

Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire

École Intégrée Saint-Pierre

Préparé par
Josée Payette, technicienne en recherche
Élizabeth Cadieux, coordonnatrice

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique et d'évaluation



Juin 2008



Mise en pages finale : Marie-Josée Charbonneau

Ce document peut être reproduit sans autorisation si la source est mentionnée. Toute information extraite devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée, et Élisabeth CADIEUX. *Tableau de bord. Quelques caractéristiques du bassin de desserte de l'École primaire École Intégrée Saint-Pierre*, Joliette, ASSS de Lanaudière, Direction de santé publique et d'évaluation, Service de surveillance, recherche et évaluation, juin 2008, 10 p.

La version électronique de ce document est disponible à la section *Documentation*, sous la rubrique *Publications* du site de l'Agence www.agencelanaudiere.qc.ca

On peut également se procurer une copie de ce document en communiquant à la :

Direction de santé publique et d'évaluation
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
245, rue du Curé-Majeau
Joliette (Québec) J6E 8S8
Téléphone : 450 759-1157, poste 4294

Dépôt légal : deuxième trimestre 2008

ISBN : 978-2-923685-19-9 (version imprimée)

978-2-923685-20-5 (version PDF)

Bibliothèque nationale du Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Préambule

Ce tableau de bord a été produit en réponse à la demande de madame Manon Desmarais, conseillère pédagogique en accompagnement pédagogique à la Commission scolaire des Samares, formulée au Service de surveillance, recherche et évaluation (SRE) de la Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE) de Lanaudière.

Ce document présente quelques indicateurs qui ont été convenus entre des intervenants scolaires et des membres du SRE afin de mieux connaître la population desservie par l'École primaire École Intégrée Saint-Pierre et ciblée par le réseau scolaire.

Les données retenues sont tirées du dernier recensement canadien, soit celui de 2006. Comme le SRE dispose de données par aires de diffusion^A, un travail de délimitation géographique a été fait en concertation avec les intervenants scolaires pour bien définir le bassin de desserte des écoles ciblées.

Il faut souligner que les données par bassin de desserte doivent être considérées comme des estimés car elles sont issues de la sommation de données arrondies aléatoirement^B pour chacune des aires de diffusion.

Le tableau de bord se veut un outil pour accompagner les gestionnaires et les intervenants des écoles participantes à la stratégie d'intervention Agir Autrement (SIAA) dans leur exercice de planification. Dans le cadre de la réalisation du portrait de la situation de l'école, ces derniers doivent, entre autres choses, décrire les caractéristiques des familles et des communautés.

Composition du bassin de desserte de l'école primaire selon les aires de diffusion, 2006

Nom	Nombre d'aires de diffusion	Numéro des aires de diffusion retenues*
École Intégrée Saint-Pierre	20	24610096, 24610097, 24610098, 24610099, 24610100, 24610101, 24610102, 24610103, 24610104, 24610105, 24610106, 24610109, 24610110, 24610116, 24610117, 24610118, 24610122, 24610123, 24610124, 24610125

* Voir la carte à la page 10.

^A Il s'agit de la plus petite région géographique normalisée pour laquelle toutes les données du recensement sont diffusées. L'aire de diffusion est une petite unité relativement stable formée de un ou plusieurs îlots de diffusion avoisinants.

^B Afin de protéger le caractère confidentiel des renseignements fournis lors du recensement, les chiffres indiqués dans les tableaux font l'objet d'un arrondissement aléatoire qui supprime toute possibilité d'associer des données statistiques

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Intégrée Saint-Pierre, 2006 (N et %)

École Intégrée Saint-Pierre		
	N	%
Population totale ¹		
Femmes	6 350	100,0
0-5 ans	270	4,3
6-11 ans	280	4,4
12-17 ans	495	7,8
18-24 ans	605	9,5
25-44 ans	1 430	22,5
45-54 ans	1 005	15,8
55-64 ans	815	12,8
65-74 ans	585	9,2
75 ans et plus	865	13,6
Hommes	5 280	100,0
0-5 ans	285	5,4
6-11 ans	325	6,2
12-17 ans	440	8,3
18-24 ans	570	10,8
25-44 ans	1 305	24,7
45-54 ans	885	16,8
55-64 ans	650	12,3
65-74 ans	415	7,9
75 ans et plus	405	7,7

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Intégrée Saint-Pierre, 2006 (N et %)

École Intégrée Saint-Pierre		
	N	%
Population totale ¹		
Sexes réunis	11 630	100,0
0-5 ans	555	4,8
6-11 ans	605	5,2
12-17 ans	935	8,0
18-24 ans	1 175	10,1
25-44 ans	2 735	23,5
45-54 ans	1 890	16,3
55-64 ans	1 465	12,6
65-74 ans	1 000	8,6
75 ans et plus	1 270	10,9
Familles ² et enfants		
Familles avec enfants selon la structure de la famille	1 710	100,0
Familles comptant un couple marié	645	37,7
Familles comptant un couple en union libre	385	22,5
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	590	34,5
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	90	5,3
Familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans selon la structure de la famille	1 170	100,0
Familles comptant un couple marié	395	33,8
Familles comptant un couple en union libre	365	31,2
Familles monoparentales dont le parent est de sexe féminin	370	31,6
Familles monoparentales dont le parent est de sexe masculin	40	3,4
Enfants ³ à la maison selon l'âge	2 975	100,0
Moins de 6 ans	505	17,0
6 à 14 ans	1 100	37,0
15 à 17 ans	490	16,5
18 à 24 ans	580	19,5
25 ans et plus	300	10,1

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Intégrée Saint-Pierre, 2006 (N et %)

École Intégrée Saint-Pierre		
	N	%
Mode de vie		
Personnes vivant seules dans les ménages privés	2 190	19,4
Personnes âgées de 65 ans et plus vivant seules dans les ménages privés	625	34,0
Communautés culturelles		
Personnes qui ne sont pas des citoyens canadiens	270	2,3
Immigrants ⁴	405	3,5
Personnes ayant une identité autochtone ⁵	65	0,6
Population des minorités visibles ⁶	300	2,6
Scolarité - certification ⁷		
Population de 25 ans et plus selon le plus haut certificat, diplôme ou grade	8 155	100,0
Aucun certificat, diplôme ou grade	2 465	30,2
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	1 890	23,2
Études postsecondaires partielles (inférieures au baccalauréat)	2 435	29,9
Certificat ou grade universitaire inférieur au baccalauréat	370	4,5
Certificat ou grade universitaire	995	12,2
Marché du travail		
Taux d'activité ⁸ - femmes		50,7
Taux d'activité ⁸ - hommes		63,8
Taux d'activité ⁸ - sexes réunis		56,7
Taux d'emploi ⁹ - femmes		48,0
Taux d'emploi ⁹ - hommes		57,6
Taux d'emploi ⁹ - sexes réunis		52,2
Taux de chômage ¹⁰ - femmes		4,7
Taux de chômage ¹⁰ - hommes		9,6
Taux de chômage ¹⁰ - sexes réunis		7,4

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Intégrée Saint-Pierre, 2006 (N et %)

École Intégrée Saint-Pierre		
	N	%
Lieu habituel de travail		
Dans la ville de résidence ou à domicile - femmes	1 510	64,0
Dans la ville de résidence ou à domicile - hommes	1 170	54,5
Dans la ville de résidence ou à domicile - sexes réunis	2 675	59,2
Industrie		
Population active expérimentée ¹¹ de 15 ans et plus selon l'industrie ¹²	5 390	100,0
Agriculture, foresterie, pêche et chasse	125	2,3
Extraction minière et extraction de pétrole et de gaz	10	0,2
Services publics	30	0,6
Construction	305	5,7
Fabrication	785	14,6
Commerce de gros	150	2,8
Commerce de détail	940	17,4
Transport et entreposage	155	2,9
Industrie de l'information et industrie culturelle	40	0,7
Finance et assurances	160	3,0
Services immobiliers et services de location et de location à bail	65	1,2
Services professionnels, scientifiques et techniques	165	3,1
Gestion de sociétés et d'entreprises	0	0,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	225	4,2
Services d'enseignement	445	8,3
Soins de santé et assistance sociale	805	14,9
Arts, spectacles et loisirs	80	1,5
Hébergement et services de restauration	450	8,3
Autres services (sauf les administrations publiques)	225	4,2
Administrations publiques	230	4,3

Quelques caractéristiques du bassin de desserte, École Intégrée Saint-Pierre, 2006 (N et %)

École Intégrée Saint-Pierre		
	N	%
Revenu		
Revenu total après impôt ¹³ en 2005 de la population de 15 ans et plus	3 635	100,0
Moins de 10 000 \$	770	21,2
10 000 à 19 999 \$	870	23,9
20 000 à 29 999 \$	845	23,2
30 000 à 39 999 \$	605	16,6
40 000 à 49 999 \$	305	8,4
50 000 \$ et plus	240	6,6
Revenu total après impôt ¹³ en 2005 de la famille	1 310	100,0
Moins de 10 000 \$	25	1,9
10 000 à 19 999 \$	80	6,1
20 000 à 29 999 \$	165	12,6
30 000 à 39 999 \$	260	19,8
40 000 à 49 999 \$	195	14,9
50 000 à 59 999 \$	145	11,1
60 000 à 69 999 \$	120	9,2
70 000 à 79 999 \$	150	11,5
80 000 \$ et plus	170	13,0
Logement et habitation		
Logements privés occupés nécessitant des réparations majeures	345	6,3
Ménages locataires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	325	33,0
Ménages propriétaires consacrant 30 % ou plus du revenu aux coûts d'habitation	105	9,9
Personnes ayant déménagé un an auparavant	1 830	15,8
Logements privés occupés selon le mode d'occupation	5 455	100,0
Possédé	2 275	41,7
Loué	3 180	58,3

Notes méthodologiques

- ¹ Il s'agit des données non corrigées du recensement canadien de 2006.
- ² Une famille correspond, selon les critères retenus par Statistique Canada, à un couple marié (avec ou sans enfants des deux conjoints ou un seul des deux) ou un parent seul (qu'importe son état matrimonial) vivant avec au moins un enfant. Au recensement de 2006, deux personnes de sexe opposé ou de même sexe qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre sont réputées comme vivant en union libre.
- ³ Les enfants sont les fils ou filles apparentés par le sang, par alliance ou par adoption, et ce, qu'importe leur âge ou leur état matrimonial, qui habitent dans le même logement que leur(s) parent(s), ainsi que les petits-enfants qui vivent au sein des ménages avec au moins un de leurs grands-parents et où leurs parents ne sont pas présents.
- ⁴ Il s'agit des personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus au Canada. Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.
- ⁵ Sont incluses dans la population ayant une identité autochtone les personnes ayant déclaré appartenir à au moins un groupe autochtone, c'est-à-dire Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit, et/ou des personnes ayant déclaré être des Indiens des Traités ou des Indiens inscrits tel que défini par la Loi sur les Indiens du Canada, et/ou les personnes ayant déclaré appartenir à une bande indienne ou à une Première Nation.
- ⁶ Selon la Loi sur l'équité en matière d'emploi, font partie des minorités visibles « les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».
- ⁷ Au recensement de 2006, la scolarité est étudiée non plus comme le « plus haut niveau de scolarité atteint » comme les recensements antérieurs mais plutôt selon le « plus haut niveau de certificat, diplôme ou grade ». Il s'agit de la variable dérivée à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.
- ⁸ Cela fait référence au pourcentage de la population active de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ⁹ Cela fait référence au pourcentage de la population occupée de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹⁰ Cela fait référence au pourcentage de la population en chômage de 15 ans et plus pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) par rapport à la population active de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel.
- ¹¹ Cela fait référence à la population de 15 ans et plus excluant les pensionnaires d'un établissement institutionnel qui pendant la semaine (du dimanche au samedi) ayant précédé le jour du recensement (le 16 mai 2006) était occupée ou en chômage et qui avait travaillé à un emploi salarié ou à leur compte depuis le 1^{er} janvier 2005.
- ¹² Il s'agit de la nature générale de l'activité de l'établissement où travaille la personne.
- ¹³ Il s'agit du revenu total de toutes les sources (revenus d'emploi, de programmes gouvernementaux, de pension, de placements ou tout autre revenu en espèces) moins les impôts fédéraux, provinciaux et territoriaux sur le revenu, payés pour l'année civile 2005.

