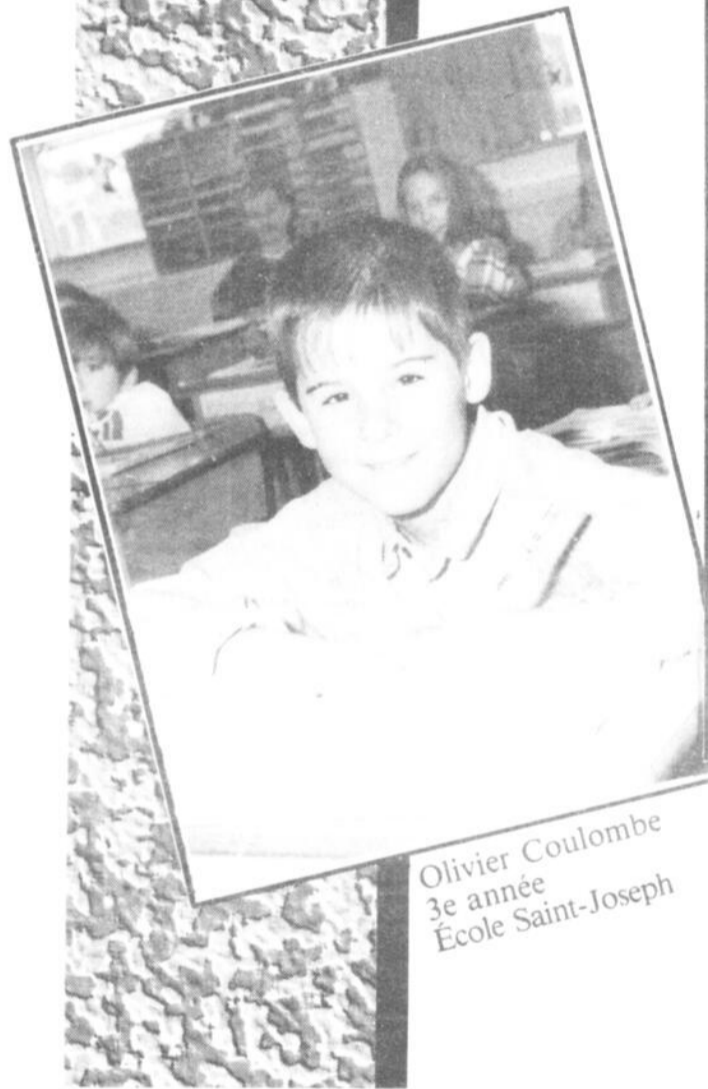


# REGARD SUR LA COMMISSION SCOLAIRE DU CENTRE-DE-LA-MAURICIE

## 1994-1995



Olivier Coulombe  
3e année  
École Saint-Joseph



Pascale Dubé  
3e secondaire  
École Des Chutes



Jacqueline Cossette  
Technique d'usinage  
Carrefour Formation Mauricie

" Dans les écoles de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie, l'élève trouve les ressources nécessaires à la poursuite de sa croissance et de son cheminement personnel, pour se développer comme un être signifiant et devenir un citoyen à part entière. "

(Extrait de la Mission de l'École à la C.S.C.M.)

# ÉCOLE SECONDAIRE DU ROCHER

300, 7e Rue, Grand-Mère (Québec) G9T 4M7

À l'École secondaire Du Rocher, nous proposons à nos élèves une formation des plus intéressantes et une foule d'activités enrichissantes :

- un accueil personnalisé pour les élèves de la 1<sup>re</sup> année du secondaire ;

- un encadrement pour tous : des conseillers d'élèves sont responsables de chacun des groupes d'élèves où chaque niveau de secondaire forme une famille ;

- une classe de douance pour les 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de secondaire ;

- des laboratoires de sciences où l'équipement est à la fine pointe technologique pour l'enseignement de nouveaux programmes ;

- des activités aquatiques autour d'une piscine intérieure ;

- présence contrôlée des élèves.

Nous offrons à nos élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire, les options suivantes : arts plastiques, chimie, informatique, leadership et implication communautaire, physique, théâtre et traitement de texte.

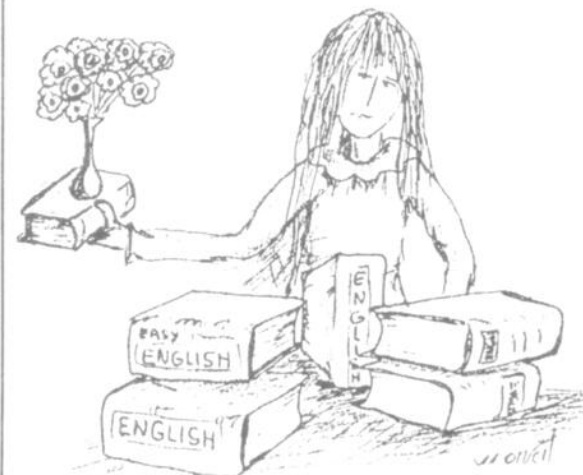
## NOUVEAUTÉS

À compter de septembre 1995, quatre concentrations seront offertes pour la 1<sup>re</sup> année du secondaire :

**Concentration plein air:** Programme permettant d'approfondir certaines disciplines sportives, (ski de fond et de randonnée, etc.) et favorisant l'autonomie de l'élève dans un contexte de pratique d'activités de plein air (vélo, escalade, etc.). Il y aura même possibilités de coucher à l'extérieur. Toujours 6, périodes de 60 minutes par cycle de 7 jours seront utilisées.



**Concentration hockey:** Ce programme qui est reconnu par la F.Q.H.G. section Mauricie, visera le développement de la personne par le lien de l'éducation et du hockey. Ici encore, nous utiliserons 6 périodes de 60 minutes par cycle de 7 jours.



**Concentration anglais:** Ce programme permettra de développer davantage la communication orale à l'aide de l'écoute, de la lecture, du vidéo et des jeux. Ce programme utilisera 8 périodes de 60 minutes par cycle de 7 jours.



**Concentration arts plus:** Ce programme apprendra à mieux percevoir son environnement et à créer des images pour communiquer à l'aide de logiciels, de techniques, de procédés. 6 périodes de 60 minutes par cycle de 7 jours seront utilisées.



10272 boul.  
des Hêtres

**SHAWINIGAN**

Une présence au Centre-Mauricie depuis plus de dix ans pour un service courtois et des plus sécuritaires.



Autobus L.P.R. Inc.  
Voyages toutes destinations



Transport L.P.R.  
Service urbain pour la RITCCM

S. Rompré, président  
Rés.: (418) 289-2512  
R. Lafrenière, voy. spéciaux  
Rés.: (819) 372-7363

Pour réservation:  
**(819) 539-8303**  
**1 (800) 567-7620**



**MC EQUIPEMENT Inc**

2000, rue Sidbec  
Trois-Rivières-Ouest  
(Québec) G8Z 4H1  
(819) 379-9333

**P. Horace Lasnier**  
Président



**Collège Shawinigan**

2263, boul. du Collège, C.P. 610  
Shawinigan, QC  
G9N 6V8

*Partenaires...  
pour construire  
l'avenir ensemble!*

Téléphone: (819) 539-6401 - Télécopieur: (819) 539-8819

# ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES

5285, boul. Albert-Tessier  
Shawinigan (Québec)  
G9N 6T9

## L'École du nouvel enseignement :

C'est un nouveau défi que nous avons choisi de relever à l'École secondaire Des Chutes, celui de bien préparer le jeunes au 21<sup>e</sup> siècle.

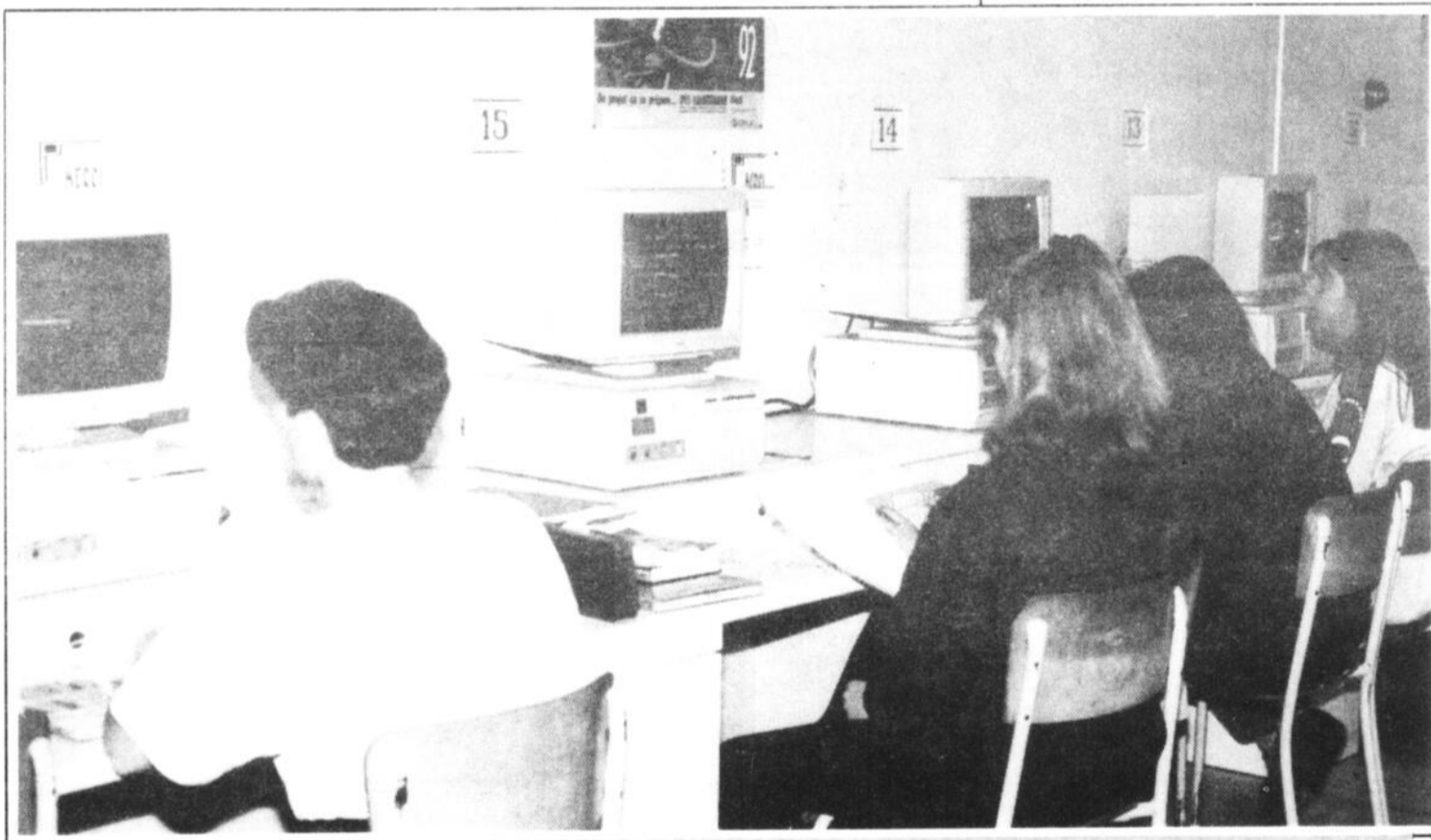
À une époque où les jeunes vont continuer à apprendre par eux-mêmes après leur sortie de l'école, grâce aux médias, à l'informatique et à la technologie, nous sommes fiers de pouvoir leur offrir :

- une formation de base solide puisque soumise à des évaluations rigoureuses ;
- une chance d'apprendre différemment grâce à l'enseignement individualisé dispensé en 5<sup>e</sup> année du secondaire ;
- une formation intellectuelle ouverte sur l'avenir car l'enseignement porte autant sur le "comment apprendre" que sur les apprentissages eux-mêmes via une évaluation formative ;
- une nouvelle ressource, le local "Oasis", qui accueille momentanément les élèves qui perturbent leur groupe ;
- une équipe de professionnels pour aider les jeunes qui rencontrent des difficultés et leur apprendre à faire face aux embûches que leur réservent le présent et l'avenir ;
- un milieu de vie avec un suivi serré et des structures d'encadrement bien définies qui guident les jeunes et les préparent à bien fonctionner dans un système où des règles strictes leur seront nécessairement imposées ;
- un ajout à l'enseignement régulier pour les élèves plus doués afin d'entretenir leur goût de relever des défis et d'en faire des meneurs impliqués dans le monde de demain ;
- une place toute particulière pour les élèves qui ont davantage de goûts et d'habiletés pour le concret et qui auront toujours leur place sur le marché du travail.



Les élèves de 5e année du secondaire reçoivent désormais un enseignement individualisé.

Nous sommes fiers des résultats de ces nouvelles orientations. En effet, les élèves qui viennent de terminer leur 5<sup>e</sup> année du secondaire chez nous, dans cette nouvelle approche qu'est l'enseignement individualisé, se sentent plus autonomes, plus responsables et mieux préparés pour le cour collégial. Les notes en font foi puisqu'en français, par exemple, le % des réussites est passé de 81,6% à 89,1% après une année d'expérimentation de cette nouvelle approche.



Les jeunes, nous le savons, pourront continuer à apprendre tout au long de leur vie grâce à la nouvelle technologie.



**COPIE SERVICE**  
**C.D. (1988) INC.**

Centre de photocopies  
592, 4e Rue, C.P. 816  
Shawinigan (Québec) G9N 6W2  
Tél.: (819) 537-0311  
Fax: (819) 537-3193  
CLAUDE DIAMOND, Prés.

- PHOTOCOPIE COULEUR
- PHOTOCOPIE DE PLAN
- RELIURE SPIRAL, BOUDIN
- PLASTIFICATION
- LAMINAGE
- CALENDRIER PERSONNALISÉ AVEC PHOTO

**Jean-Louis  
Déry  
architecte**

1785 ave Saint-Marc  
Bureau 204  
Shawinigan G9N 2H6  
**536-3668**



**DESJARDINS**

*UN PARTENAIRE  
EFFICACE!*

**Les caisses populaires associées  
du Centre Mauricie/Mékinac**



Normand Lajoie\*  
Président



Fernand Boulanger\*  
Vice-Président



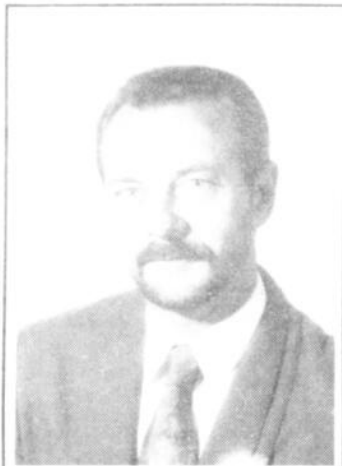
Lorenzo Bourassa\*



Hélène Bourgoïn



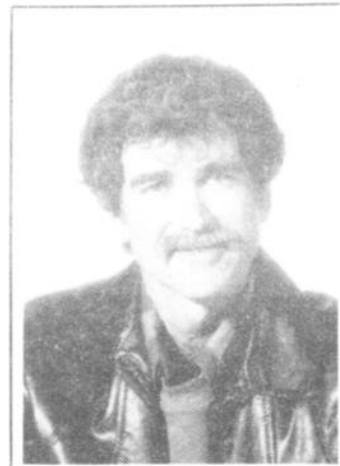
Louise B. Carpentier



Maurice Poudrier\*



Denis Matteau



Roger Normandin

CONSEIL  
COMMIS  
DE LA C  
1994-

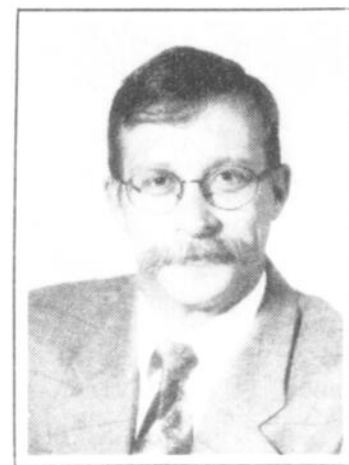
COMITÉS D'ÉCOLES DE LA C.S.C.M. EN 1994-1995

PRÉSIDENTS (ES)

Josée Richard  
Solange Bourque  
Yves Lapointe  
Sylvie McNicoll  
Alain Lamarche  
Diane Perron  
France Brisson  
Line Blanchard  
Daniel Lacourse  
Manon Lupien  
Maryse Plante  
Liliane Mongrain  
Nicole Girard

ÉCOLES

Saint-Jacques  
Institutionnelle Lac-à-la-Tortue  
Institutionnelle Saint-Georges de Champlain  
Institutionnelle Saint-Marc/Immaculée-Conception  
Saint-Charles Garnier  
Christ-Roi  
Saint-Joseph  
Antoine-Hallé  
Saint-Jean Bosco  
Sainte-Marie  
Lafèche  
Secondaire Des Chutes  
Secondaire Du Rocher



Marc Dumont



Réjean C.

TEL: (819) 539-2231  
FAX: (819) 539-9537

**novico**

**Moisan & Frère Ltee**

BOIS & MATÉRIAUX CONSTRUCTION  
PLOMBERIE ÉLECTRICITÉ QUINC.  
PEINTURE SICO

3682 AVE. BONAVENTURE, SHAWINIGAN, Q.U. G9N 3G2

**P.A. BISSON inc.**  
ENTREPRENEUR GÉNÉRAL

■ Résidentiel ■ Industriel  
■ Commercial ■ Tous genres de travaux

831, 3e Avenue, Grand-Mère, Q.C. G9T 2V6  
Tél: (819) 538-3202; (819) 538-8091; Fax: (819) 538-2433

**REMBOURRAGE EXPERT MAURICIE ENR**

Reparation de tous genres  
Estimation sur demande

536-5064

4290, 12e Avenue, Shawinigan Sud, G9P 4G2

**PIERRE LAVERGNE INC.**

REFRIGERATION ET AIR CLIMATISE

- RÉSIDENTIEL - Pompe
- COMMERCIAL à chaleur
- INDUSTRIEL

**539-2989**  
**Fax: 539-7065**

3053 de la Montagne, Shawinigan

**MOTEURS PM INC.**

REBOBINAGE - VENTE de MOTEURS  
et FOURNITURES INDUSTRIELLES

EQUILIBRAGE HAUTE PRECISION  
STATIQUE DYNAMIQUE SUR 2 PLANS  
ASSISTE SUR ORDINATEUR

Fax: (819) 536-3855  
Tel.: (819) 536-2609 ou 1-800-567-7956

1190, boul. INDUSTRIEL, SHAWINIGAN SUD, Qc - G9N 6T5

**PLOMBERIE H. PAUL DROLET & FILS INC.**

Fournisseur des matériaux et  
accessoires de plomberie

PLOMBERIE CHAUFFAGE  
ESTIMATION GRATUITE

725-5e Avenue  
Shawinigan-Sud (Québec)  
Tél.: 537-7722

**STUDIO PHOTOGRAPHIE**

503, 4e Rue  
Shawinigan (Québec)  
G9N 1G9

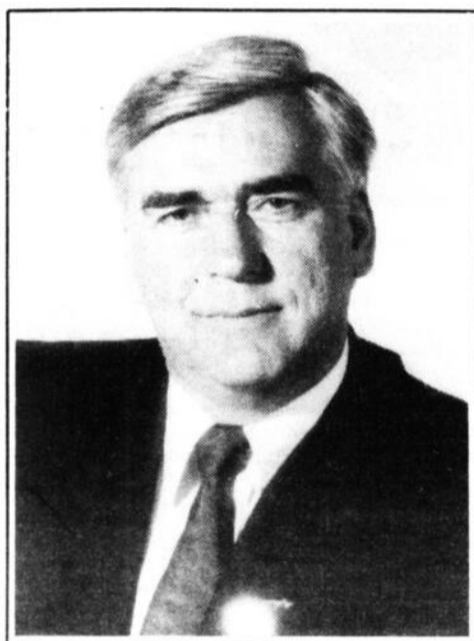
(819) 536-2486

Fermé le lundi

- Portrait
- Industriel
- Commercial

MAÎTRE-PHOTOGRAPHE

## UN MOT DE LA PRÉSIDENTENCE



Normand Lajoie  
président

La deuxième année d'existence de la nouvelle Commission scolaire en a été une de consolidation de la mission particulière que nous avons choisie. **Fournir des services de qualité à ses diverses clientèles: Jeunes, Adultes et Entreprises; le tout dans le but d'assurer leur développement.**

Une à une, les politiques de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie sont adaptées au nouveau contexte d'un organisme qui a intégré des enseignements de la maternelle au secondaire, en plus d'un Service aux entreprises en plein épanouissement.

Les écoles primaires se définissent des projets éducatifs de plus en plus significatifs par rapport à leur milieu propre. Les écoles secondaires sont en voie de réalisation de projets éducatifs qui permettra à la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie d'explorer des cheminements qui favorisent la motivation de l'élève et des personnels.

Le Conseil reconnaît que la compétence permet de réaliser de mieux en mieux sa mission.

Le Président,  
Normand Lajoie



Robert Rivard  
directeur général

Je suis fier de vous présenter le bilan des activités de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie pour l'année 1993-1994, tel que prévu à l'article 220 de la Loi sur l'instruction publique.

Les politiques de la Commission scolaire ont été élaborées et mises en place. La supervision pédagogique a été la grande priorité pour l'année 93-94. Une grande attention a été portée à notre taux de décrocheurs. Des projets d'innovation pédagogique ont été et seront mis en place pour susciter le goût de l'école chez notre clientèle. Une expérience sur l'enseignement individualisé a été mise en place au secondaire.

La définition de la mission de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie est très claire :

## MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

"Dans le cadre de la mission éducative du ministère de l'Éducation du Québec, la COMMISSION SCOLAIRE DU CENTRE-DE-LA-MAURICIE se donne comme MISSION de fournir des services de QUALITÉ à ses diverses clientèles : JEUNES, ADULTES ET ENTREPRISES ; le tout dans le but d'assurer leur développement."

De même, l'objectif d'implanter la SUPERVISION PÉDAGOGIQUE a été signifié très clairement à toute l'organisation.

Par leur participation active, toutes les catégories de personnel ont fait de l'année 93-94 un succès impressionnant malgré un contexte de restrictions budgétaires qui aurait pu démoraliser un personnel qui a su demeurer professionnel jusqu'au bout.

La définition des rôles de chacun a permis de procéder plus facilement à la mise en marche de la supervision pédagogique de façon plus fonctionnelle. Il faut préciser que la supervision pédagogique est déjà amorcée dans la plupart de nos écoles. Un plan détaillé et uniformisé a été préparé pour 94-95.

La supervision pédagogique est une relation d'aide qui doit se développer au rythme des besoins du personnel enseignant.

Tout le personnel de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie mérite de chaleureux remerciements pour son professionnalisme et son implication.

Le directeur général,  
Robert Rivard

## SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT

Le champ d'activité des Services de l'enseignement de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie est aussi large que varié. En un mot, ces services sont responsables des programmes d'enseignement de l'ensemble du préscolaire et des ordres d'enseignement du primaire et du secondaire. Ils ont un rôle de coordination de tous les agents chargés d'appliquer les programmes en collaboration avec les autres services.

Voici les principales réalisations de nos services en regard de l'année 1993-1994.

- Adoption du Règlement sur les normes et modalités d'évaluation des apprentissages.

- Adoption du Règlement sur le classement des élèves et le passage d'une classe à une classe supérieure ou le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire.

- Révision, de concert avec les Services complémentaires, de tout le dossier des services adaptés pour l'ordre d'enseignement secondaire.

- Activités de perfectionnement pour l'application et l'implantation des programmes d'études ou dossiers suivants :

- **PRÉSCOLAIRE**
- Révision complète du bulletin.

### • PRIMAIRE

- Arts plastiques (2<sup>e</sup> cycle).
- Français (Révision du programme).
- Sciences de la nature (2<sup>e</sup> cycle).
- Évaluation, implantation d'un nouveau bulletin.

### • SECONDAIRE

- Mathématique (1<sup>er</sup> secondaire);
- Techniques et méthodes scientifiques (T.M.S.);
- Sciences.

- Support, coordination et suivi des projets sur la réussite éducative en lien avec le plan d'action du ministère de l'Éducation.

- Près de 40 projets répartis dans les 11 écoles de la Commission scolaire.
- Budget : 288 000 \$.

- Exemples de projets :
- Groupe d'entraide parentale ;

- Aide pédagogique ;
- Aide aux décrocheurs potentiels ;
- Devoirs et leçons, etc.

- Élaboration de cours d'appoint pour venir en aide à notre clientèle en difficulté au secondaire.

- Cours du samedi ;
- Cours d'été ;

Élaboration, en consultation avec les divers intervenants, des nouvelles structures concernant la SUPERVISION PÉDAGOGIQUE.

- Ajout de techniciennes en bibliothèque dans les six écoles primaires qui n'étaient pas encore desservies.

- Poursuite du plan triennal pour le renouvellement de volumes. En 1993-1994, investissement de plus de 200 000 \$ pour l'achat de manuels scolaires à l'intention des élèves du primaire et secondaire.

- Au niveau des moyens d'enseignement et plus particulièrement en informatique :

- Une injection de plus de 50 000\$ a permis l'ajout et le renouvellement de deux laboratoires d'informatique pour le secondaire (32 appareils) ;

- Mise en fonction d'un centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire (CEMIS).

- Renouvellement de près de 5000 volumes dans nos bibliothèques.



Claude Rousseau  
directeur



## SERVICES DES RESSOURCES MATÉRIELLES



Claude Lamy, directeur

### Approvisionnement

Durant l'année 1993-1994, la politique et la procédure d'approvisionnement et de contrôles budgétaires furent appliquées et les résultats ont été très satisfaisants.

L'uniformisation de l'inventaire physique s'est poursuivie et le tout sera complété à la fin de 1994-1995.

### Entretien

La standardisation des services d'entretien ménager s'est poursuivie et les résultats obtenus démontrent maintenant une qualité plus homogène.

Des travaux de construction et de réaménagement de plus de 2 900 000 \$ furent réalisés au Carrefour Formation Mauricie afin de pouvoir dispenser de nouvelles options.

La Commission scolaire a demandé des soumissions pour l'exécution des travaux d'entretien ménager, de déneigement, de la tonte des gazons, de la cueillette des ordures, de la messagerie et camionnage et de l'entretien des chaudières à gaz.

Onze contrats ont été octroyés, pour un montant total de 471 000 \$.

### Informatique

Le plan directeur préparé en 1993 par la Société de Gestion GRICS relativement aux opérations et aux équipements fut mis en application en 1993-1994. L'accent a été mis sur le service aux usagers du réseau informatique. Ceux-ci se sont dits très heureux et satisfaits des changements apportés.

Nous avons fait l'achat de 209 micro-ordinateurs IBM, devant servir d'ajout à notre parc ou comme remplacement d'appareils désuets.

### Imprimerie

Durant 1993-1994, le service a produit quelques 2 300 000 copies et a augmenté le service de plastifiage, de boudinage, etc.

### Transport scolaire

En septembre 1993, le logiciel GÉOBUS fut utilisé pour la première fois, avec des circuits réels. De nombreux problèmes furent rencontrés en début d'année mais furent tous résolus en cours d'année.

### En bref...

- La surface totale des écoles de la C.S.C.M. est d'environ 1 000 000 de pieds carrés, soit l'équivalent de 1 000 maisons unifamiliales.

- À l'école secondaire Des Chutes, votre enfant peut obtenir un repas complet, incluant soupe, repas principal, pain et beurre, dessert, breuvage, pour un prix variant entre 1,95 \$ à 2,30 \$.

- La C.S.C.M. achète annuellement 3 000 000 \$ de biens.

- Les autobus scolaires du territoire de la C.S.C.M., parcourent 4 700 kilomètres par jour, soit plus de 880 000 kilomètres par année sur plus de 375 parcours différents.

- Durant les journées froides d'hiver, une école secondaire comme Des Chutes consomme l'équivalent de 3 500 litres d'huile à chauffage par jour.

- L'École Des Chutes consomme en électricité, l'équivalent de 1 000 \$ par jour, et ceci, pour des opérations normales (jeunes de jour et adultes du soir).

- La C.S.C.M. achète 10 000 000 de feuilles de papier par an.

## LES SERVICES COMPLÉMENTAIRES



Michel Béliveau, directeur

### À votre service !

Nos services visent le développement de chaque élève, principalement sur le plan de ses goûts, de ses intérêts et aptitudes, de son rythme de croissance et des situations différentes qu'il peut vivre, surtout en période d'adolescence.

L'objectif principal des services complémentaires est donc de fournir à tous nos élèves des services de qualité dans les secteurs suivants, dont voici quelques réalisations en 1993-1994 :

### Adaptation scolaire :

- Élaboration et implantation, pour toutes les écoles préscolaires et primaires, d'une démarche quant à l'évaluation des besoins des élèves handicapés ou en difficulté, leur orientation scolaire et la réponse à leurs besoins.

- Élaboration et proposition, après consultation, d'une politique de gestion des différents dossiers personnels de l'élève (dossier scolaire, dossier d'aide particulière et dossier des services complémentaires et particuliers).

- Élaboration, en concertation avec les services de l'enseignement, de projets de règlements sur les normes d'évaluation des apprentissages des élèves et leur classement et de normes régissant le passage des

élèves d'un degré à l'autre et du primaire au secondaire.

### Socioculturel et éducatif :

- Mise en place d'une programmation des activités socioculturelles et éducatives à chaque niveau du primaire et du secondaire.

- Mise en place du programme pour décrocheurs potentiels "L'École avant tout", à l'École secondaire Du Rocher.

- Organisation du Gala 94 et la soirée Accès-Scène, en collaboration avec le Conseil des loisirs de la Mauricie.

- Collaboration avec divers organismes sociaux et communautaires de la région (C.L.S.C., Centre Roland Bertrand, C.R.P.C., etc.).

### Pastorale :

- Élaboration d'un projet visant à développer la solidarité comme la valeur prioritaire chez le personnel autant que chez les élèves. Le thème retenu : "Lâche pas, on est avec toi".

- Formation des enseignants de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire pour l'implantation d'un programme de prévention de la toxicomanie.

### Sports scolaires :

- Mise en place et soutien d'une structure de sport étudiant (réseau de compétition), en concertation avec les autres partenaires du milieu.

- Organisation et coordination des ligues de sport étudiant touchant les disciplines sportives suivantes : athlétisme, cross-country, volley-ball, basket-ball et badminton.

- Mise en place, pour les élèves du secteur primaire, de manifestation sportives pour favoriser les échanges entre les élèves des différentes écoles du territoire, dans le but d'améliorer les relations humaines et leur permettre une saine activité physique.

- Promotion, auprès des élèves de l'habitude à "l'activité sportive", en soutenant sa participation aux activités "intra-muros" de leur école.

## LES SERVICES DES RESSOURCES HUMAINES

La Commission scolaire est l'un des plus gros employeurs du Centre-de-la-Mauricie. En effet, près de 800 personnes y travaillent à temps plein ou à temps partiel.

### Reconnaissance :

Afin de souligner l'implication du personnel au développement de la Commission, une

soirée a eu lieu le 3 juin 1994, au cours de laquelle 37 personnes ont été honorées. Une magnifique montre bracelet leur a été remise pour souligner leurs 25 ans de travail au service de l'éducation. Également, 24 personnes retraitées ont reçu une bague à l'effigie de la Commission en signe de reconnaissance.

### Perfectionnement :

Une consolidation des activités de perfectionnement a permis de prioriser les activités collectives pour obtenir un meilleur retour sur l'investissement se chiffrant à 125 000 \$.

### Relations de travail :

Les relations de travail étant une des étapes essentielles du processus décisionnel, les quatre comités représentant toutes les catégories de personnel ont poursuivi leurs travaux en ayant comme objectif principal la coopération active pour le mieux-être des clientèles.

Le service des ressources humaines assume les responsabilités de l'administration des conventions collectives, et des avantages sociaux du personnel. Également, il fournit les supports et l'expertise au directeur général, aux administrateurs et aux cadres des écoles dans leur rôle de gestionnaire de ressources humaines.



Denis Emgard, directeur

## SERVICES D'ÉDUCATION DES ADULTES



Pierre Paradis, directeur

Les 3 composantes des Services d'éducation aux adultes, la formation générale, la formation professionnelle et le service aux entreprises, ont dispensé des cours qui totalisent plus de 78 000 heures/groupes.

Un Comité pédagogique fut créé pour étudier les problématiques de la formation professionnelle, entre autres, l'évaluation des apprentissages.

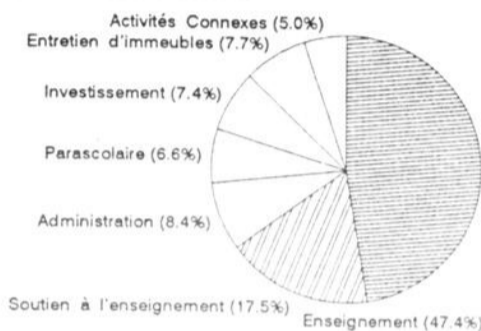
Le Service aux entreprises a précisé des moyens pour encadrer l'offre de service : avant, pendant et après la formation.

De plus, des outils pédagogiques furent élaborés aux fins de supporter les formateurs qui interviennent aux Services aux entreprises.

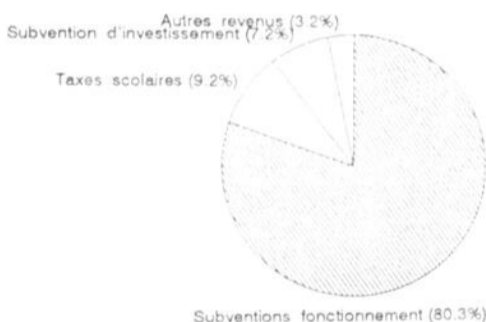
## SERVICES DES RESSOURCES FINANCIÈRES



Claude Vincent, directeur  
**DÉPENSES**



### REVENUS



### Revenus et dépenses

Taxes scolaires		3 849 227	
<b>Fonctionnement</b>			
• Subventions du ministère de l'Éducation	30 367 470		
• Subventions autres ministères	3 179 755		
• Autres organismes	1 349 651	34 896 876	
<b>Investissement</b>			
• Subventions du ministère de l'Éducation	2 769 247		
• Fonds spécial d'investissement	243 445	3 012 692	
<b>REVENUS TOTAUX</b>		<b>41 758 795</b>	
<b>DÉPENSES</b>			
<b>Fonctionnement</b>			
• Enseignement et formation	20 280 691		
• Soutien à l'enseignement et à la formation	7 469 255		
• Activités parascolaires	2 824 481		
• Activités administratives	3 575 649		
• Activités relatives aux biens meubles et immeubles	3 295 898		
• Activités connexes	2 148 558	39 594 532	
<b>Investissement</b>			
		3 164 104	
<b>DÉPENSES TOTALES</b>		<b>42 758 636</b>	
<b>(DÉFICIT) DE L'EXERCICE</b>		<b>(999 841)</b>	

### Bilan

• Encaisse	246 550
• Subventions à recevoir	9 753 338
• Taxes à recevoir	236 115
• Comptes débiteurs	489 086
• Stocks	71 401
• Frais payés d'avance	147 203
• Immobilisations	50 089 140
• Autres actifs	103 322
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>	<b>61 136 155</b>
<b>PASSIF ET AVOIR</b>	
• Emprunt à court terme	8 954 046
• Subventions à rembourser	9 872
• Taxes scolaires perçues d'avance	2 794
• Comptes créditeurs	1 058 917
• Autres passifs	88 112
• Surplus libre	443 549
• Surplus réservé	489 725
• Capital permanent	50 089 140
<b>TOTAL DES PASSIFS ET DE L'AVOIR</b>	<b>61 136 155</b>



Roland Thibault, secrétaire général

## SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

En plus d'assurer la gestion des séances du Conseil des commissaires et la rédaction des procès-verbaux du conseil et du comité consultatif de gestion, le secrétariat général doit voir à l'application des lois qui régissent, de près ou de loin, le domaine de l'éducation. Les lois les plus fréquemment visées sont celles portant sur l'Instruction publique, l'Accès aux documents et le Code civil.

Le Conseil des commissaires a tenu 23 séances en 1993-1994 et a adopté 556 résolutions. Le comité consultatif de gestion, quant à lui, s'est réuni à 10 reprises.

### Élections scolaires

L'activité qui a dominé durant une bonne partie de l'année fut sans doute la période des élections scolaires. En effet, c'est en novembre 1994 que s'est tenue la première élection des commissaires de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie. Le territoire a été divisé en 17 circonscriptions,

tel que prescrit par la loi. Neuf commissaires furent élus par acclamation mais il y eut élection dans huit circonscriptions le 20 novembre 1994.

### Gestion documentaire

Dans le cadre d'un programme de création d'emplois, le Centre d'Emploi du Canada a autorisé l'embauche de 2 personnes pour aider notre technicienne en documentation à classer des dossiers en suspens suite à l'intégration. Cette opération, qui se déroulera sur une période de 4 mois, permettra de mettre en ordre tous les documents conservés aux archives.

### Autres activités

Le journal La Source est publié 3 fois par année et des vidéos sur l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire à la C.S.C.M. ont été réalisées. Ces cassettes-vidéo sont disponibles au service des moyens d'enseignement.

## ÉCOLE INSTITUTIONNELLE LAC-À-LA-TORTUE

École Notre-Dame  
881, 94e Rue  
Lac-à-la-Tortue (Québec)  
G0X 1L0

École Jacques-Cartier  
971, 94e Rue  
Lac-à-la-Tortue (Québec)  
G0X 1L0

Depuis le premier juillet 1993, les écoles Notre-Dame et Jacques-Cartier sont devenues autonomes et forment l'École Institutionnelle Lac-à-la-Tortue.

En plus de la direction, nous y retrouvons une secrétaire, une bibliothécaire, une animatrice de pastorale, douze titulaires, six spécialistes en éducation spécialisée.

Regroupant une clientèle de trois cents élèves, l'école offrait ses services aux enfants de la pré-maternelle à la 6<sup>e</sup> année habitant sur le territoire de Lac-à-la-Tortue.

L'année 93-94 a démarré avec le slogan "Lâche pas ... ça vaut le coup !" sous le vocable de la stimulation à l'effort, de la motivation et du respect. Ceci était le suivi du Projet éducatif implanté en 92-93. Tout au long de l'année, un rappel aux parents, sous forme de dépliants, venait renforcer les objectifs du Projet éducatif à chacune des étapes.

Différentes activités à saveur pédagogique ont été vécues tout au cours de l'année par les élèves de tous les niveaux.

- Semaine de lecture (pour tous)
- Exposition du livre (pour tous)
- Semaine du français (écriture, pour tous)
- Bataille des livres s'échelonnant sur quatre



mois (tous les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année y ont activement participé)

- Mathémation (concours mathématique pour tous les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année)
- Initiation à la faune (6<sup>e</sup> année)
- Visites d'expositions en sciences et en arts (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)
- Visite au Centre d'interprétation de l'industrie (4<sup>e</sup> année)



- Concours "Art de s'exprimer" (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)
- Conférence sur l'érablière (4<sup>e</sup> année)

Ces différentes activités sont venues renforcer l'enseignement au quotidien.

D'autres activités à saveur culturelle et éducative ont été offertes aux élèves.

- Pièce de théâtre (Bibliofolie) (Jules Tempête - Mère Noël, j'ai raté le traineau) (1<sup>er</sup> cycle)
- Visite du Capitaine Cosmos (2<sup>e</sup> cycle)
- Semaine d'Appréciation à la jeunesse (pour tous)
- Election d'un Conseil étudiant
- Kermesse de Noël (parrainage des grands avec les petits)
- Semaine des enseignants
- Cours d'initiation au ski, à la natation et au patin (préscolaire)
- Activités parascolaires (kin-ball, cosom-hockey, basket-ball) (2<sup>e</sup> cycle)
- Des classes neige et des classes vertes (pour tous)

Toutes ces activités motivantes et stimulantes ont été vécues avec une grande satisfaction.

Pour couronner les efforts de tous les élèves, des certificats de mérite, des diplômes d'honneur de même que des trophées ont été décernés à de nombreux élèves méritants et il y a eu proclamation de "l'élève de l'année" en juin pour chacune des classes de l'école.

## ÉCOLE INSTITUTIONNELLE SAINT-GEORGES

**Dominique-Savio**  
470, 107e Avenue  
Saint-Georges-de-Champlain (Québec)  
G9T 3M1

**École Notre-Dame**  
431, 105e Avenue  
Saint-Georges-de-Champlain (Québec)  
G9T 3H3

Notre clientèle se compose de 559 élèves de maternelle à 6<sup>e</sup> année, répartis comme suit:  
École Notre-Dame : 133 élèves et École Dominique-Savio : 426 élèves.

Plusieurs activités ont eu lieu à chaque mois au niveau de l'école. La valeur privilégiée dans le Projet éducatif de l'école : "La Motivation" occupait une place prépondérante dans toute activité.

**Septembre :** - Activité accueil : on amène les élèves à découvrir les bienfaits de la persévérance.  
- Lancement de ballon avec messages.

**Octobre :** - Participation des élèves à la campagne de l'Unicef. Montant recueilli de 1 281,89 \$.  
- Visite du Capitaine Cosmos en prévention drogues pour élèves du 2<sup>e</sup> cycle.

**Novembre :** - Semaine de la lecture avec exposition du livre et spectacle par le théâtre intitulé Bibliofolie.  
- Remise des certificats d'honneur aux élèves les plus méritants de la 1<sup>re</sup> étape.

**Décembre :** - Coup d'envoi de la "Bataille des livres" pour une première année de participation.  
- Marché aux puces, 5<sup>e</sup> année, André Sauvageau au profit du Noël des Nôtres ; montant amassé : 1 015 \$  
- 2 pièces de théâtre : Théâtre de l'oeil et Masquerèverie.  
- Bingo de Noël.

**Janvier :** - Lancement de l'année internationale de la famille.  
- Formation d'un club de gymnastique à l'École Dominique-Savio.

**Février :** - Semaine "Iniski" à l'intention des élèves de maternelle et 1<sup>re</sup> année.  
- Spectacle de Jean Laprise "L'Arbre muse" pour maternelle.  
- Visite de l'équipe Watatow à l'École Dominique-Savio.

**Mars :** - 1<sup>re</sup> année, dégustation de fruits et légumes, activité animée par les parents dans le cadre du mois de la nutrition.  
- Participation de Marie-Ève Bérubé, 6<sup>e</sup> année, Maurice Toupin, à la finale régionale de la dictée P.G.L.

**Avril :** - Cours de natation à l'École secondaire Du Rocher pour les élèves de l'École Dominique-Savio.

- Rencontre des élèves de 6<sup>e</sup> année avec le Docteur Gaëtan Bégin sur Info-sida.

**Mai :** - Plusieurs sorties dans le milieu en rapport avec des thèmes de sciences humaines, sciences de la nature : ferme, village d'Antan, Vieux Trois-Rivières, Jardin botanique, Forges du Saint-Maurice, La Malbaie et Ottawa.

**Juin :** - Grand Gala d'Excellence présenté au Centre des arts de Shawinigan. Au programme, pièces musicales, danses créatives, danses à claquettes, piano et violon.  
- A la même occasion, remise des Musicas et proclamation de l'élève de l'année dans chaque classe.

- Les responsables du Gala : mesdames Louise Audet, France Fillion, Danielle Janelle, Marie-Josée Gagnon et messieurs Jean-Guy Giroux et Gilles Blais.

- Plus de 950 personnes ont assisté à ce gala. Ce fut un vif succès sur toute la ligne.

À la fin de chaque étape, plusieurs élèves ont été honorés de façon particulière lors de remises de diplômes en rapport avec les thèmes développés à l'intérieur du Projet

éducatif de l'école. On a souligné également les résultats scolaires, le sens des responsabilités, le travail et les efforts fournis en vue de s'améliorer.

Plusieurs activités para-scolaires ont également été offertes aux élèves de tous les niveaux dont jeux coopératifs, mini-basket, hockey-cosom et kin-ball.



## ÉCOLE INSTITUTIONNELLE GRAND-MÈRE

**École Laflèche**  
1321, 5e Avenue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 2N6

**École Sainte-Marie**  
3351, 33e Rue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 3N9

École Sainte-Marie

**École Laflèche :** 3 classes d'adaptation et 14 classes de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année pour un total de 352 élèves.

**École Sainte-Marie :** 7 classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année pour un total de 188 élèves.

**Du personnel compétent :**  
- 34 enseignants et enseignantes (éducatrice, titulaires et spécialistes)  
- 1 éducatrice spécialisée  
- 1 animatrice en pastorale  
- 1 bibliotechnicienne  
- 2 secrétaires  
- 2 concierges  
- 1 directeur adjoint  
- 1 directrice

**Projet éducatif :**  
La communication et l'implantation sont

valorisées tout au long de l'année.

**Innovation pédagogique :**  
- La plupart des membres du personnel professionnel et enseignant suivent une formation en gestion mentale.  
- Conception d'un jeu de lecture en 1<sup>re</sup> année (phase I)

**Implication des parents :**  
- Un conseil d'orientation, un comité d'école, une équipe multi-agents présidés par madame Maryse Plante.

- Organisation et soutien pour la campagne de financement, l'animation de plusieurs activités comme par exemple la soirée des finissants, les soirées disco et les activités de fin d'étape.

**Les jeunes sont impliqués :**  
- Le conseil des élèves, le groupe de leadership, la radio scolaire, le club écolo-truc

et la P.M.E., le projet récréation, les zappeurs pour contrer la violence, le marché aux puces par les élèves de 5<sup>e</sup> année de Sainte-Marie pour aider les personnes défavorisées.  
- Plusieurs activités parascolaires autant culturelles que sportives.

**Valorisation des succès :**  
- Rencontre hommage et tableau d'honneur.

**Le goût pour la lecture : une des clés du succès :**  
- Développé par le projet " La Bataille des livres " qui a fait ses preuves depuis 3 ans.

**Ressources du milieu :**  
- Plusieurs groupes sociaux s'impliquent avec nous par l'animation d'activités et leur financement : Caisses populaires, Club Optimiste, policiers et pompiers de Grand-Mère, etc.



## ÉCOLE SECONDAIRE DU ROCHER

300, 7<sup>e</sup> Rue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 4M7

À l'École secondaire Du Rocher, nous aimerions en premier lieu, souligner le magnifique travail fait par le personnel enseignant, les professionnels, le personnel de soutien, de direction, les membres du comité d'école ainsi que du conseil d'orientation. Encore une fois cette année, tous ces gens ont su collaborer avec beaucoup d'enthousiasme.

L'École offre le cours secondaire de formation générale, des cours de cheminements particuliers temporaires et de douance ainsi que le cours d'insertion sociale et professionnelle pour un total de 1 108 élèves pour l'année scolaire 1993-1994.

Nous avons mis sur pied un comité qui s'est donné le mandat de faire le suivi sur l'application progressive de notre projet éducatif.

**Options offertes :**

- Arts plastiques, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire ;
- Chimie, 5<sup>e</sup> année du secondaire ;
- Français, option théâtre, 5<sup>e</sup> année du secondaire ;
- Informatique 4<sup>e</sup> année du secondaire ;
- Leadership et implication communautaire, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire ;
- Physique, 5<sup>e</sup> année du secondaire ;



- Traitement de texte, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année du secondaire.

Nous avons poursuivi un plan spécial de Méthodologie du travail intellectuel pour les élèves des trois premières années du cours secondaire. Nous avons donné le programme Pavot pour la 1<sup>re</sup> année du secondaire.

**Au plan des activités :**

- Activités de parrainage : orientation
- Activités de pastorale ;
- Activités sportives para-scolaires ;
- Arts plus ;
- Caisse populaire étudiante : pour la troisième année consécutive ;
- Echange d'élèves avec les autres provinces ;
- Nombreuses activités organisées par les chefs de famille en collaboration avec les enseignants de leur niveau respectif ;
- Parade mode : finissants ;
- Radio scolaire ;
- Récupération de papier ;
- Rendez-vous automnal : 11<sup>e</sup> année ;
- Voyage à New-York : annuel.

Nous préparons déjà de nouvelles avenues pour motiver nos élèves à la réussite scolaire.

## ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES

5285, boul. Albert-Tessier  
Shawinigan (Québec)  
G9N 6T9

À l'École secondaire Des Chutes pour l'année scolaire 1993-1994, les actions ont porté particulièrement sur des consolidations ou des orientations directement reliées à l'enseignement et visant une meilleure réussite scolaire pour nos élèves.

Divers comités se sont penchés sur les moyens à prendre pour que nos élèves soient en réussite et que l'école soit un milieu de vie stimulant pour nos jeunes.

Merci au Comité d'école, au Conseil d'orientation ainsi qu'au Conseil des enseignants.

**En 1993-1994, l'enseignement a pris une nouvelle tangente :**

**Virage en évaluation formative :**  
L'évaluation des apprentissages a pris une nouvelle orientation. Les enseignants veulent de plus en plus montrer au jeune comment apprendre au lieu de simplement prendre la mesure de ce qu'il appris. Les enseignants ont reçu des informations en ce sens et le virage est maintenant amorcé.

**Implantation de l'enseignement individualisé :**

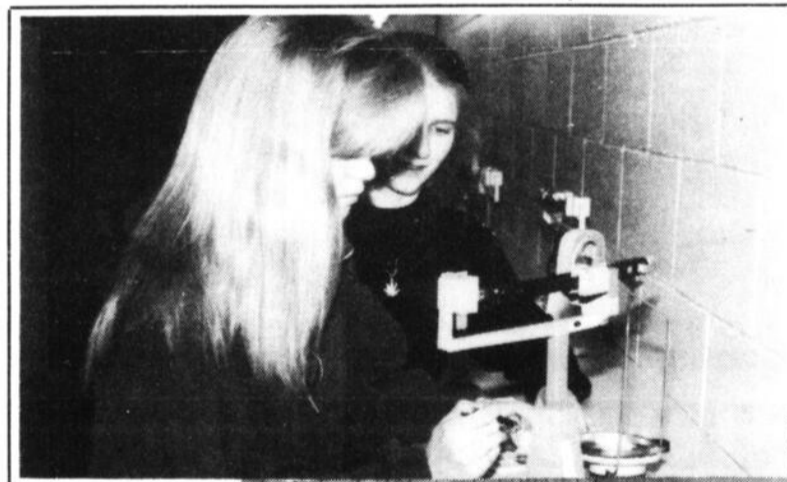
L'enseignement individualisé pour sa part, a fait ses preuves en 5<sup>e</sup> année du secondaire. Les résultats intéressants qu'ont obtenus nos élèves en français et en anglais plus particulièrement, nous amènent à poursuivre dans cette voie en intégrant de nouvelles matières au projet.

**Mise en place de l'OASIS :**  
Une nouvelle structure de soutien à l'enseignement a aussi été mise en place pour encadrer davantage les élèves qui présentent des troubles de comportement. Au lieu de demeurer dans leur classe et empêcher les autres de travailler assidûment, les élèves qui dérangent sont désormais dirigés vers le local

OASIS où des techniciens en éducation spécialisée prennent la relève et travaillent à identifier la source des problèmes pour ensuite aider les jeunes à avoir une meilleure

image d'eux-même et un meilleur comportement.

**Préparation de la relève en enseignement :**  
Une place toute nouvelle a été accordée aux



Les expériences de laboratoire viennent confirmer les notions théoriques exprimées en classe de science.

stagiaires en enseignement qui viennent passer une partie de l'année chez-nous afin d'apprendre la profession d'enseignant qui sera bientôt la leur. Ainsi, 25 stagiaires qui, en plus de leurs moments de stages, étaient invités aux diverses activités d'accueil ou de perfectionnement. Pour vraiment intégrer ces stagiaires à l'école, chacun avait son propre casier, ses clés... et SA place.

**Autonomie fonctionnelle plus grande en gestion de notes :**

Le développement de nos ressources en informatique nous a permis de prendre en main la gestion des notes à notre école... ainsi nous sommes désormais capable de produire entièrement les bulletins des élèves à l'école... une autre bonne manière de supporter les enseignants dans leur évaluation.

**Projet de réussite scolaire :**

De nouvelles orientations ont été prises pour permettre aux élèves de 15 ans, en échec scolaire de 1<sup>re</sup> ou de 2<sup>e</sup> année du secondaire, de connaître la réussite scolaire. Inspirés de l'enseignement individualisé qui répond à des besoins d'autonomie des jeunes et stimule l'engagement personnel de chacun, deux groupes d'élèves auront droit à une pédagogie différente... C'est à suivre.

**Défi de réussite :**

En 1<sup>re</sup> année du secondaire, des actions concertées ont été entreprises afin d'améliorer le taux de promotion pour chacune des matières. Une hausse significative dans les résultats a été enregistrée en juin... Bravo pour cet effort collectif!

En conclusion, nous pouvons affirmer que notre école fut en mouvement durant l'année 1993-1994 et que grâce à la collaboration de chacun, parents, enseignants, professionnels et personnels de soutien, la direction de l'école est fière des réalisations de chacun et heureuse de l'école de qualité qui résulte de l'investissement de chacun !

À l'École secondaire des Chutes, l'enseignement individualisé, ça fait désormais partie du quotidien.



## ÉCOLE ANTOINE-HALLÉ

1001, 8e Rue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 4L3

L'École Antoine-Hallé est une école de 398 élèves desservant une clientèle de niveau préscolaire 4 ans et 5 ans, primaire 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année et de 2 classes d'adaptation bien intégrées.

Un personnel dynamique assure l'encadrement scolaire. Il est composé de 16 titulaires, 8 spécialistes, 1 technicien en éducation spécialisée, 2 psycho-éducatrices, 1 psychologue, 1 infirmière, 1 hygiéniste dentaire, 1 animatrice de pastorale, 1 orthopédagogue, 1 aide pédagogique, 2 bibliotechniciennes, 1 concierge, 1 secrétaire et 1 directeur.

Cette équipe de professionnels est secondée par un Conseil d'orientation et un Comité d'école.

Le projet éducatif cible sur les points suivants : aimer et se sentir aimé, respecter et écouter dans un but commun : enrayer la violence à l'école. Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont beaucoup aidé à bannir la violence avec le club de la paix, ils étaient des ambassadeurs de la non-violence.

De plus, nous avons comme projet pédagogique, l'amélioration du français écrit en appuyant sur 2 volets : des traces laissées sur le brouillon et l'orthographe d'usage.

Pour répondre aux besoins de nos jeunes, nous avons des activités parascolaires comme le hockey cosom et le mini-basket ainsi que les sorties éducatives suivantes : randonnée en traîneau, cabane à sucre, animation de magicien, Ferme Adam, Village d'Emilie, Forges du Saint-Maurice, Village du Bûcheron, Village Québécois d'Antan.



À la maternelle, les enfants ont participé à un déjeuner de Noël à l'école. Avec l'aide des parents et de l'animatrice de pastorale, il y a eu représentation d'une crèche vivante, afin de bien faire saisir le sens de la fête. Ce fut très réussi si on en juge par les jolis minois.



Les élèves de 6e année se sont donnés pour mission d'animer le hall d'entrée de l'école pour la période des Fêtes. Ils ont réalisé cette murale collective à la gouache. L'oeuvre a pour titre Plaisirs d'hiver.



Para-scolaire, mini-basket.

Aussi, afin de féliciter les élèves pour leur travail, effort et conduite, nous avons un tableau d'honneur, des certificats/classe, bingos, fêtes : Halloween, Noël, Saint-

Valentin et tirages de prix de participation, etc.

À l'École Antoine-Hallé, je participe, je souris, j'aime, je travaille et je suis fier.

## ÉCOLE SAINT-JEAN-BOSCO

1580, 10e Avenue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 1V4

L'École Saint-Jean-Bosco est une institution d'enseignement préscolaire et primaire, 1<sup>er</sup> cycle, visant des objectifs d'apprentissage et de formation de la personne.

### Effectifs scolaires :

Trois classes préscolaire de 4-5 ans et six classes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année pour un total de 258 élèves.

Le projet éducatif de l'école invite les jeunes à grandir. Grandir au sens de dépasser sa propre marque, grandir à petits pas, mais visiblement. Le projet éducatif repose sur trois valeurs maitresses :

- l'autonomie
- la discipline personnelle et collective
- le respect de soi, des autres, de l'environnement.

L'enfant demeure le premier artisan de sa formation et tout en lui apportant notre support, il doit fournir l'effort et la discipline nécessaire pour atteindre la maturité propre à son âge.

Un Comité d'école et un Conseil d'orientation

complètent l'organisation de l'école.

Mise en oeuvre d'un projet dans le cadre de la réussite éducative : devoirs et leçons. Mise à jour du plan d'action en français axé sur la correction, l'auto-correction, mise en situation et la diffusion.

### Activités de vie étudiante :

- Projet de patinage et de natation préscolaire et 1<sup>re</sup> année.

- Iniski
- Journée de plein air
- Bataille des livres
- Foire de Noël
- Dictée P.G.L.
- Camp Minogami
- Semaine de l'éducation physique
- Semaine de la lecture
- Visite à la ferme (5 ans)
- Tablee populaire
- Visite guidée de Grand-Mère
- Village d'Emilie
- Promenades en traîneau
- Spectacle de Jean Laprise
- Parc des Chutes
- Bibliothèque municipale
- Village du Bûcheron
- Parascolaire : soccer et cosom.



## ÉCOLE SAINT-JOSEPH

1452, rue Châteauguay  
Shawinigan (Québec)  
G9N 5C4

### Clientèle desservie

Environ 350 élèves issus principalement des paroisses Assomption et Sainte-Hélène et répartis dans une classe de maternelle et 12 classes régulières du primaire.

### Implication des parents :

Nous avons la collaboration du personnel enseignant au sein des différents comités et l'implication des parents. À noter le dévouement remarquable de plusieurs parents pour l'embellissement de l'école au rythme des différentes fêtes de l'année. Une contribution appréciable pour rendre notre environnement plus attrayant et agréer le milieu de vie

de nos enfants.

### Participation des élèves :

Sous la supervision des parents bénévoles, les élèves de l'école ont présenté un spectacle de variétés remarquable à l'occasion de Noël. Que de talents à découvrir.

### Vie Pédagogique :

Trois projets pédagogiques ont particulièrement retenu l'attention :

- l'excellence dans le français écrit, qui a fait l'objet d'un plan d'action précis et concret;
- l'Apprentissage par ordinateur : exploitation de notre nouveau laboratoire d'informatique;

• l'amélioration des performances de nos élèves en sciences de la nature et en mathématique.

Dans le cadre du plan ministériel sur la réussite éducative, un projet d'envergure en aide pédagogique a permis à plusieurs élèves de bénéficier d'un support important pour surmonter des difficultés d'apprentissage.

### Projet éducatif

Un comité composé de deux enseignantes, deux parents, l'animatrice de pastorale et la direction de l'école a été mis sur pied afin de questionner en profondeur notre Projet éducatif. Après plusieurs rencontres, ce

travail d'équipe intensif nous a conduits à une nouvelle orientation qui se traduit comme suit :

### Valeur l'harmonie

Thème je construis l'harmonie

Pour 94-95, nous avons retenu le thème suivant : "Je construis l'harmonie... dans mes relations avec les autres.

Concrètement, l'année scolaire a été subdivisée en huit périodes avec chacune un sous-thème mis en corrélation avec des articles du Code de Vie scolaire. Un nouvel élan important dans notre mission éducative...

## ÉCOLE CHRIST-ROI

1133, rue Notre-Dame  
Shawinigan (Québec)  
G9N 3S3

Les valeurs et les activités proposées par l'organisme **Monde Ami** sont considérées à titre de projet éducatif. L'animatrice, Nicole Marchand initie des activités qui sont de nature à développer la valeur que chaque classe a choisie :

groupe 900 : l'harmonie;  
groupe 100 : le calme  
groupe 200 : être attentif aux autres;  
groupe 300 : la fierté;  
groupe 400 : la paix;  
groupe 500 : la discipline;  
groupe 600 : l'autonomie.

Le bercethon (préscolaire) et le patinthon (primaire) réalisés le 24 novembre 1994 nous ont permis d'amasser les fonds nécessaires aux activités socio-culturelles et aux sorties dans le milieu.

L'objectif est de permettre aux élèves de réaliser une sortie dans le milieu, de participer aux activités socio-culturelles suggérées par la Commission scolaire et de réduire le coût de cette participation à un minimum acceptable.



## ÉCOLE SAINT-CHARLES GARNIER

2265, rue Laflèche  
Shawinigan (Québec)  
G9N 6H3

Thème du projet éducatif : **En marche vers l'harmonie**

OBJECTIF : Développer les attitudes et les

habitudes requises afin de vivre en harmonie.

MOYENS :

1) Conférences ou ateliers s'adressant

aux parents et aux enseignants.  
OBJECTIF : reconnaître des façons nouvelles d'intervenir.

2) Pique-nique, famille-école  
OBJECTIF : créer un climat favorable au développement d'une saine complicité entre l'école et la famille.

3) Création d'un journal **Le Zoom**  
Objectif : donner de l'information

sur les activités réalisées dans le cadre de notre projet éducatif. Les parents, les professeurs et les élèves sont invités à rédiger des articles motivateurs.

Nous nous préoccupons de développer le sentiment d'appartenance à l'école et de soutenir la participation aux activités proposées.



## ÉCOLE SAINT-JACQUES

2015, rue Saint-Jacques  
Shawinigan (Québec)  
G9N 4A9

À l'École Saint-Jacques, le dynamisme, le professionnalisme et l'implication du personnel de l'école créent un atmosphère saine qui profitent aux étudiants.

La clientèle d'adaptation scolaire primaire et secondaire côtoie la clientèle régulière de maternelle à 6<sup>e</sup> année. Tous ces étudiants apprennent à mettre en pratique le code de vie de l'école basé sur le respect de soi et des autres.

La présence de membres du Comité d'école aide à la réalisation d'activités récréatives ou éducatives intéressantes : fête de la rentrée, fête de Noël, Iniski, sécurité aquatique... pour ne mentionner que celle-ci.

Livrer une "pédagogie dynamisante" est une de nos préoccupations. C'est ainsi que les élèves vivent ce qu'on appelle des projets

d'innovation. En 1<sup>re</sup> année, l'intégration des matières se vit à l'aide de la collection Memo et les élèves de 6<sup>e</sup> année expérimentent "la pédagogie par ateliers". A mi-chemin entre l'enseignement traditionnel et la pédagogie de projets intégrateurs, cette pédagogie offre aux élèves les mêmes contenus scolaires que dans une pédagogie dite traditionnelle mais avec des parcours de travail différents.

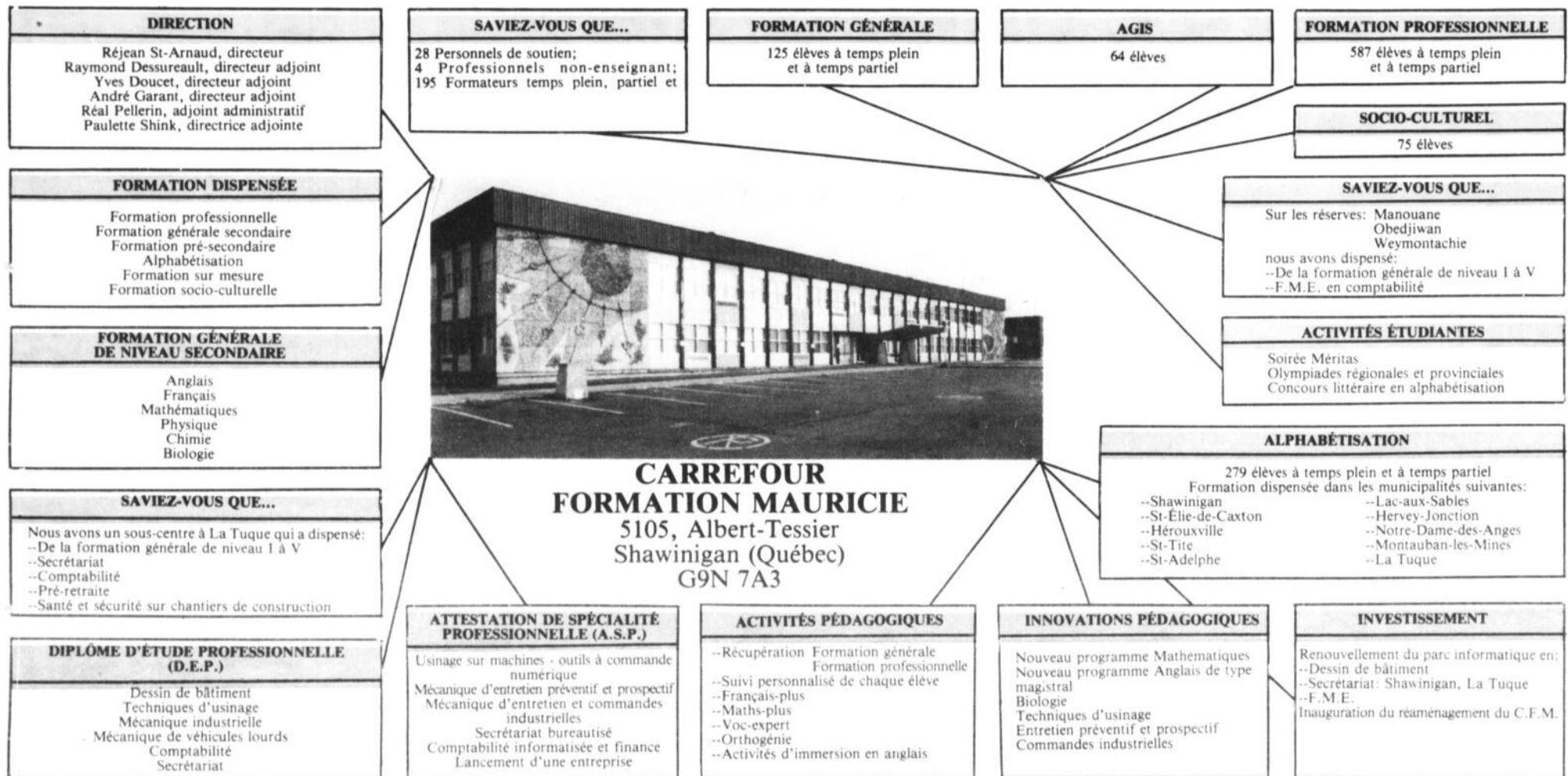
Le développement maximum de l'élève est aussi la préoccupation des enseignants des groupes d'adaptation scolaire. Les parents de ces élèves ont pu constater avec joie la possibilité qu'avait leur enfant de se produire en spectacle, activité qui avait été pensée et montée grâce aux nombreuses heures de travail des enseignants de niveau secondaire.

On peut donc dire qu'à Saint-Jacques, notre centre d'intérêt est vraiment l'enfant.

**CARREFOUR FORMATION MAURICIE**

«Être vivant»  
chez nous et dans notre  
milieu 93-94

Réjean St-Arnaud  
Directeur de centre



**ÉCOLE INSTITUTIONNELLE SAINT-MARC IMMACULÉE-CONCEPTION**

**École Saint-Marc**  
1092, rue Trudel  
Shawinigan (Québec)  
G9N 4N5

**École Immaculée-Conception**  
153, 8e Rue  
Shawinigan (Québec)  
G9N 1B5

**Effectif scolaires**

L'école compte 343 élèves répartis dans deux bâtisses : 7 classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année à l'École Saint-Marc et 7 classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année et une classe d'adaptation scolaire à l'École Immaculée-Conception.

Pour répondre à cette clientèle et assurer un suivi pédagogique, un personnel dynamique et professionnel composé de 14 titulaires et 7 spécialiste encadrent les élèves. Viennent s'ajouter à cette équipe : 2 secrétaires, 2 concierges, 2 psychoéducateurs et un aide physique.

**Conseil d'orientation**

Madame Geneviève Soucy préside le conseil composé de 5 parents, 2 enseignants, 2 personnels non-enseignants et de la direction de l'école.

**Comité d'école**

Madame Colette Lizotte préside le comité de l'École Saint-Marc de 11 parents, 1 enseignante et de la direction de l'école.

Madame Sylvie McNicoll préside le comité de l'école Immaculée-Conception composé de 16 parents, 1 enseignante et de la direction de l'école.

**Les parents s'impliquent :**

- accueil des élèves
- campagne de financement
- décoration des écoles
- déjeuners-collations
- sorties éducatives des élèves
- différentes fêtes de l'année.

**Projet éducatif**

"Lâche pas, ça vaut le coup!"  
Les valeurs de respect de soi, des autres et de

l'environnement, ainsi que la rigueur dans nos acquis scolaires en vue du classement sont développés tout au long de l'année à travers différentes activités :

- à chaque étape, des élèves reçoivent des certificats pour souligner les efforts et le progrès, le rendement scolaire, le comportement :



Ecole Saint-Marc

Les élèves font des recherches en sciences nature.



Journée sportive: fév. '94

Les élèves des 2 écoles se regroupent à E.I.C. pour cette journée d'activités.

- plan d'action en français, avec choix d'objectifs communs;
- semaine du français à l'école, ex : Histoire continue;
- dans le cadre de la réussite éducative : période de devoirs et leçons après l'école, programme d'aide pédagogique pour les élèves du 1er cycle et aussi pour ceux du 2e cycle;
- service de psychoéducation à temps plein pour la classe spéciale;
- période récupération pour les élèves en difficulté;
- jogging mathématique;
- atelier contre la drogue présenté par le Capitaine Cosmos;
- sorties éducatives et culturelles dans le

- milieu (C.I.L., tour de ville, Village d'Emilie, cabane à sucre, Village du Bûcheron, etc)
- radio scolaire avec ses chroniques variées: auteur du jour, anniversaires, entrevues, jeux de devinettes;
- visite au salon du livre de Trois-Rivières;
- visites aux personnes âgées;
- exposition scientifique;
- visite des capitales : Québec et Ottawa;
- implication des élèves à la Tablee populaire;
- cours de natation pour les élèves du préscolaire;
- Semaine de la nutrition (déjeuner-santé, collation pour tous);
- journée plein air (olympiade);
- collecte de panier de provisions pour le Noël des pauvres.

**ÉCOLE SAINT-PAUL**

461, 16e Avenue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 1C5

L'École Saint-Paul (programme AGIS) faisant partie du Carrefour Formation Mauricie a accueilli 65 élèves de 16 à 18 ans pour son année scolaire 1993-1994.

Le programme offre une formation générale de secondaire I à secondaire V.

Onze élèves ont atteint leur objectif soit d'obtenir une D.E.S. ou un D.E.P. Ceux ou celles qui n'ont pu compléter, nous reviennent cette année ou se dirigent vers le Carrefour Formation Mauricie à cause de leur âge.

Différentes activités ont agrémenté notre année. Les participants ont apprécié l'expérience de la journée de quilles de même

que la journée sportive à la Vallée du Parc. Notre équipe de hockey cosom a compétitionné avec différentes équipes interscolaires de la région.

Des personnes ressources ont également fait part de leurs connaissances et commentaires aux divers sujets d'actualité.

Afin de clôturer notre année, un voyage à La Ronde fut organisé et couronné de succès.

Notons également que l'on s'était fixé en début d'année, un taux de présence des élèves de 85%. Ce taux a été dépassé puisqu'on a maintenant, tout au cours de l'année un taux de présence de 90%.

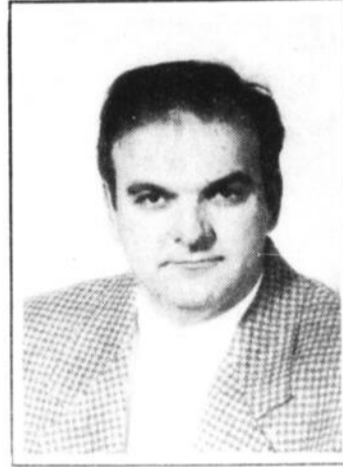
IL DES  
SSAIRES  
C.S.C.M.  
1995



Johanne H. Brousseau  
Commissaire-parent



Micheline Gentes  
Commissaire-parent



Serge Lafontaine



René Larocque\*



Claire G. Deschesnes\*



Maurice Lacerte



Paul Lajeunesse



Michel Paillé

COMITÉ DE PARENTS DE LA C.S.C.M. 1994-1995

**MEMBRES**

Yves Davidson, président  
Céline Pronovost, vice-présidente  
Claudine Gravel, secrétaire  
Denis Marceau, trésorier  
Chantale Baril  
Liliane Mongrain  
Micheline Gentes  
Jean Gagnon  
Johanne Brousseau  
Michel Blais  
Guylaine Tessier  
Maryse Plante  
Claude Diamond

**ÉCOLES**

Saint-Joseph  
Saint-Jacques  
Laflèche  
Antoine-Hallé  
Christ-Roi  
Secondaire Des Chutes  
Secondaire Du Rocher  
Institutionnelle Saint-Marc/Immaculée-Conception  
Institutionnelle Lac-à-la-Tortue  
Saint-Charles-Garnier  
Institutionnelle Saint-Georges de Champlain  
Saint-Jean Bosco  
Sainte-Marie



Nicole B. Girard

\*Membre du comité exécutif

DE BONNES RECETTES MAISON  
COMME AUTREFOIS



**TRAITEUR de BANQUETS "Le Glouton"**

CHOIX DE BUFFET CHAUD OU FROID

597-15e Rue Grand-Mère  
Demandez Yolande  
538-6118



**Fernand Pacine inc.**

745, 5E RUE, SHAWINIGAN G9N 1G2  
(819) 537-9644



**ÉQUIPEMENT DE BUREAU  
PROVINCIAL INC.**


AMEUBLEMENTS DE BUREAU  
PAPETERIE COMMERCIALE ET SCOLAIRE  
PHOTOCOPIES

1532, Frigon  
Shawinigan, Qc. G9N 4A1  
Tél.: (819) 539-2269  
Fax: (819) 539-2260



**Centre de tapis  
et décoration Enr**

962 rue Frigon, Shawinigan  
539-2241



**CENTRE HOSPITALIER  
SAINTE-THERÈSE**

Tél.: (819) 537-9351  
1705 ave Georges  
Shawinigan, Qué.  
G9N 2N1



2751-9024 Québec Inc.  
**ASM ET DUROCHER** S.A.R.L.

Jean-Marc Bélard  
Directeur régional

311, 108<sup>e</sup> avenue  
Saint-Georges-de-Champlain  
(Québec) G9T 3M8  
Tél.: (819) 533-3433  
Fax: (819) 533-4828  
Cell.: (819) 536-9168



**INTERNATIONAL GARAGE  
ROBERT  
INC**

SHAWINIGAN - GRAND-MÈRE

9850, boul. des Hêtres  
Shawinigan  
539-6417



**ENSEIGNES St-Cyr et fils**

**ENSEIGNES  
LETRAGE**

enseignes  
néon  
véhicules  
panneaux

**SOYEZ CELUI QUE L'ON RECONNAIT!**

1422 Boul. Royal Shawinigan 539-8324

## CARREFOUR FORMATION MAURICIE 94-95

5105, avenue Albert-Tessier  
Shawinigan (Québec)  
G9N 7A3

### FORMATION GÉNÉRALE :

- **Perfectionnement** de tous les enseignants sur "La gestion dynamique de la classe en enseignement individualisé".

- **Nouveaux services :**

- Entrée en formation ayant pour but la motivation des participants dans la poursuite de leurs objectifs scolaires.
- Formation à l'intégration sociale s'adressant aux ex-psychiatisés.

- Fabrication de matériel sur mesure pour les cours d'anglais en enseignement individualisé pour tous les niveaux du secondaire.

### ALPHABÉTISATION :

- Cours de base en lecture, écriture et calcul pour adultes de 18 à 80 ans.
- Le 29 avril, grand rassemblement régional 04 au Centre-de-la-Mauricie.

### FORMATION PROFESSIONNELLE

- Deux nouveaux programmes :  
- Mécanique de véhicules lourds routiers  
- Mécanique d'engins de chantier.

- Perfectionnement sur la gestion de classe avec clientèles mixtes (jeunes-adultes)

- Modification des programmes de Secrétariat et Comptabilité, mieux adaptés aux besoins de l'industrie.

- Nouvelle organisation de l'évaluation en Technique d'usinage et Comptabilité-secrétariat.

- Mandat provincial en évaluation des programmes de Mécanique de véhicules lourds routiers et Engins de chantier.

- Réalisation d'un vidéo sur la formation professionnelle.

- Introduction des cours d'Entrepreneurship dans les programmes.

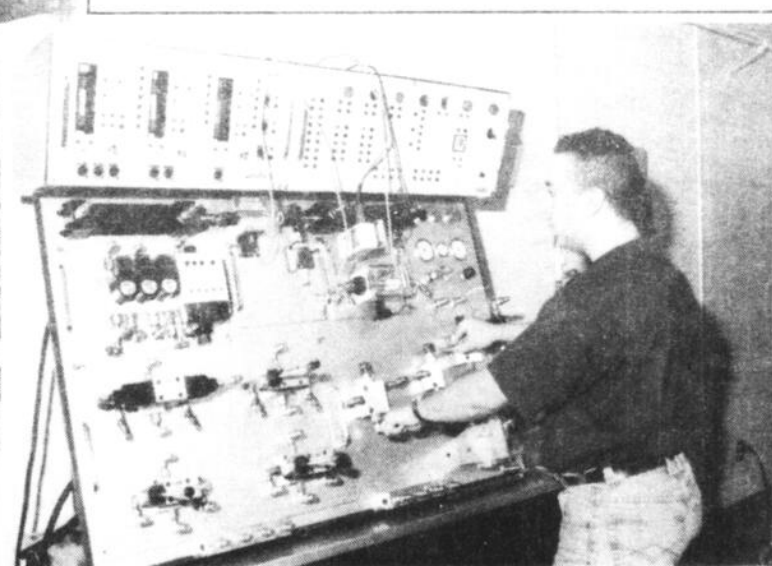
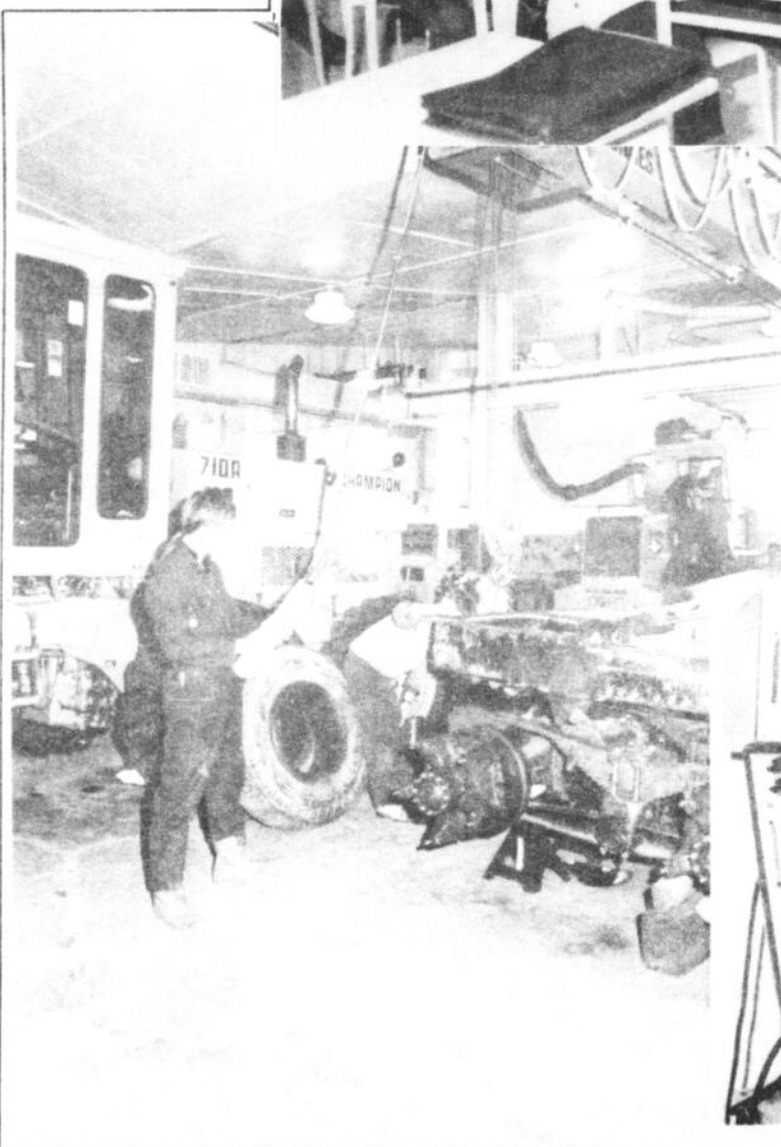
### AUTRES :

- Nos enseignants se déplacent en entreprise pour dispenser de la formation sur mesure :  
- Réserves indiennes  
- Camo-Route, Rive Sud  
- Industries du territoire de la Maurice.

- Réalisation d'un vidéo en formation générale et professionnelle pour le secteur La Tuque.

- Participation au comité "Qualité totale" du Service aux entreprises.

- Participation à "Place aux jeunes".



**CENTRE HOSPITALIER  
LAFLÈCHE-  
GRAND-MÈRE**

1650 - 6e Avenue  
Grand-Mère (Québec) G9T 2K4



IMPRIMEUR

1035 Ch. de la Fonderie  
C.P. 204 Shawinigan, Qc. G9N 6T9  
(819) 537-5121

### VERDURE DE DEMAIN

- Nettoyage saisonnier
- Commercial & résidentiel
- Déchaumage
- Aération de terrain

ESTIMATION GRATUITE (819)

800-7e Rue  
Grand-Mère **538-7661**

**Samson Béclair  
Deloitte &  
Touche**



Samson Béclair/DeLoitte & Touche  
Comptables agréés  
700 5<sup>ème</sup> Rue  
C.P. 910  
Shawinigan (Québec) G9N 7N5  
Téléphone (819) 537-7281  
Télécopieur (819) 537-0059

### ST-MARC RADIO TAXI ENR.

2442 St-Marc, Shawinigan (Québec)

**539-4900**

### CENTRAL RADIO TAXI ENR.

Rue St-Marc, près Frigon

**539-5804**

### ROMÉO BOUCHER & FILS INC.

Plâtre et tuiles acoustiques  
Isolation cloisons sèches

2182 Laurier, Shawinigan Qc G9N 6W8  
(819) 539-5292



**rolland gervais**  
ARCHITECTE

839 Cascade, Shawinigan  
**537-1814**

Vernon Zubko  
Directeur des Services alimentaires



Versabec Inc.  
5105 Albert Tessier  
Shawinigan, Québec G9N 7A3  
Tel. (819) 539-2285

### SERVICES DE L'ENSEIGNEMENT

# AVENTUR-O-LIVRES 1994-1995

#### Objectifs du projet :

- Promouvoir la lecture de 40 romans québécois auprès des jeunes de 8 à 12 ans (de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> années);
- Faire connaître les auteurs et illustrateurs québécois;
- Établir une structure favorisant l'échange littéraire;
- Développer un goût durable pour la lecture.

Toutes les écoles primaires (9) proposent cette activité.

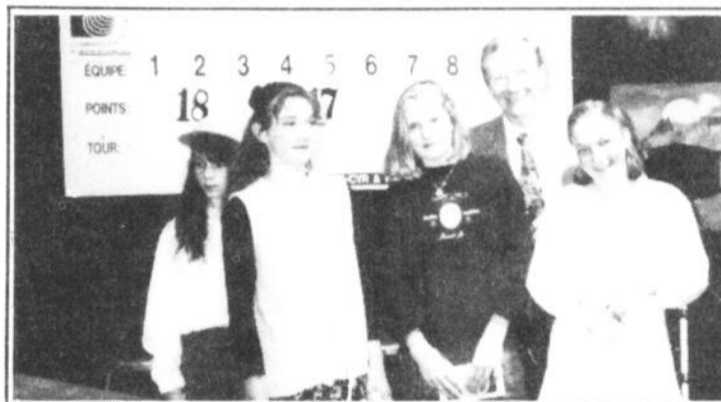
43 classes - 1095 participants

#### Objectif :

- Lecture de près de 10 000 romans québécois
- Coin lecture
- Échanges
- Concours de signets
- Critique de livre
- Illustration des romans
- Concours divers : écriture de livres, individuel ou collectif.
- Animation à la TV communautaire
- Animation à la radio
- Quiz-classe
- Quiz école

\*\*\*À SURVEILLER\*\*\*

Quiz final les 27 et 28 mars au Centre des Arts de Shawinigan. Bienvenue à tous !



# ÇA BOUGE DANS NOS ÉCOLES!

Les élèves de la Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie jouissent d'un grand nombre d'activités socio-éducatives, de pastorale, culturelles et sportives pour une formation intégrale de qualité.



#### Rendez-vous automnal

«Un esprit sain dans un corps sain». Ils étaient plus de 1,000 pour cette randonnée de 7 km. Meilleure forme = meilleur rendement académique.



#### De la grande visite

Lansamott Piyachant de Thaïlande a donné au Gala 1994 une petite touche d'exotisme.

Du sport dans 5 disciplines: basket-ball, volley-ball, badminton, athlétisme, cross-country. Plus de 300 parties dans les niveaux benjamin, cadet et juvénile. Manifestations sportives au primaire: -Fête du soccer en automne. -Fête du cosom en décembre. -Fête du basket en février.

Parmi les activités organisées par les services complémentaires, les échanges étudiants, avec le reste du Canada et le monde, permettent à nos jeunes d'ouvrir leurs horizons autant géographiques, culturels que linguistiques.

-Depuis 1993-1994, les échanges avec la Colombie-Britannique donnent aux élèves la chance de connaître l'autre réalité canadienne.

-Collaboration avec A.F.S. Interculture Canada.

-Accès Scène et le Gala CSCM: deux opportunités offertes aux élèves pour monter sur scène.

-Organisation d'activités sociales et religieuses par les animatrices et animateurs de pastorale dans les écoles primaires et secondaires.



#### Activité de pastorale

La pastorale c'est la vie dans le milieu. Le dynamisme des animateurs dans nos écoles primaires et secondaires entraîne une forte participation des élèves.



#### Gala de l'Excellence 1994

Présentation d'un spectacle de variétés de grande qualité lors de la remise des Méritas à nos élèves.

**VITRERIE DE GRAND-MÈRE INC.**  
Tél.: (819) 538-8151  
Fax: (819) 538-8888  
M. MICHEL DUMAS, président

- PORTES RÉSIDENNELLES ET INDUSTRIELLES
- PARE-BRISÉ D'AUTO
- VITRES ET MIROIRS
- FENÊTRES DE TOUT GENRE
- DEVANTURES COMMERCIALES

\*Département complet de serrurerie\*  
SERVICE 24 HRES

1153, 7<sup>e</sup> Avenue, Grand-Mère, Qc. G9T 2C1

**Le Baluchon**  
STATION TOURISTIQUE  
3550, chemin des Trembles  
Saint-Paulin  
JOK 3G0  
(819)268-2555

DE NATURE  
A VOUS  
séduire!

**AUTOBUS** transport écolier  
**AJL LANDRY inc.**  
1212 - 46<sup>e</sup> rue.  
c.p. 500,  
shawinigan,  
539-5904

**SERVICES MÉNAGERS TRIFLUVIENS inc.**

Gilles Bureau

1625, rue Bouchard  
Trois-Rivières, G8Y 5R5  
Tél.: (819) 377-1792  
Télépage: (819) 370-0502  
Résidence: (819) 375-8695

**PRATTE & LAFORME INC.**  
ENTREPRENEURS  
2800-2<sup>e</sup> RUE CP 386  
PARC INDUSTRIEL GRAND MÈRE QC  
(819) 531-4245

- Démolition
- Excavation
- Déneigement
- Terrassement
- Récupération
- Vente et transport
- Pierre concassée
- Terre végétale
- Gravier
- Sable

**SYNDICAT DES TRAVAILLEURS DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MAURICIE (S.T.E.M.)**  
L'ÉCOLE PUBLIQUE...  
UNE ÉCOLE DE QUALITÉ

840-108<sup>e</sup> Avenue, R.R. No.1  
Saint-Georges-de-Champlain  
(Québec)/G9T 5K4 1 (819) 538-3325

**GENERAL OUTILLAGE SURPLUS**  
VENTE • SERVICE REPARATION

électrique  
hydraulique  
pneumatique

INDUSTRIEL & COMMERCIAL  
SERGE PEPIN PROP.

320-12<sup>e</sup> Rue  
Grand-Mère Tel & Fax: (819) 538-6383

## SERVICES D'ÉDUCATION DES ADULTES

### FORMATION PROFESSIONNELLE

La Commission scolaire du Centre-de-la-Mauricie a été désignée par le Ministère de l'éducation pour élaborer des examens provinciaux en Mécanique de véhicules lourds routiers et Mécanique d'engins de

chantier et développer des programmes en Electrotechnique et en Montage de lignes électriques.

### SERVICE AUX ENTREPRISES

En collaboration avec la Société québécoise de la main-d'oeuvre, des

services seront offerts aux entreprises afin de développer les compétences de base de leurs travailleurs.

La CSCM représente la région 04 au Comité provincial des Services aux entreprises.

La CSCM est membre du Comité provincial d'experts en qualité totale (2 commissions scolaires, 2 CEGEP) dont le but est de sensibiliser les organisations à l'importance d'implanter chez-elles un système d'amélioration continue de la qualité.

## LE PERSONNEL DE SOUTIEN DU CENTRE ADMINISTRATIF DE LA CSCM



Une équipe essentielle au sein d'une organisation.

**GROUPE**  
**les excavations**  
**R.M.G.**

René Ricard  
PRÉSIDENT / (819) 538-0955

1591, 50e Avenue  
Grand-Mère (Québec)  
G9T 5Y5

Tél: (819) 538-2282  
(819) 538-2596  
Fax: (819) 538-6272

• Excavation industrielle, commerciale et résidentielle  
• Location de machinerie lourde

**Ville de**  
**Grand-Mère**

**Les constructions**  
**et pavages**  
**Continental**

Division du groupe Devesco Ltée

3300-65e Rue, C.P. 70  
Shawinigan-Est, Québec  
G9N 6T8

**819-539-2271**

CONSULTANTS  
**MESAR**

**NOS SERVICES**

- Mécanique industrielle
- Électricité, instrumentation et contrôle
- Charpente, fondation
- Mécanique et électricité du bâtiment
- Génie municipal
- Transport et voirie
- Gérance de projet

SHAWINIGAN: Tél. (819) 537-5771  
LONGUEUIL: Tél. (514) 646-2166  
CAP-DE-LA-MADELEINE: Tél. (819) 375-5771