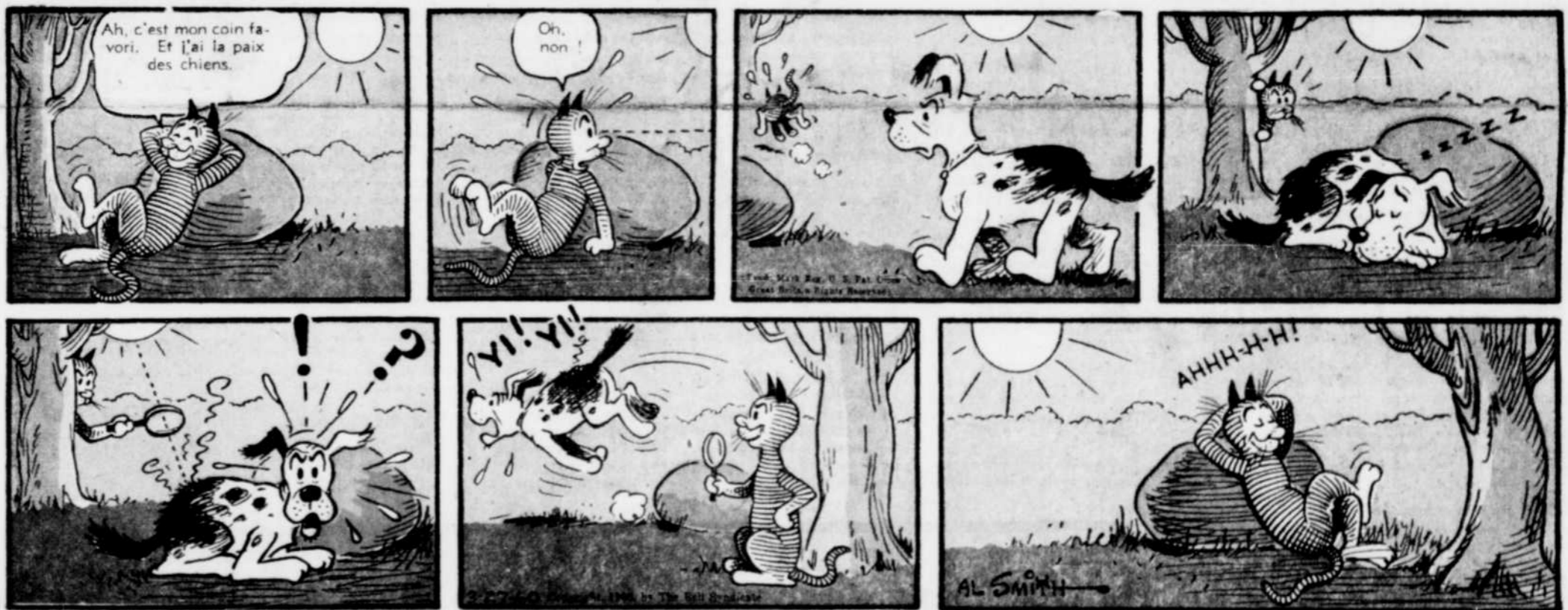


WICK & JAMES



Le
CHAT
de
Cicéron



MARCO DES MOHS

* Le long *
* des *
* sentiers *



Le Camp Marie-Victorin

Son programme

Le curriculum complet au Camp Marie-Victorin s'étend sur une durée de deux sessions. Tous les ans, il offre la possibilité de deux périodes d'études. La première, qui s'adresse à toute personne intéressée dans les mouvements de jeunesse : terrains de jeux, colonies de vacances, cercles de Jeunes Naturalistes, le camping, les clubs 4 H, se tient dans la dernière quinzaine du mois de juin. La seconde, qui se place dans la première quinzaine d'août, s'adresse tout particulièrement aux membres du corps professoral de nos différentes maisons d'éducation et à tous les paliers de notre système éducatif.

Le programme des deux sessions est sensiblement le même, quoique pour celle des professeurs, les matières sont beaucoup plus poussées. Nous envisageons, avec les membres du corps professoral, l'enseignement de la méthodologie des sciences naturelles, cependant que, pour ceux de la première session, nous leur inculquons les techniques d'observations les rendant capables d'intéresser les jeunes qui leur seront confiés durant les mois d'été.

LES MATIERES AU PROGRAMME

Les matières au programme sont diverses ; énumérons-en quelques-unes.

L'ORNITHOLOGIE

Parce que les sciences naturelles sont basées surtout sur l'observation en nature, et parce que les oiseaux, excessivement nerveux et fugitifs, commandent une acuité visuelle rapide et sûre, l'ornithologie est à la base de nos cours. Elle est considérée comme matière principale.

Par des excursions nombreuses, dans les habitats les plus variés, et à toutes les heures du jour, les campeurs profitent d'expériences répétées dans la recherche de l'oiseau qui ne se laisse pas apercevoir aussi longtemps et aussi bien que l'on pourrait désirer.

Ces cours sont donnés par M. Le-Aimé Lord, du service de l'aménagement au Ministère de la Chasse et des Pêcheries et par M. Raymond Cayonette, conservateur des oiseaux au Jardin Zoologique de Québec.

Il est à souligner que, lors de leur arrivée au camp, la majorité des campeurs ne réussissent même pas à déceler la présence des oiseaux, leurs connaissances dans ce domaine sont donc des plus restreintes. Quand ils quittent, ils ont compilé en moyenne des observations diverses sur soixante à soixante-dix espèces différentes d'oiseaux.

LA BOTANIQUE

Depuis longtemps, les fleurs, les arbres, les champignons

n'ont cessé d'intriguer l'homme, soit par intérêt ou par culture personnelle. Aussi les cours y sont-ils poussés au Camp Marie-Victorin.

Au cours d'excursions dans les habitats les plus variés, les campeurs s'initient à la science des arbres et des fleurs. Ils reconnaissent la place importante et primordiale qu'occupent ces êtres dans le grand jeu de la nature. A leur départ, leurs herbiers personnels comptent entre cent à cent cinquante spécimens bien identifiés et montés. Ces spécimens sont tout prêts à servir pour leur enseignement.

Ces cours, depuis le début du Camp, sont donnés par nul autre que le Dr Elzéar Campagna, professeur de botanique à la faculté d'Agriculture de l'Université Laval.

L'ENTOMOLOGIE

Les insectes se prêtent bien comme spécimens de collections, jouant un rôle formidable dans l'équilibre naturel, sont l'objet de cours importants.

Sous la direction de MM. André Doyle et Paul Mercier du Laboratoire d'Entomologie du ministère provincial de l'Agriculture, les campeurs sont initiés à la récolte, à l'identification, au montage et à la conservation des insectes. Ils quittent avec des boîtes remplies de "bêtes" maintenant connues.

LA GÉOLOGIE ET LA MINÉRALOGIE

On ne pourrait passer sous silence les sciences de la terre dans une province telle celle de Québec. Aussi, au

cours d'instruction didactique et de nombreuses excursions sur le terrain, nos élèves s'initient aux sciences de la terre. Ils considèrent les strates de nos terrains sédimentaires, ils y découvrent les fossiles caractéristiques, ils reconnaissent certains minéraux de nos terrains ignés, ils collectionnent des spécimens, ils comparent les formations géologiques et petit à petit se font une idée plus exacte de cette histoire formidable qui a présidé à la formation de notre Laurentide. Ces cours sont donnés par M. Auguste Mailoux de la faculté d'Agriculture de l'Université Laval.

LA MÉTÉOROLOGIE

La connaissance des températures, vulgarisée par la télévision continue à intriguer nos populations. Ces connaissances, se basant sur des observations naturelles et quotidiennes, si elles sont nécessaires à l'homme de la rue, combien le sont-elles pour le naturaliste. Profitant d'une station météorologique installée au Camp-Ecole Trois-Saumons, le Dr Oscar Villeneuve, directeur de l'office de la météorologie de la Province de Québec, dispense ses cours et initie ses disciples aux instruments, à la lecture quotidienne des observations météorologiques et aux prévisions atmosphériques.

L'ASTRONOMIE

Parce que le naturaliste véritable ne peut s'empêcher de connaître les corps célestes qui, avec notre terre, forment notre cosmos, les cours d'astronomie occupent une place spéciale dans notre curriculum d'études.

Au cours d'exposés théoriques, et d'observations nocturnes, nos élèves sont initiés à la connaissance des principales étoiles et des planètes les plus importantes qui forment notre galaxie. Ils peuvent en comprendre les révolutions, les reconnaître dans le firmament et les suivre d'un soir à l'autre dans un ciel toujours changeant.

Monsieur François Baby, directeur de la Société Royale

d'Astronomie pour la Province de Québec, est responsable de cet enseignement.

MÉTHODOLOGIE

Les cours du soir sont surtout consacrés à la tenue de causeries données par des spécialistes et aux cours de méthodologie.

On inculque aux élèves les rudiments de la psychologie de l'enfance et de l'adolescence ; nos élèves sont initiés à la technique d'approche pour présenter ses sciences aux enfants sous un jour et un angle plus intéressant ; on essaie de leur communiquer le "feu sacré" nécessaire à toute personne désireuse d'intéresser les jeunes à ces disciplines à la fois difficiles mais combien intéressantes et enrichissantes.

Ces cours sont principalement donnés par Monsieur l'abbé Robert Plante du Collège de Lévis, le véritable fondateur de l'enseignement des sciences naturelles donné à la colonie de vacances du Camp-Ecole Trois-Saumons qui possède en la matière une expérience acquise depuis de nombreuses années consacrées à l'enseignement des sciences naturelles aux enfants.

CONSIDÉRATIONS

Si l'on repasse les noms des collaborateurs qui viennent nous prêter main forte dans la poursuite de notre oeuvre, on ne peut s'empêcher de constater qu'ils se recrutent, pour la majorité, dans nos facultés universitaires et nos différents services provinciaux.

Souvent, parce que l'on a essayé de créer du neuf, parce que nous avons fondé une oeuvre viable, parce que l'on a brisé des idées, parce que l'on sacrifie ses vacances à ce camp, parce que l'on a bougé, parce que l'on a dérangé certaines inerties qui veillent dans l'ombre, on nous a souvent accusés d'amateurisme.

Les professeurs au Camp Marie-Victorin, à quelques exceptions près, sont porteurs de degrés universitaires ; les autres jouissent d'une expérience sur le terrain qui ferait rougir bien des universitaires. Les



Qui suis-je ?

Je suis un batracien qui préfère la terre et l'herbe des champs à l'eau des étangs; ma peau est verruqueuse et je rends d'immenses services à l'agriculture. Qui suis-je ?

Le nom du batracien est : ; je me nomme : ; je demeure à : ; numéro et rue : Comté ; fréquente l'école de où je suis en ... e année; je suis âgé de ... ans. Envoyez vos réponses, dans la semaine qui suit la proposition du concours, à Roland Dumais, "Regardons la nature vivre", au soin et à l'adresse de ce journal.

Nos heureux gagnants

- Monsieur Rignald Ramsay, Saint-Elie d'Orford (Sherbrooke), élève de l'école de Saint-Elie.
- Mademoiselle Nicole Deschênes, Trois-Pistoles (Rivière-du-Loup), élève de l'école Latilain.
- Monsieur Romain Gaudreault, 216, rue Saint-Jean-Baptiste, Jonquière (Lapointe), élève du collège de Jonquière.
- Mademoiselle Lise Clouston, 46, rue Saint-Laurent, Lévis, élève de l'école Sainte-Jeanne d'Arc de Lévis.
- Mademoiselle Peggy Potvin, 38, rue Raymond, Rivière-du-Loup, élève de l'école Notre-Dame du Sacré-Coeur de Rivière-du-Loup.
- Mademoiselle Cécile Bédard, Omerville, comté de Stanstead, élève de l'école Marie-Rollet.
- Mademoiselle Renelle Rioux, Trois-Pistoles (Rivière-du-Loup), élève de l'Institut Familial de Trois-Pistoles.
- Mademoiselle Louise Yergeau, Lennoxville, comté de Sherbrooke, élève de l'école de Lennoxville.
- Monsieur Michel Pêury, 59, avenue du Plateau, Beauport, élève du collège de Beauport.

Pflicitations à tous ces heureux gagnants qui seront récompensés par la réception d'un exemplaire du volume "Les mammifères de mon pays" qui leur sera envoyé avec les hommages de la direction de ce journal. Une petite note à retenir: voulez-vous écrire vos billets à l'encre ou au stylo, car autrement je ne puis lire convenablement les noms et adresses de nos lecteurs qui nous envoient régulièrement leurs lettres.

Prière de communiquer toute correspondance relative à cette chronique à **ROLLAND DUMAIS** "Regardons la nature vivre" au soin de ce journal.

Vous m'avez reconnu !

Je suis le TIGRE

Je suis et demeure la terreur des contrées où j'habite, aucun adversaire n'ose m'attaquer, je pourrais mes proies jusque sur les arbres où je grimpe facilement; je ne crains aucun ennemi et je m'attaque à l'homme. Je suis le tigre.

Ma férocité est souvent sans but et mes instincts sont habituellement cruels. Toutefois, quand ma faim est satisfait, je redeviens calme et paisible, et je passe mon temps à dormir.

Ma robe a toujours été une convoitise chez les amateurs qui me chassent avec des éléphants qui me résistent. Capture jeune, je me laisse apprivoiser assez facilement; il paraît même que je suis sensible aux bons traitements; toutefois, je demeure plus méfiant que le lion. Que voulez-vous, on est comme on est, moi je suis tigre, je suis féroce et sanguinaire. . .

"Regardons la nature vivre"

par Rolland Dumais

LE VIEUX PHIL

Phil ne veut vraiment pas qu'on achète des choses à la porte n'est-ce pas ?

Quais ! Si on l'écou-tait, ils n'auraient même pas la chance d'ouvrir la bouche pour dire ce qu'ils ont à vendre !

Humpf ! Probablement un autre vendeur de porte-en-porte ! Je vais m'en débarrasser et vite !

Seriez-vous intéressé par une réplique d'un pot d'é-tain ayant orné la maison de Benjamin Franklin ?

Quelle belle fem-me !

Peut-être !

Et vous savez, ça devient de plus en plus à la mode !

Vous croyez ?

Juste mon genre ! Elle fera sensation au bal annuel de printemps !

Et je vous assure que c'est pour rien à ce prix !

Comment pourrais-je le refuser à une aussi jolie femme que vous ? Je di-rai "oui" sans même le voir !

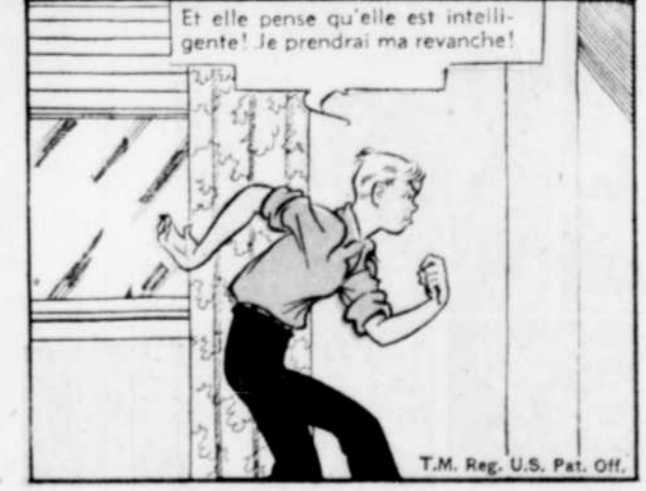
Très bien, Charles ! Apporte m'en un !

Charles est mon mari !

\$20

3-27

Rolland Dumais





LE JUGE PAQUIN

LES RECITS DE WALT DISNEY

LE FANTÔME



Au signal de Tarzan, le grand singe Humo exerce sa force fantastique pour plier les barreaux de la cage.



Tarzan, pourquoi allons-nous vers notre ennemi ?

Il était notre ennemi, Humo, mais plus maintenant, il est blessé...



Tarzan se décide à aider le blessé plutôt que de s'évader.

Nick! Tuez-les!



Pompus mourra si cette lance n'est pas enlevée avec précaution et si la blessure n'est pas désinfectée!

Non Pompus! Je ne suis pas engagé pour tuer! Il semble en savoir beaucoup sur les lances. Laissez-le vous aider s'il le veut bien!



Avant que j'ôte la lance, apportez-moi des bandages et antiseptiques.

Nous avons des remèdes mais je ne sais pas comment m'en servir... le médecin que nous avions s'est fâché et nous a laissés! J'aurais bien dû en faire autant!



Nick, tirez lentement sur la lance pendant que je saupoudre cet antiseptique dans la plaie!

5-27-1916



Il s'est évanoui! Le choc a été trop violent pour lui.

Otez-lui sa chemise!



... et maintenant une piqûre anti-tétanique. Nous banderons la blessure et attendrons en espérant!



Je veux maintenant qu'on détruise ce film.

Bien, Tarzan! C'est un échange loyal! Mais Pompus sera furieux!

Si Pompus survit!

LE CHEVALIER

ROUGE! FEU! BUCK ROGERS



Les frères Bingle étant partis et Petit Castor de retour, la paix est revenue au ranch de Chevalier Rouge... du moins ça ressemble!

Ne reste pas là, Petit Castor... en voilà un qui sera difficile à monter!

Attention, Chevalier Rouge! Il a l'air d'un tueur!



Il est sellé! Ouvre la porte!

Vous faites mieux de sauter en selle et de vous asseoir!



OHO! C'est un sauteur!



incapable de se débarrasser de l'homme sur son dos, le cheval se renverse vicieusement, mais Rouge saute à terre...



Il a réussi à sortir cet étalon, mais un de ces jours il se fera tuer!

Peuh! Chevalier Rouge réussira parce qu'il n'a peur de rien!



Va chercher les oeufs sous cette vieille poule Rouge!

Qui, MOI?



Rouge! Allez-y donc!

Fais-le, petit! J'ai peur!



Sur la place principale de Maza, le tank de Kirsten se représente de nouveau...

NE TIREZ PAS! Piper est dans ce tank! Nous pourrions la blesser!



Vous avez bien fait, Grandolf! Est-ce que nous sortons, ou préférez-vous négocier ici?



Sortez! Nous avons un traité qui vous garantit une liberté complète!

Buck, savez-vous ce que vous dites?



C'est un piège! Le terrien est trop intelligent pour qu'on lui fasse confiance!



Nous prendrons nos risques! Avancez, Piper et restez bien devant moi à tous les instants!



Ils sortent! VAS-Y, ZIP!

Buck, cet idiot d'oiseau ne fera que rendre les choses pires!



ARRETEZ! Attention, terrien... ou Piper mourra!

Recevez gratuitement le localisateur d'étoiles. Postez une enveloppe affranchie avec ce coupon à Buck Rogers, a/s de ce journal.