12
2FIN400	Principes de gestion financière	11
2FIN503	Gestion de portefeuille	11
2INF100	Programmation	11
2INF100	Programmation	12
2INF100	Programmation	13
2INF203	Informatique de gestion	11
2INF910	Analyse des données statistiques	11
2INF420	Opérations et simulation	11
2MAN100	Principes de management	11
2MAN100	Principes de management	12
2MAN100	Principes de management	13
2MAN100	Principes de management	14
2MAN151	Phénomène de prise de décision	11
2MAN152	Leadership dans les groupes et les organisations	11
2MAN153	Méthodes et techniques de travail en assemblée	11
2MAN500	Aspect humain des organisations I	11
2MAN500	Aspect humain des organisations I	12
2MAN506	Aspect humain des organisations I	13
2MAN512	Gestion du personnel	11
2MAR201	Macro-relations industrielles	11
2MAR201	Marketing	11
2MAR201	Marketing	12
2MAR500	Comportement du consommateur	11
2MQG200	Mathématiques appliquées à la gestion	11
2MQG301	Analyse décisionnelle	11
2MQG403	Méthodologie de la recherche	11

#### SCIENCES DE L'EDUCATION

3AND101	Spécialité alimentation	11
3AND101	"Mollusques et crustacés"	11
3AND101	Spécialité couture	11
3AND101	"Organisation du travail en couture II"	11
3AND101	L'éducateur d'adultes en situation d'apprentissage (2 crédits)	11
3AND102	Processus d'apprentissage chez l'adulte	11
3AND103	Activités d'intégration des adultes (1 crédit)	11
3AND104	Nature de l'éducation des adultes	11
3AND109	Méthodes et techniques d'apprentissage en éducation des adultes (1 crédit)	11
3AND201	Developpements d'un design éducatif (2 crédits)	11
3DSP100	Didactique des arts I	11
3DSP111	Didactique de l'enseignement I	11
3DSP514	Didactique de l'histoire I	11
3DSP515	Didactique du français au secondaire	11
3DSP531	Didactique des sciences religieuses I au secondaire	11
3DSP541	Didactique des sciences religieuses II au secondaire	11
3EEI065	Les toxicomanies	11
3EEI101	Les inadaptations	11
3EEI525	Troubles affectifs II	11
3EEI526	Deficience mentale II	11
3EEI527	Troubles d'apprentissage II	11
3EEI535	Troubles affectifs III	11
3EEI536	Deficience mentale III	11
3EEI537	Troubles d'apprentissage III	11
3EPP103	Didactique des sciences humaines	11
3EPP203	Didactique de l'anglais au primaire	11
3EPP205	Préparation à la didactique du français	11
3EPP211	Atelier d'expression I: peinture	11
3EPP213	Atelier d'expression III: théâtre	11
3EPP500	Didactique des sciences religieuses 1 au primaire	11
3EPP503	Organisation matérielle des salles éducatives	11
3PED101	Rôle pédagogique du jeu	11
3PED204	Structure des programmes à l'enseignement professionnel	11
3PED205	Creativité I	11
3PED205	Creativité I	12
3PED402	Evolution des idées pédagogiques et législation scolaire du Québec	11
3PED504	Individualisation de l'apprentissage et de l'enseignement	11
3PED606	Evaluation II (docimologie)	11
3PSY005	Psychologie sociale	11
3PSY112	L'homme et la technologie	11
3PSY131	Developpement humain III: intellectuel	11
3SOC201	Sociologie de l'éducation	11
3SOC201	Spécialité soins esthétiques	11
3SOC201	1) "Coupe et traitement"	11
3SOC201	2) "Perfectionnement en maquillage de théâtre, télévision, cinéma, fantaisie"	11

## de la maternelle à l'université

## La partie patronale demeure ferme



Université du Québec à Chicoutimi

**ETUDES A TEMPS PARTIEL  
INSCRIPTION POUR LA SESSION  
D'AUTOMNE 1979 (suite)**
**SCIENCES HUMAINES**

4EDP204	Activités aquatiques	11
4EDP206	Histoire et philosophie de l'activité physique	11
4EDP207	Mesures et évaluation en activité physique	11
4GEO109	Géomorphologie I	11
4GEO202	Climatologie	11
4GEO204	Géographie de l'Afrique	11
4GEO305	Géographie du Québec	11
4GEO318	Géographie économique II	11
4HIS118	Histoire des théories du développement (XVIIIe au XXe siècle)	11
4PHI201	Phénoménologie de la littérature	11
4PHI350	Philosophie de l'art	11
4PLU100	Animation: principes, concepts, objectifs d'apprentissage	12
4PLU100	Animation: principes, concepts, objectifs d'apprentissage	13
4PLU100	Animation: principes, concepts, objectifs d'apprentissage	11
4PLU101	Activité de synthèse I	12
4PLU101	Activité de synthèse I	12
4PSY108	Psychologie du vieillissement	11
4PSY161	Consultation et relation d'aide	11
4PSY162	Communication interpersonnelle	11
4PSY260	Fondements psychologiques des relations interpersonnelles	11
4PSY260	Fondements psychologiques des relations interpersonnelles	12
4PSY572	Pathologie psychosociale	11
4SCS120	Aspect professionnel du nursing	11
4SCS130	Santé communautaire	11
4SCS150	Dimensions psychosociales des soins infirmiers	11
4SCS229	Initiation à la recherche en nursing	11
4SCS310	Nursing gériatrique	11
4SCS421	Planning familial	11
4SOC205	Approche socio-anthropologique du vieillissement	11
4SOC501	Théories et méthodes d'intervention II	11
4SOC511	Changement et animation sociale	11
4SPO125	Droit civil	11

**SCIENCES RELIGIEUSES**

5SCR005	Découverte de Jésus	11
5SCR022	Education et célébration de la foi	11
5SCR033	L'au-delà retrouvé	11
5SCR100	Dimension religieuse de l'homme	11
5THE217	Ecclesiologie	11
5THE226	Dieu de Jésus	11
5THE311	Eschatologie	11

**SCIENCES APPLIQUEES**

6GEL185	Electrotechnique	11
6GEN635	Epuration des eaux	11
6GEN636	Hydraulique	11
6GEN637	Pollution de l'air	11
6GEN660	Aspects légaux de l'ingénierie	11
6GMC150	Chauffage et ventilation	11

**ARTS ET LETTRES**

7ALL101	Allemand I	11
7ALL301	Allemand III; discussions et exposés	11
7ANG101	Laboratory I	11
7ANG104	Controlled conversation	11
7ANG107	Laboratory II	11
7ANG108	Composition II	11
7ANG113	Translation: theory and practice	11
7ANG115	Concrete Vocabulary	11
7ANG116	History of the English language	11
7ANG118	Twentieth Century English Canadian Novel	11
7ANG125	The Romantics	11
7ANG134	Contrastives phonetics: theory and practice	11
7ANG202	Introduction to English Literature	11
7ART106	Photographie I	11
7ART206	Photographie II	11
7ART302	Peinture III	11
7ART701	Geste collectif en art	11
7ART702	Dessin-peinture d'observation	11
7ART705	Fibres et tissus	11
7ART706	Taille directe: sculpture	11
7ESP111	Espagnol élémentaire I	11
7ESP211	Espagnol intermédiaire I	11
7ESP514	Littérature hispanique II: le théâtre	11
7ETH100	Techniques et modes de production	11
7ETH102	Théorie contemporaines du théâtre I	11
7ETH204	Analyse de spectacles	11
7ETH205	Travail théâtral	11
7HAR331	Peinture: lecture et histoire de l'oeuvre	11
7HAR341	Art contemporain I	11
7LFR145	Production française	11
7LFR352	Roman du XIXe siècle (1841-1880)	11

**COURS DISPENSES A ST-FELICIEEN**

1BIO121	Physiologie I: les systèmes de contrôle biologique	31
1BIO143	Introduction à la science de l'environnement	31
1MAT108	Introduction à la statistique appliquée	31
2COM111	Comptabilité I	31
2MAN500	Aspect humain des organisations I	31
GER1001	Vieillesse, c'est quoi?	31
3ANG201	ESL: manuals and programs	31
3EEI149	Modification du comportement	31
3EPP100	Didactique des arts plastiques	33
3EPP201	Didactique des sciences de la nature	33
3EPP502	Atelier d'expression	31
3LAB202	Laboratoire II (socio. et mot.) (1 cr.)	31
3PED204	Structure des programmes à l'enseignement professionnel	31
3PED205	Creativité I	31
3PED205	Creativité I	34
3PED400	Analyse de l'enseignement I à l'élémentaire	31
3PED402	Evolution des idées pédagogiques et législation scolaire du Québec	31
3PSY109	Développement social et moteur (2 cr.) de l'enfant	35
4PSY164	Groupe de tâche	31
4PSY164	Groupe de tâche	32
4PSY165	Entraînement intensif à l'animation	31
4PSY165	Entraînement intensif à l'animation	32
4PSY165	Entraînement intensif à l'animation	33

**COURS DISPENSES A ST-FELICIEEN (suite)**

4SCS101	Aspects physiques du vieillissement (2 cr.)	31
4SCS140	Milieu familial de l'individu	31
5SCR007	Instruments de travail II	31
5SCR007	Instruments de travail II	32
5SCR021	Valeurs et liberté chrétienne	31
5SCR035	Initiation au Nouveau Testament	31
6GEL120	Circuits électriques	31
7ART704	Arts du feu	31
7ART707	Arts d'impression	31

**COURS DISPENSES A ALMA**

1BIO152	Ecologie humaine	21
2COM111	Comptabilité I	21
2MAN100	Principes de management	21
3ANG201	ESL: manuals and programs	21
3EEI067	Troubles perceptifs et rééducation	21
3EEI527	Troubles d'apprentissage II	21
3EPP200	Développement du rythme chez l'enfant	21
3PED100	Action pédagogique	21
3PED200	Analyse de l'enseignement I	21
3PED305	Creativité II	21
3PSY112	L'homme et la technologie	21
4PLU176	Méthodes et techniques d'évaluation des handicapés et de leur milieu	21
4SOC174	Dynamique sociale de l'inadaptation	21
5SCR032	L'expérience chrétienne et ses modes d'animation	21
6GCV115	Résistance des matériaux	21
7ANG106	Twentieth Century Novel	21
3PSY100	Psychogénèse de l'enfant	21

**II ETUDES DE 2e ET DE 3e CYCLES  
II COURS DISPENSES A CHICOUTIMI****ADMINISTRATION PUBLIQUE**

ENP7104	Management I	11
ENP7119	Prise de décision dans le secteur public	11
ENP7144	Economie I	11
ENP7145	Economie II	11
ENP7159	Développement personnel du gestionnaire	11
ENP7161	L'administrateur et le changement dans les organisations	11

**EDUCATION (administration scolaire)**

355-381	Administration des ressources physiques	11
355-971	Séminaire sur le comportement organisationnel en milieu scolaire: stage	11

**EDUCATION (enseignement)**

3PED911	Analyse de l'enseignement I	11
3PED912	Analyse de l'enseignement II	11
3PED920	Psychologie de l'apprentissage scolaire I	11
3PED921	Psychologie de l'apprentissage scolaire II	11
3PED960	Démonstration et évaluation des compétences professionnelles I	11
3PED961	Démonstration et évaluation des compétences professionnelles II	11

**ETUDES DES SOCIÉTÉS RÉGIONALES**

4ESR800	Théorie et pratique du changement social	01
4ESR801	Le phénomène régional: concepts et méthodes d'analyse	11
4ESR802	Séminaire de simulation de projets	11
4ESR804	Séminaire d'études comparées: développement économique régional	11
4ESR814	Séminaire d'études comparées: aménagement du territoire	11
4ESR824	Séminaire d'études comparées en histoire régionale	11

**GESTION DE PROJET**

UGP7001	Gestion par projet	51
2INF100	Programmation	51
UGP7003	Planification et contrôle de projets I	02
UGP7005	Analyse économique et financière	02
UGP7018	Dynamique des systèmes	01

**SCIENCES DE LA TERRE**

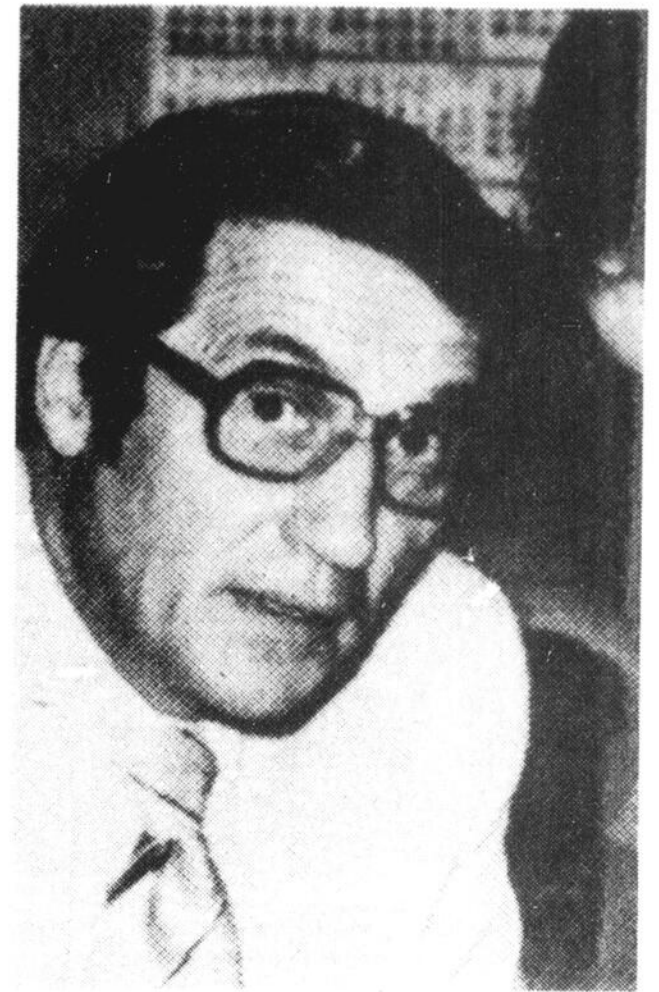
6SCT801	Métallogénie	11
6SCT802	Economique des minéraux	11
6SCT806	Prospection géophysique et géochimique avancée	11
6SCT902	Pétrologie ignée	11
6SCT903	Pétrologie sédimentaire	11
6SCT904	Pétrologie métamorphique	11
6SCT910	Geotectonique	11

**SCIENCES DE L'ATMOSPHERE**

SCA7010	Physique de l'atmosphère	01
SCA7020	Processus d'échange dans la couche limite	01
SCA7030	Météorologie dynamique	01
SCA7041	Synoptique I	01
SCA7313	Séminaire II	01

**THEOLOGIE**

550-321	L'homme d'aujourd'hui face au Christ	11
Certains programmes sont contingentés, pour renseignements: 545-5616.		
REMARQUE: Il peut y avoir des changements sans avis préalable.		



**HARCELEMENT** — De l'avis de Marcel Duchaine, président de la section régionale de la FCSCQ, les commissions scolaires ne toléreront pas une politique de harcèlement des syndicats d'enseignants.

CHICOUTIMI — Si les syndicats d'enseignants adoptent une politique de harcèlement dans le cadre du renouvellement de leur contrat collectif, les autorités des commissions scolaires au Saguenay-Lac-Saint-Jean n'hésiteront pas à utiliser l'arme du lock-out car elles n'ont pas l'intention de mettre l'enfant en otage sur un problème qui concerne des adultes.

C'est du moins l'opinion du président de la section régionale de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec, M. Marcel Duchaine, qui ne peut toutefois présumer de la situation qui prévaudra en septembre dans le monde de l'éducation.

Evidemment, tout est possible. L'écart entre les deux parties pour le renouvellement du contrat collectif des enseignants s'est élargi avant la période estivale plus qu'on ne l'aurait cru. Toutefois, dans l'esprit de M. Duchaine il n'y a pas matière à conflit qui pourrait compromettre l'année scolaire des étudiants.

Concernant l'utilisation du lock-out, il faut préciser qu'il s'agit de l'attitude de la fédération. Les commissions scolaires affiliées à la FCSCQ sont autonomes des gestes qu'elles posent. Ainsi, une commission pourrait très bien passer outre le mot d'ordre de la fédération si elle juge que la situation sur son territoire ne le commande pas.

Cependant, Marcel Duchaine rappelle que la fédération suivra de près la situation et sera en mesure de prendre une décision éclairée si les circonstances l'exigent.

Interrogé au sujet du climat qui s'annonce, M. Duchaine ne veut pas se compromettre. "Il est bien évident que le contrat ne sera pas signé à la rentrée de septembre. Les négociations devront se poursuivre mais je ne peux présumer de l'attitude syndicale. En ce qui nous concerne, une attitude ferme sera de rigueur", lance M. Duchaine.

**Financement**

S'il est un problème majeur auquel fait face la majorité des milieux scolaires, c'est bien celui de la diminution de la clientèle. Ses effets ne font pas que continuer à faire mal, ils ne laissent que peu d'espoir dans le contexte actuel.

Avec la diminution du nombre d'élèves, les autorités subissent une diminution des revenus et leur budget doivent les refléter fidèlement alors que les frais "fixes" grimpent à tous les ans.

Ainsi, à chaque fois qu'une diminution sensible d'élèves se produit, il faut songer au maintien des écoles. Il faut placer en disponibilité un certain nombre d'enseignants selon les règles implacables de la convention collective, conscients quelquefois des injustices créées, en plus des inquiétudes saisonnières et du vieillissement du corps professoral. Un cliché du ministre Jacques Parizeau caricature bien la situation: il faut décider entre garder des professionnels non enseignant ou diminuer le chauffage ou ne pas entretenir tel bâtiment!

Cette situation commande un style de gestion nouveau de la part des commissions scolaires. Un style auquel elles ne sont pas habituées et qui ne laisse peu de marge de manoeuvre, selon M. Marcel Duchaine. "Notre seul espace de manoeuvre est de taxer davantage. Cette source est tarie car dans le contexte actuel nous ne pouvons plus invariablement faire appel aux payeurs de taxes", avoue le président de la section régionale de la FCSCQ.

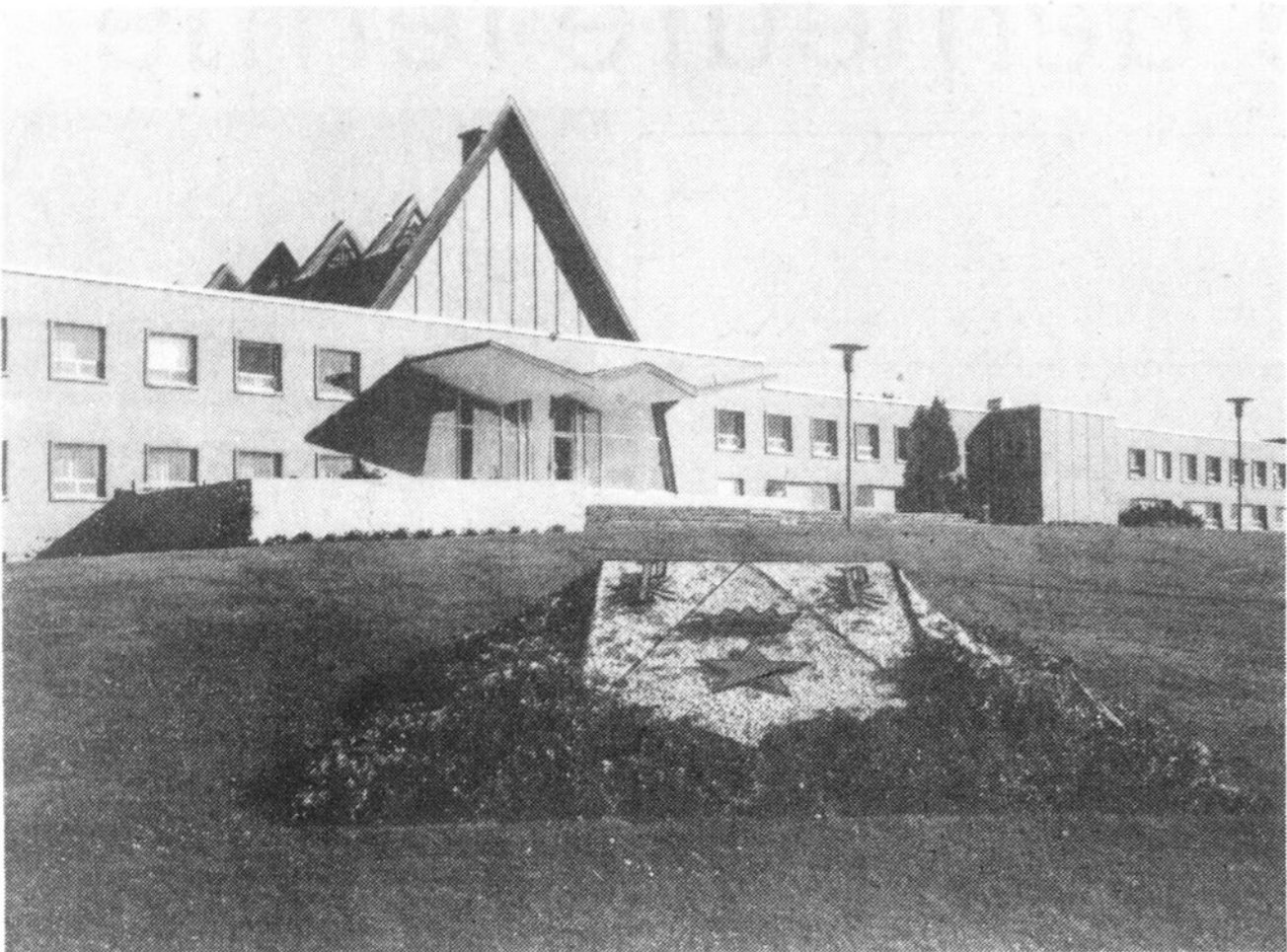
En ce qui concerne le financement des administrations locales scolaires, le gouvernement a déjà pris position. Le champ de l'impôt foncier scolaire sera transféré aux municipalités. Il semble que le suivi de la conférence Québec-commissions scolaires n'ait rien donné, le gouvernement repoussant une hypothèse de financement avancée par la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec.

On parlait de redistribution d'une masse globale tout en tenant compte de la richesse du milieu. Dans son exercice de planification de la décroissance, le ministère de l'Éducation devra apporter des modifications importantes dans la manière de financer les commissions scolaires, mais on ne les connaît pas.

Dans l'esprit de Marcel Duchaine, les commissions scolaires ne pourront plus accumuler les déficits en raisons de la non-indexation par le gouvernement des dépenses fixes.

Selon lui, en n'ajustant pas les subventions aux commissions scolaires, l'État fait passer l'odieux de la situation sur le dos des administrations locales. "La méthode de subventions per capita devra être révisée dans un contexte de diminution de clientèle, et le ministère devra donner aux commissions scolaires les moyens de se meubler et de se chauffer", soutient M. Duchaine.

# de la maternelle à l'université



AU SEMINAIRE Marie-Reine-du-Clergé, de Métabetchouan, comme au Collège d'affaires de Chicoutimi, le nouveau contrat de travail est signé.



AU SEMINAIRE de Chicoutimi, la direction est préoccupée par les négociations avec ses professeurs laïcs.

## Les institutions privées Leur avenir demeure une préoccupation constante

CHICOUTIMI (GL) — Si le réseau public d'enseignement est en effervescence, le secteur privé ne fait pas exception à la règle. Il aura sa part de mésaventure au cours de la prochaine année. Outre le renouvellement de contrats collectifs dans certaines institutions, les intentions gouvernementales au chapitre du financement des institutions privées sont encore inconnues et laissent beaucoup de place à l'interprétation.

Pour un, le recteur du Séminaire de Chicoutimi, l'abbé Laurent Saint-Cyr précise que les inquiétudes ne sont pas encore pour cette année. En effet, le ministère de l'Éducation a fourni les garanties stipulant que les normes de financement seront les mêmes qu'au cours de dernières années.

Il est bien plus préoccupé par le renouvellement du contrat collectif des professeurs laïcs de l'institution. "Le syndicat veut nous forcer à négocier à une table centrale provinciale qui regrouperait six collèges privés du Québec. Pour nous, c'est tout à fait inadmissible. D'ailleurs, les rencontres jusqu'à maintenant n'ont abouti à rien", soutient le recteur du Séminaire.

Dans son esprit, il est manifeste que les syndicats affiliés à la FNEQ veulent la mort des institutions privées. Une tentative de regrouper la négociation à une table unique est un indice révélateur de la vo-



**DANS L'ATTENTE** — Les institutions d'enseignement privé attendent toujours la réforme envisagée par le gouvernement. Selon Laurent Saint-Cyr, recteur du Séminaire de Chicoutimi, jusqu'à maintenant les voies gouvernementales sont insondables.

(Photo Paulo Rousseau)

lonté syndicale selon Laurent Saint-Cyr.

Au Saguenay-Lac-Saint-Jean, deux institutions privées devront discuter avec leur personnel enseignant. Il s'agit du Séminaire de Chicoutimi et du Lycée du Saguenay.

Au Séminaire Marie-Reine-du-Clergé de Métabetchouan, de même qu'au Collège d'affaires de Chicoutimi, l'administration est venue à une entente

avec les négociateurs syndicaux.

### Clientèle

Ce n'est pas la clientèle étudiante qui manque au Séminaire de Chicoutimi. On ne prévoit pas de diminution, même que des inscriptions ont été refusées.

Dans les autres institutions privées, la situation est apparemment la même. En dépit de restrictions budgétaires, on réussit

quand même à joindre les deux bouts.

Justement au sujet du financement, les institutions privées reconnues d'intérêt public sont subventionnées à raison de 80 pour cent du coût d'un élève du secteur public l'année précédente. La balance est fournie par les parents désireux que leurs enfants fréquentent un collège privé.

Les intentions gouvernementales sont difficilement perceptibles en matière d'enseignement privé. On sait cependant que le ministère a mis en embargo sur l'ouverture de collèges privés. Au Saguenay-Lac-Saint-Jean, le cas de Roberval est révélateur.

Politiquement, le gouvernement doit s'interroger s'il serait rentable de modifier d'une façon équivoque la loi qui régit l'enseignement privé au Québec. L'année dernière, une pétition de plus de 500,000 noms est apparue sur le bureau du ministre Jacques-Yvan Morin. Ces gens étaient tous en faveur du maintien du système actuel.

De toute évidence, il semble que l'unanimité ne soit pas encore faite au sein du conseil des ministres à ce sujet, car la réforme envisagée retarde trop.

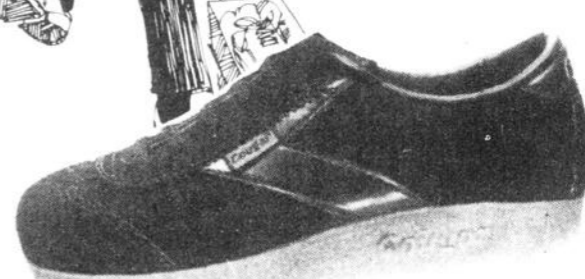
De l'avis de Laurent Saint-Cyr, les permanents de l'Association des institutions d'enseignement privé cherchent à percer les voies gouvernementales. Jusqu'à ce moment, elles sont insondables.

## RETOUR à L'ÉCOLE



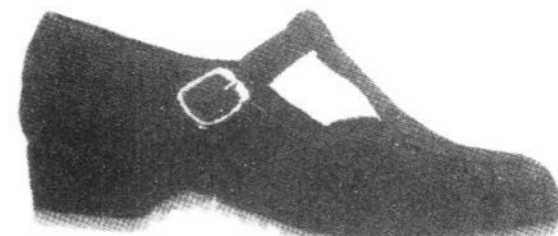
Souliers sport, pour adolescentes, en cuir brun ou suède noir. Grandeurs: 5 à 10. Valeur régulière G. F.: \$29.99

SPECIAL: \$24<sup>90</sup>



Souliers sport, pour adolescentes, en suède bleu ou brun. Grandeurs: 5 à 9. Valeur régulière G. F.: \$26.99

SPECIAL: \$24<sup>90</sup>



Souliers pour fillettes, en suède bleu ou rust. Grandeurs: 8 1/2 à 4. Valeur régulière G. F.: \$16.99

SPECIAL: \$12<sup>90</sup>



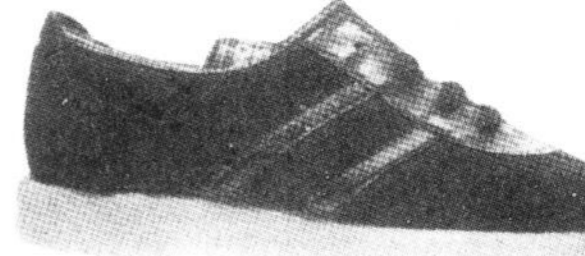
Souliers pour fillettes ou garçons, en cuir lacé. Grandeurs: 11 à 3. Valeur régulière G. F.: \$19.99

SPECIAL: \$14<sup>90</sup>



Souliers pour fillettes, couleur tan. Grandeurs: 8 1/2 à 4. Valeur régulière G. F.: \$14.99

SPECIAL: \$12<sup>90</sup>



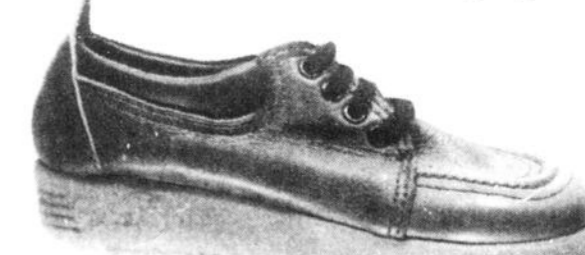
Souliers pour garçons, en suède lacé, brun. Grandeurs: 11 à 3. Valeur régulière G. F.: \$18.99

SPECIAL: \$14<sup>90</sup>



Souliers pour fillettes. Grandeurs: 8 1/2 à 3, couleur tan. Valeur régulière G. F.: \$16.99

SPECIAL: \$12<sup>90</sup>



Souliers pour garçons en cuir lacé, tan. Grandeurs: 11 à 4. Valeur régulière: \$16.99

SPECIAL: \$14<sup>90</sup>



**gagnon**  
FRÈRES

406, RUE RACINE, CHICOUTIMI  
543-1501

# de la maternelle à l'université

Collège de Saint-Félicien

## Mise sur pied d'un centre d'archives

SAINT-FÉLICIEN — "La régionalisation de l'enseignement collégial a été positive pour le secteur Saint-Félicien. Toutefois, le démantèlement de ce processus, qui doit être confirmé bientôt par le ministère de l'Éducation aura aussi des avantages à l'aube d'une période de consolidation de l'enseignement collégial. L'originalité des ressources du milieu pourra davantage être mise à profit."

C'est l'avis du nouveau directeur général du Collège de Saint-Félicien, M. Benoît Bouchard. D'ailleurs, il est fonction depuis le mois de mai et avoue

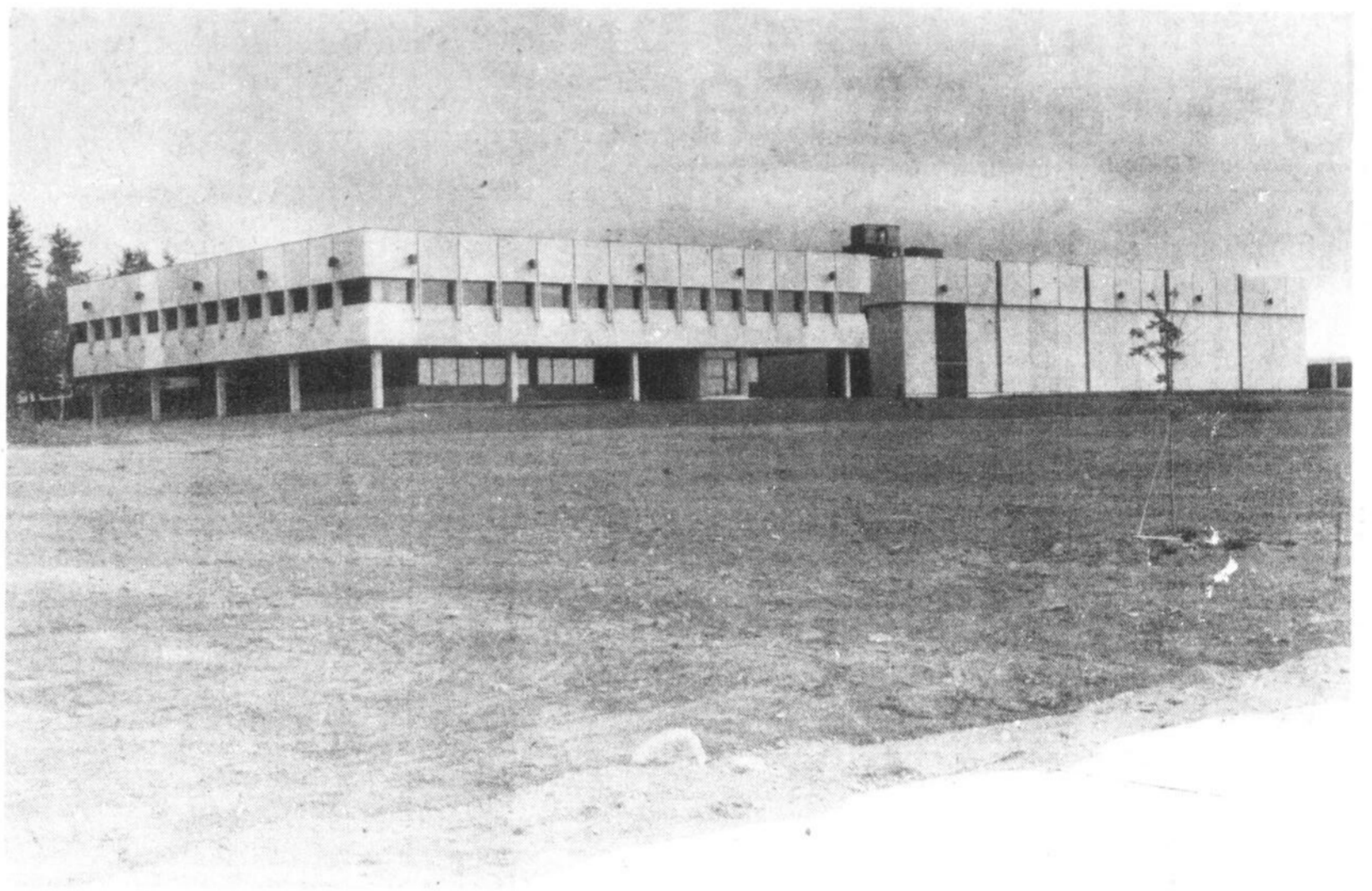
lui-même qu'il a dû s'acclimater très vite à ce phénomène de la "dérégionalisation" de l'enseignement collégial au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Auparavant, Benoît Bouchard oeuvrait dans l'enseignement secondaire. Il arrive au Collège de Saint-Félicien dans une nouvelle bâtisse dont il dit qu'elle est adaptée merveilleusement aux besoins du milieu.

Il reprend le collier tout juste avant une période de négociation qui s'annonce ardue. Puis, il y a le Livre Blanc sur l'enseignement

collégial. "Une foule de dossiers importants que je dois digérer rapidement. En plus, de la dérégionalisation, il faut assurer un nouveau style de gestion. Tout un automne en perspective", lance Benoît Bouchard.

L'énigme présentement pour à peu près tout le monde est la négociation qui se continue dans le secteur public. Benoît Bouchard ne fait pas exception à la règle. Toutefois, il avoue qu'il ne se préoccupe pas outre mesure de ce processus. "Je suis bien plus préoccupé par l'application de ce qui sera négocié", soutient le DG du Collège de Saint-Félicien.



Nouveau directeur général

— Le nouveau directeur général du Collège de Saint-Félicien, M. Benoît Bouchard est d'avis que la régionalisation de l'enseignement collégial a été bénéfique au comté de Roberval.

### Climat politique

C'est probablement le climat politique qui régira le renouvellement du contrat collectif des employés de l'État. De l'avis de M. Bouchard, le gouvernement pourrait très bien aller en élection sur cette négociation et ce, en dépit des déclarations du premier ministre Lévesque à l'opposé de cette volonté.

La récupération du droit de gérance dans les collèges s'annoncent comme une priorité des gestionnaires. Sur ce sujet, le directeur du Collège de Saint-Félicien mesure ses paroles. Il prétend que le syndicat a sa place mais

les administrateurs doivent garder un droit décisionnel. Il y a place pour la juste mesure mais dans le cadre d'une entrevue impossible d'obtenir un avis précis.

Toutefois, M. Benoît Bouchard demeure sympathique à une organisation de tous les groupes qui oeuvrent dans une même institution. Les hypothèses suggérées dans le Livre Blanc du ministre Morin concernant une participation accrue des intervenants du milieu au conseil d'administration d'un col-

lège pourraient satisfaire le nouveau directeur du Collège de Saint-Félicien.

### Le milieu

Avant la régionalisation de l'enseignement collégial au Saguenay-Lac-Saint-Jean, il n'y avait rien en cette matière dans le comté de Roberval. "En ce sens, on peut dire que la régionalisation a tout apporté à ce comté. Toutefois, ce n'était peut-être pas la meilleure formule. Il est trop tard pour faire le procès de la méthode", soutient M. Bouchard.

Peut-être le seul dans la région, le Collège de Saint-Félicien est conditionné à son milieu. De petite taille, une soixantaine de professeurs seulement et peu d'administrateurs, l'institution est homogène. Le contact est plus facile pour user de l'expression de Benoît Bouchard.

Amené sur ce terrain, le directeur général parle des priorités pour la prochaine année. Il soutient qu'il faut être prudent dans le développement de nouvelles options. Une en particulier retient l'attention, les techniques du milieu natu-

rel. Le Collège de Saint-Félicien est le seul autorisé pour dispenser cette option.

S'il y a des développements, il faudra les concentrer autour de cette option. Benoît Bouchard pense à la protection du milieu, le tourisme, l'aménagement forestier, la santé animale, etc...

Par exemple, il serait irrationnel d'effectuer une percée du côté des services, selon M. Bouchard. Le comté de Roberval étant ce qu'il est, il faut développer en conséquence, le plus

possible en fonction des besoins du milieu.

Par ailleurs, le Collège de Saint-Félicien caresse un projet tout à fait nouveau pour la prochaine année. Il s'agit de la mise en service d'un centre d'archives pour tout le comté, afin de combler une carence. Des développements sont attendus à l'automne.

En définitive, Benoît Bouchard préfère ne tenter aucune prédiction pour la prochaine année. Dans son esprit, s'il y a de l'action, ce ne sera pas avant le mois de novembre.

## brother machines à écrire électriques célèbres au monde entier pour leur performance



**MACHINE À ÉCRIRE ÉLECTRIQUE BUDGÉTAIRE AVEC TOUCHE DE RÉPÉTITION D'ESPACE AUTOMATIQUE, TOUCHE DE RÉPÉTITION ÉLECTRIQUE ET CHARIOT DE 12".**

VOICI UNE MACHINE À ÉCRIRE ÉLECTRIQUE D'UNE VALEUR ET QUALITÉ INCOMPARABLE À UN PRIX BUDGÉTAIRE. CE MODÈLE A TOUT... EN STYLE, PERFORMANCE ET CARACTÈRES.

- Clavier de 88 caractères professionnel... quatre caractères de plus que la standard: +, =, 1, et !.
- Chariot de 12".
- Touche de marche-arrière à répétition électrique.
- Trois touches de répétitions électriques, 6 caractères de répétitions électriques: ., /, X, x, x.
- Touche de répétitions d'espace électrique.
- Tabulateur préajusté, touche pour espaces variables.
- Touche de demi-espace pour taper des formules.
- Ruban à deux couleurs et stencils.
- Touche d'ajustement.
- Clavier confortable.
- Echelle graduée de papier.
- Table de correction et support de papier.
- Guide papier ajouré.
- Styles Pica.
- Valise portative attrayante.

**\$349<sup>95</sup>**

**MODÈLE 3112 PROFILE ÉLECTRIQUE 12**

**gagnon FRÈRES**

## brother

machines à écrire manuelles et portatives

**10 ANS DE GARANTIE**

Les pièces détachées seront remplacées pour une période de dix ans. Service et pièces gratuits durant 90 jours.

### Charger 11

**MACHINE À ÉCRIRE PORTATIVE BUDGÉTAIRE EN ACIER LÉGER**

- Clavier régulier de 84 caractères
- Caractéristique solide et fonctionnement durable
- Touche des marges instantanées et presse-papiers gradué
- Ruban à 2 couleurs et stencils
- Touche de marche-arrière
- Touche de dégagement, échelle graduée et guide-carte

- Contour des touches... formées pour vos doigts
- Touche de demi-espace
- Guide-papier ajouré
- Style Pica
- Inclus, couvercle portatif



**\$119<sup>95</sup>**

Modèle 11

### Charger 12

**MACHINE À ÉCRIRE PORTATIVE EN ACIER LÉGER AVEC CHARIOT DE 12"**

- Clavier de 84 caractères
- Construction en acier léger
- Touche des marges instantanées et presse-papiers gradué
- Ruban à 2 couleurs et stencils
- Touche de marche-arrière

- Touche de relâchement, échelle graduée synchronisée et guide-carte
- Clavier confortable
- Touche à demi-espace
- Fente guide-papier
- Style Pica
- Valise portative attrayante

**\$149<sup>95</sup>**



Modèle 12

**MEUBLES 406 EST, RACINE, CHICOUTIMI 543-1501**

# de la maternelle à l'université

Collège d'Alma

## Un retour à l'autonomie

ALMA (GL) — "Le prix payé en terme d'investissements humains dans le cadre de la régionalisation de l'enseignement collégial au Saguenay-Lac-Saint-Jean aura certes, été très élevé. Toutefois, les objectifs visés soit l'accessibilité à l'enseignement collégial et une meilleure qualité dans la transmission du savoir ont été atteints."

C'est l'avis de M. Rémi Bouchard, directeur général du Collège d'Alma. Toutefois, avec un sourire au coin des lèvres, il cache un peu sa joie de voir l'institution qu'il dirige reconquérir son autonomie.

L'année scolaire qui s'en vient, c'est la première année de la "dérégionalisation" de l'enseignement collégial. Après sept années de fonctionnement, le Collège régional du Saguenay-Lac-Saint-Jean sera définitivement aboli. En fait, quatre services demeureront régionalisés. On parle de l'informatique, de l'admission, du service de la paie et l'information scolaire.

Pour M. Rémi Bouchard, il est difficile de faire le procès de cette structure. Il avoue que la bonne foi des partenaires a souvent été mise en doute mais tout s'est bien terminé. A quel prix? A cette interrogation, le directeur du Collège d'Alma préfère ne pas avancer de réponses. Il avoue seulement que sur le plan humain, l'exercice n'a pas été un désastre.

estivale, il préfère aborder la question sous un angle plus théorique.

Il parle des conditions à l'intérieur de l'établissement. Les clientèles devant diminuer au cours des prochaines années dans l'ensemble des collèges, ou tout au moins se diversifier ou se stabiliser, les développements attendus ne porteront pas sur des efforts d'expansion, mais bien sur l'amélioration du processus administratif et sur la rentabilisation des ressources à tous les niveaux.

Au chapitre de la pédagogie, la direction des collèges dispose d'une grande latitude. A ce sujet, M. Bouchard prétend qu'il y a lieu de mieux articuler le processus.

Il parle de la fierté de l'enseignant. Il définit le tout comme un sentiment d'appartenance, un défi pédagogique nouveau et une volonté constante de se remettre en question. "A toutes les années, un enseignant se retrouve devant des visages nouveaux. C'est à chaque fois qu'il doit relever le défi et ce, malgré les conditions implacables du contrat collectif", affirme-t-il.

### Le Livre blanc

La première réaction de Rémi Bouchard à la publication par le ministère de

l'augmentation de la représentativité au sein même de l'établissement tel que préconisé dans le Livre blanc. "Une telle attitude incite les gens du milieu à être davantage responsable", soutient Rémi Bouchard.

Concernant le conseil des collèges, le directeur général du Collège d'Alma estime qu'il faut un organisme de contrôle et qu'avec les pouvoirs adéquats un tel organisme pourrait très bien servir autant les besoins du public, du ministère et des collèges eux-mêmes.

En somme, il s'agit de bonnes intentions, il faut simplement le courage nécessaire pour les mener à terme.



## SPECIALS OUVERTURE DES CLASSES



SPECIAL: \$89<sup>95</sup>

**COURIER SMITH-CORONA**

• TRÈS LARGE CHARIOT • NE PESE QUE 9.25 lb (4.2 kg)  
• BOITIER INTEGRAL • TABULATEUR PREREGLE

**Dactylo SCM**  
Modèle Courier:

Prix régulier: \$129.95  
SPECIAL: \$89<sup>95</sup>

Légère et compacte, elle s'avère également robuste et durable. Elle est toujours prête à partir

en voyage... il suffit d'y adapter le pimpant couvercle à pression.



**Spécial** \$179

La Librairie Régionale, Inc.

**300**  
FEUILLES MOBILES

~~Prix régulier: \$3.10~~

**MARIA CHAPDELAINÉ**

**Petit Larousse**  
ILLUSTRE

**2 MILLIONS**  
PETIT Dictionnaire  
FABRIQUE EN QUÉBEC

**Dictionnaire**  
Petit Larousse:

Prix régulier: \$22.00  
SPECIAL: \$17<sup>60</sup>

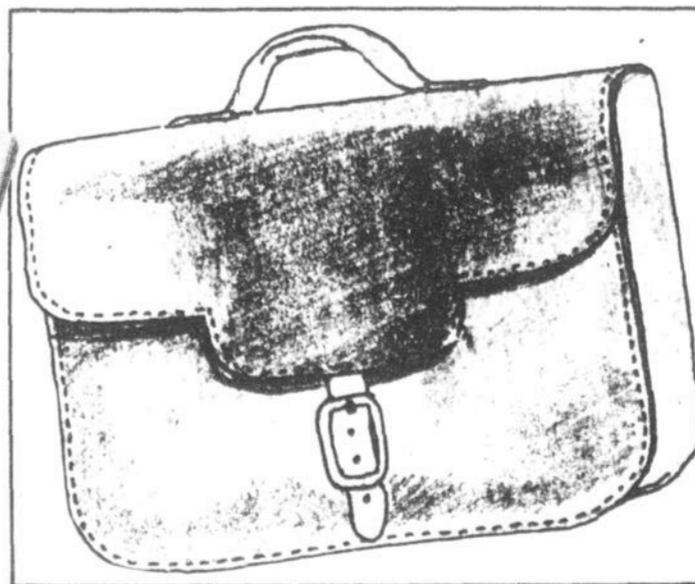
Aucune facturation pour les articles en spécial. Si le client veut être facturé, ce sera aux prix réguliers.

### Calculatrice électrique

Toshiba, # 8200  
scientifique-affichage, cristal-liquide.

Calculatrice scientifique de poche. Modèle plat. Affichage LCD à 9 chiffres. 32 fonctions. Touche spéciale d'extension de la mantisse à 8 chiffres. Environ 12,000 heures de fonctionnement continu pour un jeu de piles 3V C.C. (2 piles RW44).

Prix régulier: \$49.95  
SPECIAL: \$33<sup>77</sup>



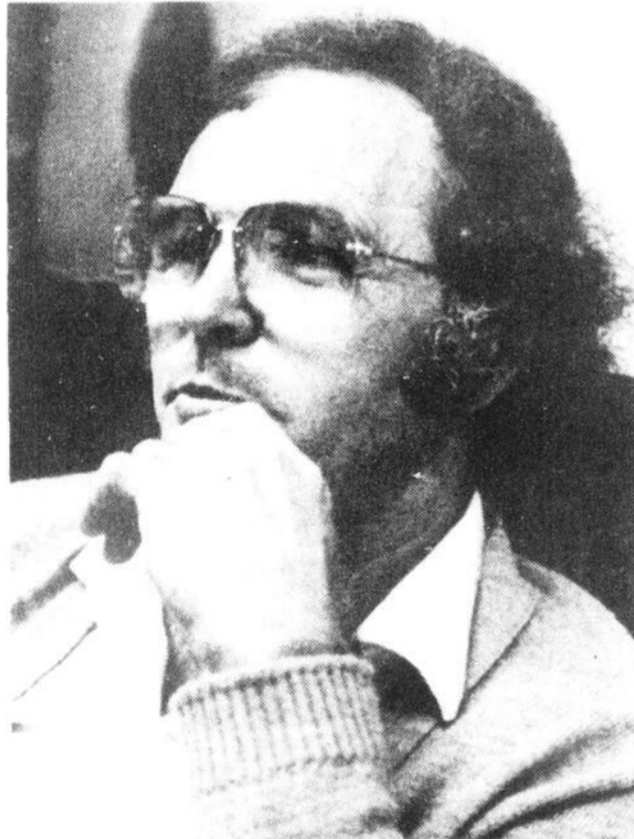
### Sac de classe

"Le Sellier" # SMS75

Prix régulier: \$56.50  
SPECIAL: \$37<sup>77</sup>

La Librairie Régionale INC.

461 est, Racine  
Place du Saguenay  
Place du Royaume  
Chicoutimi



### Défi nouveau

"A toutes les années, un enseignant se retrouve devant des visages nouveaux. C'est à chaque fois qu'il doit relever le défi et ce, malgré les conditions implacables du contrat collectif", soutient M. Rémi Bouchard, directeur général du Collège d'Alma.

Concernant le personnel du Collège régional, aucun ne poursuivra sa carrière à Alma. En dépit d'ouvertures de postes, les collèges de Chicoutimi et Jonquières ont absorbé la demande. Evidemment, le maintien de services régionalisés requiert du personnel.

### La prochaine année

Le directeur du Collège d'Alma n'est pas pessimiste de nature. Qu'anticipe-t-il pour la prochaine année scolaire? L'année 1978-1979 a été marquée par le conflit des prêts et bourses et la prochaine pourrait bien être le théâtre de difficultés concernant le renouvellement de la convention collective des enseignants du collège.

A ce chapitre, Rémi Bouchard ne peut présumer de rien. Bien qu'il constate que l'écart entre les deux parties s'est considérablement élargi avant la période

l'Education d'un Livre blanc sur l'enseignement collégial est de dire: très intéressant.

Il estime qu'après dix années de fonctionnement, il y a de la place pour l'amélioration. Les aspects du Livre blanc qui demeurent préoccupants concernent le modèle de conseil d'administration des collèges, le régime pédagogique, l'évaluation et le conseil des collèges.

Au sujet du conseil d'administration, M. Bouchard soutient que la forme actuelle n'a pas répondu aux attentes en ce qui a trait à la participation. Toutefois, il ne peut se permettre d'émettre une opinion en ce qui concerne le Collège d'Alma. "Il n'est pas de mon devoir de lancer un débat public sur ce sujet", se contente de dire Rémi Bouchard.

Par ailleurs, le directeur général du Collège d'Alma voit d'un bon oeil

# de la maternelle à l'université

## 3,600 élèves de moins au primaire et secondaire



**FINANCEMENT** — En dépit d'une diminution de la clientèle scolaire, le président de la section régionale de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec, M. Marcel Duchaine, soutient que le gouvernement devra donner aux administrations locales les moyens de subvenir à leurs besoins. On reconnaît également le secrétaire de la section régionale, M. Claude Dufour, à droite.

(Photo Réal Tremblay)

**CHICOUTIMI (GL)** — Le système scolaire au Saguenay-Lac-Saint-Jean comme celui de l'ensemble du Québec connaît depuis quelques années un phénomène qui, à l'allure qu'il a maintenu, aurait contribué à conduire plus d'un commerce au bord de la faillite: la diminution de la clientèle.

Ainsi, les écoles primaires et secondaires de la région accueilleront en septembre 60,000 élèves soit 3,600 de moins qu'en 1978-1979.

Rares sont donc les commissions scolaires qui échappent à ce phénomène relié à la baisse du taux de natalité et au solde négatif des mouvements migratoires.

Certaines études démographiques signalent une stabilisation de la population d'âge scolaire entre 1981 et 1986 pour l'ensemble du Québec.

Toutefois, il faut constater que ce phénomène a coupé de moitié la population des 6-11 ans entre 1971 et 1981 dans

trois régions du Québec dont le Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Un bref recul dans le temps nous permet de constater qu'en 1977-1978, 67,161 élèves fréquentaient les écoles du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

L'année suivante, 63,665 étudiants étaient astreints à des cours réguliers et pour l'année qui s'amorce en septembre, les prévisions font état de 60,000 jeunes qui se rendront dans nos écoles.

La Commission scolaire régionale Lapointe apparaît comme la plus touchée au Saguenay-Lac-Saint-Jean en ce qui a trait à la diminution de la clientèle.

En effet, on prévoit que 1,000 élèves de moins fréquenteront les bâtisses de la CSR Lapointe à partir de septembre. En 1978-1979, on comptait 8,340 élèves et 7,351 sont prévus pour la prochaine année.

Sur le territoire des autres commissions scolaires, les réductions sont

moins brutales mais on enregistre tout de même un solde négatif. Le compte fait, on dénombre 3,600 élèves de moins à l'élémentaire et au secondaire.

### L'enfant

Une observation de plus en plus fréquente dans les milieux scolaires, puisque c'est là que sont durement ressentis les effets de la diminution de la clientèle scolaire, ce sont parfois des efforts de maintien de services par l'intégration scolaire ou par des ententes entre commissions scolaires.

Plus souvent, il s'agit de coupures de services, de fermetures d'écoles et des réductions de personnel avec un accroissement du transport scolaire.

Puisque l'école n'a que l'enfant comme raison d'être, se préoccupe-t-on toujours de savoir quels effets ont sur lui les gestes posés en raison de la diminution de la clientèle: une direction d'école partagée, un enseignant à la retraite,

congédié ou qui change d'école, une classe à divisions multiples, l'autobus scolaire matin, midi et soir...?



**Vous qui êtes une mère avertie!**

Exigez pour vos enfants des produits qui vous sont une garantie de saveur et de vitamines



**ON Y REVIENT TOUJOURS**



C'est pour vous.

C'est chez nous.



## c'est l'temps j'y r'tourne

- \* Vous avez plus de 17 ans?
- \* Vous avez terminé vos études régulières depuis au moins un an?
- \* Vous occupez présentement un emploi et vous désirez vous perfectionner dans votre métier?

**Inscrivez-vous à des cours subventionnés de formation professionnelle à temps partiel de niveaux secondaire ou collégial!**

### QUAND?

**10-11-12 SEPTEMBRE DE 14H00 A 21H00**

### OU?

<b>ALMA</b> C.F.P. 775, boul. St-Luc Tel. 668-8389	<b>CHICOUTIMI</b> C.F.P. 216, rue des Oblats Tel. 549-0595	<b>JONQUIÈRE</b> C.T.O. 50, boul. Harvey Edifice administratif Tel. 542-8131
<b>ROBERVAL</b> C.T.O. 171, ave. Roberval Tel.: 275-3742	<b>DOLBEAU</b> C.T.O. 1270, boul. Walberg, 2e étage Tel.: 276-1773	<b>CHIBOUGAMAU-CHAPAIS</b> C.T.O. 357, 3e Rue, 1er étage Tel.: 748-4130

### INFORMATIONS:

Commission de formation professionnelle: 549-0595

Zenith: 53880 (interurbain sans frais)

### IMPORTANT

Toute personne qui n'est pas admissible au régime de subventions peut s'inscrire à un cours de formation professionnelle à temps partiel, mais elle doit alors s'adresser directement au Service d'éducation des adultes de l'institution qui dispense ce cours.

Cette annonce est publiée par la Commission de formation professionnelle en collaboration avec les services d'éducation des adultes des commissions scolaires et des collèges d'enseignement général et professionnel de la région Saguenay-Lac-St-Jean et de Chibougamau, et des Centres d'emploi et d'immigration du Canada.

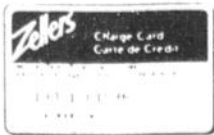
# Zellers pas d'erreur une vraie vente

Pas d'erreur... les prix sont bas chez Zellers

<p><b>Attache-cases</b> avec poignée, clef. SPECIAL:</p> <p><b>9<sup>44</sup></b></p>	<p><b>Ruban cellulose</b> ½ x 1,000, marque Zeller. Rég.: \$0.47 SPECIAL:</p> <p><b>21.77</b></p>	<p><b>Cahiers lignés</b> Schtroumpfs, rég.: \$0.39 SPECIAL:</p> <p><b>3/\$1</b></p>	<p><b>Cartables 2 po.</b> couverture rigide. Rég.: \$3.29 SPECIAL:</p> <p><b>2<sup>87</sup></b></p>
<p><b>Cahiers d'exercices</b> 40 pages. Paq. de 4. Rég.: \$1.37 SPECIAL:</p> <p><b>.97</b></p>	<p><b>Plastique solide</b> pour couvrir les livres. 3 m. de long. Rég.: \$1.49 SPECIAL:</p> <p><b>1<sup>27</sup></b> (Place du Saguenay seulement)</p>	<p><b>Cahiers quadrillés</b> 80 pages. SPECIAL:</p> <p><b>.87</b></p>	<p><b>Crayons de cire</b> "CRAYOLA", paq. de 64 Rég.: \$2.29 SPECIAL: <b>1<sup>77</sup></b> Paq. de 24 Rég.: \$1.39 SPECIAL: <b>1<sup>07</sup></b></p>
<p><b>Crayons Mirado</b> Paq. de 10 Rég.: \$2.49 SPECIAL:</p> <p><b>2<sup>07</sup></b></p>	<p><b>Pots pour les conserves</b> JARRES DE 16 OZ Rég.: \$3.27 SPECIAL: <b>\$3</b> Jarres de 32 oz Rég.: \$3.77 SPECIAL: <b>3<sup>50</sup></b></p>	<p><b>Réveille-matin</b> Westclox Rég.: \$7.49 SPECIAL: <b>6<sup>57</sup></b> Rég.: \$8.49 SPECIAL: <b>7<sup>57</sup></b></p>	<p><b>Bas tube pour hommes</b> Paq. de 4 paires. Gr.: 9 à 14 Rég.: \$6.97 SPECIAL: <b>5<sup>57</sup></b> <b>Bas tube pour garçons</b> Paq. de 4 paires. Gr.: 7 à 10. Rég.: \$5.97 SPECIAL: <b>4<sup>57</sup></b></p>
<p><b>Chemises à carreaux</b> en flanellette, 100% coton. Grandeur pour homme, S.M.L. Rég.: \$7.88 SPECIAL: <b>6<sup>57</sup></b> Grandeurs pour garçons 8 à 16 ans. Rég.: \$5.88 SPECIAL: <b>4<sup>57</sup></b></p>	<p><b>Patins de hockey moulés</b> "Micron", Mascot. Jeunes 10 à 13 Rég.: \$34.99 SPECIAL: <b>29<sup>99</sup></b> Garçons 1 à 6 Rég.: \$39.99 SPECIAL: <b>34<sup>99</sup></b></p>	<p><b>25% DE RABAIS</b> sur certains modèles de calculatrices.</p>	<p><b>Fleecy</b> 128 oz. Rég.: \$2.69 SPECIAL: <b>1<sup>47</sup></b></p>

**Zellers**

La CARTE de "DÉPANNAGE"  
Cartes Master Charge  
et ChargeX aussi acceptées



Place du Saguenay  
Galeries Lac-St-Jean

Pas d'erreur... Les prix sont bas chez Zellers !

Prix en vigueur du  
22 au 25 août  
1979 inclusivement.