

## **L'art de vaincre l'adversité : le retour aux études des adultes dans l'enseignement technique**

**Pierre Doray** est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal et directeur du CIRST

**Lucia Mason** est agente de recherche au CIRST  
et

**Paul Bélanger** est professeur au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal

---

### *Résumé*

Le présent texte porte sur les étudiants en retour aux études dans l'enseignement technique de niveau postsecondaire, dans des programmes (technologie en électronique, de laboratoire et en informatique) qui conduisent à des emplois hautement qualifiés (CSTQ, 2004). L'analyse longitudinale du processus de retour aux études des vingt-neuf individus ici étudiés révèle d'abord comment cette expérience se réalise plus souvent qu'autrement dans l'adversité et les difficultés. Tout au long du parcours éducatif, tel que l'a révélé l'analyse des diverses entrevues, la grande majorité de ces adultes ont éprouvé des difficultés qu'un certain nombre d'entre eux ne parviendra pas à surmonter. Pour en arriver à cette conclusion, les auteurs dégagent d'abord une diversité de parcours au sein de l'enseignement technique collégial, dont la majorité sont des carrières de départ ou de non-persévérance dans le programme. Dans un second temps, ils précisent les conditions de différenciation des différentes carrières et terminent en revenant sur la question de la signification de la persévérance.

---

Cette Note de recherche du CIRST est disponible en ligne à :  
[http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note\\_rech/2007\\_05.pdf](http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2007_05.pdf)

---