



# Mia et Noah au service de garde



par Joe-Ann Benoit

SORTIE

En cas d'incendie,  
**SOYONS  
prêts !**

La sécurité !

Retrouvez  
Les conseils de Jeanne  
page 23





# Mia et Noah au service de garde



*À la fois ludique et éducative, l'édition à colorier des albums de la collection « Mia et Noah au service de garde » est destinée aux enfants d'âge préscolaire et à leurs parents.*

*Inspirées du quotidien de la vie en milieu de garde, les mises en situation proposées illustrent des comportements à adopter tels que les bonnes habitudes d'hygiène, les habiletés sociales et les routines quotidiennes pour aider les enfants à mieux comprendre le monde qui les entoure et faciliter leurs apprentissages.*

***Au fil de l'histoire à raconter, des suggestions de mots à expliquer apparaissent en gras dans le texte et les illustrations sont présentées en noir et blanc afin que l'enfant puisse les colorier librement.***

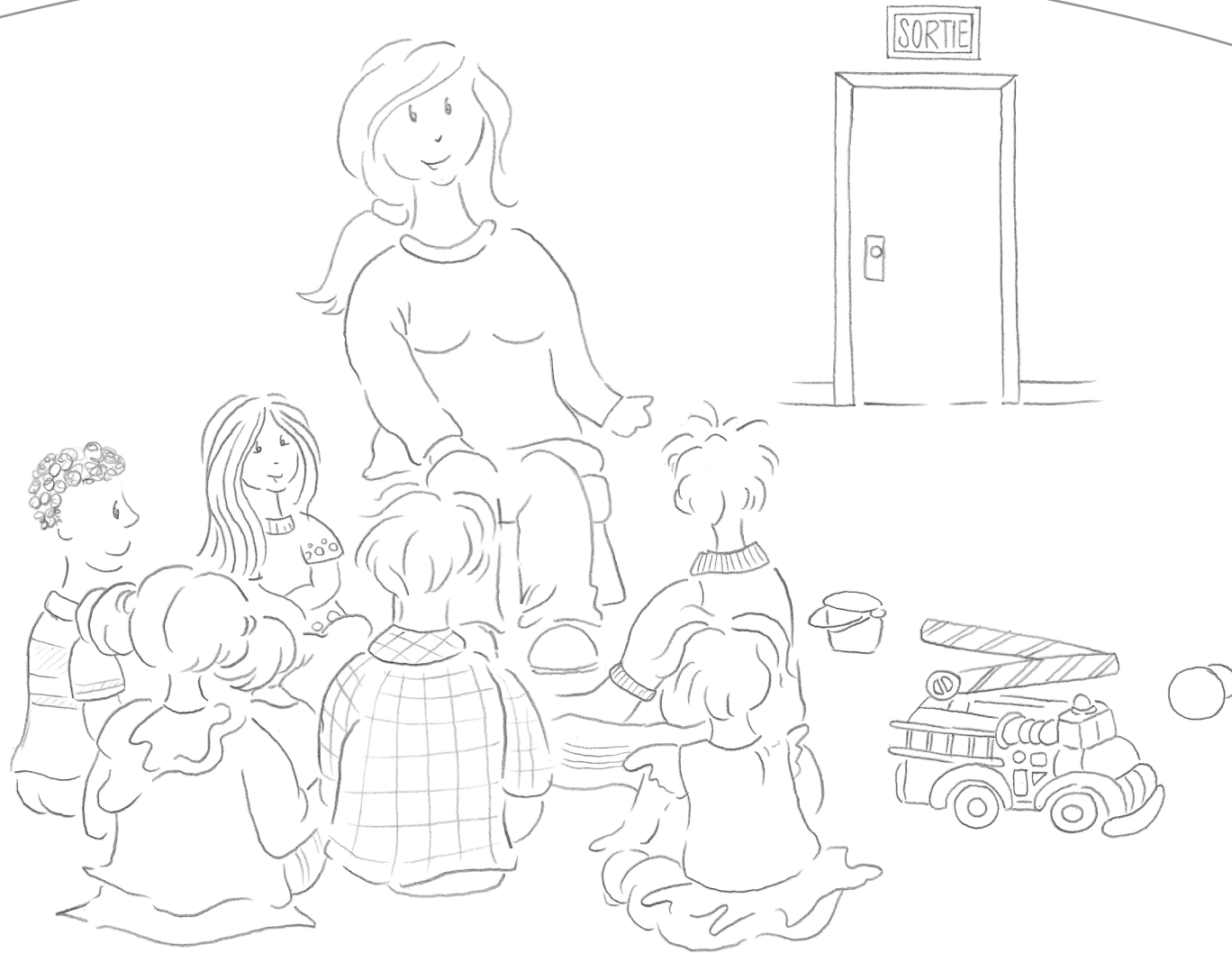
*À la toute fin de l'album, la page « Les conseils de Jeanne » fournit aux parents des renseignements et des conseils en lien avec le thème abordé.*

.....

## **En cas d'incendie, soyons prêts !**

Jeanne explique aux enfants à quoi sert l'exercice d'évacuation en cas d'incendie et en quoi il consiste. Puis ils font une simulation. Mia et Noah sont très fiers de dire à leurs parents qu'ils savent quoi faire si l'alarme sonne. Cela fait penser à papa et maman qu'il serait bon de faire un entraînement... aussi à la maison!

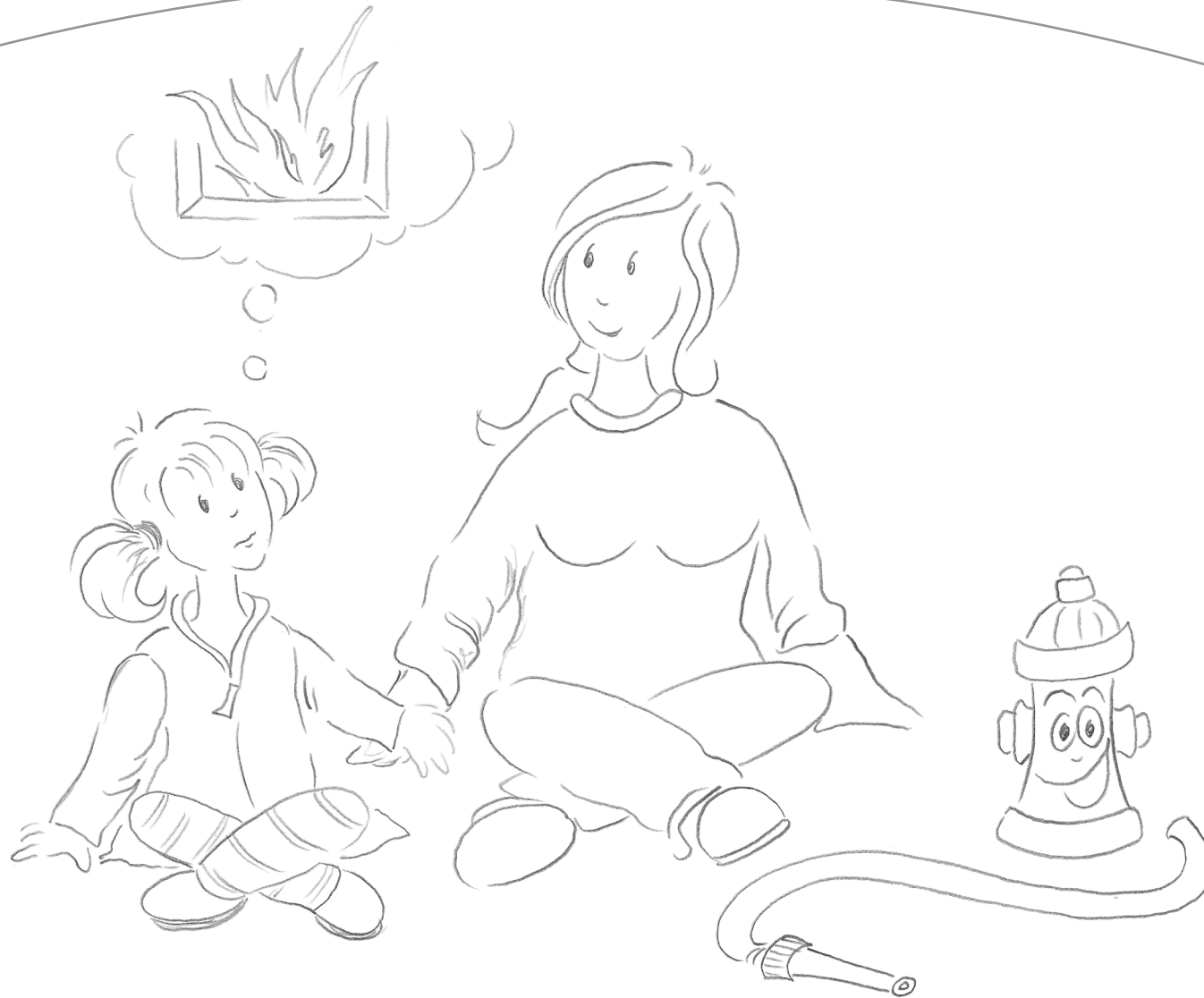
3



« Aujourd'hui, on va faire un **exercice d'évacuation** en cas d'**incendie**. »

« Qu'est-ce que c'est ? » demande Noah, intrigué.

« Cela veut dire, explique Jeanne, qu'on va apprendre ce qu'il faut faire si jamais il y avait un feu au service de garde. »

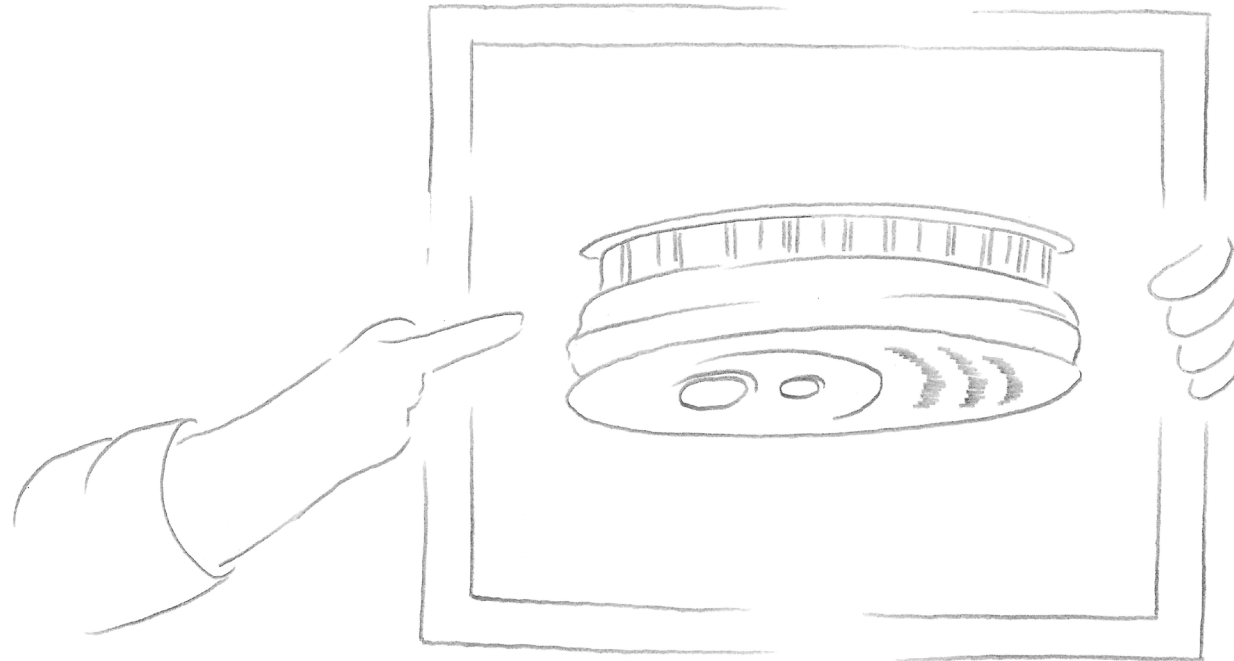


« Il n'y aura pas un vrai feu ? » demande Mia, un peu **inquiète**.

« Non, non ! On va juste faire semblant », la rassure Jeanne.

« Ainsi, si jamais il y a un vrai feu, tu sauras exactement ce qu'il faut faire ».

5



«Si jamais il y a un feu, on va d'abord entendre l'**alarme** du **détecteur** de **fumée**.  
C'est un appareil qui « sent » l'air toute la journée. Et quand de la fumée entre à l'intérieur  
il fait BIP-BIP-BIP très fort pour nous avertir».

Jeanne montre une image : «Voici à quoi ressemble le détecteur de fumée».

6



«Est-ce que vous savez où se trouve le détecteur de fumée ?» demande Jeanne.

«Non...» disent les enfants. «Il est au **plafond**», dit Jeanne. «Cherchons-le tous ensemble!»  
Les enfants se mettent à chercher le détecteur de fumée.

«C'est comme un Cherche et trouve!» s'exclame William. «Il est là!» annonce Noah.  
«Bravo! Tu l'as trouvé!», **confirme** Jeanne.

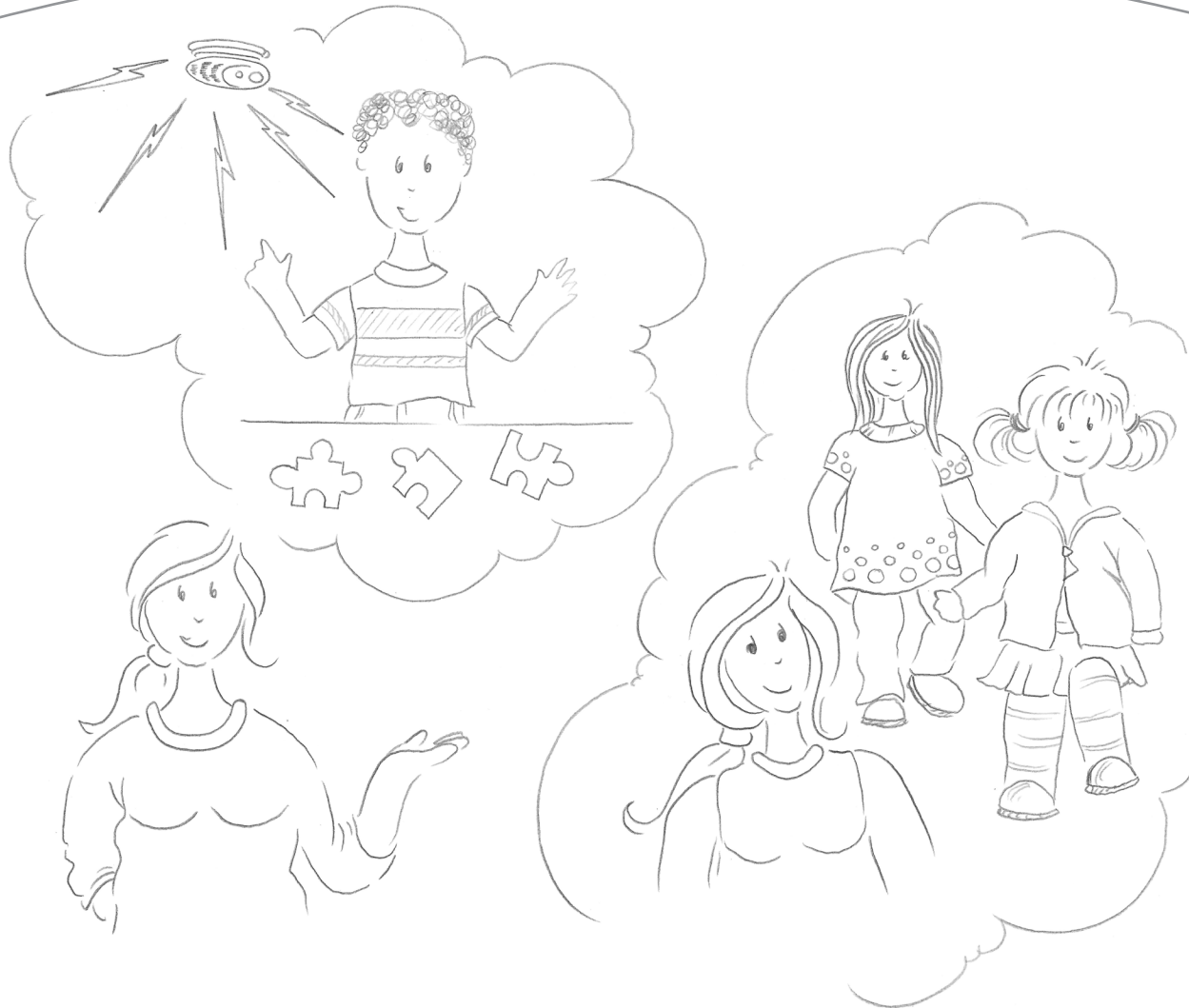
7



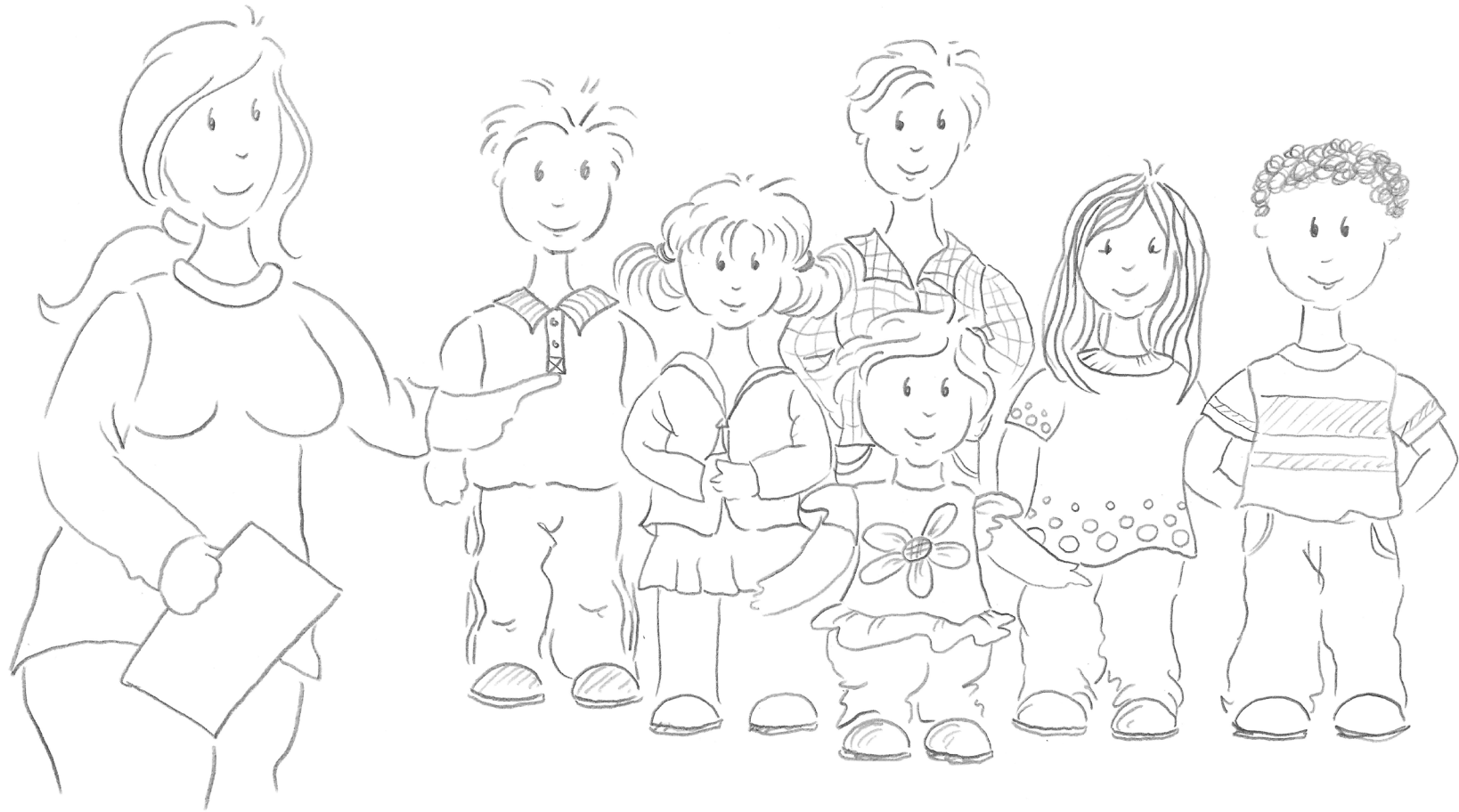
« Si jamais il y a de la fumée, le détecteur va sonner très fort pour nous prévenir.  
Attendez, je vais vous le faire écouter. »

« On ferait mieux de boucher nos oreilles ! » conseille Emma-Rose.

Jeanne **grimpe** sur un **escabeau**. « Êtes-vous prêts mes petits chats ? » « Oui ! » répondent les enfants.  
Aussitôt, l'alarme retentit. Oh la la ! C'est vraiment fort !

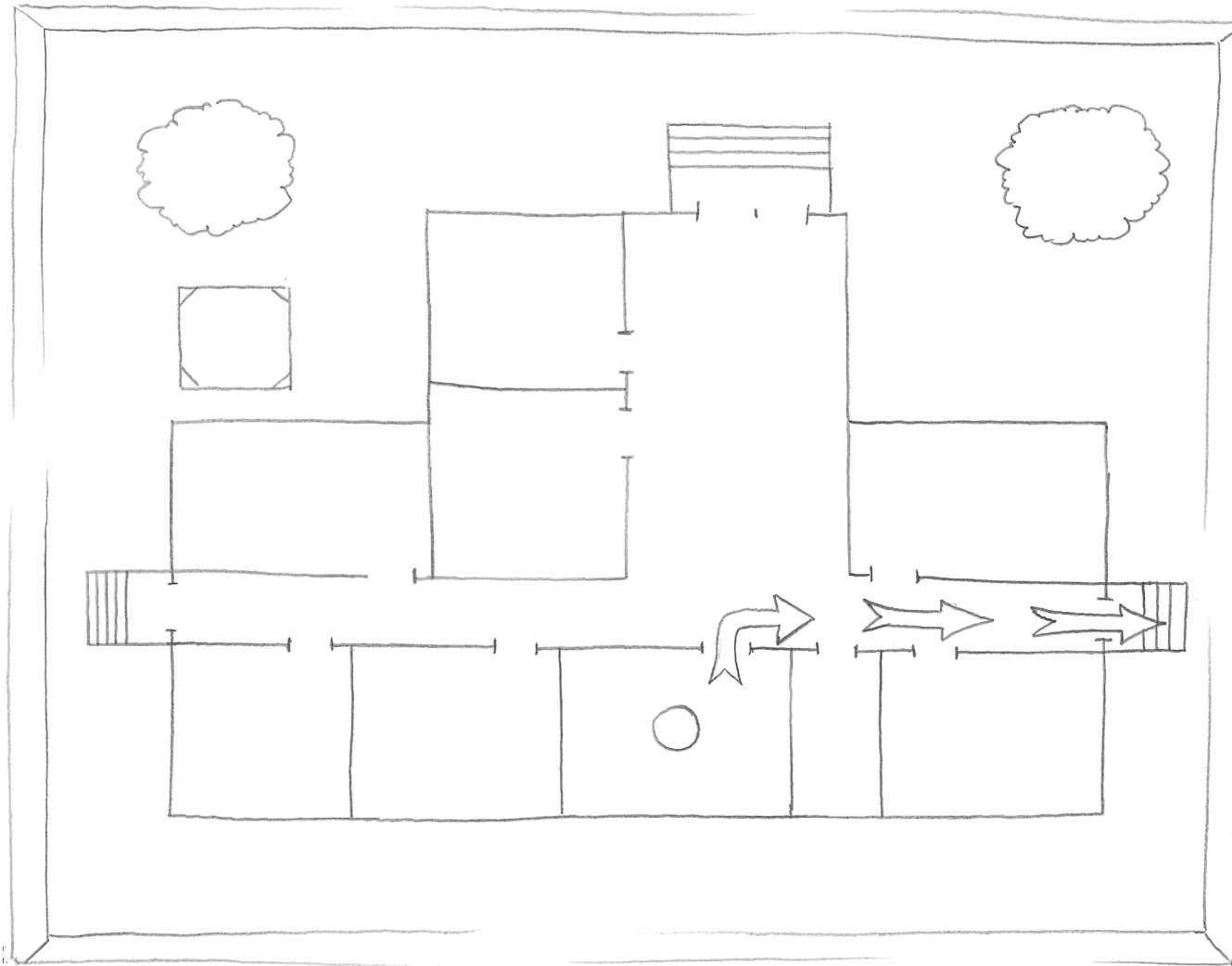


« Si jamais vous entendez ce son, vous devez arrêter de jouer et venir me voir tout de suite ! », explique Jeanne.

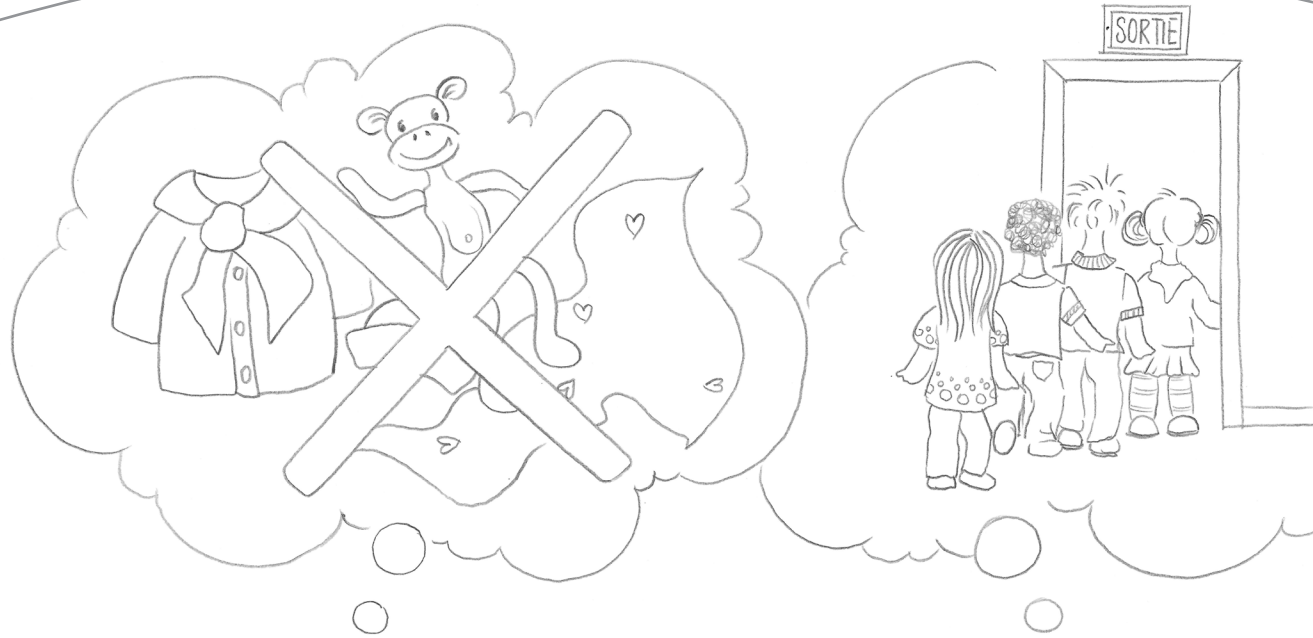


« Une fois que nous serons tous ensemble, je vous compterai pour être sûre qu'il ne manque personne. »

10



« Ensuite, il faut aller dehors en suivant le trajet qu'il y a sur ce **plan**.  
C'est facile : on passe par le **corridor** et on sort par la porte de côté. »

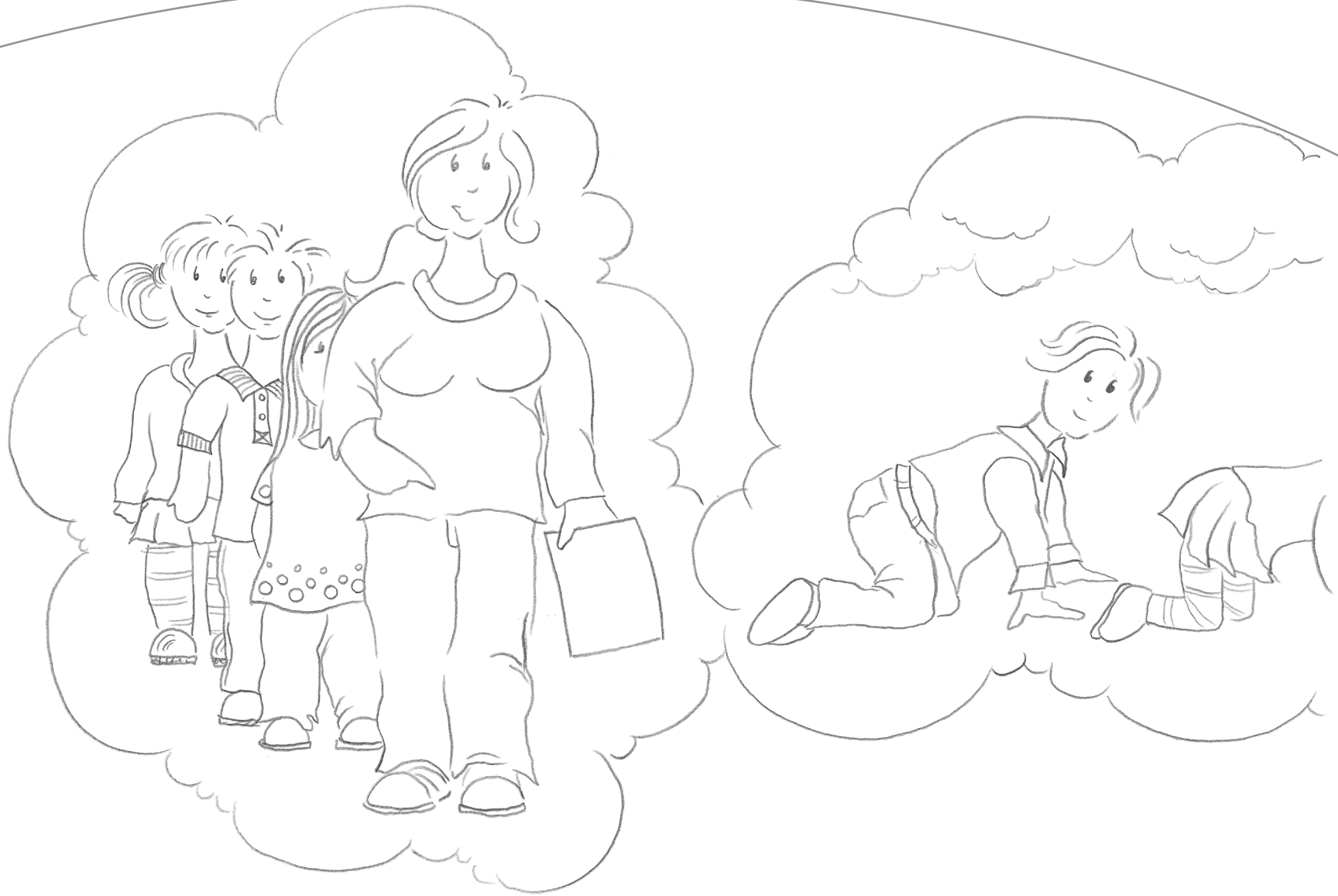


« Est-ce qu'on va chercher notre manteau ? » demande Mia.

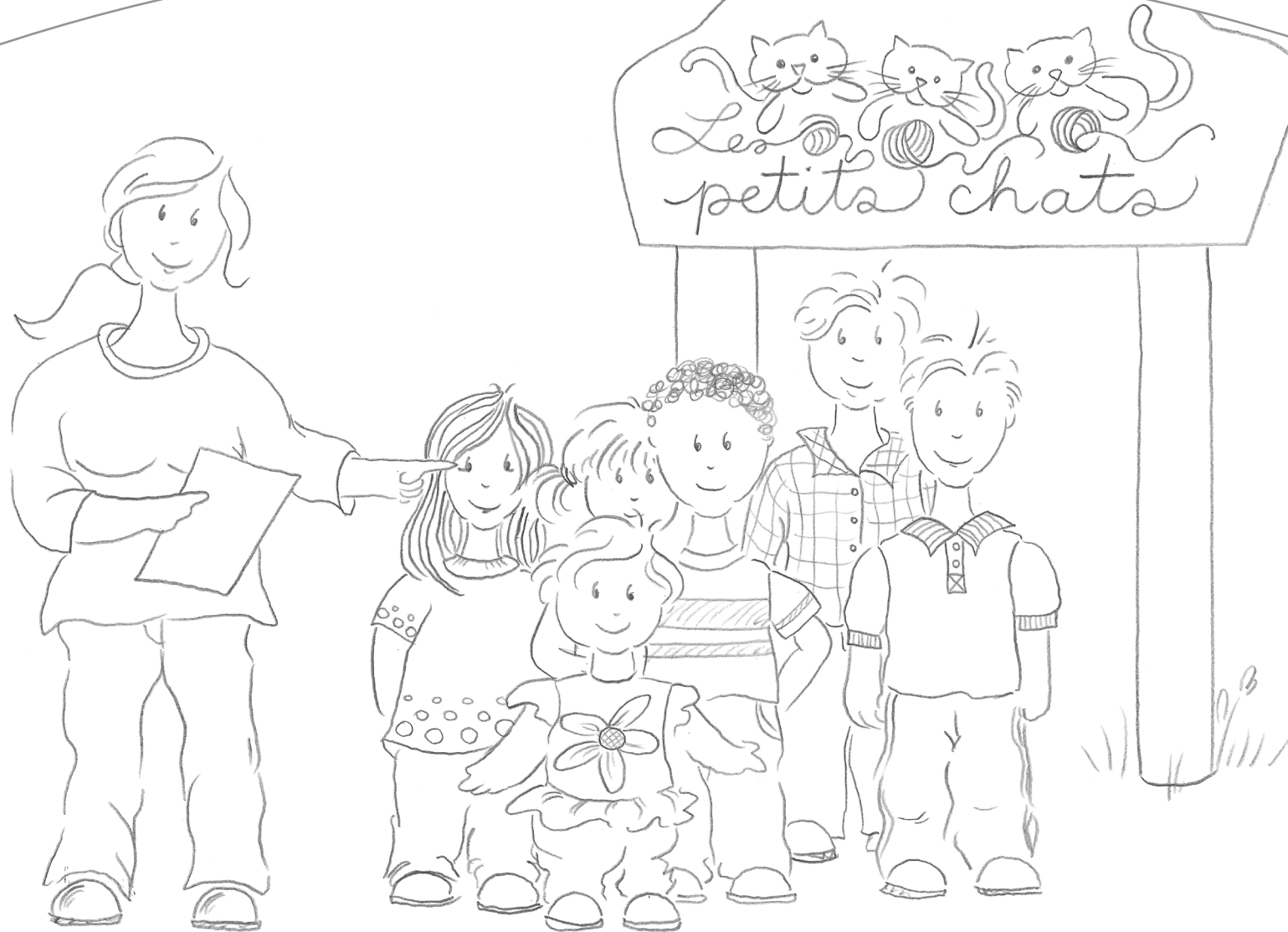
« Non, quand il y a une alarme de feu, il faut sortir très vite, au cas où il y aurait un vrai feu. On ne va chercher aucun objet. »

« Même pas notre doudou ? » s'étonne Mia.

« Non, il faut sortir tout de suite, tous ensemble. »

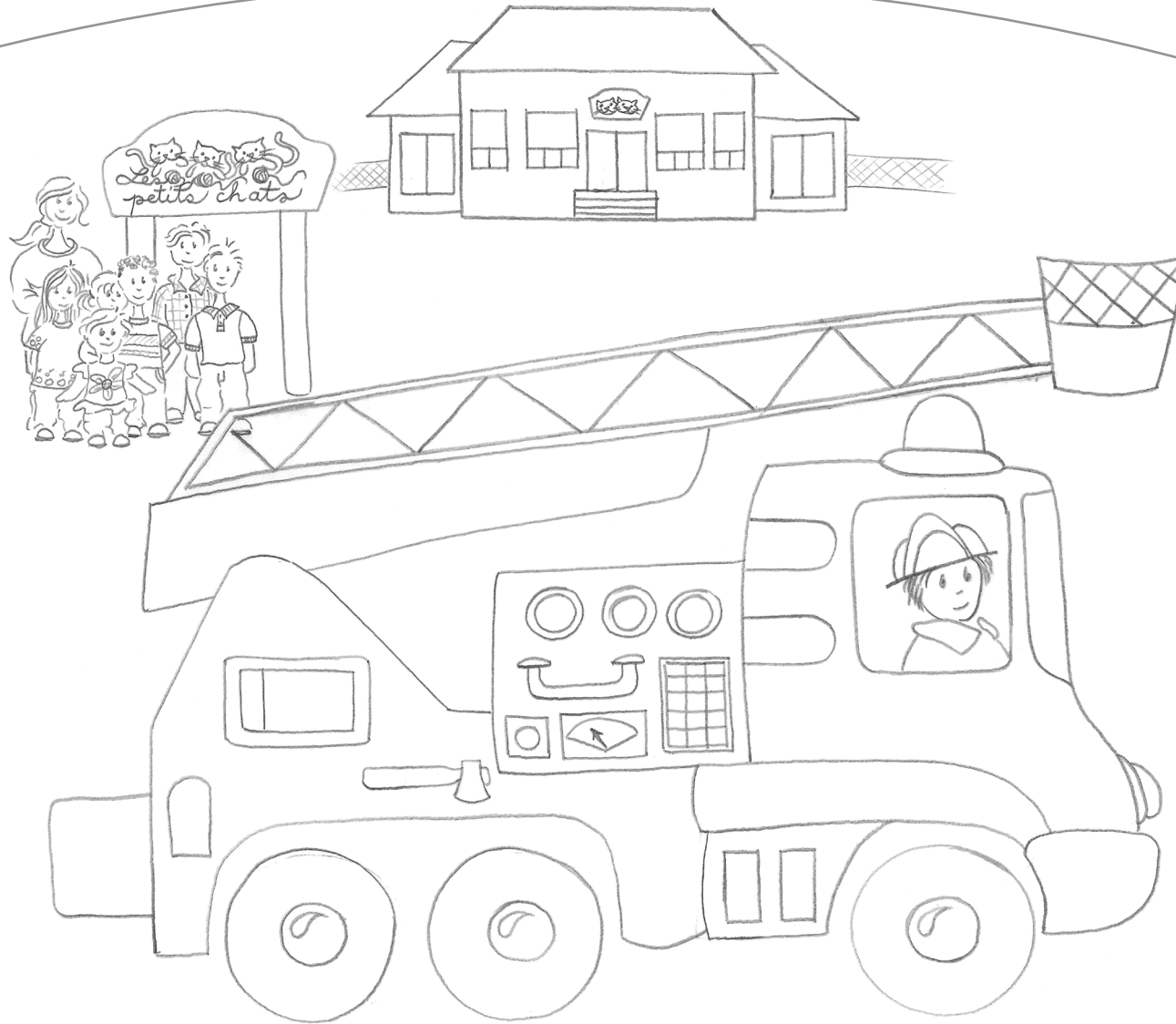


« On se suit en faisant un petit train, comme lorsqu'on va jouer dehors.  
Si jamais il y a beaucoup de fumée, il faut marcher à quatre pattes **en dessous** de la fumée,  
toujours en se suivant **à la queue leu leu.** »



« Une fois dehors, je vous compterai à nouveau pour être certaine que tout le monde est là.

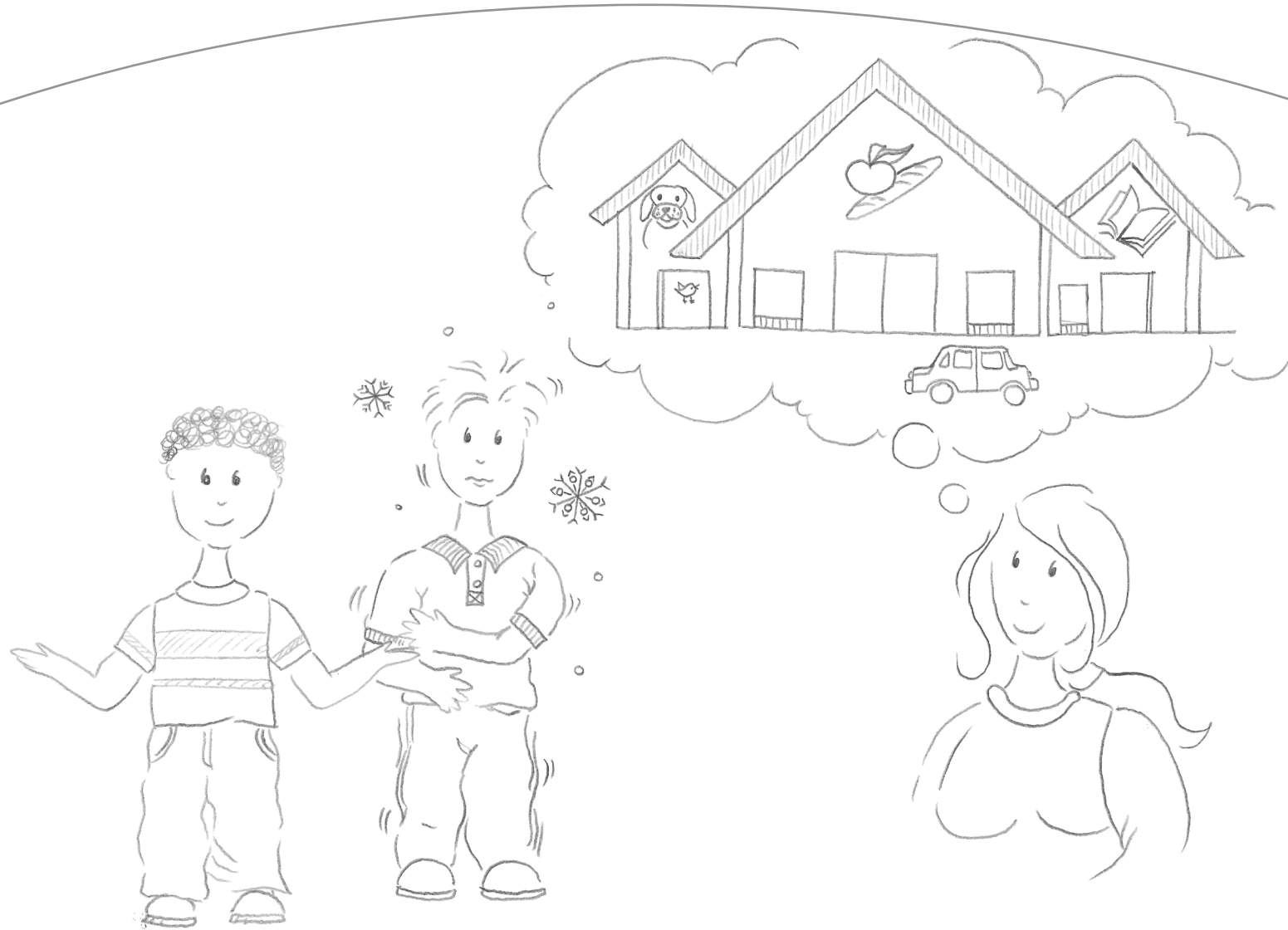
On se dirige ensuite calmement vers le **point de ralliement** qui est la grande **pancarte** « Les petits chats », devant le service de garde. »



Jeanne continue : « Il ne reste plus qu'à attendre les pompiers.

Ils vont entrer dans le service de garde et vérifier ce qui se passe. S'il y a un feu, ils vont l'**éteindre**.

Quand tout sera à nouveau **sécuritaire**, les pompiers nous permettront de retourner dans le service de garde. »

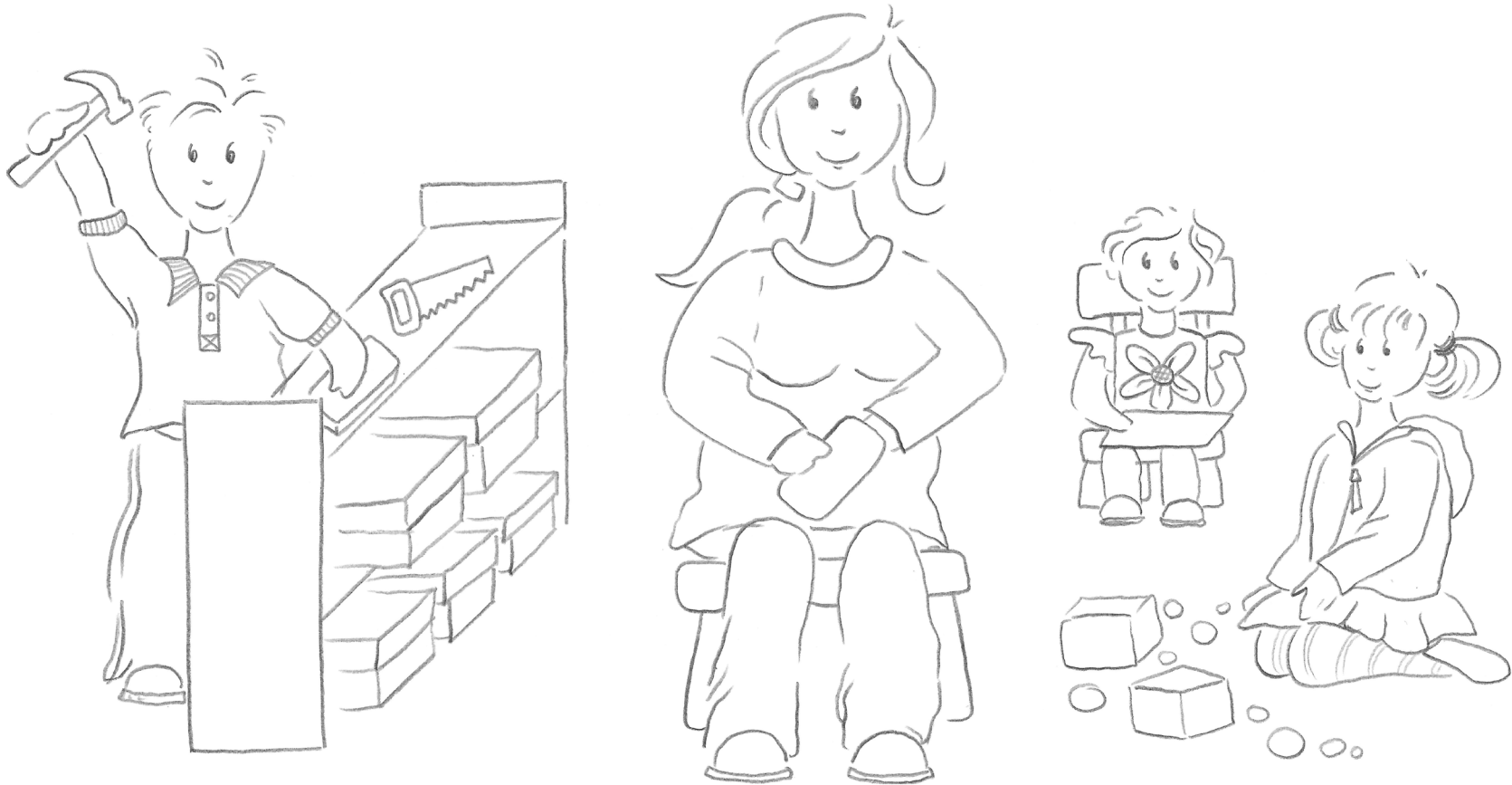


« Mais que va-t-on faire si c'est long ? » demande Emmanuel.

« Ou si c'est l'hiver et qu'il fait froid ? » ajoute William.

« Tout est **prévu** ! » les rassure Jeanne.

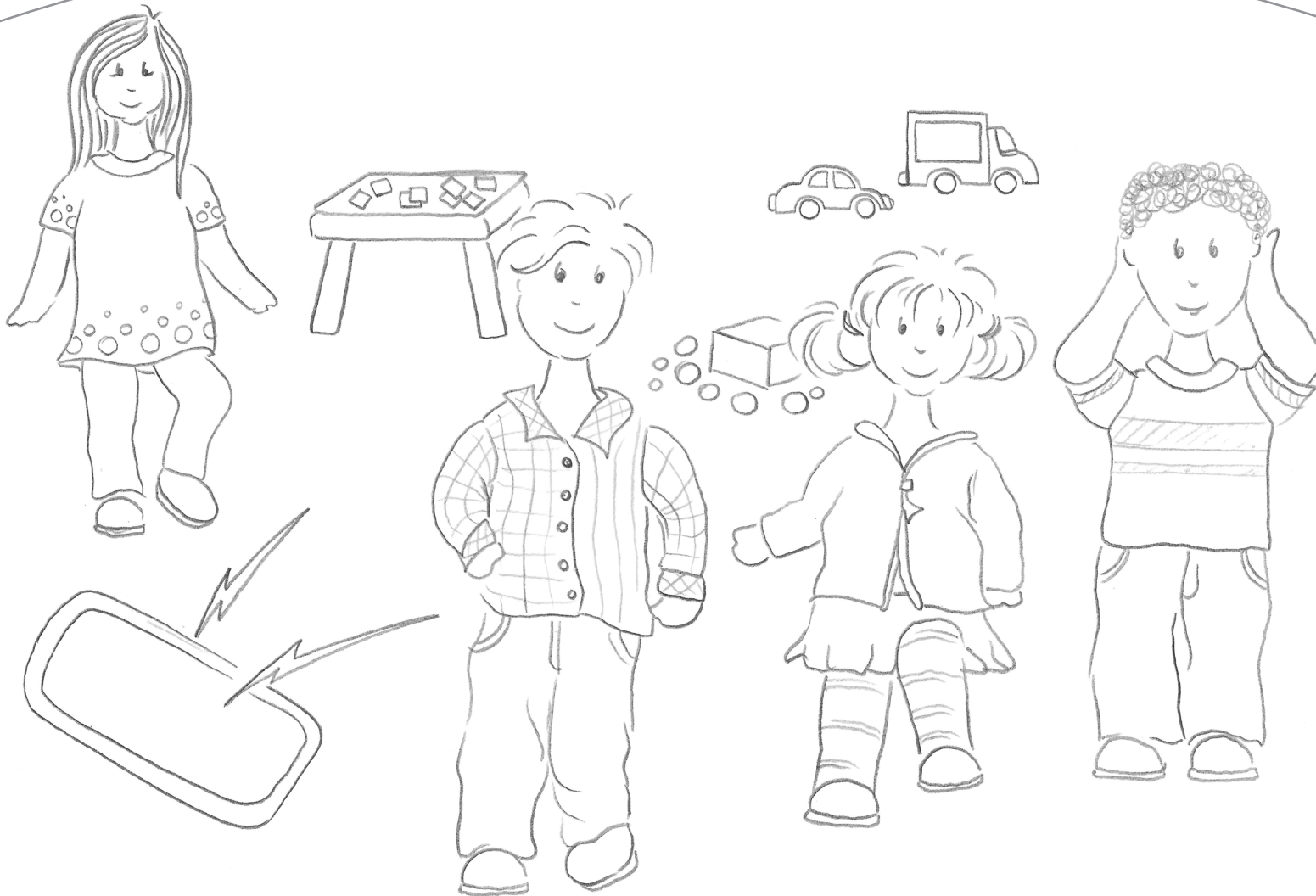
« Dans ce cas, nous irons au petit centre commercial au coin de la rue pour nous réchauffer. »



« Maintenant on va faire l'exercice d'évacuation. Je vais mettre une alarme sur mon téléphone cellulaire. Allez tous jouer dans les ateliers, comme d'habitude. Quand vous entendrez l'alarme, venez me voir, d'accord ?

Je vais **minuter** le temps qu'il nous faudra pour sortir. »

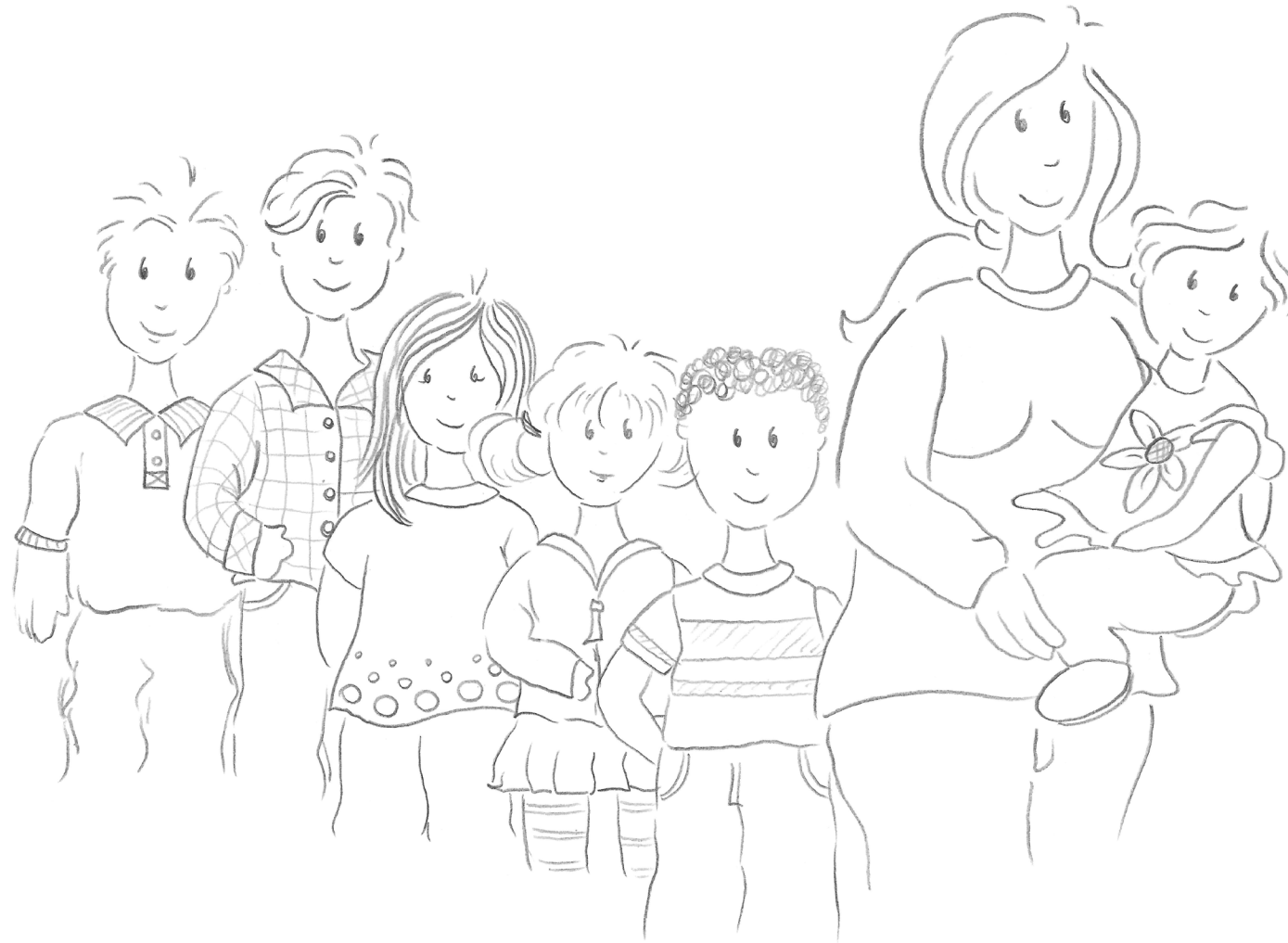
« Oui, oui ! » répondent les enfants, tout excités.



**Fébriles**, les enfants vont dans les ateliers et commencent à jouer.

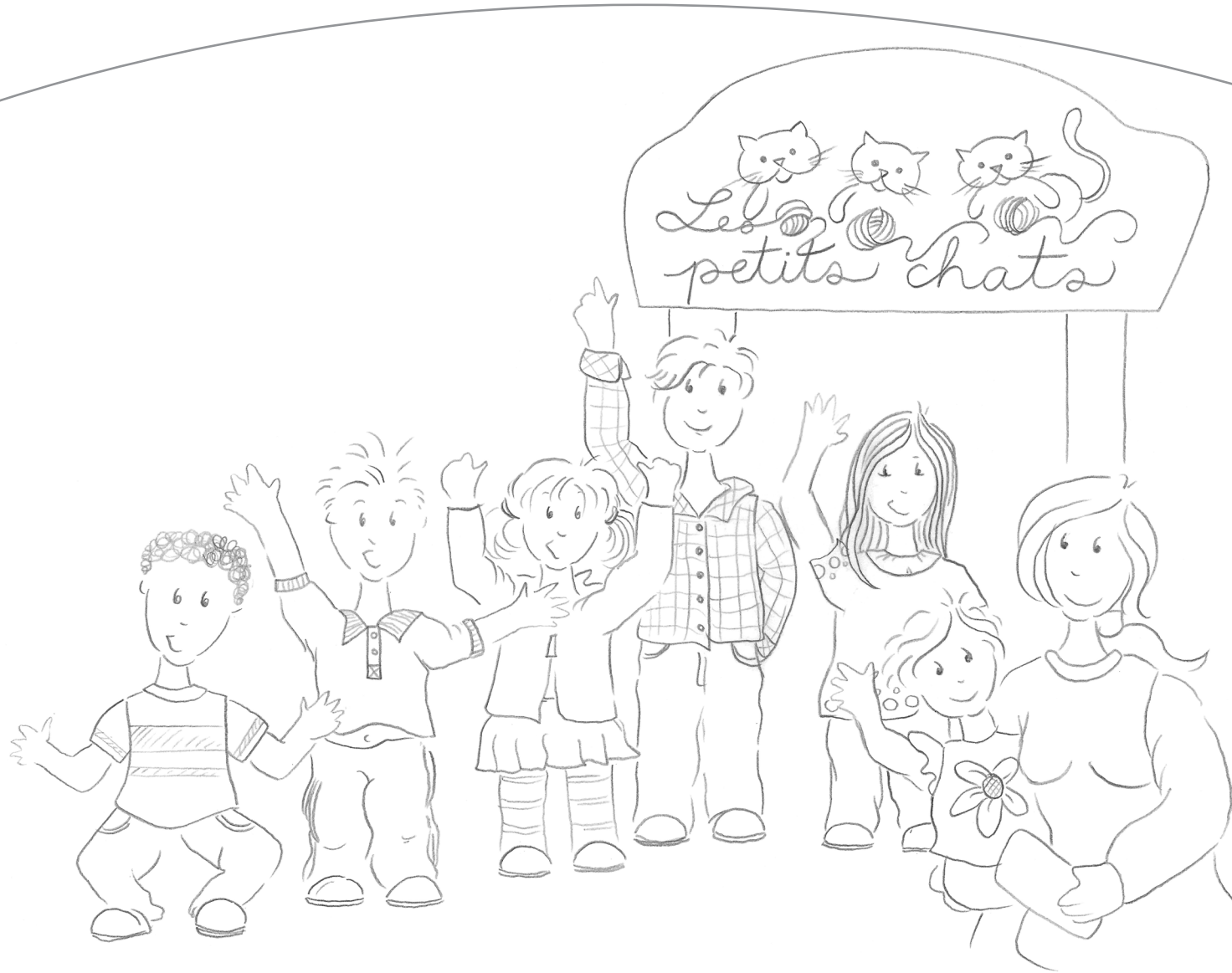
Après une dizaine de minutes, ils entendent « BIP-BIP-BIP !! ».

« Vite ! Allons voir Jeanne ! » dit Noah.



Aussitôt, ils vont rejoindre Jeanne.

Jeanne les compte puis ils sortent **calmement**, en suivant le **trajet** convenu.



Enfin ils se rendent au point de rassemblement.  
« Bravo ! Il ne nous a fallu que 2 minutes 30 secondes pour sortir !  
Vous êtes des champions ! » **félicite** Jeanne.



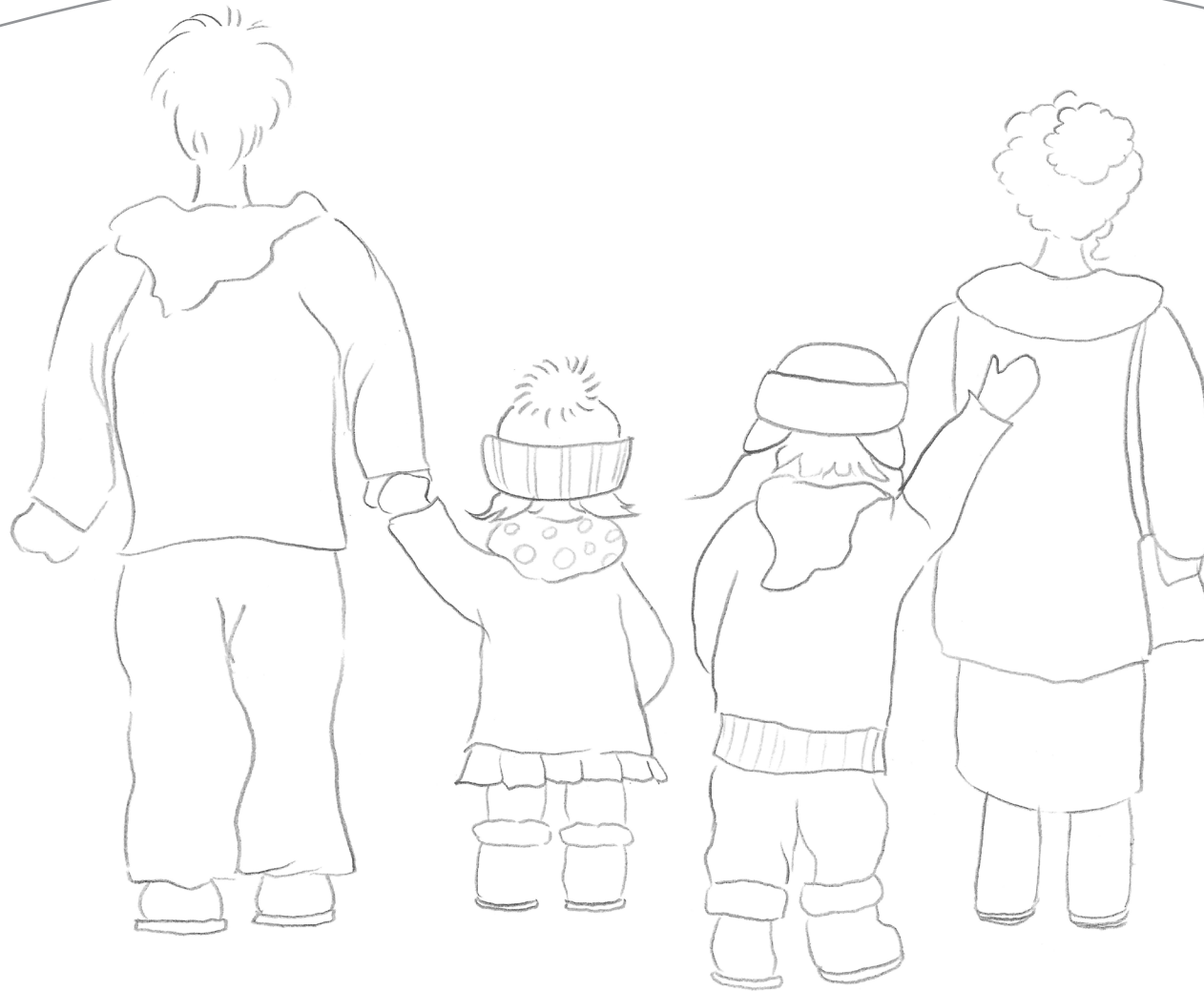
Le soir, quand leurs parents viennent les chercher, Mia et Noah s'**empressent** de raconter qu'ils ont fait un exercice d'évacuation en cas d'incendie.

« Je n'ai pas eu peur de l'alarme ! » dit fièrement Mia.

« Et si on l'entend, il faut tout de suite aller voir Jeanne et sortir dehors », ajoute Noah.



«Hum!», dit Papa «Cela me fait penser qu'il faudrait aussi faire un exercice d'évacuation... à la maison...!».



«On va tout vous expliquer!» déclarent Mia et Noah.

«Tout d'abord, il nous faut un détecteur de fumée qui sonne très fort!», affirme Mia.

«Et un plan d'évacuation», ajoute Noah.

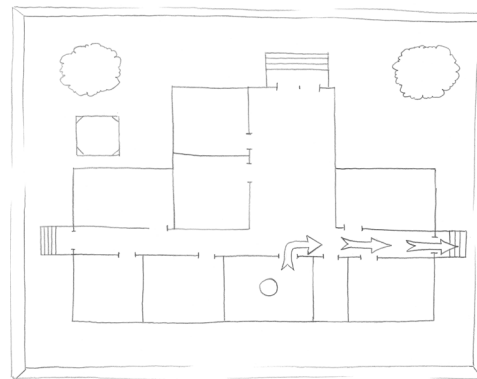
*Fin de l'histoire!*

## S'ENTRAÎNER à ÉVACUER en FAMILLE !

Préparer un plan d'évacuation de sa maison et s'entraîner à évacuer familiarise vos enfants avec la conduite à tenir en cas d'incendie.

### Présentez cet exercice sous forme de jeu :

1. Faites d'abord tous ensemble un plan de votre maison sur une feuille. Identifiez les sorties de secours (portes et fenêtres) et dessinez le trajet d'évacuation de chaque pièce avec des flèches. Encerclez le lieu de rassemblement, lequel doit être du même côté de la rue que votre maison et facilement accessible en toute saison. Il doit également vous permettre de voir arriver les pompiers.
2. Faites entendre à vos enfants le bruit de vos avertisseurs de fumée. S'ils sont branchés à une centrale de surveillance, informez votre fournisseur que vous allez faire un exercice d'évacuation et suivez ses instructions.
3. Entraînez-vous, avec vos enfants à évacuer selon le plan prévu. Simulez les situations suivantes :
  - Il n'y a pas de fumée, vous pouvez sortir en marchant
  - Il y a de la fumée, vous devez avancer à quatre pattes
4. Rendez-vous au lieu de rassemblement



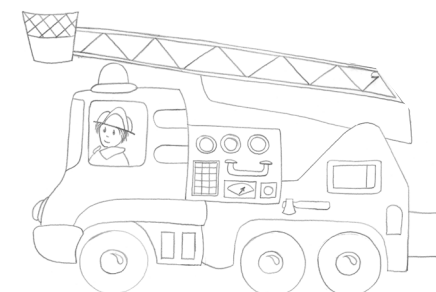
**Mia et Noah**  
au service de garde

En cas d'incendie,  
soyons prêts !

5. Minutez votre exercice et tentez d'améliorer votre temps d'évacuation lorsque vous le ferez à nouveau
6. Une fois l'exercice terminé, discutez du déroulement de votre exercice en famille
7. Faites cet exercice au moins une fois par année.

### Ressources

Vous trouverez de la documentation et des petites vidéos pour les enfants sur le site Web du Service de la sécurité publique de votre région ou sur celui du service de sécurité incendie de votre localité, par exemple.



*Dans cet album, l'utilisation générique du féminin a pour seul but d'alléger le texte et n'exprime aucune discrimination de genre.*

Conception graphique et mise en page : Fabelle DESIGN  
Impression : Imprime emploi, Montréal (Québec)

Les illustrations de l'album *En cas d'incendie, soyons prêts!* sont de la main d'Isabelle Gagné, Atelier ExpressArt.

Tous droits de traduction et d'adaptation réservés : toute reproduction ou copie de tout ou partie de ce livre, par quelque procédé que ce soit, sont strictement interdites sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

*Mia et Noah au service de garde - En cas d'incendie, soyons prêts!*

© Éditions Graziella Pettinati, 2020

Éditions Graziella Pettinati

507, Place d'Armes, bureau 1211 Montréal (Québec) H2Y 2W8 Canada

Téléphone sans frais 1 866 858-9704

info@editionsgraziellapettinati.com

#### **Dépôt légal**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN (PDF) 978-2-924677-42-1

Distribué et diffusé par les Éditions Graziella Pettinati, sur le site Web [editionsgraziellapettinati.com](http://editionsgraziellapettinati.com)



Destinées aux parents, aux enseignants, aux éducateurs et aux professionnels de la rééducation, nos publications ont pour objectif de favoriser le développement psychomoteur et la réussite des enfants de 0 à 10 ans.

### Autres titres dans la même collection

- *Mia et Noah au service de garde*
  - *La fée Camomille*
  - *Les boîtes à dodo*
  - *La chasse aux microbes*
  - *La saison des mouchoirs*
  - *Pompier, quel beau métier!*

### Autres collections

- *Comment aider votre enfant à bien écrire?*
- *Lions les lettres* (Cahier d'écriture)

# En cas d'incendie, Soyons prêts!



## Joe-Ann Benoit

Conseillère pédagogique

Diplômée en Service social (Université Laval) et en Éducation à l'enfance (Cegep St-Hyacinthe), formatrice en Petite enfance et autrice, Joe-Ann Benoit est conseillère pédagogique dans un Centre à la Petite Enfance, depuis 2006.



## Isabelle Gagné

Enseignante en arts plastiques, illustratrice et calligraphe

Isabelle Gagné instaure et réalise des projets artistiques dans les écoles depuis plus de vingt ans. À travers ses illustrations et la calligraphie, elle collabore aussi depuis de nombreuses années à différents projets pour le développement de l'enseignement de l'écriture cursive.

Atelier ExpressArt — atelierexpressart.com

