AENQ

50

1971-2021

AENQ

50

TERRITOIRES ᓄᓇᕐᑯᑕᐅᔪᑦ TERRITORIES ᐊᐢᒌ ᐊᐦ ᐊᑎᑎᐹᓂᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᒃ ASKIA

Samuel Lassonde

DÉCISIONS ᑐᑭᑖᖕᒍᔪᑦ DECISIONS ᑳ ᐃᔑ ᐧᐄᔮᔨᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᒃ ORAKONIKEWINA

AENQ

REVENDICATIONS ᐃᓐᓄᐃᒪᒍᑏᑦ CLAIMS ᓂᑐᐦᑳᒧᐎᓐ KA NTAWERITAKOK

Sarah Russell

50 ans d’engagement

50 years of commitment

50 ᑎ"ᑐᐱᐳᓐ"ᑹᐃ˜ᐱ˜ᐱᒋᐦᑎᓂᓱᓈᓂᐅᒡ

ᐊᖅᖁᒍᓂ 50-ᓂᐱᒍᑦᔾᓚᓇᕐᓯᒪᓕᖅᑐᑦ

50 tato pipon atoskectakewin

Éditeur | ᐊᐦᓚᓯᒪᔪᓂᒃᐋᕐᑭᓱᐃᔨ | Editor | ᐧᐋᔮᓵᐦᑎᒽ ᐊᓂᔮᓵᐤ ᒑ ᐃᑎᔅᒍᓵᑉ | Ka atawectamaketc

Association des employés du Nord québécois (AENQ)

Rédacteur en chef | ᐊᐦᓚᓯᒪᔪᓂᒃᐋᕐᑭᓱᐃᔨᐨᐊᖓᔪᕐᑳᖓᑦ | Chief Editor | ᐧᐋᒋᒫᐅᑦ ᐊᓐ ᐧᐋᔮᓵᐦᑎᒽ ᒑ ᐃᑎᔅᒍᓵᑉ | Ka tiperitak otamirowiniw

Daniel Charest

Comité 50e AENQ | ᐃᓚᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦᑲᑐᑦᓴᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᑕᐊᕐᕌᒍᕐᑲᓕᕐᓂᖓᓄᑦ 50-ᓂᒃ ᑲᑎᖕᖓᓵᖏᑦ | AENQ 50th Anniversary Committee | AENQ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔫᐤ ᒠ ᒫᒨᐧᐃᔅᑎᒻ ᐋ ᒫᒧᒋᐦᐃᑎᓈᓂᐧᐃᓵᐤ | Ka otamirotatcik 50e AENQ

François Beauchemin, Daniel Charest,
Luc Lefebvre, Tarek Khazen

Recherchistes | ᖃᐅᓵᓴᕐᑏᑦ | Researchers | ᐋ ᓈᓂᑎᐧᐋᓵᐦᑎᒻ ᒌᐧᑳᓵᐤ | Ka nantowapatamotcik kekociciriw

François Beauchemin, Daniel Charest et Larry Imbeault

À partir des archives AENQ
ᐱᔭᐅᓯᒪᔪᑦᐃᓚᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦᑲᑐᑦᓴᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᑕᐊᓪᓚᕐᑯᑎᓂᒃᐱᐅᓚᐊᕐᓯᕖᖓᓂᑦ
From the AENQ Archives
ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒋᐱᓵᒃ AENQ ᐧᐋᔅᑭᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ
Neta ka ici kanaweritcikatek weckatc masinahikana AENQ

Rédaction | ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᑦ | Writing | ᐋ ᒥᓯᓂᐦᐄᒎᓂᐅᒃ | Masinahikan

François Beauchemin, Nathalie Castonguay, Louise Chabot, Daniel Charest, Emma Dallas, Nicole de Sève, Mélodie-Fée Drouin, Sonia Ethier, Éric Gingras, Larry Imbeault, Valérie grenon, Tarek Khazen, Alain Lajoie, Nelson Lamoureux, Luc Lefebvre, Linda Lépine, Jeannie McKee, Monique Nepveu, Marie-Claude Morin, Françoise O'Reilly, Michael Palumbo, Réjean Parent, Éric Pronovost, Monique Richard, Annie Roy, Josée Scalabrini, Jenny Thibeault, Brent Tweddell, Aude Vézina, Paul Washipabano

Traduction | ᐅᖃᐅᓯᐅᐸᐁᐸᕚᓄᔭᕐᓯᒪᔪᑦ | Translation | ᐋ ᐄᐧᑖᔅᑎᒫᒎᓂᐅᒃ | Itectamakewin

France Georges, Marthe Lajoie, Nicole Petiquay, Sarah Ruptash

Révision linguistique | ᐅᖃᐅᔾᑦᐋᕐᑭᒋᐊᓪᓛᔭᐅᒍᑎᖏᑦ | Linguistic Revision | ᒥᓐ ᐋ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒃ ᐊᓂᔮᓵᐤ ᐋ ᒌ ᒥᓯᓂᐦᐄᒎᓂᐧᐃᓵᐤ | Ka kanowapatak arimwewinik itekera

Lisa-Marie Coocoo, Ernest Hester, Françoise O'Reilly, Marthe Lajoie, Guillemette Le Masson, Sarah Ruptash

Conception Graphique | ᐊᓪᓚᖑᐊᕐᓯᒪᔪᑦᐊᑦᓵᖑᐊᑦ | Graphic Design | ᐋᓐ ᐋ ᒌ ᐅ ᐧᐃᔑᓂᐦᐄᒎᓂᐅᒃ ᒑ ᐃᔑᓈᑯᒽ | Ka tesinikatak kekociciriw

Louis Aubin Communication - louisaubin.com

Merci aux personnes qui ont envoyé des photos !
ᓇᑯᕐᒦᑕᐅᔪᑦᐃᓄᐃᑦᐊᑦᓵᖑᐊᓂᒃᑐᓂᓵᓯᒪᔪᑦ
Thanks to the people who sent in pictures!
ᓂᔅᑯᒫᑭᓂᐧᐃᒃ ᐊᓂᒌ ᒠ ᐄᑎᔑᐦᐋᒃ ᐆ ᒥᓯᓈᐱᔅᑭᐦᐄᑭᓂᐧᐋᐤᐦ
Mikwetc nekik aki pe iciticohatcik masinasowina

Impression | ᐊᒥᑲᓚᕐᑎᑕᐅᒪᔪᑦᐊᓪᓚᕐᑯᑏᑦ | Printing | ᐋ ᒥᓯᓈᑖᐱᐦᑖᑭᓂᐅᒃ | Ka ici oriparitakaniwok masinahinaickwemoka

Invitations Beloeil - Imprimé sur du papier Rolland Enviro, 100 % post-consommation
ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᖕᖑᑕᐅᒪᔪᑦᓯᑯᑦᓴᔭᓂ 100%-ᒥᒃᐊᑐᕐᑐᓴᓚᐊᖑᒋᐊᓪᓚᓯᒪᔪᓂᒃ
Printed on Rolland Enviro, 100% post-consumer recycled (PCR) paper
ᐊᓂᑎᐦ ᒃ ᒥᓯᓈᑖᐱᔆᐦᑕᑭᓂᐅᒃ Rolland Enviro , 100% ᒥᓐ ᐋ ᑖᐱᐋᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓈᒋᓐ ᐋᒌ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᒃ ᒥᓐx
Masinahikanickwemok 100% e apitak ki ici oriparitakaniwon

Dépôt légal, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022
ᐱᕐᑯᔭᕐᑎᒍ̇ᕐᑐᓂᒃ ᐃᓚᐅᕐᕐᕿᓂᖅ, ᐊᑐᐊᒐᖃᐅᑎ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃᒥ ᑲᑎᕐᓱᐃᕕᒃ, 2022
Legal deposit, Library and National Archives of Quebec, 2022
ᐧᐃᔮᔅᑯᓂᒎᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐋ ᑭᓂᐧᐋᓵᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒃ, ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᑭᒥᒄ ᑮᔮᐦ ᐧᐋᔅᑭᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐋ ᑭᓂᐧᐋᓵᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒃ ᐅᑎᐦ ᑯᐸᒃ, 2022
ka ici pakitinikatek, tapwetcikewikamikok acitc ka ici kanaweritakok masinahikana ote kaskina Kepek askik, 2022

AENQ 1971-2021

ISBN 978-2-9821108-1-6 (PDF)

2022 - Tous droits réservés. Toute reproduction, même partielle de cet ouvrage est interdite sans l'autorisation de l'AENQ
ᑕᒃᑯᐊᐊᓪᓚᕐᑯᑏᑦᓇᓪᓚᖏᓪᓗᓃᑦᐊᒥᑲᓚᕐᑎᑕᐅᒋᐊᓪᓚᒍᓐᓇᖏᑦᑐᑦᐊᖏᕐᑕᐅᓯᒪᖕᖏᑐᐊᕈᑎᒃᐃᓚᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦᑲᑐᑦᓴᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᓄᑦ
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the permission of the AENQ
ᒥᓯᐧᐋ ᐅᐦᐄ ᑭᔅᒋᐦᐆᐧᐃᓐ ᑎᐱᔮᐧᐋᐅᓯᓈᓂᐤx ᓂᒥ ᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑖᑯᓐ ᒥᓐ ᒑ ᒌ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᒃ ᐆ ᐋᒃ ᐱᑎ ᑯᐧᑳᒋᒫᑭᓂᐧᐃᒃ ᑮᔮᐦ ᒑ ᒌ ᓂᔅᑯᒧᐤ ᐊᓂᒌ AENQ
Arimatc AENQ kata kwetcimakaniwok kecpin wi apitcitakanoke kekotc wi otamirotakaniwoke ohwe masinahina. Wirawaw meka AENQ tiperitamok ohweriw masinahinaiw

Mot du rédacteur en chef 6
ᐅᕐᑲᐅᓯᑦᓴᖏᑦ ᐊᑦᓚᑨᑦ ᐊᖓᔪᕐᕋᖓᑕ
A Word from the Editor-in-chief
ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᢻ ᐧᐋᒋᒦᐅᑦ ᐋ ᒥᓯᓈᒑᐲᐦᒉᑭᓂᐧᐃᔨᐠ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ
Ka nikani masinahiketc o tipatcimowin

Mots 11
ᐅᕐᑲᐅᔾᑦ
Words
ᐊᔨᒧᐧᐃᓐ
Itewin

L'histoire de l'AENQ 32
ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐱᒋᐊᕐᐸᓕᐊᓂᕆᓯᒪᔭᖓ 47
History of the AENQ 64
ᑕᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᑭᒋᐦᒋᐱᔨᐠ ᐆ AENQ 80
E itatisokemakak aenq 96

Retour sur La convention de la Baie-James 115
ᐅᑎᕐᕙᒋᑐᒋᑦ ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᑐ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕿᖓᑕ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᖏᑦ
Back to the James Bay Agreement
ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᒋᐧᐋᐱᔨᑖᐤ ᒋᒥᐢ ᐯᐃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ
E kiwe kanawapatcikatek la Convention de la Baie-James

Carte des territoires et des villages 121
ᓄᓇᖕᖑᐊᕐᑲ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᔪᕐᑲ ᓄᓇᕐᑯᑕᐅᔪᓂᕐᑐ ᓄᓇᓕᖕᓂᑐ
Map of the Territories and Villages
ᐊᔅᑮ ᐊᒥᓯᓈᒋᓪ ᐊᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑮ ᐋ ᐊᑎᑎᐸᓂᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᐠ ᑮᔾᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ
Aski kaie oteno masinahikan

Mots des présidences 123
ᐊᖓᔪᕐᕋᑦᐅᕐᑲᐅᓯᖏᑦ
Words from the presidents
ᐊᓐ ᓈᑳᓂᔑᔨᑦ ᐅᑎ ᐋᔨᒧᐧᐃᓐ
Ka nikanipitcik ot arimewiniwaw

Mots d'anciens de l'AENQ 135
ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᓄᑉᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓯᒪᔪᑦᐅᕐᑲᐅᓯᖏᑦ
Words from AENQ Alumni
ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ AENQ Alumni
Weckatc kaki pe otamirotcik aenQ ot arimwewiniwaw

Mots d'anciennes présidences de la CSQ 161
ᑯᑦᐊᖓᔪᕐᕋᓇᓯᒪᔭᖏᑕᐅᕐᑲᐅᓯᑦᓴᖏᑦ
Words from former CSQ Presidents
ᐅᑎ ᐋᔨᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᐅᑖᢻ CSQ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᑦ
Weckatc kaki pe nikaniwitcik ot arimwewiniwaw

Mots de conseillers et d'anciens conseillers de la CSQ et de la FPSS 177
ᑕᒐᑕᒐᑐ ᐅᑦᓯᒪᓂᑐ ᐊᔪᕐᑮᒋᐊᕐᑎᕙᓃᑉ **CSQ-ᑯᓂᑐ FPSS-ᑯᓂᑐ**
Words from current and former CSQ and FPSS advisors
ᐅᑎ ᐋᔨᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᐠ ᑮᔾᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐅᑖᢻ CSQ ᑮᔾᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᐠ FPSS
CSQ kirika FPSS ka otamirotcik kaie kaki pe otamirotcik ot arimwewiniwaw

Mot du rédacteur en chef

C’est avec fierté que l’AENQ vous présente cette revue soulignant son 50e anniversaire. Bien qu’il fût laborieux de rassembler des documents et des témoignages à partir des archives existantes, il a été possible de dégager les moments forts du parcours de l’AENQ et de recueillir de nombreux témoignages des personnes qui ont participé à ce colossal projet.

Vous remarquerez que tous les textes de cette revue, étant produite en version papier et en version électronique, vous sont présentés en cinq langues : français, anglais, inuktitut, cri, atikamekw. Afin d’harmoniser l’ensemble de la portion visuelle, et puisque des informations étaient manquantes, seuls les crédits des photos en provenance de territoires inuits et cris sont indiqués.

Également, veuillez noter que l’utilisation du genre masculin a été adoptée en français, dans le seul but d’alléger le texte et de faciliter la lecture et n’a aucune intention discriminatoire.

Grand Merci aux membres du comité 50e, aux anciens et actuels membres du Comité exécutif, du personnel, de nos alliés des fédérations et de la CSQ, ainsi qu’aux divers collaborateurs impliqués à la rédaction, à la mise en forme et à la production de cet ouvrage qui ponctue l’histoire de l’AENQ.

Solidarité !

Daniel Charest, Rédacteur en chef

ᐅᖃᐅᓯᑦᓴᖏᑦ ᐊᖓᓃᑦ ᐊᖑᔪᖅᑳᖑᑕ

ᐅᐱᒍᓱᒻᒪᕇᓱᑎᒃ AENQ ᓄᐃᑦᓯᕗᑦ ᕿᒥᕐᕈᐊᓂᒃ, 50-ᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᓈᓚᐅᓂᕐᓯᐅᑎᓪᓗᒋᑦ ᖁᕕᐊᓱᑎᖃᕐᓱᑎᒃ.

ᓄᐃᑦᓯᓂᖅ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᓂᐅᔭᕕᓂᕐᓂᒃ ᓄᐃᑕᕈᕐᑐᓂᒃ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᖁᑎᓂᒃ ᐱᔭᕇᐊᑐᔫᖃᑦᑕᓚᐅᕐᑐᖅ, ᑭᓯᐊᓂ ᐱᒻᒪᕆᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᓄᐃᑦᓯᒍᓐᓇᓚᐅᕐᑐᒍᑦ AENQ-ᒃᑯᑦ ᐊᑑᑎᓯᒪᔭᖏᓐᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐃᑦᓯᓱᑕ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᐅᖄᔭᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᓯᒪᔪᓄᑦ ᑖᑦᓱᒧᖓ ᐊᖏᔪᒧᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᔪᒧᑦ.

ᖃᐅᔨᓚᖓᕗᑎᑦ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᑦ ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᑕᒃᑲᓂ ᕿᒥᕐᕈᐊᒥ, ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᒪᑕ ᕿᒥᕐᕈᐊᖑᓗᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓇᑕᐅᔭᑎᒍᑦ, ᑕᓪᓚᒪᓂ ᐅᖃᐅᓯᕐᓂᒃ ᐱᑕᖃᕐᓱᑎᒃ: ᐅᐃᒍᐃᑎᑐᑦ, ᖃᑦᑐᓈᑎᑐᑦ, ᐃᓄᑦᑎᑐᑦ, ᑯᔾᑎᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑎᒃᑲᒥᒃᑎᑐᑦ. ᐊᑦᔨᒌᓪᓕᕐᑎᓯᑦᓯᐊᓂᕐᒧᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᓂᖅᑎᖅᓂᒃ ᑖᒃᑯᐊ ᓄᐃᑎᑕᐅᔪᑦ, ᐃᓚᖏᑦᓗ ᑐᓴᐅᒪᔭᐅᑎᐊᓖᑦ ᐱᑕᕐᑲᖅᖅᑎᓂᑯᖏᓐᓄᑦ, ᐊᑦᔾᖑᐊᑦ ᐱᓯᒪᔪᑦ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᔾᑯᑦ ᓄᓇᖓᓂ ᐅᖃᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑐᐊᑦ.

ᐊᖏᔪᒥᒃ ᓇᑯᕐᕖᕈᒪᕗᒍᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᓄᑦ 50-ᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᕐᓂᒃ ᓇᓪᓚᐅᓂᕐᓯᐅᓂᑦᑎᓄᑦ, ᑭᖑᓂᕐᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᓪᓗᒥᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᒥᒃ ᑲᑎᒪᔩᖏᓐᓄᑦ, ᐱᓇᓱᑎᓄᑦ, ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᓪᓗ ᑲᑐᑦᔩᕐᑲᑎᒌᖏᓐᓂ ᐊᒻᒪᓗ CSQ-ᒃᑯᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑦᔩᒌᖅᖏᑐᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᑐᑦ ᐊᓪᓚᓱᑎᒃ, ᐋᕐᕿᓱᐃᑦᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐃᑦᓯᓱᑎᒃ ᑖᑦᓱᒥᖓ ᕿᒥᕐᕈᐊᒥᒃ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᔪᒥᒃ ᐊᑑᑎᓯᒪᔭᖏᓐᓂᒃ AENQ-ᒃᑯᑦ.

ᐊᑕᐅᓯᐅᕐᑲᑎᒌᖕᓂᑯᑦ!

Daniel Charest, ᐊᖓᓃᑦ ᐊᖑᔪᖅᑳᖑ

ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᐧᐋᒋᒫᐅᑦ ᐋ ᒥᓯᓈᑖᐲᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᓪ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ

ᓈᖅᒡ ᓂᓯᒋᔅᓯᓐ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ AENQ ᐊ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᒡ ᐅᔥᔨᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ , ᐋ ᒧᒋᒌᔨᐦᑖᑯᓂᔨᐤ ᔕᖅ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᓪ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔅᓪₓ

ᐋ ᓂᓈᔅᑎᓄᑭᓂᐧᐃᓪ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐅᐦᒡ ᐧᐋᔅᑭᓪ ᔕᖅ ᐋ ᒌ ᑎᑯᐦᒡ, ᐋᔨᒥᓐ ᐆ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ, ᒥᵈ ᒫᒃ ᓂᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᓈᓐ ᐊᓂᔅᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᑎ ᑭᒋᔅᑎᒫᐅᓂᔨᓪ ᑳ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᔅᑭᐦᒡ ᐅᒌ AENQ ᑭᔅᐦ ᐋ ᒌ ᓂᔅᑐᓂᑭᓂᐅᓪ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤᐦ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐊ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᓪ ᐅᔅᔨᐤ ᑳ ᐃᔅᐱᔅ ᒥᔅᔨᓪ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᑐᑎᐦᑭᓂᐧᐃᔨᓪₓ

ᓄᑯᓐ ᐊᓐ ᐊ ᒥᓯᓂᐦᐄᑳᓂᐅᓪ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ, ᐊ ᒌ ᒥᓯᓈᑖᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐅᓪ, ᓂᔅᔦᔨᓪ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᐦᒡ: ᐅᐱᔅᑎᐧᑳᔅᐅᐊᔨᒧᐧᐃᓐ, ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐅᐊᔨᒧᐧᐃᓐ, ᐃᔅᒋᒫᐅᐊᔨᒧᐧᐃᓐ, ᐃᔨᔨᐅᐊᔨᒧᐧᐃᓐ ᑭᔅᐦ ᐊᑎᐦᑭᒪᑯ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐₓ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑕᐱᔅᑯᓐ ᐊ ᐊᐃᓯᓈᑯᐦᑖᑭᓂᐅᓪ ᐆ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᑭᔅᐦ ᒫᒃ ᐊᑎ ᐱᔅᔅ ᐋᑳ ᑎᑯᐦᒡ ᐧᐃᐦᑎᒫᒌᐧᐃᓐ, ᒥᓯᓈᐱᔅᑭᐦᐄᑭᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋᐱᔨᓪ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᓪ ᑭᔅᐦ ᒫᒃ ᐄᔨᔨᐅᓪ ᐋᐦᑕᓪ ᐋᐅᑯᓐ ᒥᵈ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᓪ ᑕᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋᐱᔨᓪₓ

ᓈᖅᒡ ᒥᔅᑎᐦ ᓂᐧᐃᓂᔅᑯᒫᓈᓂᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᐤ ᐅᔅᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐆᐧᐋᔨᐱᔨᐦᒑᐤ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔅᔨᐤ, ᐊᓂᒌ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᒡ ᑭᔅᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓄᐦᒡ ᐊᔅᑎᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐅᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ, ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ, ᑭᔅᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐤ ᔦᑎᕂᔨᔑᓂᐦᒡ ᑭᔅᐦ ᐊᓂᒌ CSQ, ᑭᔅᐦ ᐊᓂᒌ ᓂᓈᐦᑮᐤ ᐋ ᐅᐦᒋᔨᐤ ᑳ ᐱᑎᔅᑎᓂᐦᒡ ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐅᔅᔨᐤ ᑳ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐧᐃᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᒐ ᓄᑯᓂᔨᐤ ᑕᓂᑖᐦ ᑳ ᐅᑐᐦᑖᐤ ᐅᒌ AENQₓ

ᒫᒨᑳᐱᐅᓯᐧᐃᓂᐦᒡ!!

Daniel Charest, ᐧᐋᒋᒫᐅᑦ ᐋ ᒥᓯᓈᑖᐲᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᓪ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ

A word from the editor-in-chief

It is with great pride that the AENQ presents this magazine, celebrating its 50th anniversary. Collecting documents and accounts from existing archives has proven to be hard work, but we have been able to highlight key moments from the AENQ's history, and gather numerous testimonies from people involved in this huge project.

You will notice that all the texts in this magazine, available both in print and electronic format, are offered in five languages: French, English, Inuktitut, Cree, and Atikamekw. For the sake of harmonising the visual appearance of this publication, and because some information was missing, photos originating from Inuit and Cree territories are the only ones credited.

We would like to give a big Thank You to the members of this committee of the 50th anniversary, to past and present members of the executive committee, the staff, our allies from the federations and the CSQ, and to the various contributors involved in editing, formatting and producing this magazine showcasing the history of the AENQ.

With solidarity!

Daniel Charest, Editor-in-chief

Ka nikani masinahiketc o tipatcimowin

Ni micta kicteritenan e pe wapitahitakok ohwe masinahikan 50 tato pipona aci e pe otamirotakaniwok l'AENQ. Misawatc e kipe arimak kitci mamoctakaniwok masinahikana kaie atisokana pekon kipe nokon kaketin e ki mackowisitcik L'AENQ kaie eki pe naskamotcik mitcet awik ota otamirowinik.

Kika wapitenawaw ohwe masinahikan niaran arimowewinik e kipe itectimaketakaniwok : emitikocimowinik, ekarecamowinik, inuktitut, crie, nehirowimowinik. Kitci mirowinakok e kanawapatcikatek, ki noteparin kekocica kirowe kitci mirowacik aric Inuit kirika Crie masinasowina kipe actakaniwon wewerita kaie kipe masinahikatewa.

Micta kice mikwetc aneki aki pe otamirotatcik 50e, weckatc kaie anotc kape apitcik ota Comité exécutif, niwitci otimoramakanak fédérations kaie CSQ kaie nekik kaskina aki pe otamirotcik e pe tapiwsinahakik masinahikaniw, nekik wewerita kape ocitatcik ke icinakonik nekik kirika aki pe otamirotcik kitci wewerita atisokatcikatek l'AENQ.

Tapickotc pimotewin !

Daniel Charest, Ka nikani masinahiketc

1970

George Legrady

2014

Daniel Charest

ASSOCIATION DES EMPLOYÉS DU NORD QUÉBÉCOIS
ᑯᐯᒃ ᑕᕝᕙᓂᓯᒥᐅᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒋᓐᓂ ᓐᓚ
ASSOCIATION OF EMPLOYEES OF NORTHERN QUEBEC
ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ
KA MAMOWINITOTCIK OTAMIROWINIK KIWETINOK KEPEK ASKIK

L'AENQ est un syndicat et voit à la défense et à la promotion des conditions de travail de ses membres auprès de leur employeur.

ᑯᑕᐱᑲ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᖅ. ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᒥᓂᒃ ᐅᖑᒍᒪᑦᓯᔾ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᔾ ᐃᓱᖅᐅᑎᖏᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔾᓱᑎᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᖁᑎᓕᒻᒥᒃ.

The AENQ is a union. The AENQ defends and promotes the working conditions of its members with their employers.

ᐅ ᐅᑎᐦ ᐊ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᔪᓂᔨᓐ·ᐃᔨ·ᐋᐤ ᒥᓈᒋᐦᑖᐅᐢ ᑭᔦᐦ ᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᐅᐢᒑ ᒌ ᒥᔪᔨᑯᔨᐢ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᑎᓲᓯᒥ·ᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔨᐢ ᑭᔦᐦ ᐊᓂᔦᔨᐤ ᐃᔦᐱᒋᐦᐋᔨᐢₓ

Nihe AENQ syndicat icinikatew e itotisketc tca kispiwatew arotakana icikwiskw kitci aitotowakaniwitcik ka otamirotcik mia kitci icinakonik e ici otamirohakaniwitcik.

AENQ

Mots
ᐅᖃᐅᓰᑦ
Words
ᐊᔨᒧᐎᓐ
Itewin

Samuel Lassonde

LARRY IMBEAULT

ᓚᕆ ᐃᒻᐳ

Mot du président
ᐊᖓᔪᕐᕋᑉ ᐅᖃᐅᓯᖏᑦ
Word from the president
ᑳ ᓃᑳᓂᐢᑭᐦᐠ ᐅᑎᐋᐲᒍᐧᐃᓐ
Ka nikanipit cotipatcimowin

Cinquante ans, ce n'est pas rien. C'est pourtant bien l'âge vénérable qu'a atteint l'AENQ. Comme organisation syndicale, on ne le dira jamais assez, l'AENQ sort du lot. Que ce soit par le profil de ses membres, le territoire qu'elle couvre, les particularités de ses employeurs, son encadrement juridique, et j'en passe, l'AENQ est unique et se démarque des autres organisations syndicales au Québec.

L'AENQ a aussi réussi à se faire entendre et à se faire reconnaître quand il est question de relations de travail au Nunavik et en Eeyoulstchee.

Affiliée à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) depuis ses débuts, l'AENQ est également affiliée à trois fédérations de la CSQ, soit la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), la Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS) et la Fédération des intervenants en petite enfance du Québec (FIPEQ).

L'AENQ a changé de nom au fil des ans, et celui qu'elle porte aujourd'hui reflète mieux sa réalité actuelle. À ses débuts, elle s'appelait l'Association des enseignants du Nouveau-Québec. À une certaine époque, pas si lointaine, elle s'appelait l'Association de l'enseignement du Nouveau-Québec. Le mot « enseignement » n'était plus adéquat puisque l'AENQ accueillait dans ses rangs des membres provenant de centres de la petite enfance, d'où la nécessité de changer de nom.

Non seulement j'ai eu le privilège d'être témoin de cette évolution depuis 1999, mais aussi d'en être un acteur.Etje parle bien ici de privilège, mais d'un privilège qui vient avec ses responsabilités.

J'ai aussi eu la chance de travailler avec du personnel dévoué à la cause et avec des collègues qui ont à cœur le bien-être des membres de l'AENQ. Le chemin a parfois été rocailleux, rarement libre d'obstacles, mais oh combien enrichissant en sentiments et expériences de toutes sortes. Que ce soient des moments de frustrations aux tables de négociation, en passant parla joie de revoir des membres de l'AENQ ou des collègues de d'autres organisations syndicales, le chemin vaut la peine d'être parcouru.

Cette année marque donc le 50e anniversaire de l'AENQ. Il y a de quoi être fiers car nous avons su nous adapter à des réalités qui ont évolué et nous continuerons de le faire afin de mieux servir nos membres.

On ne le dira jamais assez, un syndicat est aussi fort qu'à la hauteur de la mobilisation de ses membres. Malgré tous les défis auxquels nous sommes confrontés, prenons tout de même un moment de répit pour souligner le jalon que nous franchissons.

À titre de président, permettez-moi de souhaiter une longue vie à l'AENQ !

50-ᓂᒃ ᐅᑭᐅᕐᑖᓂᖅ ᑌᒫᑐᐃᓐᓈᓇᖕᖏᑐᖅ. ᒐᓗᐊᕐᑎᓗᒍ, ᑯᑕᐱᑲ ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐱᓐᓇᓇᕐᑐᓄᑦ ᐊᕐᕎᒍᕐᑖᓂᖓ ᓇᑦᓕᐅᑎᔪᖅ. ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓂᕐᔪᑦ ᑎᒥᐅᓂᕐᒥᓄᑦ, ᐅᕐᑲᑐᐃᓐᓇᕋᑦᓴᐅᖕᖏᑦᑐᖅ, ᑯᑕᐱᑲ ᐊᓯᐊᓂᒃ ᐊᑦᔨᕐᑲᖕᖏᓇᒥ. ᐱᒋᐊᕐᕕᐅᑎᓗᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖕᖏᑦᑕ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᓂᖕᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓪᓗᑯᑦᑎᓯᒐᓯᐊᕐᑎᐅᓂᖕᖏᑦ ᐱᓇᓯᑦᑎᕐᑯᑎᖕᖏᑦᑕ, ᓄᓇᓗ ᒪᑐᒪᔭᖓ, ᐱᕐᑯᔭᑎᒍᓪᓗ ᐋᕐᕿᓱᕐᓯᒪᓂᖓ, ᑕᒐ ᑖᕗᖓᓕᒫᕈᑎᒋᒍᓐᓇᕋᒃᑯ ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖓ ᐅᖃᐅᓯᖅᑲᓗᒍ, ᑯᑕᐱᑲ ᐊᑦᔨᕐᑲᖕᖏᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᑦᑕᓂᕐᑲᕐᓂᓴᐅᑦᓱᓂ ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᕐᒥᓄᑦ ᐊᓯᒥᓂᒥᑦ ᐱᓇᓱᒐᓖᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓂᕐᔪᑦ ᑎᒦᑦ ᑯᐯᒥ ᓴᓂᖕᖏᓐᓂᒥᑦ.

ᑯᑕᐱᑲ ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᕈᑎᕐᑲᕐᓯᒪᒻᒥᔪᖅ ᐃᒥᓂᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᓂᕐᒥᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᑕᕆᔭᐅᓂᕐᒥᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓄᐊᖓᔪᓂᒃ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᔫ ᐃᑦᔫᒥ.

ᐃᓚᒋᔭᐅᓯᒪᓕᕐᓯᓂ Centrale des syndicats du Québec (CSQ)-ᒧᑦ ᓄᐃᓚᐅᕐᓂᕋᒥ, ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓚᒋᔭᐅᒻᒥᔪᖅ ᐱᖓᓱᐃᓄᑦ CSQ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᑉᕙᕐᑯᑎᖕᖏᓐᓄᑦ: Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS) ᐊᒻᒪᓗ Fédération des intervenants en petite enfance du Québec (FIPEQ).

ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ ᐊᕐᕎᒍᓂ ᓄᐃᑕᓂᕐᒥᓂ ᐊᑎᕐᒥᓂᒃ ᐊᓯᑦᔩᓯᒪᔪᖅ; ᐅᓪᓗᒥ ᐊᑎᖓᓕᕐᑕᖓ ᑐᑭᕐᑲᕐᑎᓯᓂᕐᓴᐅᓕᕐᑐᖅ ᖃᓄᐃᓕᖓᒍᑎᓪᓚᖓᓂᒃ. ᑭᖑᓂᕐᒥ, ᐊᑎᕐᑲᕐᓯᒪᔪᖅ ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐃᓕᓴᐃᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ ᐊᒻᒪᓗ, ᖃᒻᒥᐅᓂᕐᓴᖅ, ᐊᑎᕐᑖᓯᒪᒻᒥᓯᓂ ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐃᓕᓴᓂᕐᒧᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ. ᐅᖃᐅᓯᖅ "ᐃᓕᓴᓂᕐᒧᑦ" ᓈᒻᒪᒍᓐᓃᓯᒪᔪᖅ ᑯᑕᐱᑲ ᑐᖕᖓᓯᑦᑎᓯᓚᐅᓐᓇᓂᕐᑲᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᑲᒃᑲᓹᖖᐋᑦ ᐯᓇᑦᓯᕕᖕᖏᓐᓂ ᐱᓇᓯᑦᑎᓂᒃ ᐃᓚᐅᓯᑎᓪᓗᒋᑦ, ᑌᒪ ᐊᑎᖓ ᐊᓯᑦᔨᓇᐊᕐᑲᕐᓂᐊᓕᕐᒥᒪᑦ.

ᑕᑯᓐᓇᓯᒪᔪᖕᖏᒍᐊᓯᐊᒍᕗᖓ ᐱᕚᓪᓕᐊᓂᖓᓂᒃ 1999-ᒥᓂᑦ, ᕐᑲᓄᐃᓕᖠᐊᕐᑎᕆᔭᐅᓯᒪᓕᕐᓯᖓᓗ ᑌᑦᓯᒪᓂᓂᑦ. ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᓯᒪᓂᕐᒥᒃ ᐅᖃᐅᓯᕐᑲᕋᒪ ᑕᒫᓂ, ᑭᓯᐊᓂ ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᓇᕐᑐᕐᑯᑎᒐ ᐃᓚᒪᓂᕐᓂ ᑲᒪᒋᒋᐊᕐᑲᕐᐸᑕᒃᑲ.

ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᖃᕈᓐᓇᓯᓯᒪᒻᒥᔪᖓ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᑲᒪᒍᑦᔨᒍᒪᑦᓯᐊᑐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᒋᓲᕐᓃᕙᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᖃᓄᐃᖕᖏᓯᐊᓇᐊᖃᕐᓂᖓᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐆᒻᒪᑎᒻᒥᐅᑕᓕᓐᓂᒃ. ᐊᕐᖁᑎᒃ ᐃᓚᖓᓐᓂ ᐊᕐᖁᓇᕐᐸᑑᒐᓗᐊᖅ, ᒐᒪᖕᖓᑲᓵᑦᓯᐊᓗ ᐊᕝᕕᐊᓗᑦᓯᔪᖃᕐᓯᓂ, ᑭᓯᐊᓂ ᐊᓕᐊᓇᕐᓂᐹᖅ ᐱᓕᕿᓐᓇᓂᕐᐸᐅᔫᔭᕐᑐᖅ ᐃᑉᐱᒍᓱᓐᓂᑯᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑑᑎᓂᒃᑯᑦ ᖃᓄᑐᐃᑦᑐᓕᒫᑦᓯᐊᓂᒃ. ᐊᖏᖃᑎᒌᒐᓱᐊᕐᕖᑦ ᒪᖏᑦᑕᖏᓐᓂ ᓂᖕᖓᐅᒪᓕᕿᓐᓇᑐᓂᒐᓴᒃ, ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᑕᑯᒋᐊᓪᓚᓇᐊᒥᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᒋᓲᑦᑎᓂᒃ ᐊᓯᖏᓐᓂᑦ ᐱᓇᓱᐊᒐᕐᓄᑦ ᑎᒥᐅᔪᓂᒃ, ᐊᕐᖁᑎᒃ ᐱᓱᕝᕕᒋᒋᐊᒥᒃ ᖃᓄᐃᒐᓛᖕᖏᑐᖅ.

ᑕᕝᕙᓂ ᐊᕐᕌᒍᒥ 50-ᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᕐᑖᕐᐳᖅ. ᐅᐱᒪᒋᐊᖃᕐᑐᒍᑦ ᐋᕐᖀᒋᐊᕈᓐᓇᓯᒪᒐᑦᑕ ᐃᑉᐱᒋᑦᓱᒋᑦ ᖃᓄᐃᓕᖓᓂᓪᓚᓇᐅᓲᑦ ᐊᓯᑦᔨᐸᓪᓚᐊᓃᑦ ᒪᓕᑦᓱᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᒐᒣᑦᓴᓇᕐᐸᓂᐊᕐᓱᑕ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᕗᑦ ᑭᒃᒐᑐᑦᓯᐊᕈᒪᒐᑦᑎᒋ.

ᐅᓇ ᐅᖃᓗᐊᕐᖃᓴᕐᓂᐅᓴᖕᖏᑕᕗᑦ: ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᓲᔪᓂᖓ ᐊᖏᓂᖃᕈᓐᓇᑐᖅ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᖏᑦᑕ ᑲᒪᖃᑕᐅᑦᓯᐊᐸᓐᓂᖏᑦ ᑲᔪᓯᖏᓐᓇᑎᑕᐅᑉᐸᑕ. ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᓐᓇᑐᑦ ᓵᖕᖓᔭᕗᑦ ᒐᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ, ᐃᓘᓐᓇᑕ ᓱᕐᓚᐅᓃᑦ ᖁᕕᐊᓲᑎᖃᓚᖓᕗᒍᑦ ᑖᑦᓱᒥᖓ ᐱᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᐊᓂᒍᐃᓯᒪᐅᑎᒥᒃ.

ᐊᖓᔪᕐᖃᐅᓂᕐᓄᑦ, ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐅᖃᐅᑏᒍᓐᓇᓱᓚᖓ ᐊᑯᓂ ᓄᐃᑕᖁᓚᖓᓗᒍ!

Turning fifty is no small feat. Yet, the AENQ has just reached this venerable age. As a union organization, it can't be overstated, the AENQ is one of a kind. From the composition of its members and the specificities of their employers, the territory it covers, its legal framework, and I could go on, the AENQ is unique and stands out from all other trade union organizations in Quebec.

The AENQ has also succeeded in making itself heard and recognized when it comes to labor relations in Nunavik and Eeyoulstchee.

Affiliated to the Centrale des syndicats du Québec (CSQ) since its inception, the AENQ is also affiliated with three CSQ federations: the Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), the Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS) and the Fédération des intervenants en petite enfance du Québec (FIPEQ).

The Association of Employees of Northern Quebec has changed names over the years; its present name better reflects its actual reality. In the early days, it was called the Northern Quebec Teachers' Association and, not so long ago, it went under the name of Northern Quebec Teaching Association. The word "teaching" was no longer fitting since the AENQ welcomed members from early childhood centres into its ranks, hence the need to change its name.

Not only have I had the privilege of witnessing this development since 1999, but also of being an actor. And I'm talking about privilege here, but a privilege that comes with its responsibilities.

I have also had the chance to work with staff dedicated to the cause and with colleagues who have the well-being of AENQ members at heart. The path has been rocky at times, rarely free of obstacles, but oh so enriching in feelings and experiences of all kinds. Whether they are moments of frustration at the bargaining tables, or the joy of seeing AENQ members again or colleagues from other labor organizations, the road is worth walking.

This year marks the 50th anniversary of the AENQ. We have reasons to be proud because we have been able to adapt to realities as they have evolved and we will continue to do so to better serve our members.

We can never stress this enough: a union is only as strong as the mobilizing commitment of its members. Despite the many challenges we are facing, let's all take a moment's rest to celebrate this significant milestone.

As President, allow me to wish AENQ a long life!

ᓂᔮᔦᒥᑎᓂᐤ ᐊᐦᑐᐳᐧᓈᔮᐦᒡ ᓂᒧᐃ ᐊᐱᓵᓯᐤ ᐃᑖᔥᐦᑖᑯᓐₓ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ AENQᐊᔥᐅᒄ ᐊᐦᑐᐳᑎᐧᓈᔮᐤ ᔆᐢ ᐊᑯᑎᐦ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ ᒫ ᒌ ᒋᐦᑳᔮᔮᐦᒌᑭᓂᐅᒡₓᐅᑎ ᐆ ᔦᓂᔮᓂᐦᒡ ᐋ ᐃᑎᓯᓈᑖᒡ ᓂᒧᐃ ᒋᑭ ᒌᐦᐃᔮᓐ ᓈᔅᒡ ᐋ ᐧᐃ ᐋᔮᒌᑎᒌᑭᓂᐅᒡₓ ᐊᓂᒌ AENQ ᓂᒧᐃ ᐧᐋᔦᑎᓐ ᐆ ᒥᓐ ᑯᑎᒡ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡₓ ᐊᓂᒥ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᐅᒌᐱᑎᔫᔮᒡ ᐊᐱᒥᐦᐋᑭᓂᒡ, ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔮᐤ ᐋᔮᐱᑎᔫᔅᑎᐦᒡ, ᐊᓯᓈᑯᓂᔮᒡ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᔅᑯ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᓂᐱᒌᐋᔮᐧᒫᐦᐋᑯᓐ, ᐆᒌ ᐅᑎᐦ AENQ ᓂᒧᐃ ᒥᓐ ᑯᑎᒡ ᑎᑯᓐ ᐆ ᐊᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᐋᒌᐃᔑ ᐧᐃᔮᔅᑖᒡ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᓈᓂᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᑭᐦᒡₓ

ᓈᔅᒡ ᒌ ᐊᐱᓵᓯᐤ ᐧᐃᔅᑭᒡ ᐆ ᔦᓂᔮᓐ, ᐆ ᐊ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᔩᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒋ ᒋᔅᓈᔮᐦᑖᑯᐦᐆᒡ ᐅᐦᒡ ᐊᓂᔮᔮᐤ ᐊᓅᔅᑖᒥᔅᑖᒡ ᐋ ᒋᓯᐧᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᒡ ᐋᔮᔮᐤᐦ ᑭᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐋᑕᑯᐦᐆᑯᔮᒡ ᒫᐧᑳᔮᐤ ᐅᑎᐦ CSQₓ ᐅᒌ ᐊ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᔩᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒋᐦᑐᑎᒧᒡ ᒫ ᒌ ᐹᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᑭᔮᐦ ᒫ ᒌ ᐧᐋᐱᐦᒌᑭᓂᐧᐃᔮᒡᐊᓂᔮᔮᐤ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐋᐧᐃᔅᑎᐧᐃᔮᐧᐋᔮᒡ ᐅᑎᐦ ᓅᓈᒃ ᑭᔮᐦ ᐋᔮᔮᐤ ᐊᔅᒌᐦᒡ

ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒌᒡ ᓯᓐᑦᔅᑦ ᑎᔮᐢ ᔑᓐᑎᑳᑎᐢ ᑑ ᑯᐹᒃ (CSQ) ᑳ ᐃᐢᐱᐢ ᒋᐦᒋᐱᔮᒡ, ᐊᓂᒌ (CSQ) ᒥᓐ ᑯᑎᒃ ᐃᔑ ᐧᐃᒥᐦᐋᐧᐋᐅᒡ AENQᓂᔅᑐᔮᒡ CSQᕀᑎᔩᔮᔑᓂᐦᒡ, ᐊᓂᒌ ᕀᑎᔩᔮᔑᓂᐦᒡ ᑎᔮᐢ ᔑᓐᑎᑳᑎᐢ ᑎ ᓗᓐᓴᐃᒃᓐᒣᓂᑦ (FSE),ᐊᓂᒌ ᕀᑎᔩᔮᔑᓐ ᑑ ᐯᔅᓯᓐᑌᑦ ᑎ ᓲᑎᐁᓐ ᐢᐧᑳᓛᔮᔅ (FPSS)ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᕀᑎᔩᔮᔑᓐ ᑎᔮᐢ ᐃᓐᑎᕀᓈᓂᐢ ᐃᓐ ᐸᒌᑦ ᐃᓐᐋᓐᐢ ᑑ ᑯᐹᒃ (FIPEQ)ₓ

ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᑖᔑᔮᔮᔑᓐ ᐋᐱᑎᓯᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑯᐹᒃ ᐊᔅᑯ ᒫᓐ ᐊᔮᐦᒡ ᒌ ᐃᔑᓂᐦᑳᒌᑭᓂᐤ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒡ ᐅᑖᐦᒡ; ᐊᓅᐦᒡ ᐅᔮᔮᐤ ᒫᒃ ᐧᒫᐦᒡ ᐊᔑᓂᐦᑳᑖᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᐧᐃᐦᒌᐦᑐᒥᑭᓐ ᐊᓐ ᐊᓅᐦᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᐊᔅᐱᔮᒡ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓐₓ ᐊᓂᑖᐦ ᒫᒃ ᐧᐋᔅᑭᒡ, ᐊᐆᒄ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᒡ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑯᐹᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᓯᐅᒡ ᐊᑖᔑᔮᔮᔑᓐ ᑭᔮᐦ ᓂᒧᐃ ᓈᐢᒡ ᐧᐋᔅᑭᒡ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐦᒡ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᒡ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑯᐹᒃ ᒌᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ ᐊᑖᔑᔮᔮᔑᓐₓ ᐊᓐ "ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ" ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᓂᔮᔅᑳᑐᒥᑭᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᐢᐱᐢ ᐊᔅᑎᒋᐦᑖᑯᔑᒡ ᐊᓂᒌ ᑭᓂᐧᐋᔮᒫᐅᔫᑭᒥᑯᐦᒡ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᒡ, ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᐧᐋᐦᒡ ᐊᔮᐦᒡ ᒌ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡₓ

ᓂᒧᐃ ᒥᑯ ᐊᓐ ᐋᐦᒌᑖᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐧᐃᔅᑭᒃ ᑳᒋᐦᒋᐱᔮᒃ ᐆ ᐃᔅᐱᐦ 1999, ᐊᔦᐦ ᒫᒃ ᐅᑎᐦ ᐊᒌ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ᙮ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔮᑭᐧᐃᔮᓐ ᐧᐋᔦᒃ ᓈᓐᒃ ᐊᓂᑎᑖᔮᐦᑖᓐᑳ ᐃᔑ ᑐᑎᒫᓐᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ᙮

ᓂᒌ ᐧᐄᓚᐱᑎᓰᒫᐅᒃ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒃ ᓈᓐᒃ ᐊᒌ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒃ ᐅᔮᔐ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐄᓚᐅᐧᑳᐤ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᒧᒥᒡ ᑯᔐᔅᑯ ᒌ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓲᔅᑎᒧᒃ ᐅᑖᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᒌ ᐅᒡ ᑐᑎᒡ᙮ ᐆ ᐅᑎᐦ ᒫᔅᑭᓂᐤ ᑳ ᐱᒧᐦᑖᓂᐅᒃ ᓂᒧᐃ ᑳᒌᒃ ᐅᒡ ᒥᔦᐱᔐᐤ, ᒧᔥ ᑳᒌᒃ ᒋᐦᑎᑯᓐ ᐋ ᐧᐋ ᐧᐃᔅᑖᐱᔐᒃ ᓚᐧᑳᓐ ᒥᑯ ᓈᓐᒃ ᒥᐧᔮᔐᐦᑖᑯᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑳᑯᐨ ᐊᐧᐋᓐ ᓂᓈᐦᑮᐤ ᐋ ᐋᑎᒥᐦᒋᐧᐃᐨ᙮ ᐊᑎ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᒌ ᐧᐃᔅᑕᒥᐦᒋᐅᓈᓃᐅᒃ ᒫᐧᑳᒃ ᐋ ᐊᔐᒥᐦᐄᑐᑖᓂᐅᒃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᒥᐧᔮᔐᐦᑖᑭᓂᐅᒃ ᐧᐄᔮᐱᐦᑐᐧᑖᐅᐦ ᐊᓂᒌ ᑮᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑯᑎᑭᒃ ᐅᔮᔐ ᐋ ᐃᔑ ᐄᔮᐱᑎᓲᔅᑎᒧᒡ ᓂᓈᐦᑮᐤ ᐋ ᐅᐦᒌᒃ, ᒥᐧᔮᔐᐦᑖᑯᓐ ᐆ ᐋ ᒌ ᐱᒧᐦᑖᓂᐅᒃ ᒫᔅᑭᓂᐤ᙮

ᐊᓅᒡ ᒫᒃ ᐆ ᐊᐆᑯ 50 ᐊᐦᑐᐳᓈᔮᒡ ᐆ AENQ᙮ ᑎᑯᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᓚ ᒌ ᐅᒡ ᒥᒥᐦᑖᑯᓯᔐᐦᐠ ᐊᒌ ᑐᑎᒥᐦᐠ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᔐᐦᐠ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᔅᑭᒥᐦᐠ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᐦᐄᐱᐦᑖᑭᓂᐅᒃᑮᔮᐦ ᒫᑯ ᐋᐆᑯ ᓚ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᔅᑖᑭᓂᐅᒃ ᐊᔅᑯ ᒥᓐ ᓚ ᒌ ᒥᔦᔐᑯᒃ ᐊᓂᒌ ᐄᔮᐱᑎᓲᔅᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒃ᙮

ᐊᔅᑰ ᒫᓐ ᓂᐧᐃᐦᑖᓈᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒃ ᐊᑯᑎᐦ ᒥᑯ ᐧᐋᒡ ᒌ ᒥᔅᑯᐧᐋᒃ ᒫᒨ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᔅᑖᑭᓂᐅᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒃ ᐊᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒃ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᓂᓈᐦᑮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᔅᑳᑭᓂᐅᒃ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᔅᑖᑭᓂᐅᒃ, ᐅᑎᓂᐦᑖᐤ ᒫᒃ ᐧᐋᔐᐱᔅᒌᔥ ᓚ ᒌ ᐃᔐᐧᐋᓯᔐᐦᐠ ᓚ ᒌ ᒧᒋᓚᔐᐦᑎᒥᐦᐠ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᔒᔥ ᐊᐦᑎᑯᒡ᙮

ᐆ ᒫᒃ ᓂᔐ ᐊᓅᑳᓂᔅᑭᒫᓐ, ᒥᔐᑯ ᐆ ᓚ ᒌ ᐃᔑ ᐱᑯᔮᔐᐦᑎᒫᓐ ᐊᔅᑯ ᓈᐅᔥ ᓚ ᒌ ᐱᒫᑎᓯᒡAENQ!

Naci irikik e tato piponesimakak nihwe AENQ. E ki mamowinitotcik ka otamirotcik nama kata ki onikaniwon. Micta kicteritakosiw AENQ ni e ici otamirohitisotc tan kotc e ici asitcarik e ici witcitatc e mamowinitotcik ka witci otamiromatc kaskina. Peikotenowesiw ni AENQ e ici otamirotc nte e ici kanawapamakaniwitcik aniki kotakahik ka nakatawerimitisotcik otamirowiniwak ote Kepek askik.

Nte kaie e ici tapicinitc kaskina ka ici mamowinitotcik ka nakatawerimitisotcik ote Kepek askik (CSQ) esko kitciparik. Naha tca AENQ kaie wir nte CSQ ici tapicin nicto kotakahi ka mamowinitoritci otamirowin otci aniki ka kiskinohamaketcik ka mamowinitotcik (FES) acitc aniki ka atoskectaketcik neta kiskinohamatowikamikw (FPSS) acitc aniki ka kanawerimatcik ko awacica otci Kepek askik (FIPEQ)

E momowinitotcik otamirowinik AENQ e ki kiskeritak tan ke ici witcitatc kecpin e arimotcikatek nehirowisiwinik itekera. Naha AENQ ki kiskeritam kirika ke totak kitci petowakaniwitc acitc kitci kiskerimakaniwitc kecpin aniki e arimomakaniwitcik Nunavik acitc Eeyou Istchee otamirowiniwaw otci.

Anaha ANEQ ki meckotcitaw oticinikasowin anotc tca e icinikatitisotc kirowe nahitakoniw tan e irapatisitc. Nictam e icinikasospan ka mamowinitotcik kiskinohamake iriniwok ote Kepek askik. (l'Association des enseignants du Nouveau-Québec) nama orina micta weckatc ote icinikasopanak l'Association de l'enseignement du Nouveau-Québec. Nihe itewin « kiskinohamakewin » nama orina aci tapitinopan osam naha ANEQ niheriw kirika e posipataspan ka kinowerimatcik awaca ka ici otamiroritci ekoni wetci ki meckotcitatc patam oticinikasowin.

Ni ki caweritakosin kitci nosanehaman kaie nin tan ka kip e ici otamirotcitcikatek anihe esko 1999. Nit itan ni ki caweritakosin e ki witci otamiromeian.

Ni ki caweritakosin kirika kitci witci otamiromakik e micta sokeritakik acitc e sokerimatcik owitci irinimiwaw aniki AENQ. Irikik ka ki pimotemakak nanikotin ki ariman mictahi aric ki kicteritakon tan ka ki ici otamirononiwok. Tapwe nanikotin ki ariman e aimihitonaniwok e natcipictatonaniwok aric e mireritakok e wapamitonaniwok e nakickotatonaniwok mamo AENQ kekotc kotakahik ka witci otamiromiwetcik. Micta ki kicteritakon ka ki ici pe motaniwok.

Anotc tca ohwe ka mi piponikak ekoni aci 50e e tipickamakak nihwe AENQ. Orina tca kicteritakon ni ki meka mocak kaie ninan iti actanan kekwan ka takickakemakak kiticiwepasininak ekote kaie mocak ke totamak kitci miro witcihaiak niwitci otamiromakanak.

Nama wiskatc kata ickwa witcikatew nihe e ici mamowinitonaniwok mictahi ni mackowaw tapickotc e ici aritisonaniwok otamirowin otci. Misawatc e takok kaskina kekwan ka nikickatek mocak takon e nokinaniwok kitci miro oreritcikatek tan ke ici matciniwok nikanik nte e itapinaniwok.

E nikanipictaman tca ohwe ni pasoweriten kinowec kiapatc kitci pimotemakak AENQ!

TAREK KHAZEN

Mot du vice-président
ᐊᖓᔪᖅᖄᑉ ᐅᖅᑲᐅᓯᑦᓴᖏᑦ
Word from the Vice President
ᐅᑎ ᐊᔑᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᑳ ᑖᐦᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᑳ ᐅᒋᒫᐧᐃᔑᐤ
Ka nicowi nikanipitc otipatcimowin

Nous célébrons aujourd'hui le 50e anniversaire de l'Association des employés du Nord québécois (AENQ-CSQ). C'est un immense privilège pour moi, et pour les membres que nous représentons, de vivre cet évènement particulier qui, somme toute, n'arrive qu'une fois dans notre vie.

Que ce soit le territoire qu'elle couvre ou les membres qu'elle représente, l'AENQ est une organisation syndicale unique qui n'a d'égale nul part ailleurs au Québec.

Une majorité de ses membres est autochtone, généralement inuit ou cri. Le territoire traditionnel de l'AENQ couvrait les territoires conventionnés, donc le Nunavik et Eeyou Istchee qui représentent à eux seuls une superficie de plus de 800 000 km^2, ainsi que les établissements hors territoire des Commissions scolaires Crie et Kativik, à Gatineau, Montréal et Saint-Jérôme. Depuis peu, elle accueille des membres de communautés Atikamekw et cherche à accroître sa présence dans tous les milieux autochtones, peu importe la nation et leur localisation au Québec.

Tout au long de son parcours, l'AENQ n'a cessé d'évoluer, tant sur le plan du nombre des membres qu'elle représente que dans la qualité des services qu'elle offre par l'entremise de ses employés qualifiés et très dévoués à la cause syndicale et autochtone.

50 ans d'engagement est notre slogan ! Qu'on soit employé ou membre du Comité exécutif de l'AENQ, nous sommes tous résolument engagés dans la défense et l'amélioration des conditions de travail et de vie de nos membres. Il faut aussi être à l'écoute de ces derniers et s'adapter aux réalités du milieu afin de proposer des services qui répondent à leurs besoins. Cependant, les défis qui se pointent à l'horizon sont nombreux et importants. Parmi ceux-ci, il faudrait :

- Donner une place privilégiée aux femmes autochtones au sein de l'Association.
- Augmenter substantiellement la représentativité des délégué(e)s autochtones dans les écoles et les centres.
- Accroître le nombre de personnes autochtones au sein du Comité exécutif de l'Association.
- S'assurer d'une bonne relève syndicale dans tous les secteurs, et plus particulièrement au secteur du personnel de soutien scolaire CSK.
- Continuer de revendiquer lors des négociations une équité entre les Autochtones et les allochtones au niveau des avantages liés aux disparités régionales.
- Continuer toujours de soutenir les Autochtones dans leurs droits et leurs revendications pour un système d'éducation juste et équitable.
- Finaliser les négociations pour les membres de l'école Mikisiw d'Opitciwan et l'école Nikanik de Wemotaci.

Bon 50e à l'AENQ et bonne célébration !

ᐅᓪᓗᒥ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᑐᒍᑦ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂᒃ ᐅᑭᐅᕐᑖᓚᑦ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ (AENO-CSQ). ᑖᓐᓇ ᐅᕝᕙᓐᓄᑦ ᐱᕕᑦᓴᓯᐊᒻᒪᕆᒃ ᐊᒻᒪ ᐃᓚᐅᔪᒍᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᑎᓐᓂᒃ ᐊᑑᑎᓂᕆᓕᕐᑕᕗᑦ ᑖᑦᓯᒥᖓ ᐃᓕᒃᑰᓯᐊᕐᑐᒥᒃ ᓇᓪᓕᐅᑎᓂᕐᒥᒃ, ᐃᓛ, ᓇᓪᓕᐅᑎᓂᕐᑲᓰᒍᒪᑦ ᐊᑕᐅᓯᕙᑐᐃᓐᓇᓱᓂ ᐃᓅᓯᑦᑎᓂ.

ᓄᓇᐅᑉ ᐊᖏᓂᖓᓂᒃ ᒪᑐᒣᑦᓱᓂ ᐅᕝᕙᔫᓐᓃᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᒥᓂᒃ, ᑯᑕᐱᒃ ᐊᑦᔨᕐᑲᖁᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᓄᑦ ᑎᒥᐅᒍᑎᓕᒃ ᓈᒻᒪᕐᑯᐊᕆᔭᐅᓚᓂ ᓇᓂᑐᐃᓐᓇᓱᐊᖅ ᑯᐯᒻᒥ ᑌᒣᑦᑑᕕᒥ.

ᐅᓄᕐᓂᓴᖏᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ, ᐃᓅᑦᓯᑎᒃ ᐅᕝᕙᔫᓐᓃᑦ ᐊᓪᓚᐅᓯᑎᒃ. ᓄᓇᕐᑯᑎᑐᕐᑲᖓ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᒪᑐᒥᓯᒪᔪᖅ ᓄᓇᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᐅᑉ ᐊᑖᓃᑦᑐᓂᒃ, ᑌᒣᒻᒪᑦ ᓄᓇᕕᒃ ᐊᒻᒪ ᐃᔫ ᐃᑦᓲ, ᑕᒪᓐᓇᑐᐊᕐᓗ ᐃᓂᕐᑲᕐᓱᓂ ᓄᓇᒥᒃ 800,000 km^2 ᐅᖓᑖᓅᕐᑐᒥᒃ, ᐊᒻᒪ ᐱᓇᓱᕝᕕᓂᒃ ᓄᓇᕐᑯᑎᖏᑦᑕ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪ ᑲᑎᕕᐅᑉ ᐃᓕᓭᕐᓂᓕᕆᕕᖏᑦᑕ ᓯᓚᑖᓃᑦᑐᓂᒃ, ᐅᑯᓇᓃᑦᓱᑎᒃ ᑲᑎᓅ, ᒪᓐᑐᕇᐊᓪ ᐊᒻᒪ ᓭᓐ-ᔐᕉᒻ. ᕐᑲᒻᒥᕐᒃ ᐃᓚᐅᔪᖕᖑᑐᓂᒃ ᑐᖕᖓᓯᑦᑎᓯᓯᒪᔪᖅ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᑲᒦᑦ ᓄᓇᓕᖏᓐᓂᒥᐅᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᐅᓄᕐᔩᕆᐊᕐᑲᑦᑕᓚᖓᑦᓱᓂ ᓄᐃᑕᓂᖏᓐᓂᒃ ᐃᓘᓐᓇᖏᑦᑕ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᓄᓇᓕᖏᓐᓂᒃ ᓱᓇᑦᓴᔭᐅᓚᓗᐊᕐᐸᑕ ᐃᓄᑦᑕᖏᑦ ᐊᒻᒪ ᓇᓂᒥᐅᑐᐃᓐᓇᐅᓚᓗᐊᕐᐸᑕ ᑯᐯᒻᒥ.

ᐱᕆᐊᓚᐅᕐᓂᒥᓂ, ᑯᑕᐱᒃ ᐊᓯᑦᔮᐸᓪᓕᐊᓂᕐᑲᕐᓯᒪᔪᖅ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᒥᑕ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐅᓄᕐᓂᖏᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪ ᐱᐅᓂᖏᓐᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᒥᑕ ᒪᓂᕙᑦᑕᒥᑕ ᐊᖅᑯᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᐱᔪᓐᓇᓯᐊᕐᑐᑦ ᐊᒻᒪ ᑲᒪᒍᒪᓂᕐᑲᑦᓯᐊᑐᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᐱᒍᑦᔮᓱᒍ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᓂᖅ ᐊᒻᒪ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓂᕐᓂᒃ ᐱᒍᑦᔮᓂᕐᒥᑕ.

ᐊᕐᕿᒍᓂ 50-ᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᑦᓯᐊᓂᖅ ᐅᕐᑲᐅᓯᕆᓕᕐᑕᕗᑦ ᓇᓗᓐᖑᕐᓯᒍ! ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓗᐊᕈᑦᑕ ᐅᕝᕙᔫᓐᓃᑦ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᖏᓐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐃᓚᐅᓗᐊᕈᑦᑕ, ᐊᔪᐃᓐᓇᕈᑦᔮᐸᑦᑐᒍᑦ ᐅᖑᒪᑦᓯᕆᑦ ᐊᒻᒪ ᐱᐅᓯᐅᒥᕆᐊᕐᓯᕆᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪ ᐃᓅᕝᕕᕐᑲᕐᓱᑎᒃ ᐃᓱᕐᓇᐅᑎᖏᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᑦᑕ. ᓈᓚᑦᓯᐊᕆᐊᕐᑲᕐᐸᓱᕆᑦᓗ ᐊᒻᒪ ᐋᖅᑭᓱᕆᐊᕐᐸᓱᕆᑦ ᐱᐅᓯᓪᓚᓂᖏᑎᒍᑦ ᓄᓇᓕᒥᓂ ᒪᓂᔮᓯᒪᒍᒪᒍᑦ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᓂᒃ ᑭᖕᖑᒪᑭᔭᖏᓐᓂᒃ. ᑭᓯᐊᓂ, ᐱᒋᓯᐊᒻᒪᕆᓐᓇᐅᑦ ᐊᒥᓲᕗᑦ ᑎᑭᐅᑎᕐᑕᖕᖏᑕᕗᑦ ᐊᒻᒪ ᐱᒻᒪᕆᐅᑦᓯᑎᒃ, ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐃᓚᐅᑎᓗᒋᑦ ᐃᒣᕆᐊᕐᑲᕐᑐᒍᑦ:

- ᑐᓯᓐᓇᑐᓂᒃ ᐃᓂᕐᑲᑎᓯᐊᕐᓗᑎᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᐊᕐᓇᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ;
- ᐅᓄᕐᓯᐅᒥᓪᓚᑎᓪᓗᑎᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᑭᒡᒐᑐᕈᓐᓇᓂᑖᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖑᕐᑎᓗᑎᑦ ᐃᓕᓭᕐᕕᓂ ᐊᒻᒪ ᐱᓇᓱᐊᕐᕕᓂ;
- ᐅᓄᕐᓯᐅᒥᓗᑎᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᓂᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᖏᓐᓂ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓂ;
- ᓱᖅᑯᐃᓯᒪᕙᓪᓗᑎᑦ ᐃᓱᕐᓇᓇᕐᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᓄᖅᑲᑐᑦ ᑕᐅᕐᓯᔭᐅᑲᐱᑉᐸᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᐃᔫᓐᓄᓂ ᑲᒪᕆᔭᐅᕕᓐᓇ ᐊᒻᒪ ᐱᓗᐊᕐᑐᒥᒃ ᐃᓕᓭᕐᕕᒥ ᓴᐳᑦᔩᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᒪᕆᔭᐅᕕᖓᓂ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓭᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓯᑎᒃ (S9);
- ᑲᔪᓯᑎᓗᑎᑦ ᐱᔪᒪᐅᑏᑦ, ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᓯᐊᕐᓂᓂ, ᐊᑦᔨᒌᑦᓯᐊᑎᑕᐅᕙᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓂᐅᖕᖏᑐᓗ ᐱᓪᓗᕐᑯᑎᑖᑦᑕᐅᑎᖏᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᓴᐅᒍᑎᓂᒃ ᐃᓕᖓᓯᑎᒃ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐅᖓᓯᑦᑐᒥ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᒥᓄᑦ;
- ᑌᒪᖕᖓᑦ ᑲᔪᓯᑎᕙᓪᓗᑎᑦ ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᓂᖏᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖏᑎᒍᑦ ᐊᒻᒪ ᐱᔪᒪᔭᖏᑎᒍᑦ ᐃᓗᓐᓈᑕᐅᕆᐊᕐᑲᖕᖏᓂᕐᒥᓄᑦ ᐊᒻᒪ ᓈᒻᒪᕐᑯᐊᕆᔭᐅᑎᑕᐅᕆᐊᕐᑲᕐᓂᕐᒥᓄᑦ ᐃᓕᓭᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ ᐋᖅᑭᓱᐃᓯᒪᐅᑎᑎᒍᑦ;
- ᑭᖑᓪᓚᕚᕐᓯᓗᑎᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᓯᐊᕐᓃᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄ ᒥᑭᓯ ᐃᓕᓭᕐᕕᒥ ᐅᐱᑦᓯᕗᐊᓐᒥ ᐊᒻᒪ ᓂᑲᓂᒃ ᐃᓕᓭᕐᕕᒥ ᕗᐃᒪᓐᑕᓯᒥ.

ᐊᓕᐊᕆᑦᓯ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ-ᑯᑕᐱᑲᐅᑉ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖓᓂ ᐊᒻᒪ ᐊᓕᐊᖕᖑᐊᓗᓯ ᕐᑯᕕᐊᓯᑎᕆᓗᒍ!

Today we are celebrating the 50th anniversary of the Association of Employees of Northern Quebec (AENQ-CSQ). It is a huge privilege for me and for the members we represent to experience this special event which, after all, only happens once in our lifetime.

Whether it is the territory it covers or the members it represents, the AENQ is a unique labor organization that has no equal anywhere else in Quebec.

A majority of its members are Aboriginal, either Inuit or Cree. The traditional territory of the AENQ covered the territories under agreement, therefore Nunavik and Eeyou Istchee, which alone represent an area of more than 800,000 km^2, as well as the establishments outside the territory of the Cree and Kativik school boards, namely in Gatineau, Montreal and Saint-Jérôme. Recently, it has welcome members of Atikamekw communities and seeks to increase its presence in all Aboriginal communities regardless of the nation and regardless of their location in Quebec.

Throughout its history, the AENQ has continued to evolve both in terms of the number of members it represents and in the quality of the services it offers through its qualified and very dedicated employees towards the union and the indigenous cause.

50 years of commitment is our slogan! Whether an employee or a member of the AENQ executive committee, we are all resolutely committed to defending and improving the working and living conditions of our members. We must also listen to them and adapt to the realities of the community in order to provide services that meet their needs. However, the challenges that loom on the horizon are many and important, among them we should:

- Give a privileged place to indigenous women within the association;
- Substantially increase the representativeness of indigenous delegates in schools and centers;
- Increase the number of indigenous people on the association's executive committee;
- Ensure good union succession in all sectors and more particularly in the school support staff sector at KI (S9);
- Continue to demand, during negotiations, equity between natives and non-natives in terms of the advantages linked to regional disparities;
- Always continue to support the indigenous people in their rights and their demands for a fair and equitable education system;
- Finalize negotiations for members of Mikisiw School in Opitciwan and Nikanik School in Wemontaci.

Happy 50th-AENQ and happy celebration!

ᐊᓅᐦᒡ ᑳᔑᑳᒡ ᐋᐅᑯ ᐧᐋᑎᐦᒋᐱᔮᒡ ᒑ ᒌ ᒧᒋᓚᔮᐦᑎᒥᐦᑯ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐦᒡ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ (AE-NQ-CSQ)ₓᒥᐢᑎᐦ ᐊᓂᓈᐢᑯᒧᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᓂᓈᐢᑯᒧᐢᑎᒧᐧᐋᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᒻ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔮᐦ ᐆ ᐊ ᐅᑎᐦᒋᐱᔮᒡ ᐊᒋᐢᑎᒫᐅᐦᒡ ᒑᐧᑳᓐ, ᒥᑯ ᐹᔮᐧᑳᐤ ᐋᐅᑎᐦᑎᐦᐆᐧᐋᒡ ᐹᔮᐧᑳᐤ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐦᒡₓ

ᑕᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᒥᑯ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑎᑯᓂᐧᑳᐦ ᐊᓐ ᐊᑐᐦᑖᐢᑎᒫᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᓂᒧᐃ ᒥᓐ ᑯᑎᒃ ᑎᑯᓐ ᐆ ᐋ ᐃᑖᔮᐦᑖᑯᐦᒡ ᑯᐯᑭᐦᒡ ᐋᐢᒌᐦᒡₓ

ᐅᓵ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᐢᑎᐱᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᒋᒫᐤ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓈᓰᒡₓ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᒫᒃ ᐊᑑᐦᑖᐢᑎᒫᑎᐦᒡ ᐅᒌ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᒧ ᑯᐯᒃ ᐅᓵ ᐧᐋᔥ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋᐢᒌᔮᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᔮᒡ ᐆᔫᔮᐤ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᒋᒫᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐅᑯ ᐧᐋᔥ ᒫᓯᓈᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓂᐢᑯᒧᐧᐃᓂᐦᒡ, ᓅᓈᕓᒃ ᑮᔮᐦ ᐋᔮᔮᐤ ᐋᐢᒌ ᐊᓐ ᒫᒃ ᐋᐢᐱᑎᐢᑭᒥᑳᒡ 800,000 ᑳᑎᐦᐧᑳᒡ ᐋᐢᒋᔮᐅᑎᐱᐦᐋᑭᓐ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐢᑎᓂᑭᓂᐤ ᐊᓂᐦᐋ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᒋᒫᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᒐᐧᐃᓐ ᐋᐱᑎᓰᐅᑭᒥᑯ ᒑᒥᑖᒡ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐆ ᐋᐢᒌ ᐱᑯᓂᒐᐦ ᑳᑎᐧᓈᐦ, ᐧᒫᓐᑎᕒᐋᑦ ᑮᔮᐦ ᓭᔭᓐᑦ-ᒌᕉᒼₓ ᐊᓅᐦᒌᒐᐦ ᒫᒃ ᒌ ᐋᐢᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᑎᐦᑭᒫᑯ ᐋᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᑯ ᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑖᑯᓯᔮᐅᒡ ᐋᔮᐦᒡ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓈᓰᒡ ᐋᔮᔮᐤ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐧᐃᒋᒡ ᑯᐯᒃ ᐋᐢᒌᐦᒡₓ

ᐆ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔥᐱᔥ ᐱᒥᐱᔮᒡ, ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃᑳᒌᒡ ᐋᐱᑎᓰᐢᑎᒧᒡ ᒑ ᒌ ᓂᐦᑖᐅᒋᐦᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑐᑎᒧᐧᐋᒡᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᔮᒡ ᑮᔮᐦ ᐱᒥᐲᐦᑐᐧᐋᒡ ᐋᑳ ᒑ ᒌ ᐊᒍᐱᔮᒡ ᐧᐋᔥ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐅᑖᐱᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐋᐤ ᓂᐢᑖᒥᐢᑖᔮᐤ ᐆᔫᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᐢᑎᒥᔮᒃᔦᓂᔮᓐ ᐋ ᓃᐢᑖᒥᐢᑖᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐃᐢᒋᒫᐤ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᑯᔮᒡₓ

50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐋ ᐱᒋᐢᑎᓂᓲᔮᐦᒡ ᐋᐅᑯ ᓂᒋᐦᒋᓂᐧᐋᒋᐦᐋᓯᐧᐃᓈᓐᐊᔮᒧᐧᐃᓂᐦᒡ! ᐋᐱᑎᓰᓯᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐢᑎᐱᐧᑳᐦ ᐋᐧᐋᓐ ᐅᑎᐦ ᐆᔫᔮᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ, ᐋᐅᑯ ᓈᐢᑖᒥᐢᑖᔮᒡ ᐋ ᐧᐃᒥᓈᒋᐦᑖᔮᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᐋ ᐧᐋ ᒥᔦᐲᐦᑖᔮᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐋᐱᑎᓰᓈᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐧᐋᒋᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᒡₓ ᐃᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᒑ ᒌ ᓂᑑᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᑮᔮᐦ ᒑ ᒌ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑖᑯᐦᐆᑯᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᑎᐦ ᐋᑖᐧᐃᓂᐧᐋᐦᒡ ᒑ ᒌ ᒥᔦᐱᔮᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐧᐃᔮᐧᐋᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑎᐦᒡₓᒫᒥᐦᒐᓐ ᒫᒃ ᐋᐢᑯ ᐊᓂᐦᐋ ᒐᐧᑳᓂᐦᐋ ᒑ ᐋᐱᑎᓰᐢᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᐢᑖᒥᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒋᐢᑎᒫᐧᐃᓐᐦ, ᒫᐤ ᒫᒃ ᒋᐱᑎᓈᓂᐤ:

- ᒑ ᒌ ᒥᔫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐧᐃᔮᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒑ ᒌ ᐹᐦᑖᑯᓯᒡ ᐃᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐢᒋᒫᐢᐧᑳᐅᒡ
- ᒑ ᒌ ᓅᐢᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᒑ ᒌ ᐋᐢᑎᐱᒡ ᐋ ᐋᑐᐦᑖᐢᑎᒫᒑᒡ ᐋ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᒌ ᐃᔫᐱᑎᓯᔮᒡ ᐋᔮᔮᐤ/ᐋᐢᒋᒫᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᑯᑎᒃ ᐋᐱᑎᓰᐅᑭᒥᑯᐦᒃₓ
- ᐊᑎᑎᐤ ᒑ ᒌ ᐋᐢᑎᐱᒡ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮ ᐋᐢᒋᒫᐤ ᐋᐋᑎᐢᑳᓈᓰᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡₓ
- ᒑ ᒌ ᑎᑯᐦᒡ ᓴᔮᑖᐃ ᒑ ᐃᐢᐱᔮᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔫᔮᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᔦᓂᔮᓂᐦᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᓐ ᐊᑎ ᐃᓯᓈᑯᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐋᐦᑖᒡ KI (S9)ₓ
- ᑳᒌᒡ ᒑ ᐱᒥᐱᔮᒡ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑕᓯᒧᓈᓂᐅᒡ, ᒫᐧᑳᒡ ᐋ ᐊᔮᒥᐦᐢᑖᑭᓂᐅᒡ, ᑖᐱᐢᑯᓐ ᒑ ᒌ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᔮᔮᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᒋᒫᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐧᐋᒥᐢᑎᑯᓯᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᔮᐦᒡ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓈᓰᒡ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᑯᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋᐦᑎᑯᓂᔮᒡ ᐧᐃᒋᐦᐋᑯᓯᐧᐃᓂᔮᐤ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦₓ
- ᒎᔥ ᒑ ᒌ ᓯᑐᐢᑭᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐢᒋᒫᐤ ᐅᑭᐢᒋᐦᐆᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑎᐦᒡ ᑯᔮᐢᑯ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑖᐱᐢᑯᓐᒑ ᒌ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐅᑎᐦ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓈᐦᒡₓ
- ᒫᐦᒡ ᒫᒃ ᐊᓐ ᒑ ᒌ ᒋᐢᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐆ ᐧᐋᑎᐢᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐊᔮᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐧᐋᐱᐦᑯᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᒥᒃᓯᐧ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᐱᑎᓯᐧᐋᓐ ᑮᔮᐦ ᓂᑲᓂᒃ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒃᐦᐧ ᐊᓂᑎ ᐧᐋᐧᒫᓐᑖᓰᒽₓ

ᒥᐧᔫᔮᐦᑎᒥᑯ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᑮᔮᐦ ᒑ ᒧᒋᓚᔮᐦᑎᒫᑯ!

Anotc ki tipickatanano 50 tato pipon aniki ka mamowinitotcik otamirowiniwak arotakanak nte kiwetinok kepek askik (AENQ-CSQ). Ni micta kicteriten tca nin acitc niwitci otamiromakanak kitci motatamak nihe e kicteritakok peikwa kaie tepirak kitci icinakok.

Tan kotc ke irikokoskamikak acitc awenak neta ka apitc AENQ micta micaw nihe mamowinitowin otamirowinik tekaci e peikoweiak aka e takok kotak nihe towi Kepek askik.

Micta mitcetiwok neta ka nehirowisitcik Inuit kaie Cris. E irikokokwarik e ici tapicimorotc Aenq enko niheriw kaskina ka ki iciwitakaniwonik ka nahitatonaniwonik kaie wirawaw Nunavik acitc Eeyou Istchee eki irikokwarik tca 800 000 Km^2 wirawaw tca tepirak. Kirika aric neta ka aitakonik okiskinohamatowikiwamiwaw Crie et Kativik, nete Gatineau, Montréal et Saint-Jérôme. Esko tca nama orina micta weckatc tariw kotakahi ka witapimatc mitowi Atikamekw otenawa kiapatc tca kotakahi nantonowew ke witapimatc nehirowisiwa tan kotc e ici aitacikeritci ote Kepek askik.

Ni irikik ka ki pimotemakak AENQ nama ki otci poniparíniw kitci nokonik ocki kekwariw e ki iti otamirotatc kaie ka ki iti rikipariritci otirinima e atoskectowatc niheriw otci ka mamowinitonaniwok otamirowinik ka nehirowisiwiritci.

50 tato pipon e otamirowin! Enko nihe ka itetaiak misawatc e atoskectamak kekotc e arotakaniak e nikanipictamak AENQ kaskina e taciak ni kispiwatenan kitci miroparik acitc kitci pekinakok notamirowininak ni witci iriniminanak otci. Patam kaie natotowakaniwok acitc nosanetakaniwon kekwan ka atciparik ke ici mirockakonaniwok ke ici witcihiwemakak. Tapwe tca kaie micta mitceno ke nakackakonaniwok acitc e mitceki patam aric kata :

- Kitci oripihakaniwitcik nehirowiskwewok neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowin otci;
- Kitci rikihakaniwitcik arotakanak nehirowisiwok peitak kiskinohamatowikamikok;
- Awocamec kitci tatcik nehirowisiwok neta ka ici mitakaniwok nikanipiwinik;
- Kitci kicatc werinaniwok kitci tatcik ke iti apitcik neta kaskina wiec aric nama kirowe neta ka ici witcihiwetcik kiskinohamakewinik KI (S9).
- Kitci nosanehikatek kispiwatamowin apitc e apinaniwok e natcipictatonaniwok nehirowisik acitc emitcikocicak nihe e kanawapatcikatek tan pitoc e icinakok tan kotc e ici aitacikaniwok;
- Kitci nosanehikatek e ici witcihakaniwitcik nehirowisiwok otiperitamowiniwak acitc e ici wi kispiwatakik okiskinohamakewiniwaw icikwiskw acitc mia kitci icinakonik;
- Kitci kictakaniwok natcipictakewin aniki ka kiskinohamaketcik otci Mikisiw kiskinohamatowikamikw Opitciwonok acitc Nikanik kiskinohamatowikamikw Wemotacik.

Miro tipickatakw 50 tato pipon AENQ miro mirwatatamokw!

AENQ

DANIEL CHAREST

Directeur du secteur enseignants E4
E4-ᒦᑦᑐᓂᒃ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔩ – ᑲᑎᕕᒃ
ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᕕᐅᑉ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᖕᒋᑦ
E4 Sector Director – KSB Teachers
E4 ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐠ - ᑳᑎᕕᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᑳᐅᑭᒥᑯᐦᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑳᓯᐅᐠ
Kiskinohamakewinik E4 ka tiperitak

L'avancement d'une cause ou d'un projet implique inévitablement la participation, voire l'engagement des divers intervenants au sein d'une organisation. Depuis 50 ans, l'AENQ a développé une expertise et des moyens de servir ses membres, et ce à travers les diverses sphères d'activités : service aux membres, rôle de représentation et défense des droits et conditions de travail auprès des instances et du patronat, au niveau local, régional et national.

Bien que le Comité exécutif ait un rôle important à jouer dans le fonctionnement de l'AENQ, il faut souligner l'apport indispensable des délégués et délégués substituts du secteur des enseignants qui, au cours des ans, ont contribué à soutenir leurs collègues au quotidien. Grâce à eux, aux employées de bureau et à nos conseillers, il est possible d'améliorer la qualité de vie, que ce soit sur le plan personnel ou professionnel.

À titre de directeur du secteur des enseignants, je nous encourage à persévérer dans la mission éducative que nous menons auprès de nos jeunes au Nunavik. Notre travail d'équipe, notre solidaritéet notre persévérance seront gages de succès. Nous avons la chance de mettre en place des moyens et des ressources dans un contexte d'immersion culturelle unique avec les Inuit, peuple millénaire au carrefour du changement. Bien qu'il y ait de nombreux défis à relever, enseigner au nord est un privilège !

Bonne route chers collègues et bon congrès du 50e anniversaire de l'AENQ !

ᐱᕙᓪᓚᐊᑎᑕᐅᓂᖕᒋᑦ ᐱᑦᔪᑏᑦ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐱᓇᓱᒐᐅᑉ ᐃᓚᐅᕕᐅᒋᐊᖅᑲᓯᓲᑦ, ᐊᓪᓛᑦ ᑲᒪᖅᑲᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐ ᑮᓇᐅᔭᖅᑲᖅᑎᓯᔩᑦ ᑎᒥᐅᑉ ᐃᓗᐊᓂ. ᐊᖅᑰᒧᐃᑦ 50 ᐅᖕᒐᑖᓄᑦ, ᑯᑕᐱᒃ ᓄᐃᑦᓯᓚᖅᑭᓯᒪᓪᓚᖅᑐᖅ ᐱᑦᓯᐊᕈᓐᓇᓂᖅᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᒥᓂᒃ ᑭᖑᓪᓗᑦᓯᐊᕈᓐᓇᓚᖅᓱᓂ, ᐊᖅᖅᑯᑎᒋᑦᓱᒋᑦ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᑦ ᐱᒋᐊᓪᓚᖅᖅᑭᑕᖅᑐᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔨᐅᑎᖕᒋᑦ: ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑭᖑᓪᓗᖅᓂᖅ, ᐱᓇᓱᐊᒐᖕᒋᑦ ᑭᖑᓪᓗᖅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖕᒍᔭᒪᐅᓂᖕᒋᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᑦ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖕᒋᑦ ᐃᓚᒋᑦᓱᒋᑦ ᐊᖕᒐᔪᖅᖄᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑯᑎᓛᑦ ᓄᓇᓕᓐᓂ, ᓄᓇᓕᓕᒫᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᕕᒻᒥ.

ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐱᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᒐᓕᐅᒐᓗᐊᑦ ᐃᖕᒋᖅᑲᓂᖕᒐᓄᑦ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ, ᖃᐅᔨᒪᔭᐅᕆᐊᖃᖅᐳᑦ ᑭᖑᓪᓗᖅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᖕᒋᑎᖕᒋᑦᑕ ᐋᖁᑎᖃᓪᓚᕐᓇᓂᖕᒋᑦ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᖕᒐᓂ, ᐊᖅᑰᓂ ᐊᒥᓱᓂ, ᐃᑲᔪᖅᓯᓯᒪᕙᓪᓚᖅᒪᑕ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒥᓂᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂ, ᐅᓪᓗᑕᒫᑦ. ᓇᑯᖅᒪᑕ ᐅᑯᐊ, ᐊᓪᓚᕕᒻᒥ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔪᖅᑮᕆᐊᖅᑎᕗᑦ, ᐃᓅᓯᕗᑦ ᐃᓅᓯᖅᑲᖅᕕᕗᑦ ᐱᐅᓯᐅᒥᔭᐅᕆᐊᖅᓂᖕᒋᑦ ᐱᕙᓪᓚᓯᒪᔭᐅᕙᑦᑐᑦ, ᓇᒻᒥᓂᑎᒍᑦ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓂᑎᒍᑦ.

ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᖅᕖᕙᖓ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᖓᓂ, ᖁᓪᓗᑐᐃᕗᖓ ᐃᓘᓐᓇᑎᓂᒃ ᓴᐱᑦᓇᐊᕐᓚᖅᑯᔨᑦᓱᖓ ᓯᕗᓂᖅᒥ ᐱᓕᕆᑦᓯᐊᑎᑦᓯᒐᓱᐊᖅᓂᕗᓐᓂᒃ ᐅᕕᒃᑲᖅᒋᓐᓂᒃ ᓄᓇᕕᐅᑉ. ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᒌᓐᓂᕗᑦ, ᑖᑦᓱᒥᖓᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᖅᓂᕗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᕐᓱᐊᖅᓂᕗᑦ ᐱᒻᒪᕆᖅᑯᑎᒋᕙᕗᑦ ᐱᓚᖅᑭᑦᓯᐊᑎᑦᓯᒐᓱᐊᖅᓂᒧᑦ. ᑐᓱᓐᓇᐅᑎᖅᑲᖅᑐᒍᑦ ᓄᐃᑦᓯᓯᒪᓪᓚᖅᓂᑎᓄᑦ ᐱᒍᑦᔨᐅᑎᖅᑲᓪᓚᖅᓂᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᖅᑎᖅᑲᓪᓚᖅᓱᑕ ᐊᑦᔨᐅᖕᒋᑦᑐᓂᒃ ᐃᓗᕝᒍᓯᓪᓚᖕᓄᑦ ᓇᔪᒐᖅᑲᕈᓐᓇᓯᓯᒪᓪᓚᖅᓂᑎᓄᑦ ᐃᓄᖕᓂᒃ, ᐊᑯᓂᓂᑦ ᓄᐃᑕᓯᒪᓪᓚᖅᑐᓂᒃ ᐃᓅᓯᖅᒥᓂᒍ ᐊᓯᑦᔨᕙᓪᓚᐊᔪᕝᑦᓯᒪᓪᓯᑎᒃ. ᐊᒥᓲᒐᓗᐊᖅᑎᓗᒋᑦ ᐊᓂᒍᕐᑎᒋᐊᓖᑦ ᐱᒐᓱᐊᓪᓚᕐᓇᖅᑐᑦ ᐃᓕᓴᓂᖅ ᑕᖅᕋᒥ ᐱᓕᖅᑭᑦᓯᐊᓇᖅᐳᖅ!

ᐃᖕᒋᖅᕋᓯᐊᓚᖕᒐᕗᓯ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᐊᐱᕗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖁᕕᐊᓱᓐᓂᖅᑲᖅᑐᓂ 50-ᒍᑎᖕᒐᓂᒃ ᓇᓪᓚᐅᓂᖅᓯᐅᓂᖕᒐᓂ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ!

The advancement of a cause or a project inevitably involves the participation, even the engagement of the various stakeholders within an organization. For 50 years, the AENQ has developed expertise and the means to serve its members, through the various spheres of activity: service to members, role of representation and defense of rights and working conditions with authorities. and employers at local, regional and national level.

Although the Executive Council has an important role to play in the functioning of the AENQ, it is necessary to underline the indispensable contribution of the delegates and substitute delegates from the teaching sector who, over the years, have helped to support their colleagues in the field. day-to-day. Thanks to them, to the office workers and to our advisers, it is possible to improve the quality of life, whether on a personal or professional level.

As director of the teachers' sector, I encourage us to persevere in the educational mission with our young people in Nunavik. Our teamwork, our solidarity and our perseverance are assets for success. We are fortunate to develop means and resources in a context of unique cultural immersion with the Inuit, an ancient people at the crossroads of change. While there are many challenges to overcome Teaching in the North is a privilege!

Have a good trip dear colleagues and have a good 50th anniversary convention of the AENQ!

Samuel Lassonde

ᒫ ᒌ ᒋᐦᒋᐱᔮᐢ ᒦᐧᑳᓐ ᐋ ᐧᐃᑐᑖᑭᓂᐅᐢ ᐋᐅᒄ ᓇᑎᐧᐋᔮᐦᑖᒄ ᒫᒨ ᒦ ᒌ ᐋᐱᑎᓰᔅᑖᑭᓂᐅᐢ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒋᑎᑭᐢ ᒦ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐢ ᐊᔮᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐊᔮᔅᑎᐱᐢ᙮ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᔑᐣ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ ᒍᐯᒃ ᔑᐣ ᒌ ᐅᔑᐦᑖᐅᐢ ᑭᔅᒋᐦᐆᐧᐃᓂᔮᐤ ᒦ ᒌ ᑎᑎᐤ ᐊᓃᔮᐤᓂᓈᐦᑮᐤ ᒦ ᒌ ᐃᔑ ᐆᐧᐃᒋᐦᐄᒥᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᓃᔮ ᐊᔅᑎᐱᔮᐢ, ᓂᓈᑮᐤ ᒦᐧᑳᔮᐤ ᐊᑎᑯᓂᔮᐢ, ᑮᔮᐦ ᐊᓃᔮᐤ ᐋᑏ ᐋᑖᐱᑎᓰᔮᐢ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓃᔮᐤ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒥᔮᐢ ᑮᔮᐦ ᐋ ᐧᐃ ᒥᓈᒋᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔮᐢ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᔮᐤᐦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓃᔮᐤ ᐊᓯᓈᑯᓂᔮᐢ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔮᐢ ᑮᔮᐦ ᐊᓃᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐆ ᐧᐃᓲᑖᑭᓂᐧᐃᔮᐢ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓃᔮᐤ ᐃᔮᐱᒋᐦᐋᐧᐋᔮᐢ, ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑖᐧᐃᓂᐤ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑖᐦ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦ ᑮᔮᐦ ᒥᔑᐦᑖᐦ᙮

ᐊᑎ ᒫᒃ ᓈᐦ ᒋᔅᑎᒫᐅᓂᔮᐢ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐅᒌ ᑳ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᐤ ᐅᔮᔮᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᒍᐯᒃᐃᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᒫ ᒌ ᒋᐦᑳᔮᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔮᐢ ᐊᓃᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑐᑎᐤ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔮᐤ ᐊᓂᒌ ᐋᑐᐦᑖᐢᑎᒫᒥᐢ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒫᔅᑯᑎᔅᑭᐧᐋᐢ ᐊᓃᔮᐤ ᑳ ᐃᑑᐦᑖᔅᑎᒫᒥᔮᐢ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒥᓯᓈᐤ ᐧᐋᐦᒌᐢ, ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐤ ᐋ ᒌ ᓯᑐᔅᑭᐧᐋᐢ ᐊᓃᔮᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᔮᐱᑎᓯᔮᐢ᙮ ᓂᔅᑯᒫᑭᓂᐧᐃᐢ, ᐊᓂᒌ ᒥᓯᓂᐦᐋᒫᐅᑭᒥᑯᐤ ᐋᐱᑎᓯᓯᐅᐢ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᔮᒧᐧᐃᓂᔮᐤ ᑳ ᒥᔮᐧᐋᐢ, ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐤ ᐊᑎᑎᑎᐤ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐱᐦᑖᑭᓂᐅᐢ ᒫ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐢ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐤ ᐧᐃᔮ ᐧᐋᒋᐤ ᐋᐧᐋᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐤ᙮

ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᓂᔮ ᐋ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᒫᓐ ᐆᑎᐦ ᐆ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐅᐢ ᐃᑖᐦᒫᐦ, ᒋᓯᐦᒋᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᒫ ᒌ ᐱᒍᐦᑖᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ ᐋ ᐱᒥᐲᐦᑑᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐢ ᐅᔅᒋᓂᒍᐢ ᐅᑖᐦ ᓅᓈᕕᒃ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᒨ ᐋ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᒫᐦ, ᐊᓐ ᐋ ᒫᒨᑳᐳᔅᑖᑭᓂᐅᐢ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐧᐃᒥᓈᒋᐦᑖᑭᓂᐅᐢ ᐋᐅᒄ ᒫ ᒌ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᑭᓂᐅᐢ ᐆ ᐧᐋ ᐃᔑ ᑐᑖᑭᓂᐅᐢ᙮ ᒋᒥᔦᒥᔮᑯᓈᓂᐤ ᒫ ᒌ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᐢ ᐊᓐ ᐋᔅᑎᓂᑭᓂᐅᐢ ᐊᓃᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒫᑎᓯᔮᐢ ᐋᔅᒋᒫᐅᐢ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐧᐋᔅᑭᐢ ᐊᓂᔅᑯᔑᐢ ᑳ ᐃᔑ ᐸᒋᐱᒫᑎᓯᔮᐢ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓃᔮᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᔅᑭᐢ ᑳ ᐅᐦᐤ ᒋᐦᒋᐱᔮᐢ ᐊᒌ ᐊᐦᒋᐱᔮᐢ ᐅᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᒫᒥᐦᑖᐤ ᒦᐧᑳᓐ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᔅᑳᑭᓂᐅᐢ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ ᐋ ᒌᔅᑯᑎᒫᒦᓂᐅᐢ ᐃᔮᐱᐢ ᓈᐦ ᒥᐧᔮᔮᐦᑖᑯᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓯᓈᓂᐅᐢ᙮

ᒦ ᐧᐄ ᒥᔦᐱᒥᐲᔮᒄ ᓂᐧᐃᒦᐱᑎᓰᒫᑭᓂᑐᒄ ᑮᔮᐦ ᒦ ᒥᐧᔮᔮᐦᑖᑯᐦ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐢᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ ᒍᐯᒃ!

kekocic e nikanictakaniwok acitc e otamirotakaniwok mictahi ni kicteriten e wapataman e ki tatcik mictahi e ki otamirotatcik ka ici mamowinitotcik. Esko 50 tato pipon nihe AENQ e ki ocitatc kitci otamirowiniw acitc e ki atoskectowatc otirinima kaskina wiec e ki kispiwatak acitc tan ke ici otamiroritci peitak otacikewiniwak acitc nte e ici tapicinitcik e mamowinitotcik.

E kiskeritakonik mictahi e kictapatanik tan ke ici mitatc anaha ka nikanipictak niheriw AENQ. Patam kata mikawasitcitcikatew patam kaie wirawaw aniki ka witcihiwetcik neta kata ki miroparin aniki otci ka kiskinohamaketcik ni irikik asko tato pipona e ki witcitatcik kitci miroparinik. Kecpin aka wirawaw aniki ka otamirotcik acitc ka witcihiwetcik e ki iti nahipatakik ke ici otamironaniwonik tato kickwa awocamec kitci miriroparik.

Nin tca e itapian e nikanipian ka kiskinohamaketcik otci kaketin ni wikositinen kiapatc kitci nahipatamak awocamec kitci iti miroparik kiskinohamakewinik awacak Nunavik. Ni mamowinitowinan otamirowinik acitc e witcihitoiak mocak e pacitcickamak notamirowininan enko wetci miroparik.

Ni caweritakosinan kaketin e witcitaiak kitci miroparik otirosowinik acitc aniki inuit kice weckatc esko tatcik. E micta tca kaie mitcek kiapatc ke ki ici otamirotcitcikatek E kiskinohamakaniwok kiwetinok micta kicteritakon!

Miro nosanehamokw niwitci otamiromakanak acitc miro mamowinitok ohwe otci 50 tato pipon e tipickamakak AENQ!

LUC LEFEBVRE

Directeur de secteur Enseignants E3
E3-ᒦᑦᑐᓂᒃ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨ – ᐊᕐᕌᑦ ᑯᔩ
ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᐅᑉ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔨᖏᑦ
E3 Sector Director – CSB Teachers
E3 ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᒡ - ᐄᔨᔫ ᒋᔅᑯᑎᒫᑳᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᑳᓯᐅᒡ
Kiskinohamakewinik E3 ka tiperitak

Wow! Déjà 50 ans. Je suis très fier de faire partie de cette histoire hors du commun. En écrivant ces mots, je me rends compte que je suis membre de l'AENQ depuis plus de 17 ans.

Tout d'abord au Nunavik, où j'ai été délégué une année. Ce fût mon premier lien avec l'AENQ. Tout de suite, j'y ai remarqué une différence mais, à l'époque, je ne pouvais pas mettre le doigt dessus. Ce n'est que plus tard que j'ai compris. Nous étions le seul syndicat au service d'enseignants autochtones.

Ensuite, j'ai poursuivi ma carrière à la Commission scolaire crie. J'ai vite pris conscience qu'il y avait de nombreux défis à relever en tant que délégué syndical. C'est à ce moment là que j'ai pris la mesure de l'équipe extraordinaire qui travaille d'arrache-pied pour nous protéger et nous soutenir.

Quand j'ai eu l'occasion de m'impliquer encore plus, je me suis présenté aux élections, et me voilà aujourd'hui directeur de secteur. Je peux vous dire je me farcis tout un mandat avec la Covid-19 ! Mais je suis fier de ce que nous avons accompli ensemble et de ce qui reste à accomplir.

AENQ. tu seras toujours en mon cœur ! Solidarité !

ᐊᐅᑲᑖᓗᒃᑲᓂ! 50-ᐊᓗᓐᓂᒃ ᐅᑭᐅᕐᑖᕇᕐᑐᖅ. ᐅᐱᒪᒐᓱᐊᒻᒪᓇᓕᕐᕐᑯᖓ ᐃᓚᐅᕆᐊᕐᒥᒃ ᑖᕐᓱᒧᖓ ᐊᕐᕿᔅᓴᖅᖅᑎᑐᒧᑦ ᐅᓂᒃᑳᒧᑦ. ᐊᕐᓚᓱᖓ ᑖᒃᑯᓂᖓ ᐅᕐᑲᐅᓯᕐᓂᒃ, ᕐᑲᐅᔨᕚᕐᕆᓗᑑᔭᕐᓚ ᐃᓚᐅᓯᒪᓕᓇᐊᕐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᑦ 17 ᐅᖓᑖᓄᑦ.

ᓯᕗᓪᓕᖕᒥ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᐊᕐᕌᒍᓕᒫᒥ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓯᒪᔪᖓ. ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦᑐ ᐃᓕᑭᐅᕐᓱᖓ. ᑕᕝᓇᓃ ᕐᑲᐅᔨᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᕐᔨᐅᖏᑦᑐᒥᒃ ᑭᓯᐊᓂ ᑌᑦᓱᒪᓂ ᓱᓇᐅᒻᒪᖔᑦ ᓱᕐᕐᑯᐃᓯᑦᑐᑦᑐᕐᕐᑲᔭᓚᐅᕐᓯᒪᖏᑦᑐᖓ. ᑭᓯᐊᓂ ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᑐᑭᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ. ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓱᑕ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓂᕐᓂᒃ ᐃᓕᓴᔨᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᑑᑎᐊᒥᒃ.

ᑌᒪ ᑲᔪᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐱᓇᓱᐊᒐᕐᑑᕙᖓ ᐊᕐᕆᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᖓᓂ. ᕐᑲᐅᔨᑦᓴᐅᑎᑭᓚᐅᕐᒪᔪᖓ ᐊᒥᓲᓂᖏᓐᓂᒃ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᓐᓇᑐᐃᑦ ᐊᓂᒍᑎᑎᑕᑭᐊᕐᑲᕐᓱᑎᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓂᕐᒥ. ᑌᑦᓱᒪᓂᑕᒐ ᕐᑲᐅᔨᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᔪᕈᑦᑐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᓂᒃ ᐊᓂᒍᐃᑎᑦᓯᒍᓐᓇᑐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᓚᓕᒻᒥᓄᑦ ᑭᓯᐊᓂ ᐅᖑᒪᑦᓯᒍᒪᑦᓯᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᕐᓯᒍᒪᑦᓯᑎᒃ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ.

ᐱᕕᑦᓴᑖᕐᓚ ᑲᒪᕐᑲᑕᐅᑦᓚᓐᓂᓴᐅᓂᕆᐊᓯᑦᓱᖓ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒫᔩᑦ ᐃᓂᒡᒐᓅᕐᓯᐊᓯᓚᐅᕐᓯᒪᒐᒪ ᑕᒐ ᑲᒪᕆᔭᐅᕕᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖑᕈᓱᖓ. ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᖏᒍᓐᓇᑐᖓ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᑕᑕᑦᑎᓯᒪᒐᒪ ᐃᓅᓐᓇᖓᓂᒃ ᑎᓕᔭᐅᒪᒍᑎᓐᓃᕙᖓ ᐃᓚᕆᑦᓱᒍ ᕐᑲᓂᒪᓐᓇᖅ 19. ᑭᓯᐊᓂ ᐅᐱᒪᔪᖓ ᑲᑐᑦᔨᓯᕆᑦ ᐱᓚᕐᑭᐅᑎᕆᓯᒪᔭᕐᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᒐᓴᖏᓐᓂᒃ ᐱᔭᐅᕆᐊᕐᖁᓐᓈᑐᓂᒃ.

ᑯᑕᐱᑳ ᑌᒪᖕᖓᑦ ᐆᒪᑎᒻᒥᐅᑕᕆᓚᖓᕙᑦ!

Wow! Already 50 years old. I am very proud to be part of this extraordinary story. As I write these words, I realize that I have been a member of AENQ for over 17 years.

First in Nunavik where I was a delegate for a year. It was my first connection with AENQ. Right away I noticed a difference but at the time I couldn't put my finger on it. It wasn't until later that I understood. We were the only union serving native teachers.

Then I continued my career with the Cree School Board. I quickly realized that there were many challenges to overcome as a union delegate. It was then that I became aware of the extraordinary team working so hard to protect and support us.

When I had the opportunity to get even more involved, I ran for an executive committee position and now I am Sector Director. I can tell you I stuffed myself a whole mandate with covid-19. But I am proud of what we have accomplished together and what remains to be accomplished. AENQ you will always be in my heart! Solidarity!

AENQ

ᐆ·ᐋ‴! ᔕᙵ ᒥᑯ 50 ᐊ"ᑐᐱᐳ·ᓈᔮᐤ. ᓂᒥᒥ"ᑖᑯᓯᓐ ᓃᓇ ᑮᔮ" ᐅᑎ" ᐋ"ᑖᔮᓐ ᐆ ᐊᒥᐢᑲᓲ"ᑖᑯ‴ᒡ ᑎᐸᒋᒎ·ᐃᓐ᙮ ᐅᑎ ᒫᒃ ᐆ ᐊᒥᓯᓂ"ᐋᒫᓐ ᐋᐅᑯ ᒥᔮᒥᑐᓈᔨ"ᑎᒥ"ᐄᑯᔮᓐ ᔕᙵ ᐊ·ᐃᐢᑖ" 17 ᑎ"ᑐᐱᐳᓐ" ᐋ ᐊᐢᑎᐱᔮᓐ ᐅᑎ" ᐆ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ᙮

ᓂᐢᑎᒻ ᐅᑎ" ᓅᓈᕕᒃ ᐸᔨᑯ ᐱᐳᓐ" ᓂᕆᐃᑐ"ᑖᐢᑎᒫᒐᓐ ᐋ ᒫᒧ·ᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐊᑯᑎ" ᐅᐢᑭᒡ ᑳ ᐊᐢᑎᐱᔮᓐ ᐅᑎ" ᐆ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ᙮ ᑎ·ᐋ‴ᒡ ᒫᒃ ᑳ·ᐋᐱ"ᑎᒫᓐ ᐊᔨ‴ᒡ ᐋ ᐃᐢᐱᔨᒡ ᒐ·ᑳᓐ ᓂᒥ ᓄ"ᒋᒋᐢᒑᔨ"ᑖᓐ ᒑ·ᑳᓐ ᐊᓐ᙮ ᐸᑎᙵ ᐹᑎᒫ" ᑳ ᓂᐢᑐ"ᑎᒫᓐ᙮ ᒥᑯ ᔦᓂᔨᓐ ᐋ ᑮ ᐃᑎᐱᔮ‴ᒡ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᐢᑐᒋ‴ᒡ ᐊᓂᑮ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮ" ᐄᐢᒋᒫᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᓯᐅᒡ᙮

ᒑᒃ ᒫᓐ ᐊᓂᑎ" ᑳ ᐊᑎ ᐋᐱᑎᓲᔮᓐ ᐄᔨᔨᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑ·ᐃᓂ‴ᒡ᙮ ᐋᐅᑯ ᒥᓐ ᑳ ᐃᔅ ᒥᐢᑯ·ᐋ"ᑖᔮᓐ ᓈᙵᒡ ᐋ ᒫᒥ"ᒑᒡ ᐊᓐ ᒑ·ᑳᓐ ᐋ ᐃᔅ ᓂᓂᒋᐢᑲᑭᓂᐅᒡ ᐅᑎ" ᐆ ᐋᔨᑎᐱᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᐃᑐ"ᑖᐢᑎᒫᒑᓂᐅᒡ ᔦᓂᔨᓐ᙮ ᑳ·ᐋᐱ"ᑎᒫᓐ ᐅᑮ ᒫᒎ ᐋ ᐃᔅ ᐋᐱᑎᓲᓯᑎ‴ᒡ ᐋ ·ᐃᒥᓈᒥ"ᐋᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐤ" ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐋᓯᑐᐢᑭ·ᐋᒡ᙮

ᐊᑎᑎᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑎ ·ᐋ·ᐃᒥ"ᐄ·ᐋᔮᓐ ᑳ ᐊᑎ ᒋᐢᒑᔨ"ᑎᒫᓐ, ᑳ ᑯᒥ"ᑖᔮᓐ ᒑ ᒌ ᐊᐢᑎᐱᔮᓐ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᐅᒋᒫᐅᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᒫᒎ·ᐃᓈᓂᐅᒡ ᐋᐅᑯ ᒫᒃ ᐊᑎᓯᓈᓲᔮᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐅᔮᓐ ᐊᓂᑳᓂᐢᑭᒫᓐ᙮ ᐋᐅᑯ ᒥᑯ ᒑ ᒌ ᐃᔅ ·ᐃ"ᑎᒫᑎᑯ‴ᒡ ᓈᙵᒡ ᐄᔮᒻ ᐋᒌ ᒋᐢᑯᑎᒫᓲᔮᓐ ᐆ ᔮ"ᔮ·ᐋᐢᐱᓈ·ᐃᓐ 19 ᑳ ᐃᙵᐱᙵ ᐅᑎ"ᒋᐱᔮᒡ᙮ ᓂᒥᒥ"ᑖᑯᓯᓐ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐱᑯ"ᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫᒎ ᐊᒌ ᐋᐱᑎᓲᐢᑖᑭᓂᐅᒡ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᐢᑰ ·ᐋ" ᐱᑯ"ᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑖ" ᐃᔅ ᓂᐢᑖᒥ‴ᒡ᙮ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒎᙵ ᑳᒌᒡ ᓂᑖᐃ‴ᒡ ᒋᑭ ᑎᑯᓐ! ᐋ ᒫᒎᑳᐴᓈᓂᐅᒡ!

Wow! Aci kotc 50 tato pipon. Ni micta kicteriten kaie nin neta e posiparian e atisokatek. Ohwe e masinahaman aci ni wapaten kaie nin neta e apian AENQ esko 17 tato pipon.

Neta patama Nunavik peiko pipona irikik ni ki otamiron. Ekoni mitcerika ka ki kiskeritaman AENQ. Tecikotc ni ki wapaten kotak kekocic nama aric moci ni tipi kiskeritetai napitc tca wiskata ni ki kiskeriten ninan ni tepirak ka atoskectowikitcik aniki ka kiskinohamaketcik otamirowiniwak nte otci.

Minawatc tca ni ki nosanehen notamirowin neta commission scolaire crie. Wipatcikan ni ki wapaten orina e mitcek neta ke ici otamironaniwok e atoskectakeiin neta. Ekote ka otci nisitotaman tan e apitc micarik otamirowiniwaw ekiskispiwatcik otirinimiwaw.

Ka wapataman matci kiapatc kekocic kitci totaman awocamec kitci witcitaian. Ni ki masinahotison apitc ka wi okimakaniwok aci tca anotc ni nikanipicten. Ki ka tca witamatinawaw orina e micak notamirowin anihwe kirika e takickakoiikw Covid-19. Aric ni micta kicteriten anihe otci kaskina ka ki ici pe otamiroiikw acitc anihe ke pe iti actaiikw nikanik nte.

AENQ mocak nitehik ki ka apin! Mamowinitowin!

PAUL WASHIPABANO

ᐧᐹᐦᐧᐋᔑᐹᐱᓅ

Directeur du secteur - Soutien S9
S9-ᒦᑦᑐᓂᒃ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨ – ᑲᑎᕕᒃ
ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐱᓇᓱᑦᑎᑐᐃᓐᓇᖅᑎᑦ
S9 Sector Director – KSB Support Staff
S9 ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒡ - ᑳᑎᕕᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓖᐅᑭᒥᑯ
ᒥᓯᓂᐦᐄᓖᐅᑭᒥᑯ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ
Witcihewinik S9 ka tiperitak

Félicitations à notre belle association qui fête ses 50 ans aujourd'hui ! L'union fait la force, l'AENQ représente une belle unité de gens, de cultures et de territoires différents, tous unis pour la bienveillance de nos membres. Bravo à l'AENQ et bonne continuité !

ᐅᐱᒍᓯᐸᐳᖓ ᐃᓇᖅᑯᓇᖅᑐᒥᒃ ᑲᑐᑦᓴᖅᑲᑎᓖᓐᓂᒥᒃ ᖁᕕᐊᓲᑎᖅᑲᖅᒪᑦ 50-ᓂ ᐊᖅᕿᒍᓂ ᓇᑦᑕᐅᓂᖅᓯᐅᓂᖅᒥᓂᒃ ᐅᑦᑐᒥ! ᓲᕞᓂᖅ ᑲᑐᑦᔮᖅᑲᖅᓂᐅᑉ ᐃᓗᐊᓃᑉᐳᖅ, ᑯᑕᐱᑲ ᑭᒃᑲᑐᕈᑎᓕᒃ ᐃᓇᖅᑯᓇᖅᑐᒥᒃ ᑲᑐᑦᓴᖅᑲᑎᓖᓐᓂᖓᓂᒃ ᐃᓄᖅᑯᑎᖕᒋᑦᑕ, ᐊᑦᓴᓖᖕᖕᒋᑐᓂᒃ ᐃᓗᒃᒍᓯᓕᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᖅᑯᑎᓕᓐᓂᒃ, ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᓂᑯᖅᑫᖅᑲᑎᓖᑦᓯᑎᒃ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᕗᑦ. ᐊᑦᓱᑦ ᑯᑕᐱᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᑦᓯᐊᓂᓕᒻᒥᒃ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᕆᑦᓯ!

Congratulations to our beautiful Association which is celebrating its 50th anniversary today! Strength is in unity, the AENQ represents a beautiful union of people, from different cultures and territories, all standing together for the wellbeing of our members. Bravo to the AENQ and successful continuation!

ᒋᓯᒌᔅᑎᒫᑎᓈᓐᓴᐢ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔮᐤ ᐋ ᒥᐧᔮᔮᐦᒑᑭᓂᐅᐤ ᐆ ᐋᐧᔒᓯᔮᔮᓯᓐ50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐤᐊᓅᐦᐤᑳᔑᑳᐤₓ ᒥᔅᑯᓯᐧᐃᓐᐋᐅᑯ ᐋ ᒫᒨᑳᐳᓈᓂᐅᐤ, ᐅᒌᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐤᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤᐊᑎᒫᐲᓯᐧᑯᕓᐊᑯᑎᐦᐊᔅᑎᐱᐤ ᐋ ᒥᐧᔮᔮᐦᒑᑯᓯᐤᐊᐧᐋᓂᒌ, ᐊᔮᐦᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᐤᑮᔮᐦᐊᔮᐦᐤᐄᐦᒑᐧᐃᓂᐦᐤ ᐋ ᐆᐦᒋᔮᐤ, ᐋ ᒪᒨᑳᐳᐧᐃᐤ ᐋ ᐧᐃᐧᐃᒋᐦᐋᐤᐅᔮᔮᐤᑮᔮᐦᐅᑎᐦᑮᔮᐦᐊᔅᑎᐱᔮᐤₓ ᒋᒥᒥᐦᒋᐦᐄᓈᓐᒋᔮᐧᐋᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤᐊᑎᒫᐲᓯᐧᑯᕓᐋᑳᐅᐦᒋᐳᓈᔮᐦᑎᒫᑳᒌᐤᐋᒌᐊᐱᑎᓲᔅᑎᒫᑯₓ

Anotc aci 50 pipon irikik e tipickamokok ki otamirowinak itekera! Ketin mackowaw e mamohitonaniwok otamirowinik, nokotaw AENQ nihitatowiniw, nehirowisi pimatisiwiniw kaie kaskina wiec askik itekera kitci nihinakok ka otimirotcik otci. Ekoci ketin kiapatc miro otamirok AENQ!

EMMA DALLAS

Conseillère syndicale
ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᓴᖅᑲᑎᓖᓐᓂᖓᑕᐊᕙᖅᖄᕆᐊᖅᑎᖓ
Union Advisor
ᕙᓂᓴᓐ ᐊᓴᒧᐧᐃᓂᓴᐤ ᑳ ᒥᓴᐧᐋᐤ
Cimakanic otamirowinik itekera

Je suis arrivée à l'AENQ il y a 15 ans complètement par hasard, en obtenant un stage dans le cadre de mon baccalauréat. En toute franchise, je ne connaissais pas grand-chose aux régions éloignées ou aux réalités autochtones. En vraie citadine, je ne savais même pas conduire !

J'ai rapidement été appelée à côtoyer, appuyer et conseiller plusieurs d'entre vous. Avec beaucoup de patience (et parfois un certain amusement), vous avez répondu à mes questions et m'avez donné les outils nécessaires pour effectuer mon travail. Depuis, les membres de l'AENQ n'ont cessé de me faire grandir. Vous m'avez appris que pour aider, il faut d'abord savoir écouter. Que ce n'est pas parce qu'il n'y a pas de solution qu'il ne faut pas en parler. Et que face à des choix difficiles, il faut prendre la meilleure décision pour soi et ses proches. Je vous remercie de m'avoir fait confiance et permis de faire partie de la grande aventure de l'AENQ pendant toutes ces années.

Comme il s'agit d'un anniversaire, il est coutume de faire des vœux pour l'avenir. Je souhaite aux membres de s'impliquer afin de permettre à l'AENQ d'avoir des délégués, membres du CE et employés aussi diversifiés que leurs milieux de travail. Et de trouver des moyens novateurs pour maintenir et accroître sa polyvalence, tant pour rejoindre ses membres qu'influencer les décisions des employeurs.

ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᑎᑭᓚᐅᕐᓯᒪᑎᓪᓗᖓ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 15 ᐊᓂᒍᓕᕐᑐᑦ ᐃᑎᓚᖓᒋᐊᒥᒃ ᓂᕆᐅᒐᓛᓐᓇᖓ, ᐁᑦᑐᑕᐅᑦᓱᖓ ᐱᒋᐅᕐᓴᓗᖓᓗ ᐱᓇᓱᐊᕈᓐᓇᐅᑎᒥᒃ ᐃᓕᓴᕐᕕᔪᐊᒥᑦ ᐱᔭᕿᕋᑖᕐᓱᖓ. ᓱᓕᑦᓯᐊᓱᖓ, ᖃᐅᔨᒪᓪᓗᐊᓚᐅᕐᓯᒪᙱᑐᖓ ᐅᖓᓯᑦᑐᓂᒃ ᓄᓇᓕᓐᓂᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᐱᐅᓯᑦᓚᓇᒋᔩᖏᓐᓂᒃ ᐊᑑᑎᕙᑦᑕᖏᓐᓂᓗ. ᓄᓇᕐᓚᒥᐅᒍᑦᓱᖓ, ᐊᕐᑯᖅᑲᔭᓚᐅᕐᓯᒪᙱᑐᖓᓘᓐᓃᑦ ᓄᓇᒃᑰᔫᒥᒃ!

ᐱᓇᓱᐊᕐᑯᔭᐅᓯᑦᓴᐅᑎᒋᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ, ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᕐᑯᔭᐅᓯᑦᓱᖓᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔪᕐᑮᒋᐊᕐᑎᐅᕐᑯᔭᐅᓕᕐᓱᖓ ᐊᒥᓲᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᑲᔪᓇᐊᕐᑲᓚᖓᔭᒃᑲ. ᐅᕈᓗᑐᐃᑦᑐᓯᐊᒍᑦᓱᓯ (ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᖓᓐᓂ ᐃᓕᐊᓇᙳᐊᓱᓯ), ᐊᐱᕐᓲᑎᓐᓃᕙᖕᓗ ᑭᐅᑦᓯᐊᕐᑲᑦᑕᓯᒪᒐᑦᓯ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᕐᓯᐅᑎᑦᓴᑖᕐᑎᓯᑦᓯᓯ ᑭᙴᒪᒋᔭᕐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᒪ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᕈᑎᑦᓴᖏᓐᓂᒃ. ᒐᑦᓱᒪᓂᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ, ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓱᓕ ᐅᕙᖓᓂᒃ ᐱᕈᕐᐸᓕᐊᑎᑦᓯᔪᑦ. ᐃᓕᑦᓯᓯᒪᓕᕐᑐᖓ ᐃᓕᑦᓯᓂᑦ ᐃᑲᔪᕈᒪᔪᑦ, ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᓈᓚᖅᑳᓇᐊᕐᑲᓰᒍᓂᖓᓂᒃ. ᐱᑐᓗᑕᖅ ᐋᖅᑭᖅᑲᔭᙱᑲᓗᐊᕈᓂ, ᐅᖅᑲᐅᓯᓇᔭᐅᕙᑦᒐᓕᙱᑐᖅ. ᐊᒻᒪᓗ ᓇᓗᓇᕐᑐᐃᑦ ᑐᑭᑖᕈᑕᐅᒋᐊᕐᑲᓚᕈᑎᒃ, ᐱᐅᓂᕐᐸᑦ ᑐᑭᑖᕈᑕᐅᓗᐊᕐᐸᒋᐊᕐᑲᕐᐳᑦ ᐃᓕᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᕐᓕᒋᔭᕐᓲᕕᑦ. ᓇᑯᕐᒦᒃ ᐅᕙᖓᓂᒃ ᑕᑎᒋᔭᕐᑲᕋᑦᓯ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᑎᑕᐅᓂᕐᓄᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐊᓕᐊᓇᒻᒪᕆᑦᑐᓂᒃ ᐊᑑᑎᓯᒪᓕᕐᒪ ᑖᒃᑯᓇᓂᓕᒫᖅ ᐊᕐᕌᒍᓂ.

ᓇᕐᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓇᐅᓕᕐᒪᑕᓗ, ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᕐᑯᔨᓂᕐᒥᒃ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᓂᕐᓚᕈᑕᐅᓗᓂ ᐱᐅᓯᑐᐃᓐᓇᐅᕗᖅ. ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑲᒪᕐᑲᑕᐅᕙᕐᑯᔨᕗᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓂᖓᓂᒃ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓯᓂᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓯᓂ ᐊᑦᔨᐲᙱᑐᓂᒃ ᐱᓇᓱᕝᕕᑦ. ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐃᑦᓯᓯᐊᓚᕐᑭᓪᓗᐊᕐᐸᓗᑎᒃ ᓄᐃᑕᖏᓇᕐᑯᓚᕐᑲᕐᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓪᒍᑦᔨᓯᐊᖏᓇᐸᑉᐸᓗᑎᑦ, ᐃᔫᖏᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓄᐃᓕᙱᓯᒪᒍᓇᓯᐊᕐᓗᑎᒃ ᐱᓇᓯᑉᑎᕐᑯᑎᓕᑦ ᑐᑭᑖᕈᑎᖏᓇᐊᕐᓗᑎᒃ.

I arrived at AENQ 15 years ago completely by chance, obtaining an internship as part of my baccalaureate. Quite frankly, I didn't know much about remote areas or Aboriginal realities. As a real city dweller, I didn't even know how to drive!

I was quickly called upon to work with, support and advise many of you. With great patience (and sometimes some fun), you answered my questions and gave me the tools I needed to do my job. Since then, the members of AENQ have continued to make me grow. You taught me that in order to help, you have to be able to listen first. Just because there isn't a solution doesn't mean we shouldn't talk about it. And that faced with difficult choices, you have to make the best decision for yourself and your loved ones. Thank you for placing your trust in me and allowing me to be part of the AENQ's great adventure during all these years.

Since it is an anniversary, it is customary to make wishes for the future. I wish members to get involved in order to allow the AENQ to have delegates, EC members and employees as diverse as the workplaces are. And to find innovative ways to maintain and increase its agility, both to reach its members and influence the decisions of employers.

15 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐ ᐧᐃᐢᑭᐤ ᑳᑎᑯᓯᓂᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒧᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᒫᐧᑳᐤ ᐋᐢᑯ ᐊᒌᒋᐢᑯᑎᒫᓲᔮᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᑳ ᐧᐃᐱᑯᐦᑖᔮᓐᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓐᕽ᙮ᓇᐢᑎᔮᓐ ᓂᒧᓄᒋᐢᒑᔮᐦᑖᓐ ᐊᓯᓈᑯᐦᐤ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᒥᒄ ᑳᐱᒥᐦᔮᒥᑭᐦᐤ ᐋᐧᑖᐦᐆᒥᑭᐦᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᐆᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᔮᐤ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ᙮ ᐊᓂᑖᐦ ᒫᒃ ᐲᓯᐧᒫᐦᑖᐦᐤ ᐋᒌ ᐅᐦᐤ ᐆᐦᐱᒌᔮᓐ, ᓂᒥᐧᐋᐧᐋᐤ ᓅᐦᒋᑭᐢᒋᐦᐧᐃᓐ ᐋᐱᒥᐲᐦᐃᒃ ᐅᑖᐸᓂᐡ᙮

ᐧᐃᔮᐱᐤ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐃᑎᑭᐧᐃᓐ ᒑ ᒌ ᐊᐱᑎᔮᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᒑ ᒌ ᓯᑐᐢᑭᐅᐧᑳᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒑ ᒌ ᐅᐦᒋ ᒥᔮᐧᑳᐤ ᐋᔮᒧᐧᐃᓂᔮᐤ ᒥᐦᑖᑐ ᐅᑎᐦ᙮ ᓈᐡᐤ ᒫᒃ ᐧᐋᔦᐤ ᐊᑎᑯᐦᐤ ᓯᐱᔮᐧᐋᓯᐧᐃᓐ (ᑭᔮᐦ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᒋᒧᒋᑭᓐ), ᒋᔮᐧᐋᐤ ᐢᒋᓂᐢᐧᑳᓯᐦᑖᓈᐧᐋᐤ ᑯᐧᑳᒋᐦᒑᒧᐧᐃᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᑎᓂᒫᓐ ᐊᓐ ᒑ ᐋᐱᒋᐦᑖᔮᓐ ᐆ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᐋᐦᑐᑎᒫᓐ᙮ ᐃᐢᐱᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒧᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᐧᐃᔮᐧᐋᐤ ᐊᓂᒋᐧᐃᒋᐦᐋᑯᐤ ᓂᑳᓂᐦᐤ ᐋ ᐄᑐᑖᐅᐤ᙮ ᒋᔮᐧᐋᐤ ᐢᒋᐧᐃᒋᐦᐋᓈᐧᐋᐤ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᑎᑯᐦᐤ, ᐋᐅᒄ ᐊᓯᓈᑯᐦᐤ ᐋ ᓂᑐᑎᐦᒃ ᐋᐧᐋᓐ ᐋ ᐊᔮᒥᐦᐋᑭᓂᐅᐤ᙮ ᐊᑎ ᐃᓯᓈᑯᐦᐤ ᐋᑳ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐅᐤ ᒑᐧᑳᓐ ᐃᓯᓈᑯᓐ ᐧᐋᐢ ᐄᔮᐱᐤ ᒑ ᒌ ᐃᔮᔮᐧᒫᐦᐋᐧᐋᐤ᙮ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒑ ᒌ ᐧᐃᔮᔮᐦᑎᒥᐦᐋᐧᐋᐤ ᐊᑎ ᒑ ᐊᔮᒥᐦᐤ ᒋᓂᐢᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᐊᒌᒥᔮᒄ ᑖᐧᐸᒑᔭᒧᐧᐃᓐ ᑭᔮᐦ ᐋ ᒌ ᒥᔭᔮᒄ ᐅᑎᐦ ᑭᔮᐦ ᓂᔭ ᒑ ᒌ ᐊᐢᒋᐱᔭᔮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒧᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐋ ᒌ ᒥᐢᑳᑖᔭᐦᑖᑯᐦᐤ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᓂᒋᐢᑭᒫᓐ ᐆ ᑎᐦᑐᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᐡᐱᐡ ᑖᔮᓐ ᐅᑎᐦ᙮

ᐆ ᒫᒃ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔭᐤ ᐋ ᑎᐱᐢᑭᒧᑭᐦᐤ, ᐋᐅᒄ ᐧᐋᐡ ᒫᓐ ᐄᔭᓂᐅᐤ ᐋ ᐧᐋᒋᔭᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᐋ ᐱᑯᓵᔭᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᒑ ᒌ ᒥᔮᐱᔭᐤ ᑭᔮᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᐢᑖᒥᐦᐤ᙮ ᓂᑎᑯᓵᔭᐦᑖᓐ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᐤ ᐧᐃᔭᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᒑ ᒌ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐤ ᐊᒌᔭᐢᐱᔭᑖᔭᐤ ᐅᔮᔭᐤᑲ ᒫᒧᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᒑ ᒌ ᑖᐤ ᐊᓂᒌ ᐋ ᐃᑐᐦᑖᐢᑎᒫᒑᐤ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔭᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᒋᒫᐧᐃᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋᐱᑖᐱᑎᓯᔭᐤ ᒑ ᒌ ᐅᐦᒌᐤ ᐊᓂᑎᐦ᙮ ᒑ ᒌ ᓈᓂᑐᒥᐢᑲᑭᓂᐅᐤ ᑳᒌᐤ ᒑ ᒌ ᐅᐧᐋᑎᐢᑖᑭᓂᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒑ ᒌ ᓄᐢᒋᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᐧᐃᔭᐱᐤ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᔭᐦᑖᑯᐦᐤ, ᑖᐱᐢᑯᓐ ᒑ ᒌ ᐅᑎᐦᑎᐦᐆᑯᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᐤ ᑭᔮᐦ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔭᐤ ᐊᓂᔮᔭᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔭᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐤ ᐊᓂᒌ ᐃᔭᐱᒥᐦᐋᐧᐋᐤ᙮

Apitc ka pe takocinian neta AENQ aci 15 tato pipon wiskata ni ki pe takocinin apitc ka ickwa kiskinohamasoian e pa kotcitaiapan e otamirorian. Nama tapwe kekocic ni kiskeritetai nte warowik e nta otamironaniwok kiwetinok kirowe sa nte nehirowisiskak. Nama watc ni kackitatai e miparitcikeian!

Micta wipatc ni ki iteritakosin kitci witci otamiromimatikok. Ni ki mireriten ni ki witeriten mocak ki pe naskamonawaw e kokwetcikemoian kekocic ki pe witcihinawaw. Aci anotc ni ka ki itan ni ki pe witcihikok AENQ kitci matcekiwak. Tapwe nama mocak wetan kekocic e totcikatek patam tca arimotcikatew kekwan ka miroparik e otamironaniwok. Patam tca kaie mocak oreritamasonaniwon tan nihe kirowe ka miroparik opimatisiwininak ke orapatamasonaniwok acitc ka pecowamatcik. Mikwetc kit itinawaw e ki pe tapwerimiekw acitc e ki pe naherimiekw kitci witci otamiromamikok neta AENQ ni irikik tato pipona.

E kiskeritakok e tipckamakak pasoweritakon ko nikanik kitci ici nataweritcikatek kekwan e pasoweritcikatek. Ni pasoweriten tca aniki otci arotakanak awocamec neta AENQ kitci tatcik acitc kitci positcik kaie kitci mitcetitcikawenak kitci otamirotcik. Acitc kitci miskatek ke ici natowi aitotcikatek acitc kitci nahinakok nihe ka wi icinakotakaniwok otamirowinik kaskina nte wiec ka taratcik arotakana.

FRANÇOIS BEAUCHEMIN

Conseiller syndical
ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᖓᑕᐊᔪᕿᒋᐊᕐᑎᖓ
Union advisor
ᔪᓂᔨᓐ ᐊᔨᒧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐌᒡ
Cimakanic otamirowinik itekera

L'AENQ est présente dans ma vie depuis 23 ans, près de la moitié de son existence !

En 1998, je débute ma carrière comme enseignant à Kangiqsujuaq. Dès la première journée de travail, je suis élu délégué syndical substitut.

Au cours des 23 années suivantes, je serai délégué, membre du Comité exécutif à titre de directeur de secteur pendant 10 ans et négociateur/porte-parole pour un total de 11 conventions collectives, et je suis maintenant conseiller syndical depuis 2014 pour m'occuper des négociations.

L'AENQ m'a aussi permis de devenir un membre fondateur d'ESUMA, la table de concertation sur la persévérance scolaire du Nunavik.

J'ai vécu un grand nombre d'instances CSQ/FSE/FPSS en y représentant l'AENQ, et aussi au sein même de l'AENQ dont huit Congrès.

Mais surtout, j'ai côtoyé tellement de gens qui ont à cœur les conditions de travail des membres exerçant sur un territoire isolé et en milieu culturel extraordinaire, dans tous les sens du mot.

Mes quelques changements de carrière au sein de l'AENQ ont eu pour but de demeurer au service des milieux autochtones et inuits. À un point tel que je m'implique même bénévolement au plan politique provincial pour la même cause. L'AENQ et ce que nous représentons toutes et tous au sein de la famille est à ce point important à mes yeux.

Bon 50e à l'AENQ, à vous, à NOUS !

ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓅᓯᖅᓃᕙᖅᒂᖅᓯᒪᓕᖅᑐᖅ ᐊᖅᕿᒍᓂ 23-ᓂ, ᓄᐃᑕᓯᒪᓕᖅᓂᖅᑕᑕ ᐊᖅᕿᒍᖅᑎᑦᑕ ᖁᑉᐸᑲᒆᖅᑎᓪᓚ!

1998-ᒥ, ᐱᓇᓱᐊᓯᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᓴᐃᑦᑐᑦᓱᖅ ᑲᖏᖅᓱᔪᐊᒥ. ᐅᓪᓗᒥ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᐱᓇᓱᐊᓯᑦᓱᖅᑕᓗ, ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᖅᑕ ᑐᖅᑕᓪᓚᐊᓄᑦ.

ᐊᖅᕿᒍᐃᑦ 23 ᐃᑉᐊᓂ, ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᐅᓯᒪᔪᖅ, ᐃᓚᒋᔭᐅᑦᓱᖅᑕᓗ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᒃᑯᑦ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᒋᔭᐅᑦᓱᖅ ᐊᖅᕿᒍᓂ 10-ᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖅᑲᑎᖃᕆᓱᐊᖅᑎᐅᓱᖅ / ᐅᖃᖅᑎᐅᓱᖅ ᑲᑎᓐᓂᓪᓗᓄᑦ 11-ᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᒋᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒋᔾᔪᑎᖏᓐᓄᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑕᒐ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᒥ ᐊᔪᖅᑭᐊᖅᑎᐅᓯᒪᓕᖅᑐᖅ 2014-ᓂᒥᑦ ᑲᒪᒋᔭᖃᑦᐸᓱᖅ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑲᓱᐊᖅᓂᓂᒃ.

ᑯᑕᐱᑲ-ᒨᑦ ᐃᓚᐅᓚᖅᑭᑎᑕᐅᓯᒪᓪᓕᒥᓱᖅ ᐃᓕᒋᔭᐅᑦᓱᖅ ᓄᐃᑦᓯᖃᑕᐅᑦᓱᖅ ᐃᓱᒪᒥᒃ, ᑐᑭᓯᓂᐊᖅᓂᓄᑦ ᖃᓄᖅᑑᖃᑎᒌᓄᑦ ᐃᓕᓐᓂᒥᒃ ᓄᖅᑫᓇᖅᑎᓯᑦᑌᓕᐅᑎᑦᓴᓄᑦ ᓄᓇᕕᒥ.

ᐊᔫᑎᓂᖅᑲᖅᓯᒪᓪᓕᒥᓱᖅ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᐃᓚᐅᕙᑦᓱᖅ ᒪᑯᓄᖅ CSQ / FSE / FPSS ᑎᒥᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᓱᒍ ᑯᑕᐱᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓗᐊᓂ, ᐃᓚᐅᑎᓪᓕᑦ 8 ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᕇᑦ.

ᑖᒃᑯᐊᓕᒫᒍᒐᓗᐊᑦ ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ, ᐊᒥᓱᒻᒪᖏᓐᓂᒃ ᐃᓄᙵᓂᒃ ᖃᐅᔨᒪᓯᒪᓕᖅᑐᖅ ᐆᒻᒪᑎᒻᒥᑐᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᖅᑲᓇᑦᓯᒪᑦᓱᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᓱᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᑦ ᐅᖅᓴᓯᑦᑐᓂ ᓄᓇᓕ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑦᔨᒌᔭᐅᖅᖅᑎᑐᓂᒃ ᐃᓗᒃᒍᓯᑏᑦ ᓄᓇᖅᑭᓐᓂ ᐃᓘᓐᓇᖑᑦ ᐱᐅᓯᑐᖅᑲᖅᑎᑦ ᐃᓗᒃᒍᓯᖅᑎᓪᓗ ᐃᓚᒃᑰᑐᓃᑦᓱᑎᒃ.

ᐃᑭᑦᑐᐃᑦ ᐱᓇᓱᕈᖅᓃᕙᖅ ᐊᓯᑦᔩᓯᒪᒍᑎᒃᑲ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᑐᕿᕈᖅᑲᖅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᒪᑐᐃᓐᓇᕈᒪᓂᖅᓃᕙᖅ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᐅᒍᒪᑦᓱᖅ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕚᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᓕᖅᑭᓐᓂᒃ. ᑌᒫᒃ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᐅᒍᒪᑦᓴᕿᒪ ᑲᒪᖅᑲᑕᐅᔫᒍᒪᒥᔪᖅ ᐃᓱᒪᒥᑦᓱᖅ ᐊᑭᓕᖅᑐᑕᐅᓇᖅ ᐳᔮᖕᓯᒥ ᐱᓂᐊᖅᓂᓕᕆᓂᖅᓄᑦ ᑖᒃᑯᓂᖅᑲᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᕈᑎᓪᒥᓱᕆᑦ. ᑯᑕᐱᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓇᑕ ᓱᓇᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᖅᑲᖅᓂᖏᑦ ᐃᓱᒪᕆᑦᓱᕆᑦ ᐃᓚᕇᑦᓱᑕ ᑕᒪᓐᓇᑕᓗ ᐅᕙᓐᓄᑦ ᐱᒻᒪᕆᐅᕗᖅ.

ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ ᓇᓪᓚᐅᓂᖅᓯᐅᓂᖓᓂ, ᐊᓕᐊᒃᒃᑯᐊᓚᖓᕗᓯ, ᐅᕙᒍᓪᓗ!

AENQ has been in my life for 23 years, almost half of its existence!

In 1998, I started my career as a teacher in Kangiqsujuaq. From the first day of work, I was elected substitute union delegate.

Over the following 23 years, I would be a delegate, member of the executive as a sector director for 10 years and negotiator / spokesperson for a total of 11 collective agreements, and I have now been a union advisor since 2014 to take care of negotiations.

The AENQ also allowed me to become a founding member of ESUMA, the consultation table on school perseverance in Nunavik.

I have experienced a large number of CSQ / FSE / FPSS bodies by representing the AENQ and also within the AENQ itself, including 8 Congresses.

But above all, I have known so many people who have at heart the working conditions of members working in an isolated territory and in an extraordinary cultural environment in every sense of the word.

My few career changes with AENQ were all aimed at remaining at the service of the Aboriginal and Inuit communities. So much so that I even get involved as a volunteer at the provincial political level for the same cause. The AENQ and what we all represent within the family is that important to me.

Happy 50th to AENQ, to you, to US!

23 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᔕᔥ ᑎᑯᓐ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᓂᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐦᐢ, ᓈᑳᑦ ᐊᐱᐦᑎᐤ ᐊᓐ ᔕᔥ ᑳ ᐃᔥᐱᔥ ᑎᑯᐦᐢ!!

1998 ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔮᐢ ᑳ ᑭᔅᑯᑎᒫᑳᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᓐᑯᓱᒍᐧᐋᒃ᙮ ᐧᐃᔅᑭᐢ ᒫᐅᐢ ᑳᒋᐦᒌᐱᑎᓵᔮᓐ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᐅᔮᓐ ᓈ ᐃᑐᐦᒌᔅᑎᒫᑳᔮᓐ ᓈ ᒥᔅᑯᑎᔅᑭᑭᐅᑦ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᐦᐢ ᐋᑐᐦᒌᔅᑎᒫᑳᑦ ᔦᓂᔮᓐ ᐋ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐢ᙮

23 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᒌᐦᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᒌᐦᐢ᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐃᑐᐦᒌᔅᑎᒫᑳᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐅᐢ ᐋ ᒫᒨᐱᐢ ᐋ ᓂᑳᓂᓯᔮᓐ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐃᑎᐱᔮᓐ 10 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᔥᐱᔥ ᑭᔮᐦ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᑲᓯᐤ 11 ᑎᐦᑐ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᒋᐱᑯᐦᒐᑭᓂᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᑦ ᑳ ᐃᔥᐱᔥ ᐃᒑᐱᑎᓰᔮᓐ ᐃᔥᐱᔥ ᑳ ᐱᑯᐦᒑᑭᓂᐅᐢ 2014 ᑳ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᐢ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᒑᑭᓂᐅᐢ᙮

ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᐢ ᑳ ᐅ ᐧᐋᑎᔅᒑᑭᓂᐅᐢ ᐊᓐ ᐊᒌ ᐊᔅᑎᐱᔮᓐ ESUMA, ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᐢ ᐋ ᐧᐃ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᑭᓂᐅᐢ ᒋᔅᑯᑎᒫᑳᐧᐃᓐ ᐅᒌᐦ ᓅᓈᕓᒃ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔮᓐ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒥᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᐢ CSQ/FSE/FPSS ᐅᑎᐦ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᒑᑭᓂᐅᐢ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᐦᐢ ᐋ ᒫᒨᐱᓈᓂᐅᐢ, ᐊᔅᐢ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ 8 ᐋᐦᑐᔨᑭᐦᐢ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐢ᙮

ᒥᑯ ᒫᒃ ᐊᓐ ᒫᐅᐢ ᓈᐦᑳᔮᐱᐦᑎᒫᓐ, ᒥᐦᓈᑐ ᐋᐧᐊᓂᒌ ᐋ ᒌ ᒋᔅᓈᔨᒥᐧᑲᐤ ᐋ ᒥᐧᔮᔨᐦᑎᐦᐢ ᑭᔮᐦ ᐅᒌᐦᐄᐧᐋᐦᐢ ᐋ ᐅᐦᒋ ᑐᑎᐦ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓰᐧᐃᓂᐧᐋᐅᓐ ᐋ ᑏᐦᑳᔮᔨᐦᑎᐦᐢ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᓯᓈᑯᓂᔨᐢ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᑎ ᐃᔮᐱᑎᓯᔨᐢ ᐊᓂᔭᔭᐃᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᐢ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔨᐢ ᒥᑯ ᑳᐱᒥᔮᐦᒥᑭᓂᔨᐢ ᐋᐧᒌᐦᐅᒥᑭᓂᔨᐢᐧᐋᐦᔨᐤ ᐋᐦᑎᑯᓂᔨᐢ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᐦᒐᐧᐃᓂᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᐋᑳ ᓈᔥᐢ ᐧᐋᔦᐢ ᑎᑯᓂᔨᐢ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑᐱᒫᑎᓯᓈᓂᐧᐃᔨᐢ᙮

ᐊᔨᐦᐢ ᒫᒃ ᒫᓐ ᐊᒌ ᐃᒑᐱᑎᓯᔮᓐ ᐊᔅᑯ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐸᔨᑯᓂᐦᐢ ᐧᐃ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᒐᐅᐢ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᔅᑐᐧᐋᐢ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐄᐦᒑᐧᐃᓐᐦ᙮ ᓈᔥᐢ ᐃᔮᒻ ᐋᒌ ᑐᑎᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐢ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᒫᒃ ᓯᑎᐤ ᐊᒌ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ ᐊᓂᒌᐦ ᐊᓐ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋᑎᑎᐱᓈᓄᐢ ᐋ ᐹᔨᑯᐦᐢ ᐊᓐ ᓈᐧᑳᓐ ᐧᐋᐦᑐᒑᑭᓄᐢ᙮ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐸᔨᑯᓂᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᔮᐱᑎᓲᔅᑎᐦᐢ ᐋᐅᑯ ᐊᓐ ᓈᔥᐢ ᓈᔅᑎᒫᐧᐋᔨᐦᑎᒫᓐ ᓃᔨ᙮

ᓈ ᒥᐧᔮᔨᐦᑎᒫᒃ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᐃᓈᔮᐦᐢ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒋᔮ ᑭᔮᐦ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐦᑎᓯᔮᑯ!

Nihe AENQ mocak aspictew nipimatisiwinik esko 23 tato pipon mia peikon apita esko pimatisian!

Ni apitc 1998 ka kitciparian e kiskinohamakeian nete Kangiqsujuaq. Kotc ka kitciparian ka kicikak tecikotc ni ki arikoiin kitci apian neta kitci atoskectakeian.

Ni tca irikik ka pe 23 tato piponikak nte ni ki ici apin ka ici icpipinaniwok e mitakaniwok ni ki nikanipin10 pipona asko. Ni ki atoskecten natcipictakewin ni ki itectamakan nihe otci 11 orocawatamowin otamirowinik otci ni witcihiweian tca mamowinitowinik otamirowinik esko 2014 nihe e mitahian natcipictakewin.

Nihe AENQ ni ki witcihikon kirika kitci itapictaman e ki matcataian nihe ESUMA nihe e arimotcikatek mantokasowin kiskinihamakewinik nete Nunavik.

Ki micta kaie mitcen kekwan ka ki takickakoian ni irikik ka ki apian CSQ/FSE/FPSS e atoskectaman AENQ. Ekota neta peitak AENQ asko 8 pipona.

AENQ

Nihe aric kirowe e ki witci otamiromakik awenak e tapwetakik otamirowiniwaw micta e nahi kiskeritakik ite e icinakonik otirosowiniwaw e miro kiskerimitisotcik.

Irikik ka ki pe atcinakok notamirowin neta AENQ nihe e wi nosanehamapan kitci atoskectowikik aniki nehirowisiwok acitc inuit. Mia peikon e witcihiweian neta e ici otamironaniwok aka soka e kicikakoian e wi witcitaian. AENQ kaskina nte e ici tapiciniikw kaskina e taciiikw e witcicanitoiikwekote e iteritakok enko nihe ka mawotci kicteritakok nin e ici waptaman.

Miro 50 tato pipon tipickatakw
AENQ kirawaw acitc KIRANO

FRANÇOISE O'REILLY

Secrétaire de gestion
ᑲᒪᔨᒪᓅᑦ ᐊᓪᓚᑎᖓᑦ
Management Secretary
ᐋ ᐅᒋᒫᐅᓈᓂᐅᓪ ᒥᓯᓂᐦᐃᒑᓯᐤ
Ka nikanipitc otamirowinik

Étant depuis deux ans et demi secrétaire de gestion à l'AENQ, le rôle que j'occupe me permet de comprendre un peu plus chaque jour les défis auxquels font face nos membres qui travaillent dans le Grand Nord.

Célébrer les 50 ans d'existence de l'AENQ, c'est raconter son histoire, son vécu, mais c'est surtout poursuivre sa mission, soit de protéger les droits de chacun de nos membres.

Je suis fière de faire partie d'une association syndicale qui fait toujours passer ses membres en priorité.

Longue vie à l'AENQ et surtout, bon 50e !

ᐊᐅᓚᕐᓯᕕᒻᒥ ᐊᓪᓚᑎᐅᓯᒪᓕᕐᓱᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐊᕐᕌᒍᓂ 3-ᓂ ᕐᑯᑉᐸᒥᓪᓗ, ᐱᓇᓱᐊᒐᕐᓅᕙᖓ ᑐᑭᓯᒋᐊᓪᓛᐱᑦᑎᑕᐅᓯᒪᓕᕐᑐᖓ ᐅᓪᓗᑕᒫᑦ ᐱᒐᓱᐊᒪᕆᐅᑎᓂᒃ ᓃᕙᖓᑉᐸᑦᑕᕆᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᑦᑕ ᑕᕐᕋᒥ ᐱᓇᓱᐊᕐᓱᑎᒃ.

ᕐᑯᕕᐊᓲᑎᕐᑲᕐᓂᖅ ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᓂ ᓄᐃᑕᓯᒪᓕᕐᓂᕙᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐅᓂᒃᑳᔭᕙᖓᓂᒃ ᐅᓂᒃᑳᓂᐅᕗᖅ, ᐊᓃᑎᓯᒪᔭᕆᓐᓂᒃ, ᑭᓯᐊᓂᓗ ᐱᒪᕆᐅᓂᕐᐹᖅ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐱᓚᕐᑭᒐᓱᐊᕐᑕᕆᑦ, ᐅᕙᒍᒪᓗᕆᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᕆᑦ ᐃᓗᓐᓇᕆᑦᑕ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᕆᑦᑕ.

ᐅᐱᒪᔪᕙ ᐃᓚᐅᕆᐊᒥᒃ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᓂᒃ ᑌᒪᕙᖓᑦ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᔾᔪᓂᒃ.

ᐊᑯᓂ ᓄᐃᑕᓚᕙᖓᔪᖅ ᑯᑕᐱᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᔾᑐᒍ "ᕐᑯᕕᐊᓲᑎᕐᑲᓇᕐᓯ 50-ᒍᑎᕙᖓᓂᒃ"!

Having been management secretary at AENQ for 2 ½ years, the role I occupy allows me to understand a little more every day the challenges faced by our members who work in the North.

To celebrate 50 years of existence of the AENQ is to tell its story, its experience, but above all it is to pursue its mission, which is to protect the rights of each of our members.

I am proud to be part of a union that always puts its members first.

Long live the AENQ and above all, "Happy 50th"!

ᐊᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᒦᐦᒑᑭᓂᐅᓪ ᒥᓯᓂᐦᐋᒑᓯᐤ ᐋᐅᵈ ᑳ ᐃᒑᐱᑎᓰᔮᓐ 3 ᒥᓐ ᐊᐱᐦᑐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐃᒑᐱᑎᓰᔮᓐ ᐋᐅᵈ ᑳ ᐃᔑ ᓂᐢᑐᐦᑎᒫᓐ ᑭᔮᐦ ᑳᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᐢᑭᑊ ᐊᔑᑯᒻ ᒋᔑᑳᐤ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᐠ ᐀ᔮᐱᑎᓲᐠ ᐊᓂᒉᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻx

ᐅ ᒑ ᒌ ᐃᔑ ᒍᒋᒑᔨᐦᒑᑭᓂᐅᐠ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᐢᐱᐡ ᑎᑯᑊ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒑ ᒌ ᑎᐸᒋᒧᐠ, ᒌᓂᔮᔨᐤ ᐊᓂᔮᐦ ᑳ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᐢᑭᑊ, ᒥᵈ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒫᐅᐠ ᒑ ᓂᐢᒌᒥᐢᒌᑊ ᒑᐧᑳᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐋᑊ ᒌᐠ ᐅᑎᐦ, ᐋ ᐧᐂ ᒥᓈᒋᐦᒌᐠ ᐅᑭᐢᒋᐦᐆᐧᐃᓂᐧᐋᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᔨᐠx

ᓂᒥᒥᐦᒑᑯᓯᓐ ᒫᒃ ᑭᔮᐦ ᓅᔨ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐋᐢᑎᐱᔮᓐ ᔦᓂᔨᓐ ᒎᐡ ᐋᓂᐢᒑᒥᐦᐋᐠ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᔨᐠ

ᓈᐅᐡ ᑭᑎᐱᒫᑎᓐ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒫᐅᐠ ᒥᐢᒌᐦ, "ᒥᐧᔮᔨᐦᒑᑯᓐ 50 ᐋᐦᑎᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐦᐠ!

Esko 3 pipona acitc apita e masinahikeparitaian e aitwaniwok acitc tan e ici otamironaniwok neta AENQ enko ka ititoskeian mictahi tca ni ki nisitoten acitc ni ki wapaten e ici otamironaniwok neta napitc Kiwetinok.

E tipickamakak 50 tato pipon nihe AENQ mictahi atisokemakan tan ka ki ici pe matisimakak aric tca kaie kitci nosanehamakak kitci nakatawerimatc otirinima acitc kitci kispiwatatc.

Ni micta kicteriten kaie nin neta e witapimakik e mamowinitotcik otamirowinik mocak e nikaniratc otirinima.

Kinowec kitci pimatisimakak AENQ ketci ma kirowe « miro ticpickatakw 50 tato pipon »!

Samuel Lassonde

L'HISTOIRE DE L'AENQ
ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐱᒋᐊᕐᐸᓕᐊᓂᕆᓯᒪᔪᖅᒐ
HISTORY OF THE AENQ
ᒫᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐅᐢᑭᒡ
E ITATISOKEMAKAK AENQ

AENQ

SOLIDARITÉ
ᐊᑕᐅᓯᐅᖅᑲᑎᒌᓐᓃᑦ
SOLIDARITY
ᐋ ᒫᒨᑳᐳᐧᐄᔩᓂᐅᒡ
MAMOHITOWIN

L'HISTOIRE DE L'AENQ

Les premières démarches

Bien qu'officiellement l'AENQ soit née le 23 décembre 1971, les démarches qui ont mené à sa fondation datent de bien plus tôt. D'ailleurs, l'histoire de l'AENQ ne peut se raconter sans parler de l'histoire de l'éducation dans le Grand Nord.

Durant quelques décennies, les seules écoles sur les territoires Eeyou Istchee et Nunavik (qu'on nomme en ce temps-là « Nouveau-Québec ») sont des écoles fédérales qui fournissent des services d'éducation en anglais uniquement.

Pendant ses années au pouvoir entre 1961 et 1966, René Lévesque, alors ministre des Richesses naturelles au sein du gouvernement de Jean Lesage, visite ces deux régions qui composent plus de la moitié du Québec. Son constat principal est qu'il est inconcevable que le fédéral gère la santé et l'éducation sur ce territoire qui représente 60 % du territoire québécois. Rappelons-nous que le slogan du gouvernement Lesage de l'époque était « Maîtres chez nous ». Ce qui impliquait, en quelque sorte, qu'il devait assumer la gestion de ces deux grands dossiers.

Des décisions sont donc prises pour que des écoles provinciales soient créées dans le Grand Nord québécois. On ouvre alors des dispensaires et des écoles sur une période de deux ans. Le territoire est si vaste que le gouvernement crée la Direction générale du Nouveau-Québec (DGNQ) pour le gérer.

Au Nunavik, et ce pendant plusieurs années, dans les écoles fédérales, on n'enseigne qu'en anglais, sans cours d'inuktitut. Dans d'autres écoles, provinciales cette fois, on y dispense de l'enseignement en français, mais avec plusieurs cours en inuktitut.

Au départ, le personnel enseignant est employé du ministère des Ressources naturelles, mais celui-ci est géré par la DGNQ. Les enseignants ont un statut d'enseignant occasionnel et aucune sécurité d'emploi. Ils sont parfois congédiés du jour au lendemain sans explication et sans recours.

En août 1969, lors de journées pédagogiques, les enseignants se regroupent en une forme de club qu'ils appelleront « Association » même s'il n'y a aucun statut légal. À ce moment-là, on y dénombre environ 140 membres, menés par Monsieur Claude Fortin, enseignant à Fort Chimo (Kuujjuaq).

Peu de temps après, une requête en accréditation est déposée à la Commission des relations du travail. Le procureur général du Québec s'oppose alors à cette demande, alléguant que le personnel enseignant devrait être considéré comme étant soumis à la loi de la fonction publique, regroupant tous les enseignants à titre de fonctionnaires du gouvernement.

Avec toutes les contraintes liées à cette requête en accréditation, les membres de cette « Association » décident de retirer la demande, d'autant plus que tout indique que le personnel enseignant sera bientôt « transféré » à l'emploi d'une nouvelle création du gouvernement québécois, la Commission scolaire du Nouveau-Québec, que les membres voient d'un très bon œil.

En revanche, avant que les transferts ne soient opérés, ces enseignants sont laissés à la merci de quelques bureaucrates de Québec. L'arbitraire, le chantage, le libelle, l'insécurité d'emploi, les mauvaises conditions de travail, les normes du travail non respectées sont autant de raisons de favoriser la naissance d'un syndicat en bonne et due forme.

Le 31 août 1970, un protocole est signé avec le ministre des Richesses naturelles du Québec, et l'Association des enseignants du Nouveau-Québec, nom que les membres se sont donné, voit le jour. Ce protocole est essentiellement l'équivalent d'une convention collective qui prévoit être en vigueur « jusqu'au transfert de juridiction de l'enseignement à la Commission scolaire du Nouveau-Québec (CSNQ) ». On y trouve des droits parentaux, des articles assurant une certaine sécurité d'emploi, un système de règlement de litiges et des dispositions qui ressemblent à ce que seront plus tard les « disparités régionales ». Par exemple, une « prime de vie chère » de 125 $ par mois.

Le 27 juin 1971, une requête en incorporation de l'Association des enseignants du Nouveau-Québec, signée par Gilles Robichaud, Yves Michaud, Pierre Poulin, Ruth Bessette et Jean Bergeron est déposée.

Lors des journées pédagogiques de l'été 1971 à Fort Chimo, la CSNQ ne démontre aucune ouverture à adapter les programmes de formation à la réalité nordique et autochtone. Les membres, quant à eux, demandent une formation pour les interprètes, puisque celles et ceux-ci doivent dispenser des cours que les enseignants du « Sud » ont préparés. Ils demandent également que les parents soient consultés sur les décisions à prendre.

Les membres sont tellement convaincus de l'importance de leurs revendications qu'ils demeurent sur place pendant plusieurs semaines. L'employeur y voit une grève illégale. Au terme de cet épisode, 18 enseignants des communautés de la baie d'Ungava, soit presque tous, ne sont pas réengagés. La CEQ (maintenant devenue CSQ) leur vient en aide en dépêchant un conseiller syndical, M. Roger Fraser, et en débloquant des sommes de son propre fonds de grève, même si aucune affiliation légale n'est encore signée entre la CEQ et l'AENQ. Leurs revendications sont la reconnaissance des comités de parents, ce qui n'était pas le cas à l'époque, et la reconnaissance des interprètes inuits comme enseignants. Non seulement la stratégie a fonctionné,

mais les comités de parents, nommés Comités d'éducation, seront intégrés dans la CBJNQ des années plus tard !

Le 19 novembre 1971, la dernière communauté du Nunavik qui résistait toujours au changement, Puvirnituq, vote à 89 % pour l'unification du système scolaire, ce qui sonne le glas pour les écoles fédérales du Nord. L'éducation est dorénavant gérée à 100 % par la CSNQ.

Yvon Bélanger, alors président de l'AENQ, mentionne :

> *« Un de mes bons amis est allé enseigner à Salluit. On lui avait indiqué un numéro de maison où il allait habiter. En arrivant dans le village, personne pour l'accueillir et la maison qu'il devait avoir… n'existait pas ! Il s'est donc retrouvé forcé de cohabiter avec un autre enseignant toute l'année. Disons que comme introduction à un nouveau monde, c'était assez surréaliste ! »*

Même si l'incorporation est officialisée le 30 octobre, l'AENQ est réellement née en tant que syndicat le 23 décembre 1971, avec l'accréditation syndicale des quelque 70 enseignants de la Commission scolaire du Nouveau-Québec. C'est le début officiel de 50 années de lutte et de solidarité en milieu nordique et autochtone !

Plus de 50 ans plus tard, nous sommes préoccupés par les nouveaux défis à venir. Les sondages sur l'évaluation des apprentissages (2016) et sur le portrait de la situation à E4 et E3 nous indiquent qu'il y a encore beaucoup à faire pour améliorer les conditions de travail et de vie dans le Nord.

L'AENQ, dont les valeurs notables sont la justice, l'équité et la solidarité, s'est dotée de moyens pour devenir encore plus efficace afin de défendre les intérêts des membres et de promouvoir une éducation de qualité. Les priorités identifiées et votées en assemblée générale ont mené au développement de notre tout dernier plan d'action, qui vise avec ambition à encore mieux servir les membres. Voyons donc toutes les étapes qui nous y ont mené.

Parenthèse sur les étapes menant à la CBJNQ

Avant de reprendre le récit spécifique à l'AENQ, je prends quelques lignes pour parler des étapes qui ont mené à la Convention de la Baie-James et du Nouveau-Québec. En 1970, déjà, l'ambition du gouvernement de développer le potentiel hydroélectrique de la Baie-James est très clairement annoncée. En même temps, la volonté des Cris et des Inuits qui l'habitent de faire reconnaître leurs droits sur ces mêmes terres est tout aussi claire !

Le gouvernement de Robert Bourrassa avait déjà annoncé la construction de plusieurs barrages hydroélectriques afin d'accroître le potentiel énergétique de la province et de relancer l'économie québécoise. Les Cris et les Inuits ne sont même pas consultés malgré l'impact énorme d'un tel développement sur leur alimentation et leur mode de vie.

Une riposte s'organise et les Cris et les Inuits décident de défendre leurs « droits territoriaux non cédés ». Au départ, avec l'aide de l'Association des Indiens du Québec (AIQ), les Cris demandent des discussions avec le gouvernement québécois. Malheureusement, le gouvernement libéral ne veut rien entendre et poursuit la construction des barrages. C'était mal connaître les Cris et l'AIQ, car ils se joignent aux Inuits représentés par l'Association des Inuits du Nord du Québec (AINQ) pour déposer en novembre 1972 une requête en cour afin de stopper les travaux et de forcer Bourassa à négocier.

La requête repose sur le fait que l'éventuelle cession des droits territoriaux était inscrite dans l'acte de 1898 et l'acte du Nord de 1912. Le gouvernement québécois ne les a pas considérés. Résultat : Après un procès de plusieurs mois, le 15 novembre 1973, le juge Albert Malouf rend sentence en faveur des Autochtones et ordonne l'interruption de la construction des barrages, la reconnaissance des droits non cédés et des négociations de bonne foi avec eux. Même si le jugement est en leur faveur, la Cour d'appel du Québec suspend rapidement l'application du jugement. Malgré tout, des négociations débutent quand même fin 1973.

Finalement, après quatre ans de revendications et de négociations ardues et déchirantes, la CBJNQ est signée en novembre 1975. Cette signature aura des conséquences majeures pour les peuples concernés dans tous les aspects de leur vie, mais dans le dossier qui nous concerne, l'éducation, ce seront des changements de fond. Et l'AENQ sera au cœur de ces changements pour accompagner ses membres présents et futurs.

La structure se met en place

À peine quatre mois suivant sa création, au printemps 1972, l'AENQ tient un premier Congrès à l'endroit que l'on nomme maintenant la communauté de Kuujjuaraapik-Whapmagoostui. Gilles Robichaud est le premier président élu. Elisapi Kauki est élue vice-présidente, Line Grenier secrétaire-trésorière. Carl Grenier et Caroline Palliser sont élus conseillers. À l'époque, des postes de conseillers font partie du Comité exécutif, mais il s'agit plutôt de conseillers politiques qui n'ont pas du tout les mêmes responsabilités que les conseillers syndicaux actuels. Ces cinq personnes forment donc le premier Comité exécutif (CE) élu de l'AENQ.

Un total de 54 personnes déléguées participe aux débats, centrés autour de la date du début de mandat de l'exécutif, ainsi que des libérations que les membres vont octroyer aux représentants pour remplir leurs mandats.

Comme l'AENQ doit tout mettre en place dans les premiers mois, un deuxième congrès a lieu à peine un an plus tard. Premier point traité : l'affiliation à la CEQ. Après l'aide octroyée en 1971 lors du « sit-in » de Fort Chimo, l'évaluation de la CEQ par les membres est sans équivoque. C'est donc par un vote unanime des délégués au Congrès que, le 6 octobre 1973, l'AENQ s'affilie à la CEQ.

Le budget annuel adopté lors de ce Congrès s'élevait à 40 737 $, un bon montant à l'époque, alors que le budget de 2021 s'élève à plus de 3 000 000 $!

Gilles Robichaud est réélu comme président, Pauline Charest élue vice-présidente, Alex Boki élu trésorier. Lise Auger et Nellie Palliser sont élues conseillères.

Une autre résolution très importante est adoptée à l'unanimité :

> *« Étant donné que l'Association constate l'inexistence et l'inefficacité des services pédagogiques, l'AENQ demande que soit instaurée une véritable direction des services pédagogiques et que des mesures immédiates soient prises en ce sens avec la CS du Nouveau Québec. »*

Les premières réunions : « du syndicalisme de brousse »

Reportez-vous à l'ère pré-internet, avant les courriels, avant les télécopieurs, avant même les liens téléphoniques fiables grâce aux satellites et avant les conférences téléphoniques. Imaginez, à cette époque, comment il pouvait être difficile de tenir une réunion syndicale avec les personnes déléguées de 14 villages autrement qu'en personne ! Un vrai défi !

Les plus âgés se souviendront peut-être d'une technologie appelée « radios-téléphones ». Une technologie qui permettait d'utiliser les radios ondes-courtes pour communiquer de poste en poste à la manière d'une course de relais. Par exemple, la présidence était à Kuujjuaq et lisait le libellé d'une proposition sur sa radio ondes-courtes. Les personnes déléguées à Kangiqsualujjuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk et Quaqtaq entendaient la proposition. La personne déléguée de Quaqtaq prenait la proposition en note et la dictait à son tour pour que cette fois les personnes déléguées de Kangiqsujuaq, Salluit et Ivujivik l'entendent et qu'un nouveau relais soit fait ainsi jusqu'à Puvurnituq, puis une dernière fois pour Inukjuak, Umiujaq et Kuujjuaraapik. Imaginez ensuite les questions, les contre-propositions, etc. Un véritable cauchemar de communications ! Mais tous ceux l'ayant vécu affirment la même chose : « Cet exercice favorisait grandement le sentiment de solidarité ! »

C'est en raison de ces difficultés majeures de communication que des réunions en personne furent assurées deux fois par an afin d'améliorer la vie syndicale et la prise de décision. Ces réunions se tenaient généralement au mois d'août, avant la rentrée et au retour des Fêtes. Au tout début de l'AENQ, les statuts exigeaient qu'il y ait au moins un membre du CE pour chacune des côtes (baie d'Hudson et baie d'Ungava) du Nunavik. À cette époque, afin que le membre de la baie d'Ungava puisse se rendre dans une communauté de la baie d'Hudson, jusqu'à deux semaines de voyage étaient nécessaires, et ce, pour une réunion de deux jours !

L'impact de la CBJNQ sur l'AENQ

Vous pouvez bien vous douter que reconstruire l'historique de plus de 50 ans de syndicalisme dans le Nord représente son lot de défis. Un de ces défis étant que certains « trous » dans la documentation sont impossibles à combler.

Dans notre cas, aucune documentation d'archive ou de témoignage ne nous permet de confirmer que l'AENQ a, oui ou non, tenu des congrès en 1975 et en 1977. L'hypothèse la plus probable étant que ces années sont celles de la signature de la CBJNQ, de la création des Commissions scolaires Crie et Kativik, avec tout ce que cela implique de changements d'employeurs et d'accréditation.

Cela dit, le 1er juillet 1978, la CBJNQ entre en vigueur. Toutefois, en raison de la dissidence initiale des communautés de Puvirnituq, Ivujivik et Salluit, les écoles de ces trois communautés demeurent gérées par la CSNQ. « Devons-nous céder nos terres pour avoir accès à l'école ? » clamaient les membres de ces communautés. Les écoles de Puvirnituq et Ivujivik demeureront d'ailleurs fermées durant l'année 1979. Quelques volontaires faisaient néanmoins fonctionner l'école bénévolement à Puvirnituq.

Au Congrès de 1979, une proposition est adoptée pour que les traductions soient faites en simultané aux congrès. Un tout nouveau Comité exécutif est élu : Michel Legault président, Claude Vallières vice-président, Barbara Smatlanck secrétaire-trésorière, ainsi que Janet Thomas, Brent Tweddell, Debbie Cox, Gerard Serapiglia aux quatres postes de « conseillers » qui deviendront éventuellement des « directeurs de secteur ».

Plus tard, en 1979, la CSNQ perd des plumes et la CS Kativik, alors créée, peut techniquement commencer à opérer. Salluit abandonne sa dissidence et se range à la CSK. D'ailleurs, le 9 octobre, un transfert des accréditations est officialisé pour le personnel enseignant de la CSNQ qui devient employé de la CSK. Ces modifications mèneront à un premier élargissement du nombre de membres par des opérations de syndicalisation au cours des années suivantes.

Le nombre de membres augmente

Le début des années 1980 a vu la syndicalisation de plusieurs autres groupes, à commencer par le personnel enseignant de la CS crie le 10 septembre 1980. Debbie Cox nous rappelle :

> *« Je tiens à répéter encore une fois que l'association des enseignants est très consciente des droits des Cris. Nous voulons défendre les droits des Cris partout, c'est particulièrement important pour moi et notre Comité exécutif. »*

Suite à cela, le CE de l'époque analyse les premières années de l'AENQ pour valider la vision à plus long terme, afin de s'assurer d'obtenir de bonnes conditions de travail pour ses membres. L'analyse démontre que les conventions collectives que nous avons dû renégocier pour

nos membres s'avèrent moins avantageuses que celles qui régissent les conditions de travail pour l'ensemble des enseignants du Québec. C'est d'autant plus évident que les négociations de l'AENQ ont eu lieu après celles des autres syndicats du secteur public du Québec, sans bénéficier de l'appui des autres enseignants dont la négociation des conventions collectives était terminée depuis six mois.

Au Congrès de 1981, Brian McNally est élu président, Molly Tayara vice-présidente, Jean-Noël Cossette secrétaire-trésorier, et Laurent Lebel, Jean-Marie Beaulieu, Marjorie Mark et Claude Vallières sont élus comme « conseillers de secteur ». C'est un événement tumultueux, car Claude Vallières et Molly Tayara démissionnent avant même la fin du Congrès.

Le président élu, Brian McNally, entreprend donc des actions sur deux fronts. Sur le front patronal, il entame une série de démarches auprès du ministre de l'Éducation, de la fonction publique, du président du Conseil du trésor, et du ministre responsable du SAGMAI (aujourd'hui le SAA : Secrétariat aux affaires autochtones). Il entre également en communication avec des députés, des hauts fonctionnaires et les deux commissions scolaires concernées. Ses démarches se heurtent malheureusement à un mur d'indifférence. Sur le front syndical, il entreprend différentes actions pour pousser la CEQ à accepter de nous intégrer à la négociation des enseignants du Sud. M. McNally déclare alors :

> *« La syndicalisation au Nord n'est vraiment pas facile. L'action syndicale a été perçue dans les communautés cries comme une entrave à la prise en charge de leurs affaires. »*

Durant la même période, la syndicalisation se poursuit, à commencer par le personnel de soutien du siège social de la CS crie, suivi par celui des écoles de la CS crie fin 1982, et enfin du personnel de soutien de Puvirnituq et du siège social de la CS Kativik à Montréal.

Le travail de syndicalisation n'est vraiment pas une mince affaire. Malgré tout, les actions commencent à porter fruit. Le syndicat, qui a eu à défendre plusieurs membres autochtones, les convainc ainsi que les patrons autochtones ne sont pas forcément sans reproche et que le syndicat n'est pas uniquement une affaire d'allochtones.

Un exemple encore trop fréquent : il était normal qu'un syndicat s'inquiète des discriminations qui existent à l'égard des membres autochtones et énonce des revendications afin de corriger ces discriminations. Ce qui est fait avec succès, mais ce sont encore « les blancs » qui, majoritairement, défendent ces revendications, les Autochtones se retirant pour laisser les allochtones mener cette bataille qui les concerne. En conséquence, les patrons autochtones soutiennent aux allochtones que les Autochtones ne souhaitent pas vraiment voir aboutir ces revendications. En négociation, c'est encore courant, même en 2022 !

Abraham Happyjack, ouvrier certifié d'entretien, qui fut également membre du CE de l'AENQ, expliquait ainsi pourquoi le personnel de soutien scolaire a voulu se syndiquer à l'AENQ, et les difficultés que cela peut présenter. C'est ainsi que le personnel de soutien scolaire veut devenir membre de l'AENQ :

> *« En 1982, la CS crie avait des problèmes financiers et avait décidé de couper les salaires des travailleurs dans les écoles. Nous avons su que la commission scolaire ne pouvait pas couper les salaires des enseignants parce qu'ils étaient syndiqués. Nous avons envoyé des gens voir le président du syndicat des enseignants qui travaillait à Chisasibi pour lui demander si nous pouvions être syndiqués nous aussi. Nous avons signé nos cartes au printemps 1982 et avons reçu notre accréditation en janvier 1983.*
>
> *Avant que nous ayons un syndicat, les directeurs d'école nous racontaient n'importe quoi. Nous ne pouvions jamais savoir quelles étaient nos conditions de travail, nos salaires, nos heures de travail, notre temps supplémentaire, nos congés de maladie, nos vacances, etc. Nous ne pouvions rien faire si notre paie était coupée ou si on nous congédiait.*
>
> *En 1983 le syndicat a vérifié la paie de tous les travailleurs pour voir si ceux-ci étaient payés correctement et 30 % étaient mal classés ! Nous avons fait des griefs et obtenu gain de cause dans la plupart des cas. On a organisé des formations pour les membres pour leur montrer ce qu'il y a dans la convention collective.*
>
> *Les Cris ont commencé à comprendre l'importance de l'AENQ mais c'est un éternel recommencement. Par exemple, un jour M. Billy Diamond a appris que nous avions voté pour la grève. Il a alors dit que le syndicat n'est pas bon pour les Cris. Vous savez, les gens sont influençables. Ils se disent que si Billy l'a dit, ce doit être vrai. C'est dans ce contexte que la syndicalisation au Nord s'inscrit. »*

En route vers l'avenir

Au Congrès de 1983, 77 personnes déléguées sont présentes, un record. Le profil des membres ayant évolué, une proposition de changer « Association des enseignants du Nouveau-Québec » par « Association des travailleuses et des travailleurs de l'enseignement du Nouveau-Québec » est rejetée à majorité, mais on sent déjà la volonté d'ajuster le nom. Finalement, c'est « Association de l'enseignement du Nouveau-Québec » qui est retenu. Les conseillers de secteur deviennent directeurs de secteur au sein du CE. Pour la première fois, le président élu, Brent Tweddell, sera libéré à temps plein pour travailler depuis le Sud. Diane Beaupré est élue vice-présidente, Jean-Noël

Cossette, Jean-Claude Hamel, Greg Bennett, Peter Royle et Laurent Lebel sont élus comme directeurs de secteur.

Le début de mandat de Brent Tweddell est marquant, car il devra gérer l'impact du plus dur décret de l'Histoire du Québec. En effet, c'est au début de 1983 que le gouvernement du Québec décrète une réduction de salaire de 20 % pour les salariés du secteur public et dicte également leurs conditions de travail.

La négociation de la convention collective du personnel de soutien au siège social de la CS Kativik est difficile et, ici encore, les membres du secteur de soutien obtiennent une convention collective moins avantageuse que celle du personnel des autres commissions scolaires du Québec. La négociation pour ceux et celles de l'école de Puvirnituq n'est pas plus aisée et dure plus de deux ans.

Au congrès de 1985, Brent Tweddell est réélu à la présidence, accompagné de Rita Gawley à la vice-Présidence, Peter Royle au secrétariat, Eva Rhode à la trésorerie, et Paul Khatchadourian, Carole Campeau, Léopold Séguin, Alfred Coonishish et Noah-Adamie Qumaluk aux directions de secteur. Un total de 81 membres est présent.

Brent Tweddell continue de revendiquer de la CEQ que les négociations pour la CS Kativik et pour la CS crie se déroulent en même temps que celles des autres commissions scolaires, mais ce n'est que lors de l'adoption de la loi sur les négociations dans le secteur public (Loi 37) que les Comités patronaux de négociation spécifiques aux deux commissions scolaires (CPNCSK et CPNCSC) sont créés et que le changement est mis en place.

Déjà à l'époque, des dossiers très spécifiques à l'AENQ sont au cœur des revendications. En particulier là où la discrimination s'exerce sans vergogne : le logement. La convention collective garantit le maintien des obligations et pratiques portant sur l'octroi d'un logement au moment de l'embauche. Ce qui signifie en clair que seuls les enseignants allochtones embauchés à plus de 50 km de l'école ont droit à un logement fourni par la commission scolaire. Bien que ces logements ne soient pas toujours comparables à ceux que l'on peut trouver dans le Sud, ils sont infiniment plus confortables que les logements dont « bénéficient » les Inuits et les Cris. La discrimination dans ce domaine est criante et très gênante.

Les maisons fournies aux Inuits et aux Cris par les gouvernements sont insuffisantes, les contraignant à un entassement invraisemblable, et d'une qualité plus que douteuse, insuffisamment isolées, trop petites, sans système de chauffage central, sans appareils ménagers, et sans eau courante ou système sanitaire. On les traite comme des citoyens de second ordre. Il est de pratique courante que des collègues enseignants autochtones aillent prendre une douche ou faire leur lavage chez les enseignants allochtones, quand ce sont pourtant les allochtones qui sont CHEZ les Inuits, CHEZ les Cris.

L'AENQ est fondée sur l'idée que « un enseignant est un enseignant, peu importe qu'il soit autochtone ou allochtone ». Nous revendiquons donc de façon prioritaire, et depuis de trop nombreuses années, que cette question du logement soit réglée par la convention collective afin que des logements soient fournis à tout le personnel des Commissions scolaires crie et Kativik, et ce en toute équité.

Des années passent, en route vers un nouveau millénaire

Au Congrès de 1987, un nouveau record de 90 membres présents est atteint. Tom Carter est élu président, Rita Gawley vice-présidente, Peter Royle secrétaire, Eva Rhode trésorière. Robert Gagné, Léopold Séguin, George Visitor et Samisalvilla sont élus directeurs de secteur. Un seul poste demeure vacant.

Pour la première fois de façon officielle au Congrès de 1989, une résolution est adoptée pour que les communautés d'Umiujaq et Nemaska soient reclassées à la hausse dans les secteurs (disparités régionales). Malheureusement, cette proposition est refusée en Conseil général de négociations avec nos partenaires de la CEQ !

Tom Carter est réélu à la présidence, Line Desgroseilliers à la vice-présidence, Robert Gagné à la trésorerie, Lynn Thomas au secrétariat, et Jacques Ledoux, Minnie Amidlak et Nellie Qumaluk aux directions de secteur, laissant le poste de directeur du secteur S8 vacant.

Ces revendications se poursuivent au Congrès de 1991, où l'on demande de monnayer le transport de nourriture car les Inuits ne n'utilisent pas (une avancée qui mettra encore 31 ans avant de se réaliser !).

Dans sa présentation, Lise Lavallée, conseillère syndicale à l'AENQ à l'époque, fait une affirmation des plus surprenantes, car la situation en 2021 a changé du tout au tout :

> *« Nos griefs passent à l'arbitrage relativement vite. C'est plus vite pour nous que pour les autres syndicats. »*

Lors de ce Congrès, les statuts sont amendés pour que la représentation au Congrès soit proportionnelle au nombre de membres par établissement, ce qui augmente la délégation totale à partir du Congrès suivant. Tom Carter est réélu à la présidence, le poste de vice-président reste vacant en l'absence de candidature, Joelle Lenoir est élue secrétaire, Robert Gagné est réélu à la trésorerie. Annie Bearskin, Jules Bourdon, Ginette Savard et Josie-P Tullauga sont élus aux directions de secteur.

En 1993, une première femme, Ginette Savard, est élue à la présidence de l'AENQ au Congrès, où près de 100 membres sont présents. C'est lors de ce Congrès qu'est créé le Comité autochtone, afin d'encourager leur participation aux décisions qui les touchent directement. La composition initiale est la suivante : deux membres inuits, soit Betsy Putugu et Alec Kudluk, ainsi que deux

membres cris, soit Danielle Mukash et Dorothy Nichols. Pour compléter le CE, en plus de Ginette Savard au poste de présidente, Kathy Schecapio est élue vice-présidente, Raymonde Bourassa, secrétaire, Robert Gagné est réélu une 3e fois à la trésorerie, et Marcel Duplessis, Jobie Novalinga et Monique Laberge aux directions de secteur, le poste de directeur du secteur S8 demeurant vacant.

Avec l'augmentation de la représentation aux congrès et la hausse importante des coûts de transport aérien, le CE cherche des solutions pour réduire les dépenses du Congrès dans son ensemble, devenues démesurées. Voilà pourquoi une proposition est débattue pour la 1ère fois au Congrès de 1995 : tenir les Congrès aux trois ans plutôt qu'aux deux ans. La proposition est accueillie froidement, suscite de vifs débats et finit par être rejetée par une forte majorité.

Ginette Savard, Kathy Schecapio, Robert Gagné, Monique Laberge et Marcel Duplessis sont réélus aux mêmes postes, accompagnés de Mary McKee, Tommy Sallualuk et d'un petit nouveau, Alain Lajoie. Le Comité autochtone est quant à lui formé de Sanaaq Isaac, Caroline Palliser et Annie Bearskin.

L'année 1995 est également marquée par une grande étude menée dans les écoles du Nunavik. Voici l'une des conclusions de « Satuigiarniq » :

> *« Nous exigeons que nos étudiants terminent leurs études avec un fort sentiment d'identité et d'estime de soi, et guidés par un sens aigu des valeurs culturelles inuites. Le Nunavik n'attend pas que quelqu'un d'autre vienne régler ses problèmes d'éducation ! ».*

L'AENQ s'en inspirera dans les années suivantes pour guider plusieurs de ses priorités.

Une nouvelle proposition de tenir les congrès aux trois ans est présentée et encore une fois rejetée par le Congrès de 1997. On assiste à un grand débat sur les libérations qui devraient être consenties aux membres du CE. Et une nouvelle fois, les congressistes revendiquent de monnayer du transport de nourriture. Alain Lajoie est élu président après trois tours de scrutin. Geordie Georgekish est élu vice-président, Ginette Savard secrétaire, la trésorerie est toujours assumée par Robert Gagné, tandis que Elijah Nappatu, Barbara Zephyrine, Marcel Duplessis et Monique Laberge deviennent directeurs de secteur. Le Comité autochtone est composé d'Elsie House et Annie Bearskin.

La veille du jour de l'an 1999, une avalanche fait neuf morts et une vingtaine de blessés dans l'école de Kangiqsualujjuaq, dans la baie d'Ungava. La tragédie laisse de nombreuses familles de cette petite communauté dans le deuil. La famille AENQ est également touchée. On observe d'ailleurs une minute de silence en souvenir des victimes au Congrès du mois de mars suivant. Une nouvelle proposition de tenir les congrès aux trois ans est rejetée, pour la troisième fois d'affilée ! Marcel Duplessis est élu président, Barbara Zephyrine vice-présidente, Robert Gagné est réélu pour un 7e mandat à la trésorerie, Ginette Savard demeure secrétaire, et Lorna Spencer et Alain Lajoie sont élus aux directions de secteur. Larry Imbeault intègre le CE pour la première fois à la direction du secteur S9.

Le personnel de l'AENQ

Nous voyons, depuis le début de ce récit, les noms des personnes élues lors des différents Congrès de l'AENQ. Pendant de nombreuses années, les membres du CE endossaient toutes les fonctions à l'AENQ, avec l'aide des fédérations et de la Centrale.

Mais avec l'augmentation du nombre de secteurs, de membres et donc de dossiers à gérer, ces 50 années d'Histoire à l'AENQ ont impliqué beaucoup d'employées et employés, qui se sont succédés au cours des ans. Vous comprendrez qu'il y a eu plusieurs remplacements de courte durée pendant ce temps et qu'ils ne seront donc pas toutes ou tous nommés.

La première conseillère syndicale employée directement par l'AENQ est Lise Lavallée, qui occupe ce poste pendant plus de 10 ans avant son départ le 11 avril 2001. Plus d'un an avant, en février 2000, l'AENQ confie un contrat temporaire à Aude Vézina, qui deviendra permanent en mai 2001.

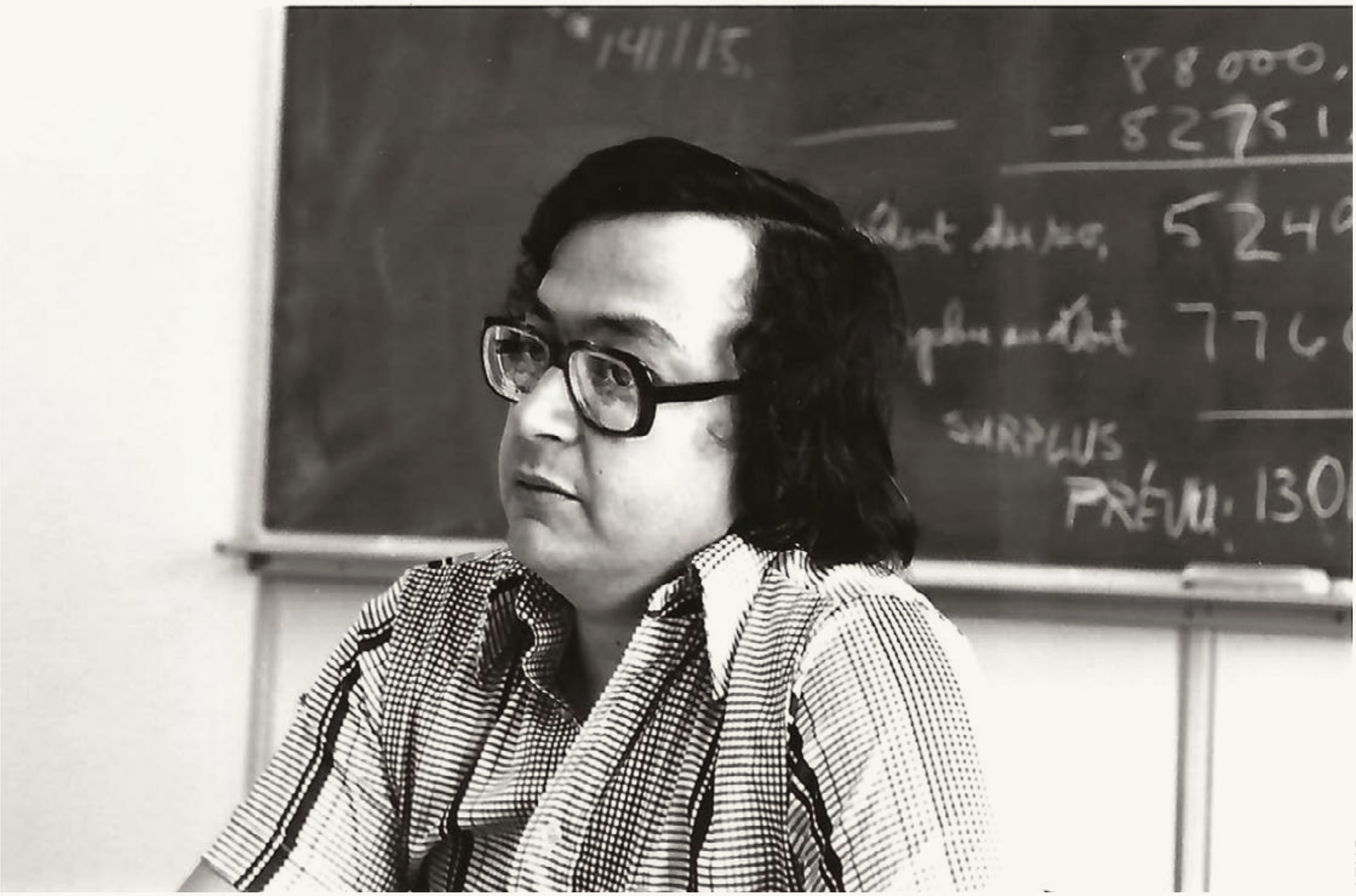
Le 20 mai 2000, Linda Lépine fait ses débuts à l'AENQ comme secrétaire de gestion et représentera un atout important de l'AENQ pendant 18 ans, jusqu'à sa retraite bien méritée en septembre 2018. Françoise O'Reilly occupe ce poste depuis ce temps.

Un poste temporaire de 2e conseillère est ouvert au mois de décembre 2001, assumé par Annie Roy, qui devait se terminer le 30 juin 2002 mais devient permanent dès le mois de septembre suivant.

Le mois de septembre 2002 marque également le départ à la retraite de Noëlla Caron, qui assumait depuis de longues années des fonctions de comptabilité à partir de la CSQ à Québec. À partir du 29 avril 2003, Monique Nepveu est embauchée trois jours par semaine pour reprendre ces fonctions depuis le bureau de Montréal, avec tout le personnel. Monique sera avec nous jusqu'à sa retraite officielle bien méritée en juillet 2020. Le 25 mai précédent, l'AENQ embauche Danielle Joly pour combler ce poste.

En janvier 2007, l'AENQ accueille une stagiaire en ses rangs, Emma Dallas, comme conseillère syndicale. À la suite de la prise de congé sans traitement d'Aude Vézina, l'AENQ offre donc un contrat de remplacement à Emma le 26 mars 2007. Emma qui est encore avec nous fait donc partie de la famille AENQ depuis plus de 15 ans.

À la suite des départs d'Aude Vézina et Annie Roy, parties travailler directement pour la CSQ, un contrat de remplacement est octroyé à Zéni Andrade le 28 février 2009, toujours en poste aujourd'hui.



AENQ

En 2009, quand le CE décide de créer un 3e poste de conseillère pour s'occuper de la plaidoirie, Eve-Lyne Fecteau est embauchée et occupera ce poste jusqu'au mois de mars 2019, date à laquelle Michelle Théberge occupera un poste de conseillère, tandis que Zéni prendra la plaidoirie.

Pour soutenir les fonctions de plaidoirie, l'AENQ crée également le 1er juin 2009 un 3e poste d'assistance, agente de bureau, en embauchant Suzanne Morin à trois jours par semaine. Ce poste est occupé par plusieurs personnes par la suite, dont Nicole Sauvé (2013-2020) puis Claude Dumont au cours des dernières années.

Fin 2013, le CE travaille sur la création d'un 4e poste de conseiller, cette fois pour assumer le rôle de porte-parole aux quatre tables de négociation du réseau public pour l'AENQ. C'est finalement le 18 août 2014 que ce poste est officiellement créé, et l'AENQ embauche pour ce faire François Beauchemin, employé au CE les 10 années précédentes.

Ce bref sommaire de l'historique du personnel de l'AENQ montre tout de même que nombre d'entre eux ont travaillé durant de longues périodes à l'AENQ. Un travail intense, quoique très motivant.

Le passage aux années 2000 : attraction/rétention

C'est finalement au premier Congrès du nouveau millénaire, en 2001, qu'après trois tentatives infructueuses, la tenue des congrès aux trois ans est adoptée. Les coûts associés aux déplacements ne permettaient plus une organisation à cette fréquence. C'est également en 2001 que la politique de défense des membres est votée par prélèvement d'une contribution de 0,25 $ par paie.

Le CE élu est composé de Marcel Duplessis à la présidence, Barbara Zéphyrine à la vice-présidence, Michel Breault à la trésorerie, Jean Picard à la direction du secteur E4, Alain Lajoie à E3, Larry Imbeault à S9 et Leonard George à S8. Au Comité autochtone, Lizzie Tomassie, Nancy Mianscum, Janie Cooncome et James Jonah sont élus.

Nous profitons de ce Congrès pour organiser une manifestation dans les rues de Montréal afin d'obtenir une prime d'attraction/rétention. La tâche est vraiment ardue. La présidente de la CSQ de l'époque, Monique Richard, rencontre d'ailleurs le ministre de l'Éducation, un certain François Legault (!), au début du mois de mai 2001 pour porter le dossier.

Le 25 mai 2001, le Comité exécutif décide de consulter les membres concernés et obtient un mandat de grève générale illimitée à la table du personnel enseignant de la CSK (E4) pour la rentrée 2001-2002, car ne figurent à la table aucune prime de rétention, ni de sorties pour les embauchés locaux ou d'ajout de ressources pour les élèves HDAA.

Le même jour, une entente de principe est conclue à la table S9 du personnel de soutien de la CSK. Elle ne comporte pas de prime de rétention mais un « Comité d'étude » de la problématique est formé.

Après tout un panier d'actions de mobilisation, le 21 juin 2001, la prime de rétention est finalement proposée à la table E4 (ainsi qu'aux professionnels) et le 5 juillet 2001, le Conseil du trésor approuve officiellement la prime telle qu'on la connaît depuis. La convention collective 2000-2002 est prolongée en 2002 jusqu'en 2005, puis le gouvernement propose d'ajouter simplement des augmentations annuelles de 2 %. Par ailleurs, après ce qu'on appelle « l'entente sur la durée » et la Loi sur l'équité salariale, un ajout est fait dans les conventions enseignantes, où l'on retrouve désormais le « Temps de nature personnelle ».

Le 27 novembre 2002, après une tournée de toutes les communautés du Nunavik, accréditation est finalement obtenue pour les autres membres employés du secteur de soutien de la CSK. Les accréditations seront d'ailleurs fusionnées en 2009.

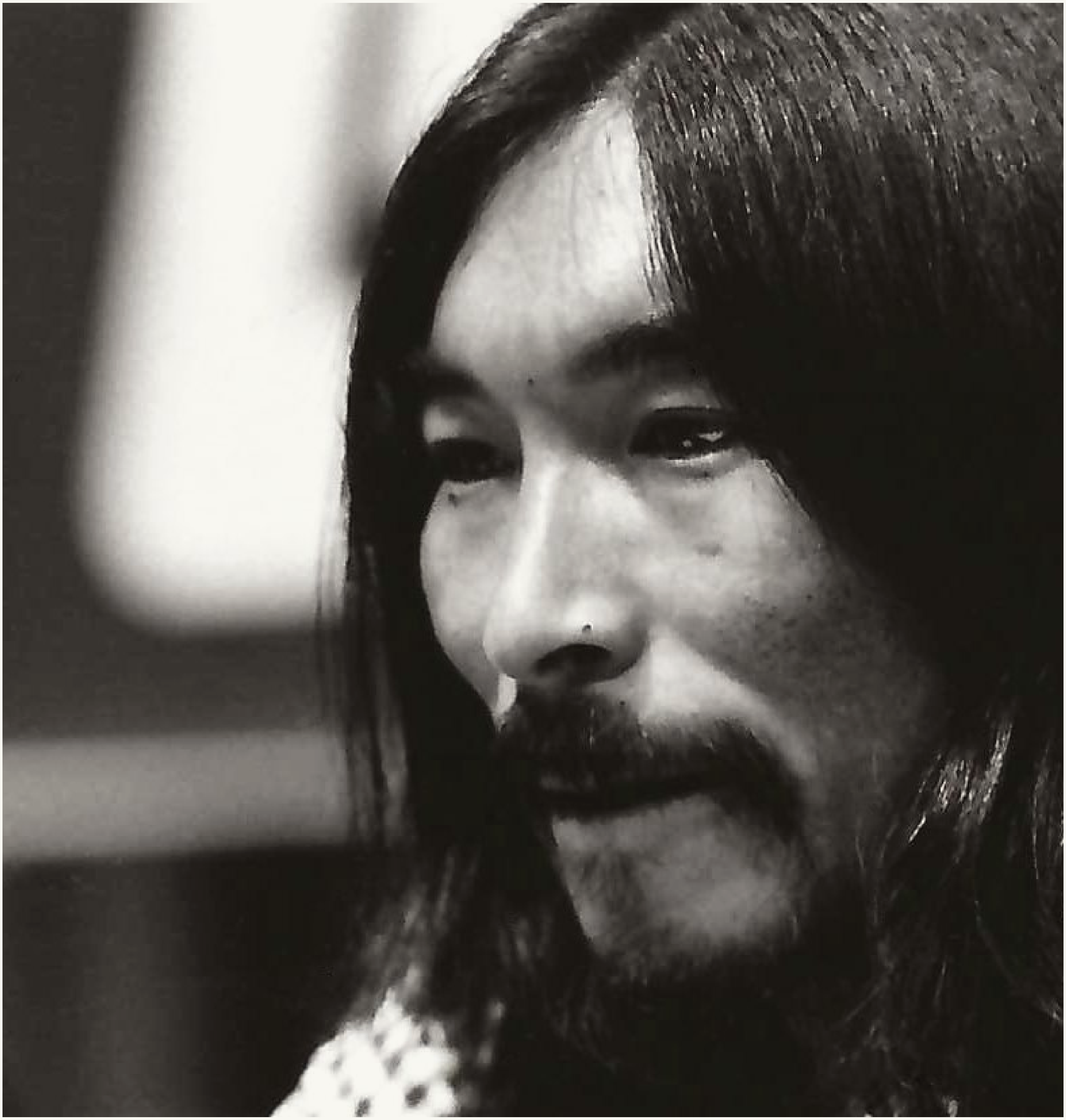
Novembre 2003, nouvelle présentation à la CSQ en vue de déposer aux tables de négociations une demande de changement de secteur pour Whapmagoostui-Kuujjuaraapik. Mais encore une fois, les affiliés réunis en Conseil général des négociations ne se rendent pas à la même évidence que nous.

Au même moment, la CSK annonce qu'elle reviendra à un calendrier scolaire de 200 jours pour l'année scolaire 2004, alors qu'elle disposait d'un calendrier « court » de 190 jours depuis des décennies. Elle rallongera les journées d'école pour compenser.

Ça brasse !

Au tournant des années 2003-2004, ça brasse pas mal au sein du Comité exécutif. On constate des divergences d'opinion majeures qui mèneront en grande partie à la démission de Jenny Thibault. Le Congrès de 2004 révélera ces tensions, non seulement entre les membres du CE, mais également dans la salle entre les membres de la CSK et de la CSC. C'est le Congrès du fameux « Cahier Jaune ». En effet, un cahier contenant 84 amendements aux statuts y est déposé. Pour la majorité, ce sont des contre-propositions aux propositions de membres du CE.

Finalement, notre président d'assemblée d'expérience, Luc Brunet, nous fait prendre conscience de l'impossibilité de présenter et débattre 84 amendements dans le temps imparti. Au final, seuls deux amendements sont votés car jugés prioritaires et touchant un nouveau poste au CE, soit le coordonnateur au gouvernement autonome du Nunavik. Mais le gros clivage se poursuit jusqu'à la toute fin quand la personne élue au poste pour le Nunavik s'avère être un membre travaillant à Ouje-Bougoumou ! Ce dernier démissionnera d'ailleurs au mois d'août suivant.


AENQ

La conclusion du Congrès ira dans le même sens : la porte de sortie est montrée à Marcel Duplessis par l'élection à la présidence de Patrick D'Astous. Le CE est complété par Larry Imbeault à la vice-présidence, Alain Lajoie à la trésorerie, Nelson Lamoureux au secrétariat, Jean Picard à E4, Mélodie-Fée Drouin à E3, Tommy Sallualuk à S9 et Larry Wash à S8. On verra Eva Inukpuk, Mary Joanne Kauki, James Jonah, et Kimberley Quinn élus au Comité autochtone et Normand Bluteau, Serge Beaudoin et Olive Woods formeront le nouveau Comité des statuts.

Violence et décret en 2005

Lorsque Jean Picard démissionne de son poste de directeur du secteur E4 à la fin du mois d'août 2004, François Beauchemin est nommé le mois suivant pour le remplacer, et le premier dossier sur lequel il concentrera ses efforts est le retour à un calendrier scolaire adapté.

Malheureusement, dans les écoles, la violence connaît une montée fulgurante. Le 29 janvier 2005, dans le sillage de l'attaque d'un étudiant sur sa direction d'école, le personnel enseignant de Kangiqsujuaq réclame des ajouts EHDAA. Ils associent cette violence au manque de ressources attribuées pour ces jeunes. La CSK dépêche Renée Carrier et Betsy Annahatak à Kangiqsujuaq mais, outre menacer les enseignants s'ils ne retournent pas au travail, aucune allocation de ressources supplémentaires n'est consentie.

La violence s'accentue encore de façon dramatique et une tragédie survient le 25 février 2005 lorsqu'un jeune de 18 ans ouvre le feu sur Hassina Kerfi-Guetteb, enseignante à l'éducation des adultes à Salluit, la blessant gravement avant de retourner le fusil contre lui-même.

Après plus d'un an de négociations, le gouvernement Charest adopte une loi spéciale le 15 décembre 2005 (Décret 43-Loi 142) qui vient fixer les conventions collectives du secteur public au Québec. Pour l'AENQ, cette décision est totalement inadmissible, d'autant plus que nous avons entamé les négociations bien après les autres. C'est donc en concertation avec le Grand conseil des Cris et de la Société Makivik que le CE de l'AENQ adopte la résolution suivante :

> *« QUE le Comité exécutif mandate le Président de faire le nécessaire pour que : 1) la CSQ et les fédérations concernées (FSE, FPSS) prennent en charge en notre nom l'étude d'une contestation juridique de la Loi 142 et, si envisageable, qu'elle soit menée dans les plus brefs délais ; 2) la CSQ et les fédérations concernées (FSE, FPSS) appuient par tous les moyens à leur disposition la relance de la négociation du personnel de soutien et des enseignants des Commissions scolaires crie et Kativik tel que proposé par l'AENQ ; 3) les membres soient consultés sur le projet de relance de la négociation dès le début janvier et que les résultats, si satisfaisants, soient médiatisés et communiqués aux politiques cris et inuits, aux fédérations et à la CSQ au prochain CGN (19 janvier 2006) et aux négociateurs des parties patronales ; 4) la plateforme de la relance de l'AENQ inclue les objets des ententes de principes conclues avec la FSE et la FPSS qui sont souhaitables et applicables au Nord ainsi que certaines propositions nouvelles permettant une adaptation des autres objets à la réalité nordique en toute équité, et une prolongation du protocole de négociation. »*

Le gouvernement nous permet alors de poursuivre nos négociations en nous donnant jusqu'à fin avril 2006 pour conclure, ce que nous arriverons à faire.

Lutte pour un calendrier scolaire adapté à KATIVIK

Comme mentionné plus tôt, à l'annonce de la décision de la CSK de revenir à un calendrier scolaire de 200 jours pour la rentrée 2004, la contestation s'organise à l'AENQ. Dès son arrivée en poste comme directeur du secteur E4, François Beauchemin prend la parole à chaque rencontre du Comité de la Commission et à la table de négociation.

Malgré toutes ces démarches, la CSK ne veut rien entendre. L'AENQ décide de lancer une pétition pour le retour à un calendrier « adapté » à la réalité nordique. Cette pétition obtient un résultat inespéré de 401 signatures, dont celles des membres des Comités d'éducation, des commissaires, des directions d'écoles, des parents et, surtout, des membres. Ce nombre aurait pu être encore bien plus élevé, car quand le directeur des Services éducatifs de la CSK, Gaston Pelletier, a appris que des administrateurs et autres représentants de la CSK avaient signé la pétition, un mot d'ordre général aurait été donné de ne PAS SIGNER LA PÉTITION !

Le 2 avril 2006, le président Patrick D'Astous et Eva Inukpuk, membre du Comité autochtone, déposent la pétition lors d'une rencontre des commissaires à Inukjuak. La seule réponse de ces derniers étant que le dossier est à l'étude. Cette « étude » durera sept ans avant qu'il y ait du nouveau dans le dossier.

En effet, nous apprenons le 28 septembre 2013 que la CSK a mis sur pied un Comité sur le calendrier scolaire et que, malgré notre souhait de voir les syndicats représentés au sein de ce comité, la CSK est allée de l'avant sans leur participation.

Le Comité s'est réuni à quelques reprises sans l'AENQ ou le SPPOM (le syndicat du personnel professionnel).

C'est en août 2014 que la CSK présente aux syndicats son projet de calendrier adapté qui inclut le concept de « semaines culturelles », avec une réduction significative du nombre de jours de travail. Ce calendrier ne sera d'abord implémenté que dans deux communautés sous forme de projet-pilote.

Ce n'est finalement que 14 ans après le passage à 200 jours, à la suite d'une entente formelle entre l'AENQ et la CSK pour adapter les conventions affectées que, le 5 juin 2017, nous obtenons gain de cause quand la CSK annonce le retour pour la rentrée du calendrier adapté dans toutes les écoles.

Diversification des milieux

Au terme de trop longues années passées au 3e étage de la CSQ dans des bureaux vraiment exigus, l'AENQ déménage en juin 2006 dans de nouveaux locaux aux rez-de-chaussée de la CSQ, avec une entrée directe par l'extérieur. Tarek Khazen fait son entrée au CE au mois d'octobre suivant. Il y est toujours.

Plus de 160 personnes participent au Congrès de 2007, ce qui fait exploser les coûts au-delà d'un demi-million de dollars. En conséquence, des amendements aux statuts sont adoptés pour réduire la délégation aux prochains congrès. Une des priorités adoptées pour le triennat est la « Syndicalisation d'autres salariés du Nord ». Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Nelson Lamoureux, Alain Lajoie, François Beauchemin, Tarek Khazen, Mary Naktaliuk et Lilian Brien sont tous réélus à leur poste au CE. C'est du 2 au 17 mars 2008 que s'amorce une tournée de syndicalisation du personnel des CPE d'Eeyou Istchee. Malheureusement, nous avions mal planifié cet exercice. En effet, en ne dépêchant qu'une seule équipe pour toute la région, dès la fin de la visite de la première communauté et après avoir obtenu l'accord de ces employées pour se syndiquer, les dirigeants des CPE des autres communautés ont été informés de notre action et ont pu décourager leurs employés de suivre le mouvement.

À la fin du processus, en dépit d'autres signatures et de contestations juridiques, seul le personnel des CPE de Nemaska et Ouje-Bougoumou sont dès lors syndiqués à l'AENQ. C'est d'ailleurs le 1er mai 2008 que l'AENQ s'affilie officiellement à la FIPEQ, puisque les membres nouvellement syndiqués en feront partie.

Pour officialiser l'arrivée de membres d'un nouveau secteur d'activités au sein de l'AENQ, un Congrès spécial est tenu le 2 décembre 2008, délocalisé dans tous les établissements en même temps, dans le but spécifique de changer de nom pour « Association des employés du Nord québécois ». Ce changement permet du même coup de se débarrasser de « NQTA » le sigle anglais pour Northern Quebec Teaching Association, pour conserver le même sigle en anglais avec « Association of Employees of Northern Quebec ».

La place de l'AENQ au sein de la CSQ

Le 26 juin 2007, présentation est faite au Comité exécutif de la CSQ pour discuter du statut de l'AENQ au sein de la première. Un dossier discuté depuis plusieurs années au CE de l'AENQ avec nos négociations comme point central. Bref, un dossier à plusieurs ramifications.

Le temps passe, les rencontres se succèdent sans avancée notable. D'ailleurs, en mars 2009, une énième demande de changement de secteur pour Whapmagoostui-Kuujjuaraapik est proposée en CGN et rejetée une nouvelle fois par nos affiliés.

Au mois d'août suivant, premier pas concret vers une véritable entente, la CSQ crée un groupe de travail sur le Nord québécois. Ce comité est chargé d'étudier les problématiques spécifiques au Nord.

Le CE de l'AENQ vote d'ailleurs une résolution assez claire : QUE le représentant de l'Association à ce comité fasse les représentations afin que les travaux soient basés sur les principes suivants : 1) que soit reconnu le caractère unique de l'Association ; 2) que le résultat de ces travaux ne soit pas le statu quo ; 3) que sans remettre en question les accréditations existantes les membres de ce comité reconnaissent la nécessité d'une structure de coordination des affiliés de la Centrale et des autres organisations ; 4) que tous les acteurs qui prennent part à ce comité soient appelés à déléguer certaines responsabilités et les ressources associées à cette structure de coordination ; et 5) que les travaux soient assez avancés avant le Congrès de l'Association de mars 2010. Résolution dont on informe évidemment la CSQ. À la fin du mois suivant, nous demandons officiellement en CGN la création d'un organisme de coordination des négociations du Nord.

Des mois s'écoulent et l'on constate au Congrès de 2010 l'absence de réelle avancée sur le point 5) de cette résolution. Les progrès sont lents et nous ne pouvons annoncer de nouveau pacte lors du Congrès de 2010 qui se tient à Rouyn.

On y annonce en revanche une entente sur l'imposition-logement avec la CSC et Revenu Québec. De nouvelles boîtes à outils pour tous les délégués de tous les secteurs sont présentées. Un mandat visant à entamer des démarches pour obtenir un régime de retraite complémentaire basé sur les primes est voté, et le siège social est officiellement changé pour Montréal une fois la péréquation modifiée.

Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Alain Lajoie, François Beauchemin et Tarek Khazen sont réélus à leurs postes, auxquels s'ajoutent Barbara Van Helsdingen comme secrétaire, Dave Chalmers à la direction du secteur S9, Jeannie McKee à S8 et pour la première fois, une direction de secteur pour les CPE est élue en la personne de Liza Wapachee. Au Comité autochtone, Eva Inukpuk, Sarah Angiyou, Lillian Brien et Virginia Wabano sont élues.

Les rencontres et discussions des différents comités et groupes de travail se poursuivent pendant plusieurs mois, jusqu'au début de l'automne 2012 quand le CE adopte la résolution suivante :

> *« QUE Le Comité exécutif mandate notre représentant afin de poursuivre l'exploration avec la Centrale pour obtenir un nouveau protocole de négociation… ».*

Brent Tweddell, ancien président de l'AENQ, est mandaté par la Centrale pour mener ces travaux, de concert avec François Beauchemin pour l'AENQ.

À cette même période, l'AENQ tient son Congrès de 2013, où une résolution unanime est adoptée en vue d'imposer un moratoire sur l'implantation du « Guaranteed viable curriculum (GVC) » à la CSC pour le secondaire et l'EDA. Les postes de secrétaire et trésorier sont fusionnés. Une autre résolution est adoptée pour qu'Autochtones et allochtones bénéficient des mêmes avantages sociaux, particulièrement en cas de disparités régionales. Patrick D'Astous, Larry Imbeault, François Beauchemin et Tarek Khazen sont réélus, en plus de Vincent Renaud à la direction du secteur S9. Le Comité autochtone sera composé de Sarah Angiyou, Caroline Oweetaluktuk, Ida Faries et Virginia Wabano. L'AENQ officialise sa participation à la Table de concertation sur la persévérance scolaire au Nunavik (renommée ESUMA) en y déléguant François Beauchemin.

Finalement, après quelques mois de travail, Brent Tweddell et François Beauchemin arrivent à un projet final d'entente de partage de matières avec l'AENQ. Une pour la CSQ, une pour la FPSS et une pour la FSE. Le 30 mai 2013, ces trois ententes sont finalement signées et seront mises en pratique dès le début de la ronde de négociation sur le point de s'amorcer. Un organisme de coordination du Nord est aussi créé tel qu'on l'avait demandé, le Comité de coordination des négociations du Nord (CCNN).

Au même moment, en parallèle, la CSQ met sur pied le « Groupe de travail sur les disparités régionales » qui touche donc évidemment l'AENQ, mais aussi d'autres syndicats.

Une des recommandations de ce groupe de travail consiste à éduquer les délégués du CGN au sujet des réalités des conditions de vie des habitants de régions éloignées. Cependant, la Centrale ayant déjà produit le cahier de consultation intersectorielle à envoyer aux membres, qui eux n'ont pas été sensibilisés sur ce sujet, on peut donc facilement présumer que les disparités régionales ne feront pas partie des priorités des membres de la Centrale ni des revendications intersectorielles de cette ronde de négociations.

Après la signature des ententes de partage de matières, l'AENQ annonce aux fédérations concernées ainsi qu'à la Centrale qu'elle souhaite n'avoir qu'un seul porte-parole aux quatre tables de négociation où elle est directement représentée, tout ceci en lien avec la volonté de créer un 4ème poste de conseiller et d'accroître la prise en charge de nos négociations.

Signe que les choses progressent dans l'esprit des affiliés, le 2 avril 2014, en CGN, après 15 années à le demander en CSQ, les affiliés acceptent finalement que la demande de changement de secteur de Whapmagoostui-Kuujjuaraapik soit déposée à l'Intersectoriel. Non seulement parviendrons-nous à officialiser ce changement pour nos membres, mais nous obtiendrons aussi le changement pour Kuujjuaq, et ce sans abaisser les conditions d'autres communautés, comme le craignaient la CSQ et les affiliés depuis si longtemps.

Au mois d'août 2014, Daniel Charest est nommé directeur du secteur E4 suivant la démission de François Beauchemin, qui occupera dorénavant les postes de conseiller syndical et porte-parole à nos tables de négociation jusqu'à ce jour.

Le 23 mars 2015, Patrick D'Astous démissionne du poste de président et Larry Imbeault est nommé président par intérim jusqu'au congrès de 2016, au cours duquel il sera officiellement élu. Seules Caroline Oweetaluktuk et Ulaayu Pilurtuut sont élues au Comité autochtone, tandis qu'au CE, Tarek Khazen change de rôle pour devenir vice-président. Aux directions de secteur, on retrouve Christine Coonishish à S8, Alain Lajoie à E3, Vincent Renaud à S9 et Daniel Charest à E4. Complétant la composition du CE, Alexandre Guité est élu secrétaire-trésorier. Tragiquement, en mars 2017, Alexandre Guité est retrouvé sans vie dans sa chambre d'hôtel, alors qu'il devait retourner à Mistissini après une réunion du CE à Montréal.

La ronde de négociation de cette époque s'étant amorcée à l'automne 2014, les ententes de partage de matières sont mises à l'essai. Malgré un pas dans la bonne direction, des écueils demeurent et c'est en décembre 2017 que l'AENQ explore l'idée d'être reconnue comme regroupement sectoriel au sein de la CSQ plutôt que simple syndicat affilié au même titre que les autres.

Le 24 octobre 2018, l'AENQ souhaitait présenter en Conseil général de la CSQ un document pour exposer sa demande de reconnaissance comme regroupement sectoriel, mais la CSQ fait adopter une référence directement au Conseil exécutif de la CSQ. Le document est tout de même distribué aux personnes déléguées du CG afin de les informer plus en détails de notre revendication.

Au début du mois de décembre, après avoir entendu la position de la CSQ qui va dans le sens contraire, un avis juridique externe est demandé. Cet avis, favorable à notre position, est reçu en mars 2019. Le dossier est présenté au Congrès de 2019 et la résolution suivante est adoptée :

> *« QUE le Congrès donne le mandat au Comité exécutif de poursuivre les démarches qu'il jugera appropriées afin que l'AENQ soit reconnue en tant que regroupement sectoriel au sein de la CSQ et d'explorer des alternatives. »*

La pandémie de Covid-19 cause évidemment un ralentissement de l'avancée du dossier, mais le 13 mai 2021, le Conseil général de la CSQ vote la recommandation au Congrès CSQ de reconnaître l'AENQ comme un regroupement sectoriel. Cependant, les négociations entre l'AENQ, la Centrale, la FPSS et la FSE se concluent sur une entente à la veille du Congrès de la CSQ, et la recommandation du CG n'aura donc pas à être débattue. Cette entente, sans lui reconnaître le statut de regroupement sectoriel, donne plus d'autonomie à l'AENQ dans ses négociations, ce qui était le but depuis le début.

CSK : négo 2015, plainte au Tribunal administratif du travail et recours en cour supérieure

Le 31 octobre 2014, nos équipes de négociation se présentent aux bureaux du Comité patronal de négociation de la CS Kativik (CPNCSK) pour déposer nos demandes. Un porte-parole du ministère est présent, mais on nous annonce qu'aucun représentant de la CSK ne sera présent car la Loi 37, qui régit les négociations du secteur public, ne respecterait pas la CBJNQ et la CSK ne se présentera pas aux tables de négociations tant qu'elle n'aura pas réglé ce différend avec le gouvernement, en particulier au niveau du financement. On nous précise par la même occasion qu'un recours en bonne et due forme sera déposé en Cour supérieure en lien avec ce dossier. Comme le code du travail oblige le CPNCSK à déposer à son tour au plus tard le 31 décembre suivant, nous n'avons d'autre choix que d'attendre au moins jusqu'à cette date.

Le mois de janvier 2015 arrivé, nous comprenons que les revendications de la CSK visent spécifiquement à obtenir plus de droits pour ses employés inuits. L'AENQ voit donc évidemment ces revendications comme une bonne chose en soi puisqu'elles vont dans le sens de celles de nos membres. Nous décidons donc d'attendre un peu pour donner une chance à la CSK d'obtenir gain de cause.

À la fin de l'année scolaire, la CSK n'a pas réussi à progresser et empêche toujours notre négociation de débuter. Nous devons envisager un recours juridique pour forcer la CSK à s'asseoir à la table des négociations. L'AENQ et la CSQ considèrent qu'elle fait preuve de mauvaise foi, car les revendications de la CSK peuvent facilement être portées en même temps que la négociation de ses employés.

Devant la stagnation des négociations pour les membres employés de la CSC et face à ce refus de négocier de la CSK, le CE de l'AENQ voit que la soupe chauffe et décide le 7 novembre 2015 de créer un fonds de grève pour la lutte à venir. D'ailleurs, le 9 décembre 2015, en signe de solidarité avec tous les membres de la CSQ, les membres de l'AENQ participent à une journée de grève historique dans tous nos milieux.

Finalement, le 23 janvier 2016, l'AENQ, en collaboration avec la CSQ et les fédérations concernées (FPSS et FSE), dépose une requête au Tribunal administratif du travail (TAT) contre la CSK, dans le but de faire reconnaître sa mauvaise foi dans ce dossier.

Après plusieurs mois de témoignages et de délibérations par la juge administrative, le TAT rend finalement jugement et nous donne raison. La CSK DOIT se présenter à la table de négociation dans les plus brefs délais, malgré sa requête en Cour supérieure, ce qu'elle finit par faire, avec deux ans de retard, le 16 décembre 2016, soit deux semaines après la dernière de nos ententes de principes avec la CS crie !

Les tables de négociation avec le CPNCSK sont donc officiellement lancées en février 2017, et comme nous n'avons pas à attendre d'entente nationale, le rythme est plus rapide qu'à l'ordinaire. Mais comme la CSK y est présente contre son gré, les discussions piétinent tout de même.

Le 27 avril 2017, une grosse manifestation est organisée, à la fois devant le siège social de la CSK à Saint-Laurent et au centre-ville devant le CPNCSK. Plusieurs affiliés sont également présents en signe de solidarité avec les membres de l'AENQ.

Les échanges se poursuivent aux tables durant plusieurs mois, jusqu'au 11 décembre 2017, date à laquelle les membres E4 nous déposent un mandat de grève générale illimitée à utiliser au moment jugé opportun par le CE. Malgré l'apparente impasse à E4, nous arrivons à une entente de principe à S9 le 14 décembre.

Finalement, le CE décide d'envoyer les avis pour une grève générale illimitée à E4 à compter du 31 janvier 2018. Le moyen de pression est un franc succès puisqu'avant même de devoir l'exercer, le 24 janvier 2018, nous convenons d'une entente de principe grâce à l'obtention d'un ajout important de sommes supplémentaires. Malgré tout, les revendications de nos membres n'enregistrent aucun progrès en lien avec le recours de la CSK. Mais la conclusion de toutes ces batailles n'aura lieu qu'en 2022. Nous y reviendrons plus loin.

Les écoles de conseil de bande

La priorité votée en Congrès de syndiquer d'autres groupes se poursuit en 2016 lorsqu'un nouveau secteur est ajouté à l'AENQ, soit celui du personnel enseignant dans des écoles

de conseil de bande. En effet, le 19 mai 2016, le personnel enseignant de l'école Innue Kanatama à Matimekush-Lac John signe ses cartes avec l'AENQ. Le 17 juin 2016, c'est au tour du personnel enseignant de l'école secondaire Mikisiw d'Opitciwan, puis le 27 septembre suivant, de l'école Nikanik de Wemotaci, toutes deux en territoire Atikamekw.

Rien n'est facile. Tout d'abord, le Code du travail du Québec ne s'appliquant pas aux écoles fédérales, nous sommes assujettis au Code canadien des relations industrielles (CCRI), ce qui est très différent. Nous n'avons donc pas accès aux mêmes outils. De plus, ces trois écoles n'ayant pas d'Histoire syndicale, la résistance dans les communautés concernée est importante.

Le 9 janvier 2017, nous apprenons que les enseignantes qui avaient signé leur carte à Matimekush ont été congédiées, nous privant ainsi de membre officiel. Nous déposons immédiatement des plaintes en congédiement au CCRI, qui se soldent par des ententes hors cour et une réintégration. Nous n'obtenons donc malheureusement pas de décision sur le fond. Après plusieurs démarches pour sauver l'accréditation, une requête en révocation est déposée le 24 février 2018, et malgré une opération de signature de cartes le 19 février, le CCRI rend finalement décision et révoque notre accréditation le 9 mai 2018.

Pour les écoles Atikamekw, les négociations pour la première convention collective sont très difficiles. Les représentants de l'AENQ se font même chasser d'une des communautés lors d'une visite pour mobiliser les membres. Bref, les négociations progressent à pas de tortue mais des conventions sont maintenant visibles à l'horizon.

Congrès 2019, COVID-19 et ententes historiques

À l'ouverture du Congrès de 2019, Charlie, Abraham, Norman et Georges Ottereyes de la communauté de Waswanipi motivent tout le monde en chantant et jouant du tambour. On y souligne la retraite d'Alain Lajoie. Un représentant Atikamekw rejoint le Comité autochtone. Larry Imbeault est réélu à la présidence, Tarek Khazen à la vice-présidence, Paul Washipabano à la direction du secteur S8, Vincent Renaud à S9, Daniel Charest à E4, Luc Lefebvre à E3, tandis que Djibirl Niang est élu secrétaire-trésorier.

Les résolutions les plus importantes sont la création d'un Comité de la condition féminine et d'un Comité des jeunes spécifiques à l'AENQ. Le CE adopte le mandat officiel du Comité de la condition féminine (CCF-AENQ) au début de l'année 2020. Le CCF-AENQ devra veiller à ce que la question des femmes autochtones et allochtones demeure une préoccupation constante dans tous les aspects de la vie de l'AENQ.

En ce sens, le CCF-AENQ : 1) Mène une réflexion et une analyse sur les problématiques touchant la condition des femmes ; 2) Sensibilise et conseille les membres du Comité exécutif de l'AENQ aux enjeux touchant aux conditions de vie et de travail des femmes ; 3) Formule des recommandations et donne des avis sur des sujets concernant spécifiquement les femmes ; 4) Suscite et encourage l'adhésion et la participation des femmes à la vie syndicale ; 5) Veille à l'intégration de ces dossiers dans les actions de l'AENQ. La durée de ce mandat est de trois ans, soit la durée d'un triennat habituel à l'AENQ.

Le 13 mars 2020, le Québec « ferme » pour supposément deux semaines. Le lundi suivant, les bureaux de l'AENQ (et de la CSQ) ferment également et tout le personnel et le CE passent alors en télétravail et découvrent un nouvel outil : Zoom ! Nul ne sait alors à quel point les deux années suivantes vont être difficiles.

Les membres sont évidemment très inquiets pour leurs conditions de travail et de santé, et une avalanche de questions diverses est acheminée et traitée par le personnel conseil et politique. Les journées sont très longues mais, par chance, nous nous adaptons assez rapidement à cette nouvelle réalité des relations de travail. Bien que la pandémie ait frappé un peu plus tard sur les territoires de nos membres, les communautés, et donc nos membres, sont très durement touchés. Les écoles et les territoires ferment pour de longues périodes, rendant parfois même l'arrivée ou le départ impossible.

C'est après des mois de pandémie et des décisions très discutables de la CSK au sujet des primes pour le personnel choisissant de rester au Nunavik pendant le temps des fêtes que, le 29 novembre 2020, le Conseil de secteur E4 adopte une recommandation pour l'exécutif :

> *« Que l'AENQ demande à la CSK l'égalité de traitement et des avantages sociaux pour l'ensemble du personnel couvert par l'AENQ à l'emploi de la CSK. Cette égalité de traitement comprend les subventions au logement, les allocations pour le transport de nourriture, les avantages sociaux et les incitatifs offerts pour la période des fêtes. En tant qu'organisation du secteur de l'éducation, la CSK devrait être tenue responsable de toute iniquité dans le traitement de ses employés et s'efforcer d'obtenir rien de moins que le traitement juste pour son personnel inuit et non-inuit ».*

Le 17 février 2021, des mandats de grève sont votés à plus de 85 % dans les quatre secteurs. Une première journée de grève se tiendra le 14 avril à S8 et E3, et le 28 avril à E4 et S9. Après de longs mois de travaux aux tables, nous convenons stratégiquement avec la CSQ et nos fédérations que nos demandes en disparités régionales doivent être négociées directement à nos tables plutôt qu'à l'intersectoriel.

Entre-temps, en janvier 2022, un Congrès extraordinaire est convoqué par réunion des Conseils de secteur. En raison de la pandémie, c'est à l'unanimité que les personnes déléguées présentes ont décidé de reporter à mars 2023 le Congrès qui devait avoir lieu du 25 au 28 mars 2022.

C'est finalement le 17 mars 2022 à E4 et le lendemain à S9 que nous convenons d'ententes de principe historiques qui vont non seulement dans le sens de la recommandation du Conseil de secteur mentionnée plus haut, mais également dans le sens des revendications des membres dont nous parlons depuis le début de ce récit ! Il n'est donc pas étonnant que les deux ententes soient entérinées par les membres à plus de 97 % !

Enfin, les personnes embauchées localement auront accès à des sorties annuelles, une subvention logement, du transport de nourriture défrayé et une prime de rétention. Comme quoi, même si ça peut parfois paraître long 50 ans, les luttes perdurent à l'AENQ et d'importantes victoires sont toujours possibles grâce à la solidarité de nos membres, des personnes déléguées, de notre personnel et des membres du CE, donc de la Famille AENQ.

Ce sont plus de 50 années passées à lutter ensemble et à remporter de belles victoires…
Nul doute que les 50 prochaines années iront dans le même sens. Longue vie à l'AENQ !

François Beauchemin, Conseiller syndical, membre de la grande famille AENQ depuis 1998

ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐱᒋᐊᕐᐸᓕᐊᓂᕆᓯᒪᔭᕆᒃ

ᓄᐃᒐᓱᐊᓕᐅᓐᓇᓱᓂ

ᑯᑕᐱᒃ ᐃᓅᓕᕐᓯᒪᒐᓗᐊᕐᓱᓂ ᑎᓯᒻᐱᕆ 23, 1971-ᒥ, ᐱᓪᓚᕆᑦᓯᒪᔭᖅᑎᑦ ᓄᐃᓪᓚᕆᑦᑎᓕᕿᐅᑎᒋᔭᕗᓐᓂ ᐊᑯᓂᐅᓂᕐᓴᒪᕆᒃ ᑖᑦᓱᒪᖅᖅᒐᑦ ᐅᓪᓗᒥᑦ ᐱᒋᐊᕐᓯᒪᔪᖅ. ᐊᓪᓛᑦ, ᐅᓂᒃᑲᑕᖅᒐ ᐅᕐᑲᐅᓯᕆᔭᐅᕐᕐᑲᔭᖅᖅᑎᑐᖅ ᐅᒍᓐᓃᓗᒍ ᑖᕙᖅᖅᒐᓂᑦ ᓄᐃᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓂᖅᒐ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᑕᕐᕋᒥ ᐅᖅᒐᓯᑦᑐᒥ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ ᑕᓪᓕᒪᐅᔪᕐᑑᓅᕐᑎᑐᓂ ᐊᒥᓱᐃᓂ, ᐃᓕᓐᕐᕙᑐᐊᒃ ᐃᔩ ᐃᑦᓲᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᕕᒻᒥ (ᑌᑦᓯᒪᓂ ᑌᔭᐅᓯᒪᔫᒃ "ᓄᑖᖅ ᑯᐯᒃ") ᑲᕙᒪᑐᕐᑲᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᕐᕕᒋᓯᒪᔭᕆᒃ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥᒃ ᒪᓂᒋᓯᒪᕕᒋᑦᓱᒋᑦ ᖃᓪᓗᓅᕐᑎᑐᑐᐃᓐᓇᖅ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ ᔮᓐ ᓕᓈᔅ ᑲᕙᒪᕐᑯᑎᖅᑲᕐᓂᖅᒐᓂ 1961 ᐊᒻᒪᓗ 1966 ᐊᑯᓐᓂᖅᒐᓂ, ᕆᐊᖀ ᓕᕙᐊᒃ, ᑐᕐᕐᑲᑕᕐᕙᐅᓱᓂ ᓄᓇᒥᓂᑕᕐᓂᒃ ᐊᑐᕐᓴᑕᕐᓂᓄᑦ, ᑕᑯᔭᕐᑐᑐᕙᓂᖅ ᐱᖅᒐᓱᐃᓂᒃ ᓄᓇᓕᓕᒫᓂᒃ ᑯᐯᑉ ᓄᓇᖅᒐᑕ ᖁᑉᐸᓕᒫᖅᒐᑕ ᐅᖅᒐᑖᓅᕐᑐᓂᒃ ᐊᖅᑎᓂᓕᓐᓄᑦ. ᓯᕗᓪᓕᕐᒥ ᑕᑯᓯᒪᔪᖅ ᐃᓱᒪᒋᒐᓱᐊᕆᐊᒥᒃ ᐊᔪᕐᓇᓂᖅᒐᓂᒃ ᑲᕙᒪᑐᕐᑲᒃᑯᑦ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖅᒐᓂᒃ ᐃᓗᓯᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᓂᒃ ᑳᑯᓇᓂ ᓄᓇᓂ, 60%-ᑎᒻᒪᖅᑎᑦ ᑯᐯᑉ ᓄᓇᖅᒐᑕ. ᐃᕐᖁᓚᖅᒐᔪᒍᑦ ᐱᓚᕿᒐᓱᐊᕐᓂᒥᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓂᕆᓯᒪᔭᖅᒐᓂᒃ ᓕᓐᓴᑦ ᑲᕙᒪᖅᒐᑕ ᑌᑦᓱᒥᖅᒐ Maîtres chez nous (ᐅᕐᑲᓪᓚᕆᑦᓱᒍ, "ᓇᒻᒥᓂᕐᒃ ᐃᓪᓗᑎᓐᓂ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑲᐅᓂᕐᒃ"). ᑖᓐᓇ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᔪᕐᒃ, ᐃᓚᖅᒐᑎᒍᑦ, ᐊᐅᓚᑕᐅᓂᒋᒃ ᑳᑯᐊ ᐱᒻᒪᕇᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᖏᑦᓵᒃ ᑲᔪᓯᑎᑕᐅᔪᑦᓴᐅᓂᕆᓐᓂᒃ ᐳᔮᕚᓐᓯᐅᑉ ᑲᕙᒪᖅᒐᓄᑦ.

ᑐᑭᑖᕐᓃᑦ ᑌᒣᒻᒪᑦ ᓄᐃᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᓴᓇᔭᐅᓚᖅᒐᓕᕐᑎᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᕖᑦ ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖅᒐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒣᓪᕿᓚᕿᑦᓱᓂ, ᐋᓐᓂᐊᓯᐅᕐᕖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓐᕖᑦ ᐅᒃᑯᐃᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᐊᕐᕋᑰᒃ ᒪᕐᕉᒃ ᐃᓗᐊᓂ. ᓄᓇ ᐊᖅᑎᔪᒻᒪᕆᐅᓯᒪᒻᒪᑦ ᑲᕙᒪᒃᑯᑦ ᓄᐃᑦᓯᓚᕿᓯᒪᔪᑦ ᐆᒥᖅᒐ Direction générale du Nouveau-Québec (DGNQ) ᐊᐅᓚᑦᓯᒍᓐᓇᓚᖅᒐᒍᑎᒃ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᓄᓇᕕᒻᒥ, ᑲᕙᒪᑐᕐᑲᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᕐᕕᕐᑯᑎᖅᑎᓐᓂ ᖃᓪᓗᓅᕐᑎᑐᑦ ᑭᓯᐊᓂ ᐃᓕᓐᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓕᓐᑦ, ᐃᓄᑦᑎᑑᕐᑐᑕᕐᑲᕐᑎᓇᕆᑦ ᐃᓕᓐᒍᑏᑦ. ᐊᓯᖅᑎᓐᓂ ᐃᓕᓐᕙᓂ, ᐳᔮᕚᓐᓯᒥ ᑕᒪᑐᒪᓂ, ᒪᓂᒋᓪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓕᓐᒍᑎᕐᑲᕐᓂᒥᒃ ᐅᐃᒍᐃᑎᑐᑦ ᐃᓚᕐᑲᕐᑎᓗᑎᑦ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᐃᓕᓐᒍᑎᓂᒃ ᐃᓄᑦᑎᑑᕐᑎᓗᑎᑦ.

ᓯᕗᓪᓕᒥ, ᐃᓕᓐᓈᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒋᔭᐅᓯᒪᔪᑦ ᓄᓇᒥᓂᑕᕐᓂᒃ ᐊᑐᕐᓴᑕᕐᓂᓄᑦ ᑐᕐᕐᑲᑕᕐᕙᒧᑦ ᐊᑖᓃᑑᑉ DGNQ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑲᐅᓂᖅᒐᑦ. ᐃᓕᓐᓈᑦ ᐃᓕᓴᒍᓐᓇᐅᑎᑐᐃᓐᓇᓂᒃ ᐱᑕᕐᑲᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᖅᑎᑦ ᐊᑦᑕᓃᓪᓚᑎᕐᓯᒪᒐᑎᒃ. ᐃᓚᖅᒐᓐᓂ ᐃᑎᑕᐅᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐅᓐᓄᐊᖅᑎᓐᓇᕐᒃ ᐱᑦᔪᑎᖅᑎᓐᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᑎᔭᐅᑦᔭᒐᑎᒃ ᐅᕝᕙᓅᓐᓃᑦ ᐱᒋᐊᓪᓚᕖᕈᕐᑎᑕᐅᕖᕐᓯᑎᒃ.

ᐊᐅᒍᓯᑎ 1969-ᒥ, ᐃᓕᓴᐅᑎᑦᓴᓕᕆᓂᐅᑉ ᐅᓪᓗᖅᒐᓂ, ᐃᓕᓐᓈᑦ ᓄᐃᑦᓯᔭᕙᓃᑦ ᐃᓚᕖᕝᕙᒥᒃ ᐊᑎᕐᑲᕐᑎᓱᒍ "ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᕖᓐᓂᕐᒃ" ᐱᕐᑯᔭᑎᒍᑦ ᐃᓚᒪᑎᑕᐅᒍᑎᕐᑲᖅᖅᑎᑲᓗᐊᕐᑎᓗᒍ ᑌᒣᑦᑑᑎᐊᖅᒐ. ᑌᑦᓯᒪᓂ, 140 ᓴᓂᐊᓃᑦᓯᒪᔪᑦ ᐃᓕᓐᓈᑦ ᓯᕗᓕᕐᑕᐅᓯᑎᒃ ᑯᓘᑦ ᕗᐊᕐᑌᒧᑦ, ᐃᓕᓐᓇᒧᑦ ᕗᐊᑦ ᓴᒨᒥ (ᑰᑦᔪᐊᕐᒃ).

ᑭᖅᒍᓂᐊᐱᐊᒍᑦ, ᐱᒐᓱᐊᕈᑎᒃ ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᒍᑎᓪᓚᕆᓪᒥᒃ ᐱᑕᑦᓯᑐᕐᑕᐅᔪᕙᓂᕐᒃ ᐃᓚᑎᑦᓯᑎᑦ ᑯᐯᒻᒥ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᓕᕆᓈᑦ ᑲᑎᒪᔾᖅᑎᑦ (CRT). ᐱᕐᑯᔭᓕᕆᔾᓪᒪᕆᖅᒐ ᑯᐯᑉ ᓈᒻᒪᓴᖅᖅᑎᓂᕐᒥᓐᓂ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓯᒪᔪᕐᒃ ᑖᑦᓱᒥᖅᒐ ᕿᓄᒍᑎᒥᒃ, ᐃᓕᓴᔾᓂᒃ ᐊᕙᑦᑐᑕᐅᓯᒪᑎᐊᕐᑲᕐᓂᐅᑦᓱᓂ ᑲᕙᒪᒃᑯᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒋᔭᐅᑐᒋᑦ ᕿᓇᓕᒃᑯᑦ ᕿᒡᒐᑐᕐᑕᐅᓂᖅᑎᓐᓄᑦ ᐱᕐᑯᔭᐅᑉ ᐊᑖᓂ, ᐃᓕᓴᓕᒫᓪᓗ ᑕᕝᕙᓃᑎᐊᕐᑲᕐᓯᑎᒃ ᐊᕙᑦᑐᑕᐅᓯᒪᕙᒻᒥ.

ᐱᕙᑦᓴᕈᑎᓯᒪᐅᑏᑦ ᐅᓄᕐᑑᒪᑕ ᐃᓕᖅᒐᔪᑦ ᑖᓯᒧᖅᒐ ᕿᓄᒍᑎᒧᑦ ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᒍᒪᐅᑎᒧᑦ, "ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᕖᓐᓂᒧᑦ" ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑐᕿᑖᓕᕐᑐᕙᓃᑦ ᐋᕐᓯᑐᐃᓐᓇᓚᖅᒐᓕᕆᐊᒥᒃ ᐱᒐᓱᐊᕈᑎᒥᓂᒃ, ᐱᓗᐊᕐᑐᒥᒃ ᓱᓇᓕᒫᑦ ᐃᑉᐱᒋᔭᐅᓯᒻᒥᒪᑕ ᐃᓕᓐᓈᑦ "ᓅᑕᐅᓂᐊᓕᕐᓂᖅᒋᓐᓄᑦ" ᐱᓇᓱᑎᑖᕆᔭᐅᑐᑎᒃ ᑯᐯᑉ ᑲᕙᒪᖅᒐᑕ ᐃᓱᒪᑖᕆᓯᒪᔭᖅᒐᓄᑦ, Commission scolaire du Nouveau-Québec (CSNQ), ᐃᓚᐅᔪᓄᓪᓗ ᑖᓐᓇ ᐱᐅᔪᒻᒪᕆᐅᒐᔭᕐᑐᕆᔭᐅᓚᕐᓱᓂ.

ᑭᓯᐊᓂ, ᓅᑕᐅᓂᕐᑲᓚᐅᕐᑎᓇᒍ, ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓕᓐᓈᑦ ᐃᓕᔭᐅᕐᑲᑦᑕᓚᕐᑐᕙᓃᑦ ᐊᑕᓂᐊᓗᕐᑲᕐᑎᑕᐅᓚᕐᓯᒪᔪᑎᒃ ᐊᒥᓲᖅᖅᑎᑐᓂᒃ ᑯᐯᒻᒥ ᑲᓇᓕᒃᑯᓂᒃ ᐊᐅᓚᑦᓯᓯᒪᔭᐅᓂᒃ. ᓇᓪᓗᓇᕐᑑᕐᓯᒪᓪᓗᒍ, ᓗᑎᒃ ᑭᓇᑐᕐᑲᕐᓯᔪᕐᓪᓗ ᐅᐃᕖᓵᕐᑎᕐᓯᑎᒃ ᐃᓗᐃᓪᓗᓈᕐᑑᕐᓱᑐᑦ ᑕᐅᕗᖓ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐊᐅᓚᑕᐅᓂᖓ, ᐃᓱᒪᑖᕆᓯᒪᔭᐅᓚᖅᒐᓕᕐᑎᓯᒪᓕᖅᖅᑎᑐᖅ!" ᑌᒪ, ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᐊᐅᓚᑦᑎᓯᒪᔪᓄᑦ.

ᐊᐅᒍᓯᑎ 31 1970-ᒥ, "ᒪᓕᑦᑕᐅᓚᖅᒐᔪᕐᒃ" ᐊᑎᓕᐅᕐᑕᐅᔭᕙᓂᕐᒃ ᑯᐯᑉ ᑐᕐᕐᑲᑕᕐᕙᖅᒐᓄᑦ ᓄᓇᒥᓂᑕᕐᓂᒃ ᐊᑐᕐᓴᑕᕐᓂᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ "Association des enseignants du Nouveau-Québec", ᐊᑎᖅᒐ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᓇᓪᓚᑳᕐᑕᐅᓯᒪᑎᑐᒍ, ᓄᐃᑕᐅᒍᑎᖅᒐ. ᑖᓐᓇ ᒪᓕᑦᑕᐅᓚᖅᒐᔪᕐᒃ ᐆᑦᑐᕋᐅᑎᒋᔭᐅᓐᓂᕐᑯᕐᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑏᑦ ᐊᖅᑎᕐᑲᑎᑏᒍᑎᖅᒐᓄᑦ ᓯᕗᓂᓕᐅᕐᑕᐅᔭᕙᓂᐅᑉ ᐊᑐᓯᒐᔾᕐᑎᓗᒍ "ᐃᓕᓐᕐᓂᒥᒃ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᖅ ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖅᒐᓄ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒃ Northern Quebec School Board (CSNQ) ᓅᑕᐅᖅᖅᑎᓂᖅᒐᓂ. ᐃᓚᕐᑲᕐᑎᓗᒍ ᕿᑐᕐᖅᑎᐅᑐᑦ ᐱᔭᓐᓇᐅᑎᖅᑎᓐᓂᒃ, ᒪᓕᒐᕐᓂᒃ ᒪᓂᒋᓯᒪᐅᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᕐᓂᒃ ᐊᑦᑕᓃᑦᑑᕐᑐᑏᑦ ᐃᓚᖅᑎᓐᓂᒃ, ᓈᒻᒪᑎᐅᑎᖅᖅᑎᑐᓂᒃ ᑐᑭᑖᕆᑐᑦᓴᐅᑏᑦ ᐋᕐᕿᑕᐅᓯᒪᒍᑎᖅᒐᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓕᒐᕐᓂᒃ ᐊᑦᓴᒐᑖᖅᑎᓐᓂᒃ ᑭᖅᒍᓂᖅᒐᒍᑦ ᐊᑦᓯᔭᐅᓯᒪᓚᖅᒐᓕᕐᑑᑉ "ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐅᖅᒐᓯᑦᑐᒥᒍᑎᓂᒃ" (ᐆᑦᑑᑎᒃ "ᓂᐅᕙᐊᑦᓴᑦ ᐊᑭᑐᓂᖅᑎᓐᓄᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑏᑦ" $125-ᒍᑎᓗᑎᑦ ᑕᕐᕿᑕᒫᑦ).

ᔫᓂ 27, 1971-ᒥ, ᐱᒐᓱᐊᕈᑏᑦ ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᒍᑎᖅᒐᓂᒃ "Association des enseignants du Nouveau-Québec", ᐊᑎᓕᐅᕐᕙᐅᓯᒪᔪᑦ ᐹᓐ ᕿᐱᓲᒧᑦ, ᐋᑫ ᒥᓲᒧᑦ, ᐱᐊᕐ ᐳᕆᒧᑦ, ᕿᑎ ᐱᓯᐊᕐᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᔮᓐ ᐱᐊᕐᐹᕿᓐᒧᑦ, ᐃᓕᓴᐅᓕᕐᑐᕙᓃᑦ ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᕙᓪᓗᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᓚᖅᒐᓯᑎᓗᑎᑦ.

1971 ᐊᐅᔭᖅᒐᓂ ᐃᓕᓴᐅᑎᑦᓴᓂᒃ ᐊᑐᐃᓐᓇᕈᕐᑎᕙᐅᑎᓪᓗᒍ ᕗᐊᑦ ᓴᒨᒥ, CSNQ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐅᒃᑯᐃᖅᑰᕐᕙᕐᑲᕆᐊᒥᒃ ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᕐᑯᔭᐅᓂᖅᑎᓐᓂᒃ ᐃᓕᑦᓯᕙᓪᓕᐊᓂᕐᒧᑦ ᐱᓇᓱᖃᑦ ᐃᓕᖅᒐᓯᑎᓗᑎᑦ ᑕᕐᕋᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕙᓂᕐᓂ ᐱᐅᓯᓪᓚᕆᐅᓰᓄᑦ. ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᓪᓕ ᐃᓚᐅᔪᑦ, ᕿᓄᒍᑎᕐᑲᕐᓯᒪᔪᑦ "ᑑᓴᕋᓂᒃ" ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑕᐅᕐᑯᔮᑦᓯᑎᒃ ᐃᓕᓴᕆᐊᕐᑲᓕᕐᒪᑕᒎᖅ ᐊᑐᕐᓗᑎᑦ ᐃᓕᓴᒍᑎᓕᐊᕙᓂᖅᑎᑦ ᐃᓂᓴᓈᑦ "ᓯᕐᕿᓂᕐᒥᐅᑦ", ᕿᓄᑦᓯᑎᓗ ᐃᓕᓇᑦ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑳᖅᑎᑦ ᑐᕿᓯᓂᐊᕐᑕᐅᕐᑯᑦᓯᑎᑦ ᑐᕿᑖᐸᑎᒧᑦ.

ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᔪᒪᔭᖅᑎᑦᑕ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖅᑎᓐᓂᒃ ᕐᑲᐅᐹᑦᓯᐊᓚᕆᓕᕐᑐᕙᓃᑦ ᐊᒥᓱᐃᓂ ᐱᓇᓱᐊᐹᓯᕐᓂ ᑌᒣᖅᒣᓐᓇᑎᑦᓯᓚᕿᑦᓯᑎᒃ, ᐱᓇᓱᑎᕐᑯᑎᓪᓚᒃ ᓴᐱᕆᐊᐅᓕᓂᖅᑎᓐᓂᒃ ᑕᑯᓐᓇᓂᕐᑲᕐᑐᕙᓂᕐᒃ ᐱᕐᑯᔾᑦ ᓯᕐᑯᒥᑦᓯᑎᑦ ᐱᓇᓱᕐᒥᓂᒃ ᓄᕐᕐᑲᖅᒐᓂᕐᑲᓕᕆᐊᖅᑎᓐᓂᒃ. ᑕᒪᓐᓇ ᐊᓂᒍᕐᒪᑦ, 18 ᐃᓕᓐᓈᑦ ᐅᖅᒐᓚᒥ ᓄᓇᓕᓐᓂ, ᐃᔾᔪᓐᓇᑳᓴᑎᒃ, ᐱᓇᓱᕐᒥᓄᑦ ᐅᑎᕐᑎᑕᐅᓐᓂᖅᑎᑦᑐᑦ. CEQ (ᐅᓪᓗᒥ ᐅᓇᐅᓕᕐᑐᖅ CSQ) ᐅᖅᒍᒪᑦᓯᓯᔭᕙᓂᖅ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᕖᓐᓂᐅᑉ ᑐᕿᓯᓂᐊᕐᕙᖅᒐᓂᒃ ᑎᑭᑦᑎᓯᑦᓯᑎᒃ, ᕈᔭ ᕗᐊᓴᒥᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑐᕐᑕᐅᒍᓐᓇᓯᑎᑦᓯᑎᒃ ᑮᓇᐅᔭᓂᒃ ᐱᑎᓗᑎᑦ ᓇᒻᒥᓂᕐᒃ ᓈᒻᒪᓴᖅᖅᑎᓂᕐᒧᑦ ᓅᕐᑲᖅᒐᓂᕐᒧᑦ ᐃᒻᒪᕐᑲᐅᑎᖅᑲᕐᕙᒥᓂᑦ ᐱᕐᑯᔭᕐᓄᐊᖅᒐᔪᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᑲᑎᑦᕿᑕᖅᖅᑎᑲᓗᐊᕐᒪᓃᒃ CEQ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᑕᐱᒃ. ᐱᒍᒪᔪᑦ ᐃᓚᐅᕐᑯᔭᐅᑎᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᑦ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑳᖅᑎᑦᑕ ᑲᑎᒪᔾᖅᑎᑦ, ᑌᑦᓯᒪᓂ ᐱᑕᕐᑲᓂᕿᕐᑕᐅᓯᒪᖅᖅᑎᑐᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᑕᕆᔭᐅᓯᓗᑎᒃ ᐃᓄᐃᑦ ᑑᓴᕋᑦ ᐃᓕᓴᐅᑎᐊᖅᑎᑦ. ᐋᕐᕿᓯᒪᔪᓕᐊᒍᓯᒪᔪᕐᒃ ᐱᔪᓐᓇᓯᔪᕙᓂᕐᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓐᑦ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑳᖅᑎᑦᑕ ᑲᑎᒪᔾᖅᑎᑦ, ᐊᑎᕐᑲᕐᑎᑕᐅᓯᒪᔪᕐᒃ "ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᑲᑎᒪᔾᑦ", ᐃᓕᓴᐅᓕᕐᓂᕐᑯᑦ ᐃᓚᑎᓕᐅᑎᑎᑕᐅᓯᑎᒃ ᔨᒥᔅ V ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᑉ ᑕᕐᕋᖅᒐᓄᑦ ᐊᖅᑎᕐᑲᑎᑏᒍᑎᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᑎᑦ!

ᓅᕕᒻᐱᕆ 19, 1971-ᒥ, ᑭᖅᒍᓪᓕᕖᑦ ᓄᓇᓕᓂ ᐊᓯᑦᔾᐹᒪᒐᑎᒃ ᐊᓯᑦᔾᐸᓯᒪᓐᓂᖅᑎᑐᑦ, ᐳᕙᕐᓂᑐᒥᐅᑦ, ᓂᐹᐊᕐᓱᑎᒃ 89%-ᖅᑎᑦ ᓈᒻᒪᓴᑦᑎᓗᑎᑦ ᑲᑐᑦᔾᕆᔭᐅᔾᑦ ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐋᕐᕿᓯᒪᐅᑎᖅᒐᓂᒃ, ᑐᓴᕐᓴᐅᓚᕿᑎᓗᑎᑦ ᐃᓱᓕᓂᖅᑎᑦ ᑲᕙᒪᑐᕐᑲᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᕙᖅᑎᑦᑕ ᑕᕐᕋᒥ. ᐃᓕᓐᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒃ ᑌᒪ 100%-ᑎᒍᑦ ᐊᐅᓚᑕᐅᓯᓂᐊᓕᕐᒪᑦ CSNQ-ᒧᑦ.

ᐃᕚᓐ ᐯᑖᖅᔪ, ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᑌᑦᓯᒪᓂ ᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑳᕙᓂᖅᒐ, ᐊᐅᓚᑦᔾᔪᕐᒃ: "ᐃᓕᓐᓈᓯᐊᓪᓚᕆᐅ ᓴᓪᓗᓂ ᐃᓕᓴᑦᔾᐅᑎᐊᕐᑐᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ. ᐃᓪᓗᕐᑉ ᐊᑐᓚᖅᒐᔭᖅᒐᑦ ᕿᑎᑦᔪᑎᖅᒐᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᑎᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ. ᓄᓇᓕᓐᓄᑦ ᑎᑭᒐᒥ, ᕿᓇᒧᓪᔾᓅᑦ ᓂᐅᕝᕙᐅᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᖅᖅᑎᑐᕐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓪᓗᕐᒃ ᐊᑐᕐᑕᐅᓂᐊᕐᓂᖁᕐᑕᐅᓯᒪᔪᕐᒃ ᐃᓪᓗᕆᓇᐃᕐᑌᓚᔭᐅᒍᑎᒋᓯᒪᔭᖅᒐ...ᐱᑕᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᖅᖅᑎᑐᕐᒃ!" ᑌᒪ, ᐊᕐᕌᒎᓕᒫᕐᑯᓪᓗᒥᒃ

ᐃᓕᓴᔨᒨᑦ ᐊᓯᒥᓄᑦ ᑐᔪᕐᒥᐊᕆᔭᐅᒋᐊᖃᓚᖓᓕᕋᕐᒥ. ᐃᒣᓕᑐᐃᓐᓇᓕᕐᑐᖓ, ᓄᑖᒧᑦ ᑎᑭᒋᐅᕐᓱᓂ ᓄᓇᒧᑦ, ᑕᑕᒥᓐᓇᓱᐊᕐᑐᕕᓂᐅᒍᖅ!”

ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᒪᒍᑎᒃ ᐱᒻᒪᕆᖕᖑᑎᑕᐅᓯᒪᓐᓂᖕᒋᑦᑑᓚᓗᐊᖅ ᐊᒃᑑᐸ 30-ᐅᖕᖏᓂᓕᒫᖕᖓᓂ, ᑯᑕᐱᑲ ᓄᐃᓪᓚᕆᑦᑐᕕᓂᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᐅᓂᕐᒥᒍᑦ ᑎᓯᒻᐱᕆ 23, 1971-ᒥ, ᐃᓚᒪᕕᐅᓕᕐᓱᓂ 70 ᓴᓂᐊᓃᑦᑐᓄᑦ ᐃᓕᓴᔨᖕᒋᓐᓄᑦ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ. ᐅᑦᓱᒪᓂᑕᖓ ᐱᒋᐊᓚᐅᕐᓂᕐᑯᖅ 50-ᓂ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᐱᖓᓱᐊᒻᒪᕆᓐᓂᐅᓚᖓᓕᕐᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓱᒥᖕᖓᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᓂᐅᓚᖓᓕᕐᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᕐᑲᕐᒃᑐᕕᓃᑦ ᐊᕙᑎᖓ!

ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 50 ᐅᖓᑖᓄᑦ, ᐃᓱᒪᒫᑎᕐᑲᓕᕐᑐᒍᑦ ᓄᑖᓂᒃ ᐱᖓᓱᐊᒻᒪᕆᑎᐊᕐᑲᓚᖓᒻᒥᔪᓂᒃ ᓯᕗᓂᕐᒥ. ᕐᑲᐅᔨᓴᕐᓃᑦ ᐃᓕᑦᓯᕙᓪᓚᐊᓂᕐᒥᒃ ᓱᕐᕈᐃᓯᕆᐊᕐᓂᓄᑦ (2016) ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᖓᔪᑦ ᕐᑲᓄᐃᓕᖓᓕᕐᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᓲᑦ E4 (ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒃ) ᐊᒻᒪᓗ E3 (ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖓ) ᓱᕐᕈᐃᓯᓇᕐᑎᓯᔪᑦ ᓱᓕ ᐅᓄᕐᑐᐃᑦ ᐱᔭᐅᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᐱᐅᓴᕐᑕᐅᕆᐊᕈᑎᖕᒋᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᓗᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓯᓱᐊᕐᓂᒥᒍᑦ ᐃᓱᕐᕆᐅᑏᑦ ᑕᕐᕋᒥ.

ᑯᑕᐱᑲ, ᓈᒻᒪᒋᔭᕐᑲᓪᓚᕆᑦᑐᖅ ᐊᓐᓂᓇᕐᑐᕐᑯᑎᒋᑦᓯᒋᑦ ᐱᕐᑯᔭᑎᒍᑦ ᓈᒻᒪᓈᕐᑕᐅᓯᒪᒍᑎᓂᒃ, ᓈᒻᒪᕐᑯᐊᕇᑦᑎᓯᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓱᒥᖕᖓᑦᓴᓇᖅ ᑐᕐᕿᖓᕐᑲᕐᓂᒥᒃ, ᓄᐃᑦᓯᓯᒪᓕᑦᑐᖅ ᐃᑲᔪᕐᑎᓴᓂᒃ ᐱᕙᓪᓖᒍᓐᓇᓂᕐᓴᐅᒍᒪᒧᑦ ᐱᓇᓱᐅᕐᒥᓂᒃ ᐅᖕᒍᒪᔩᐅᓂᕐᒥᓄᑦ ᐱᒍᒪᔭᖕᒋᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓘᔩᐅᑦᓱᓂ ᐱᐅᓂᕐᐹᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ ᓄᐃᑎᕆᓂᕐᓂᒃ. ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᐃᑦ ᓇᓗᓃᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕈᐊᕈᑕᐅᓯᒪᓕᑦᓱᑎᒃ ᐃᓘᓐᓀᓄᐊᖓᔪᓄᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᓂ ᓄᐃᑦᓯᓕᕐᑭᐅᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐱᒍᓐᓇᓯᓂᕐᓴᐅᑎᑕᐅᔪᑦᓯᑎᒃ ᓄᑖᒍᓂᕐᐹᑦ ᐊᐅᓚᑦᔪᓂᕐᓄᑦ ᐸᕐᓃᒍᑏᑦ, ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐱᐅᓂᕐᓴᕆᐊᓪᓚᓂᒃ ᓂᕆᐅᑦᓯᐊᓂᕐᓄᑦ ᐃᑉᐱᒍᔭᐅᓂᕐᑲᕐᓯᑎᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᐅᓂᖕᒋᓐᓂᒃ. ᑕᑯᒐᓱᐊᓯᔭᕗᑦ ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᐊᐅᓚᑦᔨᕆᐊᕈᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᑕᕝᕗᖓ ᑎᑭᐅᑎᒍᑎᕆᓯᒪᔭᕗᑦ.

ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᓯᕆᐊᕈᑏᑦ ᐱᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᓯᒪᓂᕐᒥᒃ ᓄᐃᓕᕐᑭᑦᓱᒍ ᔪᒥᓴ V ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓄᑦ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᒍᑎᒃ

ᑲᔪᓯᓪᓚᕆᓚᐅᕐᓇᒍ ᐅᓂᒃᑳᓚᕆᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ, ᐊᒥᓲᖕᖏᑐᓂᒃ ᑐᑭᓯᑎᑦᓯᕆᐊᕈᒪᔪᖓ ᐊᑑᑎᔭᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᓄᐃᑕᐅᓚᕐᑭᑎᓗᒍ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᒍᑎᒃ. 1970-ᐅᓕᕐᑎᓗᒍᑕᖓ, ᑲᕙᒪᒃᑯᑦ ᓄᐃᑦᓯᒍᒪᓕᕐᓂᖓ ᑰᒻᒥᒃ ᐃᑯᒪᐅᑎᓕᐅᕐᓂᓄᑦ ᐊᑐᕋᑦᓴᑖᕿᒪᓕᕐᓂᖓ ᔪᒥᓴ Vᒥ ᑐᑭᓯᓇᑦᓯᐊᑎᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐅᖃᒍᒪᓕᕐᓂᖓ. ᐅᑦᓱᒪᓂᑦᓴᓇᖅ, ᐱᓪᓚᕆᒍᒪᓂᖕᒋᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᒦᑦᑐᑦ ᐃᑯᒪᐅᑎᓕᐅᕐᕕᐅᒍᒪᓕᕐᑐᒥ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᒥᓂᒃ ᕐᑳᖕᒋᓐᓇᑕᐅᑦᐅᓕᑎᑦᓯᒍᒪᓕᕐᓱᑎᒃ ᑖᒃᑯᓄᖓ ᓄᓇᓄᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᕐᑯᔩᓂᖕᒋᑦ ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᑕᐅᓪᓚᕆᕐᑲᑕᐅᓯᒪᔪᑦ!

ᕿᐸᑦ ᐳᕋᓴᐅᑉ ᑲᕙᒪᖓ ᑐᓴᕐᑎᓯᓯᒪᓕᕇᕐᑐᕕᓂᖅ ᓴᓇᔭᐅᓂᑦᓴᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᒥᓱᐃᑦ ᐃᑯᒪᐅᑎᓕᐊᕆᔭᐅᓛᕐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᓯᒥᑦᑐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᑰᑦ ᐊᖕᒋᓪᓕᑎᕐᓗᒋᑦ ᐳᔾᕚᓐᓯᐅᑉ ᐃᑯᒪᐅᑎᕐᑲᕐᓂᓄᑦ ᐱᕕᑦᓴᑕᖕᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᓇᐅᔭᓕᐅᕈᓐᓇᕖᑦ ᐅᑎᕐᑎᕆᐊᕐᓗᒋᑦ. ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐹᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᑐᑭᓯᓂᐊᕐᑕᐅᓂᖕᖏᑐᓪᓘᓃᑦ, ᐊᖕᒋᔪᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᕐᑲᓄᐃᓕᖕᖓᑕᐅᓚᖓᓕᖏᓗᐊᕐᒪᑕ ᐅᒣᑦᑐᓂᒃ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒢᑦ ᐃᓅᓯᓱᐊᕐᓂᒥᑎᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᒃᑯᓯᒥᑎᒍᑦ.

ᐊᑭᒪᔪᒍᑎᑦᓴᑦ ᐸᕐᓀᑕᐅᓕᕐᑐᕕᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐹᑦ ᐃᓄᐃᓪᓗ ᑐᑭᑖᕐᓯᒪᒍᑎᒃ ᐅᖕᒍᒪᑦᓯᓚᖓᒋᐊᒥᒃ “ᑲᒪᓯᒋᔭᐅᖕᖏᑐᓂᒃ ᓄᓇᒧᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖕᒋᓐᓂᒃ”. ᓯᕗᓪᓕᖹᒥ, ᐃᑲᔪᕐᑎᓗᒍ ᑯᐯᒥ ᐊᓪᓗᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᖓ (QIA), ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐹᑦ ᕐᑲᓄᕐᑑᕈᑎᕐᑲᓯᔪᕕᓃᑦ ᑯᐯᒃ ᑲᕙᒪᖓᓂᒃ ᑲᑎᒪᑦᓯᒍᓐᓇᕋᔭᕆᐊᒥᒃ. ᕐᑯᓇᖕᖏᑲᓗᐊᕐᓱᓂ, Liberal ᑲᕙᒪᖓ ᓈᓚᒍᒪᓐᓂᖕᒋᑦᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑰᓐᓂᒃ ᓯᒥᑦᑐᐃᓂᕐᒥᒃ ᓄᕐᕐᑲᑎᑦᓯᑕᓂ. ᑕᒪᓐᓇ ᐊᖕᒋᔪᒥᒃ ᑕᒪᓚᕐᑭᐅᑎᓪᓚᕆᐅᓯᒪᔪᖅ ᕐᑳᖕᒋᓐᓈᕆᕆᐊᕐᓂᖅ ᐊᓪᓚᓂᒃ ᑯᐹᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ QIA-ᒥᒃ, ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᕐᑲᓯᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ ᐃᓄᐃᑦ ᑭᒃᑲᑐᕐᑎᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᕐᕐᑯᑎᕆᑦᓯᒍ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂᒥᐅᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᖓ (NQIA) ᐃᓕᔨᕐᑲᑎᒋᑦᓯᒋᑦ ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᕝᕙᒧᑦ ᑐᑭᑖᕈᑕᐅᓚᖓᔪᒥᒃ ᔫᕝᒻᐱᕆ 1972-ᒥ ᓄᕐᕐᑲᑎᑕᐅᑎᓗᒍ ᓴᓇᓂᕐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᐸᑦ ᐳᕋᓴ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓱᐊᓯᓗᓂ ᑭᓯᐊᓂᐅᓚᕿᑦᓱᒍ.

ᑖᓐᓇ ᐊᐅᓚᑦᔪᓂᕐᒃ ᑐᖕᖓᕙᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᓴᒃᑯᓯᑎᑦᓯᕙᓪᓚᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᓄᓇᕐᑲᕐᓂᒧᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᓂᒃ ᐅᖕᒍᒪᔭᐅᔪᓂᒃ 1898-ᒥᓂᑕᕐᒧᑦ ᐱᕐᑯᔭᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ 1912-ᒥᓂᑕᕐᒧᑦ ᑕᕐᕋᒧᑦ ᐱᕐᑯᔭᕐᒧᑦ, ᑯᐯᒃ ᑲᕙᒪᖓᑕ ᐃᓱᒪᑦᓴᓯᐅᕈᑎᒋᒋᐊᕐᑲᕐᓯᒋᑦ ᕐᑳᖕᒋᓐᓇᕆᐊᕐᑕᖕᒋᓐᓂᒃ. ᓄᐃᑕᐅᓚᕿᔪᑦ:

ᐃᕐᑲᑐᐃᕝᕙᒥᒫᓂᕐᒃ ᑕᕐᕿᓂ ᐊᒥᓱᑐᕐᑐᖅ ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒍ, ᔫᕝᒻᐱᕆ 15, 1973-ᒥ, ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᔩ ᐊᓪᐳᑦ ᒪᓘᕝ ᐱᕐᑯᔭᕐᒧᑦ ᑲᐅᓐᓂᓯᒪᔪᖅ ᓈᒻᒪᒋᔭᕐᑲᓱᓂ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓂᕐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑎᓕᐅᕆᑦᓱᓂ ᓴᓇᔭᐅᓂᖕᒋᑦ ᑰᒻᒥᒃ ᓯᒥᑦᓯᒪᑎᑦᓯᐅᑏᑦ ᓄᕐᕐᑲᐅᔭᐅᑎᑦᓯᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᓱᓇᐅᒋᔭᐅᖕᖏᑐᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖕᒋᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᑎᑦᓱᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᕈᓱᐊᕐᑌ ᑲᔪᓯᑎᑕᐅᕐᑯᓕᕐᓱᒋᑦ ᑕᑎᒋᐅᑎᓂᕐᑕᕐᑲᕐᑎᓗᒋᑦ. ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᓂᕐᒥ ᓵᓕᕐᑲᕐᕿᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ, ᑯᐯᒃ ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᕝᕙᖓ ᐱᕆᐊᓕᕐᕐᑭᑎᑦᓯᐅᑎᓂᒃ ᐅᐃᒻᒪᓱᓂ ᓄᕐᕐᑲᖓᑎᑦᓯᔪᕝᕙᓂᕐᒃ ᐊᑐᓕᕐᑎᑕᐅᓂᖓᓂ ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᕝᕙᒻᒥ ᓵᓕᕐᑲᕐᑎᓯᐅᑎᐅᑉ. ᐅᒣᓕᖓᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ, ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᖓᓱᐊᕐᓃᑦ ᐱᒋᐊᓕᕐᑐᕕᓂᐅᒻᒥᔪᑦ 1973 ᐃᓱᓕᓕᕐᑎᓗᒍ.

ᐊᕐᕿᒍᓂ ᓯᑕᒪᓂ ᐅᕐᑯᒣᑦᑐᒪᕇᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐆᒻᒪᑎᒃᑯᑦ ᕐᑲᓄᐃᓕᖕᖓᑕᐅᓇᑐᑦ ᐱᔪᒪᐅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᖓᓱᐊᕐᓃᑦ ᔪᒥᓴ V ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓄᑦ ᐊᖕᒋᕐᑲᑎᒌᒍᑎᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᕕᐅᓴᓕᖓᑦᑐᕕᓂᖅ ᔫᕝᒻᐱᕆ 1975-ᒥ. ᑖᓐᓇ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᖅ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᕐᑲᓄᐃᓕᖕᖏᓯᒪᓚᖓᔪᖅ ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᑦᓴᔭᓂᒃ ᐃᓱᒫᑎᓕᓐᓂᒃ ᐃᑑᓈᒍᑦ ᐃᓅᓯᕐᒥᒍᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒧᑦ, ᑲᒪᒋᔭᐅᕆᐊᕐᑲᓕᕐᑐᒧᑦ, ᐊᓯᑦᓴᑐᐃᓂᒪᓖᑦ ᐋᕐᕿᓱᐃᕆᐊᓪᓚᐅᑏᑦ ᐊᑑᑎᕐᑲᑦᑕᓚᖓᕗᑦ. ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ, ᑯᑕᐱᑲ ᐆᒻᒪᑎᖕᒋᓐᓃᕐᑲᑦᑕᓚᖓᑦᓯᓂ ᑖᒃᑯᐊ ᐊᓯᑦᔨᑐᐃᓃᑦ, ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓗᓂ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ, ᐅᓪᓗᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓂᑦᑎᓂ.

ᐋᕐᕿᓱᕐᓯᒪᐅᑎᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᓄᐃᑕᐅᕗᖅ

ᑕᕐᕿᑦ ᓯᑕᒪᑦ ᓈᓚᐅᕐᑎᓇᕆᓪᓘᓃᑦ ᓄᐃᑕᐅᔪᕝᕙᓂᐅᑦᓱᓂ, ᑯᑕᐱᑲ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥᒃ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ 1972 ᐅᐱᕐᖔᖓᓂ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐊᑎᕐᑲᓕᕐᑐᒥ ᑰᔪᐊᕿᐱᒃ/ᕗᐊᐸᒫᓐᑐᐃᒥᒃ. ᐅᑦᓱᒪᓂ, ᓵᑦ ᕿᐱᓲ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᓱᓂ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖓᔪᕐᕐᑲᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐃᓕᓴᐱ ᕐᑲᐅᒃᑫ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓪᓗᒍ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ. ᐊᒻᒪᓗ ᓕᓐ ᑯᕆᓐ. ᐊᓪᓚᑎ-ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᓂᐅᓂᕐᒧᑦ. ᑳᑦ ᑯᕆᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᑳᓗ ᐹᓚᓴ ᓂᕈᐅᕐᑕᐅᑎᓗᒋᒃ ᑲᑎᒪᔨᐅᓂᕐᒧᑦ. ᐅᑦᓱᒪᓂ, “ᑲᑎᒪᔩᑦ” ᐃᓂᖕᒋᑦ ᐃᓚᐅᓯᒪᔪᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᑭᓯᐊᓂ ᕐᑲᓄᐃᓕᖓᓪᓚᕆᑦᓯᒪᓂᖕᒋᑦ ᐃᑉᐱᒋᑦᓱᒋᑦ, ᐱᓂᐊᕐᓂᓕᕆᓂᒃᑯᑦ ᐊᔪᕿᕆᐊᕐᑎᐅᓯᒪᔪᑦ ᐅᒃᑯᐊᓗ ᐅᒣᑦᑐᓴᓐᓇᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕆᐊᕐᑲᕐᓯᒪᒐᑎᒃ ᑲᒪᒋᒋᐊᕐᑲᓲᖕᒋᑦᑕ “ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᐅᑉ ᐊᔪᕿᕆᐊᕐᑎᕆᕙᓕᕐᑕᖕᒋᑦᑕ” ᐅᓪᓗᒥ ᐊᑦᓴᖕᒋᓐᓂᒃ. ᑖᒃᑯᐊ 5 ᐃᓄᐃᑦ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᓯᑎᒃ ᓂᕈᐅᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᕆᓂᐊᕐᑕᖕᒋᓐᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ.

ᑲᑎᓂᑖᑦ 54-ᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑭᐅᒪᐅᑎᒍᑎᕐᑲᕐᓂᒧᑦ, ᐅᕐᑲᐅᓯᐅᑎᓗᒍ ᐱᒋᐊᕐᕕᓴᖕᒋᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒫᑦ ᑎᓕᔭᐅᒍᑎᖓᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᕐᒃ ᐱᑦᔪᑎᒋᓗᒍ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑦᑕᓚᖓᔪᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐊᑭᓕᕐᑕᐅᒍᑎᒋᕐᑲᑦᑕᓂᐊᕐᑕᖕᒋᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑦᓴᒥᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕆᐊᕐᑲᕐᓂᒥᓄᑦ.

ᑯᑕᐱᑲ ᐱᒋᐊᕐᑎᓯᕆᐊᕐᑲᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᑎᑦᓯᓗᓂ ᓯᕗᓪᓕᐹᓂ ᐊᒥᓲᖕᖏᑐᓂ ᑕᕐᕿᓂ ᑲᒪᒋᔭᑦᓴᓂᒃ, ᑐᖓᓕᐊᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᑲᕆᐊᕐᑲᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᕐᕿᒍᓕᒫᕐᒃ ᓱᓕ ᓈᓪᓗᑐᓚᐅᕐᑎᓇᒍ ᑭᖕᒍᓂᖓᒍᑦ. ᓯᕗᓪᓕᐹᕐᒃ ᐅᕐᑲᐅᓯᑦᓴᐅᓯᒪᔪᖅ ᑐᑭᒧᐊᒍᑎᓂ ᐃᓚᒋᔭᐅᓂᖓ CEQ-ᒧᑦ. ᐃᑲᔪᕐᓯᓯᒪᓂᕐᒥᑕ ᑭᖕᒍᓂᐊᒍᑦ ᒪᓂᔨᓚᐅᕐᓯᒪᓂᖓᑕ 1971-ᒥ ᕗᐊᑦ ᓴᒨᒥ ᑲᑎᒪᑎᓗᒋᑦ, ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓇᐅᑦᓯᑐᕐᓂᒥᓂ CEQ-ᒥᒃ ᑐᑭᓯᓪᓚᕆᑦᓯᒪᔪᑦ ᐊᓯᐊᒎᕐᑎᑕᑦᓴᐅᖕᒋᑦᑑᕆᐊᖓᓂᒃ. ᐅᒣᒻᒪᑦ ᐃᑑᓐᓇᑎᒃ ᓂᕈᐊᕈᑎᕐᑲᓕᕐᑐᕕᓃᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒻᒥ ᐃᒫᒃ ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓚᒋᓕᐅᑎᔪᑦᓴᐅᓕᕐᑎᓗᒍ CEQ-ᒧᑦ ᐊᒃᑑᐸ 6, 1973-ᒥ.

ᐊᕐᕿᒍᑕᒫᕐᓯᐅᑏᑦ ᐸᑦᔭᑦ ᐊᖕᒋᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᑕᕝᕙᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᐅᓄᕐᓂᕐᑲᕐᓯᒪᔪᑦ $40,737-ᓂᒃ, ᐅᑦᓱᒪᓂᐅᒻᒪᑦ ᐊᒥᓱᒻᒪᕆᑐᐃᓐᓇᐅᓯᒪᔪᑦ, ᐃᒣᑦᑑᓕᕐᑐᕕᓂᐅᑎᓗᒋᑦ 2021-ᒥ $3,000,000 ᐅᖓᑖᓄᑦ ᐸᑦᔭᖕᒋᑦ!

ᓵᑦ ᕿᐱᓲ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᕐᕐᑭᑐᕕᓂᕐᒃ ᐊᖓᔪᕐᕐᑲᐅᓂᖕᒧᑦ, ᐹᓃᓐ ᓵᕒ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓕᒃᓴ ᑰᑭ ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᓂᐅᓂᕐᒧᑦ. ᑖᓴ ᐆᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᐊᓕ ᐹᓚᓴ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒋᒃ ᑲᑎᒪᔨᐅᓂᕐᒧᑦ.

ᐊᓯᐊ ᐱᒻᒪᕆᐊᓘᒥᔪᖅ ᑐᑭᑖᕈᑎᒃ ᐃᓘᓐᓀᓄᑦ ᐊᖕᒋᕐᑕᐅᓂᕐᒥᔪᖅ:

“ᐃᒣᒻᒪᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᖅ ᕐᑲᐅᔨᒪᒻᒪᑦ ᓄᐃᑕᖕᖏᓂᕆᕙᑦᑕᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓈᒻᒪᖕᒋᓐᓂᕆᕙᑦᑕᖕᒋᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᐅᑎᑦᓴᓕᐅᕐᓂᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ, ᑯᑕᐱᑲ ᕐᑭᓄᒍᑎᕐᑲᕐᐳᖅ ᓱᓕᔪᖅ ᐱᓇᓱᕙᒃ ᐃᓕᒃᑰᑐᖅ ᐃᓕᓴᒍᑎᑦᓴᓕᐅᕐᓂᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᓄᑦ ᓄᐃᑕᐅᔪᑦᓴᐅᓕᕐᑎᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒫᒃ ᑕᖁᓐᓇᖅ ᒪᓕᒐᕐᑕᓯᕐᑐᑕᐅᓗᓂ ᑖᑦᓱᒪ ᓄᐃᑕᐅᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖓ ᐃᓕᑦᑐᒋᑦ CS du Nouveau Québec.”

ᓱᕗᓪᓕᕚᑦ ᑲᑎᒪᓂᐅᖃᑦᑕᓯᒪᔪᑦ: “ᐳᔅ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᓕᕆᓂᖕᒐ”

ᐃᓱᒪᒋᖕᖑᐊᓯᒋᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᖃᓇᑕᐅᔭᒃᑰᑎᑦᓯᐅᑎᖃᓚᐅᖅᑎᓇᒍ, ᖃᓇᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᓪᓚᒍᑎᖃᓚᐅᖅᑎᓇᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᑲᑦᑐᑰᖅᑎᓯᐅᑎᖃᓚᐅᖅᑎᓇᒍ, ᐊᓪᓛᑦ ᐊᑐᖅᑕᐅᒍᓐᓇᓯᐊᖅᑐᓂᒃ ᐅᖄᒍᑎᖃᓚᐅᖅᑎᓇᒍ ᐊᖅᑯᑎᒋᔫᒋᑦ ᖁᒻᒧᐊᑎᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖄᒍᑎᒃᑯᑦ ᑲᑎᒪᓲᒐᓚᐅᖅᑎᓇᒋᑦ. ᐃᓱᒪᒋᖕᖑᐊᓯᒋᑦ ᐱᔭᕐᓃᑑᖃᑦᑕᓯᒪᔪᑦ ᕼᑦᓯᒪᓂ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᑮᓇᐅᔭᖃᖅᑎᒋᑦ ᑲᑎᒪᑎᓴᓯᐊᓇᐊᒥᒃ 14-ᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂ ᐱᓯᒪᔪᑦ ᑲᑎᒪᓪᓚᓇᑦᑐᑦ ᐊᓯᐊᒍᑦ! ᑕᓴᓕᑭᐊᖅ ᑖᒃᑯᓂᖕᖓ ᐱᓴᓱᐊᓪᓚᓇᐅᑎᖅᑲᖅᑕᓂᖅᑯᑦ!

ᐃᓄᓪᓚᓇᐅᓂᖅᓴᑦ ᐊᐅᓚᔨᒍᓇᐅᕗᑦ ᓄᑖᔭᐅᓂᕋᖅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᐊᑎᖅᑭᓯᑎᒃ “ᐆᕚᕈᑏᑦ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᕗᐊᑭ ᑖᕿᑦ ᐅᖄᖃᑦᑕᐅᑎᒍᑎᐊᐲᑦ. ᓄᑖᔭᐅᓂᕋᖅᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᑌᒣᑦᑐᐃᑦ ᓈᓚᐅᑎᓂᒃ ᐊᑐᖅᑕᐅᒍᓐᓇᑎᑦᓯᑎᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖅᑯᑎᖃᖅᓯᑎᒃ “ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᓚᑦᓴᒥᒃ ᐊᑦᑖᑎᙵᔭᖅᓯᑎᒃ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᑦᓯᑎᒃ” ᓄᓇᓕᓐᓃᑐᓂᒃ ᐃᓘᓐᓂᓂᒃ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑦᓯᓴᓱᐊᖅᑐᑦ, ᓇᓪᓕᑭᑕᖅᓯᑎᒃ ᓱᑲᓕᐅᑎᙵᔭᖅᓯᑎᒃ. ᐆᑦᑑᑎᒋᑦᓱᒍ, ᐊᖕᓚᔪᖅᖄᖅ ᑰᑦᔪᐊᒦᑦᑐᖅ ᐊᑐᐊᖅᓯᖅᑲᑦᑐᙳᓂᖅ ᕿᓄᒍᑎᒥᒃ ᐆᕚᕈᑎᑎᒍᑦ. ᑭᒡᒐᑐᖅᑏᑦ ᐱᓯᒪᔪᑦ ᐅᑯᓇᖕᖓᑦ ᑲᕆᖅᓱᐊᓗᑦᔪᐊᖅ, ᑕᓯᐅᔭᖅ, ᐊᐅᐸᓗᒃ, ᑲᕆᖅᓱᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᖁᐊᖅᑕᖅ ᕿᓄᒍᑎᒥᒃ ᓈᓚᔅᓴᑎᓪᓗᑎᑦ. ᑭᒡᒐᑐᖅᑎ ᖁᐊᖅᑕᒦᑦᑐᖅ ᑌᒪ ᕿᓄᒍᑎᒥᒃ ᑐᑭᓯᑦᓯᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖃᐅᓯᕆᓯᒪᓕᒻᒥᓱᒍ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᓄᑦ ᐅᑯᓇᓐᑦᑐᓄᑦ ᑲᕆᖅᓱᔪᐊᖅ, ᓴᓪᓗᐃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᕗᔨᕙᒃ ᑌᒪ ᐊᓯᕐᕆᑦ ᐱᑎᐊᓯᒻᒥᔪᑦ ᑐᓴᑦᑕᒥᓂᒃ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑦᓯᑎᐊᖅᑲᓯᒻᒥᔪᑦ ᐅᕙᓃᑦᑐᒧᑦ ᐳᕕᖅᓂᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᒡᒐᑐᓪᓗᓐᓄᑦ ᑐᓴᖅᑎᑕᐅᕆᐊᖅᑲᓪᓚᒥᔪᑦ ᐅᑯᓇᓐᑦᑐᑦ ᐃᓄᑦᔪᐊᖅ, ᐅᒥᐅᔭᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑰᑦᔪᐊᕌᐱᒃ. ᐃᓱᒪᒋᖕᖑᐊᓗᒋᑦ ᐊᐱᕐᓲᑎᑦᓴᑦ, ᐊᓯᖕᖒᖕᒋᖕᓂᒃ ᕿᓄᒍᑎᖃᕈᒪᔪᑦ, ᐊᓯᖕᒋᑦᓗ. ᑐᓴᐅᒪᖅᑲᑦᑕᐅᑎᓴᓱᐊᓇᐊᒥᒃ ᓱᖕᓇᑑᒪᓂᕐᓗᑑᔭᕐᓇᑎᓗᒍ! ᑭᓱᐊᓂ ᐃᓘᖕᓇᑎᒃ ᐃᓅᓯᒪᔪᑦ ᑌᒫᕐᐸᕆᐊᖅᑲᖅᓯᑎᒃ ᑖᑦᓯᒥᖕᖓᑦᓴᓇᖅ ᐃᓱᒪᒥᐅᑕᖅᑲᖅᓯᒪᔪᑦ: “ᑌᒫᕐᓂᖅ ᐊᖏᔪᓪᒪᓇᓪᒥᒃ ᑫᓪᓗᑐᖅᑕᐅᖕᓇᑐᖅ ᐃᑉᐱᒍᓯᓚᕿᐳᑎᕆᑦᓯᒍ ᑖᑦᓯᒥᖕᖓᑦᓴᓇᖅ ᑐᕌᖓᖅᑲᖅᓂᒥᒃ!”

ᐱᑦᔪᑎᐅᑎᓗᕆᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᑐᓴᖅᑲᑦᑕᐅᑎᓂᕐᓄᑦ ᐱᔭᕐᓃᑑᕈᑏᑦ, ᑲᑎᒪᓪᓚᓇᖅᑲᑦᑕᓯᒪᔪᑦ ᐊᕐᕌᒍᑕᓖᑦ ᒪᕈᕙᑦᓯᑎᒃ ᐱᐅᓴᓇᐊᖅᓯᒍ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᐱᕙᓪᓕᖅᑯᑕᐅᓂᖕᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑭᑖᕋᓯᐊᖅᓂᓂ ᒪᓕᑦᑕᐅᕆᐊᖅᑲᓲᑦ. ᑖᒃᑯᐊ ᑲᑎᒪᓃᑦ ᐊᑑᑎᕙᓪᓗᖅᑲᑦᑕᓯᒪᔪᑦ ᐊᐅᒍᓯᑎᒥ, ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᑉ ᐊᖅᑯᒍᖕᖓ ᐱᑎᐊᓚᐅᖅᑎᓇᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᖁᕕᐊᓯᕙᒥ ᖄᑲᖅᑐᕕᓂᐅᑉᓯᒪᓂᐅᑦᓯᑎᒃ ᐅᑎᖅᓯᒪᓕᖅᒪᑕ. ᑯᑕᐱᒃ ᓄᐃᖅᑲᒥᐅᓂᖕᖓᓂ, ᐱᖁᔭᐱᖕᓃᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᐅᕆᐊᖅᑲᖅᑎᓗᑦ ᐊᑕᐅᓯᐅᓐᓃᑦ ᐳᖅᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᖅ ᑕᒪᖕᒋᖕᓂ ᓯᑦᔭᖕᒋᖕᓂᑦ ᓄᓇᕙᐅᒃ (ᑕᓯᐅᔭᖅᔪᐊᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖕᒐᕗ). ᑌᑦᓯᒪᓂ, ᒪᖅᕌᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᓰᒃ ᑎᑭᑦᓯᒋᒃ ᐊᐅᓚᒐᓱᐊᓇᐊᖅᑲᖅᐸᑐᕙᓂᖅ ᐃᓚᐅᔪᖅ ᐱᓯᒪᔪᖅ ᐅᖕᒐᕙᒥᑦ ᓄᓇᓕᓕᐊᕋᓱᐊᕐᓱᐊᖅᓱᓂ ᑕᓯᐅᔭᖅᔪᐊᒥᑦᑐᒧᑦ ᑲᑎᒪᕆᐊᖅᓱᓂ ᑲᑎᒪᓂᐅᓚᖕᒐᔪᒧᑦ ᐅᓪᓗᑐᖅᓗᓂ ᒪᖅᕉᓂᒃ!

ᖃᓄᐃᓕᖕᖏᓯᒪᓂᖕᒐ ᐊᖅᑭᖅᑲᑎᒋᐅᑎᒥᒃ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ

ᐃᓱᒪᒐᓱᐊᓇᐊᒥᒃ ᓇᓗᓇᖕᖏᒪᑦ, ᓴᓇᕆᐊᑦᓯᐊᓂᖅ ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓂᖕᒐᓂᒃ 50-ᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐱᓇᓱᒐᖅᓄᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᖅᑲᖅᓂᐅᑉ ᑕᖅᑭᒥ ᒥᓂᑕᐅᓯᒪᖕᖏᒥᔪᖅ ᐱᔭᕐᓃᑐᖅᓇᑐᓄᑦ. ᐃᓚᕆᔭᐅᔪᖅ ᑖᒃᑯᓄᖕᒐ ᐱᓴᓱᐊᓪᓚᓇᖕᓇᑐᓄᑦ ᐃᓚᖕᒋᑦ “ᓱᓇᑕᖅᑲᖕᖏᕆᑐᑦ” ᓇᓗᓐᓂᖅᑕᐅᕙᖕᓂᓴᑎᒃ ᐱᑕᑦᓯᑐᖅᑕᐅᓴᓱᐊᖅᖃᔭᕿᑎᓗ ᐱᕙᑦᓴᖅᑲᖕᖏᒪᑦ.

ᑕᕝᕙᓂ, ᐊᑯᓂᓂᑕᖅᑲᐅᑎᓐᑦᑐᓂᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐅᖄᐅᓯᓪᓚᓇᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᓇᓗᓐᓯᐅᑎᓐᑦᑐᖅᑲᖕᖏᑐᖅ ᑯᑕᐱᒃ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᖅᑲᖅᓯᒪᓪᒪᖕᖔᑦ 1975-Γ ᐊᒻᒪᓗ 1977-Γ. ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᖕᖑᓱᓐᓂᕙᖅ ᑖᒃᑯᓈᓐᓂ ᐊᕐᕌᒎᓐᓂ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᐅᒃ ᐊᑎᓕᐅᖅᕕᐅᔭᕕᓂᐅᕆᐊᖕᒐ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕝᕕᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᓇᓃᒃ ᓄᐃᑕᐅᔭᕕᓂᐅᔭᖅᓴᐅᓯᑎᒃ, ᑕᒻᒃᑯᓇᓂᓕᒫᖅ ᑐᑭᓯᔫᔭᖅᓇᑐᖅ ᐊᓯᑦᔨᑐᖅᓯᒪᓂᖅᑭᓐᓃᔭᖅᓴᐅᔭᖅ ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑯᑎᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔭᕐᓇᐅᑎᑖᖅᑲᖅᑕᓯᒪᔪᑦ.

ᑌᒪ ᑕᒪᓐᓇ ᑌᒣᓕᔭᐅᑦᓴᒪᑦ, ᔫᓗ 1, 1978-Γ, ᔦᒥᔅ V ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᖅᕋᖕᖑᓄᑦ ᐊᖅᑭᖅᑲᑎᒌᒍᑎᒃ ᐊᑐᓯᔪᕕᓂᖅ. ᑭᓯᐊᓂ, ᓱᕗᓪᓕᒥ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᖅᑭᒪᓪᓚᑕ ᓄᓇᓕᖅᑭᑦ ᐳᕕᖅᓂᑑᑉ, ᐃᕗᔨᕙᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᓪᓗᐃᑦ, ᐃᓕᓴᖅᕕᑦ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂ ᐊᐅᓚᑕᐅᔭᕕᓂᑦ ᓱᓕ CSNQ-ᒧᑦ. “ᓄᓇᑦᑎᓂᒃ ᓴᒃᑯᓯᕆᐊᖅᐱᐊᑕ ᐃᓕᓴᖅᓂᓂᒃ ᒪᓂᔭᐅᓯᒪᓚᖕᒐᒍᑦᑕ?” ᑌᒣᓐᖅᓯᑎᒃ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᖅᑭᓂᖅᒥᓂᒃ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑦᓯᖅᑲᑦᑕᐅᕙᓃᑦ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂᒥᐅᑦ. ᐃᓕᓴᖅᕕᑎᒃ ᐳᕕᖅᓂᑑᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᕗᔨᕙᐅᑉ ᐅᒃᑯᐊᓯᒪᖕᒋᖕᓈᑐᕙᓃᒃ 1979 ᐊᕐᕌᒍᖕᖑᓴ. ᓴᑐᐊᖅᑎᑐᕆᒃ, ᐊᒥᓱᖕᖏᖅᑐᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᑲᔪᓯᑦᓯᔭᖅᑲᖅᑕᐅᔭᕙᓃᑦ ᐃᓕᓴᖅᕕᒥᒃ ᐃᑲᔪᕈᒪᓂᖅᒥᓄᑦ ᐃᓱᒪᒥᑦᓯᑎᒃ ᐊᑭᓕᖅᑐᖅᑕᐅᕙᓂᑦ ᐳᕕᖅᓂᑐᒥ.

1979-Γ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᓪᒥ, ᖃᓄᒍᑎᒃ ᐊᖏᖅᑕᐅᔭᕙᓂ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᓚᒫᓂ ᑐᓵᔨᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᕙᕆᐊᖅᑲᖅᓂᖅᑭᓐᓄᑦ. ᓄᑖᑦ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᔭᕙᓃᑦ: ᒥᓯᐊᓪ ᓕᑰ ᐊᖕᒐᔪᖅᖃᐅᓂᖅᒧᑦ, ᑯᓘᑦ ᕙᓕᐊᖅ ᐊᖕᒐᔪᖅᖃᒧᑦ ᑐᖕᒐᓕᐅᓂᖅᒧᑦ, ᕚᐳᔭ ᓱᒪᑦᓛᒃ ᐊᓪᓚᑎ-ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᖅᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᔮᓂᑦ ᑖᒧᔅ, ᐳᔨᐊᓐᑦ ᑐᐃᑎᐊᕐ, ᑎᐊᐱ ᑳᒃᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᔨᕌᖅ ᓯᖅᐱᑭᓕᐊ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᔭᕙᓃᑦ 4-ᓄᑦ ᐃᓂᖒᖅᑲᖅᓯᑦ “ᑲᑎᒪᔨᐅᓯᑦᓯᑎᒃ”. ᑖᓐᓇ ᐊᑎᖕᒐ ᐊᓯᑦᔨᔭᐅᓕᖅᑕᖅᑐᕙᓂᖅ ᐅᓇᐅᓯᑎᓗᒍ “ᑲᒥᓯᐅᕙᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖅᑦ.”

1979-Γᑦᓴᓇᖅ ᑭᖑᓂᖕᒐᒍᑦ, CSNQ ᐱᒍᓐᓇᖅᑭᖅᐸᓕᐊᓯᔭᕙᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕝᕕᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᓇᓂᖅ, ᓄᐃᑕᓕᓇᖅᑐᕙᓂᐅᕙᒥ ᑌᑦᓯᒪᓂ, ᐱᓪᓗᑯᕆᐊᓕᑎᒧᑦ ᐃᖕᕿᖅᑲᓂᖕᒐ ᐱᕆᐊᕈᓐᓇᓯᓯᒪᔪᖅ. ᓴᓪᓗᒥᐅᑦ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᖅᑭᓂᖅᒥᓂᒃ ᐲᖅᓯᔭᕙᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᕆᓕᐅᑎᑦᓯᑎᒃ ᑲᑎᕝᕕᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᓇᓂᖅᒧᑦ. ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ, ᐊᒃᑑᐸ 9-Γ, ᓅᑕᐅᓕᖅᑐᕙᓃᑦ ᐱᔭᕐᓇᐅᑎᖅᑲᕈᑎᒃ ᐱᓪᓚᓇᖕᖑᑎᑕᐅᑦᓯᓂ ᐃᓕᓴᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑭᖕᓄᑦ CSNQ, ᑖᒃᑯᐊᓗ ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒍᑦ ᐃᓘᓐᓈᒍᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᑖᒍᑦᓯᑎᒃ ᑲᑎᕝᕕᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᓇᓂᖅᒧᑦ. ᑖᒃᑯᐊ ᐊᓯᑦᔨᑐᖅᓃᑦ ᓱᕗᒧᐊᑦᑎᓯᓚᖅᑮᓐᓂᖅᑯᑦ ᐃᓚᐅᒍᑏᑦ ᐅᓄᖅᓯᐅᒥᓂᖅᑭᓐᓂᒃ ᐊᖅᑯᑎᕆᑦᓯᒍ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᖅᑲᖅᓂᐅᑉ ᐃᖅᑭᖅᓂᖕᒐ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᑭᖑᓂᖅᑭᖕᓂ.

ᐅᓄᖅᓯᐅᒥᓂᖅᑭᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒨᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ

1980-ᐃᑦ ᐱᑎᐊᖅᑲᒥᐅᑎᓗᑎᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒨᖅᓯᒪᔪᑦ ᐊᒥᓱᐃᑦ ᐊᓯᖅᑭᑦ ᐃᓚᑮᑦᑐᑦ, ᐱᑎᐊᖅᕕᐅᑎᓗᑎᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐋᑦ ᐃᓕᓴᖅᓯᓇᓂᖕᒐᑕ ᐃᓕᓴᔨᖅᑭᑦ ᓯᐸᑎᒻᐱᓇ 10, 1980-Γ. ᑎᐊᐱ ᑳᒃᔅ ᐅᕝᕙᑎᓂᒃ ᐃᖅᑫᑎᑦᓯᓯᒪᔪᖅ: “ᐅᖄᓪᓚᓇᕆᐊᓪᓚᕈᒪᕗᖕᒐ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᖕᒐ ᐃᑉᐱᒍᓯᑦᓯᐊᒪᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᐋᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ. ᐅᖕᒍᒪᑦᓯᒍᒪᔪᒍᑦ ᑯᐋᑦ ᓇᓂᓕᒫᖅ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ; ᑕᒪᓐᓇ ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ ᐱᓪᓚᓇᒃ ᐅᕝᕙᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᖅᑯᑎᑦᑎᓄᑦ.”

ᑭᖑᓂᖕᒐᒍᑦ, ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐃᓚᒪᔪᑦ ᑌᑦᓯᒪᓂ ᖃᒥᖅᕈᓕᖅᑐᕙᓃᑦ ᐊᖅᑯᑎᒃ ᐱᑎᐊᖅᐸᓕᐊᕙᑎᓯᒪᔭᖅᑭᖕᓂᒃ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᓱᓪᓕᑎᑦᓯᑎᐊᖅᓯᑎᒃ ᐊᑯᓃᖅᑐᒥᒃ ᓱᕗᓂᖅ ᑕᑯᓐᓇᓂᖅᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᒥᑕ ᐱᓇᓱᐊᖅᓗᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᑎᑎᐊᓕᖅᑭᓐᓂᒃ. ᖃᒥᖅᕈᓂᖅ ᖃᐅᔨᒍᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᖕᒐ ᓇᔪᖅᑎᕆᓯᒪᔭᕗᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᓴᓱᐊᕆᐊᓪᓚᓂᖅᒥᒃ ᑲᔪᓯᑦᓯᒍᑎᕆᕆᐊᖅᑲᖅᓯᒪᔭᕗᑦ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦᑎᓄᑦ ᐱᓚᕿᐅᑎᐅᖕᖏᓂᖅᓴᐅᕆᐊᖏᑦ ᖃᐅᔨᑦᓯᕆᑦ ᑖᒃᑯᓇᖕᖓᓂᒥᑦ ᐊᐅᓚᑦᓯᐅᑕᐅᔭᓂᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᓯᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖕᒋᖕᓂᑦ ᐊᒥᓲᓂᖅᓴᑦ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᑯᐯᒥ. ᑕᒪᓐᓇ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑕᐅᑦᓯᐊᓯᒪᔪᖅ ᑯᑕᐱᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᖅᑲᖅᓯᐊᖅᓯᒪᓪᓚᑦ ᑭᖑᓂᖕᒋᑎᒍᑦ ᐊᓯᖕᒋᑦᑕ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᕙᖕᒋᑦᑕ ᑲᒪᔭᐅᕚᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᖕᒋᑦᑕ ᑯᐯᒥ ᐱᕙᓪᓕᐊᖅᑎᑕᐅᔭᖅᓯᒪᓇᖕᒋᑦ ᐃᑲᔪᖅᓯᓚᖅᑭᓗᑎᒃ ᐊᓯᖕᒋᖕᓂᒃ ᐃᓕᓴᐃᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᖕᒋᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑕᐅᓚᐅᖅᑕᕕᓂᐅᑦᓯᑎᒃ ᑕᖅᑭᑦ 6 ᐊᓂᒍᖅᓯᒪᓕᖅᑎᓗᑎᑦ.

1981-Γ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᓪᒥ, ᐳᔦᔭᓐ ᒪᒃᑳᓕ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᔭᕕᓂᖅ ᐊᖕᒐᔪᖅᖃᐅᓂᖅᒧᑦ, ᒦᓕ ᑕᔭᕋ ᐊᖕᒐᔪᖅᖃᒧᑦ ᑐᖕᒐᓕᐅᓂᖅᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᔫᓐ ᓄᐃᐊᓪ ᑯᓯᐊᑦ ᐊᓪᓚᑎ-ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᖅᒧᑦ. ᓗᕇᓐ ᓕᐱᐊᑦ, ᔫᓐ-ᒦᓇ ᐳᓕᐅ, ᒪᖅᔦᔨ ᒦᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐋᑦ ᕝᕙᓕᐊᖅ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᑎᓗᑎᑦ “ᐱᓇᓱᕝᕕᒥ ᐃᓕᒃᑰᑐᒥ ᑲᑎᒪᔨᖕᖑᓱᑎᒃ”. ᑖᓐᓇ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᒃ ᑐᑮᕈᖅᓯᒪᔭᕕᓂᖅ, ᑯᐋᑦ ᕝᕙᓕᐊᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᒦᓕ ᑕᔭᕋ ᓄᖅᑲᑎᖅᓂᒪᓐᑐᒃ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᐅᓂᖅᑲᑦᑕᖅ ᑖᓐᓇ ᐃᓱᓕᓚᐅᖅᑎᓇᒍ.

ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᔭᖅ ᐊᖕᒐᔪᖅᖄᖕᖑᖅᓯᓂ, ᐳᔦᔭᓐ ᒪᒃᑳᓕ, ᐱᑎᐊᖅᑎᓯᔭᕕᓂᖅ ᖃᓄᐃᓕᕆᐊᕈᑎᖅᑲᖅᓯᓂ ᒪᖅᕈᐃᓂᒃ ᐋᖅᑮᕆᐊᓇᐊᓖᓐᓂᒃ. ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᖅᒥ ᐋᖅᑮᕆᐊᓇᐊᓚᓪᒥ, ᑲᔪᓯᑦᓯᔪᓯᒪᔪᖅ ᐃᓚᒃᑯᑎᖅᑐᓂᒃ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᖅᑭᓂᖅᒥᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓂᖅᓂᒃ ᑐᖅᑲᑕᖅᕕᕆᓐᓄᑦ ᐃᓕᓴᖅᓯᓇᓂᐅᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᒍᑎᖕᒋᓐᓄᑦ, ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᓂᖅᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐊᖕᒐᔪᖅᖄᖕᖑᓄᑉ, ᐊᒻᒪᓗ ᑐᖅᑲᑕᖅᕕᒎᑉ ᑲᒪᔨᓕᒻᒧᑦ SAGMAI-ᒥᒃ ᐅᑦᓗᒥ ᐅᓇᐅᓕᖅᑐᖅ SAA (ᑯᐯᒥ ᓄᓇᖅᑲᖅᑲᐅᑎᓇᓕᓇᓂᖅᓂᒃ ᓇᓗᓐᓂᖅᑐᐃᕝᕕᒃ). ᐅᖃᕝᕕᒃᓯᓂᓗ ᐊᖕᒐᔪᖅᖄᑦ ᑐᖕᒐᓕᖕᖏᓂᒃ, ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᒪᓇᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᖕᖏᓂᒃ ᒪᕈᐃᒃ ᐃᓕᓴᖅᓯᓇᓂᐅᒃ ᑲᒪᔭᐅᔫᒃ. ᐃᑮᓂᐅᖕᖏᑐᑦᓴᓗᐊᖅ, ᐱᓴᓱᐊᖅᑕᖕᖏᑦ ᓄᐃᑦᓯᓕᖅᑭᓯᒪᔪᑦ ᓈᒻᒪᖅᑎᐅᑎᖕᖏᓂᖅᒥᒃ. ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥᒃ ᐱᒍᑦᔨᕆᐊᕈᑎᒥᓂ, ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᖃᓄᐃᓕᕆᐊᕈᑎᓕᕝᕕᓂᖅ CEQ-ᒧᑦ ᐊᖏᖅᑕᐅᑎᕆᐊᖅᓱᓂ

AENQ

ᐃᓚᐅᑎᑦᓯᒍᒪᓂᕐᒧᑦ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᓕᕐᐸᑕ ᐃᓕᓴᕿᓄᑦ ᖃᓪᓗᓈᑦ ᓄᓇᖓᓃᑦᑐᓄᑦ. ᒪᒃᑳᓕ ᐃᒣᓕᔭᕙᓂᖅ, “ᑕᕝᕙ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᓄᐃᑦᓯᒐᓱᐊᕐᓂᖅ ᐱᓇᓱᒐᐅᕗᖅ ᐱᔭᕐᓃᑦᑑᑦᓱᓂ. ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᖅ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒧᐊᖓᔪᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᖅ ᑕᒃᓇᑕᐅᕙᓕᕐᑐᖅ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᔩᑦ ᓄᓇᓕᖏᓐᓂ ᐊᕗᕕᐊᓗᑕᐅᓂᕝᑕᐅᓱᓂ ᑲᒪᒋᒋᐊᓕᖏᓐᓄᑦ.”

ᑌᑦᓱᒪᓂᑦᓴᓇᖅ, ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᓕᐅᕐᐸᓕᐊᓂᖅ ᑲᔪᓯᔪᕙᓂᖅ: ᓯᕗᓪᓕᒥ, ᓴᐳᑦᔾᔮᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓂᖓᑕ ᐊᓪᓚᕕᒻᒪᓇᖓᓃᑦᑐᑦ ᐃᓚᐅᓯᔭᕙᓃᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒨᑦ, ᒪᓕᑦᑕᐅᓱᑎᒃ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓂᖏᓐᓄᑦ 1982 ᐃᓱᓕᕗᓪᓕᐊᓕᕐᑎᓗᒍ; ᑭᖑᓂᖓᓂᓗ, ᓴᐳᑦᔾᔮᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐳᕙᕐᓂᑐᒥ ᐃᓚᐅᔭᖅᖑᒥᑦᓱᑎᒃ, ᑭᖑᓂᖓᓂᓗ ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓂᐅᑉ ᐊᓪᓚᕕᒻᒪᓇᖓᓃᑦᑐᑦ ᒪᓐᑐᔾᔮᐊᓚᒥ.

ᓈᒡᓂ ᐃᓚᐅᔭᖅᖑᑎᑦᓯᒋᐊᕐᓂᖅ ᐊᕐᓱᕈᓐᓇᓯᒪᔪᖅ. ᓴᓗᐊᕐᑎᓗᒍ, ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᖃᓄᐃᓕᒋᐊᕈᑎᒋᓯᒪᔭᕆᑦ ᓄᐃᑦᓯᕙᓪᓕᐊᓕᕐᑐᑦ ᐱᕈᕐᐸᓕᐊᒍᑎᑦᓴᓂᒃ. ᑯᑕᐱᑲ ᐅᖑᒪᑦᓯᓯᒪᓕᕐᑐᖅ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓂᕐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ, ᑐᑭᓯᑎᑦᓯᐊᓱᕆᑦ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓃᑦ ᐊᖓᔪᕐᖄᑦ ᑭᐅᒪᔭᐅᓴᓗᐊᕈᑎᒃ ᖃᓄᐃᖕᖏᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓂᐅᖕᖏᑐᓄᑦ ᑭᓯᐊᓂ ᑎᒥᐅᒍᑎᖃᖕᖏᓂᖓᓂᒃ.

ᐆᑦᔫᑎᒃ ᐅᓪᓗᒥ ᓱᓕ ᑕᑯᑦᓴᐅᓴᓐᓇᐸᑦᑐᖅ: ᐱᐅᓯᑐᐃᓐᓇᐅᖃᑦᑕᓯᒪᔪᖅ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐃᓱᒫᓗᑎᖃᕐᓂᖓ ᓱᓇᑦᓴᔭᐅᓂᖏᑦ ᐃᓱᒪᒋᑦᓱᕆᑦ ᐃᓄᓐᓈᕕᖃᕐᓂᒥᒃ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓂᕐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓱᒥᖓ ᐱᓐᓗᑕᕐᒥᒃ ᐋᕿᒍᑎᑦᓴᓕᐅᕆᐊᕐᓂᖅ, ᑭᓱᐊᓂ ᓱᓕ ᐅᓪᓗᒥ “ᖃᓪᓗᓈᑦ” ᑖᒃᑯᓚᕆᐅᑦᓱᑎᒃ, ᐅᖑᒪᑦᓯᒍᑦᔾᔮᕗᑦᑐᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᖅᑯᔭᕆᓐᓂᒃ ᐱᒍᒪᔭᕆᓐᓂᒃ. ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓃᑦ ᐊᕚᕆᐊᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᑦ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓂᐅᖕᖏᑐᓄᑦ ᐊᑭᒪᔪᒍᑦᔭᐅᕆᐊᓯᒐᒥᒃ. ᑌᒣᑦᑐᕙᓂᐅᓪᒪᑕᓗ, ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓃᑦ ᐊᖓᔪᖅᖄᑦ ᐅᖃᐅᓯᖃᕐᐸᑐᑦ ᓄᓇᖃᕐᖄᑐᕙᓂᕐᓂᒃ ᓱᓕᔪᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᒍᒪᖕᖏᓂᑌᑦᓱᑎᒃ. ᑕᒪᓐᓇ ᓱᓕ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᖅᓂᓂ ᐃᑉᐱᓇᕐᐸᑐᖅ, ᐊᓪᓛᑦ 2022-ᒥ.

ᐁᐸᔅᑳᓪ Hᐊᐱᔅ, ᓇᓗᓐᓂᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᓯᖅᑯᒥᓯᒪᔪᕐᓂᐊᑎ, ᐃᓚᐅᓯᒪᓪᒥᔪᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᕆᓐᓄᑦ, ᒪᓂᔾᔨᓯᒪᔪᖅ ᐅᑯᓂᖓ ᑐᑭᓯᑎᑦᓯᐅᑎᒥᓂᒃ ᓱᒧᑦ ᐃᓕᓴᕐᕕᓂ ᓴᐳᑦᔾᔮᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐃᓚᐅᒍᒪᓯᓐᓂᒪᖑᓚᑕ ᑯᑕᐱᑲ-ᒨᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓴᓗᑕᕐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᐅᓕᖅᑭᓯᒪᔪᓂᒃ. ᐅᑯᐊᑕᒐ ᐱᑦᔪᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᕐᕕᒥ ᓴᐳᑦᔾᔮᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐃᓚᐅᒍᒪᓕᖅᑭᐅᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒨᑦ.

“1982-ᒥ, ᑯᔩᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᕙᖓ ᓵᖕᖓᓯᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᕿᓇᐅᔭᖅᑲᖅᑎᑕᐅᒍᑎᒥᓂᒃ ᐊᒥᓴᔾᔮᖅᑲᖅᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑭᑖᖅᓱᑎᒃ ᐃᓕᓭᕙᒥ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᑦ ᕿᓇᐅᑦᔭᓵᖕᖏᓐᓂᒃ ᓇᑲᑎᓇᓚᖓᓕᕐᓱᑎᒃ. ᖃᐅᔾᒪᓚᐅᖅᓯᒪᔪᒧᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᕙᐅᑉ ᐃᓕᓴᔾᔩᑦ ᕿᓇᐅᑦᔭᓵᖕᖏᓐᓂᒃ ᓇᑲᑎᓇᕆᐊᖅᑲᖕᖏᕆᐊᖓᓂᒃ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᓪᓚᑕ. ᑲᑎᓯᕆᐊᖅᑐᕋᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᒧᑦ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᖓᑕ ᐊᖓᔪᖅᖄᖓᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᓗᒍ ᓯᓵᓯᐱᒥ ᖅᑭᓄᕙᕆᕆᐊᖅᑐᓯᒍ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐃᓕᖅᑲᑕᐅᒧᓕᕝᕕᑦ. ᓯᑯᑦᓵᐱᑦᑎᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᖅᕙᖅᑲᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᒧᑦ 1982 ᐅᐱᖅᖕᖑᖓᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᓴᓗᑦᑕᐅᒍᓐᓇᓂᕗᑦ ᐱᕆᐊᖅᓯᓂ ᔭᓄᐊᔨ 1983-ᒥ.

ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕝᑕ, ᐃᓕᓭᕙᐅᑉ ᐊᖓᔪᖅᖄᖓ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᐅᓂᒃᑲᐅᔨᖅᑲᑦᑕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᓱᓇᒍᓗᑐᐃᓐᓇᓂᒃ. ᖃᐅᔨᒪᖅᑲᑦᑕᓂᖕᖏᑐᒧᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᓱᑕ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖅᑲᓇᐊᖅᑲᖅᓂᑎᓂᒃ, ᐊᑭᓕᖅᑕᐅᒍᑎᕗᑦ ᖃᓄᐃᓕᖓᒋᐊᖅᑲᖅᒪᖕᖔᑕ, ᐃᑲᐅᖅᓃᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᕙᒋᒍᓐᓇᑕᕗᑦ, ᐃᑲᐅᖅᓂᑐᐃᓐᓇᓐᓂᑦ ᐅᖓᑖᒍᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᓃᑦ, ᖃᓂᒪᓗᑕ ᕿᑲᕈᓐᓇᓂᕗᑦ, ᑕᖅᑫᖅᓯᓗᑕ ᕿᑲᕈᓐᓇᓂᕗᑦ, ᐊᓯᖏᓪᓗ. ᓵᕝᕙᓴᖅᑲᖅᑲᑦᑕᕋᔭᖅᓂᖏᑦᑐᒧᑦ ᐊᑭᓕᖅᑕᐅᒍᑎᕗᑦ ᓇᑲᑎᖅᑕᐅᓴᓗᐊᖅᐸᑕ ᐅᕝᕙᔫᓐᓃᑦ ᐃᒋᑕᐅᓴᓗᐊᕈᑦᑕ.

1983-ᒥ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᖅ ᖃᐅᔾᓴᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᐊᑭᓕᖅᑕᐅᒍᑎᒋᔫᖏᓐᓂᒃ ᐃᓘᓐᓇᖏᑦᑕ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᓈᒻᒪᖏᑦᑐᑦᑕᖅᒪᖕᖔᑕ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓱᐃᓛ 30%-ᖏᑦ ᐳᖅᑐᓂᕆᐊᓕᖏᑦ ᐃᓚᒪᑎᑕᐅᓐᓂᖏᑦᑐᑦ! ᓄᐃᑦᓯᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᒧᑦ ᐅᓐᓂᓗᒍᑎᓄᑦ ᐃᖅᑲᑐᐃᕙᑎᒎᑎᑕᐅᔪᑦᓴᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᓵᓚᖅᑲᐅᑎᑖᓚᖅᑭᑦᓱᑕ.

ᐅᑦᔫᑎᒃ, ᐱᓕ ᑌᒪ ᖃᐅᔾᓴᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᓂᕈᐊᖅᑐᕙᓂᐅᕆᐊᑦᑎᓂᒃ ᓈᒪᓵᖅᖏᓂᖅᑯᔭᖅᑲᖅᓯᓱᑕ. ᑌᒪ ᐅᖅᑲᖅᓯᖅᑲᖅᑲᓂᖅᑲᕈᓐᓃᕐᓱᑎᒃ ᐊᓪᓚᓄᑦ ᑯᔩᓄᑦ. ᖃᐅᔨᒪᕚᑦ, ᓇᐅᑐᐃᓐᓇᓂᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖓᑕᐅᒍᐊᖅᑑᓂᖏᓐᓇᓂᒃ. ᐃᓱᒪᒍᓐᓇᑐᐃᑦ ᐊᓪᓛᑦ ᐱᓕ ᓚᑉᐸᑦ, ᓱᓕᔭᖅᓴᐅᕗᖅ. ᑌᒣᑑᒪᓚᑕᑕ ᒪᓕᓯᒍᐊᖅᑐᐃᑦ ᑕᒪᑐᖓᓴᓂᒃ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᓕᐅᖅᑏᑦ ᑌᒣᑦᑐᓂᒃ ᑐᖕᖓᕙᖅᑲᐳᑦ ᑕᕝᕙ.”

ᐊᓪᓗᑦ ᑯᔩᑦ ᑐᑭᓯᕗᓪᓕᐊᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᑦ ᐱᓪᒪᕆᐅᓂᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ; ᑖᒃᑯᖓᓕᒫᖅ ᐊᕐᓱᕈᓐᓇᑦᑯᓇᕐᓂᖓ ᐱᑲᓗᐊᕐᑎᓗᒍ.

ᓯᕗᓂᑦᑎᓄᑦ ᐊᕐᕌᒍᓕᕐᓂᖅ

1983-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᓂᓪᒥ, 77 ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ ᐁᓯᒪᓚᐅᖅᓯᒪᔪᑦ. ᓈᒃᑯᓕᖅᓱᓂ ᑕᒪᓐᓇ ᐊᔫᑎᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ! ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᕗᓪᓕᐊᓯᒪᔪᑦ, ᐊᑎᖓᑕ ᐊᓯᑦᔾᔭᖅᑯᔭᐅᓂᖓ “Association des enseignants du Nouveau-Québec” ᐅᓇᐅᓯᑎᓗᒍ “Association des travailleuses et des travailleurs de l’enseignement du Nouveau-Québec” ᓂᕈᐊᖅᑐᑦ ᐅᓄᖅᓂᓴᖏᓐᓄᑦ ᐊᖏᖅᑕᐅᓚᐅᖅᓯᒪᖕᖏᑐᖅ, ᑭᓯᐊᓂ ᐃᐱᒍᓯᓕᖅᓯᒪᔪᒧᑦ ᐊᑎᖓᑕ ᐊᓯᑦᔾᔭᔅᑯᔭᐅᕙᓪᓕᐊᓂᖓᓂᒃ. ᑭᖑᓂᖓᓂ, “Association of Employees of Northern Quebec” “ᑯᕘᒃ ᑕᕝᕙᖓᓂᒥᐅᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᖓ” ᓇᓪᓕᒃᑳᖅᑕᐅᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᐊᑎᓇᓚᖓᓕᖅᑕᖓᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑎᖓ “ᑲᒥᔅᓴᐅᕙᐅᑉ ᑲᑎᒪᔩᖏᑦ” ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐊᓯᑦᔾᔨᑕᐅᑦᓱᓂ “ᑲᒥᔅᓴᐅᕙᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖏᑦ”. ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᐊᖓᔪᖅᖄᖅ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖅ, ᐳᔨᐊᓐ ᑐᐃᑎᐊᓪ, ᐱᓇᓱᕐᒥᓂᒃ ᓅᖅᑲᑎᑕᐅᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒍᑦ ᐱᓇᓱᐊᓪᓚᑎᓯᑎᓗᒍ ᖃᓪᓗᓈᑦ ᓄᓇᖓᓂ. ᑎᐊᓐ ᐳᐳᕉᐃ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᑎᓗᒍ ᐊᖓᔪᖅᖄᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᔮᓐ-ᓄᐃᐊᓪ ᑯᓯᐊᑦ, ᔮᓐ-ᑯᓘᑦ ᐋᒥᓪ, ᑯᔦᒃ ᐱᓂᐊᑦ, ᐲᑕ ᕈᐃᓪ ᐊᒻᒪᓗ ᓗᕖ ᓕᐱᐊᓪ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᑲᒥᔅᓴᐅᕙᓪᒥ ᑲᒪᔨᓪᒪᕆᐅᓚᖓᑎᓗᒋᑦ.

ᐱᒋᐊᕐᓂᕙᓂᖓ ᐳᔫᐊᑦᓐ ᑐᐃᑎᐊᓪ ᑎᓕᔭᐅᒪᕙᖓᑕ ᓇᓗᓇᖕᖏᓚᓐᓂᑦᑐᖅ ᑲᒥᐊᖅᑲᖅᓯᒪᓪᒪᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖏᓚᖓᓂᖓᓂᒃ ᐊᐅᒡᒐᓴᐅᖕᖏᓂᖅᐹᒃ ᐱᖅᑯᔭᖕᖏᑎᑕᐅᔫᑉ ᐱᖅᑯᔭᖕᖏᑎᑕᐅᔨᓕᒫᓂᑦ ᐱᒋᐊᖅᑎᑕᐅᒋᐅᖅᓱᓂ ᑯᕓᒥ. 1983 ᐱᒋᐊᖅᖃᒥᐅᑎᓗᒍ, ᑯᕓᑉ ᑲᕙᒪᖓ ᑎᓕᐅᓇᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ 20%-ᓄᑦ ᐊᑭᓕᖅᑐᑕᐅᒍᑎᖏᑦ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔭᐅᕙᖏᓐᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᓇᑲᑎᖅᑕᐅᖅᑯᓕᖅᓯᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᖅᓗᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖏᑦ ᓅᖅᑲᖓᑎᑕᐅᓱᑎᒃ ᑌᒣᓕᖓᑦᓴᓇᑐᐃᓐᓇᖅᑯᓕᖅᓯᒋᑦ.

ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑐᑎᖅᑲᕝᓱᐊᖅᓃᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑐᑎᖓᓂᒃ ᓴᐳᑦᔾᔮᔮᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓂᐅᑉ ᐊᓪᓚᕕᒻᒪᓇᖓᓂ ᐱᔭᕐᓃᑦᑑᓯᒪᔪᖅ ᐊᒻᒪᓗ, ᑕᕘᕙᓂᑦᑕᐅᖅ, ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓴᐳᑦᔾᔮᔮᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᕙᒧᑦ ᐁᑦᑐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑐᑎᖓᓂᒃ ᐱᕙᓪᓕᐊᓇᖅᖏᓂᖅᓴᒥᒃ ᓴᐳᑦᔾᔮᔮᓂᒥᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒥᑦ ᐊᓯᖏᓐᓂᒃ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᕙᓐᓂ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᑦ ᑯᕓᓕᒫᒥ. ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑦᓯᒐᓱᐊᕈᑕᐅᓂᖏᑦ ᓴᐳᑦᔾᔮᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑐᑎᖓᓄᑦ ᐳᕙᕐᓃᑉ ᐃᓕᓭᕙᖓ ᑌᓖᕿᐱᑐᐃᓐᓈᓇᖅᑲᖅᓯᒪᖕᖏᒥᔪᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᑭᓂᖅᑲᖅᓯᒪᑦᓱᓂ 2-ᑲᓵᓂᒃ ᐊᕐᕋᒎᓐᓂᒃ.

1985-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᓂᓪᒥ, ᐳᔫᐊᓐᑦ ᑐᐃᑎᐊᓪ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᓕᖅᑭᑐᕙᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᖄᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐅᔮᑕ ᑳᓕ ᐊᖓᔪᖅᖄᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐲᑕ ᕈᐃᓪ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐋᕙ ᕉᑦ ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᓂᐅᓂᕐᒧᑦ; ᐹᓪ ᑲᑦᓯᑐᐊᕆᐊᓐ, ᑲᕈᓪ ᑲᓪᐳ, ᓕᐅᐳᓪᓪ ᓴᑫᓐ, ᐊᓪᕗᔮᐊᑦ ᑯᓂᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐊ-ᐋᓪᑕᒥ ᖁᒫᓗᒃ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᑲᒥᔅᓴᐅᕙᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔫᕆᓂᐊᖅᑕᖏᓐᓂ. ᑲᑎᑦᓯᑎᒃ 81 ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑲᑎᒪᔪᓃᑦᑐᕙᓃᑦ.

ᐳᔫᐊᓐᑦ ᑐᐃᑎᐊᓪ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓯᒪᔪᖅ ᓇᕐᓂᑐᕐᓂᓂᕐᒥᒃ CEQ-ᒥᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᓕᐅᕐᓂᖏᑦ ᑲᑎᕙᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓂᖏᑦᑕ ᐊᑕᐅᑦᓯᑯᖅᑲᑕᐅᖅᑲᑦᑕᖅᑯᔾᔨᑦᓱᓂ ᐊᓯᖏᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓃᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᕐᓂᖅᑲᓕᕐᐸᑕ, ᑭᓯᐊᓂ ᐊᖏᖅᑕᐅᒪᑦ ᐱᖅᑯᔭᖅ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑲᒥᔅᓴᐅᕙᖏᓐᓂ ᐱᓇᓱᕝᕙᓂ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᕐᓂᓄᑦ (ᐱᖅᑯᔭᖅ 37) ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᕈᑎᖅᑲᖅᓂᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐃᓕᖓᓪᓚᓇᑦᑑᒃ ᒪᕈᐃᓄᑦ ᐃᓕᓭᓂᓕᓇᓃᓐᓄᑦ (CPNCSK ᐊᒻᒪᓗ CPNCSC) ᓄᐃᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᑦᔩᓂᖅ ᐃᖏᕐᕋᓯᓂᖅᑲᖅᓱᓂ.

ᐊᓪᓛᑦ ᑌᑦᓱᒪᓂ, ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᑦ ᐃᓕᖓᓪᓚᓇᑦᑐᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᖏᓐᓄᑦ ᐱᒍᒪᔭᑦᑕ ᕿᑎᖓᓃᓪᓚᓇᑦᓯᒪᔪᑦ ᑌᒪᖕᖓᓂᑦ. ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ ᐃᓪᓗᓴᖅᑲᖅᓂᖅ ᐃᓐᓈᕈᕐᑕᐅᕙᓪᓕᑦ ᐃᓅᓂᑦᓯᐊᖅ ᑌᒣᓕᖓᓂᖓ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑕᐅᑦᓱᓂᐊᓪᓛᑦ. ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᑐᑎᖓ

AENQ

ᓱᕐᕐᑯᐃᓇᕐᑎᓯᓯᒪᓪᓚᕆᑦᑐᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᖃᓪᓚᕆᑦᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᐅᓯᕆᔭᐅᓪᓚᕆᒋᐊᓖᑦ ᐃᓕᖕᒐᕙᑦ ᐃᓪᓗᖃᕐᑎᓯᐅᑎᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒌᒍᑎᓗ ᐃᑎᕈᓐᓇᑎᑕᐅᕙᑦᑎᓗᑎᑦ ᐋᕐᕿᓯᒪᑦᓯᐊᑎᑕᐅᖏᓐᓇᕆᐊᖃᕐᓱᑎᒃ. ᖃᓪᓗᓈᕐᑎᑐᑦ ᑐᑭᓯᓇᑦᓯᐊᑐᑦ, ᑐᑭᖃᕐᕋᒥᒃ ᐃᓚᔭᐆᑦ ᓄᓇᓕᑐᖃᑦᖃᔅᔭᐅᖕᖏᑐᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒌᒍᓯᒪᔪᑦ 50 km-ᒥᑦ ᐅᖓᓯᑦᑐᒦᓐᓂᖃᕐᑎᓗᑎᑦ ᑭᓯᐊᓂ ᐃᓪᓗᖃᕐᑎᑕᐅᒍᓐᓇᐳᑦ ᒪᓂᔭᐅᔪᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓚᓈᓂᕐᒧᑦ. ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓱᕐᓇᐅᑏᑦ ᐆᑦᑐᕋᐅᑎᓭᑕᖅᖃᖏᕈᑦᓴᓗᐊᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᓄᑦ ᖃᓪᓗᓈᑦ ᓄᓇᖓᓂ, ᑖᕗᖓᓚᒦᖅ ᐃᓱᕐᓇᓂᕐᓴᑦ ᐃᓪᓗᖃᕐᑎᑕᐅᔪᑎᖏᓐᓂᓂᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓘᑦ ‘ᐊᓚᐊᒋᕙᑦᑕᖏᓐᓂᑦ’. ᐃᓗᓐᓈᕈᑎᖃᕈᑕᐅᓂᖏᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᑕᑯᔅᓴᐅᑎᑕᐅᓪᓚᕆᑦᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᖕᖑᓇᕐᓱᑎᒃ.

ᑲᕙᒫᒃᑯᑦ ᒪᓂᓯᒪᕙᑦᑕᖏᑦ ᐃᓪᓗᐃᑦ ᓈᒻᒪᖏᑦᑐᑦ, ᓂᐢᓂᐅᕐᐅᑎᕕᐅᓂᖏᓪᓗ ᑕᑕᒥᓐᓇᑐᐃᓐᓇᓱᑎᒃ; ᓱᒃᑯᕈᐊᕐᑐᔅᔭᐅᑦᓱᑎᓗ, ᐃᑭᐊᕐᒥᐅᓯᕐᑐᓯᒪᑦᓯᐊᕐᑎᓗ, ᒥᑭᓗᐊᕐᓱᑎᓗ, ᓇᒧᓚᒫᕈᓐᓇᑐᓂᓗ ᐹᕐᖄᒥᒃ ᐊᓂᐊᑦᓯᕕᕐᑲᕐᑎᒃ, ᐃᑯᒪᐅᑎᔫᕐᑐᓂᓗ ᐱᐅᒃᑯᑎᑕᕐᑲᕐᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᕕᒍᓐᓃᓇᕐᑐᓂᒃ ᐃᒪᕐᑲᕐᑎᒃ ᐅᕝᕙᔨᓐᓃᑦ ᕐᑯᕐᕕᖅᑭᑦ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᑐᓂᒃ ᐊᓂᐊᑦᓯᕕᕐᑲᕐᑎᒃ. ᓄᓇᓕᒥᐅᑦ ᐱᐅᓯᕐᑲᕐᕕᐅᓲᑦ ᑭᐸᓗᑦᑎᑐᑦ ᑐᖓᓕᖕᒋᓐᓃᑎᑕᐅᔪᕐᑎᑐᑦ. ᐊᔪᖁᑦᑑᓱᒍᒍᓐᓀᑐᓘᓐᓃᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᐃᓚᓵᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒥᑕ ᐅᕕᓂᓐᓂᐊᕕᖕᒋᓐᓄᑦ ᐅᕕᓂᓐᓂᐊᓇᐊᕐᑐᓲᒍᓂᖏᑦ ᐅᕝᕙᔫᓐᓃᑦ ᐊᓐᓄᕌᒥᓂᒃ ᐃᕐᒥᒋᐊᕐᑐᓱᑎᒃ ᐃᓪᓗᖏᓐᓄᑦ ᐃᓚᓵᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓂᐅᖕᖏᑐᑦ, ᑌᒫᖕᖔᖅ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓘᑦ ᐊᓇᕐᕋᒥᓃᕼᓗᐊᕐᓱᑎᒃ ᓄᓇᒥᓂ.

ᑐᖕᖓᕕᖕᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓚᒪᔪᖅ ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᔪᒧᑦ ᐃᒫᒃ “ᐃᓚᓴᐅ ᐃᓚᓴᐅᐅᑦᑯᖅ, ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓂᐅᒍᓂ ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓂᐅᖕᖏᑲᓗᐊᕈᓂ”. ᐱᓚᕐᑭᖓᓱᐊᕐᓯᒪᓚᕐᑐᒧᑦ ᐊᒥᓲᓗᐊᕐᑐᓂ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᑖᑦᓯᒥᖕᖓ ᐃᓪᓗᕐᑲᕐᑎᓯᐅᑎᓄᑦ ᐱᓐᓗᑕᕐᒥᒃ ᐋᕐᕿᑕᐅᑎᑦᓯᖓᓱᐊᕐᓱᑕ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑉᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᖕᖓᓅᕐᑐᒍ ᐃᓪᓗᕐᑲᕐᑎᑕᐅᒍᑏᑦ ᒪᓂᔭᐅᕐᑯᑦᓱᕆᑦ ᐃᓘᓐᓇᓄᑦ ᐊᓪᓘᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕕᐅᑉ ᐃᓕᓴᕐᓂᓚᓇᓂᖏᓐᓂ ᐱᓇᓱᑎᓄᑦ, ᐃᓘᓐᓇᖑᑦ ᐊᑦᓴᕉᑎᑕᐅᓂᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᒪᑕ.

ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᔪᑦ ᑎᑭᐅᑎᒐᓱᐊᕐᕕᒋᓯᒪᔭᕗᑦ ᓄᑖᒧᑦ ᐱᐅᓯᑐᐃᓐᓇᐅᕕᐅᓚᕐᑐᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᒪᓕᑦᓱᒋᑦ

90 ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒨᑐᕕᓃᑦ 1987-ᒥ, ᐊᒥᓱᓪᓚᓇᐅᒋᐅᕐᕕᐅᔪᖅ! ᑖᒻ ᑳᑕ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐅᐦᐱᑕ ᑳᓚ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐲᑕ ᕈᐃᐅᓪ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐲᕙ ᕗᑦ ᑮᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᕐᒧᑦ. ᕘᐸᑦ ᑳᓐᓄ, ᓚᐅᕓᓪᓪ ᓴᑫᓐ, ᔦᐊᑦᓯ ᕕᓯᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᓵᒥᓴ ᐃᕕᓪᓚᖅ ᓂᕈᐊᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᕐᓄᑦ. ᐊᑕᐅᓯᑐᐃᓐᓇᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖓᑕ ᐃᓂᖕᖓ ᐃᓄᑦᑕᕐᑲᖕᖏᕈᓯᒪᔪᖅ ᑌᓯᒪᓂ.

1989-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥ, ᓯᕗᓪᓚᐹᒥ, ᑐᑭᑖᕈᑎᒃ ᐱᓪᒪᓇᑎᒧᑦ ᐊᖏᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᓯᑦᓴᔭᐅᓚᖕᖓᓚᕐᑎᓗᑎᒃ ᓄᓇᓚᖕᒋᑦᑕ ᐅᒥᐅᔭᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᒫᔅᑲᐅᑉ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᖕᒋᑦᑕ ᐳᕐᑐᓂᕐᒦᕕᖕᒋᑦ ᖃᕝᕙᑕᐅᒋᐊᕐᑎᓗᒋᑦ (ᓄᓇᓚᓐᓂᒃ ᐊᓯᖕᒋᓐᓂᒃ ᐅᖓᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᓄᑦ). ᕐᑯᓇᖕᖏᕈᑦᓴᓗᐊᖅ, ᑖᓐᓇ ᕐᑭᓄᒧᑎᒃ ᐊᖏᕐᑕᐅᓯᒪᖕᖏᑐᖅ ᐃᓅᓐᓄᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕇᓴᓯᐊᕐᓂᓄᑦ ᐃᓚᒪᔪᓄᑦ CEQ-ᒥ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᓖᑦᑎᓄᑦ!

ᑖᒻ ᑳᑕ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᕐᕿᑐᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒧᑦ, ᓚᓐ ᑌᑯᕈᓴᓚᐊᕐ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᕈᐸᑦ ᑳᓐᓄ ᑮᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᕐᒧᑦ, ᓚᓐ ᑑᒪᔅ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᔮᒃ ᓚᑐ, ᒥᓂ ᐊᒦᓪᓚᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᐊᓚ ᕐᑯᒫᓗᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᕐᓄᑦ, ᐊᒥᐊᒃᑰᑎᓗᒍ S8 ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖓᑕ ᐃᓂᖕᖓ ᐃᓄᑦᑕᓯᖓᓂ.

ᐃᓚᒃᑰᑐᖅ ᐱᒧᒪᐅᑎᒃ ᓄᐃᑕᐅᓚᕐᓂᒥᔪᖅ 1991-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥᒃ ᕐᑭᓄᒧᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᓂᕐᑮᑦ ᐅᓯᔭᐅᓂᖕᒋᑦᑕ ᕿᓇᐅᔭᖕᖑᕈᓐᓇᕐᑯᔭᐅᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᐊᑐᕐᑕᐅᕙᖕᖏᓂᖕᒋᑦ ᐱᑦᔪᑕᐅᑎᓗᑎᑦ (ᐱᔭᐅᖓᓱᐊᕐᓂᖕᖓ ᓱᓇᐅᕝᕙ 31-ᒋᐊᓪᓚᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐱᔭᐅᕐᕐᑲᔭᖕᖏᐅᒪᓚᕐᑲᔭᕐᑎᓗᒍ).

ᑌᑦᓯᒪᓂᑦᓴᓇᖅ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥ ᐱᕐᑯᔮᐲᑦ ᐋᕐᕿᑕᐅᒋᐊᕐᑐᕕᓃᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᐅᓃᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᓐᓂ ᓈᒪᕐᑯᐊᕐᑲᕐᑯᓚᕐᓱᑎᑦ ᐅᓄᕐᓂᖕᖏᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓇᓱᕝᕕᓚᒫᓂ ᐊᑐᓃᕐᑎᑐᓂ, ᑌᒣᓪᓚᑦ ᐅᓄᕐᓯᕆᐊᕐᓗᕆᑦ ᑭᓯᐊᓂᐅᓪᓚᑦ ᑲᑎᓂᖏᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ, ᑲᔪᓯᕐᑲᕈᓐᓇᓯᓚᖕᖓᓚᕐᑎᓗᑎᑦ ᑐᖓᓕᐊᓂ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᐅᑉ. ᑖᒻ ᑳᑕ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᕐᕿᑐᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐊᖓᔪᖅᑳᑉ ᑐᖓᓕᐊᑕ ᐃᓂᖓ ᐃᓄᑦᑕᕐᑲᖕᖏᕈᖕᖏᕆᐊᓐᓇᓯᒪᔪᖅ ᐃᓂᒧᑦ ᑕᕝᕙᖓ ᐅᓇᒥᓱᑦᑐᕐᑲᕐᓯᒪᓐᓂᖕᖏᒪᑦ, ᔦᐃᐊᓪ ᓚᓄᐊᕐ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒍ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᕈᐸ ᑳᓐᓄ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᕐᕿᑎᓪᓗᒍ ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᕐᒧᑦ. ᐄᓂ ᐱᐊᔅᑭᓐ, ᔫᓪᓗᔅ ᐳᐊᕐᑐᓐ, ᓴᐅᓂᐊᑦ ᓵᕗᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᔫᓯ-ᐱ. ᑐᓪᓚᐅᕕᖅ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᒋᓯᔭᖕᖏᓐᓂ.

ᓖᓴ ᓚᕙᓚᐊᕐ, ᑌᑦᓯᒪᓂ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᖕᖓᓂᒃ ᐊᔪᕿᕐᑎᐊᕐᑎᐅᓯᒪᔪᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ, ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓯᒪᔪᖅ ᑕᑕᒥᓐᓇᓯᐊᕐᑐᒥᒃ ᐅᕐᑲᐅᓯᕐᑲᕐᓯᓂ, ᐃᓯᒪᒋᑦᓯᒍ ᐱᐅᓯᕐᑐᕐᑕᐅᕐᓯᒪᓪᓚᐅᔪᓪᓚᓪᓚᑦ 2021-ᒥ: “ᓈᒪᓴᖕᖏᑎᓂᕐᒧᑦ ᐃᕐᑲᑐᐃᕕᒃᑰᑎᑕᕗᑦ ᑐᑭᑖᕐᑕᐅᓚᖕᖓᑎᓗᑎᑦ ᓱᑲᑦᑑᓲᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᓂᖏᑦ. ᑲᔪᓯᒍᑎᖏᑦ ᓱᑲᓐᓂᓴᑦ ᐅᕙᑦᑎᓄᑦ ᐊᓯᑦᑎᓂᒥᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᖕᖓᓂᓂᓂᑦ.”

1993-ᒥ, ᑐᖓᓕᐊᓂ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᐅᓚᕐᒥᔫᑉ 100-ᑲᓵᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐁᓯᒪᓚᕐᓂᒥᔪᑦ, ᐅᓂᐊᑦ ᓴᕓᕐ ᓯᕗᓪᓚᐸᐅᑦᓯᓂ ᐊᕐᓇᐅᓯᓂ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒧᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ. ᑕᕝᕙᓂ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥ ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᑦ ᓄᐃᑕᐅᓪᓚᓇᑦᓯᒪᔪᑦ ᕋᓪᓗᑐᐃᒍᑕᐅᑦᓱᑎᒃ ᐃᓚᐅᕙᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖏᓐᓂᒃ ᑐᑭᑖᕐᓱᐊᕈᑕᐅᔪᓄᑦ ᑐᐅᓐᓇᑐᑎᒧᑦ ᖃᓄᐃᓚᖕᖓᑕᐅᒍᑎᕆᓂᐊᕐᑕᖏᓐᓂᒃ. ᓯᕗᓪᓚᐹᒥ ᐃᒣᓚᖓᓯᒪᔪᑦ: 2 ᐃᓅᒃ ᐃᓚᐅᔾᔪᒃ, ᐱᐊᑦᓯ ᐳᑐᒍᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓚᒃ ᑲᓪᓚᒃ, ᐊᒻᒪᓗ 2 ᐊᓪᓛᒃ ᑯᐋᒃ ᐃᓚᐅᔾᔪᒃ, ᑕᓂᐊᓪ ᒎᑳᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᐊᕈᓯ ᓂᑯᓪᔅ. ᐃᓗᐃᒃᑲᖑᕐᑎᓱᒋᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ, ᐃᓚᒋᓯᔭᖏᓐᓂ ᐅᓂᐊᑦ ᓴᕓᕐ ᐊᖓᔪᖅᑳᒃ, ᑳᓯ ᓯᑲᐱᐅ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᖕᖏᒍᓯᓂ, ᑗᒪᓐ ᐳᕐᓴ ᐊᓪᓚᑎᖕᖏᒍᓯᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᕈᐸᑦ ᑳᓐᓄ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᕐᕿᓯᓂ ᐱᖓᔪᐊᓐᓂ ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᓂᐅᓂᖕᒧᑦ. ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓚᐊᓯ, ᔫᐱ ᓄᕙᓚᖕᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓃᒃ ᓚᐱᐊᕐᔅ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᓪᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖓᓄᑦ, S8-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖓᑕ ᐃᓂᖕᖓ ᐃᓄᑦᑕᓯᕆᐊᕐᑲᖕᖏᓐᓈᑎᓪᓗᒍ.

ᐅᓄᕐᓯᒪᑕ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᐅᕖᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᓐᓂ, ᐊᑭᖕᖏᑦ ᑎᒻᒥᔫᕈᐄᑦ ᐱᓗᐊᓚᕐᐸᓚᐊᒻᒪᑕ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔮᑦ ᐋᕐᕿᒍᑎᓭᓯᐅᓯᔾᔭᕕᓃᑦ ᐃᑭᓪᓚᑎᓇᐊᕈᒪᓯᑦᓱᕆᑦ ᐃᓅᓐᓈᒧᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᓃᑦ ᕿᓇᐅᔭᕐᑑᑎᕆᕙᓚᕐᑕᖏᑦ, ᑌᑦᓯᒪᓂᓗ ᐊᑭᓂᑦᓴᐅᔫᔭᕈᓐᓅᓯᒪᑦᓱᑎᒃ. ᑕᒪᓐᓇ ᐱᑦᔪᑎᒋᑦᓱᒍ, ᕐᑭᓄᒧᑎᒃ ᑭᐅᒪᐅᑕᐅᓯᐅᓐᓇᑐᕕᓂᖅ ᓯᕗᓪᓚᐹᒥ 1995-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥ, ᐃᒣᓚᖕᖓᓯᑎᓗᒍ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᓐᓃᑦ ᐊᑑᑎᕙᓚᖕᖓᓚᕐᑎᓗᑎᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 3 ᐊᓂᒍᕐᐸᑕ ᑕᒫᑦ ᐊᕐᕌᒎᒃ 2 ᐊᓂᒍᕐᒪᑦᑐᒃ ᐊᑑᑎᕐᑲᑦᑕᑐᕕᓂᐅᑦᓱᓂ. ᕐᑭᓄᒧᑎᒃ ᐊᓚᐊᒋᔭᐅᑦᓯᐊᓯᒪᖕᖏᑐ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐃᑦᓯᓚᕐᑭᐅᑕᐅᑦᓱᓂ ᓱᐊᖓᐅᑎᓪᓚᓇᓐᓂᖏᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ; ᕿᖑᓂᖓᓂᓗ ᓈᒪᒋᔭᐅᖕᖏᒧᑦ ᐊᖏᕐᑕᐅᖓᓂ ᐊᒥᓲᓂᕐᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ.

ᐅᓂᐊᑦ ᓴᕓᕐ, ᑳᓯ ᓯᑳᐱᐅ, ᕈᐸᑦ ᑳᓐᓄ, ᒪᓃᒃ ᓚᐱᐊᕐᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᕐᓯᐊ ᑐᐱᓚᐊᓯ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᕐᕿᓯᒪᔪᑦ ᑖᒃᑯᓄᖕᖓᑦᓴᓇᖅ ᐃᓂᒥᓄᑦ, ᐃᓚᐅᓯᑎᓗᑎᑦ ᒥᐊᔅ ᒪᕿ, ᑖᒥ ᓴᓪᓗᐊᓗᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓗᓐ ᓚᔦᐊ, ᓄᑖᖅ ᐃᓚᐅᔦᖕᖑᒥᑎᓗᒍ ᐃᓚᑦᓯᓂ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ. ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᑦ ᐅᑯᐊᒍᓚᕐᑎᓗᑎᑦ ᓴᓈᖅ ᐁᓯᒃ, ᑳᑐ ᐹᓚᓴ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓂ ᐱᐊᔅᑭᓐ.

ᓴᑐᐃᒋᐊᕐᓂᖅ, ᐅᑎᕐᑎᓯᓂᖅ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕐᓂᒥᒃ ᐃᓚᓴᓂᕐᓂᒃ, ᖃᐅᔨᓴᕐᓂᒪᓇᐅᓯᒪᔪᖅ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᐃᓚᓴᕐᕕᒥ ᐊᕐᕌᒍᖓᓂ 1995. ᑕᑯᒃᑯᐊ ᓄᐃᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᖓᑦ ᖃᐅᔨᓴᕐᓂᖃᕐᑎᓗᒍ: “ᐃᓚᓭᕐᑯᑎᑦᑎᓂᒃ ᐃᓚᓴᕐᓂᒥᒃ ᐊᓂᒍᐃᒍᑎᑖᕐᑯᔨᕗᒍᑦ ᓲᔪᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᓐᓂᕐᑲᕐᑐᑎᒃ ᕿᓇᐅᓂᕐᒥᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᓈᒪᒋᓂᕐᒥᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᑕᓯᐅᕐᓯᓯᒪᔭᐅᓗᑎᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᓯᐊᑎᑕᐅᓗᑎᒃ ᐃᓄᐃᑦ ᐃᓗᒃᒍᓯᕐᒥᒍᑦ ᐱᐅᓯᖕᖏᓐᓂᒃ. ᓄᓇᕕᒃ ᐅᑕᕐᕿᓚᖕᖓᒍᓐᓇᑐᖅ ᐊᓯᖕᖏᓐᓂᒃ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᐋᕐᕿᓯᐃᒍᑦᓴᓚᖕᖓᔪᓂᒃ ᐃᓚᓭᕐᓂᓄᐊᖕᖓᔪᓂᒃ ᐱᓐᓗᑕᕐᓂᒃ!” ᑯᑕᐱᑲ ᐊᑐᓚᖕᖓᔪᖅ ᑖᑦᓯᒥᖕᖓ ᓄᐃᑕᐅᓯᒪᔪᒥᒃ ᐱᔪᑦᓴᐅᔮᕐᑎᓯᐅᑎᒋᓗᒍ ᑕᓯᐅᕐᓯᓯᒪᔭᐅᑎᓗᒋᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᕐᑯᑎᖏᑦ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐊᕐᕌᒍᓂ.

ᐊᓯᐊ ᕐᑭᓄᒧᑎᒃ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᑲᕐᑲᑦᑕᕐᑯᓴᓂᕐᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 3 ᑕᒫᑦ ᐅᕐᑲᕐᑕᐅᓚᕐᓂᓇᕗᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒫᑦᓴᓇᖅ, 1997-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᓇᕐᒥ ᐊᖏᕐᑕᐅᓂᖕᖏᕐᒥᔫᖅ. ᕿᐅᒪᐅᑎᕆᔭᐅᓪᓚᓇᑦᑐᕕᓂᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᖕᖓᓂᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᓴᓗᑎᒃ ᐱᓇᓱᒐᕐᒥᓂᒃ ᓄᕐᕐᑲᖕᖓᓂᑦ ᑐᓂᔭᐅᕐᑲᑦᑕᕐᔭᕐᓂᖏᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ. ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒫᑦᓴᓇᖅ, ᑭᒡᒐᑐᕐᑏᑦ ᐱᒧᒪᓂᕐᒥᓂᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓱᑎᒃ ᓂᕐᑮᑦ ᐅᓯᔭᐅᒧᑎᖏᓐᓂᒃ ᕿᓇᐅᔭᖕᖔᒧᑦᑲᕐᑕᕐᑯᓴᓂᕐᒥᒃ. ᐊᑐ ᓚᔦᐊ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦᓯᑎᓗᒍ ᐱᖓᓯᕕᓯᑎᒃ ᓂᕈᐊᕈᑏᑦ ᓄᐃᑕᐅᑎᓗᒋᑦ. ᔦᐊᑎ ᔦᐊᓪᓴᕿᔅ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐅᓂᐊᑦ ᓴᕓᕐ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ, ᕈᐸᑦ ᑳᓐᓄ ᕿᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐅᓂᕐᒧᑦ, ᐃᑐᑦᓴ ᓇᑉᐸᑐᖅ, ᐹᐳᔭ ᐅᕓᓇᓐ, ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓚᐊᓯ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓃᒃ ᓚᐱᐊᕐᔅ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖕᖓᓄᑦ. ᐃᐊᓪᓯ Hᐊᐅᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓂ ᐱᐊᔅᑭᓐ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓄᑦ.

ᐊᕐᕿᒍᕝᕙᐅᑉ ᐅᓐᓄᑐᖓ 1999-ᒥ, ᐊᐳᑎᒃ ᓯᑐᑎᓪᓗᒍ ᑕᓪᓚᒪᐅᔪᖕᖏᒐᕐᑐᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᑐᖁᑕᐅᔪᕙᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᕙᑎᒋᐊᓪᓗᑦ ᐋᓐᓂᑎᓗᒋᑦ ᐃᓚᓴᕐᕙᒥ, ᑲᖏᕐᓱᐊᓗᑦᔪᐊᑉ ᓄᓇᓕᖓ ᐅᖓᕙᒦᑦᑐᒥ. ᖁᐊᕐᓵᓇᕐᑐᖁᑦ ᐊᕐᓱᕈᓐᓇᑐᒃᖁᑦ ᐊᒥᓱᐃᑦ ᐃᓚᒌᑦ ᑕᕝᕙᓂ ᓄᓇᓕᐊᕈᕐᒥ ᐋᓐᓂᓇᕐᑐᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᑐᕙᓃᑦ. ᖁᑕᐱᑲ-ᒥ ᐃᓚᒌᑦ ᐱᒻᒪᕆᒻᒥᒃ ᖃᓄᐃᓕᖕᖓᑕᐅᓐᓂᒥᔪᑦ. ᐊᑕᐅᓯᕐᒥ ᒥᓂᑦᓴᒥ ᓂᕓᑦᑑᒍᑕᐅᔪᕙᓃᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒻᒥ ᒫᑦᓯᐅᓕᕐᑎᓗᒍ ᐃᓅᒍᓐᓀᑐᕙᓂᕐᓂᒃ ᐃᕐᑲᐅᒪᔭᕐᑲᕐᓯᑎᒃ. ᓄᑖᖅ ᖃᓄᒍᑎᒃ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᕐᑲᕐᑲᑦᑕᕐᑯᔨᓂᕐᒧᑦ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ ᐱᖓᓯᑕᒫᑦ ᐊᖏᕐᑕᐅᖏᑏᕐᓂᒥᔪᖅ, ᐱᖓᔪᐊᓐᓂᐅᓕᕐᑐᖅ ᐊᖏᕐᑕᐅᒐᓂ! ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓕᐊᓯ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕙᓂᖅ ᐊᖓᔪᕐᕐᑲᐅᓂᕐᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐹᐳᔭ ᔨᑍᓇᓐ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᐅᓂᕐᒧᑦ; ᕀᐸᑦ ᑳᓐᓀ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᕐᕿᑐᕙᓂᖅ 7-ᐅᒍᑎᒋᓕᕐᑕᖓᓂᒃ ᑎᓕᔭᐅᒍᑎᖏᓐᓄᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓵᑦ ᑲᑎᒫᔩᑦ, ᔨᓂᐊᑦ ᓵᕙᕐ ᐃᓂᒥᓃᑦᓴᓇᕐᑐᕙᓂᖅ ᐊᓪᓚᑎᐅᓯᑦᓱᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᓗᐊᓇ ᓴᐱᐊᓐᓴ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑐᓐ ᓚᔪᐃ, ᓄᕈᐊᕐᑕᐅᔪᕙᓃᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᕝᕙᖏᓐᓄᑦ. ᑏᔨ ᐃᒻᐳ ᐃᓚᐅᓯᔪᕙᓂᖅ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᓯᕗᓪᓚᐹᑦᓯᔪᐊᒥ, S9-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓯᑦᓱᓂ.

ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ

ᑖᒃᑯᐊ ᐅᓂᒃᑳᑦ ᐱᒋᐊᕐᕙᖏᓐᓂᓂᒥᑦ, ᐊᑎᖏᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᕐᑲᑦᑕᓯᒪᔪᑦ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑲᑎᒪᓂᒪᓇᖏᓐᓂ ᓇᓗᓃᕐᑐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ. ᐅᕐᑲᕐᑕᐅᒋᐊᕐᑲᓇᕗᖅ ᐃᒫᒃ, ᐊᕐᕿᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑦᑕᓯᒪᔪᑦ ᐃᓘᓐᓂᖓᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᒋᐊᓕᓐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ, ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᓯᑎᒃ ᐃᓚᒌᕝᕙᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑦᑕᕙᒻᒧᑦ.

ᐅᓄᕐᓯᐅᒥᕚᓪᓚᐊᓯᒪᑎᓗᒋᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕚᑦ ᐱᓇᓱᕝᕚᑦ, ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ, ᓚᓐᒥᒃ, ᐱᓇᓱᐊᓇᐊᓖᑦ ᐊᐅᓚᑕᐅᓂᖏᑦ, ᐊᒥᓱᒪᓈᑦ ᐱᓇᓱᑏᑦ ᑐᓂᕐᕈᓯᓯᒪᔪᑦ ᐱᑦᓯᐊᓯᒪᓂᖓᓄᑦ ᐱᕙᓪᓚᐊᓂᓚᒫᒥᓂ ᑯᑕᐱ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 50 ᐅᖓᑖᓄᑦ; ᐊᒥᓲᓯᒪᒻᒥᔪᑦ ᓃᕐᑎᑐᓂ ᐱᓇᓱᑏᑦ ᓯᖏᑦᓯᓱᑎᒃ ᑕᕝᕙᓂᓚᒫᖅ. ᑐᑭᓯᓚᖓᔪᑎᑦ ᐱᓪᓚᐅᓂᖓᓂᒃ ᓇᓗᓃᕐᓯᒋᐊᒥᒃ ᐃᓘᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᑎᓂᒃ ᑖᒃᑯᓂᖓ.

ᓯᕗᓪᓕᐹᒍᓯᒪᔪᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᒥ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎ ᑐᕞᓐᓇᑎᓗᒍ ᐱᓇᓱᐊᕐᑎᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᓖᓴ ᓚᕚᑐ ᐃᓂᒥᓃᑦᓯᒪᔪᖅ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 10 ᐅᖓᑖᓄᑦ ᓄᕐᑲᖕᒋᓐᓂᓚᒫᒥᓂ ᕓᐸᔾᓚ 11, 2001-ᒥ. ᐊᕐᕿᒎᑉ ᐅᖓᑖᓄ ᕿᖑᓂᖓ, ᕙᕗᐊᔨ 2000-ᒥ, ᐆᑦ ᔫᔩᓇ ᐃᓚᒪᕋᓐᓇᓚᖓᔪᒥᒃ ᐱᒍᑦᔨᓂᕐᒧᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᔭᐅᓯᒪᔪᕙᓂᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓪᓚᓇᑦᓯᓂ ᒋ 2001-ᒥ.

ᒋ 20, 2000-ᒥ, ᓕᓐᑕ ᓕᐋ ᐱᑎᐊᕐᑐᕙᓂᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᒥ ᐊᓪᓚᑎᐅᓯᑦᓯᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᒪᓚᖓᓕᕐᓯᓂ ᐱᒻᒪᓇᕐᑯᑎᒋᔭᐅᖏᓐᓇᓗᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐊᕐᕿᒍᓂ 18-ᓂ ᔪᑦᓴᖑᓪᓚᓇᒐᒥᒃ ᕿᓯᐊᓂ ᐃᓄᑐᕐᑲᐅᓂᕐᒥᓄᑦ ᓄᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᓯᐸᑎᓪᐱᓇ 2018-ᒥ. ᕗᔾᓐᓯᐊᓐ ᐅᒐᓕ ᑌᑦᓯᒪᓂ ᓄᕐᑲᒪᑦ ᐃᓕᓚᐅᕐᓯᒪᒐᒥ ᐃᓂᖓᓄᑦ ᐃᓚᒪᓕᕐᑐᖅ.

2-ᒍᒍᑎᖓ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᐅᑉ ᐃᓂᖓ ᐅᒃᑯᐃᖁᓐᓇᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑎᓯᓪᐱᓇ 2001-ᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓱᓕᑦᓯᓂ ᔫᓂ 30, 2002-ᒥ, ᕿᓯᐊᓂ ᐋᓂ ᕈᐃ ᑕᕝᕗᖓ ᐃᓂᒨᑦ ᑎᓕᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᒍᓐᓇᓚᖓᑎᓪᓗᒍ ᐱᓇᓱᑎᓚᓇᖕᖑᓯᓂ ᓯᐸᑎᓪᐱᓇᐅᓕᕐᒥᒪᑦ.

ᓯᐸᑎᓪᐱᓇ 2002-ᒥ ᐃᓄᑐᕐᑲᐅᓂᕐᒥᓄᑦ ᓄᕐᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᖅ ᓄᐃᐊᓚ ᑲᕈᓐ, ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓯᒪᓕᕐᓯᓂ ᕿᓇᐅᔭᓄᐊᖓᔪᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᓂᒃ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᐱᓯᒪᑦᓯᓂ CSQ-ᐸ ᐊᓪᓚᕙᖓᓂᑦ ᑯᐯᒃ ᓯᑎᒥ ᕿᓯᐊᓂ ᕓᐸᔾᓚ 29, 2003-ᒥ, ᒪᓃᒃ ᓂᐊᐸᕗ ᐱᓇᓱᑎᑖᒍᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ ᐅᓪᓗᓂ ᐱᖓᓱᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᐸᓱᓂ ᑖᒃᑯᓂᖓ ᐱᓇᓱᐊᓇᐊᓕᓐᓂᒃ ᒪᓐᑐᔨᐊᓚᒦᑦᑐᒥ ᐊᓪᓚᕙᒻᒥ, ᐃᓚᒋᓕᐅᑎᑦᓯᓂ ᐱᓇᓱᑎᓄᑦ ᐊᓯᒥᓄᑦ. ᒪᓃᒃ ᐅᕙᑦᑎᓐᓃᖏᓐᓇᓚᖓᔪᖅ ᔪᑦᓴᖑᕈᓂ ᐃᓄᑐᕐᑲᐅᓂᕐᒥᓄᑦ ᓄᕐᑲᕈᓖᕐᓯᓂ ᔪᓗ 2020-ᒥ. ᒋ 25-ᒥ ᑯᑕᐱ ᑐᖖᖓᓱᑎᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᖅ ᑕᓂᐊᓪ ᔫᓕᒥᒃ ᑕᕝᕗᖓ ᐱᓇᓱᒐᕐᒧᑦ ᐃᓕᑎᓪᓗᒍ.

ᔭᓄᐊᔨ 2007-ᒥ, ᑯᑕᐱ ᑐᖖᖓᓱᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᒪᕋᓐᓇᓚᖓᔪᒥᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᒧᑦ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᒥᒃ, ᐃᐊᒪ ᑖᓚᓴᒥᒃ. ᐆᑦ ᔫᔩᓇᐅᑉ ᐱᓇᓱᕐᒥᓂᒃ ᓄᕐᑲᖓᓂᖓᑕ ᐊᑭᓕᕐᑐᑕᐅᒐᓂ ᕿᖑᓂᖓᒍᑦ, ᑯᑕᐱ ᓯᖏᑦᓯᓯᒪᓚᖓᑎᓪᓗᒍ ᕿᒡᒐᑐᕐᓂᒧᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᕈᑎᒥᒃ ᒪᓂᔨᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᐊᒪᒧᑦ ᒫᑦᓯ 26, 2007-ᒥ. ᐃᐊᒪ, ᓱᓕ ᐅᕙᑦᑎᓂᑦ ᓈᑦᓴᖏᑦᑐᖅ, ᐃᓚᐅᓯᒪᓕᕐᓯᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓚᒌᑦᑐᕐᑯᑎᖏᓐᓄᑦ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 15 ᐅᖓᑖᓄᑦ.

ᓄᕐᑲᓯᒪᔭᕆᐊᖃᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐆᑦ ᔫᔩᓇ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓂ ᕈᐃ ᐃᓕᕙᕐᑲᓪᓚᓇᑦᓯᑎᒃ CSQ-ᒥᒃ, ᓯᖏᑎᐅᓚᖓᑎᓪᓗᒍ ᐱᓇᓱᐊᕈᓪᔨᓂᕐᒧᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᕈᑎᒥᒃ ᐁᑦᑐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᔦᓂ ᐊᓐᓂᑦ ᕙᕗᐊᔨ 28, 2009-ᒥ; ᐅᓪᓗᒥ ᓱᓕ ᐅᕙᑦᑎᓃᑦᑐᖅ.

2009-ᒥ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᑐᕿᑖᕐᒪᑕ ᓄᐃᑦᓯᓚᖓᒋᐊᒥᒃ 3-ᒍᒍᑎᖓᓂᒃ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᐅᑉ ᐃᓂᒋᓚᖓᔭᖓᓂᒃ ᑲᒪᕐᑲᑦᑕᓚᖓᔪᒥᒃ ᓈᓪᓚᓴᖕᖏᓂᕐᒧᑦ ᐅᓐᓂᓗᒍᑎᓂᒃ ᐃᕐᑲᑐᐃᕙᑎᒍᑦ, ᐄᕝ-ᓕᓐ ᕙᐊᕐᑑ ᐱᓇᓱᑎᑖᒍᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᕝᕙᓂ ᐃᓂᕐᑲᓚᖓᓪᓯᓂ ᒫᑦᓯ 2019 ᑎᑭᓪᓗᒍ, ᑌᑦᓯᒪᓂᐅᓕᕐᐸᑦ ᒥᓯᐊᓪ ᑌᐱᐊᕐᓴ ᐱᓇᓱᐊᓯᑑᕐᑎᓗᒍ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᐅᓗᓂ, ᔦᓂ ᑲᔪᓯᑎᓗᒍ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᖕᖏᓐᓇᓗᓂ ᐅᖑᒪᑦᓯᔨᐅᓂᕐᒥᒃ.

ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᒋᐊᕐᓱᒋᑦ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑏᑦ ᐱᓇᓱᑏᑦ ᐅᖑᒪᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᓂᒃ ᐃᕐᑲᑐᐃᕙᒻᒥ, ᑯᑕᐱ ᓄᐃᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᖅ ᐱᖓᔪᐊᓐᓂ ᓴᐳᑦᔨᔨᐅᑉ ᐃᓂᒋᓂᐊᕐᑕᖓᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑎᑖᕐᓯᑎᒃ ᓱᓴᓐ ᒍᐊᕋᓐᒥᒃ, ᔫᓂ 1, 2009-ᒥ, ᐅᓪᓗᓂ ᐱᖓᓱᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᑕᒫᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑦᑕᓚᖓᑎᓗᒍ ᐊᓪᓚᕙᒻᒥ ᕿᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓗᓂ. ᑖᓐᓇ ᐱᓇᓱᒐᕐ ᑌᑦᓯᒪᓂᓂᑦ ᐃᓄᑦᑕᓯᕐᑲᑦᑕᓯᒪᔪᖅ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᐃᓕᑦᑕᓯᑎᒃ ᓄᕐᑲᑕᕐᑐᓂᒃ, ᐃᓚᐅᑎᓗᒍ ᓂᑰᓪ ᓲᕓ (2013-2020) ᐊᒻᒪᓗ ᑯᔾᑦ ᑐᒫᓐ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᖃᒻᒥᑰᑦ ᐊᑐᕐᓯᒪᔪᓂ.

2013 ᐃᓱᐊᓂ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᒥᒃ ᐱᒋᐊᕐᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐅᒃᑯᐃᓯᑦᓯᑎᒃ 4-ᒍᒍᑎᖓᓂᒃ ᐱᓇᓱᖓᓂᒃ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᐅᑉ ᕿᒡᒐᑐᕐᑎᓚᖓᑎᓪᓗᒍ ᐅᕐᑲᕐᑎᐅᓗᓂ ᑯᑕᐱ ᐱᒍᑦᔨᓗᒍ 4-ᓂ ᕿᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᖏᓐᓂ ᐱᓇᓱᕝᕙᓄᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕆᐅᓯᐊᕐᑏᑦ ᒪᖏᑦᑕᖏᓐᓂ. ᑌᒪ ᐊᐅᒍᓯᑎ 18 2014-ᒍᓕᕐᒪᑦ ᕿᓯᐊᓂ ᑖᓐᓇ ᐱᓇᓱᒐᕐ ᐅᒃᑯᐃᓚᓇᓪᓴᕋᑕᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ. ᕗᔾᓐᓯᐊ ᐳᓯᒋᓐ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓂ ᑲᑎᒪᔨᐅᕐᑲᑕᐅᓯᒪᓕᕐᑐᖅ ᕿᖑᓪᓕᐹᓂ ᐊᕐᕿᒍᓂ 10-ᓂ, ᐱᓇᓱᕐᑖᑎᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑖᓯᒥᖓ.

ᓀᑦᑐᓂᒃ ᑐᓴᐅᒪᑎᑦᓯᕆᐊᕈᑎᒃ ᐱᓇᓱᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᕐᑲᕐᓯᒪᔪᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᔪᑦ ᐊᒥᓲᓂᕐᓴᖏᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᐊᐅᓚᑦᔭᔾᓚᓇᐅᓯᒪᓂᖏᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒋᓐᓂᒥᒃ ᐊᑯᓂ. ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᑦ ᐱᔭᓇᐊᕿᑦᑑᖏᑦᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᓯᐊᓂ, ᐱᔪᑦᓴᐅᔾᔫᕐᓇᓚᓇᑦᓯᑎᒃ.

ᓅᕝᕙᒋᑦᓱᒋᑦ 2000-ᐃᑦ: ᐱᔪᒥᓇᕐᑎᓯᓂᖅ / ᓄᕐᕿᓇᕐᑎᓯᑌᓕᓂᖅ

ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒻᒥ 2000-ᓅᕐᑲᒥᐅᑦᓱᑕ, 2001-ᒥ, 3-ᕙᑦᓱᑎᒃ ᓱᔭᐅᖕᖏᕐᑲᑦᑕᓯᒪᓕᕐᓱᑎᒃ, ᕿᒻᒐᑐᕐᑏᑦ ᐊᖏᑦᓴᓕᖁᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕇᑦ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 3 ᐊᓂᒍᕐᐸᑕ ᐊᑑᑎᕙᓚᖓᓕᕐᓂᖏᓐᓂᒃ. ᐊᐅᓚᓂᕐᓄᑦ ᐊᑭᑦ ᐱᑦᔪᑎᐅᑎᓗᒋᑦ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᖏᕐᒪᑕ ᐊᑑᑎᑎᑕᐅᕙᓐᓂᖏᑦ ᐊᕐᕿᒎᒃ ᒪᕐᕉᒃ ᓈᒻᒪᓂᒃ ᑕᒫᑦ. ᑌᒪᓗ 2001-ᒥᑦᓴᓇᖅ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐅᖑᒪᔭᐅᓂᖏᓐᓄᑦ ᒪᓕᒐᖅ ᐊᖏᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᖅ ᐃᓕᔭᕙᐅᑦᑕᓚᖓᓯᓂ ᑐᓂᕐᕈᓯᕈᑎᓂᒃ $0.25-ᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᒫᑦ.

ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐅᑯᐊᒍᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓕᐊᓯ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᖑᕐᓱᓂ, ᐹᐳᔭ ᔦᕙᓇ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᖕᖑᓱᓂ, ᒥᓯᐊᓪ ᐳᕈᓪᓪ ᑮᓇᐅᔭᓕᓇᔨᖕᖑᓱᓂ, ᔫᓐ ᐱᑳᕐ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒍ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᐅᓂᕐᒧᑦ E4-ᒥ, ᐊᑐᓐ ᓚᔪᐊ E3-ᒥ, ᑏᔨ ᐃᒻᐳ S9-ᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓕᐅᓈᕐ ᔪᐊᑦᓴ S8-ᒥ, ᓕᓯ ᑑᒪᓯ, ᓈᓐᓯ ᒪᒥᐊᓐᓴᑲᓪ, ᔦᓂ ᑰᓐᑲᓪ ᐊᒻᒪᓗ ᔦᓪᓴ ᔫᓇ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕋᑐᕙᓂᕐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᐅᓚᖓᑎᓗᒋᑦ.

ᑕᕝᕙᓂ ᐱᕙᑦᓴᑖᕐᑎᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᐸᕐᓀᓂᓯᑦᓱᑕ ᓈᓪᓚᓴᖕᖏᓂᕐᒥᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᒪᓐᑐᔨᐊᓪ ᐊᕐᖁᑎᖏᓐᓂ ᐱᒋᐊᕐᓱᒋᑦ ᐱᔪᒥᓇᐅᑎᑦ/ᓄᕐᕿᓇᕐᑎᓯᑌᓕᓂᕐᓄᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑎᑦ, ᑖᒃᑯᐊᓗ ᐱᔭᓇᐊᕿᑦᑑᓯᒪᒐᑎᒃ. ᓈᒪᓈᑦᓯᐊᓱᓂ, CSQ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᖓ ᑌᑦᓯᒪᓂ, ᒪᓃᒃ ᓇᑦᓴᑦ, ᑲᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᑐᕐᑲᑕᕐᕙᖓᓂᒃ, ᐆᒥᖓᓪᓗᐊᓯᐊᖅ ᕗᔾᓐᓯᐊ ᓕᑰ (!), ᐱᒋᐊᕐᑲᒥᐅᑎᓗᒍ ᒋ 2001 ᐱᕙᓪᓖᓕᕐᕿᒋᐊᕐᓱᓂ ᐋᕐᕿᑕᐅᕐᑯᔭᐅᔪᓂᒃ.

ᒋ 25, 2001-ᒥ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᑐᕿᓯᓂᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ E4-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᒻᒥ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᓕᓐᓂᒃ ᐃᓱᒫᑑᑎᓕᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐁᑦᑐᑕᐅᑦᓱᑎᒃ ᑎᓕᔨᐅᑎᒥᒃ ᐃᓱᓕᕙᑦᓴᑕᕐᑲᖕᖏᑐᒥᒃ ᐃᓘᓐᓄᓄᑦ ᓈᓪᓚᓴᖕᖏᓂᕐᒧᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᓄᕐᑲᖑᒍᑕᐅᓗᓂ ᐊᑑᑎᑲᔭᕐᑐᒥᒃ 2001-2002 ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᑉ ᐊᕐᕿᒍᖓᓂ ᑌᒋᑐᐃᑦ ᐆᑦᑑᑎᒋᑦᓱᒋᑦ ᓄᕐᕿᓇᕐᑎᓯᑌᓕᓂᕐᒧᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑎᑦ, ᐊᐅᓪᓚᕈᓐᓇᐅᑎᖏᑦ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐱᓇᓱᑎᑖᒍᓯᒪᔪᑦ

ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᒍᑎᒋᐊᓪᓚᓂᒃ ᐁᑦᑐᑕᐅᒍᑕᐅᒋᐊᖃᕐᓂᖅᑎᑦ ᐃᓕᓐᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᔭᐅᒋᐊᓪᓚᐅᑎᓂᒃ ᑭᖕᖑᒪᑦᓯᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓄᐃᓕᕓᓪᓕᐊᓯᒪᖕᖏᓚᕆᑦᓱᑎᒃ ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐃᓕᓴᐅᓄᑦ ᒫᖏᑦᑕᖓᓂ.

ᐅᓪᓗᒥ ᑦᕚᕙᓂᑦᓴᓇᖅ, ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᒃ ᓯᕗᓪᓕᕌᖅ ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᓵᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑎᙳᑦ ᓄᐃᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ S9 ᒫᖏᑦᑕᖓᓂ; ᑖᓐᓇ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᒃ, ᐃᓚᖃᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᖅ ᓄᕐᕿᓇᖅᑎᓯᑦᑌᓕᓂᖅᓄᑦ ᐱᓪᓗᖁᑎᓂᒃ, ᑭᓯᐊᓂ ᐅᖃᐅᓯᖅᑕᖃᕐᓂ ᓄᐃᑕᐅᒐᔭᕐᓂᖏᓐᓂᒃ "ᖃᐅᔨᓴᖅᑏᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ" ᐱᙳᓗᑕᕐᒍᑦ ᓄᐃᑕᐅᓚᖅᑰᑎᒃ ᑭᖑᓂᖓᒍᓪᓗ ᐊᑎᓕᐅᖅᕕᐅᓯᓂ.

ᑭᖑᓂᖏᑎᒍᑦ ᐃᓕᒃᑯᑎᕐᑐᑦ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᓚᕿᓂᖅᓄᑦ ᐊᐅᓚᑦᔪᒋᐊᕈᑏᑦ, ᓄᕐᕿᓇᖅᑎᓯᑦᑌᓕᓂᖅᓄᑦ ᐱᓪᓗᖅᑏᑦ ᕿᓄᒍᑕᐅᑦᓴᓕᕐᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ E4 ᒫᖏᑦᑕᖓᓂ (ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓯᑦᑎᒪᓖᑦ ᒫᖏᑦᑕᖓᓂ) ᔩᓂ 21 2001-Ր, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖅᑕᐅᓚᖓᑦᓯᓂ ᑮᓇᐅᔭᓕᖓᓂᖅᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ, ᑖᒃᑯᐊ ᖃᐅᔨᒪᓯᒪᓕᖅᑕᕗᑦ ᐅᖃᓕᖅᐸᕙᓕᖅᓂᖅᑎᑦ ᐅᑦᓯᒪᓂᓂᒥᑦ, ᔪᓐ 5, 2001-Ր.

2002-Ր, 2000-2002-ᒧᐊᖅᐸᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᕆᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᖅᐸ ᑕᑭᓕᕆᐊᖅᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ 2005-Ր ᐃᓱᓕᕕᑦᓴᖅᑲᓚᖅᐸᓕᖅᑎᓗᒍ ᑲᕙᒪᒃᑯᑦ ᖃᓄᒍᑎᖅᑲᖅᑎᓗᑎᑦ ᐃᓗᑐᐃᓐᓇᓚᖅᐸᒍᒪᓂᖅᒥᒃ ᐊᖅᖁᑕᒫᑦ 2%-ᓄᑦ ᑮᓇᐅᔭᖅᑖᑦ ᐅᓄᖅᓯᕆᐊᖅᑕᐅᖅᑲᑦᑕᕿᔭᖅᓂᖅᑭᓐᓂᒃ. ᐃᓚᐅᑦᓯᑎᒃ ᐅᔪᖅᑕᐅᖅᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᓱᓇᐅᓪᓗᐊᑑᔭᕿᓂ ᑕᑭᓂᖅᒍᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᒧᑦ (Duration Agreement) ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑭᓕᖅᑐᑕᐅᒍᑏᑦ ᓈᒻᒪᖅᑯᐊᓈᑦᑎᑕᐅᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐱᖅᑯᔭᖅᒧᑦ, ᐃᓗᒍᑕᐅᑦᓯᓂ ᒪᓕᒐᖅᒥ ᐅᖅᑲᐅᓯᖅ "ᓇᒥᓂᕆᓯᑦ ᐱᕕᑦᓴᑦ" ᐃᓚᐅᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓕᓴᐃᓄᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᓂ.

ᓅᕕᒻᐱᓇ 27, 2002-Ր, ᐃᓘᓐᓇᓄᑦ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᓄᓇᓕᓐᓄᑦ ᐊᖅᕕᑦᑕᖅᓂᖅᑲᓈᖅᑎᓗᒍ, ᐱᔪᒪᓯᒪᔭᖅᑎᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᑦᓯᑎᒃ ᐱᔭᐅᑦᓴᓕᖅᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᓯᖅᑭᓐᓄᑦ ᓵᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᑕᐅᔪᓄᑦ ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅᒧᑦ; ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓕᑕᕆᔭᐅᒍᑏᑦ ᑲᑎᑎᑕᐅᒍᒫᖅᓂᐊᑎᓗᑎᑦ 2009-Ր.

ᓅᕕᒻᐱᓇ 2003-Ր, ᓄᑖᓂᒃ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ CSQ-ᒧᑦ ᑲᔪᓯᔭᐅᖅᑯᔨᑦᓯᑕ ᕿᓄᒍᑎᒥᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᕝᓱᐊᖅᓃᑦ ᒫᖏᑦᑕᖅᑭᓐᓂ ᐊᓯᑦᔨᔭᐅᖅᑯᔨᑦᓯᑕ ᕗᐊᒻᒪᑯᖅᑐᐃ / ᑰᑦᔪᐊᕿᐱᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᐊᕕᑦᑐᑕᐅᓯᒪᕕᖅᐸᓂᒃ, ᑭᓯᐊᓂ ᐅᑏᑦᓴᓇᖅ, ᐃᓚᑦᓴᔭᕗᑦ ᑲᑎᒪᑦᓯᑎᒃ ᐃᓘᓐᓇᓄᐊᖅᐸᔪᓂᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᕝᓱᐊᕈᑎᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐱᔪᒪᔭᑦᑎᓂᒃ ᐊᖏᓚᐅᕐᓯᒪᖅᖏᒥᔪᑦ.

ᐅᑦᓯᒪᓂᑦᓴᓇᖅ, ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅ ᑐᓴᖅᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᒧᒥᑦᑎᓯᑏᓕᕆᐊᒥᒃ 200-ᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᓕᒻᒥᒃ ᐃᓕᓴᖅᓇᐅᑉ ᐅᓪᓗᖅᑯᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᑐᕿᖅᐸᔪᓂᒃ 2004 ᐃᓕᓴᖅᓇᐅᑉ ᐊᖅᖁᒃᐸᓄᑦ, ᐊᑐᖅᓯᒪᓕᕿᓗᐊᖅᓯᕆᑦ "ᓀᑦᑐᓂᒃ" 190-ᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᓕᓐᓂᒃ ᐅᓪᓗᖅᑯᑎᓂᒃ ᐊᖅᖁᒍᓂ ᑕᓪᓕᒪᐅᔪᖅᑑᓈᖅᑎᑐᓂ ᐊᒥᓯᐃᓂ, ᐅᖃᓪᓗᑎᒃ ᐅᓄᖅᔫᕆᐊᓚᖅᐸᓯᑎᒃ ᐅᓄᖅᓂᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᖅᓇᐅᑉ ᐅᓪᓗᖅᑭᓐᓂᒃ ᐅᑎᖅᑎᓯᒍᑎᕆᓗᑎᑦ.

ᐊᐅᒥᑦ ᐱᑦᓯᕙᓕᖅᖅᑯᑦ!

2003 ᐃᓱᓕᓕᖅᑎᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ 2004 ᐱᒋᐊᖅᖅᑲᒥᐅᑦᓯᓂ, ᓄᓪᓚᖅᐸᖅᖏᓚᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ. ᐱᒻᒪᓇᓐᓂᒃ ᓯᕗᓂᖅᒥ ᐱᔭᐅᒋᐊᕈᒪᔪᓄᑦ ᓈᒻᒪᒋᐅᑎᖅᖏᓃᑦ ᑕᑯᑦᓴᓚᓇᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓯᒥᖅᐸ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᓪᓚᓇᑦᓯᓂ ᓄᖅᑲᑎᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐋᐊᓂ ᑎᐻᑦᑦ. 2004-Ր ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓇᒻᒥ ᑖᒃᑯᐊ ᓈᒻᒪᒋᐅᑎᖅᖏᓃᑦ ᖃᐅᔮᔭᐅᑎᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᑖᒃᑯᙶᖑᑎᒃ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᓈᒻᒪᒋᐅᑎᖅᖏᓂᖅᑲᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ ᐊᓪᓛᑦ ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅᐸᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᕙᓴᑦ ᐅᖃᖅᑲᑕᐅᑎᓗᑎᑦ. ᐊᐅᓚᔩᔭᐅᓲᖅ ᓇᐅᓕᒫᓄᑦ ᖃᐅᔨᒪᔭᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᓪᓚᑦ ᐅᔭᐅᖅᑲᑦᑕᓕᖅᓯᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓇᒃ "ᖁᖅᓯᐅᑦ ᐊᑐᐊᒉᑦ." ᐊᓱᐃᓛᓪᓚᓇᒃ, ᐊᑐᐊᑰᐋᑦ ᐃᓗᓕᓛᑦ 84-ᓂᒃ ᐋᖅᑭᒋᐊᖅᓯᒪᐅᑎᓛᑦ ᐱᖅᑯᔮᐄᑦ ᑕᑯᑦᓴᖅᒍᖅᑎᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ. ᐅᓄᖅᓂᓴᑦ ᓄᐃᑎᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᕿᓄᒍᑎᓂᒃ ᐃᓚᐅᖅᑐᐃᒍᑎᓂᒃ ᐃᒣᓕᖅᐸᖅᑰᓇᐊᓛᓚᒍᑎᓂᒃ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᕿᓄᒍᑎᓕᐊᕕᓂᖅᑎᑦ ᕿᓄᒍᑎᒋᐊᓪᓚᓂᒃ ᒧᒥᑎᓇᐅᑎᓂᒃ ᐱᑕᖅᓯᑐᖅᑕᐅᓯᑎᒃ.

ᐃᓱᐊᓂ, ᓱᖅᑭᐅᓐᓂᖅᑲᖅᓯᐊᑐᖅᑯᑎᕗᑦ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᓴᕗᑦ, ᓘᒃ ᐳᕿᓂᐊᑦ, ᑐᑭᓯᑎᖅᓯᓯᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑕᐅᓗᑎᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᐅᒪᐅᑕᐅᖅᖅᑲᔭᓚᖅᐸᖅᖅᑎᓂᖅᑭᓐᓂᒃ 84 ᐋᖅᑮᒋᐊᕿᑎᑦ ᐱᖅᑯᔮᐱᓐᓂᒃ ᐋᖅᑭᒍᑎᖅᑭᓪᓗ ᑕᕐᕆᐅᑎᑕᐅᑏᖅᑐᑎᒃ. ᐃᓱᐊᓂ, 2-ᑐᐃᓐᓈᒃ ᐋᖅᑮᒋᐊᕿᑎᒃ ᓂᕿᐊᕿᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔫᒃ ᐅᐃᒪᓇᖅᑐᖅᑯᑎᕆᔭᐅᑦᓯᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᖅᐸᑦᓯᑎᒃ ᓄᑖᒧᑦ ᐱᓇᓱᐅᕆᐊᖅᑲᓕᖅᑐᒧᑦ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐃᓕᓴᕕᕆᓗᕆᑦ ᑖᑦᓯᒥᖅᐸ,

ᐅᓇᐅᑎᓗᒍ ᑲᔪᓯᑦᓯᓴ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᓇᒻᒥᓂᖅ ᑲᕙᒪᖅᑲᖅᑎᓚᖓᓂᖅᒧᑦ ᑲᑎᒪᔾ ᓄᐃᑕᐅᑎᓗᒍ. ᐊᕕᑦᓯᒪᐅᑎᒍᑎᖅᑲᒻᒪᓇᓐᓂᒃ ᑲᔪᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓱᐊᓄᑦᓯᐊᖅ ᓂᕿᐊᖅᑕᐅᔪᖅᑲᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᑖᑦᓯᒥᖅᐸ ᐃᓂᖅᑲᖅᐸᔪᒥᒃ ᐃᓚᐅᔪᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᓯᓂ ᐆᔨ-ᐳᑲᒨᒥ! ᓄᖅᑲᑎᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᐅᒍᑎᓯᑎᐅᓕᖅᒪᑦ ᑖᓐᓇ.

ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓇᒃ ᐃᓱᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐅᖃᑦᑐᓴᓐᓇᖅ ᓱᓕ ᐃᑉᐱᓇᖅᑎᓗᒍ ᒪᖅᓯᐊᑦ ᑐᐱᓕᐊᓯ ᐊᓂᑎᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᐹᑕᓇᒃ ᑕᒡᑐᒡ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᒪᑦ ᐊᖅᐸᔪᖅᖄᒍᓯᑎᓗᒍ. ᓄᑖᑦ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐃᒣᓕᖅᐸᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑏᓴ ᐃᒻᐳ ᐊᖅᐸᔪᖅᖄᒃ ᑐᖅᐸᓕᐊ, ᐊᓗ ᓚᔪᐃ ᑮᓇᐅᔭᓕᕆᔨ, ᓂᐊᓪᓴᓐ ᓚᒧᕈ ᐊᓪᓚᑎ; ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᓐᓂ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔩᑦ ᓂᕿᐊᖅᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᐅᑯᐊ ᔫᓐ ᐱᑳᖅ E4-Ր, ᒣᓗᑎ-ᕔ ᑐᕿᐃ E3-Ր, ᑖᒥ ᓴᓪᓗᐊᓗᒃ S9-Ր ᐊᒻᒪᓗ ᓛᔩ ᕗᐊᓴ S8-Ր. ᐋᕙ ᐃᓄᑉᐸᖅ, ᒥᐊᔩ ᔫᐋᓐ ᖃᐅᒃᕿ, ᔦᒥᔅ ᔩᓇ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᒻᐳᓕ ᑯᐃᓐ ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᓄᓇᖃᖅᖄᑐᕕᓂᖅᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᐅᓂᖅᓄᑦ. ᓄᐊᒪᓐ ᐳᓗᑐ, ᓯᐊᖅᔅ ᐳᑐᐃᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᓕᕋ ᕗᑦᔅ ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᐅᓚᖅᐸᑦᓯᑎᒃ ᓄᑖᓂ ᑲᑎᒪᔨᓂ ᐱᖅᑯᔮᐱᓕᓇᓂᖅᓄᑦ.

ᐃᖅᓯᑎᑦᓯᓂᖅ ᐃᓂᖅᑑᒪᑎᑦᓯᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ 2005-Ր ᑐᖅᖃᑕᖅᕕᐅᑉ ᑎᓕᐅᕆᒍᑎᖅᐸ

ᔫᓐ ᐱᑳᖅ ᓄᖅᖃᑎᖅᒪᑦ E4-Ր ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᒻᒥ ᑐᕿᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᖅᒥᓂ ᐊᐅᒍᓯᑎ 2004 ᐃᓱᐊᓂ, ᕗᔫᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᑎᓕᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᓯᖅᑭᑦᓯᖅᑯᔭᐅᑦᓯᓂ ᑕᖅᑭᓂᖅᑎᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑎᓗᒍ ᐃᓱᐃᓪᓕᖅᐸᔪᖅ ᑲᒪᒋᓪᓚᓇᒋᐊᖅᑲᓚᖅᐸᔭᖅᐸᓂᐅᑉ ᐅᑎᖅᑎᓯᕆᐊᖅᓂᖅ ᐋᖅᑭᒋᐊᖅᓯᒪᔪᓂᒃ ᐃᓕᓴᖅᕕᐅᑉ ᐅᓪᓗᖅᑯᑎᖅᑭᓐᓂᒃ.

ᖁᓇᖅᖅᑭᑲᓗᐊᖅᓯᑎᒃ, ᐃᖅᓯᑎᑦᓯᓃᑦ ᐃᓕᓴᖅᕕᓂ ᓄᐃᕙᓪᓕᐊᑐᐃᓐᓇᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ. ᔭᓄᐊᕆ 29, 2005-Ր, ᐃᓕᓐᑐᑦ ᐃᓕᓴᖅᕕᐅᑉ ᐊᖅᐸᔪᖅᖄᖅᐸ ᐱᒋᐊᖅᑕᐅᑎᓗᒍ, ᐃᓕᓴᐃᔩᑦ ᑲᖏᕐᓯᔪᐊᒥ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᔭᐅᒋᐊᓪᓚᐅᑎᑦᓴᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᓕᓐᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᔭᐅᒋᐊᓪᓚᓇᐊᓛᑦ ᐱᔪᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑖᑦᓯᒪ ᐃᖅᓯᓇᖅᕕᖅᑲᖅᓂᐅᑉ ᐱᑦᔪᑎᖅᐸᓂᒃ ᖃᐅᔨᒪᓚᐅᕐᓯᒪᐅᒥᒃ ᓄᐃᑕᖅᖅᑭᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᒋᐊᓛᑦ ᑭᒍᑐᕿᑎᑦ ᑖᒃᑯᓂᖅᐸ ᐅᕕᒃᑲᓂᒃ. ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅ ᑲᖏᕐᓯᔪᐊᓕᐊᖅᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᓇᐊᓀ ᑲᓇᐊᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᐊᑦᓯ ᐋᓇᖅᑲᑕᒥᒃ ᑭᓯᐊᓂ, ᐃᓕᓴᐃᓂᒃ ᐃᓂᖅᑑᒪᑦᓴᓇᓂᐅᑉ ᐱᓇᓱᖅᒥᓄᑦ ᐅᑎᖅᖅᑭᑐᓂᒃ ᖃᓄᐃᓕᔭᐅᓚᖅᑭᓚᖅᐸᓂᖅᑎᑦᑕ ᐊᓯᐊᒍᑦ, ᐃᑲᔪᕐᓯᐅᑎᑦᓴᕆᐊᓪᓗᑦ ᒪᓂᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᖅᖅᑎᑐᑦ.

ᐊᓕᐊᓇᖅᖅᑭᓚᓇᑦᓯᒪᔪᖅ, ᐱᓗᒃᕙᖅᑲᖅᓂᖅ ᐃᖅᓯᓇᖅᕙᖅᑲᖅᓂᖅ ᐱᕙᓪᓕᐊᑐᐃᓐᓇᓕᖅᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖅᑯᒣᑦᑐᑰᖅᓇᑐᖅ ᐊᑑᑎᑦᓯᓂ ᕕᕗᐊᕆ 25, 2005-Ր, 18-ᓂᒃ ᐅᑭᐅᓕᒃ ᖁᑮᑎᓪᓗᒍ Hᐊᔫᓇ ᑭᐊᖅᕙ-ᑯᐃᑎᐊᑉᒥᒃ, ᐃᓄᒻᒪᓇᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᐃᒥᒃ ᓴᓪᓗᓂ, ᖁᒃᑭᓕᓪᓚᓇᑦᓯᒍ ᐃᒻᒥᓂᓗ ᖁᑭᖅᓯᓂ.

ᐊᖅᖁᒍᓕᒫᒥ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᕝᓱᐊᖅᓂᖅ ᐊᓂᒍᖅᑎᓗᒍ, ᓵᕚᑉ ᑲᕙᒪᖅᐸ ᑲᔪᓯᑦᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᒃᑰᑐᒥᒃ ᐱᖅᑯᔭᖅᒥᒃ ᑎᓯᒻᐱᓇ 15, 2005-Ր (ᑐᖅᖃᑕᖅᕖᑦ ᐱᖅᑯᔭᑎᒍᑦ ᑎᓕᐅᕆᐅᑎᖅᐸ 43 - ᐱᖅᑯᔭᖅ 142) ᑐᕚᓇᑐᑎᒍᑦ ᓄᑕᐅᓪᓕᑎᕆᐅᑎᐅᑎᓗᒍ ᐃᓘᓐᓇᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᕆᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒍᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᑯᕓᒥ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᓴᕕᓐᓂ. ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᓪᓕ, ᑖᓐᓇ ᐊᖏᕋᑦᓴᐅᖅᑭᒻᒪᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ, ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ ᐱᒋᐊᖅᑎᓯᒪᓕᓚᐅᕐᓯᒪᕗᑦᑕ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᕝᓱᐊᖅᓂᓂᒃ ᐊᑯᓂ ᐊᓯᕗᑦ ᐅᖃᖅᑐᓂᐊᓚᐅᖅᑎᓇᕆᑦ ᐱᒋᐊᖅᑎᓯᓯᒪᓕᓈᖅᓯᑕ. ᐅᖃᒻᒪᑦ, ᑲᒪᖅᑲᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑯᔩᑦ ᑲᑎᒪᔩᖅᔪᐊᖅᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᑭᕙᒃ ᑯᐊᐳᕿᓴᓐ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᖅᑎᑦ ᑲᔪᓯᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐆᒥᖅᐸ ᑐᑭᑖᕿᑎᒥᒃ:

"ᐃᒫᒃ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᑎᓕᔨᕗᑦ ᐊᖅᐸᔪᖅᖄᒥᒃ ᐱᒋᐊᖅᑎᑕᐅᒋᐊᓕᓐᓂᒃ ᐱᒋᐊᖅᑎᓯᓚᖅᐸᑎᓪᓗᒍ ᒪᑯᐊ ᑲᔪᓯᖅᑭᒋᐊᓛᑦ ᑲᔪᓯᖅᑯᒍᓇᓯᑎᓚᖅᐸᓗᑎᑦ: 1) CSQ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᒌᕙᐋᑦ ᑲᒪᖅᑲᑕᐅᔪᑦ (FSE ᐊᒻᒪᓗ FPSS) ᑲᒪᓚᖅᐸᓯᑎᓗᑎᑦ, ᐱᒍᑦᔨᓗᒍ ᑯᑕᐱᒃ, ᖃᐅᔨᓴᖅᓂᒥᒃ ᐱᖅᑯᔭᑎᒍᑦ ᐊᑭᒪᔪᑦᑕᐅᒍᓐᓇᕿᔭᖅᓂᖅᐸᓂᒃ ᐱᖅᑯᔭᖅ 142; ᐅᒫᒃ ᓴᐱᖅᓇᑑᔮᖅᑐᖅ ᐱᔭᐅᒍᓐᓇᑉᐸᑦ, ᐱᒋᐊᖅᑎᑕᐅᑲᐱᓪᓗᓂ ᐱᒋᐊᖅᑎᑕᐅᔪᑦᓴᐅᓕᖅᑎᓗᒍ; 2) CSQ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐃᓕᓴᕕᓂ ᐃᓚᕿᕙᖅᕆ (FSE ᐊᒻᒪᓗ FPSS) ᐊᑐᓯᕗᔭᖅᑎᓗᑎᑦ ᐃᓘᓐᓇᓂᒃ ᑲᔪᓯᑦᓯᒍᑕᒍᓇᑐᓂᒃ ᐱᒋᐊᖅᑕᐅᒋᐊᓪᓚᓇᐊᖅᑲᖅᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᕝᓱᐊᕈᑎᖅᑲᖅᓃᑦ ᓵᐳᑦᔨᔨᖅᑭᓐᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᐃᔨᖅᑭᓐᓄᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᙵᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓃᑦ ᐅᒫᒃ ᕿᓄᒍᑕᐅᓯᒪᒻᒪᑕ ᓯᕗᓂᐊᒍᑦ ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᑦ; 3) ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑐᑭᓯᓂᐊᖅᑕᐅᓕᕿᔭᖅᑎᓗᑎᑦ ᐸᖅᓀᒍᑎᒧᑦ ᐱᒋᐊᓕᖅᑭᑎᑕᐅᓚᖅᐸᓂᖅᑭᓐᓄᑦ

AENQ

ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᑦ ᔭᓄᐊᔨ ᐱᒋᐊᕐᑎᓗᒍ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒫᒃ, ᓈᒻᒪᐸᑦ, ᖃᓄᐃᓕᒍᑕᐅᓚᕿᔪᓂᒃ ᑐᓭᑎᑕᐅᓚᖓᑎᓗᒋᑦ ᑐᓴᖅᓴᓂᐊᕐᑏᑦ, ᐊᓪᓗᑦ ᑯᔦᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᐱᓂᐊᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓂ ᑭᖑᓗᕐᑎᖏᑦ, ᐃᓚᒌᕝᕚᑦ ᐊᒻᒪᓗ CSQ ᑲᑎᒪᓂᕆᑖᕐᑕᖓᓂ ᑐᖓᓕᐊᓂ GNC (ᔭᓄᐊᔨ 19), ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᕐᑯᑎᓖᑦ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᑎᖏᑦ; 4) ᑯᑕᐱᑲ ᕿᓄᒍᑎᖃᕐᐳᖅ ᐱᒋᐊᓕᕐᕿᑕᐅᕐᑯᔾᑦᓱᓂ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᓂᒃ ᐃᓚᐅᑎᓗᒋᑦ ᐃᓕᒪᔦᑦ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᓄᑦ ᓱᕗᓪᓕᐹᓄᑦ ᓄᐃᑦᓯᖃᑎᒌᒍᑕᐅᓯᒪᔦᓄᑦ FSE-ᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ FPSS-ᒥᒃ ᐃᓕᖓᒍᓐᓇᑐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑐᕐᑎᑕᐅᕐᑯᓇᕐᓱᑎᒃ ᑕᕐᕋᒎᑦ(ᒥ), ᐃᓕᒃᑯᑐᑦ ᓄᑖᑦ ᕿᓄᒍᑏᑦ ᐃᓱᒪᑕᐅᒍᑕᐅᑦᓱᑎᒃ ᐋᕐᕿᑕᐅᓯᒪᔦᑦ ᐃᓕᖓᑎᓗᒋᑦ ᐊᓯᖏᓐᓄᑦ ᐱᑦᔦᑎᓄᑦ ᑕᕐᕋᒥ ᐱᐅᓯᓪᓚᓇᑦ ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᑎᓗᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑕᑭᓕᒋᐊᕐᑕᐅᓗᓂ ᐋᕐᕿᓯᒪᔦᓕᐅᖅᑲᑎᒌᓐᓂᓄᑦ ᑲᔦᓯᑎᑕᐅᓯᒪᔦᖅ.”

UL ᓄᐃᑕᐅᓚᕿᓯᒪᔦᖅ, ᑲᕙᒪᒃᑯᑦ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᑲᔦᓯᒍᓐᓇᑎᑦᓯᓚᕿᐅᑎᖓ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᑎᓂᒃ, ᐱᕚᑦᓵᑦᑕᐅᑎᓗᑕ ᐁᐸᔭᓕ 2006 ᐃᓱᐊᓄᑦ ᑭᖑᓪᓕᕙᕐᓯᒋᐊᕐᑲᓚᖓᑦᓱᒋᑦ, ᑌᒣᒍᓐᓇᓯᓯᒪᔦᒍᑦ.

ᐊᕐᓱᕈᕈᑎᖃᕐᓂᖅ ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔦᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᑉ ᐅᓪᓗᕐᑯᑎᖏᓐᓂᒃ ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ

Uᒫᒃ ᐅᖃᖅᑕᐅᕋᓐᓇᒦᒻᒪᑦ, ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅ ᑐᓴᕐᑎᓯᐊᐱᑐᐊᕐᒪᑦ ᑐᑭᑖᕐᓂᒥᓂᒃ ᐅᑎᕐᑎᑕᐅᓂᖏᓐᓂᒃ 200-ᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᑖᑦ ᐃᓕᓴᕐᓅᑦ ᐅᓪᓗᕐᑯᑎᖏᑦ 2004 ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᑉ ᐊᕐᕌᒍᖓ ᐱᒋᐊᕐᕐᑲᒥᐅᑎᓗᒍ, ᑯᑕᐱᑲ ᐸᕐᓅᓂᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᓈᒻᒪᓭᖖᒋᓂᕐᒥᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓂᕐᒥᒃ. Uᑦᓯᒪᓂᑦᓴᓇᖅ, ᕗᔫᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᑭᒃᑯᕐᓂᕐᑲᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᐃᓘᓐᓇᓂ ᑲᑎᒪᓂᖏᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᑲᑎᒪᓂᖏᓐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᐅᑉ ᒫᖏᑦᑕᖓᓂ ᐃᓕᕙᕐᑲᕐᓱᓂᓗ ᐱᓇᓱᐊᕐᕙᒋᓯᔭᒥᓂᒃ E4 ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᒻᒥ ᑐᕿᒨᐊᑦᑎᓯᔨᖖᒍᕙᒥᓄᑦ.

ᑕᒪᒃᑯᓂᖓᓕᒫᖅ ᐱᒐᓱᐊᕋᓗᐊᕐᑎᓗᑕ, ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅ ᓴᐱᕐᓇᐊᓂᐅᔭᓚᐅᕐᓯᒪᑦᔭᖏᑦᑐᖅ. ᑯᑕᐱᑲ ᑐᕿᑖᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᓄᐃᑦᓯᓚᖓᑦᓱᓂ ᓈᒻᒪᓭᖖᒋᓂᕐᒥᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᒍᑎᒥᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᑎᓯᓗᓂ ᐅᑎᕐᑎᑕᐅᕐᑯᔭᐅᒍᑎᓂᒃ ᐅᓪᓗᕐᑯᑏᑦ “ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᔦᑦ” ᑕᕐᕋᒥ ᐱᐅᓯᓪᓚᓇᑦ ᐃᓱᒪᒋᑦᓱᒋᑦ. ᑖᓐᓇ ᐊᑎᓕᐅᕐᑎᓯᓂᖅ ᐱᔭᐅᓚᕿᒍᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᓂᕆᐅᓐᓇᖏᑦᑐᓂᒃ 401-ᓄᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᕙᐅᓱᓂ, ᐃᓚᐅᑎᓗᒋᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᑐᓄᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐃᓚᐅᔦᑦ, ᑲᒥᓯᓅᑦ, ᐃᓕᓴᕐᕙᒥ ᐊᖓᔦᕐᕐᑳᑦ, ᐃᓕᕹᑦ ᐊᖓᔦᕐᕐᑳᖏᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒻᒪᕆᐅᓗᐊᕐᑐᓄᑦ, ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔦᓄᑦ. ᐊᑎᓕᐅᕐᑐᑦ ᐅᓄᕐᓂᖏᑦ ᐊᒥᓰᓂᖅᓴᒪᕆᐅᓴᔭᕐᑐᕙᓃᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᑲᑎᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᑲᒪᔨᒻᒪᕆᖓ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᑭᖑᑐᕈᑎᓂᒃ, ᑲᓪᑑ ᐱᓕᑦᓴ, ᑐᓴᕋᒥ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᖏᓐᓂᒃ ᑲᑎᕙᐅᑉ ᑭᖑᑐᕐᑎᖏᓐᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᑲᑕᐅᕐᑲᑦᑕᑐᕙᓂᕐᓂᒃ ᐊᓯᑦᔩᕐᑯᔨᒍᑎᓂᒃ, ᐃᓘᓐᓈᒍᑦ ᑎᓕᐅᕆᓂᖅ ᓱᐊᓐᓂᓂᖅ ᓄᐃᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᐊᓯᑦᔩᕐᑯᔨᐅᑎᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᕙᕐᑲᖓᓯ!

ᐁᐸᔭᓕ 2, 2006-ᒥ, ᐊᖓᔦᕐᕐᑳᖅ, ᐹᑕᕆᒃ ᑕᓴᑐᓴ, ᐊᒻᒪᓗ ᐋᕙ ᐃᓄᐸᐸᖅ, ᐃᓚᐅᔦᖅ ᓄᓇᖃᕐᕐᑳᑐᕚᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓄᑦ, ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔫᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᒥᒃ ᑲᑎᒪᓂᕐᑲᕐᑎᓗᒋᑦ ᑲᒥᓯᓅᑦ ᐃᓄᑦᔦᐊᒥ. ᑭᐅᔭᐅᔦᕚᓃᒃ ᑖᑦᓯᒥᖓᑐᐊᖅ ᑲᒥᓯᓇᓄᑦ ᑖᓐᓇᓃᖅ ᐅᓪᓗᒥ ᖃᐅᔨᓴᕐᑕᐅᓕᕐᒪᑦ. ᑖᓐᓇ “ᖃᐅᔨᓴᕐᓂᖅ” ᐃᓱᓕᓚᖓᒍᓐᓀᑎᓗᒍ ᑭᖑᓪᓕᕐᓂ 7-ᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᖅ ᑐᓴᕐᓴᐅᓭᖅᓂ ᑐᓴᕐᓴᖑᑦᓴᖅᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᑌᒪᓪᓗᐊᑐᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒋᑦ.

ᐊᓱᐃᓛ, ᓯᐸᑎᒻᐱᕆ 28, 2013-ᒥ, ᖃᐅᔨᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑲᑎᕙᐅᑉ ᓄᐃᑦᓯᓯᒪᓕᕐᓂᖓᓂᒃ ᑲᑎᒪᔨᒃ ᐱᑦᔦᑎᓕᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓅᑦ ᐅᓪᓗᕐᑯᑎᖏᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒫᒃ, ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᔭᐅᔦᓂᒃ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᑲᑎᒪᔨᒃ ᑭᖑᑐᕐᑎᕐᑯᔨᓚᐅᕐᓯᒪᓚᐅᓗᐊᕐᑐᒍᑦ, ᑲᑎᕙᒃ ᑲᔦᓯᑦᓯᔦᕚᓂᖅ ᐃᓚᐅᑎᑦᓯᓚᓂ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ. ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐊᒥᓱᕚᑦᓱᑎᒃ ᑲᑎᒪᐅᑎᖃᕐᑲᑦᑕᑐᕚᓃᑦ ᐃᓚᐅᑎᓇᒍ ᑯᑕᐱᑲ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ SPPOM (ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᓂᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ).

ᐊᐅᒍᓯᑎ 2014-ᒥ, ᑲᑎᕙᒃ ᑐᓴᕐᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓂᒃ ᐆᑦᑐᖅᐅᑎᓕᐊᓇᓯᒪᔭᒥᓂᒃ ᐋᕐᕿᒋᐊᕈᑎᖏᓐᓂᒃ ᐅᓪᓗᕐᑯᑏᑦ ᐃᓚᐅᑎᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᓂᖏᓐᓂᒃ “ᐃᓗᒃᑯᓯᕐᒎᐊᖓᔦᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᑦ”, ᐃᓚᖃᕐᒥᓱᑎᒃ ᐃᑭᓪᓕᑎᕐᑕᐅᓯᒪᓂᒻᒪᓇᖏᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᓐᓅᑦ ᐅᓪᓗᐃᑦ. ᑖᒃᑯᐊ ᐅᓪᓗᕐᑯᑏᑦ ᐊᑐᕐᑕᐅᓚᖓᑎᓪᓗᒋᑦ 2-ᑐᐃᓐᓈᓄᑦ ᓄᓇᓖᓐᓄᑦ ᐆᑦᑐᖅᐅᑎᒋᔭᐅᓗᑎᒃ ᓱᕗᓪᓕᐹᒥ.

ᑭᓯᐊᓂ 14 ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᓈᒻᒪᑕ ᐊᓯᑦᔩᔭᐅᔦᕙᓂᐅᑎᓗᒋᑦ 200-ᓄᑦ ᐅᓪᓗᓄᑦ, ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᖓᑕ ᐊᑕᓚᖓᔩᑉ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕙᐅᑉ ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᓂᖏᓐᓄᑦ ᖃᓄᐃᓕᖖᒐᑕᐅᓯᒪᔦᑦ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑏᑦ ᐃᒫᒃ, ᔦᓂ 5, 2017-ᒥ, ᓵᓚᖃᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑲᑎᕙᒃ ᑐᓴᕐᑎᓯᑦᓴᖅᑕᕐᑎᓗᒍ ᐅᑎᕐᑎᑕᐅᓂᖏᓐᓂᒃ ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔦᑦ ᐅᓪᓗᕐᑯᑏᑦ ᐃᓘᓐᓇᓂ ᐃᓕᓴᕐᕙᓂ ᓄᑖᒥ ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᑉ ᐊᕐᕌᒍᖓᓂ ᐊᑐᓚᖓᓕᕐᑎᓗᒋᑦ.

ᐊᓪᓚᕙᒻᒧᑦ ᐊᓱᐊᓄᑦ ᓄᑦᑎᑎᕐᓂᖅ

ᐊᒥᓲᓗᐊᕐᑐᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ 3-ᑯᑯᑎᖓᓂ ᓇᑎᖓᓂ CSQ ᐃᓪᓗᕐᑯᑎᖓᑕ ᐃᓕᒪᓯᒪᓕᕐᓱᓂ ᓂᓐᓂᐅᖃᐅᑎᓐᓇᓚᓇᑦᑐᒥ ᐊᓪᓚᕙᕐᑲᕐᓱᓂ, ᑯᑕᐱᑲ ᓅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᓄᑖᓄᑦ ᐊᓪᓚᕙᓐᓄᑦ ᓱᕗᓪᓕᐹᒥ ᓇᑎᕐᒦᑐᓄᑦ ᓯᓚᒦᑦᑐᓄᑦ ᐃᑎᑲᐱᕙᕙᐅᒍᓐᓇᑐᒧᑦ ᔦᓂ 2006-ᒥ. ᑕᓇᒃ ᑲᔫᑦ ᐃᓚᐅᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐊᒃᑑᐸᐅᑉᕐᑎᓗᒍ ᐃᓚᐅᖏᓐᓈᓱᓂᓗ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔨᐯᓐᓈᓱᓂ ᐅᓪᓗᒥᒧᑦ.

160 ᐅᖓᑖᓅᕐᑐᑦ 2007-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᓕᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔦᑦ, ᐊᑭᑦ ᑕᐸᐅᖓᑐᐃᓐᓇᖅ ᖁᒻᒧᐊᓚᕿᑎᓗᒋᑦ ᒥᓕᐊᓐ ᖁᐸᖏᑦᑕ ᐅᖓᑖᓅᓕᕐᓱᑎᒃ. UL, ᐱᕐᑰᔾᐲᑦ ᐋᕐᕿᒋᐊᕐᑕᐅᓚᕿᓂᐊᓕᕐᒪᑕ ᑲᔦᓯᒍᓐᓇᓯᑎᑕᐅᑦᓱᑎᒃ ᐃᑭᓪᓕᑎᕐᑕᐅᓂᖏᑦ ᑭᒃᑯᕐᑏᑦ ᓱᕗᓂᕐᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᓕᐊᕈᓐᓇᑐᑦ. ᐅᐃᒪᓇᕐᒥᑎᓗᒍ ᑲᔦᓯᒍᓐᓇᑎᑦᓯᒍᑎᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐱᖓᓱᑕᒫᒍᓯᑎᓗᒋᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕇᑦ ᓇᓪᓕᐅᑎᑦᑕᓂᖏᑦ ᐅᓇᐅᒻᒥᑎᓗᒍ “ᑕᕐᕋᒥ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖏᑦ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᓂᖏᑦ.” ᐹᑕᓇᒃ ᑕᓴᑐᕝ, ᓛᔨ ᐃᒻᐳ, ᓂᐊᓯ ᓚᒧᕈ, ᐊᑐᓐ ᓚᔦᐊ, ᕗᔫᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ, ᑕᓇᒃ ᑲᔫᓐ, ᒥᐊᔨ ᓇᕐᑌᕐᑐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓕᓕᐊᓐ ᐳᔑᔭᓐ ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᕐᕿᓚᐅᕐᓯᒪᔦᑦ ᐃᓂᒦᓐᓇᐊᓪᓚᓱᑎᒃ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓂ ᑲᑎᒪᔨᓂ.

ᐊᕝᕙᑕᕐᓂᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖏᑦ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᑎᑦᓯᒋᐊᕐᓂᖏᑦ ᐃᔦ ᐃᑦᔫᑉ ᐯᓇᑦᓯᕙᕐᑯᑎᖏᑦᑕ ᐱᓇᓱᑎᖏᓐᓂᒃ ᑲᔦᓯᕐᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ ᒫᑦᓯ 2-ᒥᑦ 17-ᒧᑦ, 2008-ᒥ. ᖁᓇᖖᒋᑲᓗᐊᕐᓱᓂ, ᑌᒪᖓᓂᑦᑎᓂᒃ ᐸᕐᓅᓂᑦᓯᐊᓯᒪᓚᐅᕐᓯᒪᖖᒋᑐᒍᑦ. ᐊᓪᓛᑦ, ᐊᑕᐅᔾᔪᑐᐃᓐᓇᓂᒃ ᓄᓇᓕᓕᒫᓄᑦ ᐊᕝᕙᑕᕐᑎᓯᑦᓯᑕ, ᓱᕗᓪᓕᐹᑦ ᓄᓇᓖᑦ ᐁᕙᐅᑦᓯᑎᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᑳᒃᑯᐊ ᐯᓇᑦᓯᕚᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖏᑦ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᕈᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔦᑦ, ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐊᓱᖏᓐᓂ ᐯᓇᑦᓯᕙᓐᓂ ᑲᒪᔨᒻᒪᓃᑦ ᑐᓴᕐᑎᑕᐅᓯᒪᔦᕚᓃᑦ ᐱᓚᕿᒍᓱᐊᕐᑎᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᖁᑎᒥᓂᒃ ᖃᓪᓗᑐᐃᓱᑦᓱᑎᒃ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᕈᒣᕐᑎᓱᒋᑦ.

ᐊᕝᕙᑕᕐᓂᕗᑦ ᐃᓱᓕᑎᓗᒍ, ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᔮᕐᑲᖅᓗᐊᕐᓱᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᐱᕐᑯᔭᑎᒍᑦ ᓵᓚᖃᖅᓱᐊᕈᑎᖃᕐᓱᑕ, ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᓇᒫᓴᑲᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᔦ-ᐳᑲᒨᑉ ᐯᓇᑦᓯᕙᖏᑦᑕ ᐃᓚᒋᓕᐅᑎᓯᒪᔦᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᑌᑦᓯᒪᓂᓂᑦ. ᒣ 1, 2008-ᒥ, ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓕᓪᓚᓇᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔦᖅ FIPEQ-ᒧᑦ ᓄᑖᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖏᑦ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᓯᒪᔦᑦ ᑖᑦᓯᒪᖓ ᐃᓚᐅᔦᖖᒍᕈᒫᕐᓂᐊᓯᒪᒻᒪᑕ.

ᐱᒻᒪᕆᑎᒍᑦ ᓱᕐᕐᑯᐃᑕᐅᑎᑦᓯᒋᐊᕐᓂᖏᑦ ᐃᓚᒋᓕᐅᑎᓂᖏᑦᑕ ᓄᑖᑦ ᐱᓇᓱᕝᕚᑦ ᐊᓯᖏᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᓃᑦ ᐱᓇᓱᐊᕚᑖᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᑎᕐᓱᑎᒃ, ᐃᓘᓐᓇᓂᒥᐅᑦ ᐱᓇᓱᕝᕙᓂ ᐊᑕᐅᑦᓯᑰᕐᓱᑎᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᒃᑰᒥᔦᖅ ᐊᑎᕐᑎᓂᒃ ᐊᓯᑦᔩᓇᐊᖃᓕᕐᓂᖓᓄᑦ ᐆᓇᐅᓯᑎᓗᒍ Association des employés du Nord québécois ᐊᒻᒪᓗ, ᐃᓕᒃᑰᑐᖅ ᐱᑦᔦᑎᑐᐊᖃᕐᓱᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓇᒃ ᐊᑑᑎᓕᓚᐅᕐᓯᒪᓪᓕᒥᔦᖅ ᑎᓯᒻᐱᕆ 2, 2008-ᒥ. ᑖᓐᓇ ᐊᓯᑦᔩᓂᖅ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᐃᒋᑦᓯᒍᓐᓇᓯᑎᑦᓯᓱᓂ “NQTA”-ᒥᒃ, ᖃᓪᓗᓈᕐᑎᑑᕐᑐᖅ ᑐᓪᓚᑎᕐᓯᒪᐅᑎᖓᓂᒃ ᐆᒪ Northern Quebec Teaching Association ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐃᓕᓴᐃᔩᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ, ᑐᓪᓚᑎᑐᐃᓐᓇᓱᒍ “AENQ” “ᑯᑕᐱᑲ” ᖃᓪᓗᓈᕐᑎᑑᕐᑐᖅ ᐅᓇᐅᑎᓗᒍ ᐊᑎᖓ Association of Employees of Northern Quebec, ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓ.

ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᖃᓄᐃᓕᖓᒍᑎᖃᓕᕐᓂᖓ CSQ-ᒥᒃ

ᔩᓂ 26, 2007-ᒥ, ᑐᓴᕐᑎᓯᐅᑏᑦ ᑐᓂᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔦᑦ CSQ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᖏᓐᓄᑦ ᐅᖃᐅᓯᕆᔭᐅᕐᑯᔨᒍᑏᑦ ᖃᓄᐃᓕᖓᓂᕆᓕᕐᑕᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ CSQ ᐃᓗᐊᓂ. ᑖᓐᓇ ᐊᐱᕐᓱᑎᐅᕐᕐᑳᓯᒪᔦᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᖏᓐᓄᑦ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑭᐅᒪᐅᑎᒍᑕᐅᓯᒪᓕᕐᑐᖅ, ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᕗᑦ ᐃᐸᐱᒋᔭᐅᓪᓚᓇᑦᑎᓗᒋᑦ. ᑐᓈᕐᓗᒍ, ᑕᒪᓐᓇ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᖃᓄᐃᓕᖖᒐᓕᕿᑎᑦᓯᒍᓐᓇᑐᖅ.

ᐅᓪᓗᐃᑦ ᐊᓂᒍᕐᐸᑐᑦ ᐱᕚᑦᓴᑦ, ᑲᑎᒪᓃᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᔦᑦ ᑭᖑᓕᐊᓅᑦᓱᑎᒃ, ᖃᓄᑐᐃᓇᖅ ᐊᓯᑦᔨᒍᑎᒃ ᓄᐃᓚᐅᕐᓯᒪᑎᓇᒍ. ᐊᓪᓛᑦ, ᒫᑦᓯ

2009-ᒥ, ᑭᑎᑦᓴᐅᒍᓐᓇᑐᖅ ᖃᑦᓯᐅᒍᑎᖕᒐ ᕿᓄᒍᑎᒃ ᐊᓯᑦᔨᔭᐅᖅᑯᔨᒍᑎᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᐅᑉ ᐊᕙᑦᑐᓯᒪᕙᖕᒐᓃᕙᖕᒐᓂᒃ ᔭᐊᑉᒪᑰᔅᑐᐃ/ᑰᑦᔪᐊᕌᐱᐅᑉ ᕿᓄᑐᑕᐅᓕᕐᓂᒥᔪᖅ GNC-ᒧᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᐊᖏᕐᑕᐅᓂᖕᖏᒥᔪᑦ ᑭᑎᑦᓴᐅᒍᓐᓇᑐᑦ ᖃᑦᓯᐅᒍᑎᖕᒐ ᐊᖏᕐᑕᐅᒐᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᓲᕐᑎᓄᑦ ᐃᓚᐅᕙᑦᑎᓄᑦ.

ᐊᐅᒍᓯᑎᐅᓕᕐᒥᒪᑦ, ᓯᕗᓪᓕᑉᐹᑦᓯᐊᖅ ᓄᐃᑖᓪᓚᕿᑦᓯᓂ ᖃᓄᐃᓕᒋᐊᒋᑎᒃ ᓇᓗᓃᕐᓯᔪᖅ ᑐᓴᕐᓴᖑᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᒋᐊᓪᓚᐸᑦᑕᕗᑦ ᐊᒥᓯᕙᑦᓯᒍ ᐃᓯᒪᑦᓴᓯᐅᒋᑕᐅᓯᑦᓴᖅᑕᕐᑎᓗᒍ, CSQ ᓄᐃᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓚᒌᓪᓚᖑᔪᓂᒃ ᐱᓇᓗᑕᕐᒥᒃ ᐋᖅᑮᒋᐊᕐᓂᒧᑦ ᐃᓪᓚᖑᔪᓂᒃ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᖃᖑᓄᑦ. ᑐᕌᖑᕐᑲᕐᑎᓗᒋᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᖃᐅᔨᓴᕐᓂᒥᒃ ᐱᓇᓗᑕᕐᓂᒃ ᐃᓪᒃᑯᑦ ᓄᐃᑕᕝᕗᑎᒃ ᑕᕐᖃᒥ.

ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᖏᑦ ᑲᔪᓯᓐᓇᑎᑦᓯᓪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑐᑭᓯᓇᑦᓯᐊᑐᒥᒃ ᑐᑭᓵᕆᑎᒥᒃ: "ᐃᓖᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕇᓐᓂᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖏᑦ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐱᓇᓗᑕᕐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔫᕐᑲᓇᐊᕐᑎᓄᑦ ᕿᓂᕐᐳᑦ ᓱᕐᑯᐃᓇᕐᑎᓯᐅᑎᐅᓚᖑᔪᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᖏᑦᑕ ᐱᓇᓗᑕᕐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔫᕐᑲᓇᐊᕐᑐᑐᑦ ᑐᖕᖑᕙᕐᑲᓚᖑᓂᖏᓐᓂᒃ ᒪᑯᓂᖑ ᒪᑦᑐᑎᒃ: 1) ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᑎᓗᒍ ᐃᓕᒃᑯᑦ ᐱᐅᓯᕐᑲᓪᓚᓇᑦᑐᖅ ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖑ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕆᓐᓂᐅᑉ; 2) ᓄᐃᑕᐅᓕᕐᑭᔪᑦ ᐱᒐᓯᐊᕐᑕᖏᓐᓄᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓚᖑᑎᓪᓗᒋᑦ ᐅᒣᓕᖑᑦᓴᓇᓚᖑᒍᓐᓇᑐᓂᒃ; 3) ᐃᓖᒃ, ᑭᒃᑐᕐᑕᐅᔪᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᕙᕐᑲᓕᕐᓯᑎᒃ ᐊᐱᕐᓰᑎᓂᒃ ᐃᒋᐅᕐᕿᕙᕐᑲᓚᖑᒍᓐᓇᑐᑎᒃ, ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑲᑎᒪᔾᔪᓄᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᑎᓪᓗᒋᑦ ᑭᖖᖑᒫᓇᕐᓂᖑᒐᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐋᕐᕿᓯᒪᐅᑎᐅᑉ ᒪᓕᓚᖑᔭᖏᓐᓂᒃ ᑐᑦᑕᕙᐅᑉ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᖏᑦᑕ ᐃᓕᒋᑦᓯᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᖏᑦᑕ ᑎᒦᑦ; 4) ᐃᓖᒃ ᐃᔾᔨᓇᑎᒃ ᑲᒪᕐᑲᑕᐅᔪᑦ ᐱᓇᓗᑕᕐᓂᒃ ᐋᖅᑮᒋᐊᕐᑎᓂᒃ ᕿᓄᕙᕐᑲᓚᖑᒍᓐᓇᑐᑦ ᑎᓕᓯᒍᑎᕐᑲᐳᒪᓗᑎᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᓖᑦ ᐃᓚᖏᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᓂᕐᐳᓯᒍᑎᕐᑲᕐᑐᑎᒃ ᐃᑲᔪᕐᑎᓴᓂᒃ ᐃᓕᖑᔪᓄᑦ ᑖᑦᓯᒧᖑ ᑲᔪᓯᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐋᖅᑭᓯᐃᓯᒪᐅᑎᒧᑦ; 5) ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓖᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᖏᑦ ᐱᓇᓗᑕᕐᓂᒃ ᐋᖅᑮᒋᐊᕐᑏᑦ ᓯᕗᓂᓪᓕᕆᖑᑎᒍᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᓯᑎᑦᓯᒍᓐᓇᕈᕐᑐᑎᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕇᓐᓂᐅᑉ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᕆᖑᓄᑦ ᐃᓕᔭᐅᓚᖑᔪᓂᒃ." ᐱᓇᓱᐊᕈᓰᑦ ᐊᒥᓱᖕᖏᑐᑦ ᐊᓂᒍᕐᑎᑐᑦ, ᕿᓄᒍᑎᓪᓚᕆᓐᓂᒃ ᑐᓂᔾᔨᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ GNC ᑲᑎᒪᓂᖑᓄᑦ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᑎᒥᐅᒍᑎᓕᒃ ᓄᐃᑕᐅᕐᑯᑦᓯᒍ ᑐᕌᖑᑎᑦᑐᒍ ᑕᕐᖃᒦᑦᑐᑦ ᐱᑦᔪᑎᒋᑐᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᓂᓄᑦ.

ᑕᕐᕿᑦ ᐊᒥᓯᑦ ᐊᓂᒍᑦᓴᕐᑯᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᑦᓕᐅᔭᐅᑦᓯᐊᖏᓐᓂᖑ 5-ᒦᑦᑑᑉ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᑐᑭᑖᕈᑎᓂ ᐃᑉᐱᒋᓕᕐᓯᒍ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᐅᑉ ᓯᕗᐊᓃᓕᔫᖑᑐᐊᖅ. ᐱᕙᑦᓕᐊᑎᑕᐅᔪᑦ ᓱᒃᑯᑐᓪᓚᓇᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᑖᖅ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᔪᑎᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑕᐅᒐᓂ 2010-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᓪᓕ ᕿᐃᓐᒥ.

ᑭᓯᐊᓂ, ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᔪᑎᖑ ᐊᑦᑐᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᖑᑕ ᐊᒻᒪᓗ Revenu Quebec ᐃᓕᖑᔪᖅ ᐃᑦᑐᓄᑦ ᑖᒃᔩᕿᑎᓄᑦ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ. ᓄᑖᑦ ᐱᓇᓱᐊᕿᑎᑦᓴᑦ ᐁᑦᑑᑎᐅᕆᐅᓚᐊᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᔾᔨᓐᓂᓄᑦ ᑭᒃᑐᕐᑎᓄᑦ ᐃᔾᔨᓐᓂ ᐱᓇᓯᕙᓂ ᐃᓕᒃᑰᑎᕐᑐᓂ. ᑎᓕᔾᔪᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᕿᑕᐅᕐᑯᔭᐅᑎᓗᒍ ᐃᑦᑑᓂᐅᑎᑖᑦᑕᐅᑎᓕᕐᑭᓂᒃ ᐃᓕᒃᑰᑐᓂᒃ ᑐᖕᖑᕙᕆᑐᑦ ᐱᑦᑐᕐᑯᑎᑦ ᓂᕿᐊᕿᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᔪᓯᑕᐅᕐᑯᔭᐅᑦᓯᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐊᓪᓚᕙᓪᓚᓇᖑ ᐊᓯᑦᔫᑕᐅᓪᓚᓇᑦᓯᓂ ᒪᓐᑐᔫᐊᓕᒫᓂᕿᑦᑕᐅᓯᑦᓯᓂ ᓈᓪᓕᕐᑯᐊᓅᑎᓯᓂᕐᓄᑦ ᐋᖅᑭᓯᐃᓯᒪᐅᑏᑦ ᐋᖅᑭᒋᐊᕐᑕᐅᒪᑕ.

ᐹᑕᓇᒃ ᑕᓴᑐᓴ, ᑖᔨ ᐃᓪᐳ, ᐊᓗᓐ ᓚᔪᐊ, ᕗᔫᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᓇᒃ ᑲᔫᓐ ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᓕᖅᑭᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓂᒥᓃᑦᓴᓇᓚᖑᒍᓐᓇᑐᑦ; ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᐃᓕᑎᓪᓗᒋᑦ ᐹᐳᔭ ᕚᓐ ᐃᐊᓴᑎᓐᔫᓐ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒥᒃ, ᐅᕝ ᓴᓪᐳᔅ S9-ᒥ ᑲᒋᔭᐅᕙᓪᓕ ᑐᑭᒧᐊᑎᓯᔫᐅᓂᕐᒥᒃ, ᔫᓂ ᒪᑮ S8-ᒥ ᑲᒋᔭᐅᕙᓪᓕ ᑐᑭᒧᐊᑎᓯᔫᐅᓂᕐᒥᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᑉᐹᑦᓯᐊᒥ, ᐯᓇᑦᓯᕙᓐᓂ ᑲᒋᔭᐅᕙᓪᓕ ᑐᑭᒧᐊᑎᓯᔫᐅᓂᕐᒥᒃ, ᑖᓴ ᕗᐊᐸᑦᓯ, ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᓯᓂ. ᐋᐯ ᐃᓄᐸᐸᖅ, ᓯᐊᔭ ᐊᖏᔫ, ᓕᓕᐊᓐ ᐳᔅᔭᓐ, ᐊᒻᒪᓗ ᕙᕐᔫᓂᐊ ᕗᐊᐸᓄ ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒋᑦ ᓄᓇᕐᑲᖅᑳᑐᕙᓃᑦ ᑲᑎᒪᔫᖏᓐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔫᐅᓯᑦᓯᑎᒃ.

ᑕᕐᕿᓂ ᐊᒥᓯᓂ 2012 ᐅᑭᐊᑦᓴᖑᓄᑦ ᑎᑭᑦᓯᑎᒃ ᑲᔪᓯᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᒥᓯᑦ ᑲᑎᒪᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖄᖅᑲᑦᑕᐅᑎᒍᑎᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᐊᑦᔫᒋᖕᖏᑐᑦ ᑲᑎᒪᔫᑦ ᑲᑎᒪᓂᖏᑦ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔫᑦ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᐅᑎᑖᕐᑎᓯᕐᑲᑦᑎᓗᒋᑦ ᑕᑲᑦᓯᒥᖑ ᑐᑭᑖᕈᑎᒥᒃ: "ᐃᓖᒃ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔫᑦ ᑎᓕᔾᔪᑦᓴᐅᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᑭᒃᑐᕐᑎᕐᑯᑎᑦᑎᓂᒃ ᑲᔪᓯᑦᓯᓚᖑᑎᓗᒍ ᑐᑭᓯᓂᐊᕐᓂᓂᒃ ᐃᓚᒋᓗᒍ ᑐᑦᑕᕙᒃ Centrale ᐱᓚᕿᔭᐅᒋᐊᕐᑎᓗᒍ ᓄᑖᖅ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᓂᓄᑦ ᒪᓕᒐᖅ…" ᐳᔫᐊᓐ ᑐᐃᑎᑦ, ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐊᖑᔫᖅᑳᓇᓯᒪᔭᖑ, ᑎᓕᔭᐅᑎᓗᒍ ᑐᑦᑕᕙᓪᓗᑦ ᑖᑦᓯᒥᖑ ᑲᔪᓯᑦᓯᑯᔭᐅᑦᓯᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᓗᒍ ᕗᔫᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᑭᒃᑐᕐᑐᒍ ᑯᑕᐱᒃ.

ᐅᑦᓯᒪᓂᓗ, ᑯᑕᐱᒃ 2013-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᖅᑲᕐᓂᖅᑯᖅ ᐃᔾᔨᓐᓂᓄᑦ ᓈᓪᓕᒋᔭᐅᔪᖅ ᑐᑭᒧᐊᑎᒃ ᓄᐃᑕᐅᑎᓗᒍ ᓄᕐᖃᖑᑎᑦᓯᒍᒪᐅᑎᒥᒃ ᐃᖏᕐᕋᓯᑎᑕᐅᑲᐱᒍᓐᓇᓗᓂ "Guaranteed Viable Curriculum (GVC)" (ᐃᓕᓵᑦ ᐱᕙᓪᓕᐅᑎᒋᓯᒪᔭᖏᑦ ᐃᑉᐱᒋᓗᒋᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᖏᑦᑕ ᖃᕝᕙᒋᐊᕐᑕᐅᒍᓐᓇᐅᑎᖑ) ᐊᑦᑐᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᖑᓂ ᑐᕌᖑᑎᓗᒍ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓃᑦᑐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ GAE-ᒦᑐᓄᑦ. ᖃᐅᔨᒪᔭᐅᒋᐊᕐᑲᕐᒥᔪᖅ ᐃᓂᒋᒃ ᐊᓪᓚᑎᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᑮᓇᐅᔭᓕᓇᔨᐅᑉ ᑲᑎᑎᑕᐅᓂᒪᓃᒃ ᐊᑕᐅᓯᖕᖑᑎᑕᐅᓂᒪᓃᒃ. ᐊᓯᐊ ᑐᑭᑖᕈᑎᒃ ᑲᔪᓯᑕᐅᓂᒥᔪᖅ ᓄᓇᕐᑳᖅᑲᑐᕙᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᕐᑳᖅᑲᑐᕙᓂᐅᖕᖏᑐᑦ ᐊᑦᔫᒋᓂᒃ ᐱᕙᓪᓕᕐᑯᑎᑖᑦᑕᓇᐊᕐᑲᕐᓂᖏᓐᓄᑦ, ᐱᑐᐊᕐᑐᒥᒃ ᓄᓇᓕᖕᓂᒃ ᐊᓯᖏᓐᓂᒃ ᐅᖑᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᒧᐊᖑᔪᓄᑦ. ᐹᑕᓇᒃ ᑕᓴᑐᓴ, ᑖᔨ ᐃᓪᐳ, ᕗᔫᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᓇᒃ ᑲᔫᓐ ᓂᕿᐊᕐᑕᐅᒋᐊᓪᓚᑐᕙᓃᑦ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᑦ ᑲᑎᒪᔫᖏᓐᓂ ᑖᒃᑯᓴᓐᓇᐅᓚᖑᑎᑦᑐᒋᑦ; ᐃᓕᕙᐅᑦᓯᑎᑐ ᕙᓐᓴᓐ ᓇᕚᒧᑦ ᐃᓕᑎᑦᑐᒍ S9-ᒥ ᑲᒋᔭᐅᕙᓪᓕ ᑐᑭᒧᐊᑎᓯᔫᐅᕙᓪᓗᑦ. ᓄᓇᕐᑳᖅᑲᑐᕙᓃᑦ ᑲᑎᒪᔫᑦ ᐅᑯᐊᒍᓯᑎᑐᑦ ᓯᐊᔭ ᐊᖏᔫ, ᑳᑐ ᐅᐃᑖᑐᑦᑐᖅ, ᐁᑕ ᕙᐊᓇᔅ ᐊᒻᒪᓗ ᕙᕐᔫᓂᐊ ᕗᐊᐸᓄ. ᑯᑕᐱᒃ ᑲᔪᓯᐊᕐᑲᓕᕐᑎᓯᔪᕙᓂᖅ ᑐᓂᕐᐳᑎᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔫᓄᑦ ᐃᓕᖑᔪᓄᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᒥᒃ ᓴᐱᕐᓇᐊᑎᑦᓯᐅᑎᓕᓂᕐᒧᑦ ᓄᓇᕙᓪᓕ (ᐊᑦᓯᑕᐅᓕᕐᕿᐅᑎᖑ ESUMA ᐃᓯᒪ) ᑎᓕᔭᐅᑎᓗᒍ ᕗᔫᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ.

ᐅᒪᑦᓴᕐᑕᑦ, ᐊᒥᓯᑦ ᑕᕐᕿᑦ ᐱᒐᓯᐊᕙᕆᓯᒪᓕᕐᑕᕗᖓ, ᐳᔫᐊᓐ ᑐᐃᑎᐊᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᕗᔫᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ, ᑭᒃᑐᕐᓯᑎᒃ ᑯᑕᐱᒃ-ᒥᒃ, ᓄᐃᑦᓴᓕᕐᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔫᒃ ᑎᒍᒥᐊᓕᕐᓯᑎᒃ ᑭᖑᓪᓕᕋᒥᒃ ᐆᑦᑐᕐᑐᐅᑎᒥᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᒍᑎᒥᒃ ᑲᒋᔭᐅᔪᑦᓴᑦ ᐊᕙᕐᑲᑎᒋᐅᑕᐅᓯᒪᓚᖑᓕᕐᓂᖏᓐᓄᑦ (ᐊᑕᐅᓯᕐᒥᒃ ᑲᒪᑎᓗᒍ CSQ, ᐊᑕᐅᓯᕐᒥᒃ ᑲᒪᑎᓗᒍ FPSS ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑕᐅᓯᕐᒥ ᑲᒪᑎᓗᒍ FSE). ᒣ 30, 2013-ᒥ, ᑖᒃᑯᐊ 3 ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᒍᑏᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᕙᐅᓴᕐᑕᑎᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑐᕐᑎᑕᐅᓯᑎᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᑉᓯᐊᕐᓂᐅᓚᖑᓕᕐᒥᔪᒥ ᐱᒋᐊᓯᔪᒥᑕᐅ. ᑲᔪᓯᑎᓂᕐᓄᑦ ᑎᒥ ᑐᕌᖑᔪᖅ ᑕᕐᕿᒦᑐᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕈᑎᕐᑲᕐᓂᒃ ᓄᐃᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᕗᖅ ᕿᓄᒍᑎᒋᓯᒪᔭᕗᑦ: ᑕᕐᕿᒥ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᓂᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᓯᔫᑦ ᑲᑎᒪᔫᖏᑦ (NNCC).

ᑐᕆᓐᓇᑐᑎᒍᑦ ᐃᓚᐅᓪᓚᓇᖕᖏᑲᓗᐊᕐᑎᓗᒍ, ᐅᑦᓯᒪᓂᑦᓴᓇᖅ, CSQ ᓄᐃᑦᓯᐸᓪᓕᐊᓯᕗᖅ ᑭᓪᓕᒥᐅᑕᓇᓚᖑᔭᖑᓂᒃ "ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᑦᑎᐅᑦ ᓄᓇᓕᓕᒫᓂ ᐅᖑᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᓄᑦ" ᑕᑯᑦᓴᐅᓕᕐᑯᑕᒐ ᐃᓚᐅᑎᑦᓯᐅᑕᐅᓂᖑ ᑯᑕᐱᒃ-ᒥᒃ ᐊᓯᖏᓐᓂᓗᐊᓪᓛᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕇᓐᓂᓂᒃ.

ᐃᒣᓕᖑᒋᐊᓖᓚᒍᑎᖏᓐᓄᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑖᒃᑯᐊ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᑦᑏᑦ ᑐᓴᕐᑎᓯᒋᐊᕐᑲᓕᕐᓂᖅ GNC ᑭᒃᑐᕐᑎᖏᓐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᒋᑐᑦ ᖃᓄᐃᑦᑐᒦᓱᒍᓂᖏᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᑖᑦ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐅᖑᓯᑦᑐᒦᑦᑐᓂ. ᑭᓯᐊᓂ, ᑐᑦᑕᕙᒃ ᓄᐃᑦᓯᓯᒪᓕᓈᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᒋᔭᐅᕙᐅᖅᑲᑎᒋᑦ ᐱᓇᓱᕚᑦ ᐊᔫᒋᖕᖏᑐᑦ ᑐᑭᓯᓂᐊᕐᓂᓄᑦ ᐊᑐᐊᕚᐱᖏᓐᓂᒃ ᑐᔫᑕᐅᓚᖑᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐃᓚᖏᓐᓄᑦ ᖃᐅᔨᒪᓪᓚᓇᖕᖏᑐᓄᑦ ᐅᒣᑦᑐᓂᒃ ᐱᐅᓯᓪᓚᓇᐅᕙᑦᑐᓂᒃ, ᐃᓯᒪᓇᖕᖑᒍᐊᒪᑦ ᓄᓇᓕᓕᒫᓂ ᐅᖑᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᒥᒃ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑎᓗᒍᐊᓪᓛᑦ ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᕐᑯᑎᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓂᖑ ᑐᑦᑕᕙᐅᑉ ᐅᕙᔾᔨᓈᓂᑦ ᐃᓚᖏᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᕚᑦ ᐱᔪᒪᔭᖏᓐᓂᒃ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᓂᐅᓯᒪᓕᒥᔪᓂ.

ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᒍᑏᑦ ᐊᕙᑦᑕᐅᓯᒪᓚᖑᓯᓂᖏᓐᓄᑦ ᑲᒋᔭᑦᓴᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᕙᐅᒋᕐᑎᓗᒋᑦ, ᑯᑕᐱᒃ ᑐᓴᕐᑎᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓚᒋᐸᕙᓂᒃ ᑲᒋᔭᐅᔫᐊᓕᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑦᑕᕙᓪᓕᒃ, ᐊᑕᐅᓯᑐᐃᓐᓇᒥᒃ ᐅᖃᕐᑎᕐᑲᐳᒪᒋᐊᒥᒃ ᐃᑦᓯᐸᕐᑲᑦᑕᓚᖑᔪᒥᒃ ᓯᑕᒣᓂ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᓃᑦ ᒪᖏᑦᑕᖏᓐᓂ ᑐᕆᓐᓇᑐᑎᒍᑦ ᑭᒃᑐᕐᑎᕐᑲᕙᒥᓂ, ᑖᒃᑯᐊᓕᒫᑦ ᐱᒍᒪᓂᕐᒧᑦ ᓄᐃᑕᐅᓂᖑᓂᒃ 4-ᒍᒍᑎᖑᑕ ᐊᔪᕿᒋᐊᕐᓂᓄᑦ ᐱᓇᓱᒐᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᓄᕐᓯᔭᐅᒋᐊᕐᑐᑎᒃ ᐊᐅᓪᓚᓯᒪᒍᓐᓇᓂᕗᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓯᐊᕐᓂᑎᓂᒃ.

ᖃᐅᔨᒪᔭᑦᓴᐅᓕᕐᒥᒃ ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓕᕐᑐᐃᑦ ᐃᓚᖏᓐᓂᒃ ᐃᓯᒪᖏᑎᒍᑦ ᐃᓚᐅᕙᕗᑦᑕ, ᐊᖏᑦᓴᓕᕐᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᐁᐸᔭᓕ 2 2014-ᒥ GNC ᑲᑎᒪᓂᖑᓂ, ᓄᐃᑕᐅᓚᖑᑎᓗᒍ ᕿᓄᒍᑎᒃ ᑲᒋᔭᐅᕙᐅᖅᑲᑎᒋᑦ ᒪᖏᑦᑕᖑᓂ ᔭᐊᑉᒪᑰᔅᑐᐃ / ᑰᑦᔪᐊᕌᐱᐅᑉ ᑲᒋᔭᐅᕙᖑᑕ ᐊᕙᑦᑐᓯᒪᕙᓪᓖᕙᖑ ᐊᓯᑦᔪᔭᐅᓚᖑᓕᕐᑎᓗᒍ, ᐊᕐᕌᒍᓂ 15-ᓂ ᑖᒃᑯᓂᖑᑦᓴᓇᖅ ᐊᒥᓯᕙᑦᓯᑕ ᐊᖏᕐᑎᓯᕐᖃᖃᓯᐊᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᑕ CSQ-ᒥᒃ. ᑖᑦᓯᒥᖑ ᐊᓯᑦᔪᑕᐅᔪᐊᕐᑲᕆᓐᓇᓯᑦᓯᑕᓗ ᒪᓕᒐᕐᑎᒍᑦ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᕗᑦ ᑭᒃᑐᕐᓯᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ ᐱᒍᓐᓇᓯᓕᕐᑭᓪᓕᒥᓯᑕ ᐅᓖᑦᓴᓇᖅ ᑰᑦᔪᐊᒥ, ᐋᖅᑭᒋᐊᕐᑕᐅᔪᕐᑲᕐᑎᓇᒍ ᐊᕙᑦᑐᓯᒪᕙᓪᓖᓂᕐᒥᒃ ᓄᓇᓕᒃ ᑲᑦᑎᒋᐊᑐᐃᓐᓇᓯᒍ ᐃᓖᒃ ᖃᓄᐃᓕᖕᖑᑕᐅᔪᕐᑲᕐᑎᓇᒍ, CSQ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖏᑦ ᐊᑯᓂ ᐃᓂᕐᑑᒪᒋᓯᒪᓕᕐᑕᖑᓂᒃ.

ᐊᐅᒍᓯᑎ 2014-ᒥ, ᑖᓂᐊᑦ ᓵᑌ ᑎᓕᔭᐅᔪᕕᓂᖅ E4-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕖᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᕐᒧᑦ ᓄᕐᖃᑎᕐᑎᓗᒍ ᑦᓱᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ, ᑖᓐᓇᓗᑦᑕᐅᖅ ᑌᑦᓯᒪᓂᓂᒥᑦ ᑎᒍᒥᐊᓚᖓᓕᕐᓯᓂ ᑕᒪᖏᓐᓂᒃ ᐱᓇᓯᕚᖏᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᑏᓐᓂᒥᒃ ᐊᔪᕿᑉᐱᐊᕐᑎᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᕐᑲᕐᑎᐅᑉ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᕚᓯᐊᕐᓂᓄᑦ ᒪᖏᑦᑕᑎᓐᓂ.

ᒫᑦᓯ 23, 2015-ᒥ, ᐹᑕᓐ ᑕᔅᑐᔅ ᓄᕐᖃᑎᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒥᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓖᔨ ᐃᒻᐳ ᑎᓕᔭᐅᑦᓯᓂ ᒦᓐᓇᓯᐅᑎᐅᓗᓂ ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᔪᑦ ᐃᓕᒪᓚᖓᑎᑦᑐᒍ 2016-ᒥ ᑲᑎᒪᓃᒪᓇᒃ ᐱᒋᐊᖕᖏᓂᖓᓂ, ᓂᕈᐊᑦᑕᐅᓚᓇᓕᕐᓂᒥᔪᖅ ᐊᖓᔪᖅᑳᑉ ᐃᓂᖓᓈᕐᓯᓂ. ᑖᒃᑯᑦᓯᑎᒃ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔫᒃ ᑳᑐ ᐅᐃᑖᓗᑦᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᑖᔪ ᐱᓗᕐᑑᑦ ᑭᒡᒐᑐᓚᖓᑎᓗᒋᒃ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓇ, ᐳᕐᑐᓂᔅᓴᓂᓗ, ᑕᓇᒃ ᐱᓇᓱᐊᓇᐊᓕᒥᓂᒃ ᐊᓯᑦᔩᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖓᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖓᓕᖕᖑᓯᓂ; ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖏᑦ ᓂᕈᐊᑦᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐅᑯᐊ ᑯᓇᔅᑏᑦ ᑰᓂᓂᔅ S8-ᒧᑦ, ᐊᑐᓐ ᓚᔪᐊ E3-ᒧᑦ, ᕕᓐᓴᓐᑦ ᓇᓅ S9-ᒧᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑖᓂᐊᑦ ᓵᑌ E4-ᒧᑦ. ᓈᒻᒪᓯᑎᒋᐊᕐᓱᒋᑦ ᐅᓄᕐᓂᓇᒋᐊᓕᖕᒋᓐᓄᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒫᑦ, ᐊᓕᒃᓵᓐ ᑯᐃᑌ ᓂᕈᐊᑦᑕᐅᔪᕕᓂᖅ ᐊᓪᓚᑎ-ᕿᓇᐅᔭᓕᓇᐳᐅᓯᑦᓱᓂ. ᐊᕐᓱᕈᓐᓇᑐᒥᒃ ᐊᑑᑎᔪᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ, ᒫᑦᓯ 2017-ᒥ, ᐊᓕᒃᓵᓐ ᑯᐃᑌ ᑕᑯᔭᐅᑎᓗᒍ ᑐᕐᑯᖓᓕᕐᑎᓗᒍ ᐃᓪᓗᐊᕈᓯᒥᓃᑦᓱᓂ ᓯᓂᑦᑕᕖᒥ ᒥᔅᑖᓯᓂᒧᑦ ᐅᑎᓇᐊᕐᑲᕐᑐᕕᓂᐅᑦᓱᓂ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᕐᐸᑕ ᒪᓐᑐᔨᐊᓚᒥ.

ᑐᖓᓕᓇᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓃᑦ ᑌᑦᓯᒪᓂ ᐱᒋᐊᕐᑎᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ 2014 ᐅᑭᐊᖓᓂ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᒍᑏᑦ ᐊᕕᑦᑕᐅᓯᒪᔪᓄᑦ ᑲᒪᒋᔦᔅᓄᑦ ᐆᑦᑐᕋᕐᑕᐅᓯᑎᓗᒋᑦ. ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓃᑦ ᑐᕌᒋᐊᓕᒥᓄᑦ ᐃᖏᕐᕋᓯᐊᖕᖑᐊᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᑭᓯᐊᓂᓗ ᐃᓚᖏᑦ ᓱᓕ ᐱᒻᒪᓇᒍᑕᐅᒋᐊᓖᑦ ᐊᒥᐊᒃᑯᒥᑎᓗᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑎᓯᒻᐱᕆ 2017-ᒥ ᑯᑕᐱᒃ ᐃᓯᒪᑦᓴᓯᐅᕈᑎᒥᒃ ᐱᒋᐊᕐᑎᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᑕᓇᔭᐅᒍᓐᓇᓯᐅᔭᕐᒪᖕᖒᒻᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕖᒥ ᐱᓇᓯᕙᒥ ᐃᓕᓖᕙᐅᖕᖒᕋᔭᕐᒪᖕᖒᒻᒥ CSQ ᐃᓗᐊᓃᓪᓗᓂ ᐃᓕᒋᔭᐅᑐᐃᓐᓇᕈᓐᓄᓗᓂ ᑖᑦᓯᒧᖓ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᑏᓐᓂᐅᓯᓂ ᐃᓕᒪᕕᕐᑲᕐᓗᓂ ᐊᓯᒥᑕ ᐊᑦᔨᖕᒋᓐᓃᒍᓐᓄᓯᓗᓂ.

ᐊᒃᑑᐸ 24 2018-ᒥ, ᑯᑕᐱᒃ ᐸᕐᓄᓯᒪᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓚᖓᑦᓯᓂ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᓂᒃ ᐱᒐᓯᐊᓚᖓᓕᕐᓂᒥᓄᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᒍᑎᑖᓚᕿᓗᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᐃᓕᑮᕕᕐᑯᑎᖓᐅᓯᓗᓂ ᐃᓅᓐᓄᓄᐊᖓᔪᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᖕᒋᓐᓄᑦ CSQ, ᑭᓯᐊᓂ CSQ ᑐᑌᓐᓇᓯᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᑎᑦᓯᓯᓂ ᐊᖏᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᑎᒪᓂᖓᓂ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒫᑦ. ᓯᑯᑦᓴᔦᑦ ᓱᓕ ᐃᕐᐸᑎᑕᐅᕐᑲᑦᑕᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ GC ᑭᒃᑐᕐᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᑐᓴᕐᑎᓯᐅᑎᒋᑦᓯᒋᑦ ᓇᑐᖅᑐᓯᒪᓂᕐᓴᓂᒃ ᕿᓄᒍᑎᑦᑎᓂᒃ.

ᑎᓯᒻᐱᕆ ᐱᒋᐊᖅᑲᒥᑎᓗᒍ, ᐱᓯᒪᓕᕐᓯᑕ CSQ-ᐸ ᐃᓯᒪᒋᔭᖕᒋᓐᓂᒃ, ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᓂᕐᒥᓂᒃ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ, ᕿᓈᔭᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᓯᓚᑖᓂᒥᐅᒥᒃ ᐱᕐᑯᔭᓕᓇᓂᑎᒧᑦ ᐃᑲᔪᕐᑎᓴᒥᒃ. ᐊᔪᕿᔭᐅᒋᐊᕈᑎᕗᑦ ᐱᓚᐅᕐᓯᒪᔭᕗᑦ ᒫᑦᓯ 2019-ᒥ ᖃᓄᐃᓕᖓᒍᑎᑦᑎᓂᒃ ᐃᑲᔪᕐᓯᓯᒪᐅᑎᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ. ᓯᑯᑦᓴᔦᑦ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ 2019-ᒥ ᑲᑎᒪᓃᒪᓇᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᑲᓐᓇ ᑐᑭᑖᕈᑎᒃ ᐊᖏᕐᑕᐅᓯᓂ: “ᐃᒫᒃ ᑲᑎᒪᓃᒪᓇᒃ ᑎᓕᔩᒪᑦ ᐳᕐᑐᓂᔅᓴᓂᒃ ᑲᑎᒫᓂᒃ ᐊᔪᐃᓐᓇᕈᑎᖅᑲᓚᖓᓯᑎᓗᒋᑦ ᖃᓄᐃᓕᒋᐊᕈᑎᑦᓴᓯᐅᕐᑐᑎᒃ ᓈᒻᒪᑐᓇᔭᒥᒧᑦ ᑯᑕᐱᒃ ᐃᓕᑕᓇᔭᐅᓚᕿᑎᓗᒍ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᐅᑉ ᐃᓕᑏᑦᑐᕐᑯᑎᒋᓯᔭᖓᓂ CSQ ᐃᓗᐊᓃᓪᓗᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᖕᖒᖕᒋᓐᓂᒃ ᐋᖅᑮᓯᒪᐅᑎᐅᒍᓐᓇᑐᓂᒃ ᖃᐅᔨᓴᓯᓗᑎᒃ.”

ᖃᓂᒪᓐᓇᐅᐸ ᑰᕕᑦ-19 ᐃᕐᐸᓯᒪᓂᖓ ᑌᒫᒪᓇᒃ ᓱᒃᑫᓕᐅᒥᑎᑦᓯᓯᒪᔪᖅ ᖃᓄᐃᓕᔭᐅᕙᓪᓕᐊᓂᖓᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᕐᑯᔭᑦᑕ, ᑭᓯᐊᓂ ᒉ 13, 2021-ᒥ, CSQ ᐃᓘᓐᓄᓄᐊᖓᔪᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᖏᑦ ᓂᕈᐊᕐᑐᕕᓃᑦ ᓈᒻᒪᓴᑦᓯᑎᒃ ᐃᒣᓕᖓᒋᐊᓖᓚᔭᐅᒍᑎᖏᓐᓂᒃ CSQ ᑲᑎᒪᓃᒪᓇᖓᓂ ᐃᓕᑕᕐᓯᓗᓂ ᑯᑕᐱᒃ-ᒥᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᒧᑦ ᐃᓕᑏᕙᐅᓯᓂᖓᓂᒃ. ᑭᓯᐊᓂ, ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕈᑎᖅᑲᕐᓯᑎᒃ ᑯᑕᐱᒃ, ᑐᑦᑕᕕᒃ, FPSS ᐊᒻᒪᓗ FSE ᓄᐃᑦᓯᒍᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᒍᑎᒥᒃ CSQ ᑲᑎᒪᓃᒪᓇᖓᑕ ᐅᓐᓄᐊᖓᓂ ᐅᓪᓛᖅ ᐱᒋᐊᓚᖓᓕᕐᑎᓗᒍ, ᐊᒻᒪᓗ GC-ᐸ ᐃᒣᓕᖓᒋᐊᓖᓚᒍᑎᖏᑦ ᑭᐅᒪᐅᑎᒍᑕᐅᒋᐊᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᑦ. ᑖᓐᓇ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᒍᑎᒃ, ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒧᑦ ᐃᓕᑕᕐᓯᓇᒧ ᖃᓄᐃᓕᖓᓂᓪᓚᓇᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᕖᒧᑦ ᐃᓕᑏᕙᐅᓂᕐᒥᓄᑦ, ᑯᑕᐱᒃ-ᒥᒃ ᐃᓯᒪᒥᓐᓂᔅᓴᐅᑎᑦᓯᓚᕐᑭᓯᒪᔪᖅ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓂᒥᓂ, ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᓯᑦᓯᒧᓗ ᑕᒪᓐᓇ ᑐᖅᓴᒋᓚᐅᕐᓯᒪᓴᓗᐊᖅᑎᒍ.

2015-ᒥᑲᑎᕕᒃᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓂᖕᒋᑦ - ᐅᓐᓂᓗᒍᑎᒃ ᑐᑭᑖᕈᑎᑖᕐᑕᐅᕖᒧᑦᓇᒻᒪᒋᐅᑕᐅᖕᖏᑐᓄᑦᐃᕐᖃᑐᐃᕕᒧᑦᐊᒻᒪᓗᐱᒋᐊᒃᑲᓂᕈᒪᓂᖅᐃᕐᖃᑐᐃᕖᒪᓇᒥ

ᐊᒃᑑᐸ 31, 2014-ᒥ, ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᑎᕐᑯᑎᕗᑦ ᑲᑎᕕᐅᐸ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓂᓄᑦ ᑲᑎᒪᔩᖕᒋᑦᑕ ᐊᓪᓚᕕᖓᓂᒃ ᐁᕕᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ (CPNCSK) ᑐᓂᔩᕕᒋᒋᐊᕐᑐᓯᒋᑦ ᐱᔪᒪᔭᕐᑎᓂᒃ ᓇᓗᓐᕐᓯᐅᑎᓂᒃ. ᐅᕐᑲᕐᑎ ᐱᓯᒪᔪᖅ ᑐᕐᖃᑦᕐᕕᒥᑦ ᑖᕙᓃᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑭᓯᐊᓂ ᐅᕐᑲᐅᑎᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖓ ᕿᓯᒪᓚᖓᖕᖏᒪᑦ ᑲᑎᒫᑦ ᐱᕐᑯᔭᖅ 37-ᒥ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ, ᐱᕐᑯᔭᕐᒥᒃ ᐊᑕᓐᓂᐅᕈᑕᐅᔪᒥᒃ ᐊᐅᓚᑕᐅᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔨᕖᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᒧᑕᐅᓯᒪᓱᐊᕐᓂᖕᒋᓐᓄᑦ, ᔫᓯᑦᔅᐅᑕᐅᓯᓂᓗ ᔦᒥᔅ V ᐊᒻᒪᓗ ᑯᕓᒃ ᑕᕐᕋᖓᓄᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᒍᑎᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᖅ ᕿᑖᕐᓂᐊᓂᕐᒥᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓃᑦ ᒪᖏᑦᑕᖕᒋᓐᓄᑦ ᓯᕗᓂᓕᐅᕐᓯᒪᓕᑎᒃ ᑖᓐᓇ ᓈᒻᒪᒋᐅᑎᖕᖏᓂᖅ ᐋᖅᑭᑕᐅᖕᖏᓂᓕᒫᖓᓂ ᑲᕙᒪᒧᑦ, ᐱᓗᐊᕐᑐᒥᒃ ᐃᓕᖓᔪᓄᑦ ᕿᓇᐅᔭᕐᑲᕐᑎᓯᐅᑎᓄᑦ. ᑖᕙᓂᑦᓴᓇᖅ, ᐅᕐᑲᐅᑎᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᐱᒋᐊᒃᑲᓂᕈᒪᓂᓪᓚᓇᒃ ᑖᑦᓯᒧᖓ ᐃᓕᔭᐅᑎᓕᓇᐊᖓᓂᒃ ᐃᕐᖃᑐᐃᕖᒪᓇᒧᑦ. ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᓄᑦ ᐱᕐᑯᔭᖅ CPNCSK-ᒥᒃ ᐃᕐᖃᑐᐃᕖᒥ ᑲᒪᒋᔭᑦᓴᖑᕐᑎᓯᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖓ ᐱᒋᐊᒃᑲᓂᕈᒪᐅᑎᒥᒃ ᑎᓯᒻᐱᕆ 31-ᒧᓂᐅᔭᕐᑐᖅ ᓇᓪᓕᐅᑎᓚᐅᕐᑎᓇᒍ, ᐅᑕᕐᕿᒋᐊᕐᑲᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᑖᓐᓇ ᐱᕕᑦᓴᐅᑎᑕᐅᔪᖅ ᓇᓪᓕᐅᑎᖕᖏᓂᓕᒫᖓᓂ.

ᔭᓄᐊᕆ 2015 ᑎᑭᑦᓴᒪᑦ, ᑐᑭᓯᓇᑦᓯᐊᑐᓂᒃ ᖃᐅᔨᓕᓚᐅᕐᓯᒪᕗᒧᑦ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᐱᔪᒪᔭᖕᒋᑦᑕ ᑐᕌᓪᓚᓇᓐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᐱᒋᐊᓪᓚᕈᒪᓂᖕᒋᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᒋᐊᓪᓚᖕᖏᓐᓂᒃ ᐃᓄᐃᑦ ᐱᓇᓯᑏᑦ. ᑯᑕᐱᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓯᓂ ᑐᖕᖓᓯᑦᑎᓯᒻᒪᑦ ᑖᒃᑯᓂᖓ ᐱᔪᒪᔭᖕᒋᓐᓂᒃ ᓈᒪᓈᕐᕕᕐᑲᑦᓯᐊᓯᒪᒻᒪᑕ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᑦᑕ ᐱᔪᒪᔭᖕᒋᓐᓂᒃ, UL ᑐᑭᑖᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᐅᑕᕐᕿᑲᓂᐊᐱᓚᖓᒋᐊᒥᒃ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᕐᒥᒃ ᐱᕕᖅᑎᓯᓯᑦᓯᑕ ᐱᔭᕇᕈᓐᓇᓯᑎᓗᒍ ᐱᑦᔪᑎᒥᓂᒃ.

ᐃᓕᓴᕐᓇᐅᐸ ᐊᕐᕿᒧᖓ ᐃᓱᓕᑎᓗᒍ, ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᖅ ᐱᕙᓪᓚᐊᑎᑦᓯᓯᒪᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᖅ ᐱᒋᐊᓕᕐᕿᒧᒪᓯᒪᓂᕐᒥᓂᒃ, ᑌᒣᒪᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᖃᓯᐊᕐᓂᕗᑦ ᐱᒋᐊᕐᖃᔭᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑕᕗᑦ. ᖃᐅᔨᓴᓇᐊᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᐃᓘᓐᓄᓂᒃ ᐱᕐᑯᔭᑎᒧᑦ ᐱᕕᑦᓴᐅᒍᓐᓇᑐᓕᒫᓂᒃ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᕐᒥᒃ ᐃᑦᓯᕙᓪᓚᕐᕿᒧᒪᒧᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᕕᐅᐸ ᒪᖏᑦᑕᖓᓂ ᐅᓇ ᐱᑦᔪᑎᒋᑦᓯᒧ, ᐃᔨᖕᒋᑎᒧᑦ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᐸ ᐊᒻᒪᓗ CSQ, ᑕᒪᑐᒪ ᑲᒪᑦᓯᐊᖕᒋᓐᓂᒧᑦ ᐱᑦᓯᐊᕋᓯᐊᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᑌᒣᑕᐅᓚᕿᒻᒪᑦ; ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᓈᒻᒪᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᐅᓐᓂᓗᒍᑎᖕᒋᑦ ᐃᕐᖃᑐᐃᕕᑎᒧᑦ ᑲᔪᓯᑎᑦᑕᐅᒃᑐᕋᔭᓚᐅᔪᖕᖏᑐᑦ ᐊᑕᐅᑦᓯᑯᕐᑎᑕᐅᓗᑎᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕈᑎᖅᑲᕐᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐱᓇᓯᑎᕐᑯᑎᒥᒃ.

ᑕᑯᓐᓇᓕᕋᒥᒃ ᐱᕙᓪᓚᐊᒍᑎᖅᑲᕈᓐᓄᓂᕐᑎᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᖅᑲᕋᓯᐊᕈᑦᔨᐅᑎᑦᑎᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᑦᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᓂᒃ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᕕᖓᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᕋᓯᐊᕈᒪᖕᖏᓂᖓᓂᒃ, ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᐸ ᐳᕐᑐᓂᔅᓴᖕᒋᑦ ᑲᑎᒫᖕᒋᑦ ᐃᐸᐱᒧᓯᐸᐸᓕᐊᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐱᒻᒪᓇᐊᑑᕚᓪᓚᐊᓕᕐᓂᖓᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑭᑖᕐᓯᑎᒃ ᓅᕕᒻᐱᕆ 7, 2015-ᒥ ᓄᐃᑦᓯᓚᖓᓕᓇᐊᒥᒃ ᓈᒻᒪᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᓄᕐᖃᖓᓃᑦ ᕿᓇᐅᔭᕐᑲᕐᑎᑕᐅᒍᑎᑦᓴᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᑐᐃᓐᓇᕈᕐᑎᓇᒧᑎᒋᒧᒪᓕᕐᓯᑦ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐊᕐᓯᕈᓐᓇᓂᐅᑖᕐᑐᒧᑦ. ᐊᓪᑖᑦ, ᑎᓯᒻᐱᕆ 9, 2015-ᒥ, ᑖᑦᓯᒥᖓᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᑲᑎᒋᒻᒥᓯᒋᑦ ᐃᓘᓐᓇᖕᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ CSQ-ᒧᑦ, ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᒋᐊᓇᐅᕐᑐᒥᒃ ᓈᒻᒪᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᓄᕐᖃᖓᕕᑦᓴᒥᒃ ᐅᓪᓗᒥᒃ ᐊᑑᑎᑎᑦᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓘᓐᓂ ᐱᓇᓯᕙᓕᒫᒥᓂ.

ᑭᖑᓪᓕᐹᒥ, ᔭᓄᐊᕆ 23, 2016-ᒥ, ᑯᑕᐱᒃ ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᓯᓂ CSQ-ᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓯᒫᓗᑎᓕᓐᓄᑦ ᐃᓕᑏᕙᐋᓄᑦ (FPSS ᐊᒻᒪᓗ FSE) ᓅᑦᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑐᓂᔨᑦᓯᑎᒃ ᐊᐅᓚᑦᓯᕕᓐᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᓂᒃ ᐃᕐᖃᑐᐃᕕᒧᑦ ᑐᑭᑖᕈᑎᑖᕐᑕᐅᕖᒧᑦ ᓇᒻᒪᒋᐅᑕᐅᖕᖏᑐᓄᑦ (TAT) ᐊᑭᒪᔫᑎᐅᓯᑎᓗᒍ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᕕᒃ ᐃᓕᑕᕐᓯᒋᐊᕐᑲᓕᕐᒪᑦ ᑲᑎᒫᑦ ᐱᐅᓯᕐᑲᕐᑲᑦᑕᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᑲᒪᑦᓯᐊᖃᓯᐊᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᑦᓯᐊᖃᓯᐊᖕᖏᓂᕐᔪᑦ ᑖᑦᓯᒥᖓ ᐋᖅᑭᑕᐅᕐᑯᔭᐅᔪᒥᒃ.

ᑕᕐᕿᓂ ᐊᒥᓯᓂ ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᔭᐅᔪᑎᒧᑦ ᓱᕐᑯᐃᓯᖓᓯᐊᕐᓂᕐᑲᓇᕐᑎᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᐅᒪᐅᑎᕐᑲᑎᕌᓐᓂᕐᑲᕐᓯᓂ ᐃᕐᖃᑐᐃᕖᒥ, TAT ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᓵᓕᕐᑲᕐᑎᓯᑦᓴᖃᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ, ᑕᒪᓐᓇ ᑐᑭᕐᑲᕐᑎᓗᒍ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᓂᐅᐸ ᖁᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖓᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᑏᓐᓯᐊᕐᓂᓄᑦ ᒪᖏᑦᑕᒧᑦ ᐱᑲᐱᓪᓗᑎᒃ ᑲᔪᓯᔪᓂᒃ ᐱᒋᐊᒃᑲᓂᕈᑎᕐᑲᕐᕕᕐᑲᕐᑲᑦᑕᖃᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ ᐃᕐᖃᑐᐃᕖᒪᓇᒧᑦ. ᑎᓯᒻᐱᕆ 16, 2016-ᒥ, ᐊᕐᖃᒧᒃ ᒪᕐᕉᒃ ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒋᒃ ᑌᒣᑦᓴᖃᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ.

ᐱᓇᓱᐊᕈᓰᑦ ᒪᕐᕌᒃ ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᑭᖑᓪᓕᐹᒥ ᐊᖏᖅᑎᖅᑲᕈᑎᕗᓪ-ᓯᕗᓪᓕᐹᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᓕᕆᕝᕕᒋᓂᒃ ᓄᐃᑦᓯᖅᑎᖅᑲᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᑕ!

ᐊᖏᖅᑲᑎᖅᑲᕋᓱᐊᕐᓂᑦ CPNCSK-ᒥᒃ ᐱᖁᔭᑎᒍᑦ ᐱᒋᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᕕᕗᐊᕌ 2017-ᒥ ᐊᒻᒪᓗ, ᐅᑕᖅᑭᒋᐊᖅᑲᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᓇᓪᓚ ᓇᓂᒥᐅᓕᒫᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᒍᑎᖕᒋᓂᒃ, ᓱᑲᓐᓂᓴᒻᒪᕆᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ. ᑭᓯᐊᓂ, ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕝᕙᒃ ᖄᓯᒪᒍᒪᖕᖏᑲᓗᐊᕐᓱᓂ ᖄᓯᒪᓗᓂ ᑭᓯᐊᓂᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ, ᐅᖅᑲᐅᓱᖅᑲᕐᓃᑦ ᐅᓂᐊᕆᐊᓕᕐᑎᑐᑦ ᐱᐅᓱᖅᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ.

ᐁᐸᔾᓕ 27, 2017-ᒥ, ᐊᖏᔪᒻᒪᕆᒃ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᓂᕐᒥᒃ ᑕᑯᓐᓴᐅᑎᓪᓱᓂᖅ ᑲᔪᓯᑎᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐊᓪᓚᕝᕕᒪᕆᖕᒐᑕ ᓵᖕᒐᓂ ᓴᓐᓪ-ᓗᐊᕐᕌᓐᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᖑᓂᖕᒐᒍᑦ, CPNCSK ᐊᓪᓚᕝᕕᖕᒋᓪᓚ ᓵᖕᒋᓐᓂ ᓄᓇᕐᓗᑦ ᐃᒻᒧᐊᓂ. ᐊᒥᓱᑦ ᐃᓚᕗᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᑦ ᑕᑯᓐᓴᐅᑎᓪᓯᓂᕐᒥᓄᑦ ᑖᓱᒥᖕᒐᓪᓴᓇᖅ ᑐᕌᒐᖅᑲᑕᐅᓂᕐᒥᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒨᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ.

ᑲᑎᒪᓃᑦ ᑲᔪᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᒪᖏᓪᑕᓂ ᑕᕐᕿᓂ ᐊᒥᓱᓂ E4-ᒥ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑎᓕᕐᕋᖕᖏᓂᓕᒫᖕᒋᓐᓂ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᐃᓱᓕᕝᕙᓪᓴᖅᑲᖕᖏᑐᒥᒃ ᐃᔫᓐᓅᓄᐊᖓᔪᒥᒃ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᓂᕐᒥᒃ ᑕᑯᓐᓴᐅᑎᓪᓯᖅᑯᕐᓱᑎᒃ ᐊᔾᔨᑎᑕᐅᒐᔭᕐᑎᓗᒍ ᓈᒻᒪᑐᓇᓪᓯᓕᕐᐸᑕ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᕐᓂᑦ ᑎᓯᒻᐱᓇ 11, 2017-ᒥ. ᑕᑯᓐᓴᐅᑎᑕᐅᒐᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ ᖁᓄᓃᑦ E4 ᒪᖏᓪᑕᖕᒐᓂ, ᐊᖏᖅᑲᑎᕈᑎᒥᒃ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᓄᐃᑦᓯᖅᑲᑎᖅᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ S9 ᒪᖏᓪᑕᖕᒐᓂ ᑎᓯᒻᐱᓇ 14-ᒍᑎᓗᒍ.

ᑭᖑᓂᖕᒋᓐᓂ ᑕᒻᒃᑯᐊ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔾᔪᑦ ᑐᑭᑖᓪᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᓄᐃᑦᓯᓚᖕᒐᑦᓱᑎᒃ ᑐᓴᕐᑎᓯᐅᑎᓂᒃ ᐃᓱᓕᕝᕙᓪᓴᖅᑲᖕᖏᑐᒥᒃ ᐃᔫᓐᓅᓄᐊᖓᔪᒥᒃ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᓂᕐᒧᑦ ᓄᖅᑲᖓᓂᕐᒧᑦ ᐱᒍᑦᔨᓱᒋᑦ E4-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᒋᐊᕋᔭᕐᑎᓗᒍ ᔭᓄᐊᔨ 31, 2018-ᒥ. ᓇᕐᓂᑐᕈᑏᑦ ᑭᖑᓂᖕᒐᒍᑦ ᐱᓕᕐᑮᑦᓯᐊᕈᓐᓇᓯᓯᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐅᑦᓯᒪᓂᓂᒥᑦ, ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᑦᑎᓂᒃ ᐊᔾᔨᑎᑦᓯᕆᐊᖅᑲᓚᐅᕋᑕ, ᓄᐃᑦᓯᖅᑎᖅᑲᕐᓱᑕ ᐊᖏᖅᑲᑎᕈᑎᒥᒃ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᐅᒣᒻᒪᑦ ᐱᓕᕐᑭᑦᓯᒋᑦ ᐊᒥᓱᒻᒪᓇᑦ ᑮᓇᐅᔭᕆᐊᓪᓗᑦ ᔭᓄᐊᔨ 24, 2018-ᒥ. ᑖᒃᑯᐊ ᐱᓕᕐᑭᐅᒐᓗᐊᕐᓱᕆᑦ, ᓱᕙᓪᓕᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᑦ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᑦᑕ ᐱᔪᒪᔭᖕᒋᑦ ᓈᒪᓈᕐᓯᒪᐅᒐᓗᐊᕋᒥᒃ ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐱᒋᐊᒃᑲᓂᕈᒪᐅᑎᖕᒋᓐᓃᒐᓗᐊᕋᒥᒃ. ᐃᓱᓕᐅᑎᖕᒋᑦ ᐃᔫᓐᓇᖕᒋᑦᑕ ᐱᐅᓱᐊᒻᒪᕆᐅᑎᕆᕙᑦᑕ ᐊᔾᔨᑐᒫᕐᑐᑦ 2022-ᒍᓕᕐᐸᑦ ᑭᓯᐊᓂ. ᑕᒪᑐᒧᖕᒐ ᐅᑎᓚᖕᒐᕗᒍᑦ ᑭᖑᓂᕆᐊᖕᒋᓐᓂ.

ᐊᓪᓗᑦ ᑲᑎᒪᔨᖕᒋᑦᑕ ᐃᓕᓴᕝᕿᑎᖕᒋᑦ

ᐅᓄᕐᓂᓴᑦ ᓂᕈᐊᕈᑎᖅᑲᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑕ ᑭᖑᓪᓕᐹᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒻᒥ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᕆᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᖕᖏᑎᑦᓯᕗᔭᕐᓂᒥᒃ ᐊᓯᖕᒋᓐᓂᒃ ᐃᓚᕆᑦᑎᑐᓂᒃ ᑕᒪᓐᓇ ᑲᔪᓯᓯᒪᔪᖅ ᐱᕗᓱᐊᕐᓂᖅ 2016-ᒥ ᓄᑖᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᕙᒃ ᐱᓇᓱᐋᕝᕙᒃ ᐃᓕᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ, ᐅᓇᐅᑦᓱᓂ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑲᑎᒪᔨᖕᒋᑦᑕ ᐃᓕᓴᕝᕕᖕᒋᓐᓃᑐᑦ. ᐊᓱᐃᓛ, ᒣ 19, 2016-ᒥ, ᐃᓕᓴᔨᖕᒋᑦ ᑲᓇᑕᒪ ᐃᓄ ᐃᓕᓴᕝᕕᐅᑉ ᒪᑎᒥᑯᔅ-ᖏᒃ ᔫᓐᒥ ᐊᑎᓕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᓯᑯᑦᓴᔫᐱᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᒍᑎᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ. ᔩᓂ 17, 2016-ᒥ, ᐃᓕᓴᔨᖕᒋᑦ ᒥᑭᓱ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᐃᓕᓴᕝᕕᖕᒐ ᐅᐱᓱᕗᐊᓐᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᐸᑎᒻᐱᓇ 27, 2016-ᒥ, ᐃᓕᓴᔨᖕᒋ ᓂᑲᓂᒃ ᐃᓕᓴᕝᕕᐅᑉ ᕗᐃᒧᑕᓱᒥ, ᑕᒪᖕᒋᒃ ᐊᑎᑲᒦᑦ ᓄᓇᖁᑎᖕᒐᓃᑦᑐᒐᓴᑦ, ᐃᓕᓕᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒥᔪᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ.

ᓱᓇᔫᓐᓃᑦ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᑐᐊᐱᐅᓯᒪᑦᔭᖕᒋᑦᑐᖅ. ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᑯᐯᒻᒥ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐱᖁᔭᖅ ᐃᓕᖕᒐᖕᖏᒪᑦ ᑲᕙᒪᑐᖅᑲᒃᑯᑦ ᐃᓕᓴᕝᕕᖕᒋᓐᓄᑦ, ᐃᒻᒥᓂᒃ ᐊᐅᓚᒋᐊᖅᑲᖅᓯᒪᔪᒍᑦ ᒪᓕᓪᓗᒍ ᑳᓇᑕᒥ ᐱᓇᓱᕝᕕᓂᒃ ᐃᓂᖅᓯᕙᓪᓴᔭᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑎᖅᑲᖅᓂᓄᑦ ᐱᖁᔭᖑᑦ (CIRB), ᑖᓐᓇᓗ ᐊᑦᔨᐅᖕᒋᑦᑐᒪᓇᐅᑦᓱᓂ. ᑕᒪᓐᓇ ᑐᑭᓕᒃ ᐱᕝᕙᓪᓴᖅᑲᖅᓯᒪᖕᖏᓂᑦᑎᓂᒃ ᐃᑲᔪᖅᑎᕆᔫᑦᑎᓄᑦ ᐃᑲᔪᖅᑕᐅᖅᑲᔭᕋᑕᓗ. ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ, ᑖᒃᑯᐊ 3 ᐃᓕᓴᕝᕚᑦ ᑭᖑᓂᖅᒥ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᕖᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᒪᑕ ᖁᓄᓂᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᔪᓂ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐱᓪᒪᕆᐅᓯᒪᔪᖅ.

ᔭᓄᐊᔨ 9, 2017-ᒥ, ᖃᐅᔨᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᕖᓐᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᒍᑎᓂ ᒪᑭᒥᑯᔅᒥ ᐃᒋᑕᐅᔪᕝᕕᓂᐅᒋᐊᖕᒋᓐᓂᒃ, ᐱᖁᔭᑎᒍᑦ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᑖᓇᓯᒪᔭᑦᑕ ᓇᓪᓕᖕᒋᓐᓂᔫᓐᓃᑦ ᐊᒥᐊᒃᑯᔭᐅᒐᑕ. ᑕᖃᓐᓇᖅ ᐃᓕᓴᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᐃᒋᑕᐅᔪᑦ ᐅᓐᓂᓗᒍᑎᖕᒋᓐᓂᒃ CIRB-ᒧᑦ, ᐅᒪ ᐃᖅᑲᑐᐃᕝᕙᒃᑰᖕᒋᑦᑐᖅ ᐋᖅᑭᐅᑎᕆᓐᓂᖅᑲᖅᓂᐊᓕᖅᒪᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓂᒥᓄᑦ ᐅᑎᖅᑎᑕᐅᖅᑲᓱᑎᒃ. ᖁᓇᕐᕆᕚᓗᐊᖅ, ᐱᒍᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᒍᑦ ᒪᓕᒃᑎᒍᑦ ᐱᒋᐊᓕᖅᑭᐅᑎᑖᒍᓚᖕᒐᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᕝᕕᓯᑕ ᓇᔪᖅᑎᕆᔭᐅᕐᒋᓇᑎᓯᒋᐊᕋᓱᐊᕋᓗᐊᖅᓯᑕ ᐱᓕᕿᐅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᐃᓕᑕᖅᓇᕈᑎᓂᒃ,

ᓅᑦᓯᓂᖅ ᐅᑎᖅᑎᓯᓂᖅᒥᒃ ᐊᖅᓴᓂᓂᑎᒍᑦ ᐃᓕᔭᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᕕᕗᐊᕌ 24, 2018-ᒥ, ᐊᒻᒪᓗ ᕕᕗᐊᕌ 19-ᒥ ᐃᓚᐅᒍᑎᓂᒃ ᐊᑎᓕᐅᖅᕙᖅᑲᖅᑎᓯᓂᖅᓂᒃ ᑲᔪᓯᑦᓯᓯᒪᓕᓗᐊᕐᓱᑕ, CIRB ᑭᖑᓪᓕᐹᒥ ᑐᑭᑖᕈᑎᒥᓂᒃ ᓄᐃᑦᓯᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖅᓵᓂᓚᖕᒐᓪᓱᓂ ᐱᓕᕐᑭᒍᑎᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᒣ 9, 2018-ᒥ.

ᐊᑎᒃᑯᒥᒃ ᐃᓕᓴᕝᕙᓄᑦ, ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᐅᓱᐊᕈᑎᖅᑲᕐᓃᑦ ᓯᕗᓪᓕᐹᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᕆᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᒍᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᐅᓖᑦᓴᓇᖅ ᐱᔭᕐᓃᑑᓯᒪᓪᒥᔪᑦ; ᐊᕝᕚᑕᕐᓂᑕ ᐃᓚᐅᔪᑦᓴᑕᓇᐊᕐᓂᒧᑦ ᑭᖑᓂᖕᒐᒍᑦ, ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖕᒋᑦ ᐊᓪᓛᑦ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐅᓪᓚᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᓄᓇᓕᓐᓃᕐᑯᔭᐅᒐᑎᒃ. ᑐᓈᕐᓗᒍ, ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᐅᓱᐊᕐᓃᑦ ᐱᕙᓪᓕᐊᑕᐅᒐᕐᓂᖕᒋᑦ ᓱᒃᑫᓂᕐᓴᑦ ᖁᐱᕐᕈᒥᑦ ᒐᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᒍᑏᑦ ᐅᓪᓗᒥ ᑕᑯᓐᓴᐅᓕᕐᑐᑦ ᐅᖓᓯᑦᑑᖕᒋᓐᓈᕋᓗᐊᕐᓱᑎᒃ.

2019-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᒃ, ᖃᓂᒪᓐᓇᖅ ᑰᕝᕕᑦ-19 ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓂᕐᒦᑐᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᕆᒍᑏᑦ

ᐅᒃᑯᐃᓂᖅᑲᖅᑎᓗᒍ 2019-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᓚᓇᒃ, ᓵᓕ, ᐁᐸᔾᖄᓪ, ᓄᐊᒪᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᔪᐊᓐ ᐋᑕᐁᓐ ᐱᓯᒪᔪᑦ ᕗᐊᓐᕗᐊᓂᐱᐅᑉ ᓄᓇᓕᖕᒐᓂᑦ ᑭᓇᓖᒃᑯᓂᒃ ᐱᔪᑦᓴᐅᔮᓚᕐᕿᓯᒪᔪᑦ ᐃᖕᖏᖕᒍᐊᕐᓂᒥᑎᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑦᓴᑕᕐᑎᓗᒋᑦ ᑕᑯᓐᓇᐅᔾᔭᕐᑕᐅᑎᓂᕐᒥᑎᒍᑦ. ᐊᓗᓐ ᓚᔪᐊᑉ ᐃᓄᑐᖅᑲᐅᓂᖑᑦ ᓄᖅᑲᓂᖕᒐ ᐃᑉᐱᓇᓪᓚᓇᑦᓯᒪᓕᒻᒥᔪᖅ. ᐊᑎᒃᑯᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎ ᐃᓕᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕝᕚᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖕᒋᓐᓄᑦ. ᖀᔨ ᐃᒻᐳ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᖅᑭᑎᓪᓗᒍ ᐊᖕᒐᔪᖅᑳᐅᓂᕐᒧᑦ, ᑕᓇᒃ ᑲᔾᔮᓐ ᐊᖕᒐᔪᖅᑳᒧᑦ ᑐᖕᒐᓕᐅᓂᕐᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᔨᐱᓇᓪ ᓂᐊᖕ ᐊᓪᓚᑎ-ᕿᓇᐅᔭᓕᓇᓂᐅᓂᕐᒧᑦ. ᐚᓪ ᕗᐊᓯᐸᐸᓄ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᑎᓗᒍ S8-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᕕᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᓂᕐᒧᑦ, ᕝᕙᓐᓴᓐ ᓇᓅᓗ S9-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᕕᒻᒥ, ᑖᓂᐊᓪ ᓵᐅ E4-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᕕᒻᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᔫᒃ ᓚᕓᑉ E3-ᒥ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᕕᒻᒥ.

ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖅᐹᑦ ᑐᑭᑖᕈᑏᑦ ᐊᖏᖅᑕᐅᒋᐊᖅᑲᖅᓱᑎᒃ ᓄᐃᑦᓯᓂᖅᒧᑦ ᑲᑎᒪᔨᓂᒃ ᐊᖅᑐᑦ ᐃᓂᖅᑲᖅᕝᕕᖕᒋᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᕝᕙᒃᑫᑦ ᑲᑎᒪᔨᖕᒋᓐᓄᑦ, ᐃᓕᖕᒐᑦᓱᑎᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ. ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐱᖁᔭᑎᒍᑦ ᐊᖏᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑎᓕᔭᐅᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᖅᑐᑦ ᐃᓂᖅᑲᖅᕝᕕᖕᒋᓐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓂᒃ (AENQ-CSW) 2020 ᐱᒋᐊᖅᑲᒥᐅᑎᓗᒍ:

ᑯᑕᐱᑲ-CSW ᕿᑦᑌᖕᒐᓐᓇᑐᓂᒃ ᐱᓇᓱᖅᑲᓚᖕᒐᔪᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᓕᒻᒥᒃ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᕐᑐᑎᒃ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕝᕚᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕝᕕᓂᐅᖕᖏᑐᑦ ᐊᖅᑐᑦ ᑲᔪᓯᔪᓂᒃ ᐃᓱᓖᓗᒍᑕᐅᒋᐊᖅᑲᖅᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐃᔫᓐᓂ ᓱᓇᑕᓕᒫᖕᒋᓐᓂ ᐃᓅᓯᖕᒐᑕ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ. ᑕᒪᓐᓇ ᐱᑦᔪᑎᕆᑦᓱᒍ, ᑯᑕᐱᑲ-CSW-ᐅᑉ ᑎᓕᔭᐅᒍᑎᖕᒋᑦ ᐅᑯᐊᒍᕗᑦ: 1) ᓄᐃᑕᑎᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᒥᕐᕈᓗᒋᑦ ᐃᓱᐃᓗᑕᐅᓱᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖏᑦᓯᒪᑦᓱᑎᒃ ᐊᖅᑐᑦ ᐃᓂᖅᑲᖅᕝᕕᖕᒋᓐᓂ; 2) ᐃᑉᐱᒍᓱᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔾᔨᖅᑐᓗᒋᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᖕᒋᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓐᓗᑕᐅᓲᓂᒃ ᐃᓕᖕᒐᑦᓱᑎᒃ ᐊᖅᓇᓄᑦ ᐃᓅᓯᖅᒥᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᕝᕕᒥᓂ; 3) ᐃᒣᓕᖕᒐᕆᐋᓪᓚᒍᑏᑦ ᓄᐃᑎᕐᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓂᓗᒋᑦ ᐊᔪᖏᕆᐊᕈᑏᑦ ᐱᑦᔪᑎᓕᕐᓄᑦ ᐃᓱᐃᓪᓕᖕᒐᓲᑦ ᐃᓕᖕᒐᑦᓱᑎᒃ ᐃᓱᓖᔫᑎᕆᔭᐅᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐊᖅᑐᑦ; 4) ᕿᓪᓗᑐᐃᒍᑎᕆᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓕᑎᕆᐊᖅᑐᒋᑦ ᑭᓪᓕᒥᐅᑕᐅᕆᐊᖅᑲᖅᓂᖕᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᕆᐊᖅᑲᖅᓂᖕᒋᑦ ᐊᖅᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᕖᓐᓂᐅᑉ ᐃᓅᓯᖕᒐᓂ; 5) ᓱᖅᑯᐃᓯᒪᓯᓗᒋᑦ ᐃᓕᔭᐅᓂᖕᒋᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑕᐅᒍᑎᖕᒋᑦᑕ ᐊᐅᓚᑦᑲᕆᐊᕈᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ. ᑕᑭᓂᖅᑲᓚᖕᒐᔪᖅ ᑎᓕᔨᐅᑎᐅᓂᖅᑦᑕᖅ 3-ᓂ ᐊᖅᕿᒍᓂ, ᐆᑦᑑᑎᒃ, ᑕᑭᓂᖕᒐ ᐊᑦᔨᐅᓗᓂ ᐊᖅᕿᒍᑦ ᐱᖕᒐᓱᑕᓖᖅᑕᕝᕙᖕᒐᓄᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ.”

ᒫᑦᓯ 13, 2020-ᒥ, ᑯᐯᒃ ᐳᔮᕓᓐᓯᖕᒐ “ᓄᖅᑲᖕᒐᓚᐅᔫᖅ” 2-ᒍᔪᓇᔭᐅᔫᓐᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᓰᓐᓂ. ᑭᖑᓂᖕᒐᓂ ᐊᓪᓕᓈᕐᑐᓂ, ᑯᑕᐱᑲ (ᐊᒻᒪᓗ CSQ) ᐊᓪᓚᕝᕕᒃ ᐅᒃᑯᐊᓯᒪᓚᐅᔫᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᓕᒫᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓕᒫᑦ ᖃᓇᑕᐅᔭᑎᒍᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑦᑕᓯᓚᐅᔫᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᑲᑦᑐᒥᒃ ᐃᓕᑦᓯᓱᑎᒃ ᐊᑐᖅᑕᐅᒍᓯᖕᒐᓂᒃ ᓄᑖᑉ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᐅᑉ: ᑕᑯᓐᓇᐅᑎᒍᓐᓇᐅᑎᖕᒐ ᖃᓇᑕᐅᔭᒃᑯᑦ ᑲᑎᒪᔪᑦ Zoom! ᑭᓇᔫᓐᓃᑦ ᖃᐅᔨᒪᓚᐅᔪᖕᖏᑐᖅ ᖃᓄᑎᒋᒃ ᐱᔭᕐᓃᑑᓚᖕᒐᓕᕐᒪᖕᒑᓐᓃᒃ 2 ᐊᖅᕿᒎᒃ ᓱᓇᐅᕙᕙ ᓯᕗᓂᓇᑦᓱᒋᒃ.

ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦ ᐃᐸᓐᓂᓚᓂᑦᑐᒥᒃ ᐃᓱᒫᓘᑎᖃᓕᖅᑐᑦ ᐱᓇᓱᒡᒥᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓄᐃᓐᓂᖅᓯᐊᖅᓂᒥᒍᑦ ᖃᓄᐃᓕᖓᒍᑎᒋᓕᖅᑕᒥᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᑕᑕᐅᖅᑕᑦᑕᓱᑕ ᐊᐱᖅᓱᑎᒃᓴᕿᐊᓄᑦ ᐱᑦᔪᑎᓕᓐᓄᑦ ᐊᑦᔨᕌᖓᑐᐃᑦ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᔪᑦ ᑐᕌᖅᑎᑕᐅᖅᑲᑦᑕᑐᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᑦᓱᑎᒃ ᐊᔪᖅᑭᒋᐊᖅᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓕᒐᓕᕆᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ. ᐅᓪᓗᐃᑦ ᐊᓂᒍᑦᓴᕋᑖᓗᖅᑲᑦᑕᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖁᓇᖕᖏᑲᓗᐊᖅᓱᑕ, ᓱᖏᐅᑎᕙᓪᓕᐊᓕᖅᓱᑕ ᓱᑲᑦᑐᒥᒃ ᑖᑦᓱᒧᖓ ᓄᑖᒧᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒋᓐᓂᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐱᐅᓯᓪᓚᕆᑐᐃᓐᓇᐅᓕᖅᑐᒧᑦ. ᖃᓂᒪᓐᓇᐅᑉ ᓯᐊᒻᒪᓂᖓ ᑎᑭᐅᑎᓇᕴᓚᐅᕋᓗᐊᖅᓱᓂ ᑎᑭᐅᑎᓂᖅᑲᓚᐅᔫᖅ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦᑕ ᓄᓇᖏᓐᓄᑦ ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ, ᓄᓇᓕᓐᓅᖅᑲᖅᓱᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒻᒪᑦ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᖅ, ᓱᒃᑯᑕᐅᓪᓚᕆᖅᑲᑦᑕᓕᖅᓱᑎᒃ. ᐃᓕᓴᖅᕿᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᓕᓕᒫᑦ ᓇᓂᓕᒫᖅ ᐊᑯᓂ ᐅᒃᑯᐊᓯᒪᓚᖕᖓᓕᖅᓱᑎᒃ ᐅᒃᑯᐊᑲᑦᑕᓕᖅᑐᑦ, ᐃᓚᖕᖓᓂᐊᕈᑦ ᑎᑭᑕᐅᖅᖃᔅᖃᑦᑕᕋᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓪᓚᕕᐅᖅᖃᔅᖃᑦᑕᕋᑎᒃ.

ᑕᕝᕙᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᖃᓂᒪᓐᓇᖅ ᓯᐊᒻᒪᑉᐸᓪᓕᐊᑎᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᐸᓇᕐᑑᔭᖕᖏᑐᓂᒃ ᑐᑭᑖᑎᓂᒃ ᓄᐃᑦᓯᖅᑲᑦᑕᓕᖅᑎᓗᒍ ᑲᑎᕝᕕᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᖅ ᐱᑦᔪᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᐱᓪᓗᖅᑯᑎᑦ ᑐᕋᖅᓴᔪᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᑐᑭᑖᖅᓯᒪᔪᓄᑦ ᓄᓇᕙᒻᒥ ᓅᓚᖅᓴᖕᖏᕆᐊᒥᓂᒃ ᖁᕙᐊᓱᕝᕙᐅᓂᐅᔭᕐᒥ, ᓅᕙᒻᐱᕆ 29, 2020-ᒥ, ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᔩᑦ ᐃᓅᖅᑰᓄᑦ ᐊᖏᖅᑕᐅᔪᒥᒃ ᑕᑲᑦᓯᒥᖅᓴ ᐃᒣᓕᖅᓴᕆᐊᓖᓚᒍᑎᒥᒃ ᓄᐃᑦᓯᓚᐅᔫᑦ E4 ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᐅᑉ ᑲᑎᒪᔨᖅᑭᓐᓄᑦ: "ᐃᒫᒃ ᑯᑕᐱᑲ ᕿᓄᕙᖅᑲᕐᒪᑦ ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥᒃ ᒪᓂᔨᓯᒪᖅᑯᑦᓱᒍ ᓈᒻᒪᖅᑯᐊᕆᓂᒃ ᐱᐅᓯᖅᑲᖅᕙᐅᖅᑯᑦᓱᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᒣᑦᑐᓴᓐᓇᓂᒃ ᐱᕙᓪᓕᖅᑯᑎᑖᖅᑕᐅᖅᑲᑦᑕᖅᑯᑦᓱᑎᑦ ᐃᓅᓐᓇᑎᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓕᒫᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᔪᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ, ᐃᓚᒋᔭᐅᑎᓗᑎᑦ ᐃᓪᓗᓂᒃ ᐊᑭᓕᕐᑐᐃᓂᕐᓄᑦ ᐃᑲᔪᖅᓯᒪᐅᑏᑦ, ᓂᕿᑦ ᐅᓯᔭᐅᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐱᓪᓗᖅᑯᑏᑦ, ᐃᓅᖅᑲᑎᑯᓄᐊᖅᓴᔪᑦ ᐱᕙᓪᓕᖅᑯᑎᑦᓴᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖅᑯᕙᐊᓱᕝᕙᒥ ᖅᑭᑲᖅᓇᒥ ᖃᓄᐃᓕᖅᓴᐅᑎᐅᒧᒪᔪᑦ. ᑎᒥᐅᓂᖅᒥᓄᑦ ᐃᖅᑭᖅᑫᑎᖅᑲᖅᓱᓂ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᓂᖅᒥ ᐱᓇᓱᐊᖅᕙᒥ, ᑲᑎᕝᕙᒃ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᕝᕙᒃ ᑲᒪᒋᔭᖅᑲᕆᐊᖅᑲᖅᐳᖅ ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᖅ ᓈᖅᑯᐊᕇᖕᖏᑎᑕᐅᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᖃᓄᐃᓅᖅᕙᐅᓂᖅᒥᑎᒍᑦ ᐱᓇᓱᑎᖕᖏᑦᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓪᓚᕆᐅᑎᕆᓗᕆᑦ ᐱᔪᓐᓇᑎᐅᓱᐊᑦᓯᐊᓗᕆᑦ ᓈᒻᒪᖅᑯᐊᕆᓂᒃ ᐊᑦᔨᕌᑦᑎᓯᑦᓯᐊᕈᑎᓂᒃ ᐱᐅᓯᖅᑲᕆᖅᑲᑦᑕᓗᕆᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᑐᐃᓐᓇᐅᖅᑭᑦᑐᑦ ᐱᓇᓱᑏᑦ."

ᕗᕖᐊᔨ 17, 2021-ᒥ, ᓈᒻᒪᓭᖕᖏᑎᓂᖅᓄᑦ ᓄᖅᑲᖓᓴᖅᑯᔨᓂᖅᓄᑦ ᑎᓕᔨᐅᑏᑦ ᓂᕈᐊᖅᑕᐅᓚᐅᔫᑦ 85%-ᖏᓐᓄᑦ ᐅᓄᖅᓂᓴᖏᓐᓄᑦ 4-ᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᓐᓂ. ᓯᕗᓪᓕᕚᖅ ᐅᓪᓗᖅ ᓈᒻᒪᓭᖕᖏᑎᓂᖅᒧᑦ ᓄᖅᑲᖓᓴᕝᕙᒃ ᐊᑑᑎᓚᐅᔫᖅ ᐁᐸᔭᓕ 14-ᒥ S8-ᒥ ᐊᒻᒪᓗ E3-ᒥ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐁᐸᔭᓕ 28-ᒥ E4-ᒥ ᐊᒻᒪᓗ S9-ᒥ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ. ᑕᖅᑮᑦ ᑕᕿᔪᐃᑦ ᑭᖑᓂᖓᓂ ᐱᓇᓱᐊᖅᓂᖅᑲᖅᑎᓗᒍ ᒪᖏᑦᑕᓂ, ᐋᖅᑭᓱᖅᓯᒪᐅᑎᐅᒋᐊᓖᑦ ᐱᑦᔪᑎᒋᑦᓯᕆᑦ ᐊᖏᓚᐅᔪᔪᒧᑦ CSQ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᒌᕝᕙᖅᑯᑎᑦ ᓄᓇᓕᓕᒫᓂ ᐅᖓᓯᑦᑕᖅᑲᖅᓂᒧᑦ ᐱᔪᒪᐅᑎᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᓯᐊᕈᑕᐅᖅᑯᑦᓱᑎᑦ ᑐᕓᓇᑎᓗᒋᑦ ᒪᖏᑦᑕᑎᓐᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᐅᖅᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᓯᐊᖅᕙᖏᓐᓃᑎᑕᐅᒍᓐᓃᓗᑎᒃ.

ᐅᓪᓗᒥᐅᓂᖓᓂ, ᔭᓄᐊᔨ 2022-ᒥ, ᐃᓕᒃᑰᑐᖅ ᐱᑦᔪᑎᑐᐊᓕᒃ ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᕆᒃ ᐊᑑᑎᖅᑯᔭᐅᓚᐅᔫᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᕚᑦ ᑲᑎᒪᔨᖅᑭᓐᓄᑦ. ᐱᑦᔪᑕᐅᑎᓗᒍ ᖃᓂᒪᓐᓇᐅᑉ ᓯᐊᒻᒪᓯᒪᓂᖅᓴ, ᑭᒡᒐᑐᖅᑏᑦ ᐁᓯᒪᔪᑦ ᐃᓅᓐᓇᑎᒃ ᓈᒻᒪᓭᑦᑎᓗᒋᑦ ᑐᑭᑖᓚᐅᔫᑦ ᑭᖑᕙᕆᐊᖅᑎᓯᓚᖅᓴᑦᓱᑎᒃ ᑖᑦᓱᒥᖅᓴ ᑲᒪᒋᔭᐅᒍᒫᖅᓂᐊᓯᑎᓗᒍ ᒫᑦᓯ 2023-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᕆᒻᒥ, ᐊᑑᑎᓂᐊᓚᐅᔪᓴᓗᐊᖅᓱᓂ ᑲᑎᒪᓂᓪᒪᕆᒃ ᒫᑦᓯ 25-ᒥᑦ 28-ᒧᑦ 2022-ᒥ.

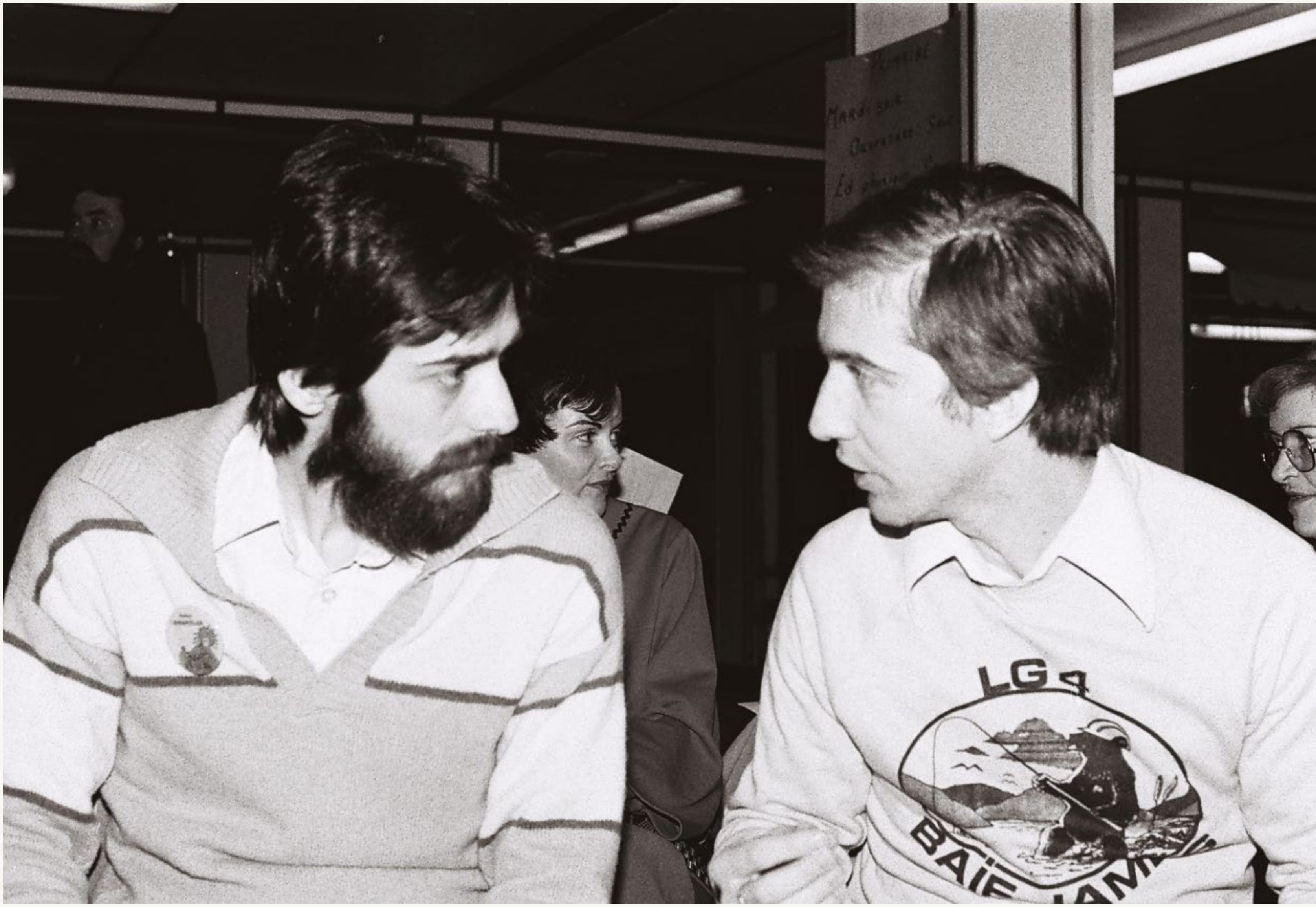
ᑭᖑᓂᖅᓴᒍᑦ ᑌᒪ, ᒫᑦᓯ 17, 2022-ᒥ, E4 ᒪᖏᑦᑕᖅᑯᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᓪᓗᒥ ᑐᖅᓴᓕᐊᓂ S9 ᒪᖏᑦᑕᖅᑯᑎᑦ ᓄᐃᑦᓯᖅᑲᑎᖅᑲᓕᓚᐅᔪᔪᒧᑦ ᓄᐃᕆᐅᖅᑐᓂᒃ ᐊᖏᑎᒋᒍᑎᓂᒃ ᓯᕗᓪᓕᕐᓂᒃ; ᑖᒃᑯᐊ ᐊᖏᖅᑲᑎᒋᒍᑏᑦ ᓱᓪᓕᑎᑦᓯᓚᐅᔪᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᐅᑉ ᑲᑎᒪᔨᖅᑕᑦᑕ ᐃᒣᓕᖅᓴᕆᐊᓖᓚᒍᑎᕆᓯᒪᔭᖅᑭᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑕᐅᑦᓯᑰᖅᑲᑎᖅᑲᖅᓱᑎᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᔪᒪᐅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ, ᐅᖅᑲᐅᓯᓇᖅᑲᑦᑕᑦᑕᖅᑎᓂᒃ ᑖᒃᑯᓇᓂᓕᒫᖅ ᐅᓂᒃᑲᐅᔾᔪᑎᓂ! ᑌᒻᒪᑦ, ᑕᑕᒥᓐᓇᓚᐅᔪᖕᖏᑐᖅ ᑕᒪᖏᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒋᒍᑏᒃ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᐅᑎᑖᖅᑕᐅᒪᓃᒃ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦᑎᓄᑦ 97%-ᖏᓐᓄᑦ ᓂᕈᐊᕈᑕᐅᑦᓱᑎᒃ ᓈᒻᒪᒋᔭᐅᓂᖅᒥᓄᑦ!

ᑌᒪᑦᓴᕋᑖᓗᒃ, ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᑖᒍᓯᒪᔪᑦ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐃᑭᒍᑌᖅᑎᑕᐅᓗᑎᒃ ᐊᐅᓪᓚᕈᓐᓇᐅᑎᑖᖅᓯᒪᓕᖅᖅᑯᑦ ᐊᖅᕿᒍᑕᓖᑦ, ᐃᓪᓗᓄᓪᓗ ᐊᑭᓕᕐᑐᑕᖏᓐᓄᑦ ᐃᑲᔪᖅᑕᐅᒍᑎᑖᖅᓯᒪᓕᖅᓱᑎᒃ, ᐊᑭᓕᖅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᓪᓗ ᓂᕿᓂᒃ ᑎᑭᓵᒥᓂᒃ ᐅᓯᔭᐅᔨᐊᖅᑲᕆᓐᓇᓕᖅᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᖅᑫᓇᖅᑎᓯᑦᑌᓕᒍᑎᓂᒃ ᐱᓪᓗᖅᑯᑏᖅᑕᓕᖅᓱᑎᒃ. ᑖᒃᑯᐊᑕᐅ ᓱᖅᑯᐃᓇᖅᑎᓯᐅᑏᑦ ᐃᒫᒃ, 50 ᐊᖅᕿᒍᐃᑦ ᐊᑯᓂᐊᓃᔭᕋᓗᐊᖅᑐᑦ, ᑯᑕᐱᑲ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓚᖅᓴᔪᖅ ᓵᖕᖏᓯᕙᓪᓗᓂ ᐱᓴᓱᐊᒻᒪᕆᓐᓇᑐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓵᓚᖃᐅᑎᖅᑲᖅᐸᓗᓂ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ, ᓇᑯᖅᒪᑕ ᑖᑦᓱᒥᖅᓴᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᖅᓂᖅᑭᑦ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᑦᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᑕ, ᐱᓇᓱᑦᑎᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓃᑦᑐᑦ ᑲᑎᒪᔩᖅᑯᑎᑦᑕ. ᐅᖅᑲᐅᓰᑦ ᐊᓯᖅᑭᑦ ᐊᑐᖅᓗᕆᑦ, ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓚᒋᑦᑐᖅᑯᑎᖅᑭᑦ.

ᐊᖅᕿᒍᐃᑦ 50 ᐅᖅᓴᑖᓄᑦ ᐊᑐᖅᓯᒪᔪᑦ ᐊᑭᒪᔪᒍᑎᖅᑲᖅᑎᓗᑕ ᑲᑐᑦᔨᓱᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᓵᓚᖃᐅᑎᑖᖅᓱᑕ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ...ᖅᑲᐅᔨᒪᓇᑦᓯᐊᑐᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑲᔪᓯᓂᕆᓚᖅᓴᔭᖅᓴ ᑕᕙᖅᓴᑦᓴᓇᖅ ᑐᖅᑲᓗᓂ ᑐᖅᓴᓕᖅᑭᖓᓂ ᐊᖅᕿᒎᓚᖅᓴᓕᕐᒥᔪᓂ 50-ᑭᐊᓪᓚᓂ. ᐊᑯᓂ ᐃᓅᓚᖅᓴᕗᖅ ᑯᑕᐱᑲ!!!

ᕗᔾᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᓐ

ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒋᓐᓂᐅᑉ ᐊᔪᖅᑭᒋᐊᖅᑎᖅᓴ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᓯᒪᓕᖅᓱᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐃᓚᒋᑦᑐᖅᑯᑎᖅᑭᖓᓄᑦ 1998-ᒥᓂᑦ



AENQ

History of the AENQ

The early beginnings

Although the AENQ was officially born on December 23, 1971, the milestones that led to its founding go back much earlier. In fact, its story cannot be told without referring to the historical evolution of education in the Far North.

For several decades, the only schools in Eeyou Istchee and Nunavik (then called "New Quebec") were federal schools that provided education services in English only.

During his years in the Jean Lesage government between 1961 and 1966, René Lévesque, then Minister of Natural Resources, visited these two regions that make up more than half of Quebec's territory. His primary observation is that it's inconceivable that the federal government should be in charge of health and education services in an area, which represents 60% of Quebec's territory. We will recall that the rallying cry of the Lesage government at the time was Maîtres chez nous (literally, "Masters in Our Own House"). This implied, in some way, that the management of these two major files had to be ensured by the provincial government.

Decisions were therefore reached to build provincial schools in Northern Quebec and as a result, clinics and schools were opened over a period of two years. The territory was so vast that the government created the Direction générale du Nouveau-Québec (DGNQ) to manage it.

For many years in Nunavik, only English was taught in federal schools, without any Inuktitut courses. Other schools, provincial ones this time, offered instruction in French along with several courses in Inuktitut.

Initially, the teaching personnel was employed by the Ministry of Natural Resources which was under the authority of the DGNQ. Teachers had a casual supply teaching status and no job security. They would sometimes be dismissed overnight without any explanation or recourse.

In August 1969, during pedagogical days, the teachers formed a club they would call the "*Association*" though it had no legal status as such. At the time, there were about 140 teachers led by Claude Fortin, a teacher in Fort Chimo (Kuujjuaq).

A short time later, an application for certification was filed with the Quebec Labour Relations Board (CRT). The Attorney General of Quebec objected to this request, arguing that teachers should be classified as government employees under the Public Service Act, which comprised all teachers.

With all the constraints related to this request for certification, members of this "*Association*" decided to withdraw the application, especially since everything was pointing toward teachers being "transferred" to the employment of the brainchild of the Quebec government, the *Commission scolaire du Nouveau-Québec* (CSNQ), which the members viewed very favourably.

However, before transfers are made, these teachers are left at the mercy of a few Quebec bureaucrats. Cases of arbitrariness, blackmail, libel, job insecurity, poor working conditions, and non-compliance with labour standards were all reasons to encourage the emergence of a fully functional trade union.

On 31 August 1970, a "Protocol" was signed between the Quebec Minister of Natural Resources and the "*Association des enseignants du Nouveau-Québec*", the name the members had chosen, came into being. This protocol is essentially a sample model of a collective agreement that is intended to be in effect "until the transfer of education jurisdiction over to the Northern Quebec School Board (CSNQ)". It includes parental rights, articles providing some job security, a litigation-resolution system, and provisions that are similar to what would later be called "regional disparities" (e.g.,a "cost of living allowance" of $125 per month).

On June 27, 1971, an application for the incorporation of the "*Association des enseignants du Nouveau-Québec*", signed by Gilles Robichaud, Yves Michaud, Pierre Poulin, Ruth Bessette and Jean Bergeron, was filed.

In the summer of 1971 during pedagogical days in Fort Chimo, the CSNQ showed no openness to adapting the learning programs to the Northern and Aboriginal reality. As for the AENQ members, they were requesting that the "interpreters" receive training since they had to teach the courses that the "Southern" teachers had prepared. They also asked that parents be consulted on decisions.

The members were so convinced of the importance of their demands that they remained in place for several weeks, which the employer viewed as an illegal strike. When this episode was all over, 18 teachers from the Ungava Bay communities, almost all of them, were not rehired. The CEQ (now the CSQ) came to their defence by sending a union advisor, Mr. Roger Fraser, and by releasing money from its own strike fund even though no legal affiliation had yet been signed between the CEQ and the AENQ. The demands were for the inclusion of parents' committees, which were not acknowledged at the time, and the recognition of the Inuit interpreters as teachers. Not only did the strategy work, but the parents' committees, called "Education Committees", were integrated into the JBNQA years later!

On November 19, 1971, the last Nunavik community still resisting change, Puvirnituq, voted 89% in favour of a unified school system, sounding the death knell for federal schools in the North. Education was from then on100% managed by the CSNQ.

Yvon Bélanger, then President of the AENQ, recalls:

"A good friend of mine went to teach in Salluit. He was given the number of the house where he was going to live. When he arrived in the village, there was no one to welcome him and the house where he was to stay... did not exist! So, he was forced to live with another teacher for the whole year. Let's just say that, as an introduction to a new world, it was quite surreal!"

Although the incorporation was made official on October 30, the AENQ was officially born as a union on December 23, 1971, with the accreditation of some 70 teachers of the Northern Quebec School Board. This was the official start of what was to be 50 years of struggle and solidarity in a Northern and Aboriginal environment!

More than 50 years later, we are concerned with the new challenges that lie ahead. The surveys on learning assessments (2016) and on the state of affairs at E4 (KSB) and E3 (CSB) indicate that there is still much to be done to improve working and living conditions in the North.

The AENQ, which embraces the values of justice, equity and solidarity, has developed resources to become even more effective in its role as defender of the interests of its members and promoter of high-quality education. The priorities which were identified and voted on at General Assemblies have resulted in the elaboration of the latest action plan, which ambitiously focuses on serving the membership even better. Let's take a look at all the steps that led us there.

A brief aside on the milestones leading to the JBNQA

Before resuming the story specific to the AENQ, I will devote a few lines on the events leading up to the signing of the James Bay and Northern Quebec Agreement. Already in 1970, the government's ambition to develop hydroelectric resources in the James Bay area was clearly articulated. At the same time, the determination of the Crees and Inuit who occupied the territories to have their rights to these lands recognized was just as clear!

Robert Bourassa's government had already announced the construction of several hydroelectric dams to increase the province's energetic potential and revive the economy. The Cree and Inuit nations were not even consulted, despite the enormous impact of such development on their livelihood and way of life.

A fight back was organized and the Crees and Inuit decided to defend their "unceded land rights". Initially, with the help of the Quebec Indian Association (QIA), the Crees sought to engage in discussions with the Quebec government. Unfortunately, the Liberal government would not listen and continued building the dams. This was a gross miscalculation of the resolve of the Cree people and the QIA, for they joined the Inuit represented by the Northern Quebec Inuit Association (NQIA) in filing a court petition in November 1972 to stop the construction and force Robert Bourassa to negotiate.

The motion was based on the fact that the eventual cession of territorial rights was enshrined in the 1898 Act and the 1912 Northern Act, which the Quebec government had not taken into consideration. Result: After a court case that lasted several months, on November 15, 1973, Judge Albert Malouf ruled in favour of the Aboriginals and ordered that the construction of the dams be halted, that their unceded rights be recognized, and that negotiations be conducted in good faith with them. Even though the judgment was in their favour, the Quebec Court of Appeal quickly suspended the application of the judgment. In spite of it all, negotiations still began in late 1973.

It is after four years of arduous and heart-rending demands and negotiations that the James Bay and Northern Quebec Agreement is signed in November 1975. This signature will have major impacts on the native peoples concerned in all aspects of their lives, but in the case of education, the matter at hand, in-depth changes will take place. What's more, the AENQ will be at the heart of these changes, working alongside its members, both present and future.

The framework of the AENQ is established

Barely four months after its creation, the AENQ held its first Congress in the spring of 1972 in a community now called Kuujjuaraapik / Whapmagoostui. On this occasion, Gilles Robichaud was the first elected president. Elisapi Kauki was elected vice-president, and Line Grenier, secretary-treasurer. Carl Grenier and Caroline Palliser were elected as councillors. At the time, positions of "Councillors" were part of the Executive Committee but in reality, they were political advisors who did not have the same responsibilities as "union advisors" do now. These 5 people formed the first elected Executive Committee of the AENQ.

A total of 54 delegates participated in the debates, which centred around the start date of the Executive Committee's mandate as well as on the union leaves to grant its members in order for them to fulfill their duties.

Since the AENQ had to get things up and running in the first few months, a 2nd Congress took place barely a year later. The first item on the agenda was its affiliation to the CEQ. After the support it had provided in 1971 during the Fort Chimo sit-in, the members' evaluation of the CEQ was unequivocal. It is therefore in a unanimous vote of the delegates at the Congress that the AENQ became affiliated with the CEQ on October 6, 1973.

The annual budget adopted at this Congress was $40,737, a substantial amount at the time, whereas the budget for 2021 is over $3,000,000!

Gilles Robichaud was re-elected as President, Pauline Charest as Vice-President, and Alex Boki as Treasurer. Lise Auger and Nellie Palliser were elected as councillors.

Another very important resolution was unanimously adopted:

> *"Whereas the Association notes the non-existence and inefficiency of pedagogical services, the AENQ asks that a true department of pedagogical services be set up and that immediate measures be taken in this respect with the CS du Nouveau Québec."*

The first meetings: "bush unionism"

Think back to the era before the internet, before email and fax machines, even before reliable telephone links through satellites and before conference calls. Imagine how difficult it was then to hold a union meeting with delegates from 14 villages other than in person! A real challenge!

The older generation may remember a technology called "two-way radios or walkie-talkies". A technology that allowed shortwave radios to be used and through "relays" to communicate with everyone, like a relay race. For example, the President who was in Kuujjuaq would read the wording of a proposal on his shortwave radio. The delegates from Kangiqsualujjuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk and Quaqtaq would listen to the proposal. The delegate from Quaqtaq would then take the proposal down and dictate it back to the delegates in Kangiqsujuaq, Salluit and Ivujivik so that a new relay would be made to Puvirnituq and then one last time to Inukjuak, Umiujaq and Kuujjuaraapik. Just imagine the questions, the counter-proposals, etc. A real communication nightmare! Yet all those who lived through it shared the same opinion: "This exercise greatly encouraged feelings of solidarity!"

Because of these major communication challenges, face-to-face meetings were held twice a year to improve union life and the decision-making process. These meetings were usually held in August, before the start of the school year and on return from the holidays. In the early days of the AENQ, the bylaws required that there is at least one Executive Committee member from each coast of Nunavik (Hudson Bay and Ungava Bay). At the time, it took up to two weeks of transit time for a member from Ungava Bay to travel to a community in Hudson Bay to attend a two-day meeting!

The impact of the JBNQA on the AENQ

As you can well imagine, reconstructing the history of over 50 years of trade unionism in the North has its share of difficulties. One of these challenges is that some "black holes" in the documentation are impossible to fill.

In our case, there is no archival or testimonial documentation to confirm whether the AENQ held congresses in 1975 and 1977. The most likely hypothesis is that these were the years when the JBNQA was signed and the Cree and Kativik school boards were created, with all that this implies in terms of changes in employers and accreditation.

That being said, it was on July 1, 1978, that the JBNQA came into effect. However, due to the initial dissent of the communities of Puvirnituq, Ivujivik and Salluit, the schools in these three communities were still managed by the CSNQ. "Do we have to give up our land to have access to schooling?" would protest the members of these communities. The schools in Puvirnituq and Ivujivik remained closed in the year 1979. Nonetheless, a few people did run the school on a voluntary basis in Puvirnituq.

At the 1979 Congress, a proposal was adopted to have simultaneous translation available at all Congresses. A new Executive Committee was elected: Michel Legault as president, Claude Vallières as vice-president, Barbara Smatlanck as secretary-treasurer, as well as Janet Thomas, Brent Tweddell, Debbie Cox and Gerard Serapiglia who were elected to the 4 positions of "councillors". This title would eventually be changed to "sector directors".

Later on in 1979, the CSNQ is losing ground and the Kativik School Board, already in existence at the time, was technically able to start its operations. Salluit withdrew its dissent and joined the KSB. Moreover, on October 9, a transfer of accreditation was made official for the teaching staff of the CSNQ, who then became full fledge employees of the KSB. These changes would lead to the first membership expansion through unionization operations in the following years.

An increase in the number of union members

The early 1980s saw the unionization of several other groups, beginning with the Cree School Board teachers on September 10, 1980. Debbie Cox would remind us:

> *"I want to emphasize once again that the teachers' association is very conscious of the Cree rights. We want to defend Cree rights everywhere; this is especially important to me and our Executive Committee."*

Subsequently, the Executive Committee in place at the time reviewed the early years of the AENQ to validate a longer-term vision and ensure good working conditions for its members. The analysis showed that the collective agreements we had had to renegotiate for our members were less advantageous than those that governed working conditions for the majority of teachers in Quebec. This was made obvious since the AENQ had negotiated after the other public sector unions in Quebec without being able to benefit from the support of other teachers whose collective agreements had been negotiated 6 months earlier.

At the 1981 Congress, Brian McNally was elected as president, Molly Tayara asvice-president and Jean-Noël Cossette assecretary-treasurer. Laurent Lebel, Jean-Marie Beaulieu, Marjorie Mark and Claude Vallières were elected as "sector councillors". This was a tumultuous Congress, as Claude Vallières and Molly Tayara resigned before the end of the said Congress.

The elected president, Brian McNally, initiated action on two fronts. On the management front, he undertook a series of lobbying approaches with the Ministers of Education and Public Services, the President of the Treasury Board, and the Minister responsible for SAGMAI now the SAA (Quebec Aboriginal Affairs Secretariat). He also contacted deputies, senior officials and representatives of the two school boards concerned. Unfortunately, his efforts were met with a wall of indifference. On the union front, he took on various actions to obtain the approval of the CEQ to include us in the negotiations for the teachers in the South. McNally says:

> *"Unionization in the North is really not an easy job. Any union activity has been seen in Cree communities as a hindrance in the handling of their affairs."*

During the same period, the unionization process continued: First, the support staff employees of the Cree SB head office joined the AENQ, followed by those of Cree School Board schools in late 1982; later, it was the turn of the support staff employees in Puvirnituq, followed by those of the Kativik School Board head office in Montreal.

Efforts to rally new members were strenuous. Nevertheless, union action is starting to bear fruit. The AENQ has defended several Aboriginal members, convincing them that Aboriginal bosses were not necessarily above reproach and that the Association was not just a non-native organization.

An example that is still all too common nowadays: it was normal for a union to be concerned about discrimination against its Aboriginal members and to put forward demands to correct this situation, but it is still "white people" who, for the most part, are defending these interests. Natives step aside to let non-natives fight for them. When this happens, native bosses comment that Aboriginals do not really wish to be represented. This is still the case in negotiations, even in 2022.

Abraham Happyjack, a certified maintenance worker, who was also a member of the AENQ Executive Committee, offered the following explanation of why school support staff wanted to join the AENQ and the difficulties involved. This is the reason why school support staff want to become members of AENQ:

> *"In 1982, the Cree School Board was facing a financial crunch and decided to cut the salaries of school workers. We knew that the school board could not cut the teachers' salaries because they were unionized. We sent people to meet with the president of the teachers' union who worked in Chisasibi to ask him if we could join the union too. We signed our cards in the spring of 1982 and were accredited in January 1983.*
>
> *Before we joined the union, the school principals would tell us any old story. We never knew what were our working conditions, our wages, our working hours, our overtime, our sick leave, our holidays, etc. We would have no recourse if our pay was cut or if we were fired.*
>
> *In 1983 the union checked the wages of all workers to see if they were any discrepancies, and it turned out that 30% of them were misclassified! We filed grievances and won most of the cases.*
>
> *The Cree people began to understand the importance of the AENQ; it is a never-ending effort, though. For example, one day, Mr. Billy Diamond found out that we had voted in favour of a strike. He then declared that the union was not good for the Crees. You know, people are very impressionable. They take for granted that if Billy says so, it must be true. It is in this context that unionization is based in the North."*

On the road to the future

At the 1983 Congress, 77 delegates were present. This was a new record! The membership representation having evolved, a proposal to change the name "Association des enseignants du Nouveau-Québec" to "Association des travailleuses et des travailleurs de l'enseignement du Nouveau-Québec" was rejected by a majority of votes, but by nowwe could feel a determination to amend the name. In the end, the "Association of Employees of Northern Quebec" was chosen as the new appellation, and the title of "sector councillor" on the Executive Committee was changed to "sector director". For the first time, the president-elect, Brent Tweddell, would be released on a full-time basis to work from the South. Diane Beaupré was elected as Vice-President, and Jean-Noël Cossette, Jean-Claude Hamel, Greg Bennett, Peter Royle and Laurent Lebel were elected as Sector Directors.

The beginning of Brent Tweddell's mandate is quite significant since he will have to deal with the impact of the toughest decree ever enacted in Quebec's history. In early 1983, the Quebec government ordered a 20% pay cut for public sector employees and also set down their working conditions.

Negotiating the collective agreements for support staff at the KSB head office was difficult and, once again, members of the support staff sector ended up with a collective agreement that was less advantageous than that of support staff employees of other school boards throughout Quebec. The negotiation of the support staff

collective agreement at the Puvirnituq school wasno piece of cake either and lasted more than 2 years.

At the 1985 Congress, Brent Tweddell was re-elected as President, Rita Gawley as Vice-President, Peter Royle as Secretary, Eva Rhode as Treasurer; Paul Khatchadourian, Carole Campeau, Léopold Séguin, Alfred Coonishish and Noah-Adamie Qumaluk were elected as Sector Directors. A total of 81 members were present.

Brent Tweddell continued to press the CEQ to allow negotiations with Kativik and Cree school boards to take place at the same time as those of other school boards, but it was not until the adoption of the Act on public sector negotiations (Bill 37) that Management Negotiating Committees specific to the two school boards (CPNCSK and CPNCSC) were created and that the change became operational.

Even then, files very specific to AENQ members are at the heart of our demands. It is on the matter of housing in particular that discrimination is most blatantly displayed. The collective agreement guarantees that obligations and practices regarding the provision of housing at the time of hiring are maintained. In plain English, this means that only non-native teachers hired more than 50 km away are entitled to housing provided by the school board. Although these facilities cannot be compared to those available in the South, they are infinitely more comfortable than the housing units that the Inuit and the Cree 'enjoy'. Discrimination in this area is flagrant and most embarrassing.

The houses that governments have been providing are inadequate, resulting in unbelievable overcrowding; they are of dubious quality, inadequately insulated, too small, with no central heating system, no appliances and no running water or sanitation. The locals are treated as second-class citizens. It is common practice for Aboriginal teacher colleagues to go shower or do their laundry at the houses of non-native teachers, yet it is the Inuit and the Cree who are ATHOME, not the opposite.

The foundation of the AENQ is laid on the principle that "a teacher is a teacher, regardless of whether he or she is Aboriginal or non-Aboriginal". We have been demanding for too many years that this housing issue be resolved in the collective agreement so that housing is provided to all Cree and Kativik school board personnel, in all fairness.

The years that went by on our way to the new millennium

90 members attended the 1987 Congress, a new all-time high! Tom Carter was elected as president, Rita Gawley as vice-president, Peter Royle as secretary and Eva Rhode as treasurer. Robert Gagné, Léopold Séguin, George Visitor and Samisa Ivilla were elected as sector directors. Only one sector director position remained vacant.

At the 1989 Congress, for the first time, a resolution was officially adopted to change the communities of Umiujaq and Nemaska's sector classification upwards (regional disparities). Unfortunately, this proposal was rejected by the General Council of Negotiations with our CEQ partners!

Tom Carter was re-elected as President, Line Desgroseilliers as Vice-President, Robert Gagné as Treasurer, Lynn Thomas as Secretary, and Jacques Ledoux, Minnie Amidlak and Nellie Qumaluk as Sector Directors, leaving the S8 Sector Director position vacant.

This specific kind of demand was carried on at the 1991 Congress where there was a proposal to monetize the transportation of food since Inuit did not use it (a gain that would take 31 more years to obtain).

It is at the same Congress that the bylaws were amended so that representation at Congresses would be proportional to the number of members per establishment, thus increasing the total delegation, effective at the next Congress. Tom Carter was re-elected as President, the vice-presidency remained vacant since there was no candidate for the position, Joelle Lenoir was elected Secretary, and Robert Gagné was re-elected as Treasurer. Annie Bearskin, Jules Bourdon, Ginette Savard and Josie-P. Tullauga were elected Sector Directors.

Lise Lavallée, who was then union advisor at the AENQ, gave a presentation in which she made a very surprising statement, considering that the situation had changed completely in 2021:

> *"Our grievances go to arbitration relatively quickly. The procedure is faster for us than for other unions."*

In 1993, at the following Congress where nearly 100 members were present, Ginette Savard became the first woman to be elected president of the AENQ. It was at this Congress that the Aboriginal Committee was officially created to encourage participation in decisions that directly affect them. The initial composition was as follows: 2 Inuit members, Betsy Putugu and Alec Kudluk, and 2 Cree members, Danielle Mukash and Dorothy Nichols. To complete the Executive Committee, in addition to Ginette Savard as president, Kathy Schecapio was elected as vice-president, Raymonde Bourassa as secretary and Robert Gagné was re-elected for a third time as treasurer. Marcel Duplessis, Jobie Novalinga and Monique Laberge were elected as sector directors, with the position of S8 sector director remaining vacant.

With the increase in representation at Congresses, and the costs of air travel becoming outrageous, the Executive Committee was looking for solutions to reduce the whole of the Congress expenses, which had become exorbitant. This is why, a proposal was debated for the first time at the 1995 Congress, namely to hold Congresses every 3 years instead of the usual 2 years. The proposal was received

rather coolly and provoked some heated debates among members; it was ultimately rejected by a large majority.

Ginette Savard, Kathy Schecapio, Robert Gagné, Monique Laberge and Marcel Duplessis were re-elected to the same positions, along with Mary McKee, Tommy Sallualuk and Alain Lajoie, a new member who just joined the EC. The Aboriginal Committee was made up of Sanaaq Isaac, Caroline Palliser and Annie Bearskin.

Satuigiarniq: Reclaiming Responsibility for Education, a major study in Nunavik schools marked the year 1995. The following is one of the conclusions resulting from the study:

> *"We demand that our students graduate with a strong sense of identity and self-esteem, and guided by a keen awareness of Inuit cultural values. Nunavik is not waiting for other people to solve its educational problems!"*

The AENQ will use this conclusion as an inspiration to guide many of its priorities in the following years.

Another proposal to hold congresses every 3 years was put forward and one more time, it was rejected by the 1997 Congress. There was a major debate on the union leaves to be granted to the members of the Executive Committee. And once again, the delegates demanded that food transportation be monetized. Alain Lajoie was elected president after three ballots. Geordie Georgekish was elected as vice-president, Ginette Savard as secretary, Robert Gagné as treasurer; Elijah Nappatu, Barbara Zephyrine, Marcel Duplessis and Monique Laberge were elected as sector directors. Elsie House and Annie Bearskin were elected to the Aboriginal Committee.

On New Year's Eve 1999, an avalanche killed nine people and injured twenty more in the school,in the community of Kangiqsualujjuaq on the Ungava Bay. The tragedy left many families in this small community to mourn. The AENQ family was greatly affected as well. A minute's silence was observed at the Congress the following March to honour the victims. A new proposal to hold congresses every three years was rejected, for the third time in a row! Marcel Duplessis was elected president and Barbara Zephyrine vice-president; Robert Gagné was re-elected for a 7th mandate on the Executive Committee, Ginette Savard remained secretary, and Lorna Spencer, as well as Alain Lajoie, were elected sector directors. Larry Imbeault joined the Executive Committee for the first time, as S9 Sector Director.

The AENQ personnel

Right from the beginning of this story, the names of people elected at the different AENQ Congresses have been listed. It is necessary to mention that, for many years, the members of the Executive Committee would take on all the duties at the AENQ, with the help of the federations and the Centrale.

With the increase in the number of sectors, members and, of course, files to manage, a great deal of employees have contributed to the successful history of the AENQ over 50 years; there have been many short-term staff replacements during this time as well. You will understand that it is impossible to list all of these employees here.

The first union advisor directly employed by the AENQ was Lise Lavallée who held the position for more than 10 years before her departure on April 11, 2001. More than a year earlier, in February 2000, Aude Vézina was given a temporary contract with the AENQ and became permanent in May 2001.

On May 20, 2000, Linda Lépine started at the AENQ as Management Secretary and will remain an important asset to the AENQ for 18 years until her well-deserved retirement in September 2018. Françoise O'Reilly has held the position since then.

The position of 2nd advisor was opened temporarily in December 2001 and was to end on June 30, 2002, but Annie Roy who had been assigned to this position became permanent the following September.

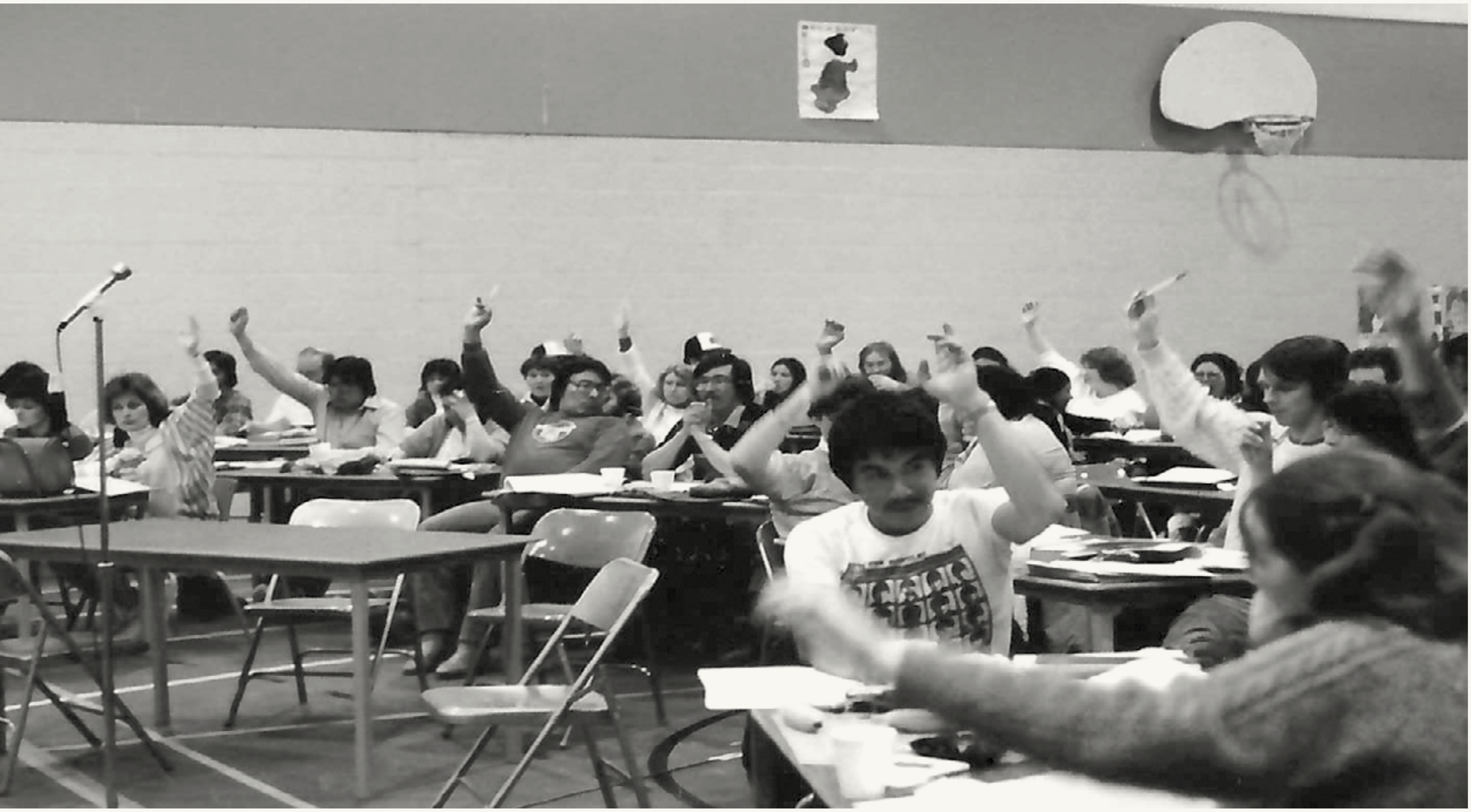
September 2002 also marked the retirement of Noëlla Caron, who had been carrying out the accounting duties for many years from the CSQ office in Quebec City. It was not until April 29, 2003, that Monique Nepveu was hired three days a week to take on these duties from the Montreal office, joining the rest of the staff. Monique will be with us until her well-deserved official retirement in July 2020. It was on May 25th that the AENQ welcomed Danielle Joly to fill this position.

In January 2007, the AENQ welcomed an intern on board as union advisor, Ms. Emma Dallas. Following Aude Vézina's leave of absence without pay, the AENQ offered a replacement contract to Emma on March 26, 2007. Emma, who is still with us, has been part of the AENQ family for over 15 years.

Following the departures of Aude Vézina and Annie Roy to work directly for the CSQ, a replacement contract was awarded to Zéni Andrade on 28 February 2009; he is still with us today.

In 2009, when the Executive Committee decided to create a 3rd advisor position to address grievances in court, Eve-Lyne Fecteau was hired and will hold this position until March 2019, at which time Michelle Théberge will work as an advisor, while Zéni assumes the responsibility for advocacy.

To assist the advisory staff with the advocacy duties in court, the AENQ also created a third support position and hired Suzanne Morin, on June 1, 2009, to work three days a week as Office Agent. This position has been filled by several people since then, including Nicole Sauvé (2013-2020) and Claude Dumont in recent years.



AENQ

AENQ

At the end of 2013, the Executive Committee initiated work on the opening of the 4th position of advisor to serve as spokesperson for the AENQ at the 4 public sector negotiation tables. It was finally on 18 August 2014 that this position was officially opened. François Beauchemin, who had been on the Executive Committee for the last 10 years, was hired for the job.

This brief recap of the staff who have been employed at the AENQ shows that many od them have been active in the Association for a very long time. It is a lot of work and yet, it is extremely motivating.

The transition to the 2000s: attraction / retention

It was finally at the first Congress of the new millennium, in 2001, that after 3 unsuccessful attempts, the delegates agreed to hold their congresses every 3 years. Travel costs involved made it impossible to continue holding them every two years. It was also in 2001 that the Members' Defence Policy was adopted incurring a contribution of $0.25 per pay.

The elected Executive Committee was composed of Marcel Duplessis as president, Barbara Zéphyrine as vice-president, Michel Breault as treasurer. Jean Picard was elected as sector director at E4, Alain Lajoie at E3, Larry Imbeault at S9 and Leonard George at S8. Lizzie Tomassie, Nancy Mianscum, Janie Cooncome and James Jonah were elected to the Aboriginal Committee.

We took this opportunity to organize a demonstration in the streets of Montreal to obtain an attraction/retention premium, which was not an easy task. Incidentally, the president of the CSQ at the time, Monique Richard, met with the Minister of Education, a certain François Legault (!), at the beginning of May 2001 to push the issue.

On May 25, 2001, the Executive Committee consulted the E4 sector members concerned and received a mandate for an unlimited general strike to take place at the start of the 2001-2002 school year since matters such as retention premiums, outings for local hires and additions of resources for students with special needs had not progressed at all at the KSB teachers' table.

On the same day, an agreement-in-principle for KSB support staff was reached at the S9 table; this agreement, which did not include a retention premium, but rather mentioned the creation of a "study committee" on the issue was later signed.

Following a series of mobilization actions, the retention premium was finally proposed at the E4 table (and also at the professionals' table) on 21 June 2001, and officially approved by the Treasury Board, such as we have known it ever since, on July 5, 2001.

In 2002, the 2000-2002 collective agreement was extended to 2005 when the government proposed to simply add annual 2% wage increases. Along withthe so-called Duration Agreement and the Pay Equity Act, an additional clause on "personal time" was included in the teachers' agreements.

On November 27, 2002, after a tour of all Nunavik communities, accreditation is finally obtained for other support staff members employed at KSB; these accreditation certificates will be merged in 2009.

In November 2003, we made a new presentation to the CSQ to proceed with a request at the negotiation tables to change Whapmagoostui / Kuujjuaraapik sector classification, but once again, the affiliates gathered at the General Negotiation Council did not agree with us.

At the same time, KSB announced that it would revert to a 200-day school calendar for the 2004 school year, whereas it had used a "short" 190-day calendar for decades, thus increasing the number of school days to compensate.

Sparks are flying!

In late 2003 and early 2004, there was a lot of unrest within the Executive Committee. Major visionary divergences were apparent and led in large part to the resignation of Jenny Thibault. The 2004 Congress brought these differences to light, not only between the members of the Executive Committee but also between KSB and CSB members. It is remembered as the famous "Yellow Book" Congress. Indeed, a booklet containing 84 amendments to the bylaws was submitted. The majority were counterproposals to the EC members' proposals.

Ultimately, our experienced chairperson, Luc Brunet, made it clear that it was impossible to present and debate 84 amendments in the given time. In the end, only 2 amendments were voted on as priorities and they concerned a new position on the EC, namely that of a coordinator in the Nunavik self-government committee. The big divide continued until the very end when the person elected to this position was a member working in Ouje-Bougoumou! He resigned the following August.

The Congress ended in the same vein when Marcel Duplessis was shown the door since Patrick D'Astous was elected president. The new Executive Committee was rounded out with Larry Imbeault as vice-president, Alain Lajoie as treasurer, Nelson Lamoureux as secretary; the sector directors elected were Jean Picard at E4, Mélodie-Fée Drouin at E3, Tommy Sallualuk at S9 and Larry Walsh at S8. Eva Inukpuk, Mary Joanne Kauki, James Jonah and Kimberley Quinn were elected to the Aboriginal Committee. Normand Bluteau, Serge Beaudoin and Olive Woods were elected to serve on the new Committee on the Bylaws.

Violence and 2005 ministerial order

When Jean Picard resigned as E4 Sector Director at the end of August 2004, François Beauchemin was appointed to replace him the following month and the first issue on which he would focus was the return to an adapted school calendar.

Unfortunately, violence in schools was on the rise. On January 29, 2005, following an attack by a student on the school principal, teachers in Kangiqsujuaq demanded additional resources for students with special needs as they linked this violence to the lack of available services for these young people. KSB sent Renée Carrier and Betsy Annahatak to Kangiqsujuaq but, besides threatening the teachers if they did not return to work, no additional resources were provided.

Dramatically, violence escalated and a tragedy occurred on 25 February 2005, when an 18-year-old opened fire on Hassina Kerfi-Guetteb, an adult education teacher in Salluit, seriously wounding her before turning the gun on himself.

After more than a year of negotiations, the Charest government adopted a special law on December 15, 2005 (Ministerial Order 43 – Bill 142) which would automatically renew all collective agreements of the Quebec public sector. For the AENQ, this was totally unacceptable, especially since we had begun negotiations long after the others. Therefore, it is with the involvement of the Grand Council of the Crees and Makivik Corporation that the Executive of the AENQ adopted the following resolution:

"THAT the committee mandate the President to take the steps necessary to ensure that: 1) the CSQ and the federations concerned (the FSE and the FPSS) undertake, in the name of the AENQ, a study into the possibility of a legal challenge to Bill 142; if such a challenge is possible, that it be launched as quickly as possible; 2) the CSQ and the federations concerned (the FSE and the FPSS) use every available means to restart negotiations for the support staff employees and teachers of the Cree and Kativik school boards as proposed by the AENQ; 3) the members be consulted on the plan to restart negotiations as of the beginning of January, and that, if appropriate, the results be communicated to the media, Cree and Inuit political representatives, the federations and the CSQ at the next meeting of the GNC (January 19), and the employer negotiators; 4) the AENQ proposal for restarting negotiations include the elements of the agreements in principle reached with the FSE and the FPSS that are applicable to and desirable for the North, certain new proposals reasonably designed to adapt other elements to the northern reality, and an extension of the bargaining protocol."

As a result, the government allowed us to continue our negotiations, giving us until the end of April 2006 to finalize them, which we pulled off.

The struggle for an adapted school calendar at KSB

As mentioned earlier, as soon as KSB announced its decision to return to a 200-day school calendar at the beginning of the 2004 school year, the AENQ organized a demonstration. Incidentally, François Beauchemin made representations at each meeting of the Board Committee and at the bargaining table as soon as he took office as E4 sector director.

Despite all these efforts, KSB was not giving way. The AENQ decided to draw up a petition for the return of a calendar "adapted" to the northern reality. This petition obtained an unexpected result with 401 signatures; among those who signed it were members of education committees, commissioners, school principals, parents, and most importantly, members of the AENQ. The number of signatures could have been much higher, but when KSB's Director of Educational Services, Gaston Pelletier, heard that administrators and other KSB representatives had signed the petition, a general order was given to NOT SIGN THE PETITION!

On April 2, 2006, the president, Patrick D'Astous, and Eva Inukpuk, a member of the Aboriginal Committee, presented the petition at a meeting of the Commissioners in Inukjuak. The only response they received from the Commissioners was that the file was currently being studied. This "study" would last 7 years before any news on the file was released.

Indeed, on September 28, 2013, we learned that KSB had set up a committee regarding the school calendar and that, despite our wish to have the unions concerned represented on this committee, KSB had proceeded without our participation. The committee met a few times without the presence of the AENQ or the SPPOM (the professional staff union).

In August 2014, KSB presented the unions with a draft of its adapted calendar which included the concept of "cultural weeks", along with a significant reduction in the number of working days. This calendar would only be used in 2 pilot project communities initially.

It was not until 14 years after the transition to 200 days, following a formal agreement between the AENQ and KSB to modify the impacted agreements that, on June 5, 2017, we won our case when KSB finally announced the return of the adapted calendar in all schools for the new school year.

Change of work location

After too many years on the 3rd floor of the CSQ building in very cramped offices, the AENQ moved to its new quarters on the ground floor with direct access from outside in June 2006. Tarek Khazen joined the Executive Committee the following October in which he is still an active member at the present time.

More than 160 people attended the 2007 Congress, which caused costs to soar above half a million dollars. As a result, amendments to the bylaws were adopted to reduce the size of the delegation at future congresses. One of the priorities adopted for the triennium was "the unionization of other Northern workers." Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Nelson Lamoureux, Alain Lajoie, François Beauchemin, Tarek Khazen, Mary Naktaliuk and Lilian Brien were all re-elected to their positions on the Executive Committee.

A tour to unionize Eeyou Istchee's daycare center staff was undertaken from March 2 to 17, 2008. Unfortunately, we did not plan this exercise too well. In fact, by sending only one team to the entire region, as soon as the first community was visited and the employees of these centers signed up to join the union, daycare center managers in other communities were informed of our campaign and managed to discourage their employees from joining.

At the end of our tour, even after getting several signatures and undergoing numerous legal battles, it was only the personnel of Nemaska and Ouje-Bougoumou daycare centers who have been AENQ members since then. It was on May 1, 2008, that the AENQ officially became affiliated with the FIPEQ since the newly unionized members would be part of it.

Namely to formally acknowledge the arrival of members from a new sector of activity into the AENQ, in all establishments at the same time, and to specifically change our name to Association des employés du Nord québécois as well, a Special Congress was held on December 2, 2008. This change also enabled us to get rid of "NQTA", the English acronym for Northern Quebec Teaching Association, by simply referring to "AENQ" which in English was short for Association of Employees of Northern Quebec.

The status of the AENQ within the CSQ

On 26 June 2007, a presentation was addressed to the CSQ Executive Committee to discuss the status of the AENQ within the CSQ. This was a question on which the AENQ-EC had been deliberating for several years, with our negotiations as the central focus. In short, the matter had numerous ramifications.

Time went by, with one meeting after another, without any real progress. As a matter of fact, in March 2009, an umpteenth request seeking to change the sector classification of Whapmagoostui/Kuujjuaraapik was proposed to the GNC, but it was rejected for the umpteenth time by our affiliates.

The following August, in a first concrete gesture indicating that our appeal wasat long last considered, the CSQ created a Task force on Northern Quebec. The aim of this committee was to study the problems specific to the North.

The AENQ Executive Committee adopted an explicit resolution: "THAT the Association's representative to this Task force seek to ensure that the work of the Task force be based on the following principles: 1) that the distinctive character of the Association be recognized; 2) that the results of its efforts not represent the status quo; 3) that, without throwing into question existing accreditations, the members of the Committee recognize the need for a coordinating structure of Centrale affiliates, and of other organizations; 4) that all those involved in the Task force be asked to delegate certain responsibilities and contribute resources associated with this coordinating structure; 5) and that the work of the Task force be well advanced prior to the Association's Congress." A few weeks later, we formally requested in a GNC meeting that a coordinating body for the Northern negotiations be established.

Months go by and we note that there has been very little progress on item 5 of this resolution before the congress. The proceedings were going at a slow pace and no new agreement could be announced at the 2010 Congress in Rouyn.

However, an agreement on housing taxation between the CSB and Revenu Québec was presented. New toolkits were introduced for all delegates in all sectors. A mandate to work toward a supplementary pension plan based on premiums was voted on, and the AENQ head office was officially changed to Montreal once equalization was revised.

Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Alain Lajoie, François Beauchemin and Tarek Khazen were re-elected to their positions; joining the Executive Committee are Barbara Van Helsdingen as Secretary, Dave Chalmers as S9 Sector Director, Jeannie McKee as S8 Sector Director, and for the first time, a childcare center Sector Director, Liza Wapachee, is elected. Eva Inukpuk, Sarah Angiyou, Lillian Brien, and Virginia Wabano were elected to sit on the Aboriginal Committee.

Meetings and discussions of the various committees and study groups continued for several months until the early fall of 2012 when the Executive Committee adopted the following resolution:

> *"THAT the Executive Committee mandate our representative to continue the consultation with the Centrale to obtain a new negotiation protocol…".*

Brent Tweddell, former president of the AENQ, was mandated by the Centrale to carry out this work in tandem with François Beauchemin on behalf of the AENQ.

In the meantime, the AENQ held its 2013 Congress where a unanimous resolution was passed to call for a moratorium on the implementation of the "Guaranteed Viable Curriculum (GVC)" at the CSB for the Secondary and GAE levels. It should also be noted that the positions of Secretary and Treasurer were merged. Another resolution was also passed to ensure that Aboriginal and non-Aboriginals have the same

benefits, especially when it comes to regional disparities. Patrick D'Astous, Larry Imbeault, François Beauchemin and Tarek Khazen were re-elected to the Executive Committee; they were joined by Vincent Renaud to the S9 sector direction. The Aboriginal Committee was composed of Sarah Angiyou, Caroline Oweetaluktuk, Ida Faries and Virginia Wabano. The AENQ formalized its contribution to the Concertation Table on School Perseverance in Nunavik (renamed ESUMA) by delegating François Beauchemin.

At last, after several months of efforts, Brent Tweddell and François Beauchemin, representing the AENQ, came up with the final draft of an agreement on shared matters (one for the CSQ, one for the FPSS and one for the FSE). On May 30, 2013, these 3 agreements were finally signed and put into practice at the round of negotiations that was about to begin. A coordinating body for Northern negotiations was also created as we had requested: the Northern Negotiations Coordinating Committee (NNCC).

Although not directly related, at the same time, the CSQ is setting up in parallel a "Working Group on Regional Disparities" which obviously involves the AENQ but other unions as well.

One of the recommendations of this working group was to inform GNC delegates about the conditions of people living in remote areas. However, since the Centrale had already produced the Intersectoral Consultation Booklet that would be sent to some members who were not familiar with these realities, one could easily assume that regional disparities would not be in the top priorities of the Centrale or part of the intersectoral demands in this round of negotiations.

Following the signing of the agreements on shared matters, the AENQ informed the federations concerned and the Centrale, that it wished to have only one spokesperson sitting at the four negotiation tables where it is directly represented, all of this with the intention to create a 4th advisory position and increase our control over our negotiations.

Possibly a sign that things had progressed in the minds of the affiliates, they finally consented, on 2 April 2014 in a GNC meeting, to file a request at the intersectoral table to have the Whapmagoostui / Kuujjuaraapik sector classification changed, after 15 years of repeatedly seeking the approval of the CSQ. Not only were we able to make this change official for our members, but we were also able to obtain the same for Kuujjuaq, without modifying the classification of another community downwards, as the CSQ and the affiliates had feared for so long.

In August 2014, Daniel Charest is appointed E4 Sector Director following the resignation of François Beauchemin, who will from now on hold both positions of union advisor and spokesperson at our negotiating tables.

On March 23, 2015, Patrick D'Astous resigned as president and Larry Imbeault was appointed interim president until the 2016 Congress, when he was officially elected to the position of president. Only Caroline Oweetaluktuk and Ulaayu Pilurtuut were elected to serve on the Aboriginal Committee, while on the Executive Committee, Tarek changed his functions and became Vice President; the Sector Directors elected were Christine Coonishish at S8, Alain Lajoie at E3, Vincent Renaud at S9, and Daniel Charest at E4. Rounding out the Executive Committee composition, Alexandre Guité was elected Secretary-Treasurer. In a tragic turn of events, in March 2017, Alexandre Guité was found dead in his hotel room when he was to return to Mistissini after an EC meeting in Montreal.

The round of negotiations at the time was initiated in the fall of 2014 when the agreements on shared matters were put to the test. Although negotiations were moving in the right direction, some hurdles remained, and it was in December 2017 that the AENQ explores the idea of being recognized as a sectoral group within the CSQ rather than an affiliated union on the same footing as the others.

On 24 October 2018, the AENQ had planned to present a document on its intention to be recognized as a sectoral group to the General Council of the CSQ, but the CSQ had a reference directly adopted at a meeting of its Executive Council. The document was still distributed to the GC delegates to inform them in greater detail of our request.

In early December, after receiving the CSQ's opinion, which was opposed to our own, we sought the advice of an external legal resource. The counsel we received in March 2019 supported our position. The dossier was then presented to the 2019 Congress and the following resolution was adopted:

> *"THAT the Congress give the mandate to the Executive Committee to pursue the steps it deems appropriate so that the AENQ is recognized as a sectoral group within the CSQ, and to explore alternatives."*

The COVID-19 pandemic has inevitably slowed down the evolution of the file, but on May 13, 2021, the CSQ General Council voted in favour of recommending to the CSQ Congress that it recognizes the AENQ as a sectoral group. However, negotiations between the AENQ, the Centrale, the FPSS and the FSE resulted in an agreement on the eve of the CSQ Congress, and the GC's recommendation did not have to be debated. This agreement, without fully recognizing its status as a sectoral group, gave the AENQ more autonomy in its negotiations, which was our goal from the start.

2015 KSB negotiations – complaint to the Administrative Labour Tribunal and appeal to the superior court

On October 31, 2014, our negotiating teams went to the offices of the KSB Management Negotiating Committee (CPNCSK) to deposit our list of demands. A spokesperson from the Ministry was present but we were told that there would be no KSB representative since the board claimed that Bill 37, the Act governing public sector negotiations, did not respect the JBNQA and that KSB had no intention to come to the negotiating tables until this dispute was settled with the government, particularly on the subject of funding. At the same time, we were told that a formal appeal on this matter would be filed with the Superior Court. As the Labour Code forced the CPNCSK to also file an appeal no later than the following December 31, we had no choice but to wait at least until this deadline.

When January 2015 came around, we had fully realized that KSB's demands were specifically aimed at obtaining more rights for its Inuit employees. Because the AENQ obviously welcomed these demands since they were directly in line with those of our members, we then decided to wait a little while to give KSB a chance to complete its purpose.

At the end of the school year, KSB had not made any progress on its appeal, thus preventing our negotiations from starting. We had to explore all possible legal avenues to force KSB to sit down at the bargaining table because, in the eyes of the AENQ and the CSQ, this was a case of bad faith; KSB's grievances could easily be carried out at the same time as the negotiations for its employees.

Seeing the lack of progress with the negotiations for our members employed at the CSB, and KSB's refusal to negotiate, the AENQ Executive Committee could feel the soup was getting hot and decided on 7 November 2015 to set up a strike fund to prepare for the struggles to come. In fact, on 9 December 2015, also in solidarity with all the members of the CSQ, AENQ members held a historic strike day in all their workplaces.

Finally, on 23 January 2016, the AENQ in collaboration with the CSQ and the concerned federations (FPSS and FSE) filed a motion with the Administrative Labour Tribunal (TAT) against KSB to recognize that the Board was acting in bad faith in this case.

After several months of testimonies and deliberations, the TAT finally ruled in our favour, which meant that Kativik School Board HAD TO come to the negotiation table as soon as possible despite its ongoing appeal to the Superior Court. It ultimately didon December 16, 2016, two years later. This was two weeks after the last of our agreements-in-principle with the Cree School Board had been reached!

Negotiations with the CPNCSK officially began in February 2017 and, as we did not have to wait for a national agreement, the pace was much faster. However, because KSB was present against its will, talks were nonetheless dragging.

On April 27, 2017, a huge demonstration was organized both before the KSB head office in Saint-Laurent and later, before the CPNCSK offices downtown. Several affiliates were also present as a gesture of solidarity with the AENQ members.

Discussions continued at the tables for several months until E4 members gave us a mandate for an unlimited general strike to be used at a time deemed appropriate by the Executive Committee on 11 December 2017. Despite the apparent stalemate at the E4 table, we reached an agreement in principle at the S9 table on December 14.

Eventually, the Executive Committee decided to issue notices of an unlimited general strike for E4 members starting on 31 January 2018. Pressure tactics ultimately worked very well since, before we even had to exercise our right, we came to an agreement in principle, thus obtaining the addition of significant sums of money on 24 January 2018. Despite these gains, no progress was made on our members' demands though they were in line with KSB's appeal. The conclusion to all these struggles will only take place in 2022. We will return to this topic later.

Band council schools

The priority voted at the last Congress to unionize other groups continued in 2016 as a new sector was added to the AENQ, namely teachers in band council schools. Indeed, on May 19, 2016, the teachers of the Kanatama Innu School in Matimekush-Lac John signed their membership cards with the AENQ. On June 17, 2016, the teaching staff of Mikisiw High School in Opitciwan and on September 27, 2016, the teaching staff of Nikanik School in Wemotaci, both in Atikamekw territory, joined the AENQ.

Nothing went smoothly. First of all, because the Quebec Labour Code does not apply to federal schools, we had to govern ourselves according to the Canada Industrial Relations Code (CIRB), which is very different. This also meant that we had no access to our usual resources either. What's more, since these 3 schools have had any union history, the resistance in the affected communities was severe.

On January 9, 2017, we found out that the teachers who had signed their union cards at Matimekush had been dismissed, leaving us without any official members. We immediately filed dismissal complaints with the CIRB, which resulted in out-of-court settlements and reinstatements. Unfortunately, we did not get a ruling on the merits and after

several attempts to keep the accreditation, a motion for revocation was filed on February 24, 2018, and despite our February 19 card-signing operation, the CIRB finally rendered its decision to revoke our accreditation on May 9, 2018.

For the Atikamekw schools, negotiations for the first collective agreement are also very difficult; following a visit to mobilize the membership, the AENQ representatives were even chased out of one of the communities. In short, negotiations are progressing at a snail's pace although agreements are now visible in the distance.

2019 Congress, COVID-19 and historic agreements

At the opening of the 2019 Congress, Charlie, Abraham, Norman and Georges Ottereyes from the Waswanipi community inspired everyone with their singing and drumming performance. Alain Lajoie's retirement was highlighted. An Atikamekw representative was added to the Aboriginal Committee. Larry Imbeault was re-elected as president, Tarek Khazen as vice-president and Djibril Niang as secretary-treasurer. Paul Washipabano was elected as S8 sector director, followed by Vincent Renaud in the S9 sector, Daniel Charest in the E4 sector and Luc Lefebvre in the E3 Sector.

The most important resolutions to be adopted were the creation of a Committee on the Status of Women and a Youth Committee, specific to the AENQ. The Executive Committee officially adopted the mandate of the Status of Women Committee (AENQ-CSW) in early 2020: "The AENQ-CSW will play a vigilant role to make the issue of Aboriginal and non-Aboriginal women a constant concern in all aspects of the life of the AENQ. In this sense, the AENQ-CSW's mandate is to: 1) reflect and analyze issues affecting the status of women; 2) raise awareness and advise the members of the AENQ Executive Committee on issues concerning women's living and working conditions; 3) make recommendations and offer advice about issues of specific concern to women; 4) encourage and promote the adhesion and participation of women in union life; 5) see to the integration of its dossiers in the actions of the AENQ. The duration of the said mandate is 3 years, i.e., the duration of a usual triennium at AENQ."

On March 13, 2020, the province of Quebec "shuts down" for presumably 2 weeks. The following Monday, the AENQ (and CSQ) offices were closed and the entire staff and Executive Committee began teleworking and quickly became familiar with a new tool: the Zoom application! No one knew how difficult the next 2 years would turn out to be.

Our members are obviously very concerned about their work and health conditions and a flood of questions on various issues are being forwarded to the AENQ and dealt with by the advisory and policy staff. The days drag on and fortunately, we are adapting quite quickly to this new labour relations reality. Although the pandemic hit our members' territories a little later, the communities, and therefore our members, are being hit very hard. Schools and entire territories are closing for long periods, sometimes even making arrivals and departures impossible.

After months of pandemic and very questionable decisions by KSB regarding bonuses for personnel who decide to stay in Nunavik during the approaching holiday season, on November 29, 2020, the Executive Committee unanimously welcomed the following recommendation of the E4 Sector Council:

> *"That the AENQ asks KI to provide equal treatment and the same benefits to all of its staff represented by the AENQ, including housing subsidies, food transportation allowances, social benefits and holiday incentives. As an organization operating in the education sector, KI should be held accountable for any inequity in the treatment of its employees and strive to achieve nothing less than fair treatment for its Inuit and non-Inuit staff."*

On 17 February 2021, strike mandates were voted by an 85% majority in the 4 sectors. A first strike day was held on April 14 by S8 and E3 members, and on April 28 by E4 and S9 members. After long months of work at the tables, we strategically agreed with the CSQ and our federations that our regional disparity demands be negotiated directly at our tables rather than at the intersectoral level.

In the meantime, in January 2022, a Special Congress was convened by the sector councils. Due to the pandemic, the delegates present unanimously decided to postpone until March 2023 the Congress, which was to take place from 25 to 28 March 2022.

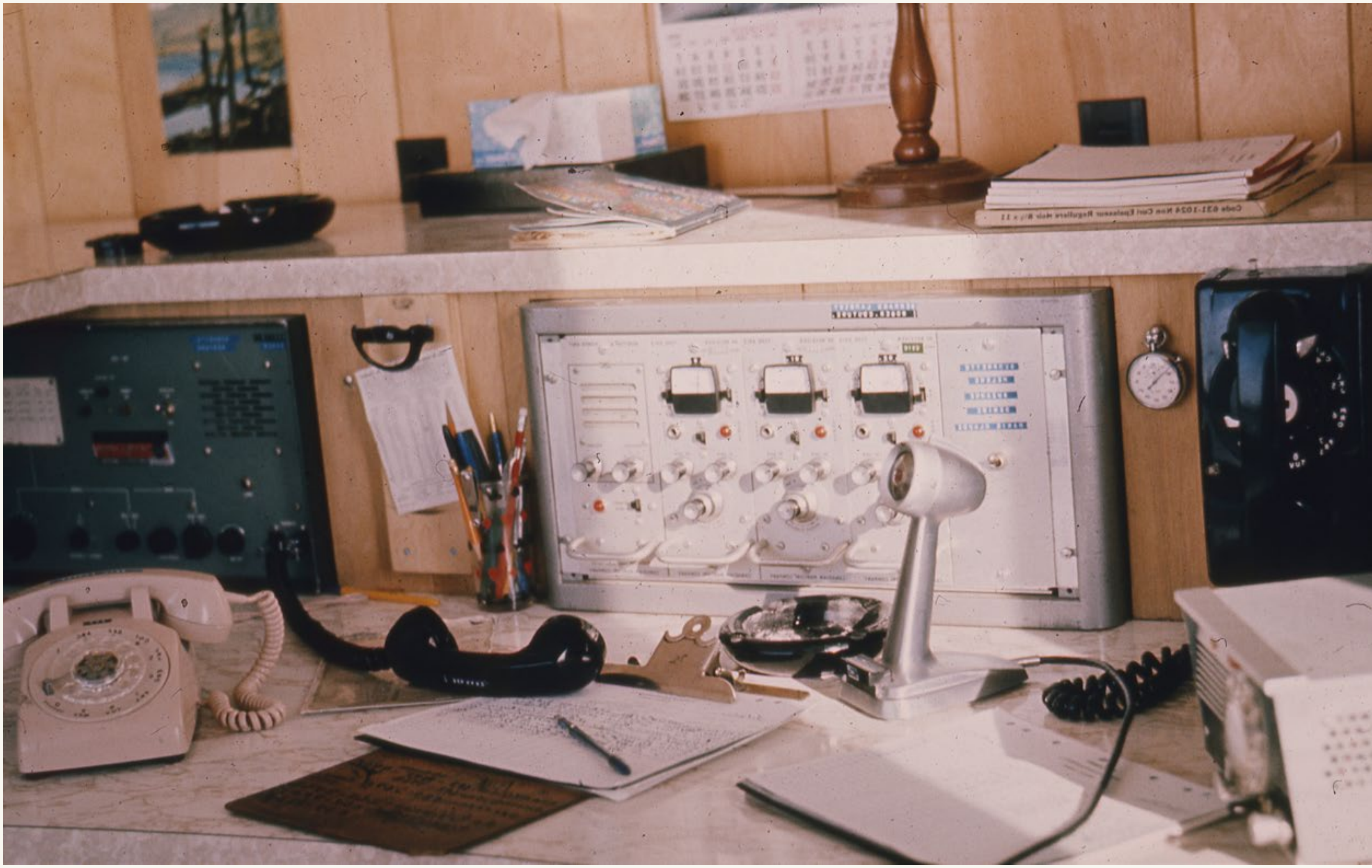
Ultimately, it was on March 17, 2022, at our E4 tables and the following day at our S9 tables that we reached historic agreements in principle; these agreements validated the Sector Council recommendations and were also aligned with the members' demands,which we have been referring to throughout the present narrative! Consequently, it was no surprise that both agreements were ratified by our members with over 97% of the votes in favour!

At last, our members hired locally would have access to annual outings, housing subsidies, paid food transportation and retention premiums. This is proof that, even though 50 years seem like a long time, the AENQ will continue to face struggles and win important victories, thanks to the solidarity of our members and our delegates, our staff and our Executive Committee. In other words, the AENQ Family.

More than 50 years were spent fighting together and winning great victories...There is no doubt that the AENQ will keep on going in the same direction for the next 50 years. Long live the AENQ!!!

François Beauchemin, Union advisor and member of the AENQ family since 1998

AENQ



AENQ

ᑕᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᑭᒋᐦᒋᐱᔅᒡ ᐆ AENQ

ᒫᐅᒡ ᐊᓂᒑᐦ ᐅᔅᑭᒡ

ᐊᑎ ᒫᑲ ᐅᑎᐦ AENQ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔅᒡ ᒥᑑᔅᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᒻ 23, 1971, ᐊᓃᔅᔅᐤ ᒫᑲ ᑳ ᒋᐦᑳᔅᔅᐦᒑᑯᓂᔅᒡ ᑳ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᒡ ᓈᑖᐦ ᐃᔑ ᐊᑎ ᐋᐧᒫᔅᐦᒡ ᑎᑯᐦᒡ ᐅᑎᐦ ᐆ᙮ ᓂᒥ ᒌ ᐧᐃᐦᒑᑭᓂᐆᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑎᐹᒋᒧᐧᐃᓐ ᐋᑳ ᐋ ᐊᔅᐧᒫᐦᐄᐧᐋᒡ ᐅᑎ ᐆ ᐋ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔅᓈᓂᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐ ᑳᐦᑎᑯᐦᒡ ᐅᑖᐦ ᐧᐋᐦᔅᐤ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ᙮

ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓐᐦ, ᐊᓂᐦᐄ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᑳᐦᑎᑯᐦᒡ ᐅᑖᐦ ᐄᔅᔅᐤ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᑮᔅᐦ ᔫᓈᕓᑲ (ᐊᔫᐦᒡ ᒫᑲ ᐊᓯᓂᐦᑳᒌᑭᓂᐅᒡ "ᑳ ᐅᔅᑳᒡ ᑯᐯᑲ") ᐋᐅᑯ ᐊᓂᐦᐄ ᕓᔅᑎᕂᐨ ᑕᐄ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᑳ ᐃᓯᓂᐦᑳᒌᑭᓂᐅᒡ ᑮᔅᐦ ᒥᑯ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᔅᐤ ᐊᔅᔫᐧᐃᓐ ᒋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓂᐤ᙮

ᒫᐧᑳᒡ ᑳᐦᑖᐨ ᐊᓐ ᐧᔓᓐ ᓭᔅᔅᒡ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤ 1961 ᐱᐦᔅᒻ 1966, ᓇᓃ ᓀᕓᑲ, ᐊᓐ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᐊᔅᒋᔅᐤ ᑳ ᓈᓈᑭᒋᐦᑖᐨ, ᒌᒧᐧᐃᑎᓯᐧᐋᐤ ᓂᓯᔅᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐊᔅᒋᔅᐤ ᐊᐧᐃᔅᑖᐦ ᐊᐱᐦᑑ ᐊ ᐃᔅᐱᓯᔅᒡ ᐅᔅᔅᐤ ᑯᐯᑲ ᐊᔅᒋᔅᐤ᙮ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᑳ ᓈᓂᑎᐧᐋᐱᐦᑎᒃ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᐃᓯᓈᑯᓂᔅᒡ ᐊᓐ ᑳᓈᑖᐦ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤ ᐧᐃᔅ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒐ ᐱᒥᐲᐦᑖᑯᐱᓈᐦ ᒥᔦᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᔅᐤ ᑮᔅᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐊᔅᒋᔅᐤ 60 ᐊᔑᑯᒻ 100 ᐋ ᐃᓈᓂᐧᐃᔅᒡ ᐋ ᐃᔅᐱᓭᔅᒡ ᐅᑎ ᑯᐯᑲ ᐊᔅᒌᐦᒡ᙮ ᒋᑭ ᒋᔅᒋᓈᓂᐤ ᐊᓐ ᑳ ᒋᐦᑳᓇᑯᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐋᔅᐧᒫᐦᐄᐧᐋᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᑎᐹᔅᐦᒋᒑᐨ ᐊᓐ ᓭᔅᔅᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐱᒥᐱᔅᒡ ᒣᑎᓅ ᔒᔅ ᔫᓐ (ᐋ ᐃᔅᒋᐧᓭᒥᑭᐦᒡ "ᒌᔅᓂᐤ ᑯᒋᒫᐅᓈᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒌᔅᓂᐤ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒋᐧᐋᔅᑳᐦᐄᑭᓂᒥᓈᐦᒡ)᙮ ᐋᐅᑯᑦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᔅᓵᔅᐦᒑᑯᐦᒡ, ᐊᓂᒌ ᐧᐋᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒡ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᓈ ᒌ ᒋᐦᒋᐦᒑᒡ ᐅᔅᔅᐤ ᐋᓂᓯᓂᔅᒡ ᓈᐧᑳᔅᐤ ᐊᒋᔅᑎᒫᐅᓂᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓈ ᒌ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᓈᑳᓂᔅᑳᑭᓂᐧᐃᔅᒡ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᑎᐹᔅᐦᒋᓈᐧᐃᓈᐦᒡ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᒡ ᓈ ᐧᐃᔅᑳᐳᐦᒑᑭᓂᐧᐃᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐅᑭᒥᑯ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᔅᒌ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑯᐯᑲ ᐊᓐ ᒫᑲ ᒥᓐ ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔅᒡ, ᐊᔦᐤᐦ ᓂᑐᐦᑯᔅᓂᑭᒥᑯ ᑮᔅᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦ ᑳ ᐋᐱᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᓂᓲᐱᐳᓐᐦ ᐃᓐᐱᓐ᙮ ᓈᓐᒡ ᒫᑲ ᐊᒥᓭᒡ ᐊᒋᑎᑯᐦᒡ ᐆ ᐊᔅᒌ ᐅᑖᐦ ᐄᑖᐦᓈ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒥᔅᑭᓂᐧᐃᒡ ᓈ ᐱᒥᐄᐦᑖᒡ ᑎᕃᔅᑭᔑᓐ ᒋᓂᕋᑦ ᑑ ᔫᕚ-ᑯᐹᑲ (DGNQ)ᒌ ᐃᔑᓂᐦᑳᓯᐧᐃᒡ᙮

ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᑲ ᐅᑖᐦ ᔫᓈᕓᑲ, ᒥᑯ ᐋ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐅᐊᔅᔫᐧᐃᓐ ᒋᒋᔅᑯᑎᒫᒐᔫ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᕓᔅᑎᕂᐨ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ, ᐋᑳ ᐅᐦᒡ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐊᔅᔅᒋᒫᐤ ᐊᔅᔫᐧᐃᓐ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓂᐅᒡ᙮ ᑯᑎᑲ ᒫᑲ ᐊᓂᐦᐄ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᐊᔅᐦᒡ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ, ᐳᔖᕓᓐᔑᑦ ᒋᐦᐄᔑᓂᐦᑳᒍᐤ ᒫᐧᑳᒡ ᐊᓂᑎᐦ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓂᐅᒡ ᐅᐱᔅᑎᐧᑳᔅᔅᐅᐊᔅᔫᐧᐃᓐ ᑮᔅᐦ ᒫᑲ ᐱᓐᒡ ᑮᔅᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᐊᔅᔫᐧᐃᓐ᙮

ᓂᓐᑎᒻ ᒫᐅᒡ ᐊᓂᒑᐦ, ᐊᓂᒌ ᒐᔅᑯᑎᒫᒐᒡ ᒌ ᐅᐦᒋ ᐅᒌᔅᑯᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᑳ ᓈᓈᑭᒋᐦᒑᔅᒡ ᐊᔅᒌᔅᐤ DGNQᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᑎᐹᔅᐦᒑᑯᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐱᒥᐄᐦᒑᒡ ᐅᔅᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔅᐤ᙮ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᐊᔅᐅᑯ ᒥᑯ ᑳ ᐃᔑᑭᓂᐧᐋᐱᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᒋᔅᑯᑎᒫᒐᒡ ᓂᔫᐃ ᐆᐦᒡ ᒐᔅᑎᓈᑎᔅᒑᔅᐤ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ᙮ ᓂᔅᓂᑯᑑᓐ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᓂᔅᒡ ᒥᑯ ᐋᒌ ᐃᔑ ᒥᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᑳ ᐧᐋᐧᐋᐦᒡ ᐅᐦᒋ ᐧᐃᐦᑎᒨᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐᐧᑳᔅᐤ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒥᔅᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᒌ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᐦᒡ ᑮᔅᐦ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᒐᐧᑳᔅᐤ᙮

ᒋᒫᓐ ᐲᓯᒻ 1969, ᒫᐧᑳᒡ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᒡ ᒥᑯ ᐄᔅᐱᒡ ᐋᒌ ᐊᐱᑎᓯᔅᒡ, ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᑳ ᐆᐧᐋᑎᔅᒑᒡ ᒐ ᒌ ᒫᒨᐱᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐤ "ᐋᐧᓭᔑᔅᔅᔑᓐ" ᒌ ᐃᓯᓂᐦᑳᑎᒧᒡ" ᐊᑎ ᐋᑳ ᐊᔅᑯ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᐅᐦᒋ ᐧᐃᔅᕐᐧᐋᐅᐦᒑᑯᓂᔅᒡ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᑲ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ, ᐧᐋᐅᔅᓐ 140 ᒋᐦᑎᓲᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᐊᓐ ᒫᑲ ᑳᐦᒎᑳᓂᓯᔅᒡ ᑭᐧᒐᐅᑦ ᐧᕕᕂᑎᓐ ᒋ ᐃᔑᓂᐦᑳᓲᐤ, ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐤ ᐊᓂᒑᐦ ᐧᕕᕂᑦ ᒐᐄᒨᐤ (ᑰᔫᐧᐋᐦ)᙮

ᐸᑎᒫᔑᓐ ᒫᑲ, ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒌ ᐅᔑᐦᒑᑭᓂᐤ ᐋ ᒌ ᒥᔅᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᑯᐯᑲ ᒑᔅᐳᔅ ᐳᐊᕂᐤ(CRT)᙮ ᐊᓐ ᒫᑲ ᑳᓂᑳᓂᓯᔅᒡ ᐊᑎᕂᓅ ᒋᓂᕋᔅᑦ ᐅᑎᐦ ᑯᐯᑲ ᑳ ᐃᑕᐱᑎᓯᔅᒡ ᓂᒥ ᐅᐦᒋᓂᔅᑯᒨ ᐅᔅᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑯᐧᑳᒋᐦᒐᒨᓈᓂᐧᐃᔅᒡ, ᐋᒌ ᐃᔅᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᒋᐱ ᐃᔑᑭᓂᐧᐋᐱᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᐤ ᐊᐱᒋᐦᐊᑭᓂᒡ ᐊᓐ ᐋᑭᓂᐧᐋᐱᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐊᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐋ ᐊᐱᑎᓲᔅᑐᐧᐋᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐧᐋᔅᐤ, ᐊᑯᑎᐦ ᑮᔅᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᓈᑭᐧᐃᓂᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ᙮

ᐊᓃᔅᔅᐤ ᒫᑲ ᑳ ᐃᔑ ᑭᒫᐱᔅᑳᑯᒡ ᒐᐧᑳᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑯᐧᑳᐦᒋᒐᒨᒡ ᑳ ᐧᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᒑᔫᓐ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔅ "ᐋᐧᓭᔑᔅᔅᔑᓐ" ᑳ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᐦᒡ ᐊᑯᔅ ᒐ ᒌᐧᐋᓂᐦᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐅᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐋᐤ, ᐊᓃᔅᔅᐤ ᔕᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᔅᐦᒡ ᒐ ᐄᔅᐱᐦᐄᑯᔅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐤ "ᒐ ᐊᐦᑎᓯᓂᐦᐅᒫᑭᓂᐧᐃᔅᒡ" ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐊᐱᒋᐦᐄᐧᐋᓂᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᑳ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔅᐤ ᑯᐯᑲ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤ, ᐊᓂᒌ ᐧᑳᒥᔑᓐ ᔅᐧᑳᒑᔅᑦ ᑑ ᔫᕚ ᑯᐯᑲ (CSNQ), ᐊᓃᔅᔅᐤ ᑳ ᒥᔦᓂᐦᒡ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔅ ᐊᓂᑎᐦ᙮

ᒥᑯ ᒫᑲ, ᐋᐧᒫᔅᐦ "ᐊᔅᐦᒡ ᐄᑎᓯᐧᐋᐦᑭᓂᐧᐃᔅ, ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐤ ᐊᑯᑎᐦ ᑳᐦᒑᔅ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᒌ ᑯᐯᑲ ᐅᒋᒫᐅᔅ ᐊᐦᒑᔅᒡ᙮ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᒌ ᐃᔅᐱᐦᐄᑯᐧᐃᔅ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒋᔅᑯᑐᒫᒐᒡ, ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒐᔅᑎᓈᑎᔅᒑᔅᐤ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ, ᐋᑳ ᑰᔅᓐᑯ ᐅᐦᒡ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᔅ, ᐋᒌ ᐧᐃᔅᑑᓈᑯᐦᐋᑭᓂᐧᐃᔅ, ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒥᔦᔅᑯᔅ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᓂᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦ ᐊᐱᑎᓯᔅᒡ ᑮᔅᐦ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔅᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐧᐃᔅᕐᐧᐋᐧᐃᓐ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᒐ ᐊᐱᒋᐦᒑᐧᐋᑯᐱᓈᐦ ᐊᔅᐅᑯ ᒫᑲ ᐅᔅᔅᐤ ᐧᐋᐦ ᒌ ᐃᑖᔅᐦᑎᐦᒡ ᒐ ᒌ ᔫᐦᒋᒧᐧᐋᔅᒡ ᒐ ᒌ ᑎᒑᑭᓂᐧᐃᔅᒡ ᑯᔅᔅᑯ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔅᒡ ᔦᓂᔅᓐ᙮

ᒋᒫᓐᐲᓯᒻ 31 1970, ᒋᐦᑎᑯᓐ "ᒐᐧᑳᓐᐋᐆᐧᐋᔅᒑᑭᓂᐅᒡᒐᑭᓂᐧᐋᐱᐦᒑᑭ ᓂᐅᒡ"ᒋᒥᓯᓂᐦᐅᓲᐧᐃᒡᐊᓂᒌᑯᐯᑲᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐᑳᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒃᐊᔅ ᒋᔅᐤᑮᔅᐦᐊᓂᒌ"ᐋᐧᓭᔑᔅᔅᔑᓐᑎᓐᐁᓐᔫᔅᓇᓂᑎᓐᑑᔫᕚ ᑯᐯᑲ",ᐊᔅᐅᑯᐅᔅᔅᐤᑳ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᒡᐊᓂᒌᐊᓂᑎᐦᐊᔅᑎᐱᔅ ᒥᓐᐱᕐ᙮ᐅᑎᐦᐆ"ᒐᐧᑳᓐ ᐋ ᐅ ᐧᐋᔅᒑᑭᓂᐅᒡ ᒋᒋᐦᒋᓂᐧᐋᒡ ᐃᔑᓈᑯᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᓂᔅᑯᒨᐧᐃᓐ ᐧᐋ ᐃᔑ ᐅᐧᐋᑎᔅᒑᑭᓂᐅᒡ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐱᔅᒡ "ᐸᑎᓐ ᒋᐦᒋ ᐊᐦᑑᒐᐦᒑᑭᓂᐅᒐᐦ" ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐ ᑕᓂᑎᐦ ᒐ ᐅᐦᒋ ᑎᐹᔅᐦᒑᑯᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑯᐹᑲ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ (CSNQ)"᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᑮᔅᐦ ᐊᔅᑎᓯᓈᒑᒡ ᐅᓂᒋᐦᐄᑯᒫᐅᒡ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤᐦ, ᒫᓯᓈᒑᒡ ᑮᔅᐦ ᒐ ᒌ ᐊᔅᑎᔅᒑᒡ ᐊᐱᑎᓲᐧᐃᓐᐦ, ᐧᐃᔅᔅᑯᓂᒐᐧᐃᓂᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐅᐦᒋ ᒥᔦᐱᔅᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐧᐃᑎᒑᑭᓂᐅᒡ, ᑮᔅᐦ ᐋ ᒥᓯᓈᒑᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᐸᑎᒫᐦ ᒐᑎᑯᐦᒡ, ᒐ ᐃᔑᓂᐦᑳᒌᑭᓂᐅᒡ "ᐋ ᑭᒐᐦᑳᔅᐱᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᑎᑯᐦᒡ" (ᐱᑯᓂᒐᐦ, "ᐋ ᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐅᑦ ᐊᔅᐧᐋᒋᓐ ᐊᐧᐋᓐ ᒥᒋᒥᔅᐤ" \$125 ᐃᓐᐱᓐ ᐸᔅᑯ ᐲᓯᒻ)᙮

ᔫᓐ ᐲᓯᒻ 27, 1971, ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒋᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᒐ ᒌ ᒫᔫᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ "ᐋᐧᓭᔑᔅᔅᔑᓐᑎᓐᐁᓐᔫᔅᓇᓂᑎᓐᑑ ᔫᕚ ᑯᐯᑲ",ᐋᐦᒋᒥᓯᓂᐦᐅᓲᒡ ᒋᓪᔅ ᕂᐱᐧᓭᑦ, ᔅᕃ ᒦᓲ, ᐱᔅᕐ ᐿᓀᓐ, ᐿᕃ ᐱᔑᑦ ᑮᔅᐦ ᐧᕓᓐ ᐱᕐᓯᕈᓐ ᒋ ᐆᔑᐦᒑᑭᓂᐤ᙮

ᑳ ᓂᐱᐦᒡ 1971 ᒫᐧᑳᒡ ᐋᑳᐦ ᐅᐦᒋ ᒋᔅᑯᑎᒫᓲᓈᓂᐅᒡ ᒥᑯ ᐋ ᒌ ᐊᐱᑎᓲᔅᒡ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᕖᕐ ᒐᔅᔫᐤ, ᐊᓂᒌ CSNQᓂᔫᐃ ᐅᐦᒋ ᔫᑯᐦᒑᐅᒡ ᓯᑐᔅᑳᒐᐧᐃᓂᔅᐤ ᒐ ᒌ ᐅᐧᐋᑎᔅᒑᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓂᐧᐃᔅᒡᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑮᔅᐦ ᐄᔅᔅᐅᒡ ᑮᔅᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᒐ ᒌ ᒥᔦᔅᑯᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᑲ ᐧᐃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᒥᒻᐱᕐ AENQ, ᒋᓂᑎᐧᐋᔅᐦᑎᔫᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ "ᐃᐧᒑᔅᑎᒫᒐᓯᐤᐦ" ᒐ ᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᑭᓂᐧᐃᔅᒡ ᐧᐋᓐ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᒐᔅᑯᑎᒫᒐᒡ "ᐱᓯᒫᐦᒑᐦᒡ" ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐤ ᐋ ᒌ ᐅᔑᐦᒑᔅᒡ᙮ ᒋ ᑯᐧᑳᒋᐦᒐᒨᐧᐃᒡ ᑮᔅᐦ ᐅᓂᒋᐦᐄᑯᒫᐤ ᒐ ᒋ ᑯᐧᑳᒋᒥᐦᒡ ᑮᔅᐦ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔅᒡ ᐋ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᔅᒡ᙮

ᐊᓂᒌ ᒫᑲ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡᒥᒻᐱᕐ ᒋᒑᐧᐸᔅᒐᔅᐦᑎᔫᒡ ᓈᓐᒡ ᐊᒋᔅᑎᒫᐅᓂᔅᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔅᐦᑎᐦᒡ ᐸᔅᐧᑳᓂᐦᒡ ᒋᐦᒑᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᐦᒐᑐᑎ ᑎᐅᔅᒑᐤ, ᐊᔅᐅᑯ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐊᐱᒋᐦᐄᐧᐋᑦ ᐋᑳ ᑯᔅᑯ ᐅᐦᒡ ᐃᔑᓈᑯᓂᔅᒡ ᐊᓃᔅᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔅᔅᐦᑎᐦᒡ ᐋᑳ ᒐ ᐊᐱᑎᓯᒡ ᐱᑦ ᒫᐦ ᐧᐋᔅᐱᓐᒋᓐ᙮ ᑳᐦᐳᓂᐱᔅᒡ ᒫᑲ ᐊᓐ ᑳᐦᑎᓈᓂᐅᒡ, 18 ᑎᐦᑐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᐋᓐᑳᕖᐦ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᔅᒡ ᐄᐦᒑᐃᓐᐦ, ᒐᑳᑦ ᒥᓯᐧᐋ, ᓂᔫᐃ ᐅᐦᒋ ᐅᒌᔅᑯᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᒥᓐ᙮ ᐊᓂᒌ CEQ(ᔕᓐ ᒫᑲ CSQ ᐃᔑᓂᐦᑳᓲᒡ) ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᑳᐦᑎᑯᓯᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐃᒡ ᑳ ᐸᒋ ᐃᑎᔑᐧᐋᐧᐃᒡ ᔦᓂᔅᓐ ᐊᔅᒥᔅᑎᒫᒐᓯᐤᐦ ᐧᕓᒃᕐ ᕓᕐᔅᔑᕐ ᑮᔅᐦ ᒋᐱᒋᔅᑎᓈᐅᒡ ᕍᔅᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᐋᒌ ᐅᐦᒋᐱᒋᔅᑎᓈᐦᒡ ᐅᔅᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᔅᒋᐦᑎᓈᒡ ᒐ ᒌ ᐃᑖᐱᒋᐦᐋᒡ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ, ᐊᑎ ᐋᑳ ᐋᔅᑯᐦ ᐅᐦᒡ ᑎᑯᓂᔅᒡ ᒐᐧᑳᔅᐤ ᐋᔅᑯ ᐋᑳ ᐅᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᔅᒡ ᓂᔅᑯᒨᐧᐃᓅ ᐊᓃᔅᔅᐤ CEQ ᑮᔅᐦ ᐊᓃᔅᔅᐤ AENQ᙮ ᐊᓂᐦᐄ ᒫᑲ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔅᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒐ ᒌ ᐊᔅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᓂᒋᐦᐄᑯᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᔫᐧᐃᔅᑎᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔅᐤ, ᐋᔅᑯ ᓂᒥ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᑳᔅᐱᐦᒑᑭᓂᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑮᔅᐦ ᒫᑲ ᐊᓂᒌ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐄᐧᒑᔅᑎᒫᒐᓯᐅᒡ ᒐ ᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐧᐃᒡ᙮ ᓂᔫᐃ ᒥᑯ ᐆ ᐅᐦᒡ ᐋᐱᑎᓲᒥᑭᓐ, ᑮᔅᐦ ᒫᑲ ᐊᓂᒌ ᐅᓂᒋᐦᐄᑯᒫᐅᑲ ᑳ ᒫᔫᐧᐃᔅᑎᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔅᐤ

ᒋ ᐊᐦᒋᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐧᐃᒡ “ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᔅᑎᐦᒡ”, ᐸᑎᒫᐦ ᒫᒃ ᒋ ᐊᔅᑎᓯᓂᐦᐋᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᓂᔅᑯᒥᐧᐃᓂᐦᒡ ᒥᐦᒌᑐᑎᐹᓐᐦ ᐸᑎᒫᐦ ᐸᑎᙳ!

ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 19, 1971, ᐊᓂᒌ ᒫᐦᒃ ᓅᓈᕍᒃ ᐋᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐙᑲ ᓈᙳᒡ ᐅᒋᓂᐦᐗᔨᐦᑎᐦᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᐊᔨᐦᒡ ᐗᒌ ᐃᔅᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐙᐅᑦ ᐊᓐ ᐸᕍᑭᓂᑑᑦ 89 ᐊᔑᑯᒻ ᒥᑖᐦᑐᒥᑎᓂᐤ ᐙ ᐋᓈᓂᐅᒡ ᒋ ᐧᐃᔮᔨᐦᑎᒧᒡ ᒥ ᒌ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓂᔨᐤ, ᐙᑲ ᒥ ᒌ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᙾᑎᕌᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦᐦ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ. ᐊᑯᑎᐦ ᑳᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐧᐃᔨ ᒥ ᒌ ᐧᐃᔨᐱᔨᐦᑖᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᓐ CSNQ.

ᐋᕚᓐ ᐱᑖᓐᒋᕐ, ᐊᓐ ᓈᑳᓂᓯᔨᑦ ᐊᓂᑎᐦ AENQ ᒋᐦᐋᔨᐤ,

“ ᓈᙵ ᐙᒌ ᒥᔦᐧᐃᒫᐅᑦ ᓂᐧᐃᒫᐧᐋᑭᓐ ᒋᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᓵᓃᐧᐃᑉ. ᑳ ᒥᔭᑭᓂᐧᐃᑦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᒋᐦᑖᓯᓂᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒫ ᐧᐃᒋᑉ. ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᑦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋᐦᑖᐧᐃᓂᔨᐤ, ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᑖᔨᐤ ᐙᐧᐋᔨᐤ ᒫ ᒌ ᓂᒋᔅᑳᑯᑦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐋᔅᑳᐦᐃᑭᓂᔨᐤ ᒫ ᑖᑯᐱᓈᐦ xxxxxxxxxxx ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᑎᑯᓂᔨᐤ! ᒥᔅᑯᒡ ᐊᔨᐅᑦ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᒡ ᑯᑎᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᓯᐤ ᒫ ᐧᐃᒋᒫᑦ ᐸᔨᑦ ᐱᐸᓐᐦ ᐃᙱᙵ. ᐙᐅᑦ ᒥᑦ ᒫ ᒌ ᐃᓈᓅᒡ, ᐅᑎᐦ ᐆ ᓈᙵ ᐙᐅᔅᑳᒡ ᐊᔅᒌ, ᓂᒧᐃ ᓈᙵ ᐅᐦᒡ ᐧᐋᐦᑎᓐ ᒫ ᒌ ᑖᐧᐸᐦᑖᑭᓂᐅᒡ.

ᐊᑎᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐙᒌ ᒫᒧᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᔖᙳ ᐧᐋᔦᑯᐋᓯᔾ 30, ᐊᓂᒌ AENQ ᐊᑯᑎᐦ ᐅᔅᑭᐦᒡ ᑳᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᒥᑯᔦᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᒻ 23, 1971, ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ 70 ᑎᐦᑐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᓯᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐸᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓈᐦᒡ. ᐊᑯᑎᒡ ᒫᒃ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᑳᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᔖᙳ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐸᓐᐦ ᒫ ᐊᔨᒥᐦᐋᐧᐋᒡ ᑮᔮᐦ ᒫ ᒫᒨᑲᐸᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐃᑖᐦᒫ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᐙᐦᑖᒡ!

ᔖᙳ ᒫᒃ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐸᐦᓐ ᐙᒌ ᒥᔮᐅᐱᔨᒡ, ᑎᑯᓐᐦ ᐊᐅᔅᑳᒡ ᒫᐧᑳᓂᐦᐋ ᐊᓂᒋᔅᑳᑭᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐙ ᐊᔅᑰᔅᑖᒡ ᒫ ᓂᒋᔅᑳᑭᓂᐅᒡ. ᐊᓂᐦᐋ ᒫᒃ ᑳᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᑰᑳᒋᐦᒫᒧᐧᐃᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓐ ᐅᐦᒡ (2016) ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ E4 (ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᒫᒋᐧᐃᓐ) ᑮᔮᐦ E3 (ᐋᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓐ) ᒥᓯᓈᑖᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑯ ᓈᙵ ᐊ ᒥᔅᒡ ᐊᓐ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐲᐦᑖᑭᓅᑯᐱᓈᐦ ᐊᓐ ᐙᐱᑎᓯᐧᐃᓐᐦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓯᓈᑯᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐙ ᐧᐃᒋᓈᓂᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ.

ᐊᓂᒌ AENQ ᓇᙵ ᐊᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᔨᔅᑦ ᒫ ᒌ ᑐᑖᒫᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐙᐧᐋᔨᐤ, ᑖᐱᔅᑯᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒫᒨᓯᐧᐃᓂᐦᒡ, ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐙᐦᑎᓂᐦᒡ ᒫ ᒌ ᐆᐧᐋᓯᐋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᒫ ᒌ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᐦᒡ ᒫ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑎᒧᐧᐋᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐙ ᓂᑳᓂᔅᑖᒡ ᓈᙵ ᐙ ᐋᔅᐸᔨᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓂᔨᐤ. ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒫᒃ ᓈᑳᓂᔅᑖᒡ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᐧᐃᔮᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐙ ᒋᔅᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡᐊᓐ ᒫᐧᑳᓐ ᒫ ᐊᐆᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓐ ᐙ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑖᓐ ᒫ ᒌ ᐊᑎᑎᐤ ᐃᔑ ᒥᔦᐊᐱᑎᓲᔅᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ. ᒥᓯᐧᐋ ᒫᒃ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐦᑖᐤ ᐊᓂᐦᐋ ᒫᐧᑳᓂᐦᐋ ᑳ ᐸᒋ ᐊᔨᔅᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐸᒋ ᐃᑑᐦᑎᐦᐋᑯᔨᐦᑦ ᐅᑎᐦ.

ᐙ ᐊᐱᔦᓯᒡ ᑎᐸᒋᒧᐧᐃᓂᙳ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫᐧᑳᓐ ᐧᐙᐦᒡ ᒋᐦᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓂᐦᒡ ᐅᑎᐦ

ᐙᐧᒫᔮᐦ ᒋᒋᐦᑖᔮᓐ ᐅᑎ ᐆ ᑎᐸᒋᒧᐧᐃᓐ ᐅᐦᒡ ᐆ ᐧᐙᒋᐦᒡ AENQ, ᓂᑭ ᑎᐸᒋᒧᐧᐃᓐ ᐊᐱᓰᔅ ᐊᓐ ᑳ ᐸᒋ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᐙᐧᒫᔮᐦ ᐅᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐆᓯᓈᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐸᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ. ᔖᙳ ᒫᒃ ᐊᓐ 1970, ᐊᓐ ᑎᐸᔨᐦᒋᒋᓯᐤ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᐦᑎᐦᒃ ᒥ ,ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒋᑦᐅᑖᐦ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᑳ ᐧᐃᐦᑖᑭᓂᐅᒡ. ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᑯᑎᐦ ᓂᐦᐧᐋᐤ ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᒡ, ᓈᙵ ᐙ ᒌ ᓃᐦᒋᑳᐸᔅᑎᐦᒡ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᓈᙵ ᐙ ᐙᐱᒋᐦᑖᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐙ ᐃᔮᒡ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓐᐦ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᓈᙵ ᐙ ᐱᔮᑭᔅᒋᓈᑯᓂᔨᒡ!

ᕍᐱᕐ ᐹᕍᔂᐦ ᑎᐸᔨᐦᒋᒋᓯᐤ ᔖᙳ ᒋᐧᐃᐦᑎᒧ ᒫ ᐅᓯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐅᔅᑯᑎᒻᐦ ᐙᑲ ᒥᑦ ᐸᔨᑦ ᒫ ᒌ ᓄᔅᒋᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑮᔮᐦ ᒫ ᒌ ᐱᒫᒋᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐱᑳᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᔨᐤ. ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᓂᒧᐃ ᐧᐙᐧᐙᐦᒡ ᐅᐦᒡ ᑯᐧᑳᒋᒫᑭᓂᐧᐃᒡ, ᐊᑎ ᒫᒃ ᓈᙵ ᐃᔮᒻ ᒫ ᑖᑭᐦᐋᒪᐱᔨᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᐧᐃ ᐃᔑ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᐱᒫᒋᐦᐅᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐙᐦᑕᒋᐦᐆᒡ.

ᒋ ᐅᐧᐋᔅᐱᐦᑖᐅᒡ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᐦᑎᐦᒡ ᒫ ᓂᐸᔅᑎᐦᒡ ᐅᔮᔨᐤ “ᒫ ᐙᑲ ᐅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᐊᔅᒌᔨᐤ”. ᓂᔅᑎᒻ ᒫᒃ ᒋᐧᐃᒋᐦᐋᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᐸᒃ ᐃᓐᑎᔮᓐ ᐙᔅᓱᔮᔨᔑᓐ (QIA), ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᒋ ᒋᐦᒋᒋᐦᑖᐅᒡ ᐙ ᐊᔨᒥᐦᐙᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᐸᒃ ᑎᐸᔨᐦᒋᒋᓯᐤᐦ. ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳᓈᑖᐦ ᑎᐸᔨᐦᒋᒋᓯᐅᒡ ᓕᐱᕋᔦᓴ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᓂᑐᐦᑖᑯᒡ ᓈᓂᑎᒫᐦ ᐙ ᒌ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒋᔨᐤ. ᓇᙵ ᒫᒃ ᐃᔭᒻᐦ ᒌ ᐅᓂᒌᔅᐧᑳᐅᒡ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑯᐧᐋᐦᑖᒡ ᐅᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᑯᐸᒃ ᐃᓐᑎᔮᓐ ᐙᔅᓱᔮᔨᔑᓐ (QIA), ᑳ ᐧᐃᒐᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐸᒃ ᐃᓄᐧᐃᑦ ᐙᔅᓱᔮᔨᔑᓐ ᒥ ᐅᔑᐦᑖᒡ ᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓂᔨᐤ ᑎᐸᔅᑯᓂᒐᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᒥ ᐋᑐᑖᒡ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1972 ᒥ ᒌ ᒋᐱᐦᒋᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᔨᐦᑭᒻ ᒫ ᐊᔨᒥᐦᐙᒡ ᕍᐱᑦ ᐹᕍᔂ ᒫ ᒌ ᓄᑐᑎᒧᐧᐋᒡ.

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᑰᑳᒋᐦᒫᒧᓈᓂᐅᒡ ᒫ ᐱᐦᑎᑭᑖᑭᓂᐅᒡ ᑎᐹᔅᑯᓂᒐᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᒫ ᒌ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᑳ ᐃᔑ ᐅᐧᐋᑎᔅᑖᔨᒡ ᔖᙳ ᐊᓂᑖᐦ ᐸᒋ 1898 ᐧᐃᔨᕆᐧᐋᐧᐃᓐ ᔖᙳ ᑳᐦᑎᑯᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ 1912 ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᐧᐃᔨᕆᐧᐋᐧᐃᓐ, ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᐸᒃ ᑎᐸᔨᐦᒋᒋᓯᐤ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᐋᔮᐱᑖᔨᐦᑎᒧ. ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᙱᔨᒡ: ᑳ ᒋᔑᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᑎᐸᒋᒧᐧᐃᓐ ᒥᐦᒋᑐ ᐲᓯᒻ ᐸᑎᙳ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 15, 1973, ᐧᐋᔮᔅᑯᓂᒋᓯᐤ ᐊᓪᐱᕐ ᒫᓵᔾ ᒌ ᐧᐋᔮᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑯ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᔦᔨᐦᑎᒥᔨᒡ ᐋᔨᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᑮᔮᐦ ᑳ ᐃᑎᔮᐧᐋᑦ ᒫ ᐱᑑᓈᓄᐧᐃᔨᒡ ᐙ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᔅᑯᑎᒻ ᑮᔮᐦ ᒫ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᔖᙳ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔨᔅᑖᔨᑯᐱᓈᐦ ᐆᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐊᔨᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑯᔨᔅᑯ ᒫ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ. ᐊᑎ ᒫᒃ ᐆ ᒥ ᐃᔑ ᐧᐃᔮᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᑯᐸᒃ ᑎᐸᔅᑯᓂᒫᐧᐃᓐᐦ ᐧᐃᔨᐱᒡ ᓈᙵ ᒌᐦᒋᐱᒋᐦᑖᐅᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓂᔨᐤ ᑳ ᑰᑳᑎᐧᐋᓂᐧᐃᔨᒡ ᑳ ᐧᐋ ᑎᐸᔅᑯᓂᒫᓂᐧᐃᔨᒡ. ᐊᑎ ᒫᒃ ᐆ ᒌ ᐃᔅᐱᔨᒡ, ᐙ ᐊᔨᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐅᒡ ᑳ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐸᑎᙳ ᐸᑎᒫᐦ ᓈᙵ 1973.

ᐸᑎᙳ ᒫᒃ ᓈᐤ ᐱᐸᓐᐦ ᐃᙱᙳ ᓈᙵ ᐙ ᒌ ᐊᔨᒥᔨᐧᐋᒡ ᑮᔮᐦ ᐙ ᒌ ᐊᑯᐦᐋᐧᐋᒡ ᒥᑖᔨᐦᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᑰᑳᒋᐦᒫᒧᓈᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑐᑎᒫᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᓯᓈᓂᐅᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐸᒃ ᓂᔅᑯᒧᓐ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1975. ᐊᓐ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᓯᓈᓂᐅᒡ ᓈᙵ ᐙᔮᐦ ᒌ ᑖᑯᐦᐆᑯᒡ ᐆᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓐᐦ, ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᐃᔅᐱᔨᒡ, ᓇᙵ ᐃᔮᒻᐦ ᐊᔨᐦᒡ ᒫᐧᑳᓐ ᒌᐃᔅᐱᔨᐤ. ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ AENQ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᑮᔮᐦ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᐧᐙᒋᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔖᙳ, ᒫ ᐧᐋᒫᐱᑎᓲᒫᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒥᒻᐱᕝ, ᐊᓂᑎᐦ ᒫᐧᑳᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᑳᓂᐦᒡ.

ᒫ ᐃᑖᐱᑎᓯᔨᒡ ᐊᓂᒌ AENQ ᑳ ᐆ ᐧᐙᑎᔅᑖᑭᓂᐅᒡ

ᒫᒋᙶ ᒌ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᒡ ᓈᐤ ᐋᓯᔾ ᐃᙱᙳ ᑳ ᐃᔅᐱᐦ ᒋᐦᒋᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ AENQᐅᔅᑭᒡ ᒫᐅᒡ ᑳ ᒋᔦᒪᒧᐧᐃᒡ ᑳᓯᑯᓂᔨᒡ 1972 ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋᐦᑖᐧᐃᓂᔨᐤ ᑰᒌᐧᐋᔮᐱᒃ/ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑑ ᑳ ᐃᓯᓂᐦᑳᑖᒡ. ᐆ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒡ ᐙ ᐱᒥᐱᔨᒡ, ᒋᔨᓪᙳ ᐴᐱᕞᐤ ᐙᐅᑦ ᓂᔅᑎᒻ ᑳ ᐧᐋᔮᔨᒫᑭᓂᐅᑦ ᒫ ᓂᑳᓂᓯᑭᐦᒡ, ᐃᓕᓯᐋ ᑳᑮ ᐙᐅᑦ ᑳ ᐧᐋᔮᔨᒫᑭᓂᐅᑦ ᒫ ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᑮᔮᐦ ᓕᔨᓐ ᑭᕆᓂᔨᕐ, ᒥᓯᓂᐦᐋᒫᓯᐤ-ᓄᒋᕞᔮᓈᓯᐤ. ᑳᕐ ᑭᕆᓂᔨᕐ ᑮᔮᐦ ᑳᐅᕐᑖᔨᓐ ᐸᓕᓯᕐ ᑳ ᐧᐃᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᒫ ᑎᑯᐦᐋᑭᓂᓯᐧᐃᒡ. ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒡ ᐊᓂᒌ “ᑎᑯᐦᐋᑭᓂᓯᒡ” ᒌ ᐊᔅᑎᐱᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐙ ᒫᒨᐱᔨᒡ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐙᒋᐦᒡ ᑳ ᐃᑎᐱᒡ ᓯᑎᐤ ᐙ ᐅᐦᒡ ᒫᒥᓂᐦᐆᐧᐋᒡ ᐙᑲ ᐅᐦᒡ ᐃᔅᐱᓯᔨᔮᒡ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐙᒋᐦᒡ ᐙ ᐃᔅᐱᓯᔨᔮᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ “ᔦᓂᔨᓐ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᔨᒡ” ᐊᓅᐦᒡ ᒫᐧᑳᒡ. ᐆᒌ ᒫᒃ 5 ᑎᐦᑐ ᐊᐆᑯᓂᒡ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐙ ᒫᒧᐧᐃᒡ ᑳ ᐃᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ AENQ.

ᒫᒨ ᒫᒃ 54 ᒋᐦᑎᓯᔨᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᒡ ᐙ ᐊᔨᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋᒋᐱᔨᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᒫ ᐋᑖᐱᑎᓯᔨᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᒫ ᑐᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐙ ᐃᔑ ᐱᑯᔦᔨᐦᑎᒥᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᔦᓂᔨᓐᒥᒡᐱᕐ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᒫ ᒌ ᑐᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑎ ᐙᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ.

ᐊᓂᒌ ᒪᒃ AENQᑳ ᐧᐃᑭᒋᐦᒋᐱᔨᐦᑖᒡ ᒫᐧᑳᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᔅᑭᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᒡ, ᔖᙳ ᒌ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐤ ᒥᓐ ᒫ ᒋᔦᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐙᐅᑦ ᐊᑦ ᓃᐧᔦᐤ ᒫᒋᙶ ᒌ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐤ ᐸᔨᑦ ᐱᐸᓐᐦ. ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐅᒃ ᓂᙳᑎᒻ ᑳ ᒥᓯᓈᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒨᐧᐃᐅᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓂᐦᒡ ᒫ ᐧᐋᒫᐱᑎᓯᒥᑐᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ CEQ. ᔖᙳ ᐧᐃᔨ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓯᑐᔅᑳᑯᒡ ᔖᙳ ᐸᒡ ᓈᑎᐦᒡ 1971 ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᕚᕐ

ᒫᐃᒨ ᑳ ᐧᐃᑎᐱᐦᒫᒨᒡ, ᐊᓂᒋᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔅᒋᐦᒌᐦᑳᓈᑯᓂᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᒫᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤCEQ᙮ᐋᐅᑦ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔿᔨᐦᑎᒡ ᐊᓂᒋᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᒌᒡ ᑳ ᒫᒨᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ AENQᒫ ᐧᐃᒫᐱᑎᓯᒫᓪ ᐊᓂᔿᔨᐤ CEQᐧᐃᓵᑦ ᐱᓯᔾ 6, 1973᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᘂᔿᓐ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ $40,737 ᒋ ᐃᔅᐱᓵᐤ, ᐃᔿᐱᒡ ᒫᒃ ᒌ ᐃᑖᔨᐦᑖᑯᓐ ᐋ ᒥᐦᑭᒋᐦᑖᑯᒡ, ᐊᓅᒡ ᒫᒃ ᐆ 2021 ᐊᐧᐃᔅᑖᐦ $3,000,000᙮00 ᐃᔅᐱᓵᐤ᙮

ᒋᓕᓐ ᐔᐱᓰᐤ ᒥᓐ ᒋ ᐧᐃᔿᔨᒫᑭᓂᐤ ᒫ ᓂᑳᓂᔅᑭᒃ, ᐸᓕᔨᓐ ᓵᕵᔨᐦ ᐧᐃᔨ ᒫ ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᑭᔿᐦ ᐊᓕᑭᓐ ᐳᑮ ᒫ ᓅᒋᘄᔿᓈᓯᐅᑦ, ᓕᔨᓐ ᐋᑯᕐ ᑭᔿᐦ ᓂᔨᓖ ᐹᓕᓰᕐ ᒫ ᑎᑯᐦᐲᑭᓂᓲᐧᐃᒡ᙮

ᒥᓐ ᒫᒃ ᑯᑎᒡ ᐊᒋᔅᑎᒫᐅᒡ ᐧᐃᔨᘄᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᑳ ᐱᒨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ᙮

“ᒫᐧᑳᒡᐊᓂᒋ ᐋᐧᓵᔑᔿᔨᔑᓐ ᒥᓯᓂᐦᐋᔾ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐋᑲ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᒫ ᒌ ᒫᔅᑎᓈᑎᔅᑖᔨᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ ᒫ ᒌ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒋ AEN-Qᑯᐧᑲᒥᐦᒫᒨᐧᐃᒡ ᒫ ᒌ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᑭᓂᐧᐄᔨᒡ ᐋ ᒫᔅᑎᓈᑎᔅᑖᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒫ ᒌ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓂᔨᐤ ᑭᔿᐦ ᑎᐧᐋᐠ ᒫ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐋ ᒋᔅᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ CS du Nouveau Québec.”

ᒫᐅᒡ ᓂᔅᑎᓪ ᑳ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ “ᐴᓐ ᒫᒨᑳᐳᐧᐃᓐ”

ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᒋᐧᐊᒋᓐᒡ ᐋᐧᒫᔿᐦ ᐅᐠ ᑎᑯᐠ ᐊᓐ ᐋ ᒋᔅᐱᔨᒡ ᐋ ᐅᐠ ᐊᔨᒥᐦᐲᑐᑖᓂᐅᒡ ᑭᔿᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐲ ᑕᓂᐦᐳᓂᐠ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐠ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᐋ ᐅᐠ ᐊᔨᑎᓯᐦᐋᒫᑐᓈᓂᐅᒡ, ᐊᑎ ᐋᐧᒫᔿᐦ ᐅᐦᒋ ᑎᑯᐠ ᐊᓐ ᑖᓂᐳᐠ ᐊᓂᑖᐦ ᒋᔑᑯᐠ ᑳ ᐅᐠ ᐅᑎᐦᐲᑭᓂᐅᒡ ᑭᔿᐦ ᐋᐧᒫᔿᐦ ᐅᐠ ᑎᑯᐠ ᑖᓂᐦᐳᓂᐠ ᐋ ᐅᐠ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐲᑯᑊ ᑖᓐ ᑳ ᐃᓐᐱᓐ ᐋᔨᒥᐦᐲᐧᐋᒡ ᐋ ᐧᐄᐦ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᒋ ᔦᓂᔨᓐ ᒥᒻᐱᕐᓐ 14 ᑎᐦᑐ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐋᐅᐦᒋᔨᒡ ᐊᓐ ᐧᐃ ᑳᐦᐄᐠ ᐅᑖᔅᑎᓪ ᐋ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ! ᓈᓐᒡ ᐆ ᒌ ᑰᑲᒥᐦᐄᐧᐊᐤ!

ᐊᓂᒌ ᐊᑎᑭᒋᓵᔨᐧᐃᒡ ᒋᑭ ᒋᔅᒋᐅᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐅᔅᑭᒡ ᑳᐦᑎᑯᐠ “ᐊᔨᒧᐧᐋᔿᐲᓐᐦ ᐋᐅᐠ ᐊᔨᒥᐦᐲᑐᓈᓂᐅᒡ”᙮ ᑭᔿᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᐧᐊᐦᔨᐤᐦ ᑳ ᐅᐠ ᐹᐦᑖᑯᐠ ᐊᔿᒧᐧᐋᔿᐲᐦ ᑭᔿᐦ ᒫᒃ “ᐋᓰᐧᐋᓈᐦ” ᐊᒌ ᐅᐠ ᐊᔨᒥᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᒥᓯᐧᐊ ᐋᐧᐋᓂᒌ᙮ ᐱᑯᓂᒫᐦ ᐊᓐ ᑳᓂᑳᓂᔅᑭᒃ ᑰᒍᐧᐋᑊ ᐋᒌᐦᑖᑦ ᐊᓂᑖᐦ ᐅᐦᒋ ᐊᔨᒧᐧᐋᔿᐲᐠ ᐊᑯᑖᐦ ᑳ ᐅᐠ ᐊᔨᒥᐦᑑᐧᐋᑦ ᑰᑲᒥᐦᒫᒨᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓂᔨᐤ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑲᓐᑭᓲᑑᒍᐧᐋᑊ, ᑖᔑᐅᔿᑊ, ᐋᐅᐹᑑᑊ, ᑲᓐᑭᕐᓲᑊ ᑭᔿᐦ ᐧᑳᑖᑊ ᐊᑯᑎ ᑳ ᐅᐠ ᐹᐦᑎᐠ ᐅᔿᔨᐤ ᐃᔑ ᑰᑲᒥᐦᒫᒨᐃᓂᔨᐤ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᐧᑳᑖᑊ ᑳ ᐊᔨᒥᐦᑐᐧᐋᑦ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᑳ ᐧᐃᒥᐦᐄᐧᐋᔨᒡ ᐋᒫᒨᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᑳ ᑖᔨᒡ ᑲᓐᑭᓲᒍᐧᐋᑊ, ᓵᑑᐧᐃᑦ ᑭᔿᐦ ᐄᐊᔦᐊᐢ ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐳᐊᓐᑭᓐᑑᑊ ᐊᑦ ᐅᔿᔨᐤ ᒫᐦᒫᐄ ᐄᓄᑯᒍᐧᐋᑊ, ᐆᒥᐅᔿᑊ ᑭᔿᐦ ᑯᒍᐧᐋᔿᐱᑊ᙮ ᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᑦ ᐊᓂᐦᐄ ᑰᑲᒥᐦᒫᒨᐃᓐᐦ, ᐊᓂᐦᐄ ᒥᓐ ᑯᑎᑊ ᑰᑲᑐᐧᐊᐤ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐᐦ᙮ ᓈᓐᒡ ᒌ ᐋᔨᒦᐃᐧᐊᐤ ᐆ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐠ ᐋ ᐊᔨᒦᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐅᒌ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒡ ᐆᔿᔨᐤ ᑳᐦᐱᒫᑎᓯᔨᒡ ᐹᔨᑯᓂᐠ ᒌ ᐃᑖᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐧᐃᒡ: “ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᘄᐠ ᑳ ᐃᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᒫᒨ ᒫ ᐧᐃᒋᑳᐳᔅᑖᑐᓈᓂᐅᒡ!”

“ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᓐᐱᓐ ᐊᔨᐠ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐠ ᐊᔨᒥᐦᐲᑐᓈᓂᐅᒡ ᑳ ᐃᔑ ᐊᔨᒥᐦᐄᐧᐋᒡ, ᐋ ᐅᑖᔅᑎᒥᐱᔅᑖᑐᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ ᓃᐧᓵᐤ ᒌᐦᑐᑖᑭᓂᐤ ᐸᔨᑦ ᐱᐳᓐᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᐋᒋ ᐧᐃᔨ ᒥᔦᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᔦᓂᔨᓐ ᑭᔿᐦ ᒫᒃ ᒫ ᐊᒌᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐧᐃᔿᔨᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᒡ᙮ ᐆᐦᐄ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ ᒋᒫᓐ ᐲᓯᓪ ᐊᑯᑎᐦ ᑳᐦ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐋᐧᒫᔿᐦ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᓯᓈᓂᐅᒡ ᑳᐦ ᒋᓐ ᐊᔨᐧᐋᓯᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐅᔅᑭᒡ ᒫᒃ ᐆ ᑳᐦᑎᑯᐠ AENQ, ᐊᓂᐦᐄ ᐧᐃᔨᘄᐧᐋᐧᐃᓐᐦ ᑳ ᐃᑎᓯᓈᑖᒡ ᔿᔨᑖᐃ ᒫ ᐊᔅᑎᐱᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋᒫᒨᐃᔨᒡ ᐸᔨᑦ ᐊᓂᐦᐄ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐊᐦᐅᐦᑖᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᔿᔿᐤ ᓅᓈᐸᑊ (ᐦᐊᑎᓯᓐ ᐯᐃ ᑭᔿᐦ ᐅᓐᐧᑳᐫᐦ ᐯᐃ)᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒡ, ᓂᓰ ᑎᐅᔅᑖᐤ ᒋᐱᒥᐦᑭᔾ ᐊᓐ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒫᐨ ᐅᓐᑳᐫᐦ ᑳᐅᐦᒋᐨ ᐊᓂᑖᐦ ᐋ ᐄᔅᐱᐦᔿᐨ ᐦᐊᑎᓯᓐ ᐯᐃ ᓂᘄ ᒋᔑᑳᐤ ᐋ ᒫᒨᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ!

ᑳ ᐃᔑ ᑖᑭᐦᐄᒫᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ ᑯᐯᑊ ᐊᓂᑎᐦ AENQ

ᑳ ᐃᔑ ᒫᒨᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᓈᐦ, ᐊᓐ ᑳ ᐸᒡ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᐆ ᓂᔿᔨᐅᒥᑎᓅᐧᐋᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑯᑎᒫᑐᓈᓂᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᓪ ᒋᐦᑎᑯᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ

ᐧᐋᐧᐃᔅᑎᐧᐃᔨᐧᐋᒡ᙮ ᐸᔨᑦ ᒫᓐ ᐊᓂᐦᐄ ᐱᓐᒡ “ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᓵᐳᐦᑎᐧᐋᔿᒡ” ᐊᓂᑎᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐠ ᐊᔨᒥᔨᐧᐊᐤ ᒫ ᒌ ᓵᑭᔅᑭᓂᑖᑭᓂᐅᒡ᙮

ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᐆ ᒋᔿᓂᐤ ᐊᔅᐲᐦᐄᑯᔨᐦᑦ, ᓂᒧᐃ ᐅᐠ ᑎᑯᓐ ᐸᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᑭᔿᐦ ᐋᐧᐋᓂᒋ ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐃᓂᐧᐊᐤ ᒫ ᒌ ᒫᔅᑎᓈᑎᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᒌ ᒫᒨᐃᒡ ᔕᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᐸᒡ ᐊᓂᒋ AENQᐊᓂᑎᐦ ᐲᐦᔮᓪ 1975 ᑭᔿᐦ 1977᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᐋᐄᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐱᔨᑯᐱᓈ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐱᐳᐠ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᓯᓈᓂᐅᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᑊ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔿᐦ ᑳᑎᓈᑊ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ, ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᑭᔿᐦ ᑳ ᐊᑎᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᔅᑯ ᒫᓐ ᐊᒋ ᐊᐦᔨᐦᑎᓯᑦ ᒫᓐ ᐊᓐ ᐄᔿᐱᒋᐦᐄᐧᐋᑦ ᑭᔿᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᓈᑎᐧᐋᔨᐦᑕᑯᐠ ᐋᒋ ᐱᑯᐦᐧᑖᓰᑦ ᐋᐧᐋᓐ᙮

ᐆ ᒫᒃ ᑳ ᐃᓈᓂᐅᒡ, ᒎᓛᐄ ᐲᓯᓪ 1, 1978, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐠ ᒋᔅᑖᐱᑎᐠ ᐊᓐ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐹᑊ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ᙮ ᒫᒃ ᒥᑦ, ᐋᑳ ᐅᐠ ᐃᔑ ᓂᓂᐦᐋᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒋ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐳᓈᓐᑭᓂᑑᑊ, ᐄᓈᔦᓈᑊ ᑭᔿᐦ ᓵᔻᐧᐃᐢ, ᐊᓂᒋ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᐊᔅᑯ ᐊᓂᒋ ᒋᐱᒥᐲᐦᑖᐅᒡ CSNQ᙮ “ᓂᑭ ᐱᒋᔅᑎᓈᓈᓈ ᐊᓂᑎᔅᒋᓈᓐ ᒫ ᒌ ᐱᑯᐦᑖᔿᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐᐦ? ᐊᔨᐅᑦ ᑳ ᐃᔑ ᒫᓯᐦᑖᒡ ᐊᓂᒋ ᒪᒥᐱᕐ ᐅᑎᐦ ᐆᐦᐄ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ᙮ ᐊᓂᐦᐄ ᒫᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐳᓈᓐᑭᓐᑑᑊ ᑭᔿᐦ ᐄᓈᔦᓈᑊ ᐊᔅᑯ ᒋᐦᒋᐱᐦᐄᑭᓂᐤ ᐊᓐ ᐧᐸᐳᐠ 1979᙮ ᒥᑦ ᒫᒃ ᐃᔿᐱᒡ ᐱᓐᒡ ᐋᐧᐋᓐᒋ ᒋᐱᒥᐲᐦᑖᐧᐅᒡ ᐃᔿᐱᒡ ᐋᑲ ᐅᐦᒋ ᑎᐱᐦᐋᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᐊᓐ ᐳᓈᓐᑭᓐᑑᑊ᙮

ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ 1979 ᑳ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐊᓐ ᑰᑳᑎᐧᐊᐤ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓐ ᒌ ᐱᒨᐦᑖᑭᓂᐤ ᒫ ᒌ ᑎᑯᐠ ᐋ ᐃᑖᔅᑎᒫᒪᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ ᐋ ᒫᒨᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᒌ ᐊᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒋ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᐱᒡ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᐅᒌ: ᒥᔑᔮᐅᑦ ᓖᐧᑳᑦ ᐋᐅᑦ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔮᑦ, ᑭᐧᓛᐅᑦ ᑇᓕᔨᕐ ᐋᐅᑦ ᑳᐦᒌᒋᔅᑯᐧᐋᑦ, ᐹᕐᐳᕓᐦ ᔅᒫᑦᓚᓐᒃ ᐋᐅᑦ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐄᒫᓯᐅᑦ ᑭᔿᐦ ᑳ ᓅᒋᓯᔿᓈᓯᐅᑦ, ᑭᔿᐦ ᒫᓂᑦ ᐧᑖᒥᔅ, ᕓᓇᓐᑦ ᑎᐧᐃᑏᑦ, ᑎᐋᐧᑲᑭᓐ ᑭᔿᐦ ᒋᕐᑦ ᓯᕋᐱᒋᓕᔿᐦ ᑳ ᐆᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑎᑯᐦᐲᑭᓂᓯᐤ”᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᔨᐠ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑭᑎᐠ”᙮

ᐹᑎᒫᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ 1979, ᐊᓂᒋ CSNQ ᒨᒃ ᑳ ᐊᑎ ᐧᐃᓂᐦᑖᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑖᒡ ᐊᑦ ᐊᓂᒋ ᑳᑎᓈᑊ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ ᔕᓐ ᐊᑎᐧᐄ ᒋᐦᒌᐅᒡ, ᐊᐅᑯᓂᒡ ᐧᐃᔨᐧᐊᐤ ᑳ ᒋᐦᒋᑖᒡ ᐅᔿᔨᐤ᙮ ᓵᔻᐧᐃᐢ ᑳ ᒌᐧᐊᐅᑎᓂᐠ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑰᑳᑐᐧᐋᒡ ᑭᔿᐦ ᑳ ᐧᐃᒫᐧᐋᒡ ᑳᑎᓈᑊ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ᙮ ᒥᑦ ᒫᒃ ᒥᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐃᓵᑦᐦ ᐲᓯᓪ 9, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫ ᒌ ᑭᓂᐧᐋᔨᐦᑎᑊ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᔕᓐ ᐊᒌ ᐅᑖᐦᑊ ᒥᓯᓂᐦᐲᑭᓂᓐ ᐊᓂᒋ CSNQ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐅᒡ, ᐊᐅᑯᓂᒋ ᑳ ᐃᔑ ᐅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᔕᓐ ᒋᐦᒋᐧᐊ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᑎᓈᑊ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ᙮ ᐅᐦᐄ ᐅᑎᐦ ᐊᔨᐠ ᑳ ᐊᑏᔅᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᒋ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᒥᒡᐱᕐ ᑳ ᐊᑎ ᓅᔅᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᔦᓂᔨᓂᐠ ᒨᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᑳᓂᐠ᙮

ᑳ ᐊᑎ ᓅᓐᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᒫ ᒌ ᐊᑎᓐᒡ ᐊᓂᒋ ᔦᓂᔨᓂᐠ ᒫ ᒌ ᐊᔅᑎᐱᒡ

ᐧᐃᐱᒡ ᐊᓐ 1980 ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐠ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᑖᑎᐱᓐ ᐊᒌ ᐊᑏᑎᐱᒡ ᑯᑎᑭᒡ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐠ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐄᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐅᒡ ᐅᔅᑯᐦᐆᐱᓯᔾ 10, 1980᙮ ᑎᐱ ᐧᑳᑭᓐ ᑳ ᒌ ᒋᔅᒍᒥᔨᒥᐠ:

“ᓂᐧᐃᐦ ᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᓐ ᒥᓐ ᐹᔨᐧᑳᐤ ᐊᓂᒋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᓈᓐᒡ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒧᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓐᐦ᙮ ᓂᐧᐃ ᒥᓈᒋᐦᑖᓈᓐ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓐ ᒥᓯᐦᑖ; ᓈᓐᒡ ᐊᓂᒋᔅᑎᒫᐧᐋᔨᐦᑖᓐ ᑭᔿᐦ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ᙮”

ᒥᓐ ᒫᒃ, ᐊᓂᒋ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᔅᑭᒡ ᑳ ᐅᐦᒋ ᐹᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ AENQᐊᑎᑎᐤ ᒫ ᒌ ᒫᔅᑎᓈᑎᔅᑖᒡ ᑖᓂᑖᐦ ᐧᐊ ᐃᑐᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑭᔿᐦ ᒫ ᒌ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᐋ ᒥᔨᐅᔨᑯᔨᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᐋᐦᐋᐱᑎᓯᔨᒡ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑯᐧᐋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐᐦ ᑳᐦᑎᑯᐠ ᐊᑎᑎᐤ ᒫ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᓈᓐᒡ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒋ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒥᓪᐱᕐ ᐊᓯᓈᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᒋ ᒥᓯᐦᑖ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᑭᐠ᙮ ᒋᐦᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᑭᓂᐤ ᔕᓐ ᐅᔿᔨᐤ ᐋᒌ ᐊᔨᒥᔅᑎᐠ ᐊᓂᒋ AENQ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑖᓯᔨᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᑯᑎᑊ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᐱᒥᐲᐦᑖᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᑭᐠ ᐋᑳ ᐧᐃᔨᐧᐊᐤ ᐅᐠ ᐊᔅᒋᐱᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔿᔨᐤ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐᐦ ᑳᐦᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑰᑖᓐᒡ ᑎᐦᑑ ᐱᓯᔾ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐠ᙮

1981 ᑳᐦ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐸᓖᔑᓐ ᒪᒃᓈᓖ ᒌ ᐧᐃᔮᔑᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᒫ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᐦᒃ, ᐧᒫᓖ ᑖᔮᕓᐦ ᐋᐅᒄ ᑳᐦᑖᒋᔅᑯᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᐧᓵᓐ-ᓅᐧᐋᔑᑦ ᐧᑳᔫᑦ ᐋᐅᒄ ᒥᓯᓂᐦᐋᒋᓯᐤ-ᓅᒋᔖᔮᓈᓯᐤ, ᒑᕓᓐᑦ ᓕᐱᔑᑦ, ᐧᓵᓐ-ᒫᓅ ᐹᔫᐦ, ᒫᕐᑭᓅ ᒫᕐᐦᒃ ᑮᔮᐦ ᑭᐧᒑᐅᑦ ᕓᓕᔑᕐ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐅᐦᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᑎᑯᐦᐄᑭᓂᓯᐤᐦ”᙮ ᓈᔅᑖᐦ ᓂᒥ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᑳᐧᐃᒋᐱᔑᐤ ᐆ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᑭᐧᒑᐅᑦ ᕓᓕᔑᕐ ᑮᔮᐦ ᐧᒫᓖ ᑖᔮᕓᐦ ᒌ ᓂᑭᑎᒧᒡ ᐋᐧᒫᔮᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᓯᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔑᒡ᙮

ᐋᓐ ᑳ ᐅᑎᓈᑭᓂᐅᒡ ᒫ ᓂᑳᓂᓯᔑᑦ ᐸᓖᔑᓐ ᒪᒃᓈᓖ, ᑳᐦᒋᐦᒋᐦᑖᑦ ᐋ ᒋᐦᑖᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒃ ᓂᓱ ᒫᐧᑳᔑᐤᐦ᙮ ᐸᔑᒄ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐊᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔑᐤ, ᐧᐃᔑ ᒌ ᐅᑎᓂᔫᒫ ᒌ ᒋᐦᒋᐦᑏᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐧᐃᐦᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑏᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᒫ ᒌ ᐊᔑᒥᐦᐆᒫᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑎᐸᔑᐦᒋᒫᓯᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓂᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᑳ ᐊᐱᑎᓰᔅᑐᐧᐋᔑᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᐧᐋᔑᐤ, ᐋᓐ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔑᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᕓᔮᓐ ᑳ ᒋᔅᑎᐱᔅᑐᐧᐋᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᓐ ᑎᐸᔑᐦᒋᒫᓯᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ SAGMAI ᔕᓐ ᒫᒃ SAA (ᑯᐹᒃ ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑳ ᐊᐱᑎᓰᔅᑐᐧᐋᒡ)᙮ ᑮᔮᐦ ᒌ ᐊᔑᒥᐦᐋᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐊᑎ ᐄᔮᐱᑎᓯᔑᒡ, ᐅᒋᒫᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᓈᔑᒡ ᐅᐦᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑑᓈᐧᐃᓐᐦ ᐊᓂᓯᓂᔑᒡ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐅᔮᔑᐤ ᒌ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒃ, ᓂᒍᐃ ᐅᐦᒡ ᓃᔅᑳᑯᔑᐤ ᑯᑎᐦᒃ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ ᐊᒌ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒃ, ᓂᓈᐦᑭᐤ ᓈᐧᑳᔑᐤ ᒋᐦᑐᑎᐟ ᓈ ᒌ ᓂᔅᑯᒍᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ CEQ ᓈ ᒌ ᐊᔅᑎᓂᒫᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒋᔅᑯᑑᒫᓈᓯᐤ ᐱᓯᐧᒫᐦᑖᐦᒡ ᑳ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᔑᐦᒡ᙮ ᒫᒃᓈᓖ ᒋᐦᐄᔑᐤ:

“ᐋ ᐧᐄᐦ ᑎᑖᑭᓂᐅᒡ ᔦᓂᔑᓐ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒍ ᓂᒍᐃ ᐧᐋᐦᑎᓐ ᐆ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ᙮ ᑕᓐ ᐊᓐ ᒥᒄ ᐊᔑᓈᑯᓂᐧᑳᐤᐦ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐋᒌ ᐧᐋᐱᐦᑎᒡ ᓈᓐᒡ ᐋ ᓂᑳᐱᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᐧᐄ ᐋᐱᑎᓰᔅᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ᙮”

ᒫᐧᑳᒡ ᒫᒃ ᐆ ᑳᐱᒥᐱᔑᒡ, ᐋᓐ ᑳ ᐧᐄᐦ ᐋᐆᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᔦᓂᔑᓐ: ᓂᔅᑎᐟ ᐅ, ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔑᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐱᒥᐲᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐧᐋᐤ ᒌ ᐧᐃᓈᐱᑎᓯᒫᐅᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ AENQ, ᒥᓐ ᒫᒃ ᐹᑎᒫᐦ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᐸᑎᒫᐦ 1982; ᐸᑎᒫ ᒫᒃ ᑳ ᐊᐃᐦᑎᓯᒡ ᐊᓂᒌ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐸᔓᓐᑭᔫᒃ, ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᔑᒡ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᑲᑎᔓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᒄ ᐊᓂᑖᐦ ᐧᒫᓐᑎᓭᐧᐋᓪᐦ᙮

ᓈᓐᒡ ᒌ ᐊᔑᒥᔑᐧᐋᐤ ᒥᓐ ᑯᑎᑭᒡ ᓈ ᒌ ᑎᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᒥᒻᐱᕐᔅ᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐃᔮᐱᒡ ᒌ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᐤ ᐊᓂᒌ ᔦᓂᔑᓐ ᓈ ᒌ ᒋᐦᒋᐱᔑᒡ᙮ ᐊᓂᒌ AENQ ᔕᓐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐅᒡ ᑯᑎᒃᐦ ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ, ᐊᒋᓯᐦᑰᒋᒫᒡ ᐋᑳ ᓈᓐᒡ ᐧᐃᔮᓐ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᒡ ᓈ ᒌ ᑖᔑᒡ ᐅᒋᒫᐤᐦ ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐊ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᔑᒡ ᓈ ᒌ ᐊᑖᒥᒋᐦᑖᑯᓯᔑᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋᐧᓵᔑᔮᔑᓐ ᐋᑳ ᒥᒄ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐅᒡ ᐱᒥᐲᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐅᑎᐦ᙮

ᐱᑯᓂᓈᐦ, ᐊᔅᑯ ᓈᓐᒡ ᐧᐋᔦᒋᐱᔑᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫᐧᑳᒡ: ᐋᔑᐅᒄ ᐧᐋᓐ ᑳ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᔦᓂᔑᓐ ᓈ ᒌ ᐃᔮᔑᒫᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᒡ ᐋᑳ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᑐᑖᒥᐦᒡ ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑮᔮᐦ ᒌ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᐅᒡ ᔮᔑᑖᐃ ᓈ ᐧᐃᒥᔦᐲᐦᑖᒡ ᐅᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔅᐱᔑᒡ, ᒥᒄ ᒫᒃ ᐃᔮᐱᒡ “ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐅᒡ” ᐧᐃᓵ ᐧᐃᔑᐧᐋᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋᓐ ᓂᑎᐧᐋᔑᐦᑖᒡ ᐧᐃᒥᓈᒋᐦᑖᐅᒡ᙮ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᒥᔮᐅᒡ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐤᐦ ᓈ ᒫᓯᐦᓈᔅᑎᒫᑯᒡ᙮ ᐆ ᒫᒃ ᐊᔅᐱᔑᒡ, ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᓂᒥ ᓂᑎᐧᐋᔑᐦᑎᒍᒡ ᓈ ᒌ ᐊᔑᒥᔅᑎᒎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ᙮ ᐋᐅᒄ ᑳ ᐃᔅᐱᔑᒡ, ᐅᑎ ᐆ ᒫᐧᑳᒡ 2022᙮

ᐊᐱᖀᐊᓪ ᐦᐋᐲᓛᒃ, ᐋ ᐃᔮᑦ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᓯᔑᐤ ᐅᔮᔑᐤ ᓈ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᓯᑦ ᐋ ᐆᐧᐋᔑᐦᑖᑦ ᓈᐧᑳᔑᐤ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᔅᑎᐱᑦ ᐊᓂᑎᐦ AENQ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒪᒍᐱᔑᒡ, ᐅᔮᔑᐤ ᒌ ᐦᐃᔑᐤ ᓈᐧᑳᔑᐤ ᐧᐋᐦᒡ ᒌ ᐧᐄ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ AENQ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐄᔮᔑᒥᐦᐃᑯᒡ᙮ ᐊᔑᐅᒄ ᐧᐋᐦᒡ ᐧᐄ ᐧᐄᑎᐱᐦᓚᒍᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ ᐅᑎᐦ AENQ᙮

“1982, ᐊᓂᒌ ᐄᔑᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᒋᓂᒋᔅᑯᒍᒡ ᐋ ᒌ ᓅᐦᑖᐱᐦᔑᑯᒡ ᕓᔮᓐᐦ ᑳ ᐊᒎᓂᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐅᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ᙮ ᑳ ᒋᔅᑖᔑᐦᑎᒫᐦᒡ ᐋᑳ ᓈ ᒌ ᐊᒎᓂᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᒡ ᐅᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᐦᒡ ᐋ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ᙮ ᑳ ᐃᑎᓯᐧᐃᒋᐦᒡ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᓈ ᒌ ᓂᒋᔅᑭᐧᐋᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᓈᑳᓂᓯᔑᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᒡ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ ᐋᔅᑎᐱᔑᒡ ᑳ ᐊᐱᑎᓯᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᓯᐲᐦᒡ ᓈ ᒌ ᓂᑐᑯᐧᑳᒋᒫᑦ ᓈ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐅᒋᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ᙮ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᔑᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓐ 1982 ᑳᔑᑯᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒥᔑᑯᔮᐦᒡ ᐋᓐ ᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓂᓐ ᒋᔮᔅᑯᓐ ᐄᓯᓪ 1983᙮

ᐋᐧᒫᔮᐦ ᒫᒃ ᐅᐦᒡ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ, ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᒡ ᒥᒄ ᐊᓂᑐᐧᐄᐦ ᐋ ᒌ ᐊᔑᓯᒥᐦᒡ ᒫᓐ᙮ ᓂᒍᐃ ᓂᐦᑖᐦ ᓄᐦᒡ ᒋᔅᑖᔑᐦᑖᓈᓐ ᑖᓐ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᐊᓯᓈᑯᐦᒡ ᓂᑖᐱᑎᓯᐧᐃᓂᓈᓐ, ᓂᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓈᓐ, ᓈ ᐃᓐᐱᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐋᐅᐦᒋᐱᓈ, ᓈ ᐃᓐᐱᓐ ᐄᐧᐋᐦᒡ ᐊᐱᑎᓯᐧᐋᐅᐦᒋᐱᓈᓐ, ᓂᑖᑯᓯᐤ ᒋᔑᑳᒥᓈᓐ, ᓂᑎᐊᔑᐧᐋᓯᐤ ᒋᔑᑳᒥᓈᓐ, ᐱᑯᓂᓈᐦ᙮ ᐊᑐᒡ ᓈᐧᑳᓐ ᓂᑎᓯᓈᑯᓯᓈᓐ ᒌ ᐊᒎᓂᑭᓂᐅᒡ ᓂᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓈᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒌ ᐊᓵᔮᔅᑯᓂᑯᐧᐃᔮᐦᒡ᙮

1983, ᐊᓂᒌ ᔦᓂᔑᓐ ᑳ ᓈᓂᑐᒋᔅᑖᔑᐦᑎᐦᒡ ᐋ ᐃᔮᔅᐱᑎᐱᐦᐋᒫᒥᐦᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐱᑎᓯᓯᐤᐦ ᒥᓯᐧᐋ ᑯᔑᓐᒄ ᐊᓯᓈᑯᓂᔑᑳᓂᐦᐋ, ᐊᔑᐅᒄ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑯᐧᐋᑖᐦᒡ 30 ᐊᔑᑯᓪ ᒥᑖᐦᑐᒥᑎᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᒍᔫᓪ ᐅᐦᒡ ᐃᓐᐱᓐ ᑎᐱᐦᐋᒫᒥᐦᒡ᙮ ᑳ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑯᐧᑳᑎᐧᐋᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐᐦ ᓈᑳᑦ ᒫᒃ ᒥᓯᐧᐋᐦ ᒌ ᒥᔦᐲᐦᑖᑭᓂᐤᐦ᙮

ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᒋ ᓂᔅᑐᐦᑎᒍᒡ ᓈᓐᒡ ᐊᒋᔅᑎᒫᐅᓂᔑᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ AENQ: ᓂᒍᐃ ᓂᐦᑖᐦ ᑭᑎ ᐸᓈᔮᔑᒥᑎᒍᒡ ᓈᐧᑳᔑᐤ ᐋ ᐧᐃᐦᑐᑎᐦᒡ᙮ ᐱᑯᓂᓈᐦ, ᐹᔑᐧᑳᐤ ᐋ ᒋᔑᑳᔑᒡ ᐱᑖ ᑖᔑᒥᓐ ᒋᐦᒋᔅᓈᔑᐦᑎᐟ ᐋᒌ ᓂᔅᑯᒎᒋᐦᒡ ᓈ ᒌ ᐸᓂᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐊᔑᐅᒄ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᐦᑎᐦᒃ ᐋᑳ ᓈ ᒋ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᐅᔮᔑᐤ ᔦᓂᔑᓐ᙮ ᒋᒋᔅᓈᔑᐦᑖᓐ ᐧᐋᓐ ᒥᒄ ᐊᑎᔅᑳᓈᓯᐧᑳᐤ ᐋᐧᐋᓐ ᓈᓐᒡ ᐊᓂᑐᐦᑖᑯᓯᑦ᙮ ᐊᔑᐅᒄ ᑳ ᐃᔑ ᓂᔅᑐᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᔮᔑᐤ ᑳᐦ ᐃᔑᑦ ᐱᑖ ᐊᒌ ᑖᐧᐸᑦ, ᑮᔮᐦ ᐋ ᑖᐧᐸᒥᑭᓂᔑᒡ᙮ ᐊᔑᐅᒄ ᒫᒃ ᐅᔮᔑᐤ ᐅᐦᒋ ᐧᐋᐦᒡ ᒌᐦᑎᑯᐦᒡ ᔦᓂᔑᓐ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ᙮”

ᒫᔅᑭᓂᐤ ᐊᑎᒍᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᑳᓂᐦᒡ

1983 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ 77 ᒋᐦᑎᓯᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ᙮ ᐄᔮᒄ ᑳᐦᑎᓯᓈᓂᐅᒡ! ᐋᔮᔅᒃ ᒌ ᐊᑎᒥᐦᓚᑎᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ, ᐊᔑᐦᒡ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡ, “ᐋᐧᓵᔑᔑᓐ ᑎᔅ ᐁᓐᓯᒃᓐᓈᓂᑎᐦᔅ ᑑ ᓄᕓᐦ-ᑯᕓᒃ” ᐃᔑ “ᐋᐧᓵᔑᔑᓐ ᑎᔅ ᑎᑳᕓᔑᓐ ᐃ ᑎᔑᓐ ᑎᑳᐸᔑᔅ ᑎ ᑖᓐᔑᓐᒥᓐᒡ ᑑᓄᕓᐦ-ᑯᕓᒃ”ᓂᒥ ᐆᐦᒡ ᓂᐦᐋᔑᐦᑖᑭᓂᐤ ᑳ ᐧᐃᔮᔑᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐤ, ᐋᐅᒄ ᒫᒃ ᐊᑖᔑᐦᑎᒫᐦᒡ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᓈ ᐊᐦᒋᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐃᔑᓂᐦᑳᓯᐧᐃᓐ᙮ ᐋᐅᒄ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡ “ᐋᐧᓵᔑᔑᓐ ᐋᕓ ᐄᒥᐱᐧᒋᔑᓐ ᐅᕓ ᓈᖁᑎᓐ ᑯᐹᒃ - ᐋᐧᓵᔑᔑᓐ ᐋᐱᑎᓯᓯᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒍ ᑯᐹᒃ” ᐋᐅᒄ ᑳ ᐧᐃᔮᔑᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐᐦ ᑳ ᐧᐄᐦᑐᓯᐦᑎᑭᓂᐅᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᑎᑯᐦᐄᑭᓂᔑᓐ” ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᒌᐦᐋᒋᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐤ ᐃᔑ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒡ”᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᒫᐅᒃ ᐅᔅᑭᒡ ᐊᓐ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔑᒡ ᐸᓈᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓈᑭᓂᐅᑦ ᐊᔅᑭᓐᒋᔑᑳᐤ ᓈ ᐊᐱᑎᓯᔑᑦ ᐊᓂᑕᐦ ᐅᐦᒡ ᐋᐱᓯᐧᒫᐦᑖᐦᒡ᙮ ᑖᔮᓐ ᐹᕓᓇᖁ ᐋᐅᒄ ᑳ ᐅᐦᒡ ᑖᐦᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᑮᔮᐦ ᐧᓵᓐ-ᓅᐧᐋᔑᑦ ᐧᑳᔫᑦ, ᐧᓵᓐ-ᑭᐧᒑᐅᑦ ᐦᐋᒥᑦ, ᑯᖀᔑᒃ ᐱᓂᑦ, ᐱᑎᖅ ᒀᔑᑦ ᑮᔮᐦ ᐧᒑᖅᓂᑦ ᓕᔑᐱᑦ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐃᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒡ”᙮

ᐅᔅᑭᒡ ᑳ ᒋᐦᒋᐱᔑᐦᑖᓐ ᐸᓈᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐅᑎᓈᑭᓂᐅᒡ ᒋᐦᒋᔅᑎᒫᐧᐃᓂᔑᐤ ᒋᐦᒋᔅᓈᔑᐦᑖᑯᓂᔑᐤ ᐧᐋᓐ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᓚ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᒃ ᓚ ᐋᑳ ᐧᐋᐦᑎᓂᔑᒡ ᐅᑎᐦ ᐧᐋ ᑯᐹᒃ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᐊᓐᑯ ᐋᑳ ᐅᐦᒡ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑎᐦ᙮ ᐧᐃᔑᐱᒡ 1983, ᐊᓐ ᑯᐯᒃ ᑎᐸᔑᐦᒋᒫᓯᐤ ᒌ ᐃᑎᔫᐧᐋᐤ 20 ᐊᔑᑯᓪ 100 ᓈ ᒌ ᐊᒎᓂᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐅᑎᐱᐦᐋᒍᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐋᐱᑎᓯᓯᐅᒡ ᐃᔮᐱᑎᓰᔅᑐᐧᐋᒡ ᒥᓯᐧᐋᐦ ᐋᐧᐋᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᓈ ᐧᐄᔫᐧᐋᑎᒥᐦᒡ ᑕᓐ ᐋᓯᓈᑯᓂᔑᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐄᔮᐱᑎᓯᔑᒡ᙮

ᑳ ᐊᔑᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐᐦ ᓈ ᑖᑯᐦᐆᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᑎᔓᒃ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᓈ ᐊᔑᒥᔑᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ, ᒥᓐ ᐹᔑᐧᑳᐤ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᑳ ᐊᐱᑎᓯᒡ ᑳ ᐱᑯᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓂᔑᐤ ᐋᐦᐋ ᐧᐋᐧᐋᐦᒡ ᒍᔫᐧᐋᒄ ᐅᐦᒡ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑯᑎᒃ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᒃ ᐊᔅᒌᐦᒡ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐊᔑᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᓈ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᐧᐋᑯᐱᓈᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐸᔓᓐᑭᔫᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᓂᒍᐃ ᐅᐦᒡ ᐧᐋᐦᒋᔑᐧᐋᐤ, ᐋ ᐧᐃᔅᑖᐦ ᓂᔫ ᐱᐸᓐᐦ ᒌᐦᐱᒥᐲᐦᐋᐤ᙮

1985ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐸᓇᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ ᒥᓐ ᑳ ᐧᐃᔮᔑᒫᑭᓂᐅᒡ ᓈ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦᒃ, ᓇᑖᐦ ᐧᑳᑌ ᓈ ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ, ᐱᑎᖅ ᒀᔑᑦ ᑳ ᓈ ᒥᓯᓂᐦᐋᒋᓯᐅᑦ, ᐁᕓᐦ ᒀᑦ, ᓈ ᓅᒋᔖᔮᓈᓯᐅᑦ: ᐹᓪᐦ ᑳᒋᐧᑖᓇᔑᓐᑦ ᑳᖀᑦ ᓈᓪᐸ, ᑖᐅᑦᑦ ᔫᑯᓐ,

ᐊᓪᕋᕋᑦ ᑰᓂᔫᖕ ᑮᔮᐦ ᓄᐧᐋᐦ-ᐊᑎᒦ ᑰᒫᓘᒃ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐅᑎᓈᑮᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑮᐦᑎᐦᒡ”᙮81 ᒌᐦ ᑎᓯᐅᒡ ᒫᒨ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔅᒡ᙮

ᐹᓇᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ ᑳᒌᒡ ᒧᖕ ᒑ ᐊᔨᒥᐦᐋᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ CEQ ᒐ ᒌ ᒦᔮᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳᑎᐸᒃ ᑮᔮᐦ ᐋᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᑕᐱᔅᑯᓐ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑮᓂᐧᐃᔨᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᐹᒥᐦᑳᑮᓂᐧᐃᑳᓂᐦᐄ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᑎᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᒥᑯ ᒫᒃ ᐹᑎᖕ ᑳ ᐱᒧᐦᑖᑮᓂᐧᐃᒡ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᐊᓐ ᐧᐃᔨᔓᐧᐋᐧᐃᓐ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑖᑮᓂᐧᐃᒡ (ᒥᓯᓂᐦᐋᑮᓐ 37) ᐊᓂᒌ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᐱᒡ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒑᒡ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᔅᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᓂᔓ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐᐦ(CPNCSK ᑮᔮᐦ CPNCSC) ᒌ ᒋᐦᒋᐱᔨᐦᑖᑮᓂᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᔨᐦᒡ ᑳ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᒋᐦᒋᐦᒋᐱᔨᐤ᙮

ᑮᔮᐦ ᒫᒃ, ᐊᓂᐦᐋ ᒥᓯᓂᐦᐋᑮᓐ ᐊᐅᑯᓐᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᑖᐦᑯᐦᐆᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ AENQ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑰᔫᐦᑎᐦᒡ᙮ ᐋᐅᑯ ᐊᓂᐦᐋ ᑮᔮᐦ ᐧᐋᔅᑳᐦᐋᑮᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᑳ ᐸᔨᑯᓂᐦᒡ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᒥᐦᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐧᐊᓂᒌ ᑳᐦᒋᐦᑳᓈᑯᐦᒡ᙮ ᐊᓐ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᒋᔮᔅᑎᓈᑎᔅᑖᒡ ᔮᔨᑖᐃ ᒑ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᒐ ᑐᑕᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑐᐧᐋᔨᐦᑖᑯᐦᒡᐅᐦᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐧᐋᔅᑳᐦᐋᑮᓐ ᐋ ᐧᐃᒋᐧᐋᒐᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᐋ ᐅᑖᔅᑯᓈᑮᓂᐧᐃᒡ ᐋᐱᑎᔩᔨᐅᒡ᙮ ᐊᑯ ᐊᓐ ᓅᖕ ᒑᐦᑳᓈᑯᐦᒡ ᒥᑯ ᐊᓂᒌ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᑳ ᐋᔨᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐋᐃᑎᔅᑳᓈᔨᒡ ᐊᐧᐃᔅᑖᐦ 50 ᑳᑎᐦᐧᑳᒡ ᐊᔅᒋᐤ ᑎᐱᐦᐦᐃᑭᓐ ᐋ ᐃᔅᐱᔨᓈᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒑ ᐊᐱᑎᔫᑯᐱᓈᐦ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᒥᑯ ᒐ ᐅᐦᑎᓂᒧᐧᐋᑮᓂᐧᐃᒡ ᐧᐋᔅᑳᐦᐋᑮᓂᔨᐤ ᒐ ᐧᐃᒋᐧᐋᒐᒡ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᐧᐋᔅᑳᐦᐃᑭᓐ ᐋᑳ ᐃᔨᓈᑯᐦᒡ ᐊᔨᓈᑯᐦᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐱᔨᐧᒫᐦᑖᐦᒡ, ᐃᔮᐱᒡ ᓅᖕ ᒦᐧᔮᔨᒧᐦᐋᐧᐋᐤ ᐃᖕᐱᖕ ᐧᐃᔨ ᐊᓂᐦᐋ ᐊᔨᓈᑯᓂᔨᒡ ᐧᐃᒋᐧᐋᐧᐋᐤ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᔨᔨᐅᒡ “ᒫᐧᔮᔨᒧᐦᐋᑯᒡ”᙮ ᐋᑳ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᒫᑭᓂᐅᑦ ᐋᐧᐋᓐ ᓅᖕ ᒋᐦᑳᓈᑯᓐ ᑮᔮᐦ ᓅᖕ ᐆᐧᐊᓂᑎᐦᒋᐦᐋᐧᐋᐤ᙮

ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐋᔅᑳᐦᐋᑲᓐ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᒃ ᑎᐹᔨᐦᒋᒑᓯᐤ ᓂᒧᐃ ᓅᖕ ᒥᐧᔮᔨᐤᐦ, ᓅᖕ ᐋ ᒫᒥᐦᒑᑐᔅᒋᓈᓂᐅᒡ; ᓂᒧᐃ ᒥᐧᔮᐤ ᐊᓐ ᒑᐧᑳᓐ ᐊᑎ ᐋᔮᐱᒥᐦᑖᑮᓂᐅᒡ, ᐋᑳ ᓅᖕ ᒋᔫᐧᐋᒡ, ᐋ ᐃᔮᐱᔮᔨᒡ, ᐋᑳ ᓅᖕ ᒥᐧᔮᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐅᐦᒡ ᒋᔨᑖᒡ, ᐋᑳ ᐊᔅᒋᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᒑᐧᑳᓐ ᐊᑎ ᐋᔮᐱᑎᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑎᑭᒥᐦᒡ, ᐋᑳ ᐹᐱᐦᑖᒥᑭᐦᒡ ᓂᐋ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᑳ ᑎᑯᐦᒡ ᐋᑯᑖᐧᐋᔨᑯᐦᑖᑮᓂᐅᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᒡ ᐊᔨᐅᑯ ᐆᔮᔨᐤ ᐋᔅ ᓂᒋᔅᑮᐦᒡ᙮ ᐊᔨᐅᑯ ᐆᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑮᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐃᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᔨᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐋ ᒥᔦᐦᑳᔩᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊ ᒋᔅᑖᐸᐅᑎᒫᔩᒡ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᔨᐤ ᐧᐃᒋᐧᐋᔨᐦᒡ, ᐊᑎ ᒫᒃ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐋᐅᐦᒋᒡ ᐧᐃᒋᐧᐋᐦᒡ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔨᔨᐅᒡ, ᓂᒧᐃ ᐊᓂᑖᐦ ᐧᑳᔅᑖᐦ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ᙮

ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐧᐋᐦ ᐧᐋᑳᐸᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᐊᓐ AENQᐋᐅᑯ ᐊᓐ ᑳ ᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᑮᓂᐅᒡ “ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐤ ᐧᐋᖕ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐤ, ᑕᓐ ᒫᒃ ᒥᑯ ᐊᓐ ᐊᑎᔅᑳᓈᓯᐧᑳᐦ”᙮ ᔕᖕ ᒥᐦᒑᑐ ᐱᐹᓐᐦ ᓂᑐᐦᒑᒧᓈᓐ ᐆ ᐧᐋᔅᑳᐦᐋᑮᓐ ᒐ ᒌ ᒥᔦᐱᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᒐ ᒌ ᒥᓯᓈᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓂᑯᒧᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐋᑮᓂᐦᒡ ᒥᓯᐧᐋᐦ ᐋᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐᐦ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐᐦ ᐋᐱᑎᔩᔨᐅᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᒐ ᑐᑎᐧᐋᑮᓂᐧᐃᒡ᙮

ᐊᓂᐦᐋ ᒫᒃ ᐊᐱᐹᐦᒡ ᑳ ᐸᒡ ᐱᒥᐱᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐧᐋᑎᐦᑎᒥᐦᒄ ᐋᐦᑖᔨᐦᒄ ᒫᐧᑳᒡ

90 ᑎᐦᑐ ᒋᑖᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡᒥᓪᐱᔅᐢ, ᐋᐅᔅᑳᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐦᒋᐦᑳᔮᔨᐦᑖᑯᐦᒡ! ᐧᑖᓪ ᑳᕐᑎᕐ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐧᐄᔮᔨᒫᑮᓂᐅᒡ ᒐ ᓃᑳᓂᓯᔨᑦ, ᓈᑖᐦ ᐧᑳᑖ ᐋᐅᑯ ᑳ ᑖᐦᒋᔅᑯᐧᐋᑦ, ᐱᑎᕐ ᐧᕓᔨᑦ ᐋᐅᑯ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᓯᐅᑦ ᑮᔮᐦ ᐋᕓᐦ ᑆᐅᑦ ᐋᐅᑯ ᑳ ᓅᒋᐦᒋᔮᓈᓯᐅᑦ᙮ ᑆᐱᕐ ᑳᒃᓃ, ᒑᐅᐧᐹᑦᑦ ᔫᑯᓐ, ᐧᒌᕐ ᕓᓯᑎᕐ ᑮᔮᐦ ᔅᒥᔅᐦ ᐃᕓᒑᐦ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐅᑎᓈᑮᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑮᐦᑎᐦᒡ”᙮ ᒥᑯ ᒫᒃ ᐹᔨᑯ ᑖᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑮᑎᐦᒃ ᐊᔅᑯ ᒌ ᐊᐱᐦᐋᔅᑖᐤ ᐊᓐ ᑖᐦᑎᐱᐧᐃᓐ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ 1989 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐃᔮᑯ ᓈᖕᑎᔨᔅ, ᑳ ᐅᑎᓂᑮᓂᐅᒡ ᐧᐃᔨᔓᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐋᑮᓐ ᒐ ᒌ ᐊᒋᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐋᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐅᒥᐅᔮᑯ ᑮᔮᐦ ᓈᒦᔅᑳᐦ ᐊᑎᓯᓈᑖᒡ (ᐋ ᑖᑎᐹᓂᓯᓂᐦᐋᑮᓂᐅᒡ)᙮ ᒥᑯ ᒫᒃ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᑯᐧᑳᒋᐦᒐᒨᓈᓂᐅᒡ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᓂᔅᑯᐧᐋᔮᔨᐦᑖᑮᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᒌᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑖᑮᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐋᑎᐦᑯᒡ CEQ!

ᐧᑖᓪ ᑳᕐᑎᕐ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐧᐄᔮᔨᒫᑮᓂᐅᑦ ᒥᓐ ᒐ ᓃᑳᓂᓯᔨᑦ, ᓚᓐ ᐅᔅᑯᕈᓯᓚᔨᕐ ᒐ ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ, ᕓᐱᕐ ᑳᒃᓃ ᐋᐅᑯ ᑳ ᓅᒋᐦᒋᔮᓂᓯᐅᑦ, ᓚᓐ ᐧᑖᒥᖕ ᐋᐅᑯ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᓯᐤ ᑮᔮᐦ ᐧᔪᔅ ᓚᐳᑦ, ᒥᓐ ᐊᒥᑎᓛᑉ ᑮᔮᐦ ᓂᓚ ᒧᕐᐱᕐ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑮᐦᑎᐦᒡ, ᐊᔅᑯ ᐅᒋᒫᐅᑖᐅᒡ ᑳ ᐊᐱᐦᐋᔅᑖᒡ᙮

ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᐊᔅᑯ ᒥ ᐱᒧᐦᑖᑮᓂᐤ 1991 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᑮᓂᐅᒡ ᑯᐧᑳᐧᐊᒋᐦᒐᒧᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐋᑮᓐ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᑮᓂᐧᐃᒡ ᒥᒋᒥᔨᐤ ᐋ ᐱᒥᐦᐆᑖᑮᓂᐧᐃᔨᒡ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᐊᐱᒋᐦᑖᒡ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ (31 ᑎᐦᑐ ᐱᐹᓐ ᐸᑎᖕ ᐃᔮᑯ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᑳ ᐱᑯᐦᑖᔫᒡ)᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᐅ ᔮᐱᒡ ᐊᓐ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓇᓂᐧᐃᒡ ᑳ ᐆ ᐧᐋᑎᔨᓂᐦᐋᑮᓂᐅᒡ ᐧᐃᔨᔓᐧᐋᐧᐃᓐ ᐊᑭᓂᐧᐋᐱᒥᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᑐᐦᑖᖕᑎᒫᒑᒡ ᑖᓐ ᒐ ᐃᔮᐦᑎᓯᒡ, ᐊᑎᑎᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑎᒥᐦᒐᑎᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᑑᐦᑖᔅᑎᒫᒑᒡ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᐅᐦᒡ ᒋᑖᐱᑎᐦᒡ ᒥᓐ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᐧᑖᓪ ᐧᑳᕐᑎᕐ ᒥᓐ ᑳ ᐧᐄᔮᔨᒫᑮᓂᐅᑦ ᒐ ᓃᑳᓂᖕᑭᐦᒃ, ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳᐅᐦᒡ ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᑖᐤ ᐊᐧᐋᓐ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᒌ ᐧᐃᑯᒋᐦᑖᑦ᙮ ᐧᒐᐧᐃᔨᑦ ᓚᓅᐧᐋᕐ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐧᐄᔮᔨᒫᑮᓂᐅᑦ ᒐ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᓯᐅᑦ ᑮᔮᐦ ᐧᕓᐱᕐ ᑳᒃᓃ ᒥᓐ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐧᐃᑦ ᒐ ᓅᒋᐦᒋᔮᓈᓯᐅᑦ᙮ ᐊᓃ ᐸᕐᒥᓐ, ᔫᓪᒥᖕ ᐹᕐᑎᓐ, ᒋᓂᑦ ᓵᐧᕓᕐ ᑮᔮᐦ ᐧᒐᔫ-ᐱ ᑖᒐᐅᑳᐦ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑮᐦᑎᐦᒡ”᙮

ᓚᔨᔅ ᒐᕓᒐ, ᐋᐅᑯ ᐧᐃᔨ ᑳ ᐃᑖᐱᑎᓯᔨᑦ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᒥᔨᐧᐋᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ᔦᓂᔨᓐ ᐊᓂᑎᐦ AENQ, ᒌ ᐊᔨᒨ, ᒌ ᑯᔅᑯᐦᑖᑯᓂᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳᐦᐃᔨᑦ, ᐋ ᒌ ᓅᑯᓂᔨᒡ ᐧᐃᔨ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔨᐦᒡ ᐋᒌ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᐅᑎᐦ 2021:

> *“ᐊᓂᐦᐋ ᒋᓂᑐᐦᒐᒧᐧᐃᓂᐤ ᑎᐧᐋᐦᒡ ᑐᑖᑭᓂᐤᐦ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋᐦᑐᑖᑮᓂᐅᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᒋᔨᐱᐦᑳᑭᓂᐤ ᐃᖕᐱᖕ ᐧᐄ ᑯᑎᐦᒃ ᔦᓂᔨᓐᐦ᙮”*

1993, ᑳᐦ ᒋᓯᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᒐᑳᑦ 100 ᒋᐦᑎᓯᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᒥᐢᐱᔅᐢ ᑳ ᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᒋᓂᑦ ᓵᐧᕓᕐ ᐋᐅᑯ ᒫᐅᒡ ᓂᖕᑎᓪ ᐋᔅᐧᑳᐤ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐅᒡ ᒐ ᓃᑳᓂᔅᑮᒃ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ AENQ᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᑮᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐧᐃᔅᑮᒡ ᑳᐦᒋᑳᔮᐱᒫᑮᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐋ ᒌ ᐊᔨᐦᑮᒥᒫᑮᓂᐧᐃᒡ ᑮᔮᐦ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᒡ ᐧᐋᔮᔨᐦᑎᒥᐦᐋᐧᐋᔨᒡ ᒐᐧᑳᔨᐤ ᐋᐦᑖᑯᐦᐆᑯᒡ᙮ ᐅᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᑳ ᐃᑎᔅᑳᑐᒡ: 2 ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ, ᐱᑎᔫ ᐹᑑᑰ ᑮᔮᐦ ᐊᓚᒃ ᑰᑦᓘᒃ ᑮᔮᐦ 2 ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑖᓂᔨᑦ ᔫᑳᖕ ᑮᔮᐦ ᑑᕐᕌ ᓂᑭᓪᖕ᙮ ᒥᓯᐧᐋ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ, ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᖕᒡ ᒋᓂᑦ ᓵᐧᕓᕐ ᐧᐃᔨ ᒌᓂᑳᓂᓯᐤ, ᑳᑳ ᔒᑳᐲᔨᐤ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐅᑦ ᒐ ᑖᐦᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᓃᑳᓂᓯᔨᒡ, ᕓᔨᔫᓐᑦ ᐹᕓᔅᐦ ᐋᐅᑯ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᓯᐅᑦ ᑮᔮᐦ ᐧᕓᐱᕐ ᑳᑮᓃ ᒐ ᓅᒋᐦᒋᔮᓈᓯᐅᑦ ᐊᔨᐅᑯ ᓂᔅᐧᑖᐤᐦ᙮ ᒫᕐᓯᔨᓪ ᑑᐸᓚᖕ, ᐧᒐᐲ ᓄᑳᓚᓐᑳᐦ ᑮᔮᐦ ᐧᒫᓂᔨᒃ ᒐᐱᕐᔑᒡ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑮᐦᑎᐦᒡ”, ᐊᓐ ᒫᒃ S8 ᑳ ᐃᑎᓯᓈᑖᒡ ᒐ ᐊᐱᐦᐋᔅᑖᐤ ᐊᖕᑯ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᐊᔮᔅᒃ ᒐ ᐊᑎᒥᐦᒐᑎᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᑳᐦᑖᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᓅᖕ ᐊᒌ ᐊᔨᒥᒋᐦᑖᑯᐦᒡ, ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᔨᒡ ᒌ ᓈᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᒧᒡ ᑕᓐ ᒐ ᒌ ᑎᒡ ᒐ ᒌ ᐊᒍᐱᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᑎᒋᐦᑖᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐊᔮᔅᒃ ᓅᖕ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᒋᐦᑖᑯᐦᒡ᙮ ᐋᐅᑯ ᐧᐋᐦᒡ ᒋᐱᒋᔅᑎᓂᑮᓂᐅᒡ ᐆ ᒐ ᒌ ᐊᔨᐧᒫᐦᐋᐧᐋᒡ ᒐ ᒌ ᑯᐧᐊᑎᐧᐊᓂᐅᒡ ᐅᔅᑮᒡ ᒫᒃ 1995 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᑳ ᐧᐃᔮᔨᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᐊᔑᑯᓪ 3 ᑎᐦᑐᐱᐹᓐᐦ ᒐ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐃᖕᐱᖕ ᐧᐃᔨ ᐊᔑᑯᓪ 2 ᑎᐦᑐᐱᐹᐦᓐ ᒐ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᑯᐧᑳᑎᐧᐋᓂᐅᒡ, ᓂᒧᐃ ᓅᖕ ᐅᒋᓂᐦᐋᔨᐦᑎᒥᐦᐋᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒌ ᐊᔨᒧᑖᑮᓂᐤ ᐋ ᒌ ᐧᐃᐦᓂᐦᑎᐦᐋᑮᓂᐅᒡ; ᒋ ᒥᐦᒐᑎᐅᒡ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᒡ᙮

ᒋᓂᑦ ᓵᐹᕓᐦ, ᑳᐦᒋᐦ ᓯᑳᐱᔫᐤ, ᕓᒐᐦ ᑳᑮᓂ, ᐧᒫᓂᔨᒃ ᒐᐯᔅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᕐᓯᔨᓪ ᑑᐱᓚᖕ ᒥᓐ ᒌ ᐧᐃᔮᔨᒫᑮᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳᐦ ᐃᑎᐱᒡ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒫᓅ ᒥᑮ, ᐧᑖᒦ ᓵᓚᑑᑰᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᒐᔨᓐ ᒐᔒ, ᐃᔮᑯ ᐊᒌ ᐊᔅᑎᐱᑦ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒪᒨᐱᒡ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᑦ ᔅᓈᒃ ᐋᐃᔨᒃ, ᑳᕐᒐᔨᓐ ᐸᓚᔑᕐ ᑮᔮᐦ ᐊᓃ ᐯᔅᑭᓐ᙮

ᔅᑐᐃᒋᐊᕐᓂᒃ: ᐋ ᒋᐧᐋᐅᑎᓂᑮᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᒌ ᐱᒥᐹᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐ, ᒌ ᑐᑖᑮᓂᐤ ᐋ ᓇᓂᑐᒋᔅᒑᔨᐦᑖᑮᓂᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᐊᓂᑖᐦ ᓃᓈᐸᒃ 1995᙮ᐅᐦᐋ ᐅᑎᐦ ᓅᐦᑖᐦᒡ ᒫᓯᓈᑖᒡ ᐊᐅᑯᓂᐦᐋ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑯᐧᐋᐦᑖᑮᓂᐅᒡ: “ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑖᓈᓐ ᔮᔨᑖᐃ ᐊᓂᒌ ᓂᔮᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᐊᐧᐋᔑᔕᒡ ᒐ ᒌ ᒋᖕᑖᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᒥᔅᑯᓯᐧᐃᓂᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᒌᔅᒐᔨᒥᔫᒡ ᑕᓐ ᐊᑎᔅᑳᓈᓯᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒐ ᒋᐦᒋᔅᒋᓄᑎᐦᐋᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᒡ ᐊᒌᔅᑎᒫᐧᐃᓂᔨᒡ᙮ ᓅᓈᐸᒃ ᓂᒧᐃ ᐊᔑᓂᐧᐋᐦᐋᐤ ᑯᑎᒃ ᒐ ᒌ ᒥᓄᐱᔨᐦᑖᔨᒡ ᑕᓐ ᐊᖕ ᐅᔅᑖᐱᔨᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓂᔨᐤ!”

ᐅᒌ AENQᒋᑭ ᐊᐱᒋ"ᑖᐅᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᑭᔮ" ᒫᒃ ᐋ ᒋ"ᑳᔮᐱ"ᑎ"ᒡ ᒐ ᒌ ᒋᔅᒋᓇᑎ"ᐋᏧᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒡ ᐅᑖ" ᐃᔑ ᓂᑳᓂ"ᒡx

ᒥᓐ ᑯᑎᒃ ᑰᑳᑐᐋ·ᐃᐧᐃ" ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᒌ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᒫᓐ ᐊᔑᑯᒻ 3 ᑎ"ᑐ ᐱᐳᓐ", ᒥᓐ ᒫᒃ ᐹᔨᐧᑳᐤx ᓂᒥ ᐅ"ᒡ ᓂᔅᑯᒧᓈᓂᐤ 1997 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡx ᓈᓐᒡ ᐄᔮ"ᒻ ᒌ ᐊᔨᒥᓈᓂᐤ ᐊᓂᒌ ᐛᓂᔨᓐ ᐊᑳ ᐊ"ᑖᐧᑖᐤ ᒐ ᒌ ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡx ᒥᓐ ᒫᒃ ᐹᔨᐧᑳᐤ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᑳ ᑖᒡ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᔫᒃ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑎᒧᒡ ᒐ ᒌ ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒥᒋᒥᔨᐤ ᐋ ᑎᐱ"ᐋᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋ"ᐋᑭᓂᐧᐃᒡx ᐊᑕᔨᓐ ᒑᒎ ᒌ ᐧᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐅᒡ ᐧᐃᔨ ᒐ ᓂᑳᓂᔅᑭ"ᒃ ᓂᔅ·ᑖᐤ ᐋ ᒌ ᑖᐅᓯᓂ"ᐋᒐᓂᐧᐃᔨᒡx ·ᒐᕐᑎ ·ᒐᕐᒃᑭᓐ ᐋᐅᑦ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᐦ ᒐ ᑖ"ᒋᔅᑯ·ᐋᐦ, ᒋᓂᐦ ᔅᐧᕐᕽ ᐋᐅᒃ ᑳ ᒥᓯᓂ"ᐋᒐᓯᐅᐦ, ·ᕐᐱᕽ ᑳᒃᓃ ᐋᐅᑦ ᓇᒋᕿᔮᓈᓯᐤ, ᐃᑖᔨᒐ" ᓈᐸᑑ, ᐸᕐᐳᕐ" ᓯᐱᓅᓐ, ᒫᕐᓯᐦ ᑑᐸᓕᓯᒻ ᑭᔮ" ·ᒫᓂᔨᒃ ᑖᐱᕐᒡ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ·ᐃᔮᔨ"ᒫᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ·ᐋᒋᒫ"ᑭ"ᑎ"ᒡ”x ᐁᓕᔫ "ᐋᐆᒻ ᑭᔮ" ᐊᓅ ᐸᕐᒻᑭᓐ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᔨᔨᐤ ᑭᔮ" ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒐ ᐊᔨᒥᒻᑎᒧ·ᐋ"ᒡ ᑳ ᒫᒨᐱᔨᒡ ᐅ"ᒡx

ᒐ ᐊᑎᐅᔅᒋᐱᐳ"ᒡ ᐊᓐ ᐊᑎ ᐅᑖᑯᔑᒡ 1999, ᒋ ᓂᑳᑯᓂᒋᐱᔨᐤ ᐋ ᒌ ᐋᔮᔨ"ᐋᑯᒡ ᐸᔨᑯᔅᑖᐤ ᑎ"ᑐ ᐊ·ᐋᓂᒌ ᑭᔮ" ᐊᒌ ᐅᔑᑯ"ᐋᑯᒡ ᐊ·ᐃᔅᑖ" ᓂᔅᑎᓂᐤ ᑎ"ᑐ ᐋ·ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ"ᒡ, ᑳᓐᑭᔫᒍᔪ·ᐋᒃ ᐊᓂᑖ" ᐋᓐᑳᕚ" ᐯᐃx ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᕐᐱᕐ ᐋ·ᑳᒡ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᒫ"ᒐᑐ ᐊᓂᒌ ᐊᑎ ᐸ"ᐹᔨᑯᑖᔨᒡ ᓈᓐᒡ ᒋ"ᑖᑯ"ᐆᑯᒡ ᑭᔮ" ᒌ ᒥᔅᒫᔨ"ᑎᒧᒡx ᐊᓂᒌ ᒫᒃ AE-NQᐃᔮᐱᒡ ᑭᔮ" ·ᐃᔨ·ᐊᐤ ᒋ"ᑖᑯ"ᐆᑯ·ᐃᒡx ᐸᔨᑦ ᒥᓂᑯᕐ ᒫᒃ ᓂᓪ ᐅ"ᒡ ᒋᔅᑐᓈᓂᐤ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᒥᒋᔨᐤ ᐲᔨᒧ ᐋ ᒋᔅᒌᑖ"ᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ"ᑖᑯ"ᐆᑯᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔅᐱᔨᒡx ᒥᓐ ᒫᒃ ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᑰᑳᒋ"ᒐᒧ·ᐃᓐ ᒋ"ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᒐ ᒌ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᔑᑯᒻ ᓂᔅᑐ ᐲᔨᒧ ᐃᔮᐱᒡ ᓂᒥ ᐅ"ᒡ ᓂᔅᑯᒧᓈᓂᐤ, ᐋᐅᑦ ᐋᑦ ᓂᔅ·ᑖᐤ! ᒫᕐᓯᐦ ᑑᐱᓕᔑᒻ ᐋᐅᑦ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᐦ ᒐ ᓂᑳᓂᔅᑭ"ᒃ ᑭᔮ" ᐹᕐᐳ·ᕐ" ᓯᐱᕿᔨᓐ ᒐ ᑖ"ᒋᔅᑯ·ᐋᐦ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐅᐦ ; ·ᕐᐱᕽ ᑳᑭᓅ ᒥᓐ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐅᐦ ᓂ·ᔅᒻᒡ ᑎ"·ᑖᐤ ᒐ ᐊᔅᑎᐱᐦ ᐅᑎ" ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡ, ᒋᓂᐦ ᔅᐧᕐᕽ ᐋᐅᑦ ᒥᓯᓂ"ᐋᒐᓯᐤ ᐄᔮᐱᒡ ᐊᑎᐱᐦ ᑭᔮ" ᒑᕐᓈ" ᔅᐱᓐᓯᕐ, ᑭᔮ" ᒫᒃ ᐊᑖᔨᓐ ᒑᔫ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᒡ “ᑖᑎᐹᓐ ·ᐋᒋᒫ"ᑭ"ᑎ"ᒡ”x ᒑᓅ ᐃᓪᐹᓖ ᐋᐅᑦ ᑭᔮ" ·ᐃᔨ ᑳ ·ᐃᑎᐱᒫᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᔨᒡ ᐄᔮᑦ ·ᐋᑎᐱ"ᒐᒧᐦ ᐅᑎ", ᐋᐅᑦ ᑳ ᐃᑎᐱᐦS9 ᐅᔮᔨᐤ ᑖᑎᐹᓐ ·ᐋᒋᒫ"ᑭ"ᑎ"ᒡx

AENQ ᐋᐱᑎᔫᔨᐅᒡ

ᐅᔅᑭᒡ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᑳ"ᒋ"ᒋᐱᔨᒡ ᐆ ᑎᐹᒋᒧ·ᐃᓐ, ᒥᔨᓈᔫ·ᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐋ·ᐊᓂᒌ ᐋ ᒌ ·ᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᑎ" ᒐ ᒌ ᐃᑐ"ᑖᒡ ᒫᓐ ᐅ"ᐋ ᐸᒋ ᐅᑖ"ᒡ ᐋ ᒌ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡx ᐃᔑᓈᑯᓐ ᒐ ᒌ ·ᐃ"ᑖᑭᓂᐅᒡ , ᒥ"ᒐᑐ ᐱᐳᓐ", ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᑳ ·ᐃᑎᐱ"ᒐᒨᒡ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡ ·ᐃᔨ·ᐊᐤ ᒐ ᑐᑎ"ᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑎ ᐊᐱᑎᔫ·ᐃᓂ·ᐊᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ AENQ ᐋ ·ᐃᒋ"ᐋᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᕓᑎᕿᔨᔑᓐ ᑭᔮ" ᐊᓂᔮᔨᐤ ᔨᓂᑎᕿᐦx

ᐋᔮᔅᒃ ᒫᒃ ᐋᒌ ᐊᑎ ᒥ"ᒐ"ᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᑎ ᐹ"ᐱᔅᑎᔨᓈᑖᒡ, ᒥᓪᐱᕽ ᑭᔮ" ᒫᒃ ᐊᓂ"ᐋ ᑭᔨ·ᐹ ᔮᔨᑖᐃ ᒥᔨᓂ"ᐋᑳᓐ ᒐ ᐋᐱᑎᔫᔅᑖᑭᓂᐅᒡ, ᒥ"ᒐᑐ ᒫᒃ ᐋᐱᑎᔫᔨᐅᒡ ᒋ ᐱᒋᔅᑎᓂᒧᒡ ᑖᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐸᒋ ᑭᒐᔅᒐᔨ"ᑎᒡ ᐊᓂᑎ" ᑳ ᐅ"ᒋ ᐹᒡ ᑭᒋ"ᒋᐱᔨᒡ ᐅᔮᔨᐤ AENQ ᔕᕐ 50 ᑎ"ᑐ ᐱᐳᓐ" ᐅᑖ" ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖ"ᒡ; ᒥ"ᒐᑐ ᒫᒃ ᐋᐱᑎᔫᔨᐅᒡ ᒥᑦ ·ᐋᔨᐱᕐᒋᕐ ᒌ ᐊᐱᑎᔫᐅᒡ ᐋ ᒌ ᒥᔅᑯᑎᔅᑳᒐᒡ ᐆ ᑳ ᐃᕐᐱᕐ ᐸᒋ ᐱᒥᐂᔨᒡx ᒋᑭ ᓂᔅᑐ"ᑖᓐ ᓈᓐᒡ ᐋ ᐋᔨᒥ"ᒡ ᒥᔨ·ᐊ ᒐ ᒌ ᒥᔨᓂ"·ᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐅᒌ ᐊᐱᑎᔫᔨᐅᒡ ᐅᑎ"x

ᓂᕐᑎᓪ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐦ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᒥᔨ·ᐋᐦ ᐅᑎ ᐛᓂᔨᓂ"ᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ·ᐋᒋ"ᒡ ᒌ ᐊᐱᒋ"ᐋᑯᒡ AENQ ᐋᐅᑦ ᐊᓐ ᓕᕐ ᒑᕙᒌ ᐊ·ᐃᔅᑖ" ᒫᒃ ᒥᑖ"ᑐᐱᐳᓐ" ᒌ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐤ ᑳ ᐳᓂᔨᐦ ᓂᔅᒋ ᐱᔨᒧ 11, 2001. ᐊ·ᐃᔅᑖ" ᐹᔨᑦ ᐱᐳᓐ" ᐊᓂᑖ" ᐃᔑ ᐅᑖ"ᒡ, ᒋᔅᐲᔨᒧ 2000, ᐊᐅᐦ ᕓᔨᔫᓈ" ᒋᒥᔮᑭᓂᐤ ᐋᐱᑎᔫᐤ ᒥᔨᓂ"ᐋᑭᓂᔨᐤ ᐊᓂᑎ" ᐅ"ᒡ AENQ ᒋ"ᒋ·ᐋ" ᒫᒃ ᐋᐱᑎᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᑎᔨᓈᔫᐦ ᐊᔑ·ᒫᑦ ᐲᔨᒧ 2001x

ᐊᔑ·ᒫᑦ ᐲᔨᒧ 20, 2000, ᓕᓐᑖ" ᓕᐱᓐ ᑳ"ᒋ"ᒋᑖᓐ ᒥᔨᓂ"ᐋᒐᔨᐤ ᐋ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐦ ᓈᓐᒡ ᒫᒃ ᒌ ᐊᐱᒋ"ᐋᑭᓂᐤ ᐅᔮᔨᐤ ᑳ ᐄᑖᐱᑎᔨᔨᐦ 18 ᑎ"ᑐ ᐱᐳᓐ" ᐅᑎ" ᐅᔮᔨᐤ AENQᐸᑎᕐ ᒋ"ᒋ·ᐋ" ᑳ ᐳᓂᔨᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᔨᔨᐦ ᐅᔅᑯ"ᐆᐲᔨᒻ 2018, ᕙᕿᓐᔫ·ᐋᕐ ᐆᕿᔨᓖ ᐋᐅᑦ ᐃᔅᐱᓐ" ᐅᔮᔨᐤ ᐋᑖᐱᑎᔨᔨᐦx

ᒥᓐ ᒫᒃ ᑯᑎᒡ ᐋᐱᑎᔨ·ᐃᓐ ᐆ ᐃᔮᐱᓪ ᐋ ᐃᔑᓈᑯ"ᒡ ᒌ ᐊᐱ"ᐋᔅᑖᐤ ᒥᑦ ·ᐋᔨᐱᕐᒋᕐ ᒥᑯᔅᒋᔑᑭᓐ ᐲᔨᒻ 2001 ᐊᓐ ᒫᒃ ᒋᐸ ᐃᔅ·ᑳᔮᐤ ᒨᓐ 30, 2002, ᐊᓅ ·ᕿᔨ ᐊᓐ ᑳ ᐊᐱᑎᔨᔨᐦ ᒋ"ᒋ·ᐊ ᒌ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐊᑎᑯᒋᓂᔨᒡ ᐅᔅᑯ"ᐆᐲᔨᓪx

ᐅᔅᑯ"ᐆᐲᔨᒧ 2002 ᐊᑯᑎ" ᒋ"ᒋ·ᐋ" ᑳ ᐳᓈᐱᑎᔨᔨᐦ ᓅ·ᐋᒑ" ᑳ·ᕿᓐ, ·ᐃᔨ ᒋ"ᑐᑎᒧ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᕑᔮᓐ ᒥᔨᓂ"ᐋᑭᓐ ᒥ"ᒐᑐ ᐱᐳᓐ"ᐊᓂᑖ" ᐋᒌ ᐊᐱᑎᔨᔨᒡCSQ ᒥᔨᓂ"ᐋᒐᐅᑭᒥᑯ"ᒡ ᑯᐹᒃ ᔨᑏx ᐸᑎᕐ ᒫᒃ ᓂᔅᒋ ᐲᔨᓪ 29, 2003 ᐊᑯᑎ" ᑳ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐅᐦ ·ᒫᓂᔨᒃ ᓂᕑ ᓂᔅᑑ ᒋᔑᑳᐤ ᒌ ᐊᐱᑎᔨᐤ ᐹᔨᑦ ᑎᐅᔅᑖᐤ ᐊᓂᑎ" ᐅ"ᒡ ·ᒫᓐᑎᕿᐊᕐ ᒥᔨᓂ"ᐋᒐᐅᑭᒥᑯ"ᒡ, ᑳ ·ᐃᒐᐱᑎᔫᒫᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᑎᒃ ᐋᐱᒋ"ᐋᑭᓐx ·ᒫᓂᔨᒃ ᐊᓂᒌ·ᐋᒐᐱᑎᔫᒥᑯᓈᓐ ᐸᑎᕐ ᑳ ·ᐃᑎ"ᒋᐱᔨᒡ ᒋ"ᒋ·ᐋ" ᒐ ᐳᓂᐋᐱᑎᔨᔨᐦ ᒎᑖᐃ 2020x ᐋᔑ·ᒫᑦ ᐲᔨᒧ 25 ᐊᑯᑎ" ᑳ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐅᐦ ᑖᓂᔨᐡ ·ᒐᒌ ᒐ ᒌ ᑐᑎ"ᒃ ᐅᔮᔨᐤ ᐋᐱᑎᔨ·ᐃᓂᔨᐤx

ᒋᔅᔮᔅᑯᓐᐲᔨᒧ 2007ᐊᓂᒌ AENQᒋᓂᒋᔅᑯ·ᐋᐅᒡ ᒐ ·ᐃᒐᐱᑎᔫᒫᒡ ·ᐋᔨᐱᕐᒋᕐ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨ·ᐋᔨᒡ, ᐋᒫ" ᑖᒑᕐx ᐃᕐᐱᕐ ᑳ ᐳᓈᐱᑎᔨᔨᐦ ᐊᐅᑏ ᕓᔫᓈ" ᐋᑳ ᑎᐱ"ᐋᒧ·ᐋᑭᓂᐅᐦ, ᐊᓂᒌ AENQ ᒋ ᒥᔮᐅᒡ ᒥᔨᓂ"ᐋᑭᓂᔨᐤ ᒐ ᒌ ᒥᔨᓂ"ᐆᔨᔨᒡ ᐋᒫ" ·ᐋᔨᐱᕐᒋᕐ ᒐ ᒌ ᐊᐱᑎᔨᔨᒡ ᒥᒋᔫᐤ ᐲᔨᒧ 26, 2007x ᐋᒫ" ᒫᒃ ᐊᔅᑯ ᑖᐤ ᐅ"ᑎ" ᐊ"ᑖᐅᒋ"ᒡ, ᔕᕐ ᒫᒃ 15 ᑎ"ᑐ ᐱᐳᓐ" ᐃᕐᐱᕐ ᑖᐤ ᐅᑎ"x

ᐃᕐᐱᕐ ᑳ ᐳᓂᐋᐱᑎᔨᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᐅᑎ ᕓᔫᓈ" ᑭᔮ" ᐊᓅ ᕿᔨ ᒐ ·ᐃᒐᐱᑎᔨᔨᒫᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ CSQ, ᐋ ᒦᔅᑯᑎᔅᑳᒐᐦ ᐋᐱᑎᔫ·ᐃᓐ ᒥᔨᓂ"ᐋᑭᓂᔨᐤ ᒌ ᒥᔨᓂ"ᐆᔫᐤ ᔫᓅ ᐊᓐᐦᕿᐦ ᒋᔅᐲᔨᓪ 2009, ᐊᔅᑯ ᒫᒃ ᒫ·ᑳᒡ ᐊᐱᑎᔨᔨᐤ ᐊᓅ"ᒡ ᑳᔑᑳᔨᒡx

2009, ᐃᕐᐱ" ᑳ ·ᐃᔮᔨ"ᑎ"ᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᒧ·ᐃᒡ ᒐ ᒌ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᒥᓐ ᑯᑎᒋᔨᐤ ᐊᐱᑎᔨ·ᐃᓂᔨᐤ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᒥᔨ·ᐋᔨᒡ ᒐ ᒌ ᐊᐱᑎᔫᔅᑎᒥᔨᒡ ᑰᑳᒋ"ᒐᒧ·ᐃᓐ ·ᐃᔮᔅᑯᓂᒐ·ᐃᓂ"ᒡ, ᐃᕝ ᓕᔨᓐ ᕓᒃᑑ" ᐋᐅᑦ ᑳ ·ᐃᑎᓈᑭᓂᐅᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐦ ᐃᔅᑯ ᒥᒋᔨᐤ ᐲᔨᒧ 2019, ᐊᓂᑎ" ᒫᒃ ·ᐃᔨ ᐊᓐ ᒥᔑᔨᐦ ᕓᐯᕐᒡ ·ᐃᔨ ᒐ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐦ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᒥᔨ·ᐋᐦ, ᐊᓐ ᒫᒃ ᔫᓅ ᒐ ᑐᑎ"ᒃ ᒐ ᒌ ·ᐋ·ᐃᒋ"ᐃ·ᐋᐦ ᑕᓂᑎ" ᒥᑦ ᒐ ᓂᑎ·ᐋᔨ"ᑖᑯᔨ·ᑳᐤ"x

ᒐ ᒌ ·ᐃᒋ"ᐋᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨ·ᐋᔨᒡ ᐊᐱᑎᔫᔨᐤ ᐋ ·ᐃᔮᔅᑯᓂᒐᓂ·ᐃᔨᒡ, ᐊᓂᒌ AENQ ᒥᓐ ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓂᒧᒡ ᒥᓐ ᑯᑎᒋᔨᐤ ᐊᐱᑎᔨ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ·ᐃᑖᔅᑯᓈᒡ ᔫᔅᓐ ᒎᓇᓐ, ᒎᓐ ᐲᔨᒧ 1, 2009, ᒐ ᐊᐱᑎᔨᔨᒡ ᓂᔅᑐ ᒋᔑᑳᐤ ᐸᔨᑦ ᑎᐅᔅᑖᐤ ᒥᔨᓂ"ᐋᒐᐅᑭᒥᑯ"ᒡ ᐋᐱᑎᔫᔨᐤx ᓂᓈ"ᑭᐤ ᐋ·ᐊᓂᒌ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᔨᐅᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᕐᐱᕐ ᑎᑯᓂᔨᒡ, ᑭᔮ" ᓂᔨ·ᑳᓪ" ᓴᐅᕓ (2013-2020) ᑭᔮ" ᑯ·ᒑᐅᐦ ᑑ·ᒫᓂᐦ ᐊᓂᑖ" ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖ"ᒡx

ᑳ ᐊᑎᔅ·ᑳᐳ"ᒡ 2013, ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᑳ ᒋ"ᒋ"ᑭ"ᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ 4 ᑎ"ᑐ ᐋᐱᑎᔨ·ᐃᓂᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐋᐱ"ᐋᔅᑖᔨᒡ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨ·ᐋᔨᒡ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒐᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᒡ ᐅᑎ" ᐅ"ᒡ AENQᐊᓂᑎ" ᐊᓂᔮᔨᐤ 4 ᑳ"ᑎᓂᔨᒡ ᒥᒋᔫᓈ"ᑎᑯ" ᒫ·ᑳᒡ ᑳ ᐊᔨᒥ"ᐋᑐᓈᓂ·ᐃᔨᒡx ᐊᓂᑎ" ᒫᒃ ᐸᑎᕐ 18 ᑳ"ᑐᒋᔑ"·ᑳᔨᔨᒡ ᒌᒫᓐ ᐲᔨᒧ 2014 ᒋ"ᒋ·ᐋ" ᑳ ᐊᐱ"ᐋᔅᑖᔨᒡx ᕙᕿᓐᕑ·ᐋᕐ ᐴᒋᒥᓐ, ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐦ ᐊᓂᑎ" ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᔨᒡ ᒥᑖ"ᑐᐱᐳᓐ" ᐅᑖ" ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖ"ᒡ ᐋᐅᑦ ᑳ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐅᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᔨᔨᐦx

ᐊᑎ ᒥᑦ ᐊᐱᔫᕐ ᒋᑎᐹᒋᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐱᑎᔫᔨᐅᒡ ᐅᑎ" ᐋᒌ ᐊᐱᑎᔨᔨᒡ ᐅᑎ" AENQ ᓅᑯᓐ" ᒥ"ᒐᑐ ᐅᒌ ᓈᐅᕐ ᒌ ᐹᒋ ᐊᐱᑎᔨᐅᒡ ᐅᑎ"x ᓈᓐᒡ ᒥᔅᐤ ᐋᐱᑎᔨ·ᐃᓐ ᒥᑦ ᒫᒃ, ᓈᓐᒡ ᒧᒋ"ᐋ·ᐊᐤx

ᑖᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐊᔨ"ᒡ ᐊᑏ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᐆ 2000 ᑳ ᐃᑎᔅᑖᒡ ᐊᔅᒌᐤ ᐊᒋ"ᑖᔫᓐ: ᐋ ᒧᒋ"ᐋ·ᐊᒡ/ᐊᒥᒫ"ᒋᑯᓂ·ᐊᒡ

ᐸᑎᕐ ᒫᒃ ᐊᓐ ᓂᕐᑎᓪ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐅᔅᑭᒡ ᑳ ᐃᔮᓂᐅᒡ ᐆ ᐊᔅᒋᐤ ᐊᒋ"ᑖᔫᓐ 2000, 2001 ᑳ ·ᐃ"ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, 3 ᑎ"ᑖᐤ ᑳ ᑯᒋ"ᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐃᑐ"ᑖᒡ ᒌ ᓂᔅᑯᒧ·ᐃᒡ ᒐ ᒌ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᔨᑯᒻ 3 ᐱᐳᓐ"x ᓈᓐᒡ ᐋᒌ ᐊᔨᒥᒋ"ᑖᑯ"ᒡ ᐋᐅᑦ ᑳ"ᑐᑖᒐᒡ ·ᐋ"ᒡ ᐋᑳ ᐅ"ᒡ ᒌ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᔑᑯᒻ ᓂᕑ ᐱᐳᓐ"x 2001 ᐊᑯᑎ" ᐊᓐ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒥᓪᐱᕐ ᐋ ·ᐃᒥᓈᒋ"ᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ·ᐃᔨᕑ·ᐋ·ᐃᐣ" ᐋ ᒌ ᓇᔅᒋᐱᔨ"ᑕᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐅᑎᐱ"ᐋᒫᑯᔨ·ᐃᓂ·ᐊᐤ x25 ᐲ·ᔮᐱᔅᑯᔨᒡ, ᐊᔑᑯᒻ ᑖᐱ"ᐋᒐᓂ·ᐃᔨᒡx

AENQ

AENQ

ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᐅᒌ ᒫᕐᔑᑦ ᑑᐱᓚᔑᓐᐋᐅᑦ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔑᑦ, ᐹᕐᐳᕌᐦ ᓯᐹᐦᓇᐋᔑᓐ ᐋᐅᑦ ᑳᐦᒑᒋᔅᑯᐧᐋᑦ, ᒥᔑᔑᑦ ᐱᕂᐅᑦᑦ ᐋᐅᑦ ᓅᒋᕆᔮᓈᓲ᙮ ᐧᓵᓐ ᐱᑳᕐᑦ ᐋᐅᑦ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐧᐃᑦ "ᒑᑎᐹᓐ ᐧᐋᒋᒫᐦᑭᐦᑎᓪ" ᐊᓂᑎᐦ E4,ᐊᒎᔑᓐ ᒎᓴᐤ ᐊᓂᑎᐦ E3, ᒎᓂ ᐃᒻᐴᑦᑦ ᐊᓂᑎᐦ S9 ᑮᔮᐦ ᓚᓐᕐᑦ ᐧᓛᕐᓪ ᐊᓂᑎᐦ S8᙮ ᓚᓲ ᑑᒪᐊᔒ, ᓈᓂᓲ ᒥᔮᓂᔅᑭᒡ, ᓛᔑᓃ ᑯᓐᑲᒻ ᑮᔮᐦ ᒋᒥᓐ ᒍᓈᐦ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᓛ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᑮᔮᐦᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᑎᓂᒫᐦᓪ ᓛ ᒌ ᐅᐧᐋᔑᐱᐦᒑᔮᐦᓪ ᓛ ᒌ ᑐᒑᑭᓂᐅᒡ ᓛᐧᑳᓐ ᐊᓂᒑᐦ ᐧᒫᓂᑎᕓᐧᐊᑦ ᒫᔅᑭᓈᐦᓪᓛ ᒌ ᓅᑯᐦᒑᔮᐦᓪ ᐊᓐ ᐋ ᐧᐋᒧᒋᓈᑯᐦᒑᔮᐦᓪ/ᓛ ᒌ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᐧᐋᓂᐅᒡ ᑎᐱᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓐ, ᓂᒍᐃ ᐅᐦᓪ ᐧᐋᐦᑎᓐ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᑐᒑᑭᓂᐅᒡ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᓂᑳᓂᔅᑭᒃᐦ ᐆᔮᔑᐤ CSQ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒡ ᐆ ᑳ ᐃᔅᐱᔑᒡ, ᐧᒫᓂᔑᒃ ᓇᒋᕐᑦ ᑳ ᓂᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑎᐸᔑᐦᒋᓛᓲ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᐧᐃᓐᑳ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒥᔑᒡ, ᐊᓐ ᒫᒃ ᕿᕐᓂᕿᐧᐊᐦ ᓚᐧᑳᑦᑦ ᑳ ᐅᔅᑭᑯᒋᓂᔑᒡ ᐋᔑᐧᒫᑦ ᐄᓯᓲ 2001 ᓲᐦᒃ ᒌ ᐊᔑᒥᓐᑎᓲ ᐆᔮᔑᐤ᙮

ᐋᔑᐧᒫᑦ ᐄᓯᓲ 25, 2001, ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᒌ ᐊᔑᒥᐦᐋᐅᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ E4 ᑳ ᐃᑎᓯᓈᓲᔑᒡᒥᒻᐱᕐᔅ ᐋ ᒌ ᒫᒥᑐᓈᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐧᐋᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᒌ ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᓛ ᒌ ᐱᒥᐄᐦᒑᒡ ᐋᑳ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᔮᔑᐦᒑᑯᓂᔑᒡ ᓛ ᒌ ᐃᓐᐱᓐ ᐱᒥᐱᔑᒡ ᓛ ᒌ ᐳᓂᓈᓂᐧᐃᔑᒡ ᐋ ᐋᐦᐱᑎᓯᓈᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᑎᐦ ᒋᐦᒋᒑᑭᓂᐧᐃᔑᓛᐦ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᓲᓈᓂᐧᐃᔑᒡ 2001-2002ᐊᓂᐦᐄ ᑳᐦᑎᑯᐦᓪ ᐊᓐ ᐆ ᐧᐋᐦᓪ ᒌ ᑐᒑᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋ ᐧᐃᒥᓛᐦᒋᑯᓂᐦᓪ ᐊᑎᑎᐤ ᓛ ᒌ ᑎᐱᐦᐋᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ, ᑮᔮᐦ ᓛ ᒌ ᑎᐱᐦᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐧᐋᐅᐱᐦᐆᐧᒑᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᐦᒑᐧᐃᓂᐦᓪ ᐧᐋᐦᒌᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᑎᑎᐤ ᓛ ᒌ ᑎᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᐋᐧᐋᔑᔅᒡ ᔑᐧᐋᔑᒫᑭᓂᔑᒡ ᓛ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ, ᓈᔅᑎᔑᓐ ᐆ ᐧᐋᑳᐦ ᐅᐦᓪ ᒋᐦᒋᐱᔑᒡ ᐊᓂᒑᐦ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᓯᐅᒡ ᐆ ᒥᒋᓲᓈᐦᑎᑯᐧᐋᐦᓪ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᐄᔮᐱᒡ ᑲᔑᑳᒡ, ᓄᒻ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ ᒋᐦᐱᑯᐦᒑᑭᓂᐤ ᓛ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕓᒃ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒥᒋᓲᓈᑎᐦᑦ S9ᑳ ᐃᑎᓯᓈᒑᒡ; ᐅ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ, ᓂᒍᐃ ᐅᐦᓪ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᐊᓐ ᐋᑎᑎᐤ ᓛ ᒌ ᑎᐱᐦᐋᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᒋᐧᐃᐦᒑᑭᓂᐤ ᐊᓐ ᐋᐦᑎᑯᐦᓪ "ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᓲᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ" ᐹᑎᒫᐦ ᒫᒃ ᒋᐦᒥᓯᓂᐦᐆᓲᓈᓂᐤ ᐆ᙮

ᓂᓈᐦᑭᐤ ᒫᒃ ᓛᐧᑳᓐ ᐊᒌ ᐃᐦᑐᒑᑭᓄᒡ, ᐊᓐ ᓛ ᒌ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᐦᓪ ᐊᑎᑎᐤ ᓛ ᒌ ᑎᐱᐦᐋᒫᐦᓪ" ᐊᑯᑎᐦ ᐃᔮᑦ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᒥᒋᓲᓈᑎᐦᑯᒡ E4ᑳ ᐃᑎᓯᓈᒑᒡ (ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᐄᒑᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐆ ᒥᒋᓲᓈᑎᑯᐧᐋᐦᓪ) ᒎᓐ ᐄᓯᓲ 21, 2001 ᑮᔮᐦ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᑳ ᓂᔅᑯᒍᔅᑐᐧᐋᒡ ᐊᓂᒌ ᓓᔮᓐ ᑳ ᒫᒍᐧᐃᔅᑎᐧᐋᒡ, ᑳ ᐃᓐᐱᓐ ᑳ ᒋᔅᓛᔑᐦᑎᒥᐦᑦ ᒎᒑᐄ 5, 2001

2002 ᑳ ᐃᑎᔅᒑᒡ, ᐊᓐᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ 2000-2002 ᒌ ᓄᔅᑭᒋᐦᒑᑭᓂᐤ ᐃᔑ ᐊᓂᑎᐦ 2005 ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᓂᔅᑯᒍᑦ ᐊᓐ ᑎᐹᔑᐦᒋᓛᓲ ᓛ ᓄᔅᒋᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ 2 ᐊᔑᑯᒻ ᒥᒑᐦᑐᒥᑎᓂᐤ ᐅᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᔑᐤ᙮ ᐊᓐᒡ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᐱᒥᐱᔑᒡ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓂᔑᐤ ᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᔑᐤ ᐋ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ, ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓇᑭᓂᐤ ᒥᓐ ᐊᐄᔑᐧᐋᒡ "ᐧᐃᔑ ᐋᐅᑎᓂᒫᓲᑦ ᐋᐱᑎᓲᓯᐤ" ᒌ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᓯᐅᒡ ᐅ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓂᐧᐋᐦᓪ᙮

ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐄᓯᓲ 27, 2002, ᐋ ᒌ ᐊᑎ ᓈᓈᑎᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᓅᓈᕓᒃ ᐄᐦᒑᐧᐃᓐᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᒻ ᒋᒥᐦᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᑑᑭᒥᑯᐦᓪ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᓛᐅᑭᒥᑯᐦᓪ ᐃᔮᐱᑎᓯᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑲᑎᕓᒃ; ᐅᐦᐄ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔑᐧᐋᓂᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᓂᑭᓄᒡ 2009 ᐸᑎᒻ᙮

ᑭᒻᑭᑎᓐ ᐄᓯᓲ 2003, ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᑯᐧᑳᒋᐦᓛᒍᐧᐃᓂᔑᐤ ᒌ ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ CSQᐄᔮᐱᒡ ᓛ ᐱᒥᐄᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᐊᔑᒥᔅᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᔑᐦᓪ ᐋ ᐧᐄ ᐃᑎᔑᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑑᐦᓪ/ᑰᒎᐧᐋᔮᐱᒃ ᐋ ᐃᑎᓯᓈᒑᒡ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᒥᓐ ᐹᔑᐧᑳᐤ ᑳ ᓂᔅᑎᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐧᐋᒋᐦᓪ ᑳ ᐊᔑᒥᔅᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᑳ ᒫᒧᐱᔑᒡ ᓂᒥ ᐅᐦᓪ ᐧᐃᔑᒌᐃᒑᔑᐦᑎᒍᒥᑯᓈᓂᒡ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᐅᑎ ᐆ ᒫᐧᑳᒡ, ᑭᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᐧᐃᓐ ᑳ ᐧᐃᐦᑎᐦᒃ ᒥᓐ ᓛ ᒋᐧᐋᐄᐦᒑᑦ ᒥᓐ 200 ᑎᐦᑐ ᒋᔑᑳᐤ ᓛ ᒋᔅᑯᑎᒫᓲᓈᓂᐧᐃᔑᒡ ᐅ 2004 ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᐱᓯᒎᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ, ᐧᐋᒻ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐊᐱᒋᐦᒑᒡ ᒥᐦᓛᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑲᑎᐦᑳᔑᒡ 190 ᑎᐦᑐ ᒋᔑᑳᐤ ᐊᒋᔅᑯᑎᒫᓲᓈᓂᐅᒡ, ᑳ ᓄᒻᒋᐄᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᑎᐦᑐ ᒋᔑᑳᐤ ᓛ ᐃᓐᐱᓐ ᑎᐱᐦᐄᓛᓂᐅᒡ᙮

ᐄᔅᑯᒑᒻ ᐋ ᐱᐱᓈᔅᑎᐦᓪ

ᑳ ᐊᑎ ᐃᔅᐧᑳᐳᐦᓪ 2003 ᑮᔮᐦ ᑳ ᐊᑎ ᐅᔅᒋᐱᐳᓐᐦ 2004, ᓂᒥ ᓈᒻᒡ ᐅᐦᒋ ᒌ ᐄᐧᐋᓯᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒍᐧᐃᔑᒡ᙮ ᓈᒻᒡ ᒌᐦᑳᓈᑯᓐ ᐋᑳ ᓈᒻᒡ ᐅᐦᓪ ᓂᔑᔅᑳᑐᓈᓂᐅᒡ ᐋᔮᒻᒃ ᐧᑳᐦ ᓛ ᐊᑎᓂᑭᑎᐦᒃ ᐊᓐ ᒌᓃ ᑎᐆᐦ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ 2004 ᑳ ᒫᒍᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᒌ ᐊᔑᐧᒫᐦᐄᐧᐋᐤ ᐅᐦᐄ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔅᒑᐱᐦᐄᐧᐋᒡ, ᓂᒍᐃ ᒥᑦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᑮᔮᐦ ᐧᐋᒻ ᐊᓂᑎᐦ ᑭᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᐧᐃᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐄᔑᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᐧᐃᓐ ᑳ ᐅᐦᒋᒡ᙮ ᐋᐅᑦ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒋᒑᑭᓂᐅᒡ "ᑳ ᐅᔦᐧᐋᓲᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ" ᑳ ᒫᒍᐧᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐆ ᒫᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᒻ 84 ᒋᐦᑎᓐ ᐊᓂᐦᐄ ᑳ ᓅᔅᑭᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᐃᓐᐦ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ᙮ ᐊᓂᐦᐄ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᑳ ᒥᐦᓛᐦᓪ ᑯᐧᑳᑎᐧᐋᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐᒻᑳ ᐊᑎᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᐆ ᑯᐧᑳᑎᐧᐋᐅᒥᓯᓃᐦᐄᑭᓂᐧᐋᐦᓪ᙮

ᓛᒃ ᒫᒃ ᐊᓐ ᔕᒻ ᓈᐅᒻ ᒑᐦᑎᐱᐧᐃᓐ ᐅᒋᒫᐤ ᐊ ᒌ ᐃᑎᐱᑦ, ᔫᒃ ᐴᕐᓂᔑ, ᒌ ᓂᔅᑐᐦᒑᑯᐦᒑᐤ ᐋᑳ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᓛ ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᓛ ᒌ ᐊᔑᒥᔅᒑᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ 84 ᑳ ᐧᐄ ᐊᔅᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐋ ᒌ ᓅᔅᑭᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔑᒡ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᓛᒃ ᒥᑦ 2 ᒌ ᓅᔅᑭᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐤ ᑮᔮᐦ ᒌ ᐧᐃᔮᔑᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐤ ᐋ ᓃᔅᒑᒥᔅᒑᑭᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒋᐦᑎᑯᓐ ᒥᓐ ᑯᑎᒋᔑᐤ ᐋ ᒌ ᐊᔑᒫᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᒧᐱᒡ ᓛ ᒌ ᑎᑯᓂᔑᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔑᐤ, ᐊᓂᔮᔑᐤ ᓛ ᒌ ᐅᐧᐋᔑᐱᐦᒑᑦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᓛ ᑭᓂᐧᐋᐱᒫᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᒫᒧᐱᔑᒡ ᓅᓈᕓᒃ ᑎᐹᔑᐦᒋᓛᓲ᙮ ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᐄᐦᑑ ᐊᒌ ᐴᔅᑯᐱᔑᒡ ᑲᒋᒡ ᒌᐦᐱᒥᐱᔑᐤ ᐸᑎᒻ ᐊᓐ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐅᑦ ᐅᑎᐦ ᓛ ᒌ ᐊᐱᑦ ᐊᓂᒑᐦ ᒌ ᐋᐱᑎᓲᓲ ᐅᒍᐳᑭᒎ! ᒌ ᐳᓂᐆ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐊᑎᑯᒋᓂᔑᒡ ᒋᒫᓐ ᐄᓯᒻ᙮

ᐋᐅᑦ ᐃᔮᐱᒡ ᑳ ᐃᔑ ᐄᔅᐧᑳᔮᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐳᓂᔑᑦ ᒫᕐᔑᑦ ᑑᐱᓚᔑᒻ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐅᑦ ᐸᕐᓇᒃ ᑎᐋᔅᑐᒻ ᓛ ᓂᑭᓂᔅᑭᐦᒃ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐅᒻᒋᓯᔑᒡ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒧᐱᒡ ᓚᔑᓃ ᐃᒻᐴᑦᓬ ᑳ ᒑᐦᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔑᒡ, ᐊᒎᔑᓐ ᒎᒍᐦ ᓅᒋᕆᔮᓈᓲ, ᓂᔑᑦᔑᓐ ᒎᒎᑮ ᒥᓯᓂᐦᐄᓛᓲ; ᒑᑎᐹᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᓪ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐧᓵᓐ ᐱᑳᕐᑦ ᐊᓂᑎᐦ E4,ᒥᓚᐆ-ᕓᐦ ᑑᓇᔑᓐ ᐊᓂᑎᐦ E3, ᐧᒑᒦ ᓴᒎᔫᒃ ᐊᓂᑎᐦ S9,ᑮᔮᐦ ᒎᔑᓂ ᐧᐋᓪᒻ ᐊᓂᑎᐦ S8,ᐄᕚᐦ ᐄᓈᒃᐴᒃ, ᒐᓂ ᒍᐧᐋᓐ ᑳᑮ, ᒐᒥᔅ ᒍᓈᐦ ᑮᔮᐦ ᑭᒻᐱᕐᓀ ᑯᐧᐃᓐ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᒧᐲᒡ᙮ ᓈᕐᒫᓐᑦ ᐳᑑᑐ, ᓴᕐᓪ ᐴᑎᐧᐃᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓚᐣ ᐆᑎᒻ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᑳ ᐧᐄᔦᔑᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᓛ ᐋᔅᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᐧᐃᓐᐦ ᑳ ᒫᒍᐧᐃᔅᑎᐦᒡ᙮

ᐋᐦᑯᔑᐧᐋᔑᐧᐃᓐ ᑮᔮᐦ 2005 ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᑦ ᑎᐹᔑᐦᒋᓛᓲ

ᐃᔅᐱᐦ ᑳ ᐳᓂᔑᑦ ᐧᓵᓐ ᐱᑳᕐᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᒑᒡ E4 ᑎᐹᓐᐦ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᓪ ᑳ ᑎ ᐃᔅᐧᑳᑯᒋᓂᔑᒡ ᒋᒫᓐ ᐄᓯᓲ 2004᙮ ᕿᕐᓐᓀᐧᐋᒻ ᐴᒋᒥᓐ ᒌ ᐃᑎᓲᒫᑭᓂᐤ ᐧᐃᔑ ᓛ ᒌᔅᑯᒋᔅᑳᓛᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒥᓐ ᑳ ᐊᑯᒋᓂᔑᒡ ᐄᓯᒻ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒫᒃ ᓂᒻᑎᒻ ᑳ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᐦᒃ ᒥᓐ ᓛ ᒌ ᐆᐧᐋᑎᔑᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔑᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑑᐧᐃᓐ ᐄᓯᒎᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔑᐤ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᓪ ᑭᒋᐦᒋᐱᔑᒡ ᐋᔮᔅᒃ ᐋᒌ ᐃᔅᑯᐱᔑᒡ ᐋᐦᑯᔑᐧᐋᔑᐧᐃᓐ ᐊᓂᒑᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᓪ᙮ ᒋᓵᔮᔅᑯᓐ ᐄᓯᒻ 29, 2005, ᑳ ᐧᐃᔮᒻᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐅᑦ ᐅᒋᒫᐅᒋᔅᑯᑎᒫᓛᓲ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᐋᐧᐋᒻ ᐋᒌ ᑐᒑᑯᑦ, ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᓐᑭᓲᒎᐧᐋᒃ ᒋᓂᑎᐧᐋᔑᐦᑎᒍᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᓛᐧᑳᔑᐤ ᓛ ᒌ ᑎᑯᓂᔑᒡ ᐋᐧᐋᒻ ᔑᐧᐋᔑᒫᑭᓂᒻ ᓛ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᔑᒡ ᐅᐦᓪ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋᐦᑯᔑᐧᐋᔑᐧᐃᓂᔑᐤ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒑᔑᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᓈᒻᒡ ᑎᑯᐦᓪ ᐆᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐅᔅᒋᓂᒋᐅᒡ᙮ ᑲᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᐧᐃᓐ ᑳ ᐄᑎᔑᐦᐧᐋᒡ ᕿᔑᓃ ᑲᓇᔑᕿ ᑮᔮᐦ ᐸᑎᓲ ᐊᓈᐦᐧᐋᒑᒃ ᐊᓂᒑᐦ ᑳᓐᑭᓲᒍᐅᐧᐋᒃ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᒌ ᐃᐦᒋᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᓛᓯᐅᒡ ᐋᑳ ᒋᐦᒑᐱᑎᓲᐧᒑᐧᐋᐦ, ᓂᒥ ᐅᐦᓪ ᑎᒑᑭᓂᐅᔑᐤ ᓛᐧᑳᔑᐤ ᓛ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ᙮

ᐋᔮᔅᒃ ᒫᒃ ᒌ ᐃᔅᐱᔑᐤ ᐊᓐ ᐋᐦᑯᔑᐧᐋᔑᐧᐃᓐ, ᐋᒌ ᐃᔅᑯᐱᔑᒡ, ᐋᐧᑳᒡ ᐋᒌ ᐃᔅᐱᔑᒡ ᓛᐧᑳᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᓭ ᐄᓯᒻ 25, 2005, 18 ᐊᐦᑐᑎᐳᐧᓈᓲᑦ ᑳᐦᐸᔅᐧᓛᑦ "ᐋᓲᓈᐦ ᑭᕐᕓ-ᑰᑎᑉ, ᒋᓭᔫᐤ ᑳ ᒋᔅᑯᑎᒍᐧᐋᔑᒡ ᐊᓂᒑᐦ ᓭᔫᐧᐃᑦ ᐋᐧᑳᒡ ᐋ ᒌ ᐅᔑᑯᐦᐋᑦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐄᔅᐧᑳᐤ ᒥᓐ ᐧᐃᔑ ᑳ ᐹᔅᒎᓲᑦ ᐊᓐ ᓈᐹᐤ᙮

ᐊᐧᐃᔅᒑᐦ ᒫᒃ ᐸᔑᑦ ᐱᐳᓐᐦ ᒋᐱᒥᐱᔑᐤ ᐊᓐ ᐋ ᐊᔑᒥᔅᒑᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᑲᑎᐹᔑᐦᒋᓛᑦ ᓭᕿᔑ ᒌ ᐱᒍᐦᒑᐅᒡ ᐊᔑᐦᓪ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᒡ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᐧᐃᓂᔑᐤ ᒥᑰᓭᒋᔑᑭᓐ ᐄᓯᒻ 15, 2005 (ᑎᐹᔑᐦᒋᓛᐧᐃᐤ ᐧᐃᔑᕓᐧᐋᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ 43-

ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ 142) ᒫ ᒦᔅᑯᒋᐱᔨᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᒥᓯᐧᐋ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐅᑎ ᑯᐸᒃ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐧᐋᔨᐤ ᐋ ᐊᐱᑎᓰᓯᑐᐧᐋᒡx ᐅᒌ ᐅᑎᐦ AENQ, ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᓂᐦᐋᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᒡ, ᔖᔥ ·ᐋᔨ ᐋᒌ ᒋᐦᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᔖᔥ ᐸᒋ ·ᐋᔅᑭᒡ ·ᐃᔨ ᐃᔥᐱᔥ ᐊᓂᐦᐋ ᑯᑎᒃᐦx ᐊᑯ ᐊᓂᒌ ᑳ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᒡ ᐋᔨᔨᐅᒡ ·ᐃᓂᐹᑯᐦᒡ ᑳᓈᑎᒫᑎᒧ·ᐋ·ᑖᐤ ᐋᔨᔨᐤ ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ ᒫᑭᕙᒃ ᑯ·ᐋ̈ᐳᕿᔨᔑᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᐱᒧᐦᑏᒡ ᐅᔫᔨᐤ ·ᐃᔨᕊ·ᐋ·ᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ ᐅᑎᐦ ᐅᔫᔨᐤ AENQx

“ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒧᐱᒡ ᐃᑎᓲᒪᐅᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔨᒡ ᔭᔨᑖᐃ ᒫ ᒌ ᑐᑎᒥᔨᒡ ᐅᔫᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᒫᓯᓈᑖᔨᒡ: 1) ᐊᓂᒌ CSQ ᑭᔭᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᔑᓈᑯᓂᔨᒡ ᐋᐦᑖᑯᐦᐆᑯᒡ ᕙᑎᕂᔨᔑᓂᒡ (ᐊᓂᒌ FSE ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ FPSS) ᒫ ᒌ ᑐᑎᒥᔨᒡ ᐅᔫᔨᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ AENQ, ᒋ ᓂᑐᒋᔅᓚᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᔑᓈᑯᓂ·ᑳᐤ ᒫ ᒌ ᑯ·ᑳᒋᐦᑖᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓐ ·ᐃᔨᕊ·ᐋ·ᐃᓐ 142; ᐊᔑᓈᑯᓂ·ᑲ ᒫᒃ, ·ᐃᔨ·ᐱᒡ ᓈᔥᒡ ᑭᑎᑐᑖᑭᓂᐤ; 2) ᐊᓂᒌ CSQ (ᐊᓂᒌ FSE ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ FPSS) ᒥᑯ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᔑᓈᑯᓂᔨᒡ ᒫ·ᑳᔨᐤ ᒫ ᐊᐱᒋᐦᑖᒡ ᑭᑎ ᐅᑎᓂᒨᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋᑯᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒫᐅᑭᒥᑯ ᐋᐱᑎᓰᓯᐤᐦ ᑭᔫᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫᓯᐤᐦ ᐅᑎᐦ ᐅᔫᔨᐤ ᐋᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐᐦ ᑭᔫᐦ ᑲᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ᑳ ᐃᔑ ᑯ·ᑲᒋᐦᒫᒨᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ AENQ; 3) ᒐ ᒌ ᒋᔅᒐᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᒥᔅᐱᕐ ᑖᓐ ᒫ ᐊᑏᐦᑎᓈᓂ·ᐃᔨᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ ᒋᐦᒋᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᒋᔅᔫᔅᑯᓐ ᐋᓯᒧ ᑭᔫᐦ ᒫᒃ ᐃᔑᓈᑯᐦᒐ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫ ·ᐃᐦᑎᒧ·ᐋᑭᓂ·ᐃᑦ ᒥᓯᐧᐋ ᐋ·ᐋᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ·ᐃᐦᑎᒫᒐ·ᐃᓂᐦᒡ, ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑭᔭᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᓈᑳᓂᓯᔨᒡ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒐᒡ, ᐊᓂᒌ ᕙᐊᑎᕂᔨᔑᓐ ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ CSQ ᒥᓐ ᒫᒧ·ᐃ·ᑖ·ᐋᐦ ᐊᓂᒌ GNC (ᒌᔅᔫᔅᑯᓐ ᐋᓯᒧ 19) ᑭᔫᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐃᔫᐱᒋᐦᐋ·ᐋᑦ ᐊᔨᒧᔅᑎᒫᑯᑦ; 4) ᐊᓂᒌ AENQ ᑯ·ᑳᑎ·ᐋᐅᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒥᓐ ᐋ ·ᐃᐦ ᒋᐦᒋᑖᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᐋᑐᑖᓂᐅᒡ ᒫ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ ᓂᔅᑯᒧ·ᐃᓂᐦᒡ ᐋ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᒡ ᐊᓂᒌ FSE ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ FPSSᐊᓂᔫᔨᐤ ᑭᔨ·ᐸ ᒫ ᒌ ᐊᐱᑎᓂᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᐃᑖᐦᒐ, ᑭᔭᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᑯ·ᑳᒋᐦᒐᒧ·ᐃᓐ ᐋ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᐱᔨᒡ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᒡ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋᑯᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒫ, ᑭᔭᐦ ᒫᒃ ᒫ ᒌ ᓅᔅᒋᐦᑖᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ·ᐃᔨᔅᑖᒡ ᒫ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᒡx”

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔅᐱᔨᒡ, ᑎᐸᔨᐦᒋᒫᓯᐤ ᒋᓂᔅᑯᒧ ᒫ ᐋᑲ ᐳᓂᐱᔨᒡ ᐅᔫᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑕᑭᓂ·ᐃᔨᒡ, ᐋ ᒌ ᒥᔨᒥᐦᑦ ᐸᑎᔥ ᐋᔅ·ᑳᑯᒋᓂᔨᒐᐦ ᓂᔅᒡ ᐋᓯᒧ 2006 ᒫ ᒌ ᒋᔅᑑᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ, ᐋᐅᑯ ᑭᔨ·ᐹᐦ ᑳᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ

ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐋᔫᔨᒥᔨ·ᐋᒡ ᐋ ·ᐋ ᐆ·ᐋᑎᔅᑖᑭᓂ·ᐃᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ᐋᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓂᐦᒡ

ᐅᑎᐦ ᓂᔅᑖᒥᐦᒡ ᑳ ᐊᔨᒧᑖᒡ, ᐊᓂᒌ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐᐦ ᑳ ·ᐃᔫᔨᐦᑎᐦᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ·ᐋᐅᑎᓂᐦᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ 200 ᐊᐦᑐᒋᔑᑳᔨᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐᐦ ᐋᓯᒨᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐊᒋᔅᑯᑎᒫᒎᓈᓂᐅᒡ 2004, ᐊᓂᒌ AENQᒌ ᐅ·ᐋᔨᐋᐦᑖᐅᒡ ᒫ ᒌ ᑐᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᐋᑲ ᓈᐦᐋᑎᒥᐦᐋ·ᐋᔨᒡx ᒥᑯ ᒫᒃ ᐊᓐ ᕿᕝᓐᕊ·ᐋᔥ ᐆᒋᒥᓐ ᒌ ·ᐃᐦᑎᒧ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋ ᒫᒨ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᒫᒧ·ᐃᔅᑎᒥᔨᒡ ᑭᔫᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒫ·ᑳᒡ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ·ᐃᔨᐱᒡ ·ᐋ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᔨᑦ E4 ᑳ ᐃᑎᓯᓈᑖᔨᒡ ᐊ ᐅᒋᒫᐦᑭᑎᒃ

ᐊᑎ ᒫᒃ ᒌ ᐋᔨᒥᔨᑯᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑯᒋᐦᑖᒡ ᐊᓂᒌ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ, ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᐳᓈᔫᔨᒥᑎᒧᒡx ᐊᓂᒌ AENQ ᑳ ·ᐃᔫᔨᐦᑎᐦᒡ ᒫ ᒌ ᑐᑎᐦᒡ ᐋ ᒥᓯᓂᐦᐆᓲᓈᓂ·ᐃᔨᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᒫ ᒌ “ᒥᕂᔨ·ᐋᔨᒡ” ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧx ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐅᓯᓈᓂᐅᒡ ᓂᒥ ᐅᐦᒋ ᐋᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐤ ᒫ ᑎᓯᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᒡ 401 ᒋᐦᑎᑎᓐ ᐃᔑᓂᐦᑳᓲ·ᐃᓐᐦ; ᑭᔫᐦ ᒫᒃ ᐱᔥᒡ ᐊᓂᒌ ᑭᔫᐦ ᒌ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐊ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒫᒧ·ᐃᔅᑎᐦᒡ, ᑳ ᐊᐃᒥᔥᑎ·ᐋᒡ ᐅᑎ ᐋᐦᑖ·ᐃᓂ·ᐋᐤᐦ, ᐅᒋᒫᐅᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ, ᐅᓂᒋᐦᐋᑯᒫᐅᒡ ᑭᔫᐦ ᐱᔥᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᑎ ᑭᒋᔅᑎᒫᐅᓯᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᒡ AENQx ᐊᑎᑎᑐ ᒫᒃ ᒋᐱᐦ ᒌ ᒥᐦᒐᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᐃᔑᓂᐦᑳᓲ·ᐃᓐᐦ, ᒥᓯᐤ ᑳᐦ ᐹᐦᑎᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐆᒋᒫᐦᑭᐦᑎᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐᐦ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐱᒥᐋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑳᔅᑑᓐ ᐱᕐᑎᔨᔦᐦ, ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐅᓯᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᑭᔫᐦ ᑯᑎᒃ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒥᔨᒡ ᑳᑎᐱᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓂᔨᐤ, ᒌ ᐋᑎᓲ·ᐋᐆ ᒫ ᐋᑲ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᓈᓂ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ!

ᓂᔅᒋ ᐋᓯᒧ 2, 2006, ᐊᓐ ᑳ ᓂᑳᓂᐱᑦ ᐸᑦᓇᒃ ᑖᔅᑑᔅ ᑭᔫᐦ ᐋᕚᐦ ᐃᓅᒃᔫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ·ᐃᑎᐱᐦᒐᒧᑦ ᐋᔨᔨᐅᒡ ᑭᔫᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᑦ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ, ᒋᐱᒋᔅᑎᓂᒧ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒥᔨᒡ ᒫ·ᑳᒡ ᐋ ᒫᒧ·ᐃᔨᒡ ᐋᓅᒃᒨ·ᐋᑯx ᐊᔨᐅᑯ ᒥᑯ ᑳ ᐃᔑ ᓂᔅ·ᑲᓯᐦᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᒥᑯ ᐋ ᑭᓂ·ᐋᐱᐦᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐅ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂ·ᐋᐤx ᐅᑎᐦ ᐆ “ᑳ ᐃᔑ ᓂᑐᒋᔅᓚᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ” 7 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᒃ ᒋ ᐱᒥᐱᔨᐤ ᐋ·ᒫᔫᐦ ᐅᐦᒡ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ·ᐃᔫᔨᐦᑎᒥᐦᐋ·ᐋᒡx

ᐅᔅᑯᐦᐆ ᐋᓯᒧ 28, 2013, ᑳ ᒋᔅᒐᔨᐦᑎᒫᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐᐦ ᑳ ᐆ·ᐋᔫᐱᒫ·ᐊᑯᐱᓈᐦ ᒫ ᒌ ᒫᒧ·ᐃᔅᑎᒥᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑑᑭᒥᑯ ᐋᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒌ ᐃᔑ ᐱᑯᔅᔨᐦᑎᒫᐦᒡ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᒡ ᐊᓂᒌ ᔦᓂᔨᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋ ᒫᒧ·ᐃᓈᓂ·ᐃᔨᒡ, ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ᐃᔫᐱᒡ ᒌ ᑐᑎᒧᒡ ᐊᑎ ᐋᑲ ᐅᐦᒡ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᐅᒋᐦᒡx ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᒋ ᓂᔅᑐ·ᐃᐅᒡ ᒫᓐ ᐋᑲ ᐅᐦᒡ ᑖᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐋ·ᐋᔨᐤ ᐋᐅᐦᒋᔨᒡ AENQ ᑭᔫᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔫᔨᐤ SPPOM (ᐊᓂᒌ ·ᐋᒌᐦᒡ ᒋᐦᒋ·ᐋᐦ ᐊᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᔦᓂᔨᓐ)

ᒋᒫᓐ ᐋᓯᒧ 2014, ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ·ᐃᔨ·ᐋᐤ ᒌ ᐋᑐᐦᑑ·ᐋᐅᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᔦᓂᔨᓐ ᒥᑯ ᓄᓪ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔦ ᐋ ᓅᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐆ ᐋᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂ·ᐋᐤ ᐊᒌ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ “ᐅᑎ ᐃᐦᑎ·ᐃᓂ·ᐋᐤ ᐋᓅᑯᐦᑖᒡ ᐊᑎᐅᔅᑖᔨᒡ”, ᐊᔥᒡ ᒫᒃ ᐋ ·ᐋ ᐊᒍᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐋᐱᑎᓯᐅᒋᔑᑳᐤx ᐅᑎᐦ ᐆ ᐱᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒥᑯ ᓂᓲ ᐋᐦᑖ·ᐃᓂᐦᒡ ᒋᐱ ᑯᒋᐋᐦᑖᑭᓂᐤ ᐱᑦx

ᐸᑎᔥ ᒫᒃ 14 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒥᓐ ᑳ ᐊᐦᑎᓂᑭᓂᐅᒡ 200 ᑎᐦᑐ ᒋᔑᑳᐤ, ᑭᔫᐦ ᒫᒃ ᐋᒌ ᓂᔅᑯᒧᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ AENQ ᑭᔫᐦ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ᐊᑎᑎᐤ ᒫ ᐆ·ᐋᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᓂᔅᑯᒧ·ᐃᓐ, ᒨᓐ 5, 2017, ᓂᔫᓐ ᑳ ᑭᔅᒋᐦ·ᐋᔫᐦᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎ·ᐋᔨᐦᑎᒫᐦᒡ ᐊᑯ ᐊᓂᒌ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒫ·ᐃᓐ ᑳ ·ᐃᐦᑎᐦᒡ ᒥᓐ ᒫ ᒌ·ᐋᓂᐦᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐆ·ᐋᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᐋᓯᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᒥᓲ·ᐋᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᒫ ᐊᐱᒋᐦᑖᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒥᓐ ᒋᐦᒋᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒐᐦ ᐋ ᐅᔅᑳᔨᒡ ᐊᐱᐳᓂᔨᒡ ᐊᒋᔅᑯᑎᒫᒎᓈᓂ·ᐃᔨᒡ

ᐊᔨᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓰᓈᓂᐅᒡ

ᔖᔥ ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓂᐦᒡ ᒌ ᐋᐱᑎᓰᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᓂᔅ·ᑖᐤ ᐋᐦᐱᐦᑎᐅ·ᐋᒡ CSQ·ᐋᔅᑳᐦᐄᑭᓐ ᓈᔥᒡ ᒌᐦ ᓯᐦᒐᐤ ᐊᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᔥ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ AENQ ᒌ ᐊᐦᑐᒐᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᔨᐦᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᓂᐦᑖᐦᒡ ᐋᑖᐦᒐ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐋᐦᒐᓂ·ᐃᔨᒡᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ·ᐋ·ᐋᑎᒥᐦᒡ ᒨᓐ ᐋᓯᒧ 2006x ᑖᓇᒃ ᑳᐦᓯᓐ ᑳ ·ᐃᑎᐱᒫᑦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ·ᐃᓵᑯ ᐋᓯᒻ ᑳ ᐊᑎ ᐊᑯᒋᓂᔨᒡ ᐊᔅᑯ ᐊᑯᑎᐦ ᐋᐦᑖᑦ ᐊᓅᐦᒡ ᐅᔫᔨᐤx

ᐊ·ᐃᔅᑖᐦ 160 ᒌ ᑖᐅᒡ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒧ·ᐃᓈᓂᐅᒻ 2007, ᓈᔥᒡ ᐋᔫᒻᐦ ᒌ ᐋᑎᒋᐦᑖᑯᓐ ᐊ·ᐃᔅᑖᐦ ᐊᐱᐦᑑᐤ ᒥᓚᔨᓐ ᒌ ᐃᔅᐱᔨᐤ ᕊᔫᓐx ᐋᐅᑯ ᒫᒃ ᐊᓐ ·ᐋᐦᒡ ᒌ ᐃᔑ ·ᐃᔫᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫ ᒌ ᐊᐦᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᐦᐋ ·ᐃᔨᕊ·ᐋ·ᐃᓐᐦ ᒫ ᒌ ᐊᒍᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒫ ᑎᓯᒡ ᐊᓂᒌ ᒫ ᑖ·ᐋᑯᐱᓈ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋᒫᒧ·ᐃᓈᓂ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦᒡx ᐊᓂᐦᐋ ᒫᒃ ᑳ ᓂᑳᓂᔅᑖᑭᓂᐅᒡᒐ ᐱᒥᐦᑳᑭᓂᐅᒡ ᐋᐅᑯ ᐆ “ᒫ ᒌ ᒫᒨᐦᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᑯᑎᑭᒡ ᐊᑎᒫᐱᓲᒧ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡx” ᐸᑦᓇᒃ ᑖᔅᑑᔥ, ᒄᓃ ᐃᒻᐯᐊᓗᑦ, ᓂᑦᓯᓐ ᓚᒨᕈ, ᐊᒄᔨᓐ ᒄᓲ, ᕿᕝᓐᓲ·ᐋᔥ ᐆᒋᒥᓐ, ᑕᓇᒃ ᑲᐦᓯᓐ, ᒣᓅ ᓚᑲᓚᐅᒃ, ᑭᔭᐦ ᓚᔨᑖᔫᓐ ᐸᕞᐃᔨᓐ ᒥᓐ ᒌ ·ᐃᔫᔨᒫᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᑎᐱᒡ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡx

ᒫ ᐊᑏᐋᔅᐋᐱᓈᓂᐆ ᐋᔨᔨᐤ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᐋ ᒌ ·ᐃᐅᒋᐱᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐊ·ᐋᔥ ᑭᓂ·ᐋᔨᒫᓲᑭᒥᑯᐦᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᒥᒋᓯᐤ ᐋᓯᒧ 2 ᐱᔨᐦᒡ 17, 2008x ᒥᑯ ᒫᒃ, ᓂᒥ ᑯᔨᔅᑯ ᐅᐦᒡ ᑐᑖᑭᓂᐤ ᐊᓐ ᑳ ·ᐃᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ, ᓂᒥ ᐅᐦᒡ ᒥᔦᐱᔨᐤx ᐊᓐ ᒥᑯ ᐸᔫᑯ ᒥᓈᐦ ᐋ ᒌ ᐃᑎᓯᐦ·ᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᔅᐱᔅᔫᒡ ᐊᓂᑎᐦ, ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑎ·ᐋᐦᒡ ᓂᔅᑎᓪ ᐋᐦᑖ·ᐃᓂᔨᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᑎ·ᐋᐦᒡ ᒌ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᒡ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔨᓂᐦᒡ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᒃ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑭᓂ·ᐋᔨᒫᓲᑭᒥᑯ ᐊᓂᐦᐋ ᑯᑎᒃ ᐋᐦᑖ·ᐃᓐᐦ ᒌ ᐃᑖᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒐᔨᐦᑖᑯᐦᑖᐅᒋᐦᒡ ᑭᔫᐦ ᒫ ᐋᑖᒡ ᐅᑎ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂ·ᐋᐤ ᐋᑲ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔨᓂᐦᒡx

ᑳᐦᒋᔑᑖᔫᐦᒡ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐱᐹᒥᐱᔫᐦᒡ, ᐊᑎ ᒫᒃ ᒌ ᐅᐦᑎᓂᒫᐦᒡ ᐋᔑᓂᐦᑳᓲ·ᐃᓐᐦ ᑭᔫᐦ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋᒌ ᐊᔨᒥᐦᐋᑯᔫᐦᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒫᓯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᒥᑯ ᐊᓂᒌ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓈᒥᔅᑳᐦ ᑭᔫᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᐳᑯᒨ ᑭᓂ·ᐋᔨᒫᓲᑭᒥᑯ ᔖᔥ ᐋᒌ ᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫ AENQ ᐊᓂᑖᐦ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᒡx ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔑ·ᒫᑯ

ᐋᓯᐧ 1, 2008 ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᑳ ᒋᔅᓃᔨᒫᒡ ᐊᓂᒌ AENQ ᐊᓂᔫᔨᐤ FIPEQ ᑮᔦᐦ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐅᔅᒋᓯᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᒡ ᐛᓂᔫᐦᒡ ᒋ ᐱᐦ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐅᑎᐦx

ᐋᒌ ᐧᐃᒋᔅᓃᔨᐦᑖᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᒥᓐ ᐋᐦᑎᑯᓯᒡ ᒥᓐᐱᖅ ᐊᔨᐦᒡ ᐋᐅᐦᒋᔮᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒑ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ AENQ, ᒥᓯᐧᐋᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᐃᔫᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓂᐦᐋᐤ ᑮᔦᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐊᔨᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐧᐋ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋᐧᔅᔑᔫᔨᓯᓐ ᑎᔨᔅ ᐃᒥᐱᐧᒑᐊᔨᖅ ᑑ ᐧᓈᕐᑦ ᑰᐸᑯᐧᐋᖅ,ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒧᐧᐄᓇᓂᐅᒡ ᒥᑰᔅᒋᔑᑭᓐ ᐋᓯᐧ 2, 2008x ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᔨᐦᒡ ᑳ ᐃᔅᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒌ ᒌ ᒥᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ "NQTA",ᐊᓐ ᐋ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐤ ᐊᔨᒥᓈᓂᐅᒡ ᐧᓈᕐᑎᓐ ᑯᐯᒃ ᑎᔨᒋᓐ ᐋᐧᔅᔑᔫᔑᓐ, ᐊᓐ ᒫᒃ ᐋ ᐃᓯᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐅᒡ

"AENQ" ᐋ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐤ ᐊᔨᒥᓈᓂᐅᒡ ᐋᑎᐦᑳᐸᒋᓂᑭᓂᐅᒡ ᐋᔩᔑᔫᔑᓐ ᐋᖅ ᐃᒥᐱᐧᒑᔨᖅ ᐅᖅ ᐧᓈᕐᑎᓐ ᑯᐯᒃx

ᑖᓐ ᐋᔅ ᐧᐃᒌᐄᐦᐋᒡ AENQ ᐊᓂᔫᔨᐤ CSQ

ᒎᓐ ᐋᓯᐧ 2007, ᒋ ᒥᔫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ CSQ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᒐ ᒌ ᐊᔨᐧᒫᐦᐄᑯᒡ ᑕᓂᑎᐦ ᐊᑏᐦᑎᑯᓂᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ AENQ ᐊᓂᑎᐦ ᐱᐦᒡ ᐊᓐ CSQx ᒋᑎᑯᓐ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᐧᐃᓐ ᐊᓂᒌ AENQ-ᐅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᒌ ᐋᔨᐧᒫᐦᐄᑯᒡ ᒫᓐ ᔅᖅ ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓐᐦ, ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒥᒃ ᐊᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡx ᒥᒃ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐊᔨᐧᒫᐦᐄᐧᐋᒡ ᒫᓐ ᒋ ᒥᐦᒐᓐ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒥᒥᔦᐱᔨᒡ ᒫᓐx

ᐊᔅᑰ ᒫᓐ ᒋᐦᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐤ, ᐋᑳ ᒐᐧᑳᓐ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᓈᖅᑎᔨᖅx ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᒥᒋᓯᐤ ᐋᓯᒻ 2009, ᒥᓐ ᒋᐦᑎᑯᓐ ᐋ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᓈᓂᐅᒡ ᒐ ᒌ ᐊᑎᓯᐦᐄᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓐ ᐊᑎᓯᓈᑖᒡ ᐊᓐ ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑑ/ᑯᒎᐧᐋᔫᐱᒃ ᒥᓐ ᐹᔨᐧᑳᐤ ᒌ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ GNC, ᒥᓐ ᒫᒃ ᓂᒥ ᐅᐦᒡ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᑖᒡ ᓂᐧᐄᒐᐱᑎᔩᒫᑭᓇᓂᒡx

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑎᑯᒥᐦᒃ ᒋᒫᓐ ᐋᓯᒻ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳᐦᑎᑯᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᔫᐦᒡ, ᐊᓂᒌ CSQ ᒌ ᐆᐧᐊᑎᐦᐋᐅᒡ ᐋᐧᐋᔨᐤ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐋᓯᐧ ᑯᐸᑭᐦᒡ ᐋᐅᐦᒋᔮᒡ ᒐ ᒌ ᒫᒎᐧᐃᔅᑎᒥᔮᒡx ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐧᐋᐦᒡ ᒌ ᑎᔫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐅᒌ ᒐ ᒌ ᓈᓂᑎᐅᒋᔅᓃᔨᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑖᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐅᔅᑎᐧᐃᔮᐧᐋᔮᒡ ᒐᐧᑳᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻx

ᐊᓂᒌ AENQ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᒌ ᐅᑎᓂᒍᒡ ᐧᐃᔮᔩᐧᐋᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔮᐤ ᓈᖅᒡ ᒥᒋᓐ ᐋ ᐧᐃᐦᑖᑯᓂᔮᒡ: "ᐊᓂᒌ ᐋᐧᔅᔑᔫᔨᔑᓐ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒐᒡ ᐅᑎᐦ ᐅᔫᔨᐤ ᐋ ᒫᒎᐱᓈᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᔨᐅᖅ ᐅᔫᔨᐤ ᒐ ᑐᑎᐦᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᓂᐦᑖᐦᒡ ᐋ ᒥᓯᓈᑖᔮᒡ: 1) ᒐ ᒌᐦᑳᓈᑯᐦᑕᑭᓐ ᒐᐧᑳᓐ ᐧᐋᐦᒡ ᑎᑯᐦᒡ ᐆ ᐋᐧᔅᔑᔫᔨᔅᓐ 2) ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᑯᑯᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒐ ᐋᑳ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐋ ᒥᐦᒐᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᑖᔮᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᒡ; 3) ᒐ ᐋᑳ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᓈᓂᐅᒡ ᐋᐦᑎᑯᐦᒡ ᑳ ᐃᔑ ᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᒐ ᒌ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑖᑯᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐆᐧᐊᑎᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᒐ ᒌ ᑎᑯᐦᒡ ᒫᒎ ᐋ ᐋᐱᑎᔩᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐧᐃᒐᐱᑎᔩᒥᑐᓈᓂᐅᒡ, ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᑯᑎᑭᒡ ᐊᐱᑎᔩᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᐱᒥᐋᐦᑖᑭᓂᐅᒡx 4) ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᐧᐃᔫᐧᐃᒋᐦᐄᐦᐧᐋᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐆᔫᔨᐤ ᒋᑭ ᐄᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᒌ ᑐᑎᐦᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᑮᔦᐦ ᒐ ᐱᒋᔅᑎᐦᓂᐦᒡ ᒐᐧᑳᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐧᐃᐦᒋᐦᐄᐧᐋᔮᒡ ᐅᑎᐦ ᐆᔫᔨᐤ ᐧᐊ ᐃᔑ ᐆᐧᐊᑎᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᐅᐦᒡ ᐱᒥᐋᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔮᒡx 5) ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᒋᑭ ᒌᖅ ᐋᔫᔅᑯᐧᐃᔅᑎᒍᒡ ᓂᑳᓐᐦ ᐋᖅᑯ ᐋᔫᐅᓈᑯᓂᔮᒡ ᒐ ᐃᖅᐱᖅ ᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔮᒡx"ᐸᑎᒫᐦ ᒫᒃ, ᓂᒌ ᑰᐧᑳᒋᐦᒐᒍᓈᓐ ᒐ ᒌ ᑎᔫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᒐ ᐆᐧᐊᔑᐋᐦᑖᒡ ᐧᐃᔮᐧᐊᐤ ᒐ ᒌ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᑎᒫᐋᓯᐧ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔮᒡ ᒐ ᒌ ᑎᑯᓂᔮᒡx

ᒥᐦᒐᑐ ᐋᓯᒍᒡ ᒫᒃ ᒌ ᒥᔫᐅᐱᔮᐅᒡ ᐋᐅᖅ ᑳ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᐦᒡ ᒥᖅ ᓈᖅᒡ ᐊᐱᔩᔅ ᐋ ᒋᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒫᓯᓈᑖᐦ 5 ᐅᑎᐦ ᐆ ᐧᐃᔮᔩᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐅᒡx ᐊᓐ ᑳ ᐊᑏᐦᑑᑖᑭᓂᐅᒡ ᓈᖅᒡ ᒌᐦᐸᐦᑳᒋᐱᔮᐤ ᑮᔦᐦ ᓂᒍᐃ ᐅᐦᒡ ᑎᑯᓐᐦ ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ ᒐ ᒌ ᒋᔅᓃᔨᐦᑖᑯᓂᐦᒐᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ 2010 ᑳ ᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐔᐧᐋᓐx

ᒥᒃ ᒫᒃ, ᐊᓐ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ ᐧᐋᔅᑳᐦᐄᑭᓐ ᑎᑭᖅ ᐊᐦᑎᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔮᔮᐤ ᒋᔅᑰᑎᒪᒐᐧᐃᓐᐦ ᑮᔦᐦ ᓅᕙᓂᔦ ᑯᑳᒃ ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐤx ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᒐᐧᑳᓂᐦᐄ ᒐ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᒡ ᒌ ᒥᔮᐧᐊᓂᐤx ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᐋᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᒐ ᒌ ᑑᑖᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᑎᐱᐦᐄᒐᓂᐅᒡ ᐱᓐᔑᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᔅᑯᒍᓈᓂᐅᒡ ᐋᐅᖅ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔫᔮᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᒡ, ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ AENQ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᒃ ᒌ ᐊᒋᐦᑖᑭᓂᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᐧᒫᓐᑎᕑᐊᓪ, ᑳ ᒌᖅᑐᑖᑭᓈᒡ ᒥᓯᐧᐋᐦ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᒐ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡx

ᐸᖅᓇᒃ ᑖᔅᑑᖅ, ᒑᓇ ᐃᒻᐸᐅᑦᑦ, ᐊᒑᔮᓐ ᒑᓯᐦ, ᕐᑫᓐᓃᐧᐋᖅ ᑑᒋᒥᓐ ᑮᔦᐦ ᑦᕋᐁᒃ ᑳᐦᔨᔮᓐ ᒥᓐ ᒌ ᐧᐃᔫᔮᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᒥᓐ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒐ ᒌ ᐄᑖᐱᑎᓯᒡ; ᐋ ᐧᐃᑎᐱᒫᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᑳ ᒫᒎᐋᒡ ᐊᔦᑯᓐᐦ ᐸᕐᐳᕐᐦ ᕙᓐ ᐦᐁᑦᑦᔅᑎᓐᒋᓐ ᐋᐅᑯ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᓯᐤ, ᑕᔨᕝ ᒐᐊᑦᒥᕐᔅ ᐋᐅᑯ S9ᑎᐸᐦᐊᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑳᐦᑎᒃ, ᒌᓃ ᒥᑮ ᐋᐅᑯ S8 ᑎᐸᐦᐊᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑳᐦᑎᒃ, ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᐅᔅᑭᒡ ᐋᔅᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ᑭᓂᐧᐋᔮᒫᐅᔩᑭᒥᑯᐦᒡ ᑎᐸᐦᐊᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑳᐦᑎᒃ, ᒐᓐᔅᐦ ᐧᐋᐸᒌ, ᑮᔦᐦ ᑳ ᐧᐃᔫᔮᒫᑭᓂᐅᑦ ᐄᕗᐦ ᐄᔑᒃᐳᒃ, ᓵᔮᖅᐦ ᐊᓐᑭᔦ, ᓚᓚᔮᓐ ᐳᖅᔮᓐ ᑮᔦᐦ ᕙᕐᒋᓂᔦᐦ ᐧᐋᐸᔑ ᑳ ᐧᐃᔫᔮᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔮᔮᐅᒡ ᑮᔦᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᓈᓂᐧᐃᔮᒡx

ᒋᒫᒍᐧᐃᔅᑖᑭᓂᐤ ᑮᔦᐦ ᒌ ᐋᔨᐧᒫᐦᐄᐧᐋᐤ ᐊᓂᐦᐋ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᓈᓂᐅᒡ ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓈᓂᑐᒋᔅᓃᔨᐦᑎᐦᒡ ᔅᖅ ᒥᐦᒐᑐ ᐋᓯᐧ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᒡ ᐃᔅᑯ ᓈᐦ ᑳᐦᑎᐧᑳᒋᐦᒡ 2012 ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᑎᓂᐦᒡ ᒐ ᐱᒍᐦᑖᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐧᐃᔮᔩᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᔨᐅᖅ ᐆᔫᔨᐤ ᑳ ᐃᑎᓯᓈᑖᔮᒡ:

ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡᐋ ᐋᑎᑌᒫᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒐᔨᒡ ᒐ ᐋᑳ ᐳᓂᐱᔨᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐋᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᓯᓐᑎᖇᑦ ᒑ ᒌ ᐅᐦᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐆᔅᑳᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᐊᑏᐦᑎᓈᓂᐅᒡxxxxxx"x ᐸᓇᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ, ᐊᓐ ᐸᒡ ᐅᑖᐦᒡ ᑳ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦᒃ ᐆᔫᔨᐤAENQ, ᒌ ᐃᑎᔩᒫᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ᓯᓐᑎᖇᑦ ᒐ ᒌ ᑐᑎᐦᒃ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᑦ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᕐᑫᓐᓃᐧᐋᖅ ᑑᒋᒥᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ AENQx

ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᐅᑎᐦ ᒥᓐ ᑳ ᒫᒍᐧᐃᒡ AENQ 2013ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᒡ ᐧᐃᔮᔩᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐋ ᑰᐧᑳᑎᐧᐋᔓᒡ ᒐ ᒌ ᒋᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐃ ᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ "ᐋ ᒐᔅᑎᓈᑎᔅᑖᒡ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᒐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓂᐅᒡ (GVC)"ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔮᔮᐤ ᒋᔅᑰᑎᒪᒐᐧᐃᓐ ᑳ ᐃᔅᐸᒡ ᑮᔦᐦ ᐊᓐ ᑳᒋᔅᔮᐧᐃᒡ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡx ᑮᔦᐦ ᐄᔑᓈᑯᓐ ᒐ ᒌ ᒋᔅᓃᔨᐦᑖᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᓯᐤ ᑮᔦᐦ ᔓᒋᕝᔫᓈᓯᐤ ᐋ ᒌ ᒫᒍᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐄx ᒥᓐ ᑯᑎᒡ ᒥᓐ ᐧᐃᔮᔩᐧᐋᐧᐃᓐᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒌ ᐱᒎᐦᑖᑭᓂᐤ ᒐ ᒌ ᒐᔅᑎᓈᑎᔅᑖᒡ ᐄᔮᔮᐅᒡ ᑮᔦᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᐊ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᒡ ᑮᔦᐦ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐤ ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᑕᓐ ᒥᒃ ᐊᑎᔅᑳᓈᓯᐧᑳᐦ ᒥᓯᐧᐋ ᐸᔨᑯᓂᐦᒡ ᒐ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᒥᐦᒡ ᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓈᐦᒡ, ᒫᔩᐦᐋᑳ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐃᔅᐸᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐᐦᒡx ᐸᕐᓇᒃ ᑖᐅᔅᑑᖅ, ᒑᓇ ᐃᒻᐹᐅᑦᑦ, ᕐᑫᓐᓃᐧᐋᖅ ᑑᒋᒥᓐ ᑮᔦᐦ ᑕᖅ ᐦᐊᓯᓐ ᒥᓐ ᒌ ᐧᐃᔫᔮᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᒐ ᒌ ᐊᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒋᒫᐤ ᐋᒫᒎᐱᒡ; ᐊᑯ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᕙᑦᓯᓐᑦ ᓅᓇᐅᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᑕᑎᐱᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᒃ S9ᑳ ᐃᑎᓯᓈᑖᔮᒡx ᐊᓂᒌ ᐄᔮᔮᐅᒡ ᑮᔦᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐅᑯᓂᒡ ᐅᒌ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᓵᖅᐦ ᐊᓐᑭᔦ, ᑳᕐᒑᔮᓐ ᐆᐧᐄᑕᑦᑑᒃ, ᐃᔮᑖᐦ ᕗᓅᖅ ᑮᔦᐦ ᕙᕐᒋᓂᔦᐦ ᐧᐋᐸᔓx ᐊᓂᒌ ᒫᒃ AENQ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓇᒡ ᒐ ᒌ ᐃᑑᐦᑖᔅᑎᒫᑯᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒎᐧᐃᐤ ᒥᒋᔩᓈᐦᑎᑯᔮᐤ ᐋ ᐧᐋ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᑭᓂᐧᐃᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐋᓯᐧ (ᑲ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ESUMA)ᐊᓂᔫᔨᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐧᐃᔫᔮᒫᒡ ᕐᑫᓐᓃᐧᐋᖅ ᑑᒋᒥᓐx

ᒐᒃ ᒫᒃ, ᒥᐦᒐᑐ ᐋᓯᐧ ᐋᒌ ᐱᒥᐦᑳᑭᓂᐧᐃᒡ, ᐸᓇᓐᑦ ᑎᐧᐃᑎᑦ ᑮᔦᐦ ᐸᕐᓀᕐᐧᐋᖅ ᑑᒋᒥᓐ ᐋ ᒌ ᐃᑑᐦᑖᔅᑎᒍᐧᐋᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ AENQ, ᑳ ᐹᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᔅᖅ ᐋ ᒌ ᒋᔅᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᓅᒻ ᓂᔅᑯᒍᐧᐃᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐋᒋᑖᔮᐦᐃᑎᒍᒥᑐᓈᓂᐧᐃᒡ (ᐹᔮᑯ ᐊᓐ CSQ, ᐹᔮᑯ ᐊᓐ FPSS ᑮᔦᐦ ᐹᔮᑯ ᐊᓐ FSE)x ᐊᔑᐧᒫᑯ ᐋᓯᒻ 30, 2013, ᐅᐦᐄ ᑳ ᓂᔅᑎᐦᒡ ᓂᔅᑯᒎᐧᐃᓐ ᒋᒥᓯᓂᐦᐆᔨᓈᓂᐤ ᑮᔦᐦ ᑳ ᑯᒋᐋᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓐ ᒐ ᐊᑎᒋᐦᒋᐱᔮᒡ ᒥᓐ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐧᐃᒡx ᐊᓂᒌ ᑳ ᐱᒥᐋᐦᑖᒡ ᐆᔫᔨᐤ ᐊᑎᒫᐋᓯᐧ ᐋ ᐊᔨᒥᓐᑎᒫᒥᐦᒡ ᒌ ᐆᐧᐊᑎᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐅᖅ ᐧᐋᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᐦᑑᒐᒍᔫᐦᒡ: ᐋᐆᑯᓂᒡ ᐅᒌ ᐊᑎᒫᐋᓯᒻ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒐᒡ ᐋ ᐅᐧᐊᔨᐱᐦᑖᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ (NNCC)x

ᐊᑎ ᐋᑳᐦ ᓂᐦᐋᐤ ᐧᐃᐦᒐᐦᑐᒡ, ᐊᑯᑎᐦ ᐅᑎ ᐆ ᒫᐧᑳᒡ ᐊᓂᒌ CSQ ᒌ ᐅᐧᐋᔅᐱᐦᑖᐅᒡ ᑮᔦᐦ ᓂᐦᐋᐤ ᐋ "ᐋᐱᑎᔩᓯᑎᐦᒡ ᒥᓯᐦᑖᒡ ᐋᑳ ᓂᔮᔅᑳᒐᔮᒡ ᐋᑳ ᐸᔨᑯᓂᐦᒡ ᐃᓯᑭᓂᐧᐋᐱᒥᐦᒡ ᑯᑎᑭᒡ" ᐋ ᒌᐦᑳᓈᑯᓂᔮᒡ ᒐᔅᑎᓈᓐᐦ ᐋ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᓂᒌ AENQ ᑮᔦᐦ ᒫᒃ ᑯᑎᑭᒡ ᐛᓂᔮᓂᒡx

ᐹᔮᑯ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᒡ ᒐᐧᑳᔨᐤ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐊᐱᑎᔩᓯᑎᐦᒡ ᒐ ᒌᐧᐃᐦᑎᒍᐧᐋᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᑳ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᐃᒐᔮᒡ ᐊᓂᑎ GNC ᐋ ᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐧᐃᒡ ᐊᔩᓈᑯᓂᔮᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐧᐃᒋᐧᐋᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ ᐧᐋᒌᒡ ᒥᒃ ᑳ ᐱᒥᐦᔫᒥᑭᓂᔮᒡ ᐄᔫᐱᑎᓂᔮᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔮᒡx ᒥᒃ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᓯᓐᑎᖇᑦ ᔅᖅ ᐧᐋᖅ ᒌ ᐅᔑᐦᑖᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔮᐤ ᐋᑎᐸᑐᑖᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᑖᔮᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᖅ ᒐ ᐄᑎᔑᐦᐋᒎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᒥᒻᐱᑉᖅ ᐋᑳ ᒥᔦᒋᔅᓃᔨᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᔫᔨᐤ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᐊᔅᐱᐦᐄᐧᐋᔮᒡ, ᐧᑳᐧᔅᓐ

ᐱᐦᐃᑖᔨᐦᑎᒧ ᐋᐧᐋᓐ ᐋᑲ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓯᓐᑎᕓᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᑲ ᐋᔅᑎᓂᒥᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐆᔮᔨᐤ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᐱᒥᐱᔨᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᓲᓈᓂᐅᐤ ᐊᓂᐦᐃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᓂᐦᐃ ᑳ ᐧᐃᑏᐃᑖᔨᐦᑎᒧᓂᑐᓈᓂᐅᐤ, ᐊᓂᑏ AENQ ᑳ ᐧᐃᐦᑎᒧᐧᐋᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᕓᑎᕓᔨᔑᓂᒻ ᑏ ᐋᔨᒫᔨᐦᑎᒥᐦᐃᑯᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑏ ᓯᓐᑎᕓᐠ, ᐋᐅᑦ ᑳ ᐃᑖᔨᐦᑎᒥᐦᐃᐧᐋᐤ ᒥᑦ ᓈ ᐸᔨᑯᓯᐨ ᐊᓐ ᓈ ᐊᔨᒥᔅᑎᒪᓈᐨ ᐊᓂᑎᐦ ᓈ ᐊᐱᐨ ᐊᓂᑎᐦ 4 ᐊᔨᒥᔅᑎᒪᓈᐧᐃᓐ ᒥᑭᓲᓈᐦᑎᑯᐦ ᐊᐦᑎᑯᐦᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐱᑭᔅᑎᓂᑭᓂᐅᐤ, ᐋᐅᑦ ᐆ ᐧᐋᐦᐤ ᑮᑐᑖᑭᓂᐅᐤ ᐋ ᒣᑮ ᐧᐄ ᑎᑖᑭᓂᐅᐤ ᒥᓐ ᐊᓐ 4 ᓈ ᑎᑯᐦᐤ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᒥᔨᐧᐋᒡ ᐋᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᓈ ᑏ ᐋᔨᑎᓂᑭᓂᐅᐤ ᐊᓐ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐃᑐᓈᓂᐅᐤ᙮

ᐧᑳᐧᓵᓐ ᒋᓄᑰᓅᒫᐦ ᐊᔨᐦᐤ ᓈ ᐃᔅᐱᔨᒡ ᔖᔥ ᓈᐧᑳᓐ ᑳ ᐋᑖᔨᐦᑎᒡ ᐊᓂᑏ ᐊᓂᑎ ᑳ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐤ, ᒋᓂᔅᑯᒨᐤ ᓂᔅᒋ ᐲᓯᒼ 2, 2014 ᐊᑏ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ GNC, ᓈ ᑏ ᐅᔑᐦᑖᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐋ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᐦᐤ ᐋ ᐧᐃᓈᐱᑎᓲᒥᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᑭᓲᓈᐦᑎᑯᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓈ ᑏ ᑎᑯᓂᔨᒡ ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑐ/ᑰᒍᐧᐋᔮᐱᒃ ᓇ ᐊᑏ ᐊᐦᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔨᒡ, 15 ᑎᐦᑐᐱᐳᓐᐦ ᐊᔅᑰ ᒫᓐ ᐊᑏ ᑰᐧᑲᒋᐦᓇᒨᐤ ᓈ ᑏ ᓂᔅᑯᒧᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ CSQ᙮ ᓂᒧᐃ ᒥᑦ ᐆ ᐊᔨᐦᐤ ᐅᐦᐤ ᑏ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᐦᐤ ᐊᓂᑏ ᒥᒡᕓᓐ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᑏ ᑰᒍᐧᐋᑉ ᐋᔮᐱᐤ ᐊᓂᑏᐱᑯᐦᑐᐧᐋᓈᓂᐤ, ᐊᑎ ᐋᑲ ᐅᐦᐤ ᐊᐦᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᑎᓲᓈᓲᐤ ᐅᐦᐤ ᑯᑎᒋᔨᐤ ᐄᐦᑖᐧᐃᓂᔨᐤ, ᐊᓂᑏ CSQᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑏ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑯᔅᐱᓈᔨᐦᑎᐤ ᔖᔥ ᐸᒋ ᐧᐋᔅᑭᐤ᙮

ᒋᒫᓐ ᐲᓯᒼ 2014, ᑖᓂᔨᑦ ᓈᕓᔨ ᐧᐃᔨ ᑏ ᐅᑎᓈᑭᓂᐤ ᓈ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦᒃ E4ᐃᔅᐱᐦ ᑳ ᓂᑭᑎᒥᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᙯᕓᓐᓲᐧᐋᒻ ᐴᒋᒥᓐ, ᒥᔅᑯᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᓈ ᐋᑖᐱᑎᓯᔨᒡ ᐋ ᓂᓯᓂᔨᒡ ᔪᓂᔨᓐ ᐋ ᒥᔨᐧᐋᑦ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᓈ ᐊᔨᒥᔅᑎᒪᓈᐨ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᑭᓲᓈᑎᑯᐦᒡ᙮

ᒥᒋᓯᐤ ᐲᓯᒼ 23, 2015, ᐸᑦᓇᒃ ᑎᐅᓐᑐᓐ ᑏ ᐳᓂᔨᐤ ᐋ ᑏ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦᒃ ᑮᔮᐦ ᑖᔨᓈ ᐃᒻᐸᐅᓚᑦ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐅᑦ ᐧᐋᔨᐱᓐᒋᓐ ᐅᔮᔨᐤ ᓈ ᑏ ᐃᑖᐱᑎᓯᑦ ᐃᔅᑯ ᓈᔮᔨᐤ 2016 ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᓈ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᔮᔨᒫᑭᓇᑦ ᐧᐃᔨ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᓈ ᐃᑎᐱᑦ ᐋ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᐦᒃ᙮ ᒥᑦ ᐊᓂᑏ ᑳᕈᓚᔨᓐ ᐆᐧᐃᑖᑦᑑᒃ ᑮᔮᐦ ᐆᑖᔫ ᐱᑦᕓᑑᑦ ᐋᐅᑯᓂᐤ ᑳ ᐅᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᐤ ᓈ ᐊᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔨᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᔨᐤ, ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐧᐃᔨ ᐅᒋᒫᐅᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ, ᑕᓇᒃ ᐊᔨᐦᐤ ᑏ ᐋᑖᐱᑎᓯᐤ ᐋᐦᑖᒋᔅᑯᐅᐧᐋᑦ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔨᐤ, ᐊᑦ ᐊᓂᑏ ᑳ ᓃᑳᓂᓯᐦᐤ ᑳ ᐅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᐤ ᑯᓇᔅᑎᔨᓐ ᑯᓂᔑᒻ ᐊᓂᑎᐦ S8 ᐊᑦ ᐊᓐ ᐊᓚᔨᓐ ᑐᓲ ᐊᓂᑎ E3, ᕓᓐᓯᓐᑦ ᓅᓈᐅᑦ ᐊᓂᑎᐦ S9ᑮᔮᐦ ᑖᓂᔨᑦ ᓈᕓᔨᐦ ᐊᓂᑎᐦ E4᙮ ᐊᐅᑯᓂᐤ ᐅᑏ ᑳ ᐋᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒋᒫᐅᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ, ᐊᓕᒃᓭᓐᑎᕓ ᑰᑏᐦ ᑳ ᐅᑎᓈᑭᓂᐅᐤ ᒥᓯᓂᐦᐃᐦᓇᓯᐤ-ᓅᒋᕓᔮᓈᓯᐤ᙮ ᓈᓐᐤ ᒫᒃ ᐋᐧᑳᐤ ᐋᑏᔅᐱᔨᐤ ᓈᐧᑳᓐ ᒥᓐ, ᐊᓂᑖᐦ ᓂᐹᐅᑭᒥᑦᐦ ᐋᐦᑎᑯᐦᐤ ᒋᒥᔅᑰᐅᐧᐋᑭᓂᐤ ᐊᓕᒃᓭᓐᑎᕓ ᑯᑎᐦᐋᐦᐊᑳ ᐅᐦᐤ ᐱᒫᑎᓲᑯᐱᓈᐦ ᐊᓂᑖᐦ ᒋᐱ ᒋ ᐃᔑ ᒋᐧᐋᐤ ᒥᔅᑎᓯᓃ ᑳ ᒋᔑᒫᒧᐧᐃᔨᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᑏ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᑦ ᐅᒋᒫᐤᐦ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᔨᐤ ᐧᒫᓂᑎᕓᐧᐋᑦ᙮

ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫᐧᑳᒡ ᑳ ᐱᒥᐱᔨᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐃᑐᓈᓂᐅᐤ ᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ 2014 ᐊᑎᐧᑳᒋᐦᐤ ᐊᓂᐦᐃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᑏ ᐧᐃᑏᐃᑖᔨᐦᑎᒨᒥᑐᓈᓂᐤ ᑏ ᑰᐧᑳᒋᐦᑕᑭᓂᐤ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᑏᐦᒋᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐋᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐅᐤ, ᒋᐦᑎᑯᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐃ ᓈᐧᑳᓂᐦᐃ ᐋᑏ ᑮᓈᐱᔅᑳᓈᐤ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒥᑯᓭᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᒧ 2017 ᐊᓂᑏ AENQᑏ ᓈᓂᑐᒋᔅᓈᔨᐦᑎᒧᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓈ ᑏᐦᑳᔮᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᐦᑖᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᔨᐤ CSQ ᐧᐋᓐ ᒫᒃ ᐋᑲ ᑯᑎᒃ ᐅᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᔨᐤ ᐋ ᐧᐃᓈᐱᑎᓲᒫᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᔦᓂᔨᓐ᙮

ᐧᐃᕓᑦ ᐲᓯ 24, 2018, ᐊᓂᑏ AENQᑏ ᐧᐃ ᐧᐋᓯᐱᐦᐄᑖᐅᐤ ᓈ ᑏ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐋᐦᒋᐦᑳᓈᑯᓂᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐧᐋᐦᑐᑎᐦᐤ ᓈ ᑏ ᒋᐦᑳᓈᑯᓂᔨᐤ ᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᒋᐦᒫᐦᑲᑎᐦᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐧᐃ ᐄᑐᐦᑎᐧᐋᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᐱᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ CSQ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᑏ CSQ ᒋᐦ ᐄᔮᐅᐤ ᐋ ᑏ ᐱᒨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔨᒡ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒋᒥᔮᑭᓂᐤ ᐊᓂᑏ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᑖᐤ GC ᐋ ᒫᒧᐧᐃᔨᒡ ᐃᑎᑎᐤ ᓈ ᑏ ᒥᔦᓂᔅᑐᐦᑎᐦᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑐᐧᐋᔮᐦᑖᑯᓂᔨᒡ᙮

ᑳ ᐊᑎ ᐅᔅᑭᑯᒋᐦᒃ ᒥᑰᓭᒋᔑᑭᓐ ᐲᓯᒧ, ᑳ ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ CSQᐅᑎ ᐃᑖᔨᐦᑎᒧᐧᐃᓂᔨᐤ, ᐋᑲ ᐅᐦᐤ ᐧᐃᑏᐦᑖᔨᐦᑎᒧᒥᑯᐤ, ᑳ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᒫᐦᐤ ᑯᑎᐤ ᐊᔨᐦᐤ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᐤ ᐊᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᐤ ᐊᔨᒥᔥᑎᒪᓈᓯᐅᐤ ᑳ ᑰᐧᑳᒋᒥᒥᐦᐤ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐧᐃᐦᑎᒫᑯᐧᐃᔮᐦᐤ ᒥᑭᓲ ᐲᓯᒧ 2019 ᐊᓂᑏᐧᐃᒋᑳᐴᔅᑖᑯᓈᓂᐤ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᑳᐦᐱᒋᓐᑎᓂᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᑎᐦ 2019 ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᐤ ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᓅᐦᑖᐦᐤ ᒫᓯᓈᑖᐤ ᑳ ᐱᒨᐦᑖᑭᓂᐅᐤ:

“ᐊᓐ ᒫᒃ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᐤ ᒥᔮᐅᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒪᒧᐱᔨᐤ ᓈ ᑏ ᑐᑎᐦᐤ ᐅᔮᔨᐤ ᐋᓐ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᐤ ᑯᔨᔅᑦ ᐋᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᓈ ᑏ ᐃᔮᐤ ᒫᒃ ᐊᓂᑏ AENQ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᒫᑭᓂᐧᐃᐤ ᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐤ ᐅᑎᐦ ᐅᐦᐤ CSQ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑯᑎᒃ ᓈ ᑏ ᓈᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᐦᐤ ᒥᓐ᙮”

ᐋᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᒡ ᔮᐦᔮᐧᐋᓐᐱᓈᐧᐃᓐ -19 ᓈᓐᐤ ᐃᔮᒡᐦ ᒋᐦᒋᐱᐦᒋᐱᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒋᐦᐹᐦᑳᒋᐱᔨᐤ ᐆ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᔑᐧᒫᑦ ᐲᓯᒼ 13, 2021, ᐊᓂᑏ ᒫᒃ CSQ ᑳ ᓂᑳᓂᐱᐤ ᑏ ᐧᐃᔮᔨᐦᑎᒧᐤ ᐋ ᓂᔅᑯᒧᐤ ᑮᔮᐦ ᑏ ᐃᑎᓲᐧᐋᐅᐤ ᓈ ᑏ ᒥᔨᒫᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ CSQ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᔨᒡ ᓈ ᑏ ᒋᐦᑳᔮᐱᒫᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ AENQ ᑎᐹᓐ ᑮᔮᐦ ᔖᔥ ᐊᐅᒋᒫᐦᑭᑎᒥᔨᐤ᙮ ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑑᐦ ᐊᓂᑏ AENQ, ᐊᓂᑏ ᓯᓐᑎᕓᐠ, ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑏ FPSS ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑏ FSE ᒋᓂᔅᑯᒧᔅᑎᒨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑖᐱᔅᑳᔨᐤ ᐋᐧᒫᔮᐦ ᐅᐦᐤ ᒫᒧᐧᐃᐤ ᐊᓂᑏ CSQ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑏ GC’S ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᐤ ᓈ ᑏ ᓂᔅᑯᒧᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᑦ ᒋ ᐃᔑ ᐅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔨᐤ ᐋᑲ ᓈᐅᒡ ᐅᐦᐤ ᐄᔮᔨᐧᒫᐦᐄᐧᐋᔨᐤ᙮ ᐅᑎ ᐆ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐋᑲ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᐅᐦᒋ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᐦᐤ ᐊᑎᓲᓈᑖᐤ ᐊᓐ ᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐄᐦᑖᑭᓂᐅᐤ, ᒋᔨᒥᔨᑯᐧᐃᐤ ᐊᓂᑏ AENQ ᐊᑎᑎᐤ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᓈ ᑏ ᐱᒥᐄᐦᑖᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐋᐅᑦ ᐧᐋᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᓭᔨᐦᑎᒫᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᔅᑭᐤ ᑳ ᐅᐦᐤ ᒋᐦᒋᐱᔨᐤ᙮

2015 ᑳᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᐤ - ᐋ ᐧᐃᔅᑐᐧᐋᔨᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᐤ ᑮᔮᐦ ᐋ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᒋᓭᑎᐹᔅᑯᓂᓈᐧᐃᓂᐦᐤ ᓈ ᐱᐦᑎᑭᑖᑭᓂᐅᐤ

ᐧᐃᔨᕓᑦ ᐲᓯᒧ 31, 2014, ᐊᓂᑏ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᐦᐤ ᑳ ᐃᑎᐱᐤ ᑏ ᐃᑐᐦᑖᐅᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᓈᐅᑭᒥᑯᐦᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐅᒋᒫᐅᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑳᑎᕓᒃ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᐦᐤ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᔨᒡ (CPNCSK) ᓈ ᑏ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓭᔨᐦᑎᐦᐤ ᐊᑏ ᒥᓯᓂᐦᐊᐤ᙮ ᐊᓐ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒪᓈᐨ ᐊᓂᑖᐦ ᑎᐹᔨᐦᒋᓈᓯᓈᐦᐤ ᑳ ᐅᐦᒋᑦᒥᑦ ᒫᒃ ᑳ ᐃᑎᑭᐧᐃᔮᐦᐤ ᓈ ᐋᑲ ᑖᑦ ᐋᐧᐋᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᑦ ᑳᑎᕓᒃ ᐧᐋᓐ ᐊᑏ ᐅᑎᓂᐦᐤ ᐊᓂᑏ ᑳ ᒫᒧᐱᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ 37, ᐊᓐ ᐧᐃᔨᘔᐧᐋᐧᐃᓂᒻ ᐧᐃᔨᘔᒥᑯᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐃᑐᓈᓂᐅᐤ, ᓂᒧᐃ ᐅᐦᐤ ᐄᔮᐱᑖᔨᐦᑎᒧ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᒋᒥᔅ V ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᐦ ᑳᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓂᔨᐤ ᓂᒥ ᐅᐦᐤ ᐃᑖᔨᐦᑎᒧᐤ ᓈ ᑏ ᑎᑯᓯᐦᐤ ᐊᓂᑎ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐃᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᑭᓲᓈᑎᑯᐦᐤ, ᐹᑎᒻ ᒋᒥᔦᐱᔨᓈ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐧᐋᐦᐤ ᒥᔦᐱᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑮᔮᐦ ᑎᐹᔨᐦᒋᓈᓯᓈᐦᐤ, ᐱᑯᓂᓈᐦ ᐊᓐ ᘔᔮᓐ ᐋ ᐄᔮᔨᒫᐦᐄᐧᐋᑦ᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᑮᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᐦᑎᒫᑯᔮᐦᐤ ᓈ ᑏ ᐧᐃᔑᐦᑖᔮᐦᐤ ᑰᐧᑳᒋᐦᓈᒥᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᓈ ᑏ ᐱᐦᑎᑭᑖᑭᓂᐅᐤ ᒋᓭᑎᐹᔅᑯᓂᓈᐧᐃᓂᐦᐤ᙮ ᐧᐋᓐ ᐊᓐ ᑏᑖᑭᐦᐄᓈᐱᔨᐤ ᐋᐄᑎᓲᓯᐅᐤ ᐧᐃᔨᘔᐧᐋᐧᐃᓐ ᑳ ᔑᐦᒋᒥᑯᐤ ᐊᓂᑏ CPNCSK ᓈ ᑏ ᐅᔑᐦᑖᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᔨᐤ ᐋᑲ ᓈ ᐸᔅᒋᐱᔨᐤ ᒥᑯᓭᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᒼ 31, ᓂᒥ ᐧᐄ ᐧᐃᔮᓐ ᓅᐦᒋᐦᑎᓈᓐ ᒥᑦ ᓈ ᐊᔑᓂᐧᐋᐦᑖᔮᐦᐤ ᓈ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐤ ᐊᓐ ᑳᐧᐃᔅᑖᑭᓂᐅᐤ᙮

ᓈᐦᑎ ᒋᓭᔮᔅᑯᓐ ᐲᓯᒼ 2015 ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐤ, ᑳ ᓈᔅᑎᓈᐦᐅᔮᐦᐤ ᐊᓂᑏ ᑳᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᐦᐤ ᐊᑎᑎᑐ ᐋ ᑏ ᐱᑯᐦᑎᒧᐧᐋᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐋᐤ᙮ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᒫᒃ ᐧᐋᐦᐤ ᑖᐤ ᐊᓂᑏ AENQ ᒋᓯᑏᔮᓯᐅᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐧᐋᓐ ᐊᔦᐧᐃᑦ ᐧᐋᐤ ᑖᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐧᐃᐦ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑐᐧᐋᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᒥᒻᐱᕓᔅ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᐤ ᐧᐃᔮᔨᐦᑎᒫᐦᐤ ᐧᐋᔨᐱᓐᒋᓐ ᓈ ᐊᔑᓂᐧᐋᐦᐄᒋᐦᐤ ᓈ ᑏ ᒋᔅᑐᑎᐦᐤ ᐊᓂᑏ ᑳᑎᕓᒃ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐧᐃᐦᑐᑎᐦᐤ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑎᔅᐧᑳᐳᐦᐤ ᐋ ᑏᔅᑯᑎᒫᓯᓈᓂᐅᐤ, ᑳᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧᐃᓐ ᓂᒧ ᐅᐦᐤ ᒋᐦᒋᐱᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑰᐧᑲᒋᐦᓇᒧᐤ, ᐊᑯᑎᐦ ᑮᔮᐦ ᑳ ᓂᑳᐱᔮᐦᐤ ᓈ ᑏ ᒋᐦᒋᐱᔨᐤ ᐊᓂᐦᐃ ᑳ ᐧᐃ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᐦᐤ᙮ ᑳ ᓈᓂᑐᒋᔅᓈᔨᐦᑎᒫᐦᐤ ᒥᓐ ᑯᑎᒃ ᓈᐧᑳᓂᐦᐃ ᓈ ᑏ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐅᑦ ᐊᓐ ᑳᑎᕓᒃ ᓈ ᑏ ᐆᐧᐋᐱᑦ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐃᑐᓇᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᑭᓲᓈᐦᑎᑯᐦᐤ, ᐋᔦᑦ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᐤ ᐊᓂᑏ AENQ ᑮᔮᐦ CSQ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᐤ ᒥᔦᓂᒧᐤ: ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᐤ ᑳᑎᕓᒃ ᐋᑲ ᐅᐦᐤ ᓂᔨᔅᑳᑯᐤ ᒋᑭ ᑏᐦᑐᑖᑭᓇᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᐄᔮᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᓂᐦᐋᐤ ᑳ ᐊᔨᒦᔅᑎᒫᒥᐦᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐋᐤ᙮

ᑳ"ᔓᑯ"ᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐙᐸ ᐅ"ᐦ ᓵᐸᔃ"ᑎᒥ"ᐘᐧᐋᐧ ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᓈᓂᐅᐧ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑰᓵ"ᑎ"ᐦ ᒥᓪᐱᕐᕽ ᑳ ᐊᐱᒋ"ᐙᑯᐧ ᐙᔅᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕑᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ ᐙᐸ ᒌ ᐧᐄ ᐧᐃᒋ"ᐙᐧᐋᐨ ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᓈᓂᐧᐃᔅᐧ, ᐊᓂᒌ AENQᐅᒋᒫᐅᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᐋᔫᐦ ᒌ ᒧᓯ"ᑖᐅᐧ ᐋ ᓯ"ᑎᔅᑭᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐧ ᑳ ᐧᐃᔅᔫᔃ"ᑎᒥ"ᐙᑯᐧ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᓪ 7, 2015 ᓈ ᐆ ᐧᐋᓯᐱ"ᑖᐧ ᓈ ᐳᓂᓈᓂᐧᐃᔅᐧ ᕑᔫᓐ ᓈ ᐊᔅᑯ"ᐋᐧ ᓈ ᐋᔫᔅᑯᐧᐃᔅᔅᑎ"ᐦ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᓈ ᐃᔑ ᐊᔥᒥ"ᐙᑯᐧ ᐅᑖ" ᐃᔑ ᓂᔅᑕᒥ"ᐦ᙮ ᒥᑰᓵᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᓪ 9, 2015, ᐋᒌ ᐧᐃᒋᑳᐴᔅᑖᑯᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ CSQ, ᑮᔮ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᒥᓪᐱᕐᕽ ᐊᓂᑎ" ᐧᐋ"ᒋᔅᐧ AENQᑳ ᐧᐃᐧᐃᐧ ᐊᓂᑎ" ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐅᑭᒥᑯᐧᐋ"ᐦ ᐊᓯᑭᓐ ᒋᓯᑳᐤ ᓂᒥ ᐅ"ᐦ ᐋᐱᑎᓯᐅᐧ᙮

ᓈᒃ ᒫᒃ ᒌᓵᔫᔅᑯᓐ ᐲᓯᓪ 23, 2016, ᐊᓂᒌ AENQᐋ ᐧᐃᒋᑳᐴᔅᑖᑯᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ CSQᑮᔮ" ᒫᒃ ᑯᑎᒃ ᑮᔮ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑎᑰᔅᓯᐧᓐᕽ ᑳ ᒥᑯᔅᑳᑖᔃ"ᑎᒥ"ᐙᑯᔅᐧ (FPSS ᑮᔮ" FSE)ᒋ ᒦᔫᐅᐧ ᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓂᔅᐤ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐊᒥᓂᔅᑦᑰᔅᑎᕽ ᒀᔅᐱᕽ ᑎᕽᐴᐅᓇᑦ Tribunal (TAT)ᐋ ᒫᒥᓯᒫᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳᑎᑲᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ ᓈ ᒌ ᐧᐋᐱ"ᑖᑭᓂᐧᐃᔅᐧ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒧᐱᔅᑎ"ᐦ ᐙᐸ ᑯᔅᔅᑯ ᐅ"ᐦ ᑐᑎ"ᐦ ᐅᔫᔅᐤ᙮

ᒥ"ᓈᑐ ᐲᓯᓫ ᒫᒃ ᑳ ᒦᔫᐱᔅᐧ ᑲᓂᔅᑐᓂᑭᓂᐧᐃᐧ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐅᑎ" ᑎᐹᒋᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑮᔮ" ᓈ ᐙᔫᔅᐧᒫ"ᐙᐧᐋᐤ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ TATᓈᒃ ᑳᓂᔅᑯᒧᐧ ᐋ ᒌ ᓂᔅᑯᐧᐋᔫᔃ"ᑎᐧᒫᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑰᓵ"ᑎᒥᔅᐧ, ᐋᐅᑦ ᐋᔅᒌᐧᓵᒥᑭ"ᐦ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕑᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ ᔮᔅᑖᐃ ᓈ ᑎᑯᓯ"ᐦ ᐊᓂᑎ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᓈᓂᐅᐧ ᒥᒋᔀᓈ"ᑎᑯ"ᐦ ᐧᐃᐱᐧ ᓈᓐᐦ ᐊᑎ ᒫᐧᑳᐧ ᒋᐱᒥᐱᔅᐧ ᒌᓵᑎᐹᔅᑯᓂᓈᐧᐃᓂ"ᐦ ᐋᒌ ᐱ"ᑎᑭᑖᑭᓂᐅᐧ᙮ ᒥᑰᓵᒋᓯᑭᓐ ᐲᓯᓫ 16, 2016 ᐊᑯᑎ ᑳ ᐅᑎ"ᒋᐱᔅᐧ ᓂᓯ ᐱᐳᓐ" ᐸᑎᒫ"᙮ ᓂᓯ ᑎᐅᔅᑑᐤ ᒫᒃ ᐸᑎᒫ" ᑳ ᒥᓯᓂ"ᐆᔩᓈᓂᐅᐧ ᐊᓐ ᓅᓪ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᔅᑯᒧᐧ ᐙᔅᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ!

ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᓈᓂᐅᐧ ᑮᔮ" ᐊᓂᒌ CPNCSKᐋᐧᐃᒋ"ᐙᐧᐋᐧ ᒋ"ᒋᐧᐋ" ᑳ"ᒋ"ᒋᐱᔅᐧ ᒌᓵᐲᓯᓫ 2017, ᓂᒧᐃ ᓄ"ᒋ ᓂᑎᐧᐋᔅ"ᑖᓈᓐ ᒥᓯ"ᑖ" ᓈ ᒌ ᑎᑯ"ᐦ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ, ᐊᑎᑎᐤ ᒋ"ᐦ ᒋᓯᐱᔅᐤ᙮ ᐧᐋᕽ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋᒌ ᑖᐧ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕑᒃ ᐙᐸ ᐅ"ᒋ ᓂᔅᑯᐧᐋᔫᔃ"ᑎ"ᐦ ᐅᔫᔅᐤ, ᓂᒥ ᓈᐧᑳᓐ ᐅ"ᐦ ᐃᓯᓈᑯᓐ ᐊᓐ ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐃᑐᓈᓂᐅᐧ᙮

ᓂᔅᒋ ᐲᓯᓪ 27, 2017, ᓈᓐᐦ ᒋ"ᒥ"ᓈᑎᐅᐧ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᑳ"ᑖᐧ ᐋ ᐧᐄ ᒋ"ᑳᓈᑯ"ᑖᑭᓂᐧᐃᐧ ᓈᐧᑳᓐ, ᐊᓂᑎ" ᐊᓐ ᑭᑎᑲᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᑐᑭᒥᑦ ᐅᒥᓯᓂ"ᐙᓈᐅᑭᒥᑯᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎ" ᑳ ᑎᑯᓂᔅᐧ ᓵᔅᓐᑦ ᒀᕽ ᐸᑎᒫ", ᐋᐧᒫᔮ" ᐊᓂᒌ ᐅ"ᒋ ᐅᒥᓯᓂ"ᐙᓈᐅᑭᒥᑯ"ᐦ CPNCSKᐊᓂᑎ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐹᓰᐧ ᐙ"ᑖᐧᐃᓂ"ᐦ᙮ ᐱᓐᐦ ᒫᒃ ᒋ"ᑖᐅᐧ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐃᒋ"ᐙᐧᐋᐧ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᐧᐃᐧᐃᒋᑳᐴᔅᑎᐧᐋᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤAENQ ᒥᓐᑲᕽ

ᐃᔫᐱᐧ ᒋᐱᒥᐱᔅᐤ ᐋᔫᔅᐧᒫ"ᐙᐧᐋᐧ ᐊᓂᑎ" ᐊᓐ ᒥᒋᓰᓈ"ᑎᑯ"ᐦ ᒥ"ᓈᑐ ᐲᓯᓪ ᐃᓐᐱᓐ ᐊᓂᒌ ᒥᓪᐱᕐᕽ E4 ᑳ" ᐅ"ᒋᐱᔅᐧ ᑳ ᒥᔅᒥ"ᐦ ᐋᐱᑎᓰᐧᐃᓂᔅᐤ ᓈ ᒌ ᑐᑎᒧ"ᐦᓈ ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓰᐧᐋᑖᑭᓄᐧ ᓈ ᒌ ᐧᐃᐧᐃᓇᓂᐅᐧ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᐋᐱᑎᓰᓈᓂᐅᐧ ᐋ"ᐙᐸ ᐧᐃᒋ"ᑖᑭᓂᐧᐃᐧ ᓈ ᐃᓐᐱᓐ ᐱᒥᐱᔅᐧ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐋ ᐧᐃᔫᔃ"ᑎ"ᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᒥᑰᓵᒋᔑᑭᓐ ᐲᓯᓫ 11, 2017᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᒋ"ᑎᑯ"ᐦ ᐊᓐ ᐋᐧᐃᓂᑳ"ᐙᑭᓂᐅᐧ ᐊᓂᑎ" ᐊᓐ ᒥᒋᓰᓈ"ᑎᑦ E4, ᒋ"ᑎᑯᓐ ᓅᓪ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᓂᑎ" ᐊᓐ ᒥᒋᓰᓈ"ᑎᑯ S9ᒥᑰᓵᒋᔑᑭᓐ ᐲᓯᓫ 14᙮

ᓈᒃ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᑳ ᐧᐃᔫᔃ"ᑎ"ᐦ ᓈ ᐊᔅᐧᒫ"ᐙᐧᐋᔅᐧ ᐊᓂᑎ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐙᐸ ᐧᐃᒋ"ᑖᑭᓂᐧᐃᔅᐧ ᐋ ᐧᐃᐧᐃᓈᓂᐧᐃᐧ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᐋᐱᑎᓰᓈᓂᐧᐃᔅᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐧ E4 ᓈ ᒋ"ᒋ"ᑖᐧ ᒌᓵᔫᔅᑯᓐ ᐲᓯᓪ 31, 2018᙮ ᒫᒫ"ᐦ ᐋᒌ ᐃᑖᑭᓂᐅᐧ ᒌ ᐊᐱᑎᓰᒥᑭᓐ, ᐊᑎ ᐋᐧᒫᔮ" ᐅ"ᒌ ᑐᑎᒫ" ᐊᓂ"ᐋ ᓂᑭᔅᒋ"ᐆᐧᐃᓈᓐ, ᐊᑯᑎ" ᒫᒃ ᐧᐋ"ᐦ ᒌ ᒥᔅᑭᒫ"ᐦ ᐆ ᓅᓪ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ, ᐋ ᒌ ᐱᑯ"ᐋᑭᓂᐧᐃᑦ ᑮᔮ" ᕑᔫᓐ ᒌᓵᔫᔅᑯᓐ ᐲᓯᓫ 24 2018᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐆ ᒋ ᐃᔑ ᐱᐱᑯ"ᑖᑭᓂᐧᐃᐧ, ᐄᔫᐱᐧ ᓂᓪ ᐅ"ᐦ ᒋ"ᒋᐱᔅᐤ ᓈᐧᑳᓐ ᐊᓂᑎ" ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑰᓵ"ᑎᐧ ᐊᓂᒌ ᒥᓪᐱᕐᕽ ᐊᑎ ᒫᒃ ᒌ ᐧᐃᒋᑳᐴᔅᑎᐧᒫᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳ ᐃᓯᑳᐴᔅᑎᒥᔅᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑲᑎᕑᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᓃᐧᐃᓐ᙮ ᐅᑎ" ᒫᒃ ᓈ ᐅ"ᐦ ᐊᓂᔅᑯᑖᐱ"ᓈᐱᔅᐧ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔥᒥ"ᐙᐧᐋᐧ ᐸᑎᕽ 2022 ᐃᔫᑦ ᒥᓐ ᓈ ᒋ"ᒋᐱᔅᐧ᙮ ᐸᑎᒫ" ᒫᒃ ᒋᑭ ᐋᔅᐧᒫ"ᐙᐧᐋᐤ ᒥᓐ ᐆ᙮

ᐙᔅᔅᐤ ᐅᒋᒫ"ᑳᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ

ᒋ"ᒥ"ᓈᑎᐅᐧ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ" ᒫ"ᐦ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᐧ ᔦᓄᔅᓐ"ᐦ ᓈ ᒌ ᑖᐧ ᑯᑎᐧ ᑮᔮ" 2016 ᐧᐋᕽ ᒥᓐ ᑯᑎᑭᐧ ᒌ ᐊᔅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᐧ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᒫᒨᐱᓈᓂᐧᐃᔅᐧ AENQ, ᐅᓵ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᐧ ᐅᒋᒫ"ᑳᓈ"ᐦ ᐋ ᐅ"ᒌᐧ᙮ ᐊᔑᐧᒫᑦ ᐲᓯᓪ 19, 2016, ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᐧ ᑳᓈᑖᒫ" ᐙᓅ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᑳᑎᑯ"ᐦ ᒪᑎᒣᑯᕽ-ᒀᒃ ᐧᓈᓐ ᑳ ᒥᓯᓂ"ᐆᓰᐧ ᐅᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓂᓯᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎ" ᐅ"ᐦ AENQ᙮ ᒨᓐ ᐲᓯᓪ 17, 2016, ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓰᐧ ᒥᑯᓯᐤ ᑳ ᐃᔅᐸᐧ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᑳᑎᑯ"ᐦ ᐅᐱᒋᐧᐋᓐ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐅᔅᑯ"ᐆ ᐲᓯᓪ 27, 2016, ᐊᓂᒌ ᑳ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᐧ ᐊᓂᑎ ᓂᑳᓂᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ"ᐦ ᐧᐙᒧᑖᓰ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᑎᑭᒫᑦ ᐊᔅᒌ"ᐦ, ᑳ ᐧᐃᓈᐧᐋᐧ AENQ᙮

ᓂᒥ ᓈᐧᑳᓐ ᐅ"ᐦ ᒥᔦᐱᔅᐤ᙮ ᓂᔅᑎᓪ ᒫᒃ ᐊᓐ, ᐊᓂ"ᐙ ᑯᐸᒃ ᐧᐃᔅᕔᐧᐋᐧᐃᓐ ᓂᒧᐃ ᐅ"ᐦ ᒌ ᐊᐱᑎᓐ ᐊᓂᑎ" ᐊᓂ"ᐙ ᑲᑦᑰᔅᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑑᑭᒥᑯ"ᐦ, ᓂᔫᓐ ᐧᐋᔅ ᓂᒋᑎᐹᔅᒥᓰᓈᓐ ᑖᓐ ᐊᑎᓹᓈᑖᐧ ᐊᓂᑎ" ᐋ ᐧᐃᓲᒥᑯᐧ ᑳᓈᑖ" ᐃᓐᑖᔅᑎᕽᑦ (CIRB),ᓈᓐᐦ ᐊᔅ"ᐦ ᒌ ᐃᔅᐱᔅᐤ᙮ ᐋᐅᑦ ᑳ ᐃᓯᓈᑯ"ᐦ ᐙᐸ ᐅ"ᐦ ᒌᐱᑯ"ᑖᓲᔮ"ᐦ ᓈᐧᑳᓐ ᓈ ᐊᐱᒋ"ᑖᔮ"ᐦ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᒦᓐ, ᐅ"ᐙ ᓂᔅᑐ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ ᐋ"ᑖᐧ ᔦᓂᔅᓂ, ᓈᓐᐦ ᓂᒥ ᐅ"ᐦ ᓂ"ᐋᔃ"ᑎᒥ"ᐙᑯᐧ ᐊᓂᒌ ᐙ"ᑖᐧᐃᓐ"᙮

ᒌᓵᔫᔅᑯᓐ ᐲᓯᓪ 9, 2017, ᐋᐅᑦ ᑳ ᒥᔅᑯᐧᐋ"ᑖᔫᐧ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᓈᓯᐅᐧ ᑳ ᒥᓯᓂ"ᐆᓰᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᔦᓂᔅᓐ ᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓂᓐ ᐊᓂᑎ" ᒪᑎᒥᑯᓐ ᒋᐱᒋᔅᑎᓈᑭᓅ"ᑖᐧᐋᑯᐱᓐ, ᒥᓐᑯᐧ ᓂᒥ ᐅ"ᐦ ᑖᐅᐧ ᐊᓂᑎ" ᒥᓪᐱᕐᕽ ᐅᑎ" ᐋ ᐊᔅᑎᐱᐧ᙮ ᑎᐧᐋ"ᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐅᔑ"ᑖᔮ"ᐦ ᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓐ ᐋ ᒫᒥᒥᓯ"ᐙᒋ"ᐦ ᐊᓂᒌ CIRB, ᐋᐅᑦ ᑳ ᐃᔅᐱᔅᐧ ᐋ" ᒌ ᒥᔦᐲ"ᑕᑭᓂᐅᐧ ᐙᐸ ᐧᐋᐅᐧ ᐅ"ᐦ ᒋᐱ"ᑎᑭᑖᔮᐧ ᑎᐹᔅᑯᓂᓈᐅᑭᒥᑯ"ᐦ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᒥᓐ ᐋᒌ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐧᐃᐧ᙮ ᓂᒥ ᐧᐋᐧᐋᐧ ᓅᒌ ᐅ"ᑎᓈᓈᓐ ᐊᓐ ᓈ ᒌ ᐧᐃᔅᕔᐧᐋᓂᐅᐧ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐧᐃ ᐃᔑ ᑯᐧᑳᒋ"ᓈᒨᔮ"ᐦ ᓈ ᒌ ᒥᒫ"ᒋᑯᓂᒫᐦ ᐊᓂ"ᐙ ᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓐᕽ, ᒋ ᐧᐃᔫᔃ"ᑎᒥ"ᐙᐧᐋᐤ ᓯᑎᐤ ᐋ ᒌ ᒋᐱ"ᒋᑖᑭᓅᐧ ᒌᓵᐲᓯᓫ 24, 2018 ᐊᑎ ᒫᒃ ᐊᓐ ᒋ"ᑎᑯ"ᐦ ᒌᓵᐲᓯᓪ 19 ᐋᒌ ᒥᓯᓂ"ᐆᓰᓈᓂᐧᐃᐧ, ᐊᓂᒌ CIRBᑳ ᒋᐧᐋᐅᑎᓂ"ᐦ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔫᔃ"ᑎ"ᐦ ᓈ ᒌ ᒋᐱᒋ"ᑖᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᓂᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓂᓯᓈᓐ ᐋᔑᐧᒫᑦ ᐲᓯᓪ 9, 2018᙮

ᐊᓂ"ᐙ ᒫᒃ ᐊᑎ"ᑭᒫᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑦ, ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᑖᓂᐧᐃᐧ ᑳ ᒋ"ᒋᐱᔅᐧ ᐊᓂ"ᐙ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᓈᓐᐦ ᒌ ᐊᔅᒥᓐ; ᐋ ᒌ ᒥᐅᑎᓯᐧᐋᔮ"ᐦ ᓈ ᒌ ᒋ"ᒋᐱᔃ"ᑖᔮ"ᐦ ᒥᓐ ᐊᓈᓂᑎᐧᐋᒥ"ᐦ ᒥᓪᐱᕽ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ AENQ ᑳ ᐙᑐᑖᔅᑎᒫᓈᐧ ᒌ ᐧᐃᐧᐃᑎᓯᐧᐋᑭᓂᐧᐃ"ᐦ ᐊᓂᑎ" ᐙ"ᑖᐧᐃᓂ"ᐦ᙮ ᒥᑦ ᒫᒃ, ᐋ ᐊᔥᒥ"ᐙᑐᓈᓂᐅᐧ ᓈᓐᐦ ᒋ"ᐸᐦ"ᑳᒋᐱᔅᐤ ᐊᑎ ᒥᑐᓐ ᔕᕽ ᒌ ᓅᑯ"ᐦ ᓈ ᑎᑯ"ᐦ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᓂᑎ" ᐃᔑ ᓂᔅᑕᒥ"ᐦ᙮

2019 ᑳ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐧ, ᔫ"ᔫᐧᐋᔅᐱᓈᐧᐃᓐ ᑮᔮ" ᑯᑎᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ

ᑳ ᐊᑎ ᒋ"ᒋᑖᑭᓂᐅᐧ ᐊᓐ 2019 ᑳ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐧᐃᐧ, ᓈᕽᑖ ᐊᐸᕽᐊᓪ, ᓅᕽᒥᓐ ᑮᔮ" ᐧᓈᕽᐦ ᐋᑐᓊᐁᔅᕽ ᐧᐋᐧᓵᓂᐱ"ᐦ ᑳ ᐅ"ᒋᔅᐧ ᒌ ᒧᒋ"ᐙᑯᔅᐤ ᒥᓯᐧᐋ" ᐋᐧᐋᔅᐤ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋ ᓂᑯᒧᐧ ᑮᔮ" ᐋ ᐊᑖᐧᐋ"ᐙᓈᐧ᙮ ᐊᔅᔅᓐ ᒀᒨ" ᒋ"ᒋᐧᐋ" ᑳ ᐳᓂᐋᐱᑎᓯᔅᑦ ᒋ"ᒋ"ᑳᓈᑯ"ᑖᑭᓂᐅᔅᐤ᙮ ᐊᑎ"ᑭᒫᑦ ᑳ ᐃᑐ"ᑖᔅᑎᒫᓈᑦ ᒋ ᐱᒋᔅᑎᓈᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎ" ᓈ ᒌ ᐊᔅᑎᐱᑦ ᐙᔅᔅᐅᐧ ᑮᔮ" ᐙᔅᒋᒫᐅᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ᙮ ᒀᔅᓃ ᐃᓪᐳᑦᑦ ᒥᓐ ᒌ ᐧᐃᔫᔅᒫᑭᓄ ᓈ ᓃᑳᓂᔅᑭᖅ, ᑕᕽ ᑲ"ᐊᓯᓐ ᐋᐅᑦ ᑳ"ᑖᒋᔅᑯᐧᐋᑦ ᑮᔮ" ᑎᒣᐸᓇ ᓂᐊᓐᒃ ᐋᐅᑦ ᒥᓯᓂ"ᐙᓈᓰᐤ-ᓅᒋᕔᔫᓈᓰ᙮ ᐸᑦ ᐧᐋᓯᐸᓅ ᐋᐅᑦ ᑳ ᐅᑎᓈᑭᓂᐅᑦ ᓈ ᐃᑐ"ᑖᔅᑎᒫᑎᕽ S8, ᐊᑦ ᐊᓐ ᑲᓐᓯᓐᑦ ᕒᓅ ᑳ ᐙᑐ"ᑖᔅᑎᒫᑎᕽ S9, ᑕᓂᔅᑦ ᓵᕽᔅ" ᑳ ᐃᑐ"ᑖᔅᑎᒫᑎᕽ E4ᑮᔮ" ᑑᒃ ᒣᕙᐸᓇ ᑳ ᐃᑐ"ᑖᔅᑎᒫᑎᕽ E3᙮

ᐊᓂ"ᐙ ᒫᒃ ᑳᒋᔅᑎᒫᐅ"ᐦ ᐧᐃᔅᕔᐧᐋᐧᐃᓐ ᒥᓯᓂ"ᐙᑭᓐ ᑳ ᐱᒧ"ᑖᑭᓂᐅᐧ ᐋᐅᑦ ᐅ"ᐙ ᓈ ᐅᐧᐋᔫᐱᒥ"ᐦ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᑕᓐ ᐊᑎᓯᓈᓰᐧ ᐙᔅᐧᑳᐅᐧ ᑮᔮ" ᐅᔅᒋᓂᒨᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ, ᐊᓂᑎ" ᐅ"ᐦ AENQ᙮ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᒌ ᐧᐃᑎᓂᒧᐧ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔅᐤ ᑖᓐ ᓈ ᐙᑖᐱᑎᓯᔅᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐙᔅᑳᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᔅᐧ (AE-NQ-CSW) ᐊᓂᑎ" ᐧᐃᔅᐱᐧ 2020: “ᐊᓂᒌ AENQ-CSWᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐧᐋᒋ"ᐦ ᑭᑎ ᐊᐱᒋ"ᑖᐅᐧ ᓈ ᒌ ᒋ"ᑳᓈᑯ"ᑖᐧ ᐙᔅᔅᐤ/ᐙᔅᒋᒫᐙᔅᐧᑳᐅᐧ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᒥᓯᐧᐋ ᐙᔅᐧᑳᐤ ᓈ ᒥᑯᔅᑳᔃ"ᑎᒥ"ᐙᑯᐧ ᑕᓂᔫᔅᐤ ᒥᑦ ᐊᔑᓈᑯᓂᔅᐧᑳᐤ ᓈᐧᑳᔅᐤ ᐙᐸ ᒥᔦᐱ"ᐙᑯᔅᐧ ᐙᔅᐧᑳᐤ ᐆ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᔅ"ᐦ᙮ ᐅ ᒫᒃ ᐋ ᐊᐱᒋ"ᑖᑭᓂᐅᐧ ᐊᔅᐅᑦ ᐅᔫᔅᐤ ᓈ ᐃᑖᐱᑎᓯᔅᐧ: 1) ᓈ ᓈᓂᑐᒋᔅᓈᔃ"ᑎᐧ ᓈᐧᑳᔅᐤ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑎᔫᑯ"ᐆᑯᐧ ᒥᓯᐧᐋ ᐙᔅᐧᑳᐅᐧ; 2) ᓈ ᒌ ᓄᑯ"ᑖᐧ ᑮᔮ" ᓈ ᐊᔅᐧᒫ"ᐙᑯᐧ ᓈ ᐧᐃ"ᑎᒧᐧᐋᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᒥᓪᐱᕐᕽ ᐊᓂᑎ" ᐊᔅᑎᐱᔅᐧ ᐅᒋᒫᐅᐧ ᐋ ᒫᒨᐱᐧ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᓈᐧᑳᔦ ᐙᐸ ᒥᔦᐱ"ᐙᑯᐧ ᐙᔅᐧᑳᐅᐧ ᐋ ᐧᐃᒋᐧ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᐊᓂᑎ" ᐙᔫᐱᑎᓯᔅᐧ; 3) ᓈ ᒌ ᐱᑎᔅᑎᓂ"ᐦ ᐅᑎᔅᑖᔃ"ᑎᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᓈ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔅᑯᐱᓈ" ᑮᔮ" ᓈ ᒌ ᐱᒋᔅᑎᓂ"ᐦ ᐅᑎ"ᐊᔅᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᓈᐧᑳᔅᐤ ᐋ ᑖᑯ"ᐆᑯᐧ ᐙᔅᐧᑳᐅᐧ; 4) ᓈ ᒌ ᓯ"ᒋᒧᐧᐋᑦ ᑮᔮ" ᓈ ᓄᑯ"ᑖᑦ ᓈ ᒌ ᒥᒫ"ᒋᑯᓂᒥᔅᐧ ᑮᔮ" ᒫᒃ ᓈ ᒌ ᐧᐋᐧᐃᒋ"ᐙᐧᐋᔅᐧ

ᐃᖅᑳᐅᒃ ᐅᑎᑦ ᐅᔾᔨᖅ ᔪᓂᔨᓐᒃ; 5) ᒑ ᑐᑎᙵ ᔾᔨᑖᐃ ᒑ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔨᒃ ᐅᒥᓯᓂᐦᐃᑭᓂᐧᐋᔨᖅ ᒑ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒃ ᐅᑎᑦ AENQx ᐊᓂᔾᔨᖅ ᒫᒃ ᒑ ᐃᙵᙵ ᐱᒥᐱᔨᒃ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᖅ 3 ᐱᐳᓐᑦ ᐃᙵᙵ ᐱᒋᓂᒑᑦ: ᐅᔾᔨᖅ ᒑ ᐃᙵᙵ ᐋᑎᐱᒃ ᐅᔾᔨᖅ ᓂᔅᑐ ᐱᐳᓐᑦ ᐅᒌ AENQx “

ᒥᒋᓯᖅ ᐱᓯᒻ 13, 2020, ᐅᑎᑦ ᑯᐯᒃ “ᒋᑦᒋᐱᑦᐊᒧᒃ” ᓂᓲ ᑎᐅᔅᒌᖅ ᐃᙵᙵx ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑎ ᒋᑦᒋᐱᔨᒃ ᐊᓂᒌ AENQ (ᑭᔾᑦ CSQ) ᒥᓯᓂᑦᐋᒑᐅᑭᒥᑯ ᒋᑦᒋᐱᑦᐋᑭᓂᖅ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᐱᒋᑦᐋᑭᓂᒃ ᑮᔾᑦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᐋ ᒫᒨᐱᒃ ᒋᑦᒋᑖᐅᒃ ᒐᓂᑦᐳᓂᙵ ᐊ ᐊᐅᙵ ᐋᐱᑎᓯᒃ ᑮᔾᑦ ᓈᙶ ᓂᔾᒋᑦᑦ ᒋᑦᒋᔅᒐᔨᑦᑎᒧᒃ ᐅᔾᔨᖅ ᐋ ᐅᔅᑳᔨᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᒋᑦᒐᒃ; ᑭᓂᐧᐋᐱᑦᑎᒧᐧᐋᑭᓂᙵ ᐋ ᐅᙵ ᐊᔨᒥᑦᐋᑐᓈᓂᐅᒃ! ᓂᒧᐃ ᐅᙵ ᒋᔅᒐᔨᑦᒑᑯᓐ ᒑ ᐃᙵᙵ ᐊᔨᒥᙵ ᒑ ᐊᑎ ᓂᓱᐳᓐᑦ ᐅᒑᑦ ᐃᔑ ᓂᔅᒑᒥᙵ ᑮᔾᑦ ᒑᓐ ᒑ ᐃᔅᐱᔨᒃx

ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᒥᒻᐱᔅᔅ ᓃᑯᓂᔨᖅ ᒑᐧᐸᑦ ᐋ ᐊᔨᒫᔨᑦᑎᒥᑦᐋᑯᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᐋᔾᐱᑎᓯᒃ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐅᒥᔦᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᖅ ᑮᔾᑦ ᓈᙶ ᐋ ᒫᒥᑦᒐᓂᔨᒃ ᐆ ᑰᐧᐋᒋᑦᒐᒧᐧᐃᓂᐧᐋᖅ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᓂᑦᓈᑦᑭᖅ ᐊ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᒃ ᒑᐧᑳᔨᖅ ᐋ ᐃᑎᓯᑦᐋᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒃ ᐊᓂᒋx ᒥᑦᒑᑐ ᒋᔑᑳᖅ ᒫᒃ ᒋ ᒥᔾᐅᐱᔦᑦ AENQᑳ ᐱᒥᑦᐃᑭᙵ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᒃ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᖅ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᒥ ᐧᐃᔨᕵᐧᐋᐧᐃᓐ ᑳ ᐱᒥᑦᑭᙵx ᒥᑦᒑᑐ ᒋᔑᑳᖅ ᒫᒃ ᒌᒥᔾᐅᐱᔨᖅᑦ, ᐋᔾᔅᒃ ᒫᒃ ᓂᐋ ᐃᑮᔾᐧᐃᔨᑯᓈᓐ ᐆᔅᑳᒃ ᐊᔨᑦᑎᓈᓂᐅᒃ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᙵx ᐅ ᒫᒃ ᑳ ᐅᑎᑦᒋᐱᔨᒃ ᔾᑦᔾᐧᐋᔅᐱᓈᐧᐃᓐ ᐹᑎᒫᑦ ᑳ ᐅᑎᑦᑎᑦᐆᑯᒃ ᒥᒻᐱᙱ, ᐋᑦᒑᐧᐃᓐᑦ ᑮᔾᑦ ᐊᓂᒌ ᒥᒻᐱᙱ ᒌ ᐊᔨᐧᒫᑦᐋᑯᐧᐃᒃ ᒥᓯᖅ ᑳ ᐅᑎᑦᑎᑦᐆᑯᒃx ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑉᑦ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᐊᓐ ᐋᑦᑎᑯᙵ ᒋᑦᒋᐱᑦᐋᑭᓂᖅ ᓈᐅᙱ, ᓂᔾᔨᓂᑯᑐᓐᑦ ᒌ ᐊᔨᒥᔨᐧᐋᖅ ᐊᓂᑎᑦ ᐋ ᐧᐋ ᐃᑐᑦᒐᓂᐅᒃ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐋ ᐧᐋᑦᒫᒋᓈᓂᐅᒃx

ᒥᑦᒑᑐ ᐲᓯᒧ ᒫᒃ ᐆ ᑳ ᐃᙵᙵ ᑎᑯᙵ ᔾᑦᔾᐧᐋᙵᐱᓈᒃ ᑮᔾᑦ ᒌ ᑰᑳᒋᑦᒑᒧᓈᓂᖅ ᒑᐧᑳᓐ ᐊᓐ ᐧᐋᙵ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐃᔾᔨᑦᒌᑭᓂᐅᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᐅᙵ ᑲᑎᕆᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓈᙵ ᐊᑎᑎᖅ ᐊᔨᒃ ᒑ ᒌ ᒋᔅᒐᔨᑦᑎᒥᑦᐋᑭᓂᐧᐃᒃ ᐅᑎᐱᑦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᖅ ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒃ ᐋ ᐃᑖᔨᑦᑕᐃᒃ ᒑ ᐋᑳ ᓂᑭᑎᙵ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓲᐧᐃᓂᐧᐋᖅ ᐅᒑᑦ ᓅᓈᕵ ᐊᓐ ᒫᒃ ᔅᙱ ᐊᒌ ᐊᑎ ᐹᓯᓈᑯᙵ ᐋ ᒥᑯᔅᒋᔑᑳᒃ, ᐊᓂᑎᑦ ᒫᓐ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒧ 29, 2020, ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᐋ ᒫᒨᐱᒃ ᒋᓂᔅᑯᒥᐧᐃᒃ ᐅᔾᔨᖅ ᑳ ᐃᔑ ᑰᑯᑎᐧᐋᓄᐧᐃᔨᒃ ᐅᑎᑦ E4 ᑳ ᓂᑳᓂᔅᑭᙵ:

“ᐊᓂᒌ AENQᑳ ᑰᑳᒋᒫᒃ ᐊᓂᔾᔨᖅ KIᔾᔨᑖᐃ ᒥᓯᐧᐋ ᐹᔨᑯᓂᙵ ᒑ ᑐᑖᒥᙵ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᐱᑎᓲᓯᖅ ᐅᑎᑦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒃ AENQ ᐊᙶ ᑮᔾᑦ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᐋ ᐧᐃᒋᑦᐋᑭᓂᐧᐃᒃ ᐧᐃᒋᐧᐋᐧᐋᖅ ᐊᑎᐱᑦᐋᒃ, ᒥᒋᒥᔦ ᐋ ᐱᒥᑦᐅᐧᒌᑭᓂᐧᐃᔨᒃ ᐋᐧᐃᒋᑦᐋᑭᓂᐧᐃᒃ, ᑯᑎᒃ ᒫᒃ ᒥᓐ ᐅᑎᐱᑦᐋᒫᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᖅ ᐋᔨᐧᐋᒃ ᐋ ᑎᐱᑦᐋᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒃ ᐋ ᐃᐧᐋᓯᐅᒋᔑᑳᔨᒃx ᐅᔾᔨᖅ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᑦᒌᒃ ᐋᑦᐋᐱᒋᑦᐋᐧᐋᑦ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓂᔨᖅ, , KI ᐋᐅᑯ ᒋᐱ ᐊᑕᒥᒋᑦᒑᑯᓯᖅ ᒥᓯᐧᐋ ᐋᐧᐋᓐ ᒑᐱᔅᑯᓐ ᒑ ᒌ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐅᑦ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᑦ ᑮᔾᑦ ᒋᐱ ᓂᔅᒑᒥᔅᒌᖅ ᒥᓯᐧᐋ ᐹᔨᑯᓂᙵ ᒑ ᑐᑖᒥᙵ ᐋᐱᑎᓲᓯᖅ ᑕᓐ ᒥᑯ ᒑ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᔨᐧᑳᓂᑦᐃx

ᒋᔅᐲᓯᒧ 17, 2021, ᑳᑯᐧᐋᑎᐧᐋᓂᐅᒃ ᒑ ᐧᐋᐧᐋᓈᓂᐅᒃ ᒫᐧᑳᒃ ᐋ ᐊᐱᑎᓲᓈᓂᐅᒃ ᒋᒥᑦᒑᑐᐧᐃᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᓂᔅᑯᒧᒃ 85 ᐊ ᐋᓈᓂᐅᒃ ᐊᔑᑯᒻ ᒥᑖᑦᑐᒥᑎᓂᖅ ᒋᑦᑎᓂᒃ ᐊᓂᒌ 4 ᓈᐧᐃᔨᒃ ᐋ ᑦᐅᒋᙵx ᓂᔅᑎᒻ ᐊᓐ ᑳ ᐆᓂᓈᓂᐅᒃ ᓂᙵᒋ ᐲᓯᒻ 14 ᐊᓂᒌ S8ᑮᔾᑦ ᐊᓂᒌ E3 ᒥᒻᐱᙱ ᑮᔾᑦ ᒫᓐ ᐊᓂᑎᑦ ᓂᙵᒋᐲᓯᒻ 28 ᐊᓂᒌ E4 ᑮᔾᑦ S9 ᒥᒻᐱᔅᔅx ᒥᑦᒑᑐ ᐲᓯᒻ ᒫᒃ ᑳ ᐃᙵᙵ ᒥᔅᑎᑦ ᐊᐱᑎᓲᔅᒐᑭᓂᐅᒃ, ᑳ ᐧᐃᒋ ᓂᔅᑯᒥᑐᔾᙵ ᐊᓂᒌ CSQ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒑᑦᐸᔨᔑᓐ ᑳ ᐊᔨᑦᑮᒫᑭᓂᐧᐃᒃ ᐊᓂᒌ ᒋᔾᔨᓂᐅᒃ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᑎᑦᑯᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᒋ ᒥᒋᓲᓈᑦᑎᑯᓈᙵ ᐃᙵᙵᑦ ᐧᐃᔨ ᐊᓂᑎᑦ ᐊᔨᙵx

ᒋᔅᔾᔅᑯᓐ ᐲᓯᒻ 2022, ᒋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᖅ ᒥᓯᐧᐋ ᒋᑦᒑᐅᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᐊᓂᒌ ᓂᓈᑦᑭᖅ ᐊᑎ ᓂᓂᑳᓃᐱᔅᑎᙵx ᐆ ᒫᒃ ᒫᐧᑳᒃ ᑳ ᐱᒥᐱᔨᒃ ᔾᑦᔾᐧᐋᔅᐱᓈᐧᐃᓐ ᐋᓯᒥᔨᑐᓈᓂᐅᒃ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᑦ ᑳ ᐃᑐᑦᒐᔅᑎᒫᒐᒃ ᒋ ᐱᒋᔅᑎᓂᒧᒃ ᐊᑯᙵ ᐱᑦ ᐹᑎᒫᑦ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒃ ᒥᒋᓯᖅ ᐲᓯᒻ 2023 ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒃ ᒑ ᐃᙵᙵ ᐱᒥᐱᔨᒃ ᒥᒋᓯᖅ ᐲᓯᒻ 25 ᐱᑦᔾᒻ 28, 2022x

ᒥᑯ ᒫᒃ ᑳ ᐅᑎᑦᒋᐱᔨᒃ ᒥᒋᓯᖅ ᐲᓯᒧ 17, 2022, ᐊᓐ ᓂᒫᒧᐧᐃᐅᒥᒋᓲᓈᑦᑎᑯᓈᓐ E4ᐊᓐ ᒫᒃ ᒥᓐ ᑎᐧᐋᙵ ᑳ ᒋᔑᑳᒃ ᐊᓐ ᓂᒫᒧᐧᐃᐅᒥᒋᓲᓈᑦᑎᑯᓈᓐ S9ᐊᑯᑎᑦ ᑳ ᐅᑎᑦᑎᒫᙵ ᐋᑳ ᓂᑦᑖ ᐅᙵ ᐃᓯᓈᑯᙵ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᒌ ᓂᔅᑯᒧᑐᓈᓂᖅ; ᐅᑦᐋ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᒌ ᓄᑯᑦᒑᐅᒃ ᑮᔾᑦ ᒌ ᒑᔅᑎᓈᑎᔅᒑᐅᒃ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑰᔅᔨᑦᑎᒥᔨᒃ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᑳ ᓂᑖᑭᑦᑎᒥᔨᒃ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᐊᓂᔾᔨᖅ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔨᑦᑎᒥᔨᒃ ᒥᒻᐱᙱ ᑳᒌᒃ ᑳ ᐊᔨᐧᒫᑦᐋᐧᐋᒃ ᐅᑎᑦ! ᓂᒥ ᐅᙵ ᑯᔅᑳᔨᑦᒑᑯᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᑦᐋ ᐊᓃᓯᙵ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᒌ ᐅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᒃ ᑮᔾᑦ ᐋ ᒌ ᒑᔅᑎᓈᑎᔅᒑᑭᓂᐅᒃ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᒃ ᐊᓂᒌ ᒥᒻᐱᔅᔅ 97 ᐊᔑᑯᒻ ᒥᑖᑦᑐᒥᑎᓂᖅ ᐋᒌ ᓂᔅᑯᒧᒃ ᐅᔾᔨᖅ!

ᒑᒃ ᒫᒃ, ᐊᓂᒌ ᒥᒻᐱᙱ ᐅᑎᑦ ᐋᔅᑎᐱᒃ ᐋ ᒌ ᐅᙵ ᐅᑖᔅᑯᓈᑭᓂᐧᐃᒃ ᐊᓂᑎᑦ ᐅᑎᑦ ᐋᑦᑖᐧᐃᓂᐧᐋᙵ ᒋᑭ ᑎᐳᐧᐋᑦᑭᓂᐧᐃᒃ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᑦ ᐋ ᐋᔅᐱᔨᐧᑖᖅ ᐊᓂᑎᑦ ᐅᑎ ᐋᑦᑖᐧᐃᓂᐧᐋᙵ, ᑮᔾᑦ ᐧᐃᒋᐧᐋᐧᐋᖅ ᒑ ᐧᐃᒋᑦᐋᑭᓂᐧᐃᒃ ᐋᑎᐱᑦᐊᒃ, ᐅᒥᒋᒥᐧᐋᖅ ᐋ ᐱᒥᑦᐆᒌᑭᓂᐧᐃᒃ ᐋᐧᐃᒋᑦᐋᒃ ᐋ ᑎᐱᑦᐋᑭᓂᐧᐃᔨᒃ ᑮᔾᑦ ᒫᒃ ᑯᑎᒋᔨᖅ ᐋᔨᐧᐋᒃ ᐋ ᑎᐱᑦᐋᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒃx ᓃᑯᓐ ᐆ ᒑᐧᑳᓐ ᐋ ᒑᔅᑎᓈᑎᔅᒌᒃ 50 ᑎᑦᑐ ᐱᐳᓐᑦ ᐋ ᐃᑖᔨᑦᒑᑯᙵ ᔅᙱ ᓈᐅᙱ, ᐊᓂᒌ AENQᑳᒌᒃ ᒋᑭ ᓂᐳᔅᑎᒧᒃ ᐊᑎ ᐋᔨᒥᑦᐋᑯᒃ ᑮᔾᑦ ᒑ ᑭᔅᒋᑦᐆᒃ, ᓂᔅᑯᒫᑭᓂᐧᐃᒃ ᐊᓂᒌ ᐋ ᒫᒨᑳᐳᐧᐃᒃ ᒥᒻᐱᙱ ᑮᔾᑦ ᐊᑐᑦᒌᔅᑎᒫᒐᒃ, ᓂᒑᐱᒋᑦᐋᑭᓂᓇᓂᒃ ᑮᔾᑦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᑳ ᒫᒨᐱᒃx ᒥᓐ ᒫᒃ ᐋᔨᓈᓂᐅᒃ ᐋ ᐹᔨᑯᑖᐅᓯᑦ AENQx

ᐋᐧᐃᔅᒌᑦ 50 ᑎᑦᑐ ᐱᐳᓐᑦ ᑳ ᐃᙵᙵ ᒫᓯᑦᒐᔨᑦᑯ ᑖᐱᑑ ᑮᔾᑦ ᐊᑭᔅᒋᐅᑦᐃᔨᑯ ᒥᔅᑏᑦxxxxxx ᓂᒧᐃ ᐋᐧᓈᑦᑖᑭᓂᖅ AENQ ᐹᔨᑯᓂᙵ ᒑ ᐃᑐᑦᑖᑦ ᐊᔅᑯ 50 ᑎᑦᑐ ᐱᐳᓐᑦ ᐅᒑᑦ ᐃᔑ ᓂᔅᒑᒥᙵx ᓈᐅᙱ ᑭᑎ ᐱᒫᑎᓐ AENQ!!!!!

ᕗᕋᓐᓵᐧᐋᙱ ᔾᒋᒥᓐ

ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᖅ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᑦ ᔪᓂᔨᓂᙵ ᐋᐅᑦᒋᑦ ᑮᔾᑦ ᒥᒻᐱᔅ ᐊᑦᒑᑦ ᐅᑎᑦ AENQ ᐋ ᐹᔨᑯᑖᐅᓯᓈᓂᐧᐃᔨᒃ ᐃᙵᙵ ᔅᙱ 1998

AENQ

AENQ

E ITATISOKEMAKAK AENQ

NICTAM KA KI AITOTCIKATEK

Ni apitc e ki nitawikimakak nihe AENQ 23 pitcipipon pisim 1971 aci aric weckatc ata aitacikatepen. E itatisokemakak wirata AENQ e kanawapatcikatek ka ki pe aisparik kiskinohamakewinik nte napitc Kiwetinok.

Mitceto pipon anihi tepirak kiskinohamatokamikwa Eeyou Istchee acitc Nunavik (ni apitc e icinikatekipan « Nouveau Québec ») aniki tca mitapank kice okimaw otawak aric tepirak e ekarecamotcik.

Ni tca apitc 1961 nac 1966 ka nikanipispan enko naha René Lévesque, naha tca ka nikanispan notcimik kekwan ka ici aitakok Jean Lesage kipa aicawok nete e apitowak aski Kepek. Ka kit ca ici wapatakik ki itewok nama kata ki mitaw neriw kice okimaw otawak tekaci pacitc 60% Kepek aski nihe. Aka onikewatan ka itespan ko kice okimaw Lesage « Ni nikanipictek ni tacikewin » ekoni e witak kitci nicinik ke mitatc e micta micarik masinahikaniw.

Ki tca oreritcikatew anihi kiskinohamatokamikwa Kiwetinok ka acteki nte kitci ici tiperitakok kepek askik. Ki tca actakaniwono mackiki irinikwecikiwama acitc kiskinohamatokamikwa nico pipona irikik. E micta tca kaie micak nte kiwetinok kit ca actaw kice okimaw ke ici tiperitakoknihe Nouveau Québec (DGNQ) kitci ki mitatc.

Nte Nunavik mitceto pipon tepirak ki akareca kiskinohamakaniwon nama kaie otci takon Inuktitut kiskinohamakewin. Aric nte ka ki ici emotikociwi kiskinohamakaniwok kirika ki mitceniw Inuktitut kiskinohamakewiniw.

Nictam aniki kiskinohamake iriniwok nte ici tiperimakaniwok Ministère des Ressources naturelles aniki aric ka mihikotcik DGNQ. Aniki kiskinohamake iriniwok nama irin ki otci iteritakosiwok Kitci kiskinohamake iriniwok nama kaie ki otci sokariw ite e ici otamirotcik. Matci kotc ici orowepinakaniwok aka tca wawatc ewitamowakaniwitcik kekwariw wetci wepakonakaniwitcik nama wec ki ici witcihakaniwok.

Otatakon pisimw 1969 mekwatc e mawotcihitonaniwok ki oripihitisowok ka kiskinohamaketcik e kit ca icinikatakik « Mamohitowin » misawatc aka e tapweritakositcik. Ni tca apitc wiec 140 taciwok ka kiskinohamaketcik naha tca nikanipicipan Claude Fortin nte ici kiskinohamakekopan Fort Chimo (Kuujjuaq).

Napitc tca wiskata ki iti takoniw e ki tapwetowakaniwitcik kitci masinahikaniw otamirowniwak otci. Naha tca ka nikanipictak tipaskonikewinik nama ki otci wi naheritam e ki itetc nama kata ki ici arakaniwok ka kiskinohamaketcik neta irakonikewinik otamirowin otci kaskina kitci mamowinakaniwitcik ka kiskinohamaketcik kice okimaw arotakanik.

Kaskina aniki ka ki ici takickakemakak kitci tapwetowakaniwitcik aniki ka ki mamowinitotcik ki nataweritamok kitci akitenakik e ki kaie itetcik pitoc kitci ici arakaniwitcik ocki kice okimawa kepek kitci ocitaritci ke ici tiperitakositcik ka kiskinohamaketcik nte Nouveau Québec orina tca e mirowinakik niheriw kitci icinakonik.

Aric epwamoci icinakonik mitcet ka kiskinohamaketcik ki pakiterimakaniwok aniheriw ka icpipiritci Kepek ka ki totakotcik. Kaskina wiec ki aitotowakaniwok aka e ki otci mirowinnakonik otamirowiniwaw nac tca kitci iti miroparinik kitci natcipictakik kitci takonik tca ke ici witcihakaniwitcik otamirowiniwak mia kitci icininakonik.

Ni apitc 31 otatakon pisimw1970 ki takon « nosanehamo masinahikan » ki masinahotisonaniwon acitc Ministre des richesses naturelles du Québec kirika « ka kiskinohamaketcik Nouveau-Québec », ekoni ka ki icinikatitisotcik ka kitciparitcik. Nihe masinahikan orina kicteritakon kata apatan kaie « nac asko kitci atcitakaniwok nte kitci tiperitakositcik ka kiskinohamaketcik Commission scolaire du Nouveau-Québec (CSNQ) ». Takon neta kaie irakonikewina onikihikonanak otamirowinik e natataweritcikaniwok mitceno irakonikewina nac ki iti takono « pitoc ka ki iti icinakok » mitowi « e riki kicakwakaniwitc opimatisiwin » otcini irikik 125$ peiko pisimwa.

Ni apitc 27 otehimin pisimw 1971 masinahikan ki orowiparin « ka mamowinitotcik ka kiskinohamaketcik » naha e ki masinahotisotc Gilles Robichaud, Yves Michaud, Pierre Poulin, Ruth Bessette acitc Jean Bergeron.

Mekwatc e mawotcihitotcik ka kiskinohamaketcik nete Fort Chimo e mekwa nipinik 1971 naha tca CSNQ nama kirika wi atcipitam ka ici otamirotcitcikateki nete kiwetinok acitc nehirowisiwok. Aniki neta ka apitcik nataweritamok kitcik takok kiskinohamakewin « ka itectamaketc » ekiskeritakik kitci kiskinohamaketcik ka kiskinohamakeritci nete « cawanok » e ki weritakaniwokipan. Itepanak kirika onikihikonanak kitci kokwetcimakaniwitcik kitci oreritakik.

Aniki neta ka apitcik mictahi tapwetamok e kicteritakonik otapwetamowiniwaw mitcetorkanan ki apiwok. Naha arotakan e ici wapatak kitci nakahikatek otamirowin aric aka e actek kitci totcikatek. Ka ickwa tca ickwaparik 18 ka taciwok ka kiskinohamaketcik nte otenak baie d' Ungava kekatc kaskina na maki otci koski otamirohakaniwok. Naha tca CEQ (anotc ka icinikatakaniwitc CSQ) ki witcihikowok e ki actamakotcik ke witcihikotcik M. Roger Fraser e ki actatc coriariw kitci witcihakaniwitcik misawatc aka moci e ki otci masinahotisonaniwok CEQ acitc L'AENQ. Nihi ka wi natcipictcikateki kitci kiskeritakok onikihikonanak aka

moci e kiskeritakokipan ni apitc aniki tca ka itectamaketcik inuit kitci ici kiskeritakositcik tarasak e kiskinohamaketcik. Ki aric miroparin nihe ekoni tca ka icinikatakaniwitcik « onikihikonanak e mamowinitotcik kiskinohamakewinik » nt eki ici posiwok CBJNQ napitc mitceto pipon ka ickwa!

Ni apitc 19 atikamekw pisimw 1971 mamitcict peikw otenaw ka ki nakawitc Puvirnituq ki masinahotisowok 89% kitci peikonakik kiskinohamakewiniw ekote tca ka ki iti meckotciparik otawak e ici tiparitakok ekoni tca aka ki ici tiperitakok nte tca aci ici mitakaniwon kiskinohamakewin CSNQ tekaci 100%.

Yvon Bélanger, wir e nikanitc AENQ itew :

> *« Taw peikw nikwimes e ki nta kiskinohamaketc Salluit. Ki witamowakaniwipan ke ici taciketc e tatosinaterik. Ka takocinitc neta otenak nam aotci tariw ke pehikotc neta ke ki ici tacikespan nama takoniw niheriw mikiwamiriw ka ki mirakaniwitc e tatosinaterik! Patam tca ki witacikemew kotakeriw awiriw kape pipona kata ki itaniwon aci kata kweskaiaw mictahi aric osameritakon! »*

Misawatc e ki tapwetakotakaniwok ni apitc 30 namekosi pisimw naha tca AENQ ekoni tca tapwe ka kitciparik ni apitc 23 kakona pisimw 1971 ki tapwetakon kitci witcihakaniwitcik ka kiskinohamaketcik wiec 70 ki tacipanak ka ki mamowinitotcik ka kiskinohamaketcik nete Nouveau-Québec. Enko nihe nictam ka ki kitciparik esko 50 tato pipon e mantokasonaniwok napitc kiwetinok acitc nehirowisiwok!

Anotc tca esko 50 tato pipon mictahi ni takickakonan ke ici nakickamak minawatc nikanik. Ka ki ici nanto kiskeritakok ka ki ici otamirotakaniwok (2016) acitc tan e icinakok E4 acitc E3 nokon netamictahi kiapatc kitci minowatcitakaniwok otamirowinik acitc e ici pimatisinaniwok nete Kiwetinok.

L'AENQ e nokonik icikwiskw acitc mia e ici otamirotatc acitc witcihiwewiniw ki miritiso awocamec kitci mackawisiwaketc kitci kispiwatatc otirinima acitc kitci miro kiskinohamowatc. Enkweriw ka ki nikanictatc acitc e ki orakonak ke motetatc e ki orisinahak ke ici otamirotc katca nosanetaw awocamec kitci atoskectowatc otirinima. Kanawapatetan tca ka ki ici pimotetaiak ka ki iciwirikoiak.

KA KI PE AICINAKOK NAC KITCI TAKOCINANIWOK CBJNQ

Epwamoci kanawapatamak e itasinatek l'AENQ memantcic ni ka masinahan kitci atisokataman ka ki pe icinakok nac kitci otcitciparik Convention de la Baie-James acitc Nouveau-Québec. Ni apitc 1970 aci nokonipan Kice okimaw kitci orapiketitatc onimiskiw ickoteiapiriw neta Baie-James ekoni ke ka witcikatek. Mia tca apitc ki nokotawok Cris acitc Inuit otiperitamowiniwaw acitc otaskiwaw e ki tapwetakik!

Naha tca Kice Okimaw Robert Bourrassa aci ki ickwa witamopan kitci ocihatc mitcet kipahikana e wi rikitatc onimiskiw ickotepiriw acitc e wi coriaketc ote kepek askik. Aniki tca Cris kirika Inuit nama watc ki otci kokwetcimakaniwok nam ki otci witamowakaniwok ke ici onactasomakanik otaskiwak kaie opimatisiwiniwak.

Ki tca naskamowok aka e naheritakik Cris acitc Inuit e ki mikawasitatakik « otiperitamowiniwaw otaskiwaw aka e ki otci pakitcickakakik ». Nictam nihi e ki witcihikotcik nehirowisiwok ka ki mamowinitotcik l'Association des Indiens du Québec (AIQ), ka ki icinikasotcik aniki tca Cris mikawasitatamok acitc kice okimawa otawak. Aric tca naha kice okimaw nama tekaci ki otci wi pamtam ekoni ka ici nosanehak e ocihatc kiahikana. Aka e ki otci miro kiskerimatc Cris aniki tca ki witcihikowok AIQ acitc Inuit niheriw tca ki apiriw l'Association des Inuit du Nord du Québec (AINQ) kit ca actariw masinahikaniw atikamekw pisimw 1972 kitci nakahakik e ocihakaniwitci kipahikana kitci tca apitcik kitci arimwetcik kitci cikimakaniwitc Bourrassa kitci natcipictaketc.

Nihe tca masinahikan nte ici aspictew kitci masinahikan otepiritamowiniwaw e itasinaterik ni apitc 1898 minawatc aniki napitc kiwetinok 1912.naha kice okimaw kepek nama ki otci wi pamitakowok. Ka ki isparik: ka ickwa arimitakosinaniwok mitcet pisimwa ni atca apitc 15 atikamekw pisimw 1973 naha tca tipaskonike iriniw Albert Malouf ki orocwatam e tapwetakositc nehirowisiw ki tca nakaham e ocihakaniwiritci kipahikana kitci tca kanawapatcikaterik otiperitamowiniwaw aka wiskatc e ki otci pakitcickakik acitc wewerita kitci natcipictowakaniwitcik. Misawatc wirawaw e kanewitcik naha arimitakosiwikamikok kepek nakaham ka ki ici orakinakaniwonik. Peikon tca ki kitciparin kitci natcipictatonaniwok nac asko 1973.

Nac tca ka ickwa 4 piponikak e natcipictatonaniwok e ki orina arimak kit ca masinahotisonaniwon CBJNQ ni apitc atikamekw pisimw 1975. Mictahi ki takickakemakan nihe ka ki masinahotisonaniwok opimatisiwiniwak kaie okiskinohamasowiniwaw mictahi tca kata meckotciparin. Minawatc naha l'AENQ mictahi kaie wir kata takickako kitci ki miri witcihatc otirinimamekwat kaie nte nikanik e ici kanawapatak.

ACI ITI MIAWOPARIN KITCI PIMOTEMAKAK

Mitcerika 4 pisimwa esko pimotemakak l'AENQ ki actaw mawotcihitowiniw mitcerika niheriw ni tca apitc e sikonik 1972 nete anotc ka icinikatek Kuujjuaraapik / Whapmagoostui. Naha tca Gilles Robichaud nikanipictamopan. Elisapi Kauki witci nikanipictowepan minawatc Line Grenier ka masihahikeparitatc. Carl Grenier acitc Caroline Palliser ki orapamakaniwok kitci witapimiwetcik. Weckatc otamirowinik « cimakanicak » apipanak kitci tiperitamotcik aric ki orirakaniwok tepirak kitci atoskectaketcik anotc tca nama nte icinakon, pitoc icinakoniw otamirowiniwaw « conseillers syndicaux ». Enko tca aniki nictam ka ki apitcik ke mitatcik AENQ.

Irikik tca e ki tacitcik 54 ka apitcik neta ki airimowewok kaie wirawaw kitci witakik kaie wirawaw tan e ici wapatakik mia kitci ici miwotatcik acitc kitci katcitcickakik ka acterik ke ici otamirotcik.

Mitowi l'AENQ ki orictatc nictam ke iti pisimwarik minawa kitci takonik 2 Congrès wec ickwa peiko piponikarike. Nihe tca ke arimotcikatek nictam : tan e ici otamirotc CEQ. E ickwa witcihakaniwitcik ni apitc 1971 ni apitc « sit-in » nete Fort Chimo e ki nanto kiskeritak CEQ aniki neta ka apitcik nama kata ki atciparin. Ki tca okimakewok aniki neta ka apitcik Congrès ni apitc 6 namekosi pisimw 1973 naha l'AENQ kitci witapimatc CEQ.

Nihe tca irikik kaki ici naheritcikatek coria ni apitc ka takok Congrès ni irikik 40 737$ nipara ni apitc anotc irikik e actek ni apitc 2021 ka ki actakaniwok asko 3 000 000$!

Gilles Robichaud ki koski pitakew kitci nikanipictak minawatc naha Pauline Charest kitci witapimatc ka nikanipiritci minawatc naha Alex Boki ka mitatc coriariw manawatc naikik Lise Auger acitc Nellie Palliser witci otamiromiwewok.

Ki takon kotak orocawatamowin ka ki oreritcikatek mamowi e tacinaniwok :

> *« e ki kiskeritakik aniki Association aka e takonik acitc aka mia e icinakonik witcihiwewiniw kiskinohamakewinik nataweritam tca l'AENQ kitci actakaniwonik witcihiwewiniw kiskinohamakewinik wipatcikan tca kaie kitci actakaniwok mamo naha CS Nouveau Québec ».*

NICTAM KA MAWOTCIHITONANIWOK : « KA WI ICI WITCIHITONANIWOK »

Nte ici mamitoneritamok apitc aka moci ka taspan pamikicikopitcikan iciticahamake masinahikan peikon kaie takapikenikan aka moci orina aoitc e miroparikipan nama kaie moci takonopan ka aimitonaniwok masinactetcitcikan. Mamitoneritamok micta arimanopan kitci mawotcihitonaniwok e tca ko mitcetowesinaniwokipan otenawa 14 tatinopan kitci ki tca wapamitonaniwokipan! Micta arimanopan!

Aniki kirowe ka kiceatisitcik mikawitekenak nihe ka ki icinikatek « takapikenikan kitotakan ». Enko ka apatakipan e aimihitonaniwok « aniskwi » kitci ki petakosinananiwok kaskina tapickotc mitowi ko nte ka aniskwi mamiritonaniwok e mipataniwok. Mitowi nihe e ici tiperitakok nte actepan Kuujjuaq ekote e otci pekosispan e wawitak. Petamopanak tca aniki kaskina Kangiqsualujjuaq, Tasiujaq, Aupaluk, Kangirsuk acitc Quaqtaq ka taciketcik. Aniki tca nete Quaqtaq petamopanak masinahamopanak minawatc tca witamopanak kitci petakik neta ka taciketcik Kangiqsujuaq, Salluit acitc Ivujivik minawatc tca nte kitci ici takociparik Puvurnituq minawatc tca mamitcitc Inukjuak, Umiujaq et Kuujjuaraapik. Mamitoneritamok tca minawatc kokwetcikemowina kaie naskamowina . mictahi arimanopan kitci ki aimihitonaniwok!

Ekote kaskina e itetcik ka ki wapatakik niheriw : « ni e ki totcikatek mictahi ki nokon wawitcihitowin! »

Ekoni wetci ki arimak e aimihitonaniwok e mawotcihitonaniwok patam kitci motci wapamitonaniwok 2 nicwaw peiko pipon kitci miroparik ka wi ici witamatonaniwok acitc ke ici oreritcikatek. Ni atca apitc ko e nakickotatonaniwokipan wiec otatakon pisimw kirika e ickwa nipa aihimihananiwok. Nicta ka motemakak l'AENQ ki itactepan kirike kitci nictitcik neta ka mitatcik kitci pe apitcik nte kitci pe ototetcik (Baie d'Hudson et Baie d'Ungava) acitc Nunavik. Ni apitc kitci tatc nte e pe otcit Baie d'Ungava nte kitci icatc Baie d'Hudson irikik etacikikipan kitc ictac 2 manactakan tepirak tca nico kicko kitci arimwaniwok!

E KI ICI TAKICKAKEMAKAK CBJNQ NETA L'AENQ

Ki ka ki wapatenawaw e kotci koski wectakaniwok ka kip e ici pimotemakak esko 50 tato pipon e wi mamowinitonaniwok otamirowinik otci nte Kiwetinok mictahi ariman. Nihe kirowe ka arimak takon « ka noteparik » e ici mamockinitatek kekwan nama kata ki wec totcikatew.

Ninan tca nama takon kekwan ka I kanaweritcikatek kekotc e ki arimwetc awik nama tca ni ki witenan e ki mawotcihitotcik l'AENQ ni apitc 1975 nac 1977. Nihe aric kirowe ka peconankok k eki witamak ekoni apitc ka masinahotisonaniwok CBJNQ acitc ka iti actakaniwok commissions scolaires Crie acitc Kativik kaskin akaie nihi ka ki iti meckotcickatcik arotakanak acitc e ici tapicinitcik.

Eko tca 1 mikomin pisimw 1978 nihe CBJNQ ka pimotemakak. Aric nihe tca pitoc e icinakok otenawa Puvirnituq, Ivujivik acitc Salluit, e nictiki kiskinohamatokamikwa nte ici mitakaniwon CSNQ. « patam ia ni ni ka pakitinenan nitaskinan kitci takok kiskinohamatowikamikwa? » itepanak neta ka otcitcik irinwok. Ki tca kipahikatewa kiskinohamatokamikwa Puvirnituq acitc d'Ivujivik ni apitc 1979. Aric tapanak atita awenak ka witcihiwetcik kiskinohamatowikamikok aka e kicikwakaniwitcik neta Puvirnituq.

Nte ka mawotcihitonaniwok Congrès ki takon orocwewin ka ki pimotemakak kitci takok ka itectamakaniwok tan kotc e iti aitaniwok neta Congrès. Ki taw ocki ka ki arakaniwitc ke mitatc : Michel Legault kitci nikanipitc Claude Vallières ka witci otamiromatc ka nikanipiritci , Barbara Smatlanck ka masinahikate acitc ka mitac coriariw, kirika tca Janet Thomas, Brent Tweddell, Debbie Cox, Gerard Serapiglia 4 kitaciwok ka witcihiwetcik « arotakanak » enko tca aniki ka ki iti tiperitamocitcik « ka tiperitakik ».

Napatc tca 1979 naha CSNQ ki iti racipariw nihe tca CS Kativik ka iti tcimotakaniwok matci aci kata ki iti kitcipariw e otamirotc. Salluit pakitcickam nte tca ici aritiso CSK. Ni tca apitc 9 namekosi pisimw ki atciparin aniki otci ka kiskinohamaketcik CSNQ nte aci ici mihakaniwok

CSK. Anihi ka ki ici meckotciparikik iti nokon e rikihamakak napitc e wi mamowinitonaniwok otamirowik otci kitci nahawparik nikanik nte e ici kanawapatcikatek.

ITI RIKIPARIWOK IRIIWOK NETA KA POSITCIK

Ka iti kitciparik 80 ka tato piponikak ki rikihamakan e tacitcik iriniwok neta kapositcik aniki ki otci kitciparin ka kiskinohamaketcik CS Crie ni apitc 10 kakone pisimw 1980. Ki makawisimikono Debbie Cox :

> *« Kiapatc ni witen aniki ka mamowinitotcik ka kiskinohamaketcik nahi kiskeritam otiperitamoniwariw anihi Cris. Ni wi kispiwatamowanan otiperitamoniwaw aniki Cris mictahi ni kicteriten acitc otci ka itapiak .»*

Minawatc tca apitc ka mitaspan niheriw l'AENQ kitci tapwetakotatc niheriw e ici wapatcikaterik awocamec kitci miroparitc iriniw e otamirorotc. Ka kit ca ici kiskeritakok ka ickwa nankatcitakaniwok nama orina ki otci wi nahinakon ke ki icinakokipan patok nihe ka icinakok tapickotc kaskina ka icinakonik ka kiskinohamaketcik ote kepek askik. Ekoni tca e nokok e ki natowi aitotak l'AENQ kitci pa natcipictaketc kirowe kitci mironehikatek ote kaskina wiec kepek aka tca e ki miro witcihikotc kotakahi ka kiskinohamakeritci aci e ki ickwaparinik ka ki ici nahitatowaspan esko 6 pisimwa.

Ni apitc ka mawotcihitonaniwok Congrès 1981 ka icinikatek Brian Mcnally ka nikanipitc, Molly Tayara ka witci otamiromatc ka nikanipiritci, Jean-Noël Cossette ka masinahiketc acitc coriariw ka mitatc kirika tca Laurent Lebel, Jean-Marie Beaulieu, Marjorie Mark acitc Claude Vallières ki arakaniwok « kitci witcihiwetcik » nihe Congrès ka icinikatek osam naha Claudes Vallières e ki kapatc epwamoci ickwaparinik e mawotcihitonaniwonik.

Naha tca ka nikanipitc ka ki orapamakaniwitc Brian McNally ki totam nicw kewkwariw tiperitamowinik acitc anihi ki aitacikwew ka nikanipiritci kice okimaw arotakan kiskinohamakewinik acitc anihi fonction publique kaie nihi ka nikanipictamoritci Conseil du trésor acitc anihi kice okimaw arotakan SAGMAI (anotc nihe SAA : Secrétariat aux affaires autochtones). Acitc ki aimihew aniki ka icinikatakaniwitcik députés acitc ka icpipatcik arotakanak acitc aniki e niciki commissions scolaire. Ki tca nakackakowok kekwariw. Aniki ka nikanicpictakik kaskina wiec ki aitotamokw kitci iciwiratc niheriw CEQ kitci naheritamiritci kitci natcipictaketcik acitc aniki ka kiskinohamaketcik nte cawonok. M Mcnally ki itew :

> *« nihe ka mamowinitonaniwok otamirowin otci aniki Kiwetinok nama wetan. Nihe ka ki aitotcikatek nama ki otci mirockakowok aniki crie ki wi nakackakowok otamirowiniwak itewok. »*

Mia tca ni apitc aniki ka mamowinitotcik ki nosanehamok peikon. Aric aniki ko ka witcitatcik ka nahatasotcik kekotc ka wectatcik kekwariw CS Crie. Ki nosanehikowok CS asko 1982 minawatc tca kaie wirawaw aniki Puvirnituq acitc aniki CS Kativik nete Moriak.

Nama kitci wetan nihe e otamirowin. Aric iti nokon e iti nahiparik. Aniki ka mamowinitotcik ki mitcetiriw ka ki witcihatcik nehirowisiwa aniki ka ki tapwetakik peikon aniki nehirowiswok ka mitatcik kaie tca nihe nama ni tepirak emitickociwicak niheriw ka takickakotcik.

Mitowi kiapatc ohwe mocak ka petciparik: actew kitci arimeritak naha ka mamowihinak otamirowin otci niheriw ka pakanirakaniwitc awik mitowi nehirowisiw ka totowakaniwitc. Ekoni kaki icinakok kiapatc tca « emitikociwicak » kirowe ka kispiwatakik niheriw mamowinitowiniw ka wi ici wikotcitatc . e akitenitisotcik nehirowisiwok kitci miratcik emitikociwica kitci naskwatamiritci wirawaw tca niheriw. Ekoni tca e ici itakaniwitcik emitikociwicak tiperitamok. E itetcik tca nehirowisiwok namiew nihe ka nataweritamak. E natcipictatonaniwok ekoni kiaptc e icinakok kiapatc anotc 2022.

Abraham Happyjack otamiro iriiw e okaromitc kaie wir neta ki apiw e nikanitc l'AENQ ki witamopan kekwariw wetci ki wi aritisotci kaie wirawaw aniki ka atoskectakik kiskinohamakewinik neta kitci apitcik l'AENQ acitc tan ke ici arimiparik. Ekoni wetci ki wi positcik neta aniki ka atoskectakik kiskinohamakewinik neta kitci apitcik l'AENQ :

> *« Ni apitc 1982 niki CS Crie ki arimiparik coriak ki tca oreritamopanak kitci kickinamowatcik e ici kicikwakaniwiritci ka otamiroritci kiskinohamakewinik nama ki kickinamowepanak ka kiskinohamakeritci osam aci wirawaw e apitcik neta ka ici mamowinitotcik otamirowiniwak otci kitci miro nankatcihakaniwitcik. Ni ki iciticohananak kitci natowapamatcik ka nikanipiritci neta mamowinitowinik nete ka ici otamiroritci Chisasibikitci kokwetcik matci kaie wirawa kitci positcik neta. Ni ki masinahotisonan ni karominan ka pe sikok 1982 kitci otitakonan masinahikan kenositc pisimw 1983 e tapwetakosiak. »*

Epwamoci tca apiak neta ka ici mamowinitonaniwok aniki tca ka tiperitakik kiskinohamatowikamikwa arotc kekariw ni ki aitikonanak. Nama wiskatc ni ki otci kiskeritenan tan tca mia e icinakok notamirowinan kaie e riki otamiroiak kaie irikik e actek kitci kicikakoiak e akosiak kaie e arowepiak. Nama wiec ni ki totetan e kickinikoiak kekotc e orowepinikoiak notamirowininak.

Ni apitc 1983 ki nanakatcitaw naha ka mamowinikoiak otamirowinik kaskina otarotakana e ici kicikwakaniwiritci e apitc mia e ici kicikwakaniwiritc wiec tca 30% nama mia ici kicikwakaniwipanak! Ni kit ca natowi totenan ni ki kanewinan kirike ma atita. Ni ki ocitanan kitci kiskinohamakaniwok kirike kitci kiskeritakik tan e icinakok neta ka ici wawitcihitonaniwok otamirowin otci.

Aniki tca Cris ki iti nisitotamok tan e ici kictapatak nihe l'AENQ aric patam mocak e kiwe ocitakaniwok. Mitowi peikwa e kicikarik M.Billy Diamond ki kiskeritam e ki okimakeiak kitci nakahamak otamirowin. Ki tca itew naha mirwacin nihe ka mamowinitonaniwok otci Cris. Ki kiseritenawaw micta wikokwe cakosimakaniwok. Ititowok tca kecpin niheriw itetc Billy tapwe ketcinatc. Ekoni e icinakok nihe mamowinitowin nte Kiwetinok ekote e itasinatek.

E ITI NIKANICKANIWOK

Ni apitc ka mawotcihitonaniwok Congrès 1983 wiec 77 ki taciwok ka ki orapamakaniwitcik kitci icatcik mictahi mitcerika ka ki tacinaniwok. Napitc e ki iti meckotciparik pitoc ki iti icinakon « Ka mamowinitotcik kiskinohamake iriniwok» ki atcitawok iticinikasowiniwaw ote tca « Ka mamowinitotcik ka otamirotcik otci otamirowiniwaw ote Nouveau-Québec » nam ki otci wi otapinikatew aric wi meckotakaniwon e icinikatcikatek. Ekotca nihe ka ki kanaweritcikatek « Ka mamowinitotcik kiskinohamake iriniwok ». Aniki tca « ka witcihiwetcik » ki meckotcitakaniwon ote tca wirawaw « Ka nikanipictakik » ote ka ici mitatcik. Mitcerika tca naha ka ki ocki pitaketc kitci nikanipitc Brent Tweddell kata pakitinakaniwiw kitci mockine otamirotc neta ocki otamirowinik neta Cawanok. Diane Beaupré ka witcihatc ka nikanipiritci. Jean-Noël Cossette, Jean-Claude Hamel, Greg Bennett, Peter Royle acitc Laurent Lebel ki arakaniwok kitci tiperitamocitcik ite e ici apitcik.

Ka kitciparitc e otamirotatc Brent Tweddell mictahi ki arimaniw ke otamitatc ka kici orina e arimiparik esko kiskeritakok nihe towi ote Kepek. Ekotc tapwe ka iti kitciparik 1983 naha Kice okimaw Kepek ki kickinamakew irikik 20% e ici kicikwakaniwitcik arotakanak acitc e ki iti meckotcipatak ke icinakonik otamironiwariw.

Ka natcipictatonaniwok e wi actakaniwok ke icinakok aniki otci CS Kativik ki ariman kiapatc kaie anotc nama orina ki otci mirwaciniw wirawaw ka ki ici actamowakaniwitcik patok aniki wirawaw commissions scolaire Kepek. Minawatc aniki wirawaw Puvirnituq ki aramaniw acitc kinowec kitacikateriw wies 2 nico pipona ki tacikateriw.

Ni apitc Congrès 1985 Brent Tweddell ki koski arakaniwiw nihi tca kitci witapimikotc Rita Gawley minawatc Peter Royle ka masinahiketc Eva Rhode coriariw ka mitatc minawatc aniki Paul Khatchadourian, Carole Campeau, Léopold Séguin, Alfred Coonishish et Noah-Adamie Qumaluk ki tiperitamociwok. Ekoni irikik ka ki tacinaniwok 81 neta ki apiwok.

Brent Tweddell kiaptc naskwatam CEQ niheriw otci natcipictakewiniw CS Kativik acitc CS Crie miakotc tapickotc motemakan aniki kirik kotakahik commissions scolaires aric apitc ka otapinikatek irakonikewin (Loi 37) aniki ka apitcik 2 commissions scolaires (CPNCSK et CPNCSC) ka iti ocitakaniwok ekotca ka iti atciparik kekwan ka ickwa tcimotakaniwoki nihi.

Ni tca apitc takonopan peikw masinahikan neta l'AENQ actew natcipictakewinik. Nihe kirowe tacikewinik mikiwama ke ici tacikaniwok mictahi arimotcikatew. Nihe ka ici posinaniwok actew kitci actamakaniwok kirika irapatcitcikan mikiwamik apitc mia e akacehakaniwitc arotakan. Itemakan tca ata aniki ka akacehakaniwtcik kiskinohamakes iriniwok pacitc 50 km otacikewiniwak acteriw kitci mirakaniwitcik ke ici taciketcik aniheriw kitci actamakotcik Commission scolaire. Nama kata ki peikonok actakaniwon ke icinakok mitowi nte Cawonok. Awocamec kiriwe cowatc icinakon « ka ici mirakaniwitcik » aniki Cris acitc Inuit. Orina kiapatc micaw nihe ka icinakok akatcihiwemakan.

Wirawaw ka ici mirakaniwitcik Inuit acitc Cris kice okimawa ka mirikotcik nama mia icinakoniw ekotca mictahi e mamitawickinetcik nam akaie tipi kocowariw osami apicaciniw nama tariw miro kicapiskisikana nama tariw kicapiskisikana nam akaie maskomiwociriw nama atakoniw nipiriw acitc misiwikiwamiriw. Nam amia ici arakaniwok. Ekotca cakotc patam nta kisisipasonaniwonik ka wapisitcik ka ici taciketcik kekotc kitci nta kisisipatciketcik ata tca ni wirawaw ni OTACIKEWINIWAK niheriw ka icinakositcik aniki Inuit kaie aniki Cris.

Ka ki ici aspictatc l'AENQ « ka kiskinohamaketc kiskinohamakew ni tan kotc e icinakonik itirosowin » enkon tca ka kispiwatamak aci micta mitceto pipon kaie tca nihe tacikewina kitci nahiparik kitci takonik ke ici taciketcik ka otamirohakaniwitcik neta ka ici atoskectaketcik commissions scolaire Crie acitc Kativik icikwiskw kitci icinakanik.

MITCETO PIPON ACI TCA OCKI ITI TAKICKATEW KEKWAN

Nete Congrès ka takok ki micta mitcetinaniwon 90 ki taciwok neta ka ki pe icatcik awenak. Tom Carter ka nikanictak Rita ka witci otamiromatc ka nikanipiritci Peter Royle ka masinahiketc Eva Royde coriariw ka mitatc. Robert Gagné acitc Léopold Séguin acitc Visitor acitc Sasmina Ivalla ki arakaniwok kitci tiperitamocitcik. Peikocin aka moci awik ka apitc neta.

Ekoni mitcerika ni e isparik Congrès e takok e ki oreritcikatek kitci pimotemakak aniki kaie wirawaw d'Umiujaq acitc Nemeska kitci katcitipitcik. (e ici pakanictek) wikatc aka e ki otci pimotemkak aka e ki otci naheritcikatek neta Conseil général e natcipictatonaniwok acitc aniki witci otamiromakanak CEQ!

Tom Carter ki koski orapamakaniwiw kitci nikanipictak Line Desgroseillers ka witci otamiromatc ka nikanipiritci Robert Gagné ka mitatc coriariw Lynn Thomas ka masinahiketc acitc Jacques Ledoux minawatc Minnie Amidlak acitc nellie Qumaluk nte ici ntiperitamok niheriw tca nakatamok ka tiperitamowaspan S8 nama awik nta apiw.

Nihe towi natcipictatowin nosanehamakan nete Congrès 1991 nihe e nataweritakok kitci kicikatek e miparitakaniwok mitcim osam nama apatcitawok neriw Inuit (kiapatc 31 tato pipon epwamoci miparik)

Lise Lavallé ka witcihiwetc neta l'AENQ ni apitc ki wapatariwew ka ki ici tapwaniwok ka ki kockoparinaniwok orina meka ki meckotciparin anotc 2021.

> *« Orina wepitawok ka mitatcik kirowe wirawaw kicipariwok patok kotakahik. »*

Ni apitc ka takok Congrès ki itactakaniwon kitci tapititakaniwok irikik e tacinaniwok neta Congrès irkikik e apitcik neta Congrès. Awocamec tca kata mitcetiwok minawatc ocitakaniwoke Congrès.Tom Carter ki koski orapamakaniwiw kitci nikanipictak na maki otci taw awik kitci witci otamiromiwetc. Joelle Lenoir ka masinahiketc Robert Gagné ka mitac coriariw. Annie Bearskin, jules Bourdon, Ginette Savard acitc Josie-P Tullauga nte aci apiwok kitci tiperitamotcik.

Ni apitc 1993 mitcerika ki apiw iskwew Gunette Savard ki orapamakaniwiw kitci nikanipictak l'AENQ minawatc tca ka takok Congrès wiec 100 ki tacinaniwon. Ekota nta ka orowiparik Comité autochtone kitci ki witcitatc ke ici orocawaniwok wirawaw e takickakotcik. Ote tca itapipanak 2 awik Inuit naha Betty Putugu acitc Alec Kudluk acitc 2 awik Cris naha Danielle Mukash acitc Dorothy Nichols. Aniki tc aka apitcik kirika Ginette Savardka nikanipictak acitc Kathy Schekapio ka witci otamiromatc minawatc Raymonde Bourassa ka masinahiketc Robert Gagné ekoni aci 3 nictwaw e pitaketc neta kitci mitatc coriariw. Marcel Duplessis, Jobie Novalinga acitc Monique Laberge nte ka ici tiperitamotcik wiec. Minawatc nihe ka ici tiperitcikatek S8 nama taw neta awik.

Eckam e iti mitcetitcik neta ka positcik Congrès acitc e micta iti misikitakok kamiremakak e posinaniwok aniki tca ka mitatcik nantowapatamok k eki totakik aka orina kitci micta misikitakonik e ocitakaniwok Congrès aci osam nipara e isparinik. Ekoni wetci ki arimotakik ni apitc 1955 mitcerika niheriw e ki itetcik tatwaw e ickwa nicto piponikak kitci takok pataok 2 pipona. Nama tc aorina ki otci wi naheritcikatew mictahi ki arimwaniwon nama ki otci wi otapinikatew.

Ginette Savard, Kathy Schecapio, Robert Gagné, Monique Laberge acitc Marcel Duplessis ki koskiorapamakaniwok neta ka ici apiwaspan witapimiwew Mary McKee, Tommy Sallualuk acitc naha peikw ocki Alain Lajoie. Naha tca Comité Autochtone niheriw tca apiriw Sanaaq Isaac, Caroline Palliser acitc Annie Bearskin.

Ni apitc ka tato piponikak 1995 ki micta kice micak ka ki nanto kiskeritakok nte kiskinohamatowikamikok Nunavik. Nihe tca ka ki orowiparik « Satuigiarniq » kitci tca

> *« ni nataweritenan kitci kictatcik e kiskinohamasotcik kitci tca mackawerimotcik otirosowiniwak okicterimitisowiniwak kitci tca mackowarik kitci witcihikotcik e ici otirowisowiniwak. Niki Nunavik nama petawok kotakeriw awiriw kitci pe nta wectaritci ka ici arimipariritci kiskinohamakewinik » .*

L'AENQ kata apatcitawok niheriw kitci witcihitisowaketcik nikanik e ici kanawapatakik ke ici nikanictatcik.

Nihe tca ocki ka ki ici natweritakok tatwaw e nicto piponikak kitci takok congrès kiapatc nama kitci otapinamok aniki Congrès ni apitc 1977. Mictahi arimwaniwon kitci naheritakik aniki ka mitatcik. Kiapatc tc anta mikawasitatmok aniki ka apitcik neta congrès niheriw mitcim ka awotciparitakaniwok kitci kicikatek. . Alain Lajoie ki orapamakaniwiw kitci nikanipictak e ickwa nictwaw mahaniwok. Geordie Georgekish kitci witci otamiromiwetc, Ginette Savard ka masinahiketc , ka mitatc coriariw kiapatc wir neta kata apiw Robert Gagné minawatc wir Elijah Nappatu, Barbara Zephyrine, Marcel Duplessis acitc Monique Laberge nte ici apiwok kitci tiperitakik. Le Comité Autochtone aniki nta apiwok Elsie House acitc Annie Bearskin.

Aci wetakocik kitci arimikotatonaniwok ni apitc 1999 orina ki kitimakak ki koctasinakok ka ki micta nitawikoneparik micta kon ki orapariho e ki rikwakonehak kiskinohamatowikamikoriw nete Kangiqsualujjuaq neta Baie d'Ungava.cakitato ki taciwok ka ki nipahikotcik wiec tca nicitana ki apinehokowok ki micta mitcetiwok ka ki nakatakaniwitcik witcicanak. Naha tca AENQ kaie wir takickako. Ki nokinaniwon e mawotcihitonaniwok peiko tipahikanicic irikik e makawerimakaniwitcik nikikw pisimw nihe apitc. Kiapatc nta na maki otci mireritacikatew 3 nictwaw peiko pipon kitci actakaniwok nihe Congrès. Ekoni aci nictwaw 3 nihe e wepinikatek. Marcel Duplessis ki orapamakaniwiw kitci nikanictak, Barbara Zephyrine kitci witci otamiromiwetc Robert Gagné ekoni aci 7e e miwotatc kitci mitatc Ginette Savard ka masinahiketc minawatc Lorna Spencer acitc Alain Lajoie ki arakaniwok kitci tiperitakik. Larry Imbeault mitcerika wir kata apiw kitci mitatc neta ka ici tiperitcikaterik S9.

AROTAKANAK L'AENQ

Ki wapatenano esko ohwe masinahikan icinikasowina ka kip e otamirotcik nihe e arimotcikatek Congrès l'AENQ. Mitceto pipon micta ki otamirowok kaketin ki naskowewok ka itacterik ke ititisketcik neta l'AENQ e ki witcihikotcik anihi kotakahi fédérations acitc Centrale.

Aric e ki iti rikihamakok kotakahi secteur acitc awenak acitc kotakahi masinahiakana e ki rikihamakak esko 50 tato pipon e itatisokemakak l'AENQ kimicta mitcetiriw ka ki witcihatc nac kitci iti aniskwickatcik e iti mi piponikarik. Ki mitcetiwok ka ki tapickaketcik atita memacic tepirak nama tca kaskina kata ki wawirakaniwok.

Naha nictam ka ki witcihiwetc nte e pe otci otamirotc l'AENQ enko naha Lise Lavallé wiec 10 pipon ki apiw neta epwamoci matcatc ni apitc 11 ka

AENQ

AENQ

wasikatotc pisimw 2001. Epwamoci peiko pipona ni apitc akokatcic pisimw 2000., l'AENQ ki mirew kotakahi awiriw kitci ititoskeritci memacic anihi Aude Vézina nac kitci nesitci pitakeritci. Wapikon pisimw 2001.

Ni apitc wapikon pisimw 2000 Linda Lépine ki kitcipariw neta l'AENQ ki masinahikectamaketc ki micta kice miro otamiro irikik 18 tato pipon nac kitci iti ponitatc kitci arowepitc ni apitc kakone pisimw 2018. Naha tca aci apiw neta Françoise O'Reilly ni apitc asko.

Ki cenikatew kotak otamirowin ke witcihiwetc memacic ni apitc pitcipipon pisimw 2001, naha tca ki apiw Annie Roy apitc asko 30 otehimin pisimw 2002 naha aric ki apiw Annie nesitc ni apitc kakone pisimw.

Ni apitc kirika kakone pisimw 2002 ka matcatc Noëlla Caron kitci arowepitc neta aici otamiropan akitasowinik itekera nte aric otapiapn CEQ nete opictikwak esko micta mitceto pipon. Ni tca apitc 29 ka wasikatotc pisimw naha Monique Nepveu ka arakaniwitc 3 kicko peikorkanan kitci otamirotc nte otci otamiropan moriak acitc kaskina aniki kotakahik. Mocak tca kip e otamiro Monique nac kaie wir kitci arowepitc ni apaitc mikomi pisimw 2020. Ni tca apitc 25 wapikon pisimw epwamoci peiko piponikak ka otamirohatc l'AENQ anihi Danielle Joly neta kitci apiritci.

Ni apitc 2007 l'AENQ otapinew ke kotcitaritci otamirowinik Mme Emma Dallas kitci witcihiweritci. Apitc tca aka ka otamirotc Aude Vézina kit ca mirew anihi kitci otamiroritci anihi Emma ni apitc 26 nikikw pisimw 2007. Kiapatc tca otamiro anaha Emma ekota ka kaie AENQ esko aci 15 tato pipon.

Esko ki matactik Aude Vézina acitc Annie Roy nte kitci nta otamirotcik CSQ naha tca ki arakaniwiw Zéni Andrale kitci tipickaketc ni apitc 28 akokatcic pisimw 2009, kiapatc tca ni pe witacikemikonan ni witci otamiromikonan.

Ni apitc 2009 ka actatc kotakeriw otamirowiniw 3 kitci nitowinik ke witcihiweritci nte itekera naskwatamowinik tipaskonikewinik Eve-Lyne Fecteau ki arakaniwiw nikikw pisimw 2019 ekota tca nta esko arakaniwitc Michelle Théberge esko apitc kitci witcihiwetc minawatc naha Zéni neta ici apiw ka ici naskwatamowinik tipaskonikewinik.

Kitci ki witcitakaniwok nihe otamirowin l'AENQ ki actaw kotakeriw otamirowiniw kitci witcihakaniwitc neta ka apitc ni apitc 1 otehimin pisimw 2009 niheriw ki arew Suzanne Morin 3 kicko peikorkanan. Ki mitcetiwok neta ka ki otamirotcik nac tca naha tepirak ki apiw Nicole Sauvé (2013-2020) minawatc tca Claude Dumont.

Ka icakactahikaniwitc 2013 aniki ka mitatcik kotakeriw otamirotawok kitci actatcik otamirowiniw 4 tca aci ke witcihiweritci aric naha ke ititosketc kitci itectamaketc nete ka ic 4 newikik e natcipictatonaniwok kaskina awik otci aniki oci l'AENQ. Ni tca apitc 18 otatakon pisimw ka cenikatek tapwe tca naha ka ki ocitatc l'AENQ naha tca apiw neta François Beauchemin nt eki ici apipan kaie wir ka ici mitatcik irikik 10 pipon epwamoci neta otamirotc.

Enko nihe nakisk e kanawapamakaniwitcik ka kip e otamirotcik neta l'AENQ nokok e ki micta mitcetitcik ka kip e otamirotcik esko nihe tcimotek l'AENQ. Micaw otamirowin aric kicteritakon.

E ITI MIAPARIK 2000 KA TATO PIPONIKAK: ONOCKWERITAMOWIN / MATCIKOWERITAMOWIN

Nac tca erowek nictam ka takon Congrès ka iti ocki piponikak ka ickwa kotcitakaniwok 3 nictwaw aka e ki otci nahiparik nac aric erowek ki naheritamok e ickwa 3 nicto piponikak kitci totcikatek Congrès patok e ickwa 2 nico piponikak. Irikik e itikitakok nihe e ocitakaniwok nama tipahikatew. Ni apitc 2001 ka oreritak ka mitatc Politique de défenses kitci pakwenamaketc 0,25$ kitci mockinak tatwaw e kicikakaniwonik.

Aniki tca neta ka apitci ka mitakaniwok Marcel Duplesis nikanipictamowinik Barbara Zéphyrine ka witci otamiromiwetc Michel Breault ka mitatc coriariw, Jean Picard ka tiperitak neta secteur E4, Alain Lajoie à E3, Larry Imbeault neta S9 acitc Leonard George à S8. Neta tca Comité autochtone, Lizzie Tomassie, Nancy Mianscum, Janie Cooncome acitc James Jonah ki orapamakaniwok.

Ni ki rikinan mia e totcikatek Congrès kitci naskamoiak kaie ninan neta meskanak Moriak kitci mirikoiak ka ici nataweritamak/ ka ici matcickomak. Nama kitci wetan. Ni apitc ka nikanictakipan CSQ Moniqie Richard ki nakickowew kice okimaw arotakan kiskinohamakewinik e icinikasospan François Legault (!),ni apitc ka iti kitciparitc wapikon pisimw 2001 kitci arimotamowatc niheriw masinahikaniw.

Ni apitc 25 wapikon pisimw 2001 aniki comité exécutif ki oreritamok kitci nakickowatcik owitci irinimiwaw ka takickokoritci kitc tca mirakaniwok kitci nakahakik otamirowiniw kaskina awik otci neta ka arimwaniwok CSK(E4) apitc ke piakaniwok 2001-2002 nama takonipan kwakwariw ke otci kanewitcik nama kata ki orowok ka kiskinohamaketcik acitc nama kata arakaniriw awacak ke witcihikotcik HDAA.

Mia kaie apitc ki takon nahitatowin neta ka ici arimwaniwok S9 aniki ka witcihiwetcik otamirowinikCSK nama tca takon riki witcihiweiwn aric « Comité d'étude » ka nantokiskeritakik kaie ki takon masinahotisowin.

E ickwa micta mitcek ka ki ici natowi aitotcikatek ni apitc 21 otehimin pisimw 2001 anihe tca ka matcikoweritcikatek erowek aci ki iciwitakaniwon ka ici arimwaniwok E4 (acitc ka nahi kiskeritakik) acitc aniki Conseil du trésor naheritam niheriw ka ici nataweritcikaterik esko kiskeritakok 5 mikomin pisimw 2001.

Nihe tca convention collective 2000-2002 rikihikatew nac asko 2005 kecpin e actatc kice okimaw e rikihak kicikakewiniw

2% peiko pipona. Enko nihe ka icinikatek«l'entente sur la durée »acitc Loi sur l'équité salariale erowek ni kekwan rikitakaniwon ka wi ici nataweritakik ka kiskinohamketcik peikon tca e mickatek ko « Temps de naturelle personnelle ».

Ni apitc 27 atikamekw pisimw 2002 ka ickwa pa aicaniwok nte otenak Nunavik erowek ki takon ka ici nataweritakokipan kitci kiskeritakok kaie wirawaw otci ka witcihiwetcik otamirowinik CSK. Minawatc tca ki iti atciparin ni apitc 2009.

Ni apitc atikamekw pisimw 2003 ki ocki wapatariwewok CSQ kitci ki iciwitatcik nataweritamowiniw nete ka ici natcipictatonaniwok ka ici arimwaniwok Whapmagoostui / Kuujjuaraapik kitci atipinaniwok aric ekote kiapatc ka isparik nama nte ici wapatamokw mitowi ninan e ici wapatamak aniki neta ka apitcik.

Mia tca ni apitc naha CSK witam kitci kiwe actatc 200 tato kicko kitci actatc kiskinohamato manactakan masinahikan e tca « takosirispana » 190 tato kicko esko micta wekatc aric kirowe kinowec e kiskinohamaketcik peiko kickwa kitci ki tapictatcik.

ORINA AISPARIN!

Ka ickwaparik 2003 ka iti kitciparik 2004 micta ki atciparin neta Comité exécutif. Mictahi papitoc ici wapatamok eko tca e ki pinitatc e otamirotc Jenny Thibault. Nihe Congrès 2004 ekota ka otci kitciparike micta kakiciwekatatonaniwok nama tepirak ka witci otamiromitotcik CE aric kaie wirawaw CSK acitc CSC. Enko ni ka ki icinikatek « Cahier Jaune ». Ekote tapwe ka ki masinatek 84 kitci tipatcimowin ka ki pakitinikatek neta congrès. Kekatc kaskina nama ici naheritamok ka ki itaniwonik niheriw ka iteritci CE.

Nac tca erowek anaha ka nahipitak e arimwaniwonik Luc Brunet ki witam aka kitci ki nahipitcikatek nihe 84 kitci tipatcimowin aka kitci tipi ickwa aikaniwok. Ka kictakaniwok erowek 2 ki otapinikatew kitci orocawatcikatek e ki nikanictakaniwok anihwe tca e takickakemakak ka ki cenikatek otamirowin neta CE anaha ke mitatc kice okimawinik Nunavik. Aric nihe ka wi ici otamironaniwok nosanehamakan nac asko kitci arakaniwitc neta Nunavik nte e pe otcit Ouje-Bougoumou! Aric naha ki iti ponitaw e otamirotc ni apitc otatakon pisimw.

E ici ickwaparik tca nihe Congrès mitowi apitc ka isparik Marcel Duplessis apitc ka okimakaniwok kitci nikanipitc Patrick D'Astous. Naha tca ki iti apiw Larry Imbeault neta witci otamiromiwewinik, Alain Lajoie ka mitatc coriariw, Nelson Lamoureux ka masinahiketc, Jean Picard neta E4, Mélodie-Fée Drouin netaE3, Tommy Sallualuk neta S9 acitc Larry Wash neta S8. Minawa Eva Inukpuk, Mary Joanne Kauki, James Jonah, acitc Kimberley Quinn ki ici arakaniwiw Comité autochtone acitc Normand Bluteau, Serge Beaudoin acitc Olive Woods nte wirawaw kata ici apiwok ocki Comité des statuts.

MACIHIWEWIN ACITC ORERITAMOWIN NI APITC 2005

Naha tca Jean Picard ki ponitaw neta ka ici apispan neta ka tipaeritak neta E4 apitc ka ponitatc otatakon pisimw 2004, naha tca François Beauchemein ki arakaniwiw kitci tapickowatc niheriw tca nictam ki otamirotaw kiskinohamaso manactakan kitci otamirotatc.

Wikatc aric nihe ka micta motemakak macihiwewin kiskinohamatowikamikok micta kaie iskwatowiparin. Ni apitc 29 kenositc pisimw 2005 ki taw peikw kiskinohamakan e ki macikowatc ka tiperitamiritci kiskinohamtowikamikok, aniki tca kiskinohamake iriniwok Kangiqsujuaq ki nataweritamok kitci rikitakaniwonik EHDAA enko neriw ka ici waptakik e noteparik witcihiwewin ka ockatisitcik otci. Naha CSK ki arewok Renée Carrier acitc Betsy Annahatak neta Kangiqsujuaq ki cikimakaniwok kitci koski otamirotcik ka kiskinohamaketcik aka tca e ki otci arakaniwitcik kotakahik ke witcihiwetcik.

Napatc kaie rikiparin macihiwewin orina tca ki koctatciparin ni apitc 25 akokatcic pisimw 2005 ki tawn ta peikw ka ockatisitc e ki paskisowatc Hassina Kerfi-Guetteb ka kiskinohamkeritci neta Salluit micta ki apinehwew e kit ca minawatc iti paskisitisotc.

E ickwa aimihitonaniwok peiko pipona naha tca kice okimaw Charest ki actaw irakonikewiniw ni apitc 15 pitcipipon pisimw 2005 (Décret 43-Loi 142) anihi otci conventions collectives neta secteur public Kepek. Otci l'AENQ tekaci nama kata ki miroparin aci e ki kitciparitcik e natcipictaketcik epwamoci kotakahik. Patam tca ki natcipictowakaniwok aniki Grand Coseile des Cris acitc Société Makivik e ki orictatc l'Éxécutif l'AENQ ke ici orocwaniwok :

> *« Kitci aratc Comité exécutif kitci natowi aitotamiritci anihi ka nikanipctamiritci kitci :1) naha CSQ acitc les fédérations (FSE,FPSS) kitci mitatcik ninana otci nihe ka ki nanto kiskeritakok contestation juridique de la loii 142 kecpin tca wipatcikan kitc iciwitakaniwok ; 2) naha CSQ acitc les fédérations (FSE,FPSS) kitci witcitatcik ka wi kiwe iciwitakaniwok natcipictakewinaniki otci ka witci otamiromiwetcik acitc ka kiskinohamaketcik otci commissions scolaires Cri acitc Kativik ka ki ici orocawatak l'AENQ; 3) kitci witamowakaniwitcik ka apitcik neta e wi kiwe iciwitakaniwok natcipictakewin wipatcikan ni apitc iti kitciparite kenositc pisimw aitc tan ke ici orowiparik mirrwacike kitci tipatcimonaniwok acitc aniki kitci kiskeritakik politiques cris acitc inuits, kirika fédérations acitc neta CSQ minawa nihe takoke CGN (19 kenositc pisimw 2006) acitc aniki négociateurs des parties patronales; 4) ohweriw tca actaw ka ici mitatc kitci nahitatowiniw FSE acitc FPSS ka ici nataweritakok acitc ke miroparik nete Kiwetinok kirike nihi atita ke ki witcihiwemakak nete napitc kiwetinok icikwisk kitci motemakak acitc kitci miro pimotemakak ka ki ici orictatowonaniwok nahitatowinik. »*

Eko tca pakocahamaketc kice okimaw kitci nosanehikatek natcipictakewin nac asko ka wasikatotc pisimw 2006 kata tca miroparin kitci ocitakaniwok.

E OTAMIROHAKANIWITC KIwSKINOHAMATO MANACTAKANI MASINAHIKAN NETE KATIVIK

Ka ki ici witcikatek neta anotc ka ki ici oreritakik CSK anihi otci kiskinohamake manactakani masinahikan irikik ka wi actakaniwok 200 tato kicko kitci takok kiskinohamakewin ni apitc 2004. Ki tca wi kotci nakaskohamok niki l'AENQ. Kotc ka takocinitc neta tiperitamowinik E4 naha François Beauchemin mocka mikawasitatam tante kotc e ici nakickaketc Comité de la Commission acitc neta la table de négociation.

Misawatc kaskina ka ki aitotak naha CSK nama wi petam kekwariw. L'AENQ oreritam kitci motetatc kitci masinahotisonaniwonik kitci kiwe arakaniwitc koski kiskinohamake manactakani masinahikan « e ki kiwe otamorototowakaniwitc » tan e icinakok kiwetinok. Ki kockwapamonaniwon ka ki irikik masinahotisonaniwok 401 ki taciwok ka ki masinahotisotcik tawok kaie neta ka apitcik comités d'éducation, des commissaires,ka tiperitakik kiskinohamatowikamikok acitc onikihikonanak acitc neta ka apitcik membres ka icinikatakaniwitcik. Kirowe kiapatc kata ki mitcetipanak aric naha ka petaketc niheriw e motemakakanik ka nikanipitc misiwe kiskinohamakewinik CSK Gaston Pelletier e ki taritci neta ka icpapiritci e ki masinahotisotci ki iciticahamkew masinahikaniw e ki itactatc AKAWIR MASINAHOTISOK NIHE MASINAHIKAN!

Ni apitc 2 ka wasikatotc 2006 naha ka nikanipitc Patrick D'Astous acitc Eva Inuk puk neta apiwok Comité autochtone ki pakitinamok ka ki masinahotisonaniwonik ka ici nakickotatonaniwonik Commissaires à Inukjuak. Tepirak tca ka ki ici naskamotcik kitci nanto kiskeritakik patama. Nihe tca « nanto kiskeritamowin » 7 pipona ki tacikatew epwamoci orowiparik kekwan.

Tapwe tac ni ki otitakonan ni apitc 28 kakone pisimw 2013 anaha CSK e ki aratc ke otamiroharitci kiskinohamake manactakan masinahikana misawatc e ki iteritamakipan kitci taciketc syndicat neta . naha tca CSK ki nikanickaw aka kitci aratc syndicat. Mitcetwaw ki nakickatowok aka tca e taciketcik l'AENQ kekotc niki SPPOM (le syndicat du personnel professionnel).

Ni apitc otatakon pisimw 2014 e ki wapataratcik aniki CSK anihi syndicats kiskinohamake manactakni masinahikana e ki actatcik tca « semaines culturelles » e kit ca kirika atciwinakik irikik ke otamironaniwok. Naha tca kiskinohamake manactakan masinahikan tepirak nicw otenaw kata kotcihakaniwiw.

Patam tca ka ickwa 14 markanan ka meckotciparik 200 tato kicko ka ickwa nahitatotcik l'AENQ acitc CSK kitci atciparik ka ki ici orictatonaniwok ni apitc 5 otehimin pisimw 2017 ki kanewimakan ka ki itetc CSK e witak kitci apatisitc naha ocki kiskinohamake manactakan masinahikan kaskina kiskinohamatowikamikwa.

E ICI ATCINAKOK TACIKEWIN

Aci osam mitceto pipona neta 3e ka ici otamironaniwok CSQ naha tca l'AENQ ki atikew neta kitci ici nta otamirotc atamitak CSQ e tca takonik ke ici ickwatemiwonik ni apitc otehimin pisimw 2006.Tarek Khazen ki pitakew kitci mitatc ni apitc namekosi pisimw. Kiapatc neta tacikew.

Ki micta mitcetinaniwon wiec 160 ki tacinaniwon nihe Congrès 2007 ki tca micta misikitakon tekaci wiec 500 000$ ki ici akitcikatew. Meckota tca ki oreritcikatew aka orina kitci micta mitcetinaniwok minawa nihe takoke. Nihe tca peikw ka ki orowiparik « Syndicalisation d'autres salariés du Nord ». Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Nelson Lamoureux, Alain Lajoie, François Beauchemin, Tarek Khazen, Mary Naktaliuk acitc Lilian Brien kaskina ki pitakewok ki koski pitakewok ka ici apiwaspan tiperitamowinik.

Ni apitc 2nac 17 nikikw pisimw 2008 ka takon kaskina wiec kitci pa aicatcik kitci apitcik kotakahik mitowi aniki CPEs d'Eeyou Istchee ka otamirotcik. Nama aric werita ni ki otci wectanan mia kitci icinakok. Terak peikw ke mamowi otamirotcik kaskina tca e irikokwak nihe kiwetinok. Kotc peikw ka ickwa kiwoteiak otenaw nta ka ici otamirotcik CPE ki masinahotisowok kitci kaie wirawaw positcik neta. Ka nikanipitcik ki nakickowakaniwok kitci wawitamowakaniwitcik kekwan nihe ki tca tawok e ki cakosimatcik aka kitci masinahotisoritci otarotakaniwaw.

Ka ickwa aikatek misawatc ka ickwa masinahotisonaniwok ki takon ka ki aitaniwok aka e mireritcikatek enko aniki kirowe CPE ka ici otamirotci wirawaw ki posiwok neta l'AENQ. Ni tca apitc 1 wapikon pisimw 2008 naha l'AENQ e witapimatc FIPEQ eko tc aniki neta ka ki ocki positcik ekote e apitcik kaie wirawaw.

Ki tca witcikatew aci kaie wirawaw tapwe tca e apitcik neta l'AENQ kit ca takon Congrès wirawaw otci ni apitc 2 pitcipipon pisimw 2008 kaskina wiec ki otapiwok kitci ki meckotcitakaniwok ke icinikasomakak ote tca kitci icinikatek « Association des employés du Nord québécois ». Ni tca e ki ici meckotcitakaniwok ki tcamiroparin kitci wepinikatek nihe « NQTA » itekewin e ekarecawictek Northern Quebec Teaching Association nte e ici kanawapatcikatek AENQ e ekarecawictek nte e ici kanawapatcikatek « Association of Employees of Northern Quebec ».

KE ITAPITC L'AENQ NETA CSQ

Ni apitc 26 otehimin pisimw 2007 ki wapatarakaniwok aniki ka mitatcik CSQ kitci arimotakik tan ke icinakonik l'AENQ neta CSQ. Takon neta masinahiakn aci micta weckatc e arimotcikatek.Neta CE nte l'AENQ Orina ki mitcen ka ki ici mitcetowiak.

Ki kiciparin aric mitcetwaw ki nakickatonaniwon aka tca e ki wi natciparik. Ni tca apitc nikikw pisimw 2009 kiapatc ki takon kokwetcikemowin kitci meckotcitakaniwok Whapmagoostui/Kuujjuaraapik ki pe positakaniwon neta CGN kiapatc aric ki wepakonikatew.

Ka tca iti natciparik otatakon pisimw ki takon e ki kitciparik kekocic kitci nahitatonaniwok naha CSQ ki arew Groupe de travail sur le Nord Québécois. Ke ititosketcik tca kitci kanawapatakik kekwan ka arimiparik neta Kiwetinok.

Aniki ka mitatcik l'AENQ ki orapitamok kitci miro nisitotakonik : KITCI neta awik de l'Association ke witapimiwetc niheriw kitci nosanehak niheriw kitci nosanetatc : 1) kitci kiskeritakositc tan ke ici otamirotc Association; 2) kitci kiskeritakok aka peikonok kitci icinakok ka icinakokipan; 3) kitci kiskeritakok aka awocamec kitci pitoc aicitakaniwok ka icinakok nte e ici kanawapatcikatek nihe comité acitc Centrale peikon kaie kotakahi; 4) aniki kaskina neta ka apitcik kitci kiskeritakik kekwariw wetci apitcik neta acitc tan ke ititosketcik acitc aniheriw ka witcihikotcik ke ici mitatcik kaie nihe; 5) kitci matcekatek nihe ka wi ici otamironaniwok epwamoci minawa takok Congrès de l'Association ni apitc nikikw pisimw 2010. Tipatcimowok ka ici nataweritcikatek anaha CSQ. Ka ickwa peiko pisimowak minawatc ni nataweritamowanan CGN kitci ocitatcik organisme de coordination e natcipictatonaniwok nete Kiwetinok.

Ka ki iti aisparik tca minawa ka ki ici nanakatcitakaniwok nihe 5 nama ki otci orina matcekatew ka ki ici nataweritakokipan ni apitc Congrès 2010. Micta pekatc iti matcekatew nama tca ni ka ki tipatitenan ni apitc e takok Congrès 2010 nete ka ici takok Rouyn.

Tipatcimonaniwon nahitatowin mikiwama otci ka ici aitacikaniwok kirika CSC acitc Revenu Québec. Wapatariwaniwon k eki otamirowakaniwok kaskina awik otci. Orocawaniwon ke ici matcinaniwok tan k eki ici mawotcicorianiwok nikanik otci arowepinaniwoke ickwa otamironaniwoke aci ki atikewitakniwok taci ka ici mikatek nete tca ici actew aci Moriak.

Patrick D'Astous, Larry Imbeault, Alain Lajoie, François Beauchemin kirika Tarek Khazen ki oski orirakaniwok kipatc kitci otamirotcik minawatc tca Barbara Van Helsdingen ka nikanipitc, Dave Chalmers ka nikaniwitc S9, Jeannie McKee ka nikaniwitc S8 pitcerika ki cenikatew ocki otamirowin CPEs Liza Wapachee tca ki katcitipiw. Nehirowisi otamirowinik itekera Eva Inukpuk, Sarah Angiyou, Lillian Brien kirika Virginia Wabano ki aramakaniwok.

Ki takono nakickotatowin ki aiarimwaniwon mitcet comité acitc groupe de travail nosanehamok mitceto pisimwa nac ka iti takwakik 2012 apitc naha CE ka otapinak orocawewiniw ohweriw :

« KITCI aratc naha Comité exécutif niheriw kitci nosanehamiritci niheriw l'exploration avec la Centrale kitci takok nosanehamo otamirowin natcipictakewinik…».

Brent Tweddell weckatc e ki nikanipictak l'AENQ ki ariko Centrale kitci miwotatc otamirowiniw naha kirika Fançois Beauchemin anihe otci l'AENQ.

Mekwatc e otamirotakaniwok l'AENQ ocitaw Congrès 2013 ki takon orocawatamowin e ki motemakak kitci actakaniwok e wi nakahikatek « Guaranteed viable curriculum (GVC) » neta CSC anihe otci secondaire acitc l'EDA. Minawatc ka masinahiketc acitc coriariw ka mitatc ki maninikatewa. Kotak ka ki orowiparik orocawewin ki motemakan nihe tapickotc kitci iteritakositcik nehirowisiwok acict emitikocicak otamirowiniwak otci aka awocamec pitaoc kitci iteritakositcik.Patrick D'Astous, Larry Imbeault, François Beauchemin acitc Tarek Khazen ki arakaniwok Vincent Renaud neta tiperitamowinik S9. Le Comité autochtone aniki tca neta ka apitcik Sarah Angiyou, Caroline Oweetaluktuk, Ida Faries et Virginia Wabano. L'AENQ witam tapwe tca neta e apitc Table de concertation kackihowinik kiskinohamakewinik e wi wikotcitakaniwok nete Nunavik (renommée ESUMA) naha e ki arakaniwitc François Beauchemin.

Nac tca erowek taka tato pisimwa e ki otamironaniwok Brent Tweddell acitc François Beaucheminki takociwitawok ka ki ici otamirotatakik kitci nahitatotcik acitc l'AENQ. Peikw nah aotci CSQ kirika peikw FPSS acitc peikw FSE. Ni apitc 30 wapikon pisimw 2013 e nictiki orictatowina ki masinahotisonaniwon ki tca iti kitciparin kotc ka iti kitciparik natcipictatowin. Ki takon kotak organisme de coordination du Nord e ki ocitakaniwok e ki nataweritakokipan neta apitc Comité de Coordination des Négociations du Nord (CCNN).

Misawatc aka orina e tapitik ni tca apitcnaha CSQ ki tcimotaw le « Groupe de travail sur les disparités régionales » peikon kaie takickako l'AENQ acitc kotakahik syndicats.

Peikw tca kekocic ka wi ici otamironaniwokipan kitci kiskinohamowakaniwitcik aniki CGN tan e ici pimatisitcik nete napitc kiwetinok ka taciketcik. Aric naha centrale e ki ocitatcik masihaikaniw ke apatak e nakickakaniwonik e kokwetcikemonaniwonik ke iciticahamakaniwonik aka wirawaw e ki otci kiskeritamotarakaniwitcik tan e ici pimatisinaniwok nete tecikotc tca kiskeritakon papitoc kitci icinakok kata tawok neta aka ke positcik aniki Centrale apitc neta arimwaniwoke natcipictakewinik.

Ka ickwa masinahotisonaniwok nahitatowina e matinamatonaniwok otamirowin witamowew l'AENQ anihi ka witci otamiromatc niheriw kaie Centrale e nataweritak tepirak kitci peikociritci ke itectamakotc e apinaniwok e arimwaniwok

e natcipictatonaniwok acitc otcitakotc e nataweritak ki actatc kotakeriw 4e otamirowiniw ke witcihiweritci awocamec kirowe kitci mitaiikw kinatcipictatowinino.

Potc kekwan pe nokonotake neta e iti nahiparik ni apitc 2 ka wasikatotc pisimw 2014 nete CGN e ickwa miawoparik 15 tato pipon ki nataweritam CSQ kit ca naheritamok kitci meckotcitakaniwok Whapmagoostui / Kuujjuaraapik kitci papakanictakaniwok. Nama tepirak ki ka kackitanano kitci tipatitamok aric kirika kata nokon e meckotciparik Kuujjuaq aka tca arimatc kotak oteno kitci atciparik ka iteritamowaspan CSQ acitc kotakahik esko micta weckatc.

Ni apitc otatakon pisimw 2014 Daniel Charest ki arakaniwiw ki tiperitak neta E4 ka ponitatc François Beauchemin wir neta aci kata apiw kitci witcihiwetc acitc ki itectamaketc e apinaniwok kitci arimwaniwok e nitcipictatonaniwok anotc mekwata.

Ni apitc 23 nikikw pisimw 2015 Patrick D'Astous ki ponitaw e otamirotc e nikanipictak naha tca Larry Imbeaultki arakaniwiw kitci nikanictak nac asko kitci takok nihe congrès 2016 ekota tca nta ke wirakaniwitc tapwe tca kitci apitc neta aci. Naha tca Caroline Oweetaluktuk acitc Ulaayu Pilurtuut ki arakaniwok neta Comité autochtone minawatc neta kitci mitatc Tarek Khazen meckotcipariniw wir ke ititosketc nte acic itapwi kitci witcihiwetc neta e tiperitcikaterik otamirowinik au naha tca Christine Coonishish neta S8, Alain Lajoie à E3, Vincent Renaud neta S9 acitc Daniel Charestneta E4. Minawatc tca anihi ka mitatcik otamirowiniw naha Alexandre Guité ki arakaniwiw ka msinahikatec acitc coririw kitci mitatc. Ni maka apitc ki maka miskowakaniwipan ni apitcnikikw pisimw 2017 e poni pimatisitc otaricapimik nipewikamikok aci tca kitci kiwespan nete Mistasinik e ki ickwa icatc e aimihitonaniwonik Moriak.

E icinakokipan ni apitc e aiarimwaniwok ni apitc ka kitciparikiapn 2014. Ka ki ici nahitatonaniowk ki kotcitakaniwonopan kitci motetakaniwok. Aric aka mia e ki otci aicinakok ki takon ka ki nakackakemakak ni tca apitc pitcipipon pisimw 2017 ka natowi aitotak l'AENQ kitci kiskeritakositc neta CSQ mia kitci asiteritakositc mitowi kotakahik.

Ni apitc 24 namekosi pisimw 2018 l'AENQ ki wi wapatariwepan anihi Conseil général neta CSQ masinahikaniw kitci kiskeritakositc aric naha CSQ neta ki iciwitaw Conseik exécutif neta CSQ. Peikon aric kaie wirawaw kata otitakowok niheriw masinahikaniw aniki neta ka apitcik CG wewerita kitci kiskeritakik niheriw ka wi ici wikitcitakaniwonik.

Apitc ka iti kitciparitc pitcipipon pisimw ka ickwa otitakotcik ke itapihitisotcik CSQ e tca kweskickatcik ki takon e ki nataweritakok kitci masinahikan tipaskonikewinik e otciparik. Mirwacin tca nihe ninan otci ni witcihikonan ni tca apitc ka takok nikikw pisimw 2019. Ki tca iciwitakaniwon ka mawotcihitonaniwok Congrès kit ca motemakan nihe masinahikan :

> *« KITCI miwotatc Comité exécutif nihe Congrès ka itikotc ka ici nataweritakonik mia kitci icinakonik kitci miro kiskeritakositc l'AENQ e witcitatc kaskina ka mamowinitonaniwonik otamirowinik otci neta CSQ acitc kitci natowi miskak ke ki ici awocamec witcitatc ».*

Nihe akosiw ka ki motemakak Covid-19 micta ki nakackakemakan otamirowinik mitowi nihe masinahikan 13 wapikon pisimw 2021 naha tca Conseil général de CSQ ki oreritam niheriw Congrès de la CSQ kitci kiskeritakotatc nihe e itemakak regroupement sectoriel. Aric nihe natcipictakewin acitc l'AENQ, la Centrale, la FPSS eacitc la FSE ki petawok nahitatowiniw epwamoci kitciparik Congrès neta CSQ niheriw tca ka ki natawerita k CG nama ki otci arimotcikatew. Nihe tca nahitatowin aka e tapwetakotatc regroupement sectoriel, awocamec mirew kitci miwotaritci anihi l'AENQ neta natcipictakewinik mia ka icinakokipan nictam.

CSK : NATCIPICTAKEWIN ACITC MAMICITATAMOWIN ACITC KE ICI NATCIPATAKANIWOK WITCIHIWEWIN KITCI ARIMITAKOSIWIKAMIKOK

Ni apitc 31 namekosi pisimw 2014 aniki ka natcipictaketcik icawok ka ici takok Comité patronal ka ici natcipitakaniwok aniki nte CS Kativik (CPNCSK)kitci pakitinakik ka ici nataweritamak. Taw neta ka itectamaketc Ministère aric ni ki itikwinan nama kata taw neta ka atoskectowatc CSK e itetatcik nihe Loi 37 nte e ici acotciparik natcipictakewinik secteur public nam anosanehamakan ka itisinatek CBJNQ nihe tca CSK nama tc akata pe apiw neta nac asko kitci ickwa oreritakok nihe. Minawatc nihe ka otciparik coria kitci motemakak kice okimawinik. Ni ki itikwinan kata takon k eki ici witcihikoiak kata kaie iciwitakaniwok arimitakosiwikamikok Cour supérieur ka icinikatek nihe ka ici acotcictek masinahikan ka arimotcikatek. E ki itemakak nihe masinahikan wekockatc e itakaniwitcik kitci iciwitatcatcik niheriw masinahikaniw aniki CPNCSK epwamoci ickwactahikaniwitc 31 pitcipipon pisimw nama tca takon kotak kekwan k eki totamak ni asko apitc.

Ka ickwa ickwa natciparik kenositc pisimw 2015 ni nisitotenan anihi ka ici nataweritak CSK itisinaham peitak aniki neta ka otamirotcik inuit. Naha l'AENQ mirowinan tca niheriw ka wi icinakotakaniwonik ekote maka kaie wirawaw e ici wapatakik. Ni ki tca ntwatc oreritenan kitci pehoiak memacic kitci witcitatiak kitci natcipickak CSK ka wi ici motetatc kitci kictatc.

Ka tca ickwaparik e kiskinohamakaniwok naha tca CSK nama moci kictapan eko tca e nakackakemakak ka wi ici natcipictakeiak kitci kitciparik. Patam kotak kekwan ni natowin aitotenan kitci cikimakitc CSK kitci witapimiwetc e natcipictatonaniwonik osam naha

l'AENQ acitc CSK nam amirowinakoniw. Kaskina niheriw ka wi ici nataweritakik matci tapickotc kata ki ici motetakaniwonopan acitc ka atoskectowatc.

E tca nokon aka nac e wi natciparik ka iwi motatakaniwok natcipictakewin acitc ka otamirotcik neta CSC acitc aka e mireritakik kitci natcipictakik acict CSK naha l'exécutif de l'AENQ wapatam orina e arimanik ki tca oreritam ni apitc 7 atikamekw pisimw 2015 kitci nokitcik kitci nakahakik otamirowiniw. Ni apitc 9 pitcipipon pisimw acitc kaskina kotakahik ka otamirotcik CSQ acitc aniki l'AENQ ki actawok peiko kicko aka kitci otamirotcik e nakahakik e otamirotcik kaskina wiec.

Ni tac apitc 23 kenoist pisimw 2016 naha l'AENQ acitc aniki CSQ acitc fédérations touchées (FPSS et FSE) ki pakitinamok masinahikaniw e mamicitatakik neta Tribunal administratif du travail (TAT) anihi otci CSK e witakik aka mia e totamiritci anihi CSK neta otci masinahikanik.

Mitceto pisimwa tca ka icikwa miawoparik e wawitcikatek nac kitci naskamotc juge administrative nac tca TAT ki oreritam ki tca tapwehikonan, naha tca CSK KATA pe apiw e arimwaniwonik wipatcikan ekoteka ki ici natweritakok misawatc nihe e motekak Cour Supérieure erowek tca misawatc 2 pipona e ki itapitcimakak kitci miparik ni tca apitc 16 pitcipipon pisimw 2016 ka ickwa miparik nico manactakan ka ki ici nahitatonaniwokipan acitc CS crie!

Neta ka ici apinaniwok e arimwaniwok acitc CPNCSK ki kitciparin aci tca tapwe kitciparin ni apitc akokatcic pisimw 2017 aka tca e takokipan nahitatowin aric ki kiciparin peikon. Misawatc naha CSK e pe apitc aka tca e wi tacikespan peikon nanakaparin e aiarimwaniwok.

Ni apitc 27 ka wasikatotc pisimw 2017 ki mcta micaw e ki takok mawotcihitowin neta nikanik CSK ka ici actaek Saint-Laurent meskanak minawatc neta Cente-vilel nikanik CPNCSK. Ki mitca mitcetiwok ka ki pe nta witcihiwetcik kaie wirawaw neta ka positcik l'AENQ.

Ka ki aitaniwok nosanehamakan neta ka ici aiarimwaniwok nac mitceto pisimwa nac aski 11 pitciipon pisimw ni apitc aniki neta ka apitcik E4 kitci pe pakitinakik kitci nakahikatek otamirowin kaskina wiec ekote ka itactatc l'Éxécutif. Misawatc nihe aka wiec e icimakak E4 erowek ki natciparin kitci nahitatoiak acict S9 ni apitc 14 pitcipipon pisimw.

Nac erowek l'Exécutif ki oreritam kitci iciticahamaketc masinahikaniw kitci nakahikatek kaskina wiec otamirowin tan irikik asko ke iti aisparik neta E4 apitc ke kitciparik 31 kenositc pisimw 2018. Ki tac miroparin nihe ka ki totcikatek kitci atciparik nie ka icinakok ni apitc 24 kenositc pisimw 2018. Ki tca takon nahitatowin tapickotc e ki ici naheritamak. Misawatc tca aka e ki otci takok kotak kekwan awocamec kitci nahiparik nte maka wi iciwotakaniwon CSK. Aric apitc ke nokok ka ki pe ici otamironaniwok 2022. Nanake kirowe kata iti witcikatew.

KISKINOHAMATOKAMIKWA NEHIROWISIW OTENAK

Nihe ka nikanictakaniwok ki oreritcikatew mekwa e arimwaniwok congrès ni apitc 2016. Ki tca takon ocki kotak secteur eki acitcictakaniwok neta l'AENQ aniki ka kiskinohamaketcik nte ka ici atoskectaketcik conseil de bande. Eko tca tapwe 19 wapikon pisimw 2016 aniki kaskina ka kiskinohamaketcik Innue Kanatama à Matimekush-Lac John ki masinahotisowik kaie wirawaw neta l'AENQ. Ni apitc 17 otehimin pisimw 2016 aniki kaie wirawaw ka kiskinohamaketciksecondaire Mikisiw d'Opitciwan ni tca apitc 27 kakone pisimw acic nac tca kaie wirawaw aniki Nikanik de Wemotaci e nicitcik tca atikamekw askik e otcitcik.

Nama ki otci wetan. Aric ma nihe Code du travail du Québec nama nte ici apatan écoles fédérales nta patan nit ici aspicimonan nihe kitci nosanehamak Code canadien des relations industrielles (CCRI) tekaci pitoc e icinakok. Nama kaskina ni ki apatcitanan k eki witcihikoiak. Wawatc tca kaie aka e takonik e itatisikasotcik nte itekera syndicale aniki e nictiki 3 kiskinohamatokamikwa tan ke ici naskotcik aniki ka takickakotcik.

Ni apitc 9 kenositc pisimw 2017 ni ki petakanan aniki ka kiskinohamaketcik nete Matcimekush e ki masinahotisowaspan e ki wepakonakaniwitcik ekotca aka e tatcik aci ka pe apitcik. Tecikotc tca ni mamicititenan neta CCRI. Pakan tca actakaniwon ka ki mamicitatamak wirata ki kiwe pitakarakaniwok nama tca ki otci takon ninan k eki ici oreritamak. Mitca mitcetwaw aci e ki wi kotci kispiwatamak ki takon masinahikan aka e motemakak e ki pakitinikatek ni apitc 24 akokatcic pisimw 2018 misawatc e ki masinahotisinaniwok ni apitc 19 akokatcic pisimw naha tca CCRI ki pakitinam ni oreritamowininan e akitenak accréditation ka ki ici tapwetak ni apitc 9 wapikon pisimw 2018.

Anihi tca Atikamekw kiskinohamatokamikwa ariman mekwa e aiarimotcikatek neta e natcipictatonaniwok. Aniki neta ka apitcikl'AENQ e ki matceticohwakaniwitcik peikw otenak e nta arimotakik e nakickowatcik iriniwa. Micta tca nirimiparin e aimihitonaniwok aric iti nokon kekwan ka wi natcipictcikatek.

CONGRÈS 2019 COVID-19 AKIKW KA MACIK ACITC NAHITATOWIN KA KI PE AICINAKOK

Apitc ka kitciparik Congrès 2019 Charlie, Abraham, Norman acitc Georges Ottereyes nte ka pe otcitcik Waswanipi ki nakamowok acitc tewehikana. E ki witcitatek acitc aci e ponitatc anaha Alain Lajoie e otamirotc kitci arowepitc.

Acitc ki wirakaniwiw anaha ke atoskectowatc Atikamekw iriniwa neta comité autochtone. Larry Imbeault ki arakaniwiw kitci nikanipictak Tarek Khazen kitci witci otamiromatc Paul Washipabano kitci tiperitak S8, Vincent Renaud nrat S9, Daniel Charest neta E4, Luc Lefebvre neta E3 minawatc naha Djibirl Niang kitci masinahiketc acitc coriariw kitci mitatc.

Kaskina ka ki ici orocawaniwok ka kicteritakoki ki otapinikatewa neta Comité de la condition féminine acitc Comité des jeunes, neta octi l'AENQ. L'exécutif otapinam kitci motetatc aniheriw Comité de la condition féminine (CCF-AENQ) iti kitciparike 2020. Naha CCF-AENQ kata micariw ke miwotatc niheriw otci nehirowiskwewok iskwewok acitc emitikosi iskwewok kitciweritam niheriw kaskina e ici waskackakotcik opimatisiwiniwak kaie nte L'AENQ. Ekotca naha CCF-AENQ : 1) mamitoneritam acitc nanakatcitaw ka ici arimipariritci iskwewa; 2) witamakew acitc ici witcihiwew anihi Comité exécutif de l'AENQ tan e ici nakickamiritci opimatisiwiniwak acitc otamirowiniwak iskwewok; 3) orisinaham acitc nataweitamwkew acitc witamakew tan e ici wapatak iskwewa otci; 4) wikisimiwew acitc mikawasikemo kitci positcik kaie wirawaw iskwewok neta ka ici witcihiwaniwok; 5) kanawapatam kitci iciwitatc omasinahikana neta l'AENQ.

Ni apitc 13 nikikw pisimw 2020 naha Québec « kipaham » wiec irikik 2 nico manctakana. Ka iti ockorkananiwonik anihi ka ici otamironaniwok l'AENQ (et de la CSQ) kaskina kipahamok kaskina awik otci kaskina omikiwamiwak taci otamirowok nihe tca micta apatan: Zoom! Nama awik kiskeritamoapn kitci micta arimak ke ici otamironaniwok.

Kaskina aniki arotakanak micta arimeritamok tan ke iti icinakonik otamironiwaw acitc opimatisiwiniwaw micta mitceniw ka ici kokwetcimakaniwniwitcik aniki ka mitatcik ke nankatcitatcik. Kape kickwa micta otamirowok aric erowek nac ki iti nakatcitawok ke ici otamirotcik. Misawatc napitc wiskata e ki iti takickatcik akosiwin ka mactak nte napitc warowik ka aitatcik mictahi peikon akie wirawaw ki takickakowok. Kinowec ki kipahikatewa kiskinohamatowikamikwa acitc ka ici otamironaniwoki kaie tca e ki arimak kitci aicaniwok kaie kitci orowinaniwok.

Mitceto pisimwa ka ickwa motemakak akosiwin patam ki miropariniw kitci oreritakik CSK niheriw otci ke ici kicikwakaniwitcik ka ki oreritakik kitci ataciketcik nete Nunavik mekwa e nipa aimihaniwonik ni apitc aci pecinakoninkipan 29 atikamekw pisimw 2020, naha Conseil de secteur E4 ki oreritam e ki ici witamowakaniwitc :

> *« naha l'AENQ e nataweritak neta CSK mia kitci ici aitotowakaniwitcik kaskina nata ka ici posiparitcik l'AENQ otamirowinik neta CSK. Nihe tca posiparin neta ka ici tacikaniwok mikiwama e ici kicikakaniwok e miparinaniwok mitcim e miparitakaniwok kaskina ko anihi ka posiparik e mekwa mirowatikok. Ni e itapitc e mihiwetc kiskinohamakewinik naha CSK wir acteripan kitci miworatc otirinima tan ke ici mihakaniwiritci peikon kaie anihi inuit kekotc aka inuit. »*

Ni apitc 17 akokatcic pisimw 2021 ki oreritcikatew kitci nakahikatek otamirowin 85% irikik e ici newak 4 secteurs. Ni tca apitc nictam ke nakahikatek otamirowin 14 ka wasikatotc pisimw neta S8 acitc E3 minawatc 28 ka awasikatotc pisimw neta E4 acitc S9. Mitceto pisimwa e ickw aotamirotcitcikatek ni ki ici wapatenan mamo kirika naha CSQ acitc kotakahik fédérations anihi ka ki ici nanaweritamak kata iciwitakaniwonopan kitci aiarimotcikateki.

Ni tca aiapitc kenositc pisimw 2022 ki takon Congrès e ki nataweritakik aniki conseils de secteur. Nihe tca osam akosiwin ka takickakoiikw kaskina ki ici oreritamok kitci atcictatcik niheriw nakickotatowiniw nte kitc ici actatcik nikikw pisimw 2023 ni apitc k eki takokipan 25 nac 28 nikikw pisimw 2022.

Ekotca ni 17 nikikw pisimw 2022 neta E4 minawatc kecepawok S9 ka ki ici nahitatoiak nte e ici aspictamakak ka ki ici nataweritak conseil du secteur ka ki witcikatek anotc nihe napitc ka arimotcikateki ka ici nataweritakoki esko kitciparik e atisokatek ohwe! Nama ni ceckwatc e nicikik nahitatowina e ki witcitatcik iriniwok neta ka apitci asko irikik 97%!

Erowek tca kaskina aniki ka ki otamirohakaniwitcik peitak kata ki takoniw kitci ki pa matisitcik kitci orowitcik peikwa peiko pipona kitci kicikaterik ka ici taciketcik e miparitakaniwonik omitcimimiwaw acitc kitcim kicikowakaniwitcik e aitaciketcik nete. Misawatc nanikotin micta kinowec e ici wapatcikatek tapwe ariman l'AENQ aric kicteritakon e kanewimakak kekwan e wi naskwatcikatek kitci motemakak e mamowikatek kaie aniki ka arakaniwitcik kitci witcitatcik kaskina kaie aniki arotakanak acitc aniki éxécutif ka apitcik acitc kaskina neta Witcicanitotcik AENQ.

Enko ni nihe 50 tato pipon ka ki pimotemakak e mamokasonaniwok kekwan ka wi actamasonaniwok kitci tca natciparik kitci motemakak… kiapatc ni irikik kitci ici otamironaniwok 50 tato pipon. Kinowec kitci matisimakak AENQ

François Beauchemin

Ka witcihiwetc otamirowinik otci acitc kaskina ka witcicanitotcik AENQ esko 1998

AENQ

David Anjo | ᑕᕕᑦ ᐋᓐᔪ

Kativik Ilisarniliriniq et la Commission scolaire crie ont été créées en vertu de la Convention de la Baie-James et du Nord québécois.

ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓗ ᑯᕇᓪᓗ ᐃᓕᓐᓂᐊᓂᓕᕖᖅᑲᑦ ᓴᕐᕿᑎᑕᐅᓂᖅᑲᓯᒪᒍᑎᖅᑲᕐᐴᒃ ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕿᖓᑕ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᖏᓐᓂᒃ.

Kativik Ilisarniliriniq and the Cree School Board were created under the James Bay and Northern Quebec Agreement.

ᑳᑎᕕᒃ ᐃᔅᓴᕐᑭᓕᓇᓂᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᐄᔮᔫ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ ᒌ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᒫᐲᔅᒻ ᑯᐹᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓂᐦᒡ.

Ki matcatakaniwon Kativik Ilisarniliriniq kirika la Commission scolaire Crie e aspictakaniwok Convention de la Baie-James kaie du Nord québécois.

ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒃ
Kativik Ilisarniliriniq

Cree School Board
Commission scolaire crie

Retour sur la Convention de la Baie-James

Contexte historique

La Convention de la Baie-James et du Nord québécois est une entente signée le 11 novembre 1975 entre les gouvernements du Québec et du Canada, Hydro-Québec et deux de ses filiales, ainsi que le Grand conseil des Cris du Québec et l'Association des Inuit du Nord du Québec.

Qualifiée de « premier traité moderne » par plusieurs, la Convention redéfinit et encadre les relations entre l'État québécois et les nations autochtones de la Baie-James et du Nord du Québec, ainsi que la gestion du territoire.

L'entente s'inscrit dans un double contexte historique : l'ambition du gouvernement de développer le potentiel hydroélectrique de la Baie-James, et la volonté des Premières Nations qui l'habitent de faire reconnaître leurs droits sur ces terres.

Au départ, les Autochtones qui habitent le territoire, principalement des Cris et des Inuits, ne sont pas consultés par le gouvernement du Québec malgré les impacts majeurs qu'aura le développement des barrages hydroélectriques sur leur mode de vie.

Les Cris et les Inuits décident de défendre leurs droits territoriaux non cédés sur le territoire touché par le projet de développement hydroélectrique. Avec l'aide de l'Association des Indiens du Québec (AIQ), une organisation politique panindienne née en 1965, les Cris tentent d'entrer en discussion avec le gouvernement québécois afin de faire entendre leurs griefs.

Face aux fins de non-recevoir du gouvernement et à son entêtement à poursuivre la construction des barrages, les Cris et l'AIQ se joignent aux Inuits, représentés par l'Association des Inuit du Nord du Québec (AINQ) pour intenter en novembre 1972 une action en justice afin de mettre un frein aux travaux et de forcer Québec à s'asseoir à la table des négociations. L'argument principal des Autochtones repose sur le fait que l'obligation de négocier la cession des droits territoriaux est inscrite dans l'acte de transfert des territoires de la Baie-James de 1898 et dans celui du Nord de 1912.

Négociation

C'est au terme d'un procès de plusieurs mois qu'un jugement est rendu à la Cour supérieure, le 15 novembre 1973, par le juge Albert Malouf. Ce dernier tranche en faveur des Autochtones et demande au gouvernement québécois d'interrompre la construction des barrages, de reconnaître les droits autochtones non cédés et de négocier de bonne foi. Bien qu'il ait l'effet escompté, le jugement est vite suspendu par la Cour d'appel du Québec. Des négociations sont tout de même entamées entre les parties à la fin de 1973 et au début de 1974.

Des difficultés importantes empêchent un règlement final entre les Cris, les Inuits et le gouvernement québécois. Entre autres, l'AIQ, qui représente les autres nations autochtones du Québec dans les négociations, demande un règlement complet des revendications territoriales dans l'ensemble de la province. À partir de ce moment, les relations entre les Cris et l'AIQ se détériorent, jusqu'au moment où les Cris rompent leur relation avec l'organisation et fondent leur propre regroupement national, le Grand conseil des Cris du Québec. À l'été 1974, l'AIQ quitte finalement la table de négociation et une entente de principe est conclue entre le gouvernement du Québec, les Cris et les Inuits.

Avec cette entente, les Autochtones arrêtent toute action judiciaire et acceptent de négocier directement avec le gouvernement. Ce dernier, quant à lui, s'engage à régler à l'amiable, par un traité bilatéral, la question des droits territoriaux autochtones pour la région de la Baie-James et du Nord.

C'est finalement en novembre 1975, après quatre années de contestation et de négociations, qu'est signée la Convention de la Baie-James et du Nord québécois. Ce « traité moderne » permet au gouvernement québécois de poursuivre et de terminer la construction des barrages hydroélectriques dans la région de la baie James. Il reconnaît en contrepartie des droits particuliers aux Cris et aux Inuits et s'engage à verser une indemnité de 225 millions de dollars étalée sur 20 ans.

Éducation

La convention stipule que « Il doit être érigé une municipalité scolaire couvrant tout le territoire au nord du 55e parallèle et sous la juridiction d'une commission scolaire appelée la Commission scolaire Kativik ».

Une Commission scolaire crie qui a qualité de commission scolaire au sens de la Loi sur l'instruction publique, est également instituée dès la signature de la Convention.

Source principale : Turcotte, Yanick. Convention de la Baie James et du Nord québécois - Encyclopédie Canadienne.

ᐅᑎᕐᕕᒋᔪᒋᑦ ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᑕ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᖏᑦ

ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓂᖏᑕ ᐅᓂᒃᑲᑕᐅᒍᑎᖏᑦ

ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᑕ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᖏᑦ ᐱᖁᔭᑎᒎᕐᓯᒪᑦᓱᑎᒃ
ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᐅᓯᒪᕗᑦ ᐊᑎᓕᐅᖃᑎᒌᒍᑕᐅᒪᑦᓱᑎᒃ ᓅᕕᒻᐱᕆ 11, 1975-ᒥ
ᐊᑎᓕᐅᖃᑎᒌᒍᑎᐅᑦᓱᓂ ᑯᐯᒃ ᑲᕙᒪᖓᓄᑦ, ᑲᕙᒪᑐᖃᒃᑯᓄᑦ, ᑯᐯᒃᑯᑦᐃᑯᒪᓕ
ᕆᔩᖏᓐᓄᑦᒪᕐᕈᐃᓄᑦᓗᐱᓇᓱᒐᖃᕐᕕᖁᑎᒋᐊᓪᓚᖏᓐᓄᑦ, ᐊᓪᓗᑦᑯᔩᑦᑲᑎᒪᔩᕐᔪᐊ
ᖏᓐᓄᑦᐊᒻᒪᓗᑯᐯᒃᑕᕐᕋᖓᓂᐃᓄᐃᑦᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᖓᑕ. ᐊᒥᓱᓄᑦᑌᔭᐅᕙᑦᑐᖅ
“ᓯᕗᓪᓚᐹᖑᑦᓯᓂᐅᓪᓗᒥᓂᑕᐅᓂᕐᐸᐅᓂᕋᕐᑕᐅᓯᓂᓄᓇᑖᕐᓂᒧᑦᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᐅ
ᑎᓪᓗᒍ” ᑖᒃᑯᐊᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗᑯᐯᒃᑕᕐᕋᖓᓄᑦᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑏᑦᑐᑭᓕᐅᕆᒋᐊᑦ
ᓯᐊᓯᒪᒍᑎᐅᕗᑦᐊᒻᒪᓗᐊᕙᓗᓘᒍᑎᐅᒪᑦᓱᑎᒃᓄᓇᓂᒃᑲᒪᒋᔭᖃᕈᑎᑦᓴᓂᒃᐃᓚᐅᑎ
ᓪᓗᒋᑦᐃᓄᖃᑎᖃᕈᓐᓇᓃᑦᑯᐯᒃᑯᑦᑲᕙᒪᖏᓐᓂᒃᐊᒻᒪᓗᓄᓇᓕᑐᖃᓂᒃᔦᒥᓯ ᐯ
ᐊᒻᒪᓗᑯᐯᒃᑕᕐᕋᖓᑕᓄᓇᖁᑎᖏᓐᓂ.ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑏᑦᒪᕐᕈᐃᓕᖓᔪᓂᒃᐃᓅᓯᒃᑯᑦᐱ
ᕙᓪᓕᐊᓅᓐᓂᒃᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᒥᒃᐃᓗᓕᖃᕐᒪᑎᒃ: ᑲᕙᒪᐅᔭᑦᐱᒐᓱᒍᑎᖃᕐᓂᖏᓐᓂᒃᐅᓄᕐ
ᓯᒋᐊᓇᓗᑎᒃᔦᒥᓯᐯᒥᑰᓐᓂᒃᐃᑯᒪᓕᐅᕈᑎᓕᐅᕐᓂᓂᒃᐱᒍᓐᓇᑕᖃᕐᓂᒥᓂᒃᐊᒻᒪᓗᓄᓇᖁ
ᑕᐅᔪᑦᐃᓄᖁᑎᖏᓐᓂᒃᐃᓕᖃᕐᓄᑎᒃᐱᔭᖃᕈᓐᓇᓂᒥᒃᑖᒃᑯᓇᓂᓄᓇᓂᐱᔪᓐᓇᐅᑎᑎᒍᑦ.

ᐱᒋᐊᖕᖓᓯᑎᒃ, ᑯᐯᒃᑲᕙᒪᒃᑯᖏᑦᑐᑭᓯᓂᐊᕐᕕᖃᕐᓯᒪᖕᖏᑐᑦ
ᓄᓇᓕᑐᖃᕐᓂᒃᓄᓇᓯᒪᔫᓂᒃᑖᕙᓂ (ᑯᐹᑦᓗᐃᓄᑐᐃᓐᓄᓗᓗᐊᖕᖑᐊᑦ)
ᐃᓅᓯᖏᑦᓯᕐᕐᑕᐅᓂᖃᓚᖕᖓᒐᓗᐊᕐᑎᓗᒋᑦ. ᐊᑦᓗᑦᑯᔫᑦᐊᒻᒪᓗᐃᓄᑐᐃᓐᓄᑦᐊᓯᐃᕌᑐ
ᑭᑖᓕᓚᐅᕐᓂᕐᑯᑦᐊᑭᓂᐊᓚᖑᓚᕐᓯᑎᒃᓴᐳᑦᔨᒋᐊᕐᑐᑎᒃᓴᒃᑯᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑕᒥᓐᓂᒃᐱ
ᔪᓐᓇᐅᑎᒥᓐᓂᒃᓄᓇᒥᒃᓇᓕᒥᓂᖃᕐᓂᓴᓐᓂᓯᓂᑯᑦᓯᕐᕐᑕᐅᔩᐊᓇᓕᕐᑕᒥᓐᓂᒃᑰᓐᓂᒃᐃᑯᒪᓕ
ᐅᕈᑎᓕᐅᕐᓂᒥᒃᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᒍᑎᖃᕐᓯᔪᓄᑦ. ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᓱᑎᒃᐊᑦᓗᑦᑯᐯᒥᐅᑦᑲᑐᑦᔨ
ᖃᑎᒌᓐᓂᖓᓄᑦ, ᑲᓇᑕᓖᒪᒥ-ᐊᑦᓗᑦᐱᓂᐊᕐᓂᓕᕆᐅᑎᑎᒍᑦᐱᓇᓱᒐᖃᕐᕕᖓᓄᑦᓴᕐ
ᕿᑎᑕᐅᒪᔪᒧᑦ 1965-ᒥ, ᑖᒃᑯᓂᖓᐊᑐᓯᑦᓱᑎᒃᐊᑦᓗᑦᑯᔫᑦᐅᖃᕐᖃᑎᖃᓯᓱᒋᐊᖕᖓ
ᓯᓐᓂᕐᑯᑦᑯᐯᒃᑲᕙᒪᖓᓂᒃᓂᑦᓴᒍᑎᖃᓯᑦᓱᑎᒃᓈᒻᒪᖏᑦᑐᑦᓯᕕᐅᒍᑎᒋᓯᕐᑕᒥᓐᓂᒃ.

ᐊᓯᐃᕌᒃᑲᕙᒪᒃᑯᑦᑲᒪᒍᒪᖕᖏᒪᑕᑕᒪᒃᑯᓂᖓᐱᔭᑦᓴᖁᑎᐅᓕᕐᑐᓂᒃᐊᒻ
ᒪᓗᑲᔪᓯᒍᒪᑐᐃᓇᓯᔪᓴᒥᓐᓂᒃᑰᓐᓂᒃᓯᒥᑦᑐᐃᓂᕐᒥᒃ, ᐊᑦᓗᑦᑯᔫᑦᐊᒻ
ᒪᓗᐊᑦᓗᑦᑯᐯᒥᐅᑦᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᖓᑲᑐᑦᔨᖃᑎᓯᐅᓯᓯᒪᔭᑦᑯᐯᒃᑕ
ᕐᕋᖓᓂᒥᐅᑦᐃᓄᒍᓇᓯᓯᑦᑲᓱᓄᑦᐊᓯᐃᑎᑦᓯᓯᒪᑦᓱᑎᒃᐃᓱᓕᑦᓯᓂᐅᓂᒃ. ᓅᕕᒻᐱᕆ 1972-ᒥ, ᐃᕐ
ᖃᑐᐃᕕᑎᒍᑦᐱᓇᓱᐊᓯᓯᒪᔪᑦᓯᕋᓂᕆᐊᓯᑦᓯᑎᒃᓴᓇᓂᐅᓂᕐᑐᓂᒃᐊᒻᒪᓗᓯᕖᕈ
ᑦᓯᑎᒃᑯᐯᒃᑲᕙᒪᖓᓂᒃᐊᖏᖃᑎᒋᐊᓯᓯᒪᑦᓱᑎᒃᑯᐯᒃᑕᕐᕋᖓᓂᒃ
ᓄᓇᓕᓐᓂᒃ ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᒋᓯᒪᔪᓂᒃ ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ
ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᐅᑦᓯᓯᒪᑦᓱᑎᒃ 1898-ᒥᑦ 1912-ᒧᑦ ᑕᒪᕐᒥᒃ, ᐅᖃᕐᓯᒪᒪᓂᒃ
ᓄᓇᓂᒃ ᓇᒻᒥᓂᕐᓯᕐᓯᕈᑎᑦ ᓄᑦᑎᑕᐅᓚᖕᖓᑐᑦ ᐊᖏᖃᑎᒋᓯᒍᑎᐅᓚᐅᕐᑐᑎᒃ
ᑭᓯᐊᓂ ᓇᒻᒥᓂᕐᓯᕐᓯᕈᑎᑦ ᓴᒃᑯᑕᐅᒍᓇᓂᕐᑐᓴᐅᑎᓪᓗᒋᑦ.

ᐊᖏᖃᑎᒋᒐᓱᓐᓃᑦ

ᓅᕕᒻᐱᕆ 15, 1973-ᒥ, ᑕᕐᕿᓂ ᐊᒥᓱᑲᓪᓚᓂ ᐃᕐᖃᑐᐃᕕᒃᑯᓂᖃᓚᐅᕐᓯᑎᒃ,
ᐃᕐᖃᑐᐃᔨ ᐋᓪᐳᑦ ᒪᓘᕝ ᑐᑭᑖᕐᓂᖃᓕᓚᐅᕐᓯᒪᕗᖅ ᐃᕐᖃᑐᐃᕕᕐᔪᐊᒥ. ᑐᑭᑖᕈᑎᖏᑦ
ᓯᓕᑎᑦᓯᓯᑎᓐᑐᓯᑦ ᓄᓇᓕᑦᓯᓯᑦ ᐅᖃᕐᑕᖏᓐᓂᒃ ᐊᑕᕐᖑᓯᕐᕕᖃᓯᑦᓯᓂᓗ
ᓄᓇᓕᕐᓚᐅᑉ ᑲᕙᒪᖓ ᑰᓐᓂᒃ ᓯᒥᑦᑐᐃᓂᕐᒥᒃ ᓴᓇᓂᖃᕐᓂᒥᒃ ᓄᕐᖃᑎᑦᓯᕐᑐᑦᓯᒍ,
ᑲᕙᒪᐅᔪᑦ ᓇᑐᓂᓕᓯᑦᓯᑐ ᓴᑯᓯᓚᐅᔪᕐᓯᒪᖕᖏᑎᐊᖏᑦ ᓄᓇᓕᓯᕐᑐᑦᓯᒍᑦ
ᐱᔪᓇᐅᑎᒥᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖃᑎᒌᖃᑎᖃᓯᑦᓯᑐᓯᑦᓯᑦ ᓯᓕᓂᖃᑦᓯᐊᓗᑎᒃ.
ᐱᔪᒪᔪᒥᓐᓂᒃ ᐱᑕᐅᓯᓗᐊᓯᓯᑦ, ᐱᑎᑕᐅᒍᑎᖏᑦ ᓄᕐᖃᖓᑎᓯᒍᑎᐅᓚᖓᓕᓚᐅᓯᑐᑦ
ᓴᕐᒐᒍᑎᓯᓯᓚᐅᔪᑦ. ᐅᒥᑕᐅᑕᐅᓴᓗᐊᓯᑦᓯᑦ, ᐊᖏᖃᑎᒋᒐᓱᓐᓃᑦ
ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑕᐅᓂᕐᑲᓯᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᑯᓐᓂᖓᓂ 1973 ᐊᒻᒪᓗ 1974 ᐊᕐᕌᒍᖓᑕ.
ᐊᖏᔪᑲᓪᓚᓂᒃ ᐱᓐᓇᓗᑕᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᓯᑎᒃ ᑐᑭᑕᕈᑏᑦ ᑭᖑᓪᓕᕐᖑᑦᓯᖏᑦ ᐊᓪᓗᑦ
ᑯᔩᑦ, ᐃᓄᑐᐃᓐᓇᓗ ᑯᐯᒃᓗ ᑲᕙᒪᒃᑯᓗ ᐊᑯᕐᖓᓂ ᐱᓯᐅᔪᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑦᑕᑦ.

ᓯᕐᓗ ᐃᒪᓯᒻᒪᑕ, ᐊᑦᓗᑦ ᑯᐯᒻᒥᐅᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᖑᑦ, ᑭᖕᖑᑐᕐᓯᓂ
ᑯᐯᒥᐅᓂᑦ ᐊᓯᓂᒃ ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᐅᒥᔪᓂ ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᒃᑲᓯᓴᓂᒥᓂ,
ᐊᑕᓂᐅᕈᑎᕐᑲᕐᓯᒪᓂᖑᑦ ᐊᑕᖕᖏᕐᑐᒥᒃ ᐱᔭᕇᕐᑕᐅᕐᑯᔨᑦᓯᓂ ᓄᓇᓂᒃ
ᐃᓄᐃᒪᓇᓯᒍᑎᕐᑲᕈᑎᓂᒃ ᑯᐯᓕᒥ. ᐃᓅᕐᑲᑎᖏᓐᓂᕐᑲᕐᓂᒃ ᐊᑦᑐᑐ ᑯᔩᑦ ᐊᒻᒪᓗ
ᐊᑦᑐᑦ ᑯᐯᒥ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᖑᑦ ᐊᓯᕈᕐᓂᕐᑲᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑎᑭᐅᑎᓯᑎᒃ
ᐊᑦᑐᑦ ᑯᔩᑦ ᐃᓚᐅᕐᑲᑕᐅᒍᑖᕐᓂᖑᕆᖕᖓᑦ ᑖᓯᒍᖑ ᐱᓇᓯᒐᕐᕕᐅᓯᒍᑦ ᓇᒥᓂᕐᓯ
ᐃᑦᑯᓯᓯᑎᒃ ᑯᔩᑦ ᑯᐯᒥ ᐱᑐᓯᒪᓂᕐᑕᓯᓯᑕᐅᓯᒪᔪᑦ: ᐊᑦᑐᑦ ᑯᔩᑦ ᑯᐯᒥᐅᑦ
ᑲᑎᖕᖑᕕᐊᕐᔪᐊᖑᓂᖅ ᑎᒥᐅᔪᕐᑯᑎᑕᕐᓯᑎᒃ. 1974 ᐅᐱᕐᖔᖑᓂ, ᐊᑦᑐᑦ
ᑯᐯᒥᐅᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᖏᑦ ᐊᖏᖃᑎᒋᒐᓯᑐᓄᑦ ᐃᓚᐅᒍᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ
ᐃᓚᐅᒍᓇᕕᕐᑲᕐᒥᓯᑎᒃ ᑯᐯᒃ ᓄᓇᓕᕐᓚᖑᓃᓚᖑᔪᓂᒃ, ᐊᑦᑐᑦ ᑯᔩᑦ ᐊᒻᒪᓗ
ᐃᓄᑐᐃᓐᓂᑦ ᐱᔭᕐᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓗᐃᑦᑐᖑᕐᑐᒥᒃ ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᒥᒃ.

ᐅᓪᓗᒃᐊᕐᕿᓯᒪᓯᓯᑎᒃ, ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᑦ ᓂᕐᕐᑲᑎᓯᓯᒪᔪᑦ ᐃᓗᓇᖕᖏᓐᓂᒃ
ᐃᕐᖃᑐᐃᕕᑎᒍᑦ ᐱᓂᐊᕐᓂᖃᑎᓯᒍᑎᒥᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᕈᑎᕐᑲᓯᑎᒃ
ᐊᖏᖃᑎᒋᓯᓂᐅᓯᑐᕐᓯᒥᒃ ᑐᓇᓐᓇᕕᒃᓯᑦᓯᑎᒃ ᑲᕙᒪᒥᒃ. ᑖᒃᑯᐊ ᑲᕙᒪᒃᑯᑦ
ᑐᑭᑖᓕᓕᓯᒪᔪᑦ ᐱᔭᕐᑲᕐᑎᕐᑲᖕᖓᓕᑎᒃ ᐱᓯᐊᓂᓕᒥᒃ ᑐᑭᑖᕐᓂᒥᒃ
ᐃᓕᖕᖓᓯᓂᒃ ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᑦ ᓄᓇᓂᒃ ᐱᓯᓇᐅᑎᕐᑲᕐᑎᖕᖏᓐᓄᑦ ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ
ᑕᕐᕋᖓᑕ ᓄᓇᖕᖑᓄᑦ ᐊᕐᕐᑯᑎᕐᑲᕐᑐᑎᒃ ᒪᕐᕈᐃᓕᖕᖑᔪᓂᒃ ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑏᓂᒃ.

ᓅᕕᒻᐱᕆ 1975-ᒥ, ᐊᕐᕋᒍᓂ ᓯᑕᒪᓂ ᓈᓐᓕᕆᐅᑎᖕᖏᕐᑐᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᑎᒃ
ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖃᑎᒋᒐᓱᓐᓂᕐᑲᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᑎᒃ, ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᑕ
ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑕᐅᓂᖏᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᑲᑎᒋᒍᑎᐅᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ. ᑖᒃᑯᐊ “ᓯᕗᓪ
ᓕᖑᑦᓯᑎᒃᐅᓪᓗᒥᓂᑕᐅᓂᕐᐸᐅᓂᕐᕿᑕᐅᓯᑎᒃᓄᓇᑖᕐᓂᒧᑦᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎ
ᐅᑎᑦ” ᐱᒍᓇᓯᒍᑎᕐᓯᓯᒪᕙᕐᑦ ᑯᐯᒃ ᑲᕙᒪᖓᑕ ᑲᓯᓯᑎᑦᓯᕆᐊᓪᓚᓂᒥᒃ
ᐱᔭᕇᕐᓂᒥᒃ ᓴᓇᔭᒥᓂᒃ ᑰᖕᖑᓂᒃ ᓯᒥᑦᑐᐃᓯᑎᒃ ᐃᑯᒪᓕᐅᕈᑎᑦᓯᑐᑦᓯᓂᒥᒃ
ᔦᒥᓯ ᐯᑉ ᓄᓇᖕᖑᓂ. ᑕᒪᑐᒥᖕᖑ ᐱᔭᕐᓂᒥᓂᑦ ᑯᐯᒃ ᑲᕙᒪᖕᖑ
ᓇᓗᓇᓚᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐱᔪᓇᐅᑎᕐᑲᑎᓪᓗᒋᓂᐊᕐᑕᕐᓯᓂᒃ ᐊᑦᑐᑦ
ᑯᔩᑦᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᑐᐃᓐᓂᑦ ᐊᖏᕐᓯᑎᑦᓗ ᑮᓇᐅᔭᕐᑎᓯᒍᑎᕐᑲᖕᖓᓕᕐᓯᑎᒃ
$225-ᒥᓕᐊᓐᓂᒃ ᐊᑭᓕᕐᑐᐃᒍᑎᒋᓂᐊᓕᕐᑕᒥᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᑦ 20 ᐅᖓᑖᓄᑦ.

ᐃᓕᓐᓂᐊᓂᖅ

ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᒐᖕᖑᔪᑦ ᐅᕐᑲᕐᓯᒪᔾᔪᑦ ᐃᒻᒪᒃ “ᐊᑕᐅᓯᕐᒥᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᕕᓕᒥᒃ
ᓄᓇᕐᑯᑕᐅᔪᖅ 55-ᐃᑲᖕᖑᔪᑯᑖᑉ ᕐᑯᒐᓃᑦᑐᓕᒫᖅ ᐊᐅᓚᑕᐅᕕᒃᓯᓂᐊᓕᕐᑎᓗᒍ
ᐃᓕᓐᓂᐊᓂᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐊᑦᓯᕐᐅᑎᕐᑲᕐᓂᐊᑐᒧᑦ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᒻᒥᒃ”.

ᐊᑦᑐᑦ ᑯᔩᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᖕᖑᑦ, ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᐅᓚᖕᖑᔪᖅ ᑐᖕᖕᖑᕕᒃᓴᕐᑐᓂ
ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓂᐅᑉ ᐱᕐᑯᔭᖕᖑᓂ, ᐃᓂᓪᓚᑕᐅᑎᕐᑲᒐᕐᑎᓗᒍ ᑖᒻᒪᖕᖑᒥᑦ
ᐊᖏᖃᑎᒋᒍᑎᓂᐅᑉ ᐊᑐᓕᕐᑎᑕᐅᕕᖕᖑᓂᑦ ᐱᒋᐊᕐᕕᓕᐅᑎᕕᒃᓴᕐᑐᓂ.

ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᕐᑖᕕᐅᓯᒪᓪᓚᓈᑦ: Turcotte, Yanick. “ᔦᒥᓯ ᐯ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᑕ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᑎᖏᑦ” – The Canadian Encyclopedia

BACK TO THE JAMES BAY AGREEMENT

Historical Background

The James Bay and Northern Quebec Agreement (JBNQA) is a legal agreement signed on 11 November 1975 by the government of Quebec, the government of Canada, Hydro-Québec and two of its subsidiaries, the Grand Council of the Crees of Quebec and the Northern Quebec Inuit Association. Described by many as the "first modern treaty," the JBNQA redefined and framed land management as well as the relationship between the Quebecois state and the Indigenous peoples of the James Bay and Northern Quebec region.

The Agreement was set within a dual historical context: the government's ambition to increase the James Bay hydroelectric potential and that of the region's First Nations to advocate for their rights on these lands.

At first, Quebec did not consult the Indigenous peoples inhabiting the land (mostly Cree and Inuit), despite the potential impact on their way of life.

The Cree and Inuit then decided to retaliate and defend their unceded rights over the land affected by the hydroelectric development project. With the help of the Indians of Quebec Association (IQA), a pan-Indian political organization created in 1965, the Cree attempted to communicate with the Quebec government to voice their grievances.

When the government refused to address the issue and insisted on building the dams, the Cree and the IQA joined forces with the Northern Quebec Inuit Association (NQIA). In November 1972, they took legal action to slow the project down and force the province into negotiations. Their main argument rested on the fact that the land transfer agreements for the James Bay and Northern Quebec, struck in 1898 and 1912 respectively, stated the obligation to negotiate the surrender of land rights.

Negotiations

On 15 November 1973, after a trial spanning several months, judge Albert Malouf rendered his decision to the Superior Court. He ruled in favour of the Indigenous peoples and demanded that the provincial government stop building the dams, recognize the unceded Indigenous rights and negotiate in good faith. Despite its desired effect, the ruling was quickly suspended by Quebec's court of appeal. Nevertheless, negotiations started between late 1973 and early 1974. Significant difficulties hindered a final resolution among the Cree, the Inuit and the Quebec government. For example, the IQA, representing Quebec's other Indigenous nations in the negotiations, demanded the complete settlement of the land claims in the entire province. The relationship between the Cree and the IQA deteriorated until the Cree disengaged from the organization and formed their own national network: the Grand Council of the Crees of Quebec. In the summer of 1974, the IQA left the negotiation table and the province, the Cree and the Inuit struck a tentative agreement.

With this arrangement in place, the Indigenous peoples stopped all legal action and agreed to negotiate with the government directly. The latter committed to reach an amicable settlement on the issue of Indigenous land rights for the James Bay and Northern Quebec region through a bilateral treaty.

In November 1975, after four years of disputes and negotiations, the James Bay and Northern Quebec Agreement was signed. This "modern treaty" allowed the Quebec government to resume and complete the construction of hydroelectric dams in the James Bay region. In return, the province recognized the specific rights of the Cree and Inuit and committed to paying $225 million in compensation over 20 years.

Education

The Agreement stipulates that "there shall be one school municipality for the whole territory north of the 55th parallel under the control of a school board called the Kativik School Board".

A Cree School Board, which shall be a school board under the Education Act, shall be established forthwith upon the execution of the Agreement.

Principal Source: Turcotte, Yanick. "James Bay and Northern Quebec Agreement" – The Canadian Encyclopedia

ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᒑᐦ ᐃᔑ ᒋᐙᐱᔮᒑᐤ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᓂᔅᑯᒧᐎᓐ

ᒑᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᐸᒡ ᑭᒋᐦᒋᐱᔮᒡ

ᐊᓐ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐹᒃ ᓂᔅᑯᒧᐎᓐ (JBNQA) ᒋᒋᐦᐙ ᐐᔨᕓᐙᐎᓂᐦᒡ ᐃᑎᔑᓈᒐᐤ ᐊᓐ ᓂᔅᑯᒧᐎᓐ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐅᓰᓈᓂᐅᒡ 11 ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1975ᑳ ᓂᔅᑯᒧᑐᒡ ᑯᐹᒃ ᑎᐹᔮᐦᒋᒐᓯᐤ ᑮᔮᐦ ᑳᓈᒑᐦ ᑎᐹᔮᐦᒋᒐᓯᐤ, ᐦᐃᑎᕿ ᑯᐹᒃ ᑮᔮᐦ ᓂᓰ ᐊᓂᒌ ᒑᐱᔮᐙᐅᓯᒡ, ᐊᓂᒌ ᐧᐃᓂᐹᑴᓄᐦᒋᒥᔮᐤ ᐙᓈᑎᒫᑐᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᑯᐹᒃ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐙᔅᔑᔫᔮᔑᓐ᙮ ᒥᐦᒐᑐ ᐋ ᐃᔑᓂᐦᑳᑎᐦᒡ "ᒫᐅᒡ ᓂᔅᑎᒻ ᐋ ᓂᔅᑯᒧᑐᓈᓂᐅᒡ," ᐊᓐ JBNQAᐋᐅᒄ ᐋ ᐃᔑ ᓂᔅᑐᐦᒑᑯᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᐧᐃᐦᒑᑯᓐ ᒐ ᒋ ᐃᔑ ᑭᓂᐙᐱᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐊᔅᒌ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᓐᓂᒡ ᐋ ᐧᐃᒐᐱᑎᓯᒥᑑᒡ ᐊᓂᒌ ᑯᐹᒃ ᓈᑳᓂᔅᑭᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐋᔮᔮᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔮᐤ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑮᔮᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᑯᐹᒃ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᐧᐋᐦᒋᔮᒡ᙮

ᐅᑎᐦ ᐅ ᓂᔅᑯᒧᐎᓐ ᐋᐅᒄ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᒑᑯᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐊᒥᓯᓈᒑᒡ: ᐊᓐ ᑎᐹᔮᐦᒋᒐᓯᐤ ᐊᑎ ᓈᐦᒡ ᒌ ᐱᑯᔮᔮᐦᑎᐦᒃ ᒐ ᒌ ᓄᔅᒋᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᔫᔮᐤ ᑳ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒐᓂᐧᐃᔮᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ

ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᒌᐦ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᔮᔨᑖᐃ ᒑ ᒌ ᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ᙮

ᓂᔅᑎᒻ ᒫᒃ, ᐊᓐ ᑯᐸᒃ ᓂᒧᐃ ᐅᐦᒡ ᐊᔨᒥᐦᐋᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᐧᐋᔨᐤᐦᐄᔮᐱᒋᐦᑖᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ (ᐅᔫᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ), ᐊᑎ ᓈᐦᐢ ᒌ ᑖᑯᐦᐅᑯᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᒌ ᐅᐦᒡ ᐱᒫᒋᐦᐅᐧᐃᔨᒡ᙮

ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᐧᐄᔮᐦᑎᐦᒡ ᒑ ᓂᔅᑯᒡ ᑭᔮᐦ ᒑ ᐧᐃ ᒥᓈᒋᐦᑖᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐙᑲ ᐃᔮᐱᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐙᑲ ᐅᐦᒡ ᐱᒋᔅᑎᔫᐧᐋᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒌᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑖᑭᐦᐄᒑᐱᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᒌ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒑᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᐋᒋ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐸᒃ ᐋᐧᔮᔑᔨᔑᓐ (IQA), ᐄᔨᔨᐅᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᐋ ᐱᒥᐲᐦᑖᒡ ᑭᔮᐦ ᐧᐃᔨᐧᐊᐤ ᐋ ᒋᐦᒋᒋᐦᑖᒡ 1965, ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐤ ᒌᐦᑯᒋᐦᑖᐅᒡ ᒑ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᐋᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᐹᒃ ᑎᐸᔨᐦᒋᒑᔪᐤ ᐋ ᒌ ᐧᐃᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐙᑲ ᐅᐦᒡ ᓂᐦᐋᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᒡ᙮

ᐃᔅᐱᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑎᐸᔨᐦᒋᒑᔪᐤ ᐙᑲ ᐅᐦᒡ ᓂᔅᑯᒧᑦ ᒑ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᐦᒡ ᒥᒄ ᔪᑑ ᐊᑎᑎᐤ ᒑ ᒌ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒑᑦ, ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ IQAᑳ ᐧᐄᒑᐱᑎᐧᓰᒪᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑯᐸᒃ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐋᐧᔮᔑᔨᔑᓐ (NQIA)᙮ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1972, ᑳ ᐃᑐᐦᑖᒡ ᐧᐄᔮᔅᑯᓂᒑᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᒑ ᒌ ᐹᐦᑳᒋᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐧᐄ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒑᓂᐧᐃᔨᒡ ᑭᔮᐦ ᑳ ᐊᔨᐦᑭᒪᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐋᒋᒫᐦᑭᑎᒥᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒌᔨᐤ ᒑ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᒫᐅᒡ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒡ ᐋ ᐊᔅᑖᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᐅᒄ ᐊᓐ ᒑ ᒌ ᑎᑯᐦᒡ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᒑ ᒌ ᐊᔫᒥᔨᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ ᐊᓂᒌ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑯᐸᒃ, ᐊᑯᑎ ᑳ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ 1898 ᑭᔮᐦ 1912, ᑳ ᐧᐃᐦᑖᑯᐦᒡ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᔮᔨᑖᐃ ᒑ ᒌ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ ᒑ ᒌ ᒥᔨᐧᐋᓂᐅᒡ ᐊᔅᒌᐤ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓐᐦ᙮

ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ

15 ᑳᐦᑐᒋᔑᐦᐧᑳᓯᑦ ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1973, ᒥᐦᒑᑐ ᐲᓯᒻ ᑳ ᐃᔅᐱᔅ ᐱᒥᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐧᐄᔨᔅᑯᓂᒑᓂᐅᒡ, ᐧᐄᔨᔅᑯᓂᒑᓯᐤ ᐊᓪᐱᔅᑦ ᒫᓘᑊ ᑳ ᐧᐄᔮᐦᑎᒥᐦᐄᑯᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒋᓯᑎᐹᔅᑯᓂᒑᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᒌ ᐧᐃᒌᐄᑖᔨᐦᑎᒧᐧᐊᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔮᐦᐄᔅᒋᒫᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᓭᐦᑎᒥᔨᒡ ᑭᔮᐦ ᑳ ᐃᑎᐧᓰᒪᑦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᐸᒃ ᑎᐹᐦᒋᒑᔨᐤ ᒑ ᐳᓂᔨᒡ ᐋ ᐅᔅᑯᑎᒥᐦᒑᔨᒡ, ᒑ ᒌᐦᑳᔨᐱᐦᑎᔨᒥᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐙᑲ ᐅᐦᒡ ᐧᐄ ᐄᔮᐱᑖᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᒑ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑯᔨᔅᒄ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐅ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐄᔮᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔨᔨᐧᐋᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐄᔨᔅᑯᓂᒑᐅᑭᒥᒄ ᒌ ᓂᑎᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᒥᓐ ᑳ ᐱᐦᑎᑭᑖᑭᓂᐅᒡ ᒥᓐ ᑳ ᐧᐄ ᐊᐱᐦᐄᑭᓂᐅᒡ᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᐋ ᐋᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ ᑳᒋᐦᒋᐱᔨᒡ 1973 ᑳ ᐊᑎᔅᐧᑳᐳᐦᒡ ᐱᐦᔭᒻ ᑳ ᐊᑎ ᐅᔅᒋᐱᐳᐦᒡ 1974᙮

ᒋᐦᑎᑯᓂᔨᐤ ᒫᒃ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒫᐦᒡ ᑳ ᐧᐄ ᐧᐄᔮᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᔨᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐤ, ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓐ ᑯᐸᒃ ᑎᐸᔨᐦᒋᒑᔨᐤ᙮ ᐱᑯᓂᒐᐦ ᐊᓂᒌ IQA, ᑳ ᐄᑑᐦᑖᔅᑎᒧᐧᐋᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑯᑎᐦᒃ ᐄᔨᔨᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐋᔨᐦᑭᒻ ᒋᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑎᒧᒡ ᑎᐧᐋᐦᒡ ᒑ ᒌ ᒥᔦᐱᔨᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒑ ᐃᔅᐱᔥ ᒥᔨᒫᑭᓂᐧᐃᔨᐧᑳᓂᐦᐄ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒌᐦ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐅᒋᒫᐦᑭᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐄᒑᐱᑎᓯᒥᑐᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ IQAᒋ ᐊᑎ ᐅᔅᑖᐱᔨᐅᒡ ᐸᑎᓐ ᑳ ᐄᒑᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᐧᐃᔨᐧᐊᐤ ᑳ ᒋᐦᒋᐱᔨᐦᑖᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᐅᐦᒡ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ: ᐧᐃᓂᐹᑯᐦ ᑭᔮᐦ ᓅᐦᒋᒥᐧᐃᔮᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᒃ᙮ ᑳ ᓂᐱᐦᒡ 1974, ᐊᓂᒌ IQAᑳ ᐄᒑᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ, ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᐅᔑᐦᑖᒡ ᐙᑲ ᒐᔅᑎᓈᑎᔅᑖᔨᒡ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓂᔨᐤ᙮

ᐅ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐅᐧᐊᑎᔅᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑳ ᒋᐱᐦᒋᐱᔨᐦᑖᒡ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐄᔨᔅᑯᓂᒑᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᑳ ᐱᐦᑎᑭᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑭᔮᐦ ᑳ ᓂᔅᑯᒧᐦᒡ ᒐ ᐊᔨᒥᐦᐋᐦᒡ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑎᐸᔨᐦᒋᒑᔨᐤ᙮ ᐸᑎᒫᐦ ᒫᒃ ᑳ ᑎᑯᐦᒡ ᐊᓐ ᐋ ᒥᔨᐅᐦᑖᑯᐦᒡ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᐋᒌᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᔨᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᐅᐦᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᒫᒨ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓂᔨᐤ᙮

ᑭᔅᑭᑎᓐ ᐲᓯᒻ 1975, ᓈᐤ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᔅᐱᔅ ᐱᒥᐱᔨᒡ ᐊᓐ ᐋ ᒌ ᐋ ᐄᔨᔅᑖᒧᑐᓈᓂᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ, ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐅᓲᓈᓃᐅᒡ ᐊᓐ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐹᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ᙮ ᐅᑎᐦ ᐅ "ᑳ ᐅᔅᑳᒃ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ" ᒌ ᒥᔮᑯᐦ ᐊᓐ ᑯᐸᒃ ᑎᐹᔨᐦᒋᒑᓯᐤ ᒥᓐ ᒑ ᒌ ᒋᐦᒋᑖᑦ ᒑ ᒌ ᒋᓯᐦᑖᑦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐅᔑᐦᑖᑦ ᐅᔅᑯᑎᒻ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐊᔅᒌᐦ ᐙᐅᐦᒡ ᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒌ ᐧᐋᐱᐦᑎᒧ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐋᐧᐃᓂᐧᐋᔨᐤᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᔨᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑳ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᒡ ᒑ ᒋ ᒥᔨᒫᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᔅᑯᐠ $225 ᒥᓕᔮᓐ ᐊᐧᐃᔅᑖᐦᓂᔅᑎᓂᐤ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒑ ᐱᒥᐱᔨᒡ᙮

ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐ

ᐅ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᒥᓯᓈᑖᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑖᒡ, "ᒋᑭ ᐹᔮᑯᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒄ ᒥᓯᐧᐊᐦ ᐅᑎᐦ ᐅ ᐊᔅᒌ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᐋ ᐱᒥᓯᓈᑖᒡ 55 ᒑ ᒌ ᐱᒥᐲᐦᑖᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᔨᐤ ᐊᓂᒌ ᑲᑎᕃᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐᐦ"᙮

ᐄᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐ, ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᐅᐦᒡ ᑎᐹᔨᐦᑖᑯᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐ ᐋ ᐧᐃᔨᓭᐧᐋᑖᑭᓂᐅᒡ, ᒐ ᐅᐦᒡ ᐅᔑᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐅ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ᙮

ᐧᐋᒋᐦᐦᐊᓂᑎᐦᑳᐅᐦᒋᐱᔨᐦ: ᑐᕝᐧᑳᑦ, ᔮᓂᒃ᙮
"ᒋᒥᔅᐯᐃᑭᔮᐦᐊᑎᒪᐱᓯᒻᑯᐹᒃᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ"- ᑳᓈᑖᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐᐃᓐᔕᔮᑯᑑᐱᔮᑎᔮᐦ

E KIWE KANAWAPATCIKATEK LA CONVENTION DE LA BAIE-JAMES

E ici atisokatcikatek

Nohwe Convention de la Baie-James kaie du Nord québécois ki masinahotisowok 11 atikamekw pisimw 1975 kice okimaw Québec kaie Canada, Hydro-Québec acitc nicw ka witci otimiromatc e nihitatotcik le Grand conseil des Cris du Québec kirika l'Association des Inuit du Nord du Québec.

Kaskina awik ki itekewok « nictam kice okimaw orakonike masinahikan nikanik » kitci nihitatonaniwok wemitcikocicak kaie nehirowisiwok cawonok nete itekera Baie-James ka otcitcik nohwe kirika kitci kinowapatcikatek e ici orakonikaniwok masinahikanik Aski.

Nohwe kaki ici nahitatowinaniwok, orina kitci okimaw ki tapweritam kitci ocitakaniwonik onimiskiw ickote api nete Baie-James kirika nekik nehirowisiwok ka ot askitcik ki nataweritamok kitci kicteritakositcik tan e ici tiperitakik e iciacterik ot askiwaw.

Nictam ka iti matcatatc nohweriw kitci okimaw Québec, nama ki otci natcipictowew nehirowisiwa ka tackikaterik tipirowe ka ici ot askitcik Cris kaie Inuits misawatc e kiskeritamowakopanen ke ici onactasomakanik askik kaie kitci takickaterik e ici pimatcihitisotcik.

Les cris kirika les Inuits ki iteritamowok kitci kispiwatitisotcik e ka wiskatc e ki otci kipitickamotcik ot askiaw nohwe e ici takickakomikok onimiskiw icote api kawi ici ocitakaniwok. Nohweriw ki witcihikowok l'Association des Indiens du Québec (AIQ) wirawaw ka otamirotctcik irakonikewiniw kaskina wiec. En 1965 ka orictakaniwok nehirowisowok otci. Kotcitawok les Cris kitci aimihatcik kice okimawa kitci petamoritci tan e ici nataweritamotcik kaie wirawaw.

Nohwe eki ici orakoniketc kice okimaw kaie e mackoctokwanetc e wi ocihat kipihikana, les Cris kirika l'AIQ ki mamohitisowok nete itekera ackimewok ka icinikatakaniwitcik eki orakonitisotcik (AINQ) e kotcitatcik kitci arimhatcik kice okimawa atikamekw pisimw 1972 e wi nakahamotcik otamirowiniw kaie kitci icikimatcik Québec kitci witipimikotcik ka ici arimwaniwok kitci nihitatonaniwok. E ici mackowisimakonik nehirowisiwok e arimwetcik nohweriw apataniw arimatc kitci nihiparik nehirowisiw otiritisowinik itekera neta e ici masinatek kaki ocitakaniwok masinahikan territoires de la Baie-James 1898 kaie Cawonok 1912.

E ici nihitatonaniwok

Kinec ki tacikikatew e arimitasosinaniwok kitci arimitakosiwinik, 15 atikamekw pisimw 1973 ekota ka oreritak tipaskonikeriniw Albert Malouf eki niheritak nehirowisiwinik e ici kanawapatak kitci itew kice okimawa queébec kitci nikapitcikatek e ocihakaniwitcik micta kipihikanik, kitci tca tapweritcikatek nehirowisiw otorowisiwinik itekera wewerita kitci nihitatonaniwok. Erowek tca ki ici minoparin, tecikot tca ki nihikatew e la Cour d'appel du Québec ka ici nataweritak. Pekon aric ki nihitatonaniwon wiec 1973 nac asko 1974.

Arimiparin mekwata wewerita kitci nihitatotcik les Cris, les Inuits kirika kitci okimaw Québec. Nohwe l'AIQ wir ka nikanipictowatc kaskina nehirowisiwa ota Québec askik, ntoweritam kitci nihiparinik kirika kitci aspictakaniwok nehirowisiw e ici orakontisotc ot askik itekera. Nekik les Cris ki kipanitisowok neta AIQ e tipanitisotcik. Wirawaw tipirowe ki ocitatiwatisowook le Grand conseil des Cris du Québec ki icinikatomok otamirowiniaw. Kape nipik 1974 l'AIQ ki kipaw neta otamirowinik eka e nihitatotcik tipirowe tca wirawaw les cris kirika ackimewok acitc kice okimaw ki nhitatowok.

Nohwe wectwatowin, kipiteritamok Nehirowisiwok akwa kitci arimitakositcik kirika kice okimawa, ici niheritamok tca kitci nahitatowotcik. Naheritam kice okimaw kitci witipimatc nehirowisiwa tapickotc kitci ocitatcik masinahikaniw kecpin arimotcikateke nehirowisiw otorihitisowin, ot askik itekera nekik otci Baie-James kirika cawonok kape otcitcik.

Patoc Atikamekw pisimw 1975, new pipona irikik ki tacikikatew kitci wectatonaniwok ekoni patoc ka masinahitisotcik la Convention de la Baie-James et du Nord québécois. Nohwe kice okimaw orakonike masinahikan acteriw kice okimaw kitci ocihat kipahikana nete itekera baie James. Naheritam aric kice okimaw e takonik les Cris kirika les Inuits o tiperitamoniaw askik itekera kitca naskamo kitci kipitinak coriariw 225 pekwaw kice kitci mitato mitana nac asko 20 pipona.

Kiskinohamakewinik

Nohwe la convention ka icinikatcikatek « Patam oteno e takickak 55e parallèle kaie patam la commission scolaire Kativik ka icinikatcikatek e katcitapitc neta orakonikewinik ».

Ka mitatcik kiskinohamakewinik crie itekera, mitowi micta kitci kiskinohamatokamikw okimawinik e ici aspitcitek ekote e icinakotakaniwok kecpin e ici nahitatonaniwok e masinahotisonaniwok Convention.

E ici aspitcinaniwok : Turcotte, Yanick. « Convention de la Baie James kaie Cawonok Kepek masinahikan » - Kanata kitciwe masinahikan

Ivujivik
ᐃᕗᔨᕕᒃ
Salluit
ᓴᓪᓗᐃᑦ
Kangiqsujuaq
ᑲᖏᖅᓱᔪᐊᖅ
Akulivik
ᐊᑯᓕᕕᒃ
Quaqtaq
ᖁᐊᖅᑕᖅ
Puvirnituq
ᐳᕕᕐᓂᑐᖅ
Kangirsuk
ᑲᖏᕐᓱᖅ
Aupaluk
ᐊᐅᐸᓗᒃ
Inukjuak
ᐃᓄᒃᔪᐊᒃ
Tasiujaq
ᑕᓯᐅᔭᖅ
Kangiqsualujjuaq
ᑲᖏᖅᓱᐊᓗᒃᔪᐊᖅ
Kuujjuaq
ᑰᒃᔪᐊᖅ
Umiujaq
ᐅᒥᐅᔭᖅ
Kuujjuaraapik
ᑰᒃᔪᐊᕌᐱᒃ
Whapmagoostui
ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑐᐃ
Chisasibi
ᒋᓵᓰᐲ
Wemindji
ᐧᐄᒥᓂᒌ
Eastmain
ᐧᐋᐸᓅᒌᐤ
Waskaganish
ᐧᐋᔅᑳᐦᐄᑲᓂᔥ
Nemaska
ᓀᒥᔅᑳᐤ
Mistissini
ᒥᔅᑎᓯᓃ
Waswanipi
ᐧᐋᐧᓵᓂᐲ
Opitciwan
Obedjiwan
Wemotaci
Saint-Jérôme
Gatineau
Montréal

CARTE DES TERRITOIRES ET DES VILLAGES

ᓄᓇᖕᖑᐊᖅ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᔪᖅ
ᓄᓇᕐᑯᑕᐅᔪᓂᑦᓗ ᓄᓇᓕᖕᓂᓗ

MAP OF THE TERRITORIES AND VILLAGES

ᐊᐢᒌ ᐊᒥᓯᓈᑖᒡ ᐊᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐢᒌ ᐋ ᐊᑎᑎᐸᓂᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᒡ
ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᐄᐦᑖᐎᓐᐦ

ASKI KAIE OTENO MASINAHIKAN

L'AENQ compte environ 1 800 membres, dont environ les deux tiers sont autochtones : tout le personnel de soutien et enseignant des commissions scolaires Crie et Kativik, des travailleuses et travailleurs de CPE cris et des enseignant(e)s d'écoles de conseil de bande. Ses membres travaillent au Nunavik et en Eeyou Istchee, disséminés sur un territoire d'environ 800 000 km², ainsi qu'à Gatineau, Saint-Jérôme, Opitciwan, Wemotaci et dans la région de Montréal.

ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓚᐅᕕᐅᔪᖅ 1,800 ᓴᓂᐊᓃᑦᑐᓄᑦ: ᐃᓚᐅᑎᑦᑐᑎᑦ ᐃᔫᓐᓇᑎᒃ ᓴᐳᑦᔩᔩᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕕᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓃᒃ ᐃᓚᖅᑲᖅᒥᓱᑎᒃ ᐯᓇᑦᓯᕕᖕᓂ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓰᑦ ᐃᑦᓱᕐᑯᑎᖏᓐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓗᑦ ᑲᑎᒪᔩᖏᑦᑕ ᐃᓕᓴᕐᕕᖏᓐᓂ. ᐱᖓᓱᑦ ᒪᕐᕈᓗᐊᖏᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓄᓇᓕᑐᖅᑲᑦᓴᔭᑦ. ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᑦ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᔪ ᐃᑦᓲᒥ, ᐃᕐᐸᓯᒪᔪᑦ ᓄᓇᒥ 800,000 km² -ᓂᒃ ᐊᖏᓂᓕᒻᒥ ᓄᓇᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᑳᑎᓅᒥ, ᓴᓐᑦ-ᔮᐊᕉᒻᒥ, ᐅᐱᑦᓯᕗᐊᓐᒥ, ᕗᐃᒧᑖᓯᒥ, ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓐᑐᔮᐊᑦ ᓴᓂᐊᓂ.

The AENQ has about 1,800 members, including all support and teaching staff at the Cree and Kativik School Boards, workers at Cree Daycare and Family Centers as well as teachers at Band Council Schools. About two-thirds of its members are aboriginals. AENQ members work in Nunavik and in Eeyou Istchee, spread out over an 800,000 km² area, as well as in Gatineau, Saint-Jérôme, Opitciwan, Wemotaci and in the Montreal area.

ᐅᒌ ᑳ ᒫᒧᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᓪ ᑯᐯᒃ 1,800 ᐊᐦᑎᓰᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᒡ; ᐊᓐᒡ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒥᓯᓂᐦᐄᒑᐅᑭᒥᒄ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐄᔨᔨᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᐎᓐ ᑭᔮᐦ ᑳᑎᕙᒃ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᓯᐎᓐ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᑭᓂᐚᐦᒪᒍᑭᒥᑯᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᐊᐹᐦᑯᑖᐅᓯᓈᓂᐅᒡ ᐧᐋᐢᑳᐦᐄᑭᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒋᐢᑯᑎᒫᒑᓯᐅᒡ ᐅᒋᒫᐦᑳᓈᐦᒡ ᐧᐋᒡ ᑎᐹᐢᐦᑖᑯᓯᒡ᙮ ᐊᔑᑯᓪ ᓂᓲ ᐊᓂᐢᑎᒡ ᐋᐧᐊᓂᒌ ᐊᐅᑯᓂᒡ ᐊᓂᒌ ᐄᔨᔨᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᐢᒋᒫᐅᒡ᙮ ᑳ ᒫᒧᐱᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᐢᑎᐱᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐱᑎᓯᐅᒡ ᓅᓈᕙᒃ ᑭᔮᐦ ᐄᔨᔨᐤ ᐊᐢᒌᐦᒡ ᐧᐋᐅᔮᐡ ᑳᑎᐦᐧᑳᒡ 800,000 ᑳ ᑭᐢᑭᓈᒡ ᐊᐢᒋᐤ ᑎᐱᐦᐄᑭᓐ ᐃᐢᐱᔖᐤ ᐋ ᐊᐢᑎᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᑳᑎᐧᓈᐦ, ᓵᓐᑦ ᒋᕉᒻ, ᐅᐱᒋᐧᐋᓐ, ᐧᐄᒧᑖᔑ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᒫᓐᑎᕆᐧᐊᓪ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ᙮

Nihe AENQ wiec 1800 taciwok neta ka apitcik. Awocamec pacitc apita nehirowisiwok neta ka apitcik : kaskina aniki kiskinohamakewinik ka atoskectaketcik Crie acitc Kativik acitc aniki awacica ka kanawerimatcik CPE cris kirika aniki ka kiskinohamaketcik nehirowisi otenak. Nte ici otamirowok Nunavik acitc Eeyou Istchee kaskina wiec nte askik pa aitacikewok wiec 800 00 km² asitcariw ka pa aitatcik Gatineau nac Saint Jérome, Opitciwan Wemotacik acitc nte Moriak.

Daniel Charest

MOTS DES PRÉSIDENCES

ᐊᖕᒐᔪᖅᖅᑳᑦᐅᖅᑲᐅᓯᖕᒋᑦ

WORDS FROM THE PRESIDENTS

ᐊᓐ ᓈᑳᓂᔑᔭᐨ ᐅᑎ ᐋᔭᒧᐎᓐ

KA NIKANIPITCIK OT ARIMEWINIWAW

Centrale des syndicats du Québec

ÉRIC GINGRAS

Président de la CSQ
CSQ ᐊᖓᔪᖅᑳᖓ
CSQ President
CSQ ᓈᑳᓂᐱᔅᑎᐦᒃ
Ka nikanipitc CSQ

Chers membres et collègues de l'AENQ,

À titre de président de la Centrale des syndicats du Québec, je me sens honoré et privilégié de vous adresser un mot à l'occasion du 50e anniversaire de votre syndicat.

Mon arrivée à la présidence de la Centrale est encore récente, mais je connais bien l'AENQ, car à titre de président du Syndicat de Champlain, j'ai été sensibilisé à plusieurs occasions à de nombreux dossiers défendus par vos représentantes et vos représentants. J'ai toujours jugé très important l'apport de l'AENQ à la CSQ et, plus largement, à la cause des Premières Nations.

L'AENQ a fait beaucoup de chemin au cours des cinq dernières décennies, et la CSQ est très fière d'avoir marché à ses côtés durant toutes ces années et de l'avoir appuyée dans ses revendications visant l'amélioration de l'éducation des peuples autochtones aux prises avec des conditions extrêmement pénibles.

Aujourd'hui, l'AENQ est devenue une voix syndicale parmi les plus crédibles et les plus fortes lorsqu'il s'agit de parler au nom des travailleuses et des travailleurs du Nord québécois. L'AENQ revendique avec raison de meilleures conditions d'exercice et de vie pour ses membres : des enseignantes et des enseignants, du personnel de soutien et des travailleuses et travailleurs de CPE.

La lutte pour la défense et l'amélioration de leurs conditions de travail est un long combat qui ne sera jamais terminé. L'AENQ livre ce combat essentiel pour ses membres depuis 50 ans. Votre syndicat, ses dirigeants et ses membres méritent notre plus grand respect et peuvent compter sur la solidarité des 200 000 membres de la Centrale.

Longue vie à l'AENQ !

ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔦᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒃᑲ,

ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᓄᑦ Centrale des syndicats du Québec-ᒥ, ᐃᑉᐱᒍᓯᑉᐳᖓ ᓃᓯᑦᓴᐅᑦᓯᐊᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᖅᑎᑕᐅᑦᓯᐊᓯᖓ ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ ᐅᖃᐅᑦᔦᐃᒍᓐᓇᓯᖓ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ ᓇᓪᓕᐅᓂᖅᓯᐅᑎᓗᒍ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᓯ.

ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓚᐅᔪᓂᖅ ᑐᑦᑕᕕᒻᒧᑦ ᖃᒻᒥᐅᖏᓐᓅᑐᖅ, ᑭᓯᐊᓂ ᖃᐅᔨᒪᑦᓯᐊᓕᖅᑐᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ, ᐊᖓᔪᖅᑲᐅᓂᕐᓄᑦ Syndicat de Champlain-ᒧᑦ, ᐃᑉᐱᒍᓯᓕᖅᑎᑕᐅᓯᒪᔪᖓ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᓄᐃᕙᑦᑐᓂᒃ ᑳᒃᑯᓂᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᓕᓐᓂᒃ ᐅᖑᒪᔭᐅᑦᓯᑎᒃ ᑭᒐᑐᖅᑎᓯᓐᓄᑦ. ᐃᓯᒪᖅᑲᖏᓐᓇᐸᑦᑐᖓ ᑌᒪᖕᖓᓂᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑐᓂᖅᕿᑎᒋᓯᒪᔭᖏᓐᓂᒃ CSQ-ᒧᑦ ᑐᑦᑕᕕᒻᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ, ᓯᕗᑐᓂᖅᓱᑯᑦ, ᓄᓇᓕᑐᖅᑲᑦᓭᑦ ᐱᑦᔪᑎᖏᑦᑕ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖏᓐᓂᒃ.

ᑯᑕᐱᑲ ᐅᓄᖅᑐᒪᕆᓐᓂᒃ ᐱᔭᖅᑲᖅᓯᒪᔪᖅ ᑕᓪᓕᒪᐅᔪᖅᑑᓅᖅᑎᑐᓂᒃ ᑕᓪᓕᒪᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑐᑦᑕᕕᒃ ᐅᐱᒪᒻᒪᓇᓕᖅᓯᓂ ᑭᓪᓕᖕᒐᒍᑦ ᐱᓯᖅᑎᖅᓯᒪᒐᒥ ᑖᒃᑯᓇᓂᓕᒫᖅ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᖅᓯᒪᐅᑎᖅᑲᖅᓯᒪᑦᓯᑎᒃ ᐱᔪᒪᐅᑎᖏᓐᓂᒃ ᑐᕌᖕᒐᔪᓂᒃ ᐱᐅᓲᕆᐊᖅᓂᓄᑦ ᐃᓕᓴᖅᓂᖏᓐᓄᑦ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕕᓃᑦ ᐱᒍᓯᐊᒻᒪᕆᐅᑎᖅᑲᖅᓯᑎᒃ ᓇᓗᓇᖅᑐᒪᕆᖕᓂᒃ ᐱᐅᓯᕆᕙᑦᑕᒥᓂᒃ ᐊᑑᑎᓪᓚᕆᑉᐸᓯᑎᑦ.

ᐅᑦᓗᒥ, ᑯᑕᐱᑲ ᐃᓚᒋᔭᐅᑎᓯᒪᓕᖅᑐᖅ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖅᐹᓂᒃ ᐱᔦᓐᓇᓯᒍᑎᖅᑲᖅᓂᒥᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓃᔦᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᑦᑐᑦ ᓂᐱᖏᓐᓂᒃ ᑐᓵᔭᐅᑎᑦᓯᕙᑦᓯᓂ ᐅᖅᑲᐅᓯᑎᒍᑦ ᑭᒐᑐᖅᓯᑎᑦ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᑯᐯᑉ ᑕᖅᕋᖕᒐᓂ. ᑯᑕᐱᑲ ᑎᐊᖅᑲᕋᒥ ᐅᖕᒎᓄᓇ ᐱᔦᒪᐅᑎᓕᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᕕᖅᑲᖅᑐᑎᒃ ᐃᓯᖅᓇᐅᑎᑦᓴᖏᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔦᖅᑯᑎᒥᑕ: ᐃᓕᓭᑦ, ᓴᐳᑦᔩᑦ ᐃᑲᔦᖅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐯᓇᑦᓯᕚᓐᓂ ᐱᓇᓯᑏᑦ.

ᓵᓚᖅᑲᕋᓯᐊᖅᓂᖅ ᐅᖕᒍᒪᒍᒪᑦᓯᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᐅᓯᐅᒥᖅᑯᑦᓯᑎᑦ ᐱᓇᓯᐊᖅᓯᑎᒃ ᐃᓯᖅᓇᐅᑎᖕᒋᑦ ᐊᑯᓂ ᐱᒻᒪᕆᐅᑎᖅᑲᖅᓂᖓ ᐊᓂᒍᑖᑦᔭᒐᓂᓗ. ᑯᑕᐱᑲ ᑖᑦᓯᒥᖕᒐ ᐱᖅᑯᖅᓯᐊᖅᑐᓂ ᑭᓯᐊᓂᐅᔦᒥᒃ ᐱᖅᑯᖅᓯᐊᕈᑎᖅᑲᖅᓯᒪᓕᖅᑐᖅ ᐃᓚᐅᔦᖅᑯᑎᒥᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᓂ. ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᓯ, ᓯᕗᓕᖅᑎᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔦᖅᑯᑎᖏᑦ ᖃᓄᓕᒫᖅ ᐅᕙᑦᑎᓄᑦ ᓃᓯᑦᓴᐅᔦᑦᓴᐅᕗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔦᖅᑎᖅᖁᓇᓚᖕᒐᑦᓯᓂ ᑖᑦᓯᒥᖕᒐᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔦᑎᖅᓯᓂᒥᒃ 200,000 ᐃᓚᐅᔦᖅᑯᑎᖏᓐᓂᒃ ᑐᑦᑕᕕᐅᑉ.

ᐊᑯᓂ ᐃᓅᓚᖕᒐᕘᖅ ᑯᑕᐱᑲ!

Dear AENQ members and colleagues,

As President of the Centrale des syndicats du Québec, I feel honored and privileged to address you on the occasion of the 50th anniversary of your union.

My arrival as president of the Centrale is still recent, but I know the AENQ well, because as president of the Syndicat de Champlain, I was made aware on several occasions of many issues defended by your representatives. I have always considered AENQ's contribution to the CSQ and, more broadly, to the First Nations cause to be very important.

The AENQ has come a long way over the past five decades, and the CSQ is very proud to have walked by its side during all these years and to have supported it in its demands aimed at improving the education of indigenous peoples struggling with extremely difficult conditions.

Today, the AENQ has become one of the most credible and strong union voices when it comes to speaking on behalf of workers in Northern Quebec. The AENQ is rightly demanding better working and living conditions for its members: teachers, support staff and childcare workers.

The fight to defend and improve their working conditions is a long fight that will never be over. AENQ has been fighting this essential fight for its members for 50 years. Your union, its leaders and its members deserve our greatest respect and can count on the solidarity of the 200,000 members of the Centrale.

Long live the AENQ!

ᒥᔮ·ᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔮᑯ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ, ᓂᔅ ᐋᓂᑳᓂᐱᔅᑎᒫᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᓯᓂᑎᕗᑦ ᔅᓐᑎᑳᑦ ᑯᐹᒃ, ᓂᒥᒥᐦᒌᑯᓯᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒎ ᒌ ᐊᔅᒥᐦᐃᑎᑯᐦᡶ ᐋ ᒋᐦᑳᔮᔅᐦᒌᑯᐦᡶ ᐊᔅᐦᑎᓅᓂᐅᡶ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐲᔅᡶ ᐆ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳ·ᓅᔮᡶ ᐅᑎ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᓅᓂᐅᡶx

ᐅᑎᐦ ᐅᔅᑭᡶ ᐆ ᑳ ᐃᑎᐱᔮᓐ ᐋ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᒫᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᓯᓂᑎᕗᑦ ᐊᓅᐦᒌᐦᒎ ᐃᒌᔅᐦᒌᑯᓐ, ᒥᑯ ᒫᒃ ᓂᒥᔪᒋᔅᒎᔅᐦ, ᒌᓐ ᓂᑎᒌᔅᐦᒌᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ, ᐊᐅᑯ ᐋᐦᡶ ᐄᒌᔅᐦᑎᒫᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒌ ᓂᑳᓂᐱᔅᑎᒫᓐ ᐅ ᓯᓐᑎᑳᑦ ᑎ ᔖᒻᐱᒉᔅᓐx ᐋ ᒌ ·ᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᒫᓐ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐ ᐋ ᒫᒥᐦᒎᐦᡶ ᐊᓐ ᒎ·ᑳᓐ ᐋ ᐊᔅᒥᔅᑎᐦᡶ ᑭᔮᐦ ᐋ ·ᐄ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᐦᡶ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎ ᐋᔅᒥᔅᑎᐦᡶx ᐊᓂᒋᓂᔅᑯ·ᐋᔮᔅᐦᒌᓐ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᐦᡶ ᐊᓂᒌ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ ᐅᑏᐦ ᐆ CSQ ᒫᔫᐦᐋᑳ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐄᔅᔅᐅᡶ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐅᡶ ᐅᑎ ᐄᒌᔅᐦᑎᒧ·ᐃᓂ·ᐋᐤ ᒋᔅᑎᒫ·ᐃᓂᔅᐤ ᓅᔅᒌ·ᐸᐦx

ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ ·ᐋᐦᔫ ᒌ ᐅᑐᐦᒌᐅᡶ ᔑᐢ ᓂᔮᔅᐅᒥᑎᓂᐤ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᒌᐦ ᐃᔑ ᐸᡶ ᐅᒌᐦᡶ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ CSQ ᓅᐢᡶ ᒥᒥᐦᒌᑯᓯᐅᡶ ᐋ ᒌ ·ᐃᒋᐱᒧᐦᒌᒫᡶ ᐅᔮᔅᐤ ᔑᐢ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑭᔮᐦ ᐋ ᒌ ·ᐃᒌᒌᔅᑎᒧᒫᡶ ᑭᔮᐦ ᐋᒌ ᓯᑐᔅᑭ·ᐋᡶ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᑳ ·ᐄ ᐃᔑ ᐱᑯᐦ·ᒌᓯᔅᡶ ᐋ ·ᐄᐦ ᒥᔅᑯᐦᒌᔅᡶ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑ·ᐃᓂᔅᐤ ᐄᔅᔅᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓅᓯᔅᡶ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᑳ ᓅᐢᡶ ·ᐋᐦᑎᓂᔅᡶ ᐋᐦᒌᔅᡶx

ᐊᓅᐦᡶ ᑳᔑᑳᡶ, ᐊᓂᒌ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ ᓅᐢᡶ ᒋᐦᑳᐦᒌᑯᓯᐅᡶ ᒫᒨ ᐋᔅᒥᔅᑎᐦᒧ·ᐋ·ᒎᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᑎᔫᓯᒥ·ᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐲᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶx ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ ᐃᓯᓂᐋᑯᓂᔅᐤ ᑯᔅᔅᑯ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔅᒥᔅᑎᒧ·ᐋᡶ ᐋ ·ᐃᐱᑯᐦᑐ·ᐋᡶ ᐅᔮᔅᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᔅᡶ ᒎ ᒌ ᒥᔪᔅᑯᔅᡶ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔅᡶ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ·ᐃᒋᔅᡶ, ᒋᔅᑯᑎᒫᒎᓯᐅᡶ, ᒥᓯᓂᐦᐄᒎᐅᑭᒥᑯᐦᡶ ᐋᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᑭᓂ·ᐋᔅᒫᐅᓯᑭᒥᑯᐦᡶx

ᐆ ·ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑐ·ᐋᡶ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ·ᐋ ᐃᔑ ᒥᔪᐄᐦᑑ·ᐋᡶ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᔅᡶ ᔑᐢ ᐆ ᓅᐅᐢ ᒌ ᐃᔑ ᒫᓯᐦᒌᑭᓂᐆᐤ ᑭᔮᐦ ᓂᒧᐃ ᒋᑭ ᐃᔅ·ᑳᔮᐤx ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ ᔑᐢ ᓂᔮᔪᒥᑎᓂ·ᐋᐱᐳᓐᐦ ᒌ ᐃᐢᐱᐢ ᒫᔫᐦᑎᒧ·ᐋᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐆᔮᔅᐤ ᐊᔅᑎᐱᔅᡶx ᒋᔅ·ᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐊᔅᑎᐱᔮᑯ ᔪᓂᔅᓂᐦᡶ, ᐊᓂᒌ ᓅᑳᓂᔅᑳᒌᑯᐦᡶ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᡶ ᐃᔑᓅᑯᓂᔅᐤ ᔑᐢ ᐊᐱᑯᐦᒌᡶ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒋᐦᑳᔮᐱᒥᑭᓂ·ᐃᡶ ᑭᔮᐦ ᐋ ᐊᔅᑎᒋᐦᒌᑭᓂ·ᐃᔅᡶ ᐊᓂᔮᔅᐤ 200,000 ᐊᐦᑎᓯᔅᡶ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᔅᡶ ᓯᓂᑎᕗᑦx

ᓅᐅᐢ ᑭᑎᐱᒫᑎᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒧᐱᡶ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᡶ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔫᒧ ᑯᐹᑭᐦᡶ!

Kwei kaskina ka otamirotcik AENQ

Ote e ici nikanipian Centrale des syndicats du Québec, ni micta kicteriten kaie ni mireriten kitci pe tipatcimotaman aci niaran mitana pipona esko ketin e otimirotcik syndicat. 50 pipon e pe tipickamokok.

Nama orina weckatc ka pe katcitipian ote kitci pe nikanickaman Central aci aric, ni micta iti kiskeriten e icinakok AENQ, niki meka wewerita witamakowin e icinakok, tan e ici kispiwatcikatek masinahikanik itekera. Ekote e ici pe nokotakaniwok,enko tca kaki tapwataman mictahi. Mocak niki itan e micta kictapitisitcik kaie e kicteritakositcik AENQ nete e ici otamirotcik CSQ kirowe ma nte Nehirowisiwinik itekera ketin e kispiwatamotcik.

Esko e pe niaran mitana piponikak, mocak ki micta pe miro otamiro AENQ mocak tca kipe kicterimew CSQ e ki pe witci otimiromatc kaie e ki pe aspictowatc tan e ici nataweritcikatek kiskinohamakewinik itekera. Micta meka kice arimaparin mekwata nehirowisiwok otci enko tca wetci kictapitak ketin kitci otamironaniwok, kiskinohamakewin kitci apitak.

Anotc AENQ micta mackowisiw kaie mocak nitotowakaniwiw e arimomatc nete cawonok itekera ka otamiroritci iriniwa. Nataweritam AENQ kitci mirotcitahakaniwiritci ka atoskectakotc tapwewok ke niheriw ka ici otamirotatcik : kiskinohamake iskwewok, iriniwok kaie kaskina awik ka otamirotcik awacikwamik enko ketin ka pe otamirotakaniwok.

Ketin e mackoweritakik kaie e kispiwatikik kitci mirotcitaritci ka atoskectakotcik micta kinec kata tacikamok nama kaie wiskat kata ickwa aikewok. Aci niaran mitana pipona esko AENQ otamirotc e kispiwatatc otorotakana. Micta kice kicteritakosiwok ka nikanipitcik, ka otamirotcik kaie syndicat ekoci ketin kata asperimoctowew kitci tapwerimikotc neheriw 200 000 otirinima ka atoskectakotc kaie ka tapwerimikotc Central nete itekera.

Ekoci kiapatc kinec kata matcitakaniwon AENQ!

Fédération
des intervenantes
en petite enfance
du Québec (CSQ)

VALÉRIE
GRENON

Présidente de la FIPEQ
FIPEQ ᐊᖓᔪᖅᑳᖅ
FIPEQ President
FIPEQᓈᑳᓂᓯᔨᑦ
Ka nikanipitc FIPEQ

Le réseau de la petite enfance est un réseau fort et éducatif pour les enfants de 0 à 5 ans. Le réseau des CPE est le premier maillon de l’éducation. C’est un réseau riche et puissant grâce aux professionnelles qui accueillent jour après jour l’avenir du Québec, notre richesse, nos enfants.

Nos intervenantes dans le réseau, s’assurentde mettre l’enfant au centre de son développement dans le respect des familles, des cultures et des origines et de son plein potentiel.

C’est ensemble que l’AENQ et la FIPEQ œuvrent à mettre en valeur le travail si essentiel des intervenantes dans les CPE. La valorisation est au cœur de nos actions. Le respect et l’amélioration des conditions de travail de ces intervenantes est notre raison d’être et c’est ensemble que nous atteindrons nos objectifs.

Je garde de merveilleux souvenirs de mes visites des CPE représentés par l’AENQ. J’ai eu l’honneur d’accompagner votre président Larry lors d’une de ces tournées. J’ai échangé avec des femmes de cœur, des professionnelles de la petite enfance qui m’ont rendue encore plus fière de notre réseau et et de mon rôle de présidente. En espérant pouvoir vous revoir prochainement.

C’est ensemble, AENQ, FIPEQ et CSQ, que nous sommes forts et que nous poursuivrons notre mandat en petite enfance. Il y a encore tant à faire pour que nos intervenantes soient reconnues à leur juste valeur pour leur rôle si primordial dans le développement du plein potentiel de tous les enfants.

Bon 50e anniversaire !

ᑲᒃᑲᑖᕿᐖᑦ ᒥᑭᔪᖅᓗᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᓴᐅᓂᖏᑦᑕ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᖓ ᓲᔫᕗᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᓂᖅᓄᑦ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᒃ ᑐᖀᖓᔪᖅ ᑲᒃᑲᑖᓄᑦ 0-ᒥᑦ 5-ᓄᑦ ᐅᑭᐅᓕᖕᓄᑦ. CPE ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᖓ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᓱᓂ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᐅᕗᖅ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᓂᖅᒧᑦ. ᐊᑦᓱᐃᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᑭᖅᑲᒻᒪᓇᑦᑐᖅ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᒃ ᓇᑯᖅᒪᑕ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᓖᑦ ᑐᖖᒐᓱᑦᑎᓯᔪᑦ ᑯᐯᑉ ᓯᕗᓂᑦᓴᖓᓂᒃ, ᐊᑦᓱᐃᒍᑎᑦᑎᓂᒃ, ᖁᑐᖅᖓᑎᓂᒃ, ᐅᑦᑐᑕᓖᑦ.

ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑯᑎᕗᑦ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᒥᒃ ᓱᖅᑯᐃᓯᐊᖅᓯᒪᕙᑦᑐᑦ ᑲᒃᑲᑖᑉ ᖁᑎᖓᓃᕆᐊᖅᑲᖅᒪᑦ ᐱᕈᑉᐸᓕᐊᓂᒥᑕ ᓈᓯᒋᓗᒋᓪᓗ ᐃᓕᒌᑦ, ᐃᓗᒡᒍᓯᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᑭᓂᑕᐅᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒍᑦ ᐱᔪᓐᓇᓯᑎᑕᐅᑎᐊᖅᑲᖅᓂᖓ ᐊᔪᐃᓐᓇᓗᒍ.

ᑯᑕᐱᒃ ᐊᒻᒪᓗ FIPEQ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒌᒌᒃ ᑕᑯᑦᓴᓕᓇᐅᑎᑦᓯᓯᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑕᐅᓗᑎᒃ ᑭᓱᐊᓂᐅᔪᓂᒃ ᐱᓇᓱᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᐯᓇᑦᓯᕕᓕᓇᐃᑦ CPEs. ᖃᐅᔨᓴᖅᓂᖅ ᖃᓄᐃᓕᕆᐊᕈᑎᕆᓲᑦᑕ ᖁᑎᖓᓃᓲᖅ. ᓲᓱᑦᓴᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᐅᓴᓂᖅ ᐱᓇᓱᐊᖅᓱᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖕᒋᓐᓂᒃ ᑖᒃᑯᐊ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐱᑦᔪᑎᕆᕙᕗᑦ « raison d’être » ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔫᓇᓗᒋᑦ ᐱᓚᖅᑭᓚᖓᑦᓱᒋᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᑐᕌᒐᑦ.

ᐊᓕᐊᓇᖅᑐᓂᒃ ᐊᐅᓚᐋᕗᖓ ᑕᑯᔭᖅᑐᐸᓚᐅᖅᓯᖓ ᐯᓇᑦᓯᕕᓕᓇᕕᓐᓂᒃ CPEs-ᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᐅᓂᓕᖕᓂᒃ ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᑦ. ᐊᓕᐊᒻᒪᓇᑦᓯᒪᑦᓱᖓ ᒪᓕᑦᓯᒪᒐᒪ ᐊᖓᔪᖅᑳᓯᓐᓂᒃ ᓛᕆᒥᒃ ᐃᓚᖓᓂ ᐊᖅᕕᑕᖅᑎᓗᒍ ᑖᒃᑯᓄᖓ. ᐅᖄᖅᑲᑎᖃᖅᓯᒪᔪᖓ ᐃᓄᑦᓯᐊᒪᓇᓐᓂᒃ ᐊᖅᓇᓂᒃ, ᐯᓇᑦᓯᕕᓐᓂ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᓇᓐᓂᒃ ᐅᐱᒪᓂᖅᓴᐅᓚᖅᑭᑎᑕᐅᑦᓱᖓ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖓᔪᖅᑳᒍᒋᐊᒥᒃ FIPEQ-ᑯᓂᒃ. ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ ᑕᑯᑲᐱᑖᕈᒪᔪᖓ.

ᑲᑐᑦᔨᓯᑕ AENQ, FIPEQ ᐊᒻᒪᓗ CSQ ᓲᔫᒍᑎᖅᑲᖅᑐᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑎᓕᔭᐅᒍᑎᑦᑎᓂᒃ ᐱᒐᓱᐊᓚᖓᑦᓱᑕ ᐯᓇᑦᓯᕕᓕᓇᓂᖅᒥ. ᐊᒥᓱᓂᒃ ᓱᓕ ᐱᒐᑦᓴᖅᑲᖅᐳᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᖅᑯᑎᕗᑦ ᐃᓕᑕᖅᓯᔭᐅᕆᐊᕈᑎᑦᓴᓂᒃ ᓱᓕᔪᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᓂᖅᑲᖅᓂᖏᓐᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᓗᒋᑦ ᑭᓱᐊᓂ ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᖅᑲᖅᒪᑕ ᐱᕈᑉᐸᓕᐊᓂᖏᓐᓄᑦ ᐃᓗᐃᑲᑎᒍᑦ ᐊᔪᐃᓐᓇᑕᐅᕙᑦᑎᓗᒋᑦ ᐃᓘᓐᓇᖏᑦ ᑲᒃᑲᑖᑦ ᐊᑐᓂᑦ.

50-ᒍᑎᖕᒐᓂ ᐃᓅᓕᖅᕕᓯᐅᑦᓯᐊᓇᑦᓯ!

The Early Childhood Network is a strong and educational network for children 0-5 years old. The CPE network is the first link in education. A rich and powerful network thanks to the professionals who welcome the future of Quebec, our wealth, our children, day after day.

Our workers in the network make sure to put the child at the center of his/her development while respecting families, cultures and origins and his full potential.

AENQ and FIPEQ work together to highlight the essential work done by workers in CPEs. Valuation is at the heart of our actions. Respecting and improving the working conditions of these workers is our “raison d’être” and it is together that we will achieve our objectives.

I have wonderful memories of my visits to CPEs represented by AENQ. I had the honor of accompanying your President Larry on one of these tours. I spoke with kind-hearted women, early childhood professionals who made me even prouder of our network and of being the president of the FIPEQ. Hoping to be able to see you again soon.

It is together AENQ, FIPEQ and CSQ that we are strong and that we will pursue our mandate in early childhood. There is still so much to do for our workers to be recognized at their true value for their essential role in the development of the full potential of all children.

Happy 50th birthday!

ᐊᓂᕕ ᐊᓂᑎᐦ ᑭᓂᐧᐋᓭᒫᐅᓲᑭᒥᑯᐦ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐱᒥᐻᐦᒌᑭᓂᐅᒡ ᒥᐢᑯᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᑦᐢᑯᑎᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᕕ 5 ᐊᓂᒑᐦ ᐃᔅ ᓂᐦᒑᐦᒡ ᐋ ᐅᐧᐋᓯᐧᐃᒡ ᐊᐧᐋᔅᔃᒡ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ CPE ᐊᐅᑯ ᐅᐢᑭᒡ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ ᐊᑦᐢᑯᑎᒫᒑᓂᐅᒡ᙮ ᐋ ᒥᓯᑦᓯᒥᑭᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᐋᓲᐦᑦᓯᒥᑭᐦᒡ ᓂᐢᑯᒥᑭᓂᐧᐃᒡ ᒫᒃ ᐊᓂᕕ ᐅᑎᐦ ᐃᔮᐱᑎᓲᐢᑎᐦᒡ ᐧᐃᓭᐧᐋᐤ ᐊ ᐋᑐᐦᒑᒡ ᓂᑳᓂᐦᒡ ᑯᐹᒃ ᐊᐢᑦᓭᐤ, ᑦᒥᓯᑦᓯᐧᐃᓂᐤ, ᑦᑎᐧᐋᓯᒥᓂᐤ, ᐊᔅᑯᒻ ᑦᔅᑳᐤᐦ᙮

ᓂᒒᐱᑎᓲᓯᒥᓈᓂᒡ ᓂᐢᒒᒥᐢᒑᐧᐋᐅᒡ ᐊᑦᐢᑯᑎᒫᒥᐦᒡ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐋᐧᐋᕐ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᒑᓭᒡ ᑭᓂᐧᐋᓭᒫᐅᓲᑭᒥᑯᐦᒡ ᐊᔫᐤᐦ ᒫᒃ ᐋᐊᐢᑎᓂᐦᒡ ᐸᓭᑯᒒᐅᓯᐧᐃᓂᓭᐤ, ᐃᒒᑎᓯᐧᐃᓂᓭᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒑᐦ ᐧᐋᐦᑦᓭᒡ ᒥᑯ ᐊᐢᐱᐦ ᑦᐦᑐᑎᒥᓭᒡ ᒐ ᕕ ᐧᐃᑦᐦᐆᑯᓭᒡ᙮

ᐋ ᒫᒍᐱᒡ ᐊᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᓲᒧ ᑯᐹᑭᐦᒡᑭᔮᐦ ᐊᓂᕕFIPEQ ᒫᒎ ᐊᐱᑎᓲᐢᑎᒧᒡ ᒐ ᕕ ᐧᐃᑦᐦᐆᑯᓭᒡ ᐅᒒᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᓭᐦᒡ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐆᔮᐱᑎᓯᓭᒡ CPEs᙮ ᐋ ᐊᐱᒒᓭᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᐋᐆᑯ ᒫᐅᒡ ᓈᐢᒒᒥᐢᒒᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓭᐦᑐᐧᐃᓂᐦᒡ᙮ ᑦᐢᒒᓭᒥᑐᐧᐃᓐ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᐋ ᐧᐃᒥᔦᐱᓭᐦᒌᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᓈᓂᐅᒡ ᐊᓯᓈᑯᐦᒡ ᒐ ᕕ ᒥᔦᓭᑯᒡ ᐊᓂᕕ ᐊᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᐆᑯ “ᕋᓭᔕ ᑐ ᐁᑎᕐ” ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒥᑯ ᒫᒎ ᑦᑭ ᕕᐦ ᑐᒑᓈᓂᐤ ᐆ ᐧᐋ ᐃᔅ ᐱᑯᐦᒑᓭᐦᑯ᙮

ᒎᕐ ᓂᒥᐧᔮᓭᐦᑎᒥᐦᐋᑯᓐ ᑳᒐᐢᑦᔮᓐ ᐆ ᑳ ᐋᑐᐦᒑᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ CPEs ᐊᑐᐦᒑᐢᑎᒧᐧᑳᐤᐦ ᐊᓂᕕ ᐋ ᒫᒍᐱᒡ ᐊᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᓲᒧ ᑯᐹᑭᐦᒡ᙮ ᕕ ᐃᔅᓈᑯᓐ ᒫᒃ ᒐ ᕕ ᐧᐃᒐᐅᑯ ᐊᓐ ᑳᓃᑳᓂᐢᑭᐦᑉ ᓚᓭᓇ ᐹᓭᐧᑳᐤ ᐅᔮᓭᐤ ᐊᓂᒑᐦ ᐋ ᐃᐢᐱᓭᐨ᙮ ᓂᑦᓂᑦᐢᑯᐧᐋᐤ ᒫᒃ ᐹᓭᐧᑳᐤ ᐋᐢᐧᑳᐤ ᐋ ᒥᐧᔮᓭᐦᒑᑯᓯᐨ, ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᐢᑎᐦᑉ ᑭᓂᐧᐋᓭᒫᐅᓲᑭᒥᑯᐦ ᓈᕐᒡ ᓂᑦᒥᒥᐦᒑᑯᓯᓐ ᐆ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐋ ᐃᔅ ᐱᒥᐻᐦᒌᑭᓂᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᓂᑳᓂᐱᐢᑎᒫᓐ ᐊᓐ FIPEQ᙮ ᓂᐱᑯᐦᔅᓭᐦᒑᓐ ᒫᒃ ᒥᓐ ᒐ ᕕ ᐧᐋᐱᒥᑎᑯᐦᒡ ᐧᐃᐱᒡ᙮

ᒫᒎ ᒫᒃ ᐅᕕ AENQ, FIPEQ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᕕ CSQ ᒫᒎ ᐋ ᓲᑦᓯᓭᐦᑯ ᑭᔮᐦ ᒐ ᕕ ᑐᑎᒥᐦᑯ ᐊᓐ ᐃᔮᐢᑯᐢᒑᒡ ᒐ ᑐᑎᒥᐦᑯ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐅᐢᑭᒡ ᑦᐢᑯᑎᒍᐧᐋᑭᓂᐦᒡ᙮ ᐊᐢᑯ ᒫᓐ ᓈᕐᒡ ᒥᐢᐤ ᒐᐧᑳᓐ ᒐ ᕕ ᑐᑎᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᕕ ᑦᒑᐱᑎᓲᓯᒥᓂᐅᒡ ᒐ ᕕ ᓄᑯᓂᓭᒡ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐊᐢᐱᐦ ᐊᐱᒑᓭᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐊᒑᐱᑎᓯᓭᒡ ᐋ ᕖᐢᑯᑎᒍᐧᐋᒡ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐊᐧᐋᕐ ᐅᐢᑭᒡ ᐊᑦᐢᑯᑎᒫᒥᐦᒡ᙮

ᒥᐧᔮᓭᐦᑎᐦᒑᐤ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐦᐤ!

Ota e ici otamironaniwok awacicak otci nac asko ka niaran tapiponesitcik, micta mickwaw kaie micta kictapitan wirawaw otci. Ekote neta e ici kitciparik e wapatirakaniwitcik kiskinohamakewinik itekera. Kaketin sokitawok ka otamirotcik e mackoweritakik nikanik e ici kanawapatamotcik ote Québec itekera. Awacak ka mackowisitatcik ki pimatisiwino.

Ketin otamirowok ka atoskectwatcik awaca e kanawapatomotcik tan ke ici mirokitc awacic e mikweritcikaterik tan e icinakonik opimatisiwinik itekera. Kanawapamakaniriwa onikihikwa, o nehirowisi pimatisiwin, tan e pe otcit kitci miro ntokihakaniwitc.

Tapickotc e otamirotcik AENQ kaie FIPEQ, e mamohitotcik ka atoskectaketcik, ekote e ici nihiparik kaie e ici miroparik awaciwikwamik itekera. Ketin ni asperimonan e otamiroak. Kicteritcikewinik ni ici asperimonan kirowe kitci nihiparik otamirowin ketin kitci miro sokinakok ekote ke ici kackitaiekw kitci nihiparik otamirowin.

Ni micta miro kinokan e ki nta kioteian awacikwamik AENQ ka ki otamirotacik. Niki micta mireriten e ki pe witcewak Larry e pa nta kioteparitc awacikamokok. Ni ki arimwanan acitc kotakihik iskwewok e micta miro iskwewitcik, awacikwamik e otamirotcik, niki micta mackowerimon kaie niki micta kicteriten ote e pe nikanipian FIPEQ. Ni nakasin minawatc kitci wapamitikok.

E mamohitakaniwok AENQ, FIPEQ kaie CSQ ekote kirowe e ici mackoweritcikatek ekote tca ke ici matcaniwok kitci nihinakok awacicak otci. Micta mitceno kiapatc otamirowin, arimatc kata micta mantokasonaniwon kitci kicteritakositcik ka atoskectwatcik awaca. Micta kice kictapatisiwok ketin e otamirotatcik kitci mirokiritci awacica.

Miro niaran mitana pipon tipickamokon AENQ!

Fédération du personnel
de soutien scolaire (CSQ)

ÉRIC PRONOVOST

Président de la FPSS-CSQ
ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᖓ FPSS-CSQ
President of the FPSS-CSQ
ᓈᑳᓂᔫᑦ ᐅᑎᐦ FPSS-CSQ
Ka nikanipictak FPSS-CSQ

50 ans à travailler ensemble pour le personnel de soutien scolaire de l'AENQ

Chères et chers collègues membres de l'AENQ.

Cette année marque les 50 ans de la fondation de l'AENQ. Beaucoup de chemin a été parcouru au cours de ces cinq décennies et la Fédération du personnel de soutien scolaire est fière de faire partie de cette histoire.

Plusieurs combats ont été menés ensemble. Certains furent gagnés, d'autres malheureusement perdus. Mais jamais notre envie de travailler pour vos intérêts professionnels et sociaux n'en a été altérée !

À titre de fédération, nous nous servons de notre influence politique pour intervenir auprès de décideurs afin de les sensibiliser à votre réalité terrain et de les amener à poser des actions concrètes.

Par exemple, l'un de nos chevaux de bataille est actuellement la pénurie de main d'œuvre qui sévit à travers le Québec, et plus particulièrement chez vous. Certes, le régime de disparités régionales a été mis en place pour attirer du personnel qualifié, mais il a aussi créé une iniquité envers les travailleurs locaux.

Corriger les injustices que vous vivez fait partie intégrante de nos priorités de fédération. Nous y travaillons activement, toujours en collaboration étroite avec le syndicat local. Car pour nous, il est important de reconnaitre et de respecter le caractère distinctif des Autochtones, autant dans nos manières de nous gouverner que dans les actions que nous posons.

Aujourd'hui, je célèbre avec vous les 50 ans de l'AENQ. Et je vous fais la promesse que la FPSS-CSQ continuera de faire valoir vos intérêts auprès des décideurs, au moins pour les 50 prochaines années !

ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 50 ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓯᒪᕕᒃᑲ ᐃᓕᓴᕐᕕᒥ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᓴᐳᑦᔾᔨᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ

ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᕚᕐᑲᑎᒃᑳ,

ᑕᕝᕙᓂ ᐊᕐᕌᒍᒥ 50-ᒍᑎᒋᓕᕐᑕᖓ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖓᑕ ᓄᐃᑕᐅᓚᐅᕐᑐᕕᓂᐅᑉ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ. ᐊᒥᓱᑦ ᐱᔭᐅᓚᕐᑭᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᑕᓪᓕᒪᓂ ᑕᓪᓕᒪᐅᔪᕐᑑᓈᕐᑎᑐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑕᐅᕕᒥᓂ ᐃᓕᓴᕐᕕᒥ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᓴᐳᑦᔾᔫᑦ ᐃᓚᐅᓚᖓᓕᕐᓱᑎᒃ ᐱᕙᓪᓕᐊᓂᐅᓯᒪᔪᓄᑦ ᐃᓕᒪᓯᒪᓂᕐᒥᓄᑦ.

ᐊᒥᓱᑦ ᐹᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓃᑦ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᕐᕕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᒌᑦᓯᐊᑐᓄᑦ. ᐃᓚᖏᑦ ᓵᓚᒋᑦᓱᒋᑦ, ᑭᓯᐊᓂᓗ ᕐᑯᓇᖕᖏᑑᒐᓗᐊᕐᒃ ᐃᓚᖏᑦ ᓵᓚᐅᒍᑎᒋᑦᓱᒋᑦ. ᑭᓯᐊᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔾᔪᒪᓂᕗᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᕆᐅᓂᑦᓯᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᕙᑦᑕᓯ ᑲᒪᒋᒧᒪᓇᕐᓂᖏᑦ ᐊᓯᑦᔾᔮᐃᑦᑑᓯᒪᕗᑦ!

ᐃᓚᒌᕝᕕᐅᕕᑦᑎᓂ, ᐊᑐᕌᒍᔮᒍᑦ ᐱᓂᐊᕐᓂᓕᓇᓂᕐᓂ ᕐᑲᓄᐃᓕᖖᖁᓯᒪᒍᓐᓇᓂᕗᑦ ᓵᖖᖓᐅᑎᕐᑲᑎᒋᑦᓱᒋᑦ ᑐᑭᑖᕐᑏᑦ ᕐᑲᐅᔨᑎᒋᐊᕐᓱᒋᑦ ᓱᓇᓪᓚᓐᓅᓂᓇᕙᑦᑕᓯᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᒪᒃᑯᓂᖓ ᐃᓱᐃᓗᑕᕐᓂᒃ ᕐᑲᓄᐃᓕᒋᐊᓪᓚᓇᐅᑎᕐᑲᕐᑎᒋᐊᕐᓱᒋᑦ.

ᐆᑦᑑᑎᕐᑲᕐᓱᖓ, ᐃᓚᒋᓕᕐᑕᖓ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᐅᑎᓪᓚᓇᒋᕙᑦᑕᑕ ᐱᓇᓱᐊᕐᖁᑦᓴᔫᕐᓂᐅᓕᕐᑐᕐᒃ ᑯᕓᓖᒥ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᐊᕐᑐᒥᒃ ᓄᓇᓯᖕᓂ. ᐅᕐᑲᑐᐃᖕᓇᑕᖁ, ᓄᓇᓕᓖᒪᓂ ᐅᖓᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᐅᑉ ᐊᐅᓚᑕᐅᓂᖓ ᐃᓕᔭᐅᑐᐃᖕᓇᓯᒪᒪᑦ ᐱᓇᓱᑏᑦ ᐱᔪᖕᓇᐅᑎᕐᑲᕐᓂᓴᑦ ᐅᓂᖓᕐᑎᑕᐅᓚᕐᑭᒋᐊᕐᑎᓗᒋᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᓄᐃᑦᓯᓚᕐᑭᐅᑕᐅᓯᒪᕗᕐᒃ ᓈᒪᕐᑯᐊᓇᔭᐅᑎᑕᐅᖖᒋᓂᖏᖓᓂᒃ ᓄᓇᓕᖓᓃᒋᕐᑐᑦ ᐱᓇᓱᑏᑦ.

ᐋᕐᕐᑭᓱᐃᓂᕐᒃ ᓈᒪᕐᑯᐊᓇᔭᐅᑎᑕᐅᖖᒋᓂᖏᖓᓂᒃ ᐊᑑᑎᓕᕐᑕᔨᖓᓂᒃ ᐃᓚᒋᔭᐅᓪᓚᓇᑦᑐᕐᒃ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᒌᖓᓂᐅᒃ ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᕐᑯᑎᖏᖓᓄᑦ. ᑕᒪᖓᓗ ᐊᕐᓕᐊᕈᑎᒋᓕᕐᓱᑎᒍ, ᐅᒪᖖᖓᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᑦᔨᐊᓱᒍ ᑯᑕᐱᑲ. ᐱᑦᔪᑎᐅᒪᑦ ᐅᕙᑦᑎᓄᑦ, ᐱᒪᓇᐅᑦᓱᓂ ᐃᓕᑕᕐᓯᔭᐅᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓲᓱᒋᔭᐅᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖖᖏᒪᓇᑦᑐᓂᒃ ᐃᓗᒃᒍᓯᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᓄᓇᓕᑐᕐᑫᑦ, ᐃᒻᒥᓂᕐᓱᕈᓐᓇᓂᑦᑎᓃᑦᓯᐊᓱᓂ ᕐᑲᓄᐃᓕᒋᐊᕈᑎᒋᕙᑦᑕᑎᓐᓄᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᑦᓯᐊᓱᓂ ᑕᒪᑐᖓ ᐱᒪᓇᐅᓂᖓ ᐱᑦᔪᑎᒋᑦᓱᒍ.

ᐅᓪᓗᒥ, ᕐᑯᕕᐊᓱᒋᑎᕐᑲᕐᓱᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ 50-ᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᕐᓂᒃ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖓᓂ ᐃᓕᑦᓯᓄᑦ ᐃᓚᐅᑦᓱᖓ. ᕐᑲᐅᔨᒪᑦᓯᐊᕐᑯᔮᑦᓱᖓᓗ ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ FPSS-CSQ ᑲᔪᓯᑦᓯᓚᖓᓚᓪᓚᑦ ᐱᕙᓪᓖᕙᓪᓕᐊᒋᐊᕐᓂᒥᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᔭᑦᓯᓂᒃ ᕐᑲᓄᐃᓕᔭᐅᑎᒋᐊᕐᐸᓗᒋᑦ ᑐᑭᑖᕐᑎᓄᑦ, ᑐᖓᓕᖓᒋᓐᓂᐅᓐᓂᑦ 50-ᒋᐊᓪᓚᓂ ᐊᕐᕌᒎᓚᖓᓕᕐᒥᔪᓂ!

50 years working together for the school support staff at AENQ

Dear fellow members of AENQ.

This year marks the 50th anniversary of the founding of the AENQ. Much has been achieved in these five decades and the Federation of School Support Staff is proud to be a part of this history.

Several fights were fought together. Some were won, others unfortunately lost. But our desire to work for your professional and social interests has never been altered!

As a federation, we use our political influence to intervene with decision-makers in order to make them aware of your reality on the ground and to get them to take concrete actions.

For example, one of our main issues is the current labor shortage across Quebec, and more particularly in your area. Admittedly, the regional disparity regime was put in place to attract qualified personnel, but it also created an inequity towards local workers.

Correcting the injustice you are experiencing is an integral part of our federation priorities. We are actively working on it, always in close collaboration with the AENQ. Because for us, it is important to recognize and respect the distinctive character of the natives, as much in our ways of governing ourselves as in the actions that we take.

Today, I am celebrating 50 years of AENQ with you. And I promise you that the FPSS-CSQ will continue to promote your interests to decision-makers, at least for the next 50 years!

50 ᑎᐦᑐ ᐱᐴᓐᐦ ᐋ ᒫᒨ ᐊᐱᑎᓲᐢᑖᑭᓂᐅᐠ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒄ ᐋ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᐅᑭᒥᑯᐠ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ

ᒋᓭᐧᐋᐤ ᐧᐋᑎᐱᐦᒑᒨᔮᒄ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ

ᐊᓅᐦᐠ ᐆ ᐧᐹᐳᐦᐠ ᐋᐅᒄ ᐧᐋᑎᐦᒋᐱᓭᐠ 50 ᐊᐦᑐᐳᐧᓈᔮᐠ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ᙮ ᒥᐦᒐᑐ ᒐᐧᑳ ᒌᐦᑐᑖᑭᓂᐤ ᐆ 5 ᑎᐦᑐ ᒥᑖᐦᑐᐱᐳᓐᐦ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋ ᒫᒨᐱᐠ ᐆᒌ ᒥᓯᓂᐦᐋᒐᐅᑭᒥᑯᐦᐠ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒄ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᒥᒥᐦᑖᑯᓯᐅᐠ ᐧᐃᓭᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᐋᐢᒋᐱᓭᐠ ᐆᔮᓭᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᓭᐠ᙮

ᒋᐦᑎᑯᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᒫᒨ ᐋ ᒌ ᒫᔑᐦᑖᓭᐦᒄ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐠ᙮ ᐱᐡᐠ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᒋᑭᐢᒍᐦᐅᐧᐃᓂᐤᐦ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐱᐡᐠ ᒋ ᐧᐃᓂᐦᑖᑭᓂᐤᐦ᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᐢᑎᒫᐦᐠ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᓂᒧᐃ ᓅᐦᐠ ᓅᐦᑖᔮᒼ ᑐᑖᓈᓐ, ᑯᓭᐢᒄ ᐊᓂᒌ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᐢᑖᓈᓐ᙮

ᐆ ᒫᒃ ᐋ ᐃᑎᐱᔮᐦᐠ, ᐊᓂᒌᐋᐱᒋᐦᑖᓐ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᐃᑎᐱᔮᐦᐠ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐱᓭᐠ ᐊᓐ ᐧᐋ ᐃᔑ ᐧᐃᔮᓭᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐠ ᒐ ᒌ ᓄᑯᐦᐠ ᐊᓐ ᑕᓐ ᓂᐦᐋᐤ ᐊᔑᓈᑯᐦᐠ ᐊᓐ ᐊᐢᐱᓭᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑎᐧᐋᐦᐠ ᒐ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐅᐠ ᒐᐧᑳ ᐋ ᐧᐄ ᒥᔦᐱᓭᐦᑖᑭᓂᐅᐠ᙮

ᐱᑯᓂᒐ, ᐹᓭᒄ ᐊᓐ ᒐᐧᑳ ᐧᐋ ᐊᓭᒥᐦᐄᑯᔮᐦᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐅᑎᐦ ᒥᓯᐦᒑ ᐆ ᑯᐯᒃ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒋᓭᐧᐋᐤ ᐋ ᐅᐦᒋᔮᒄᐦ᙮ ᐋᐅᒄ ᒐᐦᑳᔮᓭᐦᑖᑯᐦᐠ ᐋ ᐧᐄ ᐅᒋᐱᑖᑭᓂᐧᐃᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ, ᑎᑯᓐ ᒥᓐ ᒐᐧᑳ ᐋ ᐧᐃᐢᑑᓈᑯᐦᐠ ᐋᐹ ᑕᐱᐢᑯᓐ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᒫᑭᓂᐧᐃᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒌᓭᐠ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑕᐧᐃᓂᐧᐋᐦᐠ᙮

ᐋ ᐧᐃᒥᔦᐲᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᒫᒃ ᐆ ᐋᑲ ᑕᐱᐢᑯᓐ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᒥᐦᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐋᐅᒄ ᓈᐢᑖᒥᐢᑖᑭᓂᐅᐠ ᐅᑎᐦ ᐆ ᕓᑦᑫᓭᔑᓂᐦᐠ᙮ ᐋᐱᑎᓰᐢᑖᑭᓂᐤ ᒧᓐ ᐆ, ᐋ ᐧᐃᒐᐱᑎᓰᒫᑭᓂᐧᐃᐠ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ᙮ ᐆ ᒫᒃ ᐧᐋᐦᐠ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓰᐢᑎᒫᐦᐠ, ᓂᐧᐋᐱᐦᑖᓈ ᑭᔮᐦ ᓂᒋᐢᑎᒫᐧᐋᓭᐦᑖᓈ ᐊᓐ ᐊᑎᐢᑳᓈᓯᔮᒄ ᐄᓭᓭᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᐢᒋᒫᐤ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᑎᐹᓭᐦᒋᒐᔮᓐ ᓂᐧᐃ ᒥᔦᓈᑯᐦᑖᓈ ᐋᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐃᔮᓭᐦᑎᒥᐦᐄᑯᔮᐦᐠ᙮

ᐊᓅᐦᐠ ᒫᒃ ᐆ ᑳᔑᑳᐠ, ᒋᐧᐃᒋᒧᒋᒐᓭᐦᑎᒧᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᐆ 50 ᐋᐦᑐᐳᐱᐧᓈᔮᐦᐠ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ᙮ ᐋᐅᒄ ᒐ ᐃᔑ ᓂᐢᑯᒧᑎᑯᐠ ᐆ ᐅᒌ FPSS-CSQ ᑳᒌᐠ ᑭᑎᑐᑎᒧᐠ ᑭᔮᐦ ᒌ ᓂᐢᑖᒥᐢᑖᐅᐠ ᒋᓭᐧᐋᐤ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐢᓭᐦᑎᐧᒫᒄᐦ ᐊᓂᒌ ᒐ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐄᑖᑯᐦᐠ ᐧᐋᔮᓭᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐠ, ᒥᓐ ᐅᑖᐦ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᔑ ᓂᐢᑖᒥᐦᐠ᙮

50 tato pipon e mamo otamironaniwok aniki otci kiskinohamakewinik ka otamirotcik AENQ

Nwitci otamiromakanak AENQ

Anotc ohwe ka mi piponikak tipickamakan 50 irikik esko takok AENQ. Mictahi ki takon otamirowin esko ohwe ka ki niarano mitana tato pipon acitc aniki arotakanak nte kiskinohamakewinik ka ici otamirotcik kicteritamokw e ki kaie wirawaw witapimiwetcik.

Ki micta mitceno ka ki aitacikateki. Ki takon ka ki witcihiwemakak ki takono aka ka ki otci cakotcitakaniwoki. Aric nama wiskatc ki otci pikiteritcikaniwon e otamironaniwok tan kotc e ici kackitakaniwok kaskina awik otci!

Neta e ici atoskectakaniwok mictahi actakaniwon tan kotc e ici kackitakaniwok kitci cakosimakaniwitcik ka oreritakik kitci kiskeritamotarakaniwitcik tan e icinakok peitak otamirowinik acitc kitci wikosimakaniwitcik awocamec kitci nanto kiskeritakik awocamec kitci minotitatcik.

Mitowi nihe peikw ka tacikamak orina e noteparitcik arotakanak ekote aric kaskina wiec e icinakok Kepek askik. Kirowe kaie awocamec kitacikewiniwak. Tapwe kaie e kanawapatcikatek tan ke ki totcikatek awocamec kitci wi pe nta otamironaniwok acitc kitci witcihakaniwitcik mekwata neta ka arotakaniwitcik kirowe kitci kiapatc aitaciketcik neta.

Kitci meckotcitakaniwoki aka mia ka icinakoki mekwatc ka nakickamekw kotamironiwak enko ka micta aitacikamak acitc aniki ka mamowinitotcik otamirowinik nit itritenan meka kicteritakon mia kitci icinakok acitc kitci wapatcikatek tan pitoc e icinakok pimatisiwin acitc nehirowisiwok peikon kaie nte e ici atoskectakwiikw misiwe e kanawapatcikatek otamirowinik acitc atoskectakewinik.

Anotc e tipickamakak nihe 50 tato pipon ANEQ ki witapimitinawaw acitc ki witamatinawaw tapwe e witaman nihe FPSS-CSQ kata nosaneham kitci tapwetakosiekw nte otci ka nikanipictakik kiapatc kaie 50 tato pipon nikanik e ici kanawapatcikatek!

FÉDÉRATION
DES SYNDICATS
DE L'ENSEIGNEMENT
CSQ

Josée Scalabrini

Présidente de la FSE-CSQ
ᐊᖓᔪᖅᖄᑦ FSE-CSQ-ᒥ
President FSE-CSQ
ᐧᒌᔒ ᐦᑳᓛᑉᓈᓃ, ᓈᑳᓂᐦᑭᐦᒃ FSE-CSQ
ka nikanipictak FSE-CSQ

Il y a des anniversaires qui ressemblent à des noces d'or, des étapes heureuses de la vie qu'il faut souligner. C'est le cas de celui de l'Association des employés du Nord québécois (AENQ-CSQ) qui, depuis 50 ans, défend sans relâche ses membres pour améliorer leur quotidien. Cet anniversaire est une vraie belle raison de célébrer, et nous prenons part de tout cœur à la fête. Félicitations !

Le travail accompli à ce jour est colossal. L'AENQ n'a pas ménagé ses efforts pour faire progresser les conditions de ses membres. Ce faisant, elle a contribué au développement de toute la région du Nord-du-Québec. Il y a de quoi être fiers !

La FSE-CSQ a toujours considéré avec le plus grand sérieux la réalité bien particulière dans laquelle les enseignantes et enseignants du Nord évoluent. En plus de soutenir étroitement ses membres pour la négociation, elle a travaillé pour y améliorer l'attraction et la rétention du personnel et mieux préparer son arrivée. Ainsi, la FSE-CSQ a notamment contribué à la réalisation d'un magnifique projet, celui des guides d'insertion professionnelle. Tant la communauté crie que la communauté inuite ont maintenant leur guide, puisque ces communautés sont riches de cultures bien différentes et ont chacune leurs particularités.

D'année en année, les représentations de la FSE-CSQ auprès du ministère de l'Éducation s'intensifient pour faire avancer le dossier autochtone. Ainsi, grâce aux démarches de notre conseillère à la Fédération, non seulement nous avons obtenu, au nom de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), un siège au sein de la Table nationale pour la réussite des élèves autochtones – une première pour un syndicat ! –, mais un siège additionnel lui a été octroyé pour une personne représentante de l'AENQ, afin de lui assurer une place privilégiée pour faire valoir les intérêts de ses membres ! Ensemble, nous nous assurons que notre voix soit non seulement entendue, mais également prise en compte.

Le personnel de la FSE-CSQ est sensibilisé aux enjeux spécifiques de la réalité autochtone. Je suis personnellement allée à Kuujjuaq, à Waswanipi et à Val-d'Or dans les dernières années pour y rencontrer les membres, en plus d'avoir le privilège d'assister à deux congrès. De plus, notre organisation vient d'attribuer une partie d'un poste de conseillère aux dossiers pédagogiques pour travailler spécifiquement sur les questions autochtones en éducation. Il va de soi que les enjeux propres à l'AENQ seront au cœur des discussions et que le soutien offert par la FSE-CSQ augmentera significativement dans les années à venir.

La FSE-CSQ s'est récemment redéfinie en mettant au cœur de ses priorités l'écoute des réalités de l'ensemble de ses membres, aux quatre coins du Québec. C'est d'autant plus vrai pour la réalité des peuples autochtones : il est plus qu'urgent que toutes et tous au Québec aient accès à de meilleures conditions de vie et d'enseignement. Ensemble, nous porterons encore plus haut le flambeau de nos aspirations à faire une réelle différence auprès des communautés du Nord québécois.

Nos meilleurs vœux pour ce bel anniversaire. Que de nombreux autres lui succèdent !

ᐃᓅᓕᕐᕕᓯᐅᕐᓂᕐᑲᕐᐳᖅ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᓚᑳᑦᑐᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑲᑎᑎᑕᐅᒪᓕᕐᑐᑦ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᔪᐅᑕᐅᓂᖏᓐᓄᑦ, ᐊᓕᐊᓇᕐᔪᑎᒃ ᐊᓂᒍᐃᓯᒪᐅᑏᑦ ᐃᓅᓯᕐᒥ ᕐᑯᕕᐊᓲᑕᐅᕙᕆᐊᕐᑲᕐᓯᑎᒃ. ᑕᒪᓐᓇᑕᒐ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔾᔨᕐᑲᑎᒌᖕᓂᖓᑕ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦᑕ (ᑯᑕᐱᑲ-ᑐᑦᑕᕕᒃ) ᑖᒃᑯᐊ, ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᓂ, ᑕᕐᑲᔪᐃᑦᑑᒍᑎᒋᕙᑉᐸᐅᒃ ᐅᖑᒪᑦᓯᑎᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐃᓅᓯᖏᑦ ᐅᓪᓗᑕᒫᑦ ᐱᐅᓯᐅᒥᒋᐊᕐᑎᒐᓯᐊᕐᓯᑎᑦ. ᑖᓐᓇ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖅ ᐱᑦᔪᑎᒻᒪᕆᒋᕙᐅᒃ ᕐᑯᕕᐊᓲᑎᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓂᐅᑉ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᑦᓯᑕ ᕐᑯᕕᐊᓲᑎᓕᖕᓄᑦ ᐆᒻᒪᑎᓕᒫᑦᑎᒍᑦ. ᐅᐱᒍᓯᐸᒍᑦ!

ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᐅᓪᓗᒥᒧᑦ ᐊᑭᑦᓴᐅᒍᓐᓀᑐᑦ. ᑯᑕᐱᒃ ᐱᓇᓱᐊᒻᒪᕆᑦᓯᒪᒻᒪᑦ ᐱᕙᓪᓖᓚᕐᑭᕆᐊᖏᓐᓇᓱᓂ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᑕ ᐱᓇᓱᕝᕕᒥᓂ ᐃᓱᕐᓇᐅᑎᖏᓐᓂᒃ. ᑌᒣᑦᓱᓂ ᑐᓂᕐᕈᓯᓚᕐᑭᓯᒪᔪᖅ ᐱᕙᓪᓕᐊᓂᖕᖓᓄᑦ ᐃᓅᓐᓇᖕᖓᓂᒃ ᑯᐯ ᑕᕐᕋᖕᖓᓂ ᓄᓇᒥᒃ. ᐊᖏᔫᕗᑦ ᐅᐱᒪ�germᑎᑦᓴᑦ!

ᑐᑦᑕᕕᒃ FSE-CSQ ᑌᒪᖕᖓᓂᑦ ᐱᒻᒪᕇᑎᕐᑲᕐᓯᒪᔪᖅ ᐱᐅᓯᕇᔾᔭᐅᔪᑦ ᐊᑦᔨᕆᔾᔭᐅᖕᖏᓂᖏᓐᓄᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖓᓪᓚᕇᑎᓂᒃ ᐃᓕᓴᐄᑦ ᑕᕐᕋᒦᑦᑐᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᕙᕆᕙᑦᑕᖏᓐᓂᒃ. ᓴᐳᑦᔨᓂᕐᑲᑦᓯᐊᓱᓂᓗ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᓂᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᑮᕙᓱᐊᕐᓂᓂ, ᐱᓇᓱᐊᕐᓯᒪᔪᖅ ᐱᐅᓯᐅᒥᑎᑦᓯᕆᐊᕐᓱᓂ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᓱᐊᕐᑐᓂᒃ ᐱᓚᕐᑭᓯᒪᕐᑯᔾᔮᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᕐᕋᓇᕐᑎᓱᑌᓕᒍᑎᑦᓴᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᑎᑭᑦᑐᓂᒃ ᐃᓱᕐᓇᑎᑦᓯᕙᓱᐊᕐᓂᒥᒃ. ᑌᒻᒪᑦ FSE-CSQ ᑕᑯᑦᓴᒥᒃ ᑐᓂᕐᕈᓯᓂᕐᑲᕐᓯᒪᔪᖅ ᓄᐃᑕᐅᓂᖕᖓᓄᑦ ᐱᐅᔪᒻᒪᓇᐅᑉ ᐱᓇᓱᕙᐅᑉ, ᑌᒃᑯᓂᖕᖓ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᓇᐅᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᑎᑦᓯᓱᐊᕐᓂᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕈᑎᓂᒃ. ᑕᒪᕐᒥᒃ ᐊᓪᓗᑦ ᓄᓇᓕᖕᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᓕᖕᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕈᑎᕐᑯᑎᕐᑲᓕᕐᔫᒃ, ᑖᒃᑯᐊ ᐊᑦᓱᐃᕈᑦᒍᑎᕐᑲᕐᓚᑕ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓄᐃᓪᓗ ᐊᓯᐊᓂᒃ ᐃᓗᕝᒍᓯᕐᑲᑦᓯᐊᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᒪᕐᒥᒃ ᐊᑦᔨᖑᓐᓂᕐᑲᕐᑎᒃ ᐃᓗᕝᒍᓯᒥᑎᒍᑦ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐃᓅᓐᓃᓂ ᑐᖕᖓᓕᓅᓂ, FSE-CSQ ᑭᕝᕙᑐᕐᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᓄᑦ ᑐᕐᕐᑲᑕᕐᕕᐅᑉ ᐊᖏᓪᓕᑎᕆᕆᐊᕐᐸᑐᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᓂᖏᓐᓂᒃ. ᑌᒣᒪᕐ, ᓇᑯᕐᒪᑕ ᐱᕙᓱᐊᕐᓂᖏᑦ ᐊᔪᕐᕿᕆᐊᕐᑎᖏᑦᑕ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕇᕝᕕᐅᑉ Federation-ᐅᑉ, ᐱᓚᕐᑭᓯᒪᔪᒍᑦ, ᑭᕝᕙᑐᕐᓱᒍ Centrale des syndicats du Québec (CSQ), ᐃᑦᓯᕙᐅᑕᒥᒃ ᑯᐯᓖᒥ ᒪᖏᑦᑕᒥ ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᑎᑕᐅᕆᐊᕐᓂᖏᓐᓄᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᐃᓕᓵᑦ - ᓯᕗᓪᓕᕖᖅ ᐱᓚᕐᑭᔭᖓ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᕇᓐᓂᐅᑉ!
-, ᐃᑦᓯᕙᐅᑕᕆᐊᓪᓚᓗ ᐱᓚᕐᑭᓯᒪᑦᓱᓂᐅᒃ ᑭᕝᕙᑐᕐᑕᐅᕕᕆᓂᐊᕐᑕᖓ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᒥᓂᑕᐅᓯᒪᒍᓐᓀᓗᓂ ᐃᓂᕆᓂᐊᓕᕐᑕᖓᓂᒃ ᐱᕙᓪᓖᕆᐊᕐᕕᕆᓯᓗᒍ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᑕ ᑲᒪᕆᔭᐅᕐᑯᔭᖏᓐᓂᒃ! ᑲᑐᑦᔨᓗᑕ, ᓱᕐᑯᐃᓯᒪᑦᓯᐊᕈᓐᓇᓯᓯᒪᔪᒍᑦ ᓂᐱᑦᑕ ᑐᓴᕐᑕᐅᕙᓪᓕᖓᓕᕐᓂᖓᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓱᒪᕆᔭᐅᑦᓯᐊᓗᑕ.

ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ FSE-CSQ-ᐅᑉ ᖃᐅᔨᑎᑕᐅᕙᑦᑐᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓂᕐᓂᒃ ᐱᐅᓯᑐᐃᓐᓀᑦ ᐱᑦᔪᑕᐅᑎᓗᑎᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖓᓯᒪᔪᓂᒃ. ᓇᒻᒥᓂᖅ ᑰᑦᔪᐊᓕᐊᕐᓯᒪᔪᖓ, ᕗᐊᔅᕗᐊᓂᐱᒧᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᕓᓪ-ᑐᐊᒧᑦ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᖃᓪᒥᖅ ᑲᑎᓯᕆᐊᕐᑐᓱᖕᖓ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂ, ᐃᓚᐅᒻᒥᑎᓗᑎᑦ ᐊᔫᑎᓯᒪᔭᕐᓄᑦ ᒪᕐᕈᐃᓄᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕇᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᓯᒪᓃᒃᑲ. ᐊᒻᒪᓗ, ᑎᒥᕐᑯᑎᕗᑦ ᑐᓂᕐᕈᓯᕐᕐᑲᒥᐅᑦᓱᓂ ᐃᓚᖕᖓᓐᓄᑦ ᐱᓇᓱᑎᐅᑉ ᐃᓂᕆᓂᐊᑦᑕᖕᖓᑕ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ ᐊᔾᔨᕆᐊᕐᑎᐅᑉ ᐱᓇᓱᐊᓚᖕᖓᔫᑉ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓂᕐᓂ ᐃᓱᐃᓪᓕᓯᒪᔪᓂᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒧᐊᖕᖓᑦᓱᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᕐᑲᕐᐸᓚᖕᖓᑦᓱᓂ. ᐃᓱᐃᓪᓕᒍᑕᐅᔪᑦ ᑯᑕᐱᒃ-ᒧᑦ ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᔭᐅᓪᓚᓇᑉᐸᓂᐊᓕᕐᑎᓗᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐳᑦᔨᐅᑏᑦ ᒪᓂᔭᖏᑦ FSE-CSQ ᐅᓄᕐᓯᐅᒥᕙᓪᓕᐊᒪᓇᓚᖕᖓᓕᕐᓱᑎᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᓯᕗᓂᑦᑎᓂ.

FSE-CSQ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᓇᓗᓐᓂᕐᓯᐅᑎᑖᕐᕐᑲᒥᖅ ᓯᖏᑦᓯᓱᓂᓗ ᐃᓗᒥᐅᑕᕐᑖᓚᓇᑦᓱᓂ ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᕐᑯᑎᑭᔭᐅᕙᓯᑎᓗᑎᑦ ᓈᓚᓐᓃᑦ ᐱᒻᒪᓇᑦᑐᓐᓂᖏᑦ ᐃᓕᒃᑯᑦ ᐱᐅᓯᕐᑲᕐᕕᐅᔪᒥ ᐃᓱᒪᑎᑐᑎᑦ ᐃᓅᓐᓇᖏᑦᑕ ᐃᓚᐅᔪᑦ, ᑯᐯᓖᒥ. ᑕᒪᓐᓇ ᐃᓕᖕᖓᓪᓚᓇᓐᓂᓴᖅ ᐱᐅᓯᓪᓚᓇᖏᑦ ᐃᐸᑎᔭᐅᓂᕐᓴᐅᕙᓐᓂᐊᓕᕐᓂᖏᓐᓄᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ: ᐅᐃᒪᓇᕐᓂᓴᐅᒻᒪᑕ ᐃᓅᓐᓃᓄᑦ ᑯᐯᒻᒥᑐᓄᑦ ᐃᓅᕕᕐᑲᕐᓯᐊᓇᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᑐᑎᒃ ᐃᓱᕐᓇᐅᑎᕐᑲᕐᓯᐊᓇᐊᕐᑲᕐᓂᖏᑦ. ᑲᑐᑦᔨᓗᑕ, ᐊᑦᔭᓯᓚᖕᖓᕗᒍᑦ ᐃᑯᒪᒥᒃ ᖃᐅᒪᓂᕐᓴᒥᒃ ᐱᔪᑦᓴᐅᔾᔮᕐᓂᑎᓄᑦ ᐃᓚᐅᑎᓪᓗᒍ ᐱᕙᓪᓖᓯᐊᕐᓂᓴᐅᑎᐊᕐᐸᓗᑕᓗ ᑯᐯ ᑕᕐᕋᖕᖓᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂᒃ.

ᐱᑦᓯᐊᕐᑯᔮᓚᖕᖓᕗᒍᑦ ᐱᓚᕐᑭᑦᓯᐊᓗᑎᒃ ᑕᕝᕙᓂ ᐱᐅᔪᒻᒪᓇᒥ ᓇᓪᓕᐅᑎᓂᕐᒥ. ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐊᓯᖓᖏᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐱᑦᓯᐊᓚᕐᑭᕐᑯᓇᕐᐸᓂᐊᕐᕐᑯᑦ!

There are birthdays that resemble golden marriages, which are happy milestones in life to be celebrated. This is the case with the Association of Employees of Northern Quebec (AENQ-CSQ) which, for 50 years, has tirelessly defended its members to improve their daily lives. This anniversary is a real great reason to celebrate, and we take part in the celebration with all our hearts. Congratulations!

The work accomplished to date is colossal. AENQ has worked hard to advance the conditions of its members. In doing so, it contributed to the development of the entire Northern Québec region. There is much to be proud of!

The FSE-CSQ has always taken with the utmost seriousness the very specific reality in which teachers in the North operate. In addition to closely supporting its members in negotiation, it has worked to improve staff attraction and retention, and better prepare for their arrival. Thus, the FSE-CSQ notably contributed to the realization of a magnificent project, that of professional integration guides. Both the Cree community and the Inuit community now have their guide, since these communities are rich in very different cultures and each have their own particularities.

Year after year, the representations of the FSE-CSQ to the Ministry of Education intensify to develop the Aboriginal file. Thus, thanks to the efforts of our advisor to the Federation, not only did we obtain, on behalf of the Centrale des syndicats du Québec (CSQ), a seat on the National Table for the Success of Native Students - a first for a union! -, but an additional seat was granted to him for a representative of the AENQ in order to ensure him a privileged place to promote the interests of its members! Together, we make sure that our voice is not only heard, but also taken into account.

The staff of the FSE-CSQ are made aware of the specific issues of the Aboriginal reality. I have personally been to Kuujjuaq, Waswanipi and Val-d'Or in recent years to meet the members there, in addition to having the privilege of attending two Congresses. In addition, our organization has just allocated part of a post of educational advisor to work specifically on Aboriginal issues in education. It goes without saying that the issues specific to the AENQ will be at the heart of the discussions and that the support offered by the FSE-CSQ will increase significantly in the years to come.

The FSE-CSQ has recently redefined itself by placing at the heart of its priorities listening to the realities of all of its members, across Quebec. This is all the more true for the reality of Aboriginal peoples: it is more than urgent that everyone in Quebec have access to better living and teaching conditions. Together, we will carry even higher the torch of our aspirations to make a real difference in the communities of Northern Quebec.

Our best wishes for this wonderful anniversary. May many others succeed it!

ᑎᑯᓐ ᐊ ᑎᐱᔅᑳᑭᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒥᐦᑖᑐᐱᐸᓐᐦ ᐋ ᐧᐃᒋᒥᑑᒡ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐋ ᓅᓯᒡ, ᒦᐧᔮᔨᐦᒑᑯᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐅᐦᑎᐦᒑᑭᓂᐅᒡ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᓛ ᒌ ᒍᒋᓛᔨᐦᒑᑭᓂᐅᒡ᙮ ᐋᐆᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊ ᐃᔑ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᓫ ᑯᐯᒃ᙮ (AENQ-CSQ) ᔕᐢ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᐳᓈᔮᔨᒍᑎᐦᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᓛ ᒌ ᒥᔦᐱᔨᒡ ᐆ ᐱᒫᑎᓯ··ᐃᓂᔨᐦᒡ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐧᐃᑎᐦᒋᐱᔨᒡ ᐋ ᑎᐱᔅᑭᒍᒥᑭᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒋᔮᓂᐤ ᒋᑭ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᓈᓂᐤ ᐋ ᒍᒋᓛᔨᐦᒑᑭᓂᐆᒡ ᐊᔅᑖᐦᐄᐃᓈᐦᒡ᙮

ᒍᒋᓛᔨᐦᒑᑯᓐ

ᐊᓐ ᒫᒃ ᐊᐱᑎᓰᐧᐃᓐ ᑳᐦᑐᒑᑭᓂᐅᒡ ᐃᔮᒻᐦ ᐃᔑᓈᑯᓐ᙮ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᓰᐦᒃ ᒌ ᐋᐱᑎᓰᔅᑎᒧᒡ ᓂᑳᓂᐦᒡ ᔮᔨᒑᐃ ᓛ ᒌ ᐃᔅᐦᐃ ᒋᐦᒋᐱᔨᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᔮᐱᑎᓰᔅᑎᒧᐧᐋ᙮ ᐅᔮᔨᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᒋ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐱᐦᒑᐅᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᔨᔅᒑᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᑯᐸᑭᐦᒡ᙮ ᓈᐢᒡ ᒫᒥᐦᓛᓐ ᐊᓐ ᓛ ᒌ ᒥᒥᐦᒑᑯᓯᐧᐋᓚᓂᐅᒡ᙮

ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ FSE-CSQ ᓈᐢᒡ ᔮᐧᑳᐦ ᒌ ᐧᐃᐦ ᑐᑎᒧᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᐦᑐᑎᒥᔨᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚᓯᐤ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓰᑐᔅᑭᐧᐋᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒧᐧᐋᒡ, ᐋᐱᑎᓰᒥᑭᓐ ᒫᒃ ᐋ ᐧᐃ ᒥᒫᐦᒋᑯᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐧᐃ ᐅᒋᐱᒑᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ, ᑮᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᐋ ᐆ ᐧᐋᑎᔅᑑᐧᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐋᐧᓛᔮᐦ ᑎᑯᓯᐦᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᓛ ᐊᐱᑎᓰᐧᐋᑯᐱᓈᐦ᙮ ᒋ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᐱᐦᑖᐅᒡ FSE-CSQ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᔮᔨᐤ ᓛ ᒋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᒡ ᓛ ᒌ ᒥᔦᐱᔨᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᓛ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ, ᐋ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᒡ ᐋ ᓂᑳᓂᐦᑖᑭᐦᑎᒡ ᐅᒌ ᐅᔮᔨᐤ ᐊ ᐃᔑ ᑭᐢᒋᐦᐅᐧᐃᒡᐊᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ᙮ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᔨᐤ ᐋᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐃᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᔕᐢ ᑖᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓛ ᓂᑳᓂᑖᑭᐦᑎᒥᔨᒡ, ᐧᐋᐢ ᐅᐦᐋ ᐊᓂᓯᒻᒡ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᓈᐢᒡ ᐋ ᒥᓯᒋᓯᒥᑭᒻᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊ ᐃᔑ ᐱᒫᑎᓰᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᔨᒻᒡ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᐤ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐧᐋᐦ ᐃᔑᐦ·ᑖᒡ᙮

ᐊᔑᑯᓪ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᒃ, ᐊᓂᒌ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᓚᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒻᒡ FSE-CSQ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐋᒡ ᑎᐹᔨᐦᒌᓚᓯᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚᐧᐃᓂᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒥᔨᒡ ᓲᐦᒋᓯᐧᐃᓂᒻᒡ ᓛ ᒌ ᐊᑎᑎᐤ ᒥᔅᑯᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᐋᔨᔨᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚᐧᐃᓐ ᐊ ᐋᔨ·ᒫᐦᐋ·ᐋᒡ᙮ ᓂᔅᑯᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐊᔨᒥᔅᑎᒻᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᕓᑦᕐᐋᔑᓂᒻᒡ, ᓂᒍᐃ ᒥᑯ ᑯᐦᒋ ᐱᑯᐦᒑᓈᓂᐤ ᓛ ᒌ ᑎᑯᒻᒡ ᐊᓐ ᓛ ᒌ ᐊᐸᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐧᐋᓐ ᓛ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑎᒻᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᓯᓐᑎᕿᑦ ᒍᔅ ᓯᓂᑎᑳᓐ ᐅᑎᐦ ᑯᐯᒃ (CSQ), ᑖᐦᑎᐱᐧᐃᓐ ᑎᑯᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒎᐧᐋᑭᓂᒡ, - ᐋᐆᐤ ᐃᔮᐦᑯ ᐊᔑᓈᑯᐦᒡ ᐅᑎᐦ ᐤᓂᔮᓂᐦᒡ-, ᒥᓐ ᒫᒃ ᑯᑎᒡ ᑖᐦᑎᐱᐧᐃᓐ ᒌᐦᐱᒋᔅᑎᓂᑭᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᓛ ᒌ ᐅᐦᒋᑦ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᓛ ᒌ ᑎᑯᐦᒡ ᐊᓐ ᔮᔨᒑᐃ ᓛ ᒌ ᑖᑦ ᐋᐧᐋᓐ ᓛ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑎᒍᐧᐋᑦ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ! ᒫᒎ, ᓂᒍᐃ ᒥᑯ ᓛ ᒌ ᐹᐦᑖᑯᓯᒡ, ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᔮᔨᑖᐃ ᓛ ᒌ ᐊᔅᑎᓂᐦᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᔨᐦᑎᒡ ᓛ ᒌ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ᙮

ᐊᓂᒌ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᒡ FSE-CSQ ᒋᔅᓛᔨᐦᑎᒍᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᑕᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᔨᐦᑎᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔮᔮᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ᙮ ᓂᔮ ᑮᔮᐦ ᓂᒋᐧᐋᐱᐦᑖᓐ ᐊᓐ ᐋᐦᑖᐧᐃᓐᐦ, ᑯᒋᐧᐋᒃ, ᐧᐋ·ᔅᓂᐋ ᑮᔮᐦ ᕓᑦ·ᑖᕐ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐧᐃᑎᐱᒥᒋᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑖᒡ ᐅᑎᐦ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᑎᐱᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᐊᓂᓯᒻᒡ ᐋ ᒫᒎᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᓛ ᒌ ᐃᑐᐦᑖᓂᐅᒡ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᓂᔮᓐ ᐊᔅᑎᐱᔮᒻᒡ ᒋᐱᒋᔅᑎᓂᒍᒡ ᐋᑎᑯᓂᔨᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚᐧᐃᓂᔨᐤ ᐊᔨᒍᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᑦ ᐋ ᐃᓯᓂᐦᑳᑖᒡ ᒥᑯ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓛ ᒌ ᐋᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒃ ᐋᔮᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚᐧᐃᓂᔨᐤ᙮ ᐋᐆᐤ ᓚᐦᑳᓈᑯᐦᒡ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑳᒋᒡ ᓛ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᓈᑎ·ᐋᔨᐦᑖᑯᓂᔨᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐃᔑ ᓯᑐᔅᑭᐦᒡ ᐊᓂᒌ FSE-CSQ ᑳᒌᒡ ᓛ ᐃᔅᑯᐱᔨᒡ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦᒡ ᒥᓛᑐᐱᐸᓐᐦ᙮

ᐊᔫᐦᒌᓛᐦᐃᔑᓈᑯᓂᔨᐤ ᐊᓂᒌ FSE-CSQᒋ·ᐃᐦᑎᒧᒡ ᐋ ᒌ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒡ ᐊᓃᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᔨᐦᑎᒥᔨᒡᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔨᒡ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᒥᔨᒡ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᑯᐯᒃ ᐊᔅᒌᔨᐤ᙮ ᑖ·ᐹᒥᑭᓂᔨᐤ ᐅᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑎ·ᐋᔨᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᐋᔮᔮᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᒡ, ·ᐃᔨ·ᐋᐤ ᓈᐢᒡ ᒋᔅᑎᒫ·ᐃᓂᔨᐤ ᐃᐢᐱᐢ ·ᐋ ᑯᑎᑭᒡ ᐊᔨᒡ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᒡ ᐋ·ᐋᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᑭᐦᒡ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᔮᔨᑖᐃ ᐊᑎᑎᐤ ᓛ ᒌ ·ᐃ·ᐃᒋᐦᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᓛ ᒌ ᒥᔦᐋᐦᑖᑭᓂ·ᐃᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ·ᐃᒋᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᒡ᙮ ᒫᒎ ᒫᒃ ᐊᑎᑎᐤ ·ᐋᐦᔨᐤ ᒋᑭ ᒌ ᐃᑐᐦᑖᓈᓂᐤ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᔨᐦᑎᒥᐦᑯ ᐊᔨᒻᒡ ᒫᒃ ᓛ ᒌ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑖ·ᐃᓂ·ᐋᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᑭᒡ ᐊᔅᒋᒡ᙮

ᓂᐱᑯᓵᔨᐦᑖᓈᓐ ᓛ ᒌ ᒥᔦᐱᔨᒡ ᓛ ᒌ ᒍᒋᓛᔨᐦᑖᑯᐦᒡ ᐆ ᐊᑎᐱᐱᔨᒡ ᐊᑎᐱᔅᑭᒍᒥᑭᐦᒡ᙮ ᑭᒫᐦ, ᒥᐦᓛᑐ ᒋᐦᑐᑎᐦᒡ᙮

Samuel Lassonde

Takono atita e tipickamotakaniwoki mia ko e ki wikimitonaniwok nihe ka icinikatek osawo coriak e ici tapititakaniwok micta tca e mirawatcitcikateki acitc e kicteritakok. Eko tca e itemakak ohwe ka kicteritcikatek aniki otci ka mamowinitotcik otamirowinik ote Kiwetinok (AENQ-CSQ) esko aci 50 tato pipon e kispiwatatc otirinima kaskina kitci nahipariritci otamirowiniwak tato kicko. Mictahi tca kictaritakon kitci mirwatcitcikatek. Kicteritakon!

Irikik ka ki ici pe otamironaniwok anotc asko mictahi micaw nihe ANEQ mocak ki micta naskwatam kitci nikaniratc otirinima. E ki kaskina witcitatc kitci miropariritci otamirowiniwak kaskina aniki kiwetinok ote Kepek askik. Mictahi kicteritakon!

Anaha FSC-CSQ mocak ki kiskeritakosiw e kicteritak e ki witcihatc kaskina ka kiskinohamakeritci ote Kiwetinok tan e ici otamiroritci. Kaie mocak e kicterimatc e witcihatc otirinima tan kotc e ici natcipictakeritci ki witci otamiromew kitci nahipariritci kaie anihi ka pe takociniritci. Ekotca anaha FSC-CSQ ki witcitaw kirika kitci natciparinik ohweriw ka ici otamirotcitcikaterik wir e nikaniratc kackitawinik kitci ici takociniritci. Peikon aniki kaskina crie acitc aniki inuite e taritci aci ke nahirowirikotcik e tapwe aniki otenawa e micta kice micikisitcik otirosowiniwak kaie papitotc e ici takonik okiskeritamowiniwaw.

Tato pipon e ki iti pitemakak aniki ka orotakaniwitcik FSE-CSQ nte e ici aspicinitcik kice okimak kiskinohamakewinik orotakanik mocak iti rikitawok tan ke ici otamirotatakik nehirowisik itekera. Ekotca ni e ki ici otamirotatakik anaha ka witcihiwetc neta Fédération ki witcitaw kaie neta ka ici mamowinitotcik otamirowinik Kepek aski (CSQ) kitci takonik ke ici witapimiwetc Table nationale awocamec kitci miroparitcik kiskinohamakanak nehirowisiwok- eko pitcerak ni e icinakok aric ki rikictakaniwon peikw kotak apiwin kitci tatc neta AENQ orina kitci kicteritakositc kaie wir kitci aniskwi tapwetc otirinima otci! E mamowinitoiikw ki mackawisinano kitci petakosiikw acitc kitci taperimikoiikw.

Aniki kaskina arotakanak FSE-CSQ kicteritam kaskina ka ici takickaterik awocamec kaie niheriw nehirwisiwinik. Nete ni ki ican Kuujjuaq, acitc Waswanipik kaie Val d'or ohwe ka ki pe iti piponikak kitci nta nakickowikik ka apitcik neta kaie e ki icaian nicwaw e mawotcihitonaniwok. E ki tca kaie rikihomakak kotak awik e ki pe positc ke witcihiwetc nihe otci ke icinakok kiskinohamakewin kirowe nta nehirosik kiskinohamakewinik. Awocamec kata ki pecowapatcikatew tca otamirowin AENQ kaie kata miro witcihikowok niheriw FSE-CSQ kitci peikinakotatcik acitc kitci nikanictatcik ke pe iti piponikanik nikanik nte e ici kanawapatcikatek.

Anah tca FSE-CSQ ki orisinahamaso tan ke ici nikanictatc otamirowin acitc tan ke ici natotowatc otirinima ote kaskina Kepek askik kitci miro witcihatc. Tapwe kaie kirowe awocamec kaskina nehirowisiwa kirowe wipatcikatc patam kata witcihew kaskina nehirowisiwa kitci miropariritci opimatisiwiniwak kaie e ici kiskinohamasoritci. E mamokasoiikw awocamec kirowe warowik ki ka icpinenano kiwactenamakanino kitapwetakosiwinino kitci natciparik kitci nokok e atcipatamokw kitci peikinakok kaskina ote otenawa Kiwetinok askik ka aitakoki.

Micta ni kicteritenen acitc kitci miro tipickamakak. Kaie orina kitci rikihamakak nikanik itekera!

Samuel Lassonde

Mots d'anciens de l'AENQ

ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦᑲᑐᑦᔭᖅᑲᑎᒌᓐᓂᖓ ᓄᑦᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓯᒪᔪᑦᐅᖅᑲᐅᓯᖕᒥᑦ

Words from AENQ alumni

ᐅᑎ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ AENQ ALUMNI

Weckatc kaki pe otamirotcik AENQ ot arimwewiniwaw

ALAIN LAJOIE

Président, trésorier et directeur du secteur E3 AENQ
ᐊᖓᔪᖅᖄᖅ, ᑮᓇᐅᔭᓕᕆᔨᐊᒻᒪᓗE3ᐊᕕᑦᑐᓯ
ᒪᓂᖅᒥᑐᓄᑦᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᖓ AENQ
President, Treasurer and E3 Sector Director AENQ
ᓈᑳᓂᓯᔨᐨ, ᓄᒋᓲᔮᓈᓯᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᓐ E3 ᑳ ᐄᑎᔅᒌᔨᔥ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒃ
Ka kitci nikaniwitc, ka nanakatcitatc coriariw kaie ka nikanipitc E3 AENQ

Il y a trente ans, lors de mon premier Congrès de l'AENQ, les planches qui composaient mon « lit » dans un des dortoirs du centre de villégiature du lac Maurier, quelque part entre Val-d'Or et Rouyn-Noranda, s'étaient séparées et je me suis retrouvé le matin cul à terre dans mon sac de couchage. Les choses ont un peu changé depuis.

Les Congrès de l'AENQ avaient lieu aux deux ans et les conventions collectives en duraient trois ; le Comité exécutif de l'AENQ était continuellement balloté entre la préparation du Congrès ou la négociation de nouvelles conventions collectives. À part ceux qui travaillaient au centre administratif, alors à Notre-Dame-de-Grâce, ou à Puvirnituq, les employés de soutien de Kativik n'étaient pas encore syndiqués. L'AENQ avait deux bureaux, l'un à Québec, où travaillait Noëlla Caron, qui s'occupait de la gestion des membres et de la comptabilité, et l'autre à Montréal, dans une grande garde-robe, où travaillait Hélène Nadeau, la secrétaire de gestion, Lise Lavallée, notre employée-conseil et la présidence, seul poste du CE qui était alors libéré.

Les choses ont évolué. Après les Congrès du lac Maurier, nous nous sommes retrouvés dans le gymnase de l'école James Bay Eeyou à Chisasibi ; j'y ai été élu secrétaire après que la personne qui occupait le poste m'a demandé de me présenter. Les autres membres du CE lui ont alors demandé de se représenter au poste. Personne n'allait nous accuser de cohérence ! Deux ans plus tard, nous nous sommes retrouvés à Val-d'Or, où nous avons eu à expliquer au personnel de l'hôtel qu'un comptoir à salade n'était pas un repas végétarien et où j'ai été élu à la présidence. Nous sommes certainement la seule organisation syndicale qui a tenu une rencontre du Comité exécutif lors de la tempête du verglas. Les cheveux qui me restaient ayant viré au blanc lors de mon mandat, je ne me suis pas représenté et Marcel Duplessis, qui était alors directeur de secteur et avait été le premier membre du CE à obtenir une libération partielle a été élu à la présidence (oui, le même Marcel Duplessis qui est directeur des ressources humaines à Kativik).

Lise Lavallée a donné les premières formations syndicales pour le secteur Cri à Val-d'Or, dans la petite salle derrière le bar de l'hôtel Continental.

Les finances de l'AENQ étaient lourdement grevées par la fréquence bisannuelle des congrès et cela compliquait la poursuite de nos objectifs, car nous n'avions qu'une courte pause après un Congrès avant de devoir commencer à travailler sur le prochain. Les impératifs organisationnels et financiers de l'Association se butaient aux désirs des délégués de se retrouver ensemble dans leur organisation syndicale. La CSQ elle-même ne se rencontrait qu'aux trois ans, et nos coûts de Congrès, avec les frais de transport et l'organisation des traductions en quatre langues, commençaient à se rapprocher dangereusement de ceux de la Centrale. Au CE, nous étions découragés à l'aube du vote qui faisait passer les congrès aux trois ans, mais les délégués nous ont suivis dans la démarche, et le dédouanement nous a donné des ailes. Le fait de pouvoir respirer entre deux congrès nous a amenés à mieux gérer nos négociations en prenant l'espace qui nous revient, et à intensifier nos discussions avec nos partenaires syndicaux.

Les Congrès suivants ont eu lieu à Montréal. Nous avons visité Rouyn-Noranda, où la salle qu'utilisait le Comité exécutif était trop petite pour pouvoir s'esquiver, au grand plaisir de François Beauchemin, qui vous racontera certainement l'histoire un jour.

Dans les trente ans qui se sont écoulés depuis mon premier Congrès, l'AENQ s'est dotée d'une solide base financière. Nos trois employées d'alors, avec une conseillère syndicale, seraient certainement jalouses de voir qu'aujourd'hui, l'Association peut compter sur six employés, dont quatre employés-conseils ; plusieurs des éléments de la négociation et de la plaidoirie ont été ramenés à l'interne, pour assurer un jour meilleur pour les membres.

Longue vie à l'AENQ !

ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 30 ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᓕᕐᕐᑯᑦ, ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᖓᓄᑦ ᐁᒋᐅᓚᐅᕐᓯᒪᑎᓪᓗᖓ, ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ “ᐃᓪᓕᓕᐅᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ”, ᑲᑎᒪᔪᑦ ᓯᓂᑦᑕᕕᐊᐱᖓᓂ Lac Maurier-ᒥ ᑕᕐᑫᕐᓯᕙᒻᒥ, ᓇᓂᑦᓯᐊᑭᐊᕐᒃ ᕚᓪ-ᑐᐊᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᕈᐃᓐ-ᓄᕌᓐᑕᐅᑉ ᐊᑯᓐᓂᖓᓂ, ᐅᓐᓄᐊᑯᑦ ᓅᑦᑐᕕᓂᐅᑦᓱᖓ ᕐᑲᓄᑭᐊᕐᒃ ᐅᓪᓘᒍᓕᕐᒪᑦ ᕐᑲᐅᔨᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᓄᓇᑐᐃᓐᓇᒥ ᓯᓂᓕᕐᓱᖓ ᕐᑭᐱᕐᑲᐅᑎᓐᓃᕙᖓ. ᓱᓇᑐᐃᓐᓀᑦ ᑌᑦᓱᒪᓂᐅᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒪᑦ ᐊᓯᑦᔨᑐᕐᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᐃᓚᖏᑦ.

ᑯᑕᐱᒃ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᕐᑲᕐᐸᓚᐅᕐᑐᕐᒃ ᐊᕐᕌᒎᒃ ᒪᕐᕉᒃ ᐊᓂᒍᕐᒪᓃᒃ ᑕᒫᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᖏᑦ ᐃᓕᒪᕙᑦᓱᑎᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐱᖓᓱᓂ; ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᖏᑦ ᑌᒪᙵᑦ ᓂᒫᓪᓚᑎᑕᐅᖏᓐᓇᐸᑦᑎᓗᒋᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᕈᕐᑎᓇᑦᓱᑎᒃ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒐᓱᐊᕈᑎᕐᑲᕐᓱᑎᒃ ᓄᑖᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᖏᓐᓂᒃ. ᐃᓚᐅᑎᓐᓇᒋᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔨᔪᑦ ᐊᐅᓚᑦᓯᕙᒻᒥ, ᑌᑦᓱᒪᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᐸᓚᐅᕐᑐᑦ Notre-Dame-de-Grâce-ᒥ, ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐳᕕᕐᓂᑐᒥ, ᑲᑎᕕᐅᑉ ᐱᓇᓱᑦᑎᖏᑦ ᓴᐳᑦᔨᔩᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᙱᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ. ᑯᑕᐱᒃ ᒪᕐᕉᓂᒃ ᐊᓪᓚᕕᕐᑲᕐᐸᓚᐅᕐᑐᕐᒃ, ᑯᐯᒃ ᓯᑎᒥ ᓄᐃᐊᓚ ᑲᕉᓐ (Noella Caron) ᐱᓇᓱᐊᕐᕕᒋᕙᓚᐅᕐᑕᖓᓂ, ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕐᓱᓂ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑮᓇᐅᔭᓕᕆᓂᕐᒥᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐁᑉᐸᖓ ᐊᓪᓚᕕᐅᑉ ᒪᓐᑐᐊᓚᒦᑦᑎᓗᒍ, ᐊᖏᔪᒥ ᐊᓐᓄᕌᕐᑲᐅᑎᒥ, ᑖᕙᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᑎᓗᒍ ᐁᓕᐊᓐ ᓇᑑ (Hélène Nadeau), ᐊᐅᓚᑦᓯᕙᒻᒥ ᐊᓪᓚᑎᐅᑦᓱᓂ, ᓖᔅ ᓚᕚᓪ (Lise Lavallée), ᑐᑭᓯᓂᐊᕐᑎᒋᔭᕗᓐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖓᔪᕐᕐᑳᓇᑦᓯᒍ, ᑖᓐᓇᑑᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓂ ᐃᓂᕐᑲᕐᓱᓂ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᓱᓂ ᑌᑦᓱᒪᓂ ᕐᑭᑲᕈᓐᓇᕕᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐱᓇᓱᑌᓪᓚᓐᓚᒥᓂᒃ.

ᓱᓇᓕᒫᑦ ᐊᓯᑦᔨᐸᓪᓕᐊᓯᒪᔪᑦ Lac Maurier-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᑎᓪᓗᒍ, ᐃᕐᑫᓕᓴᕐᕕᒥ ᑲᑎᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᔦᒥᔅ V ᐄᔩ ᐃᓕᓴᕐᕕᖓᓂ ᓯᓵᓯᐱᒥ; ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᒧᑦ ᑌᑲᓂ, ᐊᓪᓚᑎᐅᓯᒪᔪᒧᑦ ᕐᑭᓄᕕᐅᒐᒪ ᑭᓇᐅᓂᕐᓃᕙᖓ ᑐᓴᕐᑎᓯᕐᑯᔭᐅᑦᓱᖓ. ᐊᓯᖏᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᕐᕐᑭᒐᓱᐊᕐᑯᓴᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑌᑦᓱᒥᖓ. ᑭᓇᒧᓪᓘᓃᑦ ᐸᕐᓯᑎᐅᒍᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᙱᑐᑦ ᓈᒻᒪᑦᓯᐊᕐᓇᓂᕐᓱᐊᕐᓂᓯᒪᔪᖕᓂᑦ! ᐊᕐᕌᒎᒃ ᒪᕐᕉᒃ ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒋᑦ ᕚᓪ-ᑐᐊᒦᓕᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒥᔪᒍᑦ, ᑌᑲᓂ ᑐᑭᓯᑎᑦᓯᒋᐊᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᓯᓂᑦᑕᕕᐅᑉ ᐱᓇᓯᑎᖓᓂᒃ ᐱᕈᕐᑐᕕᓃᑦ ᓂᕆᔭᑦᓴᑦ ᐱᕈᕐᑐᕕᓂᕐᑑᒪᔾᔪᑐᐃᓇᒐᓴᓄᑦ ᓈᒻᒪᒋᑦᓯᐊᖏᓐᓂᒃ ᐊᕐᑭᐊᑦᑐᓇᙱᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑌᑲᓂ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᖑᔪᕐᕐᑲᐅᓂᖕᒧᑦ. ᑖᒃᑯᐊᔪᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓯᑕ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᑲᑎᒪᓂᖓᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᒍᓐᓇᑐᑑᓯᒪᓕᑦᓯᑕ ᓯᓚᑐᒃ ᓯᑯᙳᒐᕐᑕᑎᓪᓗᒍ. ᑎᓕᔭᐅᓯᒪᓂᕐᓂ ᓄᔭᓃᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔭᒃᑲ ᕐᑰᙳᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᕐᕐᑭᒍᓯᐊᕈᓐᓂᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓕᐊᓯᔅ (Marcel Duplessis), ᑌᑦᓱᒪᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᓪᓚᑦ ᑐᑭᒍᐊᑦᑎᓯᕐᕕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᐸᐅᑦᓱᓂ ᐃᓚᐅᔫᓚᐅᕐᓯᒪᑦᓱᓂ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᐱᒍᓐᓇᓯᓯᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐱᓇᓱᕐᒥᓂᒃ ᕐᑭᒪᒃᓯᒪᒍᓐᓇᓯᓯᒪᑦᓱᓂ ᐃᓕᖓᑎᒍᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᐱᒍᑦᓯᑐᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᑦᓱᓂ ᑌᑦᓱᒪᓂ ᐊᖑᔪᕐᕐᑲᐅᓂᖕᒧᑦ (ᐋᐊ, ᑌᓐᓇᓴᓐᓇᕐᒃ ᒪᕐᓯᐊᓪ ᑐᐱᓕᐊᓯᔅ ᐱᓇᓯᑎᓂᒃ ᑲᒪᔫᒪᓂᐅᓕᕐᑐᕐᒃ ᑲᑎᕚᒃᑯᓂ)

ᓖᔅ ᓚᕚᓪ (Lise Lavallée) ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᖓᓂ ᑲᒪᔨᓂᒃ ᕚᓪ-ᑐᐊᒥ, ᐃᓪᓗᐊᕈᓯᐊᐱᒻᒥ ᐃᒥᕐᕕᐅᑉ ᐅᖓᑖᓂ ᓯᓂᑦᑕᕕᒻᒥ Hotel Continental-ᒥ.

ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᑮᓇᐅᔭᖏᑦ ᓄᖑᕐᒋᓐᓇᑎᑕᐅᓂᐅᔭᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑲᑎᒪᓂᕐᒪᕇᑦ ᐊᑑᑎᑲᑦᑕᓗᐊᕐᓂᖏᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔭᕐᓃᑑᓂᕐᓴᐅᓚᐅᕐᓯᒪᓕᑦᓯᓂ ᑐᕌᕐᑎᓄᑦ ᑎᑭᐅᑎᒐᓯᐊᓇᐊᒥᒃ ᓴᑦᑐᐊᐱᒻᒥᒃ ᐱᕕᑦᓴᕐᑲᕐᑕᓚᐅᕐᓯᒪᒐᑦᑕ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᐅᑉ ᑭᖑᓂᖏᓐᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᕐᑲᓇᐊᑕᒫᑦ ᐱᔭᕐᓴᑖᓇᐊᓪᓕᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᒐᑦᑕ. ᑎᒥᒧᐊᖓᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑮᓇᐅᔭᓄᐊᖓᔪᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᓈᒻᒪᓯᕐᕐᑲᔭᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᙱᑐᑦ ᑭᖓᑐᕐᑏᑦ ᐱᔪᒪᔭᙱᓄᑦ ᑲᑐᑦᔨᕆᐊᓪᓚᕈᒪᐅᑎᒋᑦᓯᒋᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᑎᒥᐅᓂᖓᑕ ᐃᓗᐊᓂ. CSQ ᑐᑦᑕᕝ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᕐᑲᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐱᖓᓱᑦ ᓈᒻᒪᑕ ᑭᓯᐊᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᑦᑕ ᐊᑭᖏᑦ, ᐃᓚᐅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᖏᕐᕿᐅᑏᑦ ᐊᑭᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑎᒥᐅᑉ ᐊᑐᐊᕿᑦᓴᖏᑦ ᐅᕐᑲᐅᓯᐅᑉ ᐊᓯᐊᒍᓕᕐᑎᑕᐅᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖏᖓᓄᑦ ᓯᑕᒣᑎᒍᑦ, ᑐᑦᑕᕝᐅᑉ ᐊᑭᓕᕐᑐᑉᐸᑦᑕᖏᖓᓄᑦ ᐊᑦᓴᓗᐊᓇᔭᐅᕙᓪᓕᐊᑐᐃᓐᓇᓕᓚᐅᕐᓯᒪᑦᓯᑎᒃ. ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᐅᓯᑕ ᐃᓯᒪᒋᔭᕐᑲᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᒍᒪᙱᑲᓗᐊᕐᓯᑕ ᓂᕈᐊᕈᑕᐅᓕᑌᓐᓇᓯᑉᐸᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐱᖓᓱᑦ ᓈᑉᐸᑕ ᑭᓯᐊᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᕐᑲᑦᑕᓇᐊᕐᑲᕐᑑᔭᓕᕐᑲᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᑭᒃᑯᑐᕐᑏᑦ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᒪᓕᑐᐃᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒍᑦᓯᔭᑦᑎᓄᑦ ᑲᔪᓯᒍᓐᓇᐅᑎᑦᓯᐊᑎᑕᐅᑦᓯᑕ. ᒪᕐᕈᐃᒃ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓃᒃ ᑐᖓᓕᕆᒃ ᐊᑯᓐᓂᖓᓂ ᐊᓂᕐᓯᔨᐊᓚᐅᕐᑎᓇᑕ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒃ ᑎᑭᑮᕐᐸᓚᐅᕐᓯᒪᑦ ᐊᐅᓚᑦᓯᔨᔭᕐᓂᓴᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᕐᑲᕐᔭᕐᐊᕐᓂᑎᓂᒃ ᐱᕕᑦᓴᕐᓂᓴᐅᕙᓪᓕᕐᓯᑕ ᐱᕕᑦᓴᓇᒋᐊᓕᑦᑎᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᒋᑦᓯᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᒪᑦᓯᒍᓐᓇᓯᓂᕐᓴᐅᕙᓪᓕᕐᓯᑕ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑎᓂᒃ.

ᑭᖑᓂᖓᓂ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᓃᑦ ᒪᓐᑐᐊᓚᒦᕐᑲᑦᑕᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ. ᑌᒪ ᕈᐃᓐ-ᓄᕌᓐᑕᒦᓕᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒥᔪᒍᑦ, ᑌᑲᓂ ᐃᓪᓗᐊᕈᓯᕐᒃ ᐊᑐᕐᑕᖓ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᑦ ᒥᑭᓗᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᐃᓯᕚᕕᐅᓯᐊᕐᕐᑲᔭᕐᓂᓗᐊᓐᓇᓂᑦ ᑎᒥᑦᑎᓄᑦ, ᐊᓕᐊᓪᓚᕆᐊᓗᑦᓴᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᕗᔮᓐᓯᐊ ᐳᓯᒣᑦ (François Beauchemin) ᕐᑲᐅᔨᒪᔭᕐᑫ ᑖᑦᓯᒥᖓ ᕐᑲᖓᑐᐃᓐᓇᕐᒃ ᐅᓂᒃᑳᕐᓂᐊᓂᖓ.

ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 30 ᓈᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᓕᐊᓚᐅᕐᓯᒪᑎᓪᓗᖓ, ᑯᑕᐱᒃ ᑐᙳᕙᓕᐅᑦᓯᐊᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᑮᓇᐅᔭᓄᑦ. ᐱᖓᓱᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᑌᑦᓱᒪᓂ, ᐃᓚᐅᑎᓪᓗᒍ ᑕᓯᐅᕐᓯᒪᔨ, ᐱᔨᑦᓯᕐᕿᔭᕐᑐᑦ ᑕᑯᓕᕈᑎᒃ ᐅᓪᓗᒥ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐱᓇᓱᑎᑦᓯᕐᕿᓯᑦᑕᕐᓂᖏᓐᓂᒃ ᐱᖓᔪᕐᕐᑯᕐᔪᐊᓂᕐᓯᒪᓕᕐᑐᑎ, ᐃᓚᐅᑎᓪᓗᒋᑦ ᓯᑕᒪᑦ ᑕᓯᐅᕐᓯᒪᔩᑦ; ᐊᒥᓱᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᒋᐊᓕᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᓯᒪᔪᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒪᓂᕐᓱᕈᓇᐅᑏᑦ ᐃᑎᕐᑕᐅᓯᒪᓕᕐᑐᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᔭᐅᑦᓱᑎᒃ, ᐅᓪᓗᕐᑲᓯᒪᓂᕐᓴᐅᑉ ᐅᑎᕐᓴᐅᑎᙱᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ.

ᐊᑯᓂ ᐃᓅᓪᓚᙳᕗᕐᒃ ᑯᑕᐱᒃ!

Thirty years ago, during my first AENQ Congress, the boards that made up my “bed”, in one of the dormitories at the Lac Maurier resort, somewhere between Val-d’Or and Rouyn-Noranda, had separated and I found myself in the morning ass on the ground in my sleeping bag. Things have changed a bit since then.

AENQ Congresses were held every two years and collective agreements lasted three; the AENQ executive was continually tossed around between preparing for the Congress or negotiating new collective agreements. Apart from those who worked at the administrative center, then in Notre-Dame-de-Grâce, or in Povernituk, Kativik’s support staff employees were not yet unionized. The AENQ had two offices, one in Quebec where Noëlla Caron worked, who was in charge of membership management and

accounting, and the other in Montreal, in a large closet, where Hélène Nadeau worked, the management secretary, Lise Lavallée, our consultant and the president, the only executive position with a union leave at the time.

Things have evolved. After the Lac Maurier congress, we met in the gymnasium at James Bay Eeyou School in Chisasibi; I was elected secretary there, after the person who held the position asked me to introduce myself. The other members of the executive then asked him to stand for re-election. No one was going to accuse us of consistency! Two years later we found ourselves in Val-d'Or, where we had to explain to the hotel staff that a salad bar was not a vegetarian meal and where I was elected to the presidency. We are certainly the only union organization that held an executive committee meeting during the ice storm. The hair I still had having turned white during my mandate, I did not try for another mandate and Marcel Duplessis, who was then sector director and who had been the first member of the executive to obtain part-timeleave was elected to the presidency (yes, the same Marcel Duplessis who is director of human resources at Kativik)

Lise Lavallée gave the first union training sessions for the Cree sector in Val-d´Or, in the small room behind the bar at the Hotel Continental.

AENQ's finances were heavily strained by the biennial frequency of congresses and it made it more difficult to pursue our goals because we only had a short break after one congress before having to start working on the next one. The organizational and financial imperatives of the association clashed with the desires of the delegates to come together in their union organization. The CSQ itself only met every three years, and our congress costs, with transportation costs and the organization of translations into four languages, began to approach dangerously close to those of the Centrale. As executives, we were discouraged at the dawn of the vote to move congresses to three years, but the delegates followed us in the process, and customs clearance gave us wings. The fact that we were able to breathe between two congresses has led us to better manage our negotiations by taking the space that is rightfully ours and to intensify our discussions with our union partners.

The following congresses were held in Montreal. We then visited Rouyn-Noranda, where the room used by the executive committee was too small to sketch out, much to the delight of François Beauchemin, who will certainly tell you the story one day.

In the thirty years that have passed since my first congress, AENQ has built a solid financial base. Our three employees then, along with a counselor, would certainly be jealous to see that today the Association can count on six employees, including four consultants; many of the elements of negotiation and advocacy have been brought in, to ensure a better day for members.

Long live the AENQ!

ᓂᔅᑐᑎᒥᑎᓅᐧᐋᐱᐳᓐᐦ ᐅᒑᐦᐃᔑ ᐅᒑᐦᓫ, ᒫᐅᒡ ᐆ ᓂᔥᑎᓪ ᑳ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑏᔩᔨᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᔨᔫ ᒍᐯᑊ ᑳ ᐃᑐᐦᒑᔫᓐ, ᐊᓐ ᐊᓂᕆ ᓂᐱᒋᐦᑎᒍᐦ ᑲ "ᐅᓂᐹᐧᐃᓂᔫᓐ", ᐸᔾᑯ ᐊᓂᐦᐄ ᓂᐹᐅᑭᒥᑯᐦ ᐊᐦᑎᒍᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᒫᓇᕐ ᓵᑭᐦᐄᑭᓂᓫ, ᐧᐋᐅᔫᔥ ᕓᐢᐧᒐᕐ ᑭᔮᐦ ᕞᐧᐋᓐ-ᐧᓈᓇᓐᒑᐦ, ᔕᔥ ᒋᐦᐱᐦᑳᓂᐱᔅᐤ ᐊᓐ ᒋᔩᒋᓵᐹᔫᒡ ᒎᓵᐦ ᐊᓂᒌᐱᒥᔨᓐ ᒎᔅᒑᔅᑭᒥᒡ ᓂᐧᐋᐳᔫᓐ ᒥᑯ ᐊᒋ ᐊᐱᒋᐦᑖᔫᓐ᙮ ᐃᔫᓪ ᒫᑊ ᔕᔥ ᐊᔅᓫ ᐃᔅᐱᔅᐤ ᐃᔅᐱᐦ ᐊᓐ᙮

ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑏᔩᔨᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᔨᔫ ᒍᐯᑊ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᔑᑯᓪ ᓂᔩ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᓐ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᓂᔅᑐᐱᐳᓐᐦ ᒫᓐ ᐃᔥᐱᔥ ᐱᒥᐱᔅᐤ; ᐊᓂᕆ ᐊᓂᑎᐦ ᓈᑳᓂᐱᔅᑎᓫ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑏᔩᔨᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᔨᔫ ᒍᐯᑊ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔅᒡ ᑳᒋᒡ ᐊᐱᑏᔩᔨᑎᒨᒡ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋ ᐃᔫᔅᑯᐧᐃᐦᑐᑎᓫ ᑭᔮᐦ ᒫᑊ ᐋ ᐊᔅᒥᔅᑎᓫ ᐋ ᐅᔅᑳᔅᒡ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐᐦ᙮ ᐋᑲ ᒫᑊ ᐊᔅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᕆ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᓯᓂᐦᐋᓚᐅᑭᒥᑯᓫ, ᐊᓂᑎᐦ ᐅᓫ ᐧᓈᑎᕐ-ᒑᒻ-ᑎ-ᑰᔫᔅᔅ, ᑭᔮᐦ ᒫᑊ ᐊᓂᑎᐦ ᐳᕿᑭᓃᑊ, ᑳᑎᕿᑊ ᒥᓯᓂᐦᐋᓚᐅᑭᒥᑯᓫ ᐋᐱᑏᓯᐤ ᐊᔅᑯ ᓂᒥ ᐅᓫ ᐊᔅᑎᒋᐦᒌᑯᓰᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᓂᔅᓂᓫ᙮ ᐊᓂᕆ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑏᔩᔨᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᔨᔫ ᒍᐯᑊ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᒡ ᒥᑯ ᕆ ᓂᓯᓂᔅᐤ ᐅᒥᓯᓂᐦᐋᓚᐅᑭᒥᑯᐧᐋᐤ, ᐹᔅᑯ ᐊᓂᑎᐦ ᑯᐯᑊ ᐊᓂᑎᐦ ᓅᐧᐋᓛᐦ ᑳᐧᕿᓐ ᑳ ᐋᐱᑎᓰᑦ, ᐋᐅᑯ ᑳ ᓂᑳᓂᐱᔥᑎᐦᑯ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔅᓫ ᐊᐅᒋᒫᑭᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔅᓫ ᑭᔮᐦ ᒫᑊ ᐊᑎᐱᓯᓂᐦᐋᓚᓂᐧᐃᔅᓫ ᐊᓐ ᒫᑊ ᐧᐋ ᑯᑎᓫ ᐧᒫᓐᑎᓇᐧᐋᑦ, ᐋ ᒥᔮᓫ ᐋ ᐊᔅᒑᓯᓈᓂᐅᒡ ᐊᑯᑎᐦ ᐦᐊᓚᓐ ᓅᑑᐦ ᑳ ᐋᐱᑎᓰᑦ, ᐅᒋᒫᐤ ᒥᓯᓂᐦᐋᓚᓯᐤ, ᑖᔅᔅ ᒑᕓᑖ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐊᔅᒥᐦᐋᑭᓂᐅᑦ ᑭᔮᐦ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᔅᑦ, ᐋᐅᑯ ᒥᑯ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᓈᓂᐅᒡ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᑳᐦᑎᑯᓫ ᐅᑎᐦ ᐊᓂᔅᓂᓫ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᓫ᙮

ᔕᔥ ᐋᐦᒋᐱᔅᐤ ᓈᐧᑳᓂᐦᐄ᙮ ᐃᔥᐱᔥ ᑳ ᒋᔥ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒑᑊ ᒫᓇᔅᕐ, ᐊᓂᑎᐦ ᒥᓐ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᒫᑎᐧᐋᐅᑭᒥᑯᒡ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐋᔅᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯ ᐊᓂᒑᐦ ᒋᔮᓲᐱ᙮ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᐅᔫᐦ ᓚ ᒋ ᒥᓯᓂᐦᐋᓚᓯᐅᔫᓐ, ᐊᓐ ᒫᑊ ᑳ ᒥᔅᑯᑎᔅᑯᑊ ᑳ ᐃᓯᑦ ᓃ ᓚᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᐋᐧᐋᓐ ᓂᔅ ᐃᔫᐅᔫᓐ᙮ ᐊᓂᕆ ᒫᑊ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᒡ ᐋ

ᐅᒋᒫᐅᓈᓂᐧᐃᔅᓫ ᑳ ᑯᐧᑳᒋᒥᑯᑦ ᒥᓐ ᑭᔮᐦ ᐧᐃᔅ ᓚ ᕆ ᑯᒋᐦᒑᑦ᙮ ᓂᒥ ᒋᑭ ᐃᓈᓂᐤ ᐋᑳ ᑯᔅᔅᑯ ᐅᐦᒋ ᐃᐦᑎᓈᓂᐧᐃᔅᓫ᙮ ᓂᓯ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᑊ ᒥᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐤ ᕓᐢᐧᒐᕐ, ᐋᒋ ᐧᐃᓂᔅᑐᑎᒥᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓂᕆ ᐊᓂᑎᐦ ᓂᐦᒑᐅᒋᐦᒋᑭᓐ ᒥᒋᓃᑭᒥᑯᓫ ᐋᑳ ᒥᑯ ᐊᓐ ᐃᔑ ᒥᒋᓃᓈᓂᐅᒡ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᐅᔫᓐ ᓚ ᕆ ᓂᑳᓂᓲᔫᓐ᙮ ᐋᐅᑯ ᓚ ᕆ ᐃᔫᓐ ᒥᑯ ᐆ ᐊᓂᓵᓐ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᔫᒡ ᐋᕆ ᒫᒧᐧᐃᒡ ᐊᓂᕆ ᑳᓂᑳᓂᓯᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᐋᑳ ᐅᓫ ᒋᐦᑳᐧᐋᑎᓫ ᐋᕆ ᒥᔅᑯᒥᐅᐱᔅᒡ᙮ ᐊᓂᐦᐄ ᒫᑊ ᓂᔅᑎᐧᑳᓂᐱᐧᐄᐦ ᐊᔅᑯ ᐊᓂᐦᐄ ᑳᐦᒋᑭᒨᒡ ᓂᔅᑎᐧᑳᓂᓫ ᑳ ᐊᑎ ᐧᐋᐸᒡ ᓚᐧᑳᒡ ᐆᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐃᑎᐱᔫᓐ᙮ ᓂᒥ ᒥᓐ ᓅᐦᒋᑯᒋᐦᒑᓐ ᑳ ᐃᔅᐧᑳᔫᒡ ᐆ ᑳ ᐋᑎᐱᔫᓐ ᑭᔮᐦ ᐊᓐ ᒫᕿᓯᑦ ᑐᐱᓚᓯᔅ, ᕆ ᓂᑳᓂᔅᑭᒨ ᐸᔾᑯ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᑊ ᐋᐅᑯ ᐆ ᓂᔥᑎᓪ ᑭᔮᐦ ᑳ ᐧᐃᑎᐱᒫᑦ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᑳ ᐅᒋᒫᐧᐃᔅᓫ ᒋ ᒥᔫᑭᓂᐤ ᐧᐋᔅᐱᔅᒋᔥ ᓚ ᕆ ᐳᓂᐧᐋᐱᑎᓯᑦ, ᐧᐃᔅ ᕆ ᐅᑎᓈᑭᓂᐤ ᓚ ᕆ ᓂᑳᓂᔅᑭᐤ (ᓂᐦᐋ ᐋᐅᑯ ᐊᓐ ᐃᔫᐱᒡ ᒫᕿᓯᑦ ᑐᐱᓚᓯᔅ ᑳᓂᑳᓂᔅᑭᐧᐋᐤᐋᐱᑏᔩᔨᐤᐦᐋᐅᐦᒋᓈᓈᑭᒋᐦᐋᒫᑭᓂᐧᐃᔅᓫᐊᓂᑎᐦᑳᑎᕿᑊ)

ᓚᔅᔥ ᕓᐢᐧᒐᕐ ᐧᐃᔅ ᕆ ᒋᔅᑯᑎᒧᐧᐋᐤ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋᔅᔅᐤ ᑳ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᕓᐢᐧᒐᕐ, ᓈᔥᒡ ᕆ ᐊᐱᔮᔅᐤ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐊᐱᔅᓚᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐧᐃᔅᒑᐦ ᐋ ᒥᓂᐦᐧᑳᑭᒥᑯᓯᔅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᓂᐹᐅᑭᒥᑯᐦ ᐧᑳᓐᑎᓂᑎᕐ᙮

ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑏᔩᔨᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᔨᔫ ᒍᐯᑊ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᒡ ᐊᓐ ᔩᔫᓐ ᐋᐅᐦ ᐱᒥᐲᐦᐋᑭᓂᐅᒡ ᕆ ᐊᔅᒥᐱᐦᐄᑯᐧᐃᒡ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᓂᓯᐱᐳᓐᐦ ᐊᐱᒥᐲᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔅᓫ ᐊᓂᔫᔅᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔅᓫ ᕆ ᐊᔅᒥᓐ ᑭᔮᐦ ᓚ ᕆ ᑐᒑᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐅᐧᐋᑎᔅᔅᒑᑭᓂᐅᒡ ᓚᐧᑳᑊ ᓚ ᐊᑏᐦᑐᒑᑭᓂᐅᒡ ᐧᐋᓵ ᒥᑯ ᐊᐱᔫᔅ ᐋ ᕆ

ᒥᔮᑭᓂᐧᐃᒡ ᒑ ᒌ ᐊᔨᐧᐊᓯᒡ ᑳ ᒋᔥ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᒥᓐ ᒫᒃ ᒑ ᒌ ᒋᐦᒋᐱᔨᐦᑖᒡ ᒥᓐ ᒑ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᐦᐦᒡ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒥᓐ ᒑ ᒫᒧᐧᐃᔨᓈᓂᐧᐃᔨᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦᐦᒡ᙮ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᓲᔮᓈᐦᐦᒡ ᓂᒥ ᓈᔥᒡ ᐅᐦᐦᒡ ᒥᔦᔨᐧᐋᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑭᔮᐦ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᔅᔨᐦᑎᐦᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᒑ ᒫᒧᐧᐃᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ CSQ ᐊᔑᑯᒻ ᓂᔅᑐᐱᐳᓐᐦ ᒫᒧᐧᐃᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᑎᒋᐦᑖᑯᐦᐦᒡ, ᐊᔥᒡ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᑎᒋᐦᑖᑯᐦᐦᒡ ᐊᐱᒥᐦᐦᔭᓂᐅᒡ ᑭᔮᐦᒫᒃ ᐊᓐ ᓈᐧᐃᔨᒡ ᐋ ᐃᔑ ᐄᐧᑖᔅᑎᒫᑖᑭᓂᐅᒡ, ᓂᒻ ᓈᔥᒡ ᐅᐦᐦᒡ ᓂᔨᔅᑳᑐᐱᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᓯᓐᑎᓇᐨ᙮ ᓂᔮᓐ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋᒌ ᐃᑎᐱᔮᐦᐦᒡ, ᓂᒥ ᐧᐄ ᓈᔥᒡ ᓄᐦᐦᒡ ᓂᔨᔅᑳᑯᓈᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐃ ᐋᐦᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔑᑯᒻ ᓂᔅᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᔑ, ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒡ ᐃᔮᐱᒡ ᒋᓄᓰᔅᑯᒧᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᑳ ᐧᐃ ᐃᔑ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒋᒥᔨᑯᐧᐃᓈᓐ ᐆ ᑖ ᒌ ᑐᑎᒫᐦᐦᒡ᙮ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓂᐅᒡ ᑖ ᒌ ᐃᔨᐧᐋᓯᓈᓂᐅᒡ ᒫᐧᑳᒡ ᐋᑲ ᒥᔮᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᒫᒃ ᑖ ᒌ ᐅᐧᐋᓯᐱᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑖᑭᓇᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ ᑖ ᒌ ᐊᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᑐᐧᐋᒡᐊᑎᑎᐤ ᒫᒃ ᑖ ᒌ ᒥᔅᑯᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑑᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᔦᓂᔨᓂᐦᐦᒡ᙮

ᐊᓂᐦᐄ ᒫᒃ ᑳᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᒥᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᒫᓐᑎᓅᐋᐨ᙮ ᒥᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᑮᐋᓐ-·ᓈᕿᓐᑖᐦ, ᐊᓂᔮᔨᐤ ᒫᒃ ᐊᐱᔅᒐᔨᒡ ᑳ ᐊᐱᒋᐦᑖᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᓈᔥᒡ ᒋ ᐊᐱᔅᔨᐤ ᑖ ᒌ ᐆ ᐧᐃᔑᓂᐦᐄᒐᒡ, ᒋ ᒦᐧᔭᔨᐦᑎᒧ ᒉᕿᓐᓱᐧᐊ ᐳᒋᐦᒥᓐ, ᒐᔅᑎᓈᐦ ᒋᑭ ᑎᐸᒋᒧᔅᑖᑯᐧᐋᐤ ᐹᔨᐧᑲᐤ ᐊ ᒋᔑᑳᔨᐢ᙮

ᓂᔅᑐᒥᑎᓄᐧᐋᐱᐳᓐᐦ ᔕᔥ ᒥᔮᐱᔨᐤ ᐃᔥᐱᔥ ᓂᔅᑎᒻ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᔮᒡ, ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᒋ ᐱᑯᐦᑖᐅᒡ ᐋᐃᑎᔅᑖᔨᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᑖ ᒌ ᐅᐦᒋᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔨᒡ ᓲᔮᓈᐦᐦᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᒥᑯ ᐋᒌ ᓂᔅᑎᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ, ᐊᔅᒡ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐊᔨᒥᐦᐋᑭᓂᐅᒡ, ᒋᐱ ᐅᐦᑖᔨᐦᑎᒧᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᔕᔥ ᐊᐦᑎᑯᓂᔨᒡ ᐊᓅᐦᐦᒡ ᑳᔑᑲᔨᒡ ᐅᔮᔨᐤ ᐋᐧᓵᔑᔮᔨᓯᓐ ᔕᔥ ᑯᐧᑖᓐᔥᒡ ᐋᐦᑎᓯᔨᒡ ᐊᐱᑎᓰᓯᐤᐦ, ᐊᓐᔥ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᐦ ᓈᐧᐃᒡ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐋᑭᓂᐧᐃᒡ; ᒫᒥᐦᒑᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐄ ᔕᔥ ᑳ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᑖ ᒌ ᒥᔦᐱᐦᐄᑯᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ᙮

ᓈᐅᔥ ᑭᑎ ᐱᒫᑎᓐ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ!!

Ni apitc esko nicto matana tato pipon nictam ka nta natotaman e mawotcihitonaniwok AENQ nihe tca nipekanatikw ka apicimoian ni ki ocikotcimikon e ki poaroskockowak ekoni motcik e ki taci niapaian nete wiec sakahikanik Maurier wiec Vald'or mictahi tca ki meckotciparin.

Nihe tca mawotcihitowin AENQ tatwaw e ickwa nicopiponikak takonopan irikik tca ko e pimotemakakipan orocowewin nicto pipona irikik naha tca ka nikanispan neta mitapan ko minawa ke iti mawotcihitonaniwonik kekotc ma ke ici arocawaniwonik minawa. Minawatc aniki neta petak ka otamirowaspan masinahikewikamikok neta tca Notre-Dame-de-Grâce, kekotc à Povernituk, aniki arotakanak Kativik nama moci wirawaw neta ici posipanak kai ci mamowinitonaniwok otamirowin otci. Nicinipan kai ci otamirotcik mikiwamiriw aniki AENQ peikw Kepek ekota e ici otamirospan Noella Caron e mihaspan kaskina arotakana acitc coriak itekera minawatc kotak Moriak naha tca Hélène Nadeau e masinahikeparitcikeskowespan Lise Lavallée ka witcihiwespan kaie e nikanipictakipan enko tepirak ka ki pakitinikatekipan.

Ki tca meckotciparin ka ickwa mawotcihitonaniwok neta sakihikanik Maurier neta ni ki taci mawotcihitonan metowewikamikok James bay Eeyou Chissasibi ni ki orapamikoin kitci masinahikeparitcikeian naha ka kipe icitaspan wir niheriw ka ititoskespan kitci wiritisohikw. Aniki tca ka nikanipitcik ki itewok kitci masinahotisoritci neta otamirowinik. Nama ki otci taw awik kitci masinahotisotc. Ka ickwa nico piponikak nete niki taci wapamitonan Val d'or mekwatc e taci mitcisoiak ekota ka taci orapamikoian kitci nikanipian. Otcitakotc ninan tepirak ka ki mawotcihitoiak mekwatc e sesekak. Orina kaskina wiec ki aisparin mekwatc ka otamiroian nama tca minawatc ni ki otci masinahotison naha tca ni ki tiperimikotai Marcel Duplessis wirctam ka ki nikanipispan neta (enko naha peikon ka nikanipitc ressources humaines nete Kativik.

Anaha tca Lise lavallée wirctam ki miriwew tipatcimowiniw e mamowinitonaniwok otamirowinik aniki otci cri neta Val-d'Or neta minikwewikamikocik hôtel continental.

Aniki tca AENQ mictahi ki otamirowok nicwa e ki mawotcihitonaniwok peiko pipona orina meka mitcenopan ke iti otamirotakaniwok acitc nama ki arowepinaniwonopan tecikotc minawatc e takokipan kotak minawatc ke iti ititoskaniwok. Kitci ki tca icinakotakaniwonik kai ci nataweritakik arotakanak ke iti icinakonik enko ka tacikatekipan mamowinitowinik otamirowinik. Aniki CSQ patam ko wirawaw e ickwa nicto piponikarik nakickotatopanak. Kaskina tca e aitikitakokipan e mawotcihitowiak orina aci mictahi iti isparinopan mitowi kekatc wirawaw Centrale. Kekatc ko ni ataweritcikatan e ickwa okimakatekipan ko tan apitc ke mawotcihitonaniwok aniki aric kotakahik arotakanak ki nosanetawok ke iti aitotcikaterik ekon kaki witcihikoiak. Erowek e ki takok kitci arowepihitisoiak memacic e nokiak e mawotcihitonaniwok e warowictecik.

Minatc ka ki ici aitakok mawotcihitowin nete Moriak nete kaie ni ki icanan Rouyn-Noranda e micta tca apicacikipan onawis ni tepickinatan. Naha tca potc kecko nikotin kata atisokatam François Beauchemin.

Kaskina ani ka ki pe motemakak 30 tato pipon esko nihe nictam mawotcihitowin orina ki sokictew coriak itekera. aniki tca nicta nitarotakaninanak peikw neta ka witcihiwetc orina kata tapan ke wesakeweritak wapatak anotc tepirak nikotwaso orotakanak e mitatcik niheriw new tca neta ka witcihiwetcik mitcen neta kekocic natcipictakewinik acitc mamicitamowin e ki iti arimotcikateki kitci nahiparik otamirowinik aniki kaskina otci arotakanak.

Kinowec kitci pimatisimakak AENQ!

MÉLODIE-FÉE DROUIN

Directrice du secteur E3 AENQ
ᒣᓘᑏ-ᕖ ᑑᕉᐃᓐ AENQ
E3 Sector Director, AENQ
E3 ᑳᐃᑎᓯᓈᑖᐳᒡ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᒃ AENQ
Otananik ka ki kitci tiperitak AENQ

Quand je suis arrivée en Eeyou Istchee en 1994, j'étais loin de me douter que j'y graviterais un bon paquet d'années. D'abord, j'étais jeune et insouciante, ensuite, je ne connaissais pas grand-chose de la culture crie, ma terre d'accueil, et finalement, je n'avais aucune espèce d'idée que je m'impliquerais un jour au sein de l'AENQ.

Il est vrai que j'avais une prédisposition certaine à défendre les droits de tout un chacun. Certains sont doués aux échecs, en plomberie, d'autres ont cette capacité à écrire des récits d'aventure, il s'en trouve certains à avoir un don en musique, moi, j'ai cette soif de justice et cette faculté à assumer les responsabilités qui incombent à une représentante syndicale.

Ça prend une bonne dose d'ouverture d'esprit et de l'écoute attentive. Je le redis, de l'écoute attentive. En personne, tu as le ressenti, tu peux jauger de l'état d'esprit de ton interlocuteur. Comme le territoire de la Baie-James-Nord-du-Québec-Nunavik est vaste (juste à peu près le tiers de la superficie du Québec, voire plus), le téléphone était un outil de première importance. Les Zoom, Teams, Meet, Facetime où l'on voit la binette des gens n'existaient pas. Pouvez-vous imaginer une conférence téléphonique à plusieurs ? Ça demandait un bon niveau de concentration !

Tout ça me fait l'effet d'être d'une autre époque, mais c'était il n'y a pas si longtemps, moins de deux décennies.

Mais comment me suis-je retrouvée directrice du secteur cri enseignant ? Il me semble me souvenir que j'étais déléguée syndicale. À peu près vers 2003-2004, le poste de direction du secteur est devenu vacant. J'ai posé ma candidature et été nommée jusqu'à la fin du mandat. J'ai été réélue par la suite.

Et voilà.

Une équipe soudée m'a bien formée, un enseignement solide encore tellement utile aujourd'hui. On m'a guidée ; tu n'es pas sûre, tu veux savoir, tu te questionnes, tu te casses la tête sur un détail ? Appelle au bureau de l'AENQ ! J'ai été encadrée à l'AENQ et j'ai pu accompagner dans le milieu. Première femme à ce poste au secteur cri, j'ai créé de nouvelles habitudes et opportunités, j'ai eu l'impression d'être en quelque sorte une pionnière.

Les amitiés scellées tant sur le territoire qu'au bureau à Montréal sont impérissables. La solidarité a pris tout son sens en travaillant avec les membres cris, inuits, les Canadiens et les Canadiens d'origines diverses, enseignants et personnel de soutien. C'est dans cette belle diversité qu'œuvre l'AENQ et qu'elle fête ses 50 ans d'existence cette année. Félicitations.

Il y a des étapes qui ont été franchies, c'est vrai. Mais ce n'est pas fini.

Tous les jours l'AENQ représente ses membres, réunit les cultures dans une solidarité que l'on veut renouvelée encore pour les décennies à venir.

ᑎᑭᑦᓱᖓ ᐄᔩ ᐃᑦᓰᒧᑦ 1994-ᒥ, ᖃᐅᔨᒪᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᖓ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑖᕙᓃᓚᖓᒋᐊᒥᒃ. ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᐅᕕᒃᑲᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᓇᒥᑦᓘᓃᑦ ᐃᓱᒫᓘᑎᑦᓴᖃᕐᓇᖓ, ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓗᒃᒍᓯᖓᓂᒃ ᖃᐅᔨᒪᓪᓗᐊᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᖓ, ᓄᓇᒥᓪᓗ ᓇᔪᕐᑕᓃᕙᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᖑᓪᓕᐹᒥ. ᐃᓱᒪᒐᒌᓐᓇᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᑲᒪᕐᑕᐅᒐᔭᕆᐊᕐᓂᒃ.

ᓱᓕᔪᖅ ᓯᕗᓂᐊᒍᑦ ᐱᔪᑦᓴᐅᔮᕐᓂᖃᕐᓯᒪᓂᖓ ᐅᖕᒍᒪᒍᒪᑦᓱᒋᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖕᒋᑦ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ. ᐃᓚᖕᒋᑦ ᐱᓯᑎᐅᒍᑎᖃᔫᒍᒻᒪᑕ ᔭᕐᓯᑎᐅᑦᓱᑎᒃ, ᓱᑦᑐᓕᓐᓂᐊᓯᑎᐅᑦᓱᑎᒃ, ᐊᓯᖕᒋᑦ ᐅᓂᒃᑳᓂᒃ ᐊᓪᓚᓯᓃᑦ, ᐃᓚᖕᒋᑦᑐ ᐁᑦᑑᑎᑖᕐᓯᒪᓪᓱᑎᒃ ᑐᓴᕐᓂᔮᕐᑎᓯᓂᕐᒥᒃ, ᐅᕙᖕᒐᓕᑦᑕᐅᖅ, ᑲᒪᒍᒪᓪᓚᓐᓂᓂᖃᕐᑐᖓ ᐃᓗᓐᓈᑕᐅᑎᑦᓯᐅᑌᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᓇ ᐱᔪᓐᓇᓯᓯᒪᒍᑎᒐ ᐃᓕᖕᒐᔪᓂᒃ ᐃᓕᖃᕐᑎᓗᒍ ᑲᒪᒋᒋᐊᓕᖕᒋᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᖕᓂᒥᒃ ᑭᒐᑐᕐᑎᐅᑉ.

ᐃᓱᒪᒨᑦ ᐅᒃᑯᐃᖕᒎᕐᕕᐅᓯᐊᓇᐊᓕᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓈᓚᑦᓯᐊᓯᑎᐅᓗᓂ. ᐅᖃᓇᐊᓪᓚᑕᕋ, ᓈᓚᑦᓯᐊᓇᐊᖃᕐᓂᖅ. ᐃᓅᑦᓱᑎᑦ, ᐃᑉᐱᒋᒍᓐᓇᑌᑦ, ᐃᓅᑉ ᐃᓱᒪᖓᑕ ᓇᓪᓚᐊᓃᓚᕐᓂᖓ. ᓄᓇᖓ ᐊᖏᔫᒪᓇᐅᒪᑦ Baie-James-Nord-du-Québec-Nunavik (ᐱᖓᓱᕕᓪᓗᐊᑐᓂᒃ ᐊᖏᓂᕐᓴᐅᓱᓂ ᑯᐯᒥ ᐅᕙᕘᓐᓂᑦ ᐅᖓᑖᓄᑦ), ᐅᖄᒍᑎᒃ ᓴᓇᕐᕈᑎᐅᖃᑦᑕᓯᒪᔪᖅ ᐱᒻᒪᕆᐅᑦᓱᓂ. ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑰᕈᑏᑦ Zoom, Teams, Meet, Facetime ᐊᓯᑦᑕ ᑮᓇᖕᒋᓐᓂᒃ ᑕᑯᓈᕈᓐᓇᐅᑏᑦ ᐱᑕᖃᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᑦ. ᐃᓱᒪᒋᔭᖃᕈᓐᓇᐲᑦ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᐅᖄᒍᑎᒃᑯᑦ ᑲᑎᒪᔪᓂᒃ? ᐃᓱᒪᒥᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᓯᐊᕆᓯᐊᕐᓗᓂ ᐃᓱᒪᑦᓯᐊᕆᓯᐊᕐᓯᓂ ᑭᓯᐊᓂᐅᓐᓇᓯᒪᔪᖅ!

ᑌᑦᓱᒪᓂᓂᑌᑦ ᐃᓅᓯᐅᑉ ᐊᓯᐊᓃᑦᑐᕕᓂᐅᔮᓕᕐᑐᑦ ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᓯᖕᒋᓐᓂ, ᑭᓯᐊᓂ ᖃᓪᒥᓂᑕᑐᐃᓐᓇᐅᒥᔪᑦ, 20 ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᑖᓃᑦᓱᑎᒃ ᐱᐅᓯᐅᕙᓚᐅᕐᑐᑦ ᐊᑑᑎᕙᓚᐅᕐᑕᕗᑦ.

ᑭᓯᐊᓂ ᑲᒪᔨᒻᒪᓇᖕᖑᓯᒪᕚᖓ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓴᐃᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᖕᒐᓂ? ᐊᐅᓚᔨᔩᔮᕐᑐᖓ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓯᖓ. 2003-2004 ᓴᓂᐊᓂ, ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᒻᒥ ᑲᒪᔨᒻᒪᓇᐅᑉ ᐃᓂᖓ ᐃᓄᐃᕈᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ. ᐃᓕᑭᐊᓕᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑎᓕᔭᐅᑦᓱᖓᓗ ᐃᓕᒪᕕᑦᓴᖓ ᐃᓱᓕᖕᖑᕆᓂᖓᓂ ᐃᓕᒪᑦᓱᖓ. ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᕐᕐᑭᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ.

ᑕᒪᓐᓇᑕᐅ.

ᖃᓂᑕᕇᑦᓯᐊᑐᓄᑦ ᐃᑲᔪᕐᑎᕇᑦᓯᐊᑐᓄᑦ ᐃᓕᓴᕐᑕᐅᓯᒪᔪᖓ, ᐅᓪᓗᒥᒧᑦ ᐊᑐᕐᓂᖃᑦᓯᐊᑐᕐ ᓱᓕ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓕᓇᓐᓂᕐ. ᑕᓯᐅᕐᓯᓯᒪᔭᐅᓯᒪᔪᖓ; ᑐᑭᓯᑦᓯᐊᖕᒋᓪᓚᑏᑦ, ᖃᐅᔨᕆᐊᓪᓚᕈᒪᕖᑦ, ᓇᓗᓕᕐᕐᑮᑦ, ᖃᓇᑌᑦ ᐱᕙᓯᐊᒻᒪᓇᓗᐊᓕᕐᕐᑲ ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᕆᐊᓪᓚᑕᐅᕆᐊᓕᒧᑦ? ᓯᕙᓂᕐᓗᒍ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᓪᓚᕕᖓ! ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᑉᐱᒋᔭᐅᓂᖃᕐᓯᒪᔪᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓕᒍᓇᓯᓯᒪᑦᓱᖓ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᓕᓐᓂᒃ. ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᐊᕐᓇᐅᓱᖓ ᐱᓇᓱᕗᕐᑖᓯᒪᔪᖓ ᑖᑦᓱᒥᖓ ᐊᓪᓗᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᖕᒐᓂ. ᓄᐃᑎᓇᓯᒪᔪᖓ ᓄᑖᓂᒃ ᐊᑑᑎᑎᒐᑦᓴᓂᒃ, ᓄᑖᓂᒃ ᐱᕕᑦᓴᓂᒃ, ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᓯᒪᔪᖓ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᓯᕗᒧᐊᕙᓴᓕᐅᓇᐊᒥᒃ.

ᐃᓚᓐᓈᓃᓐᓃᑦ ᓄᓇᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᒪᓐᑐᔨᐊᓚᒥ ᐊᓪᓚᕕᒻᒥ ᑖᕗᖓᓕᒫᕐᑐᑦ. ᑖᓯᒥᖕᒐᓕᓐᓴᓇᕐ ᐱᑦᔪᑎᖃᕐᓂᕐ ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒍᑦ ᑐᑭᓯᓇᕈᑎᓕᐅᕐᓯᒪᓕᕐᕐᑕᕗᑦ ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᖃᕐᓯᓂ ᐊᓪᓚᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ, ᐃᓄᓐᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ

ᑳᓇᑕᒥᐅᓂᒃ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᓂᒃ ᐃᓗᒡᒍᓯᓕᓐᓂᒃ, ᐃᓕᓴᔨᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ. ᑕᕝᕙᓂ ᐃᓇᕐᑯᓇᕐᑐᒥ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᐃᑦ ᐊᕙᑎᖕᖓᓂ ᑯᑕᐱᑲ ᐱᓇᓱᐊᕐᐸᑐᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᕐᑯᕕᐊᓲᑎᕐᑲᓚᕐᓱᓂ 50-ᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᓇᕐᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᕐᒥᓂᒃ ᓄᐃᑕᓯᒪᓕᕐᓂᒥᓂᒃ. ᐅᐱᒍᓱᒍᑦᔨᕗᖕᖓ.

ᐱᕝᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᒋᐊᕈᑎᑦᓴᕐᑲᕐᐳᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᓕᓐᓂᒃ ᐊᑦᑐᓇᐊᕈᑕᐅᑐᑎᒃ, ᓱᓕᕗᖅ. ᑭᓱᐊᓂ ᐱᔮᕇᕐᑕᖕᖏᑐᖅ.

ᐅᓪᓗᑕᒫᓪ, ᑯᑕᐱᑲ ᑭᒃᑯᑐᕐᓂᓕᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ, ᐃᓗᒃᒍᓯᓂᓗ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᓂᒃ ᑲᑎᑎᑦᓯᕙᑦᓱᓂ ᑖᑦᓱᒥᖕᖑᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᕙᑎᓕᕐᓂᒃ ᓄᐃᑎᒋᐊᓪᓚᕇᕈᒪᔭᑦᑎᓂᒃ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐊᕐᕌᒍᓂ.

When I arrived in Eeyou Istchee in 1994, I had no idea that I would gravitate there for a lot of years. First, I was young and carefree then, I didn't know much about the Cree culture, my host land and finally, I had no kind of idea that I would one day get involved in the AENQ.

It is true that I had a definite predisposition to defend the rights of everyone. Some are gifted at chess, plumbing, others have this ability to write adventure stories, there are some who have a gift in music, me, I have this thirst for justice and this ability to assume the inherent responsibilities of a union representative.

It takes a healthy dose of open-mindedness and careful listening. I say it again, listening carefully. In person, you feel it, you can gauge the person's state of mind. As the territory of Baie-James-Nord-du-Québec-Nunavik is vast (just about a third of the area of Quebec or more), the telephone was a tool of prime importance. The Zoom, Teams, Meet, Facetime where we see people's faces did not exist. Can you imagine a multi-party conference call? It required a good level of concentration!

It all feels like it's from another era, but it wasn't that long ago, less than two decades.

But how did I find myself director of the Cree teaching sector? I seem to remember that I was a delegate. Around 2003-2004, the sector director position became vacant. I applied and was appointed until the end of my term. I was subsequently re-elected.

And There you go.

A tight-knit team trained me well, a solid teaching that is still so useful today. I was guided; Are you not sure, you want to know, are you wondering, are you racking your brains over a detail? Call the AENQ office! I was supervised at AENQ and I was able to accompany in the field. Having been the first woman to hold this position in the Cree sector. I was creating new habits, new opportunities, I felt like I was a pioneer in a way.

The friendships made both on the land and in the Montreal office are lasting. Solidarity has taken on its full meaning by working with Cree members, Inuit, and Canadians of various origins, teachers, and support staff. It is in this beautiful diversity that the AENQ works and celebrates its 50 years of existence this year. Congratulation.

There are steps that have been taken, it is true. But it is not finished.

Every day, the AENQ represents its members, brings together cultures in a solidarity that we want to renew again for the following decades.

ᑳᐦᑎᑯᓯᓂᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐄᔨᔨᐤ ᐊᔅᒌᐦᒡ 1994᙮ᓂᒧᐃ ᓅᐦᒌᐃᑖᔨᐦᑖᓐ ᒥᐦᒑᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒑ ᑖᔫᓐ᙮ ᐅᔅᑭᒡ ᐊᔅᑰ ᐊᓂᒥᐊᐧᐋᔑᐧᐋᔨᐦᑖᑯᓯᓐ, ᓂᒧᐃ ᓄᒋ ᒋᔅᒑᔨᐦᑖᓐ ᑖᓐ ᐊᑖᔨᐦᑳᑯᓂᔮᓐ ᐄᔨᔨᐅᓐ ᐅᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓂᒧᐃ ᓄᒋ ᐃᑖᔨᐦᑖᓐ ᒑᒃ ᐸᔮᒄ ᒋᔑᑳᐤ ᒑ ᐧᐃᑎᐱᐦᒑᒧᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐋᒫᒨᐱᓐ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᓐ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ

ᑖᐧᐹᒥᑭᓐ ᐧᐋᔥ ᐊᓐ ᓈᔥᒡ ᐋ ᒌ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᒥᓯᐧᐊ ᐋᐧᐋᓐ ᐅᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓐ᙮ ᐱᔥᒡ ᓈᔥᒡ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᒡ ᐋᐦᐋᐦᑎᓈᒡ, ᐅᔥᐧᐹᑭᓐᐦ ᐋ ᐱᒥᐦᑭᐧᐋᒡ, ᑯᑎᑭᒡ ᒫᒃ ᑭᔥᒋᐦᐅᐧᐃᒡ ᐋ ᒥᓯᓂᐦᐋᐧᐦ ᑎᐹᒋᒧᐧᐃᓐ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᑖᐅᒡ ᑯᑎᑭᒡ ᓈᔥᒡ ᐊᑭᔥᒋᐦᐧᐃᒡ ᐋ ᒋᔥᑐᐦᒫᒡ, ᓃᔑ ᒫᒃ ᐧᐃᔑ ᐋᐅᒄ ᐊᓐ ᓈᑎᐧᐋᔨᐦᑎᒫᓐ ᒥᓯᐧᐊ ᐊᐧᐋᓐ ᑯᔑᔅᒄ ᒑ ᒌ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐅᑦ ᐅᐦᒡ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᔅᑎᐱᓈᓂᐅᒡ ᔦᓂᔑᓂᐦᒡ᙮

ᓅᔥᒡ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑖᑯᓐ ᑯᐃᔅᒄ ᒑ ᒌ ᐃᔑ ᒫᒧᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑯᑦ ᐊᐧᐋᓐ ᑭᔮᐦ ᓅᔥᒡ ᒑ ᐧᐃ ᓈᑭᔑᒥᐦᑎᐦᒄ ᐋ ᐊᔨᒥᓈᓂᐧᐃᔨᒡ᙮ ᒥᓐ ᓂᑮᔨᓐ, ᔮᐧᑳᐦ ᐊᓈᑭᓯᒥᐦᑖᑭᓂᐅᒡ᙮ ᓈᐦᐄᔨᐤ ᐋ ᐧᐋᐱᒥᑦ ᐋᐦᑖᔨᓐ ᒋᒧᔑᐦᑖᐧᐋ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᐲᑖᔨᐦᑎᐦᒄ᙮ ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᐆ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ ᓅᓈᕓᒃ ᓈᔥᒡ ᐋ ᒥᔅᒡ ᐆ ᐊᔅᒌ (ᐸᔮᒄ ᐊᓐ ᐊᓂᔅᑎᐦᒡ ᐃᔅᐱᓵᐤ ᐆ ᑯᐹᒃ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᑎᑎᐤ ᒫᓵᐧᑳᐤ) ᐊᓂᑎᐦ ᐋᓐ ᐊᐅᐦᒡ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ ᑖᓂᐦᐳᓐᐦ ᐋᐅᒄ ᓈᔥᒡ ᑳ ᐋᐱᒥᐦᑖᑭᓂᐅᒡ᙮ ᐊᑎᑳᔅᑖᐱᔨᒡ ᒫᒃ ᒥᓐ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ, ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐋ ᐧᐋᐱᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᑖᓂᐅᒡ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐋᒫᐱᔨᒡ ᐊᔅᑯ ᒫᒃ ᑭᔮᐦ ᐋᑲ ᐅᐦᒋ ᑎᑯᐦᒡ ᐆ ᒫᐧᑳᓐ᙮ ᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑦ ᒫᐦ ᑖᓐ ᑳ ᐃᔅᐱᔥ ᒥᐦᒑᑎᓐ ᐊᐧᐋᓂᒌ ᑖᓂᐦᐳᓂᐦᒡ ᐋ ᐅᐦᒡ ᒫᒧᐧᐃᓐ? ᓅᔥᒡ ᒋ ᓂᑎᐧᐋᔨᐦᑖᑯᓯᐤ ᐋᐧᐋᓐ ᓅᔥᒡ ᒑ ᐧᐃᓈᑭᓯᒥᐦᑎᐦᒄ ᑳᒋᒡ ᒧᔥ᙮

ᒥᒄ ᐧᑳᑖᔨᐦᑖᑯᐦᒡ ᒧᔮᓪ ᓅᔥᒡ ᐧᐋᔅᑭᒡ ᐊᓐ ᐋ ᒋ ᐃᔅᐱᔨᒡ, ᒥᒄ ᒫᒃ ᓂᒧᐃ ᓅᔥᒡ ᐊᓐ ᐧᐋᔅᑭᒡ ᓂᒧᐃ ᓂᔅᑎᓂᐧᐋᐱᐳᓐᐦ ᐆ ᐅᑎᐦ ᐃᔥᐱᔥ᙮

ᒥᒄ ᒫᒃ ᑕᓂᑖᐦ ᓅᐦᒡ ᓂᑳᓂᔅᑳᓈᒑᐦ ᐆ ᐅᑎᐦ ᐄᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐᐦ? ᐊᐅᒄ ᒑᔅᒋᔮᓐ ᓯᑎᐤ ᐋ ᒌ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒑᔮᓐ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐧᐋᐅᔮᔥ 2003-2004, ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐤ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦ ᐧᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᒌ ᐊᐱᐦᐄᔅᑖᐤ, ᑳ ᑯᒋᐦᑖᔮᓐ ᑭᔮᐦ ᓅᔥᒡ ᐊᓂᒋᐅᑎᓂᑭᐅᓐ ᓅᔥᒡ ᐆ ᒑ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᓰᔮᓐ, ᐃᔥᐱᔥ ᑳ ᐃᔅᑳᔮᐦᒡ ᒥᓐ ᑳ ᐅᑎᓂᑭᐅᔮᓐ᙮

ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᐧᐃᔮᐱᐦᑎᒫᒄ

ᑯᔮᔅᒄ ᐊᓂᒌᒋᔅᑯᑎᒫᑯᐤᐊᓂᒌ ᑳᒋᔅᑯᑎᒥᐧᐃᓐ, ᐊᔅᑯ ᒫᒃ ᐊᐱᑎᓐ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓐ ᐊᓄᐦᒡ ᑳᔑᑳᒡ᙮ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᒍᓄᑎᐦᐄᑯᐤ:ᓂᒥ ᔅᒋᐋᔅᑎᓈᐦᐅᓈᐦ, ᒋᐧᐃᒋᔅᓚᔨᐦᑖᓈᐦ, ᒋᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᓈᐦ, ᐃᔮᓪ ᐋ ᐊᔅᑖᐱᒥᐦᑖᓈᐦ ᒋᒥᑐᓈᔨᐦᒋᑭᓐ ᐅ ᐅᑎᐦ? ᒥᐧᑖᐦᑑᓐ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᓐ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᓐ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᓚᐅᑭᒥᑯᐦᒡ! ᐋᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᐧᐃᔨᕈᒥᑭᐧᐃᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᒡ ᐆ ᒥᓯᓂᐦᐄᓚᐅᑭᒥᒄ ᐋᒌ ᒥᔨᑯᐧᐃᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ᙮ ᓂᔨ ᒫᒃ ᒫᐅᓐ ᓂᔥᑎᓪ ᐄᔅᐧᑳᐤ ᐊᐦᒑᔮᓐ ᐅᔮᔨᐤ ᐋ ᐄᑖᐱᑎᓰᒡ ᐅᑖᐦ ᐃᑖᐦᒑ ᐄᔨᔨᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐧᐃᓈᐦ᙮ ᓂᒋᐆᐧᐊᑎᔅᑖᓐ ᐋ ᐅᔅᑲᐤ ᒑᐧᑲᓐ ᒑ ᒌᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐋᐅᒄ ᑳ ᐃᑎᒥᐦᒋᐧᐃᔮᓐ ᒧᔮᓪ ᐊᓂᑖᐦᐧᐋᔅᑭᒡ ᓭᔥ ᐋ ᒌᑖᔮᓐ ᑭᔮᐦ ᓃ ᐋᒌ ᐅᐧᐋᑎᔅᑖᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔅᑲᑐᓈᓂᐅᒡ ᐋ ᐧᐃᒑᐧᐋᑭᓂᑐᑖᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᔅᒌᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᔨᐦᐄᒑᐅᑭᒥᒄ ᐧᒫᓐᑦᕆᐊᓪ ᐊᔅᑯ ᒫᐧᑲᒡ ᒋᔅᒑᔨᒥᑐᓈᓂᐤ᙮ ᐋ ᒥᔦᐧᐃᐱᑎᓯᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᒌ ᑖᐹᐅᓚᔨᐦᑖᑯᓐ ᐋ ᐧᐃᓚᐱᑎᓯᒫᑭᓂᐧᐃᒡ ᐄᔨᔨᐤ ᑳ ᐃᑎᔅᑲᓈᓯᐤ, ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᑯᑎᑭᒡ ᐅᑎᐦ ᑳᓈᑖᐦ ᐧᐄᐦᒋᔮᐤ, ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑲᓈᓯᐤ, ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒥᔨᐦᐄᒑᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᐧᐋᐱᑎᓯᔪᒡ᙮ ᒥᐧᔮᔨᐦᑖᑯᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐃᑎᔅᑲᓈᓯᓈᓂᐅᒡ ᒫᒧ ᐋ ᐊᐱᑎᓯᔅᑖᑭᓂᐅᒡ

ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓃᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᒍᐯᒃ ᑮᔅᐦ ᐋ ᒧᒋᓚᔥᐦᒉᑭᓂᐅᒡ 50ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᔕᕐ ᑳ ᐃᕐᐱᕐ ᑎᒍᐦᒡ ᐆ ᐊᓄᐦᒡ ᐙᐹᐳᐦᒡ᙮ ᒧᒋᓚᔥᐦᑎᒌᐤ᙮

ᔕᕐ ᒌ ᐅᑎᐦᐋᒫᒪᓂᐤ, ᒐᐙᒥᑭᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ᙮ ᐊᔅᒍ ᒥᑯ ᓂᒥ ᒋᓯᐦᒉᑭᓂᐤ᙮

ᐊᔑᒍᒻ ᒋᔑᑳᐤ, ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓃᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᒍᐯᒃ ᓅᔅᒉᒥᐦᐋᐅᒡ ᐊᓂᔦᔥᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔥᒡ, ᒫᒎᓅᐅᒡ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐋᑎᔅᑳᓅᓯᔥᒡ ᑮᔅᐦ ᒫᒃ ᐊᔅᒍ ᒫᓐ ᓂᐧᐃᐅᐦᔅᒋᐦᒉᓅᓐ ᒥᐦᓚᑑ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᒉᐦ ᐃᔑ ᓅᔅᒉᒥᐦᒡ᙮

Ka takocinian neta Eeyou Istchee ni apitc 1994 nama ni ki otci iteritetai kinowec ni ka tacikan. Orina nit awaciwitai kaie nama orina ni pisiskatisitai nac tca nama kaie orina kekwan ni kiskeritetai otirisowinik crie nac tca erowek ni ki iti kiskeriten neta ka ki ici tacikeian nama wiskat ni ki otci iteritetai neta kitci ici takocinian AENQ.

Tapwe wirata ni tatetai kiskeritamowin tiperitakosiwinik itekera iriniw otci. Tawok awenak e takonik ka ici micta kiskeritakik tawok kaie ke micta kackitatcik e masinahiketcik e atisokesinahiketcik. Tawok ko kaie nikamowinik ka micta kackitatcik nihe tca nin e ki micta kackitatin tipaskonikewinik acitc e ki micta nahipataman mitawin e miwotakaniwok kecpin neta e ici aspicinitc mamowinitowinik otamirowinik.

Patam mictahi e nahi kiskeritciketc awik acitc e miro nisitotaketc awik otcitakotc awik e kitci natotaketc. E nakickowatc awik kirowe ki miro witcihaw kirowe ki miro kiskerimaw. Mitowi nete aski Baie-James-Nord-du-Québec-Nunavik e mictciskamikak (e ici kanawapatcikatek Kepek askik peikweiaw e nicto pakwenikatek potc ke awocamec) ka mawotci kictapatak enko takapikenikan. Zoom Teams Meet Facetime nama nihi moci takonopan kitci wapamitonaniwok. Kotci sa mamitoneritamokw? e tca micta motci aimihitonaniwok patam kaketin wewerita mamitoneritcikatepan!

Ni mamitoneritamihikon nihe ka ki icinakok aka tca ni micta weckatc wiec nictana tato pipon.

Tan tca ka ki otciparik kitci nikanipian kiskinohamakewinik? Mia tca e ici mikawian e atoskectakeian mamowinitowinik otamirowinik. Wiec ni apitc 2003-2004 nihe tca ka nikanipinaniwok kitci itapinaniwok nama awik tapan neta ke apitc. Ni ki tca masinahotisotai ni ka tca katcitapin nac kitci kictaian irikik e actekipan minawatc ni ki iti kiwe otamiron neta. E ki koski apihikoian.

Ekote ka icinakok.

Ki micta mackowaw ke ici witcihikoian micta kictapatan e sokak witcihiwewin anotc otamirowinik. Ni ki nahiworikowin nama ki tapwerimon, ki wi kiskeriten, ki kokwetcimitison, ki micta kokwetowi iteriten? Neta ici arimwe ka ici otamironaniwok AENQ! Ni ki micta witcihikon nihe AENQ acitc ni ki miro witcihiweian kaie nin. Nictam e ki iskweian neta ka ki otamirotc. Ni ki moctan ocki aitotamowin ocki kekwan ki motemakan. Ni ki iterimitison ni nikanictan kekwan.

Ki micta mackowaw okwimesimitowin kaskina neta wiec peikon kaie Moriak. Witcihitowin mictahi ki motemakan otamirowinik acitc aniki kaskina cris, inuits kaskina wemistikocicak misawatc pitoc ka ototetcik ka kiskinohamaketcik ka witcihiwetcik. Ekweriw ka ici otamirotatc AENQ anotc tipickamakotaw 50 tato pipon. Kicteritakon.

Ki takon aci ka ki pacitcikatek, tapwe. Nama aric moci ickwaparin.

Tato kicko AENQ atoskectowew otirinima mamowicta otirosowiniw witcihitowinik kiapatc tca enko ke motemakak nikanik mitceto pipon.

JEANNIE McKEE
ᒌᓂ ᒥᑮ

Directrice du secteur **S8 AENQ**
ᕮᙰᐊᕔᑦᑐᓯᒪᓂᖅᒥᑐᓄᑦᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔾ AENQ
S8 Sector Director **AENQ**
S8 ᑿᐃᑎᓯᓈᑖᔨᒡ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᙵ AENQ
Ka tiperitak **E3 AENQ**

Lorsqu'on m'a demandé si je voulais contribuer au 50e anniversaire de l'AENQ et ce que cela signifie pour moi, j'ai tout de suite pensé à ma défunte mère, Mary McKee. Elle a été membre du personnel de soutien et employée pendant plus de 30 ans de la Commission scolaire crie. C'est grâce à ses encouragements que je suis devenue une membre active du syndicat, d'abord en tant que déléguée, par intermittence au cours des 13 dernières années (je suis employée de la CSC depuis 27 ans). J'ai occupé le poste de directrice de secteur pour le personnel de soutien cri et j'en suis actuellement à mon deuxième mandat en tant que membre du Comité autochtone.

J'ai tellement appris sur mes droits en tant qu'employée, et avec cette connaissance, je fais de mon mieux pour aider également les autres membres du personnel de soutien. Souvent, les membres viennent me voir et savent qu'ils peuvent me faire confiance pour ce qui leur arrive. Je reçois parfois des appels et des courriels de membres extérieurs à ma communauté. Je fais de mon mieux pour les aider et bien sûr, je les réfère toujours à nos conseillers syndicaux.

J'encourage tout le monde à en savoir plus sur la façon dont leur syndicat peut les aider dans n'importe quelle situation.

Je tiens à exprimer mes plus vifs remerciements à tous ceux qui travaillent au bureau de l'AENQ. À tous les affiliés à l'AENQ, joyeux 50e anniversaire!

Sincèrement !

ᐊᕐᓱᑕᐅᑌᒪ ᑐᓂᕐᕈᓯᒍᒪᒻᒪᖕᒋᒻᒪ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ 50-ᐅᒍᑕᐅᔪᒥᒃ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖕᒐᓄᑦ. ᐊᒻᒪᓗ ᐅᕙᓐᓄᑦ ᖃᓄᖅ ᑐᑭᖃᕐᒪᖕᒋᑦ, ᑕᒐᓐᓇᖅ ᐃᕐᖃᓚᐅᔪᕙᕋ ᐊᓈᓇᒐ, ᒥᐊᔨ ᒪᑮ. ᓴᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐃᓚᐅᓯᒪᔪᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᕆᔭᐅᓯᒪᑦᓱᓂ ᐊᕐᕌᒍᑦ 30 ᐅᖓᑖᓄᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓭᕐᓂᓕᕆᕝᖓᓄᑦ. ᑫᓪᓗᑐᕐᑕᐅᓱᖓ ᐊᓈᓇᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᓪᓚᕆᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᒧᑦ, ᓯᕗᓪᓕᖡᒥ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓱᖓ, ᐃᓕᕙᑦᓱᖓ ᓄᕐᖃᐸᑦᓱᖓᓗ ᐊᕐᕌᒍᓂ 13-ᓂ ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᓕᕐᑐᓂ (ᐱᓇᓱᑦᑎᕆᔭᐅᓯᒪᓕᕐᓱᖓ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓭᕐᓂᓕᕆᕝᖓᓄᑦ 27-ᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ). ᐃᓕᒪᓯᒪᔪᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᕝᒻᒥ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓯᔨᐅᑦᓱᖓ ᐊᓪᓚᓄᑦ ᓴᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᓪᓗᒥ ᑐᖓᓕᐊᓂ ᐊᕐᕌᒍᖓᓃᓕᕐᓱᖓ ᐃᓚᐅᑦᓱᖓ ᓄᓇᕐᑲᖅᖄᑐᕝᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓄᑦ.

ᐃᓕᑦᓯᓯᒪᓪᓚᕆᓪᓚᕐᑐᖓ ᖃᓄᓕᒫᖅ ᐱᔪᓇᐅᑎᓐᓅᕙᖕᒋᓕᖓᔪᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓂᕐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᓐᓇ ᖃᐅᔨᒪᓂᕋ ᐊᑐᕐᓱᒍ ᐊᔪᐃᓐᓇᐸᑦᓱᖓ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᒐᓱᐊᕐᓱᖓ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ. ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᑕᑯᓂᐊᓗᑭᓲᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᐅᔨᒪᑦᓱᑎᒃ ᑕᑎᒋᔭᖃᕈᓐᓇᕆᐊᒥᒃ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᓱᓕᕐᒪᖕᒋᒻᒥᒃ ᖃᐅᔨᕆᐊᕐᕝᓴᑦᓯᐊᕐᑯᑎᖃᕐᓯᑎᒃ. ᐃᓖᓐᓂ ᐅᕐᑳᕝᐅᓲᒍᔪᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᓪᓚᕝᐅᓲᒍᑦᓱᖓ ᐊᓯᖏᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᐊᓯᖏᓐᓂ ᓄᓇᓕᐅᑉ ᐱᓯᒪᔪᓄᑦ. ᐃᑲᔪᕋᓱᐊᑦᓯᐊᖏᓐᓇᐸᑦᑕᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᐊᖃᕋ, ᑌᒪᖕᖓᑦ ᑲᒪᖏᔭᐅᑎᑭᐊᕐᐸᓱᑭᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᑕ ᐊᔪᕐᑮᑭᐊᕐᑎᖏᓐᓄᑦ.

ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᓂᒃ ᑫᓪᓗᑐᐃᔪᖓ ᖃᐅᔨᒍᓱᐊᕐᐸᕐᑯᒐᒃᑭᑦ ᖃᓄᖅ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᕐᑯᑎᑦᑎᓄᑦ ᐃᑲᔪᕐᑕᐅᒍᓇᒪᖕᒋᑕ ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᑰᓕᕈᑎᒃ.

ᓇᑯᕐᕖᒪᕆᐊᓗᒃ ᐃᓅᓇᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᓪᓚᕕᖓᓂ.

ᐃᓅᓇᓱ ᐃᓚᐅᔪᓱ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ, ᐊᓕᐊᖕᖑᐊᓚᖕᖓᕗᓱ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖕᒐᓂ! ᐊᓪᓚᑐᖅ!

When asked if I wanted to contribute to the 50th anniversary of the AENQ, and what it means to me, I immediately thought of my late mother, Mary McKee. She was a support staff member and an employee for over 30 years of the Cree School Board. It was with her encouragement that I became an active member of the union, first as a delegate, on and off for the last 13 years (I have been an employee of the CSB for the past 27 years). I have held the position of Sector Director for Cree Support Staff and currently in my second term as a member of the Aboriginal Committee.

I have learned so much about my rights as employee and with this knowledge I try my very best to help other support staff as well.Often, members come to see me and know that they can trust me with what is happening to them. I sometimes get calls and emails as well from members outside of my community. I try my best to help them and of course, I always refer them to our union advisors.

I encourage everyone to find out more about how their union can help them with any situation.

I want to express my deepest thanks to all those who work at the AENQ office. To everyone affiliated with the AENQ, Happy 50th Anniversary!

Sincerely !

ᑳᐧᑳᒋᒥᑯᐧᐃᔮᓐ ᑳ ᒌ ᐱᒋᐢᑎᓂᒫᓐ ᑭᔦᐦ ᓃ ᐊᓂᑎᔏᐧᐃᓐ ᐆ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔑᐤ 50 ᐋᐦᑐᐱᐧᓈᔦᐤ ᐆ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᐧ ᑯᐯᒃ ᑕᓐ ᐊᓐ ᓃᔔ ᐋ ᐃᔑ ᓂᖅᑐᐦᑎᒫᓐ, ᑎᐧᐋᐦᐤ ᐋᐅᑦ ᑳᐦ ᒋᐢᒋᑐᐧᐃᑦ ᓂᑳᐧᐃ ᒣᕹ ᒥᑮₓ ᒌ ᐊᐱᑎᓰᐢᑎᒡ ᑭᔦᐦ ᒌ ᐊᐱᑎᓰᓯᐤ ᐊᐧᐃᐢᒡᐦ 30 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐆᔅᓴᐤ ᐄᔅᓴᐤ ᒋᐢᑯᑎᒫᓚᐧᐃᓂᔅᐤₓ ᐋᐅᑦ ᑳ ᐊᔅᐦᑭᒥᒥᑦ ᐧᐋᐦᐤ ᒋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔦᓐ ᐅᑎᐦ ᔦᓂᔅᓂᐦ ᑳ ᐊᐢᑎᐱᔦᓐ, ᓂᖅᑎᒻ ᓲᑎᐤ ᐊᓂᒌ ᐃᑐᐦᒑᐢᑎᒫᓚᓐ, ᐊᐢᑯ ᒫᓐ 13 ᑎᐦᑐᐱᐳᓐ ᒫᓐ (ᐋᐅᑦ ᐆ ᐋᐱᑎᓰᓯᐤ ᐋᒌ ᐃᑎᐱᔦᓐ 27 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ) ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫᒃ ᐊᑎᐱᔦᓐ ᐊᓃᑳᓂᐱᐢᑎᒫᓐ ᐆ ᐄᔅᓴᐤ ᐊᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐋᒫᒨᐱᐤ ᑭᔦᐦᒫᒃ ᒫᐧᑳᐤ ᐋᐅᑦ ᐅ ᓂᐧᓵᐤ ᔅᖅ ᐊᑎᐱᔦᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐄᔅᓴᐤ ᑭᔦᐦ ᐃᐢᒋᒫᐅᐤ ᐊ ᒫᒨᐧᐃᐤₓ

ᐃᔦᒻ ᒐᐧᑳᓐ ᐊᓂᒌ ᒋᐢᑯᑎᒫᑯᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᓂᑭᐢᒋᐦᐅᐧᐃᓐ ᐋ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᔦᓐ ᐅᑎᐦ ᒫᒃ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᒋᐢᒑᐦᑎᒫᓐ ᐊᑯᑎ ᐧᐋᐦᐤ ᑯᒋᐦᒌᔦᓐ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᑳᐤ ᓂᐧᐃᒑᐱᑎᓯᒫᑭᓂᒡₓ ᐊᐢᑯ ᒫᓐ ᓂᐋᒡ ᓂᑎᐧᐋᐱᒥᑯᒡ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑭᔦᐦ ᐧᐃᔅᐧᐋᐤ ᐊᐢᑎᐱᐤ ᑭᔦᐦ ᓂᒌᐧᐸᐅᒑᔅᒥᑯᒡ ᐅᐦᐤ ᐊᓂᔦᔅᐤ ᐊᑏ ᐋᐢᐱᐦᐋᑯᒡₓ ᓂᔦᓂᑯᑐᓐ ᐊᐸᒋᒥᐧᒋᐦᐧᒑᑯᐧᐃᔦᐦᐤ ᑭᔦᐦ ᒫᒃ ᐊᐸᒡ ᒥᓯᓂᐦᐋᒫᑯᔦᓐ ᐅᐦᐤ ᐊᓐ ᑳᒋᓯᐱᔅᒡ ᐊᒥᓯᓂᐦᐋᒫᑐᓈᓂᐅᒡ ᐅᐦᐤ ᐊᓂᒌᐦ ᐧᐃ·ᐃᑎᒫᐦ ᐋᐦᒌ·ᐃᓂᐦᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᐢᑎᐱᒡₓ ᓂᑯᒋᐦᒌᓐ ᒥᑯ ᐊᓐ ᐊᐢᐱᐢ ᑭᐢᒋᐦᒌᔦᓐ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᑳᐤ ᑭᔦᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐧᐃᐦᑎᒨᐧᑳᐤ ᐊᓂᔦᔅᐤ ᐋᐧᐋᔅᐤ ᒐ ᒌ ᐊᔅᒥᐦᐋᐧ ᐊᓂᔦᔅᐤ ᐊᑖᐱᑎᓯᔅᒡₓ

ᓂᓯᐦᒋᒫᐤ ᒥᓯᐧᐊ ᐋᐧᐋᓐ ᐊᑎᑎᐤ ᒐ ᒌ ᓈᓂᑐᒋᐢᒐᔅᐦᑎᒃ ᑕᓂᑖᐦ ᒐ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋᑯᑦ ᐅᔦᔅᐤ ᔦᓂᔅᓐ ᑖᓂᔦᔅᐤ ᐊᓂᔦᔅᐤ ᒥᑯ ᒐ ᐃᐢᐹᐦᐃᑰ·ᑳᐤₓ

ᓂ·ᐃᐦᑖᓐ ᓈᖕᒡ ᐋ ᓂᐢᑯᒥ·ᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᔦᐱᑎᓰᔅᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᐧ ᑯᐯᒃ ᒥᓯᓂᐦᐋᒫᐅᑭᒥᑯᐦᒡₓ

ᒥᓯ·ᐊ ᐊᓐ ᐋ·ᐋᓐ ᐊᓐ ·ᐃᔦ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᑦ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᐧ ᑯᐯᒃ ᒥ·ᔦᔅᐦᑎᐦᑖᐤ 50 ᐋᐦᑐᐳ·ᓈᔦᐤ!

ᓂᔦ, ᒌᓂ ᒥᑮ

Apitc ka kokwetcimikoian kecpitc wi witcihiweian e tipickamakok 50e tato pipon AENQ kitci witaman tan e iteritaman nihe nin. Tecikotc ni ki mikawin nikawipan Mary Mcee. Ekote mocak ka ki ici apitc kaie wir e witcihiwetc acitc e ki arotakaniwtc 30 tato pipon irikik neta Commission scolaire crie. Enko ka ki witcihikoian mocak e ki pe wikosimitc neta kitci apiwok kaie nin ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik. Nanikiskw ni ki apitc neta esko 13 tato pipon(nit arotakaniwin neta CSC esko 27 tato pipon) ni ki nikanipin neta ka ici witcihiwetcik anotc tca aci nicwaw ni miwotan nihe ka ici apian nehirowiswok otci otamirowin.

Mictahi kekwan ni ki natcipatamason nitiperitamowinik otci neta e ki apian anotc tan kotc e ici kackitaian ni ici witcihiwawok niwitci otamiromakanak. Mocak ni pe natawapamikok ni witci otamiromakanak kiskeritamok kaketin kitci ki tapwerimitcik ki atisokwitcik tan e isparitcik. Ni pe aimihikok kekotc ni pe masinahamakok kotak otenak ka aitaciketcik. E ici kackitaian nit ici witcihawok kaie ni nataweriten kitci witcihkoian aniki ka mamowi otamiromakik.

Kaskina awik ni wikosimaw awocamec kitci nanto kiskeritakik tan ke ki ici witcihikotcik ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik.

Micta mikwetc tca nit itawok kaskina neta ka ici otamirotcik AENQ

Kaskina aniki ka apitcik neta AENQ Miro tipickamotak 50e. Mikwetc !

NELSON LAMOUREUX

Secrétaire AENQ
ᐊᑦᓚᑎ AENQ
Secretary AENQ
ᒥᓯᓂᐦᐋᒑᓯᐤ AENQ
Nikanik ka apitc AENQ

J'étais à peine descendu de l'avion qu'on me recrutait déjà comme délégué syndical.

J'exagère un peu. À peine. Mais c'est tout comme. J'ai commencé à travailler pour la Commission scolaire Kativik en août 2000. C'est à Kangiqsualujjuaq que je me suis retrouvé enseignant. J'y resterai neuf ans. Durant ces neuf années, je gravis les échelons de l'Association jusqu'à devenir membre du Comité exécutif durant trois années. J'y reviendrai plus loin.

Donc, comment tout ça a commencé. En décembre 2000, le délégué syndical de l'époque se préparant à quitter le Nunavik durant le congé des fêtes, il il m'a demandé de l'accompagner dans le cadre de rencontres au sujet de la construction de la nouvelle école, après l'avalanche tragique qui avait détruit l'ancienne école.J'ai accepté de participer à ces rencontres, en figurant plus qu'en participant actif.

Il s'agissait là de mes premiers contacts, c'est ainsi que j'ai fait mes premières armes.

Au retour du congé des fêtes, mes collègues ont voté pour que je devienne leur nouveau délégué syndical, et c'est donc ainsi que tout a débuté.

En octobre 2001, j'ai été nommé représentant des enseignants au Comité de la commission, un comité paritaire où nous avons traité d'innombrables sujets et en avons réglé un nombre tout de même important malgré les différends autour de la table. J'y ai siégé jusqu'à ce que je saute la clôture en 2009.

En mai 2004, j'ai été élu Secrétaire du Comité exécutif, poste que j'ai occupé jusqu'en juin 2007. Parallèlement, j'ai également été nommé négociateur dans le cadre du renouvellement des conventions collectives, de septembre 2004 à mars 2007.

J'ai eu l'immense plaisir de croiser plusieurs personnes qui m'ont marqué durant toutes ces années. Il m'est impossible de toutes les nommer. Deux noms cependant se sont largement démarqués et ont eu sur moi une influence importante, tant d'un point vue personnel que professionnel.

C'est en tant que délégué syndical que j'ai rencontré François Beauchemin. Lui à Kangiqsujuaq et moi à Kangiqsualujjuaq, nous nous sommes rapidement retrouvés à travailler ensemble sur les négos et le Comité de la commission. Au delà de nos rapports syndicaux, j'ai découvert en François un modèle de dévouement, un bourreau de travail et surtout, un ami.

Mais le mentor qui m'a le plus marqué, syndicalement parlant, c'est Jean Picard. Il était à l'époque directeur du secteur Kativik-enseignant. Il m'a initié à la véritable vie syndicale, m'a accompagné dans mon apprentissage des comités paritaires et dans mes premiers pas en tant que membre du Comité exécutif. Il a eu sur moi une influence durable à tous les niveaux.

Il m'apparaît impossible d'écrire sur le syndicalisme sans aborder la question des gens que le syndicalisme représente et défend. La mission première d'un syndicat est de défendre les intérêts de ses membres. C'est une mission noble et souvent difficile. Or, dans le contexte des Commissions scolaire crie et Kativik, cette mission s'en trouve exacerbée de par l'isolement et la distance, les multiples cultures qui s'y trouvent et les langues qu'on y parle.

Cette hétérogénéité de langues, de cultures, d'intérêts, beaucoup plus grande à mon avis que tout ce qu'on peut retrouver « au Sud », fait la richesse de l'organisation. En acceptant de devenir représentant syndical pour l'AENQ, j'ai accepté d'oublier mes propres intérêts égoïstes pour me consacrer à ceux de tous les membres de l'organisation, qu'ils soient inuits, cris ou allochtones.

Il est d'ailleurs impossible de défendre l'intérêt de tous ces gens sans prendre le temps de les écouter, de bien saisir leurs besoins et de les éduquer sur leurs droits et les avantages qui leurs sont offerts. Cette mission fondamentale passe par le dévouement des délégués, des membres du Comité exécutif ainsi que de tous les employés de l'organisation qui sont là pour aider et accompagner les syndiqués.

S'il est une chose que j'ai apprise au cours des années passées au sein de l'AENQ, c'est bien celle-là. Et je pense être devenu un meilleur humain grâce à cette expérience.

ᑎᒻᒥᕿᒥᑦ ᐊᓂᑦᓱᒃᑲᓗ, ᑭᒃᑲᑐᕐᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᕐᑯᔭᐅᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒃᑲ. ᓱᕐᓚᒃ ᐱᓗᐊᕐᑎᓯᕗᒃᑲ. ᑎᑭᕋᑖᑦᓯᐊᑎᓗᒃᑲ. ᑌᒣᑦᑑᔾᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒃᑲ. ᑲᑎᕝᕙ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᓇᕚᒻᒥ ᐱᓇᓱᐊᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒃᑲ ᐊᐅᒍᓯᑎ 2000-ᒥ. ᑲᖏᕐᓱᐊᓗᑦᔪᐊᒥ ᐃᓕᓴᐹᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒃᑲ. ᑖᕙᓃᓚᒃᑲᓕᕐᓱᒃᑲ ᐊᕐᕿᒍᓂ 9-ᓂ. ᑖᒃᑯᓇᓂ 9-ᓂ ᐊᕐᕿᒍᓂ, ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᐳᕐᑐᓕᓅᕙᒃᑭᖕᓄᑦ ᐃᓕᕐᑲᑦᑕᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒃᑲ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᒃᒃᒍᑐᐃᖕᓇᕋᑕᕐᓱᒃᑲ ᐃᓕᒪᓚᒃᑲᓕᕐᓱᒃᑲ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᐱᒃᑲᓱᓂ. ᑕᕝᕗᒃᑲ ᐅᑎᓚᒃᑲᕗᒃᑲ ᑭᒃᒍᓂᒃᑲᓂ.

ᑕᑌ ᖃᓄᖅ ᐱᒋᐊᓚᐅᕐᓂᖅᑯᖓ. ᑎᓯᒻᐱᕆ 2000-ᒥ, ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᖓ ᐸᕐᓃᓕᖅᓯᓂ ᓄᓇᕕᒻᒥᑦ ᐊᐅᓪᓚᓚᖓᓕᖅᓯᓂ ᖁᕕᐊᓯᕙᕕᓯᐅᕆᐊᕐᑐᓗᓂ, ᒪᓕᑦᑕᐅᒍᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐅᕙᖓᓄᑦ ᑲᑎᒪᕆᐊᕐᑎᓗᒍ ᑲᑎᒪᐅᑕᐅᓚᖓᑎᓪᓗᒍ ᓴᓇᔭᐅᓂᖓ ᐃᓕᓐᕚᐅᑉ ᓄᑖᑉ ᐊᕐᓱᕈᓇᑐᒃᑯᕋᑖᕐᑎᓗᕆᑦ ᑖᕙᓂᒥᐅᑦ ᐊᐳᑎᒍᑦ ᓱᑐᒍᑦᔭᐅᓱᑎᒃ, ᐃᓕᓐᕙᑐᖅᑳ ᓱᒃᑯᑕᐅᑎᓗᒍ. ᐊᖏᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕋ ᒪᓕᑦᑕᐅᒍᒪᓕᕐᒪᑦ ᑲᑎᒪᕆᐊᕐᑎᓗᒍ, ᑐᓵᕆᐊᕐᑐᓯᒪᑐᐃᓐᓇᓱᖓ ᐃᓚᐅᓪᓚᕇᓐᓇᖓ ᓱᓕ.

ᑖᒃᑯᐊᑕᑌ ᓯᕗᓪᓕᕌᒥ ᑕᑯᒍᑎᕆᓯᒪᔭᒃᑲ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᐊᐅᓚᐅᑎᖓᓂᒃ, ᑌᒫᒃ ᐱᒋᐊᕐᓯᒪᕙᒃᑲ.

ᕿᑲᕐᓇᖅ ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒍ, ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᒃᑲ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᓂᕈᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔫᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᑖᕆᔭᐅᑎᓪᓗᖓ ᑖᒃᑯᓄᖓ, ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒪ ᑲᒋᓯᒪᔭᒃᑲ ᑌᑦᓯᒪᓂ ᐱᒋᐊᕐᓯᒪᔫᑦ.

ᐊᒃᑑᐸ 2001-ᒥ, ᑎᓕᔭᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᐃᓕᓴᔨᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓂ, ᑲᑐᑦᔫᓕᓐᓄᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᑲᒪᒋᔭᖃᑉᐸᓚᐅᕐᑐᒍᑦ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐋᕐᕿᒍᑎᑦᓴᑖᕐᑎᓯᑦᓯᑕ ᐊᒥᓲᒪᓇᓐᓂᒃ ᒪᖏᑦᑕᒦᖃᑎᒌᓗᐊᕐᓯᑕ ᐊᑦᔨᒌᖁᑦᓯᑎᓇᕆᑦ ᐃᓱᒪᕆᔭᕗᑦ. ᐃᑦᓯᕙᕙᓕᓚᐅᕐᑐᖓ ᑖᒃᑯᐊ ᑲᑎᒪᓂᖅᑭᓐᓂ ᐊᓪᓗᐃᓴᕋᑦᓯᖓ 2009-ᒥ ᐃᓚᐅᒍᓐᓃᓯᖓ.

ᒣ 2004-ᒥ, ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒥᔪᖓ ᐊᓪᓚᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓂ, ᐃᓕᒪᕕᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔭᕋ ᔫᓂ 2007 ᑎᑭᑦᓯᒍ. ᑖᕙᓂᑦᓴᓇᖅ, ᑎᓕᔭᐅᒻᒥᓯᖓ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᐅᓯᐊᕐᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᓄᑕᐅᓪᓕᑎᕐᑕᐅᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᒍᑎᖅᑭᑦᑕ ᐃᓕᒪᓚᖓᔪᑦ ᓯᑉᑎᒻᐱᕆ 2004-ᒥᑦ ᒫᑦᓯ 2007-ᒧᑦ.

ᐊᓕᐊᒋᒻᒪᕆᑦᓯᕆᑦ ᑲᑎᓯᓯᒪᔪᖓ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᑕᑯᕙᓪᓚᓯᒪᔪᓂᒃ ᐃᓅᓐᓃᓂ ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ. ᐃᓅᓐᓇᑎᒃ ᑌᓴᐊᕈᒃᑭᑦ ᐊᒥᓷᓗᐊᕐᑐᑦ. ᒪᕐᕉᒃ ᐊᑏᒃ, ᑭᓯᐊᓂ, ᐅᕙᖓᓄᑦ ᓄᐃᑕᓪᓚᓇᓂᓖᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᕐᓯᓯᒪᓪᓚᓇᑦᓱᑎᒃ ᐃᓅᓯᕐᓅᕙᖓᑎᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓂᕐᒪᑎᒍᑦ.

ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᓱᖓ ᑲᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᕗᕌᓱᐊ ᐳᓯᒣᖕᒥᒃ. ᑲᖏᕐᓱᔪᐋᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᖏᕐᓱᐊᓗᑦᔪᐋᒥᑦᑎᓗᖓ, ᑕᑯᑎᑲᐱᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᓯᑦᓱᓄᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᖓᓱᐊᕐᓂᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᑲᑎᒪᔨᓄᑦ ᐃᓚᐅᑦᓱᓄᒃ. ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖓᑖᓄᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑎᖃᕐᓂᕗᒃ, ᖃᐅᔨᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᕗᕌᓱᐊ ᐆᑦᑐᕋᐅᑎᑦᓯᐊᒍᓂᖓ ᑲᒪᔭᕐᑲᑦᓯᐊᕈᓯᒪᓂᕐᒥᑎᒍᑦ, ᐱᓇᓱᐊᕐᓯᓂ ᓄᕐᑲᓯᐃᑦᑑᓂᖓᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᓐᓈᕆᓯᑦᓯᐅ.

ᐱᓯᐊᓂ ᐃᓕᑦᓯᓯᒪᓪᓚᕙᕕᑌ ᐅᕙᖓᓄᑦ ᑐᓯᓐᓇᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᕐᒃ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥ ᔫ ᐱᑳᕐ. ᑲᑎᕙᐅᑉ ᑲᒪᔨᔭᐅᕙᖓᓂ - ᐃᓕᓴᔨᓄᑦ ᑲᒪᔫᒻᒪᕆᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ. ᐅᕙᓐᓂᒃ ᖃᐅᔨᒋᐅᕐᑎᓯᖅᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᐅᑉ ᐃᓅᓯᓪᓚᕆᖓᓂᒃ, ᒪᓕᖅᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᑦᓯᓂᓗ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐱᒋᐊᕐᐸᓕᐊᓕᕐᑎᓗᖓ ᐃᓕᒪᕆᐅᓯᑦᓯᖓ ᑲᑐᑦᔫᓕᖓᓂ ᑲᑎᒪᔨᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᕈᓂᒃ ᑲᒪᔨᖃᕆᐅᓯᑎᓪᓗᖓ ᐃᓕᓯᒪᓕᕐᓂᓅᕙᖓ ᐳᕐᑐᓂᖅᓴᓄᑦ. ᐊᓯᐅᓚᖓᒍᓐᓃᑐᓂᒃ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐱᕙᓪᓕᕈᑎᑦᑎᑎᓯᓯᒪᔪᖅ ᓇᓂᓕᒫᖅ ᖃᓄᓕᒫᖅ.

ᐅᕙᖓᓄᑦ ᓈᒻᒪᒐᓛᓚᖓᕚᔫᖅᖅᕆᑐᖅ ᐊᓪᓚᒍᑎᕐᑲᖅᖅᕆᑯᒪ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒧᐊᖓᕙᓂ ᐅᖃᐅᓯᕆᒍᓐᓃᓗᕆᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᓛᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖅᑰᒪᑦᓯᔩᑦ. ᓯᕗᓪᓕᕌᒥ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᐱᒐᓯᐊᕈᑎᖃᕐᒪᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᖅ ᐅᖅᑰᒪᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᑕ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᔭᖅᑭᖕᓂᒃ. ᑌᒣᑉᐸᓂᖅᑭᑦ ᓴᐱᕐᑌᑑᒍᑕᐅᕙᕆᐊᕐᑲᕐᓚᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᖓᓐᓂ ᐱᔭᕐᓃᑐᒃᑯᓇᕐᓯᓂ. ᑭᓯᐊᓂ, ᐃᓕᖓᔪᑦ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕙᐅᑉ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅᑭᓐᓄᐊᖓᔪᓂ, ᑖᑦᓯᒪ ᐱᑌᓯᐊᕐᑕᐅᓂᖓ ᓱᒃᑫᑑᓚᕿᑎᑕᐅᓯᒪᕙᑦᑐᖅ ᓄᓇᓖᑦ ᓄᓇᓕᐅᕐᑲᑎᒥᓂᒃ ᐅᖓᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᖅᑭᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓚᕕᕆᕆᐊᒥᒃ ᐱᔭᓇᐊᑑᒍᓂᖅᑭᓐᓄᑦ, ᐊᒥᓱᐃᓂᑦᑑᑯᐊ ᐃᓗᒃᒍᓯᓖᑦ ᑖᕙᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖃᐅᓯᖅᑭᑦᑕ ᐊᑦᔨᒌᖅᖅᕆᓂᖅᑭᑦ.

ᐊᑦᔨᒌᖅᖅᕆᒪᓇᓂᖅᑭᑦ ᐅᖃᐅᓰᑦ, ᐃᓗᒃᒍᓰᑦ, ᑲᒪᔭᐅᖁᔭᐅᔪᑦ, ᐃᓱᒪᔭᒃᑲᓕ ᐊᖏᓂᖅᓴᒪᓇᐅᕆᐊᖅᑭᑦ ᓱᓇᑐᐃᓐᓇᓂᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᕙᑦᑐᓂᑦ "ᖃᑦᑐᓈᑦ ᓄᓇᖅᑲᓂ", ᑎᒥᐅᑉ ᐊᑦᔨᐅᖅᑭᒻᒪᓇᑦᑐᓂᒃ ᑲᒪᓕᓂᐅᓂᖅᒥᓄᑦ ᐳᕐᑐᓂᖅᓱᒦᑦᑑᔭᕈᑎᕆᕗᑦ. ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᐅᕐᑯᔭᐅᑦᓯᖓ ᐊᖏᕋᒪ, ᐊᖏᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᓴᓇᕝᕙᓚᖅᖃᓕᕆᐊᒥᒃ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᐱᒍᑦᔨᓗᖓ ᑲᒥᒍᒪᔭᕐᓃᕙᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓐᓇᕈᑦ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᐁᑦᑑᑎᕐᑲᕐᓗᖓ ᐃᓅᓐᓃᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᑎᒥᒧᑦ, ᐃᓅᓯᓗᐊᕐᐸᑕ, ᐊᓪᓚᐅᓯᓗᐊᕐᐸᑕ, ᐅᕙᑦᑐᓐᓃᑦ ᓄᓇᖃᕐᖃᕐᑲᕕᓂᐅᖅᖅᕆᑲᓗᐊᕐᐸᑕ.

ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ, ᐅᖅᑰᒪᑦᓯᖃᕐᓴᖅᖅᕆᑦᑐᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᕐᑯᔭᖅᑭᖕᓂᒃ ᑖᒃᑯᐊᓕᒫᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᓈᓚᖅᖃᕐᑲᐅᕐᓇᕆᑦ, ᑐᑭᓯᖅᑲᕐᑯᔭᕐᑲᑦᑕᕐᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᕐᑎᖅᑭᑦ ᑎᒥᐅᑉ ᑖᕙᓃᒍᑎᓖᑦ ᐃᑲᔪᕐᑎᐅᑉᐸᓯᑎᑎᐅᔪᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐳᑦᔨᓯᒪᔨᐅᑦᓯᑎᒃ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖕᓂᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ.

ᐊᑕᐅᓯᑐᐃᓐᓇᒥᐅᓐᓂᑦ ᐱᓚᕿᓯᒪᑦᓴᕈᒪ ᓇᒻᒥᓂᖅ, ᐃᓕᑦᓯᓯᒪᔭᕐᓃᕙᖓ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒦᑦᓯᖓ, ᑕᒪᓇᑕᑌ. ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓯᒪᑦᓯᖓ ᐃᓄᑦᓯᐊᒍᓂᖅᓴᖅᒍᕐᓯᒪᒋᐊᕐᓂᒃ ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐊᑑᑎᓯᒪᓂᕐᓅᕙᖓ ᑌᒣᑕᐅᓚᕿᓯᒪᓕᑦᓯᖓ.

As soon as I got off the plane, I was already recruited as a delegate.

I exaggerate a little. Barely. But it's just like. I started working for the Kativik School Board in August 2000. It was in Kangiqsualujjuaq that I found myself teaching. I will stay there for 9 years. During those nine years, I worked my way up the ranks of the association until I became a member of the executive committee for three years. I will come back to this later.

So how it all started. In December 2000, the union delegate at the time preparing to leave Nunavik during the holiday break, he asked me to accompany him in the context of meetings about the construction of the new school following the tragic avalanche, which had destroyed the old school. I agreed to participate in these meetings, more appearing than active participant.

These were my first contacts with the union machine, that is how I got started.

After the holiday break, my colleagues voted for me to become their new delegate, and so that is how it all began.

In October 2001, I was appointed teachers' representative to the Board Committee, a joint committee where we dealt with countless subjects and settled a large number despite the differences around the table. I sat there until I jumped the fence in 2009.

In May 2004, I was elected Secretary of the Executive Committee, a position I held until June 2007. At the same time, I was also appointed negotiator for the renewal of collective agreements from September 2004 to March 2007.

I have had the great pleasure of meeting several people who have marked me during all these years. It is impossible for me to name them all. Two names, however, stood out greatly and had a significant influence on me both personally and professionally.

It was as a union delegate that I met François Beauchemin. He in Kangiqsujuaq and I in Kangiqsualujjuaq, we quickly found ourselves together working on the negotiations and the Board Committee. And beyond our union relations, I discovered in François a model of dedication, a workaholic and also a friend.

But the mentor who impressed me the most in the union was Jean Picard. He was at the time the director of the Kativik sector-teacher. He introduced me to real union life, he accompanied me in my apprenticeship in joint committees and also in my first steps as a member of the Executive Committee. He had a lasting influence on me at all levels.

It seems impossible to me to write about unionism without addressing the issue of the people that unionism represents and defends. The primary mission of a union is to defend the interests of its members. It is a noble and often difficult mission. However, in the context of the Cree and Kativik school boards, this mission is exacerbated by the isolation and distance, the multiple cultures found there, and the languages spoken there.

This heterogeneity of languages, cultures, interests, much greater in my opinion than anything that can be found “in the south”, makes the richness of the organization. By agreeing to become a union representative for the AENQ, I accepted to forget my own selfish interests and devote myself to those of all the members of the organization, whether they are Inuit, Cree, or non-native.

Moreover, it is impossible to defend the interests of all these people without taking the time to listen to them, to understand their needs and to educate them about their rights and the benefits available to them. This fundamental mission goes through the dedication of the delegates, the members of the Executive Committee as well as all the employees of the organization who are there to help and support the union members.

If there's one thing, I've learned over my years with AENQ, this is it. And I think I became a better human because of this experience.

ᐧᐃᐱᔑᐠ ᑳ ᑭᐹᔮᓐ ᐊᓐ ᑳᐱᒥᔮᒥᑭᐦᐠ, ᓴᔅ ᐋᐅᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐅᑎᓂᑭᐧᐃᔮᓐ ᒫ ᒌ ᐃᑎᐦᑖᔅᑎᒫᒫᔮᓐ ᐋ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐠ᙮

ᓈᓐᐦ ᐧᐃᔅᒦᐦ ᓂᐧᐃᐦᐊᔑᓐ ᐊᐱᓯᔅ᙮ ᒎᔮᒻ ᐆ ᐋ ᐃᓯᓇᒋᐦᐠ᙮ ᑳᒋᔅᑖᐱᑎᓰᔅᑐᐧᑳᐤ ᑳᑎᑳᑯ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓐ ᒋᒫᓐ ᐲᓯᒻ 2000᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᓂᑭᒃᓯᒑᐅᒌᐧᐋᒃ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᔮᓐ᙮ 9 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᓂᒌᐋᐱᑎᓯᓐ ᐊᓂᑎᐦ, ᐋᔮᔅᒃ ᐃᔅᐱᒥᐦᐠ ᐊᓂᒌᐦᑖᓐ ᐊᓐ ᐋᐧᓵᔑᔮᓯᓐ ᒋᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐃᑎᐱᒥᐧᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐅᐠ ᐋ ᒫᒨᐱᐠ ᓂᔅᑐ ᐲᐳᓐᐦ ᐃᓐᐱᓐ᙮ ᐸᑎᒫᐦ ᐅᑖᐦ ᒥᓐ ᓂᑭ ᐃᔑ ᐸᒋ ᒋᐧᐋᐱᔑᓐ᙮

ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒋ ᒋᐦᒋᐱᔑᐠ ᒥᑯᔅᒋᔑᑭᓐ ᐲᓯᒻ 2000, ᐊᓐ ᔪᓂᔑᓐ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒋᑦ ᒫᐧᑳᐤ ᒌ ᐃᔮᔅᑯᐧᐃᔑᐤ ᒫ ᓂᑭᑎᐦᐣ ᐊᓂᑎᐦ ᔫᓈᓈᐠ ᒫ ᐋᐧᐋᓯᑦ ᒫᐧᑳᐤ ᐋᐱᒥᐱᔑᐤ ᐋ ᒥᑯᔅᒋᓯᑳᐤ ᑳ ᒌ ᐃᐧᐋᓯᓈᓂᐅᐤ, ᑳ ᐸᒋ ᑯᐧᑳᒋᒥᑦ ᒫ ᒌ ᐧᐃᒫᐅᒃ ᐋ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔑᐤ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᐤ ᒌ ᐊᔑᒫᐦᐄᐧᐋᐤ ᒫ ᒌ ᐅᔑᐦᒌᑭᓂᐅᐤ ᐋ ᐅᔅᑳᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔮᔑᐆᐦᐠ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒃ ᑳ ᓃᑳᑯᓂᒋᐱᔑᐤ᙮ ᑭᔑᐧᐸᐦ ᑳ ᓂᔅᑯᒥᒃ ᒫ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ ᐆᐦᐄ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐅᐤ᙮

ᐋᐅᑯᓂᐤ ᐆᒌ ᓂᓐᑎᒻ ᒫᐆᐤ ᑳ ᐊᔑᒥᐦᐄᐧᑳᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᔪᓂᔑᓂᐦᐠ, ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐅᐦᐠ ᒋᐦᒋᐱᔑᔮᓐ᙮

ᑳ ᐃᔅᐧᑳᔮᐤ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᐧᐋᓯᓈᓂᐅᐤ, ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐃᒫᐱᑎᓰᒥᐧᑳᐤ ᐅᓂᔑ ᐊᓂᒋᐧᐃᔮᔑᒥᑯᐤ ᒫ ᒌ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒥᐧᑳᐤ ᒥᔅᑯᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔑᐤ, ᐊᑯᑎᐦ ᒫᒃ ᒥᓯᐧᐋᐦ ᑳ ᐆᐦᐠ ᒋᒋᐱᔑᐤ

ᐧᐄᔅᒃ ᐲᓯᔾ 2001, ᑳ ᐧᐃᔮᔑᒥᑭᐧᐃᔮᓐ ᒫ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒧᐧᑳᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᓯᐅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᐤ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐧᐃᔅᑎᐦᐠ ᐋ ᒫᒥᐦᒋᓂᔑᐤ ᒫᐧᑳᔑᐤ ᐋ ᐧᐃᒥᔦᐲᐦᑖᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᒌ ᐃᑖᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐤ᙮ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐃᔅᒃ 2009᙮

ᐊᓯᐧᒫᒃ ᐲᓯᔾ 2004, ᑳ ᐧᐃᔮᔑᒥᑭᐧᐃᔮᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᒋᓯᐤ ᒫ ᐃᑎᐱᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᒋᒫᐅᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ ᐃᔅᒃ ᒍᓐ ᐲᓯᒻ 2007᙮ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᐅᑎᓂᑭᐧᐃᔮᓐ ᐊᔑᒥᔅᑎᒫᒋᓯᐤ ᒫ ᒌ ᐊᔅᑎᐱᔮᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐧᐄᐦ ᐅᔅᒋᐦᒌᑭᓂᐅᐤ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ ᐅᔅᒄᐦᐆ ᐲᓯᒻ 2004 ᐱᐦᔑᒻ ᒥᒋᓯᐤ ᐲᓯᔾ 2007᙮

ᓂᒥᐧᔮᔑᐦᑖᓐ ᒥᐦᒑᑐ ᐋ ᒌ ᓂᒋᔅᑭᐅᐧᑳᐤ ᐋᐧᐊᓂᒌ ᐧᐃᔑᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᒌ ᐹᒋ ᐧᐃᒋᐦᐄᐤ ᒫᐧᑳᐤ ᐅᐦᐄ ᐧᐹᐳᐦᐠ᙮ ᓂᐅᐤ ᐋᔑᒥᓐ ᒥᓯᐧᐋ ᒫ ᒌ ᐧᐃᐦᔑᐧᑳᐤ᙮ ᓂᓯᐅᐤ ᐊᓂᒌ ᓈᓐᐦ ᐃᔮᒻ ᑳ ᐸᒋ ᐧᐃᒋᐦᐄᐤ ᐊᒌ ᑖᑯᐦᐅᑯᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᓂᔑ ᐧᐋᒋᐦᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓂᑖᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐦᐠ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᔪᓂᔑᓂᐦᐠ ᑳ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒐᔮᓐ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᓂᒋᔅᑯᐧᐃᒃ ᕝᕐᓐᓲᐧᐋ ᔂᒋᒥᓐ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐃᔑ ᒌᐦᑖᐅ ᑳᓐᑭᓲᒍᐧᐋᒃ ᐅᓂᔑ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᓐᑭᒃᓯᐊᔫᒍᐧᐋᒃ, ᑕᐱᔅᑯᓐ ᓂᒋᐧᐃᒫᐱᑎᓯᒥᑐᓈᓐ ᒫᐧᑳᐤ ᑳ ᐊᔑᒥᔅᒌᑭᓂᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐤ᙮ ᐅᔮᔑᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒫᔑᒥᒃ ᐸᕝᓐᓯᐧᐋᐦ, ᓈᓐᐦ ᐋ ᒌ ᒋᓯᐧᐋᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᑦ, ᑭᔮᐦ ᐋ ᒥᐧᔮᔑᐦᑎᒃ ᐋ ᐋᐱᑎᓰᔑᑦ ᑭᔮᐦ ᐋ ᒌ ᒥᔦᐧᐃᒫᐧᐋᑭᓂᐅᐦᒃ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐅᐤ ᑳ ᒥᒥᐦᒋᐦᐄᑦ ᐋᐅᒃ ᐊᓐ ᒌᓐ ᐱᑳᔅᑦ ᑭᔮᐦ ᐧᐃᔑ ᒋ ᐊᔅᑎᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᔪᓂᔑᓂᐦᐠ᙮ ᐅᒋᒫᐤ ᒌ ᐃᑎᐱᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᓯᐤ ᑳᑎᑳᑯ ᐃᑖᐦᒑᐦ᙮ ᐧᐃᔑ ᐧᐋᒋᐦᐠ ᐊᓂᒌᐧᐋᐱᐦᑎᔑᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᔪᓂᔑᓐ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᔑᐤ, ᐧᐃᔑ ᐊᓂᒌᐃᑐᑎᐦᐄᒃ ᐋ ᒌ ᑭᒋᔅᑯᑎᒥᐅᑦ ᐧᐃᔅᑭᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐅᐦ ᑭᔮᐦ ᐃᔮᐱᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐦᐠ᙮ ᓈᐅᔅ ᓂᑭ ᑭᓂᐧᐋᔑᐦᑎᐧᒫᓐ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐸᒋᐧᐃᒋᐦᐄᑦ᙮

ᐋᔑᒥᓐ ᐃᑖᔑᐦᒑᑯᓐ ᒫ ᒌ ᑎᐸᑐᒌᑭᓂᐅᐤ ᐆ ᔪᓂᔑᓐ ᐋᑳ ᐧᐃᐦᒑᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐋᐧᐊᓂᒌ ᒫᐧᑳᔑᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐧᐋᐦ ᑎᑯᐦᐠ ᐆ ᔪᓂᔑᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᐧᑳᓐ ᐊᓐ ᐧᐋᒥᓈᒋᐦᒌᑭᓂᐅᐦᒃ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᐧᐋᒋᐦᐠ ᐧᐋᒋᑎᑯᐦᐠ ᐆ ᔪᓂᔑᓐ ᐋ ᐧᐃᒥᓈᒋᐦᒌᑭᓂᐧᐃᔑᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐆᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᐦᒃ᙮ ᑯᔑᔅᒃ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᐤ ᒥᒃ ᒫᒃ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᐊᔑᒥᓂᔑᐤ ᐅᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᐠ᙮ ᒥᒃ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᑎᑯᐦᐠ ᐆ ᐊᐦᑐᒌᑭᓂᐅᐤ ᐋᔑᔑᐤ ᑭᔮᐦ ᑳᑎᑳᑯ ᒋᔅᑯᑎᒫᒋᐧᐃᓈᐦᐠ, ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᑐᒌᑭᓂᐅᐤ ᓂᔮᓂᑯᑐᐦᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᐦᐠ ᐧᐃᔅᑐᐧᐃᔑᐧᐋᐤ ᐊᓐ ᐧᐋᐦᔑᐤ ᐋᑳ ᐃᑎᒧᐤ ᒫᔅᑭᓂᐤ ᒥᒃ ᑳ ᐱᒥᐦᔮᒥᑭᐦᐠ ᐋᐧᒑᐦᐅᑭᒥᒃᐦᐠ, ᑭᔮᐦ ᐋᑳ ᒥᒃ ᐸᐃᔑᒃᓂᐤ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᓈᓂᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᔑᒧᐧᐃᓐ ᐃᔮᐱᒥᐦᒌᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᑎᐦ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᐋ ᒫᒥᐦᒋᐤ ᐊᔑᒧᐧᐃᓐ, ᐊᔑᐦᐠ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᐠ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓐᐦ, ᐋ ᐃᔑ ᐱᐱᑯᔮᔑᐦᒑᑭᓂᐧᐃᐤ, ᐊᑎᐤ ᐋ ᒋᐦᑳᔮᔑᐦᒑᑯᐦᐠ ᐆᔑ ᓂᑎᒑᔑᐦᑎᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᐃᑖᔑᐦᑎᒫᓐ ᐃᓐᐱᓐ ᐧᐃᔑ “ᐊᓂᒑᐦ ᐱᓯᐧᒫᐦᒑᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑎᑯᐦᐠ”ᓈᓐᐦ ᒥᓯᒋᓰᒥᑭᓐ ᐋᓐ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᒑᑭᓂᐅᐤ᙮ ᐋᓂᔅᑯᒧᓈᓂᐅᐤ ᐆ ᒫ ᒌ ᐃᑎᐱᓈᓂᐅᐤ ᐋ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒋᓂᐅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᔪᓂᔑᓂᐦᐠ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ᙮ ᓂᒋᓂᔅᑯᒧᓐ ᐋᑳ ᓃᔑ ᓂᔅᑎᒻ ᒫ ᐱᒋᔅᑎᓂᓰᔮᓐ ᒫ ᐱᒋᔅᑎᓂᐧᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᐤ ᓂᓐᑎᒻ ᒥᒃ ᐊᑎᔅᑳᓈᓰᐧᐋᐧᑳᐤ, ᐄᔅᒋᒫᐤ, ᐄᔑᔑᐤ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐤ᙮

ᒥᒃ ᒫᒃ, ᐊᔑᒥᓐ ᒫ ᒌ ᒥᓈᒋᐦᒑᔑᓐ ᒫᒥᐦᒋᑐ ᐋᐧᐋᓐ ᐆ ᐱᑯᔮᔑᐦᑎᒧᐧᐃᓐ, ᐋᑳ ᐸᐟ ᓈᑭᓯᒋᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᒥᒋᓐ ᐊᐧᐋᓂᒌ, ᒫ ᒌ ᓅᔅᑐᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔑᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔑᐱᑯᔮᔑᐦᑎᐤ ᒫ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᐤ, ᒫ ᒌ ᒋᔅᑯᑎᒧᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐅᑭᔅᒋᐦᐆᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒫᐧᑳᔑᐤ ᒫ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᐧᐋᑯᐱᓈᐦ ᐊᐦᑎᑯᓂᔑᐤ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐋᐅᑯᓂᐤ ᐊᐦᑐᑎᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᑐᐦᒑᔅᑎᒫᒋᓯᐤ ᐋ ᒫᒨᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔑᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᒋᒫᐤ ᐋᒫᒨᐱᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᐱᒋᐦᐊᑭᓂᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐃᔮᐱᑎᓰᐤ ᐊᔦᐧᐃᒃ ᐧᐋᐦ ᒑᐤ ᐅᑎᐦ ᒫ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒫ ᒌ ᓯᑐᔅᑭᐧᐋᐤ ᐅᔮᔑᐤ ᔪᓂᔑᓐᐦ ᐊᔅᑎᐱᔑᐤ᙮

ᐸᔑᒃ ᒫᐧᑳᓐ ᑳᐦᒋᔅᑯᑎᒫᑯᐧᐋᓈᐦ ᐋᐅᒃ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐸᔑᒃ ᒫᐧᑳᓐ᙮ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᑯᑎᒫᑯᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᑳ ᐧᐃᑎᐱᐦᒑᒍᔮᓐ, ᓂᑎᑖᔑᐦᑖᓐ ᒫᒃ ᐊᑎᑎᐤ ᐋ ᒥᔦᔑᐦᑖᑯᓯᔮᓐ ᐃᔅᐱᔅ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒫᔑᐦᑎᒫᓐ ᐆ ᐅᑎᐦ᙮

Nama moci ni kapatai kamiremakakik ka pe posipatikoian neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik.

Potc ni osamatisokan aric apitc ka kitciparian aniki otci Commission scolaire Kativik ni apaitc otatakon pisimw 2000. Neta Kangiqsualujjuaq ni ici takocinin e kiskinohamakeian. Irikik ka ki tacikeian 9 tato pipon. Ni irikik ka ki tacikeian mocak ni ki iti iskwatowin nac nete ka ki ici apian ka mitatcik ka nikanipictakik asko nicto pipona. Nanake kirowe ni ka witen.

Minawatc tca tan tca ka ici kitciparik pitcipipon pisimw 2000 ka tato piponikak. Naha tca ka apispan weripan kitci matcat neta Nunavik kitci arowepitc ke iti nipa aimihananiwonik ni ki tca pe kokwetcimikotai kitci witcewok e nta arimotak kitci manikaniwok ocki kiskinohamatowikiwam ka ickwa patokockotekipan tca nihe kotak. Ni ki tca niheriten kitci witcewok tepirak kitci kanawapakeian.

Enko nictam ka ki wapakeian neta kaskina ka ici otamirotcik e mamowinitonaniwok otamirowinik ekota nictam ka ki werihitisoian ke ici otamiroan.

Ka tca ickwa nipa aimihananiwok aniki tca niwitci otamiromakanak ki okimakewok nin tca kitci atoskectowikik neta ekota tca otci kitciparik.

Ni apitc namekosi pisimw 2001 ni ki tca orapamikoin nin kitci atoskectowikik ka kiskinohamaketcik neta Comité de la commission ki micta tca mitceno ka ki otamirotaiak tapwe atita ni ki kackitan kitci ocitaiak misawatc papitoc e ki icinakok e waskapiak kiconowec ni ki apin nac asko 2009.

Ni tca apitc wapikon pisimw 2004 nte ni ki ici orapamikoin ka masinahikeparitatc e itwaniwonik ka ici tiparitakosinaniwok nac asko otehimin pisimw 2007. Peikon tca kirika ni ki miwotan e ki ici apihikowiapan kitci natcipictakeian neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik ni tca apitc kakone pisimw 2004 nac asko nikikw pisimw 2007.

Ni ki micta mireriten micta awenak e ki nakickowikik aka e ki otci onikatakik ni irikik ka ki tato piponikak. Kata ariman kaskina kitci ki wirikik. Aric nicw icinikaskowin nama ni ki otci onikan orina e ki takickowitcik nipimatisiwinik acitc nte notamirowinik.

Nte tca e atoskectakeiapan ka ki nakickowikik naha tca peikw François Beauchemin wir nete Kangiqsujuaq nin tca nete Kangiqsualujjuaq, wipatcikan tapickotc ni ki otamironan natcipictakewinik acitc aniki Comité de la commission. E ki tca icinakok ni ki wapamaw orina e micta kice miro otamiro iriniwitc kirika e ki micta okwimesian.

Naha tca kirowe ka ki nahiwiritc neta notamirowinik e mamowinitonaniwok otamirowinik enko naha Jean Picard. Ni apitc nikanipipan kiskinohamakanak Kativik.

Tekaci werita ni ki kiskinohamakw e icinakok neta otamirowin. Mocak ni ki pe witcihikw tan ke ici otamiroan. Mocak tca ni ki micta kicterimaw e ki kice witcihitc.

Tekaci nama mia ni ka ki witen tan e ki ici kictapatisitcik niki neta ka otamirotcik. Niheriw nictam ka ki otamirotatakik e kispiwatakik acitc otirinima orina tapwe kicteritakoniw acitc arimaniw ka ici otamirotcik. Nte tca Commission scolaire Cri acitc Kativik micta meka wirawaw nte warowik tacikewok enkweriw kaie aka e tipi takonik kekwariw otacikewiniwak. Micta mitcetowek icinakoniw otirosowiniw kaie otamowewiniwaw.

Micta e mitcetowak arimwewina acitc otirosowina tan e ici pimatisinaniwok e micta micak ka takickakonaniwok kaskina ke ki ici miskatek nte « cawanok » witcihiwemakan neta otamirowinik. E ki ici naheritaman tca kitci atoskectakeian e mamowinitonaniwok otamirowinik AENQ ni ki ici niheriten kitci pakitinamasoian tarasak nin e ici wi kackitakasoian aniki tca kirowe kitci tacikokik ka atoskectowikik iriniwok kaskina inuits cris kekotc kotakahik ka wapasitcik.

Nama kaie kaskina ni ka ki kispiwatawok aniki aka patama e natotowikik wewerita kitci nisitotamok kekwariw ka ici arimiparitcik kitci tca witamowikik icikwiskw tca kitci ici matcatcik kitci kiskeritakik otiperitamowiniwaw acitc tan ke ki ici witcihakaniwitcik. Nihe e ititoskaniwok kitciwe patam ka orotakaniwitcik acitc aniki kaskina ke ki witcihiwetcik nihe e ici otamironaniwok.

Enko nihe ka ki pe ici kiskeritamihikoian neta irikik ka ki pe otamiroan AENQ enko nihe. Nit itriten tca nipara ni ki kiskinowirikon e ici iriniwian enko nihe ka iciwirikoian irikik ka ki pe atoskectakeian neta.

AENQ

MONIQUE NEPVEU

Agente d’administration AENQ
ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᓕᕆᕕᒻᒥ ᐊᓪᓚᕕᒻᒦᑎ AENQ
Administrative Agent AENQ
AENQ ᒥᓱᓂᐦᐋᒑᐅᑭᒥᒄ ᐋᐱᑎᓰᓯᐤ
Ka nanakatcitatc masinakaniw AENQ

La cause de l’AENQ, offrir le meilleur pour ses membres vivant dans des régions éloignées et des cultures différentes, est sans aucun doute un des facteurs qui explique ma longévité au sein de l’organisation.

Mes 16 ans de travail à l’AENQ ont été des années de rencontres mémorables avec des gens intéressants et de découvertes sur les cultures crie et inuite.

Non seulement j’ai aimé entendre les anecdotes de vie présentes et passées de ces cultures, j’ai aussi compris les difficultés auxquelles ces régions font face.

Mon souhait serait de les visiter, un jour, pour pouvoir apprécier la beauté de ces régions.

Longue vie à l’AENQ, et je souhaite que les membres demeurent la préoccupation principale.

ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐱᑦᔪᑎᖓ, ᒪᓂᔾᔨᒪᓂᖅ ᐱᐅᓂᖅᐹᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᒥᓄᑦ ᐅᖓᓯᑦᑐᓂ ᓄᓇᓕᒥᐅᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑦᔨᒌᙱᑦᑐᓂᒃ ᐃᓗᕐᖁᓯᓕᖕᓄᑦ, ᑐᑭᓯᓇᖅᑐᖅ ᐃᓚᒋᔭᐅᓂᖓ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᕈᒪᐅᑎᒋᓯᒪᔭᖅᓃᕙᖓ ᐊᑯᓂ ᑎᒥᒧᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᐅᓚᖅᑭᐅᑎᒋᓯᒪᑦᓱᒍ.

ᐊᖅᕿᒍᐃᑦ 16 ᐱᓇᓱᐊᖅᓯᒪᕕᒃᑲ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐊᖅᕿᒎᓯᒪᔪᑦ ᐳᐃᒍᖕᓴᐅᖏᑦᑐᑕᖅᑲᖅᓱᑎᒃ ᑲᑎᔾᔪᒪᓂᖅᑑᕙᖓ ᖃᐅᔨᒍᒥᓇᖅᑐᓂᒃ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᐅᔨᑦᓯᐊᓚᖅᑭᐅᑎᒋᓯᒪᑦᓱᒍ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᐃᓗᕐᖁᓯᖏᓐᓂᒃ.

ᐊᓚᐊᒋᔭᖅᑲᖅᓯᒪᔪᖓ ᑐᓴᕋᒋᐊᒥᒃ ᐋᖅᑭᐅᑎᒋᔭᐅᔪᓂᒃ ᐅᓪᓗᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᖑᓂᖅᒥ ᐃᓅᓯᖏᑦᑕ ᐃᓱᖅᓴᓯᐅᒥᒍᑎᒋᑦᓱᑎᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓗᕐᖁᓯᑖᑦ ᐃᓕᒃᑯᑦ. ᑐᑭᓯᒪᑦᓱᖓᓗ ᐱᔭᖅᓃᑐᒃᑰᕙᓐᓂᖏᓐᓂᒃ ᑖᕙᓂ ᓄᓇᑖᑦ.

ᐃᓐᓂᐊᕈᒪᒐᔭᖅᑐᖓ ᑖᕗᖓ, ᖃᖓᑐᐃᓐᓇᖅ, ᓄᓇᖏᓐᓂᒃ ᐃᓇᖅᑯᓇᖅᑐᓂᒃ ᑕᑯᔭᖅᑐᕆᐊᒥᒃ ᐊᓚᐊᒐᔭᕐᒪ.

ᐊᑯᓂ ᓄᐃᑕᖅᑯᓇᓚᖓᕗᖅ ᑯᑕᐱᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐃᑉᐱᒋᔭᐅᑦᓯᐊᕆᓇᓚᖓᖅᑯᑦᓱᑎᑦ.

ᑳᒫᒨᐱᐢ ᑌᐱᑎᓷᓱᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓲ ᑯᐯᒄᐋᔨᐅᑯ ᐧᐋᐦᐢ ᑖᐢ ᒫ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐢ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᔨᐢ ᒥᑯ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋᔥᐱᔥ ᑭᔅᒋᐦᑖᐢ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᒋᔨᐢ ᒥᑯ ᑳᐱᒥᐦᔮᒥᑭᓂᔨᐢ ᐋᐃᔅᐱᔮᒥᑭᓂᔨᐢ ᐋᐦᐧᐃᒋᔨᐢ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᔨᐦᐢ ᐋ ᐄᑎᔅᑳᓈᓯᔨᐢ ᒥᑐᓐ ᒌᔅᑎᓈᔮᔨᐦᑖᑯᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᐱᔨᐢ ᐧᐋᐢᐦ ᓈᐅᔥ ᑎᑯᐦᐢ ᐆ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐃᑯᓯᐧᐃᓐ.

16 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑎᐦ ᐋ ᒌ ᐊᐱᑎᓰᔮᓐ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓲ ᑯᐯᒄ ᓈᔅᐢ ᒫᒥᐦᒑᓐ ᐊᓐ ᒧᔥ ᒑ ᑭᒑᔅᑭᔮᓐ, ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐊᒌ ᐃᑖᔨᐦᑖᑯᓯᐢ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐋᒌ ᓂᒋᔅᑯᐧᐃᐧᑳᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᒌ ᒥᔅᑯᐧᐋᐦᑖᔮᓐ ᑕᓐ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔨᐢ ᐅᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐄᔨᔨᐅᐢ ᑮᔮᐦ ᐃᔅᒋᒫᐅᐢ.

ᓂᒧᐃ ᒥᑯ ᓄᐦᒋ ᒥᒥᔦᐦᑖᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᑳ ᐃᔑ ᐹᐦᑎᒫᓐ ᑎᐹᒋᒧᐧᐃᓐ ᐊᓅᐦᐢ ᐆ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐃᔮᐱᐢ ᐊᓂᐦᐋ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᐢ ᐅᐦᐋ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᐦᐢ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓐᐦ. ᐊᓂᔅᑐᐦᑖᓐ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐊᔨᒥᔨᑯᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐧᐋᒌᐢ.

ᐊᓐ ᒫᒃ ᒥᑯ ᐊ ᐃᔑ ᐱᑯᔮᔨᐦᑎᒫᓐ ᒑ ᒌ ᒥᐅᑎᐦᑎᐧᑳᐤ, ᐹᔨᐧᑳᐤ ᐊᒋᔑᑳᔨᐤ, ᒑ ᒌ ᒥᔦᓂᒫᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊᔅᒋᔨᐤ ᐋᐦᒑᐤ ᓈᔅᐢ ᐊᒥᔦᓈᑯᓂᔨᐢ ᐊᑭᓂᐧᐋᐱᐦᒑᑭᓂᐧᐃᔨᐢ.

ᓈᐅᔥ ᑭᑎᐱᒫᑎᓐ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐢ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐢ ᐊᑎᒫᐲᓲ ᑯᐯᒄ ᑭᔮᐦ ᓂᐱᑯᔮᔨᐦᑖᓐ ᐊᓂᒌ ᑭᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᐢ ᒧᔥ ᑳᒋᐢ ᐸᔨᑯᓂᐦᐢ ᒑ ᒌ ᐃᔑ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᐦᐢ.

Nihe e arimotcikatek AENQ kitci pasoweritcikatek aniki otci kaskina iriniwok ka itapitcik misawtc warowik kekotc papitoc e icinakonik otirosowiniwaw enko nihe ka ki ititoskemak kitci takocinimakak warowik neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowininak.

Irikik 16 tato pipon ka ki otamiroan neta AENQ ni ki micta kicteriten micta mitcet awenak e ki nakickowikik e micta kicteritakositcik kaie mitcet otirosowina e ki wapataman crie acitc inuite.

Ni ki sakitan e petaman witatisokewina pimatisiwinik anotc nte ke tca weckatce ki aiciwepasinaniwok otirosowinik ni ki nisitoten kaie tan e ici arimiparitcik e ici nakickakik neta kaskina ka aitaciketcik.

E ici pasoweritaman tca kitci kiwotamakik nikotin e kicikak kitci ki pa mirowinaman acitc kitci pa sakitaian otacikewiniwaw.

AENQ’s cause, that is to offer the best for its members living in remote areas and in different cultures, is undoubtedly one of the factors that explains my longevity within the organization.

My 16 years of work at AENQ have been years of memorable encounters with interesting people and discoveries about Cree and Inuit cultures.

Not only did I enjoy hearing the anecdotes of present and past life of these cultures, I also understood the difficulties that these regions face.

My wish would be to visit them, one day, to be able to appreciate the beauty of these regions.

Long live the AENQ and I hope that members will remain the main focus.

Kinowec kitci pimatisimakak AENQ acitc ni pasoweriten kitci nikanictatcik niheriw kitci aitacikakik.

ANNIE ROY

Conseillère syndicale AENQ
ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑳᑐᑦᔨᖅᑳᑎᒌᓐᓂᖅᑕᐊᔪᖅᑬᒋᐊᖅᑎᖅ AENQ
Union Advisor AENQ
ᔪᓂᔨᓐ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᐦ AENQ
Cimakanic otamirowinik itekera AENQ

J'ai été de passage à l'AENQ de 2001 à 2007, à titre de conseillère syndicale. Le Comité exécutif de l'époque m'a donné la chance d'y amorcer ma carrière, à la fin de mes études en droit et de mon stage au service juridique de la CSQ. J'ai passé de belles années à l'AENQ, auprès d'une équipe de travail dévouée, à l'époque avec Noëlla, Monique, Linda, Aude et Emma.

J'ai beaucoup apprécié mes années à l'AENQ pour le contact avec les membres du CE, toujours disponibles pour me faire connaître la réalité du Nord ou pour me fournir des renseignements importants afin de traiter les dossiers qui n'étaient pas toujours faciles. C'était très motivant professionnellement et gratifiant de sentir la confiance des membres du CE envers mon travail, et surtout de voir que le bien des membres était toujours au cœur de leurs préoccupations.

Je garde de beaux souvenirs des voyages que j'ai effectués au Nunavik et à la Baie James pour former des personnes déléguées. Cela m'a permis de rencontrer beaucoup de membres de l'AENQ dans les communautés inuites et cries et de voir la réalité de la vie nordique, autre que celle qui est dépeinte dans les médias.

Je retiens de mon passage à l'AENQ que le personnel de soutien et le personnel enseignant, qu'il vienne du Nord ou du Sud, sont des gens de cœur, accueillants et passionnés. Je les envie de travailler dans les plus beaux endroits au monde.

La vie m'a proposé de nouveaux défis professionnels à la CSQ depuis 2008, mais mon attachement pour l'AENQ va toujours rester, l'expérience que j'ai acquise sur le terrain me sert encore aujourd'hui et je serai toujours reconnaissante envers l'AENQ de m'avoir accueillie.

ᑎᑖᐱᑲ-ᒦᑦᓯᒪᔪᖅᑯ 2001-ᒥᑦ 2007-ᒧᑦ, ᑳᑐᑦᔨᖅᑳᑎᒌᓐᓂᒥ ᐊᔪᖅᑮᒋᐊᖅᑎᐅᓱᖅᑯ. ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᑦ ᑌᑦᓱᒪᓂ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐱᕕᑦᓴᑖᖅᑎᓯᓯᒪᔪᑦ ᐱᓇᓱᑌᕆᓂᐊᓕᖅᑕᕋᓂᒃ ᐱᒋᐊᖅᑎᓯᒍᓐᓇᓯᑦᓱᖅᑯ ᐱᖅᑯᔭᖅᓂᒃ ᐃᓕᓴᕇᖅᓯᒪᓕᖅᑎᑐᖅᑯ ᐊᒻᒪᑐ ᐱᓇᓱᐊᕿᓐᓇᓂᖅᒪ ᐃᓕᓴᖅᓱᖅᑯᑐ CSQ ᐱᖅᑯᔭᓕᕆᕕᖅᑯᓂ ᐃᓱᐊᓂ. ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐱᓇᓱᐊᖅᓱᖅᑯ ᑕᒫᑦ ᐊᖅᕿᒍᖅᓯᐅᓯᐊᒻᒪᕆᑦᓯᒪᔪᖅᑯ, ᐱᓇᓱᑌᖅᒥᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᖅᑲᑦᓯᐊᑐᓂᒃ ᐃᓕᖅᑲᖅᓱᖅᑯ, ᑌᑦᓱᒪᓂ ᐅᑯᐊᒍᓚᐅᖅᓯᒪᔪᑦ ᓅᐃᐊᓚ, ᒪᓃᒃ, ᓕᓐᑕ, ᐆᑎ ᐊᒻᒪᑐ ᐃᐊᒪ.

ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐱᓇᓱᐊᖅᓱᖅᑯ ᐊᓕᐊᒻᒪᕆᑦᓯᒪᔪᖅᑯ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑲᑎᒪᑦᓯᕙᑦᓱᖅᑯ ᑌᒪᖅᖅᑯᑦ ᐅᕙᓐᓄᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᓯᐊᒍᖅᑭᓐᓇᐸᓚᐅᖅᒪᑕ ᖃᐅᔨᒪᑎᑦᓯᓯᐊᖅᑭᓐᓇᓱᑎᒃ ᑕᖅᕋᒥ ᖃᓄᐃᓕᖅᑯᑦᓚᕆᐅᑎᕆᔭᐅᔪᓂᒃ ᐅᕙᑑᓐᓃᑦ ᒪᓂᔨᕙᑦᓱᑎᒃ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᑐᑭᓯᐅᑎᑦᓴᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᒋᒋᐊᓕᓐᓃᕙᖅᑯ ᑌᒪᖅᖅᑯᑐ ᐱᔭᕆᐊᑭᑦᑐᖅᑭᓐᓇᐸᓚᐅᖅᓴᑎᒃ. ᐱᔪᑦᔭᐅᔾᑦᓯᐊᓇᖅᐸᓚᐅᖅᑐᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᕆᐅᓂᖅᓄᑦ ᐊᒻᒪᑐ ᐱᔪᓐᓇᓯᐊᖅᓂᓂᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᑎᑕᐅᖅᑭᓐᓇᓱᖅᑯ ᐳᖅᑐᓂᖅᓴᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᑕᑎᖅᑲᑦᓯᐊᓂᖅᑭᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓐᓇᓂᖅᓄᑦ ᐊᒻᒪᑐ ᑕᑯᑭᐊᒥᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐆᒻᒪᑎᒻᒥᐅᑕᖅᑲᓇᐊᖅᑭᑦ ᑲᒪᒋᒋᐊᓕᒥᓂᒃ ᐃᓱᒫᑑᑎᐅᒋᐊᓕᓐᓂᒃ.

ᐊᓕᐊᒋᑦᓱᒋᑦ ᐃᖅᑲᐅᒪᕙᑦᑐᖅᑯ ᓄᓇᕕᓕᐊᖅᐸᓚᐅᖅᓂᓂᒃ ᐊᒻᒪᑐ ᔦᒥᔅ ᐯᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᕆᐊᖅᑐᓱᖅᑯ ᑭᒡᒐᑐᖅᑎᓂᒃ. ᑌᒣᑦᓱᖅᑯ ᑲᑎᔪᒪᔪᖅᑯ ᐊᒥᓱᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒻᒪᑐ ᐊᓪᓗᑦ ᓄᓇᓕᖅᑭᓐᓂ ᐊᒻᒪᑐ ᑕᑯᓯᒪᑦᓱᖅᑯ ᑕᖅᕋᒥ ᐃᓅᓯᐅᑉ ᖃᓄᐃᑦᑐᓕᕆᐅᓂᖅᑭᓐᓂᒃ, ᐊᓯᐊᒍᓪᓗ ᑕᒪᒃᑯᐊ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑕᐅᕙᑦᓱᑎᒃ ᑕᑯᓐᓇᖅᑦᓴᑎᒍᑦ ᑐᓴᖅᑦᓴᑎᒍᓪᓗ.

ᐊᐅᓚᔪᔪᖅᑯ ᑯᑕᐱᑲᒦᑦᑎᓗᖅᑯ ᓴᐳᑦᔨᔾᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐊᒻᒪᑐ ᐃᓕᓭᔾᑦ, ᑕᖅᑭᒥᐅᒍᑲᓗᐊᖅᑭᒃ ᐅᕙᓗᓐᓃᑦ ᖃᓪᓗᓈᑦ ᓄᓇᖅᑲᓂᒥᐅᒍᑲᓗᐊᖅᑭᒃ, ᐃᓄᑦᓯᐊᒍᕙᓚᐅᖅᓂᖅᑭᓐᓂᒃ, ᑐᖅᖃᓇᖅᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᑐ ᐱᓇᓱᑌᖅᒥᓂᒃ ᐊᔪᐃᓐᓇᕈᑎᖅᑲᑦᓯᐊᓱᑎᒃ. ᐱᒋᓗᒋᔭᒃᑲ ᐱᓇᓱᐊᖅᐸᓂᖅᑭᑦ ᓱᓚᖅᔪᐊᓕᒫᒥ ᓄᓇᓂ ᐃᓇᖅᑯᓇᖅᓂᐸᐅᖅᑲᑕᐅᔪᒦᑦᓱᑎᒃ.

ᐃᓅᓯᖅᒧᑦ ᐁᑦᑐᑕᐅᓯᒪᔪᖅᑯ ᓄᑖᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᒪᕆᐅᓂᖅᒧᑦ ᐱᔭᑦᓴᕆᓂᐊᖅᑕᓃᕙᖅᑯ CSQ-ᒥᒃ ᐱᒋᐊᓚᐅᖅᓯᒪᑦᓱᖅᑯ 2008-ᒥ, ᑭᓯᐊᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐱᑐᑦᓯᒪᓂᖅ ᐋᔪᐃᑦᑑᓚᖅᑯᔪᖅ, ᐊᑑᑎᓯᒪᔭᒃᑲ ᐱᓚᖅᑭᓯᒪᑦᓱᖅᑯ ᐱᓇᓱᐊᓚᐅᖅᓯᒪᑦᓱᖅᑯ ᓱᓕ ᐊᑑᑎᖅᑲᕈᓐᓇᓯᕙᑦᑐᑦ ᐅᕙᓐᓄᑦ ᐅᓪᓗᒥ ᐊᒻᒪᑐ ᑖᒃᑯᓕᒫᖅ ᓇᑯᖅᒦᓕᖅᑯᑦᓱᖅᑯ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᑐᖅᖅᑯᓱᑦᑎᓯᓯᒪᒻᒪᑦ.

I was at the AENQ from 2001 to 2007, as a union advisor. The executive at the time gave me the chance to start my career there at the end of my law studies and my internship in the legal department of the CSQ. I had great years at AENQ, with a dedicated work team, at the time with Noëlla, Monique, Linda, Aude and Emma.

I greatly appreciated my years at AENQ for the contact with the members of the executive who were always available to let me know the reality of the North or to provide me with important information in order to work on files that were not always easy. It was very motivating professionally and rewarding to feel the confidence of the members of the executive in my work and above all to see that the good of the members was always at the heart of their concerns.

I have fond memories of the trips I made to Nunavik and James Bay to train delegates. This allowed me to meet many AENQ members in the Inuit and Cree communities and to see the reality of northern life, other than that which is portrayed in the media.

I remember from my time at AENQ that the support staff and the teaching staff, whether they come from the north or the south, are people of heart, welcoming and passionate. I envy them to work in the most beautiful places in the world.

Life has offered me new professional challenges at the CSQ since 2008, but my attachment to the AENQ will always remain, the experience that I acquired in the field is still useful to me today and I will always be grateful to AENQ for welcoming me.

ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔑᔮᓐ 2001-2007, ᐋ ᒥᔑ·ᐋᔮᓐ ᐊᔑᒧ·ᐃᓐ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐄᑖᐱᑎᓯᔮᓐ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᐅᒋᒫ·ᐃᒡ ᐊᓂᒋᒥᔑᑯᒡ ᒌ ᒌ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔑᐦᑖᐅᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ·ᐋ ᐃᑖᐱᑎᓯᐅᒡ ᑳ ᒋᓐᑖᐅᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᑯᑎᒫᓲᒡ ᐊᔑᒥᔅᑎᒫᒌᓯᐤ ᒌ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᓯᐅᒡ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔑᒡ ᐆᒌ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᓯᔮᓐ ᐅᑎᐦ CSQ᙮ ᒥᐦᒌᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐊᓂᒌᒥ·ᔮᔑᐦᑖᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᓈᓐᒡ ᒌ ᒥ·ᔮᐱᑎᓯᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒫ·ᑳᒡ ᓄ·ᐋᓛᐦ, ·ᒫᓂᒃ, ᓕᓐᑖᐦ, ᐊᐅᑌ ᑮᔮᐦ ᐋᒫᐦ᙮

ᓈᓐᒡ ᐊᓂᓈᔅᑯᒧᓐ ᐊᓐ ᒫᐦᒋᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐋᒌᐦᑖᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑰ·ᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐋ ᐅᒋᒫᐅᓈᓂ·ᐃᔑᒡ ᑳ ᐃᔑ ·ᐃᐦᑎᒧ·ᐃᒡ ᐊᑖᔑᐦᑖᑯᓂᔑᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᐋ ᐊᐱᑎᓯᓈᓂ·ᐃᔑᒡ ᐋ ᒌ ·ᐃᐦᑎᒧ·ᐃᒡ ᐊᒋᔅᑎᒫ·ᐃᓂᔑᒡ ᒐ·ᑳᔑᐤ ᒐ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋᑯ·ᐃᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᒧᒡ ᐋᑳ ᐅᐦᒡ ·ᐋᐦᑎᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓰᓯᑎᒫᐦᒡ᙮ ᓈᓐᒡ ᐊᓂᒌ ᐃᑯᐦᐆᑯᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᒫᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᑎᒥᐦᒋ·ᐃᔮᓐ ᐋᒌ ᑖ·ᐹᐅᒐᔑᒥᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧ·ᐃᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᐦᒡ ᓂᑖᐱᑎᓯ·ᐃᓂᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐋ ᒥ·ᔮᓯᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑎ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᐦᒡ ᒧᓐ ᐋᒌ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᒡ᙮

ᒥᐦᒐᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᐋ ᒥ·ᔮᔑᐦᑎᒫᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᒫᓐ ᐊᓂᑎ ᑳ ᐃᔅᐱᐦᔮᔮᓐ ᓅᓈᕙᒃ ᑮᔮᐦ ᒋᒥᔅ ᐯᐃ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒧ·ᐋᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐄᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒐᒡ᙮ ᒥᐦᒐᑐ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᓂᒌᓂᒋᔅᑯ·ᐋᐅᒡ, ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᐄᔑᔑᐅᒡ ᐃᐦᑖ·ᐃᓂᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᑎᐱᔑ·ᐋ ·ᐋᒋᐦᒡ ᐋᒌ ·ᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐊᓯᓈᑯᐦᒡ ᐱᒫᑎᓯ·ᐃᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᐋᑳ ᒥᑯ ᑎᐸᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᑎᐹᒋᒧ·ᐃᓂᐦᒡ᙮

ᐊᔅᑯ ᒫᓐ ᐊᓂᒋᔅᒋᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦ ᑖᔮᓐ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᐱᑎᓰᔑᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᐦᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᒡ, ᒥᑯ ᑕᓂᑎᐦ ·ᐋᐦᒋ·ᑖᐤ, ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ, ᐱᓯ·ᒫᐦᑖᐦᒡ ᓈᓐᒡ ᐅᑖᐦᐃᔑᐅᒡ, ᐊᓯᒋᔮᓯᒡ ᑮᔮᐦ ᐋ ᐃᔮᒡ ᓵᒋᐦᐋ·ᐋ·ᐃᓂᔑᐤ᙮ ᓂᒧᔅᑖᓈᔮᔑᐦᑎᒧ·ᐋᐅᒡ ᓈᓐᒡ ᐊᒥᔦᓈᑯᓂᔑᒡ ᑖᓂᑎᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᑯ ᐃᔮᐱᑎᓲ·ᑖᐤᐦ᙮

ᐱᒫᑎᓯ·ᐃᓐ ᐊᓂᒋᒥᔑᑯᓐ ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᒐ·ᑳᓐ ᐊᐱᑎᓯ·ᐃᓂᐦᒡ ᒐ ᒌ ᑯᒋᐦᑖᔑᓐ ᐃᓐᐱᓐ 2008 ᐊᓂᑎᐦ CSQ, ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳᐦᑖᔮᓐ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᒧᓐ ᑳᒋᒡ ᓂᑭ ᑭᓂ·ᐋᔑᐦᑖᓐ, ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒧᔑᐦᑖᔮᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦ·ᑖᓯᔮᓐ ᐊᔅᑯ ᐆ ᐊᓄᐦᒡ ᓈᓐᒡ ᐊᓂᑖᐱᒋᐦᑖᓐ ᑳᔑᑳᒡ ᑮᔮᐦ ᒧᓐ ᓂᑭ ᓂᔅᑯᒫᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐚᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐋᒌ ᐅᑎᓂᑯᐦᒡ᙮

Ni ki tacikan kaie nin neta AENQ ni apitc 2001 nac 2007 e ki witcihiweian neta mamowinitowinik otamirowinik. Ni apitc ni ki mirokotik aniki ka nikanitcik kitci kotcitaian kaie nin ke ici otamiroan e ickwa kiskinohamasoiapan tipaskonikewinik acitc ite ka ki ici nta kokwetcitaian tipaskonike otamirowinik CSQ. Ni ki micta mireriten irikik ka ki otamiroian neta AENQ aniki e ki witci otamiromakakik e micta kice kicteritakik ka ici otamirotatakik ni apitc Noëlla, Monique, Linda, Aude acitc Emma.

Ni ki micta sakitan ni irikik ka ki pe otamiroan neta AENQ e ki kiskerimakik aniki ka nikanipictakik neta mocak e ki pe witcihitcik awocamec kitci kiskeritamok tan e ici pimatisinaniwok kiwetinok kekotc kitci pe witamowitcik kekwariw ka wi nanto kiskeritamok awocamec kitci miro otamirotaian kekwan aka mocak e ki otci wetak. Ni ki micta witcihikon kaie ni ki kicteriten e ki tapwerimitcik aniki ka nikanipitcik kaie wirawaw e ki wapamakik mictahi e kicteritakik otamironiwaw.

Ni micta miro kinokan ka ki pa kiwoteparian neta Nunavik acitc Baie James e ki pa nta kiskinohamowikik ka nikanipitcik. Ni ki witcihikon micta mitcet awenak e ki pa naikickowikik neta ka apitcik AENQ nte otacikewiniwak inuit acitc cries e ki wapatamowak tapwe e icinakonik otacikewiniwaw acitc tan tca mia tapwe e ici pimatisitcik aka nte e itatcimakaniwitcik masinactetcitcikanik.

Jenny Thibault

Secrétaire, comité exécutif de l'AENQ
ᑭᐅᔾ, AENQ ᐳᕐᑐᓂᖅᓯᒥᒃ ᑲᑎᒪᔾ
Secretary, AENQ Executive Committee
ᒥᓯᓂᐦᐋᒑᓯᐤ, AENQ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ
Nikanik ka apitc ka atoskectowatc AENQ

Chers membres de l'AENQ !

Tout d'abord, j'aimerais prendre le temps de féliciter l'organisation pour son cheminement exceptionnel au cours les 50 dernières années. Grâce aux membres et à une équipe incroyable, les conditions de travail des travailleurs se sont grandement améliorées.

Pendant plusieurs années, j'ai été très engagée comme déléguée, membre du comité paritaire et secrétaire au sein du Comité exécutif. En occupant ces différents rôles, fonctions et mandats, j'ai pu constater qu'en équipe, nous avons réalisé de grands projets et amélioré les relations de travail.

Mes plus grandes réalisations ont été d'organiser les congrès, de mettre sur pied un journal et d'avoir participé aux négociations pour l'obtention de la prime de rétention. Lors de cette négociation, nous avions fait la tournée des communautés pour expliquer nos demandes et avoir un mandat fort lors du vote de grève.

J'ai également eu la chance d'avoir des formations très enrichissantes qui ont contribué à développer mes connaissances et mes compétences en gestion et en gestion de litige.

Étant présentement directrice d'école, je suis convaincue que les années passées dans le Grand Nord québécois et au sein de l'Association ont grandement contribué à ce que je suis maintenant.

En terminant, ma grande aventure vécue au Nunavik restera sans aucun doute gravée dans mes plus beaux souvenirs de mon cheminement personnel et professionnel.

Je vous souhaite une bonne continuité !

ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ!

ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᕗᖅ ᐅᐱᒪᓂᕐᓃᑉᐳᖅ ᑎᒥᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᒋᒪᙵᑦᑐᑯᑦ ᐃᖏᕐᕋᓯᒪᓂᖅᑕᓂᒃ ᓯᕗᒧᐊᑦᓱᓂ ᑭᖑᓂᕐᒥ 50-ᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ. ᓇᑯᕐᒪᑕ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓯᑎᒻᒪᓈᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᑦᑐᑦ, ᐱᓇᓱᑦᑏᓗ ᐱᓇᓱᐊᕐᕕᒥᓂ ᐃᓱᕐᕆᐅᑎᖏᑦ ᐱᐅᓯᐅᒥᒻᒪᕆᓯᒪᓕᕐᓱᑎᒃ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ, ᐃᓚᐅᓯᒪᔪᖅ ᑭᒡᒐᖏᕐᑎᐅᓱᖅ, ᐃᓚᐅᑦᓱᖅᑕᓗ ᑲᑎᒪᔩᓄᑦ ᐊᓪᓚᑎᐅᓯᒪᑦᓱᖅ ᐳᕐᑐᓂᖅᓱᓄᑦ. ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐃᓕᒪᑦᓱᖅ ᐊᑦᔨᒌᖅᖏᑐᓂ, ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᕕᖓᓂ, ᐊᒻᒪᓗ ᑎᓕᔭᐅᒪᕕᖓᓂ, ᑕᑯᓯᒪᔪᖅ ᐃᑲᔪᕐᑎᒌᑦᓱᑕ, ᐱᓚᕐᑭᓯᒪᓂᑦᑎᓂᒃ ᐱᒻᒪᕆᖓᓂᒃ ᐱᓇᓱᒐᕐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᐅᓯᐅᒥᑎᑦᓯᓯᒪᓕᑦᓱᑕ ᐱᓇᓱᐊᕐᓂᑎᒍᑦ ᐃᓚᒌᒍᑎᓕᕆᔪᓂᒃ.

ᐱᓚᕐᑭᓯᒪᔭᕐᓄᑦ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᕐᐹᑦ ᐸᕐᑐᓂᓂᖅ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᖓᓂᒃ, ᐱᒋᐊᕐᑎᓯᓂᖅ ᑐᓴᖅᓴᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᓂᖅ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓯᐊᕈᑕᐅᔪᒧᑦ ᓄᕐᖁᓇᕐᑎᓯᑦᑌᓕᓂᕐᓄᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑎᓂᒃ. ᑖᒃᑯᐊ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓯᐊᕐᓃᑦ ᑲᔪᓯᑎᓗᒋᑦ, ᓄᓇᓕᖕᓄᑦ ᐊᕐᕕᑕᕐᓯᒪᔪᒧᑦ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᒋᐊᕐᑐᓯᑕ ᐱᔪᒪᔭᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓲᔪᓂᒃ ᑎᓕᔭᐅᑦᓯᑕ ᓈᒻᒪᓯᖕᖏᓂᕐᒧᑦ ᓄᕐᑲᖕᒐᓂᕐᒥᒃ ᓂᕈᐊᕐᓂᕐᑲᕐᑎᓯᓂᑦᑎᒍᑦ.

ᐊᓚᐊᒋᔭᕐᑲᕐᓯᒪᑦᓱᖕᒐᓗ ᐅᑎᑦᓯᐊᕕᐅᙳᑐᒧᑦ ᐃᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᓯᒪᒻᒪᑦ ᐱᕙᓪᓖᓚᕐᑭᑦᓯᓂ ᕿᒃᐅᔾᒪᓂᕐᓃᑉᐳᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᓐᓇᓂᕐᓃᑉᐳᖅ ᐊᐅᓚᑦᓯᕕᒻᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᖅᑲᑐᐃᕕᒻᒥ ᓴᐳᑦᔾᔾᐅᓂᕐᒧᑦ ᐊᐅᓚᑦᓯᕕᒻᒥ.

ᐅᓪᓗᒥ ᐃᓕᓭᕕᒥ ᐊᖓᔪᖅᖄᒍᓕᕐᓱᖅ, ᖃᐅᔾᒪᔪᖅ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓃᑦᓯᒪᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔾᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒦᑦᓯᒪᓂᖅ ᑐᓂᕐᕈᓯᓚᕐᐲᓯᒪᑦᓯᐊᓂᖅᑭᓐᓂᖅ ᐅᕙᓐᓄᑦ ᕿᓇᐅᓂᕐᓄᓗ ᐅᓪᓗᒥ.

ᖃᖓᒧᓪᓕᐹᒥ, ᐊᖏᔪᒻᒪᕆᒃ ᐊᑑᑎᓯᒪᔭᖅ ᓄᓇᕕᒻᒥ ᖃᐅᔨᒪᓕᖅᑕᖅ ᐃᓕᙵᓇᓚᖕᖓᓕᕆᐊᖕ ᓇᓪᓕᓇᕐᑐᓂᒃ ᐳᐃᒍᕐᑌᓕᕕᓐᓃᑉᐳᖅᖄᕐᑐᑎᒃ ᓇᒻᒥᓂᕐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᒐᕐᑎᒍᑦ ᓯᕗᒧᐊᓂᓃᑉᐳᖅ ᐃᓚᐅᑐᑎᒃ.

ᐃᓱᐊᕐᑐᑎᒌᕐᑐᓯ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᓚᖕᒐᕗᓯ!

Dear AENQ members!

First of all, I would like to take the time to congratulate the organization on its exceptional journey over the past 50 years. Thanks to the members and an incredible team, the working conditions of the workers have greatly improved.

For several years, I was very involved as a delegate, member of the Board committee and secretary in the executive committee. By occupying these different roles, functions, and mandates, I have seen that as a team, we have achieved major projects and improved working relationships.

My greatest accomplishments have been organizing congresses, setting up a newspaper, and participating in negotiations for the retention premium. During these negotiations, we toured the communities to explain our demands and have a strong mandate during the strike vote.

I was also fortunate to have had very rewarding training which helped to develop my knowledge and skills in management and litigation management.

As a current school principal, I am convinced that the years spent in the North of Quebec and within the association have greatly contributed to who I am now.

In closing, my great adventure in Nunavik will undoubtedly remain engraved in my fondest memories of my personal and professional journey.

I wish you good continuity!

ᒋᔮ·ᐋᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑳ ᐋᔅᑎᐱᔮᒄ!

ᓃᔥᑎᒻ ᒫᒃ ᓛ ᐃᔮᓐ, ᒋ ᒥᒥᐦᒋᐦᐋᓈ·ᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑖᔮᒄ ᓈᔥᒡ ᐊᒥᒥᐦᑖ·ᑳᐹᐦᑖᑯᐦᒡ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᒡ᙮ ᐊᓂᔅᑯᒫᐅᒡ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᐹᐤ ᑳ ·ᐃᒋᐦᐄᑯᒡ, ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐊᓯᓈᑯᐦᒡ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᓈᓂᐅᒡ ᓈᔥᒡ ᐊᐹᐦᒡ ᔕᔥ ᐃᑖᐃᐦᑖᑯᓐ, ᐋ ᒌ ᒥᐹᐅᐲᐦᑖᑭᓂᐅᒡ᙮

ᒥᐦᒑᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐦᒡ, ·ᐋᔦᒡ ᐊᓂᒌ·ᐋ·ᐃᒋᐦᐄ·ᐋᓐ ᐆ ᐊ ᐃᔑ ᒫᒧ·ᐃᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᔦᐦ ᒫᒃ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᓯᐤ ᐋᐅᒄ ᑳ ᐃᑖᐱᑎᓰᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᒫᒨᐱᒡ᙮ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᒫᒃ ᐋᒌ ᐃᑖᐱᑎᓯᔮᓐ ᒪᓐ, ᓂᑭ ᒋᐹᓐᐦ ᒥᒐᐦᑐ ᐋ ᒌᐦᑳᔮᐹᐦᑖᑯᐦᒡ ᐊᒌ ᑐᑎᒫᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᐊᓂᒋᒥᐹᐅᐲᐦᑖᓈ ᐋ ·ᐃᒐᐱᑎᓰᒥᑐᓈᓂᐅᒡ᙮

ᒫᐅᒡ ᓛᐦᑳᔮᐱᐦᑎᒫᓐ ᐋ ᐆ·ᐋᓯᐱᐦᑖᔮᓐ ᐋ ᒋᔅᒫᒧ·ᐃᓈᓂᐅᒡ, ᐋ ᐆ·ᐋᐹᐲᐦᑖᔮᓐ ᑎᐹᒋᒧᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᑮᔮᐦ ᐋ ·ᐋ·ᐃᒋᐦᐄ·ᐋᔮᓐ ᐊ ᐊᐹᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᑎᐱᐦᐄᓚᓂᐅᒡ ᑎᐱᐦᐋᒫᑯᓯ·ᐃᓈᐦᒡ᙮ ᒫ·ᑳᒡ ᐆ ᑳ ᐊᐹᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐄᐦᑖ·ᐃᓂᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᐃᔅᐱᐦᔮᓈ ᑳᐦ ·ᐃᐦᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᔓᐹᐦᑎᒫᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᐋ ᒌ ᒥᔅᑯᐦᑖᔮᐦᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒥᐹᑯᔮᐦᒡ ᐋᐱᑎᓯ·ᐃᓐ ᒫ·ᑳᒡ ᐊᓐ ᑳ ᐳᓂᓈᓂᐅᒡ ᑳ ·ᐄ ·ᐃᔮᐹᐦᑖᑭᓂᐅᒡ᙮

ᓂᓯᒌᔮᓯᓐ ᑮᔮᐦ ᐋ ᒌ ᒥᐹᑭᐅᔮᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᓚ·ᐃᓐ ᑮᔮᐦ ᒋᔅᓚᐹᐦᑎᒧ·ᐃᓐ ᐋ ·ᐃᒋᐦᐄᑯᔮᓐ ᐊᓂᑖᐱᑎᓯ·ᐃᓂᐦᒡ ᐋ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑎᐸᔅᑯᓂᓚ·ᐃᓈᐦᒡ ᐋ ᐅᒋᒫᐅᐋᐱᑎᓯᓈᓂᐅᒡ᙮

ᒫ·ᑳᒡ ᒫᒃ ᐆ ᐊᑖᐱᑎᓯᔮᓐ ᐋ ᐅᒋᒫᐅᒋᔅᑯᑎᒫᓚᓯ·ᐃᔮᓐ, ᐋᐅᒄ ᓛ ᒌ ᐃᔮᓐ ᐋ ᓚᔅᑎᓈᐦᐅᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᔅᐱᐦᑖᔮᓐ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔥᐱᔥ ᑖᔮᓐ ᐅᑎᐆ ᐊ·ᓵᔑᔮᐹᔑᓐ ᓈᔥᒡ ᐃᔮᒻ ᐋ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐄᑯᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫ·ᑳᒡ ᐋᐦᑖᔮᓐ᙮

ᒫᐦᒡ ᒫᒃ ᓛ ᐃᔮᓐ, ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐆ·ᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐅᑖᐦ ᓅᓈᕕᒃ ᒨᔥ ᑳᒋᒡ ᓂᑭᓂ·ᐋᐹᐦᑖᓐ ᑮᔮᐦ ᒨᔥ ᓂᑭᒋᔅᒋᓐ ᓛ ᐃᔥᐱᔥ ᐱᒫᑎᓯᔮᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒫ·ᑳᒡ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᑖᐱᑎᓯᔮᓐ᙮

ᓂᐱᑯᔅᐹᐦᑖᓐ ᒫᒃ ᑳᒋᒡ ᓛ ᒌ ᐱᒥᐱᐹᒡ ᐆ!

Ni witci otamiromakanak AENQ!

Patama ni ka witen e kicteriman nihe ka ki mamowinitonaniwok otamirowinik ni tca irikik 50 tato pipon. Enko aniki otci wetci ki miroparik e mamowinitonaniwok e ki micta kice mackawisitcik e otamirotcik ekoni wetci ki micta mirowinakok otamirowin acitc e ki cowatc icinakotatcik.

Mitceto pipopina niki arikowin kitci atoskectakeian, kitci witapimakeian acitc kitci masinahikeskweian neta ka ici nikanipictakik niheriw e mamowinitonaniwok otamirowinik. Mitcet otamirowin ni ki mokockatcitan neta irapatisiwin acitc nosanehamo otamirowin. Ni ki tca kiskeriten e ki mamowi otamiroak nipara ni ki okohenan kekwan kitci peikinakok otamirowin.

Nihe tca kirowe ka ki micak notamirowin enko nihe mawotcihitowin kitci takok acitc tipatcimo masinahikan kitci takok acitc nihe eki tacikeian natcipictakewinik kitci otitakonaniwok coria. Ni tca apitc natcipictakewinik ni ki pa aicanan nehirowisi otenak kitci tipatcimoiak kekwan ka nataweritamak kaie kitci actamasoiak kekocic e mackowak kecpin nokinitisowake notamirowininak.

Ni ki caweritakosin kaie nin kitci kiskinohamakoian e ki tca micta witcihikoian awocamec notamirowinik acitc nte ni ki ici mirwapatcitan mihitawinik kaie nte kecpin aka e wi nahiparik kitci nahipataman.

Mekwatc tca e nikanipian kiskinohamatowikamikok ni tapweten ni irikik ka ki aitacikeian nete kiwetinok kaie neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowin otci mictahi ni ki witcihikon anotc ka icinakosian.

Ekotca ka ki pa aitacikeian tca nete Nunavik mocak ni ka pa miro kanaweriten nimikaeritcikanik enko kaie ke mawaotci mirwacik nipimatisiwinik acitc nte e ici actaian notamirowinik.

Ki pasoweritamatinawaw kiapatc awocamec kitci nosahamekw!

BRENT TWEDDELL

Président de l'AENQ
ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔩᑦ ᑲᑐᑦᔩᖅᑎᕇᓐᓂᖓᑕ ᐊᖓᔪᖅᑳᖓ
President, AENQ
ᓈᑳᓂᓯᔩᑦ ᐅᑎᐦ AENQ
Ka kitci nikaniwitc AENQ

Un grand défi

La force d'un syndicat dépend en bonne partie de sa proximité avec les membres, ce qui sous-tend un excellent système de communication. Avec un territoire de près de 700 000 km² et quatre langues de travail, plusieurs communautés non reliées par route, on comprend que l'AENQ représente un défi, même aujourd'hui !

Si on se replace à la fin des années 1970, début 1980 alors qu'en plus, le système téléphonique en était à ses débuts, les liaisons par avion et la poste pas toujours régulières et, évidemment, les cellulaires, internet, Zoom, FaceTime, etc., n'existaient pas (ni même les ordinateurs !), entrer en contact avec les membres représentait un immense défi.

À un moment nous avons eu accès à un système de communication moderne…le FAX ! Une amélioration majeure dans notre capacité de communiquer Nord-Sud et inversement. Il fallait simplement aller à l'école après les heures d'ouverture, insérer l'acoustique du téléphone dans la machine, mettre la page (une seule à la fois) à expédier sur le cylindre, ce qui exigeait une certaine dextérité, puis établir le contact téléphonique avec le récepteur dans l'autre communauté, encore là, une à la fois. Celui-ci devait mettre une feuille de papier spécial (et probablement jugée toxique aujourd'hui) sur son cylindre, l'acoustique dans l'appareil, et recevoir l'appel.

Quand toutes les étoiles étaient bien alignées, les cylindres des deux appareils se mettaient à tourner et hop-là, après quatre minutes, une page était magiquement transmise de Kuujjuaq à Salluit. Faites le calcul, un petit document de quatre pages en trois langues, dans toutes les communautés inuites et ce, sans compter sur les petits ratés qui faisaient en sorte que parfois seulement la moitié de la transmission était effectuée, que la feuille était toute noire, ou que sais-je encore. Cela faisait de belles soirées ! Un grand défi !

Un point de départ, un milieu d'apprentissage

Sur un plan plus personnel, j'ai été nommé délégué à Salluit dès les premières semaines de ma première année dans l'enseignement. Je n'avais jamais eu de contact avec le monde syndical auparavant. L'AENQ aura été pour moi un lieu d'apprentissage phénoménal qui m'a permis de développer mes connaissances et mon engagement syndical, et a ainsi été le point de départ de mon cheminement dans le milieu syndical qui aura duré près de 35 ans.

Merci.

ᐊᖏᔪᖅ ᐱᕙᓪᓕᐊᓪᓚᕆᓐᓇᑐᖅ

ᑲᑐᑦᔨᖅᑎᕇᓐᓂᐅᑉ ᓱᕈᓂᖓ ᐃᓚᖓᔪᖅ ᐊᒥᓱᓪᓚᕆᐅᓪᓗᑦ ᑭᓪᓕᒥᐅᑕᕆᑦᓯᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᒥᓄᑦ, ᓈᓚᓯᐊᓪᓚᕆᑦᑐᓄᑦ ᑐᓴᐅᒪᐅᑎᑦᓯᐊᓂᖏᓐᓄᑦ ᐅᒣᑕᐅᓚᖅᑭᑦᓯᓂ. ᓄᓇᖓ ᐊᖏᓂᓕᒃ 700,000 km² -ᑲᓵᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᕈᑕᐅᕙᑦᓯᑎᒃ ᐅᖃᐅᓰᑦ 5, ᐊᒥᓱᑦ ᓄᓇᓖᑦ ᐊᖅᑯᑎᖃᖅᖏᒪᑕ, ᑐᑭᓯᒪᔪᒍᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐅᓪᓗᒥ ᐱᕙᓪᓕᐊᓪᓚᕆᐅᑎᖃᖅᐸᓂᖓᓂᒃ.

ᑕᑯᕆᐊᕈᑦᑕ 1970-ᐋᑦ ᐃᓱᓕᑎᓪᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ 1980-ᐋᑦ ᐱᒋᐊᖅᑲᒥᐅᑎᓪᓗᒋᑦ, ᐃᓚᐅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐱᔭᕆᓃᑦᓯᒪᔪᓄᑦ ᐅᖄᕈᑏᑦ ᐊᑐᕐᑕᐅᕙᓪᓕᐊᓕᒍᓐᓇᓚᐅᖅᓯᒪᒻᒪᑕ, ᑎᒻᒥᕗᒃᑯᓗ ᑭᓯᐊᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᖅᓂᐊᕙᑎᒍᑦ ᑎᑭᑦᑕᐅᓂᑦ ᑌᒪᖕᖓᓕᓛᖅ ᑲᔪᓯᑦᓯᐊᖏᓐᓇᖅᑲᔭᖅᐸᓚᐅᖅᑎᓇᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᐅᔨᒪᔭᐅᑦᓯᐊᓱᓂ, ᑌᑦᓱᒪᓂ ᐅᑯᐊ ᐱᑕᖅᑲᓚᐅᖅᓯᒪᖕᖏᓂᖏᑦ ᐅᖄᒍᑎᐋᑦ cellphones, ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑰᑎᑦᓯᐅᑏᑦ, Zoom, FaceTime, ᐊᓯᖏᓪᓗ. (ᖃᕆᑕᐅᔭᖅᑲᕿᓂᓪᓚᓐᓂᑦ!) ᐱᔭᕆᓃᑦᓯᒪᔪᖅ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑐᓴᐅᒪᖅᑲᑎᖅᑫᓐᓇᕿᓯᐊᕆᐊᒥᒃ.

ᐃᓚᖓᓐᓂᓗ ᓄᑖᔭᒥᒃ ᐊᑐᕈᓐᓇᓯᑎᑕᐅᕙᓚᐅᖅᓯᑕ ᑐᓴᐅᒪᐅᑎᒍᑎᑦᓴᔭᒥᒃ...ᓱᑲᑦᑐᖁᖅᑎᓯᐅᑎᒃ! ᑌᒫᑕᒐ ᐱᐅᓯᐅᒥᓯᒪᓪᓚᕆᓕᖅᑐᑦ ᑐᓴᐅᒪᖅᑲᑦᑕᐅᑎᒍᑎᖏᑦ ᑕᖅᕿᒥᐅᑉ-ᓯᖅᑭᓂᖅᒥᐅᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᖅᑭᓂᖅᒥᐅᑦ-ᑕᖅᕿᒥᐅᑦ. ᐃᓕᓭᕙᓕᐊᓇᐊᖅᑲᖅᐸᓚᐅᖅᑐᒍᑦ ᐱᓇᓱᓐᓂᑦ ᐃᑲᐅᖅᓃᑦ ᐊᓂᒍᖅᓯᒪᓕᖅᒪᑕ, ᓯᑯᑦᓴᔭᖅ ᑐᖅᑯᓱᒍ ᐅᖄᒍᑎᑕᓖᒍᑦ, (ᐊᑕᐅᓯᐅᕈᖅᑎᒥᑦᓱᕆᓪᓘᓃᑦ) ᐃᖏᖅᕿᑎᑦᓯᐅᑎᖓᓄᑦ ᓈᒪᓈᖅᓯᐊᓪᓚᕆᑦᓱᕆᑦ, ᓄᑭᐊᕗᑦ ᐱᔪᓐᓇᓯᐊᕆᐊᖅᑲᖅᑎᓗᕆᑦ, ᓄᓇᓕᓐᓃᑐᒧᑦ ᐊᓯᐊᓂ ᐅᖄᒍᑎᑕᖓᓂᒃ ᐅᑦᖅᑭᑎᕆᐊᖅᑲᖅᒥᓱᒍ. ᓯᑯᑦᓴᔾᑐᐃᓐᓇᐅᕆᐊᖅᑲᖅᐸᓚᐅᖅᖏᒥᔪᖅ ᓱᑲᑦᑐᖁᖅᑎᓯᐅᑎᐅᑉ ᓯᑯᑦᓴᔭᖓ ᑭᓯᐊᓂ ᐊᑐᕈᓐᓇᓱᒍ (ᐅᓪᓗᒥ ᓱᒃᑯᓇᖅᑐᑕᖅᑲᓇᐊᖏᑦ ᐅᒃᑯᐊᒍᕙᓚᐅᖅᑐᑦ ᐃᓱᒪᓇᓕᖅᒥᔪᑦ) ᐊᓯᐃᓛ ᓄᐃᕕᐅᓕᖅᒪᖕᒌᑦ ᓱᑲᑦᑐᖁᖅᑎᓯᐅᑎᖓᑕ ᐊᐅᓚᑦᓯᒍᑎᖓ ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᓴᓱᓂ, ᑌᒪ ᐅᖄᒍᑎᑕᖓᓂᒃ ᑎᒍᓯᒋᐊᖅᑲᖅᓂᐊᓕᖅᒥᒐᒥ.

ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᐅᑦᑐᓇᐊᖕᖑᐊᑦ ᑐᑭᓕᓇᑦᓯᐊᓕᖅᒪᑕ, ᕿᕕᐅᑎᖏᑦ ᒪᖅᕈᐃᒃ ᐊᐅᓪᓚᑎᑦᓯᐅᑏᒃ ᑎᑭᑦᑕᐅᒍᑏᒃ ᕿᕕᓯᑦᓴᖅᑯᒃ ᐊᑕᐅᑦᓯᑯᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᓐᓇᖑᐊᕿᓗᑕᒐ ᐃᓱᒪᓇᖅᓱᓂ, ᓯᑕᒪᓂ ᒥᓂᑦᓯᓂ ᐃᑎᖅᐸᓕᐊᕆᐊᖅᑲᖅᑎᓗᒍ ᖁᐸᒐᖅ ᑎᑭᑦᓴᖅᑕᓚᖅᕕᑦᓯᐊᑐᐃᓐᓇᒍ ᐊᐅᓪᓚᑎᑕᐅᔪᖅ ᑯᑦᔪᐊᒥᑦ ᓴᓪᓗᓄᑦ. ᑭᑎᑦᔪᑎᓐᓂᐊᕈᕕᑦ, ᒥᑭᔪᐊᐱᒃ ᐊᑐᐊᕋᑦᓴᑕᓕᒃ 4-ᒍᑦᓴᒪᑕ ᖁᐸᒋᑦ ᐃᓘᓐᓇᑎᒃ ᐊᓪᓚᕕᐅᓯᒪᑦᓱᑎᒃ 3 ᐅᖃᐅᓰᑦ ᐊᑐᖅᓱᒋᑦ, ᐊᐅᓪᓚᑎᕆᐊᖅᑲᖅᓱᒋᑦ ᐃᓘᓐᓈᓄᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᓕᖏᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒫᑦᓴᖅᑯᖓ, ᑭᑎᑦᔭᓇᒋᑦ ᖁᐸᒐᐅᑉ ᐃᓚᖏᑦᑕ ᐱᔭᐅᖕᖏᑎᐊᖏᑦ ᓄᖅᑲᑦᖅᓂᑯᖓᓄᑦ ᐱᑎᐊᓕᖅᑭᑎᐊᖅᑲᖅᕕᖏᑦ ᒥᓂᑦᔫᑦ ᐅᕙᓘᓐᓃᑦ ᑎᑭᑕᐅᔪᖅᑲᖅᒪᑦ ᓯᑯᑦᓴᔾᒍᑦ ᖁᖅᓂᑕᑐᐃᓐᓇᒎᑦ ᐊᓯᐊᓄᓘᓐᓃᑦ ᐱᓂᓗᑦᓯᒪᑦ ᐱᔭᕆᐊᑭᑦᔫᕙᓚᐅᖅᖏᑐᑦ. ᑕᒪᒃᑯᐊᕙᓵᑦ, ᐅᓐᓄᓵᖅᓯᐅᓯᐊᖅᓇᖅᐸᓚᐅᖅᑐᑦ! ᐊᖏᔪᖅ ᐱᕙᓪᓕᐊᓪᓚᕆᓐᓇᑐᖅ!

ᐱᒋᐊᕐᕕᓕᕐᕕᒃ, ᐃᓕᑦᓯᓇᕐᑐᒥ ᐊᕙᑎᒦᓐᓂᖅ

ᓇᒻᒥᓂᖅ, ᑎᓕᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑭᖕᒐᑐᕐᑎᐅᓂᕐᒧᑦ ᓴᓪᓗᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖕᒋᓐᓂ ᓯᕗᓪᓕᐹᓂ ᐃᓕᓴᔨᐅᓚᖓᓕᕐᓯᖓ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ ᐊᕐᖀᒍᒥ. ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᓇᖓ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᓇᑦᓕᐊᓄᓐᓃᑦ. ᑯᑕᐱᑲ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐃᓕᓐᓯᒪᓪᓯᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐃᓕᑦᓯᕙᓪᓕᐊᓯᐊᕐᕕᓅᕙᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᑲᒪᑦᓯᐊᓇᐅᕐᓴᐸᑦᓕᐊᓯᑦᓯᖓ ᑌᒣᑦᓯᒪᑌᒪ ᓯᕗᒧᐊᑉᐸᓕᐊᓚᓕᕐᓂᕐᓂᕿ ᐱᒋᐊᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ, ᓱᓇᐅᕝᕙ ᐃᓕᒪᓚᖓᓕᕐᓯᖓ ᐊᕐᖀᒍᓂ 35-ᑲᓵᓂ.

ᓇᑯᕐᒦᒃ. ᐳᓇᐊᓐᑦ ᑐᐃᑎᑦ

A big challenge

The strength of a union depends in large part on its proximity to members, which underpins an excellent system of communication. With a territory of nearly 700,000 km² and 5 working languages, several communities not connected by road, we understand that the AENQ represents quite a challenge even today!

If we look back at the end of the 1970s and early 1980s when, in addition, the telephone system was in its infancy, the connections by plane and the post office not always regular and obviously, the absence of cellphones, of the Internet, Zoom, FaceTime, etc. (not even computers!) the challenge of keeping in touch with the members was enormous.

At one point we had access to a modern communication system… the FAX! A major improvement in our ability to communicate north-south and vice versa. You just had to go to school after hours, insert the acoustics of the telephone into the machine, put the page (one at a time) to be sent on the cylinder, which required a certain dexterity, establish the telephone contact with the receiver in the other community again one at a time. He was to put a special sheet of paper (and probably considered toxic today) on his cylinder, the acoustics in the device and take the call.

When all the stars were aligned, the cylinders of the two devices literally began to spin and hoplà, after four minutes a page was magically transmitted from Kuujjuaq to Salluit. Do the math, a small document of 4 pages in 3 languages, in all the Inuit communities and this, without counting on the small hiccups that sometimes meant that sometimes only half of the transmission went through or the sheet was all black and whatnot. Again. It made great evenings! A big challenge!

A starting point, a learning environment

On a more personal level, I was appointed a delegate in Salluit from the first weeks of my first year in teaching. I had never had contact with the union world before. The AENQ was for me a phenomenal place of learning that allowed me to develop my knowledge and my union commitment and was thus the starting point of my journey in the union community, which lasted almost 35 years.

Thank you.

ᐋ ᒦᓵᒡ ᒑᐧᑳᓐ ᐋ ᐧᐃᑐᑖᑭᓂᐅᒡ

ᐋᓐ ᐋᔅᐱᒡ ᓱᐦᒋᓲᒥᑭᐦᒡ ᔪᓂᔮᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᐱᔮᒡ ᐊᓐ ᑕᓂᐦᐋᑎᓯᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᒡ, ᑭᔮᐦ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᐱᔮᒡ ᐊᓐ ᐧᐋᐦᒡ ᒥᔪᐱᔮᒡ ᐋ ᐊᔭᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ᙮ ᐊᓐ ᐊᔅᐱᓵᒡ ᐊᓐ ᐊᔅᒌ ᐃᔮᐱᑎᓲᔅᑖᑭᓂᐅᒡ 700,000 ᑳᑎᐦᑳᒡ ᐊᑭᔅᑭᒫᒡ ᐊᔅᒋᐤ ᑎᐱᐦᐄᑭᓐ ᑭᔮᐦ 5 ᑎᐦᑐ ᐊᔨᒧᐧᐃᓐ ᐃᔮᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐱᔥᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐋᑳ ᐃᑎᒧᒡ ᒫᔅᑭᓂᐤ, ᐊᓂᔥᑑᐦᑖᓈᓐ ᐋᑳ ᐧᐋᐦᑎᓂᔮᒡ ᐊᓂᔮᔮᐤ ᐊᔥ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐊᓅᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᑳᔑᑳᔮᒡ᙮

ᐊᓂᑖᐦ ᐃᑖᐱᔮᐦᐧᑳᐤ 1970 ᑲ ᐊᑎᔅᐧᑳᔮᒡ ᑭᔮᐦ ᐧᐃᔮᐱᒡ ᐊᓂᐦᐄ 1980 ᐅᔅᑭᒡ ᑳ ᐊᑎ ᐊᐱᑎᐦᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᑖᐦᑳᐱᒐᓂᑭᓐ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐱᒥᐦᔮᒥᑭᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᐊᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐅᑎᓂᑭᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒥᔪᐱᔮᒡ ᐋᑳ ᒫᒃ ᐅᐦᒡ ᑎᑯᐦᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᑕᓂᐦᐳᓂᔥ ᑳᐲᐧᐸᒥᐦᑖᑭᓂᐅᒡ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᒋᓯᐱᔮᒡ ᐋ ᐅᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒫᑐᓈᓂᐅᒡ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐅᐦᒡ ᐊᔭᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᑎᑳᔅᑖᐱᔭᒡ, ᐱᑯᓂᒑᐦ (ᐋᑳ ᐅᐦᒡ ᑎᑯᐦᒡ ᐊᓂᐦᐄ ᐊᔅᑯ ᑳ ᒋᓯᐱᔮᒡ ᐋ ᐅᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒫᑐᓈᓂᐅᒡ) ᓂᒥ ᓈᔥᒡ ᐅᐦᒡ ᐧᐋᐦᑎᓂᔮᐤ ᒑ ᒌ ᐊᔭᒥᐦᐋᒡ ᐊᓂᔮᔮᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᔅᑎᐱᔭᒡ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᓃᑳᓂᐱᔅᑎᐦᒡ᙮

ᒫᒃ ᑭᔭᐧᐹᐦ ᑳᐦᑎᑯᒡ ᐋ ᐅᔅᑳᒡ ᒑ ᒌ ᐅᐦᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒫᑐᓈᓂᐅᒡ ᐋᐅᐠ ᐊᓐ ᐋᐅᐦᒡ ᐃᑎᓯᐦᐋᒫᑐᓈᓂᐅᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐦᒡ ᑖᐦᑳᐱᐦᒐᓂᑭᓂᐦᒡ ᒌ ᐃᔑᓈᑯᓐ, ᒋ ᒥᔪᔮᐧᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳᐦᑎᑯᐦᒡ ᐊᑎᑎᐤ ᒋᒥᔪᐱᔮᐤ ᐋ ᐊᔭᒥᐦᐄᑐᓇᓂᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᐱᐦᐄᒻ ᐊᓂᑖᐦ ᐲᐧᓯᒫᑖᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐧᑳᔅᑖᐦ ᐃᔑ ᒥᓐ᙮ ᐸᑎᔥ ᐧᐋᔥ ᑳᐦᒋᓯᒋᔅᑯᑎᒫᓱᓈᓂᐅᒡ ᐃᔮᐦᒃ ᑳ ᐊᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᒃ, ᐃᔮᐦᒃ ᑲ ᐃᑎᓯᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓈᒋᓐ (ᐹᐦᐹᔭᐧᑳᒡ ᒫᓐ) ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐊᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᒑᐧᑳᓐ ᐹᐹᐦᑳᓐ ᒫᓐ ᒌ ᐃᑎᓱᐦᐄᑭᓂᐤ ᐊᑎ ᑖᑎᐹᓂᔅᑖᒡ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᑭᔮᐦ ᒋᐦᑖᐤ ᐊᓐ ᐋᐧᐋᓐ ᐅᔮᔮᐤ ᑳᐦᑐᑎᐦᒃ᙮ ᑭᔮᐦ ᐱᐦᑳᓐ ᒋ ᐃᔑᓈᑯᓂᔮᐤ ᐊᓂᔮᔮᐤ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓈᒋᓂᔮᐤ ᑲ ᐋᐱᒋᐦᑖᑦ (ᐊᓅᐦᒡ ᒫᒃ ᐆ ᑳᔑᑳᒡ ᓂᒧᐃ ᓈᓂᑎᐤ ᒥᐧᔮᒑᐦ ᐊᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓈᒋᓐ) ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᐋ ᒌ ᓅᑎᒫᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᑎᐦᑎᐱᐱᔮᒡ, ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ᙮

ᓂᐦᐋᐤ ᓈᐱᑖᒧᐧᑖᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᒋᑯᔑᒡ, ᐊᓂᐦᐄ ᒫᒃ ᑳᓄᑎᒫᔅᑯᐦᒡ ᒋᓂᓯᓐᐦ, ᑳ ᑎᑎᐱᔮᒡ ᐊᓐ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓈᒋᓐ ᑳ ᐧᐄ ᐃᑎᔑᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐧᐋᐅᔮᔥ ᒫᒃ ᓈᐤ ᒥᓂᑯᔥ ᔕᔥ ᒌ ᐅᑎᐦᒋᐱᔮᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᓵᓘᐧᐃᑦ, ᐋ ᒌ ᐅᐦᒡ ᐃᑎᔑᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐅᐦᒡ ᑯᒋᐧᐋᐦᒃ᙮ ᒋᔮ ᑭᔮᐦ ᒋᑭ ᒋ ᓂᑐᒋᔅᑳᔮᐦᑖᓐ ᐋ ᐊᐱᓵᔨᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᐋ ᓈᐧᐋᑭᐦᒡ ᓂᔅᑐᔮᒡ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔭᒥᓈᓂᐅᒡ, ᒥᓯᐧᐋ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐃᐦᑖᐧᐃᓂᐦᒡ ᐋ ᐃᑎᓯᐦᐄᑭᓂᐅᒡ ᐋᑳ ᒫᒃ ᒫᔫᓐ ᐅᐦᒡ ᒥᔪᐱᔮᒡ ᓂᔭᓂᑯᑐᓐᐦ ᐋᐅᐠ ᑲ ᐃᔅᐱᔮᒡ ᒥᐠ ᐊᐱᐦᑑ ᒥᐠ ᐋᒌ ᓵᐳᐦᑐᐧᐋᐱᔮᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓈᔅᑎᔮᒡ ᐋ ᒌ ᐧᐃᔮᐹᑭᐦᒡ ᐋᒌ ᐃᔮᓈᑯᐦᒡ ᓈᑖᐦ ᓲᔮᐳᐦᑎᐧᐋᐱᔮᒡ᙮ ᒌ ᒧᒋᑭᓐ ᒫᒃ ᒪᓐ ᐊᔅᑯ᙮ ᓈᔥᒡ ᒌ ᒦᓵᐤ ᐆ ᒑᐧᑳᓐ ᑳᐦᑐᑖᑭᓂᐅᒡ!

ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦ ᐅᐦᒡ ᒋᐦᒋᐱᔮᓈᓂᐅᒡ, ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᓱᓈᓂᐅᒡ

ᓃᔮ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐧᐋᒋᐦᒡ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᒫᓐ, ᐋᐅᐠ ᓃᔮ ᑳ ᐧᐄᔮᔮᒥᑭᐧᐃᔮᓐ ᒑ ᐃᑐᐦᑖᔅᑎᒪᒑᔮ ᐅᑎᐦ ᓴᓕᐧᐃᑦ ᐅᐦᒡ ᐊᓐ ᐧᐃᔅᑭᒡ ᑲ ᒋᔅᑯᑎᒪᒑᔮ ᐊᓂᑎᐦ᙮ ᓂᒥ ᓂᐦᑖ ᓅᐦᒡ ᐧᐃᑎᐱᐦᒑᒧᓐ ᐆ ᐊ ᐃᔑ ᒪᒧᐧᐃᓈᓂᐅᒡ ᔭᓂᔭᓐ᙮ ᐊᓂᒌ ᒫᒃ ᑳ ᒫᒨᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᓈᐢ ᐃᔅᒡ ᐊᓂᒌᒋᔅᑯᑎᒪᑯᓐ ᑭᔮᐦ ᑳᐦᐅᐦᑎᓂᒪᓐ ᒋᔅᒑᐦᑎᒧᐧᐃᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᑳᐱᒋᔅᑎᓂᔨᔮᓐ ᑯᔮᔅᐠ ᒑ ᒌ ᑐᑎᒪᓐ ᐆ ᑲ ᐃᔑ ᐧᐄᔮᔮᒥᑭᐧᐃᔮᓐ ᔮᓂᔮᓂᒡ ᒑ ᒌ ᐧᐃᑎᐱᐦᒑᒧᔮᓐ, 35 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᔅᐱᔅ᙮

ᒋᓂᔅᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤ

Micaw otamirowin

Tan e ici mackawisimakak nihe e mamowinitonaniwok otamirowin ni ka micta witcihemokok acitc e miro kiskerimitotcik acitc anihi otarotakana wi itemakan tca micta miro aimihitowok. E irikokwarik tca e ici aitaciketcik 700,000km² acit newek e tatik otarimwewiniwaw mitcetiwok kaie aka e takonik meskanariw kitci wapamitotcik nisitotakon tca e ici arimanik AENQ peikon kiapatc anotc!

AUDE VÉZINA

Conseillère syndicale AENQ
ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᖕᒐᑕᐊᔪᖅᑮᒋᐊᖅᑎᖕᒐ AENQ
Union Advisor AENQ
ᔪᓂᔨᓐ ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨ·ᐋᓪ AENQ
Cimakanic otamirowinik itekera AENQ

Kecpin ni apitc e kanawapatcikatek nictam wiec 1970 nac ka iti natciparik 1980 e tca ke mitcerika kitciparikipan takapikenikan e apatak patam kaie ka miremakak apatanopan kaie nihe e pamitcicisinahikatek masinahikan nama apitc miroparinopan. Tapwe tca kaie nama moci takonopan aripoc takapikenikan, pamikicikopitcikan,zoom acitc facetime (nama awatc takonopan pamikicikopitcikan) kitci aimihitonaniwokipan ni apitc.

Nac erowek ki takon apitc ka motci iciticahikatekipan masinahikan. Nihe FAX ka ki icinikatekipan erowek tca ni apitc witcihiwemakanopan kiwetinok nac cawanok. Arimatc aric ko pehonaniwonopan kitci ickwa kiskinohamakaniwok kitci apatak nihe takapikenikaniapi e itapiketitakaniwok nihe irapatcitcikan minawatc tca (papeikw masinahikanickwemokw e actakniwok). E ickwa tca aiciticihikatekipan minawatc tca koski itapiketitakaniwonipan takapikenikan (notc tca kaie koctatikonopan nihi masinahikanickwemokwa osam potc wi matci mackikiwonokopan anihi).

E totcikatekipan tca kaie patam kaskina aniki atcakocak ka masinasotcik e nokositcik pehonaniwonopan kitci orisinasotcik aci tca nta hoplà. Wiec tca newo tipahikanicic aci tca nete takociparinopan Kuujjuaq nac Salluit. Akitamokw kotc peikw masinahikan e nictowictek arimwewin kaskina otenak e iciticikatek kiwetinok kaie inuit aka tca e akitakok kecpin ko e oniparinaniwok kekotc e ki micta tepirak makatewak. Tepirak kata mikaweritcikatew tan tca irikik e ki aitacikatek tan tato takoci! Micatahi otamirowin!

E otci kitciparinaniwok acitc e ici kiskinohamasonaniwok

Nin e ici kiskeritaman ni ki orapamikowitai kitci arotakanian nete Salluit kotc tca nictam ka markananiwok ka kiskinohamakeian. Nama moci wiskatc ni kiskerimataiikw aniki ka mamowinitotcik otamirowinik AENQ ka tca kiskerimakik nipara ni ki witcihikotaiikw awocamec ni ki kiskeritetai notamirowin kaie awocamec ni ki kiskeriten nihe ka mamowinitonaniwok otamirowinik ekotca irikik neta e ki isparik 35 tato pipon.

Mikwetc

Bien que j'aie quitté l'AENQ en 2007 pour poursuivre ma carrière ailleurs à la Centrale, je suis toujours restée très attachée à cette organisation syndicale, pas seulement parce qu'elle a été mon premier employeur dans mon champ d'expertise, mais surtout parce qu'elle a été, et est toujours une association inspirante dans le monde du travail. En effet, l'AENQ fait face à tellement de défis quotidiens que cela peut paraître parfois insurmontable pour les élus et pour le personnel qui y travaille. Que ce soit l'isolement, les conditions souvent difficiles de vie et de logement, la coexistence de valeurs différentes, l'enjeu de la langue, la façon de voir et d'aborder l'éducation des jeunes… Bref, les représentants syndicaux de l'AENQ ne manquent pas de matière pour débattre et revendiquer au nom du personnel qui travaille dans les territoires du Nord du Québec.

En effet, j'ai constaté assez tôt dans ma carrière les conditions d'exercice difficiles des travailleurs que nous représentions. Il me revient souvent en tête une anecdote que j'ai racontée à bien de mes proches. C'était à la suite d'un arbitrage de grief à Whapmagoostui-Kuujjuaraapik, après lequel nous devions, les personnes impliquées dans l'audience et moi, reprendre l'avion en direction de Montréal. Or, à cause d'un brouillard très épais qui gênait clairement la visibilité, nous sommes restés coincés plusieurs heures à attendre dans le village que l'avion soit prêt à décoller. Des voyageurs expérimentés qui attendaient avec nous nous ont confié que parfois, le brouillard ne se levait pas pendant plusieurs jours… Cette situation, qui ne semblait pas être particulièrement rare, compromettait, nous a-t-on expliqué, le ravitaillement de la population en produits de première nécessité, et il était impossible à quiconque de dire pour combien de temps le brouillard resterait. Au-delà des inquiétudes physiologiques liées à la survie alimentaire, j'ai pris conscience, pendant les heures durant lesquelles j'attendais patiemment, de l'ampleur de l'isolement de ces travailleurs, non seulement d'un point de vue physique, mais aussi psychologique.

Heureusement, l'Association est composée d'individus engagés et combatifs qui ne baissent pas facilement les bras et qui sont volontaires et outillés pour faire face aux nombreux défis auxquels est confronté le personnel de l'éducation qu'ils représentent.

Cinquante ans plus tard, l'AENQ a toujours toutes les raisons d'exister. Beaucoup de luttes ont été menées (j'espère avoir contribué à certaines), mais de nombreux défis demeurent actuels et pourront, j'en suis convaincue, être relevés avec conviction dans les prochaines années par cette organisation syndicale essentielle pour les travailleurs du Nord qu'est l'AENQ. Solidairement !

ᑯᑕᐱᒃ-ᒥᒃ ᕿᒣᓚᐅᕐᓯᒪᒐᓗᐊᕐᓱᖓ 2007-ᒥ ᐊᓯᐊᓂᒃ ᐱᓇᓱᒐᕐᑖᓱᖓ ᑐᑦᑕᕕᒻᒥ, ᑌᒪᖕᖓᓂᑦ ᑭᓪᓕᒥᐅᑕᕐᑲᕐᓯᒪᔪᖓ ᑖᑦᓯᒥᖓ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓂᕐᒥᒃ ᑎᒥᐅᒍᑎᓕᒻᒥᒃ, ᓯᕗᓪᓕᕌᒥ ᐱᓇᓯᐊᕐᕕᒋᓯᒪᓚᐅᒃᑯ ᐱᒻᒪᕆᑦᑎᐅᓚᖕᖓᓕᕐᓂᖁᑦ, ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᓱᖓ ᐃᓘᓐᓅᒍᑦ ᐱᔪᑦᓴᐅᔫᕐᓇᓯᓂ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᑦᓴᐅᔫᓐᓇᓯᒪᑦᓯᓂ ᐱᓇᓯᐊᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ. ᑯᑕᐱᒃ ᐊᒥᓯᐃᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᒫᑦ ᐱᒍᓯᐊᒻᒪᕆᓐᓇᓯᐊᕐᑐᓂᒃ ᐱᑕᕐᑲᕐᑲᑦᑕᓯᒪᔪᖅ ᐃᓚᖓᓐᓂ ᐅᐱᓐᓇᕋᓂ ᐱᔭᐅᕐᕐᑲᔭᕐᑑᔮᖕᖏᑐᓂᒃ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔪᓄᑦ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᔨᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓯᑦᑎᓄᑦ ᐅᑲᓂ ᐱᓇᓯᐊᕐᑐᓄᑦ. ᐅᑯᐊ ᓇᓪᓕᑐᐃᓐᓇᖕᖏᓐᓄᐊᖓᕙᑦᓯᑎᒃ ᓄᓇᓕᓐᓂᒃ ᐊᓯᖕᖏᓐᓂᒃ ᕿᓂᑦᑕᕐᑲᖕᖏᓂᖅ, ᐃᓚᖓᓐᓂ ᐃᓅᓯᐅᑉ ᐱᔭᕐᓃᑑᓂᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓪᓗᓴᓪᓘᓂᖅ, ᓄᐃᑕᓂᖕᖏᑦ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᓂᒃ ᐱᐅᓯᕐᑲᕐᓃᑦ, ᐅᕐᑲᐅᓯᐅᑉ ᐱᕈᓗᑕᐅᓂᖓ, ᑕᑯᓐᓇᓅᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᕕᒃᑲᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕐᑎᓯᒋᐊᕐᓅᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᒥᒃ...ᓀᓈᓗᒍ, ᑯᑕᐱᒃ-ᐅᑉ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖏᑦ ᓱᔭᑦᓴᓘᕐᐸᖏᑦᑐᑦ ᑭᐅᒪᐅᑎᒍᑎᑦᓴᕐᑫᓇᓯᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔭᕐᑲᓇᐊᕐᑫᓐᓇᓇᐊᕐᑲᕐᓯᑎᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᓯᕆᑦ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᐱᓇᓯᐊᕐᑐᑦ ᓄᓇᓂ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕋᖓᓂ.

ᕐᑲᐅᔾᑲᐱᓚᐅᕐᓯᒪᔭᒃᑲ ᐱᓇᓯᐊᓯᑦᓱᖓᓗ ᐱᔭᕐᓃᑐᓂᒃ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᕗᑦ ᐱᓇᓯᐊᕐᕕᒃᑲᕐᐸᕆᐊᖕᖏᓐᓂᒃ. ᐃᓯᒪᕆᕙᑦᑕᕋ ᓱᓕ ᐋᕐᕿᐅᑎᐅᒍᓐᓇᕋᔭᕐᑎᓗᒍ ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᕙᓚᐅᕐᑕᕋ ᐊᒥᓱᓄᑦ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᕐᑲᓂᑕᕐᓅᕙᖓ. ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᓈᒻᒪᓴᖕᖏᓂᕐᒧᑦ ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᕕᒻᒦᓂᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔫᑉ ᕗᐊᑉᒪᑰᔅᑐᐃ-ᑰᑦᔪᐊᕌᐱᒻᒥ ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ ᐅᕙᒍᑦ, ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᑲᒪᒋᔭᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔭᖓ ᐃᕐᕐᑲᑐᐃᕕᒻᒥ, ᒫᓐᑐᔨᐊᓚᒧᑦ ᑎᒻᒥᔫᒃᑯᑦ ᐅᑎᕐᕆᐊᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᓂᕗᑦ. ᑭᓯᐊᓂ, ᑕᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᓪᒪᑦ, ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐊᔪᕐᓯᐅᒪᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᐃᑲᐅᕐᓂᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑎᒻᒥᔫᒥᒃ ᕐᑲᖓᑦᑕᕈᓐᓇᓯᑦᔫᓯᑕ. ᐊᐅᓚᓕᓃᑦ ᐅᕙᑦᑎᓂᒃ ᐅᑕᕐᕿᕐᑲᑕᐅᔪᑦ ᐅᓪᓗᓂ ᐊᒥᓯᓂ ᑕᑦᓯᕈᓇᓂᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ... ᑖᓐᓇ ᐊᑑᑎᓚᐅᕐᓯᒪᔭᕗᑦ, ᐊᑑᑎᔭᐅᓗᑭᓲᒍᒍᓇᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ, ᓂᐳᕈᑎᑦᓴᑎᓐᓂᒃ ᐁᑦᑐᑕᐅᓂᕋᑦᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᑳᑮᒃᑯᓯᕐᑕᐅᓯᑕ, ᐊᐅᓪᓚᓇᐊᑖᑦ ᐊᑐᕋᑦᓴᒥᓂᒃ ᐁᑦᑐᑕᐅᑎᓪᓗᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᓇᔫᓐᓃᑦ ᕐᑲᐅᔾᒪᓂᕋᕐᑕᐅᓗᓂ ᕐᑲᖓᓪᓗᐊᕐᒃ ᑕᑦᓯᓚᖓᓪᒪᖕᖏᑦ. ᐅᖓᑖᒍᑦ ᐃᓱᒃᑯᑦ ᓂᕆᔭᑦᓴᓄᑦ ᐃᓕᖓᔪᑦ, ᕐᑲᐅᔾᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ, ᐃᑲᐅᕐᓂᓂ ᐅᑦᕐᕿᓯᐊᕐᑲᑕᐅᖓᓯᐊᕐᓂᓂ, ᕐᑲᓄᓪᓗᐊᑎᒋᒃ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐅᖓᓯᑦᑐᓂ ᑖᒃᑯᐊ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᑎᒥᒥᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗᑌᓴᒃ ᐃᓯᒪᒃᑯᑦ ᐃᐸᐱᕆᓕᕐᑭᕙᑦᑕᖕᖏᓐᓂᒃ ᐊᕐᓯᕈᓇᑐᒃᑰᓕᕐᑭᑦᓯᑎᒃ.

ᐊᓕᐊᓇᕐᑑᕗᖅ, ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖅ ᐃᓚᐅᕕᐅᒻᒪᑦ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᕐᓯᐊᑐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐱᕐᓇᐊᕐᑲᔭᖕᖏᑐᓄᑦ ᐱᓇᓯᑦᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᑦᓴᐅᔫᕈᑎᕐᑲᑦᓯᐊᓯᑎᒃ ᐱᔪᓐᓇᓂᕐᑲᕐᓯᑎᓗ ᓵᖕᖓᓯᒍᓐᓇᓯᑎᒃ ᐊᒥᓯᐃᓂᒃ ᐱᒍᓯᐊᒻᒪᕆᓐᓇᑐᓂᒃ ᐊᑑᑎᕙᑦᓯᑎᒃ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥ ᐱᓇᓯᐊᕐᑐᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᒥᓂᒃ ᐱᒍᑦᔨᓯᑎᒃ.

ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 50 ᐊᓂᒍᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ, ᑯᑕᐱᒃ ᓱᓕ ᓄᐃᑕᒍᑎᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᐳᖅ ᐱᑦᔪᑎᓂᒃ. ᐊᒥᓯᑦ ᓵᓚᕐᑲᕐᕿᑕᕿᓯᐊᕐᓇᑐᐃᑦ ᐱᒍᓯᐊᒻᒪᓇᐅᑎᐅᓯᒪᓕᕐᓯᑎᒃ (ᑕᒪᒃᑯᓄᖓ ᑐᓂᕐᕈᓯᕐᑲᑕᐅᓯᒪᑦᓴᓚᐅᕈᒪ), ᑭᓯᐊᓂ ᓱᓕ ᐊᒥᓯᐃᑦ ᐱᒍᓯᐊᒻᒪᓇᓐᓇᑐᑦ ᓄᐃᑕᕗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔭᐅᓕᕐᑭᒍᓐᓇᓯᑎᒃ, ᕐᑲᐅᔾᒪᑦᓯᐊᑐᖓ, ᓵᓚᕆᐅᑕᐅᑦᓴᕐᑕᓖᕐᓂᐊᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᐊᕐᕌᒍᓂ ᓯᕗᓂᑦᑎᓂ ᑖᑦᓯᒨᖓ ᓄᐃᑕᓗᓂ ᑭᓯᐊᓂᐅᔪᒧᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓂᕐᒧᑦ ᑎᒥᒧᑦ ᐱᑦᔪᑎᓕᒧᑦ ᐱᓇᓯᑦᑎᓂᒃ ᑕᕐᕋᒥ ᑖᓐᓇᑕᕗ ᑯᑕᐱᒃ.

ᑖᑦᓯᒥᖓᑦᓴᓇᕐᒃ ᐱᑦᔪᑎᕐᑲᕐᓂᕐᒃ ᐱᑦᓗᒍ!

Although I left AENQ in 2007 to pursue my career elsewhere at the Centrale, I have always remained very attached to this union organization, not only because it was my first employer in my field of expertise, but above all because it has been and still is an inspiring association in labour relations. Indeed, the AENQ faces so many daily challenges that it can sometimes seem insurmountable for elected officials and for the staff who work there. Whether it is the isolation, the often difficult living and housing conditions, the coexistence of different values, the issue of language, the way of seeing and approaching the education of young people ... In short, the union representatives of AENQ do not lack material to debate and claim on behalf of the personnel who work in the territories of northern Quebec.

Indeed, I noticed early in my career the difficult working conditions of the workers we represented. I often think of an anecdote that I have told many people close to me. It was following a grievance arbitration in Whapmagoostui-Kuujjuarapik after which we, the people involved in the hearing and I, were to take the plane back to Montreal. However, because of a very thick fog which clearly hampered visibility, we were stuck for several hours in the village waiting for the plane to be ready to take off. Experienced travelers who were waiting with us told us that sometimes the fog would not rise for several days ... This situation, which did not seem to be particularly rare, compromised, we were told, the supply of the population in basic products and it was impossible for anyone to tell how long the fog would stay. Beyond the physiological concerns related to food survival, I became aware, during the hours during which I waited patiently, of the extent of the isolation of these workers not only from a physical point of view, but also psychological.

Fortunately, the Association is made up of committed and combative individuals who do not give up easily and who are willing and equipped to face the many challenges facing the education staff they represent.

Fifty years later, AENQ still has every reason to exist. Many struggles have been fought (I hope I have contributed to some), but many challenges remain current and can, I am convinced, be taken up with conviction in the coming years by this essential union organization for workers in the North which is the AENQ. In solidarity!

ᐊᑎ ᒫᒃ ᒋᐦᓂᑭᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᑳ ᒫᒎᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ 2007, ᐊᔨᐦᐠ ᒥᓐ ᒑ ᒌ ᐃᑖᐱᑎᓯᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᓯᓂᑎᑫᔨᑦ᙮ ᐃᔮᐱᐠ ᒍᔅ ᐊᓂᒌᒋᔅᒌᑖᓐ ᐅ ᐅᑎᐦ ᔦᓂᔨᓐ, ᓂᒍᐃ ᒥᒄ ᐊᓐ ᐧᐃᔨᐧᐋᐤ ᑭᔨᐧᐹᐦ ᐋ ᒌ ᐊᐱᒋᐦᐄᐠ ᐊᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫᐧᑳᐠ ᐋ ᒌ ᐃᑖᐱᒋᐦᐄᐠ, ᒪᐅᐠ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᔮᓐ ᓈᔥᐠ ᐋ ᒋᐦᑳᔮᐱᐦᑎᒫᓐ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐊ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᐠ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓰᓯᒥᐧᐋᐤ᙮ ᑖᐧᐸ ᑭᔨᐧᐸ ᒫᒥᐦᒐᓂᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᐦᐠ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒎᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᐊᔑᑯᒼ ᒋᔑᑳᐤ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᒌ ᐃᔑᓈᑯᓐ ᐋᑳ ᒑ ᒌ ᐧᐃᔮᔅᑐᑎᐦᐠ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐃᔮᔨᒫᑭᓂᐧᐃᐠ ᐅᔮᔨᐤ ᒑ ᒌ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ᙮ ᐋᐊᑳ ᒥᒄ ᑳᐱᒥᔮᐦᒥᑭᐦᐠ ᐋᐧᑖᐦᐅᒥᑭᐦᐠ, ᒫᐅᐠ ᐊᓐ ᐃᔮᔨᒥᔨᐧᐋᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐧᐃᒋᓈᓂᐅᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓯᓈᑯᐦᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐧᐃᒋᓈᓂᐅᐠ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᑎ ᐃᔑᐦᐧᑖᐠ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᔨᐠ, ᐊᔨᒍᐧᐃᓐ ᑭᔮᐦ ᐅᐦᐠ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐧᐃᔨ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᒃ ᐋᐧᐋᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒑ ᐃᔑᓈᑯᐦᐠ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒍᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐠ ᐊᓂᒌ ᐅᔅᒋᓂᒎᐠ᙮᙮᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔨᓐ ᐊᑐᐦᑖᔅᑎᒫᒐᐠ ᐅᑎᐦ ᐅᔮᔨᐤ ᑳ ᒫᒎᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᓂᒍᐃ ᐅᐧᐋᓂᐦᑖᐅᐠ ᒐᐧᑳᔨᐤ ᒐ ᐊᐱᒋᐦᑖᐠ ᐊ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒐᐠ ᐊᐱᑎᓰᓯᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒍᐧᐋᐠ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐄᔮᐱᑎᓯᔨᐠ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐸᑭᐦᐠ᙮

ᑖᐧᐹ, ᑳᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐧᐃᐱᐠ ᑳᒋᐦᒋᐦᑖᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ, ᐊᔥᐱᔥ ᐊᔨᒥᓂᔨᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᑎ ᐄᔮᐱᑎᓯᔨᐠ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐊᐱᑎᓰᔅᑐᒋᐦᐠ᙮ ᒎᔥ ᓂᑭᒫᔅᒋᓐ ᐊᓐ ᑎᐸᒋᒍᐧᐃᓐ ᒥᐦᒐᑐ ᑳ ᐧᐃᐦᑎᒎᐧᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐹᓰᐠ ᑳᒋᔅᒐᔨᒥᐧᑳᐤ ᐋᐧᐊᓂᒌ᙮ ᐋ ᒌ ᐱᒥᐱᔨᐠ ᐋ ᐊᔨᒥᐦᐄᑐᐧᐊᓂᐅᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐱᒫᑯᔅᑑ-ᑰᒍᐧᐋᔮᐱᒃ, ᑲᐦᒋᓯᐱᔨᐠ ᒫᒃ ᐆ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑲᐦᑖᐠ ᑭᔮᐦ ᓃᔨ, ᑳ ᐊᓯᓂᐧᐋᐦᑖᔮᐠ ᑳᐱᒥᐦᔮᒥᑭᐦᐠ ᐧᒫᓐᑎᓈᐧᐋᐨ ᑳ ᐧᐄ ᐃᔅᐱᔮᔮᐦᐠ᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᓈᔥᐠ ᐋ ᒌ ᑭᔅᑭᐅᐦᐠ ᓈᔥᐠ ᐅᔨᔅᒼ ᐋᑳ ᐅᐦᐠ ᔫᑯᐦᐠ, ᒥᐦᒐᐧᑖᐤ ᐋᒋᓂᐧᑲᐦᑖᑦ ᐊᓂᒋᐊᓯᓂᐧᐋᓯᓈᓐ ᒐ ᒌ ᐅᐦᐸᐦᐆᔮᐦᐠ᙮ ᐊᓂᒋ ᒫᒃ ᒎᔥ ᐋᐲᐸᒥᔮᐦᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᑭᔮᐦ ᑲᐦᑖᐠ ᐊᔨᐅᒄ ᑲᐦᐃᓯᔨᒥᐦᐠ ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᒥᐦᒐᑐ ᒋᔑᑳᐤ ᐆ ᐊᔨᔑᒋᔑᑳᐠ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᐧᑳᐠ ᑳ ᐃᔅᐱᔨᐠ ᒎᔥ ᐧᐋᔥ ᐋᐅᒄ ᐆ ᐊᔅᐱᔨᐠ, ᐋᑳ ᑭᔮᐦ ᐅᐦᐠ ᒋᔅᒐᔨᐦᑕᑯᐦᐠ ᒐ ᐃᔥᐱᔥ ᐃᔑ ᒋᔑᑳᐠ ᐊᓐ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔨᒫᔨᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᐠ ᐧᑲᐧᓵᓐ ᒐ ᒌ ᐃᓯᓈᑯᐦᐠ ᒐ ᒌ ᓄᐦᑖᐲᐠ ᒐᐧᑲᓐ ᓈᔥᐠ ᓈᑎᐧᐊᔨᐦᑖᑯᐦᐠ ᐋ ᐋᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᒥᒋᒼ, ᑳ ᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐄᑯᔮᓐ ᒫᐧᑳᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐊᓯᓂᐧᐋᓯᔮᐦᐠ ᑖᓐ ᐊᓯᒍᓯᐦᑖᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑖᐠ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑖᑯᐦᐆᑯᐠ᙮

ᓯᒋᔮᔨᐦᑖᑯᓐ ᒫᒃ, ᐊᓂᒋ ᐧᐋᓴᔑᔮᔨᓐ ᓂᔅᑖᒥᔅᑖᐅᐠ ᑭᔮ ᐊᔨᒥᔅᑎᒍᐧᐋᐅᐠ ᐋᐧᐋᔮᐤ ᐋᑳ ᐸᓈᔮᔨᒍᔨᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐧᐃᐦᑐᑎᒥᔨᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐃᔮᔨᐠ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐧᐃ ᐸᔅᑎᔅᑭᒥᔨᐠ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒫᐦᐠ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᒥᔨᐠ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᐦᐠ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒍᐧᐋᐠ᙮

ᓂᔮᔦᒥᑎᓂᐤ ᑎᐦᑐ ᐱᐸᓐᐦ ᔕᔥ ᒥᔮᐅᐱᔨᐤ, ᐊᓂᒋ ᑳ ᒫᒎᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᐊᔅᑯ ᓈᔥᐠ ᐃᓯᓈᑯᓂᔨᐤ ᒐ ᒋᐦᑖᐠ᙮ ᒫᒥᐦᒐᓂᔨᐤ ᐊᓂᔮᔨᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᐸᔅᑎᒫᒐᐠ (ᓂᐱᑯᔑᔨᐦᑖᓐ ᒫᒃ ᑭᔮᐦ ᓃ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᐠ), ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᔅᑯ ᑎᑯᓐᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᒐ ᐧᐄ ᒥᔦᐱᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᐊᔅᑯ, ᓂᒫᔅᑎᓈᐦᐅᓐ ᒫᒃ ᒐ ᒌ ᒥᔦᐲᐦᑖᑭᓇᐠ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦ ᒐ ᒌ ᐊᐱᑎᓰᔅᑎᐦ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᔦᓂᔨᐠ ᐋ ᐊᔨᒥᔅᑎᒍᐧᐋᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐤᐦ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᐋᐅᑯᓂᐠ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒎᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒫᒎᔨᓈᓂᐅᐠ!

Eki nakataman AENQ ni apitc 2007 kitci ki nosanetaian kotak notamirowin nete mocak peikon ni ki micta matcikoweriten nihe e mamowinitonaniwok otamirowinik nama wirata osam nihe enko nictam notamirowin aric enko nihe mocak ka ki micta kicteritaman tan e ici otamironaniwok nte. Ekote enko nihe AENQ tapwe micta mitceniw kekwariw ka nakickak mocak tca e naskwatak ke ici witcitatcik aniki ka nikanictakik kekotc aniki arotakanak. Misawatc micta warowik e actek kekotc aka e tapi aitakok e ici tacikaniwok kaie e arimak pimatisiwin kaie pitoc e itatisinaniwok pitoc e ici arimwaniwok acitc pitoc e ici wapatcikatek kekwan peikon kaie e ici kiskinohamowakaniwitcik ka ockatisitcik. Aniki neta ka apitcik ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik AENQ nama notepatamok tan ke ki ici mantokasotcik kitci kispiwatakik aniki otci ka otamirotatakik kaskina ote ka ici aitaciketcik kepek askik.

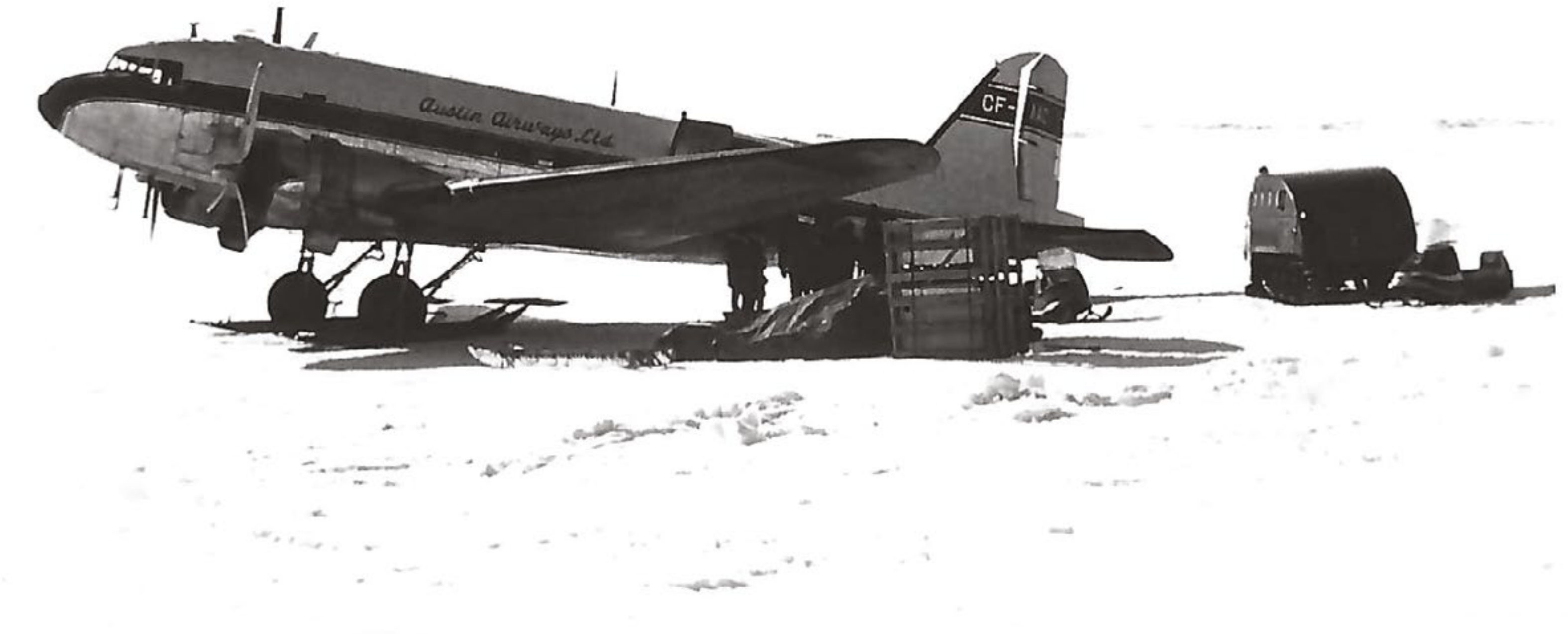
Tapwe wipatc ni ki wapaten nihe e icinakok notamirowinik e arimak kaskina kitci ki atoskectowakaniwitcik orotakanak. Mocak tca peikw ni mikwin ka ki ici wiciparian notamirowinik e miro atisokokik ka witapimakik. Ni apitc e atoskectowikwapan Whapmagoostui-Kuujjuarapik e actekipan tca kitci ititoskeiak kitci arimitakositcik acitc nin kitci tca posiak ka miremakak. Osam tca e ki micta kockowok tekaci tca aka e nokok. Ekotca micta kinowec eki nespitcihoiak neta otenak e pehoiak tca kotci kitci actenakok nihe ka icikicikak. Tapanak tca kaie neta ka nahi kiskeritakik e pamiparitcik ka miremakanik ko. Micta mitceto tipahikan ni ki pehonan kitci ki opohamakak nihe ka miremakak. Aniki tca ka miro kiskeritakik niheriw e isparinik ni ki itikonanak matci ni micta mitcet kicko nihe icinakon aka e ickwa acte kockowok ekoni e kiskeritakok aka mitcerika ni e isparik ekote ka ici witamakoiak. Niheriw ko ka ici petatcik kitci otci pimatcihowaketcik kitci petahotakaniwonik matci kinowec tan kotc irikik e kockowonik petawok. Nama tca awik ki witam tan apitc asko ke kockowonik. Ekotca e micta arimeritakonik osam e mamitoneritakik omitcimimiwaw e petatcik. Ni ki tca kiskeriten irikik e pehowan micta kinowec tan e asitci arimak tapwe tca worowik e tacikaniwok. Tekaci e takickakotcik owiawiwak acitc otaiciwerimowiniwak.

Erowek aric aniki ka mamowinitotcik e tatcik neta ka micta mackowerimotcik ka tapwetakik otamirowiniwaw aka wiskatc ka pakiterimotcik acitc e micta kiskeritakik ke aitotakik kecpin e nakickakik niheriw towiriw aniki neta kiskinohamakewinik ka ici otamirotcik.

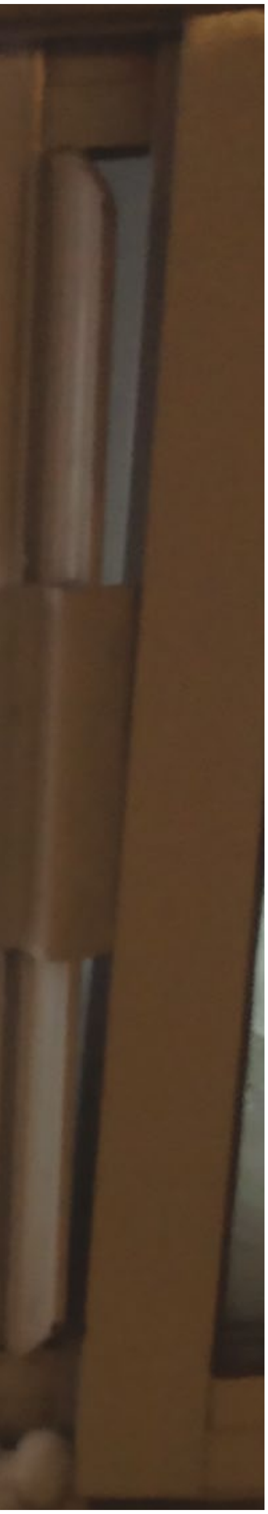
Niarana tato mitana irikik asko AENQ nokotaw kiapatc kekwariw wetci kiapatc takok nihe. Ki micta mitceniw ka ki ici nakickak (kirike sa takonokwen ka ki witcitaian) aric

mitceniw kiapatc ka motemakanik kata tca matci witcitawok tekaci ni tapweriten nikanik e ici kanawapatcikateki ke ki ici otamirotakaniwoki. Kictapatan nihe mictahi e mamowinitonaniwok otamirowinik nte kiwetinok enko tca nihe AENQ.

E witci mikaweritcikeian!



AENQ


Daniel Charest

MOTS D'ANCIENNES PRÉSIDENCES DE LA CSQ

ᑯᑦᐊᖅᒐᔪᕐᕐᑲᓇᓯᒪᔭᖅᒥᑕᐅᖅᑲᐅᓯᑦᓴᖅᒥᑦ

WORDS FROM FORMER CSQ PRESIDENTS

ᐅᑎ ᐋᔑᒧᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᐅᑖᐦᒃ CSQ ᑳ ᐅᒥᒫᐅᑦ

WECKATC KAKI PE NIKANIWITCIK OT ARIMWEWINIWAW

SONIA ETHIER

Acienne présidente de la CSQ
ᐊᖕᒐᔪᖅᑳᒍᓯᒪᔪᖅ CSQ-ᒥ
Former president of the CSQ
ᐧᓵᓂᔮᐦ ᐃᑲᔨᕽ, ᐅᑖᐦᐦᓪ ᐋ ᒌ ᓃᑳᓂᔅᑭᐦᐦᒃ CSQ
Otananik eki pe nikanipictak CSQ

À tous les membres de l’Association des employés du Nord québécois,

Dans le cadre du 50e anniversaire que nous célébrons, les défis ont été nombreux et souvent uniques, mais vous pouvez être plus que fiers d’avoir relevé ces derniers avec brio et audace.

Au travers d’une diversité riche de cultures et de langues qui se chevauchent au rythme des saisons, vous êtes présents dans un vaste territoire, qui correspond à 55 % de la superficie du Québec.

Malgré cette étendue aux horizons infinis, les défis sont toujours aussi nombreux. L’actualité récente fait jaillir des réalités intolérables et douloureuses qui sont encore présentes. En plus d’un manque de services publics, les besoins de base ne sont toujours pas comblés auprès d’une bonne partie de la population du Nord. Ces obstacles constituent des freins directs à l’épanouissement des collectivités et des individus de ces régions. Les gouvernements, mais aussi les sociétés québécoise et canadienne, tardent à agir pour améliorer les conditions de vie dans le Nord québécois.

Nous attendons toujours un coup de barre pour assurer que les populations du Nord puissent avoir la garantie de vivre chaque jour dans la dignité et le respect. Pour atteindre ce noble objectif, la CSQ a un rôle à jouer. Il reste encore beaucoup à faire, mais je crois que, grâce à votre association et à nos fédérations, nous avons accompli beaucoup dans les dernières années. Par exemple, nous avons mis à la disposition des nouveaux employés en éducation des guides d’insertion spécifiques pour les communautés inuite et crie. De plus, la CSQ a créé, sur son site, une plateforme de sensibilisation aux réalités et aux cultures autochtones pour ses membres, dans un souci de réconciliation avec les peuples autochtones. En tant qu’organisation, nous sommes également membres de la table nationale sur la réussite des élèves autochtones, à laquelle nous participons activement, à la table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones, et nous sommes intervenus à une table ronde de l’Assemblée des Premières Nations Québec-Labrador (APNQL) sur le rôle des ONG dans la lutte contre le racisme et à la discrimination.

Les journées de mobilisation que vous avez tenues dans le cadre de la négociation du secteur public, en 2021, resteront également parmi mes plus beaux souvenirs à titre de présidente. Elles ont démontré toute la force de l’AENQ au sein de notre Centrale et, surtout, notre capacité à mettre en lumière les enjeux vécus dans le Nord du Québec.

Mais par-dessus tout, une de mes plus grandes fiertés demeure la présence de Ghislain Picard, chef de l’APNQL, lors d’un conseil général de la CSQ en 2021. Ce dernier a pu nous transmettre sa sagesse et ses conseils, mais surtout, il a révélé comment nous pouvions toutes et tous être de précieux alliés pour les Premières Nations et les Inuits. Nous avons suivi l’une de ses principales propositions en scellant une alliance avec l’APNQL et en appuyant à l’unanimité le Principe de Joyce.

Ce ne sont là que quelques exemples de ce que nous avons accompli en mettant à profit nos cœurs et nos têtes pour la cause des Premières Nations, des Inuits et des Peuples autochtones. À la CSQ, les enjeux entourant les Premières Nations et les Inuits sont une priorité. Notre Centrale peut être fière d’avoir une association comme la vôtre au sein de ses rangs, et le 50e anniversaire le rappelle à juste titre. Si vous êtes déjà des partenaires inestimables et essentiels, tout porte à croire que, dans les prochaines années, vous serez amenés à jouer un rôle de plus en plus important et incontournable chez nous, mais aussi auprès de la société québécoise.

Mille mercis, encore une fois, pour ces 50 années de collaboration chez nous ! Nous nous souhaitons un autre 50e rempli de succès !

ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕿᖓᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖑᓂᖓᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᓕᒫᓄᑦ,
ᖁᕕᐊᓲᑎᖃᓕᕐᓱᑕ 50-ᒍᑎᖓᓂᒃ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓯᑕ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖑᓂᒥᒃ, ᐊᒥᓲᓯᒪᕗᑦ ᐊᓂᒍᕐᑎᒋᐊᓖᑦ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᖕᖓᑐᑦ ᐊᒻᒪ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᑐᑭᑉᐸᓱᑎᑦ ᓇᓂᑐᐃᓐᓇᖅ ᑲᒪᒋᔭᐅᓯᒪᔪᓄᑦ, ᑭᓯᐊᓂ ᐅᐱᒪᒍᓐᓇᓂᖅᓴᐅᓕᕐᑐᓯ ᑲᑎᓯᒪᓕᕐᕿᓯ ᓵᓕᖃᕈᑎᒥᒃ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᔪᕐᑎᑐᑦ ᐊᒻᒪ ᓴᐱᕐᑌᑐᑦᓯᐊᒍᑦᓱᓯ.

ᐃᓇᖁᓇᑐᐃᓐᓇᑐᑦ ᐃᓚᒪᕕᑎᑦᓱᑎᑦ ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᑐᑦ ᐊᖅᑯᓵᕐᓱᑎᑦ ᐃᓗᓯᒍᓰᑦ ᐊᒻᒪ ᐅᖃᐅᔩᑦ ᓯᓚᐅᑉ ᓇᓪᓕᐊᒍᓂᖏᑦ ᒪᓕᑦᓱᑎᑦ ᕿᓯᖓᐅᑎᒍᑎᖃᑉᐸᑐᑦ, ᐃᓚᒪᕕᖅᑐᓯ ᐊᖏᔪᓪᒪᓇᓪᒥᒃ ᓄᓇᒥᒃ, 55%-ᑎᓴᐅᔪᒥᒃ ᑯᐯᒃ ᓄᓇᖓᓄᑦ.

ᑕᒪᓐᓇ ᐊᖏᔪᓪᒪᕆᐅᒐᓗᐊᖅ ᕿᓚᖕᖏᐊᕕᒃ ᓄᓇᐅᑉ ᐃᓚᖓ ᑕᑯᑦᓴᐅᒍᓐᓃᖅᑕᕐᑎᓗᒍ ᑖᕗᖓᓕᒫᖅ, ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᖕᖓᑐᑦ ᓱᓕ ᐊᒥᓲᕗᑦ. ᐊᔾᔨᑎᓴᐅᖅᑳᒦᑦ ᖃᐅᔨᑐᑕᐅᖃᑦᑕᓕᕐᑐᑦ ᐃᓕᐊᕐᓇᕐᓯᒪᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᐋᓂᕐᓇᕐᑐᓂᒃ ᐊᔾᔨᑦᓚᓇᑦᓯᒪᔪᑦ ᓱᓕ ᓄᐃᑕᔪᑦ. ᐃᓚᐅᒻᒥᑎᓗᑎᓪᓗ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑕᐅᕕᖕᖏᑦᑕ ᓄᐃᑕᖕᖏᓂᖕᖏᑦ, ᑭᖕᖑᒪᓇᓪᓚᓐᓂᑦᔫᒐᓗᐊᓪᓗ ᐱᓴᐅᓯᒪᖕᖏᓂᖕᖏᑦ ᓱᓕ ᑕᒡᒐᐅᑎᑕᐅᓯᒪᖕᖏᑦᑕ ᐃᓄᖕᓄᑦ ᐊᒥᓱᒪᓇᖕᓄᑦ ᑕᕐᕿᒥᐅᓄᑦ. ᑖᒃᑯᐊ ᐊᕙᑖᒍᑌᑦ ᑐᕌᖓᔪᒃᑯᑦ ᓄᕐᖃᓚᕐᕿᓯᒪᔪᑦ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᐊᕐᑲᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᓄᓇᓖᑦ ᐊᒻᒪ ᐃᓚᒃᑯᑎᑐᑦ ᐃᓄᐃᑦ. ᑲᕙᒫᑦ, ᐃᓚᐅᒻᒥᑎᓗᑦ ᑯᐯᒻᒥ ᐊᒻᒪ ᑲᓇᑕᒥ ᐃᓚᑰᕙᐃᑦ, ᐅᐃᒪᒍᑎᕐᑲᖕᖏᑐᑦ ᐱᐅᓯᐅᒥᑎᑦᓯᐊᓇᐊᕐᑲᕐᓂᕐᒥᒃ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕿᖓᓂ ᐃᓅᓯᖓᓂ ᐃᓄᐃᑦ ᐃᓅᓯᕐᒥᑕ ᓈᒻᒪᖕᖏᑦᑐᓂᒃ.

ᓱᓕ ᐅᑕᕐᕿᕗᒍᑦ ᐊᓯᑦᔨᑐᕐᑕᐅᕆᐊᓕᓐᓂᒃ ᓱᕐᖁᐃᓯᐊᕈᑕᐅᓚᖓᔪᓂᒃ ᑕᕐᕿᒥᐅᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᒪᓂᔾᔭᐅᕆᐊᕐᑲᕐᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᐅᓪᓗᑖᓪᓚᑦ ᐃᓅᓂᕐᒥᓂ ᓱᒃᑯᔾᔨᐊᓇᔅᓴᐅᓯᒪᔪᖕᖑᕆᑦᓯᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᓰᓯᔅᓴᐅᑦᓯᐊᓇᐊᕐᑲᕐᓂᕐᒥᒃ. ᑕᒪᓐᓇ ᐱᑦᔨᑎᕐᑲᐃᓐᓇᐃᑦᓱᓂᒃ ᑐᕋᑦᔨᖓᓂᒃ ᐱᔭᓚᖕᖓᑎᒍᑦ, CSQ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑕᐅᔪᑎᑦᓴᒥᒃ ᐱᑕᓕᒃ ᐅᑯᒍᓐᓂᑦᓯᕐᑲᑕᐅᑎᐊᕐᑐᓂ. ᓱᓕ ᐊᒥᓱᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᑎᐊᕐᑲᕐᒪᑕ, ᑭᓯᐊᓂ ᐅᑉᐱᓇᔅᓴᕐᒥᓱᒐᖕ, ᓇᑯᕐᒪᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖑᓂᕐᒋᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᒃᑯᕕᒃ ᐊᒥᓱᐃᑦ ᐱᑕᕐᕿᓯᒪᓕᕐᑐᖕᖑᕗᒍᑦ, CSQ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑕᐅᔪᑎᑦᓴᒥᒃ ᐱᑕᓕᒃ ᓴᓪᓚᐅᑎᑦᓯᐊᕐᑲᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᓚᖕᖓᑐᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒻᒪ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᑐᑦ. ᐃᓚᒃᑯᑎᑕᐅᓚᖕᖓᑐᑦ ᐊᒥᓲᑦᔪᑦ ᐊᔪᕐᓇᕐᑐᑦ ᐃᓅᓯᖕᖏᓐᓂᒃ ᐊᔪᕐᓯᐊᕐᑐᓂᒃ ᐃᓄᐃᑦ ᐃᓗᐃᑦᑐᑦ ᐃᓚᐅᓂᖕᖏᑦ ᐃᓗᓴᕐᓱᑎᑦ ᐃᓚᒋᕐᓯᒪᔪᑦ, ᓄᓇᓕᖕᖑᕐᓯᒪᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᑐᑦ.

ᓄᓇᕗᑦ ᐊᒻᒪ ᑕᒪᑐᒪ ᐃᓚᐅᑉ ᓄᓇᓕᖕᖓᓂ ᑎᒥᐊᕐᑲᖕᖏᑦ ᑎᒍᓯᒪᔪᑦ ᐃᓄᑦᑎᑐᑦ ᖃᐅᔨᒪᔭᕆᑦᓯᓂᒃ, ᐃᓚᐅᔪᖓ ᐃᓄᐃᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑕᕐᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᑦ ᖃᐅᔨᒪᓇᑦᓯᕐᑲᑐᑦ ᐃᓚᐅᒍᑎᒋᓪᓗᒋᑦ ᐃᓅᓯᐅᑉ ᐱᕙᓪᓕᐊᓂᖓᓂ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᓕᖕᖓᓂ ᐃᓄᐃᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪ ᓇᓪᓚᑦᑕᐅᑎᑎᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓚᖕᖓᑦ ᐃᓄᐃᑦ.

ᑲᑦᔨᒋᕐᑲᐃᑦ ᐱᓕᕆᐊᓕᒃ ᐅᐊᔅᓴᐅᑎᓯᒪᔪᑦ ᑎᒍᒥᐊᕐᑲᑦᓯᐊᕆᐊᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᐅᓂᖓ ᑭᓇᓕᒫᒃᑯᑦ ᑲᒪᒋᔭᕕᖓᓄᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᐅᓯᒪᔪᓂᒃ 2021-ᒥ ᐅᕝᕙᓂᖕᖏᓐᓇᓚᖓᔪᖅ ᐳᐃᒍᕐᓂᐅᓴᓚᖓᖕᖏᑎᒥᓴᖅ ᐊᖓᔪᕐᖄᐅᓂᕐᓂ ᐊᔾᔨᓯᒪᑦᓱᒍ. ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᓱᔪᓂᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-
ᐅᑉ ᐊᓪᓚᕕᓪᒪᓇᑎᓂ ᐊᒻᒪ, ᐱᓂᕐᑲᒥᒃ, ᑐᑭᓯᔭᐅᑎᑦᓯᓯᐊᕆᐊᕐᓇᕐᓂᕐᒥᒃ ᐃᓱᐃᓪᓚᖓᐅᑕᐅᕙᑦᑐᓂᒃ ᐊᔾᔨᑎᓴᐅᕙᑦᓱᑎᑦ ᑯᐯᒃ ᑕᕐᕿᖓᓂ.

ᑭᓯᐊᓂ ᓱᓇᓕᒫᓂᑦ ᐱᑎᓂᕐᑲᖅ, ᐅᐱᒪᑎᓂᕐᑲᕙᓐᓂᐊᓱᒍ ᐃᓚᖓᕗᖅ ᕿᓯᒪᓚᐅᕐᓯᒪᓂᖓᓄᑦ ᔨᓵᓐ ᐱᑳᕐ, ᐊᖓᔪᕐᖄᒪᖓᑦ AFNQL, ᑲᑎᒪᔪᑦᐃᓐᓂᑦ ᑲᑎᒪᓂᖓᓂ 2021-ᒥ. ᑖᓐᓇ ᓯᓚᑐᔫᒍᑎᒥᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᒻᒪ ᐅᕝᕙᑎᓂᒃ ᐊᔪᕿᕐᑎᐊᕐᓱᓂ, ᑭᓯᐊᓂ, ᑐᓴᕝᕙᓚᕐᓯᐊᓯᒪᕝᕙ, ᐅᖃᐅᓯᓇᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᖃᓄᐃᓕᖓᓂᖏᑦ ᐊᓂᕐᓂᐊᓇᐅᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖑᑎᒪᓚᖓᑦ ᓄᓇᕐᑐᕐᑲᖕᓂᑦ ᐊᒻᒪ ᐃᓄᖕᓂᒃ. ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᒪᔪᒍᑦ ᐃᓚᖓᓂ ᐃᓕᕐᑯᓯᐅᑎᓯᒪᔪᕐᑎᑦ ᐃᓚᓪᓚᓇᓂᕐᓂᑲᓯᑕ ᑲᑦᔪᑲᑲᕐᑕᐅᓯᓂᑎᓄᑦ AFNQL-ᒥᒃ ᐊᒻᒪ ᐃᓗᓇᑕ ᓴᐳᑦᔨᓂᕐᑲᓯᑕ ᔭᐃᔅ ᐳᔨᓯᐳᑦᒥᒃ.

ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓗᓇᑐᐃᓐᓇᖏᑦ ᐆᑦᔪᑎᓪᒪ ᐱᓚᕆᓯᒪᓴᑦᑎᓂᒃ ᐊᑐᕐᓱᑎᑦ ᐆᒪᑎᕗᑦ ᐊᒻᒪ ᐃᓱᒪᕗᑦ ᐱᑦᔪᑎᑦᓱᑎᑦ ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᓯᑦᓯᓂᒃ, ᐃᓄᐃᑦ, ᐊᒻᒪ ᓄᓇᕐᑲᕐᑕᓯᐊᓄᑦ. CSQ-ᒥ, ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᐅᑎᖏᑦ ᓄᓇᓕᑐᕐᑲᓯᐊᑦ ᐊᒻᒪ ᐃᓄᐃᑦ ᐅᐃᒪᓇᕐᑐᕐᑯᑎᑎᓴᐅᓕᕐᑐᑦ. ᐃᖏᕐᕋᑎᑦᓯᓯᓪᓚᓇᕗᑦ ᐅᐱᒪᑎᓴᕐᑲᐳᓇᓕᕐᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᖑᓂᕐᑲᓇᐊᒥᒃ ᑖᑦᓱᒥᖓ ᐱᓱᓐᓂᒃ ᐱᓪᒪᓇᐅᒍᑎᖕᖏᑦᑕ ᐃᓚᑎᓴᖓᓐᓂ, ᐊᒻᒪ 50-ᐅᒍᑎᖓ ᓇᓪᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖓ ᐅᐱᓐᓇᕐᓂ ᑎᐊᕐᑲᕐᒥ ᐅᑉᐱᑎᓂᒃ ᐃᕐᕿᑎᑦᓯᐅᑕᐅᔪᖅ ᑕᒪᑐᒥᖓ. ᐊᕕᑦᓴᐅᓇᒃ ᐊᒻᒪ ᓄᐃᑕᑎᐊᕐᑲᑦᓱᑎᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑦᓴᐅᑕᓅᑭᕙᑦ, ᓱᓇᓕᒫᑦ ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᓯᐅᕐᑐᑦ ᐃᒫᒃ, ᐊᕐᕿᒍᓂ ᓯᕗᓂᑎᓂ, ᐱᓪᓚᕆᖕᖑᑉᐸᓪᓕᐊᑐᐃᓐᓇᕆᓪᓚᑕ ᐊᒻᒪ ᓄᐃᑕᑎᐊᕐᑲᑉᐸᓪᓕᐊᑐᐃᓐᓇᕆᑦᓱᑎᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑦᓴᓂᒃ ᐅᕝᕙᑎᓂᒃ, ᐊᒻᒪ ᑯᐯᒃ ᐃᓄᑦᑎᑐᕐᑲᓂᕐᒥᒃ.

ᓇᑯᕐᒦᑦᓯᐊᕐᑲᕐᑕᐅᕗᖅ, ᑕᕗᑦ, ᑖᒃᑯᐊ ᐱᐊᕐᓂᕐᑐᑎᑦ ᐊᕐᕿᒍᐃᑦ 50 ᐅᕝᕙᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᕐᑲᕐᓯᒪᓕᕐᓂᓯ ᐅᐱᓇᓚᑕ!

To all members of the Association of Employees of Northern Quebec,

As we celebrate the 50th anniversary, the challenges have been many and often unique, but you can be more than proud to have met them with flying colors and dare.

Through a rich diversity of cultures and languages that overlap with the seasons, you are present in a vast territory, which corresponds to 55% of the surface area of Quebec.

Despite this expanse of infinite horizons, the challenges are still numerous. Recent events bring forth intolerable and painful realities that are still present. In addition to a lack of public services, basic needs are still not met for a large part of the population of the North. These obstacles are a direct brake on the development of local communities and individuals. Governments, but also Quebec and Canadian societies, are slow to act to improve living conditions in northern Quebec.

We are still waiting for a change of direction to ensure that the populations of the North can be guaranteed to live every day with dignity and respect. To achieve this noble goal, the CSQ has a role to play. There is still a lot to do, but I believe that, thanks to your association and our federations, we have achieved a lot in recent years. For example, we have made specific integration guides for the Inuit and Cree communities available to new education employees. In addition, the CSQ has created, on its site, a platform to raise awareness of Indigenous realities and cultures for its members, with a concern for reconciliation with Indigenous peoples. As an organization, too, we are members and actively participate in the national table on the educational success of Indigenous students, and we intervened at a round table of the Assembly of First Nations Quebec-Labrador (AFNQL) on the role of NGOs in the fight against racism and discrimination.

The days of mobilization that you held as part of the public sector negotiations in 2021 will also remain among my fondest memories as president. They demonstrated the strength of the AENQ within our headquarters and, above all, our ability to shed light on the issues experienced in northern Quebec.

But above all, one of my greatest prides remains the presence of Ghislain Picard, Chief of the AFNQL, at a General Council of the CSQ in 2021. The latter was

able to pass on his wisdom and advice to us, but, above all, he mentioned how we can all be valuable allies to the First Nations and the Inuit. We followed one of his main proposals by sealing an alliance with the AFNQL and unanimously supporting the Joyce Principle.

These are just a few examples of what we have accomplished by using our hearts and minds for the cause of First Nations, Inuit, and Indigenous peoples. At the CSQ, issues surrounding First Nations and Inuit are a priority. Our powerhouse can be proud to have an association like yours within its ranks, and the 50th anniversary rightly reminds us of this. If you are already invaluable and essential partners, everything suggests that, in the coming years, you will play an increasingly important and essential role with us, but also with Quebec society.

Many thanks, once again, for these 50 years of collaboration with us! We wish each other another successful 50th!

ᒥᓯ·ᐋ ᒋᔮ·ᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᔮᑦ ᐋ·ᓵᔑᔮᓯᓐ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ,

ᒫ·ᑳᒡ ᒫᒃ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋᐱᒥᐱᔅᒡ ᐋ ᒍᒋᒑᔅᐦᑖᑭᓂᐅᒡ 50 ᐊᐦᑐᐱᐳ·ᓈᔮᒡ, ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᐢᑭᒫᐦᒡ ᒋ ᒫᒥᐦᒑᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᑲ ·ᐋᔦᒡ ᐊᓐ ᐅᐦᒡ ᐃᐢᐱᔅᒡ ᒪᓐ ᑳ ᐃᐢᐱᔅᒡ, ᒥᑦ ᒫᒃ ᒋ ᐃᔑᓈᑦᓐ ᒐ ᒌ ᒥᐦᒥᐦᑖᑯᓯᔮᓐ ᐋᒌ ᑐᑎᒫᐦᒡ ᐊᓐ ᑳᐦᑐᑎᒫᐦ᙮

ᐊᑎ ᒫᒃ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᒌ ᐃᑎᐢᑳᓈᓯᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐋᒌ ᐃᔑᓈᑯᐦᒡ ᐊᔓᒍ·ᐃᓐ ᐊᒌ ᐋᐱᒋᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᔅᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐃᑖᔅᐦᑖᑯᐦᒡ ᐊᓂᐢᑭᒥᒡ, ᐋ ᐃᔑ ᒋᔑᑳᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐋᐦᑖᔅᓐ ᐅᑎᐦ ᐋᑖᔅᐦᑖᑯᐦᒡ ᑯᐹᑭᐦᒡ᙮

ᐊᑎ ᒫᒃ ᓈᓐᒡ ᒋᒥᓵᒡ ᐊᓐ ᒐ·ᑲᓐ ᒐ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ, ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᐢᑭᒫᐦᒡ ᒌ ᒫᒥᐦᒐᓐ᙮ ᐊᓐ ᐊᓅᐦᒋᒑᐦ ᑳ ᐊᑏᐃᐢᐱᔅᒡ ᒌ ᑎᑯᓐ ᐊᓐ ᐋᑲ ᓈᓐᒡ ᐅᐦᒡ ᓂᔅᐢᑳᒐᒡ ᐋᒌ ᐅᓐᑎ·ᐋᔅᐦᑎᒥᐦᐋ·ᐋᒡ ᐊᐢᑯ ᒫ·ᑳᒡ ᐊᐦᑎᑯᐦᒡ ᐆ᙮ ᐋᑲ ᒫᒃ ᓈᓐᒡ ᑎᑯᐦᒡ ᐊᓐ ᓈᑎ·ᐋᔅᐦᑖᑯᐦᒡ ᐊᐢᑯ ᒐ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑑ·ᐊᑭᓅ·ᐋᑯᐱᓈᐦ, ᐋ ᓂᑎ·ᐋᔅᐦᑖᑯᐦᒡ ᐋᑲ ᑎᑯᐦᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒐᐱᐢᑲᒐᒡ ᐊᑯᑎᐦ ·ᐋᐦᒋᐱᔅᒡ ᐋ ᓂᑳᐦᐋᒐᐱᔅᒡ ᐊᓐ ᒐ ᒌᒋᐦᒋᐱᔅᒡ ᐊᓂᐦᐋ ᐋᐦᑖ·ᐃᓐᐦ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᑎ ᐹᐦᐹᔅᑯᓯᑦ ᐋ·ᐋᓐ᙮ ᑎᐹᔅᐦᒋᒐᓯᐤ, ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐅᑖᐦ ᑯᐹᑭᐦᒡ ᐃᑖᐦᒐ ᑭᔮᐦ ᑳᓈᑖᐦ ᑳ ᓂᑳᓂᐢᑭᐤ ᓈᓐᒡ ᒫᑎᓂᐅᐱᔅᐤ ᒐ ᒌ ᒥᔦᐱᔅᐦᑖᒡ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ·ᐃᒋᓈᓂ·ᐃᔅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᑯᐹᑭᐦᒡ᙮

ᐊᔅᑯ ᐊᓂᑎᓯᓂ·ᐋᐦᑖᓈᓐ ᐊᔅᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐃᔅᐱᔅᒡ ᐊᔅᐦᒡ ᒐ ᒌ ᐃᔅᐱᐦᐃᑯᒡ ᐊᓯᓈᑯᓂᔅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ·ᐋᒌᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐂᓯᒧ ᐋᐦᑖᒡ ᒐ ᒌ ᒥ·ᔮᔅᒍᐦᐋᑯᒡ ᐊᔑᑯᒪ ᒋᔑᑳᐤ ᒋᔅᑖᔅᒥᑐ·ᐃᓂᐦᒡ᙮ ᒐ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐅᒡ ᒫᒃ ᐆ ᒋᐱ ·ᐃᒋᐦᐋ·ᐋᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᒌ CSQ᙮ ᐊᔅᑰ ᒫᒥᐦᒐᓐ ᒐ·ᑲᓐ ᒐ ᑐᑖᑭᓂ·ᐃᒡ, ᐊᓂᑖ·ᐹᐦᑖᓐ, ᓂᔅᑯᒫᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᓂᒌ ᐋ·ᓵᔑᔮᔑᓐ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑯᑎᑭᒡ ᐆᔮᔅᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑭᒋᔅᑎᐱᓐᑎᐦᒡ, ᒥᔅᑎᐦ ᒐ·ᑲᓐ ᐊᓂᒋᐱᑯᐦᑖᓈᓐ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᒡ᙮ ᐱᑯᓂᒐᐦ ᔅᓐ ᒋᐦᑎᑖᑭᓂᐤ ᒐ ᒌ ᒋᐦᒋᓂ·ᐋᐱᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌᐄᔅᒌᒫᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔮᔅᐤ ᐄᐦᑖ·ᐃᓂᐦᒡ ᐋᐦᑖᒡ ᐋᐅᓐᒋᓯᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐤ ᐊᐱᒋᐦᐋᑭᓂᒡ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᒋ ᐆᐦᑎᓂᒧᒡ ᒥᓐ ᐊᔓ·ᐃᓂᔅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᒌ ᐊᔅ·ᒫᐦᐋ·ᐋᔅᒡ ᑖᓐ ᐋ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᐢᑭᐦᒡ ᐄᔅᔅᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐅᒡ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓈᓯᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᑕᓂᑎᐦ ᒐ ᒌ ᐅᐦᒋ ᒥᔦ ·ᐃᒐᐱᑎᓲᒪᑭᓂ·ᐃᒡ᙮ ᐆᔮᔅᐤ ᒫᒃ ᑭᔮᐦ ᓂᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᔮᒡ ᓂᔮᓐ ᑭᔮᐦ ᓂ·ᐃᒋᐦᐄ·ᐋᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔅᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐ·ᐃᓐ ᐋ ᐃᔑ ᑭᒋᓯᐦᑖᒡ ᐄᔅᔅᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᒋᔅᑯᑎᒍ·ᐋᑭᓂᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐃᔮᐱᒡ ᐊᓂᑎᔅᑎᐱᓈᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒥᒋᓲᓈᑎᑯᐦᒡ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐄᔅᔅᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑯᐹᑊ-ᓊᐳᕿᐦ·ᑖᕿ (AFNQL) ᐋ ᐊᔅᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐊᓐ ᐋᑳ ᑖᐱᔅᑯᓐ ᐃᑖᔅᒫᑭᓂ·ᐃᒡ ᐊᔅᐦᒡ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓈᓯᒡ ᐋ ᐊᐱᔅᑕᑭᓂᐅᒡ᙮

ᐊᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᒫ·ᑳᒡ ᑳ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᒥᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐊᐃᑖᐱᑎᓯᔅᒡ ᒫ·ᑳᒡ ᑳ ᐊᔅᒥᔅᑖᑭᓂᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐆ 2021 ᒍᓐ ᓂᑮᒐᔅᒌᑖᓈᓐ ᐊᓐ ᐋ ᒌ ᓂᑳᓂᐱᓐᑎᒥᓐ᙮ ᒋᓈᑯᓂᔅᐤ ᐅᒥᓐᑯᓯ·ᐃᓂ·ᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒫᒎᐱᒡ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᑎᓯᐅᑭᒥᑯ·ᐋᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᒋᐦᑳᓈᑯᓂᔅᒡ ᒌ ·ᐋᐱᐦᑎᒍᒡ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᐋ ᐃᔑ ᓂᒋᐢᑳᑭᓂ·ᐃᔅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒻ ᑯᐯᑭᒡ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐅᒡ ᑳᐦᒌᑳᔮᐱᐦᑎᒫᓐ ᒫᐅᒡ ᐊᓐ ᒫᒥᐦᑕᑯᓯᔮᓐ ᐋ ᒌ ᑖᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᓐᒑᔅᓐ ᐱᑳᕿᑦ ᐊᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐦᑭᐦᑎᐦᑲAFNQL, ᐊᓐ ᑳᐦ ᒫᒧ·ᐃᓈᓂᐅᒻ, ᑳᐦᒌᓵᒫᒍᓈᓂᐅᒡ CSQ ᐊᓂᑎᐦ 2021᙮ ᒋ ᐱᒋᓐᑎᓂᒍᐦ ᐆ ᑮᒐᐦᑖ·ᐋᔅᐦᑎᒍ·ᐃᓐ ᑭᔮᐦ ᐊᔅᐅᑦ ᑳ ᐃᔑᔅᒥᐦᑦ ᒫᐦᒐᔅ ᒐ ᒥᔦ·ᐃᒐᐱᑎᓲᒪᑭᓂ·ᐃᔅᒡ ᐄᔅᔅᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᑭᔮᐦ ᒐ ᒋᔅᑖᔅᐦᑖᑭᓂ·ᐃᔅᒡ᙮ ᐊᓂᑐᐦᑎ·ᒫᓈᓐ ᒫᒃ ᐆᔮᔅᐤ ᑳ ᐃᔑᔅᒥᐦᑦ ᐋᒌ ᑖ·ᐹᐅᐦᑖᑭᓂ·ᐃᔅᒡ ᐊᓂᔮᔅᐤ ᑳ ᐃᔑ ·ᐃᒐᐱᑎᓲᒪᑭᓂ·ᐃᔅᒡ ᐊᓂᔮᔅᐤ AFN-QL ᑭᔮᐦ ᑳ ·ᐃᐦᒐᐦᑎᑭᓂ·ᐃᔅᒡ ᐊᓂᔮᔅᐤ ·ᒐᔅᓐ ᐸᓇᓐᓯᐱᑦ ᑳ ᐃᔑᓂᐦᑳᑖᔅᒡ᙮

ᒥᑦ ᒫᒃ ᐊᐱᓯᓐ ᐆᐦᐋ ᒋᐦᒋᓂ·ᐋᐱᐦᑎᔅ·ᐋ·ᐃᓐ ᐋ ᒌ ᑐᑖᑭᓂ·ᐃᒡ ᓂᑖᐦᐋᓈᐦᒡ ᐋ ᒌ ᐅᐦᒋ ᑐᑎᒫᐦᒡ ᑭᔮᐦ ᓂᒥᑐᓈᔅᐦᒋᑭᓈᐦᒡ ᐋᔅᔅᐅᒡ ᑭᔮᐦ ᐄᓐᒋᒫᐅᒡ ᒐ ·ᐃᒋᐦᐄᑯᒡ᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ CSQᐋ ᐃᔑ ᐹᒥᐦᑭᐦᒡ, ᐊᓂᔮᔅᐤ ᑎᔮᑯᐦᐆᑯᔅᒡ ᐄᔅᔅᐤ ᑭᔮᐦ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᐊᔦᑯᓐᐦ ᓈᔅᑖᒥᔅᑖᒡ᙮ ᐊᓐ ᓂᑖᐱᑎᓯᐅᑭᒥᑯᓈᓐ ᒥᒥᐦᑖᑯᓰᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑖᒡ ᐅᔮᔅᐤ ᐋ·ᓵᔑᔮᔅᔑᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐃᔮᔮᑦ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐆ 50 ᐊᐦᑐᐱᐳ·ᓈᔮᒡ ᐊᔅᒋᔅᒎᒥᑯᓈᓂᐤ ᐅᐦᐋ ᑭᔅᒋᐦᐅ·ᐃᓐᐦ᙮ ᔅᓐᒻ ᒫᒃ ᒐᔅᑎᒫᐅᓯᐅᓈᐦ ᐅᑎᐦ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᓈᓐᒡ ᓈᑐ·ᐋᔅᐦᑖᑯᓯᐅᓈᐦ, ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦᒡ, ᐊᔅᑯ ᓈᓐᒡ ᒋᑭ ᓂᑎ·ᐋᔅᐦᑖᑯᓯᓐ ᑭᔮᐦ ᒋᑭᒋᔅᑎᒫ·ᐃᓐ ᐊᓐ ᒐ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᔅᑎᒥᓐ ᐅᑎᐦ ᑯᐯᒃ ᐊᔅᒌᐦᒡ᙮

ᒥᐦᒐ·ᑖᐤ ᒋᓂᔅᑯᒥᑎᓈᓐ, ᐅᐦᐋ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ·ᐃᒐᐱᑎᓯᒥᔮᐦᒡ! ᑭᒫᐦ ᒥᓐ ᒋ ᐃᔑ ᒥᔦᐱᔅᒡ ᒥᓐ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᔅᑖᒥᐦᒡ᙮

kaskina aniki arotakanak neta ka apitcik ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik nte itekera Kiwetinok Kepak askik.

Ni apitc e tipickamakak 50 tato pipon e mirwatitamowk ki micta mitceno kekocica ka ki ici nakickamokw ekoci aric kicteritamok e ki kackihowiiok.

E ki mitcta mitcek papitoc e icinakok kekwan mitowi otirosowin arimwewin e pimotemakak tan kotc e iti aitaiak ki tacikanawaw e micta kice micak e aitaskamikak. irikik e ici tipahikatek 55% e iskwak Kepek aski.

Misawatc e micta micak e irikokoskamikak micta kice mitceno kaki ici nakickikatek. Enko nihe ka pe nokok peikon e icinakok tapwe tca aka ke ki wimackatek e actek mocak. Aka tca kaie e tipi takok witcihiwewin. Nama kaskina takoniw awik ke ki ici witcihakaniwitcik ote kaskina Kiwetinok ka taciketcik. Mictahi nakackakemakan nihi kitci ki mirerimonaniwok neta petak iriniwok ka taciketcik. Kice okimawok acitc aniki kaskina iriniwok kepek askik acitc kanata asikik ka taciketcik nama wi wepatawok kitci minowatcitatcik aniki otci nete kaskina ka taciketcik kiwetinok.

Mocak ni petana awocamec kitci mackowak kitci ki miro witcihikitcik kaskina neta ka aitaciketcik Kiwetinok kitci wapatakik tato kicko kaketin kitci mirerimotcik opimatisiwiniwak acitc kicteritamowiniw. Kitci ki tca ici takocininaniwok nihe ka wi icaniwok naha tca CSQ takoniw kaie wir ke ki ititosketc. Micta mitceno kiapatc ke ki ici otamirotcitcikatek kekwan. Aric nihe mictahi kicteritakon ka wi ici witcitatc ka mamowinitotcik acitc kotakahik ki micta nokoniw otamirowin ote otananimik. Mitowi ni ki actanan kitci awocamec tatcik arotakanak kiskinohamakewinik e ki ici arakaniwitcik nte kaskina otenak crie acitc inuite. Kirika tca naha CSQ ki tcimotaw kekwariw ke witcihiwemakanik

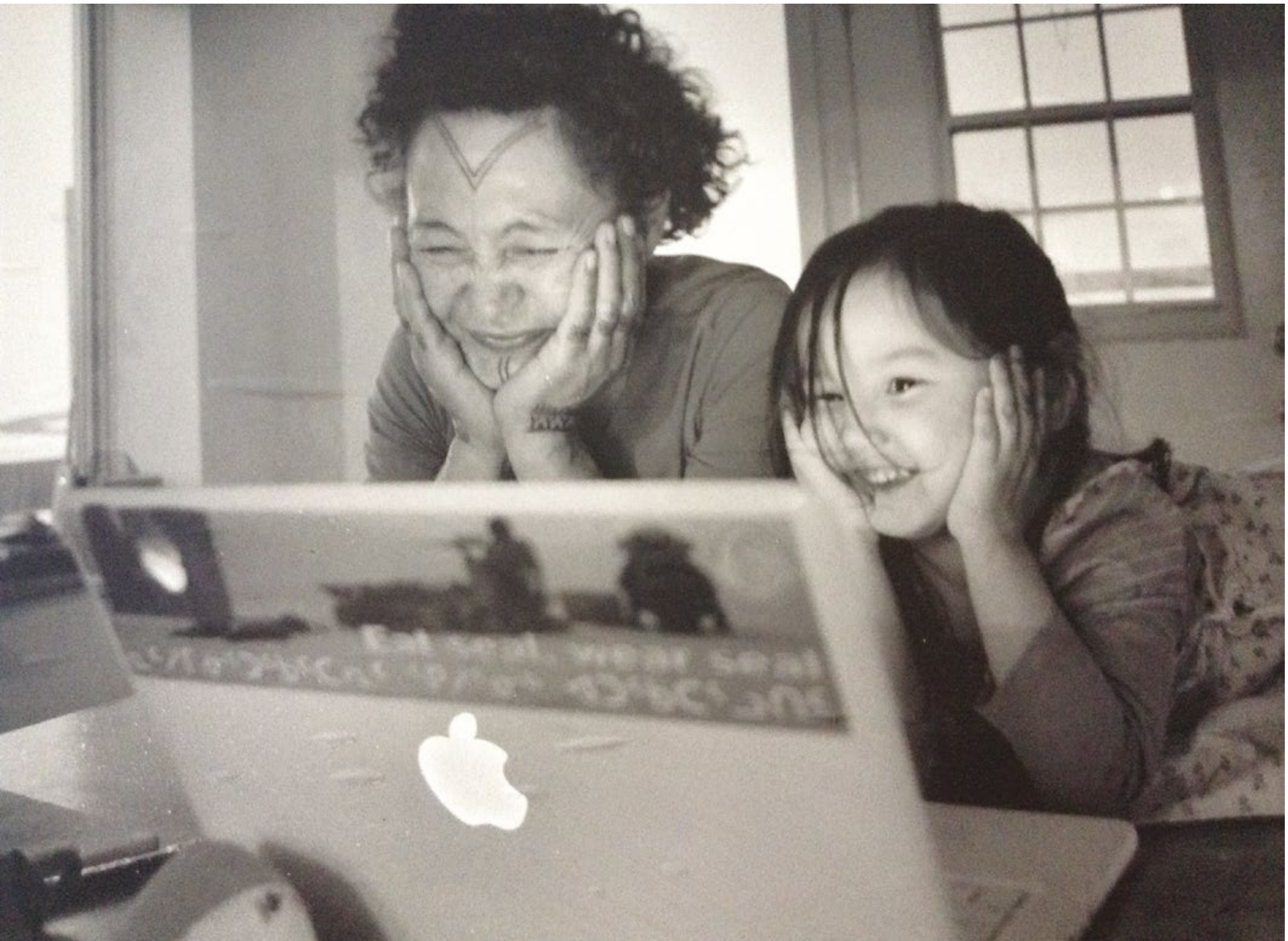
kitci wikosimakaniwitcik tan e icinakonik opimatisiwiniwaw acitc otirosowiniwaw aniki nehirowisiwok. E icinakok tca e ici otamirotatamak mictahi ni kanawapatenan kitci kackihotcik nehirowisi awacak e kiskinohamasotcik. Nte kirika nit ici apinan Assemblée des Premières Nations Québec-Labrador (APNQL) nihe nte e kanawapatamak tan e ititosketc naha sur IONG nihe e arimotcikatek e naskwatcikatek mareritcikewin cikeritcikewin ka takickakoiikw.

Nihe ka ki nokotaiekw e mikawasitatmekw ni apitc ka natcipictakaniwok 2021. Enko anihwe kirika ke micta miro mikawian ke miro kanaweritaman nte e ki nikanipictaman. Ki nokon neta AENQ e apitc mackowak acitc tan ke ki ici miwotaiak awocamec kitci pekinakok pimatisiwin neta Kiwetinok Kepek askik.

Aric peikon nihe kirowe ka ki kicteritaman naha ka kipe apitc Ghislain Picard Kitci okimawinik APNQL neta ka mawotcihitonaniwok CSQ apitc 2021 ni ki micta miro witamakonanik kekwariw kictatisiwinik aric kirowe niheriw tan ke ki itapihitisonaniwok kitci mamowinitonaniwok Nehirowisiwok acitc Inuit. Ni ki nosanetawan a ka ki ici witak e mikawasitatak APNQL kaketin kitci mackoweritcikatek Principe de Joyce.

Enko nihe atita ka ki ici otamirowak nitehinak e ki otciparik Nehirowisiwok otci acitc Inuit ote CSQ kaskina ka ici takickakotcik Nehirowisiwok mictahi ni nikanictanan. Kata ki kicteritan tan ka ki ici otamirotatak tan kaie kirawaw ka ki ici otamiroekw ohwe tca 50 e tipickamakak witcikemakan. Kecpin aci e pe witapimiak e pe micta kictapatisiekw ici kiskeritakon minawatc ke iti piponikak kata micta kictapatan ke iti aititsokeiekw awocamec kitci kictapatisiekw nama ki kaki pacitcikakowinawaw peikon kaie nte itekera otci aniki kaskina ote iriniwok kepek askik ka aitaciketcik.

Mictahi mikwetc tca ote kiapatc anihwe otci 50 tato pipon e kipe witcihiak ote ka ici tacikeiekw mikawasimitotan e tipickamakak awoacamec tca kiapatc kackitawinik kitci mockinetcik!


AENQ

LOUISE CHABOT

Ancienne présidente de la CSQ.
ᓗᐃᔅ ᓴᐳᑦ, ᐊᖓᔪᖅᑳᕆᓯᒪᔪᖓ CSQ-ᐅᑉ.
Former president of the CSQ.
ᓃᐋᐧᐄᐣ ᓵᐧᐹᑫ, ᐅᑖᐦᒡ ᐋᒌ ᓂᑳᓂᐢᑭᐦᒃ CSQ
Otananik kaki pe nikanipictak CSQ

50 ans d'histoire ! 50 ans de luttes !

De beaux moments à souligner et à partager, merci infiniment de m'en donner l'occasion. Je vous transmets à vous toutes et tous, chères militantes et chers militants de l'AENQ, mes plus sincères félicitations et je vous salue pour votre engagement indéfectible à la défense et à la promotion des droits et conditions des membres des communautés autochtones du nord Québécois, que vous représentez.

Dans mes fonctions syndicales, au sein de cette grande famille de la CSQ, j'ai eu le privilège de mener à vos côtés des batailles importantes, particulièrement en négociation, mais aussi pour des enjeux sociaux touchant la réalité des enfants, des jeunes, des familles, des travailleurs et travailleuses, des hommes et des femmes qui composent ces grandes nations des Peuples autochtones. J'ai pu constater toute la détermination des divers dirigeants syndicaux de votre association que j'ai eu le privilège de côtoyer. Mes salutations particulières à François Beauchemin, à Larry Imbeault, et à bien d'autres pour qui l'engagement, le courage et la vision n'avaient pas de frontières.

Certes, ce serait vous mentir que de dire qu'on était toujours sur la même longueur d'onde. Il a parfois fallut discuter et débattre longuement, surtout sur les moyens à prendre, sur le comment, mais jamais sur le « qui » ni le « pourquoi ». Car cette recherche constante des représentants de l'AENQ, qui se sont succédés au fil de l'Histoire, n'avaient qu'un seul objectif : prendre en compte les réalités spécifiques de leurs membres et de s'assurer que les décisions soient à la hauteur de leurs intérêts, de leurs aspirations et de leurs droits. Cela a été pour moi une grande richesse que d'avoir milité avec et pour vous ! Merci d'être là, merci de faire partie de l'histoire de notre centrale et de continuer à paver la route au sein de ce grand mouvement syndical. Surtout, merci pour ce que vous êtes, pour votre belle et grande histoire de luttes et de victoires pour l'avancement des droits et des conditions de vos communautés. Vous pouvez être fiers car sans vous, rien ne serait pareil et rien ne serait meilleur.

Salutations solidaires ! Bon 50e anniversaire ! Et longue vie à l'AENQ !

50 ᐊᕿᒍᐃᑦ ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᕖᑦ! 50 ᐊᕿᒍᐃᑦ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕇᕕᐅᔪᑦ!

ᐊᓕᐊᓇᕐᑐᒪᓈᑦ ᐊᒫᑎᓯᒪᔭᒃᑲ ᓂᑦᑕᓚᕇᓯᐊᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖃᐅᓯᕆᒍᒪᑦᓱᑎᑦ, ᓇᑯᕐᕆᒃ ᐱᕕᑦᓴᖃᖅᑎᑕᐅᒐᒪ. ᐃᓅᓐᓇᓯᓂᒃ ᑐᔪᐃᕗᖓ, ᑯᑕᐱᑲ ᐱᑦᔪᑎᕆᑦᓱᒍ ᐊᐅᓚᑦᓯᕆᐊᖅᑎᐊᐱᐅᔪᓯ, ᖃᓄᓕᒫᖅ ᐅᐱᒍᓱᓐᓂᓃᕙᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ ᓂᑯᕋᓱᖓ ᐊᒡᒐᓃᕙᖓ ᖁᒻᒧᐊᑎᑦᓯᕗᖓ ᖃᓄᐃᓕᖕᖓᖃᔭᕋᓯ ᑲᒪᔪᕿᓐᓇᓯᐊᖅᐸᑦᓯ ᐅᖑᒪᑦᓱᕆᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓱᕆᑦ ᐱᔾᓇᐅᑎᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓱᖅᑲᐅᑎᖏᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᓄᓇᖃᖅᖄᖅᑐᕕᓂᑦ ᓄᓇᓕᖏᓐᓃᑐᑦ ᑯᐯᒃ ᑕᕿᖓᓂ ᑖᒃᑯᐊ ᑭᒡᒐᑐᖃᑦᓯᑎᐅᒃ.

ᑲᑐᑦᔨᖃᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐱᓇᓱᐊᓇᐊᖅᑲᖅᓯᒪᔭᖅᓂ, CSQ ᐃᓗᐊᓂ ᑕᕝᕙᓂ ᐃᓚᒌᕝᕕᖓᓂ, ᐱᕕᑦᓴᖅᑲᓱᐊᑎᑕᐅᓯᒪᔪᖓ ᐃᓕᑦᓯᓄᑦ ᐹᓐᓂᖅᑲᑎᒋᔭᐅᑦᓱᖓ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᖅᑕᐅᑦᓱᖓ, ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ ᐊᖏᖅᑲᑎᒌᒐᓱᐊᖅᓂᓂ, ᐊᒻᒪᓗᑦᑕᐅᖅ ᐃᓅᓯᖅᓄᐊᖓᔪᓄᑦ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᐅᑏᑦ ᐋᖅᑭᐅᑎᑦᓴᓯᐅᕋᓱᐊᖅᓱᑎᑦ ᖃᓄᐃᓕᖕᖕᖁᓯᒪᓗᑦ ᑲᒃᑲᓛᓂᒃ, ᐅᕕᒃᑲᓂᒃ, ᐃᓚᒋᓂᒃ, ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ, ᐊᖑᑎᓂᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᕐᓇᓂᒃ ᐃᓚᐅᕕᓖᓐᓇᓂᒃ ᑖᒃᑯᓂᖓ ᐱᓯᑎᒻᒪᓇᓐᓂᒃ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᕐᕕᓂᖅᓂᒃ. ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᓯᓂ ᑕᑯᓯᒪᔪᖓ ᐱᔪᑦᓴᐅᔫᖅᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᐊᑦᔨᒌᖕᖕᒋᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᓯᕗᓕᖅᑏᑦ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᒋᒋᐊᒥᒃ ᐊᓕᐊᒋᓯᒪᔭᒃᑲ. ᓂᖦᓕᐅᔾᔭᕝᑲ ᐃᓕᒃᑯᑦ ᕗᕌᓐᓱᐊ ᐳᓯᒣᓐ, ᓛᔾ ᐃᒻᐳ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓯᖏᑦ ᑲᒪᒋᔭᖅᑲᓪᓚᓐᓂᖏᑦ, ᓴᐱᕐᑌᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓂᕐᒥ ᑕᑯᓐᓇᓂᖏᑦ ᐃᓱᓕᑦᑕᕕᖅᓯᒪᖕᖏᑐᑦ.

ᓱᓕᐅᒪ, ᐃᓕᑦᓕᓯᓂᒃ ᓴᓪᓗᕿᑦᓯᐅᔭᕐᑐᖓ ᑌᒪᖕᖕᐅᑦ ᓈᒻᒪᒋᐅᑎᑐᐃᓐᓇᓯᒪᓂᕋᕈᒪ. ᐃᓚᖓᓐᓂ ᑲᑎᒪᐅᑎᖅᑲᓪᓚᑦᓗᑕ ᕿᓯᐊᓂᐅᖅᑲᑦᑕᓯᒪᒻᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᐅᒪᐅᑎᒍᑎᖅᑲᖅᑲᑦᑕᓯᒪᑦᓱᑕ, ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᒃ ᐃᓕᖓᐅᔪᓄᑦ ᑲᔪᓯᑎᑕᐅᕆᐊᓕᓐᓄᑦ, ᖃᓄᖅ ᕿᓯᐊᓂ ᐅᖅᑲᐅᓯᑦᓚᓇᑦᓯᒍ, ᕿᓯᐊᓂ ᐅᖅᑲᐅᓯᓇᑦᓯᐊᓚᐅᖅᓯᒪᓇᒋᒃ "ᕿᓇ" ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ "ᓱᒧᑦ". ᑖᓐᓇ ᖁᓂᖕᒋᓐᓇᓚᒫᓇᐊᖅᑲᖅᓂᖅ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᕿᒡᒐᑐᖅᑎᓴᖕᒋᓐᓂᒃ, ᑐᖓᓕᐊᓅᑦᓯᒪᔪᓂᒃ ᐱᒋᐊᓚᐅᖅᓂᒪᑦ, ᐊᑕᐅᓯᑐᐃᓐᓇᒥᒃ ᑐᕿᒐᖅᑲᖅᓯᒪᔪᖅ: ᐃᓱᒪᒋᓗᒋᓗ ᐃᓚᐅᔪᖅᑯᑎᒥᑕ ᐊᒫᑎᓪᓚᓐᐸᑕᖕᒋᑦ ᖃᓄᐃᑦᑐᓚᓐᒻᒥᓂᖕᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᕿᑖᕈᑏᑦ ᓈᒻᒪᐸᒋᐊᖅᑲᖅᓂᖕᒋᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᖅᑯᔭᖕᒋᓐᓄᑦ, ᐱᔪᑦᓴᐅᔫᕈᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖕᒋᓐᓄᑦ.

ᐅᕙᓐᓄᑦ ᐱᕙᓪᓕᖅᑯᑎᐅᓂᖅᐸᐅᓯᒪᔪᖅ ᐃᐸᒍᓱᓕᖅᑎᓯᒐᓱᐊᖅᑎᖅᑲᖅᓂᖅ ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ! ᓇᑯᕐᒦᒃ ᑖᕙᓃᖅᑲᑕᐅᓯᒪᒐᒪ, ᓇᑯᕐᒦᒃ ᐃᓚᐅᓕᖅᓯ ᐱᒋᐊᖅᕕᓕᐅᑎᒋᓯᒪᔭᕐᕆᓐᓄᑦ ᑐᑦᑕᕕᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᔪᓯᑦᓯᓱᓯ ᐊᖅᑯᓯᐅᖅᓂᒥᒃ ᑖᑦᓱᒪ ᐱᒻᒪᕆᐅᑉ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᓯᕗᒧᐊᕝᕕᓴᖕᖕᒐᓂᒃ. ᐱᕕᓕᒫᒃᑯᓗ, ᓇᑯᕐᒦᕗᖓ ᑭᓇᐅᓂᓯᓐᓂᒃ, ᑐᓴᕈᒥᓇᖅᑐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒻᒪᕆᓐᓂᒃ ᐅᓂᒃᑳᓴᖅᑲᖅᐸᑦᓯ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᓐᓂᕕᓂᓯᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓵᓚᖅᑲᖅᓯᒪᐅᑎᓯᓐᓂᒃ ᐱᕙᓪᓖᓯᒪᓚᖅᑭᐊᖅᓯᓯ ᐱᔾᓇᐅᑎᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᖅᓯᑎᒃ ᐃᓱᖅᓇᐅᑎᖕᒋᓐᓂᒃ ᓄᓇᓕᓯ. ᐅᐱᒪᒋᐊᖅᑲᖅᑐᓯ ᓄᐃᑕᖕᖕᒋᑯᑦᓯ ᐱᕙᓪᓕᓯᒪᒐᔭᖕᖕᒋᒪᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓱᓇᓘᓐᓃᑦ ᐱᐅᓂᖅᓴᐅᒍᓐᓇᓯᒐᔭᖕᖕᒋᒪᑦ.

ᑖᒃᑯᓂᖓᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑲᖅᓂᖅ ᐱᑦᑐᒍ! ᐊᓕᐊᖕᖕᒍᐊᓇᑦᓯ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ ᐅᑭᐅᖅᑖᓂᖓᓂ! ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑯᓂ ᓄᐃᑕᓚᖓᕗᖅ ᑯᑕᐱᑲ!

50 years of history! 50 years of struggles!

Beautiful moments to highlight and share, thank you very much for giving me the opportunity. I send all of you, dear AENQ activists, my most sincere congratulations and I salute you for your unwavering commitment to the defense and promotion of the rights and conditions of the members of the indigenous communities of northern Quebec that you represent.

In my union duties, within this great CSQ family, I have had the privilege of fighting important battles alongside you, particularly in negotiations, but also for social issues

affecting the reality of children, young people, families, workers, men, and women who make up these great nations of indigenous peoples. I have seen the determination of the various union leaders in your association that I have had the privilege of working with. My special greetings to François Beauchemin, Larry Imbeault, and many others for whom commitment, courage and vision knew no boundaries.

Of course, it would be lying to you to say that we were always on the same page. It was sometimes necessary to discuss and debate at length, especially on the means to be taken, on the how, but never on the “who” or the “why”. Because this constant search for the representatives of the AENQ, who have succeeded one another throughout history, had only one objective: either to take into account the specific realities of their members and to ensure that the decisions are up to their interests, aspirations, and rights.

It was a great wealth for me to have campaigned with and for you! Thank you for being there, thank you for being part of the history of our Centrale and for continuing to pave the way within this great union movement. Above all, thank you for who you are, for your beautiful and great story of struggles and victories for the advancement of the rights and conditions of your communities. You can be proud because without you nothing would be the same and nothing would be better.

Solidarity greetings! Happy 50th birthday!
And long life to the AENQ!

50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐦᐠ! 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᑳ ᐃᐢᐱᐢ ᐱᒥᐱᔐᐠ ᐋ ᐊᔐᒥᐦᐄᐧᐋᐠ!

ᑎᑯᓐᐦ ᐋ ᒌ ᒥᐧᔮᔐᐦᑖᑯᐦᐠ ᐋ ᐧᐃᐦᒋᑳᓈᑯᐦᑖᑭᓂᐧᐃᐠ ᐋ ᐧᐃᐦᐧᐃᑎᒪᑎᑯᐠ, ᒋᓂᐢᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒥᔮᑦ ᒐ ᒌ ᑐᑎᒫᓐ᙮ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᐢᑎᑎᓯᐦᐋᒪᑎᓈᐧᐋᐤ ᒋᔮᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᔮᑦᐦ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᑊ, ᒋᐧᐋᒋᔮᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᓂᓯᒌᔮᓯᓐ ᐊᓐ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᐱᒋᐢᑎᓂᓲᔮᑦ ᐋ ᓂᑳᓂᐢᑖᔮᑦ ᒋᑭᓐᒋᐦᐆᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐋ ᐊᐢᑎᐱᔮᑦ ᒋᔮᐧᐋᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐧᐋᐦᒋᔮᑦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐸᑭᐦᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋ ᐄᑐᐦᑖᐢᑎᒫᒐᔮᑦ᙮

ᐊᓂᑎᐦ ᒫᑊ ᐋᒌᐦᑐᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔐᐤ ᒐ ᑐᑎᒧᐧᐋᐸᓈᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ CSQ ᐋᐸᔐᑯᑖᐅᓯᓈᓂᐅᐠ᙮ ᑳ ᒥᔐᑯᐧᐃᓐ ᒐ ᒌ ᒫᓯᐦᑎᒧᐧᐃᐧᑳᐤ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐢᔐᐦᑎᐦᐠ ᐧᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᐧᑖᑯᓯᐠ ᐋ ᐊᔐᒥᐢᑎᒨᐧᐋᑭᓂᐧᐃ, ᒫᓲᐦᐋᑳ ᐊᓂᒌ ᐊᑳ ᒥᔦᐲᐦᐄᑯᐠ ᐅᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐦᐠ ᐋᐦᑖᑯᐦᐆᑯᐠ ᐊᐱᐢᑖᐧᐊᔑᔃᐠ, ᐅᐢᒋᓂᒋᐅᐠ, ᐊᑎ ᐹᐦᐸᔐᑯᑖᐅᓯᓈᓂᐅᐠ, ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ, ᓈᐹᐅᑊ ᑮᔮᐦ ᐄᐢᐧᑳᐅᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐅᐦᒋᐠ ᐅᑎ ᐆ ᐋ ᐃᑎᐢᑳᓇᓯᓈᓂᐅᐠ᙮ ᐊᓂᒋᐧᐋᐱᐦᑎᐧᒫᓐ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᐧᐋᐦᑐᑎᑎᐦᐠ ᔮᔐᑖᐃ ᒐᒌ ᑐᑎᐦᐠ ᐊᓂᒌ ᓈᑳᓂᐢᑮᐦᐠ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒐᐱᑎᓱᒥᐧᑳᐤ᙮ ᓂᐧᐋᒋᔮᒫᐤ ᑮᔮᐦ ᕝᕃᓐᓉᐧᐋᓐ ᐅᐱᐯᒥᓐ, ᒏᓅ ᐃᒻᐳᐨ ᑮᔮᐦ ᒫᑊ ᑯᑎᑭᐠ ᐊᓂᒌ ᐆ ᓲᐦᒐᔐᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᑊ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᐦᐠ ᔮᔐᑖᐃ ᒐ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔐᐠ᙮

ᐊᑐᐠ ᐊᓂᑖᐧᐸᓐ ᐃᑎᑯᐠ ᒥᓯᐧᐋ ᐹᔐᑯᓂᐦᐠ ᐋ ᐃᑖᔐᐦᑎᒫᐦ, ᓂᔮᓂᑯᑐᓐ ᐧᐋᓐ ᐋᐅᑊ ᑳ ᐃᔑᓈᑯᐦᐠ ᓈᐆᓴᓐ ᐋᒌ ᐊᔐᒥᐦᐄᑐᓈᓂᐅᐠᓈᐅᔔᓐ, ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑕᓐ ᒐ ᐃᔑ ᐧᐄᔮᔐᐦᑖᑭᓅᐧᑳᐦ, ᓂᒧᐃ ᒥᑦ ᐧᐃᐦ ᒋ ᐃᓈᓂᐤ, “ᐋᐧᐋᓐ ᐆ” ᑮᔮᐦ ᒫᑊ “ᒌᐧᑳᓐ ᐊᑯᐦ”᙮ ᒥᑦ ᐧᐋᓐ ᒌᐸᔐᑯᓂᔐᐤ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓲᐢᑎᐦᐠ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᐠ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᑊ, ᐊᑎ ᒫᒥᐢᑯᑎᐢᑳᐊᑐᐧᑖᐤᐦ, ᒥᑦ ᒌ ᐸᔐᑯᓂᔐᐤ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᑳ ᐱᒧᐦᑖᐠᑖᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐢᔐᐦᑎᒥᔐᐠ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᑳ ᐧᐃᑎᐱᒥᑯᐠ ᐋ ᒐᐢᑎᓈᑎᐢᑖᐠ ᐊᓂᔮᔐᐤ ᐊᓄᑯᓂᔐᐠ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐄᔮᔐᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐠ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐢᔐᐦᑖᑭᓂᐧᐃᔐᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᑊ ᐆ ᑭᐢᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᔐᐤᐦ᙮

ᓈᓐᐠ ᐃᔮᒻ ᓂᓂᓈᐢᑯᒨᓐ ᐆ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐄᑎᑯᐠ! ᒋᓂᐢᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒋᔐᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᒌ ᑖᔮᑦ, ᓂᓂᐢᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᒋᔐᐧᐋᐤ ᐋᐦᒋᑖᔮᑦ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᑐᑖᑭᓂᐅᐠ ᐅᑎᐦ ᐆ ᓯᓂᑎᕌᐨ ᑮᔮᐦ ᐊᐢᑯ ᐋ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᑦ ᐋᓂᑎᐦ ᐊᑐᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᐆ ᔦᓂᔐᓐᐦ᙮ ᒥᑦ ᒫᑊ ᐊᓐ ᒫᐅᐠ ᐧᐋᐦᒋᐦᑳᓈᑯᐦᑖᔮᓐ ᐊᓂᐢᑯᒥᑎᑯᓐᐠ ᐋᐧᐋᓐ ᒋᔮᐧᐋᐤ ᐄᔮᐅᔮᑦ, ᓈᓐᐠ ᐋ ᒥᔦᓈᑯᓯᔮᑦ ᑮᔮᐦ ᒫᑊ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᑭᐢᒋᐆᔮᑦ ᐊᓐ ᐋᒌ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑎᒫᑦ ᐊᓐ ᑭᐢᒋᐦᐆᐧᐃᓐ ᑮᔮᐦ ᒫᑊ ᐋ ᐃᑖᔐᐦᑖᑯᐦᐠ ᐊᐢᑎᐦᑖᐧᐃᓂᐧᐋᐤᐦ᙮ ᒋᑭ ᒌ ᒥᒥᐦᑖᑯᓯᓈᐧᐋᐤ ᐋᑳ ᑖᔮᑦ ᐆᑎᐦ ᐊᑑᐠ ᒌᐧᑳᓐ ᒋᐦᑐᑖᑭᓂᐤ ᐃᔮᐱᐠ ᒋᐱᒌᐃᓯᓈᑯᓐ ᐊᑑᐠ ᐊᐢᑯ ᐅᐦᐠ ᒥᔦᐱᔐᐤ ᒌᐧᑳᓐ᙮

ᒋᐧᐋᒋᔮᒥᑎᓈᐧᐋᐤ ᒫᒨ ᐋᐱᑎᓲᓈᓂᐧᐃᐟ!

ᒥᐧᔮᔐᐦᑎᒥᑦ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐠ ᐊᑎᐱᐢᑫᒧᒥᑫᐦᐠ! ᓈᐅᓐ ᑭᑎ ᐲᒫᑎᓐ ᐆ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᑊ᙮

50 tato atisokemakan! 50 tato pipon mantokasowin!

Mitceno acit ke mikawinaniwok ke ki matinamakaniwok micta mikwetc e pe miriekw kitci witam. Ki witamatinawaw kaskina e taciekw e mantokasoikw ota AENQ ki micta kicterimitinawaw e ki pe tacikeiekw e ki kispiwatamekw kitiperitamowinino acitc kotamirowinino kaskina nehirowisiwok otci nte itekera Kiwetinok Kepek askik e ici aspiciniekw.

Irikik ka ki ici otamiroan ota mamowinitowinik e ki mitcetowenisiikw e witcihitoiikw CSQ ni ki caweritakosin kaie nin kitci naskoan kirowe nte natcipictakewinik acitc kispiwatamowinik e ici pimatisitcik awacak acitc ka ockatisitcik acitc witcicaninak kaie orotakanak ka otamirotcik neta iriniwok iskwewok enko aniki kaskina nehirowisiwok. Ni ki wapamawok kaskina ka nikanipitcik e ki micta otamirotcik niheriw otci ka mamowinitonaniwok otamirowinik otci acitc ni ki caweritakosin kitci pa witci otamiromakik. Nit arimikowaw mictahi François Beauchemin acitc Larry Imbault kaie kotakahik e ki wapamakik mictahi e miwotatcik otamirowiniwaw kaie omackawisiwiniwaw nama ki otci takoniw ke nakackakotcik nikanik e ici otasapitcik.

Tapwe nama ni ka ki itan tapickotc irikik ki askowaw e ici otamiroak. Patam nanikotin kinowec ni ki arimwanan acitc ni ki naskwatenan kirowe ma nte tan ke totamak acitc ke ici miwotaiak nama wiskat ni ki otci itanan « awin » acitc « kekwan » . Ni e ki ici matcaiak mocak neta e itapiak AENQ misawatc e ki mocak aitcickaniwok irikik ka ki pe iti piponikak enko mocak peikonok ka ki motemakak :kitci kanawapamakaniwitcik tan e ici pimatisitcik iriniwok nete ka apitcik acitc kitci kanawapatcikaterik tan e ici nataweritakik acitc kekwariw ka apatcikatcik kekwariw ke mirockakotcik acitc otiperitamowiniwak. Mictahi ni ki micikitan ni naskwataman acitc e ki pe witapimitakok kaie kirawaw otci! Mikwetc e ki pe apiekw mikwetc e ki pe kiskeritakosiekw neta ka ici otamironanikwok mikwetc kiapatc epe moteiekw neta kaie kirawaw kitci kiskeritakosiekw kitci atisokatikoiekw. Mikwetc kaie e kispiwatamekw acitc e ki nokotaiekw ka wi icinakoataiekw kitiperitamowiniwaw acitc kotenamiwaw otci. Ekoci kicterimitisok kecpin aka kirawaw nama kata ki otci icinakonopan nama kaie apitc kata ki mirowinakonopan.

Mamo kaskina kit arimikatinanwaw! Miro tipickatamokw 50 tato pipon! Kinowec kitci pimatisimakak AENQ!

RÉJEAN PARENT

Ancien président de la CSQ
CSQ-ᑯᑦ ᐊᖓᔪᖅᑳᕕᓂᖓᑦ
Former president of the CSQ
ᐅᑖᓐ ᑳ ᐅᒋᒫᐅᒃ ᐅᑎᐦ ᐅᔫᕷ CSQ
Otananik kaki pe nikanipictak CSQ

Syndicalisme nordique

De 1980 jusqu'à ma retraite, j'ai participé aux instances de la CSQ et de ses fédérations. J'ai toujours été impressionné par la persévérance et la discipline dont faisaient preuve les personnes représentant l'AENQ.

Pour un syndicat nordique dont les conditions de vie et de travail de ses membres sont particulières, cela n'était pas évident de réussir à sensibiliser les autres syndicats de la Centrale à leur réalité. Considérant que plusieurs sujets traités dans les instances nationales avaient plus ou moins d'applications dans le Nord, on se surprend même de l'assiduité des personnes représentant l'AENQ.

Pourtant, ces personnes déléguées aux instances ont su se faire remarquer et partager les défis auxquels fait face leur syndicat. Les personnes fondatrices du syndicat avaient-elles anticipé l'ampleur de la tâche à laquelle elles se consacraient ?

Le syndicat représente du personnel de soutien issu des communautés crie ou inuite et du personnel enseignant provenant pour la plupart du Sud. On peut facilement imaginer que les besoins n'étaient pas les mêmes pour les allochtones et les Autochtones. Le taux de roulement chez le personnel enseignant était prévisible avec des gens qui venaient vivre une expérience au Nord. Quatre langues d'usage pour mettre en communication les membres dans les instances ne simplifiaient pas la quête d'unité et de cohésion.

Cinquante ans plus tard, les bâtisseurs du syndicat au fil des ans peuvent prétendre qu'ils ont réussi l'impossible tout en reconnaissant que tout n'est pas parfait et qu'il reste encore à faire.

D'autre part, ma vie syndicale a permis de constater comment les gens du Nord sont chaleureux en nous accueillant dans leur logement et en nous recevant à manger. J'étais salué sur le chemin comme si je vivais dans la communauté. Quarante ans après avoir été mis en contact avec l'AENQ, j'accumule les bons souvenirs.

Un grand ami, Brent Tweddel, a été président du syndicat. J'ai œuvré au comité d'action politique avec Tom Carter. Patrick D'Astous m'a stimulé pour régler avec le ministère du Revenu les problèmes de fiscalité liés au logement. Le calme olympien de votre président actuel, Larry Imbeault, m'a toujours impressionné. Une intervention de votre conseiller François Beauchemin sur les changements climatiques et leurs effets au Nord m'avait particulièrement marqué. Les accueils chaleureux de Tarek Khazen constituaient un réconfort dans ma vie présidentielle.

L'AENQ se révèle un syndicat dynamique grâce à ses leaders. Bon cinquantième et bonne route vers le centenaire !

ᑕᕐᕋᒥ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᓕᓇᓂᖅ

1980-ᒥᑦ ᐃᓄᑐᖃᐅᓂᕐᒧᑦ ᓄᕐᖃᓂᕐᓅᕙᖓ, ᐃᓚᐅᓯᒪᔪᖓ ᑎᒥᖁᑎᖏᓐᓄᑦ CSQ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᖁᑎᖏᓐᓄᑦ. ᑐᓱᓯᒪᔪᖓ ᑲᔪᓯᒍᒪᑦᓯᐊᓯᒪᓂᖏᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᖑᑎᑦᓯᕗᓕᑦᓯᐊᕈᓐᓇᓂᖏᓐᓂᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓱᒋᑦ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᖏᓐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ.

ᑕᕐᕋᒦᑦᑐᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᓱᕆᑦ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᕐᒃ ᑲᒪᒋᔭᖅᑲᕆᐊᖅᑲᕐᐸᑐᕐᒃ ᐃᓕᒃᑯᑦ ᐃᓅᒐᓱᐊᕐᓂᒥᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᕝᕕᒥᓂ ᐃᓱᕐᕆᐅᑎᖏᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᖏᑦᑕ, ᐱᔭᕐᓃᑑᓯᒪᔪᕐᒃ ᑐᑭᓯᑎᑦᓯᓯᐊᕋᓱᐊᕆᐊᒥᒃ ᐊᓯᖏᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᓂᒃ ᑐᑦᑕᕕᒻᒥ ᖃᓄᐃᑦᑐᒦᑦᓚᕆᓱᒍᒻᒪᖕᖑᕐᒥᒃ. ᐃᓱᒪᒋᑦᓱᕆᑦ ᐊᒥᓱᑦ ᐅᖃᐅᓯᕆᔭᐅᕙᑦᑐᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᓂᖃᑎᓗᒋᑦ ᑯᕙᓚᒫᒥ ᑎᒦᑦ ᐃᑐᓐᓇᖏᑦᓗ ᑲᒪᒋᔭᖏᑦᑕ ᑕᕐᕋᒦᑦᑐᓄᐊᖓᒐᓚᕉᐸᓱᑎᒃ ᑖᒃᑯᓇᓂ, ᑕᑕᒥᓯᒪᒻᒥᔪᒧᑦ ᐁᕕᐅᓯᒪᓂᖏᓐᓂᒃ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕐᑐᓄᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐊᑦᔨᐅᒐᕵᖕᖏᑐᓂᒃ ᐅᖃᐅᓯᓕᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᑦᓱᑎᒃ.

ᕿᓱᐊᓂ, ᑖᒃᑯᐊ ᐃᓄᐃᑦ ᑎᓕᔭᐅᓯᒪᔪᑦ ᐊᖓᔪᖅᑳᓂᒃ ᑲᑎᒪᑦᓯᖃᑦᑕᓂᐊᖅᑎᓗᒋᑦ ᐃᓕᒃᑯᑦ ᓂᑯᖅᑭᑎᖃᓯᓛᓐᓇᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᓴᖅᑕᐅᑎᑦᓯᒍᓐᓇᓯᕙᑦᓱᑎᒃ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᓇᐅᑎᕆᕙᑦᑕᖏᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᒥᑕ. ᓄᐃᑦᓯᓯᒪᔪᑦ ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᒥᒃ ᖃᐅᔨᒪᓯᒪᕙᑦ ᓂᓇᐅᓐᓂᖅᓱᑎᒃ ᐊᖏᓂᐊᓗᖓᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᓇᐊᖃᓚᖓᓕᕐᑕᒥᑕ ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐃᓕᖁᔭᐅᓕᕋᒥᒃ?

ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᖅ ᑭᒡᒐᑐᖅᑐᖅ ᓴᐳᑦᔾᔨᓂᒃ ᐱᓇᓱᑎᓂᒃ ᐱᓯᒪᔪᓂᒃ ᐊᓪᓗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᓄᓇᓕᖕᒋᓐᓂᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓭᔨᓂᒃ ᐱᓯᒪᕙᓪᓗᑐᓂᒃ ᖃᓪᓗᓈᑦ ᓄᓇᖕᒋᓐᓂᑦ. ᕿᓇᐅᓐᓇᖅ ᖃᐅᔨᓴᐅᑎᒋᒍᓐᓇᑐᖅ ᕿᖕᖖᒫᒪᕌᑦ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᓂᖕᖏᓐᓂᒃ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕕᓂᐅᖕᖏᑐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᖅᑲᖅᑳᑐᕕᓂᕐᓄᑦ ᑖᒃᑯᓴᓐᓇᐅᒐᓛᖕᖏᒪᑕ. ᓄᐃᕙᓐᓂᖏᑦᑕ ᐅᓄᕐᓂᖏᑦ ᐃᓕᓭᔨᓂ ᖃᐅᔨᒪᔭᐅᑲᓛᑦᓯᒪᔪᑦ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᑕᕐᕋᒧᑦ ᑎᑭᑦᑐᓄᑦ ᐊᓯᐊᓂ ᓄᓇᒋᖕᖏᑕᒥᓂ ᐱᓇᓱᐊᕆᐊᖅᓯᒪᓂᐊᖅᑎᑦ. ᑕᒡᓚᖓᑦ ᐅᖃᐅᓰᑦ ᐊᑐᖅᑕᐅᒋᐊᖅᐸᑎᓗᒋᑦ ᑲᑎᑎᑦᓯᒍᑕᐅᒋᐊᖅᓯᑎᒃ ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑎᒥᓂ ᐱᔭᓇᐊᑭᑦᑑᓚᖅᑭᑎᑦᓯᒪᖕᖏᑐᑦ ᓇᓂᔭᐅᕆᐊᓯᑎᑦᓗᒍ ᑲᑐᑦᔫᖅᑲᓚᖓᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᕇᓕᖅᑎᓯᓚᖓᓂᖅ.

50 ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ ᐊᓂᒍᖅᑎᓗᒋᑦ, ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᒥᒃ ᓴᓇᔩᑦ ᐊᕐᕋᒎᓯᒪᔪᓂ ᐅᖃᕈᓐᓇᑐᑦ ᐃᒫᒃ ᐱᓚᖅᑭᓯᒪᓂᖅᒥᓂᒃ ᐱᔭᐅᕐᑲᔭᖅᑑᔭᕐᕐᒋᑐᓂᒃ ᖃᐅᔾᔨᓚᖅᑭᓯᒪᑦᓯᑎᓗ ᐃᑑᓐᓇᖅᑎᑦ ᓱᓇᓕᒫᑦ ᐱᐅᔪᐊᐱᑐᐃᓐᓇᐅᖅᑎᓐᓂᖅᑎᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᕐᕐᒎᒪᓇᖅᑐᑎᐊᓪᓗᑦ ᓄᐃᕐᑲᖅᑲᑦᑕᑐᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᑎᐊᖅᐸᓂᐊᓕᖅᓂᖅᑎᓂᒃ.

ᐊᓯᐊᒍᓪᓗ, ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑎᕌᓂᒥ ᐃᓅᓯᖅ ᑕᑯᓚᕿᐅᑎᕆᓯᒪᕙᖅ ᑕᕐᕋᒥᐅᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᓂᕈᒥᓐᓂᖅᑎᖏᓐᓂᒃ ᑐᖕᖓᓇᖅᓂᖅᑎᖏᓐᓂᒃ ᐅᕙᑦᑎᓐᓂᒃ ᑐᖕᖓᓱᑦᑎᓯᖅᑎᓇᓱᑎᒃ ᑐᔪᕐᒥᐊᖅᑲᖅᓱᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᑎᑦᓯᓱᑎᒃ. ᐊᕐᕐᑯᑎᓂ ᓂᑦᓚᐅᔭᐅᖅᑲᑦᑕᓯᒪᔪᖓ ᓄᓇᓚᒥᐅᒍᖅᑲᑕᐅᑎᓪᓗᖓ. ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 40 ᐊᓂᒍᖅᑎᓗᒋᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᖃᐅᔨᑎᑕᐅᒋᐅᖅᓱᖓ ᐊᐅᓚᔾᔭᒐᒪ, ᐊᐅᓚᔾᔭᒐᑦᓴᓯᐊᓂᒃ ᑲᑎᖅᓱᐊᖅᑲᑐᐃᓐᓇᓯᒪᒐᒪ ᐊᓕᐊᓇᖅᑐᓂᒃ.

ᐃᓚᓐᓈᓯᐊᒻᒪᕆᒐ, ᐳᔮᐊᓐᑦ ᑐᐃᑎᐊᕐ, ᑲᑐᑦᔮᖅᑲᑎᒋᓐᓂᒥ ᐊᖓᔪᖅᖄᒍᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖅ. ᐱᓇᓱᐊᓚᐅᖅᓯᒪᔪᖓ ᐱᓂᐊᖅᓂᓕᕆᓂᖅᓂ ᐊᐅᓚᙵᕆᐊᖅᑏᑦ ᑲᑎᒪᔨᖏᓐᓂ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᖃᖅᓯᖓ ᑖᒻ ᑳᑕᒥᒃ. ᐸᑕᕆᒃ ᑕᔅᑑᔅᒍᑦ ᕿᓪᓗᑐᖅᑕᐅᓯᒪᔪᖓ ᐋᖅᑭᐅᑎᙳᓚᐅᖅᑯᔭᐅᑦᓱᖓ ᑖᒃᓲᔾᔨᓂᕐᑦ ᐱᓀᓗᑕᖅᒥᒃ ᐃᓕᖓᔪᕐᑦ ᐃᓪᓗᖅᑲᖅᑎᓯᐅᑎᕐᑦ ᑲᑎᒪᑦᓱᒍ ᑮᓇᐅᔭᓂᒃ ᐃᑎᖅᑐᓕᕆᓂᖅᕐᑦ ᑐᖅᑲᑕᖅᕕᒃ. ᐅᓪᓗᒥ ᐊᖓᔪᖅᖄᕆᓕᖅᑕᓯ ᓄᓪᓚᖓᑦᓯᐊᓯᑎᐅᓂᖅᐹᖅ, ᓛᔨ ᐃᒻᐳ, ᑌᒪᙱᓐᓂᑦ ᑐᓱᕋᓯᒪᔭᕐ. ᐱᓗᐊᖅᑐᒥᓗ ᑲᒪᒋᐊᖅᓂᖓ ᐊᔪᖅᑮᕆᐊᖅᑎᓯ ᕗᔮᓐᓱᐊ ᐳᓯᒣ ᓯᓚᐅᑉ ᐊᓯᑦᔨᐸᓪᓚᐊᓂᖓᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓄᐃᓕᖓᖕᖏᓯᒪᓕᖅᓂᖓᓂᒃ ᑕᖅᕼᒥ ᑐᓴᖅᕙᓕᑦᓯᐊᓯᒪᔭᕐ ᐃᑉᐱᕆᓕᖅᑭᑦᓯᐊᓱᒍ. ᑐᖖᖓᓱᑦᑎᑕᐅᓯᒪᑦᓱᖓᓗ ᐃᓚᐅᓯᕆᐅᖅᑎᓗᖓ ᑕᕆᒃ ᑲᔮᓐᒧᑦ ᐊᖓᔪᖅᖄᐅᓂᖅᓄᑦ ᐃᓅᓯᖅ ᐃᓱᖅᑲᓇᖅᓂᓴᐅᑎᑕᐅᓯᒪᔪᖅ.

ᑯᑕᐱᑲ ᐃᑉᐱᓇᖅᐸᑐᖅ ᖅᑭᑦᑌᖓᓪᓚᕆᑦᓱᓂ ᑲᑐᑦᔮᖅᑲᑎᒋᓐᓂᐅᕆᐊᖓ ᓇᑯᖅᒪᑕ ᓯᕗᓕᖅᑎᖏᑦ. ᓇᓪᓕᐅᓂᖅᓯᐅᓯᐊᓚᖓᕗᓯ 50-ᐅᑐᑎᖓᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᖏᕐᕋᓂᖅᑲᑦᓯᐊᓗᓯ ᑎᑭᐅᑎᕙᓪᓚᐊᓯᓗᓯ 100-ᐅᑐᑎᖓᓄᑦ ᑲᑐᑦᔮᖅᑲᑎᒋᓐᓂᐅᑉ ᓄᐃᑕᓂᖓᑕ!

Nordic unionism

From 1980 until my retirement, I participated in the bodies of the CSQ and its federations. I have always been impressed by the persistence and discipline shown by the people representing the AENQ.

For a Nordic union with special living and working conditions for its members, it was not easy to succeed in making the other unions in the Centrale aware of their reality. Considering that several subjects dealt with in national bodies had more or less applications in the North, we are even surprised by the attendance of the people representing the AENQ.

However, these people delegated to the authorities were able to stand out and share the challenges facing their union. Did the founders of the union anticipate the magnitude of the task to which they were invited?

The union represents support staff from Cree or Inuit communities and teaching staff mostly from the South. One can easily imagine that the needs were not the same for non-natives and natives. The turnover rate among teachers was predictable with people coming to the North for an experience. Five languages of use to connect members in the bodies did not simplify the quest for unity and cohesion.

Fifty years later, union builders over the years can claim they have achieved the impossible while recognizing that all is not perfect and more needs to be done.

On the other hand, my union life has shown how warm the people of the North are by welcoming us into their accommodation and by giving us food. I was greeted on the way as if I lived in the community.

Forty years later after being put in contact with the AENQ, I am accumulating good memories.

A great friend, Brent Tweddell, served as union president. I worked on the Political Action Committee with Tom Carter. Patrick D'Astous encouraged me to settle the tax problems related to housing with the Ministry of Revenue. The Olympian calm of your current president, Larry Imbeault, has always impressed me. An intervention by your advisor François Beauchemin on climate change and its effects in the North struck me particularly. The warm welcome from Tarek Khazen was a comfort in my presidential life.

The AENQ is proving to be a dynamic union thanks to its leaders. Have a good fiftieth and have a good journey towards the centenary!

ᐧᓈᑎᒃ ᔪᓂᔨᓐᐦ

ᐊᓂᑎᐦ ᐅᔅᑭᐤ 1980 ᐱᐦᔨᒻ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᑳ ᐳᓂᐋᐱᑎᓰᔭᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ CSQ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᕓᑎᕚᓵᔑᓐᔅx ᐊᓂᒌ ᒥᒥᐦᒋᐦᐋᑯᐤ ᐊᓃᔮᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᒥᐧᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᔮᐱᑎᓲᐤ ᓈᙳᐤ ᑯᔮᔅᑯ ᐋᑐᑎᙾ ᐊᓃᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓲᔅᑎᙾ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃx

ᐊᓂᒌ ᒫᓐ ᐧᓈᑎᒃ ᔪᓂᔨᓐᐦ ᐋᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒑ ᐧᐃᒋᐤ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᐤ, ᓂᒧᐃ ᐧᐋᐦᑎᓂᔮᐤ ᐅᔮᔮᐤ ᒑ ᒌ ᐃᔑ ᑐᑎᙾ ᐊᓂᒌ ᑯᑎᑭᐤ ᔪᓂᔮᓂᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᔑᓐᑎᕖᓪ ᐅᔮᔮᐤ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᐋ ᐃᔅᐱᔮᐤx ᐊᓐ ᐧᐋ ᐊᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑕᑭᓂᐅᐤ ᑯᐧᑳᒋᐦᒑᒧᐧᐃᓐ ᒥᓯᐦᑖ ᐅᑎᐦ ᐋᑳ ᓈᙳ ᐊᔅᑎᓂᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ, ᓂᑯᔅᑯᐦᐋᑯᓈᓐ ᐊᔅᐱᔅ ᒥᐦᒐᑎᐤ ᐊᓂᒌ ᑕᑯᓯᙾ ᐋ ᐋᑐᐦᒑᔅᑎᒫᒐᐤ ᐅᔮᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔮᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃx

ᒥᒄ ᒫᒃ, ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᑐᐦᒑᔅᑎᒫᒐᐤ ᐋ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᔮᐤ ᒌ ᐅᐦᐱᑳᐳᐧᐃᐤ ᑭᔮᐦ ᒋᐦ ᐧᐃᐦᑎᒧᐤ ᐊᓃᔮᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐃᔮᔮᒥᔮᐧᐋᔮᐤ ᐅᑎᐦ ᔪᓂᔮᓂᙾx ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳᒋᒋᐦᑖᐤ ᐅᔮᔮᐤ ᒋᐦᒋᔅᒑᔨᐦᑎᒧᐤ ᑳᑭᔮᐦ ᑳ ᐃᔅᐱᔅᔮᐤ ᐊᓃᔮᐤ ᒑᐧᑳᔮᐤ ᑳ ᐱᑯᔅᔮᐦᑖᑯᓯᐤ ᒑ ᑐᑎᙾ?

ᐅᑎᐦ ᐆ ᔪᓂᔮᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᙾ ᐊᔮᒥᔅᑎᒨᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐤ ᒥᓯᓂᐦᐋᒑᐅᑭᒥᑯᙾ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤ ᐋᔮᔮᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᐤ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑖᐧᐃᓂᐧᐋᙾ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐅᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐱᓯᐧᒫᑖᙾ ᐋᐅᐦᒌᖕx ᐊᔮᐅᒄ ᐋᖕ ᐧᐋᐱᐦᑎᙿ ᐋᐧᐋᓐ ᐋᑳ ᐸᔮᑯᓂᙾ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑎᙾ ᐊᓂᒌ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓯᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᑳ ᐧᐋᒥᔅᑎᑯᓲᙾ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᐤx ᓈᙳ ᒫᒃ ᐃᔫᒻᐦ ᐋᒌ ᐊᐦᒋᐱᔮᐤ ᐊᓐ ᐋ ᒌ ᒌᔅᑯᒋᐱᔮᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐅᐤ ᐱᓯᐧᒫᐦᑖᙾ ᐋ ᐅᐦᒋᐤ ᒥᒄ ᓯᑎᐤ ᐋ ᒌ ᐧᐋᐦ ᐸᒋᓂᑐᒋᔅᒑᔮᐦᑎᐤ ᐋᑖᔮᐦᑖᑯᓂᔮᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᐋ ᐋᐱᑎᓯᓈᓂᐧᐃᔮᐤx ᓂᔮᔮᐤ ᑎᐦᑐ ᐊᔮᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᐊᐱᑎᙾ ᐋ ᐊᔮᒥᐦᐋᑐᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᐤ ᓂᒧᐃ ᐅᙾ ᐧᐋᐦᑎᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐧᐃᑐᑖᑭᓂᐅᐤ ᐋ ᐧᐃ ᒫᒧᐧᐃᒑᐱᑎᓰᒥᑐᓈᓂᐅᐤx

ᓂᔮᔪᒥᑎᓂᐤ ᒫᒃ ᑎᐦᑐᐱᐳᓐᐦ ᒥᓐ ᐸᑎᙴ ᐹᑎᒫᐦ, ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᐤ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᙾ ᒋᑭ ᒋᐦᐃᔮᐅᐤ ᐅᔮᔮᐤ ᐋᒌ ᑐᑎᙾ ᐋᑳ ᓈᙳ ᐅᙾ ᐧᐋᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᒑ ᒌ ᑐᑖᑭᓂᐧᐃᔮᐤ ᐋ ᐧᐋᐱᐦᑎᙾ ᐧᐃᔮ ᐋᑳ ᐊᔅᑯ ᓈᙳ ᑯᔮᔅᑯ ᐃᔑᓈᑯᓂᔮᒃ ᑭᔮᐦ ᐊᔅᑯ ᐊᑎᑎᐤ ᒑ ᐋᐱᑎᓲᔅᑕᑭᓂᐧᐃᔮᐤx

ᒥᒄ ᒫᒃ ᓂᐧᐃᐦᒑᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐃᓯᓈᑯᐦᐟ ᓂᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓐ ᐋᕆ ᐧᐋᐱᐦᑎᓭᑯᔮᓐ ᓅᐡᐟ ᐋ ᒥᐧᔮᓭᐦᒑᑯᓯᐟ ᐊᓂᕇ ᐋᐧᐊᓂᕇ ᐅᒑᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᑊ ᐋ ᓯᕆᔮᓯᐟ ᐋᐧᐊᐱᒫᐠ ᐋᐧᐊᓭᐤ ᐋ ᐧᐃᕆᐦᐋᐠ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᒥᕆᒥᓭᐤ ᐋ ᕆ ᒥᓭᒥᐦᐟ᙮ ᐊᐅᒄ ᑳᐦᑐᒑᑭᐧᐃᔮᓐ ᒧᔮᒻ ᑭᔮᐦ ᓃᓭ ᓴᐡ ᐋ ᐧᐃᕆᔮᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐄᐦᒑᐧᐃᓐ᙮ ᓈᒥᑎᓅ ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔅᐱᐡ ᒑᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᒧᐡ ᑳᕇᐠ ᓂᑭᕆᔅᕆᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᒥᒥᔦᐦᑲᑭᐧᐃᔮᓐ᙮

ᓂᐧᐃᓛᐧᐋᑭᓐ ᐱᕐᓐᐨ ᑎᐧᐃᑌᐁᐨ ᐧᐃᓭ ᕆᓂᑳᓂᔅᑭᒻ ᐅᔮᓭᐤ ᔦᓂᓭᓐ᙮ ᐊᓂᕇᐧᐃᓚᐱᑎᓲᒪᐤ ᐅᑎᐦ ᐆᔮᓭᐤ ᐅᕆᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐲᐠ ᐊᔅᑎᐱᓈᓂᐧᐃᓭᐠ ᑭᔮᐦ ᐧᒑᒻ ᑳᕐᑎᕐ᙮ ᐸᑎᖅ ᑖᔅᑑᔅ ᐊᓭᐦᑭᒻ ᐊᓂᕇᐦᐋᑎᑯᓈᓐ ᔮᓭᒑᐃ ᓚ ᐧᐃᒥᔦᐿᐦᒑᐅᕆᐦ ᐊᓃᔮᓭᐤ ᒑᑭᔅ ᐋᑳ ᐅᐦᕆ ᒥᔦᐱᐦᐃᐧᐋᓭᐠ ᐅᐦ ᐋᐧᐋᕆᐧᐋᓚᓂᐧᐃᓭᐠ ᐊᔅᐢ ᑭᔮᐦ ᐊᓃᔮᓭᐤ ᓚ ᐧᐃᓚᐱᑎᓲᒥᕆᐦ ᑎᐸᓭᐦᕆᓚᓯᐆ ᐊᐱᕆᐦᐋᑭᓐ᙮ ᐊᓂᔮᓭᐤ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔑ ᔮᐧᑳᐦ ᓂᑳᓂᔅᑭᐦ ᐊᓐ ᒑᓈ ᐃᒻᐹᑦ ᓅᐡᐟ ᐊᓂᕇᒥᒥᐦᕆᐦᐋᑯ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑭᔮᐦ ᐊᕆ ᐧᐃᕆᐦᐋᐧᐋᑦ ᑫᕋᓐᔫᐧᐋᒻ ᐳᑦᒥᓐ ᐅᐦ ᐊᓃᔮᓭᐤ ᐋᕆ ᐊᐱᔅᑎᐦᒃ ᐊᓭᐦ ᐋᑎ ᐄᑖᓭᐦᒑᑯᐦ ᐊᓂᑎ ᐱᑯᑎᔅᑭᒥᐠ ᑭᔮᐦ ᒑᓐ ᐋ ᐃᔑ ᑎᑖᑭᐦᐄᓚᐱᓭᐠ ᐊᓂᒑᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᑊ ᐊᓭᐅᑯ ᓅᐡᐟ ᑳ ᑯᔅᑯᐦᐋᑯᐧᐃᐠ᙮ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓯᕆᔮᔅᑭᐅᐧᐃᕆᐦᐟ ᒑᖅ ᑳᓵᓐ ᓅᐡᐟ ᐊᓂᕆᒑᑯᐦᐆᑯᓐ ᒪᐧᑳᓐ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᓂᑳᓂᔅᑭᒫᓐ ᓂᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐦᐟ ᑳ ᓃᔅᑳᓂᓲᔮᓐ᙮

ᐊᓂᕇ ᒫᒃ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᓴᐡ ᓄᑯᐦᑖᐅᐠ ᐋ ᑭᔅᕆᐦᐆᐧᐃᐠ ᐅᔮᓭᐤ ᐋ ᑐᑎᐦᐟ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᓭᐤ ᐅᑎᐦ ᔦᓂᓭᓂᐦᐟ ᑭᔮᐦ ᓂᔅᑯᒫᑭᓂᐧᐃᐠ ᐊᓂᕇ ᑳ ᓂᑳᓂᓯᐠ᙮ ᒥᐧᔮᓭᐦᑎᒧᒃ ᒫᒃ ᐋ ᐅᑎᐦᕆᐱᓭᐠ ᐆ ᓂᔮᔦᒥᑎᓅ ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐠ ᑭᔮᐦ ᓚ ᐧᐄ ᒥᔦᐳᒧᐦᒑᔮᑯ ᐆ ᒥᑖᐦᑐᒥᑎᓂᐤ ᐋ ᐄᑐᐦᑖᓂᐅᐠ!

ᓇᐧᔒᓐ ᐹᕐᓐᐨ

Mamowinitowin otamirowinik kiwetinok

Apitc 1980 nac asko ka ponitaian e otamiroan mocak ni ki witapimiwanCSQ acitc kotakahik. Mocak ni ki micta kockwapamon e apitc mackawisitcik acitc e micta kackitatcik nta ka otamirotcik AENQ.

Misawatc ni e ici otamirotatakik mamowinitowiniw otamirowinik orina e arimanik otamirowiniwak acitc opimatisiwiniwaw micta kicteritakosiwok nama kitci wetan e momowinakaniwitcik acitc e kiskeritamihakaniwitcik kotakahik syndicats de la Centrale e icinakonik. E kiskeritakok kaskina anihi pitoc e icinakonik nama mitowinte Kiwetinok kockwapamaonaniwon tca peikon e micta nokohitisotcik werita otamironiwak aniki AENQ.

Ata tca aniki ka arotakaniwitcik ki kackitawok acitc ki matinamakewok tan e ici nakickakik otamirowiniwak. Aniki kaki nikanipictakik mamowinitowiniw otamirowinik ki ia wapatamopanak e asitci micarik otamirowiniwaw ke ici otamirotatakik ?

E ici tapicinitcik aniki ka mamowinitotcik otamirowinik atoskectowewok otenak ka tacikeritci Crie kekotc Inuit acitc aniki arotaknak kiskinohamakewinik nte kirowe ka ici aitaciketcik cawanok. Kiskeritakon tca kaie nama tapickotc icinakoniw ke ki ici witcihakaniwtcik wemictikocicak acitc nehirowisiwok. Apitc e micta aitcickatcik ka otamirotcik nama peikonok icinakosiwok tawok nta nakiskw ka pe nta otamirotcik Kiwetinok. Newek icinakon arimwewin kitci kitca miroparik kaskina kitci ki naskamoctowakaniwitcik ki ariman.

Niarana tato pipon kata ki itewok aniki ka ki tcimotatcik niheriw ki kackitawok ni irikik tato pipon e ki motetatcik misawatc e ki micta arimanik ke ici otamirotcik peikon aric kaie kiskeritamok aka orina misawatc e micta nahinakok kiapatc kiapta takon ke ki ici otamironaniwok kitci peikinakok nikanik nte e ici kanawapatcikatek awocamec tca kitci nahinakok ka kip e ici otamironaniwok.

Peikon tca kaie nin irikik ka ki pe otamiroan neta mamowinitowinik ni ki wapaten tan e ici pimatisitcik kiwetinok ka taciketcik apitc mirowi iriniwitcik e natawapamakaniwitcik otacikewiniwak e tca pe acaketcik kitci mitcisowikitc. Ni wactamahakowitai meskanak e pimoteian. Newo mitana tato pipon ka ickwa koski aimihakik AENQ micta ni mikawin e rikitaian mikaweritamowin.

Ni micta miro nikwimes Brent Tweddel e ki nikanipictak niheriw. Ni ki witapimiwan neta comité d'action politique mamo Tom Carter. Ni ki wicamikotai Patrick D'Astous kitci nahipatamok acitc kice okimaw e ici arimiparitcik acitc mikiwama coriak nte itekera. Naha tca ka nikanitc Larry Imbeault mocak ni ki kockwapamoiikw. Ki pe witcihiwew tca François Beauchemin niheriw tca nte otci ka atciparik askik tan e ici takickakemakak nte Kiwetinok orina ni ki takickakon. Naha kaie ka ki pe ici witak Tarek Khazen mictahi ni kip e witcihikon nte notamirowinik.

AENQ kicteritakon tan e ici otamirotc niheriw ka ki micta kice witcihikotc nictam ka ki pe otamirotatakik. Miro tipickatatamokw nirano tato pipon irikik ekoci takociniwok mitato mitana tato pipon !

MONIQUE RICHARD

Ancienne présidente de la CSQ
CSQ-ᑯᑦ ᐊᖓᔪᕐᕐᑲᕆᓯᒪᔭᖓᑦ
Former CSQ President
ᐅᑖᓐᖓ CSQ ᑳ ᐅᕆᒫᐅᑦ
Weckatc kaki pe nikaniwitc CSQ

Bonjour à toutes et tous,

C'est avec un grand plaisir que je veux, avec tous les membres de l'AENQ, souligner avec reconnaissance votre 50e anniversaire. 50 ans d'existence, c'est un moment privilégié pour faire le point, reconnaître tout le travail accompli au fil du temps, et pour tracer des perspectives mobilisantes pour celles et ceux qui prendront le relais pour la défense des droits de tous et chacun.

Que nous soyons du Nord ou du Sud, nous partageons ce merveilleux territoire qu'est le Québec. Ce Québec qui nous permet un « vivre ensemble » que nous devons concrétiser et dynamiser par des actions collectives et efficaces pour nos membres et les populations que nous servons.

Depuis 50 ans maintenant, l'AENQ, qui regroupe du personnel enseignant, du personnel de soutien et des intervenantes en petite enfance, a su relever le défi de défendre et de promouvoir les intérêts professionnels, économiques et sociaux de ses membres.

Durant 25 ans (1978 à 2003) au Conseil exécutif de la CSQ, j'ai eu le plaisir de côtoyer de nombreux représentants et représentantes de l'AENQ. Tout au long de ces 25 années, j'ai rencontré des personnes engagées et dévoués pour le mieux-être de leurs membres. Que l'on pense à Brent Tweddell, Tom Carter, Ginette Savard, Alain Lajoie, Marcel Duplessis ou Larry Imbeault, et bien d'autres. Et bien d'autres faisant partie de votre conseil d'administration ou de vos équipes de négociation.

Ce sont toutes et tous des pionniers qui ont travaillé à regrouper les enseignants et enseignantes dans des organisations syndicales pour ensuite y ajouter le personnel de soutien et des intervenantes en petite enfance. Des pionniers qui ont construit les premières conventions collectives spécifiques et répondant à vos réalités territoriales, sociales et administratives. Des défricheurs motivés par le désir et la volonté de donner la parole à l'AENQ et à ses membres dans les grands enjeux qui ne manquent jamais d'interpeller le monde syndical.

Pensons en tout premier lieu à la négociation nationale et à toutes les discussions qui s'en suivent avec chacun des employeurs locaux.

Pensons aussi à de grands dossiers comme « Le rapport de la Commission canadienne de sécurité nucléaire » que l'AENQ a durement dénoncé. Ou encore à « La Fiscalité » pour répondre aux problématiques liées aux disparités régionales et qui, de congrès en congrès, a fait l'objet d'importants débats à l'AENQ. Pensons également au problème du logement, de la violence à l'école et à la syndicalisation des intervenantes en garderie depuis 2008.

Pour ce travail de pionnier et de défricheur, il a fallu de la ténacité, des convictions et du travail, énormément de travail. Nous avons envers l'AENQ et ses représentants un devoir d'appréciation et de reconnaissance.

Depuis 50 ans, le témoin s'est transmis de main en main pour solidifier et enraciner cette chaîne de solidarité qui vous unit.

Les services d'éducation dans nos communautés autochtones portent encore des défis indissociables de l'égalité des chances et de l'équité entre nous tous, habitants du Québec.

Nous avons le devoir d'agir, de prendre la parole et de revendiquer à tous les niveaux l'accessibilité à des services d'éducation, de santé, de logement et autres, et cela, sur tout le territoire québécois. Il en va de d'un meilleur avenir pour toutes et tous.

Je suis si fière de l'AENQ pour son travail et son action depuis 50 ans.

J'ai pu être présente à titre de vice-présidente de la CEQ à votre congrès de 1995 qui soulignait votre 25e anniversaire, et de nouveau en 2001 à titre de présidente de la Centrale.

À chaque fois, votre participation, vos débats et votre travail ont témoigné de votre indéfectible engagement social et syndical.

Aujourd'hui pour votre 50e anniversaire, je vous reviens avec plaisir pour vous dire merci et souhaiter longue vie à l'AENQ.

Bon souvenir et solidarité !

ᐁᐃᓅᓐᓇᓯ

ᐊᓕᐊᒻᒪᕆᑦᓱᖓ, ᐊᓕᐊᕐᑲᑕᐅᑦᓱᖓ ᐃᓅᓐᓂᓄᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒎᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᓇᓗᓂᕐᓯᕐᑲᑕᐅᕆᐊᒥᒃ ᓇᑯᕐᒦᑦᓱᖓ 50-ᒍᑎᖓᓂᒃ ᓇᖅᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᕐᒥᒃ. 50-ᓂ ᐊᕐᕿᒍᓂ ᓄᐃᑕᓕᕐᑐᖅ, ᐱᓯᒪᑦᓯᐊᓂᕐᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᓐᓇᓕᕐᓱᓂ ᓇᓗᓂᕋᑦᓴᐅᓕᕐᒪᑕ, ᐃᓕᑕᕐᓯᓗᕆᑦ ᐃᓅᓐᓇᑎᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐱᔭᐅᓚᕿᓯᒪᔪᑦ ᑌᑦᓱᒪᓂᓂᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᓗᓂᕐᓗᕆᑦ ᓄᐃᑦᓯᒍᓐᓇᓯᐅᑎᐅᒍᓐᓇᑐᑦ ᐱᕕᑦᓴᓂᒃ ᑲᒪᕐᑲᑦᑕᓚᖓᔪᓄᑦ ᐃᓕᖓᔪᓂᒃ ᐅᖑᒪᔭᐅᓂᖏᓐᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖏᑦ ᐃᓅᓐᓇᖏᑦᑕ ᐊᑕᐅᓯᐅᓈᕐᑎᓱᖏᓪᓗ ᑭᒡᓚᑐᕐᑕᐅᔪᑦ.

ᑕᕐᕋᒥᐅᒍᒐᓗᐊᕈᑦᑕ ᓯᕐᑭᓂᕐᒥᐅᒍᒐᓗᐊᕈᑦᑕ, ᑖᑦᓱᒥᖅᑲ ᐊᕕᑦᓯᒪᕗᒍᑦ ᐱᐅᔫᒪᓇᒥᒃ ᓄᓇᒥᒃ ᑯᐯᒥᒃ. ᑯᐯᒃ ᐅᕙᑦᑎᓐᓂᒃ ᐱᕕᑦᓴᖃᖅᑎᓯᔪᖅ "ᐆᒪᕖᖃᖃᑎᒌᓐᓂᒥᒃ" ᓄᐃᑦᓯᓚᕆᐊᖃᖅᑐᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᑭᑖᕐᑎᓗᑕ ᐊᕐᖁᑎᒋᓗᒋᑦ ᑲᑐᔾᔨᖃᖅᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓕᐅᑕᐅᔪᑦ ᐊᐅᓚᑦᔪᓃᑦ ᑭᒡᒐᖅᑐᓗᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᕗᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓄᐃᑦ ᑭᒡᒐᖅᑕᕗᑦ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᐅᓕᖅᑐᓂ, ᑯᑕᐱᑲ, ᑲᑎᑎᑦᓯᔫᖅ ᐃᓕᓴᐃᓂᒃ, ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᕓᓇᑦᓯᕖᓐᓂ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ, ᑎᒍᓯᓯᒪᔪᖅ ᐱᒍᓱᐊᒻᒪᕆᐅᑎᒋᓂᐊᓕᕐᓱᒍ ᐅᖑᒪᑦᓯᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓖᒋᐊᕐᓂᒥᒃ ᐱᓇᓱᑎᒪᕆᐅᓂᖅᓄᑦ, ᒪᑭᑕᒐᓱᐊᕈᑎᑦᓴᖃᖅᓂᓄᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᖃᑎᒌᓐᓂᓄᐊᖅᑲᔪᓄᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᖁᔭᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᖁᑎᒥᑕ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ 25-ᓂ (1978-ᒥᑦ 2003-ᒧᑦ) ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᖅᑭᓐᓃᓱᖅᑲ CSQ, ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᖃᕐᓯᒪᔪᖅᑲ ᐊᒥᓱᓂᒃ ᑭᒡᒐᖅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ. ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐊᕐᕌᒍᓂ 25-ᓂ, ᑲᑎᓯᓯᒪᔪᖅᑲ ᐃᓄᓐᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᖃᑦᓯᐊᑐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓕᐊᒋᔾᔭᓕᓐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᖃᕐᓯᑎᒃ ᖃᓄᐃᖅᖅᑭᓯᐊᕐᑯᐃᓂᕐᒥᓂᒃ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᒥᓂᒃ. ᐃᓱᒪᒋᑦᓱᒋᑦ: ᐳᕋᓐᑦ ᑐᐃᑎᐊᑦ, ᑖᒻ ᑳᑕ, ᔨᓂᐊᑦ ᓴᕚᕐ, ᐊᓚᓐ ᓚᔪᐊ, ᒫᓯᐊᓪ ᑐᐱᓕᐊᓯᔅ ᐅᕙᓘᓐᓃᑦ ᓛᔨ ᐃᒻᐳ. ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓯᖅᑭᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐳᕐᑐᓂᕐᓴᓯᓐᓄᑦ ᐅᕙᓘᓐᓃᑦ ᐊᖅᑭᕐᑲᑎᑉᓗᓯᐊᕐᑎᓯᓐᓄᑦ.

ᑖᒃᑯᐊᓕᒫᑦ ᐊᕐᕐᑯᓯᐅᕐᑎᐅᕗᑦ ᐱᓇᐊᕈᑎᖃᕐᐸᓯᑎᒃ ᐃᓕᓴᐄᑦ ᑲᑎᓂᖅᑭᓐᓂᒃ ᑲᑐᔾᔨᖃᑏᓐᓐᓂᓂ ᑎᒥᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓴᐃᑦᓯᑎᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᕓᓇᑦᓯᕖᓐᓂ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ. ᐊᕐᕐᑯᓯᐅᕐᑏᑦ ᓴᓇᓯᒪᔪᑦ ᓯᕗᓪᓕᕐᖕᓂᒃ ᑖᒃᑯᓄᖅᑲ ᐃᓕᖅᑲᔪᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᑦ ᐊᖅᑭᕐᑲᑎᒌᒍᑎᓄᑦ ᐃᐸᒋᔭᕐᑲᑎᒃ ᓄᓇᕐᑯᑎᕐᑲᕐᓂᓄᑦ, ᐃᓅᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓚᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᐱᐅᓯᐅᓪᓚᕆᓘᓂᒃ. ᐊᕐᕐᑯᓯᐅᕐᑏᑦ ᐱᔪᑦᓴᐅᔮᕐᑎᑕᐅᓚᕿᓯᒪᔪᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᓂᐱᑖᕐᑎᓯᒍᒪᑦᓯᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᐱᑦᔪᑎᐅᑎᓗᒋᑦ ᐱᒻᒪᕇᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᕆᐊᓖᑦ ᓴᐱᕐᓇᔪᐃᑦᑑᒍᑎᒋᑦᓯᒋᑦ ᑲᑐᔾᔨᖃᑏᓐᓂᐅᑉ ᓯᓚᕐᔪᐊᖅᑲᑕ ᐃᓗᐊᓂ.

ᓯᕗᓪᓕᓛᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒻᒪᕆᐅᒋᓗᒍ, ᐃᓱᒪᒋᔭᕐᑲᓚᐅᕐᑕ ᑯᕙᓕᒫᒥ ᐊᖅᑭᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓐᓄᓐᓂᒃ ᑲᑎᒪᐅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᒃ ᒪᓕᕐᑲᑦᑕᓚᖅᑲᔪᓂᒃ ᐃᓅᓐᓄᓐᓂᒃ ᓄᓇᓕᓐᓂ ᐱᓇᓱᑎᕐᑎᓕᕐᓂᓐᓂᒃ.

ᐃᓱᒪᒋᔭᕐᑲᓚᐅᕐᑕᑦ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᕐᓄᑦ ᐊᕐᕐᑯᓯᐅᕐᑏᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᑲᑎᒪᐅᑕᐅᓯᒪᔪᑦ: "ᑐᓴᕐᑎᓯᐅᑎᖅᑭᑦ ᑳᓇᑕᒥ ᖃᕝᕕᓪᓚᕆᓐᓂᒃ ᐊᑦᑕᓇᑦᑑᑎᑦᓯᓂᕐᓄᑦ ᑭᒡᒐᖅᑑᑎᑦ" ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᓕᐊᒋᖅᖅᑭᒪᓇᑦᓯᒪᔭᖅᑭᓐᓂᒃ. ᐅᕙᕙᓗᓐᓃᑦ "ᑖᔫᔭᕐᓂᖅ" ᑭᐅᒍᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐃᓱᐃᓪᓕᖅᑲᔪᓄᑦ ᐃᓕᖅᑲᑦᑎᐅᑉ ᓄᓇᓕᓐᓂᒃ ᐅᖅᑲᓯᑦᑕᕐᑲᕐᓂᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᓐᓇ, ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒥᑦ ᑲᑎᒪᓂᒻᒪᕆᒧᑦ, ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᔭᐅᓯᒪᔪᖅ ᐱᒻᒪᕆᐅᒍᑦ ᑭᐅᒪᐅᑕᐅᑦᓯᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ. ᐃᓱᒪᒋᔭᕐᒥᓗᑕᓗ ᐱᑐᓗᑕᓂᒃ ᐃᑦᑐᓯᔪᓐᓂᒃ, ᐃᓕᓴᕕᒥ ᐃᓯᓇᕐᑭᓂᕐᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐸᓯᖅᑲᓯᒪᔭᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᓕᔭᐅᓯᒪᓕᕐᓂᕐᒃ ᐱᕕᓯᐊᒥ ᐱᓇᓱᑎᓐᓂᒃ 2008-ᒥᓂᑦ.

ᐊᕐᕐᑯᓯᐅᕐᑎᐅᑉ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᖅᑭᑦ ᑖᒃᑯᓂᖅᑲ, ᓃᔮᕆᐊᕐᑲᕐᓯᒪᐅᑎᖅᑭᑦ, ᐅᑉᐱᕆᔭᕐᑲᓪᓚᕆᐅᑎᒋᓗᒋᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᒋᓗᒋᑦ, ᐊᖅᑭᔪᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᒋᓗᒋᑦ. ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᒡᒐᖅᑎᖅᑭᓐᓂᒃ ᓇᑯᕐᓴᕆᐊᖅᑲᕐᑐᒍᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᑕᕐᓯᓗᒋᑦ.

ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᓂ, ᑖᓐᓇ ᑎᑭᐅᑎᕐᕋᑕᕋᓯᐊᕐᓂᖅ ᕗᑦᑐᑑᑕᐅᓯᒪᔪᖅ ᐊᒡᒐᓄᑦ ᐊᒥᓱᓄᑦ ᐸᓗᕐᑕᐅᓯᐊᕐᑯᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐃᑦᓚᕆᐊᖅᑲᒧᑦ ᑕᕝᕗᖅᑲ ᐱᑑᕐᑐᐃᓯᒪᕕᒧᑦ ᑖᑦᓱᒥᖅᑲᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑭᓗᒧᑦ ᐃᓕᑦᓯᓂᒃ ᑲᑎᑎᑦᓯᐅᑕᐅᓯᒪᑦᓯᓂ.

ᐃᓕᓴᕐᓂᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᕈᑎᑦ ᓄᓇᖅᖄᑐᕕᓂᕐᑯᑎᑦᑎᓂ ᓄᓇᓕᖕᓂ ᐱᒍᓱᐊᒻᒪᕆᐅᑎᑦᕿᓐᓈᑐᑦ ᐊᕕᑦᓴᐅᖅᑭᑦᑐᓂᒃ ᓈᒻᒪᕐᑯᐊᖑᓂᒃ ᐱᕕᑦᓴᖃᖅᑎᑕᐅᓂᕐᒥᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓈᒻᒪᓈᕐᕕᐅᓯᒪᒋᐊᖃᖅᑭᓂᑎᓄᑦ ᐃᓅᓇᑕ, ᑯᕙᒥᐅᓕᓖᑦ.

ᐊᐅᓚᑦᔪᒋᐊᖃᖅᑐᒍᑦ, ᐅᖃᐅᓯᖃᖅᑐᑕ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᒪᓂᑦᑎᓐᓂᒃ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᓗᑕ ᐃᓅᓐᓄᓐᓂ ᐱᕕᐅᒍᓐᓇᑐᓂ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᖅᑯᑦ, ᖃᓄᐃᖅᖅᑭᓯᐊᕐᓂᒧᑦ, ᐃᑦᑐᖅᑲᕐᑎᑕᐅᓂᖅᑯᑦ, ᐊᓪᓗ ᐊᓯᖅᑭᓐᓄᑦ ᑭᒡᒐᖅᑕᐅᒍᑎᓄᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑖᒃᑯᐊ ᐅᑐᓕᖅᑲᓯᑎᒃ, ᑯᕙᓕᒫᒥ. ᓯᕗᓂᑦᓴᓯᐊᕐᑲᕐᓂᖅᑭᑦ ᐃᓅᓐᓄᑕ ᐃᓕᖅᑲᕗᖅ ᑖᒃᑯᓄᖅᑲ.

ᐅᐱᒪᕗᖅᑲ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᓯᒪᓂᖅᑲᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓚᑦᔪᑎᐊᕐᐸᓂᖅᑲᓄᑦ ᐊᕐᕌᒍᓂ 50-ᓂ ᐅᑐᓯᒪᓕᕐᓯᓂ. ᕗᓯᒪᒍᓐᓇᓯᓯᒪᔪᖅᑲ ᐊᖅᑲᔪᖅᑲᒧᑦ ᑐᖅᑲᓕᐅᓂᕐᓄᑦ CEQ-ᒥ 1995-ᒥ ᑲᑎᒪᓂᕐᑲᕐᑎᓗᓯ ᕐᑯᕕᐊᓃᑎᕐᑲᕐᓯᑕ 25-ᒍᒍᑎᖅᑲᓂᒃ ᓇᓕᓕᐅᓂᕐᓯᐅᓂᖅᑲᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ 2001-ᒥ ᑐᑦᑕᕕᒻᒧᑦ Centrale-ᒧᑦ ᐊᖅᑲᔪᕐᕐᑲᐅᓂᕐᓄᑦ.

ᑕᒫᑦ, ᐃᓚᐅᓃᑦ, ᑭᐅᒪᐅᑎᒍᑎᖅᑲᕐᓃᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᐊᓯᕐᓃᑦ ᖅᑲᐅᔨᑦᓴᐅᓚᕐᑮᕙᐸᐳᑦ ᓴᐱᕐᓇᐊᑌᓕᕝᕕᐅᑦᓯᐊᑐᒥᒃ ᑲᑐᔾᔨᖃᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᖃᑎᒌᓐᓂᑦ ᑲᒪᒋᔭᖃᑦᓯᐊᕈᒪᓂᖅᑲᓂᒃ.

ᐅᑦᑐᒥᑕᑲ 50-ᒍᑎᖅᑲ ᓇᓕᓕᐅᓂᕐᓯᐅᑕᐅᒪᓪᓚᑦ, ᐊᓕᐊᓕᕐᑯᖅᑲ ᐃᓕᖅᑲᐅᒪᓇᕐᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐊᑯᓂ ᓄᐃᑕᓚᖅᑲᕐᑯᔨᓂᕐᓂᒃ ᐅᖅᑲᐅᓯᖅᑲᓇᐊᕐᑐᓱᖅᑲ.

ᐊᓕᐊᓇᕐᑐᐃᑦ ᐃᖅᖅᑲᐅᒪᓇᕐᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓱᒥᖅᑲᑦᓴᓇᖅ ᐱᑦᔪᑎᖅᑭᓂᖅ ᐱᑦᑐᒍ!

Hello all,

It is with great pleasure that I want, along with all the members of AENQ, to mark with gratitude your 50th anniversary. 50 years of existence, it is a privileged moment to take stock, to recognize all the work accomplished over time and to chart mobilizing perspectives for those who will take over in the defense of the rights of each and every one.

Whether we are from the North or the South, we share this wonderful territory that is Quebec. This Quebec which allows us to "live together" that we must make concrete and energize through collective and effective actions for our members and the populations we serve.

For 50 years now, the AENQ, which brings together teachers, support staff and early childhood workers, has taken up the challenge of defending and promoting the professional, economic, and social interests of its members.

During 25 years (1978 to 2003) on the executive council of the CSQ, I had the pleasure of working with many representatives of the AENQ. Over these 25 years, I have met people who are committed and dedicated to the well-being of their members. Thinking of: Brent Tweddell, Tom Carter, Ginette Savard, Alain Lajoie, Marcel Duplessis or Larry Imbeault. And many others who are part of your executive committee or your negotiating teams.

They are all pioneers who worked to bring teachers together in union organizations and then add support staff and early childhood workers. Pioneers who built the first specific collective agreements responding to your territorial, social and administrative realities. Pioneers motivated by the desire and the will to give voice to AENQ and its members in the major issues that never fail to challenge the union world.

First and foremost, let's think about the national negotiation and all the discussions that follow with each of the local employers.

Let us also think of major issues such as: "The report of the Canadian Nuclear Safety Commission" that AENQ condemned harshly. Or the "Taxation" to respond to issues related to regional disparities and which, from congress to congress, has been the subject of important debates at the AENQ. Let us also think about the problem of housing, violence at school and the unionization of daycare workers since 2008.

For this work of pioneer, it took tenacity, convictions and work, a lot of work. We owe the AENQ and its representatives a duty of appreciation and recognition.

For 50 years, the relay has been passed from hand to hand to solidify and take root in this chain of solidarity that unites you.

Education services in our Aboriginal communities still pose challenges that are inseparable from equal opportunities and fairness among all of us, the inhabitants of Quebec.

We have a duty to act, to speak out and to demand at all levels the accessibility to education, health, housing, and other services, and that, throughout Quebec. A better future for all depends on it.

I am so proud of AENQ for its work and action over the past 50 years.I was able to be present as vice-president of the CEQ at your 1995 convention which marked your 25th anniversary and again in 2001 as president of the Centrale.

Each time, your participation, your debates and your work have testified to your unwavering union and social commitment.

Today for your 50th anniversary, I am pleased to come back to you to say thank you and wish AENQ long life.

Good memories and solidarity!

ᐧᐋᒋᔮᐦ ᒥᓯᐧᐋ,

ᓈᐢᑖᐦ ᓂᓯᒋᔮᓯᓐ ᐆ ᒫ ᒌ ᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᐊᐢᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᐠ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ, ᐋ ᒋᐦᒋᓂᐧᐋᒋᐦᒌᑭᓂᐅᐠ ᐆ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐠ 50 ᐋᑎᐱᐢᑭᒧᒥᑭᐦᐠ᙮ ᐅ ᔕᐡ ᑳ ᐃᐢᐱᐡ ᑎᑯᐦᐠ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ, ᓂᒥᒥᐦᑖᑯᓯᓐ ᒫ ᒌ ᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐊᓐ ᐊᐱᑎᓲᐧᐃᓐ ᑲ ᐃᐡ ᒋᐢᑐᑖᑭᓇᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐆ ᐧᐋᔮᐱᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᐊᓐ ᐊᐢᑯ ᒫ ᑐᑖᑭᓂᐅᐠ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓂᐢᑖᒥᐦᐠ ᐋ ᓂᑳᓂᐢᑖᑭᓂᐧᐃᔨᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᒥᓯᐧᐋ ᐊᑎ ᐸᐦᐹᓯᑯᓯᐟ ᐋᐧᐋᓐ ᐆ ᑭᐢᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐤᐦ᙮

ᑕᓂᑎᐦ ᒥᒄ ᒫᐅᐦᒋᐆᐦᐧᑳᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐱᓯᐧᒫᐦᑖᐦᐠ, ᒥᓯᐧᐋ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑖᔮᐦᒄ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑯᐯᒃ᙮ ᐅᑎᐦ ᑯᐯᑭᐦᐠ "ᒫᒨ ᐋ ᐧᐃᒋᓈᓂᐅᐠ" ᒋᔮᓂᐤ ᒋᓂᑎᐧᐋᔮᐦᑖᑯᓯᓈᓂᐆᐤ ᒫ ᒌ ᓴᐢᑎᓈᑎᐢᑖᐊᔮᐦᒄ ᐊᓂᑎᐦ ᒫ ᒌ ᐅᐦᐠ ᒥᒥᐦᐧᑳᒋᐦᐅᔮᐦᒄ ᐊᓂᑎᐦ ᐅᐦᐠ ᓂᐢᑯᒥᐧᐃᓂᐦᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᒫ ᒌ ᒋᓯᐧᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐠ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᐠ ᑮᔮᐦᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᑐᐢᑯᐦᑯᐠ᙮

ᔕᐡ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ, ᐋ ᒫᒨᓂᑯᐠ ᒋᐢᑯᑎᒫᓚᓯᐅᐠ, ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᐠ ᒥᓯᓂᐦᐋᓚᐅᑭᒥᑯᐦᐠ ᐊᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᑭᓂᐧᐋᔮᒪᐅᓃᑭᒥᑯᐦ ᐊᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᔕᐡ ᒋ ᐅᑎᓂᒧᐠ ᒫ ᒌ ᒫᒥᓈᒋᐦᑖᐠ ᒫ ᒌ ᐊᔮᒥᐢᑎᐦᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐᐦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐋ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᑯᔮᐠ ᑮᔮᐦ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᓵᐦᑎᒥᔮᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᔮᐠ᙮

25 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦ (1978-2003) ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᐅᒋᒫᐅᐠ ᐋ ᒫᒨᐱᐠ ᐅᑎᐦ ᐆ CSQ᙮ ᓂᓯᒋᔮᓯᓐ ᐋ ᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᐋ ᒌ ᒥᐧᔮᔮᐦᑎᒫᓐ ᒥᐦᒐᑐ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒐᐱᑎᓲᒥᐧᑳᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᐢᑎᐱᐠ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ᙮ 25 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ, ᐊᓂᒌᓂᒋᐢᑯᐧᐋᐅᐠ ᐋᔮᔮᐤ ᓈᔕᐠ ᐊᒌ ᒋᓯᐧᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐠ ᑮᔮᐦ ᒥᑐᓐ ᐋ ᒌ ᐱᒋᐢᑎᓂᓲᐠ ᒥᒄ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐋ ᐋᐱᑎᓲᐢᑎᐦᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᐢᑎᐱᔮᐠ᙮ ᓂᑮᓚᐢᒋᑐᐧᐋᐅᐠ ᐱᕿᓐᑦ ᑎᐁᑌᑦ, ᐧᑖᒻ ᑲᕿᑦ, ᒋᓂᑦ ᓵᕾᕿᑦ, ᐊᑖᓴᓐ ᑖᓰ, ᒫᕿᓯᑦ ᑑᑉᓕᔕᐡ ᑮᔮᐦ ᑖᓅ ᐃᒻᐸᑦᑦ᙮ ᒥᐦᒐᑐ ᒫᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᐢᑎᐱᐠ ᐅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒨᐱᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐊᔮᒥᐢᑎᒫᓚᐠ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ᙮

ᒌᐅᐠ ᐊᓂᒌ ᔕᐡ ᑳ ᐸᒋ ᐋᐱᑎᓯᔨᐠ ᐅᐢᑭᐠ ᐆ ᑳᐦᑎᑯᐦᐠ ᐋᒌ ᐸᓯᐧᐋᐠ ᒋᐢᑯᑎᒫᓚᓯᐤ ᒫᒨ ᐅᑎᐦ ᐆ ᔦᓂᓴᓐ ᐋ ᐃᑎᐱᓇᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᒌ ᓯᑐᐢᑭᐧᐋᐠ ᐊᐱᑎᓯᔨᐦ ᑮᔮᐦ ᑭᓂᐧᐋᔮᒫᓯᑭᒥᑯᐦᐠ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᔨᐠ᙮ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐊᐢᑎᐱ ᑳ ᐱᑯᐦᑖᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᓂᐢᑯᒧᐧᐃᓐ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐋ ᒥᐦᑳᔮᐱᐦᑕᑭᓂᐅᐠ ᑕᓐ ᐊᒋᔮᐦᒋᑖᑯᓂᔮᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᒌ ᐋᐱᑎᓯᔮᐠ ᐆ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ, ᒌ ᐅᐦᒋᐧᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯ ᒋᓯᐧᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᔦᓂᓴᓐ᙮

ᓂᐢᑎᒼ ᒫᒃ ᑮᔮᐦ ᓂᑳᓂᐢᑖᑖᐤ, ᒫᒥᑐᓈᔮᐦᑎᒥᐦᑖᐤ ᐊᓐ ᑳ ᐊᐢᑎᐱᔮᐠ ᑳ ᐊᔮᒥᐢᑖᐠ ᐊᓂᑐ ᐸᐸᔮᑯᐠ ᐃᔕᐱᒥᐦᐋ·ᐊᐠ᙮

ᒫᒧᑎᓈᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᑖᐤ ᐊᓂᐦᐋ ᑳ ᐊᑎ ᒥᒥᐢᐠ ᒫᐧᑳᓂᐦᐋ, ᐱᑯᓂᒫᐦ ᐊᓐ "ᑎᐸᒋᒧᒥᓯᓂᐦᐋᑭᓐ ᑳ ᑎᐸᑐᑖᐠ ᐅᑎᐦ ᑳᓐᑖᐦ ᒫ ᐃᔑ ᑯᑯᐢᐱᓈᐢᑖᑭᓂᐧᐃᐠ ᑳᐸᐦᑳᑖᐠ ᑳᒥᐧᑖᑖᐦᑎᐦᐠ"ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ,ᐋᑲ ᓈᔕᐠ ᐅᐦᐠ ᓂᐦᐋᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐠ᙮ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᓯᓐ "ᑖᑭᔕ ᐋ ᐃᔮᔮᒫᐦᐋᐧᐋᑦ" ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᑯᑎᒃ ᓴᐧᑳᓂᐦᐋ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᐱᔮᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᐢᑯ ᒫᓐ ᐋᒌ ᒫᒧᐃᐢᑖᑭᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᒌ ᐅᐦᒋ ᐋᔮᐢᑖᒥᑐᓈᓂᐅᐠ ᒫᓐ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᒫᒥᑐᓈᔮᐦᑎᒥᐦᐋᑯᑖᐤ ᐋ ᐧᐃᐢᑖᐱᐦᐋᐧᐋᐠ ᐋᑲ ᒥᐧᔮᐠ ᐧᐋᐢᑳᐦᐋᑭᓐ ᐋ ᐧᐃᒋᐧᐋᓴᓂᐅᐠ, ᐋᐦᑯᔮᐧᐋᓯᐧᐃᓐ ᐋᐦᑎᑯᐦᐠ ᒋᐢᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᔦᓂᔮᓂᐦᐠ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᐢᑎᓈᑭᓂᐧᐃᐠ ᐊᓂᒌ ᑭᓂᐧᐋᔮᒫᐅᔨᑭᒥᑯᐦᐠ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᔨᐠ ᐃᐢᐱᐢ 2008᙮

ᐅᔮᔮᐤ ᐅᑎ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐅᐢᑭᐠ ᑳᐦᑖᐠ, ᐆ ᓲᐦᓵᔮᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐦᐠ ᐅᑎᐋᐸᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐦᐠ, ᒥᐢᑏᐦ ᐋ ᒌ ᒥᐢᑖᐱᑎᓯᐠ᙮ ᐃᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᐧᐋᑎᐱᒫᐠ ᐃᓯᓈᑯᓂᔮᐤ ᒫ ᒌ ᓄᑯᐦᑐᐦᑰᐠ ᒋᓯᒋᔮᓰᐧᐃᓂᓈᔮᐤ ᑮᔮᐦ ᒫ ᒋᐦᒋᑳᔮᐱᒥᐦᑯᐠ᙮

50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᐡᐱᐡ, ᐊᐢᑰᐦ ᒫᓐ ᒌ ᐋᓲᒥᑐᓈᓂᐤ ᐊᓐ ᐋ ᐋᔮᑎᐢᑖᑭᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᒥᓐ ᒫ ᒌ ᐱᒧᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᑳᒌᐠ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᓐ ᐧᐋᐦᒋ ᑎᑖᑭᓂᐅᐠ ᐅ ᐋ ᒫᒧᓯᓈᓂᐅᐠ᙮

ᒋᐢᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ ᐊᐱᒥᐲᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔮᔮᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᐄᐢᒋᒫᐅᐠ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᐊᐢᑯ ᑎᑯᓐ ᒫᐧᑳᓐ ᐋᐧᐃᐢᑐᐧᐄᐧᐋᐠ ᐋᑲ ᑖᐱᐢᑯᓐ ᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐠ ᐋᐧᐋᓂᐊ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᐢᐱᐦᐄᑯᐠ ᐊᓂᒌ ᐅᑎᐦ ᐋᐦᑖᐦᐠ ᒥᓯᐦᑖ ᐆ ᑯᐯᒃ ᐊᐢᒌ᙮

ᑎᑯᓐ ᒫᐧᑳᓐ ᒫ ᑐᑎᒧᐦᑯᐱᓈᐦ, ᒫ ᒌ ᐸᐦᑖᑯᓯᔮᐦᑯ ᐋ ᐊᔮᒥᐢᑎᒥᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᔮᐦᐱᑭᒼ ᒫ ᒌ ᓂᑐᑎᒫᐢᑎᒥᐦᑯ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐱᔮᐦᑖᑭᓂᐅᐠ ᐆ ᒋᐢᑯᑎᒫᒫᐧᐃᓐ, ᒥᔦᐲᒫᑎᓯᐧᐃᓐ, ᐧᐋᐢᑳᐦᐊᑭᓐ ᐊ ᐧᐃᒋᐧᐊᒪᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑯᑎᒃ ᐊᓂᐦᐋ ᒫᐧᑳᓐ ᐆ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒥᐲᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐠ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒥᓯᐧᐋ ᑯᐯᒃ᙮ ᐊᑎᑎᐤ ᒫᒃ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐱᔮᐦᐋᐧᐋᐠ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᓃᐢᑖᒥᐦᐠ᙮

ᓂᒥᒥᐦᑖᑯᓯᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ, ᐊᓂᔮᓯᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓯᓯᑎᐦᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᑳ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᐠ ᐅᑖᐦ ᐃᔑ ᐸᒋ ᐅᑖᐦᐠ 50 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ᙮ ᐋᐅᒄ ᑮᔮᐦ ᓃ ᑳᐦᑖᒋᐢᑯᐧᐃᒄ ᐊᓐ ᑳ ᓂᑳᓂᐢᑭᐦᐠ ᐊᓂᔮᓯᓐ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᓈᓂᐧᐃᐠ CEQ 1995 ᐊᓂᑎᐦ ᑳᐦᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐠ 25 ᑳᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐠ, ᒥᓐ ᒫᒃ ᑳ ᓃᑳᓂᐢᑭᒫᓐ 2001 ᓯᓐᑎᕓᐟ᙮

ᒥᒄ ᑎᐦᐧᑖᐤ, ᐧᐋᒋᐦᐋᐧᐋᔮᒄ, ᒋᔮᐧᐋᐤ ᐋᒌ ᐱᒋᐢᑎᓂᒫᒄ ᐊᐢᑎᐊᔮᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᐢᑖᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᓄᑯᓐ ᐊᓐ ᐋᑲ ᓅᐦᑖᔮᐡ ᐅᐦᒋ ᑐᑎᒫᒄ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᐢᑎᓂᓲᔮᒄ ᒫ ᑐᑎᒫᒄ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ᙮

ᐊᓅᐦᐠ ᒫᒃ ᐆ ᑲᔑᑳᐠ ᐋ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐠ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳᐧᓈᔮᐠ, ᓂᒥᐧᔮᔮᐦᑖᓐ ᐋᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᒥᓐ ᐋ ᑎᑯᓯᓂᔮᓐ ᒫ ᒌ ᐃᑎᑎᑯᐠ ᐋᓂᐢᑯᒥᔮᓐ ᑮᔮᐦ ᐊᐱᑯᓵᔮᐦᑎᒫᓐ ᓈᐅᐡ ᒫ ᐹᒫᑎᐦᐠ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒼ ᑯᐯᒃ᙮

ᒥᐦᒐᓐ ᐊᓂᐦᐋ ᐋ ᒥᐧᔮᔮᐦᑖᑯᐠ ᐋ ᑭᒫᐢᒌᑖᑭᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒨᓯᐧᐃᓂᐦᐠ!

Kwei kaskina,

Ni micta kice mireriten kitci witaman acitc aniki kaskina ka apitcik neta AENQ kitci mikawasitataman e micta kicteritaman 50 tato pipon e tipickamakak. 50 tato pipon esko takok kicteritakon anotc kitci mikawasitcitcikatek ka ki ici pe otamironaniwok kitci kanawapatcikatek irikik e asitci micak acitc tan ke iti ici otamironaniwok nikanik tca e itapinaniwok e kispiwatakik otiperitamowiniwaw kaskina papeikw e tacinaniwok.

Misawatc Kiwetinok kekotc Cawanok peikonok icinakon ka ici tacikeiikw kepek askik. Enko ohwe ka mirikoiikw « mamo kitci pimatisiikw » ke ki nokotaiikw acitc mackowataiikw ke ici otamiroiikw kitci mamowinitoiikw acitc kitci mirowinakotaiikw ki witci iriniminowok otci ka atoskectowikok kaskina.

Esko 50 tato pipon nihe AENQ e mamowinatc ka kiskinohamakeritci acitc ka witcihiweritci acitc aniki awacica ka mihatcik kaie aniki ka witcihiwetcik e ki kackitatcik kitci kispiwatakik acitc kitci wikosimiwetcik ka ici otamironaniwok coriakewinik acitc witcihiwewinik otirinima otci.

Esko 25 tato pipon (1978 nac 2003) ka ici tiperitakok CSQ ni ki micta mireriten e ki wapamakik arotakanak AENQ. Ni irikik asko 25 tato pipon ni ki nakickowawok micta awenak ka micta tapwetakik otamirowiniwaw acitc mictahi ka kanawapatakik mirwatcitawiniw enko tca ohki ka mamitonerimakik : Brent Tweddell, Tom Carter, Ginette Savard, Alain Lajoie, Marcel Duplessis kekotc Larry Imbeault. Micta kaie mitcetiwok kotakahik ka ki witci otamiromaiekw neta natcipictakewinik.

Enko aniki kaskina ka ki nikanitcik ka ki otamirotcik kitci mamowinatcik ka kiskinohamakeritci neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik aniki tca kaie ka witcihiwetcik acitc aniki awacica ka nakatawerimatcik. Ka ki nikanitcik e matcatatcik mamowinitowiniw otamirowinik otci tan kotc e ici nataweritakonik mitowi nte otacikewiniwak opimatisiwiniwak acitc nte coriak e ici mitakaniwok. Enko aniki ka maminowatcitatcik kaketin e tapwetakik acitc e sokeritakik kitci tapwetakohatc ke iteritci AENQ acitc owitci otamiromakana tan kotc e ici nakickakik otamiowiniwak kitci nahipatakik.

Nihwe nictam e mamitoneritcikatek natcipictakewin acitc kaskina ka ki aitaniwok peitak otacikewiniwak.

Nihe mamitoneritetan ka ki micta micaki masinahikana ka ki miwotakoniwoki mitowi : « Le rapport de la Commission Canadienne de sécurité nucléaire » l'AENQ mictahi e ki.

Mamicitatak kekotc nihe « La Fiscalité » kitci naskamonaniwok kitci witcitakaniwok e ici arimiparik tan e ici aitacikaniwok ekotca e ki aitakok e mawotcitonaniwok e airimotcikatek neta AENQ. Anihwe kaie mamitoneritetan otacikewininak orina e arimiparik aka e tipi aitakoki ke ici taciketcik iriniwok. Nihwe kaie macihiwewin ka motemakak aka tca e ki miawockatek neta peitak kiskinohamatowikamikok kaie aniki neta ka otamirotcik kanonawasokiwamik kaie wirawaw e positcik neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik esko 2008.

Nihe otamirowin ka nikanitc acitc ka maminowaskohak patam napitc ki sokikapowiw ki tapwetam ka ici otamirotatatak acitc ki micaw otamirowin. Ki witacitaw AENQ acitc otarotakana kitci kicteritakositc acitc wapatcikaterik ka ici mackwi otamirotc.

Esko 50 tato pipon ki aianiskwi mamirotowok ke ici otamirotatakik acitc kitci mackowatatcik otapwetamowiniwaw orina ki sokictawok enko wetci miroparik kimamowinitonano.

E ici witcihakaniwitcik aniki kaskin ka kiskinohamaketcik nehirowisiwok takon kiapatc ke ki ici otamironaniwok aka ke ki pakanikatek tapickotc kitci ki ici mirockakwihikw ota kaskina ka taciketcik Kepek askik.

Actew kirano kaskina kitci pasikoiikw kitci arimweiikw acitc kispiwatamokw kaskina kekwan ka takickakemakak kiskinohamakewinikakosiwinik otacikewininak acitc kotakahi nte tca kaskina ote kepek askik. Enko ke kanawapatamotcik kinak e ici mamitoneritcikatek.

Mictahi ni kicteriten nihe AENQ e ki ici otamirotatc ka ki ici pe miwotatc esko 50 tato pipon.

Ni ki kaie nin nikanipicten e ki witapimak naha ka mitatc CEQ nihe apitc ka mawotcihitoiekw 1995 e tipickatamotaiekopan minawatc kiapatc 2001 ni ki nikanipin neta.

Tatwaw e pe tacikeiekw ka ki ici arimweiekw ka ki ici otamiroekw nokon e ki mictahi witcitaiekw e mamowinitonaniwok otamirowinik nama kata ki anowetakon.

Anotc nihe e tipickamakotaiekw 50 tato pipon ki pe witamatinawaw mikwetc e ititakok acitc kinowec ki pimatisimakak AENQ.

Ni miro mikaweriten acitc ni witcitan !

Emilie Fowler

Daniel Charest

MOTS DE CONSEILLERS ET D'ANCIENS CONSEILLERS DE LA CSQ ET DE LA FPSS

ᑕᒐᑕᒐᑐ ᑌᕐᓱᒪᓂᑐ ᐊᔪᕐᑮᕆᐊᕐᑎᕙᓃᒃ CSQ-ᑯᓂᑐ FPSS-ᑯᓂᑐ

WORDS FROM CURRENT AND FORMER CSQ AND FPSS ADVISORS

ᐅᑎ ᐋᔓᒍᐧᐃᓐ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᒡ ᑮᔔᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐅᑖᐦᐦᒡ CSQ ᑮᔔᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᔓᒍᐧᐃᓂᔓᐤ ᑳ ᒥᔓᐧᐋᒡ FPSS

CSQ KIRIKA FPSS KA OTAMIROTCIK KAIE KAKI PE OTAMIROTCIK OT ARIMWEWINIWAW

Nathaly Castonguay

Négociatrice FSE
FSE-ᑯᑦ ᐊᖏᖃᑎᒌᒍᓯᑦᑎᖁᑎᖓᑦ
FSE Negotiator
FSE ᐊᔮᒥᐢᑎᒫᒑᓱᐤ
FSE ka otamirotc kitci nihitatonaniwok

Allo ! Moi c'est Nathaly Castonguay, ou Nathaly avec un Y, ou Nathaly de la CSQ.

Savez-vous que pour la plupart de mes collègues conseillères et conseillers à la CSQ mon nom est associé naturellement à celui de l'AENQ?

Voici pourquoi : Je suis arrivée à la FSE-CSQ à l'automne 2004. Dès la première année, mon boss de l'époque m'a prise à part, presque en cachette, pour me demander de prendre le dossier de négo de l'AENQ pour les tables enseignantes. Ça semblait être une grande faveur que je lui faisais en acceptant ce dossier (bien que j'aie ensuite compris qu'en étant la petite dernière arrivée, je n'aurais pas tellement eu le choix).

Comme conseillère avec une certaine expérience (plus ou moins 12 ans), qui avait eu des mandats de négociation principalement dans le secteur privé et surtout industriel, ça ne me perturbait pas du tout de travailler avec les profs du Nord. « Voyons, y capote donc ben, ce sont des profs, ça ne peut pas être si pire…» Et boy ! Je persiste et signe : les profs ne sont vraiment pas si pires en effet mais les conditions dans lesquels ils travaillent… et que dire de la gestion… On va se le dire : c'est assez loin des standards pour rester polie !

Néanmoins, après plus de 17 ans, je ne regrette toujours pas d'avoir pris la balle au bond et d'avoir sauté à pieds joints dans le quasiment cercle polaire.

Aujourd'hui, j'en suis avec vous à la 4e ronde de négo, bien sûr avec mes amis François Beauchemin et Larry Imbeault. Oui, je dis mes amis, car je me suis fait de très bons amis en travaillant à l'AENQ. Il y a aussi Emma et Zéni avec qui je collabore presque au quotidien, notamment dans les négociations avec les Conseils de bandes Atikamekw, pas facile non plus ! Ces deux personnes conseillères, qui sont d'une efficacité désarmante et d'une immense sollicitude, sont devenues aussi des personnes de références pour moi. Je me sens privilégiée de « faire partie de la gang ».

François a, comme vous le savez, une place privilégiée dans mon cœur depuis fort longtemps. C'est pas mal lui le plus coupable si j'ai pu maintenir mes mandats avec vous après avoir quitté la FSE. Larry aussi, et maintenant Daniel, que j'ai eu la chance de découvrir en cette présente ronde.

Et puis ceux qui ne sont plus là mais qui restent quand même, comme Alain Lajoie avec qui je garde contact malgré son départ à la retraite. Ainsi que bien d'autres personnes avec qui nous avons traversé quelques tempêtes que je n'ai pas besoin de vous relater.

Je ne peux malheureusement pas parler de membres sur le terrain car je n'ai pas eu beaucoup à interagir avec eux. Toutefois, la complexité de la réalité autochtone, les valeurs et les combats de l'AENQ et son acharnement pour la cause, tant pour les enfants autochtones, la vie au Nord, que pour l'ensemble des membres qui y œuvrent, font encore vibrer la corde du militantisme chez moi, et ce, bien au-delà de la négociation des conventions collectives.

ᐁ! ᓈᑕᓕ ᑲᔅᑐᖕᑯᐃᒍᕗᖓ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᓈᑕᓕ Y-ᒥᒃ ᐃᓚᓕᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᓈᑕᓕ CSQ-ᒥᐅᖅ. ᖃᐅᔨᒪᕕᑦ ᐅᓄᕐᓂᓴᖏᑦ ᑕᓯᐅᕐᓯᓯᒪᔨᐅᖃᑎᒃᑲ CSQ-ᒥ ᐊᑎᕐᓃᕙᖓ ᐃᓕᒪᑎᑦᓯᕙᓪᒪᑕ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ? ᐅᓇ ᐱᑦᔪᑎᒋᑦᓱᒍ:

ᐃᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ FSE-CSQ-ᒧᑦ ᐅᑭᐊᖓᓂ 2004. ᐊᕐᕌᒍᒥ ᓯᕗᓪᓕᐹᒥ, ᐊᖓᔪᕐᖄᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔭᕋ ᙯᖁᔭᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ, ᑐᓴᕐᓴᐅᑌᓕᔫᔭᕐᓱᓂ ᐊᓯᑦᑎᓄᑦ, ᕿᓄᕕᖃᕐᓱᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᖏᖃᑎᒌᓕᓱᐊᕐᓂᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᖏᓐᓂᒃ ᐃᓕᓴᔩᑦ ᒪᖏᑦᑕᖏᓐᓅᓯᖁᔮᑦᓱᓂ. ᐱᒍᑦᔮᔭᐅᓪᓚᕆᑦᑐᐊᓘᔮᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖏᙯᒃᑯᑦ ᑖᓐᓇ ᐱᓇᓱᐊᕐᑕᐅᒋᐊᓕᒃ ᑎᒍᑌᒃᑯ (ᑭᓱᐊᓂ ᖃᐅᔨᓚᐅᕐᓯᒪᒻᒥᔪᖓ ᐅᕕᒃᑲᐅᓂᕐᐸᐅᓱᖓ ᐃᓕᓕᑌᓐᓇᓱᖓᓗ, ᐊᐅᑳᓚᒋᐊᓪᓚᕕᖃᕋᔭᖕᖏᒋᐊᒥᒃ ᒍᒪᖕᖏᑲᓗᐊᕈᒪ).

ᑕᓯᐅᕐᓯᓯᒪᔨᐅᓂᕐᓄᑦ ᓱᖏᐅᓐᓂᖃᓕᕐᓱᖓ (+/- 12 ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ), ᐊᖏᖃᑎᖃᕋᓱᐊᕐᓂᓄᑦ ᑎᓕᔭᐅᓕᕐᕿᑖᕐᓯᒪᔪᖓ ᐱᓗᐊᕐᑐᒥᒃ ᓇᒻᒥᓂᕆᔭᐅᔪᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᕝᕕᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕕᓐᓄᑦ, ᖃᓄᐃᑦᓴᑌᓖᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑐᖓ ᐱᓇᓱᐊᖃᑎᖃᓚᖓᒋᐊᒥᒃ ᐃᓕᓴᔨᓂᒃ ᑕᕐᕿᒥᐅᓂᒃ. "ᐊᑌ, ᐊᑏ ᑲᒪᒋᒋᐊᕐᑐᓚᐅᕐᓚᕗᑦ, ᐃᓛ, ᐃᓕᓴᔨᐅᒻᒪᑕ, ᐱᐅᖕᖏᑐᐊᓘᓂᐅᔭᕋᓗᐊᕐᒪᑖ...!" ᐊᓱᐃᓛᕋᓗᒃ! ᑲᔪᓯᕗᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑎᓕᐅᕐᓱᖓ: ᐃᓕᓴᔩᑦ ᐱᐅᖕᖏᑑᑌᓛᖕᖏᑐᑦ, ᑭᓱᐊᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᕕᖏᑦ...ᐊᐅᓚᑦᓯᔩᑦᓕ...ᐃᒻᒥᓂᒃ ᖃᐅᔨᓚᖓᔪᒍᑦ: ᐃᓅᑦᓯᐊᕕᖃᕋᓯᐊᕆᐊᒥᒃ ᓇᓗᓕᕐᓇᑑᔭᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᑕᑕᒥᑌᒪ! ᑭᓱᐊᓂ, ᐊᕐᕌᒍᐃᑦ 17 ᐊᓂᒍᕐᑎᓗᒋᑦ, ᓱᓕ ᒥᓯᕝᕕᖃᓚᐅᕐᓯᒪᓂᖓ ᐅᕝᒍᐊᓇᖕᖏᑕᖓ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑕᒑᒃᑳᓛᑦ ᑕᒪᕐᒥ ᖃᖓᑦᑕᓱᑎᒃ ᐅᑭᐅᕐᑕᑑᑉ ᐊᒻᒪᓗᑭᑕᐅᓂᖓᑕ ᓴᓂᐊᓄᑦ.

ᐅᓪᓗᒥ, ᐃᓕᑦᓯᓃᓕᕐᑐᖓ 4-ᒍᒍᑎᖓᓂ ᐊᖏᖃᑎᒌᓕᓱᐊᕐᓃᑦ ᓈᓪᒪᓯᑦᑕᕈᑎᖕᖏᑦᑕ, ᐃᓚᒋᑦᓯᒋᒃ ᐃᓚᓐᓈᑲ ᕗᕌᓐᓱᐊ ᐳᓯᒣᓐ ᐊᒻᒪᓗ ᓛᕆ ᐃᒡᐳ. ᐋᐊ, ᐃᓚᓐᓈᑳᓚᕗᖓ ᐃᓚᓐᓈᑖᑦᓯᐊᓯᒪᑌᒪ ᐱᓇᓱᐊᕐᑐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ. ᐊᒻᒪᓗ, ᐃᐊᒪ ᐊᒻᒪᓗ ᓭᓂ ᐅᑦᓗᑕᒪᒃᓵᒃ ᐅᖄᕕᒋᔫᒃᑲ, ᐱᓗᐊᕐᑐᒥᒃ ᐊᖏᖃᑎᖃᕋᓯᐊᕐᓂᖏᓐᓂ ᐊᑎᑲᒥᒃ ᑲᑎᒪᔨᓂᒃ, ᐱᓴᕆᐊᑭᑦᑐᑐᐃᓐᓇᐅᖏᒻᒥᔪᑦ! ᑖᒃᑯᐊ ᒪᕐᕉᒃ ᐊᔪᖀᒋᐊᕐᑏᒃ ᐱᕙᓪᓖᓯᐊᕈᓐᓇᐸᑦᑑᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓱᒫᓗᑎᖃᑦᓯᐊᐸᑦᓱᑎᒃ, ᐃᓚᒋᓕᐅᑕᐅᓯᒪᔫᒃ ᐃᓄᓐᓄᑦ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐃᑲᔪᕈᓐᓇᐸᑦᑐᓄᑦ. ᐱᓚᕿᓯᒪᑦᓯᐊᓂᕐᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᑉᐸᑐᖓ "ᑲᑐᑦᔮᖃᕐᑎᓄᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᒋᐊᒥᒃ".

ᕗᕌᓐᓱᐊ, ᖃᐅᔨᒪᑌᑦᓯᐅᒃ ᐆᒻᒪᑎᓐᓃᕙᖓ ᐃᓂᑖᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᑯᓂᓂᐅᓕᕐᑐᖅ. ᐊᕙᐊᓗᑕᒻᒪᕆᐅᒍᓐᓇᑐᖅ ᐃᓕᒍᓐᓇᕕᖃᕈᓐᓇᓂᐊᕈᒪ ᑎᓕᔭᐅᓯᒪᐅᑎᓐᓄᑦ ᐃᓕᑦᓯᓄᑦ ᕿᒣᒍᒪ FSE-ᒥᒃ. ᓛᕆᓗ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᑦᓗᒥ ᑖᓂᐊᑦ, ᖃᐅᔨᓯᒪᓕᙯᒃᑯ ᐱᒍᑦᔮᐅᑎᒥᓂᒃ ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᑎᓗᒍ.

ᐊᒻᒪᓗ ᑌᒃᑯᐊ ᑕᓖᓃᒍᓐᓃᑐᑦ ᑌᓗᐊᕐᓱᑎᒃ ᓄᐃᒋᐊᓪᓚᑐᐃᓐᓇᐸᑦᑐᑦ, ᐆᑦᑑᑎᒋᑦᓱᒍ ᐊᓗᓐ ᓚᔪᐃ ᐅᖄᕕᒋᖏᓐᓇᐸᒻᒥᔭᕋ ᐃᓄᑐᖃᐅᓂᕐᒧᑦ ᓄᕐᖃᖓᓚᓯᐊᕐᑎᓗᒍ. ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᑦ ᐊᓯᖏᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᒥᓱᕕᑦᓴᓇᒋᑦ ᐱᕐᑐᑰᖃᑎᒋᓯᒪᔭᕗᑦ ᐃᓕᑦᓯᓄᑦ ᐅᖃᐅᓯᕆᖕᖏᑲᓗᐊᕐᑭᑦ ᖃᐅᔨᒪᔭᓯ.

ᐃᒋᓂᐅᖅᖅᑐᖅ ᐅᕐᑲᐅᓯᕆᓪᓗᐊᕐᑲᔭᖅᖅᑕᒃᑲ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐱᓇᓱᒐᕐᒪ ᐊᑦᔨᖅᑭᓐᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕐᓱᑎᒃ ᑕᑯᑦᓯᐊᓚᐅᕐᓯᒪᖅᖅᑭᓇᒃᑭᑦ. ᑭᓱᐊᓂ, ᓇᓗᓇᕐᓂᖅᑭᑦ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᐊᓅᑎᕙᑦᑕᖅᑭᑦᑕ ᑲᒪᑭᔭᐅᒍᑎᑭᒐᔭᕐᓂᖅᑭᑦ, ᐊᓐᓂᓇᕐᑐᕐᑯᑎᖅᑭᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᐅᑎᑭᕙᑦᑕᖅᑭᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᔪᑦᓴᐅᔾᔨᑎᑭᕙᑦᓯᑭᑦ, ᐃᓅᓇᑎᒃ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᒃᑲᓛᑦ, ᐃᓅᓯᖅ ᑕᕐᕿᒥ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓇᑎᒃ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑖᕙᓂ ᐱᓇᓱᐊᓲᑦ, ᑖᒃᑯᐊᓕᒫᑦ ᓱᓕ ᐃᓄᖅᑭᓐᓂᒃ ᕿᑦᑌᖅᑲᑎᑦᓱᔪᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓱᐊᕐᓱᑎᒃ. ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᓂᖅᑭᑦ ᐊᓇᕐᕿᑎᓐᓂ ᐱᓇᓱᐊᕐᐸᑦᑕᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑕᒪᓐᓇ, ᐅᖅᑲᑖᓃᑦᑐᑦ ᐊᖅᑭᕐᑲᑎᑭᔭᐅᑲᓱᐊᕈᑕᐅᓂᖅᑭᑦᑕ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᑮᑦ ᐊᖅᑭᕐᑲᑎᑮᒍᑎᖅᑭᑦᑕ. ᓅᑕᓕ ᑲᔅᑐᖅᑯᐃ

Hi! I'm Nathaly Castonguay or Nathaly with a Y or Nathaly from the CSQ.Did you know that for most of my fellow counselors at the CSQ my name is naturally associated with that of AENQ? Here's why:

I arrived at the FSE-CSQ in the fall of 2004. From the 1st year, my boss at the time took me aside, almost in secret, to ask me to take the AENQ negotiation file for the teacher tables.It seemed like a big favor for him to take on this file (although I then realized that being the youngest newcomer, I wouldn't have had much of a choice).

As a counselor with some experience (+/- 12 years), who had had negotiating mandates mainly in the private and especially industrial sector, it didn't bother me at all to work with teachers from the North. "Come on, let's go to it, well, they are teachers, it can't be so bad…!" Oh boy! I persist and sign: the teachers are really not that bad, but the conditions in which they work ... and what about the management ... We will tell ourselves: it is far enough from the standards to remain polite!Nevertheless, after more than 17 years, I still do not regret taking the leap and jumping with both feet near the arctic circle.

Today, I am with you in the 4th round of negotiations, of course with my friends François Beauchemin and Larry Imbeault. Yes, I say my friends because I made some very good friends working at AENQ. Also, there are Emma and Zéni with whom I collaborate almost on a daily basis, especially in the negotiations with the Atikamekw Band Councils, not easy either! These 2 advisors who are disarmingly effective and of immense concern, have also become people of reference for me. I feel privileged to "be part of the gang".

François who, as you know has had a privileged place in my heart for a very long time. He is quite the culprit if I was able to maintain my mandates with you after leaving the FSE. Larry too and now Daniel, whom I had the chance to discover in this round.

And then those who are no longer there but who stay anyway, like Alain Lajoie with whom I keep in touch despite his retirement. As well as many other people with whom we have been through a few storms that I do not need to tell you about.

Unfortunately, I can't talk a lot about the members in the field because I haven't had much to interact with them. However, the complexity of the Aboriginal reality, the values, and the struggles of the AENQ and its determination for the cause, both for Aboriginal children, life in the North, and for all the members who work there, still make people vibrate. The cord of activism at home, and this, well beyond the negotiation of collective agreements.

ᐧᐋ ᒋᔮᐦ ᐋᐅᒄ ᓃᔑ ᓈᑌᓂ ᑳᓐᐧᑖᓐᑮ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᓈᑌᓂ ᐅᑖᐦ CSQ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᔮᓐ᙮ ᐋᔑᐅᒄ ᐋ ᐃᔑ ᒋᔅᒑᔑᐦᑎᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐧᐄᒋᐱᑎᓯᔑᒥᐧᑳᐤ ᐊᓂᑎᐦ CSQ ᐊᓐ ᓂᑎᓯᓂᐦᑳᓲᐧᐃᓐ ᐊᑯᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᐱᔑᐤ ᐅᑎᐦ ᐆᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ᙮ ᒫᐤ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐤ ᒌᐦᐅᒋᐱᔮᐤ:

ᐅᔅᑭᐤ ᐅᑎᐦ ᑳ ᐸᒋᑖᔮᓐ FSE-CSQ ᑳᑎᐧᑳᒋᐦᒡ 2004᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᓂᔅᑎᓪ ᑳ ᐱᐳᐦᒡ, ᐊᓐ ᑳᐅᒋᒫᒥᔮᓐ ᐊᒄ ᑳᐃᓯᑦ ᓈᔥᒡ ᐹᐦᑳᐤ ᐋᒌ ᐊᔑᒥᐦᐋᑦ ᒑ ᒌ ᐅᑎᓂᒨᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᐋ ᐊᔑᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐧᐃᔑᐤ ᒥᔅᓂᐦᐋᑭᓂᔑᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐅᐤ ᒫᐧᑳᐤ ᑳ ᐧᐃᒥᔦᐲᐦᑐᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ᙮ ᐃᔮᒻᐦ ᒫᒃ ᒌ ᐃᑖᔑᐦᑎᒡ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᑐᑎᒧᐤ (ᐊᑎ ᒫᒃ ᓃᔑ ᒫᐅᐤ ᒌ ᐊᐧᐋᔑᐅᐧᐃᐤ ᒫᐧᑳᐤ ᐊᓂᑎᐦ, ᑕᐸ ᐊᑐᐤ ᓈᓐᐤ ᐧᐃᔮᔥ ᓂᐱᒋᐦᐋᔑᓐ)᙮

ᐊᓐ ᑳ ᐃᑖᐱᑎᓯᔮᓐ ᐊᔑᒧᐧᐃᓐ ᐋ ᒌ ᒥᔑᐧᐋᔮᓐ (12 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ) ᐋᒌ ᒥᔑᑯᐧᐃᔮᐦᓐ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᐋᐅᒄ ᐋ ᐊᔑᒥᔅᑖᑭᓂᐅᐤ ᐧᐅᔅᐦ ᐋᐧᐋᓐ ᐋᐹᔑᑯᓯᑦ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑖᐦ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᐋᒥᔅᑎᐋᐱᑎᓲᓇᓂᐧᐃᐤ ᐃᑖᐦᒑ, ᓂᒧᐃ ᐧᐃᔮᔥ ᓅᐦᒌᐃᑖᔑᐦᑖᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒑᐱᑎᓲᒥᐧᑳᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐅᐤ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᐋ ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᐤ᙮ "ᒪᒋᑖᐤ, ᑐᑎᐦᑖᐤ ᐅᑎᐦ, ᒋᔅᑯᑎᒫᒑᓯᐅᐤ ᐅᒌ, ᓂᒧᐃ ᓈᓐᐤ ᐊᔑᒥᓅᒑᐦ᙮᙮᙮᙮᙮᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐊᐱᑎᓯᔑᐤ ᓂᒧᐃ ᓈᓐᐤ᙮᙮᙮᙮᙮ ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐧᐃᔑ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋᐅᒡ ᐅᒋᒫᐦᑭᑖᑭᓂᐧᐃᔑᐤ᙮ ᐋᐅᒄ ᒥᒄ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᐦᑎᒫᓲᔮᒡ, ᓂᒧᐃ ᐃᔑᓈᑯᓐ ᐋᑳ ᐧᐃᔮᔥ ᒋᐦᐋᑦ ᐋᐧᐋᓐ ᒑ ᐋᑳ ᒋᐦᒋᓯᐧᐋᓯᑦ᙮ 17 ᑎᐦᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᒃ ᐹᑎᒫᐦ ᓂᒧᐃ ᓅᐦᒋᒥᐦᒋᔑᐧᐋᓯᓐ ᐋᒌ ᐅᑎᓂᒫᓐ ᐆ ᐅᑎᐦ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ ᓈᑖᐦ ᓈᓐᐤ ᐧᐋᐦᔑᐤ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᐋᒌ ᑎᑯᒡ᙮

ᐊᓅᐦᒡ ᒫᒃ ᐆ ᑳᔑᑳᐤ, ᒋᐧᐃᒑᑎᓈᐧᐋᐤ ᐆ 4 ᐋᐱᒥᐱᔑᓈᓂᐅᐤ ᐋ ᐊᔑᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐅᐤ ᒫᓲᐦᐋᑳ ᐊᓐ ᓂᐧᐃᒑᐧᐋᑭᓐ ᕚᐧᓵᓐᓷᐧᐊ ᑮᒋᒥᓐ ᑮᔮᐦ ᒎᐃᓃ ᐃᒥᐧᐹᓪᓪ᙮ ᓂᐦᐋ ᓂᐧᐃᒑᐧᐋᑭᓂᐤ ᓂᓯᓐ ᐧᐋᐦ ᓈᓐᐤ ᐊᓂᒋᒥᔦᐧᐃᒑᐧᐋᑭᓐ ᐅᒌ ᑳ ᐧᐃᒑᐱᑎᓲᒥᐧᑳᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᔮᐦᒡ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ᙮ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐁᒫᐦ ᑮᔮᐦ ᓯᓃ ᐊᔑᑯᓪ ᒋᔑᑳᐤ ᐋ ᒌ ᐧᐃᒑᐱᑎᓯᒥᐧᑳᐤ ᒫᐧᑳᐤ ᑳ ᐱᒥᐱᔑᐤ ᐋ ᐊᔑᒥᐦᐊᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᑎᑭᒫᒄ ᐅᒋᒫᐦᑳᓂᐤ, ᓂᒧᐃ ᐅᒡ ᐧᐋᐦᑎᓐ ᐆ! ᐅᒌ ᐊᔑᒧᐧᐃᓂᔑᐤ ᑳ ᒥᔑᐧᐋᐤ ᓈᓐᐤ ᒌ ᒥᐧᔮᐱᑎᓯᐧᐃᐤ ᑮᔮᐦ ᒌ ᓅᑯᐦᑖᐅᐤ ᑳ ᐃᔑ ᐊᔑᒫᔑᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐤ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᒋᑖᑯᐦᐆᑯᐤ ᐅᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒑᔑᒥᐧᑳᐤ᙮ ᓂᓯᒋᔮᓯᓐ ᒫᒃ ᐋᒌ ᐧᐃᒑᐱᑎᓯᒥᐧᑳᐤ, "ᓃᔑ ᑮᔮᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᒌ ᐊᔅᑎᒋᐦᑖᑯᓰᔮᓐ᙮"

ᕝᕓᓐᓷᐧᐊ ᒧᓐ ᓂᑭᑎᔮᓐ ᓂᑖᔑᐦᒡ ᔕᓐ ᓈᐅᓐ᙮ ᓈᓐᐤ ᐊᓂᒌᓈᓈᑭᒋᐦᐋᒄ ᔮᔑᑖᐃ ᒑ ᒌ ᑐᑎᒧᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐊᐱᑎᓯᐧᐃᓂᔑᐤ ᐃᔅᐱᐦ ᑳ ᓂᑭᑎᐦᒃ FSE, ᒍᔑᓅ ᑮᔮᐦ ᐊᓅᐦᒡ ᒫᒃ ᑕᓂᔑᐢ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᐦᒡ ᒋᔅᒑᔑᒥᒄ ᐆ ᒥᓐ ᒫᐧᑳᐤ ᐸᒥᐱᔑᐤ ᐋ ᐊᔑᒥᐦᐋᑐᓈᓂᐅᐤ᙮

ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐃᔮᐱᐤ ᐊᑎ ᐋᑳ ᔕᓐ ᑕᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐃᔮᐱᐤ ᐊᔅᑯ ᐋᐦᑖᐤ, ᐱᑯᓂᒑᐦ ᐊᒑᔑᓐ ᒍᓲ ᐊᔅᑰ ᒫᓐ ᐋ ᐊᔑᒥᐦᐋᒃ ᐊᑎ ᒋᐦᒋᐧᐋᐦ ᒌ ᐳᓂᐋᐱᑎᓲᐢ᙮ ᒥᓐ ᒫᒃ ᑯᑎᑭᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐋ ᒌ ᓂᒋᔅᑯᐧᑳᐤ ᒫᐧᑳᐤ ᐋᑳ ᓈᓐᐤ ᐅᐦᒋ ᒥᔦᐱᔑᐤ ᓂᒧᐃ ᐃᔑᓈᑯᓂᔑᐤ ᒑ ᒌ ᐧᐃᐦᑎᒫᑎᑯᐦᒡ ᐋᐧᐋᓂᒌ ᐊᓂᒌ ᐃᔮᐧᐃᐤ᙮

ᒥᒄ ᒫᒃ ᑖᐸ ᓂᑭ ᒋᑎᑎᐹᒋᒫᐅᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐤ ᑖᐸ ᓈᓐᐤ ᓅᐦᒋ ᐊᔑᒥᐦᐋᐅᐤ᙮ ᒥᒄ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᔅᐱᔅ ᒋᔅᑎᒫᐅᐤ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᐤ ᐋ ᐃᔑ ᑎᑖᐦᑯᐦᐆᑯᐤ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒋᔅᒑᔑᑎᐦᒡ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᑳ ᐃᔑ ᓂᓂᒋᔅᑭᐦᒡ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔮᔑᐤ ᐅᓲᐦᒑᔑᒧᐧᐃᓂᐧᐋᐤ", ᐋ ᐧᐋ ᐧᐃᒋᐦᐋᐤ ᐋᔑᔑᐤ ᑮᔮᐦ ᐃᔅᒋᒫᐤ ᐊᐧᐋᓐ, ᐱᒫᑎᐧᐃᓯᓂᔑᐤ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᓯᒧ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᒥᓯᐧᐋ ᐅᑎᐦ ᐋᔮᐱᑎᓯᐤ, ᐊᔅᑯ ᐊᑐᑎᐦᒡ ᐊᐧᐋᓂᒌ ᐋᐱᑎᓲᐧᐃᓂᔑᐤ᙮ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔑᐤ ᐧᐃᒋᐧᐋᐧᐋᐦᒡ, ᐅᑎᐦ ᐆ ᐅᐦᒡ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᐤ ᑳ ᐊᔑᒥᔅᑖᑭᓂᐅᐤ ᐅᐦᐋ ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐᐦ᙮

Kwei! Nathaly Castonguay nin kekotc Nathaly acit Y kekotc Nathaly acitc CSQ. Ki kiskeritenawaw ia aniki ka witci otamiromakik ka witcihiwetcik neta CSQ nihe kiticinikasowin nte ici aspictawok AENQ? Ohwe otci : Apitc ka takocinian neta FSC-CSQ e takwakik 2004. Kotc nihe nictam ka piponikak anaha tca apitc ka tiperimispan ni ki kimotci e pe actamowiskw kitci mitawok niheriw natcipictakewiniw kitci mitawok neta AENQ aniki otci ka kiskinohamaketcik. Orina micapan e ki tca otapinamok ka pe ici nataweritak (e ki tca kaie nisitotaman nin mamtcitc e pe takocinian ni ki orapamikw patam tca ni ki niheriten.

Ni tca e itapain tepirak tca (+/- 12 pipon) e ki takonik ke otamirotatc nahitatowiniw pakan nte awiriw otci tekaci nama wiec ni ki otci iteriten kitci atoskectowikik ka kiskinohamaketcik kiwetinok otci. « Awira micta osam ka kiskinohamaketcik ni matci kirowe kata ki!...! » Serni! Ni ka naskon acitc ni ka masinahotison : nama ni osami wiawaw niki ka kiskinohamaketcik tapwe ni e icinakonik ka ici otamirotcik… tan tca e ici mitakaniwok…ki ka ititisonano : mictahacic ni warowik actew kitci kicteritcikatek!

Nac tca ka ickwa 17 tato piponikak nama ni cikeriten e ki otapinaman kitci otamirotataman tca nihe ka ki actamakoian.

Anotc aci 4 pipona ni natcipictakan. Tapwe aniki kirika ni witci otamiromawok François Beauchemin acitc Larry Imbeault. Ehe nit itawok nikwimesak ni ki micta miro okwimesimawok neta e otamiroan AENQ. Kirika aniki Emma acitc Zéni tapickotc e otamiroak tato kicko peikon kaie neta e natcipictatowak acitc Atikamekw okimawinik ka otamirotcik nama kaie wetan! Aniki e nicitcik ka witcihiwetcik e micta kice kictapatisitcik acitc kackitatcik ni ka itan enko ka keskinawapamakik e ici otamirotcik. Mictahi ni caweritakosin « neta e ici witci otamiromiweian ».

Naha François ki kiskeritenawaw mictahi ni kicterimaw esko micta weckatc. Enko naha kirowe ka totak wetci ki kackitaian kitci miwotaian notamirowin mamo kirawaw e witci otamiromitakok ka ickwa nakataman FSC. Naha kaie Larry acitc naha Daniel anotc e ki caweritakosian kitci kiskerimak.

Acitc tca aniki aka aci ka taciketcik aric ma peikon ka mikaweritakositcik. Mitowi Alain Lajoie mocak kiapatc nit aimihaw misawatc aci e ki ponitatc e otamirotc. Tawok kaie kotakahik orina e ki arimak ka ki ici moteiak nama soka ni ka wirawok Nama kaie nipara awik ni ka ki arimomawok nama meka tca ni ki otci mitcet awik otamiromawok. Aric e apitc mackowak acitc nehirowisiw e witci otamiromakaniwitc e micarik okiskeritamowin acitc tan e ici mackoweritak AENQ tan e ici kispiwatak awacak otci kekotc e ici pimatisinaniwok kiwetinok kaskina neta ka apitcik ka otamirotatakik mictahi e matcitatcik e kispiwatakik awocamec kitci miroparinik natcipictakewinik e momowinitonaniwok.

MARIE-CLAUDE MORIN

Avocate et conseillère syndicale, Fédération du personnel de soutien scolaire
ᐱᖁᔭᑕᕆᔨ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᐊᔪᕐᑮᕆᐊᕐᑎ
ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᖕᖑᒃ ᐃᑕᓴᕐᕕᓂ ᓴᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ
Lawyer and union advisor, Federation of School Support Staff (CSQ)
ᐊᔨᒥᔅᑎᓛᒑᓯᐅ ᑭᔮᐦ ᐊᔨᒧᐧᐃᓂᔨᐅ ᑳ ᒥᔨᐧᐋᑦ
ᖁᑎᓷᔨᐧᐃᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒋᔅᑯᑎᓛᑐᑭᒥᑯᖖ ᐊᐱᑎᔫᓯᐅᒡ
Tipaskonike iskwew kaie ka witcihiwetc otamirowinik itekera, Fédération du personnel de soutien scolaire

Chères et chers membres de l'AENQ,

C'est un honneur pour moi de pouvoir m'adresser à vous directement. À cette occasion, il m'est permis de témoigner de toute l'énergie que votre syndicat met pour défendre vos droits, ainsi que de son véritable engagement pour qu'il a pour les inuits et les Autochtones et tout le personnel de soutien qui travaillent dans le Nord. Je suis au premier rang pour le constater puisque je travaille en collaboration avec l'AENQ à plusieurs niveaux depuis près de huit ans.

En tant que conseillère FPSS-CSQ de 2e niveau affectée auprès de l'équipe de conseillers du syndicat, je reconnais leur grande sensibilité à la réalité du Nord québécois et leur dévouement à votre défense. En tant que porte-parole représentante de la Fédération du personnel de soutien scolaire aux tables de négociation du Nord, je suis impressionnée de la connaissance que mes collègues de l'AENQ ont du milieu qu'ils représentent. À leur contact, j'ai ainsi appris à développer cette sensibilité et en conséquence, à mieux les conseiller.

Malgré les différences, beaucoup d'enjeux nous concernent tous. La reconnaissance et le respect sont indispensables à l'établissement de solides relations de solidarité et de défense des droits de l'ensemble du personnel de soutien.

C'est l'union et la solidarité qui font notre force. Nous revendiquons le bien-être de toutes les personnes salariées en milieu scolaire, peu importe où elles se trouvent.

Je vous salue toutes et tous et je vous souhaite un grand 50e, à la hauteur de ce que vous êtes.

ᑯᑕᐱᑲ-ᒍᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ

ᐃᓕᑦᓯᔪᓄᑦ ᑐᑌᓐᓇᕕᖅᑲᕐᓱᒃᑲ ᐅᖅᑳᕕᖅᑲᓕᕋᒪ ᐱᓪᓚᕆᓐᓇᑐᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓱᓕᖅᑐᒃᑲ. ᑖᕝᕙᓂ ᓇᓪᓕᐅᑎᔪᒥ, ᐅᖅᑲᐅᓯᖅᑲᕈᓐᓇᓕᖅᑐᒃᑲ ᐃᔫᓐᓂᓂᒃ ᓄᑭᑦᑕᕆᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒋᓐᓂᓯ ᐅᒃᑯᒪᑦᓯᓂᖅᒥᓄᑦ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᓯᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓪᓚᕆᒻᒥᒃ ᑲᒪᒍᑦᔨᕙᒻᒪᑕ ᐃᓅᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᓕᑐᖅᑲᑦᓴᔾᔪᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᔫᓐᓂᓂᒃ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐃᑲᔪᖅᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᖅᑐᓂᒃ ᑕᖅᑭᒥ. ᑕᑯᓐᓇᓚᕆᓕᖅᑐᒃᑲ ᖃᓂᑕᖅᑲᖅᓱᒃᑲ ᐱᓇᓱᐊᖅᓯᒪᓕᖅᓱᒃᑲ ᐃᑲᔪᖅᑎᒋᖅᑲᑎᖅᑲᖅᓱᒃᑲ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐊᒥᓱᐃᓂᒃ ᑲᒪᑎᔾᔨᐅᑎᐊᓕᓐᓂᒃ ᐊᖅᕿᒍᓂ ᓯᑕᒪᐅᔪᖅᑐᑲᓵᓂ.

ᐳᖅᑐᓂᖅᑎᑦ 2-ᒍᒍᑎᖅᑎᓐᓃᑐᓂᒃ FPSS-CSQ ᐊᔪᖅᑮᑎᐊᖅᑎᐅᓱᖅᑲ ᑎᓕᔭᐅᓯᒪᑦᓱᖅᑲ ᑲᑐᑦᔨᖅᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐊᔪᖅᑮᑎᐊᖅᑎᖅᑎᓐᓄᑦ, ᖃᐅᔨᒪᔪᖅᑲ ᐃᑉᐱᒍᓱᑦᓯᐊᓪᓚᕐᓂᖅᑎᓐᓂᒃ ᐱᐅᓯᕆᔭᐅᓪᓚᕆᓲᓂᒃ ᖃᓄᐃᑦᑐᕈᒍᑎᑦᓲᖅᑎᓐᓂᒃ ᑯᐯᒃ ᑕᖅᑲᖅᑲᓃᑦᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖅᑯᒪᑦᓯᓂᓯᓂᒃ ᐃᑲᔪᖅᓯᒪᓪᓚᕆᑦᓯᑎᒃ. ᐅᖅᑲᖅᑎᐅᓂᖅᓄᑦ ᑭᒡᒐᑐᖅᓯᒍ Fédération du personnel de soutien ᐊᖅᑭᖅᑲᑎᕆᕐᒐᓯᐊᖅᑏᑦ ᒫᖅᑭᑦᑕᖅᑭᓐᓂ ᑕᖅᑲᐅᑉ. ᑕᑕᒥᑉᐸᑐᖅᑲ ᖃᐅᔨᒪᓂᖅᑭᓐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᕆᓰᖅᒪ ᓄᓇᓕᒥᓂᒃ ᖃᐅᔨᒪᑦᓯᐊᓯᑎᒃ ᑭᒡᒐᑐᖅᑕᒥᓂᒃ. ᑖᒃᑯᐊ ᑲᑎᕝᕙᑦᓯᕆᑦ, ᐃᓕᑦᓯᓯᒪᔪᖅᑲ ᐃᑉᐱᒍᓯᖅᑲᑕᐅᓕᖅᑭᓯᒪᔪᖅᑲ ᑖᒃᑯᓂᖅᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᕿᖅᑯᓂᖅᑲᒍ, ᐊᔪᖅᑮᑎᐊᕈᑎᑦᓴᐅᓂᖅᓴᓂᒃ ᐅᖅᑲᐅᑦᔪᕈᓐᓇᐸᓕᖅᓯᑭᑦ.

ᐊᑦᔨᒌᖅᖅᑭᑲᓗᐊᖅᓯᑕ, ᐊᒥᓯᑦ ᐃᓯᐃᓪᓕᖅᑲᔪᑦ ᐃᔫᓇᓚ ᐃᓯᓚᐃᔫᑎᕆᕙᐸᑦ. ᐃᓕᑕᖅᓯᒪᓂᖅᑲ ᐊᒻᒪᓗ ᓲᓯᑦᓴᓂᖅᑲ ᓄᐃᑕᕆᐊᓖᑉ ᐱᕈᖅᐸᓕᐊᑎᑦᓯᓂᑦᑎᓂ ᓲᔪᓂᖅ ᐱᓇᓱᐊᖅᑲᑎᕇᒍᑎᑦᑎᓂᒃ ᑖᑦᓯᒥᖅᓚᑦᓴᓇᖅ ᑐᕌᖅᑲᕈᑎᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᐱᖅᑲᖅᑎᓯᒍᑎᑦᑎᓂᒃ ᐃᔫᓐᓂᓂᒃ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐱᓇᓯᑦᑎᓂᒃ.

ᑲᑐᑦᔾᔭᖅᑲᖅᓂᑎᓐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑖᑦᓯᒥᖅᓚᑦᓴᓇᖅ ᑐᕌᖅᑲᖅᓂᑎᓄᑦ ᓱᔪᑎᑕᐅᕗᒍᑦ. ᐱᓯᒪᔪᒍᑦ ᖃᓄᐃᖅᖅᑭᓯᐊᖅᓂᖅᑭᓐᓂᒃ ᐃᔫᓇᖅᑭᑦᑕ ᐱᓇᓯᑦᑏᑦ ᐃᓕᓴᖅᕕᒥ ᐱᓇᓯᐊᓱᑦ, ᓇᓂᒥᐅᒍᓚᑐᐊᖅᒪᑕ.

ᐃᔫᓇᓯᓐᓂᒃ ᐅᐱᒍᓯᐸᖅᑲ ᐊᒻᒪᓗ 50-ᐅᒍᑎᖅᓚᓂ ᓇᓪᓕᐅᓂᖅᓯᐅᓯᐊᖅᑐᓯ, ᓱᓇᐅᓂᓯᓂᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᒪᑦ.

Dear AENQ members,

It is an honor for me to be able to speak to you directly. On this occasion, I am able to testify to all the energy that your union puts into defending your rights as well as the real commitment it has for the Inuit and the natives and all the support staff who work in the north. I am in the front row to see it since I have been working in collaboration with the AENQ on several levels for nearly eight years.

As a 2nd level FPSS-CSQ advisor assigned to the team of union advisors, I realize their great sensitivity to the reality of northern Quebec and their dedication to your defense. As the spokesperson representing the Fédération du personnel de soutien scolaire at the bargaining tables in the north, I am impressed by the knowledge that my AENQ colleagues have of the communities they represent. In contact with them, I learned to develop this sensitivity and consequently, to better advise them.

Despite the differences, many issues concern us all. Recognition and respect are essential to building strong relationships of solidarity and advocacy for all support staff.

It is unity and solidarity that make us strong. We claim the well-being of all employees in the school environment, regardless of where they are.

I greet you all and I wish you a great 50th, worthy of what you are.

ᒋᔾ·ᐋᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔾᑯ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᐱᑎᔻᓯᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔻᒨ ᑯᐹᑭᒡᒡ ᓂᒥᒥᐦᑖᑯᓯᓐ ᐋ ᐃᔑᓈᑯᒡᒡ ᒫ ᒌ ᐊᔥᒥᐦᐄᑎᑯᒡᒡ ᒋᔾ·ᐋᐤ ·ᐋᒋᒡᒡx ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫ·ᑳᒡ ᐊᔅᐱᔥᒡ ᐊᑯᑎᐦ ᒫ ᒌ ·ᐃᐦᑎᒫᓐ ᐊᓂᑎ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᔾᔅᑎᒫᑯ ᑳ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᔾᔾᑯ ᒫ ᐃᔑ ᒫᓯᐦᑖᔾᑯ ᐋ ᐊᔥᒥᔅᑎᒫᑯ ᐊᓂᐦᐄ ᒋᑭᔅᒋᐦᐅ·ᐃᓂ·ᐋᐤ ᑮᔾᐦ ᐊᓂᒌ ᑳ ᐃᔑ ᐊᐱᑎᓯᔅᑎ·ᐋᑯᒡᒡ ᐄᔅᒋᒫᐅᑉ ᑮᔾᐦ ᒫᑉ ᐄᔥᔥᐅᒡ ᑮᔾᐦ ᒫᑉ ᑯᑎᑭᒡ ᐋ ᐃᑎᔅᑳᓈᓯᒡ ᑮᔾᐦ ᒫᑉ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᒡᒡ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᒡᒡ ᑳ ᐋᐱᑎᔾᔥᒡ ᐊᓂᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒨx ᓂᑳᓂᒡᒡ ᐊᓂᒌ ᐊᐱᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋᒌ ·ᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐊᐱᑎᔾᔾᔾᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᐱᑎᔾᔨᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔻᒨ ᑯᐹᑭᒡᒡ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐊᒌ ᐃᑏᑖᐱᑎᔾᔾᓐ ᔕᙱ ᒦᑳᑦ ᓂᔾᓈᓈᐤ ᑎᐦᑐᐱᐳᓐᐦ ᐃᙱᐱᙱx

ᐊᓂᑎᐦ ᒫᑉ ᓄᓯ ᐋ ᐋᑎᐱᔾᓐ FPSS-CSQ ᐋᔥᒥ·ᐃᓂᔥᐤ ᑳ ᒥᔥ·ᐋᑦ ᐊᒌ ·ᐃᑎᐱᒥ·ᑳᐤ ᐊᓂᒌ ᑮᔾᐦ ᐅᔾᔥᐤ ᐋᑖᐱᑎᓯᔥᒡx ᓂ·ᐋᐱᐦᑎ·ᒫᓐ ᐊᓂᔾᔥᐤ ᐋ ᐃᔑ ᒋᔅᑖᔥᐦᑎᒡᒡ ᐊᐋᑖᔥᐦᑖᑯᓂᔥᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒨ ᑯᐹᑭᒡᒡ ᑮᔾᐦ ᓂ·ᐋᐱᐦᑎ·ᒫᓐ ᐊᓂᔾᔥᐤ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᔾᒡ ᐋ ᐃᔑ ᒫᓯᐦᑎᒫᒨᒡx ᐆ ᒫᑉ ᐊᔥᒥᔅᑎᒫᒨᓯᐤ ᐋ ᐃᑖᐱᑎᔾᔾᓐ ᐅᑎᐦ ᐅᒡ ᐧᑎᕌᔥᔑᓐ ᑑ ᐱᕐᓯᓂᔥᐅᑦ ᑎ ᔩᑎᔥᓐ ᔅ·ᑳᔅᔥᕐ ᒫ·ᑳᒡ ᐋᔥᒥᔅᑎᒫᒨᓂᐅᒡ ᐅᑖᐦ ᐊᑎᒫᐱᔾᔾx ᓂᒥᒥᐦᒋᐦᐄᑯᒡ ᐋᔅᐱᔅ ᒋᔅᒨᔥᐦᑎᒡᒡ ᐊᓂᒌ ·ᐋᑎᐱᒥ·ᑳᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒎᐱᒡ ᐊᐱᑎᔾᔨᐅᒡ ᐅᑎᐦ ᐊᑎᒫᐱᔻᒨ ᑯᐹᑭᒡᒡ ᓂᓈᐦᑭᐤ ᐄᐦᑖ·ᐃᓂᒡᒡ ᐋᐅᐦᒌᒡ ᐋ ᐊᔥᒥᔅᑎᒍ·ᐋᒡx ᐊᓂᔾᔥᐤ ᒫᑉ ᐋ ᐃᔑ ·ᐃᒫᐱᑎᔾᒥ·ᑳᐤ ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐅᒡ ᒋᔅᑯᑎᒫᔾᒡ ᒫ ᒌ ᐃᔑ ᒫᒥᓈᑖᔥᒥ·ᑳᐤ ᑮᔾᐦ ᒫᑉ ᐊᑎᑎᐤ ᒫ ᒌ ·ᐃᐦᑎᒍ·ᑳᐤ ᑮᔾᐦ ᓂᔥ ᓂᑏᑖᔥᐦᑎᒍ·ᐃᓂᔥᐤ ᒫ ᒌ ·ᐃᒋᐦᐋᑯᒡx

ᐊᑎ ᒫᑉ ᐊᔥᒡ ᐃᑖᔥᐦᑎᒫᒡ, ᒫᒥᐦᒫᓐ ᒫᑉ ᐊᓐ ᒫ·ᑳᓐ ᐋ ᒥᑯᔅᑳᑖᔥᐦᑎᒥᐦᐋᑯᔾᒡx ᐋ·ᐋᐱᐦᑖᑭᓂᐅᒡ ᑮᔾᐦ ᐊᓃᒫᔥᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᐊᑯᑎᐦ ·ᐋᐦᒋᑎᑯᒡ ᐆ ᐊᒥᔅᑯ·ᐋᒡ ᒫ ᒌ ᐃᔑ ·ᐃᒫᐱᑎᓯᒥᑐᓈᓂᐅᒡ ᑮᔾᐦ ᐋ ᒫᒎᑳᐳᓈᓂᐅᒡ ᑮᔾᐦ ᐊᓯᑐᔅᑳᑐᓈᓂᐅᒡ ᒥᓯ·ᐋ ᐋᐱᑎᔾᔾᐅᒡ ᐅᔾᔥᐤ ᐋ ·ᐃ ᐃᔑ ·ᐃᒋᐦᐋᑭᓂ·ᐃᒡx

ᐊᐅᑯ ᒫᒎᑳᐳ·ᐃᓐ ·ᐋᒡ ᒌ ᓲᐦᒋᑳᐳ·ᐃᓈᓂᐅᒡ ᒥᔅᑯᓯ·ᐃᓂᒡx ᐊᔥᐅᑯ ·ᐋᒡ ᑖᔾᒡ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐲᔥᒡ ᐋᐱᑎᔾᔾᐅᒡ ᐊᓂᑎᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᒡ ᐋᐦᑖᒡ ᑮᔾᐦ ᑖᓂᑎᐦ ᒥᑯ ᐊᓂᔾᔥᐤ ᐄᔾᐱᑎᔾ·ᐋ·ᑳᐤᐦx

ᒋ·ᐋᒋᔾᒥᑎᓈ·ᐋᐤ ᑮᔾᐦ ᒋᐱᑯᔅᔥᒥᑎᓈ·ᐋᐤ ᒫ ᒌ ᒥᔦᐱᔾᑯ ᐅᑎᐦ ᐆ 50 ᐋᐦᑐᐱᐳ·ᓈᔾᓐᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐱᑯᐦ·ᑖᔾᔾᑯᐦx

MICHAEL PALUMBO

Ex-conseiller à la FPSS
FPSS-ᑯᑦᐊᔪᕐᕉᕆᐊᕐᑎᕕᓂᖅᒐᑦ
Former FPSS Advisor
ᐅᑖᖕ FPSS ᐊᔨᒧ·ᐃᓂᔨᐤ ᑳ ᒥᔨ·ᐋᑦ
Weckatc kaki pe otamirotc FPSS

Récemment informé que l'AENQ s'apprêtait à célébrer son 50e anniversaire, j'ai puisé dans ma mémoire pour revenir sur la portion de ce cheminement que j'ai partagée avec l'Association. L'occasion de le faire m'a permis de réfléchir sur la singularité de l'AENQ et de ses membres. Au-delà des particularités géographiques et juridiques, ce sont les problématiques écrasantes contre lesquelles elle doit constamment lutter qui distingue l'AENQ.

C'est vers la fin des négociations, qui se sont conclues avec la signature des conventions collectives 2000-2005, que je me suis formellement engagé avec l'Association des employés du Nord québécois. La Fédération du personnel de soutien scolaire m'a confié la relève, à titre de porte-parole syndical aux tables de négociation pour les membres de l'AENQ occupant des postes de personnel de soutien aux Commissions scolaires crie et Kativik. Les négociations étant largement achevées à la table S8, il ne restait plus qu'à finaliser les textes négociés. À la table S9, en revanche, il restait plusieurs problèmes non résolus. Parmi ces questions en suspens, l'une d'entre elles, et non la moindre, concernait les dispositions à prendre dans le cadre du déménagement de postes au Nunavik.

Au cours des années suivantes, j'ai de nouveau été porte-parole dans deux négociations supplémentaires, menant à la signature des conventions collectives 2005-2010 et 2010-2015. Pendant plusieurs années, j'ai également été mandaté par la FPSS pour conseiller et soutenir l'AENQ dans ses actions pour assurer la promotion et la défense des droits et avantages des membres occupant des postes de personnel de soutien.

Au-delà de l'exercice de ces missions formelles relativement récentes, c'est au début des années 1980 que j'ai pris conscience de l'existence du statut singulier de l'AENQ. J'ai appris que ce syndicat représentait le personnel enseignant et le personnel de soutien travaillant pour deux commissions

Kwei kaskina AENQ ka ici otamirotcik

Ni micta kicteriten nin tipickotc e pe tipatcimoctatiewk. Anotc ohwe ka pe aitotcikatek e nokotakaniwok otamirowin, niki wapamawok le syndicat e micta otamirotcik, ketin e kispiwatimotcik nehirowisiw otihirotisowiniwak itekera kaie kaskina awik kape nta atoskectaketcik e ici orocowatcikaterik tan ke ici mirakaniwitcik kitci miroparitcik e otamirotcik ote itekera cawonok askik. Nin ni miro tipatcimocten ni nikanipicten meka ohwe otamirowin kaie aci nicwaso pipona ni witci otamiromawok l'AENQ, kaskina kekocic ni kanawapitenan.

Nin ote e pe apian kitci witcihiweian FPSS-CSQ peitak kitci witcihikik syndicat, ni mikweriten e arimak tan e icinakok tapwe pimatisiwinik cawonok askik kaketin tca kaie e mantokasotcik kitci kispiwatikik e ici otamirotcik kitci nahiparik kekocica. Ote e ici nikanipian kaie kitci tipatcimoctakeian Fédération du personnel de soutien scolaire aux tables de négociation du nord, ni micta kockwapamon e micta kice kackitatcik ka witci otamiromikik l'AENQ acitc e micta miro kiskeritamotcik kekocicriw otimirowinik itekera. E pe witipimikik, ni ki pe wapiten e arimak ekote tca e ki ici witcihikoian kitci miro kiskeritaman kekocic ni otamirowinik itekera, ekote tca e ici kackitaian wewerita kitci atoskectakeian.

Misawatc pitoc e icinakok, micta nipara kekocic ki takickakonano kaskina tapickotc mamo. Micta kice kictapitan kicteritamowin kaie kicteritcikewin kitci mackowitakaniwok e mamohitonaniwok kaie kitci mackowisinaniwok e kispiwatcikatek otamirowinik kaie ka otamirotcik e ici acterik ki ici witcihakaniwitcik.

E mamohitonaniwok kaie witcihitowin enko mowotci ka mickwak. Ni nataweritenan kaskin awik ka otamirotcik kiskinohamatowikamikw kitci mirokowakaniwitcik kaskina wiec e pa ici taciketcik.

Ki micta arimikatinawaw kaskina kirawaw kaie miro niaran mitana pipona mirowatatamok, ekoci kicterimitisok.

scolaires du Nord, dont les territoires m'étaient inconnus, comme à la plupart des Québécois. Au fil des ans, j'ai été témoin des efforts des élus et des représentants du personnel de l'AENQ pour informer les instances décisionnelles des organisations syndicales provinciales sur les enjeux spécifiques à traiter au nom de ses membres. Grâce aux efforts dévoués de ses représentants, je me suis, avec d'autres, de plus en plus familiarisé avec la nature des enjeux d'intérêt exclusif pour les membres de l'AENQ. Des questions telles que les primes d'isolement, les sorties et les indemnités de transport leur sont apparues en grande partie uniques.

Ces enjeux ne présentaient toutefois qu'un portrait partiel des défis quotidiens auxquels fait face le personnel de ces commissions scolaires. Je peux parler de l'effort soutenu de l'AENQ pour élargir le champ des préoccupations pressantes de ses membres, les reprendre au sein des structures syndicales de négociation et s'assurer qu'elles soient abordées dans les négociations. Ainsi, les pénuries résultant des difficultés d'attraction et de rétention du personnel, les carences chroniques en logement convenable, le manque persistant de services éducatifs adéquats, les disparités de prestations entre le personnel local et non local ont été intégrés par l'AENQ. Son succès à cet égard est attesté par la façon dont ses membres ont été mobilisés pour démontrer leur adhésion à ces priorités au moyen d'actions visibles en soutien aux efforts des dirigeants et des porte-parole de l'AENQ.

Alors que l'AENQ célèbre sa cinquantième année depuis sa fondation, je réfléchis aux petites façons dont j'ai été associé à la longue progression et à la croissance de cette organisation vraiment unique. Ce faisant, je peux exprimer sans hésiter mon opinion que d'en faire partie a été un privilège. Félicitations à l'AENQ !

ᑐᓴᕿᑎᓯᕐᕿᑲᒥᐅᔪᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᓇᓪᓚᐅᓂᕐᓯᐅᓂᐅᔭᓪᓕᕐᓂᖓᓂᒃ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂᒃ ᐊᕿᒍᒥᒃ, ᐃᕿᑫᓴᓚᐅᔪᔪᖓ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥᒃ ᐊᐅᓚᒍᑎᕐᑲᕐᓯᒪᓪᓕᕐᓂᓃᑦᕙᖓ ᓯᕗᒨᐊᕐᑲᑎᒋᑦᓱᒍ. ᐃᕿᑫᓴᕐᓱᖓ ᑕᑯᒋᐊᓪᓚᓚᐅᔪᔪᖓ ᐊᑦᔨᐅᖏᓐᓂᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖏᑦᑕ. ᐅᖓᑖᒍᑦ ᓄᓇᐅᑉ ᐊᖏᓂᖓᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕐᑯᔭᕐᑎᒍᑦ ᐃᓕᒃᑰᑐᕐᑯᑎᕐᑲᕐᓂᖓᑕ, ᑕᑕᒥᓐᓇᑐᐃᓐᓇᑐᓂᒃ ᐱᔭᕐᓃᑐᒃᑰᑭᑎᕐᑲᕐᐸᑐᖅ ᑌᒪᖔᖓᑦ ᐱᒐᓱᐊᒻᒪᕆᐅᑎᒋᑦᓱᒋᑦ ᑌᖕᓂᒥᒍᒐᓴᒃ ᑯᑕᐱᑲ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᐅᑎᓪᓗᒃ.

ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒐᓱᐊᕐᓃᑦ ᐃᓱᓚᕙᓪᓚᐊᓪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ, 2000-2005-ᒧᐊᖓᔪᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒋᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᒍᑎᖏᑦ ᐊᑎᓪᓗᕐᕕᐅᑎᓪᓗᒋᑦ, ᑲᒪᕐᑲᑕᐅᓪᓚᕆᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑯᐯᑉ ᑕᕿᕋᖓᓂᒥᐅᑦ ᐱᓇᓱᑎᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᖓᓂᒃ. Fédération du personnel de soutien scolaire ᑎᓪᔨᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᓯᖏᑦᓯᕐᑯᔨᑦᓱᓂ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᐅᕐᑲᕐᑎᒥᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒋᒍᓱᐊᕐᓂᓄᑦ ᒪᖏᑦᑕᖓᓂ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐃᓕᒪᑦᓱᑎᒃ ᓴᐳᑦᔨᔨᓄᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓄᑦ ᐱᓇᓱᖕᓂ ᐊᓪᓗᑦ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᖓᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᑎᕕᐅᑉ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕕᖓᓂ. ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓃᑦ ᐱᔭᕇᓐᓂᕐᑲᕐᓯᒪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᐃᓗᐃᒃᑲᑎᒍᒐᓛᒃ ᒪᖏᑦᑕᕐᒃ S8-ᒥ, ᑭᖑᓪᓕᕚᕐᓯᔭᐅᑐᐃᓐᓇᕆᐊᕐᑲᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓃᑦ ᐊᓪᓚᓯᒪᔪᕐᑕᖏᑦ. ᐊᓯᐊᓕ, S9 ᒪᖏᑦᑕᒥ ᐊᒥᓲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐋᕿᑭᑕᐅᕋᑕᖕᖏᑐᑦ. ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐋᕿᑭᑕᐅᑎᐊᓕᓐᓄᑦ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᔪᓄᑦ ᐃᓚᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ, ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᕐᐸᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᒪᓕᒋᑦ ᒪᑐᒉᔪᑦ ᐱᓇᓱᒋᑦ ᓅᑕᐅᖓᔭᕐᓂᖏᑦ ᓄᓇᕕᒻᒧᑦ.

ᐊᕿᒍᓂ ᑭᖑᓂᖓᒍᑦ, ᐅᕐᑲᕐᑎᐅᖏᓐᓈᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᒪᕿᐃᒋᐊᓪᓛᓂ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᒋᐊᓪᓛᓂ ᓄᐃᑕᐅᕋᑦᑕᕐᑎᓗᒋᒃ ᐊᑎᓚᐅᕐᕕᐅᓂᒃ 2005-2010-ᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ 2010-2015-ᒧᑦ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑎᒌᑦ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᑎᒋᒃ. ᐊᕿᒍᓂ ᐊᒥᓱᓂ ᑎᓪᔭᐅᕐᑲᑦᑕᓯᒪᔪᖓ FPSS-ᒧᑦ ᒪᓂᔮᔮᐅᓂᕐᒧᑦ ᐊᔪᕐᑬᑭᐊᕐᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐳᑦᔮᔮᐅᓂᕐᒧᑦ ᑯᑕᐱᑲ-ᒥᒃ ᐊᐅᓚᑦᔭᕆᐊᓪᓚᖕᖏᓐᓄᑦ ᓱᕐᑯᐃᑕᐅᒪᒋᐊᕐᑲᕐᓂᖕᖏᓐᓄᑦ ᐱᕙᓪᓕᔭᐅᒋᐊᕐᓂᖕᖏᑦᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖑᒪᔭᐅᓂᖕᖏᑦᑕ ᐱᔪᓐᓇᐅᑎᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕙᓪᓕᕐᑯᑎᑦᓴᖏᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᐃᓕᒪᑦᓯᑎᒃ ᓴᐳᑦᔾᔩᑦ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᐱᓇᓱᖕᖏᓐᓄᑦ.

ᑲᔪᓯᑎᑕᐅᓪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᕐᑲᒥᓂᑕᖑᓛᑦ ᐱᓇᓱᐊᕋᑦᓴᑦ, 1980-ᐃᑦ ᐱᕆᐊᕐᐸᓪᓕᐊᓪᓕᕐᑎᓗᒋᑦ ᕐᑲᐅᔮᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᓄᐃᑕᓂᖓᓂᒃ ᐊᑕᐅᓯᐅᓪᓕᖓᓂᖓᑕ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ. ᕐᑲᐅᔮᑦᓱᖓ ᑖᑦᓯᒪ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᑭᒡᒐᑐᕐᓂᖓᓂᒃ ᐃᓕᓴᔨᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᓴᐳᑦᔨᔨᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑦᔨᔪᓂᒃ ᒪᕿᐃᓂᒃ ᑕᕿᕋ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕖᓐᓂᒃ, ᓄᓇᖏᒃ ᕐᑲᐅᔨᒪᓚᐅᕐᓯᒪᖕᖏᑕᒃᑲ ᕐᑲᓄᐃᑦᑑᒪᖖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᑦ ᑯᐯᒻᒥᐅᒧᒻᒥᔪᑦ ᕐᑲᐅᔨᒪᓇᒋᑦ. ᐊᕿᒍᐃᑦ ᐃᖏᕿᑎᓪᓗᒋᑦ, ᑕᑯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖓ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᓂᕈᐊᕐᑕᐅᓯᒪᔪᕐᑯᑎᖏᓐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓇᓱᑎᖏᓐᓂᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᓂᒃ ᐱᓇᓱᐊᕈᑎᓪᓂᒃ ᑐᓴᕐᑎᓯᒐᓱᐊᕐᐸᓯᑎᒃ ᑐᑭᑖᕐᑎᓂᒃ ᑎᒥᓂ ᐳᔾᕚᓯᒥ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᓂᕐᒧᑦ ᑎᒥᐅᒍᑎᓪᓂᒃ ᐃᓪᖓᔪᓂᒃ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᐅᑕᐅᕙᑦᑐᓂᒃ ᑲᒪᒋᔭᐅᒋᐊᕐᑲᓪᓯᓯᑎᒃ ᑭᒡᒐᑐᕐᓗᒋᑦ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖏᑦ. ᐱᖓᓯᐊᑦᓯᐊᓕᑕ ᑭᒡᒐᑐᕐᑎᕐᑯᑎᖏᑦ, ᐅᕙᖓ ᐊᓯᒃᑲᓗ ᕐᑲᐅᔮᕙᓪᓚᐊᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᒍᑦ ᕐᑲᓄᐃᑦᑑᕙᓐᓂᖏᓐᓂᒃ ᐃᓱᐃᓗᑕᐅᕙᑦᑐᑦ ᐃᓕᖓᓪᓚᕆᑦᓯᑎᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᐃᓚᐅᔪᓄᑦ ᑭᓯᐊᓂ. ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᔪᑦ ᐆᑦᑑᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᓄᓇᓂ ᐅᖓᓯᑦᑑᓐᓂᓄᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑏᑦ, ᐊᐅᓪᓚᕈᑏᑦ ᑎᓪᒥᕌᕈᓐᓇᐅᑏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᐅᓚᔪᑦ ᐱᓪᓗᕐᑯᑎᖏᑦ ᐊᑦᔨᐅᖏᑦᑐᕐᑯᑎᑦᓯᑎᕐᓯᒍᑎᓪᓗᒋᑦ ᐱᓗᒡᑕᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔾᔪᖏᑦ.

ᑕᒪᒃᑯᐊ ᐃᓱᐃᓪᓕᖓᔪᑦ, ᑭᓯᐊᓂ, ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᐅᑕᐅᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓗᓐᓇᑐᐃᓐᓇᖏᓐᓂᒃ ᐅᓪᓗᑕᒦᑦ ᐱᖓᓯᐊᒻᒪᕆᐅᑎᕙᑦᑕᖏᑦᑕ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑖᒃᑯᓈᓐᓂ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᕖᓐᓂ. ᐅᕝᑲᕕᕐᑲᕈᓐᓇᑐᖓ ᑌᒪᖕᖓᓂᑦ ᐱᖓᓯᐊᒻᒪᕆᐅᑎᕆᓯᒪᔭᖓᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᓯᕕᑦᑐᕆᐊᕐᑕᐅᑎᑦᓯᕆᐊᕐᓯᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᕙᑦᓴᖏᓐᓂᒃ ᐃᓱᓖᓗᑎᕆᕙᓪᓚᐊᑐᐃᓐᓇᓯᕆᓪᓗ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖏᑦᑕ, ᑎᒍᓗᕆᑦ ᑲᒪᕆᓱᕆᓗ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᓄᑦ ᓴᓇᒪᔪᕐᑯᑎᖏᓐᓄᑦ ᑐᕐᕿᑯᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑲᒪᒋᔭᐅᑲᐱᓯᓗᑎᒃ ᐊᖏᕐᑲᑎᒌᒍᓱᐊᕐᓂᑎᒍᑦ. ᑌᒪ, ᐱᑐᓗᑕᕐᒧᑦ ᑌᒣᑕᐅᓚᕐᑭᔪᑦ ᐱᓇᓱᑦᑎᓂᒃ ᐱᔪᓐᓇᓯᐊᕐᑐᓂᒃ ᐱᓇᓱᑦᑎᑖᕈᒪᓂᕐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᕐᕿᓇᕐᑎᓯᑦᑌᓕᓂᕐᓄᑦ, ᐋᕿᑭᔪᐃᑦᑐᐃᓗ ᐃᑦᓗᓴᑦᓘᓃᑦ, ᓈᒻᒪᑐᓂᓪᓗ ᐃᓕᓴᕐᓂᓕᕆᓂᕐᒥᒃ ᑭᒡᒐᑐᕈᑏᑦ ᐱᔭᐅᔪᐃᑦᑑᓂᖏᑦ, ᐊᑦᔨᒌᖕᖏᓂᖏᓪᓗ ᐱᕙᓪᓕᕐᑎᖏᑦ ᓄᓇᓕᖕᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᓇᕐᓚᓂ ᐱᓇᓱᑦᑏᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᑎᑕᐅᒋᐊᕐᓯᒪᔾᔪᑦ ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᑕᐅᓯᒪᑦᓯᑎᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ. ᐱᑦᓯᐊᓯᒪᓂᖓ ᑖᒃᑯᓄᖓᐅᓚᖓᔪᓄᑦ ᕐᑲᐅᔮᐅᑕᐅᒍᓐᓇᐳᖅ ᐃᓚᐅᔪᕐᑯᑎᖏᑦᑕ ᐅᕿᕐᑭᓇᕐᑌᓗᒍᑎᖏᓐᓂᒃ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᔪᑎᒃ ᓴᐳᑦᔨᔪᒪᓂᕐᒥᓂᒃ ᑖᒃᑯᐊ ᐅᐃᒪᓇᕐᓂᕿᑕᐅᓂᖏᓐᓂᒃ ᐊᕿᑯᑎᒋᑐᑦ ᑕᑯᑦᓴᑦ ᐊᐅᓚᑦᓯᒋᐊᕈᑎᖏᑦ ᐃᑲᔪᕐᓯᒪᓂᖏᓐᓂᒃ ᐱᖓᓯᐊᕐᑕᖏᓐᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᐅᑉ ᓯᕗᓕᕐᑎᖏᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖃᕐᑎᖏᑕ.

ᑯᑕᐱᑲ ᓇᓗᓃᕐᓯᑎᓪᓗᒍ 50-ᐅᒍᑎᖓᓂ ᓄᐃᑕᓪᓕᕐᓂᒥᓂᒃ, ᐃᕿᑲᐅᒪᕗᖓ ᒥᑭᔪᕐᓚᐅᓈᕐᑐᑎᑎᒍᑦ ᐃᓚᒃᑲᑕᐅᓯᒪᓂᕐᓂᒃ ᐊᑯᓂ ᐱᕙᓪᓕᐊᓂᖓᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᕈᕐᐸᓪᓕᐊᓂᖓᓄᑦ ᑖᑦᓯᒪ ᐊᑦᔨᒋᔭᐅᖕᖏᑐᑉ ᑎᒥᐅᑉ. ᑌᒣᑦᓱᖓ, ᐃᓱᒪᒋᔭᕐᓂᒃ ᑖᒃᑯᓴᓐᓇᓂᒃ ᓴᖑᔪᐃᑦᑑᑎᓪᓗᒋᑦ ᑕᓐᓇᖓᕐᑲᕐᑐᖓ ᐃᓚᐅᔪᒪᓂᕐᓃᑦᕙᖓᓗ ᐱᕕᑦᓴᕐᑎᑕᐅᑦᓯᐊᓱᖓ ᐊᓪᓚᐊᒋᔭᕐᑲᕐᓂᓂᒃ. ᐅᐱᒍᓱᒋᑦᔨᕙᕋ ᑯᑕᐱᑲ!

Recently informed that the AENQ was about to mark its fiftieth anniversary, I dug into my memory to look back on the portion of this journey that I have shared with the Association. The opportunity to do so allowed me to reflect on the uniqueness of the AENQ and its members. Beyond the geographical and legal particularities, it is the overwhelming odds against which it must constantly struggle that sets the AENQ apart.

It was towards the end of the negotiations, which concluded with the signature of the 2000-2005 collective agreements, that I became involved formally with the Association of Employees of Northern Québec. The Fédération du personnel de soutien scolaire assigned me to take over as union spokesperson at the negotiation tables for AENQ members occupying support staff positions in the Cree School Board and the Kativik School Board. With the negotiations largely completed at the S8 table, all that remained was to finalise the negotiated texts. On the other hand, at the S9 tablethere were several unresolved issues. Among these outstanding issues, not the least among them were the provisions covering the moving of positions to Nunavik.

In later years, I was again spokesperson in two additional negotiations leading to the signature of the 2005-2010 and the 2010-2015 collective agreements. For several years I was also assigned by the FPSS to provide advice and support to the AENQ in its actions to ensure the promotion and defense of the rights and benefits of members occupying support staff positions.

Beyond the exercise of these relatively recent formal assignments, it was in the early 1980s that I became aware of the existence of thesingular status of the AENQ. I learned that this unionrepresented teaching personnel and support staff working for two northern school boards, the territories of which were unfamiliar to me and most Quebecers. Over the years, I witnessed the efforts of AENQ elected and staff representatives to inform the decision-making bodies of provincial union organisations on the specific issues that needed to be addressed on behalf of its members. Through the dedicatedefforts of its representatives, I along with others became increasingly familiar with the nature of the issues of exclusiverelevance to AENQ members. Issues such as isolation premiums, outings and transportation allowancesstood out as largely unique to them.

These issues, however, presented but a partial picture of thedaily challenges faced by the staff of these school boards. I can speak to the sustained effort of the AENQ in widening the scope of the pressingconcerns of its members, taking these up within the union negotiating structures and ensuring that they be addressed in negotiations. Hence, shortages resulting from difficulties in attracting and retaining personnel, chronic deficienciesin adequate housing, persistent lack of adequate educational services, disparities in benefits between local and nonlocal staff have been mainstreamed by the AENQ. Its success in this regard is evidenced in how its membership has been galvanized to demonstrate its backing of these priorities through visible actions in support of the efforts of AENQ leadership and spokespersons.

As the AENQ marks its fiftieth year since its foundation, I reflect on the little ways in which I have been associated with the long progression and growth of this truly unique organization. In doing so, I can unwaveringly express my view that being a part of it has been a privilege. Congratulations to the AENQ!

ᐊᓅᐦᒋᒑᐦ ᐊᓂᒌᐧᐃᐦᑎᒫᑭᐅᓐ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᒌ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐤ ᓂᔮᔦᒥᑎᓂᐤ ᐋᐦᑐᐳᐱᐧᓅᔮᐤ ᒌ ᑎᐱᔅᑭᒧᒥᐤ, ᑳ ᓈᓂᑐᑭᒌᔅᒋᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᒫᐧᑳᐤ ᑭᔮᐦ ᐅᑎᐦ ᑳᐦᒑᔮᓐ ᐋ ᐧᐃᐦᐧᐃᐦᑎᒫᓐ ᑭᔮᐦ ᐅᑎᐦ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔮᓐ ᑳ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᒑᓐ ᐋ ᐃᔑ ᐱᑯᐦᒑᐤ ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᐤ᙮ ᐊᑎ ᒫᒃ ᐊᔥᐤ ᐃᒑᔥᒑᑯᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐅᐦᒋᔥᐦᑯ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑎᐹᔅᑯᓂᒐᐧᐃᓈᐤ ᐋ ᐧᐃᐦ ᐅᐦᒋ ᐧᐃᒋᐦᐋᐤ ᐊᐧᐋᓂᒌ, ᓂᔮᓂᑯᑐᓐᐦ ᐋᔥᒥᓈᑯᓐ ᒑ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐆᐧᑳᐤ ᐋᐧᐋᓐ ᐋ ᐧᐃᐧᐃᒋᐦᐋᑯᔨᑦ ᐋᔥᐆᑦ ᐋ ᐃᔑ ᐊᔥᒥᑰᐤ ᐅᒌ ᐅᑎᐦᐊᔅᑎᐱᐤ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ᙮

ᔕᐣ ᒐᑳᑦ ᒋᐦᒋᓯᐱᔅᐅ ᐆ ᑳ ᐃᔑ ᐊᔅᒥᔅᒑᑭᓂᐅᐤ, ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒥᓯᓂᐦᐆᓱᓈᓂᐅᐤ ᐆᐦᐄ ᓂᔅᑯᒥᐧᐃᓐ 2000-2005, ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᔮᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐋ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᓯᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ᙮ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐈᑎᕓᔅᔑᓐ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᓂᒋᐅᑎᓂᑯᐤ ᒐ ᒌ ᐊᔅᒥᔅᑎᒫᒐᐅᐤ ᐅᑎᐦ ᐆ ᔦᓂᔅᓂᐦᐤ ᒐ ᒌ ᐃᑐᐦᒑᔅᑎᓄᐧᑳᐅ ᐆᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐤ ᐋᒌ ᑐᑎᒫᓐ ᐋᐱᑎᓰᐧᐃᓐ ᐅᑎᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᐦᐤ ᐄᔅᔅᐅᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐲᐦᒑᑭᓂᐅᐤ ᑭᔮᐦ ᑳᑎᕓᒃ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓈᐦᐤ᙮ ᐋᒌ ᒋᔅᑐᒑᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᐦᐄ ᑳ ᐊᔅᒦᔅᒑᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᒥᒋᓲᓈᐦᑎᑯ S8, ᐊᓐ ᒫᒃ ᒫᐦᐤ ᒐ ᑐᒑᑭᓅᑯᐱᓈᐦ ᐋ ᐆᐧᐋᑎᓯᓂᐦᐄᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᐦᐄ ᒥᓯᓂᐦᐄᑭᓐ ᑳ ᐱᑯᐦᒑᑭᓂᐅᐤ᙮ ᒥᑯ ᒫᓐ ᐊᓐ ᒥᒋᓲᓈᐦᑎᑯ S9, ᐊᔅᑯ ᒋᐦᑎᑯᓐᐦ ᐋᑲ ᐅᐦᒋ ᒋᔅᑐᒑᑭᓂᐅᐤ, ᐊᑯᑎᐦ ᑭᔮᐦ ᑳᐦᑎᑯᐤ ᐊᓂᐦᐄ ᒐ ᐧᐃᒥᔦᐲᐦᒑᑭᓂᐅᐤ ᐊᓂᐦᐄ ᐋᑎᐱᐦᐄᑭᓂᐅᐤ ᐋᐦᐋᑐᐦᒑᑭᓇᐤ ᐊᓂᐦᐄ ᐋᐱᑎᓰᐧᐃᓐᐦ ᐊᓂᒑᐦ ᓅᓈᕓᒃ ᐊᐦᑎᑯᐦᐤ᙮

ᐹᑎᒫᐦᒫᒃ ᐊᔅᑯ, ᐃᔮᐱᐤ ᓃᔅ ᐊᓂᒌ ᐊᔅᒥᔅᑎᒫᒐᓯᐅᓐ ᒋᐦ ᓃᓯᓐᐦ ᐊᓂᐦᐄ ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᒥᓯᓂᐦᐆᓱᓈᓅᑯᐱᓈᐦ 2005-2010 ᑭᔮᐦ ᐊᓐ 2010-2015 ᓂᔅᑯᒧᐧᐃᓐ᙮ ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᑎᐦ ᒐ ᐊᐱᑎᓲᔅᑐᐧᐋᐅᐤ ᐊᓂᒌ ᐋ ᒥᔅᐧᑳᐅ ᐊᔅᒧᐧᐃᓂᔅᐅ ᑭᔮᐦ ᐊᓲᑐᔅᑭᐅᐧᑳᐅ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᐋ ᒫᓯᐦᑎᒧᐧᑳᐅ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐆ ᑭᔅᒋᐦᐅᐧᐃᓂᐧᐋᐅ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᐧᐃᐦᒌᐦᑳᓈᑯᐦᒑᐤ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᒐ ᐧᐃᒋᐦᐋᑯᔅᐤ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐧᐋᑎᐱᒫᐤ ᐅᒑᐱᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᔅᐅᐦ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᐦᐤ᙮

ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳᐦᑐᒑᑭᓂᐧᐃᐤ ᐋᐱᑎᓯᐧᐃᓐ, ᐙᐅᔮᐣ 1980 ᑳᒋᔅᒐᔅᐦᑎᒫᓐ ᑳᐦᑎᑯᐦᐤ ᐆ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᑎᐹᓐ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐦᑳᓱᒥᑭᐦᐤ᙮ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐃᔑ ᒋᔅᒐᔅᐦᑎᒫᓐ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐋ ᐊᔅᒥᔅᑎᒧᐧᐋᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᓯᐅᐦ ᑭᔮᐦ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᑳ ᐊᐱᑎᓯᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᑭᒥᑯᐦ ᐋ ᒥᓯᓂᐦᐄᒐᐅᑭᒥᑯᐧᐃᔅᐤ ᐅᔮᔅᐅ ᐋ ᓂᓯᓂᔅᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐᐦ ᐋ ᐅᐦᐤ, ᐊᓂᑎᐦ ᐋᐦᑎᑯᐦᐤ ᐋᔅᒌᐦᐤ ᒥᐦᒐᑐ ᐋᑲ ᒥᔦᒋᔅᒐᔅᐦᑎᐦᐤ ᐅᑎᐦ ᑯᐹᑭᐦᐤ ᐋ ᐧᐃᒋᐤ᙮ ᐅᑖᐦ ᒫᒃ ᒥᐦᒐᑐ ᐱᐳᓐᐦ ᐃᔑ ᐅᑖᐦ ᐋᒌ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᐋᐣᐱᐣ ᔩᐦ ᐋᐱᑎᓲᔅᑎᐦᐤ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᑳ ᐋᐱᑎᓯᐤ ᑳ ᐅᑎᓈᑭᓂᐧᐃᐤ ᐅᔮᔅᐅ ᒐ ᒌ ᐃᔑ ᐋᐱᑎᓲᔅᑎᐦᐤ ᐋ ᐊᔅᒥᐦᐋᐤ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐧᐋᔮᔅᐦᑎᒥᐦᐄᑯᔅᐤ ᒐᐧᑳᔅᐅ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐋ ᐃᔑ ᓂᑎᐧᐋᔅᐦᑎᒥᔅᐤ ᐅᑎᐦ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᐊᔅᑎᐱᔅᐤ ᑎᔮᑯᐦᐅᑯᔅᐤ᙮ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᒫᒃ ᐋ ᐃᔑ ᐱᒋᔅᑎᓂᓲᐤ ᔮᔅᒑᐃ ᒐ ᑐᑎᐦᐤ, ᐋᔮᒃ ᓂᒋᒥᔦᒋᔅᒐᔅᐦᒑᓐ ᐅᔮᔅᐅ ᐋ ᐃᔑ ᑐᑎᐦᐤ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐤ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐊᑎᒫᐲᓯᔾ ᑯᐯᒃ ᐊᔅᑯ ᒪᓐ, ᐱᑯᓂᒐᐦ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᑳ ᐱᑯᐦᑑᐅᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᒐ ᒌ ᐧᐃᒋᐦᐄᑯᐤ ᒎᔮᓈᐦᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᒥᑯ ᑳ ᐱᒥᐦᔮᒥᑭᐦᐤ ᐋᐦ ᐃᔅᐱᔮᒥᑭᓂᔅᐤ ᐊᓂᒑᐦ ᐋ ᐧᐃᒌᐤ, ᐋᔅᐦᑐᑎᐧᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᒐᐧᑳᔅᐅ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᐦᒑᐧᐃᓂᐦᐤ ᑭᔮᐦ ᒫᒃ ᐋᐧᐃᒋᐦᐋᑭᓂᐧᐃᐤ ᐊᐱᒥᐦᐆᒑᑭᓂᐧᐃᔅᐤ ᐅᑎᐦᐃᔮᓂᐧᐋᐅᐦ᙮

ᐆᔮᔅᐅ ᒫᒃ ᑳ ᐃᔅᐱᐦᐄᑯᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ, ᐋᔅᐆᑦ ᐧᐋᐣ ᒪᓐ ᐊᔑᑯᒻ ᒋᔑᑳᐅ ᑳ ᐃᔑ ᓂᒋᔅᑭᐦᐤ ᐊᓂᒌ ᐋᐱᑎᓰᓯᐅᐤ ᐅᑎᐦ ᐆᐦᐄ ᒋᔅᑯᑎᒫᒐᐧᐃᓐᐦ ᐋ ᐅᐦᒋ ᐱᒥᐲᐦᒑᑭᓂᐅᐤ᙮ ᓂᑭᒋ ᐋᔅᐧᒫᐦᐄᑯᓐ ᐊᓂᔮᔅᐅ ᑳ ᐃᔅᐱᐣ ᐋᑲ

ᐳᓈᔮᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑯᐠ ᐊᓂᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑖ ᒌ ᓅᔅᒋᐦᑖᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᑖ ᐚ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔫᐠ, ᐋ ᐃᑐᐦᑖᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᓈᑎᐙᔨᐦᑎᒥᔮᐠ ᑖ ᐃᔑ ᐊᔨᒥᔅᑎᒫᒥᐦᐠ ᔮᔨᑖᐃ ᑯᔨᔥᑯ ᑖ ᑑᑖᑭᓂᐧᐃᔨᐠ᙮ ᐊᓐ ᒫᒃ ᑳ ᐅᑎᐦᒋᐱᔨᐠ ᐋ ᒌ ᐊᔨᒥᔨᐧᐋᐠ ᑖ ᒌ ᐅᐦᑎᓈᑭᓂᐧᐃᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᑖ ᒌ ᒥᒫᐦᒋᑯᓈᑭᓂᐧᐃᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᒌ ᐅᐦᒋᐱᔨᐠ ᐋᑳ ᒥᐧᔮᔨᐦᐠ ᐊᓂᑎᐦ ᑖ ᐧᐃᒌᐠ, ᐋᑳ ᒥᔦᔨᑯᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᑖ ᐊᐱᒋᐦᑖᐠ ᑖ ᒌ ᒋᔅᑯᑎᒫᑖᐠ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᐦᒋᐠ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐧᐃᐧᐃᑎᒫᐦ ᑳᐅᐦᒋᐠ ᐊᔨᐅᒄ ᐅᔮᔫ ᑳ ᐋᐱᑎᓲᓯᑎᐦᐠ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᔮᔨᑖᐃ ᑖ ᒌ ᒥᔦᐲᐦᑐᐧᐋᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᐅᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᔫᐠ ᑮᔮᐦ ᑖ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᐠ ᑕᓂᔮᔫ ᐊᓂᔮᐦ ᑖ ᓂᑳᓂᔅᑖᐠ ᐋ ᓄᑯᓂᔫᐠ ᐊᓂᔮᔫ ᐋ ᐃᔑ ᑯᒋᐦᑖᐠ ᐊᓂᒌ ᓈᑭᓂᔅᑭᐦᐠ ᐅᔮᔫ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑮᔮᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᒌ ᐋᔨᒥᔅᑎᒫᑖᐠ᙮

ᐅᒌ ᐅᑎᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᐧᐋᑎᐦᑎᐦᐠ ᒥᓐ ᐅᔮᔫ ᐊᑎᐱᔅᑭᒨᒥᑭᓂᔨᐠ 50 ᐊᐦᑐᐳᐱᐧᓈᔮᐦᐠ ᑳ ᐃᔥᐱᔥ ᑎᑯᐦᐠ ᐆ, ᓂ ᒫᒥᑐᓈᔨᐦᑎᒥᐦᐋᑯᓐ ᑕᓂᑎᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐅᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔫᓐ ᑳ ᐃᔑ ᐅᐧᐋᑎᔅᑖᑭᓂᐅᐠ ᑮᔮᐦ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔑ ᓂᐦᑖᐅᒥᐦᐠ ᐆ᙮ ᐆ ᒫᒃ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔫᓐ, ᓂᐧᐃᐦᑖᓐ ᓈᔥᐠ ᐋ ᓯᒋᔫᓯᔫᓐ ᐋ ᒌ ᐃᔑ ᒥᔨᑯᐧᐃᔫᓐ ᐆ ᑖ ᒌ ᐃᔑ ᐧᐋᐧᐃᒋᐦᐋᐧᐋᔫᓐ᙮ ᓂᐧᐋᒋᔫᒫᐅᐠ ᒥᓯᐧᐊ ᐅᒌ ᑳ ᒫᒨᐱᐠ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐠ ᐊᑎᒫᐲᓯᒧ ᑯᐯᒃ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᐠ!

E ki pe witcikatek aci kitci mikawasitatak e tipickamotatc AENQ 50 tato pipon ni ki nanto mikawin ka ki ici witcitaian kaie nin neta mamowinitowinik otamirowinik. Ni kit ca micta kickeriten ka ki ici mikowian anihwe AENQ acitc witci otamiromakana. E ici acterik otacikewin kaie e ici tipaskonitc enko mictahi ka ki micarik mocak e ki mantokasotc enko niheriw ka ici kitciweritakositc AENQ.

Napitc ka iti ickwaparik natcipictakewinik e ki tca nac iti masinahotisonaniwok e ki natcipictatonaniwok wiec 2000-2005 apitc kaie nin ka posian neta e mamowinitonaniwok otamirowinik Kiwetinok Kepek askik. Aniki tca Fédération orotakanak ka witcihiwetcik ni ki itarikok kitci itectamowikik ite ka ici aimihitonaniwok nahitatowin anihwe otci AENQ aniki tca nte ka apitcik neta ka witcihiwetcik aniki Kiskinohamakewinik ka ici otamirotcik Kativik. E ki tca erowek iti kictakaniwok e natcipictatonaniwok S8 terak tca kitci ickwa masinahikatek tca ka ici oroctatonaniwok. Minawatc tca nihe S9 mitcenopan neta aka moci ka kictakaniwok. Anihi tca patama ka ki potote actakaniwoki ata wirata atita neta nihe otci ka wi atiketakaniwoki itapiwina NUnavik.

Minawatc tca ka iti piponikak ni ki koski itectamakan e niciki natcipictakewina nac ka iti masinahotisonaniwok nahitatowin tca ke icinakok 2005-2010 acitc 2010-2015. Mitceto pipon ni ki arikok aniki FPSS kitci witcitaian AENQ tan e ici otamirohitisotc acitc e ici kispiwatitisotc otiperimitisowinik acitc aniki napitc kitci witcihakaniwitcik ka atoskectaketcik witcihiwewinik.

Napitc tca e iti aititoskaniwok ke iti icinakok apitc ka iti kitci piponikak 1980 ka iti kiskeritaman tc awerita nihe e icinakok AENQ.Ni ki kiskeriten tca nihe ka mamowinitonaniwok otamirowinik enko aniki otci kiskinohamakewinik ka ici otamirotcik e niciki nete ka acteki Kiwetinok aka tca e kiskeritamapan tan e itaskamikak tca nete peikon kaie wirawaw kotakahik ote kaskina kotakahik wemistikocicak Kepek askik. Nac tca e iti piponikak ni ki wapaten tca e ici mantokasotcik ka nikanictakik acitc aniki neta ka apitcik arotakanak AENQ kitci tipatcimoctaketcik acitc kitci actatcik orocwewiniw aniki otci ka mamowinitotcik otamirowinik ote epek askik kitci miro atoskectowakaniwitcik aniki neta ka apaitcik kaie kitci mitakaniwonik ka ici wi otamirotatakik. Erowek tca e ki

micta mantokasotcik neta ka atoskectaketcik eckam ni ki iti micta nahiwin kaie nin e witci otamiromamikik aniki AENQ. Mitowi nihe e ki actakaniwok kitci arimotcikatek ke ici kicikwakwaniwitcik warowik e ototetcik arotakanak acitc nihe irikik e isparinik nte e icatcik e miparihitisotcik otamirowiniwak e icatcik.

E kanawapatcikateki tca nihi ka nikickatek tepirak ni memantcic ka nokok tan e asitci micak otamirowin tato kicko ka nikickatek ka ici wapatakik tca aniki kiskinohamakewinik arotakanak. Ni ka witen kaie e apitc micarik e ici witcihiwetc AENQ kitci rikitatc ke iciwitcitatc kitci nahipariritci otirinima e otamiroritci kaie kitci iti iciwiratc natcipictakewinik mia kitci ici arimotakik ka nakickakik. E apitc kirika noteparik ke ki iciawocamec miroparik otamirowinik mitowi mikiwama ke ici aitaciketcik arotakanak kaie ke ici witcihakaniwtcik ka kiskinohamaketcik kitci nahiparik peikon kaie aniki peitak ka taciketcik ka kiskinohamaketcik kaie aniki pitoc ka ototetcik kitci ki pitaketcik kaie wirawaw neta AENQ. Aric ka ki ici kackitatc otamirowinik e ki kackihatc kitci natcipatac otarotakana neta ki nokoniw tan ka ki ici miro kackitatcik aniki ka nikanipictakik acitc aniki ka itectamaketcik neta AENQ.

Ekotca nihe AENQ tipickamotaw anotc nirano tato pipon esko kitciparik tca. Ni mamitoneriten ka ki pe ici witcihiweian papitc e ki iti miroparik e otamirotcitcikatek neta ka ici mamowinitonaniwok otamirowinik tepirak e peikocik nihe e icinakok. Ni ka witen e iteritaman ni ki caweritakosin kaie ni neta e ki otamiroan. Kicteritakok neta AENQ!

David Anjo | ᑌᕕᑦ ᐋᓐᔪ

NICOLE DE SÈVE

Conseillère syndicale retraitée de la CSQ
ᓂᑰᑦ ᑎ ᓯᐊᕝ ᐃᓄᑐᕐᑲᐅᓂᕐᒧᑦ ᖁᕐᕐᑲᖕᒐᓕᕐᑐᖅ
CSQ-ᒥ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᐊᔪᕐᑮᕆᐊᕐᑎᐅᓯᒪᑦᓱᓂ
Retired CSQ union advisor
ᓂᔨ·ᑳᑦ ᑎ ᔫᕝ
ᔕᔥ ᐋᒌ ᐳᓂᐋᐱᑎᓯᔩᔮᓐ ᐊᔨᒧ·ᐃᓐ ᐋᒌ ᒥᔨ·ᐋᔮᓐ ᔦᓂᔨᓂᐦ
Otananik arotakan CSQ ka ki ici pe otamirotc

Des rencontres privilégiées

Il y a de ces moments qui marquent une vie syndicale. Le premier fut une rencontre avec des femmes inuites, membres de l'AENQ, en mars 2010. Conseillère syndicale, j'accompagnais à cette époque le Comité autochtone de la CSQ et menais des recherches sur leur rapport au syndicalisme. Doucement ce que ces femmes m'ont raconté c'était leur choc culturel : la communauté, le réseau familial et la notion de don entre les membres d'un même village ne trouvaient pas leur place dans la culture syndicale, avec ses règles et ses choix. Elles déploraient que leurs problèmes, comme l'accès au logement ou le coût de la nourriture pour les Inuits, n'étaient jamais abordés lors des réunions syndicales. J'étais sortie de cet échange profondément bouleversée et convaincue qu'il fallait pousser plus loin mon engagement. D'autant plus que, sans m'y attendre, notre conversation avait bifurqué sur l'avenir des communautés face aux changements climatiques et la disparition des repères traditionnels comme la possibilité de prévoir la météo. J'avais la responsabilité de traduire leur message sans faux-fuyant.

Mon deuxième grand moment fut une entrevue menée auprès de deux enseignantes, l'une crie et l'autre inuite, lors des Rendez-vous CSQ de l'Éducation en 2016. Leur plaidoyer était sans appel. Il fallait une très grande réforme du système scolaire, enracinée dans la préservation de la langue, de la culture, de l'Histoire et des connaissances ancestrales. Une réforme indispensable pour réussir à contrer le décrochage scolaire de trop de jeunes. Moi, la militante pour l'avenir du français au Québec, je ne pouvais qu'être en accord avec leur cri du cœur : « Notre langue, c'est ce que nous sommes. En préservant notre langue, nous conservons notre identité. Il y a tellement de langues sur cette planète, la nôtre en est une. Nous ne pouvons la perdre. »

Finalement, ma collaboration au CSQ Magazine m'a permis d'aborder certains enjeux qui touchent ces milieux et de présenter le portrait de femmes et d'hommes syndicalistes engagés dans leur communauté. Nos rencontres, même virtuelles parfois, se prêtaient aux confidences, aux fous rires et à des moments d'émotion. Je vibrais à leur engagement « pour le bonheur des enfants et des jeunes ». Je constatais les progrès réalisés depuis 2010, mais aussi tous leurs espoirs de changement pour améliorer leur système d'éducation. Au fil de ces rencontres, mon regard a changé, leur force m'a inspirée. Et pour cela je leur dis MERCI.

ᐱᓚᕐᑭᓐᓇᑐᑦ ᑲᑎᓯᓯᒪᓃᑦ

ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐃᓅᓯᖕᒐᑕ ᐃᓄᐊᓂ ᐳᐃᒍᕐᓴᐅᖕᒋᑦᑐᑦ ᐊᑑᑎᓯᒪᔭᒃᑲ. ᓯᕗᓪᓕᕇᒥ ᑲᑎᓯᓯᒪᓂᕋ ᐃᓄᖕᓂᒃ ᐊᕐᓇᓂᒃ, ᐃᓚᐅᔪᓂᒃ ᑯᑕᐱᑲ-ᒧᑦ ᒫᑦᓯ 2010-ᒥ. ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒥ ᐊᔪᕐᑮᕆᐊᕐᑎᐅᓲᖕᒐ, ᐅᑦᓯᒪᓂ ᒪᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖕᒐ ᓄᓇᕐᑲᕐᕐᑳᑐᕕᓃᑦ ᑲᑎᒪᔨᖕᒋᓐᓂᒃ CSQ-ᐸ ᐊᒻᒪᓗ ᕐᑲᐅᔨᓴᕐᓂᕐᑲᕐᓯᖕᒐ ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑕᐅᕙᓐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᒧᐊᖕᒐᔪᓂᒃ. ᓱᒃᑫᑕᐅᖕᒐᕐᓱᑎᒃ ᑖᒃᑯᐊ ᐊᕐᓃᑦ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᑏᕐᑲᑦᑕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐃᓄᒡᒍᓯᓕᓐᓂᒃ ᐊᑦᓴᐅᖕᒋᑦᑐᓂᒃ ᐊᔪᖏᓪᔫᓯᑎᒃ ᑕᑕᒥᕐᑲᑦᑕᕆᐊᒥᓂᒃ: ᓄᓇᓕᐅᕐᑲᑎᒌᑦ, ᐃᓚᒌᑦ ᐱᑐᑦᓯᒪᐅᑎᒍᑎᖕᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓯᒪᒋᔭᖕᒋᑦ ᑐᓂᕐᕈᓯᐅᑎᓂᖕᒋᓐᓄᑦ ᐃᓚᐅᔪᑦ ᑕᕝᕙᓂᑦᓴᓇᖅ ᓄᓇᓖᑦ ᐃᓕᒍᓐᓇᕕᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᖕᒋᑐᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᐃᓄᒡᒍᓯᖕᒐᓄᑦ ᒪᓕᒐᕐᑕᓕᒻᒧᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᑦᓕᒃᑳᕐᕋᑦᓴᑕᓕᒻᒧᕐ. ᓇᕐᕘᒥᑦᓚᕆᓚᐅᕐᓯᒪᔪᑦ ᐱᓀᓗᑕᖕᒋᑦ ᐆᑦᑑᑎᕆᑦᓯᕆᑦ ᐃᑦᓗᕐᑲᕐᑎᑕᐅᒍᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕐᑮᑦ ᐊᑭᓕᕐᑐᐸᑦᑕᖕᒋᑦ ᐃᓄᐃᑦ ᐊᑭᑐᓂᖕᒋᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᐅᑉ ᑲᑎᒪᓂᖕᒋᓐᓂ ᐅᕐᑲᐅᓯᕆᔭᐅᓚᐅᕐᓯᒪᖕᒋᓐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ. ᕐᑭᒣᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖕᒐ ᑖᑦᓯᒥᖕᒐ ᑲᑎᒪᓂᕐᒥᒃ ᓂᖕᒐᓯᐊᕐᓱᖕᒐ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᐅᕐᑲᐅᑎᑦᓯᖕᒐ ᑲᒪᒋᔭᕐᑲᓇᐊᕐᑲᕐᓂᕋ ᐊᖕᒋᓪᓕᑎᓇᐊᕐᑐᒍ ᑭᓯᐊᓂᐅᓚᖕᒐᓕᕋᒪ, ᐱᓄᐊᕐᑐᒥᒃ ᐅᑦᓯᒪᓂ, ᓂᓇᐅᓐᓇᓚᐅᕐᓯᒪᖕᒋᑑᖕᒐᓗᐊᕐᑉ, ᐅᕐᑲᐅᓯᓇᕆᐊᕐᑕᕕᓂᕗᑦ ᐊᓯᑦᓴᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐅᕐᑲᐅᓯᕐᑲᖕᒎᓯᑦᓯᑕ ᓯᕗᓂᑦᓴᖕᒋᓐᓂᒃ ᓄᓇᓖᑦ ᓵᖕᒐᓯᓕᕐᑐᑦ ᓯᓚᐅᑉ ᐊᓯᑦᓴᐸᓪᓕᐊᓂᖕᒐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᓯᐅᕐᕐᑲᓕᕐᓂᖕᒋᓐᓂᒃ ᐱᐅᓯᑐᕐᑲᕐᓂᒃ ᓄᐃᑕᑎᑦᓯᒍᑏᑦ ᐆᑦᑑᑎᕆᑦᓯᒍ ᓯᓚᐅᑉ ᕐᑲᓄᐃᒋᕐᓂᖕᒐᓂᒃ ᕐᑲᐅᔨᒪᒍᓐᓇᐅᑏᑦ. ᑲᔪᓯᑎᑦᓯᕆᐊᕐᑲᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖕᒐ ᑐᑭᓯᓇᕐᑎᓯᕆᐊᕐᑲᕐᓱᖕᒐ ᑐᓴᕐᑕᐅᕐᑯᔭᖕᒋᓐᓂᒃ ᐊᓯᑦᓴᑐᕈᓐᓇᓗᑎᑦ.

ᑐᖕᒐᓕᐊ ᐳᐃᒍᕐᕐᑲᔭᖕᖕᒋᑕᕐᒪ ᐊᐱᕐᑰᔭᕐᓂᕆᓯᒪᔭᕐ ᒪᕐᕉᓂᒃ ᐃᓕᓭᔩᓐᓂᒃ, ᐁᐸᖕᒐ ᐊᓪᓚᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐁᐸᖕᒐ ᐃᓄᒃ ᐊᑑᑎᑎᓪᓗᒍ Rendez-vous CSQ de l'Éducation 2016-ᒥ. ᓂᐱᕐᑲᕐᑎᓯᓂᕆᒃ ᑭᖕᒍᓪᓕᕋᒍᓚᐅᕐᓯᒪᔫᒃ. ᑭᖕᖕᒎᒪᓇᓪᓚᓇᓯᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖅ ᐊᖕᕆᔾᒪᓇᒥᒃ ᐊᓯᑦᓴᑐᓇᐊᕐᑲᓕᕐᓂᖕᒐ ᐃᓕᓭᕐᕕᐅᑉ ᐋᕐᕐᑭᓯᕐᓯᒪᓂᖕᒐᑕ ᐃᓚᐅᕐᕐᑲᓯᐊᕐᓗᕆᑦ ᐊᓯᐅᑎᑦᓯᐅᑕᓗᒍᑏᑦ ᐅᕐᑲᐅᓯᕐᒥᒃ, ᐃᓄᒡᒍᓯᒥᒃ, ᐱᕙᓪᓕᐊᓯᒪᓂᕐᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᕐᕐᑳᓯᒪᔪᑦ ᕐᑲᐅᔨᒪᓂᖕᒋᓐᓂᒃ. ᐊᓯᑦᓴᑐᕈᑕᐅᓗᑎᒃ ᑭᓯᐊᓂᐅᓕᕐᑐᑦ ᑲᒪᓂᕐᑖᑕᐅᑦᓯᐊᓇᐊᕐᑲᓕᕐᓂᖕᒋᑦ ᐃᓕᓭᕐᓂᒥᒃ ᖁᕐᕐᑫᓇᕐᐸᑐᑦ ᐊᒥᒎᓗᐊᕐᑐᑦ ᐅᕕᒃᑫᑦ. ᐅᕙᖕᒐ, ᐊᐅᓚᑦᔪᕆᐊᕐᑎᐅᔪᖕᒐ ᓯᕗᓂᑦᓴᖕᒐᓂᒃ ᐅᐃᒍᐃᑎᑐᑦ ᐅᕐᑲᐅᓯᐅᑉ ᑯᐯᒻᒥ, ᓈᒻᒪᒋᑦᓯᐊᓗᕆᑦ ᑭᓯᐊᓂᐅᓕᓚᐅᕐᓯᒪᔪᖕᒐ ᐱᕖᕈᑦᓴᐅᓯᖕᒐ ᐆᒪᑎᒥᒎᑦ ᕐᑭᐊᓂᖕᒋᓐᓄᑦ: "ᐅᕐᑲᐅᓯᕗᑦ ᐅᕙᒍᑦᔪᑎᕆᕙᕗᑦ." ᐊᓯᐅᑎᑦᑌᓕᓗᒍ ᐅᕐᑲᐅᓯᕗᑦ, ᑭᓇᐅᓂᕐᑎᓂᒃ ᐳᐃᒍᕐᕐᑲᔭᖕᖕᒋᑐᑎᕆᓂᐊᕐᕋᑦᑎᒍ. ᐊᒥᓱᓪᓚᓇᐅᓪᓚᑕ ᐅᕐᑲᐅᓰᑦ ᑕᒫᓂ ᓯᓚᕐᔪᐊᒥ, ᐅᕐᑲᐅᓯᕗᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᕗᖅ. ᐳᐃᒍᑐᐃᓐᓇᓇᐊᓕᕗᑦ."

ᑭᖕᒍᓪᓕᕇᒥ, ᐱᓇᓱᐊᕐᑲᑕᐅᓂᖅ CSQ ᑐᓴᖅᓴᖕᒋᓐᓂᒃ ᐅᕙᓐᓂᒃ ᐱᕕᕐᑲᕐᑎᓯᓚᐅᕐᓯᒪᕗᕐ ᑲᒪᒋᓯᑦᓯᒋᑦ ᐃᓕᒃᑰᑎᕐᑐᑦ ᐃᓱᐃᓪᓕᖕᒐᐅᑏᑦ ᕐᑲᓄᐃᓕᖕᖕᒉᓯᒪᔪᑦ ᓄᓇᓕᖕᓂᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᑐᓴᕐᑕᐅᑎᑦᓯᒋᑦ ᕐᑲᓄᐃᓕᖕᒐᒍᑎᕐᑲᕐᓂᖕᒋᑦ ᐊᕐᓇᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖕᒍᑏᑦ ᑲᑐᑦᔨᕐᑲᑎᒌᓐᓂᓕᕆᔪᑦᑐᑦ ᑲᒪᕐᑲᑕᐅᑦᓯᑎᒃ ᓄᓇᓕᒥᓂ. ᑲᑎᒪᓂᕗᑦ, ᐃᑭᐅᓂ ᕐᑲᓇᑕᐅᔭᒃᑰᐸᑦᑐᑦ, ᐃᒥᓂᒃ ᖁᐃᑎᕙᑦᑐᑦ ᐱᔪᓐᓇᓂᕐᒥᒃ ᐃᑉᐱᒍᓯᓚᕐᑮᑦᓯᑎᒃ, ᐃᔪᓇᓴᓚᕐᑮᑦᓯᑎᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑉᐱᓂᐊᕐᑎᓯᓚᕐᑭᑦᓯᑎᒃ. ᐊᓕᐊᓪᓚᓇᑦᓯᒪᔪᖕᒐ ᐊᖕᒋᔪᒥᒃ ᑲᒪᒋᔭᕐᑭᒪᓂᖕᒋᓐᓂᒃ "ᑲᒃᑲᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᕕᒃᑫᑦ ᐊᓕᐊᓇᕐᑐᒦᓐᓂᐊᒪᑕ". ᐱᕚᓕᐊᑎᑕᐅᓂᖕᒐ ᑕᑯᓐᓇᓯᒪᔭᕐ 2010-

ᒥᓂᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓅᓐᓇᑎᒃ ᓂᕆᐅᑦᓯᐊᕈᑎᖃᕐᑦ ᐊᓯᑦᔨᑐᖅᑕᐅᓯᐊᓛᖅᓂᖃᕐᓐᓂᒃ ᐱᐅᓯᐅᒥᔭᐅᕆᐊᖅᑎᓗᕐᑦ ᐃᓕᓴᖅᓂᓕᕆᓂᐅᑉ ᐋᖅᖃᓱᖅᓯᒪᐅᑎᖃᕐᑦ. ᑖᒃᑯᓇᓂ ᑲᑎᓯᓯᒪᕖᓐᓂ ᐃᓱᒪᕆᖅᑲᑦᑕᓯᒪᔭᒃᑲ ᑖᒃᑯᓭᓐᓇᐅᒍᓐᓀᑦ, ᓲᔫᓂᖃᕐᑦ ᐱᔪᑦᓴᐅᔾᓚᖅᑭᐅᑎᕆᓯᒪᔭᒃᑲ. ᐊᒻᒪᓗ ᑕᒪᒃᑯᓂᖓ ᓇᑯᖅᑏᒍᑎᖅᑲᖅᓱᖓ.

Privileged encounters

There are those moments that mark union life. The first was a meeting with Inuit women, members of the AENQ in March 2010. Union advisor, at that time I accompanied the Aboriginal committee of the CSQ and I was conducting research on their relationship to unionism. Slowly what these women told me was their culture shock: the community, the family network and the notion of donation between members of the same village did not find their place in union culture with its rules and choices.They deplored that their problems such as access to housing and the cost of food for the Inuit were never discussed at union meetings. I left this exchange deeply upset and convinced that I had to push my commitment further, especially since, without expecting it, our conversation had shifted to the future of communities facing climate change and the disappearance of traditional benchmarks such as the possibility of forecasting the weather. I was responsible for translating their message without changing it.

My second highlight was an interview with two teachers, one Cree and the other Inuk during the Rendez-vous CSQ de l'Éducation in 2016. Their advocacy was final. There was a need for a very major reform of the school system rooted in the preservation of language, culture, history and ancestral knowledge. An essential reform to successfully counter the school dropout of too many young people. I, the activist for the future of French in Quebec, could not but agree with their cry from the heart: "Our language is what we are. By preserving our language, we preserve our identity. There are so many languages on this planet, ours is one. We can lose it."

Finally, my collaboration with CSQ Magazine allowed me to address certain issues that affect communities and to present a portrait of women and men unionists involved in their communities. Our meetings, even virtual at times, lent themselves to confidences, giggles and moments of emotion. I was thrilled by their commitment "for the happiness of children and young people". I saw the progress made since 2010 but also all their hopes for changes to improve their education system. Over the course of these encounters my outlook has changed, their strength has inspired me. And for that I say THANK YOU.

ᐋ ᒥᐧᔫᔥᑖᑯᐦᐦ ᑳ ᐃᔅ ᓂᒋᐢᑭᒫᓐ

ᑎᑯᐦᓂᐦ ᒌᐧᑳᓂᐦᐄ ᐊᒌ ᑕᑯᐦᐆᑯᔫᓐᓂᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐦᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ ᑳ ᐊᔅᑎᐱᔫᓐ ᔦᓂᔑᓂᐦᐦx ᒫᐅᐦ ᐊᓐ ᓂᔅᑎᒻ ᑳ ᒫᒧᐧᐃᔫᐦᐦ ᐋᔅᒋᒫᔅᐧᑳᐅᐦ ᑮᔫᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᐦ ᑳ ᒫᒨᐱᐦ ᐋᐱᑎᓲᓯᐅᐦ ᐊᑎᒫᐲᓯᒻ ᑯᐯᒃ, ᒥᒋᓯᐤ ᐱᓯᒧ 2010, ᑮᔫᐦ ᐊᓐ ᐊᔑᒨᐃᓂᔑᐤ ᑳ ᒥᔑᐧᐋᑦ ᐊᓂᑎᐦ ᔦᓂᔑᓂᐦᐦ ᑳ ᐅᐦᒋᑦx ᐊᓂᑎᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᒫᐧᑳᐦ, ᐊᑯᑎᐦ ᑳ ᐊᐱᔫᓐ ᐊᓂᒌ ᐃᔑᔑᐅᐦ ᑮᔫᐦ ᐋᔅᒋᒫᐤ ᐋ ᒫᒧᐱᐦ ᐅᑎᐦ ᐆ CSQ ᑮᔫᐦ ᒫᐧᑳᐦ ᐊᓂᒌ ᐱᒥᐦᑳᓐ ᐋᓅᓂᑐᒋᔅᒌᔑᐦᑎᒫᓐ ᔦᓂᔑᓂᐦᐦ ᐋᐦᑖᓂᐅᐦ ᐋ ᐧᐃᒌᐱᑎᓲᒥᑐᓈᓂᐅᐦx ᐊᔑᐅᑯ ᐅᔫᔑᐤ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᐦᑎᒧᐧᐃᐦ ᐅᒌ ᐃᔅᐧᑳᐅᐦ ᐊ ᐃᔅ ᐋᑳ ᐧᐃᒌᐦᑐᒥᑭᐦᐦ ᐊᓂᑎᐦ ᐄᐦᑖᐧᐃᓂᐦᐦ, ᐋᐸᔑᑯᑕᐅᓲᓈᓂᐅᐦ ᑮᔫᐦ ᒫᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᒋᐦᐄᐧᐋᐦ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐊᔅᑎᐱᐦ ᐹᔑᑯ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐃᐦᑖᐧᐃᓂᔑᐤ ᐋᐅᐦᒌᐦ ᐋᑳ ᐅᐦᒋ ᒥᔅᑭᐦᐦ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐋᐧᐃᐦᒌᑐᒥᑭᓂᔑᐦ ᐆ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐦᐦ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᔑᕑᐧᐋᑖᑭᓂᐧᐃᔑᐦ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᔫᔑᐦᑎᒥᐦᐄᐧᐋᔑᐦx ᒌ ᐊᔑᒫᐦᐄᑯᐧᐃᐦ ᐋᑳ ᐊᔑᒫᐦᐄᐧᐋᔑᐦ ᔦᓂᔑᓂᐦᐦ ᐋ ᒥᔫᒨᐃᓈᓂᐧᐃᔑᐦ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐧᐃᔑᐧᐋᐤ ᐋ ᐃᔅ ᐧᐃᔅᑑᔅᑳᑯᐦ ᐋᔅᒋᒫᐅᐦ ᒌᐧᑳᔑᐤ ᐱᑯᓂᒌᐦ ᐧᐋᔅᑳᐦᐄᑭᓐ ᐋ ᐧᐃᒋᐧᐋᒌᐦ ᑮᔫᐦ ᒫᒃ ᒥᐦᒋᒥᔑᐤ ᐋ ᐊᔑᒥᒋᐦᑖᑯᓂᔑᐦ ᐋ ᐅᑎᓂᒌᐦx ᓈᐦᐦ ᐊᓂᒌᑖᑯᐦᐆᑯᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐃᔅᑎᐧᐋᔑᐦᑎᒫᓐ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᐦᑎᒧᐧᐃᐦ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐃᑖᔑᐦᑎᒫᓐ ᔭᔑᑖᐃ ᒌ ᐊᔑᒥᔅᑎᒫᓐ ᐋ ᒌ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᐦᐦ ᐊᓂᑖᐦ ᐃᔅ ᓂᔅᑖᒥᐦᐦ ᐊᔑᐦᐦ ᒐ ᐊᒌᑖᔑᐦᑖᑯᐦᐦ ᑮᔫᐦ ᒋᔅᑯ ᑮᔫᐦ ᒫᒃ ᒌᒃ ᒐ ᒌ ᐃᔅᓈᑯᐦᐦ ᒐ ᐋᑳ ᑎᑯᐦ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐧᐃᔑᐧᐋᐤ ᐊᓂᑎᐦ ᐧᐋᒋᔑᐦ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᑳ ᐃᔅ ᐱᒫᑎᓯᐦ ᑳ ᐃᔅ ᒋᔅᒌᔑᐦᑖᔑᐦᑎᐦᐦx ᐋᐅᑯ ᐊᓐ ᓃᔑ ᑳ ᒥᔑᑯᐧᐃᔫᓐ ᒌ ᒌ ᐃᑐᐦᑖᔫᓐ ᐊᓐ ᐊᔑᒨ‥ᐃᓐ ᐋᑳ ᓈᐦᐦ ᐊᔑᐦ ᐃᑎᐦᑖᑯᐦᑖᔫᓐx

ᒥᓐ ᒫᒃ ᐊᓐ ᓂᓲ ᐊᐦᑎᑯᐦᐦ ᐋ ᒋᐦᑳᔫᐱᐦᑎᒫᓐ ᑳ ᐊᔑᒥᐦᐄᐧᑳᐤ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᓯᐅᐦ, ᐹᔑᑯ ᐄᔑᔑᐤ ᑮᔫᐦ ᐹᔑᑯ ᐄᔅᒋᒫᐤ ᒫᐧᑳᐦ ᑳᐦᑎᑯᐦᐦ ᐊᓐ ᐋᒫᒨᐃᓈᓂᐅᐦ CSQ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ 2016x ᐊᓐ ᒫᒃ ᒌ ᐃᔅ ᐧᐃᔫᔑᐦᑖᑭᓂᐅᐦ ᐋᐅᑯ ᒋᐦᒋᐧᐋ ᒋᐱ ᐃᔅᓈᑯᓐx ᒋᓂᑎᐧᐋᔑᐦᑖᑯᓐ ᒥᐢᑎᐦ ᒌ ᒌ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᑭᓂᐅᐦ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ ᐋᓂᔅᑖᒥᔅᑖᑭᓂᐧᐃᐦ ᐊᔑᒨᐃᓐ ᐋ ᐧᐋ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᑭᓂᐧᐃᐦ, ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅᓈᑯᐦᐦ ᐱᒫᑎᓯᐧᐃᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᑳ ᐅᑐᐦᑖᓂᐅᐦ ᑮᔫᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᐊᓂᔅᑯᓲᐦ ᑳ ᐃᔅ ᒋᔅᒌᔑᒫᑭᓂᐧᐃᐦx ᐊᓂᑖᐦ ᒌ ᒌ ᐃᔅ ᐆᐧᐋᑎᔅᑖᑭᓂᐅᐦ ᐋᑳ ᒌ ᒌ ᐳᓂᔑᐦ ᒋᔅᑯᑎᒫᑐᐧᐋᐧᐋᔅᐦ ᐴᐦᑦ ᐋᑳ ᐊᔅᑯ ᒋᓯᑖᐦ ᐊᒋᔅᑯᑎᒫᓲᐦ, ᒌ ᒌ ᐊᒍᐱᔑᐦx ᐆᔑ ᐋ ᐋ ᒌ ᐃᔅ ᐋᐱᑎᓲᔅᑎᒫᓐ ᐊᓂᑖᐦ ᓂᐦᑳᓂᐦᐦ ᐋ ᐃᔅ ᑭᓂᐧᐋᐱᐦᑖᑭᓅᐦ ᐋ ᐅᐱᔅᑎᐧᐋᔫᐅᔫᓐ ᐅᑎ ᑯᐯᑭᐦᐦ, ᓂᒧᐃ ᐴᐦᒌᐦᑎᓐ ᐋᑳ ᒌ ᒌ ᐧᐃᒌᐃᑖᐄᐦᑎᒧᐧᑳᐤ ᐋᒌ ᒫᑐᐦ ᐅᑖᐦᐄᐧᐋᐦᐦ "ᐧᐋᐢ ᐊᓐ ᓂᔫᔑᓐ ᓂᑕᔑᒨᐃᓈᓐ ᐋᐅᑯ ᐧᐋᐢ ᐊᓐ ᓂᔫᓐ ᐄᔫᐅᔫᐦᐦ"x ᐋ ᒥᒫᐦᒋᑯᓂᒫᐦᐸ ᓂᑎ ᐊᔑᒨᐃᓈᓐ ᓂᔫᓐ ᐧᐋᐢ ᓂᒥᒫᐦᒋᑯᓂᓲᓈᓐ ᐊᓐ ᐊᑎᔅᑳᓈᓯᔫᐦᐦx ᓈᐦᐦ ᒥᐦᒌᓐ ᐊᔑᒨᐃᓐ ᐅᑎᐦ ᐆ ᐊᔅᒌ ᐊᔅᐱᑎᔅᑭᒥᑳᐤ, ᐹᔑᑯ ᒫᓐ ᐊᓐ ᓂᔫᓐx ᓂᑭ ᒌ ᐧᐃᓂᐦᑖᓈᓐ"

ᒫᐦᐦ ᒫᒃ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐃᒌᐱᑎᓯᒥᒋᐦᐦ ᐊᓂᒌ ᒥᓯᐦᐄᑭᓃᔑᐤ CSQ ᐊᓂᒋᒥᔑᑯᐤ ᒌᐧᑳᔑᐤ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᑎᔫᑯᐦᐆᑯᔑᐤ ᐄᐦᑖᐧᐃᓐᐦ ᑮᔫᐦ ᒌ ᐧᐃᐦᑎᒧᐤ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᒌᐧᑳᔑᐤ ᑎᔫᐦᑯᐦᐆᑯᐤ ᐋᔅᐧᑳᐤ ᑮᔫᐦ ᓈᐸᐤ ᐊᓂᒌ ᐊᓂᑎᐦ ᐋᑐᐦᑖᔅᑎᒫᑎᐦᐦ ᐅᑏᐃᐦᑖᐧᐃᓂᐧᐋᐤᐦx ᐊᓐ ᒫᒃ ᐊᒌ ᒫᒨᐧᐃᔫᐦᐦ, ᓂᔫᓂᑯᑐᐦᓐ ᑯᔑᐱᐦᒋᑭᓂᐦᐦ ᐅᐦᐦ ᐋᐅᑯ ᑳ ᐃᔅᐱᔑᐦ ᐋ ᑖᐧᐸᐅᒌᔑᒥᑐᓈᓂᐅᐦ, ᐋ ᐹᐦᐱᓈᓂᐅᐦ ᑮᔫᐦ ᐋᒌ ᒥᒌᔑᐦᑖᑭᓂᐅᐦ ᒫᓐ ᐊᔅᑯx ᓂᒌᒥᐧᔫᔑᐦᑖᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐱᒋᔅᑎᓂᓲᐦ "ᒥᑯ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐋ ᐧᐋ ᒥᐧᔫᔑᐦᑎᒥᐦᐄᑯᐦ ᐧᐋᐧᐋᔅᔆᐦ ᑮᔫᐦ ᐅᔅᒋᓂᒋᐅᐦ"x ᐊᓂᒌᐧᐋᐱᐦᑖᓐ ᐊᓐ ᑳ ᐃᔅ ᐱᑯᐦᑖᑭᓂᐅᐦ ᐃᔅᐱᐢ ᓈᐦ 2010 ᑮᔫᐦ ᒫᒃ ᐊᓂᔫᔑᐤ ᑳ ᐃᔅ ᐱᑯᔑᐦᑎᐦᐦ ᐊᑎᑎᐤ ᒌ ᒌ ᒥᔦᐋᐦᑖᑭᓂᐅᐦ ᐊᓐ ᒋᔅᑯᑎᒫᒌᐧᐃᓐ ᐊᓂᑎᐦx ᐆ ᒫᒃ ᑳ ᐊᑏᔅᐱᔑᐦ ᐆ ᑳᐃᔅ ᓂᒋᐢᑭᒫᓐ ᐋᔫᔅᒃ ᑮᔫᐦ ᐆᔑ ᐊᔑᐦᐦ ᐊᓂᒌ ᐃᔅ ᐧᐋᐱᐦᑎᒫᓐ, ᐊᓂᔫᔑᐤ ᐅᒥᔅᑯᓯᐧᐃᓂᐧᐋᐤ ᓂᒋᐦᐅᐱᓂᑯᐧᐋᓐx ᐋᐅᑯ ᒌ ᒌ ᐃᔫᓐ, ᒋᓂᔅᑯᒥᑎᓈᐧᐋᐤx

Nakickotatowin caweritakosiwin

Takon nanikotin ka ki micta takickakoiikw nete e otamironaniwok. Nihe nictam ka nakickowikik iskwewok inuites nte tca e itapiapan AENQ ni apitc nikikw pisimw 2010. E witcihiweiapan neta mekwatc ni witcihiwatai aniki ka ici otamirowaspan CSQ ni miwotatai nantokiskeritamowin tan e icinakok e mamowinitonaniwok otamirowinik. Nac tca ni kipe atisokakok iskwewok e ici takickakotcik opimatisiwiniwak otenaniwak owitcicaniwak tan e ici kackitamasotcik acitc kotakahik otenak ka tacikeritci ka peco witacikematcik aka e mickamasoritci kitci posiritci neta ka ici mamowinitonaniwonik. Witamopanak e arimanik e miskamasonaniwonik ke ici tacikaniwonik mitci e itakitakonik inuits otci nama nihe arimotcikateriw e arimwaniwonik. Mictahi ni ki takickakon ka ickwa orowian neta e mawotcihitonaniwok ni ki tca wapaten patam warowik kitci iciwitaian nihe ka ki pe arimotcikatek nac tca nte e ki arimotamak ka atciparik e icinakok askik e iti aicikicikak. Actepan tca kitci itectamakeain tca.

Minawatc nihe kotak ka ki micta takickakoian ka ki ici kokwetcimakaniwitcik nicw ka kiskinohamaketcik peikw Cri minawatc naha kotak Inuk ni apitc Rendez-vous CSQ acitc Kiskinohamakewin 2016. Arimitakosinaniwonopan ni. Ki tactakaniwonopan patan kitci aitcinakotakaniwok kiskinohamakewin onehirowimowiniwaw kitci sokictakaniwonik acitc otirosowiniwaw kaie otatisokaniwaw acitc e ici kiskeritakik. Micapan nihe ka wi atcictakaniwok kitci miro kackihotcik kiskinohamakanak. Nin tca e kispiwataman wemictokocimowin tepirak kotc ni naheritamowatai kaie wirawaw ka ici nataweritakik « Nit arimwewinan enko ni nihe ninan ekote e ici sokictek nitirosowininan micta mitceno arimwewina ota askik aric enko nihe ninan ni wi kanaweritenan nitirowisowininan. Nama ni ka ki onitanan ».

Erowek tca ka ki ici witcihiweian neta CSQ Magazine ni ki witcihikon kitci witaman atita tan e ici nakickakik iskwewok acitc iriniwok otenamiwak ka ki ici nakickotatoiak misawatc nanikotin e ki motci apitcitaiak ka masinacteparik. Micta ni ki aimihitonan ni ki papinan kaskina wiec ni ki aiciwepasinan. Ni ki nikiparin « kitci mirerimotcik awacak acitc ka ockatisitcik ». ni ki wapten nipara e ki iti mirowinakok esko 2010 nihi aric kirika kaskina pasoweritamowina kitci nahinakok kiskinohamakewin nac tca eckam pitoc ni ki ici wapaten e ici mackowisitcik ni ki witcihikon. Micta mikwetc tca nit itawok.

Daniel Charest

Projet « Rencontre des Nordicités », élèves de 3e et de 4e année, Quaqtaq, Nunavik (2014)
ᐱᓇᓱᐊᕋᕐᓴᖅ “ᑲᑎᖃᑎᒌᓐᓂᖅᒋᑦ ᓄᐊᑎᓯᑎᒃᑯᑦ”, ᐳᕐᑐᓂᓖᑦ ᐱᖓᓱᓂᒃ ᓯᑕᒪᓂᖓᓗ, ᖁᐊᕐᑕᖅ, ᓄᓇᕕᒃ (2014)
Project “Meeting of Nordicities”, 3rd and 4th grade students, Quaqtaq, Nunavik (2014)
ᐋ ᐃᐦᑎᓈᓂᐅᓪ ᐅᑎᐦ, “ᐋ ᓂᓪᑎᐧᐃᔨᓪ ᓈᐦᕐᑎᒃᔮᑏᙵ, 3 ᑮᔮᐦ 4 ᑳᑖᐦᓪ ᒋᓪᑯᑎᒫᑑᵒ ᐋᐋᔅᔆᓪ, ᑳᒃᑖᒃ, ᓈᓈᕑᕕᒃ (2014)
Otamirowin « Nakickotatowin Kiwetinok» kiskinohamakanak 3 acitc 4 ka ici pitaketcik Quaqtaq acitc Nunavik (2014)