

Chapeau, les filles!

CONCOURS 2007-2008



Myriam Courchesne
Ferblanterie-tôlerie
Centre de formation
en métallurgie de Laval



À GAGNER :

- Des prix de 2 000 \$ à 5 000 \$
- Des stages rémunérés
- Des séjours professionnels en France
- Des prix régionaux de 500 \$ à 1 000 \$

Inscrivez-vous à votre établissement d'enseignement ou consultez le site suivant : www.mels.gouv.qc.ca/chapeau





Chapeau les filles!

Nouveautés en 2007-2008 Trois nouveaux prix dédiés au mentorat

*Un nouveau partenaire
et un nouveau prix :*
la Mission pour la place des femmes
au CNRS offre un stage
dans un laboratoire français
 conjointement avec l'OFQJ

Une nouvelle offre de services
proposée par le Centre
d'entrepreneuriat au féminin
dans le cadre du prix
Esprit d'entreprise du MDEIE

La bonification des prix
offerts par la CSN
qui sont haussés à 2 000 \$

Merci aux partenaires :

- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Commission de la construction du Québec (CCQ)
- Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST)
- Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- Emploi-Québec (E-Q)
- Fédération des cégeps
- Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)
- Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF)
- Ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF)
- Ministère des Transports (MTQ)
- Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP)
- Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)
- Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ)

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007-07-00284
ISBN 978-2-550-50036-0 (version imprimée)
ISBN 978-2-550-50037-7 (PDF)

ISSN 1715-9393 (version imprimée)
ISSN 1715-9407 (version en ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007
Bibliothèque et Archives nationales du Canada, 2007

Photos : François Nadeau, Photomédia
Graphisme : Lepire Design



Pour la 12^e année consécutive
Le concours *Chapeau, les filles!*
récompense celles qui osent sortir des sentiers battus

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) invite les jeunes filles et les femmes inscrites à un programme d'études de la formation professionnelle et technique menant à l'exercice d'une profession ou d'un métier traditionnellement masculins à participer au concours *Chapeau, les filles!*

Ce concours vise à faire connaître la diversification des choix de carrière des femmes et à soutenir celles qui sont dans des formations à prédominance masculine jusqu'à l'obtention de leur diplôme.



Sous la responsabilité des directions régionales du MELS (voir liste présente à la fin de la présente brochure), le concours *Chapeau, les filles!* se tient dans toutes les régions du Québec, au secondaire, au collégial et dans les établissements d'enseignement privé. À l'échelle régionale, des comités formés des partenaires du concours issus du monde de l'éducation, de l'emploi et des affaires déterminent les gagnantes.

Le volet national du concours est coordonné par la Direction de la formation continue et du soutien (DFCS) au Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. À l'échelle nationale, des comités formés des commanditaires et des partenaires du concours issus du monde de l'éducation, de l'emploi et des affaires déterminent les lauréates nationales.



« On ne doit pas se laisser intimider par une carrière où l'on est en minorité. La différence crée la diversité et c'est ce qui enrichit une profession. »

Myriam Courchesne,
Ferblanterie-tôlerie,
lauréate d'un Grand prix du MELS 2006-2007,
CFP en métallurgie de Laval, CS de Laval
et porte-parole nationale pour
le concours 2007-2008.

Comment participer

On peut participer à ce concours de deux façons : à l'échelle régionale, en rédigeant une lettre de présentation (voir section 3), ou à l'échelle nationale, en ajoutant à la lettre de présentation un court texte en réponse aux questions qui se rapportent aux volets ciblés. Sauf exception, seules les lauréates du concours à l'échelle régionale peuvent être recommandées par leur comité régional pour accéder aux volets nationaux du concours.

Remise des prix

Des prix variant de 500 \$ à 1 000 \$ seront accordés dans toutes les régions du Québec grâce au soutien financier des entreprises, des ministères et organismes gouvernementaux et des syndicats qui forment le partenariat de *Chapeau, les filles!* Ces mêmes partenaires offrent des prix nationaux d'une valeur de 2 000 \$ à 5 000 \$ qui seront attribués à certaines des finalistes recommandées par les comités régionaux.

Les prix régionaux seront remis au cours de cérémonies officielles qui auront lieu dans chaque région du Québec au printemps 2008.

Le gala national clôturera le concours le 5 mai 2008.

« Le concours n'est pas une mise en valeur des filles... mais plutôt la valorisation d'une situation qui n'est pas assez répandue. »

Citation tirée du rapport de recherche *Sortir des sentiers battus*

Trois bonnes raisons de tenir le concours

- 1 Augmenter le nombre de femmes dans les formations** menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Actuellement, la proportion des femmes en formation professionnelle se situe à 11 % et à un peu moins de 20 % en formation technique. L'objectif est d'atteindre, idéalement de dépasser 33 1/3 % de travailleuses dans les métiers traditionnellement exercés par les hommes.
- 2 Augmenter l'autonomie économique des femmes.** Les plus récentes statistiques révèlent que le salaire moyen des femmes n'atteint pas les trois quarts de celui des hommes, sauf lorsqu'elles exercent un métier à prédominance masculine.
- 3 Donner des modèles de réussite.** Pour inciter les femmes à élargir leurs choix de carrière et à dépasser les modèles traditionnels liés aux stéréotypes sexuels, le concours *Chapeau, les filles!* récompense des centaines de femmes chaque année, soit près de 8 000 femmes en onze ans!

Trois bonnes raisons d'y participer

« Outre la reconnaissance, le concours a des répercussions sur la persévérance scolaire et l'insertion professionnelle. »

Citation tirée du rapport de recherche *Sortir des sentiers battus*

- 1 Obtenir la reconnaissance de ses efforts.** En valorisant les femmes qui choisissent de prendre une voie différente, le concours *Chapeau, les filles!* reconnaît qu'elles ont leur place dans des formations typiquement masculines.
- 2 Gagner de la notoriété et des prix en argent.** Les anciennes lauréates reconnaissent que leur participation au concours a eu des retombées positives sur leurs projets d'avenir, leur embauche et... leur porte-monnaie!
- 3 Créer un réseau de soutien et d'échange.** Participer au concours, c'est l'occasion de tisser des liens avec d'autres étudiantes, d'anciennes lauréates, des travailleuses, des enseignantes ou des enseignants.

Objectifs

- Valoriser les femmes qui choisissent une profession ou un métier traditionnellement masculins.
- Récompenser leurs efforts.
- Donner des modèles de réussite féminins.
- Inciter les femmes à faire des choix de carrière non stéréotypés.
- Aider les étudiantes à surmonter des problèmes spécifiques liés à leur condition de minoritaires au sein d'un groupe à prédominance masculine.

Nouveaux prix

Deux prix du mentorat scolaire seront attribués (un pour *Chapeau, les filles!* et un pour *Excelle Science*) de même qu'un prix du mentorat parmi les cybermentores du concours *Chapeau, les filles!* et *Excelle Science*. Un tirage au sort déterminera les gagnantes ou les gagnants qui, en plus de cette reconnaissance, recevront un prix d'une valeur de 500 \$ qu'ils seront invités à venir chercher lors du gala national qui se déroulera en mai 2008, à Montréal (voir section spéciale).

Cybermentores pour les candidates

Les candidates peuvent recevoir des conseils des lauréates des années antérieures dans la préparation de leur dossier de candidature. Comment? En prenant contact avec l'une d'entre elles qui agit comme cybermentore par l'entremise du site Internet suivant : www.mels.gouv.qc.ca/chapeau/cybermentores

Trucs pour la rédaction de la lettre de présentation

Le mentorat peut s'avérer utile, entre autres, pour préparer la lettre de présentation et obtenir des conseils de rédaction. Cette aide peut venir d'une cybermentore, du personnel scolaire, des parents, des amis, bref, de toutes les personnes souhaitant la réussite d'une candidate.

Il ne faut pas hésiter à consulter pour mieux réussir!



« Le seul fait de ne pas provenir du milieu agricole et de faire mes études dans ce domaine influence certaines filles d'agriculteurs à faire le grand saut »

Édith milite activement pour l'ouverture du monde agricole aux femmes.

Édith Gazaille,
lauréate MAPAQ 2006-2007,
Gestion et exploitation d'entreprise agricole,
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
et porte-parole nationale
pour le concours 2007-2008.

Section 1

Conditions de participation

- La candidate doit avoir fréquenté, en 2007-2008, un établissement du réseau des commissions scolaires, un cégep ou un établissement d'enseignement privé au Québec et être inscrite, à temps plein, à l'un ou l'autre des programmes retenus dans la liste qui se trouve à la fin de la présente brochure.
- La candidate doit être de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente et être résidente du Québec depuis au moins un an.
- Il n'y a aucune limite d'âge pour participer au concours. Toutefois, des conditions particulières peuvent s'appliquer pour certains volets, notamment le volet 4, Séjours professionnels en France. Il faut donc lire attentivement les conditions de participation décrites dans la présente brochure.
- Les lauréates des années antérieures ne sont pas admissibles.
- Une candidate peut postuler à plusieurs volets nationaux mais ne peut remporter plus d'un prix national.
- Pour être recommandée aux volets nationaux, il faut être lauréate régionale. Toutefois, pour ce qui est des volets 2, 7 et 8, une finaliste régionale pourrait être recommandée, si aucune lauréate ne répond aux critères spécifiques de ces volets.

Attention! Certaines conditions particulières peuvent être mises en place par les comités régionaux. Renseignez-vous auprès de la personne responsable du concours dans votre établissement scolaire ou à votre direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (voir liste).

Section 2

Dossier de candidature

La candidate doit présenter les pièces suivantes :

- le formulaire d'inscription dûment rempli (inclus dans la présente brochure);
- une lettre de présentation de deux pages au maximum (voir la section 3);
- un texte complémentaire d'une page, pour les personnes qui posent leur candidature à un volet national;
- une recommandation de l'établissement scolaire (remplir l'espace prévu à cette fin dans la présente brochure);
- une copie du relevé de compétences ou du bulletin délivré par l'établissement scolaire.
- Outre les textes écrits, aucune autre pièce (objet, photo, document spécial, etc.) ne sera acceptée pour l'évaluation de la candidature.

Section 3

Lettre de présentation

Normes de présentation :

- la lettre n'excède pas deux pages;
- elle est rédigée à un interligne et demi;
- elle est imprimée sur une feuille blanche de 21,5 cm sur 28,0 cm;
- les marges du texte (haut, bas, gauche et droite) sont de 1,5 cm;
- on doit utiliser la police de caractères Arial (11 points) et justifier le texte.

La lettre de présentation doit contenir l'information suivante pour répondre aux critères de sélection (voir la section 4) :

- 1 Présentation personnelle et choix d'une formation ou d'un métier traditionnellement masculin**
 - a) Quelles sont les étapes marquantes de votre cheminement personnel, scolaire ou professionnel?
 - b) D'où vient votre intérêt, votre passion, pour la formation ou le métier choisi?
- 2 Aptitudes et moyens pour se maintenir dans un domaine à prédominance masculine**
 - a) Quelles sont les aptitudes personnelles qui vous permettront de vous épanouir en cours de formation ou sur le marché du travail dans un domaine où les femmes sont en minorité?
 - b) Quels moyens utilisez-vous (ou utiliserez-vous) pour favoriser votre réussite scolaire ou professionnelle dans un domaine traditionnellement réservé aux hommes?
- 3 Connaissance de la profession ou du métier choisi et projets d'avenir**
 - a) Décrivez la profession ou le métier choisi, les tâches à accomplir et les conditions d'exercice.
 - b) Quels sont vos projets d'avenir au regard de la profession ou du métier que vous avez choisi?
- 4 Engagement personnel**
 - a) Croyez-vous avoir déjà influencé (ou pouvoir influencer dans l'avenir) d'autres femmes quant à leur choix de carrière dans un métier traditionnellement masculin ou à leur persévérance dans ces domaines?
 - b) Décrivez cette influence et les moyens utilisés (ou que vous utiliseriez) pour y parvenir.
- 5 Motifs de participation au concours**

Quels sont les motifs qui vous incitent à participer au concours et pourquoi votre candidature devrait-elle être retenue?

Section 4

Critères de sélection

Les dossiers de candidature seront jugés selon les critères suivants :

- remise d'un dossier complet;
- qualité de la présentation;
- respect des normes de présentation;
- clarté des textes présentés;
- authenticité et effet persuasif des textes;
- pertinence de l'engagement personnel;
- pertinence des motifs de participation au concours;
- rendement scolaire;
- recommandation favorable de l'établissement scolaire.

Section 5

Étapes et échéancier

- 1 Les participantes préparent leur dossier et remettent le tout à la direction de l'établissement scolaire fréquenté.
- 2 Les établissements scolaires font parvenir les dossiers retenus aux directions régionales du MELS **avant le 8 février 2008**. Les lauréates régionales sont choisies par des comités sous la responsabilité des directions régionales du MELS. Les comités régionaux recommandent également des candidatures pour les prix nationaux (deux candidatures par volet national peuvent être proposées, soit l'une à la formation professionnelle et l'autre à la formation technique. Les candidatures retenues seront transmises à la DFCS).
- 3 Les candidatures aux volets nationaux seront évaluées en mars 2008 par des comités composés des commanditaires et des partenaires du concours issus des milieux de l'éducation, de l'emploi et des affaires sous la responsabilité de la DFCS.
- 4 Les prix régionaux seront remis à l'occasion de cérémonies officielles qui se dérouleront en avril 2008, et les prix nationaux seront décernés au moment du gala *Chapeau, les filles!*, **le 5 mai 2008**.



Chapeau, les filles!



« Le seul fait de ne pas provenir du milieu agricole et de faire mes études dans ce domaine influence certaines filles d'agriculteurs à faire le grand saut. Trop souvent, les agriculteurs n'imaginent pas leurs filles comme des leaders. »

Édith Gazaille,
lauréate MAPAQ 2006-2007,
Gestion et exploitation
d'entreprise agricole,
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Pour en savoir plus sur
le MAPAQ
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
[www.mapaq.gouv.qc.ca
/chapeau](http://www.mapaq.gouv.qc.ca/chapeau)

VOLET 1

Agriculture, pêches et alimentation

Le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle de même qu'à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de l'agriculture, des pêches ou de l'alimentation, qui répond aux questions suivantes :

Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'agriculture, des pêches et de l'alimentation?

Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Aquiculture DEP
- Arboriculture-élagage DEP
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole DEC
- Grandes cultures DEP
- Pêche professionnelle DEP
- Production acéricole DEP
- Production de bovins de boucherie DEP
- Production horticole DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP
- Techniques d'aquaculture DEC
- Techniques équines DEC
- Technologie de la production horticole et de l'environnement DEC
- Technologie du génie agromécanique DEC
- Technologie des productions animales DEC
- Transformation des produits de la mer DEC

SECTEUR 3 : ALIMENTATION ET TOURISME

- Boucherie de détail DEP

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique agricole DEP
- Mécanique marine DEP
- Techniques de génie mécanique de marine DEC



*Karine a pour objectif de travailler dans une raffinerie, bien sûr!
« Les installations sont gigantesques et les défis énormes. »*

Karine Guilmain,
lauréate MDDEP 2006-2007,
Techniques
de procédés chimiques,
Cégep de Maisonneuve

Pour en savoir plus sur
le MDDEP
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
[www.mddep.gouv.qc.ca
/programmes/chapeau](http://www.mddep.gouv.qc.ca/programmes/chapeau)

VOLET 2

Environnement

Le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP) offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle et un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$ sera proposé à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

Le stage, d'une durée de douze à quinze semaines, doit s'inscrire dans le cadre du programme d'études de la lauréate ou lui permettre d'obtenir les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement. La lauréate doit s'assurer que l'établissement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage. En lieu et place du stage, le Ministère remettra à la lauréate, au choix de celle-ci, un prix de 2 000 \$.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de la protection de l'environnement, qui répond aux questions suivantes :

Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'environnement?

Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Production de bovins de boucherie DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP

SECTEUR 6 : CHIMIE ET BIOLOGIE

- Assainissement de l'eau DEC
- Conduite de procédés de traitement de l'eau DEP
- Environnement, hygiène et sécurité au travail DEC
- Techniques de génie chimique DEC
- Techniques de procédés chimiques DEC

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Technologie du génie civil DEC

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Technologie du génie industriel DEC

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIERS

- Extraction de minerai DEP





« Pour moi, ce n'est pas un métier réservé aux hommes mais plutôt la poursuite de mon épanouissement personnel. Ma force de caractère m'a permis de prendre la place qui me revenait au sein du groupe. »

Sophie Poirier,
lauréate MRNF 2006-2007,
Techniques du milieu naturel,
Cégep de Saint-Félicien

VOLET 3

Ressources naturelles et faune

Le ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF) accorde deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle de même qu'à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des ressources naturelles ou de la faune, qui répond aux questions suivantes :

Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans les domaines liés aux ressources naturelles ou à la faune?

Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Technologie de la géomatique DEC

SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Protection et exploitation de territoires fauniques DEP
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique DEC
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC
- Techniques du milieu naturel DEC

SECTEUR 12 : FORESTERIE ET PAPIER

- Abattage et façonnage des bois DEP
- Abattage manuel et débardage forestier DEP
- Affûtage DEP
- Aménagement de la forêt DEP
- Classement des bois débités DEP
- Pâtes et papier - Opérations DEP
- Sciage DEP
- Technologie de la transformation des produits forestiers DEC
- Technologie forestière DEC
- Technologies des pâtes et papiers DEC
- Travail sylvicole DEP

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite de machine de traitement du minerai DEP
- Exploitation DEC
- Extraction de minerai DEP
- Forage au diamant DEP
- Géologie appliquée DEC
- Minéralurgie DEC



« Je souhaite réaliser un stage en France car le réseau de transport en commun y est très développé. Grâce à cette expérience, je pourrai comparer le mode de fonctionnement et les innovations européennes aux pratiques nord américaines. »

Sandra Mendes Antunes,
lauréate OFQJ/Bell Helicopter
Textron 2006-2007,
Techniques de la logistique
du transport,
Cégep François-Xavier Gameau

Pour en savoir plus sur
l'OFQJ et ses anciennes
lauréates, visitez le site :
www.ofqj.org

Pour en savoir plus sur
le CNRS ou la Mission pour
la place des femmes,
visitez les sites
www.cnrs.fr ou
www.cnrs.fr/mission-femmes

VOLET 4

Séjours professionnels en France

Séjour professionnel — OFQJ

L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) offre un séjour de perfectionnement professionnel en France. Ce prix sera attribué à la candidature la plus pertinente issue de la formation professionnelle, au secondaire, ou de la formation technique, au collégial.

Ce prix comporte les indemnités et les services suivants (selon certaines conditions) :

- une bourse de 1 000 \$;
- le billet d'avion aller-retour Montréal-Paris;
- l'exemption des frais d'inscription au programme de l'OFQJ;
- une aide à la recherche d'un lieu de stage en France;
- une assurance médicale et responsabilité civile;
- l'accueil et la première nuitée à Paris;
- une indemnité de transport pour les personnes résidant loin de l'aéroport de départ.

Conditions

Pour être admissibles au volet 4, les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours (voir les sections 1, 2 et 3) et être :

- âgées de 18 à 35 ans au moment du stage;
- diplômées (au plus tard le 30 juin 2008) de l'un des programmes d'études retenus (voir la liste dans la présente brochure);
- de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- résidentes du Québec depuis au moins un an.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles indiquent les raisons pour lesquelles elles désirent effectuer un séjour professionnel en France en répondant aux questions suivantes :

Quels sont les motifs qui vous incitent à faire un stage, précisément en France, et quelles retombées anticipez-vous sur le plan personnel et professionnel ?

Présentez le profil du milieu de stage idéal dans lequel vous souhaiteriez réaliser cette expérience et indiquez quelles seraient vos démarches en vue de préparer ce séjour professionnel (recherche de contacts, connaissance du milieu, etc.).

NOUVEAU PRIX - CNRS/OFQJ

Stage dans un laboratoire — CNRS/OFQJ

La Mission pour la place des femmes au Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) offrent un stage professionnel dans l'un des laboratoires au CNRS¹. Le stage sera attribué à la candidature la plus pertinente issue de la formation professionnelle au secondaire, ou de la formation technique, au collégial.

Nouvellement partenaire du concours *Chapeau, les filles!* et de son volet *Excellence Science*, la Mission pour la place des femmes au CNRS propose également, en collaboration avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), son exposition itinérante *Physique de femmes*. Cette exposition sera présentée dans diverses régions du Québec en 2008.

Le prix

Ce prix comporte les indemnités et les services suivants (selon certaines conditions) :

- une indemnité variant selon la durée du stage, en argent ou en service, versée par le CNRS;
- l'exemption des frais d'inscription au programme de l'OFQJ de 450 \$ assumés par le CNRS;
- l'identification d'un lieu de stage en France par le CNRS;
- le billet d'avion aller-retour Montréal-Paris offert par OFQJ;
- l'accueil et la première nuitée à Paris payés par l'OFQJ;
- une assurance médicale et responsabilité civile ainsi qu'une indemnité pour les personnes résidant loin de l'aéroport de départ offertes par l'OFQJ.

Conditions

Pour être admissibles à ce prix, les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours (voir les sections 1, 2, 3) et être :

- âgées de 18 à 35 ans au moment du stage;
- diplômées (au plus tard le 30 juin 2008) de l'un des programmes d'études retenus (voir la liste dans la présente brochure);
- de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- résidentes du Québec depuis au moins un an.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles indiquent les raisons pour lesquelles elles désirent effectuer un stage en France, dans l'un des laboratoires du CNRS, en répondant aux questions suivantes :

Quels sont les motifs qui vous incitent à faire un stage dans l'un des laboratoires du CNRS en France et quelles retombées anticipez-vous sur le plan personnel et professionnel ?

Présentez le profil du milieu de stage idéal dans lequel vous souhaiteriez réaliser cette expérience et indiquez quelles seraient vos démarches en vue de préparer ce séjour professionnel (recherche de contacts, connaissance du milieu, etc.).

¹ Le Centre national de la recherche scientifique est le plus grand organisme public de recherche en Europe. Il produit du savoir, met ce savoir au service de la société et mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux. Il compte 1 260 laboratoires implantés dans toutes les régions de France et emploie 30 000 personnes (techniciennes ou techniciens, ingénieures ou ingénieurs, chercheuses ou chercheurs) exerçant différents métiers.



« Pour moi, l'ébénisterie c'est plus qu'imaginer, façonner et fabriquer des meubles. C'est aussi cajoler et figoler le bois. »

Annie Turmel,
lauréate MDEIE 2006-2007,
Ebénisterie,
CFP de Neuchâtel,
CS de la Capitale

Pour en savoir plus sur
le MDEIE
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau

le Centre d'entrepreneuriat
au féminin du Québec,
visitez le site
www.cefq.ca

VOLET 5

Esprit d'entreprise

Le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) accorde deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique qui se démarquent par leur esprit d'entreprise.

De plus, le Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec (CEFQ) offre aux deux lauréates l'accès aux services professionnels suivants : conseils de première ligne, accompagnement personnalisé et mentorat.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2 et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles démontrent l'esprit d'entreprise qui les anime en répondant aux questions suivantes :

Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?

Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?



Marie-Ève présente son choix de carrière à des jeunes filles dans le cadre de journées « portes ouvertes ». Elle souhaite leur apporter ce qu'elle-même a reçu d'autres pompières : conseils et encouragements.

Marie-Ève Grégoire,
lauréate CSQ 2006-2007,
Intervention
en sécurité incendie,
Institut de protection contre
les incendies du Québec,
CS de Laval

Pour en savoir plus sur
la CSQ,
visitez le site
www.csq.qc.net

VOLET 6

Persévérance

La Centrale des syndicats du Québec (CSQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à l'élue de la formation professionnelle et à l'étudiante de la formation technique qui auront démontré la plus grande persévérance dans l'apprentissage d'une profession ou d'un métier traditionnellement réservés aux hommes.

Ce volet vise à souligner la persévérance d'une personne dans l'atteinte de ses objectifs professionnels. Les victoires sur les handicaps physiques ou sociaux ne correspondent pas à l'esprit du volet. La persévérance peut être démontrée de diverses façons. Exemples : suivre des cours de mise à niveau; surmonter des obstacles particuliers (éloignement, maternité, responsabilités familiales, stéréotypes, etc.); faire des choix de vie qui permettent de poursuivre des études.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles démontrent la persévérance dont elles ont fait preuve dans l'apprentissage de leur profession ou de leur métier, en répondant aux questions suivantes :

Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face et comment les avez-vous surmontés?

*Quels moyens avez-vous pris pour persévérer et maintenir vos objectifs professionnels?
Expliquez votre cheminement.*



« Avec discipline et constance, tout est possible. À condition d'avoir confiance en elles, les femmes peuvent vaincre les barrières sexistes. »

Gladys Huaman Flores,
lauréate CSN 2006-2007,
Techniques de
l'informatique,
Cégep de Rosemont

Pour en savoir plus sur
la CSN,
visitez le site
www.csn.qc.ca

VOLET 7

Communauté culturelle

La Confédération des syndicats nationaux (CSN), en collaboration avec la Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ) et la Fédération des employées et employés de services publics (FEESP), offre deux prix de 2 000 \$ à une personne se désignant comme faisant partie d'une communauté culturelle ou à une autochtone qui a choisi d'exercer une profession ou un métier traditionnellement masculin. Ces prix seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle et à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de l'intégration des femmes autochtones ou des communautés culturelles aux professions ou aux métiers traditionnellement masculins, qui répond aux questions suivantes :

En tant que membre d'une communauté culturelle ou en tant qu'autochtone, quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?

*Vous a-t-on encouragée dans votre démarche?
Si oui, de quelle façon?*

Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir une profession ou un métier à prédominance masculine?



« Plus il y aura de femmes dans les métiers non traditionnels, plus les employeurs en recruteront. S'ils sont encore réticents à le faire, c'est qu'ils ont peur de l'inconnu! »

Nicole Hullen,
lauréate FTQ 2006-2007,
Électromécanique de
systèmes automatisés,
CFP Pierre-Dupuy,
CS Marie-Victorin

Pour en savoir plus sur
la FTQ
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
www.ftq.qc.ca/femmes

VOLET 8 Équité

La Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) offre deux prix de 2 000 \$. Ces prix seront attribués à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique ayant déjà occupé un emploi à statut précaire. Par « statut précaire », on entend du travail à temps partiel, sur appel, à forfait, temporaire, etc. Les candidates doivent avoir décidé de se diriger ou de se réorienter volontairement et après mûre réflexion vers une profession ou un métier traditionnellement occupés par des hommes.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire à toutes les conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, traitant de leurs expériences personnelles dans des emplois à statut précaire ainsi que de leurs expériences passées, actuelles ou éventuelles d'engagement syndical, social ou bénévole, et répondre à **chacune** des questions suivantes :

Décrivez ce que vous avez vécu dans des emplois à statut précaire et donnez les raisons qui vous ont poussée à vous diriger ou à vous réorienter vers un métier traditionnellement masculin.

Comment votre expérience et votre formation vous aideront-elles à :

- *prendre votre place dans l'équipe;*
- *être acceptée par la majorité masculine;*
- *conserver votre emploi;*
- *améliorer vos propres conditions de travail ainsi que celles de l'ensemble des travailleuses?*



« Ma formation me fascine tellement que je suis encore étonnée d'être l'une des rares filles à l'avoir choisie. »

Karine Masson,
lauréate MDEIE 2006-2007,
Techniques
de génie mécanique,
Cégep de l'Outaouais

Pour en savoir plus sur
le MDEIE
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
[www.mdeie.gouv.qc.ca
/chapeau](http://www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau)

VOLET 9

Technologies de pointe

Le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation

(MDEIE) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle ainsi qu'à une étudiante de la formation technique.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des technologies de pointe, qui répond aux questions suivantes :

Quels sont, selon vous, les obstacles qui freinent l'entrée massive des filles dans le domaine des technologies de pointe?

Quels sont, selon vous, les meilleurs moyens à prendre pour encourager les filles à choisir une carrière dans le domaine des technologies de pointe, en particulier?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes suivants :

SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Soutien informatique DEP
- Techniques de l'informatique DEC

SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Avionique DEC
- Électromécanique de systèmes automatisés DEP
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication DEP
- Technologie de l'électronique DEC
- Technologie de l'électronique industrielle DEC
- Technologie de systèmes ordinés DEC
- Technologie physique DEC

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Techniques de maintenance d'aéronefs DEC

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Conduite de machines industrielles DEP
- Conduite et réglage de machines à mouler DEP
- Dessin industriel DEP
- Fabrication de moules ASP
- Mise en oeuvre de matériaux composites DEP
- Montage de câbles et de circuits DEP
- Montage de structures en aérospatiale DEP
- Montage mécanique en aérospatiale DEP
- Techniques d'usinage DEP
- Techniques de construction aéronautique DEC
- Techniques de génie mécanique DEC
- Technologie du génie industriel DEC
- Tôlerie de précision DEP
- Usinage sur machines-outils à commande numérique ASP

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Mécanique d'entretien en commandes industrielles ASP
- Technologie de maintenance industrielle DEC





*« Pour moi la santé
sécurité au travail est
une affaire de logique
plutôt qu'une question
d'obéissance ».*

Carmen Bujold,
lauréate CSST 2006-2007,
Soudage-montage,
Centre d'excellence
en formation industrielle,
CS des Sommets

Pour en savoir plus sur
la CSST,
visitez le site
www.csst.qc.ca/jeunes

VOLET 10

Santé et sécurité au travail

La Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à l'élève inscrite à la formation professionnelle et à l'étudiante inscrite à la formation technique qui auront démontré les meilleures connaissances dans la mise en œuvre de méthodes de prévention ou dans l'utilisation des outils servant à la prévention des lésions professionnelles.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de la prévention et de la sécurité au travail, qui répond aux questions suivantes :

Quelle contribution (application de certaines méthodes, utilisation d'outils, transmission de connaissances, etc.) avez-vous apportée au domaine de la santé et de la sécurité au travail qui aurait eu pour conséquence de sensibiliser les travailleuses ou les travailleurs ou d'améliorer leurs conditions de travail en général?

Comment concevez-vous la profession ou le métier que vous avez choisi dans une perspective de santé et de sécurité au travail?

Comment les connaissances acquises au cours de votre formation contribueront-elles à éliminer les risques de lésions professionnelles et à prévenir les accidents et les maladies professionnelles?



« Le conseiller d'orientation m'a suggéré un site Internet où sont décrits tous les métiers. J'ai dévoré tout ce qui concernait la construction. Parmi plusieurs spécialisations attrayantes, j'ai choisi le carrelage en raison de son aspect esthétique. »

Tania Savard,
lauréate CCQ 2006-2007,
Carrelage,
École des métiers
de la construction,
CS de Montréal

Pour en savoir plus sur
la CCQ
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
www.ccq.org

VOLET 11

Métiers de la construction

La Commission de la construction du Québec (CCQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle inscrite à l'un des programmes d'études menant à l'exercice d'un métier ou d'une occupation de l'industrie de la construction et à une élève qui souhaite mettre sur pied une entreprise dans le domaine de la construction.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des métiers de la construction, qui répond aux questions suivantes :

Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?

Vous a-t-on encouragée dans votre démarche? Si oui, de quelle façon?

Entrepreneure de construction

Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?

Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes suivants :

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Briquetage-maçonnerie DEP
- Calorifugeage DEP
- Carrelage DEP
- Charpenterie-menuiserie DEP
- Mécanique de protection contre les incendies DEP
- Montage et installation de produits verriers DEP
- Peinture en bâtiment DEP
- Plâtrage DEP
- Plomberie et chauffage DEP
- Pose de revêtements de toiture DEP
- Pose de revêtements souples DEP
- Pose de systèmes intérieurs DEP
- Préparation et finition de béton DEP
- Réfrigération DEP
- Restauration de maçonnerie ASP

SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Électricité de construction DEP
- Installation et entretien de systèmes de sécurité DEP
- Montage de lignes électriques DEP

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique d'engins de chantier DEP

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Mécanique d'ascenseur DEP
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien DEP

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP
- Forage et dynamitage DEP

SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

- Chaudronnerie DEP
- Ferblanterie-tôlerie DEP
- Montage structural et architectural DEP
- Pose d'armature du béton DEP
- Serrurerie de bâtiment DEP
- Soudage haute pression DEP
- Soudage-montage DEP



Chapeau les filles!



« C'est essentiel de ne pas se laisser intimider. Certains hommes peuvent supporter difficilement de recevoir des directives d'une femme. L'entretien du réseau routier vieillissant nous garantit du travail pour de nombreuses années. »

Andrée-Anne Frenette, lauréate MTQ 2006-2007, Technologie du génie civil, Cégep de Rimouski

Pour en savoir plus sur le MTQ, visitez le site www.mtq.gouv.qc.ca

VOLET 12 Transports

Le **ministère des Transports (MTQ)** accorde deux prix de 2 000 \$ à une élève de la formation professionnelle ainsi qu'à une étudiante de la formation technique.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des transports, qui répond aux questions suivantes :

Quel est, à votre avis, le principal défi dans le domaine des transports d'aujourd'hui?

En quoi votre formation vous prépare-t-elle à relever ce défi?

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Technologie de la géomatique DEC
- Technologie du génie civil DEC

SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique d'engins de chantier DEP
- Mécanique de véhicules légers DEP
- Mécanique de véhicules lourds routiers DEP

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP

SECTEUR 17 : TRANSPORT

- Régulation de vol DEP
- Navigation DEC
- Techniques de la logistique du transport DEC
- Techniques de pilotage d'aéronefs DEC
- Transport par camion DEP



« Chez nous, tous sont traités également, sans aucun préjugé. »

Élisabeth Paré, lauréate MELS 2006-2007, Mécanique automobile, CFP 24-Juin, CS de la Région-de-Sherbrooke

Pour en savoir plus sur le MELS et le concours, visitez le site www.mels.gouv.qc.ca/chapeau

VOLET 13

Continuité

Le *ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)* offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève inscrite à la formation professionnelle et à une étudiante inscrite à la formation technique qui auront fait de la formation professionnelle et technique leur premier choix de formation.

Pour être admissibles à ce volet, les candidates doivent être âgées de 19 ans ou moins au moment de leur inscription. Elles devaient être inscrites, l'année précédente, en formation générale au secteur des jeunes ou au secteur des adultes ou dans un programme de formation professionnelle et étaient inscrites, deux années auparavant, en formation générale, au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

L'objectif de ce volet est de donner une chance aux jeunes filles qui ont peu d'expérience sur le marché du travail tout en valorisant la formation professionnelle et technique comme premier choix de formation.

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3. Seule la lettre de présentation est requise pour ce volet.

Les comités régionaux du MELS vérifieront les candidatures soumises afin qu'elles soient conformes à l'exigence particulière mentionnée ci-dessus.

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Technologie de la géomatique DEC
- Technologie du génie civil DEC

SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique d'engins de chantier DEP
- Mécanique de véhicules légers DEP
- Mécanique de véhicules lourds routiers DEP

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP

SECTEUR 17 : TRANSPORT

- Régulation de vol DEP
- Navigation DEC
- Techniques de la logistique du transport DEC
- Techniques de pilotage d'aéronefs DEC
- Transport par camion DEP



La place des femmes dans les métiers de la construction n'est pas facile à prendre mais « j'ai de la persévérance à revendre. »

Nina-Marie Tourigny,
lauréate E-Q 2006-2007,
Charpenterie-menuiserie,
Centre Polymétier,
CS de Rouyn-Noranda

Pour en savoir plus sur
Emploi-Québec
et ses anciennes lauréates,
visitez le site
www.emploi.quebec.net/chapeau

VOLET 14

Intégration au marché du travail

Emploi-Québec (E-Q) offre deux prix de 2 000 \$. L'un sera attribué à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle et l'autre, à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

Conditions

Les candidates visées dans ce volet sont celles qui effectuent un retour aux études dans un des métiers traditionnellement masculins, dont la plupart offrent de bonnes possibilités d'emploi. Elles doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte d'une page au maximum qui répond aux questions suivantes :

Quand vous aurez obtenu votre diplôme, comment allez-vous vous y prendre pour trouver un emploi?

Quelles sont les actions que vous entreprendrez pour vous maintenir sur le marché du travail?



« J'aime me sentir utile et je voudrais parrainer d'autres femmes pour les soutenir et peut-être leur éviter certaines erreurs. »

Valérie Blouin-Trudel,
lauréate FCSQ 2006-2007,
Intervention
en sécurité incendie,
CFP de Neufchâtel,
CS de la Capitale

Pour en savoir plus sur
la FCSQ,
visitez le site
www.fcsq.qc.ca

VOLET 15

Prix de la Fédération des commissions scolaires du Québec à une élève de la formation professionnelle

*La Fédération des commissions
scolaires du Québec (FCSQ) accorde un
prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale
issue du réseau des commissions scolaires
qui se sera démarquée par l'excellence
de sa candidature.*

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, qui répond aux questions suivantes :

Quels seraient les moyens à prendre pour encourager les filles, voire faciliter leur accès aux professions ou métiers traditionnellement réservés aux hommes?

Que signifie pour vous devenir lauréate au concours Chapeau, les filles? Selon vous, quels bénéfices retirerez-vous de cette reconnaissance sur le plan scolaire, personnel, professionnel et social?



« J'ai choisi un métier qui est aussi une cause sociale et environnementale. Je souhaite valoriser les régions, en stimuler l'économie et en conserver les ressources pour les générations à venir. »

Marie-Claude Nadeau,
lauréate Fédération des
cégeps 2006-2007,
Gestion et exploitation
d'entreprise agricole,
Cégep de Victoriaville

Pour en savoir plus sur
la Fédération des cégeps,
visitez le site
www.fedecegeps.qc.ca

VOLET 16

Prix de la Fédération des cégeps à une élève de la formation technique

*La Fédération des cégeps accorde
un prix de 2 000 \$ à une lauréate
régionale issue d'un établissement
d'enseignement collégial public qui
se sera démarquée par l'excellence
de sa candidature.*

Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, qui répond aux questions suivantes :

Quels moyens proposeriez-vous aux collèges pour inciter les filles à entreprendre des études dans des domaines traditionnellement masculins?

Une fois le diplôme obtenu, comment pourrait-on, selon vous, faciliter l'intégration des filles dans les secteurs du marché du travail à prédominance masculine?



« Démontrer que l'on connaît son métier est la meilleure façon de se faire respecter. Et le fait d'être une fille permet d'aborder certains problèmes pratiques sous d'autres angles. »

Èva Roy-Vigneault,
lauréate d'un Grand Prix
MELS 2006-2007,
Géologie appliquée,
Cégep de Thetford Mines

Grands Prix du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) attribue deux grands prix de 5 000 \$ à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique qui se distinguent par la qualité de leur dossier. En s'inscrivant au concours Chapeau, les filles! 2007-2008, toutes les candidates sont automatiquement admissibles aux grands prix. Ce sont les comités régionaux qui recommandent deux candidatures parmi les lauréates régionales.

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3. Seule cette lettre de présentation est requise pour ce volet.

L'excellence des candidatures sera évaluée, entre autres, au regard de l'engagement personnel ou professionnel dans la promotion des métiers traditionnellement masculins. L'engagement n'est pas mesuré par le nombre de personnes jointes mais plutôt par la qualité de l'action réalisée.



« C'est un métier parfait pour moi, qui permet de mettre à profit tant ma créativité que mon habileté manuelle. »

Myriam Courchesne,
lauréate MELS 2006-2007,
Ferblanterie-tôlerie,
Centre de formation
en métallurgie de Laval,
CS de Laval

Liste des programmes d'études retenus pour le concours

Chapeau les filles! 2007-2008

SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction ASP
- Soutien informatique DEP
- Techniques de l'informatique DEC

SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Aquiculture DEP
- Arboriculture-élagage DEP
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole DEC
- Grandes cultures DEP
- Pêche professionnelle DEP
- Production acéricole DEP
- Production de bovins de boucherie DEP
- Production horticole DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP
- Techniques d'aquaculture DEC
- Techniques équines DEC
- Technologie de la production horticole et de l'environnement DEC
- Technologie du génie agromécanique DEC
- Technologie des productions animales DEC
- Transformation des produits de la mer DEC

SECTEUR 3 : ALIMENTATION ET TOURISME

- Boucherie de détail DEP
- Techniques du tourisme d'aventure DEC

SECTEUR 4 : ARTS

- Photographie DEP
- Photographie DEC
- Taille de pierre DEP
- Techniques de design industriel DEC
- Techniques de métiers d'art :
 - Ébénisterie artisanale DEC
 - Lutherie DEC
- Techniques professionnelles de musique et chanson DEC

SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

- Ébénisterie DEP
- Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré DEP
- Finition de meubles DEP
- Modelage DEP
- Rembourrage artisanal DEP
- Rembourrage industriel DEP
- Techniques du meuble et d'ébénisterie DEC

SECTEUR 6 : CHIMIE ET BIOLOGIE

- Assainissement de l'eau DEC
- Conduite de procédés de traitement de l'eau DEP
- Environnement, hygiène et sécurité au travail DEC

- Techniques de génie chimique DEC
- Techniques de procédés chimiques DEC

SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Briquetage-maçonnerie DEP
- Calorifugeage DEP
- Carrelage DEP
- Charpenterie-menuiserie DEP
- Découpe et transformation du verre DEP
- Dessin de bâtiment DEP
- Entretien de bâtiments nordiques DEP
- Entretien et réparation de caravanes DEP
- Entretien général d'immeubles DEP
- Intervention en sécurité-incendie DEP
- Mécanique de machines fixes DEP
- Mécanique de protection contre les incendies DEP
- Montage et installation de produits verriers DEP
- Peinture en bâtiment DEP
- Plâtrage DEP
- Plomberie et chauffage DEP
- Pose de revêtements de toiture DEP
- Pose de revêtements souples DEP
- Pose de systèmes intérieurs DEP
- Préparation et finition de béton DEP
- Réfrigération DEP
- Réparation d'appareils au gaz naturel ASP

- Restauration de maçonnerie ASP
- Sécurité incendie DEC
- Technologie de l'architecture DEC
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment DEC
- Technologie de la géomatique DEC
- Technologie de la mécanique du bâtiment DEC
- Technologie du génie civil DEC

SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Protection et exploitation de territoires fauniques DEP
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique DEC
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC
- Techniques du milieu naturel DEC

SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Avionique DEC
- Électricité d'entretien DEP
- Électricité de construction DEP
- Électromécanique de systèmes automatisés DEP
- Installation et entretien de systèmes de sécurité DEP
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication DEP
- Liaison en réseau d'équipement bureautique ASP
- Montage de lignes électriques DEP
- Réparation d'appareils électroménagers DEP
- Réparation d'appareils électroniques audiovisuels DEP

- Réparation de magnétoscopes et de caméscopes ASP
- Service technique d'équipement bureautique DEP
- Technologie de conception électronique DEC
- Technologie de l'électronique DEC
- Technologie de l'électronique industrielle DEC
- Technologie de systèmes ordines DEC
- Technologie physique DEC

SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Carrosserie DEP
- Mécanique agricole DEP
- Mécanique automobile DEP
- Mécanique d'engins de chantier DEP
- Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques ASP
- Mécanique de motocyclettes ASP
- Mécanique de véhicules légers DEP
- Mécanique de véhicules lourds routiers DEP
- Mécanique marine DEP
- Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé DEP
- Techniques de génie mécanique de marine DEC
- Techniques de maintenance d'aéronefs DEC
- Vente de pièces mécaniques et d'accessoires DEP

SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Conduite de machines industrielles DEP
- Conduite et réglage de machines à mouler DEP
- Dessin industriel DEP
- Fabrication de moules ASP
- Matricage ASP
- Mise en oeuvre de matériaux composites DEP
- Montage de câbles et de circuits DEP
- Montage de structures en aérospatiale DEP
- Montage mécanique en aérospatiale DEP
- Outillage ASP
- Techniques d'architecture navale DEC
- Techniques d'usinage DEP
- Techniques de construction aéronautique DEC
- Techniques de génie mécanique DEC
- Techniques de production manufacturière DEC
- Techniques de transformation des matériaux composites DEC
- Techniques de transformation des matières plastiques DEC
- Technologie du génie industriel DEC
- Tôlerie de précision DEP
- Usinage sur machines-outils à commande numérique ASP

SECTEUR 12 : FORESTERIE ET PAPIER

- Abattage et façonnage des bois DEP
- Abattage manuel et débardage forestier DEP
- Affûtage DEP
- Aménagement de la forêt DEP
- Classement des bois débités DEP
- Pâtes et papiers - Opérations DEP
- Sciage DEP
- Technologie de la transformation des produits forestiers DEC
- Technologie forestière DEC
- Technologies des pâtes et papiers DEC
- Travail sylvicole DEP

SECTEUR 13 : COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

- Imprimerie DEP
- Reprographie et façonnage
- Techniques de gestion de l'imprimerie DEC
- Techniques de l'impression DEC
- Techniques de production et de postproduction télévisuelle DEC

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Horlogerie-bijouterie DEP
- Horlogerie-rhabillage ASP
- Mécanique d'ascenseur DEP
- Mécanique d'entretien en commandes industrielles ASP
- Mécanique de machines à coudre industrielles DEP
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien DEP

- Réparation d'armes à feu DEP
- Serrurerie DEP
- Technologie de maintenance industrielle DEC

SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière DEP
- Conduite de machines de traitement du minerai DEP
- Exploitation DEC
- Extraction de minerai DEP
- Forage au diamant DEP
- Forage et dynamitage DEP
- Géologie appliquée DEC
- Minéralurgie DEC

SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

- Assemblage de structures métalliques DEP
- Chaudronnerie DEP
- Ferblanterie-tôlerie DEP
- Fonderie DEP
- Montage structural et architectural DEP
- Pose d'armature du béton DEP
- Serrurerie de bâtiment DEP
- Soudage haute pression ASP
- Soudage-montage DEP
- Technologie du génie métallurgique DEC
- Traitement de surface DEP

SECTEUR 17 : TRANSPORT

- Navigation DEC
- Régulation de vol DEP
- Techniques de la logistique du transport DEC
- Techniques de pilotage d'aéronefs DEC
- Transport par camion DEP

SECTEUR 18 : CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

- Cordonnerie DEP
- Technologie de la production textile DEC

SECTEUR 19 : SANTÉ

- Techniques de denturologie DEC
- Techniques de thanatologie DEC

SECTEUR 20 : SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

- Techniques policières DEC

PROGRAMMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE TOUT AUTRE DOMAINE

- Plongée professionnelle AEC
- Transport ferroviaire – Chefs de train AEC
- Techniques ambulancières AEC

LÉGENDE

- ASP Attestation de spécialisation professionnelle
- DEP Diplôme d'études professionnelles
- DEC Diplôme d'études collégiales
- AEC Attestation d'études collégiales

IMPORTANT

La liste des programmes admissibles comporte les titres des nouveaux programmes récemment approuvés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Toutefois, les élèves inscrites aux programmes connus sous leurs anciennes appellations sont également admissibles.

NOTE

La liste des programmes admissibles a été établie à partir des statistiques fournies par Emploi-Québec sur le taux de féminité des emplois. Un programme d'études est admissible lorsque les professions ou les métiers correspondants ont un taux de féminité inférieur à 33 1/3 p. 100 selon le Code national des professions (CNP).

VERSION ANGLAISE

English version available upon request.

Pour obtenir plus d'information sur le concours *Chapeau, les filles!* ou sur les professions et métiers traditionnellement masculins, consultez les sites Internet aux adresses suivantes :
www.mels.gouv.qc.ca/chapeau
 et www.inforoutefpt.org/chapeau
 ou écrivez à chapeaufilles@mels.gouv.qc.ca.

Responsables du concours *Chapeau, les filles!* dans les Directions régionales et au MELS

MADAME CATHERINE GEOFFRION

Direction régionale du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
355, boulevard Saint-Germain Ouest, 2^e étage
Rimouski (Québec) G5L 3N2

Téléphone : 418 727-3602

Télécopieur : 418 727-3557

Courriel : catherine.geoffrion@mels.gouv.qc.ca

MADAME LUCIE MARTEL

Direction régionale du Saguenay – Lac-Saint-Jean

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
3950, boulevard Harvey, 2^e étage
Jonquière (Québec) G7X 8L6

Téléphone : 418 695-7985

Télécopieur : 418 695-7990

Courriel : lucie.martel@mels.gouv.qc.ca

MADAME STÉPHANIE CAMPEAU

Direction régionale de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1020, route de l'Église, 3^e étage
Sainte-Foy (Québec) G1V 3V9

Téléphone : 418 643-7934 poste 3302

Télécopieur : 418 643-0972

Courriel : stephanie.campeau@mels.gouv.qc.ca

MADAME LOUISE DUPUIS

Direction régionale de la Mauricie et Centre-du-Québec

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
100, rue Laviolette, 2^e étage
Trois-Rivières (Québec) G9A 5S9

Téléphone : 819 371-6711 poste 4405

Télécopieur : 819 371-6075

Courriel : louise.dupuis@mels.gouv.qc.ca

MADAME SYLVIE VEILLEUX

Direction régionale de l'Estrie

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
200, rue Belvédère Nord, bureau 3.05
Sherbrooke (Québec) J1H 4A9

Téléphone : 819 820-3382 poste 4252

Télécopieur : 819 820-3947

Courriel : sylvie.veilleux@mels.gouv.qc.ca

MADAME SYLVIE DUROCHER

Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
300, rue Sicard, 2^e étage, bureau 200
Sainte-Thérèse (Québec) J7E 3X5

Téléphone : 450 430-3611 poste 4234

Télécopieur : 450 430-4005

Courriel : sylvie.durocher@mels.gouv.qc.ca

MADAME FLAVIE LANGLOIS CARON

Direction régionale de la Montérégie

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
201, place Charles-Lemoyne, 6^e étage
Longueuil (Québec) J4K 2T5

Téléphone : 450 928-7438 poste 4215

Télécopieur : 450 928-7451

Courriel : flavie.langlois-caron@mels.gouv.qc.ca

MONSIEUR RICHARD SÉGUIN

Direction régionale de Montréal

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
600, rue Fullum, 10^e étage
Montréal (Québec) H2K 4L1

Téléphone : 514 873-3315 poste 5336

Télécopieur : 514 873-0620

Courriel : richard.seguin@mels.gouv.qc.ca

MONSIEUR ALAIN DUPERRÉ

Direction régionale de l'Outaouais

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
170, rue Hôtel-de-Ville, 4^e étage
Hull (Québec) J8X 4C2

Téléphone : 819 772-3120

Télécopieur : 819 772-3955

Courriel : alain.duperre@mels.gouv.qc.ca

MADAME SUZANNE GIROUX

Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
215, boulevard Rideau
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5Y6

Téléphone : 819 763-3006

Télécopieur : 819 763-3017

Courriel : suzanne.giroux@mels.gouv.qc.ca

MADAME NATHALIE GAUTHIER

Direction régionale de la Côte-Nord

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
106, rue Napoléon, 2^e étage
Sept-Îles (Québec) G4R 3L7

Téléphone : 418 960-2092

Télécopieur : 418 964-8504

Courriel : nathalie.gauthier@mels.gouv.qc.ca

MADAME ANNE THIBAUT

Coordonnatrice nationale

Direction de la formation continue et du soutien

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035 De la Chevrotière, 12^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 646-1536 poste 2332

Télécopieur : 418 643-1926

Courriel : anne.thibault@mels.gouv.qc.ca

Chapeau, les filles!

CONCOURS 2007-2008



À GAGNER :

Des prix de 2 000 \$ à 5 000 \$

Des stages rémunérés

Des séjours professionnels en France

Des prix régionaux de 500 \$ à 1 000 \$

Édith Gazaille

Gestion et exploitation d'entreprise agricole
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

17-2471

Inscrivez-vous à votre établissement d'enseignement ou consultez le site suivant : www.mels.gouv.qc.ca/chapeau

